

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Мерзімі: 21.09. - 25.09. 2020 жыл. 4-апта

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күні: 18.09.2020ж

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді.» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне	«Бізде кім жақсы?» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Құшшақ» Күлімдеген күн мейірімді. Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді. Мәпелеген ата-ана мейірімді.

		жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады.)			
Таңғы гимнастика:	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас:	Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді; ақыл- ойларын дамытады; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланады.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай- ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Д/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Балалар көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыланады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бәріміз тақпақ айтамыз» Буын «Мақсаты: .Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің мерекем. Заттардың өлшемі» (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.» Мақсаты: Балалар заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: Балалар алынған ақпаратты ұсынуды және қорытынды жасауды үйренеді Педагогтің	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?» (өлең)» Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мектептегі оқиға» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін

	<p>Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау. Күтілетін нәтижелер: Өзінің отбасы олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы айта біледі. Отбасы мүшелерінің өзара тату қарым-қатынаста болу керектігін түсінеді. «Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады</p>	<p>салыстырып, көлемдерінің ара қатынасы көрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастырады.</p> <p><u>Сурет салу</u> Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>болжамдар жасайды және оларды өздігінен / топта шешеді</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қолдана біледі. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>
--	--	---	--	---	---

	Орыс тілі Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы	Киімдерін ретімен бүктеп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу Сол жаққа қайталау. Нүктелі массаж жасату.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйренеді.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен танысады. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіреді.	Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейі, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамиды, тіл байлығын жетілдіреді, сөздік қорын молайтады. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,	“ Сикырлы қоржын” ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйретеді.

				адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелейді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайды құрбыларымен ойнауға баулу.	Бексұлтан, Раяна, Сезімдерге жол ережесі белгілерін үйрету.	Жансая мен Ақниеттің жыл мезгілері туралы білімдерін кеңейту.	Жансезімге дәрігер мамандығы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын арттыру.	Кәусар мен Балаусағаға бөлме гүлдерін күтуді үйрету.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар. Тақырыбы: «Саңырау құлақ» оригами		Логика Тақырыбы: «7 таяқшадан 3 бірдей ұшбұрыш құрастыру»	Қызықты математика. Тақырыбы: Менің мерекем.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі терек ағашын бақылауды жалғастыру; Терек ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа.				
Балалардың үйге қайтуы.	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту.

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева

Күні: 28.09 – 02.10.2020 күндері аралығы «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Балабақша

Handwritten signature and date:
Күні: 25.09.2020ж.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін беттерде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек етінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Айдың соңында балалардың төлемжысын уақытымен толеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Максаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілеіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Максаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Максаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Максаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен

<p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдем гүлдер екен.</p>	<p>жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашыңдар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тіктүру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру;</p>	<p>Картотека №4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға</p>	<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу;</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;</p>	<p>Картотека №2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп</p>

	Б.қ. келу; Б.қ. ішпенжатып, қолдыалғасозып, орамалдыбірқолғаұстау; Орамалдыжоғарысермеу; Екіншіқолментағысолай; Б.қ. келу;	бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;	1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.	отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркінорнындасекіру- «Петрушкаларқуанады»
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10- ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай	Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы	Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)	ЕР К І Н О Й Ы Н

		алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп бізге не үйретеді?» А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды; оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады; дұрыс дыбыстайлы. ҰОҚ – і барысы: Шаттық шеңбері	Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Айналамадағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» Мақсаты: Балалар достарымен қалай танысғаны туралы айтады; Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірлерін атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін тура және кері санай алады.;салынған үзік сызықтар бойынша бастырып жазады. ҰОҚ-інің барысы Шаттық шеңбер «Санамак» Проблеммалық жағдай Электронды жиынтық плотонмен жұмыс:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?» Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу, «психологиялық дайындық». «Табиғат құбылыстары» туралы мәтін оқу. Негізгі бөлім Сұрақтар қойылады:	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дұрыс сөйлеу мәнері» Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлау (ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Өз әрекетін серігінің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс

	<p>Тақырыпқа байланысты суретпен жұмыс: Сұрақ – жауап: Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз қандай балалармыз?» (ұжымдық жұмыс) Оқу мақсаттары: Балалар құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету, дағдыларын қалыптастырады: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасайды; ұжымдық құрылыстар салады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз қандай балалармыз?» (ұжымдық жұмыс) Оқу мақсаттары: Балалар құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған</p>	<p>Барлық балалар тапсырманы бірдей орындай алмайды. Жаңалық ашу Мәселені шешу үшін , балалар 1-ден 5-ке дейін санаған кезде сандардың арту тәртібімен әр затқа бір затты сәйкестендіреді. Тапсырмадағы цифрларды заттардың санына сәйкестендіре отырып сызып қосады. Тапсырма: Педагог: Танысу лексикалық тақырыпты жалғастырады, яғни неше досы барын санауды ұсынады. Тапсырма: сандарды ермексаздан жасау ұсынылады. Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Табиғат құбылыстары дегенді қалай түсінесіңдер? Қандай табиғат құбылыстарын білесің? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? «Бақылағыш» деген түсініктің мағынасын түсіндіру. Қатты жауған жаңбыр қалай деп аталады? Қай мезгілде күн жарқ етіп шығады? Кемпіркосақ қай мезгілде пайда болады? Жаңбырдан кейін теректің жапырағынан күнге шағылысқан нелерді көруге болады? Осы сұрақтарға жауап іздеу. Рефлексиялық бағалау</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп бізге не үйретеді?» А</p>	<p>әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын аласезу. Бім-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>дыбыстайды. Суретке қарап сөйлем, әңгіме құрап айта алады. Қарама-қарсы сөздерді қолдана алады. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт». <i>Ойынның шарты:</i> Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина – шаш</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету, дағдыларын қалыптастырады: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасайды; ұжымдық құрылыстар салады.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>		<p>дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өнер түрлері туралы біледі; -әртүрлі балалардың өнері туралы әңгімелейді; -берілген сұраққа толық жауап береді; - коллаж жасайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>		
«Табиғат аясына» серуен:	Серуен №1 Бақылау: Күнді бақылау	Серуен №2 Бақылау: Тұманды бақылау.	Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалармен	Серуен №4 Бақылау: Тәрбиеші	Серуен №5 Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді

<p>Мақсаты:Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»,</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң</p>	<p>Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұманның қалай пайда болатынын біледі.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялай білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады.</p> <p>Жеке-жұмыс: Раяана мен Ақнұр</p> <p>Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды:</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік –</p>	<p>торғайларды бақылайды.</p> <p>А) Торғай қандай құс?</p> <p>Б) Торғай қыстап қалады ма?</p> <p>В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар??</p> <p>Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады.</p> <p>Еңбек: Балалар торғайларға жем салады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп</p>	<p>балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды.</p> <p>А) аға не істепжүр?</p> <p>Б) ағаның қолындағы не?</p> <p>В) ауланы неге сыпырады?</p> <p>Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.</p> <p>Еңбек балалар:аула сыпырушы ағайға көмектеседі.</p> <p>М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті</p>	<p>бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді</p> <p>Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі.</p> <p>Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел)</p> <p>Еңбек:Балалар гүлдерге су құяды.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Қажетті құралдар:Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты:Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап</p>
--	--	---	--	---

	<p>ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды меңгерді.</p> <p>Жеке жұмыс: Ырысбек пен Нұрғисаға жолда жүру ережесін түсіндіремін. Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалар Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өлеңді жатқа айтады. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де; Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр</p>	<p>рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	<p>белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын»</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды.</p> <p>5.. Көркем сөз</p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын</p> <p>Өз бетімен іс –әрекет</p>
--	--	--	--	---	--

	Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Балабақша » Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жүргізуші » Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордың еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттырады. Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор –	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жәрмеңке » Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым –	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне	ЕР КІ Н О Й Ы Н

	<p>қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p> <p>Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады. аударады.</p>	<p>берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</p>	<p>Айдын мен Ринатқа біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Жанайым мен Ақниетке геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)</p>	<p>Наурызбек пен Мейірамбекке көлік түрлерін атауды үйрету..</p>	<p>Мансұр мен Алинұрға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету.</p>	<p>Айда мен Ұлжанға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, қарандашты ұстауды үйренеді.</p>
<p>Вариативтік компонент:</p>		<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Шебер қолдар» «Тасбақа»</p>		<p>Логика Тақырыбы: «5 таяқшадан 2 бірдей үшбұрыш құрастыру»</p>	<p>Қызықты математика. Менің ойыншықтарым</p>

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойының ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ақниеттің, Айдынның ата – аналарына үйден А және Н әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева

Бірінші апта (05.10 – 09.10 күндер аралығы, 2020 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

ШШ
КМШ. 02.10.20

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге сертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты дене саулығын қадағалап отыру.	Танертен балаларды қабылдап, ата-анаға балабақшадан қалай мауып, ауырған жағдайда ескіртпе туралы айту. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	«Ажырат» Ойынның мақсаты: кнімдерді ажырата бізуді үйренеді.	«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Не жегеннің тап!» Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін тауға береді, ал ұяна-ақ көздерін жауып қойып.	«Менің отбасым» үстел үсті ойыны
Мектепке	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Жаратылыстану	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>Тақырыбы: «Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі реттік санау» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтижелер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін айтады</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы: «Бақылау кезіндегі әсерің қандай?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат ту- ралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Күтілетін нәтижелер: табиғатта болатын өзгерістерді анықтайалады; жыл мезгілдерін атайалады; табиғатта болатын өзгерістерді түсіндіреалады</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p>	<p>Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» (әңгіме) Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқындақозғалу Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын аласезу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айтады, сыбырлап және қатты айтады; кеңістікте бағдарланады</p>	<p>Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтижелер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізеді.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнына ажыратады.</p> <p>Жазуға қолдарын жаттықтырады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады.</p> <p>Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады.</p> <p>Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Д/о «Топ бөлмесінде Рр дыбысы бар затты ата»</p>	<p>(ойластырып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалады; командаға немесе музыкалық белгігесәйкес әрекететеді.</p> <p>Ойын: «Достасу»</p> <p>Шарты: Тәрбиеленушілер шеңбер бойына жіпті ұстап тұрады. Жіпті орау арқылы кезекпен бір-біріне ұсынады. Жіп алған бала досына тілек айтып, келесі балаға береді. Ойын жіп Оралып біткенше жалғасады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	
---	--	--	---	--

	<p>келтіре алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; <p>Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кұрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспарымен</p>				
Серуенге	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				

дайындық					
Серуен	№ 6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойын дербес іс – әрекет:	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді Ақниетпен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді. Асты қадірлеуге үйренеді.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысбекпен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.		Сезіммен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.		Логика Тақырыбы: «Қандай геометриялық пішіндер шықты?»	Қызықты математика Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Қағаз бетінде
Серуенге	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				

дайындық					
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретгімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым-мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Күні: 09.10.2020ж

Тексерілді әдіскер: А. Шангерева

Екінші апта (12.10 - 16.10 күндер аралығы , 2020 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бакша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шаңу, аквариумды тазалау.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау. шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақалат - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік, Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</p>	<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөзбен сөзді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағнасын түсіну. Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017 Күтілетін</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 10-ға дейінгі реттік санау» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. Күтілетін нәтижелер: өсімдік түрлерін атап бере алады; өсімдікке қажетті</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» (әңгіме) Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Отан- деп соғады жүрегім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі</p>

