

Тексерілді әдіскер: *А.Ж.И.*
31.08.2021

**Циклограмма
(1-3 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1. 09	Бейсенбі 2. 09	Жұма 3. 09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы»	Саусак жаттығуы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш»
Танертенгі жаттығу	№ 1-ші танертенгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелері мен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (шешінетін бөлме, ұйықтайтын бөлме, әжетхана, ойын бөлмесі т.б) ә) Педагогтің қойған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. б) Топтағы жиһаздарды ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: топ бөлмесіне қатысты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топқа саяхат» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, шағын топпен тұру, педагог соңынан жүру, жүгіру. Құрлымдалған педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай кимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке бауду.	Жаратылыстану Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Құрлымдалған кимыл – қозғалысты ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай жина» 2. Музыка Тақырыбы:

1

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелері мен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (шешінетін бөлме, ұйықтайтын бөлме, әжетхана, ойын бөлмесі т.б) ә) Педагогтің қойған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. б) Топтағы жиһаздарды ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: топ бөлмесіне қатысты сөздерді атайды, айта алады; түсінеді: заттардың атауларынан олардың қандай зат екенін; қолданады: берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Көрнекіліктер: балабақшаның суреті, орамал. Сөздік жұмыс: жиһаз. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастырушылық кезең. Балалардың назарын балабақшаның суретіне аударады. Негізгі кезең. Педагог: «Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстырады. Топтағы заттармен таныстырады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топқа саяхат» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, шағын топпен тұру, педагог соңынан жүру, жүгіру. Құрлымдалған педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. Міндеттері: балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, көз-қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша затқа таңдау; түсінеді: 2 түсті: (қызыл, көк); қолданады: түстері бойынша заттарды топтастыру дағдысын. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: 6-7 баладан тұратын топқа: әр түстен 24 дана түрлі түсті (қызыл, сары, жасыл, көк)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Құрлымдалған қимыл – қозғалысты ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай жина»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуле қонақта» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы әуендер тындап, музыканың көңіл-күйін сезінуге үйренеді. Міндеттері: Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға үйренеді; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Педагог мазмұнды ойындарға</p>
--	--	--	--

	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды дид.ойыны: Ойын барысы: Педагог балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады. Педагог тағы да сұрақтар беріп, балаларды көңілдендіріп, сұрақтарға жауап беруге, сөйлетуге үйретеді.</p> <p>Мысалы: – Сен қайда тұрсың? Сен есіміңді (атыңды) айтшы? – Кімнің қасында тұрсың? Ол баланың есімін білесің бе? т.б.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойыны: «Біздің балалар қайда екен?» Ойын барысы: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Кортынды: балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды.</p>	<p>қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ. Сөздік жұмыс: түрлі түсті жолақшалар.</p> <p>ҰОҚ-нің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.</p> <p>2. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойыны: «Жол сал»</p> <p>Тәрбиеші балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Кортынды: Тәрбиеші балалардың жұмысын мадақтап, құлыншақпен коштасады</p>	<p>куыршақтар қолдану арқылы балалардың қызығушылықтарын арттырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тыңдау:«Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән айту: «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды діртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	<p>-ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу; -шашылған жапырақтарды жинауды бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>-күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; -құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>-бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу;</p>

			-шашылған жапырақтарды жинауа баулу Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету		
	Бата Асқа байлық Денге саулық		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.		
	Бесік жыры «Әлди – әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойын	«Балабақша» сурет қарау «Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслимге ойыншық ілгектерді жіпке тізіп өткізуге көмектесу.	Әдеміні киімін дұрыс жинауды үйрету.	Даянаға текшелерді ретімен жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тәрбиеші: Онербаева Ы

Тексерілді әдіскер: *Шүрші*
30/09/21.

Циклограмма
(06-10 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесіу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Біздің балалар қайда екен?»	Дидактикалық ойын: «Үй жануары мысықтың даусын салу»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем» Шарты: балалар ойыншық мәшинелерін үстел үстінде, алға артқа қарай жүргізіп ойнайды.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Шарты: күнделікті ойнайтын ойыншықтардың атын атап үйрену.
Таңертеңгі					

Таңертеңгі жаттығыу	Жаттығулар кешені (құралсыз) Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер Жалпы жетілдіру жаттығулары.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Таным саласы бойынша дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші» Шарты: екі көліктің: жеңіл мәшине және автобустың суретін тақтаға іліп айырмашылығын түсіндіреді. Ойынның мақсаты: үлкен және кіші айырмашылығын түсіндіру.	Дидактиалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Берілген суретте аю мен қонжықтың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екендігін түсіндіріп үйрету.	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Елтілікке баулу.	Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» балалар қимыл қозғалыс пен өлең жолдарын бірге қайталайды. Қоян сияқты секіріп ойнайды.	Ойын:«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Балалар үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйренеді. Міндеттері: Балалар	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Балаларға ертегінің кейіпкерлерін тануға және білімдерін	1.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен 2.Құрастыру Тақырыбы: Тар және кең жолдар Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының түрлері мен таныстыру,түстерін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: а) Жемістер жайлы қарапайым түсінік қалыптастырыу . ә) Ойлау, зейін қою,сезіну қабілетін ; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту б) Ересектердің еңбегін бағалап , құрметтеп қарауға үйрету.

	<p>әнді тыңдап, мағынасын түсінеді, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыланады. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), (Б. Жүсібәлиев). «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тыңдау: «Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов)</p> <p>Ән айту: «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>2. Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p>		<p>жетілдіру. Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Кім жоқ?»</p>	<p>ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Тар және кең жолдар» ойыны.</p> <p>Педагог балаларға өздері «тар» жолдар «кең» жолдар құрастыру үшін құрылыс материалдарын және құлыншақ ойыншықтарды таратып береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Жемістерден не дайындауға болады?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсінеді.</p> <p>Міндеттері: Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасайды; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйренеді. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығы арттады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өндеген Б. Дәлденбай)»</p> <p>Музыка тыңдау: «Жай жүру» (Р. Леденев)</p> <p>Ән айту: «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды діртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарларының төлдерін тауып, оларды атап бер» Қой, ешкі, түйе, сиыр жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «топта қандай ойыншықтар бар?» Шарты: тәрбиешінің көмегімен қандай ойыншықтар қатты, қандай ойыншықтар жұмсақ екенін ажыратады. Мақсаты: ойыншықтарды атап, жұмсақ қатты екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таймаспен жеке жұмыс: аяқ киімін дұрыс киюді және бауын байлауды үйрету.	Айнұрға тақпақ жолдарын қайталату. Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілетін арттыру, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Ясмина мен даяна оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйренеді.	Аянатқа қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Еркеназға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды, көрсету арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тәрбиеші:Онербаева

Тексерілді әдіскер: 
10.09.21.

