

Тексерілді әдіскер



Циклограмма (04.01 -08.01 2021 жыл) «Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар , жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге ; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)			Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп,өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	
Таңертеңгі жаттығыуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					

			<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. ә) «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Педагог жетекшілігімен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен (2 сағат)</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге қонақ келді» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. Педагог жетекшілігімен: дид. ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» Ескеру: сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады.</p> <p>3. Сурет салу. Маман жопарымен.</p>		

			<p>дид: ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Ескеру: Дүйсенбі күнгі оқу қызметтері жалғасады.</p> <p>2. Жапсыру. Маман жоспарымен.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Серуен №13	Серуен №14	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет			Ескеру: Дүйсенбі күнгі оқу қызметтері жалғасады. Музыка. Маман жоспарымен.	Ескеру: Жұма күнгі оқу жоспары жалғасады. Жаратылыстану. Тақырыбы: « Тотықұс» Мақсаттары: Тотықұсқа тән ерекше белгілермен танысу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Османға: киімін оң киюдi үйрету.	Нұрияға: шашын жинап жүрудi үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	

Тәрбиешілер: Толаева Д. Аvezбаева С.

**Циклограмма (11.01-15.01 2021 жыл) «Балапан» кіші топ. II-апта
«Табиғат әлемі»**

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі Жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка. Маман жоспарымен. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі дос өлеңі» Мақсаты: а) Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру, құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша</p>	<p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстарға арналған жемсауыттар Мақсаттары: а) Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Оларды құстарға</p>

			сақтауға үйрету. а)Өлең, мақал-мәтел арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту. б)Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. «Қуыршақты қонаққа шақырамыз» ойыны.	қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу Педагог жетекшілігімен: дид. ойын: «Сипаттамасына қарап құсты тап» Музыка. Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Доп»	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

	Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға «ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С.

Циклограмма (18.01-22.01 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. III - апта

«Табиғат әлемі»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар , жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені

игеруге ; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс	Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә- деп,

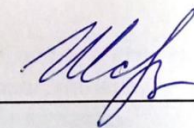
	үйрету.	дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.	дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.	айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Педагог жетекшілігімен: дид. ойын: «Мысық нені	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Сенсорика: Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: түсте рі бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар: түлкі,қоян, қорап. Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету,қызыл,сары,көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаттары: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Педагог жетекшілігімен:

			жақсы көреді?»	ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен: дид.ойын: «Түлкі және көжектер»	«Үлестірме қағаздағы суреттермен ойнау» Музыка. Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: пашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

Тексерілді әдіскер

**Циклограмма (25.01-29.01 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.****Өтпелі тақырып:****«Табиғат әлемі»**

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені

игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

дайындық	Дидактикалық ойын:Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.	Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Дидактикалық ойын:Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Музыка. Маман жоспарымен.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»(ертегісі) Мақсаты: а)Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру. ә)Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту. б)Балаларды ертегідегі кейіпкерлерін іс-</p>	<p>1. Дене шынықтырыу Маман жоспапымен</p> <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Педагог жетекшілігімен:</p>	<p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы:«Мұз » Мақсаттары: а) Мұздың қасиеттері турал түсінік беру ә) Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Мұз ойыны» Музыка. Маман жоспарымен.</p>

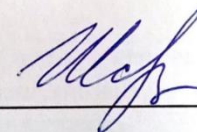
			әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Қояндар ойыны»	«Автобус ойыны»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: « Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Доп»	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

	Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу.	Мақсаты: балаларды әдемілікке тазалыққа баулу.	Мақсаты: ептілікке. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

**Циклограмма (01.02-05.02 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.
«Бізді қоршаған әлем»**

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.

	<p>көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.</p>	<p>қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.</p>	<p>атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру.</p>	
--	---	---	--	--------------------------------	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жапсыру. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтыруы Маман жоспапрымен.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыруы Маман жоспапрымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Педагог жетекшілігімен: дид.ойын. «Гүлдерді сабағына орналастыр»</p>	<p>Дене шынықтыруы Тақырыбы: маман жоспарымен</p> <p>1.Сенсорика Тақырыбы:«Сақинаны ал»Мақсаты:заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен:дид.ойын «Күшіктің қайда тығылғанын тап»</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген Педагог жетекшілігімен: дид.ойын.« Сабынды көпіршіктер»ойыны.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсін ажыратуды үйрету.	Муслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң , сол қолды білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

Циклограмма

Тексерілді әдіскер _____



(08.02 -21.02.2021 жыл) «Балапан» кіші топ.

