

Тексерілді әдіскер:

31.08.2021

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«01-03» қыркүйек 2021ж. I – апта  
Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>			<b>Ойын:</b> «Үй жинастыру». <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, топтағы ойыншықтарды жинайды, ойыншықтарды ұқыпты ұстап, қолданады.	Балалармен сұрақ қоя отырып, әңгімелеседі. Көңіл күйлерің қалай, демалыстарың қалай өтті.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 қыркүйек (күралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Кәне кімнің бойы ұзын Поровозы ол пойыздың Қатар, қатар тұрайық Серуенге біз шығайық Қаламызды қарайық				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Әңгімелесу: «Кім не істей алады?»	Ойын: «Аулада қандай ағаштар	«Жүргізушілер және жаяу жүргіншілер»

			<p><b>Мақсаты:</b> Кімнің не істей алатындығы, қолынан не келетіні жайлы әңгімелеседі</p>	<p>өседі?»  <b>Мақсаты:</b>  Ағаштардың аттарын атап, есте сақтауды үйренеді.</p>	<p>ойыны  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауды үйренеді.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>			<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша.» өлеңі Мұзафар Әлімбаев  <b>Мақсаты:</b> «Біздің балабақша.» өлеңі жайлы әңгімелесу.  Шаттық шеңбері  Балалар шеңбер бойына тұрып, өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.  -Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой-пікірімізді ортаға салайық.  -Қазір мен сендерге Мұзафар Әлімбаев ағамыздың «Біздің балабақшада» деген өлеңіноқып берейін.  <b>Сергіту сәті</b> (әуенмен орындалады).  <i>Балалар қимылдарды жасай отырып, сергиді.</i>  Қорытынды жасап.  Балаларды мадақтау.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер»  <b>Мақсаты:</b> «бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен,кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>

			<p>Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, естесақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>-Күз туралы өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>-Тақырыпқа сәйкес суреттерді көрсетіп, балаларға ақпаратты жеткізеді.</p> <p>-Миға шабуыл. «Жанды-жансыз» ойынына қатысуға шақырады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>-«Заттар неден жасалған?» ойынын ұйымдастырады.</p> <p>Қорытынды жасау.</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>			<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>			Ертегі «Қаңбақ шал»	Ертегі «Бауырсақ»	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			<b>Карточка- 1</b>	<b>Карточка - 2</b>	<b>Карточка - 3</b>


<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			Сюжеттік рольдік ойын: <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл ненің дыбысы » <b>Шарты:</b> Ненің дыбысын естіп тұрғанын айтады. <b>Мақсаты:</b> Дыбысты таниды, есте сақтау қабілеті дамиды.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Ақжолға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б
<b>Вариативтік компоненттер</b>			<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Билеп үйренейік:</b> <b>Тақырыбы:</b> Би туралы түсінік <b>Мақсаты:</b> Баланың эстетикалық, физикалық және рухани ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналармен балалармен үйлерінде қазақша тілде көбірек сөйлесулерін айтады.	Ата-аналарға балдарының тәртібі туралы түсінік береді	Балаларға дәптердегі тапсырманы демалыс күнде орындап келулерін айтады.
-------------------------------	--	--	---	---	---

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:

  
 03.09.21

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«06-10» қыркүйек 2021ж. II -апта**  
**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрау, бақылау жасау, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнату.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер құрастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшаның бөлмелерін атау.	Саусак ойыны «Кел санайық». «Балабақшамның ауласы» атты фотосуреттерді құрастыру.	Үстел үсті ойыны – мозайка құратыру. Балалармен балабақша жайлы әңгімелеу.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>	<b>Кешен №1</b> <b>01-15 қыркүйек (құралсыз)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Оң қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Беске бесті қосқанда Болып шықты оң саусак.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»	«Балабақша» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1. Қоршаған орта мен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Шаттық шеңберіне ұйымдастыру.  -Балалардан балабақша және онда еңбек ететін қызметкерлер туралы білетіндерін сұрайды.  <i>«Пойыз» ойыны.</i>  <b>Сергіту сәті.</b>  -Балалар, біздің балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? (Педагог, медбике, аспаз, әдіскер, музыка жетекшісі т.б) әртүрлі маман иелері туралы түсініктерін жетілдіру.   -«Менің балабақшам» деген</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақша және бақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын,заттың сапасымен құрамын білдіретін сөздермен байыту.  -Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін және оны қайдан, қалай біліп отырғандарын сұрайды.  Бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.  <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жемістер мен көгөністерді ажырат»  <i>Сергіту жаттығуы:</i> «Шие»  <i>Ойын-жаттығулар:</i> («З» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау)  «Отаным менің кең-байтақ» өлеңі  <b>Жаңылтпаш</b> (алма туралы)  Қорытынды</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, танайсайық!»  <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу.  Балаларды <b>шаттық шеңберіне</b> шақырып, Айару атты қуыршақпен таныстырады.  <b>Ойын-жаттығу:</b> «Танысболайық».  «Сәлемдесу» ойыны.  <b>Ойын-жаттығу:</b> «Достасу».  Балаларды мадақтау.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күн тізбесіне белгілей білуді үйрету.  -Күз келді өлеңін оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.  -«Күз бен қысты салыстыр» ойынын ұйымдастырады.  Сергіту сәті</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ–сол жақ»  <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту  -Үстелдің үстіндегі 2, 3, 4-тен топтастырылған заттарды санатады.  Заттарды санмен сәйкестендіріп айта білуін қадағалайды.  Сандар туралы өлең оқып беріндер.  -Балаларға тапсырмалар береді:  -Жоғарғы қоршаудың ішіндегі шарларды санап шығындар және төменде көрсетілген орынға сонша шар салындар.  <b>Сергіту сәті.</b>  Педагог тапсырманы орындағандары үшін балаларға мақтау айтады.  <b>2. Музыка.</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен  <b>2. Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	--	--	--	--


	коллаж құрастырады. Қорытынды <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен	<b>2. Орыс тілі</b> Маман жоспарымен <b>3.Сурет салу.</b> Маман жоспарымен	-Жәндіктердің суреттеріне назар аударады. Балаларға оларды атап шығуды ұсынады. Қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен	Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен:№1</b>	<b>Серуен:№2.</b>	<b>Серуен: №3</b>	<b>Серуен №4.</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу,</b>	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Бұлбұл мен Раушан</b> »	Ертегі « <b>Бауырсақ ертегісі</b> »	Әңгіме « <b>Түлкінің жорықтары</b> »	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалармен қалашық құрастыру.	Саусақ ойыны «Кел санайық». «Балабақшамның ауласы» атты фотосуреттерді қарастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Адина мен Нұртастың тілдерін дамыту үшін күз туралы тақпақ	Өткен өлеңді қайталау түсініктерін сұрау. Әр баладан жеке сұрау.	. Серікбол мен Жаннұрға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді	Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айта	Арманға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы

	жаттату.	Естеріне сақтауын бақылау.		алады. Нұртасқа, Дәулет жаңылтпаш айтуды үйренеді	мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырып үйрету
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: Тақырыбы:</b> «Қағаздан не құрастырамыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.		<b>Вариативтік сабақ: Билеп үйренейік: Тақырыбы:</b> Халық биі «Қаражорға» <b>Мақсаты:</b> Қаражорға биінің шығу тарихымен таныстыру, оны насихаттау жүру барысы бойынша балаларға бұл бидің негізгі қимылдарымен таныстыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілігімен шкафтарына салуын бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Психологтің кеңесі:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған: Базарбаева К.



Тексерілді әдіскер:

  
 18.09.21

**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«13-17» қыркүйек 2021ж. III –апта  
Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Құрылыс ойындары «Балабақшам»	Үстел үсті жұмысы. Түрлі суреттер салдырту.	«Менің достарым» атты фотосуреттер құрастыру.	Әңгімелесу. Балалардың нені жақсы көретін жайлы сұрау.	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қыркүйек (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы біледі.	«Неге, не үшін?» Мақсаты: өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу.	«Сөйлемді жалғастыр». Мақсаты: сөйлемді жалғасытыра білуге, неше сөзден құралғанын айтады	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттарды жеке таныта келе, жалпы атауын айтады.	«Ғажайып дорба» Мақсаты: дорбадан бала бір затты алып, оның атауын атайды.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b> кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көп қабатты үйлерді құрастыруды үйрету, үлгі бойынша құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  -Балалардың қызығушылығын ояту.  Ғажайып сәт.  Үлгіні талдау жасайды. Бір қабатты және көп қабатты үйлерді салыстырып қарайды, ерекшеліктері н айтады. Үйді құрастырудың орындалу ретін қайталап сұрайды және балалар үй құрастыруға кіріседі.  <p style="text-align: center;"><b>Сергіту сәті.</b></p> «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» дидактикалық ойыны.  Қорытынды</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздер меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.  - Күтпеген сәт:  Ұлттық көйлек киген қуыршақ келеді.  - Балалардан қуыршаққа бірлесіп, есімін қоюға ұсыныс тастайды.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр»  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>-Даусын айнытпай сал:</b>  Қорытынды кезең  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен  <b>3.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі.  Н.Әлімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңмен таныстыру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, еске сақтауға үйрету.  <b>Шаттық шеңбері</b>  -Балалар, сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ме?  - Олай болса, бүгін біз Н. Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.Өлеңді мәнерлеп оқып беру.  <b>Сергіту сәті</b> (әуенмен орындалады).  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»  <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Бақша өсімдіктердің өсіру, оларға күтім жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.  -Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.  <b>Жемістер жыры</b>  Бұрыннан бар білімдерді қайталайды. «Иә» немесе «жоқ» деп жауап беруді</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.  Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»  <b>Мақсаты:</b> заттар санымен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.  -Педагог балаларды тақтаның алдына шақырады:  -Балалар, үстелдің үстінде геометриялық пішіндер жатыр. Олардың арасынан шаршыны тауып, маған сол туралы айтып беріңдерші?  Педагог балалармен бірге суретпен танысады және сұрақ қояды:  Педагог балалармен бірге суретпен танысады және сұрақ қояды:  -Балаларға тақпақ оқып беру.</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	---	---	--	---	--



	<b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		ұсынады. -Көгөнiстi немесе жемiстi педагогтiң сипаттауы бойынша тауып, себеттен муляждарды алады. <b>Сергiту сәтi</b> -Миға шабуыл «Сабағы мен тамыры». Педагог балаларға көгөнiстiң тағамға пайдаланылатын өнiмi жоғарғы бөлiгiнде – сабағында немесе төменгi бөлiгiнде – тамырында (жердiң астында) болатынын түсiндiредi. -«Төртiншiсi артық» ойынын ойнауға шақырады. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.	Жұмбақ шешу Балаларды мадақтайды. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киiну реттiлiгiн бақылау, киiнгенде түймелерiн қадап, аяқ киiмнiң бауын байлауды бақылау, киiмiндегi олқылықтарды ретке келтiруге баулу. Киiмдi шкапка ретiмен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен:№6</b>	<b>Серуен: №7</b>	<b>Серуен: №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешiнуiн, шкапка киiмдерiн орналастыру тәртiбiн бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскi ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Үлкендердiң еңбегiн бағалауға үйрету. Өз-өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету.				
<b>Түскi ұйқы</b>	Ертегi оқып беру. «Торғай мен тышқан»	Жай ырғақты әуенмен ұйықтату.	« <b>Мысық, әтеш және түлкi</b> » Ертегiсiмен тәттi ұйқы	Ертегi оқып беру. «Шалқан» ертегiсi	Әуенмен ұйықтату
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>

<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Сиқырлы кубик»</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді дұрыс атай білуді үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті кім тез атайды.	<b>«Ұқсас заттарды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> көлемі мен пішіні ұқсас заттарды таба алуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: <b>«Лего»</b> Балалармен қалашық құрастыру	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ақжолға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Азаматқа бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға көмек беру	Перизатқа оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Шырпы қораптарынан машина жасау» <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу,		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Халық биі «Қаражорға» <b>Мақсаты:</b> Қимылдық іс – әрекеттерін дамыту. Балаларға сурет арқылы түсіндіріп көрсету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-анаға кеңес: «Достарымен жақсы қарым қатынаста болу үшін не істеу керек?»	«Мен және менің достарым» атты әңгімелесу, тапсырма орындау орындау.	Балаларға үй тапсырмасын беру, ата-аналарға қадағалауына нұсқау беру.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.
-------------------------------	--	---	--	---	---

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:

  
17.09.21

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«20-24» қыркүйек 2021ж. IV –апта  
Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйіне назар аударады. Демалыс күндері қалай өткені туралы сұрақтар қояды.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құяды, шандарын сүртеді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен, ойын шарты бойынша өз үйлерін табады.	Тіл ұстарту жаттығуы.	Саусаққа арналған жаттығулар жасайды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 15-30 қыркүйек (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.	<b>«Кітап көрмесі» Мақсаты:</b> Балалармен түрлі кітаптар туралы	<b>Қимылды ойын:</b> «Бесінші артық» <b>Мақсаты:</b> Төр орындық қою арқылы музыка әуенімен билетін әуен	<b>Ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?». <b>Мақсаты:</b> Баланың зеректігін, ойлау қабілетін дамытады..	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.

		әңгімелеседі.	тоқтаған бес бала орын табу.		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<p><b>1.Қоршаған орта. Тақырыбы:</b> «Балабақша табиғат бұрышын мекендеушілер» (Тасбақамен танысу) <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеуші тасбақа туралы түсініктерін кеңейту. Күтім жасауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p><b>Жұмбақ Сергіту сәті</b> Балалармен тасбақа, табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар, қамқор сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Қорытынды</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері. <b>Мақсаты:</b> Үй жануары ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдылары дамыту. <b>-Жұмбақ жасырады:</b> -Балалар назарын демонстрациялық құралдағы «Ит және оның кішкентай күшіктері» суретіне аудару. Дидактикалық ойын: <b>«Кім жылдам?»</b> <b>-Сурет бойынша әңгіме құрау:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері». <b>Мақал-мәтел жаттайық:</b> Қорытынды <b>2.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен. <b>3.Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Актер деген кім? <b>Мақсаты:</b> актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, ым-ишараларды қолданып кейіпкердің бейнесін жасауды үйрету. «Комплимент» ойынын ұйымдастыру. Сұрақ қою: -Балалар, актер деп кімді айтамыз?  -Күлдіргішқа қажетті заттарды тауып, ата. -Жұбыңмен ым-ишарамен сөйлесіңдер. Мына сөздерді ым-ишарамен көрсет: Мұнда кел! Болмайды. Сәлем! Сау бол!  <b>Сергіту сәті:</b> <b>«Не келе жатыр?»</b> <b>ойынын</b> ұйымдастыру. <b>-Тыныс алу жаттығуы.</b> Қорытынды <b>2. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді.» <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.»  <b>Мақсаты:</b> 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (солжақта, ортасында, оңжақта) туралы білімдірін қалыптастыру. -Балаларды тақтадағы суреттермен жұмыс істеуге шақырады: қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында кешті суреттегенін табындар. Неліктен? - Педагог төменгі сөреге 4 аю, ал жоғарғы сөреге 5 тиін қояды. – Аю қанша? Тиін нешеу? -1-тапсырма. Педагог балаларға тақия мен етікті санап шығуды тапсырады. 2-тапсырма. -Балалар, дөңгелек</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен</p>

			<p>түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Жұмбақ жасырып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.</p> <p><b>Қайдан келдің, бауырсақ?</b></p> <p>-Суретті қарап, сұрақтарға жауап беруге шақырады: Суретші нені бейнелеген? Егіс даласындағы бидайды қай кезде жинайды? Нанды кім өсіреді?</p> <p><b>-Педагогтің хабарламасы:</b> бидайдан нанға дейінгі жол өте ұзақ әрі қиын. Дастарқанымызда дәмді, хош иісті нан пайда болғанға дейін, алдымен бидайды өсіру қажет.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Өзекті сұрақ:</b> «Нан илеу үшін қандай өнімдер қажет?»</p> <p>Талқылайды, суреттерді таңдап алады.</p> <p>-Қорытынды жасайды.</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>ішіндегі суреттерге қараңдаршы. Суретші қай жерде қателесіпті?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>«Қарғалар»</b></p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Педагог балаларға өлең оқып береді.</p> <p>Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Маман жоспарымен</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен:№16</b>	<b>Серуен: №17</b>	<b>Серуен: №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі <b>«Қызыл телпек»</b>	Әдемі әуенмен ұйықтайды	Ертегі <b>«Қасқыр мен түлкі»</b>	Әдемі әуенмен, ұйықтайды	Ертегі <b>«Әтеш пен ит»</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-10</b>	<b>Карточка-11</b>	<b>Карточка-12</b>	<b>Карточка-13</b>	<b>Карточка-14</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Ойын:</b> «Жаңылтпаштан жаңылма?» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айтуға үйренеді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиеленеді	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті кім тез атайды.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен, ойын шарты бойынша өз үйлерін табады.	<b>«Сиқырлы кубик»</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді дұрыс атай білуді үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ақжолға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Азамат жеке жаңылтпаш айтып қайталайды.	Ернар геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; таниды және атайды:
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> Жүзік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру. Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін,		<b>Вариативтік компонент</b> Билеп үйренейік: <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер» биі <b>Мақсаты:</b> Балаларға затпен билеу қимыл түрлерімен таныстыру.Қол моторикасына арналған қимыл жаттығулары.		