	<p>нәтиже:Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. О дыбысы-дауысты дыбыс, жуан дауысты. О дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі О дыбысының орнын ажыратады. О дыбысының баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы О дыбысының ажыратады. О дыбысына сөз ойлайды. О дыбысына (дауысты, жуан</p>	<p>нәтижелер -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жағдайларды атап береалады; ҰОҚ-да бақылау тақырыбын анықтай алады; өз төңірегіндегі өсімдіктерді атай алады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О дыбысы мен әрпіне қайталау» Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөзбен сөзді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағнасын түсіну.</p>	<p>дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет етеді; дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс, сыбырлап және қатты айтады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады. Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына О дыбысының баспа түрін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. О дыбысын қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отбасымның міндеттері мен қызметтері» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерінің мамандық түрлері, еңбегі мен қызметтері туралы айта алады.</p>				<p>үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Көру мүшесі. Көз» Мақсаты: Адамның дене</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>құрылысын білу. Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану. Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар: Адамның қарапайым дене құрылысын атайды . көпшілік балалар: Дене бітімін сақтаудың ережелерін түсінеді және қолданады. кейбір балалар: Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына дене шынықтыру жаттығуларының әсерін және рөлін түсіндіреді.</p>
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				

Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Адинамен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	Айқынмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Ақниетпен жеке жұмыс: Балаға түзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Нұраймен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компоненттер:		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»		Логика Тақырыбы: «Таяқшаларды қозғау арқылы бейне құрастыру»	Қызықты математика Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын.
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	
--	---	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (19.10 - 23.10 күндер аралығы , 2020 жыл) «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күні: 16.10.2020 ж.
Тексерілді әліскер: А. Шангереева *ШШ*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар - жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шаңу, аквариумды тазалау.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау. шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақал - мәтел жаптау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені (Жалауша, лента, сылдырмақ)				
Таңғы ас:	Кел. балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңшке , үлкен- кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Бідыстарды жуып қоямын.</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>

			<p>Б: Мен де! П: Ініме мен карамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Мектеп кітапханасында. Тт дыбысы және әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.» Мақсаты: сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынш салыстырып, олардың реттік нөмірінатау. Күтілетін нәтижелері сандарды тура және кері санай алады. -заттарды саны бойынша салыстырып,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрін білесің?» Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: әр топтан (шөпті, бұталар, ағаштар) 5-6 өсімдікті атайалады; органдардың құрылысы мен орналасу ерекшелігін көрсете отырып, өсімдікті</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (Фариза Оңғарсынованың өлеңі) Мақсаты: Шағын мәтін, тақпақ және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберу Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап – алтын қазына» Мақсаты: Сөздер менфразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу,</p>

	<p>Сұрақтарға жауап қайтарады. Т дыбысы – дауыссыз дыбыс, т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Т әрпінің баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, сурет бойынша әңгімелейді. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен т дыбысы естілетін заттарды табады. Т дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы т дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не</p>	<p>олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмір</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>сипаттайалады; өсімдік дамуының бірізділігін түсінеді. Көпшілік балалар: тірек көмегімен мақсатты құруды түсінеді; өсімдіктің әрбір органы атқаратын қызметтерді санап шығады; өсімдікті кесте бойынша сипаттайды Кейбір балалар: жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі; бақылау іс-әрекеті барысында талқылай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>	<p>тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтижелер Достық, татулық туралы тереңірек біледі. Сурет бойынша достық туралы әңгімелейді. Сурет бойынша достық, татулық туралы сұрақтарға жауап бере алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Әңгімені әрі қарай өрбіте алады. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап». Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досын</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>апарамын?» Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады;</p>		<p>Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады. Т дыбысы – дауыссыз дыбыс, т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Т әрпінің баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, сурет бойынша әңгімелейді. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен т дыбысы естілетін</p>		<p>қолын, шашын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	---

	-өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.		заттарды табады. Т дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы т дыбысының орнын ажыратады.		
	Орыс тілі Маман жоспарымен		Өзін – өзі тану Маман жоспарымен		
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуенен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:			ойындар.		
	Раянамен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	Жансаямен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Балаусамен жеке жұмыс: Балаға түзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компоненттер:		Шебер қолдар Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру»		Логика Тақырыбы: «Қанша шаршы қалды?»	Қызықты математика Тақырыбы: Айналамд ағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	---	----------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------

Күн: 23.10.2020

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *ШШ*

(4-апта) Мерзімі: 26.10 – 30.10.2020 жыл.

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Балалар өзара жанадан келген балалармен танысады.	«Сәлем балабақша» М.Әлімбаевтың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталайды. Д/о: Дәл осындай жапырақ. Үшсын маған жақындап. Балалар үкес жапырақтарды табуға үйренеді, сөйлеу қабілеттері дамиды; (ағаштардың атауы: үйенкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиеленеді. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу.	«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о: Қуыршаққа ыдыс танда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығаяды; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптасады; тапқырлық, байкампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамиды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о: Лото Балалар заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйренеді; олардың өсетін жері туралы айталы; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктері дамиды. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте	«Біз доспыз» әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам» Ойын жаттығу: «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика:					

<p>Таңғы ас:</p>	<p>Ойын- жаттығу: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар:</p>				
	<p>«Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, Пікірлесейік.)</p>	<p>«Балабақшада саған не ұнайды?» Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады.</p>	<p>Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу. <i>Жанды домино</i> <i>Балалар тұр-тұс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктері дамиды;</i> <i>байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйренеді.</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Сүйікті отбасым туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамиды, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым». У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?» Мақсаты: 20көлеміндегісандарды тура жәнекерісанау. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардыңреттік нөмірін атау. Күтілетін нәтижелер</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?» Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар: әр топтан 3-4 өсімдікті атайды; өсімдік тобын</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдарының хикаясы» (ертегі) Мақсаты:Шағын ертегіні, мәнерлем айту Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді боламын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>

	<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектеппен танысамыз» Мақсаты: Балалар мектеп туралы түсініктерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Жұмыс барысында, жұмыс орынында құралдарды ретке келтіре біледі. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Жалпы тәртіп ережелерімен таныстыру. Әліппе дәптерімен жұмыс Қорытынды: Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту. Балалардан қоңырауды кез келген түсті қарындашпен бояуын сұраңыз.</p>	<p>-20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып ара- арасынан олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>анықтай алады; әр топтағы өсімдіктердің ерекше қасиеттері мен ұқсастықтарын атайды. Көпшілік балалар: өз төңірегіндегі өсімдікті атай алады; нақты сұрақтарға жауап бере біледі. Кейбір балалар: «жабайы өсетін өсімдіктер», «бөлме өсімдіктері» ұғымдарына анықтама береді; Өз бетімен тәжірибелер жүргізеді; Жаңа ақпараттарды білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым» У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын</p>	<p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Өз әулеті туралы айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Кейіпкердің қылығы туралы</p>	<p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу. Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. Ыбырай, Ыбырайдың шымыры-ай. Мақтап жүрген Ыбырай Мысықтан қашты зымырай.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Есту мүшесі. Құлақ»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>		<p>және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. У дыбысы – кейде дауысты, кейде дауыссыз дыбыс. У дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі у дыбысының орнын ажыратады. У әрпінің баспа түрін жазады.</p>	<p>пікірін айтады. Жапсыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>	
--	---	--	---	--	--

			Өзін – өзі тану Маман жоспарымен		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті - рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Максаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттығады.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес		Шебер қолдар		Логика	Қызықты математика

жеке жұмыс:		Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)		Тақырыбы: «Бір бейненің келесі бейнеге ауысуы (түрленуі)»	Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік сана
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен:	— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анаға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата -анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – анаға талап – тілек ретінде ескерту: Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Балаға үйде әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Күні: (02 – 06 күндер аралығы) қараша айы, 2020 жыл, 1-апта

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық – жаны сау»

Күні: 20.10.2020

Тексерілді әдіскер: А. Шангирева

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата-аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек ретінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Айдың 10-ына дейін балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата-аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көпше шығарылымда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жақтауға ата-аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.):	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан боулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар боу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға сағыт» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әлемі әрі алуан үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңісіз болған екен, себебі, оның бақшасы	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көңілдері мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және жетіні қалыптасуы. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың еңгілік пен ханшайымдары дмисы. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың

	<p>Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдем гүлдер екен.</p>	<p>шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашыңдар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тіктүру, орамал төменде;</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып ,</p>	<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет)</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;</p>

	<p>Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпенжатып, қолды алғасозып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; ; Екінші қол ментағы солай; ; Б.қ. келу;</p>	<p>допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>	<p>3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнындасекіру- «Петрушкалар қуанады»</p>
Таңғы ас:	<p>Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 20-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауды</p>	<p>Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың</p>	ЕР К І Н О Й Ы Н

		<p>үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 20-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді</p>		көңіліне сыйлайды. (Дастархан)	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.» Мақсаты: Балалар топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылайды. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері дегеніміз не?» Мақсаты: Балалар пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрле- рінің өсіп- өнуін бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты берілген суреттердегі гүлдердің түрлерін біледі және атайды. Сауат ашу негіздер Тақырыбы «Ақылды ешкі. Шш</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім барам мектепке» (әңгіме) Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп ауласында» Мақсаты: Балаларға тазалық не екенін толық ашып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыптылық не екенін, тазалық не екенін біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ дастархан үстіне әдемі табақ сән берген» (ою өнері) Дене шынықтыру</p>

	<p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салуға арналған стакан» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады. Күтілетін нәтиже: Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады:</p>	<p>-сандарды салыстырады. Көптеген тәрбиеленушілер: -заттарды қоса отырып немесе алып тастап, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. Кейбір тәрбиеленушілер: -санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Балалар сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Балалар сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Балалар жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>Өзін – өзі тану Маман</p>	<p>қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Өз әулеті туралы айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Кейбір Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>-құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <p>-әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады;</p> <p>-өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>		жоспарымен		
«Табиғат аясына» серуен:	<p>Серуен №1</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді.</p> <p>Құрлымдалған</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұманның қалай пайда болатынын біледі.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялай</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды.</p> <p>А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? „Неше көзі, аяқтары бар??“ Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды.</p> <p>А) аға не істепжүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады?</p> <p>Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Бақылау:Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. .М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді</p> <p>Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны</p>

	<p>қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады. Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді. Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап,олардан әдемі гүл шоғын жасайды. Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды меңгерді. Жеке жұмыс: Ырысбек пен Нұрғисаға жолда жүру ережесін түсіндіремін. Е.Өтетілеуұлы.</p>	<p>білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады. Жеке-жұмыс: Раяна мен Ақнұр Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды: Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді;</p>	<p>Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек: Балалар торғайларға жем салады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды. Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді. Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады. Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын» Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар:аула сыпырушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді. Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды. Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде</p>	<p>(жел) Еңбек:Балалар гүлдерге су құяды. Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап» Қажетті құралдар:Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері М-ты:Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын Өз бетімен іс –әрекет</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«Бағдаршам» Мақсаты:Балалар Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өлеңді жатқа айтады. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де; Жасыл жанса,демде Алға кетем лезде. Сары жанса,сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>		<p>тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды. 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты:Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене</p>	ЕРКІН ОЙЫН