Өтпелі тақырып:

«Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ жаттығуы: «Бала, бала – балақай»	Ойын жаттығуы: «Ұзын құлақ сұр қоян»
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №1 (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»

		қабілетін дамыту. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»(ертегісі.) Мақсаты: а) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегілердің кейіпкерлерімен таныстыру. ә) Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Пойыз ойыны»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. 2. Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

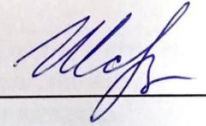
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша).</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянатқа дұрыс сәлемдесуді үйрету.	Нұриманға сөйлеуді үйрету.	Фаридаға ас ішкенде ұқыпты болуды үйрету.	Айкерімге ойыншықты ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Абзалға жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С.
Толаева Д

Циклограмма
(15.02 -19.02. 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені №2 (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырыл -ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындык:	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.

	Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.	ойыншықтарға аударды. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.	сөздермен байыту	қабілеттерін жетілдіру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері: түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаттары:</p> <p>а) Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. ә) Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету Саусақтарға арналған ойын: « Жылынайық ойыны»</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>

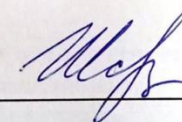
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл – күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсін ажыратуды үйрету.	Мұслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң, сол қолды білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың	Баланың тәрбиесі	Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн

үйге қайтуы	жөнінде әңгімелесу	бөлуді ескерту.	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--------------------	--------------------	-----------------	---	--	--

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

**Циклограмма (22.02 -26.02 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.
«Бізді қоршаған әлем»**

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша	Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі,	Дидактикалық ойын: Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем

		дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.	жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: . «Қасқыр мен жеті лақ (ертегісі)» Мақсаты: а)Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, өзара көмектесуге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ә)Балаларға ертегінің кейіпкерлерін ататып,сөздік қорларын дамыту. Педагог жетекшілігімен: дид.ойын:	1.Дене шынықтырыу Маман жоспапымен Құрастыру. Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Педагог жетекшілігімен:дид. ойын: «Трамвай ойыны»	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияз» Мақсаттары: а) Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Педагог жетекшілігімен:дид ойын: «Өс, пиязым,өс» Музыка. Маман жоспарын.

			«Қасқыр мен жеті лақ»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу «Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға- солға бұру(1-3 рет) күлеміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке тазалыққа баулу.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С.
Толаева Д.

Тексерілді әдіскер



**Циклограмма (01.03 - 05.03. 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.
«Салттар мен фольклор»**

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту	Ойын жаттығуы Ұзын құлақ сұр қоян
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені (құралсыз)					

Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын:«Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары н дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын:«Көңілді қошақандар» Мақсаты: ептілікке шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.	Қимылды ойын Мысық пен торғай.
	1.Жапсыру Маман жоспарымен 2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі	Дене шынықтырыу: Маман жоспарымен Сенсорика Тақырыбы: «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Мақсаты:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары: а) Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.	1.Музыка Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен
			мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың	заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері:балалар назарын түстің		

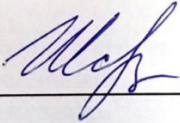
			белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Педагог жетекшілігімен :дид ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»	әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару. «Жаңбыр және саңырауқұлақтар» қозғалыс ойыны.	б) Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету. 2.Музыка Маман жоспарымен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
«Табиғат аясында» Серуен Бақалау Еңбек	Картотека-1	Картотека-2	Картотека-3	Картотека-4	Картотека-5	Картотека-6
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.					

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: Түстерін ажыратып, ойлау қабілетін дамыту.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дастархан мәзірі: Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Шаштараз ойыны: Даянаға: шашын тарап, ұқыпты әдемі жүруге үйрету.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Асылымға: дәрігердің құралдарын пайдалануға үйрету.	Аянатқа: пирамиданы дұрыс жинауға үйрету.	Ерасылға киім сөресіне киімдерін дұрыс реттеп жинап қойуды үйрету	Нурияға артикуляциялық жаттығуды дұрыс орындату.	Жандосқа: доптарды түсін ажыратуды үйрет
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)					
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).					
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға мейрамды жақсы өткізің деп тілек білдіру.