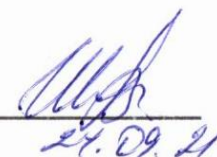


	шығармашылық қиялдарын дамыту.		Қимылдарды жасай отырып ән айту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді	Ата-аналармен балалармен үйлерінде қазақша тілде көбірек сөйлесулерін айтады.	Ата-аналарға балдарының тәртібі туралы түсінік береді	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:



**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«27-01» қыркүйек/қазан 2021ж. Қайталау аптасы  
Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Сурет бойынша әңгіме. Жабайы жануарлар туралы. <b>Ойын:</b> Тез айт. <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	<b>Ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жауарларды ажырата айта білуге үйренеді. ойлау қабілеттерін дамытады.	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтауын бақылайды.	<b>Ойын:</b> «Аңшы мен қақпан» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді.	Табиғат бұршындағы гүлдерге күтім жасайды. Су құяды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-30 қыркүйек (құралмен)</b>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жеке жұмыс: Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды.	Жеке жұмыс: «Жеке кеңес : Мақалдар жаттау.»	«Дені саудың- жаны сау» атты суреттер қарастырады.	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға, олардың көлемі, түсі бойынша ажырата білуге үйрету, ұжымдық жұмыс жасай білуге үйрету.  -Үлгі суретті көрсете отырып балаларға сауал қояды.  -Балабақша ауласында бар?  Осындай құралдар жасау үшін бізге құрылыс материалдары көмекке келеді.  Ауладағы сырғанақ, әткеншек т.б. жасау үшін алдымен құрылыс материалдарын: түстеріне, көлеміне, пішініне қарай таңдап аламыз.  Педагог құрастыру барысында билингвальді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Масақ украин халық ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру.  -Масақ ертегісінің қуыршақ кейіпкерлері қонаққа келеді. Олармен жақын танысу  (тышқандар: Круть және Верть, әтеш).  <b>Жаңа сөздермен жұмыс:</b> масақ, диірмен.  Жаңа сөздерді «Телефон» ойыны арқылы қайталату.  <b>Қуыршақ театрының қойылымы:</b>  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»  Қорытынды  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  қайталау  <b>2. Жаратылыстану.</b>  қайталау  <b>3. Дене тәрбиесі.</b>  қайталау</p>	<p><b>1.Математика</b>  қайталау  <b>2.Музыка</b>  қайталау</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  қайталау  <b>2. Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>компонент бойынша сырғанақ – горка, әткеншек – качели, қақпа – ворота сөздерін қайталау</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>-Балалардың жасаған жұмыстарын белгілі орындарға жайғастыры, балабақша ауласының көрінісі болатындай жағдай жасайды. Балалар өздерінің жұмыстарын, не жасағандарын айтып береді.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №15</b>	<b>Серуен: №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен: №18</b>	<b>Серуен: №19</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Асыл құс»	Ертегі «Ер төстік»	Әуенмен ұйықтату.	Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка-1	Карточка-2	Карточка-3	Карточка-4	Карточка-5
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің дыбысы »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды есту арқылы, дыбыстарын таниды.</p>	<p><b>«Ұшты-ұшты» ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленеді</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке бейімделеді</p>	<p><b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас пен Нурисламға тілдерін дамыту үшін артикуляциялық жаттығулар жасайды	Айзере пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Әмірге оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Адина , Кәусарға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Мансур мен Ақжолға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді
Вариативтік компоненттер	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» (қайталау)</p>		

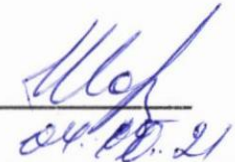
	дамыту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалаушы арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-анаға балаларды балабақшаға қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»	Балалардың демалыс күндері күн тәртібін қадағалауды айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**





Тексерілді әдіскер: \_\_\_\_\_



**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«04-08» қазан 2021ж. I – апта  
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту.  
Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ойын: «Тез айт.» Мақсаты: Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	Күс қызығы туралы әңгімелейді. «Күн мен жаңбыр» ойыны.	Ойын: «Үй жинастыру». Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиеледі.	Ойын: «Өз орыныңды тап». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиеленді.	Ойын: «Секір, шапалақта». Мақсаты: Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу	<b>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қазан (құралсыз)</b>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Тез айт»	Ертегі оқу: «Екі лақ»	Ойын: «Кім шақырды?»	Ойын: «Тез жауап бер»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қан қыз»  <b>Мақсаты:</b> қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, қалдық заттарды сапасына, көлеміне қарай пайдалана білуге үйрету; түрлі заттар жасауға баулу, жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  -Балаларға шаттық шеңберін жасатады.  -Балаларға жұмыс ретін түсіндіреді: Қанқызды жасау үшін бөтелкенің қақпақтары керек болады.  -Құрастыру барысында билингвальді компонент бойынша «қанқыз – божья коровка, жәндіктер – насекомые» деген сөздерді бекітеді.  <b>Сергіту сәті.</b>  -Балалар қақпақты бояп дене мүшелерін</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «З» және «С» дыбыстары. (дыбыстық сөйлеу мәдениеті)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «З» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дуысты және дауыссыздыбыстардың анық , таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту.  -Балалардың назарын жыл мезгілдерінің суреттеріне аудару. (Қыс, көктем, жаз, күз).  <b>-Жыл мезгілдерін рет-ретімен атау.</b>  Қай сөзде «с», қай сөзде «з»дыбысы бар екенін айта отырып, сол дыбыстардың дұрыс, әрі таза айтылуын қадағалау, сөйлем құрауын ұсыну.  «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату.  -Буын ішінде келген «с» дыбысын</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» өлеңі І. Байжұманова  <b>Мақсаты:</b> өлеңмен таныстыру. Балаларға өлеңді мінерлеп оқуға көмектесу, сөздердің мағынасын түсіндіру.  <b>- Жылулық шеңбері</b>  <b>-Кіріспе әңгіме.</b>  Мазмұнды суретпен жұмыс.  «Алтын күз» туралы әңгіме жүргізу.  -І. Байжұманованың «Күзде» өлеңін оқып беру.  <b>Сергіту сәті</b>  Жұмбақтарды шеш.  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар»  <b>Мақсаты:</b>Саңырау құлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру.  -Күз өлеңін оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.  Жұмбақ шешу  -Саңырауқұлақтардың муляжын зерттеу.  <b>Сергіту сәті</b>  «Себет» ойынын ойнатуға</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 санымен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы»  <b>Мақсаты:</b> 1цифры мен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (солжақта, оңжақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту.  -Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  -Балалар суреттен 1саны және 1 цифрымен танысады. 1 цифры туралы өлең оқыпберіп, оны балаларға жаттатады.  <b>Сергіту сәті:</b>  -Балалар, пішіндерді дәл осындай ретпен Орналастыра отырып, қатарды жалғастырыңдар. Қорытынды.  Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.  -Біз қандай цифрмен таныстық? – Бір саны туралы тақпақ айтып беріңдер.</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	--	--	---	---

	жасайды және шөптерді қиып жапсырады. <b>Қорытынды</b> Балалар өздері жасаған жұмыстарын салыстырып, жақсы жұмысты таңдайды. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.	ажыратқызып үйрету. Са-са-са – сана <b>Сергіту жаттығуы.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «3 және С дыбыстары» -Жаңылтпаш жаттату. Қорытынды кезең <b>2. Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>3. Сурет салу</b> Маман жоспарымен.	болады. Қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.	<b>2. Музыка</b> Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Қаңбақ шал</b> »	Ертегі « <b>Бауырсақ</b> »	Ертегі « <b>Әтеш пен ит</b> »	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				


<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық». <b>Мақсаты:</b> Артық заттарды таба білуге үйренеді. ойлау қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды есту арқылы, дыбыстарын таниды.	«Ұшты-ұшты» ойыны. <b>Мақсаты:</b> ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленеді	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.	Сюжеттік рольдік ойын: «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нуртас, Айзереге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алууды көрсету арқылы үйрету	Айаруға, Азаматқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Бекболға көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Ақтанмен Жасминаға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Ибрахим, Нурисламға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер. Қағаздан біріктіру» <b>Мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер» биі <b>Мақсаты:</b> Гүл не үшін керек? Үйренген «Гүлдер» биінің қимылдарын бір қалыпта, бірдей уақытта музыка ырғағымен қайталап шығу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызады»	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.
-------------------------------	---	---	---	--	---

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:

  
 1.10.21

**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«11-15» қазан 2021ж. II – апта  
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білімдерін жетілдіру, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйіне назар аудары. Демалыс күндері қалай өткені туралы сұрайды.	<b>Сурет бойынша әңгіме.</b> Қазақстан қалаларымен танысады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен өз үйлерін табады.	Күз мезгіліндегі қызықты сәттерді еске түсіре отырып әңгімелеседі	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құяды, шандарын сүртеді.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 қазан (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<b>1.Қоршаған орта. Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Көжекпен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құруға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру.	<b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> : Шие тергенде <b>Мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету	<b>1.Математика Тақырыбы:</b> «1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.» <b>Мақсаты:</b> 1цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын,	<b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен



	<p>кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>-Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздертындатылады.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?</p> <p>Балалар-ға отбасы мүшелеріне байланысты сұрақтар қою.</p> <p>-Балалар, отбасы дегеніміз не? Отбасына кімдер жатады?</p> <p>-Мен сендерге «Нешеуміз?» деген санамақты айтып берейін.</p> <p><b>Ойын:</b> Кім екенін тап?</p> <p>«Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру.</p> <p>Қорытынды</p>	<p>Сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ғажайып сәт:</b> Ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру.Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>-Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату.</p> <p>Қо-қо-қо – қоян. Құ-құ-құ – құлақ.</p> <p><b>Қоянға сипаттама беру:</b></p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b></p> <p>«Сұр қоян».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Көжекпен ойналық»</p> <p><b>Мақалдың мағынасын түсіндіру.</b></p> <p>Қорытынды</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>-Тренинг. Балалар, жайғасып отырып, көзімізді жұмамыз, еркін тынысаламыз.</p> <p>- Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығуларды жаса.</p> <p>Арыстанның әнін бірге айтайық: «Р-р-р!»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> шие – вишня теру –собирать</p> <p>-Дәмін ым- ишарамен көрсет (лимон, шие, құлпынай, қарақат, сарымсақ).</p> <p>Қорытынды жасайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу.</p> <p>-Жұмбақ жасыру арқылы оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>Өлең оқиды.</p> <p>-Балаларға ойын ұсынады: «Оның ... бар, бұл не?»: нысанның бөліктерін атайды.</p> <p>П: Оның тамыры бар, бұл не? Б: Шөп, ағаш, гүл, бұта.</p>	<p>әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>-Жұмбақ жасырады</p> <p>1.Тапсырма</p> <p>«Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға 1 цифрын бояуды ұсынады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Тапсырма.</p> <p>Арыстан мен тасбақа: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» – деп бәстеседі.</p> <p>Жұмбақ жасырады</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Маман жоспарымен</p>	
--	---	--	--	--	--

	<b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		<b>Сергіту сәті</b> Қорытынды жасайды <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.	<b>«Кітап көрмесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен түрлі кітаптар туралы әңгімелеседі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бесінші артық» <b>Мақсаты:</b> Төрт орындық қою арқылы музыка әуенімен билейді, әуен тоқтаған бес бала орын табады. Орындықсыз қалған бала ән, тақпақ, би билеп береді.	<b>Ойын:</b> ««Бұл қай кезде болады?»». <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып, зеректігін, ойлау қабілетін дамытады.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>Серуен: №7</b>	<b>Серуен: №8</b>	<b>Серуен:№1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке бейімделеді	<b>«Күн мен түн»</b> қимылды ойын <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиеленеді.	<b>«Қасқыр мен лақтар»</b> қимылды ойын: <b>Мақсаты:</b> Жақсы жаман кейіпкерлерді ажыра алады.	Д/ойын <b>«Бұл ненің дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың дыбысын тану. Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталайды.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сырғалым бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Ұлжанға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Адина, Бекбол бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету	Динара жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Алтынай оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами <b>Мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Қазіргі би ырғақтары <b>Мақсаты:</b> Балаларды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын негізгі қимылдарды меңгеру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызады»	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді.	Ата-аналармен балалармен үйлерінде қазақша тілде көбірек сөйлесулерін ескертіп айтады.	Ата-аналарға балдарының тәртібі туралы түсінік береді.	Балаларға дәптердегі тапсырманы демалыс күнде орындап келулерін ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:



15.10.21m

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«18-22» қазан 2021ж. III – апта  
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білімдерін жетілдіру, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 21.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйіне назар аударады. Демалыс күндері қалай өткені туралы сұрайды.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құяды, шандарын сүртеді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен өз үйлерін табады.	Балалармен әңгімелесу. Менің Отбасым.	Саусаққа арналған жаттығулар жасайды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-31 қазан (құралмен)</b>				
<b>Танертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.	<b>«Кітап көрмесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен түрлі кітаптар туралы әңгімелейді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бесінші артық» <b>Мақсаты:</b> Төрт орындық қоя арқылы музыка әуенімен билейді. әуен тоқтаған бес бала орын табады.	<b>Ойын:</b> ««Бұл қай кезде болады?»». <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беру арқылы баланың зеректігі, ойлау қабілеті дамиды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына қояды.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жапырақтан жасалған балықтар»  <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру, балаларды жапырақтан түрлі заттар даярлауға баулу, үйрету, табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  - Балық туралы жұмбақ жасырады.  - Балық құрастыру.  Суда жүзген балықты кепкен жапырақтан жасау оңай әрі ыңғайлы. Ол үшін бізге көк немесе көгілдір қатты қағаз керек.  <b>Сергіту сәті.</b>  Жұмыстарды мадақтап қорытындылайды.  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгерімнің туған күні»  <b>Мақсаты:</b> балаларға ойыншық туралы әңгіме құрауға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету.  Шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.  Эстетикалық талғамын арттыру.  <b>Ғажайып сәт:</b>  Тобымызға қуыршақ Әйгерімнің келуін хабарлайды.  «Қуыршақ» тақпағын жаттату.  <b>-Дидактикалық ойын:</b>  «Ойыншықты тап».  Сергіту жаттығуы.  Қорытынды  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Отбасы»  Мұрат Қуанышбеков  <b>Мақсаты:</b> өлеңмен таныстыру, мәнерлеп айтуға үйрету.  <i>-Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қайталап, қимыл жасайды</i>  <b>Кіріспе әңгіме</b> (суретпен жұмыс):  -М. Қуанышбековтің «Отбасы» өлеңімен танысып, оны жаттаймыз.  Өлеңді оқу:  <b>Билингвальді компонент:</b> ата - дедушка, апа - бабушка, әке - папа, ана - мама, аға - дядя,тәте - тётя, қарындас - сестрѐнка.  Сергіту сәті  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сары қызыл жапырақ»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау.  -Өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.  -«Күз» тақырыбында салынған суреттерді</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры.  Үшбұрыш. Қысқа–ұзын. Жақын–алыс»  <b>Мақсаты:</b> 2 цифры мен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру.  -Балаларға мынадай жұмбақ жасырады:  - Балаларға 2 цифрын сандар қатарынан тауып, оны бояуды тапсырады.  -Өтілген цифрға байланысты жұмбақ жасырады.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Түрлі түсті таспалар»</b>  <i>дидактикалық ойыны</i>  -Дөңгелекті зерттейді:  -Балаларды жасаған жұмыстары үшін мадақтайды  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	---	--	---	---	---

			көрсетіп әңгімелеседі. <b>Сергіту сәті</b> «Жапырақ» (қимылмен көрсетеді). -« <b>Жапырақ қалай түседі?</b> » тәжірибесін жасауды ұсынады. Дидактикалық ойын ұйымдастырады « <b>Қай ағаштың жапырағы?</b> » Қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №6</b>	<b>Серуен: №8</b>	<b>Серуен:№1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі « <b>Қайдан келдің бауырсақ?</b> »	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</b> »	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Мақтаншақ қоян</b> »
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Ойын:</b> «Жаңылтпаштан жаңылма?» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айта алады.	<b>Қ/қ ойын: «Аңшы мен қақпан»</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	<b>Сюжеттік рольдік ойын: «Мамандықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтардың түрлерімен және атқаратын қызметімен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нұртасқа, Дәулетке жаңылтпаш айтуды үйренеді	Бекарысқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, қарандашты қалай ұстауды үйрету.	Айзере біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету	Ибрахим геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Ақтан көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ» оригами <b>Мақсаты:</b> Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Қазіргі би ырғақтары <b>Мақсаты:</b> Икемділік, төзімділік қабілеттері дамиды және дене бітімдері түзеліп, сымбаттылыққа тәрбиеленеді, әдемілікке деген құштарлықтары артады, яғни ырғақты би қимылы баланың ішкі барлық ағзаларына әсер етеді.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				



<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балдарының тазалығы туралы айтады.	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді.	Ата-аналармен балалармен үйлерінде қазақша тілде көбірек сөйлесулерін айтады.	Ата-аналарға балдарының тәртібі туралы түсінік береді	Балаларға күз мерекесіне арналған тақпақтарын демалыс күнде жаттап келулерін айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:

  
22.10.21

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«25-29» қазан 2021ж. IV –апта  
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білімдерін жетілдіру, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Сурет бойынша әңгіме. Жабайы жануарлар туралы. <b>Ойын:</b> Тез айт. <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	<b>Ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жауарларды ажырата айта білуге үйренеді.	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтауын бақылайды.	<b>Ойын:</b> «Аңшы мен қақпан» <b>Мақсаты:</b> шашпандыққа, жылдамдыққа үйренеді.	Табиғат бұршындағы гүлдерге күтім жасайды. Су құяды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 15-30 қазан (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жеке жұмыс: Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды.	<b>Жеке жұмыс:</b> «Жеке кеңес Мақалдар жаттау.»	«Дені саудың- жаны сау» атты суреттер қарастырады.	Жаңылтпаш жаттату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі бөлме өсімдіктері.»  (Алоэ және аспидистра)  <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге үйдегі бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистра, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  <i>-Шаттық шеңбері:</i>  Қайырлы таң, балалар!  -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер шешуін табыңдар.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Ойын:</b> Ғажайып гүл Қорытынды  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйрету.  -«Бөлмеге саяхат» ойынымен бастап, топ бөлмесіндегі заттарға олардың ішінде ойыншықтарға назар аударту.  Ойын: «Ойыншық қандай фигураға ұқсайды?»  «Д» дыбысын буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы.  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме құрау.  Қорытынды  <b>2.Орыс тілі</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Екі әтеш  <b>Мақсаты:</b> түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру  -Балалар, шеңберге тұрайық.  -Айару балаларды үстел үсті театры түрлерімен таныстырады.  -Қандай ертегілер бейнеленге?  <b>«Әтеш» саусақ ойыны.</b>  Жаңылтпашты әртүрлі екіпінде қайтала.  «Екі әтеш» ертегісіндеәтештер неге таласты?  Олар неден айырылып қалды?  «Таласқанға тас та жоқ» деген сөзді қалай түсіндірер едің?  Екі әтештің дауысын, қимыл-</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Жақын– алыс.»  <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту.  -Балаларға бірнеше жұмбақ жасырады:  -Суретпен жұмыс.  Педагог балалардан суретте неше сәбіз, неше қоян бар екенін сұрайды.  <b>Сергіту сәті.</b> Көңілді әуен қойылып, балалар билейді.  -Балаларға цифр мен саны жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық арқылықосуды тапсырады.  -Тапсырманы орындағаны үшін балаларға мадақтау айтады.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>қозғалыстарын келтір.  Қорытынды жасайды.  Балаларды мадақтау.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы, жинақталған түсініктерін қалыптастыру  -Тырналар өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.  <b>Жұмбақ шешуін сұрайды.</b>  -Құстар бейнеленген суреттерді қарастыру, әңгімелесу  -Құстар туралы жұмбақтар жасырады.  <b>«Сөз» ойынын ұсынады.</b>  <b>Сергіту сәті</b>  -Балаларды <b>«Құс қауырсынының құрылысы қандай?»</b> тәжірибесіне қатысуға шақырады.  Қорытынды жасайды  <b>3. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау</p>				