	<p>жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттарады.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p> <p>Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады. аударады.</p>	<p>отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</p>	<p>Айда мен Ұлжанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Жанайым мен Кәусарға геометриялық пішіндерді танып атай алуға</p>	<p>Алинұр мен Ақжолға көлік түрлерін атауды үйрету.</p>	<p>Құралай мен Ридуанға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу,</p>	<p>Муслима мен Мейірамбекке бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашпен дәптерге геометриялық</p>

		дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)		шеңбермен жүруді үйрету.	пішіндерді сызуға үйрету..
Вариативтік компонент:		Шебер қолдар Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами		Логика Тақырыбы: «Бейне басқа жаққа қарап тұру үшін таяқшаны ауыстыру»	Қызықты математика Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойының ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға үйден О және Т әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *ШШ*

Күні: (09 – 13 күндер аралығы) қараша айы, 2020 жыл, 2- апта

«Бәйтерек» мектепалды дәйрлік тобы

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін арттады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; анталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүру. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдары жинауға ынталандыру.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделу парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдайтын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қатықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінісі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

<p>Ойындар (үстел Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Еркін ойын ойнайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізіледі. «Кім болам?» ойыны Мақсаты:Мамандық иесіне деген қызығушылықтары артады; Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің жайлы әңгімелеседі.</p>		<p>«Пирамида бөліктерін ретімен орналастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: рет-ретімен көлемі бойынша орналастырады. Ойын шарты: әр түрлі бөліктерді өз ретімен орналастыра отырып пирамида құрастыра алады.</p>	<p>Балабақша- туралы суреттерге қарап, әр түрлі қызықты әңгіме құрастырып айтады. Мақсаты: балалардың балабақшаға деген қызығушылықтары артады.</p>	<p>Е Р К І ойн</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин.)</p>	<p>Картотека №1 «Көңілді маймылдар»</p> <p>Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар»</p> <p>Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келеді.</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп , допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>Картотека №1 «Көңілді маймылдар»</p> <p>Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. келу; Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты</p>	

	қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.	Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.
Таңғы ас		Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қызығушылықтарын аңгімелер айтады.				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>		<p>Әңгімелесу: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігі мен дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттарды жеке атай алады, жалпы атауы туралы түсінік қалыптасады. Көлеңкесінен ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің ежелері туралы ертегілер айтады.</p>

				<p>заттардың жеке атауын біледі; (мысалы: ит, мысық, күшік, т.б) және оларды жалпы атауын айтады, көлеңкесін тауып орналастырады.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтады. Және көлеңкелерін ең тауып орналастырады.</p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Саматтың ойыны».		Математика негіздері Тақырыбы: «Қатарға тұрамыз «Ынтымағы	Жаратылыс тану Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Сөйлеу Тақырыбы «Мектеп

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сс дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: С дыбысы – дауыссыз дыбыс, с дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың дыбысының орнын ажыратады. С әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері»</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>		<p>жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі» Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. Күтілетін нәтиже: -кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсінеді. кез келген сан үшін алдыңғы және кейінгі санды атайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>«Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: Балалар пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты берілген суреттердегі гүлдердің түрлерін біледі және атайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Саматтың ойыны» С дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім барам мектепке» (әңгіме) Мақсаты: Балаларға әңгімені түсініп, анық айтып біледі.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Мақсат үй жағдайында айтады Күтілетін нәтиже: Денсаулық сақтау кәдірін сақтау спортпен шұғылданады</p> <p>Мүсінді Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіздік құлық ережелері «Күн тәртібі»</p>
---	--	--	---	--	--	---

				<p>диалогке қатысу Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>		
Серуен	<p>Серуен №1 Бақылау: Тәрбиеші балалармен жерге түскен жапырақтарды бақылайды. М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғынады, әр ағаштың жапырақтарын салыстырады. Жеке жұмыс: Нұржан мен Абдурахман</p>		<p>Серуен №2 Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді. Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: Балалар</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалар күннің көзін бақылайды. А) күн неге ұқсайды? Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен? М-ты: есте сақтау</p>	<p>Серуен №4 Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істеп жүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар: аула сыпырушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге,</p>	<p>Серуен №5 Бақылау: балалар торғайларды бақылайды. А) Торғайлар құс? Б) Торғайлар қалады? В) Түсі қандай? ,Неше кәсіп бар?? Балалар торғайдың қандай еңбегін тыңдайды? Жеке жұмыс:</p>

	<p>жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді.</p> <p>Еңбек :балалар жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп- тегіс жолменен»</p> <p>М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p> <p>Өз бетімен іс - әрекет)</p>		<p>гүлдерге су құйады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді.</p> <p>Өз бетімен іс –әрекет</p>	<p>қаблеттерін арттырады.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрисламғақ үннің қызуы жөнінде айтамын</p> <p>Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу.</p> <p>Құрылымдалған педагог жетекшілігі мен қимылды ойын:«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата</p>	<p>үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды.</p> <p>5.. Көркем сөз</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>Ұлдар м бөлініп :құстард дыбыста Еңбек::б торғайл салады.</p> <p>Құрылым қимылды ойын: «Машина торғайлы»</p> <p>Мақсаты: табиғат болуға д</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – ан бірге құ жасап к жүргізу әрекетін екенін т</p> <p>Ойын шарты: Балалар екеу жү белгілей балалар болады. торғайл Ұсталға (бала) о шығады</p> <p>Көркем сөз «Мен то торғайм</p> <p>Өз бетімен іс - әрекет.</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтард ың шешуін біледі. Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» -десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырад ы. 5.. Көркем сөз: «Тәулік бөліктері</p>	
--	--	--	--	---	--

				туралы жұмбақтар» 6.Өз бетімен іс- әрекет.		
Серуеннен оралу		Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде де ойындар ойнайды.				
Түскі ас		Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы		Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірігіңдеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №1</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.</p> <p>Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді</p> <p>Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №2</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп,</p> <p>Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты</p>		<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №3</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №4</p> <p>«Көзбен ойнау»</p> <p>Орындалуы: Басты қимылдатпай, көзқарасты оң, сол, жоғары, төмен бағытта айналдыру (5-6 рет).</p> <p>«Алақан»</p> <p>Орындалуы: Төсекте ішпен жатып қол мен аяқты созу (5-6 рет).</p> <p>«Көпір»</p> <p>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.</p> <p>«Велосипед»</p> <p>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.</p> <p>«Тышқандар»</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №5</p> <p>1. Велосипед жаттығуы аяқты жоғары көтеріп. кезекпен</p> <p>2. Қайыңмен ішпен жаттығу аяқты жоғары көтеріп. еңкею, т</p> <p>3. Ауыр жаттығу көтеру. жұмып, жартылай түсіру</p> <p>4. Шаңғымен 2 аяқты кезекпен жинау. Төсекте</p> <p>5. Ашул тізмен бүкірей</p>

	тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, колдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару Тұзды сумен ауыз қуысын шаю (3-4 рет)	созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет» Йодты сумен ауыз қуысын шаю (3-4 рет)		Таза сумен шаю (3-4 рет)	Орындалуы: Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен өз-өзін айналады (5-6 рет). «Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут). Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз, мұрын қуысын шаю.	төмен т 6. Мейір Белді бү жоғары Тұзды-и ерітінді ауыз, мұ шаю.
Бесін ас		Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жәрмеңке » Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым –	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Балабақша » Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері		Еркін ойын Мақсаты: Балалар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жүргізуші » Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттырады. Ойын шарты: Тәрбиеші	ЕРКІН ойнайды

	<p>қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады.</p>	<p>арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>			<p>инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Алинұрмен сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету..</p>	<p>Жеке жұмыс. Айзере мен Мейірамбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.</p>		<p>Жеке жұмыс: Жанайымға 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері санауды меңгерту..</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгерту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Кезекші табиғат бұрышы өсімдікті жануарлар жасауды қағидалар қалыптастыру.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>		<p>«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»</p>			<p>Логика Тақырыбы: «Логикалық жаттығулар»</p>	<p>Қызық математика Құрылым боламын санап үйренемін</p>

						Алдыңғы
Серуенге дайындық		Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен		Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу		Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас		Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті –				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын. Математикадан «Анама көмек» тақырыбында; балаңыздың, өзіңізге көмектесуіне жағдай жасаңыз. Тәрелкелерге заттарды салдырыңыз және қанша зат салғанын сұраңыз т.б. Ұсыныстар мен ақыл – кеңестер беремін. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтпаса түзету жасаңыз. Ойын ойнаңыз. (Ойын түрлерін ұсынамын) Балалармен қоштасу	Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,. күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. Балалармен қоштасу		Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу) Балалармен қоштасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Демалыс күн тәртібін сақтауына аналарға етемін. Балалармен қоштасу

Күні: 18.11.2020 ж.

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *Wf*

**«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«16-20.11.2020 ж.» 3-апта**

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ-жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын: "Жаксы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жаксы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қосыту.
Танертенгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кід, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Дд дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. «Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: - заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. -жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі деген не?» Мақсаты:Балалар пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрле- рінің өсіп-өнуін бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты берілген суреттердегі гүлдердің түрлерін біледі және атайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Дд дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (жаттау) Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым- ишара және дененің</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Бақытты отбасы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдануҚарым- қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білуТыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата</p>
<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	

	<p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ы дыбысының орнын ажыратады. Ы дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады. Ы дыбысының баспа түрін жазады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы барлық бала айтады, біледі.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p>			
<p>Серуенге дайындық:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картатека №11</p>	<p>Картатека №12</p>	<p>Картатека №13</p>	<p>Картатека №14</p>	<p>Картатека №15</p>

Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегең, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Нұраймен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Сүлейменмен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салттын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Кірпі»		Логика Тақырыбы: «Логикалық есептер»	Қызықты математика Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша.
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				

<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. -Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p>				
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Кешкі ас:</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайту:</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.</p>	<p>Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>

КҰМ: 2011 20 н.

