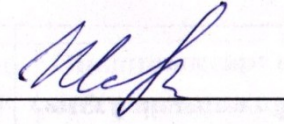


Тексерілді әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА****Бірінші апта (01.09 – 03.09 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы****Өтпелі тақырып: «Балабақша»****Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстісаусак және т.б)			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: балалардың балабақшадағы топ бөлмесіндегі заттардың орналасуы орыны туралы білік дағдылары қалыптасады Ойын шарты: педагог топ бөлмелеріндегі заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятын айту..	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Орынында не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін шыңдайды. Ойын шарты: педагог тақтаға балабақшадағы топ бөлмелерінің суреттерін ретімен қояды. Балалардың көздерін жұмуын сұрайды. Осы кезде бір бөлменің суретін орыннан алып тастайды.	«Балабақша» (Ертай Өтетілеуовтың өлеңін жатқа айтуға үйрету.)
Таңертеңгі -лік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығуы) 01-03 қыркүйек құралсыз.				

Таңғы ас

Ойын- жаттығу :

	<p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Еркін ойын</p>	<p>Құрлымдалған қимыл – қозғалысты «Жапырақтарды жина» ойын: Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалыс шапшаңдығын жетілдіреді. Ойын шарты:Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі жерге екі себет қояды. Қай топта жапырақтар көп болса, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты:балалар топ бөлмесіндегі заттарды түріне қарай топтастыруды үйренеді. Ойын шарты: педагог алдын ала топ бөлмесіндегі ойыншықтарды араластырып қояды. Балалар сол ойыншықтарды түріне қарай топтастырады. Мысалы: ыдысақтар, құрастырғыштар, текшелер, дәрі – дәрмектер т.б.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>			<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Күз» (Өлең) Күтілетін нәтиже:өлеңді саналы,эмоциямен жатқа айтады.өлеңнің мазмұнын дұрыс түсінеді. Көрнекіліктер:күз мезгілінің суреттері,хрестоматия. Сөздік жұмыс: күз, ырыс, молшылық. Билингвалды компонент: күз-осень,жапырақтар-листья. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шеңбер болып Ж.Қалжанованың «Күз</p>	<p>1.Сурет Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Топпен танысу (саяхат) Мақсаты: балабақша туралы түсініктері қалыптасады, топ бөлме жиһаздарымен танысады, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілі дамиды. Күтілетін нәтижелер: Балалар топтағы заттардың</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден, бірде біреуі жоқ Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Күтілетін нәтижелер: балалар заттарды бөліп алуды және топтастыруды біледі; Заттар тобын құрастыруды үйренеді. Көрнекіліктер: көрнекілік саны бойынша «біреу – көп» Ойыншықтар: кірпі,</p>

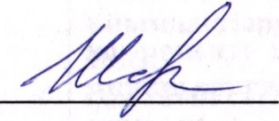
			<p>келгенде» әнін орындап, қимылдар жасайды. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>атын атап, киген киімдерін киім ілетін шкафқа жинауды жасайды. Сұрақ – жауап арқылы диалогке қатысуды түсінеді. Заттарды ұқыпты күтіп ұстау ережелерін сақтау дағдысын қолданады. Көрнекіліктер: №»1 демонстрациялық материал, Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу, топқа саяхат. Сөздік жұмыс: топ, бөлме, кереует, қолжуғыш. Билингвальды компонент: топ – группа, бөлме – комната, кереует – кровать ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Негізгі кезең. Балалармен тақырыпқа байланысты сұрақ – жауап жүргізіледі. Сөздікпен жұмыс: Топ, бөлме. Мысалы: Топ – бұл жерде балабақшада балалардың шоғыры. Сергіту сәті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойын шарты: педагог балаларға заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын сұрайды. Рефлексия: Демонстрациялық көрнекіліктердегі суреттерді</p>	<p>шымылдық, себет толы жапырақтар макеттері. Бір жапырақ қызыл түсті, қалғандары жасыл түсті. Сөздік жұмыс: біреу, көп, бір – бірден, бірде біреуі жоқ» Билингвальды компонент: біреу – один, көп – много. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ Ғажайып сәт: Топқа қонаққа себет ұыстаған кірпі келеді. Негізгі кезең. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл – қозғалысты ойын: «Біреу – көп, бір – бірден, бірде – біреуі жоқ» Мақсаты: балалар ойын арқылы бүгінгі тақырыптың ұғымдарын қалыптастырады. Ойын шарты: педагог себеттегі жапырақтардың қызыл түсін өзі алып, қалған жасыл түсті жапырақтарды балаларға алуды ұсынады. Себетте не қалғанын сұрайды. Педагог себетке қызыл түсті жапырақты салады. Балалардан неше жапырақ</p>
--	--	--	--	---	---

				көрсете отырып, сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды.	барын сұрайды. Содан кейін балаларға қолдарындағы жасыл жапырақтарды салуды сұрайды. Жапырақтардың қай түсі көп екенін сұрайды. Ойын соңында жапырақтармен айналып билейді. Сергіту сәті: «Ойыншықтар» Сұрақ – жауаптар. Тапсырма Рефлексия: Кірпі балалармен қоштасады. Сұрақ – жауап. Ойын арқылы оқу қызметін қорытады. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картатека-3	Картатека-4	Картатека-5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Жаңғырық»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі (танысады) Мақсаты: ертегімен танысады; балалар достыққа тәрбиеленеді.	Данияр мен Ақарыс жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.	Аяна мен Айлина жеке жұмыс: суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атап айтуды үйрет.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес: демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА**

Екінші апта (06.09 – 10.09 күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты:балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты:балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 06-10 қыркүйек құралсыз.				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезілінің ерекшеліктерін біледі. Көрнекіліктер: күздік сурет, түрлі – түсті күзгі жапырақтар, себет, ағаш бұтағы. Билингвальды компонент: күз – осень, сап – сары – ярко – жёлтый ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ, Негізгі кезең. Тақырыпқа байланысты слайд суреттермен сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін жалғастырады. Жапырақтардың сыбдырлаған дауысын тыңдатады. (Аудиожазба)</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіреді. Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен танысады (медбике, аспаз). Күтілетін нәтиже: Балабақша тақырыбына байланысты тапсырмаларды орындайды. Балабақша және оның қызметкерлері туралы ұғымды түсінеді. Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер, айна, ойыншық торғай, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: аспаз, дәрігер. Билингвальды компонент: аспаз –</p>	<p>1.Орыс тілі. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1. Сурет салу. Маман жоспарымен.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. Күтілетін нәтиже: Педагог балаларға ертегі мазмұны мен айтып береді.Ертегіні тыңдап,мазмұнын,сөйлеу мәнерінің тәсілдерін түсінеді. Көрнекіліктер: №2демонстрациялық материал. Алдын ала жұмыс:Бейнетаспадан «шұбар тауық»ертегісін көрсету. Билингвалды компонент:Ата-дедушка,әже-бабушка,тауық-курица. ҰОҚ барысы:</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Таңертең. Біреу – көп». Мақсаты: балалар таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады, заттардың санымен «біреу», «көп» түсінігі туралы ұғымдары тереңдетеді. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөлігі – таңертең, заттардың санын атауды біледі. Заттардың саны бойынша әртүрлі болатын (біреу – көп) қолданады. Көрнекіліктер: тәулік бөліктері бойынша суреттер, ойыншық қоян., Сөздік жұмыс: таңертең Билингвальды компонент: таңертең – утро ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі.</p>

	<p>«Күзгі жапырақтардың түсуі» тыныс алу жаттығуы. Сергіту сәті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Менің достарым» Ойын шарты: педагог балаларға үлгістемелі карточкалар таратады. Ондағы бейнеленген суреттердің атауын айтады. Мысалы: Педагог айтады: «Менің достарым» барлық тірі жан иелері. Бала жауап береді: мысық, ағаш, гүл. Қорытынды кезең. Педагог тренинг ойын арқылы оқу қызметін аяқтайды. «Күн», «Жылы леп», «Қара бұлт», «Жаңбыр», «Жел».</p>	<p>повар, дәрігер – врач, хатқалта – конверт. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Әр баланың алдында қорапша тұрады. Оны ашқанда айна шығады. Айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балалармыз» - деп айтқызыады. Таңғажайып сәт: Пошташы ағай кіреді. Торғайлардан хат келеді. Педагог балаларды хат мазмұнымен таныстырады. Торғайларға келеді. Негізгі кезең. Педагог балабақша туралы өлең оқиды. Сұрақ – жауап. Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Сергіту сәті. Құрылымдалған қимыл – қозғалысты ойын: «Торғайлар мен автокөліктер» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Ғажайып қапшық» Ойын шарты: Тақтадағы ілулі тұрған: аспаз бен дәрігердің тұсына қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір – бірден алып , кімге тиісті екенін айтып орналастырады.</p>		<p>Ұйымдастыру кезеңі. Сұрақ-жауап Негізгі кезең: Педагог балаларға Шұбар тауық туралы өлең оқып береді. Сергіту сәті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Балапандарды тамақтандыру» Ойын шарты: «Шөжелерім»әнін балаларға тыңдата отырып,қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. Рефлексия:Педагог жеке-жеке балаларға сұрақ-жауап арқалы оқу қызметін қортындылайды.</p>	<p>Ғажайып сәт. Ойыншық қоян. Жұмбақ Негізі кезең. Балалардыңназарлары нтақырыпқа байланысты суреттерге аудартып түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сергіту сәті. «Қоян» Тапсырма: Педагог қоянның таңғы ас ішпегенін қарыны аш екенін айтады. Қоянның қырыққабат, сәбізді жақсы көретенін айтады. Балаларға тақтадағы суреттер ішінен қырыққабат пен сәбізді қоянға тауып беруін сұрайды. Қорытынды кезең. Қоян тапсырманы дұрыс орындағаны үшін балаларға рахмет айтып қоштасады. Педагог сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытады. 2. Дене шынықтыру Маман жоспары</p>
--	--	--	--	--	---

		Қорытынды кезең. Педагог сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытады.				бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.					

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет: Вариатив-тік компонент «Ертегілер елінде» Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..	Вариатив-тік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі (сахналанады) Мақсаты: әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өзінің қатынасы жөнінде әңгімелей отырып сахналайды.	Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін-дер мен таныстыру. Пішіндердің мағына-сын түсіндіріп олар-ды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
	Нуриман мен Мансур Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяулым мен Райса Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Рамазан мен Бекарыс Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Хадиша мен Айлин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жансерік пен Жеңіс Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА****III апта (13.09 – 17.09 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы****Өтпелі тақырып: «Балабақша»****Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта ту-ралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту
Танертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 13-17 қыркүйек құралмен				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақшадағы көгөністер Мақсаты:Көгөністерді таниды және олардың атауын біледі қабілетін дамытады; бау-бақша дақылдарын өсіретіні туралы түсінігінкеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Көгөністерін бірнеше түрін атауы мен сипаттамаларын біледі,және әртүрлі болатынын түсінеді. Билингвалды компонент:қөгөністер-обоци,шалқан-репка. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. «Жұмбақ» Негізгі кезең: Педагог балларды жемістер мен көгөністер салынған себеттен тек қана қөгөністерді іріктеп алуға шақырады. Сергіту сәті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар. Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Шалқан Мақсаты: «Шалқан» орыс халық ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын сахналау арқылы ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, сөздік қорларын молайту. Үлкендерді сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне талдау жасайды. 2.Денешынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет салу. Маман жоспарымен.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» (сөздік жұмыс) Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шар мен текше атауларын үйренеді, геометриялық пішіндерді түсінеді және салыстырады. Көрнекіліктер: №3 демонстрациялық материал. Алдын ала жұмыс: әңгімелесу. Билингвалды компонент: шар-шар, текше-куб, доп-мяч. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Күндіз. Біреу, көп Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіздіажыратып біледі,және заттардың саны бойынша әртүрлі болатынын түсінеді. Көрнекіліктер: «Бір жіне көп заттар» Сөздік жұмыс:күндіз Билингвалды компонент:күндіз-день. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Күтпеген сәт Негізгі кезең: «Күндіз тәулік бөлігімен таныстырады.Күндіз күн аспанда жоғарыда болатынын айтады.күндіз адамдар түскі ас жейді. Сергіту сәті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қымылды ойын «күн-түн»</p>

	<p>«Көгөністер» Ойын шарты: Балалар шеңбер болып отырады. Педагог көгөніс-тің атын атайды, егер ол топрақтың үстінде, өсетін көгөніс болса қолдарын жоғары қөтереді. Ал топрақтың астында өсетін көгөніс атаса, қолдарын төмен түсіреді. Рефлексия : Ұйымдастырылған оқу қызметін көгөністерді атап отырып қорытады.</p>			<p>жақсы лебіздер білдірейік. Негізгі кезең: Топқа қонақ келеді, (текше мен көңілді шар кіріп келеді). Педагог текше мен шарды түсіндіріп береді. Сергіту сәті: Педагогтың көмегі - мен «Неге ұқсайды?» дид/ойын ойнайды. Ойын шарты: Балалар суреттерді неге ұқсайтынын айтып, суреттерді сәйкестендіреді. Рефлексия: Педагог шар, текше .ұғымдарын айтып сұрақ - жауап арқалы қортындылайды.</p>	<p>Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде – ұйықтап қозғалмай қалады. Рефлексия: Педагог балаларға сұрақ-жауап арқалы оқу қызметін қортындылайды. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

<p>ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Шалқан» ертегісі (сахналау) Мақсаты: ертегіден алған білімдерін күшейтеді; Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезім-дерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиеленеді.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>
	<p>Айзере мен Раяна Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға достуралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Гаухар мен Нурислам Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.</p>	<p>Рамазан мен Мансур Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p>Осман мен Қайсар Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Олжас пен Ақарыс Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды</p>				

