Педагогикалық этиканың 7 негізгі принципі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі 2020 жылғы 11 мамырда "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" бұйрыққа қол қойылды.

Сонымен, педагогикалық этиканың негізгі принциптері мыналар болып табылады:

1) ар-ождан тазалығы:
педагогтың ар-ождан тазалығы оның оқыту мен тәрбиелеу жұмысының нәтижесіне деген жауапкершілігін, өз іс-әрекетіне түзетулер енгізіп, өз-өзін басқара алу қабілеттілігін, сынға және оны дұрыс қабылдай білу қабілетін, кез-келген пікірге, тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), және әріптестеріне әрдайым ашықтығын білдіреді;

2) адалдық:
педагогтың адалдығы оның бағалау қызметінің ашықтығын, өзі құрған білім беру ортасының ашықтығын білдіреді. Адалдық мұғалімге тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарының (заңды өкілдері), әріптестерінің құқықтарын бұзуға тыйым салады;

3) жеке адамның ар-намысы мен тазалығын құрметтеу:

Педагог олардың ата-аналарының (заңды өкілдері), олармен қарым-қатынаста әдептіліктің объектісі болып табыла отырып, адамдардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді. Ол баланың дамуына шын жүректен тілек білдіреді, әрдайым оған көмекке келуге дайын, жеке өсуінің дамуына ықпал ету үшін тәрбиеленушілердің жетістіктерін (сәтсіздіктерін) бағалауда өте сақтық пен байыптылықты сақтайды.

Оқу процесінің яғни ҰІӘ ке қатысушыларына қатысты физикалық, моральдық және психологиялық күштеу әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм:

Педагог өзінің Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлері мен тіліне адал, оған сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, тәрбиеленушілерге осы қатынасты жеткізеді.

5) жалпыадамзаттық құндылықтар мен төзімділікті құрметтеу:

Жалпыға ортақ құндылықтардың басымдығын мойындай отырып, педагог әр ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерін, құндылықтары мен кадір-қасиеттерін құрметтейді. Тәрбиеші ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастырады, тәрбиеленушілердің жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, дініне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық немесе мүліктік жағдайына немесе кез-келген басқа жағдайға қарамастан барлық этностардың және барлық адамдардың құқықтары мен кадір-қасиеттерін құрметтеу сезімін оятады;

Мұғалімнің толеранттылығы дегеніміз - тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), олардың әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік мәртебесіне, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дініне, мәдениетіне, нанымына, туған және тұратын жеріне, сонымен қатар оқу үлгеріміндегі балалардың кемшіліктеріне деген түсінушілігін, төзімділігін байқатады.
Тәрбиеші бөбекжай ұжымында сенім мен сыйластық ахуалын құруға өз үлесін қосады;

6) кәсіби ынтымақтастық:

Мұғалім әрдайым өз кәсібінің беделін ойлайды, әріптестерінің ар-намысы мен кадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермейді.

Әріптестерінің сеніміне қиянат жасауға, кәсіби міндеттерін орындауға кедергі келтіруге, зиян келтіруге қандай-да бір жолмен жол берілмейді. Педагог әріптестеріне теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін көтеруге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі, қиын жағдайда әріптестерінің көмегіне жүгінеді. Кәсіби ынтымақтастық әділетсіздік пен әділетсіздікті ақтай алмайды;

7) үздіксіз кәсіби даму:

Тәрбиеші өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіріп отырады,
өз-өзін білімін жетілдіруге, біліктілік арттыру курстарына

Бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң (25 мамыр) күшіне енеді.

Өсіңіз, жетіліңіз, тасқынданыз,
Бірақ та биіктен деп асқынбаңыз.
Сен мықты, анау осал, мен орташа,
Бәріміз бір аспанның астындамыз.
М. Мақатаев.