Циклограмма
(13 - 17 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.


Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»</p> <p>Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтады. Жуындыруға қажет заттарды айтуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жок?»</p> <p>(киімдердің суреттерімен) Киімдерді тізіп қояды, жок киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам»</p> <p>мақсаты: бағдаршамның не екенін балаларға түсіндіру, неше дөңгелек бар екенін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат!»</p> <p>Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Балапан, тауық, әтеш т.б үй құстарының аттарын шатаспай атай білуге үйрету.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға тамақты төкпейжеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы,балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</p> <p>«Не артық?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Шуақты күн</p> <p>Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді; түсінеді:</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:</p> <p>«Түрлі түсті доптар»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер - табиғат сыйы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</p> <p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p>2.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын: «Қалай амандасу керек?»</p> <p>Мақсаты: әдептілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен қарама- қарсы тұрып бір-бірімен амандасады.</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды аңғал болмауға, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жеміс жинау» ойыны:</p> <p>Шарты: «Күз жомарт» әні орындалады. Әуен тоқталғанда балалар тез арада себетке жемістерді жинау керек.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды.</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі мен көжектер»</p> <p>Ал енді ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер – көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фаридаға «үлкен кішкентай» деген сөздің мағынасын түсіндіру және сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету.	Тәрбиеші Ерасылға құлыншаққа арнап түрлі – түсті жолақшалардан жол салуын үйрету.	Айшаға қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жандарбекке ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Мирасқа ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Онербаева Ы

Тексерілді әдіскер: 

Циклограмма
(20 - 24 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» балалар жасаған моншақтарын топтағы қуыршақтарға тағады Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып капшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.

Таңғы жаттығуы	Жаттығулар кешені (доппен) I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: а) Балалардың жемістер туралы түсініктерін дамыту. ә) Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. б) Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу. Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Көкөніс пен жемістер»	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Менің мәшинем»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. б) Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Қолшатыр» 2. Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қолшатыр» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Сәбіздерді жинау» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ажыратуға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға саңырауқұлақтың не екенін, қайда өсетіні туралы айтып беру, және үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Османға: қарапайым сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Абдумұхамметке: үй жануарларының төлдерін дұрыс айта білуге үйрету.	Муслимді: үй құстарымен таныстыру. Аттарын дұрыс атауға үйрету. (тауық, әтеш, үйрек т.б)	Жандосқа қатарда дұрыс тұруды үйрету.	Абзалға: қоян сияқты секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	Баланың үйдегі іс әрекеттері жайлы сұрау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Онербаева Ы

Тексерілді әдіскер: А.Б.М.
24.09.21 ж.

Циклограмма
(27.09 – 01.10 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны: «Шынжыр» Тәрбиешінің көрсетуімен он және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтарын түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	Дидактикалық ойын: Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Саусак ойыны: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: бірқалыпты, дем шығаруға үйрету.
Танертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен (01.10 құралсыз)				

Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелері мен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Біздің балалар қайда екен?»</p>	<p>1.Дене шынықтырыу Маман жоспары</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: Шуақты күн</p> <p>Мақсаты: Мақсаты:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Түрлі түсті доптар»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер - табиғат сыйы» Мақсаты: а) Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Сен жасыр, біз табамыз»</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				

Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарларының төлдерін тауып, оларды атап бер» Қой, ешкі, түйе, сиыр жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «топта қандай ойыншықтар бар?» Шарты: тәрбиешінің көмегімен қандай ойыншықтар қатты, қандай ойыншықтар жұмсақ екенін ажыратады. Мақсаты: ойыншықтарды атап, жұмсақ қатты екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмедиярды тазалыққа бейімдеу.	Ясминаға аяқ киімін дұрыс киуді үйрету.	Нурияға тамақ ішкенде оң қолмен ішуді үйрету.	Нуриманға нанды уатпай жеуге тәрбиелеу.	Айгерімге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге	Киіну; серуенге шығу				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жауапкершілігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: О

Циклограмма
(04–08 қазан, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, үйрету.	Топтық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шанын алу. Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Даусына қарай ажырат» Үй жануарларының даусынан танып білуге және ажыратуға үйрету.

Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Ыстық доп» тәрбиеші допты шеңберде тұрған әр балаға лақтырып ойнатады.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші»</p> <p>Мақсаты: балаларға үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшесін ата»</p> <p>Шарты: берілген мазмұнды суретке қарап , отбасы мүшелерін атау. 1.Ата, 2.Әже. 3.Әке. 4. Шеше. 5.Аға. 6.Әпке. 7.Сіңлі. 8.Қарындас, т.б. Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. сипаттау қабілетін дамыту. Ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»</p>	<p>1.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы:Терезелі үй Мақсаты:Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Үйшік құрастырамыз»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Құстар Мақсаты: а) Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінезқұлықта рын сипаттау қабілетін дамыту. Ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Құстарға үйшік жасаймыз»</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен Бақалау Еңбек Қимылды ойындар Жеке жұмыс Еркін ойындар</p>	<p>Картотека-6</p>	<p>Картотека-7</p>	<p>Картотека-8</p>	<p>Картотека-9</p>	<p>Картотека-10</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: дұрыс жинатып, түстерін ажыратып, ойлау қабілетін дамыту.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін-дер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп олар-ды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айкерімге: артикуляциялық жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.	Фаридаға:беті-қолын дұрыс жуғызып үйрету.	Асемайға:жабайы жануарларды суреттен көрсетіп, олардың қайда тіршілік ететіні жайлы айтып түсіндіру.	Ерасылға: киім сөресіне киімдерін дұрыс реттеп жинап қойуды үйрету.	Еркеназға: қарапайым сөздердідұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр – түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр – түрлі ойындарды ұйымдастыру				
Серуннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу. Беті қолдарын жуғызу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анадан баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Аниязова А

Тексерілді әдіскер: 

Циклограмма (11–15 қазан, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: балалардың саусак икемділігін	Ойын: «Қуыршақ сәуле қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Саусак жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр	Ойын жаттығуы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой өрісін	Ойын жаттығуы: «Ыстық доп» тәрбиеші допты шеңберде тұрған әр балаға лақтырып ойнатады.	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші» Мақсаты: балаларға үлкен кіші ұғымын	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшесін ата» Шарты: берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу тақырыбы: Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру тақырыбы: Маман жоспарымен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән»(өлең) Мақсаты: а)Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру. ә)Балаларға нан туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Алтын дән дегеніміз не?»»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Мұнара құрастыру»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады? Мақсаты:а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту.</p> <p>ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Жапырақтарды жинау»</p> <p>2.Дене шынықтыру тақырыбы: Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығуы: «Көңіл күй» Мақсаты: балалар өлең жолдарына сай қимыл әрекет жасайды.	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты: балалар дене мүшелерін тез әрі жаңылмай табуға тырысады.(көз, мұрын, құлақ, ерін)	Саусаққа арналған жаттығу: Мақсаты: «Су Джок терапиясы» арқылы балалардың миын дамыту, сөйлеу қабілетін арттыру.	Өлең жолдарын қайталату:. Қызыл сары көк шар, Қолымызда көп шар.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Аянатқа Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Муслимге: киімін дұрыс ұқыпты киуге үйрету.	Ясминаға: достарымен тату тәтті болуға тәрбиелеу.	Фаридаға: мұнараны дұрыс құрастыруды үйрету.	Абзалға орындықта дұрыс отыруын айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу. Гигиеналық шаралар, қолдарын жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Бақшадағы баланың киімі»	«Газалық пен дос бол»	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.
------------------------	--	---------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

Тәрбиеші: Онербаева Ү. Әниязова А

Тексерілді әдіскер

15.10.21 нс.