Серуендеу	Серуен: №15	Серуен: №16	Серуен №17	Серуен: №18	Серуен: №19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Асыл құс»	Ертегі «Ер төстік»	Әуенмен ұйықтату.	Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.	<b>Ойын:</b> Тез айт. <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің дыбысы » <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тану.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық». <b>Мақсаты:</b> Артық заттарды таба білуге үйренеді. ойлау қабілеттерін дамытады	<b>Ойын:</b> «Өз орыныңды тап». <b>Мақсаты:</b> Балалар жылдамдыққа тәрбиеленеді.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Нұртас пен Нурисламға тілдерін дамыту үшін артикуляциялық жаттығулар жасайды.	Жеке жұмыс. Мансур мен Акжолға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді.	Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталау түсініктерін сұрау	Бекарыс оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Перизат бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйлығы»		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар вальсі»		

	<b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту.		<b>Мақсаты:</b> Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп, негізгі қимылдарды меңгеру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-анаға балаларды балабақшаға қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»	Балалардың демалыс күндері күн тәртібін қадағалауды айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:



29.10.2021

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«01-05» қараша 2021ж. I – апта  
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ойын: «Тез айт.» Мақсаты: Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	Күз қызығы туралы әңгімелейді. «Аққоян» ойыны.	Ойын: «Үй жинастыру». Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиеледі.	Ойын: «Өз орыныңды тап». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиеленді.	Ойын: «Секір, шапалақта». Мақсаты: Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 қараша (құралсыз)</b>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Тез айт»	Ойын: «Секір, шапалақта».	Ойын: «Кім шақырды?»	Ойын: «Тез жауап бер»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы: «Машиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және онымен ойнай отырып леги конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.  - Мәшине туралы жұмбақ жасырады.  -Мәшиненің түрлерін сурет бойынша әңгімелеу.  «Леги» мәшиненің үлгісін көрсетіп талдау жасайды.  <b>Сергіту сәті.</b>  Жасалған жұмыстарды салыстырып көреді, жақсы жасалған мәшинелер тандалады, мадақталады.  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>  «Кішкентай бағбан»  <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Балаларды сын есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.  -Шенбер құру: «Жылы лебіз!»  -Жаңа сөзді, «Телефон» ойыны арқылы қайталату.  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  -Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістерді ажыратып, себеттерге орналастыр»  -Мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру.  Қорытынды  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Мен атама тартқанмын» өлеңі Әдібай Табылды  <b>Мақсаты:</b> өлеңді тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу.  <b>Психологиялық сәт</b>  Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қайталап, қимыл жасайды.  -Балалар, бүгінгі оқу қызметінде Әдібай Табылдың «Мен атама тартқанмын»өлеңімен танысамыз.  <b>Сергіту сәті</b>  -Суретте кімдер бейнеленген? Атасы мен немересі не туралы сөйлесіп отыр депойлайсың?  Диалог құр.  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.  -Тауық пен тары өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.  -Суретті қарастырып,</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.  <b>Мақсаты:</b> 3 цифры мен таныстыру; заттар санын цифр мен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту.  -Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  -Балаларға жұмбақ жасырады:  -3 цифрының баспаша жазылуымен таныстырады.Педагог балалардан 3 цифрын сандар қатарынан тауып, оны бояуды өтінеді.  <b>Сергіту сәті:</b>  балаларға сұрақ қояды:  -Қазір жылдың қай мезгілі? (Күз)  -Педагог оларды атқарғанжұмыстары үшін мадақтайды.</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	---	--	---



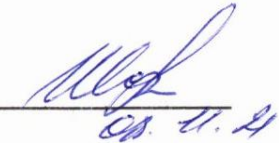
			сұрақтарға жауап беруін сұрайды: <b>Сергіту сәті</b> <b>Шөжелерім</b> (музыкалық үзіліс) <b>«Қайсысы қалай дыбыстайды?»</b> <b>дидактикалық ойынын ұйымдастырады.</b> Қорытынды жасайды <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.	<b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Қаңбақ шал»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Әтеш пен ит»	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тану. Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталау түсініктерін сұрау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен, ойын шарты бойынша өз үйлерін табады.	Тіл ұстарту жаттығуы.	Саусаққа арналған жаттығулар жасайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық». <b>Мақсаты:</b> Артық заттарды таба білуге үйренеді. ойлау қабілеттерін дамытады
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс. Нұртасқа сандарды ретімен және кері санату.	Өмір екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырып үйрету.	Адинаға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға көмек беру	Ұлжан оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталану	Кәусарға геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға дағдыландыру
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек» (Оригами) <b>Мақсаты:</b> Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> <i>«Балдырғандар вальсі»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп, негізгі қимылдарды меңгеру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға баласы «Маскамен келуді ескертемін»	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.
-------------------------------	---	---	---	--	---

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:



**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«08-12» қараша 2021ж. II –апта  
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады	<b>Ойын:</b> «Өз орыныңды тап». <b>Мақсаты:</b> Балалар жылдамдыққа тәрбиеленеді.	<b>Ойын:</b> «Үй жинастыру». <b>Мақсаты:</b> балалар тазалыққа тәрбиеленеді.	<b>Ойын:</b> «Өз орыныңды тап». <b>Мақсаты:</b> Балалар жылдамдыққа тәрбиеленеді.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 қараша (құралсыз)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын:</b> «Тез айт»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»	<b>Ойын:</b> «Кім шақырды?»	<b>Ойын:</b> «Тез жауап бер»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<b>1.Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Қонақта өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету.	<b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қазан сүт (сахналау) <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге,	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3 цифрлары. Биік–аласа» <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту	<b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен

	<p>Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Нан туралы жұмбақ жасырады.</p> <p>- сұрақтар қояды.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p><b>«Көлеңке» ойыны</b></p> <p>-Балалармен <i>нан, ас атасы, диқан, азық-түлік</i> сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздікжұмыс жүргізу.</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Сұрақтар қою</b></p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Ғажайып сәт:</p> <p>Қуыршақ театрындағы қонжықтың келуі.</p> <p>-«Аю» өлеңін оқып беру.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы.</b></p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Қайсысы нені жақсы көреді?»</b></p> <p>Қорытынды</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс интонациясын қадағалау.</p> <p><b>Психологиялық дайындық.</b></p> <p>- Суретке қарап ертегі кейіпкерлерінің дауысын және қимылын салып көрсетуі керек.</p> <p>-Тіл ұстарту жаттығуын әртүрлі екіпінде қайтала.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Ненің дауысы?»</p> <p>-«Бір қазан сүт» ертегісін еске түсіру.</p> <p>-Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>-Проблемалық жағдаят арқылы оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>-Өлең оқып беру.</p> <p>- Балалардан өлеңде қандай жануарлар туралы айтылатынын сұрайды.</p> <p>-Дидактикалық ойын <b>«Егер ол ..., онда бұл қай</b></p>	<p>-Үстелде 1-ден 10-ға дейінгі сандар жатыр. Педагог таныс цифрды тауып, ол туралы өлең оқып беруді өтінеді.</p> <p>-Тапсырмалар орындайды.</p> <p><b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p> <p>Педагог балаларға сұрақ қояды:</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>-Тапсырма орындау.</p> <p>-Балаларға өлең оқып береді:</p> <p>-Балаларды мадақтайды</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Маман жоспарымен</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p><b>жануар?»:</b> қасиет немесе қызметті атайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> -«Әр жануарды баласымен қос» ойыны Қорытынды жасайды.</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №6</b>	<b>Серуен: №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Қаңбақ шал	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Әтеш пен ит»	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен, ойын шарты бойынша өз үйлерін табады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық». <b>Мақсаты:</b> Артық заттарды таба білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>«Қаздар мен балапандар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Бастаушы таңдалып, бастаушының артынан балапандары ретімен музыка әуенімен қатарласып жүреді.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Жақсы жаман кейіпкерлерді ажыратуға үйренеді</p>	<p><b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бекболға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Сағынғали, Ерасылға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Адина , Кәусарға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Қарақат, Саметпен бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Жаннур, Жанерке, Санжармен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Есу, ұзу арқылы торғайды мүсіндей алуға үйрету.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар» биі <b>Мақсаты:</b> Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау, жас ұрпаққа халықтық би өнерінің қыр – сырын үйрету, өз елінің патриоты мен азаматын және эстетикалық талғамның жоғары болуына тәрбиелеу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтып ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:

  
12.11.21

**№9 «Кұлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«15-19» қараша 2021ж. III –апта  
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21ж	Жұма 19.11.21ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйіне назар аударады. Демалыс күндері қалай өткені туралы сұрақтар қояды.	<b>Танертеңгі жаттығу.</b> <b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен, ойын шарты бойынша өз үйлерін табады.	Саусакқа арналған жаттығулар жасайды	Табиғат бұрышындағы енбек: Гүлдерге су құяды, шандарын сүртеді..
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>					
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-30 қараша (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Бесінші артық» <b>Мақсаты:</b> Төр орындық қою арқылы музыка әуенімен билетін әуен тоқтаған бес бала орын табу. Орындықсыз қалған бала ән, тақпақ береді.	<b>Ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?». <b>Мақсаты:</b> Баланың зеректігін, ойлау қабілетін дамытады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бесінші артық» <b>Мақсаты:</b> Төр орындық қою арқылы музыка әуенімен билетін әуен тоқтаған бес бала орын табу. Орындықсыз қалған бала ән, тақпақ, би билеп береді.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім»  <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесе орамдар жасай білуге үйрету.  -Балалардан жеміс-жидектер туралы қандай тақпақтарбілетінін сұрап, өзі жемістер туралы тақпақ оқып береді.  -Жүзім жасау.  жұмсақ қол сұртетін қағаздарды алып, оны бірнешебөліктерге бөледі. Қағазды бөліп алады, умаждап жаттығу жасап көрсетеді.  <b>Сергіту сәті</b>  -Балалар өздерінің жасаған жұмыстарын бағалайды.  «Жемістер» дүкені ойынымен жалғасады.  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз,күз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  <b>Ойын:</b> «Ғажайып текше»  «У» дыбысына жаттығу жасату.  <b>Әңгімелеу:</b> «Жаз, күз» мезгілдері (сурет бойынша)  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?»  «Жайлау көркі» өлеңін оқу.  Қорытынды  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем» өлеңі Қадыр Мырза Әли  <b>Мақсаты:</b> өлеңмен таныстыру. Өлеңді тыңдап есте сақтауға үйрету.  <b>Шаттық шеңбері</b>  Үнтаспаға қосылып «Әже» әнін орындау.  -Бүгін ақын Қадыр Мырза Әлидің «Менің әжем» өлеңімен танысып, ол өлеңді жаттаймыз.  Өлеңді оқып беру.  <b>Билингвальді компонент:</b>  әже – бабушка, құрт – курт, май – масло.  <b>Сергіту сәті</b>  Балалар тапсырманы орындайды.  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады.»  <b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту  -Өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.  -Орманда тіршілік ететін жануарларды естеріне түсіріп атайды. ---  <b>Жұмбақтар шешеді:</b>  -Балаларды «Жануарлар</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3,4 цифрларын салыстыру. Кең–тар. Шаршы.».  <b>Мақсат:</b> заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу.  -«Жұмбақтар және оның шешуі» ойыны.  «Мәшине жеткілікті ме?» ойыны  <b>Сергіту сәті:</b>  -Балаларға барлық шаршыны бояуды тапсырады.Балаларға сұрақ қояды:  -Балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мақтайды.  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	---	---	---	--	---

			<p><b>қысқа қалай дайындалады?»</b> тақырыбында әңгімеге шақырады</p> <p><b>Сергіту сәті</b> -Балаларды тәжірибе жасауға шақырады:</p> <p><b>Неліктен қоянның түсі қыста ақ болады?</b> Қорытынды жасайды</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №6</b>	<b>Серуен: №8</b>	<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әдемі әуенмен, ұйықтатады	Ертегі « <b>Екі қаз</b> »	Ертегі « <b>Қасқыр мен түлкі</b> »	Әдемі әуенмен, ұйықтатады	Ертегі « <b>Ормандағы мереке</b> »
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Ойын:</b> «Жаңылтпаштан жаңылма?» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айтуға үйренеді	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиеленеді	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.	<b>«Түлкі мен қаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	<b>«Ақ сандық, көк сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Адина, Диаспен бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету	Даяна, Мейірбекке жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Дінмухаммед, оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Ернар ,Сағынғали, бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету..	Арманмен жеке жаңылтпаш айтып қайталайды.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Тасбақа» <b>Мақсаты:</b> Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар» биі <b>Мақсаты:</b> Сазды әуенмен би ырғағын түсіндіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балдарының тазалығы туралы айтады	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың	Ата-аналармен балалармен үйлерінде қазақша тілде көбірек	Ата-аналарға балдарының тәртібі туралы түсінік береді	Балаларға дәптердегі тапсырманы демалыс күнде орындап

		жетістіктері туралы айтып өтеді	сөйлесулерін айтады.		келулерін айтады.
--	--	------------------------------------	----------------------	--	-------------------

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:



**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«22-26» қараша 2021ж. IV–апта**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталау түсініктерін айтады.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарады, шандарын сүртеді.	<b>«Отан, туған жер, Қазақстан»</b> арналған тақпақтарын қайталайды.	Әңгіме оқып беру: <b>«Аңызға айналған Бәйтерек»</b>	Балалармен әңгімелесу. <b>Менің-Отаным Қазақстан.</b>
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қыркүйек (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Жеке жұмыс:</b> Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді	<b>Сурет бойынша әңгіме.</b> Қазақстан қалаларымен таныстырады.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйретеді. <b>Достыққа тәрбиелейді</b>	<b>Дойын</b> Ғажайып дорба <b>Мақсаты:</b> Балаларға сипап сезу қабілетін дамытады. Заттың атын атайды	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым қатынасқа үйретеді

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта. Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»  <b>Мақсаты:</b> күзгі табиғатты аялауға, күз өнімдерінің адам денсаулығына пайдасы туралы білімін жетілдіру.,  -Кәне, әрқайсысымыз жеке-жеке жақсы тілектер айтып, күнге шуақ шашуға көмектесейік (балалар бір-біріне ыстық тілектерін айтады).  -Күзгі табиғатты бақылатып, олардың қарапайым өзгерістерін түсіндіреді.  -<i>Ойын:</i>  <b>«Жапырағынан таны»</b>  -<i>Ойын:</i> <b>«Сиқырлы қорапша»</b>  <b>Сергіту сәті</b>  -Алма және алмұртпен таныстырады.  Екеуін салыстыртып отырып зерттеу жасатады.  Қорытынды бөлім  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру.  <b>Жұмбақ шешу.</b>  <b>«Айлакер түлкі»</b> ертегісі оқылады  <b>Драмалық ойын:</b>  Ертегіні драматизациялау (сахналау)  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  Қорытынды  <b>2.Орыс тілі</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Қолғап театры»  <b>Мақсаты:</b> қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту  -Балалар, шеңберге тұрады.  -Балалар слайд арқылы, киілемелі театр түрлерімен танысады.  -Қолғап театрымен таныс бол. Қандайертегі бейнеленген?  - Өзіңе ұнаған ертегіні таңдап алып, жұбыңмен қолғап театры бойынша кейіпкерлердің көңілкүйін, дауыс ырғағын, қимыл-қозғалысын салып көрсет.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тіл ұстарту жаттығулары.  Қорытынды жасайды, алған әсерлерімен бөліседі.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> «Заттар тобын теңестіру»  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу.  -Балалар, үстелде геометриялық пішіндер жатыр. Кез келген пішінді алып, сол туралы білгендеріңді айтып көріңдер.  Үлестірімелі материалмен жұмыс.  - Балаларға төмендегі жолаққа жоғарыда қанша болса, сонша дөңгелек салуды ұсынады. Ол дөңгелектердің арақашықтығы алшақ болуы тиіс.  <b>Сергіту сәті.</b>  -Балаларға қонжықтардың суретін көрсетеді.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	--	--	---



			кеңейту. -Жұмбақ жасырып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. -Суреттерді қарап, үй жануарларының, олардың төлдерінің тұратын жерін айтады. Сыртқы түрлерін сипаттайды. <b>Сергіту сәті</b> Ботаның суретін бояту. Оған ат қояды. Қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен: №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Алтын балық»	Ертегі «Түймедақ қыз»	Әуенмен ұйықтату	Әңгіме «Өнегелі өсиет»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Ит пен қоян» Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Мамандықтар» <b>Мақсаты:</b> Мамандықтардың түрлерімен және атқаратын қызметімен таныстыру.	<b>«Соқыртеке» №19</b> «Соқыртеке» болып белгіленген ойыншының көзін байлап, оны бөлменің ортасына апарып, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады,	<b>Ойын:</b> «Жаңылтпаштан жаңылма?» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айтуға үйретеді	<b>«Кім алғыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алтынайға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Ақботаға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Сырғалым бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Айару мен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Белорустың халықтық-сахналық биі» <b>Мақсаты:</b> Әзірлік қалпы – екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандарымен дене тұрқына қаратылған. І позиция -өзінің таза түрінде белорус билеріне тән емес.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психологтан кеңес: «Бала мен балабақша»	Ата-аналармен балаларының білімі жайлы сөйлеседі.	Балалардың тәртібі туралы айтып өтеді және кеңес береді.	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуін ескертеді.	Демалыс күндері балаларға көңіл бөлуін айтады.
-------------------------------	--	---	--	---	--

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:

  
28.11.21

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«29-03» қараша/желтоқсан 2021ж. I – апта  
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтайды,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жауарларды ажырата айта біледі және ойлау қабілеттері дамиды.		К/к ойын: « <b>Аңшы мен қақпан</b> » <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сурет бойынша әңгіме. Ойын: « <b>Тез айт</b> » <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 желтоқсан (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жеке жұмыс: «Жеке кеңес : « <b>Мақалдар жаттау</b> »	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды		« <b>Дені саудың- жаны сау</b> » атты суреттер қарастырады.	<b>Жеке жұмыс:</b> Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хаттар» <b>Мақсаты:</b> қағаздан	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті.		<b>1.Математика Тақырыбы:</b> «4 цифрымен танысу. Үлкен-кіші, кішкентай. Баланың	<b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Жапсыру</b> Маман жоспарымен

	<p>құрастыруға үйрету. Қағаздың тік бұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру. Пішініне сәйкес әшекейлеуді үйрету. -Шаттық шеңбері. - Балаларға жақындарына арнап ашықхат жасаудың жолдарын түсіндіреді. Өздері таңдап алған қағаздарды ортасынан қос бүктеп, оны саусақпен бастырып, сындырып алуды ұсынады. Бүктелген тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектерді алдын ала дайындап, қиылған әртүрлі өрнектермен әшекейлейді. <b>Сергіту сәті.</b> - Балалардың жасаған ашықхаттарын қарап көріп, әдемі жасалғандарын мадақтайды. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға «с» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күшімен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту. -«Ол адамның кім екенін білгілерің келеді ме?» :«Ц» дыбысын дұрыс естіп айту үшін буын ішінде келтіріп жаттықтыру, ца це, цу, ци буындарын қайталау. Күлдіргіштің доптары туралы тақпағымызды қайталап, сергіту жаттығуын жасату. <b>Сергіту жатығуы:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Қорытынды <b>2. Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>3.Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p>		<p>зейінін дамыту» <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. «4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу.үлкен-кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету» -Балаларға жұмбақ жасырады: -Суретте неше саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша дөңгелек салуды тапсырады. Содан соң сұрақ қояды: <b>Сергіту сәті:</b> <b>«Санамак»</b> -Жұмбақ жасырады: Педагог балаларды мадақтайды. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау</p>				


Серуендеу	Серуен: №12	Серуен: №13		Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі «Қысқы баспана»	Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар»		Әңгіме «Ғажайып бақ»	Әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка-1	Карточка-2	Карточка-3	Карточка-4	Карточка-5
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Сыңғыр – сыңғыр» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Сюжеттік рольдік ойын: «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.		Д/ойын «Бұл ненің дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың дыбысын тану. Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталайды.	«Кім шапшаң?» Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақтанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету	Жасминге геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б		Перизат оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Кәусармен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компоненттер	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Үй» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық				

	ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.		Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін айтады..	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:

  
06.12.21

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«06-10» желтоқсан 2021ж. II –апта  
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Дидактикалық ойын: <b>«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар».</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата айта біледі және ойлау қабілеттері дамиды.	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтайды,	Қ/қ ойын: <b>«Аңшы мен қақпан»</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сурет бойынша әңгіме. Ойын: <b>«Тез айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 желтоқсан (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды	Жеке жұмыс: «Жеке кеңес : Мақалдар жатау.»	«Дені саудың- жаны сау» атты суреттер қарастырады.	<b>Жеке жұмыс:</b> Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді.	<b>Ойын:</b> <b>«Жаңылтпаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айтуға үйренеді.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта. Тақырыбы:</b>  Менің елім – Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.  <i>-Шаттық шеңберіне тұрғызу.</i>  -Балалар, біздің мемлекетіміз қалай аталады? (Қазақстан Республикасы); Сендер қандай қалада (ауылда) тұрасыңдар? -Ә.Табылдыұлының «Қасиетті шар» әңгімесін оқып беру.  Сергіту сәті.  <b>Қорытынды.</b>  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>  «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»  <b>Мақсаты:</b> өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету; балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.  -Тәрбиеші топқа дастарқан әкеледі. Балалар қызығушылық танытады.   -«Қ» дыбысына жаттығу орындату.  Қа-қа-қа – қан.  Ән айту: «<b>Қазақы дастарқаным</b>»  <b>-Мақал-мәтел:</b>  <b>Сергіту жаттығу:</b>  <b>-Мазмұнды-рөлді ойыны:</b> «Дүкенші»  Қорытынды  <b>2.Орыс тілі</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Біздің көңіл күйіміз  <b>Мақсаты:</b> көңіл күй туралы түсініктерін бекіту; өзінің, басқа адамдардың көңілкүйін түсіну қабілеттерін  <b>-Ойын-жаттығу:</b> «Көңіл күйіңмен бөліс».  <b>-Ойын-жаттығу:</b> «Сиқырлытекше».  -Текше дөңгелектеріне көңіл күйлерсмайлигін сал.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Ойын:</b> «Қандай екенін айт».  Қорытынды жасайды.  <b>2. Жаратылыстану. Тақырыбы:</b>  «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру.  -Балалардың жұмыс Істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күйқалыптастыру мақсатында өлең оқиды.  -Суреттегі балалардың не істеп жатқанын, бөлме</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры.  Логикалық есептер.  <b>Мақсаты:</b> 1цифры туралы білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Цифрды тап»</b>  дидактикалық жаттығуы.  -Балалардан карточкада қандай сан жазылғанын сұрайды.Сол жақтағы цифрнешені білдірсе, сонша тақия мен етікті бояу тапсырылады.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Санамақ»</b>  Тапсырма  -Балаларды ҰОҚ-не белсенділік танытқаны үшін мадақтайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	--	---	--	---

			гүлдерін қалай күтіп-баптау керектігін әңгімелейді. <b>Сергіту сәті</b> <b>Жұмбақ оқиды.</b> Қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен: №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Жыл басына таласқан хайуанаттар</b> »	Ертегі « <b>Қысқы баспана</b> »	Әңгіме « <b>Ғажайып бақ</b> »	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Д/ойын « <b>Бұл ненің дыбысы</b> » <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың дыбысын тану.	<b>Ойын:</b> «Үй жинастыру». <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, топтағы ойын-шықтарды жинайды, ойыншықтарды ұқыпты ұстап, қолданады.	<b>Ойын:</b> «Өз орыныңды тап». <b>Мақсаты:</b> Балалар жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиеленеді..	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл ненің дыбысы » <b>Шарты:</b> Ненің дыбысын естіп тұрғанын айтады. <b>Мақсаты:</b> Дыбысты таниды, есте сақтау қабілеті дамиды.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нұртас пен Аидаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырып үйрету.	Даяна мен Адинаға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға көмек беру	Ұлдана, Ерасылға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталау	Нурасыл мен Ернар геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға дағдыландыру	Айзере мен Сабыржан пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаға арналған ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» биі <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұптасып жүруге, үлкен-кіші адыммен шашырап жүруге үйрету. Би өнеріне еліктіру, құстар биінің үйлесімді орындай білуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер: 

90.12.21м.

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«13-17» желтоқсан 2021ж. III –апта**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балалармен сұрақ қоя отырып, әңгімелеседі. Көңіл күйлерің қалай, демалыстарың қалай өтті.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.	<b>Ойын:</b> «Үй жинастыру». <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, топтағы ойыншықтарды жинайды, ойыншықтарды ұқыпты ұстап, қолданады.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Кешен №1 01-15 желтоқсан (құралсыз)</b>				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу:</b> Кәне кімнің бойы ұзын Поровозы ол пойыздың Қатар, қатар тұрайық Серуенге біз шығайық Қаламызды қарайық				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын	«Жүргізушілер және жаяу жүргіншілер» ойыны <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру	Әңгімелесу: «Кім не істей алады?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің не істей алатындығы, қолынан не		

	атап, есте сақтауды үйренеді.	ережесін сақтауды үйренеді.	келетіні жайлы әңгімелеседі		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Кірпі»  <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Орман аңдары туралы білімдерін бекітеді. Ұйымдастыру кезеңі -Жұмбақ айтады,  <b>Негізгі кезең.</b>  Үлгі сурет бойынша талдау жасайды,  <b>Сергіту сәті.</b>  Балаларды өздігінен диалог құрып әңгімелесуге тартады.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қонақтарды күтеміз»  <b>Мақсаты:</b> зхаттарды топтастыра суреттеуге үйрету, сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.  <b>Шеңбер құру:</b>  «Гүл иіскеу»  <b>Ойын:</b> «Көңілді доп»  <b>Сергіту жаттығуы:</b>  <b>Тіл ұстарту:</b> Ыс-ыс-ыс Болсын мол ы-рыс, Болып қапты қыс.  <b>Қорытынды кезең</b>  <b>2. Музыка.</b>  Маман жоспарымен  <b>3.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам» әңгімелеу  <b>Мақсаты:</b> Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңімен таныстыру  -Шаттық шеңбері  -Балалар, айтылған өлең шумағы не туралы?  -Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз? (<i>Қазақстанда</i>)  -Қазақстанның елордасы қай қала? (<i>Астана</i>)  Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқу.  <b>Сөздік жұмыс:</b> елорда.  <b>Билингвальді компонент:</b>  туған жер – родная земля.  <i>«Астанаға саяхат» ойыны.</i>  Сергіту.  Қорытындылау.  -Бүгінгі саяхатымыз сендерге ұнады ма?  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пияз өсіру»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу.  Ұйымдастыру кезеңі  <b>Балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық</b></p>		

			<p><b>көңіл күйқалыптастыру мақсатында өлең оқиды.</b>          -Пияздың өсу ретін бейнелеген сурет арқылы әңгіме жүргізеді.          Педагог өсімдіктерді егу жұмысы қиын және жауапты іс екенін айтады.  <b>Өзекті сұрақ:</b> Өсімдіктің өсуі үшін тағы не қажет?  <b>Сергіту сәті</b>  <b>«Ол өсе (тыныстайды) алады»:</b> дидактикалық ойыны.          Педагог қорытынды жасайды.  <b>3. Дене тәрбиесі.</b>          Маман жоспарымен.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>		
<b>Серуеннен оралу,</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі «Қаңбақ шал»	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Бауырсақ»		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка - 1</b>	<b>Карточка - 2</b>	<b>Карточка- 3</b>		
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				




<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.	Сюжеттік рольдік ойын: <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл ненің дыбысы » <b>Шарты:</b> Ненің дыбысын естіп тұрғанын айтады. <b>Мақсаты:</b> Дыбысты таниды, есте сақтау қабілеті дамиды.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Ақжолға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.		
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Шебер қолдар:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.		<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Билеп үйренейік:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» биі <b>Мақсаты:</b> Би өнеріне еліктіру, қояндар биінің үйлесімді орындай білуге үйрету. Аңдарға деген қамқорлық сезімін ояту арқылы тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.		

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:

  
 15.12.21

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 «20-24» желтоқсан 2021ж. IV -апта  
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	<b>Ойын:</b> «Өз орыныңды тап».	Саусаққа арналған жаттығулар жасату	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!»	Жаңа жылдық әндерді қайталату.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта».
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалар жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиеленеді..		<b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен өз үйлерін табу керек.		<b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 желтоқсан (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Ойын:</b> ««Бұл қай кезде болады?».	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»	Санамақ ойындары. Бас бармағым атам Атам – үйдің данасы	<b>Ойын:</b> ««Бұл қай кезде болады?».	Артикуляциялық жаттығулар. «Ат шауып келеді»
	<b>Мақсаты:</b> Баланың зе-ректігін, ойлау қабілетін дамытады.	<b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.		<b>Мақсаты:</b> Баланың зе-ректігін, ойлау қабілетін дамыту.	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. -Шаттық шеңберіне тұрып, өлеңді айтқызу. -Педагог бірнеше музыкалық аспаптарды көрсете отырып, үнін тыңдатады. «Дауысынан таны» ойынын ойнату. Бұл топта домбыра мен балалайканы таныстырады. Домбыра – қазақ халқының ең кең тараған екі ішекті, көп пернелі музыкалық аспабы.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Қуыршақ театры: «Екі сараң қонжық» ертегі кейіпкерлерімен танысу. -«<i>Екі сараң қонжық</i>» ертегісі. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? Балалар, әрине, ұнады. Ендеше осы ертегіні сахналайық! <b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің ізі?» <b>Қорытынды</b> <b>2.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен <b>3.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Шалқан» (ертегіні сахналау) <b>Мақсаты:</b> түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру; сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру. <b>Психологиялық дайындық.</b>Құлаққа жағымды әсем әуен қойылады, балалардың көздерін жұмдырып, көз алдарына керемет жаздың шуақты күнінде шалғында жүргендерін елестету. Балалар көздерінді жұмып, жаздың шуақты, шалғынын елестетеді. <b>-Музыкалық жаттығу</b> -Жаңылтпаштыәртүрлі екіпінде қайтала. <b>- Ойын-жаттығу:</b> «Айна». <i>тапсырма.</i> «Шалқан» ертегісін сурет бойынша есінетүсір. <b>Ғажайып сәт.</b> Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді. Әсерлерімен бөліседі.</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменле, солжақта, оңжақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері». <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру; «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Тапсырма. Педагог өлең оқиды: <b>Сергіту сәті:</b> Тапсырма. Балаларға мынадай сұрақтар қояды: –Суретте Аязата қай жерде тұр? –Ақшақар ше? –Шырша қай жерде орналасқан?</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен <b>2.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен</p>
---	--	---	--	---	--

	Балалайқа – орыстың үш ішекті музыкалық аспабы. Сергіту сәті. Қорытынды бөлім. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен		<b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көңіл күй қалыптастыру үшін өлең оқиды. Жыл мезгілі туралы әңгіме оқу <b>Сергіту сәті</b> Ақыл-ойды дамытуға арналған жаттығу. <b>«Қайсысы артық?»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> ҰОҚ-ны көтеріңкі көңіл күймен қорытындылайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен	Қорытынды. Балаларды ҰОҚ-де белсенділік танытқаны үшін мақтайды. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдылару				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен:№4</b>	<b>Серуен:№5</b>	<b>Серуен:№1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>
<b>Серуеннен оралу,</b>	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинайды. Тазалық шаралары. Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртеді				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назар тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Сұлу қыз бен Құбыжық»	Ертегі «Қасқыр мен түлкі»	Ертегі «Екі аяз»	Ертегі «Ормандағы жаңа жыл»


Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Карточка-4	Карточка-5	Карточка-6	Карточка-7	Карточка-8
«Бесін ас»	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рольдік ойын: «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бесінші артық» <b>Мақсаты:</b> Төр орындық қоя арқылы музыка әуенімен билетін әуен тоқтаған бес бала орын табу. Орындықсыз қалған бала ән, тақпақ, би билеп береді.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Бастаушы таңдалып, бастаушының артынан балапандары ретімен музыка әуенімен қатарласып жүреді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурасыл, Әмірге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алууды көрсету арқылы үйрету	Ұлжанға, Нурисламға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Азамат, Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Кәусарға, Бекболға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Бекарыс ,Динарамен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компоненттер	<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Шебер қолдар:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне		<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Билеп үйренейік:</b> <b>Тақырыбы:</b> Халық биі «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> «Айгөлек» халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының «Айгөлек» әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру би қимылын		

	таза, ұқыпты желімдеуге		қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:

  
 24.12.21/н

**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«27-31» желтоқсан 2021ж. Қайталау аптасы  
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.21	Жұма 31.12.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Сурет бойынша әңгіме. Жабайы жануарлар туралы.	<b>Ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар».	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтауға бағытталған.	<b>Ойын:</b> «Аңшы мен қақпан»	Табиғат бұршындағы гүлдерге күтім жасайды. Су құяды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ жөндір т.б.)</b>	<b>Мақсаты:</b> Тез ойламен жауап айтуға үйренеді.	<b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйренеді. ойлау қабілеттерін дамытады.		<b>Мақсаты:</b> шапшаңдықпен жылдамдықпен үйренеді.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-30 желтоқсан (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жеке жұмыс: Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды.	Жеке жұмыс: «Жеке кеңес : Мақалдар жаттау.»	«Дені саудың- жаны сау» атты суреттер қарастырады.	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Қайталау <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Қайталау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Қайталау <b>2. Музыка</b> Қайталау <b>3.Сурет салу</b> Қайталау</p>	<p>Ескеру: (мереке күндеріне байланысты желтоқсан айының I-аптасындағы тақырыптар қайталаанады.) <b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі Бүркіт Ысқақов <b>Мақсаты:</b> отан туралы білімдерін кеңейту. Көркем шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету. <b>2. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>Ескеру: (мереке күндеріне байланысты желтоқсан айының III-аптасындағы тақырыптар қайталаанады.) <b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын». <b>Мақсаты:</b> 4 санымен цифры туралы қткенді пысықтау, 1,23,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға- оңға) анықтау және сөзбен баяндау. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>Ескеру: (мереке күндеріне байланысты желтоқсан айының III-аптасындағы тақырыптар қайталаанады.) <b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен <b>2. Жапсыру</b> Маман жоспарымен.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Серуен: №15</b></p>	<p><b>Серуен: №16</b></p>	<p><b>Серуен №17</b></p>	<p><b>Серуен: №18</b></p>	<p><b>Серуен: №19</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

Түскі ұйқы	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Асыл құс»	Ертегі «Ер төстік»	Әуенмен ұйықтату.	Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка-1	Карточка-2	Карточка-3	Карточка-4	Карточка-5
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің дыбысы » <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды есту арқылы, дыбыстарын таниды.	<b>«Ұшты-ұшты» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленеді	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке бейімделеді	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас пен Нурисламға тілдерін дамыту үшін артикуляциялық жаттығулар жасайды	Айзере пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Әмірге оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Адина , Кәусарға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Мансур мен Ақжолға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді
Вариативтік компоненттер	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b>		Ескеру: (мереке күндеріне байланысты желтоқсан айының І-аптасындағы тақырыптар қайталаанады.) <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Белорустың халықтық-сахналық биі» <b>Мақсаты:</b> II позиция - екі қол екі шетке көтерілген,		

			шынтақтар еркін ұсталған, қолдардың білезіктері алақандармен алға қарай бағытталған және сәл ғана жоғары көтерілген.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-анаға балаларды балабақшаға қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»	Балалардың демалыс күндері күн тәртібін қадағалауды айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер: Ш.Б.М.  
31.12.2021

