

БЕКІТЕМІН

№9 «Байтерек» бобекжайы

Жедел басқару құқығындағы

Міккіспирикторы

М. Титанова

2022 жыл.



2022-2023 оқу жылы
Бейнелеу іс-әрекеті кестесі.

Апта	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	2. «Балдырган» (Кіші жас топ)	Сурет салу
Сейсенбі	1. «Балдырган» 2. «Гүлдер» (Ортанғы топ)	Мұсіндеу¹ Жапсыру³ Мұсіндеу² Жапсыру⁴
Сәрсенбі	1. «Жұлдыз» (Ересек топ) 2. «Гүлдер»	Сурет салу Сурет салу
Бейсенбі		
Жұма	1. «Жұлдыз» 2. «Таңшолпан» (МАД топ)	Мұсіндеу¹⁻³ Жапсыру²⁻⁴ Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топтар	«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	29, 31.08, 01,02.09.2022 ж..				
Жоспардың ішкі жағдайы	Апта күндері				
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі 29.08.22ж.	Сейсенбі 30.08.22ж.	Сәрсенбі 31.08.22ж.	Бейсенбі 01.09.22ж.	Жұма 02.09.22ж
Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар	Келесі күнгі ҮІӨ не дайындық	ҮІӨ не дайындық ҮІӨ Мұсіндеу 1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Аскар ата келді" Максаты: балаларды сәндік колданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдысаяқ жасауды және бүйімнің сыртын дыбысып шүберекпен өндей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Дайын жұмыс үшін мақтау және іс әрекет кызметін пысықта <i>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</i> Максаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды (ойыншық ыдыстарды) қояды. Балалар оларды мүкият карастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек.

Жоғалатын заттар санын
біртіндеп көбейтуге болады.

ҰІӘ Сурет салу

2) «Ташшолпан» МАД топ
Тақырып: «Гүл бағымызда
ескен аккекірелер»

Максаты: Балаларды серуен
кезіндегі бакылаудан кейін
және елеңстету нәтижесінде
қылқалам мен гуашь (аква-
рель) бояулары арқылы ак-
кекірелердің карапайым сұл-
бағастарын салуға үйрету.

Аkkекірелердің табигат ая-
сындағы суреті Сурет үлгісі:
Аkkекіренін суретін салу
кезеңдері. Акке сіренін суре-
тін салу кезеңдері. Дайын
жұмыс үшін маистау және іс
әрекет қызметін пысықтау.

«Түрлі-түсті гүл шоғы»
Максат-миндеттер.

Балалардың эмоционалды
көңіл-күйін көтеру.

- Балалар біз, орман аланы-
мен келеміз деп елеңстетің-
дер. Күн ашық, құстар сай-
рап жүр, самал кел соғып
түр. Өсімдіктердің хош иі-
сін байқадындар ма?

Біз орманда саяхаттамыз,
мәнда түрлі-түсті гүлдер
бар, ақ, кызыл, көк, сары.

Гүлдерді жұлуға болмайды.
Олар біз секілді өмір сүреді.
Енді, сіздерге ұнаган гүлді
тандаңыз. Оның түсін, көле-
мін байқаңыз, естеріне сак-
таңыздар. Енді бізге кейін
оралу керек.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Апта күндері	Дүйсенбі 05.09.22ж.	Сейсенбі 06.09.22ж.	Сәрсенбі 07.09.22ж.	Бейсенбі 08.09.22ж.	Жұма 09.09.22ж.
Білім беру үйимы балабакша	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың күрылу кезеңі	05. 09.-09.09. 2022 ж.				
Білім беру үйимының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Доп кетті домалап" Максаты. Балаларды сурет салу құралы карындашпен таныстыра отырып, оны үш саусакпен үстап, карапайым тузу бағытта көлденен сзықтар калдыруға үйрету; карындаш үшінше зер салып калдырган ізді токтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Окубызыметінде балалардың үсак моторикасын, пішін мен гүстерді қабылдаудың, зейіні мен елестету кабілетін дамыту; карындашпен сурет салу техникасының алғашкы негіздерін қалыптастыру.	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Қырышактарға кәмпингтер" Максаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауга үйрету; педагогпен эмоционалды карымкательнаска түсे білу қабілетіне дағдыландыру. Мұсіндеу барысында көлдің үсак моторикасын, түс пен пішінді кабылдаудың, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауга қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбие	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: "Балабакша" Максаты: балаларды екі параллельді сзықтың үштариң көлденен косып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабакшаның карапайым гимарат бейнесіне біріктіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Сипатталған гимаратты тауып ал"	Келесі күнгі ҰІӘ не дайындық	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Менің әжем" Максаты: балаларды көлемі үлкен шенберден әженің басын, жартысы кесілген шенберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шенберлерді тен, ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. <i>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</i> Максат-міндеттер. Отбасы такырыбында суреттерді бояу.
		Максаты. Қырышак ойыны Максаты. Қырышак ойынышығымен ойнату. Қырышактар күледі:	ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Түрлі түсті доптар" Максаты: Балаларды түрлі түсті қарындаспен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сзықтармен, нүктелермен безендіру		ҰІӘ Мұсіндеу 2) «Таншолпан» МАД т. Такырып: Көмекшіміз Максаты: балаларды затка қарап немесе көз алдарына елестету арқылы, мұсіндеуде барлық қол білектері мен саусактағын дұрыс козгалту тех-

	<p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бол».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өз еріктерімен түстері мен өңектері бірдей доп суреттерін салыстырып, біріктіруге үйрету</p>	<p>- Кел, ойнайық! - дейді. Күршакты тербетейік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үйкташы,- дейік. <p>ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанды т.</p> <p>Тақырып: "Әжем пісірген тәттілер"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қамыр сияқты мұсіндеу материалымен таныстыруду; кесектен боліктерді үзіп, әртүрлі наң өнімдерін жасауға үйрету; дөнгелектеу және тік есіп мұсіндеу, таяқша үштарын косу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; наң өнімдерін тұсініктерді кенейту. Камырдан саусактармен үзу және жұлу, алакандар арасында дөнгелектеп илеу, тік есу арқылы колдың моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және көністікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	<p>амалдастымен таныстыруду; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кенейту.</p> <p>(сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін казак тілінде атау.</p> <p><i>"Жіпперді түстеріне сәй ыдыстарға жина"</i> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың түстерді кабылдау және ажырату сенсорлық кабілеттерін, қолдың ұсак моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті жіпптер орамдары; жіппердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.</p> <p>Шарты: жіпперді бір-бынғай түстер бойынша төрт ыдыска топтастыру.</p>	<p>никасын сактай отырып, күзгі бакта жиіндеу жемістерді мұсіндеу.</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Шаттық толы шенберге, Куанышпен еніндер. Шакырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттықка, Дөнгеленген шенберді.</p> <p>Жұмысты ретімен орындауды. Ыдыска жиіндеу жемістерді мұсіндейді</p>
--	--	---	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйымы балабақша					
Топтар	<p>«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2. 3. 4. 5 жас балалар</p>				
Балалардың жасы	<p>Бейнелеу пән маманы Омарова А.</p>				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың күрүлу кезеңі					
Апта күндері	12.09-16.09.2022ж				
	Дүйсенбі 12.09.22ж.	Сейсенбі 13.09.22ж.	Сәрсенбі 14.09.22ж.	Бейсенбі 15.09.22ж.	Жума 16.09.22ж
Білім беру үйымы- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Әжемнің жілтері"</p> <p>Максаты. Балаларды сурет салу құралы қыл- каламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусаклен ұстап, бо- яуга малып, белгілентен жерден бастап, карапай- ым тұзу бағытта сыйық- тар калдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер са- лып, қалдырган ізді ток- таган жеріне дейін бакы- лап отыруға жаттықтыру қылқаламды тіреушеге кайта коюға дағылданы- ру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойнан арқылы еріп отыру және тазалық сактау ережелеріне шақырып отыру. "Жілтерді жинаїық" "оыйн рефлексиясы".</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындық</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Әжем пісірген піспенанды безендірейік"</p> <p>Максаты: балалардың карындашпен піспенан- ның дөнгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіру- ге үйрету; оюды төрт жаққа каратып, салу тәсілін итерту.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындық</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Сұр коян" Максаты: Домалату, есу, кескіш пен кесіп алу тәсілдерін пайдаланып, балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр коян ды мұсіндеуге үйрету. <i>Ойын-жаттығу.</i> <i>"Бірдей қоянды тап"</i> Максаты. Байкампаздық- ты, сойлеуді, зейінді, ойлау кабілетін дамыту. ҰІӘ Жапсыру</p>
			<p>2)«Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Дуал"</p> <p>Максаты: Балаларды қылқалам арқылы тік- төртбұрыш пішіні бойы- мен тіке және көлденең сыйықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыш нысаны дуал түрін түсінік беру</p> <p><i>Дидактикалық ойын- дар "Геометриялық пішіндер"</i></p> <p>Максаты. Балаларға</p>		<p>2) «Таншолпан» МАД т. Такырып: "Менін үйім осында!"</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерде үйдін дайындаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету. Қайырлы тан, Алтын күн! Қайырлы тан, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам!</p>

Бірнеше бөлікке бөлінген үй суретін құрастыру ойыны. Балалардың ойлау кабілетін дамыту.

«Гимарат суреттерін құрастыру»

Максат-міндеттері.

Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Ойерісін дамыту, бірнеше бөлікке бөлінген әртүрлі түстегі гимарат суреттерін құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.

Геометриялық пішіндерді атауды үйрету.
Көрнекілік:
геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.
Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады.
Педагог тапсырма береді балалар оны жеке орындайды

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
№9 «Байтерек» бөбекжайы					
«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2. 3. 4. 5 жас балалар					
Бейнелеу пән маманы Омарова А.					
19.09-23.09.2022ж					
Анта күндері	Дүйсенбі 19.09.22ж.	Сейсенбі 20.09.22ж	Сәрсенбі 21.09.22ж.	Бейсенбі 22.09.22ж.	Жұма 23.09.22ж
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Жаңбыр" Максаты. Балаларды қарындашты үш саусақ пен ұстап, белгілентен жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ыргакты кимылдармен төменге қарай қыска сыйыктарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, калдырган ізді тоқтаған жеріне дейін бакылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісінде қарап жасауға дағыланыру; жанбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау және оку кызметін пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Гажайып нұктелер"</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Доппен ойнаған мысық" Максаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалак пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сұлғи-мен басуға үйрету; колданың ұсак моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оку қызметінде шығармашылық енбекке, мәдени карым-катынлас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау және оку кызметін пысықтау.</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойыны</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Арқасын жиырған мысық" Максаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяктарын догалы сызық не-гізінде салып, бір жағына дөнгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін калыптастыру.</p> <p>"Бірдей мысықты тап" ойыны</p> <p>Максат-міндеттері. Байқампаздықты, есте сактау, зейінді, ангарым-паздық, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Бірдей екі суретке қарап, бейнедегі болар болмас өзгерсі, і өзгешеліктерді аңара білу.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындық</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Көк тудын желбірегені"</p> <p>Максаты: балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің кима үлгілерін жапсырып, тудын бейнесін құрастыруға; күн және күн шуактарының үстіне тарыны, қыран үстіне қаралғышты желімнің көмегімен жапсыруға үйрету.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау және оку кызметін пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер».</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: киылған әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p>

	<p>«Фажайып нүктелер» арқылы бұлттардың суретін салады. Нүктелерді өзара косып пішіні әр түрлі бұлттардың суретін сымады.</p>	<p>балаларға кезегіне лактырып, сұрактар кояды. Допты қакшып ұстап алған бала сұракка жауап беріп, допты кері кайтарады.</p>	<p>ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы т. Тakyрып: "Жаңбырда өсken санырауқұлак". Максат: Балаларды қарындаш арқылы санырауқұлак пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; санырауқұлактын жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Жаңбыр жауса - тұрмайық" Жаңбыр жауса – тұрмайық, Колға шатыр алайық. Там-там – сокса тамшылар, Жамылып отырайық.</p>	<p>балалар алдарындағы үлгі бойынша киындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әнгіме құрауды ұсыну.</p>
--	---	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекожайы

«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары

2, 3, 4, 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы Омарова А.

26.09-30.09.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 26.09.22ж.	Сейсенбі 27.09.22ж.	Сәрсенбі 28.09.22ж.	Бейсенбі 29.09.22ж.	Жұма 30.09.22.ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӨ не дайындық ҰІӨ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші топ. Такырып: "Алаша" Максаты. Балаларды қыл-қаламды үш саусақпен ұстап, қыска сызықтарды жінішке жолақшаның сол жағынан оң жағына карай тігінен, кезекпен, үстінен төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырган ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағылданыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы колданылу маңызы тура-лы түсінік беру.</p> <p>"Ғажайып нұктелер" ойны</p>	<p>ҰІӨ не дайындық ҰІӨ Жапсыру</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Менің үйім осындай" Максат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (<i>шагалақтау</i>), Қабырғасы керегі (<i>шагалақтау</i>), Қабат-қабат кірпіштер (<i>жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыр</i>) Қатар-қатар кезегі (<i>жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыр</i>)</p>	<p>ҰІӨ не дайындық ҰІӨ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Ыдыстар» Максаты: балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шенбер және жарты шенбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Максат-міндеттері. іс-әрекетті саусақпен көрсетіп, сәзбен түсіндіруді үйрету.</p> <p>ҰІӨ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Жалауша" Максаты: Балаларды қа-</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӨ не дайындықтар</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӨ не дайындықтар</p>

	<p>«Фажайып нүктелер» арқылы түрлі өрнектер суретін салады.</p> <p>Нүктелерді өзара қосып, пішіні әр түрлі сзықшалармен өрнектер суретін сызды</p>	<p>Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою),</p> <p>Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою),</p> <p>Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму).</p> <p>Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу).</p>	<p>рындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір тұсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда қенінен қолданылатыны жайын да баяндау, Казақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>"Жалаушалармен ойнайық"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тұстерді ажыратуды үйрету</p>	
--	--	--	---	--

Текеерліді әдіскер: Душатова Ф.

Дарғын

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйымы балабакша	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Топтар	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	03.10-07.10.2022ж				
Жоспардың күрьылу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 03 .10.22ж.	Сейсенбі 04.10.22ж.	Сәрсенбі 05.10.22ж.	Бейсенбі 06.10.22ж.	Жума 07.10.22ж
Білім беру үйымы- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Жапырақ- тар түсіп қалды"</p> <p>Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен гео- метриялық пішіндерді ортак пішініне қарай біріктіруге және ажы- ратуға үйрету; пішін- дер касиеттерін көрша- ған ортадағы заттар арасынан тауып алып, белуте жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге не- месе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортак касиет- тер бойынша біріктіру, белу тапсырмаларын орындауға дағылдан- дыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалак пен сопакша) салысты- ра белу қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>"Жапырақтарды жи- нейнің" дидактика-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Ұлken және кішкентай сәбіздер".</p> <p>Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың белігін алаканга салып жылыту, илеу, алакан- мен үйкелу тәсілдері- мен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізі" жасауга үйрету; алакан- мен жұмыс жасауга жат- тықтыру; балаларға сә- біздің көгөніске жататы- ны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Колдың ұсак моторика- сын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағып- тығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау және оку қызметін пысықтау.</p> <p>"Гажайып қап" ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Каптан шыгарылатын</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Күзгі саябақ- тағы жапырақтардың түсі"</p> <p>Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін кою бояумен бояп, қағаз бе- тіне бедерін басу техни- касымен таныстыру; жа- пырақтың бетіне күздін ашық бояуларына ара- ластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақ- тың нақтылы ізін қалды- руға дағылдандыру.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Бұл кандай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Дидактикалық ойын. "Кай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Таныс ағаштардың жа- пырақтарын ажырату және атау.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортаңғы т.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Санырауқұ- лактар"</p> <p>Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере оты- рып, сомдай болу білкте- рін нығайту; жұмыс кезін- де қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау және оку қызметін пысықтау.</p> <p>"Санырауқұлактар алеміне саяхат"</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түр- лі табиги материалдардан санырауқұлак мұсіндеуге қызықтыру. Жарты жаңғақ қабынан санырауқұлактың калпакшасын, ермексаздан санырауқұлактың түбірін, мұсіндеуді үйрету.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Таншолпан» МАД топ Такырып: «Жанбырлы күн»</p>

<p>лык ойны.</p> <p>Максаты. Балаларды жапырактарды түстеріне карап ажыратуға жаттықтыру; кызыл, сары жапырактарды екіге бөліп, екі себетке салуга үрнету.</p> <p>Құралдар: сары және кызыл жапырактар, екі себет (үлкен және кішкентай).</p>	<p>коконістер мен жемістердің атауын, түсін, пішінін, көлемін, дәмін атау; олардың не үшін кажет екенін айту.</p> <p>Сөйлеу тілін, еске сактау логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Такыры: "Саябакқа күз келді"</p> <p>Балаларды қылкалам арқылы ағаштарда оскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жаткан сары жапырактарды салуды үрнету; күз мезгілі туралы, жапырактардың саргайыл, түскені жөнінде түсініктерін көнү.</p>	<p>Максаты: Балаларды дымылғыл кагаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді күзде болатын табиғат құбыльстарын пысықтау; түстерді қабылдау, эстетикалық талғам кабілеттерін дамыту.</p> <p>Пейзаж суреті Жаңбырлық күннің үлгі суреті.</p> <p>Жаңбырлық күн суретін салу кезендери.</p> <p>"Жаңбыр жауса - тұрмайық"</p> <p>Максаты. Балаларды педагогтің соңынан кимылдарды саусактарымен жасауда, жаңбырдың сипатын қабылдауда ынталандыру.</p> <p>Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сүк, саусакпен бүлгәу)</p> <p>Колға шатыр алайық (шапалактау)</p> <p>Там-там – соқса тамшылар, (саусактармен үстелге соққылау)</p> <p>Жамылыш, отырайық (алақандармен бас тобесін жабу)</p>
--	--	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерею» бөбекүжайы

«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары

2, 3, 4, 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы Омарова А.

