

Тексерілді здіскер: Шыр
күні: 31.09.2021 ж

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы

Бірінші апта. Мерзімі: 01.09. - 03.09. 2021 жыл.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күндері:	Дүйсен-бі	Сейсен-бі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о: Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығаяды; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптасады; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамиды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о: Лото Балалар заттарды осы орнына қарай біріктіруге үйренеді: олардың өсетін жері туралы айтады; балалардың көкіріс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктері дамиды. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтайды.	«Біз доспыз» әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам» Ойын жаттығу: «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.
Таңертеңгі гимнастика:	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас:	Ойын- жаттығу:		Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен.		

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар:</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі:</p>			<p>Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу. Жанды домино Балалар түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктері дамиды; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйренеді.</p> <p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?» (Құрманалинның өлеңі) Мақсаты: 0.1.1.1.Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 0.1.1.2. Өздерінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Біз қандай балалармыз?» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату; Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Табиғи және жасанды материалдарды ажырат алады;</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p> <p>1.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін – өзі тану әліппесі» Оқу мақсаты: <u>Балаларды «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін үйренеді.</u> Міндеттері: Балалар <u>татулық туралы білімдерін жетілдіреді.</u> <u>Балалар бойына адамгершілік қасиеттерін дамытады.</u> <u>Балалар әрдайым татулыққа, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиеленеді.</u> Мотивациялық қозғаушылық Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Жағымды күйге келу (0 -5 мин.) «Т» ны сақтау</p>	<p>Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамиды, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Сөйлеу. Оқу мақсаттары: Балалар сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшыжәне т.б.) қолданады. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғынады. Ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерін ажыратады. Адамдардың сөйлеу тәсілінің әртүрлі болатынын біледі</p>

		<p>- Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -Өртүрлі және жасанды материалдардың қасиеттерін атай алады; -Қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>	<p>-Тәртіп-Талап -Тазалық -Тыныштық -Татулық Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Тыныштық сәті. «Күннің нұры» Ұйымдастырушылық - ізденушілік (05 – 25 мин.) Әңгімелеу №1.Әдептілікке байланысты мазмұнды суреттерді карау. Балалардан сурет бойынша әңгімелеп берулерін сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдау. Тамаша балалар! «Өзін-өзі тану» әлемінде біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз. Суреттен қайырымды, көңілді, сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен қарап отырған адамдарды көріп отырмыз. Құндылық: 1.Өзін-өзі танудан нені үйренеміз? 2.Адамдар бір-біріне</p>	<p>(ауызша, жазбаша, кимылмен). Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөйлеудің не үшін қажет екенін айтады. Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Өзі туралы толық айтып берді. Досымен қалай танысқанын әңгімелейді. Жазбаша сөйлеу түрін қолмен жазу, компьютермен жазу арқылы жүзеге асыруға болатынын біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: Мазмұндау барысында өзіне таныс жағдайды әңгімелейді. Бір-бірімен ым-ишарамен сөйлеседі. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: Сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Өзі туралы айтып береді. Өзара диалог құрады. Ым-ишара арқылы бір-бірімен сөйлеседі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Құлаққап (наушник), пернетақта (клавиш). ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікір алмасу сұрақтары: Қандай жақсы сөздерді</p>
--	--	--	---	---

				<p>қандай болу керек? 3.Бойымызда сүйіспеншілік қасиет бар ма? «Сүйіспеншілік-жүректен» Сүйіспеншілік дегенді қалай түсінесіңдер? Әңгімелеу. Әр оқу қызметінде –жылы, ғажайып сөздер айтуға үйренеміз. Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз. Ақ парак бетіне жүрек суретін саламыз. Жеке жұмыс жасату. Рефлексивті-түзетушілік (25 – 30 мин.) Топпен ән айту «Достар» әні Әнін жазған: Айжігіт Асанов Сөзін жазған: Фариза Оңғарсынова Ақ, қарамыз, сарымыз, Тату доспыз бәріміз Достық жайлы ән салып, Шырқатайық,кәне,біз -Барлық айтылған жақсы ойларды жүрегіміздің түкпіріне апарып орналастырайық.</p>	<p>естідің? Сенде өзіңді таныстыр. Неше жастасың? Әнуар сөзді қалай тыңдады? Айгүл мен Әлия бір-бірімен қалай сөйлесті? Балалар өз ойын достарына қалай жеткізді? Балалардың қимылына қарап не айтып тұрғанын түсіндің бе? Өткен ҰОҚ бойынша алған білім: Мектеп ауласы, күз мезгілі туралы пікірлесіп, балалармен қалай танысқаны туралы айтады. Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерімен танысады. Балалар сөйлеудің әр түрін қолданып, сөйлесіп оқу қызметін қорытындылайды. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. (0–2мин.) Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызады. Балалар өздеріне ұнайтын жақсы тілектерін айтады. Шаттық шеңбері: – Кәне, барлығымыз бір-бірімізге көтеріңкі көңіл - күй сыйлайық. Бүгінгі күнді</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» мультфильмінен үзінді көруді ұсынады.</p> <p>Балалар әліппе-дәптермен танысады: кейіпкерлер, шартты белгілер, автордың алғы сөзі.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Балаларға сурет бойынша тірек сөздердің көмегімен әңгіме құрастыруға тапсырма беру.</p> <p>Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Адамдардың табиғат аясында қалай жұмыс істейтінін, тәжірибелік жұмысты қайда өткізетіндігін болжамдау.</p> <p>Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Рефлексивтік бағалау.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>амандасты?</p> <p>– Балалар бір-бірімен қалай танысты? – Олардың жастары нешеде?</p> <p>– Қыздар жапырақтан не жасады?</p> <p>Сұраққа жауап толық жауап береді. Танысу туралы өз ойларын айтады.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Балалар суретке қарап, Әнуардың не айтып отырғанын және Айгүл мен Әлияның қалай сөйлесіп тұрғанын айтады.</p> <p>– Әнуар сөзді қалай тыңдап отыр?</p> <p>– Айгүл мен Әлия қалай сөйлесіп отыр? Сұраққа жауап бере отырып, балалар сөйлесудің түрлерімен; ауызша және жазбаша болатынын түсінеді.</p> <p>Сөйлеудің адам өміріндегі маңызын балалар сұрақтарға жауап бере отырып анықтайды. Сөйлеу арқылы адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас жасайтынын, бір-бірімен түсінісетінін біледі. Сөйлеу дегеніміз оқу, жазу, сұраққа жауап беру екенін біледі. Сонымен қатар қимыл арқылы өз ойыңды білдіруге болатынын түсінеді. Өз ойымызды</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ақырын сыбырлап және айғайлап жеткізетінімізді біледі.</p> <p>Бой сергіту жаттығуы: «Би билейміз» әнін қимыл-қозғалыспен орындайды. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір. Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала. Бас аяқты – топ, топ, топ, Шапалақта – хоп, хоп, хоп. Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала. Басымызды иеміз, би билейміз, күлеміз, Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</p> <p>3-тапсырма: Бірінші суреттегі баланың іс-әрекетін айтады. –Бала қағазға не жазып отыр? Ол нені қолданды? Екінші суреттегі қыздың іс-әрекетін айтады. – Қыз компьютерге не жазып отыр? – Жазу үшін не қолданды? Екі суретті салыстырып, өз ойымызды жазбаша білдіруге болатыны туралы қағазға жазу арқылы және компьютерге жазып пошта арқылы хат жіберіп сөйлесуге болатынын біледі.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4-тапсырма: Балалардың қимылына қарап не айтып тұрғанын табады. Балалар бір-бірімен суреттегідей ымдап сөйлеседі.</p> <p>5-тапсырма: Мектепте қандай оқу құралдарды қолданамыз?</p> <p>Олар бізге не үшін қажет? Балалар тек жазу құралдарын белгілейді. Педагог балаларға қарындашты дұрыс ұстау тәсілін көрсетіп, орындықта кеудесін көтеріп дұрыс отыру керек екенін түсіндіреді. Орындықта дұрыс отырмаудың салдарынан омыртқа жотасының қисаятынын айтып, көрнекі суреттерді көрсетуге болады.</p> <p>ҰОҚ-ның қорытындысы.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>(28-30 мин.)</p> <p>Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>-Кімге оқу қызметі ұнады? Балаларға сөйлесудің қандай түрі ұнады? Сенің ойыңша, достарыңмен қалай танысу керек?</p> <p>Рефлексивті бағалау:</p> <p>Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты: 0.1.1.1 Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды; 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады; 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен			Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату .	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:	Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей				

	Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет:	.		Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттығады.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент				Логика Тақырыбы: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Балалар аттарды топтастыра білуге үйренеді Көрнекіліктер: Ыдыс түрлерінің суреттері. Сабақ әдісі: Көрнекілік,сұрақ- жауап,дидактикалық ойын,топтастыру.	Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің бөлмем»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен:	— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Үйге қайту:			Ата - анасымен	Ата - анасымен	Ата - анасымен

			баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Балаға үйде әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата – анасына талап – тілек ретінде ескерту: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	--	---	--	--

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Екінші апта Мерзімі: 06 - 10.09. 2021 жыл.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мексерілді әдіскер: Шаф
күні: 03.09.2021 ж

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржыннан кез-келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамиды.	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүрту.