Циклограмма (18–22 қазан, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Үстел үсті ойыны. «Тышканның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.

Таңғы жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қорбаңдаған аю»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Қолшатыр ойыны»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ойын: «Кішкентай доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Маймақ қонжық»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Сұр көжек»</p> <p>Мақсаты: балаларды көжек сияқты секіртіп, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Мүсіндеу.</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене -шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене - шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: Көгөніс тер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын:</p>	<p>1. Денешынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Әтешті құрастырамыз</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын:</p> <p>«Әтештер» Педагог балаларға әтешті бейнелеп көрсетулерін сұрайды.</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту.</p> <p>б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғай»</p> <p>2. Музыка</p> <p>Маман жоспарымен.</p>

			«Кім жылдам?»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны: Шарты: шашылып жатқан көгөністер мен жемістерді жинайды Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты: дөңгелене отырып, тәрбиешінің оқыстан айтқан дене мүшесінің атауын өз денесінен көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды балаларымен қос»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп» Үлестірмелі материалдармен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Топта қандай ойыншықтар бар?» Мақсаты: ойыншықтардың жұмсақ қатты екенін ажыратады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абзалға: қырындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Фаридаға: ас ішкенде қасықты дұрыс ұстап, төкпей ішуге үйрету.	Нуриманға: жаттығу кезінде қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Еркеназға: қуыршақтың киімін дұрыс кигізуді үйрету.	Нұрисламға: пирамиданы ретімен жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--

Тәрбиешілер: Онербаева Ы.Аниятова А.

Тексерілді әдіскер А.Б.Ж.Ч.
22.10.21.

Циклограмма (25–29 қазан, 2021 жыл)
«Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңертеңгі жаттығы	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				

Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» - Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударды. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспапымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспапымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халқ ертегісі) Мақсаты: а)Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру. ә)Балаларға ертегінің кейіпкерлерін тануға және білімдерін жетілдіру. б)Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігіменүстел үсті ойын: «Шалқан» ертегісі</p>	<p>Дене шынықтырыу Тақырыбы: маман жоспарымен</p> <p>Құрастырыу Тақырыбы: Орындықтар Мақсаты:үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Орындық құрастырамыз»</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: « Күзгі жел</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын күшейту</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Кімжылдам?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен №5</p>	<p>Серуен №6</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.</p>				

	Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсіне қарай ажыратуды үйрету.	Муслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.
	1. Жапсыру Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Маман жоспарымен Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Көпіршіктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: а) Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту.

			Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Топтастыр»		б) Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Даусынан ажырат» 2.Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақалау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека-6	Картотека-7	Картотека-8	Картотека-9	Картотека-10
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Түстерін ажыратып, ойлау қабілетін дамыту.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Шаштараз ойыны: Даянаға: шашын тарап, ұқыпты әдемі жүруге үйрету.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Ясминаға: дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.	Аянатқа: пирамиданы дұрыс жинауға үйрету.	Османға киім сөресіне киімдерін дұрыс реттеп жинап қойуды үйрету	Нурияға артикуляциялық жаттығуды дұрыс орындату.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма (08–12 караша, 2021 жыл) «Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр – қуырмаш»	«Ойыншықтар» өлеңін оқып беру және қайталану. Біздерде бар қуыршак, Бұзау қозы құлыншак. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды.	Дені саудың жаны сау: Денсаулық туралы мақал-мәтел айту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: балаларды қамқорлыққа баулу.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа, қызыға

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Музыка Тақырыбы: Маман жоспарымен	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: а)Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. ә)Балаларға келіспеушіліктерін шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. б)Балаларды әдептілікке тәрбиелеу Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Кім жылдам?»	1.Музыка Маман жоспарымен 2. Құрастыру Тақырыбы: Үй және қақпа Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Кімнің үйі?»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін.
------------------------	--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслимге: саусақ жаттығуын дұрыс үйрету.	Ерасылға: киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу	Айкерімге: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату	Ахмедиярға: тақпақ жолдарын қайталау	Жандосқа: қолдарын дұрыс жууды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл-күйі жайында айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма (15–19 караша, 2021 жыл) «Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимыл –қозалыс ойыны: «Балапандар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа»	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Мүсіндеу.</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене - шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің дене мүшелерім</p> <p>Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын:</p> <p>«Тез көрсет»</p>	<p>1. Денешынықтырыу</p> <p>Тақырыбы: Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Үйшік</p> <p>Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын:</p> <p>«Үйшік тұрғызу»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қоян неліктен тоңып отыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру.</p> <p>ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>2. Музыка</p> <p>Маман жоспарымен.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық,				

шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Балапандар»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслимге: саусақ жаттығуын дұрыс үйрету.	Ерасылға: киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу	Айкерімге: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату	Ахмедиярға: тақпақ жолдарын қайталау	Жандосқа: қолдарын дұрыс жууды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл-күйі жайында айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Аниязова А

Циклограмма (15–19 қараша, 2021 жыл) «Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимыл –қозалыс ойыны: «Балапандар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа»	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әдептілік әлемі» (өлең)</p> <p>Мақсаты: а)Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру. ә)Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру. б)Балаларға сыпайлықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. Алдын – ала жүргізілетін жұмыс: балаларға әдептілік туралы өлең оқу.</p> <p>Әдіс - тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: нені білді: әдептілік ережелерін. Қандай түсініктерді игерді: өлең, ойын арқылы жақсы қасиеттерді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қалай амандасу керек?»</p>	<p>1.Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастырыу Тақырыбы: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты:үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері:балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрызады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:</p> <p>«Әткеншек»</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аппақ қар»</p> <p>Мақсаты: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыста болатын табиғат құбылыстарының атауын. Таниды: қардың кейбір қасиеттерімен танысады. Қолданады: қарапайым тәжірибелер жасай алады. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:</p> <p>«Аққала»</p> <p>2.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша).	Ойын жаттығуы: «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.	Ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді.	Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Аянатқа дұрыс сәлемдесуді үйрету.	Нұриманға шапшаң жүруді үйрету.	Фаридаға ас ішкенде ұқыпты болуды	Айкерімге ойыншықты ұқыпты	Абзалға жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.

