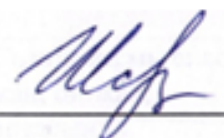


Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

31.08 – 04.09. 2020ж I апта

Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08	Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 01.09-15.09.2020 (құралсыз)				
Таңғы ас	Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ана және достарына көмектесу туралы әңгімелесу.	«Әдемі айт» дидак. ойыны Балалардың үйлерінен әкелген фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді	Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін арытыру.	Отбасы жайлы әңгіме құрастыру. Балалардың сөйлеу қорын дамыту.

Активация
Чтобы активи

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бақша ға барамын» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Нарқызға қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу;</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Нарқызға қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу;</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: « Бір» және «көп» ұғымы. Мақсаты: Балаларға аз және көп ұғымымен таныстыру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Әдемі үй. Мақсаты: Балаларды өз қалауымен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Нарқызға қонаққа барамыз. Мақсаты: Балаларға тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу;</p> <p>қатарға тұрып жүруге үйрету.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер»</p> <p>Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі</p> <p>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің балабақша өлеңі (авторы М.Әлімбаев) Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, сөйлеу қарқынын өзгерте білуге дағдыландыру.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бақша ға барамын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Шелек. Мақсаты: Балаларды өз қалауымен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>
---	---	--	--	--	---

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы талдарға су құю. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау. Өлең шумақтар айтқызу.	Көбелектерді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны. Еркін ойындар. Құммен ойнау, құмнан жұмыртқа жасау.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.	Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаз мезгіліне арналған тақпақ жаттау.	Ауа - райын бақылау. Талдарға су құю «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуен	Серуен-1	Серуен-2	Серуен-3	Серуен-4	Серуен-5
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету,	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қояның үйшігі» ертегісі таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «» ертегісін сахыналау. Мақсаты:	Дидактикалық/ойын : «Жыл мезгілдері» Балаларға жылдың төрт мезгілін таныстыру. Олардың бір – бірінен айырмашылықтарын

	ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу.			ажырата білу, айларын атап білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Раянаға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аянаға орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Аружанға қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Динараға емхана ойыншықтарын дұрыс және өзінің орнына жинауды үйрету.	Мейіржанға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «з мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балаларға жаз туралы тақпақтарын жаттатуын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Кайырова Ж.

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
07.09 – 11. 09. 2020ж II апта

⊕ **Өтпелі тақырып «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»</p> <p>Максаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, құстардың аттарын атайды.</p>
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 10-14 қыркүйек құралсыз.				
Таңғы ас	Рас, два, три, четьре				

	<p>На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита! Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз?» Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете білуге үйрету. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі табак» Мақсаты: Дайын пішіндерден табактың бейнесін жасауға үйрету</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлардың үйшігі» 1. балалар қатарда жұппен жүруге; 2. мұғалімнің нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету; 3. доғаның астымен тортандап жүру, шағын жерде жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды ұйымдастыру Тақырыбы: Көп және аз Мақсаты: «Көп, аз» ұғымдарын түсінуге үйрету, заттардың санына қарай салыстыру дағдыларын бекіту. Дид. ойын: «Қай қолымда көп»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, шарлардың бейнесін жасауға үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлардың үйшігі» 1. балалар қатарда жұппен жүруге; 2. мұғалімнің нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету; 3. доғаның астымен тортандап жүру, шағын жерде жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншық түрлері» Мақсаты: Ойыншықтардың әртүрлі материалдардан</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Мои любимые игрушки». Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қ. Мырзаәлінің «Менің досым» Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз?» Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете білуге үйрету. 2. Қоршаған орामен танысу Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттарды орналастыру туралы үйрету; топта топ ережелерін сақтауға тірбиелеу Дид. ойын: «Балабақшада қалай тұрамыз?»</p>

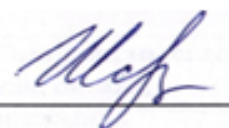
			жасалатыны туралы түсініктерін кеңейту Дид.ойын: «Артығын тап»	тыңдауға түсінуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үйге берілген тақпақтарді қайталап сұрау және оны арғарай жалғастырып жаттауға үйрету.	Вариативтік компонент «Қояның үйшігі» ертегіні сахналау ертегісін айтып мазмұнын түсіндіру. Балалардың рольдерін бөліп беру және сахналайды.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Ән айту. Қызыл сары көп шар Қолымызда көп шар Әуеде қалқыды Әніміз шалқыйді.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Адилбек, Оразалы, Нұрасылмен жеке жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Алмас, Хансұлтан	Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі» Мақсаты: баланың төлдердың атауларын атау	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой –	Әңгіме: «Күзді не үшін жақсы көреміз» Мақсаты:

	Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.		өрісін дамыту Жанель, Айарумен жеке жұмыс	Күз мезгілінің жағымды жақтарын өз түсініктерін жеткізу. Дидактикалық ойын «Не? Қайда?»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж.

**«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
14.09 – 18. 09. 2020ж III апта**

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншығым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы Құралмен				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жаксы бала малсақ! Астарың дәмді болсын!				

Активаци
Чтобы акти

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Музыка Тақырыбы: «Кір қуыршақ» Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» 1. Адымдарын ауыстырып жүруге, шашырай жүруге үйрету;	1.Сурет салу Тақырыбы. «Қуыршақтың бөкебайы» Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,	1. 2.Музыка Тақырыбы: «Кір қуыршақ» Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа

	<p>тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>1. Адымдарын ауыстырып жүруге, шашырай жүруге үйрету;</p> <p>2. достық сезімдерін тірбиелеу;</p> <p>3. таяқшаларын тастамай, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту</p>	<p>2. достық сезімдерін тірбиелеу;</p> <p>3. таяқшаларын тастамай, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеке заттар»</p> <p>Заттарды топтастыра отырып, олардың санын анықтауға үйрету; заттарды бір-біріне беттестіре отырып, ұзындықтарын анықтауға жаттықтыру</p>	<p>ойыншығының суретін салу,</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>1. Адымдарын ауыстырып жүруге, шашырай жүруге үйрету;</p> <p>2. достық сезімдерін тірбиелеу;</p> <p>3. таяқшаларын тастамай, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p>	<p>тақырыпқа сәйкес үзіндіні оқып беру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттардың жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»</p> <p>Есте сақтау қасиеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету;</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				

Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауладағы торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату.</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</p>
---------------	---

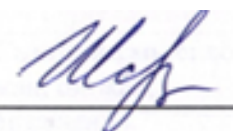
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Шалқан» Ертегісін әңгімелеп беру.	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ұлжанның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	---

Тәрбиешілер: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

21.09 – 25. 09. 2020ж 4 апта

⊕ Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

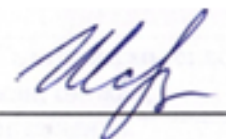
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Жиназдар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлmem» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралмен				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам танданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Ермексас қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» 1.балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету;	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішініне ұқсайды» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы 2.Дене шынықтыру	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Труд взрослых в детском саду» Учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи	1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты

	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» 1.балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; 2. мейірімділікке, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; 3. төрттағандап еңбектеу, кеңістікті бағдарлауға дұрыс бағытты ұстау</p>	<p>2. мейірімділікке, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; 3. төрттағандап еңбектеу, кеңістікті бағдарлауға дұрыс бағытты ұстау Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Жеке заттар» Заттарды топтастыра отырып, олардың санын анықтауға үйрету; заттарды бір-біріне беттестіре отырып, ұзындықтарын анықтауға жаттықтыру</p>	<p>Тақырыбы: «Сылдырмақтар» 1.балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; 2. мейірімділікке, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; 3. төрттағандап еңбектеу, кеңістікті бағдарлауға дұрыс бағытты ұстау. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Бақшадағы көкөністер» Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту;</p>	<p>подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Кім қайда істейді?» Мақсаты: дәрігер, тәрбиеші, аула сыпырушы, аспазшы, наубайшы, күтуші, мамандығы мен еңбектері жайлы әңгімелесу; мазмұнын түсіндіріп, сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; үлкенді сылауға тәрбиелеу;</p>	<p>ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. 2.Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Сүйікті отбасым» Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсемім» Сурет құрастыру	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: ертегіден алған білімдерін күшейту;	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Алмасбекпен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөз бай	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айша мен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

28.09 – 02. 10. 2020ж 5 апта

Өткен аптаны қайталау «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстелүсті,саусак т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 01.10-15.10.2020 (құралсыз)				
Таңғы ас	Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ана және достарына көмектесу туралы әңгімелесу.	«Әдемі айт» дидак. ойыны Балалардың үйлерінен әкелген фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді	Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?». мақсаты: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін арытыру.	Отбасы жайлы әңгіме құрастыру. Балдардың сөйлеу қорын дамыту.

	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» 1. балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; 2. мейірімділікке, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; 3. төрттағандап еңбектеу, кеңістікті бағдарлауға дұрыс бағытты ұстау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» 1. балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; 2. мейірімділікке, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; 3. төрттағандап еңбектеу, кеңістікті бағдарлауға дұрыс бағытты ұстау</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жеке заттар» Заттарды топтастыра отырып, олардың санын анықтауға үйрету; заттарды бір-біріне беттестіре отырып, ұзындықтарын анықтауға жаттықтыру</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішініне ұқсайды» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы</p> <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» 1. балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; 2. мейірімділікке, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; 3. төрттағандап еңбектеу, кеңістікті бағдарлауға дұрыс бағытты ұстау</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту;</p>	<p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Труд взрослых в детском саду» Учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» Мақсаты: дәрігер, тәрбиеші, аула сыпырушы, аспазшы, наубайшы, күтуші, мамандығы мен еңбектері жайлы әңгімелесу; мазмұнын түсіндіріп, сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; үлкенді сылауға тәрбиелеу;</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.</p> <p>2. «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Сүйікті отбасым» Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы талдарға су құю. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау.</p> <p>Өлең шумақтар айтқызу.</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны.</p> <p>Еркін ойындар. Құммен ойнау, құмнан жұмыртқа жасау. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын. Жаз мезгіліне арналған тақпақ жаттау.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. Талдарға су құю «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

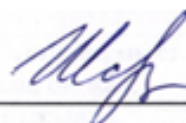
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Сәлем! Хелло!» Мақсаты: балаларға ағылшын тіліндегі «Хелло» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балалардың тілін жаттықтыру, дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісін сахыналау. Мақсаты: балалардың тілін дамытып, әдепті сыпайы сөйлеуге баулу.	Дидактикалық/ойын: «Жыл мезгілдері» Балаларға жылдың төрт мезгілін таныстыру. Олардың бір – бірінен айырмашылықтарын ажырата білу, айларын атап білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Асанәліге аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Мөлдірге орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Жанымай қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Кәусар емхана ойыншықтарын дұрыс және өзінің орнына жинауды үйрету.	Мөлдірге үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Күз мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балаларға жаз туралы тақпақтарын жаттатуын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Кайырова Ж

**«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру
циклограммасы 05.10 – 09.10. 2020ж I апта**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.
	Жаттығулар кешені 01.10-15.10.20 (құралсыз)				
Таңғы ас	Жаттығуды жасадық, Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік, Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Активация
Чтобы активировать

<p>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларға көмектесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді</p>	<p>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қай зат кімге керек, және не үшін?». мақсаты: балалардың ойлау қабилетін және сөйлеу қабилетін арытыру.</p>	<p>Балдардың сөйлеу қорын дамыту.</p>
	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-арқылы ырғақты сезіндіру. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз» 1. еденнен екпінмен серпілеекі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету; 2. бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтау;</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз» 1. еденнен екпінмен серпілеекі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету; 2. бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтау; 3. серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қону; 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі үй» Асфальқа түрлі түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз» 1. еденнен екпінмен серпілеекі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету; 2. бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтау; 3. серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қону; Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жаңбыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Өтегілеуұлының «Мен» өлеңі Өз туыстарына деген адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу; шағын өлеңді жатқа айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» Отбас мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын- арқылы ырғақты сезіндіру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Бір-біріне көмектесіп, жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру.</p>

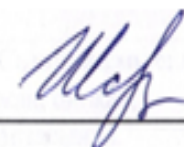
		Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.	Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру.		
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы талдарға су құю. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау. Өлең шумақтар айтқызу.	Көбелектерді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны. Еркін ойындар. Құммен ойнау, құмнан жұмыртқа жасау. Жұмбақ жасыру.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.	Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаз мезгіліне арналған тақпақ жаттау.	Ауа - райын бақылау. Талдарға су құю «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздерібайлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру;	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісін сахыналау. Мақсаты: балалардың тілін дамытып, әдепті сыпайы сөйлеуге баулу.	Дидактикалық/ойын : «Жыл мезгілдері» Балаларға жылдың төрт мезгілін таныстыру. Олардың бір – бірінен айырмашылықтарын ажырата білу, айларын атап білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Раянаға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Мақпалға орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Аружанға қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Асельге емхана ойыншықтарын дұрыс және өзінің орнына жинауды үйрету.	Мерейлімге үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Күз мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кенес: Балаларға жаз туралы тақпақтарын жаттатуын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
12.10 – 16.10. 2020ж II апта **Өтпелі тақырып «Менің көшем»**

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел саусак))Тәңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел –үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.
Таңғы ас	Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

	<p>таңдауды, желімді ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Серуен»</p> <p>1. мұғалімнің белгісімен шашарай жүру және жүгіруге үйрету;</p> <p>2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>3. бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту;</p>	<p>2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>3. бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту;</p> <p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сырғанақта»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын түсіндіру, дұрыс ажырата білуге үйрету.</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Серуен»</p> <p>1. мұғалімнің белгісімен шашарай жүру және жүгіруге үйрету;</p> <p>2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>3. бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күн»</p> <p>Жер бетінде тіршілік болу үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Күннің көзінен жылу және жарық тарайтындығын бақылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Мен көшеде келемін»</p> <p>Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыру.</p>	<p>ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекет-терін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>Серуен</p> <p>Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы талдарға су құю. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау. Өлең шумақтар айтқызу.</p>	<p>Желді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны. Еркін ойындар. Құммен ойнау, құмнан жұмыртқа жасау. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаз мезгіліне арналған тақпақ жаттау.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. Талдарға су құю «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі сахналау. Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру;	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісін сахналалау. Мақсаты: балалардың тілін дамытып, әдепті сыпайы сөйлеуге баулу.	Дидактикалық/ойын: «Жыл мезгілдері» Балаларға жылдың төрт мезгілін таныстыру. Олардың бір – бірінен айырмашылықтарын ажырата білу, айларын атап білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу	Алмасбекке аяқ киімін дұрыс киуді үйрету.	Айзереге құммен дұрыс ойнауды, балаларға құмды шашпай ойнауға үйрету.	Меруертке қоқыстарды арнайы қоқыс жәшігіне салуды үйрету.	Раянаға ойыншықтарын дұрыс және өзінің орнына жинауды үйрету.	Айзереге үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Күз мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балаларға жаз туралы тақпақтарын жаттатуын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

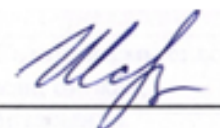
Тәрбиешілер: Кайырова Жамал
Бурхаева Жамила

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

19.10 – 23.10. 2020ж III апта

Өтпелі тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң балабақша!	Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қайырлы таң балабақша! Дидактикалық ойын. «Мынау қай пішін?»	Қайырлы таң балабақша! Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.	Қайырлы таң балақай! Тәнертенгілік жаттығу. «Аю мен аралар» кимылдық ойыны.
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Максаты: балаларды қабылдау барысында балабақшаға келуге деген ынталарын арттыру.	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.		
Тәнертенгілік жаттығу	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.				
	№2 жаттығулар кешені 15.10 – 31.10 (кұралмен)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Активаци
Чтобы актив

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Саңрауқұлақтар» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес Түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Баспалдақ» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан баспалдақ құрастыруда құрылыс материалдарымен дұрыс жұмыс істеуді және құрылыс дұрыс қолдана білуді үйрету. астыру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен жақын танысу, атын атай білу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: (маман жоспарымен)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Атаға қонаққа барғанда» ертегісі Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік туралы. Қайырымдылыққа, достарына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: (маман жоспарымен)</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: (маман жоспарымен) 2.Музыка Тақырыбы:«Күзгі байлық» Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біздің үйде» өлеңі. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Әжейдің тәтті бауырсақтары» Заттарды үш көлемінде санауға және оларды топтастыруға. Салыстыруға үйрету. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: (маман жоспарымен)</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке ж</p>	<p>№ 12 картотека</p>	<p>№ 14 картотека</p>	<p>№ 11 картотека</p>	<p>№ 13 картотека</p>	<p>№ 15 картотека</p>

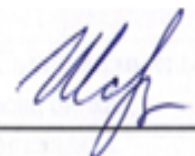
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылды жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын жаттығу Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімде алда болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Ойын – жаттығу «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ойын «Ыстық доп» (сұраққа жауап алу. Тілін дамыту);	Қимылды/ойын: «Ақ қоян» ойыны. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шалқам ертегісі» Мақсаты: Балаларға ойлау қабілетін дамыту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Балаларға суреттер бояту. Сурет бояту арқылы балалардың ойларын қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: екі балаға рөлдерді бөліп беріп, бір-біріне сыпайылық көрсетіп, қарым-қатынас жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсат: достыққа тәрбиелеу. Тақпақ жаттату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылық а тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.	Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю. Қимылды/ойын: Ойын «Кімнің заттары.» Жақын адамның заттарын анықтау. «Кімнің дауысы» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көшеде қалай жүру керек?», «Достарыңды атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