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Танысу «Не қайда орналасқан? Қағаз бетінде бағдарлаймын» Оқу мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлайды: (сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.) Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын,</p>	<p>1.Орыс тілі. Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет Салу. Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка. Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дұрыс сөйлеу мәнері» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды.)</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектеппен</p>	<p>1.Өзін- өзі тану. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: сыйластық, ізгілік, мейірімділік. Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Міндеті: Балаларға балабақшадағы сыйластық туралы білім беру. Балалардың ізгілік сезімдерін дамыту. Балаларды балабақшада сыйластыққа, ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам?» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз – өнерлі баламыз.» Сөйлем түрлері Мақсаты: Балалар тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтара алады.. Күтілетін нәтижелер: - өнер түрлері туралы біледі; -әртүрлі балалардың өнері туралы әңгімелейді; -берілген сұраққа толық жауап береді; - коллаж жасайды. -Сұраққа жауап береді. -Сөйлем интонациясына қарап түрлерін анықтайды. - Тыныс белгілері мен сызба бойынша сөйлем түрлерін құрастырады. ҰОҚ – і барысы: Шаттық шебері Педагогтің сұрағы</p>

	<p>арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>Көптеген тәрбиеленушілер: - орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: -өз бетінше ойыншықтардың (мысалы мәшинелердің) қозғалыс бағдарларын түсіндіреді және педагогтің тапсырмасы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды.</p> <p>Тілдік мақсат: Дағдыларын дамыту: -өзі сұрақ қойғанда және педагог пен тәрбиеленушілердің сұрақтарына жауап берген кезде заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалана алады; -заттардың кеңістікте</p>		<p>танысамыз»</p> <p>Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешімқабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп,сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесінбағалау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Мектепте, сыныпта жүріс-тұрыстары туралы негізгі ережелерді біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Өртүрлі әлеуметтік жағдайларда шешімдер қабылдауы керек. Кейбір тәрбиеленушілер: <i>Этикет</i> деген сөзінің мағынасын біледі.</p>	<p>Ресурстар: дәйексөз, ұнтаспа, балабақша суреттері, желім, түрлі түсті қағаздар,ақ парақ.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?» Мақсаты: Педагог балалармен бірге табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізеді. ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы «психологиялық дайындық». «Табиғат құбылыстары» туралы мәтін оқу. Педагог балалардың білімдерін белсендіреді. Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі материалдар арқылы «бақылау» деген сөзді табады. Сұрақтар қойылады:Табиғат құбылыстары дегенді қалай түсінесіңдер? Қандай табиғат құбылыстарын білесің?</p>	<p>бойынша әңгіме жүргізіледі: Өнерлі балалардың әртүрлі өнерлері туралы әңгімелейді. Коллаж жасайды. Балалардың өнерлеріне қарап болашақта қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу. Балалар өз қолынан қандай өнер келетінін айтады.</p> <p>Әліппе – дәптермен жұмыс: Сергіту сәті Ойынмен оқу қызметін аяқтау.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: 0.1.1.1 Балалар сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды; 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады; 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды; 0.1.6.2 Өз тәжірибесі</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>орналасуы туралы өзі сөйлем құрастырады.</p> <p>Пәндік лексика және терминология: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p>Пікір алмасуға арналған сұрақтар: ... қайда орналасқанын айт?</p> <p>Сурет бойынша ненің қайда орналасқанын түсіндіре аласыңдар ма?</p> <p>Кеңістікте орналасуды сипаттауға саған қандай сөздер көмектескенін түсіндір.</p> <p>Жазу: сол жақтағы, жоғарыдағы және т.с.с. заттарды боя, қорша.</p> <p>Алдыңғы білім: Заттардың көлемдерінің сипаты туралы алғашқы білім, геометриялық фигуралар мен денелердің атауы.</p> <p>ҰОҚ – і барысы: Басталуы (0 -5 мин.) Ынталандыру.</p>			<p>Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? Топта отырып-ақ жаңбырдың қалай жауып тұрғанын бақылауға болады, қатты немесе себелеп. «Қатты», «себелеп» деген сөздердің мағынасын түсінуге машықтандыру.</p> <p>Жақын маңдағы саябаққа баруға ұсыныс тастаңыз. «Бақылағыш» деген түсініктің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қатты жауған жаңбыр қалай деп аталады? Қай мезгілде күн жарқ етіп шығады? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Жаңбырдан кейін теректің жапырағынан күнге шағылысқан нелерді көруге болады? Осы сұрақтарға жауап іздеу.</p> <p>Балаларға жапырақтың сыбдырын тыңдату және мына сұрақты қою: Саябақ ішінде тағы қандай өзгеріс болыпты? (Саябақта жаңбыр жауып тұр).</p>	<p>негізінде әңгіме құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суретке қарап сөйлем, әңгіме құрап айта алады. Қарама-қарсы сөздерді қолдана алады. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Үлгілі бала қандай болады? Аналары жұмыстан келгенде не істейді деп ойлайсыңдар? Қайсысының анасы қандай көңіл- күйде болады? Қыз не істеп жатыр? Атаға кім орын берді, ол қандай іс жасады? Қыз не оқып отыр? Ал сендер кішіге қамқор бола білесіңдер ме?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт».</p> <p>Ойынның шарты: Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша педагог «Қателеспе» ойынын ұсынады. Педагог балаларға ойын өткізген кезде мұқият болып, қателеспеуге және тапсырмаларды жылдам орындауға тырысу керек екенін хабарлайды. Педагог балаларға оң қолын, содан кейін сол қолын жоғары көтеруді (қателескендерді түзетеді), содан кейін ретімен қолдарын төмен түсіруді ұсынады. Әрі қарай алға – артқа, оңға – солға бағыттарын меңгертеді. Содан соң балалар педагогтің нұсқауы бойынша музыкамен көрсетілген бағыттағы қозғалыстарды орындайды. Бұл «Буги-вуги» ойыны болуы мүмкін.</p> <p>Өзектендіру. Ортасы (6 -15 мин.) Педагог: «Кім қателескен жоқ, неге?»»</p>			<p>Жаңбырдан кейінгі ағаш бұтақтарының бүршіктерін бақылау. Саябақ ішінің иісі қандай? <i>Практикалық жұмыс</i> «Мен бақылап үйренемін». (Ұ) «Табиғат құбылыстары» деген түсінікті ғылыми түрде түсіндіру. Топқа келген соң, әліппе-дәптермен жұмыс жүргізіледі. Рефлексивтік бағалау.</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>допты кері лақтыруы керек. Мысалы: жина – шаш. Келді – кетті. т.б. Әліппе-дәптермен жұмыс Сергіту сәті: Сөздік жұмыс: Мұнтаздай – кіршіксіз, тап-таза. Қорытынды: Педагог балаларды мадақтай отырып оқу қызметін қорытады. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту. (допты бояу арқылы)</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Адам денесі» Мақсаты: Балалар адамның дене құрылысы туралы білімдерін жетілдіреді. Балалар адамның дене құрылысын біледі. Адамның дене мүшелерін және кейбір ішкі ағзаларды атайды. Күтілетін нәтижелер: Дене мүшелері және ішкі ағзалардың күтімі жайлы түсіндіреді. Адамдардың</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>– деп сұрайды. Ойын кезінде айтқан сөздерді қайталайық: оң жақ, сол жақ, алдыға, артқа. Бүгін біз бір-бірімізбен танысамыз. Біздің кім екенімізді және қандай екенімізді көрсетеміз.</p> <p>Мақсат қою (проблемалық жағдай).</p> <p>Педагог тәрбиеленушілердің бірінің көзін байлайды. Ойыншықты басқа балаларға көрсетіп, көзін байлаған бала оны табу үшін ойыншықтың қайда тұрғанын суреттеп айтуларын сұрайды. Балалар заттардың кеңістіктегі орналасуын сипаттау үшін дұрыс терминдерді таңдауда шатасады. Сол кезде педагог баланың көзіндегі орамалды шешіп, ҰОҚ-нің тақырыбын тұжырымдайды: -Бүгінгі ҰОҚ-нде біз заттардың кеңістікте</p>				<p>өзара айырмашылығы мен ұқсастығын сипаттай алады.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>орналасуын білдіретін сөздерді қолданып үйренеміз: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p>Жаңалық ашу. Тақырып юойынша жұмыс (16 -28 мин.) Педагог әліппе-дәптерді қарауды ұсынады. Педагог балаларға 1-тапсырмаға қарауды ұсынады. Сурет бойынша сұхбат жүргізіледі. Педагог: –Суретте қыздың бөлмесі бейнеленген. Кереует,(үстел, орындық және т.б.) қайда тұрғанын айтындар. – Сурет бойынша ненің қайда орналасқанын түсіндіре аласындар ма? – Кеңістікте орналасуды сипаттауға саған қандай сөздер көмектескенін түсіндіре аласың ба?</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Балалар әліппе-дәптердегі сурет бойынша белгілі бір затқа қатысты ненің қайда орналасқанын айтады. Өздері сұраққойған кезде және педагог пен балалардың сұрақтарына жауап берген кезде кеңістікте орналасуды сипаттайтын сөздерді пайдаланады. Одан кейін балалар тапсырманы орындайды – заттарды орналасуына қарай көрсетілген түстерге бояйды. Аспашам – жоғарыда, көк түсті, кроссовкалар – төменде, қызыл түсті және т.б.</p> <p>«Құтан». Сергіту сәті: (Арқаларын түзу ұстап, қолдарын беліне қояды. Балалардың тізесі бүгулі, біресе оң аяғын, біресе сол аяғын ақырындап көтереді және ақырындап түсіреді. Арқаларын түзу ұстауды қадағалайды.)</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Жаңаны қолдану. №2 тапсырманы өзара тексерумен жұптық жұмыс түрінде орындауға болады. Балалар олардың әрқайсысы қандай бағыттарды бояйтыны туралы келісіп (мысалы, жоғары, оңға қарай), тапсырманы орындайды. Одан кейін бір-бірін тексереді.</p> <p>№ 3 тапсырманы орындау үшін, ол бірінші рет кездесіп отыр. Практикалық жұмыс ұсынуға болады. Педагог тапсырмада бейнеленген фигураларға ұқсас фигуралар дайындайды. Балалар фигураларды бірінің үстіне бірін қойып, оларды бояйды. Балалар тапсырмаларды орындау туралы кеңесуге, өз іс-қимылдарын сәйкестендіруге, өзара түсіністікке үйренеді. Сабақ</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>соңында заттарды жасырып, ойынды қайталауға болады. Ойынды ұйымдастыру үшін жүргізуші таңдаңыз немесе балаларды топтарға бөліңіз. Тағы бір рет ойнаңыз. Кім дәлірек табады және дәлірек бағдарланады? Жеңімпаз командалар анықталады.</p> <p>ҰОҚның қорытындысы.</p> <p>Рефлексия. (28-30 мин.)</p> <p>Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады. Педагог түсіндіреді: егер қателіктер көп болса, төменгі сатыда көңілсіз смайликті салуға болады. Қателіктер аз болса, ортаңғы сатыда аузы түзу смайликті салуға болады. Қателіктер болмаса және бала барлығын</p>				
--	---	--	--	--	--

жақсы түсінсе,
жоғарғы сатыда
күлімдеген смайликті
салуға болады.

