

тексерілді: А.В.М.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Мерзімі: 21.09. - 25.09. 2020 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді.» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы анам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер	«Бізде кім жақсы?» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау. Ойын. «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.

	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін. Бөпеме алғым келеді, Сынып қалса бір жері. Жөндеп бергім келеді, Жылатпаймын бөпемді, Үлкенмін ғой себебі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	« Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	« <i>Дидактикалық тапсырма</i> » « <i>Кім жылдам?</i> » сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналадағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Ойын: «Кім тапқыр?» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын» Мақсаты: Балалар достарымен қалай танысғаны туралы айтады; Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірлерін атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін тура	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады Ойын: «А дыбысына сөз құра». 2.Сурет салу	1.Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі оқиға» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Біз қандай балалармыз?» (ұжымдық жұмыс) Оқу мақсаттары: Балалар құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету, дағдыларын қалыптастырады: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасайды; ұжымдық құрылыстар салады. Ойын: «Мен кімін және

	<p>баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>және кері санай алады.;салынған үзік сызықтар бойынша бастырып жазады.</p> <p>Ойын: «Санамақ»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім барам мектепке» (өлеңі)</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>Өлең жолдарын жатқа айтуды үйрету.</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Мақалдардың мағынасын түсіндіру. Ақыл озбайды, білім тозбайды.</p> <p>Оқы да біл, ойна да күл. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез –құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сезім мүшелері»</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p> <p>0.1.1.2.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> <p>Ойын: «Тауып көр»</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға өзінің не жасағанын және ол қандай затпен орындалғанын табуды ұсынады. Ол перде артынан ыдыспен немесе балғамен тарсылдатады, жылтыр қағазбен шытырлатады, кітап беттерінқаттысапырыпашады,ст ақанғасуқұядыжәнет.с.с.әрекетт ер жасайды.</p> <p>– Менің не жасағанымды қайдан білдіңдер? Оны білуге не көмектесті?</p> <p>- деген сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>қандаймын?!» ойынын ойнатады. Педагог допты лақтыра отырып, тәрбиеленушілерге бір-біріне ... мен ұлмын, батырмын, мен қызбын, әдемімін, сұлумын т.б.</p> <p>2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ерекше бала болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p> <p>Міндеттері: Балаларға шыдамдылық туралы білім беру.Балалар бойында төзімділік қасиеттерін дамыту. Балаларды әрдайым шыдамды бола білуге, төзімділікке, сабырлылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сергіту жаттығуын жасату. «Біздер сабырлылықты гүлден қалай үйренеміз?» тақырыбында сурет салу. Топтық жұмыс.</p> <p>3. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?»</p>
--	---	---	--	---	---

				4.Музыка Маман жоспарымен	Мақсаты: 0.1.1.3. Балалар алынған ақпаратты ұсынуды және қорытынды жасауды үйренеді 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасайды және оларды өздігінен / топта шешеді. Дидактикалық ойын: «Суға батпайтын заттары тап»
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайды құрбыларымен ойнауға баулу.	Бексұлтан, Раяна, Сезімдерге жол ережесі белгілерін үйрету.	Жансая мен Ақниеттің жыл мезгілері туралы білімдерін кеңейту.	Адинаға дәрігер мамандығы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын арттыру.	Кәусар мен Балаусаға бөлме гүлдерін күтуді үйрету.
Вариативтік компоненттер	Вариативтік компонент «Өнерлі екен, он саусақ» Тақырыбы: «Ұшақ»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Кіріспе. Асық ойынының тарихына шолу»
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. <p>-Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>-Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>-Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>-Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)</p> <p>-Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p> <p>-Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА

Күні: 28.09 – 02.10.2020 күндері аралығы

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек етінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Айдың соңында балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-	Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек етінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Айдың соңында балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын,

	жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.	сол жағына егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдем гүлдер екен.		қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.	қашындар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)	Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тіктұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру ; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алғасозып,	Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп , допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;	Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға , солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою;	Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;	Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. – арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;

	орамалдыбірқолғаус тау; Орамалдыжоғарысер меу; Екіншіқолментағысо лай; Б.қ. келу;	5-6 б.к. Доппен секіру.	5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.к. келу;	Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.	2-б.к. келу; (4 рет) Еркінорнындасекіру- «Петрушкаларқуанады »
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дадық.	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді	Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы	Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)	ЕР К І Н О Й Ы Н

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем» Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды; оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады; дұрыс дыбыстайлы. ҰОҚ – і барысы: Шаттық шеңбері Тақырыпқа байланысты суретпен жұмыс: Сұрақ – жауап: Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Танысу. Не қайда орналасқан? Қағаз бетінде бағдарлаймын» Мақсаты: Балалар достарымен қалай танысғаны туралы айтады; Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірлерін атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін тура және кері санай алады.;салынған үзік сызықтар бойынша бастырып жазады. ҰОҚ-інің барысы Шаттық шеңбер «Санамақ» Проблеммалық жағдай Электронды жиынтық плотонмен жұмыс: Барлық балалар тапсырманы бірдей орындай алмайды. Жаңалық ашу Мәселені шешу үшін , балалар 1-ден 5-ке дейін санаған кезде сандардың арту тәртібімен әр затқа бір затты сәйкестендіреді. Тапсырмадағы цифрларды заттардың санына сәйкестендіре отырып сызып қосады. Тапсырма:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері» Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Күтілетін нәтиже: өнер түрлері туралы біледі; -әртүрлі балалардың өнері туралы әңгімелейді; -берілген сұраққа толық жауап береді; - коллаж жасайды. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі кезең Әліппе дәптермен жұмыс Әңгімелесу Тапсырмалар Сұрақ – жауаптар Сөйлем соңындағы тыныс белгілерге назар аудару, танысу. Қорытынды: Рефлексивті бағалау.</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Суретке қарап сөйлем, әңгіме құрап айта алады. Қарама-қарсы сөздерді қолдана алады. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт». <i>Ойынның шарты:</i></p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері» Мақсаты: Балалар мектеп туралы түсініктерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Жұмыс барысында, жұмыс орынында құралдарды ретке келтіре біледі. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Жалпы тәртіп ережелерімен таныстыру. Әліппе дәптерімен жұмыс Қорытынды: Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту. Балалардан қоңырауды кез келген түсті қарындашпен бояуын сұраңыз.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Педагог: Танысу лексикалық тақырыпты жалғастырады, яғни неше досы барын санауды ұсынады. Тапсырма: сандарды ермексизден жасау ұсынылады. Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дұрыс сөйлеу мәнері» Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістіктебағдарлау(ойлас тырылыпқұрылғансахнаал аңында), түрлі қарқындақозғалу. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын аласезу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина – шаш</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?» Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу, «психологиялық дайындық». «Табиғат құбылыстары» туралы мәтін оқу. Негізгі бөлім Сұрақтар қойылады: Табиғат құбылыстары дегенді қалай түсінесіңдер? Қандай табиғат құбылыстарын білесің? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? «Бақылағыш» деген түсініктің мағынасын түсіндіру. Қатты жауған жаңбыр</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>қалай деп аталады? Қай мезгілде күн жарқ етіп шығады? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Жанбырдан кейін теректің жапырағынан күнге шағылысқан нелерді көруге болады? Осы сұрақтарға жауап іздеу. Рефлексиялық бағалау</p>
<p>«Табиғат аясына» серуен:</p>	<p>Серуен№1 Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты:Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді.</p>	<p>Серуен№2 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тұманның қалай пайда болатынын біледі. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар табиғатты аялай білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар?? Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек:Балалар торғайларға жем салады.</p>	<p>Серуен №4 Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істепжүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар:аула сыпырушы ағайға</p>	<p>Серуен №5 Бақылау:Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Өрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек:Балалар гүлдерге су құяды.</p>

	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»,</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды</p>	<p>Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады.</p> <p>Жеке-жұмыс: Раяна мен Ақнұр</p> <p>Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды:</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сінді» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын»</p> <p>Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>көмектеседі.</p> <p>М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды.</p> <p>5.. Көркем сөз</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын</p> <p>Өз бетімен іс –әрекет</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>менгерді. Жеке жұмыс: Ырысбек пен Нұрғисаға жолда жүру ережесін түсіндіремін. Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өлеңді жатқа айтады. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де; Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Өр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>			
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу</p>	<p>Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				

шаралары					
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты:Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас- тілектерін жеткізуге тырысады.</p>	<p>Құрылымдалған сжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейдіжәне қызығушылықтарын арттарады. Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	<p>Е Р К І Н О Й Ы Н</p>

	Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.		Сатыпалушылар барып саудаласады. аударды.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Айдын мен Ринатқа біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жанайым мен Ақниетке геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)	Наурызбек пен Мейірамбекке көлік түрлерін атауды үйрету..	Мансұр мен Алинұрға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету.	Айда мен Ұлжанға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты ұстауды үйренеді.
Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Ұшақтар»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Анама көмектесемін. 5 – ке дейін санаймын»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Асықтың атаулары»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойының ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ақниеттің, Айдынның ата – аналарына үйден А және Н әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (05.10 – 09.10 күндер аралығы, 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап, ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескіртуді туралы айту. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>	<p>«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>«Не жегеніңді тап!» Тәрбиеші табакқа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.</p>	<p>«Менің отбасым» үстел үсті ойыны</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп асханасында. Нн дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері сананау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтижелер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін айтады</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқындақозғалу Өз әрекетін серігінің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау. Күтілетін нәтижелер: Өзінің отбасы олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы айта біледі. Отбасы мүшелерінің өзара тату қарым-қатынаста болу керектігін түсінеді. «Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір</p>

<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Н дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын аласезу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады, сыбырлап және қатты айтады; кеңістікте бағдарланады (ойластырып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалады; командағанемесемузыкалық белгігесәйкесәрекеттеді. Ойын: «Достасу» Шарты: Тәрбиеленушілершеңберб ойынажіптіұстаптұрады. Жіптіорауарқылыкезекпен бір-бірінеұсынады. Жіпалған бала досынатілекайтып,</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнына ажыратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізеді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p> <p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Күтілетін нәтижелер: табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; жыл мезгілдерін атай алады; табиғатта болатын өзгерістерді түсіндіре алады</p>
---	---	---	---	--

		келесі балаға береді. Ойын жіп Оралып біткен шежалғасады.			
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 6 картотека	№ 7 картотека	№ 8 картотека	№ 9 картотека	№ 10 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№ 6 картотека	№ 7 картотека	№ 8 картотека	№ 9 картотека	№ 10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойын дербес іс – әрекет:	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді. Асты қадірлеуге үйренеді.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысбекпен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Ақниетпен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Сезіммен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Аққулар»	Вариативтік компонент «Қызықты			Вариативтік компонент «Асық ойыны»

		математика» Тақырыбы: «Айналам дағы заттарды санаймын. 1 – ден 5 – ке дейінгі сандар»			Тақырыбы: «Асық ойыны барысында қолданылатын құралдар мен әдістер»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым-мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

тексерілген М.О.М.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (12.10 - 16.10 күндер аралығы , 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау.. Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау. шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақал - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.

Жаттығулар кешені №2

<p>Таңғы ас:</p>	<p>Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші» екенін анықтаймын» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама бәрін арнаймын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады. Күтілетін</p>
<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	

	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныстақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Лдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнынажыратады.</p> <p>Жазуғақолдарынжаттық тырады.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>салыстырып, олардың реттік нөмірінатау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p>-заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айсұлудың туған күні»</p> <p>Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.</p> <p>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.</p> <p>Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p> <p>Командаға немесе музыкалық белгіге</p>	<p>анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады.</p> <p>Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады).</p> <p>Р әрпімен таныс болады.</p> <p>Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Д/о «Топ бөлмесінде Рр дыбысы бар затты ата»</p>	<p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен де!»</p> <p><i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.</p> <p>Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс-әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.</p> <p>П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы</p>	<p>нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>сәйкес әрекет ету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет етеді; дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс, сыбырлап және қатты айтады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Дене бітімі дегеніміз не?»</p> <p>Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар: Адамның қарапайым дене құрылысын атайды . көпшілік балалар: Дене бітімін сақтаудың ережелерін түсінеді және қолданады.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өсімдік түрлерін атап бере алады; өсімдікке қажетті жағдайларды атап бере алады; ҰОҚ-да бақылау тақырыбын анықтай алады; өз төңірегіндегі өсімдіктерді атай алады.</p>
--	--	--	---	---	---

				кейбір балалар: Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына дене шынықтыру жаттығуларының әсерін және рөлін түсіндіреді.	
				Музыка Маман жоспарымен	
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Адинамен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	Айқынмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Ақниетпен жеке жұмыс: Балаға түзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Нұраймен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.