Балалардың үйге қайтуы:	Ата-анаға кеңес. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балаларды мадақтап ата-аналарына табыстау.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында Өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес.Балалардың тазалығын сақтау.
--------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиешілер: Кайырова Жамал
Бурхаева Жамила

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
26. 10 – 30. 10. 2020ж IV апта **Өтпелі тақырып «Алтын күз»**

Тексерілді әдіскер _____



+

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені Кешен №2 26.10 – 30. 10 (құралмен)				
Таңғы ас	Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

Активация

№26.10.2020ж

	<p>тыңдауға және түсінуге</p> <p>2.Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.</p>	<p>жерге аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету;</p> <p>3.балаларды спорттық жаңа құрал-құрсаумен таныстыру;</p> <p>2.Жаратылыстау</p> <p>Тақырыбы: «Міне, осындай алтын күз»</p> <p>Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай бәлуге дамытуға ауа райын, ауладағы ересектер еңбегіне бақыла жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Секіргіш көжектер»</p> <p>1.балаларға бір- бірден сапта жүруді;</p> <p>2.мұғалімнің тапсырмаларын орындауды, секірген жерге аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету;</p> <p>3.балаларды спорттық жаңа құрал-құрсаумен таныстыру;</p> <p>3.Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйлықтары»</p> <p>Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; тазалық және салауатты өмір салтын ұстануға баулу.</p>	<p>бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.</p>	<p>үйрету.Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Секіргіш көжектер»</p> <p>1.балаларға бір- бірден сапта жүруді;</p> <p>2.мұғалімнің тапсырмаларын орындауды, секірген жерге аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету;</p> <p>3.балаларды спорттық жаңа құрал-құрсаумен таныстыру;</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» к/қ ойыны.</p> <p>Мақ: жемістер мен көкөністерді ажыратуді және санауді үйрету.</p>	<p>«Күз мезгілдері туралы» тақпақтар айтғызу.</p> <p>Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				

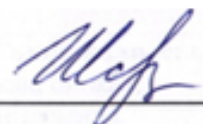
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу	Кәусарға аяқ киімін дұрыс киуді үйрету.	Сартайға құммен дұрыс ойнауды, балаларға құмды шашпай ойнауға үйрету.	Арманға қоқыстарды арнайы қоқыс жәшігіне салуды үйрету.	Айшаға емхана ойыншықтарын дұрыс және өзінің орнына жинауды үйрету.	Ұланға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Күз мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балаларға жаз туралы тақпақтарын жаттатуын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж

**«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
02.11 – 06.11. 2020ж I апта**

Өтпелі тақырып «Өзім туралы»

Тексерілді әдіскер _____



⊕

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы.				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

	<p>қызметтерін айтуға үйрету</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Балаларды Отан туралы әндерді жаттауға үйрету. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізуге үйрету.</p>	<p>сызықтың арасымен жүруді үйрету;</p> <p>2. шағын топпен жүруге және жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>3. бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу;</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту, оны өсіруге қызығушылығын ояту.</p>	<p>суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай диірменші»</p> <p>Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Денсаулық бекетіне саяхат»</p> <p>1. тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету;</p> <p>2. шағын топпен жүруге және жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>3. бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу;</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Балаларды Отан туралы әндерді жаттауға үйрету. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізуге үйрету.</p>	<p>Құстармен ағашқа қатысты көлемдік(үлкен,кіші, биік, аласа) ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Денсаулық бекетіне саяхат»</p> <p>1. тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету;</p> <p>2. шағын топпен жүруге және жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>3. бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу;</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауладағы торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату.</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</p>				

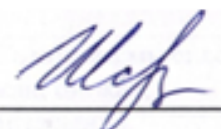
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	"жаңылтпаш" қайталату. «Шеше неше кесе сынді кеше»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы туралы әңгіме құрастыру. "Менің отбасым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алмасбекке өз сөресіндегі киімдерін тәртіптеп қоюды үйрету.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алмасға жемістердің атын атауға үйрету. Жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.				

	Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
09.11 – 13.11. 2020ж II апта
Өтпелі тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны	Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алмасы» өлеңі Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, алманың пайдасы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәні саудың – жаны сау» 1.шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруге үйрету;	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады» Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Балықтарды күтуге	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Құстар» Құстармен ағашқа қатысты

Активал

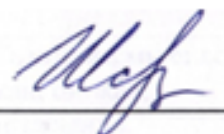
	<p>жайлы толығырақ мәлімет беру.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер»</p> <p>Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру , ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>2.ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу;</p> <p>3. қолды еденге тигізбей арқан астымен өту;</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Фрукты»</p>	<p>алманың суретін салуға үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тәні саудың – жаны сау»</p> <p>1. шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруге үйрету;</p> <p>2.ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу;</p> <p>3. қолды еденге тигізбей арқан астымен өту;</p>	<p>деген құштарлығын ояту</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу»</p> <p>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Еліміздің Тәуелсіздігін құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Ән арқылы ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Әндерді таза дауыспен айтуға дағдыландыру</p>	<p>көлемдік(үлкен,кіші, биік, аласа) ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тәні саудың – жаны сау»</p> <p>1. шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруге үйрету;</p> <p>2.ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу;</p> <p>3. қолды еденге тигізбей арқан астымен өту;</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

	Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
16.11 – 20. 11. 2020ж III апта
Өтпелі тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Күн мен түн» қимылдық ойын.	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Гүлдерге су құю, еңбекке баулу	Таңғы жаттығулар өлең шумақтарымен.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралмен- 16.11-31.11.2020 ж.				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу аласып кетті» Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді. 2.Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Өз туған өлкелері туралы мағлұмат беру. Өз туған өлкесін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар» 1.шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету;	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар» әңгімесі Тақырыпқа сәйкес әңгімені оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: : «Көңілді көжектер мен конжықтар» Санау ұғымдарын (аз,көп)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Күн мен түн» қимылдық ойын.	«Менің бөлmem» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Гүлдерге су құю, еңбекке баулу	Таңғы жаттығулар өлең шумақтарымен.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралмен- 16.11-31.11.2020 ж.				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді. 2.Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Өз туған өлкелері туралы мағлұмат беру. Өз туған өлкесін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар» 1.шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету;	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар» әңгімесі Тақырыпқа сәйкес әңгімені оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: : «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Санау ұғымдарын (аз,көп)

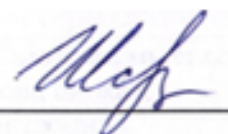
	сүюге тәрбиелеу. Ән сипатын ажыратуға дағдыландыру.	2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы су» Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту	1.шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3.Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға астау жасаймыз» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.	көзқарастарын білдіруге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: : «Туған өлкем» Өз туған өлкелері туралы мағлұмат беру. Өз туған өлкесін сүюге тәрбиелеу. Ән сипатын ажыратуға дағдыландыру.	білімдерін кеңейтіп, баланың танымдылық қабілеттерін дамыту. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар» 1.шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерді бағалау;	«Аю мен аралар» қимылдық ойыны Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Асель, Раянаға суретке қарап әңгімелеуге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Жемістер" туралы Алмасқа және Жанеркеге әңгіме құрастырып үйрету.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Алмас, Нұрданаға сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж

**«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
23.11-27.11. 2020ж IV апта Өтпелі тақырып «Біз күштіміз ептіміз»**

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Аю отыр партада Екі қолы қалтада, «А»деді, «Б»деді «Р»-ға тілі келмеді. М: Такпақты дұрыс айтуды үйрету.				
Ойындар (үстел үсті,саусак т.б)	«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдылағдыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға үйрету.	«Бөлшектерді құрастыр»дидак.ойыны Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастырып,қандай сурет болып шыққанын айт.	«Түстеріне қарай ажырат»ойыны Мақсаты: пішін дерлі ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Кешен №1 16.11-30.11.20ж (құралмен)				
Таңғы ас	Біз еңбекшіл баламыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма жеміс тереміз, Себетке үйіп саламыз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Біз күштіміз, ептіміз» Денсаулықты нығайтуда дене	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Олимпиада» 1.бір қатармен жүруге үйрету;	I.Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны өрнекте» Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей	I.Экология негіздері Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз»	I. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар»

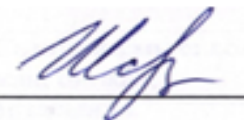
Активация
чтобы актив

	<p>жаттығуларының маңызын түсіндіру.</p> <p>2.Апликация Тақырыбы: «Тоғжанға тақия жасау» Мақсаты: Қуыршақа арнап тақия жасау, тақияға желімді қылқаламмен жағу арқалы жапсырып үйрету.</p>	<p>2.бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу; 3.баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>2. . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар» әңгімесі Тақырыпқа сәйкес әңгімені оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.</p>	<p>тұрған элементтерін салуға үйрету.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Жабайы жануарларды танып, атай білуге және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Олимпиада» 1.бір қатармен жүруге үйрету; 2.бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу; 3.баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көмекші құралдардың маңызын үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: 2.Музыка Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» Астана қаласы туралы мағлұмат беру, оның әсемдігін әнге қосып айтуға үйрету. Әуенді таза айтуға және балаларды хормен ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Санау ұғымдарын (аз,көп) білімдерін кеңейтіп, баланың танымдылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Олимпиада» 1.бір қатармен жүруге үйрету; 2.бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу; 3.баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				

Гигиеналық шаралар					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маш мен аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларды достыққа, адалдыққа тәрбиелеу;	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу	Данаға аяқ киімін дұрыс киуді үйрету.	Аңсарға құммен дұрыс ойнауды, балаларға құмды шашпай ойнауға үйрету.	Айнұрға қоқыстарды арнайы қоқыс жәшігіне салуды үйрету.	Іңкәрға емхана ойыншықтарын дұрыс және өзінің орнына жинауды үйрету.	Арайшаға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Күз мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балаларға жаз туралы тақпақтарын жаттатуын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
30.11 – 04.12. 2020ж I апта

Өтпелі тақырып «Тарихқа саяхат»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 30.11	Сейсенбi 01.12	Сәрсенбi 02.12	Бейсенбi 03.12	Жұма 04.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
		Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты:қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты:есту қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені 01.12-15.12 (құралсыз)				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылшақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ!</p> <p>Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.</p>				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны.	«Не артық?» дидактикалық ойыны	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың	Зейінді бол

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.</p>	<p>Жануарлар қалай дауыстайды және дауыс атын атап бер.</p>	<p>Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.</p>	<p>сезімталдығын молайту.</p>	<p>Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.</p>
		<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: бір қатармен жүруге үйрету; біріккен қозғалыс әрекеті бары- Сында жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Мои любимые игрушки» Ц: Обучающая: учить называть игрушки</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Күннің көзі» (алақанмен с.с) Мақсаты: дөңгелек пішінді күннің көзін салуды жалғастыру, ол туралы мәлімет беру. Күнді салуда алақанмен бастыру әдісін қолдану.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Суықторғай» Мақсаты: балаларды құстардың сыртқы келбетіне таныстыру. Тануға, білуге деген дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашуға) баулу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ»</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырып:»Ұзын, қысқа, жолдар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан көліктерге жол құрастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Құрастыра білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>2.Музыка Тақырып: Үй жануарлары (не қалай дыбыстайды?) Мақсаты: музыка сипатына сай қимылдау іскерлігін дамыту. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Үй жануарларын және</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: : Цирк Мақсаты: бөлме ішіндегі заттардың орналасуын түсіндіру арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: бір қатармен жүруге үйрету; біріккен қозғалыс әрекеті бары- Сында жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p>

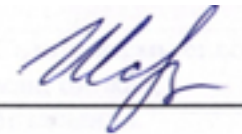
		<p>Развивающая: развивать активную речь</p> <p>Воспитательная: воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>	<p>Мақсаты: бір қатармен жүруге үйрету; біріккен қозғалыс әрекеті бары-</p> <p>Сында жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тактай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p>	олардың дауысын ажыратуға үйрету.	
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Оянған аю» ойыны «Кім орманда шулап жүр, менің ұйқымды бұзған кім» деп балалармен ойынды жалғастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» ойыны Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<p>Түскі ас</p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<p>Түскі ұйқы</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				

Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: « Шұбар тауық » ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға ертегіні оқып беру, таныстыру.	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	« Пойыз » ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын « Не артық? » Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Бексұлтанға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Айдынға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны « Ғажайып қапшық » Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	« Дәрігер » сюжеттік ролдік ойыны Жанаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
--------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиеші: Кайырова Ж

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

07.12-11.12. 2020ж II апта

Өтпелі тақырып «Туған өлкем»

✚

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен	«Ұл мен қыз» ойыны	Үстел-үсті ойыны	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	«Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға үйрету.		Кандай көліктерді білесің, атын ата.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 01.12-15.12.20ж (күралсыз)				
Таңғы ас	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Не артық?» дидактикалық ойыны	«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр	Пішіндерді боя	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын

Активал

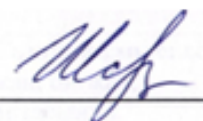
(ҰОҚ) дайындық	Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	дегенде қол шатырға тығылады.	Түстерді тани білуге үйрету.	сезімталдығын молайту.	бекіту;логикалық ойлауын дамыту.
	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: туған өлке оның айналасындаы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.</p> <p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Гүл күтуге арналған күрек» Мақсаты: домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу тәсілі арқылы сабын мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Теңізшілер» 1.мұғалімнің белгісі белгісі бойынша тоқтап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ө. Тұрманжановтың «Туған өлкем» өлеңі» Мақсаты: туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Шығарманы тыңдауға,мағынасын түсініп қайта айтып беруге үйрету. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: қылқаламды тік бағытта ұстау тәсілі арқылы жаңбырдың суретін салу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлар мен олардың балалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл күйлерін дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Теңізшілер» 1.мұғалімнің белгісі белгісі бойынша тоқтап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:: «Туған өлкем» Мақсаты: балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан республикасы астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:: «Аққала» (Аяз ата, Қаршақыз) Мақсаты: Қыс кейіпкерлерімен таныстыру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: : «Жалаушалар» Мақсаты: Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен көлемін салыстыруды үйрету.</p> <p>2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Теңізшілер» 1.мұғалімнің белгісі белгісі бойынша тоқтап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p>

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажыратуды үйрету.	Салыстырмалы бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.	Салыстырмалы бақылау. Қимылды ойыны «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш торай» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Алтынбекке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны Назеркеге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алмасқа түстерді ажыратып үйрету. Түрлі-түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
14.12 – 18.12. 2020ж III апта
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу			Қайырлы таң балабақша! Дидактикалық ойын. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Қайырлы таң балабақша! Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.	Қайырлы таң балақай! Төңертеңгілік жаттығу. «Аю мен аралар» кимылдық ойыны.
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)					
Төңертеңгілік жаттығу					
	№1 жаттығулар кешені 14.12 – 18.12 (кұралмен)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімде алда болайық.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Сурет салу Тақырыбы: «Теледидардан не көрдік?» Мақсаты: алған білімдеріне сүйене отырып , «Теледидардан	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ару қала – Астана»	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

			<p>не көрдік?» тақырыбына өз қиялдарымен суреттеу жұмыстарын жасауға</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: бәйтерек монументі жәйлы түсінік қалыптастыру. Ермексаз немесе құрастырғыштан бәтерек монументін құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйікті цирк» 1.мұғалімнің нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындауды; 2.бір қатармен жүру және жүгіруге үйретуді жалғастыру; 3. қол жеткізген нәтижеге қуана білуге тәрбиелеу;</p>	<p>Мақсаты: еліміздің бас қаласы Астананың әсемдігі, ауа – райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» («Торғайлар») Мақсаты: ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті – ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу, әуенге эмоциялық үн қосуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Сырғанақта» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру; заттарды ажырата білуге жаттықтыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйікті цирк» 1. мұғалімнің нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындауды; 2. бір қатармен жүру және жүгіруге үйретуді жалғастыру; 3. қол жеткізген нәтижеге қуана білуге тәрбиелеу;</p>
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс			<p>Жаңа жылға дайындық тақпақтарын жаттатқызу.</p> <p>«Жалауға қарай жүгір» ойыны.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>«Ұзын қысқа» ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Ерасылға үй және жабайы жануарларды ажыратып көрсету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				

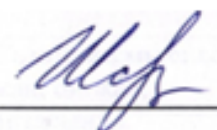
Гигиеналық шаралар					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылды жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімде алда болайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекеттер			Қимылды/ойын: «Ақ қоян» ойыны. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шалқам ертегісі» Мақсаты: Балаларға ойлау қабілетін дамыту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Балаларға суреттер бояту. Сурет бояту арқылы балалардың ойларын қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу			Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсат: достыққа тәрбиелеу. Тақпақ жаттату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.	Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю. Қимылды/ойын: Ойын «Кімнің заттары.» Жақын адамның заттарын анықтау. «Кімнің дауысы» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Жануарлардың дауыстарын ажыратуға уйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көшеде қалай жүру керек?», «Достарыңды атап бер?» және т.б				

Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:			Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында Өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес.Балалардың тазалығын сақтау.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж.