3. Музыка Маман жоспарымен

4 Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Біздің
ойындарымыз.

Сөйлем»

Мақсаты:

0.1.2.1.

Сөйлемді
ажыратып,

оның

мағынасын

түсіну, оларды

үлгінің

көмегімен және

ұсынылған

үлгілер

негізінде жазу.

0.3.1.1. Сөйлем

сызбасын құру.

Күтілетін нәтиже:

Сөйлемнің мағынасын
түсінеді. Әңгіменің неше

сөйлемнен тұратынын

анықтайды. Үзік

сызықтармен сөйлем

құрайды

анықтайды. Шаршы

арқылы сөйлемнің

	құрамын				
Серуенге дайындық:	Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен:	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Балаларды дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелейді.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді.	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулиды.
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» (Мүсіндеу) Тақырыбы: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың		Логика Тақырыбы: Қай зат кімдікі	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің аулам»

		дөңгелеп»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) -Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	"Баламен демалыс күнді ұялы телефонсыз қалай өткізуге болады?" Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту.

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
Үшінші апта. Мерзімі: 13 - 17.09. 2021 жыл.
«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсатпенді әдіскер: Шығ
күні: 10.09.2021 ж

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: «Бұл құрал қай мамандық иесінікі?»	Балалармен ата - аналары қандай мамандық иесі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру.	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалар үлкендердің еңбектерін бағалауға үйренеді. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру.	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау.	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын: «Балабақшада кім еңбек етеді?» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сынған ойыншықтарды коқысқа тастау.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас:	Ойын-жаттығу: Наи коқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар, біз қазір мына	Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Балалар	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды топтастыруға	Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай

<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?» Мақсаты: 0.1.1.1.Балалар қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында,алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Күтілетін нәтижелер: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастырады және оларға жауап береді.</p> <p>4.Құрастыру</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақылау кезінде әсерің қандай?» Мақсаты: 0.1.1.2. Балалар табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізуді үйренеді. 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бәріміз таппақ айтамыз. Буын» Мақсаты: Балалар сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мектеп ауласында» Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған</p>

	<p>артында,(арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды. -өз бетінше ойыншықтардың (мысалы машинелердің) қозғалыс бағдарларын түсіндіреді және педагогтің тапсырмасы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» Мақсаты:Балалар сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді.</p>		<p>Тақырыбы: «Көңілді қуыршақтар» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру; Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: -табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін ажырата білу; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес</p>		<p>мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>эртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <p>-эртүрлі материалдарды тандап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады;</p> <p>-өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
Серуен	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас:	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қолымызды қимылдатып, күбіндегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық"				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті- рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы эртүрлі киімдер түрлері туралы	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге

		танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балалар ойын барысында рольдерін ауыстырып отырады.	әңгімелейді.	Асты қадірлеуге үйренеді.	үйренеді. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» (Мүсіндеу) Тақырыбы: «Тақырып: «Жүзік»		« Логика» Тақырыбы: Жануарлар ерекшелігін тап	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің мерекем»
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — балалар күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтады, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас:	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Төртінші апта. Мерзімі: 20.09. - 24.09. 2021 жыл.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Темсері егі әдіскер: Шығ.
Керні: 17.09.2021 ж

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күндері:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді.» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір-бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге	«Бізде кім жақсы?» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді. Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.

Таңғы ас:	Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді; ақыл- ойларын дамытады; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланады.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай- ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Д/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Балалар көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыланады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің мойыншықтарым. Заттарды салыстыру» Мақсаты: 0.1.1.3. Балалар заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің ара қатынасы көрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастырады 3..Музыка	1.Орыс тілі Маман жоспарымен 2.Сурет салу Маман жоспарымен 3.Музыка Маман жоспарымен	1.Жапсыру Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім барам мектепке (өлең)» Мақсаты: 0.1.1.1. Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. 0.1.2.1. Шағын	1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: 0.1.1.3. Балалар алынған ақпаратты ұсынуды және қорытынды жасауды үйренеді 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасайды және оларды өздігінен / топта шешеді. 3.Мүсіндеу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.

	<p>Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты: .Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады.</p>		<p>өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері» Мақсаты: Балалар мектеп туралы түсініктерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Жұмыс барысында, жұмыс орынында құралдарды ретке келтіре біледі.</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы	Киімдерін ретімен бүктеп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегі оқып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу</p>				

	Сол жаққа қайталау. Нүктелі массаж жасату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйренеді.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен танысады. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіреді.	Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейі, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамиды, тіл байлығын жетілдіреді, сөздік қорын молайтады. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелейді.	“ Сикырлы қоржын” ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйретеді.
Вариативтік компонент		Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Алтын балық»		Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Не артық Қайсысы бірдей»	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі терек ағашын бақылауды жалғастыру; Терек ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа.				
Балалардың үйге қайтуы.	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы	Ата-аналарға балабақша ішлік іс-шараларға қатысуды	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап,

	аналармен әңгемелесу.	болуы туралы айту.	ата-аналарға кеңес беру.	айту.	әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту.
--	-----------------------	--------------------	--------------------------	-------	--

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді *Шығ*
 күні: 24.12.21 ж

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (27.12-31.12 күндер аралығы , 2021 жыл) Желтоқсан айы.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар біді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойындармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша өсірін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсірін, Мәпелейді	«Балабақша» үстел үсті ойыны

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Отбасы мүшелері» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру, олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандайөсіріп, Мәпелейдібақшамыз.</p>	<p>«Отбасы мүшелері» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру, олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтижелер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін айтады.</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқындақозғалу Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын аласезу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың</p>	<p>1. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Күтілетін нәтижелер: табиғатта болатын өзгерістерді анықтайалады; жыл мезгілдерін атайалады; табиғатта болатын өзгерістерді түсіндіреалады</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және</p>

<p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп асханасында. Нн дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты,</p>		<p>бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Күтілетін нәтижелер: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді; дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады, сыбырлап және қатты айтады; кеңістікте бағдарланады (ойластырып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалады; командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет етеді. Ойын: «Достасу» Шарты: Тәрбиеленушілер шеңбер бойына жіпті ұстап тұрады. Жіпті орау арқылы кезекпен бір-біріне ұсынады. Жіп алған бала досына тілек айтып, келесі балаға береді. Ойын жіп оралып біткенше жалғасады.</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты: .Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау</p>	<p>Маман жоспарымен</p>	<p>орналасу ретінанықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнынажыратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады.</p>
---	--	--	-------------------------	---

	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Н дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p>		<p>кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; <p>Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады; 		<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақытты отбасы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Дыбыстарды ажырата біледі. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізеді.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу</p>				

Серуен	№ 6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойын дербес іс – әрекет:	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді. Асты қадірлеуге үйренеді.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді.
Вариативтік компонент	Еркін ойын	«Логика» Тақырыбы: «Нені шатыстырған? Пішіндерді ата»	Еркін ойын	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Үйрек»	Қызықты математика Тақырыбы: «Анама көмектесемін»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым - мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол

					суреттер бойынша эңгіме құрастырып айтуы.
--	--	--	--	--	---

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді *Шығ*
Күні: 02.10.2021

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11.10-15.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қатыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Кешен 1				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны Мақсаты: Балалар	«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.	«Отбасы мүшелері» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалар гүлдердің атын

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека

Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Балаларды дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелейді.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді.	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекнұрмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жаксы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Гаухармен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Ибраһиммен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Үй жануары қозы»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Айырмашылығын тап. Бастырып боя.»	Қызықты математика Тақырыбы: Айналадағы заттарды санаймын
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				

Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым - мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді *Шаф*
 күні: *08.10.21 ж*

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18.10-22.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешен 2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдасты-	«Балабақша бөлмесіндегі гүл»	«Менің балабақшам»	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін,	«Балабақша» үстел үсті ойыны

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар.» Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2.Заттарды саны бойынш салыстырып, олардың реттік нөмірінатау. Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (Ф. Оңғарсынованың өлеңі) Мақсаты: Шағын мәтін, тақпақ және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберу Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтижелер Достық, татулық туралы тереңірек біледі. Сурет бойынша достық туралы әңгімелейді. Сурет бойынша достық, татулық туралы сұрақтарға жауап бере алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрін білесің?» Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: әр топтан (шөпті, бұталар, ағаштар) 5-6 өсімдікті атайалады; органдардың құрылысы мен орналасу ерекшелігін көрсете отырып, өсімдікті сипаттайалады; өсімдік дамуының бірізділігінтүсінеді. Көпшілік балалар: тірек көмегімен мақсатты құрудытүсінеді; өсімдіктің әрбір органы атқаратын қызметтерді санапшығады;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. Оо дыбысы және әрпі» Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасынтүсі ну.</p> <p>2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауапқайтару.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтижелер Барлықтәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. О дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен - үлгілі баламын. Рр дыбысы және әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретінанықтау Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтижелер Сұрақтарға жауап береді. Сөздегі</p>		<p>жануарларым» Мақсаты: 0.1.2.1.Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 0.2.1.4. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>	<p>өсімдікті кесте бойыншасипаттайды Кейбір балалар: жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоябіледі; бақылау іс-әрекеті барысында талқылайалады. 3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>О дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегіО дыбысының орнын ажыратады. О дыбысының баспа түрін жазады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p>
--	--	--	---	---	--

	дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады. Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады. Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады.				Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Әңгімені әрі қарай өрбіте алады. 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулиды.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Балаларды дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелейді.

