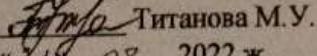


Бекітемін
№ 9 «Бәйтерек» бебекшайы
Жедел басқару құқығындағы
МКҚК директоры

«31 08 2022 ж

2022-2023 оқу жылындағы бейнелеу пәнінің
үйымдастырылған іс-әрекетінің перспектиналық
жоспары

Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.

2022 жыл

Шығармашылық іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сурет салу

Ересек топ

№	Тақырып	Мақсаты	сағат саны	Өтілген уақыты	
				Құлыншақ	Қарлығаш
1	«Балабақша»	Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау	1	07.09	06.09
2	«Әжем пісірген піс- пе нанды безендірейік»	Балаларға қазақтың ою элементтері жөнінде қарапайым ұғымдарды жетілдіру	1	14.09	13.09
3	«Арқасын жиырған мысық»	Мысық бейнесін дene мушелері мен сыртқы келбетін сзықтарымен тықтыруға талпындыру	1	21.09	20.09
4	«Ідыстар»	Қағаз бетін бағдарлау қабілетін, табақша мен шыныаяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету	1	28.09	27.09
5	«Күзгі саябақтағы жа- пырақтардың түсүі»	Жапырақ пішінін бояумен қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру	1	05.10	04.10
6	«Жемістер»	Дөңгелек және сопақша пішіндерді салып, бояулармен сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту	1	12.10	11.10
7	«Алтын бидай алқабы»	Балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету, еңбеккорлыққа тәрбиелу	1	19.10	18.10
8	«Үйрек»	Балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы Дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету	1	26.10	25.10
9	«Үлкен және кіш- кентай қарбыздар»	Балаларды суреттің бояудың бетіне шығу сурет салу әдісімен таныстыру, қарбыз туралы түсініктерін тиянақтау	1	02.11	01.11
10	«Жұк мәшинесі»	Көлік бөліктерін тұтас жұк мәшинесі бейнесіне біріктіру амалдарын көрсету	1	09.11	08.11
11	«Алманы тапқан қоян»	Күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету	1	16.11	15.11
12	«Ғажайып әлемінің шамдары»	Дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды салу техникасына үйрету	1	23.11	22.11
13	«Аулаға қар жауды»	Қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету, бояуды жақпалау техникасын пысықтау	1	30.11	29.11

14	«Әдемі көйлек киген Дананың дене пропорциясын және ұсақ бөлшектерін салу техникасын қалыптастыру	Мерекелі киімді киген Дананың дене пропорциясын және ұсақ бөлшектерін салу техникасын қалыптастыру	1	07.12	06.12
15	«Шырша»	Шыршаның діңі мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру	1	14.12	13.12
16	«Шыршаның түрлі ойыншықтары»	Шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын қалыптастыру	1	21.12	20.12
17	«Қос қолғап»	Монотипия сурет салу техникасымен таныстыру, қыстағы киіну әдебін, ойын-сауық түрлері туралы түсініктерін пысықтау	1	28.12	27.12
18	«Оюлар салынған қарлы жолақ»	Тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру	1	11.01	10.01
19	«Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр»	Апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету	1	18.01	17.01
20	«Сары шымшық»	Құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машиқтандыру	1	25.01	24.01
21	«Аквариум балықтары»	Үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін дәңгелек пен сопакша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасын үйрету	1	01.02	31.01
22	«Етікшінің жаңа қос етігі»	Қос етік сұлбасын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету, дәңгелек пішінді трафаретті басып «мүйіз» оюын салу техникасын қалыптастыру	1	08.02	07.02
23	«Үтік»	Үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындыру	1	15.02	14.02
24	«Қанекей сапқа тұр!»	Балалардың топтасып достарымен бірігіп таңғы жаттығуды жасап жатқан бейнесін салуға бейімдеу	1	22.02	21.02
25	«Құмыраға салынған гүлдер»	Балалардың құмырадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету	1	01.03	28.02
26	«Торғай ұшып келеді»	Балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету	1	08.03 x	07.03
27	«Тұмарша»	Балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы, іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіруге үйрету	1	15.03	14.03
28	«Кебежені безендіру»	Балаларды кебеже сұлбасын қазақтың ою элементтерімен безендіруге үйрету	1	29.03	28.03

29	«Гарыштың түрлі планеталары»	Балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру	1	05.04	04.04
30	«Құлыншақ шауып келеді»	Балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету	1	12.04	11.04
31	«Гүлденген өрік бутағы»	Балаларды көктемгі гүлдеген бұтандың бейнесін салу амалына үйрету	1	19.04	18.04
32	«Біздің көшө»	Балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету	1	26.04	25.04
33	«Тікүшақ »	Балаларды қарындашпен тікүшақты салу техникасына үйрету	1	03.05	02.05
34	«Әдемі шәйнек »	Балалардың қылқалам ұшымен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гулмен безендіру техникасымен таныстыру	1	10.05	09.05 x 30.05
35	«Жайлаудағы гүлдер»	Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу, тамшыларды тұтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салуға үйрету	1	17.05	16.05
36	«Өз қалауы бойынша»	Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машиқтандыру	1	24.05	23.05

Шығармашылық іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Жапсыру

Ересек топ

№	Тақырып	Мақсаты	сағат саны	Өтілген уақыты	
				Құлыншақ	Қарлығаш
1	«Менің әжем»	Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруды үйрету.	1	09.09	14.09
2	«Көк тудың желбірегені»	Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды үйрету.	1	23.09	28.09
3	«Бұтақтағы алмалар»	Балаларға алма мен жапырақ дайындаларын қағаз бетін жапсыруды үйрету.	1	14.10	12.10
4	«Көлшіктегі торғайлар»	Балаларды шаршыдан шеңберді шығарып, қиу арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға үйрету.	1	28.10	26.10

5	«Жұк көлігі»	Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып, жапсыруды үйрету.	1	11.11	09.11
6	«Ағаштарды қар басты»	Балаларды қоныр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне орналастырып, жапсыруды үйрету.	1	25.11	23.11
7	«Тостағанды әшекейлейміз»	Балаларды қағазды бұгу арқылы бұрыштарын кесіп алып, тостаған қима үлгісін қағаздың ортасына орналастырып, жапсыруды үйрету.	1	09.12	07.12
8	«Шырша ойыншықтары»	Балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындаударын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету	1	23.12	21.12
9	«Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлейміз»	Балаларды жазуға арналған жабысқаққағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қып алып, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	1	13.01	11.01
10	«Қыстайтын құстар»	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру, құстарға қамқор болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу	1	27.01	25.01
11	«Абзал жан дәрігер»	Қағазбен, қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	1	10.02	08.02
12	«Дәрумендер»	Балаларды түрлі-түсті майлыштарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдал алған жеміс қимаулғісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.	1	24.02	22.02
13	«Көктем белгісі бәйшешек»	Балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гулінің басын дайын жазық қағаз бетінде жапсыруға үйрету	1	10.03	08.03 x
14	«Оюлы текемет»	Балаларды дайын қошқар мүйіз дайындаударын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және он жағына оюды жапсыруға үйрету.	1	31.03	29.03
15	«Аквариумдағы балықтар»	Балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындаударын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	1	14.04	12.04
16	«Алан мен Данага сыйлық»	Балаларға Алан мен Данада суреттің үзік сзық бойымен дұрыс қып алуға; қағаз бетіне жіп қындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	1	28.04	26.04

17	«Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз»	Мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	1	12.05	10.05
18	«Судағы ғажап балық»	Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	1	26.05	24.05

Шығармашылық іс-әрекеттің перспективалық жоспары Мұсіндеу Ересек топ

№	Тақырып	Мақсаты	сағат саны	Өтілген уақыты	
				Күліншақ	Қарлығаш
1	«Асқар ата келді»	Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру.	1	02.09	07.09
2	«Сүр қоян»	Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сүр қоянды мұсіндеуді үйрету.	1	16.09	21.09
3	«Саңырауқұлақтар»	Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту.	1	07.10	05.10
4	«Анама бәліш пісіремін»	Ермексаздан бәліш жасауды үйрету, ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғыру.	1	21.10	19.10
5	«Жемістер»	Балаларды жемістердің негізгі пішінін алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен мұсіндеуді үйрету.	1	04.11	02.11
6	«Аю бауырсақпен кездесті»	Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру.	1	18.11	16.11
7	«Аққала»	Балаларға аққала сомдауды үйрету. Бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып, тегістейу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	1	02.12	30.11
8	«Аяз ата»	Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдаланып, аяз атаны мұсіндеуге үйрету.	1	16.12 x	14.12
9	«Жылқы»	Балаларға жылқыны ермексаздан жасауға, дene пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге үйрету.	1	30.12	28.12
10	«Қонжықтың достары»	Аңының сипаттық ерекшеліктерін көрсетіп, бөлшектерді біріктіру арқылы конжықты мұсіндеуді үйрету.	1	20.01	18.01

11	«Тиін жаңғақ кеміріп отыр»	Тиіндік ұрама амалдармен мұсіндеуді үйрету; аңын сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету	1	03.02	01.02
12	«Кір жуу машинасы»	Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы түсінік беру, оның сипаттын ажыратса білуге үйрету; ермексазбен жұмыс жасау қабілетін шындау; жұмыс уақытында шығармашылығын дамыту.	1	17.02	15.02
13	«Ақкуды мұсіндейміз»	Балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы ақкуды мұсіндеуге үйрету	1	03.03	01.03
14	«Ұлттық әшекейлер»	Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру, безендіруге үйрету	1	17.03	15.03
15	«Байқоңыр ғарыш айлағы»	Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, екінші бөліктен домалатып, басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету	1	07.04	05.04
16	«Қайық»	Балаларды желкенді қайық мұсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	1	21.04	19.04
17	«Көлшіктегі үйректің балапандары»	Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.	1	05.05	03.05
18	«Көбелек»	Балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянактау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мұсіндеуді үйрету.	1	19.05	17.05

Шығармашылық іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сурет салу

Ортаңғы топ

№	Тақырып	Мақсаты	сағат саны	Өтілген уақыты
			Балауса тобы	
1	«Түрлі түсті доптар»	Балаларды түрлі түсті қарындашпен қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды салуды үйрету. Дөңгелектерді түзу сзықтармен, нұктелермен безендіру амалдарымен таныстыру	1	01.09
2	«Дуал»	Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сзықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету.	1	08.09
3	«Жаңбырда өскен санырауқұлак»	Балаларды қарындаш арқылы санырауқұлақпен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру;	1	15.09
4	«Жалауша»	Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету мейрамдарда қолданылатыны жайында баяндау,	1	22.09
5	«Саябакқа күз келді»	Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету;	1	06.10
6	«Сәбіз»	Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нұктеден қағаз бетінің тіке бойымен дөғалы сзық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нұктеге жету білігін жетілдіру	1	13.10
7	«Тандыр нан»	Фломастермен тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сзықтармен, сырты ұсақ дөңгелектермен безендіру техникасын жаттықтыру;	1	20.10
8	«Көлде жүзген үйрек»	Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру;	1	27.10

9	«Апельсиндер»	Қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.	1	03.11
10	«Бағдаршам»	Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету.	1	10.11
11	«Қонжық»	Балаларға қонжықты қоныр қарындашпен, дене мүшелерін, толықтырып салуды үйрету.	1	17.11
12	«Қысқы қолғап»	Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бір-бірін ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.	1	24.11
13	«Шыршалар қар жамылды»	Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ карды салуды үйрету	1	01.12
14	«Домбыра»	Балаларды алдын-ала қыылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету	1	08.12
15	«Шырша бұтасында ілінген шар»	Балаларды шырша бұтагының және дөңгелектің сұлбасы үстінен басып, жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету.	1	15.12
16	«Аязатаның қабы»	Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.	1	22.12
17	«Аққала»	Балаларды көк қарындашбен аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен салып жаттықтыру;	1	29.12
18	«Терезеде ақшақарлары»	Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету;	1	12.01

19	«Ақжоңды жасырайық»	Сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында тұрган тіке сзықты жасыл боршамен шырша бейнесіне айналдыруға, қылқаламмен ақ қоян бейнесін салуға үйрету.	1	19.01
20	«Үкі»	Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін, екі дөңгелек көз бен құс тұмсығын, құлактары мен қанаттарын салып, үкі бейнесін салуға үйрету	1	26.01
21	«Өсімдіктер»	Балаларды сурет салу тәртібіне үйрету; үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.	1	02.02
22	«Құрышашқа тарақ»	қағаздың екі жағында тіке сзықты жүргізіп, төменгі шеттерін тұзу және доғалы сзықпен қосып, арасын қысқа, тұзу, тіке сзықтармен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	1	09.02
23	«Сағат»	Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.	1	16.02
24	«Текшелер»	Текше пішіндерін (кубик), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшени салуда бір-бірінен алшақ орналасқан тік сзықтың үстінгі және төменгі ұштарын тұзу сзықпен қосуға үйрету	1	23.02
25	«Көктем сыйлаған көйлек»	Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолакты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	1	02.03
26	«Тамшылар»	Көлденең сзықтың «шатырдың» бойымен солдан оңға қарай, үстінен төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуға жаттықтыру	1	09.03
27	«Ыңыс аяқ»	Геометриялық пішіндерге келтіре отырып ыңыс аяқтың суретін салуға үйрету	1	16.03

28	«Бас орамал оюлары»	Шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасымен, оюлармен безендіруге үйрету	1	30.03
29	«Зымыран»	Қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; үлкен сопақша пішінін, бір нұктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нұктеге жеткізу.	1	06.04
30	«Құрақ көрпе»	Тұрлі ұшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; ұшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, қалаған ою түрлерімен безендіруде үйрету	1	13.04
31	«Гүлденген баубақша»	Қағаз бетіне, төменгі тұзу сзыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нұктелі жақпалар койып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	1	20.04
32	«Зәулім үй»	Тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелерін салуда машиқтау.	1	27.04
33	«Әскери көлік»	Көлденең сопакшаның үстіңгі жағына тиістіріп, доғалы сзықты, дөңгелектің жартысын салуға жаттықтыру	1	04.05
34	«Дала гүлдері»	Балаларды дымқыл құм бетіне алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру	1	11.05
35	«Бұлттар»	Балаларды қағаз бетін бояу арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету, бұлттар сұлбасын сорғышпен ақ бояуға жақпалап үлпілдек сипатына жету амалымен таныстыру	1	18.05
36	«Күлімдеген балалар»	Асфальтта түрлі түсті бояулармен адам бетінің пішінін салуға үйрету, адамның жақсы көніл күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру	1	25.05

Шығармашылық іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Жапсыру

Ортаңғы топ

№	Тақырып	Мақсаты	сағат саны	Өтілген уақыты

Балауса тобы				
1	«Менің үйім осындағы»	Балаларды дайын шаршы, ұшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.	1	26.09
2	«Торғайды жаңбырдан жасырайық»	Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай «аққан» тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік апликация үлгісін жасауды үйрету.		22.10
3	«Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс)	Балаларды тіктөртбұрыштар, ұшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру	1	21.11
4	«Аққала үлкен болғысы келеді»	Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөнгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; қыскы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.	1	19.12
5	«Ұлпа қарлар»	Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қыскы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.	1	23.01
6	«Жиналған ойыншықтар»	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	1	20.02
7	«Еркежан әжейдің әдемі орамалы»	Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	1	27.03
8	«Бакбактар»	Түрлі пішіндерден құралған гүл бейнесін қағаз бетіне дұрыс бағдарлап жапсыруды үйрету	1	24.04
9	«Саңырауқұлактар»	Қылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, белгілі бір заттың бейнесін жапсыруды үйрету	1	22.05

№	Тақырып	Мәссағаты	сағат саны	Өтілген уақыты
Балауса тобы				
1	«Әжем пісірген тәттілер»	Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әтүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу,	1	05.09
2	«Күзгі бақшаларға саяхат. Жемістер-көкөністер»	Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғым беру, сәбіздің көкөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.	1	10.10
3	«Пойызбен саяхат»	Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді тиянақтау	1	07.11
4	«Тостаған»	Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру	1	05.12
5	«Аққала»	Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дene құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу, қыскы ойын сауықтар түрлерімен таныстыру	1	09.01
6	«Тұймелер»	Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді тұймемен тұймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.	1	06.02
7	«Қонжық»	Балалардың жабайы аңдардың қыскы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дene құрылышы жөніндегі білімдерін пысықтау	1	06.03
8	«Шарбақ жанында жатқан доп»	Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	1	10.04
9	«Кемпірқосақ»	Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау	1	08.05 x 29.05

№	Тақырып	Мақсаты	сағат саны	Өтілген уақыты
				Бәйтерек тобы
1	«Гүл бағымызда өскен ақкекірелер»	Балаларды қылқаламмен бояулар арқылы ақкекірелердің қарапайым сұлбаларын салуға үйрету.	1	02.09
2	«Жаңбырлы күн»	Балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру. Жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту.	1	07.10
3	«Қаздар жылы жаққа ұшып барады»	Балаларды тірек сзық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру.	1	04.11
4	«Ұшатын кілем»	Балаларды тіктөртбұрыш бойын түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруге үйрету.	1	02.12
5	«Аяздың қырау оюлары»	Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке, жуан, иректелген, нұктеленген ою элементтерімен қырау оюларын салуды үйрету	1	30.12
6	«Жылы жақта мекен-дейтін жануарлар»»	Балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, арыстан) өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.	1	03.02
7	«Коржынды сәндейміз»	Симметриялы ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, таныс элементтерден композициялар құрастыру	1	03.03
8	«Інжугұлдер»	балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугұлдің құрылым және тұс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қаранды жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету.	1	07.04
9	«Менің атам егінші»	балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.	1	05.05

№	Тақырып	Мәссаңы	сағат саны	Өтілген уақыты
				Бәйтерек тобы
1	«Менің үйім осында»	Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындаударын орналастыруды және желімдеуді үйрету.	1	16.09
2	«Нан – дастарқан байлығы»	Балаларға шаршыны шеңбер етіп қиу, тіктөртбұрыштардан жолақ қиу арқылы нанның суретін тәрелкеге жапсыруды үйрету.	1	21.10
3	«Пароход»	Балаларға жыртылған қағаздан пароход жапсыруды үйрету, ұқыпты болуға дағдыландыру, саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту	1	18.11
4	«Ұшбұрыштан шыршаны жапсырамыз»	Балаларды қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп ұшбұрыштарды жапсыруға, шыршаны бұрып, ортасынан бүктеу арқылы ұшбұрыш пішіндерді шығаруға үйрету.	1	16.12
5	«Аққала»	Балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып, бет әлпеті бейнеленген дайындаудардан аққаланы жапсыруға үйрету	1	20.01
6	«Цирк қызметкерлері»	Қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағыларын дамыту	1	17.02
7	«Қарлығаш біздің досымыз»	Балаларды қарлығаш құсының дайындаударын қағаз бетіне құрастырып, жапсыруға үйрету	1	17.03
8	«Зымырайды зымыран»	Балаларды дайын тіктөртбұрыш, ұшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету.	1	21.04
9	«Әуе шары қалықтайды»	Балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөңгелек пішінді кесіп алғып, желімнің көмегімен бір-біріне жапсыру арқылы әуе шарының шарын жапсыруға, тіктөртбұрышты бұру арқылы әуе шарының себетін жасауға үйрету	1	19.05

№	Тақырып	Мәссаңы	сағат саны	Өтілген уақыты
				Бәйтерек тобы
1	«Көмекшіміз»	Балаларды адамның тұлғасын қозғалыста мүсіндеуге үйрету, композиция қурастыруға үйрету	1	09.09
2	«Күзгі жапырақтар»	Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәліметтер беру.	1	14.10
3	«Күзгі саябак»	Күз мезгілі туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың саябақтағы жыл мезгілін мүсіндеу арқылы көрсете білуін үйрету	1	11.11
4	«Қыс ғажабы»	Балаларға қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге үйрету. Қар және оның қасиеті туралы түсінік беру	1	09.12
5	«Аязатадан келетін сыйлықтың қорапшасы»	Балаларды түрлі түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуді үйрету.	1	13.01
6	«Жол реттеушіге көрсетейік»	балаларды тұтас ермек саздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып женіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету.	1	10.02
7	«Қобыз-көне аспап»	Балаларды ермексаздан созу, ойық жасау арқылы қобызды ермек саздан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету	1	10.03
8	«Көктем көркі»	балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиширшықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету.	1	14.04
9	«Сұлу көбелек»	балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету.	1	12.05

Мұнайлы ауданы №9 «Байтерек» бобекжайы

2022-2023 оку жылындағы бейнелеу пән маманының циклограммасы

Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.А.

2022-2023 оку жылы

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекшайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Кұлышашақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Иссенбаева Г.				
Жоспардың курылу кезеңі	29.31.08-01.02.09.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жума 02.09
				<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды түрлі түсті қарын-дашпен қағаз бетіне көлемі әр-түрлі дәңгелектерді, доптарды салуды үйрету. Дәңгелектерді түзу сызыктармен, нұктелермен безендіру амалдарымен таныстыру</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>«Түймеше»</p> <p>Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ саусағым</p> <p>Соққылайды томпағым</p> <p>Түймешені, түймешені</p> <p>Басып, басып таппадым</p> <p>«Доппен ойнау» ойыны</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұрады. «Доптөменде» деген бүйрүқ бе-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Тақырыбы: «Гүл бағымында өсken аккекірелер»</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қылқалам мен гуашь болуалары арқылы аккекірелердің каралайым сұлбаларын салуга үйрету</p> <p>«Сиқырлы гүлдер»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, ба-лалар көздерін ашып қан-дай гүл жок екенін табу-лары керек</p> <p>2. ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>«Құлышашақ» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Асқар ата келді»</p>

рілісімен екі бала /әр командадан/ бірден дөпты жілтін астынан алып етеді. «доп жоғарыда» деген бүйрек берілісімен жілтін үстінен лактырады.
«Кемпіркосақ» дидактикалық ойны.
Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сактау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала карамай тұрып, кайсы қандай тұс екенін казак тілінде айтыш береді.

Мақсат-міндеттері:
Балаларды сәндік колданбалы өнермен таңыстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді колданып, ыдыс-аяқ жасауды үйрету
Үстел үсті ойны
«Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту
«Түстерін дұрыс тап» ойны
Гүлдерге су кюю түсіне сай орналастырады.

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі балабақша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың күрүлү кезеңі	05.09-09.09.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Әжем шілір тәттілер»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды мұсіндеу материалымен таныстыру, әртүрлі наң өнімдерін жасауға үйрету, дәңгелектеу және тік етіп мұсіндеу, алақан арасында дәңгелектеп есу, кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру</p> <p>«Отбасы» сюжеттік рөлдік ойыны.</p> <p>Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық түрғыдан түсініруге шақыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Балабақша»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды екі параллель сзызықтың үштарын көлденен қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Біздің пәтер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өзара салыстыруға, үлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Аскар ата келді»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды сәндік қолдан балы өнермен таныстыруды жалғастыру, ыдысаяқ жасауды үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту</p> <p>«Түстерін дұрыс тап» ойыны</p> <p>Гүлдерге су қудо түсіне сай орналастырады.</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Балабақша»</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Дуал»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденен сзызыктарды айқастыра жүргі-зіп, дуалды салуга үй-рету, құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру</p> <p>«Пішінді құрастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Такырыбы: «Көмекшіміз»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгеністерді жинау. Ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үстел үстіне наннын, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі зат-</p>

<p>«Нан дастарханга қалай келеді?» Егін даласына жағетті суреттер койылады. Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, жағетті суреттермен толыктыру</p>	<p>Шарты: Тактага тәрбиеші үйдің бөлмелерінің суреттерін кояды. (Ас болмесі, конак бөлмесі, үйшіктайтын бөлме, кіре беріс бөлмесі). Балаларға осы бөлмелерінде тұратын үй заттары таратылады) Тактада не көріп тұрсындар? Алда жатқан суретке қарап қайсысы қай бөлменікі екенін айтыш, орналастырындар.</p> <p>«Менің үйім» ойыны</p> <p>Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылышымен таныстыру</p> <p>Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Балаларды екі паралель сзықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, бала бақшаның гимарат бейнесіне біріктіруді үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын «Біздің пәтер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өзара салыстыруға, ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тактага тәрбиеші үйдің бөлмелерінің суреттерін кояды. Тактада не көріп тұрсындар? Алда жатқан суретке қарап қайсысы қай бөлменікі екенін айтыш, орналастырындар.</p> <p>«Менің үйім» ойыны</p> <p>Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылышымен таныстыру</p> <p>Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады</p>	<p>тар аралас жатыр. бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, кайда сатылатынын айтады.</p> <p>Мысалы: - Пальтоны, кейлекті қайдан алуға болады?</p> <p>-Кім сататын дүкеннен аламыз.</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншак» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Менің әжем»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды қолемі үлкен шеңберден әженін басын, кылған шенберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, орташа шенберлерді тен ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсырады</p> <p>«Неге тенеймін?» ойыны</p> <p>Балаларға күннің, айдың, бұлттың, алманың, гүлдің суреті таратылып беріледі. Балаларға анаңды кімге тенейсің деп сұрағанда қолданындағы суреттің біреуін көтереді.</p>
---	---	--	--

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекшайы

Білім беру ұйымы балабақша					
Топтар	«Балауса», «Кұлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	12.09-16.09.2022жыл				
Апта күндері	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
	ҰІӘ не дайындық «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Мақсат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Әжем пісірген піспе нанды безендірейік» Мақсат-міндеттері: Балалардың қарындаш-пен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету, оюды төрт жакқа қаратып салу тәсілін игерту. Дидактикалық ойын «Макарон моншақтар» Қызыл және көк түстеге боялған макарондар беріледі. Үлдарға көк, ал қыздарға қызыл түсті макарондарды жілке тізбектеу ұсынлады. Қай топ бірінші аяқтаса, сол топ женіс-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсат-міндеттері: Балаларды үлкен шенберден эженің басын, қылған шенберден эженің денесін қағаз бе тіне орналастырып, орташа шенберлерді ортасынан бүктеп, эженің шашын жапсырады «Неге теңеймін?» оыйны Балаларға күннің, айдың, бүлттың, алманың гүлдің суреті таратылыш беріледі. Балаларға анаңды кімге теңеисін деп сұраганда қолданындағы суреттің біреуін көтереді.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Жаңбырда өсken саңырауқұлақ» Мақсат-міндеттері: Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақпен жауыш жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету, композиция жөнінде түсінік беру, саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру «Саңырауқұлақ » саусақ ойыны Шынашағым орманға бар Шылдыр шүмек саңырауқұлақ тап	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Менің үйім осындей» Мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үрету «Өз үйінді тап» оыйны Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2(обруч) шенбер қойылады. 1 шенбер ішінде кар-тоннан қылған шаршы 2-шісінде тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Белгі берілгенде әр ойыншы қолында

ке жетеді.
«Тез ойла» ойыны
Ойынның шарты:
мамандық түрлері
аталады. Солардың
ішінен тақырыпқа сай
мамандық иелері аталса
балалар кол
шапалақтаулары керек.
Мыс: мұғалім, егінші,
дәрігер, комбайшы,
тракторист,
наубайханашы, есепші

2.ҰІӘ Сурет салу
«Құлыншақ» ересек
топ.
Тақырыбы: «Әжем
пісірген піспе наңды
безендіреік»
Мақсат-міндеттері:
Балалардың карындаш-
пен піспенанның дөнгелек
пішінді сұлбасын
қызгалдақ оюы арқылы
безендіруге үйрету, ою-
ды төрт жакқа қаратып
салу тәсілін игерту
Дидактикалық ойын
«Макарон моншак»
Кызыл және көк түстер
ге боялған макарондар
беріледі. Үлдарға көк,
ал қыздарға кызыл түс-
ті макарондарды жіпке
тізбектеу ұсынылады.
Қай топ бірінші аяқтаса
сол топ женіске жетеді.
«Тез ойла» ойыны
Ойынның шарты:
мамандық түрлері
аталады. Солардың
ішінен тақырыпқа сай
мамандық иелері аталса
балалар кол
шапалақтаулары керек.
Мыс: мұғалім, егінші,
дәрігер, комбайшы,
тракторист,
наубайханашы, есепші

Ортан терек тазалап ал
Балаң үйрек куыра сал
Бас бармагым
барлығын жеп
Өсіп қалышың толып

ұстал тұрган пішіні
бойынша шенбердегі
пішінмен бірдей,
сәйкес келетін пішіні
бар шенберге кіру
керек

2. ҰІӘ Мұсіндеу
«Құлыншақ» ересек
топ.

Тақырыбы: «Сұр
коян»

Мақсат-міндеттері:
Балаларға бөлшектерді
біріктіру арқылы сұр
коянды мұсіндеуді
үйрету
«Не қайда өмір сүреді»
ойыны

Шарты: Суретте
бейнеленген андарды
мекен ету ортасына
карай орналастыру.
«Жасырылған анды
тап» ойыны

Шарты: Устелдің
астына жұмсақ
ойыншық коянды
жасырып, коянды бала
екеуі іздейді. Не
жасырылғанын бала
іздең табады.

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың курылу кезеңі	19.09-23.09.2022 жыл				
Апта кундері	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жума 23.09
	<p>ҰІӘ не дайындық «Балауса» ортаңғы топ. Тақырыбы: Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын дөғалы сызық негізінде салып, бір жағына дәнгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер». Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірі-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Арқасын жиырған мысық» Мақсат-міндеттері: Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын дөғалы сызық негізінде салып, бір жағына дәнгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер». Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірі-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мүсіндеу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Сұр коян» Мақсат-міндеттері: Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету</p> <p>Дидактикалық ойыны «Не қайда өмір сүреді» Шарты: Суретте бейне ленген аңдарды мекен ету ортасына қарай орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойыны «Жасырылған аңды тап» Шарты: Устелдің асты на жұмсақ ойыншық қоянды жасырып, қоянды бала екеуі іздейді. Не жасырылғанын бала іздеп табады.</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншак» ересек топ</p>	<p>ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортаңғы топ. Тақырыбы: «Сұр коян» Мақсат-міндеттері: Балаларды қарындашпен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету, жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Тұы туралы түсініктерін бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын «Не істеу керек табамыз» Баланың қолында екі жалауша бар, педагог сыйлдырмақты қатты сыйлдырлатса, онда бала</p>	<p>ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Жалауша» Мақсат-міндеттері:</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншак» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Көк тудың желбірегені» Мақсат-міндеттері: Көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне желімнің көмегімен жапсыруды үйр.</p> <p>Дидактикалық ойын «Допты домалат» Шарты: Балаларға әр-</p>

нен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
Ойын ережесі:
оыйншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады.

Тақырыбы: «Арқасын жиырган мысық»
Мақсат-міндеттері:
Балаларға арқасын жиырган мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын додалы сызық негізінде салып, бір жағы на дөңгелек басын, екішші жагына ұзын құйрықты салу үрету.
Дидактикалық ойын.
«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер». Үй жануарларын бір-бірнен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. оыйншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады.

жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды, егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды томен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадагалау маңызды.

түрлі түсті доптар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырган жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекшайы				
Топтар	«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлыгаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтік аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	26.09-30.09.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Менін үйім осындай» Максат-міндеттері: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пі шінді кағаздар арқы- лы үй бейнесін құ- растырып, жапсыруды үйрету; геомет- риялық пішіндер ка- сметтері және желім- деу техникасы же- нінде ұғымдарды калыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалактау), Қабырғасы керегі (шапалактау), Кабат-кабат кірпіштер	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлыгаш» ересек топ. Тақырыбы: «Ыдыс- тар» Максат-міндеттері: Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып коюландыру тәсілін калыптастыру; қылқаламмен шенбер және жарты шенбер пішіндерін бір-бірінің касына салып, табақша мен шыны- аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Достық жаттығуы.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлыгаш» ересек топ. Тақырыбы: «Көк тудын желбіреген» Максат-міндеттері: Көк түсті қағаз бетіне қы- ран және күннің қима- уліглерін жапсырып, ту- дың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуакта- рының үстіне тарыны, қы- ранның үстіне желімнің көмегімен жапсыру. Дидактикалық ойын «Допты домалат» Балаларға әртүрлі түсті доптар беріледі де, олар- ды балалардан қашық емес жерге орналастырган жа- лаушаларға дейін домала- тып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Жанбыр- да есken санырауқұлак» Максат-міндеттері: Балаларды карындаш арқылы санырауқұлак- пен жауып жатқан жан- быр тамшыларын салу- ды үрету «Жапырактар ұшты» саусақ жаттығуы. Колдар жапырак екен, (алақандарды жайып, саусактарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусактарды жұдышықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Үшады жеке-жеке.	ҰІӘ 1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: Максат-міндеттері:

<p>(жұдырыктарды бір-бірінің үстен койып, орындарын алмасты-ру),</p> <p>Қатар-катар кезегі (жұдырыктарды бір-бірінің үстен койып, орындарын алмастыру).</p> <p>Шатыр болса тебесі (кос алакандар ұшта-рын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне кою),</p> <p>Ұшбұрыштай жебесі (кос алакандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне кою),</p> <p>Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жүму).</p> <p>Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу).</p>	<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусактары өзара бірігеді)</p> <p>Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусакта-рын бір-біріне тигізу)</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық, (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз)</p> <p>«Ыдысты қалай жуамыз?»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсат-міндеттері. іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үрету.</p>	<p>да домалатуга мүмкіндік береді.</p> <p>2.ҰІӘ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсат-міндеттері: Балаларды акварель бояу-ларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суга езу, бояуды қылқаламмен араастырып коюландыру тәсілін калыптастыру; қылқаламмен шенбер және жарты шен-бер пішіндерін бір-бірінін касына салып, табакшамен шыныаяқ суретін бір сю-жатке біріктіруді үрету. Достық жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос қолдың саусактары өзара бірігеді Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу. Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық, қолды төмен түсіреміз, «Ыдысты қалай жуамыз?» И-әрекетті сөзбен түсіндіруді үрету.</p>	<p>(саусактарды еркін кимылдау)</p>	
---	--	--	-------------------------------------	--

Тексерілді әдіскер:

Raishe

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекшайы

Білім беру үйымы балабақша					
Топтар	«Балауса», «Құлышақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың курылу кезеңі	03.10-07.10.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Күзгі саябактағы жапырак- тардың түсүі» Максат-міндеттері: Балаларды жапырак пі- шінін кою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техника- сымен таныстыру; жапырақтың бетін куз- дін ашық бояуларына араластырып бояп, қа- ғаз бетіне басып, жапы- рактың нактылы ізін калдыруға дағылан- дыру. Дамытушы жаттығу. «Бұл кандай ағаштың жапырагы?» Ағаштардың атауларын жапырактарына карап	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Санырауқұлактар» Максат-міндеттері: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пі- шіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығай- ту; жұмыс кезінде қыр- науышты дұрыс пайдала- нуды үйрету. «Санырауқұлак» саусақ ойыны Шынашағым, арманға бар! Шылдыр шүмек, санырауқұлак тап! Ортан терек, тазалап ал! Балан үйрек, қуыра сал! Бас бармагым, барлығын жеп, Өсіп қапсың толып.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Саябакка күз келді» Максат-міндеттері: Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда ес- кен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жат- кан сары жапырактар- ды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапы- рактардың сарғайып, түскені жөнінде түсі- ніктерін көнегітү. Саусақ жаттығуы. «Жапырактар ұшты». Қолдар – жапырак екен, (алакандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырык-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Бәйтерек» МАД тобы. Такырыбы: «Жаңбырлы күн» Максат-міндеттері: Балаларды дымқыл қа- ғаз бетінде бояуларды араластыру техникасы- на үйретуді Жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту. Үстел үсті ойыны Жеміс-жидектер мен көкөніс. Максаты. Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін да- мыту және олардың есіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. Ойын шарты. Көкөністерді бақшага, жеміс-жидектерді бау-

табуды үйрету. Зейін, еске сактау, сөйлеуді дамыту.

Дидактикалық ойын «Сынарынды тап»
Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың колдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, колдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек

2.ҰІӘ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ.

Тақырыбы: «Құзғі саябактагы жапырактардың түсү»

Максат-міндеттері:
Балаларды жапырак пішінін кою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таңыстыру; жапырактың бетін күздін ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырактың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.

Дамытуши жаттығу.
«Бұл кандай ағаштың жапырағы?»

Ағаштардың атауларын жапырактарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сактау, сөйлеуді дамыту.

Дидактикалық ойын «Сынарынды тап»
Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың колдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, колдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек

тарға қысып алу)
Жел соғып жұлып алса, (алакандарды ашу)
Ұшады жеке-жеке. (саусактармен еркін қимылдау)

га орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бакша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8 см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см карточкалар.

2. ҰІӘ Мұсіндеу «Құлыншақ» ересек топ.

Тақырыбы:

«Санырауқұлактар»

Максат-міндеттері:
Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қынауышты дұрыс пайдалануды үйрету.

«Санырауқұлақ»
саусақ ойыны

Шынашагым, арманға бар!

Шылдыр шүмек,
санырауқұлак тап!
Ортан терек, тазалап ал!

Балан үйрек, куыра сал!
Бас бармагым,
барлығын жеп,
Өсіп капсын толып.

Тексерілді әдіскер:

Rasib

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекшайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Кұлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтін аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	10.10-14.10.2022 жыл				
Алта қундері	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Күзгі бакшаларға саяхат» Мақсат-міндеттері: Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгеністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгеніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту еті. «Жаңбыр жауса – тұрмайық». Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Колға шатыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі колды жоғары созу, саусактарды	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсат-міндеттері: Балаларға қылқалам ар- қылы алма мен алмұрт- ты бейнелеуді үрету, дөңгелек және сопакша пішіндерді қылқалам- ның ұшымен салып, ішін баланың өзі кала- ған қызыл, жасыл неме- се сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту «Түсті таны және ата». Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: Бұтактағы алмалар» Мақсат-міндеттері: Балаларға алма мен жа- пырак дайындаламаларын кағаз бетіне жапсыруды үрету. Дидактикалық ойын: «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жеміс-жидектер мен көгеністерді бір-бірінен ажыратуды үрету, ой- лау қабілетін дамыту	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсат-міндеттері: Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуга малып, бір нұктеден кағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нұктеге жету білігін жетілдіру, салынып кітапшада сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуга бояу техникасын калыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені колдану	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсат-міндеттері: Күз туралы түсінік бе- ру. Мұсіндеу дағыла- рын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Санырауқұлактар» Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды, себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысты бар суреттерді алып себебін айтады.

ашып-жұму).
Там-там сокса
тамшылар (бір колдың
саусак ұштарымен),
Жамылымп, отырайық
(шокайып отыру,
алаканмен бастың
төбесін жабу).

Үйрету:
«Дәміне қарай ажырат» ойыны
Максаты: жемістердің
аттарын атап, қышқыл,
тәтті, дәмдерін ажыратада
білуге үйрету

Максат-міндеттері:
Балаларға қылқалам
арқылы алма мен
алмұртты бейнелеуді
үйрету, дөңгелек және
сопакша пішіндерді
қылқаламның ұшымен
салып, ішін баланың өзі
қалаған қызыл, жасыл
немесе сары
бояулармен,
сұлбасының шетіне
шықпай салу тәсілдерін
игерту.

Тұсті қабылдауды
дамыту «Тұсті таны
және ата».
Максат-міндеттері.
Тұстерді атауды және
бір-бірінен ажыратуды
үйрету.

«Дәміне қарай ажырат»
ойыны

Максаты: жемістердің
аттарын атап, қышқыл,
тәтті, дәмдерін ажыратада
білуге үйрету

мөлшерін, зейінін,
елестету кабілетін
дамыту.
«Кім тез жинаиды?»
дидактикалық ойын.
Максат-міндеттері.
Көгөністер мен
жемістерді айыра
білуге, топка бөле
білуге, шапшандыкка
баулу; тәрбиешіні
тындай білуге
тәрбиелеу.

Такырыбы:
«Бұтактагы алмалар»
Максат-міндеттері:
Балаларға алма мен
жапырак дайында-
ларын қағаз бетіне
жапсыруды үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Жеміс-жидектерді
ажырат».
Максат-міндеттері.
Жеміс-жидектер мен
көгөністерді бір-бірі-
нен ажыратуды үйрету,
ойлау кабілеттерін
дамыту.

Тексерілді әдіскер:

Raisz

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекшайы				
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	17.10-21.10.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
	<p>ҰІӘ не дайындық «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тақырыбы: Мақсат-міндеттері:</p> <p>Тақырыбы: «Алтын бидай алқабы»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масактарын бор және саусактарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамнын бидайды өсірудегі енбекі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті орны-орнына қою»</p> <p>-жер жырткан трактор</p> <p>-тиеп жатқан бидай</p> <p>-элеватор</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Анама бәліш пісіремін»</p> <p>Мақсат-міндеттері: ермексаздан бәліш жасауды үйрету;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізуілері»</p> <p>Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, бірі адамдар, бірі көлік жүргізуілері болады. Тәрбиешінің белгісімен (екі рет конырау согады) адамдар тротуармен, жаяу жүргінші жолымен жүреді. Ал көлік жүргізуілер аялдамада тұрады. Тәрбиешінің белгісімен (бір рет конырауға согады)</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Анама бәліш пісіремін»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Фломастерді үш саусакпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып койған шағын дөнгелек үстін тіке және көлденен сыйыктармен, шакпак етіп, дөнгелек сырты аясын ұсак дөнгелектер арқылы беzenдіру техникасын жаттықтыру; ою-өрнектерді жазықтықка орналастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Саусақ жаттығуы «Нан илейді Нұрай».</p> <p>Нан илейді Нұрай,</p> <p>(саусактарды жұдырықтап)</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тақырыбы: «Тандыр нан»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Фломастерді үш саусакпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып койған шағын дөнгелек үстін тіке және көлденен сыйыктармен, шакпак етіп, дөнгелек сырты аясын ұсак дөнгелектер арқылы беzenдіру техникасын жаттықтыру; ою-өрнектерді жазықтықка орналастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Саусақ жаттығуы «Нан илейді Нұрай».</p> <p>Нан илейді Нұрай,</p> <p>(саусактарды жұдырықтап)</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға нан туралы, нанның адам үшін маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «не артық?»</p> <p>Мақсаты: суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан дас-тарханға калай келетінін рет-ретімен сурет бойынша көрсету</p>

-капшыктағы ұн
-наубайхана
-нан түрлери

Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»

Максаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.

Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сұзбе, құрт»

Шарты: балалар екі топка бөлініп: бірі жануарлардың кайда мекендеп, немен көріктенип жүретінін айтып суреттер (ұсак) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға берер пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсак) арқылы жауап беріп түсіндіреді

аламдар токтайды, көлік жүргішілер жүреді (аялдама не екенін түсіндіреді)

1.ҰІӘ Сурет салу «Құлышақ» сресек топ.

Тақырыбы: «Алтын бидай алқабы»

Максат-міндеттері: балаларды бидай алқабы көрінісін салуга үйрету; бидай масактарын бор және саусактарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі енбегі туралы білімдерін тиянактау.

Дидактикалық ойын «Суретті орны-орнына кою»

-жер жырткан трактор
-тиеп жаткан бидай
-элеватор
-капшыктағы ұн
-наубайхана
-нан түрлери

Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»

Максаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.

ка жинағ, қысу)
Денгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)

Томпак-томпак, (кос колды жұдырықка, "құлыпқа", қысу)

Томпактап, (кос жұдырықты айналдыру)

Жалпак-жалпак, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру)

Жалпактап.

Тақырыбы: «Анама бәліш пісіремпін»

Максат-міндеттері: ермексаздан бәліш жасауды үйрету, ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жан.

Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушилері»

Шарты: Балаларды екі топка бөліп, бірі адамдар, бірі көлік жүргізушилері болады. Тәрбиеші бакылаушының рөлін аткарады. Тәрбиешінің белгісімен (екі рет конырау соғады) адамдар тротуармен, жаяу жүргінші жолымен жүреді. Ал көлік жүргізушилер аялдама да тұрады. Тәрбиешінің белгісімен (бір рет конырауга соғады) адамдар токтайды, көлік жүргішілер жүреді

Тексерілді әдіскер:

Dziya

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабақша	№9 «Бәйтерек» бөбекшайы					
Топтар	«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»					
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар					
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.					
Жоспардың күрылу кезеңі	22.24.10-28.10.2022 жыл					
Апта кундері	Сенбі 22.10	Дүйсебі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жума 28.10
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Торғайды жаңбырдан жасырайық» Мақсат-міндеттері: Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай «акқан» тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусак жаттығуы. Құстар ұшып бара-ды (алакандарды ашып-жинау), Канаттарын кен жа-			ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Көлшіктегі торғайлар» Мақсат-міндеттері: балаларды шаршыдан шенберді шыгарып кио арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындаларды пайдаланып торғайдың канаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстың ұсы». Геометриялық пішіндерден ұя құрастырады. Балалар сопакша тіктөртбұрыштың үстінгі жағына үшбұрышты орналастырады да, тіктөртбұрыштың ортасына дөнгелекті қояды 2. ҰІӘ Сурет салу	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Көлде жүзген үйрек» Мақсат-міндеттері: балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз болымен көлденен созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолактарды салу амалымен таныстыру жыл құстары же-нінде мағлұматтарды толықтыру. Саусак жаттығуы. «Балапан».	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД тобы. Такырыбы: Мақсат-міндеттері: 2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншақ» ересек топ. Такырыбы: «Көлшіктегі торғайлар» Мақсат-міндеттері: балаларды шаршыдан шенберді шыгарып кио арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындаларды пайдаланып торғайдың канаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстың

йып (алакандарды ашып-жинау). Торгай бізбен калады (алакандарды бірін-біріне косу, кысу). Бакылап ауа райын (алакандарды бірін-біріне косу, кысу). (Сонғы екі жол екі рет кайталанады)

- Кел, торгайым, мұнайма (саусактарды езіне карай бұлғау, "шакыру"), Жылтытайык бойынды (алакандарды өзара укалау). Бізден босқа сұра- ма (алакандарды өзара укалау), Жазда қалған ойынды (шапалактау). (Сонғы екі жол екі рет кайталанады)

«Күлгүншау» ересек т.
Такырыбы: «Үйрек»
Максат-міндеттері:
балалардың кабылдау зе-йінін, ойлауын дамыту, ақылдылыққа, байкам-паздыққа тәрбиелеу
Жұл суреттер (бірінші суретпен салыстырганда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар).

Барысы.

Педагог балаларға бірін-ші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауга ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.

Дидактикалық ойын:
«Дауысынан таны»

Мақсаты: Тындау, есту қабілеттерін одан ары ка-рай жетілдіру. Таспана жазылған құстардың дауыстары (торгай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,)

Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары ке-зек - кезек койылады. Ба-ла-лар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек.

Балапаным, балапан, Кайда кеттін ауладан? (сұк саусакпен бұлғау) Сүға бірге барайык, (шапалактау) Саған бидай шашайык! Бидай шоқып, ток-ток-ток, (үстел бетін сау-сактармен соккылау) Канатынды как-как-как.

ұясы».
Геометриялық пі-шіндерден ұя құрас-тырады. Балалар со-пакша тіктөртбұ-рыштын үстінгі жа-гына ұшбұрышты орналастырады да, тіктөртбұрыштын ортасына дәңгелекті кояды

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Кұлыша», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың курылу кезеңі	31.10-04.11.2022 жыл				
Алта кундері	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
	ҰІӘ не дайындық 1. «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Үлкен және кішкентай кар- быздар» Максат-міндеттері: Балаларды суреттің бояу- дың бетіне шығуы деп ата- латын сурет салу әдісімен тәнестіру; бормен көлем- дері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сыйыктармен безенді- ріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үсті- нен жасыл бояумен бояу техникасына үрету. «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Максат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көге ністер, геометриялық пішін дер туралы түсініктерін пы-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Жемістер» Максат-міндеттері: Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, ал- мұртқа тән ерекшеліктер- ді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре оты- рып, екі колмен мұсіндеу- ді үрету. Дидактикалық ойын. «Қайсы үлкендеу?» Максат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар ауда- ра отырып, сын-сипатын байқауды, атауды үрету.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Апельсиндер» Максат-міндеттері: Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөрт- бұрышты пішінге бір сапка катарымен салу- ды үрету. Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Себеттің сыртында жапсырылып тұрған кө- көніс пен жемістер бо- йынша жемістермен кө- көністерді ажыратып себетке жинау	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Бәйтерек» МАД тобы. Такырыбы: «Қаздар жылы жаққа ұшып барады» Максат-міндеттері: Құстар туралы түсінік беру, құстардың өзін- дік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірі- нен ажыратуға үрету «Жапалак» ойыны «күн» дегенде балалар «ұшады», «жапалак» дегенде ұйыктайды, «түн» дегенде құстар ұйыктайды, жапалак ұшады. Ұйыктамаған «құсты» ұсына алып кетеді
		2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыша» ересек топ.			2. ҰІӘ Мұсіндеу

сыктау; ойлау, қабылдау, зейін қабілетін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопакша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сиякты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.

- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? (Дөнгелек, сопакша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)

- Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)

- Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біркітріміз? (Жемістер, көгөністер.)

- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін баstryрып қойындар.

**ҰІӘ Сурет салу 25.10
«Кұлыншак» ересек топ.**

Такырыбы: «Үйрек»

Мақсат-міндеттері: балалардың қабылдау зейінін, ойлаудың дамыту; ақылдылыққа, байқам-паздыққа тәрбиелеу Жұп суреттер (бірінші суреттепен салыстырганда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар).

Такырыбы: «Ұлken және кішкентай карбыздар»

Мақсат-міндеттері: Балаларды суреттің бояудын бетіне шыгуы деп аталатын сурет салу адісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дәңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сзықтармен безендіріп, қылқаламмен дәңгелек сұлбасының бояумен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).

Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілетін жетілдіру.

Құралдары: шенбер, сопакша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сиякты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.

- Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)

«Кұлыншак» ересек топ.

Такырыбы: «Жемістер»

Мақсат-міндеттері: Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, белшектерді саусактын және кескіншің көметімен келтіре отырып, екі колмен мүсіндеуді үйрету.

Дидактикалық ойын. «Қайсы үлкендеу?» Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипаттың байкауды және атауды үйрету.

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекжайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Кұлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтін аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылғы кезеңі	07.11-11.11.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жума 11.11
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Пойыз-бен саяхат»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларда көліктегі мен пойыз туралы түсініктерін калыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болтыны туралы түсініктерді тиянақтау.</p> <p>Саусақ жаттығуы. «Пойыз келе жатыр». Пойыз келе жатыр: Ток-так, ток! Ток-так, ток! (саусақтарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсанықта ойнағандай</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Жұк мәшинесі»</p> <p>Максат-міндеттері: Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қандай көлік екенін тап».</p> <p>Максат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауды атауды дағдыландыру.</p> <p>«Тыныс алушы реттеу»</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Жұк келігі»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға жұк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып, жапсыруды үрету</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көлік жұк тасымалдауда».</p> <p>Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлемінен қарай ажырату біліктегін дамыту.</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Кұлыншак» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Жұк мәшинесі»</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіппе, бағдаршам түстерін калайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. «Бағдаршамдар үйықтамайды».</p> <p>Бағдаршамдар үйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)</p> <p>Жымындейдьы, жымындейдьы. (саусақтарды жұдырықка жинау, жұму, ала-канды ашу)</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД т. Такырыбы: «Күзгі саябак»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға күз туралы түсінік беру, есте сактау кабілетін дамыту, жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім талқыр?»</p> <p>Максаты: сөздік корын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Шарты: сұрактар көйліліп балалар жауап береді. «Күзгі» деп неңін айтуга болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікте жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер үшіп ке-</p>

сокомлау)
Жылдам келе жатыр
Ток-ток-ток, ток-ток!
(саусактарды үстел
бетінде ыртқартарға
сай көткімсін, құйсан-
дықта үқсал, соком-
дау).
Барлық бала күтіп
калды.
Алакан, алакан
(алакандарды жайып,
өзара укалау).
Күлшілден карсы
алады.
- Алакай! Алакай!
(кол шалалактау)

жаттықтыру, балалар-
дың жүргенле дұрыс
тыныстаудың бекіту.
Барысы.
Педагог санау бойынша
үйретіп откізді. Кейін
жіңи немесе сирек ты-
ныс алу жаттығуларын
(терен тыныстау)
ұйымдастыруға бола-
ды.
Тапсырманы орындау
барысында белгілі
сөздер мен өлендерді,
түстерді айтқызып
жаттықтыруға болады.

Максат-міндеттері:
Балалардың қылкалам
арқылы тіктертбұрыш,
дөңгелек сиякты гео-
метриялық пішіндерді
салып, шін болу техни-
касына үйрету.
Дидактикалық ойын.
«Қандай колік екенін
тап».
Максат-міндеттері.
Көлік түрлерін топтас-
тыруды және атауын
атауды дағдыландыру.
«Тыныс алуды
реттеу»
Максат-міндеттері.
Балаларды сан ыргагы-
на сәйкес тыныс алуға
жаттықтыру; балалар-
дың жүргенде дұрыс
тыныстаудың бекіту.
Барысы.
Педагог санау бойынша
үйретіп откізді. Кейін
жіңи немесе сирек ты-
ныс алу жаттығуларын
(терен тыныстау)
ұйымдастыруға бола-
ды.

Тапсырманы орындау
барысында белгілі
сөздер мен өлендерді,
түстерді айтқызып
жаттықтыруға болады.

**Бір карасан - қыл-
қызыл, (саусактарын
“ашу және жабу”)**
Екі десе - сал-сары
(саусактармен “ашу
және жабу”)

Бағдаршамдар
үйектамайды, (сұк
саусаклен бұлғау)
Жымынайды,
жымынайды.
(саусактарды
жұдырықса жинау,
жұму, алаканды ашу)
Токтай тұрсан – жал-
жасыл. (саусактармен
“ашу және жабу”)
Көзі көп, біреу басы.
(сұк саусаклен бұлғау)

теді? Күзде неге ағаш-
тарда жалырактар азая-
ды? Күзде не жи бола-
ды? Күзде жие жауын-
шашын болады деп су-
реттерді көрсетіп
түсіндіреді

2. ҰІӘ Жапсұру
«Күлшілау» ересек
топ.

Такырыбы: «Жүк
көлігі»

Максат-міндеттері:
Балаларға жүк көлігі-
нін үлгілерін кагаз бе-
тіне орналастырып
жапсыруды үйрету.
Дидактикалық ойын.
«Көлік жүк тасымал-
дауда».

Максат-міндеттері.
Геометриялық пішін-
дерді түсі мен көлемінен
карай ажырату біліктे-
рін дамыту.

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекшайы

Білім беру үйімі балабақша	«Балауса», «Кұлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Топтар	3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Педагогтің аты-жөні	14.11-18.11.2022 жыл				
Жоспардың құрылу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Алманы тапқан коян» Максат-міндеттері: Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы коянның бейнесін салу техникасына үрету; "Алма" казак ертеғісінің сюжетін пысықтау; карындашпен қағаздың бір жағына коянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды коректі салуды дағылдандыру. «Кай жануардың күй-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Аю бауырсақпен кездесті» Максат-міндеттері: Балаларды ертеғілерден карапайым сюжетті бейнелеуге ынталанды- ру; алакан арасына са- лып домалактау тәсілін үрету Дидактикалық ойын. «Нениң басы, нениң құйрығы?». Максат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Конжық» Максат-міндеттері: Балаларға конжықты коныр карындашпен, көлемі екі түрлі дәнгел- екті карындашпен ір- гелес қосып, дene мү- шелерін, косалқы бел- шектермен толыкты- рып салуды үрету. Саусак жаттығуы. «Конжық». Конжық жүрсе орман- да, (жұдырықтарды қы- сып, бір жағымен үс- телге, тізеге соккылау) Томпан-томпан басады. Корбан-корбан корбан- дап, (алакандарды ашып, саусак ұштарын	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Бәйтерек» МАД тобы Тақырыбы: «Пароход» Максат-міндеттері: Балаларға жук көлігі- нің үлгілерін қағаз бе- тіне орналастырып жапсыруды үрету. Дамытушы ойын. «Вагондарға дәнгелек тандай». Ойынның максат-мін- деттері. геометриялық пішін- дерді ажыратуға, ка- сметтерін білуге жат- тықтыру, ойлау кабіле- тін дамыту. Ойынның мазмұны. Балалар әртүрлі пішін- дердің ішінен вагон- дарга лайық келетін дәнгелектерді табады.

рыгы екенін таба аласын ба?»
дидактикалық ойны
Максат-міндеттері.
Балалардың қабылдау, зейін, есте сактау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуга үрету.

Такырыбы: «Алманы тапкан қоян»
Максат-міндеттері:
Балаларды күзгі алма ағашының жаңындағы қоянның бейнесін салу техникасына үрету; «Алма» қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды коректі салуды дағдыландыру. «Қай жануардың құйрығы екенін таба аласын ба?»
дидактикалық ойны
Максат-міндеттері.
Балалардың қабылдау, зейін, есте сактау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуга үрету

бір-біrine карсы салып, алакандардың ішкі жағымен сокқылау) Бізді көрсе қашады. (саусактарды алға карату, кезек сокқылау) «Нениң құйрығы?»
дидактикалық ойны
Барысы. Бір күні танертен орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түл-кіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып калды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? «Бұл нениң құйрығы?» деген сұрак-ка жауап бере отырып, жануарларға құйрықта-рын табуға көмектесу. Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа

2. ҰІӘ Мұсіндеу
«Кұлтыншау» ересек топ.
Такырыбы: «Аю бауырсақпен кездесті»
Максат-міндеттері:
Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алакан арасына салып домалактау тәсілі үрету.
Дидактикалық ойни.
«Нениң басы, нениң құйрығы?» Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.
Саусак жаттығуы.
Коян құлагын түріп, (алакандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусактарды қозғалту) Аңнан қашып жүреді. (алакандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусактарды қозғалту) Қашып шықса жүгіріп, (саусактарды үстел басына кезекпен сокқылау)
Аяктармен соғады.
(саусактарды үстел басына, бір уыска жинақтап, сокқылау)

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІң ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекшайы				
Топтар	«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	21.11-25.11.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жума 25.11
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тақырыбы: «Кояндарга құдрак көрпө»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін еске-ре отырып, ою-өрнек-терді орналастыру</p> <p>принциптерінде жөнінде ұғымдар негізін қалау;</p> <p>«Мактаншак коян» ертеғісінің мазмұнын пысықтау.</p> <p>Саусак жаттығуы.</p> <p>Коян құлағын түріп (алакандарды бастын екі жағына тік тіреу,</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып әлемнің шамдары»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраган сәулелерді салу техникасын үйрету.</p> <p>Саусак жаттығуы.</p> <p>Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар.</p> <p>Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар.</p> <p>Жанып-соніп, Жанып-соніп Жарқырап жанаңсындар.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштарды қар басты». </p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды коныр түсті қағаздың үстіне алакандарын бастырып, қайшының көмегімен қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап». Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертеғісінің кейіпкерлерінің</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қысқы колғап»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды колғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.</p> <p>Саусак жаттығуы.</p> <p>«Колғап».</p> <p>Қане, колғалты килеміз (алақандарды өзара укалау), Бір қолды салып көреміз (бір колмен екіншінің сипау),</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ</p> <p>«Бәйтерек» МАД тобы</p> <p>Тақырыбы</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншақ» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштарды қар басты»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды коныр түсті қағаздың үстіне алакандарын бастырып, қайшының көмегімен қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап».</p> <p>Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін</p>

	<p>саусактарды козгалту, жыбырлату),</p> <p>Аннан кашып журеді (алакандарды бастың екі жағына тік преу, саусактарды козгалту, жыбырлату).</p> <p>Кашып шықса жүтіріп (саусактарды үстел басына кезектен соққылау),</p> <p>Аяқтарымен согады (саусактарды үстел басына тықылдату).</p>	<p>«Суретті жина». Дидактикалық ойын Даны және оның достары!»</p> <p>Ойын ережелері: конвертті таңдал алып, сурет киындыларын жинайды. Суретті жылдамдықта жинайды.</p> <p>Ойын әрекеті: белшектерді іздеу, болжау.</p>	<p>суреттерін табу</p> <p>2. ҮІӨ Сурет салу «Құлыниша» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Ғажайып әлемнін шамдары»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға дымкыл қағаз бетіне акварельге ма-лынгандар кылкалам ұшымен шамдар тәріздес дактарды және дактардан жан-жакқа шашыраған сәулелерді салу техникасын үрету.</p> <p>Саусак жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар.</p> <p>Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар.</p> <p>Жанып-сеніп, Жанып-сеніп Жарқырап жанасындар.</p> <p>«Суретті жина».</p> <p>Дидактикалық ойын Даны және оның достары!»</p> <p>конвертті таңдал алып, сурет киындыларын жинайды. Суретті жылдамдықта жинайды.</p>	<p>Екінші жүп колгапты (екінші колымен бірнеше колды сипау)</p> <p>Киіп алсак, жарап тұр (алакандармен ары-бері козгау).</p>	<p>корсетемін, сөндер суреттерге мүкият карал отырып, «Алтын құс» ертегісінін кейілкерле-рінің суреттерін табуга дағдыландыру.</p>
--	---	---	--	--	--

Тексерілді әдіскер: *Раайф*

ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
№9 «Бейтерек» бебекжайы

Білім беру үйімі балабакша	«Балауса», «Кұлыншаш», «Қарлығаш», «Бейтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Топтар	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Балалардың жасы					
Педагогтін аты- жони	28.11-02.12.2022 жыл				
Жоспардың құрылу кезеңі					
Апта кундері	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Аулана кар жауды» Максат-міндеттері: Балаларға бор мен қыл- қалам арқылы аулана кардың жауганы тура- лы суретті салуды үй- рету; бормен сурет бей- нелерінің, ағаш пен үй- дін сұлбасын салып, кардың суреттің әр же- рине қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. Дидактикалық ойын. «Қыста не болады?» Максат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдері- нің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог бала-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Аккала» Максат-міндеттері: Балаларға ермексаздан акқала сомдауды үрету; бір бөлшекті екінші бөл- шекке косып тегістеу жо- лымен біріктіру ептілігін бекіту. «Қыс белгілерін ажы- ратамыз» дидактикалық ойыны Балаларды жылдам ой- лауға тәрбиелу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін су- реттер тұр. Олардың ара- сынан қыс мезгілінің бел- гісін ажыратып алудымыз керек. Ал, балалар, бас-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Шырша- лар қар жамылды» Максат-міндеттері: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейне- сін салып, қылқалам- мен шырша үстінде жаткан ак карды салу- ды үрету «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Қыстың белгілері тура- лы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойы- ны арқылы ойналады. Балалар қыста бейне- ленген үлкен суреттер- ге жылдың осы уакы- тының белгілері бар	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Бейтерек» МАД т Такырыбы: «Ұшатын кілем» Максат-міндеттері: Балаларды тіктөртбұ- рыш бойын түрлі кара- пайым оюлардың эле- менттерімен bezendі- руге үрету Саусак жаттығуы. Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - егуе, Үш дегенін - үсікі, Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік, Алты дегенін - асық, Жеті дегенін - желке, Серіз дегенін - серке, Тогыз дегенін - торка, Он дегенін - оймак, «Кім, кайда тұрады?» дидактикалық ойын Әртурлі жануарлардың

		<p>лардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табигат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдал алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр.</p>	<p>тайык! Балалар суреттерді жылдам койып шығады.</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ Такырыбы: «Аулаға кар жауды»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға бор мен кыл-каlam арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бор-мен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, кардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жакпалau техникасын пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қыста не болады?»</p> <p>Максат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.</p> <p>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табигат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдал алады және суретті бейнелеп береді.</p> <p>Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр.</p>	<p>қішкентай суреттерді алады.</p>	<p>тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінін суреттері, карындаштар.</p> <p>Барысы: Әр жануардың үйі кайда екенін анықтау, карындашпен сыйык арқылы жүргізу.</p> <p>2. ҰІӘ Мұсіндеу «Құлыншақ» ересек т. Такырыбы: «Аққала»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға өрмексаздан акқала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке косып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.</p> <p>«Қыс белгілерін ажыратамыз»</p> <p>дидактикалық ойын Балаларды жылдам ойлауга тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.</p> <p>Олардың ара-сынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бас-тайық!</p> <p>Балалар суреттерді жылдам койып шығады.</p>
--	--	--	--	------------------------------------	---

Тексерілді әдіскер: *Розыбай*

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйимы балабакша	«Балауса», «Кұлышаш», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Топтар	3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Педагогтің аты-жөні	05.12-09.12.2022 жыл				
Жоспардың күрьиду кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Тоста- ған» Максат-міндеттері: Балаларда ыдыс-аяк- тың бір түрі тостаған туралы үйымдар ка- лыптастыру, тостаған- нын табаны, айнала- сы, шеттері сиякты беліктерден тұратыны жайында түсінік беру. «Бұл кай мезгілде болады?» дидактикалық ойын Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгіл- дерін белгілеріне қа- рай атауды үйрету; ойлауды, есте сактау- ды, зейінді дамыту. Барысы: педагог ба-	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Әдемі кейлек киғен Дананың маңдағы қарыншылық күйін салуға үйрету; Сюжетті-рөлдік ойын. «Сұлулық салоны». Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атка- ратын мамандар (шаши- таразшы, мастер мани- кюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы ту- сіністерін бекіту; Педагог ойын алдында балалармен сұлулық са- лонында жұмыс жасай- тын шаштаразшы, ма- никюр мен педикюр	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек т. Такырыбы: «Тоста- ғанды әшекейлейміз» Максат-міндеттері: Балалардың қағаздың бұту арқылы бұрыштарын кесіп алғып, тостаған кима үлгісін қағаздың ортасына орналасты- рып жапсыруды үйрету «Суретті құрастыр» дидактикалық ойыны Баланың бірнеше белік- терден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына де- йін жеткізуге тәрбиелу Сурет беліктерін таңда- ғанда кателеспеу, кім өз суреттің жылдам құрас- тырып, дұрыс атаған бала женимпаз болады.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ Такырыбы: Домбыра Максат-міндеттері: Балаларды алдын-ала қылған дамбыра сұл- басын мактага оралған, бояуга мальинган таяк- ша арқылы жеткіліксіз элементтермен беzen- діріп толтыруға үйрету. «Ою саламыз» саусак жаттығуы. балалардың қымайларды жаттығу мәтінінің ыр- ғына сай орындауға дағдыландыру; ұсак қол моторикасын, жа- ғымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алаканда ашу) Оюды саламыз: Бұлак, (Қолдарды	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД т. Такырыбы: «Қыс ғажабы» Максат-міндеттері: Балаларға домалактар- ды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту, қысқы табиғат әсемдігі арқылы таби- гатты сүйе білуге тәр- биелеу «Аққала жасайық» дидактикалық ойын Максат-міндеттері. Зейінді, кеңістікте бей- нелеуді дамыту; сей- леуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі ке- лемдегі 3 шенбер тара- тылады. (ұлкен, орта және кіші). Балалар олардан улгі немесе өз

	<p>лаларға жыл мезгілде- рі туралы жұмбактар айтады, балалар жұм- бактын шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтага іледі.</p>	<p>шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, сур- еттермен танысады. Балалар қай маман, қан- дай құралдарды пайда- ланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық сало- нында жұмыс жасай- тын жұмысшылардың рөлін өзара белісіп ала- ды; мамандар өздеріне керек құралдарды алып орындарына барады; калған балалар тұтыну- шы болады. Педагог мамандарға өз орында- рын қалай дайындау ке- ректігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз ка- лауларын сөзбен неме- се журнал бетінде бей- нелентен сурет арқылы дұрыс жеткізу керекті- гін айтады. Басында пе- дагог диалогтарды ту- зетіп, күрделі сұрақтар коюга жаттықтырады.</p>	<p>Бірнеше бөлікке бөлін- ген түрлі суреттер</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлышақ» ересек т. Тақырыбы: «Әдемі кейлек киген Даны» Максат-міндеттері: балаларды мерекелі киімді киген Дананын бейнесін салуга үрету; Сюжетті-рөлдік ойын. «Сұлулық салоны». Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қан- дай құралдарды пайда- ланатынын түсіндіреді.</p>	<p>жұдырықса жинап, ішке қарай бұрау) Дөнгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Канат, (Қос колмен бұлғау) Гүлдер, (Алакандарды жайып, тігінен көрсету) Кебелек. (Қос колды айкастырып, бұлғау) «Ақкала жасайық» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Зейінді, кеністікті бей- нелеуді дамыту, сөй- леуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлем- дегі 3 шенбер таратыла- ды. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аккала жасай- ды. Олар қандай бөл- шектердің жетіспейті- нін айтады және сипат- тайды.</p>	<p>ойлары бойынша акка- ла жасайды. Олар қан- дай бөлшектердің же- тіспейтінін айтады жә- не сипаттайды.</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Құлышақ» ересек т. Тақырыбы: «Тоста- ганды әшекейлейміз» Максат-міндеттері: балаларды қағазды бұ- гу арқылы, бұрышта- рын кесіп алып, тоста- ган кимаулгісін орна- ластырып жапсыруды, «Суретті құрастыр» дидактикалық ойын Баланы бірнеше бөлік- терден тұратын тұтас суретті құрастыруды үрету, төзімділікке, бастаған істі аятына дейін жеткізуге тәр- биелеу Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала женимпаз болады. Бірнеше бөлікке бөлін- ген түрлі суреттер</p>
--	---	---	---	---	--

Тексерілді әдіскер: Рахим

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бебекжайы					
Топтар	«Балауса», «Құлыншаш», «Қарлығаш», «Бәйтерек»					
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар					
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.					
Жоспардың құрылыш кезеңі	12.12-16.12.2022 жыл					
Алта күндері	Дүйсебі 12.12	Сейсебі 13.12	Сәрсебі 14.12	Бейсебі 15.12	Жұма 16.12 +	
	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: Максат-міндеттері:	ҮІӨ не дайындық 2. ҮІӨ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Шырша» Максат-міндеттері: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуга малынған сорғышпен жакпалап, қылқандарын жасап шыгару дағдысын қалыптастыру. «Үй құрылышының ретін көрсет». Дидактикалық ойын Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кабилеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек т. Такырыбы: «Аяз ата» Максат-міндеттері: балаларды ермексаздын бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атана мұсіндеуге үрету. «Шаршы құрастыру», балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктеге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып кояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар киналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының канша бөліктен тұратынын санды, құрастырылған	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Шырша бұтасында ілінген шар» Максат-міндеттері: Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтагының және дөнгелектін (шырша шары) сұлбасы үстінен фло-мастермен басып, суретті жасыл инелер мен кызыл шар элементтерімен толықтыруға үрету «Бауырсақтың жолы» ойыны Барысы: әр баланын алдына, үстелдің басына «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар, табакшаларда түсті		

		<p>Кұрал-жабдықтары: баланын санына қарай әртүрлі түсті жолактар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдін суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолакшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>шаршының түсін айтады. 1-нұска: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұска: шаршыны топ болып жинайды</p> <p>2. ҮІӘ Сурет салу «Құлыншаю» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Шырша» Максат-міндеттері: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жакпалап, қылқандарын жасап шыгару дағдысын қалыптастыру. «Үй құрылышының ретін көрсет».</p> <p>Дидактикалық ойын Мазмұны: балаларға үйдін суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолакшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсак бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар талсырма, Бауырсактың жолында сол және он жақта ертегі кейіпкерлері орналаскан.</p> <p>- Балалар, алдарында Бауырсактың жолы жатыр. Жол ата мен әженін үйінен басталып, андардың жаңынан өтеді. Колдарына боршаларды алып, Бауырсактың жолын бір аннан екінші анға жүргізіп, төмен қарай жіберіндер.</p> <p>Балалар карындашпен үйден Бауырсакка дейін сзызықты үзбей жүргізіп отырады.</p>	
--	--	---	--	--	--

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекшайы

Балам беру үйімі балабаша					
Топтар	«Балауса», «Кұлышақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтың аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құртыу кезеңі	19.12-23.12.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жума 23.12
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Аққала үлкен болғысы келеді»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі деңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үрету; көзben мемшерлеу мүмкіндіктерін калыптастыру; қысқы ойындар, мереңдер жөнінде түсініктерін көңейту.</p> <p>«Қыс белгілерін ажыратамыз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Шыршаның түрлі ойыншықтары»</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындаударын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттөр».</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қылдау үрдістерін дамыту. қылған артүрлі суреттер. балалар алдарындағы үлгі бойынша кындылардан тұтас суретті қурайды.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды қылқалам арқылы сопакша немесе дөңгелекке ұксас Аяз Ата кабын салуға үрету.</p> <p>«Қыста не болады?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қылдау үрдістерін дамыту. қылған артүрлі суреттер. балалар алдарындағы үлгі бойынша кындылардан тұтас суретті қурайды.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Аяз атанның қабы»</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды қылқалам арқылы сопакша немесе дөңгелекке ұксас Аяз Ата кабын салуға үрету.</p> <p>«Қыста не болады?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Барысы: Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдын осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p> <p>саусақ жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер:</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Такырыбы</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Кұлышақ» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындаударын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттөр».</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қылдау үрдістерін да-</p>

<p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінін белгісін ажыратып алуымыз керек.</p> <p>Балалар суреттерді тez койып шыгады.</p>	<p>бастаған істі аяқтауга тәрбиелеу. Сурет беліктерін таңдағанда кателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол женімпаз атанады.</p> <p>Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.</p> <p>Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері</p>	<p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншаю» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Шыршаның түрлі ойыншықтары»</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды үйимдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.</p> <p>«Қыс мезгілінің суретін құрастыр!»</p> <p>дидактикалық ойыны баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет беліктерін таңдағанда кателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол женімпаз атанады.</p> <p>Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.</p>	<p>балаларды кимылдарды мәтін жолдарының ыргағына сай орындауга дағдыландыру; ұсак кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Саусактарым, ойыншықтарым (Саусактарды керіп, алакандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусактармен кезектеп жыбырлау) Шапалактап, шапалактап, (Шапалак қагу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусактарды көрсету) Қане, тұр тұзу сапка! (Алаканды жаю, саусактарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайык жаңаша! (Сұқ саусакты бұлғау)</p>	<p>мыту. киылған әртүрлі суреттер. балалар алдарындағы үлті бойынша киындылардан тұтас суретті құрайды.</p>
---	---	---	---	---

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Кұлышак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	26.12-30.12.2022 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тәкырыбы: Мақсат-міндеттері:</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тәкырыбы: «Кос колғап»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; кос колғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы карапайым ою элементтерін салып, екінші жакка, қағазды екіге бүктеп, басып, тұра сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. «Өз үйінді тап» дидактикалық ойныны</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдықка, шапшандылық-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек т. Тәкырыбы: «Жылқы»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға жылқыны ермек мексаздан жасауға, дене пішінін, фигураның козғалысын дұрыс беруге үйрету</p> <p>«Суреттер тізбегі» дидактикалық ойныны</p> <p>Мақсат-міндеттер: қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тәкырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды тіке жаткан қағаз бетінің ортасына көк карындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөнгелектерді катарымен іргелес салып, бейнені косымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөнгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.</p> <p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Бәйтерек» МАД т.</p> <p>Тәкырыбы: «Аяздың қырау оюлары»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға қылқалам түтінін жінішке, жуан, иректелген, нұктеленген ою элементтерімен қырау оюларын салуды үйрету</p> <p>Дамытушы ойын. «Суретшінің катесін тап». табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, дұрыс еместігін атауга жаттықтыру;</p> <p>Балалардың жауаптары "Қасқырдың жуні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышканың құлағындей кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспан</p>

ка тәрбиелесу
Кажетті құралдар
ағаштардың бейнесі,
үйлердің суреттері.
Тәрбиешіл балаларды екі
топқа беліп, әр топтың
ойнайтын орнын немесе
«үйін» тағайындаїды.
Екі топқа да есіп
тұрған бірі биік, бірі
аласа ағашты көрсетеді
де 1-топтағы балалардың
үйі биік ағаштын
он жағы, ал 2-топтағы
балалардың үйі аласа
ағаштын сол жағы - деп
белгілейді. Кай топ өз
үйлеріне тез барады.
Ойнан екі рет кайтала-
нады. Ойнаннын сонын-
да әр топтың балаларын
мадактап отырады.

«Құлыниша» ересек т.
Такырыбы: «Кос
колғап»
Максат-міндеттері: ба-
лаларды монотипия су-
рет салу техникасымен
тәнестыру; кос колғап-
тын біріне қысталам мен
бояу арқылы қаралайым
ою элементтерін салып,
екінші жақса, қағазды
екіге бүктеп, басып, тұра-
сондай оюлар бейнесін
шыгаруға үйрету.
«Өз үйінді тап»
дидактикалық ойыны
балаларды тапсырма бо-
йынша өз үйлерін табуга
үйрету; жылдамдықта,
шашшандықта тәрбиелесу
ағаштардың бейнесі;
үйлердің суреттері.
Тәрбиеші балаларды екі
топқа беліп, әр топтың
ойнайтын орнын немесе
«үйін» тағайындаїды.
Екі топқа да есіп тұрған
бірі биік, бірі аласа
ағашты көрсетеді де 1-
топтағы балалардың үйі
биік ағаштың он жағы,
ал 2-топтағы балалардың
үйі аласа ағаштың сол
жағы - деп белгілейді.
Кай топ өз үйлеріне тез
барады

Максат-міндеттер: үй
жануарларын ажыратта-
быту, оларды төлдер-
ін ажыратта быту,
жануарларды күте бі-
луте, камкортықта ала
быту тәрбиелесу.
Барысы: ойнышык үй
жануарлары үстел үс-
тінде тұру керек Бала-
лар ойныштарды мәжият
қарал алады.
Педагогтің белгісі бо-
йынша көздерін жұмда-
ды, сол кезде педагог
үй жануарларының бір
төлін тығып тастайды.
Педагог ненін төлі
жок деп сұрайды?
Балалар жауап беру
керек. Ойнан бірнеше
рет жалғастырылады.

да жүлділіздар көрінбей-
ді”, “Бұлак жогарыдан
төмен агады”, “Бейше-
шек күде смес, кәктем
де шығады”, “Алоқала
кәктемде еріп кетеді”.
“Ит ағаштағы ұза
смес, аулада, ағаш үй-
шекте тұрады”, “Жазда
өзен мұз бола алмай-
ды, себебі күн ыстық”.

2. VIӘ Мусіндеу
«Құлыниша» ересек т.
Такырыбы: «Жылды»
Максат-міндеттері:
балаларға жылдыны
ермексаздан жасауга,
дени пішинін, козғалы-
сын дұрыс беруге, фи-
гурага тән сипаттына
карай сымбаттылықты
бере бытуе үйрету.
«Суреттер тізбегі»
дидактикалық ойын
Құралдары юбылысты
окиганы немесе ертегі
желісін сипаттайтын
суреттер топтамасы
16.12.2022 ж

Такырыбы: «Аязата»
Максат-міндеттері:
Балаларды ермексаз-
дын белшектерін дома-
лату, созу, есу әдісте-
рин пайдаланып, аязата-
ны мусіндеуге үйрету

Тексерілді әдіскер:

Рекеев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топтар	«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың күрүлү кезеңі	02.01-06.01.2023 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 02.01 +	Сейсенбі 03.01 +	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Қарлығаш» ересек топ. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балага карточкалар ұсынады. Карточқадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызыды. Мысалы, мұнда кар артық. Қар қыстағана болады. «Суреттерді орналас-тыр». Ойынның мақсаты: зат-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шыгарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. (сурет салу) «Қыс белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауга тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін сурет-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД тобы. Саусақ жаттығуы. «Колғап» Кане, колгаптың килеміз, (алакандарды өзара уқалау) Бір колды салып көреміз, (бір колмен екіншін сипау) Екінші жұп колгалты (екінші қолымен бірінші колды сипау) Киіп алсақ – жарап түр. (алакандармен ары-бері бұрандау). Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шыгарылған ертеңі кейіпкерлері

тарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі сурет-тер.

Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағаммен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көзге орналастыру

2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ.

Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.

Максат-міндеттер: балалардың куанышты эмоцияларын ояту.

Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»

Максат-міндеттер: Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.

Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жумыстарына талдау жүргізеді.

тер түр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез койып шығады.

(антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады.

2. ҰІӘ

«Құлыншақ» ересек топ.

Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.

Максат-міндеттер: балалардың куанышты эмоцияларын ояту.

Дидактикалық ойын: «Артығын тап».

Әрбір балаға карточка-лар ұсынады. Карточ-кадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын карандашпен сызыды. Мысалы, мұнда кар артық. Қар қыстағана болады.

«Суреттерді орналас-тыр».

Ойынның максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.

Тексеріллі әдіскер: *Raigeb*

ТЭРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі балабақша						
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Карлығаш», «Бәйтерек»					
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар					
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.					
Жоспардың құрылу кезеңі	09.01-13.01.2023 жыл					
Алта кундері	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01	
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Акқа- ла» Максат-міндеттері: Балаларга акқала ту- ралы түсініктерін тия- нақтау, аккаланың де- не құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; ак- каланың кардан жа- салған мүсін екенине кез жеткізу; қыскы ойын-сауыктар турле- рімен таныстыруды. Саусак жаттығуы. «Карды колмен жина- йық». Карды колмен жина- йық (алакандарды өзінен ары каратып, ашып-жабу), Алаканда қысайық	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Карлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Оюлар салынған карлы жолақо» Максат-міндеттер: балаларды тіктөртбұ- рышты жолдарды ка- зактың ою өрнектері элементтерімен безен- діру тәсілімен танысты- руду; «карға ізі», «құс тұмсығы», «қанқа» сиякты ою элементте- рін белгілі ыргактықта карындашпен сурет са- лу техникасын игерту; колдың ұсак моторика- сын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету кабілеттерін дамыту. «Мұзда калай ойнаймыз?» дидактикалық ойны	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Карлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Куыр- шак театры шымылды- ғын әшекейлейміз». Максат-міндеттері: балаларды жазуга ар- налған жабыскак қағаз- ды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шенбер пішіндерін кияп алуға, және олар- ды жілке шеттерінен жапсыруға, куыршак театр шымылдығын безендіруге үрету. «Сәйкесін тап» ойны Үстел үсті ойны аркы- лы ойналады. Күнінды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіре- тін суреттерді тауып құрастыру; ойлау кабі-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: "Терезеде ақшакарлары". Максат-міндеттері: Балаларды макта таяк- шалары арқылы шаршы пішініне, «терезе» кес- кініне ақша карларды салуга үрету; терезе сұлбасын бояумен жүр- гізіп, төрт шакпак орта- ларына денгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сзық- тармен толтыруға ма- шықтандыру «Қажетті киімді алы- ныз» дидактикалық ойны	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Аяз ата- дан келген сыйлықтың корапшасы» Максат-міндеттері: Балаларды түрлі түсті ермексаздардан шар- шы, конус және цилиндр пішінді ко- ралышаларды мұсіндеу- ді үрету Дидактикалық ойын. «Ғажайып дорба». Балалардын заттар ту- ралы ұғымдарын тия- нақтау; ойлау, зейін, кабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Аяз ата- дан келген сыйлықтың корапшасы» Максат-міндеттері: Балаларды қыскы және жазғы киімдерді ажы-

(екі алаканды айқастыра косып, бір-бірін құшактап, қысу; орындарын алмастыру).

Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдыштарға кайта-кайта косып, ашу).

Денгелектеп, (жұдыштарды айналдыру) Тұзу жолмен айдайык (алақандарды езінен ары каратып, ашып-жабу).

Екі суреттің қайсысы дұрыс екендігін сұрайды: мұз айдынында балалар ұқыпты ойнап жур, балалар төбелесіп, бір-бірін итеріп жатыр

ләттерін дамыту.

2. ҰІӘ Сурет салу «Күлгүншаю» ересек топ.

Такырыбы: «Оюлар салынған карлы жолак»

Максат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазтың ою өрнектері элементтерімен бәзендейту тәсілімен таныстыруду; «карға ізі», «құс тұмсығы», «канка» сиякты ою элементтерін белгілі ыргактықта карындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсак моторикасын, көзben мөлшерлеу, ой-киялын, елестету қабілеттерін дамыту. «Мұзда қалай ойнаймыз?»

дидактикалық ойын
Екі суреттің қайсысы дұрыс екендігін сұрайды: мұз айдынында балалар ұқыпты ойнап жур; балалар төбелесіп, бір-бірін итеріп жатыр

ратуга үйрету, зейін, есте сактау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, куыршакқа қажетті киімді табу.

Барысы: балалардын алдындағы үстелде куыршактар мен қыскы және жазғы киімдер бейнелентен. Педагог кезекпен жазғы және қыскы мезгілдердін суретін көрсетеді. Балалар куыршактарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.

шы колын дорбага салып, затты ұстал, сипап сезу арқылы тануға тырысуы, көргеннен кейін, заттын қандай материалдан жасалғани, адамға қажеті тұралы баян

2. ҰІӘ Жапсыру

«Күлгүншаю» ересек т.
Такырыбы: «Куыршак театры шымылдығын әшекейлейміз».

Максат-міндеттері: балаларды жазуға арналған жабыскаса қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шенбер пішіндерін киып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, куыршак театр шымылдығын бәзендейту үйрету. «Сәйкесін тап» ойыны Устел үсті ойыны арқылы ойналады. Кынды суреттерден кыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Тексерілді әдіскер: *Райса*

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»
3, 4, 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.

16.01-20.01.2023 жыл

Білім беру үйімі балабакша	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жума 20.01
Топтар	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Аю мен конжық апандада үйік- тап жатыр». Максат-міндеттері: балаларды апандада үйіктап жатқан үлкен аю мен конжықты са- лу композициясын бейнелеуге үрнету; пропорциялық үйле- сімділікте салу техни- касын жетілдіру. Театраландырылған көйілым. «Үйшік» ертегісі. Максат-міндеттер: мазмұнын балалар ес- теріне түсіру, есте сактау, кабілеттерін дамыту. «Үйшік» ертегісіне	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Қонжықтың достары». Максат-міндеттер: ан- ның сипаттық ерекшелік- терін көрсете отырып, про- порциясын сактап, құры- лымдық тәсілмен бөлшек- терді біркітіру арқылы кон- жықты мұсіндеуді үрету. «Қөнілді коянның суретін тап» дидактикалық ойын кояндардың бірнеше көніл күйін (смайліктер) көрсе- теді, сол көніл-күйлерді (смайліктер) мұқият ка- рап отырып, көнілді коян- ның суретін тауып береді, коянның суретіне карай отырып, тез тауып беру кк	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Ак коянды жасырайық». Максат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудын ере- желеріне үрнету; ка- ғаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрган тіке сзықты жасыл борша арқылы шырша бейнесінә айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ак қоян бейнесін са- луға үрету. Саусақ жаттығуы. «Коян». Коян өмір сүріпті (алакандарын соға- ды) Ұзын күлак (кулак-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Бәйтерек» МАД тобы Тақырыбы: «Аккала» Максат-міндеттері: Балаларды аккала бейнеленген дайындалардан аккала жапсыруға үрету. «Нениң құйрығы?» Барысы. танертен ор- ман жануарлары оянып бәрінін құйрықтары ауы- сып калғанын көрді. Коянда касқырдың құй- рығы, касқырда тұлқінін құйрығы, тұлқіде аудын құйрығы. Жануарлар мұ- найып калды. Қасқыр- дың құйрығы коянга сәй- кес келе ме? «Бұл нениң құйрығы?» сұрағына жауап берे отырып, жа-
Балалардың жасы					
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі					
Алта күндері					

катысатын кейіпкерлердің беттерделері. Педагог алдын-ала балаларға «Үйшік» ертегісін мазмұндап береді. Кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киеді. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соында педагог кейіпкерлерді бөлек катарға тұрғызады, көрмермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Қойылым соында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын аныктайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.

Такырыбы: «Аю мен конжық аланда үйкітап жат»
Мақсат-міндеттері: балаларды аланда үйкітап жат қан үлкен аю мен конжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.
Театраландырылған қойылым.
«Үйшік» ертегісі.
Мақсат-міндеттер: мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сактау, кабілеттерін дамыту. «Үйшік» ертегісініне катысатын кейіпкерлердің беттерделері. Педагог алдын-ала балаларға «Үйшік» ертегісін мазмұндап береді. Кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киеді. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соында педагог кейіпкерлерді бөлек катарға тұрғызады, көрмермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Қойылым соында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын аныктайды,

тар - жұдырықтан балан үйрек (сұқсаусак) және ортан терек саусактарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармакпен басып тұрады).

Қоян тонып қалды (алакандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусактарын қысады және босатады).

Құйрығы тонып қалды (құйымшакты сипайды).

Жылынуға кетті (алакандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусактарын қысады және босатады).

Сол жақта жылы (алақандарын соғады).

нуарларға құйрыктарын табуга көмектесу

16.12.2022 жыл

Такырыбы: «Ұшбұрыштан шыршаны жapsыру»

Мақсат-міндеттері: балаларды қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасына ұшбұрыштарды жapsыруға үйрету

2. ҰІӘ Мұсіндеу

«Құлышақ» ересек т.
Такырыбы: «Конжықтың достары».

Мақсат-міндеттер: анын сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сактап, құрылымдық тәсілмен конжықты мұсіндеу «Көнілді қоянның суретін тап»

Дидактикалық ойын
тактадағы көнілді қоянның суретіне карай отырып, тез тауып беру іскерлік-терін жетілдіру.

Барысы. Педагог еденге қояндардың бірнеше көніл-күйін (смайліктер) жайып береді. Балалар тактадағы көнілді қоянның суретіне карай отырып, тез тауып беру кк.

Тексерілді әдіскер:

Реєзб

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекшайы

Білім беру үйімі балабакша					
Гоптар	«Балауса», «Құлыншаш», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтың аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	23.01-27.01.2023 жыл				
Апта кундері	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Ұлпа карлар» Максат-міндеттері: Ұлпа карлар мен қар- лардың суға айналуы, касиецтері туралы тұ- сінік беру, табигатқа деген қызығушылы- ғын арттыру Жұмбак шешеміз Қыста ғана болады Ұстасан қолын тонады (кар) «Кар ұлпаларының жұбын тап» дидактикалық ойын Суреттегі ұлпакарлар- ды салыстырып, көле- мі, түсі бірдейлерін тауып, бір-бірімен ко- суға тапсырма береді.	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Сары шымшық» Максат-міндеттері: балалардың қылқалам- мен сары шымшық бей- несін салуға үрету; басы, денесі, канаты, құйрығы сияқты дene белшектерін үйлесімді- лікте салу техникасына машықтау. Сергіту сәті Біз балдырган баламыз Құстай қанат қағамыз Дүниені арапап Оқып білім аламыз Көзді салып қараныз Былай қанат қағамыз «Құсты тани біл» дидактикалық ойын	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Қыстай- тын құстар» Максат-міндеттері: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру, құстарға қамкор булуға, табигатты аялай білуге тәрбиелеу «Кім шапшан» дидак- тикалық ойыны Жыл құстары мен қыс- тап қалатын құстарды ажырату Қызыл түсті дөнгелекке жыл құста- рын жапсыру (карлы- ғаш, акку, тырна) Көк түсті дөнгелекке қыстап қалатын құс- тарды жапсыру (карға, қөгершін, торғай)	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ Тақырыбы: «Ұкі» Максат-міндеттері: Балаларды үкі бейнесін салуға үрету, қыстай- тын құстардың тіршілі- гі туралы түсінік беру «құстар қанат қағады» Саусақ жаттығуы Қолымызды үшбұрыш- тап жоғары ұстаймыз Біз құстарға ұя саламыз Құстар ұядан басын шығарып жан жакка карайды (косылған алакандарын жан-жакқа бұрады) Құстар ұшкысы келеді Алаканымызды өзімізге каратып жайып, ашып жұмамыз бір, екі, үш құстар ұша алмайды Алаканды өзімізге ка-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД т. Тақырыбы: Максат-міндеттер: 2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншаш» ересек топ. Тақырыбы: «Қыстай- тын құстар» Максат-міндеттері: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру, құстарға қамкор булуға, табигатты аялай білуге тәрбиелеу «ұшты-ұшты» ойыны Ұшты-ұшты -карға ұшты Ұшты-ұшты -карға ұшты Ұшты-ұшты -тарақ ұшты Ұшты-ұшты -үкі ұшты

Бір құстың суретін алып оның атын атап, сипаттап, даусын салып беру керек
(орманда тіршілік етеді, ағаштың басында, жарлардың күсында, шикшик деп дыбыстайды)
-Шымшық кандай құс?
-кішкентай құс
-Құстар қыста немен коректенеді?
-кепкен жеміс-жидектермен
-шымшықтар адамдар мекендейтін жерге жылдың қай мезгілінде келеді?
-алғашқы қар жауған кезде, қыста келеді

2. ҰІӨ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ.

Такырыбы: «Сары шымшық»

Максат-міндеттері: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуга үйрету; басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.

Дидактикалық ойын
Бір құстың суретін алып оның атын атап, сипаттап, даусын салып беру керек

(орманда тіршілік етеді, ағаштың басында, жарлардың күсында, шикшик деп дыбыстайды)

-Шымшық кандай құс?
-кішкентай құс
-Құстар қыста немен коректенеді?
-кепкен жеміс-жидектермен
-шымшықтар адамдар мекендейтін жерге жылдың қай мезгілінде келеді?
-алғашқы қар жауған кезде, қыста келеді

ратып, бас бармақты айқастырып, алаканымызды құс қанатын каккан секілді козғалтамыз
Құстар ұшып барады кокте қанат қағады барлық құстар косылып шик-шик деп ән салады «Құстарды сұлбасы бойынша таны!»
Дидактикалық ойыны
Максат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес косу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.

Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды аныктап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.

Ұшты-ұшты -тұлқі ұшты

Ұшты-ұшты -бүркіт ұшты

Ұшты-ұшты -үйрек ұшты

Ұшты-ұшты -бүйрек ұшты

«Кім шапшан» дидактикалық ойыны

Жыл құстары мен қыстап калатын құстарды ақырату Қызыл түсті дәнгелекке жыл құстарын жапсыру (карлығаш, акку, тырна) Көк түсті дәнгелекке қыстап калатын құстарды жапсыру (карға, көгершін, торғай)

Тексерілді әдіскер: *Роза*

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бебекшайы				
Төптар	«Балауса», «Кұлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың күрылу кезеңі	30.01-03.02.2023 жыл				
Апта күндері	Дүйсебі 30.01	Сейсебі 31.01	Сәрсебі 01.02	Бейсебі 02.02	Жұма 03.02
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Аква- риум балыктары» Максат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балыктар- дың бейнелерін, дәңгелек пен сопакша, үшбұрыш пішінді трафарет- терді бастырып салу техникасына үрету; Шаттық шенбері Аудан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуак алайық Алақанға салайық Күн шуағын достары- мызға сыйлайық «Балық аулау» дидак- тикалық ойыны	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Тиін жанғак кеміріп отыр» Максат-міндеттер: тиінді құрама амалдар- мен мұсіндеуді үрету; аның сыртқы түрлінің сипаттық белгілерін корсетуді үрету. Шаттық шенбері Армысың шапағатты күніміз Армысың мейірімді жеріміз Армысың табиғат анамыз Әдеппен бас иер баламыз «өз үйін тап» дидактикалық ойын Аңдардың суреті мен апандары берілген, Әр	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Өсімдік- тер» Максат-міндеттер: Балаларды сурет салу тәртібіне үрету; алдын ала боршамен салынған есімдік өсікен ыдыс бейнесінен шығып, со- зылып жатқан үй өсім- діктерінің бұталары бо- йына жапырақтарды саусактармен жакпа- лап, салуга үрету. Шаттық шенбері Достарымның барлығын Сыйлап, жаксы көремін Алаканым арқылы Жытуымды беремін «Не жок?» дидактикалық ойыны	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Жылы жакта мекендейтін жануарлар» Максат-міндеттер: балаларды жылы жак- тың жабайы жануар- лардың бірін (піл, керік арыстан) тандап, қағаз бетіне салуға үрету. Жұмбак шешу -ен айлакер ан... -балды жақсы көретін... -ен коркак... -ан патшасы... -ен ірі жануар... -мысыққа ұксайтын... «Мекенін тап» дидактикалық ойын Аңдардың суреттерін балаларға таратып бере

Керекті құрал жабдықтар:жіп, скотч, кайшы, таяқша, қыстыртырғыш, Дайын балыктарға қыстырғышты қыстырымсыз таяқшага жіп және магнит байлап, таяқшамен аквариумдағы балыктарды аулаймыз

анды өз үйіне орналастырады

2. ҰІӘ Сурет салу «Құлынишаю» ересек топ.

Такырыбы: «Аквариум балыктары»

Максат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балыктардың бейнелерін, дөнгелек пен сопакша, ұшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету;

Шаттық шенбері
Ауадан қуат алайық
Алақанға салайық
Жерден нәр алайық
Алақанға салайық
Күннен шуак алайық
Алақанға салайық
Күн шуагын достарымызға сыйлайық
«Балық аулау» дидактикалық ойны

Керекті құрал- жабдықтар: жіп, кайшы, таяқша, қыстыртырғыш, Дайын балыктарға қыстырғышты қыстырымсыз таяқшага жіппен магнит байлап таяқшамен аквариумдағы балыктарды аулаймыз

Суреттегі көрсетілген заттарды өз орнына орналастыру

Сергіту сәті

Сурет салсам-тұл саламын

Гүлге толып тұрса аланым

Сурет салсам-күн саламын

Күндей күліп тұрса маңым

Сурет салсам-кала саламын

Болсын барлық бала аман

Сурет салсам-Адам саламын

Корған болсын маған, саған

ді. Тактада сол андардың үйлері бейнеленген плакат тұрады, андардың өзіне тиісті үйлерін тауып кояды.

2. ҰІӘ Мұсіндеу «Құлынишак» ересек топ.

Такырыбы: «Тиін жаңғак кеміріп отыр»
Максат-міндеттер:

тиінді құрама амалдармен мұсіндеуді үйрету; аның сыртқы түрінін сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.

Шаттық шенбері
Армысын шапағатты күніміз

Армысын мейірімді жеріміз

Армысын табигат а남ымыз

Әдеппен бас иер баламыз

«өз үйін тап»

дидактикалық ойны
Андардың суреті мен апандары берілген, Әр анды өз үйіне орналастырады

Сергіту сәті
Мен тиімін, тиімін
Қысқа жылы киіндім
Қоймам толы жаңғакка
Іші жылы үйімнін

Тексерілді әдіскер: *Ресінбаева*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекшайы				
Топтар	«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	06.02-10.02.2023 жыл				
Алта кундері	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Түймелер» Мақсат-міндеттері: Балалардың киімдер туралы білімдерін же- тілдіру, киімді түйме- мен түймеледің ма- нызы туралы түсінік- тер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіз- дерін калыптастыру. Сергіту сәті Колымызда сылдырмак Сылдыр, сылдыр етеді Аяғымыз тыптылдал Өзі билеп кетеді «Түймесін тағайын» Дидактикалық ойын Максаты: балалардың Ұсак кол моторика-	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Етікши- нің жана кос етігі» Мақсат-міндеттері: балаларды кос етік сұл- баларын казактың ою- ларымен безендіруге үйрету; етіктің конышына дөнгелек пішінді траfarettі басып, бас- тырылған дөнгелектің үстінен "муйіз" оюын са- лу техникасын калып- тастыру. Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Бой жазамыз мықты Альбомды ашайық Жалқаулыктан каша- йық	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: « Абзal жан – дәрігер» Мақсат-міндеттері: Қағазбен, кайшымен жұмыс жасау іскерлік- терін жетілдіру. Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жен деймін. Сюжеттік-ролдік оыйн «Тігінші». Мақсат-міндеттер:	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Күйршакқа тарак». Мақсат-міндеттері. Балаларды көк карын- даш арқылы көлденен жаткан қағаздың екі жағында тіке сзыбыты жүргізіп, төменгі шет- терін тұзу және дөғалы сзыбып көсип, ара- сын қыска, тұзу, тіке сзыбытар қатарымен толтырып, тарак бейне- сін салуға үйрету. Сюжетті-ролдік оыйн:	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД тобы. Такырыбы: «Жол реттеушіге көрсетейік» Мақсат-міндеттері: балаларды тұтас ермек создан көлкітін шана- ғын жасауға, мұсіндеу- дін домалактау, жал- пайту, жаю, басу әдіс- терін колдана отырып женіл автокөлікті мұсіндеуге үйрету. «Келік кайда жүреді?» дидактикалық ойын Әр көлікті өз жүретін жолдарына орналасты- ру
					2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншақ» ересек топ. Такырыбы: « Абзal

<p>сын дамыту, өзіне өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру, түймені өзі салып өзі ағыту</p>	<p>Көрсетілген үлгіден Әдемі сурет салайық «Етіктің бауын байла»</p> <p>Дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моториканың даму денгейін арттыру, кол саусактарына жаттыгу</p>	<p>қылы сөйлесуге үйрету, Көрнекіліктер. киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайши, жіп), іс машинасы, киім үлгілері,</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Етікшінің жана кос етігі»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды кос етік сұлбаларапын қазактың оюларымен безендіруге етіктің коншысына дөнгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөнгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптаст.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Бой жазамыз мықты Альбомды ашайық Жалқаулыктан каша- ық</p> <p>Көрсетілген үлгіден Әдемі сурет салайық «Етіктің бауын байла»</p> <p>Дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моториканың даму денгейін арттыру,</p>	<p>балалардың сөздік корын кенейту.</p>	<p>жан – дәрігер»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Кагазбен, кайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дәрігер</p> <p>Дәрігермін мен деймін, Кәрі жемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілкіт жен деймін.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойни «Тігінші».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әнгімелей білуге дагдыландыру.</p> <p>Балалардың коммунактивті дагдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сактау кабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуга, үлкендердің енбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайши, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p>
--	--	---	---	---

Тексерілді әдіскер:

Райхе

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру ұйымы
балабақша

Топтар

Балалардың жасы

Педагогтің аты-
жөні

Жөспардың
курылу кезеңі

«Балауса», «Құлышақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»

3, 4, 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.

13.02-17.02.2023 жыл

Анта күндері	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: Максат-міндеттері:</p> <p>Балаларды үтік суретін заттық сурет салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы белшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындыру;</p> <p>«Не зат, не үшін керек?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог балалардың тапқан суреттерін тастаға ілуді ұсынады.</p> <p>Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала кәжеттілігін, пайдасын айтады.</p>	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>2. ҮІӨ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Үтік»</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Балаларды үтік суретін заттық сурет салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы белшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындыру;</p> <p>«Не зат, не үшін керек?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог балалардың тапқан суреттерін тастаға ілуді ұсынады.</p> <p>Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала кәжеттілігін, пайдасын айтады.</p>	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Кір жуу машинасы».</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Балаларды қылқалам арқылы шенбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жакпалармен безендіруге үйрету.</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Куанамын мен де, куанасың сен де.</p> <p>Куанайық достарым, арайлап аткан күнге. Бүтінгі күніміз сәтті етсін.</p> <p>Бәріне сәттілік тілеймін!</p> <p>«Көленкесін тап»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балаларды әр түрмис-</p>	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Сағат»</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Балаларды қылқалам арқылы шенбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жакпалармен безендіруге үйрету.</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Куанамын мен де, куанасың сен де.</p> <p>Куанайық достарым, арайлап аткан күнге. Бүтінгі күніміз сәтті етсін.</p> <p>Бәріне сәттілік тілеймін!</p> <p>«Көленкесін тап»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балаларды әр түрмис-</p>	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ Жапсыру «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Такырыбы: «Цирк кызметкерлері»</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту «көнілді сайқымазақ»</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: баланың білімін игерту, ақыл кызметін дамыту, жанжакты дамыуна он әсерін тигізу</p> <p>2. ҮІӨ Мұсіндеу «Құлышақ» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Кір жуу машинасы».</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Балаларды түрмиста</p>

	<p>- Бұл не? Бұл - үтік.</p> <p>- Үтікпен не істейміз?</p> <p>Оны алдымен токқа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үткітейміз.</p> <p>Онымен балаларға колдануға болмайды.</p> <p>- Неге?</p> <p>- Үтік қауіпті, онымен қолымызды құйдіріп аламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</p> <p>Максат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен катар басқа да заттардың суретін таратады.</p> <p>Артық заттарды алып тастайды.</p> <p>Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.</p>	<p>2. ҮІӨ Сурет салу «Құлыншаю» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Үтік»</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды үтік суретін заттық сурет салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауга талпындырту;</p> <p>«Не зат, не үшін керек?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтага ілуді ұсынады.</p> <p>Барысы: Бірінші бала техника бүйімдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады.</p> <p>- Бұл не?</p> <p>- Бұл үтік.</p> <p>- Үтікпен не істейміз?</p> <p>Оны алдымен токқа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үткітейміз.</p> <p>Онымен балаларға колдануға болмайды.</p> <p>- Неге?</p> <p>- Үтік қауіпті, онымен қолымызды құйдіріп аламыз.</p>	<p>тық техниканың көлен-кесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Техникалардың атауын атап, сипаттауга үйрету.</p> <p>«Жіпті шардың түсіне қарай ірікте»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың түстерді ажыратса отырып, көрү қабілетінің артуына және көз қараңызының демалу жаттығуларын жасауда арналған ортанғы топтағы түстерді бекітүге пайдаланылады.</p>	<p>колданылатын заттар туралы түсінік беру, оның сипаттын ажыратада білуге үйрету; ермек-сазбен жұмыс жасау қабілетін шындау, жұмыс уақытында шығармашылығын дамыту.</p> <p>«Техника және біз»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Балаларды құнделікті колданылатын техникалармен таныстыруду.</p> <p>Кір жуатын машинаның аткаратын қызметі туралы әнгімеледеу</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</p> <p>Максат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен катар басқа да заттардың суретін таратады.</p> <p>Артық заттарды алып тастайды.</p> <p>Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.</p>
--	---	---	---	---

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекжайы

Білім беру ұйымы балабақша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылту кезеңі	20.02-24.02.2023 жыл				
Алта күндері	Дүйсебі 20.02	Сейсебі 21.02	Сәрсебі 22.02	Бейсебі 23.02	Жума 24.02
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Жиналан ойыншыктар»</p> <p>3. әкесат-міндеттер:</p> <p>Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенін бастап кішкентайына дейін жиһактау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйресту; геометриялық пішіндердің касиеттегі, заттарды салыстыру амалдары жөнінде үлімдерін бекіту.</p> <p>Саясак жаттығуы.</p> <p>Дәрумендер».</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (он колды жұдырыққа түйіп, сол колдын алақанына ыскылайды).</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Қанекей, сапка тұр!»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балалардың топта достармен бірігіп танер-тәнгі жаттығуды жасал жаткан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үрету. «Мениң ой-киялым» шабыттану сәті.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың ой-киялым дамыту; босансыту жағдайын жасау.</p> <p>- Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенде тыңдалап, шабыт</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс кимаулгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p>«Дене мүшелері» жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балалардың дene мүшелері туралы түсініктепін тиянактау; мәтінді ыргаққа сай айта жүріп, кимылдарды орындауға</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Текшелер Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды қағаз бетіндеңін көлденен сзыык бойына текше пішіндерін (кубик), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшени салуда бір-бірінен сәл алшак орналаскан тік сзыықтардың үстінгі және төменгі үштарын көлденен тұзу сзыықпен қосуға үйрету</p> <p>Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз.</p> <p>Таулар көріп өсеміз,</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншак» ересек топ.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Дәрумендер».</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс кимаулгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p>«Дене мүшелері» жаттығуы.</p>

<p>Үккішпен үтіп майдалаймыз (екі колды жұдышырка түйіп кеудеге ұстап, жоғарытөмен қозгайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусактардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нэр тағам (екі колын алдына жайыл көрсетеді). Дәруменге байыган (алаканымен іштерін сипалап, тойғандыктарын көрсетеді).</p>	<p>алайык. Құралдары: әдемі өүен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды арапап, иені салуды ойлагандарын сұрайды.</p>	<p>машықтандыру. Мынау - менін жүргегім, (Екі колын қеудеге кою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алаканды басқа кою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусак жоғары) Мынау – он колым, (Екі колды кезек-кезек екі жакқа сермеу Мынау – сол колым. Барлық істі басқарған. (Шапалактап)</p> <p>2. ҰІӨ Сурет салу «Құлышақ» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Қанекей, сапқа тұр!»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың топта достармен бірігіп танер-тengі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуга бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. «Мениң ой-қиялым» шабыттану сәті.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; .</p>	<p>Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Женіскер бол өсеміз. Талаптанып өсеміз, Канаттанып өсеміз, Талаптанып, канаттанып өсеміз! Ұлттық ойын «Сокыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лак, Кайда кеткен құлышаш. Сокыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Сокыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Сокыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да «сокыр теке» рөлін аткарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Мынау - менің жүргім, (Екі колын қеудеге кою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алаканды басқа кою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусак жоғары) Мынау – он колым, (Екі колды кезек-кезек екі жакқа сермеу Мынау – сол колым. Барлық істі басқарған. (Шапалактап)</p>
---	--	--	--	---

Тексерілді әдіскер:

Ресей

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бобекжайы				
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың курылу кезеңі	27.02-03.03.2023 жыл				
Апта кундері	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Мақсат-міндеттері:	ҮІӨ не дайындық 2. ҮІӨ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Құмыра- ға салынған гүлдер» Мақсат-міндеттері: Балалардың құмырада- ғы гүлдер композиция- сын салу техникасына үйрету, гүлдердің бас- тарын қылқалам аркы- лы жақпалап салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Не кайда өседі?» Мақсаты: балалардың ойлау кабілеттерін арт- тыру, сөздік корларын молайту Шарты: көрсетілген суреттегі гүлдер мен ағаштардың кайда өсетіндігін ақыратып айту. Терек-далада,	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Аққуды мұсіндейміз» Мақсат-міндеттері: Балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мұсіндеуге үйрету Дидактикалық ойын «Әтешті бояуға тұс таңда» Мақсаты: балаларға түстерді таңдау, салыс- тыру, ажыратса білуге үйрету. Шарты: берілген түр- лі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдалу алу.	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Көктем сылаған көйлеу» Мақсат-міндеттері: Балаларды мерекелі кейлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолакты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын «Суретші қай жерден кательесті?» Мақсат-міндеттер: баланың ойлау кабіле- тін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алу- ға үйрету. Барысы: педагог су- ретшінің «Көктем» та- қырыбына сурет салға-	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Сурет салу «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Кор- жынды сәндейміз» Мақсат-міндеттері: Симметриялы ою-өр- нектерді құрастыра бі- луге тәрбиелеу, сұлба- ларға орналастырып, казак оюларының эле- менттерін құрастыру Дидактикалық ойын. «Ұстап ал да, тусін ата». Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұс- тап алып, аталған тұс- ке сай боялған белгілі затты (құбылысты, жа- нуарды, құсты) жыл- дам атауга жаттықты- ру; ой шапшандығын, түстерді ажырату, зе-

гүлдер-үйде, далада,
жеміс ағаштары,
көкөністер-бакшада

**2. ҰІӘ Сурет салу
«Құлыншаю» ересек
топ.**

Такырыбы:
«Құмырага салынған
гүлдер»

Максат-міндеттері:
Балалардың
құмырадагы гүлдер
композициясын салу
техникасына үйрету,
гүлдердің бастарын
қылқалам арқылы
жакпалап салуга үйрету
Дидактикалық ойын
«Не кайда еседі?»

Максаты: балалардың
ойлау кабілеттерін арт-
тыру, сөздік корларын
молайту

Шарты: көрсетілген
суреттегі гүлдер мен
ағаштардың кайда
өсетіндігін ажыратып
айту. Терек-далада,
гүлдер-үйде, далада;
жеміс ағаштары,
көкөністер-бакшада

нын айтады. Бала оның
бәрін дұрыс салғанды-
ғын тексеруді сұрайды.
Бала көктем мезгілінде
болмайтын көріністерді
тауып, онын кай мезгіл-
де болатынын айтады.

Йиң кабілетпін, дүниета-
нымын дамыту.
Құралдар доп.
Балалар шенберде не-
месе катарда отырады
(тұрады) Ойынды пе-
дагог немесе санамак
арқылы тандаған ба-
лалардың бірі жүргізе-
ді.

**2. ҰІӘ Мұсіндеу
«Құлыншаю» ересек
топ.**

Такырыбы: «Ақкуды
мұсіндейміз»

Максат-міндеттері:
Балаларды ермексаз-
дан кесек үзіп, домала-
ту, есу арқылы ақкуды
мұсіндеуге үйрету
Дидактикалық ойын
«Әтешті бояуга тұс
танды»

Максаты: балаларға
тұстерді тандау, салыс-
тыру, ажыратып білуге
үйрету.

Шарты: берілген түр-
лі-түсті карточкалар-
дан суреттегі бояу
түріне сәйкестендіре
тұстерді тандап алу.

Тексерілді әдіскер: *Данис*

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекшайы

Білім беру үйімі балабакша	«Балауса», «Кұлышак», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Топтар	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Балалардың жасы	06.03-10.03.2023 жыл				
Педагогтін аты- жөні					
Жоспардың курыту кезеңі					
Алта күндері	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03 +	Бейсенбі 09.03	Жума 10.03
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Конжы» Максат-міндеттері: Балалардың жабайы андардың қысқы тір- шілігі туралы түсінік- тер аясын көнектіу, конжыктын дене құ- рылышы жөніндегі білімдерін пысықтау «Гүлдер» ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менін айтып отырган сөздерім бойынша ки- мылдарды жасаісын- дар. Балалар «гүлдер- ге» айналады (тізеле- нін бүгіп отырып, бас- тары мес көлдарын ті- зелерін койып, көзде-	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Торғай ұшып келеді» Максат-міндеттері: Балаларды ұшып жүр- ген құстардың бейнеле- рін салу техникасына үйрету Дидактикалық ойын. «Суреттің екінші бөлігін сал» Максаты: балалардың логикасын дамыту. Ойын барысы: балаларга үлестірмелі материалдар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, ба- лалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.		ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Тамшылар» Максат-міндеттері: Балаларды көлденен сызықтың «шатырдың» бойымен солдан онға карай, кезекпен, үстінен төмен карай кекшіл тамшылар тізбектерін салуга жаттықтыру Сергіті сәті Армысыз, кайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Куан, шаттан, алакай! «Бәрін байқау» Максат-міндеттер. Бір	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД топ Такырыбы: «Кобыз көне аспал» Максат-міндеттері: Балаларды ермексаз- дан созу, ойық жасау арқылы кобызды ермек создан есу арқылы ко- быздың ысқышын мұ- сіндеуге үйрету. «Қанша және қандай айырмашылықтары бар?» Балалардың кабылдау, зейін, ойлау кабілетте- рін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәр- биелеу. Жұлты сурет- тер (екінші суретте бі- рінші суретке қараган- да, көзге байқала кой- майтын бірнеше өзге- рістер болады). Педа-

<p>рін жұмады). Жерден кішкентай ескін есіп шыкты. Ол бойын күнге созып, баюу есе бастанды. Мине, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (он колдарын жоғары созады), соңан соң екінші күлтесін ашты (сол колын екінші жакқа созады), тағы екі күлтесін ашылды (екі колдарын төмөннен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел сокты, гүл желмен тербеле бастанды. Ара ұшып Педагог балалардың кимылдарды дұрыс жасауларын кадағалап отырады.</p>	<p>Сергіту жаттығуы Мынау- мениң жүргегім, (екі қолын қеудеге кою) Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды, (екі алаканды басқа кою, сипау) Бәрін осы басқарған (сүк саусақ жоғары) Мынау-он қолым, (екі қолды кезек-кезек екі жакқа сермеу) Мынау-сол қолым Барлық істі басқарған (шапалақтап)</p>		<p>катарға 5-7 (си көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып койыныз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, кайта жабыныз да, балаларға есінде калған барлық заттарды атаяның ұсыныныз. Заттарды кайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың кандай реттеп орналасқанын сұраныз. Кезкелген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды кайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан кандай заттарды орны ауысканын сұраныз. Заттарға карамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраныз.</p> <p>гог балаларға бірінші суретті көрсетпі, содан соң оған ұксас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, не өзгергендін айтады,</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Кұлышаша» ересек т. Тақырыбы: «Қөктем белгісі бәйшешек»</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды макта табакшаларын екіге бүктеп, шыккан жарты шенбердің үстінгі жағынан ортасына қарай кайшымен сопағынан кио арқылы бәйшешек гүлшін басын жалсыруға үрету ойны: «Аналар мен қыздар».</p> <p>балалардың отбасы тұралы, отбасы мүшелерінін міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әркеттесуге және ойнанышылар арасындағы қарым-қатынасты орнату</p>
---	--	--	--

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекшайы

Білм беру ұйымы балабакша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың күрүлү кезеңі	13.03-17.03.2023 жыл				
Апта кундері	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Мақсат-міндеттері:	ҮІӨ не дайындық 2. ҮІӨ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Тұмар- ша» Мақсат-міндеттері: Балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұ- рышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақ- тын ою элементтерімен безендіруге үрету «Орамал» қимыл- козғалыс ойыны Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаң- дықка баулу, ойынға деген қызығушылықта- рын арттыру. Балалар шенбер күрүп отыра- ды, ал шенбер бойымен бір бала жүгіреді, ко- лында орамалы болуы тиіс. Шенбер бойынша	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Ұлттық әшекейлер» Мақсат-міндеттері: Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен танысты- ру, безендіруге үрету Саусак жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шенбер күрайды) Керегені құрайық. (колдарын жандарына созып бір-бірінің аркаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (колдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (колдарына жаңына созып, шенбер бойымен айналады)	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Ыңдыс- аяқ» Мақсат-міндеттері: Шығармашылық қа- білеттерін дамыту, геометриялық пішін- дерге келтіре отырып ыдыс аяқтын суретін салуға үрету Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Көтеріліп шанырак, Уықтары шанышлар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Жапсыру «Бәйтерек» МАД топ Тақырыбы: «Қарлы- ғаш-біздің досымыз» Мақсат-міндеттері: Балаларды қарлығаш іұсынын дайындама- ларын қағаз бетіне құ- растырып, жапсыруға үрету Шаттық шенбері Армысың асыл күн Армысың көк аспан Армысың жан досым Жылуына жылу кос Міне, менің қолым Саусак театры. «Қасқыр және жеті лақ» ертеғісін саусак театры арқылы сахналau.
		2. ҮІӨ Сурет салу			2. ҮІӨ Мұсіндеу «Құлыншак» ересек т.

отырган баланын біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаган баланы қылышетіп орамалды лактырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды езі жалғастырады.

«Құлынишаю» ерсек топ.
Такырыбы: «Тұмарша»
Мақсат-міндеттері:
Балаларды қағаздың белтіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын казактың ою элементтерімен безендіруге үйрету
«Орамал» қымыл-қозгалыс ойыны
Мақсат-міндеттері:
Балаларды шапшандық-ка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шенбер құрып отырады, ал шенбер бойымен бір бала жүгіреді, колында орамалы болуы тиіс. Шенбер бойынша отырган баланын біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті.
08.03.2023 ж.

Такырыбы: «Торғай ұшып келеді»
Мақсат-міндеттері:
Балаларды ұшып жур-ген құстардың бейнеле-рін салу техникасына үйрету
Дидактикалық ойын.
«Жақайып нұктелер».
арқылы гүлдің суретін салады. Нұктелерді косып, гүлдің суретін шығараады.

айналып,
Киіз үй болып
көрінер.
«Киіз үйді құрастыру»
дидактикалық
ойыны

Мақсат-міндеттер:
балалардың ойлау
кабілеттерін дамыту,
қағаз киындыларынан
киіз үйді құрастыру.
Педагог:

- Балалар, қазір біз

«Киіз үйді құрастыру»

дидактикалық ойынын

оинаймыз.

Ойыннын шарты:
алдарында киіз үйді құрастыратын киындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне койып, құрастырып шығасындар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, сонында жақсы ойнаган балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үlestіріледі. Педагог:

- Балалар, маган портфолиоларынды ашып көрсетіндерші!
Жарайсындар, енді таңбалауыштарынды салып койындар.

Такырыбы: «Ұлттық әшекейлер»
Мақсат-міндеттері:
Казактың ұлттық әшекей бұйымдарымен таңыстыру, бұйымдарды косымша бөлшектермен безендіруге үйрету
«Сүттен жасалатын тағамдарды ата»
дидактикалық ойын
«Сүттен жасалатын тағамдарды ата» ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топка бөлінесіндер. Орындықтарға жайғасып алындар. Енді, мен музыканы косамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен акылдастып, кандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсындар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ женеді.
Жақсы ойнаган топтың балаларына казактың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үlestіріледі. Педагог:

Тексерілді әдіскер: *Renzhe*

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекшайы

Білім беру ұйымы балабакша					
Гоптар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылудың көзені	20.03-24.03.2023 жыл				
Анта күндері	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ</p> <p>«Балауса» ортаңғы топ.</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Күнмен бірге тұрамыз</p> <p>Құспен бірге ән саламыз</p> <p>Кайырлы таң! Ашық күн!</p> <p>Көнілді біз тұрамыз.</p> <p>Күлім қағып колымды, 1,2,3 деп соғайын.</p> <p>«Тұсау кесу» дәстүрі</p> <p>Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру</p> <p>арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка белгітінің жеткізу және оларды ересектердің жаксы көретінің білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айтуды, би билету, жұмбак</p>				<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ</p> <p>2. «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>2. ҰІӘ</p> <p>«Құлыншак» ересек топ.</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсендегі дыбыста салмакты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>Неткен сұлу қөктем шак!</p> <p>Көгалда есken бақбак.</p> <p>Сары тұс мұнда көп екен,</p> <p>Күннің көзі – нұр қөктем.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p>

шешкізу, жаңылтпаш,
санамак айтқызу,
сөздік корларын жана
сөздермен байту.

Максат-міндеттер.
Балалардың қуанышты
эмоцияларын ояту.
Шығармашылық
тапсырмалар: «Кел,
ойнайық, балакай!»
Максат-міндеттер:
пантомимикалық
дағдыларды дамыту,
эмоционалды көніл-
күйлерін көтеруге
ықпал ету.

Тексерілді әдіскер: Ресірле

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бобекжайы				
Топтар	«Балауса», «Кұлышаш», «Карлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың түршілік кезеңі	27.03-31.03.2023 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Еркежан әжейдін әдемі орамалы».</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды шаршынын (Еркежан әжейдін орамалы) ортасына, бұрыштарына казак ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жонінде үғымдар қалыптастыру.</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан тақтакты мәнерлеп окуга ынталандыру.</p> <p>- Күнім, айым, Еркетайым,</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Карлығаш» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Кебежені безендіру»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды кебеже сұлбасын қазактың оюларынын элементтерімен безендіруге үйрету «Кыз куу» ұлттық ойныны</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалгастыру, ережелерді өз бетінше орындауга үйрету, ұлттық ойындарга деген қызығушылықта тәрбиелеу</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Карлығаш» ересек т.</p> <p>Такырыбы: «Оюлы текемет».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кошқар мүйіз дайындастасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін жапсыру «Қазак ою-өрнектерінің орнын тап» дидактикалық ойныны.</p> <p>Педагог балалардың әркайсына такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үlestірмелі жиһантарын табақшаларға салып ұсынады</p> <p>08.03.2023 жыл</p> <p>Такырыбы: «Коқтем белгісі бәйшешек»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды макта табак-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Бас орамал оюлары»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Баланы шаршы пішінін бұрыштарын, ортасын макта таякшасын колданып, оюлармен безендіруге үйрету «Конактарды карсы алу» сюжетті-ролдік ойныны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: конактарды карсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рол тандаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойнаныштармен толыктыру.</p> <p>«Суретті жина» үстел</p>	
Жұма 31.03					
	<p>1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Такырыбы: «Оюлы текемет».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дайын кошқар мүйіз дайындастасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнін комегімен текеметтің сол жағына, ортасына және он жағына оюды жапсыруға үйрету.</p> <p>«Қазак ою-өрнектерінің орнын тап» дидактикалық ойныны.</p>				

Жатағой, қозым
Әлди, бөлем,
Әлди, бөлем,
Ұйыкта, жұм қозінді.
Бәу-бәу, бөлем,
Бәу-бәу, бөлем,
Әлди, әлди-ай!

шаларын екіге бүктеп,
шықкан жарты шенбердің үстінгі жағынан ортасына қарай кайшымен сопагынан киу арқылы бәйшешек гүлінің басын жазық қағаз бетінде жапсыруға үйрету

ойны: «Аналар мен

қыздар».

балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді,

2. ҰІӘ Сурет салу
«Құлышшак» ересек
топ.

Тақырыбы: «Кебежені

безендіру»

Мақсат-міндеттері:
балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету
«Қыз куу» ұлттық

ойны

балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру, ережелерді өз бетінше орындауга үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылықта тәрбиелу

ойны.

Мақсат-міндеттер:
балаларды бөлшектерден тұтас жинауга үйрету.

Қуралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.

Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс тандап, орналастырып, безендіруге ынталандыру.

Педагог балалардың әркайсына такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинактарын табакшаларға салып ұсынады.

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бобеккайы

Білім беру үйімі
балабақша

Топтар

Балалардың жасы

Педагогтің аты-
жөні

Жоспардың
құрылу кезеңі

«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»
3, 4, 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.

03.04-07.04.2023 жыл

Апта күндері

Дүйсебі 03.04

Сейсебі 04.04

Сәрсебі 05.04

Бейсебі 06.04

Жұма 07.04

ҮІӨ не дайындық

1. ҮІӨ
«Балауса» ортанғы
топ.

Тақырыбы:
Максат-міндеттері:

ҮІӨ не дайындық

2. ҮІӨ Сурет салу
«Қарлығаш» ересек
топ.

Тақырыбы: «Фарыш-
тың түрлі планеталары»

Максат-міндеттері:
балаларды шар бетіне
бояу жағып, қағаз беті-
не басып алу дәстүрлі
емес сурет салу техни-
касымен таныстыру;
«градиент» ұғымын қа-
лыптастыру; топтас
достарымен біріге оты-
рып, гарыш галамын
сюжеттік суретте кор-
сету білігін жетілдіру.
«Ұшты-ұшты»
дидактикалық ойыны

Максат-міндеттер:
есту зейінін дамыту.

Міндеттері: балаларды
ұштын және ұшпай-
тын заттарды тануга

ҮІӨ не дайындық

1. ҮІӨ Мұсіндеу
«Қарлығаш» ересек
топ.

Тақырыбы: «Байко-
нұр ғарыш айлағы».

Максат-міндеттері:
балаларды ермексазды
алақанын арасына са-
лып домалатып алған-
нан кейін тігінен есу
арқылы шұрқық тәріз-
дес пішін шыгарып, зы-
мыранның денесін жа-
сауға, оның тұрақтылы-
ғын тексеру, екінші бө-
ліктен домалатып,
шықкан бөліктің басын
шымшып конус денесі-
не айналдыруға үрету.

Қимылды ойындар
«Ұшактар».

Балалар ұшактардың
рөлін орындауды. Олар
залдың әр жеріне тұра-

ҮІӨ не дайындық

1. ҮІӨ Сурет салу
«Балауса» ортанғы
топ.

Тақырыбы:
«Зымыран».

Максат-міндеттері:
Балаларды тіке жаткан
қағаз бетіне зымыран
суретін салуга үрету;
қағаз ортасына ұлкен
сопакша пішінін, бір
нұктеден бастап, ка-
рындасты қағаз беті-
нен алмай, сопакша ізі-
мен жүргізіп, бастапкы
нұктеге жеткізу амалын
кайталау.

**«Гарышқа самғап
ұшайық.»**

- Балалар, бәріміз орны-
мыздан тұрып, ұшак
бөліп ұшып, біраз сер-
гіп алайықшы!

Гарышқа самғап

ҮІӨ не дайындық

1. ҮІӨ Сурет салу
«Бәйтерек» МАД тобы

Тақырыбы:
«Інжигүлдер»

Максат-міндеттері:
Балаларды макта таяк-
шасымен салу техника-
ларын үйлесімді пайда-
лану іскерлігін ұштау

Дидактикалық ойын
«Жыл мезгілдері»

Жыл мезгілдері жайлы
білімін бекіту.

Ойын шарты: балалар-
га жылдың торт мезгілі
жайлы суреттер үлесті-
ріледі. Олар сурет бо-
йынша жыл мезгілде-
рін ретімен койып шы-
гады.

2. ҮІӨ Мұсіндеу
«Құлыншак» ересек т.
Тақырыбы: «Байко-

үйрету. Зейнінді, есте сактауды, сейлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген күрмет сезімін тәрбие-леу.

Ойын барысы.

Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауга болады. Ойынга катысушыларға бастаушының сезін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұштын құс не зат айтылса, колдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып такпак айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұнкар ұшты! (Кол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Кол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Кол көтермейді)

ды. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар колдарын козғалтып, «ұшакты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде колдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшактар тоқтайды, жерге конады (балалар бір тізесін бүтіп отырады). Ойын 5-6 рет кайталанады.

2. ҰІӘ Сурет салу «Құлышшаш» ересек топ.

Такырыбы: : «Фарыштың түрлі планеталары»
Мақсат-міндеттері: балаларды шар бетінен бояу жағып, кағаз бетінен басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; «градиент» ұғымын калыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, фарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. «Ұшты-ұшты» дидактикалық ойныны

ұшайық (саусактарын бүтіп колдарын жоғары-төмен козғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген колдарымен өзін құшактау). Қанаттарды кен жайып (колдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшак болып ұшайық (жайылған колдармен ойын алғанында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу!

Балалар педагог сонынан әуен ыргағына, сөздерге сай кимылдайды.

Ныр гарыш айлагы».

Мақсат-міндеттері: балаларды ермексазды алаканның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішиң шығарып, зымыранның денесін жасауға, екінші бөліктен домалатып, басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету **Кімбылды ойындар «Ұшактар».**

Балалар ұшактардың рөлін орындауды.

Олар залдың әр жеріне тұра-ды. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар колдарын козғалтып, «ұшакты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде колдарын алға созып, залды айна-лып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшактар тоқтайды, жерге конады (балалар бір тізесін бүтіп отырады). Ойын 5-6 рет кайталанады.

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекжайы

Білім беру үйімі балабақша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың жүргілу кезеңі	10.04-14.04.2023 жыл				
Алта күндері	Дүйсебі 10.04	Сейсебі 11.04	Сәрсебі 12.04	Бейсебі 13.04	Жұма 14.04
	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ Мұсіндеу «Балауса» ортаңғы топ.</p> <p>Тақырыбы: «Шарбак жаңында жатқан доп»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде үгымдар калыптастыру, шарбак туралы түсініктерді тиянактау үй жануарлары тура-лы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Кол алысып, кәне біз,</p> <p>Достасайық бәріміз</p> <p>Айтарым бар сендерге</p> <p>Тез тұрындар шенбер-ге</p> <p>Кандай жақсы бір тұру</p> <p>Достарменен бір</p>	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>2. ҮІӨ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Құлыншак шауып келеді»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дene бөлшектерін салуда дene пропорцияларын сактауга талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуга машинастау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жануарларды өз мекенине орналастыр»</p> <p>Шарты: үй жануарларын қораға, жабайы жануарларды орманға ор-</p>	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Аквариумдағы балыктар».</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды қоқ түсті шенбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктең, оригами әдісі боғынша аквариумдағы балыктар бейнесін құрастырып, балдырларды тігінен, тастар дайындаударының қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p> <p>«Қоқтем белгілерін ажыратамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын. Ойынның барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл 	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ Сурет салу «Балауса» ортаңғы топ.</p> <p>Тақырыбы: «Құрак көрпе»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрак көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; ұлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін ою түрлерімен бензендіруде жаттықтыру.</p> <p>«Гүлдердің атауын тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Барысы:</p>	<p>ҮІӨ не дайындық</p> <p>1. ҮІӨ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Тақырыбы: «Қоқтем көркі»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды ашық және кою түсті жасыл түсті ермексаздарды косу арқылы агаشتың ұшарбасын жасап, шиышқтау әдісімен агаشتы мұсіндеуді үйрету</p> <p>«Қағаздан бүктеу»</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қағазды бүктеу</p> <p>арқылы әртүрлі андар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>2. ҮІӨ Жапсыру «Құлыншак» ересек топ.</p>

	<p>жүру! Кандай жақсы дос болу. Дидактикалық ойын «Неге ұксайды?» Шарты: қыстырғыш арқылы допты түсіне сәйкес орналастыру Қыстырғыш арқылы доптарды сәйкестендіреді. -доп неге ұксайды? -күнге ұксайды</p>	<p>наластыру</p>	<p>мезгілдерінің белгіле-рін білдіретін суреттер түр. Осылардың ішінен көтем мезгілінің белгісін ажыратып алудымыз керек. Балалар суреттерді жылдам қойып шыгады.</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншақ» ересек топ.</p> <p>Такырыбы: «Құлыншақ шауып келеді» Мақсат-міндеттері: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сактауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуга машықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жануарларды өз мекенине орналастыр»</p> <p>Шарты: үй жануарларын корага, жабайы жануарларды орманға орналастыру</p>	<p>- Балалар, казір біз «Гүлдердін атауын тал» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тактадан кеп гүлдердін суреттері көрсетіледі. Сол тактадағы гүлдін атауын табудымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала женімпаз болады. Женген балаларға гүлдердін бейнесі бар таңба-лауыштар үlestіріледі.</p>	<p>Такырыбы: «Аквариумдағы балыктар». Мақсат-міндеттері: балаларды көк түсті шенбердін үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балыктар бейнесін құрастырып, балыктарды өз калаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындаламаларын катар бойымен тізбектеп жапсыруға үрету. «Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боладымыз. Мына жerde жыл мезгілдерінің белгіле-рін білдіретін суреттер түр. Осылардың ішінен көтем мезгілінің белгісін ажыратып алудымыз керек. Балалар суреттерді жылдам қойып шыгады.</p>
--	---	------------------	--	--	--

Тексерілді әдіскер: Дедебек

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру ұйымы балабакша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың курылу кезеңі	17.04-21.04.2023 жыл				
Апта күндері	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: Мақсат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Гүлден- ген өрік бұтағы» Мақсат-міндеттері: балаларды көктемгі гүлдеген бұтанын бей- несін салу амалына үй- рету; суреттің негізі ре- тінде жапырактарды, садан соң бояуға малынған саусакты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. «Не қайда өседі?» Дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арт- тыру, сөздік қорларын молайту. Шарты: көрсетілген су- реттегі гүлдер мен ағаштардың қайда өсе-	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Қайық» Мақсат-міндеттері: балаларды желкенді ка- йық мұсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету. Шаттық шенбері Бір шанырак астында Тату- тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз «Көліктер»	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Гүлден- ген баубакша» Мақсат-міндеттері: Балаларды қолденен жаткан қағаз бетіне, төменгі тұзу сызықка карындашпен бірнеше ағашты катарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқша- ларымен нұктелі жак- палар койып, жана атып жаткан бүршік- терді салу амалына жаттықтыру. Сергіту сәті Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ак таннын,	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Бәйтерек» МАД тобы. Такырыбы: «Зымы- райды зымыран» Мақсат-міндеттері: Балаларды дайын тік- төртбұрыш, үшбұрыш, шөнбер пішінді қағаз- дар арқылы зымыран- нын бейнесін құрасты- рып, жазық қағаз беті- не жапсыруға үйрету «Мен гарышкер бола- мын» оленин жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзben шоламын... Мен гарышкер боламын.
					2. ҰІӘ Мұсіндеу «Құлыншак» ересек

тіндігін ажыратып айту
Терек-далада
Гүлдер-үйле, далада
Жеміс ағаштары-далада
Көкөністер-бакшада

ды. Әр көлкіт өз орны-
на орналастырады. Ба-
лалар берілген тапсыр-
маны орындаиды.

**2. ҰІО Сурет салу
«Құлышшаю» ересек
топ.**

Такырыбы: «Гүлден-
ген өрік бұтағы»

Мақсат-міндеттері:
балаларды қоқтемгі
гүлдеген бұтаның бей-
несін салу амалына үй-
рету; суреттің негізі ре-
тінде жапырақтарды,
содан соң бояуга
малынған саусақты
басып, гүлдерді салу
техникасын жетілдіру.
«Не қайда өседі?»

Дидактикалық ойын
Мақсаты: балалардың
ойлау қабілеттерін арт-
тыру, сөздік корларын
молайту.

Шарты: көрсетілген су-
реттегі гүлдер мен
ағаштардың қайда өсе-
тіндігін ажыратып айту
Терек-далада
Гүлдер-үйде, далада
Жеміс ағаштары-далада
Көкөністер-бакшада

Куанышын, шаттығын
Кайырлы тан!
Кайырлы күн!

«Мейірімділік ағашы»
Ойынның мақсаты:

«игі істер» туралы түсі-
нік калыптастыру, зе-
йін, есте сактау қабілет-
терін дамыту.

Педагог балалардың на-
зырын ватман парагына
салынған «мейірімділік
ағашына» аударады жа-
не олардан игі істер тур-
алы айтып беруді сұ-
райды.

Қатысушылар айткан
сөздеріне карай ағашка
жемістін суретін сала-
ды. Ойын балалар өзде-
рінін игі істерін айтып
болғанға дейін жалғаса-
ды. Ойынның сонында
ағаштың суретін қабыр-
ғаға іліп қоюға болады
және оған арасында жа-
на жемістер қосуға
болады.

топ.

Такырыбы: «Қайык»

Мақсат-міндеттері:
балаларды желкенді-
ка-йық мүсіндеуге
үйрету; заттың
жиектері мен бетін
мұқият тегістеуді,
шеттерін әсемдеуге
үйрету.

Шаттық шенбері

Бір шанырак астында
Тату- тәтті тұрамыз
Бірге ішеміз асты да
Бірге сайран құрамыз
«Көліктер»

Дидактикалық ойын

Ойынның шарты:
Балалар әртүрлі көлік
түрлерін суреттерге ка-
рай отырып,
ажыратып, кай көлік
түріне жата-тындығы
туралы айта-ды. Әр
көлкіт өз орны-на
орналастырады. Ба-
лалар берілген тапсыр-
маны орындаиды.

Тексерілді әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекшайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншак», «Қарлығаш», «Бәйтерек» 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі	24.04-28.04.2023 жыл				
Алта күндері	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тақырыбы: «Бакбактар»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Түрлі пішіндерден құралған гүл бейнесін қағаз бетіне дұрыс бағдарлап жапсыруды үйрету</p> <p>Шаттық шенбері Көнілде көп қуаныш, Әр көнілде жақсы үміт.</p> <p>Келетін жылға мын алғыс,</p> <p>Әкелген көп жаксылак.</p> <p>«Үй құрылышының ретін көрсет».</p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көшө»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. «Достық»</p> <p>Біздің топта үлдар мен кыздар өзара дос (колдын саусактары өзара біргеді).</p> <p>Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз (екі колдын сау-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: «Алан мен Данага сыйлық»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға Алан мен Дананы суреттің үзік сзық бойымен дұрыс киып алуға; қағаз бетіне жіп киындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p> <p>«Түрлі түсті гүл шоғын құрастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны Жылы және сұық түстерді ажыратса білуге үйрету</p> <p>Гүлдің жасыл сабагы мен жапырағы бейнеленген.</p> <p>Гүл сабагының ұштарына нейтрал түстен дөнгелектер жапсырылады. Бірінші құмыраға жылы, екінші құмыраға сұық</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ.</p> <p>Тақырыбы: «Зәулім үй»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Баланы тіке жаткан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p> <p>«Түрлі түсті гүл шоғын құрастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны Жылы және сұық түстен ажыратса білуге үйрету</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>1. ҰІӘ «Бәйтерек» МАД тобы.</p> <p>Тақырыбы: Мақсат-міндеттері:</p> <p>2. ҰІӘ Жапсыру «Құлыншак» ересек топ.</p> <p>Тақырыбы: «Алан мен Данага сыйлық»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға Алан мен Дананы суреттің үзік сзық бойымен дұрыс киып алуға; қағаз бетіне жіп киындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p> <p>«Түрлі түсті гүл шоғын құрастыр»</p> <p>дидактикалық ойын Жылы және сұық түс-</p>

кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін үрдістегін дамыту.
Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолактар, пішіндер, үй суретінін үлгісі.
Барысы: балаларға үйдін суретінін үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолакшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қаралғасы пішіндерден үлік күрастыруды ұсыну.

сактарын бір-біріне тигізу)
Бір, екі, үш, төрт, бес.
(шынашактан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу)
Қайтадан санауды бастаймыз.
Бір, екі, үш, төрт, бес.
Енді санауды аяқтадық (колды темен түсіреміз, демалтамыз).

түстерден ғүл шоктарын жапсыру ұсынылады.

2. ҰІӘ Сурет салу «Күлыншак» ересек топ

Такырыбы: «Біздін кеше»

Максат-міндеттері: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше кабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.

Саусақ жаттығуы. «Достық»

Біздін топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусактары өзара бірігеді).

Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу)

Бір, екі, үш, төрт, бес.
(шынашактан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу)

Қайтадан санауды бастаймыз.

Бір, екі, үш, төрт, бес.
Енді санауды аяқтадық (колды темен түсіреміз, демалтамыз).

Барысы: әр балаға түрлі түсті суреттер, пішіндер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

терді ажыраты білуге үйрету. Ғүлдін жасыл сабағы мен жапырағы бейнеленген. Ғүл сабагының ұштарына нейтрал түстен дәнгелектер жапсырылады. Бірінші күмыраға жылы, екінші күмыраға сүйк түстерден ғүл шоктарын жапсыру ұсынылады.

Тексерілді әдіскер: 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты- жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жоспардың курылу кезеңі	01.05-05.05.2023 жыл				
Анта кундері	Дүйсенбі 01.05 ж	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Максат-міндеттері:	ҮІӨ не дайындық 2. ҮІӨ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Тікүшак» Максат-міндеттері: балаларды қарындаш- пен тікүшакты салу техникасына үрету; тікүшакты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопак- шарды үйлесімдікте ор- наластырып, тікүшак бейнесін салу амалда- рын игерту; «Сикырлы түстер» дидактикалық ойыны түрлі түсті карточкалар. балаларға түрлі түсті карточкалар мен квад- раттар беріледі. Содан кейін педагог бір сөз айтады. Мысалы: кем- піркосақ, ал төртбұ- рыштарды түсі кемпір-	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Мұсіндеу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: «Көлшік- тегі үйректін балапан- дары» Максат-міндеттері: балаларды үйректін ба- лапанымен таныстыру, композиция жасауды үрету. Дидактикалық ойын «ненін басы? Ненін аяғы?» Максаты: Эр күстар- дың дене бөлігін сағат тілі арқылы дұрыс таба білу. Дөнгелектенген қағаз бетіндегі күстар- дың басы мен аяғынын суреттері бойынша са- ғат тілі арқылы сәйкес- тендіреді.	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: «Әскери көлік» Максат-міндеттері: Балаларды көлденен со- пақшаның үстінгі жа- ғына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген до- галы сзықты, дөнгелек- тін жартысын, салуда жаттықтыру, сопакша- ның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөнгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуга үрету.	ҮІӨ не дайындық 1. ҮІӨ Сурет салу «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Менін атам егінші» Максат-міндеттері: балаларды егінде жүр- ген трактор пішінін са- луға баулу; таракты не- месе пластиктен жа- салған шанышкыны бояуга малып, егін жолдарын салу техни- касымен таныстыру. «Әдемі кілемшелер». Ойынның максат- міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауға үрету; кабыл- дау, ес, зейін үрдісте- рін дамыту; үйымшыл- дыққа тәрбиелу. Ойынның құрал-жаб-

косактың түсіне сәйкес келетін балалар алады. Мысалы: қайын кара ак және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді

2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншак» ересек топ.
Такырыбы: «Тікұшак»
Максат-міндеттері: балаларды карындашпен тікұшакты салу техникасына үйрету; тікұшакты қағаз бетінін ортасына, түрлі сопакшарды үйлесімдікте орналастырып, тікұшак бейнесін салу амалдарын игерту;
«Сикырлы түстер» дидактикалық ойыны түрлі түсті карточкалар. балаларға түрлі түсті карточкалар мен квадраттар беріледі. Содан кейін педагог бір сөз айтады. Мысалы: кемпіркосақ, ал төртбұрыштарды түсі кемпіркосактың түсіне сәйкес келетін балалар алады. Мысалы: қайын кара ак және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді

Жабыркауды білмей (колдарын жандарына жібереді).

Күннен шуак аламыз (колдарын жогары көтереді),

Біз бакытты баламыз (колдарын жандарына жібереді).

«Көлікті аяқта» дидактикалық ойыны
Балалар көліктердің жетіспейтін боліктерін салады, атап береді

дықтары қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Ойыннын мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердін үстіне койып, күрак құрайды.

2. ҰІӘ Мүсіндеу «Құлыншак» ересек топ.

Такырыбы: «Көлшітегі үйректін балаландары»

Максат-міндеттері: балаларды үйректін балаланымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.

Дидактикалық ойын «нениң басы? Нениң аяғы?»

Максаты: Эр күстардың дене бөлігін сағат тілі арқылы дұрыс таба білу. Дөңгелектенген қағаз бетіндегі күстардың басы мен аяғының суреттері бойынша сағат тілі арқылы сәйкестендіреді.

Тексерілді әдіскер:

Реєнзе

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топтар	«Балауса», «Құлышак», «Карлығаш», «Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтін аты- жони	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.				
Жөндердің құрылу кезеңі	08.05-12.05.2023 жыл				
Анта күндері	Дүйсебі 08.05.х	Сейсебі 09.05.х	Сәрсенбі 10.05	Бейсебі 11.05	Жұма 12.05
	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Балауса» ортанғы топ. Тақырыбы: Мактат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Қарлығаш» ересек топ. Тақырыбы: Максат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Қарлығаш» ересек т. Тақырыбы: «Макта табакшаларынан гүлді жапсырамыз» Мактат-міндеттері: макта табакшаларымен жұмыс жасау дағыла- рын дамыту. Дидактикалық ойын «Ауладағы гүлдер» Ойын барысы: ортада гүлдің тостаканшалары қойылады. Ол тоста- каншаларда 1-5 ке де- йінгі сандар жазылады. Педагог кубикті лак- тырганда кандай сан түссе, сол сан жазылған тостаканшаның жаңына барып, санына байла- нысты құлтешелер ко- йылады.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ Тақырыбы: «Дала гүлдері» Максат-міндеттері: Балаларды дымқыл құм бетіне, алаканды баты- рып, гүлге ұқсас іздер калдыруға үрету, сау- сакпен гүл бүршігіне сабагын, жапырактарын тиістіріп салуда жат- тықтыру. Шаттық шенбері Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көнілмен, Бүгінгі күнімізді бастайык.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Бәйтерек» МАД тобы. Тақырыбы: «Сұлу кебелек» Мактат-міндеттері: балаларды ермексаз- дың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, дома- лактау әдістерін пайда- лана отырып көбелекті мұсіндеуге үрету. Дидактикалық ойын «ойлан тап» Шарты: бірнеше жән- діктер арасынан педа- гог атаган жәндікті тауып, сипаттауы тиіс
			Дидактикалық ойын «Сикырлы гүлдер» Шарты: әртүрлі гүлдер берілген, балалар көз-	2. ҰІӘ Жапсыру «Құлышак» ересек топ. Тақырыбы: «Макта	

		<p>2. ҰІӨ Сурет салу «Құлышшак» ерсек т. Тақырыбы: «Әдемі шәйнек»</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын та-тар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасы-мен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері тура-лы ұғымдар пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып нұктелер». Нұктелер арқылы гүл-дің суретін салады. Нұктелерді косып, гүл-дің суретін шығарады.</p> <p>Саусақ жаттығуы. Көктемде жайнар алқап тар - (Органғы және сұқ саусақтармен «жұру»). Айналға гүл қаптар. (Алақанды ашып, кол-мен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түйме-дак, (Алақанды, саусақтарды ашып, козгау.) Көктікен мен қызғалдак Жердің көркін ашады. (Көктікен – саусақтар-дың бастарын косып, жан-жаққа шашырату, «қызғалдак»- саусақтарды кесеши жинау).</p>	<p>дерін жұмады. Сонын педагог бір гүлді алып жасырып кояды, бала-лар көздерін ашып кан-дай гүл жок екенін та-булары керек.</p>	<p>табакшаларынан гүлді жасырамыз»</p> <p>Максат-міндеттері: макта табакшаларымен жұмыс жасау дағдыла-рын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ауладағы гүлдер»</p> <p>Ойын барысы: ортада гүлдін тостаканшалары койылады. Ол тоста-каншаларда 1-5 ке де-йінгі сандар жазылады. Педагог кубикті лак-тырганда кандай сан түссе, сол сан жазыл-ған тостаканшаның жа-нына барып, санына байланысты күлтеше-лер койылады.</p>
--	--	---	---	--

Тексерілді әдіскер:

ТЭРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Байтерек» бөбекжайы

Білім беру ұйымы балабақша	«Балауса», «Құлыншак», «Карлығаш», «Байтерек»
Топтар	3, 4, 5 жас балалар
Балалардың жасы	
Педагогтін аты-жөні	Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.

Жоспардың
құрылу кезеңі

Апта күндері

Дүйсөнбі 15.05

Сейсөнбі 16.05

Сәрсөнбі 17.05

Бейсөнбі 18.05

Жұма 19.05

ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: Мақсат-міндеттері:	ҰІӘ не дайындық 2. ҰІӘ Сурет салу «Карлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Жайлау- дағы ғулдар» Мақсат-міндеттері: балаларды сия тамшы- сы техникасына бейім- деу; сия тамшыларын кағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшы- ларды түтікшемен ғул- дерге айналдырып, ғул- денген дала пейзажын салуға үрету. Дидактикалық ойын «Гүлдер қайда өседі?» Тактада бөлменің және даланың суреті ілініп тұрады. Балалар бөлме және дала гүлдерінің суреттерін өз орында- рына қояды Жылулық шенбері	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Мұсіндеу «Карлығаш» ересек топ. Такырыбы: «Көбелек» Мақсат-міндеттері: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тия- нектау; сипаттық ерек- шеліктерін көрсете тырып, көбелекті мұсіндеуді үрету. Саусак жаттығуы Жалғыз саусак тіпті де Үстай алмас жіпті де Екі саусак бірікті Колға көбелек ілікті Үш саусағым орамды Үстап алды көбелекті Дидактикалық ойын «Көбелектің гүлін тап» Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы түс- терді дұрыс ажыратса білуге үрету. Әр түрлі	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Сурет салу «Балауса» ортанғы топ. Такырыбы: «Бұлттар» Мақсат-міндеттері: Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салын- ған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыру- га үрету. Саусак жаттығуы. «Жанбыр жауса – тұрмайык» Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп кимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталанды- ру.	ҰІӘ не дайындық 1. ҰІӘ Жапсыру «Байтерек» МАД тобы. Такырыбы: «Әуе шары калықтайды» Мақсат-міндеттері: балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөнгелек пі- шінді кесіп алып, же- лімнің көмегімен бір- біріне жапсыру арқы- лы әуе шарының ша- рын жапсыруға, тік- төртбұрышты бұру ар- қылы әуе шарының се- бетін жапсыруға үрету. Дидактикалық ойын «әуе көліктерін құрас- тыру» Үшақ, тікұшак бөлікте- рін үлгіге қарап құрас- тыру
---	--	---	--	--

	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Кызыл гүлдер, көк гүлдер Өсө берші нұрланып Өсө берші ыргалып Көріскенше күн жақсы Сау-саламат болайык</p>	<p>көбелекті гүлдердің тү- сіне қарай орналастыру</p> <p>2. ҰІӘ Сурет салу «Құлыншаю» ересек</p> <p>Такырыбы: «Жайлau- дағы гүлдер»</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды сия тамшы- сы техникасына бейім- деу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшы- ларды түтікшемен гүл- дерге айналдырып, гүл- денген дала пейзажын салуға үрнету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Гүлдер кайда өседі?»</p> <p>Тактада бөлменің және даланың суреті ілініп тұрады. Балалар бөлме және дала гүлдерінің суреттерін өз орында- рына қояды</p> <p>Жылугылыш шенбері Гүлдер, гүлдер көп гүлдер</p> <p>Кызыл гүлдер, көк гүлдер</p> <p>Өсө берші нұрланып Өсө берші ыргалып Көріскенше күн жақсы Сау-саламат болайык</p>	<p>(саусактармен үстелге соккылау, сұқ саусак- пен бұлғау)</p> <p>Колға шатыр алайык (шапалактау)</p> <p>Там-там – сокса там- шылар, (саусактармен үстелге соккылау)</p> <p>Жамылып, отырайык (алакандармен бас төбесін жабу).</p> <p>«Бұл кай мезгілде бола- ды?» дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгіл- дерін белгілеріне қарай атауды үрнету; ойлау- ды, есте сактауды, зе- йінді дамыту.</p> <p>Барысы: педагог бала- ларға жыл мезгілдері- нің суреттерін көрсете- ді. Балалар суреттер- ден сәйкес мезгілдерді тауып тақтага іледі.</p>	<p>Кімбылды ойын «Ұшаклен ауа райын бакылаймыз»</p> <p>Балалар ұшак болып ұшып, алыс қалаларга барып ауа райын бакы- лайды. Эр кала атауы- на байланысты ауа ра- йы құбылтыстары айты- лады.</p> <p>2. ҰІӘ Мұсіндеу «Құлыншак» ересек</p> <p>Такырыбы: «Көбелек»</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тия- нактау; сипаттық ерек- шеліктерін көрсете отырып, көбелекті мұсіндеуді үрнету.</p> <p>Саусак жаттығуы Жалғыз саусак тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусак бірікті</p> <p>Дидактикалық ойын «Көбелектің гүлін тап»</p> <p>Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы түс- терді дұрыс ажыратта білуге үрнету. Эр түрлі көбелекті гүлдердің тү- сіне қарай орналастыр.</p>
--	---	--	---	---

Тексерілді әдіскер:

Джанғабаев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі
балабакша

Топтар

Балалардың жасы

Педагогтің аты-
жөні

Жоспардың
күрші кезеңі

Алта күндері

«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Бәйтерек»

3, 4, 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.

22.05-26.05.2023 жыл

Дүйсенбі 22.05

ҰІӘ не дайындық
1. ҰІӘ Жапсыру
«Балауса» ортанғы
топ.

Тақырыбы:
«Санырауқұлактар»
Мақсат-міндеттері:
Қылған кесінділерді
кағаз бетіне дұрыс ор-
наластырып, белгілі
бір заттың бейнесін
жапсыруды үйрету
Сергіту сәті

Санырауқұлак
Басында калпағы бар
Ормандағы жәндік-
терге

Жауын жауса пана
болар

Дидактикалық ойын
«Белігін тап»

Шарты: Мына жарты
белікті санырауқұлак-
тардан, бірдей түсті

Сейсенбі 23.05

ҰІӘ не дайындық
2. ҰІӘ Сурет салу
«Қарлығаш» ересек
топ.

Тақырыбы: «Өз
калауы бойынша»
Мақсат-міндеттері:
балаларды өз калаула-
ры бойынша сурет салу
әрекетіне машиқтанды-
ру; барлық игерген су-
рет салу техникаларын
естеріне түсіріп, белгілі
композицияны, бейне-
лерді салу амалдарын
пысықтау.

Шаттық шенбері
Жарқырап күнде ашыл-
ды

Айналага гүл шашылды
Қайырлы күн!

Біз көnlді баламыз
Қайырлы күн!
Біз сүйкімді баламыз
дидактикалық ойыны

Сәрсенбі 24.05

ҰІӘ не дайындық
1. ҰІӘ Жапсыру
«Қарлығаш» ересек
топ.

Тақырыбы: «Судагы
ғажап балық»
Мақсат-міндеттері:
қағазben жұмыс жасау
іскерліктерін жетілдіру.
Жұмбак

Шанк-шұңқ еткен ізі
жок
Сусыз оның күні жок
Жүріп кетсе сонында
Қалып қойған ізі жок
Дидактикалық ойын
«Кім көп балық
аулайды?»

Шарты: ортада бас-
сейн ішінде балықтар
бар. Ортага екі бала
шығады, екі магнитті
кармакпен судан балық
аулап, шелекке салады.
Ойында көп балық ау-

Бейсенбі 25.05

ҰІӘ не дайындық
1. ҰІӘ Сурет салу
«Балауса» ортанғы
топ.

Тақырыбы:
«Күлімдеген балалар»
Мақсат-міндеттері:
Балаларды асфальтта
түсті боршалармен
адам бетінің сұлбасын
салуға үйрету;
дөнгелек көздер мен
догалы ауызды
нактылы салып,
адамның жақсы көnl-
күде болғанын жеткі-
зуге жаттықтыру.

Дидактикалық ойын
«Көбелектін суретін
жалғастыр»

Максаты: қағаз бетіне
түрлі пішіндерден зат-
тың дайын суретін құ-
растыра білуге үйрету.
Балалардың киялы мен

Жұма 26.05

ҰІӘ не дайындық
1. ҰІӘ
«Бәйтерек» МАД
тобы.

Тақырыбы:
Мақсат-міндеттері:
2. ҰІӘ Жапсыру
«Құлыншақ» ересек
топ.

Тақырыбы: «Судагы
ғажап балық»

Мақсат-міндеттері:
қағазben жұмыс жасау
іскерліктерін жетілдіру

Шаттық шенбері
Күн шуағын жинаймын
Достарымын сыйлаймын
Күн жылтын аяmasын
Шуағымен аяласын
Достық деген бәйтерек-
ті

Барлық бала саяласын
Дидактикалық ойын
«Кім көп балық

	<p>бір бүтін санырауқұлактар жасап беру керек</p>	<p>«Суретші нені шатастырды?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: есте сактау мен логикалық ойлаудың, зеректікті дамыту.</p> <p>Жаз мезгіліне байланысты суреттер.</p> <p>Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр.</p>	<p>лап, ептілік көрсеткен бала женімпаз атанады.</p> <p>2. VIӘ Сурет салу «Кұлышашақ» ересек т. Такырыбы: «Оз қалауы бойынша»</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнерді салу амалдарын пысықтау.</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Жарқырап күнде ашылды Айналаға ғұл шашылды Қайырлы күн! Біз көнілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p> <p>Дидактикалық ойныны «Суретші нені шатастырды?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: есте сактау мен логикалық ойлаудың, зеректікті дамыту.</p> <p>Жаз мезгіліне байланысты суреттер.</p> <p>Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр.</p>	<p>шыгармашылығын дамыту</p> <p>Шарты: Дайын үлтіге қарал, геометриялық пішіндерден көбелекті күрастыру.</p>	<p>аулайды?»</p> <p>Шарты: ортада бас-сейн ішінде балыктар бар. Ортага екі бала шыгады, екі магнитті кармаклен судан балық аулап, шелекке салады. Ойында көп балық аулап, ептілік көрсеткен бала женімпаз атанады «Кім тапқыр?» ойны</p> <p>Шарты: тактадан балалардың билетін түстегіне сәйкес балыктын суретін көрсетеді, бала тактадан көрсетілген балықпен түстес балыкты алдарындағы текшеден тауып, жоғары көтеріп, педагогке көрсетуі керек. Тапсырманы дұрыс орынданған бала женімпаз атанады.</p>
--	---	---	---	---	--

Тексерілі әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Байтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі
балабақша

Топтар
Балалардың жасы
Педагогтің аты-
жөні

«Балауса», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Байтерек»
3, 4, 5 жас балалар

Жоспардың
құрылу кезеңі

Бейнелеу пән маманы: Исенбаева Г.

29.05-31.05.2023 жыл

Апта күндері

Дүйсөнбі 29.05 (8.05)

ҰІӘ не дайындық
1. ҰІӘ Мұсіндеу
«Балауса» ортаңғы
топ.

Тақырыбы: «Кемпір-
косак»

Мақсат-міндеттері:
Балалардың көктем
құбылыстары туралы
түсініктерін тиянак-
тау, кемпіркосак түс-
терімен кайта таныс-
тыру, түстер гаммасы
туралы білімдерді пы-
сықтау.

Дидактикалық ойын
«Түрлі- түсті көйлек-
тегі бишілер»

Мақсаты:

1. Кемпіркосак түсте-
рінің орналасу реттілі-
гі мен түстін атаудын
білуді бекіту.
2. куыршактардың
кейлектері мен түсте-

Сейсөнбі 30.05 (9.05)

ҰІӘ не дайындық
2. ҰІӘ Сурет салу
«Қарлығаш» ересек
топ.

Тақырыбы: «Әдемі
шәйнек»

Мақсат-міндеттері:
балалардың қылқалам
ұшы мен бояу арқылы
шәйнектің сұлбасын та-
тар ою түрімен, ғұлмен,
безендіру техникасы-
мен таныстыру; жасыл
көктем мезгіліндегі
ғұлдердің түрлері тура-
лы ұғымдар пысықтау.

Дидактикалық ойын
«Ғажайып нұқтелер».
Нұқтелер арқылы ғул-
дін суретін салады.
Нұқтелерді қосып, ғул-
дін суретін шығарады.

Саусақ жаттығуы.
Көктемде жайнар алқап
тар - (Ортанғы және сұқ

Сәрсенбі 31.05

ҰІӘ не дайындық
1. ҰІӘ
«Қарлығаш» ересек
топ.

Тақырыбы:
Мақсат-міндеттері:

2. ҰІӘ
«Құлыншак» ересек
топ.
Тақырыбы:
Мақсат-міндеттері:

Бейсөнбі

Жұма

рі жайлы әнгімелей
білуге жаттықтыру
Ойын барысы:
тактага құышқартар
бейнеленген. Кемпір-
косактың түстеріне
ұксас 7 түсті тіктөрт-
бұрышты пішіндер.
Жолакшага бір-бірлеп
түсті тіктөртбұрышты
ретімен орналастыра-
ды. Бұл түсті кемпір-
косактың түстерімен
салыстыра отырып
орындаиды

саусактармен «жұру»).
Айналға гүл каптар.
(Алаканды ашып, қол-
мен айналаны көрсету.)
Шашағы аппак түйме-
дак, (Алаканды, саусак-
тарды ашып, козғау.)
Көктікен мен қызгалдак
Жердің көркін ашады.
(Көктікен – саусактар-
дың бастарын қосып,
жан-жакка шашырату,
«қызгалдак» - саусак-
тарды кесеше жинау