



Тексерілді әдіскер: *Шаңгиреева А*  
 Күні: 21.09.2020 ж.

### ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21.09 – 25.09.2020 ж. күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

**Күтілетін нәтиже:** Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Үкесын тап» <b>Мақсаты:</b> Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дәл осында йды тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым - қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Анасын тап» <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Биші адамдар» <b>Мақсаты:</b>Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>Суретпен әңгіме:</b> «Салыстыр да, атын ата». <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуді дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p>

Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан -жақты дамытушы жаттығуы) 21-25 қыркүйек құралмен.				
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі.	<p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» <b>Мақсаты:</b> балалар табиғат құбылыстарымен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылыстары туралы айтады, жанды</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс толы себет» <b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіріледі; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейеді. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістің бірнеше түрлерін атайды, жемістерді өсіру</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар мен текшені салыстыру» (сөздік жұмыс) <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен – кіші. Таңертең <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастырады; таңертең –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>

	<p>және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Күз мезгілі бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> керемет, жапырақтардың қурап түсуі.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақ-листья</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сиқырлы күз» келеді.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Педагог балаларға күз мезгілі туралы айтады, жапырақтардың жерге қалқып түсуі-әдемі көрініс және керемет тамаша екені туралы толық айтып береді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Педагогтың көмегі мен «Күз нышандары» дид/ойын ойнайды.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> «Сиқырлы күз» бізге бізге көп суреттер алып келді. Суреттер бір-бірімен араласқан осы суреттердің ішінен күз мезгілін білдіретін суреттерді тауып алу.</p>	<p>жолдарын түсінеді, анализаторлардың көмегі мен жемістерді зерттеуді біледі.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> жеміс салынған себет.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жемістер, ағаштар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Жеміс - фрукты</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b> «Жұмбақ»</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Педагог балаларға жемістер туралы айтып береді және балалардан қандай пішінде екенін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Педагогтың көмегі мен «дәмі арқылы тап» ойнын ұйымдастырады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көздерін жұмып, ауыздарын ашады, жемістің дәмін татады және қандай жеміс екенін табады.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог жемістер туралы сұрақ-жауап арқалы</p>	<p>Шар мен текше атауларын үйренеді, геометриялық пішіндерді түсінеді және салыстырады.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> №3 демонстрациялық материал.</p> <p><b>Алдын ала жұмыс:</b> әңгімелесу.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> шар-шар, текше-куб, доп-мяч.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, жақсы лебіздер білдірейік.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Топқа қонақ келеді, (текше мен көңілді шар кіріп келеді). Педагог текше мен шарды түсіндіріп береді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Педагогтың көмегі мен «Неге ұқсайды?» дид/ойын ойнайды.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар суреттерді неге ұқсайтынын айтып, суреттерді сәйкестендіреді.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог шар, текше ұғымдарын</p>		<p>Заттардың көлемін үлкен-кіші екенін біледі, сурет бойынша таңертең тәулік бөлігін ажыратады.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> үлкен және кішкентай заттар бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> үлкен - большой, кішкентай - маленький.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңбер.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Гажаып сәт.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Үлкен -кіші»</p> <p><b>Ойын:</b> «Тапта, ата»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суретке қарап, үлкен –кішкентай екенін атайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог тәуліктер туралы сұрақ беріп қортынды жасайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<b>Рефлексия:</b> сұрақ-жауап әдісі арқалы оқу қызметін қортындылайды..	қортындылайды.  <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.	айтып сұрақ - жауап арқалы қортындылайды.		Маман жоспары бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Вариативті компонент</b>          <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:«Шалқан»</b> ертегісі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> ертегіден алған білімдерін күшейтеді;  <b>Міндеттері:</b> Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиеленеді.	<b>Ойын – жаттығу</b> <b>«Қуыршықты жуындыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>«Бауырсақ »</b> ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	<b>Ойын</b> <b>«Кімнің заттары?»</b> (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау.)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сұр көжек»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
	Алихан мен Раяна <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу.</b> <b>«Көкөністер»</b> (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рамазан мен Нұриман <b>Әңгіме құрастыру</b> <b>« Ыдыстар»(ойыншықтар жиынтығы)</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мансур мен Жанар <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Сиқырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айдана мен Айару <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейбарыс пен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суреттер қиындысы»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				

<b>дайындық</b>	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тексерілді әдіскер: *Шап* Шапгеева А  
 Күні: 25.09.2020 ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 (28.09 – 02.10 күндер аралығы 2020 ж.)  
 «Балауса» ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран»  Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусак ойыны «Қуырман» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Танертенілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)  (28-02 күндер аралығы) қыркүйек, қазан құралмен				



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық  <b>Мақсаты:</b> қиылған қағазбен құрастыра-ды, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіреді, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөлік-тен құрастыруға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қағазбен құрастыруға дағдыланады, торсықпен танысады, қағаздан қиылған пішіндерді құрасты-рып жасайды.  <b>Көрнекіліктер:</b> әр балаға</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көгөністер»</p> <p><b>Мақсаттары:</b>  Көгөністерді таниды және олардың атауын біледі қабілетін дамытады; бау-бақша дақылдарын өсіретіні туралы түсінігін кеңейтеді. Балалардың ойлау қабілетін күшейтеді. Танымдық қызметке деген қызығушылығы оянады.  Еңбекқорлықты үйренеді.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Шалқан» орыс халық ертегісімен танысады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><b>Тақырыбы:</b>  «Шұбар тауық»  <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күндіз. Біреу, көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастырады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>

	<p>арналған торсық суреттері.</p> <p><b>Сөздікжұмыс:</b></p> <p>Торсық</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> торсық-бурдюк</p> <p>.ыдыс- посуда.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Негізгі кезең:</b>  Педагог торсықтың суретін көрсетіп әңгімелейді, пішініне назар аударады. Торсықтың ұзынша бөлігі-мойны, үлкен бөлігі-бүйірі түбі және қақбағы болады.</p> <p><b>Сергітусәті.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог балалардың құрас-тырған торсықтарын қарап шығадыда, мадақтап қортындылайды.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p>кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулиды.</p>		
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

дайындық					
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның үйшігі» ертегісі (сахналанады)  <b>Мақсаты:</b> әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өзінің қатынасы жөнінде әңгімелей отырып сахналайды;	<b>Ойын – жаттығу</b> «Даусыңа қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	<b>Ойын:</b> «Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Қоян мен түлкі» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	<b>Қимылды/ойын:</b> «Қуыршақтар қонаққа»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Аслан мен Асылжан <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.</p>	<p>Мейірбек мен Айару <b>Әңгіме құрастыру</b> «Сенің үйдегі досың » <b>Мақсаты:</b> Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Аймира мен Үміт <b>Ойын жаттығу</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .</p>	<p>Асадулла мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бейбарыс мен Нурай <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?» ойын <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тексерілді әдіскер:  Шаңгреева А

Күні: 02.10.2020 ж.

### ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (05.10 – 09.10 күндер аралығы 2020 ж.)

«Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы: балабақша туралы жан -жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	«Әнұран» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Үқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Дәл осындайды тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	<b>Саусақ ойыны</b> «Биші адамдар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Салыстыр да, атын ата», <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Танертенгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)  (05 – 09 күндер аралығы) қазан құралсыз.				

<p><b>Таңертеңгілік жаттығу.</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b></p> <p><b>(05 – 09 күндер аралығы) қазан құралсыз.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. <b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар <b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады, көп түсті құрылым жасайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b>Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр!» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіріледі; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жансыз табиғаттағы құбылыстардың атауларын біледі, Судың адам өмірі мен табиғаттағы тіршілік үшін</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын дән (өлең) Күләш Ахметова <b>Мақсаты:</b> Ақын К. Ахметованың «Алтын дән» өлеңімен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең жолдарын қайталайды, оны мәнерлеп оқиды. алтын дәннің астық екенін, оны қадірлеу керек екенін түсінеді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер. Үлкен–кіші» <b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен танысады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жаңа геометриялық пішін – шеңберді атай біледі; шеңбердің өлшемі</p>

	<p>кара-пайым құрастырып жасайды. құрылыс бөліктерін ажыратуды түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Үй жануарларының ұсақ ойыншықтары.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> лақ, бота, қозы, құлын, бұзау, қоршау.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> лақтар – козлята, боталар – верблюжата, қоршаулар - загородки.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастырулан кезен</p> <p>Педагог үй жануарларының ұсақ ойыншықтарымен.</p> <p><b>Негізгі кезен.</b> Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған қоршауларын педагог қарай отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мән береді.</p>	<p>атқаратын рөлін түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> «Жаңбыр дыбысы» аудиожазбасы.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> күз, жел, жапырақтардың түсуі, жаңбыр.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жаңбыр – дождь.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p><b>Жұмбақ көмегімен.</b></p> <p><b>Негізгі кезен:</b> Күздегі ауа райының ерекшеліктерін атап көрсетеді. Күзде ауа-райы қандай болады? Балаларды қолдан жаңбыр жасауға шақырады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ойын: «Менің достарым»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды тірек карточкалардың көмегіменненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтай отырып қортындылайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> хрестоматия, мазмұнды суреттер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> алтын дән.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> дән – зерно.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Ал, енді, балалар, бәріміз орнымызға жайғасып отырайық. Бүгін біз ақын Күләш Ахметованың «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып жаттаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог қорытынды жасап балаларды мадақтайды. Қазақтың нақыл сөздерін айту арқылы оқу қызметін аяқтайды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө).</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауды жетілдіреді, сөздерде</p>		<p>әртүрлі болатынын түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> үлкен қызыл шеңбердің және кіші көк шеңбердің макеті.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> шеңбер.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> шеңбер – круг.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p><b>Негізгі кезен.</b> Жұмбақ</p> <p>Егер балалар жұмбақтың шешуін таба алмаса, Бауырсақ шеңберге ұқсайтын заттарды көрсетеді (доп, шығыршық, дөңгелек)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Үлкен – кіші»</p> <p><b>Ойын: «Жауабын тап»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Педагог пішіндерді көрсетеді, ал, балалар жауабын табады.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог сұрақтар қойып, қорытынды жасайды.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үй кұстары мен жануарларына қамқорлық жасауға, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> № 5 демонстрациялық материал</p> <p><b>Алдын ала жұмыс:</b> әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> әтеш, лақ, бұзау.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> әтеш – петух, лақ – козленок.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b></p> <p>Педагог балаларға кішкентай баланың суретін көрсете отырып олардың қалай дыбытайтыны айтады. Кішкентай бала «а-а-а-а», – деп ән салады. Ал, ақ бұзауым «Мө-мө», – деп сүт сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>		<p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--



			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдер қалай дыбыстайды?» <b>Ойын шарты:</b> төлдердің қалай дыбысталуын айтып беру. <b>Рефлексия:</b> Педагог балалардың іс-әрекетін бағалап оқу қызметін қорытындылайды.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -1</b>	<b>Картатека-2</b>	<b>Картатека-3</b>	<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				

<b>су шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Вариативті компонент</b>	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай	<b>Қимылды ойын:</b> «Маймақ қонжық» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нурсая мен Жарығымай <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Көкеністер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жомарт мен Мансур <b>Әңгіме құрастыру « Үдыстар»</b> ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Улболсын мен Диас <b>Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нурай мен Арафат <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлина мен Амина <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер қиындысы» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*  
*Күні: 09.10.2020 ж.*

### ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (12.10 – 16.10 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолымда не жасырынған?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды тани білуге үйрету.	<b>Байлау ойыншығымен ойнату</b> Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білетінін айту.
Таңертеңгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (12.10-16.10 күндер аралығы) қазан құралсыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпаңдар,				

<p><b>Таңертеңгілік жаттығу.</b> <b>(5 мин)</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> <b>(12.10-16.10 күндер аралығы) қазан құралсыз.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктері кеңейеді. Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастырады; Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйренеді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Күздегі жапырақтардың түсуі <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен танысады. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістердің себептеріне түсінеді және ауа-</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністерден көже жасау (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік береді, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйренеді,</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспары бойынша  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен.</b>  <b>3. Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеш. Біреу – көп» <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен танысады; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> тәулік мезгілдерін (таң, күн, кеш) біледі.қай жерде бір зат, қай жерде көп</p>

	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Әр отбасы мүшесінің не істейтінін және отбасы мүшелерінің атқаратын рөлдерін түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> отбасы.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> отбасы – семья.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Таңғажайып сәт</b> <b>Негізгі кезең</b> Әңгіме өткізу <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.</p>	<p>райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> слайд</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жапырақтардың түсуі, жел, жапырақтар, терек, суық, бұлт.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жапырақтар – листья, жапырақтардың түсуі – листопад.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог тосын сый арқылы Кейіпкер – Күз кіреді.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Педагог өлең оқиды.</p> <p><b>Ойын:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p> <p><b>.Рефлексия:</b> Педагог «Не жинадық?» деген тәрізді сұрақтарға қойып қортындылайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша әңгіме құрауды және көкөністерді түсіне сәйкес бояуды жасайды. Көгөністердің пішінін, түрін, түсін ажыратуды, ыдыстарды қалай атау керектігін түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> № 6 демонстрациялық материал</p> <p><b>Алдын ала жұмыс:</b> асханаға бару.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> <b>көгөністер, аспаз, көже.</b></p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көкөністер – овощи, аспаз – повар, көже – суп.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезең:</b> Бүгінгі күнімізді бір-бірімізге жақсы тілек айтудан бастайық.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Педагог балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көгөністердің пішінін,</p>		<p>зат екендігін түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> таңертен, күндіз, кеш мезгілдері, жәй қарандаш.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> кеш.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> кеш – вечер.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>.Негізгі кезең :</b> Педагог тәулік бөліктері – таңертен, күндіз бейнеленген суреттерге фланелеграфқа назар аударады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын: «Дұрыс ата»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларға суреттегі тек бір-бірден берілген жануарларды қоршап сызу және атап беріледі.</p> <p><b>Рефлексия.</b> Педагог топтағы заттардың қайсысы көп, қайсысы бір-бірден екенін сұрап қортындылайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>түсін сұрайды. Педагог көкөністерге не жата-тынын, оларды жылдың қай мезгілінде жинайтынына тоқталады.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Тамақ әзірлеу»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойыншық көкөністер мен ыдыстарға салып тамақ әзірлеу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p>		<b>Маман жоспарымен.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент</b>	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді .	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр көжек» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Айару мен Жомарт</b> <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Көкеністер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Томарис мен Нурай</b> <b>Әңгіме құрастыру</b> « Ыдыстар» ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Нурсая мен Аида</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Сері мен Бейбарыс</b> <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Айдана мен Мансур</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер қиындысы» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасындамыту.



<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*

*16.10.20 ж.*

**ЦИКЛОГРАММА**

**Үшінші апта (19.10– 23.10 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Салыстыр да, атын ата», <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын</b> «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	<b>Саусак ойыны</b> «Орманда» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Дәл осындайды тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b> <b>(19 - 23 КҮНДЕР АРАЛЫҒЫ) қазан құралмен</b>				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				


<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Жапсыру Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастырады, шығармашылық қиялды дамытады. <b>Ойын:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Ойын шарты:</b> Балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы</b> Жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын атап береді. Олардың бәріне баспана, тамақ пен жылу керектігін түсінеді. <b>Көрнекіліктер:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері бейнеленген карточкалар. <b>Сөздік жұмыс:</b> жабайы жануарлар, апан, құйрық, жыртқыштар. <b>Билингвалды компонент:</b> түлкі – лиса. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезең:</b> «Жұмбақ» <b>Негізгі кезең:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Қасқыр мен жеті лақ (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, ертегінің мазмұнын түсіндіреді. <b>Ойын:</b> «Менің достарым» <b>Ойын шарты:</b> Балаларға карточкалар таратып, олардың функцияларын таңдайды және атауларын атайды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрайды. <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше,</p>	<p><b>1.Сурет салу Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p> <p><b>3. Музыка Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Түн. Шеңбер» <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстырады; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекітеді. «Үлкен – кіші» <b>Ойын: «Жауабын тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Педагог пішіндерді көрсетеді, ал, балалар жауабын табады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>

		<p>Балаларға бұл жануарлардың қай жерді мекендейтінін айту. Оларға ешкім қамқорлық жасамайтынын түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Ойын:</b> «Менің достарым»  <b>Ойын шарты:</b>  Балаларға карточкалар таратып, олардың функцияларын таңдайды және атауларын атайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл-күйді білдіретін смайлдар) көңіл - күйін білдіруге шақырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p>көпше түрде атауға үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін сызықпен қосуды жасайды.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> № 7 демонстрациялық материал</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b>  «Үй жануарлары» ойынын ойнату.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> үй жануарлары, түйе, бота, жылқы.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> үй жануарлары – домашние животные, түйе – верблюд, бота – верблюжонок, жылқы – лошадь,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезеңі:</b>  Педагог балаларға І. Жансүгіровтің өлеңін оқып.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>  Демонстрациялық көрнекілікті қолдану</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b>«Төлдерін тап?»</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p><b>Ойын шарты:</b> суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіру</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	<b>Картатека-15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Вариативті компонент</b></p>	<p><b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b>«Мақта қызбен мысық» ертегісі (таныстыру)<b>Мақсаты:</b> ертегілер туралы білімдерін нығайтады.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы түсінік беру .</p>	<p><b>Үстел үсті театры:</b> « Шалқан » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Ойын</b> «Еріншектер» <b>Мақсаты:</b> саусақ моторикасын жетілдіру.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Айдана мен Мансур <b>Әңгіме құрастыру</b> « Жиһаздар» ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Улболсын мен Үміт <b>Үй жануарлары туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жомарт мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің түсім» <b>Мақсаты:</b>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Нурсая мен Арафат <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Жемістер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ханымай мен Нурай <b>Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b></p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.</p>	<p>Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p>	<p>Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.</p>

			әңгімелесу.		
--	--	--	-------------	--	--

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 Мамі: 23.10.2020 ж

### ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (26.10 – 30.10 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салыстыр және ата» <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолымда не жасырынған?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды тани білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай аң?» <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы жұмбақ шешу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларының дауысын сал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат</p>
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (26-30 күндер аралығы) қазан құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз
----------	---



	<p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Музыка. Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктері кеңейеді. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарасты-рады, отбасы мүшелерін атайды.Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Әр отбасы мүшесінің не істейтінін атау. Отбасы мүшелерінің атқаратан рөлдерін түсінеді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін таниды және атауын атауға үйренеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Ағаштардың атаулары мен олардың ерекше-ліктерін біледі, ағаштар мен бұталардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді. <b>Көрнекілік:</b> «Табиғаттағы дыбыстар және аудиожазба» <b>Сөздік жұмыс:</b> ағаш, бұта, дің, бұтақтар, жапырақтар. <b>Билингвалды компонент:</b> ағаш –</p>	<p><b>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекітеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр ойыншықтарға сипаттама беру және оларды ойыншықтар арасынан табуға көмектесу. Дыбыстарды дұрыс</p>	<p><b>1.Суретсалу Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> кеңістік ұғымдарын қалыптастырады (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға бауланады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз айналасындағы кеңістікте: «оң жақ, сол жақ, ортасында» сөздерін пайдаланып, бағдарлауды біледі. Өзінің айналасында сол жағы, оң жағы қайсысы екенін ажыратуды түсінеді. <b>Көрнекілік:</b></p>

	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Үйдің суреті, қуыр-шақ, балалардың отбасылық суреттері.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Отбасы.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> отбасы – семья.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Таңғажайып сәт.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> <b>Әңгіме өткізу</b> <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b>Отбасы туралы жұмбақтар шешу.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытын-дылау.</p>	<p>дереву</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> « жұмбақ» <b>Негізгі кезең:</b> Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. <b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p>айту дағдысын түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> № 8 демонстрациялық материал.</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды ойын бұрышында ойнату.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ойыншықтар, қуыршақ, мәшине.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла, мәшине – машина.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Шаттық шеңбер</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b> ойыншықтың түрлерін, айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b> «Ойыншықтарды атау»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар</p>		<p>«Кеңістікте бағдарлану сол жақ, оң жақ, ортасында», ойыншық.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> сол жақ, оң жақ, ортасында.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> сол жақ – левая сторона, оң жақ – правая сторона.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Ғажайып сәт</b> <b>Негізгі кезең:</b> Біздің жүрегіміз сол жағымызда орналасқан, ал қасықты, қарындашты біз оң қолымызбен ұстаймыз. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b> «Салыстыр» <b>Ойын шарты:</b> Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табу. <b>Рефлексия:</b> Оң жақ, сосын сол жақ қайда екенін сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>
--	---	---	---	--	--

			көп ойыншықтардың арасынан бір ойыншықты алып оның түсін және қандай пісінде екенін айтады.  <b>Рефлексия:</b> Педагог сұрақ-жауап арқылы ойыншықтар қалай ұстауды түсіндіріп қорытындылайды.  үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. <b>Рефлексия:</b>  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.		<b>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

оюту, ауа, су шаралары	Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент	<p><b>Вариативті компонент</b></p> <p>«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» ертегісі (сахналау)</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа, кішіпейілдікке тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b></p> <p>«Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p><b>Үстел үсті театры</b></p> <p>«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p><b>сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ұлболсын мен Айда <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ханымай мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> «Әжең туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Айару мен Аймира <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Амина мен Айлина <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Арафат мен Аида <b>Дидактикалық ойын</b>«Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Балалар дың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*  
 Күні: 30.10.2020ж.

## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (02.11–06.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың – жаны сау»

**Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

**Күтілетін нәтиже:** Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Саусақ ойыны. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ыргағын ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Танертенгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (02-06 күндер аралығы) қараша құралсыз.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Нан қиқымын шашпаңдар.          Жерде жатса, баспаңдар.          Теріп алып, қастерлеп,          Торғайларға тастандар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b>  <b>Маман жоспарымен</b>  <b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қақпа  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша құрастырып, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастырады, құрылыс материалдарын түсінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, бөліктерін жасайды. Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жел  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіреді. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамытады, есте сақтайды, зейін қою қабілетін нығайтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Табиғат құбылысының атауын біледі. Желдің қуаты әртүрлі болатынын түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Күз, ауа, көзге көрінбейді, дәмі жоқ, жеңіл, иісі жоқ.  <b>Билингвалды компонент:</b>          ветер – жел.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отан (өлең)          Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b>          Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b>          мазмұнды суреттер, ұнтаспа, хрестоматия.  <b>Сөздік жұмыс:</b>          атамекен, туған жер.  <b>Билингвальді компонент:</b>          Отан – Родина.  <b>1. ҰОҚ барысы</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b>          Маман жоспарымен  <b>2.Дене шынықтыру</b>          Маман жоспарымен.  <b>3. Музыка</b>          Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері  <b>Мақсаты:</b> таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыруды.  <b>Көрнекіліктер:</b>          «Тәулік бөліктері», жұмбақтары бар сандық.  <b>Сөздік жұмыс:</b>          таңертең, күндіз, кеш,</p>


	<p>түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> биік – аласа, үлкен – кіші.  <b>Билингвальды компонент:</b> қақпа – ворота, биік – высокий, аласа – низкий, тар – узкий.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог үлгі суреттер көрсету.  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог енді алдымен биік қақпаны жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек болатынын таңдап алындар деп тапсырма береді.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Рефлексия</b>  Педагог сұрақ-жауап арқалы қорытынды жасайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен</p>	<p>Балалардың табиғат құбылыстары туралы айту.  <b>Негізгі кезең:</b> Балалардан қандай заттың көмегімен жел тудыруға болатынын сұрайды (шаш кептіретін фен, диірмен, желпуішті шығарып көрсетеді).  <b>Сергіту сәт:</b>  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ -жауап арқылы қортындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Үнтаспадан әнді тыңдатып, балаларға қимылдар жасатады.  <b>Негізгі кезең:</b> Суретпен жұмыс мазмұнды суреттер бойынша әңгімелесу.  <b>Сергіту сәт:</b> Рефлексия: Балалар, мақал-мәтел айтызып сабақты қортындылайды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге қуыршақтар келді.  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейеді, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсіне білуге үйренеді, ойын арқылы сөздік қорын байытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың белгілерін атау (үлкен, кішкентай, әдемі, сәнді) тәрізді тапсырмаларды жасайды. Ойыншықты сипаттау арқылы мәтін түрлері туралы ұғымды түсінеді.</p>	<p>түн.  <b>Билингвальды компонент:</b> таңертең – утро, күндіз – день , кеш – вечер, түн – ночь.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Ғажайып сәт.</b>  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог балалардан дәптердің суреттегі әр тәулік бөлігін атауды және саусағымен көрсетуін сұрайды.  <b>Сергіту сәті:</b> «Күн – түн».  <b>Ойын:</b> «Шамдарды жақ»  <b>Ойын шарты:</b> Педагог өлең оқып береді:Тоқта! Сақтан! Жол ашық!  <b>Рефлексия:</b> Сендер қандай тәулік бөліктерін білесіңдер деп қортынды жасайды.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.</p>
--	---	--	--	--



			<p><b>Көрнекіліктер:</b> № 9 үлестірмелі материал.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> әдемі, көйлек.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> әдемі – красивый, көйлек – платье.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b></p> <p>Балаларға қонаққа қуыршақ Шолпан және оның інісі Қанат келеді.</p> <p><b>Сергіту сәт:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар ойыншықтарын сипаттай отыра сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -1</b>	<b>Картатека-2</b>	<b>Картатека-3</b>	<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативті компонент:</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі (таныстыру). <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне қызығушылығы артады.	<b>«Ертегілер елінде»</b> Тақырыбы: : «Қоянның үйшігі» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу;	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	<b>Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	<b>сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Айзере мен Үміт <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Мансур мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> « Жиһаздар» ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Арафат мен Нурсая <b>Дидактикалық ойын</b> «Жаңа қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Сері мен Асадулаға <b>Үй жануарлары туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану

Тексерілді әдіскер:  Шаингреева А  
Күні: 06.11.2020ж

### ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (09.11–13.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

**Өтпелі тақырып:**

«Дені саудың – жаны сау»

**Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

**Күтілетін нәтиже:** Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Бұл кімге керек? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататын, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін</p>	<p><b>Дидак ойын:</b> Неге (не үшін) оны істеу керек? <b>Мақсаты:</b> еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>Дидак ойын:</b> Кім болам? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататын, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптасады.Балалар көлік түрлерімен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орындайды: көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы түсінеді құрлық, су және әуе көліктерінің маңызыны туралы біледі.  <b>Сөздік жұмыс:</b> жүк</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Үй жануарлары  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігі байиды. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларының атауларын; олардың дене мүшелерінің атауларын біледі.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Үй жануарлары, сиыр, жылқы, ешкі, ит, мысық.  <b>Билингвалды компонент:</b> Үй жануарлары – домашние животные, мысық –</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көмекшілер.  <b>Мақсаты:</b> балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлемдер құрайды.  Ыдыстардың не үшін керектігін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> № 10</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1.Мтематика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаршы. Үлкен – кіші  <b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңа геометриялық пішінді таниды және атайды – шаршыны көрсетеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> шаршы, үлкен, кішкентай.  <b>Билингвальды компонент:</b> шаршы – квадрат, үлкен – большой, кішкентай –</p>

	<p>мәшинесі.  <b>Билингвалды компонент:</b> көлік – транспорт, ұшақ – самолёт, кеме – корабль.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  Шаттық шеңбер:  <b>Негізгі кезең:</b>  Слайдтарға қарап, қандай көлік түрлері бар екенін анықтайды.  <b>Су және әуе көліктері туралы әңгіме жүргізу.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Сұрақ- жауап арқалы қортындылайды.</p>	<p>кошка.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  <b>«Жұмбақ»</b>  <b>Негізгі кезең:</b>  Балаларға үй жануарлары бейнеленген сюжеттік суреттерді (слайдтарды) қарап шығуды.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын: «Ол не істейді?»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Суретті қоршап сыз. Нысанның атауын атайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Үй жануарлары арқалы сұрақ- жауап арқалы қортындылайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p>демонстрациялық материал.  <b>Алдын ала жұмыс:</b>  әңгімелесу.  <b>Сөздік жұмыс:</b> ыдыс- аяқ, қасық, шанышқы, пышақ.  <b>Билингвалды компонент:</b> ыдыс- аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>Ойын: «Заттың атын ата»</b> дидактикалық ойыны.  <b>Ойын шарты:</b>  суреттегі ыдыс- аяқтардың атын атау.  <b>Рефлексия:</b>  Балалардың ыдыс- аяқтар туралы алған білімдерін пысықтап қортынды жасау.</p>		<p>маленький.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  <b>Ғажайып сәт.</b>  <b>Негізгі кезең:</b>  Геометриялық пішін – шаршымен танысу.  Жаңа геометриялық пішін – шаршыны қарауды ұсынады.  <b>«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.</b>  <b>Ойын: «Үлкен – кіші»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Педагог балаларға суреттен шаршыға ұқсас заттарды табады.  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ- жауап арқалы қортындылайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі (сахналау). <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне қызығушылығы артады	Қуыршақ Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу. Киім жууға арналған заттармен таныс тырып, тазалыққа баулу.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың таным-дық ойлау қабілет-терін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Улболсын мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мансур мен Нурсая <b>Ойын :</b> «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Аида мен Ханымай <b>Жыл мезгілі</b> туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Томарис мен Аида <b>Дидактикалық ойын</b> «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Айзере мен Айдана <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.



Тексерілді әдіскер: *Шағи* Шангреева А  
 күні: 13.11.2020ж.

### ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (16.11– 20.11 күндер аралығы 2020) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

«Дені саудың – жаны сау»

**Өтпелі тақырып:**

**Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

**Күтілетін нәтиже:** Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	«Әнұран» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	<b>Әңгімелесу</b> «Мен және мені қоршаған әлем» <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай аң?» <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы жұмбақ шешу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларының дауысын сал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат

Таңертеңгілік жаттығу.	<p><b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b></p> <p><b>(16 – 20 күндер аралығы) қараша құралмен</b></p>				
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрақ көрпе <b>Мақсаты:</b> түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беріледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиылған үшбұрыш</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> Судың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік беріледі. Танымдық белсенділігін дамытады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Судың қасиеттерін: (судың иісі жоқ, мөлдір, ағады, жайылады, құйылады; салқын, жылы, ыстық болатыны біледі. Судың біздің</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әке мен бала (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин <b>Мақсаты:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіменің авторын біледі, мұқият тыңдайды. Жалқаулықтың жаман қасиет екенін, шығарманың мазмұнын</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) ажырата білуге және атауға үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын (алыс–жақын) ажыратуды және</p>

	<p>қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыруды, құрақ көрпені жасайды.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> киіз үй – юрта, құрақ көрпе – лоскутное одеяло.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог бірнеше құрақ көрпешелердің үлгісін көрсетіп, балаларға оның қызметі жайында әңгімелеп береді.</p> <p><b>Негізгі кезең.</b> Педагогтың көмегі мен құрақ көрпе жасау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> сұрақ-жауап арқалы қортын-дылау.</p>	<p>өміріміздегі мәніне: оның кімге және неге керек екенін түсінеді.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> су – вода,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог тренинг-ойыны.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Сумен не істеуге болатынын талқылауға шақырады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Бұлт»</p> <p><b>Рефлексия:</b> Алған әсерлерімен бөліседі. Педагогке дидактикалық материалдарды жинауға көмектеседісіп қортындылайды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> хрестоматия, мазмұнды суреттер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> таға, қанағат.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> әке – отец, бала – сын.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдасыру кезеңі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Әке мен бала(әңгіме)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ойын:«Отбасы мүшесін ата»</b></p> <p><b>Ойын шарты: Отбасы мүшесін атау.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқалы қортындылап балаларды мадақтайды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдері кеңейеді, «қ» дыбысының дұрыс айтылуы бекітіледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқа сюжеттік әңгіме құрауға арналған</p>		<p>атауды біледі.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> алыс, жақын.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b>жақын – близко, алыс – далеко.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Фланелеграфта жұмыс: көрнекілік: иллюстрациялар (алыс – жақын)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Ойын: «Терезесін жапсыр»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Педагог суреттерді балаларға беріп пойыздың терезелерін тауып іледі.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог балалардың өзіне жақындауын, сосын алысырақ барып тұруын сұрап қортындылайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>тапсырмаларды және достық пен бірліктің не екенін түсінеді.</p> <p>Алдын ала жұмыс: әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> маймыл, көжек.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> маймыл – обезьяна, көжек – зайчик.</p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Әдемі қурышақ туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Менің досым»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек - кезек балаларға сұрақ қояды.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар «дос», «достық» деген сұрақтарға жауап беріп қортындылайды.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	<b>Картатека-15</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Вариативті компонент</b>	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерді бағалайды.	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айдана мен Нурай <b>Достықкөмек» ойыны</b> Ойын барысында балаларды достық, көмек, жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне Көмектесуге әрқашан	Айда мен Арафат <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Сықырлы сандық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойын шықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айару мен Аяжан <b>Альбомдар, сюжетті</b> картиналар қарастыру.	Мансур мен Нурай <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін	Томарис мен Сері <b>Әңгіме құрастыру</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен

	әзір болуға тәрбиелеу.			сөздермен байыту.	байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тексерілді әдіскер: *Улоф* Шангреева А  
 Күні: 20.11.2020ж.

### ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (23.11– 27.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып:**

«Дені саудың – жаны сау»

**Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

**Күтілетін нәтиже:** Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салыстыр және ата» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолымда не жасырынған?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды тани білуге үйрету.</p>	<p>«Жартыларды құрастыр?» <b>Мақсаты:</b>Кору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тышқанның үйін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, кору арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>

Таңертеңгілік жаттығу	<p><b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b></p> <p>«23 – 27 күндер аралығы) қараша құралмен.</p>				
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1. Музыка.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстанда тұратын үй және жабай жануарлар-</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жабайы жануарлардың атауларын біледі. Аңдардың қысқы тіршілігіне және олардың терісіне, үлпілдек жүнінің</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер әлемі. <b>Мақсаты:</b> балалардың білетін ертегілерін еске түсіре отырып тіл байлығын дамытады, ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтырады. <b>Ойын:</b> «Ертегі</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Денешынықтыру.</b> Маман жоспары бойынша.</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары – төмен. Шаршы <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атауды: алыс –</p>



	<p>дардың атаулары орындайды.          Үй және жабайы жануарлардың айырмашылығын түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> үй жануарлардың төлдері  <b>Билингвалды компонент:</b> коян – заяц, сиыр – корова.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Негізгі кезең:</b>          Жануарлар туралы жұмбақтар. <b>Сергіту сәті</b> <b>Ойын:</b>«Төлдерді ата»</p> <p><b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындылайды.</p>	<p>қандай қорғаныш қызмет атқаратынына түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> ағаш қуысы, апан, ін, ұйқыға кету, тон.  <b>Билингвалды компонент:</b> орман –лес, аң – зверь.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b>  <b>Жұмбақ.</b>  <b>Негізгі кезең:</b>          Балалардың білімін нығайту педагог балаларға сұрақтар қояды.  <b>Ойын:</b>«Ақ коян»  <b>Ойын шарты:</b>          Музыкалық әуенмен орындау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды ненің естерінде қалғанын айтып берулерін сұрап қортындылайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>          Маман жоспарымен.</p>	<p>кейіпкерлерін ата»          Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерін атау.</p>		<p>жақын, жоғарыда – төменде екенін біледі.          Заттардың кеңістікте орналасуын (жоғарыда – төменде, алыс – жақын)түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> жоғарыда, төменде.  <b>Билингвальды компонент:</b> жоғарыда – вверху, төменде – внизу.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>          Ғажайып сәт  <b>Негізгі кезең:</b>          «Мысық–тышқан» ойыны  <b>Жаттықтыру:</b>          «Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.  <b>Рефлексия:</b>          «Ұшты, ұшты» ойынын ойнап қортындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>          Маман жоспарымен.</p>
--	---	---	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Вариативті компонент</b>	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларды достыққа, адалдыққа тәрбиеленеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / пальтосы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз?</b> Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	<b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жол қиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму</b>					

<p><b>қартасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Айдана мен Нурай «Жақсы әдет», «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p>Томарис мен Сері «Үйдегі жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>Айару мен Аяжан «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.</p>	<p>Мансур мен Нурай «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.</p>	<p>Айда мен Арафат «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің Үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту</p>	<p>«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.</p>

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 Күні: 27.11.2020 ж.

### ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (30.11–04.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

#### Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.		Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат

<p><b>Таңертеңгілік гимнастика</b></p> <p><b>(5 мин)</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b></p> <p><b>29-03 қараша желтоқсан құралсыз.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңда Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. <b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындық және кресло <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастырады, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра</p>		<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен танысады. <b>Ойын:</b> «Ыстық доп» <b>Ойын шарты:</b> балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек - кезек</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен (2 сағат) (Сейсенбі күнгі оқу қызметі қосып өтіледі.)</b></p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен танысады. <b>Дид.ойын:</b> «Қай</p>

	<p>білуді үйренеді.  <b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?»</p> <p>Ескеру: Сейсенбі күні мерекелік демалысқа түсуіне байланысты сол күнгі оқу қызметі жалғасады.</p>		<p>балаларға сұрақ қояды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойыншығымыз.  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар туралы түсінігі молайады, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «ә», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға арналған тапсырмаларды жасайды.  Жануарлар мен олардың төлдері туралы мағлұматтарды түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> № 13 демонстрациялық материал  <b>Сөздік жұмыс:</b> қозылар, күшіктер.  : қозы  <b>Билингвалды компонент</b> күшік – щенок.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b></p>	<p>пішін жоқ?»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді  <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігі кеңейеді.  Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтайды қабілетін дамытады. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренеді.  <b>Ойын:</b>«Ақ қоян»  <b>Ойын шарты:</b> Музыкалық әуенмен орындау.</p>
--	--	--	--	---

			<b>Ойын: «Төлдерді ата»</b> Қорытынды.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -1</b>	<b>Картатека-2</b>		<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Вариативті компонент</b>	<b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Үш торай»</b> ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> балалардың		<b>Ойын:</b> Кімнің дауысы? <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту	<b>Ескерту:</b> (дүйсенбі күнгі сабақты өтеміз) <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» <b>Мақсаттары:</b>	Ойын: «Орынын тап» <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>сөздік қорлары дамиды.</p> <p><b>Ойын:</b> Кімнің дауысы?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту</p>			<p>Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігі кеңейеді.</p> <p>Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтайды қабілетін дамытады. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренеді.</p>	<p>орналастырады.</p>
	<p>Айзере мен Арафат</p> <p><b>«Ғажайып қапшық»</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Улболсын мен Диас</p> <p><b>«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны</b> Айаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға</p>		<p>Аяжан мен Айару</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Раяна мен Айару жеке жұмыс</p>	<p>Расул мен Аймира</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?» <b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Ханымай мен Бейбарысқа жеке жұмыс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				



<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 Күні: 04.12.2020 ж.

### ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (07.12 – 11.12 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

#### Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</b>                      Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Танқырлық баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын “Үйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білесем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі тануы                      1.Өзінше ноян,                      Қорқақ кім? (қоян)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»                      Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жасырылған затты тап»                      Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»</p>

<p>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин.)</p>	<p><b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>  (07-11 күндер аралығы) желтоқсан құралсыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту. <b>Сөздік ойын:</b> «Суретте не бейнеленген?»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы::</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінеді. Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастырады. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсінігін кеңейеді, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен  <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен  <b>3. Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен,- кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру. – үлкен, кішірек, кішкентай. <b>Ойын: «Салыстыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> Педагог суретке қарап</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көру, байқау, зейін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Отанымыздың қалалары жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.</p>	<p>баулиды.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалып-тастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p>үйренед.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалып-тастыру.</p>		<p>айырмашылықтарын табу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш торай» ертегісі (сахналау) <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын дамытады.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау).	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нұраймен Нурсая түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Раяна мен Аида "Менің отбасым" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым мен Үміт ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Балалар- дың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларның киімдері туралы айту.	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.
---	---	--	---	-------------------------------	---

Тексерілді әдіскер:  Шаингреева А  
Күні: 11.12.2020ж

### ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (14.12– 18.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

#### Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Максаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнуран» Максаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнуранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Максаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.			Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.
Танертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 13-17 желтоқсан құралмен				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса, баспаңдар.          Теріп алып, қастерлеп,          Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Жапсыру</b>  <b>Маман жоспарымен.</b></p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі шырша»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуді үйренеді, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптасады.  <b>Ойын:</b> «Шыршаны безендір»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейтеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын оятады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамытады. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйренеді.  <b>Дид.ойын:</b> «Ретімен орналастыр»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>			<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастырады  <b>Ойын:</b> «Бөліктерін тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып</p>



					орналастыра білуге үйрету.  <b>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент (Сәрсенбі күнгі оқу қызметі) «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (таныстыру) Мақсаты:</b>	<b>.Дастархан мәзірі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.			<b>«Мақал мәтелдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.  «Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.				
	Асадулла мен Нұрай <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Қыс»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мейірбек мен Аида <b>Әңгіме құрастыру</b> «Менің елім Қазақстан»			Үміт мен Диас <b>«Үстел үсті ойыны:</b> Қай сурет тығыл-ды?» <b>Мақсаты:</b> Сөзді орынды қолдана білу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 Күні: 18.12.2020ж.

### ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21.12-25.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып:**

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: бала-ларға берілген суреттерді толық-тырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)  (21 – 25 күндер аралығы) желтоқсан құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	<p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен.</b>  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, қар ұшқыны!» <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастырады. <b>Ойын:</b> «Қар жина»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> а) Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. ә) Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. б) Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. <b>Музыкалық әуенмен ойын жаттығу:</b> <b>«Балықтар»</b>  <b>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шана тебеміз (әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер- мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату.</p>	<p><b>1.Сурет салу Маман жоспарымен</b>  <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</b> <b>3. Музыка Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары – төмен. Үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). <b>Ойын: «Жауабын тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Педагог пішіндерді көрсетеді, ал, балалар жауабын табады.  <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</b></p>

			<b>Сөздік жаттығу:</b> <b>Алыс – жақын</b> <b>Тар - кең</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (саханалау) <b>Мақсаты:</b> балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айлина мен Аймира «Жақсы әдет» «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдет-тердің барынша мүмкіндік жасау.	Нурсая мен Диас «Үйдегі жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаз-дары күтуге тәрбиелеу..	Асадулла мен Аида Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	Ханымай мен Үміт «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.	Арафат мен Сері «Шалқан»ертегісі <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың бүгінгі жетістіктері туралы айту	«Менің сүйікті Отаным» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.



Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 күні: 25.12.2020 ж

### ЦИКЛОГРАММА

(28.12– 31.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы  
 «Менің Қазақстаным»

#### Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	
Танцертегілік гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (28-31 күндер аралығы) желтоқсан құралмен				




<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Жапсыру</b>   <b>Маман жоспарымен.</b>   <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі шырша»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуді үйренеді, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптасады.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейтеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын оятады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамытады. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйренеді.   <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең)  Владимир Маяковский  <b>Мақсаты:</b> Владимир Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жамандеген немене» өлеңімен танысады.  <b>Дид.ойын:</b> «Жақсы – жаман деп ата»   <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын).  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Маман жоспарымен</b>   <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b>   <b>3.Музыка</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	

			<p>дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байытады, киім түрлерін ажыратады, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Дастархан мәзірі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
	<b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Арафат мен Диас «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Ханымай мен Аида <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.	Томарис мен Сері «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Аймира мен Айлин «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың	Балалар туралы ата-аналармен шағын	Балалар отбасында өздері не істей	Ата – аналарға Жаңа Жылды жақсы қарсы	

қайтуы	есіне түсіру.	әңгімелесу.	алатындары туралы әңгімелесу.	алуға тілектестік білдіру.	
--------	---------------	-------------	-------------------------------	----------------------------	--

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 күні: 31.12.2020 ж.

