

ЦИКЛОГРАММА

Қырсүйек айы

Мерзімі: 01.09. - 03.09. 2021 жыл.

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

«Балабақша»

Отпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талпылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайды; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптасады; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о:Лото Балалар заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйренеді: олардың өсетін жері туралы айтады; балалардың көкөніс, жеміс-жәдік, гүлдер жайлы түсініктері дамиды. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтайды.	«Біз достық» әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам» Ойын жаттығу: «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.
Таңертеңгі гимнастика:	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас:	Ойын- жаттығу: Бақпамызға барғанда, Жольюдан бар жандарға,				

	<p>«Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар:</p>			
			<p>Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу. Жанды домино Балалар түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктері дамиды; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйренеді.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?» (Құрманалинның өлеңі) Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Өздерінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Оқу мақсаттары: Балалар табиғат әлемін танудың қарапайым әдістерімен танысады. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінеді.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Сөйлеу. Оқу мақсаттары: Балалар сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолданады.</p>

		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты: Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды; Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады; Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Танысу. Не қайда орналасқан? Қағаз бетінде бағдарлаймын » Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында, қасында.</p>	<p>ҰОҚ-і барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ынтымақтастық қарым-қатынас орнату. (0 – 05 мин.) Шаттық шеңбері: Тақырып бойынша жұмыс: (6 – 27мин.) Бақылау әрекетіне қатысты суреттер мен тәжірибе ұсынылады. Педагог балалардың қызығушылығын оятып, білімдерін белсендіреді. Балаларға сурет арқылы бақылаудың мәнін түсіндіреді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» мультфильмінен үзінді көруді ұсынады. Балалар әліппе-дәптермен танысады: кейіпкерлер, шартты белгілер, автордың алғы сөзі. Әліппе-дәптермен жұмыс. Балаларға сурет бойынша тірек сөздердің көмегімен әңгіме құрастыруға тапсырма беру. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Сергіту сәті: Адамдардың табиғат аясында қалай жұмыс істейтінін,</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғынады. Ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерін ажыратады. Адамдардың сөйлеу тәсілінің әртүрлі болатынын біледі (ауызша, жазбаша, қимылмен). Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөйлеудің не үшін қажет екенін айтады. Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Өзі туралы толық айтып берді. Досымен қалай танысқанын әңгімелейді. Жазбаша сөйлеу түрін қолмен жазу, компьютермен жазу арқылы жүзеге асыруға болатынын біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: Мазмұндау барысында өзіне таныс жағдайды әңгімелейді. Бір-бірімен ым-ишарамен сөйлеседі. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Өзі туралы айтып береді. Өзара диалог құрады. Ым-ишара арқылы бір-бірімен сөйлеседі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Құлаққап (наушник), пернетақта (клавиш). ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікір алмасу сұрақтары: Қандай жақсы сөздерді естідің? Сенде өзінді таныстыр.</p>
--	--	---	--	---

		<p>Күтілетін нәтиже: Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды; Орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады; өз бетінше ойыншықтардың қозғалыс бағдарларын түсіндіреді және педагогтің тапсырмасы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды. «Құтан». Сергіту сәті. Арқаларын түзу ұстап, қолдарын беліне қояды. Балалардың тізесі бұгулі, біресе оң аяғын, біресе сол аяғын ақырындап көтереді және ақырындап түсіреді. Арқаларын түзу</p>	<p>тәжірибелік жұмысты қайда өткізетіндігін болжамдау. Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындайды. Рефлексивтік бағалау.</p>	<p>Неше жастасың? Әнуар сөзді қалай тыңдады? Айгүл мен Әлия бір-бірімен қалай сөйлесті? Балалар өз ойын достарына қалай жеткізді? Балалардың қимылына қарап не айтып тұрғанын түсіндің бе? Өткен ҰОҚ бойынша алған білім: Мектеп ауласы, күз мезгілі туралы пікірлесіп, балалармен қалай танысқаны туралы айтады. Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерімен танысады. Балалар сөйлеудің әр түрін қолданып, сөйлесіп оқу қызметін қорытындылайды. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. (0–2мин.) Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызады. Балалар өздеріне ұнайтын жақсы тілектерін айтады. Шаттық шеңбері: – Кәне, барлығымыз бір-бірімізге көтеріңкі көңіл - күй сыйлайық. Бүгінгі күнді жақсы өлең жолдарымен бастайық. Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін. Мақсатты болжам. (3–5 мин.) Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез</p>
--	--	--	--	---

			<p>ұстауды қадағалайды.</p> <p>Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p>	<p>келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>ҰОҚ-ның ортасы Тақырып бойынша жұмыс: (6 – 27мин.)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма – Балалар мектеп ауласынан кімдерді көріп тұрсыңдар? – Балалар қандай киім киген? – Олар бір-бірімен қалай амандасты? – Балалар бір-бірімен қалай танысты? – Олардың жастары нешеде? – Қыздар жапырақтан не жасады? Сұраққа жауап толық жауап береді. Танысу туралы өз ойларын айтады.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Балалар суретке қарап, Әнуардың не айтып отырғанын және Айгүл мен Әлияның қалай сөйлесіп тұрғанын айтады.</p> <p>– Әнуар сөзді қалай тыңдап отыр? – Айгүл мен Әлия қалай сөйлесіп отыр?</p> <p>Сұраққа жауап бере отырып, балалар сөйлесудің түрлерімен; ауызша және жазбаша болатынын түсінеді.</p> <p>Сөйлеудің адам өміріндегі маңызын балалар сұрақтарға жауап бере отырып</p>
--	--	--	--	---

					<p>анықтайды. Сөйлеу арқылы адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас жасайтынын, бір-бірімен түсінсетінін біледі. Сөйлеу дегеніміз оқу, жазу, сұраққа жауап беру екенін біледі. Сонымен қатар қимыл арқылы өз ойыңды білдіруге болатынын түсінеді. Өз ойымызды ақырын сыбырлап және айғайлап жеткізетінімізді біледі.</p> <p>Бой сергіту жаттығуы: «Би билейміз» әнін қимыл-қозғалыспен орындайды.</p> <p>Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір. Бір анда, бір мұнда, өзінді-өзің айнала. Бас аяқты – топ, топ, топ, Шапалақта – хоп, хоп, хоп. Бір анда, бір мұнда, өзінді-өзің айнала. Басымызды иеміз, би билейміз, күлеміз, Бір анда, бір мұнда, өзінді-өзің айнала.</p> <p>3-тапсырма: Бірінші суреттегі баланың іс-әрекетін айтады. –Бала қағазға не жазып отыр? Ол нені қолданды? Екінші суреттегі қыздың іс-әрекетін айтады. – Қыз компьютерге не жазып отыр? – Жазу үшін не қолданды? Екі суретті салыстырып, өз ойымызды жазбаша білдіруге болатыны туралы қағазға жазу арқылы және компьютерге жазып пошта арқылы хат жіберіп сөйлесуге болатынын біледі.</p> <p>4-тапсырма: Балалардың қимылына қарап не айтып тұрғанын табады.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Балалар бір-бірімен суреттегідей ымдап сөйлеседі.</p> <p>5-тапсырма: Мектепте қандай оқу құралдарды қолданамыз? Олар бізге не үшін қажет?</p> <p>Балалар тек жазу құралдарын белгілейді. Педагог балаларға қарындашты дұрыс ұстау тәсілін көрсетіп, орындықта кеудесін көтеріп дұрыс отыру керек екенін түсіндіреді. Орындықта дұрыс отырмаудың салдарынан омыртқа жотасының қисаятынын айтып, көрнекі суреттерді көрсетуге болады.</p> <p>ҰОҚ-ның қорытындысы. Рефлексия. (28-30 мин.)</p> <p>Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>-Кімге оқу қызметі ұнады? Балаларға сөйлесудің қандай түрі ұнады? Сенің ойыңша, достарыңмен қалай танысу керек?</p> <p>Рефлексивті бағалау: Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:</p>	<p>Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>				
<p>Бесін ас:</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет:</p>			<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттығады.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</p>			<p>Айғанымға ым – ишарамен сөйлей отырып, одан қалай түсінгенін сұрау.</p>	<p>Жұмабек пен Санжарға «Достар» әнін жаттату.</p>	<p>Абзалдан мамандықтар тақырыбына арналған суреттер көрсете отырып, мамандық иелерін атауды сұрау.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>				<p>Логика Тақырыбы: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Балалар аттарды топтастыра білуге үйренеді Көрнекіліктер: Ыдыс түрлерінің суреттері.</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: «Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Ойыны: «Кім зейінді?»</p>

				Сабақ әдісі: Көрнекілік, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, топтастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен:	— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Үйге қайту:			Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Балаға үйде әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Қырсүйек айы

Мерзімі: 06 - 10.09. 2021 жыл.

«Бәйтерек» мектепалды дайлық тобы

«Балабақша»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасалды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамиды.	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың күндерін жуу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас:	Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін. Бөпеме алғым келеді,				

	<p>Сынып қалса бір жері. Жөндеп бергім келеді, Жылатпаймын бөпемді, Үлкенмін ғой себебі.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: Балалар ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттығады.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Балалар ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасайды.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамиды.	«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам?» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» Сөйлем. Оқу мақсаттары: Балалар сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсінеді, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазады. Сөйлем сызбасын құрады. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер:	Музыка Маман жоспарымен Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектеппен танысамыз. Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері» Мақсаты: Балалар мектеп туралы сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Достарымен ойнайтын ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дұрыс сөйлеу мәнері» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды.) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын»	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Адам денесі» Мақсаты: Балалар адамның дене құрылысы туралы білімдерін жетілдіреді. Балалар адамның дене құрылысын біледі. Адамның дене мүшелерін және кейбір ішкі ағзаларды атайды. Күтілетін нәтижелер: Дене мүшелері және ішкі ағзалардың	Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз – өнерлі баламыз.» Сөйлем түрлері Мақсаты: Балалар тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтара алады.. Күтілетін нәтижелер: - өнер түрлері туралы біледі; -әртүрлі балалардың өнері туралы әңгімелейді;

	<p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлемнің неше сөзден тұратынын айтады. Сөйлем сызбасын салады. Сіріңкемен шаршы салып, сөйлем құрайды.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Әңгіменің неше сөйлемнен тұратынын анықтайды. Шаршы арқылы сөйлемнің құрамын анықтайды. Үзік сызықтармен сөйлем құрайды.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасын құрастырады.</p> <p>Тілдік мақсаты:</p>	<p>түрлерін атайды. Өзара диалог құрайды</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.1 Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды;</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады;</p> <p>0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды;</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Суретке қарап сөйлем, әңгіме құрап айта алады. Қарама-қарсы сөздерді қолдана алады. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Пікір алмасу сұрақтары: Үлгілі бала қандай болады? Аналары жұмыстан келгенде не істейді деп ойлайсыңдар? Қайсысының анасы қандай көңіл- күйде болады? Қыз не істеп жатыр?</p>	<p>күтімі жайлы түсіндіреді. Адамдардың өзара айырмашылығы мен ұқсастығын сипаттай алады</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?»</p> <p>Мақсаты: Педагог балалармен бірге табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізеді. ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы «психологиялық дайындық». «Табиғат құбылыстары» туралы мәтін оқу. Педагог балалардың білімдерін белсендіреді.</p> <p>Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі материалдар арқылы</p>	<p>-берілген сұраққа толық жауап береді; - коллаж жасайды. -Сұраққа жауап береді. -Сөйлем интонациясына қарап түрлерін анықтайды. - Тыныс белгілері мен сызба бойынша сөйлем түрлерін құрастырады.</p> <p>ҰОҚ – і барысы: Шаттық шебері Педагогтің сұрағы бойынша әңгіме жүргізледі: Өнерлі балалардың әртүрлі өнерлері туралы әңгімелейді. Коллаж жасайды. Балалардың өнерлеріне қарап болашақта қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу. Балалар өз қолынан қандай өнер келетінін айтады.</p> <p>Әліппе – дәптермен жұмыс: Сергіту сәті Ойынмен оқу қызметін аяқтау.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Достарымен ойнайтын ойын түрлерін атайды. Өзара диалог құрайды. Сызба арқылы сөйлемнің неше сөзден тұратынын анықтайды.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Шахмат, скейт, батпырауық.</p> <p>ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікір алмасу сұрақтары. -Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? - Қораптың ішінде қандай ойыншық болғанын қалайсың? - «Классик» (мак) ойыны қалай ойналады? -Скейт жасау білесің бе?</p>		<p>Атаға кім орын берді, ол қандай іс жасады? Қыз не оқып отыр? Ал сендер кішіге қамқор бола білесіңдер ме?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт».</p> <p>Ойынның шарты: Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: жина – шаш. Келді – кетті. т.б.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс Сергіту сәті: Сөздік жұмыс: Мұнтаздай – кіршіксіз, тап-таза. Қорытынды: Педагог балаларды мадақтай отырып оқу қызметін қорытады.</p> <p>Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту. (допты бояу арқылы)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Танысу «Не қайда орналасқан? Қағаз бетінде бағдарлаймын»</p>	<p>«бақылау» деген сөзді табады.</p> <p>Сұрақтар қойылады: Табиғат құбылыстары дегенді қалай түсінесіңдер? Қандай табиғат құбылыстарын білесің? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? Группта отырып-ақ жаңбырдың қалай жауып тұрғанын бақылауға болады, қатты немесе себелеп. «Қатты», «себелеп» деген сөздердің мағынасын түсінуге машықтандыру. Жақын маңдағы саябаққа баруға ұсыныс тастаңыз.</p> <p>«Бақылағыш» деген түсініктің мағынасын түсіндіру. Қатты жауған жаңбыр қалай деп аталады? Қай мезгілде күн жарқ етіп шығады? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Жаңбырдан кейін теректің жапырағынан күнге</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>- Сіреңкенің қауіпті зат екенін білесің бе? - Сөйлем неше сызбамен берілген?</p> <p>Өткен ҰОҚ-дан алған білім: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлем ішіндегі сөз санын ажырата біледі. Сіреңкенің қауіпті екенін түсінеді.</p> <p>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. (0–2мин.)</p> <p>Шаттық шеңбері: Айтамыз алғыс қайталап, Тындайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!</p> <p>Мақсатты болжам: (02 -05 мин.) Педагог әртүрлі пішіндерді беріп, әр пішіннің неге ұқсайтынын сұрай отырып, балалардан қолдарын жоғары көтеріп пішіндер</p>		<p>Оқу мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлайды: (сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.)</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>Көптеген тәрбиеленушілер: - орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: -өз бетінше ойыншықтардың (мысалы машинелердің) қозғалыс бағдарларын түсіндіреді және педагогтің тапсырмасы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды.</p> <p>Тілдік мақсат: Дағдыларын дамыту:</p>	<p>шағылысқан нелерді көруге болады? Осы сұрақтарға жауап іздеу.</p> <p>Балаларға жапырақтың сыбдырын тыңдату және мына сұрақты қою: Саябақ ішінде тағы қандай өзгеріс болыпты? (Саябақта жаңбыр жауып тұр). Жаңбырдан кейінгі ағаш бұтақтарының бүршіктерін бақылау. Саябақ ішінің иісі қандай?</p> <p><i>Практикалық жұмыс</i> «Мен бақылап үйренемін». (Ұ) «Табиғат құбылыстары» деген түсінікті ғылыми түрде түсіндіру. Топқа келген соң, әліппе-дәптермен жұмыс жүргізіледі. Рефлексивтік бағалау.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>жасауды өтінеді. Балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіріп үшбұрыш, қолдарын жоғары көтерген қалпы шеңбер және қайтадан бастапқы қалыппен қолдарын жоғары көтеріп шаршы жасауды үйретеді, балалар қимылдарды 2-3 рет қайталайды.</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс (06 – 27мин.)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Сурет арқылы сұраққа жауап береді.</p> <p>– Суретте не болып жатыр деп ойлайсындар? – Суреттен не көріп тұрсындар? – Балалар қандай ойын ойнап жүр? – Мысық пен тышқан ойынын ойнау білесіңдер ме?</p>		<p>-өзі сұрақ қойғанда және педагог пен тәрбиеленушілердің сұрақтарына жауап берген кезде заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалана алады;</p> <p>-заттардың кеңістікте орналасуы туралы өзі сөйлем құрастырады.</p> <p>Пәндік лексика және терминология:</p> <p>-сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p>Пікір алмасуға арналған сұрақтар:</p> <p>... қайда орналасқанын айт?</p> <p>Сурет бойынша ненің қайда орналасқанын түсіндіре аласындар ма? Кеңістікте орналасуды сипаттауға саған қандай сөздер көмектескенін түсіндір.</p> <p>Жазу: сол жақтағы, жоғарыдағы және т.с.с. заттарды боя, қорша.</p> <p>Алдыңғы білім:</p> <p>Заттардың көлемдерінің сипаты туралы алғашқы білім,</p>		
--	--	--	---	--	--

– Саған тышқан болу ұнай ма?
– Өзің қандай ойынды ұнатасың?
– Ол ойын үшін қандай құралдар керек? Балалар шағын әңгіме құрайды.
– Досына доп бермеген Досан қандай бала?
2-тапсырма.
Қораптың ішіндегі заттарды табады.
Балалар қораптың ішіндегі затты табу үшін өз ойларын айтады.
Әліппе-дәптерде берілген 3 сөзді сөйлем сызбасы бойынша балалар өз ойларын 3 сөзден тұратын сөйлеммен айтады. **Мысалы:**
Қорапта қуыршақ бар. Қорапта текше бар. Қорапта мәшине бар.
Сөйлем құрастырғандарын, сөйлемнің сызбаға сәйкес 3 сөзден тұратынын айтады.
Сөйлем туралы

геометриялық фигуралар мен денелердің атауы.
ҰОҚ – і барысы:
Басталуы (0 -5 мин.)
Ынталандыру.
ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша педагог «Қателеспе» ойынын ұсынады. Педагог балаларға ойын өткізген кезде мұқият болып, қателеспеуге және тапсырмаларды жылдам орындауға тырысу керек екенін хабарлайды.
Педагог балаларға оң қолын, содан кейін сол қолын жоғары көтеруді (қателескендерді түзетеді), содан кейін ретімен қолдарын төмен түсіруді ұсынады. Әрі қарай алға – артқа, оңға – солға бағыттарын меңгертеді.
Содан соң балалар педагогтің нұсқауы бойынша музыкамен көрсетілген бағыттағы қозғалыстарды орындайды. Бұл «Буги-вуги» ойыны болуы мүмкін.
Өзектендіру.
Ортасы (6 -15 мин.)

