


Күн: 03.09.21

Тексерілді әдіскер: 

**Циклограмма
(1-3 қыркүйек, 2021 жыл)
«Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01. 09	Бейсенбі 02. 09	Жұма 03. 09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш»
Таңертенгі жаттығу	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелері мен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (шешінетін бөлме, ұйықтайтын бөлме, әжетхана, ойын бөлмесі т.б)	1. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуле қонақта» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл- күйін сезінуге үйренеді. Міндеттері: Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға үйренеді; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Педагог мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топқа саяхат» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, шағын топпен тұру, педагог соңынан жүру, жүгіру. Құрлымдалған педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға тамақты төкпейжеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таным саласы бойынша дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші» Шарты: екі көліктің: жеңіл мәшине және автобустың суретін тақтаға іліп айырмашылығын түсіндіреді. Ойынның мақсаты: үлкен және кіші айырмашылығын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Берілген суретте аю мен қонжықтың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екендігін түсіндіріп үйрету.	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.	Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» балалар қимыл қозғалыс пен өлең жолдарын бірге қайталайды. Қоян сияқты секіріп ойнайды.	Ойын:«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Мүсіндеу Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Сенсорика Тақырыбы: Шуақты күн Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді; түсінеді:	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын:	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер - табиғат сыйы» Мақсаты: а) Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.

		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Түрлі түсті доптар»	«Не артық?»		б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Жемістер мен көкөістер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: әдептілік ережелеріне тәрбиелеу. Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен қарама-қарсы тұрып бір-бірімен амандасады.	«Қасқыр мен жеті лак» ойыны. Мақсаты: балаларды аңғал болмауға, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	«Жеміс жинау» ойыны: Шарты: «Күз жомарт» әні орындалады. Әуен тоқталғанда балалар тез арада себетке жемістерді жинау керек. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» ойыны. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп , жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын:«Түлкі мен көжектер» Ал енді ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласындар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер –көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.
Баланың жеке даму картасына	Фаридаға «үлкен кішкентай» деген сөздің мағынасын түсіндіру	Тәрбиеші Ерасылға құлыншакқа арнап түрлі – түсті	Айшаға қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жандарбекке ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Мирасқа ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ

сәйкес жеке жұмыс	және сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету.	жолақшалардан жол салуын үйрету.			моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

күн: 10.09.21.

Тексерілді әдіскер:

Шың

**Циклограмма
(06-10 қыркүйек, 2021 жыл)**

«Күншуақ» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесіу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Біздің балалар қайда екен?»	Дидактикалық ойын: «Үй жануары мысықтың даусын салу»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем» Шарты: балалар ойыншық мәшинелерін үстел үстінде, алға артқа қарай жүргізіп ойнайды.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Шарты: күнделікті ойнайтын ойыншықтардың атын атап үйрену.
Таңертенгі жаттығуы	Жаттығулар кешені (құралсыз) Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер Жалпы жетілдіру жаттығулары.				

	<p>Таным саласы бойынша дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші»</p> <p>Шарты: екі көліктің жеңіл мәшине және автобустың суретін тақтаға іліп айырмашылығын түсіндіреді.</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және кіші айырмашылығын түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай»</p> <p>Берілген суретте аю мен қонжықтың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екендігін түсіндіріп үйрету.</p>	<p>Ойын: Допты домалатып жібер</p> <p>Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p>Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» балалар қимыл қозғалыс пен өлең жолдарын бірге қайталайды. Қоян сияқты секіріп ойнайды.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер»</p> <p>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Тар және кең жолдар</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының түрлері мен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын:</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Балаларға ертегінің кейіпкерлерін тануға және білімдерін жетілдіру. Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар әнді тыңдап, мағынасын түсінеді, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыланады.</p> <p>Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуен»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Жемістер жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту</p>

		«Тар және кең жолдар»	жүргізілетін дид.ойын:	(М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова)	б) Ересектердің еңбегін бағалап , құрметтеп қарауға үйрету. Педагог жетекшілігімен
		ойыны. Педагог балаларға өздері «тар» жолдар «кең» жолдар құрастыру үшін құрылыс материалдарын және құлыншақ ойыншықтарды таратып береді.	«Кім жоқ?»	«Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), (Б. Жүсібәлиев). «Ойын» (Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау: «Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов) Ән айту: «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)	жүргізілетін дид.ойын: «Жемістерден не дайындауға болады?»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды діртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарларының төлдерін тауып, оларды атап бер» Қой, ешкі, түйе, сиыр жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «топта қандай ойыншықтар бар?» Шарты: тәрбиешінің көмегімен қандай ойыншықтар қатты, қандай ойыншықтар жұмсақ екенін ажыратады. Мақсаты: ойыншықтарды атап, жұмсақ қатты екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таймаспен жеке жұмыс: аяқ киімін дұрыс киюді және бауын байлауды үйрету.	Айнұрға тақпақ жолдарын қайталату. Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілетін арттыру, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Ясмина мен Даяна оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйренеді.	Аянатқа қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Еркеназға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды, көрсету арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тәрбиеші:Кайырова Ж

Күн 17.09.21

Тексерілді әдіскер:

Алсу

**Циклограмма
(13 - 17 қыркүйек, 2021 жыл)**

«Күншуақ» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»</p> <p>Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке карап айтады. Жуындыруға қажет заттарды айтуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> <p>(киімдердің суреттерімен) Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам» мақсаты:</p> <p>бағдаршамның не екенін балаларға түсіндіру, неше дөңгелек бар екенін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат!»</p> <p>Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балапан, тауық, әтеш т.б үй құстарының аттарын шатаспай атай білуге үйрету.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				


Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға тамақты төкпейжеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таным саласы бойынша дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші» Шарты: екі көліктің: жеңіл мәшине және автобустың суретін тақтаға іліп айырмашылығын түсіндіреді. Ойынның мақсаты: үлкен және кіші айырмашылығын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Берілген суретте аю мен қонжықтың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екендігін түсіндіріп үйрету.	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.	Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» балалар қимыл қозғалыс пен өлең жолдарын бірге қайталайды. Қоян сияқты секіріп ойнайды.	Ойын:«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Мүсіндеу Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Сенсорика Тақырыбы: Шуақты күн Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді; түсінеді:	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын:	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер - табиғат сыйы» Мақсаты: а) Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.

		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Түрлі түсті доптар»	«Не артық?»		б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Жемістер мен көкөістер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: әдептілік ережелеріне тәрбиелеу. Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен қарама-қарсы тұрып бір-бірімен амандасады.	«Қасқыр мен жеті лак» ойыны. Мақсаты: балаларды аңғал болмауға, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	«Жеміс жинау» ойыны: Шарты: «Күз жомарт» әні орындалады. Әуен тоқталғанда балалар тез арада себетке жемістерді жинау керек. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» ойыны. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен көжектер» Ал енді ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыздар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер –көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.
Баланың жеке даму картасына	Фаридаға «үлкен кішкентай» деген сөздің мағынасын түсіндіру	Тәрбиеші Ерасылға құлыншаққа арнап түрлі – түсті	Айшаға қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жандарбекке ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Мирасқа ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ

сәйкес жеке жұмыс	және сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету.	жолақшалардан жол салуын үйрету.			моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күн 24.09.21

Тексерілді әдіскер: 

**Циклограмма
(20 - 24 қыркүйек, 2021 жыл)
«Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» балалар жасаған моншақтарын топтағы қуыршақтарға тағады. Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі	Жаттығулар кешені (доппен)				

	I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Менің мәшинем»	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: а) Балалардың жемістер туралы түсініктерін дамыту. ә) Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. б) Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Көкөніс пен жемістер»	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. б) Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Қолшатыр»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қолшатыр» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.	«Сәбіздерді жинау» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ажыратуға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға саңырауқұлақтың не екенін, қайда өсетіні туралы айтып беру, және үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Османға: қарапайым сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Абдумұхамметке: үй жануарларының төлдерін дұрыс айта білуге үйрету.	Муслимді: үй құстарымен таныстыру. Аттарын дұрыс атауға үйрету. (тауық, әтеш, үйрек т.б)	Жандосқа қатарда дұрыс тұруды үйрету.	Абзалға: қоян сияқты секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	Баланың үйдегі іс әрекеттері жайлы сұрау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Күн 01.10.21

Тексерілді әдіскер: Шоры

Циклограмма
(27.09 – 01.10 қыркүйек, 2021 жыл)
«Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

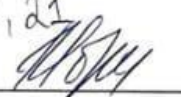
Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойыны: «Шынжыр» Тәрбиешінің көрсетуімен он және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтарын түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	Дидактикалық ойын: Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Саусақ ойыны: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: бірқалыпты, дем шығаруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен (01.10 құралсыз)				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: Шуақты күн</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Түрлі түсті доптар»</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелері мен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Біздің балалар қайда екен?»</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер - табиғат сыйы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Сен жасыр, біз табамыз»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Көзімізді ашайық,</p> <p style="text-align: center;">Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарларының төлдерін тауып, оларды атап бер» Қой, ешкі, түйе, сиыр жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «топта қандай ойыншықтар бар?» Шарты: тәрбиешінің көмегімен қандай ойыншықтар қатты, қандай ойыншықтар жұмсақ екенін ажыратады. Мақсаты: ойыншықтарды атап, жұмсақ қатты екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмедиярды тазалыққа бейімдеу.	Ясминаға аяқ киімін дұрыс киуді үйрету.	Нурияға тамақ ішкенде оң қолмен ішуді үйрету.	Нуриманға нанды уатпай жеуге тәрбиелеу.	Айгерімге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жауапкершілігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күн 04.08.21
Тексерілді әдіскер 

Циклограмма
(04–08 қазан, 2021 жыл)
«Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, үйрету.	Топтық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын алу. Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Даусына қарай ажырат» Үй жануарларының даусынан танып білуге және ажыратуға үйрету.
Танертеңгі	Жаттығулар кешені (құралсыз)				


Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын жаттығуы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту.	Ойын жаттығуы: «Ыстық доп» тәрбиеші допты шеңберде тұрған әр балаға лақтырып ойнатады. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші» Мақсаты: балаларға үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшесін ата» Шарты: берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1.Ата, 2.Әже. 3.Әке. 4. Шеше. 5.Аға. 6.Әпке. 7.Сіңлі. 8.Қарындас, т.б. Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: Терезелі үй Мақсаты: Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Үйшік құрастырамыз»</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. сипаттау қабілетін дамыту. Ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар Мақсаты: а) Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінезқұлықта рын сипаттау қабілетін дамыту. Ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Құстарға үйшік жасаймыз»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен Бақалау Еңбек Қимылды ойындар Жеке жұмыс Еркін ойындар</p>	<p>Картотека-6</p>	<p>Картотека-7</p>	<p>Картотека-8</p>	<p>Картотека-9</p>	<p>Картотека-10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				

Гигиеналық шаралар					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Көзімізді ашайық,</p> <p style="text-align: center;">Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: дұрыс жинатып, түстерін ажыратып, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін-дер мен таныстыру. Пішіндердің мағына-сын түсіндіріп олар-ды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айкерімге: артикуляциялық жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.	Раянаға:беті- қолын дұрыс жуғызып үйрету.	Асемайға:жабайы жануарларды суреттен көрсетіп, олардың қайда тіршілік ететіні жайлы айтып түсіндіру.	Ерасылға: киім сәресіне киімдерін дұрыс реттеп жинап қойуды үйрету.	Ермұқанға: қарапайым сөздердідұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр – түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр – түрлі ойындарды ұйымдастыру				
Серуннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу. Беті қолдарын жуғызу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анадан баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
-------------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиешілер: Бурхаева Ж. Кайырова Ж.

Күн 15.10.21
Тексерілді әдіскер: 

Циклограмма (11–15 қазан, 2021 жыл)
«Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

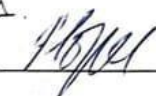
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: балалардың саусақ икемділігін	Ойын: «Қуыршақ сәуле қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр түсін, пішінін атын	Ойын жаттығуы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың	Ойын жаттығуы: «Ыстық доп» тәрбиеші допты шеңберде тұрған әр балаға лақтырып ойнатады.	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшесін ата» Шарты: берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау.

	атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	ой өрісін дамыту.	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	1.Ата, 2.Әже. 3.Әке. 4. Шеше. 5.Аға. 6.Әпке. 7.Сіңлі. 8.Қарындас, т.б. Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Музыка Маман жоспарымен	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Құрастырыу Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Мұнара құрастыру»	1. Сурет салу Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән»(өлең) Мақсаты: а) Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру. ә) Балаларға нан туралы білімдерін жетілдіру. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Алтын дән дегеніміз не?»	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады? Мақсаты:а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Жапырақтарды жинау»

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығуы: «Көңіл күй» Мақсаты: балалар өлең жолдарына сай қимыл әрекет жасайды.	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты: балалар дене мүшелерін тез әрі жаңылмай табуға тырысады.(көз, мұрын, құлақ, ерін)	Саусаққа арналған жаттығу: Мақсаты: «Су Джок терапиясы» арқылы балалардың миын дамыту, сөйлеу қабілетін арттыру.	Өлең жолдарын қайталату:. Қызыл сары көк шар, Қолымызда көп шар.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Аянатқа Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Муслимге: киімін дұрыс ұқыпты киуге үйрету.	Ясминаға: достарымен тату тәтті болуға тәрбиелеу.	Фаридаға: мұнараны дұрыс құрастыруды үйрету.	Абзалға орындықта дұрыс отыруын айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Салыстырмалы бақылау.				

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу. Гигиеналық шаралар, қолдарын жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалық пен дос бол»	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Бурхаева Ж. Кайырова Ж.

Күн: 22.10.21.
Тексерілді әдіскер 

Циклограмма (18–22 қазан, 2021 жыл)
«Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласындар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимыл-қозалыс ойыны: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Қолшатыр ойыны» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықта рын арттыру.	Ойын: «Кішкентай доптар» Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды көжек сияқты секіртіп, шапшаң болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Денешынықтырыу Маман жоспарымен 2. Мүсіндеу. Маман жоспарымен	1. Денешынықтырыу Маман жоспарымен 2. Сенсорика Тақырыбы: Әтешті құрастырамыз Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Әтештер»	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көгеністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	1. Музыка Маман жоспарымен.	1. Денешынықтырыу Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:

		Педагог балаларға әтешті бейнелеп көрсетулерін сұрайды.	Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Кім жылдам?»		«Мысық пен торғай»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны Шарты: шашылып жатқан көгөністер мен жемістерді жинайды Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты: дөңгелене отырып, тәрбиешінің оқыстан айтқан дене мүшесінің атауын өз денесінен көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды балаларымен қос»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп» Үлестірмелі материалдармен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Топта қандай ойыншықтар бар?» Мақсаты: ойыншықтардың жұмсақ қатты екенін ажыратады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абзалға: қырындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Фаридаға: ас ішкенде қасықты дұрыс ұстап, төкпей ішуге үйрету.	Нуриманға: жаттығу кезінде қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Еркеназға: қуыршақтың киімін дұрыс кигізуді үйрету.	Нұрисламға: пирамиданы ретімен жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж.
Бурхаева Ж.

Күн 29.10.21
Тексерілді әдіскер 

Циклограмма (25–29 қазан, 2021 жыл)
«Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бәбек мен
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтырыу Маман жоспапымен</p> <p>2.Музыка Маман жоспапымен</p>	<p>1. Дене шынықтырыу Маман жоспапымен</p> <p>2. Құрастырыу Тақырыбы: Орындықтар Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Орындық құрастырамыз»</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспапымен</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халқ ертегісі) Мақсаты: а) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру. ә) Балаларға ертегінің кейіпкерлерін тануға және білімдерін жетілдіру. б) Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту. Педагог жетекшілігімен үстел үсті ойын: «Шалқан» ертегісі</p>	<p>1. Музыка Маман жоспапымен</p>	<p>1. Дене шынықтырыу Тақырыбы: маман жоспапымен</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: « Күзгі жел Мақсаттары: а) Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. б) Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын күшейту Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Кім жылдам?»»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен №5</p>	<p>Серуен №6</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсіне қарай ажыратуды үйрету.	Муслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж.Бурхаева Ж.

күн. 05.11.21

Тексерілді әдіскер



**Циклограмма (01–05 қараша, 2021 жыл) «Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені (құралсыз)				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын:«Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын:«Көңілді қошақандар» Мақсаты: ептілікке шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.
	1. Дене шынықтырыу Маман жоспарымен 2. Жапсыру Маман жоспарымен	1.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен 2. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұшады ұшпайды » Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтырыу Тақырыбы: Маман жоспарымен 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: а) Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және

		Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Көпіршіктер»	сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Топтастыр»		атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету Педагог жетекшілігімендид.ойын: «Даусынан ажырат»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақалау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека-6	Картотека-7	Картотека-8	Картотека-9	Картотека-10
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Көзімізді ашайық,</p> <p style="text-align: center;">Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Түстерін ажыратып, ойлау қабілетін дамыту.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Шаштараз ойыны: Даянаға: шашын тарап, ұқыпты әдемі жүруге үйрету.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Ясминаға: дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Аянатқа: пирамиданы дұрыс жинауға үйрету.	Османға киім сөресіне киімдерін дұрыс реттеп жинап қойуды үйрету	Нурияға артикуляциялық жаттығуды дұрыс орындату.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бурхаева Ж. Кайырова Ж.

Күн : 12.11.21.
Тексерілді әдіскер



Циклограмма (08–12 қараша, 2021 жыл) «Күншуақ» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр – қуырмаш»	«Ойыншықтар» өлеңін оқып беру және қайталату. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды.	Дені саудың жаны сау: Денсаулық туралы мақал-мәтел айту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: балаларды қамқорлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.

	арттыру.	дамыту.	қимылдарын жетілдіру.	күштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Үй және қақпа Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Кімнің үйі?»</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртiптi баламын» Мақсаты: а) Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. ә) Балаларға келіспеушіліктерін шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. б) Балаларды әдептілікке тәрбиелеу Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: а) Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Жануарларды тамақтандырамыз»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажеттікұралдар: Паравоздың суреті.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажеттікұралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даянаға: «Сылақшы» жаттығуын жасату.	Абдуллаға: «Ат шауып келеді» артикуляциялық жаттығуын жасату.	Фаридаға: тамақ ішкенде төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Муслимге: «Сағат» артикуляциялық жаттығуын жасату.	Нурияға аяқ киімін оң киуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

КҰМ: 19.11.21,
Тексерілді әдіскер



Циклограмма (15–19 қараша, 2021 жыл) «Күншуақ» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»


Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимыл –қозалыс ойыны: «Балапандар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа»	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Денешынықтыру Мамам жоспарымен</p> <p>2. Мүсіндеу. Мамам жоспарымен</p>	<p>1.Дене - шынықтыру Мамам жоспарымен</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: Үйшік</p> <p>Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Үйшік тұрғызу»</p>	<p>1. Сурет салу Мамам жоспарымен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің дене мүшелерім</p> <p>Мақсаты:Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Тез көрсет»</p>	<p>1.Музыка Мамам жоспарымен.</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Мамам жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян неліктен тоңып отыр» Мақсаты: а)Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>1.Музыка Мамам жоспарымен.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен №5</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Балапандар»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслимге: саусақ жаттығуын дұрыс үйрету.	Ерасылға: киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу	Айкерімге: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату	Ахмедиярға: тақпақ жолдарын қайталану	Жандосқа: қолдарын дұрыс жууды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл-күйі жайында айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Бурхаева Ж. Кайырова Ж.

Күн. 26, 11, 21.
Тексерілді әдіскер 

Циклограмма (22–26 қараша, 2021 жыл) «Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ жаттығуы: «Бала, бала – балақай»	Ойын жаттығуы: «Ұзын құлақ сұр қоян»
Танертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»

		Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспапымен 2. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері: балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым	1. Сурет салу Маман жоспапымен 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Мақсаты: а) Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру. ә) Балаларды адамдардың арасындағы қарым- қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру. б) Балаларға сыпайлықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. Алдын – ала жүргізілетін жұмыс: балаларға әдептілік туралы өлең оқу. Әдіс - тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын.	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспапымен 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аппақ қар» Мақсаты: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыста болатын табиғат құбылыстарының атауын. Таниды: қардың кейбір қасиеттерімен танысады.

		құрылыстарды тұрызады. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Әткеншек»	Күтілетін нәтижелер: нені білді: әдептілік ережелерін. Қандай түсініктерді игерді: өлең, ойын арқылы жақсы қасиеттерді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қалай амандасу керек?»		Қолданады: қарапайым тәжірибелер жасай алады. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Аққала»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер	Ойын жаттығуы: «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.	Ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер	Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ойын жаттығуы: «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру.

	(балалардың саны бойынша).		жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді.		Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянатқа дұрыс сәлемдесуді үйрету.	Нұриманға шапшаң жүруді үйрету.	Фаридаға ас ішкенде ұқыпты болуды үйрету.	Айкерімге ойыншықты ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	Абзалға жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тәрбиешілер: Бурхаева Ж. Кайырова Ж

күн: 12.12.21,
Тексерілді әдіскер 

Циклограмма (29.11-03.12 желтоқсан, 2021 жыл) «Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жәшік»		Қимылды ойын: «Балапандар»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен (02-03.12 құралсыз)				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Президент күніне арналған ашық оқу қызметіне дайындық	Ән ұран айтқызу.		Саусақ ойын жаттығуы: «Санамак»	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтырыу Маман жоспапымен 2. Жапсыру Маман жоспапымен	1. Дене шынықтырыу Маман жоспапымен 2. Сенсорика Тақырыбы: Көгөністер Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Көгөністерді жасырып қой!»	1. Сурет салу Маман жоспапымен	1. Музыка Маман жоспапымен	1. Дене шынықтырыу Маман жоспапымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: а) Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын. «Қар лақтыру»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2		Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдеміге: монтеessori элементтерін қолдана отырып ойын ойнату.	Жандосқа: ауыз екі сөйлеуді үйрету		Османға: аяқ киімін дұрыс киуді үйрету	Аянатқа: қарапайым сұраққа жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: ертеңгі демалыстарына сәттілік тілеу.		Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бурхаева Ж. Кайырова Ж.

КҮМ: 10.12.21
Тексерілді әдіскер



Циклограмма (06 - 10 желтоқсан, 2021 жыл) «Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемилеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан.

	үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.	білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.	Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтырыу Маман жоспарымен 2. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтырыу Маман жоспарымен 2. Құрастыру Тақырыбы: Тар және кең кереуеттер Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу.	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңі) Мақсаты: а) Балаларға қыс өлеңі туралы түсінік беру. ә) Қалтырайды, ағар ады, қар, қыс, үлбірег ен, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. б) Ақын туындыларына деген қызығушылықты	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтырыу. Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: а) Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.

		Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Кереует құрастыру»	қалыптастыруға баулу. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Қар жинау»		Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Балық ұстау»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл – күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ясминаға «ақ» түсті үйрету	Жәнібекке: ас ішкенде төкпей таза ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Нурияға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бурхаева Ж. Кайырова Ж.

Күн: 15.12.21
Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА (13.12. – 15.12.2021жыл) «Күншуақ» кіші тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсiндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау барысында лене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата - аналармен iс – шара барысында киiмдерiн қамтамасыз етудi тапсыру.	«Сәлеметсiндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата - аналармен тәуелсiздiк туралы тақпақтарын жатқа айтуға және әндердi жаттауға көмектесуiн ұсыныс ету.	«Сәлеметсiндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау барысында лене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата - аналармен тәуелсiздiк мерекесi қарсаңында өтiлетiн iс – шаралар туралы әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгi гимнастика (5 мин)	Баларға әр түрлi қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргiзу.				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешiкпеу. Ас үстiнде көп сөйлемей. Тамақ iшерде ас дәмдi болсын деп тiлек бiлдiру. Жатқа бiлер дос атын Дос бар бiздi тосатын Балабақша бiздiң үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне	Тәуелсiздiк мерекесiне орай балалардан берiлген тақпақтарын сұрау. Әндердi қайталату. Әнұран орындау.	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балалар аю мен аралар бейнесiне кiрiп,	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн мен түндi ажырата бiлуге үйрету.		

52

(ҰОҚ) дайындық		қимылдар жасау арқалы, денелерін шынықтыру.	.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қысқы ойын - сауықтар»</p> <p>Мақсаты:Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту,сап-тізбекке бойына қарай тұру, дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, аяқ бұлшықетте-рін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасы-на салып илеуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қысқы ойын - сауықтар» Мақсаты:Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту,сап-тізбекке бойына қарай тұру, дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, аяқ бұлшықетте-рін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: шыршаны қызыл, сары, жасыл, көк түсті ойыншықтармен безендіруді; түсінеді: жаңажылдық ойындар, шаттық шеңберді, шыршаны айналып жүруді; қолданады: шыршаны безендіру үшін әртүрлі ойыншықтарды ілуді.</p>	<p>1.Сурет салу. Тақырыбы: «Шыршаның шамын жағамыз» Мақсаты: Қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша»Мақсаты:</p> <p>а)Балаларға шырша өлеңін мәнерлеп оқу,өлең мазмұнымен таныстыру. ә)Шырша туралы толық мағлұмат беру,сөйлеу қабілеттерін дамыту. б)Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Күтілетін нәтиже: жасайды: заттың аз, көп екенін; түсінеді: жаңа сөздердің мағыналарын; қолданады: шырша туралы өлеңнің мазмұнын меңгереді, жаттайды. Көрнекіліктер: безендірілген шыршаның суреті, шырша, шырша ойыншықтары.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека		

Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Балаларды біртіндеп ояту, ұйқы ашар төсек үсті жаттығу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтан мен Ескендірге музыка оқу қызметі бойынша әннің ырғағына қарай би қимылдарын үйрету және әннің сөздерін анық айтуды, әнді жаттауға жаттықтыру. Такпақтар жаттатып тілін дамыту.	Аймираға оқу қызметі бойынша сандар мен пішіндерді үйрету. Конструктор бөлшектерімен ханшайымға сарай құрастыру арқылы қолдарының ұсақ моторикасын дамытыру. Дене формаларын киіп, шешуге дағдыландыру.	Айзереге сөреге киімдерін дұрыс жинауға үйрету. Жеке жұмыс		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (кұрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Жаңа жыл мерекесіне арналған әндерді балаларына жаттатуын ұсыну.	Ата – анамен жұмыс: Балалардың балабақшаға уақытылы әкелуін және тазалығына карауға ұсыну.	Ата – аналармен жұмыс: Балалардың Күнделікті тазалығын қадағалауды ұсыну		

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күн: 24.12.21

Тексерілді:



«Күншуақ» кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

20.12 – 24.12. 2021ж III апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ұшақтар» к/к ойыны Балалар ұшақтар жайлы таныстыру және қалай ұшады?	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

65

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қысқы ойын-сауықтар» Мақсаты:Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту,сап-тізбекке бойына қарай тұру, дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, аяқ бұлшықетте-рін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кұймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасы-на салып илеуге үйрету</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қысқы ойын- сауықтар» Мақсаты:Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту,сап-тізбекке бойына қарай тұру, дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, аяқ бұлшықетте-рін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: шыршаны қызыл, сары, жасыл, көк түсті ойыншықтармен безендіруді; түсінеді: жаңажылдық ойындар, шаттық шеңберді, шыршаны айналып жүруді; қолданады: шыршаны безендіру</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамын жағамыз» Мақсаты: Қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: а)Балаларға шырша өлеңін мәнерлеп оқу,өлең мазмұнымен таныстыру. ә)Шырша туралы толық мағлұмат беру,сөйлеу қабілеттерін дамыту. б)Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. «Шыршаны безендіру»ойыны Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту,шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: ортада тұрған жасыл шыршаны әдемілеп безендіру.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Аламысық» Мақсаты:Педагогбалаларға әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолданады. Міндеттері: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға, ажырата білуге, әнді жеке және топпен айтуға үйренеді, әуеннің басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) ажырата білуге үйренеді. Ән-ойын арқылы достық, жанашырлық сезімдері арттады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Ю. Соколовский), «Мысықай мен мысық» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). Ойын: «Үйшігінді тап»</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты:Кегельге дейін еңбектеп барып,кегельді алу, түзу,түзелуді үйрету,иық бұлшықеттерін,қол басын дамыту,бейнелі қимыл беру, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: а) Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. Сергіту сәті: «Көмекшілер». Балалар педагогтің айтуымен қимылдар біледі: шүберекпен жапырақтардың шаңын</p>
---	---	---	--	---	---

		үшін әртүрлі ойыншықтарды іледі. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: ойыншықтар: тиін, шырша; әр балаға қызыл, жасыл, сары, көк түстерден түрлі түсті қысқыштар.		(Т. Сарыбаева) Музыка тындау: «Мысықай» (В. Витлин) Ән айту: «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов)	сүртеді, сұқұйғышпен су құяды, сыпырғышпен сыпырып, ыдыс-аяқты ысқышпен жуады. «Біз гүл ектік» ойынына қатысуға шақырады. Бір рет пайдалануға арналған стақанды тәрелкенің үстіне қойып, жармамен толтырады. «Құмыраға» гүл баданасын салып – гүл егеді. Үстіне тағы жарма салады. Енді оған су құю керек. Су құятын ыдыстарды алып, суды қалай құятынын көрсетеді.
Серуен:	Серуен.№13	Серуен.№14	Серуен.№15	Серуен.№16	Серуен.№17
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Ұжымдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сәрсенбай Мадина Пішіндерді айтқызу.	Бақтыбай Абдурахим Көкөністерді ата	Қызықты ертегілер айтып беру, жақсы және жаман кейіпкерлер туралы әңгімелесу.	Заманбек ұлы Жанәділ Тақпақ жаттау.	Камантай Ескендір Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтғызу. Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж
Бурхаева Ж

күні: 31.12, 21.
Тексерілді әдіскер



Циклограмма (27–31 желтоқсан, 2021 жыл) «Күншуақ» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ жаттығуы: «Бала, бала – балақай»	Ойын жаттығуы: «Ұзын құлақ сұр қоян»
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту Керекті құралдар: (сырнай немесе	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»

		сылдырмақ)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге үйрету. Міндеттері: балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Диван»</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспапымен</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша өлеңі» Мақсаты: а) Балаларға шырша өлеңін мәнерлеп оқу, өлең мазмұнымен таныстыру. ә) Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. б) Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Алдын – ала жүргізілетін жұмыс: балаларға әр-түрлі оншық шыршаның қалай безендірудің үлгісін көрсететін үлестірмелі суреттер және шырша оншықтар. Әдіс - тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын. Күтілетін нәтижелер: нені білді: әдептілік ережелерін. Қандай түсініктерді игерді: өлең, ойын арқылы жақсы қасиеттерді. Педагог жетекшілігімен ән:</p>	<p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыста болатын табиғат құбылыстарының атауын. Таниды: қардың кейбір қасиеттерімен танысады. Қолданады: қарапайым тәжірибелер жасай алады. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шырша»</p>

			«Шырша өлеңі»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша).	Ойын жаттығуы: «Үш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.	Ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді.	Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таймазға дұрыс сәлемдесуді үйрету.	Әсемайға шапшаң жүруді үйрету.	Алисаға ас ішкенде ұқыпты болуды үйрету.	Раянаға ойыншықты ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	Абзалға жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тәрбиешілер: Кайырова Ж. Бурхаева Ж.

Күн: 7, 01, 21,

Тексерілді әдіскер: 

Циклограммасы (қаңтар айы, 2022 ж.) «5-7» «Күншуақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Кім жоқ» ойыны. Мақсаты: Топта жоқ баланы білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды сыбдырды Ойлы-қылы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Дид. ойын: «Кімге не керек?»	Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер қарастыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүңгі мұздар» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салу дағдыла-рын қалыптастыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>ә) «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату.</p> <p>б) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай шыршалар» Мақсаты: Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдана білуге үйренеді. Міндеттері: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдап, сипатын сезінеді; әннің ырғағына еліктей отырып ересекпен қосылып табиғи дауыспен айтуға дағдыланады. Музыкаға сүйіспеншіліктері, қабілеттері арттады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар биі» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен); Ойын: «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко) Музыка тыңдау: «Шырша шамы, жарқыра» (Л. Аитова) Ән айту: «Біздің шыршамыз» (А. Есім), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген: К. Үбәнұлы)</p>	
--	--	--	---	---	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар			Картотека - 1	Картотека - 2	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық			Рахымжанға: сандарды үйрету.	Таймазға: түстерді ажыратып үйрету.	
Серуен			Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының білімдері тәртібі жайлы әңгімелесу	

күн: 14.01.22.

Тексерілді әдіскер



ЦИКЛОГРАММА (10.01 – 14.01 күндер аралығы, 2022 жыл) «Күншуақ» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Жексенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Қыс киімдері қандай» Киімдердің бөліктерінің атауларын, киімнің материалының атауларын пысықтау. Киінген кездегі қимылдарды салу туралы ұсыныс жасауға болады.	«Ақ қоян» ойыны Қоян отырса-суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық.	Таңғы жаттығу. Үстел үстіне көп қарандашты алақанға салып әрлі-берлі қозғалту арқалы балалардың қол моторикасын дамыту.	Балаларды ауа – райына қарай киіндіру туралы ата – аналарымен әңгімелесу. «Автобус» Кел, балалар бірге ойнайық.	Қиымалды ойын: «Ұзын құлақ, сұр қоян»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Пішіндерді ажырату» Балаларды геметриялық пішіндер мен таныстыру.	«Жүргізуші» дидактикалық ойыны. Үлкендерге еліктеу арқалы балалардың ойлау қабілетін арытыру.	Тақпақ жаттау: Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей Қызыл ала шапаны, Сағындым аяз атаны.	Тақпақтар айту. Жаңа жылым мол болсын Басқан қадам оң болсын Төрле төрле Жаңа жыл Бізге құтты жыл болсын	Еңбек: Гүлдерге су құй. Гүлдердің түбін қобсытып, су құю. Еңбекке тәрбиелеу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралсыз-01.01-15.01.2022 ж.				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру Шыңнан сырғып түсті де,				

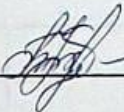
	<p>Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. Екі бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарына айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Бұл ойында ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып, ойнауға да болады. Баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Күн мен түн» Балаларға күн мен түнді ажыр ата білуге үйрету. Ойын шарты: Педагог «Күн» белгісін бергенде балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Бір-біріне қарап күледі. Ал, «Түн» белгісін бергенде барлықтары қимыл-қозғалыстарын тиып, бәрі ұйықтайды. Ойынды бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» Мақсаты: ұсақ моторықаны дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету. Ойын шарты: Түрлі-түсті шарлар немесе кубиктер пайдалануға болады. Тәрбиеші шарларды не кубиктерді көрсетеді, балалар қолдарына ұстайды. Содан соң аққала көрсетеді. Аққала қандай дөңгелектерден жасалғанын айтады: астында-үлкен, ортасында-орташа, үстінде-кішкентай аққала жасауға болады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дауысынан айыра біл» Көздері байлаулы кезде дауыстарды құлақтарымен тыңдап, айыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойнаушылар дөңгеленіп отырады. Ортаға көзі байланған бала шығады. Ол ойыншылар білетін бір өлеңді бастап бір шумағын айтады. Отырған балалардың біреуі екінші шумақты айтып, өлеңді әрі қарай жалғастырады. Өлең аяқталғаннан кейін бала кімнің өлең айтқанын дауысынан айыра білуге тиіс.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» Мақсаты: затты атап, сипаттап үйрету. Ойын барысы: Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да айтады. Мысалы: доп. Тәрбиеші алдымен сол затты сипаттап береді, содан соң бала қайталайды. -Мынау-доп. Ол доңгелек. Оның түсі көк, ол секіреді домалайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен 2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен 2. Құрастыру. Тақырыбы: Үстел және орындық</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі дос өлеңі» Мақсаты:</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстарға арналған жемсауыттар Мақсаттары: а) Балалардың бойында құстардың қорегі туралы</p>

		Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.	а) Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру, құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. ә) Өлең, мақал-мәтел арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту. б) Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.		қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека	№6 картотека	№7 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары : Ауызді тұзді сумен шайу			Суды жақсы көремін, Таза болып жүремін. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ескендірге орындықта дұрыс отыруды үйрету.	Айзереге: оң, солын ажыратуды үйрету.	Меруертке: аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.	Таймазға пішіндерді үйрету.	Мадинаға: гүлдердің шаңын сұртуді үйрету.
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	«Ертегілер елінде» Такырыбы: «Сауысқан мен көкек» ертегісі Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту;	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықты, ұқыптылықты үйрету.	Қызықты ертегілер айтып беру, жақсы және жаман кейіпкерлер туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын Балалар ағылшын тілде «сәлем» деп допты қағып алу және ойынды ары қарай жалғастыру.	«Даусынан айыра біл» Көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап, айыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Салыстырмалы серуен!				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мадақтай отырып, қоштасып ата – анасына табыстау.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балаларға үй тапсырмасын ұқыпты орындау керектігін айта тұрып қоштасу.	Балалармен қоштау, шығарып салу	Балалардың жаңа жылдық тақпақтарын үйде қайталауды, тапсыру.

Тәрбиешілер: Кайырова Ж

Тексерілді әдіскер

 17.01.22

ЦИКЛОГРАММА (17.01 – 21.01 күндер аралығы, 2022 жыл) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	«Қар қандай?» Аппак, мұздай және басқа ерекшеліктерін айтуға үйрету.	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының дауысы қандай дауыстап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
	Жаттығулар кешені 15.01-30.01 (жалаушамен)				
Таңғы ас	Торғай торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың, Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.


<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әтешке арналған қоршау»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалақтап алып, ала-қанның ортасына салып сопақша-лап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Көжекті жасыр»</p> <p>Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар: түлкі, қоян, қорап.</p> <p>Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мысық»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды.</p> <p>Міндеттері: Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл-күй сезімі оянады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель);</p> <p>Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И. Сапарбаев)</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p>Ән айту: «Сұр қоян»</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аязды қыс»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу.</p>
---	--	--	---	---	--

				(А. Филиппенко, өнд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева)	
Серуен	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнымен танысады.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Асымайға лагапетдің көмегі керек екен ата-анамен ақылдасу. Кәусарға аяқ кийімін оң кийуді үйрету.	Бексұлтанға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны Улбосынға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.

Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер

 24.01.22


ЦИКЛОГРАММА (24.01 – 28.01 күндер аралығы , 2022 жыл) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Күн мен түн» қимылдық ойын.	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Гүлдерге су құю, еңбекке баулу	Таңғы жаттығулар өлең шумақтарымен.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Жалаушамен- 16-31.01.2021 ж.				
Таңғы ас	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Маман жоспармен 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Маман жоспармен 2. Құрастыру	1. Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ аю маң – маң басады» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салу дағдыла-рын қалыптастыру.	1. Музыка Маман жоспармен	1. Дене шынықтыру Маман жоспармен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>Тақырыбы: «Автобус»Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.</p>	<p>.2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Түлкі мен қоян «(ертегісі) Мақсаты: а)Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру. ә)Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту. б)Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.</p>		<p>Мақсаттары: а) Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№11 картотека</p>	<p>№12 картотека</p>	<p>№13 картотека</p>	<p>№14 картотека</p>	<p>№15 картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				

ауа, су шаралары	Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жабайы және үй жануарларын» ажырату дидактикалық ойын.	«Аю мен аралар» кимылдық ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру Айлинға, Аянға суретке карап әңгімелеуге үйрету.	«Ертегі еліне саяхат» Балаларға ертегілер айтып беру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мадиярға, Кәусарға сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші:Кайырова Ж.

Күні: 04.02.22
Тексерілді әдіскер 

ЦИКЛОГРАММА (31.01 – 04.02 күндер аралығы , 2022 жыл) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.

Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

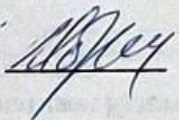
Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.	Жұмбақ шешеміз Болса да ашы, Дәмді егер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. (пияз)	Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді.	Топдағы гүлдерге күтім жасау,су куйып баптау.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 01.02-15.02 (құралсыз)				
	Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Жұмбақ шешеміз Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.	«Қар қандай?» Қолымызға қар ұлпасын алып, оны үрлейміз, ұшырамыз!	«Аққала құрастыру» Дайын үлестірмелі матиралдан аққала құрастыру.	«Кім шапшаң» Қымыл- қозғалыс ойыны. Педагогдың шығармашылығымен.	Біз қыста қандай қыс киімдер киеміз? Қарапайым сұрақтарға жауап беру.

(ҮОҚ) дайындық		(Қарды ақ қағаздан дайындап қойып, балаларға үлестіреді.)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жапсыру. Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы:«Сақинаны ал» Мақсаты:заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады. Міндеттері: Күрделі емес кимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдылары қалыптасады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); Ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) Музыка тыңдау: «Нешеуміз?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген.</p>

				(А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) Ән айту: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)	
Серуен	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Ертегілер елінде» Такырыбы:«Түлкі мен тырна» ертегісін таныстыру Мақсаты: жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыру.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Айзереге түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Динараға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.

				ретін сөздермен байыту.	
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн: 11.02.22
Тексерілді әдіскер



Циклограммасы (07.02 – 11.02. 2022ж) «Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»


Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак т.б) Таңертеңгілік жаттығу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.</p>				
	«Көліктер» сөздік ойыны Кандай көліктерді білесің, атын ата.	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбер! Бір-біріне жілі сөздер айту арқалы мейрімділікті ұқтыру.	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.
	Жаттығулар кешені 01.02-15.02 (құралсыз)				
Таңғы ас	Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзінді, Бәйтерегім киелі.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«пішінді» тышқаның үйшігіне орналастыр. Әр баланың жұмысын дұрыс орындауын қадағалау.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және атын атап бер.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Геметриялық пішіндермен үй құрастыр. Балалармен жеке жұмыс.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» (дидактикалық ойын).	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырып: «Бөлме өсімдіктерін күту»	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені	1. Музыка Тақырыбы: «Әй-эй ата» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйді қабылдайды; әнді

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз»Мақсаты:кұрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (ертегісі) Мақсаты: а)Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру. ә)Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, тіл байлықтарын молайту,қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту. б)Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады. Міндеттері: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдылары қалыптасады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); Ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) Музыка тыңдау: «Нешеуміз?» (А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) Ән айту: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	--	---	---	---	---

				(Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)	
Серуен	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Ұл мен қыз» ойыны Ұл мен қыздың суреттерін көрсетіп, сұрақтар қояды: -Ұлдар не киеді? Қыздар ше?	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: « Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты: Балаларға жабайы аңдарды көрсетіп, қызығушылығын туғызу.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Кәусарға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Ильясқа сурет арқалы сөйлем құрастыруға үйрету. Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	«Сипаттап бер» дидактикалық ойыны Ертегі кейіпкерлерінің заттары тұратын сықырлы сандықты ашып, ішіндегі заттарды сипаттауды ұсынады.	Ақжолға аяқ киймін оң киюді үйрету. Үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету.Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.

Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күн, 18.02.21
Тексерілді әдіскер 

Циклограмма (14–18 ақпан, 2022 жыл) «Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимыл –қозалыс ойыны: «Балапандар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Танертенгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа»	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырып: «Көрінбейтін ауа»	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Маман жоспарымен	Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстырады. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығы оянады. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйренеді.	Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.	б=-	«Қар кесектері» Мақсаттары: а) Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. ә) Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Паравоз»	«Ертегілер елінде» Такырыбы: «Аяз ата сықыры» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып түсінеді.	Қимылды ойын: «Балапандар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслимге: саусақ жаттығуын дұрыс үйрету.	Айлинаға: киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу.	Жанәдилге: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату.	Рахымжанға: тақпақ жолдарын қайталату.	Таймазға: қолдарын дұрыс жууды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл-күйі жайында айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер


 18.02

Циклограмма (21–25 ақпан, 2022 жыл) «Күншуақ» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Президент күніне арналған ашық оқу қызметіне дайындық	Ән ұран айтқызу.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын жаттығуы: «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Музыка. Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады) заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, құрастырудағы жетіспейтін бөліктерін таба алады;</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегісі) Мақсаты: а) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, өзара көмектесуге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ә) Балаларға ертегінің кейіпкерлерін атап, сөздік қорларын дамыту. б) Балаларды жан-жануарларға қамқорлық білдіруге тәрбиелеу. «Қасқыр мен жеті лақ» ойыны. Мақсаты: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Ойын шарты: балалар ертегі мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі-лақтардың жауаптарын жақсы білуі керек.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз» Мақсаттары: а) Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту. «Өс, пиязым, өс» ойынын ұйымдастырады. Бақлайды. Сөздіктегі сөздерді қайталайды.</p> <p>Болса да ащы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерде,</p>
--	--	--	---	---	--

		Турғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	Тәрбиеші рөлдерді бөліп, атрибуттарды үлестіреді. Сонымен ойын басталады. Тәрбиеші балалардың назарын бір кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, сонан соң жіңішке дауыспен, өте жіңішке дауыспен сөйлейді.		Тығып алып басты.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	« Ертегілер елінде » Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісін (сахналау) Мақсаты: Түрлі ертегі кейіпкерлердің рөлін орындағанда өзінің эмоцияларын білдіруді қалыптастыру.	Ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер	Ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп	Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.	Ойын жаттығуы: «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру.

		(балалардың саны бойынша).	жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді.		Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянатқа дұрыс сәлемдесуді үйрету.	Нұрیمانға шапшаң жүруді үйрету.	Фаридаға ас ішкенде ұқыпты болуды үйрету.	Айкерімге ойыншықты ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	Абзалға жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



Циклограмма (28.02–04.03 Наурыз, 2022 жыл) «Күншуақ» кіші топ

Күн. 04.03.22

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28. 02	Сейсенбі 01. 03	Сәрсенбі 02. 03	Бейсенбі 03. 03	Жұма 04 03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балалар тобымен бөлмеде, немесе, жұмсақ шөпті алаңда өткізіледі.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үй жануарлардың атын атап төлдерін тап.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені (құралсыз) 01.03-15.03.2021ж				
	Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Аю мен аралар» ойыны Мақсаты: балалар аю мен аралар бейнесіне кіріп, қимылдар жасау арқылы, денелерін шынықтыру, ой-өрісін кеңейту.	«Әдемі айту» дидактикалық ойыны Балалардың үйлерінен әкелген фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді	Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін арытыру.	Пішіндерді ата және түстерін атап бер. Пішіндерден үй құрастыр.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Бөрікті сәндейміз» Мақсаты: Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Шырш алар мен саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Тұмарша». Мақсаты: Дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш пішіндерді қолдана отырып, өз қалуы мен тұмаршаның суретін салуды үйренеді.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. түсінеді.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары: а) Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	---	---

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы талдарға су құю. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау. Өлең шумақтар айтқызу.	Көктемдегі гүлдерді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны. Еркін ойындар. Құммен ойнау, Жұмбақ жасыру.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.	Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Көктем мезгіліне арналған тақпақ жаттау.	Ауа райын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылау. «Сыпаттамасы боюнша тап» Жұмбақ жасыру. Іші салқын, мұзы бар, Жылыда тез бұзылар Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш).	Ауа райын бақылау. Балалар сендер білесіндерме бүгін ауа райы керемет, жаңбыр жауып айнала әдемі болып жайнап тұр. «Күн мен жаңбыр» Қиымылды ойыны.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдары жуғызу)					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекеттер	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ормн жұлдыздары» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқ беру, түсіндіру, аңдармен таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күлкі» Мақсаты:Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құмырсқаның серуен ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып беру, түсіндіру, аңдармен таныстыру.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісін сахыналау. Мақсаты: балалардың тілін дамытып, әдепті сыпайы сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету,	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.

					ойлау қабілетін дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Ермұқанға жемістерді ажыратуға оның атын атауға үйрету.	Асемайға сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Кәусарға дұрыс тамақтануды және қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Нұртасқа құстарға ұя жасауды үйрету, құралдарды дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.	Нұрисламға киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Жанәділге түбекке өз бетінше отыруды үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Көктем мезгілінің бірінші айын атап бер?» және т.б					
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).					
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: Балабақшада не үйренгені туралы айтуын сұрау.	Балалар өз бетімен не жасайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға жақсы демалуіна тілек білдіру.

Тәрбиеші: Кайырова Ж

Күн: 11.03.22.
Тексерілді әдіскер: *Ш.Ж.*

Циклограмма
II апта (09 – 11 наурыз 2022 жыл)
«Күншуақ» кіші топ


Күн тәртібі			Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)			Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені (күралсыз) I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»

	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны.Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.</p>	<p>«Шарды ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.</p>
	<p>Жаттығулар кешені 01.03-15.03.2022 (құралсыз)</p>		
Таңғы ас	<p>Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән саламыз.</p>		
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Ұл мен қыз»дың киімдерін ажырата білуді үйрету.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Көктем келді»Мақсаттары: а) Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Көктемде қандай ерекшеліктер болады. Үлестірмелі материалдармен атарын атайды. «Кел, балақайлар жайлауға барайық» дидактикалық ойын: Суретке қарап орындайды.</p>

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар жұмыс Жеке</p>	<p>Үлкендердің жұмысын бақылау. Ауладағы тастарды жинау. «Шарды ұста» Қимылды ойыны.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>		
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>		
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Құмырсқаның серуені» ертегісі Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Түс пен пішінді ажырата білу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.</p>	<p>Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету.Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.</p>

Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б		
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).		
Балалардың үйге қайтуы:	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күн. 25, 03, 22.
Тексерілді әдіскер 

Циклограмма (24–25 наурыз, 2022 жыл) «Күншуақ» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі				Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)				Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі. Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Таңертенгі жаттығыу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
				Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Максаттары: а) Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:			Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Көзімізді ашайық,</p> <p style="text-align: center;">Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ойын жаттығуы: «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айкерімге ойыншықты ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Айзереге жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күні 01.04.22
Тексерілді *Абдул*

**Циклограмма (28.03 -1.04. 2022 жыл) «Күншуақ» кіші топ.
«Салттар мен фольклор»**

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-наурыз	Сейсенбі 29-наурыз	Сәрсенбі 30-наурыз	Бейсенбі 31-наурыз	Жұма 1-наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп,өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

	<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш»</p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!»</p> <p>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:»</p> <p>Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен. (Қайталау)</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен. (Қайталау)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен (Қайталау)</p> <p>2. Құрастыру (Қайталау)</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»Мақсаты : құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары</p>	<p>1. Сурет салу. Маман жоспарымен</p> <p>2. Көркем әдебиет (қайталау)</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларға наурыз мейрамы туралы түсінік беру, оның мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p>ә) Жаңа сөздерді қайталау арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>б) Еліміздің мейрамын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Музыка. Маман жоспарымен . (Қайталау)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен (Қайталау)</p> <p>2. Жаратылыстану. (қайталау)</p> <p>Тақырыбы: «Қағаз»Мақсаттары:</p> <p>а) Қағаздың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету.</p>
		<p>керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Баланың жасай алуы: Салт - дәстүрді құрметтеуді игереді. «Наурыз мейрамы» туралы түсініктерді меңгереді.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: қағаздың қасиеттерін: жыртылады, бүктеледі, мыжылады сөздерін; Таниды: қағазды матадан ажырата алады; Музыка. Маман жоспарымен. (Қайталау)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №15</p>	<p>Серуен №16</p>	<p>Серуен №17</p>	<p>Серуен №18</p>	<p>Серуен №19</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшуаққа «ақ» түсті үйрету	Жанәділге: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Ермұқанға: киімін оң киуді үйрету.	Айзереге: шашын жинап жүруді үйрету.	Асемайға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бурхаева Ж.

Кайырова Ж.

Күн. 08, 04, 22
Тексерілді әдіскер



Циклограммасы (04.04-08.04.2022ж) «Күншуақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: карапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен карауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.04	Сейсенбi 05.04	Сәрсенбi 06.04	Бейсенбi 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.	Шаттық шеңбері! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	Ұзын құлақ, сұр коян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді.	Жұмбақ шешеміз Болса да ащы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. (Пияз)
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 01.04-15.04 (күралсыз)				
	Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады жайменен. Сұлулығы жағынан, Таласады айменен.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны. Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не артық екенін ойланып табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.


<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>1. Жапсыру: Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ қа арналған тартулар»</p> <p>Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді атау»</p> <p>Пішіндерді атау арқылы балалардың ой өрісін дамыту.</p>	<p>1. Сурет салу 1. Маман жоспарымен.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр»</p> <p>Үлестірмелі материалдар арқылы құрастыру.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары:</p> <p>а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру.</p> <p>ә) Танымдық белсенділігін дамыту.</p> <p>б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын арқылы күн мен жаңбырды ажырата біліуді үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Оянған аю» ойыны «Кім орманда шулап жүр, менің ұйқымды бұзған кім» деп балалармен ойынды жалғастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» ойыны Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ертегілер елінде» Такырыбы:«Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) Мақсаты: ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсету.</p>	<p>«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Айлинға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Айзереге суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді ретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова

Ж.

Күні 15.04.22
Тексерілді әдіскер 

Циклограммасы (11.04-15.04. 2022ж) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен	«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
Ойындар (үстел үсті,саусак т.б)	Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.				
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 01.04-15.04.2022 (құралсыз)				
Таңғы ас	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не арық екенін ойланып табады.	«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр дегенде қол шатырға тығылады.	Пішіндерді боя Түстерді тани білуге үйрету.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Құрастыру	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2.Көркем әдебиет	1. Музыка Маман жоспарымен	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен


<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна (ертегісі)» Мақсаты: а) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ә) Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту. б) Балаларды сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі» Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Тұңғыш президентіміз туралы ән, шумақтар айтқызу. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау.</p>	<p>Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				

Гигиеналық шаралар					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Ертегілер елінде» Такырыбы:« Ай, күн және әтеш» ертегі Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету,қой, ешкі үй жануарлары екенін ұғындыру.	Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Нұржігітке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Назеркеге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жанаруға түстерді ажыратып үйрету.Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгіліндегі даладағы ағаштарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
--------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

**Циклограммасы (18-22.04.22) « Күншуақ тобы кіші топ
Өтпелі тақырып « Біз еңбекқор баламыз»**

Күні: 22.04.22
Тексерілді әдіскер: 

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарын құрметпен қарауға үйрету.
Балаларды сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Қимылды ойын: Доппен алақанды жаттықтыру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені № 2 Жан-жақты дамытушы жаттығу құралмен				
Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Мүсіндеу Маман жоспарымен	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Сенсорика Тақырыбы: түрлі түсті шалғын Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшмі	1.Сурет салу. Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бөлмедегі жиһаздар» Мақсаты : Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын	1.Музыка Маман жоспарымен	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылдағы құстар» Мақсаты:

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Көктем мезгіліндегі Ауа райын бақылау «Ақ серек көк серек» қимылды ойыны. Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.	Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беріп мазмұнымен түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Бақша ағаштар» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: Ертегіні оқып, жабайы аңдар туралы түсінік беру.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өз отбасың туралы айтып бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту және қызығушылығын ояту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға және сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс	Айбарға киймдерін оң киюді машықтандыру. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Хансұлтанға қалай тамақтануды үйрету және қасықты оң қолына ұстауды үйрету.	Алтынбекке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру	Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы тілін дамыту.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстап шығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күні 29.04.22.
Тексерілді әдіскер



**Циклограммасы (25.04-29.04. 2022ж) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау.
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп,	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау

Танертеңгі жаттығу	№ 2 Жаттығу кешені (Жалаушамен)				
Таңғы ас	Бата беру Берекеміз қашпасын	Если будешь пить чуть светь	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Әуелі құдай есен ет	Бата беру Берекеміз қашпасын
	Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһазды ң жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады(қояды, тірейді, басады); Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, тқұрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады.</p> <p>Қайықпен саяхатта шығамыз.</p>	<p>1. Сурет салу. Маман жоспарымен</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты: а) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ә) Балаларды әңгіме кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту. б) Балаларды үлкендерге көмектесуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын біледі; Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, жүріс-тұрысын әңгімелеуді игереді.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді - жүзбейді» Мақсаттары: а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарымқатынас жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: жүзетін заттардың атауларын; Суға бататын және батпайтын заттарды ажыратады (жеңіл-ауыр); қарапайым зерттеу жұмысын жасай алады.</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Санамақ Бір дегенім бірлік Онсыз болмас-тірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай
	Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі тастарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігі н сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Көктемде шықан талдардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қоқыстарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой	Бата беру Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!

			Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Сиқырлы сөз: Приятного аппетита! Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сиқырлы сөз: Let the food go grow Бата беру Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бакша ағаштар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйретумен қатар, жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету.</p>	<p>«Еңбек туралы мақал-мәтел»</p> <p>Мақсаты: Еңбек - бәрін жеңбек, «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей».</p>	<p>Еңбек туралы әңгіме қозғау және де балаларды еңбеке үйрету.</p>	<p>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Абдурахманмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы:</p> <p>Айзеремен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жұмысы:</p> <p>Сағынышқа өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Ермұқанға пішіндерді үйрету және түстерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Дидарға үй жануарларын атап беруді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас- тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы күн жылы бастайды, ағаштар жапрақ жаяды.</p>	<p>«Қай мезгілде болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту</p> <p>Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы</p>	<p>Қимылды ойын: «Керісінше»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту</p>	<p>«Қарылғаш гимнастикасы»</p> <p>Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден қалай жасалады. Сол туралы балалармен әңгімелесу
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Тексерілді әдіскер



Циклограммасы (11.05-13.05. 2022ж) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі		Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.			
		Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	Массажный топпен алақанға салып қолға жаттығу жасау.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 01.05-15.05(құралсыз)			
	Қызық-қызық ертекертер Біздерге оқып береді. Жылауық та, тентек те Сол апайға көнеді.			
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Пішіндерді боя Түстерді тани білуге үйрету.	«Көгалда» ойын жаттығуы Көгалда жүріп гүл теріп бірін бірі қуалап ойнайды.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны Мақсаты: а) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру, ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. ә) Балаларға ертегіні ойын арқылы түрлендіріп, сөздік қорларын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. б) Балаларды өзге адамға мейірімділік, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Аққудың даусын саламыз!</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әдемі бақбақ» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). ә) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p>Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>			<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.</p>	<p>Салыстырмалы бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>

Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер			Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.			«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Айзереге қандай үй құстарын суретке карап Оандай туралы айтып беруді сұрау.	Ақжолға түстерді ажыратып үйрету. Түрлі- түсті ойыншықтарды көрсету арқылы ынтасын арытыру.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:			Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Кешке балаларды шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күні: 20.05.22.
Тексерілді әдіскер



Циклограммасы (16.05-20.05. 2022ж) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Сәлемдесу! Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Ұл мен қыз» ойыны Максаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға тәрбиелеу.	«Жабайы жануарларды» ажырат және аттарын атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
	Жаттығулар кешені 16.05-30.05 (құралмен)				
Таңғы ас	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр дегенде қол шатырға тығылады.	Пішіндерді бояу Түстерді тани білуге үйрету.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Білік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогтің көрсетуі бойынша жиһаздарды құрылыс - материалдарынан құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; - жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. ә) Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. б) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. 	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырып: «Жасыл шөп» Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Допты дәлдеп теп»</p>
--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойында	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жинау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.	Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері»	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл»	Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Ертегілер елінде» «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалар ертегіні зейінін қойып, аяғына дейін тыңдауға дағдылау.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Мединеге киім киуді үйретуді жалғастыру.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Айзереге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айлинге түстерді ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова Ж.

Күні: 27.05.22
Тексерілді әдіскер



**Циклограммасы (23.05-27.05. 2022ж) «Күншуақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлmem» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2 Құралмен				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1.Сурет салу Маман жоспарымен	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен

110

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Көктем мезгіліндегі Ауа райын бақылау «Ақ серек көк серек» қимылды ойыны. Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.	Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Ертегілер елінде» Такырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беріп мазмұнымен түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Бақша ағаштар» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: Ертегіні оқып, жабайы аңдар туралы түсінік беру.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өз отбасың туралы айтып бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту және қызығушылығын ояту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға және сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс	Айбарға киймдерін оң киюді машықтандыру. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Хансұлтанға қалай тамақтануды үйрету және қасықты оң қолына ұстауды үйрету.	Алтынбекке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру	Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы тілін дамыту.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстап шығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 2. Жапсыру: Маман жоспарымен.	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді атау» Пішіндерді атау арқылы балалардың ой ерісін дамыту.	1. Сурет салу 1. Маман жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр»	2. Музыка Маман жоспарымен.	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту.
---	--	---	--	------------------------------------	---

			Үлестірмелі материалдар арқылы құрастыру.		б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын арқылы күн мен жаңбырды ажырата біліуді үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Оянған аю» ойыны «Кім орманда шулап жүр, менің ұйқымды бұзған кім» деп балалармен ойынды жалғастыру.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» ойыны Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Ертегілер елінде» Такырыбы: «Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) Мақсаты: ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсету.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әртүрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Айлинға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Айзереге суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді ретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова

Ж.

Тексерілді



Циклограмма 30.05-31.05 2022 жыл) «Күншуақ» кіші топ.

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

(Ескерту: II-аптаны қайталау)

Күн тәртібі	30-мамыр	31-мамыр
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен	
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3. Жапсыру: Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар»</p> <p>Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді атау»</p> <p>Пішіндерді атау арқылы балалардың ой өрісін дамыту.</p>	<p>1. Сурет салу1. Маман жоспарымен.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр»</p> <p>Үлестірмелі материалдар арқылы құрастыру.</p>	<p>3. Музыка Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күн»Мақсаттары:</p> <p>а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру.</p> <p>ә) Танымдық белсенділігін дамыту.</p> <p>б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын арқылы күн мен жаңбырды ажырата біліуді үйрету.</p>
--	---	--	---	---	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Оянған аю» ойыны «Кім орманда шулап жүр, менің ұйқымды бұзған кім» деп балалармен ойынды жалғастыру.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» ойыны Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Ертегілер елінде» Такырыбы: «Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) Мақсаты: ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсету.	«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Айлинға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Айзереге суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді ретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Кайырова

Ж.