10.10-14.10.22 ж

Апта күндері	Дүйсебі 10.10.22ж.	Сейсебі 11.10.22ж.	Сәрсебі 12.10.22ж.	Бейсебі 13.10.22ж.	Жұма 14.10.22ж
Білім беру үйимының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Алма" Максаты: Балаларды қылқаламды үш саусакпен үстап, түгін бояуга малып, кагаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шенбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөнгелек пішінніндегі үлкен алманы салып шығуға үрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бакылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп коюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар калыптастыру. Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Күзгі бакша ларга саяхат. Жеміс-көгеністер" Максат-міндеттер. Балаларға күз мезгіліндеңі жеміс пен көгеністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгеніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді калыптастыру Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сактау, зейін, қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайтын, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Жемістер" Максаты: Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үрету, дөнгелек және сопакша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, шін баланың әзі калаган қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұтбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Tүсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата" Максат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үрету. ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Сәбіз" Максат-міндеттері. Қылқаламды үш саусакпен үстап, түгін бояуга ма-</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Бұтактағы алмалар" Максаты: Балаларға алма мен жапырақ дайындашыларын қағаз бетіне жапсыруды үрету. Дайын жұмыстары үшін мактау және оку қызметін пысықтау. "Жаңбыр жауса - тұрмайық" Максаты: Балаларды педагогтің сонынан кимылдарды саусактарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса-тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сұқ саусакпен бұлғау) Колға шатыр алайық (шапалактау) Там-там – сокса тамшылар, (саусактармен үстелге</p>

	<p>"аңырат" Максат-міндеттер. Жеміс-жидектер мен көгеністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>табуга міндетті. Балалар құбылыстың кайда пайда болатынын, оның жыл мезгіліндең ерекшелігін түсініруде ойларын толық кандыашып берулері тиіс.</p> <p>Жыл мезгіліне тән кез келген табигат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары улғи болып саналады.</p>	<p>лып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сзызық жүргізіп, кайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопакша пішінің қылқалам арқылы қызыл сары бояуга бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейнін, елестету қабілетін дамыту.</p>		<p>соққылау) Жамылып, стырайық (алақандармен бас төбесін жабу)</p> <p>ҰІӘ Мұсіндеу 2) «Ташшолпан» МАД т. Такырып: «Күзгі жапырақтар» Максат-міндеттері. Балаларды күз туралы білімдерін көнегейте отырып, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру.</p> <p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойны. Максаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастанған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспен, кім тез ез суретті құрастырып, дұрыс атайды сол женімпаз атанады Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті біркітіру үшін тиісті белшектерін іздестіру.</p> <p>Қажетті құралдар. Толық бейнеленген улғи сурет. Бірнеше бөлікке болінген түрлі заттардың суреттері: күзгі жапырақтар, ағаштар, көкөністер, дәнді дақылдар т.б. (көлемдері 7×8 см карточкалар)</p>
--	--	--	---	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
№9 «Бәйтерек» бөбекжайы					
Білім беру үйімі балабакша	«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Топтар	2, 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	17.10-21.10.22 ж				
Жоспардың күрүлу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 17.10.22ж.	Сейсенбі 18.10.22ж.	Сәрсенбі 19.10.22ж.	Бейсенбі 20.10.22ж.	Жұма 21.10.22ж.
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Токаштар" Максаты. Балаларды карындашты үш саусақ- пен ұстап, ұшын койған жерден бастап, шенбер- мен жүріп, бұру бағы- тымен тұйықтап, нұктеге жеткізуге үйрету; ка- газ бетіндегі көлденен тұзу сзызык бойын орта- га карай тұйықталған дөңгелек токаштармен толтыруға жаттықтыру; карындаш ұшына зер са- лып, қалдырган ізді токтаған жеріне дейін бакылап отыруга ма- шықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруга талпындыру.</p> <p>"Сенде не бар?" сездік жаттығуы.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау және оку қызметін пысықтау.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Піскен ба- уырсактар"</p> <p>Максаты. Балаларды көлемі бірынгай, дома- лак пішінді бейнелерді (бауырсактарды) ката- рымен, бір сзызықтың бойына, пішінге желім- ді жағып жапсыруға, сүлгіні колдануға үйре- ту; балаларға жапсыру амалдарын игерту;</p> <p>балалардың колдары- ның ұсак моторикасын, түс пен пішінді кабылдауын, байқагыштығы мен зейінін дамыту;</p> <p>балалардың күз мезгілі- нін өзгерістері мен інти- желі іс-әрекетке деген қызынушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, кастерлеуге және аяққа баспауга тәрбиелу.</p> <p>«Бауырсак» ертегісін мәнерлен оқып беру.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Алтын бидай алқабы"</p> <p>Максаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масактарын бор және саусактарды басу арқы- лы салу техникасын иге- рту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянактау.</p> <p>"Дәнді дақылдарды танаң, ата"</p> <p>Максаты. Балаларды әр турлі, күнделікті пайдаланып, жеп жүрген дәнді дақылдар мен жақыны- рақ таныстыру. Оның түсі, пішіні, адам ағза- сына пайдаласы туралы теренірек түсінік беру.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гулдер» органды т. Такырып: «Тандыр нан»</p> <p>Максаты Фломастерді</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындыктар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Анама баліш пісіремін"</p> <p>Максаты: ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағам- дар туралы білімдерін жаңғырту.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау және оку қызметін пысықтау.</p> <p>"Дәнді дақылдарды танаң, ата"</p> <p>Максаты. Балаларды әр түрлі, күнделікті пайдаланып, жеп жүрген дәнді дақылдар мен жақынырақ таныстыру. Оның түсі, пішіні, адам ағзасына пайдаласы туралы теренірек түсінік беру.</p> <p>ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Таншо, шпан» МАД т. Такырып: "Нан-дастар- кан байлығы"</p> <p>Максат-міндеттері.</p>

<p>Дамытуши ойын "Гажайып тағамдар" Түрлі ұн тағамдарының суреттеріне қарап, аттарын атайды.</p>	<p>Максаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы койылымға қажетті кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншық кейіпкерлер), тіреушелері, ширма</p>	<p>үш саусакпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып койған шагын дөнгелек үстін тіке және көлденен сымыктармен, шакпак етіп, дөнгелек сырты аясын ұсак дөнгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардын арасындағы қашықтықты еске ре отырып, ою-өрнектерді жазықтықка орналастыру дағдыларын қалыптастыру; колдың ұсак моторикасын, кезбен пішін мен түстерді кабылдау, зейін мен елеестету кабілетін дамыту.</p> <p>"Нан илейді Нұрай" қол жалттығуы</p> <p>Нан илейді Нұрай, Дөнгелектеп, былай, Томпак-томпак, Томпактап, Жалпак-жалпак, Жалпактап.</p>		<p>Балаларға шаршыны шенбер етіп кию, тіктөртбұрыштардан жолақ кио арқылы нанның суретін тәрелкеге жapsыруды үйрету.</p> <p>Дайын жұмыстары үшін мактау, бағалау ҰІӘ пысықтау.</p> <p>Дамытуши ойын "Гажайып нұктелер" «Гажайып нұктелер» арқылы әр түрлі наң тағамдарының суретін салады.</p> <p>Нұктелерді косу, наң суретін шығару, кып жapsыру.</p>
---	---	---	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру үйіншілдер	№9 «Бәйттерек» бебекожайы					
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары					
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар					
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.					
Жоспардың күрылу кезеңі	22+24.10; 26.10 - 28.10.22 ж.					
Алта күндері	Сенбі 22.10.22. ж +	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж.	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22. ж
Білім беру үйіншілдер	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Сары бала-пан" Максаты. Балаларды карындаш жуандығын-дай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышка оралған үшін сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі кимылдар мен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуга үйрету; балапан образын сактау үшін өз кимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауга дағдыландыру; бояудын бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуга кайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған сон таяқшаны тіреушеғе тіреп қоюға			ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Үйрек" Максаты: балалардың үйрек сұлбасын қыл-калам арқылы қағазға салу. Зейнеге жаттығу. "Еірдей екі үйректі тауып ал". Суреттеріне қарап, екі бірдей үйректі табады. ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» органды т. Такырып: "Көлде жүзген үйрек" Максат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен келденен созылған, бірнеше көк түсті ұзын тол-қынды жолактарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде маглұматтарды	Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Көлшіктегі торғайлар" Максаты: балаларды шаршыдан шенберді шығарып киу арқылы торғайдын басы мен деңесін жапсыруға, дайын дайындаламаларды пайдаланып торғайдын қанаттарын жапсыруға үрету. Дидактикалық ойын. «Гажайып нұктелер» Максат-міндеттері. «Гажайып нұктелер» арқылы торғайлартың суретін салады. Нұктелерді қосып, торғайдың суретін шығару.

жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген ма-
мыққа толы екені тура-
лы ұғымдар беру.
Дайын жұмыстары
үшін мактау және оку
қызметін пысықтау.
**Бояусыз суреттерді
бояу.**
Максат-міндеттері.
Балалардың куанышты
эмоцияларын ояту.
Дайын, бояусыз салын-
ған балапан сұлбалала-
рын бояту.

толықтыру
«Ұсқынсыз үйрек»
ертегісі мазмұнымен
тәнестыру; құстардың
жылы жаққа кетуі, құс-
тардың дыбыс шыға-
руының ерекшеліктері
туралы білімдерін бекі-
ту; құстардың дыбыс-
тарының ерекшелікте-
рін көрсететін сөздерді
айту, ойлау қабілетте-
рін дамыту; мұқият
болуға, мейірімділік
пен жана шырлыққа,
батылдыққа, отанына
сүйіспеншілікке
тәрбиелу.

Г. Х. Андерсеннің

Санаторий 32710338 Санаторий 32710338

33+3910·3810·381033*

радиодальнике. Оныңда

33+3910·3810·381033*

жасалынған 31 жылдан «Король и

королева» ресми

Актерлердең оның ішінен 1999-жылдан

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйымы
балабақша

Топтар

Балалардың жасы

«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары

2. 3. 4. 5 жас балалар

Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А. 31.10-04.11.2022ж.				
Жоспардың күрүлу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 31.10.22ж.	Сейсенбі 01.11.22ж.	Сәрсенбі 02.11.22ж.	Бейсенбі 03.11.22ж.	Жұма 04.11.22.ж
Білім беру үйымы- ның кестесі бойынша үйимдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Күн" Мақсаты: Балаларды сары борды үш саусақ- пен ұстап, ұшын койған жерден бастап, шенбермен жүріп, кайта сол нүктеге жеткізуі үйрету; шенбер шеттепінен бастап, жан-жаққа тұзу сыйыктарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағды-ландыру; салып қалдырган іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзben бакылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру касиеті туралы түсінік беру</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Тиінге жанғақ" Мақсаты: Балаларға саз- балшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дәңгелектеп илеу техникасын игерту; мұсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жанғақ" деп атауды үйрету; жанғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейіннің дамыту; андардың күзгі тіршілігіне қызығышылықтарын ояту.</p> <p>Тиінді құрама амалдармен мұсіндеуді үйрету; аның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p> <p>"<i>Tiіnge ne үқсайды?</i>" дамытушы жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Ұлкен және кішкентай қарбыздар» Мақсаты: Балаларды су- реттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дәңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сыйыктармен бензендіріп, қылқаламмен дәңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету</p> <p>Дайын жұмыстары ушін мактау және оқу қызметін пысықтау.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гулдер» ортанғы т. Такырып: "Апельсиндер" Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: «Жемістер» Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусактың және кескістің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Сабагы мен тамыры" Мақсат-міндеттер. Балалардың көгөністердің өсуі, пісуі, өну туралы білімдерін нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен есте сактау кабілетін дамыту;</p> <p>Құралдар. Көгөністердің үлестірмелі сурет-карточкалары. Шарты.</p> <p>Балалар колдарына түс-</p>

<p>Сергіту сәті. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Дайын жұмыстары үшін мактау және ҰІӘ пісықтау. Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр» Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін ганағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаса, сол бала женимпаз бы. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі (аспан денелері; күн, ай, жұлдыздар) суреттері. (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p>	<p>Суреттерден тиінге ұқсайтын жануарларды сәйкестендедіру. Ұқастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету</p>	<p>түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. Дамытушылық ойын. «Гажайып қоржын» Ойынның шарты. Гажайып қоржынның ішінде бірнеше жемістер мен көкөністер мұлжадары бар, сол заттардың ішінен жемістерді бір бөлек, көкөністерді бір бөлек жинап екі себетке ажыратып салады.</p>		<p>кен көгөністердің суреттеріне қарағ, олардың топырак үстінде, әлде топырак астында өсетіні туралы айтулары керек. Балалар өз жауаптарын құрастырып, көгөністерді екі топтамаға жинаиды: сабағында және тамыр арқылы пісетін көгөністер. Балалар екі топтаманы (суреттерін) жинаиды. Топырақ астында пісетін көкөністерді атайды: сәбіз шалқан, қызылша, картоп, пияз. Топырақ үстінде пісетін көгөністерді атайды: кияр, қызанак, баялды бұрыш, қырыққабат. т.б. ҰІӘ Сурет салу 2) «Таншолпан» МАД т. Такырып: "Қаздар жылы жаққа ұшып барады" Мақсаты: Балаларды тірек сыйық бойына тольык бейнені салу техникасымен таныстыру; қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуды үйрету қаздар қатарын салу. Ұшқан қаздың суретін салу Дидактикалық ойын: "Қазды тап" Мақсаты: Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қаздың бейнесін құрайтын суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту.</p>
---	--	---	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтере» бөбекожайы				
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың кұрылу кезеңі	07.11 - 11.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі 07.11.22ж.	Сейсенбі 08.11.22ж.	Сәрсенбі 09.11.22ж.	Бейсенбі 10.11.22ж.	Жұма 11.11.22ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Пойыз кеle жатыр" Максат-міндеттері. Балаларды сурет салуга арналған кескіннің пі- шинін алдына ала зерт- тей отырып салынатын орындарын бакылзуды үйрету, қылқаламды үш саусакпен ұстап, ұшын бояуга малип, тұғнің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелепі" тәрізді етіп, бір ката- тармен біркелкі кімніл- дармен, жеке жакпалар көйшіп отыруға дағды- ландыру; қылқаламды бояуға кайта малу ама- лын пысықтау; қылқа- ламмен салып жаткан жакпаларды байқап, бос жерлерге кайта салып отыруға және сурет ая- талған сон қылқаламды треушеғе тіреп қюоға</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Пойызben саяхат"</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда қоліктер мен пойыз туралы түсініктес- рін калыптастыру, пойыздан бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бір- неше герезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.</p> <p><i>"Пойыз" қозғалыс ойыны.</i></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен колмен ұстап, асықтай жүруді үйрету.</p> <p>Қане, кімнің бойы ұзын Поровозы ол пойыздын Қатар-катар түрайық, Пойызды біз күрайық. <i>Дамытуши ойын</i> <i>"Геометриялық фигуралар"</i></p> <p>Максаты: Геометрия-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Жұк мәшинесі"</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геоме- триялық пішіндерді салып, шін бояу техни- касына үйрету</p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p>Дөңгелекті мәшине, Жол үстінде зулады. Алыстағы бақшама Жылдам алып барады. ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: «Бағдаршам»</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды фломастер- лермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіп- те, бағдаршам түстерін калайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындыктар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: "Жұк көлігі" Максаты. Балаларға жук көлігінің дайын үлгілерін қағаз бетіне орналасты- рып, жапсырту.</p> <p><i>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап»</i></p> <p>Максаты: Балалардың пішіндер туралы түсінік- терін көңейту.</p> <p>Байкампаздықка және шашшандыққа үйрету. Ойынга қызығушылық- тарын арттыру.</p> <p>Тазалықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі.</p> <p>Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометрия- лық пішінді тауып құрау кәжет. Ойын бірнеше рет кайталанады және геоме- триялық пішіндердің түр- түстерін айтып беруге тиіс.</p>