Вариативтік компоненттер:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Сиыр»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Айналамдағы заттарды санаймын. 10 – ға дейінгі реттік санау»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Асықты иіру»
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (19.10 - 23.10 күндер аралығы , 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Балалардың көңіл - күйлерін сұрау.. Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сорелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.	Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау. шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақал - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.</p>	<p>Балалардың көңіл - күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту.</p>	<p>Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.</p>	<p>Отбасы тақырыбына әңгіме құрастыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықта рға жем шашу, аквариумды тазалау.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Отбасы туралы Мақал - мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.</p>
<p>Жаттығулар кешені №2</p>					
<p>Таңғы ас:</p>	<p>Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.</p>				

Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен де!» <i>Шарты:</i> Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады,</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>

			балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады. Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады. Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді (Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар»</p> <p>Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмір</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөзбен сөзді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Әдістемелік құрал Алматы кітап – 2017</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. О дыбысы-дауысты дыбыс, жуан дауысты. О дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі О дыбысының орнын ажыратады. О дыбысының баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын,</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отбасымның міндеттері мен қызметтері»</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерінің мамандық түрлері, еңбегі мен қызметтері туралы айта алады.</p> <p>ҰОҚ –і барысы: Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, аналар! Сәлем , саған алтын күн! Сәлем бердік, балалар! Сұрақ – жауаптар: Педагог: Балалар, жазғы</p>

	<p>Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді. Д/о «Топ бөлмесінде Рр дыбысы бар затты ата»</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>(Фариза Оңғарсынованың өлеңі) Мақсаты: Шағын мәтін, тақпақ және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Достық, татулық туралы тереңірек біледі.</p> <p>Суретбойыншадостық туралыәңгімелейді.</p> <p>Суретбойыншадостық , татулықтуралысұрақт арғажауапбереалады.</p> <p>Өзініңұсынымдарынс урет, сызбатүріндебезендіре</p>	<p>ондағы О дыбысының ажыратады. О дыбысына сөз ойлайды. О дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды.Жазу жолына О дыбысының баспа түрін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. О дыбысын қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Әңгімені әрі қарай өрбіте алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досынды тап». Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досын қолын, шашын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>демалысымыз қалай өтті? Ата – әжелеріміздің, аналарымыздың үй шаруаларына қолғабыс жасап, көмектесіп жүрміз бе? Балалар, біз бүгін отбасы туралы тереңірек білетін боламыз. Отбасы дегеніміз – бір шаңырақ астында, тату – тәтті тұрып жатқан адамдар жайлы әңгімелесеміз. Тақырыпқа байланысты суретпен жұмыс: Балалар, мына суретте кімді көріп тұрмыз? Дұрыс айтасындар. Бұнда атаның суретін көріп тұрсындар. Аталарың сендерге өз ақыл – кеңесін беріп отыр. Ал, мұна суретте кімді көріп тұрсындар? Дұрыс. Әженің суретін көріп тұрсындар. Иә. Әжелеріміз өте мейірімді, бізге түрлі – түрлі ертегі айтып, жалық әндерін үйретеді.</p>
--	--	--	--	--	--

		ді.		<p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Ал, бұл суретте әке мен ананың бейнесін көріп тұрсындар. Олар туралы не білеміз? Дұрыс айтасындар. Әке – асқар тау, ана – бауырында аққан бұлақ. Ал, балалар – жағасындағы құрақ. Балалар, бұның бәрін бір сөзбен отбасы деп атаймыз.</p> <p>Әрдайым үлкен кісілерге «Сіз» - деп қарым – қатынас жасауымыз керек. Олардың айтқан ақылын тыңдауымыз керек.</p> <p>Сергіту сәті: Бас бармағым – атам үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем ошақ анасы. Ортантерек – әкем отау панасы, Шылдыр шүмек – анам шаңырақ ажары Кішкене бөбек – біз, балалар отбасының базары.</p> <p>Рефлексия: смайликтер арқылы белгілеу.</p>
--	--	-----	--	--	--

					<p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрін білесің?» Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: әр топтан (шөпті, бұталар, ағаштар) 5-6 өсімдікті атайалады; органдардың құрылысы мен орналасу ерекшелігін көрсете отырып, өсімдікті сипаттайалады; өсімдік дамуының бірізділігін түсінеді.</p> <p>Көпшілік балалар: тірек көмегімен мақсатты құруды түсінеді; өсімдіктің әрбір органы</p>
--	--	--	--	--	--

					атқаратын қызметтерді санапшығады; өсімдікті кесте бойыншасипаттайды Кейбір балалар: жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоябіледі; бақылау іс-әрекеті барысында талқылайалады.
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі, серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру.	Аудиодан балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.	Аудиомен әлди әнін тыңдау	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Отбасы» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қайда өседі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Раянамен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, таяқшалармен өтілген әріптерді құрастыруға үйрету.	Жансаямен жеке жұмыс: Өзін – өзі таңу ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Балаусамен жеке жұмыс: Балаға түзу сызық үстімен қайшымен қиюды үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компоненттер:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Паровоз»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 11 – ден 20 – ға дейінгі сандар»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Алшы түрі»
Серуенге дайындық:	Балалардың реттілікпен киімдерін киуі, серуенге шығу.				
Серуен:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс – аралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

тексерілгені; МБЖ

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

Мерзімі: 26.10 – 30.10.2020 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» <i>Құрылысышым:</i> <i>«Балабақша жиһазы»</i> Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Балалар өзара жаңадан келген балалармен танысады.	<i>«Сәлем балабақша»</i> <i>М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталайды.</i> <i>Д/о:Дәл осындай жапырақ,</i> <i>Ұисын маған жақындап.</i> <i>Балалар ұқсас жапырақтарды табуға үйренеді, сөйлеу қабілеттері дамиды; (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиеленеді.</i> <i>Еңбек тапсырмасы:</i> <i>Ойыншықтарды жуу.</i>	«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме <i>Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда</i> <i>Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығаяды; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптасады; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамиды.</i> Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу <i>Д/о:Лото</i> <i>Балалар заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйренеді: олардың өсетін жері туралы айтады; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктері дамиды.</i> Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтайды.	«Біз доспыз».әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам» Ойын жаттығу: «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.

	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Ойын- жаттығу:Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар:				
	«Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, Пікірлесейік.)	«Балабақшада саған не ұнайды?» Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады.	Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу. Жанды домино Балалар түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктері дамиды; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Сүйікті отбасым туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамиды, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Тт дыбысы және әрпі» Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	Математика негіздері Тақырыбы: «20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?» Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанау. 0.2.1.2.Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардыңреттікнөміріна тау. Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым» У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: 0.1.2.1.Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 0.2.1.4. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Қағазбен және қажетті

	<p>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады. Т дыбысы – дауыссыз дыбыс, т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Т әрпінің баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, сурет бойынша әңгімелейді. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен т дыбысы естілетін заттарды табады. Т дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын,</p>	<p>сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып ара- арасынан олардың реттік нөмірін атайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжетай!» Мақсаты: 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады:</p>	<p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. У дыбысы – кейде дауысты, кейде дауыссыз дыбыс. У дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі у дыбысының орнын ажыратады. У әрпінің баспа түрін жазады Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу. Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. Ыбырай, Ыбырайдың шымыры-ай. Мақтап жүрген Ыбырай Мысықтан қашты зымырай. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Маман</p>	<p>құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар:</p>
--	---	---	--	---	---

	ондағы т дыбысының орнын ажыратады. Орыс тілі Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Өз әулеті туралы айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады.		жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	әр топтан 3-4 өсімдіктіатайды; өсімдік тобын анықтайалады; әр топтағы өсімдіктердің ерекше қасиеттері мен ұқсастықтарынатайды. Көпшілік балалар: өз төңірегіндегіөсімдікті атайалады; нақты сұрақтарға жауап бере біледі. Кейбір балалар: «жабайы өсетін өсімдіктер», «бөлме өсімдіктері» ұғымдарына анықтамабереді; Өзбетіментәжірибелержүргізеді; Жаңа ақпараттардыбілуүшін сұрақтарды дұрыс қоябіледі.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір,				

	Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет:	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттығады.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен, он саусақ» Тақырыбы: «Әтеш пен бақа»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Құрылысшы боламын. 20 – ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Тәйке түрі»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен:	— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анаға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата -анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – анаға талап – тілек ретінде ескерту: Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Балаға үйде әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата - анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

тексерілді: А.В.М.

ЦИКЛОГРАММА

Күні: (02 – 06 күндер аралығы) қараша айы, 2020 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек ретінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Айдың 10 –ына дейін балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын қамтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты.	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың	Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі.

<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин.)</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тіктұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алғасозып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қол ментағы солай; Б.қ. келу;</p>	<p>Картотека №4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.; (жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.</p>	<p>Картотека №2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>
<p>Таңғы ас:</p>	<p>Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Ас жейтін кезде Сөйлемейміз, күлмейміз</p>				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.				
<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 20-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 20-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді</p>	<p>Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>ЕРКІН ОЙЫН</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуындұрыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.» Мақсаты: Балалар топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып,санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылайды. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -сандарды салыстырады. Көптеген тәрбиеленушілер: -заттарды қоса отырып немесе алып тастап, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. Кейбір тәрбиеленушілер: -санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Балалар сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Балалар сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Балалар жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ дастархан үстіне әдемі табақ сән берген» (ою өнері) Маман жоспарымен</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Балаларға тазалық не екенін толық ашып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыптылық не екенін, тазалық не екенін біледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Адам өміріне байланысты көлік маңыздылығының кейбір ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері дегеніміз не?» Мақсаты: Балалар пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрле- рінің өсіп-өнуін бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты берілген суреттердегі гүлдердің түрлерін біледі және атайды.</p>
---	---	--	---	--	--

		<p>Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p>	<p>әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>		
«Табиғат аясына» серуен:	<p>Серуен №1</p> <p>Бақылау:</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар күн көзінің жарығын күннен таралған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Маусымдық өзгерістер туралы біледі; күз</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Бақылау:</p> <p>Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар күздегі тұманды бақылайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тұманның қалай пайда болатынын біледі.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ағаштардың түптерін қопсыту.</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды.</p> <p>А) Торғай қандай құс?</p> <p>Б) Торғай қыстап қалады ма?</p> <p>В) Түсі қандай?</p> <p>«Неше көзі, аяқтары бар??»</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Бақылау:</p> <p>Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды.</p> <p>А) аға не істеп жүр?</p> <p>Б) ағаның қолындағы не?</p> <p>В) ауланы неге</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты:</p> <p>Балалар, тәрбиешінің: «Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді</p> <p>Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі.</p>

<p>мезгілінде жылы киімдер киюді түсінеді.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»,</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен ептілігі арттады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыннан алған әсері арқылы бір – біріне деген сыйластық, достық сезімдері бекіді.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа атау береді. Топтағы балалар кезекпен бір – бірден алаң ортасындағы қатар тұрған арқа таяқшалардан аттап жүгіруі керек. Жеңімпаз топ марапатталады.</p> <p>Еңбек:Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Балалар алаңдағы жапырақтарды жинап,олардан әдемі гүл шоғын жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еңбек ету барысында гүл шоғын жасауды меңгерді.</p> <p>Жеке жұмыс:Ырысбек пен</p>	<p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялай білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптау туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша айналасындағы ағаш түрлерін ажырата алады.</p> <p>Жеке-жұмыс: Раяана мен Ақнұр</p> <p>Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды:</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың табиғат туралы мақалды жатқа айтады және мағынасын түсінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тындайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады.</p> <p>Еңбек: Балалар торғайларға жем салады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>сыпырады?</p> <p>Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.</p> <p>Еңбек балалар:аула сыпырушы ағайға көмектеседі.</p> <p>М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады; өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар</p>	<p>Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел)</p> <p>Еңбек:Балалар гүлдерге су құяды.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Қажетті құралдар:Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты:Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып,жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын Өз бетімен іс –әрекет</p>
---	--	---	--	--

	<p>Нұрғисаға жолда жүру ережесін түсіндіремін. Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты:Балалар Бағдаршам туралы Білімін тереңдетеді. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережелерін үйренді; өлеңді жатқа айтады. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де; Жасыл жанса,демде Алға кетем лезде. Сары жанса,сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>«Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	<p>«Мен торғаймын, торғаймын» Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды. 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын	Құрылымдалған сжеттік – рөлдік ойын	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік	Педагог жетекшілігімен	ЕРКІН ОЙЫН

<p>Дидактикалық ойындар.</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші - бала таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>«Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттарады. Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады. аударады.</p>	<p>жүргізілетін сюжеттік – рольдік ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Қарындас», «Сіңлі» т.б. туыстық атауды білдіретін сөздердің мағынасын біледі. Ойын барысы: Педагог балаларды түрлі рольдерді сомдауға бөледі (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас т.б.). Әр бала өзіне берілген рольдегі сөздерді жатқа айтып ойнайды.</p>	
------------------------------	---	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Айда мен Ұлжанға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жанайым мен Кәусарға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)	Алинұр мен Ақжолға көлік түрлерін атауды үйрету.	Құралай мен Ридуанға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету.	Муслима мен Мейірамбекке бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашпен дәптерге геометриялық пішіндерді сызуға үйрету..
Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Алтын балық»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Достарымен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Бүк – шік түрі»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойының ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға үйден О және Т әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

мектептің;
А.Б.И.

ЦИКЛОГРАММА

Күні: (09 – 13 күндер аралығы) қараша айы, 2020 жыл.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүру. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанадыру.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделу парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Еркін ойын ойнайды.

Педагог жетекшілігімен жүргізіледі. «Кім болам?» ойыны
Мақсаты: Мамандық иесіне деген қызығушылықтары артады; Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің жайлы әңгімелеседі.

«Пирамида бөліктерін ретімен орналастыр» үстел үсті ойыны.
Мақсаты: рет-ретімен көлемі бойынша орналастырады.
Ойын шарты: әр түрлі бөліктерді өз ретімен орналастыра отырып пирамида құрастыра алады;

Балабақша- туралы суреттерге қарап, әр түрлі қызықты әңгіме құрастырып айтады.
Мақсаты: балалардың балабақшаға деген қызығушылықтары артады.

Е Р К І Н О Й Ы Н
 ойнайды.

Картотека №1 «Көңілді маймылдар»

Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;
 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;
 3-4-б.қ. (4рет)
 Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;
 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;
 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.
 Б.қ. – доп жоғарыда;

Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар»

Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз»
 Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;
 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;
 3-4 б.қ. келу;
 Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;
 Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу;

Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен»

Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;
 Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;
 Орамалды жоғары серпу;
 Б.қ. келу;
 Б.қ. тік тұру, орамал төменде;
 Отырып, орамалды алға көтеру;
 Б.қ. келу;
 Б.қ. ішпен жатып,

Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу»

Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;
 1-2 допты жоғары көтеру, иілу;
 3-4 б.қ. келу;
 Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;
 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ.
 Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;
 3-4 б.қ.

Картотека №5 «Көңілді маймылдар»

Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;
 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;
 3-4-б.қ. (4рет)
 Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;
 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;
 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.
 Б.қ. – доп жоғарыда;

	Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.	Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»	қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келеді.	Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.
Таңғы ас	Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады.				
	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте	Әңгімелесу: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттарды жеке атай алады, жалпы атауы туралы түсінік қалыптасады. Көлеңкесінен ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі заттардың жеке атауын біледі; (мысалы: ит, мысық, күшік, т.б) және	Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.	Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.

	тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.		оларды жалпы атауын айтады, көлеңкесін тауып орналастырады. Ойын шарты: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтады. Және көлеңкелерінен тауып орналастырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Саматтың ойыны. Сс дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу Сөз, сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: С дыбысы –	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі» Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. Күтілетін нәтиже: -кез келген санды бір санға	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Достық көмек. Дд дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп	1.Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі» Мақсаты: Денсаулық не екенін және қалай күту керектігін айту Күтілетін нәтиже: Денсаулықтың қәдірін біледі, спортпен шұғылдануды біледі. 3.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Маман жоспарымен 4. Музыка	1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Өзінің

	<p>дауыссыз дыбыс, с дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың дыбысының орнын ажыратады. С әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсінеді. кез келген сан үшін алдыңғы және кейінгі санды атайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ең, керемет дәм!» Мақсаты:Балаларға ас адамның арқауы екенін толық түсіндіру, дәм деген не екенін біледі.</p>	<p>элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі д дыбысының орнын ажыратады. Д әрпінің жазбаша түрін жазады.</p> <p>2.Сурет салуМаман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p>	<p>шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады. Күтілетін нәтиже: Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>
--	---	---	---	--------------------------------	---

					<p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау Күтілетін нәтиже:Балалар жануарлардың аттарын және оның төлдерін біледі аттарын атай алады.</p>
Серуен	<p>Серуен №1 Бақылау: Тәрбиеші балалармен жерге түскен жапырақтарды бақылайды. М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғынады, әр ағаштың жапырақтарын</p>	<p>Серуен №2 Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді. Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі.</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалар күннің көзін бақылайды. А) күн неге ұқсайды? Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен? М-ты:::есте сақтау қаблеттерін</p>	<p>Серуен №4 Бақылау: Тәрбиешібалалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істеп жүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула</p>	<p>Серуен №5 Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар??</p>

	<p>салыстырады. Жеке жұмыс: Нұржан мен Абдурахман жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді. Еңбек :балалар жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп- тегіс жолменен» М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже:балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді. Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады. Өз бетімен іс - әрекет)</p>	<p>Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: Балалар гүлдерге су құйады. Құрылымдалған қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап» Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді. Өз бетімен іс –әрекет</p>	<p>арттырады. Жеке жұмыс: Нұрисламғакүннің қызуы жөнінде айтамын Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі. Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» -десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды.</p>	<p>сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар:аула сыпыушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді. Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды. Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің</p>	<p>Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :кұстардың дыбыстарын салады. Еңбек::балалар торғайларға жем салады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды. Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді. Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p>
--	---	--	--	--	---

			Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады. 5.. Көркем сөз: «Тәулік бөліктері туралы жұмбақтар» 6.Өз бетімен іс-әрекет.	бейнесін бағалайды. 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.	Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын» Өз бетімен іс-әрекет.
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірігіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №1</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №2</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп,</p> <p>Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №3</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып,</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №4</p> <p>«Көзбен ойнау»</p> <p>Орындалуы: Басты қимылдатпай, көзқарасты оң, сол, жоғары, төмен бағытта айналдыру (5-6 рет).</p> <p>«Алақан»</p> <p>Орындалуы: Төсекте ішпен жатып қол мен аяқты созу (5-6 рет).</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №5</p> <p>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды</p>

	<p>ұшына қол тигізу, БҚ ка келу.</p> <p>Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді</p> <p>Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.</p> <p>Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p> <p>Тұзды сумен ауыз қуысын шаю (3-4 рет)</p>	<p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»</p> <p>Йодты сумен ауыз қуысын шаю (3-4 р</p>	<p>қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.</p> <p>Таза сумен шаю (3-4 рет)</p>	<p>«Көпір» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.</p> <p>«Велосипед» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. «Тышқандар» Орындалуы: Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен өз-өзін айналады (5-6рет).</p> <p>«Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут).</p> <p>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз, мұрын қуысын шаю.</p>	<p>жартылай көтеріп - түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p> <p>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз, мұрын қуысын шаю.</p>
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын	Еркін ойын Мақсаты: Балал	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын	ЕРКІН ОЙЫН

	<p>«Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады.</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін-бірі тындауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік</p>	<p>ар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.</p>	<p>«Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордың еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>ойнайды.</p>
--	--	---	--	---	-----------------

		жаттығуды өткізеді, ойнатады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сүлейменмен сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету..	Жеке жұмыс. Раяанаға дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.	Жеке жұмыс: Нұрайға 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері санауды меңгерту..	Жеке жұмыс: Балаларға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгерту.	Жеке жұмыс: Кезекші балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру..
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қайық»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Омпы, Шоңқа түрлері»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын. Математикадан «Анама көмек» тақырыбында; балаңыздың, өзіңізге көмектесуіне жағдай жасаңыз. Тәрелкелерге	Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,. күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. Балалармен қоштасу	Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу) Балалармен қоштасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу.

	<p>заттарды салдырыңыз және канша зат салғанын сұраңыз т.б. Ұсыныстар мен ақыл – кеңестер беремін. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтпаса түзету жасаңыз. Ойын ойнаңыз. (Ойын түрлерін ұсынамын) Балалармен қоштасу</p>				
--	---	--	--	--	--

Тексерілді әдіскер:



№5 «Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

3-апта

«16-20.11.2020 ж.»

«Дені саудың – жаны сау»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.


Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сурту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелесу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ-жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын:"Жаксы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жаксы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығуларкешені №2				
Таңғы ас:	Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады.				

Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ыы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	Математика негіздері Тақырыбы: «Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: - заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. - жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін	Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Күтілетін нәтиже Байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың

	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ы дыбысының орнын ажыратады. Ы дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады. Ы дыбысының баспа түрін жазады.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алудыреттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қаттыайту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p>	<p>табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерінжазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдануҚарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білуТыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.Өңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>жалпы қызметтері туралы түсінеді. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын біледі. Қазіргі заманда адам өміріндегі қажетті байланыстың және ақпарат құралдарының алуан түрлілігін түсінеді.</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттаубарысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>
--	---	--	---	---	--

	Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен			Музыка Маман жоспарымен	бейнеленген суреттер ұсынылады.
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары,пазлдар, мозайка т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Нұраймен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Араймен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Жансаямен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету.Ойын барысында	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір

			сұрау.	ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	салттын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қашқаргүл»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Асық ойынының әдіс-тәсілдері»
Серуенге					
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. - Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? - Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлыққа т.б.)</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сәресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тексерілді әдіскер: 

№5 «Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

4-апта

«23-27.11.2020 ж.»

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың – жапы сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау. тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Табиғат туралы мақал - мәтелдер айту» «Орман гажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ-жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау.	Ойын: "Жаксы - жаман" ойынын ойнайық.. Ойын ережесі: "Жаксы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса, қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығуларкешені №2				
Таңғы ас:	Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады.				

Танертеңгі гимнастика)	Жаттығуларкешені №2				
Таңғы ас:	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м	Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі» Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.е мін. Фигуралар тізбегі»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін	Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Он екі мүшең сау болсын десең» Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін	Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салатын стакан» Мақсаты:Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағыбайланысты орнату;Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.

<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: - заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді.-жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: . Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтиже:Өлеңнің</p>	<p>анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерінажыратады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі қ дыбысының орнын ажыратады. Қ әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады. Тыңдалған өлең жолдарын мазмұндап, ішінен қ дыбысыестілген сөздерді табады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып,</p>	<p>түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Дыбыстардыажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады?» Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбіртәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақбөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. Күтілетін нәтижелер: Құстар – қанатты жануарлар тобына жататын тіршілік иелері. Құстар екі үлкен топқа бөлінеді:</p>
---	---	---	--	--

	<p>жоспарымен</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады</p>	<p>дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы қ дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элементін жазады. Кейбіртәрбиеленушілер: Суреттен қ әрпі бар заттардың атауын атайды. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Қ дыбысын қатыстырып,сөз/сөйлем құрастырады. Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. Қ әрпін бейнелейді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>шынықтыру түрлерін білу. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Денсаулықты шынықтыру түрлерін біледі, шынығу түрлерін атайды. көпшілік балалар: Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды. кейбір балалар: Ауырмаудың, денсаулықты сақтаудың жолдарын түсінеді.</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>үй құстары және жабайы құстар. Үй құстарына – тауық, қаз, үйрек, күркетауық жатады. Жабайы құстарға сауысқан, тырна, қарға, торғай, шымшық т.б. жатады. Қыстап қалатын құстар – жылдың маусымдық өзгерістеріне төзімді, жергілікті бір жерде тіршілік ететін құстар. Жыл құстары – суыққа төзе алмай, жылы жақтарға ұшып кететін құстар. Балаларға «Неліктен кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді?» деген болжамды айтуға көмектесу. Балалар берілген суреттер бойынша құстардың түрлерін ажырата білуге үйренеді. Құстардың суреттеріне қарап, атауларын есте сақтауға тырысады. Педагогтің көмегімен балалар топпен жұмыс жасауға ұмтылады.</p>
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.				

дайындық:					
Серуен:	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Аудио балалар әндерін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтармен амандасады» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет:	С/о: «Комбайншы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары, пазлдар, мозайка т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Ақнұрмен жеке жұмыс: Баламен сауат ашу оқу қызметі бойынша түсінбей қалған тапсырмасы бойынша жеке жұмыс жасау.	Бекарыспен жеке жұмыс: Баламен ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша бүгінгі тақырыптан үлгерімін жақсарту мақсатында жеке жұмыс алып бару.	Ырысбекпен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	Бірнеше балалармен жұмыс: балаларға көкөністер мен жемістердің пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салтын ұстанудың маңыздылығы жайлы түсіндіру.
Вариативтік компоненттер:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттарды			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Арқаласпақ ойыны»

	Тақырыбы: «Арыстан» жиынға біріктіру»				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Тастарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?</p> <p>-Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты)</p> <p>Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>Қатты тастарды атаңдар?</p> <p>Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</p> <p>Неге? (ол жұмсақ, жұғады)</p> <p>Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</p> <p>Көмір не үшін керек? (отынға)</p> <p>Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)</p> <p>Қалай ойлайсыңдар?, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сәресіне жинап салу, гигиеналық іс – шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайту:	Ата - анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу.	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тексерілді

**ЦИКЛОГРАММА****Бір аптаға (30.11 – 04.12 күндер аралығы , 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы****Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.		Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қ дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және Қ дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қ дыбысы дауыссыз дыбыс және оны көк текшемен белгілейді. Буынға бөлуді, дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысынан</p>		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже:Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы Ұ дыбысының орнын ажыратады. Ұ дыбысына дауысты, жуан дауысты сөз құрайды. Ойын: «Қандай дыбыс жоғалды?» -а...а а...а о...ан на... ...у қ...с қа... ал...а</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: ҚР қалалармен таныстыру және Отан туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Күтілетін нәтиже: ҚР қалаларын біледі. Сурет арқылы әңгіме құрастырады. Отан және табиғат туралы түсінік алады.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарын көп түрлілігі, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атау және олардың функцияларын білу. Адам өміріне қажетті жағдайларды білу. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Күтілетін нәтиже: адам денесінің мүшелерін</p>
--	---	--	--	---	---

	басталатын сөздерге сөйлем құрайды. Орыс тілі Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен		Сурет салу Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Музыка Маман жоспарымен	ажыратады және атай алады. Адам құрылысы туралы қарапайым білімдер. Мидың бүкіл организм жұмысын қалай басқаратынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет:	Еркін ойын		Еркін ойын Ескеру: мерекелік демалысқа байланысты сейсенбі күнгі сағат кестесі жүргізілді. Математика негіздері Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеште, түнде» Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі	Ескеру: 1 - желтоқсан күні өтілетін ұйымдастырылған оқу қызметі болады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алматы қаласы» (С. Оспановтың өлеңі) Мақсаты: Балалар Алматы қаласымен танысады. Балалар шағын	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусармен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.		жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Күтілетін нәтиже: -уақыт бөлігіне (күн, апта, ай, жыл) байланысты түрлі оқиғалардың бірізділігін түсіндіреді; -түрлі фигуралардың бірізділігін жалғастырады.	мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өздерінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп айтуға жаттығады. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдері жайлы әңгімелейді.	
Вариативтік компоненттері	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:«Аққала»				Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы:«Барынды сал»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.		Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (07.12 – 11.12 күндер аралығы , 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына катысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксалин мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтірге кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Ұ дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру, айтылу ерекшеліктерін қалыптастыру. Ұ дыбысын дауыстап дұрыс айтуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезілдері. Оқиғаның ретін белгілеймін» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша!» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>

<p>фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру. Сөз қорын молайту. Сұраққа толық жауап беруге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Құрастыр» Балалар берілген суреттердің ішінен Ұ дыбысы бар суретті алып құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйренеді. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Уақыт туралы түсінікті біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театрға саяхат» Мақсаты: Театр туралы түсіндіру. Театрдың негізгі үш түрін атау. Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындау. Театрдағы тәртіп ережелерімен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Бетперделердегі көңіл-күйді қайталап көрсет»</p> <p>Шарты: Тәрбиеленушілер әліппе-дәптердегі бетперделердің көңіл-күйін қайталап көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Театр туралы түсінеді. Театрдың негізгі үш түрін атайды. Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. І дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөздегі і дыбысының орнын ажыратады. Дидактикалық ойын: «Адасқан буындар» «І» дыбысынан келетін сөздер құрастыру.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогпен сөйлесе алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұхбат» Ойын шарты: Педагог мен тілші ретінде сендерден сұхбат аламын дейді де, балаларға микрофон ұсынады және бір мамандықты айтады, балалар мамандық иесі не істейтінін өз атынан айтады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Күтілетін нәтиже: табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелерін атай алады. Олардың атқаратын қызметін түсінеді, физикалық ерекшеліктерін айтады.</p>
--	---	---	--	--