Тәрбиешілер: Әниязова А
Аблаева Ә

**Циклограмма (08.03 -12.03. 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.
«Салттар мен фольклор»**

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10-наурыз	Бейсенбі 11-наурыз	Жұма 12-наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)			Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Дидактикалық ойын: «Қуыршақты ояпта!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан,

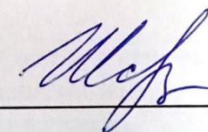
			<p>дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлеңі) Мақсаты: а) Балаларға көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға, өлеңді дұрыс айтуға үйрету. ә) Өлең, тыйым сөздер арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту. б) Ойында және қарым-қатынастан қарым-арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту. дұрыс айтуға</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоснапрынмен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету. Сергіту сәті: Достарым көп бақшада, Көңілдіміз бақшада. Достықты біз сүйеміз, Бірге күліп жүреміз, Бірге көпір жасаймыз.</p>	<p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p>Дид ойын: « Бұршақтар ойыны»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>			<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру,.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ерасылға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева
С. Толаенва Д.

**Циклограмма (15.03 -19.03. 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.
III –апта «Салттар мен фольклор»**

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15-наурыз	Сейсенбі 16- наурыз	Сәрсенбі 17- наурыз	Бейсенбі 18- наурыз	Жұма 19- наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп,өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар:	Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан.

		айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.	Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.	Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Сенсорика: Тақырыбы: : «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: : «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету. Музыка. Маман жоспарымен.

			дамыту. б) Ұқыптылыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

**Циклограмма (22.03 -26.03. 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.
IV-апта «Салттар мен фольклор»**

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

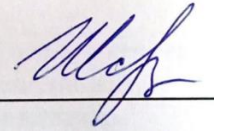
Күн тәртібі				Бейсенбі 25-наурыз	Жұма 26-наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)				Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
				Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: маман жоспарымен 1.Сенсорика Тақырыбы:«Сақинаны ал»Мақсаты:заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен:дид.ойын «Күшіктің қайда тығылғанын тап»</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген Педагог жетекшілігімен: дид.ойын.« Сабынды көпіршіктер»ойыны. Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>				<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Абзалға: карындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

Тексерілді әдіскер _____



Циклограмма (29.03 -02.04. 2021 жыл) «Балапан» кіші топ.

Өтпелі тақырып: III-апта «Салттар мен фольклор» Қайталау

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29-наурыз	Сейсенбі 30-наурыз	Сәрсенбі 31-наурыз	Бейсенбі 1-сәуір	Жұма 2-сәуір
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

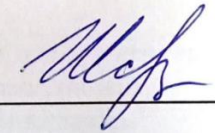
дайындық	<p>Дидактикалық ойын:Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен. (Қайталау)</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен. (Қайталау)</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Көркем әдебиет (қайталау) Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: а) Балаларға наурызмейрамы туралы түсінік беру,оның мағынасын түсінуге үйрету. ә) Жаңа сөздерді қайталату арқылы сөздік қорларын дамыту. б) Еліміздің мейрамын құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Баланың</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен (Қайталау)</p> <p>2. Құрастыру (қайталау) Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: бөлшектерді</p>	<p>1.Жаратылыстану. (қайталау) Тақырыбы: «Қағаз» Мақсаттары: а) Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: қағаздың қасиеттерін:жыртылады, бүктеледі,мыжылады сөздерін;Таниды:</p>

			жасай алуы: Салт - дәстүрді құрметтеуді игереді. «Наурыз мейрамы »туралы түсініктерді меңгереді.	ажыратады және атайды: Түсінеді: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тіреді, басады); Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	қағазды матадан ажырата алады; Музыка. Маман жоспарымен. (Қайталау)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа,	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке,	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа,	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға

	алғырлыққа баулу.	тазалыққа баулу		ауызбіршілікке тәрбиелеу.	деген құштарлықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жәнібекке: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Ерасылға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С.
Толаева Д.

Тексерілді әдіскер _____



Циклограмма (5.04-9.04 2021 жыл) «Балапан» кіші топ. I-апта

Өтпелі тақырып:

«Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету.

Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5-сәуір	Сейсенбі 6-сәуір	Сәрсенбі 7-сәуір	Бейсенбі 8-сәуір	Жұма 9-сәуір
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

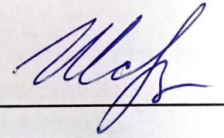
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жапсыру. Маман жоспарымен. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегінің мазмұнын айту дағдысын; Түсінеді: ертегі мазмұнын; Қолданады: ертегі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әртүрлі өлшемдегі заттарды екі топқа бөледі; Түсінеді:</p>	<p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: жансыз табиғаттағы нысанның атауын атап бере алады (күн); Таниды: нысанның өзіне тән ерекшеліктерін біледі; Қолданады: табиғаттағы өзгерістерді бақылау қабілеті бар.</p>

			туралы түсінікті; Сөздік жұмыс: шалқан,бірінің артынан бірі. Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, оларға ертегі айтып беретінін,мұқият тыңдау керектігін айтады.	«осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын; Қолданады: өлшем айырмашылығын орнатудың тәсілін.	Сергіту сәті: «Күн ұйықтайды» 2.Музыка. Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына	Аялаға «ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді	Ерасылға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.

сәйкес жеке жұмыс		үйрету.		үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

Тексерілді әдіскер _____



Циклограмма (12.04-16.04 2021 жыл) «Балапан» кіші топ. II-апта

Өтпелі тақырып:

«Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету.

Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12-сәуір	Сейсенбі 13- сәуір	Сәрсенбі 14- сәуір	Бейсенбі 15- сәуір	Жұма 16- сәуір
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» балалар жасаған моншақтарын топтағы қуыршақтарға тағады Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені (доппен) I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер,				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»
Мектепке дейінгі	1. Музыка	1. Сурет салу	1. Көркем әдебиет	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна (ертегісі)» Мақсаты: а)Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ә)Балаларды ертегі кейіпкерлерін атаатып, сөздік қорларын дамыту. б)Балаларды сыпайылыққа тәрбиелеу. Рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз» Күтілетін нәтиже: Нені біледі:Қонақты қалай күту керегін біледі. Қандай түсініктерді игереді: Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс тұрысына баға беруді, жақсы қасиеттерді игереді.</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тіреді, басады); Түсінеді: заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады. «Қуыршақ сырғанайды» ойыны.</p>	<p>Тақырыбы«Жануарлар тіршілігі» Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: жабайы және үй жануарларын атай алады; Таниды: олардың жүріс тұрысын, өздеріне тән белгілерін біледі; Ұйымдастыру кезеңі: Түлкі мен мысық туралы жұмбақтар жасырылады. «Мысық пен марғаулар» ойыны. 2.Музыка Маман жоспарымен</p>
---	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қолшатыр» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Сәбіздерді жинау» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ажыратуға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға саңырауқұлақтың не екенін, қайда өсетіні туралы айтып беру, және үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға: карапайым сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Абдумұхамметке: үй жануарларының төлдерін дұрыс айта білуге үйрету.	Муслимді: үй құстарымен таныстыру.	Жандосқа қатарда дұрыс тұруды үйрету.	Абзалға: қоян сияқты секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны	Баланың үйдегі іс әрекеттері жайлы	Балалар отбасында өздері не істей	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді

	төлеу туралы айту	сұрау.	алатындары туралы әңгімелесу.		пайдалану.
--	-------------------	--------	-------------------------------	--	------------

Тәрбиешілер: Аvezбаева С.
Толаева Д.

Циклограмма (19.04-23.04 2021 жыл)

«Балапан» кіші топ. III-апта

«Біз еңбекқор баламыз»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20. 04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»</p> <p>Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтады. Жуындыруға қажет заттарды айтуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> <p>(киімдердің суреттерімен) Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам»</p> <p>мақсаты: бағдаршамның не екенін балаларға түсіндіру, неше дөңгелек бар екенін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат!»</p> <p>Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Балапан, тауық, әтеш т.б үй құстарының аттарын шатаспай атай білуге үйрету.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға тамақты төкпейжеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