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«03-07» қаңтар 2022ж. I – апта  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Табиғат әлемі негізінде балалардың таза ауада серуендеу табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 03.01.22	Сейсенбi 04.01.22	Сәрсенбi 05.01.22	Бейсенбi 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу			<b>Ойын:</b> «Тез айт.» <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	Қыс қызығы туралы әңгімелейді. «Аққоян» ойыны.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 қаңтар (күралсыз)</b>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<b>Ойын:</b> «Кім шақырды?»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>			<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлеңі.  Н.Аманжолова  <b>Мақсаты:</b> өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Негізгі кезең</b>  <b>Кіріспе әңгіме</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  Н. Аманжолованың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу.  <b>Билингвальді компонент:</b> қыс - зима, мұз - лёд, аяз - мороз, шана - санки.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Қорытынды</b>  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кұстарға қамқор бол»  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру  Эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.  <b>Жұмбақтар шешеді:</b>  <b>Негізгі кезең</b>  <b>«Суықторғай» ойыны.</b>  <b>Сергіту сәті</b>  Қорытынды жасау  <b>3. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5 цифрымен танысу. Солжақта, ортасында, оңжақта»  <b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифрымен таныстыру.  Нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену. Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Суретпен жұмыс.  <b>Негізгі кезең.</b>  Тапсырма бойынша сұрақтар қояды.  <b>Сергіту сәті:</b> «Алғыр Джек»  Педагог қыс туралы өлең оқиды:  Балаларды мадақтайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	
---	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>			<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен №2</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>			Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Қанбақ шал»	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің дыбысы » <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тану. Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталау түсініктерін сұрау.	Саусаққа арналған жаттығулар жасайды.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Нұртасқа бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға көмек беру	Кәусар оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	
<b>Вариативтік компоненттер</b>			<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Халық биі		



			«Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұрып би қимылымен амандасу. Саптық жаттығулар жасау. Өткен сабақтағы би қимылдарын қайталау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға баласы «Маскамен келуді ескертемін»	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер: *Ш.Б.М.*  
10.01.22ж

**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«10-14» қаңтар 2022ж. II – апта  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Табиғат әлемі негізінде балалардың таза ауада серуендеу табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды. балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу	«Толін тап» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы біледі.	«Неге, не үшін?» Мақсаты: өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу.	Ойын: «Секір, шапалақта». Мақсаты: Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады	Ойын: «Өз орыныңды тап». Мақсаты: Балалар жылдамдыққа тәрбиеленеді.	Ойын: «Үй жинастыру». Мақсаты: балалар тазалыққа тәрбиеленеді.
Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қаңтар (құралсыз)				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Тез айт»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»	Ойын: «Кім шақырды?»	Ойын: «Тез жауап бер»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	1.Қоршаған орта. Тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру.	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойын ойнап, ән салмай... Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай біледі, өзін-өзі көрсетіп, жеке шығармашылық қабілеттерін	1.Математика Тақырыбы: «5 саны мен цифры» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау, қабілетін нығайту. Цифрды	1. Дене тәрбиесі. Маман жоспарымен. 2.Мүсіндеу Маман жоспарымен

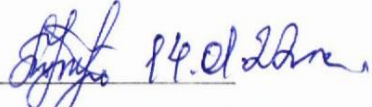
	<p>таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Шаттық шеңберді ұйымдастыру.</b> «Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» ойыны. <b>«Жалғасын тап!»</b> ойыны. «Мен үлкен болып өскенде .....» Сергіту сәтін өткізу. <b>Рефлексия.</b> <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b> Тақпақ оқиды: «Ақша қар»</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b> Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретің туралы әңгімеле.</p> <p><b>Қорытынды кезең</b> <b>2.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен. <b>3.Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>таныту</p> <p><b>Психологиялық дайындық.</b> <b>Ойын:</b> «Тәтті кәмпиттер». «Неге ұқсайды?» ойыны. Суреттерге қара. Бұлттар неге ұқсайды? <i>2-тапсырма.</i> «Кішкентай дизайнер мектебі».</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> сұлба – силуэт</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Дефиле – сән үйі».</p> <p>Қорытынды жасайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асыранды үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. -Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. «Қайсысы нені жақсы көреді?» -Сурет бойынша сұрақтар қояды.</p> <p><b>Жағдаят шешу:</b> -Балалар, сендер мысықтың тілін түсінесіңдер ме? <b>«Мысықты сал» ойыны.</b> Мысық сияқты</p>	<p>заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. бір-бірінен әртүрлі ара қашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. алдында, астында, үстінде, артында түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>«Сан және цифр»</b> ойыны. Негізгі кезең. Тапсырма. Балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Балаларды мақтайды. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	
--	---	--	--	--	--

			жүреді, жуынады, мияулайды. Ым-ишараменмысықтың қимыл-қозғалысын салады, мияулап дауысын салады. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мысалы, қыздар марғауларды, ұлдар күшіктерді. Түрлі эмоцияларды көрсетеді. Сергіту сәті. Қорытынды жасайды <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №3</b>	<b>Серуен: №4</b>	<b>Серуен: №5</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Қанбақ шал	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Әтеш пен ит»	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>	<b>Карточка-6</b>	<b>Карточка-7</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен, ойын шарты бойынша өз үйлерін табады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық». <b>Мақсаты:</b> Артық заттарды таба білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту	<b>«Қаздар мен балапандар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Бастаушы таңдалып, бастаушының артынан балапандары ретімен музыка әуенімен қатарласып жүреді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Жақсы жаман кейіркерлерді ажыратуға үйренеді	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бекболға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Нұрасылға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Алтынайға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Айаруға бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Ақтанға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Пингвин» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек биі» <b>Мақсаты:</b> Көбелек биінің жүру мен жүгіру түрлерін үйрету. Би қимылы арқылы денелерін дұрыс ұстауға қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтып ескертеді.
-------------------------------	---	--	---	---	--

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:  14.01.2022

№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«17-21» қаңтар 2022ж. III –апта

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғат әлемі негізінде балалардың таза ауада серуендеу табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Құрылыс ойындары «Аққала»	Үстел үсті жұмысы. Түрлі суреттер салдырту.	«Табиғат әлемі» атты фотосуреттер құрастыру.	Әңгімелесу. Балалардың нені жақсы көретін жайлы сұрау.	Үстел үсті ойыны: «Болшектерін тап»
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 қаңтар (күралмен)				
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы біледі.	«Неге, не үшін?» Мақсаты: өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу.	«Сөйлемді жалғастыр». Мақсаты: сөйлемді жалғасытыра білуге, неше сөзден құралғанын айтады	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттарды жеке таныта келе, жалпы атауын айтады.	«Ғажайып дорба» Мақсаты: дорбадан бала бір затты алып, оның атауын атайды.



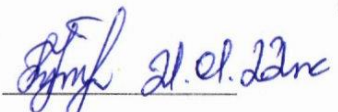
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Қар мен аққала»  <b>Мақсаты:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Шаттық шеңбері.  -Балаларға үлгі сурет бойынша әңгімелеу ұсынылады. Қардан не жасауға болатынын сұрайды.  <b>Негізгі кезең</b>  Балаларға жұмбақ жасырады:  <b>Сергіту сәті.</b>  Дидактикалық ойын «Аққала».  Қорытынды.  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян »  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету, балалардың тілдік қорын байыту, дамыту, жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларға жұмбақ жасырады:  <b>Негізгі кезең</b>  Қоянды тағы қалай деп атауға болады?  Балалар «ұзын құлақты қоян, ақ қоян, сұр қоян, қорқақ қоян», – деп те атауға болатындығын айтады.  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» әңгіме құрау.  <b>Сергіту жаттығуы:</b>  «Қоян»  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мұнда неше қоян бар?»  Қорытынды</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе мен бай» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> шығарманың мазмұнын зейін қойып тындауға, дұрыс түсініп айта білуге үйрету.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Негізгі кезең</b>  – «<i>Кім жылдам</i>» ойыны.  «Алдаркөсе мен бай» ертегісі оқылады.  <b>Билингвальді компонент:</b> бай – богач.  <b>Сергіту сәті</b>  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері»  <b>Мақсаты:</b>Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  -Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.  <b>Сергіту сәті.</b>  Қорытынды жасайды.  <b>3. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санаумен танысу.жоғары оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғары сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы».  <b>Мақсаты:</b> 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беру.Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. Заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білуге үйрету.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балаларға тактада жұмыс істеуді ұсынады:  -Балалар, менің үстелімде жатқан цифрлардың арасынан 3 пен 4 сандарын табындар және солар туралы тақпақ айтып</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	--	---	---	--

		<b>2. Музыка</b> Маман жоспарымен <b>3.Сурет салу.</b> Маман жоспарымен		берiндер. -«Барлығы неше жолақша бар екен? Оларды қандай тәртіппен орналастырдық?» <b>Сергіту сәті: «Аппақ, аппақ...»</b> <b>«Қолғапқа жасырынған кім?»</b> ойыны. ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтайды. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен:№6</b>	<b>Серуен: №7</b>	<b>Серуен: №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру. <b>«Торғай мен тышқан»</b>	Жай ырғақты әуенмен ұйықтату.	<b>«Мысық, әтеш және түлкі»</b> Ертегісімен тәтті ұйқы	Ертегі оқып беру. <b>«Шалқан»</b> ертегісі	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Сиқырлы кубик»</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді дұрыс атай білуді үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті кім тез атайды.	<b>«Ұқсас заттарды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> көлемі мен пішіні ұқсас заттарды таба алуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: <b>«Лего»</b> Балалармен қалашық құрастыру	Дидактикалық ойын <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Азаматқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Азаматқа бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға көмек беру	Перизатқа оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Мен, менің достарым жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек биі» <b>Мақсаты:</b> Көбелек биінің жүру мен жүгіру түрлерін үйрету. Би қимылы арқылы денелерін дұрыс ұстауға қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу	Ата-анаға кеңес: «Достарымен жақсы қарым қатынаста	«Мен және менің достарым» атты әңгімелесу, тапсырма	Балаларға үй тапсырмасын беру, ата-аналарға қадағалауына	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.

	керектігін түсіндіреді.	болу үшін не істеу керек?»	орындау орындау.	нұсқау беру.	
--	-------------------------	----------------------------	------------------	--------------	--

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:  21.01.22

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«24-28» қаңтар 2022ж. IV -апта  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Табиғат әлемі негізінде балалардың таза ауада серуендеу табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  
Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ойын: «Өз орынды тап». Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиеленеді.	Саусакқа арналған жаттығулар жасату	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!» Мақсаты: Балалар берілген сандармен өз үйлерін табу керек.	Артикуляциялық жаттығулар.	Ойын: «Секір, шапалақта». Мақсаты: Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Кешені №2 15-31 қаңтар (құралмен)				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: ««Бұл қай кезде болады?»». Мақсаты: Баланың зе-ректігін, ойлау қабілетін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.	Санамақ ойындары. Бас бармағым атам Атам – үйдің данасы	Ойын: ««Бұл қай кезде болады?»». Мақсаты: Баланың зе-ректігін, ойлау қабілетін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар. «Ат шауып келеді»

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Жансыз табиғат және жансыз табиғат» <b>Мақсаты:</b> балалардың жансыз табиғат нысандары, табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. <b>Негізгі бөлім</b> -Балалар, ауа туралы білгілерің келе ме? Біз немен тыныс аламыз (Ауамен). <b>Сергіту сәті</b> Балалармен жұмыс жүргізу. Екі тілде су – вода, жер – земля, ауа - воздух, жел – ветер, жаңбыр – дождь сөздерін қайталату.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Әңгімеле» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Ғажайып сәт: Қонаққа екі қуыршақты алып келу. <b>Әңгіме:</b> «Айгөлек пен Айгүл» <b>Сергіту жаттығуы:</b> «Айгөлек» <b>Көз жұму әдісі:</b> Қысқы ауыл бейнесін елестету. <b>Тақпақ:</b> «Отбасы» <b>Қорытынды.</b> <b>2.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен <b>3.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» <b>Мақсаты:</b> дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қызығушылық танытады. Ойыншықтар бұрышына жиналады. Балалар қуыршақтармен әртүрлі интонацияда амандасады. <b>Би:</b> «Қуыршақтар». <i>1-тапсырма.</i> Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығуларды жаса. <b>Ойын-жаттығу:</b> «Айтамыз және көрсетеміз». қорытынды жасайды. <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> жанды табиғат бұрышын тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. -Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі, геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Реттік санау туралы білімдерін кеңейту. Сандардың заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. <b>Жұмбақтың шешуін тап»</b> ойыны. Балаларға тапсырма береді: <b>Сергіту сәті.</b> Сұрақ қойып, тапсырма береді: Қорытынды. ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтайды. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен <b>2.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен</p>
---	--	---	---	--	--

	Қорытынды бөлім. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен		қалыптастырады. -Балалар суреттерге қарайды, жұмбақтарды шешеді: <b>Сергіту сәті</b> Қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдылару				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен:№4</b>	<b>Серуен:№5</b>	<b>Серуен:№1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>
<b>Серуеннен оралу,</b>	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинайды. Тазалық шаралары. Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртеді				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назар тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі « <b>Шұбар тауық</b> »	Ертегі « <b>Сұлу қыз бен Құбыжық</b> »	Ертегі « <b>Қасқыр мен түлкі</b> »	Ертегі « <b>Екі аяз</b> »	Ертегі « <b>Маша мен аю</b> »
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>	<b>Карточка-6</b>	<b>Карточка-7</b>	<b>Карточка-8</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				



<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттік рольдік ойын: «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бесінші артық» Мақсаты: Төр орындық қоя арқылы музыка әуенімен билетін әуен тоқтаған бес бала орын табу. Орындықсыз қалған бала ән, тақпақ, би билеп береді.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Бастаушы тандалып, бастаушының артынан балапандары ретімен музыка әуенімен қатарласып жүреді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Перизатқа, Ибрахимге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету	Жасминге, Ақботаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Ақтан, Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Айаруға, Бекболға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Сырғалымға ,Динарамен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Шебер қолдар:</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларын мүсіндеу «Қозы» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту.		<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Билеп үйренейік:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Чунга – чанга» биі <b>Мақсаты:</b> "Чунга-чанга" биі туралы жан-жақты түсінік беру.Олардың танымдық қабілеттерін арттыру.Әуен мен ырғақты түсінуге баулы, дене қимыл -қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер: 

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«31.01-04.02.2022ж.» I – апта**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** «Бізді қоршаған әлем» -, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сактайды,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жауарларды ажырата айта біледі және ойлау қабілеттері дамиды.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.	Қ/қ ойын: «Аңшы мен қақпан» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сурет бойынша әңгіме. Ойын: «Тез айт» <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 ақпан (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Жеке жұмыс: «Жеке кеңес : «Мақалдар жаттау»	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды	«Қатты – ақырын» <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	«Дені саудың- жаны сау» атты суреттер қарастырады.	Жеке жұмыс: Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: құрылыс материалдарын	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ	<b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас» әңгімесі. Валентина Осеева <b>Мақсаты:</b> әңгіменің	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар,	<b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Жапсыру</b> Маман жоспарымен

	<p>орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастыра білуге үйрету.</p> <p>- Балалардың назарын педагог тақтадағы суреттерге аударады.</p> <p>- Педагог жұмбақ жасырады:</p> <p>Ойын «Не жетпейді?»</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>- билингвальді компонент</p> <p>-Жиһаздардың жасалу сапасына қарай мадақталып, қорытынды жасалады.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>шеше білу дағдыларын дамыту.</p> <p>- Балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>Тіл ұстарту</p> <p><b>Сергіту жатығуы:</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>мазмұнын түсіну, достық қатынасты бағалау.</p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b> (суретпен жұмыс):</p> <p>«Үш жолдас» әңгімесін оқу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>«Достық» туралы мақал-мәтел.</p> <p><b>«Менің досым» ойыны.</b></p> <p>Қорытынды</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>- Сұрақтар қою</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Қорытынды жасайды.</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>өте тар. Есептік және реттік санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру</p> <p>-Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды.</p> <p>-Сұрақ тапсырмалар</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>«Сөйлемді аяқта» ойыны.</b></p> <p>-Жұмбақ жасырады: Педагог балаларды мадақтайды.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Маман жоспарымен</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Серуен: №12</b></p>	<p><b>Серуен: №13</b></p>	<p><b>Серуен №14</b></p>	<p><b>Серуен №15</b></p>	<p><b>Серуен №16</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі « <b>Қысқы баспана</b> »	Ертегі « <b>Жыл басына таласқан хайуанаттар</b> »	Әуенмен ұйықтату	Әңгіме « <b>Ғажайып бақ</b> »	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттік рольдік ойын: « <b>Көліктер</b> » <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	« <b>Кім шапшаң?</b> » Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.	Д/ойын « <b>Бұл ненің дыбысы</b> » <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың дыбысын таныу. Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталайды.	Дидактикалық ойын: « <b>Бұл ненің дыбысы</b> » <b>Мақсаты:</b> Дыбысты таныу.	« <b>Сыңғыр – сыңғыр</b> » <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Перизат оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталану	Адина , Кәусарға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Кәусармен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Жасминге геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Ақтанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Үй» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.		<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Билеп үйренейік:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Чунга – чанга» биі <b>Мақсаты:</b> Балаларды әсемдікті тани білуге баули отырып, эстетикалық ой-өрістерін тәрбиелеу. Балалардың ойлау, есту		

			сақтау қабілеттерін дамыта отырып, би сабағына деген қызығушылықтарына арттыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін айтады..	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер: А.О.Н.  
11.02.2022