**«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
21.12-25.12. 2020ж IV апта Өтпелі тақырып «Тәуелсіз қазақстан»**

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы таң балабақша! Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.	«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың кнімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға.	«Бөлшектерді құрас тыр» дидак. ойыны Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастырып, қандай сурет болып шыққанын айт.	«Түстеріне қарай ажырат» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)					
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 16.11-30.12.20 (құралмен)				
Таңғы ас	Біз еңбекшіл баламыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма жеміс тереміз, Себетке үйіп саламыз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Сөздік ойын	Танып ал да, атын ата	Пішіндерді боя Түстерді тани білуге үйрету.	Қай қолымда көп	Зейінді бол

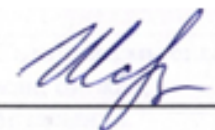
	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Е.Елубаевтың «Мемлекеттік ту» өлеңі» Мақсаты: балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету;Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу;Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>2.Апликация : «Теледидардан не көрдік?» Мақсаты: алаң білімдеріне сүйеніп, берілген үлгілерге қарап, «Теледидардан не көрдік?» тақырыбына өз</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Асықтар» 1.шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3.шағын алаңда жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан республикасының тұңғыш президенті» Мақсаты: Балаларға ел басы туралы кеңінен түсіндіру, оның жасаған жақсы жұмыстары және еліміздің жетістіктері жайлы айту.</p>	<p>1.Сурет салуТақырыбы: «Алашаны өрнекте» Мақсаты:Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p> <p>3.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Асықтар» 1.шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету;</p>	<p>1.Экология негіздері Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: туған жеріміз Қазақстан республикасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еліміздің байлықтарын айту, облыс аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» («Аязата, Қаршақыз») Мақсаты: Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Сырғанақта» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру; заттарды ажырата білуге жаттықтыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p>2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Асықтар» 1.шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3.шағын алаңда жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>
--	---	---	---	---	---

	қиялдарымен жапсыру жұмыстарын орындауға үйрету.		2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3.шағын алаңда жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау.		
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Тұңғыш призденіті мізтуралы ән,шумақтар айтқызу. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау.	Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.	Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. .	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (саханалау) Мақсаты: балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беру;	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Жанаруға топдағы балалардың атарын дұрыс айтуға үйрету, және сөздік қорын молайту.	Ерасылға құралдарды дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.	Алмасға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бексұлтанға үй жануарларының атарын атап, қалай дауыстайтынын сұрау.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балабақшада не үйренгені туралы айтуын сұрау.	Балалар өз бетімен не істейлатыны туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

28.12.2020 – 31.12. 2020ж . IV аптаны қайталау.

✚

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.20ж	Сейсенбі 29.12.20ж	Сәрсенбі 30.12.20ж	Бейсенбі 31.12.20ж	Жұма 01.01.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Танертенгілік жаттығу	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	«Шарды ұста» кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.	
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 16.12-31.12.2020 (жалаушамен) Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Аяз ата келгенде Билейміз, ән саламыз.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Қар қандай» сұрақ-жауап Балалардан жылдың қай мезгілі туралы әңгімелесу.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың	

Активаци
Чтобы актив
раздел "Пар

	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл күтуге арналған күрек» Мақсаты: домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу тәсілі арқылы сабын мүсіндеуді үйрету.</p> <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықтар» 1. шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3. шағын алаңда жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Е. Елубаевтың «Мемлекеттік ту» өлеңі» Мақсаты: балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету; Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу; Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ту туралы өлеңді жатқа айтуды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды. Байланыстырып сөйлеуді әңгіме құрастыруды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Мемлекеттік ту туралы мәліметтерді айтып өтеді. Оның түсі көк және оның ішінде қыран құс және күн қазақтың оюы өрнектелген. Жұмбақ шешеміз: Түсі көк, Биікте желбіреді. Сұрақтар бере отырып сабақты қортындылау.</p> <p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: қылқаламды тік бағытта ұстау тәсілі арқылы суретін салу. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың атауларын біледі; Аңдардың қысқы тіршілігі және олардың терісі, үлпілдек жүнінің қандай қорғаныш қызмет атқаратыны туралы түсінеді. Педагог тапқардың көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>Қыс Шыңнан сырғып түсті де</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Овоци» М: Продолжать работу по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях, совершенствовать грамматический строй развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңізшілер» 1. мұғалімнің белгісі белгісі бойынша тоқтап жүру мен жүгіруге жаттықтыру;</p>	
--	---	---	--	---	--

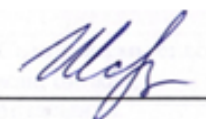
<p>\</p>		<p>Тақырыбы: «Сырғанақта» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру; заттарды ажырата білуге жаттықтыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; Күтілетін нәтиже: Гемометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды; үш көлемінде заттарды дұрыс санап, салыстыруды. Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішкентай, орташа) салыстырып, дұрыс орналастыруды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Есікті қағып, қолына себет ұстаған Сара апай кіреді, амандасады. -Мен Сара апаймын, ауылдан келдім. Біздің ауылда қар көп жауды. Сендердеде қар көп екен. Қазазір қандай жыл мезгілі екенін айтыңдаршы. Қыста сендер не істейсіңдер?</p>	<p>Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қондыүйлердің үстіне Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір», -деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірілдектеп. Аулаға қар үйгізді Бетті аязға сүйгізді. Карды үрлейік, қар қандай? Қар түйіршіктерін қолғапқа қондырыпкөруге шақырады. Қыста қалай киінеміз? Қортынды жақсы қатысқан балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықтар» 1. шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3. шағын алаңда жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p>	
Серуен	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Ертегілер айтып беру және түсіндіру. Кейіпкерлерді атай білуге үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұр тоқпақ» ертегісі (саханалау) Мақсаты: балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беру;	Алиханға түстерді ажыратып үйрету.Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы ойын дамыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Алиханға Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Ақжолға киімдерін дұрыс кийуге үйрету.	Алиханға перамида ойыншықты қалай құрастыру керектігін үйрету.	.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Тәрбиеші:Кайырова Ж.

**«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
04.01 – 08.01. 2020ж I апта Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»**

Тексерілді әдіскер




Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 01.01-15.01.21 (құралсыз) Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Әдемі айт» дидак. ойыны Балалардың үйлерінен әкелген фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді		Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін арытыру.	Отбасы жайлы әңгіме құрастыру. Балалардың сөйлеу қорын дамыту.

Активация
Чтобы активировать

	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің үйімдегі бөлме гүлі» Мақсаты: бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру; Табиғатты сүйе білуге , гүлдерді күтіп баптауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу; Есте сақтауын, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Топта өсетін өсімдіктердің атауын атап береді; өсімдіктердің бөліктерін тауып, аттарын атайды; еңбек етуге қажетті заттарды біледі, бөлме гүлдерін қалай күту керектігін; Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балаларға жан-жағына қарап, топта бөлме гүлдері бар-жоғын анықтауға шақырады. Балаларды бөлме гүлдерімен таныстырады. Гүлдердің аттарымен және жапрақтары туралы таныстырып, аттарын жеке тоқталып өту. 2.Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p>		<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шырша» (саусақпен с.с) Мақсаты: балаларға саусақпен шырша суретін салуды үйрету. Шыршаны түрлі – түсті ойыншықтармен әшекейлеуге жаттықтыру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: 1.мұғалімнің белгісі белгісі бойынша тоқтап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: тастанды заттардан шыршаның пішінін келтіріп, құрастыра білуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қағаздың қығындыларынан құрастырып шырша құрастыруды;</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар әңгімесі» Мақсаты: шағын әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын айта білуге тәрбиелеу; Табиғатты сүйе білуге үйрету; Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын мағынасын түсініп, сұрақтарға жауап беруді; ағаштарды бір-бірінен ажыратуды. Сөздік қорын байытып, жалғауларды дұрыс айтуды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балалар мына кітапты дымбилмес сендерге хат жолдапты, сендерге рахметін айтып, оның жобасын мұғалым қолдап диплом берген. -Ағаштар тірі ме? Әлде өлі ме? Мақал-мәтел:</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Кесе мен қасық» Мақсаты: санауға байланысты сөздерді (сана, қанша, неше, сонша) дұрыс айтуға түстерді топтастыруға үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Гемометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды; үш көлемінде заттарды дұрыс санап, салыстыруды. Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішкентай, орташа) салыстырып,дұрыс орналастыруды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Есікті қағып,қолына себет ұстаған Сара апай кіреді, амандасады. -Мен Сара апаймын, ауылдан келдім. Біздің ауылда қар көп жауды. Сендердеде қар көп екен. Қазір қандай жыл мезгілі екенін айтыңдаршы. Қыста сендер не істейсіңдер? 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: 1.мұғалімнің белгісі белгісі бойынша тоқтап жүру мен жүгіруге жаттықтыру;</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. Музыкалық аспаптармен таныстыруды жалғастыру.</p>		<p>Қағаз қалдықтарынан дұрыс пайдалануды үйрету. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Әдемі шыршаның суретін тақтаға әңгіме құрастыру. Біз оны жаңа жыл мерекесінде арнап әшекейледік, ол біздің топты безендіріп тұрады.</p>	<p>Бір тал кесең, он тал ек. Мағынасын түсіндіру. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. Музыкалық аспаптармен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны. Еркін ойындар. Құммен ойнау, құмнан жұмыртқа жасау. Жұмбақ жасыру.</p>		<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаз мезгіліне арналған тақпақ жаттау.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. Талдарға су құю «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (колдарын жуғызу)</p>				

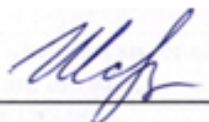
Гигиеналық шаралар					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Сәлем! Хелло!» Мақсаты: балаларға ағылшын тіліндегі «Хелло» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балалардың тілін жаттықтыру, дамыту.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісін сахыналау. Мақсаты: балалардың тілін дамытып, әдепті сыпайы сөйлеуге баулу.	Дидактикалық/ойын: «Жыл мезгілдері» Балаларға жылдың төрт мезгілін таныстыру. Олардың бір – бірінен айырмашылықтарын ажырата білу, айларын атап білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Алмазбекке дұрыс сөйлеуге және «Р» дыбысын айтғызуді жалғастыру.		Бауыржанға ас ішердің алдында қолын жууға үйрету.	Жанерке емхана ойыншықтарын дұрыс және өзінің орнына жинауды үйрету.	Каусарға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу.				

	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «з мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді әдіскер _____



Екінші аптаға (11.01 – 15.01 күндер аралығы , 2021 жыл) «Күншуақ» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі!»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар , жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге ; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күтілетін нәтиже: Жанды және жансыз табиғат нысандарының атаулары; адамдардың табиғатты сақтаудағы рөлін; қарапайым экологиялық мінез-құлық ережелері.

Күн тәртібі	Жексенбі 11.01.2021ж	Дүйсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Қыс киімдері қандай» Киімдердің бөліктерінің атауларын, киімнің материалының атауларын пысықтау. Книнген кездегі қимылдарды салу туралы ұсыныс жасауға болады.	«Ақ қоян» ойыны Қоян отырса-суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Жабайы жануарларды сыпатап бер?	Таңғы жаттығу. Үстел үстіне көп қарандашті алақанға салып әрлі-берлі қозғалту арқалы балалардың қол моторикасын дамыту.	Балаларды ауа – райына қарай киіндіру туралы ата – аналарымен әңгімелесу. «Автобус» Кел, балалар бірге ойнайық.	Жұмбақ шешейік Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам, Ал, қарным ашқанда, Отырып ап жанғақ шағам. (Тиін)
Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралсыз-01.01-15.01.2021 ж.				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. Екі бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарына айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Бұл ойында ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып, ойнауға	Құрылымдалған қимылды ойын: «Күн мен түн» Балаларға күн мен түнді ажыр ата білуге үйрету. Ойын шарты: Педагог «Күн» белгісін бергенде балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Бір-біріне қарап күледі. Ал, «Түн» белгісін бергенде барлықтары қимыл-қозғалыстарын тиып, бәрі ұйықтайды. Ойынды бірнеше рет қайталау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» Мақсаты: ұсақ моторықаны дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету. Ойын шарты: Түрлі-түсті шарлар немесе кубиктер пайдалануға болады. Тәрбиеші шарларды не кубиктерді көрсетеді, балалар қолдарына ұстайды. Содан соң аққала көрсетеді. Аққала қандай дөңгелектерден жасалғанын айтады: астында-үлкен, ортасында-орташа,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дауысынан айыра біл» Көздері байлаулы кезде дауыстарды құлақтарымен тыңдап, айыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойнаушылар дөңгеленіп отырады. Ортаға көзі байланған бала шығады. Ол ойыншылар білетін бір өлеңді бастап бір шумағын айтады. Отырған балалардың біреуі екінші шумақты айтып, өлеңді әрі қарай жалғастырады. Өлең аяқталғаннан кейін бала	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» Мақсаты: затты атап, сипаттап үйрету. Ойын барысы: Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да айтады. Мысалы: доп. Тәрбиеші алдымен сол затты сипаттап береді, содан соң бала қайталайды. -Мынау-доп. Ол дөңгелек. Оның түсі көк, ол секіреді домалайды.

	да болады. Баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.		үстінде-кішкентай аққала жасауға болады.	кімнің өлең айтқанын дауысынан айыра білуге тиіс.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Бұлттар»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап, бұлттарды дұрыс орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Т. Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету;</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез – құлқын дұрыс жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Топта өсетін өсетін өсімдіктердің атауын атап береді; өсімдіктердің бөліктерін тауып, аттарын атайды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</p> <p>Топтағы гүлдермен таныстырады: Міне, мынау- Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Ал мынау шегіргүл. Оның барқыт тәрізді жұмсақ, пішіні дөңгелек болып келетін жапрақтары болады. Гүлдері күлгін түсті.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша» (саусақпен с.с)</p> <p>Мақсаты: балаларға саусақпен шырша суретін салуды үйрету. Шыршаны түрлі – түсті ойыншықтармен әшекейлеуге жаттықтыру.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерін біледі; ағаштар мен бұталардың қандай пайдасы барын біледі;</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</p> <p>Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға</p>	<p>1. Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Цветы»</p> <p>Мақсаты: Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия цветов, учить отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Теңізшілер»</p> <p>1. мұғалімнің белгісі белгісі бойынша тоқтап жүру мен жүгіруге жаттықтыру;</p> <p>2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» (Аяз ата, Қаршақыз)</p> <p>Мақсаты: Қыс кейіпкерлерімен таныстыру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: үй және жабайы жануарларының</p>

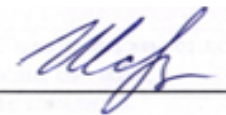
		<p>Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау-фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапрақтары болады. Балалар, біздің гүлдер қайда өсіп тұр? Сұрақтар бере отырып сабақты қортындылау.</p> <p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Кесе мен қасық»</p> <p>Мақсаты: санауға байланысты сөздерді (сана, қанша, неше, сонша) дұрыс айтуға түстерді топтастыруға үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды; үш көлемінде заттарды дұрыс санап, салыстыруды. Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішкентай, орташа) салыстырып, дұрыс орналастыруды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</p>	<p>қолайлы көңіл күй орнатады. Балалардың түсінігі мен білімін нығайту. Балабақша ауласында ағаш өсе ме? Қандай ағаштар өседі? Ағаштар туралы жұмбақ шешуге шақырады. Діңі жұмсақ болса да Тіп-тік шырқап өседі. Осы ағашпен ауланы Көгалдандырар көшені. (Терек).</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Асықтар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; 2. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; 3. шағын алаңда жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 		<p>ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу;</p> <p>Сөздік қорларын арттыру.</p>
--	--	--	--	--	---

		Есікті қағып, қолына себет ұстаған Сара апай кіреді, амандасады. -Мен Сара апаймын, ауылдан келдім. Біздің ауылда қар көп жауды. Сендердеде қар көп екен. Қазір қандай жыл мезгілі екенін айтыңдаршы. Қыста сендер не істейсіңдер?			
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары : Ауызді тұзді сумен шайу		Суды жақсы көремін, Таза болып жүремін. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркемен жеке жұмыс: ға «Жақсы – жаман» туралы суреттер арқылы әңгімелесу	Алмасбекпен жеке жұмыс: Сартайға 1 – ден 5 – ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке жұмыс: Аршат, Меруерт және Ұланға өтілген ертегі бойынша сұрай отырып, сахналауға үйрету.	Жеке жұмыс: Арман пен Нұржігітге сурет салу оқу қызметі бойынша бояды ұқыпты пайдалануға дағдыландыу.	Бөлме гүлдерін күтуде кезекші топпен жеке жұмыс алып бару.
Вариативтік компонент	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларға	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Жеті лақ» ертегісі (сахналау)	Қызықты ертегілер айтып беру, жақсы және жаман кейіпкерлер туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын Балалар ағылшын тілде «Hello» деп допті қағып	«Даусынан айыра біл» Көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап,

	шапшаңдықты, ұқыптылықты үйрету.	Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту;		алу және ойынды ары қарай жалғастыру.	айыра білуге үйрету. Ойлау қабилетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Салыстырмалы серуен!				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (кұрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мадақтай отырып, қоштасып ата – анасына табыстау.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балаларға үй тапсырмасын ұқыпты орындау керектігін айта тұрып қоштасу.	Балалармен қоштау, шығарып салу	Балалардың жаңа жылдық тақпақтарын үйде қайталауды, тапсыру.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
18.01 – 22.01. 2021 ж III апта

Өтпелі тақырып «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.01	Сейсенбi 19.01	Сәрсенбi 20.01	Бейсенбi 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялындамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ уыс көлемім, Шыбын-шіркей көрегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?(торғаймын)	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының даусы қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
Жаттығулар кешені 15.01-30.01 (жалаушамен)					
Таңғы ас	Торғай торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың, Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған	«Дұрыс орналастыр»	«Не қалай дауыстайды?»	«Не артық?» дидактикалық ойыны	«Соқыртеке» ойыны.	Зейінді бол