**«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 04.01 – 08. 01. 2021ж I апта**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б ) Таңертеңгілік жаттығу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
		«Жүргізуші» дидактикалық ойыны. Үлкендерге еліктеу арқалы балардың ойлау қабілетін арытыру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.		Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.
Жаттығулар кешені №1 01.01-15.01.21 (құралсыз)					

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Жаттығуды жасадық, Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.</p>				
<p align="center"><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>«Қар қандай» дидактикалық ойыны</p> <p>Балаларға қардың қандай ерекшеліктерінің бар екенін айтып беру.</p>	<p>Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Отбасы жайлы әңгіме құрастыру.</p> <p>Балдардың сөйлеу қорын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Тасбақа»<b>Мақсаты:</b> Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік алады. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамытады. Балаларды жануарларға мейірімді болуға</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>«Суретші қыс» (өлең) К. Нүсіпов <b>Мақсаты:</b> К. Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңімен танысады</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Жасыл шырша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрап, жаттайды). Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға,</p>		<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Алдында–артында. Жоғары– төмен» <b>Мақсаты:</b> өзінің дене бөліктерін орналастырып бағдарын білуге үйренеді (алдында – артында).</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспарымен</p> <p><b>Ескеру:</b> Мерекелік демалысқа байланысты, бейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады.</p>

		үйренеді. <b>2.Дене шынықтыру (2 сағат)</b>	тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.		
<b>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</b>		Ауа-райын бақылау. «Даусынан айыра біл» Көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап, айыра білуге үйрету. Ойлау қабилетін дамыту.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.		Ауа - райын бақылау. Талдарға су құю «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b> <b>Вариативті компонент</b></p>		<p><b>1.Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Вариативті компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жеті лақ» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын дауыс ырғағына келтіре айтудады.</p>		<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Диван және кереует»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көп түрлі құрылым құрастырып, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастырып, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге үйренеді.</p> <p><b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу</b></p>		<p>Бауыржанға ас ішердің алдында қолын жууға үйрету.</p>	<p>Алмазбекке дұрыс сөйлеуге және «Р» дыбысын айтғызуды жалғастыру.</p>		<p>Каусарға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «з мезгілінің екінші айын атап бер?» және т.б.</p>				
<p><b>Кешкі ас:</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы:</b></p>		<p>Балаларды мадақтап шығарып салу.</p>	<p><b>Ата-анаға:</b> баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.</p>		<p><b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.</p>

Тәрбиеші: Ровшенова





**ЦИКЛОГРАММА**

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
күні: 08.01.2021 ж.

**Екінші аптаға (11.01 – 15.01 күндер аралығы, 2021 жыл) «Балауса» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Жексенбі 11.01.2021ж	Дүйсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Қыс киімдері қандай» Киімдердің бөліктерінің атауларын, киімнің материалының атауларын пысықтау. Киінген кездегі қимылдарды салу туралы ұсыныс жасауға болады.	«Ақ қоян» ойыны Қоян отырса-суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Жабайы жануарларды сыпатап бер?	Таңғы жаттығу. Үстел үстіне көп қарандашті алақанға салып әрлі-берлі қозғалту арқалы балалардың қол моторикасын дамыту.	Балаларды ауа – райына қарай киіндіру туралы ата – аналарымен әңгімелесу.  «Автобус» Кел, балалар бірге ойнайық.	Жұмбақ шешейік Жауымнан мен қашқанда, Ағантарға самғап бағам, Ал, қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. ( Тиін)
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Пішіндерді ажырату» Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру.	«Жүргізуші» дидактикалық ойыны. Үлкендерге еліктеу арқалы балалардың ойлау қабілетін арытыру.	Такпақ жаттау: Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей Қызыл ала шапаны, Сағындым аяз атаны.	Такпақтар айту. Жаңа жылым мол болсын Басқан қадам оң болсын Төрле төрле Жаңа жыл Бізге құтты жыл болсын	Еңбек: Гүлдерге су құй. Гүлдердің түбін қобсытып, су құю. Еңбекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1 Құралсыз-01.01-15.01.2021 ж.				
Таңғы ас:	<b>Алтын ақыл:</b> Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек,				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Күш сынаспақ</b> Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. Екі бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарына айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Бұл ойында ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып, ойнауға да болады. Баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.</p>	<p><b>Құрылымдалған қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Балаларға күн мен түнді ажыр ата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Педагог «Күн» белгісін бергенде балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Бір-біріне қарап күледі. Ал, «Түн» белгісін бергенде барлықтары қимыл-қозғалыстарын тиып, бәрі ұйықтайды. Ойынды бірнеше рет қайталау.</p>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</b> «Аққаланы жина» Мақсаты: ұсақ моторықаны дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Түрлі-түсті шарлар немесе кубиктер пайдалануға болады. Тәрбиеші шарларды не кубиктерді көрсетеді, балалар қолдарына ұстайды. Содан соң аққала көрсетеді. Аққала қандай дөңгелектерден жасалғанын айтады: астында-үлкен, ортасында-орташа, үстінде-кішкентай аққала жасауға болады.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» Көздері байлаулы кезде дауыстарды құлақтарымен тыңдап, айыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Ойнаушылар дөңгеленіп отырады. Ортаға көзі байланған бала шығады. Ол ойыншылар білетін бір өлеңді бастап бір шумағын айтады. Отырған балалардың біреуі екінші шумақты айтып, өлеңді әрі қарай жалғастырады. Өлең аяқталғаннан кейін бала кімнің өлең айтқанын дауысынан айыра білуге тиіс.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» Мақсаты: затты атап, сипаттап үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да айтады. Мысалы: доп. Тәрбиеші алдымен сол затты сипаттап береді, содан соң бала қайталайды. -Мынау-доп. Ол дөңгелек. Оның түсі көк, ол секіреді домалайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Біздің топтың ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта заттары, олардың</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыста құстарға қамқор боламыз» <b>Мақсаттары:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік алады. Жұмбақ шешу қабілетін дамытады. Балаларды</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы серуен» (әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелесуді жалғастырып, қыс мезгілін сипаттай отырып,</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспарымен. <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен. <b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуге жалғастырады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және</p>

	сапалары мен қасиеттері туралы түсініктері жүйеленеді және толықтырады. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейеді. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерді. Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйренеді.	«біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулиды. <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.	сөздік қорын дамытады, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттығады		көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастырады. <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары : Ауызді тұзді сумен шайу			Суды жақсы көремін, Таза болып жүремін. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын.	

Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркемен «Жақсы – жаман» туралы суреттер арқылы әңгімелесу	Алмасбекке пішіндерді ажыратуды үйрету. Сартайға 1 – ден 5 – ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке жұмыс: Аршат, Меруерт және Ұланға өтілген ертегі бойынша сұрай отырып, сахналауға үйрету.	Арман пен Нұржігітге сурет салу оқу қызметі бойынша бояды ұқыпты пайдалануға дағдыланды.	Бөлме гүлдерін күтуде кезекші топпен жеке жұмыс алып бару.
Вариативтік компонент	<b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> Такырыбы: «Жеті лақ» ертегісі (сахналау) <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын дамытады.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықты, ұқыптылықты үйрету.	Қызықты ертегілер айтып беру, жақсы және жаман кейіпкерлер туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын Балалар ағылшын тілде «Hello» деп допті қағып алу және ойынды ары қарай жалғастыру.	«Даусынан айыра біл» Қоздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап, айыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Салыстырмалы серуен!				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мадақтай отырып, қоштасып ата – анасына табыстау.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балаларға үй тапсырмасын ұқыпты орындау керектігін айта тұрып қоштасу.	Балалармен қоштау, шығарып салу	Балалардың жаңа жылдық тақпақтарын үйде қайталауды, тапсыру.

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*

Күн: 15.01.2021ж.

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18.01 – 22.01. 2021 ж III- апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б ) Таңертенгілік жаттығу	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ уыс көлемім, Шыбын-шіркей көрегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?(торғаймын)	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының даусы қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
	Жаттығулар кешені 15.01-30.01 (жалаушамен)				
Таңғы ас	Торғай торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың, Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайынды	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны  Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны  Балалар суретке қарап не арық екенін ойланып табады.	«Сөкыртекке» ойыны.  Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол  Биік және аласа ұғымдарын бекіту,логикалық ойлауын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйренеді.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаңтарда қар көп жауады» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайтады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе біледі, дағдыларын қалыптастырады. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов <b>Мақсаты:</b> Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен танысады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шай қайнатуды үйренеміз» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырып (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейтеді</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биік – аласа.» Сол жақ – оң жақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастырады (биік– аласа, сол жақ – оң жақ).</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
Серуен	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				



<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дос іздеген бота» ертегісі (таныстыру)  <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі мазмұнымен танысады. «Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Пойыз» ойыны</b> Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Кәусарға лагапетдің көмегі керек екен ата-анамен ақылдасу. Кәусарға аяқ кийімін оң кийуді үйрету.	Алмазбекке суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Жанаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.

<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне айту.	<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	<b>Ата-анаға:</b> балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 күні: 22.01.2021ж.

«Балауса» ортанғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 25.01 – 29. 01. 2021ж. IV- апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Күн мен түн» кимылдық ойын.	«Менің бөлmem» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» кимылдық ойыны	Гүлдерге су құю, еңбекке баулу	Таңғы жаттығулар өлең шумақтарымен.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2 Жалаушамен- 16-31.01.2021 ж.				
Таңғы ас	Жапалақтап ала қар Жауды күнде кайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап, Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Музыка Маман жоспарымен  2.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Алтын балық»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстырады. Тануға, білуге деген құштарлығын дамытады. Балаларды қайырымды болуға,	1.Орыс тілі Маман жоспарымен  2. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың	1.Сурет салу Маман жоспарымен  2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен  3.Музыка	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері»  Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіреді

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіреді. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіреді. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар» <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстармен таныстырады. Тануға, білуге деген құштарлығын дамытады. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) үйренеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық дүкені» (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байытады, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтырылады, дыбыс артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйренеді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіреді және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптасады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
---	--	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
<b>Серуен</b>	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Жабайы және үй жануарларын» ажырату дидактикалық ойын.	«Аю мен аралар» қимылдық ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі (сахналау)</b>	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру Алиханға, Аянаға суретке қарап әңгімелеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мадиярға, Кәусарға сөздерді дұрыс айтуға үйрету.

	<b>Мақсаты:</b> балаларға табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу;				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Біздің әсем табиғат» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Күні: 29.01.2021ж.

Тексерілді әдіскер: Шаңгиреева А

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
01.02 – 05.02. 2021 ж. I - апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б) Танертеңгілік жаттығу	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықнада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.	Жұмбақ шешеміз Болса да аңы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. (пияз)	Ұзын құлақ, сұр қоян, Еетін қалды сыбырды. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді.	Топдағы гүлдерге күтім жасау, суып баптау.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №1 01.02-15.02 (құралсыз)				
	Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Таңғы ас	Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.				
	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	<b>Зейінді бол</b> Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1. Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен.  <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйренеді.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз егу» <b>Мақсаттары:</b> а) Пияз туралы түсінеді. Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігі дамиды. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыластары дамиды.  <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысады.  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта.» <b>Мақсаты:</b> ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту,балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байытады.	<b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен.  <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.  <b>3.Музыка.</b> Маман жоспарымен	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды ұзындығы бойынша салыстырады»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйренуді жалғастырады  <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.

<b>Серуен</b>	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Түлкі мен тырна»</b> ертегісін таныстыру <b>Мақсаты:</b> жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыру.	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Пойыз» ойыны</b> Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.