**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«14-18» ақпан 2022ж. III –апта**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** «Бізді қоршаған әлем» -, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалармен сұрақ қоя отырып, әңгімелеседі. Көңіл күйлерін қалай, демалыстарын қалай өтті.	<b>Ойын:</b> «Аңшы мен қақпан» <b>Мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді.	Табиғат бұршындағы гүлдерге күтім жасайды. Су құяды.	<b>Ойын:</b> «Үй жинастыру». <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, топтағы ойыншықтарды жинайды, ойыншықтарды ұқыпты ұстап, қолданады.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 15-28 ақпан (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Кәне кімнің бойы ұзын Поровозы ол пойыздың Қатар, қатар тұрайық Серуенге біз шығайық Қаламызды қарайық				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу: «Кім не істей алады?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің не істей алатындығы, қолынан не келетіні жайлы әңгімелеседі	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.	<b>Ойын:</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын атап, есте сақтауды үйренеді.	<b>«Жүргізушілер және жаяу жүргіншілер» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауды үйренеді.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Пингвиндер»  <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, пингвиндер туралы білімдерін бекіту, табиғи материалдарды тиімді пайдалануға үйрету.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Педагог музыка әуенін қойып, ойын жаттығу жасатудан бастайды.  <b>Жұмбақ</b>  <b>Негізгі кезең.</b>  -пингвинге көмектесеміз бе, балалар?  <b>Сергіту сәті.</b>  Дайын болған жұмыстарды ретімен орналастырып, жақсы жасалған пингвиндерді таңдап алып мадақтаулар жасайды  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары »  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Шеңбер:</b> «Жылы сөздер»  <b>Негізгі кезең</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларының төлдерін тап!».  - Сергіту жаттығуы:  -Жаңылтпашты жаңылмай айтайық!  <b>Ойын:</b> «Дауысынан таны»  <b>Қорытынды кезең</b>  <b>2. Музыка.</b>  Маман жоспарымен  <b>3.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек» өлеңі. Әнуарбек Дүйсенбиев  <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқып беру, мазмұнын эмоциямен қабылдау.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  -Шаттық шеңбері.  <b>Негізгі кезең</b>  <b>Ойын жағдаят.</b>  -Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Не деу керек?»өлеңін оқып танысамыз.  <b>Билингвальді компонент:</b>  рақмет – спасибо, кешіріңіз – извините.  Сергіту.  Қорытындылау.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында</b></p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.».  <b>Мақсаты:</b> реттік сандар туралы білімдерін бекіту.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Сандар қатарымен жұмыс істейміз.  Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды.  Негізгі кезең.  Тапсырма.  «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны.  1-тапсырма.  Педагог балаларға «Етікші» деген өлеңді оқып береді:  <b>Сергіту сәті:</b> «Аппақ, аппақ...»  ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен  <b>2.Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>өлең оқиды.  <b>Жұмбақ шешеді:</b>  <b>Өзекті сұрақ:</b> балықтардың адамдардан қандай айырмашылығы бар?  <b>Сергіту сәті</b>  <b>«Мекенін тап» ойынын ойнатады</b>  Педагог қорытынды жасайды.  <b>3. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>	<b>Серуен: №4</b>	<b>Серуен: №5</b>
<b>Серуеннен оралу,</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі « <b>Қанбақ шал</b> »	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Бауырсақ</b> »	Ертегі « <b>Ер төстік</b> »	Әуенмен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка - 1</b>	<b>Карточка - 2</b>	<b>Карточка- 3</b>	<b>Карточка- 4</b>	<b>Карточка- 5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.	Сюжеттік рольдік ойын: «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл ненің дыбысы » <b>Шарты:</b> Ненің дыбысын естіп тұрғанын айтады. <b>Мақсаты:</b> Дыбысты таниды, есте сақтау қабілеті дамиды.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Жақсы жаман кейіркерлерді ажыратуға үйренеді	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Ақжолға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Қарақат, Бекболмен бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Жаннур, Жанерке, Санжармен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Шебер қолдар:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандықша» <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.		<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Билеп үйренейік:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Әр ұлтың биі папури» <b>Мақсаты:</b> Алғашқы қауымдастықтағы адамдардың кәсіптеріне би-қимыл өнері негізделген. Олар өздерінің тіршілігіне қажетті әрекеттерін үндескен қимыл-қозғалыстың бірлігі арқылы атқарған.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-анаға баласы «Маскамен келуді ескертемін»	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:

  
 18.02.22

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**«21-25» ақпан 2022ж. IV –апта**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** «Бізді қоршаған әлем» -, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Сурет бойынша әңгіме. Жабайы жануарлар туралы.	<b>Ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жауарларды ажырата айта білуге үйренеді.	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтауын бақылайды.	<b>Ойын:</b> «Аңшы мен қақпан» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді.	Табиғат бұршындағы гүлдерге күтім жасайды. Су құяды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-30 ақпан (құралмен)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жеке жұмыс: Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды.	<b>Жеке жұмыс:</b> «Жеке кеңес Мақалдар жаттау.»	«Дені саудың- жаны сау» атты суреттер қарастырады.	Жаңылтпаш жаттату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту.



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> қанқыз, құмырсқа және бауырымен жорғалаушылардың бірі кесірткенің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.  -Шаттық шеңбері:  Ойын «<b>Кім жылдам, әрі тапқыр</b>» деп аталады.  -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер шешуін табындар.  <b>Сергіту сәті</b>  Қорытынды  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ойыншықтар дүкені (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау)»  <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үрету.  -«Бөлмеге саяхат» ойынымен бастап, топ бөлмесіндегі заттарға олардың ішінде ойыншықтарға назар аударту.  -Сұрақ қою  <b>Мақал-мәтел:</b>  «Бір тал кессең, Он тал ек»  Мақал-мәтелді «<i>Үш дауыс</i>» әдісімен жаттату.  <b>Мазмұнды-рөлді ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені»  <b>Әңгіме құрау:</b> «Менің ойыншығым»  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  Қорытынды  <b>2.Орыс тілі</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қоян (конус театры)  <b>Мақсаты:</b> ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; балалардың тілін дамыту  -Балалар, шеңберге тұрайық.  Көздерін жұмып, педагогтің айтқандарын көз алдарына елестетіп, әңгімелейді.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  <b>Ойын:</b> «Көңілді қояндар».  <b>Ойын:</b>  «Жануарлардың дауысынсал».  «Түлкі мен қоян» ертегісімен танысып, конус театры арқылы сахналау  Қорытынды жасайды.  Балаларды мадақтау.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»  <b>Мақсаты:</b> қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.  «Цифрды тап» ойыны.  1-тапсырма.  -Суретпен жұмыс.  2-тапсырма.  <b>Сергіту сәті.</b>  3-тапсырма.  -Тапсырманы орындағаны үшін балаларға мадақтау айтады.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	---	--	---

			барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ шешуін сұрайды. Балалардың білімдерін белсендіру. <b>«Дауысынан таны» ойыны.</b> -«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. <b>Сергіту сәті</b> Қорытынды жасайды <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №15</b>	<b>Серуен: №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен: №18</b>	<b>Серуен: №19</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі « <b>Асыл құс</b> »	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Жыл басына таласқан хайуанаттар</b> »	Әуенмен ұйықтату.	Ертегі « <b>Ер төстік</b> »

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка-6	Карточка-7	Карточка-8	Карточка-9	Карточка-10
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады.	<b>Ойын:</b> Тез айт. <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің дыбысы » <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тану.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық». <b>Мақсаты:</b> Артық заттарды таба білуге үйренеді. ойлау қабілеттерін дамытады	<b>Ойын:</b> «Өз орыныңды тап». <b>Мақсаты:</b> Балалар жылдамдыққа тәрбиеленеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Нұртас пен Нурисламға тілдерін дамыту үшін артикуляциялық жаттығулар жасайды.	Жеке жұмыс. Мансур мен Акжолға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді.	Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталау түсініктерін сұрау	Бекарыс оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Перизат бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компоненттер	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жаластыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ кимылдарды жасауға үйрету.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Славацкая полька» биі <b>Мақсаты:</b> Жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету. Білімін, техникасын, гамма, арпеджио, аккорд, музыка әлеміндегі шығар биік сатыда тұратындығын оқушы бойына сіңіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				

<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-анаға балаларды балабақшаға қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»	Балалардың демалыс күндері күн тәртібін қадағалауды айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:


 25.02.22

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«28-04» ақпан/наурыз 2022ж. I – апта**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтайды	<b>«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар».</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата айта біледі және ойлау қабілеттері дамиды.	Мерекеге арналған әндерді, тақпақтарын қайталайды.	Қ/қ ойын: <b>«Аңшы мен қақпан»</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сурет бойынша әңгіме. Ойын: <b>«Тез айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 наурыз (құралсыз)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Жеке жұмыс:</b> Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді.	<b>«Салт дәстүрлер»</b> туралы суреттер қарастырады.	Әр баладан дендері сау болып өсуі үшін түрлі жаттығулар жасайды	<b>Жеке жұмыс:</b> «Жеке кеңес : <b>«Мақалдар жаттау»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыруда ширату немесе шиыршықтау әдісін қолданып қошақанды жасай алуға үйрету, қағазды орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға қошақандар туралы өлең оқып береді.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны».  <b>Сергіту сәті.</b>  Тыйым сөздер.  -Қошақандардың жасалған суреттеріне қарап, балалардың жұмыстарын бағалайды, қорытындылайды.  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау) »  <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. -«Ол адамның кім екенін білгілерің келеді ме?»  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Қуыршақ театры: қонаққа қонжық келеді.  <b>Сергіту жатығуы:</b> «Г» дыбысына жаттығу орындату. Г-г-гүл  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл»  Қорытынды  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»  Бердібек Соқпақбаев  <b>Мақсаты:</b> әңгімені мәнерлеп оқып беру мазмұнын ашу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Педагог төмендегі өлең жолдарын қайталайды:  <b>Негізгі кезең</b>  <i>Кіріспе әңгіме</i>  Әңгімені оқып беру.  -Ағаштар неге ашуланды?  -<i>Сұрақ-жауап</i> арқылы әңгіменің мазмұнын ашу  <b>Билингвальді компонент:</b> ағаш – дерево  Сергіту.  Дидактикалық ойын:  <b>«Жапырағына қарай ажырат».</b>  Қорытындылау.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b>реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  1-тапсырма.  Педагог балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналастырылғанын айтып беруін сұрайды.  2-тапсырма.  <b>Сергіту сәті:</b> «Күшік».  3-тапсырма.  -Жұмбақ жасырады:  Педагог балаларды мадақтайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	--	--	--



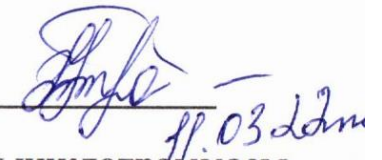
			Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. <b>«Жануар құрастыр»</b> дидактикалық ойыны. <b>Сергіту сәті</b> <b>«Менің достарым»</b> ойыны: Педагог қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №16</b>	<b>Серуен: №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі « <b>Жыл басына таласқан хайуанаттар</b> »	Әуенмен ұйықтату	Әңгіме « <b>Ғажайып бак</b> »	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Қысқы баспана</b> »
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>

<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Д/ойын <b>«Бұл ненің дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың дыбысын тану. Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталайды.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.	<b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Сюжеттік рольдік ойын: <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Перизат оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталану	Кәусармен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Ақтанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету	Жасминге геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Серікбол мен Жаннурға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аналар мерекесі туралы жалпы мағлұмат беру. Біздің еліміздегі аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері туралы әңгімелеп беру.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> <i>«Славацкая полька»</i> биі <b>Мақсаты:</b> Полька – бұл чех халқының биі. Би жылдам, көңілді, жүрдек секіріп биленеді. Би – бұл ертеден келе жатқан халықтық өнер.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін айтады..	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»	Балалардың демалыс күндері күн тәртібін қадағалап, тазалыққа мән беруін айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:


 11.03.2022

**№9 «Кұлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«14-18» наурыз 2022ж. III –апта**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.03.22	Сейсенбi 15.03.22	Сәрсенбi 16.03.22	Бейсенбi 17.03.22	Жұма 18.03.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалармен сұрақ қоя отырып, әңгімелеседі. Көңіл күйлерің қалай, демалыстарың қалай өтті.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құяды, шандарын сүртеді.	«Наурыз» мерекесіне арналған тақпақтарын қайталайды.	Әңгіме оқып береді: «Аңызға айналған Бәйтерек»	Балалармен әңгімелеседі. Армысың өз-Наурыз..
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 наурыз (құралсыз)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Кәне кімнің бойы ұзын Поровозы ол пойыздың Қатар, қатар тұрайық Серуенге біз шығайық Қаламызды қарайық				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын атап, есте сақтауды үйренеді.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.	<b>«Жүргізушілер және жаяу жүргіншілер» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауды үйренеді.	<b>Д/ойын</b> Ғажайып дорба <b>Мақсаты:</b> Балалар сипап сезу қабілетін дамытады. Заттың атын атайды	Әңгімелесу: «Кім не істей алады?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің не істей алатындығы, қолынан не келетіні жайлы әңгімелеседі

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Кірпі»  (жаңғақ, шемішке, ермексаз)  <b>Мақсаты:</b> қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ есеп айтады, балалар жауабын шешеді. Негізгі кезең. Үлгі сурет бойынша талдау жасайды, бүгінгі жасайтын кірпінің ерекшелігі туралы айтады. Педагог құрастыру барысында билингвальді компонент бойынша кірпі – ёжик, шекілдеуік – семечки сөздерін қайталап, бекітеді.  <b>Сергіту сәті.</b>  Үстел үстінде орман декорациясы жасалады, бірнеше кірпілер орналастырылады. Әр бала қай кірпіні орманға жіберуге болатынын ойланады, таңдауға</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршақтың бөлмесі»  <b>Мақсаты:</b> Әр заттың не үшін қажеттігін әңгімелеп айтуға үйрету.  Амандасу. Іші ойыншыққа толы дорбаны балаларға көрсетіп:  -Балалар, мына ғажайып дорбаға назар аударайық. Ішінде не бар екен?  <b>Негізгі кезең</b>  <b>Ойын:</b> «Ғажайып дорба»  <b>Жұмбақ шешу</b>  <b>Сергіту жаттығуы:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Біз де»  <b>Қорытынды кезең</b>  <b>2. Музыка.</b>  Маман жоспарымен  <b>3.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Әдібай Табылды  <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын эмоциямен қабылдау. Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту  Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Кіріспе әңгіме. Наурыз мерекесінің суреттерімен жұмыс.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  наурызкөже.  -Наурыз мейрамына арналған өлеңдер мен әндер көп.  -Ендеше, балалар, мына өлең шумағына назар аударып көрейікші.  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Билингвальді компонент:</b>  жыл басы - начало года.  <b>Сергіту сәті</b>  Қорытындылау.  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау,</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру».  <b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог балаларға тапсырма береді:  <b>«Айболитке кім келді?»</b> ойыны  Тапсырмалар:  <b>Сергіту сәті:</b>  ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	--	---	--


	көмектеседі. <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен		тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Сұрақтар қояды: «Аяқта» дидактикалық ойынын ойнатады <b>Сергіту сәті</b> Педагог суреттер, музыканы пайдаланып, ҰОҚ-ны көтеріңкі көңіл күймен қорытындылайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №1</b>	<b>Серуен: №2</b>	<b>Серуен: №3</b>	<b>Серуен: №4</b>	<b>Серуен: №5</b>
<b>Серуеннен оралу,</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі «Бауырсақ»	Әуенмен ұйықтату	Әңгіме «Өсиет»	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Қаңбақ шал»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка - 1</b>	<b>Карточка - 2</b>	<b>Карточка- 3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				



<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.	Сюжеттік рольдік ойын: « <b>Көліктер</b> » <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл ненің дыбысы » <b>Шарты:</b> Ненің дыбысын естіп тұрғанын айтады. <b>Мақсаты:</b> Дыбысты таниды, есте сақтау қабілеті дамиды.	<b>Ойын:</b> «Жаңылтпаштан жаңылма?» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айтуға үйренеді.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Мамандықтар» <b>Мақсаты:</b> Мамандықтардың түрлерімен танысады. Мамандықтардың атқаратын қызметімен танысады.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ақжолға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, қарандашты қалай ұстауды үйрету.	Ақботаға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Сезім мен Айбектің тілдерін дамыту үшін көктем туралы тақпақ жаттату.	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Шебер қолдар:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу		<b>Вариативтік сабақ:</b> <b>Билеп үйренейік:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзбек» биі <b>Мақсаты:</b> Биге деген сезімін, ынтасын оятып, өзіндік қабілетін дамыту. Дене сұлулығына тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-аналарға балдарының тәртібі туралы түсінік береді	Балаларға көктем мерекесіне арналған тақпақтарын демалыс күнде жаттап келулерін айтады.
-------------------------------	---	---	--	---	---

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:  25.03.22 н

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«28-01» наурыз/сәуір 2022ж. Қайталау аптасы  
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтайды,	Сурет бойынша әңгіме. Ойын: «Тез айт» <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталайды. түсінгендерін сұрайды.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құяды, шандарын сүртеді.	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата айта біледі және ойлау қабілеттері дамиды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 наурыз (күралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Жеке жұмыс:</b> Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді.	<b>Сурет бойынша әңгіме.</b> Қазақстан қалаларымен танысады.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйренеді. Достыққа, әдемілікке, әсемдікке тәрбиеленеді.	<b>Д/ойын</b> Ғажайып дорба <b>Мақсаты:</b> Балалар сипап сезу қабілетін дамытады. Заттың атын атайды.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p>Ескеру: (мереке күндеріне байланысты наурыз айының IV-аптасындағы тақырыптар қайталанады.)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.  <b>Шаттық шеңбері:</b> «Көңілді балапандар»  <i>Педагог балаларға үй құстарының суретін көрсетіп, сұрақтар қояды.</i>  <b>Ойын:</b> «Өз ұяңды тап»  <i>Сергіту сәті</i>  Екі тілде <i>қыстап қалатын құстар – зимующие птицы, жыл құстар – перелетные птицы</i> сөз тіркестерін қайталату.  <b>Қорытынды</b>  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p>Ескеру: (мереке күндеріне байланысты наурыз айының IV-аптасындағы тақырыптар қайталанады.)</p> <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суреттеу бойынша тап»  <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Заттарды сипаттай білуге үйрету.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Жұмбақ</b>  <i>Демонстрациялық құралмен жұмыс</i>  «Қызыл малақай» өлеңін оқу.  «Малақай мен тымақтың екінші бөлігін тап»  тапсырмасынорындау.  <b>Сергіту жатығуы:</b>  <b>Санамақ:</b>  Киім-бұйым Оқу қызметін қорытындылап, жаңа сөздерді қайталату.  <b>2. Орыс тілі</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p>Ескеру: (мереке күндеріне байланысты наурыз айының IV-аптасындағы тақырыптар қайталанады.)</p> <p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы алма (қуыршақ театры)  <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  - Балалар, Айарудың бізге не дайындап қойғанын білесіңдер ме?  -Мынау не?  -Дұрыс, бұл бетперде, бұлар карнавалдық бетперделер.  <i>Тапсырма.</i> Қандай ертегі кейіпкерін ойнағың келетінін айт.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  Педагог «Жабайы алма» ертегісін еске түсіріп қуыршақ театры арқылы сахналайды.  Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Математика</b>  Қайталау  <b>2.Музыка</b>  Қайталау</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Қайталау  <b>2.Мүсіндеу</b>  Қайталау</p>
---	--	--	--	---	--