	<p>жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру.</p> <p>"Пойыз" қозғалыс ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен колмен ұстап, асықпай журуді үйрету.</p> <p>Қане, кімнің бойы ұзын Поровозы ол пойыздын. Катар-катар тұрайық, Пойызды біз құрайық.</p>	<p>лық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдаудын, дамытады.</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Бағдаршамдар үйықтамайды"</p> <p>Бағдаршамдар үйықтамайды, Жымынлайды, жымындайды. Бір карасан – қып-кызыл, Екі десе – сап-сары. Бағдаршамдар үйықтамайды, Жымынлайды, жымындайды. Тоқтай тұрсан – жапжасыл. Көзі кеп, біреу басы.</p>	<p>ҰІӘ Мұсіндеу 2) «Ташолпан» МАД т. Тақырып: «Құзгі саябақ» Максаты: балалардың шығармашылық кабілеттерін, коршаган ортаны эстетикалық түргыдан қабылдаудын дамыту;</p> <p>Балаларды қапырақ пішінін жазық бетте мұсіндеу және жазық бетте бедерін жасау техникасымен таныстыру; жапырактарды күздің ашық сары, қызыл сары, коныр жасыл түсті ермексаздардан тегіс жазық бетіне, жапырактың нактылы рельєвті бедерін жасауға дағдыландыру.</p>
--	---	---	--	---

оларды

шығарылған орталық
жарылған орталық
жарылған орталық
жарылған орталық

шығарылған орталық

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары

2. 3. 4. 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы Омарова А.

14.11-18.11.22ж

Білім беру үйімі балабакша	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Топтар	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы				
Балалардың жасы	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Педагогтің аты-жөні	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Жоспардың күрүлу кезеңі	Бейнелеу пән маманы Омарова А. 14.11-18.11.22ж				
Апта күндері	Дүйсенбі 14.11.22ж.	Сейсенбі 15.11.22ж.	Сәрсенбі 16.11.22ж.	Бейсенбі 17.11.22ж.	Жұма 18.11.22ж.
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Кірпі" Максат-міндеттері. Балаларды кірпі кескі- нін бакылай отырып, қыска тұра сызыктарды "инелерді" кірпін үс- тіне белгілі қимылдар- мен салуды үрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсіл- дерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кір- пінің орманда мекендей- тін туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жи- нап берейік" қимыл- қозгалыс ойыны. Максаты: Жердегі зат- тарды енкейіп жинауды үрету. Күралдар Шашылып жатқан жапырақтар, жемістер, санырауқұлактар, муляждары, себеттер.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Конжықтың сылдырмактары" Максаты: Балаларға домалак және сопақша пішіндерін тұратын конжықтың сырдыр- мактарының бейнесін жапсыруды үрету; сылдырмакты қағаз бе- тіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу жә- не майлыхты колдану техникасын қалыптаст- туру; конжықтың жүрі- сі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабыл- дау қабілетін дамыту; табигат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Жұл суреттер" устел-усті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыш- тығын, суретте бейне- ленген заттардың ұксас-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Алманы тапкан қоян" Максаты: Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техника- сына үйрету; "Алма" казақ ертегісінің сюже- тін пысықтау; карын- дашпен қағаздың бір жағына қоянның дене- сін трафарет арқылы құрастырып, екінші жа- ғына, ез калаулары бой- ынша алманы не сабізді, басқа жеугежарамды корект салуды дағды- ландыру</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шыгарылған күз мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері бері- леді, балалар өздері тандалап, бояп шыгады.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындыктар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Аю бауыр- сақпен кездесті» Максат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алакан арасына салып до- малактау тәсілін үрету. Дидактикалық ойын. "Нениң басы, нениң құйрығы?" Максат-міндеттері. Суреттеріне қарап, жабайы жануарларды тауып, атайды. Бөлек тұрған бас суреттерін сәйкес жануарлар дене суреттерімен дұрыс біркітіру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Таншолпан» МАД т. Такырып: «Пароход» Максаты: Балаларда көлік- тер мен пароход туралы түсініктерін қалыптастыр.</p>

<p>қабылдай білуге баулу. Сергіту сәті Ұзын күлак сұр коян, Естіп қойып сыйдырыдь. Ойлы, қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді "Бауырсақ кімнен қашты?" жастығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіннерлерінің сурет- теріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жанғыртуды үйрету.</p>	<p>бөлінген суретін құрас- тыру. Зейін, байқампаз- дық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>нің шамына ұқсас шам- дары бар балалар ортаға жүргіріп шығады. ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортағы т. Тақырып: "Қысқы қолғап" Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап піші- нін қылқаламды пайда- ланып безендіруді үй- рету; пішіннің ішкі жа- ғын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтеріmentолық- тыру амалдарын үйрету. <i>Саясақ жастығуы.</i> <i>"Қолғап"</i> Қане, қолғапты килеміз (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінің сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Күп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау)</p>	
--	--	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру үйімі балабақша	№9 «Бәйтерек» бөбекжайы
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар

Педагогтің аты-жөні Жоспардың күрылу кезеңі	Бейнелеу пән маманы Омарова А. 28.11 - 02.12.2022.				
Апта күндері	Дүйсенбі 28.11.22ж.	Сейсенді 29.11.22ж.	Сәрсенбі 30.11.22ж.	Бейсенді 01.12.22ж.	Жұма 02.12.22ж.
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Тақырып: "Аппак кар" Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуга ма- лып, алдын ала боялып көйгөн көк түс алғын қылқаламның ұшымен біркелкі кимылдармен, нүктелі дактармен то- лық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бо- яудың бітуін бақылап, бояуга қайта малу ама- лын қолдануға дағды- ландыру; қылқала и қалдырып жатқан "нұк- телерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын кадаға- лау; сурет аяқталған сон қылқаламды тіреу- шеге тіреп қоюға жат- тықтыру; қыс мезгілі</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Тақырып: "Қар" Мақсаты: Балаларға ер- мексаздың тұтас бір бө- лігін алаканда айналды- ра илеп, домалаш пішін жасауды үйрету; алакан- да мұсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын бары- сында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мұсіндеу арқылы қол- дың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабыл- дауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мұсіндерді мұсіндеуге қызығушылықтарын оя- ту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу</p> <p>Жұмбак</p> <p>Майда, майда жұлдыз, Таптап оны журміз, Өзі сондай аппак,</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Тақырып: "Аулаға қар жауды" Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қыл- қалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнеле- рінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Тақырып: "Шыршалар кар жамылды" Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейне- сін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Тақырып: "Аққала" Мақсаты: Балаларға тұзды камырдан аккала сомдауды үйрету; бір бөл- шекті екінші бөлшекке косып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсінік- терін кенейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықта- рын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, қак ортасынан кесу. Балалар сол геометрия- лық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және гео- метриялық пішіндердің</p>

	<p>туралы түсінік беру. «Гажайып қоржын» ойын. Ойынның шарты. Фажайып коржынның ішінде бірнеше ойыншыстар мен оку күралдары бар, сол заттардың ішінен оку күралдарын бір бөлек, ойыншыстарды бір бөлек жинап алу керек. Оку күралдаыр мен ойыншыстарды бөлек жинайды.</p>	<p>Көктен түсер кантап Ауада мүсіндеу жаттыгуы. Максат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.</p>	<p>Дамытуышылық ойын. «Гажайып қоржын». Ойынның шарты. Фажайып коржынның ішінде бірнеше ойыншыстар мен оку күралдары бар, сол заттардың ішінен оку күралдарын бір бөлек, ойыншыстарды бір бөлек жинап алу керек. Оку күралдаыр мен ойыншыстарды бөлек жинайды.</p>		<p>тур-түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу 2) «Таншолпан» МАД т. Такырып: "Ұшатын кілем"</p> <p>Максаты: Еалаларды тік-төртбұрыш бойын түрлі карапайым өюлардың элементтерімен безендіруге үркет;</p> <p>Шаттық шенбері , Балдырган баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, кайда да, Достар бір-біріне, Сенімді боламыз.</p> <p>"Ұшатын кілемнің" шеттеріне, бұрыштарына тузу, ирек, жіңішке, жалпақ сзыбыларды, түрлі көлемдегі дәңгелектерді, жакпаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, карапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту;</p> <p>"Мозаика" үстл ойны</p> <p>Максаты. Балалардың көзбен кабылдау, есте сактау, ойлау кабілеттерін, қолдың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, карапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі карап, мозаика өрнегін құрастыру.</p>
--	---	--	---	--	---

Тексерілді әдіскер: Душатоза Ф.

Раев

ТӘРБИЕЛЕУ-ЕЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омаров а. А.				
Жоспардың күрылу кезеңі	05. 12.-09.12 2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі 05.12.22 ж.	Сейсенбі 06.12.22 ж.	Сәрсенбі 07.12.22 ж.	Бейсенбі 08.12.22 ж.	Жума 09.12.22 ж
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: «Бәйтерек» Максаты: Балалардың Бәйтерек кескінін бакылай отырып, көлденен қыска сыйыктардың салыну тәсілін игертуге үрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қыска сыйыктарды тігінен орналаскан бейненің жоғары жынынан төменге қарай көлденен, бірынгай кимыл мен сол жақ қабыргасын он жақ қабыргасына жеткізіп, салуга жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырган ізді токтаган жеріне жеткізіп, келесі баста ма жерге ауысып, бакылап отыруға дәрдиландыру; еліміздің астана әсі туралы түсінік беру.</p> <p>Дайын болған жұмыстарды бағалап, ҰІӘ пысықтау.</p> <p><i>"Зейінді бол"</i> дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Суреттегі әр түрлі ыдыстағдың сыртқы пішіндеріне қарап, қандай гішіндерге, үшбұрыш, төртбұрыш, шенберге ұқсастығын ажыратып, көрсете білу.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Тостаған" Максаты: Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар калыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p> <p>Дайын болған жұмыстарды бағалап, ҰІӘ пысықтау.</p> <p><i>"Зейінді бол"</i> дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Суреттегі әр түрлі ыдыстағдың сыртқы пішіндеріне қарап, қандай гішіндерге, үшбұрыш, төртбұрыш, шенберге ұқсастығын ажыратып, көрсете білу.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ</p> <p>Такырып: "Әдемі койлек киген "Дана" Максат: балаларды мекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үрету; сурет салуда қарапайым цене пропорциясын, басы және ұзын етек, жені бар көйлекti, бетіндегі кездері мен аузы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын калыптастыру.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т.</p> <p>Такырып: "Домбыра" Максаты: Балаларды алдын ала қылған домбыра сұлбасын мактага оралған, болуга малынған таяқша әркылы жеткілікіз элементтермен безендіріп үрету.</p> <p><i>"Ою саламыз"</i> саусақ жыттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер:</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: "Тостағанды әшекейлейміз" Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған кима үлгісін қағаздың тен оғасына, көлденен орналастырып жапсыруды, тостағанның тен ортасына сол жақтан онға қарай "кошкар мүйіз" оюларын жапсыруды үрету.</p> <p><i>"Ою саламыз"</i> саусақ жыттығуы.</p> <p>Максаты: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғагына сәй орындауда дағдыландызу, ойлау, епестету кабілетін, ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Зергер бала боламыз, (<i>Eki алақанда ашу</i>)</p> <p>Оюды саламыз:</p> <p>Бұлак, (<i>Колдарды асұдырыққа жинап, ішке</i>)</p>

ҰІӘ пысықтау.

Сергітү сәті

Қызыл, жасыл, кек...,
Тұрлі түстер көп.
Аппак түсім – сүт,
Бозғылт түсім – бұлт.
Жасыл бояу – шөп,
Сары бояу – сөк.
Қара түсім – кас,
Сұргылт түсім – тас.
Мәлдір бояу – су,
Кекшіл – біздін ту!

балаларды қимылдарды
жаттығу мәтінінің ырга-
ғына сай орындауға
дағдыландыру; ойлау,
елестету кабілетін, ұсак
қол моторикасын,
жагымды эмоцияларды
дамыту.

Зергер бала бәламыз,
(Екі алаканда ашу)

Оюды саламыз:
Бұлак, (Колдарды
жұдырықка жинап,
ішке карай бұрау)
Дөңгелек, (Шенбер
салу)

Ирек, (Толқындар
жасау)

Қанат, (Кос қолмен
бұлғау)

Гүлдер, (Алакандарды
жайып, тігінен көрсету)

Кебелек. (Кос қолды
айқастырып, бұлғау)

қарай бұрау)

Дөңгелек, (Шенбер салу)

Ирек, (Толқындар жасау)

Қанат, (Кос қолмен бұлғау)

Гүлдер, (Алакандарды
жайып, тігінен көрсету)

Кебелек. (Кос қолды айқас-
тырып, бұлғау)

ҰІӘ Мұсіндеу

2) «Ташшолпан» МАД топ
Тақырып: "Қыс
ғажабы"

Максат-міндеттері.
балалардың шығармашы-
лық кабілеттерін, корша-
ғағ органды эстетикалық
турғыдан қабыл аудын
дамыту.

Сергітү сәті:

Ішк, пима, қолғап бар.

Арда жок тонға стар.

Баста калың маликай.

Біз тоңбаймыз ағакай.

«Ғажайып коржын»
ойын.

Ойынның шарты.

Ғажайып коржынның
ішінде бірнеше сыйнышық-

тағ мен оку құралдары бар,

сол заттардың ішінен оку

құралдарын бір бөлек,

ойыншыктарды бір бөлек
жинап алу керек.

Оку құралдаыр мен ойын-
шықтарды бөлек жинау.

Дайын жұмыстарды үшін
мақстау, бағалау және

ҰІӘ пысықтау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛРОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бәйтерек» 5-бебекжайы				
Топтар	«Балдырган» «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2, 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	12.12-16.12.2022ж				
Жоспардың күрылу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 12.12.22ж.	Сейсенді 13.12.22ж.	Сәрсенбі 14.12.22ж.	Бейсенді 15.12.22ж.	Жума 16.12.22ж.
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Тақырып: «Мерекелік жалауаша» Максаты: Балаларды догалы сызық бойына жалауларды қылкалам арқылы салу.</p> <p><i>Ұә-не оң көңіл күй орнату.</i></p> <p>Сәлеметсін бе, он кол! Сәлеметсін бе, сол кол! Сәлеметсін бе, достым! Сәлеметсін бе, достым! Сәлем, сәлем татулық шенбері!</p> <p>Жалаушалар. Үлгі сурет көрсету.</p> <p>Сурет салу амалдарын корсету. «Жілке ілінген жалаушалар»</p> <p>Ауада сурет салу жатты- гуы.</p> <p>Шыршаның суретін салу кезеңдері. Қылкаламмен жакпалу тәсілі.</p> <p>«Жалауға карай жүгір» кимыл-козгалыс ойыны.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 1) «Балдырган» кіші т. Тақырып: "Шырша шары" Максаты: Балаларды үлкен домалак кескін ішін ұсақ, бірынгай кө- лемдегі домаластармен, бір-біріне тигізбей жап- сыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жат- тыстыру; сұлгімен пі- шіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үй- рету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқагыштығын, зейіні мен танымын және кол- дын ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жап- сыру іс-әрекетіне қызы- гушылықтарын қалып- тастыру; оку қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ереже- леріне тәрбиелеу.</p> <p><i>«Шырша»</i></p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек топ Тақырып: «Шырша» Балаларды шырша пішінів салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұтталарын салып, жасыл бояуга малынған сорғышпен жакпалап, қылқандарын жасап шы- гару дағдысын қалыптас- тыру. «Шырша».</p> <p>Сурет салу амалдарын корсету Шыршаның суретін салу кезеңдері. <i>«Шырша»</i> дидактикалық оныны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? - Шыршаны немен әше- кейлеуге болады? <p>Тактага ілінген көлемді шырша сурегіне әдемі, түсті қағаздағдан киып жасалған шырша ойын- шықтарын ілгізеді.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы топ</p>		

<p>Дайын жұмыс үшін мактау және ҰІӘ пысықтау.</p>	<p>дидактикалық ойыны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? - Шыршаны немен әшекейлеуге болады? <p>Тақтага ілінген көлемді шырша суретіне әдемі, түсті қағаздардан кып жасалған шырша ойыншықтарын ілгізеді.</p>	<p>Тақырып: «Шырша бұтасында ілінген шар»</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды алдынала сыйбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Мынау каткан мұз бұлак, Корықлаймыз біз бірик. Секіріп одан өтеміз, Ары қарай кетеміз.</p>	
---	--	--	--

13033-10123033*

Республикалық мемлекеттік

5-34-2 жоба

«Атамекен» мемлекеттік мәдениет

жоба мекемесі

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф.

Раев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйттерек» бөбекүйкайы

Білім беру ұйымы балабақша	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтыры				
Топтар	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	19.12-23.12.2022ж				
Жоспардың күрүлу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсебі 19.12.22ж.	Сейсебі 20.12.22ж.	Сәрсенбі 21.12.22 ж.	Бейсебі 22.12.22ж.	Жұма 23.12.22ж.
Білім беру ұйымы- ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Шыршада- ғы сыйнышықтар"</p> <p>Максаты: Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызы- ғушылығын оятып, қыл- каладының ұшыммен кө- лемі әртүрлі нұктелер- мен шырша кескінне толықтырып, бояуга үйрету; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру; шыдамдылықк тәрбиелеу.</p> <p><i>Үстег үсті ойын. "Жартысын тап"</i></p> <p>Максат-міндеттер</p> <p>Зейінін дамыту, байкам- паздыққа үйрету.</p> <p>Балалар: суреттегі екіге бөлінген, әр түрлі шыр- ша сыйнышықтарының жарты бөлігін табуды.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Аққала ұл- кен болғысы келеді"</p> <p>Максаты: Балаларды акқала бейнесін көлемі түрлі әңгелектер ақылы- құлақтарын жапсыру үйрету; көзбен мөл- шерлеу мүмкіндіктегін калыптастыру; қызық ойындар, мерекелер же- нінде түсініктерін көңеу. <i>«Саусақтар- оныншықтар» саусақ жаттығуы.</i></p> <p>Максаты: балаларды ки- мылдарды мәтін жолда- рының ыргағына сайды- ру; ұсақ қол моторика- сын, жағымды эмоция- ларды дамыту.</p> <p>Саусақтарым, оныншық- тарым (<i>Саусақтарды керіп, алақандарды корсету</i>)</p> <p>Ойнап-ойнап калады,</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Шырша- ның түрлі ойыншық- тары»</p> <p>Максаты: Балаларды ұйымдастырып, ұжым- дық сурет салу амалда- рына бейімдеу; шырша бұталарына фломастер- мен қылқандарын, түлі пішінді, түрлі-түсті ойыншықтарды салу техникасын дагдылан- дыру; балалардың ой- киялдың, түйсіктер және эмоциялар элемін дамы- ту, достық карым-қаты- настарды дамыту; ұйым- шылдың сауа тәрбиелеу</p> <p>Дайын болған жұмыста- рды бағалап, ҰІӘ пісықтау.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Аяз атаниң қабы"</p> <p>Максаты: Балаларды</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Шырша ойыншықтары"</p> <p>Максаты: балаларды шыр- ша және шырша ойыншық- тарының дайындалмаларын кағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.</p> <p><i>Сергіту еті</i></p> <p>Мынау катқан мұз бұлак, Корықпаймыз біз бірак. Секіріп одан әтеміз, Ары қарай қетеміз. <i>«Шырша» дидактикалық оныны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? - Шыршаны немен әшекейлеуге болады? <p>Тақтаға ілінген көлемді шырша сурет не әдемі, түсті қағаздардан кып жасалған шырша ойын- шықтарын ілгізеді.</p>

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф.

Реєрз

ГЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабакша	№9 «Бейтгрек» бөбекжайы				
Топтар	«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтари 2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	19.12-23.12.2022ж				
Жоспардың күрылу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 19.12.22ж.	Сейденбі 20.12.22ж.	Сәрсенбі 21.12.22 ж.	Бейсенбі 22.12.22ж.	Жұма 23.12.22ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Шыршада- ғы сыйнышқтар" Мақсаты: Балалардың сурет салуга арналған шырша сұлбасына қызы- гушылығын оятып, қыл- каладының үшімен кө- лемі әртүрлі нұктелер- мен шырша кескініне толықтырып, бояуга үйрету; жана жылдық мереке туралы түсінік беру; шыдамдылықк тәрбиелу.</p> <p><i>Үстел үсті ойын. "Жартысын тап"</i></p> <p>Мақсат-міндеттер Зейінін дамыту, байкам- паздықка үйрету. Балалар; суреттегі екіге бөлінген, әр түрлі шыр- ша сыйнышқтарының жаръы бөлігін табады.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 2) «Гулдер» ортанғы т. Такырып: "Аққала үл- кен болғысы келеді" Мақсаты: Балаларды акқала бейнесін көлемі түрлі әңгелектер ақы- лы құластырып, жансы- руга үйрету; көзben мөл- шерлеу мүмкіндіктерін калығтастыру; қысны ойындар, мерекелер же- нінде түсініктеперін кенейту. «Саусактар- оныншықтар» саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды қи- мылдарды мәтін жолда- рының ыргагына сай орындауга дагдыланды- ру; ұсак қол моторика- сын, жағымды эмоция- ларды дамыту.</p> <p>Саусактарым, оныншық- тарым (Саусақтарды кеңіп, алакандарды корсету)</p> <p>Ойнап-ойнап қалады,</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Шырша- ның түрлі ойыншық- тары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйімдастырып, ұжым- дық сурет салу амалда- рына бейімдеу; шырша бұталарғына фломастер- мен қылқандарын, туәлі пішінді, түрлі-түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдылан- дыру; балалардың ой- киялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамы- ту, достық карым-каты- настарды дамыту; үйім- шылдық са тәрбиелу</p> <p>Дайын болған жұмыста- рды бағалап, ҰІӘ пісықтау.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу 2) «Гулдер» ортанғы т. Такырып: "Аяз атасын кабы"</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шыр- ша және шырша ойыншық- тарының дайындаларын кағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету</p> <p><i>Серітіу сәті</i></p> <p>Мынау қатқан мұз бұлак, Корықпаймың біз бірак. Секіріп одан әтеміз, Ары қарай кетеміз. <i>«Шырша» дәдәктікалық ойны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? - Шыршаны немен әшекейлеуге болады? <p>Тактага ілінген көлемді шырша сурет не әдемі, түсті кагаздардан кып жасалған шырша ойын- шықтарын ілгізеді.</p>

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф. *Руслан*

Білім беру үйімі балабақша	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №9 «Бейтерек» бебекшайы	
Топтар Балалардың жасы	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2, 3, 4, 5 жас балалар	

Педагогтің аты-жөні Жоспардың күрүлү кезеңі	Бейнелеу пән маманы Омарова А. 26.12-30.12.2022ж				
Апта күндері	Дүйсенбі 26.12.22ж.	Сейсенбі 27.12.22ж.	Сәрсенбі 28.12.22ж.	Бейсенбі 29.12.22ж.	Жұма 30.12.22ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Қыскы ала- шадағы қар" Максаты: Балаларды карындашпен көлденең сызық бетіне, "алашага", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі деңгелек- терді алашанын сол жагынан онға қарай бі- рінен кейін койып, тізіп салуга үрету; са- лынған сурет объектіле- рін, "кар ұшқындары- нын" бір тізбекте болу- ын ғакылауға дагдылан- дыру; кар туралы ұйы- дарын калыптастыру. Боясыз суреттерді бояу. Максаты: балалардың куанышты эмоцияла- рын ояту. Барысы Әр түрлі кар түйіршілтері суреттерін бояу.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Шырша моншактары" Максаты: Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алаканда айнал- дыра илеп, домалақ пі- шін жасауға үрету. ала- канда мұсіндеу тәсілде- ріне иштептіру; күр- дастарымен ойнау арқы- лы жагымды эмоционал- ды сеңімге бөлөне білу кабілеттің калыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге кызы гү- шүшіліктарын ояту; сабак та мәдени карым-ката- нас пен адамгершілік ережелеріне тәрбие ісу. "Сурет боліктерін бірікнір" үстел-усті оійнес. Максат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке боліктерден күрас-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырп: "Кос колғап" Максаты: Балаларды моноти тия сурет салу техникасымен танысты- ру; кос колғаптың біріне қылқалам мен бояу ар- қылы қирапайым ою элементтерін салып, екінші : какка, кағазды екіге бұктең, басып, тұра сондай оюлар бейнес н шығаруға үрету; қыста- ғы киінүәдебін, ойын- сауық түрлерін жөніндегі түсініктегі пысықтау; көзбен мөлшерлеу кабілет н дамыту, эстэ- тикалық талғамын ка- лыптастыру; тазалықта, табандылыққа тәрбиелеу Боясыз суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың куанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Жылқы" Максат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшыктан жасауға, дene пішінін, фигуранын қоз- ғалысын дұрыс беруге, фигурага тән сипаттына карай сазды тықты, сым- баттылықты бере білуге үрету. Ескерту 16.12.22. демалыс күнгі такырып: «Аяз ата» косып өтілді Дидактикалық ойын. "Ғажайып чүктелер" «Ғажайып нұктелер» арқылы түрлі жануарлар- дың суретін салады. Нұктелерді өзара косып, әр түрлі үй жануардың суретін салады. ҰІӘ Сурет салу 2) «Таншолпан» МАД т. Такырып: «Ляздың қы- рау оюларъ»</p>

тыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен ганыстырады. Олар сурете не бейнеленгенін атап айтады. Бөліктерді біріктіріп, тұтас бейнелер жасайды.

Барысы: жаңа жылға дайындалып жаткан андардың суретін бояу.
ҰІӘ Сурет салу
2) «Гүлдер» орталық: т. Тақырып: "Аккала" Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жаткан қағаз бетінің ортасына көк карындаш арқылы аккала бейнесін салуға үйрету, сурет салуда үлкен, ішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және ішкентай дөңгелектерді аккаланын денесі мен басы деп тануға үйрету. Дайын жұмыс үшін мактау және ҰІӘ пысықтау.

Максаты: балаларға қылқалам түгінің дышымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіндікке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нұктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын үштеге. Аяздың қызызу оюларының монотипия арқылы салынған сурет үлгісі.

Аяз қырауларын салу кезіні. Аяз қыраулары өрнек элементтерінің сывалы суреттері.

"Ою саламыз" саусақ жылтығуы.

Максаты: балаларды кимылдарды жаттығу мәтіннін ыргағына сай орындауға дағды тандыру; ойлау, елеестету кабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.

Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)

Оюды саламыз:

Бұлак, (Көлдерди жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)

Дөңгелек, (Шеңбер салу)
Ирек, (Толқындар жасау)

Қанат, (Көс қолмен бұлау)

Гүлдер, (Алсқандарды жайып, тігінен көрсет)

Көбелек. (Көс қолды айқастырып, бұлау)

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф. *Данеғ*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебекшайы

«Балдырган», «Гүлде», «Жұлдыз» «МАД» топтары

2. 3. 4. 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы Омарова А.

09.01-13.01.2023ж

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балдырган», «Гүлде», «Жұлдыз» «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың күрылу кезеңі	09.01-13.01.2023ж				
Анта күндері	Дүйсенбі 09.01.23ж.	Сейсенді 10.01.23ж.	Сәрсенді 11.01.23ж.	Бейсенді 12.01.23ж.	Жума 13.01.23ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Ақша кар" Максат-міндеттер Балаларды бормең қыска сызыктарды айқастырып салып "Ақша карлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуга үйрету; кар бейнесінің аяқталуын бакылап, дәл сондай бейне жасау кабілетін калыптастыру.</p> <p>Үйымдастырылған іс- әрекеттінде достық ка- рым-катаңас пен ізгілік ережелеріне және шы- дамдылық пен ұқыпты- лыққа тәрбиелу.</p> <p>Өрнектелген акша кар- дың жоғарыдан баяу жауып жатканы туралы шағын бейнеказбі; көк карындашпен екі сзызык- ты айқастырып, ақша кар салынған дайын сурет үлгісін көрсөту.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортаны т. Такырып: "Аккала" Максат-міндеттер Балаларға акқала туралы түсініктерін тиянактау, аккаланың деңе құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аккаланың карда ә жасалған мүсін екенине көз жеткізу;</p> <p>қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Дайын жұмыс үшін мактау және ҰІӘ пысықтау.</p> <p>"Аққаланы құрастыр" устел үсті ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер Балаларды аккаланың деңес и үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөнгелектерді ажыратуға жаттықтыру жасалған жұмыстың нәтижесіне күна білу кабілетін дамыту.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортаны т.</p> <p>Такырып: «Терезеде ақшакарлары»</p> <p>Балаларды мақталы та- яқшала әаркылы шар шы пішініне, "терезе" кескініне ақшакарларды салуга үйрету; терезе</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Оюлар салынған карлы жолақ»</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды казактың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "карға ізі", "құс тұмсығы", "канка" сияқты ою элементтерін белгілі ыргақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; колдың ұсак моторикасын, көзбен молшерлеу, ой-киялын, елестету кабілеттерін дамыту</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортаны т.</p> <p>Такырып: «Терезеде ақшакарлары»</p> <p>Балаларды мақталы та- яқшала әаркылы шар шы пішініне, "терезе" кескініне ақшакарларды салуга үйрету; терезе</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: "Қуыршақ театры шымылдығын ашекелейміз"</p> <p>Максаты: балаларды жа- зуға арналған жабыскак қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекші жеңе шенбер пішіндерін киып алуга, және әларды жілке шеттерінен капсыруға, куыршақ театр шымылды- ғын безендіруге үйрету.</p> <p>Дайын жұмыс үшін мак- тау және ҰІӘ пысықтау.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</p> <p>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері сұық гүстерді тан- далап, бояп шыгу.</p> <p>ҰІӘ Мүсіндеу</p> <p>2) «Таншолпан»МАД топ</p> <p>Такырып: «Аяз атадан келетін сыйлықтың корапшасы»</p>

<p>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері сүйк түстерді таңдал, бояп шығады.</p>	<p>көлемі үш түрлі ақ ұсті дөнгелек пішінерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинаңтап, бейне жасауды тапсырады.</p>	<p>сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шакпак орталарына дөнгелектерді салып, бойларын түрлі нұктелер және сзықтармен толтыруға машықтандыру; акшакар күрілымында болатын оқшарлардын ерекшеліктері жөнінде түсініктер беру. Макталы таяқшалар арқылы шаршы пішінін дөнгелек, сзықтар, нұктелер арқылы безендеру тәсілін орындау</p>		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді корапшаларды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын. <i>"Гажайын дорба"</i> Максаты: Балалардын заттар туралы ұғымдарын тиянктау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік кабілеттерін дамыту. Кұралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардын алдына шықкан ойыншы колын дорбага салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың аты, кандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.</p>
---	---	--	--	--

09:01 Гүлгүләзек

Балалар мемлекеттік орталығы

2-3-4-5-6-7-8-9-10

Архивациялық ғылыми музей-музей мемлекеттік орталығы

Архивациялық ғылыми музей-музей мемлекеттік орталығы

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф. *Д.Д.Д.*

“ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ”

№9 «Бәйтерек» бебекуайы

Білім беру үйимы балабақша					
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі					
Апта күндері	16.01-20.01.2023 ж.				
Білім беру үйимы- ның кестесі бойынша үйимдастырылған іс- әрекет	Дүйсенбі 16.01.23ж. ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Тұлқі іздері" Максат-міндеттер Балалардың саусақпен сурет салу техникасы- ның негіздерін қалып- тастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне де- ген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу кабінеттерін қалыпта- стыру; андардың қыскы тіршілігіне деген қызы- ғушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдам- дылықка тәрбиелеу. Шаттық шенбері Балаларды шенберге тұрғызып бір-біріне күн суретін беру арқылы, жылы сөздер айтуды ұсынады. "Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер	Сейменбі 17.01.23ж. ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсұру 1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Қоян" Максат-міндеттен. Балаларды дайын аяк- талмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопакла және дома тақ пішіндермен жапсұруға үйрету; желімді піш ін- дерге қылкаламмен жа- гута жаттықтыру; сұлға- ні піш індердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу кабілетін қа- лыптастыру; балалар- дың жапсұрударғы икем- ділігі мен дәгдышын, колдъ и ұсак моторика- сын, тұс пен пішінді кабылдау кабілеті мен зейнін дамыту; балалар- дың жабайы андардың қыскы тіршілігіне және жапсұру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қа- лыптастыру; үйимдаст- тырылған іс-әрекетінде достық карым-катын- шасынан.	Сәрсенбі 18.01.23ж. ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Аю мен конжық апанда үйык- тап жатыр" Максат-міндеттер: бала- ларды аpanда үйыктal жаткан улкен аю мен конжықты салу компо- зициясын бейнелеуге үйрету; андардың негізгі бөлшектерін сопакшалар мен дөңгелек пішінде- рінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникесін жетілдіру. Сергіту сәті Аю балды қалайды, Бешке үбін жалайды. ҰІӘ Сурет салу	Бейсенбі 19.01.23ж. Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар	Жұма 20 01.23.ж ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Конжықтын достары" Максаты: анның сипат- тық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропор- циясын сактап, құрылымдық тәсілмен бөлшек- терді бірліктер арқылы конжықты мұсіндеуді үйрету. <i>Дайын суретті бояу тапсырmasы.</i> Балаларға қығаз бетіне басып шығарылған ерте- гі кейіпкерлері бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдал, бояп шығады.
					ҰІӘ Жаңысу 2) «Таңшолпан» МАД т. Такырып: "Аққала" Максаты: балаларды да- йын дөңгелек пішінді қа- газдар арқылы акқала бей- несін құрастырып, ағаш бұтағы, колап, акқала бет әлпепті бейнеленген да-

<p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алданындағы кылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.</p>	<p>ка тәрбиелеу. Дайын жұмыс үшін мақтау және YIӨ пысықтау. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауга, ажыратуга үйрету.</p>	<p>сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жаңына қылқалам арқылы акоян бейнесін салуга үйрету. "Жабайы жануарлар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жабайы жануарлардың дене мүшелерін атауга, ажыратуга үйрету.</p>		<p>йындаудардан ақкаланы жapsыртуды үйрету. Ескерту 16.12.22. демалыс күні тақырып: «Ушбұрыштан шыршыны жapsырамыз» косып етілді Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер" Максаты: Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшандығын, елестету, зейін кабілеттегірін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір гізбекке, жарты шенберде отырады . Алғашкы кезеңдерде жүргізуши рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартын реттеп отырады. Жүргізуши допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты колға лактызу. Допты ұстаған бала әрбір сигнал сезіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судын астында мекең ететін жануарды атау, "аспан"- аспанда ұшып жүретін құс не атау, "жер" - жануар, жәндікті атау</p>
---	--	--	--	--



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Байтерек» бөбескайы

Білім беру үйімі
балабақша

Топтар

Балалардың жасы

«Балдырын», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары

2. 3. 4. 5 жас балалар

Педагогтін аты-жөні

Бейнелеу пән маманы Омарова А.

Жоспардың күрүлу
кезеңі

23.01-27.01. 2023ж.

Апта күндері

Дүйсенбі 23.01.23ж.

Сейсебі 24.01.23ж.

Сәрсенбі 25.01.23ж.

Бейсенбі 26.01.23ж.

Жұма 27.01.23ж

Білім беру үйімі-
ның кестесі бойынша
үйымдастырылған іс-
әрекет

ҰІӘ ке дайындық
ҰІӘ Сурет салу
2) «Балдырын» ішін т.
Такырып: "Құстар жем
шоқиды"
Максат-міндеттер
Балаларды жемшашарды
үшін макта оралған
таякшамен нұктеге тол-
тыруға үрету; нұктелер
бірдей түste болун үшін
бояуға дұрыс малута
көніл аударуға дағды-
ландыру; ойын желісіне
сай келетін сурет сала
алу қабілетін каль птас-
тыру; қытайтын құс-
тарға камкорлық жасау
туралы ұғымдар беру.
Саусакпен бояуды қағаз
бетіне бастыру техни-
касы.
Дайын жұмыс үшін
мактау және ҰІӘ
пісіктау.
Ойын : «Ұшты-ұшты»
Максаты: ненін ұшаты-
нын ненін ұшпайтынын

ҰІӘ ке дайындық
ҰІӘ Жапсыру
2) «Гүлдер» ортанғы т.
Такырып: «Ұлпа
карлар»
Максат-міндеттер:
Ұлпа қарлар мен қа-
лардың суга айналуы,
қасиеттері туралы
түсінік беру. Табиғет
құбығыстарына деген
қызығушылығын
арттыру.
**«Қар ұлпалары ұқс-
сын тап» дидактика-
лық ойыны**
Суреттегі ұлпа қарлар-
ды салыстырып, өрнек-
тері бірдейлерін тауып,
сәйкестендіруді
тапсырады.

ҰІӘ ке дайындық
ҰІӘ Сурет салу
1) «Жұлдыз» ересек т.
Такырып: Сары шым-
шық"
Максаты: балалардың
қылқаламмен сары шым-
шық бейнесін салуға үй-
рету; құсты салу бары-
сында басы, денесі,
канаты, құйрығы сиякты
дене бөлшектерін үйле-
сімділікте салу техника-
сына машықтау.

ҰІӘ Сурет салу
2) «Гүлдер» ортанғы т.
Такырып: "Ұкі"

Максат-міндеттер:
Балаларды қағаз бетінде
улкен солақша пішінін
алдынала салынған екі
дөңгелек көз бен құс
тұмсығы айналасына
салып, құлактар мен
канаттарды салып, үкі
бейнесін салуға үрету;
үкі пішінін (сары, қы-
зылсары, коныр бояу-

Келесі күнгі ҰІӘ не
дайындиктар

ҰІӘ ке дайындық
ҰІӘ Жапсыру
1) «Жұлдыз» ересек топ
Такырып: «Қытай-
тын құстар»
Максат-міндеттер:

Балалардың ұғымында-
ғы қытайтын құстар тур-
алы түсініктерін кеней-
ту, адам құстарға қалай
камкорлық жасай алаты-
нын түсіндіру.

Балаларға қытайтын
құстарды ажыратып, дұ-
рыс атауға үрету
Бірнеше бөліктен жасал-
ған құс бейнесін, альбом
бетіне дұрыс жапсыруды
үрненеді.

Дайын жұмыс үшін
мактау және ҰІӘ пісік-
тау.

**"Жогалған зат" үстел
үсті ойыны.**
Барысы: педагог үстелдін
үстіне бірнеше зат қойы-
лады. Бала сларға мұкият
карап алған сон, теріс

<p>аңғарымпаздыққа тәрбие.еу.</p> <p>Ойын Барысы: Ұштыұшты сезін айтып, ұшатын, ұшпайтын заттарды атайды.</p> <p>Катысушылар, жауабын айтады ойын әрі қарай жалғасады.</p>		<p>лармен) мақталы таякшамен сөккүлап, қауырындарды салуға машықтау; қыстайтын құстардың тіршілігі туралы ұғымдағ қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап».</p> <p>Мақсаты: Көленке суретке қарап, салыстыра отырып күс суретін табу. Құстардың аттарын атап беру.</p>		<p>қарап тұрады. Үстелден бір затты алғыш тасталына-ды. Бала қай заттың жоға-лып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>
--	--	---	--	---

СТАНДАРТТАУЫЛЫМДА
ОЛЫ АКІЛСЫЗДАРДА
СИМВОЛДАРДА НАЧАЛЫ
АДАПТАЦИЯНЫҢ СЕКҮЛІРДІ
АВАРІЯ НЫЗЫМДАЛЫАН
РІКЕДІНДЕ ЖЕҢІЛІЛДІ
ЖАСАРЫНАСЫДА
МАКІНДЕ.

БАЙЫСМАЛЫ ГАЗА
АВАРІЯНЫҢ
ДІЛІМІНІҢ МАСІРІ
ДІЛІМІНІҢ АДАПТАЦІЯНЫ

А. О. Сабиған
А. Н. Е. Адемовік
А. О. Сабиған
А. Н. Е. Адемовік
Сабиған 340133*

СТАНДАРТТАУЫЛЫМДА
ОЛЫ АКІЛСЫЗДАРДА
СИМВОЛДАРДА НАЧАЛЫ
АДАПТАЦИЯНЫҢ СЕКҮЛІРДІ
АВАРІЯ НЫЗЫМДАЛЫАН
РІКЕДІНДЕ ЖЕҢІЛІЛДІ
ЖАСАРЫНАСЫДА
МАКІНДЕ.

БАЙЫСМАЛЫ ГАЗА
АВАРІЯНЫҢ
ДІЛІМІНІҢ МАСІРІ
ДІЛІМІНІҢ АДАПТАЦІЯНЫ

А. О. Сабиған
А. Н. Е. Адемовік
Сабиған 340133*

ТІІТ-ТАІТ-ТІІТ

БАЙЫСМАЛЫ ГАЗА
АВАРІЯНЫҢ
ДІЛІМІНІҢ МАСІРІ

А. О. Сабиған

А. Н. Е. Адемовік

Сабиған 340133*



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары

2. 3. 4. 5 жаңы балалар

Бейнелеу пән маманы Омарова А.

Топтар					
Балалардың жасы					
Педагогтін аты-жөні					
Жоспардың ішіндегі кезеңі					
Анта күндері	Дүйсенбі 30.01.23ж.	Сейсенбі 31.01.23ж.	Сәрсенбі 01.02.23ж.	Бейсенбі 02.02.23ж.	Жұма 03.02.23ж
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші тақырып: "Ала Марғай" Максаты: Балаларды қылқалам және бояу арқылы марғай сұлбасына тіке жатқан сыйықтарды салу техникасына үйрету; салыныш шыққан суретті "ала марғай" деп атауга үйрету; мысықтың тіршілігі туралы түсініктірді жетілдіру; камқорлықка тәжірибелу. Үлгі көрсету. Сурет салу амалдарын көрсету. Мысықтың арасындағы сзыбыларды карандашпен салу. Дайын жұмыс үшін мактапқа және ҰІӘ пысықтау. «Марғай суретін құрастыру» ойыны: Максаты: Балалардың туғас зиттесін жеке болашақтерде салу.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Балдырган» кіші тақырып: «Бауырсақ» Максат-міндеттер. Балаларға «Бауырсақ» ертеңізін кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөнгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексаздың екі алакан арасына салып, дөнгелектеудің тәсілін үйрету; мұсіндеу барысында саусактарды тақырыптың отыруды жеткізу; қолын ұсак моторикасын, зейнін және елестету кабілетін дамыту. «Бауырсақ» ертеңізі Саусак театры арқылы әнгімелу. Балалардың ертеңі тұндауға қызыгуышын тұндауға қызыгуышын арттыру, тәзімділікке тәрбиелу.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Тақырып: "Аквариум балықтары" Максаты: Еалаларды балықтардың бейнелерін, дөнгелек пен сопакша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; бейнелерді қағаз бетіне үйлесімділ кте орналастыруға машиналауда; балықтардың денелерін жұзбеканаттар мен құйрығы, көзі, кабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау бақылағыштықка, тиянактылыққа тәрбиелу. Геометриялық пішінді трафареттерді бастыру негізінде, толық бөлшектермен біріктіру техникасы.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ. Тақырып: "Тиін жаңғақ кеміріп отыр" Максат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мұсіндеуді үйрету; әнның сыртқы түрлінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p> <p>Ойын Тиін суреті, пазыл құрас-тыру Дайын жұмыс үшін мактапқа және іс-әрекет кызметін пысықтау.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Таншолпан» МАД топ Тақырып: "Жылды жақта мекендейтін жануарлар" Максат-міндеттер: балаларды жылды жақта мекендейтін жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) өз еркімен таңдау, толық қағаз бетіне салуға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын. «Кай жануардың басы»</p>

<p>ден күрастырып, бейне жасаға жаттықтыру</p> <p>Барысы: Марғаула әдін бейнеленген тұтас суреттеріне қарап, салыстыра отырып марғау суретін күрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Балықтар» ойыны Максат-міндеттер: баланың бізнесе бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрасыра білу кабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастыған істі аяқтауга тәрбиелеу. Сурет бөліктерін ганағанда қателеспеу, қай топ тез өз суретін күрастырып, дұрыс бейне жасайды сол топ женимпаз атанады.</p> <p>Тұтас сурет ті күрастыру үшін, үстел басында 5-6 және одан да көп бөліктерді бір тұтас суретке жинау керек.</p> <p>ҮІӨ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортаңғы т. Такырып: "Өсімдіктер" Максаты: Балаларды Үйде өсетін өсімдіктер, гүлдер суретін салуға үйрету.</p> <p>Алдын-ала карындашпен салынған өсімдік ескен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жаткан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жалырактарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету</p>	<p>Барысы: Балаларды, суреттегі жабайы андардың бас бөлігін денесіне дұрыс тауып, орналастыру тапсырады.</p>
---	--	--

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф.

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
№9 «Бейтерек» бебексайы

Білім беру үйімі балабакша					
Топтар	«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтари 2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтін аты-жөні	Бейнелеу пән мазманы Омарова А.				
Жоспардың күрүлу кезеңі	06.02-10.02.2023ж				
Анта күндері	Дүйсенбі 06.02.23ж.	Сейменбі 07.02.23ж.	Сәрсенбі 08.02.23ж.	Бейсенбі 09.02.23ж.	Жұма 10.02.23ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Сөредегі табақтар" Максат-міндеттер Балаларды карындашпен көлдениң жолға салын- ған шаршылардың ішін бірнгай көлемдегі дөн- гелектермен толтыруға Үйрету; әрбір сальзып жатқан дөнгелек, "табак" шаршы ішіне сыйнанда көлемде болуын бзылап отыруға дағдыланыту; ыдыстың тұрмыстағы кәжеті туралы түс ніктер беру. Балалардың карын- даш тен сурет салуда колдарының ұсақ мото- рикасын, көзбен табақ- тардың пішіні мен түс- терін кабылдай білуін, байқағыштығы мен елес- тету кабілетін дамыту; карындашпен сурет салу техникасының негіздерін	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 2) «Гулдер» ортанғы т. Такырып: "Түймелер" Максат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін же- тілдіру, киімді түйме- мен түймеледін маңы- зы туралы түсінктер беру, әзіне-өзі қызмет корсету негіздерін калыптастыру. "Жұп суреттер" устел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Дидағтикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейне- ленген заттардың ұксас- тығы мен айырмашылы- ғын таба білу іске рігін тәрбиелеу; сөздік корла- рын жетілдіру: ұксас, әртүрлі, бірдей заттарды салыстыру. Ойын ережесі: бірдей сурет ерді жинау, кім	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Етікшінің жана көс етігі" Максат-міндеттер: балалаңды қос етік сұл- басыларын қазактың оюлары мен безендіруге үйрету; етіктің конышы- на дөнгелек пішінді трафаретті басып, бас- тырылған дөнгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалып- тастыру ҰІӘ Сурет салу 2) «Гулдер» ортанғы т Такырып: "Қуыршақ- ка тарақ" Максат-міндеттер. Балаларды қок карын- даш арқылы көлденен жатқан қағаздың екі жағында тіке сзыбыты жүргізу, төменгі шетте- рін тұзу және додалы сзыбыпен косып, арасын	Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: "Абзal жан- дәрігер" Максат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұ- мыс жасау іс-ерліктерін жетілдіру. Мамандық иелеріне ойын Максаты: Балалардың ма- мандық иелерінің кандай құралдарды колданатыны жайындағы білімдерін пы- сықтау; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салын- ған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық исесіне қажетті құрал түрін тәндей, логикалық жұптар- ды құрастыру керек. Жұлтар мына сиякты бо-

<p>кальштастыру.</p> <p>Ойын "Ғажайып нүктелер"</p> <p>«Ғажайып нүктелер» арқылы әр түрлі ыдыстар суретін салады. Нүктелерді косу, ыдыс суретін шығару, суретті бояу.</p> <p>Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықтау.</p>	<p>кателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: күрделі бірдей суреттерді іздеу.</p>	<p>кыска, үзу, тіке сзықтар катарымен толтырып, тарақ бейнесін салуга үрету.</p> <p>Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер"</p> <p>«Ғажайып нүктелер» арқылы әр түрлі ойыншыктар суретін салады. Нүктелерді косу, ойыншық суретін шығару, суретті бояу.</p>		<p>луы мүмкін: дәрігер – түрлі дәрілер; балташы - балға; суретші – палитра және қылқалам; мұғалім- көрсеткіш, капитан – штурвал; бакташы - кетпен; кірпіш калаушы, құрылышы - кірпіш; жүргізші - руль, т.б</p> <p>ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>2) «Ташшолпан» МАД топ. Такырып: "Жол реттеушіге көрсетейін."</p> <p>Максаты: балаларды тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мұсіндеудің домалактау, жалпайту, жаю, басу әдістерін колдана отырып женіл автокөлікті мұсіндеуте үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Барысығ, Әр түрлі көлік суреттеріне қырап, көленке суретін табу.</p> <p>Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықтау.</p>
---	---	---	--	---

09 03 10 03 703 14

Республикалық мемлекеттік мұнай

жөннөштегі мемлекеттік мұнай

жөннөштегі мемлекеттік мұнай

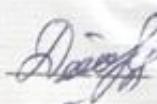
жөннөштегі мемлекеттік мұнай

жөннөштегі мемлекеттік мұнай

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі балабақша	№9 «Бәйтерек» бөбекайы				
Топтар	«Балдырган», «Балауса», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Педагогтін аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омаров А.				
Жоспардың күрүлу кезеңі	13.02-17.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенебі 13.02.23ж.	Сейсенебі 14.02.23ж.	Сәрсенебі 15.02.23ж.	Бейсенебі 16.02.23ж.	Жума 17.02.23ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Қорапшага кәмпитет жинаңық"</p> <p>Максат-міндеттер Бала- ларды бірынгай көлем- дегі ұсак шакпактыра белінген шаршы пішінін, "кәмпитет корапшашын", саусақпен салына- тын жақпаларға, кәмпите- рге", толтыру амалда- рына үйрету; саусақты кою бояуга малып, әрбір шақтақ ішіне тұра орта- сыни басып, тез алуга дағыландыру; бозудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуга қайта ма- лып, сурет салуды жал- ғастыруға жаттықтыру; сұлгіні уақытында колда- нып, қағаз бетін таза ұстауга баулу; кейбір азық турлерін тонализыт- қышта, соның ішінде ыс- тық күндері корапшадағы кәмпитетті де еріп кетпес</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: «Теледидарда кар жауып тұр».</p> <p>Максаты: Балаларға теледидар туралы жағпы түсінік беру; қыс мәзгіліндегі табиғи құбылыстары, кардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; кардың дөң- гелек пішініне ұксастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсак дөңгелек пішіндер- ді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; же- лімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сұлғімен басып, жұмысты- таза жасау дағыларын калыптастыру; балалар- ды оқу қызыметінде мәдениет хәне ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Видео ролик арқылы қар- туралы мәлімет көрсету</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Ұтік" Максаты: балаларды үтік суретін заттық салу тех- никасы на үйрету; үтік- тің негізгі күрүлымы бол- шектерне қарап, тұтас техника құралы бейнесін тәннеп, атауга талпын дырту; тұрмыстық тех- ника құралдарының адамның омірінде ала- тын орны туралы мәліме- терді тәжірибелдеу.</p> <p>Жұмбак</p> <p>Токта тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің кыртысын, Береді өз жазып (Ұтік) «Ұтік суретін құрас- тыр» ойыны</p> <p>Максаты: баланың бір- неше боліктерден тұра- тын, тұтас суретті құрас- тыра білу қабілетін же- тілдіру, төзімділікке, бас- таған істі аяқтауга тәр-</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындыктар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: «Кір жуу машинасы» Максат-міндеттер. Балаларды тұрмыста колданылатын заттар туралы белгілердің жетіл- діру онын сыртқы сипа- тын ажыраты білуге үйрету;</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден кір жуу машинасын мүсіндейді</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық залины тап»</p> <p>Максат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттарды арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, тәннептердің қылқаламмен дамыту.</p> <p>Барысы: педагог бала- ларға үй жиһаздарымен катарап басқа да заттардың суретін тарағады. Артық заттарды алып тастайды.</p> <p>Алып тастаған, жоқ затты</p>

<p>үшін салып қою тұралы түсініктер беру. «Тұрлі - түсті кәмпіттер» ойыны Максаты: Балаларды зерттегі, шапшандыққа, түстерді ажыратада білуге үйрету. Барысы; Тұрлі-түсті кәмпіт суреттері бар шаршыны тастанап, түскен кәмпіт суретті алғып түсін атайды.</p>	<p>Альбомға кар суреттерін жасыру Дайын жұмыс үшін мақтау және ҰІӘ пысықтау.</p>	<p>биелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қытеспеуге жеткітыру. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел бағында 5-6 және одан да көп бөліктерді бір тұтас суретке жинау керек. ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Сағат" Максат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шенбер сұлбасының бойын, арасына бірдей кашыктықты сактап жакпалармен безендіруге үйрету. Сергіту Сағаттың тіліндей иліп, б.р онга, Сағаттың тіліндей иліп, б.р солға. Он аяқ, сол аяқ Жаттығу онай ак.</p>	<p>атайды. ҰІӘ Жаг сыру 2) «Таншолпан» МАД т. Такырып: "Цирк кызметкерлері" Максаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын. Мамандық иелері Максаты: Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды колданатыны жайындағы білімдерін пысықтау, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әр б.р мамандық иесіне қажетті құрал түрін таңдал, логикалық жұптарды құрастыру керек. Жұптар мына сиякты болуы мүмкін: балташа; бал-ға; суретші – палитра және қылқалам; мұғалім – көрсеткіш; капитан – штурвал; бағташи – кеппен; кірпіш калаушы, құрылышы - кірпіш; жүргізші - руль, т.б</p>
--	---	---	---



“ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ”

№9 «Бай-өрек» бөбекжайы

«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары

2. 3. 4. 5 жас балалар

Бейнелеу пән маманы Омарова А.

20.02-24.02.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі 20.02.23ж.	Сейсенді 21.02.23ж.	Сәрсенбі 22.02.23ж.	Бейсенбі 23.02.23ж.	Жұма 24.02.23ж.
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Доп" Максат-міндеттер Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуга малип, қағаздың бір жақ шетінен қирама-карсы жакка қараң шенбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапкы нүктеге жеткізіп, домалак доп салуга үйрету допты қағаз ортасына үлкен дөнгелек ет п салуга дағыландыру; доптың ортасына бірнеше тұзу сызық салуга жаттықтыру; сырь ктардың доп шенберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған сен қылқаламды тіреушеге тіреп коюға баулу доптың қозғалу касиет-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Гулдер» ортаңғы т. Такырып: "Жиналған ойыншықтар" Максаты: Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенин бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің касиеттері, заттарды салыстыру амалдары жоғонінде білімдерін бекіту. «Пирамида ойыншығы суреттің құрастырып» ойыны Максаты: баланың бірнеше боліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет боліктерін таңдағанда кателеспеуге жаттықтыру. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Қанекей, сапка тұр!» Максаты: балалардың топтас достары мен бірігіп танертенгі жаттығуды жасап жаткан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үй. у Ойын: Түрлі-түсті санағыш таякшалар мен жаттығу жасап жаткан балаларап бейнесін салу. ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гулдер» ортаңғы т. Такырып: "Текшелер" Максаты: Балаларды қағаз бетіндегі көлденен сырь бойына текше пішіндерін (кубиктерді) кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшени салуда бір-бірінен сәл алшак орналаскан тік сырьшықтардың үстінгі және</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: "Дәрүмендер" Максаты: балаларды түрлі-түсті майлыхарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс кима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету. Дайын жұмыс үшін мактау және ҰІӘ пысықтау. Саусақ жатыныгуы. "Дәрүмендер" Сәбізді алып таза лаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіт майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге үстап, жозары-төмен қозгайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нэр тағам (екі</p>

<p>Кызыл, жасыл, кек..., Тұрлі түстер көп. Аппак түсім – сұт, Бозғылт түсім – бұлт. Жасыл бояу – шеп, Сары бояу – сөк. Кара түсім – кас, Сұргылт түсім – тас. Мәлдір бояу – су, Көкшіл – біздін ту "Өрнек құрастыр" ойны. Максат-міндеттер: эстетикалық талғамда- рын, қағаз бетінде ба- дарлауын дамыту.</p> <p>Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықтау.</p>	<p>зімділікке бастаган іс- ті аяқтауға тәрбиелеу. Сурет боліктерін таңда- ғанда кателеспеу, кай топ тез өз суретін кү- растырып, дұрыс бейне жасайды сол топ жеңім паз атанады.</p>	<p>ҮІӨ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы топ Такырып: "Көктем сый- лаган койлек" Максат-міндеттер. Бала- ларды мерекелі койлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безенді- руге үрету. "Өрнек құрастыр" ойны. Максат-міндеттер: эстетикалық талғамда- рын, қағаз бетінде ба- дарлауын дамыту. Дайын көйлек сұлбасын еркін түрде, тұрлі-түсті бояулармен безендіру.</p>	<p>Максаты: Бала ларды тіктөртбұрышты пішінді қиғаздын, "коржының", бұрыштарына және ортасы- на симметриялық "кошкар мүйіз" оюын құрастыра блуге баулу; оюдин он мен соң жақтарын бірынгай сілуге талғындырту; кор- жын ашу дәстүрі туралы мағлumatтарды түнкіту; колдын ұсак және ториқасын, қиғаз бетін бағдарлау быткі- терін жетілдіру. қазақтын сапт-дәстүрлеріне, колөн- рең деген қызығушылы- ғын арттыру, енбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. Тымак, шапан, етік киген, иығын- да коржыны бар атаниң суреті. Коржынды безендіру кезеңдері. "Кошкар мүйіз" оюларының сырмак бетін- де алатын орындары. "Ит құйрығы", "кошкар мүйіз" оюларының сызбалы суреттері. Коржын" Сурет салу амалдарын корсету.</p>
---	---	---	---

Тексеріллі әдіскер: Душатова Ф. *Дарын*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №9 «Бәйтерек» бөбекүжайы					
Білім беру үйімі балабақаша					
Топтар	«Балдырга», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	06.03-10.03.2023 ж				
Жоспардың күрүлу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенебі 06.03.23ж.	Сейсенебі 07.03.23ж.	Сәрсенебі 08.03.23ж.	Бейсенебі 09.03.23ж.	Жұма 10.03.23ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Бұлактар" Максаты: Балаларды қағаз бетін солдан онға карай иректерге, "бұлак- тарға" толтыруға үрету; қылқаламды бояуга ма- лып, сол жақтағы нұкте- лердің біріне койып, ұшымен иректеп, он жақ шетке жеткізуге дағды- ландыру; келесі иректерді, "бұлактарды" біріншінің астына парал- лель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуга кайта малуға және жұ- мыстан кейін треушеге кою қабілеттіне баулу; Ұлғі көрсету. Сурет салу амалдарын көрсету.</p> <p>Бұлак ағымы. Ауда сурет салу жатты- ғуы. Қолденен созылған толқынды (ирек) сзызык- тар.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰӘ Мұсіндеу</p> <p>2) «Гулдер» ортанғы т. Такырып: «Конжық» Максат-міндеттер. Балалардың жабайы андардың кысқы тірші- лігі туралы түсініктөр- аясын кенейту, конжық- тың дене күрүлісі жөніндегі білімдерін пісықтау.</p> <p>Сергіту сәті Кызыл, жасыл, көк..., Түрлі түстер көп. Алппак түсім – сүт, Бозғылт түсім – бұлт. Жасыл бояу – шөп, Сары бояу – сөк. Кара түсім – кас, Сұрғылт түсім – тас. Мөлдір бояу – су, Көкшіл – біздін ту "Конжыққа тосек" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың көзбен кабылдау, есте сактау, ойлау кабілеттерін,</p>		<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Көктем белгісі - бәйшешек" Максат-міндеттер: балаларды макта табакша- ларын екіге бүткеп, шық- кан жарты шенбердің үстінгі жағынан ортасына карай кайшымен сопагы- нан кио арқылы бәйше- шек гүлінің бісын дайын жазық қағаз бетінде орналаскан сабактардың үстіне жапсыруға үрету.</p> <p>Шыгармашылық жұмыс. «Тұван жерімізді гулдендерейік».</p> <p>Балалар ағаштар, талшы- бықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қып алып вагманга жапсырады.</p> <p>ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>2) «Тацшолпан» МАД т. Такырып: "Көбяз - көне аспал"</p>

	<p>Сергіту жастығы! "Бұлакка түсіп кетпе" Максат-міндеттер. Балаларды кимыл козғалыс арқылы бұлак ирім сыйыктарын аяқпен басып, сезініг, журу, оку кызметін пысықтау; журу кезінде дене тептешілігін сактау; жаттығу кезінде епті болуга тәрбие төртіншінде жаттығуы</p>	<p>қолданың ұсақ моторларының дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен каралайтын өрнек кілемшелесін селу. Педагог көрсеткен үлгіге карап, кілемше өрнегін құрастыру. Күраідар: шаршы пішінді катпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің түсті қағаздардан ғылған, дайындалмалары Педагог баладан қандай пішіндерді колданып жатқынын сұрастыра алалы.</p>		<p>Максат-міндеттер: балаларды ермексаз кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ыскышын мүсіндеуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесіл тап» Максаты: балаларды зеректікке, ингарымпаздыққа баулу. Барысы: Музыка аспаптары суретіне карап, көлеңке суретін табу. Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет кызметін пысықтау.</p>
--	---	---	--	---

06/03-10/03/2023 ж

Бердің жаңы міндеттерін анықтауда

1-3-4-жылдар

Аудио-видео көзінде жүргізу

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйимы балабакша	№9 «Байтерек» бебеңкайы				
Топтар	«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	13.03-17.03.2023 ж.				
Жоспардың күрылу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 13.03.23ж.	Сейсенді 14.03.23ж.	Сәрсенді 15.03.23ж.	Бейсенді 16.03.23ж.	Жума 17.03.23ж
Білім беру үйимы- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Бауырсақтар"</p> <p>Максат-міндеттер Балаларды дөңгелек кағаз бетін "табак"ы", ұлken домалақ "бауыр- сактарға" толтыруға үйрету; бормен калдыры- лып жаткан іздердін ба- ғытын бакылап отыруға дағылданыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын кадағалауға жаттықтыру; кағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін калыптастыру; Наурыз мерекесіне дастар сан- жаю рәсімімен танысты- ру Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықтау.</p> <p>Оз бетімен ойындар. Күм бетіне сурет салу. Балаларды үстел үсті ар- наның дайын күм бетіне сурет салуға тарту, кы-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Алаша" Максат-міндеттер. Балаларды көлденен жаткан қағаздың үстіне солда і онға қарай жін- ішке таяқшаларды бір- бірінен белгілі қашық- тықта орналастыры 1, бір-бінән белгілі жапсырып, безендеруге үйрету; желімді пішиңдерге қыл- қаламмен жағып, жап- сыруға жаттықтыру; пішиңдер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыш- тығы мен зейінін, кол- дың ұсақ моторикасы мен түс пен пішиңді қа- былдау қабілетін дамы- ту; балаларда декоратив- тік шиғармашылық қа- білет негіздерін салу жә- не жапсыру іс-әрекетіне қызын үшілшіктарын калыптастыру; каза спын</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Тұмарша" Максаты: балаларды «а- ғаздың бетіне тұмарша ұшбұрышын салып, сұл- басы іші мен сыртын қа- зактың белгілі ою эле- менттерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек" "мүйіз" ою элементтері- нің салу техникасын ұш- тау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашактармен толықтыруға бейімдеу.</p> <p>08.03.23. Ескертү демалыс күні Такырып: «Торғай үшін келеді» қосын өтілді ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гулдер» ортаңғы т. Такырып: «Ыңғыс-аяқ» Максаты: Балаларды ор- тасы төмен түскен дога- лы сызықты сыйып, үстінгі скі шетін көлде- нен түзу сызық арқылы</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындық ар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Үлттық әшекейлер» Максат-міндеттер: казактың үлттық әше- кей бүйімдарымен та- ныстыру; тұзды камыр- дан мұсіндеуғе және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безенді- руге, өрнөті қырнауыш- тың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толыкты- руға үйрету.</p> <p>«Үлттық әюлар» еркін тапсырма. Максат-міндеттер. Қазак ою-өнерктерінің турлери («түйетабан», «құсканатъ», «құстұм- сық», «жапырак», «ожау- казын», «жетігүл», «жұлдызғүл») туралы түсінігін көңеңту, езіне тән элементтерді пайда- лана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту</p>

	<p>зығышлықтарын арттыру. Өзіндік талабын маддектау</p> <p>ұлттық өнеріне деген мақтандыш сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>"Орнектерді боя" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын жетілдіру, дайын кагазға салынған казактың ұлттық оюларын өрнектерін бояу икемділіктерін дамыту.</p> <p>Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет кызметін пысықтау.</p>	<p>қосуға жаттықтыру, жасалған жарты дөңгелектің бір жағына, немесе екі жағына тағы да тіке жақан доғаларды қосып, ыдыс-аяқтар ұлтісін салуга үрету; салынып шыккан ыдыс-аяқ сұлбасын қарапайым ою түрлерімен толықтыру амалдарымен таньстыру; ыдыс-аяқтар турағы білімдерін көңейту.</p> <p>08.03.23. Ескерту демалыс күні</p> <p>тақырып: «Тамишылар» қосып өтілді</p>		<p>Казак ою-өрнектерінің сипатын, қолоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жогарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажырату, тік сзықтардың әртүрлі үйлесуімен ою-өрнеккің элементтерін салу.</p> <p>ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Ташшолпан» МАД т</p> <p>Такырып: "Қарлығаш - біздің досымыз"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды карлығаш күсының дайындаударын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жасыруға үрету.</p> <p>"Кағаздан бүктемеу" жұмысы.</p> <p>Такырыбы "Қарлығаш" Максат-міндеттер.</p> <p>Әртүрлі андар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	--	--

Тексерілі әдіскер: Душатова Ф.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы балабакша	№9 «Бәйтерек» бебеккайы				
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2, 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	20.03-24.03.2023ж				
Жоспардың күрылу кезеңі	20.03-24.03.2023ж				
Апта күндері	Дүйсенбі 20.03.23ж.	Сейсенді 21.03.23ж.	Сәрсенбі 22.03.23ж.	Бейсенбі 23.03.23ж.	Жұма 24.03.23ж
Білім беру үйымы- ның кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>Көктемгі демалыс. сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, көктем мезгіліне байланысты суреттер бояу</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>«Тұған жерімізді гүлден- діре ńю»</p> <p>Балалар ағаштар, талышы- бықтар, гүлдер, шәптер. т.б суреттерін салып, бояйды.</p>				<p>Көктемгі демалыс. сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, көктем мезгіліне байланысты суреттер бояу</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>«Тұған жерімізді гүлден- дірейік»</p> <p>Балалар ағаштар, талышы- бықтар, гүлдер, шәптер. т.б суреттерін салып, киып алып ватманга жапсырады.</p>

Душатова

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2, 3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтін аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың күрылу кезеңі	27.03 - 31.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі 27.03.23ж.	Сейсенбі 28.03.23ж.	Сәрсенбі 29.03.23ж.	Бейсенбі 30.03.23ж.	Жұма 31.03.23ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Сұлгіні безендірейік" Максаты: Балалардың қағаз бетіндегі шаршының пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусакпен көрсетуге үреке; саусақты бояуга малып, төртбұрыштың әркайсының ортасына тез басып алып, "сұлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусактағы бояудың біткенін байқап, болуға кайта малып, сурет салуды жалғастыруға дадыландыру; сұлгіні уақытында колданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сұлгінін кол мен беттің және дененің таза болуы үшін колданылатыны туралы түсініктерді пысықтау. "Орнектерді боя" ойыны.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсирү 2) «Гүлдер» ортаңғы т. Такырып: "Еркежан әжейдін әдемі орамалы" Максаты: Балалардың шаршының (Еркежан әжейдін орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жағыруға үрету; сәндік жапсирү жөнінде ұғымдар кальптастыру. Сергіту сәті. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусактың саласындей, Өсеміз біз күліп –ойнап, Бір әжеңін баласындаі. Дайын жұмыстары үшін мақтау және оку қызметін пысықтау. "Суреттің жесіна" ойын. Максаты: балалардың бірнеше бөлікке бөлінген, әр түрлі түсті, түрлі өрнектермен безендірілген орамал болшектерін туас жинауга</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Кебежені безендіру" Максат-міндеттер: балалардың кебінше сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үрету; тіктөртбұрыштың ортасына "тышкан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын кальптастыру. Дайын жұмыстары үшін мақтау және оку қызметін пысықтау. ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортаңғы топ Такырып: "Бас орамал оюлары" Максаты: Баланы шаршының пішінін бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын колданып, оюлармен безендіруге үрету. Дайын жұмыс үшін мақтау және іс-әрекет қызметін пысықтау.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсирү 1) «Жұлдыз» ересек топ. Такырып: "Оюлы текемет" Максат-міндеттер: балалардың да ғын тіктөртбұрыш, кошқар мүйіз дауындарасын қағаз бетіне оюолы текемет бейнесін құрастырып, желимнің комегімен текеметтің сол жағына, ортасына және он жағына оюоды жапсируга үрету «Туган жерімізді گүлдендерейік». Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер т.б суреттерін салып, киып алып ватманға жапсирады. Дайын жұмыс үшін мақтау және іс-әрекет қызметін пысықтау</p>

<p>Максат-міндеттер: эстетикалық талғамда- рын жетептілдіру, дағын қағазға салынған қазак- тын үлттық оюолар н өрнектерін бояу икем- діліктерін дамыту. Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықтау</p>	<p>үйрету. Құралдары: үш, төрт, бөлікке бөлінген әр турлі өрнектермен бе- зендейлген бас орамал суреттері.</p>	<p><i>"Суретті жина"</i> ойын. Максаты: балаларды бірнеше бөлікке бөлін- ген, әр түрлі түсті, түрлі өрнектермен безендейл- ген орамал бөлшектерін тұтас жинауға үйрету. Құралдары: үш, төрт, бөлікке бөлінген бас орамал суреттер.</p>	
---	--	--	--

біліктілік рөлдерде
жүзеге айналып
растиганды табады.
Балалардың белгілі
әңгімелерінің дамы-
туда оның мәдениет
жөн мифологиялық
моделейдегіңін көз-
ілеңдерін сипатташы-
тырып, оның көзінде
түркі тәрілдегендегі
жүйегін сипатташы-

Атас-әкесде тиесін са-
лудын жүтөтін
жасын көзчекшелдей-
жасын көзчекшелдей-

Топтар	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ГРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ «Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2, 3, 4, 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтін аты-жөні					
Жоспардың күрүлу кезеңі	03.04 - 07.04.2023				
Апта күндері	Дүйсенбі 03.04.23ж.	Сейсенбі 04.04.23ж.	Сәрсенбі 05.04.23ж.	Бейсенбі 06.04.23ж.	Жума 07.04.23ж
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т Такырып: "Жұлдыз-дар" Максат-міндеттер. Балаларды қылқала и түгін бояуга мальип, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен бір-келкі кимылдар жасай отырып, нүкте қылып дактар басып, толып бояуга үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуга кайта малуға жаттыктыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жаткан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді кайта бояуга дагдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп кою және тазалықты сактауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетін туралы түсінктер беру</p> <p>Шаттық шенбер «Мейірім гүлишогы».</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Сакина" Максаты: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домелатып, сопакшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп косуға үйрету; әз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дагдыландыру. Балаларды түс пен пішінді кабылдаудын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануга, өзінің енбегінің нәтижесін бағалай білуге үйрету.</p> <p>«Мүсіндең жалғастыр ойны.</p> <p>Балаларға мүсіннің үлгісі және жартылай толық бітпеген мүсіні беріледі. Балалар калған бөліктерды жасап, біріктіреді.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Фарыштың түрлі планеталары" Максат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын калыптастыру; топтас досгарымен бірігे отырып, фарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p> <p>Үстел үсті ойны. «Есіле сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмударын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастаганын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сактагандарын байқайды.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы топ</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықта</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: «Байқоныр фарыш айлағы» Максат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның азасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрактылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.</p> <p>Дайын сурет үшін мактау және оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Ғаламшарға зымыран жібереміз" сыйны Максаты: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шенбер, конус пішіндерінен зымыранды жасап, құрастыруға үйрету</p>

Балалар шенберге тұрады. Олардың әркайсында гүл болады, гүлді мейірімді тілектер айтып, бір-біріне сыйлайды.

Нәтижесінде мейірім шенберін бастаған балаға гүл шоғы беріледі.

«Суретті жина» дидактикалық ойыны.

Максаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету.

Шарты. Қылған бөлістерден тұтас суретті құрастырады. (зымыран, жер, жұлдыз т.б.)

Тақырып: «Зымыран». Максат-міндеттер. Балаларды тіке жаткан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопакша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопакша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын кайталау.

«Суретті жалгастыр» ойыны.

Балаларға суреттің үлгісі және жартылай салынған, жартылай боялған толық салынып бітпеге сурет беріледі. Балалар суретті толықтырып, бояуда аяқтайды.

ҰІӘ Сурег салу
2) «Ташшолпан» МАД т.
Тақырып: «Інжугұл»
Максат-міндеттер:
балаларды қылқалам мен мақта таяқластымен салу техникалар ын үйлесімді пайдалану іскерлігін үштау; көктем гүлі інжугұлдің құрылым және тұс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетіндеге көрсете білу; караңғы жасыл түсті ара-ластырып жасау тәсіліне үйрету.

Дайын жұмыстары үшін мақта және оку қызметін пысықтау.

Бояусыз суреттерді боя.

Максат-міндеттер:
балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Барысы: Әр түрлі гүлдердің сурегтерін өздері таңдаған түсті бояулармен бояу.

АД жаңарынан
жыныспен

0701 - 12017073

Консультант ғана

374-2000

Астана: Еуропа 100 мкрн. 100-шы үй

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
№9 «Бәйтерек» бөбөюжайы					
Білім беру үйімі балабақша	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Топтар	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	10.04-14.04.2023ж				
Жоспардың күрылу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 10.04.23ж.	Сейсенбі 11.04.23ж.	Сәрсенбі 12.04.23ж.	Бейсенбі 13.04.23ж.	Жұма 14.04.23ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Құлыншак- ка шарбак"</p> <p>Максат-міндеттер</p> <p>Балаларды суретке ар- налған қағаз бетін ба- дарлай отырып, мазмұн- ды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншак- тың бейнесін байқап, онын алдында көлденен созылған екі таякшаны тігінен қыска сзықтар- ға, "шарбактарға", бор- мен салып толтыруға үйрету; сзықтарды сол жақ шеттен онға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төмөнге, таякшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сзықтар- ды бірынгай кимылмен сол жақтан онға қарай жүргізіп отыруга дағы- ландыру; бордан қалған іздерінің "шарбак таяк- шаларының" бағытын</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>ҰІӘ Мүсіндеу</p> <p>2) «Гүлдер» ортаңғы т. Такырып: «Шарбак жанында жатқан доп»</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбак туралы түсінік- терді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру «Дәл осындаі пішінді тап»</p> <p>Ойынның максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекі- ту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыру- га жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдық тары: бала санына сәй- кес құлыптардың сурет- тері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: «Құлыншак шауып келеді»</p> <p>Максаты: Балаларды қылқаламмен шауып кеle жатқан кұлыншак бейнесін салу амалда- рына үйрету; құлыншак- тың дene бөлшектерін салуда дene пропорция- ларын сактауга талпын- дырту; құлыншак бейне- сін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуга машықтау; құлыншактың шабу ди- намикасына көніл бөлу; көктемде үй жануарла- рының жайлауга шығару туралы білімдерін пы- сықтау; зеректікке, үй жануарларына деген камқорлық сезіміне тәр- биелеу. Балалардың жұмысын бағалау және оку қызметін пысықтау.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық</p> <p>ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Аквариумда- ғы балықтар"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды көк түсті шен- бердін үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз калаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайында- маларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын "Ұшаады, жүзеді, секіре- ді" сұрақ, жауап.</p> <p>Максаты: әр-түрлі жану- арлардың көзгалу іс-әре- кеттері туралы білімде- рін бекіту.</p> <p>Балық - жүзеді, акку - ұшады, коян - секіреді. т.б.</p>

<p>байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына қоқтемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.</p> <p>"Кұлыншаққа қоршау"</p> <p>Максаты. Балалардың құрылым материалы кірпіш туралы түсініктепін дамыту; оның касиеттері жөніндегі алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылым үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>"Коршау саламын" істәжірибе жаттынғуы.</p>	<p>Алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден күралғанын айту. Эр бала құлыпка сай келетін кілтті алғып, құлыпты ашады.</p>	<p>ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Құрак көрпе"</p> <p>Мысалы: Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан күрылған құрак көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру; казақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі құрак көрпемен таңыстыру. Фломастерді үш саусакпен ұстап, жургізген ізден көз алмай, үшбұрыш пішінін салу техникасын қалыптастыру; дөнгелектер, нұктелер, тұзу және толқынды, үзік және тұтас сзықтар салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Дайын сурет үшін мактау және ҰІӘ пысықтау.</p>		<p>ҰІӘ Мұсіндеу 2) «Ташшолпан» МАД т. Такырып: "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегі желісін еске түсіре отырып, мұсінделінген пішиң бөліктегін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусакпен тегістеу арқылы карлығашты мұсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Гажайып нұктелер». Максат-міндеттері. «Гажайып нұктелер» арқылы карлығаштың суретін салады.</p> <p>Нұктелерді косып, карлығаштың суретін шығару.</p>
--	--	---	--	---

11.07.11.07.30.25

желісінде үшінші орталық салыныш

12.07.12.07.30.25

желісінде үшінші орталық салыныш

13.07.14.07.30.25

желісінде үшінші орталық салыныш

14.07.15.07.30.25

желісінде үшінші орталық салыныш

желісінде үшінші орталық салыныш



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бебеңжайы

Білім беру үйімі балабақша					
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелесу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың күрүлу кезеңі	17.04-21.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі 17.04.23ж.	Сейсенбі 18.04.23ж.	Сәрсенбі 19.04.23ж.	Бейсенбі 20.04.23ж.	Жұма 21.04.23ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 2) «Балдырган» кіші т. Тақырып: "Жасыл желек" Максаты: Балаларды қылқаламды үш саусак- пен ұстап, оның ұшын бояуга малып, біркелкі кимылдармен ағаштың ен биік басына жакпа- лар жағып отыруға үй- рету; қылқаламның түгінде бояудын бітіп қалмауын үнемі қадаға- лауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырактарды" байқап, бос жерлерге кайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған сон қылқалам- ды тіреушеge тіреп қою- ға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру "Желектер" қол, саусақ жаттығуы Желде түрған желектер	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру 1) «Балдырган» кіші т. Тақырып: "Алқаны жинайык" Максат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалак пішіндерді догал сзызық- тын бойына орналасты- руга үрету; домалак- тардың (моншактар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қыл- қаламмен жағып жапсы- ру, сұлғіні қолдану іс- керлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсак моторика- сын, түс пен пішінді қабылдаудын, танымы мен зейнін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбие- леу, жапсыру іс-әреке- тине деген қызығушы- лықтарын қалыптастыру	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу 1) «Жұлдыз» ересек т. Тақырып: "Гүлденген өрік бұтағы" Максат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапы- рактарды, содан соң бояуга малынған саусак- ты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру ҰІӘ Сурет салу 2) «Гүлдер» ортанғы т. Тақырып: "Гүлденген баубақша" Максаты: Балаларды көлденен жатқан қағаз бетіне, төмөнгі түзу сзызықка карындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нұктелі жакпалар койып, жана атып жатқан бүршіктер-	Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар	ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу 1) «Жұлдыз» ересек т. Тақырып: "Қайық" Максат-міндеттер: балаларды желкенді кайық мұсіндеуғе үйре- ту; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуғе үйрету. Дайын жұмыстары үшін мактау және оқу қызметін пысықтау. <i>«Не қайда болады?</i> <i>Қай көліктің дыбы- сы?»</i> ойыны Қай көліктің қайда жүретіні туралы сұрап көяды. Эр түрлі көлік суреттерін тиісті көлік жолдарына тауып, ор- наластыру. Көліктер дауысын тыңдал, ажы- ратып айту.

ҰІӘ Жапсыру
2) «Таңшолпан» МАД т
Тақырып: "Зымырайды
зымыран"

<p>(алакандарды ашып, саусақтарды тікірету) Дінгегімен коса тенсеслер, (қолдарды шынтақ қа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапыракпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)</p>	<p>Үстел үсті ойны. «Есіце сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмударын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар кай суретті алып тастаганын айтады. Педагог балалардың каншалықты естеріне сактагандарын байқау.</p>	<p>ді салу амалына жаттықтыру. «Тұрлі-түсті ғул шоғы» Максат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман аланымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадындар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда тұрлі-түсті ғулдер бар, ак, қызыл, кек, сары т.б. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді тандаңыз. Оның түсін, көлемін байқаныз, естеріне сактаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, ушбұрыш, шенбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бей-несін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үрету. Дайын жұмыстары үшін мактау және окубызыметін пысықтау. «Біз гарышқа үшамыз» ойны Максаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру, тыныс алу жаттығуын жасату. Қағаздан, оригами тәсілі мен жасалған зымыран макеттерін тұтікшелер мен үрlep, әуегe үшіру</p>
--	--	--	--

150-214-303

Республиканский центр
по работе с детьми и подростками

«Азаттық» жауапкершілік мәдениет

жеке тәрбие институт

Астана, Астана, Центральный район

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф. 

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топтар	«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2, 3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың күрылу кезеңі	24.04 - 28.04. 2023				
Апта күндері	Дүйсенбі 24.04.23ж.	Сейсенбі 25.04.23ж.	Сәрсенбі 26.04.23ж.	Бейсенбі 27.04.23ж.	Жұма 28.04.23ж
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Әуедегі шарлар" Максат-міндеттер: Балаларды тігінен орналаскан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопакша "шар" салуға үрету; геометриялық пішіндердің біріне ұксайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне койылған нұктеден қарындастырылған алмай, шенбер жасап, кайта басталғы нұктеге косуға дағыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сзықтарымен толықтыруды көрсету; мереңдердің дәлдігінен бірнеше дөңгелек жасап, қарындастырып, олардың үшінде шарлардың жағынан жаңа үйрету.</p> <p>Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықта Оз бетімен ойындар. Еркін такырыпта сурет салу.</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Гулдер» ортанғы т. Такырып: «Бақбактар» Максаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлап, түрлі пішіндерден гүл бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету.</p> <p>Такырып бойынеша сұраптар. <i>Ұлғи суретті көрсітіп, таныстыру.</i> Жапсыру жолдарын түсіндіру; дайын жолакшага желім жағу; жолактың қағаздың төмөнгі жақ ортасына жапсырту;</p> <p>Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықта «Көбелек» дидактикалық ойыны. Түрлі-түсті гүл суреттеріне, көбелек бейнеле-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Біздің кошесі" Максат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше кабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқаскан сзықтармен безендіріп, сзықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпактар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гулдер» ортанғы топ Такырып: "Зәулім үй" Максаты: Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылкаламмен жақпалау арқылы терезелер катарларын салуда машықтау.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындыктар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Алан мен Данага сыйлық" Максат-міндеттер: балаларға Алан мен Дананың суретін үзік сзық бойымен дұрыс киып алуға; қағаз бетіне жіп киындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету. Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықтау. «Суретті жина» дидактикалық ойыны. Максаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты: Қылған әр түрлі ойыншық беліктерден тұтас суретті құрастырады. (куышак, машина сыйлымак, т.б.)</p>

		<p>Біз текшені жинаімыз, Мұнараны құраймыз; Жұдырыкка жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыкка жұдырық, Биікке қалаймыз.</p>	<p>Балаларды қолденен со- пакшаның үстінгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген дөғалы сзық- ты, дөңгелектің жарты- сын, салуда жаттықтыру, сопакшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери қолік нысанын салуға үйрету. <i>Ойын-жаттығу</i> <i>"Шерудегі коліктер"</i> Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери қоліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстінгі бір жағына текшені, приз- маны қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>	<p>пластиктен жасалған ша- нышқыны бояуга малыш, егін жолдарын салу техни- касымен таныстыру. Шаттық шенбері Балаларга эмоционалды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс-эрек- тепе мотивациялық дайындықты қалыптасты- ру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Көк аспандада күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспандада күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын</p>
--	--	---	---	---

ШАТТЫҚ ШЕНБЕРІ
ДАЙЫНДАУ
САЛУ

ШАТТЫҚ ШЕНБЕРІ
ДАЙЫНДАУ
САЛУ

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
№9 «Бәйтерек» бөбекжайы					
Білім беру үйымы балабакша	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Топтар	2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Педагогтің аты-жөні	08.05-12.05. 2023ж				
Жоспардың күрылу кезеңі					
Апта күндері	Дүйсенбі 08.05.23ж.	Сейсенбі 09.05.23ж.	Сәрсенбі 10.05.23ж.	Бейсебі 11.05.23ж.	Жұма 12.05.23ж
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет			<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: «Әдемі шәйнею»</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, бе-зендері техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p> <p>Дайын жұмыс үшін мактау және іс әрекет қызметін пысықта</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: "Дала гүлдері"</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды дымқыл күм бетіне, алаканды батырып, ғұлғе ұксас іздер калдыруга үрету, саусак пен гүл бүршігіне сабагын, жапырактарын тиіс-</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Макта табакшаларынан гүлді жапсырамыз"</p> <p>Мактат-міндеттер: макта табакшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><i>Саусақ жаттығуы. «Гүлдер» Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқы саусақтармен "жұру") Айналага гүл каптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау) Көктікен мен кызгалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен – саусақтардың бастарын қосып, жан-жакқа шашырату, "қызгалдақ"- саусақтарды кесесіне жинау)</i></p>	

		<p>тіріп салуда жаттықтыру. Көктемде жер бетіне есіп шығатын гүлдер туралы түсініктер беру.</p> <p>"Гүл"</p> <p>Өзім еккен былтыры Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтканда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез есті де бойы оның, Асып кетті бойымнан.</p>		<p>ҰІӘ Мұсіндеу 2) «Ташшолпан» МАД т. Такырып: "Сұлу көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау, жалпактау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мұсіндеуге үйрету «Көбелек» дидактикалық ойыны. Түрлі-түсті гүл суреттеріне, көбелек бейнелерін, түсі сәйкес келетін гүлдерге кондыруды ұсыну.</p>
--	--	---	--	---

абыр
бірнеше міндетті
жүйелер оқынушы
тәсілдердің анықтау

0809:12:08:3823%

Сәулең (08:08:38)

0809:12:08:3823%

Ресурстардың жиынтық сандарын

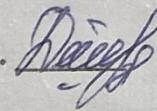
табуды

жүйелердің тәсілдердің жиынтық сандарын

табуды

жүйелердің тәсілдердің жиынтық сандарын

	<p>дыру; ойлау қабілеттегін дамыту.</p> <p>Құралдары: түрлі жануар ойыншықтар немесе сурет-карточкалар.</p> <p>Педагог ойыншық мүсіндерді немесе суреттерді төртеуден тізбекке кояды немесе салады.</p> <p>Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.</p> <p>Артыкты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ касиеті жокты іздең атайды.</p>	<p>рет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмушарын ұсынады да, 1 суретті алғы тастайды, балалар қай суретті алғы тастағанын айтады.</p> <p>Педагог балалардың қаншалықты естеріне сактағандарын байкау.</p>	<p>жыбырлату)</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т.</p> <p>Такырып: "Бұлттар"</p> <p>Максаты: Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопак және дөнгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету;</p> <p>боршалармен салынған бұлттар сұлбасын сорғышпен ак бояуға жакпалап, бояп, үлпілдек сипатына жету амалымен таныстыру; бұлттар мен жаңбырдың пайда болуы туралы табигат күбылдысын түсіндіріп, негізгі ұғымдарды кальпастыру. Қағаз бетін дөнгелек және сопак, үлкен және кішкентай пішіндермен, бір-біrine тиістірмей, орналастыру техникасын жетілдіру; пішіндер аясын сорғышпен жакпалап, бояу барысында тазалықты сактау амалдарына зейін салу; көзben пішінді қабылдау, елестету және киялдау мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>Такырып: "Әуе шары қалықтайты"</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөнгелек пішінді кесіп алғып, желімнің көмегімен бір-біріне жapsыру арқылы әуе шарын жapsыруға, тіктөртбұрышты бұру арқылы әуе шарының себетін жapsыруға үйрету</p> <p>«Не қайда болады? Кай көліктің дыбысы?»</p> <p>ойыны. Кай көліктін кайда жүретіні туралы сұрак кояды. Әр түрлі көлік суреттерін тиісті көлік жолдарына тауып, орналастыру. Көліктер дауысын тыңдалап, ажыратып айту.</p> <p>"Қазадан бүктеу" жұмысы.</p> <p>Такырыбы: "Ұшак".</p> <p>Максаты: Көліктер, ұшак және түрлі ойыншықтар - ды қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.</p>
--	--	---	--	---



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Білім беру үйімі балабақша					
Топтар	«Балдырган», «Гулдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары 2. 3. 4. 5 жас балалар				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі	15.05-19.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі 15.05.23ж.	Сейсенбі 16.05.23ж.	Сәрсенбі 17.05.23ж.	Бейсенбі 18.05.23ж.	Жұма 19.05.23ж
Білім беру үйімі- ның кестесі бойынша үйімдастырылған іс- әрекет	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші топ Такырып: "Қозы" Максаты: Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жұнін ұсақ бұйра оюлар- мен толтыруға үрету; қозының шырышықтал- ған бұйра жұнін бір-бірі- не тығыз салуға дағды- ландыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік беру; шы- дамдылық пен ұқыпты- лық танытуға тәрбиелеу</p> <p>01.05.23. Ескерту демалыс күнгі такырып: «Отшашулар (Салют)» қосып өтілді "Не артық?" дамыту- шылық ойыны. Максаты: балаларды заттарды шарттарда бе- рілген белгілер бойын- ша жіктеуге машықтан-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Балдырган» кіші т. Такырып: "Бұлттар ұшып келеді" Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қөгілдір түс- ті қағаз бетіндегі бұлт- тардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыр- уга үрету; сұлғіні қол- дана білу қабілетіне дағдыландыру; балалар- дың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдаудын, зейінін дамыту; балалар- дың табиғат құбылыста- рына қызығушылық- тарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянакты- лық негіздеріне тәрбиелеу.</p> <p>Устел үсті ойыны. «Есіке сақта». Балаларға 4 әртүрлі су-</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Жайлаудағы гүлдер" Максат-міндеттер: балаларды сия тамшы- сы техникасына бейім- деу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пай- да болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үрету</p> <p>"Желектер" қол, саусақ жастығуы</p> <p>Желде тұрған желектер (алақандарды ашип, саусақтарды тікірейтү)</p> <p>Діңгегімен қоса тенсе- лер, (қолдарды шынтақ қа қоюп, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау)</p> <p>Жапыракпен ойнайды. (саусақтарымен</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ не дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ не дайындық ҰІӘ Мұсіндеу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Көбелек" Максат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақ- тау; сипаттық ерекшелік- терін көрсете отырып, көбелекті мұсіндеуді үрету.</p> <p>«Көбелек» дидактика- лық ойыны.</p> <p>Тұрлі-тұсті гүл суретте- ріне, көбелек сурет бейнелерін, түсі сәйкес келетін гүлдерге қонды- руды ұсыну.</p> <p>"Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшага келуде.</p> <p>ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Таңшолпан» МАД т</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топтар	«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары				
Балалардың жасы	2, 3, 4, 5 жас балалар				
Педагогтін аты-жөні	Бейнелеу пән маманы Омарова А.				
Жоспардың күршілік кезеңі	22.05 - 26.05. 2023				
Апта күндері	Дүйсенбі 22.05.23ж.	Сейсенбі 23.05.23ж.	Сәрсенбі 24.05.23ж.	Бейсенбі 25.05.23ж.	Жұма 26.05.23ж.
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҰІӘ ке дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Балдырган» кіші т. Такырып: «Алуан түсті алакан»</p> <p>Максат-міндеттер: Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі кою бояуга малинган алаканын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызыгушылықтарын тудыру және үрнету; дайын үжымдақ жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге боленуге жағдай туғызу.</p> <p>Балалардың бейнелеу оку қызметінің қосалқы түріне қызыгушылықтарын арттыру; көзben түстерді кабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрін негіздерін қалыптастыру.</p> <p>08.05.23. Ескерту демалыс күнгі тақырып: "Гүлдер"</p>	<p>ҰІӘ ке дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы т. Такырып: «Санырауқұлактар»</p> <p>Максаты: киылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, санырауқұлакты жапсыруды үрнету.</p> <p>Жаңа тақырып Санырауқұлактарды жапсыру жолдары: Қағаз бетін тиімді пайдаланып, киылған кесінділерді орналастыру; Желімді жоғарыдан төмен жағып, аяғын жапсыру;</p> <p>Аяғының дәл үстіне қалпағын жапсырып, сұлғімен үстінен басу.</p> <p>Сергіту сәті Орманга кіріп келеді, Санырауқұлак тереді. Керегі, міне, табылды, Екеуі кайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте,</p>	<p>ҰІӘ ке дайындық ҰІӘ Сурет салу</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек т. Такырып: "Өз қалауы бойынша"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әркетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естепіне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Еркін такырыпта сурет салу.</p> <p>Топтағы ойыншыктар суреттерін салуға балалардың көнілдерін аудару, өзінің ойыншыктарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p> <p>ҰІӘ Сурет салу</p> <p>2) «Гүлдер» ортанғы топ</p> <p>Такырып: "Күлімдеген балалар"</p> <p>Максат-міндеттер.</p>	<p>Келесі күнгі ҰІӘ ке дайындықтар</p>	<p>ҰІӘ ке дайындық ҰІӘ Жапсыру</p> <p>1) «Жұлдыз» ересек топ Такырып: "Судағы гажап балық"</p> <p>Максат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Балық дайындаударынан су асты композициясын жасау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Балықтар» ойыны Максат-міндеттер: баланын бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу кабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда калесспеу, кай топ тез өз суретті құрастырып, дұрыс бейне жасайды сол топ женімпаз атанады.</p> <p>Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 5-6 және одан да көп бөліктерді бір тұтас суретке жинау керек.</p>

	<p>қосып отілді «Суретті жалғастыр» ойыны.</p> <p>Балаларға суреттің үлгісі және жартылай салынған, жартылай боялған толық салынып бітпеген сурет беріледі.</p> <p>Балалар суретті толықтырып, бояуда аяқтайды.</p>	<p>Токылған салған себетке? "Сынарын тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойынға</p> <p>кызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен догалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.</p> <p>"Коқтемелі бау-бақша"</p> <p>Максаты: Балаларды ойын алғанында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-киялын, түсігін, елестету кабілеттегін дамыту.</p> <p>Құралдар: катпа қағаздарда киылған гүлдердің бастьары (педагог оларды алғанға жайып салады)</p>	
--	--	--	---	--

33162 - 00002 3637

Тексерілді әдіскер: Душатова Ф.

Топтар Балалардың жасы Педагогтік аты-жөні Жоспардың күрылу кезеңі	<p style="text-align: center;">ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</p> <p style="text-align: center;">«Балдырган», «Гүлдер», «Жұлдыз», «МАД» топтары</p> <p style="text-align: center;">2. 3. 4. 5 жас балалар</p> <p style="text-align: center;">Бейнелеу пән маманы Омарова А.</p>				
	29.05-31.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі 29.05.23ж.	Сейсенбі 30.05.23ж.	Сәрсенбі 31.05.23ж.	Бейсенбі 01.06.23ж.	
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дидактикалық ойын. «Ғажайып нұктелер». Нұктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нұктелерді қосып саңырауқұлақ суретін шығарады, бояйды.</p>	<p>09.05.23. Ескерту демалыс күнгі ҰІӘ Мұсіндеу өтілді. 2) «Гүлдер» ортаңғы топ Тақырып: «Кемпірқосақ» Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау</p> <p>"Кемпірқосақтың түстери" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажыратса білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші қөлеміне карай доғаларды дұрыс орналастыру.</p>	<p>Бояусыз, дайын суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</p>	<p>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</p>