<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Айзереге түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Динараға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	<b>Ата-анаға:</b> балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



Күні: 05.02.2021ж.  
Тексерілді әдіскер: *Шаф* Шангреева А

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
08.02 – 12.02. 2021 ж. II - апта  
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б ) Тапсергенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің. атын ата.	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбер! Бір-біріне жілі сөздер айту арқалы мейрімділікті ұқтыру.	Қол ұстасып алайық. Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек. Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып. атын атауды ұсынады.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №1 01.02-15.02 (құралсыз)				
	Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзінді, Бәйтерегім киелі.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҮОҚ) дайындық	«пішінді» тышқаның үйшігіне орналастыр. Әр баланың жұмысын дұрыс орындауын қадағалау.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Сөқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Геметриялық пішіндермен үй құрастыр. Балалармен жеке жұмыс.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не арық екенін ойлап табады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Құртақанды киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейтеді. Киім туралы тусінік береді, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйренеді. Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастырады. Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырып: «Бөлме өсімдіктерін күту»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүйелейді: Өсімдіктер туралы білімінің аяқталады. Өз бетінше үй жағдайында бөлме өсімдігін өсіре алады. Өсімдіктер өсу үшін құнарлы топырақ, су, ауа, күн қажет екенін. <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</b> Бөлме өсімдігінің адамға тигізер пайдасын сыпаттау. Өсімдіктердің өсуіне нелер әсер ететіндігі дәлелдеуге тапсырма беріледі. Бөлме өсімдіктері бізге пайда әкеледі. Оларды әдемі болып өсу үшін, оларды күтіп баптау</p>	<p><b>1. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?» (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеулері дамиды, сөз өнеріне үйренеді, жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз) сөздік қорын молайтады.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды ені бойынша салыстырады. Біркелкі заттар» <b>Мақсаты:</b> заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастырады: жалпақ–жіңішке.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	---	--

		қажет. <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен			
<b>Серуен</b>	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> « <b>Түлкі мен тырна</b> » ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы аңдарды көрсетіп, қызығушылығын туғызу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Ұл мен қыз» ойыны</b> Ұл мен қыздың суреттерін көрсетіп, сұрақтар қояды: -Ұлдар не киеді? Қыздар ше?	<b>«Пойыз» ойыны</b> Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Кәусарға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Ильясқа сурет арқалы сөйлем құрастыруға үйрету. Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	<b>«Сипаттап бер» дидактикалық ойыны</b> Ертегі кейіпкерлерінің заттары тұратын сықырлы сандықты ашып, ішіндегі заттарды сипаттауды ұсынады.	Ақжолға аяқ киймін оң киюді үйрету. Үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету.Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	<b>Ата-анаға:</b> балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



Тексерілді әдіскер:



Шаингреева А

күні: 12.02.2021 ж.

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
15.02 –19.02. 2021 ж. III - апта

Өтпелі тақырын «Бізді қоршаған орта»


Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	<b>Сәлемдесу!</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	<b>«Үл мен қыз» ойыны</b> Мақсаты: Үл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға тәрбиелеу.	<b>«Жабайы жануарларды»</b> ажырат және төлдерін атап бер.	<b>«Көліктер»</b> сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
	Жаттығулар кешені №2 15.02 - 30.02 (жалаушамен)				
Таңғы ас	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	<b>«Не артық?»</b> дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не артық екенін ойланып табады.	<b>«Күн және жаңбыр»</b> ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр дегенде қол шатырға тығылады.	<b>Пішіндерді боя</b> Түстерді тани білуге үйрету.	<b>«Соқыртеке»</b> ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	<b>Зейінді бол</b> Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды уағдау әдісімен таныстырады, қағазды уағдау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіреді.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Көрінбейтін ауа» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстырады. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығы оянады. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйренеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз осылай өсеміз» (өлең) Мұзафар Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен танысады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ойыншықтар» (сипаттап, әңгіме құраайды). <b>Мақсаты:</b> музыкалық аспаптар түрлерімен таныстырып, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйренеді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кең – тар. Жоғарыда – төменде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастырып: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастырады: жоғарыда, төменде.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен-21</p>	<p>Серуен-22</p>	<p>Серуен-23</p>	<p>Серуен-24</p>	<p>Серуен-25</p>

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойында	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жинау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.	Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері»	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл»	Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:«Аяз ата сықыры» ертегісі</b> (таныстыру)  <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Түс пен пішінді ажырата білу.



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Бекарысқа Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Динараға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нұрысламға түстерді ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы өз ойын айтғызу.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
Күні: 19.02.2021 ж.

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
22.02 – 26.02. 2021 ж. IV- апта  
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б ) Танертеңгілік жаттығу	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ уыс көлемім, Шыбын-шіркей көрегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?(торғаймын)	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының даусы қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
Жаттығулар кешені №2 15.02 - 30.02 (құралмен)					
Таңғы ас	Ақ қоян турші Бетті қолыңді жуші Айнаға қараші Шашыңді тараші.				
<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастырады. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен танысады; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтырады. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттырады. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіреді. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастырады. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптасады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге» дайындайды).</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді, сөздердегі «к» дыбысын анық айтуын қалыптасады.</p> <p><b>1.Сурет салу.</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстырады» <b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді: қалың және жұқа. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Қыз мезгілдегі ауа райын бақылау. Қар туралы балалардың білетін сөздерін айтғызу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	---	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу Ағаштар тұр жүдеп Жапырақ сәні енеді Соғады жел үдеп Қыстың кеп сәлемі.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Қыз мезгілдегі ауа райын бақылау. Қар туралы балалардың білетін сөздерін айтғызу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылау.</p>	<p>Қарды бақылау. Қар қандай? Қардан не жасауға болады?</p>	<p>Ауа райын бақылау «Кім жылдам» ойыны. Еңбек өз алаңдарымызды тазалау.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p><b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Аяз ата сықыры» ертегісі (сахналау) Мақсаты:Ертегіні таңдай білуге қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау</p>	<p>«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну</p>	<p><b>«Пойыз» ойыны</b> Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.</p>

		қабілетін дамыту.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Кәусарға лагапетдің көмегі керек екен ата-анамен ақылдасу. Айжанға аяқ кийімін оң кийуді үйрету.	Нұрасылға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді ретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Айзереге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағам аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	<b>Ата-анаға:</b> балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күні: 26.02.2021ж  
Тексерілді әдіскер:  Шангреева А

**«Балауса» II кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
01.03 – 05.03.2021 ж. I – апта

**Өтпелі тақырып:** «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

**Мақсаты:** Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

**Күтілетін нәтиже:** Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)</b> Таңертеңгілік жаттығу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балалар тобымен бөлмеде, немесе жұмсақ шөпті алаңда өткізіледі.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үй жануарлардың атын атап төлдерін тап.
	Жаттығулар кешені (құралсыз) 01.03-15.03.2021ж				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>	«Аю мен аралар» ойыны Мақсаты: балалар аю мен аралар бейнесінде қимылдар жасайды денелерін	«Әдемі айту» дидактикалық ойыны Балалардың үйлерінен әкелген фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді	Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?» Мақсаты: балалардың сөйлеу	Пішіндерді ата және түстерін атап бер. Пішіндерден үй құрастыр.

	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>
--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырып:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйренеді, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын біледі.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Қағаз бен мата» <b>Мақсаты:</b> қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу білу дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бен матаның айырмашылығын ұғынады. Мата мен қағаздың түрлері түсінеді. <b>Тәрбиешінің іс –әрекеті:</b> Буратино құрбысы Қуыршақа көйлек тігіп бергісі келеді екен. Бірақ неден тігетінін білмейді. Ол үшін балалар</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Ана» (өлең) Өтебай Тұрманжанов <b>Мақсаты:</b> Ө. Тұрманжановтың «Ана» өлеңімен танысады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айту жаттығарды</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алдында – артында. Жуан – жіңішке» <b>Мақсаты:</b> өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастырады: алдында – артында; ені бойынша</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
--	---	--	---	---	---



<p><b>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы талдарға су құю. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау. Өлең шумақтар айтқызу.</p>	<p>Көктемдегі гүлдерді бақылау. Талдарға су құю. «Мысық пен тышқандар» ойыны.</p> <p>Еркін ойындар. Құммен ойнау, Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын. Көктем мезгіліне арналған тақпақ жаттау.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылау. «Сыпаттамасы боюнша тап» Жұмбақ жасыру. Іші салқын, мұзы бар, Жылыда тез бұзылар Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш).</p>
<p><b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдары жуғызу)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b></p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p><b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқаның серуен ертегісі (таныстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып беру, түсіндіру, аңдармен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: <b>«Күлкі»</b> Мақсаты: Балаларды үнемі көңілді, ақ жарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ертегілер елінде»</b> Тақырыбы: «Ормн жұлдыздары» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып беру, түсіндіру, аңдармен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті театры: <b>«Бауырсақ»</b> ертегісін сахыналау. Мақсаты: балалардың тілін дамытып, әдепті сыпайы сөйлеуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Дауысынан айыра біл»</b> Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Аидаға жемістерді ажыратуға оның атын атауға үйрету.	Айжанға сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Кәусарға дұрыс тамақтануды және қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Нұртасқа құстарға ұя жасауды үйрету, құралдарды дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.	Нұрисламға киімдерін дұрыс киюді үйрету.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау», «Көктем мезгілінің бірінші айын атап бер?» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Ата-аналарға кеңес: Балабақшада не үйренгені туралы айтуын сұрау.	Балалар өз бетімен не жасайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: баланың тәртібі, тазалығы туралы ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді әдіскер: *Шаңгиреева А*  
 Күні: 05.03.2021 ж

**«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
 08.03-12.03.2021ж II – апта

**Өтпелі тақырып:**

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

**Мақсаты:** Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

**Күтілетін нәтиже:** Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
		Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны.</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	<b>«Шарды ұста»</b> қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.
	Жаттығулар кешені 01.03-15.03.2021 (күралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән саламыз.				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктерін күту»  <b>Мақсаттары:</b> Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігтері кеңейеді; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйренеді. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын оятады.</p> <p>Олардың сұлулығына қуануға үйренеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті мысығым» (тәжірибе бойынша әңгіме құрау).  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастырады, тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттығады.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p> <p><b>3. Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі заттар тобын салыстырады»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыра білігін қалыптасады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p>

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.  Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Балалар сендер білесіндерме бүгін ауа райы керемет, жаңбыр жауып айнала әдемі болып жайнап тұр. «Күн мен жаңбыр» Қиымылды ойыны.</p>	<p>Үлкендердің жұмысын бақылау. Ауладағы тастарды жинау. «Шарды ұста» Қимылды ойыны.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.  Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>		<p><b>Ескерту:</b> дүйсенбі күнгі сабақтарды қайталау  <b>1.Музыка</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Құмырсқаның</b></p>	<p><b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны.</b>Мақсаты : пішіндерді ұяшықтарға</p>	<p><b>«Шарды ұста» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.</p>

		<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіреді</p>	<p><b>серуені» ертегісі (сахналау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегі әлеміне қызығушылықтарын арттырады.</p>	<p>түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b></p>		<p>Жанымай мен т.б. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.</p>	<p><b>«Шарды ұста»</b> қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б</p>				
<p><b>Кешкі ас:</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы:</b></p>		<p>Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.</p>	<p>Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>