			<p><b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді»  <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.  -Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!  <b>Негізгі кезең</b>  Педагогтің әңгімесі:  -Жұмбақ-мәтінді шешеді:  -Мимикалық гимнастика:  «Балапандар»  <b>Сергіту сәті</b>  «Құстарға орын ізде» ойыны.  Педагог қорытынды жасайды.</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b>  Мамаң жоспарымен.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №11</b>	<b>Серуен: №12</b>	<b>Серуен №13</b>	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Алтын балық»	Ертегі «Түймедақ қыз»	Әуенмен ұйықтату	Әңгіме «Өсиет»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-6</b>	<b>Карточка-7</b>	<b>Карточка-8</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттік рольдік ойын: <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Мамандықтар» <b>Мақсаты:</b> Мамандықтардың түрлерімен танысады. Мамандықтардың атқаратын қызметімен танысады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіру.	<b>Ойын:</b> «Жаңылтпаштан жаңылма?» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпашты қайталай отырып, жаңылыспай айтуға үйренеді.	<b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Перизат оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Кәусармен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Ақтанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету	Жасминге геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Серікбол мен Жаннурға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді
<b>Вариативтік компоненттер</b>	Ескеру: (мереке күндеріне байланысты наурыз айының IV- аптасындағы тақырыптар қайталанады.) <b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Қамшы өру»		Ескеру: (мереке күндеріне байланысты наурыз айының IV- аптасындағы тақырыптар қайталанады.) <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»		

	<b>Мақсаты:</b> Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.		<b>Тақырыбы:</b> «Лезгинка» биі <b>Мақсаты:</b> Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін айтады..	Ата-аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»	Балалардың демалыс күндері күн тәртібін қадағалап, тазалыққа мән беруін айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:  01.04.22ж

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«04-08» сәуір 2022ж. I –апта**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Әр баладан суретте бейнеленген ертегілерде жабайы жануарлардың атауларын естеріне сақтайды,	Қ/қ ойын: « <b>Аңшы мен қақпан</b> » <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сурет бойынша әңгіме. Ойын: « <b>Тез айт</b> » <b>Мақсаты:</b> Тез ойланып жауап айтуға үйренеді.	Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: « <b>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</b> ». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата айта біледі және ойлау қабілеттері дамиды.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 сәуір (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Біз еңбекқор баламыз» атты суреттер қарастырады.	<b>Жеке жұмыс:</b> Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жүргізеді.	Жеке жұмыс: «Жеке кеңес : « <b>Мақалдар жаттау</b> »	Әр баладан еңбекқор болып өсуі үшін түрлі тапсырмалар орындайды	Сөздік ойын «Күннің қай мезгілі?»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тышқандар» <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардан түрлі заттар жасай білу, үлгі	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз? (Сурет бойынша әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> Сурет	<b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде»	<b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Жапсыру</b> Маман жоспарымен

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p>бойынша табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. -Балаларға жұмбақ жасырады: Қызығушылығын ояту. Ғажайып сәт. <b>Негізгі кезең.</b> Тышқанның үлгісін қарау: Балалардың өзіндік жұмысы <b>Сергіту сәті.</b> - Балалар ең жақсы жасалған тышқандарды таңдайды. әдемі жасалғандарын мадақтайды. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. Жұмбақ жасырылады: (Көңілсіз күшіктің сурет) -Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік. -«Күшіктің сүйекке жету жолын бастыр» тапсырмасын орындату. -Балалар, біз күшікке сергіту жаттығуын жасап көрсетейік. Ол сол кезде көңілденер? <b>Сергіту жатығуы:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> Қорытынды <b>2. Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>3. Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Психологиялық сәт</b> Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қайталап, қимыл жасайды. -Көктем мезгілі бейнеленген мазмұнды суреттермен жұмыс жасайды. Балалар білетін білімге сүйеніп <i>кіріспе әңгіме</i> өткізіледі. -Бүгін біз Е. Өтетілеуұлының «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз. «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Билингвальді компонент: көктем – весна, бұтақ – ветка, жапырақ – лист. Сұрақ-жауап <b>«Жыл ағашы»</b> ойыны. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. <b>2. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту. <b>«Математикалық әліпби»</b> ойын-жаттығуы. Педагог кез келген цифрды алып, сол туралы өлең оқып беруді сұрайды. Тапсырма. Педагог 1 цифрын қызыл түспен, 2-ні жасылмен, 3-ті көкпен, 4-ті сарымен, 5-ті қызғылтсары түспен бояуды ұсынады <b>Сергіту сәті:</b> Қимылды би билеу. Тапсырма Педагог тапсырманы оқиды: жоғарғы жағына бұлттың және күннің суретін; төменгі жағына үйдің және гүлдің суретін салуларын тапсырады. Қорытынды. Педагог балаларды мадақтайды. <b>2. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	
---	--	--	---	--	--

			<p>-Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Өзекті сұрақ: Кесіртке неге жасырынады? Неден жасырынады? Педагогтің ақпараты</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>«Кесіртке»</b>  Сұрақ:  <b>«Күн»</b> жаттығуы.  Шарты: ҰОҚ-дан кейін өздерінің көңіл күйлері ым-ишарамен білдіреді.  Қорытынды жасайды</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №16</b>	<b>Серуен: №17</b>	<b>Серуен: №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Әңгіме « <b>Ғажайып бақ</b> »	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Қысқы баспана</b> »	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Жыл басына таласқан хайуанаттар</b> »
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын «Бұл ненің дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың дыбысын тану. Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталайды.	«Кім шапшаң?» Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті тез атайды.	«Сыңғыр – сыңғыр» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Сюжеттік рольдік ойын: <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалармен қалашық құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаннурға жазуды қайталап жазу арқылы жазып үйренеді.	Айданамен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Ақжолға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Мариямға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Нұртасқа біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету
Вариативтік компоненттер	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық» <b>Мақсаты:</b> Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Лезгинка» биі <b>Мақсаты:</b> Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударды; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін айтады..	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»
-------------------------------	---	---	--	---	---

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер: Жоржу  
08.04.22ж

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«11-15» сәуір 2022ж. II – апта**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22ж	Сейсенбі 12.04.22ж	Сәрсенбі 13.04.22ж	Бейсенбі 14.04.22ж	Жұма 15.04.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	«Жоғарыда-төменде» <b>Мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Оң және сол» <b>Мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	<b>Ойын:</b> «Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>Ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 сәуір (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын:</b> «Тез айт»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»	<b>Ойын:</b> «Кім шақырды?»	<b>Ойын:</b> «Тез жауап бер»	Әңгімелесу: «Не істей аласың?»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<b>1.Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) <b>Мақсаты:</b> қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> Ертегі	<b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сазды сахналық қойылым <b>Мақсаты:</b> балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл-қозғалыстарын дауыс ырғағына қарай тани білу	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта.»	<b>1. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен

	<p>білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. <i>Жұмбақ жасыру.</i> -Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? -Ойыншықтарды жеуге бола ма? (Жоқ жеуге болмайды). -Доппен қалай ойнауға болады? Ол неге секіреді? <i>Балалар доппен ойнап көрсетеді</i> Сергіту сәтін өткізу. Балалармен ойыншықтар, ыдыс-аяқ, кітаптар сөздері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. <i>Екі тілде ойыншықтар – игрушки, ыдыс – посуда, кітаптар – книги</i> сөздерін қайталату. Қорытынды бөлім. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. <b>Шаттық шеңбері:</b> «Жылы сөздер» <b>Ғажайып сәт:</b> Ортаға ғажайып текшені алып келу. -Балалар, бұл не? (Текше) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып текше!» <b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>Қорытынды кезең</b> <b>2.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен. <b>3.Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>қабілеттерін дамыту -Балалар, Айару бүгін бізгесіқырлы сандық алып келді. Сандықты ашып көру үшін сиқырлы сөздер айтайық. <i>1-тапсырма.</i> Сиқырлы сөздерді әртүрлі екпінде айт. Педагог сандықтың ішінен әртүрлі музыкалық аспаптар алыпкөрсетеді, оларда ойнап көруді ұсынады. <i>2-тапсырма.</i> Суреттегі аспаптарды ата. Әр аспап қандайдыбыс шығарады? Музыканы тыңдайды, әуендерді дұрыс ажыратады, біріншісі - көңілді әуен, екіншісі - көңілсіз әуен. <b>Сергіту сәті:</b> «Шаршасақ, дем алайық». <b>Ойын:</b> «Кел, билейік». Қорытынды жасайды. <b>2. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызгүлдер»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығудысұрайды. Негізгі кезең. Тапсырма. Педагог жолақтарға сол жақтағы цифрларға сәйкес келетіндей етіп пішіндер салып шығуларын сұрайды. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тапсырма.</b> Педагог балаларға геометриялық пішіндерді көрсетіп, олардың атын атап берулерінөтінеді. Балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. Балаларды мақтайды. <b>2.Музыка</b></p>	
--	---	--	---	--	--



			<p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.Өлең оқиды.</p> <p>-Көктемде алғаш шығатын гүлдер туралы не білетіндерін сұрайды.</p> <p>-Педагогтің анықтамасы: Сергіту сәті. «Өз түсіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Қорытынды жасайды</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>	Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №16</b>	<b>Серуен: №17</b>	<b>Серуен: №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Әуенмен ұйықтату	Ертегі «Қаңбақ шал	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Әтеш пен ит»	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>	<b>Карточка-6</b>	<b>Карточка-7</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Қандай пішін шықты?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	« Жұбын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қаздар мен балапандар» ойыны <b>Мақсаты:</b> Бастаушы таңдалып, бастаушының артынан балапандары ретімен музыка әуенімен қатарласып жүреді.	«Көп және біреу» ойыны <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бекарысқа пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Айданаға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Нұртасқа жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Айаруға бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Ақтанға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға деген		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Халық биі «Аққу» <b>Мақсаты:</b> Аққу биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру		

	қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтып ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер: *ШЖШ 15.04.22ж*

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«18-22» сәуір 2022ж. III –апта**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға дағдыландыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22ж	Сейсенбі 19.04.22ж	Сәрсенбі 20.04.22ж	Бейсенбі 21.04.22ж	Жұма 22.04.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйіне назар аударады. Демалыс күндері қалай өткені туралы сұрақтар қояды.	<b>«Қатты – ақырын» Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	<b>«Немен ойнап отырмын, тапшы?»</b> Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген сандармен, ойын шарты бойынша өз үйлерін табады.	<b>Танертенгі жаттығу. Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 15-30 сәуір (күралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Алыста ма, жақында ма?» ойыны <b>Мақсаты:</b> затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	<b>Ойын:</b> «Ұқсас затты тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.	<b>Ойын:</b> “Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Сен де сонша көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	<b>Ойын:</b> «Қай вагонға мінемін?» <b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»  <b>Мақсаты:</b> қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамытып, көрнекіліктерге сүйене бір заттарды жасай білуге үйрету.  -Педагог балаларға су көлігі туралы жұмбақ жасырады:  <b>Сұрақтар қояды:</b>  -Су көліктерінің қандай түрлерін білесіңдер?  Кеме, қайық, желкенді қайық, суасты кемелері жатады.  -Желкенді қайық неден жасалған?  Оның жеке бөліктерін атаңдаршы?  -Педагог құрастыру барысында билингвальді компонентбойынша желкен – парусник, су – вода  <b>Сергіту сәті</b>  - Педагог балалармен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.  -Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады)  <b>Ғажайып сәт:</b> Алманы барлық бала иіскеп көреді.  -Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін.  Сергіту жаттығуы.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»  Қорытынды  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз, бәріміз» өлеңі Әнуарбек Дүйсенбиев  <b>Мақсаты:</b> достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу.  <i>-Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қимыл арқылы қайталайды.</i>  -Балалар, біздің топта көптеген ұлдар мен қыздар бар, ұлттары әртүрлі.  <b>Сұрақ-жауап</b> арқылы әңгімелеу.  -Біздің қаламызда әртүрлі ұлттар тұрады. Ал сендер осы ұлттарды атап бере аласыңдарма?  <i>(Түрік, орыс, қазақ, өзбек, неміс, корей т.б.)</i>  -Өлеңді мәнерлеп оқып беру.  <b>Сергіту сәті</b>  Балалар тапсырманы орындайды.  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі»  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.»  <b>Мақсаты:</b> заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту  -Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр.  Мен өлең оқимын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер.  <b>Сергіту сәті:</b> «Сұр қоян».  Балаларға сұрақ қояды:  -Балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мақтайды.  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>бірге жасалған жұмыстарын, құрастырған қайықтарын қарап шығып, олардың сапасына талдау жасайды.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>		<p>маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</b></p> <p>Өлең оқиды.</p> <p><b>Педагог екі суретті салыстыртады:</b> «Ерте көктемдегі бақ» және «Гүлдеп тұрған бақ».</p> <p><b>«Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?»</b></p> <p>зерттеу жұмысын жүргізеді.</p> <p>Тапсырманы орындайды:</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қорытынды жасайды</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Серуен: №6</b></p>	<p><b>Серуен: №7</b></p>	<p><b>Серуен: №8</b></p>	<p><b>Серуен: №9</b></p>	<p><b>Серуен: №10</b></p>




<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі « <b>Қасқыр мен түлкі</b> »	Әсем әуенмен ұйықтатады	Ертегі « <b>Ормандағы мереке</b> »	Әсем әуенмен ұйықтатады	Ертегі « <b>Екі қаз</b> »
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Ойын:</b> «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.	“Апта күндері” <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту	<b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету	«Осы, өткен, келер уақыт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру; бар, қазір, бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиеленеді
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айданамен бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету	Динараға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Нұрмухаммед, оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Ақжолға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету..	Арманмен жеке жаңылтпаш айтып қайталайды.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Тұзды қамырмен дұрыс		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Халық биі «Аққу» <b>Мақсаты:</b> Аққу биінің туралы түсінік беру, және		

	жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту.		халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балдарының тазалығы туралы айтады	Ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Балдардың жетістіктері туралы айтып өтеді	Ата-аналармен балалармен үйлерінде қазақша тілде көбірек сөйлесулерін айтады.	Ата-аналарға балдарының тәртібі туралы түсінік береді	Балаларға дәптердегі тапсырманы демалыс күнде орындап келулерін айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:

 22.04.2022

**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«25-29» сәуір 2022ж. IV -апта**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ойын:</b> «Қателесіп қалма?» <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	<b>Ойын:</b> «Қайда не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.	<b>Ойын:</b> «Кім қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айтуды үйрету, есте сақтауға баулу.	<b>Ойын:</b> «Менің қайда екенімді тап» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айтуға, қалалардың атауларын есте сақтауға баулу.	<b>Ойын:</b> «Нені қайдан алуға болады?» <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 15-30 сәуір (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Ойын:</b> «Не болды, не бар?» <b>Мақсаты:</b> Күнделікті тұрмыста қолданылатын заттар туралы білімдерін	<b>Ойын:</b> «Ойлан да аяқта». <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын	<b>Ойын:</b> ««Бұл қай кезде болады?»». <b>Мақсаты:</b> Баланың зеректігін, ойлау қабілетін дамытады.	<b>Ойын:</b> «Сен нені ұнатасың?» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.

	шыңдау.	қалыптастыру.		табуға дағдыландыру.	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>	<p><b>1.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Пияз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көгөніс пен жемістер туралы білімін бекіту. Педагог балаларды шаттық шеңберге шақырады.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> -Балалар, мен сендерге бір ғажайып қорапшаны ала келдім. Бұл қорапшаның ішінде бір зат бар. Ол не екен, кім таба алады? Жұмбақ жасыру: <b>Сергіту сәті</b> <b>Билингвалды компонент:</b> пияз – лук. Қорытынды бөлім. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b> «Қолғап» ертегісі оқу</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Сыңарын тап»</p> <p><b>Қорытынды.</b> Оқу қызметін «Досы көпті жау алмайды» мәтелімен қорытындылау. Достыққа,бірлікке шақыру.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат (конус театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұны бойынша өз түсінігін театр барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу</p> <p>Балалар өздері тыңдаған ертегілерді естеріне түсіреді, ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелейді. <i>Тапсырма.</i> Ертегілерді есіңе түсір. Кейіпкерлердің мінез-құлқын ажырат:қатал, ашулы, мейірімді, адал. -Балалар, біз шаршап қалғандаймыз, отырып, таза ауамен дем алайық. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Гүлдерді иіскейік». Қоянға дос екенімізді білдіріп, онымақтап тақпақ</p>	<p><b>1.Математика Тақырыбы:</b> «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Математикалық аукцион» ойын-жаттығуы. 1-тапсырма. Суреттегі балапандарды санауды сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Сұрақ қойып, тапсырма береді: 2-тапсырма. Цифрларды тиісті карточкалармен қосыңдар. Қорытынды. ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтайды.</p> <p><b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен</p>

			<p>айтып берейік.          Қорытынды жасайды.          Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, неқызықты болғанын айтуды ұсынады.</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>-Жұмбақтар оқиды.</b></p> <p><b>Сұрақтар қояды:</b>          «Алдымен не пайда болады?» зерттеу жұмысын жүргізеді.          Көбелектің пайда болуы туралы сызбаға қарайды.          Сергіту сәт. Көбелек «Пайдасымен зияны» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Педагогтің әңгімесі:</b>          Қорытынды жасайды.</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі.</b>          Маман жоспарымен</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдылары</p>				


Серуендеу	Серуен:№4	Серуен:№5	Серуен:№6	Серуен: №7	Серуен: №9
Серуеннен оралу,	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинайды. Тазалық шаралары. Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртеді				
Түскі ас	Балалардың назар тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Сұлу қыз бен Құбыжық»	Ертегі «Қасқыр мен түлкі»	Ертегі «Екі аяз»	Ертегі «Маша мен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Карточка-4	Карточка-5	Карточка-6	Карточка-7	Карточка-8
«Бесін ас»	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын:</b> «Заттың атын ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	<b>Ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру.	<b>Ойын:</b> «Балықшылар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу.	<b>Ойын:</b> «Қаздар мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Бастаушы таңдалып, бастаушының артынан балапандары ретімен музыка әуенімен қатарласып жүреді.	<b>Ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі бейнелерді өз орнына келтіреді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ибрахимге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету	Ақботаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Бекболға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Сырғалымға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компоненттер	<b>Вариативтік сабақ: Шебер қолдар:</b>		<b>Вариативтік сабақ: Билеп үйренейік:</b>		



	<p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлді алма ағашы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі жайлы білім беру. Көктемде қар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Орыс биі «Буратино»</p> <p><b>Мақсаты:</b> би өнерінің қыр – сырын үйрету, өз елінің патриоты мен азаматын және эстетикалық талғамның жоғары болуына тәрбиелеу</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер: \_\_\_\_\_

  
29.04.22

**№9 «Кұлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«02-06» мамыр 2022ж. I – апта**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді ояту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.22	Жұма 06.05.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>		<b>Ойын:</b> «Үй жинастыру». <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа тәрбиеледі.	<b>" Кім шапшаң "</b> Ойын шарты; Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	<b>" Қағып ал "</b> Ойын шарты: Балалар екі қатарға бөлінеді де бір-біріне доп лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алады.	<b>Ойын:</b> «Өз орыныңды тап». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа тәрбиеленді.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 мамыр (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>«Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай көкөністерді топтастыру.	<b>Қайсысы қайда тіршілік етеді</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау)»  <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.  <b>-Демонстрациялық құрал:</b>  (Үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті)  -Ертегіні мазмұндау: Балалар, ертегі не жайында айтылған еді? Үйшікті ең алғаш не көрді?  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  Не қажет?  Қорытынды кезең  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Шеген Ахметов  <b>Мақсаты:</b> жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу  <i><b>Шаттық шеңбері</b></i>  <b>-Кіріспе әңгіме.</b>  <i><b>Сұрақтар қою</b></i>  -Балалар, енді Шеген Ахметовтің «Бұл қай кезде болады?» өлеңімен танысамыз.  «Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбағын оқимын, сендер мазмұнын мұқият тындап, жауабын шешуге тырысыңдар.  Сұрақ-жауап  <b>Сергіту сәті</b>  Жұмбақтарды шеш.  Қорытынды  <i><b>«Тамаша күн» ойыны.</b></i>  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жылы жылы жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Сандық қатармен жұмыс істейміз.  -Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды ретімен орналастыруды сұрайды.  -Тапсырма.  Педагог балалардан сұрайды:  -Тапсырма.  Педагог балаларға жұмбақ жасырады:  <b>Сергіту сәті:</b>  -Тапсырма.  Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді:  Қорытынды.  Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	---	---	---	---

			себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. -Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақшешкізеді. <b>Суретпен жұмыс жүргізеді:</b> «Жел қандай?» дидактикалық ойыны. <b>Сергіту сәті</b> «Жел мен кеме» дидактикалық ойыны. Қорытынды жасайды. <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>		<b>Серуен: №12</b>	<b>Серуен: №13</b>	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>		Ертегі « <b>Қаңбақ шал</b> »	Ертегі « <b>Бауырсақ</b> »	Ертегі « <b>Әтеш пен ит</b> »	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>

<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Сюжеттік рольдік ойын: <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.	<b>«Ұшты-ұшты»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленеді	<b>Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.	Дидактикалық ойын: <b>«Бұл ненің дыбысы »</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды есту арқылы, дыбыстарын таниды.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Азаматқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Бекболға көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Жасминаға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Нурисламға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>			<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Орыс биі «Буратино» <b>Мақсаты:</b> би өнерінің қыр – сырын үйрету, өз елінің патриоты мен азаматын және эстетикалық талғамның жоғары болуына тәрбиелеу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалаушы арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.
-------------------------------	--	---	---	--	---

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:

 05.05.22

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«09-13» мамыр 2022ж. II –апта**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді ояту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.22ж	Сейсенбі 10.05.22ж	Сәрсенбі 11.05.22ж	Бейсенбі 12.05.22ж	Жұма 13.05.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>			<b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>«Бұл қай кезде киінеді?»</b> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 мамыр (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
			<b>«Төлін тап»</b> Балалар үй жануарларының төлдерін тауып, қазақша аттарын атау керек.	<b>«Жеке атауын ата»</b> Балаларға себеттегі көкөністерді жеке-жеке алып, оның атын, пішінін, түсін ажыратып айтқызады.	<b>«Не өзгерді?»</b> Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>			<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Театр әлемі (театрландырылған ойын)  <b>Мақсаты:</b> балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Психологиялық дайындық.</b>  - Балалар көз алдарына ертегідегі сиқырлы ұшақты елестетіп, қолдарын жайып, ұшуға тырысады. Ұшақтың дауысын шығарып көреді.  <i>1-тапсырма.</i> Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығуды жаса.  -Қараңдаршы, алыстан театр үйі көрініп тұр. Театр екенін айтпай-ақбілуге болады.  -Иә, бұл бетперделердің суреті, қараңдаршы, бетперделер қандай көңіл күйді білдіріп тұр?  -Балалар ым-ишара арқылы көңілді және көңілсіз күйді көрсетеді.  <i>2-тапсырма.</i> Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін қайталап көрсет.  <b>Ойын:</b> «Жұбыңды тап».  Педагогті тыңдайды. Әсерлерімен бөліседі.</p>	<p><b>1. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау.  «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.  Педагог үстелге 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды қояды.  Педагог таныс цифрды тауып, ол туралы өлең оқып беруді өтінеді.  -Тапсырма.  Педагог балаларға суреттерді мұқият қарап шығып, цифрларды сәйкес келетін суретпен қосуды тапсырады.  -Тапсырма  Педагог балаларға суретті көрсетеді және сұрайды:  <b>Сергіту сәті</b>  -Тапсырма.  Педагог балалардың суретін көрсетеді. Бір-біріне өте ұқсас болғанымен, олардың</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>
---	--	--	---	--	--

			<p><b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.  -Балалармен бірге «Жау, жау, жаңбыр» әнін орындайды.  Сұрақтарға жауап алу арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады.  <b>«Табиғаттағы су айналымы» атты ойын-тапсырма.</b>  <b>Сергіту сәті</b>  Тәжірибе жұмысы. Құрғақ мақтаны қолмен сығу. Сонан соң суы бар ыдысқа салады. Қорытынды жасайды.  <b>3. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	айырмашылығы да бар. -Балаларды мадақтайды <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>			<b>Серуен: №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>			Ертегі « <b>Бауырсақ</b> »	Ертегі « <b>Әтеш пен ит</b> »	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			<b>Карточка-7</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-8</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>«Қаздар мен балапандар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Бастаушы таңдалып, бастаушының артынан балапандары ретімен музыка әуенімен қатарласып жүреді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Жақсы жаман кейіркерлерді ажыратуға үйренеді	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасауға дағдыланады
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Адина , Кәусарға жаңылтпаштар қайталатып, айтқыза отырып, тіл дамыту, жаттықтыру.	Қарақат, Саметпен бір және көп ұғымын таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Жаннур, Жанерке, Санжармен бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>			<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Қамажай» биі. <b>Мақсаты:</b> балаларға бидің шығу тарихымен, денсаулыққа пайдасын түсіндіріп, би қимылдарын үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				

<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтып ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**



Тексерілді әдіскер:  13.05.22г

№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«16-20» мамыр 2022ж. III –апта

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді ояту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Көңіл-күй және жүріс» Мақсаты: Сезім қозуын төмендету, аландаушылықты азайту, бұлшық еттерді босаңсыту.	«Әсем гүлдер» Балалар гүлдердің суретін танып, дұрыс атап көрсетіп, олардың не үшін керектігін түсіндіріп үйретеді.	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, қызығушылығын арттыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 мамыр (күралмен)				
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту.	«Жоғарыда- төменде» Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағышты, зейін, қиялды дамыту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Салыстыру арқылы балалардың заттардың көлемі, саны, кеңістіктегі орны түсу туралы білімдерін бекіту.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттарды жеке таныта келе, жалпы атауын айтады.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кітапша»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру, бөліктің негізгі түріне желімдеу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Бірнеше суретті кітапшаларды қарау, әңгімелеу.  <b>Негізгі кезең</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді:  -тік төртбұрыш қағазды қос бүктеуді көрсету;  -екінші қағазды алып оны қосбүктеу, бір-біріне қабаттау;  -кітаптың парақтары дайын болған соң оның сыртқы бетін безендіру;  -жолақ қағаздарды қиып алып, оны кітапшаның шетіне жапсыру;  <b>Билингвальді компонент</b>  кітап – книга, тік төртбұрыш – квадрат.  Балалар жұмысты жалғастырады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларға бүгін ертегі тыңдайтынын, ертегі аң патшасы арыстанның күшігі мен өздері жақсы білетін мысық туралы екенін айтып, арыстан күшігі мен мысықтың қандай жануарлар екендігі жайлы әңгімелесу  <b>Негізгі кезең</b>  <b>Ертегі оқылады:</b>  «Арыстан күшігін асыраған Мысық».  -Дамытушы сұрақтар:  <b>Сергіту жаттығуы:</b>  <b>Мысығым</b>  Қорытынды  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен  <b>3.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі Нұрхан Жанаев  <b>Мақсаты:</b> өлеңді жатқа айтуға машықтандыру, шапшаң айтуға үйрету.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Психологиялық сәт  <i><b>Кіріспе әңгіме</b></i> (мазмұнды суреттермен жұмыс)  Нұрхан Жанаевтың «Жайлауда» өлеңімен танысамыз.  <b>Сергіту сәті</b>  <i><b>«Табиғатпен сырласу» ойын-жаттығуы.</b></i>  Қорытынды  <b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу  Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.  Өлең оқиды. Көктем  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Күн шұғыласы» ойынын ойнату.</b></p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> 5 цифрды туралы білімдерін бекіту.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  «Сан және цифр» ойыны.  Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үлестіреді.  -Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді.  <b>Сергіту сәті:</b>  Педагог балаларға жұмбақ жасырады:  ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жапсыру</b>  Маман жоспарымен</p>
---	---	--	--	---	--

	Педагог бақылау мен басшылық жасайды, жеке нұсқаулар беріледі. Қорытынды. <b>2. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		<b>Өзекті сұрақ:</b> «Күн кімге, неге қажет?» Күннің кімге, неге қажет екенін түсіндірулерін сұрайды. <b>Қорытынды:</b> <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен:№20</b>	<b>Серуен: №19</b>	<b>Серуен: №18</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №16</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру. <b>«Торғай мен тышқан»</b>	Жай ырғақты әуенмен ұйықтату.	<b>«Мысық, әтеш және түлкі»</b> Ертегісімен тәтті ұйқы	Ертегі оқып беру. <b>«Шалқан»</b> ертегісі	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-1</b>	<b>Карточка-2</b>	<b>Карточка-3</b>	<b>Карточка-4</b>	<b>Карточка-5</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суретті кім тез атайды.	<b>«Ұқсас заттарды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> көлемі мен пішіні ұқсас заттарды таба алуға үйрету.	<b>«Ауысып кеткен апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> апта күндерін жатқа және олардың қай орында тұратындарын есте сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Азаматқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Айзереге көлік құралдарын атауға және тани білуіне үйрету.	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б	Азаматқа бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға көмек беру	Перизатқа оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ» <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру. Әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояу		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Қамажай» биі. <b>Мақсаты:</b> балаларға бидің шығу тарихымен, денсаулыққа пайдасын түсіндіріп, би қимылдарын үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді.	Ата-анаға кеңес: «Достарымен жақсы қарым қатынаста болу үшін не істеу керек?»	«Мен және менің достарым» атты әңгімелесу, тапсырма орындау орындау.	Балаларға үй тапсырмасын беру, ата-аналарға қадағалауына нұсқау беру.	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.

**Толтырған: Базарбаева К.Д**

Тексерілді әдіскер:

  
 20.05.2022

**№9 «Құлыншак» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«23-27» мамыр 2022ж. IV –апта**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді ояту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Сурет бойынша әңгіме. Жабайы жануарлар туралы.	<b>Ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата айта білуге үйренеді.	<b>«Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	<b>«Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін, атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>«Оң және сол»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-31 мамыр (күралмен)</b>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Жаңылыспа»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез ойлау қабілетін жетілдіру, тәуліктің әр уақытында не істейтіндері туралы білімдерін жетілдіру.	<b>«Тап осындай тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігін арттыру.	<b>«Артық затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, Алып тастау.	<b>«Не қайда өседі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Топқа хат тасушы келіп балаларға қорап тастап кетеді. Педагог қорапты ашып ішінен хатты алып балаларға оқып береді. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Педагог қосымша балаларға сұрақтар қоя отырып, жабайы аңдар туралы ақпарат береді  <b>Сергіту сәті</b>  Екі тілде үй жануарлары – домашние животные, жабайы аңдар – дикие животные сөз тіркестерін қайталату  Қорытынды  <b>2. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қоянның туған күні (ойдан ертегі құрау)»  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды сурет арқылы ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.  <b>Жұмбақ жасырылады:</b>  <i>Демонстрациялық құралмен жұмыс</i>  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  <b>Ойдан ертегі құрау:</b>  Сурет бойынша «Қоянның туған күні» тақырыбына ойдан ертегі құрау.  Қорытынды  Қоянды туған күнімен балалардыңда құттықтап, жылы лебіздері мен тілектерін білдірулерін өтіну және қоянның сүйікті тағамы сәбізден дәм татқызу.  <b>2.Орыс тілі</b>  Маман жоспарымен.  <b>3.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?  (Театрландырылған ойын)  <b>Мақсаты:</b>  театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту; сөздік қорларын байыту  Педагог жұмсақ ойыншық мысықты алып келеді.  Балалар, мысық баласын қалай шақырады?  <i>1-тапсырма.</i> «Мияу-мияу!» дегенді түрлі екіпінде айт (ақырын, қатты, сыбырлап).  Мысық сияқты еркелеп,оның қимыл-әрекеттерін жаса.  <b>Ойын:</b> «Мысықтар ұйқыдан оянды».  Балалар көздерін жұмып, қолдарын тізесіне қойып отырады.  -Енді мысық сияқты ақырын керілеміз, одан кейін көзімізді уқалап, сілкінеміз.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру»  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  «Цифрды тап» ойыны.  Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үстелге орналастырады  1-тапсырма.  -Суретпен жұмыс.  2-тапсырма.  <b>Сергіту сәті.</b>  3-тапсырма.  Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.Педагог балаларды мадақтайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>
---	---	--	--	--	---



			<p>Осы қимылды бірнеше ретқайталайды.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мысықтар ойнайды».</p> <p>-Балалар, бүгін біз <b>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»</b> ертегісін сахналайық.</p> <p>Диалог түрінде ертегіні сахналайды.</p> <p>Қорытынды жасайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошкелдің, жаз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастары мен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық – зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жұмбақ оқиды.</b> <b>«Жаздың түсі қандай?»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Сурет бойынша сұрақтар қояды, балалардың жауаптарын тыңдайды, толықтырады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>«Жазғы киім» зерттеу жұмысы.</b></p>		
--	--	--	--	--	--



			Қорытынды жасайды <b>3. Дене тәрбиесі.</b> Маман жоспарымен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Серуен: №15</b>	<b>Серуен: №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен: №18</b>	<b>Серуен: №19</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі «Асыл құс»	Әуенмен ұйықтату	Ертегі « <b>Жыл басына таласқан хайуанаттар</b> »	Әуенмен ұйықтату.	Ертегі « <b>Ер төстік</b> »
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Карточка-6</b>	<b>Карточка-7</b>	<b>Карточка-8</b>	<b>Карточка-9</b>	<b>Карточка-10</b>
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	« <b>Өсімдіктің атын ата?</b> » <b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктердің түрлерін көрсету арқылы олардан атауларын сұрау.	« <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді ?</b> » Әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады. Олардың немен қоректенетінін айтқызады.	" <b>Қағып ал "</b> Ойын шарты: Балалар екі қатарға бөлінеді де бір-біріне доп лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алады.	« <b>Зат не үшін керек?</b> » <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды мысал ретінде көрсете отырып, олардың адам өмірінде күнделікті қажетті заттардың пайдасы туралы түсінік беру.	« <b>Не қайда өседі?</b> » Мақсаты : Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Нурисламға тілдерін дамыту үшін артикуляциялық жаттығулар жасайды.	Жеке жұмыс. Ақжолға киімдерін сөреге ұқыпты жинауды үйренеді.	Жеке жұмыс: Өткен өлеңді қайталау түсініктерін сұрау	Бекарыс оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату	Перизат бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды <b>Мақсаты:</b> жыл бойына өткен тақырыптары бойынша қорытынды жасау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға мерекелік ертеңгіліктерге белсене қатысуларын айтады.	Ата-анаға балаларды балабақшаға қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Жеке кеңес: «Мақал-мәтелдер жаттатқызу»	Балалардың демалыс күндері күн тәртібін қадағалауды айтады.

Толтырған: Базарбаева К.Д

Тексерілді әдіскер: Шоқу

27.05.2022

**№9 «Құлыншақ» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«30-31» ақпан 2022ж. (Қайталау )**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** «Бізді қоршаған әлем» - адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.22	Сейсенбі 31.05.22	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнайды.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалармен сұрақ қоя отырып, әңгімелеседі. Көңіл күйлерін қалай, демалыстарын қалай өтті.	Табиғат бұршындағы гүлдерге күтім жасайды. Су құяды..			
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені Кешен №2 30-31 Мамыр (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Кәне кімнің бойы ұзын Поровозы ол пойыздың Қатар, қатар тұрайық Серуенге біз шығайық Қаламызды қарайық				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу: «Кім не істей алады?» <b>Мақсаты:</b> Кімнің не істей алатындығы, қолынан не келетіні жайлы әңгімелеседі	<b>Ойын:</b> «Секір, шапалақта». <b>Мақсаты:</b> Секіру мен шапалақтауды біркелкі жасайды.			

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. (Қайталау) 2.Дене шынықтыру (Қайталау)	1.Орыс тілі (Қайталау) 2.Орыс тілі (Қайталау)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуендеу	Серуен: №1	Серуен: №2			
Серуеннен оралу,	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі «Қанбақ шал»	Әуенмен ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка - 1	Карточка - 2			
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйренеді.	Сюжеттік рольдік ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен танысады. Көліктердің атқаратын қызметін айта алады.			



<b>баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нұртасқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)				
<b>Вариативтік компоненттер</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» (қайталау)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуендеу</b>	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Ата-аналарға балалармен көбірек әңгімелесіп, сөйлесу керектігін түсіндіреді			

**Толтырған: Аvezбаева С.**