жеке жұмыс			үйрету.	ойнауға тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Аниязова А.

Тексерілді әдіскер М.Б.Ж.

Циклограмма (29.11-03.12 желтоқсан, 2021 жыл) «Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Дидактикалық ойын: «Сикырлы жәшік»		Қимылды ойын: «Балапандар»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен жеті лақ»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен (02-03.12 құралсыз)				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайы ндық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Президент күніне арналған ашық оқу қызметіне дайындық	Ән ұран айтқызу.		Саусақ ойын жаттығуы: «Санамақ»	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жапсыру</p> <p>Маман жоспапымен</p> <p>2. Дене шынықтыруы</p> <p>Маман жоспапымен</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Маман жоспапымен</p> <p>2. Дене шынықтыруы</p> <p>Маман жоспапымен</p>		<p>1. Дене шынықтыруы</p> <p>Маман жоспапымен</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Көгөністер</p> <p>Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Көгөністерді жасырып қой!»</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыс келді»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын.</p> <p>«Қар лақтыру»</p> <p>2. Музыка</p> <p>Маман жоспапымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2		Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыр у шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдеміге: монтеessori элементтерін қолдана отырып ойын ойнату.	Жандосқа: ауыз екі сөйлеуді үйрету		Османға: аяқ киімін дұрыс киуді үйрету	Аянатқа: қарапайым сұраққа жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: ертеңгі демалыстарына сәттілік тілеу.		Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма (06 - 10 желтоқсан, 2021 жыл) «Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шнык, шнык» Балапан жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кенейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жаң-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Қыт-қыт-қыт-қыт, нә- деп,

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>			
<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыойыншықтар ға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңі) Мақсаты:</p> <p>а)Балаларға қыс өлеңі туралы түсінік беру.</p> <p>ә)Қалтырайды,ағ арады,қар,қыс,үл біреген,аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>б) Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Қар жинау»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Тар және кең кереуеттер</p> <p>Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Кереует құрастыру»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты:</p> <p>а) Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Балық ұстау»</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен №5</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ясминаға «ақ» түсті үйрету	Жәнібекке: ас ішкенде төкпей таза ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Нурияға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер:Аниятова А. Аблаева А.

Тексерілді:


 10.12.2021.01.

ЦИКЛОГРАММА «Балапан» кіші тобы III- аптаға 13.12. – 15.12.2021жыл

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау барысында лене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата - аналармен іс – шара барысында киімдерін қамтамасыз етуді тапсыру.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау барысында лене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата - аналармен тәуелсіздік туралы тақпақтарын жатқа айтуға және әндерді жаттауға көмектесуін ұсыныс ету.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау барысында лене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата - аналармен тәуелсіздік мерекесі қарсаңында өтілетін іс – шаралар туралы әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Тәуелсіздік мерекесіне орай балалардан берілген	Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн мен түнді ажырата білуге үйрету.		

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа»	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Мүсіндеу.</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене - шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а)Балаларға шырша өлеңін мәнерлеп оқу,өлең мазмұнымен таныстыру.</p> <p>ә)Шырша туралы толық мағлұмат беру,сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>б)Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу.</p>	<p>1.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: : «Бөлме гүлдері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту.</p> <p>б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Балапандар»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслимге: саусақ жаттығуын дұрыс үйрету.	Ерасылға: киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу	Айкерімге: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату	Ахмедиярға: тақпақ жолдарын қайталану	Жандосқа: қолдарын дұрыс жууды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл-күйі жайында айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Аниязова А

Тексерілді

Күні: 17.12.21 ж

**Циклограмма (20 - 24 желтоқсан, 2021 жыл) «Балапан» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20-желтоқсан	Сейсенбі 21-желтоқсан	Сәрсенбі 22-желтоқсан	Бейсенбі 23-желтоқсан	Жұма 24-желтоқсан
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Кұрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

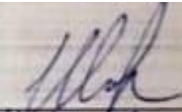
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» (өлеңі) Мақсаты: а) Балаларға шырша өлеңін мәнерлеп оқу, өлең мазмұнымен таныстыру. ә) Шырша туралы толық мағлұмат</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Педагог қиналған</p>	<p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген күштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен: дид</p>
<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзіне</p>	

			беру,сөйлеу қабілеттерін дамыту. б)Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Шыршаны безендіру ойыны»	балалармен жеке- дара жұмыс жасайды.	ойын: «Әртүрлі шыршалар» 2.Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Доп»	Қимылды ойын: «Кұстар

	қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	«Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл – күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға «ақ» түсті үйрету	Жәнібекке: ас ішкенде төкпей таза ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Нурияға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата- аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Аниязова А. Аблаева А.

Тексерілді әдіскер


 14.12.2021

Циклограмма (27 - 31 желтоқсан, 2021 жыл) «Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс	Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә- деп,

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p>		<p>1.Дене шынықтырыу Маман жоспапымен</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: : «Бөлме гүлдері» Мақсаты: а) Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Танымдық</p>
	<p>Дидактикалық ойын:Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует,майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жет</p>

				Педагог жетекшілігімен дид.ойын: «Шыршаны безендір»	белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: « Біз гүл ектік» 2.Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру,

					көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ясминаға «ақ» түсті үйрету	Жәнібекке: ас ішкенде төкпей таза ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Нурияға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.Аблаева Ә.

Тексерілді әдіскер

31.12.22

Циклограмма (05.01 -07.01 2022 жыл) «Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)			Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

			<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>ә) «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату.</p> <p>б) Жануарларға қамқорлық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапрымен (2 сағат)</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге қонақ келді»</p> <p>Мақсаты:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен: дид. ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз»</p> <p>Ескеру: сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады.</p>	

			<p>жасау керектігін түсіндіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дид: ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Ескеру: Дүйсенбі күнгі оқу қызметтері жалғасады.</p> <p>1.Жапсыру.</p> <p>Маман жоспарымен.</p> <p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>3. Сурет салу.</p> <p>Маман жопарымен.</p>	
4Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Серуен №13	Серуен №14	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет			Ескеру: Дүйсенбі күнгі оқу қызметтері жалғасады. Музыка. Маман жоспарымен.	Ескеру: Жұма күнгі оқу жоспары жалғасады. Жаратылыстану. Тақырыбы: « Тотықұс» Мақсаттары: Тотықұсқа тән ерекшке белгілермен танысу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Османға: киімін оң киюді үйрету.	Нұрияға: шашын жинап жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	

Тәрбиешілер: Әниязова А. Аблаева Ә

Тексерілді әдіскер А.А.А.
7.08.22

Циклограмма (10.01-14.01. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. II-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі Жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				


<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка. Маман жоспарымен. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі дос өлеңі» Мақсаты: а) Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру, құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс</p>	<p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстарға арналған жемсауыттар Мақсаттары: а) Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p>

			<p>сақтауға үйрету.</p> <p>ә)Өлең, мақал-мәтел арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>б)Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.</p> <p>«Қуыршақты қонаққа шақырамыз» ойыны.</p>	<p>ә) Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>б) Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>Педагог жетекшілігімен: дид. ойын: «Сипаттамасына қарап құсты тап» Музыка. Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,	Қимылды ойыны: «Аю	Қимылды ойын: «Ақ	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

дербес әрекет	мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	«Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға «ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.

Тексерілді әдіскер


14.01.22

Циклограмма (17.01-21.01 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. III - апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп,өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жап-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыруы Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мысық» Мақсаты: Ұй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және</p>	<p>1.Дене шынықтырыу Маман жоспапрымен 2.Сенсорика: Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты:түстесі бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар:</p>	<p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаттары: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін</p>
<p>Дидактикалық ойын:Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>	

			байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Педагог жетекшілігімен: дид. ойын: «Мысық нені жақсы көреді?»	түлкі,қоян, қорап. Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету,қызыл,сары,көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен: дид.ойын: «Түлкі және көжектер»	қою, қалыптасқан жағдайға қатысты карапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Педагог жетекшілігімен: «Үлестірме қағаздағы суреттермен ойнау» Музыка. Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Доп»	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

	ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	әдемілікке, тазалыққа баулу	ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата- аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.Аблаева Ә.

Циклограмма (24.01-28.01 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шыық, шыық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Танертенгі жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»(ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а)Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>ә)Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>б)Балаларды</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін</p>	<p>1.Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:«Мұз»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Мұздың қасиеттері турал түсінік беру</p> <p>ә) Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту.</p> <p>б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Мұз ойыны»</p> <p>Музыка.</p>
<p>Дидактикалық ойын:Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын:Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен</p>	

			ертегідегі кейіпкерлерін іс- әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Қояндар ойыны»	ажырата алу. Педагог жетекшілігімен: «Автобус ойыны»	Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: « Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Доп»	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

	Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу.	Мақсаты: балаларды әдемілікке тазалыққа баулу.	Мақсаты: ептілікке. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға «ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.Аблаева

Тексерілді Морис
28.01.21

**Циклограмма (31.01-4.02 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31-қаңтар	Сейсенбі 1-ақпан	Сәрсенбі 2-ақпан	Бейсенбі 3-ақпан	Жұма 4-ақпан
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жапсыру. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтырыу Маман жоспапымен.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу Маман жоспапымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен: дид.ойын.</p> <p>«Гүлдерді сабағына орналастыр»</p>	<p>Дене шынықтырыу Тақырыбы: маман жоспарымен</p> <p>1.Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:«Сақинаны ал»Мақсаты:заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен:дид.ойын «Күшіктің қайда тығылғанын тап»</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету.</p> <p>б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген Педагог жетекшілігімен: дид.ойын.« Сабынды көпіршіктер»ойыны.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту:</p>	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу</p>				

сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсін ажыратуды үйрету.	Муслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң , сол қолды білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Аблаева А.Әниязова А.

Тексерілді


 4.02.21

Циклограмма
(7.02 -11.02.2022 жыл) «Балапан» кіші топ.

Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7-ақпан	Сейсенбі 8-ақпан	Сәрсенбі 9-ақпан	Бейсенбі 10-ақпан	Жұма 11-ақпан
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Саусақ жаттығуы: «Бала, бала – балақай»	Ойын жаттығуы: «Ұзын құлақ сұр қоян»
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №1 (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

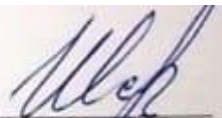
<p>Ойындар Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспапымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»(ертегісі.) Мақсаты: а) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегілердің кейіпкерлерімен таныстыру. ә) Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, тіл байлықтарын молайту,қызығушы- лықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту. б) Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің іс- әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бөлшектерін:кірпіш, пластина т.б. ажырата алу,өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Пойыз ойыны»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша).</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянатқа дұрыс сәлемдесуді үйрету.	Нұрیمانға сөйлеуді үйрету.	Фаридаға ас ішкенде ұқыпты болуды үйрету.	Айкерімге ойыншықты ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Абзалға жаттығуды дұрыс жасауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тәрбиешілер: Әниязова А.
Аблаева Ә.

Тексерілді


 11.02.22

Циклограмма
(14.02 -18.02. 2022 жыл)

«Балапан» кіші топ
«Бізді қоршаған әлем»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-қаңтар	Сейсенбі 15-ақпан	Сәрсенбі 16-ақпан	Бейсенбі 17-ақпан	Жұма 18-ақпан
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені №2 (жан-жақты дзымтушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Ойындар, ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайын-дық:	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу Маман жоспапрымен</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтырыу Маман жоспапрымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту Педагог жетекшілігімен дид. ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»»</p>	<p>1.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері: түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаттары: а) Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. ә) Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету Саусақтарға арналған ойын: « Жылынайық ойыны»</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p>
.Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл – күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсін ажыратуды үйрету.	Муслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң, сол қолды білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Әниязова Ақбаян

Тексерілді *Мер*
18.02.22

Циклограмма (21.02 -25.02 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.
«Бізді қоршаған әлем»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21-ақпан	Сейсенбі 22-ақпан	Сәрсенбі 23-ақпан	Бейсенбі 24-ақпан	Жұма 25-ақпан
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әлемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығуы	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пып» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.	Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері	Дидактикалық ойын: Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</p> <p>. «Қасқыр мен жеті лақ (ертегісі)»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а)Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, өзара көмектесуге, өзінің көзқарасын</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Трамвай»</p> <p>Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы</p>	<p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияз»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру.</p> <p>ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен:дид</p>
<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен</p>	

			<p>білдіруге үйрету.</p> <p>ә)Балаларға ертегінің кейіпкерлерін ататып,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен: дид.ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p>сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен:дид. ойын: «Трамвай ойыны»</p>	<p>ойын: «Өс, пиязым,өс»</p> <p>Музыка.</p> <p>Маман жоспарын.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу « Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға- солға бұру(1-3 рет) күлеміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке тазалыққа баулу.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.
Аблаева Ә.

Тексерілді


 25.02.21

Циклограмма (28.02 -4.03. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.

Өтпелі тақырып:

«Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-ақпан	Сейсенбі 1-наурыз	Сәрсенбі 2-наурыз	Бейсенбі 3-наурыз	Жұма 4-наурыз
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыншықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,саусак т.б)	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шық, шық» Балапан жүні үзілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әлемдеп,өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Кұрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан кикымын шаппаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимыл –қозалыс ойыны: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын:«Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген күштарлықтары н дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген күштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.	Қимылды ойын:«Көңілді қошақандар» Мақсаты: ептілікке шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.	Қимылды ойын Мысық пен торғай.
	1.Жапсыру Маман жоспарымен 2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтырыу Маман жоспарымен	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша	Дене шынықтырыу: Маман жоспарымен Сенсорика Тақырыбы: «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері:балалар назарын түстің эртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне	Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары: а) Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қоршаған органы аялай білуге үйрету.	1.Музыка Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен

			сөйлеулерін дамыту. Педагог жетекшілігімен :дид ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»	аудару. «Жаңбыр және саңырауқұлақтар» » қозғалыс ойыны.	2.Музыка Маман жоспарымен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
«Табиғат аясында» Серуен Бақалау Еңбек	Картотека-1	Картотека-2	Картотека-3	Картотека-4	Картотека-5	Картотека-6
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: Түстерін ажыратып, ойлау қабілетін дамыту.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дастархан мәзірі: Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.	Шаштараз ойыны: Даянаға: шашын тарап, ұқыпты әдемі жүруге үйрету.	«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойыны Асылымға: дәрігердің құралдарын пайдалануға үйрету.	Аянатқа: пирамиданы дұрыс жинауға үйрету.	Ерасылға киім сөресіне киімдерін дұрыс реттеп жинап қойуды үйрету	Нурияға артикуляциялық жаттығуды дұрыс орындату.	Жандосқа: доптарды түсін ажыратуды үйрет
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:					
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)					
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру).					
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға мейрамды жақсы өткізің деп тілек білдіру.

Тәрбиешілер: Әниязова А.

Тексерілді Жүсіп
4.03.22

Циклограмма (09.03 -11.03. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.
«Салттар мен фольклор»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 9-наурыз	Бейсенбі 10-наурыз	Жұма 11-наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)			Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлеңі) Мақсаты: а) Балаларға көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға, өлеңді дұрыс айтуға үйрету. ә) Өлең, тыйым сөздер арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту. б) Ойында және қарым-қатынастан қарым-арқылы балалардың сөздік қорларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p> <p>1. Дене шынықтырыу Маман жоспапымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету. Сергіту сәті: Достарым көп бақшада, Көңілдіміз бақшада. Достықты біз сүйеміз,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p>Дид ойын: « Бұршақтар ойыны»</p>

			кеңейту.дұрыс айтуға	Бірге күліп жүреміз, Бірге көпір жасаймыз.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру,.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ерасылға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.

Тексерілді

Шоқсан
11.05.22

Циклограмма (14.03 -18.03. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.
III-апта «Салттар мен фольклор»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-наурыз	Сейсенбі 15-наурыз	Сәрсенбі 16-наурыз	Бейсенбі 17-наурыз	Жұма 18-наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шнық, шыық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кенейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Кұрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар:	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Қыт-қыт-қыт-қыт, із- деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан.

Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш»</p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!»</p> <p>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:»</p> <p>Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Мүсіндеу. Маман жоспарымен.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Киім дүкені»</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сенсорика:</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер»</p> <p>Мақсаты: заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға</p>	<p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер»</p> <p>Мақсаты: заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек</p>

			Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылыққа баулу.	үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету.	пен үшбұрышты орналастыруды үйрету. Музыка. Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.
Аблаева Ә.

Тексерілді Норш
18.03.22.

Циклограмма (24.03 -25.03. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.
IV-апта «Салттар мен фольклор»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі				Бейсенбі 24-наурыз	Жұма 25-наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)				Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
				Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Қызыл телпеу» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: маман жоспарымен 1.Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:«Сақинаны ал»Мақсаты:заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен:дид.ойын «Күшіктің қайда тығылғанын тап»</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы:</p> <p>«Сусыз тіршілік жоқ»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету.</p> <p>б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген</p> <p>Педагог жетекшілігімен: дид.ойын.« Сабынды көпіршіктер»ойыны.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>				<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.</p>				

	Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Абзалға: карындашты дұрыс ұстауды үйрету	Османға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Әниязова А. Аблаева.Ә

Тексерілді Дорж
29.03.22

Циклограмма (28.03 -1.04. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.

III-апта «Салттар мен фольклор»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-наурыз	Сейсенбі 29-наурыз	Сәрсенбі 30-наурыз	Бейсенбі 31-наурыз	Жұма 1-наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп,өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

	<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш»</p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!»</p> <p>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:»</p> <p>Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен. (Қайталау)</p> <p>2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен. (Қайталау)</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Көркем әдебиет (қайталау)</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларға наурыз мейрамы туралы түсінік беру, оның мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p>ә) Жаңа сөздерді қайталау арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>б) Еліміздің мейрамын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен (Қайталау)</p> <p>2. Құрастыру (қайталау)</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:</p>	<p>1. Жаратылыстану. (қайталау)</p> <p>Тақырыбы: «Қағаз»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Қағаздың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: қағаздың қасиеттерін: жыртылады,</p>

			Күтілетін нәтиже: Баланың жасай алуы:Салт - дәстүрді құрметтеуді игереді. «Наурыз мейрамы »туралы түсініктерді меңгереді.	бөлшектерді ажыратады және атайды: Түсінеді: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тіреді, басады); Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	бүктеледі,мыжылады сөздерін; Таниды: қағазды матадан ажырата алады; Музыка. Маман жоспарымен. (Қайталау)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға«ақ» түсті үйрету	Жәнібекке: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Ерасылға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.
Аблаева Ә

Тексерілді 
1.04.22.

Циклограмма (4.04-8.04 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. I-апта

Өтпелі тақырып:

«Біз еңбеккер баламыз»

Мақсаты. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету.

Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4-сәуір	Сейсенбі 5-сәуір	Сәрсенбі 6-сәуір	Бейсенбі 7-сәуір	Жұма 8-сәуір
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жапсыру. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспапымен 2. . Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті</p>	<p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі:</p>
<p>Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт, иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>	

			<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: ертегінің мазмұнын айту дағдысын; Түсінеді: ертегі мазмұнын; Қолданады: ертегі туралы түсінікті; Сөздік жұмыс: шалқан,бірінің артынан бірі. Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, оларға ертегі айтып беретінін,мұқият тыңдау керектігін айтады.</p>	<p>заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: әртүрлі өлшемдегі заттарды екі топқа бөледі; Түсінеді: «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын; Қолданады: өлшем айырмашылығын орнатудың тәсілін.</p>	<p>жансыз табиғаттағы нысанның атауын атап бере алады (күн); Таниды: нысанның өзіне тән ерекшеліктерін біледі; Қолданады: табиғаттағы өзгерістерді бақылау қабілеті бар.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Күн ұйықтайды»</p> <p>2.Музыка.</p> <p>Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу</p> <p>Көзімізді ашайық,</p> <p>Бойымызды жазайық.</p>				

	<p>Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға «ақ» түсті үйрету	Жандосқа: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Ерасылға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.Аблаева Ә

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Түлкі мен Тырна (ертегісі)»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а)Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>ә)Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>б)Балаларды сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Рөлдік ойын:</p> <p>«Қонақ күтеміз»</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Төбешік»</p> <p>Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады);</p> <p>Түсінеді: заттың қандай бөліктерден</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы«Жануарлар тіршілігі»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: жабайы және үй жануарларын атай алады;</p> <p>Таниды: олардың жүріс тұрысын, өздеріне тән белгілерін біледі;</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені біледі:Қонақты қалай күту керегін біледі.</p> <p>Қандай түсініктерді игереді:</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс тұрысына баға беруді, жақсы қасиеттерді игереді.</p>	орындалғанын анықтай алады, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады.	Түлкі мен мысық туралы жұмбақтар жасырылады.
				«Қуыршақ сырғанады» ойыны.	« Мысық пен марғаулар » ойыны.
					2.Музыка
					Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Қолшатыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке,</p>	<p>«Сәбіздерді жинау» ойыны:</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!»</p> <p>Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларға саңырауқұлақтың не екенін, қайда өсетіні</p>

	жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықты арын арттыру.		таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ажыратуға тырысады.	тырысады.	туралы айтып беру, және үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға: қарапайым сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Абдумұхамметке: үй жануарларының төлдерін дұрыс айта білуге үйрету.	Муслимді: үй құстарымен таныстыру.	Жандосқа қатарда дұрыс тұруды үйрету.	Абзалға: қоян сияқты секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	Баланың үйдегі іс әрекеттері жайлы сұрау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Әниязова А.
Аблаева Ә

Тексерілді

15.04.22

Циклограмма (18.04 -22.04. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.

III-апта Өтпелі тақыры: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

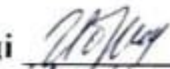
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шық, шық» Балапан жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлмедегі жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері:</p> <p>а) Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.</p> <p>ә) Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру.</p> <p>б) Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әңгімелесу; Түсінеді: жиһаздар туралы айтылған мағлұматты; Қолданады: жиһаздар атауларын Педагог жет: дид ойын. «Не артық?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>Міндеттері: үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді. Түсінеді: қимыл қозғалыстағы ептілік пен үйлессімділік дағдысын; Педагог жетекшілігімен: дид ойын: «Тапқыштар»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: үй құстарын: әтеш, тауық, балапанды; Қолданады: үй құстарына қамқорлық жасау дағдыларын. 2.Музыка Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: әдептілік ережелеріне тәрбиелеу. Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен қарама- қарсы тұрып бір-бірімен амандасады.	«Қасқыр мен жеті лақ» ойыны. Мақсаты: балаларды аңғал болмауға, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	«Жеміс жинау» ойыны: Шарты: «Күз жомарт» әні орындалады. Әуен тоқталғанда балалар тез арада себетке жемістерді жинау керек. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» ойыны. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп , жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен көжектер» Ал енді ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер – көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фаридаға «үлкен кішкентай» деген сөздің мағынасын түсіндіру және сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету.	Тәрбиеші Ерасылға құлыншаққа арнап түрлі – түсті жолақшалардан жол салуын үйрету.	Асылға қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жандосқа ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Абзалға ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Әниятова А.
Аблаева Ә

Тексерілді


 22.04.22

Циклограмма (25.04 -29.04. 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.

IV-апта Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: Жапырақтар Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш»	Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре»	Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап»	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен 2.Дене шынықтырыу</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтырыу</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты: а) Балаларды әдеби</p>	<p>Дене шынықтырыу Тақырыбы: маман жоспарымен Құрастырыу Тақырыбы: :</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы«Жүзеді - жүзбейді» Мақсаттары: а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм)</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>	

	Маман жоспапрымен	Маман жоспапрымен	кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ә) Балаларды әңгіме кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту. б) Балаларды үлкендерге көмектесуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Үлкендерге көмек беру туралы әңгімелесу.	«Қайықтар» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету.	қасиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарымқатынас жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: Біледі: жүзетін заттардың атауларын; Таниды: суда баттатын және батпайтын заттарды ажыратады (жеңіл- ауыр) Музыка Маман жоспапрымен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
	Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандосқа: доптарды түсіне қарай ажыратуды үйрету.	Муслимге ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Жәнібекке оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білуді, үйрету.	Абзалға: қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Ханға :біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге	Баланың тәрбиесі	Бала тәрбиесіне	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн

қайтуы	жөнінде әңгімелесу	көңіл бөлуді ескерту.	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--------	--------------------	-----------------------	---	--	--

Тәрбиешілер: Әниязова А. Аблаева

Тексерілді

А.М.
29.04.22

**Циклограмма (03.05-06.05 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. I-апта
«Әрқашан күн сөнбесін!»**

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға камқорлық жасауға ынтығасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 3-мамыр	Сәрсенбі 4-мамыр	Бейсенбі 5-мамыр	Жұма 6-мамыр
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Құмнан жасалған заттар» Мақсаттары:</p>

		<p>2.Дене шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а) Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>ә) Қонақ күту ережелерімен таныстыру.</p> <p>б) Қонақжайлылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: Ыдыстар және тағамдар туралы сөйлем құрай білу дағдысын;</p> <p>Түсінеді: қонақ күтуді; қолданады:тағамдар мен ыдыстардың аттарын;</p>	<p>2.Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ұшатын көбелектер»</p> <p>Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Міндеттері: заттардың түстері жайлы білімдерін,заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл,сары,көк) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды түстеріне сәйкес орналастыруды;</p> <p>Қолданады:негізгі түстер жайлы</p>	<p>а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (күм) қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарымқатынас жасауға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: табиғи материалдың атауын біледі(күм)</p> <p>Таниды:күмның қасиеттерін: құрғақ кезінде сусылдақ, дымқыл кезінде қалпын жоғалтпай ұстап тұрады</p> <p>Қолданады:тәжіриебелік жұмыстар жасай біледі.</p>
--	--	--	--	--	---

				білімдерін.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Көзімізді ашайық,</p> <p style="text-align: center;">Бойымызды жазайық.</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды созайық,</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерасылға: асты оң қолмен ішуді үйрету.	Османға: киімін оң киуді үйрету.	Фаридаға: шашын жинап жүруді үйрету.	Даянаға: киімдерін дұрыс жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А. Аблаева Ә

Тексерілді
6.05.22



Циклограмма (11.05-13.05 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. II-апта

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөйбесін!»

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Дидактикалық ойын «Бағдаршам» мақсаты: бағдаршамның не екенін балаларға түсіндіру, неше дөңгелек бар екенін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ажырат!» Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Балапан, тауық, әтеш т.б үй құстарының аттарын шатаспай атай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға тамақты төкпейжеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p>Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» балалар қимыл қозғалыс пен өлең жолдарын бірге қайталайды. Қоян сияқты секіріп ойнайды.</p>	<p>Ойын:«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>			<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу - қаздар» Мақсаты: а) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру,ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. ә) Балаларға ертегіні ойын арқылы түрлендіріп, сөздік қорларын дамыту,қызығушылықтарын арттыру. б) Балаларды өзге адамға мейірімділік,қамқорлыққа тәрбиелеу.Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Ұжымға қатынаста ойнауды білуді. Қандай түсініктерді игерді: Ойынға қызығушылықпен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Құрастыру Тақырыбы:«Жиһаз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету. Міндеттері: -педагогтің көрсетуі бойынша жиһаздарды құрылыс -материалдарынан құрастыра білуге үйрету; -құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; -жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Күтілетін нәтиже: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді,басады)</p>	<p>1. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әдемі бақбақ» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). ә) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: біледі:көктемгі гүлдердің атауларын(бақбақ); Таниды: көктемнің алғашқы гүлдерін; гүлдердің құрылысын; Қолданады:тірі нысанды бақылай біледі. Сөздік жұмыс: сары,жасыл, бақбақ, гүл, жапырақ.» 2.Музыка Маман жоспарымен</p>

			қатысуды игереді.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картатека-5	Картатека-6	Картатека-7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту			Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды.</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі мен көжектер»</p> <p>Ал енді ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер –көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жәнібекке қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Ахмедиярға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Нұрисламға ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Әниязова А. Аблаева

Тексерілді


 13.04.22.

Циклограмма (16.04-20.04 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. III-апта
 «Әрқашан күн сөнбесін»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға камқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16-мамыр	Сейсенбі 17-мамыр	Сәрсенбі 18-мамыр	Бейсенбі 19-мамыр	Жұма 20-мамыр
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шнық, шнық» Балапан жүні үлгілдек. Тынымсыз, тентек	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен- Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс топтағы ойыншықтарды әдемілеп, өз орындарына жинау	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен. 2.Дене</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті</p>	<p>1.Дене шынықтыруы Маман жоспапымен</p>	<p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: : «Жасыл шөп» Мақсаты: а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік</p>
	<p>Дидактикалық ойын:Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа!» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т.б.) ойыншықтарға арналған қорап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шөре – шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар:» Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет.</p>

	<p>шынықтыру.</p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>шынықтырыу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру.</p> <p>ә) Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. б) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: үй жануарлары төлдерін бір бірінен ажырата алады;</p> <p>Түсінеді: үй жануарларының төлдері туралы мәліметті;</p> <p>Қолданады: төлдер туралы жалпы түсініктерін.</p>	<p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: « Дөңгелек күн»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Міндеттері: тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. естендіре алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: өсімдіктер әлеміндегі топтардың атауларын біледі - шөптер, ағаштар;</p> <p>Таниды: шөптің өзіне тән ерекшеліктерінен хабардар болады (түсі, көлемі)</p> <p>2. Музыка. Маман жоспарымен</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту:сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Көзімізді ашайық,</p> <p style="text-align: center;">Бойымызды жазайық.</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды созайық,</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды әдемілікке, тазалыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл –күйлерін көтеру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Аялаға «ақ» түсті	Жәнібекке: асты оң қолмен ішуді	Ерасылға: киімін оң	Фаридаға: шашын	Даянаға: киімдерін дұрыс

жеке жұмыс	үйрету	үйрету.	киуді үйрету.	жинап жүруді үйрету.	жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап- мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: баланың үйде не істей алатыны жайлы сұрау.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиешілер: Әниязова А.Аблаева Ә

Тексерілді

 20.05.22

Циклограмма (23.05-27.05 2022 жыл) «Балапан» кіші топ. IV-апта

«Әрқашан күн сөнбесін»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23-мамыр	Сейсенбі 24- мамыр	Сәрсенбі 25- мамыр	Бейсенбі 26- мамыр	Жұма 27- мамыр
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» балалар жасаған моншақтарын топтағы қуыршақтарға тағады Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшандыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені (доппен)		I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шенбер.		
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жазда» өлеңі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Жыл мезгілдері туралы түсінік беру, жаз мезгілі жайлы ойларын кеңейту.</p> <p>ә) Жаз туралы, жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту.</p> <p>б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені біледі: Жаз мезгілінің ерекшелігін біледі.</p> <p>Қандай түсініктерді игереді: Өлең мазмұнын игереді.</p> <p>Меңгерген дағдылар мен іскерліктер: Табиғатты аялау ,қорғау қажеттігін меңгереді.</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: : «Кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады);</p> <p>Қолданады: құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алуға</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Алақай, жаз келді!»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту</p> <p>б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: жыл мезгілдерінің атауларын;</p> <p>Таниды: табиғаттағы</p>
---	--	---	---	--	--

				дағдыланады. Сөздік жұмыс: Кресло, жұмсақ жиһаз.	маусымдық өзгерістерді; Сөздік жұмыс: Жәндік 2.Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қолшатыр» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Сәбіздерді жинау» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ажыратуға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға саңырауқұлақтың не екенін, қайда өсетіні туралы айтып беру, және үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға: қарапайым сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Абдумұхамметке: үй жануарларының төлдерін дұрыс айта білуге үйрету.	Муслимді: үй құстарымен таныстыру.	Ханға қатарда дұрыс тұруды үйрету.	Абзалға: қоян сияқты секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	Баланың үйдегі іс әрекеттері жайлы сұрау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Әниязова А.Аблаева Ә

Тексерілді әдіскер



Циклограмма (30.05-31.05 2022 жыл) «Балапан» кіші топ.

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»</p> <p>Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтады. Жуындыруға қажет заттарды айтуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> <p>(киімдердің суреттерімен) Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға тамақты төкпейжеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>			

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: әдептілік ережелеріне тәрбиелеу. Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен қарама- қарсы тұрып бір-бірімен амандасады.	«Қасқыр мен жеті лақ» ойыны. Мақсаты: балаларды аңғал болмауға, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фаридаға «үлкен кішкентай» деген сөздің мағынасын түсіндіру және сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету.	Тәрбиеші Ерасылға құлыншаққа арнап түрлі – түсті жолақшалардан жол салуын үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.			

Тәрбиешілер: Әниязова А.
Аблаева Ә