		тәрбиеленеді.			
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Менің достарым жануарларым»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Бірдей ұшақтарды тап»	Қызықты математика Тақырыбы: «Айналадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді

Күні: 22.10.2021

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (25.10-29.10 күндер аралығы , 2021 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Танертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешен 2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешіктеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша болмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп	Балабақшалағы ойыншықтармен ойнату, балалардың	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.	«Балабақша» үстел үсті ойыны

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?» Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2.Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірінатау. Күтілетін нәтижелер -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмірін атайды -заттарды саны бойынша салыстырып ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжетай!» Мақсаты: 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Өз әулеті туралы айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: әр топтан 3-4 өсімдіктіатайды; өсімдік тобын анықтайалады; әр топтағы өсімдіктердің ерекше қасиеттері мен ұқсастықтарынатайды. Көпшілік балалар: өз төңірегіндегіөсімдікті атайалады; нақты сұрақтарға жауап бере біледі. Кейбір балалар: «жабайы өсетін өсімдіктер», «бөлме өсімдіктері» ұғымдарына анықтамабереді; өз бетімен тәжірибелержүргізеді;</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым.Уу дыбысы және әрпі» Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтижелер Барлықтәрбиеленуші лер: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. У дыбысы – кейде дауысты, кейде дауыссыз дыбыс. У дыбысының айтылуын дұрыс</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>-</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Тт дыбысы және әрпі» Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады.</p>		<p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Кейпкердің қылығы туралы пікірін айтады.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отбасымның міндеттері мен қызметтері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті менөзіне тағылған жауапкершіліктібілу. Түрлііс- әрекеттүрлеріндегіөзжетістіктеріне тең бағаберу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелей біледі. Ата-аналарының айтқандарын тыңдап, қамқорлық жасап, көмек көрсету өзінің парызы екенін біледі. Өзінің отбасы мүшелерін атайды.</p>	<p>жаңа ақпараттарды білу үшін сұрақтарды дұрыс қоябіледі.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі у дыбысының орнын ажыратады. У әрпінің баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы у дыбысының орнын ажыратады. У дыбысына сөз ойлайды. У дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Сурет бойынша әңгіме құрайды, өз ойын толық жеткізеді. Сөз/сөйлем</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Т дыбысы – дауыссыз дыбыс, т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Т әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, сурет бойынша әңгімелейді. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен т дыбысы естілетін заттарды табады. Т дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы т дыбысының орнын ажыратады.</p>				<p>сызбасын оқиды. У дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады. Негізгі терминдермен сөз тіркестері: Отбасы ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікір алмасу сұрақтары. Отбасы мүшелерінің есімдерінен У дыбысын ізде. Бұл отбасында кім үлкен, кім кіші? Өз отбасыңда сенен кім үлкен? Таяқшаны қалай пайдаланасың?</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағайынды екеуіміз» Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын</p>
--	--	--	--	--

					<p>болжайды.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысының тазалығы ережелерін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: Ауыз қуысы күтіміне арналған ережелерді біледі.</p> <p>көпшілік балалар: Тісті күту ережелерін, шаш, тырнақ, киімі мен аяқкиімін күту ережелерін қолданады</p> <p>кейбір балалар: Өзінің және жақындарының денсаулығы үшін тазалық дағдыларын сақтаудың маңыздылығын</p>
--	--	--	--	--	---

					түсіндіреді
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойын дербес іс – әрекет: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді Бекнұрмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіреді. Асты қадірлеуге үйренеді. Гаухармен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Ибраһиммен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді. Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйренеді. Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Менің достарым жануарларым»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Суретті аяқта»	Қызықты математика Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 11-

					ден 20-ға дейінгі сандар»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің балабақшам - менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

Бірінші апта. Мерзімі: 01.11. - 05.11. 2021 жыл.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

*Мексесіндегі жұмыс: 11 сағат
күні: 29.10.21 ж*

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу:	Балалардың балабақшада карантиндік режимді сақтауы үшін бетперде тағып жүретінін ата – аналарға ескерту. Карантиндік режимді қатаң сақтауды, балабақша тәртібін сақтауды талап тілек етінде жеткізу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Айдың соңында балалардың төлемақысын уақытымен төлеу туралы ескерту. Балалардың киімдері мен денесі, тырнақ, шаш тазалығын қатаң бақыланатыны ата – аналарға ескерту.	Карантин режимін сақтау және балабақшадан тыс жағдайда, көшеге шыққанда бетпердені дұрыс тағуды қадағалауын ескерту.	Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын және уақтылы орындап отыруын камтамасыз етуін талап тілек түрінде ескерту.	Тақпақтар мен әндерді жаттауға ата – аналардың балаларға көмектесуін талап тілек түрінде ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді.	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз	Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже:

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>қимылды ойын «1-ден, 20-ға дейін санау» Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауды үйренеді.</p>	<p>Жаңылпаш: Нан – өсиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	--------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы Алдыңғы Кейінгі Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: -кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсінеді. Көптеген тәрбиеленушілер: -кез келген сан үшін алдыңғы және кейінгі санды атайды. Кейбір тәрбиеленушілер: -оның алдындағы және одан кейінгі санды біле отырып, санды анықтайды.</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздер</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану» Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтиже: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын?» Мақсаты: Балалар заттардың</p>	<p>1. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстан Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері дегеніміз не?» Мақсаты: Балалар пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрле- рінің өсіп- өнуін бақылайды. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты берілген суреттердегі гүлдердің түрлерін біледі және атайды.</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздер Тақырыбы:«Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуындұрыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Балаларға тазалық не екенін толық ашып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыптылық не екенін, тазалық не</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Шш дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуындұрыс дыбыстайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады.</p>		<p>қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады;</p> <p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды;</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды;</p>		<p>екенін біледі.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>- Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p>				
«Табиғат аясына» серуен:	Серуен№1	Серуен№2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Балаларда жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік.	сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша»	сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»	сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке»	сюжеттік – рөлдік ойын:	Еркін ойын.

Дидактикалық ойындар.	Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.	Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді.	Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады.	«Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Балалар үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді; Отбасы мүшелерін атауын үйренеді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Әмина мен Гаухарғабіртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Мейіржан мен Бекрұрға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер)	Нұрғалым мен Сүндетке көлік түрлерін атауды үйрету.	Бекнұр мен Гаухарға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету	Ғалым мен Нұрғалымға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашпен дәптерге геометриялық пішіндерді сызуға үйрету..
Вариативтік компонент:		Шебер қолдар Тақырыбы: «Ұшақ»		Логика Тақырыбы: «Ортақ белгілерін тап»	Қызықты математика Тақырыбы: «Құрлысшы боламын. 20- ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы кейінгі»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Біз көңілді балалармыз» атты ойынның ойнату.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу (қасықты оң қолға ұстау)				

<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелесу. «Біз кішкене отбасы» сюжеттік – рольдік ойыны бойынша балалардың рольдік сөздерін үйде жаттауға тапсырма беру.</p>	<p>Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу. ҰОҚ -і Математикадан жазу дәптерінен пішіндерді бастырып жазуды үй тапсырмасы ретінде беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға үйден О және Т әрпінің макетін жасап келуін өтініш ету.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.</p>
---	---	--	---	---	--

Тәрбиеші: Байтыкова.Ш.

Тілексері еді әріскер: Улең
күні: 05.11.21 ж

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

Екінші апта. Мерзімі: 08.11. - 12.11. 2021 жыл.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөрелерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиешіге ҮОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделу парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертенгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады.</p>				
<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттарды жеке атай алады, жалпы атауы туралы түсінік қалыптасады. Көлеңкесінен ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі заттардың жеке атауын біледі; (мысалы: ит, мысық, күшік, т.б) және оларды жалпы атауын айтады, көлеңкесін тауып орналастырады. Ойын шарты: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтады. Және</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.</p>	

			көлеңкелерінен тауып орналастырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру Мақсаты: Балаларды заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бірқасиетіне қарай «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір және бірнеше терминдер енгізу дәптерлерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірімен амандасады,бір-</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ең, керемет дәм!» Мақсаты:Балаларға ас адамның арқауы екенін толық түсіндіру, дәм деген не екенін біледі.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Адам өміріне байланысты көлік маңыздылығының</p>	<p>1 .Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлі- гі екендігін анықтау Күтілетін нәтиже:Балалар жануарлардың аттарын және оның төлдерін біледі аттарын атай алады.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Достық көмек. Дд дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі д</p>

	<p>біріне сәттілік тілейді. Ойынға белсене қатысады. Ұйымдастырушылық ізденістік Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Сендер мына себетке жемістер жіне көкөністер тәтті тағамдар және \көкөністер және қырыққабат/ Сосын оларды түсіне қарай бөлеміз. Ал, бастайық! - Анамызға себеттегі заттарды шығарып, Оларды топтастыруға көмектесейік, бәріміз бірге орындайық. Тәрбиеші жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі. Көкөністер, жемістер, тәтті тағамдар және қырыққабат. Осылайша жиынға бөле аламыз. Жиын туралы түсінік береміз, тағы да заттарды дәміне қарай материалына</p>		<p>кейбір ерекшеліктерін түсіндіру.</p>		<p>дыбысының орнын ажыратады. Д әрпінің жазбаша түрін жазады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі» Мақсаты: Денсаулық не екенін және қалай күту керектігін айту Күтілетін нәтиже: Денсаулықтың кәдірін біледі, спортпен шұғылдануды біледі.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Күн тәртібі» Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қарай жиынға біріктіреміз. \тәтті тоқаштар, тұзды ащы, қышқыл, темір, ағаш, жібек, шыны/ Музыка аспаптары /баян, гитара, дауылпаз, т.б/ Құрал саймандар: /ара, балға, қысқыш/ Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Ал енді дәптермен жұмыс жасаймыз. Дәптердегі суреттер бойынша заттардың атауларын айтады. Материалына қарай сәйкестендіріп байланыстырады.</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Самат-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>тың ойыны. Сс дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: С дыбысы – дауыссыз дыбыс, с дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі С дыбысының орнын ажыратады. С әрпінің баспа түрін жазады.</p>				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				

<p>Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №1</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.</p> <p>Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді</p> <p>Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.</p> <p>Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу.</p> <p>Аяқтың ұшына</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №2</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп,</p> <p>Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №3</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.</p> <p>Таза сумен шаю (3-4 рет)</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №4</p> <p>«Көзбен ойнау» Орындалуы: Басты қимылдатпай, көзқарасты оң, сол, жоғары, төмен бағытта айналдыру (5-6 рет).</p> <p>«Алақан» Орындалуы: Төсекте ішпен жатып қол мен аяқты созу (5-6 рет).</p> <p>«Көпір» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру. «Велосипед» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтактан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. «Тышқандар» Орындалуы: Массажды кілемшеде</p>	<p>Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз, мұрын қуысын шаю.
---	--	--	--	--	--

	көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару Тұзды сумен ауыз қуысын шаю (3-4 рет)	Йодты сумен ауыз қуысын шаю (3-4 р		аяқ ұшымен және өкшемен өз-өзін айналады (5-6рет). «Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут). Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю.	
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жәрмеңке » Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Балабақша » Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші	Еркін ойын Мақсаты: Балалар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын « Жүргізуші » Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттарады. Ойын шарты:	ЕРКІН ОЙЫН ойнайды.

	<p>кабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады.</p>	<p>апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>		<p>Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұрмен сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету..</p>	<p>Жеке жұмыс. Әмина мен Мейіржанға дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Жасминаға 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері санауды меңгерту..</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгерту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Кезекші балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру..</p>
<p>Вариативтік компонент</p>		<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Мәшине»</p>		<p>Логика Тақырыбы: «Бейне басқа жаққа қарап тұру үшін таяқшаны ауыстыру»</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: «Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (кұрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу</p>				

Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын. Математикадан «Анама көмек» тақырыбында; балаңыздың, өзіңізге көмектесуіне жағдай жасаңыз. Тәрелкелерге заттарды салдырыңыз және қанша зат салғанын сұраңыз т.б. Ұсыныстар мен ақыл – кеңестер беремін. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтпаса түзету жасаңыз. Ойын ойнаңыз. (Ойын түрлерін ұсынамын) Балалармен қоштасу	Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,. күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. Балалармен қоштасу	Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу) Балалармен қоштасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу.

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді әдіскер: Шығар
 Келісі: 12.11.21 ж

ЦИКЛОГРАММА
 Қараша айы

Үшінші аптаға. Мерзімі: 15.11. - 19.11. 2021 жыл.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды.
	Жаттығулар		2 кешені		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын,				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: -заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. -жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. -берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер» ертегісі Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттаубарысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз/сөйлем сөзбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық</p>

	<p>бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты:Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.</p> <p>Берілген суреттерден ақпаратты табу.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>		<p>тыныс алудыреттеу.</p> <p>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап жәнеқатты айту.</p> <p>Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> <p>Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p> <p>Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: ілікпе сөз бен</p>	<p>бейнеленген суреттер ұсынылады.</p> <p>Суреттер бойынша жану- арлардың қайда мекендейтінін табу.</p> <p>«Артығын тап!» ойынын ойнату. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бі- рінен ажыратуға үйрету. Мы- салы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •аю, қоян, қой. •балық, тауық, киСұрақтар қойылады: <p>Үй жануарлары туралы не білесіңдер? Не себепті үй жануарлары деп аталады?</p> <p>Жабайы жануарлар туралы не білесіңдер? Үй</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерінжазу.</p> <p>Күтілетін нәтижеСөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Сөздер мен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Ы дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады.</p> <p>Ы дыбысының баспа түрін жазады</p>		<p>фразаларды айтуды тыныс алуды реттейді;</p> <p>дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айтып, сыбырлап және қатты айта алады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: интонацияларды ажырата алады және оларды айтады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасайды; басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түседі</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салатын стакан»</p> <p>Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен</p>	<p>жануар-ларының жабайы жануарлардан айырмашылығы неде?</p> <p>Түйе мен пілді қандай топқа жатқызуға болады?</p> <p>«Төлдерді ажырат» ойынын ойнату.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Сөздердің лексикалық</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>құрылуы арасындағы байланысты орнату; Материалдар мен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; <p>Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана 		<p>мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>3. Дене тәрбиесі</p> <p>Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	--

			алады. Кейбіртәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақбөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;		
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 1	Картотека - 2	Картотека - 3	Картотека - 4	Картотека - 5
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				

	Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.	«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Жасминға құрбыларымен ойнауға баулу.	Ерасылға Ғалым, жол ережесі белгілерін үйрету.	Ерханға Мейіржанға жыл мезгілері туралы білімдерін кеңейту.	Ибраһимге дәрігер мамандығы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын арттыру.	Әмина мен Жасминаға бөлме гүлдерін күтуді үйрету.
		Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»		Логика Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»	Қызықты математика Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.»

Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Байтыкова Ш.

Тексерілді әдіскер: Улаш
 күні: 19.11.21 ж

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

Төртінші апта. Мерзімі: 22.11. - 26.11. 2021 жыл.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды
	Жаттығулар кешені		кешені 2		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады	«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Әжеме көмектесемін Заттар жиыны»</p> <p>Мақсаты: .Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.емін. Фигуралар тізбегі»</p> <p>Күтілетін нәтиже: - заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді.-жиын элементтерін атайды және</p>	<p>1.Орыс тілі</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дені саудың – жаны сау»</p> <p>Мақсаты: . Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды</p>	<p>1.Өзін – өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үй және жабайы жануарларды; жайлауда жайылатын жануарларды;жануардың сыртқы түрін суреттейді.Көпшілік балалар:Қазақстанда</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Жануарларды достығы Ыы дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты:Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>

	<p>заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді.</p> <p>-берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Ойын мен мінез. Мм дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады.</p> <p>М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі мдыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Күтілетін нәтиже Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады.</p> <p>М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі м</p>		<p>ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады.</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Байланыс құралдары»</p> <p>Мақсаты Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді.</p>	<p>өсірілетін үй жануарларын;Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарларды;Жабайы және үй жануарларының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айтады.Кейбір балалар:</p> <p>«Жабайы өсетін өсімдіктер», «бөлме өсімдіктері» ұғымдарына анықтама береді;</p> <p>Үй жануарларының мекендейтін ортасын;</p> <p>Жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын айтады.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Қарым-</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>дыбысының орнын ажыратады. М әрпінің баспа түрін жазады</p>		<p>Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын біледі. Қазіргі заманда адам өміріндегі қажетті байланыстың және ақпарат құралдарының алуан түрлілігін түсінеді.</p>		<p>қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Әңгіме</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>құрастырып айта алады.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады?» Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Денсаулықты шынықтыру түрлерін біледі, шынығу түрлерін атайды. көпшілік балалар: Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды. кейбір балалар: Ауырмаудың, денсаулықты сақтаудың жолдарын түсінеді.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу :Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш » ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>

		Шебер қолдар Тақырыбы: «Адам бейнесі»		Логика Тақырыбы: «Ойлан тап!»	Қызықты математика Тақырыбы: «Қатарға тұрамыз Алдыңғы Кейінгі»
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (29.11 – 03.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Тексерілді
күні: 26.11.2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.		Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кенес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 1				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемейу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1.Орыс тілі Маман жоспарымен		1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты –

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.</p>		<p>Еркін ойын</p>	<p>«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеште, түнде» Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Күтілетін нәтиже: Барлық</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>		<p>1. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің дененің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атау және олардың функцияларын білу. Адам өміріне қажетті жағдайларды білу. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Күтілетін нәтиже: адам денесінің мүшелерін ажыратады және атай алады. Адам құрылысы туралы қарапайым білімдер.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы Ұ дыбысының орнын ажыратады. Ұ дыбысына дауысты, жуан дауысты сөз құрайды.</p>

	<p>тәрбиеленушілер: -уақыт бөлігіне (күн, апта, ай, жыл) байланысты түрлі оқиғалардың бірізділігін түсіндіреді; -түрлі фигуралардың бірізділігін жалғастырады.</p> <p>Көптеген тәрбиеленушілер: -фигуралардың, заттардың, оқиғалардың бірізділігін құрастырады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: -өз бетінше заттардың, фигуралардың, оқиғалардың бірізділігін құрастырады, бірізділіктегі қателерді атайды.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді</p>			<p>Мидың бүкіл организм жұмысын қалай басқаратынын түсіндіру.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>Ойын: «Қандай дыбыс жоғалды?» -а...а а...а о...ан на... ...у қ...с қа... ал...а</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: ҚР қалалармен таныстыру және Отан туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Күтілетін нәтиже: ҚР қалаларын біледі. Сурет арқылы әңгіме құрастырады. Отан және табиғат туралы түсінік алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Ескеру сәрсенбі күнгі тақырып қосылып өтіледі. Маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қ дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және Қ дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қ дыбысы дауыссыз дыбыс және оны көк текшемен белгілейді. Буынға бөлуді, дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысынан басталатын сөздерге сөйлем құрайды.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар				

	ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Бәйтрек»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Балапандардың ежелерін тап!»	Қызықты математика Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттардың жиынға біріктіру»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.		Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (06.12 – 10.12 күндер аралығы , 2021 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тексерілді *Шығ*
күні: 03.12.21ж

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру. мұрындарына Оксолин мазың жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазың жағу Серуен уақытында топтырға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешенгі 1				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Менің отбасым» Суретпен	Дидактикалық ойын: «Доппен	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезілі. Оқиғаның ретін белгілеймін» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Тәулік</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театрға саяхат» Мақсаты: Театр туралы түсіндіру. Театрдың негізгі үш түрін атау. Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындау. Театрдағы тәртіп ережелерімен таныстыру. Ойын: «Бетперделердегі көңіл-күйді қайталап көрсет» Шарты: Тәрбиеленушілер әліппе-дәптердегі бетперделердің көңіл-күйін қайталап көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Театр туралы түсінеді. Театрдың негізгі үш түрін атайды. Әліппе-дәптердегі</p>	<p>1. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелерін атай алады. Олардың атқаратын қызметін түсінеді, физикалық ерекшеліктерін айтады.</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. І дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөздегі і дыбысының орнын ажыратады. Дидактикалық ойын: «Адасқан</p>

	<p>уақытына, жыл мезгілдеріне, апта күндеріне арналған сөздерді пайдалана отырып, өз бетінше әңгіме құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Почташының хаты» Шарты: Барлық топқа педагог әртүрлі түсті 4 қорапшаны алдарына қояды. Сол қорапшадағы тапсырмаларды балалар топпен отырып жауап береді.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Ұ дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру, айтылу ерекшеліктерін қалыптастыру. Ұ</p>		<p>тапсырмаларды орындайды. Театрдағы тәртіп ережелерімен танысады.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарын көп түрлілігі, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі.</p>		<p>буындар» «І» дыбысынан келетін сөздер құрастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тындалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогпен сөйлесе алады. Дидактикалық ойын: «Сұхбат» Ойын шарты: Педагог мен тілші ретінде сендерден сұхбат аламын дейді де, балаларға микрофон ұсынады және бір мамандықты айтады, балалар мамандық иесі не істейтінін өз атынан айтады.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті және тәртібі» Мақсаты:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>дыбысын дауыстап дұрыс айтуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру. Сөз қорын молайту. Сұраққа толық жауап беруге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, тыңдауға тәрбиелеу. Ойын: «Құрастыр» Балалар берілген суреттердің ішінен Ұ дыбысы бар суретті алып құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйренеді. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p>				<p>Дұрыс тамақтану ережесін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін сақтаудың маңыздылығын түсіну. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар: Дұрыс тамақтану ережесінің маңыздылығын түсіну. көпшілік балалар: Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін, мәдени дағдыларды қолданады. кейбір балалар: Бала денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың әсерін түсіндіреді.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Балаларды дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелейді.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді.	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулиды.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Әр матрешканың гүлі мен бантигін тап?».	Қызықты математика Тақырыбы: «Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Байтықова.Ш

Тексерілді *Шығар*
 күні: 10.12.21 ж

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (13-17 күндер аралығы , 2021 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу		
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан		

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:«Маған ұнайтын жыл мезгілі Оқиғаның ретін белгілеймін» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: -уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең,</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Өткен тақырыптарға шолу жасай отырып, алған білімдерін қорытындылау. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ауыз екі сөйлеуге дағдыландыру, қалыптастыру. Үлкенді сыйлауға, ұқыптылыққа,</p>		

	<p>бүрсігүні; тәулік бөліктері. Көптеген тәрбиеленушілер: -бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері деген сөздерді өмірдегі және оқудағы жағдайларда қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: -тәулік уақытына, жыл мезгілдеріне, апта күндеріне арналған сөздерді пайдалана отырып, өз бетінше әңгіме құрастырады.</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын</p>		<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Сөз ойла – тез ойла» Шарты: берілген әріптерден шапшаң сөз тауып айтуы қажет. Күгілетін нәтиже: Әр оқулық бойынша білімдерін ортаға салып білу керек. Тақырыптық сурет бойынша сөйлем құрауды, өз ойын ашық айтуды біледі.</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын: «Жаңғақ жинау»</p> <p>Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер:</p> <p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Е дыбысы – дауысты дыбыс. Е дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Ұйқас сөздерді табады.</p>		<p>ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Әртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін әртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның қызметіне қарай құрылыс құрастырады.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар				

	ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Қазақша ою түрлерін білеміз бе?»			
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретгімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.		

Тәрбиеші: Ровшенова Г

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (20.12-24.12 күндер аралығы , 2021 жыл) Желтоқсан айы.

Күнкі: 17.12.21 не

**«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді	«Балабақша» үстел үсті ойыны

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Балабақша» үстел үсті ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Фермада. Заттың салмағын анықтаймын» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы мен салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салмағы бойынша салыстырады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша» (өлең) Өтепберген Ақыпбекұлы Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін тереңдету, жанды және жансыз табиғатты ажырата білуге үйрету, жансыз табиғаттың маңызы мен пайдасы туралы түсініктер беру. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Күтілетін нәтиже: Жансыз табиғат туралы мәлімет алды. Жанды және жансыз табиғатты ажырата білді.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Табиғат өз үйім. Үй дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ү дыбысы және оның әрпі таңбасымен таныстыру. Ү дыбысы бар сөз ойлап табу, жұмбақ шешу, сөздерді буынға бөлу. Білімдерін дамыту. Дамыту ойындарын пайдаланып, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Жоқ әріптерді табу» Г...л, к...н, ...йрек, ...й, ...кі, б...ркіт.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап – алтын қазына» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке</p>

	<p>есептерді шешеді.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>		<p>безендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының немесе ауылының атын, ондағы сәулетті,</p>	<p>Жансыз табиғаттың адам өміріндегі алар орны туралы мағлұмат алды.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Суретке қарап әңгіме құрайды, диалогпен сөйлейді. Өз тәжірибиесі негізінде әңгіме құрастырады. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Пайдалы тамақтану» Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру. Ойын: «Жақсы – жаман» . Кәмпит тәтті, бірақ оны көп жеу пайдалы ма? Ойын барысында әртүрлі сөздерді</p>
--	---	--	--	--	---

			мәдени орындары туралы айта білу. Ауылының атын, ондағы сәулетті мәдени орындарды біледі. Кез келген істің адам еңбегі арқылы келгендігі, ауылдың көркеюіне өздерінің үлесі бар екенін түсінеді.		ұсынуға болады: жаңғақ, бал, сағыз, балмұздақ, т.с.с.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Еркін ойын	Топтағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекнұрмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Әминамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Жасминамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Жасырынған аңдарды тап».	Қызықты математика Тақырыбы: «Ас атасынан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

Тәрбиеші: Ровшенова Г

Тексерілді *Шар*
күні: 24.12.21 ж

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (27.12-31.12 күндер аралығы , 2021 жыл) Желтоқсан айы.

«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 2				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді	«Балабақша» үстел үсті ойыны

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Балабақша» үстел үсті ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Фермада. Заттың салмағын анықтаймын» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы мен салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салмағы бойынша салыстырады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша» (өлең) Өтепберген Ақыпбекұлы Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін тереңдету, жанды және жансыз табиғатты ажырата білуге үйрету, жансыз табиғаттың маңызы мен пайдасы туралы түсініктер беру. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Күтілетін нәтиже: Жансыз табиғат туралы мәлімет алды. Жанды және жансыз табиғатты ажырата білді. Жансыз табиғаттың</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Табиғат өз үйім. Үү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Ү дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ү дыбысы бар сөз ойлап табу, жұмбақ шешу, сөздерді буынға бөлу. Білімдерін дамыту. Дамыту ойындарын пайдаланып, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Жоқ әріптерді табу» Г...л, к...н, ...йрек, ...й, ...кі, б...ркіт.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап – алтын қазына» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі</p>

	<p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының немесе ауылының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары</p>	<p>адам өміріндегі алар орны туралы мағлұмат алды.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Суретке қарап әңгіме құрайды, диалогпен сөйлейді. Өз тәжірибиесі негізінде әңгіме құрастырады. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Пайдалы тамақтану» Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру. Ойын: «Жақсы – жаман» . Кәмпит тәтті, бірақ оны көп жеу пайдалы ма? Ойын барысында әртүрлі сөздерді ұсынуға болады: жаңғақ,</p>
--	--	--	--	--	---

			туралы айта білу. Ауылының атын, ондағы сәулетті мәдени орындарды біледі. Кез келген істің адам еңбегі арқылы келгендігі, ауылдың көркеюіне өздерінің үлесі бар екенін түсінеді.		бал, сағыз, балмұздақ, т.с.с.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.	Еркін ойын	Топтағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекнұрмен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау және тілін дамыту.	Әминамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Жасминамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Жасырынған аңдарды тап».	Қызықты математика Тақырыбы: «Ас атасынан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала тілі бал» тақырыбында видео роликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

Тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді әзікер:

Шығ.
Күйсі: 31.12.2022

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Бірінші апта «03-07.01.2022» жартыжылдық

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
олБалаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтан айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бір жануарлардың қайда	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p> <p>1. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p> <p>1. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. Күтілетін нәтиже: бақылауға қатыса алады; жансыз табиғат туралы мағлұмат</p>	

		<p>қатты айту.</p> <p>Интонацияларды ажырата алу және айту.</p> <p>Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>Түрлі қуыршақтарды (киіlmелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу.</p> <p>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді;</p> <p>дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс, сыбырлап</p>	<p>алады;</p> <p>жансыз табиғатқа не жататынын атай алады;</p> <p>күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: жансызтабиғаттың қасиеттерін анықтай алады;</p> <p>жансыз табиғаттың табиғаттағы маңызын анықтай алады;</p> <p>практикалық жұмысты орындай алады.</p> <p>Кейбір балалар: бақылау үдерісінде күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясы туралы талқылай алады және</p>	
--	--	--	--	--

		<p>және қатты айта алады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер:</p> <p>интонацияны ажыратады және дауыс мәнерін келтіре алады; басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсе алады. Кейбір тәрбиеленушілер:</p> <p>түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін біледі;</p> <p>ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнесін келтіреді.</p> <p>4.ҚұрастыруТақырыбы:</p> <p>Мен тұратын көше</p>	<p>қорытынды шығара алады.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	
--	--	--	---	--

және үй

Мақсаты: Жобаны командада жаса, команда үшін маңызы мен өз орны білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.