		Театрдағы тәртіп ережелерімен танысады.		«Тамақтану мәдениеті және тәртібі» Маман жоспарымен	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойын, дербес іс - әрекет:	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	Еркін ойын	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан	Еркін ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаусамен жеке жұмыс: Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумағын жаттату.	Ақнұрмен жеке жұмыс: Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумағын жаттату.	кейін бір бала топтан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды. Ырысбекпен жеке жұмыс: Түзу сызық үстінен қайшымен қиюды үйрету.	Кәусармен жеке жұмыс: Мемлекеттік рәміздер туралы білімін тереңдету. Рәміздерге арналған тақпақтармен таныстыру.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Үйрек»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Мен айналамды танып – білемін. Апта күндері»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Барыңды сал ойыны»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14 - 18 күндер аралығы , 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата- аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу. тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.			Денекызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығуға қатысу
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады. Тәрбиеленушілерге көздерін жұмып отыруын</p>			<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының немесе ауылының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білу. Ауылының атын, ондағы сәулетті мәдени орындарды біледі. Кез келген істің адам еңбегі арқылы келгендігі, ауылдың көркеюіне өздерінің үлесі бар екенін түсінеді.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің өмір</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Маман жоспарымен</p>	<p>сұрайды. Тәрбиеленушілер көздерін жұмады.</p> <p>– Ыңғайланып отырып, өзімізді еркін сезінейік, өз бойыңдағы жылуыңды, махаббатыңды достарыңа тарат. Осылайша сендер достарыңа жылылық, ізгілік, қуаныш тілеңдер. Тілеген тілектерің өздеріңе достарың арқылы жақсылық болып қайта оралады.</p> <p>Терең тыныс алып, көзімізді ашайық.</p> <p>Балалар бір-бірімен құшақтасып, жағымды көңіл күйлерімен бөліседі.</p> <p>Осы жақсы қасиеттерді бойымызға дарыта отырып, «Мектеп бізге не үйретеді?» сұрағына жауап іздеп көрейік.</p> <p><i>Балалардың жауаптары тыңдалады.</i></p> <p>Әліппе – дәптермен сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Рефлексиялау</p>			<p>сүруіңе не қажет?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Сурет арқылы адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар, заттар туралы түсінік беру.</p> <p>Адам өмір сүру үшін қажетті шараларды біліп, бала-ларға адамға өмір сүру үшін қажетті сұраныстарды анықтатып, түсіндіру.</p> <p>ҰОҚ –і барысы:</p> <p>Сұрақтар қойылады:</p> <p>Адамның өмір сүруіне қандай жағдайлар қажет? Осы сұрақтарға жауап іздеу.</p> <p>Педагог балалардың білімдерін белсендіреді.</p> <p>Мақсатты тұжырымдау.</p> <p>Балалар үлестірмелі дидактикалық материалдардан «өмір сүруге қажетті жағдайларды», «ауаның», «күннің», «судың», «жарықтың», «тамақтың» суреттерін көрсетеді.</p> <p>«Адам өміріне қажетті жағдайлар» деген түсінікті түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бақылау: Күндібақылау</p>
--	--------------------------------	--	--	--	---

					Мақсаты: Балаларға күннің неге ұқсайтынын, адам өміріне пайдасын, неге қажеттігі туралы бақылатып, күнделікті көріп жүрген күнді бақылайды және сипаттап әгімелейді, түсініктерін кеңейтеді. Әліппе дәптермен жұмыс Қорытынды.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
	Педагог жетекшілігімен жргізілетін Сюжеттік – рөлдік ойын: Қонақ қай мемлекеттен? Мақсаты: Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекітеді; басқа ұлттың	Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: Сен білесіңбе? Мақсаты: Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамытады; спортшыларға деген қызығушылық,			Жұмбақтар Бұл қашан болады? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне арналған жұмбақтардың шешуін біледі және жаттап алады.

	<p>адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын оятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өзге ұлт атауларын атай алады. Ойын барысы: Педагог топқа өзге ұлт киімін киген қонақтарды шақырады. Қонақтар өз ұлттары жайлы әңгімелейді.</p>	<p>олардың жеңісімен мақтануға үйретеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар спорт түрлерін біледі. Еліміздің спорт бойынша жеңімпаз чемпиондары туралы біледі. Ойын барысы: Педагог тақтаға спорт түрлері туралы суреттер іледі. Балалар суреттерге қарап спорт түрлерін атайды. Чемпиондардың суреттерімен таныстырады.</p>			
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раянамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Бекарыспен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Раянамен сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Вариативтік компоненттер</p>	<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Түймедақ»</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта</p>			<p>Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Бес тас ойыны»</p>

		күндері, тәулік бөліктері»			
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.			Балалармен қоштасып шығарып салу.

тексерілді: А.Б.М.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21 - 25 күндер аралығы, желтоқсан айы, 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Келді, міне, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау.	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Топты безендіру. «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Д/О «Суретші қандай кате жіберді?» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.
Жаттығулар кешені №2					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпін айтуға машықтану» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Фермада. Заттың салмағын анықтаймын» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру Күтілетін нәтиже: - бір-біріне қатар қойып немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады -шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. «Төртінші артық» ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастайды немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Табиғат өз үйім. Үү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Ү дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ү дыбысы – дауысты дыбыс, Үдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ү дыбысының орнын ажыратады. Ү әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап – алтын қазына» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алады.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Қауіпсіз мінез –</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады. Күтілетін нәтиже: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; Ойын: «Ауа, Су, Жер» Өзін –өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Маман жоспарымен</p>	<p>«Президенттік шырша» (өлең) Өтепберген Ақыпбекұлы Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>құлық негіздері «Пайдалы тамақтану» Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Балаларға жансыз табиғат туралы түсінік беру. Жансыз табиғат денелері мен заттарын атау. Күтілетін нәтиже: Балаларға жансыз табиғат туралы біледі, олардың жанды табиғаттан айырмашылығын ұғынады. Тәжірибе жасау: «Жанды заттар мен жансыз заттарды салыстыру»</p>
--	--------------------------------	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Картатека-16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қысқы киім»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Фермада . Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын»	«Менің төсегім» Сурет құрастыру.	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Кім алғыш?» ойыны
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ойыншықтар" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жеке жұмыс: Арайлымға өтілген тақпақтарды жаттатқызу.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

тексерілді: *Шүрші*

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (04 - 08 күндер аралығы, қаңтар айы, 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Қаңтар айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құстардың суреттердің тамашалау. «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту. «Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында	Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелесу. Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап. «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу. М.тілдерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында		

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:-бір-біріне тұстастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.-шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды. Ойын: «Ұқсасын тап»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады.</p> <p>Тәрбиеленушілерге көздерін жұмып отыруын сұрайды. Тәрбиеленушілер көздерін жұмады. – Ыңғайланып отырып, өзімізді еркін сезінейік, өз бойындағы жылуыңды,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді баламын» Мақсаты: Балалардың мектеп, балабақша туралы түсініктері кеңейеді. Өз балабақшасына деген сүйіспеншілік сезімдерін артады. Күтілетін нәтиже:Суретке қарап әңгіме құрайды, диалогпен сөйлейді.Сен кітапханада болып көрдің бе? Сен ата-анаңмен бірге қандай кітап оқыдың? Суретте не көріп тұрсың, суреттегі балалар қайда жүр? Кітапханада балалар не істеп отыр? Кітапханада шулауға, дауыс көтеріп сөйлеуге болмайды. Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.</p>	

	<p>Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарыме</p>	<p>махаббатынды достарыңа тарат. Осылайша сендер достарыңа жылылық, ізгілік, қуаныш тілеңдер. Тілеген тілектерің өздеріңе достарың арқылы жақсылық болып қайта оралады. Терең тыныс алып, көзімізді ашайық. Балалар бір-бірімен құшақтасып, жағымды көңіл күйлерімен бөліседі. Осы жақсы қасиеттерді бойымызға дарыта отырып, «Мектеп бізге не үйретеді?» сұрағына жауап іздеп көрейік. <i>Балалардың жауаптары тыңдалады.</i></p>	<p>Маман жоспарымен</p>	<p>Педагог сотқар бала мен кітапханашы сөзін балаларға диалогпен айтқызады. (Балалар кітапханашы мен сотқар баланы сахналап береді.)</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека -13	Картатека-14	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Тексерілді

**ЦИКЛОГРАММА**

Бір аптаға (07.12 – 11.12 күндер аралығы , 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»


Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына катысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазың жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазың жағу Серуен уақытында топтірге кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Далаға шығаратын ойыншықтарды дайындау.				
Серуен	Картатека- 6	Картатека-7	Картатека-8	Картатека-9	Картатека -10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Гигиеналық машықтар.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Досыма сыйлық»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын»	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Тас қала ойыны»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "қыс" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды

			сөздермен байыту		және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «қыс» мезгілі туралы тақпақтар тарату.

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14 - 18 күндер аралығы , 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата- аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу. тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.			Денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығуға қатысу
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй.				

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы Құралмен				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Гг дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Күтілетін нәтиже: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. фигуралардың бөліктерін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гг дыбысы мен әрпін айтуға меңгерту» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз, сөйлем сызбасын құра</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. Күтілетін нәтиже:Сөздер мен фразалардағы</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Балалар көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау арқылы өз халқының бай мұрасымен танысады. 2. Өзін – өзі тани Маман</p>

	<p>(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады. Г әрпінің баспа түрін</p>	<p>атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырадыфигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады.Ойын: «Жарты бөлігін тап»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай маса» Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажыратаалужәнеолардықайталапайту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және</p>	<p>алады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады. Г әрпінің баспа түрін жазады.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Г дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс</p>	<p>дыбыстардыдұрыс дыбыстайды.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттардаәдептілік сөздерін қолданады.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.</p> <p>Мақал – мәтелдер жаттау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жоспарымен</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Күгілетін нәтиже: бақылауға қатыса алады; табиғат құбылыстарын атай алады; табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; жыл мезгілдеріне байланысты табиғат</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>жазады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Г дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы г дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі). Г дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Г әрпінің баспа түрін таниды, жаза алады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>дененің ырғақты қимылы арқылы жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ілікпе сөз бен фразаларды айту тыныс алуды реттейді; тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасайды.</p> <p>Жаттығу-ойын: «Неше маса жинадың?».</p>	<p>санын, ондағы г дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі). Г дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Г әрпінің баспа түрін таниды, жаза алады.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>		<p>құбылыстарының ерекшеліктерін көрсете алады. табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін анықтай алады; маусымдық өзгерістерге байланысты табиғат құбылыстарының өзгермелілігін айта алады; практикалық жұмысты орындай алады. Бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады</p> <p>Сөз жұмбақ: «Бұл қай кезде болады?»</p>
--	--	--	---	--	---

	Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қаламп ыргұл»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Ұшақпен ұшамыз. Бүгін және бөлікті салыстырамын»	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Тас қала ойыны»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. « Сұрақ-жауап» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс және тез жауап	Жеке жұмыс: Жандосқа екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.	Жеке жұмыс: Аянаға әріптерді дауыстап айтуды үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

	беруге дағдыланады.				моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балалардыға үйге берілген тапсырманы дәптерге таза, ұқыпты жазуға көмектесулерін ескертемін.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балаларменқоштасу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Жаңа жыл» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

тексерілді: АБЖЧ

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21 - 25 күндер аралығы, желтоқсан айы, 2020 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Келді, міне, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау.	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Топты безендіру. «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Д/О «Суретші қандай кате жіберді?» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Ән салуға барамыз. Досымызды табамыз.				

Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені Құралмен.				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қаңбақ шал мен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы.» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын» Мақсаты: Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгібойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тік төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Күтілетін нәтиже: -фигураларды топтастырады, нысандарды үлгі бойынша таңдайалады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« ң дыбысы мен әрпін сөз ішінен табу, дыбыстық талдау және айтуға машықтану» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы жіп дегеніміз не?» Мақсаты:Материалдар-мен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдар-дан құрастырып</p>

	<p>ажыратады. Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. Кәне, балалар, барлығымыз отбасымызға жақсы тілектер тілейікші!</p> <p>-Ата-анамауырмасын! -Үлкендерді сыйлайық! -Анамызды ардайық. Педагог слайдтан көлік түрлерін көрсетеді. «Артығын тап» ойыны Берілген көліктің артығын тап. 1-сурет: жеңіл мәшине, автобус, камаз, ұшақ. 2-сурет: тікұшақ, зымыран, троллейбус, ұшақ. 3-сурет: Жеңіл көлік, жүкмәшинесі, қайық, троллейбус.</p> <p>1-тапсырма Суреттегі жолаушылар көлігі туралы не білесің? Сурет бойынша қандай сұрақ қояр</p>	<p>Ойын: ««Фигура қайда тығылды?»»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер елінде» (сахналау) Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата таалу және оларды қайта лапайту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ілікпе сөз бен фразаларды айту тыныс алуды реттейді; тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасайды. Жаттығу-ойын:</p>	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратады. Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. Кәне, балалар, барлығымыз отбасымызға жақсы тілектер тілейікші! -Ата-анамауырмасын! -Үлкендерді сыйлайық! -Анамызды ардайық. Педагог слайдтан көлік түрлерін көрсетеді. «Артығын тап» ойыны Берілген көліктің артығын тап. 1-сурет: жеңіл мәшине, автобус, камаз, ұшақ. 2-сурет: тікұшақ, зымыран, троллейбус, ұшақ. 3-сурет: Жеңіл көлік, жүкмәшинесі, қайық, троллейбус.</p> <p>1-тапсырма Суреттегі жолаушылар көлігі туралы не білесің? Сурет бойынша қандай сұрақ қояр едің?</p>	<p>жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Тәрбиеленушілер: Сөздердің мағыналарын түсінеді. Сұрақтарға жауап береді. Көптілділік: шырша - елка - conifer tree Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қысқы орман,</p>	<p>шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: • қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; • қалдық заттарды бір-бірімен байланыстыра алады, жапсырма құрастыру үшін қарапайым әрекеттерді қолдана алады.</p> <p>Зерек тәрбиеленушілер: • мақсатты түрде қалдық заттарды пайдалана алуға, пластмасса қасықты, матаны және қағазды, жіпті пайдаланып</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>едің? Суреттегі адамдардың іс-әрекетін айтады. Кімде қандай көлік түрі барын табады. Көліктерді түрлеріне қарай топтастырады; Әуе, су, жер көлігі. Ж. Смақовтың өлеңін мәнерлеп оқып береді. 2-тапсырма. <i>Ине, инелік, ит</i> сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. И дауысты дыбыс екенін біледі. Айтқанда созылып айтылады. Еркін айтылады <i>Сергіту сәті</i> 3-тапсырма. Сурет бойынша өлең жолдарын суреттеп көрсетеді. Ң әрпінің баспа түрін тақтаға іліп қойып, салыстырады. Ң әрпінің баспа түрін ауада жазып, сөз ойлап айтады. 4-тапсырма Ң әрпін жаса Ң әрпінің баспа түрін</p>	<p>«Менің көңіл- күйім».</p>	<p>Суреттегі адамдардың іс-әрекетін айтады. Кімде қандай көлік түрі барын табады. Көліктерді түрлеріне қарай топтастырады; Әуе, су, жер көлігі. Ж. Смақовтың өлеңін мәнерлеп оқып береді. 2-тапсырма. <i>Ине, инелік, ит</i> сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. И дауысты дыбыс екенін біледі. Айтқанда созылып айтылады. Еркін айтылады <i>Сергіту сәті</i> 3-тапсырма. Сурет бойынша өлең жолдарын суреттеп көрсетеді. Ң әрпінің баспа түрін тақтаға іліп қойып, салыстырады. Ң әрпінің баспа түрін ауада жазып, сөз ойлап айтады. 4-тапсырма Ң әрпін жаса Ң әрпінің баспа түрін жазу жолдарына жазады. Тәрбиеші балалардың оқу</p>	<p>табиғат. Пікір алмасу сұрақтары: Балалар, сендер табиғат аясында демалғанды жақсы көресіңдер ме? Сендер қысқы орманда болдыңдар ма?</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жұмыс істей алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пластмасса, мата және қағаздың, жіптің сапасын, қасиеттерін ажыратады, жапсыру жасаудың қарапайым әдістерін қолдана алады. <p>Қабілетті тәрбиелену-шілер:- қажетсіз заттармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады;Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>
--	---	------------------------------	---	---	---

	<p>жазу жолдарына жазады. Тәрбиеші балалардың оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын талқылайды, мадақтайды. Оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		<p>қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын талқылайды, мадақтайды. Оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>		<p>2. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Жаратылыс- тану Тақырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. Күтілетін нәтиже: Маусымдық ауысымдардың жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтайды. Балалардың іс – әрекеті. Балалар үлестірмелі дидактикалық материалдар арқылы «маусымдық</p>
--	---	--	---	--	--

					өзгеріс» деген суретті табады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Картатека-16	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-19	Картатека-20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Тату жанұя»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура құрастырамын»	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Мергендік таныту»
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ойыншықтар" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жеке жұмыс: Исламбекке өтілген тақпақтарды жаттатқызу.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды

	беруге үйрету.		сөздермен байыту		және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (18 .01 – 22.01 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Темсерілеуі
Б.Ф.
15.09.21

Өтпелі тақырып:

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың тазалығы барысында ата – аналармен әңгімелесу.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың үй тапсырмасын орындау барысында қадағалау туралы ата – анасына ұсыныс айту.	Балалардың үй тапсырмаларына дайындығы туралы ата – аналарымен әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларды шығармашылық қызықтырушылығы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемейу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. ..				