Тексерілді әдіскер: Шағ Шангреева А

Күн: 12.03.2021ж

«Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
15.03-19.03.2021 ж. III - апта  
Өтпелі тақырын «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. <b>Ойындар (үстел үсті,саусак т.б)</b> Танертеңгілік жаттығу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Шарды ұста» кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, кимыл қозғалысын дамыту.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	Тіл ұзарту жаттығулары. Саусак жаттығулары.	«Шарды ұста» кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, кимыл қозғалысын дамыту.
	Жаттығулар кешені №2 15.03 - 30.03.2021 (құралмен)				
Таңғы ас	Жаңа жыл келгенде Қуаныш қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билесейміз, ән саламыз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаңсыру Маман жоспарымен  2. Құрастыру. Тақырып: «Алтыбақан» Мақсаты: ұлттық ойын түрімен,	1.Жаратылыстану Тақырып: «Шұбар тауық» Мақсаты: үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» (өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен танысады.	1.Сурет салу Маман жоспарымен  2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен  3.Музыка Маман жоспарымен	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек»  Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Құрастыру.</b> <b>Тақырып:</b> «Алтыбақан» <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрылысымен таныстыру; орау, бүктеу тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағының көлемін өзгертуге үйрету; ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады. <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</b> Тәрбиеші үлгі суретті көрсетіп үстелді және орындықты құрылыс</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырып: «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілеттегін дамыту. Үй құстарына қамқолық жасауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңасөздерді сөйлемдер құрастыру үшін. Ертегіні тыңдап, мазмұнын айтуды. <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</b> «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп, сұрақ жауап арқалы балалардың білімдерін жетілдіру. «Қауырсынды үрлеу» ойын ойнайық. <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» (өлең) Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен танысады. <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгіме құраймыз» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйренеді</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастырады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылайды. <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	---	--

	материалдарынан қалай жасауға болатынын түсіндіреді.				
<b>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</b>	Көктем мезгіліндегі Ауа райын бақылау «Ақ серек көк серек» қимылды ойыны.  Еркін ойындар. «Мысық пен торғайлар» қимыл-қозғалыс ойыны.	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.  Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.	Дидактикалық ойын <b>«Қайсысы қайда барады?»</b> Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:«Мақта ншақ қоян» ертегі</b>	Дидактикалық ойын <b>«Қайсысы қайда барады?»</b> Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру.	<b>«Ертегілер елінде»</b> Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беріп мазмұнымен	Дидактикалық ойын: <b>«Дауысынан айыра біл»</b> Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс

	(таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып беріп мазмұнымен түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	Сөйлеу қорларын дамыту.	түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Адинаға сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға және сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс	Мансұрға киймдерін оң киюді машықтандыру. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Алиханға қалай тамақтануды үйрету және қасықты оң қолына ұстауды үйрету.	Айзереге сөздерді көпше түрінде айтуды Үйретуді жалғастыру.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Іс-іс-іс-піс, қазаным піс, Ыс-ыс-ыс-ыдыстарды жуыс.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстап шығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 19.03.21ж

Өтпелі тақырып «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен әңгімелесу. <b>Ойындар (үстел үсті,саусак т.б )</b>  Танертеңгілік жаттығу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
				«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Шарды ұста» қимылды ойыны. Максаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.
	Жаттығулар кешені 15.03 -30.03.21 (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән саламыз.				
<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен  <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен  <b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар»  <b>Максаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекітеді; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастырады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекітеді; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс				<p>Айналадағы өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын. Хансұлтанға перамида құрастыруды үйрету. Жеке жұмыс.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар» Дастархан мәзірі. Қонақтарға дастарханға қандай тағам дайындаймыз.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>				Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>				Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс	Пирамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>				Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*  
 Күні: 26.03.2021ж

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**29.03 - 02.04.2021ж қайталау**

**Ескеру:** (мереке күндеріне байланысты наурыз айының IV- аптасындағы тақырыптар қайталанады.)

**Отпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»**


Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыншықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
<b>Ойындар үстел үсті,саусақ т.б</b> Танертеңгілік жаттығу	Дөнен алақанға массаж жасау (түтікшесі бар дөнен алақанға массаж жасау.)	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны.Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Шарды ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.
<b>Таңғы ас</b>	Жаттығулар кешені 29.03 -03.04.2021 (жалаушамен)				
	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Бірдейміз, ән саламыз.				
	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен  <b>2. Қоршаған орта таңысу</b> Тақырып: «Көктем» Мақсаты: көктемгі	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді» Мақсаты: балалардың санасында жыл	<b>1. Орыс тілі</b> Маман жоспарымен  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Бізге көлік	<b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен <b>3.Музыка</b>	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Ұзын – қысқа, Біркелкі заттар» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Қоршаған орта танысу</b> Тақырып: «Көктем» Мақсаты: көктемгі табиғатты бақылап, өзгерітерін айтуға үйрету; көктемгі жаңбырдың пайдасы және зияны жайлы мәліметтер беру; үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу; көктем туралы білімдерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем ерекшеліктерін анықтауға арналған тапсырманы. Көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы мәліметті. <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</b> Көктемде қар еріп, ағаштар бұршық жарады. Жылы жаққа ұшып кеткен құстар</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді» Мақсаты: балалардың санасында жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру; жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарға қамқор болуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл құстары және қыстайтын құстар туралы ұғымдарды; байланыстырып сөйледі; 3-4 сөзден тұратын сөйлемдер құрауды. <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті:</b> Тақтаға құстардың суреттерін іліп құстар туралы сұрақ арқалы сүйемелдеп құстар қандай және қайда тұратыны жайлы сұрау. «Қарға қалай</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» <b>Мақсаты:</b> көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйренеді.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекітеді; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастырады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>



	ұшып келеді. Көктемның шаршысы қарылғаш ұя салады. Көктемның ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	тамақтанды?» Қарғаның тамақтанып  <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен			
<b>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</b>	Көктем құстарын бақылау. Атдарын атай отырып, олар қайда мекендейтіні жайлы әңгіме құрастыру. Торғайлар қалай дауыстайды?	Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Ақ серек-көк серек» Қиымалды ойыны. Айдынға аяқ кийімін оң кийуді үйрету. Жеке жұмыс	Үлкен топтың балаларының қиымалын бақылау. Қиымалды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар. «Дүкенші» сюжеттік ролдік ойыны Аружанға дүкендегі заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету.	Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Хансұлтанға перамида құрастыруды үйрету. Жеке жұмыс.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар» Дастархан мәзірі. Қонақтарға дастарханға қандай тағам дайындаймыз.
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент</b>  «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ қоян» ертегі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналауға үйрету арқылы тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Орман жұлдыздыздары» ертегісі. Мақсаты: ертегі әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Әңгіме құрастыру	Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Жанымайға топтағы балалардың атарын атап беруді үйрету. Жеке жұмыс.	Кәусар мен т.б. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс	Пирамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Ата-аналармен әңгімелесіп, шығарып салу.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстап шығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді әдіскер: Шангреева А   
 күні: 02.04.2021ж.

**«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**05.04-09.04. 2021 ж. I - апта**

**Өтпелі тақырып:**

**«Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
<b>Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б )</b> Танертеңгілік жаттығу	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.	Шаттық шеңбері! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалды сымдырды. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді.	Жұмбақ шешеміз Болса да ашы, Дәмді етер асты. Оседі ол жерге, Тығып алып басты. (Пияз)
<b>Жаттығулар кешені</b> 01.04-15.04 (құралсыз)					

Таңғы ас	<p>Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады жайменен. Сұлулығы жағынан, Таласады айменен.</p>				
<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны. Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және де атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	<b>Зейінді бол</b> Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Үйлер» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алады.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болу үшін Күннің қажеттігін түсндіру. Балаларды жылдың кез келген мезгілдеріндегі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жансыз табиғат нысандарының атаулары; Күннің жердегі тіршілік үшін маңызды екенін; Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жұмыстарын жүргізе біледі. <b>Тәрбиншінің іс-әрекеті:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Өкпелеме» (өлең) Мұзафар Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> Мұзафар Әлімбаевтың «Өкпелеме» өлеңімен танысады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің көңілді добым» (сипаттау). <b>Мақсаты:</b> ойыншық туралы әңгіме құрауды жалғастыру, сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтырады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Биік – аласа. Жуан – жіңішке» <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекітеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>

		<p>Жұмбақ жасыру. Таң мен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күн бәрімізден бұрын тұрады. Күн сәулесін шашады, күн көктемде жаздағыдай қатты ысымайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>			
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Оянған аю» ойыны «Кім орманда шулап жүр, менің ұйқымды бұзған кім» деп балалармен ойынды жалғастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» ойыны Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық,</p>				

<b>шаралары</b>	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) Мақсаты:</b> ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.	<b>«Пойыз» ойыны</b> Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Мансұрға түстерді ажыратуды және пішіндерді атауға үйрету.	Кәусарға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді ретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны Аидаға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	<b>Ата-анаға:</b> балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді әдіскер:  Шайнгрева А

Күні: 09.04.2021 ж.

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
12.04 – 16.04. 2021 ж. II- апта  
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ормандағы аюдың Құлшынайы көп екен	«Ұл мен қыз» ойыны Максаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)</b>	Теріп-теріп алайық				
Қалтамызға салайық.					
Танцертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 01.04-15.04.2021 (күралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не арық екенін ойланып табады.	«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр дегенде қол шатырға тығылады.	<b>Пішіндерді бояу</b> Түстерді тани білуге үйрету.	«Соқыртекке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	<b>Зейінді бол</b> Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>I. Музыка</b> Маман жоспарымен	<b>I. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бакбақ пен қызғалдақты»	<b>I. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен	<b>I. Сурет салу</b> Маман жоспарымен	<b>I. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын –

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> «Түкті араның саяхаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастырады.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» <b>Мақсаты:</b>Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастырады; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйренеді; байқампаздыққа және ойлау қабілеттерін арттырады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Әйгерімнің ойыншықтары». (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын ойындар мен байытып, зейінін жетілдіреді</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа» <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекітеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен <b>Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Тұңғыш президентіміз туралы ән, шумақтар айтқызу. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау.</p>	<p>Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған гүлдерді, талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p> <p>Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>



<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:« Ай, күн және әтеш» ертегі (сахналау) Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға үйрету,қой, ешкі үй жануарлары екенін ұғындыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	<b>Дастархан мәзірі</b> Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	<b>Ойын: «Пішіндерді ажырату»</b> Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>	Нұржігітке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Назеркеге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жанаруға түстерді ажыратып үйрету.Түрлі түстіойыншықтарды көрсету арқылы.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгіліндегі даладағы ағаштарды бақылау» және т.б				

<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	<b>Ата-анаға:</b> баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А

Күні: 16.04.2021ж.