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева

«Байтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру нұсқаунамасы

«23-27.11.2020 ж 4-апта»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
- Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы. Ойыншық сәйкелерін сұрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман тағайындары» Мақсаты: түстерді апаратына жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелесу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ- жауап До-Жауаптарды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрыннан жинау.	Ойын: «Жаксы - жаман» ойыншық ойыны. Ойын ережесі: «Жаксы-жаман» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жаксы» қасиет болса, қол шапалақтау, «Жаман» қасиет болса тып-тынып отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қосыту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығуларменені (Лента, жалауша, сылдырма)				
Таңғы ас:	Жаксы бала еңбегіңді, Ер азамат болдың. Қиындықты жеңіп кім, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болмайыншы, досым - ай.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және бала қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Жануарлардың достығы» Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі» Мақсаты:Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.емін. Фигуралар тізбегі» Күтілетін нәтижелер: -заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді.- жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты:Жануарларды айтады Сауат ашу Тақырыбы: «Жануарлардың достығы» Ы дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты:Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (жаттау) Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып</p>

	<p>жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ы дыбысының орнын ажыратады. Ы әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде»</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерінажыратады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі қ дыбысының орнын ажыратады. Қ әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады. Тыңдалған өлең жолдарын мазмұндап, ішінен Ы дыбысы естілген сөздерді табады. Берілген суретке қарап сөздегі</p>	<p>жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жеткізу Дыбыстардыажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту мүшесі. Тіл» Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Денсаулықты шынықтыру түрлерін біледі, шынығу түрлерін атайды. көпшілік балалар:</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Ы дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы қ дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элеменін жазады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>		<p>Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды. кейбір балалар: Ауырмаудың, денсаулықты сақтаудың жолдарын түсінеді.</p>
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: «Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ақниетпен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Айарумен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салттын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Балық»		Логика Тақырыбы: «Қай бейне артық?»	Қызықты математика Тақырыбы. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.
Серуенге	Серуен 2				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Тастарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?</p> <p>-Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты)</p> <p>Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>Қатты тастарды атаңдар?</p> <p>Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)</p> <p>Неге? (ол жұмсақ, жұғады)</p> <p>Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</p>				

	<p>Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сәресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Күн: 27.11.2020
 Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *mf*

Бір аптаға (30.11 – 04.12 күндер аралығы, 2020 жыл) 1-апта

«Байтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.		Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс. Баланың қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.		«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады. екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тіл		Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>ұстарту» Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Жануарлар туралы біледі және айтады.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Ескеру: Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады. (Мерекелік демалысқа түсуіне байланысты...) Математика негіздері Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеште, түнде» Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы</p>		<p>«Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлар туралы біледі және айтады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын мен мінез» М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Ескеру: Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады. (Мерекелік демалысқа түсуіне байланысты...)</p>	<p>жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы әжетай» (әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Балалар әңгімемен танысады. Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өздерінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені мәнерлеп айтуға жаттығады. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдері жайлы әңгімелейді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>«Қанаттылар тіршілігі»</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	---

	түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Күтілетін нәтиже: -уақыт бөлігіне (күн, апта, ай, жыл) байланысты түрлі оқиғалардың бірізділігін түсіндіреді; -түрлі фигуралардың бірізділігін жалғастырады.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				

<p>Ойындар, дербес әрекет:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Кәусармен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>		<p>Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.</p> <p>Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»</p> <p>Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан- жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.</p> <p>Нұраймен жеке жұмыс: «Моншақ ойыны» арқылы жуан- жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>				<p>Логика Тақырыбы: «Лабиринт» «Кірпіге не қажет?»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Достарым ен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.</p>		<p>Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Балалармен қоштасып шығарып салу.</p>	<p>Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.</p>

КЧМ: 4.12.2020
 Тексерілді әдіскер: А. Шангерска *mf*

Бір аптаға (07.12 – 11.12 күндер аралығы желтоқсан айы , 2020 жыл) 2-апта
 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денсаулықты сақтауға қатысын балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пұлестарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру мұрындарына Оксалин мағын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Тапауларына Оксалин мағын жағу. Серуен уақытында топтыңға квари қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабаспа туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Таңғы ас:	Алтын асқал: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Шай ішкендер балалар Үлкен болып өссін Сүт ішкендер балалар Тезірек ер жетесін				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю». Не істейміз?» – «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қ дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және Қ</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезілдері Оқиғаның ретін белгілеймін» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Уақыт туралы түсінікті біледі:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты : құстарды ажыратады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ» Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы әжетай» (әңгіме) Мақсаты: әңгіме туралы түсіндіру. Ойын: «Бетперделердегі көңіл-күйді қайталап көрсет» Шарты: Тәрбиеленушілер әліппе-дәптердегі бетперделердің көңіл-күйін қайталап көрсетеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында</p>

	<p>дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қ дыбысы дауыссыз дыбыс және оны көк текшемен белгілейді. Буынға бөлуді, дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысынан басталатын сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі»</p> <p>Орыс тілі Маман</p>	<p>бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Тәулік уақытына, жыл мезгілдеріне, апта күндеріне арналған сөздерді пайдалана отырып, өз бетінше әңгіме құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Почташының хаты» Шарты: Барлық топқа педагог әртүрлі түсті 4 қорапшаны алдарына қояды. Сол қорапшадағы тапсырмаларды балалар топпен отырып жауап береді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Театр туралы түсінеді. Театрдың негізгі үш түрін атайды. Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындайды. Театрдағы тәртіп ережелерімен танысады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>диалогпен сөйлесе алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұхбат» Ойын шарты: Педагог мен тілші ретінде сендерден сұхбат аламын дейді де, балаларға микрофон ұсынады және бір мамандықты айтады, балалар мамандық иесі не істейтінін өз атынан айтады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Дене тазалығы. Тіс»</p>
--	---	--	--	--	---

	жоспарымен	жоспарымен			
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойын, дербес іс - әрекет:	Дид.ойын: «Балапандардың енелерін тап!» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту.	Еркін ойын	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды.	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Раянамен жеке жұмыс: Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумағын жаттату.	Жансезіммен жеке жұмыс: Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумағын жаттату.		Кәусармен жеке жұмыс: Мемлекеттік рәміздер туралы білімін тереңдету. Рәміздерге арналған тақпақтармен таныстыру.

Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Сандықша»		Логика Тақырыбы: «Математикалық домино»	Қызықты математика Тақырыбы. Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *ШШ*
КМН: Н. Шайбаева

Бір аптаға (14 - 18 күндер аралығы желтоқсан айы, 2020 жыл) 3-апта

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.			Денекызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...			«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып інісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасау жолымен

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз» Ұ дыбысы мен әрпі «Айналамыздағы» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша?» Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>			<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарларды біледі және айтады</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін әртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның қызметіне қарай құрылыс құрастырады.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>					
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу					
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека			№13 картотека	
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс,					

	әдеп ережесі				
	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін Сюжеттік – рөлдік ойын: Қонақ қай мемлекеттен? Мақсаты: Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекітеді; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын оятады. Күтілетін нәтиже: Балалар өзге ұлт атауларын атай алады. Ойын барысы: Педагог топқа өзге ұлт киімін киген қонақтарды шақырады. Қонақтар өз ұлттары жайлы әңгімелейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: Сен білесіңбе? Мақсаты: Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа дегенқызығушылығын дамытады;спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар спорт түрлерін біледі. Еліміздің спорт бойынша жеңімпаз чемпиондары туралы біледі. Ойын барысы: Педагог тақтаға спорт түрлері туралы суреттер іледі. Балалар суреттерге қарап спорт түрлерін атайды. Чемпиондардың суреттерімен таныстырады.</p>			<p>Жұмбақтар Бұл қашан болады? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне арналған жұмбақтардың шешуін біледі және жаттап алады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жанатпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Айболатпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	.		<p>Жеке баламен жұмыс: Балаусамен сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>

Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс			Қызықты математика Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.			Балалармен қоштасып шығарып салу.

Тексерілді эдіскер: А. Шангиреева *MSJ*
 КМН: 18.11.2020ж.

Бір аптаға (21 - 25 күндер аралығы, желтоқсан айы, 2020 жыл) 4-апта

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Келді, міне, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау.	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Топты безендіру. «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Д/О «Суретші қандай қате жіберді?» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Ән салуға барамыз. Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сені мен.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Максаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз	«Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Ажырат» Ойынның максаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары	“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның максаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сойлеуді, талдамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.

	бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.		сөмкеге салу керек.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекен жер» Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттайды. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелейді. Ойын: «Торғайлар</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Фермада. Заттың салмағын анықтаймын» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы мен салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салмағы бойынша салыстырады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Ойын: «Реттік санау»</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Балалардың адамда неше мүше барын біледі және айтады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» (жаттау) Мақсаты: Жануарлар не екенін біледі және айта алады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» (жаттау) Мақсаты: Балалар негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Суретке қарап әңгіме құрайды, диалогпен сөйлейді. Өз тәжірибиесі негізінде әңгіме құрастырады. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>

	<p>мен автокөліктер»</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Ойын: «Сөз айт, тез айт»</p> <p>Шарты: Балалар, мен сөйлемді буынға бөліп айтам, сендер к әрпінің нешінші буында орналасқанын айтасыңдар.</p> <p>«Табиғат өз үйім. Үү дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Ү дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ү дыбысы бар сөз ойлап табу, жұмбақ шешу, сөздерді буынға бөлу. Білімдерін дамыту. Дамыту ойындарын пайдаланып, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Жоқ</p>		<p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Күн тәртібі» - дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Жақсы – жаман» Кәмпит тәтті, бірақ оны көп жеу пайдалы ма? Ойын барысында әртүрлі сөздерді ұсынуға болады: жаңғақ, бал, сағыз, балмұздақ, т.с.с.</p>
--	--	---	--	--	--

			әріптерді табу» Г...л, к...н, ...йрек, ...й, ...кі, б...ркіт. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Картатека №20	Картатека №21	Картатека №22	Картатека №23	Картатека №24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлем				
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады. «Міне, біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық".				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы өңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. М.Р.О «Аспазшы»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансаямен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету	Раянамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Балаусамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Күмісқалимен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Рамкалар жасау»		Логика Тақырыбы: «Сандық ретпен суретті жалғастыру»	Қызықты математика Тақырыбы: Мен айналаны танып - білемін. Апта күндері
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қоқыс тазалайтын машинаны бақылау. Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қоқыс жиналғаннан кейін қоқыстың көп болатынына назар аудару.Қолмен қоқысты тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қоқыс тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қоқысты тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қоқысты машинамен қырманға апарады. Ол жерде қоқысты сұрыптайды.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңажылдық ертеңгілік жайлы айту.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту.	Ата-аналарға карантиндік режимді сақтауға байланысты балабақша ішілік іс-шараларға қатыспауын айту.	Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту.	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету.

Күні: 25.10.2020 ж.
Тексерілді хаткер: А. Шангереева *ШШ*

Бір аптаға (28 - 31 күндер аралығы, желтоқсан айы, 2020 жыл) 5-апта
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу, – Ойындар (үстел үсті, саябақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жағдай орнату.			
	«Келді, міне, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямастар ұсыну, ойын бұрышында өз ерімен ойнау.	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Топты бекетіру, – «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2			
Таңғы ас	Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сені мен.			
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
	«Құыршақтардың сыйлақтары» Мақсаты: Салдар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдылыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларының дамыту.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Ажырата» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: қысқа киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Жаратылыстану	Дене шынықтыру

<p>кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу ызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың</p>	<p>Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспармен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы. «Сенің өмір сүріуіңе не қажет»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар, мен сөйлемді буынға бөліп айтам, сендер к әрпінің нешінші буында орналасқанын айтасындар.</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Ойын: «Орынын тап» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді баламын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p>
---	---	---	--	---

	<p>қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін өртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның қызметіне қарай құрылыс құрастырады.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>		<p>Өзін өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. «Мен білімді баламын» өлең Өліппе-дәптермен жұмыс: Бала бақытты болуы үшін не керек? Е.Өтетілеуұлының «Мен білімді баламын» өлеңін оқып беру. <i>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</i> Д\ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Сөйлемді балалар аяқтауы керек.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.			
Серуен	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады. «Міне, біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық".</p>			

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансаямен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Балаусамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент (Қайталау)		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Рамкалар жасау»		Логика Тақырыбы: «Сандық ретпен суретті жалғастыру»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі-қара;кылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- кылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын	Ата-аналарға балаларымен демалысты	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі

	оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру.	теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру.	оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.
--	---	--	---	---

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева 

Бір аптаға (04 - 08 күндер аралығы, қаңтар айы, 2021 жыл) 1- апта
«Бәйтерек» мектепалды дайырлық тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құстардың суреттердің тамашалау. «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту. «Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру.	Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелесу. Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап. «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу. М.тілдерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру.			Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»	«Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Қыс мезгіліне не керек? Ойынның			“Қайсысы артық” Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде

			мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу.м/ы:шана,шаңғы т.б.		киетінін сұрау. «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Математика негіздері Тақырыбы: «Мен жол саламын. Фигуралармен заттардың пішінін айтамын» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атады. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік-	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тындалған материал		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» (жаттау) Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен

		<p>төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) атайды.</p> <p>үлгі бойынша шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектер құрастырады.</p> <p>-шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектерді өз бетінше құрастырады.</p> <p>Ойын: «Өз үйіңді құрастыр»</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен (2 сағат)</p> <p>Музыка Маман жоспарымен (2 сағат)</p>	<p>негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен		Картатека №1	Картатека №2		Картатека №3

Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Балалар әуенін тыңдату	Бесік жыры тыңдату		Балалар әуенін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойғажинапкүш. Жаттығу жасапалайық, Бірдемалыпқалайық. «Итбалық» - отырып бірқолыңішіне, екіншіқолыңкеудесінеқою; ішінтартыпдемінішкеалу, кеудесінтөментүсіріп, ішінжіберіптомпайтыпауанысыртқашығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет		Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты дүйсенбі күнгі оқу қызметтері жалғасады. Пән жетекшінің нұсқауымен Орыс тілі ҰОҚ	Д/о: "Не өзгерді?" Кубиктермен үлкен камал, мұнара жасату		Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты бейсенбі күнгі оқу қызметтері жалғасады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бірысбекпен жеке жұмыс: Д/о: «Не артық?» Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Күмісқалимен жеке жұмыс: Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру		Нұраймен жеке жұмыс: «Кәмпіттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды, зейіні, есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы тындай отырып дыбыстардың

					ерекшеліктерін сезеді.
Вариативтік компоненттер		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шырша»			Қызықты математика Тақырыбы: Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы		Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету		Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру

14.11.2021 м.
Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *Шангереева*

Бір аптаға (11 - 15 күндер аралығы, қаңтар айы, 2021 жыл) 2- апта
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгiмелесу, – Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б.)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қар не үшiн керек? Сұрақ-жауап Қуыршақты кiндiру. Мақсаты: Кiм атауларып-есте сақтауға, жыл мезгiлiне байланысты кiнiуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Қарлыи қандай пайдасы бар? әнгiмелесу «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтiк сөйлеуде сөздердi дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдердi дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек	Фотосуреттер қарау Қысқы мезгiлiнде ойналатын ойындар туралы әнгiмелесу. Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабiлетiн, ес, зейiн, қабылдау процесстерiн дамыту. Сурет бойынша әнгiме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшiлiк ұйымдастыру.	Жұмбақтар шешу Мозайкамен ойындар «Керiсiнше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере бiлуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинау	Боямақтарды бояу «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгiлi бiр қасиеттерi бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшiлiк ұйымдастыру
Таңертеңгi гимнастика	Жаттығулар кешенi №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Қыстың күнi көңiлдi. Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға Сырғанақты тебемiз.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлем</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Серуенге атпен шығамын. Фигуралардың пішінін білемін» . Мақсаты: Балалар фигуралардың пішіндерін ажырата біледі. Пішіндердің көлемдерін айта алады. 20 – ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атайды. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не қажет?» Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттайды.Күтілетін нәтиже:Зертханалық жұмыс» ұғымына анықтама бере алады; қарапайым тәжірибелер жүргізеді.Көпшілік балалар:зертханалық жұмыс нәтижелері бойынша қорытынды жасайды; зертханалық жұмыс үдерісінде жеке тәжірибені қолданады. Тәжірибе: «Судың қасиеттерін зерттеу»</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша (өлең) (Өтепберген Ақыпбекұлы)» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және айту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты)</p>	<p>«Кәмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы : Бағдаршам – көшедегі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже:: Сөздер мен</p>

	<p>сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Сөйлем түрлерін атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Барлық мамандықтар қажет»</p> <p>Қайталау</p> <p>Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын)</p>	<p>Фигуралардағы пішіндерді ажырата алады. Көлемдері бойынша салыстыра алады.</p> <p>20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Ойын: «Пішіндерді ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сурет желісі бойынша сұраққа жауап беріп, әңгіме құрайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Ойын: «Ұшты –</p>	<p>пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады. Ойын: «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады. »</p>
--	--	---	--	--	---

	мекенжайын атау. Орыс тілі Маман жоспарымен		ұшты» Өзін – өзі тану Маман жоспарымен		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін ауысытырып, күртелерін кию.				
Серуен	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5	Картатека №6	Картатека №6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме.				
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір демалып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару				
Ойындар, дербес әрекет	Д\О «Буынға бөл» Шарты:Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Не жетпейді?» Д\О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Жоғарыда- төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін,	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді;

жұмыс	ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамытады (Райиана)	ажыратуға жаттығады. (Ырысбек, Бекарыс)	жаттығады, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілетін дамытады. (Күмісқали мен Сүлеймен)	пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молайтады; ойлау қабілетін дамытады. (Балауса, Ақнұр)	тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады (Ырысбек, Күмісқали)
Вариативтік компоненттер		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)		Логика Тақырыбы: «Логикалық есептер»	Қызықты математика Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.
Серуен	Қысқы ауа - райды бақылау. Балаларға қысқы ауа - райы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістігі туралы айту. Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту.	Мұздан аулақ болайық! ескерту	Психолог тестіне жауап жазып келуді тапсыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

КҰМ: 15.09.2021 жыл

Тексерілді әдіскер: А. Шамсереева



**Бір аптаға (18.01 – 22.01 күндер аралығы, 2021 жыл) 3- апта
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тағанағы барысында ата – аналармен әңгімелесу.	Балалар ата- анасымен бірлесіпте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрынғы суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсарды.	Балалардың үй тапсырмасын орындау барысында қалағалау туралы ата – анасына ұсыныс айту.	Балалардың үй тапсырмаларына дайындығы туралы ата – аналарымен әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларының шығармашылық қысқартушылығы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үст, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымсыз жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені (Летямен, жалаушамен, сылдырмақ ж.т.б.)				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлему. Тамақ ішерде ас дәмді болатын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызығушылығы (УОҚ) дайындық	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Ойын шарты: Балаларға көз-көрген кескін суреттер	Құрылымдалған қызығушы ойын: «Жемістерді жина» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға дәмді ілінген ағашты	Еркін ойын	Негізгі жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипаттамасына қарап тап» Ойын шарты:	Еркін ойын

	<p>таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.</p>	<p>көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады</p>		<p>Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық» - бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! И</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жол бойынан нені</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Су мен ауаның қандай</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал</p>	<p>көруге болады? Бүтін және бөліктер» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Күтілетін нәтиже: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады фигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады. Ойын жаттығу: «Геометриялық пішінді ата және толықтырып сыз» Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қасиетін білесің?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Күтілетін нәтиже: бақылауға қатыса алады; табиғат құбылыстарын атай алады; табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін көрсете алады. табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін анықтай алады; маусымдық өзгерістерге байланысты табиғат құбылыстарының өзгермелілігін айта алады; практикалық жұмысты орындай алады. Бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруәр» (ертегі) (С. Оспанов) Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Шағын мәтіннің мазмұнын, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Ойын жаттығу: «Ертегіні әңгімеле» Жапсыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>түрлері Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады. Дид.ойын: «Қарап</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады;</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат й дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>		<p>алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-арларының, аңдардың және құстардың жал-пы аттарын айтады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).</p> <p>Өзін – өзі тану Маманжоспарымен</p>		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека

ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алмаспен жеке жұмыс: Алмасқа «Жақсы – жаман» туралы суреттер арқылы әңгімелесу	Айдамен жеке жұмыс: Айдаға 11 – ден 20 – ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке жұмыс: Бірнеше балалардан өтілген әріптер бойынша сұрай отырып, жазу дәптерімен жұмыс	Жеке жұмыс: Заңғар мен Ибраһимге сурет салу оқу қызметі бойынша бояды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.	Бөлме гүлдерін күтуде кезекші балалармен жеке жұмыс алып бару.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Аққала»		Логика Тақырыбы: «Домино ойындары»	Қызықты математика Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мадақтай отырып, қоштасып ата – анасына табыстау.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балааларға үй тапсырмасын ұқыпты орындау керектігін айта тұрып қоштасу.	Балалармен қоштау, шығарып салу	Балалармен қоштасу, шығарып салу

Тексерілді әдіскер: А. Шангерова *af*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың инклюграммасы *22.01.21a*
 Бір аптаға (25-29қаңтар 2021 ж.) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.21	Сейсенбі 26.01.21	Сәрсенбі 27.01.21	Бейсенбі 28.01.21	Жұма 29.01.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Еңбек: бөлме Тұлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	«Жыл мезгілдері» - Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	Еңбек: топтағы ойын- шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені (журалмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері»	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:«Сен	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты:

<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасын түсіне алады.Күтілетін нәтиже:Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты:ұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.Ойын шарты:Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:«Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қояды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек.</p>
---	---	--	--	---

			<p>апта атын білу керек.</p> <p>Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын .Бөліктерден</p> <p>фигура құрастырамын.» Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттің қандай бөліктерден құралғанын атайды (өрнек, фигура, аппликация).</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. Күтілетін нәтиже: бақылауға қатыса алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> •маусымдық өзгерістерді атай алады; •табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; •жыл мезгілдеріне байланысты 	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Сәруәр» (ертегі) (С. Оспанов) Мақсаты: . Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастырады және оларға жауап береді.</p> <p>Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p>

	<p>құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолданады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : «Көлік түрлері» Мақсаты:Көліктерді не екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Көліктердің неге керек екенін біледі айтады.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>-тапсырылған және өз бетінше дайындалған бөліктерден заттарды(суреттер, аппликациялар және т.б.) өз бетінше жинайды.</p> <p>Сурет салу. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін көрсете алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолданады.</p>	<p>өткізіледі Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Қәуіпсіздік мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Күн тәртібі» - дегеніміз не? Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Күтілетін нәтиже: Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Ғ дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>		
Серуен:	Серуен:№12	Серуен: №15	Серуен: №18	Серуен №13	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша .	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату.	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық,				

	<p>Бірге өлең жаттайық, Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Біз көңілді болайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады.</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Дәргер болғысы келетін балаларға ойынды көп ойнатамын. Балалар өсіп ер жеткенде кім болғысы келетінін, өз ойларын айтып, балаларға мамандықты толық ашып айтып беру. жақсы көретін ойынын ойнатамын.</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Дойбы ойыны»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын .</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балаларды үйде әріптерін дәптеріне ұқыпты жаздыру.	Балалардың жұмбақ, жаңылтпаштарын қайталату.	Ата-аналарға балаларының Қыс туралы тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.
-------------------------------	---	--	---	---	---

КМН. 29.01.2022

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *ШШ*

**«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(01 – 05 күндер аралығы) ақпан айы, 2021 жыл I- айта
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәуек және т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды аяғдай орнату.				
	Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка, пазл-дар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Д/о «Жаңғы және жаңсыз табиғатты ажырат» Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінеті» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас:	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сәбиің, суды үнемдеп Тазалықты ұтайық.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				

	<p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.</p>	<p>«Айна» ойыны. Шарты: балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы сөзбен суреттеп сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. < > = белгілері» Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). Күтілетін нәтиже: заттар топтарын салыстыру жазбаларынан (=, >, <)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?» Мақсаты: Қозғал- малы және қозғалыссыз денелерді ажырату. Күтілетін нәтиже: Балалар мынадай түсініктерді қалыптастырады: Қозғалыс – бір</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобуста» (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрациялар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Жолда абайла» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>

	<p>құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағ</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>белгілерін таниды. Ойын: Педагог «Мен анама көмектесемін» ойынының карточкаларының арасына белгілер қоюды ұсынады. Балалар басқа балалармен бірге жаңа жазбаларды дауыстап оқиды. Әліппе-дәптердегі 1-сурет бойынша әңгіме жүргізіледі. Ол бойынша үлкен, кіші, тең деп айтуға болады. Сурет бойынша $4 < 6$, $6 > 4$, $5=5$ деген үш жазба құрастыруға болады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p>	<p>орыннан екінші орынға ауысу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды). Ойын: Д/ойын «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстері бойынша: Қызыл түсті көрсеткенде – орындарынан тұру. Сары түсті көрсеткенде – дайындаламыз. Жасыл түсті көрсеткенде – жүреміз.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда ... т.б.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	---	---	--	---

		Маман жоспарымен			
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу немесе балалар әнімен ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсат«ы: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айту. Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысбекпен жеке жұмыс: Берілген суретті қайшымен қиып үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: Фонетикалық буын жаттығуларын айта отырып, сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Бекарыспен жеке жұмыс: Құрастырғыштар арқылы үйдің макетін құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Диаспен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.	Балаусамен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.