Жаттығулар кешені №1

Таңғы ас:

Ас ішуге тұрайық
Қолымызды жуайық
Сабын, суды үнемдеп
Тазалықты ұғайық.

**Ойындар,
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Қарап алда есіңе сақта.
Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

«Моншақ ойыны»
Мақсаты: Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.

«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді?
Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.

Менің айтуым бойынша.
Шарты: педагог бір баланы сөзбен суреттеп сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.

Сөздік ойын.
«Қимылын көрсет»
Қарап алда есіңе сақта.
Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпі»
Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке

Математика негіздері
Тақырыбы: «Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. <=> белгілері»
Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <).
Күтілетін нәтиже: заттар топтарын салыстыру

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпін айтуға машықтану»
Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
Күтілетін нәтиже:

Мүсіндеу Маман жоспарымен
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Бағдаршам – көшедегі көмекшім»
Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар»
Мақсаты: Тарихи тұлғалардың және белгілі батырлардың рөлін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: Абайдың «Адам болам десеңіз» өлеңін жатқа

	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын</p>	<p>жазбаларынан (=, >, <) белгілерін таниды.</p> <p>Ойын: Педагог «Мен анама көмектесемін» ойынының карточкаларының арасына белгілер қояды ұсынады. Балалар басқа балалармен бірге жаңа жазбаларды дауыстап оқиды. Әліппе-дәптердегі 1-сурет бойынша әңгіме жүргізіледі.</p> <p>Ол бойынша үлкен, кіші, тең деп айтуға болады. Сурет бойынша $4 < 6$, $6 > 4$, $5 = 5$ деген үш жазба құрастыруға болады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Автобуста» (Әбді Шынбатыров)</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Дид. ойын: «Сөздерді буынға бөл, сөз ішінен Ө әрпін тап және орынын ата»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр».</p> <p>Егер бағдаршам болмаса, онда ... т.б.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>айтады, батырдың негізгі қару-жарағын атайды.</p> <p>Ойын: «Қайсы сурет жоқ?»</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс – малы және қозғалыссыз дене-лерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар мынадай түсініктерді қалыптастырады: Қозғалыс – бір орыннан екінші орынға ауысу. Күш – бір дененің екінші денеге әрекет етуі.</p> <p>Қозғалмалы денелер – адамдарға, құстарға, балықтарға және жануарларға тән құбылыс.</p> <p>Қозғалыс тудыратын</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>ажыратады. Ө әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады.</p> <p>Ойын жаттығу: «Сөз ішінен Ө әрпін тап»</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p> <p>Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p>Ойын: Д/ойын «Бағдаршам»</p> <p>Шарты:</p> <p>Бағдаршамның түстері бойынша:</p> <p>Қызыл түсті көрсеткенде – орындарынан тұру.</p> <p>Сары түсті көрсеткенде – дайындаламыз.</p> <p>Жасыл түсті көрсеткенде –</p>		<p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>әре- кеттер: секіру, жүгіру, орын ауыстыру т.б.</p> <p>Қозғалыссыз денелер – өздігінен қозғала алмайтын денелер: ғима- рат, парта, тас т.б.</p> <p>Ойын: «Қозғалуға көмектесетін дене мүшелерін көрсет». «Сәй- кестендір» дидактикалық ойыны арқылы қозғалыс мүшелері көрсетіледі.</p> <p>Адамға – аяқтары, құстарға – қанаттары, балықтарға – жүзу қанаттары.</p>
--	---	--	--	---	--

		жүреміз.			
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу немесе балалар әнімен ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсат«ы: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....»Ө з ойларын айту. Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысбекпен жеке жұмыс: Берілген суретті қайшымен қиып үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: Фонетикалық буын жаттығуларын айта отырып, сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Бекарыспен жеке жұмыс: Құрастырғыштар арқылы үйдің макетін құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Диаспен жеке жұмыс: Өріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және	Балаусамен жеке жұмыс: Өріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.

				көркем жазуға баулу.	
Вариативтік компоненттер	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қоңыраугүл»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы:«Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы:«Асық ойыны»
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу.Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

төңкерілігі: А.А.А.

Циклограмма

(01 – 05 күндер аралығы) ақпан айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Д/о: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка, пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	«Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу.	Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Жаттығулар кешені №1					

<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тындауды біледі.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары</p> <p>«Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
--	--	---	---	--

<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары</p> <p>«Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
---	--	--	---	--

	айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны		соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.	жинаймын.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын»</p> <p>Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді.</p> <p>Ойын: «Аялдама»</p> <p>Ойын шарты: педагог</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпін айтуға машықтану»</p> <p>Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көліктер және олардың түрлері»</p> <p>Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үйді қалай безендіреміз?»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады;</p> <p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және</p>


	<p>элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Зз әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>балаларға саяхатқа шығуға шақырады. Әр аялдамада бір – бірден бала шығып, есептік жаттығуларды айтып отырады, шешімі дұрыс болса, ойын әрі қарай жалғасады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын бала» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p>Жанрларды</p>	<p>ажыратады.</p> <p>Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Зз әрпінің жазу үлгісі түрін жазады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Көше тәртібі туралы алғашқы білімге ие болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Бағдаршамның қызметі жайлы айта алады. Көше тәртібі туралы біледі.</p>	<p>қажетті құралдармен жұмыс жасауды;</p> <p>- Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады;</p> <p>құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен жақсы баламын»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>		<p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>	<p>«Жарық қайдан шығады?»</p> <p>Мақсаты: . Балалар жарықтың табиғи жарық, жасанды жарық деп екіге бөлінетінін анықтай отырып, жарыққа қажетті жағдайдарды анықтайды. Балаларға жарықтың қалай ажыратуға болатындығы туралы сұрақтар қою. Жарық және оның адамға пайдасы қандай қызмет атқаратынын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізеді.</p> <p>Өз тәжірибесі</p>
--	---	--	--	---	--

					негізінде әңгіме кұрайды. Берілген кіріспесі бойынша тақырыптың мазмұнын болжайды.
Серуен:	Серуен:№6	Серуен: №7	Серуен: №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қазадар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Орнынан тұрамыз</p> <p>Бетінді жуамыз</p> <p>Айнаға қараймыз</p> <p>Шашымызды тараймыз.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p><i>Д/о «Сөйлеп тұрған кім?»</i></p> <p>Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.</p> <p>Жеке жұмыс: Адинаға сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету⁷.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Д/о: «Кім болам?»</i></p> <p>Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақниетке 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді.</p>	<p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Бекарыс пен Ырысбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.</p>	<p><i>Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары»</i></p> <p>Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрайға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Жеке жұмыс: Сүлеймен, Исалармен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру</p>	
<p>Вариативтік компоненттер:</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Қояндар»</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Қызықты математика»</p> <p>Тақырыбы: «Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын»</p>		<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Тақырыбы: «Өріс ойыны»</p>	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен	Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Шаш, тырнақты алып келуін қадағалау.	Балаларды сыртта ұзақ жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталату.	Ата-аналарға баласының күндізгі қызықты қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тексерілді әдіскер: 

**«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
08.02 – 12.02. 2021 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Танертенгі гимнастика (5 - 7 мин.)	Жаттығулар кешені: Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы- қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Анамыздың әлди. Әә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Күтілетін нәтиже: сурет немесе жағдай бойынша қосу мен алуды белгілеу үшін «+» және «-» таңбалары бар жазбалар құрастырады. «+» және «-» таңбалары бар жазбаларды түрліше оқиды. ҰОҚ барысы Ынталандыру педагог туған өлкенің табиғаты салынған суретке қарауды ұсынып мынадай сұрақтар</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әә дыбысы мен әрпін айтуға жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, әңгіме желісін құру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда абайла» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Педагог тақырыпқа байланысты жұмбақ жасырады. Әліппе дәптермен жұмыс «Жол түрлерін есінде сақта» Ойын: «Сөйлемді аяқта». Жол белгілерін интерактивті тақтадан көрсету. Сергіту сәті Әліппе дәптермен жұмыс Қорытынды: Сұрақ – жауап арқылы қорыту. Дене шынықтыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Батырлардың құрал - саймандары» Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Балалардың батырлардың құрал – саймандарына деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Батырлардың құрал - саймандары туралы мәліметтермен танысады. Батырлардың құралдарын бір-бірінен ажырата алады. Дид.ойын: «Орынын тап» Өзін – өзі тану Маман жоспарымен Жапсыру Маман жоспарымен Жаратылыстану Тақырыбы: «Дыбыс қайдан</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>сызықтар, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, әңгіме желісін құру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Ә әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды ортаға шаттық шеңберін құруға шақырады. Негізгі бөлім Педагог балаларға бесік көрсетеді. Бесік туралы әңгімелейді.</p>	<p>қояды. –Туған өлке не үшін қымбат? – Адам өзі туған жерін не үшін сағынады? Негізгі бөлім: Тапсырмалар Жиынтық полотномен және үстелде үлестірмелі материалдармен жұптасып жұмыс жүргізу. Қосу және азайту әрекеттерін бейнелеп көрсету үшін заттарды немесе ойыншықтарды пайдалану. Оларды «Менің өлкемнің табиғаты» деген ҰОҚ-нің тақырыбымен байланыстыру. Сергіту сәті «Туған жер» әнін ырғаты бимен шырқайды. Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік</p>	<p>ажыратады. Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Ә әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды ортаға шаттық шеңберін құруға шақырады. Негізгі бөлім Педагог балаларға бесік жырын тыңдатады. Бесік жырындағы өлең жолдарына Ә әрпінен басталатын сөздерді көрсетуін сұрайды және сөз ішінде ә әрпін табуды, орынын, буын сананы атауды сұрайды. Балалардың ең алғашқы тыңдаған әндерін «Бесік жыры» деп атайтынын түсіндіреді. Бесік туралы балалар өз ойларын айтады. Буындар</p>	<p>Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>шығады?» Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. Күтілетін нәтиже: түрлі заттардың көмегімен дыбыстар шығарып, салыстырады; құлақ – есту мүшесі екенін айтады; түрлі дыбыстарды ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Негізгі бөлім Үнтаспадан судың сылдырын, құстың дауысын, мәшиненің гүрілін, адамның т.б. дауыстарын тыңдату. – Бұлар не? – Дыбыс. Әліппе дәптермен жұмыс Ойын: «Ненің дыбысы?» Қорытынды: Балаларға өз жұмысын қоңырау сыңғырымен бағалау ұсынылады. 1 – «ештеңе түсінбедім»; 2 – «түсіндім, бірақ айтып бере алмаймын»; 3– «бәрін түсіндім, достарыма түсіндіре аламын».</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Балалардың ең алғашқы тыңдаған әндерін «Бесік жыры» деп атайтынын түсіндіреді. Бесік туралы балалар өз ойларын айтады. Қазақ үй электронды материалдан «Бесік жырын» тыңдайды.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс Сергіту сәті Әә дыбысын бастырып жазу.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау қызықты болғанын сұрайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» (өлеңі) Мақсаты: Балалардың көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Білімділік: балалардың жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Дамытушылық: Зейініні, есте сақтау, түсті ажырата білу қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шебері</p>	<p>Фонетикалық жаттығу Сергіту сәті Әә дыбысын жазу үлгісімен жазу.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау қызықты болғанын сұрайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Негізгі бөлім Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңімен таныстыру. Автордың портретін көрсету. Дид.ойын: «Ненің дыбысы?» Дид.ойын: «Кімге не керек? Сызықпен қос» Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытады.</p>			
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірігіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» Тақырыбы:«Молшылық береке»</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы:«Мен мектепке»</p>	<p>«Орныңды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым</p>	<p>Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы:«Өріс ойыны»</p>

		барамын. Қосамын және азайтамын»		сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақниетпен жеке жұмыс: Сауат ашу оқу қызметі бойынша таныс дауысты дыбыстарды атау.	Сезіммен жеке жұмыс: 2 цифрын дұрыс жазуға үйрету.	Адинамен жеке жұмыс: Серуен кезінде өткеншеkte ойнау барысында қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Ырысбекпен жеке жұмыс: Ғ және Г әрпінің айтылуына машықтандыру.	Бекарыспен жеке жұмыс: Түстерді атауға үйрету.
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Үйге қайту:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15.02 – 19.02 күндер аралығы , 2021 жыл) «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып:

«Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен. Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем. достар!». Ойын жаттығу: «Жау жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын. Салдыр салақ	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат - тығу жасаймын. ойыншықтарды

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.	Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.	Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы- қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.

				ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.	
Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз» Жж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады. Күтілетін нәтиже: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі: 1.Әңгімелеу Негізгі бөлім 2.Жұмбақтардың шешімін тап. 3.Дыбыстық талдау «Ж» - ұяң дауыссыз</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық модельдеу. Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Балалар көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтижелер: көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді. Алдыңғы білім: Қосу және алу, «+» және «-», «=» таңбалары, сан және цифр. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз» Жж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады. Күтілетін нәтиже: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі:</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты: Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады, суретке қарап әңгіме құрайды. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Тақырыпқа</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастырады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипатайды және бағалайды. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. Күтілетін нәтиже: Жасаған заттары әдемі болу үшін ұсақ бөлшектермен толықтырып</p>

	<p>дыбыс, сондықтан да оны көк текшемен белгілейміз.</p> <p>4.Кемпірқосақтың түсі нешеу? Сызбада кемпірқосақтың қай түсі белгіленген?</p> <p>Кемпірқосақты толық бояймыз.</p> <p>5. Ж әрпімен таныс болайық.</p> <p>6. Суретте ж әрпінен басталып жазылатын сөздерді тап. Көбелекті боя.</p> <p>7. Ж әрпін бастырып жазамыз.</p> <p>Қоырытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы оқу қызметін аяқтау.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>кезеңі Ынталандыру. ҰОҚ тақырыбына кіріспе ретінде педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Оның жауаптарын тақтаға орналастырады. Педагог балаларға олар қандай да бір жұмбақтарды біле ме, естеріне түсіруді ұсынады. Жұмбақтар халық шығарған туындылар жататынын айтады. Өзектендіру. Педагог 1- тапсырмада жұмбақтарды шешіп, мысалдарды шығаруды ұсынады. 2.Негізгі бөлім. Мысалдар шығару. Жаналық ашу. Жиынтық полотномен жұмыс істеу. Педагог жұмбақ оқиды. Ақ тиінде он жаңғақ. Бесеуін қоймаға апарды. Нешеуі қалды?</p>	<p>Жұмбақ жасыру. 2.Жұмбақтардың шешімін тап. Негізгі бөлім Ойын жаттығу. Артикуляциялық жаттығу. Ж әрпінен басталатын сөздерді буынға бөліп, айна алдында сөйлеу. Буындар Жа, -жа, - жа Жу, - жу, - жу Қолдың буыны мен саусақтарға жаттығулар. Қорытынды. Педагог оқу қызметін қорытындылайды. Балалардың белсенділігін талқылайды. Рефлексия. Балалар өз білімдеріне қарай смайликтер алады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>байланысты сұрақ – жауаптар. Әліппе дәптермен жұмыс. Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мен ұшақты таңдаймын, себебі... Тақырыпқа байланысты суреттермен жұмыс. Педагог: «Алматы қаласы» өлеңін оқиды. Көптілділік: қала – город. Сергіту сәті Тіл ұстарту: ға –ға –ға –жаға Ге, - ге, - ге – шеге Әліппе дәптермен жұмыс Қорытынды: Педагог балаларды мадақтайды. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі» Мен ауладамын. Қорғаныш құралдары»</p>	<p>әшекейлей алады. Шығармашылық жұмысының нәтижесін сипатап бағалай алады. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Ойын: «Көкөністер көрмесі» Негізгі бөлім: Көкөністер туралы жұмбақтар Сұрақ – жауап Тақырып бойынша жұмыс. Әліппе дәптермен жұмыс Түрлі – түсті қағаздардан көкөністер жасау. Сергіту сәті «Айнаға қарау» Қорытынды. Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p>
--	--	--	---	--	--

Қалай санаймыз?
Тиінге жаупты кім береді?
Жаңаны қолдану
2 цифрын бастырып жазу.
ауада жазу, ірі торда маркермен жазу, саусақпен айналдыра бастырып сызу, ермексаздан жасау, цифр элементтерін сипаттау.
Торшаның жоғарғы оң бұрышы мен төменгісызықтың ортасындағы нүктені түзу сызықпен жалғаймыз.
3-тапсырма мысалдарды құрастырып, оларды оқуғаарналған.
Әртүрлі оқылуды пайдалану және балалардыәртүрлі тәсілдермен оқуға ынталандыру.
Рефлексия.
Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды.
Сабактағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы

Мақсаты:
Балалар ойын барысында қорғаныш құралдарын киіп ойнау керегін түсінеді және қоғаныш құралдары түрімен танысады.
Ойын: «Не жақсы, не жаман?»
Музыка
Маман жоспарымен

«Жылу не үшін қажет?»
Мақсаты:
Балалар жылу көздерін атайды.
Күтілетін нәтиже:
Тұрмыста қолданылатын жылыту құралдарынаатайды; Қарапайым тәжірибелержүргізеді.
ҰОҚ барысы
Ұйымдастыру кезеңі
Шаттық шеңбері
Негізгі бөлім
Педагог екі стакандағы суды көрсетеді.
-Жылы су қай стаканда?
Бақлаушы балалар стаканнан көтерілген бу арқылы айтады.
Ұстап көру арқылы немесе температурасын өлшеу арқылы білуге болатынын айтады.
Мәселе сұрақ:
Жылудың бар-жоғын қалай анықтаймыз?
Әліппе дәптердегі суреттер арқылы жұмыс.

бағалауды ұсынады.

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Алтын сақа»
(қазақ халық
ертегісі)

Мақсаты:

Ілікпе сөз бен
фразаларды айтуда
тыныс алуды реттеу.
Интонацияларды
ажырата алу және
оларды айту.

Түрлі эмоция мен
сезімді білдіру үшін
дауыс күшінің түрлі
дәрежесін қолдану.

Эмоциялық күйді
анықтау және беру.

Ым-ишара, дауыс
ырғағы, ойын
атрибуттарын
қолданып таныс
әдеби шығармалар
негізінде
кейіпкерлердің
бейнелерін жасау.

Күтілетін нәтиже:

Ым-ишара, дауыс
ырғағы, ойын
атрибуттарын
қолданып таныс
әдеби шығармалар
негізінде

«Жылы-суық».

Жылудың
қасиеттерімен
танысу, жылу
тарататын заттарды
салыстыру.

Заттардың ішіндегі ең
жылы затты табу.

Педагог жылу дегенге
түсініктеме береді.

«Жылу дегеніміз
не?»

Әрекет: Педагог
балаларға ермексаз
береді. Ермексаздан
мүсін жасау
ұсынылады. Балалар
ермексазбен жұмыс
жасау үшін оны
қолмен, күнге қойып
жылытады. Қалай
жұмсартқанын
түсіндіреді.

Жылу көздерін атап
айтады.

Балалар қорытынды
жасайды.

Сергіту сәті

Қорытынды.


Педагог сұрақ –
жауаптар арқылы
қорытады.

		кейіпкерлердің бейнелерін жасайды; ілікпе сөз бен фразаларды айтуда дұрыс тыныс алуды біледі. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Әңгімелеу Ойын – жаттығу Әліппе – дәптермен жұмыс Артикуляциялық жаттығу «Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Кел ойнайық «Асық ату ойыны» Қорытынды.			
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				

Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Бақа»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Құмар ойыны»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақниетпен жеке жұмыс: Сауат ашу оқу қызметі бойынша таныс дауысты дыбыстарды атау.	Сезіммен жеке жұмыс: 2 цифрын дұрыс жазуға үйрету.	Адинамен жеке жұмыс: Серуен кезінде әткеншекте ойнау барысында қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Ырысбекпен жеке жұмыс: Ғ және Г әрпінің айтылуына машықтандыру.	Бекарыспен жеке жұмыс: Түстерді атауға үйрету.
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Үйге қайту:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Бір аптаға (01-05 Наурыз 2021 ж.)

Тексерілді әдіскер: 

Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.21	Сейсенбі 02.03.21	Сәрсенбі 03.03.21	Бейсенбі 04.03.21	Жұма 05.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін ашып түсіндіріп айтады.	Үстел үсті ойыны – мозайка құрастыру. Балалармен балабақша жайлы әңгімелеу.	«Апта күндері» Мақсаты: Балалардың апта атауларын рет-ретімен үйрету,(1-7күн) екі тілде. Апта күндерін атап айтады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты, және таза ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені (құралсыз.)				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайтды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз , жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)Сөз, сөйлем сызбасын құрды және оқиды Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әлди,әлди, бөпешім (қазақ халқ ауыз әдебиетінен) Мақсаты: Ертегіні толық түсініп, айта алады.</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:П дыбысы мен әрпін айтуға машықтану. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайтды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)Сөз, сөйлем сызбасын құрды және оқиды Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты,</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмірге келдім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ халқының қолөнері» Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: Киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет алады. Д/О: Киіз үй жабдықтарын ата, артығын сыз. (түскиіз, сандық, қоржын, кереге, уық, шаңырақ) Ата-бабаларымыз киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлы Кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық – киіз үйдің негізгі бөлшектері.</p> <p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспары</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.</p> <p>П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>		<p>дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.</p> <p>П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>4. Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>қолданып жеткізеді.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>4. Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>бойынша өткізіледі.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Электр тогы не үшін керек?» Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау. Күтілетін нәтиже: Тұрмыста қолданылатын электр құралдарын атайды; Қарапайым тәжірибелер жүргізеді. ғаламтор қорын пайдаланады; білім біліктерін практикада қолданады.</p>
--	---	--	--	--	--


Серуен:	Серуен: №10	Серуен: №12	Серуен: №11	Серуен №9	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі «Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату	Ертегі «Жабайы қазақтар»	Ертегі «Балаландар»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Қане қане тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы. Жылдам киініп алшы.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:«Қаздың балапаны»</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> «Қызықты математика» Тақырыбы:«Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін»</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасын түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады; Доппен саусақ моторикасын дамытады.</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> «Асық ойыны» Тақырыбы:«Құмар ойыны»</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының ұылы телефонға мөлшерден тыс қаратпауын айту.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы, тәртібі туралы айтаду.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларынын жақсы демалуын таза келуін айту.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (08.03- 12.03. 2021ж.)

Тексерілді әдіскер: 

Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме-лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.Медбикеменбірлескенжұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйренеді. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атай алады. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң гана зат қаптан алышып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан	«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйренеді. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге бауланады.	«Зоологиялық домно». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа бауланады. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса,	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады				
		<p>Педагог жетекшілігімен: Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекітеді. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйренеді. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттейді.</p>	<p>Құрымдалған ойын: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейтеді, рет-ретімен қоюға үйренеді. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып ойлайды қабілетін дамытады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен: Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйренеді.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын» Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарды оқиды және заттар тобын санау арқылы есептерді шешеді.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб дыбысы мен әрпін айтылуын меңгерту» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,</p>	<p>1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай</p>

		<p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді. Қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі. Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын тыңдайды, сұрақтарға</p>	<p>дұрыс дыбыстай алады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p> <p>4. Музыка. Маман жоспарымен.</p>	<p>қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Д/О: Шарты: Сөйлемді толықтыр. Күйді тартатын адам ... (күйші) Би билейтін адам ... (биші) Өлеңге музыка жазатынадам ... (композитор) Оркестрді басқаратынадам ... (дирижер) Әнайтатынадам ... (әніші) Домбыра жасайтынадам ... (шебер, ұста)</p> <p>3. Қауіпсіз мінез –</p>	<p>алады. Ойын: ««Жер, Су, Ауа» ойыны.</p> <p>2. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен.</p> <p>3. Жапсыру. Маман жоспарымен</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Магниттің ерекшелігі қандай?» Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдай алады. Күтілетін нәтиже: магнит деген не екенін айта алады; оны қайда қолданатынын түсіндіре алады. магниттік қасиеті бар денелерді айта алады.</p>
--	--	---	--	---	--

		жауап бере алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады. Дойын: «Не қайда өмір сүреді?» Суреттен көргендерін атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сол жануар немесе құстарды қайда көргендерін, ол туралы білетіндерін әңгімелейді.		құлық негіздері Маман жоспарымен. 4. Музыка Маман жоспарымен	
Серуен		Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №8
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықтан ояту: ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №1
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
		Құрылымдалған	Құрылымдалған	Педагог	Педагог

Ойындар, дербес әрекет		ойын: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	ойын: Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырады, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	жетекшілігімен: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	жетекшілігімен: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып береді; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байытады.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Вариативтік компонент		Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырамып жазамын»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Бәйге ойыны»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылдыойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалғанқимылдыойын) Балаларменжекеәңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балаларреттілікпенкіімдеріншешеді, мәдени – гигиеналықкіс – шаралардысақтайды				
Кешкі ас	Балаларбеті – қолынжуып, кешкіасқаотыру. Ас ішумәдинетіментаныстырылады. Астан кейінбеті – қолынжуу.				
Балалардың Үйгеқайтуы		Психологтің кеңесі: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін.