**«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**19.04-23.04.2021ж III-апта Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен әңгімелесу.  <b>Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б.)</b> Танертенгілік жаттығу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Шарды ұста» кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту..	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Кішкентай көмекшілер» Ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені 15.04 - 30.04.21 (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Жапырыу</b> Маман жоспарымен  <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Анам а сыйлық <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Шұбар тауық» <b>Мақсаты:</b> үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамытады.Үй құстарына қамқорлық	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» (өлең) Ортақын Асқар <b>Мақсаты:</b> О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен танысады.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өңгіме	<b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен  <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен  <b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастырады;

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Анам а сыйлық <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйренеді, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіреді.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Шұбар тауық» <b>Мақсаты:</b> үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамытады. Үй құстарына қамқолық жасауға үйренеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» (өлең) Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен танысады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгіме құраймыз» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастырады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
<p>«Табиғат аясында» <b>Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс</b></p>	<p>Көктем мезгіліндегі Ауа райын бақылау «Ақ серек көк серек» қимылды ойыны.  Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны. Өз беттерінше еркін ойын, құмнан түрлі пішіндер жасау</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Талдарға су құю Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» ойыны. Еркін ойындар. Тақпақ айту.</p>	<p>Айналадағы өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.  Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»</p>

<b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы: «Бақша ағаштар» ертегісі</b> (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, жабайы аңдар туралы түсінік беру.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Қайсысы қайда барады?»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөйлеу қорларын дамыту.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беріп мазмұнымен түсіндіру. Қоян туралы түсінік беру.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өз отбасың туралы айтып бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту және қызығушылығын ояту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу</b>	сөйлегенде сөзді дұрыс айтуға және сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс	Айбарға киімдерін оң киюді машықтандыру. Үлгерімі нашар балалар мен апта бойы жеке жұмыстар алып бару.	Хансұлтанға қалай тамақтануды үйрету және қасықты оң қолына ұстауды үйрету.	Алтынбекке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру	Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы тілін дамыту.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б.				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Кешке балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балардың тақпақтарын ата аналарына табыстап шығарып салу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
--------------------------------	--	--	---	--	--

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
Күні: 23.04.2021ж

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
26.04- 30.04.2021 ж. IV - апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Танертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сөйлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы түр» . <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 2 Жаттығу кешені (Жалаушамен)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын	Если будешь пить чуть светь	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Бата беру</b> Әуелі құдай есен ет	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын
	Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой  <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа дастарқан жаямыз» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау. Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?» <b>Мақсаты:</b> Ас бұршақ, тұқымдарын егу</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» <b>Мақсаты:</b> көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйренеді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекітеді; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Сапырған сары қымызын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Санамақ Бір дегенім бірлік Онсыз болмас-тірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай
	Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
<b>Серуендеу</b>	<b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігі н сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в	<b>Бата беру</b> Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына

	Әумин!		астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b>  Астарыңыз дәмді болсын!	Әумин!
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Астарыңыз дәмді болсын!</b> <b>Бата беру</b> Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита!</b> <b>Бата беру</b> Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b> <b>Бата беру</b> Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бақша ағаштар» ертегісі (сахналау)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға үйретумен қатар, жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету.</p>	<p><b>«Еңбек туралы мақал-мәтел»</b>   <b>Мақсаты:</b> Еңбек -бәрін жеңбек, «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей».</p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</b>   <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек туралы әңгіме қозғау және де балаларды еңбеке үйрету.</p>	<p><b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b>   <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Мейіржанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b>           Айшамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жұмысы:</b>           Нұрлыханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>           Кәусарға пішіндерді үйрету және түстерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>           Мухаметке үй жануарларын атап беруді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Сапырған сары қымызын          Барамын жасыл жайлауға          Қызықтап көркін күн көзін          Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Біз әдепті баламыз          Жайнай берсін          даламыз          Табиғатқа қамқор боп          Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Санамақ          Бір дегенім- бірлік          Онсыз болмас- тірлік          Екі дегенім-еңбек          Еңбек бәрін жеңбек          Үш дегенім-үлес          Үлес үшін-күрес</p>	<p>Бұл бала қай бала          Пай-пай тап-таза          Ақ қаздай          Киімі мұнтаздай          Жарайсың балақай!          Дейміз біз мадақтай</p>

<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	<b>«Қай мезгілде болады?»</b>  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар жиынтығы	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Керісінше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	<b>«Қрлығыш гимнастикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден қалай жасалады.Сол туралы балалармен әңгімелесу

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А

Күні: 30.04.2021 ж.

«Балауса» II кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
03.05-07.05. 2021 ж. I - апта

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардан ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір-қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыншықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
		Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық, Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	Саусакпен үстелдің үстінде ертегі кейіпкеріне еніп ақ қояның ролін орындау.	Шаттық шеңбері! Балалар бір-біріне жылы сөз айту Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Басқаша айт» сөздік ойыны. Анаң атыңды қалай еркелетіп айтады.
	Жаттығулар кешені 01.05-15.05.21 (күралсыз)				
Таңғы ас	Жарық күнім, киінші, Алтын күнім, киінші, Алқыпал қойлек жарасар, Біге шаттық күн сыйлар!				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастыры		«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны.	Біз әдені балымыз Жайнай берсін даламыз Табигатқа қамқор бол	«Сокыртекке» ойыны Ойынға қызыға отырып,	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p><b>«Не қалай дауыстайды?»</b> дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және атын атап бер.</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p><b>«Соқыртеке» ойыны.</b> Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.</p>	<p><b>«Дұрыс орналастыр»</b> дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болу үшін Күннің қажеттігін түсіндіреді. Балаларды жылдың кез келген мезгілдеріндегі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиеленеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Өкпелеме» (өлең) Мұзафар Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> Мұзафар Әлімбаевтың «Өкпелеме» өлеңімен танысады. добым» (сипаттау). <b>Мақсаты:</b> ойыншық туралы әңгіме құрауды жалғастыру, сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтырады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі». <b>Мақсаты:</b> жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамытады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Биік – аласа. Жуан – жіңішке» <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекітеді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс		Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау ағаштарды бақылау. Үлкендерге көмектесу.	Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны.  Өз беттерінше еркін ойын.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		<b>Ескеру:</b> Дүйсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады.  <b>Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып таныстыру, мазмұнын түсіндіру.	<b>Ескеру:</b> Дүйсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады.  <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын	<b>Дидактикалық ойын</b> «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.



				ан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйренеді, көлік түрлерінің айырмашылығын түсінеді.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>		Айдаға суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.	Мансұрға оншықтарді тәртіптеп жинауді үйретуді жалғастыру.	Дидакалық ойыны «Сенде не бар?» дидактикалық ойыны Қолдарындағы сұрет бойынша сұрақтар қояды.	«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны Жанаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағама аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>		<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Балалардың үйге қайтуі, сұрануы.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А

Күнн: 07.05.2021 ж.

«Балауса» II кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

10.05-14.05. 2021ж II апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</b> Таңертеңгілік жаттығу		«Үл мен қыз» ойыны Мақсаты: Үл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	Массажный топпен алақанға салып қолға жаттығу жасау.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
	Жаттығулар кешені 01.05-15.05(күралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Қызық-қызық ертеңдер Біздерге оқып береді. Жылауық та, тентек те Сол апайға көнеді.				
	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>		«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шапырап ойнайды, жаңбыр дегенде қол шатырға тын ылады.	Пішіндерді бояу Түстерді тани білуге үйрету.	«Қоғалда» ойын жаттығуы Қоғалда жүріп гүл теріп бірі бірі қуалап ойнайды.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		<b>I. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ пен»	<b>I.Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен	<b>I.Сурет салу</b> Маман жоспарымен	<b>I. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Кен – тар. Қалың –

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастырады; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйренеді; байқампаздыққа және ойлау қабілеттерін арттырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Орыс тілі. Маман жоспарымен</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Әйгерімнің ойыншықтары». (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) Мақсаты: сөздік қорын ойындар мен байытып, зейінін жетілдіреді</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Ескерту: дүйсенбі күнгі сабақты қосып өтеді.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекітеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар Жеке жұмыс		Салыстырмалы бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл» Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалау.	Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын. Жаңылтпаш. «Есет атам ет асатар – Ет асатса, бес асатар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>		<b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	<b>Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл»</b> Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Үй құстарын атап, оның пайдасы туралы әңгіме құрастыру.	<b>Ойын: «Пішіндерді ажырату»</b> Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</b>		<b>Ескерту:</b> дүйсенбі күнгі сабақты оқытады.  <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b> «Түкті араның саяхаты» <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастырады	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі (сахналау)</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға үйрету, өз тума-туысына қамқор болуға тәрбиелеу.	Айдаға қандай үй құстарын білетіні туралы және пайдасы туралы айтып беруді сұрау.	Ақжолға түстерді ажыратып үйрету. Түрлі- түсті ойыншықтарды көрсету арқылы ынтасын арытыру.
<b>Серуен:</b>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
<b>Балалардың үйге қайтуы:</b>		<b>Ата-аналарға:</b> Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	<b>Ата-анаға:</b> баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Кешке балаларды шығарып салу.	<b>Ата-аналарға</b> тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



Тексерілді әдіскер: *Ш.Ш.* Шангреева А

Тарихі: 14.05.2021 ж.

**«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
17.05-21.05. 2021ж III апта Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертеңгілік жаттығу	Сәлемдесу! Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Үл мен қыз» ойыны Мақсаты: Үл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға тәрбиелеу.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
	Жаттығулар кешені 16.05-30.05 (құралмен)				
Таңғы ас	Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не артық екенін ойланып табады.	«Күн және жаңбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жаңбыр дегенде қол шатырға тығылады.	Пішіндерді бояу Түстерді тани білуге үйрету.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ» <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгереді.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көк майса шөп» <b>Мақсаты:</b> Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады; қарапайым тәжірибелік-зерттеужүргізе білу дағдыларын қалыптастырады; балалардың экологиялық сана-сезімін дамытады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз (өлең) Абай Құнанбайұлы <b>Мақсаты:</b> Абай Құнанбайұлының «Жаз» өлеңімен таныстырады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ғажайып қалта». <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейеді</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ» <b>Мақсаты:</b>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойында</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жинау. «Соқыр - теке» қимылды ойыны.</p>	<p>Күздегі гүлдерді бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері»</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Дауысынан айыра біл»</p>	<p>Айналадағы Өсіп тұрған талдарды бақылау. «Сақина жасыру» ойыны.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				



Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою )				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні зейінін қойып, аяғына дейін тыңдауға дағдылау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан айыра біл» <b>Мақсаты:</b> көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	«Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Алтынбекке Р әріпін дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Назеркеге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке жұмыс.	Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аласқа түстерді ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы.
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				

Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға:Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
-------------------------	--	---	---	--	--

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А  
 Күні: 21.05.2021 ж.

«Балауса» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 24.05-28.05. 2021ж IV апта **Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралмен (Жалаушамен)				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырып: «Мен және менің достарым» Мақсаты : балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырып: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру; ойлау,қиялдау	<b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктері дұрыс қолдана білуге	<b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен  <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен  <b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастырады.  <b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырып:</b>«Мен және менің достарым»<b>Мақсаты</b> : балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік береді; Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттығады. Топтағы балаларды атымен атауды үйренеді; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді..Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасайды. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйренеді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Табиғатты қорға</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру; ойлау,қиялдау қабілеттерін дамыту; әлсіздерге,қорғансыздарға көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасы туралы әңгіме». <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктері дұрыс қолдана білуге үйренеді</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p>				

	Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Перамиданы құрастыру және түстерін ажыратып үйрету. Түрлі түсті ойыншықтарды көрсету арқылы тілін дамыту.	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі (сахналау) Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауды жаттықтыру, сахналау арқылы еңбекке баулу.	«Өз отбасың туралы айтып бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту және қызығушылығын ояту.	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларды ата-аналарына табыстап, жақсы демалуына тілек білдіру.