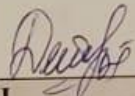


Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян. Аблаева Асем				
Жоспардың құрылу кезеңі	29,30, 31.08, 01,02.09.2022 ж. I апта				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек тапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсаты: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп		Еңбек тапсырмалары: текшелерді жинау Мақсаты: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату.

	<p>ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақ тар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек.</p>				
	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Мысық пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек - үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісікеп, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады)</p>		<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Бессаусақ".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бессаусақ, Сол қолымда бессаусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p><b>Арба ойыншығымен ойнау.</b>  <b>Мақсаты.</b> Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығымен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорындат ұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды. Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. Сенсорикадан ойын-</p>	<p><b>Пирамиданы жинау ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайдалануына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?</p>

	Тісі оның қышыпотыр.			<p>жаттығу."Түрлі-түсті шарларды домалату"Мақсаты. Балалардыңсенсорлықтәжірибесінбайыту.</p> <p>1. Балаларға біройыншықпенойнаудыүйрету,іс-әрекеттерді орындау,педагогтің көрсеткенқимылдарын:шарларды домалату,шардыңдомалапбаратқанынтүсіну.2 .Қолдыңұсақ моторикасын;сөйледі,зейінін,логикалық ойлауын,есте сақтауын, қиялын дамыту.</p> <p>3.Эмоционалдықтытәрбиелеу жәнеойнауғақызығушылықтыарттыру.</p> <p><b>"Себеттегі шарлар" ойыны.</b></p>	
<b>Танертенгіжаттығу</b>	<p>Жаттығуларкешені.1."Қанаттарымызды қағамыз"жаттығуы.</p> <p>Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде.</p> <p>Алғақарайеңкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдішкетартамыз.Қолымыздытөментүсіреміз.Демдішығарамыз.</p> <p>Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (Зрет</p>				

	<p>қайталау)2."Шапал ақтаймыз"  Б.қ.аяқтыықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде.  Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз.Бір.(Б алаларқолдарынкөтереді)  Екі.(Балаларшапалақтайды)(Зретқайталау)  3."Көңілдібаламыз".  Б.қ.аяқтыықдеңгейінде,қолдарбелде.Бі рорында секіру.8ретү  Біrorындажүру,тынысалужаттығуы.</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.  -Алақай!Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:Ботқамыз дәмді, апшақ,Болмаймызсатпақ.  Қасықпен алайық,Асықпайа сайық.  Д. Ахметова</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінәлдилеуәуендерінбәсеңдеудыбыстақосыпқою.Ойыншықтардыөздерініңұстап,сипап көруі.  "Сәлем!"мультфильмінкөру.Мақсаты-балалардыңэмоцияларынжетілдіру;ересекпентоптастаржанында жүріп,ортақжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндікжасау.</p>				
<b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	<b>1.Денешынықтыру</b> Маманжоспарымен	<b>1.Музыка</b> Маманжоспарымен
<b>2-таңғыас</b>	Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды,асболсын!"				
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Гүлзардағыбарқыт шөпгүлдерін бақылау.Мақсаты:</b> барқытшөпгүлі не қызығушылық		<b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:</b> табиғаттағы өзгерістерді	<b>Аспанды бақылау.Мақсаты.</b> Балалардыаспанның жоғарыдашатырдай болғанын,түсінатапайтабілу, аспанныңтазанемесе	<b>Желдібақылау.Мақсаты.</b> Балалардыжапырақтардыңжелге жайқалғанынкөріп,күбылыстың болғанынбайқауға



	<p>тудыру, қызық-сары түсінажыратуға, жақсы көңіл-күйге бөленуегейін таландыру.</p> <p>- Балалар, гүлзарда өскен гүлдерге көңілаударайықшы. Бұл - барқытшөп.</p> <p>- Барқытшөптің гүлшоқтары әдемі, түсі қызыл-сары.</p> <p>- Қолды тигізсе - барқыттай өте жұмсақ, иісі де аңқып тұр.</p> <p>Балаларға өздігінен гүлдерді бақылауға бірауақыт беру.</p> <p>Бітіп келеді ұзақ жол, Гүлдеп жатыр барқытшөп.</p> <p>Гүлдер сансыз, өте мол.</p> <p>Жазға дейміз:</p> <p>- Қош сау бол!" Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққатар апаратын жетілдіру.</p> <p>Құралдар: таратпалы</p>		<p>бақылауды жалғастыру, жаздың соңғы күндері жаңа гүлдердің пайда болуына көңілаударту.</p> <p>Педагог балалардың назарын қоршаған айналадағы өзгерістерге аударды.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жаңа гүлдер пайда болды, таңертең біз жеңіл күртешені киіп келеміз, күндерді екі қара бастады, күндер сәл салқындаған сияқты. Бұл дегеніміз - жаз аяқталып келеді. Күн суытады, Жаз аяқталады, Біз өңілсіз болмаймыз:</p> <p>Жазға: Қош сау бол!</p> <p>- айтамыз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым бекітіп асырмалары: ауладағы ұсақтастар мен таяқтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>бұлтты болғанын байқау қабілеттерін беріту;</p> <p>зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ашықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сапата түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғаш жылжуға білеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелену.</p> <p>- Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға аясырына бақ.</p> <p>Жапырақтар дойнайды, Күннің көзіне жылпың дайды. Д. Ахметова</p> <p>- Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда аясырынып жүр?</p> <p>- Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ашықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоныра ұйымқайда?"</p>
--	--	--	--	---	--

					ҚИМЫЛДЫОЙЫНЫ.
--	--	--	--	--	---------------

	<p>маскалар: гүлдер менаралар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбекті апсырмалары, бақылау: гүлдерді суару. Мақсаты: ересектің еңбегімен таныстыру. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>қарапайым еңбекке дағдыларына машықтандыру. "Күн мен жаңбыр" ойыны. Балалардың алаңның бір шетінен біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "төресеге" (орындықтың нарқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанашық, күншығып тұр! Серуенгешығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", - дейді, ойын қайта басталады. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем өзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруді жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адап сай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңырауды орнына ыстырып жасырады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен ату ойынауға, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенноралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. - Аспазымызнедайындапты?				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу."Ұйықташы,қозым". Д.Ахметова.Ұйықташы,қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денеңқуатқат олсын.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайық алға.Жеңімізді түрейік,Жуынып көрейік.Суастынас алайық, Уқалайық, сипалайық.Қандайтам аша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Құралы: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтағашақырады.		"Пирамида жинау" ойыны. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту; балаларға пирамида жинауға, пирамидасақиналарын ыңтүсатулары несте сақтауға машықтандыру.	"Ғажайып таяқшалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар) Мақсаты. Балаларды қарындаштармен сурет салуға деген қызығушылығын ояту, қарындаштардың	"Балабақша ғасаяхат" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беріп отырып, онда не істейтіндерін білуге үйрету; сурет арқылы тілдерін, ойөрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне

	<p>Тәрбиешінұсқауымен , мысалы: 1-адым алдыға оңғабұрыл,2-адымалдыға тура жүр депойыншыққа дейінгіжолдыайтып отырады. Балаайтылған нұсқаумендұрысжүрі потырса,ойыншықты табады.</p>			<p>қандайтүстерінбіледі жәнеқарындаштарды қалайдұрыспайдалану туралыбалаларнебілетінінанықтау. <b>Қимылойыны. "Мысықтар жәнекүшіктер"</b> «Кереметбөтелкелер»визуалды тренажеры<b>Мақсаты:</b> Бейімделукезеңіндегі психо-эмоционалдыстресстен арылуға,визуалдықабылдаудыжәнеқолдыңұсақмоторикасындамытуға ықпал ету.Балаларбөтелкенісілкілегенкездемоншақтар менгүлдердіңсудабір қалыптықозғалатынын қуанабақылайды.</p>	<p>белсенділіктерін,қызығушылықтарынарттыру; үлкенніңсөзіменісқимылынақызығушылықтудыру, құрметтеугетәрбиелену. <b>Доппен ойын. Күшік ойыншығымен ойнату.</b> <b>Мақсаты.</b>Балаларды ойыншықтыңбейнесіне,оныжіптен тартып қозғалтуғақызығушылықтарынқалыптастыру. Педагог күшікойыншығын ортағаотырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Негежалғызқалдыңай? - Менешқайда кетпедім, Үлкенүйдікүзеттім! - Қайтіпекен? - Ап-ап-ап!Абайлаңдар!Ап-ап-ап! Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалармен жекежұмыс</b></p>	<p><b>"Лото" үстелойыны. Мақсаты:</b></p>		<p><b>Музыкалық аспаптардың көмегімен</b></p>	<p><b>«Балық аулау»ойыны. Мақсаты.</b>Қолдың</p>	<p><b>"Топ болайық" қимыл жаттығуы.Мақсаты.</b> Топта</p>

	<p>ойыншықтарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістермен көкөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, киімдер.</p>		<p><b>ойнатын көңілді ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көңілдік үйірнату, аспаптарды үйірі және дыбыстарына жырата білуге үйірету.</p> <p>"Шапалақтың ойыны."</p> <p><b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүруді үйірету, мәтінді егісөздерге сәйкес қимылдарды жасауға тарту.</p> <p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққасозып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p>	<p>ұсақ моторикасындамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуға үйірету.</p> <p>Пластиктен жасалған ойыншық балықты суретпен тартуға асалу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарды өлшеу), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды үйірету.</p>	<p>және сапата жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.</p> <p>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйірету.				
<b>Серуен</b>	Аптаның қызық ойындары, ауа райын бақылаулар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын естесек тағамды шұжәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйіренеміз".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртүтас қажинау ойындары (2-4 бөлік).				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Баудыбайлау ойыншықтармен ойындар.  <b>Мақсаты:</b> балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.  <b>«Қоңырауым қайда?» қимылды ойыны.</b>  Балаларды сигнал бойынша белгілі бағытта жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  <b>Қоңырауым қайда? С</b>  <b>ыңғырлайды сайда.</b>  Кім адал сай тауып алады, Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнына уыстырып жасырады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".</p>



Тексерілді: *Резеф* Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әшнәтова Ақбаян Аблаева Асем				
Жоспардың құрылу кезеңі	05.09 - 09.09.2022 ж.				
Апта күндері	II апта				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға болады», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейімдеу әрекеті, кітаптар көрсету және тағы басқа)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрып, ақелту.	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "күмәлдәйді", "жиналады", "дыбыс шығарады")	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспиднетра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы ағына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

<p>әрекеттер)</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның де немүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Саусақ жаттығу арқылы, баланың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу) Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтерген қимылды жасайды)  Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді)  Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасайды)</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойнату.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайдалануына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова</p>	<p><b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайдалануына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар:  байлау ойыншықтары.  - Бауларды ұштарына алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>	<p><b>«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.  Бір-бір моншақ алайық,  Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызғасылайық.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Б. қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Б. қ. келеміз. Демді ішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (Зрет қайталау)  2. "Шапалақтаймыз"  Б. қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бірдегенде қолымызды көтереміз. Екідегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p>				

	Екі.(Балаларшапалақтайды)(Зретқайталау) 3."Көңілді баламыз". Б.к.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде.Бі рорында секіру.8ретү Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.				
<b>Таңғыас</b>	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. -Алақай!Алақай! Барамыз дастарқанға қарай:Ботқамыз дәмді, аппақ,Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық,Д.Ахмет ова				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардыңжағымдыкөңіл- күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебіріділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсендеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу. - Қайырлы таң, балақайлар!Қайырлытаң,мөл дірқайнар!Күніміз де бізге күлімдейді:Сәлем,сәлем!- дейді. Д. Ахметова				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Көркемәдебиет тен ойын- жаттығу "Отбасы туралы санамақ"</b> Мақсаты.Педагогбал аның көркемсөздітұтас қабылдауыныңбастап қы формаларынқалыптас тырады:эмоционалды жауапберу,қарапайым мазмұндытүсінеалу. Шағынөнертүрінің арапайым	<b>1.Қуыршақой ыншығыменой нату.</b> Мақсаты: Баланыңқуыршақой ыншығыныңсыртқ ыбейнесіадамныңде немүшелерінеұқсас тығына көңілаударту; эмоцияларсферасы н дамыту.Қуыршақта ркүлімдейді: "Кел, ойнайық!"-	<b>1.Дене шынықтыруМаман жоспарымен</b>	<b>1.Дене шынықтыруМаман жоспарымен</b>	<b>1Музыка Маманжоспарымен</b>

	элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылғантуындыны басқа жаққа көңіл бөлмей мұқияттыңдай білуге баулу. <b>Дидактикалық ойын "Кімге не керек?"</b> .	дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен			
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Сұхбатхананы бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұлойдандык өлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы үчаскениң белгілі орны кендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз	<b>Күнді бақылау. Мақсаты:</b> Балалардың күннің аспаңда орналасуын және жарықтың қарқындылығын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы алыайтылып жатқандарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге	<b>Күмді бақылау. Мақсаты:</b> Балаларға күмнің құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ күмнің себелеп қоларасынан түскенін, дымқыл күмнің белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасау. Дымқыл күм саз балшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады күм бауырсақтай. "Күм қапшығын кім	<b>Желді бақылау. Мақсаты:</b> Балаларды жапырақтарға карап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз оғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?"	<b>Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көкаспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңілаудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.

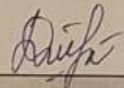
<p>ғана. - Балалар, сұхбатхана да біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықтасалқын, күнсуықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!" Біз көңілді баламыз "қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға әліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз ынықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>	<p>ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыл ады жан-жаққа. "Сарыкүнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне әліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сарыкүнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың құмсалын ған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік. Құм қапшығына лайық, Алыс қалақтырайық.</p>	<p>қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдаудағы дылар ын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды тыныш басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік... - Бұл жақтан небарекен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.</p>	<p>Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылы ойыны. Балаларға бір бағыттан екіншік өрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екіншік өрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ойқиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді</p>
---	--	---	--	---

				Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	қайта оқиды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақбөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем! Астың атерлік салайын, Үстің етоқым жабайын.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауаванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынас алайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтам аша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қоршаған орта ментаныстырудың ойын-жаттығулары. "Отбасы"</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ	<b>«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты.</b> Қолдың ұсақ моторикасындамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды қалай	<b>"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабасы мүшелері жөнінде	<b>"Жіптерді түстеріне сайдыстырағана" дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың	<b>"Саусақтар" атты мультфильмін көру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

	<p>моторикасын дамыту.Отбасындағы жағымдықарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>басқаруға үйрету.Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ мал татастарды, түймелерді немесе кез-келген басқа заттарды қояды(ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек мал татастар).</p>	<p>ұғымдар қалыптастыру. -Отбасымда атамбар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бірорында тұру).Отбасымда әжембар, ол тәп-тәтті нанжабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).Отбасымда әкембар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)Отбасымда анам бар, тап-таза қылып енді жуар (алдыға еңкею).Отбасымда менде бармын, тәртіпті бала боламын(алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).</p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әртүрлі түсті кемесі болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлық қана едайын?</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> <b>Мақсаты.</b> Қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым қуыршақ, Неберсем де жемейді. Еркелігі соншама,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»</b> Мақсаты. Саусақ жаттығу арқылы ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайдалануына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және естесіңіздерге қабілетін дамыту. -Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз" сап-сап".</p>



	Көтермесем жүрмейді.	қимылдыжасайды)	Пішіндер шашылыпқалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығынжина йық, Ұяларға сай салайық.Д.Ахметова	барайық.Секіре мізоп-оп! Біз жүреміз топ боп.Д.Ахметова	Бұлт келсе қаптап,Жаңбыржауар"там-там".
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
<b>Серуен</b>	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.				
<b>Серуенненоралу</b>	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкіімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.				
<b>Кешкіас</b>	Тағамныңатауынесте сақтауға, тағамдыішурәсімінжақсыниетпенқабылдауғабейімдеу. "Кешкіасты таза ішуге,әдептібалаболудыүйренеміз".				
<b>Балалардың дербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.</p> <p>Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4бөлік). Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары.</p> <p>Бауды байлауойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты:балалардіңқолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.</p> <p>Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу.</p> <p><b>«Көбелек»ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасынатартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардыңсаныөтекөп.Олартірі!Біздіңкөбелектерімізқалайұшатынынкөрейік.(Көбелектергеүрлеу)Қараңдаршы, ал ендіұшайық!Сендеүрлепкөр!Қай көбелекүзаққаұшып кетеді?»</p>				
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу:«Балабақшадағыбалалардыбейімдеуерекшеліктері»,«Балабақшағабаланыстресстенқалайқорғауға болады», "Баланыңүйдегікүнтәртібіменбалабақшаныңкүнтәртібі".				

Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян    Аблаева Асем				
Жоспардың құрылу кезеңі	12.09 - 16.09.2022 ж.				
Апта күндері	Ш апта				
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен,	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

басқа әрекеттер)		шығарады")	ұстағанда жұқа жәнетегіс болуын бақылау.	сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	
	<p>"Әжеге арналған бауырсақ" (мүсіндеуден ойын-жаттығу) Мақсаты. Балаларды ермексаз бен таныстыру. Ермексаз бен жұмыс істеуді үйрету. Алақанның айналмақозғалысы мен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтықсындырамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Саусақ гимнастикасы "Бауырсақ".</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі» Мақсаты. Саусақ жаттығуы арқылы, баланың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұл ақтереді. (саңырауқұл ақтерген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасайды)</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайдалануына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайдалануына мүмкіндіктер жасау; бауды ойнау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарына алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>	<p>«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншақ аламызды, Анамызға сыйлайық.</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзінайттайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымыздатүзүсозамыз. Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзүсозайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Желтұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Желбасылды.</p> <p>- Ой, тағы да желтұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!</p>				

	<p>4.Құстаршаршап,ұйқығақетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып,қанаттарынқағады.Жарайсыңдар!Тыныштықорнады. Құстарұйықтапқалды.Бәріұйықтапқалды, көздеріжабық.Құстароянды.Қанаттарынқағады.Жарайсыңдар!</p> <p>5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы!Жарайсыңдар!Тағыда керілеміз.Міне,құстарымызқандайтамаша!Қанатқағамыз!</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру. Ас ішугетұрайық, Қолымыздыжуайық. Сабын,судыаямай, Тазалықтыұғайық.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебіріділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысу үшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу. Салем көздер ояныңдар, Салем құлақтар ояныңдар. Салем қолдар ояныңдар, Салемаяқтарояныңдар. Қайырлытаңдостар!</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>"Ғажайыпқап"(сөйлеуді дамыту данойын-жаттығулар) <b>Мақсаты.</b> Балаларды табиғаттағы тіршілік иелері мен таңыстырып, оларды атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік орларын дамыту; ересектердің сөзін</p>	<p><b>"Қуыршақ Дана мен қуыршақ Айяны жаттығуға үйрету"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінді дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>

	тыңдайбілуге, жеңілт апсырмаларды орын дайбілуге, дұрыс әрекет жасайбілуге үйрету; оқу қызметіне, бір-бірімен қатынас жасайбілуге, достыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап".</b>				
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесіңдер, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңуға, балауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сұхбатхананы бақылау.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұлойдандық өлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананың үлесінің белгілі орны екендігін туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.</p> <p>- Күннің көзітүспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана.</p>	<p><b>Күнді бақылау. Мақсаты.</b> Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқандарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтылдандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,</p>	<p><b>Күмді бақылау. Мақсаты.</b> Балаларға күмнің құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ күмнің себелеп қоларасынан түскенін, дымқыл күмнің белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасау. Дымқыл күм саз бұлшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады күм бауыр сақтай. "Күм қапшығын кім алысқа тырады?"</p>	<p><b>Желді бақылау. Мақсаты.</b> Балаларды жапырақтарға карап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз оғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлпып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. Мақсаты.</b> Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақмамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалiev. "Бұлттарға ұқсап"</p>

	<p>- Балалар, сұхбатхан ада бізкүнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күнсуықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!" Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға әліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>	<p>Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыл ады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айттылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне әліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз" сап-сап" (шапалақтау). Бұл келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар" там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды құмсалынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзін алағана, алысырақ лақтыруды үйрету; көз бен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік. Құм қапшығына алайық, Алыс қалақтырайық.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдаудағы дыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяғымыздың ұшы мен тыныш жүрейік... - Бұл жақтане бар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарына ытады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет</p>	<p>ұшайық" қимылояны. Балаларға бір бағыттан екіншік өрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екіншік көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды.</p>
--	---	--	---	---	--

				өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	
<b>Серуенненоралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауаванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламынағын мен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен.				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Қайда біздің қолдарымыз?" жаттығуы</b> Мақсаты. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасындамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дәнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жүдырықтарын қысып, босатады, дәндерді алқандарына ысықылайды. Тышқан шықтынінен, (саусақтарымен үстелдің үстіне жүгіртеді)	<b>"Шалғындағы шөп" (сурет салудан ойын-жаттығу)</b> Мақсаты. Жасыл түсті басқатүстерден ажырата білуге, қысқа, серпімді ісоққылар жасауға, қарындашпен жұмыс істеуге үйрету. Ойын. "Жасыл түстіне болады" «Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды қалай	<b>"Матрешка" (сенсорикадан ойын-жаттығу)</b> Мақсаты. Жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; "үлкен-кішкентай" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарына арттыру. Дидактикалық жаттығу. «Кімнің	<b>"Жіптерді түстеріне сайыды" арғажина" дидактикалық ойыны</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту, жасалған жаттығуда н жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әртүсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді	<b>"Саусақтар" атты мультфильмді көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.



	<p>Сағат неше болды деп. 1, 2, 3, 4, 5. (шапалақтайды) Даңғырлады барлық жер, (саусақтары мен сілкейді) Қорыққаны соншалық, (қолдарын кеудесіне қоюып, қорыққан кейіп көрсетеді) Тышқан зытты ініне. (қолдарын артынатығады)</p>	<p>басқаруға үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің уяшықтарына ұсақ мал татастарды, түймелерді немесе кез-келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек мал татастар).</p>	<p>дыбысы?»" Отбасыда "р" итмикалық жаттығуы. Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағы нақимылдарды қайта лап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. -Отбасымда атамбар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бірорында тұру). Отбасымда әже мбар, ол тәп-тәтті нанжабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда менде бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).</p>	<p>бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлық қана едайын?</p>	
--	--	---	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> <b>Мақсаты.</b> Қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым қуыршақ, Неберсемде жемейді. Еркелігі соншама, Көтерме сем жүрмейді.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» М ақсаты.</b> Саусақ жаттығу арқылы ұсақ моторикасындамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты.</b> Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайдалануына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасындамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасай салайық. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты.</b> Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсаты.</b> Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және естесіне қауқабілетін дамыту. - Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сапсап". Бұл келсе қаптап, Жаңбыр жауар "там-там".</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тағамның атауын естесіне қауға, тағамды ішурәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> <b>Мақсаты.</b> Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның денемүшелеріне ұқсастығына көңіл</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға келес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың бала бақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен бала бақшаның күн тәртібі".</p>				

Тексерілді:

Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян Аблаева Асем				
Жоспардың құрылу кезеңі	19.09 - 23.09.2022 ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, бітіндер қарау және тағы	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншыларға аудару, ойыншық-атты атап, оны қолмен ұстап, сипау,	"Аризулы бұрыш" Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның келесі жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындыруға көмектесу, су ағымына астына қоюды қадағалау; қолды	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су

<b>басқа әрекеттер)</b>	аттың шығаратындыбыстарына назараудару.		сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	туралы түсіндіру.	құйғыш арқылы суарудық өрсету.
	<p><b>Арба ойыншығымен ойын. Мақсаты.</b> Арбаның жылдамдығын және бағытын өзгерту арқылы оның қозғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға мақсатсыз ойыншықты домалату жеткілікті - ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады.</p>	<p><b>«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Мақсаты.</b> Баланы бір ойыншықпен 3 - 5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басына асқақ үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және т.б.). Балаға қалағанынша доп пен ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналындыру: «Допсылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналындыр! Тағы бір</p>	<p><b>«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсаты.</b> Қолдың саусақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым молменің. Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық.</p>	<p><b>«Құпия» ойыны Мақсаты.</b> Тактильді қабылдауды, қолдың саусақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынғаны дысқа немесе балалардың ойыншығы кіндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну.</p>	<p><b>«Менің шарым» ойыны. Мақсаты.</b> Терең демалуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамытады; еріннің бұлшықеттерін белсендіреді. Жабдық: шарлар. Балалар әуешарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып пүрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен демаламын, асықпаймын, Мен тынысалуымды бақылап отырамын.</p>

		айналдыр».			
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	<p>Әржаттығу3-4рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарынкөрсетейік,«Мінекей!»сөзінайтайық.Жарайсыңдар,балалар!Мінекей!Екіқолымыздатүзусозамыз.Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыржауғандақұстардыңқанаттарысуланыпқалды.Қане,қанатымыздықұрғатайық!Қолымыздытүзусозайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік.Жарайсың,Дана!</p> <p>3. Желтұрды,ағаштартербелді«ш-ш-ш».</p> <p>- Жаттығудыменіменбірге көрсетейік.Жарайсыңдар,балалар!Желбасылды.</p> <p>- Ой,тағыдажелтұрды«ш-ш-ш». Қолдыжоғарыкөтеріміз.Жарайсыңдар!</p> <p>4.Құстаршаршап,ұйқығакетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып,қанаттарынқағады.Жарайсыңдар!Тыныштықорнады. Құстарұйықтапқалды.Бәріұйықтапқалды, көздеріжабық.Құстароянды.Қанаттарынқағады.Жарайсыңдар!</p> <p>5.Бізоянамыз, күнгеқолымыздысозамыз.Қолымыздыжоғарыкөтеріміз. Керіліп-созыламыз.Жақсы! Жарайсыңдар!Тағыдакерілеміз.Міне, құстарымызқандайтамаша!Қанатқағамыз!</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Балалардыңтәбетінашу.Өздігінен тамақтануғаын таландыру.Дастарханға барамыз,</p> <p>Қасықтықолғааламыз.Төкпей-шашпайтамақты,</p> <p>Аузымызғасаламыз.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйінқалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>Күніміз қандай тамаша!Көңіліміз детамаша.</p> <p>Қанекей, шеңберге жиналайық,</p> <p>Шапалақтайықта айтайық:</p> <p>-Тамаша!</p>				

Д. Ахметова					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Қазақстан – Республика менің" (Д. Әбілевтің өлеңі оқу)"  <b>Мақсаты.</b> Балаларды Д. Әбілевтің «Қазақстан-Республика менің» шығармасымен таныстыру. Өлеңді мағынасын түсінуге, мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық қойын.</b>  "Отанымның гүлдері"</p>	<p>«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны  <b>Мақсаты.</b> Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға б-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің б-асқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және т.б.). Балаға қалағанынша доп пен ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп сылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b></p>

		айналдыр! Тағы біра йналдыр». <b>2. Денешынықтыру</b>			
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауы нестесі ақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шаркылытабуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтатын жаптықтарды анықтап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру;</p> <p>күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, солайық. Қолдарымыз - шуақтар,</p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b></p> <p>Сабырлы, шуақты ауа - райында түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Құлап қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқтың астындағы сыбырларын тыңдату.</p> <p>Жапырақтарды жинап, әр баламентүстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай.</p> <p>Жапырақтардан шоғыр жинату.</p> <p><b>«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы.</b></p> <p>Балаларды</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b></p> <p>Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұлар ақшыл бұлттар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, он</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b></p> <p>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлар!</p> <p>Құрғақ жермен жүрейік. <b>"Алдымыз да ұзынша"</b></p> <p><b>қимылды жаттығуы.</b> Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b></p> <p>Балаларды олардың қоршағана ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар.</p> <p>Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бірге бұлғайды. <b>"Аулада өседі ағаштар"</b></p> <p><b>қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Балаларды жапырақтардың</p>



			Ың биіктігін бұлттарға		
--	--	--	---------------------------	--	--

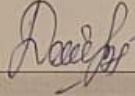
	<p>Жайылады жан-жаққа.  <b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Балаларды айтылған сөздердің ырағатына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  -Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз" сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар" там-там"  (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың тәжірибесін алуға талпындыру.  . Ойыншықпен өйнеміз, Шынығамыз өміз. Жылдан жылға бір жылға,  Үлкен болып өсеміз.</p>	<p>созылғанын байқатады.  - Қарандаршы, балалар!  Көшеміздемұнара бар.  Бойы биік, зор болып тұр,  Ақшыл бұлтты тірепт ұр.  <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жән аяқұшымен жүріп қимылдауды қалыптастыру; сигналғасай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  . Сайға қарай адымдаймыз,</p>	<p>соң бір сапта жүру әдебін дамыту.  - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>желдегі қимылдарын аеліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.  Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, жайқалып.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Түрлі дыбыстығында ймыз.</p> <p>Көрейік. Бұлқайб ұрыш?</p> <p>Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш...</p> <p>- Қанекей, аяғымыздың ұшыментыныш жүрейік...</p> <p>- Бұлжақтанебарекен?</p> <p>- Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>		
<b>Серуенненоралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық қарекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?"</p> <p>Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік.</p> <p>Суастына салайық,</p>				

	Уқалайық, сипалайық.Қандайтам аша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту, дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс,этикетережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны <b>Мақсаты.</b> Баланы бір ойыншықпен 3 - 5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және т.б.). Балаға қалағанын шадоп ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен	<b>Текшелер мен ойын.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға текшелер туралы тақпақтығында потырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету.. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдер ібірдей, Бір-бірінің үстіне.	<b>Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар"</b> <b>Мақсаты</b> .Қолдың саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялар мен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саны рауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.	«Сәлем!» мультфильмін қарау <b>Мақсаты.</b> Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күй мен бөлісу мүмкіндігін жасау.	«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты.</b> Баланы саусақтарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналымалық ойнауға үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағашқа сық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аю қуыршақ бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқа менем дейміз». Тәрбиеші бұршақты асықпен қалай жинап, кастрюльге салуды көрсетеді, бірақ «кездейсоқ» бұршақтарды үстелге

	айналдыру:«Допосы лай домалайды!».Содан кейін балағаұсынып: «Доптыайналдыр! Тағы бірайналдыр».				шашып алады.Балаларға бұршақжинауды ұсынады(шымшу арқылы).Тәрбиеші бұршақтықалайдұрысжинау керектігін көрсетеді(шымшу арқылы). Бала бұршақжинайды. Соданкейінтәрбиешіадам «ботқаны» қасықпенараластыр уқимылдарынкөрсетеді(бала қайталайды).
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<b>«Күпия» ойыны</b> <b>Мақсаты.</b> Тактильдіқабылдауды, қолдыңұсақ моторикасындамыту. Кішкентайойыншықтарды дәндідақылдар салынғаныдысқанемесебалалардыңойыншығы киндерғажасырып, «күпияны»табудыұсыну.	<b>"Ермексаз" Мақсаты.</b> Ермексаздан шамасыбірдейкесектердіжұлу амалын игерту."Жапырақтар".	<b>"Топболайық" қимыл жаттығуы.</b> <b>Мақсаты.</b> Топтажәне сапта жүругебейімдеу арқылытақпақжаттау. Алдымыздаұзынша, Жайылып тұржолақша. Топ-топ басайық,Бірге жылдамбарайық. Секіремізоп-оп! Біз жүреміз топ боп.Д.Ахметова	<b>«Менің шарым»ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> Терең демалуды,күшті,ұзақ демшығарудыдамыту; ерінніңбұлшықеттерініңбелсендіру. Жабдық: шарлар.Балаларәуешарларын мұрныменжұтып, оны аузынанбаяу шығарыпшүрлейді. Педагогбалалардың	<b>«Әтеш» (жаттау)Мақсаты.</b> Үлкендермен біргеойнауға жағымдыэмоционалдықатынасқалыптастыру. Әдемі әтеш,Таңатпай тұрыпты.Ойқастап жүріпті,Жаң –жақа қарапты. Айдарын тарапты.

				іс- әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен демаламын, асықпаймын, Ментыны салуымды бақылап отырамын.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету.			
<b>Серуен</b>	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауыпалуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.			
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын естесек тауға, тағамды шұрәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p><b>Доп ойыншығы менойнау</b> «Добым, добым, домала!»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жағымды көңіл-күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>Допты алып, балаға: «Біздің доптың бүгін жалғыз, зерігіп, көңілсіз күйде жатыр. Оны менойнайық!». Баланың қарама-қарсы төсенішіне отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғаннан кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-әрекеттерді әзілмен сүйемелдеу ұсынылады, мысалы: «Қандай көңілді доп,</p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".			

Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№1 «Балапан тобы»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян    Аблаева Асем				
Жоспардың құрылу кезеңі	26.09 - 30.09.2022 ж. Қайталау				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы	"Конструктор жинау" Мақсаты. Конструктор қорапта жиналғанына назар	"Баулар" Мақсаты. Үстел ойындарының сөресінде шашылған бауларға назар

<p><b>әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</b></p>	<p>аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақта рды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғышарқылы суаруды көрсету..</p>	<p>көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтажесінен байқату; өсімдіктердің жапырақта ры күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.</p>	<p>топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктердің күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.</p>	<p>аударыңыз; бөліктершашыраңқы болса, қорапқасыймайтыны ескеріңіз.</p>	<p>аударыңыз; ойыншықта рға баулардың қаншалықты әдемі байланғанын іс жүзінде көрсету.</p>
	<p><b>«Ұштыталдан жапырақ» ойыны</b>  <b>Мақсаты.</b> Сөйлеу тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту.  Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үшқағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау.  Жолақтың ұзынды</p>	<p><b>«Балық аулау» ойыны</b>  <b>Мақсаты.</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик алық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға сала. Балағасында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды</p>	<p><b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: байлау ойыншықтары.  - Баулардың ұштарына алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>	<p><b>«Балға және қазықтар» ойыны</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жағымды көңіл-күйге ие болуына мүмкіндік жасау; әртүрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу.  Балаға әртүрлі өлшемді қазықтарды қалай таңдау керектігін көрсету, балғамен қазықты қалай соғу керектігін</p>	<p><b>«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы</b>  <b>Мақсаты.</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру  Жаңбыр,  жаңбыр жаумашы, Т ереземді соқпашы.  Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап,  Жаңбыр жауа бастады.</p>



ҒЫ 4-5см,

--	--	--	--	--	--

	<p>ені 0,5 см).Педагог балағажелпүішж апырақтарұсын ып- оларғаүрлейді,ү рлеуарқылыолар дың қалай қозғалатынынкөрсетіп, балаларғаүрлеуге ұсынады.(«Жапырақтардан»баланыңернінедейінгіарақашықтықшамамен8-10смболуыкерек).Балажелпүішжапырақтарғаүрлейді, демаладыжәне қайта үрлейді.Содан кейін педагогқызыл, сары жәнежасылжапырақтардың «ағаштарда» қалайсыбдырлаған ынқарап,тыңдауды ұсынады. Соныменбірге, ол баланыңауанытека узынан</p>	<p>ұсыну.</p>		<p>көрсету.</p>	
--	--	---------------	--	-----------------	--

	шығаратындығына, ұзақуақыт (бірсекундтан артық) үрлегеніне, а уаалмайтындығына, иығын көтермейтын ышығаратындығы на көз жеткізеді. Егер бала әлсіздем шығарса, ойын тағы бір рет қайталан ады.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып: тіктүру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшалары неденге тигізу. Тіктүру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп түру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оны мен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіктүру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алғасозу. Түру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p>				
<b>Таңғыас</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Д енемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер ал дында, Қолжуамын сабынмен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. -Қошкелдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз!				

	Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымыз бен ойнаймыз былай, былай.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Айжан қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" <b>Мақсаты.</b> Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; Қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, естесі ақпаратты қабылдау дамыту; өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. <b>Қимылды ойын.</b> "Арқан түю"	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b> "Күзгі жол бойымен" <b>Мақсаты.</b> Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың моторикасын жетілдіру; қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтардың жинаю"  <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Музыка Маман жоспарымен</b>
<b>2-таңғыас</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты.	<b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b>	<b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды,	<b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға	<b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз

<p>Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергетүсу құбылысын байқату;</p> <p>күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, мына ағаштардан не ікөріп тұрсыңдар?</p> <p>- Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.</p> <p>- Жапырақтар жасылма?</p> <p>- Жапырақтар сары.</p> <p>Педагог түсіп жатқанына көңілау дарады.</p> <p>- Қараңдаршы.</p> <p>- Жапырақтарға неболды?</p> <p>- Жапырақтар түсіп жатыр.</p> <p>"Сап-сары жапырақтар".</p> <p>- Сап-сары</p>	<p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p><b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b></p> <p>Балаларды саптан тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Саябаққа шығайық, жиналайық,</p> <p>Сап-сары жапырақты, келалайық,</p> <p>Құстарға қолмен бұлғап,</p> <p>шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық.</p> <p>- Мінеки, жапырақтар</p>	<p>жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.</p> <p>Бірақ сары жапырақ қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз,</p> <p>Ұшып жатыр, шырайналып. <b>"Жаулауға жүгір" қимылды ойыны.</b></p> <p>Балаларды</p>	<p>көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ойқиялындамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұлар ақ бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Д. Ахметова <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b></p> <p>Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>- Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда.</p>	<p>мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңілау дарады, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.</p> <p>- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, ауасалқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызықау.</p> <p>Қ. Ыдырысов <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Балаларды елгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>- Біз көңілді</p>
--	--	--	---	---

	<p>жапырақтар ...Сап-сарыжапырақтар ...Саудырап құлапжатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сарыжапырақтар жоғалуда.</p> <p><b>М.Мақатаев "Жапырақтар" қимылы жаттығуы.</b></p> <p>Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.</p> <p>Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға</p>	<p>біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!</p> <p>Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.</p>	<p>көрсетілген белгі жаулауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулар мен ойнайықшы. Педагог түсі үштүрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар мына жалаулардың үстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың біртүсінін алап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзүтүр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p>	<p>Кім адаспай тауып алады, Қоңыр ырауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.</p> <p>Педагог келесі жолы қоңыраудың орнына ұстырып жауырады.</p>	<p>балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көгереміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>
--	--	--	--	--	---

	шайқалу, орнындаайналу,ж ергешоқайып отыру,тұру,қимыл дардықайталауды көрсетеді.		Педагог дауыскүшіншам алықолданады,б алалардың бір- бірінесоғылып қалмауынескереді.		
<b>Серуенненоралу</b>	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері.				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;				
<b>Бірте-бірте түрғызу,сауықтыру шаралары</b>	Ауаванналары. Алғашқымәдени- гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайық алға.Жеңімізді түрейік,Жуынып көрейік.Суастынас алайық, Уқалайық, сипалайық.Қандайтам аша! Қолдарымызтап-таза.				
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері.				
<b>Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қоңырау» ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларорындықта рғажартылайшеңб ерменотырады.Орт адақолында қоңырауұстағантә рбиеші бар,олқоңырау	<b>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты.Балаларды жапырақтардытүсте ріне қарапажыратуғажат тықтыру;қызыл, сарыжапырақтарды	<b>Саусақ жаттығуы «Құлып» Мақсаты.</b> Қолдыңсақ моторикасындамыт у,педагогкөрсеткенд ейқимылдар жасау, өзіс-әрекеттерін дұрысайтабілуқабіл етін қалыптастыру.	<b>«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау.</b> <b>Мақсаты.</b> Бастыкейіпкерлерді ңқимылына еліктеу,әнніңсөздер інқайталату; киінутәртібінестеса қтау.	<b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты.</b> Балалардыайтылған сөздердіңырғағына сайқимылдауға,педагог тіңкөрсетуіне еліктеугеүйрету,жағым дыэмоцияларға бөлену қабілеттерін

	соғып: «Мен кімді шақырсам, солк оңырау соғады» дейді. Балат әрбиешінің орныналады, қоңырау соғып, басқабаланы шақырады, оныатыменатайды( немесе қолыменкөрсетіп).	екігебөліп, екісепеткесалуға үйрету. Құралдар: сарыжәнеқызыл жапырақтар, екісепет(үлкенжәнекішкентай).	Ілгенесіксыртына, Ұқсайдымақұлпыға? (Екіқолыңнынсаусақтарынкұлпығаұқсатыпайқастыру.) Ашқынкелсеаямай, Қаттытартыпжұлқыла (Екіқолдыекіжаққақұшпентартып, құлыптыашуға тырысу)		қалыптастыру. -Сарыкүнге ұқ-сап(қол белде, басты оңғасолғашайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқаптап(жұдырықты кеуденіңалдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақандысаусақпенсөгу).
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<p><b>«Балық аулау» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қолдыңұсақ моторикасындамыту, әртүрлізаттардыңкөмегіменойыншықтардыалудыүйрету.</p> <p>Пластикалықбалықтыысументолтырылған мөлдірқұмырағасала.</p> <p>Балағасоңындамагниті барқармақшаныберіп (егербалықтарда</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардыпедагогтің қимылдарысоңынан саусақтарменқимылдарды жасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру.</p> <p>Жаңбыр жауса– тұрмайық, (саусақтармен үстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау)</p>	<p><b>"Топболайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты.</b> Топтажәне сапта жүругебейімдеу арқылытақпақжаттау.</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұржолақша.</p> <p>Топ-топ басайық, Бірге жылдамбарайық.</p> <p>Секіремізоп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p><b>«Жапырақтар» Мақсаты.</b> Ермексаздың бірбөлігін тұтастайқысып алудыжаттықтыру.</p>	<p><b>«Ұштыталдан жапырақ» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөйлеу тыныс алуын дамыту, соныменқатар баладанегізгі түстер туралыұғымдыбекіту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары жәнежасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқатүсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау.</p> <p>Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).</p>



	<p>темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықтың қармақпен аулауды ұсыну.</p>	<p>Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгесі оқылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова</p>		<p>Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып- оларға үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбырлағанын қарап, тыңдауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермейтінін шығаратындығына көз</p>
--	---	---	--	--

					жеткізеді. Егер балаәлсіз дем шығарса, ойынтағыб іррет қайталады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауыпалуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішурәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p><b>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екігетоптастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау.</p> <p>Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)	<p>Әңгімелесу. «Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар»,</p> <p>"Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				

Тексерілді:



Ф. Душатова

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян Аблаева Асем				
Жоспардың құрылу кезені	03.10 - 07.10.2022 ж. I апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету;	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету;

	көрсету.	көрсету.	шаңын ылғалдыжүберекпен сүртудіңқажетті әрекетекендігініс- тәжірибедекөрсету (бананжылтыр,таза).	ойыншықтардыңбөл мегесәнберетінінтүсі ндіру.	адамдаржемісағаштары н күтсе, дәмдіжемістердің өсетінінтүсіндіру.
	<p><b>«Үйде кім тұрады?»»дидактикалық ойыны</b><b>Мақсаты.</b> Баланыәрекеткеш ақыру, оған оң нәтижелергеқол жеткізуге жәнекөптеген жағымдыэмоциялар алуғакөмектесу. Жабдықтар менматериалдар:қағазданнемесекартоннан жасалғанүйлер(сары, қызыл,көк,жасыл),әртүскесәйкескелетін1 бкарточка(әрқайсысына 4 зат:мысалы, сары тауық,қызылқызанақ ,көкқоңырау,жасылжапырақ). Баланыңалдынаекі</p>	<p><b>Қияр нақпіндерімен ойнату.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларғатақпақтыайтқызуарқылы қияр туралыалғашқы ұғымдардықалыптастырабаптау;жаттығуларды жасауарқылыжағымдыэмоцияларғабөленуігеынталандыру. Көктепертешырмалып,Өсемінмен бүржарып. Атым– қияр,теріпал, Жиі- жиісуғарып.</p>	<p><b>"Көгөністер" дамытушы ойыны.</b><b>Мақсаты.</b> Балаларғақөгөністерді іайтқызуғаынталандыру,нақпіндерін сипаттауарқылытүйсігіндамыту,естесактауғабаулу. Құралдар:көгөністердің нақпіндері. - Міне,дәмдікөгөністер,Күзгедейін пісіпөскен: Картоп, пияз,қызанақ, Қияр,орамжапырақ. - Тамаша!Жарайсыңдар!</p>	<p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b><b>Мақсаты.</b> Балаларғажемістерді айтқызуғаынталандыру,нақпіндерін сипатуарқылытүйсігіндамыту,естесактауғабаулу. Құралдар:жемістердіңнақпіндері. - Албаубақшадажемістер,Қызарып, толыпіскен: Алхоры,өрік,алма, Алмұрт,апельсин,құрма.</p>	<p><b>«Пойыз»ойыны</b> <b>Мақсаты.</b> Сөйлеутынысын дамыту.Құрал-жабдықтар:ойыншық пойызынемесесуреті. Тәрбиеші балағаойыншық пойыздынемесесуреттікөрсетеді,пойыздыңқалайзырылдапжатқанын еске түсіртеді(«У» дыбысыншығарады) және осыдыбысты балаларға ұзақәрі қатты қайталаудыұсынады.Ойынсоңындабалаларментәрбиешібөлмеде «пойыз»жасапжүреді. Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Менжүремін, Мен жүремін!- депшулайды,</p>

	<p>үйқою,мысалы,қызыл және сарытүстерге сәйкескелетінбарлық карталар.Педагог: «Әр затты, оныңтүсін атайық және олтұратынүйдікөрсетейік»- дейді. Үйлердің санын жәнесәйкесіншекарталардыкөбейтугеболады.</p>				<p>Алвагондарзулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	<p><b>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</b></p> <p>1. Бастапқықалып:тіктұру,аяқтыңарасыалшақ,жалаушалартөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,төментүсіру(4-5рет).</p> <p>2. Бастапқықалып:отыру,аяқтыңарасыалшақ,иықтыңбойында.Алғаеңкею,жалаушалардыңтаяқшаларынеденге тигізу.Тік тұру,бастапқықалыпқаоралу(4-5рет).</p> <p>3. Бастапқықалып:тізерлептұру, жалаушаларекіқолдатөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеріп,оныменоңға(солға)бұлғау,бастапқықалыпқаоралу(5рет).</p> <p>4. Бастапқықалып:тіктұру,аяқтыңарасыалшақ,қолдарымызбүгуліқалыпта,жалаушалариықтарымыздың бойында.Отыру,жалаушаны алғасозу.Тұру,бастапқы қалыпқаоралу(5рет).</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықатыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөздіқайталау)</b></p> <p>Ыдыстолытамағым, Тамағыма қарадым.Тауысыпап асымды, Бүгінгікүнжарадым.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. <b>(сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)</b></p>				

	<p>"Бізшалқандайөстік".  Балалардышоқайтыпотырғызып,жаттығудыбастауғаболады.  -  Бізшалқандайөстік(орындарынантұру),Күнге қолды создық (жоғары созылу).Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),Қайта жергеотырдық (қайтаотыру).  Д. Ахметова</p>				
<p><b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Күзгібаяулар"Мақсаты.</b>Күзтуралыбілімдібекіту; адамныңжұмысын құрметтеу;бақыт,молшылықсөздердің мағынасынтүсіндіру, сөздікқорын байыту;тілдерін,шығармашылықталғамын,қимыл-қозғалыстарындамыту. <i>Дидактикалық ойын"Жапырақтардыжинайық"</i></p>	<p><b>Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу"Бақшағакімбарады?"</b>  Мақсаты.  Балалардакөгөністерменжемістер туралытүсінікқалыптастыру;кейбіржемістер менкөгөністерді табиғитүрінде жәнесуреттерде тануғаұйрету; зейіні менесте сақтау қабілетіндамыту; табиғатқадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтырумаман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтырумаман жоспарымен</b></p>	<p><b>1.Музыка маманжоспарымен</b></p>
<p><b>2-таңғыас</b></p>	<p>Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды,асболсын!"(мәдени-гигиеналық</p>				

	<b>дағдылар)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құстарды бақылау</b> (қарға, көгершіндер, торғайлар). Олар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарын аотыру, секіру, түйіршіктер, ұсақтастар. Құстарда небар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы.</p> <p><b>Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер».</b> <b>Мақсаты.</b> Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді. Ең алдыңғы қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады.</p>	<p><b>Желді бақылау. Мақсаты.</b> Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз оғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д. Ахметова "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сәйкеліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.</p> <p>Педагог</p>	<p><b>Аула сыпырушыны бақылау</b> <b>Мақсаты.</b> Не істейді: жапырақтарды тырмалайды, жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). <b>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр».</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар рүйлерде жасырынып жатыр (қолдарын төбеге қояды)</p>	<p><b>Гүлдерді бақылау</b> <b>Мақсаты.</b> Гүлзарлардағы гүлдерді қарау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі-түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүлшоқтарын жасауға болады. Аз қимылды ойын «Көгөністер мен жемістер» <b>Мақсаты.</b> <b>Көгөністер мен жемістер</b> (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату) Бақта (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (жинау)) Бақшада (тұрып, қолдарын созу (жинау)) Меноларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату)</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. Мақсаты.</b> Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Жанымызда биік ағаштар, Бұтала рында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазірағаштардың жапырақтарына неболды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жергетүсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды көркем сөзге жағымды</p>

		көркем сөздерді ба- стайды,			
--	--	--------------------------------	--	--	--



	<p>Одан кейін тәрбиешітағы да: «Мені қуыпжетіндер», - дейді деқарсыжаққақарай жүгіреді,балалароны қайтаданқуалайды. Екі ретжүгіргеннен кейінбалаларорындықытарғаотырып дем алады. Оданкейінойынқайтабасталады. Ойындыазғанабалалартобыменөткізгендұрыс:балалардыңбір тобыойнап жатқан кездеекіншітобықарап тұрады, одан кейінбалалар рөлдерменауысады.</p>	<p>балаларды өзіменбіргебағыттайды. -Бау-бақшағабарайық (сап түзеп,әндету), Жан-жаққа қарайық(қолды белге қойып,екі жаққа денеменбұрылу). Жұлып алып алманы(екі қолды жоғарысозу,аяқ ұшынатұру), Қорапшағасалайық(отырып,қайтатұру). Д. Ахметова</p>			<p>эмоциялық жауапберуге және белгілісөздерденкейін(сигналтәрізді)жан-жаққажүгіруге талпындыру;алманың жеміскежататынын, күздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру. - Балалар,күздежемісағаштарында, бау-бақшада алмалар дапіседі. - Қанекей,піскеналмалардыжинайық.Педагог балалардыөзіменбірге ертіпжүріп,бірбағыттажүргізіп, белгілі сигналсөздеріненкейінбалаларға жан-жаққажүгіруді ұсынады,алманытергендікөрсетеді,балалареліктейді,тоқтап,шоқайып отырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. - Алмабақтақөпалма,Қызыл алма, көк алма.Күзкелді,тезжинандар, Кеш қалып қалмаңдар. Д.Ахметова</p>
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйеменшешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				

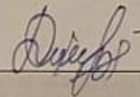
	<b>(дербесқимыләрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауаванналары. <b>(денежаттығуларменденебелсенділігі)</b> Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Мөлдірсу" (орыстіліненаударма).</p> <p style="text-align: center;">Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісімтастант аймасын!</p> <p style="text-align: right;">Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев</p>				
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Ашу-жабу» жаттығуы</b> <b>Мақсаты</b></p> <p>• Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күй мен бөлісумүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қола сәлемкелер, қораптар). Кішкентай</p>	<p><b>"Көгөністер" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b></p> <p>Балаларға көгөністерді іштей қызуға инталандыру, нақпіндерін сипатуарқылы түйсігін дамыту, естесіне баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп</p>	<p><b>«Себемиз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау</b> <b>Мақсаты.</b> Сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманыдыстан</p>	<p><b>«Пойыз» ойыны</b> <b>Мақсаты.</b> Сөйлеу тынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай жырылғандықанын ескетуді сиртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға</p>	<p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға жемістерді айтқызуға инталандыру, нақпіндерін сипатуарқылы түйсігін дамыту, естесіне баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. - Албау бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин,</p>

				ўзакәри	
--	--	--	--	---------	--

	ойыншықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуға үйрету.	өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!	кружкаға қасықпен немесе шөмішпен салғызуға жаттықтыру. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектесу, құм баланың көзінде, аузына да кіріп кетпеу үшін қадағу.	қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар ментәр биеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Алвагондар шулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!	құрма.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты.</b> Балаларға көгөністерді ілтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, естесактауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша!	<b>«Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.	Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	<b>"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты.</b> Балаларға жемістерді ілтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, естесактауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. - Албау бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	<b>Қияр нақпіндерімен ойнату. Мақсаты.</b> Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі-жиі суғарып.

	Жарайсыңдар!			
<b>Серуенгедайындық</b>	Балаларды өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>			
<b>Серуен</b>	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. <b>(қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауыпалуға, өзкіімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербескімдер әрекеті)</b>			
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын естесактауға, тағамды ішурәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ұрғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, естесактауға баулу.</p> <p>Құралдар: жемістердің нақпіндері.</p> <p>- Албаубакшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніске аллергиясы жөнінде".			