дайындық	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

ЦИКЛОГРАММА**Төртінші апта (20.09 – 24.09.2021 ж. күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы****Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым –қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға уйрету.	Дидактикалық ойын . «Дәл осында йды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым - қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан -жақты дамытушы жаттығуы) 21-25 қыркүйек құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі.	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіріледі; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейеді. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Жемістің бірнеше түрлерін атайды, жемістерді өсіру жолдарын түсінеді, анализаторлардың көмегі мен жемістерді зерттеуді біледі. Көрнекіліктер: жеміс салынған себет. Сөздік жұмыс:</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты: балалар табиғат құбылыстарымен танысады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы айтады, жанды және жансыз табиғат-тағы маусымдық өзгерістерді түсінеді. Көрнекіліктер: Күз мезгілі бейнеленген суреттер. Сөздік жұмыс: керемет, жапырақтардың қурап түсуі. Билингвалды компонент: күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақ-листья ҰОҚ барысы:</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: әңгіме құрауда қажетті сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді. Көрнекіліктер: №4 үлестірмелі материал. Алдын ала жұмыс: балалар текшелер мен ойны. Билингвалды компонент: қақпа-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен – кіші. Таңертең Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастырады; таңертең –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Заттардың көлемін үлкен-кіші екенін біледі, сурет бойынша таңертең тәулік бөлігін ажыратады. Көрнекіліктер: үлкен және кішкентай заттар бейнеленген суреттер. Сөздік жұмыс: үлкен, кішкентай. Билингвалды компонент: үлкен - большой, кішкентай - маленький.</p>

	<p>жемістер, ағаштар. Билингвалды компонент: Жеміс - фрукты ҰОҚ барысы: Ұйымдастырылған кезең: «Жұмбақ» Негізгі кезең: Педагог балаларға жемістер туралы айтып береді және балалардан қандай пішінде екенін сұрайды. Сергіту сәті: Педагогтың көмегі мен «дәмі арқылы тап» ойын ұйымдастырады. Ойын шарты: Балалар көздерін жұмып, ауыздарын ашады, жемістің дәмін татады және қандай жеміс екенін табады. Рефлексия: Педагог жемістер туралы сұрақ-жауап арқылы қортындылайды.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: «Сиқырлы күз» келеді. Негізгі кезең: Педагог балаларға күз мезгілі туралы айтады, жапырақтардың жерге қалқып түсуі-әдемі көрініс және керемет тамаша екені туралы толық айтып береді. Сергіту сәті: Педагогтың көмегі мен «Күз нышандары» дид/ойын ойнайды. Ойын шарты: «Сиқырлы күз» бізге бізге көп суреттер алып келді. Суреттер бір-бірімен араласқан осы суреттердің ішінен күз мезгілін білдіретін суреттерді тауып алу. Рефлексия: сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қортындылайды..</p>		<p>ворота, қоршау- забор. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер. Негізгі кезең: Педагог балаларға сурет бойынша әңгімелейді. Сергіту сәті: Ойын: «түсі бойынша қос» Ойын шарты: Балалар суреттегі заттарды түсімен ажыратып, бір түспен боялған заттарды сызықпен қосады. Рефлексия: Педагог балалардан сұрақ - жауап арқылы оқу қызметін қортындылайды, жақсы жауап алған балаларды мадақтайды.</p>	<p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер. Негізгі кезең: Ғажайып сәт. Сергіту сәті: «Үлкен -кіші» Ойын: «Тапта, ата» Ойын шарты: Суретке қарап, үлкен –кішкентай екенін атайды. Рефлексия: Педагог тәуліктер туралы сұрақ беріп қортынды жасайды. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картатека -16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы:«Шалқан» ертегісі (сахналау) Мақсаты: ертегіден алған білімдерін күшейтеді; Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаньш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиеленеді.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау.)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына	Аяулым мен Айбар	Гаухар мен Төребек	Айзере мен Бекарыс	Қайсар мен Хадиша	Аяна мен Жансерік

сәйкес жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелесу. «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «БІдыстар»(ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер



ЦИКЛОГРАММА
(27.09 – 01.10 күндер аралығы 2021 ж.)
«Балауса» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуды үйрету	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (28-02 күндер аралығы) қыркүйек, қазан құралмен				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын!				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі гүлдер Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінеді. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамытады. Табиғатты аялай білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: гүлдің бөліктерін біледі, өсімдіктер тіршілігінің жыл мезгілдеріне тәуелді екенін түсінеді. Қорнекіліктер: күз бен күзгі құбылыстар бейнеленген иллюстрациялар. Сөздік жұмыс: гүлдер, жапырақ, гүл. Билингвалды компонент: гүл – цветок, ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Педагог «Суретті құрастырып жина» ойын. Сергіту сәті. Негізгі кезең: Педагог гүлзарлардағы өсімдік-</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Торсық Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыра-ды, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіреді, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөлік-тен құрастыруға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қағазбен құрастыруға дағдыланады, торсық- пен танысады, қағаздан қиылған пішіндерді құрасты-рып жасайды. Көрнекіліктер: әр балаға арналған торсық суреттері. Сөздікжұмыс: Торсық Билингвалды компонент: ыдыс- посуда. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Сұрақ-жауап Негізгі кезең: Педагог торсықтың суретін қорсетіп әңгімелейді,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Қайталау(Күз өлеңі) 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1 Сурет салу Маман жоспарымен.</p> <p>2. Денешынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Қайталау (Топпен танысу)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Біреу, көп» Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіздіз, түн ажыратып біледі және заттардың саны бойынша әртүрлі болатынын түсінеді. Көрнекіліктер: «Бір және көп заттар» Сөздік жұмыс: күндіз Билингвалды компонент: күндіз-день. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Күтпеген сәт Негізгі кезең: «Күндіз тәулік бөлігімен таныстырады. Күндіз күн аспанда жоғарыда болатынын айтады, .күндіз адамдар түскі ас жейді. Сергіту сәті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «күн-түн» Ойын шарты: «Күн»дегенде, балалар жүгіріп ойнайды,</p>

	тердің арасында суықтан қорықпайтын гүлдер барын айтады. Олардың биік немесе аласа, ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ойын: Жұмбақ шешу. Рефлексия: Ұйымдастырылған оқу қызметі гүлді қалай отырғызу керек екен көрсетіп қорытады.	пішініне назар аударады. Торсықтың ұзынша бөлігі-мойны, үлкен бөлігі-бүйірі түбі және қақбағы болады. Сергітусәті. Рефлексия: Педагог балалардың құрас-тырған торсықтарын қарап шығадыда, мадақтап қортындылайды.			«түн»дегенде –ұйықтап қозғалмай қалады. Рефлексия: Педагог балаларға сұрақ-жауап арқалы оқу қызметін қортындылайды. 2.Денешынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар,	Ойын:	Ойын – жаттығу	Вариативтік	Үстел үсті театры:	Қимылды/ойын:

дербес әрекет Вариативті компонент	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	компонент Қайталау.	«Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	«Қуыршақтар қонаққа»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансая мен Алина Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Кәусар мен Нуриман Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Аяулым мен Данияр Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Раяна мен Жеңіс Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Айгерім мен Осман Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойын Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04.10 – 08.10 күндер аралығы 2021 ж.)

«Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы: балабақша туралы жан -жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (05 – 09 күндер аралығы) қазан құралсыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп,				

	Астарың дәмді болсын!				
	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіріледі; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Күтілетін нәтиже: жансыз табиғаттағы құбылыстардың атауларын біледі, Судың адам өмірі мен табиғаттағы тіршілік үшін атқаратын рөлін түсінеді. Көрнекіліктер: «Жаңбыр дыбысы» аудиожазбасы. Сөздік жұмыс: күз, жел, жапырақтардың түсуі, жаңбыр. Билингвалды компонент: жаңбыр – дождь. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ көмегімен.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады, көп түсті құрылым жасайды. Күтілетін нәтижелер:Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қара-пайым құрастырып жасайды. құрылыс бөліктерін ажыратуды түсінеді. Көрнекіліктер: Ұй жануарларының ұсақ ойыншықтары. Сөздік жұмыс: лақ, бота, қозы, құлын, бұзау, қоршау. Билингвальді компонент: лақтар – козлята, боталар – верблужата, қоршаулар - загородки. ҰОҚ барысы: Ұйымдастырулған кезең</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Алтын дән (өлең) Күләш Ахметова Мақсаты: Ақын К. Ахметованың «Алтын дән» өлеңімен танысады. Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарын қайталайды, оны мәнерлеп оқиды. алтын дәннің астық екенін, оны қадірлеу керек екенін түсінеді. Көрнекіліктер: хрестоматия, мазмұнды суреттер. Сөздік жұмыс: алтын дән. Билингвальді компонент: дән – зерно. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбері. Негізгі бөлім: Ал, енді, балалар, бәріміз орнымызға жайғасып отырайық. Бүгін біз ақын Күләш Ахметованың «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауды жетілдіреді, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: үй құстары мен жануарларына қамқорлық жасауға, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін түсінеді. Көрнекіліктер: № 5 демонстрациялық материал Алдын ала жұмыс: әңгімелесу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен–кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен танысады. Күтілетін нәтижелер: Жаңа геометриялық пішін – шеңберді атай біледі; шеңбердің өлшемі әртүрлі болатынын түсінеді. Көрнекіліктер: үлкен қызыл шеңбердің және кіші көк шеңбердің макеті. Сөздік жұмыс: шеңбер. Билингвальды компонент: шеңбер – круг. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт. Негізгі кезең. Жұмбақ</p>

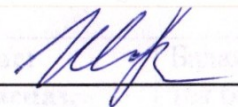
	<p>Негізгі кезең: Күздегі ауа райының ерекшеліктерін атап көрсетеді. Күзде ауа-райы қандай болады? Балаларды қолдан жаңбыр жасауға шақырады.</p> <p>Сергіту сәті: Ойын: «Менің достарым»</p> <p>Ойын шарты: Балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді.</p> <p>Рефлексия: Балаларды тірек карточкалардың көмегіменненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтай отырып қортындылайды</p>	<p>Педагог үй жануарларының ұсақ ойыншықтарымен.</p> <p>Негізгі кезең. Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады.</p> <p>Сергіту сәті. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған қоршауларын педагог қарай отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мән береді.</p>	<p>жаттаймыз.</p> <p>Сергіту сәті: Рефлексия: Педагог қорытынды жасап балаларды мадақтайды. Қазақтың нақыл сөздерін айту арқылы оқу қызметін аяқтайды.</p> <p>2.Денешынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>Сөздік жұмыс: этеш, лақ, бұзау. Билингвалды компонент: этеш – петух, лақ – козленок. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Негізгі кезең: Педагог балаларға кішкентай баланың суретін көрсете отырып олардың қалай дыбыстайтыны айтады. Кішкентай бала «а-а-а-а», – деп ән салады. Ал, ақ бұзауым «Мө-мө», – деп сүт сұрайды. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Ойын шарты: төлдердің қалай дыбысталуын айтып беру. Рефлексия: Педагог балалардың іс-әрекетін бағалап оқу қызметін қорытындылайды.</p>	<p>Егер балалар жұмбақтың шешуін таба алмаса, Бауырсақ шеңберге ұқсайтын заттарды көрсетеді (доп, шығыршық, дөңгелек)</p> <p>Сергіту сәті: «Үлкен – кіші»</p> <p>Ойын: «Жауабын тап»</p> <p>Ойын шарты: Педагог пішіндерді көрсетеді, ал, балалар жауабын табады.</p> <p>Рефлексия: Педагог сұрақтар қойып, қорытынды жасайды.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -1	Картатека-2	Картатека-3	Картатека-4	Картатека-5
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурислам мен Нуриман Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым	Аяна мен Айлин Әңгіме құрастыру « Ыдыстар » (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік	Рамазан мен Мансур Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Аяулым мен Аяна Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға	Айлина мен Хадиша Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті

	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	жауап беруге үйрету.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА****II-апта (11.10 – 15.10 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы****Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.	Байлау ойыншығымен ойнату Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білетінін айту.
Таңертеңгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (12.10-16.10 күндер аралығы) қазан құралсыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Күздегі жапырақтардың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен танысады. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістердің себептеріне түсінеді және ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. Көрнекіліктер: слайд Сөздік жұмыс: жапырақтардың түсуі, жел, жапырақтар, терек, суық, бұлт. Билингвалды компонент: жапырақтар – листья, жапырақтардың түсуі – листопад. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Педагог тосын сый арқылы Кейіпкер – Күз кіреді. Негізгі кезең: Педагог өлең оқиды. Ойын: «Үлкен және</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктері кеңейеді. Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастырады; Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: Әр отбасы мүшесінің не істейтінін және отбасы мүшелерінің атқаратан рөлдерін түсінеді. Көрнекіліктер: Отбаы мүшелерінің суреттері. Сөздік жұмыс: отбасы. Билингвалды компонент: отбасы – семья. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Таңғажайп сәт Негізгі кезең Әңгіме өткізу Сергіту сәті: Рефлексия: Сұрақ-жауап арқылы әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет сау Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көкөністерден көже жасау (дидактикалық ойын). Мақсаты: балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік береді, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйренеді, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрауды және көкөністерді түсіне сәйкес бояуды жасайды. Көгөністердің пішінін, түрін, түсін ажыратуды, ыдыстарды қалай атау керектігін түсінеді. Көрнекіліктер: № 6 демонстрациялық материал Алдын ала жұмыс: асханаға бару. Сөздік жұмыс: көгөністер, аспаз, көже.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу – көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен танысады; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастырады. Күтілетін нәтижелер: тәулік мезгілдерін (таң, күн, кеш) біледі.қай жерде бір зат, қай жерде көп зат екендігін түсінеді. Көрнекіліктер: таңертен, күндіз, кеш мезгілдері, жәй қараңдаш. Сөздік жұмыс: кеш. Билингвальды компонент: кеш – вечер. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. .Негізгі кезең : Педагог тәулік бөліктері – таңертең, күндіз бейнеленген суреттерге фланелеграфқа назар аударады. Сергіту сәті: Ойын: «Дұрыс ата» Ойын шарты: Балаларға суреттегі тек бір-бірден</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>кішкентай жапырақтар».</p> <p>Ойын шарты: Балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p> <p>Рефлексия: Педагог «Не жинадық?» деген тәрізді сұрақтарға қойып қортындылайды.</p>			<p>Билингвалды компонент: көкөністер – овощи, аспаз – повар, көже – суп.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезең: Бүгінгі күнімізді бір-бірімізге жақсы тілек айтудан бастайық.</p> <p>Негізгі кезең: Педагог балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көгөністердің пішінін, түсін сұрайды. Педагог көкөністерге не жата-тынын, оларды жылдың қай мезгілінде жинайтынына тоқталады.</p> <p>Дид/қ ойын: «Тамақ әзірлеу»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншық көкөністер мен ыдыстарға салып тамақ әзірлеу.</p> <p>Сергіту сәті: Рефлексия: Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p>	<p>берілген жануарларды қоршап сызу және атап беріледі.</p> <p>Рефлексия. Педагог топтағы заттардың қайсысы көп, қайсысы бір-бірден екенін сұрап қортындылайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді .	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)
	Осман мен Жеңіс Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мансур мен Айзере Әңгіме құрастыру « БІдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нурислам мен Айгерім Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Айбар мен Аяна Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Олжас пен Мансур Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасындамыту.

			сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

ЦИКЛОГРАММА

III- апта (18.10– 22.10 күндер аралығы 2021ж.) «Балауса» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (18- 22 КҮНДЕР АРАЛЫҒЫ) қазан құралмен				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.

қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын атап береді. Олардың бәріне баспана, тамақ пен жылу керектігін түсінеді. Көрнекіліктер: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері бейнеленген карточкалар. Сөздік жұмыс: жабайы жануарлар, апан, құйрық, жыртқыштар. Билингвалды компонент: түлкі – лиса. ҰОҚ барысы:</p> <p>Ұйымдастыру кезең: «Жұмбақ» Негізгі кезең: Балаларға бұл жануарлардың қай жерді мекендейтінін айту. Оларға ешкім қамқорлық жасамайтынын түсіндіру.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастырады, шығармашылық қиялды дамытады. Ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Ойын шарты: Балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып, ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Ойын: «Менің достарым» Ойын шарты: Балаларға карточкалар таратып, олардың функцияларын тандайды және атауларын атайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрайды. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін сызықпен қосуды жасайды. Көрнекіліктер: № 7 демонстрациялық материал Алдын ала жүргізілетін жұмыс: «Үй жануарлары» ойынын ойнату. Сөздік жұмыс: үй жануарлары, түйе, бота, жылқы. Билингвалды</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстырады; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекітеді. «Үлкен – кіші» Ойын: «Жауабын тап» Ойын шарты: Педагог пішіндерді қорсетеді, ал, балалар жауабын табады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>


	<p>Сергіту сәті. Ойын: «Менің достарым» Ойын шарты: Балаларға карточкалар таратып, олардың функцияларын таңдайды және атауларын атайды. Рефлексия:</p> <p>Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл- күйді білдіретін смайлдар) көңіл - күйін білдіруге шақырады.</p>			<p>компонент: үй жануарлары – домашние животные, түйе – верблюды, бота – верблюжонок, жылқы – лошадь, ҰОҚ барысы: Ұйымдастырылған кезеңі: Педагог балаларға І. Жансүгіровтің өлеңін оқып. Негізгі кезең: Демонстрациялық көрнекілікті қолдану Сергіту сәті: Ойын: «Төлдерін тап?» Ойын шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіру Рефлексия: Педагог сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Мақта қызбен мысық» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін нығайтады.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбар мен Мансур Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райса мен Рамазан Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Олжас пен Айгерім Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Аяла мен Ақарыс Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қайсар мен Айлин Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Берілген тақпақтарын үйде жаттату.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

IV- апта (25.10 – 29.10 күндер аралығы 2021.ж.) и «Балауса» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дауысын сал» Мақсаты: Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат</p>
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (25-29 күндер аралығы) қазан құралмен.				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				

	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Жапсыру. Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштар Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін таниды және атауын атауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: Ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерін біледі, ағаштар мен бұталардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді. Қорнекілік: «Табиғаттағы дыбыстар және аудиожазба» Сөздік жұмыс: ағаш, бұта, дің, бұтақтар, жапырақтар. Билингвалды компонент: ағаш –</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптасады.Балалар көлік түрлерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Орындайды: көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы түсінеді құрлық, су және әуе көліктерінің маңызыны туралы біледі. Сөздік жұмыс: жүк мәшинесі. Билингвалды компонент: көлік – транспорт, ұшақ – самолёт, кеме – корабль. ҰОҚ барысы: Ұйымдастырылған кезең: Шаттық шеңбер:</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Суретсалу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Әр ойыншықтарға сипаттама беру және оларды ойыншықтар арасынан табуға көмектесу. Дыбыстарды дұрыс</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Оң жақ – сол жақ Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастырады (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға бауланады. Күтілетін нәтиже: Өз айналасындағы кеңістікте: «оң жақ, сол жақ, ортасында» сөздерін пайдаланып, бағдарлауды біледі. Өзінің айналасында сол жағы, оң жағы қайсысы екенін ажыратуды түсінеді. Көрнекілік: «Кеңістікте бағдарлану сол жақ, оң жақ, ортасында», ойыншық. Сөздік жұмыс: сол</p>

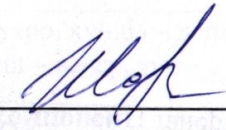
	<p>дереву</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: « жұмбақ» Негізгі кезең: Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. Сергіту сәті:</p> <p>Ойын: «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?»</p> <p>Ойын шарты: Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Рефлексия:</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p>	<p>Негізгі кезең: Слайдтарға қарап, қандай көлік түрлері бар екенін анықтайды. Су және әуе көліктері туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Рефлексия: Сұрақ- жауап арқалы қортындылайды.</p>		<p>айту дағдысын түсіндіру. Көрнекіліктер: № 8 демонстрациялық материал. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды ойын бұрышында ойнату. Сөздік жұмыс: ойыншықтар, қуыршақ, мәшине. Билингвалды компонент: ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла, мәшине – машина. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер Негізгі кезең: ойыншықтың түрлерін, айтып түсіндіру. Сергіту сәті: Ойын: «Ойыншықтарды атау» Ойын шарты: Балалар көп ойыншықтардың арасынан бір ойыншықты алып оның түсін және қандай пісінде екенін айтады.</p> <p>Рефлексия: Педагог</p>	<p>жақ, оң жақ, ортасында. Билингвальды компонент: сол жақ – левая сторона, оң жақ – правая сторона. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі: Ғажайып сәт Негізгі кезең: Біздің жүрегіміз сол жағымызда орналасқан, ал қасықты, қарындашты біз оң қолымызбен ұстаймыз. Сергіту сәті: Ойын: «Салыстыр» Ойын шарты: Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табу. Рефлексия: Оң жақ, сосын сол жақ қайда екенін сұрақ-жауап арқалы қортындылайды</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	---	---

				сұрақ-жауап арқылы ойыншықтар қалай ұстауды түсіндіріп қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:т «Мақта қызбен мысық» ертегісі (сахналау)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

			Мақсаты: еңбекқорлыққа, кішіпейілдікке тәрбиеленеді.	және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлин мен Осман Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нуриман мен Мансур Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеңіс пен Олжас Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Данияр мен Кәусар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяна мен Айбар Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

I-апта (01.11–05.11 күндер аралығы 2021ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .</p>	<p>Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат</p>
Танертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (01-05 күндер аралығы) қараша құралсыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан қиқымын шашпаңдар.				

	<p>Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіреді. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамытады, есте сақтайды, зейін қою қабілетін нығайтады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылысының атауын біледі. Желдің қуаты әртүрлі болатынын түсінеді. Сөздік жұмыс: Күз, ауа, көзге көрінбейді, дәмі жоқ, жеңіл, иісі жоқ. Билингвалды компонент: ветер – жел.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың табиғат құбылыстары туралы айту.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру. Тақырыбы: Қақпа Мақсаты: үлгі бойынша құрастырып, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастырады, құрылыс материалдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, бөліктерін жасайды. Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады түсінеді. Сөздік жұмыс: биік – аласа, үлкен – кіші. Билингвальды компонент: қақпа – ворота, биік – высокий, аласа – низкий, тар –</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Отан (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен танысады. Күтілетін нәтиже: Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Көрнекіліктер: мазмұнды суреттер, ұнтаспа, хрестоматия. Сөздік жұмыс: атамекен, туған жер. Билингвальді компонент: Отан – Родина. 1. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі: Ұнтаспадан әнді тыңдатып, балаларға қимылдар жасатады. Негізгі кезең: Суретпен жұмыс</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қуыршақтар келді. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейеді, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсіне білуге үйренеді, ойын арқылы сөздік қорын байытады. Күтілетін нәтиже: Заттардың белгілерін атау (үлкен, кішкентай, әдемі, сәнді) тәрізді тапсырмаларды жасайды. Ойыншықты сипаттау арқылы мәтін түрлері туралы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыруды. Көрнекіліктер: «Тәулік бөліктері», жұмбақтары бар сандық. Сөздік жұмыс: таңертең, күндіз, кеш, түн. Билингвальды компонент: таңертең – утро, күндіз – день , кеш – вечер, түн – ночь.</p>

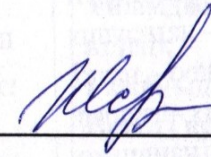
	<p>Негізгі кезең: Балалардан қандай заттың көмегімен жел тудыруға болатынын сұрайды (шаш кептіретін фен, диірмен, желпуішті шығарып көрсетеді).</p> <p>Сергіту сәт: Рефлексия: Сұрақ - жауап арқылы қортындылау</p>	<p>узкий.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі: Педагог үлгі суреттер қорсету.</p> <p>Негізгі кезең: Педагог енді алдымен биік қақпаны жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек болатынын таңдап алындар деп тапсырма береді.</p> <p>Сергіту сәті. Рефлексия Педагог сұрақ-жауап арқалы қорытынды жасайды.</p>	<p>мазмұнды суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәт: Рефлексия: Балалар, мақал-мәтел айтызып сабақты қортындылайды.</p> <p>2.Денешынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>ұғымды түсінеді.</p> <p>Көрнекіліктер: № 9 үлестірмелі материал.</p> <p>Сөздік жұмыс: әдемі, көйлек.</p> <p>Билингвалды компонент: әдемі – красивый, көйлек – платье.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Негізгі кезең: Балаларға қонаққа қуыршақ Шолпан және оның інісі Қанат келеді.</p> <p>Сергіту сәт: Рефлексия: Балалар ойыншықтарын сипаттай отыра сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p>	<p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Негізгі кезең: Педагог балалардан дәптердің суреттегі әр тәулік бөлігін атауды және саусағымен көрсетуін сұрайды.</p> <p>Сергіту сәті: «Күн – түн».</p> <p>Ойын: «Шамдарды жақ»</p> <p>Ойын шарты: Педагог өлең оқып береді:Тоқта! Сақтан! Жол ашық!</p> <p>Рефлексия: Сендер қандай тәулік бөліктерін білесіңдер деп қортынды жасайды</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -1	Картатека-2	Картатека-3	Картатека-4	Картатека-5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	«Ертегілер елінде» Такырыбы: : «Қоянның үйшігі» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу;	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (сахналау). Мақсаты: ертегі әлеміне қызығушылығы артады.	Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере мен Айлин Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Жеңіс пен Нуриман Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Осман мен Райса Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Айгерім мен Аяна Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мансур мен Рамахан Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

II- апта (08.11–12.11 күндер аралығы 2021ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.</p>	<p>Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p>Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (08 – 12күндер аралығы) қараша құралсыз.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігі байиды. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының атауларын; олардың дене мүшелерінің атауларын біледі. Сөздік жұмыс: Үй жануарлары, сиыр, жылқы, ешкі, ит, мысық. Билингвалды компонент: Үй жануарлары – домашние животные, мысық –</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат. Мақсаты: туған жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: орындайды: бақта өсетін жемістерді ажыратуға арналған тапсырманы; түсінеді: күз сыйы және бақ сөздерінің ұғымын; қолданады: жеміс туралы білімдерін. Қолданылатын көрнекілік құралдар: себет, «жеміс бағының» суреті, үлестірмелі материалдар.</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көмекшілер. Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлемдер құрайды. Ыдыстардың не үшін керектігін түсінеді. Көрнекіліктер: № 10 демонстрациялық материал.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы. Үлкен – кіші Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен танысады. Күтілетін нәтиже: Жаңа геометриялық пішінді таниды және атайды – шаршыны көрсетеді. Сөздік жұмыс: шаршы, үлкен, кішкентай. Билингвалды компонент: шаршы – квадрат, үлкен – большой, кішкентай – маленький. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі:</p>

	<p>кошка. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: «Жұмбақ» Негізгі кезең: Балаларға үй жануарлары бейнеленген сюжеттік суреттерді (слайдтарды) қарап шығуды. Сергіту сәті: Ойын: «Ол не істейді?» Ойын шарты: Суретті қоршап сыз. Нысанның атауын атайды.</p> <p>Рефлексия: Үй жануарлары арқалы сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>	<p>Сөздік жұмыс: бақ. Билингвалды компонент: бақ – сад, урожай – өнім, жемістер – фрукты, алхоры – слив</p>		<p>Алдын ала жұмыс: әңгімелесу. Сөздік жұмыс: ыдыс-аяқ, қасық, шанышқы, пышақ. Билингвалды компонент: ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер. Ойын: «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. Рефлексия: Балалардың ыдыс-аяқтар туралы алған білімдерін пысықтап қортынды жасау.</p>	<p>Ғажайып сәт. Негізгі кезең: Геометриялық пішін – шаршымен танысу. Жаңа геометриялық пішін – шаршыны қарауды ұсынады. «Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз. Ойын: «Үлкен – кіші» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттен шаршыға ұқсас заттарды табады. Рефлексия: Сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	Қуыршақ Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу. Киім жууға арналған заттармен таныс тырып, тазалыққа баулу.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (сахналау). Мақсаты: ертегі әлеміне қызығушылығы артады	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың таным-дық ойлау қабілет-терін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере мен Аяна Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нурислам мен Нуриман Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Айлин мен Аяла Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мансур мен Рамазан Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Хадиша мен Жеңіс Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.
-------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер



ЦИКЛОГРАММА

III- апта (15.11– 19.11 күндер аралығы 2021) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дауысын сал» Мақсаты: Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (15– 19күндер аралығы) қараша құралмен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы : Судың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік беріледі. Танымдық белсенділігін дамытады. Күтілетін нәтижелер: Судың қасиеттерін: (судың иісі жоқ, мөлдір, ағады, жайылады, құйылады; салқын, жылы, ыстық болатыны біледі.Судың біздің өміріміздегі мәніне: оның кімге және неге керек екенін түсінеді. Билингвалды компонент: су – вода, ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Педагог тренинг-ойыны. Негізгі кезең: Сумен не істеуге болатынын талқылауға шақырады. Сергіту сәті «Бұлт» Рефлексия: Алған әсерлерімен бөліседі. Педагогке дидактикалық материалдарды жинауға көмектеседісіп қортындылайды</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Құрақ көрпе Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беріледі. Күтілетін нәтиже: Қиылған үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыруды, құрақ көрпені жасайды. Сөздік жұмыс: құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар. Билингвальды компонент: киіз үй – юрта, құрақ көрпе – лоскутное одеяло. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі: Педагог бірнеше құрақ көрпешелердің үлгісін көрсетіп, балаларға оның қызметі жайында әңгімелеп береді. Негізгі кезең. Педагогтың көмегі мен құрақ көрпе жасау. Сергіту сәті: Рефлексия: сұрақ-жауап арқалы қортын-дылау.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Әке мен бала (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен танысады. Күтілетін нәтиже: Әңгіменің авторын біледі, мұқият тыңдайды. Жалқаулықтың жаман қасиет екенін, шығарманың мазмұнын түсінеді. Көрнекіліктер: хрестоматия, мазмұнды суреттер. Сөздік жұмыс: таға, қанағат. Билингвальды компонент: әке – отец, бала – сын. ҰОҚ барысы Ұйымдасыру кезеңі: Шаттық шеңбері Негізгі кезең: Әке мен бала(әңгіме) Сергіту сәті: Ойын: «Отбасы мүшесін ата» Ойын шарты: Отбасы мүшесін атау. Рефлексия: Сұрақ-жауап арқалы қортындылап балаларды мадақтайды.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдері кеңейеді, «қ» дыбысының дұрыс айтылуы бекітіледі. Күтілетін нәтиже: Қысқа сюжеттік әңгіме құрауға арналған тапсырмаларды және достық пен бірліктің не екенін түсінеді. Алдын ала жұмыс: әңгімелесу. Сөздік жұмыс: маймыл, көжек. Билингвалды компонент: маймыл – обезьяна, көжек – зайчик. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Негізгі кезең: Әдемі құрышақ туралы әңгімелесу. Сергіту сәті: Ойын: «Менің досым» Ойын шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек -</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) ажырата білуге және атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын (алыс–жақын) ажыратуды және атауды біледі. Сөздік жұмыс: алыс, жақын. Билингвальды компонент:жақын – близко, алыс – далеко. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Ғажайып сәт. Негізгі кезең: Фланелеграфта жұмыс: көрнекілік: иллюстрациялар (алыс – жақын) Сергіту сәті. Ойын: «Терезесін жапсыр» Ойын шарты: Педагог суреттерді балаларға беріп пойыздың терезелерін тауып іледі. Рефлексия: Педагог балалардың өзіне жақындауын, сосын алысырақ барып тұруын сұрап қортындылайды. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
---	---	---	--	---	---

			1.Денешынықтыру. Маман жоспарымен.	кезек балаларға сұрақ қояды. Рефлексия: Балалар «дос», «достық» деген сұрақтарға жауап беріп қортындылайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Маша мен аю» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерді бағалайды.	Д\ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың	Мансур мен Райса	Аяла мен Раяна	Айлин мен Жансерік	Бекарыс пен Гаухар	Олжас пен Мансур

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достықкөмек» ойыны Ойын барысында балаларды достық, көмек, жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне Көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойын шықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

IV- апта (22.11– 26.11 күндер аралығы 2021 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.</p>	<p>«Жартыларды құрастыр?»» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) «22– 26күндер аралығы) қараша құралмен.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Жапсыру Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың атауларын біледі. Аңдардың қысқы тіршілігіне және олардың терісіне, үлпілдек жүнінің қандай қорғаныш қызмет атқаратынына түсінеді. Сөздік жұмыс: ағаш қуысы, апан, ін, ұйқыға кету, тон.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құртақанды киіндіреміз. Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейтеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: жаздық, қыстық киім үлгілері көрсетілген заттық суреттер, саңдық, киім түрлерінің суреттері, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: жаздық киім, қыстық киім. Билингвалды компонент: киім – одежда, тон – шуба, шарф –мойынорағыш, етіктер – сапоги.</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Денешынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Мақсаты: балалардың білетін ертегілерін еске түсіре отырып тіл байлығын дамытады, ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтырады. Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Жоғары – төмен. Шаршы Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атауды: алыс – жақын, жоғарыда – төменде екенін біледі. Заттардың кеңістікте орналасуын (жоғарыда – төменде, алыс – жақын)түсінеді. Сөздік жұмыс: жоғарыда, төменде. Билингвальды</p>

	<p>Билингвалды компонент: орман –лес, аң – зверь.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Негізгі кезең:</p> <p>Балалардың білімін нығайту педагог балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Музыкалық әуенмен орындау.</p> <p>Рефлексия: Балаларды ненің естерінде қалғанын айтып берулерін сұрап қортындылайды.</p>	<p>ҰОҚ барысы 1.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Киімдер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді. Жеке жұмыс өткізеді.</p> <p>Рефлексия. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.</p>			<p>компонент: жоғарыда – вверху, төменде – внизу.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Ұйымдастырылған кезең:</p> <p>Ғажайып сәт</p> <p>Негізгі кезең:</p> <p>«Мысық–тышқан» ойыны</p> <p>Жаттықтыру:</p> <p>«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>«Ұшты, ұшты» ойынын ойнап қортындылау..</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Сауықтыру – шынықтыру шаралары.					

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз? Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / пальтосы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл	/Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларды достыққа, адалдыққа тәрбиеленеді.	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жол қиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере мен Айгерімге «Жақсы әдет», «Жаман әдеттерді бөліп үйрету.» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	Осман мен Рамазанға «Үйдегі жиһаздарды» атап үйрету. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Мансур мен Бекарыс «Көкөністер мен жемістер» бөліп, атап үйрету Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумен-дері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	Мансур мен Нуриманға «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.	Аяна мен Аялаға «Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің Үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

оралу					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

I- апта (29.11–03.12 күндер аралығы 2021 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Әнұран»</p> <p>Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>«Мен және мені қоршаған әлем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.</p>		<p>«Өз үйіңді табу» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?»</p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p>
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 29-03 қараша желтоқсан құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

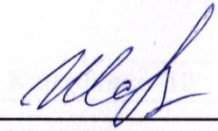
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігі кеңейеді. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтайды қабілетін дамытады. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренеді. Ойын:«Ақ қоян» Ойын шарты: Музыкалық әуенмен орындау.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және кресло Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастырады, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуді үйренеді. Ойын: «Кім шапшаң?»»</p>		<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Біздің ойыншығымыз. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсінігі молайады, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: «ә», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға арналған тапсырмаларды жасайды. Жануарлар мен олардың төлдері туралы мағлұматтарды түсінеді. Көрнекіліктер: № 13 демонстрациялық материал Сөздік жұмыс: қозылар, күшіктер. Билингвалды компонент күшік – щенок. ҰОҚ барысы: Ұйымдастырылған кезең: Шаттық шеңбер. Ойын:«Төлдерді ата» Қорытынды.</p> <p>Ескеру: Сәрсенбі күнгі оқу қызметі жалғастырылады.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен танысады. Дид.ойын: «Қай пішін жоқ?»»</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен (2-САҒАТ)</p>

				1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен танысады. Ойын: «Ыстық доп» Ойын шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек - кезек балаларға сұрақ қояды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -1	Картатека-2		Картатека-4	Картатека-5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Ойын: Кімнің дауысы? Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту			Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш торай» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балалардың сөздік қорлары дамиды.	Ойын: «Орынын тап» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес

				Ескеру: Сәрсенбі күнгі вариативті компонент жалғастырылады.	орналастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбар мен Османға «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны Айзереге дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға		Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Райса мен Аяулымға жеке жұмыс	Данияр мен Ақарысқа Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА****II-апта (06.12 – 10.12 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы****Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету.	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин.)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 1-15 аралығы құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінеді. Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастырады. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулиды. Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастырады. Ойын: «Қар жина»</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейеді, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйренед. Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру. – үлкен, кішірек, кішкентай. Ойын: «Салыстыр» Ойын шарты: Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш торай» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамытады.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау).	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулым мен Жеңіс түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Раяна мен Райса "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Нуриман мен Жансерік Ойын «Соқыр теке». Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Айлин мен Аяна Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларның киімдері туралы айту.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

III- апта (13.12– 17.12 күндер аралығы 2021ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.		
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 13-17 желтоқсан құралмен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

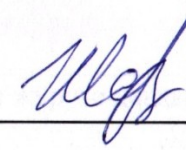
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаттары: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Бөлме гүлдерін көрсетіп түсіндіру. Сергіту сәті. Педагог тренинг ойын ұйымдастырады. «Гүл».</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуді үйренеді, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптасады. Ойын: «Шыршаны безендір»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) Владимир Маяковский Мақсаты: Владимир Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңімен танысады. Дид.ойын: «Жақсы – жаман деп ата»</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	.Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы:«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақарыс пен Жансерік Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяулым мен Мансурға Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан»			
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Аvezбаева С.

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

IV- апта (20.12-24.12 күндер аралығы 2021 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: бала-ларға берілген суреттерді толық-тырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (21 – 25 күндер аралығы) желтоқсан құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Астарың дәмді болсын!				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Жапсыру Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады? Мақсаты: а) Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. ә) Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. б) Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. Музыкалық әуенмен ойын жаттығу: «Балықтар»</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік ойын: «Суретте не бейнеленген?» Мақсаты: Балалардың көру, байқау, зейін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Отанымыздың қалалары жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шана тебеміз (әңгіме құрау). Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер- мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. Сөздік жаттығу: Алыс – жақын Тар - кең</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары – төмен. Үшбұрыш Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Ойын: «Жауабын тап» Ойын шарты: Педагог пішіндерді көрсетеді, ал, балалар жауабын табады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (саханалау) Мақсаты: балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлина мен Айгерімге «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орыңды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдет-тердің барынша мүмкіндік жасау.	Нурислам мен Қайсарға «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаз-дары күтуге тәрбиелеу..	Хадиша мен Аялаға Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін	Мансур мен Рамазанға «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.	Жеңіс пен Айзереге «Шалқан»ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру.

			тереңдету.		
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың бүгінгі жетістіктері туралы айту	«Менің сүйікті Отаным» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер _____



ЦИКЛОГРАММА

(27.12– 31.12 күндер аралығы 2021 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Әнұран»</p> <p>Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>«Мен және мені қоршаған әлем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қай аң?»</p> <p>Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу</p>	<p>«Өз үйінді табу» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>«Мен және мені қоршаған әлем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (27-31 күндер аралығы) желтоқсан құралмен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

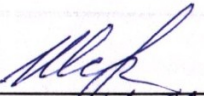
(ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейтеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын оятады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамытады. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйренеді. Дид.ойын: «Ретімен орналастыр</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру (14.12-тақырыпты қайталау.)</p>	<p>1. Көркем әдебиет (15.12-тақырыпты қайталау.)</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байытады, киім түрлерін ажыратады, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. Дастархан мәзірі</p> <p>Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастырады. «Пішініне қарай ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, пішіне қарай ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурислам мен Нуриман «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және	Жеңіс пен Осман Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын	Айбар мен Райса «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Айзере мен Айлин «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Раяна мен Аяулым «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.

	кері әрекеттерді орындауға үйрету.	бекіту.			
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға Жаңа Жылды жақсы қарсы алуға тілектестік білдіру.	Ата – аналарға Жаңа Жылды жақсы қарсы алуға тілектестік білдіру.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер


 03.01.22

ЦИКЛОГРАММА

I- апта (03.01-07.01. күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны күтуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу.	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар. Теріп алып, қастерлеп,				

	<p>Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>			<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) К. Нүсіпов Мақсаты: К. Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңімен танысады Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа айтады.ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Көрнекіліктер: тыңдай білуді, сұрақтарға жауап беруді. Сөздік жұмыс: суретші, ақ мамық. Билингвальді компонент: суретші – художник, қыс – зима. ҰОҚ барысы Ұйымдастырылған кезең:Шаттық шеңбер</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрап, жаттайды). Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады.</p>	

			<p>Негізгі кезең: «Суретші қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру</p> <p>Сергіту сәт: Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картатека-13	Картатека-14	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес			Вариативті компонент	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер	

<p>әрекет</p> <p>Вариативті компонент</p>			<p>«Ертегілер елінде» Такырыбы: «Жеті лақ» ертегісі (таныстыру)</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын дауыс ырғағына келтіре айтады;</p>	<p>бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Расул мен Сырым «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Аяла мен Айлин «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.</p>	

Тәрбиеші: Қалдыбаева А

Тексерілді әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА

II-апта (10.01– 14.01 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.	Байлау ойыншығымен ойнату Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білетінін айту.
Таңертеңгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Құралсыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз</p> <p>Мақсаттары:Қыстап қалатын құстар туралы түсінік алады. Жұмбақ шешу қабілетін дамытады. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға бауланады.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: үй және жабайы жануарларының ерекшеліктері туралы білімдерін бекітеді;</p> <p>Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиеленеді;</p> <p>Сөздік қорларын арттырады.</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет сау Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастырып,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамытады, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтырылады.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер</p> <p>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
---	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы:«Жеті лақ» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамытады	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)
	Осман мен Жеңіс	Мансур мен Айзере	Нурислам мен	Айбар мен Аяна	Олжас пен Мансур

	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру « БІдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айгерім Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасындамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер 

Циклограммасы (17.01 – 21.01. 2022ж) «Балауса» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ уыс көлемім, Шыбын-шіркей көрегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (торғаймын)	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының даусы қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 15.01-30.01 (құралмен) Торғай торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың, Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Соқыртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	1. Музыка Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады»	1. Музыка Маман жоспарымен 2. Құрастыру. «Пішіндер»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен	1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.