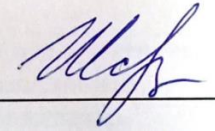
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлмедегі жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері:</p> <p>а) Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.</p> <p>ә) Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру.</p> <p>б) Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әңгімелесу; Түсінеді: жиһаздар туралы айтылған мағлұматты; Қолданады: жиһаздар атауларын Педагог жет: дид ойын. «Не артық?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшем бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Міндеттері: үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгіледі. Түсінеді:қимыл қозғалыстағы ептілік пен үйлессімділік дағдысын; Педагог жетекшілігімен:дид ойын: «Тапқыштар»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: үй құстарын:әтеш,тауық, балапанды; Қолданады:үй құстарына қамқорлық жасау дағдыларын. 2.Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.</p>				

дайындық					
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: әдептілік ережелеріне тәрбиелеу. Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен қарама- қарсы тұрып бір-бірімен амандасады.	«Қасқыр мен жеті лак» ойыны. Мақсаты: балаларды аңғал болмауға, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	«Жеміс жинау» ойыны: Шарты: «Күз жомарт» әні орындалады. Әуен тоқталғанда балалар тез арада себетке жемістерді жинау керек. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» ойыны. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен көжектер» Ал енді ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер –көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фаридаға «үлкен кішкентай» деген сөздің мағынасын түсіндіру және сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету.	Тәрбиеші Ерасылға құлыншаққа арнап түрлі – түсті жолақшалардан жол салуын үйрету.	Асылға қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жандосқа ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Абзалға ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Аvezбаева С Толаева Д

Тексерілді әдіскер



Циклограмма (25.04-29.04 2022 жыл)
«Балапан» кіші топ. V-апта

Өтпелі тақырып:

«Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету.

Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»</p>	<p>Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен</p>
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>

	Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.	балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.	атауларын білдіретін сөздермен байыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>ә) Балаларды әңгіме кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>б) Балаларды үлкендерге</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: маман жоспарымен</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: : «Қайықтар»</p> <p>Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы«Жүзеді - жүзбейді»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарымқатынас жасауға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: жүзетін заттардың атауларын;</p> <p>Таниды: суда баттатын</p>

			көмектесуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Үлкендерге көмек беру туралы әңгімелесу.		және батпайтын заттарды ажыратады (жеңіл- ауыр) Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсіне қарай ажыратуды үйрету.	Муслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Ханға :біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиешілер: Аvezбаева С.
Толаева Д**

Тексерілді әдіскер _____



Циклограмма (03.05-06.05 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. I-апта

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 4-мамыр	Сәрсенбі 5-мамыр	Бейсенбі 6-мамыр	Жұма 7-мамыр
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп,өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

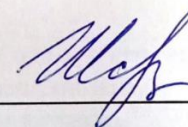
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыруы Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Ыдысаяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Міндеттері: а) Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. ә) Қонақ күту ережелерімен таныстыру. б) Қонақжайлылыққа</p>	<p>1. Дене шынықтыруы Маман жоспарымен 2. Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды</p>	<p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Құмнан жасалған заттар» Мақсаттары: а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарымқатынас жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғи материалдың атауын</p>

			баулу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: Ыдыстар және тағамдар туралы сөйлем құрай білу дағдысын; Түсінеді: қонақ күтуді; қолданады: тағамдар мен ыдыстардың аттарын;	түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды түстеріне сәйкес орналастыруды; Қолданады: негізгі түстер жайлы білімдерін.	біледі(құм) Таниды: құмның қасиеттерін: құрғақ кезінде сусылдақ, дымқыл кезінде қалпын жоғалтпай ұстап тұрады Қолданады: тәжірибебелік жұмыстар жасай біледі.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын

		әдемілікке, тазалыққа баулу		тәрбиелеу.	дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерасылға: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

Тексерілді әдіскер



**Циклограмма (10.05-14.05 2021 жыл) «Балапан» кіші топ. II-апта
«Әрқашан күн сөнбесін!»**

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

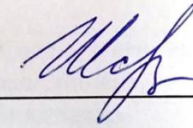
Күн тәртібі			Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын «Бағдаршам» мақсаты: бағдаршамның не екенін балаларға түсіндіру, неше дөңгелек бар екенін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ажырат!» Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Балапан, тауық, этеш т.б үй құстарының аттарын шатаспай атай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.	Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» балалар қимыл қозғалыс пен өлең жолдарын бірге қайталайды. Қоян сияқты секіріп ойнайды.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты -			1.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Құрастыру	1. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әдемі бақбақ»

<p>рылған оқу кестесі</p>			<p>«Аққу - қаздар» Мақсаты: а) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру, ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. ә) Балаларға ертегіні ойын арқылы түрлендіріп, сөздік қорларын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. б) Балаларды өзге адамға мейірімділік, қамқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Ұжымға қатынаста ойнауды біледі. Қандай түсініктерді игерді: Ойынға қызығушылықпен қатысуды игереді.</p>	<p>Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету. Міндеттері: - педагогтің көрсетуі бойынша жиһаздарды құрылыс - материалдарынан құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; - жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады)</p>	<p>Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). ә) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: біледі: көктемгі гүлдердің атауларын (бақбақ); Таниды: көктемнің алғашқы гүлдерін; гүлдердің құрылысын; Қолданады: тірі нысанды бақылай біледі. Сөздік жұмыс: сары, жасыл, бақбақ, гүл, жапырақ.» 2. Музыка Маман жоспарымен</p>
---------------------------	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картатека-5	Картатека-6	Картатека-7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту			Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.	«Кім жылдам?» ойыны. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен көжектер» Ал енді ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер –көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жәнібекке қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Ахмедиярға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Нұрисламға ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер



Циклограмма 17.05-21.05 2021

«Балапан» кіші топ. III-апта

«Әрқашан күн сөнбесін»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын:Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. ә) Жануарлардың</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен 2. Сенсорика Тақырыбы: « Дөңгелек күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: тапсырыспен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктеп таңдауды</p>	<p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: : «Жасыл шөп» Мақсаты: а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: өсімдіктер әлеміндегі топтардың атауларын біледі - шөптер,ағаштар; Таниды: шөптің өзіне тән ерекшеліктерінен хабардар</p>

			<p>төлдерін ажырата білуге үйрету. б) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй жануарлары төлдерін бір бірінен ажырата алады; Түсінеді: үй жануарларының төлдері туралы мәліметті; Қолданады: төлдер туралы жалпы түсініктерін.</p>	<p>үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. естендіре алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>болады(түсі,көлемі)</p> <p>2. Музыка. Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Доп»	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

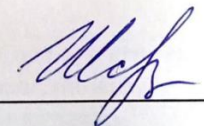
	Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға «ақ» түсті үйрету	Жәнібекке: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Ерасылға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата- аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аvezбаева С.
Толаева Д.

Циклограмма (24.05-28.05 2021 жыл)

«Балапан» кіші топ. IV-апта

Тексерілді әдіскер _____



Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24-мамыр	Сейсенбі 25- мамыр	Сәрсенбі 26- мамыр	Бейсенбі 27- мамыр	Жұма 28- мамыр
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» балалар жасаған моншақтарын топтағы қуыршақтарға тағады Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы жаттығыу	Жаттығулар кешені (доппен)		I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер,		
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» өлеңі	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай, жаз келді!»

<p>ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</p>	<p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: а) Жыл мезгілдері туралы түсінік беру, жаз мезгілі жайлы ойларын кеңейту. ә) Жаз туралы, жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Негіз біледі: Жаз мезгілінің ерекшелігін біледі. Қандай түсініктерді игереді: Өлең мазмұнын игереді. Меңгерген дағдылар мен іскерліктер: Табиғатты аялау, қорғау қажеттігін меңгереді.</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: : «Кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады); Қолданады: құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алуға дағдыланады. Сөздік жұмыс: Кресло, жұмсақ жиһаз.</p>	<p>Мақсаттары: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту б) Табиғатты аялай білуге үйрету. дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: жыл мезгілдерінің атауларын; Таниды: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді; Сөздік жұмыс: Жәндік 2.Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №13</p>	<p>Серуен №14</p>	<p>Серуен №15</p>	<p>Серуен №16</p>	<p>Серуен №17</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қолшатыр» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Сәбіздерді жинау» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ажыратуға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға саңырауқұлақтың не екенін, қайда өсетіні туралы айтып беру, және үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға: қарапайым сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Абдумұхамметке: үй жануарларының төлдерін дұрыс айта білуге үйрету.	Муслимді: үй құстарымен таныстыру.	Ханға қатарда дұрыс тұруды үйрету.	Абзалға: қоян сияқты секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	Баланың үйдегі іс әрекеттері жайлы сұрау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Аvezбаева С. Толаева Д.