Тексерілді:



Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әшиятова Ақбаян Аблаева Асем				
Жоспардың құрылу кезеңі	10.10 - 14.10.2022 ж. II апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.

				сақтау қажеті туралы түсіндіру.	
<p><b>Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Мақсаты.</b>  Қолдың сақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.  Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.</p>	<p><b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b> Ұзақ бағытталған тегісауызша демшығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құсалысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрын мен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткіз у арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоцияны алды жауап жасауға ынталандыру.  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыла машы,  көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке  С. Әлімқұлов</p>	<p><b>Тышқан ойыншығымен ойнату.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қиындықтарын соғынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоцияны алды жауап беруге баулу.  Ойыншық болмаса, суретін көрсетіп мүмкін.  Тықыр-тықыртықырлап,  Кеміріп, бидай ұрлап,  Тышқан жүр, едентесіп.  Көрейік оны, барлап.  Д. Ахметова</p>	<p><b>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың сақ моторикасын, ой-қиялындамыту.  Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.  Торт десе - ол тәтті нан,  Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш,</p>	

					шаршы - Торттың үстінеқарайық шы.
<b>Танертенгіжаттығу</b>	<b>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</b> «Алақанымыздықыздырайық». Бастапқықалып:еркінтұру.Екіқолдыжоғарыкөтеру,бастапқықалыпқаоралу. «Тіземізқайда?» Бастапқықалып.Аяқтыңарасыалшақ, қолымызарқамыздыңартында. Алғақарайеңкею,тіземізгеқолымыздытигізіп,«Мінекей!»сөзінайту.Бастапқықалып.Бастапқықалы п.Аяқтыңарасыалшақ,екіқолбелде. Отыру, беттіекіқолмен жабу.Бастапқы қалыпқаоралу. «Күнишағызжарқыраптұрғаншабындыққа қыздырынамыз». Бастапқықалып:шалқалапжату.І шкеқарайаунапжату. Қайтадан арқағааунау(3-4ретқайталау). «Шалғынғақояндар келді». Екіаяқпен секіру. Біріншіжаттығуды қайталау.				
<b>Таңғыас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру.(мәдени- гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай!Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай... Д. Ахметова				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардыңжағымдыкөңіл- күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебіріділіктежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркемсөздіқайталау)</b> Желеседіалқапта,Бидай толды масақта.Масақтыжинап, терейік,Ұннанандыпісі рейік. Нан ыстық,аппақ,				



Ұстауға жұмсақ.					
	Д. Ахметова				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тоқаш"</b>  <b>Мақсаты.</b> Шеңберге үйір қас  пішіндерді салуды үйрету: сызықты дөңгелек етіп жабу, қылқаламды өзбетінше таңдау; кең қадамен – тоқаш салу үшін, тармен-бубликтерді салу үшін; қылқаламды қолдану техникасы мен ережелерін есәйкес жаттығу: саусақтарыңызды дұрыс ұстаңыз, бояуды тек қадалы етіп алыңыз, қаданы жүргізіңіз, шайыңыз, құрғатыңыз, құмырада қалдырмаңыз; көзді дамыту, "көз-қолды" үйлестіруді дамыту; балалардың тоқашпен бублик суретін салуға қызығушылығын дамыту.  <b>Қимыл ойыны</b></p>	<p><b>Ойын жаттығуы "С аңырау құлақтарды жина"</b>   <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b></p>

	<b>"Мысықтар және күшіктер"</b>				
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты.</b> Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.</p> <p>- Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы: ауасалқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.</p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты.</b> Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. Мақсаты.</b> Балалардың көз қабағын бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ, қара, бұлыңғыр болуына, бейнелерге ұқсас болуына көңіл аудару.</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып,</p> <p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұшайық" қимыл ойыны.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға бір бағыттан екінші</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты.</b> Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.</p> <p>- Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы: ауасалқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. Мақсаты.</b> Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінді, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Жанымызда биік ағаштар, Бұтала рында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды. Жапырақтарымен бізге бұлт айды.</p> <p>- Балалар, ал қазірағаштардың жапырақтарына неболды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p>

	<p>Жаңбырың сіркіреп Келгеніңқы зықау. Қ.Ыдырысов" Ей!Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.<b>Мақсаты.</b> Балаларғасапта (марш)адымдапбасу қимылдарынажатты қтыру,педагогке еліктеп,қимылдарды жасап,сөздерді қайталапжүругеқыз ықтыру. - Ей,Бауырсақ!(сұкса усақпен бұлғау,адымдау) Ей,Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ.Жалғыз болып,қалдыңба? Тоқтамай жүр,адымда! Бір- екі!(адымдау)Бір- екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып,қалды ңба? Тоқтамай жүр,адымда!</p>	<p>ағаштан көріп, жергетүсетінін байқауғақызықтыру. "<b>Кімтыныш?" қимы лдыойыны.Мақсат ы.</b>Балалардыбір бағытта тынышжүру әдебіне үйрету,аяқтыңтабаны нтолықбасыпжәне аяқұшыменжүріпқ имылдаудағдылар ынқалыптастыру; сигналғасайқозғал уғаынталандыру. - Балалар, ал қазір,аяқтарымызд ы нықбасып,меніңсо ңымнан сайғақарайжүрейік .Сайға қарайадымдаймыз, Түрлі дыбыстытыңдайм ыз.Көрейік.Бұл қайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшымен тынышжүрейік... - Бұлжақтанебаре кен? - Тамаша...</p>	<p>көрсетлігенбағытқа қарайжүгірудіүйрет у; ой- қиялындамыту. - Балалар, менжелмін, сендербұлттарс ыңдар. - Мен"Қаттыжелсоқт ы!" деген кезде,сендерменкөрс еткенжерге, бұлттар ұқсап,"ұшасыңдар". Педагог көркем сөздіқайтаоқиалады.</p>	<p>Жаңбырың сіркіреп Келгеніңқы зық-ау. Қ. Ыдырысов  "Біз шалқандайөстік " қимылдыжатты ғуы. <b>Мақсаты.</b>Балаларды шоқайып отыру жәнеорыннан тұрып, белгілі қимылдардыжасауға ынталандыру;шалқан көкөнісініңбақшада өсуі туралыұғымдардықа лыптастыру;жаттығу лардыжасауда жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетінқалы птастыру. - Бізшалқандайөстік(о рындарынан тұру),Күнге қолды создық(жоғары созылу).Желге қолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайта жерге отырдық(қайтаотыру ). Д. Ахметова</p>	<p>- Күзде біз жемісағаштарынан піскеналманыжина ймыз.  "<b>Алмаларш ашылды"</b> <b>қимылдыойыны.М ақсаты.</b>Балалардыкө ркемсөзгежағымды эмоциялықжауап беруге жәнебелгілі сөздерденкейін (сигнал тәрізді)жан- жаққа жүгіругеталпындыру; алманың жеміскежататынын, күздепісетіні туралыұғымдарқалы птастыру. - Балалар, күздежеміс ағаштарында,бау- бақшада алмаларда піседі. - Қанекей,піскеналм аларды жинайық.Педагог балалардыөзіменбірг еертіпжүріп,бір бағыттажүргізіп, бел гілісигнал сөздеріненкейін балаларға жан-жаққа жүгірудіұсынады,ал манытергендікөрсет еді, балалареліктейді,</p>
--	--	---	--	---	---

		Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.			тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, арықарай бағыттайды. - Алмабақта көп алма, Қызыл алма, көкалма. Күзкелді, тез жинандар, Кешқалыпқалмандар. Д. Ахметова
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты ауысып алайық.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру;				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауаванналары. <b>(дене жаттығулармен дене белсенділігі)</b> Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыстілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастантаймасын!				

Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев					
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжекедаражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауды ажырату; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.</p>	<p><b>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету.</p> <p>Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).</p>	<p><b>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды ертегімен таныстыру, эмоцияларды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.</p>	<p><b>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.</p>	<p><b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Ұзақ бағытталған тегісауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).</p> <p>Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады).</p> <p>- Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құсалысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрын мен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!</p>

Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаздан шарды илеу" Бауырсақ" <b>Мақсаты.</b> Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.	Кірпі арқасы инегетолған, Жүгіріп жүр айнала, Көкмайса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова	«Құстардың ұшуы» ойыны. <b>Мақсаты.</b> Ұзақбағытталған тегісауызша демшығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады). - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрын мен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!	-Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ.Б.Ідырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (қоршаған орта мен тааныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				

<b>Кешкіас</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тағамды шүрсізін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p><b>"Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін іңкірлеп, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, он ыаулап алды деп саналады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға келес)	Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілгесайки індіру және нешынықтыру шаралары".

Тексерілді:



Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әңиятова Ақбаян Онербаева Ықпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	17.10 - 21.10.2022 ж. III апта				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау.



	сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.		аудару.	іс-тәжірибеде көрсету.	
	<p><b>Әтеш (қораз) ойыншығы мен ой нату</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.</p> <p>- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мыңдана. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты.</b> Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапаны ойын шын беріп, құрылыс материалдарынан немесе легоматериалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршад</p>	<p><b>Балапан ойыншығы мен ой нату. Мақсаты.</b> Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екенін туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балапанымыз, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншық пен ойын. "Тауық" Мақсаты.</b> Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасындамыту.</p> <p>- Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасай салайық. - Тауықтың ішінененен жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p><b>"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсаты.</b> Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген жәнә сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады. - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды : - Мен не істедім?</p>

		Ы,			
--	--	----	--	--	--

		Балапанның қарныашыды. Не айтамыз бал апанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!		Жауап беріндер, Орындарыңнан тұрып, көрсетіндер.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың астында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзі айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай айнап жату. Қайтадан арқаға айнау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау.			
<b>Таңғыас</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең аяды, "Қош!" - деп айтады.			

	"Қош!"- деп айтады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қиыршықтар." <b>Мақсаты.</b> Ермексиз дан бөлшект ерді үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналмақозғалыстармен есуге үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. Саусақ гимнастикасы Қоршаған орта мен таныстыруда ойын-жаттығу "Кішкентай құстар" <b>Мақсаты.</b> Балалардың қонысаударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, естес ақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ойын жаттығу "Тышқанға дән жинаймыз" <b>Мақсаты.</b> Балаларға жұпты табуға және жұпты қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталған шақ белгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанға арналған дөңдер"</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Музыка Маман жоспарымен

	және құстарға дегенқызығушылық тыарттыру. Оларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Кімнің қауырсыны екенін тап"				
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа байымдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер".</p> <p>Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, терінде р.</p> <p>Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Ұшқан құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерінің айтылуы; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұл қарне?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға көгілдірақ шыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ойқиялындамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Бұл қарне?</p> <p>- Иә, бұл ақ бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, құстар ұқсап қанат жаясыңдар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайда ұша</p>	<p><b>Ұшқан құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерінің айтылуы; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұл қарне?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана</p>

				сындар? "Қоңырауымқайда?"	
--	--	--	--	------------------------------	--

	<p>шиқылдайды. - Құстар ұқсапдыбыстайы қшы. Жарайсыңд ар!"Кімтыныш?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбір бағытта тынышжүруәдебінеү йрету, аяқтыңтабаны нтолықбасыпжәне аяқұшыменжүріпк имылдаудағдылар ынқалыптастыру; сигналғасайқозғал уғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызд ы нықбасып, меніңсо ңымнан сайғақарайжүрейік . Сайға қарайадымдаймыз, Түрлі дыбыстытыңдайм ыз. Көрейік. Бұл қайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ...Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшымен тынышжүрейік... - Бұлжақтанебаре кен?</p>	<p>Мақсаты. Балаларды жан- жақтағыбағытта, бір- бірінитермей және "Торғайлар, ұяғ а!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа , ұйымшылдыққа тәр биелеу. Педагог балалар ("құстар") үші н белгілі орындарды, "  ұя"  деп белгілейді. "Торға йлар, ұшақойыңдар!"  сөздерінен кейін балал арға еркін жүгіріп, қолдарм ен бұлғаулар жасап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетед і, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан со ң балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық- шыық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тә тті жемшашамыз.</p>	<p>құспа? - Құстар көп, жарайсыңда р. "Құстар, қайтып келіңдер !" "Құстар, қайты п келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайт ып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттар ын қағады. Сау- саламат болыңдар, Жылы жаққабарың дар. Ескен Елубай - Құстар ұшып кетседе, біздің жаққа қайтып келеді. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқияттыңда п, белгілі сигнал сөзінестіген кезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;</p>	<p>қимылды ойыны. Мақсаты. Бал аларды белгілі бағытта сигнал бойы нша жүгіруге жаттық тыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауыпалады, Қоңырауды қолғаалады. Балалар жасырынған қоңырау ды тауыпалып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңырауды орнына ыстырып жасырады.</p>	<p>құспа? - Құстар көп, жарайсыңда р. "Құстар, қайтып келіңдер !" "Құстар, қайты п келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайт ып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттар ын қағады. Сау- саламат болыңдар, Жылы жаққабарың дар. Ескен Елубай - Құстар ұшып кетседе, біздің жаққа қайтып келеді. <b>"Қазд ар" қимылды ойын ы.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқияттыңда п, белгілі сигнал сөзінестіген кезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғ ан сөздермен</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>- Тамаша ...Педагог белгілі объектін і тапқандарын айтады, балаларды ма қтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру ба ғыттары ауысады.</p>	<p>Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахме това - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоның дар! Ойын екі рет қайталанады. Дау ыстықатты шығармай , балаларға пәрмен (ко манда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмаулары н қадағалау керек.</p>	<p>айтылған сөздер мен жаттығудан жағы мды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қазқұстары боласыңд ар. Мені мұқияттыңда ңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздері айтқанда, мағ анқарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресінд ер. Педагог қаздардың қимылдар ын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педа гогалшақ қарама- қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жү ргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауы ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылд а, Көлде жүзіп салқында.</p>		<p>жаттығудан жағымд ы әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қазқұстары боласыңд ар. Мені мұқияттыңда ңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздері айтқанда, мағ анқарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресінд ер. Педагог қаздардың қимылдар ын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педа гогалшақ қарама- қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жү ргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылд а, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-</p>
--	---	---	---	--	--



			Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбид айшаш. С.Бегалин		жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбид айшаш. С.Бегалин
<b>Серуенненоралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауаванналары. <b>(дене жаттығулармен дене белсенділігі)</b> Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдірсу" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастанта ймасын! Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Ойын-имитация.</b> "Бала пандалар". <b>Мақсаты.</b> Балаларға бала пандалардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын	<b>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойынату.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға көркем сөзді тындап, педагогтің соңынан	<b>«Қораз» саусақ жаттығуы.</b> <b>Мақсаты.</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап	<b>«Қауырсынды аулау» жаттығуы.</b> <b>Құрал-жабдықтар:</b> қауырсындар. <b>Мақсаты.</b> Педагогқа қауырсынды алып,	<b>«Үй құстары» сау сак жаттығуы.</b> <b>Мақсаты.</b> Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын

<p>кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>игерту,педагогтіңсөздерінтыңдап,қимылдарынаеліктеугеқызықтыру;түйсікті,эмоцияларды дамыту. Балаларғабалаландармаскаларынкигізу. - Балаландар!Балаландар!(орнындаадымдау)Қалыспаңдар! Қайталаңдар!(орнындаадымдау)Қатарларғатұрайық,(аяқтарыықенінде,қолбелде)Қанаттардысоғайық.(тізе сәлбүгулі,алақанменжаңбасанқағу) Оңғасозыпмойынды,(қолдарбелде, оңғаеңкейіп,мойынсозу,қарама-қарсыаяқтүзу,ұшында) Солғасозыпмойынды,(қолдарбелде,солғаеңкейіп,мойын созу,қарама-қарсыаяқтүзу,ұшында) Екіаяқтатұрып,</p>	<p>балаланныңқимылдарынаеліктеуді,эмоционалды жауапберугеынталандыру. - Қораз!Қораз!Тыңдашыбіраз.Алтынсеніңайдарың, Көрініп тұрайбарың. Терезеденбірқара,Бұршақбереммыңдана. Д. Ахметова</p>	<p>Алтынайдарбасында Ән салар үйқасында(алақанүстінде,сұқсаусақ басбармаққатіреледі,қалғансаусақтардыңаралары ашықүстігеқарайды)</p>	<p>оныұшыпкететіндейетіп үрлейді жәнебаланыоныұстапалуға шақырады.</p>	<p>үйлестірудідамыту. «Қаз» ҚазтоқтамайқанқылдайдыЖақындасаншымшылдайды(білектік, алақантүзу.Сұқсаусақбасбармаққатіреледі.Барлықсаусақтарбір-бірінежабысыптұрады)</p>
---	---	--	--	--	---

	Бірсозайықмойынды,(аяқтарұштарына тұру,мойындыжоғары созу)				
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<p><b>Мақсаты.</b>          Өтеш(қораз)ойыншығыменойнату.          -          Қораз!Қораз!Тындашыбіраз.Алтынсеніңайдарың,          Көрініп тұрайбарың.Терезеден бір кара,Бұршақбереммыңдана.          Д. Ахметова</p>	<p><b>Мақсаты.</b>  <b>"Құстар,қайтыпкеліндер!"</b>          - Қимас әнге салады,Құстарқайтып барады.          "Қош болыңдар!" - дегендей,қанаттарың қағады.Сау-саламатболыңдар,          Жылы жаққабарыңдар.          ЕскенЕлубай</p>	<p><b>Мақсаты.</b>          Балапанойыншығыменойнату.          -          Балапаным,балапан,Қайд а кеттінаулада н?          Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық!          Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,          Қанатыңды соқ-соқ-соқ.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Балапан".</b>  <b>Мақсаты.</b>          Балаларғабалапантуралысаусақ жаттығуынжасату арқылы оныңсыртқы бейнесі менқылықтары жөніндеалғашқы ұғымдардықалыптастыру;педагогтің соңынанқайталапқи мылдардысаусақтарменжасаукезінде жағымдыэмоцияларға бөленутеқызықтыру.          Сап-сары ойыншық,Дыбыстайды: "-Шиық-шиық".          Балапан,жүні үлпілдек,Тынымсыз,тентек.</p>	<p><b>Мақсаты.</b>Ермексаздан шамасыбірдейұсақкесектерді үзу, жемдіилеу амалын игерту."Құстарға жем".</p>
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)				
<b>Серуен</b>	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту, сенсорика)				
<b>Серуенненоралу</b>	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімініөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (дербесқимыләрекеті)				

<b>Кешкіас</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тағамды шүрсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтарымен ойындар. Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық сапаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсаққол моторикасын дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Бала өзінен кейінгі ойыншықтарды жинағысы келмейді», «Саусақ ойындарының жас балаларға әсері», «Серуен және оның баланың дамуындағы рөлі».

Тексерілді:

Ф. Душатова

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян Онербаева Ықпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	24.10 - 28.10.2022 ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	24-қазан	25- қазан	26- қазан	27- қазан	28- қазан
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.	25 қазан - Республика күні.	"Ойыншық бұрышы" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, колмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Үстел ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

			<p><b>Саусақ жаттығуы.Мақсаты.</b>  Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне дамыту; жағымды эмоцияларға бөленілу қабілетін қалыптастыру.  "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-дөп ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1.«Қанатқағыш қарлығаштай» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1–  "Қолымызды созайық" деп қолдарына сықпай алдығасозыпай қастыру; 2–  "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созыпай қастыру;  3 – "Биікке қанатқағайық" деп жоғары көтеріпай қастыру;  4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2.«Сағат тіліндей қозғалайық».  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанатқағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанатқағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін</p>				

	<p>"Қанатқағайықтоқтамай" деп денені кезек-кезек күздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. «Билетейі қаяқты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алашақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейі қаяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p> <p><b>"Данаботқаны жемейді".</b></p> <p>- Данаботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ана мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p> <p>- Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қапкөкөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмді тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырау құлақпен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова</p>				
<b>Білім беру ұйымының</b>	<b>Сөйлеуді</b>		<b>1. Дене</b>	<b>1. Дене</b>	<b>2. Музыка</b>

<p>кестесібо йынша ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>дамытудан ойын- жаттығу""Себетк ежинаймыз" ойыны"Мақсаты :Балаларды жабайыңдармен, олардыңатауларым ен таныстырып, дұрыс,анық,буында пайтуға, олардыңқимыл - әрекеттерінкөрсете білугеүйрету; еске сақтауқабілеттерін,з ейіндерін, сөздікқорларын дамыту;айналадағы әлемгедегенқызығу шылықтытәрбиелеу. Дидактикалықо йын:"Ғажайыпк ап" "Жүккөлігінеәкелд і? дамытушыойыны. Мақсаты. Баланыңдүниетаны мынкеңейту, заттарды атауғаынталандыру.</p>		<p>шынықтыру Маманжоспарымен</p>	<p>шынықтыр Маманжоспарымен</p>	<p>Маманжоспарымен</p>
---	--	--	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------



	<p>Педагог ойыншықжүк көлігімен түрлізаттарды әкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. Бұлненіңдыбысы? Бұлненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді?</p>				
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесек тауға, тазалыққа байімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты.</b> Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; ауладасары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпента залауісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p>		<p><b>Желді бақылау. Мақсаты.</b> Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін</p>	<p><b>Күнді бақылау. Мақсаты.</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айттылыш жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн</p>	<p><b>Топырақты бақылау. Мақсаты.</b> Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек,</p>

	<p>"Көшетазалаушы".  - Таныссыңба, бала, меніңісіммен, Көшел ердісыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышы мсыпырадытынымсыз.  Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағане кіжақтыарбамен Апарамдааударамын орға мен. Қ. Мырзалиев. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттаырғақпен маршбасыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкесермейік,</p>		<p>де.  Үзіпжатыр, Жұлып жатыр Барлық сарыжапырақты.  Д. Ахметова "Қаздар" қимылды ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көркем сөз мәтінін мұқияттыңдап, белгілі ісигнал сөзін естігенкезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқияттыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздері найтқан да, маған</p>	<p>туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>"Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты:</b> Балаларды бір топта сқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білуде дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p>	<p>табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Ін денелер жысырынды? "Кім тыныш?" қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағы дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш... Тыныш...  - Қанекей, аяқұшым ызбен тыныш жүрейік...  - Бұл жақтане барен?</p>
--	--	--	---	---	---

	Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік .		қарайқолдарыңдыбы лайжайып, бұлғап, жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдар ынбалаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педа гогалшақтау қарама- қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауы нескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлд е жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпит бершідейсіңб е? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бид айшаш. С. Бегалин		- Тамаша... Педагог белгілі объектін ітапқан дарынайтады, балалард ымақтайды. Жаттығу бірнеше рет ө ткізіледі, жұру бағытт ары ауысады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолындж у.Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың.</p>				
<b>Бесінас</b>	<p>АсішердекүндебізСөйл емеймізкүлмеймізАста нбасқа өзгеніЕлемейміз,білмей міз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс, әдепөрежесі. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b></p>				
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p><b>Сенсорикаданойын-жаттығу</b>"Тиінге арналғанүй" <b>Мақсаты:</b>Шамасыб ойынша текшелердіажырата білу;түстерді бекіту(сары,қызыл,жасыл),мұнарақұру; ұсақмоторика,логикалықойлау,сақтауқабілетін дамыту,жаңа нәрсе білугетәрбиеу,біргеойнау. <b>«Текшені жасыр»дидактикалықойыны.</b> <b>«Көбелек»ойыны</b></p>		<p><b>"Шардырлепөсірейік" шеңберойыны.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бірігіпшеңберді құруқабілетіне үйрету;шеңбердежүріпойын сөздерін біргеайтуға ынталандыру;тілін,жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетін дамыту.Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардырлепкөсірейік(шеңбержетіру, қол ұстасу),Қолұстасып, жүрейік.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> <b>"Шалқандыбойық"Мақсаты:</b>Қылқаламды дұрысұстауға, оны бояуғабатыруға, сұлбаныңшінебояуға,сары түстерді тануға жәнедұрысатауғаүйрету;сурет салу кезіндедұрыс отырудықалыптастыру. Саусақ жаттығуы."Шалқан" <b>Саусақжаттығуы</b> <b>«Саңырауқұлақ»</b> Орманғакірпікеледі(екісаусақтыүстел</p>	<p><b>Музыкалық-ритмикалық жаттығу</b> <b>"Сиқырлысаусақтар"</b> Бала, бала балақан,Қане қайсы алақан.Саусақтарың айбат,Былай,былайойнат. «Тық-тық»дыбысшықты Басбармақ тақылдады.АртынансаусақтарыныңБарлығы мақұлдады.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>  Балаларға жүгіруге, зейін қойыптыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына атартады).  Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің</p>		<p>Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах!  Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосынытыру) Пшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.</p>	<p>үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>көбелектеріміз қалайұшатынын көрейік. (Көбелектер геурлеу)          Қараңдаршы, алендіұшайық!          Сендеурлепкөр! Қайкөбелекузаққа ұшыпкетеді?»</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көгөністер".          -          Міне, дәмді көгөністер, Күзде дейін пісіпөскен,          Картоп,          пияз, қызанақ,          ,          Қияр,          орамжапырақ, Д. Ахметова</p>		<p><b>Саусақ жаттығуы. Мақсаты.</b>          Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.          "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)          - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?          - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім десе кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.</p>	<p><b>"Жанғақ". Мақсаты.</b> Ермексизден шарды илеу амалын игерту.</p>	<p>Әлди, әлди!          Әлди, әлди, бөпешім,          Ән сап берем,          келеғой.          Жыла машы,          көкешім, Жұбатқанға көнеғой.          Ұйқың келсе, бөлейін,          Тербетейін есікке,          Қаз-қаз басшы, көрейін,          ,          Барып келші есікке"          С. Әлімқұлов</p>

			Х.Ерғалиев,М.		
--	--	--	---------------	--	--

		Әлімбаев	
<b>Серуенгедайындық</b>	Балаларды өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>		
<b>Серуен</b>	Аптатарқырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. <b>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзкіімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербескіімдері)</b>		
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын естесек тауып алуға, тағамды ішурәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кіімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға өрмелеуге, жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, педагогты тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» жасырынуда. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық, ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады» дейді. Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді.</p> <p><b>Педагог:</b> «Үлкен құсұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді.</p> <p>Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқатауықты таңдайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи қоректері мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?"		



Тексерілді:  Ф. Душатова

Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян Опербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	31.10 - 04.11.2022 ж.				
Апта күндері	I апта				
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы:	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме

	<p>әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды бұқыпты жинауды үйрету.</p>	<p>қажет; өсімдіктердің жапырақтары күнсәулесіндерсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.</p>	<p>конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.</p>	<p>калыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>өсімдіктерін есу құю ерек. Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.</p>
	<p><b>"Жүк көлігі не келді? дамытушы ойыны.</b> Мақсат- міндеттері. Баланың үниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігі мен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл неніңдыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп- биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!</p>	<p><b>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау"</b> Мақсат- міндеттері: балаларды жағымды көңіл күйдің пайдалануы үшін мүмкіндіктер жасау, ойнауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрің жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (<b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b>)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат- міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім декеспе, Мына бауырыммен Дөп- ботқа жесекем,</p>	<p><b>«Көбелек» ойыны</b> Мақсат- міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойыптыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал- жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат- міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеу арқылы балаға аалғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келегей. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көнегей.</p>

	<p>Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігіне әкелді?<b>(сенсорика,к оршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Балықтыаулай мыз"</b> <b>үстелойыны.</b> Мақсат- міндеттері.Баланың өзбенмөлшерлеуін, қолдыңұсақ моторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетіне сопақшапішінді қаттықағазданкөлдін пішініні қиып,баланыңалдын асалады, оның бетінеәртүрлі балықтардыңкескінд ерінулестіріпсалыпқ ояды. Әрбір балықтыңденесінде кезкелгенгеометрия лықпішінніңойығыб олады. Балалардыңқолында түрлігеометриялықп ішіндер жинағыжатады. Балалар кезкелгенбалықтың үстінетуракетін</p>	<p>Мына бауырымменӘн салдым кеште.Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев<b>(сөйле удідамыту)</b></p>	<p>тартады). Бала орындыққаотыр ады,алтәрбиеші: «Қараңдаршы,балала р, көбелектерқандайәде мі!Қызыл,сары,көк.О лардыңсаныөтекөп.О лартірі! Біздіңкөбелектеріміз қалайұшатынын көрейік.(Көбелектерг еүрлеу.) Қараңдаршы,балалар ,алендіұшайық!Сенд еүрлепкөр!Қайкөбел ек ұзаққа ұшыпкетеді?» <b>(сенсорика, денешынықтыр у)</b></p>	<p>Ұйқыңкелсе,бөле йін,Тербетейін есікке,Қаз- қазбасшы,көрейін , Барыпкелшіесікке"<b>( көркем сөз,сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	---	--

		пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. <b>(сенсорика)</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. «Қанатқағып қарлығаштай» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1–  "Қолымызды созайық" деп қолдарына сықпай алдығасозыпай қастыру; 2–  "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созыпай қастыру;  3 – "Биікке қанатқағайық" деп жоғары көтеріпай қастыру;  4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2. «Сағат тіліндей қозғалайық».  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанатқағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанатқағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанатқағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3. «Билетейі қаяқты» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  "Билетейі қаяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.  <b>"Данаботқаны жемейді".</b>  Данаботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын,» – дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма.  .  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмдіні тауысайық.  Д. Ахметова</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялықахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Бір қапкөгөніс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлақпен жаңғақ.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ</li> </ul> <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім.</p> <p>- Абайлар! Қысқадайыңдалыңдар! Д. Ахметова</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>"Себетке жинаймыз" ойыны</b> (сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу) <b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түн болды, балалар ұйықтайды. Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын</li> </ul>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>

	қорларындамыту; айналағаәлемгеқы зығушылықтытәр биелеу. <b>Дидактикалық ойын "Ғажайыпқап"</b> . <b>Мақсат- міндеттері.</b> Боссебет кежемiстерменкөгөн iстердi жинайды	еңкейтедi, көздерiнжұмады. Қимылдапқойғанба лақатардыңаяғынат ұрғызылады <b>2.Денешынықтыру Маман жоспарымен</b>			
<b>2-таңғыас</b>	Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейiмдеу. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз</b> ) Жылысу,жылысу, Бiздiңқолымыздыжу. Ақсабынкөпiрiп, Бiздiң бетiмiздiжу				
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыөзкiмдерiнтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәркет</b> )				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушының еңбегiнбақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудiдамыту, көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардыаула тазалаушының еңбегiмен таныстыру;аулада сарыжапырақтарды сыпырғышпен	Ағаштарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудiдамыту, көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары жапырақтары желпiлдеп,жайқалып	Желдiбақылау.(қор шаған ортаментаныстыру ,сөйлеудi дамыту,көркем сөз) Мақсат- міндеттері.Балалард ыжапырақтарға қарап,желдiнболғаны нбайқаудыүйрету;ба йқағыштыққа,зеректi кке тәрбиелеу.Саябаққа күз келсе,Желдамылсызс оғады. Тыным бермей	Күндi бақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудiдамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүннiң аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап,жылумен жарықтыберуi туралы айтылғанда қолдарынжайып, жоғарысозып,	Топырақты бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудiдамыту, көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға топырақтыңдымқыл неқұрғақболғанын көрсету,құрғақ жерменжүрудi ұсыну. Педагогдымқыл топыраққатабанын

	<p>күрекпентазалауісін байқату;еңбекқорлыққабаулу. Қ. Мырзалиев "Көшетазалаушы". Таныссың ба, бала, меніңісіммен,Көшелердісыпыратын кісі мен.Қалған-құтқаннәрселерді жұғымсызСыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті,Қораптарды, түймелерді, тиекті.ШиқылдағанекіжақтыарбаменАпарамдааударамын орға мен."<b>Жүрейік"қимылды жаттығуы.(денешынықтыру,көркемсөз ,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Балалардысаппен,</p>	<p>жатқанын байқату;зейінін,ойлауқабілеттерін дамыту.Жанымызда биікағаштар,Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады,қозғалмайды,Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар,ағаштардыңжапырақтарына неболды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күзде жемісағаштарынан піскеналманы жинаймыз."<b>Орман мен жүрейік"қимылды ойыны.(денешынықтыру,көркемсөз,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Балаларды көркемсөзге сайқимылдауға,</p>	<p>ешкімге,Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр,Жұлып жатырБарлықсарыжапырақты.(Д.Ахметова) <b>"Қаздар"қимылдыойыны.(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркемсөз)</b>Мақсат-міндеттері.Балаларды көркемсөзмәтінін мұқияттыңдап,белгілісигналсөзін естігендебірбағытта, бір-біріне соғылмайжүгіруді үйрету;жүгіргенде қолдарынжан-жаққа бұлғап,қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру;айтылған сөздер менжаттығуданжағымды әсер алуғабаулу. Педагог балаларғаойын шартынтүсіндіреді:"Балалар, сендер қаздарболасыңдар.Мені</p>	<p>жағымдыэмацияларғабөленуге ынтыландыру; күнтуралыалғашқығымдардықалыптастыру.Педагог балаларғақимылдарды көрсетіпжатады,балаларсоңынан қайталайды.Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды, кел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар,Жайылады жан-жаққа."<b>Бұршақтар "қимылды ойыны.(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b>Мақсат-міндеттері.Балалардыбіртоптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырапбағыттаыбылудағдыларын</p>	<p>басып,балаларғатабанға балшықтыңжабысытынынкөрсетуімумкін. - Балалар, біздықылжердібасыпжүрсек,табанымызкірленеді.Абайландар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады.Інденелер жысырынды?"<b>Кім ыныш?"қимылды ойыны.(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағытта тыныш жүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолық басып жәнеаяқтыңұшым енжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру;сигналғасайқозғалуғаынталандыру.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттаырғақпен маршбасып жүрудағысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетінде мыту; жаңақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде орман ағаштарында жаңақтар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен жаңақтарды жинайық.</p> <p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқтарына тұрып, қайта тұрып, арықарай бағыттайды.</p> <p>Орманмен жүрейік, Жаңақтар терейік. Бір жаңақты биіктен, Екіншісің төменнен,</p>	<p>мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздеріңайтқанда, сен дермаған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарың балаларға біраз қайталайды.</p> <p>Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмайтын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпит бершідейсіңбе?</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидайшаш.</p>	<p>жетілдіру. Табақшадан жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, домалақтар.</p> <p>Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p>	<p>- Балалар, қазір аяқтыңмызды нықбасып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.</p> <p>Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.</p> <p>Көрейік. Бұл қай бұрыш?</p> <p>Тыңдайық. Тыныш... Тыныш...</p> <p>- Қанекей, аяқтыңшымен тыныш жүрейік...</p> <p>- Бұл жақтанебаре кен?</p> <p>- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>
--	---	---	--	--	---



		Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан.(Д.Ахметова )			
<b>Серуенненоралу</b>	Балалардыңкімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою,қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)</b> Таза сумен Арман,Беті-қолын жуды.ОғанқарапБа лжан, Суғақолынсозды.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстелбетіне,ыдыс-аяққа, тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күйтудыру;тамақтанумәдениетіментаныстыру;қасықтыдұрыс ұстауға машықтандыру;тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууқажеттілігінтүсіндіру. Тамақтың алды-артында,Қолыңды бала жуып жүр.Кір қолменбастауға,Болмайтынынбіліпжүр. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды.Балаларбіртіндепжатынбөлмегеөтеді, тәрбиешіоларғатыныш,сөйлемейжүрулерінескертеді. Жатынбөлмеіші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелердітүзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабудыұсынады жәнеоларғакішкентайертегінітыныш,мейірімдідауыспен оқиды.Балалардыңұйқысы кезінде тәрбиешіжатынбөлмедеболуыжәнебалалардықадағалауытиіс. <b>(дербесәрекет)</b>				
<b>Бірге-бірге түрғызу,сауықтыру шаралары</b>	Балалардыңұйқыашаржаттығуларынжасауғақызығушылығынарттыру.Жағымдыэмоционалдыкөңілкүйортасын жасау,ұйқыданоянғанда сергекболыпүнеміқуанып,күліпжүруіне жағдайжасау. Ояндықпабәріміз?				

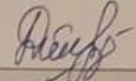
	<p>Бір-бірімізге қараймыз.Күлімдейміз бәріміз. Керіліпсозылып,Ақырын қанетұрамыз. Орнымызда жүреміз,Ендідопболыпсе кіреміз. Адымдапжүреміз <b>(дербесәрекет,көркем сөз)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне,ыдыс-аяққа,тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күйтудыру;тамақтанумәдениетіментаныстыру;қасықты дұрысұстауға машықтандыру;тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжууқажеттілігінтүсіндіру. Тамақтың алды-артында,Қолыңды бала жуып жүр.Кір қолменбастауға,Болмайтынынбіліпжүр. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)</b></p>				
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпикел еді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу)Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтерген қимылды жасайды)(сөйлеуді дамыту)"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен</b></p>	<p><b>Ойын-имитация."Алдымызда жолдар жатыр".Мақсат-міндеттері.Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету;көлік жүргізуші және жолда жүру;барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу</b></p>	<p><b>"Тиінге арналған үй" (сенсорика данойын-жаттығу)Мақсат-міндеттері.Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту(сары,қызыл,жасыл), мұнара құру;ұсақ моторика,логикалық ойлау,сақтау қабілетін дамыту,жананәрсе білуге тәрбиеу,бірге ойнау.</b></p>	<p><b>"Үлкен-кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттері:балаларға заттардың көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)</b></p>	<p><b>"Топ-топ басайық" ойын. Мақсат-міндеттері:балалардың еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету;аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық.</b></p>

	<p>ойнау)  <b>Мақсат-міндеттері:</b> тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарына ртына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Біруақытта балалар қолдарына алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қабілетін дамыту. Құралдар : ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтар арына алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымыз да жолататыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Текшені жасыр» дидактик алық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалар тиінін бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді артына жасырады, оны нөлше мінатайды.  <b>"Түстерін тап" ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Біруақытта қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған.  Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.  Тапсырма: шарлармен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын.  <b>(сенсорика)</b></p>		<p>Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық-ритмикалық	"Жемістер". Албау бақшада	"Шарлар". Мақсат-міндеттері.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	

	<p><b>жаттығу.</b> "Сиқырлы саусақтар" Бала, балаб алақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбысшықты Бас бармақта қылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақұлдады. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесің сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b> <b>сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру.</b></p>	<p><b>Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету.</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>

	<p><b>сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері:</b>бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың денек ұрылысы мен таныстыру.</p> <p>Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу).</p> <p><b>"Балапандар" ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтырыу)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлау ғамашықтандыру.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>ойыншықтарды</p>	<p><b>таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері:</b> балалардың назарын күн райының құбылмалы екендігіне аудару; байқағыштық тәрбиелеу.</p> <p>Кешке қарай күн батар шақтасалқындайтынына йту.</p> <p><b>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері:</b> балаларды сигнал бойынша жан-жақ қаша шырап жүруге баулу, құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>құмды</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері:</b> судың қасиеттерінің арқылы тануға ынталандыру.</p> <p><b>"Бағадар, батпайды"</b></p> <p><b>ойыны.</b> (қоршаған орта мен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> суда әртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін.</p> <p>Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы судың бетіне қалқып шыққанын бақылайды.</p> <p><b>Ересектің көмегімен</b></p>	<p><b>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері:</b> ересектің еңбегіне деген қызығушылықты ояту.</p> <p>Аулашы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелерде таза, балаларға ойнауға ыңғайлы екендері болмайды.</p> <p><b>"Балапандар" ойыны.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлау ғамашықтандыру.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>ойыншықтарды</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері:</b> балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет кітаптарын қарау.</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:</b> кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Не бейнеленгенін сұрау.</p> <p><b>"Түсін таңдау" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>(сенсорика)Мақсат-міндеттері:</b> түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Қарапайым еңбек көрсеткіші: құрап қалған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

	құмнан қағып, тазалау.	орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).	<b>атқарылатын қар апайым еңбектапсырмал ары:</b> ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.	құмнан қағып, тазалау. <b>(денешынықтыру)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербесқимыл әрекеті)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын естесіңіз сақтауға, тағамды ішурәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзәніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Шалқан" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлер ментаныстыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қолдана отырып, ертегіні тыңдауды үйрету.</p> <p>Фланелеграфта ертегіні сахналау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				

Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ/сынып	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян Онербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	07.11 - 11.11.2022 ж. II апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп	"Ойын бұрышы" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға	"Үстел ойыны" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін	"Жуыну әдебі" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарың сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен	"Табиғат бұрышы" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл

	<p>алыптастау әрекеті не көңіл аудару; сукқұйғышарқылы суаруды көрсету.</p>	<p>үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға аынталандыру, мақтау.</p>	<p>көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.</p>	<p>аудару; бақылағыштық қатәбиелеу.</p>
	<p><b>"Пойыз" үстел ойыны.</b>          Мақсат- міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқабір келкі заттарды (легобөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратындыбыстарға еліктеп, ойнауға аынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасында мыту.          Шарты: заттарды (пішіндерді) бір</p>				



	<p>қатарғатізіп,солнем есе оң жаққаитеріп жылжыту,педагогті ң соңынанеліктеуіш сөздерді,"у" дыбысынқайталау. Ту-ту жүрдік,Ту- ту-у... Біз алысқа - Ту-ту-у.. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан?Алға! (Д.Ахметова)(сөйл еуді дамыту,сенсорик а)</p>				
<p><b>Таңертеңгіжаттығу</b></p>	<p>Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақты әуендіаудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденгетигізу.Бойдыжазып,бастапқықалыпқаоралу.(4-5рет) 3 Бастапқықалып–тізедетұрып,жалаушаларекіқолымыздатөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеріп,оныменоңға (солға)бұлғау,бастапқықалыпқаоралу.(5рет) 4 Бастапқықалып–тұруаяғымызалшақ, қолдарымызбүгуліқалыптажалаушалариықтыңбойында. Отырып, жалаушаныалғасозу.Тұру,бастапқықалыпқаоралу. (5рет)(денешынықтыру,дербесәрекет)</p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Балалардыөздігіентамақтануғаынталандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырадышебераспазпай(ағай):</p>				

	-Қасықтарыңдыдайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар...				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көлікке отырайық, Рульді ұстайықта, оңға бұрайық. (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>"Көңілді ұшақ"</b> (мүсіндеуден ойын-жаттығу) <b>Мақсат-міндеттері:</b> Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшекті ерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау. <b>"Ұшақ" саусақ гимнастикасы.</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Арба ойыншығымен ойнау.</b> Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету; заттың қозғалысының жылдамдығымен бағытын өзгерту арқылы басқа руды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорындатұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>2. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b>

	<p>Ұшақтықұрастырамын,(екі қолымызды екіжаққа созамыз)Шетелдергеұшамын,(Саусақтарымыздықозғалт амыз)</p> <p>Теңіз, орман, алқап,таудыңүстіне н.(Саусақтарымызбен"шашырату"жаттығыынжасаймыз)</p> <p>Әлемді шарлаймын,(Шарды елестетіп,күшақтаймыз)Үйіме сосынқайтамын.(Алақандарымызды жаямыз)</p>	<p>домалайды.</p> <p>Жіпті тартыпжүрейік,</p> <p>Көп жерлергежетеік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыруМаман жоспарымен</b></p>			
<b>2-таңғыас</b>	<p>Балалардыөздігіентамақтануғаынталандыру.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай</p> <p>...Шақырадышебераспазай(ағай):</p> <p>- Қасықтарыңдыдайындаңдар!</p> <p>Асықпандар,асықпандар...</p>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері:серуенгеқызығушылықтыояту.</p> <p>Серуенгеқажеттіқұралдардыөзірлеу,балаларменжекесұхбатжүргізу,киімдердіретіменкию:жейде,шалбар,бас киімжәне аяқ киім.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	Күзгікүнрайын бақылау. (қоршаған	Иттібақылау. (қоршағанортамен	Көліктердібақылау. (қоршағанортамен	Мысықтыбақылау. (қоршағанортамен	Желдібақылау. (қоршағанортамен



алады.

жүруді үйрету; өзге

	<p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) "Қонырауым қайда?" ким ылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауыпалады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесі де қоныраудың орнына уыстырып қояды.</p>	<p>вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бір алдындатұрғанның киімін ұстап колоннаға атұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүребастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Бірауақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз қайтадан жолға ааттанады.</p>	<p>торғайлардың қимылдарын сомдауға ойын таландыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташала рды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p>	<p>дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді, мысық оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты тандап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың дыбысы жазылғанаудионы тыңдатуға болады.</p> <p>- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?</p> <p>- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.</p> <p>- Қане кей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у...</p> <p>Біз алысқа - Ту-ту-у..</p> <p>Жүр соңымнан - Қалма!</p> <p>Кім өжет жан? Алға!</p> <p>(Д. Ахметова) Педагог апты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Торғайлар, торғайлар,          Ұшындар, ұшындар!          Жолға отырыпқонындар,          Жемді шоқындар!          Педагогруді ұстап,          автомобильді сомдайды,          алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.          Автомобиль келе жатыр!          Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: Қыш! Қыш!          Ойынекіретойнатылады.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Астышашпай, төкпей іш, Сорптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b> Керует жанындағы жаттығулар "Құстар".</p> <p>1. "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат</p>				

	<p>қағыпжатыр».</p> <p>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Бастапқы қалып: тұру, қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. Оң жаққа, солжаққа бұрылу, «Шиық-шиық»депайту.</p> <p>3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Бастапқықалып.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Бастапқықалып: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорында секіру.</p> <p><b>(денешынықтыру, дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақшкендесөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p> <p>Астышашпай, төкпейіш, С ораптамай, баппен іш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>				
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"</b> дидактикалық ойын . <b>(сенсорика) Мақсат - міндеттері.</b> Балалардың көлемі әртүрлі көліктердің қескіндері көлемінесай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау</p>	<p><b>"Дұрыс орналастыр"</b> ойыны. <b>(сенсорика, дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері.</b> Балалардың жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текш елрмен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. <b>Ойын-имитация.</b></p>	<p><b>"Би-би-би! Жүрейік!"</b> <b>(қоршаған орта мен танымсыз, мүсіндеу) Мақсат - міндеттері.</b> Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиі азмүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақан мен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.</p>	<p><b>"Пойыз"</b> (көркем әдебиетте н ойын-жаттығу) <b>Мақсат - міндеттері.</b> Өлеңтың дауды үйрету, естесі қтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауындамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балалардың тыңдау қабілетін</p>	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?"</b> дидактикалық ойыны. <b>(сөйлеуді дамыту) Мақсат - міндеттері.</b> Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоздыбыстарын тыңдатады, олардың</p>



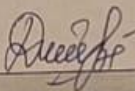
	<p>қабілеттерін дамыту.Шарты:әрбір көліктіңкөлемінесайд өңгелектерді салыпберу. Көліккеөздөңгелегінс алайық, Көшені айналыпшығайы қ.</p> <p><b>Саусақжаттығуы «Кеме»(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Суустіндекемемен, Кесіпөттіктолқынды. Қоскүрекпенесіпап,Су көлігізырлайды.</p>	<p><b>"Алдымыздажолдар жатыр".(сөйлеуді дамыту)</b>Мақсат-міндеттері.Балаларға көліктіжүргізуқимыл дарынаеліктеуді үйрету;көлік жүргізуші жәнежолда жүру туралыұғымдарберу; барлықбаламенбірге жағымды көңіл күйгебөлене білу қабілетіндамыту.</p> <p>Құралдар: ойыншықрульдер,түрліойыншықтар. Педагог балаларғаойыншықтарыналдына алуғамүмкіндік береді.Балалар рульдерінбұрағанб олып,жағымды көңілкүйлерге бөленеді.Алдымызда жолжатыр, Жасылорман,көкшіл шатыр, Жан-жағымызгүлге</p>	<p><b>"Құлып"</b> саусақгимнастикасы.</p> <p><b>Арба ойыншығыменойнау.</b> <b>(сенсорика)</b>Мақсат-міндеттері. Арбалардыңтұтқаларын,көлік байланған арқаннанұстап үйрету; заттыңқозғалысын оныңжылдамдығыменбағытын өзгертуарқылыбасқарудыүйрету.</p> <p>Арба ойыншық:Көлік,күшік,мысық - Бірорындатұрмайды,Жібінен тартсаң - жорғалайды,Дөңгелектерідомалайды. Жіпті тартыпжүрейік, Көп жерлергежетейік.</p>	<p>қалыптастыру,сұрақтарға жауапберуге,көліктүрлерінің атауларынесте сақтауғаынталандыру. Өзгелермен жәнеқұралпастарымендостық қарым-қатынасты дамыту. Дидактикалық-сөздікойыны."Пойыз данелербар?"</p> <p><b>Саусақ жаттығуы."Бағдаршамдарұйықтамайды".</b> Мақсат-міндеттері.Балалардыңқолдарының ұсақмоторикасында мыту,тілін,естузейін дамыту;бағдаршамныңқызметі туралыалғашқы ұғымдардықалыптастыру. Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпен бұлғау)Жымыңдайды, жымыңдайды.</p>	<p>дыбыстарына еліктеусөздерін айтқызады.Содансоңаудиожазбанытыңдатқанда балалартырналардыпаровозды"ту-ту-ту",машинаны"бип-бип" депдыбыстайды. <b>"Ойыншықтардыжолданөткізейік" дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту)</b>Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережелері,жүргіншілержолы туралыұғымдарынақалыптастыру;қарапайым әлеуметтікдағдыларды игерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштыкөрсеткенде қолғаұстаған ойыншықты"алажолақтың"(жүргіншілержолы) үстінен жүргізіп,"топ-топ-топ" айтыпөткізу. Педагогбалаларға</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>толып, Артымызда қалыпжатыр. Мәшинегеміндік, Көпжер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көпойнадық, көпкүлдік. (Д.Ахметова")</p>		<p>(саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамда рұйықтамайды, (сұқсаусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреубасы. (сұқсаусақпен бұлғау)</p>	<p>Бағдаршамның түсік ызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңба алауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанған да өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдағаныншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса – күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Пішіндер алқасы"</b> дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p><b>"Жүрейік"</b> қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар,</p>	<p><b>"Алмалар"</b>. Ермекс аздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Қ. Мырза Әли. "Паровоз" . Пыс-пыс! - деді, - Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде.</p>

			Жамылып отырайық.(Д.Ахметова)(сөйлеуді дамыту)		Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайдыдөңгелектер безектеп.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсырудағы сынқалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету.</p> <p>Аяқ киім киюдегі дысын жетілдіру, ересектің көмегімен түймелерді түймелеу, шкафқа киім ілу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Асфальтта "Жолбойымен" атты бормей ойыны.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың ұсақ ауысынша жүруге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызықсызады. Баланың міндеті: осы ирек жолмен өту. Баланың қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге</p>	<p><b>Апта тақырыбындағы ойындар.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) <b>"Паровоз" ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Күн райынбақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Апта тақырыбындағы ойындар.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) <b>"Автобус" ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Күн райынбақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Асфальтта "Жолбойымен" атты бормей ойыны.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың ұсақ ауысынша жүруге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызықсызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен өту. Баланың қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге</p>	<p><b>Балабақшаның жанында өтіп жатқан көліктерді бақылауды жалғастыру.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір жерде тұрған және жылжып жатқан көліктерге көңіл аударуға шақырып, түстерін атауға әбейімдеу.</p> <p>Сары, қызыл, жасыл, Жол бойында жүреді. Жүргізуші ағалар, Көлікпенен жүреді.</p> <p>Балабақшаның жанында қанша көлік барын көру.</p> <p><b>"Көліктер тұрағы" ойыны.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b></p>

	<p>талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызықсызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмның бетін тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ертегіментаныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға</p>	<p>Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (құнаспанда, жел соғып тұр).</p> <p>Асфальттағы жолдар. Бұлдіршіндер асфальтқа бормен сурет салады.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересек тарапынан айтылған нұсқауларға зейін салып, асфальт жерге бормен сызықта р салуға ынталандыру.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құраған ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тапсырманы түсінуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (құнаспанда, жел соғып тұр).</p> <p><b>Кинестетикалық құммен ойыны "Кім дікі жоғары".</b></p> <p>Кинестетикалық құм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан құмнан жасалған пішіндер өте берік, екі нші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір салмаққа жеткен кезде жасаған құрылым құлап қалады. Балалар кинестетикалық құмды пайдаланып, биік мұнара жасауға тырысады. Қай баланыкі биік болады, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p><b>Ересектің</b></p>	<p>талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызықсызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмның бетін тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға рульдерді тарту, әуен қосылғанда барлық көліктер жүребастайды, ал әуентоқтағанда бәрі тоқтайды.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (сеткалар).</p>
--	--	---	---	--	--

	қажеткейіпкерлердің кескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).		<b>көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар). <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзікіміне өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тағамды ішпестеніңіз, тағамды ішпестеніңіз. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қолдың сақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзәніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b></p> <p>Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы бағдарша ментаныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жолержелері талаптары".				