	<p>түсініктері қалыптасады.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>«Қызық ойын» өлеңін педагог мәнерлеп оқып береді. Балалардың тыңдағаны бойынша не түсінгені анықталады. Педагогтің айтқанын қайталай отырып, балалар жаттап алады. Бұл өлеңді сергіту жаттығу ретінде пайдалануға болады. Біздің ойын қызықты!</p> <p>(Құшақтарын жазып екі жаққа ырғалады).</p> <p>Мак!Мак!Мак!</p> <p>Басып кеттім сызықты.</p> <p>(Аяқтарын кезек көтеріп, бір аяқпен секіреді).</p> <p>Қап!Қап!Қап!</p> <p>(Ұ. Есдәулет)</p> <p>Өлеңді балалар қимылмен 2-3 рет қайталап есте сақтайды.</p>		<p>Педагог: «Кім қателескен жоқ, неге?» – деп сұрайды. Ойын кезінде айтқан сөздерді қайталайық: оң жақ, сол жақ, алдыға, артқа. Бүгін біз бір-бірімізбен танысамыз. Біздің кім екенімізді және қандай екенімізді көрсетеміз.</p> <p>Мақсат қою (проблемалық жағдай).</p> <p>Педагог тәрбиеленушілердің бірінің көзін байлайды. Ойыншықты басқа балаларға көрсетіп, көзін байлаған бала оны табу үшін ойыншықтың қайда тұрғанын суреттеп айтуларын сұрайды. Балалар заттардың кеңістіктегі орналасуын сипаттау үшін дұрыс терминдерді таңдауда шатасады. Сол кезде педагог баланың көзіндегі орамалды шешіп, ҰОҚ-нің тақырыбын тұжырымдайды:</p> <p>-Бүгінгі ҰОҚ-нде біз заттардың кеңістікте орналасуын білдіретін сөздерді қолданып үйренеміз: сол</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>– Сендер скейтпен сырғанап көрдiңдер ме?</p> <p>– Скейттiң пішiнi қандай?</p> <p>– Оны қырынан қарағанда неге ұқсайды?</p> <p>4-тапсырма. Ермексаздан скейт бейнесiн жасау. Скейттiң ойын құралы екенiн айтып, оның бейнесiн сипаттайды.</p> <p>5- тапсырма. Сурет бойынша әңгiме жүргiзу. Сiрiңкемен ойнауға болмайды деген қорытынды пікірге әкелуге жетелеу.</p> <p>– Немен ойнауға болмайды?</p> <p>– Балалар қораптың iшiнде не бар? – Сiрiңке неге қауiптi? Үш-төрт сiрiңке қорабын қатар қойып, тақырыпқа байланысты үш-төрт сөзден тұратын сөйлем құрастырады. 6-</p>		<p>жақ, оң жақ, үстiнде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Жаңалық ашу.</p> <p>Тақырып юойынша жұмыс (16 -28 мин.)</p> <p>Педагог әлiппе-дәптердi қарауды ұсынады.</p> <p>Педагог балаларға 1-тапсырмаға қарауды ұсынады. Сурет бойынша сұхбат жүргiзiледi. Педагог: –Суретте қыздың бөлмесi бейнеленген.</p> <p>Кереует,(үстел, орындық және т.б.) қайда тұрғанын айтындар.</p> <p>– Сурет бойынша ненiң қайда орналасқанын түсiндiре аласыңдар ма?</p> <p>– Кеңiстiкте орналасуды сипаттауға саған қандай сөздер көмектескенiн түсiндiре аласың ба?</p> <p>Балалар әлiппе-дәптердегi сурет бойынша белгiлi бiр затқа қатысты ненiң қайда орналасқанын айтады. Өздерi сұрақ қойған кезде және педагог пен балалардың сұрақтарына жауап берген кезде</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>тапсырма. Сөйлем сызбасы үстінен қарындашпен бастырады. Қолдарын үзбей сызуға жаттығады.</p> <p>ҰОҚ-ның қорытындысы.</p> <p>Рефлексия. (28-30 мин.)</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Балаларды марапаттайды.</p> <p>Рефлексивті бағалау – өз жұмыстарын смайликтер бойынша бағалап қорытындылайды.</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Құндылық: Сүйіспеншілік</p> <p>Қасиеттер: сыйластық, ізгілік, мейірімділік.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік</p>		<p>кеңістікте орналасуды сипаттайтын сөздерді пайдаланады.</p> <p>Одан кейін балалар тапсырманы орындайды – заттарды орналасуына қарай көрсетілген түстерге бояйды.</p> <p>Аспашам – жоғарыда, көк түсті, кроссовкалар – төменде, қызыл түсті және т.б.</p> <p>«Құтан». Сергіту сәті: (Арқаларын түзу ұстап, қолдарын беліне қояды .Балалардың тізесі бүгулі, біресе оң аяғын, біресе сол аяғын ақырындап көтереді және ақырындап түсіреді. Арқаларын түзу ұстауды қадағалайды.)</p> <p>Жаңаны қолдану.</p> <p>№2 тапсырманы өзара тексерумен жұптық жұмыс түрінде орындауға болады. Балалар олардың әрқайсысы қандай бағыттарды бояйтыны туралы келісіп (мысалы, жоғары, оңға қарай), тапсырманы орындайды. Одан кейін бір-бірін тексереді.</p> <p>№ 3 тапсырманы орындау үшін, ол бірінші рет кездесіп отыр.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>құндылығының мәнін ашу.</p> <p>Міндеті: Балаларға балабақшадағы сыйластық туралы білім беру. Балалардың ізгілік сезімдерін дамыту. Балаларды балабақшада сыйластыққа, ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: дәйексөз, ұнтаспа, балабақша суреттері, желім, түрлі түсті қағаздар, ақ парак.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		<p>Практикалық жұмыс ұсынуға болады. Педагог тапсырмада бейнеленген фигураларға ұқсас фигуралар дайындайды. Балалар фигураларды бірінің үстіне бірін қойып, оларды бояйды. Балалар тапсырмаларды орындау туралы кеңесуге, өз іс-қимылдарын сәйкестендіруге, өзара түсіністікке үйренеді. Сабақ соңында заттарды жасырып, ойынды қайталауға болады. Ойынды ұйымдастыру үшін жүргізуші таңдаңыз немесе балаларды топтарға бөліңіз. Тағы бір рет ойнаңыз. Кім дәлірек табады және дәлірек бағдарланады? Жеңімпаз командалар анықталады. ҰОҚның қорытындысы. Рефлексия. (28-30 мин.) Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p>		
--	---	--	---	--	--

			Педагог түсіндіреді: егер қателіктер көп болса, төменгі сатыда көңілсіз смайликті салуға болады. Қателіктер аз болса, ортаңғы сатыда аузы түзу смайликті салуға болады. Қателіктер болмаса және бала барлығын жақсы түсінсе, жоғарғы сатыда күлімдеген смайликті салуға болады.		
Серуенге дайындық:	Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Балаларды дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелейді.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Арайшаға сөйлем сызбасы үстінен қарындашпен бастырту. Қолдарын үзбей сызуға жаттықтыру.</p>	<p>Алинұр мен Ақжолға фигураларды бірінің үстіне бірін қойдырып, оларды бояту</p>	<p>үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Алмастан: Бүгін қандай ойындар ойнадың?- деп сұрау арқылы еске сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.</p> <p>Кәусардан «Паравоз» ойыны барысындағы өлең жолдарын қайталауды сұрау.</p>	<p>берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулиды.</p> <p>Айдыннан мамандықтарға арналған суреттерді көрсете отырып, мамандық иелерін атауды сұрау.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>		<p>«Шебер қолдар» (Мүсіндеу) Тақырыбы: «Тақырып: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Мақсаты: Білімділік: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Көрнекілігі: Әр түрлі, әр түсті доптар.</p>		<p>Логика Тақырыбы: «Жануарлар. Ерекшелігін тап.» Мақсаты: 1. Балалар берілген тапсырмалардың ерекшеліктерін ажыратады. 2. Олардың ақыл-ой өрісін, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамиды. 3. Ұғымдылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: Жұмсақ ойыншықтар, қатты ойыншықтар, ақ қағаз, қарындаштар, суреттер. Сабақ әдісі: Көрнекілік, әңгіме, сұрақ-жауап, ойын әдістері, топтастыру стратегиясы.</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің аулам. Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау; сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында, қасында.</p>

		<p>Қажет құралдар: тұзды қамыр, тақтайша, сүлгі.</p> <p>Сөздік жұмыс: қамқорлық, төрт түлік мал.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.</p> <p>Қостілділік компоненті: Доп-мяч</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>— Сөздік қорларын молайту.</p> <p>-Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«<i>Жедел жәрдем</i>», <i>өртсөндіру</i>, <i>қар жинайтын</i>, <i>су себетін</i>, <i>милиция машиналары</i>.)</p> <p>-Бұл машиналар не үшін керек? (<i>адамдарға көмектесу үшін</i>.)</p> <p>-Өрт болғанда неге «<i>Жедел жәрдемді</i>» қоса шақырады? (<i>зардап шеккендерге көмектесу үшін</i>.)</p> <p>-Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (<i>иә</i>)</p> <p>-Неге? (<i>Олар адамдарға көмекке асығады</i>.)</p> <p>-Оларды атаңдар. («<i>Жедел жәрдем</i>», <i>өртсөндіру және милиция</i> .)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	"Баламен демалыс күнді ұялы телефонсыз қалай өткізуге болады?" Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Мерімі: 13 - 17.09. 2021 жыл

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
«Балабақша»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар өз бәйлеріне әлеуметтік дағдылар қалыптасады, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады, бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды, мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: «Бұл құрал қай мамандық несінің?»	Балалармен ата - аналары қандай мамандық несі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөздерін сүрту, жинастыру.	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалар үлкендердің еңбектерін бағалауға үйренеді. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру.	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындантарды ұнтау.	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын: «Балабақшада кім еңбек етеді?» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөздерін жинау, сүрту, сыңған ойыншықтарды коқысқа тастау.
Танертенгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №3				
Тапты ас:	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шаппаңдар				

	Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар, біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.	Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Балалар мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастырады.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді.	Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» Мақсаты: Балалар сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді.	Музыка Маман жоспарымен Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастырады және оларға жауап береді.	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақылау кезінде әсерің қандай?» Мақсаты: 0.1.1.2. Балалар табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізуді үйренеді.	Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын» Мақсаты: Балалар сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.
	Өзін – өзі тану Маман жоспарымен Орыс тілі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?»		Музыка Маман жоспарымен

	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		<p>Мақсаты: Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?» Мақсаты: 0.1.1.1.Балалар қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында,алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Күтілетін нәтижелер: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында,(арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдаланаотырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды. -өз бетінше ойыншықтардың (мысалы мәшинелердің) қозғалыс бағдарларын</p>	<p>0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсінеді.</p>	
--	--	--	---	--	--

			түсіндіреді және педагогтің тапсырмасы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас:	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қолымызды қимылдатып, күбіндегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. .Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық"				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті-рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балалар ойын барысында	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді. Асты қадірлеуге үйренеді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.

		рольдерін ауыстырып отырады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ерсінге сауат ашу оқу қызметі бойынша үзік сызықты бастырып және өз бетінше сыза алуға баулу.	Абдыжалиге 1 – ден 10 –ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Құралайға дұрыс киінуді үйрету.	Бақытқа нан туралы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.	Нұрайға ұстаздарға арналған тақпақты жатқа айтуға үйрету.
Вариативтік компонент		<p>«Шебер қолдар» (Мүсіндеу) Тақырыбы: «Тақырып: «Жүзік» Мақсаты: Білімділік: Балалардың зергерлік өнер туралы түсінік кеңейеді. Дамытушылық: Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдары дамиды. Тәрбиелік: Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиеленеді. Көрнекілігі: Зергерлік</p>		<p>« Логика» Тақырыбы: Не артық? Қайсысы бірдей? Мақсаты: 1.Балалар қай заттың артық екенін анықтайды, қалғанын бір сөзбен атап айтады. 2. Ақыл - ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамытады. 3.Балаларды сауатылыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер: Мазмұнды суреттер, үй құстарының суреті, дидактикалық ойын. Сабақ әдісі: Көрнекілік, әңгіме, сұрақ-жауап, ойын әдістері, топтастыру стратегиясы</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы:«Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» Мақсаты: 20 көлнміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>

		<p>бұйымдар, алқа, білезік, жүзік Қажет құралдар: Тұзды қамыр, тақтайша, қылқалам сүлгі. Сөздік жұмыс: Зергер, шебер. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау. Қостілділік компоненті: Жүзік-кольцо.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — балалар күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтады, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады. 				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас:	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Мерімі: 20.09 - 24.09. 2021 жыл.

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

«Балабақша»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады, бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді.» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады.)	«Бізде кім жақсы?» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.

	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас:	Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді; ақыл-ойларын дамытады; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланады.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Д/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Балалар көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыланады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты: .Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен Орыс тілі Маман жоспарымен Дене шынықтыру	Музыка Маман жоспарымен Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Құрастыру Тақырыбы: «Біз қандай балалармыз?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім барам мектепке (өлең)» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: 0.1.1.3. Балалар алынған ақпаратты ұсынуды және қорытынды жасауды үйренеді 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім барам мектепке (өлең)» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.

	<p>Маман жоспарымен</p>		<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мектептегі оқиға» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің мерекем. Заттардың өлшемі» (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.» Мақсаты: 0.1.1.3. Балалар заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің ара қатынасы көрсетілген</p>	<p>жасайды және оларды өздігінен / топта шешеді.</p>	<p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--

			заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастырады		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы	Киімдерін ретімен бүктеп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Өтеш ұйықтап жатыр.</p> <p>Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.</p> <p>Аяқ пен қолды жоғары көтеру,</p> <p>Өтеш оянды.</p> <p>Өтеш бидай іздейді.</p> <p>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <p>Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру.</p> <p>Қалыпқа келу</p> <p>Сол жаққа қайталау.</p> <p>Нүктелі массаж жасату.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйренеді.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен танысады. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіреді.	Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейі, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамиды, тіл байлығын жетілдіреді, сөздік қорын молайтады. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. Балаларды	“ Сикырлы қоржын” ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйретеді.

				ұйымшылдыққа, жауапкершілікке тәрбиелейді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құралайды құрбыларымен ойнауға баулу.	Әлишерге жол ережесі белгілерін үйрету.	Аяжан мен Айғанымға жыл мезгілері туралы білімдерін кеңейту.	Мұхаммеджанмен дәрігер мамандығы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын арттыру.	Әдемі мен Раянаға бөлме гүлдерін күтуді үйрету.
Вариативтік компонент		Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Білімділік: Балалар балық туралы жан-жақты түсініктері дамиды, балықтардың тіршілік ортасымен танысады, алақан арасына салып домалақтады, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастырады. Дамытушылық: Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарының ептілігін қалыптастырады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды бір-біріне біріктіруді үйренеді. Тәрбиелік: Саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиеленеді.		Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Сызық арқылы қос» Мақсаты: 1. Бала зейіні тұрақтанады. Кеңістікті-бейнелі ойлауы дамиды. 2. Сандар ретін дұрыс сақтауға дағдыланады. 3. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: қара қарындаш, ақ қағаз. Сабақ әдісі: сұрақ-жауап, ойын, жаттығу.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсі, кему ретімен орналастыру.

		<p>Көрнекілігі: Балықтардың суреттері, аквариум.</p> <p>Қажет құралдар: тұзды қамыр, тақтайша, қылқалам сүлгі.</p> <p>Сөздік жұмыс: алтын балық, балдыр, жүзу, аквариум, ұлу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі терек ағашын бақылауды жалғастыру; Терек ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа.				
Балалардың үйге қайтуы.	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу.	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту.

Тексерілді әзіскер: *Maif* Шангеева А.Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Мерзімі: 27.09 - 01.10.2021 жыл.

«Байтөре» мектепалды даярлық тобы
Балабақша

Отпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері ояндады, бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды, мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортпк мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек етінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Айдың соңында балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тапсырмалар мен әндерді жағтауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі. Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әлемі әрі әулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың ептiлiк пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші:

	<p>Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдем гүлдер екен.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, кимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>«Мен қасқырмын, қашыңдар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу;</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;</p>	<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;</p>

	<p>Б.қ. келу; Б.қ. тіктүру, орамалтөменде; Отырып, орамалдыалғакөтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпенжатып, қолдыалғасозып, орамалдыбірқолғаұстау; Орамалдыжоғарысермеу; Екіншіқолментағысолай; Б.қ. келу;</p>	<p>1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>	<p>1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркінорнындасекіру- «Петрушкаларқуанады»</p>
Таңғы ас:	<p>Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден,</p>	<p>Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас.</p>	<p>Е Р К І Н О Й Ы Н</p>

		<p>10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді</p>	<p>Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы</p>	<p>Ортасында піскен ас. (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп асханасында» Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды; оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады; дұрыс дыбыстайлы. ҰОҚ – і барысы: Шаттық шеңбері Тақырыпқа байланысты суретпен жұмыс: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Н дыбысының орнын ажыратады. Әліппе дәптермен жұмыс: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?» Өтілген тақырыпты қайталау Сурет салу Қайталау Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қайталау Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді қуыршақтар»</p>	<p>Музыка Қайталау Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Өтілген тақырып бойынша қайталау Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» Мақсаты: Балалар аналарына қалай көмектескендері туралы айтады; Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірлерін атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін тура және кері санай алады.;салынған үзік сызықтар бойынша бастырып жазады. ҰОҚ-інің барысы</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Өтілген тақырыпты қайталау. Жапсыру Маман жоспарымен Қайталау Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Өтілген тақырыпты қайталау</p>	<p>Мүсіндеу Қайталау Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Өтілген тақырыпты қайталау Музыка Маман жоспарымен Өтілген тақырыпты қайталау.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>Жазуға жаттығады.</p> <p>Сұрақ – жауап: Н дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы Н дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		<p>Шаттық шеңбер «Санамақ» Проблеммалық жағдай Электронды жиынтық плотонмен жұмыс: Барлық балалар тапсырманы бірдей орындай алмайды.</p> <p>Жаңалық ашу Мәселені шешу үшін , балалар 1-ден 5-ке дейін санаған кезде сандардың арту тәртібімен әр затқа бір затты сәйкестендіреді. Тапсырмадағы цифларды заттардың санына сәйкестендіре отырып сызып қосады.</p> <p>Тапсырма: Педагог: Анаға көмек лексикалық тақырыпты жалғастырады, яғни тәрелкедегі жемістерді санауды ұсынады.</p> <p>Тапсырма: тарелкедегі жемістердің санына</p>		
--	---	--	--	--	--

			сәйкес келетін цифрларды жапсырады. Тапсырма: сандарды ермексаздан жасау ұсынылады. Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.		
«Табиғат аясына» серуен:	<p>Серуен №1</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді. Құрылымдалған қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады. Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді. Ойын барысы:</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тұманның қалай пайда болатынын біледі. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады. Жеке-жұмыс: Раяна мен Ақнұр</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар?? Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек: Балалар торғайларға жем салады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істепжүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар: аула сыпырушы ағайға көмектеседі.</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. .М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: Балалар гүлдерге су құяды. Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады.</p>

	<p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды меңгерді.</p> <p>Жеке жұмыс: Ырысбек пен Нұрғисаға жолда жүру ережесін түсіндіремін.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалар Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өлеңді жатқа айтады.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де; Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.</p>	<p>Мақал-мәтел</p> <p>Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын:</p> <p>«Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата,</p>	<p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын»</p> <p>Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Өсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір -</p>	<p>Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын Өз бетімен іс – әрекет</p>
--	---	---	--	---	--

	Сары жанса,сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.		бірінің бейнесін бағалайды. 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық»Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты:Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.	Құрылымдалған сжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рөлдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды	Е Р К І Н О Й Ы Н

	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін-бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады.</p> <p>Сөздік қорлары арттады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>қызығушылықтарын арттарады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді.</p> <p>Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>қандай болатынын көрсетеді.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p> <p>Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады.</p> <p>Сатыпалушылар барып саудаласады. аударады.</p>	<p>білдіретін сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.).</p> <p>Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	<p>Мұхаммеджанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Сымбатқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)</p>	<p>Әлишерге көлік түрлерін атауды үйрету..</p>	<p>Абзалға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету.</p>	<p>Нұрайға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты ұстауды үйренеді.</p>
Вариативтік компонент:		<p>Шебер қолдар Өтілген тақырыпты қайталау.</p>		<p>Логика Өтілген тақырыпты қайталау.</p>	<p>«Қызықты математика» Өтілген тақырыпты қайталау.</p>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойынның ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				

<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.</p>	<p>Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ақниеттің, Айдынның ата – аналарына үйден А және Н әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.</p>
---	---	--	--	---	--

Тексерілді әдіскер:  Шангурова А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың инклюзивті программасы

Бір аптаға (04-08 қазан 2021 ж.)

«Менің отбасым»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады, бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынысты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.20	Сейсенбі 06.10.20	Сәрсенбі 07.10.20	Бейсенбі 08.10.20	Жұма 09.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиеленеді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиеленеді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиеленеді.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр». Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелейді.	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Бұл қандай құс?». Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады. Дауысынан ажыратады.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таныды.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан таныды; ойынның

	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан таныды; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Балалардауысынан таныды; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. «Л» әрпі және дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Мақсат қою (проблемалық жағдай). Ары қарай педагог 6-дан 10-ға дейінгі топтарды қояды. – Мына заттар тобын кім санай алады? Жаңаны ашу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер. табиғатты бақылау үшін, мысалы, алмағашын бақылау үшін не істеу керектігі сұралады балалардың жауаптары тыңдалғаннан табиғатты бақылауға сезім мүшелері көмектесетіні түсіндіріледі. (Көзбен көреді, мұрынмен иіс сезеді, қолмен ұстап көреді, құлақпен естиді, тілмен дәмін сезеді). Табиғатты</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Кино болар терезеден күнде-күнде. (Теледидар) Шыр-шыр етеді, Ұстап қалсам, сөйлеп кетеді. (Телефон) Жазуы бар ақ парак қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. (Балалар бұл жұмбақты шеше</p>	<p>1. 2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану. Күтілетін нәтиже: – Адамның дене бітімін не өзгертуі мүмкін? Балалар педагогпен бірге Әліппе-дәптердегі үстел басында қалай отыру керек, кітап, дәптерлерді қалай ұстау керек және кім ауыр сөмке көтеретіні жайлы суреттерді қарап, талқылайды.</p>

	<p>және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Педагог Л үнді дауыссыз дыбыс екендігін айтады. Л дыбысы сөздің басында, ортасында және аяғында кездесетіндігі мысалдар арқылы түсіндіріледі. Л дыбысының айтылуын түсіндіреді (Л дыбысын айтқанда тіліміз тісімізге тиіп дыбыстар кедергіге ұшырап қысқа айтылып тұрады).</p> <p>6-тапсырма</p> <p>Суретке қарап отырып, ағаш бұтағының, адам саусақтарының, шырын тетрапакетінің,</p>	<p>(Т) Педагог балаларға №1 тапсырманың суретін қарауды ұсынады.</p> <p>- Қандай спорт жабдықтары бейнеленген?</p> <p>- Балалар залда немен айналасып жатыр?</p> <p>Одан кейін балаларға суреттегі зат түрлерінің әрқайсысын санап, олардың санына сәйкес келетін қажетті цифрды жапсыруды ұсынады.</p> <p>Содан соң педагог балаларға мұны көздерін жұмып қайталауды ұсынады.</p> <p>Топтарда талқылау жүргізеді. Әр топ өзінің достарына және отбасы мүшелеріне есімдер бере алады.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>арнайы құралдармен де бақылауға болады.</p> <p>Мысалы үлкейткіш әйнекпен ұсақ заттарды көруге болады.</p> <p>Адам жанды табиғат бөлігі екендігі айтылады.</p> <p>Балалардан адамның тіршілігі үшін не қажеттілігі сұралады.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының</p>	<p>алмай қиналуы мүмкін. Сол кезде сұрақтар қою арқылы жұмбақтың шешуін тапқызуға болады).</p> <p>– Алыс жердегі адамдар бір-бірімен қалай хабарласады? (Газет)</p> <p>Хатты қалай жібереміз?</p> <p>– Пошта арқылы.</p> <p>Байланыс құралдары: телеграф, телефон.</p> <p>– Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз?</p> <p>– Ақпараттық құралдар арқылы. Олар: теледидар, радио, газет, ғаламтор.</p> <p>«сымсыз телефон» ойынын ұйымдастырады.</p> <p>ойын шарты: Педагог бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізуі керек. Осылай сөзді</p>	<p>педагог ақпараты:</p> <p><i>Сымбат</i> – адамның отырғанда да, жүргенде де, тұрғанда да қабылдай алатын әдепкі қалпы.</p> <p>Сымбат – адамның дұрыс дене бітімі: басы, мойны, иығы, арқасы. Сол себепті, ата-аналар мен педагогтер баланың дене бітіміне ерекше көңіл бөлуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланың жүрісіне (мүмкін ол бүкірейіп жүретін шығар); • Баланың жүргендегі, үстел басында отырғандағы және ойын барысындағы дене қалпына; <p>Қорытындылау:</p> <p>Тамақтанғанда, теледидар қарағанда, ҰОҚ-де отырғанда дене бітіміне әрдайым мән беріп, қадағалап жүру қажет. Балаларға арқақоржын ұстаған жөн. Ол омыртқаға түсетін күшті біркелкі етіп теңейді.</p> <p>– Дұрыс дене бітімі қандай болады?</p> <p>Дене бітімі дұрыс қалыптасу үшін арқа, иық және мойын бұлшық етіне күш түсіру керек.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>таяқшаның неге ұқсайтынын табады. Балалар Л әрпін ауада жазып педагогпен бірге қайталайды. Әліппе-дәптерде берілген бірінші жолға қала үйлері сияқты үзік сызбаларды бастырып сызады. Екінші жолға Л әрпінің баспа түрін жазады. Педагог балаларға көмектеседі.</p> <p>2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>3. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Енді біз «Оқу құралдары хикаясы» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқу. Мазмұны бойынша сұрақтар. – Ертегі ұнады ма? Ертегідегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? «Кітап – асыл дос». – Кітаптың суреттерін қарағанды жақсы көресіңдер ме? Мектепте сенің ең жақын досың кітап болады. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді. Кітаптың</p>	<p>айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады. Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады. Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады. Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды</p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Педагог жұмбақ жасырады. Бар екен бір терезе ғажап үйде</p>	<p>өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтады. Сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ, не өлең айтып өтейді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Енді біз «Оқу құралдары хикаясы» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқу.</p>	<p>Жүргенде өзімізді еркін ұстап, отырғанда арқамызды тік ұстауымыз керек.</p> <p>3. Жапсыру мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітап ақылшы, досың, серігің болып табылады. Кітаппен достассаң, білімді азамат боласың.</p> <p>4. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Кино болар терезеден күнде-күнде. (Теледидар) Шыр-шыр етеді, Ұстап қалсам, сөйлеп кетеді. (Телефон) Жазуы бар ақ парак қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. (Балалар бұл жұмбақты шеше алмай қиналуы мүмкін. Сол кезде сұрақтар қою арқылы жұмбақтың шешуін тапқызуға болады).</p> <p>– Алыс жердегі адамдар бір-бірімен қалай хабарласады? (Газет) Хатты қалай жібереміз? – Пошта арқылы. Байланыс құралдары: телеграф, телефон. – Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз? – Ақпараттық құралдар арқылы. Олар: теледидар, радио, газет, ғаламтор. «сымсыз телефон» ойынын ұйымдастырады. ойын шарты: Педагог бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізуі керек. Осылай сөзді өзгертпей</p>	<p>Мазмұны бойынша сұрақтар. – Ертегі ұнады ма? Ертегідегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? «Кітап – асыл дос». – Кітаптың суреттерін қарағанды жақсы көресіңдер ме? Мектепте сенің ең жақын досың кітап болады. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітап ақылшы, досың, серігің болып табылады. Кітаппен достассаң, білімді азамат боласың.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтады. Сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ, не өлең айтып өтейді.</p> <p>3. Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Енді біз «Оқу құралдары хикаясы» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқу. Мазмұны бойынша сұрақтар. – Ертегі ұнады ма? Ертегідегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? «Кітап – асыл дос». – Кітаптың суреттерін қарағанды жақсы көресіңдер ме? Мектепте сенің ең жақын досың кітап болады. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітап ақылшы, досың, серігің болып табылады. Кітаппен</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>достассаң, білімді азамат боласың.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзіне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерін белгіле. Сен кім болғың келеді? Дидактикалық ойын: «Төртінші артық». Логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету. Суреттердің біреуі</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>артық, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты жалпылама сөзбен айт немесе қай мамандыққа қажет екенін айт. Қай зат кімге тиесілі? Сызықпен қос. Оларды не үшін пайдаланатындарын түсіндір. Артығын сыз. Ас аспай Бас аспаз. Ас асты Жас аспаз. Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>2. Сурет салу мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
Серуен:	Серуен:№6	Серуен: №7	Серуен: №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				

Түскі ас	Ертегі «Шынашақ»	Әуенмен ұйықтату	Ертегі«Қисық үйрек»	Балалардың қалауымен	Әуенмен ұйықтату
Тәтті ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Ал енді орнынды тапшы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Досыма арналған альбом» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамытады</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дыбысы» Мақсаты: Дыбысты тану. Жеке жұмыс: Дұрыс сөйлей алмайтын баламен сурет бойынша әңгімелеседі. Ойын:«Танып, көрсет». Мақсаты: Балалар дене мүшелерін жаңылмай көрсете алуға үйретеді.</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Таяқшаларды қозғау арқылы бейне құрастыру» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады.</p> <p>Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталау түсініктерін сұрау. Әр баладан жеке сұрау. Естеріне сақтауын бақылайды.</p>	<p>Жас зерттеуші Тақырыбы: Күз алтынын түсіреді Мақсаты: Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастырады</p> <p>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкенші». Мақсаты: ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым қатынасқа үйретеді.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Серуендегі еңбек: ауладағы күзгі жапырақтарды жинау.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Психологтан кеңес: «Баланыздың өміре не қажет?»	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.

Тексерілді әліскер:  Шангереева А. Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11.10 - 15.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
«Менің отбасым»

Өтпелі тақырып:

Максаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынысты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сұрту.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақал - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші» екенін анықтаймын»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау. Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама бәрін арнаймын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айсұлудың туған күні» Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p>
<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	

	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныстақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p>Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірінатау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>өсімдік түрлерін атап бере алады; өсімдікке қажетті жағдайларды атап береалады; ҰОҚ-да бақылау тақырыбын анықтай алады; өз төңірегіндегі өсімдіктерді атай алады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады. Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар</p>	<p>Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жана ойын жағдаятына көшіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет етеді; дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс, сыбырлап және қатты айтады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>дауыстылар) ажыратады. Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Лдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнына ажыратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау. Күтілетін нәтижелер: Өзінің отбасы олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы айта біледі. Отбасы мүшелерінің</p>			<p>«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып,</p>	<p>Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады. Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады. Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>өзара тату қарым-қатынаста болу керектігін түсінеді. «Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>			<p>анасын ренжітетін іске келіспейді.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Д/о «Топ бөлмесінде Рр дыбысы бар затты ата»</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Дене бітімі дегеніміз не?» Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану. Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар: Адамның қарапайым дене құрылысын атайды . көпшілік балалар: Дене бітімін сақтаудың ережелерін түсінеді және қолданады. кейбір балалар:</p>
--	--	--	--	--	---

					Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына дене шынықтыру жаттығуларының әсерін және рөлін түсіндіреді.
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ибраһиммен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен	Айдынмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында	Ақниетпен жеке жұмыс: Балаға түзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Арайшамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.

	өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.			
Вариативтік компоненттер:		Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Торғай»		Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Айырмашылығын тап. Бастырып боя»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Құлын, қозы, лақ»
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Шангсерова А. Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18.10 - 22.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

«Менің отбасым»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау..	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау,
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	«Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сұрту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.	шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақал - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				

	<p>Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке , үлкен- кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де!</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>

			<p>П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар» Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрін білесің?» Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: әр топтан (шөпті, бұталар, ағаштар) 5-6 өсімдікті атай алады;</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (Фариза Оңғарсынованың өлеңі) Мақсаты: Шағын мәтін, тақпақ және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді</p>

	<p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады.</p> <p>Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады.</p> <p>Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p> <p>Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Д/о «Топ бөлмесінде Рр дыбысы бар затты ата»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: 0.1.2.1.Материалдармен және құралдармен</p>	<p>салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.</p> <p>-заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды</p> <p>-заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмір</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>органдардың құрылысы мен орналасу ерекшелігін көрсете отырып, өсімдікті сипаттай алады;</p> <p>өсімдік дамуының бірізділігін түсінеді.</p> <p>Көпшілік балалар: тірек көмегімен мақсатты құруды түсінеді; өсімдіктің әрбір органы атқаратын қызметтерді санап шығады; өсімдікті кесте бойынша сипаттайды</p> <p>Кейбір балалар: жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі; бақылау іс-әрекеті барысында талқылай алады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Әңгімені әрі қарай өрбіте алады.</p>	<p>мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Достық, татулық туралы тереңірек біледі.</p> <p>Сурет бойынша достық туралы әңгімелейді.</p> <p>Сурет бойынша достық, татулық туралы сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 0.2.1.4. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Досыңды тап». Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досын қолын, шашын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>орналасу ретін анықтау. Сөзбен сөзді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағнасын түсіну. Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017 Күтілетін нәтиже:Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. О дыбысы-дауысты дыбыс, жуан дауысты. О дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі О дыбысының орнын ажыратады. О дыбысының баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы О дыбысының</p>
--	--	--	--	--	--

					ажыратады. О дыбысына сөз ойлайды. О дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына О дыбысының баспа түрін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. О дыбысын қатыстырып, сөйлем құрастырады. Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуенен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				

Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ридуанмен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	Ақеркемен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Ақниетпен жеке жұмыс: Балаға түзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Арайшамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компоненттер:		Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Үй жануары - қозы»		Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» «Тақырыбы: «Бірдей ұшақтарды тап»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Маша мен аю»
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				

Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--------------------------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
(25 – 29 қазан, 2021 ж.)
«Бәйтерек» МАД тобы
«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала көңілділігі – отбасы, ана, әке, әже, ата, апа, әкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды оларға қарым-қатынастық тілім тәрбие алады; оларға көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әлсізделескенде немесе педагогтың қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы білгілері. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секізді, отбасындағы қарым – қатынасты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көрісе, құрметтесе, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтыңға қарц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Баланыңдың сүйікті ойыншықтарын білесіңбе?	Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланыңдың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Баланың өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» ойыншықтарын таныта алады. Мақсаты: Ән айтып, білмейтін ойыншықтар ұлттық	Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап» Мақсаты: Кемістікті	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сандарлы қарапшы» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

	құндылықтарымызды дәріштеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	бағдарлай білуге үйрету.		пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	.
Таңертеңгі жаттығу	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Сиқырлы сөз: Let the food go grow Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	Сиқырлы сөз: Let the food go grow Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

<p>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</p>	<p>Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p>	<p>Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?</p>	<p>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын Рдыбысы және әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>2.Өзін-өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым. Отбасымның міндеттері мен қызметтері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама бәрін арнаймын» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсымаларды орындауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика Тақырыбы: «20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?» Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Тыныс мүшесі. Мұрын» Мақсаты: Тыныс алудың маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы білім беру. Салауатты өмір сүру әдетіне тәрбиелеу.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің ортақ айырмашылықтарын бақылап, оларды сипаттап айтып беруге үйрету.</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы және әрпі» Мақсаты: О дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз ойлап табу, сөйлем құрап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін, дүниетанымын кеңейту, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді»</p>

		жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.	салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.		Мақсаты: Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында бір-бірін сыйлауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	Серуен – 11	Серуен –12	Серуен – 13	Серуен – 14	Серуен – 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Бата беру	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой,	Бата беру Хақ қарасын	Сиқырлы сөз: Let the food go grow

	<p>Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын</p>	<p>Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін</p>	<p>Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін</p>
Түскі ұйқы	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу</p>	<p>.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>

		құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз			
Бесін ас	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басынды	Сиқырлы сөз: Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Бата беру: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Үй жануары қозы»		Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.»	Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша.»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Елдоспен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Санжармен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қазынамен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс	
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза

	Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы суық болады, жаңбыр жауады, ағаштардың жапырақтары түсе бастайды.	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншыөтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Тәрбиеші: Белегенова А.
Жумагазыева Э

Тексерілді әліскер:  Шангреева А.Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Күні: (01 – 05 күндер аралығы) қараша айы, 2021 жыл.

«Дені саудың – жаны сау»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек етінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Айдын соңында балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Таклақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді.	Ертегі айту. «Гажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі,	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады.	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі.

	<p>Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдем гүлдер екен.</p>	<p>арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашындар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тіктұру, орамал төменде;</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу;</p>	<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет)</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу;</p>

	<p>Отырып, орамалдыалғакөтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпенжатып, қолдыалғасозып, орамалдыбірқолғаұстау; Орамалдыжоғарысермеу; Екіншіқолментағысолай; Б.қ. келу;</p>	<p>Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>	<p>Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркінорнындасекіру- «Петрушкаларқуанады»</p>
<p>Таңғы ас:</p>	<p>Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.</p>				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 20-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 20-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді</p>	<p>Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан)</p> <p>Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>ЕР К І Н О Й Ы Н</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады 3.Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын?»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.» Мақсаты: Балалар топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылайды. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер:</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері дегеніміз не?» Мақсаты: Балалар пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты берілген суреттердегі гүлдердің түрлерін біледі және атайды.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мектепке барар жолда» (түпкі ой бойынша)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ дастархан үстіне әдемі табақ сән берген» (ою өнері) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Балаларға тазалық не екенін толық ашып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыптылық не екенін, тазалық не екенін біледі. 4.Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану» Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтиже: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>3. Сауат ашу негіздер Тақырыбы:«Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды тандап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>	<p>-сандарды салыстырады.</p> <p>Көптеген тәрбиеленушілер: -заттарды қоса отырып немесе алып тастап, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: -санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p>3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз»</p>			<p>Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>				
«Табиғат аясына» серуен:	<p>Серуен №1</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді. Құрылымдалған қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады. Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді. Ойын барысы:</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тұманның қалай пайда болатынын біледі. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар табиғатты аялай білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады. Жеке-жұмыс: Раяна мен Ақнұр Мақал-мәтел Таза болса-табиғат,</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар?? Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек: Балалар торғайларға жем салады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істепжүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар:аула сыпырушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Бақылау:Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек:Балалар гүлдерге су құяды. Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашынды тап» Қажетті құралдар:Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері М-ты:Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады.</p>

	<p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды меңгерді.</p> <p>Жеке жұмыс: Ырысбек пен Нұрғисаға жолда жүру ережесін түсіндіремін. Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалар Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өлеңді жатқа айтады. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p>	<p>Аман болар- адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі</p>	<p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын»</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды.</p> <p>5.. Көркем сөз</p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын Өз бетімен іс –әрекет</p>
--	---	--	--	--	---

	Біліп алдым мен де; Жасыл жанса,демде Алға кетем лезде. Сары жанса,сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.	Құрылымдалған сжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рөльдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі.	ЕРКІН ОЙЫН

	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттарады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p> <p>Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады. аударады.</p>	<p>Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Айда мен Ұлжанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жанайым мен Кәусарға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)	Алинұр мен Ақжолға көлік түрлерін атауды үйрету.	Құралай мен Мансұрға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету	Арайша мен Айзерге бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашпен дәптерге геометриялық пішіндерді сызуға үйрету..
Вариативтік компонент:		Шебер қолдар Тақырыбы: «Ұшақ»		Логика Тақырыбы: «Ортақ белгілерін тап»	Қызықты математика Тақырыбы: «Су жүрек қоян»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойының ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				

<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.</p>	<p>Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға үйден О және Т әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.</p>
---	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Күні: (08 – 12 күндер аралығы) қараша айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып: «Дені сау дын – жаңа сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды, күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жәдіктер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылуудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезну үшін тадап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс. Балалардың балабақшаға бейімделу парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Еркін ойын ойнайды. Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынас жасайды	Педагог жетекшілігімен жүргізіледі. «Кім боламын» ойыны Мақсаты: Мамандық несіне деген қызығушылықтары артады. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің жағлы әңгімелеседі.	«Пирамиди бөліктерін ретімен орналастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: рет-ретімен көлемі бойынша орналастырады. Ойын шарты: әр түрлі бөліктерді өз ретімен орналастыра	Балабақша- туралы суреттерге қарап, әр түрлі қызықты әңгіме құрастырып айтады. Мақсаты: балалардың балабақшаға деген қызығушылықтары артады.	ЕР КІ Н О Й Ы Н ойнайды.

	<p>Картотека №1 «Көңілді маймылдар»</p> <p>Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар»</p> <p>Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келеді.</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар»</p> <p>Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>
Таңғы ас	Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады.				
<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап»</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.</p>	

	<p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>		<p>Мақсаты: балалар заттарды жеке атай алады, жалпы атауы туралы түсінік қалыптасады. Көлеңкесінен ажырата біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиде: Балалар суреттегі заттардың жеке атауын біледі; (мысалы: ит, мысық, күшік, т.б) және оларды жалпы атауын айтады, көлеңкесін тауып орналастырады.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтады. Және көлеңкелерінен тауып орналастырады.</p>	<p>қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Где работают родители?»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Саматтың ойыны. Сс дыбысы мен әрпі»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті әрі епті боламыз»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «БІнтымағы жарасқан</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?»</p> <p>Мақсаты: Жануардың жанды</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар» (қамырмен жұмыс)</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ең, керемет дәм!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ас адамның арқауы екенін толық түсіндіру, дәм деген не екенін біледі.</p> <p>2. Жапсыру</p>

	<p>Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: С дыбысы – дауыссыз дыбыс, с дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі с дыбысының орнын ажыратады. С әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет»</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адам өміріне байланысты көлік маңыздылығының кейбір ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>отбасы. Алдыңғы. Кейінгі»</p> <p>Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсінеді. кез келген сан үшін алдыңғы және кейінгі санды атайды.</p> <p>3 .Өзін – өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық»</p>	<p>табиғат бөлі- гі екендігін анықтау</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар жануарлардың аттарын және оның төлдерін біледі аттарын атай алады.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мектепке барар жолда» (түпкі ой бойынша)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»</p>	<p>Тақырыбы: «Күшті әрі епті боламыз»</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі»</p> <p>Мақсаты:Денсаулық не екенін және қалай күту керектігін айту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Денсаулықтың қадірін біледі, спортпен шұғылдануды біледі.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз»</p>	<p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» (сәндік аппликация)</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Достық көмек. Дд дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі д дыбысының орнын ажыратады. Д әрпінің жазбаша түрін жазады.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Күн тәртібі»</p>
--	---	---	--	---	--

					Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.
Серуен	<p>Серуен №1</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен жерге түскен жапырақтарды бақылайды.</p> <p>М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғынады, әр ағаштың жапырақтарын салыстырады.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұржан мен Абдурахман жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді.</p> <p>Еңбек : балалар жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп- тегіс жолменен»</p> <p>М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p> <p>Өз бетімен іс -әрекет)</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі.</p> <p>Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел)</p> <p>Еңбек: Балалар гүлдерге су құйады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады.</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалар күннің көзін бақылайды.</p> <p>А) күн неге ұқсайды?</p> <p>Б) күннің көзі қандай?</p> <p>В) күннің шуағы азайды, неліктен?</p> <p>М-ты: есте сақтау қаблеттерін арттырады.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрисламғакүннің қызуы жөнінде айтамын</p> <p>Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу.</p> <p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балалар</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Бақылау: Тәрбиешібалалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды.</p> <p>А) аға не істеп жүр?</p> <p>Б) ағаның қолындағы не?</p> <p>В) ауланы неге сыпырады?</p> <p>Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.</p> <p>Еңбек балалар:аула сыпыушы ағайға көмектеседі.</p> <p>М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды.</p> <p>А) Торғай қандай құс?</p> <p>Б) Торғай қыстап қалады ма?</p> <p>В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар??</p> <p>Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады.</p> <p>Еңбек::балалар торғайларға жем салады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс –</p>

		<p>Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді.</p> <p>Өз бетімен іс –әрекет</p>	<p>тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» -десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады.</p> <p>5.. Көркем сөз: «Тәулік бөліктері туралы жұмбақтар»</p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды.</p> <p>5.. Көркем сөз</p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын»</p> <p>Өз бетімен іс- әрекет.</p>
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				

<p>Бірігіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №1</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.</p> <p>Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді</p> <p>Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.</p> <p>Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p> <p>Тұзды сумен ауыз қуысын шаю (3-4 рет)</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №2</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп,</p> <p>Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»</p> <p>Йодты сумен ауыз қуысын шаю (3-4 р</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №3</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №4</p> <p>«Көзбен ойнау»</p> <p>Орындалуы: Басты қимылдатпай, көзқарасты оң, сол, жоғары, төмен бағытта айналдыру (5-6 рет).</p> <p>«Алақан»</p> <p>Орындалуы: Төсекте ішпен жатып қол мен аяқты созу (5-6 рет).</p> <p>«Көпір»</p> <p>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.</p> <p>«Велосипед»</p> <p>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.</p> <p>«Тышқандар»</p> <p>Орындалуы:</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз, мұрын қуысын шаю.</p>
---	---	--	---	--	---

			Таза сумен шаю (3-4 рет)	Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен өз-өзін айналады (5-6рет). «Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут). Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю.	
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жәрменке » Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Балабақша » Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез –құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне	Еркін ойын Мақсаты: Балалар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жүргізуші » Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттады.	ЕРКІН ОЙЫН ойнайды.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады.	құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.		Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.	
	Жеке жұмыс: Алинұрмен сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету..	Жеке жұмыс. Айзере мен Мейірамбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.	Жеке жұмыс: Жанайымға 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері санауды меңгерту..	Жеке жұмыс: Балаларға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгерту.	Жеке жұмыс: Кезекші балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру..
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Мәшине»		Логика Тақырыбы: «Қай нәрсе өзгеше?»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Торғай мен тышқан»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері	Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,.	Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін.

	<p>бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын.</p> <p>Математикадан «Анама көмек» тақырыбында; балаңыздың, өзіңізге көмектесуіне жағдай жасаңыз. Тәрелкелерге заттарды салдырыңыз және қанша зат салғанын сұраңыз т.б.</p> <p>Ұсыныстар мен ақыл – кеңестер беремін.</p> <p>Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтпаса түзету жасаңыз. Ойын ойнаңыз. (Ойын түрлерін ұсынамын)</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз.</p> <p>Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын.</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу)</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін.</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>Балалармен қоштасу.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтілігіне
«15-19.11.2021» 3-апта

Өтпелі тақырып: «Дені сау ұлы – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды, күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі, күз, жылудың аздығы, күннің көң шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дағды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молайтады.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дағды.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дағды, аттарын атай біледі.	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне

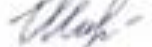
		қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады	білуге және ойлау қабілетін дамиды		байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене бітімін күтеміз» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: - заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. -жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p>	<p>1.Русский язык Тема: «Мои бабушка и дедушка» Методическое руководство Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» (пәндік) Әдістемелік құрал Алматыкітап - 2017</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Отбасым бақытым» Әдістемелік құрал Алматыкітап - 2017</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Алтын балық» (заттық аппликация, жазықтықта үлгілеу) Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыныптағы достарым» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» ертегісі</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салатын стакан» Мақсаты:Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату;Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз - жанды жадыратады»Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жа- нуарларды атап, сипаттаубарысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Күтілетін нәтиже Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген сурет- тер ұсынылады.</p> <p>Суреттер бойынша жануарлардың қайда мекендейтінін табу. «Артығын тап!» ойынын ойнату. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>

	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Отбасым бақытым» Әдістемелік құрал Алматыкітап - 2017</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі» .Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. Күтілетін нәтиже Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,</p>		<p>техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже орындай алады: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды тандап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>	<p>бір-бі- рінен ажыратуға үйрету. Мы- салы: •аю, қоян, қой. •балық, тауық, ки Сұрақтар қойылады: Үй жануарлары туралы не білесіңдер? Не себепті үй жа- нуарлары деп аталады? Жабайы жануарлар туралы не білесіңдер? Үй жануар- ларының жабайы жануарлар- дан айырмашылығы неде? Түйе мен пілді қандай топқа жатқызуға болады? «Төлдерді ажырат» ойынын ойнату.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құлдыр – құлдыр, құлыншақ» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p>	<p>дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қолдануҚарым- қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ы дыбысының орнын ажыратады. Ы дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады. Ы дыбысының баспа түрін жазады</p>				<p>қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Әңгіме құрастырып айта алады. 3. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Әдістемелік құрал Алматы кітап – 2017</p>
--	---	--	--	--	---

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 1</p>	<p>Картотека - 2</p>	<p>Картотека - 3</p>	<p>Картотека - 4</p>	<p>Картотека - 5</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты: Баланың жеке даму картасына</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>

сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық		Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»		Логика Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»	Қызықты математика Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тексерілді әзікер:  Шантреина А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«22-26.11.2021» 4-апта

Өтпелі тақырып: «Дені саулық – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды, күз сыйы жарқын, түрлі, анық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түшенеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дағды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дағды	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молайды	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды
Танертеңгі гимнастика(5мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын- жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни	«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дағды	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дағды аттарын атай біледі.	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дағды.

		қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектес Мақсаты: .Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.емін. Фигуралар тізбегі» Күтілетін нәтиже: - заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді.-жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>3.Музы Тақырыбы: «Анашым - мақтанышым» Әдістемелік қа</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: «Семейный дастархан» Методическое руководство Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасымның дәстүрі» (сюжеттік) Әдістемелік құрал Алматыкітап - 2017</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Анашым - мақтанышым» Әдістемелік құрал Алматыкітап - 2017</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Мал қорасында» (сюжеттік аппликация, үлгі қалыппен жұмыс) Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – ортақ бір отбасы» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: . Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау Күтілетін нәтиже: Құстар – қанатты жануарлар тобына жататын тіршілік иелері. Құстар екі үлкен топқа бөлінеді: үй құстары және жабайы құстар. Үй құстарына – тауық, қаз, үй- рек, күркетауық жатады. Жабайы құстарға сауысқан, тырна, қарға, торғай,</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі қ дыбысының орнын ажыратады.</p>

	<p>4.Сауат ашу Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады</p>		<p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныс Тақырыбы: «Байланыс құралдары»</p> <p>Мақсаты Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының</p>	<p>шымшық т.б. жатады.</p> <p>Қыстап қалатын құстар – жыл- дың маусымдық өзгерістеріне төзімді, жергілікті бір жерде тір- шілік ететін құстар. Жыл құстары – суыққа төзе алмай, жылы жақтарға ұшып ке- тетін құстар. Балаларға «Неліктен кейбір құстар жылы жаққа ұшып ке- теді?» деген болжамды айтуға көмектесу. Балалар берілген суреттер бойынша құстардың түрлерін ажырата білуге үйренеді. Құстардың суреттеріне қарап, атауларын есте сақтауға тырысады. Педагогтің көмегімен балалар топпен жұмыс жасауға ұмтылады.</p> <p>3.Мүсіндеу</p>	<p>Қ әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады. Тындалған өлең жолдарын мазмұндап, ішінен М дыбысы естілген сөздерді табады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы қ дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элеменін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Суреттен қ әрпі бар заттардың атауын атайды. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Қ дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. Қ әрпін бейнелейді.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Он екі мүшең сау болсын десең»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>айырмашылығы мен ұқсастығын біледі. Қазіргі заманда адам өміріндегі қажетті байланыстың және ақпарат құралдарының алуан түрлілігін түсінеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Сәукеле» (модельді мозайка) Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p>	<p>мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Өңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады?»</p> <p>Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар:</p> <p>Денсаулықты шынықтыру түрлерін біледі, шынығу түрлерін атайды.</p> <p>көпшілік балалар:</p>
--	--	--	---	---	---

					Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды. кейбір балалар: Ауырмаудың, денсаулықты сақтаудың жолдарын түсінеді.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
		<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Адам бейнесі»</p>		<p>Логика Тақырыбы: Тақырыбы: «Ойлан тап!»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29.11 – 03.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Бәйтерек» мектепалды дайындау тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жақ келетінге сәй және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, билік пен дағдыларды қалыптасуды, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасуды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жақшы адамзаттық қасиеттерді, патриоттық мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.		Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс. Баланың қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлеспеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңғарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Слуит ашу негіздері	Музыка Маман жоспарымен		Дене шынықтыру	Мүсіндеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қ дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және Қ дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қ дыбысы дауыссыз дыбыс және оны көк текшемен белгілейді. Буынға бөлуді, дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысынан басталатын сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша!» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p>		<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атау және олардың функцияларын білу. Адам өміріне қажетті жағдайларды білу. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Күтілетін нәтиже: адам денесінің мүшелерін ажыратады және атай алады. Адам құрылысы туралы қарапайым білімдер. Мидың бүкіл организм жұмысын қалай басқаратынын түсіндіру.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әршп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі</p>
--	---	--	--	---	--

	Орыс тілі Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен				дыбыс санын, ондағы Ұ дыбысының орнын ажыратады. Ұ дыбысына дауысты, жуан дауысты сөз құрайды. Ойын: «Қандай дыбыс жоғалды?» -а...а а...а о...ан на... ...у қ...с қа... ал...а Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерсүндетпен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.	Абзалмен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.		Ескеру: 1-желтоқсан күні өтілетін «Музыка» ұйымдастырылған оқу қызметі болады.	Ескеру: 1 - желтоқсан күні өтілетін «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған оқу қызметі болады.

					<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: ҚР қалалармен таныстыру және Отан туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Күтілетін нәтиже: ҚР қалаларын біледі. Сурет арқылы әңгіме құрастырады. Отан және табиғат туралы түсінік алады.</p>
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыптық жоспар бойынша		Логикалық ойындар Тақырыптық жоспар бойынша	Қызықты математика Тақырыптық жоспар бойынша
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.		Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.
------------------------	---	---	--	-----------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06.12 – 10.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасалы, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасалы.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денсаулықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолін мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Тамауларына Оксолін мазын жағу Серуен уақытында топтыра қырау қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып тісін Тақтай тілем ағаштан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:	«Мимикалық жаттығу»

<p>қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Ұ дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру, айтылу ерекшеліктерін қалыптастыру. Ұ дыбысын дауыстап дұрыс айтуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру. Сөз қорын молайту. Сұраққа толық жауап беруге, ұқыптылыққа,</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарын көп түрлілігі, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театрға саяхат» Мақсаты: Театр туралы түсіндіру. Театрдың негізгі үш түрін атау. Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындау. Театрдағы тәртіп ережелерімен таныстыру. Ойын: «Бетперделердегі көңіл-күйді қайталап көрсет» Шарты: Тәрбиеленушілер әліппе-дәптердегі бетперделердің көңіл-күйін қайталап көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Театр туралы түсінеді. Театрдың негізгі үш түрін атайды.</p>	<p>Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті және тәртібі» Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу</p>

	<p>тиянақтылыққа, тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Құрастыр» Балалар берілген суреттердің ішінен Ұ дыбысы бар суретті алып құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйренеді. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі.</p>	<p>Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындайды. Театрдағы тәртіп ережелерімен танысады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогпен сөйлесе алады. Дидактикалық ойын: «Сұхбат» Ойын шарты: Педагог мен тілші ретінде сендерден сұхбат аламын дейді де, балаларға микрофон ұсынады және бір мамандықты айтады, балалар мамандық иесі не</p>	<p>жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелерін атай алады. Олардың атқаратын қызметін түсінеді, физикалық ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. І дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөздегі і дыбысының орнын ажыратады. Дидактикалық ойын: «Адасқан буындар» «І» дыбысынан келетін сөздер құрастыру.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>істейтінін өз атынан айтады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезілі. Оқиғаның ретін белгілеймін» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Тәулік уақытына, жыл мезгілдеріне, апта күндеріне арналған сөздерді пайдалана отырып, өз бетінше әңгіме құрастырады. Дидактикалық ойын: «Почташының хаты» Шарты: Барлық топқа педагог әртүрлі түсті 4 қорапшаны алдарына қояды. Сол қорапшадағы тапсырмаларды балалар топпен отырып жауап береді.</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Математика Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.» Мақсаты: Тәулік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау. Оларды тура және кері санау. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін таниды, оларды ажырата алады. Өткен сандарды тура және кері санайды.</p>	<p>Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды</p>	<p>«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту</p>		
Вариативтік компонент		<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Бәйтерек»</p>		<p>Логика Тақырыбы: «Балапандардың енелерін тап!»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: «Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері»</p>

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (13-17 күндер аралығы , 2021 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**Мақсаты:** балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады: шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.**Күтілетін нәтиже:** Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата- аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы		

	бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Өткен тақырыптарға шолу жасай отырып, алған білімдерін қорытындылау. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ауыз екі сөйлеуге дағдыландыру, қалыптастыру. Үлкенді сыйлауға, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Сөз ойла – тез ойла» Шарты: берілген әріптерден шапшаң сөз тауып айтуы қажет. Күтілетін нәтиже: Әр оқулық бойынша білімдерін ортаға салып білу керек. Тақырыптық сурет бойынша сөйлем құрауды, өз ойын ашық айтуды біледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді баламын» Мақсаты: Тапсырмаларды орындау</p>		

	<p>сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>әртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның қызметіне қарай құрылыс құрастырады.</p>	<p>арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды логикалық ойындар кезінде сұрақтарға толық жауап беруге үйрете отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жауаптылыққа, бір-бірлеріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Ұйқасын тап» Шарты: берілген өлеңнің ұйқасын табу керек. Дидактикалық ойын: «Не артық?» сурет бойынша жұмыс. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырмаларға дұрыс жауап береді. Тапсырмалар, дидактикалық ойындарды, жұмбақтардың шешулерін түсінеді. Сурет бойынша жұмыс орындауды меңгереді. Математика Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p>		
--	---	---	---	--	--

			Күтілетін нәтиже: Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды.		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсүндетпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Айшамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанмен сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Вариативтік компонент		Шебер қолдар			

		Тақырыбы: «Қазақша ою түрлерін білеміз бе?»»			
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.		

Тексерілді әдіскер:  Шангеева А.Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20.12-24.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
«Менің Қазақстаным»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл- кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: «Жау, жау, жанбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің отбасым». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" «Тәні сауын дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен жргізілетін	Педагог жетекшілігімен жргізілетін	Педагог жетекшілігімен жргізілетін	Педагог жетекшілігімен жргізілетін	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы қапшық»

	<p>дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Қайсысы- қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балаларға Е дыбысы мен әрпін таныстыру. Таныс</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпі»</p>

	<p>әріптерден буындарды оқып айтуға, Е дыбысынан келетін сөзге дыбыстық талдау жасауға және Е әрпінің баспа түрін дәптерге жазуға үйрету. Балалардың білімге қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қай әріптен басталады?» Балалар мынау қай әріптер екенін біз танымыз ба? ГА; БЕ; ДЕ буынын оқу. Балалар біз сөз емес, буындарды оқыдық.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: «Мен білімді баламын» Мақсаты:</p> <p>Математика Тақырыбы:«Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты:</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека

Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	« Жоғарыда-төменде » Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамытады. (Айкөркем)	« Оң және сол » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттығады. (Сартай, Ерсін)	« Суреттерді орналастыр » Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттығады, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілетін дамытады. (Қазына мен Сымбат)	« Танып ал да, атын ата » Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молайтады; ойлау қабілетін дамытады. (Айша)	« Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады (Елдос пен Даниял)
Вариативтік компонент		« Шебер қолдар » Тақырыбы: «Қазақша ою түрлерін білеміз бе?»		« Логика » Тақырыбы: «Қай аң қандай вагонға мінеді?»	« Қызықты математика » Тақырыбы: «Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап – тілек ретінде ескерту.

	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
--	---	-------------------------------------	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (27 - 31 күндер аралығы, желтоқсан айы, 2021 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Келді, міне, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау.	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Топты безендіру. «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау.
Жаттығулар кешені №2					
Таңғы ас	Ән салуға барамыз. Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сені мен.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

	бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.</p> <p>Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын: «Жаңғақ жинау»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін»</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы. «Сенің өмір сүріуіңе не қажет»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен білімді баламын»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлендердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді»</p> <p>Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> <p>Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p> <p>Ойын: «Орынын тап»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>

	<p>Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін әртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс</p>	<p>Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді тандайды.</p> <p>Өзін өзі тану Маман жоспарыме</p>		<p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. «Мен білімді баламын» өлең Әліппе-дәптермен жұмыс: Бала бақытты болуы үшін не керек? Е.Өтетілеуұлының «Мен білімді баламын» өлеңін оқып беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: Дойын: «Сөйлемді жалғастыр» Сөйлемді балалар аяқтауы керек. \ Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар, мен сөйлемді буынға бөліп айтам, сендер к әрпінің нешінші буында орналасқанын айтасындар.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	---

	істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның қызметіне қарай кұрылыс кұрастырады.				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады. «Міне, біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық".				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету;	

	сұрақтарға жауап беруге үйрету			есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансаямен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Балаусамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қай аң қандай вагонға мінеді?»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қазақша ою түрлерін білеміз бе?»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.				
Серуеннен оралу	Балалардың ретгімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің	

	пайдасы жайлы кеңес беру.	отырып жасап келуге тапсырма беру.	компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру.	пайдасы жайлы кеңес беру.	
--	----------------------------------	---	--	----------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (03 - 07 күндер аралығы, қаңтар айы, 2022 жыл) «Қарлығаш» мектепалды дәірлік тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; көршібаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін көршібаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
			Құстардың суреттердің тамашалау. «Қарлы жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту. «Кімнің ұяна қары алысқа ұшды» - тыныс алу жаттығуы. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру.	Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелесу. Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап. «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу. М.тілдерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру		
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
			«Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу		

			<p>«Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Қыс мезгіліне не керек? Ойынның мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу.м/ы:шана,шаңғы т.б.</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман. Йй дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау. Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу. Ойын: «Өз ағашыңды тап»</p>	

		<p>Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Й дыбысы – дауыссыз дыбыс, й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі й дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем түрлерін атайды. Й әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! Ии дыбысы мен әрпі»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан – мақтанышым!» (сюжеттік</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» (2 сағат)</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар»</p>		
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен		Картатека №1	Картатека №2		
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Балалар әуенін тыңдату	Бесік жыры тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойғажинапкүш. Жаттығужасапалайық, Бірдемалыпқалайық. «Итбалық» - отырыпбірқолынішіне, екіншіқолынкеудесінеқою; ішінтартыпдемінішкеалу, кеудесінтөментүсіріп, ішінжіберіптомпайтыпауанысыртқашығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	.		Ескерту:Мерекелік демалысқа байланысты Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады. Математика негіздері Тақырыбы: «Мен жол саламын. Фигуралармен заттардың пішінін айтамын»	Ескерту:Мерекелік демалысқа байланысты Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Күмісқалимен жеке жұмыс: Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру		
Вариативтік компоненттер			Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық»	Жаратылыстану	

				<p>Тақырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?»</p> <p>Мақсаты: . Балалар табиғаттың екіге бөлінетінін анықтай отырып, жансыз табиғатқа қажетті жағдайдарды анықтайды. Балаларға табиғатты қалай ажыратуға болатындығы туралы сұрақтар қою. Олардың бөліктерін және әр бөліктері қандай қызмет атқаратынын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша тақырыптың мазмұнын болжайды.</p> <p>Дид.ойын: «Жансыз табиғатқа нелер жатады?»</p>	
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың</p>				

	қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы		Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету		

ЦНҚ ПРОГРАММА

Бір аптаға (10 - 14 күндер аралығы, қаңтар айы, 2022 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**Мақсаты:** Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасалы, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады, көршібаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді**Күтілетін нәтиже:** Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін көршібаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны игуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап Қуыршақты киіндіру. Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Қардың қандай пайдасы бар? әнгімелесу «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек	Фотосуреттер қарау Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әнгімелесу. Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша әнгіме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру.	Жұмбақтар шешу Мозайкамен ойындар «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинау	Боямақтарды бояу «Сикырлы қалшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Қыстың күні көңілді. Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға				

	Сырғанақты тебеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Не артық?» Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/о:«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Д/о:"Не өзгерді?" Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату	«Кәмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман. Йй дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.	Музыка Маман жоспарымен Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегісі Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және айту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Түрлі қуыршақтарды (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану. Тақырыбы: «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттайды.Күтілетін нәтиже:Зертханалық	Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,

	<p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Й дыбысы – дауыссыз дыбыс, й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі й дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем түрлерін атайды. Й әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты»</p> <p>Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау. Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> <p>Ойын: «Өз ағашыңды тап»</p>	<p>басқарудың кейбір әдістерін білу.</p> <p>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p>Балалар ертегіні әңгімелейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады. Ойын: «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар</p>	<p>жұмыс» ұғымына анықтама бере алады; қарапайым тәжірибелер жүргізеді. Көпшілік балалар: зертханалық жұмыс нәтижелері бойынша қорытынды жасайды; зертханалық жұмыс үдерісінде жеке тәжірибені қолданады.</p> <p>Тәжірибе: «Судың қасиеттерін зерттеу»</p>	<p>оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет желісі бойынша сұраққа жауап беріп, әңгіме құрайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>(2 сағат) Ескеру: Өткен аптадағы тақырып қосып өтіледі.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен (2 сағат) Ескеру: Өткен аптадағы тақырып қосып өтіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		<p>жетпеген жерлерін апарып іледі.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Серуенге атпен шығамын. Фигуралардың пішінін білемін» .</p> <p>Мақсаты: Балалар фигуралардың пішіндерін ажырата біледі. Пішіндердің көлемдерін айта алады. 20 – ға дейінгі сандарды тура және кері санайды.</p> <p>Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фигуралардағы пішіндерді ажырата алады. Көлемдері бойынша салыстыра алады. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Ойын: «Пішіндерді ұяшыққа орналастыр»</p>		<p>сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ғ дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс, ғ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ғ дыбысының орнын ажыратады. Ғ әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>

Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін ауысытырып, күртелерін кию.				
Серуен	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5	Картатека №6	Картатека №6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме.				
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір демалып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бсін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Не жетпейді?» Д\О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамытады (Райиана)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттығады. (Ырысбек, Бекарыс)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттығады, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілетін дамытады. (Күмісқали мен Сүлеймен)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молайтады; ойлау қабілетін дамытады.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді; тәулік бөліктерін

				(Балауса, Ақнұр)	атауға, ажыратуға жаттығады (Брысбек, Күмісқали)
Вариативтік компоненттер		Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қар»		Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Заттарды топқа біріктіру»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын»
Серуен	<p>Қысқы ауа - райды бақылау.</p> <p>Балаларға қысқы ауа - райы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістігі туралы айту. Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту.	Мұздан аулақ болайық! ескерту	Психолог тестіне жауап жазып келуді тапсыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді адіскер:  Шанггерева А. Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (17.01 – 21.01 күндер аралығы , 2022 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншіліктен қарауға, оны күте тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларын тазалығы барысында ата – аналармен әңгімелесу.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың үй тапсырмасын орындау барысында жадағалау туралы ата – анасына ұсыныс айту.	Балалардың үй тапсырмаларына дайындығы туралы ата – аналарымен әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларды шығармашылық қызықтырушылығы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
	Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Ойын шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Жемістерді жина» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипаттамасына қарап тап» Ойын шарты: Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық» - бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай маса» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен</p>

<p>рылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Гг дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады.</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p>	<p>Тақырыбы: «Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады фигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады.</p> <p>Ойын жаттығу: «Геометриялық пішінді ата және толықтырып сыз»</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Маманжоспарымен</p>	<p>сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: бақылауға қатыса алады; табиғат құбылыстарын атай алады; табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін көрсете алады.</p> <p>табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін анықтай алады; маусымдық өзгерістерге байланысты табиғат құбылыстарының өзгермелілігін айта алады; практикалық жұмысты орындай алады. Бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже:: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін</p>	<p>жеткізеді. Шағын мәтіннің мазмұнын, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Ойын жаттығу: «Ертегіні әңгімеле»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Гг дыбысы мен әрпін айтуға меңгерту»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды,</p>
---------------------------	--	---	---	---	--

	<p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады. Г әрпінің баспа түрін жазады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Г дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы г дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p>		<p>Маман жоспарымен</p>	<p>қолданады. Дид. ойын: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Г дыбысы – дауыссыз</p>
--	--	--	--------------------------------	---	---

	<p>Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).Г дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Г әрпінің баспа түрін таниды, жаза алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы жіп дегеніміз не?»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны,</p>				<p>дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады. Г әрпінің баспа түрін жазады.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Г дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы г дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрп элементтерін жазады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).Г дыбысын</p>
--	--	--	--	--	---

	құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Саусақ жаттығуы жіппен.				қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алмаспен жеке жұмыс: Алмасқа «Жақсы – жаман» туралы суреттер арқылы әңгімелесу	Айдамен жеке жұмыс: Айдаға 11 – ден 20 – ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке жұмыс: Бірнеше балалардан өтілген әріптер бойынша сұрай отырып, жазу дәптерімен жұмыс	Жеке жұмыс: Заңғар мен Ибраһимге сурет салу оқу қызметі бойынша бояды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.	Бөлме гүлдерін күтуде кезекші балалармен жеке жұмыс алып бару.
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қысқы түн»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Ақылды қоян»

				эртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)»	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мадақтай отырып, қоштасып ата – анасына табыстау.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балааларға үй тапсырмасын ұқыпты орындау керектігін айта тұрып қоштасу.	Балалармен қоштау, шығарып салу	Балалармен қоштасу,шығарып салу

Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді?

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертенгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.» Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Күтілетін нәтиже: суреттің қандай бөліктерден құралғанын атайды (өрнек, фигура, аппликация). -тапсырылған және өз бетінше дайындалған бөліктерден заттарды (суреттер, аппликациялар және т.б.) өз бетінше жинайды. 2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша өткізіледі 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Сурет арқылы жансыз табиғаттың пайдасы туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қойылады: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Жансыз заттарды жанды заттардан қалай ажыратамыз? Жансыз заттар мен денелерді адамдар не үшін қолданады? Жансыз заттардан не жасауға болады? 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұрақтар қойылады: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Жансыз заттарды жанды заттардан қалай ажыратамыз? Жансыз заттар мен денелерді адамдар не үшін қолданады? Жансыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Сәруэр» (ертегі) (С. Оспанов) Мақсаты: . Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастырады және оларға жауап береді. 2. Жапсыру. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Күтілетін нәтиже: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады, суретке қарап әңгіме құрайды. 2. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі. 3. Қәуіпсіздік мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Күн тәртібі» - дегеніміз не? Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Й дыбысы – дауыссыз дыбыс, й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі й дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем түрлерін атайды. Й әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : «Көлік түрлері» Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі</p> <p>3. Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>4. Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>заттардан не жасауға болады? Күтілетін нәтиже: Сазбалшықтан не жасауға болады? Балаларға топырақтың илен- гіш, жансыз дене екенін тү- сіндіру арқылы сазбалшықтан белгілі бір пішіндерді мүсіндеуге болатындығы көрсетіледі (ыдыс, қуыршақ, жануарлар т.б.) 3. Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>3.Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>ұйқының арасындағы байланысты анықтайды.</p>
--	--	---	---	--	---

Серуен:	Серуен:№12	Серуен: №15	Серуен: №18	Серуен №13	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша .	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату.	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Біз көңілді болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады.</p>	<p>Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: «Шөл даладағы түйе» Мақсаты: Акварель бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру: «жылы түстер» туралы түсініктерін қалыптастыру; композиция құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Дәргер болғысы келетін балаларға ойынды көп ойнатамын. Балалар өсіп ер жеткенде кім болғысы келетінін, өз ойларын айтып, балаларға мамандықты толық ашып айтып беру. жақсы көретін ойынын ойнатамын.</p>	<p>Вариативтік сабақ: Логика: Тақырыбы: : «Суретті жалғастыру» Мақсаты: Балалардың икемділік, шапшаңдық, алғырлық, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көрнекілік: суреттер сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: «Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгібойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тік төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Күтілетін нәтиже: нысандарды бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгібойынша таңдайды. -фигураларды бірнеше қасиеті бойынша топтастырады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға балаларды үйде әріптерін дәптеріне ұқыпты жаздыру.</p>	<p>Балалардың жұмбақ, жаңылтпаштарын қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының Қыс туралы тақпақтарын қайталату .</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

Тәрбиешілер: С.Байманова А. Бөлегенова

Тексерілді әліскер:  Шангреева А.Ж.

Циклограмма

(31-04 күндер аралығы) ақпан айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Д/о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка, пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу.	Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас:	Ас ісуге тұрайық				
	Қолымызды жуайық				

	Сабын, суды үнемдеп Тазалықты ұғайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.	«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы сөзбен суреттеп сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобуста» (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрациялар бойынша сұрақ	Музыка Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам – көшедегі көмекшім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?» Мақсаты: Қозғал- малы және қозғалыссыз	Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпін айтуға машықтану» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

	<p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. Ө әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады.</p>	<p>құрастыру және оларға жауап беру.</p> <p>Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Ойын: Дойын «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Бағдаршамның түстері бойынша: Қызыл түсті көрсеткенде – орындарынан тұру. Сары түсті көрсеткенде – дайындаламыз. Жасыл түсті көрсеткенде – жүреміз.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда ... т.б.</p> <p>Қарапайым Математика-лық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. < > = белгілері»</p> <p>Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <).</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттар топтарын салыстыру жазбаларынан (=, >, <) белгілерін таниды.</p> <p>Ойын: Педагог «Мен анама көмектесемін» ойынының карточкаларының арасына белгілер қоюды ұсынады. Балалар басқа</p>	<p>дене- лерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар мынадай түсініктерді қалыптастырады: Қозғалыс – бір орыннан екінші орынға ауысу. Күш – бір дененің екінші денеге әрекет етуі. Қозғалмалы денелер – адамдарға, құстарға, балықтарға және жануарларға тән құбылыс. Қозғалыс тудыратын әрекеттер: секіру, жүгіру, орын ауыстыру т.б. Қозғалыссыз денелер – өздігінен қозғала алмайтын денелер: ғимарат, парта, тас т.б.</p> <p>Ойын: «Қозғалуға көмектесетін дене мүшелерін көрсет». «Сәй-</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Дид. ойын: «Сөздерді буынға бөл, сөз ішінен Ө әрпін тап және орынын ата»</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Ойын жаттығу: «Сөз ішінен Ө әрпін тап»</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үйді қалай безендіреміз?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-</p>	<p>балалармен бірге жаңа жазбаларды дауыстап оқиды. Әліппе-дәптердегі 1-сурет бойынша әңгіме жүргізіледі. Ол бойынша үлкен, кіші, тең деп айтуға болады. Сурет бойынша $4 < 6$, $6 > 4$, $5=5$ деген үш жазба құрастыруға болады.</p>	<p>кестендір» дидактикалық ойыны арқылы қозғалыс мүшелері көрсетіледі. Адамға – аяқтары, құстарға – қанаттары, балықтарға – жүзу қанаттары.</p>	
--	---	--	--	---	--

		тәсілдерді пайдалана алады.			
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу немесе балалар әнімен ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсат«ы: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айту. Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысбекпен жеке жұмыс: Берілген суретті қайшымен қиып үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: Фонетикалық буын жаттығуларын айта отырып, сөздерді	Бекарыспен жеке жұмыс: Құрастырғыштар арқылы үйдің макетін құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Диаспен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын	Балаусамен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту

		дұрыс айтуды үйрету.		дамыту және көркем жазуға баулу.	және көркем жазуға баулу.
Вариативтік компоненттер		<i>Вариативтік компонент</i> «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Киіз үй»		<i>Вариативтік компонент</i> «Логика» Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі»	<i>Вариативтік компонент</i> «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын»
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б. Ауа-райын бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терен емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру</p>				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
07.02 – 11.02. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұжымты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңертеңгі гимнастика (5 - 7 мин.)	Жаттығулар кешені: Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үйді қалай безендіреміз?»</p>

	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз</p>	<p>Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Күтілетін нәтиже «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді. Ойын: «Аялдама» Ойын шарты: педагог балаларға саяхатқа шығуға шақырады. Әр аялдамада бір – бірден бала шығып, есептік жаттығуларды айтып отырады, шешімі дұрыс болса, ойын әрі қарай жалғасады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» ертегісі Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша</p>	<p>Зз дыбысы мен әрпін айтуға машықтану» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады. Зз әрпінің жазу үлгісі түрін жазады. Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және олардың түрлері» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіреді. Көше тәртібі туралы алғашқы білімге ие болады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме</p>	<p>Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетгі құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады. Зз әрпінің баспа түрін жазады.</p>	<p>сұрақтарға жауап береді. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>мазмұнын болжайды. Бағдаршамның қызметі жайлы айта алады. Көше тәртібі туралы біледі.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>	<p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: . Балалар жарықтың табиғи жарық, жасанды жарық деп екіге бөлінетінін анықтай отырып, жарыққа қажетті жағдайдарды анықтайды. Балаларға жарықтың қалай ажыратуға болатындығы туралы сұрақтар қою. Жарық және оның адамға пайдасы қандай қызмет атқаратынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>колданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша тақырыптың мазмұнын болжайды.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p>
Серуен:	Серуен:№6	Серуен: №7	Серуен: №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашымызды тараймыз.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.</p> <p>Жеке жұмыс: Адинаға сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету.</p>	<p>Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақниетке 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Бекарыс пен Ырысбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.</p>	<p>Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрайға екіге бүктелген симметриялық қағазды киюды меңгереді.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Жеке жұмыс: Сүлеймен, Исалармен табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру.</p>
<p>Вариативтік компоненттер:</p>	<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қояндар»</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын»</p>			<p><i>Вариативтік компонент</i> «Асық ойыны» Тақырыбы: «Өріс ойыны»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.</p>				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Шаш, тырнақты алып келуін қадағалау.	Балаларды сыртта ұзақ жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталату.	Ата-аналарға баласының күндізгі қызықты қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тексерілді әзіскер:  Шантрессва А.Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14.02 – 18.02 күндер аралығы , 2021 жыл) «Бай терек» мектепіндегі даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде жоғары деңгейдегі білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзінің шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қаруға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген бағасты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-көңестер. Алдымыздан кетіккен, Көп танысты көреміз, Бөріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар!". Ойын жаттығу: «Жау жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Танертенгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсіз бе, балабақша!" «Төні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-көңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Өдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын, Салдыр салық болмағын.	Танертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шалалақтасты, бұрыс бол са үндемейсі. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.
Танертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Анамыздың әлдіі. Әә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» (өлеңі) Мақсаты: Балалардың көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда абайла» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әә дыбысы мен әрпін</p>
<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы- қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>	

	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, әңгіме желісін құру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә</p>	<p>түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік: балалардың жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Зейініні, есте сақтау, түсті ажырата білу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шебері Негізгі бөлім Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңімен таныстыру. Автордың портретін көрсету. Дид.ойын: «Ненің дыбысы?» Дид.ойын: «Кімге не керек? Сызықпен қос» Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытады.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Педагог тақырыпқа байланысты жұмбақ жасырады. Әліппе дәптермен жұмыс «Жол түрлерін есінде сақта» Ойын: «Сөйлемді аяқта». Жол белгілерін интерактивті тактадан көрсету. Сергіту сәті Әліппе дәптермен жұмыс Қорытынды: Сұрақ – жауап арқылы қорыту.</p> <p>Қарапайым</p>	<p>«Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. Күтілетін нәтиже: түрлі заттардың көмегімен дыбыстар шығарып, салыстырады; құлақ – есту мүшесі екенін айтады; түрлі дыбыстарды ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Негізгі бөлім Үнтаспадан судың сылдырын, құстың дауысын, мәшиненің гүрілін, адамның т.б. дауыстарын тыңдату. – Бұлар не? – Дыбыс. Әліппе дәптермен жұмыс Ойын: «Ненің дыбысы?» Қорытынды: Балаларға өз жұмысын қоңырау сыңғырымен бағалау ұсынылады. 1 – «ештеңе түсінбедім»; 2 – «түсіндім, бірақ айтып бере алмаймын»;</p>	<p>айтуға жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, әңгіме</p>
--	---	--	---	---	--

<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Ә әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды ортаға шаттық шеңберін құруға шақырады.</p> <p>Негізгі бөлім Педагог балаларға бесік көрсетеді. Бесік туралы әңгімелейді. Балалардың ең алғашқы тыңдаған әндерін «Бесік жыры» деп атайтынын түсіндіреді. Бесік туралы балалар өз ойларын айтады. Қазақ үй электронды материалдан «Бесік жырын» тыңдайды.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс Сергіту сәті Әә дыбысын бастырып жазу.</p>	<p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастырады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипатайды және бағалайды. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Күтілетін нәтиже: сурет немесе жағдай бойынша қосу мен алуды белгілеу үшін «+» және «-» таңбалары бар жазбалар құрастырады. «+» және «-» таңбалары бар жазбаларды түрліше оқиды. ҰОҚ барысы Ынталандыру педагог туған өлкенің табиғаты салынған суретке қарауды ұсынып мынадай сұрақтар қояды. –Туған өлке не үшін қымбат? – Адам өзі туған жерін не үшін сағынады? Негізгі бөлім: Тапсырмалар Жиынтық полотномен және үстелде үлестірмелі</p>	<p>3– «бәрін түсіндім, достарыма түсіндіре аламын».</p>	<p>желісін құру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Ә әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды ортаға шаттық шеңберін құруға шақырады.</p> <p>Негізгі бөлім Педагог балаларға бесік жырын тыңдатады. Бесік жырындағы өлең жолдарына Ә әрпінен басталатын</p>
--	---	--	---	--

	<p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау қызықты болғанын сұрайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Жасаған заттары әдемі болу үшін ұсақ бөлшектермен толықтырып әшекейлей алады. Шығармашылық жұмысының нәтижесін сипатап бағалай алады. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Ойын: «Көкөністер көрмесі» Негізгі бөлім: Көкөністер туралы жұбақтар Сұрақ – жауап Тақырып бойынша жұмыс. Әліппе дәптермен жұмыс Түрлі – түсті қағаздардан көкөністер жасау. Сергіту сәті «Айнаға қарау» Қорытынды. Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытады.</p>	<p>материалдармен жұптасып жұмыс жүргізу. Қосу және азайту әрекеттерін бейнелеп көрсету үшін заттарды немесе ойыншықтарды пайдалану. Оларды «Менің өлкемнің табиғаты» деген ҰОҚ-нің тақырыбымен байланыстыру. Сергіту сәті «Туған жер» әнін ырғаты бимен шырқайды. Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p>		<p>сөздерді көрсетуін сұрайды және сөз ішінде ә әрпін табуды, орынын, буын сананы атауды сұрайды. Балалардың ең алғашқы тыңдаған әндерін «Бесік жыры» деп атайтынын түсіндіреді. Бесік туралы балалар өз ойларын айтады. Буындар Фонетикалық жаттығу Сергіту сәті Әә дыбысын жазу үлгісімен жазу. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау қызықты болғанын сұрайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>Музыка</p>
--	---	---	---	--	---

					Маман жоспарымен
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	<p>Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік.</p> <p>«Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.</p>				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Ерегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	«Біз күштіміз ептіміз» Тақпақ жаттау, мақал мәтел жаттау.	«Орнынды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив компонент «Шебер қолдар»		Вариатив компонент «Логика»	Вариатив компонент

		Тақырыбы: «Қыран»		Тақырыбы: «Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық, тұйықталмаған сызық.»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.»
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Серуен:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Серуеннен оралу:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Кешкі ас:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Үйге қайту:					

Тәрбиеші: Жумагазыева Э.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А.Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21.02 – 25.02 күндер аралығы , 2022 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар!". Ойын жаттығу: «Жау жау жанбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемесу, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Танертенгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менін балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Танертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат - тығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.
Танертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы-қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз» Жж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа»(қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты: Балалар сөздер мен фразалардағы</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен ауладамын. Қорғаныш құралдары» Мақсаты: Балалар ойын барысында қорғаныш құралдарын киіп ойнау</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз» Жж дыбысы мен әрпі» Мақсаты:</p>

	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі: 1.Әңгімелеу Негізгі бөлім 2.Жұмбақтардың шешімін тап. 3.Дыбыстық талдау «Ж» - ұяң дауыссыз дыбыс, сондықтанда оны көк текшемен белгілейміз. 4. Кемпірқосақтың түсі нешеу? Сызбада кемпірқосақтың қай түсі белгіленген? Кемпірқосақты толық бояймыз. 5. Ж әрпімен таныс болайық. 6. Суретте ж әрпінен басталып жазылатын сөздерді тап. Көбелекті боя.</p>	<p>Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Күтілетін нәтиже: Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды; ілікпе сөз бен фразаларды айтуда дұрыс тыныс алуды біледі.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Әңгімелеу</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады, суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Тақырыпқа байланысты сұрақ – жауаптар. Әліппе дәптермен жұмыс. Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мен ұшақты тандаймын, себебі... Тақырыпқа байланысты суреттермен жұмыс.</p>	<p>керегін түсінеді және қоғаныш құралдары түрімен танысады. Ойын: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>2.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылу не үшін қажет?» Мақсаты:Балалар жылу көздерін атайды. Күтілетін нәтиже: Тұрмыста қолданылатын жылыту құралдарын атайды; Қарапайым тәжірибелер жүргізеді. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Педагог екі стакандағы суды көрсетеді. -Жылы су қай стаканда? Бақлаушы балалар стаканнан көтерілген бу арқылы айтады. Ұстап көру арқылы немесе температурасын өлшеу арқылы білуге болатынын айтады. Мәселе сұрақ:</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ жасыру. 2.Жұмбақтардың шешімін тап. Негізгі бөлім Ойын жаттығу. Артикуляциялық жаттығу. Ж әрпінен басталатын сөздерді буынға бөліп, айна алдында сөйлеу. Буындар Жа, -жа, - жа Жу, - жу, - жу</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>7. Ж әрпін бастырып жазамыз. Қобыртынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы оқу қызметін аяқтау.</p> <p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Ойын – жаттығу Әліппе – дәптермен жұмыс Артикуляциялық жаттығу «Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Кел ойнайық «Асық ату ойыны» Қорытынды.</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Батырлардың құрал-саймандары» Мақсаты: Балаларға батырлық, ерлік туралы түсінік беру, бала бойында батырлық, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру. Отанды, елді сүйе білуге үйрету. Қажетті көрнекі құралдар: тақырып бойынша слайд. Түрлі түсті картоннан қиылған</p>	<p>Педагог: «Алматы қаласы» өлеңін оқиды. Көптілділік: қала – город. Сергіту сәті Тіл ұстарту: ға –ға –ға –жаға Ге, - ге, - ге – шеге Әліппе дәптермен жұмыс Қорытынды: Педагог балаларды мадақтайды. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту.</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Математикалық модельдеу. Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Балалар көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Жылудың бар-жоғын қалай анықтаймыз? Әліппе дәптердегі суреттер арқылы жұмыс. «Жылы-суық». Жылудың қасиеттерімен танысу, жылу тарататын заттарды салыстыру. Заттардың ішіндегі ең жылы затты табу. Педагог жылу дегенге түсініктеме береді. «Жылу дегеніміз не?» Әрекет: Педагог балаларға ермексаз береді. Ермексаздан мүсін жасау ұсынылады. Балалар ермексазбен жұмыс жасау үшін оны қолмен, күнге қойып жылытады. Қалай жұмсартқанын түсіндіреді. Жылу көздерін атап айтады. Балалар қорытынды жасайды. Сергіту сәті Қорытынды. Педагог сұрақ – жауаптар арқылы қорытады.</p>	<p>Қолдың буыны мен саусақтарға жаттығулар. Қорытынды. Педагог оқу қызметін қорытындылайды. Балалардың белсенділігін талқылайды. Рефлексия. Балалар өз білімдеріне қарай смайликтер алады.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>шаблондар, қайшы. Дымқыл шүберек, ермек саз, т.б. Сөздік жұмыс: батырлар – герои – heroes, тұлға – личность – personality. Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: балаларға сұрақ-жауап арқылы ойнату. Балалар шеңберге тұрады, ал ойыншы балалардың артына орамалды тастап кетеді. Артына тастаған бала сұраққа жауап береді.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді. Алдыңғы білім: Қосу және алу, «+» және «-», «=» таңбалары, сан және цифр. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезені Ынталандыру. ҰОҚ тақырыбына кіріспе ретінде педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Оның жауаптарын тақтаға орналастырады. Педагог балаларға олар қандай да бір жұмбақтарды біле ме, естеріне түсіруді ұсынады. Жұмбақтар халық шығарған туындылар жататынын айтады. Өзектендіру. Педагог</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>1- тапсырмада жұмбақтарды шешіп, мысалдарды шығаруды ұсынады.</p> <p>2.Негізгі бөлім.</p> <p>Мысалдар шығару.</p> <p>Жаңалық ашу.</p> <p>Жиынтық полотномен жұмыс істеу.</p> <p>Педагог жұмбақ оқиды.</p> <p>Ақ тиінде он жаңғақ. Бесеуін қоймаға апарды. Нешеуі қалды? Қалай санаймыз? Тиінге жаупты кім береді?</p> <p>Жаңаны қолдану</p> <p>2 цифрын бастырып жазу.</p> <p>ауада жазу, ірі торда маркермен жазу, саусақпен айналдыра бастырып сызу, ермексаздан жасау, цифр элементтерін сипаттау.</p> <p>Торшаның жоғарғы оң бұрышы мен төменгі сызықтың ортасындағы нүктені түзу сызықпен жалғаймыз.</p>		
--	--	--	---	--	--

			3-тапсырма мысалдарды құрастырып, оларды оқуға арналған. Әртүрлі оқылуды пайдалану және балаларды әртүрлі тәсілдермен оқуға ынталандыру. Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабактағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.		
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Біз күштіміз ептіміз» Тақпақ жаттау, мақал мәтел жаттау.	«Орнынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және

	Ерегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б			Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Кел, бірге жаттығайық» кітапшасымен жұмыс. Қазынаға «Ж» дыбысы арқылы тілге жаттығу жасату.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шаңырақ»		Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын»
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Үйге қайту:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28 - 04 күндер аралығы, наурыз айы, 2022 жыл) «Байтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мәксәты: Балалардың жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартыды; Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді; Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап Қуыршақты киіндіру. Мәксәты: Кнiм атауларын есте сақтауға, жыл мезгiлiне байланысты кнiнуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Қардың қандай пайдасы бар? әңгімелесу «Сикырлы қалта» Ойынның мәксәты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек	Фотосуреттер қарау Қысқы мезгiлiнде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу. Сикырлы суреттер Мәксәты: балалардың логикалық ойлау қабiлетiн, ес, зейiн, қабылдау процесстерiн дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшiлiк ұйымдастыру.	Жұмбақтар шешу Мозайқамен ойындар «Керісінше айт» Мәксәты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере бiлуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинау	Боямақтарды бояу «Сикырлы қалшық» Ойынның мәксәты: заттарды белгiлi бiр қасиеттерi бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшiлiк ұйымдастыру
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Қыстың күні көңiлдi.				

	<p>Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/о:«Не артық?» Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.</p>	<p>Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д/о:«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.</p>	<p>Д/о:"Не өзгерді?" Кубиктермен үлкен камал, мұнара жасату</p>	<p>«Кэмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қонақ күту – салтымыз. Пп дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дыбыстарды таниды, ажыратады, дұрыс дыбыстай алады. Әріптерді дыбыспен сәйкестендіреді, буындап оқиды. Дыбыстық талдау жасайды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқиды. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әлди, әлди бөпешім» (қазақ халық ауыз әдебиетінен) Мақсаты: 2.Сурет салу Маман жоспарымен 3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмірге келдім» Мақсаты: Сәби өмірге келгеннен бастап, атадан балаға мирас болып келе жатқан салт-дәстүр бойынша баланы тал бесіктен бастап тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Қазақ халқының салт-дәстүрлері бейнеленген суреттер.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Жапсыру Маман жоспарымен 3.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Электр тогы не үшін қажет?» Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау. Электр тогы деген не, оны неге көре алмайтынымыз</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пп дыбысы мен әрпін айтуға жаттықтыру» Мақсаты: Дыбыстарды таниды, ажыратады, дұрыс дыбыстай алады.</p>

	<p>ажыратады. П дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Кіріспе бөлім Жылулық шеңбері Өткенді қайталау. Жұмбақтар шешу. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз. Бір отырып, бір тұрып Орнымызды тамабыз. Дыбыстық талдау. Дид.ойын: «Тез ойла, тез ойна» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшандыққа, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: әріптерден құралған ұяшықтардың бірін таңдап, берілген суретті аудару. Қорытынды.</p> <p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүлдің бейнесін жасау жолын үйрету. Көрнекіліктер: Бәйшешек пен басқа гүлдердің суреттері. Күтілетін нәтиже: гүлдерді танып, атауларын атай біледі. Бәйшешекті қиып жапсару жолдарын игереді. Жұмысты ұқыпты орындауды меңгереді. Дид.ойын: «кім жылдам?» Мақсаты: гүлдедің атауларын дұрыс атауды дағдыландыру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ұлттық салт-дәстүрімізді біледі.</p> <p>Шаттық шеңбері Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем, Тәрбие беріп өсірген Апайлар сіздерге сәлем! Сұрақ-жауап. Жұмбақтар шешу. Сергіту сәті. Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Қазақ үйді құрайық. Ойын: «Сен білеің бе?» Шарты: суреттер арасынан салт-дәстүр түрлері бейнеленген суреттерді тауып, тақтаға ілдіру. Қорытынды.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>туралы ой толғау, талдау; жасаған тәжірибелер бойынша қорытынды шығару; сөздік қорын толықтыру. Қауіпсіздік ережесі жайлы білімдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, сақтыққа, үнемдікке баулу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: слайд, электр құралдарының суреттері, тәжірибеге арналған құрылғылар: шар, су, қағаз қималары, сағат, батерея, т.б.</p> <p>Шаттық шеңбері: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Дид.ойын: «Не болған, не бар...»</p>	<p>Әріптерді дыбыспен сәйкестендіреді, буындап оқиды. Дыбыстық талдау жасайды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқиды. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын ажыратады. П дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын ажыратады. Кіріспе бөлім Жылулық шеңбері Өткенді қайталау. Жұмбақтар шешу. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>4.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешіледі. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді. Қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Сәлемдесу үш тілде. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, жемістер мен көкөністерді себетке бөліп жинастырады. Жинастыру барысында оның не екенін түсініп көлемін айтады.</p>	<p>Шарты: мен слайд арқылы тұрмыстық затты көрсетемін, ал сендер қазіргі кездегі осы заттардың жұбын алдарындағы суреттерден тауып көріңдер.</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып Орнымызды тамабыз. Дыбыстық талдау. Дид.ойын: «Тез ойла, тез ойна» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: әріптерден құралған ұяшықтардың бірін таңдап, берілген суретті аудару. Қорытынды.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Аяқ киімдерін ауысытырып, күртелерін кию.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картатека №3</p>	<p>Картатека №4</p>	<p>Картатека №5</p>	<p>Картатека №6</p>	<p>Картатека №6</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме.				
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір демалып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Не жетпейді?» Д\О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жоғарыда-төменде» <i>Ойынның мақсаты:</i> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамытады (С.Раяна)	«Оң және сол» <i>Ойынның мақсаты:</i> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттығады. (Ақтілек, Айкөркем)	«Суреттерді орналастыр» <i>Ойынның мақсаты:</i> заттарды топтастыруға жаттығады, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілетін дамытады. (Жұмабек)	«Танып ал да, атын ата» <i>Ойынның мақсаты:</i> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молайтады; ойлау қабілетін дамытады. (Абзал мен Сартай)	«Тәулік бөліктері» <i>Ойынның мақсаты:</i> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады (Елдос пен Даниял)
Вариативтік компоненттер		Вариативтік компонент		Вариативтік компонент	Вариативтік компонент

		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Бәйшешек»		Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Сандарды салыстыру»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.»
Серуен	<p>Қысқы ауа - райды бақылау. Балаларға қысқы ауа - райы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістігі туралы айту. Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту.	Мұздан аулақ болайық! ескерту	Психолог тестіне жауап жазып келуді тапсыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тәрбиеші: Жумагазыева Э.

Циклограмма

(07-11 күндер аралығы) наурыз айы айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мәқсаты: Балалардың жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға колдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы өсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер карау Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Д/о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас:	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды үнемдеп Тазалықты ұғайық				

<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі</p>			<p>Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады. Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Қәуіпсіздік мінез-құлқ негіздері Тақырыбы: «Қәуіпсіздік мекебі. Көпшілік ортада жүру ережесі»</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Магниттің ерекшелігі қандай?» Мақсаты: . Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Күтілетін нәтиже: магнит деген не екенін айта алады;</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б б дыбысы мен әрпін айтылуын меңгерту. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>
			<p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы сөзбен суреттеп сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдар-дың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

			<p>Тақырыбы: «Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін»</p>	оны қайда қолданатынын түсіндіре алады.	<p>дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:			Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу немесе балалар әнімен ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.</p>				

Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет			Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айту. Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айданамен жеке жұмыс: Құрастырғыштар арқылы үйдің макетін құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Айғаныммен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.	Актілекпен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.
Вариативтік компоненттер				Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Қосу. + белгісі»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын»
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Ауа-райын бақылау. Көктемдегі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы:			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Жумагазыева Э.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А.Ж.

«Байтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (14-18) Наурыз 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.21	Сейсенбі 15.03.21	Сәрсенбі 16.03.21	Бейсенбі 17.03.21	Жұма 18.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертенгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
	Жаттығулар кешені «құралсыз»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».	Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің	Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»

	<p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттерді атайды.</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдердің айтысы</p> <p>Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы мен әрпін айтуға машықтану</p>

	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. Х дыбысының айтылуын дұрыстити дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі хдыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз көже?»</p> <p>Мақсаты: Балалар наурыз көжемен танысады. Ішіне неше түрлі дән салыналынын біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар наурыз көже не екенін біледі.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.</p> <p>3. Өзін – өзі тану</p> <p>Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сурет салу маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Мақсаты: Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>және сөз ішінен орынын атау, дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. Х дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі х дыбысының орнын ажыратады.</p>
--	---	---	--	---	---

					Дене шынықтыру маман жоспарымен өткізіледі
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Күз» әні	Ертегі «Шалхан»	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас 15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра»</p>	<p>Вариативтік сабақ: Логика: Тақырыбы: «Қосу «+»» белгісі</p>	<p>Вариативтік сабақ: «Шам астындағы ертегісі» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар »</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру</p>	<p>Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату .</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы</p>

					демалуын таза келуін айту.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Тәрбиешілер: Байманова Санитай

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (25-26 Наурыз 2021 ж.)

Күн тәртібі			Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Саяқшаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау
Танертенгі гимнастика (5 мкн)	Жаттығулар кешені (журалсыз)			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойынны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып

				<p>Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тұсау кесер (өлең) (Оразақын Асқар) Мақсаты: Өлеңді түсініп жаттап айтады Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>Жапсыру. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « h дыбысы мен әрпін айтуға жаттықтыру және сөз ішінен орынын атау, дыбыстық талдау»</p>

				<p>Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»</p>
Серуен:				Серуен №1	Серуен №3
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы				Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Бірз көңілді болайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қосу. «< > =» белгісілері</p>	<p>Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Алтын сақа»</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыру	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиеші: С.Байманова .

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (28-31 Наурыз, 01 Сәуір 2022 ж.) Қайталау

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
		Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады. Қазақстан республикасының Ән ұранын айтады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қалағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын, апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Жаттығулар кешені «құралсыз»						
Таңғы ас	8.20 8.50	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото –	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары	Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері»	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»

дайындық		<p>альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>«Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 11.15	<p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз.Есеп. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: - қарапайым мысалдар мен есептерді өз</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: су не екенін біледі Ауа адамға қазет екенін біледі айтады.</p> <p>Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:Өлеңді мағнасын түсінеді Өлеңді жатқа айта алады</p> <p>Жапсыру мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>

		<p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Киіз үй туралы не білесің?»»</p>	<p>бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: құстардың түрлерін, аттарын біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар құстарға қалай қамқор болатынын біледі, айта алады.</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»</p>
Серуен:	11.15 12.30	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №4	Серуен №3
Серуеннен оралу	12.30 12.40	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	12.40	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				

Тәтті ұйқы	13.10	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Тәрбиеші» әні	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.10 15.10	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.40	«Бала тілін дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі:	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Наурыз көже құйылған кесе»	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қосу. «< > =» белгілері»	Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Алтын сақа»
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	16.50 17.30	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				

Кешкі ас	17.30 18.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (04-08 Сәуір 2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға мінталанаты.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
	Жаттығулар кешені «қуралсыз»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

(ҰОҚ) дайындық	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Математика негіздері Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балалар табиғат нешеге бөлінетінін біледі , және атай алады. Күтілетін рәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды;</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балаларға құс қайда өмір</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: « Жыл құстар» Мақсаты: Балаларға құс қайда өмір сүретінін, ол не тамақ житінін , қалай күтіп баптауын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Құстар қай уақытта қайда мекендейтінін біледі.Оларға қамқор бола біледі. Жапсыру</p>

	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Я дыбысы – дауысты дыбыс, я дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Ойын түрлерін біледі, топ болып, жеке ойнайды Күтілетін нәтиже: Ойындарды еркін қызыға ойнайды.</p>	<p>мен тапсырмаларды шешеді,тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Сурет салу Маман жоспары бойынша өткізіледі. Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>суретінін, ол не тамақ житінін , қалай күтіп баптауын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Құстар қай уақытта қайда мекендейтінін біледі.Оларға қомқор бола біледі.</p> <p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ф дыбысы – дауыссыз дыбыс, ф дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>
--	--	--	---	--	--

					Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ф дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына Ф әрпі элементтерін жазуады. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.
Серуен:	Серуен:№11	Серуен: №1	Серуен: №13	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Күз» әні	Ертегі «Шалхан»	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу»	Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдиді» Мақсаты: Балалар ағаш, алма не екенін	Вариативтік сабақ: Логика: Тақырыбы: «1-5 сандар» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.Олау әрекетінің түрлерін үйрету. Есте сақтау және зейін қоя білу қабілеттерін толықтыру.	Вариативтік сабақ: Шам астындағы ертегілер. Тақырыбы: «Б ойы бір қарыс, сақалы қырық

	сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез –құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;	Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	біледі. Ағаштан не өнім алатынын, оның қандай пайдасы барын біледі.	Көрнекіліктер: қолдан жасалған бауырсақ ,ертегі кейіпкерлерлінің суреттері, 1-5 дейін сандар т.б. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіреді.	қарыс.» Мақсаты: Балалар ертегіні түсінеді және айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні ролдергі кіріп сомдай алады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиешілер: Байманова Санайма

Тексерілді әдіскер:  Шангресва А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (11-15 Сәуір 2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 13.04.21	Сәрсенбі 14.04.21	Бейсенбі 15.04.21	Жұма 16.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Құрылымдалған жәй қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Жұттығулар кешені (жұралсыз)					

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Құрылымдалған жай қимылды Ойын. «Доп кімде?»Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ю дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ю дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ю дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қықыл кітапқа енген өсімдіктерді білесіңбе?» Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Күтілетін рәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді</p> <p>Сурет салу. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер ағалар» Мақсаты: Балаларға қандай заттар қаншама еңбекпен келетінін толық ашып айтып түсіндіріледі. Күтілетін нәтиже: Еңбекқор деген не ? Еңбек етсең арманыңның толық орындалатынын біледі.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, және ол ертегі не туралы екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Ертегіні балалар өздері сомдай алады.</p> <p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Күтілетін нәтиже: Э дыбысы – дауысты</p>
---	---	--	---	--	---

	Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»				<p>дыбыс, жуан дауысты. Э дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі э дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Э әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат»</p>
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №2	Серуен: №5	Серуен №3	Серуен №6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша .	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату.	Ертегі «Жабайы қазадар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Бірз көңілді болайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Аспазшы болғысы келетін балаларға ойынды көп ойнатамын. Балалар өсіп ер жеткенде кім болғысы келетінін, өз ойларын айтып, балаларға мамандықты толық ашып айтып беру жақсы көретін ойынын ойнатамын.</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қарлығаш»</p>	<p>Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «6 - 7 сандары мен цифрлары»</p>	<p>Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Бес ешкі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жеңіл киуін , Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыруын айту.	Ата-аналарға балаларының Көктем туралы тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.
-------------------------------	---	---	--	---	---

Тәрбиешілер: С.Байманова

Тексерілді әдіскер: *Шағи* Шангеева А.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (18-22 Сәуір 2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасап балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау кезінде көңіл-күйін сұрап, уақытында кешікпей әкелуін және алып кетуін әңгімелесу.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ерте демалыс күндері қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бірге күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруы ұсыныс етемін.
	Жаттығулар кешені «сұралмен жалауша, лента, сылдырмақ»				

«	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				
	балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да	балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.	Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір


балалар өздерінің «Дұрыс - бұрыс» «Сен жасыр, біз табармыз». тақырыбында

	(4К моделі, бала үні)	Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командалама жұмыс)	болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды	(Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)	тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа енген өсімдіктерді білесіңбе? «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы күнделікті іс-әрекеттерді (күту, баптау, су құю, тазалау т.б.). Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерінің немен қоректенетіндерін айтып беруді біледі.	Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз еңбекқор боламыз. Мақсаты: Балалар еңбек деген не екенін білу керек. Еңбек етсең ерінби, тояды қарның тілендей деген нақыл сөзді толық түсінеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен Шегіртке (ертегі) Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, не жайлы екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рет ретімен айта алады. Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щщ дыбысы мен әрпін айтуды меңгерту» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп

	<p>қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады. Щ әрпінің пішінен жазады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Алтын балық?» Мақсаты: Балалар айналасында нелер бар екеніне мән беру керек. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта деген не екенін толық түсіндіріп ашып айтып түсіндіреді.</p>	<p>әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Сурет салу маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Еңбекпен келген нан тәтті болатынын біледі.</p> <p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады. Щ әрпінің пішінен жазады.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>
Серуен:	Серуен: №1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Қарлығаш пен Дәуіт»	Балалардың қалауы бойынша.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Балалардың қалауы бойынша.	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақырыбы: «Таудан аққанбұлақ»	Вариативтік сабақ: Логика: Тақырыбы: « 8-9 сандар мен цифрлары» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.Олау әрекетінің түрлерін үйрету. Есте сақтау және зейін қоя білу қабілеттерін толықтыру.	Вариативтік сабақ: Шам астындағы ертегі Тақырыбы: Түлкінің күлкісі

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың тазалығы туралы түсіндіріп айту.	Ата-аналарға балаларының мәнерлеп оқуға берілген тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тексерілді әдіскер:  Шаингरेва А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (25-29 Сәуір 2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді. Қазақстан республикасының ән ұраны.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Саяқнаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөпты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені (құралмен жалғуша, лента)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі. Сауат ашу Тақырыбы: «Дәрумендер. Вв дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі. Математика Тақырыбы: Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Мысалдар есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Табиғат бұрышында нелер болатынын біледі, аттарын атай алады. Күтілетін нәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; •Қандай өсімдіктерді білетінін санап береді; •Табиғатты қорғау не үшін керек екенін біледі.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен өткізіледі. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен Шегіртке ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мағнасын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Ертегіні жатқа айтады, және сомдай алады. Жапсыру Маман жоспарымен өткізіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « В в дыбысы мен әріпін айтуды меңгерту» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>

	<p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады</p> <p>В дыбыс бар сөздерді айтып береді.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады. Бір біріннің арттарыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді.</p> <p>Алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» – деп дыбыстайды қалған балалар қайталайды.Балалар екі рет айналып жүріп ,отырады. В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып</p>	<p>шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны тандайды</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен өткізіледі:</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып</p> <p>Жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді, х, h дыбыстарына сөздер ойлап табады.</p> <p>Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. В дыбыс бар сөздерді айтып береді.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады.Педагог слайдтан пойыздың суретін көрсетеді.Бүгін пойыз болып саяхатқа шығамыз.Бір біріннің арттарыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді. Алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» – деп дыбыстайды қалған балалар қайталайды.Балалар екі рет айналып жүріп ,отырады. В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығады.Балаларсымнанжәнематад ан В әрпін жасайды. В әрпінің баспа түрін ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Қәуіпсіздік мінез-құлқ негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қәуіпсіздік мектебі Төтенше жағдайлар»</p> <p>Мақсаты: Төтенше жағдай деген не екенін біледі. Тілсіз жау деген не екенін түсінеді.</p>
--	---	---	---	--	---

	шығады Балалар жазу дәптеріне В әрпінің баспа түрін жазады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Рәміздер деген не екенін түсіндіру. түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар Рәміздер турелы толық біледі . не екенін аттарын айта алады.				Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі. Ауа райының , өрттің, судың, оттың тілсіз жау екенін біліп қауіпсіздік ережелерін түсінеді.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 3	Картотека - 7	Картотека - 5	Картотека - 9	Картотека - 2
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақыры «Жайлаудағы қой»</p>	<p>Вариативтік сабақ Логика Тақырыбы: «0 – саны мен цифры.»</p>	<p>Вариативтік сабақ Шам астындағы ертегі Тақырыбы: «Бақыт іздеушілер»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың кешікпей келуін қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Тексерілді әдіскер:  Шангрисва А.Ж.


«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«3-6» мамыр 2022ж. I-апта

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Таза ауада қабылдау «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Таза ауада қабылдау «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөпты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	Таза ауада қабылдау «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалармен өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені 1-15 құралсыз			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан жесендер балалар, үлкен болып өссен. Сүт ішкендер балалар, тезірек ер жетесен			
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біз спорт залдамыз. Мысалдар мен есеп шығарамын». Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі. Өзін – өзі тану «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау іс-әрекеттерін атайды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Мүсіндеу Жоспар бойынша</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шегарашы ағалар» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің сарбаздар» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Е.Өтетілеуұлының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Талқылау:Өлеңнетуралы? Жуынудыңпайдасықандай? Досболуғанелершақырды?</p> <p>Жапсыру Жоспар бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ёе дыбысы мен әрпін айтуды меңгерту» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>

				<p>дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тындаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Ё әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен БақылауЕңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)			

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>			
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>			
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны <i>Мақсаты:</i> Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ботақан»</p>	<p>Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «10-саны мен цифры»</p>	<p>Вариативтік компонент «Шам астындағы ертегі» Тақырыбы: «Айлакер бала»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>			
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Тексерілді әдіскер:  Шангреева.А.Ж.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (09.05- 13.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір-қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйренеді. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге бауланады.	«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа бауланады. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болады.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады				
			<p>Құрымдалған ойын: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейтеді, рет-ретімен қоюға үйренеді. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып ойлайды қабілетін дамытады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйренеді.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Үйдегі және көшедегі жануарлар. Қауіпті жағдайлар»</p> <p>2.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау. Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты:</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатнас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөзерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! Және т.б) қолданады. Өзіне тыныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз сөйлем сызбасын оқи алады</p>

			<p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіру. Адамдар әрқашан қимыл-қозғалыста жүрсе, организміндегі қан айналысы да қозғалыста болып, жұмысы жақсарады. Ауруларға қарсы тұра алатын болады. Адам денсаулығына жақын достар – тазалық, спорт, таза ауа, күн тәртібі. Шынықтыру дегеніміз не? Ол не үшін қажет? Шынықтырудың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Серуен. Қорытындылау»</p>		<p>Күтілетін нәтиже:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратады. Ц-дыбысы қатаң дауыссыз дыбыс, Ц-дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ц-дыбысының орнын ажырата алады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	--

			Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарды оқиды және заттар тобын санау арқылы есептерді шешеді. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді. Қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.		
Серуен			Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары			Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №10	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №11	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №12
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет			Құрылымдалған ойын: Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырады,	Педагог жетекшілігімен: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтайды);	Педагог жетекшілігімен: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып береді;

			Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады.	Бейбітшілік туралы әндер, такпақтар айту. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйренеді, балалардың тілдері дамиды	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Вариативтік компонент				Логика Тақырыбы: «Аукцион» ойыны. Мақсаты: Жануарлардың түрлерінің атын атап беруге үйренеді. Үй жануарлары мен дала жануарларын топтастыра білуге дағдыланады	Қызықты математика Тақырыбы: «Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылдыойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылдыойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішуді мәдениетімен тырылады. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Психологтің кеңесі: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»

Тәрбиешілер: Болегенова А. Жумагазыева Э.

«Байтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
16.05 – 20.05.2022ж Шығанта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды.

Бейбіт күннің қадір-қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына қарап қабылдау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері Балалармен бірге гүлдердің шаңын алып, оларға су құю.	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Тұлпарым» әнін қайталау	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балабақша» әнін қайталау.	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Еңбек: Гүлдерге су құю.
Таңертеңгі гимнастика (5-7мин)	Жаттығулар кешені (доппен) 1. Б.Қ: 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалыстыауыстыру(6 ретқайталау) 4. Б. қ: отыруаяқтыекіжаққаұстау;құрсаудыөкпетұстанжоғарыданұстау; 5. 1-2 бір бала алғашиледі, екінші бала шалқасынан жатады.3-4 Б. қ. (5 ретқайталау) 6. Бір - бірінебетпе бет тұру;құрсаудытөменжақтанұстау 1- обручтыкөтеруоң аяқпеналғабірқадамжасау. 2 - Б. қ 3- артқақадамжасау, (4 ретқайталау) 2. 6. Құрсауды айналабір- аяқтан, біраяқкасекіріпжүру				
Таңғы ас.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ойындар, ұйымдастырылғ	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.				

<p>ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау)</p>	<p>«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелесе алады.</p>	<p>«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынын ойнайды.</p>	<p>Өз еліміздің табиғаты туралы әңгімелей алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы менәрпі» Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөзер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап вербалды емес қарым-қатнас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешірңіз, тыңдаңызшы! және т.б)қолданады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін дауысты дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратады.Ч әріпінің элементтерін жазады.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз!» Мақсаты: Дос, достық құндылығы туралы түсінік беру, жаңа материалды көрнекіліктер арқылы түсіндіру, сұрақтарға жауап алу, сөйлемдерді аударту, сөздіктерді қайталау, суретпен жұмыс орындату, орысшадан-қазақшаға аударту. Күтілетін нәтиже: Достықты, татулықты, бауырмашыл болып өсуді біледі. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуді, етегі желісін жайлы түсінік игереді. Достықты қадірлей білуді, досына қиянат жасамауға үйренеді. 2.Сурет салу.</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Мақсаты: Нанның қадір қасиетін білу. Нанның дастарқанға келу жолын ретімен оқушыларға әңгімелету, нан туралы мақал-мәтелдерді айту. Ас атасы – нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Нан туралы өлеңді жатқа біледі. Нанның қадір-қасиеті туралы әңгімелейді. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпашты өз сөздерінде қолдана алады. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен 2.Жапсыру Маман жоспарымен 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» тақырыбында ереже құрастыр. Еркін тақырыпта. Мақсаты: Экологикалық мәселелердің пайда болу себептерін қарастырады. Өз өлкесіндегі экологиялық мәселелерді талдайды.</p>	<p>1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ь Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөзер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап вербалды емес қарым-қатнас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешірңіз, тыңдаңызшы! және т.б)қолданады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін дауысты дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</p>

	<p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Мен дойбы ойнауды үйренемін» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Есептеуге, тапқырлыққа, тез шешім қабылдауға үйрету, ой өрісін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу, спорт түрінің бірі дойбыны игерту, ұлттық құндылықты құрметтеу сезімін тудыру.</p>	<p>модельдеу. Гигиена. Менің қолымнан не келеді, нені білемін?» Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p>		<p>ажыратады.Ь,Ъ әріпінің элементтерін жазады.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>
Серуен.	Серуен-13	Серуен-14	Серуен-15	Серуен-16	Серуен-17
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				

ауа, су шаралары.	(2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойынның барысында әр түрлі пішіндер арасындағы артық затты тауып сол туралы айтып береді. Бала үні, Құрылымдалған ойын Дид. ойын: « Жұмбақтар шешейік » Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю	Шебер қолдар Тақырыбы: «Әжемнің құрты»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айта алады. (Бала үні)	Логика Тақырыбы: «Сағат»	Қызықты математика Тақырыбы: «Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дид. ойын: « Жұмбақтар шешейік » Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз » Мақсаты: ұқыптылық қа тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.	Жеке баламен жұмыс: Абухайырға сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуды жыттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Раянаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.	Жеке баламен жұмыс: Санжарға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: « Кім шапшаң? » (педагог жетекшілігімен ойын).Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (23.05- 27.05. 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Эрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтықтануға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір-қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.Медбикеменбірлескенжұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бүгінгі ауа-райы қандай? Әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға ауа райының құбылыстары туралы түсінік алады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйренеді. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атай алады. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйренеді. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге бауланады.	«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа бауланады. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болады.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйренеді. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады				

	<p>Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып ойлайды қабілетін дамытады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекітеді. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйренеді. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттейді.</p>	<p>Құрымдалған ойын: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейтеді, рет-ретімен қоюға үйренеді. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып ойлайды қабілетін дамытады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйренеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: ь және ъ белгілері бар сөздерге дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Күтілетін нәтиже: Ъ, ъ белгілерін ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ъ, ъ белгісінің орнын ажыратады. Ъ, Ъ белгілерін баспа түрін жазады. 2.Өзін –өзі тану</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өс,ұлан!» (өлең)(Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) түсіндіреді.Өлең</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен өткізіледі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Атамның ауылында.» Мақсаты: Балаларға өлеңді не жайлы екенін түсінеді . Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп жатқа айтады. 3.Математика Тақырыбы: «Санау таяқшасымен мысалдар шығарамын» Мақсаты: Баланың жетістіктерінің</p>	<p>1. Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қәуіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау» Мақсаты: Табиғат не екенін білед,і табиғатты қорғау не үшін керек екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатты қаншалықты жақсы көретінін айтты. Бізді қоршап тұрған орта табиғат екенін білді, айтты.қоғамдық көлікте ережелерді сақтау туралы әңгімелеседі.</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен өткізіледі. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау</p>

	<p>маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтар. Талқылау: Өлең ұнадыма? Несімен ұнады? Қандай әдеби жанрға жатады?</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бәйтерек туралы не білесің?» Мақсаты: Қазақстанның астанасының атауын, қандай манументтер баоын, мемлекеттік рәміздерді білу. Күтілетін нәтиже: Еліміздің әдемі жерлерін және нелер барын біледі.</p>	<p>деңгейін анықтау. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі</p>	<p>2.Жапсыру Маман жоспарымен 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» тақырыбында сурет сал. Еркін тақырыпта. Мақсаты: •«Табиғатқа қамқор жасау» деген ұғымды біледі. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады; . •Табиғатқа зиян келтіретін нелер екенін атайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап беріп, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жұмбақ әріптерді табады</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №8
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				

Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №1
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Құрылымдалған ойын: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Құрылымдалған ойын: Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырады, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Педагог жетекшілігімен: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Педагог жетекшілігімен: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып береді; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байытады.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.

Вариативтік компонент	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Жайлаудағы астау» Мақсаты: Акварель бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру: «жылы түстер» туралы түсініктерін қалыптастыру; композиция құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Логика «0- 10 сандар және цифрлар» Мақсаты: Негізге алынған сандарды қосып жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан сандар құрастыруға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Көрнекілік: суреттер, дәптерлер. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: «Сандарды салыстыру»</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішуді мәдениетімен таныстырылады. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Психологтің кеңесі: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»

Тәрбиешілер: Болегенова А. Жумагазыева Э.