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойынарқылық еңістікті бағдарлай білуді үйрету	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Айырмашыл ығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты («геометриялық пішінді») алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Еркін ойын	Педагог жетекшілігімен жүргізіледі. Балабақшадағы ойыншықтары туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып	Құрылымдалған қимылды ойын. «Қағып ал» ойыны	Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы	Еркін ойын

Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайын-дық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады				
	Еркін ойын	Педагог жетекшілігімен жүргізіледі. Балабақшадағы ойыншықтары туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады	Құрылымдал-ған қимылды ойын. «Қағып ал» ойыны Мақсаты: Балалар екі қатарға бөлінеді де бір-біріне доп лақтыра отырып, допты жерге түсірмей қағыпалады.	Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.	Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйым-дастырыл-ған оқу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды? Хх дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Анаммен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Хх дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	1. Мүсіндеу Маман жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Киіз үй туралы не білесің?» Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы

<p>қызметі</p>	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Суретті кітаптардан ақпаратты таба алады (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құрады және оқи алады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі.Х дыбысыныңайтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже:көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарды оқиды және заттар тобын санау арқылы есептерді шешеді.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді. Қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Төлдердің айтысы»</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баян- дау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Ертегі мазмұны бойынша</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Суретті кітаптардан ақпаратты таба алады (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құрады және оқи алады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі.Х дыбысыныңайтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі хдыбысының орнын ажыратады.</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Берілгентақырыпаясы ндадиалогкеқатысу.Т ыңдалғанмәтіндегіақп араттысурет, сызбабелгілердіқолда ныпжеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже:Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізеді.Әңгіме мазмұнын түсінеді, тәрбиелік мәнін ұғынады. Сұрақтарға нақты жауап береді.Берілгентақыр ыпаясындадиалогкеқа тысады.</p> <p>Д/О:</p> <p>Шарты:Сөйлемді толықтыр. Күйді тартатын адам ... (күйші) Би билейтін адам ... (биші) Өлеңге музыка жазатынадам ... (композитор) Оркестрдібасқаратына дам ... (дирижер) Әнайтатынадам ... (әнші) Домбыражасайтынада</p>	<p>икемділігін түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата- бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет алады.</p> <p>Д/О: Киіз үй жабдықтарын ата, артығын сыз. (түскиіз, сандық, қоржын, кереге, уық, шаңырақ) Ата-бабаларымыз киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлы Кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық – киіз үйдің негізгі бөлшектері.</p> <p>2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Жаратылыстану Тақырыбы:«Сен табиғатқа қандай пайдалы іс – әрекет жасадың?»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
-----------------------	---	--	--	---	--


		<p>сұрақтарға жауапбереді. Өзініңұсынымдарынсурет, сызбатүріндебезендіреді. Көпшіліктәрбиеленушілерор ындайалады: Тыңдалғанматериалдыиллюс тарциябойыншаоқиғаретінса қтапбаяндайды. Кейбіртәрбиеленушілер: Кейіпкердіңқылығытуралыпі кірінайтады (ұнайды, неліктенұнамайды).Д/ойын «Қателесіпқалма» Педагог түрліжануарлардыатайды, балаларішінен тек қанаүйжануарларынтеріпайт ады.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка. Маман жоспарымен.</p>	<p>м ... (<i>шебер, ұста</i>)</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка маман жоспарымен.</p>	<p>«Табиғатты қорғау» деген ұғымды түсіндіре алады. Табиғатқа пайдалы іс- әрекеттерді атайды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды. Д/О: «Бұрыштар» сыни тұрғыдан ойлау стратегиясы. Табиғатты қорғау керек пе, керекемес пе? Топтарда түсіндіріндер: 1-топ– керек, 2-топ – керек емес (Не үшін? Неге?). Педагог балалардың назарын болжамдар ұсынуды үйренуіне аударды. Балалар бұл кезде осы тіректі пайдалануына болатындығын ескертеміз.</p>
Серуен	Серуен №2	Серуен №10	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №6
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				

<p>Бірігіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №6</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №7</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №8</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №9</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары Картотека №10</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалар әдеп-ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: Балалар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қалалар» ойыны. Мақсаты: Буыннан сөз құрастырып, дұрыс жазуға дағдыланады.</p>

	Сатушылар тапқататып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады	жаттығуды өткізеді, ойнатады.			
Баланың жеке даму картасы-на сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Күмісқали сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйренеді.	Жеке жұмыс. Бекарыс пен Нұрай дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгереді.	Жеке жұмыс: Күмісқали 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді.	Жеке жұмыс: Ырысбек екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.	Жеке жұмыс: Нұрғиса, Күмісқали, Балаусмен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастырады..
Вариативтік компоненттер	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Балықта р»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын»	Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкенші» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Жаттау Бұғының үлкен үйі бар, Әйнектен көзін салып тұр. Орманнан қашқан бір қоян Есікті келіп қағып тұр. Тық - тық - тық, аш есікті, Орманға аңшы жетіпті.	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Бәйге ойыны»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылдыойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалғанқимылдыойын) Балаларменжекеәңгімелесу.				
Серуеннен	Балаларреттілікпенкіімдеріншешеді, мәдени – гигиеналықіс – шаралардысақтайды.				

оралу					
Кешкі ас	Балаларбеті – қолынжуып, кешкіасқаотыру. Ас ішумәдинетімен таныстырыпөтыру. Астан кейінбеті – қолынжуу.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-анаменжұмыс: Балалардыңата – анасынаертеңгі ҰОҚ – терібойынша: сөйлеудідамытуданмақ алдардыөздеріүйденке шкісінжаттатуынұсын амын. Балаларменқоштасу	Балалардыата – анасынатабыстайтұрып,балан ың тәртәбібарысындаәңгімелесе міз. Балалардың көктем туралытақпақтар мен өлеңдерінжаттауғақөмектесуі неұсынысжасаймын.Балалар менқоштасу	оқу қызметінеата – аналарға балалардың дайындығы туралыұсыныс жасаймынжәне біргелікте жұмыстанамыз. Балалармен қоштасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балаларменқоштасу	Демалыскүндеркүнтәртi бiнсақтауыната-аналарғаұсынысетемiн. Балаларменқоштасу.

— «Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (22.03 - 26.03 2021ж.)

Тексерілді әдіскер: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме-лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді; ұғымталдыкка, зейін қоюшылықка бауланады. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болады.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>1. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың қара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады. Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>3.Қәуіпсіз мінез-құлық негіздері Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Наурыз көже» «Ұлттық салт - дәстүрлер» Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру. 1) өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру; 2) балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; 3) диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану; 4) өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер</p>
---	--	--	--	---	--

					етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын 2.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 3.Жапсыру. Маман жоспары бойынша өткізіледі 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?»
Серуен:				Серуен №1	Серуен №3
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы				Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам,				

	Бірз көңілді болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс					Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Асық ату ойынының әдіс – тәсілдерін игеру жаттығулары»

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыру	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (29.03-02.04 2021ж. Қайталау)

Тексерілді әдіскер:



Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар-ды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштық-ты, зейін, қиялды дамыту.
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады. дыбыстайды.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі маман</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз.Есеп. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешуКүтілетін нәтиже: -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тұсау кесу» Мақсаты:Өлеңді мағнасын түсінеді Өлеңді жатқа айта алады</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Һ дыбысы мен әрпін айтуға жаттықтыру және сөз ішінен орынын атау, дыбыстық талдау.» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың кара домбырасының толық түсініп, сол домбыраның толық нұсқасымен танысады. Күтілетін нәтиже: Домбыраның не екенін біледі. Домбыраға қызығушылығын оянады.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі» Маман</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Наурыз көже»</p> <p>2. Өзін – өзі тануМаман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?»</p>
---	---	---	---	--	---

	жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		4. Музыка Маман жоспары бойынша	жоспарымен 4.Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.	
Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №4	Серуен №3
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі«Жеті лақ»	Ертегі«Үш аю»	Ән «Тәрбиеші» әні	Балалардың қалауы бойынша	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Анамыз ға сыйлық».	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Көкөністерді жеймін. Мысалдар шығармын»	«Сықырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс	«Бала тілін дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Асық ату ойынының әдіс – тәсілдерін игеру жаттығулары»

			қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі:	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (05-09 сәуір, 2021 ж.)

Тексерілді әдіскер:

Handwritten signature and date: 02.04.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.21	Сейсенбі 06.04.21	Сәрсенбі 07.04.21	Бейсенбі 08.04.21	Жұма 09.04.21
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.</p>				
	<p>Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.</p>	<p>Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.</p>	<p>Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.</p>	<p>Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.</p>
Жаттығулар кешені «құралсыз»					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтасғырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер:</p>

Жаттығулар кешені «құралсыз»					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балаларбеті – қолынжуып, таңғыасішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. ЫМ-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт. Есеп шығарамын.»Мақсаты: Көрнекілік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды</p>	<p>1. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Зергерлік бұйымдардың атын атау.</p>

Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыс Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.
Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.
Я дыбысы – дауысты дыбыс, **я**

негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу
Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Сәруар ертегісі»

Мақсаты: Ертегінің мағнасын толық түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Ертегіні жатқа айталады

сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөзбен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.

Күтілетін нәтиже:

Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.

Ф дыбысы – дауыссыз дыбыс, **ф** дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.

Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі **ф**

еңбекқор боламыз»
Мақсаты: Балаларға қандай заттар қаншама еңбекпен келетінін толық ашып айтып түсіндіріледі.
Күтілетін нәтиже: Еңбекқор деген не? Еңбек етсең арманыңның толық орындалатынын біледі.

3. Дене шынықтыру

Маман жоспары бойынша өткізіледі

4. Музыка

маман жоспарымен өткізіледі.

Олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.

Күтілетін нәтиже:

Зергерлік бұйымдар туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет алады.

2. Өзін – өзі тану

Маман жоспары бойынша өткізіледі.

3. Жапсыру

Маман жоспары бойынша өткізіледі.

4. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қызыл кітап» не үшін қажет?

Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.

Күтілетін нәтиже:

Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды;
Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді;
Табиғатты қорғау не

	<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>		<p>дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына Ф әрпі элементтерін жазуады.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка Маман жоспары бойынша өткізіледі.</p>		<p>үшін қажет екенін түсіндіреді; Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді.</p>
Серуен:	Серуен: №1	Серуен: №6	Серуен: №5	Серуен №8	Серуен №7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Жеті лақ»	Ертегі «Үш аю»	Ән «Күз» әні	Ертегі «Шалхан»	Ертегі «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Пайдалы азық – түліктер. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын»	«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.	Еркін ойын	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Асықты ату жаттығулары»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру	Балалардың ертеңгілікке киетін киімдерін қалдырмай әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (12-16 сәуір, 2021 ж.)

Тексерілді әдіскер: *Т.А.А. 09.04.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.21	Сейсенбі 13.04.21	Сәрсенбі 14.04.21	Бейсенбі 15.04.21	Жұма 16.04.21
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.</p>				
	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға,және күтуіне тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.</p>	<p>Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.</p>
Жаттығулар кешені (құралсыз)					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?»Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап берелі,</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже:</p>

Жаттығулар кешені (құралсыз)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балаларбеті – қолынжуып, таңғыасішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Құрылымдалған жай қимылды Ойын. «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады.Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты:Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі;ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

	Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны		Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Тәтті балдың әлегі» Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет.Тақырыбы:«Құмырсқа мен Шегіртке</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Балмұздақ.» Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Күтілетін нәтиже: Э дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Э дыбысының</p>	<p>1. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша өткізіледі 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз» Мақсаты: Балаларға қандай заттар қаншама еңбекпен келетінін толық ашып айтып түсіндіріледі. Күтілетін нәтиже: Еңбекқор деген не ? Еңбек етсең арманыңның толық орындалатынын біледі.</p> <p>3.Қәуіпсіз мінез-құлық негіздері:Тақырыбы: «Дене тазалығы. Тіс» Мақсаты: Адам барлық дене мүшелерін</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Жануар нешеге бөлінетінін , қандай-қандай болып?Үй жануар деген не? Күтілетін нәтиже: Жануарлар туралы толық біледі, және ажыратады.</p> <p>2. Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>3.Жапсыру. Маман жоспары бойынша өткізіледі</p>

дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. **Ю** дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. **Ю** дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі **ю** дыбысының орнын ажыратады.

2. Орыс тілі
Маман жоспары бойынша өткізіледі.

3. Дене шынықтыру
Маман жоспары бойынша өткізіледі

(ертегі)
Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, және ол ертегі не туралы екенін біледі.
Күтілетін нәтиже: Ертегіні балалар өздері сомдай алады.

айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі э дыбысының орнын ажыратады. Э әрпінің баспа түрін жазады.

2. Сурет салу.
Маман жоспары бойынша өткізіледі

3. Дене шынықтыру
Маман жоспары бойынша өткізіледі

4. Музыка
Маман жоспары бойынша өткізіледі

біліп және таза ұстау керек.

Күтілетін нәтиже:
Балалар тіс не үрел атқаратынын біліп оны күтіп, таза ұстауды үйренді.

4. Музыка
Маман жоспары бойынша өткізіледі

4. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Қықыл кітапқа енген өсімдіктерді білесіңбе?»
Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру уды; Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді

Серуен:	Серуен:№1	Серуен: №2	Серуен: №5	Серуен №3	Серуен №6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Балалардың қалауы бойынша .	Ертегі«Қу түлкі»	Жәй әуенмен ұйқтату.	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Төсек үстіндегі. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Кел балалар тұрайық, Бірге өлең жаттайық. Қолдарымыз биікте, Аяғымыз төменде. Оңға солға бір қадам, Бірз көңілді болайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:«Орман да»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы:«Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын»	Сюжеттік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Аспазшы болғысы келетін балаларға ойынды көп ойнатамын. Балалар өсіп ер жеткенде кім болғысы келетінін,өз ойларын айтып, балаларға мамандықты толық ашып	«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын	Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы:«Тәйке ойыны»

			айтып беру.жақсы көретін ойынын ойнатамын.	біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жеңіл киуін , Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға балаларының үйде әріптерді естеріне түсіріп қайталатып жаздыруын айту.	Ата-аналарға балаларының Көктем туралы тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

«Бәйтерек» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (19-23 сәуір, 2021 ж.)

Тексерілді әдіскер:

Handwritten signature and date: 16.04.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21	Сейсенбі 20.04.21	Сәрсенбі 21.04.21	Бейсенбі 22.04.21	Жұма 23.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау кезінде көңіл-күйін сұрап, уақытында кешікпей әкелуін және алып кетуін әңгімелесу.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені «құралмен жалауша, лента, сылдырмақ»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да	Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады. (Тұтас бала бейнесі, сыни	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Кейбір тәрбиеленушілер:

Жаттығулар кешені №1

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Қай мезгіл? Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету,есту ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Өткеншек Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету</p>	<p>Сипаттауды тап Балаларды қарастыруға көрмей тұрған заттарды еске түсіріп сипаттауға үйрету</p>	<p>Сосын не болды? Балалардың тәулік бөлшектері жайлы ,тәуліктің әр уақытында болатын амал -әрекеттер туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Ойын: «Телефон»Ойын шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы:Сәлеметсің бе, Адия?Сәлеметсің бе, Айша?-Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын.Сен бізбен барасың ба? Анам рұқсат берсе барамын....</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Шц дыбысы менәрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шцц дыбысы менәрпін айтуды меңгерту» қолды жазуға дайындау «Аталған дыбысқа сөз тап» д/о Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді</p>	<p>1.Мүсіндеу Балалар түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Астана-бас қала. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін және ордасы Астана қаласы жайлы біледі. 2. Өзін – өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады. Щ әрпінің пішінен жазады.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>санның мағынасын дұрыс жалпылау; сезу, есту арқылы санау дағдыларын жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен Шегіртке (ертегі) Мақсаты: Ертегіні толық түсінеді, не жайлы екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рет ретімен айта алады. театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) меңгеруді</p>	<p>сала білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу маман жоспары бойынша өткізіледі. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамытуды жалғастыру. Әнді көңілді ширақ, ән</p>	<p>сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді, дыбыстарына сөздер ойлап табады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ, ән ырғағын сақтай орындау.</p>	<p>өткізіледі. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Жапсыру маман жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа енген өсімдіктерді білесің бе?» Мақсаты: Балаларға Қазақстан аумағында өсетін өсімдіктер мен мекендейтін жануарлардың кейбір түрлері «Қызыл кітапқа» енгендері туралы түсінік беру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды, өсімдіктерді атауды; адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп - салдарлық байланысты анықтауды бекіту.</p>
--	---	---	---	---	---

	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау (далада) Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйрету		ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру.	Аспапта дыбысты құрауды үйрету. Таныс шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Маман жоспарымен өткізіледі.	
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың ретілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. «Үйректер сеуенге шықты» Кря- кря- кря-кря. Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру.				
Бесін ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Интервью» Мақсаты: Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он	Вариативтік компонент «Қызықты			Вариативтік компонент «Асық ойыны»

Вариативтік компоненттер	саусақ» Тақырыбы: «Көлде жүзген аққу»	математика» Тақырыбы: «Пайдалы азық – түліктер. Есептер мен мысалдар шығарамын»			Тақырыбы: «Қаржу (Қақпақыл) ойыны»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекен етуге ынталандыру. Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.				
Кешкі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (26-30 сәуір 2021 ж.)