Вариативтік компоненттер		Шебер қолдар Тақырыбы: ». «Пингвин»		Логика Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар»	Қызықты математика Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.Ауа-райын бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру</p>				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Күні: 05.02.2021ж

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *ШШ*

«Байтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
08.02 – 12.02. 2021 ж. 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертегі деңгейіне күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңертеңгі гимнасти (5 - 7 мин.)	Жаттығулар кешені: Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Қайталау Мақсаты:Көліктерді атайды, біледі. Күтілетін нәтиже: Көліктер не үшін керек екенін біледі Ойын: «Қайсы сурет жоқ?»»</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>«Менің достарым.Заттар тобын салыстырамын.» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Күтілетін нәтиже «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>өзгерістер болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгіліндегі өзгерістерді біледі .</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Ө дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала » әңгіме Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>	<p>олардың түрлері» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіреді. Көше тәртібі туралы алғашқы білімге ие болады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Бағдаршамның қызметі жайлы айта алады. Көше тәртібі туралы біледі.</p>
---	---	---	--	---	--

			Суреттегі заттардың аттарын атай алады. Өзін – өзі тану» Маман жоспарымен		Мүсіндеу Маман жоспарымен Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Дене тазалығы. Тіс»
Серуен:	Серуен:№6	Серуен: №7	Серуен: №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашымызды тараймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. Жеке жұмыс: Адинаға сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі	Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету. Жеке жұмыс:Ақниетке	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс. Бекарыс пен Ырысбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру Жеке жұмыс: Нұрайға екіге	Еркін ойын Жеке жұмыс: Сүлеймен, Исалармен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	дыбысы бар сөздерді табуды үйрету7.	10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді..	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.	бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.	қалыптастыру.
Вариативтік компоненттер:		Шебер қолдар Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»		Логика Тақырыбы: «Қызықты есептер»	Қызықты математика Тақырыбы: Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен	Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Шаш, тырнақты алып келуін қадағалау.	Балаларды сыртта ұзақ жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталау.	Ата-аналарға баласының күндізгі қызықты қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

күн: 12.02.2021ж

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *af*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«15-19.02.2021 ж.» 3-апта

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелеу «Табиғат- Ана» ертігісін оқу. Сұрақ- жауап Д/о «Жаңуарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын: "Жаксы - жаман" ойынын ойнайык. Ойын ережесі: "Жаксы-жаман касиеттер бейнеленген суреттерге карап "Жаксы" касиет болса, кол шапалақтау. "Жаман" касиет болса тып- тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін копсыту.
Танертенгі гимнастика)	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Таңғы ас:	Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті	Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: - заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. -жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?» Мақсаты: (Ұ) ҰОҚ барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ынтымақтастық қарым-қатынас орнату. Сурет арқылы дыбыс туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: <i>Жаңғырық</i> – дыбыстардың қандай да бір кедергіге ұшырап, бастапқы орнына қайта келуі екенін балаларға түсіндіру. Дыбыстарды не үшін пайдаланатыны туралы сурет бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмірге келдім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Мүсіндеу Маман жоспарымен

	<p>ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін» Мақсаты: Балалар дәрумен деген не екенін біледі және толық түсінеді.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>әңгімелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картатека №11</p>	<p>Картатека №12</p>	<p>Картатека №13</p>	<p>Картатека №14</p>	<p>Картатека №15</p>

Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары,пазлдар, мозайка т.б.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Нұраймен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Сүлейменмен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету.Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салттын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:		Шебер қолдар Тақырыбы: «Үй»		Логика Тақырыбы: «Логикалық сұрақтар»	Қызықты математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және

					құрастырамын.
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Тастарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?</p> <p>-Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты)</p> <p>Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>Қатты тастарды атаңдар?</p> <p>Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тексерілді әдіскер: **А. Шангереева**

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«22-26.02.2021ж.» 4-апта

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.</p>	<p>«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.</p>	<p>Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ- жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.</p>	<p>Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Жаттығуларкешені (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас:</p>	<p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру,</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>

		сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.		жағдайларын кеңейту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын қала» (ауыл) Мақсаты: Ауыл мен қаланы біледі.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.». Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді. көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылу не үшін қажет?» Мақсаты: Сұрақтар қойылады: жылу дегеніміз не? Жылу қалай пайда болады? Жылу тіршілік үшін қажет. Біздің ғаламшарымызды жы-лытып тұрған – Күн. Ол үймен ғимараттарды жылытады. Күтілктін нәтиже: Балалар берілген сурет түрлері бойынша өз ойын еркін жеткізіп ҰОҚ-ның тақырыбын болжам-дап айтады. Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтадыСөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, не жайлы екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рет ретімен айта алады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмірге келдім» Мақсаты: Өмір не екенін балалар толық түсінеді. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Мен ауладамын. Қорғаныш құралдары.» Мақсаты: Қорғаныш құрал деген не екенін біледі, шынықтыру түрлерін білі.</p>

	Орыс тілі Маман жоспарымен		жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен		Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Денсаулықты шынықтыру түрлерін біледі, шынығу түрлерін атайды. көпшілік балалар: Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды. кейбір балалар: Ауырмаудың, денсаулықты сақтаудың жолдарын түсінеді.
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ақниетпен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Айарумен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Алинұрмен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салтын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:		Шебер қолдар Тақырыбы: «Көңілді шеберхана»		Логика Тақырыбы: « Геометриялық пішіндермен ойналатын ойындар»	Қызықты математика Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын
Серуенге					
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Тастарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?</p> <p>-Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты)</p> <p>Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>Қатты тастарды атаңдар?</p>				

	<p>Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсындар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сәресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

№: 20.02.2021 н
 Тексергә адискер: А. Шамсеева

«Байтерек» МАД тобындагы балалардын өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптага (01-05 Наурыз 2021 ж.) 1- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.21	Сейсенбі 02.03.21	Сәрсенбі 03.03.21	Бейсенбі 04.03.21	Жұма 05.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)	«Жыл мергіздері» Мақсаты: балалардың жыл мергіздері туралы білімдерін бекіту, мергіздерді атауларын үйрету (тоқс, көктем, жаз, күз). Мергіз өзгерістерін ашып түсіндіріп айтады.	Үстел үсті ойыны – мозайка құрастыру. Балалармен балабақша қайла әңгімелеу.	«Апта күндері» Мақсаты: балалардың апта атауларын рет-ретімен үйрету. (1-7күн) екі тілде. Апта күндерін атап айтады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты және таза ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата-аналардың пікірін тыңдаймын.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені (сұралсы.)				
Танғы ас	Ойын- жаттығу: балалар беті – қолын жуып, танғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиенадық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қымалды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына береді шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)Сөз, сөйлем сызбасын құрды және оқиды Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.» Мақсаты: Туған өлке қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді. Сурет салу Маман жоспары бойынша өткізіледі. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Электр тогы не үшін керек?» Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау. Күтілетін нәтиже: Тұрмыста қолданылатын электр құралдарын атайды; Қарапайым тәжірибелер жүргізеді. ғаламтор қорын пайдаланады; білім біліктерін практикада қолданады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз.П дыбысы мен әрпін айтуға машықтану. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтды. Сөздегі дыбыстарды, түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесер (өлең) Мақсаты: өлеңді толық түсініп, айта алады. Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі. Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ жайлылық» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Мүсіндеу. Маман жоспары</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:Жануар не екенін балаларға түсіндіру Күтілетін нәтиже:Балалар жануарлар туралы толық біледі, түсінеді.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>		<p>ақпаратты табу (сурет арқылы)Сөз, сөйлем сызбасын құрды және оқиды Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>		<p>бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>
Серуен:	Серуен:№10	Серуен: №12	Серуен: №11	Серуен №9	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				

Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі «Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Балапандар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Қане қане тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы. Жылдам киініп алшы.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.Ойын шарты: дұрыс деп</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Геометриялық пішіндермен ойналатын ойындар»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.</p>

	нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады; Доппен саусақ моторикасын дамытады	материалдар: мочалка (губка),желім, қайшы. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап,әңгімелесу.	тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының ұлы телефонға мөлшерден тыс қаратпауын айту.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы, тәртібі туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

№ 03. 2021 ж.

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру программасы

«09-12» наурыз 2021 ж. 2-апта

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ақалдармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	«Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап қарап соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғытылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойындан шығады.	«Аншылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың «қолдарын» сондықтан қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені (құралсыз)			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :	Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда, Жүзін, жүзін шаршағанда, Тығылады тасты құмға.		

<p>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.» Мақсаты: мерекелер негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: мысалдар негізінде қарапайым мысалдарды оқиды және заттар тобын санау арқылы есептерді шешеді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Магниттің ерекшелігі қандай?» Мақсаты: . Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Күтілетін нәтиже: магнит деген не екенін айта алады; оны қайда қолданатынын түсіндіре алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсау кесер (өлең) (Оразақын Асқар) Мақсаты: Өлеңнің мағнасын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Өлеңді жатқа айтады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады. Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қәуіпсіздік мінез-құлқ негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дәрумендер қорын білу</p>

	<p>жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі п дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>		<p>Дәрумендердің пайдасын түсінеді, құрамында дәрумендері бар азық-түліктерді атайды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)			
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Танграмм» ойыны</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.</p>
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Күні: 12.03.2021 жыл

Тексерілді әлістер: А. Шангерова

«Байтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (15-19) Наурыз 2021 ж. 3- апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.03.21	Сейсенбi 16.03.21	Сәрсенбi 17.03.21	Бейсенбi 18.03.21	Жұма 19.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңiл-күймен келгенiн сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңiл-күйлерiн көтеретiн ойындар ойнатады.				
Танертенгi гимнастика (5 мин)	Балалар ата-анасымен бiргелiкте қабылдау бөлмесiндегi «Мен бүгiн балабақшаға келдiм» бұрышына суреттерiн салып, көңiл – күйiн бiлдiретiн смайликтердi жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренедi.	Ата – аналардың өз жауапкершiлiгiн сезiну үшiн талап, ұсыныс түрiнде әңгiмелесу. Балаларының сөрелерiн жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуiн және уақытылы төлемдердi кешiктiрмеуiн талапқа сәй орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсiндiредi.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы бiлiктiлiгiн артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүредi. Тәрбиешiге ҰОК барысында көмек көрсетуге қажеттi материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгi демалыс күндерiн қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пiкiрiн тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бiр күнiн бiрге қызықты етiп ұйымдастыруын ұсыныс етемiн.
Жаттығулар кешенi «сұралсын»					

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойында р,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша?» Мақсаты: Балалар қоршаған ортамен танысады. Айналасында не қоршап тұрғанын біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар айнала деген не екенін айта алады. Оның әсемдігіне ,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.</p> <p>Сурет салу маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасайсың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттерді атайды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Х дыбысы – қатаң</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесер (өлең) (Оразақын Асқар) Мақсаты: Балалар өлеңді жаттап айтады.</p> <p>Жапсыру «Наурыз жыл басы».</p> <p>Музыка маман Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тойы жыл басы мереке екенін біледі, танысады. Күтілетін нәтиже: Мерекені түсінеді, тойлайды, Қызығушылығы оянады.</p> <p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>
---	---	--	---	---	--

	көріктігіне көз жеткізеді. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша өткізіледі		дауыссыз екенін біледі. Х дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі х дыбысының орнын ажыратады. Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі		
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ	Ертегі«Үш аю»	Ән «Күз» әні	Ертегі «Шалхан	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойында р, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Варияттык компания</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;</p>		<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Қамшы өру»</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Пифагор» ойыны</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>					
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру</p>	<p>Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау .</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>	

--	--	--	--	--	--

КҮНІ: 19.03.2021ж

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева *ШШ*

«Байтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (25-26 Наурыз 2021 ж.) 4-апта

Күн тәртібі				Бейсенбі 25.03.21	Жұма 26.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)				Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.	«Жыл мезгілдері»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)				Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау
	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдасты	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

				<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты:Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>
				<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты:Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тиімді тамақтану» Мақсаты: Өлеңді түсініп жаттап айтады Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>Жапсыру. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастархан басында» Мақсаты: Дастархан не екенін біледі.</p> <p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Қәуіпсіздік мінез-құлқ негіздері Тақырыбы:</p>
<p>Серуен:</p>				<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №3</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>				<p>Ертегі «Жабайы қаздар»</p>	<p>Ертегі «Шынашақ»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық.</p>				

	Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Бірз көңілді болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент				Логика Тақырыбы: «Суретті құрастыру» ойыны	Қызықты математика Тақырыбы: Көгөністе р жеймін. Мысалдар шығарамы

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыру	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

№ 111 - 29.03.2021 ж.

Тексерілді әліскер: А. Шангереева



«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (29-31 Наурыз, 01-02 Сәуір 2021 ж.)

Қайталау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.21	Сейсенбі 30.03.21	Сәрсенбі 31.03.21	Бейсенбі 01.04.21	Жұма 02.04.21
Балаларды қабылдау- Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды. Балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады. Қазақстан республикасының Ән ұранын айтады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әнгімелесу. Балаларының сорелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын: апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күннің бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені «құралсыз»				
Ойындар,	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен Көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды. Бастырып жазамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Магниттің ерекшелігі қандай?» Мақсаты: магнит не екенін біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша өткізіледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану» Мақсаты:Өлеңді мағнасын түсінеді Өлеңді жатқа айта алады Жапсыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кұстарға қамқорлық» Мақсаты: кұстардың түрлерін, аттарын біледі. Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті»</p> <p>Мақсаты:Балалар ел иәдениетімен ортамен танысады. Күтілетін нәтиже: Балалар айнала</p>	<p>мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: - қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>Сурет салу. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>Балалар құстарға қалай қамқор болатынын біледі, айта алады.</p> <p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>
--	--	--	---	---	---

	деген не екенін айта алады. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша				
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №4	Серуен №3
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Тәрбиеші» әні	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі «Бауырсақ»
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент</p>	<p>«Бала тілін дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі:</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Желкенді қайық»</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларын маскасыз сыртта жүргізеу керектігін түсіндіру</p>	<p>Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау .</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

Тексерілді әдіскер: **А. Шангереева**

Күн: 02.04.2021

Тексерілді әдіскер: А. Шансреева *ШШ*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (05-09 Сәуір 2021 ж. 1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.21	Сейсенбі 06.04.21	Сәрсенбі 07.04.21	Бейсенбі 08.04.21	Жұма 09.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын: апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОК барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені «құралсыз»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолдан жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Үгітиспалық шараларды дұрыс орындайды.				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командалама жұмыс)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Күтілетін рәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді;</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану» Мақсаты:Ертегінінің мағнасын толық түсінеді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз» Мақсаты: Балаларға қандай заттар қаншама еңбекпен келетінін толық ашып айтып түсіндіріледі. Күтілетін нәтиже: Еңбекқор деген не ? Еңбек етсең арманыңның</p>

	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша?»</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді,тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p>Ертегіні жатқа айталады</p> <p>Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>толық орындалатынын біледі.</p> <p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>
--	--	---	--	--	---

			Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі		
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Күз» әні	Ертегі «Шалхан»	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін-бірі тыңдауды үйренеді;</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Ұшақ»</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды менгерді.</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Ақылдылар мен Тапқырлар»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру</p>	<p>Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау .</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

КҮНІ: 09.04.2021

Тексерілді әдіскер: А. Шангерена *Шангерена*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (12-16 Сәуір 2021 ж.) 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.21	Сейсенбі 13.04.21	Сәрсенбі 14.04.21	Бейсенбі 15.04.21	Жұма 16.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Құрылымдалған жәй қимылды ойын. «Сақпаны тап» Мәкесаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Жыл менгілдері» Мәкесаты: Балалардың жыл менгілдері туралы білімдерін бекіту, менгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Менгіл өзгерістерін талқылау	Еңбес: бөлме гүлдеріне су құяды. Мәкесаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Еңбес: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мәкесаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата-аналардың пікірін тыңдаймын.
Танертенгі гимнастика (5	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мәкесаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) айыны	Құрылымдалған жәй қимылды Ойын. «Доп кімде?» Мәкесаты: балалар қарағалық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біті	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мәкесаты: Балалар	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мәкесаты: Балалар	Құрылымдалған жәй қимылды ойын. «Сақпаны тап» Мәкесаты: Балалардың

<p>Құрылымдалған жай қимылды Ойын. «Доп кімде?»Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
--	--	--	---	--

			балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі я дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: : «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ас атасы – нан. Цифрларды бастырыпсызамын. Мысалдар шығарамын.»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Сурет салу. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Ауа деген не екенін біледі Сусыз өмір жоқ екенін біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні толық түсінед,және ол ертегі не туралы екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Ертегіні балалар өздері сомдай алады.</p> <p>Жапсыру. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз» Мақсаты: Балаларға қандай заттар қаншама еңбекпен келетінін толық ашып айтып түсіндіріледі. Күтілетін нәтиже: Еңбекқор деген не ? Еңбек етсең арманыңның толық орындалатынын біледі.</p> <p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Қәуіпсіз мінез құлқ негіздері: Тақырыбы: «Дене тазалығы. Тіс» Мақсаты: Адам барлық дене мүшелерін біліп және таза ұстау керек.</p>

	Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі	бойынша өткізіледі Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі	Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі		Күтілетін нәтиже: Балалар тіс не үрел атқаратынын біліп оны күтіп ,таза ұстауды үйренді
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №2	Серуен: №5	Серуен №3	Серуен №6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша .	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқату.	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Бірз көңілді болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады.</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Аспазшы болғысы келетін балаларға ойынды көп ойнатамын. Балалар өсіп ер жеткенде кім болғысы келетінін, өз ойларын айтып, балаларға мамандықты толық ашып айтып беру. Жақсы көретін ойынын ойнатамын.</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Ойынды тапсырма»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамыз</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларын жеңіл киюін, Маскамен келуін қадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыруын айту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының Көктем туралы тақпақтарын қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

Тексерілді әдіскер: А. Шангереева

МҰНІ: 16.04.2021ж

Тексерілді әлсікер: А. Шангерева *ШШ*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (19-23 Сәуір 2021 ж.) 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21	Сейсенбі 20.04.21	Сәрсенбі 21.04.21	Бейсенбі 22.04.21	Жұма 23.04.21
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.</p>				
	<p>Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау кезінде көңіл-күйін сұрап, уақытында кешікпей әкелуін және алып кетуін әңгімелесу.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.</p>	<p>Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.</p>	<p>Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын: апталық жоспар (циклограммаға) көт салып оқып жүреді. Тәрбиешіге УОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.</p>	<p>Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қалықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.</p>
	<p>Жаттығулар кешені «құралмен жалауша, лента, сылдырмақ»</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>				
Ойындар,	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді. (4К моделі, бала үні)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын. (Сыни ойлау, командамен жұмыс)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы күнделікті іс-әрекеттерді (күту, баптау, су құю, тазалау т.б.).</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша өткізіледі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, не жайлы екенін айтады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан.» Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып Жеткізу</p>

	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балалар жануарларды біледі айтады Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта деген не екенін толық түсіндіріп ашып айтып түсіндірміз.</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>Сурет салу маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерінің немен қоректенетіндерін айтып беруді біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Балалар ертегіні рет ретімен айта алады.</p> <p>Жапсыру маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Музыка маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>Дене шынықтыру маман жоспарымен өткізіледі.</p>
Серуен:	Серуен: №1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				

Тәтті ұйқы	Ертегі«Қарлығаш пен Дәуіт»	Балалардың қалауы бойынша.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез –құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;	Шебер қолдар Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	Логика Тақырыбы: «Белгісіз бейне табуға арналған логикалық есеп»	Қызықты математика Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың тазалығы туралы түсіндіріп айту.	Ата-аналарға балаларының мәнерлеп оқуға берілген тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларынын жақсы демалуын таза келуін айту.
-------------------------------	--	---	--	---	---

КМН: 23.04.2021ж.

Тексерілді әдіскер: А. Шангерева *ШШ*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (26-30 Сәуір 2021 ж.) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.21	Сейсенбі 27.04.21	Сәрсенбі 28.04.21	Бейсенбі 29.04.21	Жума 30.04.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу андар (үстел үсті, ақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді. Қазақстан республикасының ән ұраны.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп таңқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштарды... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	«Аншылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені (қуралмен жалауша, лента)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзін, жүзін шаршағанда, Тығылады тасты құмға				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар				
	«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады.	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасайды</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітап не үшін қажет?» Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Күтілктін нәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; •Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; •Табиғатты қорғау не үшін Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық (өлең) (Ермек Өтетілеуұлы) Мақсаты: Өлеңнің мағнасын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Өлеңді жатқа айтады. Жапсыру Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Атамның ауылында.» Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып білу.</p>
	<p>Бір біріңнің арттарыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді. Алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» – деп дыбыстайды қалған балалар қайталайды. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ</p>	<p>Сурет салу Маман жоспарымен өткізіледі. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі. Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. .Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Педагог слайдтан пойыздың суретін көрсетеді.Бүгін пойыз болып саяхатқа шығамыз.Бір</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен өткізіледі. Қәуіпсіздік мінез-құлқ негіздері Тақырыбы: Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік</p>

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	халқының қолөнері» Мақсаты: Балаларқол өнер не екенін біледі және жасайды. Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі.		біріңнің арттарыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді. дыбыстайды қалған балалар қайталайды.Балалар екі рет айналып жүріп ,отырады. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен өткізіледі:		ережелерін білу. Күтілетін нәтиже: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін біледі. Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін түсінеді.
	Картотека - 3	Картотека - 7	Картотека - 5	Картотека - 9	Картотека - 2
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ				

	Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	Шебер қолдар Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)	«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады	Логика Тақырыбы: «Жұмбақтар»	Қызықты математика Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға балалардың кешікпей келуін қадағалау.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Байманова С.