<p>рылған оқу кестесі</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын қубылыстар жайлы түсінігін нығайтады. Қарапайым тіжірібелік-зерттеу жүргізе біледі, дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Қатар құрбыларымен достық қарым-қатнаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады, қыйылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйренеді</p>	<p>Мақсаты: Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен танысады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлемдер құрастыруды. Өлеңді тыңдап мағынасын түсінуді. Өз ойларын айтуды.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>жоспарымен</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырып (ыдыстар) ойын арқалы сөздік қорын кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Күнделікті пайдаланатын ыдыстардың атын айтуға үйрету. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Балаларға үйде кездесетін ыдыстардың суретін көрсетіп, ойынға шақыру. «Қуыршаққа шай береміз»</p>	<p>Тақырыбы: «Биік-аласа, сол жақ -оң жақ» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастырады (Биік-аласа, сол жақ -оң жақ).</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
---------------------------	---	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Ауа райын бақылау. Алаңқайдағы тастарды жынау. «Оянған аю» ойыны «Кім орманда шулап жүр, менің ұйқымды бұзған кім» деп балалармен ойынды жалғастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Мысық пен тышқандар» «Жыл мезгілдері» Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Үлкен топ балаларының қимылдарын бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» ойыны Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойыны «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>	<p>Ауа - райын бақылау. «Допты қағып ал» ойыны. Өз беттерінше еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (қолдарын жуғызу)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, түзу отыру)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (ертегілер оқу немесе жәй әуен қою)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан айыра біл» Мақсаты: көздері байлаулы күйде дауыстарды құлақтарымен тыңдап айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Естіп алақаныңды соқ» дидактикалық ойыны Құстарды атағанда қол соғуды және жануарларды атағанда аяқты соғуды ұсыну.</p>	<p>Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнымен танысады;</p>	<p>«Пойыз» ойыны Балалар бір-бірінің артына жалғасып барлығы бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Османға лагапетдің көмегі керек екен ата-анамен ақылдасу. Аманбекке аяқ кийімін оң кийуді үйрету.</p>	<p>Бекарысқа суретке карап сөйлем құрастыруға үйрету, Сұрақ беру арқалы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Балаларға үй құстарымен дала құстарын ажыратуды үйрету. Үлгерімі төмен балалар мен жеке</p>	<p>Дидакалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді ретін</p>	<p>«Дәрігер» сюжеттік ролдік ойыны Жанаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.</p>

			жұмыс.	сөздермен байыту.	
Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айындағы айналамыздағы құстарды бақылау» және т.б				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. (қасықты дұрыс оң қолға ұстату, тұзу отыру).				
Балалардың үйге қайтуы:	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата-аналарға: Балаларды мақтап-мадақтап шығарып салу.	Ата-анаға: балаларға үйге тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер


 22.01.22

ЦИКЛОГРАММА

IV- апта (24.01 – 28.01.2022 ж. күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін, пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын . «Дәл осында йды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым - қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан -жақты дамытушы жаттығуы) 24-28 қаңтар құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі.</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстырады. Тануға, білуге деген құштарлығын дамытады. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) бауланады Күтілетін нәтиже: Біледі: қыстап қалатын құстардың атауларын; Түсінеді: құстардың сыртқы ерекшеліктері мен олардың тіршілігіне;</p> <p>Қолданады: қоршаған ортаны танып-білуге қызығушылық танытады</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды: Мақсаты: Қыс мезгілі оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру. Табиғат туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншық дүкені (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байытады, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтырылады, дыбыс артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дидактикалық</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығын а қарай (ұзын – қысқа) беттестіреді және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастырады Күтілетін нәтижелер: біледі: «ұзынырақ, қысқарақ» сөздерін қолданып заттардың көлемін атауды; түсінеді: көлемі бойынша қарама-қарсы</p>

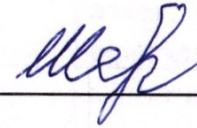
	және оған мейіріммен қарайды.			ойынның шартын түсініп, тапсырмасын; Түсінеді: ойыншықтардың аттарында кездесетін дыбыстарды қалай дұрыс айту керектігін; Қолданады: қысқаша әңгіме құрастыра білу іскерліктерін.	заттарды салыстыруға болатынын; қолданады: салыстыру тәсілдерін. Таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді: біреу – көп 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларға табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу;	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау.)	Еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулым мен Айбар Күз сыйы туралы әңгімелесу. «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлин мен Жеңіске Әңгіме құрастыру « Ыдыстар»(ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айзере мен Бекарыс Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қайсар мен Хадиша Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяна мен Жансерік Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА****I-апта (31.01– 04.02 күндер аралығы 2022ж.) «Балауса» ортаңғы тобы**Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»****Мақсаты:** Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсініктері қалыптастасады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығы оянады. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1-құралсыз				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				


(ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Пияз егу Мақсаттары: а) Пияз туралы түсіндіру. ә) Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. б) Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Пияздың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Үлестірмелі материалдармен жұмыс істеу. Пиязды боя. Оның пайдасы жайлы әңгімелеп бер. Қорытынды:</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Автобус Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет . Шаттық шеңбері. Педагог ойыншық автобусты көрсетіп, автобустың басқа көліктерден айырмашылығына назар аудартады. Автобус құрастыру үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін таңдауға бағыт береді. Автобус құрастыру үшін екі келтек,екі ұзын кірпіш (немесе пластина), төрт текше қажет болады және олардың түстеріне назар аударады. Алдымен келтектерді қойып, оның үстіне ұзын кірпішті орналастырады, оның екі шетіне текшелерді қояды, содан кейін ортасына арасынан орын қалдырып, тағы екі текшені орналастырады да,</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Түлкі мен тырна (ертегі) Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Шаттық шеңбері. Ертегіні оқып беру. «Кім жылдам ойыны»</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта. Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту,балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Шаттық шеңбері. «Қонақ күту» дидактикалық ойыны. Педагог қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін балаларға үйретеді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үйлерінде қонақтарды қалай күтетіні туралы сұрау</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Күтпеген сәт. «Құпия қораптар» «Салыстыр және ата» ойыны. Ленталармен жұмыс. Педагог балаларға екі лентадан суырып алуды, олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа немесе екеуінің ұзындығы бірдей екенін айтуды ұсынады. Бірінші педагог қалай ленталарды салыстыру керек екенің өзі көрсетеді. Сосын балалар ленталарды суырып</p> <p>алады, бірінің үстіне бірін қалай салу керектігін көрсетеді.</p>

		олардың үстін екінші ұзын кірпішпен жабады. Автобус дайын болған соң оның ішіне ұсақ ойыншықтарды отырғызып ойын ойнайды. Сергіту сәті. Қорытынды.			2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативті компонент</p>	<p>Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы:«Түлкі мен тырна» ертегісін (таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы білімдерін толықтырады.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .</p>	<p>Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Олжас пен Айгерім Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Райса мен Рамазан Көлік түрлері туралы әңгімелесу. (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Айбар мен Мансур Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Аяла мен Ақарыс Қыс мезгіліндегі өзгешеліктерді әңгімелесу «Қар жауды» (суретқарап әңгіме қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қайсар мен Айлин Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.</p>	<p>Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Берілген тақпақтарын үйде жаттату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.</p>

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер



4.02.22.

ЦИКЛОГРАММА

II- апта (07 – 11.02 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Байлау ойыншығымен ойнату</p> <p>Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қолымда не жасырынған?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату</p> <p>Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</p> <p>Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?»</p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білетінін айту.</p>
Таңертеңгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Құралсыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

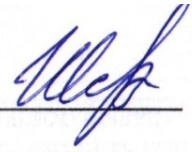
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту Мақсаттары: а) Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. ә) Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. б) Олардың сұлулығына қуануға үйрету Дидактикалық ойын ұйымдастырады. «Сипаттамасы бойынша өсімдікті тап».</p>	<p>1. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастырады Шаттық шеңбер Слайд. Сергіту жаттығуы. Су және әуе көліктері туралы әңгіме жүргізу. – Егер қонжықтың жолында өзен немесе теңіз кездесе, олардан қандай көлік түрлері арқылы өтеді? – Кеме – корабль. Кәне, бірнеше рет қайталайық. Кеме және қайық – су көліктері. – Егер биік-биік таулар кездесе ше? – Ұшақ – самолёт. – Дұрыс, ұшақпен ұшып өтеді. Ұшақ – әуе көлігі. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Сурет сау Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кімге не керек? (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту, сөз өнеріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз) сөздік қорын молайту. «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу. Балалар тапсырманы орындайды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. «Кең – тар» ойыны. Үлестірмелі материалмен жұмыс:</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
---	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін (сахналау) Мақсаты: Балаларға жабайы аңдарды көрсетіп, қызығушылығы туады	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Осман мен Жеңіс Қыс қызығы туралы әңгімелесу	Мансур мен Айзере Әңгіме құрастыру	Нурислам мен Айгерім Дидактикалық ойын	Айбар мен Аяна Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Олжас пен Мансур Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бідыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	(көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасындамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер 

III –апта (14.02- 18. 02.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсіріктері қалыптастасды. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығы оянады. Сонымен қатар соңғы электорынды технологияны танып білуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ән ұранды» орындату. Мақсаты: балаларға Қазақстан республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	«Кім тез жинайды?» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.	«Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытыушы жаттығуы) 14 - 18 ақпан құралмен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызметтері	<p>1.Музыка Маман жоспар</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балалардың ауа және оның қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығы оянады. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Педагог тақырыпқа байланысты суреттермен таныстырады. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырады, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытады. Тәжірибе «Ауаны ұстап алайық» Үстел үстіндегі шарды аламыз. Оны ауамен толтырып, аузын қысып ұстаймыз. шарды таяқпен тесіп, бетімізге жақындатып қысамыз. Балалар не сездіңдер?</p>	<p>1.Музыка Маман жоспар.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен танысады , қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіреді. Ұйымдастыру кезеңі «Жапалақтап қар жауды» ойынын ойнатады. Негізгі бөлім: Балалармен жұмыс: қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйренеді; - ұсақ қол моторикасы дамиды; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді балаларға бүгін жауған қарды қағаздан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіреді. Жұмсақ жолақ қағаздарды үзіп алып, балалар алақан арасына салып умаждайды, оны домалақтайды, жұмсартып, домалақ</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» (өлең) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Автордың шығармасымен таныстыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен танысады. Таң атады арайлап Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Бізге ашық аспанды Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім Туған өлкем ұлы Отан ! Д/ойын: «Жыл мезгілдері:» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілі туралы білімдері кеңееді, мезгілдердің атауларын үйренеді (Қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мазгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сайкес мезгілдердің</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспар</p> <p>2. Дене шынықтыру: Маман жоспар</p> <p>3. Сөлесуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» (сипаттап, әңгіме құраайды). Мақсаты: музыкалық аспаптар түрлерімен таныстырып, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Педагог: -Балалар, мынау суртте түрлі музыкалық апаптар көрсетілген олар түрлі дыбыс шығарады екен. Мынау-сыбызғы. Бұл – музыкалық аспап. Ол – дыбыс шығаратын тесіктері бар ұзынша түтікше. Түтікшені үрлейді, сол кезде гуілдейді дыбыс шығады. -Балалар, сызызғы қандай дыбыс шығарып тұр? Балалардың жауабы: «гу-гу-гу» деп гугілдейді.. -Балалар, дауылпаз-бұл да музыкалық аспап, ол үлкен</p>	<p>1.Матиматика негіздері: Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда– төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Педагог балаларға тақырыпқа байланысты суреттермен таныстырады. кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастырады: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстырып ұғымындарын қалыптастырады, кең-тар: заттардың орналасқан орындарын анықтайды біліктерін бекітіп жалғастырады.</p>

	<p>Нәтиже –ауа көрінбейде, оны шармен ұстап байқайқап сеземіз. Қорытынды: Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды</p>	<p>бейнеге келтіріп, қағаз бетіне әр жерге қар жауған тәрізді етіп орналастырады. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Мақсат: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйреренді. Ойын шарты: Екі топқа бөліп, қар қиыршықтарын балаларға жинайды. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.</p>	<p>ерекшілектерін айтып үйренеді. Қорытынды: Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды. 2. Дене шынықтыру: Маман жоспар</p>	<p>дөңгелек болып келеді, дауылпазды таяғымен соққанда, ол «дүң-дүң-дүң» деген шығарады. -Мынау-қоңырау. Қолға ұстайтын айын тәрізді, көптеген ілгектерінде кішкентай қоңыраулары бар. Олар сыңғырлайды. Қостіліділік: сыбызғы-дудка, дауылпаз-барабан, қоңырау-колокольчик. Д.ойын: Кім шапшаң? Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер тұрады. Тәрбиеші қоңырауды көрсеткенде балалар жүгіреді. Тәрбиеші дауылпазды көрсекенде бір орында тұрып, аяқтарын тарсылдатады. Тәрбиеші сыбызғыны көрсеткенде, балалар сыбызғы мимикамен көрсетеді. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.</p>	<p>Жоғарыда, төменде: жұмбақ шешуге баулиды: тәулік бөлімдері туралы білімдердін бекітіп жалғастырады: логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамытады: сабаққа қызығушылығы арттады.. Дидактикалық ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратығуға жатығады, ойлау қабілетері дамиды. Ойын барысы Баланың саны бойынша әр түрлі пішіндерден үй құрастырады. Балаларға қалай үйдің пішінін құрастыру үлгісі көрсетіліді. Балаларға әр түрлі пішіндер таратылып берледі. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсынылады Қорытынды: Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды</p>
--	---	---	--	--	---

					2.Дене шынықтыру Маман жоспар
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салады. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиеленеді. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын:</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтырады. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырады. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтырады. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиеленеді. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырады. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектеседі. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіреді. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіреді.</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтырады. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын:</p>

	<p>«Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабады.</p> <p>Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіреді.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиеленеді.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға біледі.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттырады. Айналаны әсем етіп көріктендіреді.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйренеді. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүреді.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір-бірінен соқтығыспа еркін жүруге үйренеді.</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар:</p> <p>Қаңтар айы болды, күн суытты</p> <p>Қалың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіреді.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>«Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттығады.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйретеді.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап біледі.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				


Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары . (төсек үстіндегі жаттығу, массажды кілемше, тыныс алу жаттығулары) Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативті компонент:	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамиды	Санамақ айту Бір үйде біз нешеуіміз?	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Аяз ата сықыры» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып түсінеді	«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйренеді.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйренеді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұриман сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйренеді.	Жеке жұмыс. Айгерім мен Жеңіс. дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгереді.	Жеке жұмыс. Райсаға-3 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді..	Жеке жұмыс: Қайсар екіге бүктелген симметриялық қағазды жапсыруды меңгереді.	Жеке жұмыс: Айзере Хадиша мен Ақбарыс табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастырады..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау, қимыл қозғалыс ойындар.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға	«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың

	түсіндіру.			және кеңес беру.	тәрбиешіден сұрануы
--	------------	--	--	------------------	------------------------

Тәрбиеші: Көкгозова Г

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



ІУ-апта (21.02-25. 02.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсіріктері қалыптастасды. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығы оянады. Сонымен қатар соңғы электорынды технологияны танып білуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шаранын орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығу. Қуыр – қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлін тауып, оларды жүрісін сал» Ойын шарты:ертегі кейіпкерлерінің жүрісін. салады.	«Менің достарым» Суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид –қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру,	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балар екі-үш жұптан Бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытыушы жаттығуы) 21– 25 Ақпан құралмен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Жапсыру. Маман жоспар. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен,бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіреді. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастырады. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастырады. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім: Педагог: Балаларға түсіндіреді: Адам табиғаттан алатын және қолдан,жасамайтын заттарды «табиғат жасаған заттар»деуге болады.Оларды табиғат әлеміне жатқызуға болады.Табиғи әлемге барлық жемістер мен көгөністер,жан-жануарлар,жалпы.табиғи жолмен пайда болған көптеген заттар жатады.Табиғи әлем мен қолдан жасалған әлемге жататын заттарды іріктейді.</p>	<p>1.Музыка Маман жоспар. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіреді. Ұйымдастыру кезеңі Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіреді. Негізгі бөлім: Педагог: Балаларға түсіндіреді: Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіреді және көрсетіу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытды. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбилейді. Д/ойын: «Кім тапқыр?» .Мақсаты:Балаларға түстерді танытыу. Ойын барысы: Интерактивті тақтадан балалардың білетін түстеріне сәйкес балықтың суретін көрсетеді, бала</p>	<p>1.Орыс тіл Маман жоспар 2. Дене шынықтыру. Маман жоспар</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспар 2. Дене шынықтыру: Маман жоспар 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау). Мақсаты: ертергілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, тыныс ертегілерді сахналауға үйренеді, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастырады. Ұйымдастыру кезеңі Бүгінгі тыңдайтын ертегіміздің аты-«Бауырсақ». Негізгі бөлім Педагог: -Балаларға «Бауырсақ» ертегісін сахналауға жетекшілік етеді. Қорытынды Педагог қорытынды жасайды. Балаларға сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды.</p>	<p>1.Матиматика негіздері. Тақырыбы: Заттардың қалыңдығы бойынша салыстырады. Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді: қалың және жұқа. Ұйымдастыру кезеңі Күтпеген сәт. «Қоян қорап алып келеді». Педагог жұмбақты тыңдап, шешуді ұсынады: Қыста ақ түсті, Жазда сұр түсті? Бұл не? (Қоян) Негізгі бөлім Педагог таяқшаларды салыстырады, қайсысы қалың,қайсысы жұқа екенін білу үшін қалай қатар қою керек екенін көрсетеді.</p>

	<p>Ал адам қолымен жасалатын заттарды «адам қолымен жасалған заттар» дейміз. Оларды қолдан жасалған әлемге жатқызамыз.</p> <p>Д.ойын: Заттарды зерттеу: Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы Балалар екі топқа бөлінеді. Табиғат әлеміне жататын заттады бір ыдысқа, адам қолымен жасалған заттарды екіншісіне саламыз. Балалар кезекпен жақындап, қолдарын «ғажайып қапқа» салады. Қолын тиген затты ұстап көріп, белгілерін айтады, атауын атайды, оның қай әлемге (табиғат немесе қолдан жасалған) жататынын анықтайды.</p>	<p>Тақтадан көрсетілген балықпен түстес балықты алдындағы текшеден тауып, жоғары көтереді, тәрбиешіге көрсетеді. Тапсырманы дұрыс орындаған бала жеңілпаз атанады. Балалар педогогтың нұсықауымен ойынды қызығушылықпен ойнайды.</p>			<p>Дидактикалық ойын: « Кім байқампаз». Ойын барысы Қоян балаларға бірдей суреттердің арасын қосуды ұсынады (қолшатыр, майшам, сауыт), -Қандай бірдей суреттердің арасын қостыңдар? -Майшамдарды неге қоспадыңдар? Балалар: өйткені майшамның біреуі-жуан, ал екіншісі-жіңішке. Педагог балаларды мұқияттылығы үшін мақтайды. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып</p>

	<p>балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады.</p>	<p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Көшедегі үйлер қандай?</p> <p>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?</p> <p>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.</p> <p>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап</p>	<p>қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? <p>Көркем сөз:</p> <p>Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
--	---	--	--	---	---

			білу. Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?»		
			Еркін ойын . Қадағалау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары . (төсек үстіндегі жаттығу, массажды кілемше, тыныс алу жаттығулары) Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативті Компонент.	«Кім жылдам» Қадағалау Қиындылардан Суреттер құрастыру. Еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын . Қадағалау	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы:«Аяз ата сықыры» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні таңдай білуге қалыптастырады.	Суретпен жұмыс, Суретке әңгіме құрау айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрیمان мен Райса біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйренеді.	Жеке жұмыс: Аяла мен Османға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыланады. (төртбұрыш,	Жеке жұмыс. Сырым мен Расул көлік түрлерін атайды және таниды.	Жеке жұмыс: Қайсар аен Мансур оң қолымыз сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйренеді.	Жеке жұмыс Хадиша мен Ақбарыс. Бірінеше тік сызықтарды салу

		үшбұрыш, шеңбер)			арқылы, қарандашты ұстауды үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау, қимыл қозғалыс ойындар.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұрануы

Тәрбиешілер: Кокгозова Г

Тексерілді әдіскер Цоры

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (28.02-04.03 күндер аралығы 2022 ж.)

«Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.02	Сейсенбi 01.03	Сәрсенбi 02.03	Бейсенбi 03.03	Жұма 04.03	Сенбi 05.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы: балабақша туралы жан -жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8-Наурыз мерекесіне арналған әндерді қайталау.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.	Ертеңгілікке арналған билерін қайталау.	Аналарына арнап гүл шоғын жасау.	Еркін ойын.	Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) күралсыз.					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қағаз бен мата Мақсаттары: а) Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: қағаз бен матаның қасиеттерін; Түсінеді: қағаз бен матадан жасалған заттарды тұрмыста қолданылатынын; Қолданады: қағаз бен матаның айырмашылығын жіктей біледі. ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары: тәжірибе жұмыстары; Қағаз бен түрлі мата қиындыларын</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Құрастыру. Тақырып: Пойыз Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен педагог «Пойыз» қимылды ойынын ойнаудан бастайды. Пойызды құрастыру үшін алдымен оның паровозын құрастырып аламыз, ол үшін үш түрлі текшені алып, оның екеуін бір-біріне қатарластырып қойып, оның алдындағы текшенің үстіне екінші тағы бір текшені қойсақ, паровоз дайын</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырып: Ана (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Ө. Тұрманжановтың «Ана» өлеңімен таныстыру.</p> <p>1. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбері 2. Негізгі кезең Кіріспе әңгіме – Бүгінгі оқу қызметінде ақын Өтебай Тұрманжановтың «Ана» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Ана Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Сен ұйықтасаң әнге балқып, Анаң жаны жайланар. Аспандағы ай да қалқып, Ақ бетіңнен аймалар. Ө. Тұрманжанов Балалар мұқият тыңдайды. Сұрақ-жауап арқылы</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті анам (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға,сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыр ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастырушылық кезең. Сәлемдесу. 2.Негізгі кезең. Ғажайып сәт. Педагог сиқырлы қорапшадан</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы:Алдында – артында Жуан – жіңішке Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. «Күлкі сыйла» 2. Негізгі кезең. Фланелеграфпен жұмыс. (Иллюстрация:«Қалың және жұқа заттар»).Жуан және жіңішке жіп). Логикалық тапсырма:«Алдында, ортасында, артында». Сергіту сәті: «Дене мүшелері». «Дұрыс орында» қимылды ойыны. Педагог ойнауды ұсынады: Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріңдер. Мен «қол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (ортасында). Мен «аяқ» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріңдер. Балалар ойын ойнайды.</p>	<p>1. Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: балаларды көктемдегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; қысқы ұйқы-дан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып оны аялауға тәрбиелеу.</p>


	<p>қолдарымен ұстап көреді. Қағаз тез жырылатынын айтады. Мата жылдым жырытыла қоймайды. Сондықтан матадан киім, басқа да заттар тігіледі. Ал қағаздан газет, кітап, дәптер жасалады. Олар да тұрмыста өте қажет. Сергіту сәті: 3.Қорытынды</p>	<p>болады. Енді вагондарды жасау үшін екі 31 ұзын кірпіштерді бірінің артына бірін тіркестіріп қойып алып, оның үстіне текшелерді ретімен түсін таңдай отырып арасын алшақ етіп қойып аламыз, текшелер тізіліп болған соң, оның үстін тағы да екі ұзын кірпіштермен жабамыз. Ортасында ашық қалған жерлер вагондардың терезелері болады. Ол жерлерге ұсақ ойыншықтарды отырғызып, балалар пойызбен ойнайды. Сергіту сәті. Қорытынды</p>	<p>оқылған өлең шумақтарын әңгімелету «Мейірім ұшқыны» ойыны. Ойынның шарты: Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады. 3. Қорытынды бөлім. 2.Денешынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>қуыршақты шығарады. Қуыршақ ана туралы жұмбақ жасырады. Балалармен жеке жұмыс. Балалар, алдымызда қандай мереке келе жатыр? Сергіту сәті: «Ұқсасын тап!» дидактикалық ойыны. Тапсырманың шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып, сызықпен қосу. Қорытынды: – Балалар, бүгін бізге кім қонаққа келді? Балаларды мадақтау</p>	<p>Қорытынды. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картатека -1	Картатека-2	Картатека-3	Картатека-4	Картатека-5	Картатека-6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)					
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Сауықтыру – шынықтыру шаралары.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Мерекелік іс шараға дайындық.	Мерекеге іс-шараға арналған ән билерін қайталап дайындау.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Құмырсқаның серуені» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып беру, түсіндіру, аңдармен таныстыру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурислам мен Нуриман тақпақтарын қайталап жаттату.	Аяна мен Айлин Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Рамазан мен Мансур Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым мен Аяна Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлина мен Хадиша Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.					

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Ата аналарға ертеңгілікке арналған киімдерін алып келуді ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер


 06.03.22

ЦИКЛОГРАММА

II- апта (09–11.03 күндер аралығы 2022ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			Наурыз мерекесіне арналған салт дәстүрлермен таныстыру.	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтар жаттату.	Наурыз әндерін жаттату.
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (07 – 11күндер аралығы) наурыз құралсыз.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			1. Орыс тілі Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті мысығым	1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер:

				<p>(тәжірибе бойынша әңгіме құрау).</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру, тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Сұрақтар қойып ұйымдастырады.</p> <p>«Менің сүйікті мысығым» дидактикалық ойыны.</p>	<p>біледі: заттарды салыстыру кезінде «тең», «көп», «аз» сөздерін қолданады;</p> <p>шеңберді ажыратып, атайды; түсінеді: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін; қолданады: заттарды салыстырған кезде үлгілердің арақашықтығын сақтап, бірінің үстіне бірін қоюды; заттарды оң қолмен солдан оңға қарай қоюды,</p> <p>шеңберді ажыратып, атайды.</p> <p>Ойын: «Жұптарымен орналастыр»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
	Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент			Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (сахналау). Мақсаты: ертегі әлеміне қызығушылығы артады	Еркін ойын.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айлин мен Аяла Наурыз мерекесіне арналған тақпақ жаттату.	Мансур мен Рамазан Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Хадиша мен Жеңіс Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер _____

Шығар
11.05.

**III – апта (14,03-18. 03.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Амал мерекесі : Көрсу туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: Көктем келді : Көктемге арналған әндерді қайталау	«Тұсау кесер» Сал дәстүрді дәріктеу. Балдардың түсінігін қалыптастыру.	Дид –қ ойын: «Арқан тарту ойын» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру,	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балар екі-үш жұптан Бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытығушы жаттығуы) 14 – 18 Наурыз құралмен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жапсыру. Маман жоспарымен. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: үй құстары туралы түсінікті қалыптастырды. балалардың зейін қою,	1.Музыка Маман жоспарымен. 2. Құрастыру Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурызым, Армысың!(өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: О.Асқардың «Наурызым,армысың!» Өлеңімен таныстырды. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер.	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру: Маман жоспарымен 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Әңгіме құраймыз » (Шығармашылық	1.Матиматика негіздері: Тақырыбы: Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек . Мақсаты: оң жағы мен Сол жағын ажырата алу Білігін бекітуді жалғастыру: шеңбер-геометериялық пішіні

	<p>есте сақтау, ойлау қабілетін дамытады. Үй құстарына қамқолық жасауға үйренеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог психологиялық тренингтің көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады.</p> <p>Негізгі бөлім: Балалардың қандай құстар жайлы білетінін сұрайды. Олар немен қоректенеді? Біз оларды басқаша қалай атаймыз? (Жабайы) Жағдаяттық диалогке қатысады. Тануға, білуге ерекше құштарлық, белсенділік танытады.</p> <p>Д.ойын: «Құстар» тақырыбында әңгімелесу;</p> <p>Мақсаты: Қалай пайда болады</p> <p>Ойын барысы: Тауықтың даму үдерісін анықтайды. Балапан тауыққа айналады. Үйректің балапаны үйрек болады. Қауырсындарды мұқият қарап шығып, олардың жеңіл, жұмсақ екенін айтады.</p>	<p>умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру .</p>	<p>Негізгі бөлім: Суретпен жұмыс: -Суретте берілген Наурыз тағамдарын атаңдар. Белгілі ақын Оразақын Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Д.ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?»</p> <p>Ойын барысы: Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беру керек.</p> <p>2. Дене шынықтыру: Маман жоспар</p>	<p>элементтерімен әңгіме құрау).</p> <p>Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйретеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Үйінді қорғайды, Үйде бірақ қонбайды. (Ит)</p> <p>Негізгі бөлім Педагог: -Балалар, Скуби-Ду-мультфильмдегі иттің аты, Ол ақкөңіл, әрқашан адамдарға көмекке келеді.</p> <p>Қорытынды Педагог қорытынды жасайды. Балаларға сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды.</p>	<p>туралы білімдерін нақтылады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Педагог Р.Рымбаеваның «Наурыз думан» әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды. -Қандай мереке жақындап келеді.</p> <p>Күтпеген сәт: қазақтың ұлттық киімдерін киген ұл мен қыз бала келеді. Оларды фланелеграфқа орналастырады.</p> <p>Негізгі бөлім: Ойын: «Жұптарымен орналастыр». Фланелеграфпен жұмыс (3 ұл мен 3 қыз баланың макеті).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Есіңе түсір де ата». (Фланелеграфпен жұмыс)</p> <p>Ойын барысы: Педагог Фланелеграфқа</p>
--	---	---	--	--	--

					ілінген Геометериялық пішіндер макетін қарайды, әрқайсысын көрсетіп,қалай аталатынын сұрайды. 2.Дене шынықтыру Маман жоспар
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	<p>1.Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді</p>	<p>Желге бақылау жаса . Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан</p>	<p>Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың</p>

	<p>жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып,</p>	<p>түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету. (су,күн,жылу) Қорытынды:Күн</p>	<p>бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет</p>
--	---	---	--	--	--

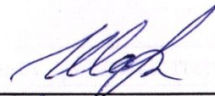
		өзіндік жұмысты мадақтауу.	қыздырады, қар ереді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды.		Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	"Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары . (төсек үстіндегі жаттығу, массажды кілемше, тыныс алу жаттығулары) Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативті компонент:	«Кім жылдам» Мақсаты: балаларды шап – шаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын . Қадағалау	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:» Мақтаншақ қоян» (таныстыру) Мақсаты: ертегіні сахналауға үйрету арқылы тәрбилеу	Суретпен жұмыс, Суретке әңгіме құрау айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сырым мен Қайсар қол алысып көседі	Жеке жұмыс: Науырыз келді Ән шырқайды.	Жеке жұмыс. Рамазан мен Расул асық ойынымен танысады.	Жеке жұмыс: Айзере мен Алина тапақтарын қайталайды.	Жеке жұмыс Хадиша мен Бекарыс тапақтарын қайталайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Салыстырмалы бақылау, қимыл қозғалыс ойындар.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұрануы

Тәрбиеші: Кокгозова Г

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер


12.03.

IY – апта (21,03-25. 03.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Дид –қ ойын: «Арқан тарту ойын» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру,	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балар екі-үш жұптан Бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Гаңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Гаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған				1. Сурет салу Маман жоспарымен	1.Матиматика негіздері: Тақырыбы: Ұзын-қысқа.Біркелкі заттар. Мақсаты: екі қарама-қарсы және


оқу қызметтері				<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Мақсаты: көлік туралы түсінік беру ,олардың түрлерін ажыратауға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті мәшинелері туралы сұрау. Балалар,біз бүгін не туралы әңгімелестік? Көліктердің қандай турлері бар? Қорытынды Педагог қорытынды жасайды. Балаларға сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды.</p>	<p>бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Ұйымдастыру кезеңі: Күтпеген сәт: Педагог топқа қуыршақ Аружан келгенін айтады. Аружан құрбысы Машаға қонаққа бармақшы. Негізгі бөлім: Ойын: « Ленталарды салыстыр» (қызыл-ұзын және жасыл-қысқа ленталар, екі қорап: үлкен және кіші) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта ». Ойын барысы: Педагог жұмыс дәптеріндегі суреттерді қарауды ұсынады -Қоянның құлағы ұзын,ал марғаудың құлағы..... -Қоянның құйрығы қысқа,аал марғаудың құлағы.. -Шашы қара қыздың көйлегі ұзын,ал шашы сары қыздың көйлегі... -Кішкентай кірпі келе жатқан жол қысқа, ал үлкен кірпі келе жатқан жол... . 2.Дене шынықтыру Маман жоспар</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:				Картатека –4	Картатека-5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары . (төсек үстіндегі жаттығу, массажды кілемше, тыныс алу жаттығулары)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.				Д/ойын:	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Айзере мен Алина тапақтарын қайталайды.	Жеке жұмыс Хадиша мен Бекарыс тапақтарын қайталамын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау, қимыл қозғалыс ойындар.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұрануы

Тәрбиеші: Кокгозова Г

ЦИКЛОГРАММА
(28.03-01. 04.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Әдіскер _____


24.03.22

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Көктем: Бау –бақшаны тамашалау.	Дидактикалық ойын: Көктем келді : Көктемге арналған әндерді қайталау	«Құстар қайтып келді» Құстар туралы түсінік беріу	Дид –қ ойын: «Құстарға ұя салу». Құстар ұясын орналастыру.	Көктем Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болды. Бақшаға гүлдер толады.
Гаңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытыушы жаттығуы) 28-01. Наурыз құралмен				
Гаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Жапсыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар ұшып келді.» Мақсаты: балалардың санасында жыл	1.Музыка Маман жоспар. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.	1.Орыс тілі: Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көлік қалай және қандай көмек көрсетеді Мақсаты: көлік туралы түсінік	1.Матиматика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Біркелкі заттар. Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды

	<p>құстары туралы түсінік қалыптастыру; жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарға қамқор болуға үйретеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Педагог «Ұшады-ұшапайды» ойынының көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады.</p> <p>Негізгі бөлім: Жыл сайын қыста жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде оралатын құстарды Жыл құстары деп атайды.</p> <p>Д.ойын: «Геометриялық пішіндерді ұя құрастыру»</p> <p>«Мақсаты: Ойын барысы: Балалар, енді ұяны геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құрастырып көрейікші. Балалар сопақша тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. Бізде ұяның түр-түрі бар. Енді біз қағаздан құстың бейнесін құрастырып көреміз ба?</p>	<p>Мақсаты: балалар жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі <i>Табиғат бұрышына жақындап келіп, балаларға жұмбақ оқиды.</i></p> <p>Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс)</p> <p>Негізгі бөлім: Педагог: Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді.</p> <p>Д/ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>.Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын, бұлшық еттерін жетілдіреді, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтереді.</p> <p>Ойын барысы: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>		<p>беру, олардың түрлерін ажыратауға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті мәшинелері туралы сұрау. Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Көліктердің қандай түрлері бар?</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларға сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды.</p> <p>Д.ойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады)</p> <p>Ойын барысы: Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табу керек</p>	<p>ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру</p> <p>.Ұйымдастыру кезеңі: Педагог топқа қуыршақ Аружан келгенін айтады. Аружан құрбысы Машаға қонаққа бармақшы.</p> <p>Негізгі бөлім: Ойын: «Ленталарды салыстыр» (қызыл-ұзын және жасыл-қысқа ленталар, екі қорап: үлкен және кіші)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Ойын барысы: Педагог жұмыс дәптеріндегі суреттерді қарауды ұсынады -Қоянның құлағы ұзын, ал марғаудың құлағы..... -Қоянның құйрығы қысқа, аал марғаудың аталатынын сұрайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспар</p>
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	<p>1.Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйретеді. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастырады. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамытды. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастырды (лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен</p>	<p>Желге бақылау жаса . Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейтді ,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айтды. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйретеді. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбилейді. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»</p>	<p>Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекітді. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйретеді; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйретеді. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекітді. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылады. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аудартады. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейтеді. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білді. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітеді. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйретеді. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалады. біліктіліктерін бекітді.Келесі шарттарды орындатды: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастырады. қажеттілігін дамытады. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандырды Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстырады. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиеледі.</p>	<p>Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстырды. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамытды. Қимылды ойын «Ұшды» Сапқа тұрды біліктіліктерін бекітді; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секірді. Ойынға барлық</p>


	<p>бейімділікті дамытды. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындады. Еңбектенуге деген қабілетін дамытды, бастаған ісін аяқтады, үлкендерге көмектесді. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйретді. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалады, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіреді, өз ойын іске асырды.</p>	<p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйретеді. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамытты. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсынды). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтады». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтайды.</p>	<p>білді; гүлдердің атауын бекітеді. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білді (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтады. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстырды, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіреді, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білді. біліктіліктерін бекітді. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал етеді. Ойынмен балалардың көңілін көтереді. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиеледі, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшынды.</p>	<p>балалардың қатысуын қамтамасыз етеді. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызды. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамытты. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйретеді. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды Қолданды (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтырады және дамытады.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары . (төсек үстіндегі жаттығу, массажды кілемше, тыныс алу жаттығулары)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативті компонент:	«Мысық пен торғай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын . Қадағалау	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: » Мақтаншақ қоян»(сахналау) Мақсаты: ертегіні сахналауға үйрету арқылы тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс, Суретке әңгіме құрау айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қайсар мен Рамазан құстарға ұя салады.	Жеке жұмыс: Айзере мен Хадиша құстардың атауын айттып жарысты.	Жеке жұмыс. Мансур мен Сырым көліктерді тап.	Жеке жұмыс: еркін ойын	Жеке жұмыс : Құстарға жем шаш.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау, қимыл қозғалыс ойындар.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұрануы

Тәрбиеші: Кокгозова Г

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер


02.04.22.

I – апта (04.04-08. 04.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйретеді. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға Берілген суреттердің Бөлігін тауып орналастыра білеуге үйретді.	Дидактикалық ойын:	«Тұсау кесер» Сал дәстүрді дәріктеу. Балдардың түсінігін қалыптастыру.	Дид –қ ойын: «Арқан тарту ойын» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру,	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балар екі-үш жұптан Бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытушы жаттығуы) (04-08.04 күндер аралығы құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Музыка : Маман жоспарымен. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: « Шуақты күн» Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болу үшін Күннің	1.Музыка Маман жоспарымен. 2.Құрастыру Тақырыбы: Үйлер Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерде және мұнара	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өкпелеме өлеңі Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Мұзафар Әлімбаевтың «Өкпелеме» өлеңімен таныстырады Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер.	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру: Маман жоспар 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көңілді добым (сипаттау). Мақсаты: ойыншық туралы	1.Матиматика негіздері: Тақырыбы: Биік-аласа. Жуан -жіңішке Мақсаты: екі қарама-қарсы және жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.

	<p>қажеттігін түсіндіреді. Балаларды жылдың кез келген мезгілдеріндегі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: педагог жұмбақтың көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көға қолайлы көңіл күй орнатады. Таң мен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (Күн)</p> <p>Балалардың білімін нығайту.Көктемнің белгілерін атап берулерін сұрайды.Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтайды.Танымдық қызметке белсенді түрде араласады. Педагогтың сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Негізгі бөлім: Күн шығыстан жарықтап шықты, қолдарын жоғары көтереді созады Күн батысқа батты. тізесін бүгіп отырады Тамаша, тамаша, Күн жайнайды жаңаша. Бәрімізге көңіліді,</p>	<p>құрастыра білуге үйрету,олардың түсі және көлемін ажырата білу</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңбері</p> <p>Негізгі бөлім: Педогог үйлердің және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды. Үйдің бір және көп қабатты болатынын түсіндіреді.</p> <p>Д/ойын: « Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,ес, зейін процесстерін дамыту.Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрестді. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйде құрастыруды ұсынады.</p>	<p>Негізгі бөлім: Бүгінгі оқу қызметінде ақын Мұзафар Әлімбаев атамыздың «өкпелеме» өлең шумағын тыңдап көрейік. Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Д/ойын:Жалауға қарай жүгір.</p> <p>Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәобиешінің қасына жиналады.Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p> <p>2. Дене шынықтыру: Маман жоспар</p>	<p>әңгіме құрауды жалғастыру, сөздік қорын молайтып,тілін жаттықтырды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар,сендер ойыншықтармен ойағанды жақсы көресіздер ме? -Ал енді мен сендерге тапақ оқып берейін,сендер тыңдаңдар? Добым менің добым менің Өзің неткен көңілді едің, Зымырайсың,қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.</p> <p>Негізгі бөлім: Қарандаршы,балалар,мынау не? -Доп қандай?(кішкентай) -Оның пішіні қандай? (Дөңгелек).</p> <p>Қорытынды Педагог қорытынды жасайды. Балаларға сұрақ – жауап арқылы қорытындылайды.</p> <p>Д/ойын: Шарды ұстау.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастады. Ойын бастайды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек.Ойын жалғасады.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: Педагог қоянды көрсетіп: -Бізге қоян қашып келді,оны сұр аңдар жүр екен.Оған тығылуға көмектесуіміз керек.- Көмектесеміз бе?</p> <p>Негізгі бөлім: Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Жуан -жіңішке»</p> <p>Ойын барысы: Педагог қарындаш, кітап және бөрене бейнеленген суретке назарларын аударады. Бір қарындаш жуан, екіншісі жіңішке,бір кітап қалың, ал екіншісі Тапсырма береді:жіңішке және жұқа заттарды тауып, оларды қоршап сызуды тапсырады.Қанда й ағашты, қарындашты, кітапты қоршап сызатындарын анықтайды.</p>
--	---	---	---	---	--

	Бұл өмір тамаша қол соғада жымияды. Д.ойын: «Күн мен				Балалар тапсырманы орындайды. 2.Дене шынықтыру Маман жоспар
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай	Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.	Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшала р және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын

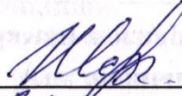
	<p>білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?»</p>	<p>түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>	<p>тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен</p>
--	--	---	--	--	---

					сараптама. Өз бетімен іс- әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары . (төсек үстіндегі жаттығу, массажды кілемше, тыныс алу жаттығулары)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	БІстық доп: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байтыу, білімдерін кеңейтіу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын . Қадағалау	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) Мақсаты: ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Айзере, Осман, Нұрисламмен жеке жұмыс.	Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу

			көрсету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айлинге орындықта дұрыс отыруды үйрету.	Жеке жұмыс: Ақарысқа аяқ кейімін бауын дұрыс байлауды үйрету.	Жеке жұмыс. Бекарысқа дұрыс тамақтануды үйрету.	Жеке жұмыс: Гауһарға қалам саппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке жұмыс. Олжасқа тамақты шашпай жеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау, қимыл қозғалыс ойындар.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұрануы

Тәрбиеші: Кокгозова Г

Тексерілді әдіскер


 8.04.22

ЦИКЛОГРАММА

II- апта. (11.04-15.04 күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ғарышкерлер туралы түсінік беріп әңгімелесу.	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қыярдай болып өсемін.				

Ұйымдас-тырылған	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.
-------------------------	--

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту, байқампаздыққа тәрбиелеу көктемдегі табиғаттың оянуын бақылау және қызықтауға деген ынтасын ояту. Күтілетін нәтиже: Көктемгі тән белгілерді, табиғат құбылыстарын табиғаттағы маусымдық өзгерістерге түсінеді. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақтың көмегімен бастайды: Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) Негізгі кезең Балалардан көктемде</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жайлауға саяхат Мақсаты: балалардың жайлау, киіз үй және оның құрал-жабдықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Киіз үйдің құрал-жабдықтарын атайды және орындайды. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Балалар, біз табиғат аясына демалуға барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? Көзімізді жұма-йық, музыка әуенімен жайлауға саяхатқа шығамыз. Негізгі кезең : Слайд көрсету «Жайлау». Рефлексия: Балалар, біздің өлкеміз сұлу табиғатымен және әсем жерлерімен бай! Әрқашан туған өлке-мізді қорғап жүрейік.</p>	<p>1.Орыс тілі. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) Мақсаты: сөздік қорын ойындар мен байыту, зейінін жетілдіру. Күтілетін нәтиже:қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын жасайды. Ойыншықтардың түсін, пішінін қалай сипаттап айту. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Рефлексия: Әйгерім қандай ойыншық таңдады? Сендер қандай ойыншық таңдап алар едіңдер?Оқу қызметін</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы Мақсаты:геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Күтілетін нәтиже: шеңбер,шаршы – геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Ойын: «Шаршыны тап» Педагог жұмбақ жасырады. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақ-тайды. Педагог балаларға сұрақ қойп қортындылайды. 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>

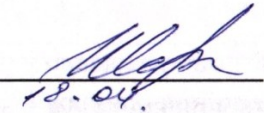
	табиғатта тағы қандай өзгерістер болатынын сұрайды. Сергіту сәті: Қорытынды кезең Рефлексия: Балалар смайлды таңдап алады, ненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды			қорытындылап, балаларды мадақтайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека-10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты»	Вариативті компонент «Ертегілер елінде»	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын:

Вариатив-тік компонент	ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Такырыбы: « Ай, күн және әтеш» ертегі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету,қой, ешкі үй жануарлары екенін ұғындыру.	(Балабақша заттарын анықтау);	«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раяна мен Нурсая түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Раяна мен Ләззатқа "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Аяулым мен Айгерімге ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». Мақсаты: Балалар-ды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

қайтуы	ұйымдастыру».	жайлы әңгіме.	әңгіме айтады.		
--------	---------------	---------------	----------------	--	--

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер



18.04

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (18.04-22.04 күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс Табиғатқа тән қасиеттерді топтастыру Мақсаты: Балаларды ұжым-шылдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 18-22 құралмен				
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым	1.Музыка Маман жоспарымен.	1.Музыка Маман жоспарымен. 2.Құрастыру	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Бәріміз үшін бәрі де (өлең)	1.Сурет салу. Маман жоспарымен. 2. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Жалпақ
------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы : «Жәндіктер кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру олар да тыныс алады. Қара-пайым тәжірибелік-зерт-теу жұмысын жүргізе білуге үйрету табиғат әлеміне мейірімді болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің атауларын біледі көбелек пен қоңыздың айырмашылық-тары мен ұқсастықтарына түсінеді. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Педагог тақпақтың көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Негізгі кезең: Сұрақ қояды: Жәндіктер жанды әлде жансыз табиғатқа жата ма? Дәлелдейді: Жәндіктер жанды табиғатқа жатады. Сергіту сәті: Рефлексия: Педагог балаларға көбелектерді көңіл күй алаңқайына отырғызуды</p>	<p>Тақырыбы:Жайлаудағы қошақандар Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. Күтілетін нәтиже: қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіреді жасайды. ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балаларға үлгі сурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстырады. Негізгі кезең. Педагог: –Осындай әдемі қошақандарды қазір қағаздан жасап көреміз. Сергіту сәті: Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды</p>	<p>Юлиан Тувим Мақсаты: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>Маман жоспарымен. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді (сұрақ-жауаптар). Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақы-лау кезінде байланыстырып сөйлеуге көктем жыл мезгілімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толықжауап беру тапсырмасын жасайды. Ұйымдастыру кезең. Амандасу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, төмендегі өлең жолдарын қайталату. Сергіту сәті: «Суреттердің орнын тап!» дидактикалық ойыны. Рефлексия: Балаларға көктемнің суретін көрсете отырып, көмекші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытынды-лайды.</p>	<p>– жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырған кезде«жалпақ, жіңішке, ені мен ұзындығы бірдей» сөздерін қолданады біледі. ҰОҚ- барысы Ұйымдастыру кезеңі Ойын :«Мойынорағыштарды салыстыр» Фланелеграфпен жұмыс. Сергіту сәті: Рефлексия: Педагог сұрақтарды қояды: Бүгін біз нелерді салыстырдық? Заттар жалпақ, жіңішке, тағы қандай болады деп қортындылайды. 2.Дене</p>
---	--	---	--	---	--

	ұсынады. Балаларды серуен бары-сында зерттеу жұмысын жүргізуге ынталандырып, қоңыздарды бақылауға шақырады.				шынықтыру. Маман жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Бақша ағаштар» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: Ертегіні оқып, жабайы аңдар туралы түсінік беру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың	Бекарыс пен Олжас	Аяла мен Аяна	Расул мен Сырам	Ләззат пен Хадиша	Ақарыс пен Нурсая

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Тексерілді әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА****Төртінші апта (25.04-29.04 күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы****Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»****Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Гаңертенгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Гаңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі дайым	1.Жапсыру Маман жоспарымен.	1. Музыка Маман жоспары бойынша	1.Орыс тілі. Маман жоспарымен. 2. Денешынықтыру.	1.Сурет салу. Маман жоспарымен.	1 Математика негіздері. Тақырыбы: Тәулік бөліктері

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Асбұршақ, атбас-бұршақ тұқымдарын егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру . Күтілетін нәтиже: өсімдіктің тұқымнан қалай өсіп шығатынына түсінеді. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ оқиды. Тар үй екіге жарылды, Ішінен жасыл мон-шақтар шашылды.(Бұршақ.) Негізгі кезең: Балаларға интерактивті тақтаға назар аударып, бұршақтың өсу фазаларымен танысуды ұсынады. Педагог әр слайдты түсіндіріп отырады. Сергіту сәті (Рефлексия). Балаларды тірек карточкалардың көмегі-мен (көңіл күйді білді-ретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Маман жоспары бойынша.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме. Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: отбасы туралы әңгіме құрауға арналған тапсырманы жасайды. ҰОҚ барысы: Ұйымдастырушылық кезең: Сәлемдесу. – Балалар, бүгін ауа райы қандай? – Жылдың қай мезгілі Сергіту сәті: Рефлексия: – Балалар, кім отбасы мүшелерін атайды? – Аналарыңа, әжелеріңе қандай көмек көрсетесіңдер? Балалардың жауабы, оларды мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөлік-терін анықтауға үйре-туді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды түсінеді. Сөздік жұмыс: таңертең, күндіз, кеш, түн ҰОҚ-барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: «Таң». Негізгі кезең Күтпеген сәт.. Ойын:сұрақ-жауап. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақ-тайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картатека -16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бақша ағаштар» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйретумен қатар, жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасы	Айбар мен Олжас «Жақсы әдет» «Жаман әдет»	Ақарыс пен Аяулым «Үйдегі жиһаздар»	Жеңіс пен Бекарыс «Көкөністер мен жемістер»	Аяла мен Аяна «Менің тұлғам»	Расул мен Сырым «Шалқан» ертегісі

на сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету,бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.Жиһаздары күтуге тәрбие-леу.	Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну ай мен Үміт	Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А

Тексерілді әдіскер



ЦИКЛОГРАММА

**Бірінші апта (02.05–06.05.күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Саусақ ойыны . Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-15 мамыр құралсыз.			
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Ұйымдас - тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			

Мектепке дейінгі	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жайлау	1. Сурет салу. Маман жоспарымен.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Біреу – көп.
-------------------------	--------------------------------------	--	--	--

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Трамвай Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыра Алады жасайды.</p> <p>Сөздік жұмыс. трамвай, теміржол. Билингвальді компонент: теміржол – железная дорога, жүргізуші –водитель. ҰОҚбарысы Ұйымдастырылған кезең: Көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып «Бұл қандай көлік» ойынын ойнайды. Негізгі кезең: Педагог жұмыс барысын түсіндіреді. Трамвайды құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсетеді. Сергіту сәті. Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. Балалар трамвайлармен ойын ойнайды, кімнің трамвайы ұнайтынын айтады.</p>	<p>Нұрқасым Қазыбеков Мақсаты: Нұрқасым Қазыбековтың «Жайлау» мәтінімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: мәтін мазмұнын баяндай алады және жасайды. Көрнекілік: жайлау көрінісі бейнеленген суреттер, төрт түлік малдың макеттері ҰОҚ барысы Ұйымдастырылған кезең: Психологиялық сәт Балалар орындарынан тұрып, жаттығу қимылдарын жасайды. Негізгі кезең: барлығымыз шеңбер бойында ата-әжеміздің жайлауында отырғандай сезініп, әңгіме желісін тыңдаймыз.«Жайлау» мәтінін оқу. Сергіту сәт: Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. 2. Денешынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>2. Денешынықтыру. Маман жоспарымен. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Бірбірден, бірде - біреуі жоқ Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: затты бөліп алуды және топтастыруды, біркелкі заттарды құрауды және бөліп алуды заттар тобын жасауды біледі. Сөздік жұмыс: біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ. ҰОҚ барысы Ұйымдастырылған кезең: Шаттық шеңбері:«Күлімдейік». Негізгі кезең: Педагог доп салынған себетті көрсетіп, сұрайды. Сергіту сәті Рефлексия: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Ойын ұсынады: алақаныңды бір рет, содан кейін көп рет шапалақта. Аяғыңды бір рет, содан кейін көп рет топылдат. 2. Денешынықтыру. Маман жоспарымен.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

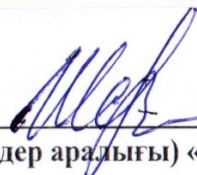
Серуен		Картатека-2	Картатека-3	Картатека-4	Картатека-5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегіні оқып таныстыру, мазмұнын түсіндіру.	Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Райса мен Айлин Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жансерік пен Осман Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Нуриман Гаухар Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяна мен Ясмина Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтауысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдыл

					ықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларды мадақтап шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Қалдыбаева А.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



5.05.22ж

II-апта (11,05-13. 05.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойын адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. — Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытушы жаттығуы)(11-13. күндер аралығы құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

Ұйымдас-

Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын,

<p>тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>1.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Түкті араның саяхаты Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>1. Орыс тілі. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1. Сурет салу. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға,ойын арқылы сөздік қорын дамыту.</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды ұйымдастыру Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картатека -6</p>	<p>Картатека-7</p>	<p>Картатека-8</p>	<p>Картатека-9</p>	<p>Картатека-10</p>
<p>Серуеннен</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент		Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету, өз тума-туысына қамқор болуға тәрбиелеу.	Ойын: Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму		Раяна мен Айлин "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының	Аяулым мен Жеңіс ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойын-	Ойын «Соқыр теке». Мақсаты: Балалар-ды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»

картасына сәйкес жеке жұмыс		атауларын білдіретін сөздермен байыту	шықтардың атау-ларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Қалдыбаева А.

Әдіскер Шегі

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (16.05-20.05 күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: :«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс Табиғатқа тән қасиеттерді топтастыру Мақсаты: Балаларды ұжым-шылдыққа тәрбие-леу.
Танертеңгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көк майса шөп»</p> <p>Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту.</p>	<p>1.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Бақбақ</p> <p>Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жаз (өлең) Абай Құнанбайұлы</p> <p>Мақсаты: Абай Құнанбайұлының «Жаз» өлеңімен таныстыру.</p> <p>2. Денешынықтыру. Маман жоспарымен.</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспарымен.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Ғажайып қалта.</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ</p> <p>Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: Балалар ертегіні зейінін қойып, аяғына дейін тыңдауға дағдылау.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына	Аяла мен Нұршат «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу	Осман мен Жансерік Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы	Гаухар мен Мөлдір «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті	Ақарыс пен Нурислам «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,	Рамазан мен Айзере Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін

сәйкес жеке жұмыс	арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Кокгозова. Г

Тексерілді әдіскер: Шеф

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (23.05-25.05 күндер аралығы) « Балауса » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: :«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: бала-ларға берілген суреттерді толық-тырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				


	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Жапсыру. Маман жоспарымен. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру; ойлау,қиялдау қабілеттерін дамыту; әлсіздерге,қорғансыздарға көмектесуге тәрбиелеу.	1. Музыка Маман жоспарымен 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Мен және менің достарым Мақсаты: балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру;	1. Орыс тілі. Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.	1.Сурет салу. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру	1 Қарапайым математикалық ұғымдарды ұйымдастыру Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	Вариативті компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауды жаттықтыру, сахналау арқылы еңбекке баулу.	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына	Ақарыс пен Аилин «Жақсы әдет» «Жаман әдет»	Нурислам мен Айбар «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың	Рамазан мен Жансерік Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер	Олжас пен Аяла «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін	Айгерім мен Мөлдір «Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің

сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдет-тердің барынша мүмкіндік жасау.	жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету,бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.Жиһаз-дары күтуге тәрбие-леу.	мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін терең-дету.	(қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну ай мен Үміт	үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші : Кокгозова Г.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер 

Қайталау – аптасы 30.05-31.. 05.2022 күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойын адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауғатәрбилеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Мақсаты: Балаларды шапшаңдық қимыл қозғалысын дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлін тауып, оларды жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.			
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытыушы жаттығуы) 30– 31 Мамыр құралмен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет-тері	<p>1.Жапыстыру : Маман жоспар.</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: « Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалып- тастыру. Олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйретеді; Байқампаздыққа және ойлау қабілеттерін арттыру. (қайталау) .</p>	<p>1.Музыка Маман жоспар.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. (қайталау)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				

<p>Серуен:</p>	<p>13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда</p>	<p>15.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды</p>			
-----------------------	--	---	--	--	--

	<p>көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқы ашар жаттығулары . (төсек үстіндегі жаттығу, массажды кілемше, тыныс алу жаттығулары) Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық				

шынықтыру шаралары	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативті Компонент.	«Кім жылдам» Қадағалау Қиындылардан Суреттер құрастыру. Еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын . Қадағалау			.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Расул мен Райса біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйренеді.	Жеке жұмыс: Мөлдір мен Османға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыланады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)			.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау, қимыл қозғалыс ойындар.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

Тәрбиешілер: Кокгозова Г