Активал
Чтобы ак

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.</p>	<p>дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және де атын атап бер.</p>	<p>Балалар суретке карапне арық екенін ойланып табады.</p>	<p>Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.</p>	<p>Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.</p>
	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» Мақсаты: Би қимылдарын көңілді орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды жұппен жүруге, мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүгіруге үйрету.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды жұппен жүруге, мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Допты бір-біріне домалату арқылы қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру. 1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Құстар»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: : «Құстар ұясы» Мақсаты: құстың ұясын салуды үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды жұппен жүруге, мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Допты бір-біріне домалату арқылы қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Б. Қозыкеевтің «Құстар келді» өлеңі» Мақсаты: өлеңді оқып беру, мағынасын түсіндіру; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу; Тыңдап, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары туралы; Суретке қарап сөйлемдер құрастыруды. Өлеңді тыңдап мағынасын түсінуді. Өз ойларын айтуды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Үнтаспадан құстардың сайраған дауыстарын</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» Мақсаты: Би қимылдарын көңілді орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. 2. Құрастыру</p>

	<p>Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Допты бір-біріне домалату арқылы қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың құстармен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен, кіші, биік, аласа) ұғымдарын кеңейту; Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; Күтілетін нәтиже: Қарапайым математикалық тапсырмаларды орындап, түсініп, балаларға құстар туралы көлемдік үлкен, кіші ағаштар биік, аласа деген ұғымдарын білуі қажет. Пішіндерді басқа геометриялық пішіндер арасынан тауып алады. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Құстардың даусын тыңдатады (фонограмма.) Құстардың туралы мәлімет беру. «Ағашқа неше құс ұшып келді»</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже: Қыстап қалатын құстардың кейбірінің атауларын біледі; қыста құстарды тамақтандыру қажеттігін біледі. Құстарды сырт келбетіне қарай ажырата алады. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балалардың білімін нығайту. Қыс түсті. Күн суытты. Айналаны түгел қар басып,</p>	<p>тыңдатады. – Балалар, бұл ненің даусы? Құстардың даусын ажыратып және қай құс екенін атап беру. Қараторғайға ұяны қалай жасау керектігін көрсетейік. Ұя жасап ілемін Арамен ағашты кесемін: ж-ж-ж-ж Балғамен шегелеп: тарс-тарс-тарс-тарс Құстар ұшып келетін, Мәпелеп ұясын ілемін, Мында да, анда да. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар толы аулада» Мақсаты: үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып (К – Қ – Г) естіп, дұрыс айтуын бекіту; Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: «К-Қ-Г» дыбыстары кездесетін сөздерді дұрыс айтуды. Дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуді.</p>	<p>Тақырыбы: «Құстарға үйшік жасаймыз» Мақсаты: заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету; құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы ойларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Қыста құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қыс мезгілінде құстарға жем табу қыйын сондықтан адамдардың жақын жерлерде мекендейді.</p>
--	---	--	---	--	---

		дидактикалық ойыны: санап көрейік және қандай пішінге ұқсайды.	өзендер мен көлдерді қатырып тастады. Құстардың өмірінде ең қиын кезеңдер туды. Қыста біз даладан барлық құстарды кездестіре алмызба? Жоқ, себебі қыстан қорқпайтын, қыстап қыстап қалатын құстар қалады. Қалғаны жылы жаққа ұшып кетеді. Құстың сыртқы келбетіне тән ерекшеліктеріне тоқталады.	Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балаларға үй құстарының суреттерін көрсетеді. Құстар туралы мәлімет береді. Жұмбақ шешеміз! Шашы жоқ, Тарағы бар. Егіні жоқ, Орағы бар. (Өтеш) Ұйқасын тап Кеудесі қайқаңдап, өзі мез, жүреді байпаңдап... Өтеш пен тауық қалай шоқитынын көрсетуді ұсынады.	
Серуен	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Қарлығаш пен шөже» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру;	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артықекенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Кәусарға лагапетдің көмегі керек екен ата- анамен ақылдасу. Кәусарға аяқ кийімін оң кийуді үйрету.	Алмазбекке суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Жанаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

	ата-аналардың есіне түсіру.	мадақтап шығарып салу.		шағын әңгімелесу.	
--	--------------------------------	---------------------------	--	----------------------	--

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Е. Өтетілеуұлының «Шырша» өлеңі» Мақсаты: жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Такпақ жаттауға тәрбиелеу; Жаңа такпақ жолдарының мағынасын түсіндіру; Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуді. Жаңа сөздің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуді. Өлеңді жатқа айтуді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Е. Өтетілеуұлының</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті бақалар. Мақсаты: 1.шашырай жүру мен жүгіруде жаттықтыру 2. отан қорғаушыларды құрметтеуге тәрбиелеу; 3. құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру дағдыларын дамыту; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір – біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы, аққала туралы білді. Аққаланы қалай жәнәнеше бөліктен туратынын білді.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеуді үйрету. Қыстағы ерекшеліктер жайлы түсінік беру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті бақалар. Мақсаты: 1. шашырай жүру мен жүгіруде жаттықтыру 2. отан қорғаушыларды құрметтеуге тәрбиелеу; 3. құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру дағдыларын дамыту; 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</p>	<p>1.Экология негіздері Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды» Мақсаты: қыс мезгілі оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру; қардың қасиеттерімен таныстыру; табиғат құбылысы туралы түсінік беру; Изеттілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыруді. Өз ойларын жүйелі жетгізуді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: -Балалар, терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: балалардың құстар мен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен, кіші, биік, аласа) ұғымдарын кеңейту; Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, жалпы және ұсақ қол қимылдарын жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым математикалық тапсырмаларды орындап, түсініп, балаларға құстар туралы көлемдік үлкен, кіші ағаштар биік, аласа деген ұғымдарын білуі қажет. Пішіндерді</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>«Шырша» өлеңін оқып береді. Дымбілместің қолындағы суретті тақтаға іліп, әңгімелейді: -Бізде әдемі шырша бар. Біз оны жаңа жыл мерекесіне арнап әшекейледік, ол біздің топты безендіріп тұрады. Біз оның қасында өлеңдер айтып, би билейміз. Сен жаңажыл мерекесіне кімнің келетінін білесің бе?</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты:Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір –біріне ептілікпен біріктіруді, пішінді бұзбай, таза ұқыпты орындауға қол жеткізу.</p>	<p>Аққала жапсырудың ережесін білді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Қыстың, әр үйдің ауласының сәнін келтіретін, қардан жасалатын туралы айтып беру. Аққала қардан домаланып жасайды. Негізі үш бөлігін бірінің үстіне бірін қояды. Көзін тастан, мұрнын сәбізден, қолына сыпырғышілгегін тастан , аузын ағаштанбасын шелектенкигізуарқылы жасайды. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр» Ойын шарты: Әртүрліқиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастыру керек.</p>	<p>«Б. Қозыкеевтің «Құстар келді» өлеңі» Мақсаты: өлеңдіоқып беру, мағынасын түсіндіру; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу; Тыңдап, түсіну дағдыларын қалыптастыру отан қорғаушыларды құрметтеуге тәрбиелеу; 3.құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқанан атап. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары туралы; суретке қарап сөйлемдер құрастыруды. Өлеңді тыңдап, мағынасын түсінуді. Өз ойларын айтуді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тақтаға жыл құстарының суретін іліп, құстар туралы мәлімет беру. Атарын атап қыста</p>	<p>-Ия қыс мезгілі. Дала аппақ қарға оранды. Күн суытып, жиі-жиі боран соғып, қар жауып тұр. Балалар біз қарды ұстап көрдіңдерме? -Қардың түсі ақ, суық, қолымызбен ұстасақ, ол еріп кетеді, демек ол жылыдан еріп суға айналады. Ойын: «Аққала» Шарты: Үш топқа бөлініп, мақтадан аққала жасау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Балаларды мерекелік әндер мен билердің сипатын айыруға үйрету, белгілі әуенге қимылдар жасауға</p>	<p>басқа геометриялық пішіндер арасынан тауып алады. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Құстардың даусын тыңдатады (фонограмма.) Құстардың туралы мәлімет беру. «Ағашқа неше құс ұшып келді» дидактикалық ойыны: санап көрейік және қандай пішінге ұқсайды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті бақалар. Мақсаты: 1. шашырай жүру мен жүгіруде жаттықтыру 2. отан қорғаушыларды құрметтеуге тәрбиелеу; 3. құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру дағдыларын дамыту;</p>
--	--	--	---	--	--

			қамқор болуға және оларға ұя жасап, жем сауыт жасап қамқор болуға балу. Құстар туралы тақпақтарды айтғызу. «Құстардың ұясы қайда?» дидактикалық ойыны. Құстар мен олардың ұяларының суреттерін көрсетіп, құстарды өз ұяларына апарып қоюды ұсынады.	дағдыландыру, мерекелік әндермен билерді ажыратуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ,				

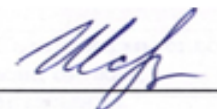
	Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жабайы және үй жануарларын» ажырату дидактикалық ойын.	«Аю мен аралар» кимылдық ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларға табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу;	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру Алиханға, Аянаға суретке қарап әңгімелеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мадиярға, Кәусарға сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуендебалаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуғажаттықтыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	---	-----------------	---	---	--

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

**«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01.02 – 05.02. 2021ж I апта
Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі»**

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялындамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшала не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.	Жұмбақ шешеміз Болса да ашы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. (пияз)	Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді.	Топдағы гүлдерге күтім жасау,суып баптау.
Жаттығулар кешені 01.02-15.02 (құралсыз)					
Таңғы ас	Ішпек, пима, қолғап бар,Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.

(ҮОҚ) дайындық	орналастыруын сұрайды.	Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	екенін ойланып табады.		
	<p>1. Музыка. Тақырып: Үй жануарлары (не қалай дыбыстайды?) Мақсаты: музыка сипатына сай қимылдау іскерлігін дамыту. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Үй жануарларын және олардың дауысын ажыратуға үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: бір қатармен жүруге үйрету; біріккен қозғалыс әрекеті бары- Сында жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: бір қатармен жүруге үйрету; біріккен қозғалыс әрекеті бары- Сында жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: : Цирк</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Күннің көзі» (алақанмен с.с) Мақсаты: дөңгелек пішінді күннің көзін салуды жалғастыру, ол туралы мәлімет беру. Күнді салуда алақанмен бастыру әдісін қолдану.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: бір қатармен жүруге үйрету; біріккен қозғалыс әрекеті бары- Сында жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Тапсырманы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырып: «Шұбар тауық» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп, бірізділігін бұзбай айтуды үйрету;</p> <p>Үй құстарын күте білуге тәрбиелеу; естесактау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын толық есте сақтайды. Дауыс ырғағын, артистік қабылеттерін дамытты. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балаларға қайтадан шұбар тауық туралы ертегі айтып берулерін өтінеді.</p>	<p>1. Музыка. Тақырып: Үй жануарлары (не қалай дыбыстайды?) Мақсаты: музыка сипатына сай қимылдау іскерлігін дамыту. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Үй жануарларын және олардың дауысын ажыратуға үйрету.</p> <p>2. Құрастыру Тақырып: «Ұзын, қысқа, жолдар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан көліктерге жол құрастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін</p>

	<p>қатынаста болуға тәрбиелеу. Тапсырманы орындау, қолдарынеденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: бөлме ішіндегі заттардың орналасуын түсіндіру арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың орналасуын түсіну арқылы кеңістікті бағдарлап, «оң, сол, үстінде, астында» сөздерінің мағыналарын түсінуді. Орналасу реттілігін сақтап заттарды бір қатарға, солдан оңға қарай орналастыруды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Маймылды орындыққа отыр, жерге отыр, орындықтың артына тығыл, кел деп үйтету керек осылайша үйрету, арқалы цирктың адамдары өзінің үйретгенін сахнаға шығарып адамдарға көрсету арқалы</p>	<p>орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. 3. Жаратылыстан у Тақырыбы: «Суықторғай» Мақсаты: балаларды құстардың сыртқы келбетіне таныстыру. Тануға, білуге деген дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашуға) баулу. Күтілетін нәтиже: қыстап қалатын құстардың атауларын біледі; құстардың сыртқы ерекшеліктері менолардың тіршілігі туралы; Тәрбиешінің іс-әрекеті:</p>	<p>Неге шубар тауықтың алғашқы жұмыртқасы алтын болды. Ертегіні есіне салып әңгімелесу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету; Достыққа тәрбиелеу; Заттың санын (бір, көп) және көлемін (үлкен, кіші, биік, аласа, жанында, астында) білдіретін сөздерді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс атауды (дөңгелек үстел, түсі қызыл, төрт аяғы бар). Жаңа сөздердің мағынасын. Заттың санын (бір, көп) және сынын (үлкен, кіші, биік,</p>	<p>жетілдіру. Құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отыра, ұзын-қысқа жолдарды құрастырып білуді үйрету. Негізгі құрастыру кезеңдерін игеруі қажет. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Топқа күшік келеді, ол балалардан көмексұрай келген екен. Қалада жем болып құйын бұзып кетке жолдарды, соған жол салуға көмек сұрап тұр. Балалар біз көмектесуге дайынпыз ба? Олай болса ұзын қысқа жолдар саламызба?</p>
--	---	---	---	---	--

		адамдардың алғысын алады.	Құстар бейнеленген суреттеркітаптар, ашықхаттар мен иллюстрацияларды қарап шығу; суреттерге қарап түсіндірме әңгімелер құрастыру; құстарға жем сауыт жасауға, құстарға жем беруге қатысу; құстарды сыртта бақылау.	аласа, қасында, жоғарыда) білдіретін сөздерді қолдануды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Диас пен апасының жиһаз дүкеніне барғанын айтады. Суретпен жұмыс Жиһаз дүкенінің суретін іліп, жиһаздар туралы әңгіме өткізеді. Барлық жиһаздарды атап, суреттеп шығуды ұсынады.	
Серуен	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін таныстыру Мақсаты: жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артықекенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Айзереге түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Динараға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

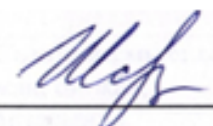
Балаларды ң үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
---------------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
08.02 – 12.02. 2021 ж II апта

Өтпелі тақырып «Көліктер»

Тексерілді әдіскер



Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбер! Бір-біріне жілі сөздер айту арқалы мейрімділікті ұқтыру.	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.
Жаттығулар кешені 01.02-15.02 (құралсыз)					
Таңғы ас	Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзінді, Бәйтерегім киелі.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	«пішінді» тышқаның үйшігіне орналастыр. Әр баланың жұмысын дұрыс орындауын қадағалау.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Геметриялық пішіндермен үй құрастыр. Балалармен жеке жұмыс.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.

Активал
Чтобы акт
раздел "Гі

дайындық					
	<p>1. Жапсыру Тақырып: «Мәшине» Мақсаты: бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жасауды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықет- терін қол басындамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдікті сақтау, ептілік пентөзімділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықет- терін қол басындамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдікті сақтау, ептілік пентөзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: : Цирк Мақсаты: бөлме ішіндегі заттардың орналасуын түсіндіру арқылы</p>	<p>1. Сурет салу «Мәшине» (мақталы таяқшамен бояу) Мақсаты: геометриялық пішіндерді тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық мәшинелердің суретін салуды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі- түсті автомобильдер» Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшық ет-терін қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдікті сақтау, ептілікпен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырып: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері, олардың</p>	<p>1. Орыс тілі «Мой любимые игрушки» Ц:Обучающая: учить называть игрушки Развивающая: развивать активную речь Воспитательная: воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршаққа шәй берейік» Мақсаты: бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қолдану, сөздік қорын молайту. Ыдыс- аяқ түрлерін дұрыс атаулар- ын, олардың не үшін қажеттілігін білуге тәрбиелеу. Үйренген</p>	<p>1. Музыка Тақырып: : «Төлдер» Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: тұрмыстық заттарды тани білуге үйрету; тұрмыстық заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу; ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>кеңістікті бағдарлауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың орналасуын түсіну арқылы кеңістікті бағдарлап, «оң, сол, үстінде, астында» сөздерінің мағыналарын түсінуді. Орналасу реттілігін сақтап заттарды бір қатарға, солдан оңға қарай орналастыруды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Маймылды орындыққа отыр, жерге отыр, орындықтың артына тығыл, кел деп үйтету керек осылайша үйрету, арқалы цирктың адамдары өзінің үйретгенін сахнаға шығарып адамдарға көрсету арқалы адамдардың алғысын алады.</p>	<p>түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: Өсімдіктер туралы білімінеғаяды. Өз бетінше үй жағдайында бөлме өсімдігін өсіре алады. Өсімдіктер өсу үшін құнарлы топрақ, су, ауа, күн қажет екенін.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Бөлме өсімдігінің адамға тинізер пайдасын сыпаттау. Өсімдіктердің өсуіне нелер әсер ететіндігі дәлелдеуге тапсырма беріледі. Бөлме өсімдіктері бізге пайда әкедеді. Оларды әдемі болып өсу үшін, оларды күтіп баптау қажет.</p>	<p>сөздерді қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бідыс-аяқ түрлерінің дұрыс атауларын, олардың не үшін қажеттігін. Бөлмедегі заттарды сипаттап, үйренген сөздерді дұрыс қолдануды. Сөздерді көпше түрінде айтуды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балалар бізге бүгін қонақтар келеді топқа сол себепті біз қонақтарға арнап дастарқан жайып қойдық. «Қуыршақтарға шәй берейік» дидактикалық ойын Ойыншық үстел менуш орындық қояды. Жетелеуші сұрақтар қойып, ыдыстарды үш-үштен қойғызады. -Бізге үш қуыршақ келді, ендеше неше</p>	<p>Тұрмыстық техника дұрыс пайдалануды. Тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігі. Өмір қауыпсіздік ережелері.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тұрмыстық заттар туралы толық мәлімет беру. Оны қалай пайдалану керек және пайдасы туралы таныстыру. Сендердің бөлмелерінде қандай қажетті бұйымдар, заттар бар?</p>
--	--	---	--	--	--

				қасық, кесе, тосапқа кұмыра қоямыз?	
Серуен	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Ұл мен қыз» ойыны Ұл мен қыздың суреттерін көрсетіп, сұрақтар қояды: -Ұлдар не киеді? Қыздар ше?	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:« Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты: Балаларға жабайы аңдарды көрсетіп, қызығушылығын туғызу.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Кәусарға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Ильясқа сурет арқалы сөйлем құрастыруға үйрету. Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	«Сипаттап бер» дидактикалық ойыны Ертегі кейіпкерлерінің заттары тұратын сықырлы сандықты ашып, ішіндегі заттарды сипаттауды ұсынады.	Ақжолға аяқ киймін оң киюді үйрету. Үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау»және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріпжіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова

	<p>1. Музыка: Тақырып: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптарыдың дыбыста-лу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу. Төлдердің дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды жұлпын жүруге, мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Допты бір-біріне домалату арқылы</p>	<p>1. Дене шынықтыру: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды жұлпын жүруге, мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Допты бір-біріне домалату арқылы қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Күн тәртібі» Мақсаты: балаларға тәулiк бөлiктерi туралы түсiнiк беу; үнемдiлiкке тәрбиелеу; мезгiлдi</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Кеме» (құмға с.с) Мақсаты: кеме туралы оның суда жүзетiнi туралы мәлiмет беру, құм бетiне кемең суретiн салуды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды жұлпын жүруге, мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Допты бір-біріне домалату арқылы қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Жаратылыстану</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырып: Е. Өтетiлеуұлының «Ботақан мен бұзау» өлеңi Мақсаты: өлең жолдарын еске сақтап, жатқа айтуды үйрету; үй жануарларына деген сүйiспеншiлiкке тәрбиелеу; еске сақтау қабiлеттерiн арттыру. Күтiлетiн нәтiже: өлең Жолдарын еске сақтап, дауыс ырғағы мен қарқынын дұрыс айтуды. Кейiпкерлердiң бейнесiн, мiнез-құлқын дұрыс жеткiзудi. Үй жануарлары мен төлдерiне қамқорлық пен күтiм жасауды. Тәрбиешiнiң iс-әрекетi: Тәрбиешi есiктiң алдынан бiр қорапша тауып алады. Оны балаларға көрсетiп бұл қорапта марғаудың даусы шығып жатғанынайтады. Оны шақыруды ұсынады. Марғауды</p>	<p>1. Музыка: Тақырып: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дыбыс әуездiлiгiн қалыптастыру. Аспаптарыдың дыбыста-лу тембрiн айыру. Әнді орындауға баулу. Төлдердiң дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>2. Құрастыру. Тақырып: Табақша Мақсаты: бүктеу тәсiлiн қолдана отырып қағаз парағының көлемiн өзгерту iскерлiктi қалыптастыру; Ойлау қабiлеттерiндамыта отырып, салыстыруға, түсiн дiруге үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>дұрыс аиап, ажырата білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті дұрыс бағдарлап, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруды. Логикалық тапсырмаларды түсініп, орындауды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: «Ертегілер еліне саяхат» ойыны -Балалар, ертегілер әлеміне барғыларың келе ме? Ертегіні толық балаларға айтып беру.</p>	<p>Тақырып: Көрінбейтін ауа Мақсаты: балаларды ауаның және қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Табиғат әлемі мен қолдан жасалған элемге жататын заттарды атауларын атайды; кейбір заттардың адам қолынан жасалғанын, кейбірлерін табиғат жасағанын біледі; Тәрбиешінің іс-әрекеті: Педагог тақпақтың көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Тәрбиеші балаларға қағаз бен</p>	<p>шығару үшін жылы сөздер айтуды ұсынады. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әмина киім дүкенінде» Мақсаты: сөздік қорларын молайту (жейде, шалбар, тон, бөкебай, көйлек, жеңді, жеңсіз, жағасы, түймелері) ертегіні оқужәне мазмұндау. Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға тәрбиелеу. Жаңылтпаш жолдарын түсініп жаттау, жатқа айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Киім бөліктерінің атауларын дұрыс айтып, ажырата білуді. Жаңылтпашты шатаспай айтуды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балаларды қуыршақ Әминамен таныстырады. Әминаның қонаққа киіп баратын әдемі көйлегі болмағандық тан ренжулі екенін айтады.</p>	<p>Қағаздан жасалған заттарды басқа заттардың арасынан тауып алып, жарата білуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарды қалай сәйкес орналастыруға болатынын, табақшаларды қалай құрастыру керек екенін. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тақтадағы суреткеназар аударып оның пішінін қалай жасау керекенін түсіндіру. Балаларға пішінін жасауды ұсынады.</p>
--	--	---	---	---	--

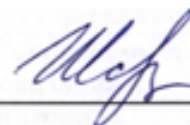
			матаны зерттеуге шақырады.	Жаңылтпаш жаттату. Ақ көйлек, көк көйлек, көп көйлек.	
Серуен:	Серуен-21	Серуен-22	Серуен-23	Серуен-24	Серуен-25
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойында	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жинау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.	Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері»	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл»	Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.(қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Аяз ата сықыры» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып түсіндіру,	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түспен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Бекарысқа Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Динараға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нұрысламға түстерді ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы өз ойын айтғызу.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22.02 – 26.02. 2021 ж IV апта Өтпелі тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.02	Сейсенбi 23.02	Сәрсенбi 24.02	Бейсенбi 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үстi,саусақ т.б) Таңертеңгiлiк жаттығу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейiнiн, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай бiлу бiлiктiлiктерiн дамыту.				
	Жұмбақ шешемiз Бір-ақ уыс көлемiм, Шыбын-шiркей керегiм Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?(торғаймын)	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының дауы қандай және атап берейiкшi.	Шаттық шеңбер! Балалар бiр-бiрiне жылы сөз айту. Тамаша көңiл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшiк жасаймыз» ойыны Пiшiндерден үйшiк құрастырамыз және неше бөлiктен тұрады.
	Жаттығулар кешенi 15.02 - 30.02 (құралмен)				
Таңғы ас	Ақ қоян туршi Беттi қолындi жушi Айнаға қарашi Шашындi тарашi.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшiкке құстарды дұрыс	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап неарық екенiн ойланyp табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызығаотырып, балалардың	Зейiндi бол Биiк және аласа ұғымдарын бекiту;логикалық ойлауын дамыту.

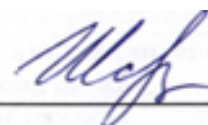
(ҮОҚ) дайындық	орналастыруын сұрайды.	жәнеде атын атап бер.		сезімталдығын молайту.	
	<p>1. Мүсіндеу Тақырып: «Шана» Мақсаты: бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеу, дұрыс орналастыру, қатынастарын сақтау, бір-бірімен біріктіру тәсілдерін үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Спорт мектебі» Мақсаты: балаларды мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Допты жоғары лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Спорт мектебі» Мақсаты: балаларды мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Допты жоғары лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Тақырыбы: «Күн тәртібі»</p>	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: «Көп қабатты үй» Мақсаты: түзу сызықтарды сол жақтан оң жаққа қарай сызуды және бояу тәсілдерін үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Спорт мектебі» Мақсаты: балаларды мұғалімнің белгісі бойынша шашырай жүрумен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Допты жоғары лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың</p>	<p>2. Орыс тілі. Тақырыбы: «Мои любимые игрушки» Ц: Обучающая: продолжать учить узнавать и называть игрушки Развивающая: развивать речь, внимание, память Воспитательная: воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не үшін керек?» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; достыққа тәрбиелеу; сөздік қорын, заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні қандай материалдан</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Мысық қашады, күшік қуады. Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қою тыңдауды дамыту, ынтасын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекет-терін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Техникалық құралдар туралы; Сурет бойынша құрастыруді игерді;</p>

		<p>Мақсаты: балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беу; үнемділікке тәрбиелеу; мезгілді дұрыс аиап, ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кеңістікті дұрыс бағдарлап, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруды. Логикалық тапсырмаларды түсініп, орындауды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: «Ертегілер еліне саяхат» ойыны -Балалар, ертегілер әлемінебарғыларың келеме? Ертегіні толық балаларға айтып беру.</p>	<p>күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тәбиғат әлемі мен қолдан жасалған әлемге жаттатын затарды атауларын атайды. Кейбір заттардың адам қолыннан жасалғанын, кейбірлерін табиғат жасағанын біледі; Көкөністер, ыдыс- аяқ тәрізді заттарды жалпыландыра алады. Тәрбиешінің іс-әрекеті:Табиғат жасамайтын заттарды «табиғат жасаған заттар» деуге болады. Табиғы әлемге барлық жемістер мен көкөністер, жан жануарлар, жалпы, табиғы жолмен пайда болған көптеген заттар жатады.</p>	<p>жасалғанын және не үшін керектігін білдіретін сөздермен толықтыру. Күтілетін нәтиже: Заттың не үшін керек екенін түсінеді; кез келгендүниені жарата алады. Не үшін керек екенін біледі. Тәрбиешінің іс әрекеті: Балаларға үйге қажеті құралдармен таныстыру және не үшін пайдаланатынымыз туралы мәлімет беру. Сурет арқалыадамға қандай пайдасы туралы айтып беру.</p>	<p>Олардың адам үшін пайдасы туралы түсінді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Үй техникалары туралы әңгімелесу және ол не үшін керек екенін жұмбақшешу арқалы балалардың қызығушылықтарын арытыру. Үй техникаларын қалай қолдану керек екенін айтып өту, аттарын атау.</p>
--	--	--	---	--	--

		Иванушканы аққулар алып кетеді. Куыршақты пайдаланып сомдайды.			
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу Ағаштар тұр жүдеп Жапырақ сәні енеді Соғады жел үдеп Қыстың кеп сәлемі.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Қыз мезгілдегі ауа райын бақылау.Қар туралы балалардың білетін сөздерін айтғызу.	Ауа райын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылау.	Қарды бақылау. Қар қандай? Қардан не жасауға болады?	Ауа райын бақылау «Кім жылдам» ойыны. Еңбек өз алаңдарымызды тазалау.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықтыдұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну,	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.				

шынығу шаралары	Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Аяз ата сықыры» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні таңдай білуге қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлауқабілетін дамыту.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Кәусарға лагапетдің көмегі керек екен ата-анамен ақылдасу. Айжанға аяқ кийімін оң кийуді үйрету.	Нұрасылға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарына жыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді ретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны Айзереге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы	Ата-аналарға: Балаларды	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» II кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

01.03 – 05.03.2021ж I апта

Өтпелі тақырып «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі01.03	Сейсенбі02.03	Сәрсенбі03.03	Бейсенбі04.03	Жұма05.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балалар тобымен бөлмеде, немесе жұмсақ шөпті алаңда өткізіледі.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үй жануарлардың атын атап төлдерін тап.
Таңғы ас	Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Аю мен аралар» ойыны Мақсаты: балалар аю мен аралар бейнесіне кіріп, қимылдар жасау	«Әдемі айту» дидактикалық ойыны Балалардың үйлерінен әкелген фотосуреттерін	Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін және	Пішіндерді ата және түстерін атап бер. Пішіндерден үй құрастыр.

Активация
Итоги акти
раздел "П:

(ҰОҚ) дайындық	арқылы, денелерін шынықтыру, ой-өрісін кеңейту.	тақтаға іліп, тапсырмалар береді		сөйлеу қабілетін арытыру.	
	<p>1. Музыка Тақырып: «Шуақты көктем» Мақсаты: әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға тәрбиелеу. Көктемгі құстардың сайраған дауыстарын музыкада ажырату.</p> <p>2. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Мыспен торғайлар» Мақсаты: жұппен жүруге және шеңбер бойым</p>	<p>1. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Мыспен торғайлар» Мақсаты: жұппен жүруге және шеңбер бойымен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салты ұстауға тәрбиелеу; Баспалдақпен жүру барысында оның таяқшаларын қолмен дұрыс ұстауға үйрету. Бөренені ауыспалы қадаммен аттап жүру жаттықтыру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Анамызға</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Тұмарша» Мақсаты: дөңгелек, ү бұрыш, тік бұрыш пішін-дерді қолдана отырып, өз қалауы мен тұмарша-ның суретін салуды үйрту.</p> <p>2. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Мысықпен торғайлар» Мақсаты: жұппен жүр және шеңбер бойымен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу; Баспалдақпен жүру барысында оның таяқшалары қолмен дұрыс ұстауға үйрету. Бөренені ауыспал қадаммен аттап жүруге жаттықтыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырып: «Қағаз бен мата»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырып: «Көктем сәні» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмнын сезімталдықпен қабылдауға үйрету, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойларын дұрыс жеткізуді. Сурет пен сөз арасына байланыс орнатуды.</p> <p>Тәрбиешінің іс – әрекеті: Жұмбақ шешеміз: Жарқырады күннің көзі, Кріп кетті мұздың өзі. Бақтар гүлге толды, Бұл қай кезде болады? Балалар көктем сәні неде деп ойлайсыңдар?</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анамыз</p>	<p>1. Музыка Тақырып: «Шуақты көктем» Мақсаты: әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға тәрбиелеу. Көктемгі құстардың сайраған дауыстарын музыкада ажырату.</p> <p>2. Құрастыру Тақырып: «Сандық» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерден сандық пішінін құрастыруға үйрету; көркемдік талғамын дамыта отырып, өзара жақсы қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу; өнерге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу; Баспалдақпен жүру барысында оның таяқшаларын қолмен дұрыс ұстау үйрету. Бөренені ауыспалы қадаммен аттап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>арналған моншақ» Мақсаты: заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны әртүрлі болатын туралы түсінік беру; аналарына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттер арттыру. Күтілетін нәтиже: Моншақты қолдарымен ұстап қатты екен және ол заттан жіпке тізуді біледі. Тәрбиешінің іс – әрекеті: Үйде аналарға қалай көмектесу керек екенін айтып олардың жауаптарын тыңдау. Аналарына қандай сыйлық бергісі келетіні жайлы өз ойларын айтғызу.</p>	<p>Мақсаты: қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз бен матаның айырмашылығын ұғынады. Мата мен қағаздың түрлері түсінеді. Тәрбиешінің іс – әрекеті: Буратино құрбысы Қуыршақа көйлек тігіп бергісі келеді екен. Бірақ неден тігетінін білмейді. Ол үшін балалар қағаз бен матаны тексерейік.</p>	<p>не сыйламыз? өлеңі Мақсаты: анаға деген құрмет сезімдері мен ықластарын білдіруге үйрету. Балалардың тілдерін жаттықтыруға тәрбиелеу; өлең шумағын тыңдап және оны түсіну. Қойылған сұратарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Аналар мерекесі туралы сурет пен сөз арасына байланыс орнатуды. Сөйлеу барысында сөздерді өзгертіп айтуды. Тәрбиешінің іс – әрекеті: Қуыршақ Айша келеді Балалармен амандасып қандай мерекенің келе жатқанын сұрайды. Анасына гүл шоғын ұсын ып тұрған балалардың суретін көрсетеді. Анашым деп жылы сөз айтуды ұсынады.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан негізгі бөліктерін тақтайды жұмыс кезінде дұрыс пайдалануды. Жаңа сөздердің мағананасын түсінеді. Тәрбиешінің іс – әрекеті: Жұмбақ шешеміз. Төрт бұрышты, бір ауызды. (сандық) Тәрбиеші балаларға Марат деген баланың жүк мәшінесіне бидай мен тары тиіп алып келе жатқанын айтады. -Бидай мен тары өте көп, оларды үлкен сандық жасап, сонда сақтайық. Сандық киім және дән салатын сандық болады.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы талдарға су құю. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау. Өлең шумақтар айтқызу.</p>	<p>Көктемдегі гүлдерді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны.</p> <p>Еркін ойындар. Құммен ойнау, Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын. Көктем мезгіліне арналған тақпақ жаттау.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылау. «Сыпаттамасы боюнша тап» Жұмбақ жасыру. Іші салқын, мұзы бар, Жылыда тез бұзылар Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш).</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдары жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындар, дербес әрекеттер	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ормн жұлдыздары» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып беру, түсіндіру аңдармен таныстыру	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құмырсқаның серуені» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып беру, түсіндіру, аңдармен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісін сахыналау. Мақсаты: балалардың тілін дамытып, әдепті сыпайы сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Аидаға жемістерді ажыратуға оның атын атауға үйрету.	Айжанға сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Кәусарға дұрыс тамақтануды және қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Нұртасқа құстарға ұя жасауды үйрету, құралдарды дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.	Нұрисламға киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Көктем мезгілінің бірінші айын атап бер?» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балаларды н үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балабақшада не үйренгені туралы айтуын сұрау.	Балалар өз бетіменне жасайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

08.03-12.03.2021ж II –апта

Өтпелі тақырып «Ертегілер елінде, театр әлемі»

Күн тәртібі	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақт. б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.			
	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны. Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Шарды ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 01.03-15.03.2021 (күралсыз)			
Таңғы ас	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән саламыз.			
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			

	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Ертөстікбiзде қонақта» Мақсаты: шағын топпен сапта жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу; доптың бағытын өзгертпей екі қолмен бір-біріне домалату дағыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Анамызға арналған моншақ» Мақсаты: заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны әртүрлі болатыны туралы түсінік беру; аналарына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың орамалы». Мақсаты: қуыршақ арналған тіктөртбұрышты орамалдың суретін салуға үйрету; еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Ертөстікбiзде қонақта» Мақсаты: шағын топпен сапта жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу; доптың бағытын өзгертпей екі қолмен бір-біріне домалату дағыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді</p>	<p>2. Орыс тілі. «Дикие животные» Ц: Обучающая: учить называть диких животных, закрепить знания об единственном множественном числе Развивающая: развивать внимание, память, обогащать словарь Воспитательная: воспитывать любовь к животным</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Б. Серікбаевтың «Көктем келді» өлеңі Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат бере отырып, сөздік қорларын молайту; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; сөз барысында ойларын дұрыс жеткізуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойларын дұрыс жеткізуге. Сурет пен арасына байланыс орнатуды.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Наурыз -жыл басы» Мақсаты: балаларға ұлттық рәсімдер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру;</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: «Көктем» Мақсаты: табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; туған жердің табиғатын сүйюге тәрбиелеу; ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
--	---	--	--	--

		<p>Қатты және жұмсақ деген сөздерді. Көп, аздеген ұғымдарды.</p> <p>Сыйлық жасау арқалы мейрімділікті ұғынады.</p> <p>Тәрбиешінің іс- әрекеті: Тәрбиеші балаларға моншақты қолымен ұстап көрсетеді, моншақ домалақ, қатты, алақанымызға салып домалатып көрейікші, ортасында тесігі бар сол тесіктен біз міна жіпті өтгіземіз, сонан соң әдемі моншақ болады.</p>	<p>Мақсаты: балаларды көктемдегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; табиғаттағы қарапайым бай- ланыстар туралы түсінік қалыптастыру; қысқы ұйқы- дан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып оны аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құстар біздің досымыз қуанамыз қолдаймыз. Ұяны ұқыпты жасауды.Құстарды қорғауды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Құстарға қамқорлық жасап, ұқыптылыққа, еңбеқор лыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Көктем келгенде қан дай құстар келетіні жай лы толық мағлұмат беру.</p>	<p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Сурет арқалы балаларға көктемде қандай ауарайы болатыны жәнежий жаңбыр жауады күнкүркіредіні туралы айтып түсіндіру. «Жаңбыр жауды» ойыны.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар жұмыс Жеке</p>		<p>Ауа райын бақылау. Балалар сендер білесіндерме бүгін ауа райы керемет, жаңбыр жауып айнала әдемі болып жайнап тұр. «Күн мен жаңбыр» Қиымылды ойыны.</p>	<p>Үлкендердің жұмысын бақылау. Ауладағы тастарды жинау. «Шарды ұста» Қимылды ойыны.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындар, дербес әрекеттер		Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құмырсқаның серуені» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.		Жанымай мен т.б. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс	Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету.Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстардыбақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзуотыру).				
Балаларды н үйге қайтуы:		Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.		Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

15.03-19.03.2021ж III-апта

Өтпелі тақырып «Өнер көзі халықта»

Күнтәртібі	Дүйсенбі15.03	Сейсенбі16.03	Сәрсенбі17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма19.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Таңертеңгілі к жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Шарды ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту..	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	Тіл ұзарту жаттығулары. Саусақ жаттығулары.	«Шарды ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.
Жаттығулар кешені 15.03 - 30.03.2021 (құралмен)					
Таңғы ас	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билесейміз, ән саламыз.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: балаларға ұлтық салт-дәстүрлер	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сандықтағы сыйлық»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі сақиналар» Мақсаты: Дөңгелекзаттарды салуға үйрету;	2. Көркем әдебиет Тақырып: «Бесік жыры» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті нұсқасымен-бесік жырымен	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: балаларға ұлтық салт-дәстүрлер жайында

	<p>жайында мағлұмат беру және бойына сіңіру.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сандықтағы сыйлық» Мақсаты: шашырай жүру алаңда жүру кезінде, тепе-теңдік сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға үйрету; жүру мен жүгіруді алмастыру.</p>	<p>Мақсаты: шашырай жүру алаңда жүру кезінде, тепе-теңдік сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға үйрету; жүру мен жүгіруді алмастыру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «неше?» «қандай?» сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағдарын (оң жақ, сол жақ) ажырата білуге үйрету; табиғатты сүйеге тәрбиелеу; танымдық қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Көктемнің алғашкі гүлі байшешек гүлі туралы біледі. Гүлдің пайдасы жайлы біледі.</p>	<p>Талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сандықтағы сыйлық» Мақсаты: шашырай жүру алаңда жүру кезінде, тепе-теңдік сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға үйрету; жүру мен жүгіруді алмастыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырып: «Шұбар тауық» Мақсаты: үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілеттеін дамыту. Үй құстарына қамқолық жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаңасөздерді сөйлемдер</p>	<p>таныстыру; кішіні сыйлауға, қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлкенге құрмет көрсете білу. Әдептілік әліпесі жайлы қазақ салт дәстүрі жайлы.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Қазақ халқының салт-дәстүрі, әдет-ғұрпын балалардың бойына сіңіру, жаман мен жақсыны ажырата білуге, ұлттық мақтаныш сезімдерін ояту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарға шәй берейік» Мақсаты: наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге үйрету; тағамға қатысты сөздерді</p>	<p>мағлұмат беру және бойына сіңіру.</p> <p>2. Құрастыру. Тақырып: «Алтыбақан» Мақсаты: ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрылысымен таныстыру; орау, бүктеу тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағының көлемін өзгертуге үйрету; ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады. Тәрбиешінің іс-әрекеті:</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Гүлдер-туған еліміздің болашағы, олар оттегін бөліп шығарып, айналадағы ортаны жақсартады, ауаны шаң-тозаңнан тазартады.</p>	<p>құрастыру үшін. Ертегіні тыңдап, мазмұнын айтуды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп, сұрақ жауап арқалы балалардың білімдерін жетілдіру. «Қауырсынды үрлеу» ойын ойнайық.</p>	<p>дұрыс атауға үйрету; «ж» мен «з» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру; үлкендерге құрметкөрсетуге әрбиелеу; ұлттық салт-дәстүрмен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорын толықтыру. Күтілетін нәтиже: Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс атауларын, олардың не үшін қажеттігін. Бөлмедегі заттарды сипаттап, үйренген сөздерді дұрыс қолдануды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Ойыншық үстел мен үш орындық қояды. Жетелеуші сұрақтар қойып, ыдыстарды үш-үштен қойғызады. -Бізге үш қуыршақ келді, ендеше неше қасық, кесе, тосапқа құмыра қоямыз?</p>	<p>Тәрбиеші үлгі суретті көрсетіп үстелді және орындықты құрылыс материалдарынан қалай жасауға болатынын түсіндіреді.</p>
--	--	--	---	--	---

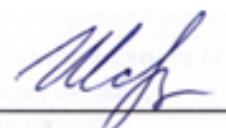
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Көктем мезгіліндегі Ауа райын бақылау «Ақ серек көк серек» қимылды ойыны.</p> <p>Еркін ойындар. «Мысық пен торғайлар» қиымыл- қозғалыс ойыны.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу.</p> <p>Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту</p>	<p>Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>«Ертегілерелінде» Такырыбы:</p>	<p>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы:«Мақта</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде</p>	<p>Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды</p>

	«Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беріп мазмұнымен түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	ншақ қоян» ертегі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып беріп мазмұнымен түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Адинаға сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға және сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс	Мансұрға киймдерін оң киюді машықтандыру. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Алиханға қалай тамақтануды үйрету және қасықты оң қолына ұстауды үйрету.	Айзереге сөздерді көпше түрінде айтуды Үйретуді жалғастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы Іс-іс-іс-піс, қазанымпіс, Ыс-ыс-ыс-ыдыстарды жуыс.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстапшығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22.03 - 26.03.2021ж IV –апта Өтпелі тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

Тексерілді әдіскер _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінің, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
				«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Шарды ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 15.03 -30.03.21 (құралмен)				
Таңғы ас	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән саламыз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				1. Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Ц: Обучающая: закрепить названия диких животных (заяц, лиса, волк, медведь) Развивающая: развивать внимание, память, правильное звукопроизношение	1. Музыка Тақырыбы: «Қане, қызық ойынбар» Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету; музыкалық есту қабілеттерін арттыру. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: «Көктем»

Активаци
Чтобы акти
раздел "Па

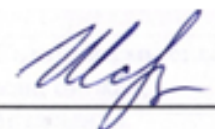
				<p>Воспитательная: воспитывать отзывчивость, доброжелательность</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күн мен бірге саяхат (тілдің грамматикалық құрылысы)</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімін бекіте отырып, сөздік қорын молайту; достыққа тәрбиелеу; сұрақтарға жауап беруге үйрету; зат есімнің көптік жалғауларын меңгеруге, көктем мезгілінде күн көзінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ағаштар мен құстардың атауын, көктем мезгіліне тән табиғаттағы құбылыстарды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балалар өзімен бірге күлкі, қуаныш ала келдім, сендермен бөліскім келді. Қәне бір-бірімізге карап күлейікші. Көктемгі күнмен бірге саяхаттайтынын айтады.</p>	<p>Мақсаты: көктемгі табиғатты бақылап, өзгерітерін айтуға үйрету; көктемгі жаңбырдың пайдасы және зияны жайлы мәліметтер беру; үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу; көктем туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктем ерекшеліктерін анықтауға арналған тапсырманы. Көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы мәліметті.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Көктемде қар еріп, ағаштар бұршық жарады. Жылы жаққа ұшып кеткен құстар ұшып келеді. Көктемның шаршысы қарылғаш ұя салады. Көктемның ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>
«Табиғат аясында» Серуен				<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>

<p>Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>				<p>Өз беттерінше еркін ойын. Хансұлтанға перамида кұрастыруды үйрету. Жеке жұмыс.</p>	<p>Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар» Дастархан мәзірі. Қонақтарға дастарханға қандай тағам дайындаймыз.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>				<p>Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.				Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс	Пирамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстардыбақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзуотыру).				
Балалардың үйге қайтуы:				Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 29.03 - 02.04.2021ж IV –аптаны қаталау

Өтпелі тақырып: «**Нұр төккен, гүл көктем**»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 29.03	Сейсенбi 30.03	Сәрсенбi 31.03	Бейсенбi 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Дөпен алақанға массаж жасау (түтікшесі бар дөпен алақанға массаж жасау.)	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны. Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Шарды ұста» кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, кимыл қозғалысын дамыту.
Жаттығулар кешені 29.03 -03.04.2021 (жалаушамен)					
Таңғы ас	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән саламыз.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					

	<p>арасына салып, жалптау тәсілін пайдалана отырып, шыны-аяқт мүсіндеу- ді үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Автобуспен «Наурыз» Мерекесіне барамыз. Мақсаты: аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету; еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққатұруға бекіту.</p>	<p>Мақсаты: аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету; еденнен бір аяқпен екпінменсерпіле секіріп, екінші аяққа тұруға бекіту.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «неше?», «қандай?» сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағдарын(оң жақ, сол жақ) ажырата білуге үйрету; табиғатты сүйеге тәрбиелеу; танымдық қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді,</p>	<p>бүршіктерін салуды үйрету; көктемдегі өзгерістер жайлы мәлімет беру.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Автобуспен «Наурыз» Мерекесіне барамыз. Мақсаты: аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету; еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруға бекіту.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді» Мақсаты: балалардың санасында жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру; жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарға қамқор болуға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>диких животных (заяц, лиса, волк, медведь) Развивающая: развивать внимание, память, правильное звукопроизношение Воспитательная: воспитывать отзывчивость, доброжелательность 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күнмен бірге саяхат (тілдің грамматикалық құрылысы) Мақсаты: ағаштар туралы білімін бекіте отырып, сөздік қорын молайту; достыққа тәрбиелеу; сұрақтарға жауап беруге үйрету; зат есімнің көптік жалғауларын меңгеру-ге, көктем мезгілінде күн көзінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Ағаштар мен құстардың атауын, көктем мезгіліне тән</p>	<p>музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Қоршаған орта танысу Тақырып: «Көктем» Мақсаты: көктемгі табиғатты бақылап, өзгерітерін айтуға үйрету; көктемгі жаңбырдың пайдасы және зияны жайлы мәліметтер беру; үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу; көктем туралы білімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Көктем ерекшеліктерінанықтауға арналған тапсырманы. Көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы мәліметті. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Көктемде қар еріп, ағаштар бұршық</p>
--	---	--	--	---	--

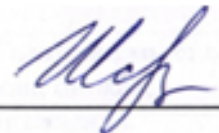
		<p>математикалық ұғымдарды түсінуді білу керек. Кеңістік бағыттарын (он жақ, сол жақ) анықтауды игереді.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Құстардың дауыстарын тыңдатады. (Фонограмма) -Тыңдандаршы қандай әдемі әуен! Ағашта қонып тұрған көп қарылғаштарға назарын аудартып, олар туралы мәлімет беру.</p>	<p>Жыл құстары және қыстайтын құстар туралы ұғымдарды; байланыстырып сөйлеуді; 3-4 сөзден тұратын сөйлемдер құрауды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тақтаға құстардың суреттерін іліп құстар туралы сұрақарқалы сүйемелдеп құстар қандай және қайда тұратыны жайлы сұрау. «Қарға қалай тамақтанды?» Қарғаның тамақтанып отырған суретін қолданады.</p>	<p>табиғаттағы құбылыстарды; зат есімге көптік жалғау жалғауды; байланыстырып сөйлеуді.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тәрбиеші қолына күнің суретін ұстап, балалар мен күнмін сендерге күлкі, қуанышала келдім. Кәне бір-бірімізге қарап күлейікші. «Паровоз» ойыны Балалар көктем күні туралы сөздер айтып, паровозға отыруды ұсынады.</p>	<p>жарады. Жылы жаққа ұшып кеткен құстар ұшып келеді. Көктемның шаршысы қарылғаш ұя салады. Көктемның ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек</p>	<p>Көктем құстарын бақылау. Атдарын атай отырып, олар қайда мекендейтіні жайлы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Ақ серек-көк серек»</p>	<p>Үлкен топтың балаларының қиымылын бақылау. Қиымылды ойын. «Дауысынан айыра біл»</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>

Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Торғайлар қалай дауыстайды?	Қиымылды ойыны. Айдынға аяқ кийімін оң кийуді үйрету. Жеке жұмыс	Еркін ойындар. «Дүкенші» сюжеттік ролдік ойыны Аружанға дүкендегі заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету.	Өз беттерінше еркін ойын. Хансұлтанға перамида құрастыруды үйрету. Жеке жұмыс.	Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар» Дастархан мәзірі. Қонақтарға дастарханға қандай тағам дайындаймыз.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Арыстан мен адам» ертегі (сахналау)	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Орман жұлдыздыздары» ертегісі. Мақсаты: ертегі әлеміне	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп

	Мақсаты: ертегіні сахналауға үйрету арқылы тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру. Әңгіме құрастыру			оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Жанымайға топтағы балалардың атарын атап беруді үйрету. Жеке жұмыс.	Кәусар мен т.б. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайдабарды?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс	Пирамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстардыбақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балаларды ң үйге қайтуы:	Ата-аналармен әңгімелесіп, шығарып салу.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстап шығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
05.04-09.04. 2021ж I апта **Өтпелі тақырып «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Таңертеңгілі к жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінің, қиялындамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.	Шаттық шеңбері! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді.	Жұмбақ шешеміз Болса да ашы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. (Пияз)
Жаттығулар кешені 01.04-15.04 (күралсыз)					
Таңғы ас	Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады жайменен. Сұлулығы жағынан, Таласады айменен.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

	<p>1. Музыка. Тақырып:«Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Көктем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p> <p>2. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету.</p> <p>Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының</p>	<p>1. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үш- бұрыш) бір-бірінен ажыратып,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Қылқаламды басу тәсілі арқылы бәйшешектің суретін салу</p> <p>ға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту</p> <p>3. Жаратылыстану</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Б.Қозыкеевтің «Құстар келді» өлеңі Мақсаты: Өлеңді оқып беру, мағнасын түсіндіру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу; тындап, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл құстарын ажыратуды. Тәрбиешінің көмегімен қағаздан үйшік жасауды. Құстарға қамқоршы болу қажет екенін. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Үнтаспадан құстардың сайраған дауыстарын тындатады. -Балалар бұл ненің дауысы? Олардың даусы қуанышты ма? Неге? Балардың жауаптарын толықтырады.</p>	<p>1. Музыка. Тақырып:«Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Көктем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p> <p>2. Құрастыру. Тақырып: «Қараторғайға үйшік Жасаймыз» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: балаларға қағаздан құстарға үйшік құрастыруға үйрету; материал түрлерімен таныстыру; табиғаты сүйуге тәрбиелеу; көктем мезгілдері туралы білімін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>атай білуге үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс донгелек, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді танып, «таңертен», «күндіз», «кешке», «түнде» ұғымдарын түсініп, ажырата біледі. Үлгіге сүйене отырып, қима қағаздан зымыран пішінін құрастыруды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тақтаға зымыраның суретін іліп, зымыран туралы ол қайда жүретіні туралы толық мағлұмат беру. «Ғарышқа ұшамыз» ойыны. Балалардың көздерін жұмғызады.</p>	<p>Тақырып: «Шуақты күн» Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болу үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Балаларды жылдыңкез келген мезгілдеріндегі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жансыз табиғат нысандарының атаулары; Күннің жердегі тіршілік үшін маңызды екенін; Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жұмыстарын жүргізе біледі. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Жұмбақ жасыру. Таң мен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күн бәрімізден бұрын тұрады. Күн сәулесін шашады,</p>	<p>-Дұрыс айтасындар, күн жылыды, көктемкелді. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаты: құстар туралы білімін кеңейту; байланыс- тыра сөйлеуге үйрету;құстарға қамқор болуға тәрбие леу; ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары және қыстайтын құстар туралы ұғымдарды; байланыстырып сөйлеуді; 3-4 сөзден тұратын сөйлемдер құрауді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Қарға ойын бөлмесіне ұшып келеді. Тәрбиеші ол қандайқұс деп сұрайды жәнеде оның қарны ашып қалған болар бір</p>	<p>Жыл құстары туралы;суретке қарап сөйлемдер құрастыруды; Өлеңді тыңдап, мағнасын түсінуді.Өз ойларын айтуды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Суретпен жұмыс Жыл құстарының суреттерін тақтаға тізіп қояді.Қараторғай, қарға екеуін салыстырып, атарын сұрайды. Көктем мезгілі туралы әңгімелейді.</p>
--	-------------------------------	---	--	--	--

		Көздерін ашқанда ғарыш әлеміне ұшып келеді.	күн көктемде жаздағыдай қатты ысымайды.	оған ермек саздан дән жасап берейік. Жемсауытқа салуды ұсынады.	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Оянған аю» ойыны «Кім орманда шулап жүр, менің ұйқымды бұзған кім» деп балалармен ойынды жалғастыру.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» ойыны Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) Мақсаты: ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсету.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Мансұрға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Кәусарға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойыны «Ғажайыпқапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тамама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

12.04 – 16.04. 2021 ж II апта

Өтпелі тақырып «Ас-атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялындамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусак т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
Жаттығулар кешені 01.04-15.04.2021 (құралсыз)					
Таңғы ас	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Не артық?» дидактикалық ойыны	«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр	Пішіндерді бояу Түстерді тани білуге үйрету.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып,	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын

Активаци
Чтобы актив
паздел "Пял:

(ҮОҚ) дайындық	Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	дегенде қол шатырға тығылады.		балалардың сезімталдығын молайту.	бекіту;логикалық ойлауын дамыту.
	<p>1. Жапсыру Тақырып: Арба Мақсаты: Берілген пішіндерден қағаз бетіне дұрыс орналастырып, арбаның бейнесін жапсыруды үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: балаларға мұғалімнің белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруге үйрету; бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу;</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үш-бұрыш)</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: балаларға мұғалімнің белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруге үйрету; бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағыдыларын дамыту.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үш-бұрыш)</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Таба нан» Мақсаты: Түрлі көлемдегі дөңгелек пішіндердің суретін салуға үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: балаларға мұғалімнің белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруге үйрету; бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағыдыларын дамыту.</p> <p>3. Жаратылыстану</p>	<p>1. Орыс тілі. «Домашние животные» Ц: Обучающая: позн-мать с назв-ми домашних жив-ных их детенышей Развивающая: разв-ть внимание, память, умение отвечать на вопросы Воспитательная: воспитывать любви заботливое отношение к домашним животным</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышкер боламын» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: «Ш» дыбысын айтуға жаттықтыру, ғарыш туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>1. Музыка Тақырып: Ас-атасы нан Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру; шығармашылыққа баулу; әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: «Гүл отырғызу» Мақсаты: гүлдің өсу ретін үйрету; ұжыммен еңбек етуге тәрбиелеу; ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>өту, тақтай үстімен жүрген денелерін түзу ұстау дағыдыларын дамыту.</p>	<p>бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс донгелек, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді танып, «таңертең», «күндіз», «кешке», «түнде» ұғымдарын түсініп, ажырата біледі. Үлгіге сүйене отырып, қима қағаздан зымыран пішінін құрастыруды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: «Уақыт» дидактикалық ойыны -Таңертеңнен кейінне болады? -Түстен кейін қай кез болады? -Зымыранды қандай пішінге ұқсайды? -Пішіндердің түстері қандай?</p>	<p>Тақырып: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздыққа тәрбиелеу; көктемдегі табиғаттың оянуын бақылау және қызықтауға деген ынтасын ояту. Күтілетін нәтиже: Көктемгі тән белгілерді, табиғат құбылыстарын; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді; қарапайым зерттеу жұмысындағы байланыстарды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Серуен барысында бақылау жүргізу, жануарлардың тіршілігі туралы, көктемде табиғатта болатын өзгерістер</p>	<p>достыққа тәрбиелеу; аспан әлемі туралы түсінік-терін жетілдіру, сұрақтарға 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырып жауап беруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Аспан денелерінің (жұлдыз, ай, күн) атауларын; дене қимыл-қозғалыстарын жасауды; байланыстырып сөйлеуді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Жұмбақ шешеміз Күндіз мүлдем көрінбейді, Түнгі аспанда күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкерлер туралы суреттегіні көрсетіп толық мәлімет беру. -Кім ғарышкер болғысы келеді?</p>	<p>Балалар аңдарды, құстарды, гүлдерді айыра отыра сурет бойынша әңгіме желісін байланыстыра білукерек; Өз ойларын толық, анық байланыстыра жүйелі жеткізуді игеруі қажет. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Қарға топқа хат алып ұшып келеді. Ол хаты қызыл телпек жазған екен, бізден көмек сұрапты, жалмауыз кемпір орманды сықырлап қойған екен. Екі топқа бөлініп гүл жасау, екінші топ орманға саяхат жасай көзді жұмып айналады.</p>
--	--	--	--	---	---

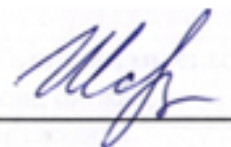
		Зымыран туралы толық мағлұмат беру.	жайлы әңгімелесу, қимыл-қозғалыс ойындары.		
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Тұңғыш президентіміз туралы ән, шумақтар айтқызу. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау.	Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.	Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегі дей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.</p>	<p>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ай, күн және әтеш» ертегі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету, қой, ешкі үй жануарлары екенін ұғындыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дастарханмәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	<p>Нұржігітке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Назеркеге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.</p>	<p>Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жанаруға түстерді ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.</p>
Серуен:	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгіліндегі даладағы ағаштарды бақылау» және т.б</p>				

Кешкі ас:	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыныжайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19.04-23.04.2021ж III-апта

✚ **Өтпелі тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 19.04	Сейсенбi 20.04	Сәрсенбi 21.04	Бейсенбi 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Шарды ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту..	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Кішкентай көмекшілер» Ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Жаттығулар кешені 15.04 - 30.04.21 (құралмен)					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктермен қос мекенділер әлемі» Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға үйрету, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Марғаулар Мақсаты: Бір қатармен сапқа тұруды үйрету; дене шынықтыру мен</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Марғаулар Мақсаты: Бір қатармен сапқа тұруды үйрету; дене шынықтырумен үзбей айналысуға тәрбиелеу; арқаннан аттап ауыспалы қадаммен жүру, шашырай жүгіру, допты арқаннан асырып лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, арқан астынан өту дағыдыларын меңгерту.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: «Кең-тар», «ұзын-қысқа» дұрыс қолдануға үйрету, ретімен санау</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі – түсті балықтар» Мақсаты: Үшбұрыштарарқылы балықтардың суретін салуды үйрету; түстерді дұрыс таңдауға бейімдеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Марғаулар Мақсаты: Бір қатармен сапқа тұруды үйрету; дене шынықтырумен үзбей айналысуға тәрбиелеу; арқаннан аттап ауыспалы қадаммен жүру, шашырай жүгіру, допты арқаннан асырып лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, арқан астынан өту дағыдыларын меңгерту.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрітірі жан иесі деген</p>	<p>1. Көркем әдебиеті Тақырып: «Атаға қонаққа барғанда» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру; қайырымдылыққа, құрдастарына көмек көрсетуге тәрбиелеу; танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: тиін туралы айтып ол қандай және қайда тұратыны туралы мәлімет беру Сұрақ беру арқалы оқу қызметті ашу. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің арасындағы қарым-қатынасқа, іс-әрекеттеріне талдау жасауды. Кішілерге қамқорлық жасауды.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктермен қос мекенділер әлемі» Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға үйрету, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрету.</p> <p>2. Құрастыру Тақырып: «Қонжықтың театры» Мақсаты: Театр туралы түсінік қалыптастыру; құрылыс материалдарынан ойыншықтардың көлеміне қарай театр құрастыруға үйрету; эстетикалық тәрбие беру;</p>
--	---	---	---	--	---

<p>үзбей айналысуға тәрбиелеу; арқаннан аттап ауыспалы кадаммен жүру, шашырай жүгіру, допты арқанна асырып лақтыру, қолдарынеденге тигізбей, арқан астынан өту дағыдыларын меңгерту.</p>	<p>қабілеттерін тереңдету. Тәрбиншінің іс-әрекеті: «Уақыт» дидактикалық ойыны -Таңертеңнен кейін не болады? -Түстен кейін қай кез болады? -Зымыранды қандай пішінге ұқсайды? -Пішіндердің түстері қандай? Зымыран туралы толық мағлұмат беру.Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің арасындағы қарым-қатынасқа, іс-әрекеттеріне талдау жасауды. Кішілерге қамқорлық жасауды.</p>	<p>түсінік қалыптастыру; олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады; қарапайым тәжірибелік – зерттеу жұмысын жүргізе білуге үйрету; табиғат әлеміне мейірімді болуға баулу.Тәрбиншінің іс-әрекеті: Көктемде тағы кімдер ұйықыдан оянады? Құмырсқа, шыбын, көбелек, ара мен қоңыздар бір сөзбен қалай атаймыз? Жәндіктер! Жәндіктер туралы толық мәлімет беру.Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің атауларын біледі; Көбелек пен қоңыздың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын;</p>	<p>Саяхаты» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: балалардың «з», «ж» дыбыстарын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс айтуға үйрету; қамқорлыққа тәрбиелеу; байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін арттырумен қатар шығармашылық ойлауды дамыту. Тәрбиншінің іс-әрекеті: Жұмбақ жасыру арқалы оқу қызметі ашу. Құмырсқалар туралы толық мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жәндіктердің атауын. «ж», «з» дыбыстарын жеке сөз ішінде айтуды. Сын есімдерді белсенді қолдана отырып, байланыстыра сөйлеуді.</p>	<p>Тәрбиншінің іс-әрекеті: Балалар сендер театырға барып көрдіңдерма? Алдын ала дайындалған ұсақ және үлкен көлемдегі таяқшаларды алып онымен артық заттарды анықтап аламыз. Театырға қандай конжық келді? Күтілетін нәтиже: Құрлысықты биіктетіп және қайта соғуды, өзгертуді. Сюжет бойынша біріктіру және қалпына келтіруді.</p>
--	--	--	---	---

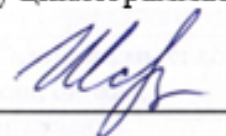
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Көктем мезгіліндегі Ауа райын бақылау «Ақ серек көк серек» қимылды ойыны. Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. .</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындар, дербес әрекеттер	«Ертегілерелінде» Такырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беріп мазмұнымен түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Бақша ағаштар» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: Ертегіні оқып, жабайы аңдар туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өз отбасың туралы айтып бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту және қызығушылығын ояту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға және сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс	Айбарға киймдерін оң киюді машықтандыру. Үлгерімі нашар балалармен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Хансұлтанға қалай тамақтануды үйрету және қасықты оң қолына ұстауды үйрету.	Алтынбекке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру	Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы тілін дамыту.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балаларды ң үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстапшығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілекбілдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тексерілді әдіскер _____



26.04- 30.04.2021ж IV –апта

⊕ Өтпелі тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Бідыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.

Активаци
Чтобы актив

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу4-5 рет.</p>	<p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.</p>	<p>1. Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.</p> <p>2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд</p> <p>3.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1. Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2. Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.</p>	<p>1.Негізгі тұрыс, допоң солда, 1- қолдарымызды екі жаққа созамыз 2- қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз,3- қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Бата беру Берекеміз қашпасын</p>	<p>Если будешь пить чуть светь</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Бата беру Әуелі құдай есенет</p>	<p>Бата беру Берекеміз қашпасын</p>

	<p>Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдейшашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!</p>	<p>Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсемет Лұқпандай берегенет Әумин !</p>	<p>Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдейшашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!</p>
<p>Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүлбөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштанБезендірем үй үшін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.</p> <p>Мыс: шкаф- ағаштан, орындық- пластмассадан....</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырып: «Таба нан» Мақсаты: Домалату техникасын үйретуді жалғастыру, таза ұқыпты орындауға қол жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: нан түрлерін. Үлгі бойынша мүсіндеуді. Қолдана алады: табанан мүсінін жадлпайту, домалату әдістері арқалы мүсіндеуді.</p> <p>2. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Құтқарушылар» Мақсаты: Шеңбер бойы мен жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу;</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Құтқарушылар» Мақсаты: Шеңбер бойы мен жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу; допты жерге ұрып оны екі қолмен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзын орындық үстінде еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. Қолдана алады: ертегі желісін ретімен орындауды біледі..</p> <p>2. Қарапайым</p>	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: «Отын таситын арба (құмға сурет салу) Мақсаты: Тіктөртбұрышты және екі дөңгелек пішіндерден тұратын арба бейнесін салу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Құтқарушылар» Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу; допты жерге ұрып оны екі қолмен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзын орындық үстінде еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырып: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдарын егу</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Ц: Обучающая: закреплять названия домашних животных Развивающая: развивать внимание, память, мышление Воспитательная: воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Татту боламыз» Мақсаты: Қазақ және орыс ұлттарымен таныстыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету; есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>1. Музыка Тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: қазақтың киелі аспабы домбыраментанысу. Күй жанры туралы Мағлұмат беру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Ағаш отырғызайық» Мақсаты: өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылық арттыру; ұжым болып, ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдан дырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу; ағаш отырғызудың пайдасы неде екенін түсіндіру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>допты жерге ұрып оныекі қолмен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзын орындық үстінде еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді : Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады:ертегі желісін ретімен орындауды біледі.</p>	<p>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: «Кең- тар», «ұзын-қысқа»дұрыс қолдануға үйрету, ретімен санау қабілеттерін тереңдету.</p> <p>«Неше шар қалды» дид ойыны</p> <p>Шарды бірге санайық және түстерін атайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Шарлар туралы көп мағлұматар біледі Шарды пайдалана алады.</p>	<p>жолдары туралы түсінік қалыптастыру; тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерінқолдану; зейін қою, сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру мен қатар ұсақ қол моторикасындамыту.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар Ауамызды тазартады Бөлмемізді жаңартады. Қарапайым өсімдік, Бақшамызда өсірдік Сырқаттансақ шамалыБізді емдеп жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің атын атауды. Тәжрибеге сүйене өсімдіктерді қалай отырғызуді біледі.</p>	<p>дамыту және достыққа,ынтымаққа тәрбиелеу; ұлттар достығын түсіндіру,тақпақтардың мазмұнын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Менде де бар» дид-қ ойын: Допты қағып алып,өздерінде не барекенін айтуды тапсырады.</p> <p>Көрнекілік: қазақ және орыс қуыршақтары.</p> <p>Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлттар достығы туралы ұғымды.</p> <p>Қолдана алады: қазақ тіліне тән «ә», «ң» дыбыстарын дұрыс айтуды.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары қымызын</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенім бірлік Онсыз болмас-тірлік</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай</p>

	<p>Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім термеТұрған жақсы-ертеБес дегенім белең Сан үйреніп келем</p>	<p>Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Түсте ұйықтап жатамын	Сүйіспеншілікпен қараймыз	
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)Мысық сияқты аяқтыңұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы</p>	<p>1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатыпкүз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2.Майтабанның алдыналу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру,</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солғақарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>«Тартылу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырганақ <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымызды ң ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>
--	---	---	---	--	---

	нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Баянды алла бақберсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Сиқырлы сөз: Приятного аппетита! Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешенет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдейшашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сиқырлы сөз: Let the food go grow Бата беру Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:« Бақша ағаштар» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйретумен қатар, жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету.</p>	<p>«Еңбек туралы мақал-мәтел»</p> <p>Мақсаты: Еңбек - бәрін жеңбек, «Еңбекетсең ерінбей, Тоядықарның тіленбей».</p>	<p>Еңбек туралы әңгіме қозғау және балаларды еңбеке үйрету.</p>	<p>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мейіржанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы:</p> <p>Айшамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жұмысы:</p> <p>Нұрлыханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Кәусарға пішіндерді үйрету және түстерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Мухаметке үй жануарларын атап беруді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауынбайлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас- тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>

		Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		Төрт дегенім терме. Тұрған жақсы ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп келем	
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайыпқурайды.	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздікқорларын молайту	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Қрлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден қалай жасалады.Сол туралы балалармен әңгімелесу

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» II кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
03.05-07.05. 2021ж I апта

+ Өтпелі тақырып «Достық – біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б) Таңертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінің, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
		Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	Саусақпен үстелдің үстінде ертегі кейіпкеріне еніп ақ қояның рольн орындау.	Шаттық шеңбері! Балалар бір-біріне жылысөз айту. Тамаша көңіл- күй сыйлау.	«Басқаша айт»сөздік ойыны. Анаң атыңды қалай еркелетіп айтады.
	Жаттығулар кешені 01.05- 15.05.21 (құралсыз)				
Таңғы ас	Жарық күнім, кінші, Алтын күнім, кінші. Алқызыл көйлек жарасар, Бізге шаттық күн сыйлар!				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне		«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнede атын атап бер.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруынсұрайды.

Активаци
 Чтобы актив

(ҮОҚ) дайындық			Сүйіспеншілікпен қараймыз.		
		<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Құстар ұшып келді Мақсаты: құм салынған дорбаның ұшуына бағыт беру, дорбашаның астынан қос қолмен көлденең нысанаға лақтыруды, құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолдарын дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: «Қанша болса сонша тең, бір-бірден, көп, бір де бір, онда»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» (асфальта)Мақсаты: Түрлі- түсті борларды қолданып, үл- кен пішінді шарларды салуды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Құстар ұшып келді Мақсаты: құм салынған дорбаның ұшуына бағыт беру, дорбашаның астынан қос қолмен көлденең нысанаға лақтыруды, құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолдарын дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>3. Жаратылыстану</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырып: С.Мәуленовтың «Ата ақылы» өлеңі Мақсаты: өлеңді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру; Үлкенді құрметтеп, отансүйгіштікке тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: үлкендерді құрметтеп, сылау керектігін. Нені игерді: суретке қарап әңгімелесу. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тәрбиеші топтан атайдың көз әйнегін тауып алады. Бұл атай кеше осы біздің балабақшаның алдында ел қорғаған батыр аталардың біреуі көзінегін ұмытып, тастап кетті. Батыр атайдың көзінегін апарып берейік. Үлкендерге</p>	<p>1. Музыка Тақырып: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа шақыру, көңілді әуен арқылы көіл-күйді көтеру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырып: «Бақтағы ағаштар» Мақсаты: қағазбен жұмыс Істеуге дағыландыру; орау, бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаздан ағаш пішінін құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>қанша болса, мұнда сонша» деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: «қанша» «сонша» ұғымын қолдануді, салыстыруді. Меңгерді: Ойын ойнауді, алқа жасауды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тақтадағы суреті көрсетіп, әдемі гүлдерді санаймыз және оларға сәйкес көбелектерді қолдану керек. Бізде неше қуыршақ бар және оларға әдемі гүл берейік.</p>	<p>Тақырып: «Құм және саз балшық» Мақсаты: Құм мен сазбалшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; тәжірибелік жұмыстардың ең қарапайым тәсілдерін қолданып, балалардың ойлау қабілеттерін арттыру; жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қабылдады: тәжірибе арқалы құмның құрамын ажыратуды; Түсінді: құмның түрлерін, қай кезде қалай қолданатынын.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балалар табиғат екіге бөлінеді, жанды және жансыз. Жанды табиғатқа адам, жануарлар, өсімдіктер. Жансызға</p>	<p>құрмет көрсету туралы әңгіме айтып беру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлының «Сарбаз» өлеңі Мақсаты: балаларды «б» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға, синонимдік қатар құру, тақпақ мазмұнын айтуға үйрету; патриоттық тәрбие бере отырып, баланың тілін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: «б» дыбысының айтылу ерекшелігін. Нені игереді: тақпақты тыңдап, мазмұнын айтуды. Нені біледі: сарбаз сөзіне синонимдік қатар құруді.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Үнтаспадан марш ойналады - Балалар, бұл әскері әуен. Жақында болатын Отан қорғаушылар күніне әскері шерудайындалып</p>	<p>Ағаштар мен бұтақтардың ортақ негізгі белгілерін. Қолданады: ағаш немесе бұта туралы әңгіме құрастыру дағдыларын.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Жұмбақ жасыру Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш) Бақшамызда көп ағаш, Өскені жақсы әр ағаш. Ең әдемі, меніңше Құс ұясы бар ағаш.</p>
--	--	---	---	---	--

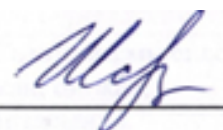
			топрақ тау, сулар жатады. Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Оныменен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм адам өмірінде көп пайдасы бар екен. Балшықтан шыны ыдыстар жасайды.	жатыр. Барлық сарбаздар көше бойлап, сап түзеп, шеруге шығады. Шеру кезінде дауылпаздың даусы ерекше естіледі. Тілұстарту жатығыуы: Бам-бам-бам Бим-бим-бим Бум-бум-бум Бом-бом-бом Бем-бем-бем Бым-бым-бым	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс		Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау ағаштарды бақылау. Үлкендерге көмектесу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>		<p>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып таныстыру, мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>«Естіп алақаныңды сок» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.</p>	<p>«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерденнен артық екенін табады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</p>		<p>Айдаға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Мансұрға оншықтарді тәртіптеп жінауді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Дидакалық ойыны «Сенде не бар?» дидактикалық ойыны Қолдарындағы сұрет бойынша сұрақтар қояды.</p>	<p>«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны Жанаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктем айындағы айналамыздағы құстардыбақылау» және т.б</p>				
<p>Кешкі ас:</p>	<p>Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзуотыру).</p>				

Балалардың үйге қайтуы:		Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Балалардың үйге қайтуі, сұрануы.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілекбілдіру
--------------------------------	--	---	----------------------------------	--	--

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



**«Күншуақ» II кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
10.05-14.05. 2021ж II апта**

Өтпелі тақырып: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 10.05	Сейсенбi 11.05	Сәрсенбi 12.05	Бейсенбi 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
		«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	Массажный топпен алақанға салып қолға жаттығу жасау.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
	Жаттығулар кешені 01.05-15.05(құралсыз)				
Таңғы ас	Қызық-қызық ертектер Біздерге оқып береді. Жылауық та, тентек те Сол апайға көнеді.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне		«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр дегенде қол	Пішіндерді боя Түстерді тани білуге үйрету.	«Көгалда» ойын жаттығуы Көгалда жүріп гүл теріп бірін бірі қуалап ойнайды.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Активаци
Чтобы актив
раздел "Паг

		<p>1. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоян секілді секіруге жаттықтыру, баяу қарқынды жүгіруге (40 секунд) еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: «Қанша болса сонша тең, бір-</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Отшашу Мақсаты: Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың суретін салуды үйрету.</p> <p>2. Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоян секілді секіруге жаттықтыру, баяу қарқынды жүгіруге (40 секунд) еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырып: Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің</p>	<p>1. Орыс тілі. «Давайте поиграем» Ц: Обучающая: упражнять в назывании знакомых игрушек, уметь использовать высказывания из 2 – 3 предложений.</p> <p>Развивающая: развивать умение отвечать на вопросы, внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать дружеские отношения друг к другу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді алаңқайда Мақсаты: дыбыстарды жеке және сөз арасында анық естіп, дұрыс айтуға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>1. Музыка Тақырып: Көңілді би Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын артыру; шығармашылыққа баулу; әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету; көңілді әуен ырғағына би қимылдарын жасауға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: «Барлық еңбек жақсы» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру; үлкендердің еңбегін қадірлеп, барлық еңбекті сүйеге тәрбиелеу;</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>бірден, көп, бір де бір, онда қанша болса, мұнда сонша» деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: «қанша» «сонша» ұғымын қолдануді, салыстыруді. Меңгерді: Ойын ойнауді, алқа жасауды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Тақтадағы суреті көрсетіп, әдемі гүлдерді санаймыз және оларға сәйкес көбелектерді кондыру керек. Бізде неше қуыршақ бар және оларға әдемі гүл берейік.</p>	<p>атауларын дұрыс атауға үйрету; байқампаздыққа және ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гүлдердің атауларын, олардың құрлымдарын біледі; Түсінеді: гүлдердің өзіне тән ерекшеліктерін; Қолданады: табиғатқа қамқорлықпен қарайды.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Ағаштағы гүлдердің түстерін атайды салыстырады. Гүлдердің ісі барма? Көктемде тағы не гүлдейді? Алма ағашы неге ақ көйлек киіп алған? Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p>	<p>«ж» дыбысын жеке сөз арасында айтуды жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «ж» дыбысты анық айтуды. Сөз арасында естіп қабылдауды. Байланыстыра сөйлеуді.</p> <p>Тәрбиешінің іс – әрекеті: Жұмбақ шешеміз. Сап-сары гүлі Ағарды түрі Қалмай желде, Ұшты желде. (Бақтақ) Кірпі балаларға хат жолдаған болатын соні сендерге оқып берейін. Балалар менің есігімның алдында «Көңілді алаңқай» деп аталатын алаң бар соның гүлдерін жұлып кеткен аю, енді гүл отырғызуға көмектесесіңдерме? Деп аяқтайды кірпі хатын.</p>	<p>байқағыштық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қай заттың қайда тұратынын ұғынады топтағы оншықтарды атай біледі, оны сындырмай ойнау керектігі жайлы түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау қолдана алады.</p> <p>Тәрбиешінің іс – әрекеті: Балаларды еңбектенуге үйрету, еңбеке балу. Ауладағы ағаштарға су қую, астын тазалау және өз алаңды тастарды жинау. Тәрбиешінің көмекшісінің істейтін жұмысын атап өту. Олардың қандай еңбекетіп жетістіктерге жететіні туралы әңгіме айтып беру.</p>
--	--	---	--	---	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс		Салыстырмалы бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалау.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.(қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер		Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артықекенін табады.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Үй құстарын атап, оның пайдасы туралы әңгіме құрастыру.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.		Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету, өз тума-туысына қамқор болуға тәрбиелеу.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Айдаға қандай үй құстарын білетіні туралы және пайдасы туралы айтып беруді сұрау.	Ақжолға түстерді ажыратып үйрету. Түрлі- түсті ойыншықтарды көрсету арқылы ынтасын арытыру.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:		Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Кешке балаларды шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгілік жаттығу	Сәлемдесу! Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға тәрбиелеу.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
Жаттығулар кешені 16.05-30.05 (күралмен)					
Таңғы ас	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке	«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап	Пішіндерді боя Түстерді тани білуге үйрету.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту;

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	қарап не арық екенін ойланып табады.	ойынайды, жаңбыр дегенде қол шатырға тығылады.		отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	логикалық ойлауын дамыту.
------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---------------------------

Активация
Чтобы актив
раздел "Пара

	<p>1. Музыка: Тақырыбы: «Қайсы екі қолымыз» Мақсаты: Балаларға бейбітшілік туралы түсінік беру; бейбіт өмірді қадірлеуге тәрбиелеу, ән сипатын ажыратуға үйрету; марштық әуендерді дұрыс орындауға баулу.</p> <p>2. Дене шынықтыру: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Балаларды Мұғалімнің белгісі бойынша жүру мен жүгіруге, бір –біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолды еденге тигізбей</p>	<p>1. Дене шынықтыру: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Балаларды Мұғалімнің белгісі бойынша жүру мен жүгіруге, бір –біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолды еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағыдыларын жаттықтыру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыру, «алға, кейін, арт жақта, т.б.» сияқты кеңістікті</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп шықты Мақсаты: Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы шөптерді бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру: (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Балаларды Мұғалімнің белгісі бойынша жүру мен жүгіруге, бір –біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолды еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағыдыларын жаттықтыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиеті Тақырып: Т. Куликовсканың «Қонжық қалайсу тасушы болды» ертегісі Мақсаты: Судың адам өміріндегі алатын орыны маңызы туралы түсінік беру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; ертегіге қызығушылықтары н арттыру. Күтілетін нәтиже: Су туралы түсініктерді. Өз ойларын айтуды. Әңгімені тыңдауды және қойылған сұрақтарға толық жауап беруді. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Судің неге пайдалану керек екенін түсіндіреді, судің пайдалы жерлерін айтып береді.</p>	<p>1. Музыка: Тақырыбы: «Қайсы екі қолымыз» Мақсаты: Балаларға бейбітшілік туралы түсінік беру; бейбіт өмірді қадірлеуге тәрбиелеу, ән сипатын ажыратуға үйрету; марштық әуендерді дұрыс орындауға баулу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырып: Қайық Мақсаты: заттардың атаулары мен қасиеттері туралы түсінік беру; қайық пішінін құрастыруға үйрету еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Ұғынады: Құрылыс материалдарынан қайықты қалай құрастыруға болатынын білу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағыдыларын жаттықтыру.</p>	<p>бағыттарын ажырата білуге жаттықтыру; уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы «таңертең, кешке» ұғымдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білулері керек. Алға, кейін арт жақта кеңістік бағыттарын ажыратып игеруі қажет. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Жұмбақ жасыру - Өтеш тұрып әндетеді, мысықтар беттерін жуады, балалар ойнады, ол қай уақытта болады?</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағыдыларын қалыптастыру; балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Күтілетін нәтиже: Гүлдейтін өсімдіктердің атауларын атайды, таниды; түсінуге тиіс: табиғаттағы қорек тізбегі туралы; табиғатта бақлау жүргізу жолдарын біледі. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балабақша ауласындағы шөпті</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: : «Суды жақсы көремін, таза болып жүремін» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, «с» дыбысын анық созылынқы айтуға үйрету; тазалыққа тәрбиелеу; сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Су туралы жаңылтпаштарды, жануарлардың дене мүшелерін. «с» дыбысын сөз арасында айтуды. Тазалық сақтауды. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Жаңылтпаш айтамыз Шуылдаған шудасын, Суға салдым, судан алдым. Суға малдым.</p>	<p>Түсінеді: Көлік түрлері, суда жүзетін көлік түрлері туралы түсініктерінің болуы. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балаларға қайық суретін көрсете отырып, оның құрылымын талдау жасалады. Көлік түрлерін атайды, қайық жасаудың жолдарын ойланады.</p>
--	--	---	--	---	--

			зертеуге шақырады. Шөп-көктемде ең алғашқы қылтиып шығатын өсімдік. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерге назар аударады. Әрбір шөптесін өсімдіктердің гүлі болады.	«Не қалай жуынады?» дидактикалық ойыны Жануарлардың жуынып жатқаны бейнеленген суретті пайдаланады.	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойында	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жинау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.	Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері»	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл»	Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.				

	Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: Балалар ертегіні зейінін қойып, аяғына дейін тындауға дағдылау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тындап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Алтынбекке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Назеркеге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аласқа түстерді ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
-------------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



«Күншуақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

24.05-28.05. 2021ж IV апта

Өтпелі тақырып «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралмен (Жалаушамен)				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген алам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	І. Мүсіндеу Тақырып: «Ұшак» Мақсаты: Есу тәсілі	І. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	І. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер» (бақбақтар т.б. өз ойынан сурет салу)	І. Орыс тілі Тема: «Давайте поиграем»	І. Музыка Тақырып: «Ғажайып сылдырмақ»

 Активаци
Чтобы акти

<p>Ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>арқылы ұшақтың бейнесін мүсіндеуді біріктіруді үйрету. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жаз мезгілі келді» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру; қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Жаз мезгілі келді» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру; қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыру, «алға, кейін, арт жақта, т.б.» сияқты кеңістікті бағыттарын ажырата білуге жаттықтыру;</p>	<p>Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы тұқым егу сәтін бейнелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз мезгілі келді» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру; қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 3. Жаратылыстану Тақырып: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру;</p>	<p>Ц: Обучающая: закрепить полученные знания Развивающая: развить умение оперировать словарем, воображение, речь. Воспитательная: воспитывать интерес к играм 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда» Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімімен танысу; үй жануарларына ықыласпен қарау, баптау, күте білуге тәрбиелеу; сұрақтарға таза сөйлеммен жауап беру іскерлігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастырады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ән арқылы сезінуге тәрбиелеу; әуенге қосылып ән айтуға, ырғақты қимылдарды әуенге сай жасауға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Мамандықтар» Мақсаты: Мамандық иелері, осы мамандықтардың өмірде қаншалықты қажет екенін түсіндіру; барлық мамандық иелерін жұмыстарын қадірлеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін білуі керек</p>
------------------------------------	---	--	---	--	---

		<p>уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы «таңертең, кешке» ұғымдарын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білулері керек. Алға, кейін арт жақта кеңістік бағыттарын ажыратып игеруі қажет.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Жұмбақ жасыру - Өтеш тұрып әндетеді, мысықтар беттерін жуады, балалар ойянады, ол қай уақытта болады?</p>	<p>ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Айналадағы қоршаған заттардың табиғатқа жататындығын, табиғатқа деген қамқорлық дағдыларды.</p> <p>Тәрбиешінің іс – әрекеті: терезеден далаға қарап балалардан терезеден не көргендерін және оны жеке – жеке түсіндіреді.</p>	<p>Нені игерді: жалпы атауларды қолдануды. Нені біледі: үй жануарларын ықласпен қарауды.</p> <p>Тәрбиешінің іс – әрекеті: Тақтаға ауылдың ауласындағы суреті көрсетіп олармен біртіндеп таныстырады. Бізді әжей ауылға қонаққа шақырып жатыр. Балалар ауылға қонаққа автобуспен барамыз.</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрауді.</p> <p>Тәрбиешінің іс – әрекеті: Тәрбиеші Балаларға суретерді көрсету арқалы оқу қызметін мамандықтар туралы таныстырып өтеді. Балалар сендер үлкен болғанда қандай мамандық таңдар едіңдер? Балалар ойланып өз ойларын айтып береді.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.				

	Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы тілін дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауды жаттықтыру, сахналау арқылы еңбекке баулу.	«Өз отбасың туралы айтып бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту және қызығушылығын ояту.	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуендебалаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларды ата-аналарына табыстап, жақсы демалуына тілек білдіру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.