Тексерілді әдіскер:



Өтпелі тақырып:

«Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.21	Сейсенбі 27.04.21	Сәрсенбі 28.04.21	Бейсенбі 29.04.21	Жұма 30.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді. Қазақстан республикасының ән ұраны.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақшаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.

	<p>«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.</p> <p>Қазақстан республикасының ән ұраны.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.</p>	<p>«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>
Жаттығулар кешені (құралмен жалауша, лента)					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады В дыбыс бар сөздерді айтып береді.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша</p>	<p>2. Сауат ашу негіздеріТақырыбы: « В в дыбысы мен әріпін айтуды меңгерту» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. В дыбыс бар сөздерді айтып береді.Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі</p>	<p>1. Мүсіндеу Маман жоспарымен өткізіледі. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып Жеткізу Күтілетін нәтиже:Сөздердің мағынасы мен</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Балалар айналасында нелер бар екеніне мән беруге үйрете отырып, геометриялық пішіндерден балықты құрастырады. 2. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен өткізіледі: 3. Жапсыру Маман жоспарымен</p>
<p>«Бала тіл дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>	

	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады. Бір біріңнің арттарыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер. Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді. Алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» – деп дыбыстайды қалған балалар қайталайды. Балалар екі рет айналып жүріп ,отырады. В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығады Балалар жазу дәптеріне В әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі.</p>	<p>әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық (өлең) (Ермек Өтетілеуұлы)</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мағнасын түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Өлеңді жатқа айтады.</p>	<p>дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады. Педагог слайдтан пойыздың суретін көрсетеді. Бүгін пойыз болып саяхатқа шығамыз. Бір біріңнің арттарыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер. Балалар тізбектеліп пойыз болып жүреді. Алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» – деп дыбыстайды қалған балалар қайталайды. Балалар екі рет айналып жүріп ,отырады. В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығады. Балаларсымн анжәнематаданВәрпін жасайды. В әрпініңбаспатүрінауад ажазып көрсетеді.</p> <p>2. Сурет салуМаман жоспарымен</p>	<p>мәнін түсінеді, х, h дыбыстарына сөздер ойлап табады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>3.Қауіпсіздік мінез-құлқ негіздері</p> <p>Тақырыбы: Табиғи апат</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін білу.Күтілетін нәтиже: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін біледі. Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін түсінеді.</p>	<p>өткізіледі</p> <p>4.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Т абиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?»</p> <p>Мақсаты:Табиғат бұрышыныңмаңызд ылығын түсіндіру.Күтілкті н нәтиже: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; •Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; •Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін біледі.</p>
--	--	--	--	--	--

	3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен өткізіледі.		өткізіледі. 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен өткізіледі. 4. Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.	4. Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 3	Картотека - 7	Картотека - 5	Картотека - 9	Картотека - 2
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ				

	Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы:«Қайық ша»</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i></p> <p>«Қызықты математика»</p> <p>Тақырыбы:«Мект ептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын»</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>«Сіқырлы сандар» бағдарламасы</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сурет бойынша сызықтарды қосу»</p> <p>Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады;</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауды қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады;Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді.</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i></p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Тақырыбы:«Бестап ан ойыны»</p>
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<p>«Ертеңге дейін...»</p> <p>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	Ата-аналарға балалардың кешікпей келуін қадағалау.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**«3-7» мамыр, 2021ж. I-апта****Өтпелі тақырып:****«Әрқашан күн сөнбесін!»**

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтықтасуға, өзіннің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды.

Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, саусак т.б.)	Таза ауада қабылдау «Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.	Таза ауада қабылдау «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Жоғалғанзат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Таза ауада қабылдау «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан	Таза ауада қабылдау «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.

	Жаттығулар кешені 1-15 құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан жесеңдер балалар, үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер балалар, тезірек ер жетесің.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Біз спорт залдамыз. Мысалдар мен есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, есептің	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шегарашы ағалар Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл),	1.Мүсіндеу Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілгентақырыпаясында диалогке қатысу	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нұр –Сұлтан – бас қала» Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Күтілетін нәтиже: Еліміздің ордасы Астана қаласы жайлы біледі. 2. Өзін – өзі тану

	<p>(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Е әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>компоненттерін біледі.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біздің сарбаздар Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Е. Өтетілеуұлының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Талқылау: Өлеңнетуралы? Жуынудың пайдасы қандай? Досболуған елдер шақырды?</p>	<p>сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Өзтәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбыс тайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. : Суретке қарап әңгіме құрайды, айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің ербалды емес құралдарын қолданады. Педагог балаларға ұнтаспадан қраннан аққан судың дыбысын естіртіп, беті-қолын, тісін тазалауды қимыл-әрекетімен, ым-ишарамен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Жапсыру Жоспар бойынша</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау іс-әрекеттерін атайды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>көрсетуін сұрайды. Педагог сөздердің көп мағыналылығы туралы түсінік береді. Бір сөз кейде бірнеше мағынаны білдіруі мүмкін. Мысалы, кілт – құлыпты ашатын құрал; кілт – табыс кілті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман». Педагог балаларға допты лақтырып, «Тіс тазаламау», «Алманы жумай жеу» т.с.с. сөздер айтады.</p> <p>Балаоларға «жақсынемесе «жаман» депбағаберіп, доптықайтарады</p> <p>3. Дене шынықтыруМама н жоспарымен</p> <p>4. МузыкаМаман жоспарымен</p>	
--	--	--	---	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен БақылауЕңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:«Қонжық»</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> «Қызықты математика» Тақырыбы:«Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын»</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады.</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады.</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> «Асық ойыны» Тақырыбы:«Шыр «Алшы» ойыны»</p>

Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Витаминдардың пайдасы»	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«11 -14» мамыр, 2021ж. II – апта

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды.

Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу андар (үстел үсті, саусақ және)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p>Құрылымдалған «Әдемі кілемшелер» ойыны Ойынның мақсаты: Фетрадан жасалған кілемше оюларға бауды откізіп үйренеді; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды; ұйымшылдыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап отырады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөпты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.</p>	<p>«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>
Танергенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені (құралсыз)				

Жаттығу кешені №1					
Таңғы ас	Үстел басында ұқыпты отыр				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Математика негіздері Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау Мақсаты: Материалды жинақтау. Күтілетін нәтиже: - қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты	1.Мүсіндеу Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолдану. Маман жоспары бойынша	1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен санап үйренемін» Мақсаты: Құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.

		<p>көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.</p>	<p>жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ц дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс, ц дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ц дыбысының орнын ажыратады. <i>Цифр</i>өзіне дыбыстықталдау жасайды жәнeсyzбасын жасайды Циркульдің суретін көрсетіп балаларға таныстырады.</p> <p>2. Сурет салу Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, адамдардың еңбегі, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеміс – жидек пен көкністер гүлдейді» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіру. Адамдар әрқашан қимыл-қозғалыста жүрсе, организміндегі қан айналысы да қозғалыста болып,</p>	<p>2.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша өткізіледі Мен және менің әлемім Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсінік беру.</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспарымен Мақсаты: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, ұжымдық композицияларды орындау. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасау</p> <p>4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа қамқорлық жасау» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Марш сипатын қимылмен , ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыру. Әскери би қимылдабын нақышына келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>жұмысы жақсарады.</p> <p>3. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен Марш сипатын қимылмен , ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыруды жалғастыру. Әскери би қимылдабын нақышына келтіріп орындауға үйретуді жалғастыру. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру</p>	<p>Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттерді атайды. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен табиғаттағы өсімдіктерді салыстыруды.</p> <p>Балалардың танымдық іс-әрекетін жандандыру. Олардың қабілеті мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқы		Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Вариативтік компоненттер		Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Өлең есептерді шеш»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Шік – бүк ойыны»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. МАИ инспекторын бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың жетістігі туралы сөйлесу	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«17-21» мамыр, 2021ж. 3- апта

Тексерілді әдіскер:

Handwritten signature and date: 14.05.21

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды.

Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.21	Сейсенбі 18.05.21	Сәрсенбі 19.05.21	Бейсенбі 20.05.21	Жұма 21.05.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таза ауада қабылдау «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Үшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.	Таза ауада қабылдау «Жоғалғанзат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Таза ауада қабылдау «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жапп астыра алмаған балалар ойыннан	Таза ауада қабылдау «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.



Жаттығу кешені №1					
Таңғы ас					
Үстел басында ұқыпты отыр					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы менәрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-	1.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық модельдеу. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін? Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі. Қайталау Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Жантайбек пен айпад. Ы және Ъ Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Ы, ъ белгісіне сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ъ белгісінің орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын	1.Мүсіндеу сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу Маман жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат.» Мақсаты: Балалар денсаулық деген не? - екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Денсаулығың мықты болу үшін қандай дарумендер жеп денсаулықты күту	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бәйтерек туралы не білесің?» Астана-бас қала. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Күтілетін нәтиже: Еліміздің ордасы Астана қаласы жайлы біледі. 2. Өзін – өзі тану "Өзін-өзі тану" сабақтарында алған

	<p>катынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ч дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ч дыбысының орнын ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды).Эмоциямен мазмұндайды, қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен бере алады.</p>	<p>сақтап, ь, ь белгілерінің элементтерін жазады</p> <p>2. Сурет салу Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдану.</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>керектігін біледі.Қалай күтім жасау керектігін толық біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Сап түзеу арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету.</p> <p>Музыка Шығармалардағы бейнелерді тануға үйретуді жалғастыру. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>білімдерін, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Жапсыру Маман жоспарымен 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорғау тақырыбында сурет сал. Еркін тақырыптапта. Мақсаты: . Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады; Қоршағанортағазиян келтіретінжағдаяттар менжәнеіс-әрекеттерменкүресжолдарынайтып береді.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Вариативтік компоненттер	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Құстар»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Қайсысы жүйрік?»			Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы: «Асықты тігіп ойнау»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.</p>				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Қарлығаш» МАД тобындағы балалардыңоқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«24-28» мамыр, 2021ж. 4-апта

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды.

Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.21	Сейсенбі 25.05.21	Сәрсенбі 26.05.21	Бейсенбі 27.05.21	Жұма 28.05.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, саусақ е т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.	Құрылымдалған «Әдемі кілемшелер» ойыны Ойынның мақсаты: Фетрадан жасалған кілемше оюларға бауды өткізіп үйренеді; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды; ұйымшылдыққа тәрбиелейді.	Педагог жетекшілігімен «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
Жаттығулар кешені «құралмен жалауша, доп, лента, сылдырмақ»					

	Жаттығулар кешені «құралмен жалауша, доп , лента, сылдырмақ»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p>«Шатаспай есте сақта»</p> <p>Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10 дейін карточкалар қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ь және ъ белгілері бар сөздерге дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау.Күтілетін нәтиже: Ъ, ъ белгілерін ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ъ, ъ белгісінің орнын ажыратады. Ъ,Ъ белгілерін баспа түрін жазады.</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспары бойынша өтіледі.</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Санау таяқшасымен мысалдар шығарамын» Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өс,ұлан!» (өлең)(Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап беріп, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жұмбақ әріптерді</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Атамның ауылында.» Мақсаты: Балаларға өлеңді не жайлы екенін түсінеді . Күтілетін нәтиже: өлеңді түсініп жатқа айтады.</p> <p>3.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек ? Кіріспе сабақ» Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінедіКүтілетін нәтиже:Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен дойбы ойнауды үйренемін» Мақсаты: Балалар спорттық ойындарды жақсы түсінеді. Күтілетін нәтиже: балалар айналасындағы заттарды толық айта алады .</p> <p>2. Өзін –өзі тану маман жоспары бойынша</p> <p>3. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?» Мақсаты:•«Қамқорлық жасау» деген ұғымды түсіндіре алады. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады;</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>жеткізу. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) түсіндіреді.Өлеңнің мазмұныбойыншас ұрақтар. Талқылау: Шығармаұнадыма? Несіменұнады? Қандайәдебижанрға жатады? Сау болу үшінне істеукерек? Денсаулықтың сендердің өмірлеріңдегі маңызы қандай Өлеңдіқайталап оқып жаттапалады.</p>	<p>табады.</p> <p>2. Сурет салуМаман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен өткізіледі.</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен өткізіледі.</p>	<p>анықтайды.</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>•Қоршағанортағазиянк елтіретінжағдаяттарме нжәнеіс-әрекеттерменкүресжол дарынайтып береді.Қамқорлық жасау іс-әрекеттерін атайды. •Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 11</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:«Жаңбыр»</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы:«Кел, балалар ойнайық, ойнайық та, ойлайық!»</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу</p>	<p>«Сиқырлы сандар» бағдарламасы Тақырыбы: «Сурет бойынша сызықтарды қосу» Мақсаты: Балалар көруі мен көз зердесін дамытады; Қаламды дұрыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Асық ойыны» Тақырыбы:«Асық ату жаттығулары»</p>

			белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады	ұстауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Үзік сызықтарды дұрыс қосады; Көру қабілеттері дамиды; сызықтарды дұрыс қосу арқылы жазу – сызуды меңгерді	
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастырады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді