

мессежімі 2021
01.09.21

Қыркүйек айы Мерзімі: 01.09. - 03.09. 2021 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсен-бі	Сейсен-бі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығаяды; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптасады; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамиды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о:Лото Балалар заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйренеді: олардың өсетін жері туралы айтады; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктері дамиды. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтайды.	«Біз доспыз».әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам» Ойын жаттығу: «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.
Таңертеңгі гимнастика:	Жаттығулар кешені №1				

Таңғы ас:	Ойын- жаттығу:Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар:				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:			<p>Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу. Жанды домино Балалар түр-түс (лентаның) жайлы билетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктері дамиды; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Оқу мақсаттары: Балалар табиғат әлемін танудың қарапайым әдістерімен танысады. «Бақылау» ұғымын және оны өткізукезендерін түсінеді. ҰОҚ-і барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ынтымақтастық қарым-қатынас орнату. (0 – 05 мин.) Шаттық шеңбері:</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты: 0.1.1.1 Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды; 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады; 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p>	<p>Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамиды, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?» (Құрманалинның өлеңі) Мақсаты: 0.1.1.1.Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 0.1.1.2. Өздерінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Сөйлеу. Оқу мақсаттары: Балалар сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тыңдалған материал негізінде</p>

		<p>Тақырып бойынша жұмыс: (6 – 27мин.) Бақылау әрекетіне қатысты суреттер мен тәжірибе ұсынылады. Педагог балалардың қызығушылығын оятып, білімдерін белсендіреді. Балаларға сурет арқылы бақылаудың мәнін түсіндіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» мультфильмінен үзінді көруді ұсынады. Балалар әліппе-дәптермен танысады: кейіпкерлер, шартты белгілер, автордың алғы сөзі. Әліппе-дәптермен жұмыс. Балаларға сурет бойынша тірек сөздердің көмегімен әңгіме құрастыруға тапсырма беру. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Сергіту сәті: Адамдардың табиғат аясында қалай жұмыс істейтінін, тәжірибелік жұмысты қайда өткізетіндігін болжамдау. Әліппе-дәптердегі</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшыжәне т.б.) қолданады. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғынады. Ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерін ажыратады. Адамдардың сөйлеу тәсілінің әртүрлі болатынын біледі (ауызша, жазбаша, қимылмен). Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөйлеудің не үшін қажет екенін айтады. Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Өзі туралы толық айтып берді. Досымен қалай танысқанын әңгімелейді. Жазбаша сөйлеу түрін қолмен жазу, компьютермен жазу арқылы жүзеге асыруға болатынын біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: Мазмұндау барысында өзіне таныс жағдайды әңгімелейді. Бір-бірімен ым-ишарамен</p>
--	--	--	--	---

			<p>тапсырмаларды орындайды. Рефлексивтік бағалау.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>сөйлеседі. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Өзі туралы айтып береді. Өзара диалог құрады. Ым-ишара арқылы бір-бірімен сөйлеседі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Құлаққап (наушник), пернетақта (клавиш). ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікір алмасу сұрақтары: Қандай жақсы сөздерді естідің? Сенде өзіңді таныстыр. Неше жастасың? Әнуар сөзді қалай тыңдады? Айгүл мен Әлия бір-бірімен қалай сөйлесті? Балалар өз ойын достарына қалай жеткізді? Балалардың қимылына қарап не айтып тұрғанын түсіндің бе? Өткен ҰОҚ бойынша алған білім: Мектеп ауласы, күз мезгілі туралы пікірлесіп, балалармен қалай танысқаны туралы айтады. Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерімен танысады.</p>
--	--	--	---	--

					<p>Балалар сөйлеудің әр түрін қолданып, сөйлесіп оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. (0–2мин.)</p> <p>Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызады. Балалар өздеріне ұнайтын жақсы тілектерін айтады.</p> <p>Шаттық шеңбері: – Кәне, барлығымыз бір-бірімізге көтеріңкі көңіл - күй сыйлайық. Бүгінгі күнді жақсы өлең жолдарымен бастайық.</p> <p>Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.</p> <p>Мақсатты болжам. (3–5 мин.)</p> <p>Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»</p> <p>Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір -бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>ҰОҚ-ның ортасы Тақырып бойынша жұмыс: (6 – 27мин.)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма – Балалар мектеп ауласынан кімдерді көріп тұрсындар? – Балалар қандай киім киген? – Олар бір- бірімен қалай амандасты? – Балалар бір-бірімен қалай танысты? – Олардың жастары нешеде? – Қыздар жапырақтан не жасады? Сұраққа жауап толық жауап береді. Танысу туралы өз ойларын айтады.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен			Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды				

	сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет:	.		Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттығады.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:			Кәусарға ым – ишарамен сөйлей отырып, одан қалай түсінгенін сұрау.	Кәусар, Алинұр, Айдындарға «Достар» әнін жаттату.	Ақжолдан мамандықтар тақырыбына арналған суреттер көрсете отырып, мамандық иелерін атауды сұрау.
Вариативтік компонент			«Шебер қолдар» (Мүсіндеу) Тақырыбы: «Күз сыйлығы» Мақсаты: Білімділік: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Дамытушылық: Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды қамырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту.	Логика Тақырыбы: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Балалар аттарды топтастыра білуге үйренеді. Көрнекіліктер: Ыдыс түрлерінің суреттері. Сабақ әдісі: Көрнекілік, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, топтастыру.	«Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Бауырсақ – сары домалақ» Мақсаты: Ертегі, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамиды. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Үстел үстіне қойып домалақтау тәсілін үйренеді. Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиеленеді. Көрнекі құралдар: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері.

			<p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұзды қамырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Көрнекілігі: Күзгі бақ көрінісі. Күз және жеміс-көкөніс суреттерімен муляждар.</p> <p>Сөздік жұмыс: қамқорлық, төрт түлік мал.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.</p> <p>Қостілділік компоненті: алма-яблоко, қияр-огурец.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен:	<p>— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы:</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:</p> <p>-- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?</p> <p>- Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Үйге қайту:			Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Балаға үйде әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мерзімі: 06.09.21

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Мерзімі: 06 - 10.09. 2021 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамиды.	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №1				

Таңғы ас:	<p>Ойын-жаттығу:Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін. Бөпеме алғым келеді, Сынып қалса бір жері. Жөндеп бергім келеді, Жылатпаймын бөпемді, Үлкенмін ғой себебі.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: Балалар ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттығады.</p>	<p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Балалар ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамиды.</p>	<p>«<i>Дидактикалық тапсырма</i>» «<i>Кім жылдам?</i>» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» Сөйлем. Оқу мақсаттары: Балар сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсінеді, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазады. Сөйлем сызбасын құрады. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Танысу. «Не қайда орналасқан? Қағаз бетінде бағдарлаймын» Оқу мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлайды: (сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.) Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?» Мақсаты: Педагог балалармен бірге табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізеді. ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы «психологиялық дайындық». «Табиғат құбылыстары» туралы мәтін оқу. Педагог балалардың білімдерін белсендіреді.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: 0.1.1.1 Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды; 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады;</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дұрыс сөйлеу мәнері» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды.)</p> <p>Жапсыру</p>

	<p>сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлемнің неше сөзден тұратынын айтады. Сөйлем сызбасын салады. Сіріңкемен шаршы салып, сөйлем құрайды.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Әңгіменің неше сөйлемнен тұратынын анықтайды. Шаршы арқылы сөйлемнің құрамын анықтайды. Үзік сызықтармен сөйлем құрайды.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасын құрастырады.</p> <p>Тілдік мақсаты: Тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Достарымен ойнайтын ойын түрлерін атайды. Өзара диалог құрайды. Сызба арқылы сөйлемнің неше сөзден тұратынын анықтайды.</p>	<p>артында, (арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>Көптеген тәрбиеленушілер: - орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: -өз бетінше ойыншықтардың (мысалы мәшинелердің) қозғалыс бағдарларын түсіндіреді және педагогтің тапсырмасы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды.</p> <p>Тілдік мақсат: Дағдыларын дамыту: -өзі сұрақ қойғанда және педагог пен тәрбиеленушілердің сұрақтарына жауап берген кезде заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалана алады; -заттардың кеңістікте орналасуы туралы өзі</p>	<p>Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі материалдар арқылы «бақылау» деген сөзді табады.</p> <p>Сұрақтар қойылады: Табиғат құбылыстары дегенді қалай түсінесіңдер? Қандай табиғат құбылыстарын білесің? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? Топта отырып-ақ жаңбырдың қалай жауып тұрғанын бақылауға болады, қатты немесе себелеп. «Қатты», «себелеп» деген сөздердің мағынасын түсінуге машықтандыру.</p> <p>Жақын маңдағы саябаққа баруға ұсыныс тастаңыз.«Бақылағыш» деген түсініктің мағынасын түсіндіру. Қатты жауған жаңбыр қалай деп аталады?</p>	<p>0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды; 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Суретке қарап сөйлем, әңгіме құрап айта алады. Қарама-қарсы сөздерді қолдана алады. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Пікір алмасу сұрақтары: Үлгілі бала қандай болады? Аналары жұмыстан келгенде не істейді деп ойлайсыңдар? Қайсысының анасы қандай көңіл- күйде болады? Қыз не істеп жатыр? Атаға кім орын берді, ол қандай іс жасады? Қыз не оқып отыр? Ал сендер кішіге қамқор бола білесіңдер ме? Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт».</p> <p>Ойынның шарты:</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негідері Тақырыбы: «Біз – өнерлі баламыз.» Сөйлем түрлері Мақсаты: Балалар тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтара алады..</p> <p>Күтілетін нәтижелер: -өнер түрлері туралы біледі; -әртүрлі балалардың өнері туралы әңгімелейді; -берілген сұраққа толық жауап береді; - коллаж жасайды. -Сұраққа жауап береді. -Сөйлем интонациясына қарап түрлерін анықтайды. - Тыныс белгілері мен сызба бойыншасөйлем түрлерін құрастырады.</p> <p>ҰОҚ – і барысы: Шаттық шебері Педагогтің сұрағы бойынша әңгіме жүргізіледі: Өнерлі балалардың әртүрлі</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Шахмат, скейт, батпырауық.</p> <p>ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікір алмасу сұрақтары. -Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? - Қораптың ішінде қандай ойыншық болғанын қалайсың? - «Классик» (мак) ойыны қалай ойналады? -Скейт жасау білесің бе? - Сіреңкенің қауіпті зат екенін білесің бе? - Сөйлем неше сызбамен берілген?</p> <p>Өткен ҰОҚ-дан алған білім: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлем ішіндегі сөз санын ажырата біледі. Сіріңкенің қауіпті екенін түсінеді. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. (0–2мин.) Шаттық шеңбері:</p>	<p>сөйлем құрастырады.</p> <p>Пәндік лексика және терминология: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p>Пікір алмасуға арналған сұрақтар: ... қайда орналасқанын айт? Сурет бойынша ненің қайда орналасқанын түсіндіре аласыңдар ма? Кеңістікте орналасуды сипаттауға саған қандай сөздер көмектескенін түсіндір.</p> <p>Жазу: сол жақтағы, жоғарыдағы және т.с.с. заттарды боя, қорша.</p> <p>Алдыңғы білім: Заттардың көлемдерінің сипаты туралы алғашқы білім, геометриялық фигуралар мен денелердің атауы.</p> <p>ҰОҚ – і барысы: Басталуы (0 -5 мин.) Ынталандыру. ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша педагог «Қателеспе» ойынын ұсынады.Педагог</p>	<p>Қай мезгілде күн жарқ етіп шығады? Кемпіркосақ қай мезгілде пайда болады? Жаңбырдан кейін теректің жапырағынан күнге шағылысқан нелерді көруге болады? Осы сұрақтарға жауап іздеу. Балаларға жапырақтың сыбдырын тыңдату және мына сұрақты қою: Саябақ ішінде тағы қандай өзгеріс болыпты? (Саябақта жаңбыр жауып тұр). Жаңбырдан кейінгі ағаш бұтақтарының бүршіктерін бақылау. Саябақ ішінің иісі қандай? <i>Практикалықжұмыс</i> «Мен бақылап үйренемін». (Ұ) «Табиғат құбылыстары» деген түсінікті ғылыми түрде түсіндіру. Топқа келген соң, әліппе-дәптермен жұмыс жүргізіледі. Рефлексивтік бағалау.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек.</p> <p>Мысалы: жина – шаш. Келді – кетті. т.б.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс Сергіту сәті: Сөздік жұмыс: Мұнтаздай – кіршіксіз, тап-таза.</p> <p>Қорытынды: Педагог балаларды мадақтай отырып оқу қызметін қорытады. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту. (допты бояу арқылы)</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>өнерлері туралы әңгімелейді. Коллаж жасайды. Балалардың өнерлеріне қарап болашақта қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу. Балалар өз қолынан қандай өнер келетінін айтады. Әліппе – дәптермен жұмыс: Сергіту сәті Қорытынды: Ойынмен оқу қызметін аяқтау.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Адам денесі» Мақсаты: Балалар адамның дене құрылысы туралы білімдерін жетілдіреді. Балалар адамның дене құрылысын біледі. Адамның дене мүшелерін және кейбір ішкі ағзаларды атайды. Күтілетін нәтижелер: Дене мүшелері және ішкі ағзалардың күтімі жайлы</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!</p> <p>Мақсатты болжам: (02 -05 мин.)</p> <p>Педагог әртүрлі пішіндерді беріп, әр пішіннің неге ұқсайтынын сұрай отырып, балалардан қолдарын жоғары көтеріп пішіндер жасауды өтінеді. Балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіріп үшбұрыш, қолдарын жоғары көтерген қалпы шеңбер және қайтадан бастапқы қалыппен қолдарын жоғары көтеріп шаршы жасауды үйретеді, балалар қимылдарды 2-3 рет қайталайды.</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс (06 – 27мин.)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.</p> <p>Сурет арқылы сұраққа жауап береді. – Суретте не болып жатыр деп</p>	<p>балаларға ойын өткізген кезде мұқият болып, қателеспеуге және тапсырмаларды жылдам орындауға тырысу керек екенін хабарлайды.</p> <p>Педагог балаларға оң қолын, содан кейін сол қолын жоғары көтеруді (қателескендерді түзетеді), содан кейін ретімен қолдарын төмен түсіруді ұсынады. Әрі қарай алға – артқа, оңға – солға бағыттарын меңгертеді. Содан соң балалар педагогтің нұсқауы бойынша музыкамен көрсетілген бағыттағы қозғалыстарды орындайды. Бұл «Буги-вуги» ойыны болуы мүмкін.</p> <p>Өзектендіру. Ортасы (6 -15 мин.)</p> <p>Педагог: «Кім қателескен жоқ, неге?» – деп сұрайды.</p> <p>Ойын кезінде айтқан сөздерді қайталайық: оң жақ, сол жақ, алдыға, артқа.</p> <p>Бүгін біз бір-бірімізбен танысамыз. Біздің кім екенімізді</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p>		<p>түсіндіреді. Адамдардың өзара айырмашылығы мен ұқсастығын сипаттай алады.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ойлайсыңдар? – Суреттен не көріп тұрсыңдар? – Балалар қандай ойын ойнап жүр? – Мысық пен тышқан ойынын ойнау білесіңдер ме? – Саған тышқан болу ұнай ма? – Өзің қандай ойынды ұнатасың? – Ол ойын үшін қандай құралдар керек? Балалар шағын әңгіме құрайды. – Досына доп бермеген Досан қандай бала? 2-тапсырма. Қораптың ішіндегі заттарды табады. Балалар қораптың ішіндегі затты табу үшін өз ойларын айтады. Әліппе-дәптерде берілген 3 сөздісөйлем сызбасы бойынша балалар өз ойларын 3 сөзден тұратын сөйлеммен айтады. Мысалы: Қорапта қуыршақ бар. Қорапта текше бар. Қорапта мәшине бар. Сөйлем құрастырғандарын, сөйлемнің сызбаға сәйкес 3 сөзден тұратынын айтады.</p>	<p>және қандай екенімізді көрсетеміз. Мақсат қою (проблемалық жағдай). Педагог тәрбиеленушілердің бірінің көзін байлайды. Ойыншықты басқа балаларға көрсетіп, көзін байлаған балаоны табу үшін ойыншықтың қайда тұрғанын суреттепайтуларын сұрайды. Балалар заттардың кеңістіктегі орналасуын сипаттау үшін дұрыс терминдерді таңдаудашатасады. Сол кезде педагог баланың көзіндегі орамалды шешіп, ҰОҚ-нің тақырыбын тұжырымдайды: -Бүгінгі ҰОҚ-нде біз заттардың кеңістікте орналасуын білдіретін сөздерді қолданып үйренеміз: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Жаңалық ашу.</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Сөйлем туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>3-тапсырма. «Қызық ойын» өлеңін педагог мәнерлеп оқып береді. Балалардың тыңдағаны бойынша не түсінгені анықталады. Педагогтің айтқанын қайталай отырып, балалар жаттап алады. Бұл өлеңді сергіту жаттығу ретінде пайдалануға болады. Біздің ойын қызықты! (Құшақтарын жазып екі жаққа ырғалады).</p> <p>Мак!Мак!Мак! Басып кеттім сызықты. (Аяқтарын кезек көтеріп, біраяқпен секіреді). Қап!Қап!Қап! (Ұ. Есдәулет)</p> <p>Өлеңді балалар қимылмен 2-3 рет қайталап есте сақтайды.</p> <p>– Сендер скейтпен сырғанап көрдіңдер ме?</p> <p>– Скейттің пішіні қандай?</p> <p>– Оны қырынан қарағанда неге ұқсайды?</p> <p>4-тапсырма.</p> <p>Ермексаздан скейт бейнесін жасау.</p>	<p>Тақырып юойынша жұмыс (16 -28 мин.)</p> <p>Педагог әліппе-дәптерді қарауды ұсынады. Педагог балаларға 1-тапсырмаға қарауды ұсынады. Сурет бойынша сұхбат жүргізіледі. Педагог: –Суретте қыздың бөлмесі бейнеленген. Кереует,(үстел, орындық және т.б.) қайда тұрғанын айтындар.</p> <p>– Сурет бойынша ненің қайда орналасқанын түсіндіреаласындар ма?</p> <p>– Кеңістікте орналасуды сипаттауға саған қандайсөздер көмектескенін түсіндіре аласың ба?</p> <p>Балалар әліппе-дәптердегі сурет бойынша белгілі бір затқа қатысты ненің қайда орналасқанын айтады. Өздері сұраққойған кезде және педагог пен балалардың сұрақтарынажауап берген кезде кеңістікте орналасуды сипаттайтынсөздерді пайдаланады.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Скейттің ойын құралы екенін айтып, оның бейнесін сипаттайды.</p> <p>5- тапсырма. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Сіріңкемен ойнауға болмайды деген қорытынды пікірге әкелуге жетелеу.</p> <p>– Немен ойнауға болмайды?</p> <p>– Балалар қораптың ішінде не бар? – Сіріңке неге қауіпті? Үш-төртсіріңке қорабын қатар қойып, тақырыпқа байланысты үш-төрт сөзден тұратын сөйлем құрастырады. 6- тапсырма. Сөйлем сызбасы үстінен қарындашпен бастырады. Қолдарын үзбей сызуға жаттығады.</p> <p>ҰОҚ-ның қорытындысы.</p> <p>Рефлексия. (28-30 мин.)</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. Рефлексивті бағалау – өз жұмыстарын смайликтер бойынша бағалап</p>	<p>Одан кейін балалар тапсырманы орындайды – заттарды орналасуына қарай көрсетілген түстерге бояйды. Аспашам – жоғарыда, көк түсті, кроссовкалар – төменде, қызыл түсті және т.б.</p> <p>«Құтан». Сергіту сәті: (Арқаларын түзу ұстап, қолдарын беліне қояды. Балалардың тізесі бүгулі, біресе оң аяғын, біресе сол аяғынақырындап көтереді және ақырындап түсіреді. Арқаларын түзу ұстауды қадағалайды.)</p> <p>Жаңаны қолдану. №2 тапсырманы өзара тексерумен жұптық жұмыс түрінде орындауға болады. Балалар олардың әрқайсысықандай бағыттарды бояйтыны туралы келісіп (мысалы, жоғары, оңға қарай), тапсырманы орындайды. Одан кейін бір-бірін тексереді. №3 тапсырманы орындау үшін, ол бірінші реткездесіп отыр. Практикалық</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>қорытындылайды.</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: «Мектеппен танысамыз. Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері»</p> <p>Мақсаты: Балалар мектеп туралы сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Достарымен ойнайтын ойын түрлерін атайды. Өзара диалог құрайды.</p>	<p>жұмыс ұсынуға болады.Педагог тапсырмада бейнеленген фигураларға ұқсасфигуралар дайындайды. Балалар фигураларды бірінінүстіне бірін қойып, оларды бояйды.Балалар тапсырмалаларды орындау туралы кеңесуге, өз іс-қимылдарын сәйкестендіруге, өзара түсіністікке үйренеді.Сабак соңында заттарды жасырып, ойынды қайталауғаболады.Ойынды ұйымдастыру үшін жүргізуші таңдаңыз немесебалаларды топтарға бөліңіз.Тағы бір рет ойнаңыз. Кім дәлірек табады және дәлірек бағдарланады? Жеңімпаз командалар анықталады.</p> <p>ҰОҚның қорытындысы.</p> <p>Рефлексия. (28-30 мин.)</p> <p>Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады. Педагог түсіндіреді: егер қателіктер көп болса, төменгі сатыда көңілсіз смайликті салуға болады. Қателіктер аз болса, ортаңғы сатыда аузы түзу смайликті салуға болады. Қателіктер болмаса және бала барлығын жақсы түсінсе, жоғарғы сатыда күлімдеген смайликті салуға болады.</p> <p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін – өзі тану әліппесі» Оқу мақсаты: <u>Балаларды «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін үйренеді.</u> Міндеттері: <u>Балалар татулық туралы білімдерін жетілдіреді. Балалар бойына адамгершілік қасиеттерін дамытады.</u></p>			
--	--	---	--	--	--

		<p><u>Балалар әрдайым татулыққа, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиеленеді.</u></p> <p>Мотивациялық қозғаушылық</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Жағымды күйге келу (0 -5 мин.)</p> <p>«Т» ны сақтау</p> <p>-Тәртіп-Талап</p> <p>-Тазалық</p> <p>-Тыныштық</p> <p>-Татулық</p> <p>Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды.</p> <p>Дос көңілі әрқашан</p> <p>Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Тыныштық сәті.</p> <p>«Күннің нұры»</p> <p>Ұйымдастырушылық - ізденушілік (05 – 25 мин.)</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>№1.Әдептілікке байланысты мазмұнды суреттерді қарау.</p> <p>Балалардан сурет бойынша әңгімелеп берулерін сұрау.</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Тамаша балалар! «Өзін-өзі тану» әлемінде біз көп жақсы істерді жасай</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>білуге үйренеді екенбіз. Суреттен қайырымды, көңілді, сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен қарап отырған адамдарды көріп отырмыз. Құндылық: 1.Өзін-өзі танудан нені үйренеміз? 2.Адамдар бір-біріне қандай болу керек? 3.Бойымызда сүйіспеншілік қасиет бар ма? «Сүйіспеншілік- жүректен» Сүйіспеншілік дегенді қалай түсінесіңдер? Әңгімелеу. Әр оқу қызметінде –жылы, ғажайып сөздер айтуға үйренеміз. Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз. Ақ парақ бетіне жүрек суретін саламыз. Жеке жұмыс жасату. Рефлексивті- түзетушілік (25 – 30 мин.) Топпен ән айту «Достар» әні Әнін</p>			
--	--	---	--	--	--

		жазған: Айжігіт Асанов Сөзін жазған: Фариза Оңғарсынова			
Серуенге дайындық:	Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Балаларды дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелейді.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді.	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арайшаға сөйлем сызбасы үстінен қарындашпен бастырту. Қолдарын үзбей сызуға жаттықтыру.	Алинұр мен Ақжолға фигураларды бірінің үстіне бірін қойдырып, оларды бояту	Алмастан: Бүгін қандай ойындар ойнадың?- деп сұрау арқылы еске сақтау қабілеттерін арттыру.	Кәусардан «Паравоз» ойыны барысындағы өлең жолдарын қайталауды сұрау.	Айдыннан мамандықтарға арналған суреттерді көрсете отырып, мамандық иелерін атауды сұрау.

<p>Вариативтік компонент</p>		<p>«Шебер қолдар» (Мүсіндеу) Тақырыбы: «Тақырып: «Добым, добым дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп» Мақсаты: Білімділік: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Көрнекілігі: Әр түрлі, әр түсті доптар. Қажет құралдар: тұзды қамыр, тақтайша, сүлгі. Сөздік жұмыс: қамқорлық, төрт түлік мал. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау. Қостілділік компоненті: Доп-мяч</p>		<p>«Логика» Тақырыбы: «Жануарлар. Ерекшелігін тап.» Мақсаты: 1. Балалар берілген тапсырмалардың ерекшеліктерін ажыратады. 2. Олардың ақыл-ой өрісін, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамиды. 3. Ұғымдылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: Жұмсақ ойыншықтар, қатты ойыншықтар, ақ қағаз, қарындаштар, суреттер. Сабақ әдісі: Көрнекілік, әңгіме, сұрақ-жауап, ойын әдістері, топтастыру стратегиясы.</p>	<p>Бөлімі: «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Күшік пен мысық». Мақсаты: Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейеді, олардың тіршілігімен танысады. Тілін дамытады, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдетеді. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиеленеді. Көрнекі құралдар: Көрсету, сұрақ - жауап, бақылау. Билингвалдық компонент: Күшік-щенок, мысық-кошка</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. <p>-Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>-Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>-Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>-Сиренасы қосұлы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)</p> <p>-Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p> <p>-Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	"Баламен демалыс күнді ұялы телефонсыз қалай өткізуге болады?" Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту.

Мерзімі 10.09.21.

Қыркүйек айы

Мерзімі: 13 - 17.09. 2021 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: «Бұл құрал қай мамандық иесінікі?»	Балалармен ата - аналары қандай мамандық иесі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру.	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалар үлкендердің еңбектерін бағалауға үйренеді. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру.	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау.	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын: «Балабақшада кім еңбек етеді?» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» Мақсаты:Балалар сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Ойын жаттығу: Педагог бір балаға есіктен қайта ішке кіруге тапсыра береді. Екінші бала кездейсоқ алынан шығуды ұсынады. Сол кезде балалар бір – біріне қарсы келгенде: олар бір – біріне «Кешір» немесе «Рұқсат па?» сөз айтуы керек. Құрастыру Тақырыбы: «Біз қандай балалармыз?» (ұжымдық жұмыс) Оқу мақсаттары: Балалар құрастыру бөлшектерінің негізгі</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?» Мақсаты: 0.1.1.1.Балалар қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында,алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Күтілетін нәтижелер: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында,(арты),</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақылау кезінде әсерің қандай?» Мақсаты: 0.1.1.2. Балалар табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізуді үйренеді. 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: 0.1.1.1 Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастырады және оларға жауап береді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p>

	<p>бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету, дағдыларын қалыптастырады: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасайды; ұжымдық құрылыстар салады.</p>	<p>жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>-өз бетінше ойыншықтардың (мысалы мәшинелердің) қозғалыс бағдарларын түсіндіреді және педагогтің тапсырмасы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: <i>«Менің балабақшам»</i> Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: сыйластық, ізгілік, мейірімділік. Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Міндеті: Балаларға балабақшадағы</p>			<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын» Мақсаты: Балалар сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	--	---

		сыйластық туралы білім беру. Балалардың ізгілік сезімдерін дамыту. Балаларды балабақшада сыйластыққа, ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Ресурстар: дәйексөз, ұнтаспа, балабақша суреттері, желім, түрлі түсті қағаздар, ақ парак.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас:	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық"				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті- рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді. Асты қадірлеуге үйренеді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.

		Балалар ойын барысында рольдерін ауыстырып отырады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Алинұрға сауат ашу оқу қызметі бойынша үзік сызықты бастырып және өз бетінше сыза алуға баулу.	Ақжолға 1 – ден 10 –ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Құралайға дұрыс киінуді үйрету.	Алмасқа нан туралы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.	Ридуанға ұстаздарға арналған тақпақты жатқа айтуға үйрету.
Вариативтік компонент			<p>«Шебер қолдар» (Мүсіндеу) Тақырыбы: «Жүзік» Мақсаты: Білімділік: Балалардың зергерлік өнер туралы түсінік кеңейеді. Дамытушылық: Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдары дамиды. Тәрбиелік: Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиеленеді. Көрнекілігі: Зергерлік бұйымдар, алқа, білезік, жүзік Қажет құралдар: Тұзды қамыр, тақтайша, қылқалам сүлгі. Сөздік жұмыс: Зергер, шебер. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту</p>	<p>«Логика» Тақырыбы: Не артық? Қайсысы бірдей? Мақсаты: 1. Балалар қай заттың артық екенін анықтайды, қалғанын бір сөзбен атап айтады. 2. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамытады. 3. Балаларды сауатылыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер: Мазмұнды суреттер, үй құстарының суреті, дидактикалық ойын. Сабақ әдісі: Көрнекілік, әңгіме, сұрақ-жауап, ойын әдістері, топтастыру стратегиясы</p>	<p>Бөлімі: «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Торғай мен тышқан». Мақсаты: Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдері дамиды. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиеленеді. Көрнекі құралдар: Торғай мен тышқанның суреттері немесе ойыншықтары. Билингвалдық компонент: Торғай – воробей, тышқан – мышь.</p>

			сәті, қортындылау. Қостілділік компоненті: Жүзік-кольцо.		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — балалар күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтады, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас:	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

мессеуіңі Ш.Ж.
20.09.21

Қыркүйек айы

Мерзімі: 20.09. - 24.09. 2021 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді.» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге	«Бізде кім жақсы?» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.

		беріп, өз тілегін айтады.)			
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді; ақыл-ойларын дамытады; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланады.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Д/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Балалар көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыланады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Орыс тілі</u> <u>Маман жоспарымен</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектептегі	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Маман жоспарымен</u> <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Менің мерекем. Заттардың өлшемі» (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.» Мақсаты: 0.1.1.3. Балалар заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің ара қатынасы көрсетілген	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: 0.1.1.3. Балалар алынған ақпаратты ұсынуды және қорытынды жасауды үйренеді 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасайды және оларды өздігінен / топта шешеді. <u>Сурет салу</u> <u>Маман жоспарымен</u> .	<u>Мүсіндеу</u> <u>Маман жоспарымен</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Маман жоспарымен</u> <u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Мектептегі оқиға» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Өзім барам мектепке(өлең)» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. 0.1.2.1. Шағын

	қауіпсіздік және тәртіп ережелері» Мақсаты: Балалар мектеп туралы түсініктерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Жұмыс барысында, жұмыс орынында құралдарды ретке келтіре біледі.	заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастырады Өзін – өзі тану Маман жоспарымен	Музыка Маман жоспарымен	әдептілік сөздерін қолдана біледі. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Музыка Маман жоспарымен	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Жапсыру Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				

Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы	Киімдерін ретімен бүктеп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Әтеш ұйықтап жатыр.</p> <p>Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.</p> <p>Аяқ пен қолды жоғары көтеру,</p> <p>Әтеш оянды.</p> <p>Әтеш бидай іздейді.</p> <p>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <p>Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру.</p> <p>Қалыпқа келу</p> <p>Сол жаққа қайталау.</p> <p>Нүктелі массаж жасату.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйренеді.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен танысады. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіреді.	Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейі, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамиды, тіл байлығын жетілдіреді, сөздік қорын молайтады. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелейді.	“ Сикырлы қоржын” ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйретеді.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құралайды құрбыларымен ойнауға баулу.	Ридуан, Ринат, Ибраһимдерге жол ережесі белгілерін үйрету.	Алинұр мен Ақниеттің жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	Заңғармен дәрігер мамандығы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың дәрігер мамандығына деген

<p>Вариативтік компонент</p>			<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Білімділік:Балалар балық туралы жан-жақты түсініктері дамиды, балықтардың тіршілік ортасымен танысады, алақан арасына салып домалақтады, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастырады. Дамытушылық:Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарының ептілігін қалыптастырады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды бір-біріне біріктіруді үйренеді. Тәрбиелік:Саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиеленеді. Көрнекілігі:Балықтардың суреттері, аквариум. Қажет құралдар: тұзды қамыр, тақтайша, қылқалам сүлгі. Сөздік жұмыс:алтын балық, балдыр, жүзу, аквариум, ұлу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау. Қостілділік компоненті:</p>	<p>қызығушылығын арттыру. Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Сызық арқылы қос» Мақсаты: 1.Бала зейіні тұрақтанады. Кеңістікті-бейнелі ойлауы дамиды. 2. Сандар ретін дұрыс сақтауға дағдыланады. 3. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: қара қарындаш, ақ қағаз. Сабақ әдісі: сұрақ-жауап, ойын, жаттығу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы:«Қияр мен қырыққабат» Мақсаты:Балалар «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелеседі. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байытады. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіреді. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгіме, Көрнекі құралдар: ертегі, муляждар, суреттер Билингвалдық компонент: қияр-огурец, қырыққабат-капуста</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

			Балық – рыба.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі терек ағашын бақылауды жалғастыру; Терек ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа.				
Балалардың үйге қайтуы.	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу.	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту.

мессежіні ШСЖ
23.09.21

ЦИКЛОГРАММА

Күні: 27.09 – 01.10.2021 күндері аралығы

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек етінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Айдың соңында балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың

	<p>Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты.</p> <p>Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен.</p> <p>Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдем гүлдер екен.</p>	<p>көкөністер мен жемістерді ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>ұшты»ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды.</p> <p>Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>ептілік пен шапшаңдықтары дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі.</p> <p>Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашыңдар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталайды.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе</p>	<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға,</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп</p>

	<p>шетінен ұстау; Орамалдыжоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тіктұру, орамалтөменде; Отырып, орамалдыалғакөтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпенжатып, қолдыалғасозып, орамалдыбірқолғаұстау; Орамалдыжоғарысермеу; Екіншіқолментағысолай; Б.қ. келу;</p>	<p>үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>	<p>жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркінорнындасекіру- «Петрушкаларқуанады»</p>
Таңғы ас:	<p>Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1- ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны</p>	<p>Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы,</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан)</p>	<p>ЕР К І Н О Й Ы Н</p>

		<p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады.</p> <p>Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді</p>	Қасиетті нан – осы	Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Мман жоспарымен Қайталау</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп асханасында» Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды; оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Өтілген тақырыпты қайталау</p> <p>Сурет салу Қайталау Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p>	<p>Мүсіндеу Қайталау Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Өтілген тақырып</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?» Өтілген тақырыпты қайталау</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен Қайталау</p> <p>Сауат ашу негіздері Өтілген тақырыпты қайталау</p> <p>Дене шынықтыру</p>

	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады; дұрыс дыбыстайлы.</p> <p>ҰОҚ – і барысы: Шаттық шеңбері Тақырыпқа байланысты суретпен жұмыс: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Н дыбысының орнын ажыратады. Әліппе дәптермен жұмыс: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жазуға жаттығады. Сұрақ – жауап: Н дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы Н дыбысының орнын ажыратады. Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p>	<p>аналарына қалай көмектескендері туралы айтады; Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірлерін атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін тура және кері санай алады.;салынған үзік сызықтар бойынша бастырып жазады. ҰОҚ-інің барысы Шаттық шеңбер «Санамақ» Проблеммалық жағдай Электронды жиынтық плотонмен жұмыс: Барлық балалар тапсырманы бірдей орындай алмайды. Жаңалық ашу Мәселені шешу үшін , балалар 1-ден 5-ке дейін санаған кезде сандардың арту тәртібімен әр затқа бір затты сәйкестендіреді. Тапсырмадағы цифрларды заттардың санына</p>	<p>Қайталау Маман жоспарымен</p>	<p>бойынша қайталау</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен Өтілген тақырыпты қайталау.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді қуыршақтар»</p>	<p>сәйкестендіре отырып сызып қосады. Тапсырма: Педагог: Анаға көмек лексикалық тақырыпты жалғастырады, яғни тәрелкедегі жемістерді санауды ұсынады. Тапсырма: тарелкедегі жемістердің санына сәйкес келетін цифрларды жапсырады. Тапсырма: сандарды ермексаздан жасау ұсынылады. Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>			
<p>«Табиғат аясына» серуен:</p>	<p>Серуен№1 Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты:Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін</p>	<p>Серуен№2 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс?</p>	<p>Серуен №4 Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды.</p>	<p>Серуен №5 Бақылау:Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. .М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген</p>

	<p>пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады. Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді. Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап,олардан әдемі гүл шоғын жасайды. Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды меңгерді. Жеке жұмыс:Ырысбек пен</p>	<p>Тұманның қалай пайда болатынын біледі. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар табиғатты аялай білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады. Жеке-жұмыс: Раяна мен Ақнұр Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды: Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді. Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар?? Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек:Балалар торғайларға жем салады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды. Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді. Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай</p>	<p>А) аға не істепжүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар:аула сыпыушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді. Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p>	<p>сұрақтарға жауап береді Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек:Балалар гүлдерге су құяды. Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашынды тап» Қажетті құралдар:Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері М-ты:Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын Өз бетімен іс –әрекет</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Нұрғисаға жолда жүру ережесін түсіндіремін. Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өленді жатқа айтады. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де; Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	<p>(бала) ойыннан шығады. Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын» Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды. 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!»	Құрылымдалған	Құрылымдалған	Құрылымдалған	Педагог	ЕРКІН ОЙЫН

<p>Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p>	<p>сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттарады. Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады. аударады.</p>	<p>жетекшілікпен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	
<p>Баланың жеке</p>	<p>Айдын мен Ринатқа</p>	<p>Жанайым мен</p>	<p>Наурызбек пен</p>	<p>Мансұр мен</p>	<p>Айда мен Ұлжанға</p>

даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Ақниетке геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)	Мейірамбекке көлік түрлерін атауды үйрету..	Алинұрға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету.	бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты ұстауды үйренеді.
Вариативтік компонент:			Шебер қолдар Өтілген тақырыпты қайталау.	Логика Өтілген тақырыпты қайталау.	«Шам астындағы ертегі» Өтілген тақырыпты қайталау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойының ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ақниеттің, Айдынның ата – аналарына үйден А және Н әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Тексерілді 
01.10.21

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04.10 – 08.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бе йімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап, ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескірт уі туралы айту. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын				

	Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Не жегеніңді тап!» Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.	«Менің отбасым» үстел үсті ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп асханасында. Нн дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Өзіне таныс тақырып	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтижелер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін айтады Өзін – өзі тану Маман жоспарымен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат ту- ралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Күтілетін нәтижелер: табиғатта болатын өзгерістерді анықтайалады; жыл мезгілдерін атайалады; табиғатта болатын өзгерістерді түсіндіреалады Сурет салу Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтижелер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқындақозғалу Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын аласезу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; дыбыстарды түрлі екпінде анық және

	<p>аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Н дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс</p>			<p>сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізеді.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>дұрыс айтады, сыбырлап және қатты айтады; кеңістікте бағдарланады (ойластырып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалады; командаған емес музыкалық белгігес әйкес әреке тетеді. Ойын: «Достасу» Шарты: Тәрбиеленушілер шеңбер бойына жіпті ұстап тұрады. Жіпті орау арқылы кезек пен бір-біріне ұсынады. Жіп алған бала досына тілек айтып, келесі балаға береді. Ойын жіп Оралып біткен ше жалғас ады. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі</p>
--	--	--	--	--	---

жасауды;
- Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады;
Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады:
-құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.
Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:
-әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады;
-өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады

дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретінанықтау.
Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Күтілетін нәтижелер:
Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.
Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.
Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Л

					<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнынажыратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				

<p>Ойын дербес іс – әрекет:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.</p> <p>Ринатпен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жаксы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді</p> <p>Ақниетпен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді. Асты қадірлеуге үйренеді.</p> <p>Заңғармен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> <p>Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.</p> <p>Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>			<p>«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Үйрек»</p>	<p>«Логика» Тақырыбы: «Нені шатыстырған? Пішіндерді ата»</p>	<p>Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Көкөністер туралы ертегі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Менің отбасым-мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.</p>	<p>«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.</p>	<p>Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.</p>	<p>«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.</p>

Тексерілді:

М.Ф.
11.10.21.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11.10 - 15.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау..	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау,
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	«Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.	шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақал - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтар

Таңертеңгі гимнастика			күю, шаңдарын сүрту.		ын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.
Жаттығулар кешені №2					
Таңғы ас:	Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	«Айырмашылығы н тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:	Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты:	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математиканегіздері Тақырыбы: «Сурет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай	Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айсұлудың туған күні» Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алу

	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныстақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Лдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнынажыратады. Жазуғақолдарынжаттықтырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің</p>	<p>салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші» екенін анықтаймын»</p> <p>Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірінатау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өсімдік түрлерін атап бере алады; өсімдікке қажетті жағдайларды атап береалады; ҰОҚ-да бақылау тақырыбын анықтай алады; өз төңірегіндегі өсімдіктерді атай алады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>бәрін арнаймын»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді</p>	<p>реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет етеді; дыбыстарды түрлі</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Өзінің отбасы олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы айта біледі. Отбасы мүшелерінің өзара тату қарым-қатынаста болу керектігін түсінеді. «Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>			<p>түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен де!»</p> <p><i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.</p> <p>Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.</p> <p>П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де!</p> <p>П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де!</p> <p>П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де!</p> <p>П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ!</p> <p>П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де!</p> <p>П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де!</p> <p>П: Ініме мен қарамаймын, оны</p>	<p>екпінде анық және дұрыс, сыбырлап және қатты айтады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады. Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады. Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады. Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне карап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Д/о «Топ бөлмесінде Рр дыбысы бар затты ата»</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Дене бітімі дегеніміз не?»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар: Адамның қарапайым дене құрылысын атайды. . көпшілік балалар: Дене бітімін сақтаудың ережелерін түсінеді және қолданады. кейбір балалар: Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына дене шынықтыру жаттығуларының әсерін және рөлін түсіндіреді.</p>
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ибраһиммен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	Айдынмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Ақниетпен жеке жұмыс: Балаға тұзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Арайшамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компоненттер:			Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Торғай»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Айырмашылығын тап. Бастырып боя»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Құлын, қозы, лақ»
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)				

	—Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

М.А.А.
19.10.21

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18.10 - 22.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау..	Фотосуреттер қарау.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау,
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.	Отбасы туралы Мақал - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.

Жаттығулар кешені №2						
Таңертеңгі гимнастика						
Таңғы ас:	Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="445 395 2101 1466"> <tbody> <tr> <td data-bbox="445 395 804 1466"> <p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p> </td> <td data-bbox="804 395 1106 1466"> <p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1106 395 1424 1466"> <p>Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ!</p> </td> <td data-bbox="1424 395 1785 1466"> <p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p> </td> <td data-bbox="1785 395 2101 1466"> <p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ!</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ!</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>		

			<p>П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар» Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрін білесің?» Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: әр топтан (шөпті, бұталар, ағаштар) 5-6 өсімдікті атай алады; органдардың құрылысы мен орналасу ерекшелігін көрсете</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (Фариза Оңғарсынованың өлеңі) Мақсаты: Шағын мәтін, тақпақ және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады. Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады. Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады. Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді. Д/о «Топ бөлмесінде Рр дыбысы бар затты ата»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: 0.1.2.1.Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 0.2.1.4. Жұмыс барысында жұмыс</p>	<p>Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмір</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>отырып, өсімдікті сипаттайалады; өсімдік дамуының бірізділігін түсінеді.</p> <p>Көпшілік балалар: тірек көмегімен мақсатты құруды түсінеді; өсімдіктің әрбір органы атқаратын қызметтерді санапшығады; өсімдікті кесте бойынша сипаттайды</p> <p>Кейбір балалар: жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі; бақылау іс-әрекеті барысында талқылай алады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Әңгімені әрі қарай өрбіте алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досынды тап». Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек.</p>	<p>(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтижелер Достық, татулық туралы тереңірек біледі. Сурет бойынша достық туралы әңгімелейді. Сурет бойынша достық, татулық туралы сұрақтарға жауап бере алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p>			<p>Олар өз досын қолын, шашын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>анықтау. Сөзбен сөзді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағнасын түсіну. Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017 Күтілетін нәтиже:Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. О дыбысы-дауысты дыбыс, жуан дауысты. О дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі О дыбысының орнын ажыратады. О дыбысының баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы О</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>дыбысының ажыратады. О дыбысына сөз ойлайды. О дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына О дыбысының баспа түрін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. О дыбысын қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуенен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу				

	керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ридуанмен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	Ақеркемен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Ақниетпен жеке жұмыс: Балаға түзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Арайшамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компоненттер:			Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Үй жануары - қозы»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» «Тақырыбы: «Бірдей ұшақтарды тап»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Маша мен аю»
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Демалыс күндері күн тәртібін

	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	--	---	--	-----------------------------------

мессеріңі 20.10.2021
Шар

Мерзімі: 25.10 – 29.10.2021 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Балалар өзара жаңадан келген балалармен танысады.	«Сәлем балабақша» М.Әлімбаевтың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталайды. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балалар ұқсас жапырақтарды табуға үйренеді, сөйлеу қабілеттері дамиды; (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиеленеді.	«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығаяды; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптасады; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамиды. Еңбек тапсырмасы:	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о:Лото Балалар заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйренеді: олардың өсетін жері туралы айтады; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктері дамиды. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы	«Біз доспыз».әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам» Ойын жаттығу: «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.

		Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу.	Ойыншықтарды сөреге қою.	заттардың не үшін керек екенің есте сақтайды.	
Таңертеңгі гимнастика:	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас:	Ойын- жаттығу: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар:				
	«Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, Пікірлесейік.)	«Балабақшада саған не ұнайды?» Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады.	Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу. Жанды домино Балалар түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктері дамиды; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Сүйікті отбасым туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамиды, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:	Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Тг дыбысы және әрпі» Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?» Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегісандарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Күтілетін нәтижелер:	Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжетай!» Мақсаты: 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен

	<p>санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады. Т дыбысы – дауыссыз дыбыс, т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Т әрпінің баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, сурет бойынша әңгімелейді. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды,</p>	<p>тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай ату. Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып ара- арасынан олардың реттік нөмірін атайды. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Барлық балалар: әр топтан 3-4 өсімдікті атайды; өсімдік тобын анықтай алады; әр топтағы өсімдіктердің ерекше қасиеттері мен ұқсастықтарын атайды. Көпшілік балалар: өз төңірегіндегі өсімдікті атай алады; нақты сұрақтарға жауап бере біледі. Кейбір балалар: «жабайы өсетін өсімдіктер», «бөлме өсімдіктері» ұғымдарына анықтама береді; Өз бетімен тәжірибелер жүргізеді; Жаңа ақпараттарды білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі. Сурет салу Маман жоспарымен Музыка Маман</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу. Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. Ыбырай, Ыбырайдың шымыры-ай. Мақтап жүрген Ыбырай Мысықтан қашты зымырай. Музыка</p>	<p>жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Өз әулеті туралы айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады. Жапсыру</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен т дыбысы естілетін заттарды табады. Т дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы т дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым. Отбасымның міндеттері мен қызметтері» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті біледі. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға береді. Күтілетін нәтиже: Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелей</p>		<p>жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым» У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. У дыбысы – кейде дауысты, кейде дауыссыз дыбыс. У дыбысының</p>
--	--	--	--------------------------	--------------------------------	---

	біледі. Ата-аналарының айтқандарын тыңдап, қамқорлық жасап, көмек көрсету өзінің парызы екенін біледі. Өзінің отбасы мүшелерін атайды				айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі у дыбысының орнын ажыратады. У әрпінің баспа түрін жазады Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті - рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттығады.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?</p>				
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Кешкі ас:</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
	<p>Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анаға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата -анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – анаға талап – тілек ретінде ескерту: Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Балаға үйде әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

мәсепіңіңіз Шәф
22.10.21

ЦИКЛОГРАММА

Күні: (01 – 05 күндер аралығы) қараша айы, 2021 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек ретінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Айдың 10 –ына дейін балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың

	<p>шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>болмапты.</p> <p>Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен.</p> <p>Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына егіпті.</p> <p>Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді.</p> <p>Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдем гүлдер екен.</p>	<p>жеңеді.</p>	<p>нәтиже:</p> <p>Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды.</p> <p>Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>реттілігін біледі.</p> <p>Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашындар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау;</p> <p>Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;</p> <p>Орамалды жоғары серпу;</p> <p>Б.к. келу;</p> <p>Б.к. тіктүру, орамал төменде;</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;</p> <p>1-2 допты жоғары көтеру, иілу;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. қолды созып ,</p>	<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде;</p> <p>1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;</p> <p>4- б.к.;(жапыраққа қараймыз)</p> <p>Б.к. қолды алға созу;</p> <p>1-2 оңға ,солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар»</p> <p>Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;</p> <p>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар»</p> <p>Б.к. 1- қолды алға созу;</p> <p>2- артқа жасыру;</p> <p>«Алақанды көрсетіп жасырамыз»</p> <p>Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен;</p> <p>1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;</p>

	Отырып, орамалдыалғакөтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпенжатып, қолдыалғасозып, орамалдыбірқолғаұстау; Орамалдыжоғарысермеу; Екіншіқолментағысолай; Б.қ. келу;	допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;	3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.	3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркінорнындасекіру- «Петрушкаларқуанады»
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1- ден, 20-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 20-ға дейін тура	Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы	Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды	ЕР К І Н О Й Ы Н

		<p>және кері санауды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады.</p> <p>Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 20-ға дейін санайды.</p> <p>Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді</p>		<p>жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуындұрыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады; Материалдармен және</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.» Мақсаты: Балалар топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылайды. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -сандарды салыстырады. Көптеген тәрбиеленушілер: -заттарды қоса отырып немесе алып тастап, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері дегеніміз не?» Мақсаты: Балалар пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты берілген суреттердегі гүлдердің түрлерін біледі және атайды.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мектепке барар жолда» (түпкі ой бойынша) Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ дастархан үстіне әдемі табақ сән берген» (ою өнері)</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Балаларға тазалық не екенін толық ашып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыптылық не екенін, тазалық не екенін біледі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану» Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтиже: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ғажайып фигуралар» Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы:«Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Балалар сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды;</p>	<p>Кейбір тәрбиеленушілер: -санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз»</p> <p>Маман жоспарымен</p>			<p>Балалар сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Балалар жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»</p> <p>Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>- Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады;</p> <p>Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады:</p> <p>-құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <p>-әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады;</p> <p>-өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>				
«Табиғат аясына» серуен:	<p>Серуен№1</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді.</p> <p>Құрылымдалған</p>	<p>Серуен№2</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұманның қалай пайда болатынын біледі.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялай</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды.</p> <p>А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар??</p> <p>Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады.</p> <p>Еңбек: Балалар торғайларға жем салады.</p> <p>Құрылымдалған</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды.</p> <p>А) аға не істепжүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады?</p> <p>Жеке жұмыс: Мейіржаннан</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Бақылау:Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. .М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді</p> <p>Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны</p>

	<p>қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»,</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады.</p> <p>Еңбек:Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап,олардан әдемі гүл шоғын жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды меңгерді.</p> <p>Жеке жұмыс: Кәусар мен Құралайғаға жолда жүру ережесін түсіндіремін. Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:Балалар</p>	<p>білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады.</p> <p>Жеке-жұмыс: Раяна мен Ақнұр</p> <p>Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар- адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды:</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді;</p>	<p>қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын»</p> <p>Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.</p> <p>Еңбек балалар:аула сыпырушы ағайға көмектеседі.</p> <p>М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай</p>	<p>(жел)</p> <p>Еңбек:Балалар гүлдерге су құяды.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашынды тап»</p> <p>Қажетті құралдар:Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты:Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын Өз бетімен іс –әрекет</p>
--	--	--	---	--	--

	Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өленді жатқа айтады. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де; Жасыл жанса,демде Алға кетем лезде. Сары жанса,сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.		жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды. 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар	ЕРКІН ОЙЫН

	<p>арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттарады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p> <p>Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады. аударды.</p>	<p>үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Айда мен Ұлжанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жанайым мен Кәусарға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)	Алинұр мен Ақжолға көлік түрлерін атауды үйрету.	Құралай мен Ридуанға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету.	Муслима мен Мейірамбекке бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашпен дәптерге геометриялық пішіндерді сызуға үйрету..
Вариативтік			Шебер қолдар	Логика	Вариативтік

компонент:			Тақырыбы: «Ұшақ»	Тақырыбы: «Ортақ белгілерін тап»	компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Су жүрек қоян»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойының ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға үйден Шш әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

мәсерлері Ш.А.
5.11.21

Күні: (08 – 12 күндер аралығы) қараша айы, 2021 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүру. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанадыру.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделу парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>					
	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Еркін ойын ойнайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізіледі. «Кім болам?» ойыны Мақсаты:Мамандық иесіне деген қызығушылықтары артады; Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің жайлы әңгімелеседі.</p>	<p>«Пирамида бөліктерін ретімен орналастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: рет-ретімен көлемі бойынша орналастырады. Ойын шарты: әр түрлі бөліктерді өз ретімен орналастыра отырып пирамида құрастыра алады;</p>	<p>Балабақша- туралы суреттерге қарап, әр түрлі қызықты әңгіме құрастырып айтады. Мақсаты: балалардың балабақшаға деген қызығушылықтары артады.</p>	<p>ЕРКІНОЙЫН ойнайды.</p>
<p>Картотека №1 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;</p>	

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин.)</p>	<p>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>	<p>«Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келеді.</p>	<p>үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа</p>				

<p>ұйымдастырылған</p> <p>оқу қызметіне дайындық</p>	<p>әңгімелер айтады.</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары</p> <p>«Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің балабақшам»</p> <p>тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен</p> <p>дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап»</p> <p>Мақсаты: балалар заттарды жеке атай алады, жалпы атауы туралы түсінік қалыптасады. Көлеңкесінен ажырата біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиде:</p> <p>Балалар суреттегі заттардың жеке атауын біледі; (мысалы: ит, мысық, күшік, т.б) және оларды жалпы атауын айтады, көлеңкесін тауып орналастырады.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балаларға заттарды жеке таныта келе, ең</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым»</p> <p>балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері»</p> <p>тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.</p>

			соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтады. Және көлеңкелерінен тауып орналастырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Где работают родители?»</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы «Самат-тың ойыны.</p> <p>Сс дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі»</p> <p>Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну.</p> <p>Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?»</p> <p>Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың аттарын және оның төлдерін біледі</p> <p>аттарын атай алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мектепке барар</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар» (қамырмен жұмыс)</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі»</p> <p>Мақсаты: Денсаулық не екенін және қалай күту керектігін айту</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ең, керемет дәм!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ас адамның арқауы екенін толық түсіндіру, дәм деген не екенін біледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» (сәндік аппликация)</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Достық көмек.</p>

	<p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: С дыбысы – дауыссыз дыбыс, с дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбысының орнын ажыратады. С әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет»</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адам өміріне байланысты көлік маңыздылығының кейбір ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>шығатынын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсінеді. кез келген сан үшін алдыңғы және кейінгі санды атайды.</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық»</p>	<p>жолда» (түпкі ой бойынша)</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>МузыкаТақырыбы : «Біз өнерпаз баламыз»</p>	<p>Денсаулықтың қәдірін біледі, спортпен шұғылдандуды біледі.</p> <p>МузыкаТақырыбы: «Өнерпаз баламыз»</p>	<p>Дд дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі д дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Д әрпінің жазбаша түрін жазады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздеріТақырыбы: «Күн</p>
--	--	---	--	---	--

					тәртібі» Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.
Серуен	Серуен №1 Бақылау: Тәрбиеші балалармен жерге түскен жапырақтарды бақылайды. М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғынады, әр ағаштың жапырақтарын салыстырады. Жеке жұмыс: Нұржан мен Абдурахман жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді. Еңбек : балалар жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинайды.	Серуен №2 Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді. Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: Балалар гүлдерге су құйады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап»	Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалар күннің көзін бақылайды. А) күн неге ұқсайды? Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен? М-ты: есте сақтау қаблеттерін арттырады. Жеке жұмыс: Нұрисламға күннің қызуы жөнінде айтамын Еңбек : песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу.	Серуен №4 Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істеп жүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар: аула сыпырушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.	Серуен №5 Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар?? Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек: балалар торғайларға жем

	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп- тегіс жолменен»</p> <p>М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p> <p>Өз бетімен іс - әрекет)</p>	<p>Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады.</p> <p>Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді.</p> <p>Өз бетімен іс –әрекет</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p>Жұмбақтардың шешуін біледі.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» -десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды.</p>	<p>салады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын,</p>
--	---	--	--	--	---

			қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады. 5.. Көркем сөз: «Тәулік бөліктері туралы жұмбақтар» 6.Өз бетімен іс-әрекет.	5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.	торғаймын» Өз бетімен іс-әрекет.
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары</p> <p>№1</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары</p> <p>№2</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары</p> <p>№3</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқылыстар</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары</p> <p>№4</p> <p>«Көзбен ойнау» Орындалуы: Басты қимылдатпай, көзқарасты оң, сол, жоғары, төмен бағытта айналдыру (5-</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары</p> <p>№5</p> <p>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы.</p>

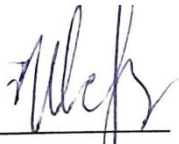
<p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Аяқ сәл алшак, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.</p> <p>Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді</p> <p>Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.</p> <p>Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p> <p>Тұзды сумен ауыз қуысын шаю (3-4 рет)</p>	<p>Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»</p> <p>Йодты сумен ауыз қуысын шаю (3-4 р</p>	<p>жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.</p> <p>Таза сумен шаю (3-4 рет)</p>	<p>6 рет).</p> <p>«Алақан» Орындалуы: Төсекте ішпен жатып қол мен аяқты созу (5-6 рет).</p> <p>«Көпір» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.</p> <p>«Велосипед» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.</p> <p>«Тышқандар» Орындалуы: Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен өз-өзін айналады (5-6рет).</p> <p>«Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі</p>	<p>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p> <p>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз, мұрын қуысын шаю.</p>
---	---	--	---	--

				жолдармен жүру (1-2 минут). Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю.	
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке»</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы</p> <p>сөздік қорлары артырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды;</p> <p>Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты:Балалар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттырады.</p>	ЕРКІН ОЙЫН ойнайды.

	<p>Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p> <p>Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады.</p>	<p>Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады.</p> <p>Сөздік қорлары арттады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>		<p>Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	
	<p>Жеке жұмыс: Алинұрмен сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету..</p>	<p>Жеке жұмыс. Айзере мен Мейірамбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Жанайымға 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері санауды меңгерту..</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгерту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Кезекші балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру..</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Вариативтік компонент			Шебер қолдар Тақырыбы: «Мәшине»	Логика Тақырыбы: «Қай нәрсе өзгеше?»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Торғай мен тышқан»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын. Математикадан «Анама көмек»	Балаларды ата – анасына табыстай тұрып, күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс	Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу) Балалармен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу.

	<p>тақырыбында; балаңыздың, өзіңізге көмектесуіне жағдай жасаңыз. Тәрелкелерге заттарды салдырыңыз және қанша зат салғанын сұраңыз т.б.</p> <p>Ұсыныстар мен ақыл – кеңестер беремін.</p> <p>Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтпаса түзету жасаңыз. Ойын ойнаңыз. (Ойын түрлерін ұсынамын)</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>жасаймын.</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>қоштасу</p>		
--	--	---	-----------------------	--	--

12.11.21 

Тексерілді әдіскер: _____

№5 «Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

3-апта

«15-19.11.2021 ж.»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын және түрлі жемістер мен көкөністерге толы болатынын түсінеді; жапырақтардың түрлі, ашық түске ену себептері туралы білімдерін жетілдіреді; Сонымен қатар күзгі салқын ауа – райында өз денсаулықтарын қалай күту керектігі жайлы білімдерін тереңдетеді; гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі және денсаулықтарын күту үшін жылы киімдер киюдың маңыздылығын түсінеді..

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ- жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығуларкешені №2				


Таңғы ас:	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ыы дыбысы мен әрпі» .Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: -заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. -жиын элементтерін атайды және заттар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген суреттер ұсынылады. Сурет салу Маман жоспарымен	Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» ертегісі Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алудыреттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қаттыайту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты

	<p>жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ы дыбысының орнын ажыратады. Ы дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады. Ы дыбысының баспа түрін жазады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салатын стакан»</p>	<p>қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдануҚарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білуТыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.Өңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қимылы арқылы жасау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>
--	---	--	---------------------------------------	--	--

	<p>Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; <p>Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; - өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай 				<p>элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	--	---

	алады.				
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Такпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ақжолмен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Заңғармен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:			Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»	Логика Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі»

					Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр»
Серуенге					
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. - Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? - Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тексерілді әдіскер: 
19.11.21

№5 «Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта
«22-26.11.2021 ж.»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын және түрлі жемістер мен көкөністерге толы болатынын түсінеді; жапырақтардың түрлі, ашық түске ену себептері туралы білімдерін жетілдіреді; Сонымен қатар күзгі салқын ауа – райында өз денсаулықтарын қалай күту керектігі жайлы білімдерін тереңдетеді; гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі және денсаулықтарын күту үшін жылы киімдер киюдың маңыздылығын түсінеді.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ- жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығуларкешені №2				
Таңғы ас:	Жақсы бала еңбекшіл,				

	<p>Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі» Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.емін. Фигуралар тізбегі» Күтілетін нәтижелер: -заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді.- жиын элементтерін атайды және заттар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. Күтілетін нәтижелер: Құстар – қанатты жануарлар тобына жататын тіршілік иелері. Құстар екі үлкен топқа бөлінеді: үй құстары және жабайы құстар. Үй құстарына – тауық, қаз, үй- рек, күркетауық жатады. Жабайы құстарға</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Он екі мүшең сау болсын десен» Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты:. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтиже:Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді</p>

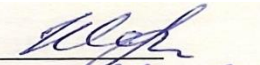
	<p>заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтижеСөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін</p>	<p>қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>сауысқан, тырна, қарға, торғай, шымшық т.б. жатады. Қыстап қалатын құстар – жыл- дың маусымдық өзгерістеріне төзімді, жергілікті бір жерде тір- шілік ететін құстар. Жыл құстары – суыққа төзе алмай, жылы жақтарға ұшып ке- тетін құстар. Балаларға «Неліктен кейбір құстар жылы жаққа ұшып ке- теді?» деген болжамды айтуға көмектесу. Балалар берілген суреттер бойынша құстардың түрле- рін ажырата білуге үйренеді. Құстардың суреттеріне қарап, атауларын есте сақтауға тыры- сады. Педагогтің көмегімен балалар топпен жұмыс жасауға ұмтылады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Қарым- қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>эмоциялық түрде жатқа айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлеріна ажыратады.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді.</p> <p>Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын біледі.</p> <p>Қазіргі заманда адам өміріндегі қажетті байланыстың және ақпарат құралдарының алуан түрлілігін түсінеді.</p>		<p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>		<p>Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі қ дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Қ әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады.</p> <p>Тыңдалған өлең жолдарын мазмұндап, ішінен М дыбысыестілген сөздерді табады.</p> <p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Қ дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы қ дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элеменін жазады.</p> <p>Кейбіртәрбиеленушілер: Суреттен қ әрпі бар заттардың атауын атайды. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.</p> <p>Қ дыбысын қатыстырып,сөз/сөйлем құрастырады. Сөз, сөйлем сызбасын</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>кұрастырады. Қ әрпін бейнелейді.</p> <p>Қауіпті мінез –құлық негіздері Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады?» Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Денсаулықты шынықтыру түрлерін біледі, шынығу түрлерін атайды. көпшілік балалар: Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды. кейбір балалар: Ауырмаудың, денсаулықты сақтаудың жолдарын түсінеді.</p>
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ақжолмен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Заңғармен жеке жұмыс: Баламен математика негіздер оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салттын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:			Шебер қолдар Тақырыбы: «Адам бейнесі»	«Логика» Тақырыбы: «Ойлан тап!»	«Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Үш аю»
Серуенге					
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар.				

	<p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сәресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тексерілді 
29.11.21

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29.11 – 03.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.		Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін»	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын

	сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.				салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қ дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және Қ дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қ дыбысы дауыссыз дыбыс және оны көк</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеште, түнде» Мақсаты: 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Күтілетін нәтиже: -уақыт бөлігіне (күн, апта, ай, жыл) байланысты түрлі оқиғалардың бірізділігін түсіндіреді; -түрлі фигуралардың бірізділігін жалғастырады.</p>		<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: ҚР қалалармен таныстыру және Отан туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Күтілетін нәтиже: ҚР қалаларын біледі. Сурет арқылы әңгіме құрастырады. Отан және табиғат туралы түсінік алады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алматы қаласы» (С. Оспановтың өлеңі) Мақсаты: Балалар Алматы қаласымен танысады. Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өздерінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп айтуға жаттығады. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдері жайлы әңгімелейді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың</p>

	<p>текшемен белгілейді. Буынға бөлуді, дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысынан басталатын сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша!»</p> <p>Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:табиғи</p>	<p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>			<p>жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже:Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы Ұ дыбысының орнын ажыратады. Ұ дыбысына дауысты, жуан дауысты сөз құрайды.</p> <p>Ойын: «Қандай дыбыс жоғалды?»</p> <p>-а...а а...а о...ан на... ...у қ...с қа... ал...а</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	--	--

	материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет:	Еркін ойын	Еркін ойын		Ескеру: 1- желтоқсан (сәрсенбі) күнігі өтілетін «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу қызметі болады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің дененің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атау және олардың функцияларын білу. Адам	Ескеру: 1 - желтоқсан күні өтілетін «Сурет салу» ұйымдастырылған оқу қызметі болады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусармен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.			өміріне қажетті жағдайларды білу. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Күтілетін нәтиже: адам денесінің мүшелерін ажыратады және атай алады. Адам құрылысы туралы қарапайым білімдер. Мидың бүкіл организм жұмысын қалай басқаратынын түсіндіру.	
Вариативтік компонент				«Логика» Тақырыптық жоспар бойынша	«Шам астындағы ертегі» Тақырыптық жоспар бойынша
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.		Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тексерілді *Шар*
06.12.21

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06.12 – 10.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл- күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата- аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата- анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Медбике тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын				

	Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю». Не істейміз? – «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Ұ дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру, айтылу ерекшеліктерін қалыптастыру. Ұ дыбысын дауыстап дұрыс айтуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстар</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезілдері. Оқиғаның ретін белгілеймін» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелерін атай алады. Олардың атқаратын қызметін түсінеді, физикалық ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театрға саяхат» Мақсаты: Театр туралы түсіндіру. Театрдың негізгі үш түрін атау. Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындау. Театрдағы тәртіп ережелерімен таныстыру. Ойын: «Бетперделердегі көңіл-күйді қайталап көрсет» Шарты: Тәрбиеленушілер әліппе-дәптердегі бетперделердің көңіл-күйін қайталап көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Театр туралы түсінеді. Театрдың негізгі үш түрін атайды. Әліппе-дәптердегі</p>

	<p>туралы білімдерін, фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру. Сөз қорын молайту. Сұраққа толық жауап беруге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Құрастыр» Балалар берілген суреттердің ішінен Ұ дыбысы бар суретті алып құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйренеді. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарын көп түрлілігі, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады.</p>	<p>ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Тәулік уақытына, жыл мезгілдеріне, апта күндеріне арналған сөздерді пайдалана отырып, өз бетінше әңгіме құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Почташының хаты» Шарты: Барлық топқа педагог әртүрлі түсті 4 қорапшаны алдарына қояды. Сол қорапшадағы тапсырмаларды балалар топпен отырып жауап береді.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогпен сөйлесе алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұхбат» Ойын шарты: Педагог мен тілші ретінде сендерден сұхбат аламын дейді де, балаларға микрофон ұсынады және бір мамандықты айтады, балалар мамандық иесі не істейтінін өз атынан айтады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>тапсырмаларды орындайды. Театрдағы тәртіп ережелерімен танысады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. І дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөздегі і дыбысының орнын ажыратады.</p>
--	---	--	---	--	---

	Көлік түрлерінің пайдасын біледі.				Дидактикалық ойын: «Адасқан буындар» «I» дыбысынан келетін сөздер құрастыру. Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті және тәртібі»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойын, дербес іс - әрекет:	Ескеру: 1-желтоқсан (сәрсенбі) күнгі өтілетін «Музыка» ұйымдастырылған оқу қызметі болады. (Маман жоспарымен)	Еркін ойын	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді,	Еркін ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ринатпен жеке жұмыс: Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумағын жаттату.	Ақжолмен жеке жұмыс: Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумағын жаттату.	басқалары соны қайталайды. Заңғармен жеке жұмыс: Түзу сызық үстінен қайшымен қиюды үйрету.	Кәусармен жеке жұмыс: Мемлекеттік рәміздер туралы білімін тереңдету. Рәміздерге арналған тақпақтармен таныстыру.
Вариативтік компонент		Ескеру: 1-желтоқсан (сәрсенбі) күнгі өтілетін: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» ұйымдастырылған оқу қызметі болады. Тақырыбы: «Бәйтерек»	Шебер қолдар Тақырыбы: «Аққулар мекені»	«Логика» Тақырыбы: «Балапандардың ежелерін тап!»	«Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тексерілді 
13.12.21

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (13.12- 17.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы:«Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттардың ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы бойынша салыстырады. Ұзындықты өлшеу үшін</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Сурет арқылы адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар, заттар туралы түсінік беру. Адам өмір сүру үшін қажетті шараларды біліп, бала-ларға адамға өмір сүру үшін қажетті сұраныстарды анықтатып, түсіндіру. ҰОҚ –і барысы: Сұрақтар қойылады: Адамның өмір сүруіне қандай жағдайлар қажет? Осы сұрақтарға жауап</p>		

	<p>жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын: «Жаңғақ жинау»</p> <p>Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз»</p> <p>Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>өлшемді таңдайды.</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>іздеу.</p> <p>Педагог балалардың білімдерін белсендіреді. Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі дидактикалық материалдардан «өмір сүруге қажетті жағдайларды», «ауаның», «күннің», «судың», «жарықтың», «тамақтың» суреттерін көрсетеді.</p> <p>«Адам өміріне қажетті жағдайлар» деген түсінікті түсіндіру. Сергіту сәті.</p> <p>Бақылау: Күндібақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күнніңнеге ұқсайтынын, адам өміріне пайдасын, неге қажеттігі туралы бақылатып, күнделікті көріп жүрген күнді бақылайды және сипаттап әгімелейді, түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p>		
--	--	---	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: Әртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін әртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның қызметіне қарай құрылыс құрастырады.		Музыка Маман жоспарымен		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
	Педагог жетекшілігімен жргізілетін Сюжеттік – рөлдік ойын: Қонақ қай	Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: Сен білесіңбе? Мақсаты:	Жұмбақтар Бұл қашан болады? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайтады.		

	<p>мемлекеттен?</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекітеді; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын оятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өзге ұлт атауларын атай алады. Ойын барысы: Педагог топқа өзге ұлт киімін киген қонақтарды шақырады. Қонақтар өз ұлттары жайлы әңгімелейді.</p>	<p>Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамытады; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйретеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар спорт түрлерін біледі. Еліміздің спорт бойынша жеңімпаз чемпиондары туралы біледі. Ойын барысы: Педагог тақтаға спорт түрлері туралы суреттер іледі. Балалар суреттерге қарап спорт түрлерін атайды. Чемпиондардың суреттерімен таныстырады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне арналған жұмбақтардың шешуін біледі және жаттап алады.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ридуанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ақжолмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айдынмен сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>		
<p>Вариативтік компонент</p>			<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Қазақша»</p>		

			<p>ою түрлерін білеміз бе?» Мақсаты: балаларға ұлттық құндылықтарды дәріптеу, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ – і барысы: Шаттық шеңбері Негізгі бөлім: Балалар қызыл түсті ермексаздан бірнеше ою түрлерін мүсіндейді. Қорытынды: Балалар оқу қызметі барысында танысқан ою түрлерін атайды. Сұрақтарға жауап береді.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.		

Тексерілді: ШОЖСЧ
15.12.2021

ЦИКЛОГРАММА
«Қарлығаш» МАД тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

(4 – апта)

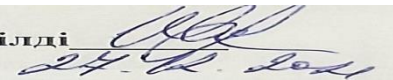
Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21 ж.	Сейсенбі 21.12.21 ж.	Сәрсенбі 22.12.21 ж.	Бейсенбі 23.12.21 ж.	Жұма 24.12.21 ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Елімнің Рәміздері» фотокөрмесін дайындау	«Менің отаным» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені Құралмен.				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Орыс тілі Тақырыбы: «Мир диких животных» Методическое	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің таңғажайыптары»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Не деген ғажап кесе!»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша» (өлең)

	<p>руководство</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар, мен сөйлемді буынға бөліп айтам, сендер к</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Фермада. Заттың салмағын анықтаймын» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру Күтілетін нәтиже: - бір-біріне қатар қойып немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады -шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. «Төртінші артық» ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастайды немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атайды. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жансыз табиғат туралы түсінік беру. Жансыз та- биғат денелері мен заттарын атау. Күтілетін нәтиже: Балаларға жансыз табиғат туралы біледі, олардың жанды табиғаттан айырмашылығын ұғынады. Тәжірибе жасау: «Жанды заттар мен жансыз заттарды салыстыру» Сурет салу Тақырыбы: «Домбыраның үні» (сәндік) Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің таңғажайыптары» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап – алтын қазына» Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Өтепберген Ақыпбекұлы Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Ойын: «Шыршаны безендір» Жапсыру</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>әрпінің нешінші буында орналасқанын айтасыңдар.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты: Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттайды. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелейді. Ойын: «Торғайлар мен автокөліктер»</p>				<p>Тақырыбы: «Ақшақарға арналған көйлек» (фольга мен майлықтарды пайдалана отырып сәндік аппликация)</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Табиғат өз үйім. Үй дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Үй дыбысы және оның әрпі таңбасымен таныстыру. Үй дыбысы бар сөз ойлап табу, жұмбақ шешу, сөздерді буынға бөлу. Білімдерін дамыту. Дамыту ойындарын пайдаланып, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Жоқ әріптерді табу» Г...л, к...н, ...йрек, ...й, ...кі, б...ркіт.</p>
--	--	--	--	--	---

					Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Пайдалы тамақтану»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Картатека-16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	«Менің төсегім» Сурет құрастыру.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Жасырынған аңдарды тап».	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Үш жалқау»
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ойыншықтар" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жеке жұмыс: Арайлымға өтілген тақпақтарды жаттатқызу.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

	сұрақтарға жауап беруге үйрету.		атауларын білдіретін сөздермен байыту		моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді 
24.12.2021

Бір аптаға (27 - 31 күндер аралығы, желтоқсан айы, 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Келді, міне, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау.</p>	<p>«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.</p>	<p>Топты безендіру. «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау.</p>
<p>Жаттығулар кешені №2</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ән салуға барамыз. Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сені мен.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>	<p>“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>дамыту.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:«Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды.</p> <p>Өзін өзі тану Маман жоспарыме</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы. «Сенің өмір сүріуіңе не қажет»</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді баламын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. «Мен білімді баламын» өлең Әліппе-дәптермен жұмыс:Бала</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Ойын: «Орынын тап»</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін әртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның</p>			<p>бақытты болуы үшін не керек? Е.Өтетілеуұлының «Мен білімді баламын» өлеңін оқып беру. <i>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</i> Дойын: «Сөйлемді жалғастыр» Сөйлемді балалар аяқтауы керек. \ Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар, мен сөйлемді буынға бөліп айтам, сендер к әрпінің нешінші буында орналасқанын айтасыңдар. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	---

	қызметіне қарай құрылыс құрастырады.				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады.</p> <p>«Міне, біздің қолымыз!»</p> <p>Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге.</p> <p>«Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.</p> <p>"Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық".</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансаямен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Балаусамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қай аң қандай вагонға мінеді?»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қазақша ою түрлерін білеміз бе?»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі;түбірі-қара;кылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	

Тексерілгені

 05.01.22

Бір аптаға (03 - 07 күндер аралығы, қаңтар айы, 2022 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Құстардың суреттердің тамашалау. «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту. «Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Еңбектапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру.	Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелесу. Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап. «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу. М.тілдерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>«Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Қыс мезгіліне не керек? Ойынның мақсаты: Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу.м/ы: шана, шаңғы т.б.</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман. Йй дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Күтілетін нәтиже: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Йй дыбысы – дауыссыз дыбыс, йй</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау. Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу. Ойын: «Өз ағашыңды тап»</p>	

			<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі й дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем түрлерін атайды. Й әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! Ии дыбысы мен әрпі»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан – мақтанышым!» (сюжеттік</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» (2 сағат)</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар»</p>		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен		Картатека №1	Картатека №2		
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Балалар әуенін тыңдату	Бесік жыры тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойғажинапкүш.				

шаралары	Жаттығу жасап алайық, Бірдемалып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолың ішіне, екінші қолың кеудесіне қою; ішін тартып демінішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтыпауаны сыртқа шығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет			Ескерту: Мерекелік демалысқа байланысты Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады. Математика негіздері Тақырыбы: «Мен жол саламын. Фигуралармен заттардың пішінін айтамын»	Ескерту: Мерекелік демалысқа байланысты Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Күмісқалимен жеке жұмыс: Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру		
Вариативтік компоненттер			Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?» Мақсаты: . Балалар табиғаттың екіге бөлінетінін анықтай отырып, жансыз табиғатқа қажетті жағдайларды анықтайды. Балаларға табиғатты қалай ажыратуға болатындығы туралы сұрақтар қою. Олардың бөліктерін және әр бөліктері қандай қызмет атқаратынын айтады. Күтілетін	

				<p>нәтиже: Балалар тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша тақырыптың мазмұнын болжайды.</p> <p>Дид. ойын: «Жансыз табиғатқа нелер жатады?»»</p>	
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы		Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету		

Тексерілген
 06.01.22

Бір аптаға (10 - 14 күндер аралығы, қаңтар айы, 2022 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап Қуыршақты киіндіру. Мақсаты: Киім атаул арын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Қардың қандай пайдасы бар? әңгімелесу «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек	Фотосуреттер қарау Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу. Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру.	Жұмбақтар шешу Мозайкамен ойындар «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинау	Боямақтарды бояу «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Қыстың күні көңілді. Көп қызықты көреміз.				

	Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Не артық?» Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/о:«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Д/о:"Не өзгерді?" Кубиктермен үлкен камал, мұнара жасату	«Кәмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспарымен (2 сағат) Ескерту: өткен аптадағы тақырып қосып өтіледі Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман. Йй дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Серуенге атпен шығамын. Фигуралардың пішінін білемін» . Мақсаты: Балалар фигуралардың пішіндерін ажырата біледі. Пішіндердің көлемдерін айта алады. 20 – ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттайды.Күтілетін нәтиже:Зертханалық жұмыс» ұғымына анықтама бере алады; қарапайым тәжірибелер жүргізеді.Көпшілік балалар:зертханалық жұмыс нәтижелері бойынша қорытынды жасайды; зертханалық жұмыс үдерісінде жеке тәжірибені қолданады. Тәжірибе: «Судың	Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегісі Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қаттыайту. Интонацияларды ажырата алу және айту.Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Түрлі қуыршақтарды (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір

	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Й дыбысы – дауыссыз дыбыс, й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі й</p>	<p>салыстырып олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фигуралардағы пішіндерді ажырата алады. Көлемдері бойынша салыстыра алады.</p> <p>20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайдызаттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардыңреттік нөмірін атайды.</p> <p>Ойын: «Пішіндерді ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен (2 сағат)</p> <p>Ескерту: өткен аптадағы тақырып қосып өтіледі</p>	<p>қасиеттерін зерттеу»</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.Берілген тақырып аясында диалогке қатысады.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады.Ойын: «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>әдістерінбілу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып танысәдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p>Балалар ертегіні әңгімелейді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен (2 сағат)</p> <p>Ескерту: өткен аптадағы тақырып қосып өтіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғғ дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем түрлерін атайды. Й әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттау. Өз өңірінсурет/сызбада бейнелеу. Ойын: «Өз ағашыңды тап»</p>				<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже Сурет желісі бойынша сұраққа жауап беріп, әңгіме құрайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ғ дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс, ғ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ғ дыбысының орнын ажыратады. Ғ әрпінің баспа түрін жазады. Ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:</p>
--	---	--	--	--	---

					«Дәрумендер»
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін ауысытырып, күртелерін кию.				
Серуен	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5	Картатека №6	Картатека №6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме.				
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір демалып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бсін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Не жетпейді?» Д\О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамытады (Райиана)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттығады. (Ырысбек, Бекарыс)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттығады, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілетін дамытады. (Күмісқали мен	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молайтады; ойлау қабілетін дамытады. (Балауса, Ақнұр)	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады (Ырысбек, Күмісқали)

			Сүлеймен)		
Вариативтік компоненттер			Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қар»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Заттарды топқа біріктіру»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Төлдердің айтысы»
Серуен	<p>Қысқы ауа - райды бақылау. Балаларға қысқы ауа - райы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістігі туралы айту. Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту.	Мұздан аулақ болайық! ескерту	Психолог тестіне жауап жазып келуді тапсыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

14.01.22 

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (17 .01 – 21.01 күндер аралығы , 2022 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың тазалығы барысында ата – аналармен әңгімелесу.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың үй тапсырмасын орындау барысында қадағалау туралы ата – анасына ұсыныс айту.	Балалардың үй тапсырмаларына дайындығы туралы ата – аналарымен әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларды шығармашылық қызықтырушылығы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				

<p>Таңғы ас:</p>	<p>Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.</p> <p>Жатқа білер дос атын</p> <p>Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Ойын шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Жемістерді жина» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипаттамасына қарап тап» Ойын шарты: Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық» -бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ертегілер елінде.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Жол бойынан нені көруге</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай маса» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Шағын мәтіннің</p>

	<p>Гг дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін</p>	<p>болады? Бүтін және бөліктер» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Күтілетін нәтиже: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады фигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады. Ойын жаттығу: «Геометриялық пішінді ата және толықтырып сыз» Өзін – өзі тану Маманжоспарымен</p>	<p>сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Күтілетін нәтиже:бақылауға қатыса алады; табиғат құбылыстарын атай алады; табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін көрсете алады. табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін анықтай алады; маусымдық өзгерістерге байланысты табиғат құбылыстарының өзгермелілігін айта алады;практикалық жұмысты орындай алады. Бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады. Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.Берілген тақырып аясында диалогке қатысады.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады.Дид.ойын: «Қарап алда есіңе сақта»Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-арларының, аңдардың және құстардың жал-пы</p>	<p>мазмұнын, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Ойын жаттығу: «Ертегіні әңгімеле» Жапсыру Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гг дыбысы мен әрпін айтуға меңгерту» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады. Г әрпінің баспа</p>		<p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>аттарын айтады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>түрін жазады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Г дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы г дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі). Г</p>				<p>жазады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады. Г әрпінің баспа түрін жазады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Г дыбысына сөз құрайды. Сөздегі</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Г әрпінің баспа түрін таниды, жаза алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы жіп дегеніміз не?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже: -Қағазбен және қажетті құралдармен</p>				<p>дыбыс санын, ондағы Г дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі). Г дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	--	--

	жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Саусақ жаттығуы жішпен.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алмаспен жеке жұмыс: Алмасқа «Жақсы – жаман» туралы суреттер арқылы әңгімелесу	Айдамен жеке жұмыс: Айдаға 11 – ден 20 – ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке жұмыс: Бірнеше балалардан өтілген әріптер бойынша сұрай отырып, жазу дәптерімен жұмыс	Жеке жұмыс: Заңғар мен Ибраһимге сурет салу оқу қызметі бойынша бояды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.	Бөлме гүлдерін күтуде кезекші балалармен жеке жұмыс алып бару.
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика»	Вариативтік компонент

			«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қысқы түн»	Тақырыбы: «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)»	«Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Ақылды қоян»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мадақтай отырып, қоштасып ата – анасына табыстау.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балааларға үй тапсырмасын ұқыпты орындау керектігін айта тұрып қоштасу.	Балалармен қоштау, шығарып салу	Балалармен қоштасу, шығарып салу

циклограммасы

Тексерілді әдіскер:

21.01.22m

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (24-28қаңтар 2022 ж.)Тексерілді әдіскер: Шангреева А. Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға,және күтуіне тәрбиеленеді.	«Жыл мезгілдері»Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата –аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				


Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: ұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Бім-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолданады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Математика негіздері Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын .Бөліктерден фигура құрастырамын.» Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттің қандай бөліктерден құралғанын атайды (өрнек, фигура, аппликация). -тапсырылған және өз бетінше дайындалған бөліктерден заттарды(суреттер, аппликациялар және т.б.) өз бетінше жинайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?»Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.Күтілетін нәтиже:бақылауға қатыса алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> •маусымдық өзгерістерді атай алады; •табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; •жыл мезгілдеріне байланысты маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін көрсете алады. <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ң дыбысының орнын ажыратады. Сурет салу.</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Музыка Маман жоспары</p>	<p>Көркем әдебиет.Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» (ертегі) Мақсаты: . Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастырады және оларға жауап береді.</p> <p>Жапсыру. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң дыбысы мен әрпі сөз ішінен табу,дыбыстық талдау және айтуға машықтану» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз</p>

	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Ң дыбысы – дауыссыз дыбыс, ң дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ң дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : «Қазақ халқының мәдениеті»</p> <p>Мақсаты:Мәдениет не екенін біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының мәдениетін толық түсініп, айта алады,салыстырады, ажыратады.</p>		<p>Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>бойынша өткізіледі</p>	<p>жеке айтады.</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолданады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Ң дыбысы – дауыссыз дыбыс, ң дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйқы,</p>
--	---	--	--	---------------------------	---

					тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды
Серуен:	Серуен:№12	Серуен: №15	Серуен: №18	Серуен №13	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша .	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату.	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Біз көңілді болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Дәргер болғысы келетін балаларға ойынды көп ойнатамын. Балалар өсіп ер жеткенде кім болғысы келетінін, өз ойларын айтып, балаларға мамандықты толық ашып айтып беру. Жақсы көретін ойынын ойнатамын</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шаңғы»</p>	<p>Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Уақыт реттілігін анықтау»</p>	<p>Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Етік киген мысық»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға балаларды үйде әріптерін дәптеріне ұқыпты жаздыру.</p>	<p>Балалардың жұмбақ, жаңылтпаштарын қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының Қыс туралы тақпақтарын қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын айту.</p>

28.01.22
Тексерілді әдіскер: 

Циклограмма

(31.01-04.02 күндер аралығы) ақпан айы, 2022 жыл. «Қарлығаш» МАД тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Д/о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка,пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	«Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу.	Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі	Жаттығулар кешені №1				

гимнастика					
Таңғы ас:	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды үнемдеп Тазалықты ұғайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.	«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы сөзбен суреттеп сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. <>= белгілері» Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). Күтілетін нәтиже: заттар топтарын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?» Мақсаты: Қозғалыс - малы және қозғалыссыз денелерді ажырату. Күтілетін нәтиже: Балалар мынадай түсініктерді қалыптастырады: Қозғалыс – бір орыннан екінші орынға ауысу. Күш – бір дененің екінші	Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам – көшедегі көмекшім» Мақсаты: Сөздер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобуста» (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға

	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. Ө әрпінің баспа түрін жазу жолына</p>	<p>салыстыру жазбаларынан (=, >, <) белгілерін таниды.</p> <p>Ойын: Педагог «Мен анама көмектесемін» ойынының карточкаларының арасына белгілер қоюды ұсынады. Балалар басқа балалармен бірге жаңа жазбаларды дауыстап оқиды. Әліппе-дәптердегі 1-сурет бойынша әңгіме жүргізіледі. Ол бойынша үлкен, кіші, тең деп айтуға болады. Сурет бойынша $4 < 6$, $6 > 4$, $5=5$ деген үш жазба құрастыруға болады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>денеге әрекет етуі.</p> <p>Қозғалмалы денелер – адамдарға, құстарға, балықтарға және жануарларға тән құбылыс.</p> <p>Қозғалыс тудыратын әре- кеттер: секіру, жүгіру, орын ауыстыру т.б.</p> <p>Қозғалыссыз денелер – өздігінен қозғала алмайтын денелер: ғимарат, парта, тас т.б.</p> <p>Ойын: «Қозғалуға көмектесетін дене мүшелерін көрсет». «Сәй- кестендір» дидактикалық ойыны арқылы қозғалыс мүшелері көрсетіледі. Адамға – аяқтары, құстарға – қанаттары, балықтарға – жүзу қанаттары</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда ... т.б.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жауап беру.</p> <p>Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Ойын: Д/ойын «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстері бойынша: Қызыл түсті көрсеткенде – орындарынан тұру. Сары түсті көрсеткенде – дайындаламыз. Жасыл түсті көрсеткенде – жүреміз.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпін айтуға машықтану» Мақсаты:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жазады. Ойын жаттығу: «Сөз ішінен Ө әрпін тап»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үйді қалай безендіреміз?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p>				<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. Дид. ойын: «Сөздерді буынға бөл, сөз ішінен Ө әрпін тап және орынын ата»</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				

оралу:					
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу немесе балалар әнімен ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсат«ы: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айту. Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысбекпен жеке жұмыс: Берілген суретті қайшымен қиып үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: Фонетикалық буын жаттығуларын айта отырып, сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Бекарыспен жеке жұмыс: Құрастырғыштар арқылы үйдің макетін құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Диаспен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.	Балаусамен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.
Вариативтік компоненттер			Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Киіз үй»	Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау (таң, күн, кеш, түн),	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегілер» «Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай»

				<i>апта күндері. Күн режимі»</i>	
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру</p>				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

04.02.22
Тексерілді әдіскер: 

**«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
07.02 – 11.02. 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға,және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тындаймын.
Таңертеңгі гимнасти (5 - 7 мин.)	Жаттығулар кешені: Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балаларбеті – қолынжуып, таңғыасішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				


	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасын түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: . Балалар</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» әңгіме Мақсаты:</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зздыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады. Зз әрпінің баспа түрін жазады.</p>	<p>Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Күтілетін нәтиже «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді. Ойын: «Аялдама» Ойын шарты: педагог балаларға саяхатқа шығуға шақырады. Әр аялдамада бір – бірден бала шығып, есептік жаттығуларды айтып отырады, шешімі дұрыс болса, ойын әрі қарай жалғасады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» ертегісі Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша</p>	<p>жарықтың табиғи жарық, жасанды жарық деп екіге бөлінетінін анықтай отырып, жарыққа қажетті жағдайдарды анықтайды. Балаларға жарықтың қалай ажыратуға болатындығы туралы сұрақтар қою. Жарық және оның адамға пайдасы қандай қызмет атқаратынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша тақырыптың мазмұнын болжайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және олардың түрлері» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіреді. Көше тәртібі туралы алғашқы білімге ие болады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Бағдаршамның қызметі жайлы айта алады. Көше тәртібі туралы біледі.</p>	<p>Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпін айтуға машықтану» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар» Мақсаты: Тарихи тұлғалардың және белгілі батырлардың рөлін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Абайдың «Адам болам десеңіз» өлеңін жатқа айтады, батырдың негізгі қару-жарағын атайды. Ойын: «Қайсы сурет жоқ?»</p>	<p>сұрақтарға жауап береді. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын»</p>		<p>Музыка маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады. Зз әрпінің жазу үлгісі түрін жазады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Маман жоспарымен</p>
Серуен:	Серуен:№11	Серуен: №7	Серуен: №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз				

	Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашымызды тараймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. Жеке жұмыс: Адинаға сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету7.	Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету. Жеке жұмыс: Ақниетке 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді..	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс. Бекарыс пен Ырысбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру Жеке жұмыс: Нұрайға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.	Еркін ойын Жеке жұмыс: Сүлеймен, Исалармен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру.
Вариативтік компоненттер:			Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қысқы ағаш»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Тұл кі мен бөдене»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен	Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Шаш, тырнақты алып келуін қадағалау.	Балаларды сыртта ұзақ жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталату.	Ата-аналарға баласының күндізгіқызықты қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларынын жақсы демалуын таза келуін айту.
-------------------------------	---	---	--	--	---

11.02.22 м
Тексерілді әдіскер: 

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3-апта «14-18.02.2022 ж.»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтары н тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ- жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып- тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Таңғы ас:	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын

	пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру сабақта алған білім дағдыларын тиянақтау.	ішінен екіншісін тауып ал.	Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлді. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: -заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. -жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбысқайдан шығады? Мақсаты: (Ұ) ҰОҚ барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдықынты-мақтастық қарым-қатынас орнату. Сурет арқылы дыбыс туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Жаңғырық – дыбыстардың қан-дай да бір кедергіге ұшырап, бастапқы орнына қайта келуі екенін балаларға түсіндіру. Дыбыстарды не үшін пайдаланатыны туралы сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысы мен әрпін айтуға жаттықтыру.</p>

	<p>сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін»</p> <p>Мақсаты: Балалар дәрумен деген не екенін біледі және толық түсінеді</p>	<p>көрсетеді.</p> <p>-берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>			<p>Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Нұраймен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Сүлейменмен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салттын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер			«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қыран»	«Логика» Тақырыбы: «Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық»	«Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай»
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар.				

	<p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атандар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атандар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

18.02.22
Тексерілді әдіскер: 

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта
«21-25.02.2022ж.»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ- жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығуларкешені (кұралмен)				
Таңғы ас:	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық модельдеу. Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын». Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді. көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылу не үшін қажет?» Мақсаты: Сұрақтар қойылады: жылу дегеніміз не? Жылу қалай пайда болады? Жылу тіршілік үшін қажет. Біздің ғаламшарымызды жы-лытып тұрған – Күн. Ол үймен ғимараттарды жылытады. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген сурет түрлері бойынша өз ойын еркін жеткізіп ҰОҚ-ның тақырыбын болжам-дап айтады. Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты: Сяхат не екенін балалар толық түсінеді. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, не жайлы екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рет ретімен айта алады. Жапсыру Маман жоспарымен Сауат ашу « Жж дыбысы мен әрпін айтуды меңгерту» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>

	<p>береді. Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Батырлардың құрал саймандары» Мақсаты Батырлардың құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Күтілетін нәтиже Батырлар құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді.</p>	<p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жеткізу Әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен ауладамын. Қорғаныш құралдары.» Мақсаты: Қорғаныш құрал деген не екенін біледі, шынықтыру түрлерін білі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Денсаулықты шынықтыру түрлерін біледі, шынығу түрлерін атайды.</p>
--	--	--	---	--	--

					көпшілік балалар: Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды. кейбір балалар: Ауырмаудың, денсаулықты сақтаудың жолдарын түсінеді.
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Ақниетпен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы	Айарумен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін

жұмыс:	бойынша жеке жұмыс жасау.	үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салтын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:			Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шаңырақ.»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Қожа мен көрші»
Серуенге					
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Тастарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?</p> <p>-Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты)</p> <p>Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>Қатты тастарды атаңдар?</p> <p>Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</p> <p>Неге? (ол жұмсақ, жұғады)</p> <p>Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</p> <p>Көмір не үшін керек? (отынға)</p> <p>Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)</p> <p>Қалай ойлайсыңдар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

		әңгімелесу.	әңгімелесу.	қатысуды айту.	
--	--	-------------	-------------	----------------	--

Мелешімі
25.02.22 м

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (01-06 Наурыз 2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.22	Сейсенбі 02.03.22	Сәрсенбі 03.03.22	Бейсенбі 04.03.22	Жұма 05.03.22	Сенбі 06.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.					
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін ашып түсіндіріп айтады.	Үстел үсті ойыны – мозайка құрастыру. Балалармен балабақша жайлы әңгімелеу.	«Апта күндері» Мақсаты: Балалардың апта атауларын рет-ретімен үйрету,(1-7күн) екі тілде. Апта күндерін атап айтады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты, және таза ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.	Үстел үсті ойыны – мозайка құрастыру. Балалармен балабақша жайлы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені (құралсыз.)					

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тындауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына береді шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. ЫМ-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. ЫМ-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>

				жинаймын.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайтды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құрды және оқиды Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Жемістер мен Көкөністер Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Эле ктр тогы не үшін керек?» Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау. Күтілетін нәтиже: Тұрмыста қолданылатын электр құралдарын атайды; Қарапайым тәжірибелер жүргізеді. ғаламтор қорын пайдаланады; білім біліктерін практикада қолданады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмірге келдім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әлди, әлди, бөпешім (қазақ халқ ауыз әдебиетінен) Мақсаты: Ертегіні толық түсініп, айта алады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П дыбысы мен әрпін айтуға машықтану. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайтды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>

	<p>жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты:Бәйшешек не екенін балаларға түсіндіру Күтілетін нәтиже:Балалар бәйшешек туралы толық біледі, түсінеді.</p>			<p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>ақпаратты табу (сурет арқылы)Сөз, сөйлем сызбасын құрды және оқиды Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізілед</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ халқының қолөнері»</p>
<p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен:№10</p>	<p>Серуен: №12</p>	<p>Серуен: №11</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен№14</p>	<p>Серуен №15</p>
<p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p>						
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі</p>					

Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату	Ертегі «Жабайы қазадар»	Ертегі «Балапандар»	«Оқтауы бар түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Қане қане тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы. Жылдам киініп алшы.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады; Доппен саусақ моторикасын дамытады	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Бәйшешек»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Сандарды салыстыру»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Қотыр тай»	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды;Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші

		үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.				апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының ұылы телефонға мөлшерден тыс қаратпауын айту.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы, тәртібі туралы айтаду.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларынын жақсы демалуын таза келуін айту.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларынын жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиешілер: Байманова Санитай

Тексерілді ЖКШ 06.03.22

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«09-11» Наурыз 2022ж.

Тексерілді: Шангреева А. Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу ындар (үстел үсті, аусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)			«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөпты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
Жаттығулар кешені (құралсыз)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-					

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	жаттығулар				
			<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Эр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Магниттің ерекшелігі қандай?» Мақсаты: . Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Күтілетін нәтиже: магнит деген не екенін айтаалады; оны қайда қолданатынын түсіндіреалады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады. Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар ертегісі Мақсаты: Ертегінің мағнасын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Ертегіні жатқа айтады. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлужәне сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>

					<p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Қолды үзбей сызуға жаттықтырады</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздеріТақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Көпшілік ортада жүру ережесі»</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>			Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайынды			Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Анама арналған сыйлық»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қосу. «+» белгісі»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Толағай»
Серуен			Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

мәсәлімі
11.03.22 м

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14-18) Наурыз 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.21	Сейсенбі 15.03.21	Сәрсенбі 16.03.21	Бейсенбі 17.03.21	Жұма 18.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Жаттығулар кешені «құралсыз»					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен өткізіледі. Математика негіздері Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттерді атайды. Табиғатқа зиян келтіруі</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдердің айтысы Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы мен әрпін айтуға машықтану және сөз</p>

	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. Х дыбысының айтылуын дұрыстити дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі хдыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Наурыз көже?» Мақсаты: Балалар наурыз көжемен танысады. Ішіне неше түрлі дән салыналынын біледі. Күтілетін</p>	<p>тапсырмаларды шешу</p> <p>Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сурет салу маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>ішінен орынын атау, дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. Х дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сурет тегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі х дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	---	---

	нәтиже: Балалар наурыз көже не екенін біледі.				маман жоспарымен өткізіледі
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Күз» әні	Ертегі «Шалхан»	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас 15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра»</p>	<p>Вариативтік сабақ: Логика: Тақырыбы: « Қосу «+» белгісі</p>	<p>Вариативтік сабақ: «Шам астындағы ертегісі» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар »</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру</p>	<p>Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау .</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

Гексерілді әдіскер:  18.03.22

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (25-26 Наурыз 2021 ж.)

Күн тәртібі				Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.</p>				
				<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>
<p>Жаттығулар кешені (құралсыз)</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
				<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

			<p>апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы:</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тұсау кесер (өлең) (Оразақын Асқар) Мақсаты: Өлеңді түсініп жаттап айтады Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>Жапсыру.</p>

				<p>«Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады. Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « h дыбысы мен әрпін айтуға жаттықтыру және сөз ішінен орынын атау, дыбыстық талдау»</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»</p>
Серуен:				Серуен №1	Серуен №3
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы				Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Бірз көңілді болайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қосу. «<> =>» белгілері	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы:«Алтын сақа»
---	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыру	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тексерілді әдіскер: 
25.03.22

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (28-31 Наурыз, 01 Сәуір 2022 ж.)

Қайталау.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады. Қазақстан республикасының Ән ұранын айтады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Жаттығулар кешені «құралсыз»					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балаларбеті – қолынжуып, таңғыасішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Киіз үй туралы не білесің?»</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз.Есеп. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: - қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: су не екенін біледі Ауа адамға қазет екенін біледі айтады.</p> <p>Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»</p> <p>Мақсаты: құстардың түрлерін, аттарын біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар құстарға қалай қамқор болатынын біледі, айта алады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:Өлеңді мағнасын түсінеді Өлеңді жатқа айта алады</p> <p>Жапсыру мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі</p>
---	---	--	--	--	---

Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №4	Серуен №3
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Тәрбиеші» әні	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бала тілін дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Наурыз көже құйылған кесе»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қосу. «< > =» белгісілері»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Алтын сақа»

	сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі:	қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

01.04.22
Тексерілді әдіскер: 

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (04-08 Сәуір 2022 ж.)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.</p>				
	<p>Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.</p>	<p>Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.</p>	<p>Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.</p>	<p>Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.</p>
Жаттығулар кешені «құралсыз»					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың</p>

<p>дайындық</p>	<p>сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Математика негіздері Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды. Өзін – өзі тану</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балалар табиғат нешеге бөлінетінін біледі, және атай алады. Күтілетін нәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Сурет салу Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балаларға құс қайда өмір сүретінін, ол не тамақ житінін, қалай күтіп баптауын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Құстар қай уақытта қайда мекендейтінін біледі. Оларға қамқор бола біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл құстар» Мақсаты: Балаларға құс қайда өмір сүретінін, ол не тамақ житінін, қалай күтіп баптауын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Құстар қай уақытта қайда мекендейтінін біледі. Оларға қамқор бола біледі. Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер</p>

	<p>толық жауап беріп, өз ойларын айтады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Я дыбысы – дауысты дыбыс, я дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Ойын түрлерін біледі, топ болып, жеке ойнайды Күтілетін нәтиже: Ойындарды еркін қызыға ойнайды.</p>	<p>Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ф дыбысы – дауыссыз дыбыс, ф дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ф дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына Ф әрпі элементтерін жазуады.</p>
--	--	---	---	--	--

					Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.
Серуен:	Серуен:№11	Серуен: №1	Серуен: №13	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Күз» әні	Ертегі «Шалхан»	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды;Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды	Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдиді» Мақсаты: Балалар ағаш, алма не екенін біледі. Ағаштан не өнім алатынын, оның қандай пайдасы барын біледі.	Вариативтік сабақ: Логика:Тақырыбы: «1-5 сандар» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.Олау әрекетінің түрлерін үйрету. Есте сақтау және зейін қоя білу қабілеттерін толықтыру. Көрнекіліктер: қолдан	Вариативтік сабақ:Шам астындағы ертегілер. Тақырыбы: «Бойы бір қарыс, сақалы қырық қарыс.» Мақсаты: Балалар ертегіні түсінеді және айтады. Күтілетін

	нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;	дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.		жасалған бауырсақ ,ертегі кейіпкерлерлінің суреттері, 1-5 дейін сандар т.б. Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, ойын,түсіндіреді.	нәтиже: Балалар ертегіні ролдергі кіріп сомдай алады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталану .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

08.04.22 м
Тексерілді әдіскер: 

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (11-15 Сәуір 2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 13.04.21	Сәрсенбі 14.04.21	Бейсенбі 15.04.21	Жұма 16.04.21	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.</p>					
	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға,және күтуіне тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.</p>	<p>Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.</p>	
	<p>Жаттығулар кешені (құралсыз)</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
	<p>Құрылымдалған жай қимылды Ойын. «Доп кімде?»Мақсаты:балалар қырағылық пен зейінін қоюды</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p>	

<p>қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Бім-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
--	--	---	--	---


<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ю дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ю дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ю</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қықыл кітапқа енген өсімдіктерді білесіңбе?» Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Күтілетін рәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді Сурет салу. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер ағалар» Мақсаты: Балаларға қандай заттар қаншама еңбекпен келетінін толық ашып айтып түсіндіріледі. Күтілетін нәтиже: Еңбекқор деген не? Еңбек етсең арманыңның толық орындалатынын біледі.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, және ол ертегі не туралы екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Ертегіні балалар өздері сомдай алады.</p> <p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Күтілетін нәтиже: Э дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Э</p>
---	---	--	--	---	--

	дыбысының орнын ажыратады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»				дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Э әрпінің баспа түрін жазады. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат»
Серуен:	Серуен: №1	Серуен: №2	Серуен: №5	Серуен №3	Серуен №6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша .	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқату.	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Бірз көңілді болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Аспазшы болғысы келетін балаларға ойынды көп ойнатамын. Балалар өсіп ер жеткенде кім болғысы келетінін, өз ойларын айтып, балаларға мамандықты толық ашып айтып беру. Жақсы көретін ойынын ойнатамын.</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қарлығаш»</p>	<p>Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «6 - 7 сандары мен цифрлары»</p>	<p>Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Бес ешкі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларын жеңіл киюін, Маскамен келуін қадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыруын айту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының Көктем туралы тақпақтарын қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

Тәрбиешілер: С.Байманова

Тексерілді әдіскер:


 18.04.22

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (18-22 Сәуір 2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау кезінде көңіл-күйін сұрап, уақытында кешікпей әкелуін және алып кетуін әңгімелесу.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Жаттығулар кешені «құралмен жалауша, лента, сылдырмақ»					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				


<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай кимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы менәрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа енген өсімдіктерді білесіңбе? «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы күнделікті</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз еңбекқор боламыз. Мақсаты: Балалар</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен Шегіртке (ертегі) Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, не жайлы екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рет ретімен айта алады. Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>

	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады. Щ әрпінің пішінен жазады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Алтын балық?» Мақсаты: Балалар айналасында нелер бар екеніне мән беру керек. Күтілетін нәтиже:Қоршаған орта деген не екенін толық түсіндіріп ашып айтып түсіндіреді.</p>	<p>мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>іс-әрекеттерді (күту, баптау, су құю, тазалау т.б.). Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерінің немен қоректенетіндерін айтып беруді біледі.</p> <p>Сурет салу маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>еңбек деген не екенін білу керек. Еңбек етсең ерінби, тояды қарның тілендей деген нақыл сөзді толық түсінеді. Күтілетін нәтиже:Еңбекпен келген нан тәтті болатынын біледі.</p> <p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щщ дыбысы мен әрпін айтуды меңгерту» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Күтілетін нәтиже: Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады. Щ әрпінің пішінен жазады. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	--	--

					Маман жоспары бойынша өткізіледі
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Қарлығаш пен Дәуіт»	Балалардың қалауы бойынша.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Балалардың қалауы бойынша.	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды;Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез –құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже:	Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақырыбы: «Таудан аққанбұлақ»	Вариативтік сабақ: Логика: Тақырыбы: « 8-9 сандар мен цифрлары» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.Олау әрекетінің түрлерін үйрету. Есте сақтау және зейін қоя білу қабілеттерін толықтыру.	Вариативтік сабақ: Шам астындағы ертегі Тақырыбы: Тұлкінің күлкісі

	<p>ұнамайтынын көрсете алады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді;</p> <p>Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;</p>	<p>Үзік сызықтарды дұрыс қосады;</p> <p>Көру қабілеттері дамиды;</p> <p>сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың тазалығы туралы түсіндіріп айту.	Ата-аналарға балаларының мәнерлеп оқуға берілген тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тексерілді әдіскер:


 22.04.22

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (25-29 Сәуір 2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу ойындар (үстел саусақ және Таңертеңгі гимнастика (5 мин))	«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді. Қазақстан республикасының ән ұраны.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы; Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.

	Жаттығулар кешені (құралмен жалауша, лента)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады.	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі. Сауат ашу Тақырыбы: «Дәрумендер. Вв дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады В	Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі. Математика Тақырыбы: Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Мысалдар есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Табиғат бұрышында нелер болатынын біледі, аттарын атай алады. Күтілктің нәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; •Қандай өсімдіктерді білетінін санап береді; •Табиғатты қорғау не	Мүсіндеу Маман жоспарымен өткізіледі. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен Шегіртке ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мағнасын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ертегіні жатқа айтады, және сомдай алады. Жапсыру Маман жоспарымен өткізіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы

	<p>дыбыс бар сөздерді айтып береді.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады.Бір біріңнің арттарыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді. Алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» – деп дыбыстайды қалған балалар қайталайды.Балалар екі рет айналып жүріп ,отырады. В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығады Балалар жазу дәптеріне В әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Рәміздер деген</p>	<p>тандайды</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен өткізіледі:</p>	<p>үшін керек екенін біледі.</p> <p>Сурет салуМаман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>қолданып Жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді, х, һ дыбыстарына сөздер ойлап табады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>: « В в дыбысы мен әрпіні айтуды меңгерту» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. В дыбыс бар сөздерді айтып береді.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады.Педагог слайдтан пойыздың суретін көрсетеді.Бүгін пойыз болып саяхатқа шығамыз.Бір біріңнің арттарыңнан ұстап,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>не екенін түсіндіру. түсіндіру. Күтілетін нәтиже:Балалар Рәміздер турелы толық біледі . не екенін аттарын айта алады.</p>				<p>пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді. Алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» – деп дыбыстайды қалған балалар қайталайды.Балалар екі рет айналып жүріп ,отырады. В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығады.Балаларсым нанжәнематаданВәр пінжасайды. В әрпініңбаспәтүрінауа дажазып көрсетеді.</p> <p>Қәуіпсіздік мінез-күлк негіздері Тақырыбы: «Қәуіпсіздік мектебі Төтенше жағдайлар»Мақсаты: Төтенше жағдай деген не екенін біледі. Тілсіз жау деген не екенін түсінеді. Күтілетін нәтиже:Балалар қауіпсіздік</p>
--	---	--	--	--	---

					ережелерін біледі. Ауа райының , өрттің, судың, оттың тілсіз жау екенін біліп қауіпсіздік ережелерін түсінеді.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 3	Картотека - 7	Картотека - 5	Картотека - 9	Картотека - 2
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ				

	Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Сикырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады	Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақыры «Жайлаудағы қой»	Вариативтік сабақ Логика Тақырыбы: «0 – саны мен цифры.»	Вариативтік сабақ Шам астындағы ертегі Тақырыбы: «Бақыт іздеушілер»
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға балалардың кешікпей келуін қадағалау.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштыңтарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Байманова С.

Тексерілді әдіскер:

29.04.22.

**«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы****«3-6» мамыр 2022ж. I-апта**

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, ақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>			
	<p>Таза ауада қабылдау «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.</p>	<p>Таза ауада қабылдау «Жоғалғанзат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Таза ауада қабылдау «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.</p>	<p>Таза ауада қабылдау «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>
	<p>Жаттығулар кешені 1-15 құралсыз</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан жесеңдер балалар, үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер балалар, тезірек ер жетесің</p>			
<p>Ұйымдастырыл-</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>			

<p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бізспорт залдамыз. Мысалдар мен есеп шығарамын». Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі.</p> <p>Өзін – өзі тану «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау іс-әрекеттерін атайды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Жоспар бойынша</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шегарашы ағалар» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің сарбаздар» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Е.Өтетілеуұлының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Талқылау: Өлеңнетуралы? Жуынудың пайдасы қандай? Досболуғанелершақырды?</p> <p>Жапсыру Жоспар бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ёдыбысы мен әрпін айгудымеңгерту» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,</p>

				<p>дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Күтілетін нәтиже: Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Ё әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>
«Табиғат аясында» Серуен БақылауЕңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)			
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ботақан»	Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «10-саны мен цифры»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Айлакер бала »
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Шағал - мектептің
13.05.22 м

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«11 -13» мамыр 2022ж. II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу сандар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 -7 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
			<p>Педагог жетекшілігімен «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.</p>	<p>«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені (құралсыз)</p> <p align="center">Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда,</p>				

Тығылады тасты құмға.

	Тығылады тасты құмға.				
<p>Ұйымдастырыл-ған оқу</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10 дейін карточкалар қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшак, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау». Суреттер бойынша әңгімелеу» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау Күтілетін нәтиже: Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттерді атайды.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеміс – жидек пен көкністер гүлдейді»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бақшада Жапсыру маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп</p>

			<p>Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіру. Адамдар әрқашан қимыл-қозғалыста жүрсе, организміндегі қан айналысы да қозғалыста болып, жұмысы жақсарады.</p> <p>Ауруларға қарсы тұра алатын болады. Адам денсаулығына жақын достар – тазалық, спорт, таза ауа, күн тәртібі.</p> <p>Шынықтырудегеніміз не? Ол не үшін қажет? Шынықтырудың қандай түрлерін білесіңдер? түрлерін білесің?</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ц дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс, ц дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ц дыбысының орнын ажыратады. <i>Цифр</i> өзіне дыбыстықтал дау жасайды жәнe сөзбасын жасайды</p> <p>Циркульдің суретін көрсетіп балаларға таныстырады.</p> <p>Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Үйдегі және көшедегі жануарлар. Қауіпті жағдайлар» Мақсаты:</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Мақсаты:Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен табиғаттағы өсімдіктердісалыстыруды. Табиғат</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінедіКүтілетін нәтиже:Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>			Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				

	Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативтік компонент «Шебер қолдар»Тақырыбы: «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру.Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім,қайшы	Вариативтік компонент Логика «Аукцион» ойыны. Мақсаты: Жануарлардың түрлерінің атын атап беруге үйренеді. Үй жануарлары мен дала жануарларын топтастыра білуге дағдыланады	Вариативтік компонент Шам астындағы ертегі Тақырыбы: «Өлең есептердішешу»
Серуен			Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Байманова С.

Шығармалар - миссифици
13.05.22 м

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«16-20» мамыр 2022ж. 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу ойындар (үстел үсті, ақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таза ауада қабылдау «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы :Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Таза ауада қабылдау «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	Таза ауада қабылдау «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
Жаттығулар кешені 15-30 « құралмен жалауша, лента, доп»					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы менәрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық модельдеу. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін? Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорғау тақырыбында сурет сал. Еркін тақырыптапта. Мақсаты: . Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады; Қоршаған ортаға даяттармен және әрекеттермен күрес жолдарына ийітп береді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Мақсаты: Балалар денсаулық деген не екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Денсаулығың мықты болу үшін қандай дарумендер жеп денсаулықты күту керектігін біледі. Қалай күтім жасау керектігін толық біледі.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды). Эмоциямен мазмұндайды, қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен бере алады. Педагог Өтебай Тұрманжановтың «Өс, ұлан!» өлеңімен таныстырады.</p>

	<p>емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ч</p> <p>дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ч дыбысының орнын ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен дейбі ойнауды»</p>		<p>Маман жоспарымен</p>		<p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ъ</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ъ, ь</p> <p>белгісіне сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ъ белгісінің орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, ъ, ь белгілерінің элементтерін жазады</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>
--	--	--	-------------------------	--	---

	<p>үйренемін» Мақсаты:Балалар қоршаған ортаны жақсы түсінеді айнала деген не екенін біледі. Күтілетін нәтиже: балалар айналасындағы заттарды толық айта алады .</p>				
<p>«Табиғат аясында» Серуен БақылауЕңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 8	Картотека - 7	Картотека - 11	Картотека - 9	Картотека - 10
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз</p>				

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Тап осындай тап» ойыны <i>Мақсаты:</i> Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады Вариативтік компонент	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Әжемнің құрты»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Сағат»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Қасқыр мен қозы»
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Байманова С.

20.05.22 м
Тексерілді әдіскер: 

**«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«23-27» мамыр 2022ж. 4-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, ақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.</p>	<p>Құрылымдалған «Әдемі кілемшелер» ойыны Ойынның мақсаты: Фетрадан жасалған кілемше оюларға бауды өткізіп үйренеді; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды; ұйымшылдыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.</p>	<p>«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>
<p align="center">Жаттығулар кешені «құралмен жалауша, доп , лента, сылдырмақ»</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Нан жесеңдер балалар, үлкен болып өресің Сүт ішсеңдер балалар , тезірек ер жетесің.</p>				
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10 дейін карточкалар қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі. Сауат ашу Тақырыбы: ь және ъ белгілері бар сөздерге дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Ъ, ъ белгілерін ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Ъ, Ъ</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі Математика негіздері Тақырыбы: «Санау таяқшасымен мысалдар шығарамын» Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» тақырыбында сурет сал. Еркін тақырыпта. Мақсаты: «Табиғатқа қамқор жасау» деген ұғымды біледі. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады; • Табиғатқа зиян келтіретін нелер екенін атайды.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Атамның ауылында.» Мақсаты: Балаларға өлеңді не жайлы екенін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп жатқа</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өс, ұлан!» (өлең) (Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау. Кейіпкердің</p>

	<p>белгісінің орнын ажыратады. Ы, Ы белгілерін баспа түрін жазады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бәйтерек туралы не білесің?» Мақсаты: Қазақстанның астанасының атауын, қандай манументтер баоын, мемлекеттік рәміздерді білу. Күтілетін нәтиже: Еліміздің әдемі жерлерін және нелер барын біледі.</p>	<p>оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі</p> <p>Өзін –өзі тану маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Сурет салуМаман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>айтады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) түсіндіреді. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Тақылау: Өлең ұнады ма? Несімен ұнады? Қандай әдеби жанрға жатады?</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап беріп, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды,</p>
--	---	--	---	---	--

					<p>кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жұмбақ әріптерді табады</p> <p>Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қауыпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау» Мақсаты: Табиғат не екенін біледі, табиғатты қорғау не үшін керек екенін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатты қаншалықты жақсы көретінін айтты. Бізді қоршап тұрған орта табиғат екенін білді, айтты.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 1</p>	<p>Картотека - 2</p>	<p>Картотека - 3</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 1</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Жайлаудағы астау» Мақсаты: Акварель бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру: «жылы түстер» туралы түсініктерін қалыптастыру; композиция құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Логика « 0- 10 сандар және цифрлар» Мақсаты: Негізге алынған сандарды қосып жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан сандар құрастыруға үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Көрнекілік: суреттер,дәптерлер. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын,түсіндіру</p>	<p>Шам астындағы ертегі. Тақырыбы:«Екі дос» Мақсаты: ертегіні толық түсініп, әр кейіпкердің ролін сомдай білу. Күтілетін нәтиже: Ертегіні балалар сомдайды. Мәнерлеп ертегіні айтады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Толтырған тәрбиеші: Байманова С.