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы					
Білім беру ұйымы	Кіші жас тобы				
Топ	№1 «Балапан» тобы				
Тобы	2 жасар балалар				
Балалардың жасы	Әниязова Ақбаян Онербаева Ыкпал				
Педагогтің аты-жөні	14.11 - 18.11.2022 ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі	ІІІ апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p><b>әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>аудару, қурап, сарға йыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғышарқылы суаруды көрсету.</p>	<p>қолдарын сабындауға көмектесу, суағымының астына әздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.</p>	<p>ойыннан кейін, заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>қолдарын өздері сабындап, су ағымына ұстауына қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>балықтардың денемүшелеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштық тәжірибелі.</p>
	<p><b>"Ұзынақ, ұзынкұлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу. Ұзынақ, ұзынкұлақ, Күр тешесі сұр,</p>	<p><b>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды есту сезімін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар</p>	<p><b>"Кірпінің құрастырайық" дамытушы жаттығуы (қысқыштармен жаттығу).</b> <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп</p>	<p><b>«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сыртқы таныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрны арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап</p>	<p><b>«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу кезінде анышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнесін жасайды. Педагог: Торғай, торғай айторғайсың, неге жерге қонбайсың? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғайтонбайсың.</p>

	жұмсақ,Қорк ақ, қыликөздері, Ұстай алмаймыз,қуалас ақ. (Д. Ахметова)	дайындау (сиыр, ит,ешкі,мысықжәне тағыбасқа). Педагог дайындалғанойыншы қтардышығарады (бір- бірден),сәйкесжануар лардыңдауысына еліктейотырып, оларменойнайды, содан кейінбалаларды тыңдауғажәне дауысыбойынша не оларғақонаққа келетінінболжауға тапсырмабереді.	айтуға ынталандыру;қолды нұсақмоторикасын,ж ағымды эмоцияларға бөленебілу қабілетіндамыту. С.Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген,Қолмен ұстайболмайды. Сабағынан үзілгенОшағаннан ау майды.	жатқызып,ішінедиа фрагмааймағында жеңілойыншықты қояды.Педагог тақпақоқиды. Жаймен ғанатербетіндер ,Әткеншекпен ержетіндер! Бір, екі,бір,екі,Ойынбіт ті,мінеки!	Торғай ұшып кетті!Соңғысөздерден балалар қанаттары менқолдарынсермепұ шады.
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақты әуендіаудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5рет) 2 Бастапқықалып–отыруаяғымызалшақ,иықтың бойында. Алғаеңкейіп, жалаушалардыңтаяқшаларын еденгетигізу.Бойдыжазып,бастапқықалыпқаоралу.(4-5рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оныменоңға (солға)бұлғау,бастапқықалыпқаоралу.(5рет) 4 Бастапқықалып–тұруаяғымызалшақ,қолдарымызбүгуліқалыптажалаушалариықтарымыздың бойында. Отыру,жалаушаныалғасозу.Тұру,бастапқықалыпқаоралу.(5рет)(денешынықтыру,дербесәрекет)				
<b>Таңғыас</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеудідамыту) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда?				



	Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялықахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b> Жабайытабиғат- Аңдарғатуғанатырап. Аңдарорманмендаланымекендейді, А дамға жақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. (Д. Ахметова)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>"Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамытудан ойна-жаттығу)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жабайы аңдармен, олардың атаулары мен таныстырып, дұрыс, анық, буында пайтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты	<b>«Кемпірқосақ» жимылды жаттығуы.</b> <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Кемпірқосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі қолмен жарты шеңбер салу) Ағаштардың үстінде, (қолды жоғары көтеру, саусақтың арасы ашық) Үйлердің үстінде, (қолды бастың үстіне бүгу) Өзен үстінде, су үстінде, (қолмен толқын жасау)	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен

	<p>тәрбиелеу. <b>Тақпақ тыңдау.</b>ҚадырМырзаӘли «Табиғат— жаратылыс пернесі».О, далам, меніңбайтағым, Далам деп өлеңайтамын. Ұлың боп ойлапбарамда, Құлын боп ойнапқайтамын.</p>	<p>Мененсәл жоғары(бастықолмен түрту)Сәлем,орман, нуорман! (оңға, солғабұрылады) Ертегілерменғажай ыптарғатолы!</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>			
<b>2-таңғыас</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялықахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жабайытабиғат- Аңдарғатуғанатырап. Аңдарорманмендаланымекендейді, Адамға жақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат- міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Күшікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. (қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b>Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарғаұшып-қонғанқұстарды байқауды,олардыңқи мылдарынанықтауды үйрету. "Құстар,күстар ар,келіңдер". Құстар,күстар, келіңдер,Жемді шоқып,теріңде р. Жемді шоқып,тойсаң дар, Әндісалыпберіңдер.(Д.Ахметова)"<b>Қаздар"</b> қимылдыойыны.(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері.Балаларды көркемсөз мәтінін мұқияттыңдап,белгілі сигналсөзін</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b>Бұтаның негізгібөліктері туралытүсінікқалыптастыру;өсімдіктер әлемінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу. Дауылға да, аязға да,Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы,Жап-жасыл боптұрады. <b>Қимылдыойын «Ұшақтар».</b>(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінесоқтығыспай, шашыраңқы жүругежәне жүгіругеүйрету; олардытәрбиешінің белгісібойынша тез әрекететугедағдыландыру. Балалар өлеңоқып,</p>	<p><b>көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b>Үй жануарларытуралы түсінік беру.Ит,күшік,оның сыртқы түрі, мінез-кұлқы; жануарларғасүйіспеншіліккетәрбиелеу. Иелері серуендететініттерді бақылау. Жануарлардыңсыртқытүрінжәнеоның мінез-кұлқынсипаттау. (Ит адамғажақын, ол үйінкүзетеді,онымен біргеаңаулауғашығанды). Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы,Тамақ берсеңболғаны. <b>Қимылдыойын «Пойыз»</b>(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b>Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру,ағаштардыңжапырақтары жергетүсіп,жалаңаш тұрғанын байқату;зейінін,ойқиялқабілеттеріндамыту. - Балалар,қараңдаршы.Бұлне? - Ағаштардажапырақтарбарма? - Жапырақтар қайда?Педагог көркем сөздіқолданады. М.Әлімбаев"Күз"ү Ұшты талданжапырақ Сарыкөбелексекілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшыжерде секірді. Педагог: - Иә, жапырақтаржерде жатыр.</p>	<p><b>таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b> Сукүйлерінің бірі ретіндеаязтуралытүсінікқалыптастыру. Аязға назар аударту.Қырау - су буыныңтамшылары, олар қарұлпасысияқтықатып қалған.Балаларғаағаштар менбұталардағы қыраудымұқияттексеріп,қырауменжабылғанбұтақтыалақанменұстау. Бұтақ пеналақанғанеболды?Аязқайда кетті? Аяз келді қаһарлы,Айналаны қар жапты.Ақ тон киіп орман тұрДәлатамдайсалмақты. <b>«Торғайлар»қимылды ойыны</b>(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балалардытөмен</p>
--	---	--	---	--	--

					затгардансекіруге,
--	--	--	--	--	--------------------

	<p>естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып</p>	<p>қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешінің айнала қоршай тұрады. Балалар оның артына қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн!</p> <p>Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа ақұлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (екпін мен айтылған сөздерде). Қолсоғуды тоқтатпай, бірорындас екіреді.</p>	<p>Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».</p> <p>Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүребастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды.</p> <p>Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі деп пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші.</p> <p>- Қандайдыбыстаршығады?</p> <p>- Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді.</p> <p>- Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты.</p> <p><b>"Кірпі" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>Педагог кірпі ойыншығын несуретін көрсетеді.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл кірпі. Жарайсыңдар!</p>	<p>шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>«Құстар ұшып жүр!» белгісі бойынша.</p> <p>Балалар ойын алаңына йнала жүгіреді, құстарды бейнелейді.</p> <p>«Мысық!» белгісіне тіген «Құстар» үйлеріне «ұшып кетеді».</p>
--	--	--	---	--	--

				Кірпі, сенкайдан	
--	--	--	--	------------------	--

	<p>кеткенде педагогқарсы бетке барып, ойындытағыб ірретжүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауынескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіпсалқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе?..</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидай шаш.</p>		<p>келесің? Қандай қоректііздейсің?</p> <p>Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова)</p> <p>- Қанекей, балалар, мына жатқан жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік.</p> <p>Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>			
	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>Бірте-бірте тұрғызу,</b>	<b>"Ұйқышар" жаттығуы. (денешынықтыру)</b>			

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>-Балалар,ояныңдар,керіліп-созылыңдар!Меніңсендерменойнағымкеледі.  <b>Төсектежатыпжасайтынжаттығулар: "Мысықтар".</b>  Мысықтароңжаққарапұйықтапжатыр, ұйқысырап,мияулапжатыр,көздерін жұмып"мияу-мияу-мияу"депжатыр.  Көзін ашып,аяқ-қолынкеріп жатыр.  Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз"мияу-мияу-мияу."Отырыпбашпайларымыздыукалаймыз,аяғымыздысипаймыз.  Майтабанныңалдыналу.  Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелергемассажжасау, аяқтарынауыстырып,табандағынүктелергемассажжасау,(3-4рет)</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту</b>)  Қасығымызқайда?Таба  қшамызқайда?Өзімежа  қынтартайық,  Тамақтытауысыпалайық.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> (сөйлеуді дамыту) Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізгесокқылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаң ап, (алақандарды ашып,</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Сықырлық қораптар".  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасындамытуды жалғастыру, кеңістікті күлгілерді</p>	<p><b>"Аю орманда"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша ойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,</p>	<p><b>"Балықты аулаймыз"</b> үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері:</b> Баланың қолдың ұсақ моторикасындамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлденеу пішінді киіп,</p>	<p><b>"Суретті құрастыру"</b> үстел ойыны. <b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларға екі бөліктен тұратын суреттен біртұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады.</p>



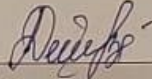
	саусақштарынбір-біріне қарсы салып,алақандардың ішкіжағымен соққылау)Бізді көрсе қашады.(саусақтардыалғақарату, кезек-кезексоққылау)(Д. Ахметова)	көрсету,кішкене заттардыүлкенқорапқасалу,заттыңтүсі туралыбілімдерін бекіту;қызығушылыққатәрбиелеу.«Орманалқабында» ойынжаттығуы.	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбаңдаған аюдың(аю сияқты жүреді)Құлпынайы көп екен.(құлпынайды іздеуқимылын жасайды)Теріп-теріп алайық,(құлпынайды тереді)Қалтамызға салайық,(себеттеріне салады)Тәрбиеші: мұндақанша жидек баржәнесебетті"байқаусызда"құлатады. Жидектер(кішкене доптар)жерге шашылады,балалар олардыжинайды.	баланыңалдына салады, оның бетінеәртүрлі балықтардыңқескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбір балықтыңденесінде кезкелгенгеометриялықпішінніңойығы болады. Балалардыңқолында түрлігеометриялықпішіндер жинағыжатады. Балалар кезкелгенбалықтың үстіне тура келетінпішіндітауыпсалса,оны аулап алды депсаналады.	Балалар ұсақ бөлшектердің тұтасуреттік құрастырып, шығарулары ерек.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, терінде р. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әндісәліп беріңдер.(Д. Ахметова)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.(Д. Ахметова)	С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпит бершідейсіңбе?..	Ермексаз данкесектерді үзіп, бағандарды есуамалдарын игерту. "Сәбіздер".	Ойын-имитация. "Кірпі жан". Кірпі жан, кірпі жан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?(Д. Ахметова)

			- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бид ай шаш.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шаркылытабуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райын бақылау (жанбыр).</b> (қоршаған ортаментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жаңбыр туралы түсініктерін ұлғайту; жаңбырдан кейінгі табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу. <b>"Жаңбыр" ойыны.</b> (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің сөзі мен қимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Желдің болуын, жапырақтардың қозғалуына қарап, байқауға баулу; байқағыштық қатәрбиелеу. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш, тыныш отырындар, Биік, биік ағаштар. <b>"Батпырауық ұшыру" ойыны.</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Педагогтің нұсқау</p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері:</b> судың қасиеттерінің арқылы тануға ынталандыру. <b>"Бағады, батпайды" ойыны.</b> (қоршаған ортаментаныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік</p>	<p><b>Ауа райын бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күннің аспа болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға баулу; байқағыштық қатәрбиелеу. Балаларды аспанда күн барын не жоғын көрсету. Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауға кетеді, ал таңертең ол</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b> "Жел" ұғымын түсіндіріп, жел менағаштар арасындағы байланысына көңіл аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылын ақарап байқауды үйрету. Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың үгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау. - Балалар, қандай жел соғады? - Иә, жел суық, жылы, қатты, ақырын соғады. Жылдың әртүрлі</p>

	<p>Балаларғасукүйғышпен жаңбырдың жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа бұлт пентамшылардың суретін салдыру.</p> <p>- Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенгесалады.</p> <p><b>Ересектің көм егіменатқары латын қарапайым еңбектапсырмалары:</b> құмды орындықтардан түсіру, сыпырыптастау (щеткалар).</p>	<p>сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру.</p> <p>- Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз. Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауықтың айналған ынкөреміз.</p> <p><b>Ересектің көм егіменатқары латын қарапайым еңбектапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсат- міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін.</p> <p>Балаларға осы аталған заттарды суғалақтырады, қайсы суға батты, қайсы судың бетіне қалқыпшықты, соны бақылайды.</p> <p><b>Ересектің көм егіменатқары латын қарапайым еңбектапсырмалары:</b> ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p>оянып жарқырайды, жылуы нтаратады. <b>"Топ-топ басайық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды еліктеу әрекеттері орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жеке лейжұмыс : кеңістікті</p>	<p>мезгілдеріндегі желдіеске түсіру. Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. <b>"Трамвай" ойыны.</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға жәнесоған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. <b>"Шеңберге дәл түсір" ойыны.</b> (<b>сенсорика</b>) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда нысанға дәлтигізу қабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту. Аулаға алып шығатын ойыншықтармен</p>
--	---	---	---	--	--

				бағдарлауға арналған жаттығулар. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмның бетін тазалау. Мақсат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусым бойынша киінген қуыршақтар, мәшинелер. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды бақылау. <b>Мақсат-міндеттері:</b> Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шаңымен белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>"Суретті құрастыр" үстел ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға екі бөліктен тұратын суреттен біртұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау,				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту.  Қасқыр, аю, қоян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суреттік ұрастырып, шығарулары керек. <b>(сенсорика)</b>  Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.  <b>(сенсорика) "Түймені түймелеу және шешу" ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші балаларға өзін көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. <b>(сенсорика)</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка)</b>  Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтардың оқудың маңыздылығы».</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян Онербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	21.11 - 25.11.2022 ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, коректену	<b>"Үстел үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау іс-әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету.

	орнына жинауға ынталандыру, іс-әрекеттерін мақтау.	әрекеттеріне көңілаудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p>Тынысалу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешені орындау. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен».</b></p> <p>Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1- 2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1- 2 сылдырмақты алғасозу. 3- 4 артқатығу; Бастапқы қалып тура солай 1-4 отырып сылдырмақты тізегесозу. 5- 6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Сылдырмақпен жүгіру (10 сек).</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Балалардың өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады ше бераспаз пай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар...</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Біз ақылды баламыз! Өсемі з, алып боламыз! Үлкен саяхат жолына Доспен бірге барамыз.</p>				
<b>Білім беру</b>	"Қарындаштарды (борларды,	<b>Саусақ жаттығуы "Сәлем" (сөйлеуді</b>	<b>1. Дене</b>	<b>1. Дене</b>	<b>1. Музыка</b>

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстерінесай жина" дидактикалық ойыны. <b>(сенсорика) Мақсат - міндеттері.</b> Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p><b>Шарты:</b> заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p> <p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;</p> <p>көркем сөзді айта</p>	<p><b>дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарына ықастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алғажаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәлкөтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртынекінші қолдың алақанына беттестірес аусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>Маманжоспарымен</b></p>
--	--	---	---	---	-------------------------------



	<p>тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардыңырғағын а сайсылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды қосылып айтуға шақырады.</p> <p>Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқтақ". Жаңа жылдық үттік, Тоқылдаттық "туктук". (Д. Ахметова)</p>				
<b>2-таңғыас</b>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады ше бераспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар...</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.</p> <p><b>Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған</b>	<b>Ұшқан құстарды бақылау.</b>	<b>Өсімдіктер әлемін бақылау.</b>	<b>Аула таза лаушының еңбегін бақылау.</b>	<b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен</b>

	<p><b>ортаментан ыстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b>Балалардың көкәспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақмамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p><b>"Бұлттар ұқсап ұшайық"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға бір</p>	<p><b>(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұлар нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!"</p>	<p><b>(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b> Шыршаның ерекшеліктерін танытып, түсінік қалыптастыру, оны обаяғаштардан ажыратуды үйрету, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға тақпақтың дауарқылы учаскеден ағашты табуды ұсынады.</p> <p>Тікен, тікентік пісте, Қысы-жазы біртүсте.</p> <p>Балаларды шыршаға қасына әкеліп, назарын сипаттамалық ерекшелікте таныта аударды.</p> <p><b>Қимылды ойын «Мергендер»</b> (дене</p>	<p><b>(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтардың ыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбек қорлыққа баулу.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Көшетазалаушы".</p> <p>- Танысың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдағанекі жақты арбамен Апарамда аударамын орғамен.</p>	<p><b>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсінатапайта білу, аспанның тазанеме сөздік болғанын байқау</p> <p>қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-тазақ өгілдіралаң, Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Педагог балаларға</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарап жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұл тартарсыңдар.</p> <p>- "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, мен көрсеткен жерге бұл тартарға ұқсап ұшасыңдар".</p>	<p>Құстар, қайтып келіңдер!</p> <p>Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p> <p>- Балалар, құстар келесі көктемде қайта ұшып келеді. <b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға</p>	<p><b>шынықтыру, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен төменнен (бастыңартқы жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету; нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту.</p> <p>Бала қолына кішкентай допты немесе құм салынған дорбаны ұстайды.</p> <p>Қорапты немесе үлкен себеттің ойыңыз (нысанадан балаларға дейінгі арақашықтық 1,5-2 маспайды).</p> <p>Балаларды қолындағы допты қорапқа (себетке, торға) лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>"Жүрейік" қимылды жаттығуы.</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттаырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>ұшақтың таңбалауыштарын таратады.</p> <p>- Балалар, бұл біздің ұшақтар тұратын уежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.</p> <p>- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем, сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.</p> <p>- "Ұшақтар, алаңға!" десем, менің жаныма жиналасыңдар, жергешоқайып отырасыңдар. Келістік пе?</p> <p>Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаң ашақырады, жүгіруге іқауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екірет жүргізіледі.</p>
--	--	---	---	---	---

ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  
Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай аш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.  
Балалардың бір-

		<p>бірінесоғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпит бершідейсіңбе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады ше бер аспапай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар...</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>"Ұйқы ашар" жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>- Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді. <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".</b> Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төртаяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу."</p>				

	<p>Отырыпбашпайларымыздықалаймыз,аяғымыздысипаймыз.Майтабанныңалдыналу.</p> <p>Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оңаяғын солаяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарына уыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)</p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай</p> <p>... Шақырады ше бераспаз апай (ағай):</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар...</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Педагог балаларға мәшине, паровозды быстарын тыңдатады, олардың</b></p>	<p><b>Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Дана қайда барды?" Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді, ойлауды, қиялың, үй жануарларымен құстарға қызығушылығыңді дамыту, оларға құрлықты, халық ертегілеріне сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>«Сықырлы кітап» дидактикалық</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қонжыққа арналған үстел"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақан мен түзулеуді бекіту.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.</p> <p><b>"Құлып" саусақ гимнастикасы.</b></p> <p>Есікте құлып түр (саусақтарымызды бір-бірден біріктіріп,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> "Сәлем"</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарыңды найқастырып кеудең еріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарың алғажаяды) Тіпті «сәлем»-деймін мен («қанаттарын» екі қолдарың сәл көтеріп, қайтатүсіріп қағып тұрады)</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарың қалыптастыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> дорба, дорба ағасалынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар.</p> <p><b>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: кеңістікті</p>

					<b>ағдарлай білугебейімдеу;</b>
--	--	--	--	--	-------------------------------------

	<p>дыбыстарына еліктеу сөздері айтқыз ады.</p> <p>Содан соң ауди ожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинені "бип-бип" деп дыбыстайды.</p>	<p><b>ойыны.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолымызды құлыпқа қоямыз)</p> <p>Кім оны аша алады екен?</p> <p>Ашып көреміз, (құлыпты айналдырамыз, қолымыздағы құлыпты шешеміз) Созамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақан дарымызды ашып-жабамыз) Тоқылдатамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалақ соғамыз) Ашылды! (саусақтарымызды ашамыз)</p>	<p><b>Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртынекі нші қолдың алақанына беттесті ресаусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</b></p>	<p><b>бақылағыштыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b></p> <p><b>топтағы ойыншық.</b></p> <p><b>Ойынның мазмұны.</b></p> <p><b>Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту.</b></p> <p><b>Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b> Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көнеғой.</p>	<p><b>«Қуаласпақ» ойыны.</b></p> <p>Жабдық: орташа қуыршақ.</p> <p>Педагог қуыршақ қуаласпақ ойнағысы келетінін айтады.</p> <p>Балаларды қуыршақтан қашуға</p>	<p><b>"Кәмпиттер". Мақсат-міндеттері.</b> Ермексазбен көлемі ұсақ кестерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу»</b></p> <p>Қызыл сары, көк моншақ.</p> <p>Мен жасаймын көп моншақ</p> <p>Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p>	<p><b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.</b></p> <p>Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқтақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (Д. Ахметова)</p>



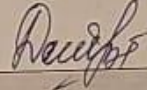
	Ұйқыңкелсе, бөле йін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін , Барып келші есікке.	шақырады. Қуыршақ «қуыпжетеді», олар ды «құшақтап» тапқан ына қуанады және «міне, менің достарым» дей ді. Бұл ойын екі-үш баламен ойнала ды.		Мұнда қатар екі қолдың басбармағы мен сұқсаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұлоянда тек қолептілігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде ағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюді ағдыландыру. <b>Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күннің көзін бақылау.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға күн туралы мағлұмат беріп, оны аспанда көруге болатыны туралы түсіндіру, қолмен	<b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру (жылу,	<b>Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың назарын көк аспанға аудару, аспанның таза көгілдіртүсте (немесе ақбұлттар болса, бұлтты)	<b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсат-міндеттері.</b> Бұталар мен ағаштар туралы білімді бекіту. Ағаштар мен бұталар арасында ұқсас және әртүрлі белгілерді	<b>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақша маңында жиі кездесетін құстарды

<p>көрсетуді үйрету.  - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?  - Ол неге ұқсайды?  - Күннің көзі болмаса, балалар, біз өмір сүре аламыз ба?  - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Тақпақ.  Күн шықты күн шықты!  Жер үстінде нұр шықты!  <b>"Күн қояны" ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттері. Балаларды сигнал бойынша қимылдауды үйрету; ересек айтқан сөздерге зейін салып, қимылдарға еліктеуге бейімдеу.  Тәрбиеші өзінің қасына біртоп балаларды жинап, айнаның көмегімен күншұғыласын қабырғат үсіреді  де:</p>	<p>жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар, балалар жеңіл киінеді, құм және суменойнайды).  <b>Еңбек әрекеті:</b> аулада ағы ұсақтастар ментаяқтарды жинау. Мақсаты: кішкентайларын анық бақылау.  <b>"Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттері: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Балалардың алаңнан біраз алшақтау жерге қойылған орындарды анықтауға тізерлеп отырады да</p>	<p>болуын байқауға бейімдеу; бақылағыштық қатар биелеу.  Балабақша ауласында ағы жолды сыпыруды көрсету – балабақша ауамағында атазалықты сақтауға тәрбиелеу.  Сурет кітаптарын қарау, кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарау. Небейнелегенін сұрау.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Түсін таңдау".</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттері. Түстерді ажырата білуді және атауларын дұрыс айтуды үйрету.  <b>"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттері. Түсті ажыратып, сигнал бойынша бір бағытта жүгіруге</p>	<p>табуды үйрету. Ағаштар мен бұталарға ұқыпты қарайды.  Балаларға балабақша ауамағында қандай ағаштар мен бұталар өсетінін көрсету.  Ағаш пен бұтаның айырмашылығы неде екенін көрсету.  Ағашта діңгі бар екенін, ал бұтада айқын діңгі жоқ.  Ағаш бұтадан биік болып өседі.  Көркем сөз. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасың қоршаймыз.  <b>"Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу; кейіпкерлердің</p>	<p>атауды үйрету, құстардың денесі қырылысыментаныстыру.  Құстар не жейді және не ұстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек? (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісі салу).  <b>"Балапандар" ойыны.</b> (денесінің қызықтыру)  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.  <b>Ересектің көмегімен атақарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан тазалау.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайдыс әулеқұбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп .</p> <p>Сәл үзіліс жасайдыда: «Сәуленің стандартар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауғатырысады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы қоқыстарды жинақтау .</p> <p>Мақсат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>"терезеге" (орындықты ыңарқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күншығып тұр! Серуенге шығуға болады," - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүрінде!" деген белгіні естіп, бәрі зорындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барындар, серуендеңдер!" - дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қураған жапырақтарды жинау.</p>	<p>машықтандыру; дене мүшелерін нығайту, жағымды эмоцияларды дамыту. Көк, қызыл, сары жалаулардың үшбұрышына орнатылады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қураған жапырақтарды жинау .</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әрекетіне қарап, жағымды көңіл күйге бөленуге тәрбиелеу. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмаларына</b> бақылау: ойыншықтарды жууға сәуәкелу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тәрбиешінің тапсырмасын түсінуге үйрету. Балалардың еркін ойындары.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<b>Мақсаты:</b> тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркін ойыны.			
<b>Серуенненоралу</b>	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкімініөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(дербесқимыләрекеті)</b>				
<b>Кешкіас</b>	Балалардыөздігінентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шакырадышебераспазай(ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар,асықпаңдар...				
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>"Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрпалы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуді үйрету.</p> <p>Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған.</p> <p>Қажетті материалдар: 30x12 см өлшеміндегі төрт түсті жіптер салынған картон жолақшасы. Төрт әртүрлі түсті картон дөңгелектер-шарлар, олардың түстері жіпшелердегі түстермен сәйкес келеді. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті жіпшелер салынған картон жолақшасын көрсетеді. Шарларды көрсете отырып, бүгін шарлармен ойнайтындарын ескертеді: "Қазір әрқайсымыздың алдымызда картон жолақшалар жатыр. Мұқият қарап, одан некөріп отырғандарыңды айтыңдаршы. Иә, түстері әртүрлі жіпшелер. Енді шарларымызға қарайық, олардағы жіпшелер сияқты әртүрлі түсті екен. Әрбір шарға картонда өз жіпшелері бар. Әр жіпшеге өзіне түстес шарды таңдап алып байлап қоямыз. Қызыл жіпшеге қызыл шарды, сары жіпке сары шарды, көк жіпке көк шарды, сөйтіп барлық жіпшелерге өз шарларын байлаймыз. Міне, оны былай жасаймыз," - деп өзі көрсетіп, олардың дұрыс орналасқандығын айтады. Содан кейін дұрыс байланбаған шарларды көрсетеді: жасыл жіпке сары шарды, қызыл жіпке тоқсары шарды, көгілдір жіпке күлгін шарды байлап көрсетіп олардың қате байланғандығын айтады.</p> <p>Содан кейін балалар бұл тапсырманы өз беттерімен орындайды. Тәрбиеші шарларды таңдауда қиналған балалардың қасына келіп, алдымен, екі жұп шарды байлап көрсетеді де, қалған шарларды баланың өзінің байлауын талап етеді.<b>(сенсорика)</b></p>				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p><b>"Пирамида жинау" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға пирамида жинауға, пирамидасақиналарының түс атауларын естесіне сақтауға үйретуді жалғастыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет.  <b>(сенсорика) "Қимыл ойлаптабу" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың еліктеуге дегенін тасындамыту; жағымды эмоцияны ояту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңан емес солға жүреді. Әдемі шеңберде,          Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып.          Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік.          Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым жерде тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. <b>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</b> Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b>          Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b>          Еркін ойындар.</p> <p>Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".</p>
---	---

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Тобы	«Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Әниязова Ақбаян Онербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	28.11 - 02.12.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін

	атауды үйрету, ойыннан кейін нәзорнына жинауға ынталандыру, мақтау.	балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатабиелеу.	суару үлгісін көрсету.	ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетінін орынды немесе суретін көрсету.	көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
	<p>Тынысалу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенінің орындау. (денешынықтыру)</p> <p><b>«Сылдырмақпен».</b></p> <p>Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай.</p> <p>1-2 сылдырмақты алғасозу. 3-4 артқатығу;</p> <p>Бастапқы қалып тура солай</p> <p>1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу. 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>Сылдырмақпен жүгіру (10 сек).</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қысқелді!</p>				

	<p>Ду қол шапалақ! Қыстың тоны ашақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыскелді!</p> <p>Ду қол шапалақ! (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>"Үлпілдек ақ қар"</b> (сенсорикада нойын-жаттығу) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сезіммен қабылдауды жетілдіру арқылы сенсорлық тәжірибені қалыптастыру; қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту және байыту (қартуралы); балалардың қардың түсі мен формасы туралы білімдерін бекіту; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу. <b>«Аққала» саусақ ойыны. (сөйлеуді</b></p>	<p><b>"Аулаға қыс келді"</b> тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> <b>Мақсат-міндеттері:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жауғанына қарап, педагогтің соңынан ілесіп, қыстуралы тақпақты мәнерлеп айтуға икемді ету. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>



		ТӨМӨН,			
--	--	--------	--	--	--

	<p><b>дамыту)</b>  Бізаулағабарамыз.( ортаңғы және сұқсаусақпенүстел үстінде "жүреді")Бірге аққалажасаймыз.(м үсіндеуқимылдары нкөрсетеді)Қолдар ымызтоңғанда(мұз датылғанқолдарды бейнелейді)Ысқыл ап,жылытамыз.(Қо лдарынысқылайды )</p> <p><b>Саусак жаттығуы. "Алақай! Алақай!"(сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері:</b>Балаларды педагогтіңсоңынан қыс туралысуретке (ауладағықардың жауғанына)қарап,көр кемсөздіайтып,жаттығуларды жасаудыүйрету;</p>	<p>Бұлттан баяу түседі.Қарлар- жеңілнүктелер,Көрі нбейдібұлтпенжер. Түсіп жатыр,Түсіп жатыр, Аппақкөрпежауып жатыр. (Д. Ахметова)</p> <p><b>2. Дене шынықтыруМаман жоспарымен</b></p>			
--	--	---	--	--	--

	тілін, қолдың ұсақмоторикасын дамыту; жағымды әсер алу ағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққыс, міне (алақанды уқалау), Біз далағашығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу),				
<b>2-таңғыас</b>	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады. Пай, пай!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге жиналу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> <b>Мақсат-міндеттері:</b> өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру: шкафтаң сыртқы аяқ киімді алу, шұлықтарды дұрыс кию және бас киім туралы ұмытпау. Серуен кезіндегі ережелері туралы ескесаламыз: серуенде қалпақты немесе сорамалды шешпейміз; -күныстық та көлеңке де ойнаймыз (верандада, ағаштың астында).				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау</b>	<b>Қарды бақылау</b>	<b>Бұлтты аспанды</b>	<b>Қарды бақылау</b>	<b>Қысқы күн райын</b>

	<p>(қар жауған алқап).(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қысқалығындағы табиғи құбылыс - қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналадан жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр? Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.  <b>"Біз көңілді</b></p>	<p>(қардың жергетесуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту.  Ш.  Әлдибекұлы. "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырк алар.  Қалың-қалың тоң киіп, Маужыр айды шыршалар.  Педагог:  - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспан ыңтүсісұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспанның түсі көгілдір ме?  - Аспанның түсі сұр.  - Аспан сұр болса, қар жауады.  Көк аспанды жаулайды  Қалың-қалың сұр бұлттар.  Бір жаусат оқтамайды  Аппақ жауын, аппақ қар.  (Д. Ахметова)  <b>"Алақай!" қимылды</b></p>	<p>(қардың жергетесуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту.  Ш.  Әлдибекұлы "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырк алар.  Қалың-қалың тоң киіп, Маужыр айды шыршалар.  - Балалар, байқадыңдар ма?  - Дала қандай тыныш!  <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға қысқалығындағы жалпы ұғымдар беру, қысқалығы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, олар жылы киінді.  - Бізнен кідік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де</p>
--	---	---	---	--	---

<p>баламыз" қимылдыжаттығуы (денешынықтыру,көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларды белгілі жаттығуларға аеліктей білуге машықтандыру, сапта маршырғағына сай жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюна болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай. Балалар сапқа</p>	<p>(денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдаудың қалыптасуы; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш</p>	<p>жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қысmezгiлiк елді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуық қысміне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),</p>	<p>(денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдаудың қалыптасуы; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш</p>	<p>алады. Қысmezгiлi. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қысmezгiлi. Аппақ ала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр ақсала. (Д. Ахметова.) - Иә, ақсалада жылық иінді. - Балалар, қоян да жылы ақтонын киіп алды. <b>"Бері шығағой, қоян!"</b> <b>қимылды ойыны</b> . (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін</p>
---	---	---	---	--

	<p>жиналып, ашықжолмен жүреді.Жаттығ уекіретқайтала нады.</p>	<p>жүрейік... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша!Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады,балалардымақтайды.Жаттығу бірнеше ретөткізіледі,жүрубағыттарыауысады.</p>	<p>Бір,екі!Бір,екі!(жұдырықты қысып,ашу) Қарды қағып, бір,екі(алақанқағу).</p>	<p>жүрейік... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша!Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады,балалардымақтайды.Жаттығу бірнеше ретөткізіледі,жүрубағыттарыауысады.</p>	<p>айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап,барлығымен біргеонышақырады. Шақырылған қоянортаға шығып,қимылдарды жасайды (педагогүлгіні көрсетеалады),балаларқайталайды. Бері шыға ғой, қоян!Ақ құлақтарменойна! Былайкөрсет,Былайкөрсет,Ақ құлақтарменойна!</p>
<b>Серуенненоралу</b>	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Бірте-біртетұрғызу,</b>	<b>Ұйқыашаржаттығулары.(денешынықтыру)</b>				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуетжанындағыжаттығулар." Құстар"  1. "Құстароянды".Бастапқықалып:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау– «құстарқанатқағыпжатыр».  2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Бастапқықалып: тұру, қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту.  3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Бастапқықалып:тұру, аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқықалыпқакелу.  4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Бастапқықалып:тұру,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бір орындасекіру.</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаайнталандыру.(<b>мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз</b>)  Дастарқанныңәдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.Тамақтытауысқанбалақай  Еңкүштіболады.Пай,пай!</p>				
<p><b>Балалардындербесә рекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.Мақсат-міндеттері.</b>Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне десондайт ізбекті құрастыруға айн таландыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, естесактау қабілетін, көзбен қабылдау</p>	<p><b>«Сиқырлы лақандар» м узыкалық-ырғақты жаттығуы</b> Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Орнымыздан т ұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір</p>	<p><b>«Ұлпа қар» тынысалу гимнастикасы (мақта)</b> Қатты боран басылды (жайментырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпа қарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпа қар.</p>	<p><b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға айн таландыру; қолдың ұсақ қот орикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың</p>	<p><b>"Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды күн райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды, атауды айн таландыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (<b>қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка</b>)</p> <p><b>"Қаржауды"</b></p>

<p>кабілеттерін, қолдыңұсақ моторикасындамыту ; өзі жасағаннәтижені көріп,қуануғаұйрету. -Балалар,қазірсендер мына тізбектепішіндер қалайорналасқанынақ арап,өз кілемдеріңе солайсаласындар. Педагог әрбір балағабөлек пішіндәртізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" +"көк үшбұрыш" +"сарыүшбұрыш" +"жасылүшбұрыш""қызыл домалақ" +"көк домалақ" +"сарыдомалақ"+"жасылдомалақ""қызыл шаршы" +"көк шаршы" + "сарышаршы" + "жасылшаршы" Педагог әр баланыңорындау тәртібінбақылайды. (<b>сенсорика,сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>тұрып, Тез шынығыпшығамы з. (<b>музыка, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Ұлпа қарларұш!(алақан дарындағыұлпа қарлағаүрлейді)(<b>сөйлеуді дамыту, денешынықтыру</b>)</p>	<p>ұсақ модельдері(пластик немесеқатпа қағаз (картон).Педагог балаларғашыршаның суретінкөрсетіп,оныңсұлбасынүшбұрыш тарданқұрастыруғам үмкіндікбереді. Балаларшыршал ардықұрастырыпболғаннанкейін ,педагог үлгінібалалардыныңжұмыстарымен салыстырады. Ш. Әлдибекұлы"Қар" Ақмақтадайұлпақар Жамылыпты қырқарлар. Қалың-қалың тоңкиіп,Маужырайдышыршалар. (<b>көркем сөз,сөйлеуді дамыту,сенсорика</b>)</p>	<p>(<b>мүсіндеу</b>) <b>Мақсат-міндеттері.</b>Ермексәзданұсақкесектерді үзіп,шарлардыилеуа малдарын игерту.</p>
---	---	---	--	---



<p><b>Балалармен жекежұмыс</b></p>	<p><b>Саусақжаттығуы «Қыс» (сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету; мәнерлеп сөйлеуді, қолдың сақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түстіде, Келді бізге қыс, міне, Аққарлар, ақкөбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	<p><b>Жаттығу (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Торғай боп ұшамыз, ұшамыз (екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (бір орындарында тұрып жүгіреді) Торғайдайт апқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (бәрі орындарына отырады).  Орманның біз емшісіміз,  Тоқ, тоқ, тоқ (жерді үшретурады)  Құрт біткенді жоқетеміз  Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, жоқ, жоқ, жоқ, жоқ.</p>	<p><b>Қоян (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету.  Ерінбе қояным, Ертең мен ояңған. Секеңдесененді Шынықтырдененді</p>	<p><b>Жаттығу (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды мәтінді педагогтен кейін айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету.  Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүренді.  Шаналармен озады, Аққаланы жасайды. Қыста қарменойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз.  Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шанатебеміз.</p>	
------------------------------------	--	---	--	---	--

<b>Серуенгедайындық</b>	Серуенге жиналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенгешығуережелеріментаныстыру,серуенбарысынпысықтау. Қауіпсіздікбойыншажекежәнетоппенәңгімежүргізу:серуендеугебарамыз,досымыздықолымызданаламыз, алаңғажүппенбіргебарамыз.Бір-біріміздіитермейміз.				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың денек ұрылысы ментаныстыру. Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек? (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу). <b>"Балапандар" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</b> Педагогтің нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру;	<b>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың назарын күн райының құбылмалы болуына аудару; байқағыштық тәрбиелеу. Кешке қарай күн батар кездесалқын дайындайтын ынайту. <b>"Ұядағы құстар" қимылы қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сигнал бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге	<b>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Судың қасиеттерінің арқылы тануға ынталандыру. <b>"Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері.</b> Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдай жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластик қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Ересектің еңбегіне қызығушылықтары жою. Аула сыпырушы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелер таза, ал аңда ойнауға ешбір кедергі жоқ. <b>"Балапандар" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</b> Педагогтің нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті	<b>Балабақша ауласындағы жолды сынып руды көрсету. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. <b>Сурет кітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Небейнеленгенін сұрау. <b>"Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері.</b> Түстерді ажырата

		баулу,құстарды			
--	--	----------------	--	--	--

	кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбектапсырмалары:</b> ойыншықтарды құман қағып тазалау.	қимылдарына еліктеуге машықтандыру. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбектапсырмалары:</b> құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау (щеткалар).	аталған заттарды суғалдырады, қайсы суға баатты, қайсы судың бетіне қалқыпшықты, соны бақылайды. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбектапсырмалары:</b> ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.	бағдарлауға машықтадыру. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбектапсырмалары:</b> ойыншықтарды құман қағып, тазалау. <b>(денешынықтыру)</b>	білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. Қарапайым еңбеккері: құрап қалған жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> тазалық қатер биелеу. Балалардың еркін ойындары. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай. Тамақты тауысқан бала қай Ең күшті болады. Пай, пай!				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қиылған суреттерді біртүтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b> Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b> Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қолдың сақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуды бейімдеу. Қысқартылған байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b> <b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне десондайт ізбекті				

	<p>құрастыруға интандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, естесіне сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануды үйрету.</p> <p>-</p> <p>Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.</p> <p>"қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p> <p>"қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"</p> <p>"қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Зиянды әдеттер», «Тұмаудың алдыналу», «Демалыс күндері күн режимін қалай сақтау керек?»</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Жоспардың құрылу кезеңі	05.12 - 09.12.2022 ж.				
Апта күндері	I апта				
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен	<b>"Үстел үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.	<b>"Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету"</b> . Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға

	білуді сұрау; құрғақтопырақты ылғалдыету, суару үлгісінкөрсету.	сұртуді көрсету;тазалықтыса қтауқажеті туралытүсіндіру; орамалдыңілетінорн ын,суретін көрсету.	сақтау туралытүсінді ру.		тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> 1. Бастапқықалыпаяқтың арасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарды алдаұстау; 1.1. Жалауларды жоғарыкөтеріп,оңажәнесолғажелпу(6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып,жалаулардыиықтұсынақою;тұрып,жалауларды алғақою(4-5 ретқайталау);2– 2бастапқықалыпқакелу; 3. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b> Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай.Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусаққаарналғанжаттығу:"Сәлем".</b> Мақсат- міндеттер:балалардыңұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту,ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Сәлемдесемәрдайым(Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйде жәнебақшада.(Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті«сәлем»-деймін мен ("Қанаттарын"екіқолдарынсәлкөтеріп,қайтатүсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн"жасайды) <b>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</b>      Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.      Құралдар: әртүрлі өлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортаментанысу)  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>      "Әжейге арналған табақ"      Мақсат-міндеттер. Ермекс аздыңкесегіненесу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу</p>	<p><b>«Қоян»</b>      Мақсат-міндеттер. Тілдері н дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.      Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалыпсыбырды,      Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді.      Қарап еді артына, Қиығын сапкөзінің. Келе жатқан томпаңдап,      Көжегі екенөзінің. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b></p>
---	--	---	---	---	--



	тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналымымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасындамыту. Үлкендерге құрмет көрсету, гетәрбиелеу.				
<b>2-таңғыас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іддамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету; алдымен не киіміміз, содан кейінне. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	<b>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолдықардан тазалаймыз.	<b>Терекағашын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктерін туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген	<b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін	<b>Қысқы шыршаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршаға шығу туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаны үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп

<p>- Балалар, бәрежелді!  - Қараңдаршы, айна ладанежатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қарқайдажатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болғанмына далаға?  Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізгет олған.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер.</p> <p>Балалардың сапата түз убағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабылеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабылеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды</p>	<p>Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз)  - Қыста ауласыпырушыға қандай құралдар қажет?  (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  - Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды?  (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  - Сыпырушының жұмысы не үшін керек?  (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  <b>Қимылды ойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер: балалардың мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін</p>	<p>ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайыңағашына апару.  Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың нөтесуық болғандықтан, тынығып.  Балаларға аяздық күнде рі ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында дашырайлы, Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.  <b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (денешынықтыру,</b></p>	<p>дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап. Қар жауды қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ ала.  Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұр ақсала.  Д. Ахметова.  <b>"Машиналар</b></p>	<p>қалмайтынына назараудару;  шыршаны қабылдауда нәжағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша уақытша кигеші ғарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты."  Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шыршатүрленді.  Аяз сүйіп,  терленді, Үйгекірді төрледі. Ә. Табылдиев"  <b>Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	--

	<p>көркем сөзбенқимылдар ғаынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзыншаЖайылып тұржолақша.</p> <p>Топ- топетіпбасайық,Қадамбасыпбарайық.</p> <p>Секіремізоп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топбоп.</p> <p>Алендібізжүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік.</p> <p>Жүгір, жүгір,балақай!</p> <p>Саптан қалма,балақай!</p> <p>Жүгіріпболдық, жүрейік,</p> <p>Тыныс алып,үлгерейік.</p> <p>Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық...</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>естігеннен кейінқашуға үйрету,балаларға қуанышсыйлау.</p> <p>Ойын шарты:Балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады,ортада бір бала қоянболады.</p> <p>Балаларбарлығыбірлесек қоянды оятуғатырысды.</p> <p>- Қояным,қоянымұйқыңнан тұршыБетқолыңдыжушы,Айнаға қарашы,Шашыңды тарашы,Мәсінді киші,Көлегіндікиші.</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b>Мақсат- міндеттер:балаларды шеңберкұруға,онык еңірек,таретіпжасауға,қимылдардыайтылған сөздерменүйлестіруге үйрету.Балалар бір-бірінежақынтұрып, қолдарын біріктіріпшеңберкұрады.</p> <p>Тәрбиеші:Көпіршікті үрлейміз!Үлкенғыпүрлейміз!-дейді.</p> <p>Осылай тұрамыз,бірақ жарылыпкетпейміз.</p> <p>Балалар шеңбердікеңейтіп,тәрбиеші «Көпіршік жарылды»дегенше, қол ұстасыптұрады.Балалар еңкейіп:«шалақ, ш-ш-ш» деп айтады.Тәрбиеші көпіршіктіңжарылып, одан ауашығатынынтүсінд</p>	<p><b>жүреді"</b> қимылдыойыны.( дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер.Балаларды қызыл,жасыл не сары түстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқалыптастыру;жағымды әсерлергебөленуге тәрбиелеу.Педагог балаларғакезегіменқызыл,сары және жасылтанбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сайқимылдардыжасаудыұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-</p>	<p>Мақсат- міндеттер.Балаларды шыршағақарап,қызықтықимылдарды жасап,көтеріңкі көңіл-күйгебөленугебаулу.</p> <p>Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршаныкөрсетеді.</p> <p>– Шыршағақарандар,Таңқалып қалмандар.Бұтақтағы ойыншықпыз,Шеңбердегіаюмыз.</p> <p>Енді, біз тұлкіміз,Тұлкіболып жүрміз.Қоянмен біргеміз,Біргесекіреміз.</p> <p>Балалар педагогтіңкөрсетуіне еліктеп,жабайы аңдарға тәнқимылдардыорындайды.</p> <p>Балықтай жүземіз,Үндемейкүлеміз.</p>
--	---	--	--	--	---

			іреді.Содан кейінбалалар		
--	--	--	-----------------------------	--	--

			қайтаданкөпіршікті үрлейді.	орнында тоқтап,шапалақ тау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам- Жол ашық,машиналар. Бағдаршамда сарышам- Шапалақта, балалар.Бағдаршам да қызылшам- Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретө ткізіледі.	
<b>Серуенненоралу</b>	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдеріорналастыру,қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b> Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> "Оянайықбәріміз". Тәрбиешініңайтқанынорындайды. Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңіл қимылменсипандар,				

	<p>Бір-біріңе жымыңдар,  Бастарыңды оңға, солға  бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң  жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,  Көңілкүйкөтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз  ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іс-әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Суретті құрастыру" үстел ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттерге кіге бөлініп, балаға ұсынылады.  Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлының өлеңі "Оқу"  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту;  Отан сүйгіштікке</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Отанымыз - Қазақстан"  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы</p>	<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптардың қалпына келтіру ажет-бұл үшін түсі, өлшемімен</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b>  <b>Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)</b>  <b>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)</b>  <b>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</b>  <b>Тәулік бойы тынбайтын,</b>  <b>Болайықшы ұлпақар. 1,2,3,4,5</b>  <b>Ұлпақарлар ұш!</b>  <b>(алақандарындағы</b></p>

	айтуыкерек.(сөйлеу ді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	тәрбиелеу.	мен әсемдігі туралытүсініктерін кеңейту.Қолдыңұсақ моторикасын, естесактау қабілетін,зейінін,қыз ығушылығы менбайқауындамыту. ӨзОтанына дегенпатриоттық сезімдерінкөтеру.	<b>пішінінесәйкес келетінгеометриялық пішіндердіорнына салу керек.(сенсорика)</b>	<b>ұлпақарлаға үрлейді)(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)</b>
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<b>Саусақжаттығуы «Қысқы көңілкөтеру»</b> Мақсат- міндеттер.Балаларды мәтінгесәйкес саусаққимылдарын жасайотырып, жекесөздерді қайталауғашақыру; жаттығунәтижесінде жағымды эмоциялардыдамыту. Қыста біз не істегендіжақсыкөреміз? Ақ шанамыззырлайды,Ақ қар онышындайды. Біреушаңғытебеді,	«Суық - жылы»ойыны Мақсат- міндеттер.Балалар кілемгемалдас құрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар,суықжелс оқты»- дейді. Балаларқолдарынкеудесінеайқастыра,қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақкүн шықты.Күнжыпылы болды» - дегенде,балалардема лады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттерді	"Артығын тап" дидактикалықойын. Мақсат- міндеттер:балаларға артықзаттытабуғаүйрету;ойлау қабілетін,зейінндамыту. Тәрбиеші балаларғабірқатар суреттердіұсынады: мысалы,қар, шана, доп (допартық, өйткені қымезгіліне қатыстыемес) <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)</b>	<b>Қысқыштарменойналатынойын.Саусақтарғаарналған жаттығу.</b> Мақсат- міндеттер:қолдыңұсақмоторикасындамыту;тақпақтағы сөздердіңырғақтарын а,педагогтің үлгісінееріп,сөздерді қайталауғаынталандыру;жағымды эмоциялардыдамыту. Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығын тауыпқыстырғышпен қыстырыпбіріктіреді.	<b>"Қоянды үйретейік"(артикуляциялықжаттығу).</b> Мақсат- міндеттер:көркем сөзге дегенқызығушылықтытудыру; ырғақты,дыбыстың сипатынсезіну қабілеттерінқалыптастыру. Балаларға қоянғакөмектесуді ұсыну. Олүшінтәрбиешікөрсеткенқимылдардыбірлесіпжасау: А)ауыздыашу: - Қоян, аузыңды аш!Міне осылай! Мінеосылай! Б)тістердікөрсету:

	<p>Біреу мұздасырғанайды, Албіреуқард анаққаласоғады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>орындайды, албалалароған еліктейді.</p> <p><b>(дене шынықтыру, қоршаған ортаментанысу)</b></p>		<p>Ол баланың ұсақ қолмоторикасындам ытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p><b>(сенсорика, қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>- Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету:</p> <p>- Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу:</p> <p>- Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!</p> <p>Д) еріндерді жалау:</p> <p>- Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Олернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Албалаларернін майлы қыпен сүртеді.</p> <p>- Рахмет! - деді қоян норманға қашып кетті. Әржаттығуды 3 рет балалармен қайталау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтөңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				



<b>Серуенненоралу</b>	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, өзкімі нөздігін еншешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)
-----------------------	---

<p><b>Кешкіас</b></p>	<p>Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>  Дастарқанныңәдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай  Еңкүштіболады.Пай,пай!</p>
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)</b>Музыкалықаспаптарменойындар.Аппак қыс тақырыбына байланыстыәндер. <b>(музыка)</b>  Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын,аққаламүсіндеужұмыстарынжасау. <b>(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)</b>  Қолдыңұсақмоторикасындамыту. <b>(сенсорика)</b>  Еркінрөлдікойындар.</p>
<p><b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>(ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейал ады?"</p>

	білуді сұрау; құрғақтопырақты ылғалдыету, суару үлгісінкөрсету.	сұртуді көрсету;тазалықтыса қтауқажеті туралытүсіндіру; орамалдыңілетінорн ын,суретін көрсету.	сақтау туралытүсінді ру.		тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> 2. Бастапқықалыпаяқтың арасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарды алдаұстау; 2.1. Жалауларды жоғарыкөтеріп,оңажәнесолғажелпу(6–8 рет қайталау); 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 4. Бастапқықалыптіктұру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып,жалаулардыиықтұсынақою;тұрып,жалауларды алғақою(4-5 ретқайталау);2– 2бастапқықалыпқакелу; 5. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b> Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай.Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусаққаарналғанжаттығу:"Сәлем".</b> Мақсат- міндеттер:балалардыңұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту,ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Сәлемдесемәрдайым(Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйде жәнебақшада.(Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті«сәлем»-деймін мен ("Қанаттарын"екіқолдарынсәлкөтеріп,қайтатүсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн"жасайды) <b>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.</p> <p>Құралдар: әртүрлі өлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортаментанысу) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжейге арналған табақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ермекс аздың кесегіненесу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу</p>	<p><b>«Қоян»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Тілдері н дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалыпсыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сапкөзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екенөзінің. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b></p>
---	--	---	---	---	--

	тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналымымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасындамыту. Үлкендерге құрмет көрсету, гетәрбиелеу.				
<b>2-таңғыас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іддамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету; алдымен не киіміміз, содан кейінне. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	<b>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін таныту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолдықардан тазалаймыз.	<b>Терекағашын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктерін туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген	<b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін	<b>Қысқы шыршаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршаға шығу туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқау; шыршаны үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп

<p>- Балалар, бәрежелді!  - Қараңдаршы, айна ладанежатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қарқайдажатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болғанмына далаға?  Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізгет олған.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер.</p> <p>Балалардың сап тат убағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабылеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабылеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды</p>	<p>Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз)  - Қыста ауласыпырушыға қандай құралдар қажет?  (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  - Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды?  (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  - Сыпырушының жұмысы не үшін керек?  (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  <b>Қимылды ойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер: балалардың мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін</p>	<p>ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайыңағашына апару.  Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың нөтесуық болғандықтан, тынығып.  Балаларға аяздық күнде рі ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында дашырайлы, Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.  <b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (денешынықтыру,</b></p>	<p>дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап, Қар жауды қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ ала.  Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұр ақсала.  Д. Ахметова.  <b>"Машиналар</b></p>	<p>қалмайтынына назараудару;  шыршаны қабылдауда нәжағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша уақытша кигеші ғарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты."  Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шыршатүрленді.  Аяз сүйіп,  терленді, Үйгекірді төрледі. Ә. Табылдиев"  <b>Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	--	---	---

	<p>көркем сөзбенқимылдар ғаынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзыншаЖайылып тұржолақша.</p> <p>Топ- топетіпбасайық,Қадамбасыпбарайық.</p> <p>Секіремізоп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топбоп.</p> <p>Алендібізжүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік.</p> <p>Жүгір, жүгір,балақай!</p> <p>Саптан қалма,балақай!</p> <p>Жүгіріпболдық, жүрейік,</p> <p>Тыныс алып,үлгерейік.</p> <p>Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық...</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>естігеннен кейінқашуға үйрету,балаларға қуанышсыйлау.</p> <p>Ойын шарты:Балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады,ортада бір бала қоянболады.</p> <p>Балаларбарлығыбірлесек қоянды оятуғатырысды.</p> <p>- Қояным,қоянымұйқыңнан тұршыБетқолыңдыжушы,Айнаға қарашы,Шашыңды тарашы,Мәсінді киші,Көлегіндікиші.</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b>Мақсат- міндеттер:балаларды шеңберкұруға,онык еңірек,таретіпжасауға,қимылдардыайтылған сөздерменүйлестіруге үйрету.Балалар бір-бірінежақынтұрып, қолдарын біріктіріпшеңберкұрады.</p> <p>Тәрбиеші:Көпіршікті үрлейміз!Үлкенғыпүрлейміз!-дейді.</p> <p>Осылай тұрамыз,бірақ жарылыпкетпейміз.</p> <p>Балалар шеңбердікеңейтіп,тәрбиеші «Көпіршік жарылды»дегенше, қол ұстасыптұрады.Балалар еңкейіп:«шалақ, ш-ш-ш» деп айтады.Тәрбиеші көпіршіктіңжарылып, одан ауашығатынынтүсінд</p>	<p><b>жүреді"</b> қимылдыойыны.( дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер.Балаларды қызыл,жасыл не сары түстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқалыптастыру;жағымды әсерлергебөленуге тәрбиелеу.Педагог балаларғакезегіменқызыл,сары және жасылтанбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сайқимылдардыжасаудыұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-</p>	<p>Мақсат- міндеттер.Балаларды шыршағақарап,қызықтықимылдарды жасап,көтеріңкі көңіл-күйгебөленугебаулу.</p> <p>Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршаныкөрсетеді.</p> <p>– Шыршағақарандар,Таңқалып қалмандар.Бұтақтағы ойыншықпыз,Шеңбердегіаюмыз.</p> <p>Енді, біз тұлкіміз,Тұлкіболып жүрміз.Қоянмен біргеміз,Біргесекіреміз.</p> <p>Балалар педагогтіңкөрсетуіне еліктеп,жабайы аңдарға тәнқимылдардыорындайды.</p> <p>Балықтай жүземіз,Үндемейкүлеміз.</p>
--	---	--	--	--	---

			іреді.Содан кейінбалалар		
--	--	--	-----------------------------	--	--



			қайтаданкөпіршікті үрлейді.	орнында тоқтап,шапалақ тау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам- Жол ашық,машиналар. Бағдаршамда сарышам- Шапалақта, балалар.Бағдаршам да қызылшам- Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретө ткізіледі.	
<b>Серуенненоралу</b>	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдеріорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> "Оянайықбәріміз". Тәрбиешініңайтқанынорындайды. Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңіл қимылменсипандар,				

	<p>Бір-бірінежымыындар,  Бастарынды оңға, солға  бұрылындар, Ауаныжұтындар, содансоң  жіберіндер, Іштеріңді тартындар,  Көңілкүйкөтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықтықысындар,  Енді біраз  ашындар, Керіліңдер, созылындар,  Енді ояныңдар, төсектен тұрындар.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іс-әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Суретті құрастыру" үстел ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттерге кіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>" Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлының өлеңі "Оқу"  Мақсат-міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту;  Отан сүйгіштікке</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>" Отанымыз - Қазақстан"  Мақсат-міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы</p>	<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптардың қалпына келтіру аяқталғанға дейін үлгімен</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b>  <b>Қатты боран басылды (жаймен тырысқанда)</b>  <b>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)</b>  <b>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</b>  <b>Тәулік бойы тыныс алып, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5</b>  <b>Ұлпақарлар ұш!</b> (алақандарындағы</p>

	айтуыкерек.(сөйлеу ді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	тәрбиелеу.	мен әсемдігі туралытүсініктерін кеңейту.Қолдыңұсақ моторикасын, естесақтау қабілетін,зейінін,қыз ығушылығы менбайқауындамыту. ӨзОтанына дегенпатриоттық сезімдерінкөтеру.	пішінінесәйкес келетінгеометриялық пішіндердіорнына салу керек.(сенсорика)	ұлпақарлаға үрлейді)(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)
Балалармен жекежұмыс	Саусақжаттығуы «Қысқы көңілкөтеру» Мақсат- міндеттер.Балаларды мәтінгесәйкес саусаққимылдарын жасайотырып, жекесөздерді қайталауғашақыру; жаттығунәтижесінде жағымды эмоциялардыдамыту. Қыста біз не істегендіжақсыкөреміз? Ақ шанамыззырлайды,Ақ қар онышындайды. Біреушаңғытебеді,	«Суық - жылы»ойыны Мақсат- міндеттер.Балалар кілемгемалдас құрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар,суықжелс оқты»- дейді. Балаларқолдарынкеудесінеайқастыра,қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақкүн шықты.Күнжыпылы болды» - дегенде,балалардема лады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттерді	"Артығын тап" дидактикалықойын. Мақсат- міндеттер:балаларға артықзаттытабуғаүйрету;ойлау қабілетін,зейінндамыту. Тәрбиеші балаларғабірқатар суреттердіұсынады: мысалы,қар, шана, доп (допартық, өйткені қымезгіліне қатыстыемес) <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)</b>	Қысқыштарменойналатынойын.Саусақтарғаарналған жаттығу.Мақсат- міндеттер:қолдыңұсақмоторикасындамыту;тақпақтағы сөздердіңырғақтарын а,педагогтің үлгісінееріп,сөздерді қайталауғаынталандыру;жағымды эмоциялардыдамыту. Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығын тауыпқыстырғышпен қыстырыпбіріктіреді.	"Қоянды үйретейік"(артикуляциялықжаттығу). Мақсат- міндеттер:көркем сөзге дегенқызығушылықтытудыру; ырғақты,дыбыстың сипатынсезіну қабілеттерінқалыптастыру. Балаларға қоянғакөмектесуді ұсыну. Олүшінтәрбиешікөрсеткенқимылдардыбірлесіпжасау: А)ауыздыашу: - Қоян, аузыңды аш!Міне осылай! Мінеосылай! Б)тістердікөрсету:

	<p>Біреу мұздасырғанайды, Албіреуқард анаққаласоғады . <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>орындайды, албалалароған еліктейді. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортаментанысу)</b></p>		<p>Ол баланың ұсақ қолмоторикасындам ытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <b>(сенсорика, қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>- Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Олернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Албалаларернін майлы қыпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян норманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтөңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				

<b>Серуенненоралу</b>	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, өзкімі нөздігін еншешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)
-----------------------	---

<p><b>Кешкіас</b></p>	<p>Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>  Дастарқанныңәдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай  Еңкүштіболады.Пай,пай!</p>
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)</b> Музыкалықаспаптарменойындар. Аппак қыс тақырыбына байланыстыәндер. <b>(музыка)</b>  Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын, аққаламүсіндеужұмыстарынжасау. <b>(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу)</b>  Қолдыңұсақмоторикасындамыту. <b>(сенсорика)</b>  Еркінрөлдікойындар.</p>
<p><b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>(ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейалды?"</p>

	білуді сұрау; құрғақтопырақты ылғалдыету, суару үлгісінкөрсету.	сұртуді көрсету;тазалықтыса қтауқажеті туралытүсіндіру; орамалдыңілетінорн ын,суретін көрсету.	сақтау туралытүсінді ру.		тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> 3. Бастапқықалыпаяқтың арасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарды алдаұстау; 3.1. Жалауларды жоғарыкөтеріп,оңажәнесолғажелпу(6–8 рет қайталау); 3.2. Бастапқықалыпқакелу. 6. Бастапқықалыптіктұру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып,жалаулардыиықтұсынақою;тұрып,жалауларды алғақою(4-5 ретқайталау);2– 2бастапқықалыпқакелу; 7. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b> Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай.Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусаққаарналғанжаттығу:"Сәлем".</b> Мақсат- міндеттер:балалардыңұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту,ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Сәлемдесемәрдайым(Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйде жәнебақшада.(Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті«сәлем»-деймін мен ("Қанаттарын"екіқолдарынсәлкөтеріп,қайтатүсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн"жасайды) <b>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.</p> <p>Құралдар: әртүрлі өлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортаментанысу)</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Әжейге арналған табақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ермекс аздың кесегіненесу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу</p>	<p><b>«Қоян»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Тілдері н дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалыпсыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді.</p> <p>Қарап еді артына, Қиығын сапкөзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екенөзінің. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маманжоспарымен</b></p>
---	---	---	---	---	---



	тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналымымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасындамыту. Үлкендерге құрмет көрсету, гетәрбиелеу.				
<b>2-таңғыас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іддамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету; алдымен не киіміз, содан кейінне. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	<b>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін таныту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолдықардан тазалаймыз.	<b>Терекағашын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктерін туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген	<b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін	<b>Қысқы шыршаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршаға шығу туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқау; шыршаны үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп

<p>- Балалар, бәре келді!  - Қараңдаршы, айна ладане жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қарқайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болғанмына далаға?  Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізгет олған.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер.</p> <p>Балалардың сап тат убағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабылеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабылеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды</p>	<p>Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз)  - Қыста ауласыпырушыға қандай құралдар қажет?  (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  - Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды?  (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  - Сыпырушының жұмысы не үшін керек?  (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  <b>Қимылды ойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер: балалардың мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін</p>	<p>ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайыңағашына апару.  Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)  Қыста қайың нөтесуық болғандықтан, тынығып.  Балаларға аяздық күнде рі ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.  Қысында дашырайлы, Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  <b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (денешынықтыру,</b></p>	<p>дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап. Қар жауды қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ ала.  Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұр ақсала.  Д. Ахметова.  <b>"Машиналар</b></p>	<p>қалмайтынына назараудару;  шыршаны қабылдауда нәжағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша уақытша кигеші ғарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты."  Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шыршатүрленді.  Аяз сүйіп,  терленді, Үйгекірді төрледі.  Ә. Табылдиев"  <b>Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	--

	<p>көркем сөзбенқимылдар ғаынталандырады. - Алдымызда ұзыншаЖайылып тұржолақша. Топ- топетіпбасайық,Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп! Біз жүреміз топбоп.</p> <p>Алендібізжүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір,балақай! Саптан қалма,балақай!</p> <p>Жүгіріпболдық, жүрейік, Тыныс алып,үлгерейік. Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық... Д. Ахметова</p>	<p>естігеннен кейінқашуға үйрету,балаларға қуанышсыйлау. Ойын шарты:Балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады,ортада бір бала қоянболады. Балаларбарлығыбірлесек қоянды оятуғатырысды. - Қояным,қоянымұйқыңнан тұршыБетқолыңдыжушы,Айнаға қарашы,Шашыңды тарашы,Мәсінді киші,Көлегіндікиші.</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b>Мақсат- міндеттер:балаларды шеңберкүруға,онык еңірек,таретіпжасауға,қимылдардыайтылған сөздерменүйлестіруге үйрету.Балалар бір-бірінежақынтұрып, қолдарын біріктіріпшеңберкүрады. Тәрбиеші:Көпіршікті үрлейміз!Үлкенғыпүрлейміз!-дейді. Осылай тұрамыз,бірақ жарылыпкетпейміз. Балалар шеңбердікенеітіп,тәрбиеші «Көпіршік жарылды»дегенше, қол ұстасыптұрады.Балалар еңкейіп: «шалақ, ш-ш-ш» деп айтады.Тәрбиеші көпіршіктіңжарылып, одан ауашығатынынтүсінд</p>	<p><b>жүреді"</b> қимылдыойыны.( дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер.Балаларды қызыл,жасыл не сары түстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқалыптастыру;жағымды әсерлергебөленуге тәрбиелеу.Педагог балаларғакезегіменқызыл,сары және жасылтанбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-</p>	<p>Мақсат- міндеттер.Балаларды шыршағақарап,қызықтықимылдарды жасап,көтеріңкі көңіл-күйгебөленугебаулу. Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршаныкөрсетеді. - Шыршағақарандар,Таңқалып қалмандар.Бұтақтағы ойыншықпыз,Шеңбердегіаюмыз. Енді, біз тұлкіміз,Тұлкіболып жүрміз.Қоянмен біргеміз,Біргесекіреміз. Балалар педагогтіңкөрсетуіне еліктеп,жабайы аңдарға тәнқимылдардыорындайды. Балықтай жүземіз,Үндемейкүлеміз.</p>
--	--	---	--	---	--

			іреді.Содан кейінбалалар		
--	--	--	-----------------------------	--	--

			қайтаданкөпіршікті үрлейді.	орнында тоқтап,шапалақ тау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам- Жол ашық,машиналар. Бағдаршамда сарышам- Шапалақта, балалар.Бағдаршам да қызылшам- Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретө ткізіледі.	
<b>Серуенненоралу</b>	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдеріорналастыру,қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b> Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> "Оянайықбәріміз". Тәрбиешініңайтқанынорындайды. Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңіл қимылменсипандар,				

	<p>Бір-бірінежымыындар,  Бастарынды оңға, солға  бұрылындар, Ауаныжұтындар, содансоң  жіберіндер, Іштеріңді тартындар,  Көңілкүйкөтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықтықысындар,  Енді біраз  ашындар, Керіліңдер, созылындар,  Енді ояныңдар, төсектен тұрындар.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іддамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Суретті құрастыру" үстел ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттерге кіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>" Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлының өлеңі "Оқу"  Мақсат-міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту;  Отан сүйгіштікке</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>" Отанымыз - Қазақстан"  Мақсат-міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы</p>	<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптардың қалпына келтіру ажет-бұл үшін түсі, өлшемімен</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b>  <b>Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)</b>  <b>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)</b>  <b>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</b>  <b>Тәулік бойы тынбайтын,</b>  <b>Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5</b>  <b>Ұлпақарлар ұш!</b>  <b>(алақандарындағы</b></p>

	айтуыкерек.(сөйлеу ді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	тәрбиелеу.	мен әсемдігі туралытүсініктерін кеңейту.Қолдыңұсақ моторикасын, естесақтау қабілетін,зейінін,қыз ығушылығы менбайқауындамыту. ӨзОтанына дегенпатриоттық сезімдерінкөтеру.	<b>пішінінесәйкес келетінгеометриялық пішіндердіорнына салу керек.(сенсорика)</b>	<b>ұлпақарлаға үрлейді)(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)</b>
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<b>Саусақжаттығуы «Қысқы көңілкөтеру»</b> Мақсат- міндеттер.Балаларды мәтінгесәйкес саусаққимылдарын жасайотырып, жекесөздерді қайталауғашақыру; жаттығунәтижесінде жағымды эмоциялардыдамыту. Қыста біз не істегендіжақсыкөреміз? Ақ шанамыззырлайды,Ақ қар онышындайды. Біреушаңғытебеді,	«Суық - жылы»ойыны Мақсат- міндеттер.Балалар кілемгемалдас құрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар,суықжелс оқты»- дейді. Балаларқолдарынкеудесінеайқастыра,қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақкүн шықты.Күнжыпылы болды» - дегенде,балалардема лады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттерді	"Артығын тап" дидактикалықойын. Мақсат- міндеттер:балаларға артықзаттытабуғаүйрету;ойлау қабілетін,зейініндамыту. Тәрбиеші балаларғабірқатар суреттердіұсынады: мысалы,қар, шана, доп (допартық, өйткені қымезгіліне қатыстыемес) <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)</b>	<b>Қысқыштарменойналатынойын.Саусақтарғаарналған жаттығу.</b> Мақсат- міндеттер:қолдыңұсақмоторикасындамыту;тақпақтағы сөздердіңырғақтарын а,педагогтің үлгісінееріп,сөздерді қайталауғаынталандыру;жағымды эмоциялардыдамыту. Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығын тауыпқыстырғышпен қыстырыпбіріктіреді.	<b>"Қоянды үйретейік"(артикуляциялықжаттығу).</b> Мақсат- міндеттер:көркем сөзге дегенқызығушылықтытудыру; ырғақты,дыбыстың сипатынсезіну қабілеттерінқалыптастыру. Балаларға қоянғакөмектесуді ұсыну. Олүшінтәрбиешікөрсеткенқимылдардыбірлесіпжасау: А)ауыздыашу: - Қоян, аузыңды аш!Міне осылай! Мінеосылай! Б)тістердікөрсету:

	<p>Біреу мұздасырғанайды, Албіреуқард анаққаласоғады . <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>орындайды, албалалароған еліктейді. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортаментанысу)</b></p>		<p>Ол баланың ұсақ қолмоторикасындам ытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <b>(сенсорика, қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>- Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Олернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Албалаларернін майлы қыпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян норманға қашып кетті. Әржаттығуды 3 рет балалармен қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтөңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				



<b>Серуенненоралу</b>	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, өзкімі нөздігін еншешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)
-----------------------	---

<b>Кешкіас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз</b> ) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!			
<b>Балалардыңдербесөрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. ( <b>коммуникативтідағдылар, сөйлеудіамаыту, қазақтілі, көркемәдебиет</b> ) Музыкалықаспаптарменойындар. Аппак қыс тақырыбына байланыстыәндер. ( <b>музыка</b> ) Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын, аққаламүсіндеужұмыстарынжасау. ( <b>шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу</b> ) Қолдыңұсақмоторикасындамыту. ( <b>сенсорика</b> ) Еркінрөлдікойындар.			
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейалды?"			
	білуді сұрау; құрғақтопырақты ылғалдыету, суару үлгісінкөрсету.	сұртуді көрсету; тазалықтысақтауқажеті туралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын, суретін көрсету.	сақтау туралытүсіндіру.	тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> 4. Бастапқықалыпаяқтың арасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарды алдаұстау; 4.1. Жалауларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу(6–8 рет қайталау); 4.2. Бастапқықалыпқакелу. 8. Бастапқықалыптіктұру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1 жергеотырып, жалаулардыиықтұсынақою; тұрып, жалауларды алғақою(4-5 ретқайталау); 2–2 бастапқықалыпқакелу; 9. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру</b> )			

<b>Таңғыас</b>	<p>Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p> <p>Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Саусаққаарналғанжаттығу:"Сәлем".</b></p> <p>Мақсат- міндеттер:балалардыңусаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту,ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Сәлемдесемәрдайым(Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйде жәнебақшада.(Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті«сәлем»-деймін мен ("Қанаттарын"екіқолдарынсәлкөтеріп,қайтатүсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн"жасайды) <b>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.</p> <p>Құралдар: әртүрлі өлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортаментанысу)</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Әжейге арналған табақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ермекс аздың кесегіненесу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу</p>	<p><b>«Қоян»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Тілдері н дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалыпсыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді.</p> <p>Қарап еді артына, Қиығын сапкөзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екенөзінің. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маманжоспарымен</b></p>
---	---	---	---	---	---

	тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналымымен мақозғалысымен есу, кесектен бөлшектігізіпалу арқылы ұсаққол маторикасындамыту. Үлкендерге құрмет көрсету, гетәрбиелеу.				
<b>2-таңғыас</b>	Алдына қойған асқан азараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іддамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету; алдымен не киіміз, содан кейінне. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	<b>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін таныту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолдықардан тазалаймыз.	<b>Терекағашын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктерін туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген	<b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін	<b>Қысқы шыршаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршаға шығу туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқау; шыршаны үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп

<p>- Балалар, бәре келді!  - Қараңдаршы, айна ладане жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қарқайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болғанмына далаға?  Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізгет олған.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер.</p> <p>Балалардың сап татүз убағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабилеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабилеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды</p>	<p>Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз)  - Қыста ауласыпырушыға қандай құралдар қажет?  (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  - Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды?  (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  - Сыпырушының жұмысы не үшін керек?  (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  <b>Қимылды ойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер: балалардың мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін</p>	<p>ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайыңағашына апару.  Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың нөтесуық болғандықтан, тынығып.  Балаларға аяздық күнде рі ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында дашырайлы, Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.  <b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (денешынықтыру,</b></p>	<p>дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ ала.  Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұр ақсала.  Д. Ахметова.  <b>"Машиналар</b></p>	<p>қалмайтынына назараудару;  шыршаны қабылдауда нәжағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша уақытша кигешіңарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты."  Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шыршатүрленді.  Аяз сүйіп,  терленді, Үйгекірді төрледі. Ә. Табылдиев"  <b>Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	--

	<p>көркем сөзбенқимылдар ғаынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзыншаЖайылып тұржолақша.</p> <p>Топ- топетіпбасайық,Қадамбасыпбарайық.</p> <p>Секіремізоп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топбоп.</p> <p>Алендібізжүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік.</p> <p>Жүгір, жүгір,балақай!</p> <p>Саптан қалма,балақай!</p> <p>Жүгіріпболдық, жүрейік,</p> <p>Тыныс алып,үлгерейік.</p> <p>Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық...</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>естігеннен кейінқашуға үйрету,балаларға қуанышсыйлау.</p> <p>Ойын шарты:Балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады,ортада бір бала қоянболады.</p> <p>Балаларбарлығыбірлесек қоянды оятуғатырысды.</p> <p>- Қояным,қоянымұйқыңнан тұршыБетқолыңдыжушы,Айнаға қарашы,Шашыңды тарашы,Мәсінді киші,Көлегіндікиші.</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b>Мақсат- міндеттер:балаларды шеңберкұруға,оныкөңірек,таретіпжасауға,қимылдардыайтылған сөздерменүйлестіруге үйрету.Балалар бір-бірінежақынтұрып, қолдарын біріктіріпшеңберкұрады.</p> <p>Тәрбиеші:Көпіршікті үрлейміз!Үлкенғыпүрлейміз!-дейді.</p> <p>Осылай тұрамыз,бірақ жарылыпкетпейміз.</p> <p>Балалар шеңбердікөңейтіп,тәрбиеші «Көпіршік жарылды»дегенше, қол ұстасыптұрады.Балаларөңкейіп:«шалақ, ш-ш-ш» деп айтады.Тәрбиеші көпіршіктіңжарылып, одан ауашығатынынтүсінд</p>	<p><b>жүреді"</b> қимылдыойыны.( дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер.Балаларды қызыл,жасыл не сары түстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқалыптастыру;жағымды әсерлергебөленуге тәрбиелеу.Педагог балаларғакезегіменқызыл,сары және жасылтанбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сайқимылдардыжасаудыұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-</p>	<p>Мақсат- міндеттер.Балаларды шыршағақарап,қызықтықимылдарды жасап,көтеріңкі көңіл-күйгебөленугебаулу.</p> <p>Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршаныкөрсетеді.</p> <p>– Шыршағақарандар,Таңқалып қалмаңдар.Бұтақтағы ойыншықпыз,Шеңбердегіаюмыз.</p> <p>Енді, біз тұлкіміз,Тұлкіболып жүрміз.Қоянмен біргеміз,Біргесекіреміз.</p> <p>Балалар педагогтіңкөрсетуіне еліктеп,жабайы аңдарға тәнқимылдардыорындайды.</p> <p>Балықтай жүземіз,Үндемейкүлеміз.</p>
--	---	--	--	--	---

			іреді.Содан кейінбалалар		
--	--	--	-----------------------------	--	--



			қайтаданкөпіршікті үрлейді.	орнында тоқтап,шапалақ тау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам- Жол ашық,машиналар. Бағдаршамда сарышам- Шапалақта, балалар.Бағдаршам да қызылшам- Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретө ткізіледі.	
<b>Серуенненоралу</b>	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдеріорналастыру,қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b> Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> "Оянайықбәріміз". Тәрбиешініңайтқанынорындайды. Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңіл қимылменсипандар,				

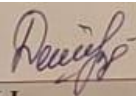
	<p>Бір-бірінежымыындар,  Бастарынды оңға, солға  бұрылындар, Ауаныжұтындар, содансоң  жіберіндер, Іштеріңді тартындар,  Көңілкүйкөтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықтықысындар,  Енді біраз  ашындар, Керіліңдер, соз  ылындар,  Енді ояныңдар, төсектен тұрындар.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іддамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Суретті құрастыр" үстел ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттерге кіге бөлініп, балаға ұсынылады.  Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> тенойын-<b>жаттығу</b>" Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлының өлеңі "Оқу"  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету;  сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту;  Отан сүйгіштікке</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b>" Отанымыз - Қазақстан"  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы</p>	<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптардың қалпына келтіру ажет-бұл үшін түсі, өлшемімен</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b>  <b>Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)</b>  <b>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)</b>  <b>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</b>  <b>Тәулік бойы тынбайтын,</b>  <b>Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5</b>  <b>Ұлпақарлар ұш!</b>  <b>(алақандарындағы</b></p>

	айтуыкерек.(сөйлеу ді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	тәрбиелеу.	мен әсемдігі туралытүсініктерін кеңейту.Қолдыңұсақ моторикасын, естесақтау қабілетін,зейінін,қыз ығушылығы менбайқауындамыту. ӨзОтанына дегенпатриоттық сезімдерінкөтеру.	пішінінесәйкес келетінгеометриялық пішіндердіорнына салу керек.(сенсорика)	ұлпақарлаға үрлейді)(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)
Балалармен жекежұмыс	Саусақжаттығуы «Қысқы көңілкөтеру» Мақсат- міндеттер.Балаларды мәтінгесәйкес саусаққимылдарын жасайотырып, жекесөздерді қайталауғашақыру; жаттығунәтижесінде жағымды эмоциялардыдамыту. Қыста біз не істегендіжақсыкөреміз? Ақ шанамыззырлайды,Ақ қар онышындайды. Біреушаңғытебеді,	«Суық - жылы»ойыны Мақсат- міндеттер.Балалар кілемгемалдас құрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар,суықжелс оқты»- дейді. Балаларқолдарынкеудесінеайқастыра,қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақкүн шықты.Күнжыпылы болды» - дегенде,балалардема лады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттерді	"Артығын тап" дидактикалықойын. Мақсат- міндеттер:балаларға артықзаттытабуғаүйрету;ойлау қабілетін,зейінндамыту. Тәрбиеші балаларғабірқатар суреттердіұсынады: мысалы,қар, шана, доп (допартық, өйткені қымезгіліне қатыстыемес) <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)</b>	Қысқыштарменойналатынойын.Саусақтарғаарналған жаттығу.Мақсат- міндеттер:қолдыңұсақмоторикасындамыту;тақпақтағы сөздердіңырғақтарын а,педагогтің үлгісінееріп,сөздерді қайталауғаынталандыру;жағымды эмоциялардыдамыту. Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығын тауыпқыстырғышпен қыстырыпбіріктіреді.	"Қоянды үйретейік"(артикуляциялықжаттығу). Мақсат- міндеттер:көркем сөзге дегенқызығушылықтытудыру; ырғақты,дыбыстың сипатынсезіну қабілеттерінқалыптастыру. Балаларға қоянғакөмектесуді ұсыну. Олүшінтәрбиешікөрсеткенқимылдардыбірлесіпжасау: А)ауыздыашу: - Қоян, аузыңды аш!Міне осылай! Мінеосылай! Б)тістердікөрсету:

	<p>Біреу мұздасырғанайды, Албіреуқард анаққаласоғады . (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орындайды, албалалароған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортаментанысу)</p>		<p>Ол баланың ұсақ қолмоторикасындам ытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Олернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Албалаларернін майлы қыпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян норманға қашып кетті. Әржаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтөңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				

<b>Серуенненоралу</b>	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, өзкімі нөздігін еншешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)
-----------------------	---

<p><b>Кешкіас</b></p>	<p>Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>  Дастарқанныңәдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай  Еңкүштіболады.Пай,пай!</p>
<p><b>Балалардыңдербесә рекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқара у және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)</b>Музыкалықаспаптарменойындар.Аппак қыс тақырыбына байланыстыәндер. <b>(музыка)</b>  Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын,аққаламүсіндеужұмыстарынжасау. <b>(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)</b>  Қолдыңұсақмоторикасындамыту. <b>(сенсорика)</b>  Еркінрөлдікойындар.</p>
<p><b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>(ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейал ады?"</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Аблаева А. Онербаева Ы. II апта				
Жоспардың құрылу кезеңі	12.12 - 16.12.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру.	"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз". Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар:	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру,	"Текшелерді жинау" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету.	

		аюлар, қуыршақтаржәнебі золарменойнаймыз . бізолармен ойнапболғаннан кейін,жинап,орнын а қоюымызкерек.	жұмыс жоспарынкүру қабілетінжетілдір у.		
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> 1. Бастапқықалыпаяқтың арасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарды алдаұстау; 1.1. Жалауларды жоғарыкөтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктүру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып,жалаулардыиықтұсынақою;тұрып,жалауларды алғақою(4-5 ретқайталау);2– 2бастапқықалыпқакелу; 3. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениеті мен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін - бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына жыр ата білуге үйрету. <b>(музыка)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>"Сықырлы сандықша" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын.</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	



<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	заттарды дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сандық шапаны көрсетіп, былай дейді: Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маған айтасыңдар. Балалар суретті алады, онда небейнеленгенін натайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасындамыту; олардың қысқаштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ қол моторикасындамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. <b>(сенсорика)</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>			
<b>2-таңғыас</b>	<b>"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.</b> Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Әдепті түймелермен баулар".</b> Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыстақ ұстарды бақылау. (қоршаған</b>	<b>Қыс мезгілінде өсімдіктерді</b>	<b>Өткен адамдардың киімдерін бақылау.</b>	<b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен</b>	

	<p><b>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>Мақсат-міндеттер.Қыста құстартіршілігі туралыбілімдерінтер еңдету;оларға көмектесуқабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай,тондың ба,Тұра алмайсыңорны ңда? Бірқонасынбірұшып, Отырасыңбүрісіп. Қарап қойып жайғана, Жеміздейсіңайнала. Үйге кірші ,торғайым, Менаяздан қорғайын. Үйшікжасапберейін, Алдыңажемтөгейін. - Құстарға көмектесу керек пе?Н еліктен? - Біз оларды не ментамақтандыр амыз? - Жемшашардан</p>	<p><b>бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердіңтіршілігі туралыбілімдерінқа лыптастыру;табиғат тықұрметтеугетәрбиелеу. Қаржауғаннанкейінк үзде отырғызылғанағашт ар менбұталарды айналыпөту.Оларды ңқаншалықты мұқиятотырғызылғанын,олардың жұқа жәнекішкентай екенінеске түсіру. Балаларға олардыжылықармен жабуғабола ма деп сұрау,өйткені тіпті шөптердеқардыңастандақатыпқалмайды . Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңсабіздің</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Балалардың назарынқыстыңкелгеніне аудару үшін суықболды, адамдар:жылы бас киімдер,пальто,етік иді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балалардың өз киіміндегі рімен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу.Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қардың ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>Қимылды ойын «Топ, топ, топ-топта!».</b> <b>(денешынықтыру)</b>Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ын таландыру; зейінін ,ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "<b>Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.(денешынықтыру)</b>Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіребілу дағдыларын қалыптастыру;</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>қандай қызықтар байқауға болады? <b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындайды. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде сырыл дап автомобилькеледі. Торғайлар автомобильден қашып орындарына отырақалады.</p>	<p>қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт, Шапалақ соғамыз.</p> <p>Етік киіп аламыз, Топ-топ-топ.</p> <p>Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, <b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Күн мен түн» (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалысыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргізіледі, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.</p>	<p>әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.</p>	<p>жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташалады үйлестіреді.</p> <p>- Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып,</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>саусақтарыментізесі несоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар!Педагог балалардыңқимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырыпқоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагогруді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңдашоқайып отырғанбалаларға қарайжылжиды. - Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екірет ойнатылады.</p>	
<b>Серуенненоралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b>				

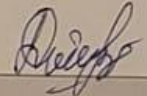
	Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін бетпен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянығанда сергек болып пәнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қанат ұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып се кіреміз. Адымдап жүреміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесінас</b>	<b>"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.</b> Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. жәнә түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнә тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қысmezгiлiнде болатын Жаңа жыл	<b>"Саусақ жаттығуы «Қыс»</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айналыстырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйледі,	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Жаңа жылды қойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкестануға жәнә	<b>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)</b> Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын мәтінін сәйкес	

	мерекесіментанысты ру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түстіде, Келді бізге қысмыне, Аққарлар, ақкөбелек, Қонды үйлердің үстіне.	топтауға үйрету: пішіні бойынша; , доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және некеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.	әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарына алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Баулармен ойнау" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тіктері бар. Сол тіктерге	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының	<b>"Түстерін тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау.	<b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылды ауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа тек елдермен шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа тек елдерді салу керек.	

	баулардыкіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әртүрлі есікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайдаланғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. <b>(сенсорика)</b>	саусақтарын көрсету) Сол қолымда бессаусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>	<b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>	(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарынан таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтештің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіңнің белгі бойынша тауып алуға, өзіңнің өзіңді інін шешуге, өз қажеттерің жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін бетпен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>				

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара у және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жайнайбер, Қазақстаным тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b>  Өнер бұрышында жалауларды мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b>  Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»</p>



Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Аблаева А. Онербаева Ы				
Жоспардың құрылу кезеңі	19.12 - 23.12.2022 ж.				
Апта күндері	III апта				
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде	<b>"Үстел-үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді	<b>"Конструкторды қорапқа жинау"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау	<b>"Ойыннан кейін топтың ішін жинау"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын

	суарудың маңызыніс-тәжірибедекөрсету .	шақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағанда тазалықсақтау туралытүсіндіру.	көрсету; тазалықтысақтау қажеттілігітуралы түсіндіру;орамалдың ілетіорнын, суретін көрсету.	керектігін түсіндіру.Еңбек тапсырмасы: конструктордыңбөлшектерін қорапқажинау.	құру қабілетінжетілдіру.
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<p>Таңғыжаттығукешені.</p> <p>1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасысәлашық, қолекіжанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасысәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалартығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бетпен қолды жуу қажетін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынның біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ұсақсаусақмоторикасындамытуғаарналғанжаттығулар</b></p> <p>Мақсат- міндеттер: қолдың ұсақмоторикасындамыту; тақпақтағы сөздердіңырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамақ Са усақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жа лғасы. Орған терек атасы, Шыл дыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақалақан. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>“Қарлы кесек» ойыны.</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балаларға мұрын мен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығулары н жасату.</p> <p>Құрал- жабдықтар: «қарлы кесек» мақта дан, текшелер. Мақта талшықтарынан доп ты домалату- ол «қарлы кесек». Тек шелерден- қақпа жасау. Тәрбие ші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп,</p>	<p><b>Саусақтарға арналған жаттығу.</b> Мақсат- міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарың ары- бері айналдырады) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>

		<b>2.Дене шынықтыру</b>			
--	--	-----------------------------	--	--	--

	<p>қақпаға кіргізуді ұсынады.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мүсіндеу енойын-жаттығу "Шыршаға арналған ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көктүстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесе кермек саздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.</p>	<b>Маманжоспарымен</b>			
<b>2-таңғыас</b>	<p><b>"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.</b>  Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру.  Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b>  Мақсат-міндеттер: серуенгеші фаралдында киіну мен шешінуде дағдыларын қалыптастыру. Түймесе бар киімді киіп-шешуге, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешуге үйрету. Қолдарын дағдыландыру; киініп-шешінуге ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Алаңқайдағы</b>	<b>Шыршаларды</b>	<b>Ауа райын</b>	<b>Желді бақылау.</b>	<b>Терезедегі қырауды</b>

	<p><b>ағаштарды бақылау.</b>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қыс мезгіліндешетенді бақылауды жалғастыру,оны қатты аяздан қал айқұт қаруға болатындығын айту.<b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>"Қарұлпаларымен жел","Ақшақарды тап".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>"Шана мен жарыс".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Аяғымен итерсе отырып, қару інісіне белгі бойынша шанамен</p>	<p><b>бақылау.</b>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>"Жағалаудан жағалауға".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларында дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>"Туға дейін секіру,"Қақпада".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p><b>бақылау.</b>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.</p> <p>Маусымдық құбылысы - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>"Аяз ата","Қарайналады".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>"Нысанаға тигіз".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәл деп лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</b>Жұмбақ.</p> <p>Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты ерең кенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын,</p>	<p><b>бақылау.</b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Ырым.</p> <p>Егер терезелердің екі ойнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды тауға</p>
--	---	--	--	---	--

					әріқарай үйрету.
--	--	--	--	--	------------------

	жылжу.			<p>кеңістікті бағдарлауды қажеттетін, қимылт үрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойыны ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</b> (денешынықтыру)  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білу дібекіту. Ойынереже сінсақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалуды ерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуін таңдандыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p>				



	<p>Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынның біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, алорындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. <b>"Әлди-әлди" әні.</b> Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен қ ұрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы ж ұлдызым. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>

<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Денемүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату.
--	---

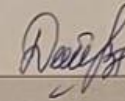
	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, көркем сөз)</b>				
<b>Бесінас</b>	<p><b>"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.</b>  Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру.  Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  "Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңі ноқу"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды қойылған сұрақтарға 2-4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру;  Зат есімдермен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру;  Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу</p>	<p><b>"Үлкен-кішкентай" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.  Ойыншықтар үлкен қорапқасалынған.  Тапсырма: жаңа жылдық ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу.  <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Аяз Атаньң қабын дане бар?"  Мақсат-міндеттер.  Мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту.  Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p>	<p><b>"Тауыпалда, ата" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Қуырмаш" саусақ қаарналған жаттығу.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш.  Басбармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сентұр –</p>

	дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.				құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққабар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сеналаңдамай, Қазант үбінжалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Менің соңымнан қайтала" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға әліктеуге машықтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелермен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Қораптың қақпағын табу" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша тандауға дағдыландыру. Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішін бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін</p>	<p><b>"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Басбармақ – атам, Баланүйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын</p>

		қорапты табуларыкерек. <b>(сенсорика)</b>	жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарынан таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтен кенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>		
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Т азабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>		
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға жетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың сақmotorикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.		

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.

Тексерілді:



Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Аблаева А. Онербаева Ы				
Жоспардың құрылу кезеңі	26.12 - 30.12.2022 ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26.12	27.12	28.12.	29.12.	30.12.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын,	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді

	дамыту,өзеңбегінк ұрметтеугетәрбие леу.	ұқыптылықты қалыптастыру.			көрсету; тазалықтысақтау қажеттілігітуралы түсіндіру;орамалд ың ілетінорнын,суреті н көрсету.
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<p>Таңғыжаттығукешені.</p> <p>1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасысәлашық,қолекіжанында,бос,түсірулі.Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.Қайталануы:4рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде.Орындалуы:алғайілу,алақандарыментізелерінсоғу.Қайталануы:4-5рет.</p> <p>3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәл ашық,қолтөменде Орындалуы:жүрелепотыру–"балалартығылды", алақандардытізегеқою.Қайталануы:4-5рет. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер:балалардыбетімен қолынжууға, таңғыасқаотыруғабейімдеу;тамақтанумәдениетімемашықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууғадағдыландыру. Алақай!Ботқапісіпті!Дәмінк өрсе,тәп-тәтті.Қанекей,қасықпенасаймыз,Ботқанытауысамыз. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғысәлемдесу.</b>Жарқыр ап күн де ашылды,Айналағагүл шашылды. Қайырлықкүн!Бізеңбекқорбаламыз!Қ айырлықкүн!Біз көңілдібаламыз! Мақсат-міндеттер:сәлемдесурәсімінедағдыландыру;дағымдыэмоциялардыдамыту. <b>Дербесойынәрекеті.</b> Мақсат-міндеттер:балалардыойыншықтарменбөлісіп,татуойнаудыүйрету. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
<p><b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>"Аққала" Мақсат-міндеттер.Біруақытта екіқасиетінажыратабілу: түсінжәнешамасын, ересекадамның көмегіменқұрастыра білу, ұсақмоториканыдамыту,айналадағы ортағажаксылық көрсетугетәрбиелеу, біржұмыстыаяғынад ейін орындаудыүйрету. <b>"Сылдырмақ"тақпағын мәнерлепоқу,қимыл жаттығуы.</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы."Шырша ойыншықтары".</b>Мақсат-міндеттер.Баланы педагогтіңсоңынан, әуенырғағына сайорындауғаынтал андыру;эмоциялыққабілеттердідамыту.Көркем сөз жолдарыжәне жаттығулардыорындау тәртібі, оқуқызметінентысуақытта өткізіліп,балаларүшінтанысболуытиіс. Шыршада өседіойыншықтар,(саусақтардыбармақұшына</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1.МузыкаМаман жоспарымен</b></p>

	Мақсат-міндеттер.				
--	-------------------	--	--	--	--

	<p>Балалардың ырғақтыесту, дыбыстық тілмәдениетін дамыту;көркем сөзді айтатұрып, ойыншықпенқимылд ау, қуанышқабөлену қабілетінқалыптасты ру.</p> <p>Педагог балаларғасылдырма қтардытаратып, еркінқимылдауғамү мкіндік береді.Педагог жолдардыңырғағын а сайсылдырмақ туралытақпақты мәнерлепоқиды, балалардыбірге қосылуғатартады.</p> <p>- Сылдырмақтыс оқпақ, Қолға алдық "тоқ- тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук- тук".</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, музыка)</b></p>	<p>кезекпен тигізу)Қояндар өседі,қонжықта р.</p> <p>Шыршада, шыршадаөседі алтын алма,Алтыналманы жұлыпалма.</p> <p>Шыршаның,шыр шаның инесінұстама,(сұқ саусақпен бұлғау)Саусаққа тиеді,байқа!</p> <p>Шырша, шыршасыйлықты бермейді,"Тақпақты оқыпберіңдер!" – дейді.(шапалақтау)</p> <p><b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маманжоспарымен</b></p>			
<b>2-таңғыас</b>	<p>Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларын қадағалау,ескертужасау; орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақ ішералдындабалалардыңбір-</p>				

	біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттері ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп ақтауға</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңіл қоян ойыншығына аудару; қоянның тонақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның ыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұрма?</p>	<p><b>Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқау.</p> <p>- Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар.</p> <p>- Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен</p>	<p><b>Айналадағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назараудару.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру)</b> Ептілікті,</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегіде буланса, аяз күшейетүседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p>
----------------------	--	---	---	--	---

	<p>үйрету.</p>	<p>- Қоянныңтерісіак. Жарайсыңдар!  - Қоянныңқандайден ебөлшектерібар?  - Иә,Әлижан,ұзынк ұлақтарыбар.  - Қоян құлықтарыменқалай қимылдайды?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, аққоян жылы ақ тонынкиіпалды.Қоянқуаныпқалды.Сендерді біргеойнауғашақырады.  - Қоян қорқақ, Ұзынк ұлақ.Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д.Ахметова"<b>Бері шыға ғой,қоян!" қимылдыойыны</b>  •  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбер</p>	<p>көрсетейік.<b>Еңбекке баулутапсырмалары:</b>балалардыжергет үскенұсақбұтақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбе кәрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге, баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Жалаушалармен ойын.</b>  Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөзді тыңдап,ырғағына сайжалаушалардыұстапқимылдауға үйрету,соңғы"жалауша"сөздерінсигналұқсапқабылдап,қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп,</p>	<p>шапшандықтыдамыт атын,кеңістіктібағдарлауды қажетететін,қимыл түрлерін өзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. Қардытоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда),қардан кедергілер жасау,тәрбиешігекөметесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудың кішігірімтәсілдерін қалыптастыру.  <b>Өзбетімен ойындар:</b>өз құрдастарымен2-Зрөлдеңтұратынойын ойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу, ойын тәртібінорындау,жалпыойыншартынасәйкес әрекетету. (дене</p>	<p><b>Қимылдыойын:</b>  <b>«Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқыныңойыны).</b>(денешынықтыру)  <b>«Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлайбілуді бекіту.</b> Ойын ережесінсақтау («қасқұлақ»сөзді атаса сол адам өзорнындақалукерек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты» кууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетімен келістіребілуіндамыту.  <b>Өз бетімен ойындар:</b>ойында өз әрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.</p>
--	----------------	---	---	--	--

		<p>бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>- Бері шығағой, қоян!</p> <p>Аққұлақтармен ойна!</p> <p>Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b></p> <p><b>ойын жаттығуы.</b></p> <p><b>(дене</b></p>	<p>жоғарыға бұлғауға ынталандыру.</p> <p><b>"Жалауша".</b></p> <p>- Не деген тамаша! Қолымда а таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен"</b></p> <p><b>ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат- міндеттер: асфальт бетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>шынықтыру)</p>	
--	--	--	---	-------------------	--

**шынықтыру)**



		Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бетімен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениеті мен машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінк өрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".</b> Балаларшалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. <b>"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.</b> Балаларшалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан керу етке жайлап түсіреді. <b>Кереуеттерінің жандарынан жүру.</b> Алтын айдарлы этеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр.				

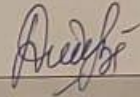
	<p>Қосаяқпен бірорында және алға қарай жылжып секіру. Қолдареркін.</p> <p><b>Шынықтыру іс-шаралары.</b></p> <p>Дымқыл шүберекпен сүртінуге, ысқылау.</p> <p>Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p><b>"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы.</b></p> <p>Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру, жәнет үсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>ан ойын-жаттығу</b> "Шана мен сырғанамаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыстуралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтары мен таныстырып үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді быстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету;</p>	<p><b>"Көңіл-күй" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p><b>"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың <b>киіну тәртібіне баулу;</b></p> <p><b>киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет етуде ғдыларын қалыптастыру;</b></p> <p><b>зейінін, тілін, ақыл-ойындамыту.</b></p> <p><b>Құралдар:</b> қуыршақтың киімдері</p> <p><b>(киім үлгілерінің жекесуреттеріне және жаңа киімдердің</b></p>	<p><b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік</p>	<p><b>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс (мүсіндеу).</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>

	байқағыштық, зейінде рін, ой-өрістерін, ескесактауқабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адамгершіліккәтәрбиел еу.		<b>үлгілері).</b> <b>Педагогбалалард ыналдарына әртүрлікіімдер менаяқкіімдер, ба с киімдер үлгілерінжайыпқ ояды.</b> <b>Балалар қандайкіімдіқайд акиетіндері туралыайтыпжатады.</b> <b>(сөйлеудідамыту)</b>	жасау; ойлауқабілетін, зейінін, қол моторикасындам ыту.  Небопқалды? Небопқалды? Пішіндер шашылыпқалды! Қане, жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! <b>(сенсорика)</b>	
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<b>Өнер бұрышындағыбірлескен әрекет. Жеке жұмыс(мүсіндеу)</b>  Мақсат- міндеттер: қолдың ұсақмоторикасын жетілдіру.	<b>"Сипау арқылытап" ойыны.</b> Мақсат- міндеттер: заттарды сипап- сезуарқылы тану және атауға баулу. Құрал- жабдықтар: Тәрбиеші жаңажылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аязата жаңажылдық сыйлықтарды қапқасалыпкетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққарналған жаттығу.</b> Мақсат- міндеттер: балалардың ұсақ қолмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оңқолымда бессаусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бессаусақ (Сол қолдың саусақтарын	<b>«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны</b> Мақсат- міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк,	<b>"Қояндар сияқты секіреміз"</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсат- міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. <b>(денешынықтыру)</b>

		атауларынатау.	өрсету) Бәрінқоссақ–он		
--	--	----------------	---------------------------	--	--

		<b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	саусақ (Екі қолының саусақтары н қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>	қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Бірауақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналындыру: «Доп сылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналындыр! Тағы бірайналындыр». <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтен кенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. у. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>Кешкіас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>          Мақсат-міндеттер:балалардыбетімен қолынжууға, таңғыасқаотыруғабейімдеу;тамақтанумәдениетімемашықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууғадағдыландыру.          Алақай!Ботқапісіпті!Дәмінк өрсе,тәп-тәтті.Қанекей,қасықпенасаймыз,Ботқанытауысамыз.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Балалардыңдербесә рекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқара у және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында жаңа жылы ойыншықтарын, аққалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>(ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы					
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Аблаева А. Онербаева А				
Жоспардың құрылу кезені	02.01 - 06.01.2023 ж. I апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен	<b>"Үстел үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру,	<b>"Өсімдіктерге күтім"</b> Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға

			сүртуді көрсету; орамалдың ілетінорнын тапқызу, мақтау.	қатыстыру; ойыншықтарменойнағанда тазалықсақтау туралы түсіндіру.	ұқсайтынына көңіл аудару.
			<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Жалпы атауын ата" үстел ойыны.</b></p> <p>Мақсат- міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атауларын тауып (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту) Бірекіуш. Сол жаққа бүгілейік. Бірекіуш. Енді қолдарымызды көтеріңіз - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен</p>



				<p><b>«Аққала» саусақжаттығуы</b> Қане, қане балақай,(шапалақ)Тұ рғызамыз аққала!(қарменқалай жасайтындарынқолд арымен көрсету)Аққаланы айналып,(шеңбербол ыпайналады)Ойнайм ыз бізшаттана. (шапалақ)Аққала,аққ ала Сеніжасапбәріміз, Айналамыз қуана!(шеңбербол ыпайналады))Г.Же тписова(<b>сөйлеуді амыту</b>)</p>	<p>ойнайық, Оң аяқты бүгейік, - (тізеңізді бүгіңіз).Бірекіүш! Солаяқтыбүгейік, Бірекіүш. Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.)Айналамыз ,айналамыз,(айналад ы)Орнымызға тұрамыз!(орындарын датұрады! Г.Жетписова <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгіжаттығу</b></p>	<p><b>"Жалпыдамытужаттығулары(қапшықтармен).</b> 1. б.қ.:Отырып,аяғымздысозамыз,екіқолыдаұапшықтытізегеқойындар. Қолымыздыалғакөтереміз,қапшықтымағанкөрсетіндер,қолымыздытөментүсіреміз(4-брет). 2. б.қ.:тұрыпқапшықтөменде.Отырыңыз,қапшықтыеденгеқою,тұрып,қолымыздыжоғарыкөтеру,соданкейінп дагогтыңнұсқауыбойыншаотыру,қапшықтыалып,түзутұру(4-брет). 3. б.қ.:Отырып,аяғымыздысозындар,қапшықаяқтыңарасынаеденде,қолымыздыарттаеденгетірейміз.Аяғы мыздыалшаққойып,олардыбіріктіреміз,тізенібүкпеугетырысамыз(3-4брет). 4. Педагогтіңартынаншашырапжүгіру.Жүру." <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп-ережесін қалыптастыру.          Асішерде күнде біз Сөйл          емейміз күлмейміз Аста          нбасқа          өзгені Елемейміз, білмей          міз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.          Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу.          Біз көңілді баламыз,          Ақылды боламыз.          Қысmezгілі тамашақандай, балақай!          Қанекей, қызықтаймыз, алақай!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Қысқы демалыстар.</b>          «Аққала» саусақ жаттығуы          Қане, қане балақай,          (шапалақ)</p>	<p><b>Қысқы демалыстар.</b>          «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны          "Табиғат бұрышы"</p>	<p><b>Қысқы демалыстар.</b>          «Қысқы би» жаттығуы          "Табиғат бұрышы"          Мақсат-міндеттер.</p>

		<p>Тұрғызамыз аққала! (қарменқалай жасайтындарының олдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г. Жетпісова (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың үш бұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың сақ моторикасын,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарларының ытуралы білімдерін нығайту (олар нежейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деңгейленген тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ</p>	<p>Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қысқарған, Бәрі шөбері істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана түспен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақта р. Баста қалың малақ ай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топ пен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету,</p>
--	--	---	---	--

		<p>жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе картпақаға з).</p> <p>Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p> <p>- Ақ мақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар.</p> <p>Қалың-қалың тоңкиіп,</p> <p>Маужырайды</p>	<p>іздейді, жануардың жанын асурет қояды. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат- міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамидасына қиынның тұс атаулары нестесі қатауға ынталандыру.</p> <p>Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратыналынады. (сенсорика)</p>	<p>түстерді атауға ынталандыру.</p> <p>Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады.</p> <p>Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)</p>
--	--	--	--	---

			<b>шыршалар. Ш. Әлдибекұлы(се нсорика)</b>		
<b>2-таңғыас</b>	Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларын қадағалау,ескертужасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардыңбір-бірінеастындәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>			<b>Қардыбақылау.(қо ршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту,көрке мәдебиет)</b> "Табиғат бұрышы"Мақсат- міндеттер. Табиғи құбылыс -қармен танысудыжалғаст ыру. Балаларды үнсiзқарда жүруге жәнеоныңқалайсы қырлағанынтында уға шақыру.Мүмкін ол бiздiңүстiмiзденж үретiнiмiзге, онытаптайтыным ызға «ашуланған» шығар?Мүмкiн ол	<b>Қардың қасиеттерiнбақыла у. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудiдам ыту,көркем әдебиет)"Табиғат бұрышы"Мақсат- міндеттер. Қардыңқасиеттерi ментаныстыруды жалғастыру (суық,ақ,қытырла қ). Балаларды қарды өзқолдарымен алуғаұсыну,суықде пқорытынды жасату,сондықтан қолғапкиюкерек. Суықмезгiлдеқардан мүсiндеу мүмкiнемес,өйткенiо л</b>	<b>Жана түскен қардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудiдам ыту,көркем әдебиет)"Табиғат бұрышы"Мақсат- міндеттер. Қыстуралытүсiнiққал ыптастыру; қысқытабиғатсұлулы ғынан,серуендеуқуан ышынанэстетикалық тәжірибетудыру. Қыскелдi,қыскелдi,А қтарды аққарды. Ақ қарды шимайлап,Шаңғыме н сызалық.<b>Қимылдыо йын «Көңiлдi қояндар»(денешын ықтыру)</b></b>

			бірдеңе туралы сөйлесіп	құлапқалады.	Мақсат-міндеттер.
--	--	--	-------------------------	--------------	-------------------

			<p>тұрғаншығар?Қар не айта алады? Балалардың жауаптары. О, алақай қыс келді,Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды,Бала біткен қуанды.Елемейді ешкімде,Суық пенен боранды.Күні бойы тынбайды,Суығынат оңбайды. <b>«Алақанғасекір» жаттығуы (денешынықтыру)</b> Мақсат- міндеттер.Ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыту,дұрысқалыптықалыптастыру. Тәрбиеші қолынсозып, алақанынақолмен жетуге, соданкейінжоғарысекіруге шақырады.Тәрбиеші қолынбалалардың басынанкішкене қашықтықтаұстайды.</p>	<p>Балалардықарменжүруге және жүргенкезде не естігендерінсұрау..Қардыңаяқастына жиналатынынескеру. Қарға, қарға,қарғалар,Қар-қар-қар!Қар үстіндежорғалар. Қар-қар-қар!Борансоқса қарболар, Қар-қар-қар!Бұтаға қонарқарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p>Балаларды жүгіруге,секіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту.. Ересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынастанқуанышсезімінқалыптастыру Ойнаушылар біреуіқоян болады. Барлыққалғанбалалардөңгеленіп тұрады.Қояндөңгелектіңортасынан орыналады.Балалартәрбиешімен біргемынадайөлеңайтады: Бармақ боп тойға сүркөжек, Жуынып жатырбүгжеңдеп :Тұмсығын жуды,Құйрығын жуды,Құлағын жуды –түртінді, Құп-құрғақ бопсүртінді. Қоянтекстке байланысты қимылдардыңбәрін</p>
--	--	--	---	---	--

					жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрінс үртеді. Бұдан кейін ол қосаяқ тап секіреді, дөңгеле ніп тұрғандардың бір еуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойынқайталады. 5- бқоянауысқаннан ке йінойын аяқталады.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сүментазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Т азабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Асішерде күнде біз Сөйл емейміз күлмейміз Аста нбасқа өзгені Елемейміз, білмей міз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,</b>	Ояндықпа бәріміз?				

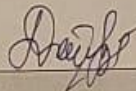


<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Бір-бірімізге қараймыз.Күлімдейміз бәріміз. Керіліпсозылып,Ақырын қанетұрамыз.Орнымызда жүреміз,Ендідопболыпсе кіреміз.Адымдапжүреміз. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>"Қарды ұшырайық" тынысалу жаттығуы (мақтанбы қолдану).</b>"Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Балалардың тынысалу жүйесін дамыту;қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру;жасалып жатқан жаттығудан жаңа ұғымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді:мақта мамығына шылған</p>	<p><b>«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.</b> "Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер.Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоныраушал ұғанемесе саусақпен көрсетуге «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау.(сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>«Күн сәулесі» ойыны.</b> Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесі айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. <b>(денешынықтыру)</b></p>

		<p>алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамыққарды ұшырайықшы. Мен алақаным дыашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарғанебиолды?</p> <p>- Иә, қарұшып кетті.</p> <p>- Ұзақ уақыт қалықта р, Жау, жау енді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев</p> <p>Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақаны насалатындай көлем дебереді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p><b>«Қарлы кесек» ойыны.</b></p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын</p>	<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың</p>	<p><b>"Шаңғының жолы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ермексазда н кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.</p>

			<p>жасату.  Құрал-жабдықтар:  «қарлықесек»мақта  дан,  текшелер.Мақтатал  шықтарынандоптыд  омалату-ол  «қарлықесек».Тек  шелерден-  қақпажасау.Тәрбие  шібалаға  «қарлықесекті»  үрлетіп,қақпаға  кіргізудіұсынады.  <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>түсті  картоннанжасалға  н)ұсынылады  (әрқолғапта  әртүрлігеометрия  лықфигуралартүрі  нде  «тесіктер»  кесілген).Қолғаптар  ды  «жөндеу» қажет -  бұлүшінтүсі,өлшемім  ен пішініне  сәйкескелетін  геометриялықпіші  ндерді  орнынасалукерек.  <b>(сенсорика)</b></p>	<b>(мүсіндеу)</b>
<b>Серуенгедайындық</b>	<p><b>Серуенгежиналу.</b>  Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру.  Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәнебәткенің  дұрыс киюлерінбақылау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем  әдебиет)</b></p>				
<b>Серуенненоралу</b>	<p><b>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.</b>  Сылдырлайды мөлдір  су,Мөлдірсұғақолыңдыж  у.Жуынсаңсенәрдайым,Т  азабетің,маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Кешкіас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулу;әдепережесінқалыптастыру.</p>				

	<p>АсішердекүндебізСөйл емеймізкүлмеймізАста нбасқа өзгеніЕлемейміз,білмей міз. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>(ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі».</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ- БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» ұжымы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№ 1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Аблаева А. Онербаева Ы				
Жоспардың құрылу кезеңі	09.01 - 13.01.2023 ж. II апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қырауларды бақылау". Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну болмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау;	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.

	ұқсайтынына көңіл аудару.	бақылауға ит аландыру; қам қорлыққа тәрбиелеу.	сұртуді көрсету; орамалдың ілеті орнына тапқызу, мақтау.	ойыншықтар мен ойында тазалық сақтау туралы түсіндіру.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</b></p> <p>1. б.қ.: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолы да ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-брет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін педагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзү тұру (4-брет).</p> <p>3. б.қ.: Отырып, аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып, оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p> <p>4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру."</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.</p> <p>- Біз қонаққабарамыз (сап түзеп жүру),</p> <p>Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),</p> <p>Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-бірінетігізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау),</p> <p>Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),</p> <p>Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>Қаржауса, қаржауса, Қуанады балалар.</p> <p>Аппақтау, аппақшатыр,</p> <p>Бүкіл жерде қар жатыр.</p>				

	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>"Қар"</b> саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сайқимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суреттің негезіне жазбаны көрсете алады.  Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыптық ырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бірібіріне уқалау) Маужырайды</p>	<p>«Ұлпақар» тынысалу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылд атады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпа қарлар шапшылды. Тәулік бойы тынбайтын, Бол айықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Музыка Маман жоспарымен</b>

	шыршалар.(қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш.Әлдибекұлы.(сөйлеуді дамыту) <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аққала жасаймыз" Мақсат-міндеттер. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналмақозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.				
<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. <b>(мәдени-гигиеналыққағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналыққағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Шымшықты бақылау (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.</b>	<b>Мұзды бақылау (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b>	<b>Мұзды бақылау (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b>



<p>көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардыңшыршаағашы туралыұғымдарынақалыптастыру,оныңақар астында жасылболып тұрғанынбайқату; шыршаныңүшкір қылқандарынұстатып ,жапырақтарғаұқсамайтыны, түсіпқалмайтынына назараудару; шыршанықабылдауданжағымды әсер алуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасыл шыршаалдынаалып келеді. Аулада шыршаәспегенболса,педагог жасандыпластиктен шыршаны уақытшаучаскіге шығарыпқояалады. - Балалар,мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша.</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b>Мақсат-міндеттер.Балаларғақысымсызжәнеінде жалпыұғымдарберу,қысымсызұайрайыбұлты және ашық,суық болуына көңілаудару, адамдардыңжылы киінгенінбайқату; зейінді,ойлау қабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә,айналадақар жатыр. - Аспанымыз сұр(көгілдір). - Біраққыста күн суық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Біз нені кидік?Балалар жауапбермейжата а,үстіненкөрсетед еалады. Қысымсыз.Суықта Қаржауады</p>	<p>Құстардың атауын,сыртқытүрі неғәнбелгілерді бекіту;құстарға қамқорлықжасауға дегенқұштарлықты қалыптастыру. Балалардыңназарынбасында қара қалпақ,ақжағы,кеуде сісарықұсқа аудару - бұлшымыш. Оныңтұқымдардықал айшоқитынын бақылау.Балаларға қыста жемалу қиын екенін,олардытамақтан дыру керекенінескертті. Сары бауыршымыш ықтар,Қыста н аманшығыңдар. Жазды көріпжайнаңдар,Қуанған нансайраңдар. <b>Қимылдыойын «Қарды кім алысқалақтырады?»(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Балаларды судыңқасиеттерімен таныстырудыжалғастыру,мұзтайғақ,тайғананкұлап қалуға боладыдегенойдықалыптастырыу,байқағыштыққа, естесақтауға,сөйлеуді дамыту менқызығушылыққа тәрбиелеу. Суықта су қатыпқалады.Судықалыпта мұздатуғаболады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді.Мұзмөлдір. Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып жылтыр бопжатады. Қозғалыстағыойын <b>«Қармен ойнайбілу»(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Балаларды судыңқасиеттерімен таныстырудыжалғастыру, мұзтайғақ,тағананкұлапқалуғаболадыдегенойдықалыптастырыу,байқағыштықты,естесақтауды,сөйлеуді дамыту,қызығушылыққа тәрбиелеу Суықта су қатыпқалады.Судықалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе,ол ериді.Мұзмөлдір. Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып жылтыр бопжатады. Қозғалыстағыойын <b>«Қармен ойнай білу»(дене шынықтыру)</b>Мақсат-міндеттер. Балалардықардан айналу дан,(ортада)</p>
---	--	--	---	--

	<p>- Қарандаршы, шыршаағашыбізгекуан ыптұрған сияқты." Шырша". Қызық-думан күнкелді, Жасыл шыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ө. Табылдиев" <b>Шыршаны айналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)</b>Мақсат- міндеттер. Балаларды шыршағақарап, қызықтықимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйгебөленугебаулу. Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршаныкөрсетеді. — Шыршағақараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы</p>	<p>калықтап. Қар жауадықалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі. Аппақ ала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұр ақсала. Д. Ахметова. - Иә, аққаладажылық иінді. - Балалар, қояндажылыақтонынкиіпалды. <b>"Бері шығағой, қоян!" қимылдыойыны денешынықтыру)</b> Мақсат- міндеттер. Балаларға шеңбербойымен жүріп, барлығыментоптасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардың</p>	<p>Мақсат- міндеттер: балаларды қашықтыққалақтыруға үйрету.</p>	<p>Балаларды қарданайналу дан, (ортада) шектелгеналаңнанқозғала білуге үйрету. Нысанғақарды ата білугебейімдеу. Ойынережесінайқынорындауға үйрету.</p>	<p>шектелгеналаңнанқозғала білуге үйрету. Нысанғақарды ата білугебейімдеу. Ойынережесінайқынорындауға үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

	ОЙЫНШЫҚПЫЗ,				
--	-------------	--	--	--	--

	<p>Шеңбердегі аюмыз.Енді, біз түлкіміз,Түлкіболы пжүрміз.Қоянмен біргеміз,Біргесекіреміз.</p> <p>Балалар педагогтіңкөрсетуі не еліктеп,жабайы аңдарға тәнқимылдардыорындайды.</p> <p>Балықтай жүземіз,Үндемейк үлеміз.</p>	<p>бірін "Қоян" атап,барлығымен біргеонышақырады.</p> <p>Шақырылған қоянортаға шығып,қимылдардыжасайды (педагогүлгіні көрсетеалады),балаларқайталайды.</p> <p>Бері шыға ғой, қоян!Ақ құлақтарменойна! Былайкөрсет,Былайкөрсет,Ақ құлақтарменойна!</p>			
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p><b>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Балалардытамақтанурәсімінебаулу.</p> <p>- Біз қонаққабарамыз(сап түзепжүру), Қолдысүменжуамыз(алақандардытікүстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау).Алақансу,су(саусақтардықозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз(шапалақтау).</p>				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> Көзімізді аш айық Аунап, қунап алайық</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>"Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу.</p> <p>"Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен алдына - артына тербелу.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аппақ қар" Мақсат-міндеттер. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды танытау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зерттеуді дамытуға үйрету.</p>	<p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қартуралы жаңылтпаштар жаттау"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін естесіне сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қызығарлықты арттыру. Қызығарлықты арттыру.</p> <p>Туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зерттеуін, ойлау қабілетін</p>	<p><b>Өткен адамдардың киімдерін бақылау.</b> Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киіді.</p> <p>Мұндай киімде адамдарға жылы болады.</p> <p>Балаларды өз киімдерімен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол</p>	<p><b>«Түрлі-түсті аяқшалар» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарына аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл,</p>

		<p>көрсетеалады.</p> <p>Ақмақтадайұлпақар(саусақтардыжыбырлау)Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлау) Қалың-қалыңтоңкип,(алақандардыбір-бірінеуқалау)Маужырайдышыршалар.(қолдардықосу,ұйықтапқалғандыкөрсету) Ш.Әлдибекұлы.(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)</p>	<p>дамыту.Сөйлеукезіндеетістіктермензатесімдердіқолдануынбелсендіру.Өлеңайтуғадегенқұлшынысын,көркемшығармаларғадегенқызығушылығынарттыру.</p>	<p>жақтан.Жауған қардыұстасақ, Су өтеді қолғаптан.<b>(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Қимылдыойын «Топ,топ,топ-тоқта!».</b> Мақсат-міндеттер.Жүгіруді жетілдіру,ойын мәтініменәрекеттердіүйлестіруге үйрету,төзімділікті дамыту,бұлшық еттердіңқимылдары менкүштерін үйлестіру.Аяқпенен топ,топ,топ, Алақанмен соқ, соқ,соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.<b>(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>көк түстер.Алдымен тәрбишітаяқшала рдыөзі таратады, содан кейінбалалардың бірін кезкелгентаяқшаныалуға,бірдейтүстітаяқшалардыңқайжерде екенін көругежәне олардыбіріктіругешақырады,содан кейін оны басқатүсті таяқшаменжасайды. <b>(сенсорика)</b></p>
--	--	--	--	---	---

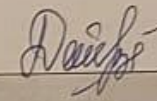
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Қарды ұшырайық" тынысалу жаттығуы(мақтаны қолдану).</b>"Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Балалардың тынысалу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамды ашып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Менің алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қар ғана болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт</p>	<p>Өздері сүйіп көретін ультфильмін іңізіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аңтарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қолғап".</b> Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ермексизден ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды мәңгілікке саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шайдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұздасырғанады, Ал біреу қардан ақ қалас оғады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
-------------------------------------	---	---	---	---	---

	қалықтар, Жау , жау енді, Мамыққа р! Қ. Мырзалиев Педаг ог баланың әрқайсына мақтас есегін (мамығын), алақаны насалатындай көлем дебереді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтештің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Т азабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір- бірінетігізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау),				



	<p>Сүлгіалып, сүртемiз(алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз(шапалақтау).</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Қолдың ұсақ моторикасындамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>(ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы».</p>

Тексерілді:



Ф. Душатова

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ы А				
Жоспардың құрылу кезеңі	16.01 - 20.01.2023 ж. ІІІ апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үстел-үсті ойындары". Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың	"Қырауды бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға

	қадағалау, мақтау; ойыншықт арменойнағанда тазалықсақтау тура лы түсіндіру.	бақылауға инт аландыру; қам қорлыққатәрб иелеу.	табуға ынталандыру, мақтау .	маңызыніс- тәжірибеде көрсету; балалардыс үқұйғыштыұстап, суарудыүйрету.	ұқсайтынына көңіл аудару.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қаржасаймыз».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде, қол белде. Оңаяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, солаяқпен десолай 4 рет.</li> <li>2. Б.Қ. - аяқтары кенінде, қолдар парақалдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға, солға еңкейту. 6 рет.</li> <li>3. Б.Қ. - парақтың алдындатұрыңыз, аяқтары кенінде, қол белде. Параққа қарай алға еңкею, 6 рет. 4. Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру-қолдар екі жаққасозу. 8 рет.</li> <li>5. Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққасүйену, парақ едендесозылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6-8 рет.</li> <li>6. Б.Қ. - парақтың алдындатізерлеп отыру, қолды белде қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оға және солғасозу 8 рет.</li> <li>7. Қағазды алып, оны допқа айналған ша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен десолай жасау.</li> <li>8. «Қарды» аяқарасына қыстырып секіру.</li> </ol> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>-Алақай! Алақай!</p> <p>Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Қасықпен алайық, Асықпайа сайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялы қахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>- Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сенсорика дано йын- жаттығу</b> "Қысқы орманға саяхат" Мақсат- міндеттер. Көрсету арқылы, балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға қасиетін сіндіру.</p> <p><b>«Жануардың</b></p>	<p><b>"Аққаланы құрастыр"</b> үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесін еқуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшағасылып</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>

	<p><b>дыбысын сал»ойыны</b>  Мақсат- міндеттер. Демшыға рукезіндебуындард ыайтуарқылысөйле утынысын дамыту.  Тәрбиеші рифманыайтады, ал балажануарлардыд ыбыстармен жәнеқимылдармен бейнелейді:  Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейдімысық.  <b>(сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)</b></p>	<p>ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қосқолдың сұқсаусақтарымен ауада үлкен шеңберлерсызу)  Дөңгелек басына қиғен көкшелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басың қосаяқтарың маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен оққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қосқолдың сұқсаусақтарымен ауада кішкентай шеңберлерсызу)  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Маманжоспарымен</b></p>			
--	--	---	--	--	--

<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойып отыруларынқатаңқадағалау;тамақ ішералдындабалалардың бір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Адамдарды бақылау. Өтіп баражатқан адамдарқалайкиінеді?(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көрке мәдебиет)</b></p> <p>"Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер.Бірлесіп жұмысістеуге,мақсатқажалпыкүшпенжетугеүйрету.</p> <p>Балалардың назарынөтіпбаражатқанадамдардыңқалайкиінгенінеаудару.</p> <p>Олардыңжаздақалайкиінгенін естеріндесақтату.</p> <p>Ішік, пима,қолғаптар, Арадажөтқоңғақтар. Бастақалың малақай,</p>	<p><b>Мұздыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.Балаларды судыңқасиеттеріментаныстырудыжалғастыру,мұзтайғақ,тағанан п құлапқалуға болады дегенойдвқалыптастырыру,байқағыштықты, естесақтауды,сөйлеудідамыту,қызығушылыққатәрбиелеу</p> <p>Суықта су қатыпқалады.Судықалыпта мұздатуғаболады.</p> <p>Егер бөлмегемұзкіргізсе,олериді . Мұзмөлдір.</p> <p>Даладақарборайды,</p>	<p><b>Ойыншық қояндыбақылау (ақ қоян).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.Балалардыңназарынойыншыққоянғааудару;Тәрбиеші ойыншыққоянды көрсетеді.</b></p> <p><b>- Балалар, сендербіздің қонағымыздытанымдарма?Бұлне?(Бұлқоян.)</b></p> <p><b>- Қоянның жүніқандайтүсті?(Ақ)</b></p> <p><b>- Қоянда тағы небар? (ұзын құлақ,қысқа құйрық,аяқтары.)</b></p> <p><b>- Қоян қайдатұрады? (Қоян</b></p>	<p><b>Ағашты бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.Қыста өсімдіктердіңтіршілігітуралыбілімдерін қалыптастыру;табиғаттықұрметтеугетәрбиелеу.</b></p> <p><b>Балаларға аяздықүндері бұталар менағаштардыңбұталары өте нәзік,тез сынатындығын,сондықтанолардықорғауға, сындырмауға,шп атламендіңгұрмауға,шан аменбасыпқалмауғаболатындығын түсіндіріңіз.</b></p>	<p><b>Қардың қасиеттерінбақылау (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер.</b></p> <p><b>Қардыңқасиеттеріментанысудыжалғастыру (суық,ақ,қытырлақ).</b></p> <p><b>Балалардықардыөз қолдарыменалуға шақыру, суықдепқорытынды жасату,сондықтан қолғапкию керекекенінайту.Суықмезгілде қарданмүсіндеу мүмкінемес,өйткені олқұлапқалады.</b></p> <p><b>Балаларды қарменжүругежәне неестігендерінсұрау.</b></p> <p><b>Қардыңаяқастына</b></p>

			<b>ормандатұрады)</b>		
--	--	--	-----------------------	--	--

<p>Бізтоңбаймыз, алақай. <b>«Сырғанақ»жаттығы</b> <b>(денешынықтыру)</b>Мақсат-міндеттер:балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Бізтебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанақ. Бір шанада екеуіміз, құламайды екен біз.</p>	<p>Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр бопжатады. Қозғалыстағы ойын <b>«Қармен ойнау білу»</b>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қарданайналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқынырындауға үйрету.</p>	<p><b>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян,</b> <b>Қаша берсе норманға,</b> <b>«Қорқағым» деп атқоям.</b> <b>Қимылды ойын «Ақ қоян»</b>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: <b>Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</b> <b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақайтады. <b>Ақ қоян - ау, ақ қоян</b> <b>Орныңнан тұрсаңшы</b> <b>Шашыңды тарасаңшы</b> <b>Бетіңді жусаңшы</b></p>	<p><b>Жасыл желең жамылған, Асыл моншақтағылған.</b> <b>Мінесұлушы ршамыз</b> <b>Көптен күтіп сағынған.</b> <b>«Қарғалар» жаттығы</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге елікті ейді, белгі бойынша әрекеттеседі. <b>Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар!</b> <b>Қар үстің де жорғалар.</b> <b>Қар-қар-қар!</b> <b>Боран соқса қар болар,</b> <b>Қар-қар-қар!</b> <b>Бұтаға қонар қарғалар.</b> <b>Қар-қар-қар!</b></p>	<p>жиналатынын ескеріңіз. <b>Ақшақар, ақшақар,</b> <b>Аппақ болып қонасың.</b> <b>Тоса қалсам қолымды</b> <b>Алақаным атоласың.</b> <b>Қимылды ойын «Екі аяз»</b>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіруге жаттықтыру. Екі доспызағайыңды Көрген біз ғой талайыңды <b>Мен Аязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын-Көкшіл мұрын.</b> <b>Мен аңдарды іздеймін</b> <b>Қане, шығыңдар қояндар!</b> <b>(балалар секіреді, жүгіреді)</b> <b>Қатырамын!</b> <b>(Қашады)</b></p>
--	--	---	--	--



			<p><b>Әй - әй көйлеккисеңші. Біреудің қолыңүзеңші- Дегенде қоян болғанбала тақпақтағыайтылған қимылдытүгел істепөлең, бітісіменжүгіріпбарыпшеңбердібұзуғатырысады. Егер бала шеңбердіүзсеөзішең бергеқосылып тұрады даүзілген жердегі оңжақтағы балақоян болады.</b></p>	<p><b>Соданкейінтәрбиеші әртүрліжануарлардыатайды, ал балаларқимылдарынсалады.</b></p>
<b>Серуенненоралу</b>	<p><b>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.</b>  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.  -Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ.  Қасықпеналайық,  Асықпайасайық.</p>			

	<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</b></p> <p>Балалар әуезді музыка мен оянады, содан кейін керу ететін үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.</p> <p>Басты оңға, солға бұру.</p> <p>Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.</p> <p>Екі аяқтың тізесін бұту, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.</p> <p><b>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</b> Аяқтарды биік көтер, мінебылай, Топ, топ, топ!</p> <p>Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап-жүйрігім, шап-шап,</p> <p>Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат!</p> <p>Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге.</p> <p>Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығуы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>«Ұлпақар» тынысалу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жәймен тырсылдатады)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және ойын-жаттығуы</b> "Орманға барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы	<b>Имитация ойыны. "Қорқақ қоян".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қоянның қимылдарына педагогтің	<b>"Қайдасың?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетінде мыту; заттардың орналасу	<b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды

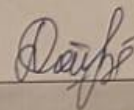
тағыбасқаәрекеттер	<p><b>Күн жарқырайашылды(қолдарымен күнжасайды)</b></p> <p><b>Көктентөменәдеміұлпақарлар шашылды.Т әулікбойытынбайтын,Б олайықшы ұлпақар. 1,2,3,4,5 Ұлпақарлар үш!(алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) (сөйлеуді дамыту,денешын ықтыру)</b></p>	<p>андардыңқысқытіршілігіментаныстырып, жаңаұғымдар беріп,оларды дұрыс, анық,буындап айта білугеүйрету; еске сақтауқабілеттерін,з ейіндерін, сөздікқорларын дамыту;айналадағы әлемге,жануарларға дегенқызығушылықты,сүйіспеншіліккет әрбиелеу.</p>	<p>көрсетуімен еліктейбілугемашы қтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Педагог ақ қояндыбелгілі жергеотырғызып қойып,балалардыбір геілестіріп,қоянғажа қындатады.</p> <p>Ойынбірнеше ретөткізіледі.</p> <p>-</p> <p>Аппақардып аналап,Аппақ қоян,тығылма !Көлеңкеңнен үркімей,Қорқ ақ қоян,қорықпа !</p> <p>Қоян, қашып кетпе!Міне, құрақ көрпе!Суықта қалмайсың,Жамылс аң–тоңбайсың.</p> <p>Д. Ахметова <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>орындарын байқауға,бір сөзбеннемесесаусақпен көрсетіп,"әне", "міне" сияқтысөздерді қолдануғаынталандыру;кеңістікті бағдарлаунегіздерін қалау.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>құстардыңдыбыстарын айтуғаынталандыру; құстарды ажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуқабілеттерін дамыту.Педагог балаларғаторғай, қарғанындыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарына еліктеусөздерді айтқызады.Содансоң аудиожазбанытыңдатақанда балаларторғайларды "шиық-шиық",қарғаны"қарқ-қарқ" депдыбыстайды.<b>(қоршаған ортаментанысу)</b></p>
Балаларменжеке	«Желкөбік»ойыны	"Қар"саусақ	Саусақжаттығуы.	"Алақанда	"Қоян қайда?"

<p><b>жұмыс</b></p>	<p>Мақсат- міндеттер. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпірегөр көбік- шар, Көпірегөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды» деген кез де барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарсетті», - дейді дегізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрледі ұсынады: балалар орындарын аңтұрады, қайтадан дөңгелектеніп</p>	<p><b>жаттығуы.</b> Мақсат- міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суреттің мәселе бейне жазбаны көрсетеді. - Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың- қалың тоңкиіп, (алақанда рды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды</p>	<p><b>"Алақай! Алақай!"</b> - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>дөңгелету"</b> Мақсат- міндеттер. Ермексизды бөлікке бөлу, түзук озғалыстар мен айналыстыру жаттығуларын жасау. (<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p><b>қимыл жаттығуы.</b> - Қоян қорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>
---------------------	--	---	--	---	---

	тұрады, ойын қайта басталады. <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	көрсету) Ш.Әлдибекұлы. <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарынан таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтен киімнің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. у. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. -Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасық пен алайық, Асықпай асайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербесі рекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аңдартақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында аңдарды мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b>				

тағыбасқаәрекеттер)	Еркінрөлдікөйындар.				
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Баланыңқажеттіліктерінескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдылар денсаулықкепілі».	Кеңес: "Сіздіңбалаңызсеруенде".	Кеңес: "Ойынойнаймыз,естесақтаудыдамытамыз".	Өңгімелесу: "Баланықысқымезгілдекиіндірутәртібі".	Өңгімелесу:"Табиғат біздіңанамыз!"

Тексерілді:



Ф. Душатова

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» ұжымы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№ 1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 - жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Аблаева А. Онербаева Ы				
Жоспардың құрылу кезеңі	23.01 - 27.01.2023 ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат- міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатер биелену.</p>	<p><b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат- міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өзгертіп, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат- міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орнамалының орнына табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Қырау бақылау"</b> Мақсат- міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат- міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде, қол белде. Оң аяқты үшімен алға қою, жан жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, солаяқпен десолай 4 рет.</li> <li>2. Б.Қ. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға, солға еңкейту. 6 рет.</li> <li>3. Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтарың енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет. 4. Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққасозу. 8 рет.</li> <li>5. Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққасу ену, парақ едендесозылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6-8 рет.</li> <li>6. Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдеге қою. Сәлтұрып, аяқты кезекпен оңға және солға қасозу 8 рет.</li> <li>7. Қағазды алып, оны допқа айналған шаоң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен десолай жасау.</li> <li>8. «Қарды» аяқарасына қыстырып секіру.</li> </ol> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p>				



	<p>Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Қ асығымызқайда?  Табақшамызқайда?Өзі  межақынтартайық,  Тамақтытауысыпалайық.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықауалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады.  Кұстардай  ұшайық,Бұтаға  отырайық,Дәндерді  шоқып,Аяққа  тұрып,Шеңберді  кұрып,Күнгесозыла  йық.  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
<p><b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>тенойын-  <b>жаттығу</b>"Қолғап"ор  ысхалыкертегісі"  Мақсат-  міндеттер.Көркемәд  ебиеткедегентанымд  ыққызығушылықтар  ынқалыптастыру.  Балаларға  ертегінімұқият  тыңдауға,кейіпкерл  ерді естесақтауға  үйрету;есінде  қалғанкейіпкерлерді  ңжеке  бүркемеліаттарын</p>	<p><b>Мәнерлепоку</b>Мақс  ат-  міндеттер.Баланыңс  өйлеуқабилетін  дамыту,балалардың  ақыл-  ойбелсенділігін,қол  моторикасынбелсен  діру  Бас бармағым -  әкем,Балаңүйрек–  шешем,  Ортақ тірек –  ағам,Шылдыршүм  екапам,  Кішкентайбөбек–  мен.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1.МузыкаМаман жоспарымен</b></p>

	<p>қайталауға, кейбір жануарлардың қимылы - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы</b> Тақылдатып, мазаныап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.</p> <p>Тоқ-тоқ-тоқ. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз бесе үміз. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маманжоспарымен</b></p>			
<b>2-таңғыас</b>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау (қоршаған ортамен)</b>	<b>Суық торғайды бақылау. (қоршаған)</b>	<b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен)</b>	<b>Қысқы ауарайын бақылау. (қоршаған)</b>	<b>Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған)</b>

	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңғашығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атаған ын түсіндіріп көрсету. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқшиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын «Көліктер менторғайлар» (денешынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.  Ойын шарты: Бір бала</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Табиғат құбылыстары мен табиғатты ұғындыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды.  Күн жарқырама саба бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар.  Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  <b>Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсетеді екен.  Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кенейту, адамдардың табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылаудағыларын дамыту.  - Ағаштар не үшін ерек?  - Ола да мұған береді?  - Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәндітал.  Таубаурайы төменде, Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек, Теректе керек. <b>Қимылды ойын «Қаркесектерін кім алысқа лақтырады?» (денешынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Қарлақтыруға</p>
--	---	---	---	--	---

жаттықтыру, қолдың

<p>қыстайтын.Құстар жүрсежуықта, Жем шашудыұмытпа</p> <p><b>«Құстар ұшады»қимылды ойыны(денешынықтыру)</b>Мақсат-міндеттер.5-10смбиіктіктегізаттардан секіруге,бір-бірінесоқтығыспай,шашырап жүгіругеүйрету. Балаларбірплатформадаорналасқанобъектілерде(орындықтарда,барларда)тұрады.Тәрбиеші:«Даладакүн жарқырайды,құстар ұяларынандәніздейді».Балаларсекіріп түсіп,ойыналаңынайналажүгіреді, «қанаттарын қағып,дәндеріншоқиды». «Түн»белгісі</p>	<p>автомобиль, қалғанбалаларторғайларболып орындықтардаотырады.Педагогторғайларға жемшашыпшақырады. Торғайлар жем теребастағанкездезырылдапавтомобиль келеді.Торғайларавтомобильденқашып орындықтарынаотыра қалады.</p>	<p>Жүгіругежаттықтыру. Екідоспызағайынды Көргенбізғойталайынды Мен Аязбын - Қызылмұрын, Мен Аязбын-Көкшіл мұрын.Мен аңдардыіздеймін Қане,шығыңдарқояндар! (балаларсекіреді, жүгіреді)Қатырамын!(Қашады) Содан кейін тәрбиешіәртүрліжануарларды атайды,албалаларқимылдарын салады.</p>	<p>қалықтап.Қар жауадықалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ ала. Ақкөшелер.Ақсала.Ақкөшелер.Ақсала.Ауладатұр ақсала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылық иінді. - Балалар, қояндажылықтонынкііпалды. <b>"Бері шығағой,қоян!" қимылдыойыны (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға шеңбербойымен жүріп,барлығыментоптасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайттып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардың</p>	<p>күшіндамыту.</p>
---	---	---	--	---------------------

	<p>бойынша- кұстарұяларынаор алады.</p>		<p>бірін "Қоян" атап,барлығымен біргеонышақырад ы. Шақырылған қоянортаға шығып,қимылдар дыжасайды (педагогүлгіні көрсетеалады),бал аларқайталайды. - Берішығағой,қо ян! Ақ құлақтарменой на! Былайкөрсет,Б ылайкөрсет,Ақ құлақтармен ойна!</p>	
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p><b>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Қ асығымызқайда? Табакшамызқайда?Өзі межақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>			

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b> Керуетжанындағы жаттығулар "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>"Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.</li> <li>"Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>"Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)</li> </ol>				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Құстарға арналған жидектер"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көктүстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесекермек саздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермек сазбен жұмыс жасауын тасынояту.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Дымда жоқ"</p> <p>(орыс халқының</p>	<p><b>Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу</b> "Жем шашарға құстар қонды"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы ағашқы түсініктерді қалыптастыру; балалардың қоректендіргіш кетамәктануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып,</p>	<p><b>"Сары шымшық"</b> қимылды жаттығуы.</p> <p>- Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.</p> <p>- Сары шымшық - алтын құс.</p> <p>(Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)</p>	<p><b>"Шардырлеп өрейік"</b> шеңбер ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың шеңберді бірігіп құру қабілетін үйрету; шеңберде жүріп ойнау нәрселерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды жанына шақырады.</p> <p><b>- Шардырлеп</b></p>	<p><b>Ойын-имитация.</b> "Қайсысы қалай ішеді?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың суішу қылықтарын жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үйқысының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншықтың ыдысты ұсыну.</p> <p>"Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын текмалады, Бір тамшы лапалады.</p>

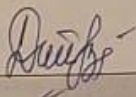
	<p><b>әні).</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезекойнап, педагогтіңсоңына ілесіп, тақпақтымәне рлепайтуға ынталандыру; қолды нұсақмоторикасын, ы рғақты қабылдау, қуанышты әсер алабілу қабілетін дамыту.          - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғыздық өпшөжені.          Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді,          Алмынаған бермеді.          - Суға барған жоқсың сен,          Отын жарған жоқсың сен.          Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сен дей шөжеге!</p>	<p>оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты ытәрбиелеу, оларға қиынқысқы жағдайларда көмек көрсету.</p>	<p>Қыстап жүрген батылқұс.          Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққасермеп, жылдамқағу)          Жылдам-жылдамқағады.          Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады.          (Төменжерге шоқайып отыру)          Шоқып-шоқып дөңдерді, (Баспен шайқау) Аспан дарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққасермеу, түсіру)          - Жарайсыңдар, балалар!  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>  <b>"Матрешка қуыршағы менойнау".</b>          Мақсат-міндеттер: заттардың мөлшері бойынша ажырата</p>	<p><b>көрейік (шеңбергетіру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылыпұр ледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!</b>  <b>(шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қиындықтарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлкетіп тамағы.          - Бұл қалай суішкені?          - Тірі азапқатүскені.          С. Боранбаев <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	--



	Х.Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)		білу қабілетін бекіту. Үлкен- кіші ұғымдарын қалыптастыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақсат- міндеттер. Өздерін ің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аңғарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестесіктергесал у» дидактикалық ойыны Мақсат- міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктерден дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударатырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек	<b>Сиқырлы ақандар музыкалық жаттығу</b> Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті таза алар. Тоқ-тоқ-тоқ. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>	«Құстарға арналған тамақ». Мақсат- міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастайқысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. <b>(мүсіндеу)</b>

		саңылауды қолыменсызып, балаларға осындай терезе барекенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе дебар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйке стержеге түсіруге шақырады. <b>(сенсорика)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәткенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық,				

	Тамақтытауысыпалайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».

Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ы А				
Жоспардың құрылу кезеңі	30.01 - 03.02.2023 ж.				
	I апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөрсенің шаңын сұрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне

	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	ойнағанда тазалықсақтау тура лы түсіндіру.			көңілаудару,суару,б ақылау.
	<p><b>«Қоршау салу» ойын-жағдайы</b> Мақсат- міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сеннесалып жатырсың? Алима, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйдесалааламын.</p>	<p><b>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны</b> Мақсат- міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуаныштық өңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қолқимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суғатастайды. «Батады», «суғабатпайды», «жүзеді» деген сөздерді</p>	<p><b>«Әткеншек» ойыны.</b> Мақсат- міндеттер. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрны арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау Құрал - жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жаймен ған атербетіндер, Әткеншекпен ержетіндер! Бір, екі, бір, екі,</p>	<p><b>Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»</b> Мақсат- міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жақсарту; ырғақты тыныс алудықалыптастыру. Құрал- жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішінара лап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен демалу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»- деп айту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы алақандар" мультимедиялық жаттығу</b> Мақсат- міндеттер. Музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуын жасау; ұсақ моторикасын дамыту. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	үсіну			
--	-------	--	--	--

	<p>Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балғааламын, Қ оршауда салааламын.</p> <p>Тоқ-тоқ-тоқ. (қоршаған ортаментанысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттығуларын жасайды. (сенсорика, қоршаған ортаментанысу)</p>	<p>Ойын бітті мінеки! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>Жарайсындар, қанша мақарлар жасадық! Енді олармен ойнайық. 1. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз.</p> <p>Б.қ. - негізгі қалып. 1- қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)</p> <p>2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма»</p> <p>Б.қ. - аяқ иық кенінде, қарды ұстаған қолымызды алғасозу;</p> <p>1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.қ. (6 рет)</p> <p>3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз».</p> <p>Б.қ. - аяқ иық кенінде, екі қолда қар. 1- қарды денеге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.қ. (6 рет)</p> <p>4. «Аленді еңкейіп отырайық, көңілді жүр балақай!»</p> <p>Б.қ. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алғасозамыз, 2- б.қ. (6 рет)</p> <p>5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз»</p> <p>Б.қ. - н.қ. қарденде, орнында секіру, қол белде, жүру мен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)</p> <p>6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз» Қа рды айналып өту (3 рет)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балалардың тәбетінашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне уйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>				

	<p>-Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай... <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларғажайлыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланыңқұрдастарынадеген мейірімдіқарым-қатынасын үлгіету.Жанашырлықпен елгезектіктанытуғабаулу. Балық ұқсап - жүземіз,Марғау ұқсап жүреміз,Құлыншақтайс екіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп,иілеміз. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>"Айналағыз аттар"Мақсат-міндеттер. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, жаңа сөздермен таныстыру, оралды дұрыс атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Жылқыға жол салайық" Мақсат - міндеттер. Жолды салуға қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлық қатер билеу</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>



	тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достық қатынастарды қалыптастыру.	<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Маманжоспарымен</b>			
<b>2-таңғыс</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.	<b>Қар ұшқындарын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынын назар аудару; салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..	<b>Бақылау «Қардағы құс іздері» (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсаты. Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Іздегеніміз не? (қардың нүстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жемшашылған жерде қалған құс іздерін	<b>Аспанды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін,	<b>Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назары ойыншық қоянға аудару. Тәрбиеші ойыншық қоянды көрсетеді. - Балалар, сендер бізді

		«Суретшіқыс»К.		түйсігін дамыту.	нқонағымызды таныдыңдар ма?Бұл
--	--	----------------	--	------------------	--------------------------------

<p>Күншығыптұр, сондықтан күн ашық. Қаркүнсәулесі нде әдемі жарқырайды.</p> <p>Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар.</p> <p>Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағыпалады.</p> <p><b>Қимылды ойын «Екі аяз» (денешынықтыру)</b> Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Екі доспызағайынды Көрген біз ғой талайынды</p> <p>Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.</p> <p>Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады)</p>	<p>Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүрмақтанып.</p> <p>Тазарып баркір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қарушқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әрұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.</p> <p>Байқадыңдар ма? <b>Дидактикалық ойын «Ұқсас өрнекті тап».</b> (қоршаған ортаментанысу) Мақсат- міндеттер. Алақанға қарушқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын</p>	<p>бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?</p> <p>Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың аламағынан табаны астындағы қарушқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.</p> <p>Қар бетінен ұқсас ізізді естіріледі.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ізбеіз».</b> Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскені үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан- күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b> (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан- жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіруге және белгілі жердетоктай білуде ғдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарың тарап тады.</p> <p>- Балалар- бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал</p>	<p>не? (Бұл қоян.) - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ) - Қоян атағыне бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады) Ақ қоян- ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп атқоюм.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ақ қоян» (денешынықтыру, көркем әдебиет)</b> Мақсат- міндеттер. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақайтады. Ақ қоян- ау, ақ</p>
---	--	---	--	--

	Содан кейін тәрбиеші әртүрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.	табу.		содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаным айналасыңдар, жерге шоқайып отырыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіруге ікі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екiрет жүргiзiледi.	Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетiңдi жусаңшы Әй - әй көйлеккiсеңші. Бiреудiң қолың үзеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел iстеп өлең, бiтiсiмен жүгiрiп барып шеңбердi ұзуға тырысады. Егер бала шеңбердi үзе өзi шеңберге қосылып тұрады да үзiлген жердегi оң жақтағы бала қоян болады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				

	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>- Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай... <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>"Ұйқышар" жаттығуы.</b> - Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сендермен ойнағым келеді. <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".</b> Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мям мям мям. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымын тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулай мям мям мям. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдыналу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сола аяғына қойып табандағын үктелерге массаж жасау, аяқтарына уыстырып, табандағын үктелерге массаж жасау, (3-4 рет) <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқан азараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2	<b>Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»</b> Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппарат арды жаттықтыру; ырғақты	<b>«Қысқы би» жаттығуы</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс	<b>«Енесін тап» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық	<b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар

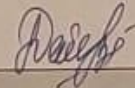
	<p>берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішінара лап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен демалу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!» - деп айту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>деген, Бәрін шеберістеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз залақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>мәнерлілікті дамыту. Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші: Бұлешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауысшығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды? Алоның баласы қозы қалай дауыстайды? және т.б. Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланелегр афта қойылған. Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың қалың тон киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ауыл маңы терек, Терекегуектер. Әсем биіктеректер,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретіні</p>	<p>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер.</p>	<p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны</p>	<p>"Балық" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене</p>

	<p>Балалардыөбектер. <b>(көркемәдебиет)</b></p>	<p>мультфильмініңүзінді сін қарау. Бастыкейіпкерлердіна ттарынжаттау,әнніңсө здерін қайталау;жағымды эмоциялардыдамыту. <b>(сөйлеудідамыту,муз ыка)</b></p>	<p>Балалардыңсенсорлы қсезімдерінбайыту,к уаныштыкөңіл- күйқалыптастыру, ұсақмоториканы дамыту,қолқимылдар ынүйлестіру. Жабдықтар: сумен,шыныдан,пла стиктен,ағаштан,мет аллшарларсалынған ыдыстар. Тәрбиеші баламенбірге эртүрліматериалдар данжасалған шарлардынемесе басқаойыншықтард ы суғатастайды.«Бата ды», «суғабатпайды», «жүзеді» дегенсөздерді түсінужаттығулары нжасайды.<b>(қоршаға нортамен танысу)</b></p>	<p>ап, Ағаштарды тазалап.Тоқ-тоқ- тоқ,Ормандарды емдейді,зиянкестітаз алар. Тоқ-тоқ-тоқ. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>бөліктерінтұтастай қысып, түзуқозғалыстарме нжайып,тегістейбіл уге жаттықтыру.<b>(мүсін деу)</b></p>
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p><b>Серуенгежиналу.</b> Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтандау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәнебәтеңкеніндұр ыс киюлерінбақылау.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				

<b>Серуен</b>	Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жуынсаңсенәрдайым, Т азабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>
<b>Кешкіас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. -Дастарханныңөдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай... <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b>
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (кину, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.



	<p><b>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттерн. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ұлт алқұмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Күн режимі және бала тәрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» әңгімелесу».</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ы Аблаева А				
Жоспардың құрылу кезеңі	06.02 - 10.02.2023 ж. II апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "1-2 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету;	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл

	бөлшектерін жинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	суарудың үлгісін көрсету; балаларды сұққайғышты ұстап, суару амалына үйрету.	тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	аудару, суару, бақылау.
	«Қуыршақпен ойнау» дидактикалық ойыны. Жабдық: қуыршақ. Мақсат- міндеттер. Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т.б.) қай жерде екенін көрсетуді сұрайды.	<b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат- міндеттер. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның денемүшелеріне ұқсастығын анықтау; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақта ркүлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	«Дене мүшелері» саусақ гимнастикасы. Мақсат- міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту. Міне менің басым, Бәрі осыдан басталған. Мына менің ішім, кәудем, арқам, Бәрі бірге қостаған. Мына менің аяғым, Алмынау қолым.	«Біздің мысық» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат- міндеттер. Балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсастықтарды ажырата білуге үйрету. Тікелей ілуге үйрету. Мен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, беті - қолын жуады. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>"Шарды үрле" ойыны</b> Жабдық: әуешары. Мақсат- міндеттер. Баланың бет деңгейінде әуешары ілінді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады. <b>(денешынықтыру)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жарайсыңдар, қанша мақарлар жасадық! Енді олармен ойнайық. 1. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз.				

	<p>Б.қ.-негізгі қалып. 1-қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)</p> <p>2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма»</p> <p>Б.қ.- аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алғасозу;</p> <p>1-қолмен денені оңға бұру, 2-қарды сол қолға салу, 3-қолмен денені солға бұру, 4-б.қ.(6 рет)</p> <p>3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз».</p> <p>Б.қ. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4-б.қ.(6 рет)</p> <p>4. «Аленді еңкейіп отырайық, көңілді жүр балақай!»</p> <p>Б.қ.-негізгі тұрыс, қолында қар, 1-отыру, қолымызды алғасозамыз, 2-б.қ.(6 рет)</p> <p>5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз»</p> <p>Б.қ.-н.қ. қар еденде, орнындасекіру, қол белде, жүру мен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)</p> <p>6. «Біздің аяғымыз тонды, біз оларды аздап жылытамыз» Қа рды айналып өту (3 рет)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Қасығымыз қайда? Таба қшамыз қайда? Өзіме жа қын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.</p> <p>Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге!</p>

<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ескерме с Ескендіровтың "Пошташы" өлеңі" Мақсат-міндеттер. Көшеде және қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығын ояту; Сөздік қорларын толықтырып, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарын таңдай білуге үйрету.	<b>1. «Қуыршақпен ойнау» дидактикалық ойыны.</b> Жабдық: қуыршақ. Мақсат-міндеттер. Педагог бағалауға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т.б.) қай жерде екенін көрсетуді іс ұрайды. <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Музыка Маман жоспарымен</b>
<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау. (қоршаған орта мен</b>	<b>Аула сыпырушының</b>	<b>Қыста ауа-райын бақылау. (қоршаған</b>	<b>Қарақарғаны бақылау. (қоршаған</b>	<b>Желді бақылау. (қоршаған орта мен</b>

	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біздеген, Боранға ұшырап. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Ақ қала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қар қылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қартүседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты</p>	<p><b>жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Адамдардың еңбегін құрметтеу, гетәрбиелеу; басқаларға көмек келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қарандаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау. Қимылды ойын «Торғайлар»</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларда қыстуралы түсінік қалыптастыру. <b>Шуақты күнік ысқыпейза сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күнсәулесінде жарқырайды, аспан көк).</b> Күннің қандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған). <b>Аппақ қар да жауады, Ақ мамық қатол ады, Аяз ата келеді, Сыйлы қтарын береді. «Пойыз» қимылды ойыны (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда дыбыстық сигнал</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Құстар қыстатонады. Ө. Ақыпбеков Құстар қыстатонады, Жоқкиетінішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астына қтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер</b></p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қыстың белгілерінің бірі- боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. <b>Аязшымшы палады, Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Аққұшағын жаяды. «Қарменойнаубілу»</b> Балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. <b>Нысанға қарды ата білуге бейімдеу. Ойынережесі найқын орындауға үйрету.</b></p>
--	---	---	--	---	---

			бойынша қимылдар	қарғаның қалай	

	<p>қалындай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақ айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиына соғады. Бұлан, бұғы, тау ешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Қимылды ойын «Кімақ қалаға бұрын жетеді?» (денешынықтыру)</p>	<p>Бір, екі, үш – Торғай болып үш. Бір, екі, үш – Торғай болып қалқы. Бір, екі, үш – Торғай болып қон.</p>	<p>жасау, бағанға салудағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту. Жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіруде ағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін үстеп колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүребастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,</p>	<p>дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығық алын, тұмсығымықты біледі. Қарғалар ешқандай тамақталмайды, көзіне түскендердің бәрін: дөңдерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Қимылды ойын «Бәйге». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:</p>	
--	---	--	---	---	--



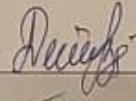
	<b>Мақсат-міндеттер:</b> доғаастынан еңбектеп отудағдыларын жетілдіру.		<b>ақырындатоктайдыда:</b> «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Бірауақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	<b>жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Таба қшамыз қайда? Өзіме жа қынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояңғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояңдық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып,				

	Ақырынқанетұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Шатыр таяқшалары" Мақсат-міндеттер. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді, ермексады алақанның ортасына салып түзік озғалыспен есүтәсілдерін үйренуді бекіту, дайын жұмыспен тамсану, адамның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Дана қуыршақты емдейміз" Мақсат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге	Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналыдыра білуге жаттығу жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорына кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (кину, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

		деген ұмтылысты тәрбиелеу.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерінің қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өзбетінше таңдау әрекеттерінің таландыру. ( <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> )	Мақсат-міндеттер. Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. ( <b>көркем әдебиет</b> )	<b>"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесуі (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. ( <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> )	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау — сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына ұсытыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.	<b>"Капитандар" тынысалу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақтыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. ( <b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.				