Күні: 30.04.2021ж.

Тексерілді әдіскер: А. Шангерсина *MS*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«3-7» мамыр 2021ж. 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
-	Тата ауада қабылдау	Тата ауада қабылдау	Тата ауада қабылдау	Тата ауада қабылдау	Тата ауада қабылдау
Ата-ана тәрбиелік әңгімелесу өкілдер үстел үстінде және т.б. 4 Танертену гимнастика 15 мин	«Кім білме» ойыны Мамандықтардың есіктерінің сұрағы-жауабын берілуі және т.б. Оның барысында мамандықтардың есіктерінің ролін ойнауға тырысады	«Үшті-үшті» ойыны Мақсаты: Нені ұнатқанын, нені ұшпағанын, аңғарымсыздыққа үйренетін.	«Жолаушылар» ойыны Ойын барысы Үстелге дәстемелермен үш қолдан балаларға мұқият қаранып отырып қарай ұрысып Үстелге оқыл алып тасталғанды. Балалар жан тартып жолаушы жасап отыру керек. Қастардың санын аңғарып отырып өкілетіледі.	«Мен 10 жатқын атауым білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырып отырады. Бірінші шеңбер бойында бір-біріне біреу отырып, әр-әркінің бір сөзін аңғарды. -Мен... атауым... 10 жатқын білемін қайып бір, салырып екі, емен үш- деп ары қарай жалғастырады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларына мергендікке, ойында қатысатын балалардың өкшелерінің сондық қатарларын білуге белгі бойында қимылдар жасауға үйренетін.
	Жауаптар көрсетілген		1-15 күрделі		

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан жесеңдер балалар, үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер балалар, тезірек ер жетесі</p>				
<p>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы : Щеткалар тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Біз спорт залдамыз. Мысалдар мен есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау іс-әрекеттерін атайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық (өлең) (Ермек Өтетілеуұлы)» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілгентақырыпаясындад иалогке қатысу Өзтәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,</p>

<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е</p>	<p>бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы :Шегарашы ағалар Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Олеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Олеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Е.Өтетілеуұлының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Талқылау:Олеңнетура лы? Жуынудыңпайдасықандай? Досболуғанелершақырды?</p> <p>Жапсыру Жоспар бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>белгілер қолданып жеткізеді Күтілетін нәтиже:Сөздер мен фразалардағыдыбыстарды дұрысдыбыстайды. Тындалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. :Суретке қарап әңгіме құрайды, айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің ербалды емес құралдарын қолданады. Педагог балаларға ұнтаспадан краннан аққан судың дыбысын естіртіп, беті-қолын, тісін тазалауды қимыл-әрекетімен, ым-ишарамен көрсетуін сұрайды. Педагог сөздердің көп мағыналылығы туралы түсінік береді. Бір сөз кейде бірнеше мағынаны білдіруі мүмкін. Мысалы, кілт – құлыпты ашатын құрал; кілт – табыс кілті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман». Педагог балаларға допты лақтырып, «Тіс тазаламау», «Алманы</p>
---	--	--	---	--

	<p>дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз</p> <p>Мақсаты: Құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады; Саяхатқа шығу үшін қандай көлік түрлерін таңдайсыңдар? Көлік түрлері жайында әңгімелесу.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>				<p>жұмай жеу» т.с.с. сөздер айтады. Балаоларға «жақсынемесе «жаман» депбағаберіп, доптықайтарады.</p> <p>Мүсіндеу Жоспар бойынша</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен БақылауЕңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады Вариативтік компонент	Шебер қолдар Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді	Логика Тақырыбы: «Суретті құрастыру ойыны»	Қызықты математика Тақырыбы: Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-	Ата-аналарға кеңес: «Витаминдардың пайдасы»	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

аналармен қарым-қатынас. 18⁰⁰-18³⁰		жайлы әңгіме.	әңгімелеседі.		
---	--	---------------	---------------	--	--

Толтырған тәрбиеші: Байманова С.

Күні: 07.05.2021
Тексерілді әдіскер: А. Шанигереева

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«11 -14» мамыр 2021ж. II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу лар (үстел үсті, к және т.б.) Тапиртегі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жағдай орнату.				
		Құрылымдалған «Әдемі кілемшелер» ойыны Ойынның мақсаты: Фетрадан жасалған кілемше оқуларға бауды өткізіп үйренеді: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды: ұйымшылдыққа тәрбиелейді.	Педагог жетекшілігімен «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап отырады. Үстелден бір зат алып тасталады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл тонтқықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайын - бір, самырсын - екі, емен - үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.	«Аншалар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысат балалардың «өздерінің сондай қатарларын білуге белгі бойынша қызығушылықта жасалуда үйренеді.
	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жапырылда, Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тағыдала тасты құмға.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда, ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				

	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10 дейін карточкалар қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.» Мақсаты: Материалды жинақтау. Күтілетін нәтиже: - қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатты қорғау Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау Күтілетін нәтиже: Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттерді атайды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өс, ұлан!» (өлең) (Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Өлеңді жаттап айтады балалартқызыға тыңдайды.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді Күтілетін нәтиже: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіру. Адамдар әрқашан қимыл-қозғалыста жүрсе, организміндегі қан айналысы да</p>

		<p>компоненттерін біледі.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстайды. Ц дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс, ц дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ц дыбысының орнын ажыратады. <i>Цифр</i>өзінедыбыстықталдау жасайды жәнесызбасынжасайды Циркульдің суретін көрсетіп балаларға таныстырады.</p> <p>Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>Маман жоспарымен</p>	<p>қозғалыста болып, жұмысы жақсарады. Ауруларғақарсытұраалатынболады. Адам денсаулығынажақындостар – тазалық, спорт, таза ауа, күнтәртібі. Шынықтырудегеніміз не? Ол не үшінқажет? Шынықтырудың қандай түрлерін білесіңдер? түрлерін білесің?</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек ? Кіріспе сабақ» Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінеді Күтілетін нәтиже:Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды.</p>
--	--	--	--	-------------------------	---

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>		<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Кеме» (Оригами)</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды;Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу,үлкендердің кейбір мінез –құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Математикалық домино»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау.</p>	

			ұнамайтынын көрсете алады Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;		
Серуен		Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.		Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Күні: 14.05.2021 ж

Тексерді әзіскер: А. Шангереева

«Байтерек» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«17-21» мамыр 2021ж. 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.21	Сейсенбі 18.05.21	Сәрсенбі 19.05.21	Бейсенбі 20.05.21	Жұма 21.05.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу ойындар (үстел сауық және Таңертеңгі гимнастика (5 мин))	Таза ауада қабылдау «Аншылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Негіз ұшатынын, неің ұшпайтынын, аңғарымпаздығына үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қаран тұрады. Үстелден бұзат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажырындап өсіруге болады.	Таза ауада қабылдау «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштарым... 10... атауым... білемін... қайып – бір, самарсып – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балдоойыннан шығады.	Таза ауада қабылдау «Аншылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
Жаттығулар кешені 15 - 30 « құралмен жалауша, лента, доп»					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жапырылуда, Жүзін, жүзін шаршағанға, Тығызды тасты құмға.				

	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Күтілетін нәтиже: Ч дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ч дыбысының орнын ажыратады. Сөйлемдерді интонация</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.» Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтижелер: карапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі. Сурет салу Маман жоспарымен Дене тәрбиесі Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» де- генді қалай түсінесің?» Мақсаты: . Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады; Қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттар мен зиянды әрекеттер мен күрес жолдарын анықтай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы : Жантайбек пен айпад. ь және ы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өс, ұлан!» (өлең) (Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын иллюстрация/әңгіме нің кіріспесі бойынша болжау. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды). Эмоциямен мазмұндайды,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат.» Мақсаты: Балалар денсаулық деген не екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Денсаулығын мықты болу үшін қандай дарумендер жеп денсаулықты күту керектігін біледі. Қалай күтім жасау керектігін толық біледі. Мүсіндеу Маман жоспарымен Дене тәрбиесі Маман</p>

	<p>бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»</p> <p>Мақсаты: Балалар қоршаған ортаны жақсы түсінеді айнала деген не екенін біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар айналасындағы заттарды толық айта алады .</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>		<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ъ, ь белгісіне сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ь белгісінің орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, ь, ь белгілерінің элементтерін жазады</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен бере алады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жоспарымен</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен БақылауЕңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 11</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Тап осындай тап» ойыны <i>Мақсаты:</i> Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және	Шебер қолдар Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді	Логика Тақырыбы: «Геометриялық пішіндермен айналатын ойындар»	Қызықты математика Тақырыбы: Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді
---	---	---	---	---	--

Күні: 21.05.2021ж.

Тексерілді әдіскер: А. Шангерсена *Шангерсена*

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардыноқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«24-28» мамыр 2021ж. 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.21	Сейсенбі 25.05.21	Сәрсенбі 26.05.21	Бейсенбі 27.05.21	Жұма 28.05.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, ас және т.б.) Тапкертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... кайып – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.	Құрылымдалған «Әдемі кілемшелер» ойыны Ойынның мақсаты: Фетралдан жасалған кілемше оюларға бауды өткізін үйренеді; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды; ұйымшылдыққа тәрбиелейді.	Педагог жетекшілігімен «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалдан соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... кайып – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.	«Ашықтар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені «қуралмен жалауша, дөңгі, лента, сылдырмақ»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзін таза суда. Бір керінің, бір жиырылуда. Жүзін, жүзін шаршағанда. Тығылады тасты құмға.				

<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10 дейін карточкалар қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>
---	---	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап беріп, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жұмбақ әріптерді табады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.» Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» де- генді қалай түсінесің?» Мақсаты: •«Қамқорлық жасау» деген ұғымды түсіндіре алады. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады; •Қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттармен және іс-әрекеттермен күрес жолдарын айтып береді. Қамқорлық жасау іс-әрекеттерін атайды. •Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап беріп, суретті мазмұндайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өс, ұлан!» (өлең)(Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) түсіндіреді. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтар. Талқылау: Шығарма ұнады ма? Несімен ұнады? Қандай әдеби жанрға жатады? Сау болу үшін не істеу керек? Денсаулықтың сендердің өмірлеріңдегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Атамның ауылында.» Мақсаты: Балаларға өлеңді не жайлы екенін түсінеді . Күтілетін нәтиже: өлеңді түсініп жатқа айтады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек ? Кіріспе сабақ» Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінеді Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Астана-бас қала.</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еліміздің ордасы Астана қаласы жайлы біледі.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі.</p>	өткізіледі. Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.	Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жұмбақ әріптерді табады. 3. Өзін –өзі тану маман жоспары бойынша өткізіледі	маңызы Өлеңдіқайтала поқып қандай? ,жаттапал Жапсыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	байланысты анықтайды.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 8	Картотека - 7	Картотека - 9	Картотека - 11	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру» (қайталау)</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Логика Тақырыбы: «Геометриялық пішіндермен ойналатын ойындар»(қайталау)</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.(қайталау)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

			әңгімелеседі.		
--	--	--	---------------	--	--

Толтырған тәрбиеші: Байманова С.