	Серуендеуге арналған ойын құралдарындау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтешкеңнің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмент алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Таба қшамыз қайда? Өзіме жа қың тартайық, Тамақты тауысып алайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (кину, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық</b>

	<p><b>дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</b>          Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ II АПТА					
Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек» бобекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ы				
Жоспардың құрылу кезеңі	13.02 - 17.02.2023 ж. III апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып,	"Үстел-үеті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға

	көрсету; балаларды сусепкі шті ұстап, суару амалына үйрету.	қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолын ың тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	бөлшектерді өздігі нен орнына сала білуге дағдыланды ру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	ойыншықты өзорнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау .	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	<p><b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақан ын алайда, (үш саусақтар ын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікені м көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жа сайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жар айма!</p>	<p><b>«Қуырмаш» саусақ жаттығуы</b> Қуыр- қуыр қуырмаш, Балап анға бидай шаш. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантере к, Шылдыр шүмек , Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазант үбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар,</p>	<p><b>«Қайық!» ойыны</b> Мақсаты. Күшті, тегіс, бағыт талғандем шығару ды дамыту; ерін бұлшықеттері н белсендіру. Жабдық: қағаз немес е пластикалық қайықт ар; бассейн. Су бассейнін қағаздан ж асалған қайықты жіб еру. Алғашында пластик алық қайықты қолданғандұрыс, өйт кені қағаз қайықтар тез суланып, батып к теді. Тәрбиеші қайық та үрлейді, содан кейін баланы үрлеуге шақы рады.</p>	<p><b>«Қимылды қайта ла» ойыны</b> Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үй лесімділігін дамыт у. Жүргізуші балаларға қарама- қарсы отырып, саусақт арымен кез- келген «фигураны» кө рсетеді. (кейбір саусақ тар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тұрасолай қа йталау керек.</p>	<p><b>«Үйді тап» дида ктикалық ойы ны</b> Мақсаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал- жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әртүрлі көлемдегі қояндар. Педагог балаларға қояндарада сып, үйін таба алмай жүргендерінай тады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсыс ына үй табуға шақырады.</p>

		Мынажердемайбар. Мына жерде катықбар, Қытық,қытық!	- Бұлтеңіздепелестетің дер.Қайықпенжүзуді бастайық.Қарандарш ы,желқандай күшті! Біздіңкеме қаншалықты тезжүзіпкетті.Жарайс ындар!		
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Жалпыдамытужаттығулары(доппен).</b> 1. Б.қ.:Отыру,аяқтарбірге, допекіқолда,қолдартөменде.Қолдарымыздыжоғарыкөтеріп,допқақарау,қолдарымыздытөментүсіреміз(4- брет). 2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет).Педагогжаттығудыбалаларменбіргеорындайды,балалардыңеңкеймей,отыруларынқадағалайды. 3.Б.қ.:Отыру,аяқтарбірге,доптыекіқолменұстау,тізеде. Біржаққабұрылыңыз, доптыеденгетигіземіз, түзутұрамыз.Басқа бағытта да солайжасаймыз(әрбағытта3-4рет). 4.Б.қ.:Тұрып,допеденде. Педагогдоптыеденгесоғып,балалардыңназарындоптыңқаншалықтыоңайсекіретіндігінеаударадыжәне бәріносылайшасекіруге шақырады(15-20с).Сабырлыжүру. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез- құлықдағдыларынқалыптастыру;балалардыөзбетіменұқыптытамақтанудыүйрету,тамақтымұқиятшайнау,қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <b>Көркемсөз.</b> Қасық, нанды алайық,Ауқаттаныпал айық. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	<b>Сәлемдесуойыны"Меніңкөмекшілерім".</b>				



<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; денемүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.</p> <p>Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрі ношы басқарған.</p> <p>Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сенсорика даңойын- жаттығу</b> "Текшелері бар көлік келе жатыр" Мақсат- міндеттер. Қасиеттері не (шамасына) байланысты бірдей заттарды топтауды үйрету, түстерді ажырата білу: қызыл, сары, көк, текшесі алынған көлікті жіппен өзіне тарту қабілетін дамыту, заттың дыбысын ұғыну, бір орында отыру қабілетін тәрбиелеу</p>	<p><b>1. «Қимылды қайтала» ойыны</b> Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды турасолай қайталау керек.</p> <p><b>2. Денешынықтыру Маман</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b></p>

		<b>жоспарымен</b>			
<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойып отыруларынқатаңқадағалау;тамақ ішералдындабалалардыңбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Автобусты бақылау(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттер:сыртына қарапкөліктерді ажыратаалуғаүйрету.</b> <b>Көліктің бастыбөліктері н атайбілу.</b> <b>Автобустаотыруере жесіне үйрету.Тәрбиеші балаларғажұмбақж асырады.</b> <b>Жүргіздім бірүйімді,Жүйткісіжұртсүйінді.</b> <b>Баржолменжұрттыт асыпжүр,</b> <b>Жылдамдыққа басыпжүр.</b> <b>(Автобус)</b>	<b>Бағдаршамды бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға бағдаршамтуралы ұғым беру,бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарын ыңкезегіменжанып,көше қозғалысынаәсер етететінінбайқату;байқағыштыққа,зеректіккетәрбиелеу.Егер жақын көшедебағдаршам көрінбейжатса немесебағдаршамбол маса,педагогбағдаршамның пішініннемесе	<b>Қыстаауа-райынбақылау (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалар дақыстуралы түсінікқалыптастыру.</b> <b>Шуақтыкүнiк ысқыпейжаж сұлулығынаназара ударту (айналасыақ, ақшыл, қар күнсәулесінде жарқырайды, аспанкөк). Күннің қандайекенінебақылату(ашық,бұлтпен жабылған).</b> <b>Аппақ қар дажауады, Ақмамыққа толады,</b>	<b>Көліктерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер.Балаларда көліктержайлы жалпыұғымдардықалыптастыру,көліктердің ары-берібағытта жүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатыны туралыайтуға ынталандыру;зейінін ойлауқабілетін дамыту. Машиналар жүредіары-бері, Алғажәнекері.Жүктіт асымалдайды,Жақын жерге, алысқабағыттайды. <b>Еңбеккебаулу</b>	<b>Аспанды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, Мақсат-міндеттер.Балаларды аспанныңтаза немесе бұлттыболғанынынбайқауға,түсінатауғаынт аландыру;</b> <b>зейінін,түйсігіндамыту.</b> <b>-Тап-тазақөгілдіралаң,</b> <b>Бұл - жердің шатырыаспан.</b> <b>Аспан-күнніңмекені,Жұлдыздар мекені.</b> <b>Еңбекке баулутапсырмалары:</b> балаларды учаскедегіорындықта рдықылшақтар арқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:

<p><b>Автобусжола ушылар таситынкөлік.Ола дамдардытасиды. Автобустың алдында жүргізуші,алартын дажолаушылар отырады.Жолаушыларавтобусты аялдамада тосыптұрады. Автобус тоқтаған кезде, оларавтобусқа мініп,орындарғаотырады. Автобусжүріпбараятқанкезде,тұруғасалонныңішінде жүгіруге,есіктіқол менқозғауғаболмайды. Жүргізуші есікашқаның тосуқажет. Қимылдыойын «Пойыз»ойыны(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: балалардыбір-</b></p>	<p>суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл- бағдаршам.Қайта лайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршамне үшін керек?"Бағдаршамдар ұйықтамайды".Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды. Бір қарасаң – қыпқызыл, Екі десе – сапсары.Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреубасы.Д.АхметоваЕңбекке баулутапсырмалары: балалардысұхбат ханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек</p>	<p><b>Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. «Пойыз» қимылды ойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанға салудағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту. Жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгірудағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қолonnaғатұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі</b></p>	<p><b>тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. <b>(Еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Торғаймен автомобильдер"</b> қимылды ойыны. <b>(денешынықтыру)</b> Балалардың сигнал бойынша жан-жаққаша шырап жүгіре алудағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың</p>	<p>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Жалауға жүгір"</b> қимылды ойыны. <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жаулаулар менойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақ адапқояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсындар! - Қазір мен атаған</p>
--	---	--	--	---

<p><b>біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалуға үйрету. Біріншісі – паровозда, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші белгі береміз, пойыз алға жылжы бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз бекетке жақын дапкеледі», - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Белгіні ести сала олар қайтадан бағанға тұрады да пойыздың қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</b></p>	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білуді дағдыларың қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегі мен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді</p>	<p><b>«шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Бірауақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</b></p>	<p>қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташала рды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтары мен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың</p>	<p>жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегі мен ұш жалаудың бір түсін атап, балаларды ол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутүр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгіріңдер! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмайтын ескереді. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--

		<p>ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасылтаңбалауыш</p> <p>- жергешоқайып отыру.</p> <p>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекіретөткізіледі.</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың анысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>		<p>қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>- Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға қоныштырындар, Жемді шоқындар! Педагог руді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!</p> <p>Ұшындар жан-жаққа:</p> <p>- Ұш, ұш! Ойынекіретойн атылады.</p> <p><b>"Аяқұшын атырып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа</p>	
--	--	---	--	--	--

				қарайаяқ ұшыменжүре білу қабілетіндамыту; аяқ бұлшықеттерін, дене тепе- теңдігіндамыту, тыны салумүшелерін жетілдіру.	
<b>Серуенненоралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру; балаларды өзбетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><b>Көркемсөз.</b>  Қасық, нанды алайық,  Ауқаттанып алайық.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>					
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>"Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды	<b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді,	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуы</b> "Біздің көмекшілер" Мақсат-міндеттер. Балаларға техника	<b>"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильм көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі	<b>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық"</b> үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды

<p>тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>көліктердіңдыбыстарынаеліктеп, дыбыстауғаынталандыру;көліктерді ажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуқабілеттерін дамыту.Педагог балаларғамашина, паровоз,ұшақтыңдыбыстарынтыңдатады,болмасасуреттерін көрсетіп,көліктер шығаратындыбыстардыбілдіретін сөздердіайтықызады. Содансоң,аудиожазбанытыңдатқанкезде,балалартанығанәртүрлі көліктердіңдыбыстарынбілдіреді: паровоз-"ту-ту-ту",машина-"бип-бип",ұшақ-"у-у-у". <b>(сөйлеуді дамыту,музыка)</b></p>	<p>пішіндерді қабылдау,зейінін,ойлауқабілеттерін дамыту.Құралдар:түрлі-түсті,көлемдерібірдейкөрнекілікжекегеометриялықпішіндер модельдері:үшбұрыш, дөңгелек,шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертыңылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстері бөлек екінемесе үш пішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінісінбұрыштары менқырларына қарап,пішіндерді атайды.<b>(сенсорика)</b></p>	<p>туралы ұғым беру,сөздік қорларынжаңа сөздерментолықтыру, техникаатауларындұрысайтыпажыратабілуге үйрету;меңгерген жаңасөздерді күнделіктіқолданыстапайдалануғадағдыландыру;тілдерін, зейіндерін,естесактауқабілеттерін дамыту;оқу қызметіне,достыққа, адамгершіліккөрсетуіелеу.</p>	<p>түстер туралыұғымдарыныңқалыптасуынаықпалжасау,түстердіатауғаынталандыру.<b>(сөйлеуді дамыту,музыка)</b></p>	<p>үшбұрыштар, шаршы,тік төртбұрыш арқылыбиік және аласаүйлерді құрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақ моторикасын,жазықтықты бағдарлаужәне ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар:үшбұрыштар,шаршылар,тік төртбұрыштардыңұсақ модельдері(пластик немесе катпақағаз). Педагог балаларға қалакөшелерінде тұрғанбиіктігіәртүрліүйлерді (немесегеометриялықпішіндерден құрылғансызбаларды) көрсетеді.Балаларбиік жәнеаласа үйлердіқұрастырып болғаннанкейін,педагогүлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады.</p>
----------------------------	--	--	--	---	---

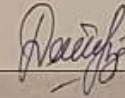
					Үйдісалғымкеледі,(шапалақтау)Қабырғасы керегі,(шапалақтау)Қабат-қабат кірпіштер(жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып,орындарын алмастыру)Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып,орындарыналмастыру)Д.Ахметова( <b>сен сорика, құрастыру</b> )
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<b>"Сағаттар" қимылжаттығуы.</b> <i>"Тик-так"</i> . "Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат. Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз:"тоқ-так".Д.Ахметова( <b>көркем әдебиет,денешын ықтыру</b> )	<b>"Шомылу" аттымультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардымультфильмнің баскейіпкерлерінің қимылдарынаеліктеуге,әнніңсөздерін қайталауғақызықтыру.( <b>сөйлеуді дамыту,музыка</b> )	<b>Қимылжаттығуы.</b> - Үйдісалғымкеледі,(шапалақтау)Қабырғасы керегі,(шапалақтау)Қабат-қабаткірпіштер(жұдырықтардыбір-бірініңүстіненқойып,орындарыналмастыру) Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтардыбір-бірініңүстіненқойып,орындарын алмастыру)	<b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b> Бағдаршамдарұйықтамайды,Жым ындайды,жымыңдайды. Бір қарасаң – қыпқызыл, Екі десе – сапсары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы.Д.Ахметова( <b>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b> )	<b>"Шегелер".</b> Мақсат-міндеттер.Ермексазда нкесектердіүзіп,жұлу ,бағандардыесу,шым шу амалдарынигерту. <b>(мүсіндеу)</b>



			Д. Ахметова (денешынықтыру)		
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>Серуенгежиналу.</b> Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынкұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәнебәтеңкенің дұрыс киюлерінбақылау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсұғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Кешкіас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру;балалардыөзбетіменұқыптытамақтанудыүйрету,тамақтымұқиятшайнау,қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <b>Көркемсөз.</b> Қасық,нандыалайық, Ауқаттаныпалайық. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен,тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы(ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.Музыкалықаспаптарменойындар.Қоршағанорта тақырыбынабайланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер.Әнніңәуеніменсөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы,көңілдіжәнебаяусипаттағы				

	<p>әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,арызыңдайды).Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау,олардыдыбыстарменжәне сөздерменсүйемелдеу.</p> <p>Өнербұрышындақоршағанортатақырыбынабайланыстымүсіндеужұмыстарынжасау.<b>(шығармашылықдағдылар, жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілуге үйрету.</p> <p>Қолдыңұсақмоторикасындамыту.<b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттерн. Күрделізаттармен әрекеттердіорындау–сақиналарыбартаяқшамен,торлы дорбамен,күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу,қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып,кіргізебілу.</p>
<p><b>Балалардың үйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)</b></p>	<p>Әңгіме.«Баланыңқыңырлығы.Мұндайжағдайларданеістеукерек?»,«Баланыөздігіненкиінугеүйретудіңмаңызы»,«Баланыкөшедеқалайкиіндірукерек».</p>

Тексерілді:



Ф. Душатова

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ы				
Жоспардың құрылу кезеңі	20.02 - 24.02.2023 ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіне қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында соренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға

	көрсету; балаларды сусепкі шті ұстап, суару амалына үйрету.	қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолын ың тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	бөлшектерді өздігі нен орнына сала білуге дағдыланды ру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	ойыншықты өзорнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау .	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b> Мақсат- міндеттер. Балаларды текшелер мен ойында р алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достық қатар биелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққ ажұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт,</p>	<p><b>«Шар» жаттығуы</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.</p> <p><b>Пах. (сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Отбасы» саусақ гимнастикасы</b> Мақсат- міндеттер. Қолдың , естесіне сақтаудың ұсақ моторикасындамыту.</p> <p>Сәлем саған- ата, Сәлем саған- апа. Сәлем саған- әке, Сәлем саған- ана. Бұл саусақпен (кішкентай саусақ). Бұл менің бүкіл отбасым. (Шапа лақтау). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қарды ұшырайық" тынысалу жаттығуы (мақтанғы қолдану).</b> Мақсат- міндеттер. Балалардың тынысалу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық</p>	<p><b>«Құстар» ойын-имитациясы.</b> Мақсат- міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Құрал- жабдықтар: құстардың маска- тақиялары.</p> <p>Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап бопшоқиық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p>Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. <b>Д.Ахмет ова(сөйлеуді дамы ту)</b></p>			<p>қардыұшырайықшы. Меналақанымдыашы п, оған үздіксізүрлеймін. - Қарға неболды? - Иә, қар ұшып кетті. Ұзақуақытқалы қтар, Жау, жау енді, Мамыққар! Қ.Мырзалиев Педаг ог баланыңәрқайсына мақтакесегін (мамығын), алақаны насалатындайкөлем дебереді. Жаттығудыұзаққа созуға қажетемес. <b>(сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p>1. Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-брет).</p> <p>2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың кеңеймей, отыруларын қадағалайды.</p> <p>3. Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде. Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзутұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).</p> <p>4. Б.қ.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптың қаншалықты оңай секіретіндігіне аударды және бәрінің осылайша секіруге шақырады (15-20с). Сабырлы жүру.</p>				

	<b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-суішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.</p> <p>Көркемсөз.Қасықтарым  ыз біздің,Таңқалдырар  барлығын!Қасықтарым  сиқырлы,Тауысадытаға  мды.  Мінетағам,міне  ас,Қасықтүктеқалдырма  с!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Қуанышшенбері.</b>  Мақсат-міндеттері:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерінқабылдаптануғатәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қайырлытаң,көздерім(Қабактысипау)</li> <li>- Сендерояңдыңдарма?(Үлкенжәнесұқсаусақтан"дүрбі"жасау)</li> <li>- Қайырлытаңқұлағым!(Алақанменқұлақтысипау)</li> <li>- Сендерояңдыңдарма?(Саусақтардыкеңашып,құлаққатигізу)</li> <li>- Қайырлытаң, қолдарым!(Екіқолды кезек-кезексипау)</li> <li>- Сендерояңдыңдарма?(Қолшапалақтау)</li> <li>- Қайырлытаң, күн!(Қолдыжоғарысозу)</li> <li>- Менояңдым!(Бастыжоғарыкөтеру)</li> </ul> <p><b>(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)</b></p>				
<b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Мүсіндеуденойын-жаттығу</b> "Шуақтыкүн" Мақсат-міндеттер.	<b>1."Үстел-үстіойыны"</b> Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары бұрышындасөренің	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Маманжоспарымен</b>	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Маманжоспарымен</b>	<b>1.МузыкаМаманжоспарымен</b>

	Балаларды "шуақ" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қолматорикасын дамыту, өзеңбегіне ку анабілу.	шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшекте рді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау. <b>2. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b>			
<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмек келуге үйрету. Серуендеу кезінде	<b>Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді?</b> Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жеткішілікке ұмтылуға үйрету. Балалардың назарын	<b>Көліктертерді бақылау</b> Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білуге, үлкендер еңбегімен техникаға деген	<b>Ағашты бақылау</b> Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды	<b>Күнді бақылау.</b> Табиғат құбылыстарын таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарық сәтін ұратындығын көрсету, күнге қарамау





			<p><b>Қимылдыойын</b>  <b>«Көліктер</b>  <b>менторғайлар</b>  »  Ойыншарты: Бірбалаа  втомобиль,  қалғанбалаларторғай  ларболып  орындықтардаотырад  ы. Педагогторғайларғ  а  жемшашыпшақырад  ы.  Торғайлар жем  тербастағанкездез  ырылдапавтомобил  ь  келеді. Торғайларав  томобильденқашып  орындықтарынаоты  ра қалады.  Мақсаты:  балалардыжылдамд  ыққа, шапшандыққа  үйрету.</p>	<p>жорғалар. Қа  р-қар-қар!  Борансоқсақарб  олар,  Қар-қар-  қар! Бұтаға  қонарқарғал  <b>ар.</b>  <b>Қар-қар-қар!</b></p>	<p>өртүрліжануарлардыа  тайды, албалаларқим  ылдарын салады.</p>
<b>Серуенненоралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғы  асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-  суішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң"ракет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарын бір-біріне  үйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.</p>				

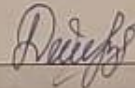
	<p>Көркемсөз. Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысадытаға мды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырма с! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тақпақ- оятпақ: "Әтеш".</b> Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды"- б. қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Зр. Әтеш бидай іздейді"- б. қ. отырып, аяқты аяқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. Зр. Әтеш суішеді"- б. қ. көкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б. қ. оралу. Әтеш секіреді"- б. қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b> тенойын- <b>жаттығу</b>" "Өс- өс" өлеңі" Мақсат- міндеттер. Қол- аяқтарының, саусақт арының қозғалғыш тығымен күшін, олардың</p>	<p>«<b>Қоян қайда</b>» дидакт <b>икалық ойыны</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Балалардың</b> <b>кеңістікті</b> <b>бағдарлау қабілетін</b> <b>күшейту;</b> <b>ересек адамның</b></p>	<p><b>Қоршаған орта мен</b> <b>танысудан ойын-</b> <b>жаттығу</b> "Біздің деніміз сау" Мақсат- міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік</p>	<p>"<b>Дәрумендер</b>" <b>жаттығуы.</b> Мақсат- міндеттер: балаларды ң денемүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға</p>	<p><b>Саусақ</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсат- міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін</p>

<p>қимылдарының дәлдігін дамыту. Әрқимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістікті қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>«Ауарайы» мультфильмін қарау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға,</p>	<p><b>сөйлеу туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту.</b></p> <p><b>Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.</b></p> <p><b>Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағашыңар тыңда, ағаштың алдында, ағаштың аяғында және т.б.) Содан кейін педагог балаларды бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құлаққа секірді,</b></p>	<p>қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту;</p> <p>балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі.</p> <p>Біз бақшаға барамыз, (Бір орында айдан айдан)</p> <p>Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кеңашу)</p> <p>Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңайтаныту)</p> <p>Дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасаймыз)</p> <p>Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу)</p> <p>Сәбізімұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отырып)</p> <p>Барлығын жинаймыз,</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i></p> <p>- Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?</p> <p>- Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім десе кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p> <p><b>(көркем әдебиет, денешынықтыру)</b></p>
--	---	---	--	--

	атауға шақыру; ой-өрісіндамыту.(сөйлеудідамыту)	саңырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка аүйге жақын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с Қоян үстел үстінде тұрады, ал балалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.		Себетке саламыз.(Қол шапалақтау)(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат- міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, естесіне қатысты қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз?(алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын). Мақсат- міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамидасына қимылдарын ынталандыруға үйретуді жалғастыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. (сенсорика)	"Отырған мынау ақ қоян..." ойыны. Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнын атайды. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріңдер" - деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортағашығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқида да тексттің мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыраппақ, бір қоян.	"Дәрумендер". Ермекеден кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарыны қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Б ойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" - деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	<p>жыбырлату)          Санап-санап,          саусақбасып,          (саусақтардыкезегім          енiшкеқарайбүгу)          Жинайық          жұдырыққақысып.          (жұдырыққақысу)          Д.Ахметова(<b>көрке          м          әдебиет,денешын          ықтыру</b>)</p>		<p>Неткенсап-          сақбұлқоян.          Құлақтары          делеңдеп,Әрдыбысқа          елеңдеп.Балалар          дөңгеленіптұрады.          "Құлақтарыделеңдеп          " - деген          сөзтіркесінен          бастапойын аяғына          дейінбалаларқолдар          ынжоғары          көтеріпбілезіктеріне          нбастапқимылдатад          ы.Қоян          сияқтысекіреді.</p>		
<b>Серуенгедайындық</b>	<p><b>Серуенгежиналу.</b>          Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру.          Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәнебәтеңкенің          дұрыс киюлерінбақылау. (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру. (<b>қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем          әдебиет</b>)</p>				
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-          бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.          Сылдырлайды мөлдір          су,Мөлдірсуғақолыңдыж          у.Жуынсаңсенәрдайым,Т          азабетің,маңдайың.          (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар</b>)</p>				
<b>Кешкіас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>          Баланынтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-          қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.          Ас-су          ішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне</p>				

	<p>үйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.Көркемсөз.  Қасықтарымыз  біздің,Таңқалдырар  барлығын!Қасықтарым  сиқырлы,Тауысадытаға  мды.  Мінетағам,міне  ас,Қасықтүктеқалдырма  с!  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)</b>Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен,тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы(ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.Музыкалықаспаптарменойындар.Қоршағанорта тақырыбынабайланыстыәндер. <b>(музыка)</b>  Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағыәндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,арайзыңдайды).Қимылдардыойынарекеттеріндеқайталау,олардыдыбыстарменжәне сөздерменсүйемелдеу.  Өнербұрышындақоршағанортатақырыбынабайланыстымүсіндеужұмыстарынжасау. <b>(шығармашылықдағдылар, жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)</b>  Мақсат-міндеттер.Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілуге үйрету.  Мақсат-міндеттерн. Күрделізаттармен әрекеттердіорындау–сақиналарыбартаяқшамен,торлы дорбамен,күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу,қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып,кіргізебілу.  Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі15-20сантиметр) аттапөту, 35-40сантиметржоғарықойылғанарқанның астынан еңбектеу,құрсауданеңбектепөту(диаметрі45 сантиметр).</p>
<p><b>Балалардың үйгеқайтуы</b>(ата-аналарғакеңес)</p>	<p>Әңгіме.«Баланыңбексүйгіштікетәрбиелеудіңқұндылығы»,«Ертежастағыбалақандайміндеттердіорындайалады?»  ,«Баланыңөзқолыменжасағаніс-әрекетініңнәтижесінеқуаныштықатынасынтәрбиелеу».</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	27.02 - 03.03.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балапан көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "1-2 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				
Балалардың тәрбиелік әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен	"Үстел-үеті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p><b>әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>сабындауды, суағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өзорамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>еркімен алып, өзге бал амен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсаттаскеру); балықтардың су астындағы ынталандыру; қамқорлық қатәрбиелеу.</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратындыбысына, педогогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай</p>	<p><b>"Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. <b>Материал:</b> қарапайым киімдер, басылған</p>	<p><b>«Үйді тап» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты. Заттардың көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. <b>Құрал-жабдықтар:</b> картоннан әртүрлік көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әртүрлік көлемдегі қояндар. <b>Педагог балаларға қояндар асып, үйін таба алмай жүргендеріне ынтад</b></p>	<p><b>«Құстар» өлеңін мәнерлеп оқу.</b> Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің соңынан еріп, таныс сөздерді қайталауға дағдыландыру; келісімді сөйлеуді, есте сақтауды, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Материал:</b> құстың суреті суреті. <b>Құстар, құстар келеді, Даланы жыртқа бөледі. Көктем келді деп</b></p>



	<p>(саусақтарды бүгу, ашу),          Шиық-шиық          (біралақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақұшымен соққылау)! Толғанд орба,          Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылға налақандарды екі жаққа жаю),          Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау).          Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму).          Торғай, торғай, Шокып терші          (біралақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақұшымен соққылау). Д. Ахметова</p>		<p>суреттер.  <b>Ойын барысы:</b> балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызыл шағашындары және т.б. тағуды үйренеді.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>балалардың ояндарға көмектесуге, әрқайсысына ұйтабуға шақырады. (қоршаған ортаментаны су, сенсорика)</p>	<p>бізге,  <b>Жылы хабар әкелді.</b> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	---	--

	(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>Арқан еденде жатыр, балалар шеңбер ментұрады, аяқтары арқанның жанында.</p> <p>1. «Арқанды көрсет» Бастапқы ұстаным-негізгі ұстаным, арқан қолда. 1-арқанды бірге жоғары көтеру.</p> <p>2-бастапқы позиция-3 рет.</p> <p>2. «Бірге еңкей» Бастапқы позиция-кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау. 1-төмен еңкею.</p> <p>2-бастапқы ұстаным-3 рет.</p> <p>3. «Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция-еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреңіз. 1-тізені бүгеміз.</p> <p>2-бастапқы позиция-</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай...</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады.</p> <p>Неткен сүлукөктем шақ! К өгалда өскен бақбақ. Сары түсмұндакөпекен,</p>				

	Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Сенсорика дано йын- жаттығу</b> "Әтешім- алтынай дарым" Мақсат- міндеттер. Балаларды шамасына әрі пішініне қарай, заттарды топтауға үйрету; ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ мотториканы дамыту, құстарға деген жақсы көзқарасты және бірорында отыру қабілетін тәрбиелеу.	<b>1. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу</b> "Құстар, келіңдер!" Мақсат- міндеттер. Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, құс атаулары мен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету; құстар туралы білімдерін нығайту, балалардың естес ақтау, ойлау, сөздік қорларын, зейіндерін, шатастырып алмау қабілеттерін дамыту; құстарға деген сүйіспеншілікті еріт тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>	<b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b>

<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардыңбір-бірінеастыңдәмдіболуын тілеп;тамақтан соңалғысайту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Көктемгіауарайын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктем мезгіліжөнінде жалпытүсініктер беру,күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіненазараудару; қардыңеріп жатқанына, адамдардыңжеңіл киімкиінгенін байқату;ойлау қабілеттерін,зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Айналадақареріп	<b>Жылғалардан аққан суды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректік тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен!	<b>Бұлттарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңілаудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	<b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. -Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды	<b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның тазанемесе бұлтты болғанын байқауға, түсінатауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:

<p>жатыр, күнжылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулутапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (<b>еңбек дағдылары</b>) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Жүреік" қимылды жаттығуы.</b></p>	<p>Күшінді жазға Сыйлай бер, өзен! Ж. Кербозин <b>Еңбекке баулутапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (<b>еңбек дағдылары</b>) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Үйректің бал апандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын</p>	<p>Қ. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулутапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (<b>еңбек дағдылары</b>) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екіншік өрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен жеңілмін, сендер бұлттарсыңдар.</p>	<p>шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. <b>Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары:</b> балаларды үлеске дегі орындықта рды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Кімтыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағыт атыныш жүру әдебіне үйрету,</p>	<p>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзмәтінің мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың киімын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені</p>
--	---	---	--	---

					мұқияттыңдар.
--	--	--	--	--	---------------

<p>Мақсат- міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттаырғақпен маршбасыпжүрудағ дысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу.</p> <p>- Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік , Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше ретөткізіледі. Педагог балалардың жүрудегіқауіпсіздігін бақылайжүреді.</p> <p><b>"Доптар сияқтысекірейік "қимылдыжаттығыуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер: балалардыбірорында екі аяқпенсигналбойынша секіребілу</p>	<p>жетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді .</p> <p>- Балалар, үйрексуда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасылып, шағын адымдарменжүрудікөрсетеді.</p> <p>- Қанекей, қайт алайықшы. Жар айсыңдар!</p> <p>- Алкүшікқалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балапандар, балпандандар! Басқа балапандарданқалмаңдар!</p> <p>Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p> <p>Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!-үреді.</p> <p>- Сен, күшігім,</p>	<p>- Менсендерге"Қатты жел соқты!" деген кезде, сендермен көрсеткен жерге, бұлттарға ұксап"ұшасыңдар".</p> <p><b>"Аю, тұр, оянышы!" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b>Мақсат- міндеттер. Балаларды топтасыпбір бағытта, сигналбойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білуқабілеттерінеүйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу.</p> <p>- Балалар, күнжылынды, алапандағы аюымыз әліұйықтапжатыр екен.</p> <p>- Қанекей, барлығымызбіргебарып, аюды оятайықшы.</p> <p>- Аю оянып кетсе, қолға ұсталыпқалмаңдар, қашуға туракеледі.</p>	<p>аяқтыңтабанынтолық басып жәнеаяқтыңұшым енжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңнықбасып, меніңсоңымнан сайғақарайжүрейік. Сайға қарайадымдаймыз, Түрлі дыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұл қайбұрыш?</p> <p>Тыңдайық. Тыныш... Тыныш...</p> <p>- Қанекей, аяқтыңұшымен тынышжүрейік...</p> <p>- Бұлжақтанебарекен?</p> <p>- Тамаша... Педагог белгіліобъектіні тапқандарынайтады,</p>	<p>Сөздерді меніңсоңымнан қайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарындыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарын балаларғабіразқайтала тады. Балалар біржаққаауысыпкеткенде, педагог алшақ қарама-қарсыжерге барып, ойынды тағы бір ретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек.</p> <p>- Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе?</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды, ыас, Арпамененбидай</p>
---	---	---	---	--

	<p>қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөліне зият қарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң оңғы сөздерде бір жерге жиналады.</p> <p><b>"Аюдың норманыңда"</b> қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>- Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқы жансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкеріне зият омадап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоялады.</p> <p>Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.</p> <p><b>"Өз орнында тап"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дайындану; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Көлшікте нөт"</b> қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттер: балалардың бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>шаш.</p> <p>С. Бегалин <b>"Шеңберден шықпа"</b> жаттығуы. Мақсат - міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p>				



	<p>Мақсат-міндеттер.  <i>Көркемсөз</i>  Дастарханныңәдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай  Еңкүштіболады.Пай,пай...  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейін жәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.</p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздыкүнгежылытайық".</b>  Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық"депайтадыда,қайта түсіреді.  <b>"Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы.</b>  Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуеткежайлаптүсіреді.  <b>Кереуеттерініңжандарынанжүру.</b>  Алтын айдарлы  этеш,Адымдапкележа  тыр.Балапандарын  қуып,Қорағақамапжа  тыр.  Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру.Қолдареркін.  <b>Шынықтыруіс-шаралары.</b>  Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау.  Дәстүрден тысәртүрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру.</p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербесәрекеті</b> (баяуқ имылдыойындар, үстелүстіойындары,	<b>"Әр құстың өзорыныбар"дидактикалық ойыны.</b>	<b>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу</b> "Құстар,келіндер!"	<b>Саусақ жаттығуы."Тамшылар".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақ	<b>«Тоқылдақ» саусақжаттығуы</b> Та қылдатып,мазаны ап,	<b>«Қауырсынды аулау»жаттығуы</b> Құрал-жабдықтар: қауырсындар.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат- міндеттер: балаларды әрқұстүрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелерін бар суреттерді дұрыстаңдауға жаттықтыру.</p> <p>Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді.</p> <p>Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды.</p> <p>Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту.</p>	<p>Мақсат- міндеттер. Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, құс атауларын ентаныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету; құстар туралы білімдерін нығайту, балалардың естесактау, ойлау, сөздік қорларын, зейіндерін, шатастырып алмау қабілеттерін дамыту; құстарға деген сүйіспеншілікте рін тәрбиелеу.</p>	<p>сөздерінің таптырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, естесактау, қуаныш қабілетін дамыту; қардың ерігенін туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталады.</p> <p>Көкаспанға күншықты, (алақандарды аяқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)</p> <p>Таратып мыңшуақты.</p> <p>Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар</p>	<p>Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалай.</p> <p>Тоқ-тоқ-тоқ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат- міндеттер. Тәрбиеші қауырсынды алып, оны биікке ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстапалуға шақырады. <b>(денешынықтыру)</b></p>
--	---	--	---	--	---

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)		жасау) Ағыз Ып мыңбұлақты .  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстелбетіне, тізеге кезексоққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жергетүсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Қандай аңға небересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдаройыншықтарын атауға, олардың әрқайсысын ақандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштары қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақпен жатыр. Аяқты	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстарын жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеу іш сөздер арқылы айтып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерек сек

		<p>негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.</p> <p>Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміспен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіншіндері.</p> <p>- Балалар, бізге қандай аңдар келді?</p> <p>- Қандай аңға небересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпіт, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады.</p> <p>- Қандай аңға небереміз?</p> <p>Дәмді қоректігереміз:</p> <p>Қоянға - сәбізді, Түлкіге - кәмпітті, Қасқырға - болсын бауырсақ,</p>		<p>табанға қою.</p> <p>2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып тұру.</p> <p>3. Қолшапалақтау.</p> <p>4. Екі аяқпен секіру.</p> <p>5. Айналу.</p> <p>6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату.</p> <p>7. Сылдырмақпен билеу.</p> <p>Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. <b>(музыка)</b></p>	<p>адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді.</p> <p>- Қарға қалайды быстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!)</p> <p>- Бұлбұл құс қалайды быстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тәх - Тәх" - деген дыбыс шығарады.)</p> <p>- Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.)</p> <p>- Көкек қалайды быстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	--	--

		Тиінге-саңырауқұлақ.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақытта ғасеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумента залап жууға дағдыландыру. Жуын уезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуын саңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай... <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға әліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық				

тағы басқа әрекеттер)	<p>мияулайды, араызыңдайды). Өнайту кезінде балаларды белсенділікті танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы өзінің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көзбен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретіп тану және атау.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	<p>Өңгіме. «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайлардан не істеу керек?», «Баланы өзінің інінен қиынуға үйретудің маңызы», «Баланы көшеде қалай қиындату керек?».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Б.К.пал				
Жоспардың құрылу кезеңі	06.03 - 10.03.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнгәртiбi					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қарнеге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының түсіне, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен суреттеу, үлгі көрсету, мақтау,	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгертіп, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойын болғаннан кейін		Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықты арынар ұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың тазаболғанын байқату.

	қолдау.	ойыншықты өзорнынажинайбіл у әдетінбекіту,мақтау.		тәрбиелеу.	
	<p><b>Ойынжаттығулар</b> Мақсат- міндеттер.Альбомд арменсюжеттік суреттердіқарастыр у.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)</p> <p><b>"Мозаика", "Құр астырғыш" ойы ндары.</b> Мақсат- міндеттер:логикалы қ ойлауды,қолдыңұса қмоторикасындамы ту.(математика негіздері,құ растыру)</p>	<p><b>«Көктемде киілетінкиімдер»ди дактикалық ойыны.</b> Мақсат- міндеттер:жыл мезгіліне сайкиімдерді таңдайбілудіүйрет у. Ойынбарысы:балала рдыңалдындағы үстелдінүстінде жазғы жәнекөктемгі киімдердіңсуреттері берілген.Балалар қысқы жәнекөктемгі киімдердіекі топқа бөлекжинайды. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)</p>		<p><b>Саусақжаттығуы «Құстар» Мақсат- міндеттер.Қолдыңұ сақмоторикасында мыту,мұғалімкөрсө ткендейқимылдар жасау, өзіс- әрекеттерінмәнерле пайтуқабілетінқал ыптастыру. Құстарқанат қағады. Құстарұшып барады,Көкт е қанатқағады . Барлық құстарқосылы п, Шик-шиқ-деп, әнсалады. (сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары»саус ақ жаттығуыМақсат- міндеттер.Ұсақ моториканыдамы ту,саусақтардыңқ озғалысынүйлесті ру. Тышқанқашты мысықтанЕден десаусақтармен қашады. Қатты – қаттыжүгірді. Жылдамжүгіреді Орынтаптықуыс тан, Екіқолыныңсау сақтарынайқас тыражұдырықт айдыЗәресін мысықұшырды . (сөйлеудідамыту)</b></p>
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Арқаншеңбербойыменжабылғанжалпыдамытужаттығулары.</b> Арқанедендежатыр, балаларшеңберментұрады, аяқтарыарқанныңжанында.				



	<p>1.«Арқанды көрсет»  Бастапқыұстаным-негізгіұстаным,арқан қолда.1-арқандыбіргежоғарыкөтеру.  2-бастапқыпозиция-3 рет.  2.«Біргеөңкей»  Бастапқыпозиция-кеңтұру,арқанкеудеде,арқандықолымызбенұстау.1-төменөңкею.  2-бастапқы ұстаным-3 рет.  3. «Аяқтарымыз дос»  Бастапқыпозиция-еденгеаяғымыздышенбергеқойып,арқанаяғымыздынастында,қолымыздыартқатіреңіз.1-тізенібүгеміз.  2-бастапқыпозиция-</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.  Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.<i>Көркемсөз</i>  Қасығымызқайда?Таба  қшамызқайда?Өзімежа  қынтартайық,  Тамақтытауысыпалайық.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.  - Көктемкелді!Көктемкелді!Қ  уанадыбалақай.Барлығымыз  топпен бірге:  - Тамаша!-дейміз.  - Алақай!  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ф. Оңғарсынованың" "Әдімі гүл" ертегісімен танысу. "Мақсат-міндеттер. Әңгімелесу, сергітуді, ертегі айту, жұмбақ жасыру, тақырып бойынша әңгімелесу, ғажайып сәт, қорытынды жасау, тақпақ жаттату, тыныс алу жаттығуы, дидактикалық ойыны, рефлексия.	1. Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Ару көктем" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы ағашқытүсініктерді қаулаптастыру; табиғат құбылыстарын байқауға, оларды атауға үйрету. Сөйледі, зейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік кетәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>		1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Музыка Маман жоспарымен
<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қардыңеруінбақыл апотыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>Балалардыңмаусымдық өзгерістер-қартуралы түсініктерінкеңейту, тірі еместабигатта (күн -қар) туындайтынқатынастар туралыбілімдерінбекіту.  <b>Балалардыңназарын көктемдетанертен қардыңбетінде мұз қабығыпайда болатындығынааудару.</b> Бұл күнқатты жарқырап,қар жоғарыдан еріп,түнде әліаяздыболғандықтанболады.Ерігенқарқатып,мұз қабығына айналады.</p>	<p><b>Бұлттыжәнеаспандыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b><b>Мақсаты.</b>  <b>Көктемтуралы түсініктерінкүшейту.</b>  <b>Аспанныңөзгеруіне назараударту.</b>Аспан қандай: көк, бұлтпайдаболды - Бұлттар қандайтүсті? - Олардыңжүзуін бақыла. - Олар негеұқсайды?Ақсың,сұрсыңқарасыңҚалқыпқайдабарасың?Қимылдыойын «Шеңбергелактыр».  <b>(денешынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>әр түрлі заттарменәрекетету қабілетін жетілдіру,заттарды</p>		<p><b>Аспанды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>Балалардыңнаспанның жоғарыдашатырға ұқсаптұрғанын,түсі натапайта білу, аспанныңтаза немесе бұлттыболғанынбайқауқабілеттерін бекіту;зейінін,түйсігіндамыту.  <b>Тап-таза көгілдіралаң, Бұл жердің шатырыаспан.</b>  <b>Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздармекені.</b>  <b>Қимылдыойын «Торғайлар менмысық»(денешынықтыру)</b>Мақсат-міндеттер.  Балалар отырғышта,яғниойыналаңынын бірбөлігінде</p>	<p><b>Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>Балалардыңқұстарғақамқор болуға дегенқұштарлығынкүшейту;  олардыңәдеттері менерекшеліктерінзерттеу.  <b>Ағаштыалаңғашығарып, оны қалыңқарға жабыстыру,онытығызұстауүшін сумен толтыру.</b>Құстарға арналған «мереке»ұйымдастыру.Ағаштыңастынақ арғаларға арналғансүйектерді салып,ағаштың айналасынадән араласқанқұмсеуіп қоюға болады..Қандайқұстарқандайжемдіжейтінінбалалармен бақылау.</p>
----------------------	--	--	--	---	--

	<p>Төбесінде қареріп, та мшылармен ағып жатыр, олар құлап, қатып үлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстар ұшып жеткенде. Біз қуанып қал амыз. Қимылды ойын «Көліктер мен торға йлар» (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына</p>	<p>екі қолмен белгілі бір бағыт қалақтыруға үйрету, көзді амыту, қимыл- қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілік кетәрбиелеу</p>		<p>орналасқан үлкен- үлкен кубиктердетұрады. Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі). Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады» дейді. Торғайлар төбе ден секіріп, қанаттарын жайып жан- жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу- мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық күйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>	<p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір- бірінесоқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформа орналасқан объект ілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойына лаңнай нала жүгіреді, «қанаттарын қағып,</p>
--	---	--	--	---	---

	<b>отырақалады.</b>				дәндеріншоқиды». «Түн» белгісі бойынша- құстарұяларына оралады.
<b>Серуенненоралу</b>	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасығымыз қайда? Таба қшамыз қайда? Өзіме жа қынтартайық, Тамақты тауысып алайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балалардың шынықтыруды жүзеге асыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырндау.				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	Балалар-ау, балалар! (шапалақтау) Шақырады далалар (екі аяқты иық деңгейінде қойып, қолдарды жоғары	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ару көктем" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз		<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қонақтарға сарқыт" Мақсат-міндеттер. Ермексаз бен жұмыс істеу тәсілдерін	<b>Музыкалық - дидактикалық ойын "Өз аңанды тап"</b> Ойынның шарты: Әнді немесе әуенді

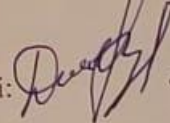
тағыбасқаәрекеттер)	<p>көтеріп,бұлғау).</p> <p>Көктемкелдігүла лып(саптүзепжү ру), Құстаркелдіжыра лып(саптүзепжүр іп екі қолды"құстай"бұ лғау)</p> <p>Қызғалдақты терейік(кілемге, тізе бүгіпотыру), Теріп үйге келейік(кілемді саусақпенсоққыла у).</p> <p>Көбелектей киінген(екі қолды "құстай"бұлғау), Гүлдікөріп сүйінген(аяқтыңұш ыменжүру,айналу,өз гебалалармен араласу)(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>табиғат кұбылыстарытуралы лғашқытүсініктердіқа лыптастыру;табиғатқ ұбылыстарынбайқауғ а,олардыатауға үйрету. Сөйлеуді, зейінді,есте сақтауды,бақылауд ыдамыту. Табиғатқа дегенсүйіспеншілік кетәрбиелеу.</p>		<p>жүзеге асыру;ермексаздан домалақмүсіндейбіл у;белсенді сөздіктердідамыту,к оршағанортағақызығ ушылыққатанытуғат әрбиелеу.</p>	<p>тыңдап, жануарларментөлде рініңжүрісін,қимыл -қозғалысын көрсетебілуге,олард ындауыс ырғақтарынажырат ып,ескесақтауғаүйр ету. Ойынның шарты:Жануарларды ң жәнеолардың төлдерініңсуреттеріб ейнеленгенкарточкал арберіледі.Музыка жетекшісішығарман ы ойнап,балаларәуенге сәйкес суреттегіжануардыңт өлінтауып,енесініңж анына қояды. Олардың жүрісін,қимылын көрсетіп,дауысын салады.(музыка)</p>
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<p>"Айналайынанашы м" тақпағынмәнерлеп оқу. Айналайынанашым, Әлпештеген</p>	<p>"Көктем" тақпағыноқу. Көктем, көктем,көктемд е Құстаркеліп</p>		<p><b>Ырғақты жаттығу.</b>Қарлығашқ а ұқсайықКәне, қанат жазайық!(қанатқағад ы) Қарлығаш боп</p>	<p>"Көктем" тақпағыноқу. Көктем, көктем,көктемд е Құстаркеліп</p>

	<p>мамашым, Еміпәскенбөбекпіз, Маматайдыңмамасы н.</p> <p>Ай қабақты анашым,Күнсәулесі мамашым, Ақсүтіңменсуардың Бөбегіңнің санасын.М.Хәкімжа нова(сөйлеудідамыт ужәне көркемәдебиет)</p>	<p>жеткенде. Қуанып бір қаламыз.Әнмен қарсы аламыз(сөйлеудідам ытужәне көркемәдебиет)</p>		<p>ұшайық, Ұшып-ұшып алайық(құстыңұшу ынкөрсету) Бір,екі,үш!Қарлыға шбопұш!(қолдары екі жаққажайылып, оңға жәнесолға бұрылады)Төрт,бес, алты! Қарлығашбопқалқы!( қолдарекіжаққа жайылып, алғажәне артқа бүгіледі)Жеті, сегіз, тоғыз, он!Қарлығашбопқон! (отырады) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>жеткенде. Қуанып бір қаламыз.Әнмен қарсы аламыз(сөйлеудідам ытужәне көркемәдебиет)</p>
<b>Серуенгедайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</p>				
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				

<p><b>Кешкіас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.<i>Көркемсөз</i>          Қасығымызқайда?Таба          қшамызқайда?Өзімежа          қынтартайық,          Тамақтытауысыпалайық.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Балалардыңдербесә рекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнеатағыбасқаәрекет тер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәде биет)</b>Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерінқайталау).          Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу)</b>          Мақсат-міндеттер.Біртектізаттардыортақбелгісі:пішіні,түсібойыншатоптастыру,саусақтардыңұсақмоторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көзбенқолды»үйлестіру.          Табиғатбұрышынқарастыру. <b>(қоршағанортаментанысу)</b>          Мақсат-міндеттер.Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін(су, құм,тас)ойынарқылытүсіну(судықұю,төгу,шашу,құмдысалуды,шашу,жинау,мүсіндеу,тастыжинау,қалау).          Табиғаттағыауа-райықұбылыстарын бақылау(жаңбыр,жел,күнніңжарқырауы,қар).Көгөністер(қызанақ,қияр,сәбіз)менжемістердің(ал ма,алмұрт,шие,өрік)          сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу.Өсімдіктердің(ағаш,жапырақ,гүл)өзіннемесеолардысуретінентану жәнеатау.</p>
<p><b>Балалардың үйгеқайтуы</b>(ата-аналарғакеңес)</p>	<p>Әңгімелесу:«Балалардыңденсаулығынсақтаужәнененғыайту»,«Ананыңмахаббатыменсүйіспеншілігі»</p>





Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№ 1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	13.03 - 17.03.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күртәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланың шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ережелерін оқиды, олардың маңызын түсініп, оларды сабақта орындайды, су	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұртуге ынталандыру,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ

<p><b>қарау және тағыбасқа әрекеттер)</b></p>	<p>рұқсаттескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға аынталандыру; қамқорлық қатәрбиелеу.</p>	<p>ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына ілебілуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға аынталандыру, мақтау.</p>	<p>бальзамин, аспидист ра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңілаудару, суаруға аынталандыру, суару барысын бақылау.</p>	<p>ойыншықтар мента залықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>болуына көңілаудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгінгі қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанына шып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегі мен</p>	<p><b>«Наурыз көжені дайында» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. <b>(жапсыру, қоршаған орта ментанысу)</b></p>	<p><b>Ойын-имитация. "Лақтар".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, лақтардың қимылдарына еліктей білуге аынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достық қатәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал»</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. <b>Құрал-жабдықтар:</b> қызыл, көк, сары, жасыл түстермен кеселер. <b>Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады.</b> Біз оларды</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақты жаттығуы.</b> Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрыптыныста. <b>Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бірадым, Артқа қарай бірадым. Қос аяқтап топ – топ,</b></p>

				<b>күтуіміз</b>	
--	--	--	--	-----------------	--

	<p>саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагог келісіп қайта орындайды, тапқатты жатқа айтуғатырысады.</p> <p><b>"Бесікжыры".</b> Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілікшағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауынды қоясың. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p>Балаларға лақтардың маскаларын кигізу.</p> <p>"Лағым".</p> <p>Сырт-сырттегі тұяғың, Бибілеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басынашық қияның.</p> <p>Ақлағым, ақлақ, Маза лама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта ментаны су)</b></p>	<p><b>керек және бұл үстелде тек табақшалар бәрі кенің көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсінатайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. (сенсорика)</b></p>	<p><b>Алақанды соқ-соқ.</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Текше мен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>"Текше мені текше мен"</p> <p>Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда», артында текшелер.</p> <p>1 текшені алға қарай созу; 2,3-текшені текшегесі соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>«Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2-бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге қол тигізбе»</p> <p>Бастапқы қалып-отыру, қолдар жанында, текшелерден де өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.</p> <p>«Бұрылыстар»</p>				

	<p>Бастапқықалып- өкшеңізгеотырыңыз,текшелериықта.  1-бұрылубіржағына,2-бастапқықалып,3-екіншіжаққабұрылу,4-б.қ.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз,қолымыздытекшелерменалғасозу,2-б.қ.  Секіру. Жүрумен кезексекірудіорындаймыз.Барлықжаттығуларды 3-4ретқайталаймыз.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.  Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту.<i>Көркемсөз</i>  Нанменқасықтыалда,Тамақ ішуді баста!(Тусипжанова-ШагироваА.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтардаотыруынқадағалайды.  Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады.  Неткенсұлуөктемшақ!Көгалдаөскенбақбақ.  Сары түс мұнда көп екен,Күнніңкөзі–нұр көктем.  <b>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</b></p>				
<b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу</b> "Тәй-тәй,басайық"	<b>1.Сенсорика"</b> Әжемiзге қонаққабарамыз" Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Маманжоспарымен</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Маманжоспарымен</b>	<b>1.МузыкаМаман жоспарымен</b>

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды халықөлеңдері оның ішіндетұсау кесер жырыментаныстыру, жырдыдұрыс айта білугеүйрету; тілдіңграмматикалық құрылымына, сөздіды быстаумәдениетіне жәнебайланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетінқалыптастыру; сөздіқордыдамыту; құрдастарыменересектерарасындағыөзарақарым-қатынасқа тәрбиелеу..</p>	<p>бойыншасалыстыруды, екіқасиетін бір уақыттаажыратабілуді: түсінжәнешамасын, заттардытүсібойынша топтау, зейінділік, бір орында отыруқабілетінжәне жақсылық жасауғатәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыр</b></p> <p><b>Маманжоспарымен</b></p>			
<b>2-таңғыас</b>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққасүйенбей, шынтақтыдұрысқойып отыруларынқатаңқадағалау; тамақ ішералдындабалалардың бір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп; тамақтансоңалғысайту. <b>(мәдени-гигиеналыққағдылар, дербесәрекет)</b></p>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b>  Мақсат-міндеттер: балаларғакиінуменшешінутәртібін үйрету жәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналыққағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желдібақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ауладағы құстардыбақылау (шығаратындыбыстары).</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Көктемгі ауа райынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,</b></p>

<p>Мақсат- міндеттер. Балаларды ,ағаштардыңбұтақтар ына қарап, желдіңболғаны нбайқауға үйрету; байқағыштық қа, зеректікке тәрбиелеу. Желдіңсоқ қанынбайқайық, Жел ектерге бірқарайық: Жел бұталардышайқ айды, Жапыракт арменойнайды.</p> <p><b>Үйректіңбалапан дары менкүшік" қимы лдыойыны.(дене шынықтыру)</b>Мақс ат- міндеттер. Балалард ыойынжелісін түсініп, кейіпкерлер гееліктеп қимылдуғаүйрету; ж үгіружәнесекіру дағдыларынжетілді ру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің</p>	<p><b>(қоршаған ортаментанысу, сөй леудідамыту)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балалар дықұстардыңшиқ ылдағандыбыстар ынтыңдауғаынтал андыру; құстарды ндыбыстарынаелі ктеугеүйрету.</p> <p>- Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсындар ма? Бұлнелердің дыбыстарышығады? Біреу" шиық- шиық" дегендыбыстардыш ығарады.</p> <p>- Иә, бұлқұстар шиқылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсапдыбыстайықш ы. Жарайсындар!" <b>Құ стар" қимылдыойы ны.(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балалар дыжан-</p>	<p>Мақсат- міндеттер. Балалард ыңағаштардыңқұры лымы туралыұғымдарынж етілдіру; ағаштардың бұршікатқанынбайқ ату; зейінін, ойлауқаб ілеттеріндамыту.</p> <p>- Аулада өседіағаштар, Бау-бақшада тұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақт арын, Желге желпілдеп, шайқа лып. <b>"Қоңырауы м қайда?" қимылдыойыны.( дене шынықтыру)</b>Ма қсат- міндеттер. Балалар ды белгілібағытта сигналбойыншаж үгіругежаттықтыр у.</p> <p>Педагог балаларғаойынның бастамасынкөрсетеді.</p> <p>- Қоңырауымқайда?</p>	<p>Мақсат- міндеттер. Балаларды көкаспандаақбұлттар дыбақылауғамашықт андыру; бұлттардыңа қмамықтарға жәнетағыбасқабейне лергеұқсайтындарын акөңілаудару. "Аспан да".</p> <p>Бір бұлт шықты биеболып, Бір бұлт шықты түйеболып, Бір бұлт шықтышошқа болып, Бір бұлт шықтықошқар болып. Қ. Мырза лиев.</p> <p><b>"Құлыншақтар" қ имылды ойыны.(денешыны қтыру)</b>Мақсат- міндеттер.</p> <p>Балалардықұлын шақтардыңқимы лдарынаеліктеуге машықтандыру; сигналбойыншажан-</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b>Мақсат- міндеттер. Балаларға көктемезгілі жөніндежалпы түсініктерберу, күнні нжылынуына, құстар дыңқайтыпкелуінен а зараудару; қардыңері пжатқанына, адамдар дың жеңілкіімкінгенінб айқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы!</p> <p>- Айналада қар еріпжатыр, күнжылы ды.</p> <p>- Адамдар жылыкіімдерінтас тады.</p> <p>- Күнімізбізгекүлімд ептұр, шуақтарымен ойнап.</p> <p>- Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұштыжан- жаққа Қондыбұтаққа.</p>
---	---	---	--	---



<p>таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрексуда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқасылып, шағын адымдармен жүрудік өрсетеді. - Қанекей, қайт алайықшы. Жар айсыңдар. - Алкүшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!-үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді</p>	<p>жақтағы бағытқа бір-бірін термей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("кұстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Кұстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраз дан соң балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады: - Кұстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әндісәліп беріңдер.</p>	<p>Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауыпалады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауыпалып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңырауды орнына ыстырып жасырады.</p>	<p>жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналудағыларының қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.</p>	<p>Д. Ахметова" <b>Жүрейік" қимылды жаңа ттығыуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттауырақпен марш басып жүрудегі қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p>
---	---	---	--	---

қорқытпа!

		Д.Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимыл ауды ұсынады.		"Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдіт ұлымшақ. Манд айында жұлдыз ы, Құйрығындақ ұндызы. М. Жаманбалинов	
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына дағдалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтап, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде				

	балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіқалау.</b>  Балаларәуездімузыкаәуенімен оянады,соданкейін кереуеттіңүстіндежатып,5-бжалпыдамужаттығуынорындайды.  Бастыоңға,солғабұру.  Қолды,ішті, аяқты,өкшеніжеңілсипау.  Екіаяқтың тізесін бүгіп,екіқолмен құшақтаужәнебіртіндеп түзету.  <b>"Көңілдіаяқтар"жаттығуы.</b>  Аяқтардыбиіккөтер,міне,былай,Топ,топ,топ!  Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай:  Хоп, хоп,хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!Шапжүйрігім,шап-шап,  Тпру-ру-у,тұлпарым:  Тоқтат!Тоқтат!  Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну.  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.<b>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту."Сылдыр,сылдыр, сылдырсу"ойынжаттығуы.</b>  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне</b>	<b>"Көлеңкеге нежасырдым?" "дамытушыжаттығуы.</b> Жартышеңберде отырғанбалаларға	<b>Сенсорика"Әжемі зге қонаққабарамыз"</b> Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі бойынша	<b>«Менің үйжануарым» мультфильмін қарау.</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Қабылдау,үй</b>	<b>"Қораптыңқақпағын табу"ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:заттардытүсі бойыншатаңдау.	<b>«Жалауша» ойыныМақсат-міндеттер.Ауызды найналмалы бұлшықетін күшейту;дұрыс</b>

тағы басқа әрекеттер)	<p>ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тік төртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тактаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көктүс) геометриялық пішіндер жапсырылады.</p> <p>Немесе слайдретіндек өрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, аласендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.</p> <p>- Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап</p>	<p>салыстыруды, екі қасиетін бір уақытта ажырата білуді: түсін және шамасын, заттарды түсі бойынша топтау, зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>жануарларының және басқа жануарлардыңдыбыстарын ажырату, еліктеу ішсөздерді айту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішінді бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>тыныс алуда ғдыларын жаттықтыру; тереңірақтық дем шығаруды қалыптастыру. Жабдықы: қызыл жалауша. Бала - бала балақан. Қане қайсы жалаушаң, Жалаушаны қолға алып. Би билейік айналып. Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: олар мұрынмен демалып, ернін түтікпен бүктеп, ұзақ уақыт бойы үрлейді. (денешынықтыру)</b></p>
-----------------------	---	--	---	--	---

	болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соңға нажауапалуға болады. <b>(қоршағано ртамен танысу)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</b> Мақсат- міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санына ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият</p>	<p>Мақсат- міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, тұзу қоғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы  <b>Мақсат- міндеттер.</b> Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  <b>Тышқан қаштымысықта</b> Едендесаусақтармен қашады.  <b>Қатты – қатты жүгірді.</b>  <b>Жылдам жүгіреді</b>  <b>Орынтапты қуыстан,</b>  <b>Екі қолының саусақтарына ықпалды</b>  <b>Зәресін мысық ұшырды.</b>  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b>  - Саң -саң, бассаң.  - Ді-ді, кер -меу-іңді.  - Кермеу-іңді.  - Ін-ін, шешейін.  - Ды - ды, тұсауыңды.  - Ды-ды, та-қымың-ды.  Тақымыңды.  - На -на, қа-да -мы  - на. Қадамына.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Терезелерді үйге қой» дидактикалық ойыны  <b>Мақсат- міндеттер.</b> Белгілі бір түстің белгілі бір пішінін табуға және оны орналастыруға ауырту (терезелер) Жабдық.  <b>Карточкалар - әртүрлі түстермен пішіндердің терезесі тәрізді контурлы баруы.</b>  <b>Ойын ережелері.</b> Балалар фигураларды терезелерге жапсырады. <b>(сенсорика)</b></p>

	қараңызойыншықтар, ойыншықтарды үйгебірінде біреу, екіншісінде көпболатындайетіпк ойыңыз. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда				

	<p>отыруындағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрысотырукеректігінайтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге оқысып пайту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көзбен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу)</b> Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы аяу-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретіп тану және атау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді», «Кішкентай балаларға арналған құрылыс жиынтығын тандау», «Отбасылық оқуды қалайшаләззаталуға болады»</p>



Тексерілді: *Ф. Душатова* Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберууымы	№ 9Бәйтерек				
Топ	Кішіжастобы				
Топтыңатауы	№1«Балапан»тобы				
Балалардың жасы	2жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	ОнербаеваЫкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	20.03 -24.03.2022ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнгәртiбi					
Балаларды қабылдау	Танғысүзгi:балалардыңтерiсiн,денеқызуын,сыртқыкелбетiнтекеру.Балалардыжақсыкөңiлкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңiлкүйiн,оныңжекелiкiрiн,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудiдамьту)				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңесберу	Әңгiмелесу:"Көркемшығарманыңбаскейiпкерлерiайтатынсөздерiнестесактаудыңмаңызы".				
Балалардыңдербесә рекетi(баяуқимылды ойындар,үстел үстi ойындары, бейнелеуәрекетi, кiтаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер )	"Ойынбұрышы"Мақсат-мiндеттер.Ойын бұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркiменалып,өзгебаламенбөлiсiп,алмасуғаынталандыру;ойнап болғаннанкейiн				"Үстел-үстi ойыны"Мақсат-мiндеттер.Үстелойындарыбұрышында сөренiңшағын сұртугеынталандыру,ойыншықтарментазалықта ойнаутуралы түсiндiру; ойыннанкейiнұсақ

	ойыншықты өзорнына жинай білуәдетін қалыптастыру,мақтау .				бөлшектерді өздігіненорнына сала білугедағдыландыру,ә рекеттіңбарысынбақы лау,мақтау, қолдау.
	<b>"Алынбалы- салынбалыой ыншықпенной нау".</b> Мақсат- міндеттер:балалард а жағымдыкөңіл- күйдің пайдаболуыүшінмү мкіндіктержасау,ой лауды, зейінді,ұсақ қолмоторикасында мыту. Ойыншықтарым көпменің, Бәрінжақсыкөремін. Кешке дейінжалықпай, Біргеойнапжүремін.				<b>"Түсібойыншақою"о йыны.</b> Мақсат- міндеттер:түсті ажыратубойынша жұмыстыжалғастыру. Бірүлкенқорапта текшелер меншарлар бар. Үстелдіңүстінде тағы екі қорапболады:текшеле рқызыл, шарлар жасылқорапқа салукерек. Тапсырма: шарлар ментекшелерді түсібойыншаорналаст ыру.(сенсорика)
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Текшеменжалпыдамытужаттығулары.</b> "Текшенітекшемен" Бастапқы қалып-аяқтар«таржолда»,артындатекшелер. 1 текшеніалға қарайсозу;2,3-текшенітекшегесоғу;4-бастапқықалыпқаоралу. «Шаршыментізегетигізу»Бастапқықалып- аяқиықенінде, белдетекшелер.1-алғаеңкейіп, текшелертізеге				

	<p>тигізу;2 - бастапқы позиция.  «Текшелергеқолтигізбе»  Бастапқықалып-отыру, қолдаржанында, текшелередендеөкшегежақын.1-тізенібүгіп,өзімізгеқарайтартамыз;2-бастапқықалып.  «Бұрылыстар»  Бастапқы қалып- өкшеңізгеотырыңыз,текшелериықта.  1-бұрылубіржағына,2-бастапқықалып,3-екіншіжаққабұрылу,4-б.қ.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз,қолымыздытекшелерменалғасозу,2-б.қ.  Секіру. Жүруменкезексекірудіорындаймыз.Барлықжаттығуларды 3-4ретқайталаймыз.  <b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету.Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.  <i>Көркем сөз</i>  Қомағай қоңыр  аю,Нандышашыпжепоты  р.Түсінбедікбірсөзін,Ауз  ынанға толыптұр.  Сөйлемейіштамақты,т  арсылдатпатабақты.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғысәлемдесу.</b>  Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдықөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;жақынтұрғанбалаларға көңілаудартып,жылышырайменқабылдауға тәрбиелеу.  Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!Мейірім мен жылулыққа орта толсын!Жақсыбастапкүніміздіқарсыал айық,  Көпжұмысбітірейік, шаршамайық!</p>

	Тусипжанова-ШагироваА. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқат ырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)				<b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқат ырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
<b>2-таңғыс</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бұлтты және аспанды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды</b>				<b>Сүңгілерді бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Сүңгілердің пішіні, көлемі әртүрлі болатынын атап өту.</b> <b>Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы</b>

	<p>- Бұлттар қандайтүсті?  - Олардыңжүзуін бақыла.  - Олар негеұқсайды?Ақсың,сұрсыңқарасыңҚалқыпқайдабарасың?Қимылдыойын «Шеңбергелактыр».  (денешынықтыру)  Мақсат-міндеттер:эр түрлі заттарменәрекет ету қабілетінжетілдіру, заттардыекіқолмен белгілібірбағытқа лақтыруға үйрету,көздідамыту,қимыл-қозғалыстыүйлестіру, ептілік,дене жаттығуларына қажеттіліккетәрбиелеу</p>				<p>емес; күн суықболғандасу тамшылары қатады,мұздақ төмен қарайөседі).Балалардыңкөктемгі табиғаттыңқұбылысы жайындатүсінігінкеңейту.  Бүршікжарып ағаштар, Құстар ұя салады.Сылдырағанбұлақтар, Ағыпбаражатады. Қимылдыойындаопен.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Доптыбірбірінеберудіүйрету;  жылдамдықты дамыту.  Балалар тәрбиешіменбірге шеңбергетұрады.Тәрбиешідоптыжанында тұрған балаға, олкөршісінебереді. Доптытез</p>
--	---	--	--	--	---

					<b>берукерек.Тәрб иеші доптықуыпжетуге</b>
--	--	--	--	--	--

					тырысады.
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсұғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Қомағай қоңыр аю,Нандышашыпжепоты р.Түсінбедікбірсөзін,Ауз ынанға толыптұр. Сөйлемей іш тамақты,тарсылдатпат абакты.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдердісақтайотырып,ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру.Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, алорындықтыөзінешалбарын,етектерінбүктепқойдыру.</p> <p><b>"Әлди-әлди"әні.</b>Көзімніңағы-қарасы,Жүрегімніңпарасы,Уайым-қайғыойлатпас,Көңілімніңсапасы. Айналайын,шырағым!</p>				

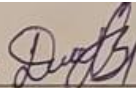
	<p>Көлгебіткенқұрағым!М андайдағы құндызым,Аспандағыж ұлдызым. <b>(көркемәдебиет,музыка)</b></p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).Жалпақтабандықтыналыналданамақсатындаденсаулықжолдарыменж үру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнеатағыбасқаәрекет тер)</b>	<p>«<b>Киізүй</b>».Кел , балалар,тұра йық, Үлкеншеңберқұрайы қ.(шеңбербойымен қол ұстасыптұрады) Шаңырақты көтеріп,Керегені құрайық.(қол ұстасып олардыкөтереді) Уықтайиіліп,Шаңыра ққақосылып.(бір тізеге отырып,қолдарын шеңбердіңортасына қосады)Киіз үйді құрайық.<b>(сөйлеуді дамыту,денешынық тыру)</b></p>				<p><b>"Тағам алдыру" сюжетт і-рөлдікөйыны.</b> Мақсат- міндеттер:балалардың ойынбарысындағықим ылдардыорындауға үйрету.Балалардың белгілі біррөлүшінатрибуттар дыөзбетіншетандауғат алпыныстарынынталан дыру; ойынортасын жетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолық тыру. <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</b></p>



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Наурыз" мәңгерлепоқу.</b>  Қарды ерітіп жылға сы,  Наурыз келді – жылбасы.  Шуақтөкті жарыққ үн,  Мейрамында халықтың.  Бата беріпатамыз, Бата беріпапамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмі нтатамыз.  Б.  Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				<p><b>«Сыбызғыға үрле!» ойыны</b>  <b>Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсіндіру.</b>  <b>Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар:</b>  <b>түтіктер, сыбызғы, флейта, мүйіз, гармоника.</b>  <b>Біз балаларға аспаптарды таратып, алдымен өз кезегінде, содан кейін бәрін бірге ойнауды ұсынамыз.</b>  <b>- Енді сенімен аздап ойнайық! Сыбызғыны алып - ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс соғылған - соқпағанын тексеріңіз: аузынан шыққан дем күшті болуы керек және дәл сыбызғының қоңырауын түсіп</b></p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

					<b>кетуі керек. (музыка)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумента залап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Сылдырлайды мөлдір          су, Мөлдір суға қолыңды ж          у. Жуынсаң сен әрдайым, Т          аза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетін таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  <i>Көркем сөз</i>          Қомағай қоңыр          аю, Нанды шашып жепоты          р. Түсінбедік бір сөзін, Ауз          ынанға толып тұр.          Сөйлемей іш          тамақты, тарсылдатпат          абақты.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқ имылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p>				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың сақмоторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың сақмоторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көзбен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретіп тану және атау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншықтарды тандау ерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшін қажет?».</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ғ. К. п. п.				
Жоспардың құрылу кезеңі	27.03 -31.03.2022ж. қайталау				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, үйкелеп жууы нқадағалау; өз орамалын тауып,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын тәртіпке келтіру; ойыншықтарды өзгертіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттың су астындағы тіршілігін

	көрсету; балаларды сусепкі шті ұстап, суару амалына үйрету.	қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолын ың тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекет тің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	ойыншықты өзорнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау .	бақылауға ынт аландыру; қам қорлыққатәрб иелеу.
	"Ою саламыз" саусак жыттығуы. Мақсат- міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырға ағына сай орындауға да ағдыландыру; ойлау, е лестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағ ымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Б ұлақ, (Қолдарды жүд ырыққа жинап, ішке қарай бұр ау) Дөңгелек, (Шеңбе рсалу) Ирек, (Толқындар жасау)	«Сикырлықап» М ақсат-міндеттер. Балаларға дыбыстарды дұрысайтуға үйрету , заттарды тануға баулу. Ойынбарысы: Тәрб иеші балаларға таныс ойыншықтар мен зат тарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорбаба ронда не бар екендейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып ш ығып, мынау не дейді? Балалар заттыңатын атайды. Кейін жұмбақтарды	«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат- міндеттер. Балалард ың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, ж ағымды эмоциялар ды ояту. 1 дегенде- тұрайық, 2— алақанды со ғайық, 3 дегенде- секірейік, Оң жаққа б ұрылып, Сол жаққа бұр ылып, Бір отырып, біртұрып, Біз секіріп алайық алайық. 4- дегенде асықпай, Ор нымызды табайық. (сөйлеуді дамыту,	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ой ыны Мақсат- міндеттер. Балалар ға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті ке зектесіп тұратын қыстырғы штарды таңдауға үйр ету, шығармашылы қ қабілетін дамыту. М атериал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойынбары сы: балаларағашқа б ұтақтар, күнге- сәулелер, қызылшаға- шындары жәнет. б.	«Үйгегүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсат- міндеттер. Балаларды түрлі заттарды топтаст ыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үй лер, гүлдер, шалғын. (қ оршаған ортаментанысу)

		<b>шешуге болады.(сөйлеуді дамыту,</b>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Қанат, (Қос қолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қос қолдыайқастырып, бұлғау) Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>қоршаған ортаментанысу)</b></p>	<p><b>денешынықтыру)</b></p>	<p><b>тағудыүйренеді.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</b></p>	
<p><b>Таңертеңгіжаттығу</b></p>	<p><b>Текшеменжалпыдамытужаттығулары.</b></p> <p>"Текшенітекшемен"</p> <p>Бастапқы қалып-аяқтар«таржолда», артында текшелер.</p> <p>1 текшені алға қарай созу; 2,3-текшені текшеге соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>«Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2-бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге қол тигізбе»</p> <p>Бастапқы қалып-отыру, қолдар жанында, текшелерден деөкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.</p> <p>«Бұрылыстар»</p> <p>Бастапқы қалып- өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.</p> <p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.</p> <p>«Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алғасозу, 2-б.қ.</p> <p>Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>          Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.<i>Көркемсөз</i>          Су-          өміржүрегіДенсаулы          қ тірегі.Шөлдесең ,          қанасың.Жуынсаң,та          засың.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардыңжағымдықкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.          -          Сыңғырла,домбыра!Сыңғы          рла,домбыра!Күйің          таралсын кең          далаға.Сыңғырла,домбыра!          Сыңғырла,домбыра!          Күйіңтаралсынауыл-қалаға.  <b>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</b></p>				
<p><b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Мүсіндеуденойын-жаттығу</b>          "Сәулеге алқатағайық"          Мақсат-міндеттер.Алқа мүсіндеудіүйрету, ермексазданмүсіндеу тәсілдері:алақанның айналмақозғалысыменесу үйренудібекіту, ұсақ</p>	<p><b>1."Көңілдісауақтар"сауаққаарналғанжаттығу.</b>          Мақсаты:          балалардыңұсақ қолмоторикасын,жағымды эмоциялардыдамыту,ересекке дегенсенімділікті</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1.МузыкаМаман жоспарымен</b></p>



	қол маторикасындамыту, тапсырманыорындауда ұқыпылықпенөзойым ен бөлісугетәрбиелеу.	арттыру. <b>2.Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b>			
<b>2-таңғыас</b>	Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларын қадағалау,ескертужасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардыңбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Балалардың құстарғақамқор болуға дегенқұштарлығынк үшейту; олардыңәдеттері менерекшеліктерінзерттеу. Ағаштыалаңғашығарып, оны қалыңқарға жабыстыру,онытығызұстауүшін сумен толтыру.Құстарға арналған «мереке»	<b>Бақылау-субарлық жерде.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға ерігенқармен әртүрлі іс-әрекеттерді көрсету,балалардыңтабиғаттағымаусымдықкөзгерістер туралытүсініктерінкөрсетіту.Су деген - өмір көзі,Тіршіліктіңнәрі бұл. Су болмасаянбайды, Табиғаттыңбарлығы.	<b>Өсімдіктерменбұтал арды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Кез келген ағаш пенбұта тіршілік иесідеген ойды бекіту;табиғатқа дегенқұрмет сезімінтәрбиелеу. Ағаштардыңқалай қыстағанынтексеріңіз. Жасыл қыста жаздада, Біз қараймызмәз бола.	<b>Сүңгілерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Сүңгілердің пішіні,көлемі әртүрліболатынынатапөту.Олардыңпайдалануын түсіндіру(қарериді,сүтамшылайды, бірақүнемі бірдей, жылыемес; күн суықболғанда сүтамшылары қатады,мұздақ төмен қарайөседі).Балалардың	<b>Аула сыпырушыныңжұмысын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.Ересектердің еңбегінқұрметтеугетәрбиелеудіжалғастыру;басқаларға көмеккелугеүйрету. Балалардың назарынтазартылған жергеаудару.Оларға сыпырушыныңжұмысының

				көктемгі табиғаттың	ерекшеліктері,
--	--	--	--	---------------------	----------------

	<p>ұйымдастыру. Ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыста тын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа <b>«Құстар ұшады» қимылды ойыны (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформадан объектілерде</p>	<p>Күндіз күн жылиды, аулада ағындар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуына қарағанда уағымдарының жүрісі. <b>«Доп» қимылды ойыны (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Секіруге, ырғақты қозғала білуге үйрету. Педагог балаларға допты көрсетеді, өлең оқиды: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп. Тарелкені сындырыдың Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп.</p>	<p>Инелері сондай көп, Жаңғақтары аз ғана. <b>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 денбөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойнайды. Ойында балапандар түлкіге кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кеңбөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>құбылысы жайында түсінігінкеңейту. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады. <b>Қимылды ойын доппен. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, олар көршісіне береді. Допты тез беруге керек. Тәрбиеші допты ұшып жетуге тырысады.</p>	<p>адамдарға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды тазалыққа шақыру. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін олар қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін олар не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдарға не пайдалы? Ағаштарға қандай қажеттіліктер бар? <b>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олар алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіптанып ады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>(орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойына лаңынай ала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>				<p>оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қан асың. Жуынсаң, газасың.</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындаудағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, алорындықтың өзінешалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.</p> <p><b>"Әлди-әлди" әні.</b> Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы.</p> <p>Айналайын, шырағым! Көлге біткен қ ұрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы ж ұлдызым.</p> <p><b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>"Күннің оянуы".</b></p> <p>"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу).</p> <p>"Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қолтізеде, бастапқы алып қакелу)</p> <p>"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).</p> <p>"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).</p> <p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қолшапалақтау).</p> <p>"Күнкүлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).</p> <p>"Күнастын да тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бірорында бір жаққа айналу, екінші жаққа айталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру.</p> <p>"Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>"Мөлдірсу".</b></p>

	Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетіндіжу. Жуса таза болады,Беті- қолың,мандайың. <b>(көркемсөз,денешынықтыру)</b>				
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	<b>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".</b> Мақсат-міндеттер: балалардажағымды көңіл-күйдіңпайда болуыүшін мүмкіндіктержасау, ойлауды,зейінді, ұсақ қол моторикасындамыту. Ойыншықтарымкөп менің, Бәрінжақсыкөремін. Кешкедейін жалықпай, Біргеойнапжүремін.	<b>Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу</b> "МерекеНаурыз" Мақсат-міндеттер. БалаларғаНаурыз мейрамытуралы түсінікберу. Балаларды дәстүрлермен,халық ойындарымен таныстыру. Есте сақтау,сөйлеу, ойлау, байқағыштық қабілеттеріндамыту. Отанғадеген сүйіспеншілікке, дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>«Теңге алу» қимылдыойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығымен ептілігіндамыту, ұлттықойынарқылы татулықпен адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларатүстінде шауыпойнайды. Балаларқозғалыс барысындатиын жинауыкерек.Кім көптийнжинайды, солбалажеңімпаз атанады. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қошкелдің, Наурыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ""Наурыз"" мерекесімен таныстыру. Жұмбақтаршешіп, жаңылтпаштар айтуғаүйрету;Есте сақтауқабілеттерін дамытужәнесөздік қорларынмолайтып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; ұлттық салт–дәстүрлергедеген құрметсезімдеріне баулу.	<b>"Үлкен-кіші" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардың үлкендігіжәне кішілігітуралы мәліметберу. Үлкенқорапта әртүрлікөлемдегі ойыншықтар салынған.Балалар қораптыңішінен үлкенжәне кішкентай ойыншықтарды ажыратып,табулары қажет. <b>(сенсорика)</b>
<b>Балаларменжеке</b>	<b>"Бір" және"көп"</b>	<b>"Көлеңкегене</b>	<b>Ойын-имитация.</b>	<b>"Көңілдісаусақтар"</b>	<b>"Тағамалдыру"</b>

<p><b>жұмыс</b></p>	<p><b>дамытушыойыны.</b>  Мақсат- міндеттер:балалардың«көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір»заттардың санына ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз.</p>	<p><b>жасырдым?"</b>  <b>дамытушы жаттығуы.</b>  Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үш бұрышқа, дөңгелекке, тіктөрт бұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түскен боялған (мысалы, көктүс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайдретіндек өрсетіледі.  - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.  - Жарайсыңдар!  Балаларға доп, текше,</p>	<p>"Домбыра" Домбыра – ға жаппаспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір- күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді.  Д.Ахметова (<b>сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>саусаққа арналған жаттығу.</b>  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  Мақсат- міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өзбетінше таңдауға талпыныстау; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)</p>
---------------------	--	---	---	---	--

	<b>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</b>	призма, матрешка,пирамида жасырылып, дұрысжауап берген балағаберіледі. Егер жауапболмай жатса,бірінші көрсетіп,содансоңға нажауапалуға болады. <b>(қоршағано ртамен танысу)</b>			
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінүтәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Кешкіас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулықтірегі.				



	<p>Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, та засың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға әлі қызығушылығы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға әлі қызығушылығы, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттардың ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорлық «көзбен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы аяу-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретіп тану және атау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалары ментаныстырудың маңыздылығы», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістернен ібілдіреді?».</p>

Тексерілді: *Д. Душатова* Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білімберу ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	03.04 - 07.04.2023 ж. I апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнгәртiбi					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрекеттері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңілаудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, үйкелеп жууына қадағалау; өз орамалын тауып,	<b>"Үстел-үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ	<b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгертіп, кімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсат етпескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға

	көрсету; балаларды сусепкі шті ұстап, суару амалына үйрету.	қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолын ың тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	бөлшектерді өздігі нен орнына сала білуге дағдыланды ру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау .	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары- төмен қозғау), Моторды қыздырыпаламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өз ара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққатік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан- жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге</p>	<p>«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсат- міндеттер. Балаларға зымыранды текшеле рден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан</p>	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран".</b> Мақсат- міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға да ғдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды серала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран ның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі</p>	<p>«Суретті жина» дидактикалық алықойыны. Мақсат- міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорик)</b></p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары- төмен қозғау), Моторды қыздырыпаламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққатік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан- жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сайқимылдайды. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>

	<p>сайқимылдайды. (сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)</p>	<p>кейінөлең оқиалады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқиалады. Биік-биік Көкаспан, Көкаспанда сұрқыран. Қараннанда озады Ғарыштағы зымыран.</p> <p>Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1 «Ұшуға дайындық».</p> <p>Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдартөменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қоралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. «Біз зымыран қозғалтқышыніске қосамыз»</p> <p>Б.Қ.: Аяқтар алшақ, жұдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қоралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау.</p> <p>3. «Зымырандар биікке көтеріледі».</p>				

	<p>Б.ҚАяқтарсәлалшақ,қолдарымызбентізеніқұшақтау,бастытізегеңкейту.Тіктұр, түзел;саусақтардакөтерілу;қолдыкөтеру,айту.Б.Қ.оралу.5ретқайталау.</p> <p>4. «Секіреміз,ойнаймыз.Зымырансияқтықалықтаймыз»</p> <p>Б.Қ. Аяқтарсәлалшақ,қолдарбелде.Қолдаржағына;бұлғау.Б.Қоралу.4-бсекіру,4-бқадам.3ретқайталау.</p> <p>5. "Зымырандаржергеқайтаоралады".</p> <p>Б.Қ.:Аяқтаралшақ, қолдартөмен. Қолды екіжаққа, мұрынарқылытереңдемалу. Б.Қоралу. т.б.,ауызбен демшығарады.3-4ретқайталау.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті -қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Су- өміржүрегіДенсаулы қ тірегі.Шөлдесең , қанасың.Жуынсаң,та засың.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.Ғарышкерболамыз, Достауып,жұптасамыз.</p> <p>Ғарышқа ұшамыз, Алысжұлдыздарданасамыз.</p> <p>Алақай!</p> <p><b>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Жұлдызша" Мақсат- міндеттер. Балаларға аспан әлемі ғарыш, аспан туралы түсініктерін жетілдіру, жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс атуға үйрету; ғарыш әлемі және құпия сырларын адеген қызығушылықтарына тарттыру, сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдыққа, адамгершілікке, онедеген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Итте ргезымырандарына табуға көмектес"  Мақсат- міндеттер. Заттардың өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістіктік көріністер қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>
<p><b>2-таңғыас</b></p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуенгедайындык	<p><b>"Киіну-шешіну".</b>          Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Серуен	<p><b>Көктемдеқайың ағаштарын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштармен бұталардыңтірі екендігітуралы білімдерінкенейту үшінкөктемде ыстықтан бүршіктероянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалықайың, ақ қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын. Басқаағашпен аралас, Жайқалады қарағаш «Доптықағыпал» қимылдыойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;күннің барлықмезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамаукерекдеген ойқалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесінде әдеміжарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты.Күн жарқыраптұр,бірақ сырттааязбар.Қыста күн жарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрынмен құлақтышағып</b></p>	<p><b>Көгершінді бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Құстардыңпайда болуы, олардың әдеттеріментіршілік етуортасытуралы білімдерінкенейту. Көккебаяпөңірді, Көктемкелдікөңілді. Бау–бақшада, орманда, Құстарәнікөңілді. Қимылдыойын «Қояндармен қасқыр»(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжартсы қояндар,албірбала қасқырболады. Алаңныңбірбөлігіне қояндарөзүйлерін белгілейді.Келесі бөлігіндеқасқырөз</b></p>	<p><b>Ағаштардағы бүршіктерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағызаттар мен құбылыстардың тәуелділігінтүсіну қабілетінбекіту;- қуаныштысезімдерді ояту. Ағаштарда бүршіктердіңқалай ісінетінінқараңыз. Олардыңиіскеніз, қолдарыңызбен ақырынтигізіңіз. Бүйрекісінеді Желсоғадыбетіме, Ағаштардажелпуде. Желтынақалған кезде, Ағаштарбиікболып өседі. Қимылдыойын: «Торғайлар»(дене</b></p>	<p><b>Жылғалармен шалшықтарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардақардың еруіненпайдаболатын жылғаменшалшықтар туралытүсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсыменағаржолын тауыпалу. Жылғаның сыңғырлапағуын тыңдау. Қимылдыойын «Батылдар»(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылғалармен шалшықтардансекіріп өту,ұзындыққа секірудіүйретуді жалғастыру,дұрыс қонабілу. Секіру барысындатепе-</b></p>

<p>Допты екі қолментөменнен белгілі бірбағытта лақтырудыүйрету; зейіндідамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру;бірлескен әрекеттенқуаныш сезімінсақтау. Балалар шеңбергетұрады, шеңбердіңортасындаүлкендопұстаған педагог: «Меруерт,доптыұста!», «Азия, допты ұста!»дегенсөздерді айтады. т.б. Доптыұстапалғанба лаонықайтаданпедагогқа лақтырады.</p>	<p>алады. Қимылдыойын «Ұйқыдағы түлкі»(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларарасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңныңбұрышына тұрадыда,ұйқығакейткендейкейіптанытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырапжүгіріпонайды. Жүргізуші: «түлкіоянды»дегенде,барлықбала «түлкіден»сызықтың арғыжағындағы «үйге»қашады. «Түлкі» олардықуалап ұстауғатырысады.</p>	<p>апанында тығылыпжатады. Тәрбиеші: Қояндартықыр,тықыр,тықырсекіріп, Жүгірді жасылшөпте,алаңда. Ойлады тыңдап,шөпжұлып, Қасқыр келмедімебұлмаңға. Мәтінге байланыстықояндар үйлеріненалаңғашығып,біресекосаяқпенсекіріп,біресеотырыпшөпкежақындап,шөпжұлады. Тәрбиеші «қасқыр» депайтқасын,қасқыр өзাপанынан шығыпқояндардықуажөнеледі. Ұстауғатырысады.(қолдарынтигізеді)Қояндарүйлерінде қашыптығылған соң,қасқыролардыұстай алмайды. Қасқыр</p>	<p>шынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалар5-ббалалардан тұратын,топтарға бөлінеді.Әртоптың өз үйі,ұясыбар. (обруч,шеңбернемесеншеңбер). Тәрбиешіүлкенторғай,албалар кішкентайторғайлар балыпедендеотырады. Тәрбиеші «Ұшты-ұшты»дегендеторғайларалысқаұшыпшығады. Тәрбиеші: «Үйге ұшыпқайтайық»дегендеторғайларөзүяларына қайтыпұшыпбарады. Тәрбиешіескертеді, «балалар – торғайлар»белгі бойынша ісәрекеттерінжасаукерек.Әр бала өзұясынакіреді, шатасуғаболмайды.</p>	<p>теңдіктісақтайбілуget әрбиелеу. Дидактикалықойын. «Қайыққайдажүзіп барады?» Мақсат-міндеттер.Жылғаға қағазданжасалғанқаиықтыжіберіп,оның қайдажүзетінінбақылау.</p>
---	---	---	---	--



			<p>ұстаған қояндарды өзапанына алып кетеді. Ойынқайталан ады. Алдынала келісімбойынша, қаск ыр 2- 3 қоянды ұстаған соң, қ асқырдың орнына басқа балатандалады. Ойын 2- 3 рет қайталан ады.</p>	<p>Мақсат- міндеттер: балаларды аңғарымпаздыққа, ша пшаңдылыққа үйрету .</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумента залап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдени етімі таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су- өмір жүрегі Денсаулы қ тірегі. Шөлдесең, қан асың. Жуынсаң, тазасың.</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналыққағдылары,көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b> Керуетжанындағы жаттығулар "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жақ қасозу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>"Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.</li> <li>"Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>"Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасөкіру.</li> </ol> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналыққағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Жұлдыздар пайда болды" аз қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың бәріналдына ладайындалған шеңберге тұрғызып, шеңберден шықпау кергін айтады. Педагог "Жұлдыздар пайда болды" дегенде балалар шеңберден жүгіріп шығып, өздеріне	<b>Сенсорика даңойын-жаттығу</b> "Иттерге зымырандарын табуға көмектес" Мақсат-міндеттер. Заттардың өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы	<b>"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, естес ақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық	<b>Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт»</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. <b>Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1м қашықтықта).</b> <b>Бөлменің бір жағында орындықта</b>	<b>Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу.</b> Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шолармын, Мен ғарышкер боламын! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

	<p>ыңғайлы жердетұрып, алақан дарынжұмып-ашып, жұлдыз сияқты баян тартырады. Педагог "Жұлдыздар ғайып болды" дегенде балалар жүгіріп шеңберге кіреді. Педагог өз ібасшылық жасап, ойынды басқарып отырады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>кеңістіктік көріністер қалыптастырып, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыра алу кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>жалаушасы бар орынды қорналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша олар бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстіне адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. <b>(денешынықтыру)</b></b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен</p>	<p><b>Ойыншық итпен ойнау</b> Құрал-жабдықтар: ойыншық ит.</p>	<p>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық.</p>	<p>«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу.</b> Бір бұлт шықты бие болып,</p>

	шоламын, Мен ғарышкерболамын. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Тәрбиеші қолына итгі ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін олитім енбірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Біркесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	ырғағын және мәнерлілігінайт у процесінде сөйлеу тынысында ыту; сөйлеуді қимыл армен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспанарайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер бол амын. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі аяқтатқасеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсү,				

	<p>Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым,Таз абетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>
<p><b>Кешкіас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті -қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарынбір- бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Су- өміржүрегіДенсаулы қ тірегі.Шөлдесең , қанасың.Жуынсаң,та засың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекет тер)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейішкерлердіңсөздерінқайталау.<b>(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәде биет)</b>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмексұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайымсұрақтарға жауапберу. <b>Музыкалықаспаптарменойындар.Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер.(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғарыкөтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым бикимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздерменсүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатыпойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағыдыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін біргеқосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалықшығарманы,көңілдіжәне баяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды,аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау.<b>(шығармашылықдағдылар,жапсыру,</b></p>

	<p><b>мүсіндеу, сурет салу)</b>  <b>Мақсат-</b>          міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  <b>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</b>          Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.  <b>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</b>          Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардала ссуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу. «Ойыншықтардың материалы мен сапасы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?».</p>



Тексерілді: *Д.Ф. Душатова* Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кіші жастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ікпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	10.04-14.04.2023 ж.				
Апта күндері	Папта				
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту бабындағы суарудың үлгісін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, үйкелеп жууына қадағалау; өз орамалын тауып,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өздері кімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға



	көрсету; балаларды сусепкі шті ұстап, суару амалына үйрету.	қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолын ың тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	бөлшектерді өздігі нен орнына сала білуге дағдыланды ру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	ойыншықты өзорнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау .	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды тақпақ сөздерінің атымен отырып, саусақтармен ойдағандай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың саусақ моторикасын, естесіне сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>- Көк аспанға күншықты, (алақандарды аяқастырақосу,</b></p>	<p><b>"Лағым"</b>  <b>тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі ақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: тақпақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. <b>"Лағым"</b>. Секір, секір, лағым, Тақпақ қанша құмарың! Желпілдесің желкүнгі, Жапырақша құлағың.</p> <p>Сырт-сырт етіп</p>	<p><b>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты білдіріп, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуіне үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударып, Тақпақты</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығулар.</b> Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа төңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіріп, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып - жабу)          Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп)          Қояндарда (секірді) Қыздармен үлдірлерде (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамызосында (қолды алға</p>	<p><b>"Кең дала"</b>  <b>тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың кең даланы алып тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерін дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударып, Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.</p> <p><b>"Кең дала".</b>          Алақай-ау, алақай, Дала қандай енеді!</p>

	<p>саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мыңшуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқын даржасау) Ағызып мыңбұлақты.</p> <p>Тамшыланыпағады, (саусақтармен үстелбетіне, тізеге кезексоққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жергетүсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>тұяғың, Бибилеші, лағым! Бір ып өтіп жырадан, Басынашық қияның.</p> <p>Ақлағым, ақлақ, Маза лама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. <b>Көркем сөз. "Туған жер".</b> Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сеніңесімің Ержеткен кезде есімде.</p> <p>Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнықтаңдарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>созу, алақанды көтер у) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. I «Ұшуға дайындық».</p> <p>Б.Қ.: Аяқтар сәлалшақ, қолдартөменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төментүсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б. Қоралу. 4-5 рет қайталау.</p>				

	<p>2. «Біззымыранқозғалтқышыніскеқосамыз»  Б.Қ.:Аяқтар алшак, жұдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екіжұдырықтыдаеріктібағыттабұраңыз, «кеттік»депайтыңыз. Б.Қоралу. Басқабағыттабірдей. Зретқайталау.</p> <p>3. «Зымырандарбиіккекөтеріледі».  Б.ҚАяқтарсәлалшак,қолдарымызбентізенікүшақтау,бастытізегееңкейту.Тіктұр, түзел;саусақтардакөтерілу;қолдыкөтеру,айту.Б.Қ.оралу.5ретқайталау.</p> <p>4. «Секіреміз,ойнаймыз.Зымырансияқтықалықтаймыз»  Б.Қ. Аяқтарсәлалшак,қолдарбелде.Қолдаржағына;бұлғау.Б.Қоралу.4-бсекіру,4-бқадам.Зретқайталау.</p> <p>5. "Зымырандаржергеқайтаоралады".  Б.Қ.:Аяқтаралшак, қолдартөмен. Қолды екіжаққа, мұрынарқылытереңдемалу. Б.Қоралу. т.б.,ауызбен демшығарады.3-4ретқайталау.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақта-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау,тамақішкенде сөйлемеу,үстелбасында дұрыс отыру.  <i>Көркемсөз</i>  Ыстықкүймақпісiрдiм,  Тәрелкеметүсiрдiм.  Дәмдi болды  күймағым,Күйыпжедiм  қаймағын.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.  -Сәлемсаған,туғанжер!  Сәлемсаған,туған ел!  Сәлемтобым!  Сәлем,  досым!Сәлем,  көркем!Сәлем,  көктем!  <b>(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</b></p>				
<b>Білімберу ұйымыныңкестесі</b>	<b>Мүсіндеуденойын-жаттығу</b>	<b>"Далада қызғалдақтарөсті"</b>	<b>1. Денешынықтыру Маманжоспарымен</b>	<b>1. Денешынықтыру Маманжоспарымен</b>	<b>1.Музыка Маманжоспарымен</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>"Жасылшөп"Мақсат-міндеттер.Алақан нынтүзуқозғалысымендөңгелек пішіндеутәсіліну йренуді жалғастыру; кесектенбөлшекті үзіп алу,жасыл түсті ажыратабілу;дайынб ұйымдардытақтайшаға ұқыптықою.</p>	<p><b>шығармашылық рефлексиясы.</b> Табакшаға салынғанүшбұрыш,дөңгелектер менсанау таяқшаларынүлестіріледі. Балаларүстелде геометриялықпішіндердендаладаөскен гүлдердіқұрастырады. <b>2. Дене шынықтыруМаман жоспарымен</b></p>			
<p><b>2-таңғыас</b></p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардыңбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту.<b>(мәдени-гигиеналыққағдылар,дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінүтәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету.<b>(мәдени-гигиеналыққағдылар)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күндібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру;күннің барлықмезгілдерде</p>	<p><b>Өсімдіктерменбұталарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер.Кез келген ағаш пенбұта тіршілік иесідегенойдыбекіту; табиғатқадеген</p>	<p><b>Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер.Көктемгі желқұбылмалы. Егерсолтүстіктенсоқсаөткіржәнесуық болады.Мұндай</p>	<p><b>Күндібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру;күннің барлықмезгілдерде</p>	<p><b>Аспанды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер.Балалардың аспанныңжоғарыда шатырғаұқсап тұрғанын, түсінатап айта білу, аспанныңтазанемесе</p>

<p>жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күншығып тұр, сондықтан күн ашық. Қаркүнсәулесінде әдемі жарқырайды.</p> <p>Күн жарқырамаса - бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар.</p> <p>Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағыпалады.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру)</b> Мақсат - міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады.</p> <p>Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды.</p>	<p>құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.</p> <p>Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мазбола.</p> <p>Инелері сондай көп, Жаңғақтары азы ғана. <b>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (денешынықтыру)</b> Мақсат - міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 денбөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балапандарды балапандар деп әрқайсысына бет перде кигізіп ойнай алады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші</p>	<p>желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қарсоқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауарайын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспаңдағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айтуды.</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сайсайды, Бірсәтерін бейді. <b>Қимылды ойын «Мысықпен тышқандар» (денешынықтыру)</b> Мақсат - міндеттер. Балалар тышқандар өзіндерінде отырады</p>	<p>жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күншығып тұр, сондықтан күн ашық. Қаркүнсәулесінде әдемі жарқырайды.</p> <p>Күн жарқырамаса - бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар.</p> <p>Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағыпалады.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру)</b> Мақсат - міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады.</p> <p>Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды.</p>	<p>бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (денешынықтыру)</b> Мақсат - міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойына алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктердетұрады. Бұлт төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады» - дейді. Торғайлар төбеде не секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша</p>
--	---	---	--	---

	<p>Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайф та ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алап жатуға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын)</p>				

	<p>бір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту.Сылдырлайдымөлдірсу,  Мөлдірсуғақолыңдыжу.  Жуынсаңсенәрдайым,Таз  абетің,маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақта-  міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып  шайнау,тамақішкенде сөйлемеу,үстелбасында дұрыс отыру.  <i>Көркемсөз</i>  Ыстықкұймақпісідім,  Тәрелкеметүсірдім.  Дәмді болды  құймағым,Құйыпжедім  қаймағын.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардыңтынышұйқытауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейін жәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде  балалардышынықтырудыжүзегеасыру.</p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығулары.</b> Керуетжанында  ғыжаттығулар"Құстар"  1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәл алшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау– «құстарқанат қағыпжатыр».  2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу,  «Шиық-шиық»депайту.  3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу,  бастапқықалыпқа келу.  4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне  баулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)  жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Балалардыңдербес</b>	<b>"Далада</b>	<b>Қоршағанортамен</b>	<b>"Бақ-бақсуретін</b>	<b>Көркемәдебиеттен</b>	<b>Ритмикалық</b>

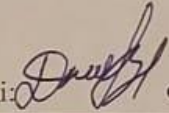
<p><b>әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.</b> Табакшаға салынған үш бұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.</p>	<p><b>танысудан ойын-жаттығу</b> "Бұның барлығы-біздің Жер" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; заттарды, олардың белгілерін таныту, балалардың Жер-адамның жанында өмір сүретін барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі екендігі туралы ойларын кеңейту. Қолдың, сөйлеудің, естесіңді аңғару. Жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>жинайық" дамытушы жаттығуы.</b> Балалар үшін бірнеше ұяшық бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар тап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылғанын суретіңізші, балаларға айтқызы керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек. .. - Балалар, бақбақпа? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды.</p>	<p><b>ойын-жаттығу"</b> "Дос іздеген бота" ертегісі" Мақсат-міндеттер. Балалардың амның достығы мен жеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; "Достық" сөзінің мағынасын ашу, нағыз дос болу үшін керекті жеке қасиеттер туралы түсініктерін, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, балаларда адамның мінезін жағымды және жағымсыз қасиеттері туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарап айым сөйлем құрай білуге үйрету; коммуникативтік - сөйлеудегі қалыптастыру, өз</p>	<p><b>жаттығулар.</b> Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету); екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндарда (секірді) Қыздар мен ұлдарда - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамызосында (қолды алғасозу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) <b>(сөйлеуді дамыту, денешындықты)</b></p>
---	---	---	--	---	--



			Гүлдерді күткерек. - Бақбаққандай тама ша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	көзқарасын дәлелдеу қабілетін дамыту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ойын- имитация. "Құлы ншақ".</b> Мақсат- міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сайқимылдауға, құлы ншақтардың қимылда рына еліктей білуге ынталандыру; үйжану арларының төлдері жайында ұғымдар қал ыптастыру: түйсікті, ж ағымды эмоцияларды дамыту; элеуметтік қатынаста рды қалыптастыру, до стыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың мас каларын кигізу. <b>"Құлыншақ".</b> Құлын, құлын,	<b>"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашыл ық рефлексиясы.</b> Табакшаға салынған үш бұрыш, д өңгелектер мен санау таяқшаларын үлестірі леді. Балалар үстелде геометриялық пішін дерден далада өскен гүлдерді құрастыра ды.	<b>Ритмикалық жатт ығулар.</b> Ағаштарда , (қолдар көтеру, жан- жаққа теңселту) Гүл дерде, (гүлді көрсет у: екі жұдырықты бір іктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанд ышып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қар лығаштар да («қанаттарын» с ермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұл дарда - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолд ы алға созу, алақанды	<b>Н. Жанаев</b> <b>«Табиғатанамыз»</b> <b>тақпағын мәнерлеп о</b> <b>қу.</b> Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағынд а ойнаймыз, Шаттық әнгесаламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. <b>(сөйлеуді да</b> <b>мыту және</b> <b>көркем әдебиет)</b>	<b>"Аңдар не істей алады?" аттым ультфильмін көру.</b> М ақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылд арын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. <b>(</b> <b>сөйлеуді дамыту, муз</b> <b>ыка)</b>

	<p>құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ, Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы.</p> <p>М. Жаманбалинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелке метісірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым.</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмексұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық қаспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық қаспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ қаспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта мен танысуға арналған ойындар. <b>(қоршаған орта мен танысу)</b> Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалары мен таныстырудың маңыздылығы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?».</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білімберу ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	17.04 -21.04.2023 ж. Шапта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойына қатылып жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, үйкелеп жууын	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгертіп, өзге баламен бөлісіп, алмасуға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су

	<p>күту барысындасуарудың үлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суару амалынаүйрету.</p>	<p>қадағалау; өзорамалынтауып,қолын сүртіп, орнынаілуге дағдыландыру;қолын бың тазалығынбайқауғаынталандыру,мақтау.</p>	<p>туралы түсіндіру;ойыннан кейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру,әрекеттің барысынбақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>ынталандыру; ойнапболғаннан кейінойыншықты өзорнына жинай білуәдетін қалыптастыру,мақтау.</p>	<p>астындағытіршілігін бақылауғаынталандыру;қамқорлыққатәрбиелеу.</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>Мақсат-міндеттер:балалардың ұсақ қолмоторикасын, сөйлеуқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. Гүлдернәзікболады,(Саусақтарды баяуашу) Қаулап өсіп толады.(Қолдарын үстігесозып, бұлғайды)Қарамасаң аялап,Солып,курапқалады.(Саусақтарынбаяушабу) <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>«Ағаштар» саусақгимнастикасы</b>Мақсат-міндеттер. <b>Ұсақ моториканы,саусақтардыңқозғалысын үйлестіруді дамыту.Желсоғады бетіме, Ағаштарда желпиді.Жел тына қалғанда,Ағаштарбиікбөпөседі. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментаныстыру)</b></p>	<p><b>«Құстар» ойын-имитациясы.</b> Мақсат-міндеттер. <b>Балалардың ырғақты естуқабілетін, дыбыстықмәдениетін дамыту;көркемсөзді айту,қуанту қабілетінқалыптастыру. Құрал-жабдықтар:құстардыңмаска-тақиялары. Қарлығаш бопұшайық,Қарғаболыпсекейрейік. Торғайболып қонайық,Тоқылдапбөп</b></p>	<p><b>«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалықойыны</b> Мақсат-міндеттер.<b>Балаларға қажеттітүсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түстікезектесіп тұратынқыстырғыштардытандауғаүйрету,шығармашылыққабілетін дамыту.Материал: қарапайым киімдер, басылғансуреттер. Ойынбарысы:балаларағашқа</b></p>	<p><b>"Торғай-торғайтоқылдақ" қимылжаттығуы.(Елаузынан)</b> - Торғай-торғай,тоқылдақ, Жерден тары шоқыпап, Бөтегесі томпайып,Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп"десіпотырап, Торғай-торғайтоптаған. Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>

			шоқиық.(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағашындары және т.б.қыстыруды үйренеді.(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	және көркемәдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. «Тастарға қара». Б.қ.- аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдартөменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет).</p> <p>2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.қ.- аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдартөменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ. коралу. (5 рет).</p> <p>3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағындатас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршықтасалыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет).</p> <p>4. «Секіру» Б.қ.- аяқтар сәл алшақ, тастар еденде. Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секірарасында кішкене кідіріс жасау. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
Таңғыас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.</p>				

	<p>Мінетағам, міне ас, Қасықтүкте қалдырма с!  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу.  -  Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсіңдерме, ағаштар! Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сенсорика даңбын-жаттығу</b>"Көктемгі жорманда сауысқанмен ойнау" Мақсаты. Көзөлке шегішті дамыту, таяқтың ұшының ашықтықтағы объектімен байланыстыруды үйрету, таяқшанықозғалту қабілетін дамыту, таяқтың ұшын дұрыс бағыттау, таяқпен жасалған әрекетпен нәтиже арасындағы байланысты байқауға үйрету; табандылықпен эмоцияны тәрбиелеу</p>	<p><b>«Ағаштар» саусақ гимнастикасы</b> Мақсаты - міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Желсоғады бетіме, Ағаштарда желпиді. Жел тына қалғанда, Ағаштар бік бопөседі.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>

2-таңғыас	Тағамның атауы нестесактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды не руінен пайдаланатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жылғаның басталатын тұсы менағар жолында тауыпалу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан сөздік кіріпөту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қолдану.</p> <p>Секіру барысында</p>	<p><b>Ерте көктемнің белгілерін байқау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілерін назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшылақ бұлттар.</p> <p>Оңтүстік жағында қар күні сәулесін де еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарғас екіреді.</p> <p>Көктем болды алақай,</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер.</p> <p>Табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.</p> <p>Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күні сәулесінде әдемі жарқырайды.</p> <p>Күн жарқыра маса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар.</p> <p>Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып</p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер.</p> <p>Кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.</p> <p>Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мезбола.</p> <p>Инелері сондай көп, Жаңғақтары аз ғана. <b>Қимылды ойын «Түлкі мен балапан дар»</b> Мақсат-міндеттер. Бұлойдан ғабалалар 7-8ден бөлініп</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер.</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауарайын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктемге згіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>



	<p>тепе-теңдікті сақтайбілугетәрбие леу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.«Қайыққ айда жүзіп барады?»</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Қуанарбарлық балақай.</p> <p>Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?»</b> Мақсат- міндеттер. Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялы мен шығармашылыққа былдауын дамыту. <b>(қоршаған ортаментаныстыру)</b></p>	<p>алады.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі»</b> Мақсат- міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады.</p> <p>Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды.</p> <p>Жүргізуші: «түлкі оянып кеткенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады.</p> <p>«Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бет перде кигізіп ойнай алады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмау үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.</p> <p>Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>Ағаштарды шайқайды, Көзгекөріне бейне.</p> <p>Шарлағандасай-сайды, Бір сәт ерінбейді.</p> <p><b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балалар тышқандар өзіндерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай не месе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға).</p> <p>Алаңның бір бұрышында амысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады.</p> <p>Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді.</p> <p>Бірақ мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде</p>
--	--	--	---	---	---

					тығылып(орындықта рға өз орындарына
--	--	--	--	--	---

					отырады)қалады.Барлық тышқандарінге қайтып келген соңмысық қайфта ұйқығакіріседі.Ойын 3-4 ретқайталанады. <b>(денешынықтыру)</b>
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақта-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкенде сөйлемеу,үстелбасында дұрыс отыру. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытағамды. Мінетағам,міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейін жәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары. <b>(денешынықтыру)</b>				

<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарын мен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".</b> Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. <b>Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту ан ойын-жаттығуы</b> "Ағаштар тербеледі" Мақсат-міндеттер. Балаларды көктемгі ағаштармен таныстырып, ондағы өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достық қатер биелеу.	<b>Ұлттық ойын. Білектес у.</b> Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шын ағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастырамықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдары нәркім өзінің оң жақ қолына ұстап алады. Осылай ұстасып алған екі бала оң қолдарымен, шын ағын солорнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білектес ойынның	<b>Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).</b> Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айналып отырып, алғашқы білуге үйрету. Арқашықтық тысқақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдас тырушылық қабілетін дамыту. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».</b> Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апап болған ғаламшардың арасында зартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>

			жетілуіне көмектеседі.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жақан Смақов «Торғай ағаш қорғайды».</b> Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> - Аш-аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-мис, жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстігесозып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Сольпы, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.</b> Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның ұрыс суреті мен оның бірнеше қатесуреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары менің елері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бараққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ алдаса, бұтаға ұқсайтынағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсындар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Тыныс алу жаттығулары</b> "Түлкіні тап" ойыны. Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылайың таландырып, ойың түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b>				

	Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінүтәртібін үйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>
<b>Серуен</b>	Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсұғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>
<b>Кешкіас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақта- міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау,тамақішкенде сөйлемеу,үстелбасында дұрыс отыру. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Мінетағам,міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмексұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайымсұрақтарға жауапберу. Музыкалықаспаптарменойындар.Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. <b>(музыка)</b> Мақсат- міндеттер.Музыкаменжүру,жүгіру,заттарменқарапайымқимылдарорындау:жалаушаныжоғарыкөтеру,олардыжелбірету,сылдырмақтысылдырлату,ересектердің көрсетуібойыншақарапайымби қимылдарынорындау.Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау,олардыдыбыстарменжәнесөздермен

	<p>сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяусипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеп білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. <b>(қоршаған орта ментаны су)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішіп және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Отбасындағы тәрбие және баланың дамуы», «Бала әозойларын неше жасында береледі?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Опербаева Ғ.Кпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	24.04 -28.04.2023 ж. IV апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнгәртiбi					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектікпе, агрессивті мінез-құлықпа?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың астындағы тіршілігін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орнамалынтауып, сүртіп, орнына іле	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен аз алықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскентопырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті



	<p>бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатәрбиелеу.</p>	<p>білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.</p>	<p>бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>ұстап, суару амалына үйрету.</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіне қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</b></p> <p>- Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?</p> <p>- Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштімді кеспе, Мына бауырыммен Дөп-бөтқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>«Мұрынмен дұрыстыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Балалар мұрынмен терентіні салып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Иллюстрациялық суреттерді құрастыру</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды туған жер, достық, бірліктуралы өлең тыңдауға және қайта лауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	саусақтарын бір-біріне тиістіру)(сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)			
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары.</b></p> <p>1. «Тастарғақара». Б.қ.- аяқтың табан енібойыншааяқтар,қолдартөменде.Қолымыздыжоғарыкөтеріп,төмен түсіріңдер. (4-5рет).</p> <p>2. «Біздіңтастартарсылдайды». Б.қ.- аяқтың табаненібойыншааяқтар,қолдартөменде. Қолымыздыекіжаққасозамыз.Тастардыалғақарайсозып,олардыбір-біріне ұрып,жан-жаққа апару,б.қоралу.(5рет).</p> <p>3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып,қолымыздыартқа қоямыз.Отырыңыз,қиыршықтасалыңыз,түзеліңіз,б.қ.оралу. (4 рет).</p> <p>4. «Секіру» Б.қ-аяқтарсәлалшақ,тастареденде.Тастардыңқасындаекіаяқпен секіру, секірасындакішкенекідірісжасау. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат- міндеттер.<i>Көркемсөз</i>Денсаулыққапайдалы,Ботқа жейік келіндер.Өзі жұмсақ, тәп-тәтті,Дәмінтатыпкөріңдер. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.</p> <p>-Балалар,қане,күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік.Шенбергешығыпжүріп,</p>				

	Әдемібидібилейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Мысыққа тамақ құятыныдыс" "Мақсат-міндеттер. Ыдыс туралы түсінікті қа-лыптастыруды жа-лғастыру. Ермексазды алып жү-мсарту, дөңгелек пі-шіндеу тәсілдерін қолдану, саусақпен дөңгелектің үстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту, көз мөлшер; Жануарларға деген махаббатқа тәрбиелеу.	<b>"Мен түлкімін, түлкімін" азқимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Музыка Маман жоспарымен</b>
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылдытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Өтіп бара жатқан көл іктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</b>	<b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</b>	<b>Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</b>	<b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ағаштардың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</b>

	<p><b>сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Автокөлік бөлшектерінің атауларын бекіту (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль); машиналардың алуан түрлілігін, олардың мақсаттарына тап өту; еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсызмен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. <b>Қимылды ойын «Біз жүргізушілер»</b> Мақсат- міндеттер. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін бекіту; жер бедерінде жүруді үйрену, жылдамдық пен төзімділікті дамыту, дыбыстық айтылымды</p>	<p><b>және көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды.  Күн жарқыра маса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар.  Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды.  Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  <b>Қимылды ойын «Үйқыдағы түлкі»</b> Мақсат- міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды).  Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің анамыз.  Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз  <b>«Күн мен түн»</b> Мақсат- міндеттер: балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен</p>	<p><b>және көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру.  Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.  Балалардың назарын күнге аудару.  Күн қандай? Күн қалай жарқырайды?  Армысыз, шұғылалы-Алтын күн!  Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн. <b>Қимылды ойын «Кептерді қуып жет»</b>  Мақсат- міндеттер: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін</p>	<p><b>дамыту және көркемәдебиет)</b>  <b>Мақсат-</b> міндеттер. Балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру.  Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Талегеміз бақтарға, Айналасың қоршаймыз.  <b>Қимылды ойын «Кімалысқа лақтырады?»</b> Мақсат- міндеттер: балаларды затты алдыға лақтыруға жаттықтыру.  Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа алақтырады. Әркім өзін ің дорбасы қайда түскенін байқауы керек. Педагогтың белгісі бойынша</p>
--	---	--	--	---	---

			бөлөк, өзүйлөрү		
--	--	--	-----------------	--	--

	<p>қалыптастыру. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі ояны» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойыны солай шаалма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>жетілдіру, ойынарқылық көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балалардың жымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең</p>	<p>балалар дорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаның алыс ақтырғандарды атап өтеді. <b>(денешынықтыру)</b></p>
--	---	--	---	---	---

				–тақпақайтады.	
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсұғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат- міндеттер. <i>Көркемсөз</i> Д енсаулыққапайдалы,Б отқа жейік келіндер.Өзі жұмсақ, тәп- тәтті,Дәмінтатыпкөрің дер. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейін жәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыданкейінгішынығужаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер:өзденелерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.Күнніңекіншіжартысынакүш-қуатберу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</b>				
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқара у және тағыбасқаәрекеттер)</b>	<b>"Мен тұлкімін,тұлкімін " азқимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер.Балалар дыжүргізушінің сөздерінмұқият	<b>Көркем әдебиеттенойын- жаттығу"</b> Достық туралымақал- мәтелдер." <b>Мақсат- міндеттер.</b> Балаларұ жымында балаларды	<b>"Сылдырмақ пендаңғара"</b> муз ықалық- дидактикалықой ын Ойынныңмақсаты: балалардың	<b>Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу</b> "Достаркүлімсіре йді" <b>Мақсат- міндеттер.</b> Қоғамдықөмірдегі	<b>Ритмикалықжат тығулар</b> Мақсат- міндеттер. Балалардымәтіндіпед агогтанкейінайтаоты рып,жаттығулар жасауғаүйрету.

<p>тыңдап, алаңда еркінқимылдап, белгі бойынша өзорындарына жылдамөтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындақтарға тезірек өтеді. Педагогқа үйсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өзорындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.</p> <p>- Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі әнайтып, алаңға серуенге</p>	<p>әлеуметтендіру; балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасаудағы дыл арын қалыптастыру; с аусак жаттығулары н орындау, қарапайым өлең жолдарын оқу, артикуляциялық жаттығулар орындау арқылы балалардың тілін ұштап, жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>аспаптардың дыбысын тыңдау және азыр ату қабілетін дамыту. Ойынның шарты: Музыка жетекшісі балалардың назарын өзіне аударып:</p> <p>- Балалар, "Сылдырмак пен даңғара" музыкалық - дидактикалық ойын ойнаймыз. Мен керменің артын да тұрып, аспапты ұрамын. Ал сендер жіңішке аспаптыңды бысы естілсе, аяқтың ұшымен, жуан аспаптыңды бысы естілсе, отыра қаласыңдар.</p> <p>Сылдырмақтыңды бысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді, даңғараның дауысы естілгенде, балалар отыра қалады, бірақ кешіккен балалар</p>	<p>кейбір нақты жағдайлар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Қазақстан туралы әртүрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүретін достас ел ретінде білімдерін бекіту. Әртүрлі ұлттардың мәдениетімен дәстүріне деген қызығушылықты дамыту. Біріккен сөйлеуді дамыту, сөздік қорын жаңасөздермен байыту.</p> <p>Бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелену.</p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға абір.</p> <p>1,2,3,4,5</p> <p>Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз! <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	---

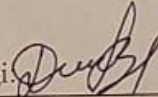


	<p>шақырамын. Мен  энайтқандытоқтатқа  нда өзорындарыңа  барып,тез  отырақаласыңдар.  Орындарыңаотыр  масаңдар,  менорындыбасыпа  ламын.Бастайық.  -  Ментүлкімін,т  үлкімін,Қулық  пен өтеркүнім.  Қаласам  алдайсаламын,  Орынды  басыпаламын.  Д.АхметоваПедагог  сөздердіәндетіпайт  ыпжүруікерек.  <b>(сөйлеудідамыту,  денешынықтыру)</b></p>		<p>жеңілген  большесептеле  ді.<b>(музыка)</b></p>		
<p><b>Балалармен  жекежұмыс</b></p>	<p><b>«Қимылдықайтала  » ойыны</b>Мақсат-  міндеттер:қолдың,  саусақтыңқимылд  арыныңүйлесімділ  ігін  дамыту.</p>	<p><b>Қимылды  қозғалысойындары</b>  "Күн мен  жаңбыр"қимыл-  қозғалысойыны.  Мақсат-міндеттер:  балаларды белгі</p>	<p><b>Достықтуралымақ  ал-  мәтелдерментаныс  тыру. Мақал-  мәтелдердіүйрету.</b>  1. Досыкөптіжауа  лмайды.  2. Ағаштамырымен</p>	<p><b>«Достық  ережесі»дидакти  калықсөздікойы  н.</b>  Шарты:педагогдост  ық  ережесінайтады.Бал  алар«Иә  нежоқ»деп жауап</p>	<p><b>"Доптықуалапұ  ста!"</b>  <b>қимылдыойын  ы.</b>  Педагогтің  қолындасебетке  салынғандоптар."&lt;Хо  п!"деген  белгімен педагог</p>

	<p><b>Жүргізуші балаларға ақарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды турасолай қайталау керек. (денешынықтыру)</b></p>	<p>бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазактайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзін е балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес береді. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда</p>	<p>доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар допты нарттына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. <b>(денешынықтыру)</b></p>
--	--	---	---	--	--

				<p>келесіреженідек осуға болады.</p> <p>6. Достар бір- бірін тістей ме? (Жоқ!)</p> <p>7. Достар бір- бірін затын сұраусыз алама? (Жоқ!)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақытта ғасеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумента залап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат- міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Д енсаулыққа пайдалы, Б отқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп- тәтті, Дәмін татып көрің дер. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Балалардың дербес</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,</p>				

<p><b>әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқазығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым бикимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. <b>(қоршаған орта ментаны су)</b> Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Неліктен бала өзіншіл?», «Баланы қалай жомарт етіп тәрбиелеу керек?», «Мазак немесе агрессивті мінез?», «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері».</p>

Тексерілді  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 Бәйтерек				
Топ	Кіші жастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ғ. К. пал				
Жоспардың құрылу кезеңі	01.05 - 05.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсат тyesкеру);	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгертіп, кімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымына қоюы, қысу ды қадағалау; өз	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукқұйғышты ұстап,	

		балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатар биелену.	ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебиетке біті, мақтау; ойнамау себебінайтұға үйрету ("ойнап болдым").	орамалынтауып, сүртіп, орнына ілебілуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	өздігінен суаруыңқадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.
		<p><b>«Пирамиданы жинайық»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды пирамиданы құрасытыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау.</p> <p><b>Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.</b></p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> бес сақиналы пирамидалар</p>	<p><b>Сенсорика дәне ойын-жаттығу</b> "Күнге арналған сыйлық"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға түсіне ажырата білуге және оның атын түсінуге үйрету, дидактикалық материалмен Кюизенердің Таяқшалары ментаныстыру, заттармен жұмыс істеу, оларды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, қалаған</p>	<p><b>«Үйге гүл отырғызайық»</b> дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарап топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер, сары гүлдер жасылшалғындағы сары үйге.</p> <p><b>Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу.</b> Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b></p> <p>Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солғашайқау).</p> <p>Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>

		<p><b>Педагогбалаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)</b></p>	<p>түстікескінгетаяқшақ оябілу, өз қызметінің этижесіне эмоционалды жауап қайтара білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгіжаттығу	<p><b>Гүлдерменжалпыдамытужаттығулары.</b></p> <p>1. Бастапқықалып-аяқтабандаренібойынша,гүлдерқолдатөменде.Гүлдердіжоғары көтеріп,бұлғаймыз,қолдарымыздытөментүсіреміз;бастапқықалыпқаоралу(4-5рет).</p> <p>2. Бастапқықалып- аяқиықбойында, екіқолдагүлдерийықбойында.Отырып,таяқшаларменедендісоғу. Тұру,бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ иық енінде , гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға(солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша,гүлдертөменде.Гүлдердіжан-жағыңа сермеу,төменде,бастапқықалыпқаоралу(5рет).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
Таңғыас	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Қ асығымызқайда?</p> <p>Табакшамызқайда?Өзі межақынтартайық,</p> <p>Тамақтытауысыпалайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығын қалыптастыру.Ақтөс пенМарғауөзаражарысты:</p> <p>Жепалдытабақшадағыбіруысты.</p> <p>Албіздекімгеқасықты ұстаужарасады?Кім қалдырмай тамағын тауысады?<b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</b></p> <p>"Бір-екі, жүрейік!"Мақсат-міндеттер.Балаларға Отан,достық, сарбазтуралы ұғым беру,олардың атауларынбуындап айтуға үйрету;тыңдау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p>Маманжоспарымен</p>



		<p>мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді быстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адамгершілік тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>			
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесің сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>		<p><b>Ерте көктемнің белгілерін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел</p>	<p><b>Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат</p>	<p><b>Ағаштардың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балабақша маңындағы</p>

		<p>Жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілерін е назараударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшылақ бұлттар.</p> <p>Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарғас екіреді.</p> <p>Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай.</p> <p>Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» (қоршаған ортамен</b></p>	<p>құбылмалы. Егер сол түстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауарайы нөзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, жердің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айтуды.</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сайсайды, Бірсәтерінбейді.</p> <p><b>Қимылды ойын «Мысықпен тышқандар» (дене</b></p>	<p>жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды).</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің анамыз.</p> <p>Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз.</p> <p><b>«Күн мен түн» (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат – міндеттер. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады.</p> <p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі командада жаттығулар жасап</p>	<p>ағаштар мен таныстыруды жалғастыру. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Талағеміз бақтарға, Айналасың қоршаймыз.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кімалысқа лақтырады?» (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат – міндеттер. Балаларды затты алақалық қызығуға апаратын.</p> <p>Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алақалық қызығуға алатырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек. Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып,</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>таныстыру)</b>Мақсат-міндеттер.Түрлі заттар менжануарлардың елбетінтабабілугеу йрету.Қиялын,шығармашылық қабылдауындамыту.</p>	<p><b>шынықтыру)</b>Мақсат-міндеттер.Балалар-тышқандарөз індерінде отырады(бөлменіңқабырғасын жағалайнемесе алаңның жан-жағына қойылғанорындықта рға). Алаңныңбірбұрышында мысықотыр. Мысықтыңрөлінпедагогатқарады.Мысықұйықтап кеткендетышқандар бөлмедежүгіреді.Бірақмысық оянады,керіліп-созылады,мияулайдыжәнетышқандарды ұстайбастайды. Тышқандартезқашып кетеді де,індерінде тығылып(орындыктарға өзорындарынаотырады)қалады.Барлықтышқандарінгеқайтыпкелген соңмысыққайфта</p>	<p>тұрады.Тәрбиеші «Күн» деп белгібергенкезде,сол топтың балаларыүйінежеткізбейқуыпжетулерікерек. Қолғатүскенбалаларқуушылар қатарынақосылады. Сөйтіп,ойыносылайшаалма - кезекжүріпотырады. Көп балаұстағанкомандажеңіскежетеді.</p>	<p>бастарынанжоғарыкөтереді.Тәрбиешідорбаныеңалыслақтырғандарды атапөтеді.</p>
--	--	--	---	--	--

			ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды суреммен тазалап жууға дағдыландыру. Жуынудың кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешінудің кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
<b>Бір-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: өзендеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынудың кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және		<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың саусақ қол моторикасын,	<b>«Құстар» ойын-имитациясы.</b> Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін,	<b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың түрлі ойыншықтармен	<b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың ырғақты

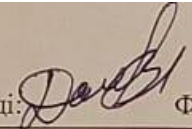
тағы басқа әрекеттер)		жағымды эмоцияларды дамыту, ер есекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бессаусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бессаусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.</b> <b>Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш бопұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап бопшоқиық.</b>	заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтармен заттар. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>	есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтатұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардыңырғағын асайсылдырмақ туралы тақпақты мәнгерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)</b>
Балалармен жеке жұмыс		«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнгерлеп оқу.	«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда	«Баспалдақ» ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер.	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.

		<p><b>Мақсат-міндеттер.Балаларды туғанжер, достық, бірліктуралы өлең тыңдауғажәне қайталауға шақыру; жағымдыэмоциялар тудыру;туған жертуралыалғашқы түсініктерінқалыптастыру.Достықтыүлгісанаған, Бір үйде біztұрамыз . Қалған ата-бабадан,Бірлікасыл мұрамыз. (сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)</b></p>	<p>ырғалып, (балаларорындарына нтұрып,жаймен тербеліптұрады) Гүлге ұқсап дем алам(отырады)Қанат ымдыбірқағып(қолдарын жоғарыкөтереді)Түй медақтай болыпжайқалам (қолдарынжоғары көтереді)(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Педагог үстелгенемесе еденге үлкентекшелерді қояды.Соданкейінол әртүрлі көлемдегітекшелерді алып,кішкентай қуыршақонытөбегеш ығаратынетіпбаспал дақ салудыұсынады.Педагогбаламенбіргетекшелерді өсуретіменорналастырады. Балақуыршаққабаспалдақпенкөтерілуге жәнетөбедентөменжылжуғақөмектеседі.(<b>әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар</b>)</p>	<p>Мақсат-міндеттер.Балаларды бірігіпшеңберді құруқабілетіне үйрету;ойын сөздерін біргеайтуға ынталандыру;тілін,жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту.Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардыгүрлепкөрейік(шеңберге тұру,қолұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортадан артқа,артқаШегіндік. Енді тоқта!Үлкен қылып үрледік(тоқтау), Пах! Шарымызжарылды!(шапалақтап, сосынытыру)Пшш шшшшшш ...(отырып жатқандадыбыстар шығару) Балаларпедагогсоңынан қимылдардықайталапжүреді."Пах"және "Пш"дегенді балаларғақайталатып</p>
--	--	--	--	--	--

					айтқызуқажет. (сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды сундтап алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Т азабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қ асығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзі ме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың ербесә рекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызғығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жебірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен				

	<p>сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяусипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. <b>(қоршаған орта ментаны су)</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Балалардың қорқынышы», «Баланың мінезі мен темпераменті».</p>



Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберууіымы	№9«Бәйтерек»				
Топ	Кішіжастобы				
Топтыңатауы	№1«Балапан»тобы				
Балалардың жасы	2жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	ОнербаеваЫкпал				
Жоспардың құрылу кезеңі	08.05 -12.05.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін, оныңжекелікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға" жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгертіп, өзге баламен бөлісіп, алмасуға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүкүйгіштігі ұстап,	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су

			ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебиіне білету, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.	астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатер билеу.
			<b>"Гүл сабағын" таяқшалардан құрастыру.</b> Мақсат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасындамыту. Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру. ( <b>математиканың негіздері</b> )	<b>Үстел үсті ойыны: "Лото".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка - бақша, бау, гүлзар бейнеленген	<b>"Көбелек қандай гүлге отырды?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдердің түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу; жағымды эмоцияларды, зейінді, гүлдерге деген қызығушылықты дамыту. Педагог қызғалдақ, бақбақ, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетеді. Балалар гүлдер туралы айтады. - Түймедақ қандай гүл? Түсі қандай?

				көлімдері 8×8смкарточкаларжәне некөгөністер, жемістер,гүлдер бейнеленгенкөлемде рі 5×5смкарточкалар.(с енсорика)	- Қызғалдақтарше? - Бақбақтыкімсуреттеп айтыпбереді? - Тағықандайгүлдерді білесіндер?Балаларме н балабақшаауласындағы гүлдердібақылау. (қоршаған ортаментаныстыру )
<b>Таңертеңгіжаттығу</b>	<b>Гүлдерменжалпыдамытужаттығулары.</b> 1. Бастапқықалып-аяқтабандаренібойынша,гүлдерқолдатөменде.Гүлдердіжоғары көтеріп,бұлғаймыз,қолдарымыздытөментүсіреміз;бастапқықалыпқа оралу(4-5рет). 2. Бастапқықалып- аяқиықбойында, екіқолдагүлдерийықбойында.Отырып,таяқшаларменендендісоғу. Тұру,бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ иық енінде , гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға(солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша,гүлдертөменде.Гүлдердіжан-жағыңа сермеу,төменде,бастапқықалыпқаоралу(5рет). (денешынықтыру)				
<b>Таңғыас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты- шашпайтөкпейіш,Сорапт амайбаппен іш. КелгенастыалдынаТау ысыпшқалдырма. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Неткенәдемібіздіңәлем!Ға жайыптарға"Сәлем!" Ғажайыптарданкөзалмайсың,				

	Қуанып, бәріңқызықтайсың!				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>	<b>1. Музыка Маман жоспарымен</b>
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауы нестесі сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Асболсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттер: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру. Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ойын ережелерін мұқият тыңдау;</li> <li>- ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау;</li> <li>- тек белгілі бір жерде ойнау;</li> <li>- лақтыру кезінде адамдарды көздемеу;</li> <li>- лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру;</li> <li>- ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</li> </ul>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Шөпті бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылаудағыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қареріп, жерде жас</p>	<p>«Көктемде ауласыпырушы не істейді?» бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ауласыпырушының жұмысы мен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу.</p>

		<p>шөптерөсіпжатыр.Қарандаршы, айналақаншалықтыөдеміболды.</p> <p><b>"Қоңыздар" қимылы-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойыншанемесе музыкаойнағанда балаларзал ішінде шашырайжөнеледі. Ал"Қоңыздаркұлапқалды" деген белгіденемесе басқа бірмузыка ойнаса недабылдыңырғағыөзгерсе, балаларшалқалапжатыпаладыда, аяқтарыменқолдарынкөтереді, яғни, бұл"қоңыздартырбаңдапжатыр" дегендібілдіреді. "Қоңыздарұшты!" дегенбелгіберілгенденемесе музыкаойнағанда</p>	<p>шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты азаекендігіне назараударады. Неліктен айналасы соншалықты аза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы балалармен әңгімелесу. <b>"Торғайлармен мысық" қимылы-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!", - дейді педагог.</p>	<p>Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! <b>"Күн мен түн" қимылы-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды</p>
--	--	--	--	---

			балаларорын дарынантұра ды, ойынбірнеше ретқайталана ды.	Балаларорындықтар дансекіріптүседі,қол дарын екі жаққасозады, "торғайлар" қанаттар ынқағадыжәне бөлменіңшінде жан- жаққашашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" дегенұшып кетулерікерек. Ұстал ған"торғайларды""м ысық"өзініңүйінеерт іпапарады.Ойын 3-4ретқайталанады.	әрі қарайжалғасты рады.
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсұғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. <i>Көркемсөз</i> Асты- шашпайтөкпейіш,Сорапт амайбаппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпіншқалдырма.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>					
<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Көктемнің бояулары қандай?" Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктем құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштары гүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер. Табиғатқа деген	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Ағаштың жасыл жапырақтары" Мақсат-міндеттер. Өз орнында отырып, жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп алуды үйретуді бекіту, алақанның айналасындағы мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдынала дайындалған бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көз мөлшер,	<b>Тыныс алу жаттығулары.</b> <b>"Гүлдерді иіскейік".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.

			сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	қабылдауды, ұқыптылықты дамыту; Қоршаған ортаның әдемілігі мен түрлі-түстілігін сақтауға тәрбиелеу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			« <b>Жер планетасы</b> ». Мақсат-міндеттер. Ермексаның кішкене бөліктерін тұтастай қысып, айналмалық озғалыста айналдыра білуге жаттығу. <b>(мүсіндеу)</b>	<b>"Бірдей гүл немесе жапырақты тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>"Әдемі гүлдер"</b> ермексаныдан <b>жасау</b> . Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсаққол моторикасын дамыту. Ермексаның көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну"</b> . Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсү,				



	<p>Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым,Таз абетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>
<p><b>Кешкіас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. <i>Көркемсөз</i> Асты- шашпайтөкпейіш,Сорапт амайбаппен іш. КелгенастыалдынаТау ысыпшішқалдырма. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Балалардыңдербесә рекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекет тер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен кұрдастарынан көмексұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайымсұрақтарға жауапберу. Музыкалықаспаптарменойындар.Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер.<b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғарыкөтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым биқимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздерменсүйемелдеу.Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.Қоңырау,сылдырмақ,асатаяқаспаптарынсылдыр латыпойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағыдыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін біргеқосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тындау, музыкалықшығарманы,көңілдіжәне баяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды,аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау.<b>(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,су ретсалу)</b> Мақсат-міндеттер.Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынған пішіндердікұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.</p>

	<p><b>Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p><b>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?».</p>

Тексерілді: *Душатава* Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	№9 «Бәйтерек»				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Опербаева Ғ. К. А.				
Жоспардың құрылу кезеңі	15.05 - 19.05.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күні тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қырауларды бақылау". Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ережелерін біліп, қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымына ағатын әдебіне қоюды қадағалау;	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды үйрену,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су күйгін шарқылды

	<p>құстарға ұқсайтын ына көңілаудару.</p>	<p>астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қолды сүлгімен сұртуді көрсету; орамалдың ілетін орнына тапқызу, мақтау.</p>	<p>қадағалау, мақтау; ойыншықтар арменойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>суаруды көрсету.</p>
	<p><b>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесін е қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналармен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойына лаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ойқыялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). <i>"Көктемгі бау-бақша"</i>. Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның</p>	<p><b>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың сақмоторикасындамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түсті ресай дөңгелекте р жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мән ерлеп тақпақты оқып береді. <i>"Доп"</i>.</p>	<p><b>Сенсорика даңойын-жаттығу</b> "Сикырлық қорап" Мақсат-міндеттер. Пішіндер - доп пен кубты, шеңбер мен квадратты ажырата білуге үйрету; пішіні мен мөлшері туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық қарекеттер арқылы қол моторикасындамыту; тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмай қоймайды. Қандай пішіндер тығылғандарына ытайықшы. Педагог кезегін түстері бөлек екі немесе үш пішінді бірі-</p>

	<p>әртүрлі сопақшакескінде рінтабақшаға салыпқояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.</p> <p>- Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық тақуанайық. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>гүлдерін, Тамашалап көреміз.</p> <p>Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондығұлдерге,</p> <p>Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта ментаны су)</b></p>	<p>Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып емкүшікке, Үлгермеді ішіп те... Төңкердің детабағын,</p> <p>Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ө. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сайдопты салады. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>		<p>бірінің артына жасырады.</p> <p>Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>«Аю оянды».</p> <p>Б.қ. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз.</p> <p>«Аю бетін жуады»</p> <p>Б.қ. аяқтар бөлек, қолдар белде.</p> <p>- «Суды алу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру.</p> <p>«Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.қ. арқаңызда жатып, білеккесүйеніңіз.</p> <p>«Аю жидектер піскен жерге қарайды»</p>				

	<p>«Аюжидектерпіскенжергеқарайды»Б. қ.еденде отырып,қолбелде. - Екіжаққабұрылысжасау. «Аралар ұшады» - Жүгіру «Аю аралардан қашады»Б.қ.Еркін. - Қолдыалға,жоғарыжәнетөменсілтейміз. <b>(денешынықтыру)</b></p>
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті -қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Ас ішумәдениетінтананыстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда,Тамақ ішуді баста!(Тусипжанова- ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағал айды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отырукеректігінайтады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардыңжағымдықкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Қатар-қатарға тұрайық,Маршбасайық! Маршбасайық! Мінеки,қандайбалалар! Маршбасадысарбаздар! <b>(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ертегінің әңгімелейік" Мақсат- міндеттер. Балаларға қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және көктем мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді быстау, ертегі тыңдау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке</p>	<p><b>1. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қуырмаш" (ойын - өлең)"</p> <p>Мақсат- міндеттер. Саусақтардың қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарын ыңдәлдігін дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы).</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маманжоспарымен</b></p>	<p><b>1. Музыка Маманжоспарымен</b></p>
---	--	---	---	---	---

	тәрбиелеу..				
<b>2-таңғыас</b>	Тағамның атауын естесің сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Құстар, құстар келеді, Жерді шуға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жақсы хабар береді.</p> <p><b>«Құстар ұшады» қимылды ойын (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күн мен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.</p> <p>Балалардың назарын күнге аудару.</p> <p>.Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру.</p> <p>Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету.</p> <p>Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікте тәрбиелеу.</p> <p>Аппақ, аппақ бақбақтар, Туракизақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (М. Әлімбаев)</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Гүлдің нәрін жинайды, Ад амға бал сыйлайды.</p> <p>Еңбек қорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>- Қанды сорып</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ойды алып тастыру.</p> <p>Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды.</p> <p>. Күн жарқыра маса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз</p>



	<p>Құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Балалар-«құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып отырады.</p> <p>Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.</p>	<p><b>“Кептерді қуып жет”</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Балалардың ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жергешеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер</p>	<p><b>«Бақбақ» жаттығуы</b></p> <p>Көктем, жазда бабасына, Сары қалпақ киіледі. Күзге қарай қалпағы, Қалқып ұшып жүреді.</p>	<p>сүліктей, Біз ыңдап кепшағады.</p> <p>Бұл қандай бүлік ой? (маса)</p> <p>- Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескен де тыміскер. (құмырсқа)</p> <p>Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің</p>	<p>мұрын мен құлақты шағып алады.</p> <p><b>Қимылды ойын «Екі аяз»</b></p> <p>Мақсат- міндеттер. Жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген бізге ытайайынды</p> <p>Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.</p> <p>Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын алады.</p>
--	---	--	--	---	---

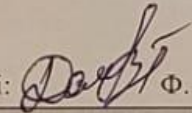
		болыптұрады,мысық ұйықтайды.Кептерлер шенбердіайналып жүріп,дәндерді шоқиды,мысық ояныпкептерлерді қуады.Қай кептерді ұстапалса,солбалаайыппұлретіндеөлең –тақпақайтады.		пайдасыбар?(ара, жібек құрты,құмырсқа). Қандайпайдалыжәндік орман,тоғайларды зияндыжәндіктерденқорғайды?(құмырсқа)Масалардынеге зиянды жәндік депатайды?(олар әртүрлі аурулардытасиды)	
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсұғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нан мен қасықты ал да,Тамақшудібаста!				

	(Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағал айды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отырукеректігінайтады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.Ұйқяданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>					
<b>Бесінас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербесөрекеті</b> (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ойын-имитация. "Көкт емгі бау-бақша".</b> Мақсат-міндеттер.Балаларды ойыналаңында немесе аулада жүріп,педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін,елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпақағаздарда қиылған гүлдердің бастары(педагог оларды алаңға жайып	<b>«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алаңындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді кітопқа бөлек жинайды.	<b>Музыкалық аспаптардың көмегі мен ойналатын көңілді ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: көңілдік үй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына жырата білуге үйрету. <b>"Шапалақты тыңда" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды	<b>"Аралар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерінің дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аудың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі	<b>"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>

	<p>салады). <b>"Көкт емгі бау-бақша"</b>.          Жауындарды шақырып,          Күндекүтіпжүреміз.          Бау-бақшаныңгүлдерін,          Тамашалапкөреміз.</p> <p>Көбелектер,          жәндіктерҰшып          қондыгүлдерге,          Нәрінтатып,нәзіктер          Бау-бақшаға келуде.          Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жасау.          Балалар шеңбермен жүреді.          Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққасозып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.  <b>(музыка)</b></p>	<p>сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.          - Аю маймаңдап келеді,          Балды алғысы келеді.          Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта!"          Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады,          Мұрынды шағады.  <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз"</b>.          - Біз текшені жинаймыз,          Мұнараны құраймыз:          Жұдырыққажұдырық          Қоямыз, санаймыз.          Бір, екі, үш, төрт,</p>	<p><b>"Жауын"</b> қимыл жаттығуы.          - Жауын, жауын!          Жаума!          Тын! Жас балаларды Жаураттың.          Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>	<p><b>"Түстер"</b> атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер.          Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p><b>"Көбелек"</b>. Ермекс азды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыралып.          Қос білекті сыбанып,          Жүгірейік қуанып.          Ө.Тұрманжанов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>шынықтыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сунтап алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  <i>Көркем сөз</i>          Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)          Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын</p>				

	<p>қадағалайды. Үстелбасында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарын ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта мен танысуға арналған ойындар. <b>(қоршаған орта мен танысу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Ересектердің күнделіктің беіжайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".</p>

Тексерілді:  Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№9 «Бәйтерек»				
Топ	Кішіжастобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Онербаева Ұлпан				
Жоспардың құрылу кезеңі	22.05 - 26.05.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күні тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені біледі және айта алауы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. ағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға	"Топтың ішін ретке келтіріңіз" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды	"Кітап бұрышын тәртіпке келтіріңіз" Мақсат-міндеттер: балаларды ұтазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға	"Біз орындарымызды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту, ұды жалғастыру, тапсырманы жылдам,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымына ына өздері қоюын

	<p>үйрету.Еңбексүйгіштікті дамыту,өзеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>мұқиятындау.</p>	<p>қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>
	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесіне сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғанын дау туралы) немесе бейнежазбаны</p>	<p><b>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың сақмоторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпақағаз беттері, ұяшықтардың түстері сәйкес айнамақ. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Лағым".</b> Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; естесіне сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. <i>"Лағым".</i> - Секір, секір, лағым,</p>	<p><b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың сақмоторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден алынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпақағаздан жас</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнаралдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың сақмоторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достық тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, сана ймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, т</p>



				алған	өрт, Жұдырыққажұдырық,
--	--	--	--	-------	---------------------------

	<p>көрсете алады. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жау раттың. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев. <b>(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</b></p>	<p>тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынш ымайсың домалап. Ас құйып емкүшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің дөңі бағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ө.Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</b></p>	<p>Тартқанша құмарың! Желпілдесі н желкүңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Бибилеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шыққияның. С.Желдірбаева <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Биікке қалаймыз. Д.Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  «Аюоянды».  Б.қ. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз.  «Аюбетін жуады»  Б.қ. аяқтар бөлек, қолдар белде.  -«Судыалу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру.</p>				

	<p>«Аюжидектержинауғавелосипедпенкетті»Б.  қ.арқаңыздажатып,білеккесүйеніңіз.  «Аюжидектерпіскен жергеқарайды»  «Аюжидектерпіскенжергеқарайды»Б.  қ.еденде отырып,қолбелде.  - Екіжаққабұрылысжасау.  «Аралар ұшады»  - Жүгіру  «Аю аралардан  қашады»Б.қ.Еркін.  - Қолдыалға,жоғарыжәнетөменсілтейміз.  <b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті  - қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Ас  ішумәдениетінментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып  болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және  бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.  <i>Көркемсөз</i>  - Алақай!Алақай!  Барамыз дастарқанға  қарай:Ботқамыз дәмді,  аппақ,Болмаймызсатпақ.  Қасықпен  алайық,Асықпайа  сайық.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.Балалардыңжағымдыкөңіл-  күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.  - Жазды қарсы  алайық,Аулаға  шығайық,  Бір-біріміздіқолпаштап,</p>

	Досболайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қанқызы ұшып келді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіпалу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол моторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермек сазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>1. "Қозы қалай қимылдайды?"</b> - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солғашай қап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныштұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен	<b>1. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен	<b>1. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен	<b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен
<b>2-таңғыс</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзі кімдерін атауға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Бақылау «Көктемгі жаңбыр».</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Бақылау «Көктемде адамдар қалай киінген?».</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

	<p><b>және көркемәдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктем деыстықтан бүршікт ероянады, жапырақтар гүлдейді .          Сырғалы қайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағаш пен арала с,          Жайқалады қарағаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты екі қол мен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен</p>	<p><b>әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту.          Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.          Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз!  <b>Күн мен жаңбыр"</b> қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту;          олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.          Ағашты алаңғашығаарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.          Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын.          Құстар жүрсе</p>	<p><b>және көркемәдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға маусымдық киім туралы түсінік қалыптастыру, бақылау дағдыларын дамыту.          Өтіп бара жатқана дамдардың, балалардың киімінен аараудару. Жыл мезгіліне арналған киімдерді нақтылау. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.  <b>"Қаздар"</b> қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай</p>	<p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желдік көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қарсоқтырады.          Оңтүстік жел жылы леппен және ауар айы нөзгертіп, жаңбыр жаудырады.          Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзгекөріне бейді.          Шарлағандасай-сайды, Бір сәт ерінбейді.  <b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар».</b> (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.</p>
--	--	--	--	--	--

	қуанышсезімін				
--	---------------	--	--	--	--

	<p>сақтау. Балалар шеңбергетұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагог қалақтырады.</p>	<p>шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтырау. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>жуықта, Жемшашуды ұмытпа <b>«Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформадан орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойына лаңынайнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	<p>жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға айналатамын; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай аш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жаппай, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы</p>	<p>Балалар-тышқандар өзіндерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай не месе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында амысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқан дартез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға) өз орындарына отырады қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфты ұйқыға кіресіңді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>жерге барып, ойындытағыбірретжү ргізеді. Балалардың бір- бірінесоғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлд е жүзіпсалқында. Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңб е?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбид айшаш. С.Бегалин</p>	
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жуынсаңсенәрдайым, Т азабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b>				



	<p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Алақай! Алақай!</p> <p>Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Қасықпен алайық, Асықпайа сайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b> Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.</li> <li>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру.</li> </ol> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқ имылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p><b>Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп".</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>«Пирамиданы жинайық» дид актикалық ойыны.</b></p>	<p><b>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен</p>	<p><b>"Қозы қалай қимылдайды?"</b> -Қозы қалай қимылдайды?</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларға Өтешкей ішкеріне энциклопедиялық жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналудағыдыларын қалыптастыру.</p> <p>- Өтешертте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынғашығады.</p> <p>Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадайқызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер. Балалардың пирамиданы құрасына баулу:</b> <b>сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау.</b> <b>Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.</b> <b>Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар</b> <b>Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды:</b> <b>«Пирамида болды, сақиналарыны алып тасталды-біз»</b></p>	<p>Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың сақмоторикасындамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпақағаз беттері, ұяшықтардың түсті ресайдөңгелекте р жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мән ерлеп тақпақты оқып береді. <b>"Доп".</b> Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те... Төңкердің дөңгелегің, Төгішкеттің тамағың.</p>	<p>қабылдау, естес ақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың сақмоторикасындамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден алынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрасыту.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>
--	--	--	---	---	---

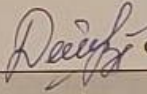
		сақиналардытаяк шаға қоямыз!Соданкейі нолқайтаданпира миданыбөлшектей діжәнежинайды. Осыданкейін ол балаларғабәрінез бетіменжасаудыұс ынады. (сенсорика)	Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетің жаман- ақ!Ә.Кекілбаев Балалар әрбірұяшықтың бетіне,оның түсіне сайдопты салады.(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)		
Балалармен жекежұмыс	"Жуыну әні" аттымультфиль мінкөру.Мақсат- міндеттер. Мультфильмніңбас кейіпкерлерініңқим ылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерін қайталауғақызықты ру; жуынурәсіміне еругеынталандыру. (сөйлеуді дамыту,музыка)	«Гүл жинау»дидакт икалықойыны Мақсат- міндеттер.Негізгітүст ертуралыбілімдерін бекіту, әртүрлітүстішеңберл ер арасынандұрысын тауып, оныгүлдіңортасынае нгізу дағдыларынжетілдір у,саусақтардыңұсақм оторикасындамыту. Құрал- жабдықтар:қызыл,кө к,сары,жасыл түстердіңортасықы лғанжәне шеңберлерібар	- Алдымыздаұз ынша,Жайыл ып тұржолақша. Топ-топ басайық,Бірге жылдамбарайық. Секіремізоп-оп! Біз жүреміз топ боп.Д.Ахметова(сөй леуді дамытужәне көркемәдебиет)	"Ара" артикуляц иялықжаттығуы . Оныңжалғызбілгені, Ағаш, тақтай тілгені.Асықтырып өз-өзін:"Тез-з, тез-з, тез-з!"-депжүргені. Жәнібек Кәрбозин.(сөйлеуд ідамытужәне көркемәдебиет)	"Аяда кішкентайқозы бар!" аттымультфильмін көру.Мақсат- міндеттер. Балалардыбаскейіп керлердіңқимылдар ынаеліктеуге,әннің сөздерін қайталауғақызықты ру.(сөйлеуді дамыту,музыка)

		<p>гүлдер. Педагог осы үстелгеәдемі гүлдержинауды ұсынады. Оның жанында әртүрлі түстішеңберлербар. Қажетті түстішеңберді тауып, оныгүлгеенгізукерек . Әркімөзгүлінжинағанда, гүлшоғын жасап, оныкуыршаққа көрсету. (Педагог балаларданолардың гүлдерініңтүсіқанда йекенін сұрайды).</p>			
<b>Серуенгедайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінүтәртібін үйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысында ересектердіңкөмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылауды жалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Кешкіас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p>				

	<p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Алақай! Алақай!</p> <p>Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Қасықпен алайық, Асықпайа сайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>

	<p><b>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p><b>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өз ітуралы нені білуі және айта алуы керек?"</p>

Тексерілді:

 Ф. Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	№ 9 «Бәйтерек»				
Топ	Кіші жас тобы				
Топтың атауы	№1 «Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Опербаева Ыкпал				
Жоспардың құрылу кезені	29.05 – 02.06.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су		

	<p>болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдеби нбекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p>астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатер биелеу.</p>		
	<p><b>"Пирамиданы құрастыр"</b> <b>үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесін еқуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға қол өлемі түрлі сақиналармен</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақты жаттығуы.</b> <b>Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрыптыны ұста.</b> <b>Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа.</b> <b>Екі қолды белге ұста.</b> <b>Алға қарай бірадым, Артқа қарай бірадым.</b> <b>Қос аяқтап топ – топ,</b> <b>Алақанды соқ – соқ. (музыка, дене</b></p>	<p><b>«Түймедақ» саусақ жаттығуы</b> <b>Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам (отырады) Қанатымды бірі қағып (қолдарын жоғары көтереді)</b> <b>Түймедақтай болып жай қалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>		



	<p>пирамидадіндегін немесе қатпақағаздан қиылған,көлемі және түсіәртүрлі сопақшакескіндер інтабақшаға салыпқояды.</p> <p>Жұмыс жасалғаннанкейінбалалар,педагогке ілесіп,көркем сөзді айтып,қимылдарды жасайды.</p> <p>-</p> <p>Түрлітүстісақиналар,Көлемі түрлісақиналар.Пирамида ныжинайық, Жинайық тақуанайық.</p> <p><b>(сенсорика,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)</b></p>	<b>шынықтыру)</b>			
Таңертеңгіжаттығу	<p><b>«Секірейік,секірейік!»жаттығуы</b></p> <p><b>Балалардың сөйлеу,естесақтауқабілетіндамыту,жағымдыэмоциялардыояту.1дегендетұрайық,</b></p> <p><b>2– алақанды соғайық,</b></p>				

	<p>3 дегенде-секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біротырып, біртұрып, Біз секіріп алайық алайық. 4-дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Таба қшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсат- міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа</p>	<p>Мақсат- міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. - Жаздықарсыя лайық, Аулағашығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсат- міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күнніңдей. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		

	тәрбиелеу.Күнде й жадырап,Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап,Судай таза көңілмен,Бүгінгі күніміздібастайық. (сөйлеудідамыту және көркемәдебиет)	<b>және көркемәдебиет)</b>			
<b>Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қош келдің,жаз!"Мақсат-міндеттер.Балаларды ндоптыдомалату қабілетінбекіту,гимн астикалыққабырғаға өрмелеужаттығулары, доптыдомалату кезіндебағытты ұстануғаұйрету,бірге ойнауғаұйрету; балалардыңжазтуралы білімдерінкеңейту.	<b>Жазғыдемалыс.</b> (сюжетті ойындар,үстел үсті ойындар,театр қойылымдары,басқат ырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербояу)	<b>Жазғыдемалыс.</b> (сюжетті ойындар,үстел үсті ойындар,театр қойылымдары,басқат ырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербояу)	<b>Жазғы сауықтырубағдарламасы.</b>	<b>Жазғы сауықтырубағдарламасы.</b>
<b>2-таңғыас</b>	Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды.Асболсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау</b> )				
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыөзкімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Көктемдеқайың ағаштарын</b>	<b>Бақылау«Көктемгі жаңбыр».</b>	<b>Құстардыбақылау. (қоршағанортамен</b>		

	<p><b>бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамытужәне көркемәдебиет)</b>          Мақсат- міндеттер.Ағаштар менбұталардыңтіріе кендігі туралыбілімдерін кеңейтуүшінкөктем деыстықтанбүршікт ероянады, жапырақтаргүлдейді .          Сырғалы қайың, аққайың, Баптайын, күтіп,сақтайын. Басқа ағашпенарала с,          Жайқаладықарағаш «Доптықағыпал»<b>қимылды ойыны(денешыны қтыру)</b>Мақсат- міндеттер. Допты екі қолментөменнен белгілі бірбағытта лақтырудыүйрету;зе йінді дамыту;тәуелсізіс-</p>	<p><b>(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)</b>          Мақсат- міндеттер.Қоршағант абиғаттуралышынай ытүсініктерінқалыпта стыру,көктемде балалардыңтабиғат құбылыстарытуралы ойларыменбілімдерін кеңейту.          Педагог жаңбырдыңәр түрлі болатынынайтады: нөсерлі,сирек, жазғы, күзгі,көктемгі.Балал арғаайырмашылықт ытүсіндіреді.          Жаңбыр- жаңбыржауады,Там шылары тамады,Ойнап, ойнап,аламыз, Ойын сауықсалам ыз!  <b>Күн мен жаңбыр"қимыл- қозғалыс ойыны(дене</b></p>	<p><b>таныстыру,сөйл еуді дамытужәне көркемәдебиет)</b>          Мақсат- міндеттер.Балаларды ң құстарғақамқор болуға дегенқұштарлығынк үшейту; олардыңәдеттері менерекшеліктерінзе рттеу.          Ағаштыалаңғашығар ып, оны қалыңқарға жабыстыру,онытығы зұстауүшін сумен толтыру.Құстарға арналған «мереке»ұйымдасты ру.Ағаштыңастынақ арғаларға арналғансүйектерді салып,ағаштың айналасынадән араласқанқұмсеуіп қоюға болады..Қандайқұст арқандайжемдіжейті нін балаларменбақылау. Жылыжаққа</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған баланы қайтадан педагог қалақтырады.</p>	<p><b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа <b>«Құстар ұшады» қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформадан орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойына анынайнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды».</p>		
--	--	--	--	--	--

			«Түн» белгісібойынша- құстар ұяларынаоралады.		
<b>Серуенненоралу</b>	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсұғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда?Таба қшамызқайда?Өзімежа қынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыашар жаттығулары.</b> Керуетжанында ғыжаттығулар"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәл алшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау– «құстарқанат қағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде. Отыру,саусақпен едендісоғу, бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. <b>(денешынықтыру)</b>				

<b>Бесінас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарына нықтауға үйрету.</p> <p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қосбілекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау.</p> <p>- Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. <b>"Босқа біз тұрмайық"</b> қимылды</p>	<p><b>Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.</p> <p>Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер</p>		

	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқатізіліп, бірін іңсоңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіруге.</p> <p>- Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен оқ-соқ. Секіреміз тоқтоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзе п жүреміз. Д. Ахметова</p>	<p>Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова" <b>Көбелектер гүлдерге қонды"</b> қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жергешенберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарына шашып, жайып қою мүмкін.</p> <p>- Көбелектер, қондырлар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар,</p>		
--	---	---	--	--	--



			Гүлдерге қонасыңдар!		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Гүлдер" өлеңі оқу.</b>  Гүлдер, гүлдер, көпгүлдер, Қызыл гүлдер, көкгүлдер, Жайнаркезімкелді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрікбердің балаға.</p> <p>Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Санамақ</b>  <b>Бір дегенің - басбармақ, Барлық істі басқармақ.</b>  <b>Екі дегенің - балалығуіррек, Ақ қағазға саладыррек.</b>  <b>Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек.</b>  <b>Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыртүлек.</b>  <b>Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек.</b>  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Доп" өлеңін оқу.</b> Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып емкүшікке, Үлгермеді ішіпте.. Төңкердің дета бағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!</p> <p>Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				

<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>
<p><b>Кешкіас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда?Таба қшамызқайда?Өзімежа қынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>
<p><b>Балалардыңербесә рекеті</b>(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекет тер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмексұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайымсұрақтарға жауапберу. Музыкалықаспаптарменойындар.Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғарыкөтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асая аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p>

	<p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған ортаментаны суға арналған ойындар. <b>(қоршаған ортаментаны су)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішіп және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?"</p>













