Күтілетін нәтиже:
құрастыру техникалары мен тәсілдерін пайдаланып ұжымдық жұмыс жасай алады; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады;- жобаны командада жасай алады, команда үшін

			<p>маңызы мен өз орнын біледі. құрылыс материалдарымен жұмыс істеудің қарапайым тәсілдерін ажырата және пайдалана алады; шығармашылыққа өз үлесін қосады; өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі құрылыстар жасай алады.</p>		
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>			Картотека - 8	Картотека - 9	
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз,</p>				

	Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:			«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады	
Вариативтік компонент				Логика Тақырыбы: «Заттардың белгілері»	
Серуен			Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады	

Толтырған тәрбиеші: Байтыкова Ш

Тексерілді әдіскер:


 күні: 08.01.2022

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 2-апта «10-14.01.2022»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды
	Жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				

Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады Бүтін және бөліктер Мақсаты:Заттарды бірнешебірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Күтілетін нәтиже : Барлық тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. Көптеген тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек;</p>	<p>1.Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту.</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде Мақсаты. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Күтілетін нәтиже Барлық балалар:</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Гг дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>

	<p>-үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу Тақырыбы: Гг дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>		<p>Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Түрлі қуыршақтарды (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу. Күтілетін нәтижеБарлық тәрбиеленушілер: ілікпе сөз бен фразаларды айту тыныс алуды реттейді; тірі организм мен заттардың</p>	<p>бақылауға қатыса алады; табиғат құбылыстарын атай алады; табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін көрсете алады. Көпшілік балалар: табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін анықтай алады; маусымдық өзгерістерге байланысты табиғат құбылыстарының өзгермелілігін айта алады; практикалық жұмысты орындай алады. Кейбір балалар: бақылау үдерісін</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Күтілетін нәтиже : Барлық тәрбиеленушілер:</p> <p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Г әрпінің баспа түрін жазады</p>		<p>бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасайды; түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін біледі.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: интонацияларды ажырата алады және оларды сыбырлап және қатты айтады; түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін көрсетеді.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: заттармен және ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіреді.</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы:Сиқырл</p>	<p>талқылай алады және қорытынды шығара алады.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер:</p> <p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>
--	---	--	---	--	---

			ы жіп дегеніміз не .		дауыстылар) ажыратады. Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысының орнын ажыратады. Г әрпінің баспа түрін жазады 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің
--	--	--	-------------------------	--	---

					<p>лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу Күгілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушіл ер: Дыбыстарды ажырата біледі, дұрыс дыбыстайды. Көпшілік тәрбиеленушіл ер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>мағынасы бойынша жақын сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас					

	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.	«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: Қысқы түн		Логика Тақырыбы: Бірдей Әртүрлі Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру Геометриялық	Қызықты математика Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз Бүтінді және бөлікті салыстырамын

				фигуралар туралы жалпы түсініктер шеңбер сопақша үшбұрыш шаршы тікбұрыш	
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Байтыкова.Ш

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3-апта «17-21.01.2022»

Тексерілді әдіскер:

Аллаш
кеңісі! 10.01.21 жс

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды
	Жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017 Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Күтілетін нәтиже: -үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады. -суреттің қандай бөліктерден құралғанын атайды (өрнек, фигура, аппликация). -тапсырылған және өз бетінше дайындалған бөліктерден заттарды</p>	<p>1.Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгелінде қандай өзгерістер болады Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жаңды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар:</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p> <p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Ң дыбысы мен әрпін сөз ішінен табу дыбыстық талдау және айтуға машықтану Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен</p>
<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>		

(суреттер, аппликациялар және т.б.) өз бетінше жинайды.

3.Музыка

Маман жоспарымен

4.Сауат ашу Тақырыбы: Ң
дыбысы мен әрпін сөз ішінен табу
дыбыстық талдау және айтуға
машықтану

Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.

Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.

Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін

ажырата алу және оларды айту.

Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.

Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.

Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.

Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.

Күтілетін нәтиже
Барлық тәрбиеленушілер:

дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс, сыбырлап және қатты айтады;

бақылауға қатыса алады;

маусымдық өзгерістерді атай алады;

табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады;

жыл мезгілдеріне байланысты маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін көрсете алады.

Көпшілік балалар:

маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін анықтай алады;

маусымдық өзгерістерге байланысты табиғат құбылыстарының өзгермелілігін айта алады;

практикалық жұмысты орындай алады.

бөлу және сөзсіз жеке айту.

Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.

Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және

жазу.

Барлық тәрбиеленушілер:

Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.

Ұ дыбысы – дауыссыз дыбыс, ұ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.

Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ұ дыбысының орнын ажыратады.

интонацияларды ажыратады және оларды айтады.

Көпшілік тәрбиеленушілер:

өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіреді, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезеді;

басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түседі.

Кейбір тәрбиеленушілер:

ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.

4.Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті
Мақсаты:Көрнекі

Кейбір балалар:

бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады.

3.Мүсіндеу
Маман жоспарымен

жіңішке дауыстылар) ажыратады.

Ұ дыбысы – дауыссыз дыбыс, ұ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.

Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ұ дыбысының орнын ажыратады

2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Қысқы орман
Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
Күтілетін нәтиже

		<p>материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Қазақ халқының көшпенділік тұрмысына сипаттама жасайды. Мақалдың мағынасын түсінеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Қазақ халқының тұрмыс-салты жайлы біледі. Ұлттық ерекшеліктерін айта алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Көшіп-қону орындарын атайды: жайлау, қыстау, көктеу, күзеу.</p>	<p>Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017</p>
--	--	---	--

Мақсаты: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу.

Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу.

Күтілетін нәтиже

Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін, жедел қызмет телефон нөмірлерін атайды. Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін қолданады.

Байланыс нөмірлерін атайды: газ қызметі – 104, өрт сөндіру қызметі – 101, жедел жәрдем қызметі – 103, құтқару қызметі – 112.

кейбір балалар: Адам денсаулығы үшін қауіпсіздік ережелері туралы

					білімнің маңыздылығын біледі.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.	«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Шаңғы»		Логика Тақырыбы: «Уақыт реттілігін анықтау»	Қызықты математика Тақырыбы: Нұр-Сұлтан қаласына саяхат жасаймыз Бөліктерден фигура құрастырамын
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Ровшенова Г.

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта «24-28.01.2022»

Тексерілді әдіскер:

Шифр
қысқ.: 24.01.22ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.</p>	<p>«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды</p>	<p>«Табу.» Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Ережесі. Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.</p>	<p>«Тап, кім шақырды» Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ережесі. Балаларға карамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.</p>	<p>«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды</p>

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің анам Заттар тобы салыстырамын $\diamond =$ белгілері Мақсаты: Белгілерді тану ($=$, $>$, $<$). Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: -заттар топтарын салыстыру жазбаларынан ($=$, $>$, $<$) белгілерін таниды. Көптеген тәрбиеленушілер: -заттар топтарын өзара бірмәнді сәйкестік, сандарды салыстыру арқылы салыстырады, ($=$, $>$,</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3 Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер:</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: қозғалыс ұғымын түсіндіре алады; денелердің қозғалысына мысал келтіре алады; Күш туралы түсінік бере алады. Көпшілік балалар: қозғалысқа не келтіретінін түсіндіре алады; адам және жанды организмдер өміріндегі қозғалыс</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер Өө дыбысы мен әрпін айтуға машықтану Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте,</p>

<) белгілері бар суреттер бойынша жазбалар құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: (=, >, <) белгілері бар жазбаларды өз бетінше құрастырады және оларға сурет таңдайды.

3.Музыка

Маман жоспарымен

4.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер

Өө дыбысы мен әрпін айтуға машықтану

Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.

Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Сөйлеу барысында

Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды). Көпшілік тәрбиеленушілер: Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжайды.

Кейбір тәрбиеленушілер: Эмоциямен мазмұндайды, қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен бере алады.

4.Құрастыру

Тақырыбы:Киіз үйді қалай безендіреміз

Мақсаты:Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.

Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке

маңыздылығын дәлелдей алады.

3.Мүсіндеу

Маман жоспарымен

сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.

Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. Ө әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады.

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім

Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі

дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.
Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Күтілетін нәтиже:
Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.
Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө

келтіру.
Күтілетін нәтиже:
материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.
қауіпсіздік және еңбек мәдениетін сақтайды, жіппен жұмыс жасаудың тәсілдерін ажырата және пайдалана алады; өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыра алады.өз ойы бойынша әртүрлі материалдардан заттар жасай алады; заттарды өздігінен жасауға үйренеді, оның әдемі болуына көңіл бөледі, әртүрлі жіптерді заттардың пішініне сәйкес пайдалана отырып желімдеуді және симметрияны сақтай әдемі өрнек жасауды үйренеді; - шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап бағалай алады.

бойынша әңгіме мазмұнын болжау
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
Күтілетін нәтиже
Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.
Көпшілік тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата алады, сұрақтарға жауап береді.
Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжамдайды.

3.Дене шынықтыру
Маман жоспарымен

	дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. Ө әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.

Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Киіз үй»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Уақытта бағдарлау тәулік таң күн кеш түн апта күндері Күн режимі»	Қызықты математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз фигураларды таңдаймын және құрастырамын
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.		Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Байтыкова.Ш

Тексерілді *Шеге*
Келісі: 28.01.22ж

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (31.01 – 04.02 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 1				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1.Орыс тілі Маман жоспарымен	1.Жапсыру Маман жоспарымен	1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер Өө дыбысы мен

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	жаттығулар				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен мектепке барамын Қосамын және азайтамын</p> <p>Мақсаты:«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: - «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын</p>	<p>1.Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Алтын бала әңгіме</p> <p>Мақсаты:Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жарық қайдан шығады</p> <p>Мақсаты:Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық балалар: табиғи және</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және өрі қарай дамиды.</p> <p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Зз дыбысы мен әрпін айтуғамашықта ну</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Өрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	

<p>заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді.</p> <p>Көптеген тәрбиеленушілер:</p> <p>-«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді және оларды пайдаланады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер:</p> <p>-сурет немесе жағдай бойынша қосу мен алуды белгілеу үшін «+» және «-» таңбалары бар жазбалар құрастырады.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негізі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Зз дыбысы мен әрпін айтуға машықтану</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке</p>			<p>беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <p>Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <p>Әдеби жанрларды ажыратады.</p>	<p>жасанды жарық көздерін атайды;</p> <p>от, Күн, шам туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Көпшілік балалар:</p> <p>жарық – энергия екендігін айтады;</p> <p>табиғи және жасанды жарықты айырады.</p> <p>Кейбір балалар:</p> <p>жарық туралы айтады;</p> <p>ҰОҚ тақырыбы бойынша қосымша ақпаратты есіне сақтайды.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>айту.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер:</p> <p>Сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>3 дыбысы – дауыссыз дыбыс, 3 дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі 3 дыбысының орнын ажыратады.</p>		<p>Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:</p> <p>Өмірлері өнеге болған ұлы</p> <p>Мақсаты:Тарихи тұлғалардың және белгілі батырлардың рөлін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар туралы біледі.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер:</p>		<p>элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер:</p> <p>Сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>3 дыбысы – дауыссыз дыбыс, 3 дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі 3 дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>3 әрпінің баспа түрін жазады.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>З әрпінің баспа түрін жазады.</p>		<p>Абайдың «Адам болам десеңіз» өлеңін жатқа айтады, батырдың негізгі қару-жарағын атайды. Кейбір тәрбиеленушілер: Батырлардың атын атап береді және ерліктері жайлы әңгімелейді. Ұлы Отан соғысының батырларын атайды.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көліктер және олардың түрлері Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі</p>
--	--------------------------------------	--	---	---


					<p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Көліктің түрлерін біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген кіріспесі</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі Мен үйдемін Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу. Барлық балалар: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсінеді.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>көпшілік балалар: Байланыс нөмірлерін атайды: газ қызметі – 104, өрт сөндіру қызметі – 101, жедел жәрдем қызметі – 103, құтқару қызметі – 112. Үйдегі қауіпсіздік ережелері жайлы білімдерін қолданады. кейбір балалар: Газ, электр құрылғыларын пайдалануды, балкондағы қауіпсіздік ережелерін, адам денсаулығы үшін қауіпсіздік ережелерін сақтаудың</p>
--	--	--	--	--	---

					маңызын түсіндіреді.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
		<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Қысқы ағаш»</p>		<p>Логика Тақырыбы: Уақытты бағдарлау айлар жыл мезгілдері жыл</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Менің достарым Заттар тобын салыстырамын</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Тексерілді әдіскер 
 күні: 11.02.22 ж

ЦИКЛОГРАММА

3-апта

(14.02 – 18.02 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: «Жау жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды. бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат - тығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы- қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>1 Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2 Математика</p>	<p>1 Орыс тілі Маман жоспарымен 2 Сурет салу</p>	<p>1 Жапсыру Маман жоспарымен 2 Дене шынықтыру</p>	<p>1 Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 2 Жаратылыстану</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тілдің дыбыстарын естіп</p>

<p>оқу қызметі</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Математикалық модельдеу Жұмбақтар Мысалдар шығарамын» Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді. Көптеген тәрбиеленушілер: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді. Кейбір тәрбиеленушілер: -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. .</p> <p>3 Музыка</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>3 Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>3 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» (өлеңі) Мақсаты: Балалардың көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Білімділік: балалардың жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Дамытушылық: Зейініні, есте сақтау, түсті ажырата білу қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шебері Негізгі бөлім Ө. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңімен таныстыру. Автордың портретін көрсету. Дид.ойын: «Ненің дыбысы?» Дид.ойын: «Кімге не керек? Сызықпен қос» Педагог сұрақ – жауап</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. Күтілетін нәтиже: түрлі заттардың көмегімен дыбыстар шығарып, салыстырады; құлақ – есту мүшесі екенін айтады; түрлі дыбыстарды ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Негізгі бөлім Үнтаспадан судың сылдырын, құстың дауысын, мәшиненің гүрілін, адамның т.б. дауыстарын тыңдату. – Бұлар не? – Дыбыс. Әліппе дәптермен жұмыс Ойын: «Ненің дыбысы?» Қорытынды: Балаларға өз жұмысын қоңырау сыңғырымен бағалау ұсынылады. 1 – «ештеңе түсінбедім»;</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық жауап береді. Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады.</p>
---------------------------	---	--	---	---	--

	<p>Маман жоспарымен</p> <p>4 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Анамыздың әлдиі. Әә дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең</p>		<p>арқылы қорытады.</p> <p>4 Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты:Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады; материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p>қағазбен жұмыс істеудің</p>	<p>2 – «түсіндім, бірақ айтыпбере алмаймын»; 3– «бәрін түсіндім, достарыма түсіндіре аламын».</p> <p>3 Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. Ж дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын ажыратады. Сұраққа жауап бере отырып, шағын әңгіме құрайды. Жазу жолына ж әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: - Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Ж дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, әңгіме желісін құру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Ә әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды ортаға шаттық шеңберін құруға шақырады.</p> <p>Негізгі бөлім Педагог балаларға бесік көрсетеді. Бесік туралы әңгімелейді. Балалардың ең алғашқы тыңдаған әндерін «Бесік жыры» деп атайтынын</p>		<p>қарапайым тәсілдерін ажырата және пайдалана алады;</p> <p>жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады. жасаған заттарын әдемі болуы үшін ұсақ бөлшектермен толықтырып әшекейлей алады;</p> <p>шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап бағалай алады.</p>		<p>2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады, суретке қарап әңгіме құрайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Диалог құрастырады.</p> <p>3 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>түсіндіреді. Бесік туралы балалар өз ойларын айтады. Қазақ үй электронды материалдан «Бесік жырын» тыңдайды.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әә дыбысын бастырып жазу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау қызықты болғанын сұрайды.</p> <p>Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p>				
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірігіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	<p>Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед</p> <p>Бірге секірейік, Бірге қозғалайық,</p> <p>Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік,</p> <p>Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік.</p> <p>«Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.</p>				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Ерегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық»	«Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қыран»	«Қызықты математика» Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Үйге қайту:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін

		қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады	қабілетін дамиды		анықтайды және әрі қарай дамиды.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық модельдеу Жұмбақтар Мысалдар шығарамын Цифрларды бОқыту мақсаттары 0.4.1.3.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: -көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді. Көптеген тәрбиеленушілер: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді. Кейбір тәрбиеленушілер: -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.астырып жазамын</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу</p>	<p>1.Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін ал- дын ала сезу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу не үшін қажет Мақсаты:Жылу көздерін атау. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Тұрмыста қолданылатын жылыту құралдарын атайды; Қарапайым тәжірибелер жүргізеді. Көпшілік балалар: Жылуға түсінік береді; Жылытқыш құралдардың тарихын айтып береді; Тәжірибелерді түсіндіреді. Кейбір балалар: Жылыту құралдарының</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз Жж дыбысымен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық</p>

Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз Жж дыбысымен әрпі : Жұмбақ айта білеміз Жж дыбысымен әрпі

Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.

. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Күтілетін нәтиже

Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық жауап береді. Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.

Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.

кейіпкерлердің бейнелерін жасау.

Күтілетін нәтиже

Барлық тәрбиеленушілер: Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды; ілікпе сөз бен фразаларды айтуда дұрыс тыныс алуды біледі.

Көпшілік тәрбиеленушілер: интонацияларды ажырата алады және оларды айтады; өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіреді, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезеді.

Кейбір тәрбиеленушілер: түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолданады.

4.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Батырлардың құрал саймандары

қажеттігін түсіндіреді; Жылу қалай таралатынын айтып түсіндіру, дәлелдеп мысал келтіреді; Заманауи жылытқыш құралдарын атайды.

3.Мүсіндеу

Маман жоспарымен

жауап береді. Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Алматыға саяхат

Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау

Берілген тақырып аясында диалогке қатысу

Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу

Күтілетін нәтиже

Барлық тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады, суретке қарап әңгіме құрайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата

			<p>Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: Қазіргі заманда адам өміріндегі қажетті байланыстың және ақпарат құралдарының алуан түрлілігін түсінеді.</p>		<p>алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Диалог құрастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Қауыпсіздік мектебі Мен ауладамын Қорғаныш құралдары Мақсаты: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу.Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін, жедел қызмет телефон нөмірлерін атайды. көпшілік балалар: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін қолданады. Байланыс нөмірлерін атайды: газ қызметі – 104, өрт сөндіру қызметі – 101,</p>
--	--	--	--	--	---

					жедел жәрдем қызметі – 103, құтқару қызметі – 112. кейбір балалар: Адам денсаулығы үшін қауіпсіздік ережелері туралы білімнің маңыздылығын біледі.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 11	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
		<p>Шебер қолдар Тақырыбы:«Шаңырақ»</p>		<p>Логика Тақырыбы:«Бір Көп Саны мен цифры Жол Баған»</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Менің елімнің мерекелері Қосуды және азайтуды үйренемін</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Толтырған тәрбиеші: Байтықоиа Ш

Тексерілді әдіскер: Шығар
18.01.2022ж.

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта «21-25.02.2022»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.</p>	<p>«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды</p>	<p>«Табу.» Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Ережесі. Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.</p>	<p>«Тап, кім шақырды» Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ережесі. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.</p>	<p>«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды</p>
Жаттығулар кешені					

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер Мысалдар шығарамын Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты : Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: -көрнекіліктің негізінде қарапайым</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әлди,әлди, бөпешім»</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйшешек»</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Электр тоғы не үшін қажет» Мақсаты:Электр тогының табиғи көздерін атау . Электр тогы не үшін керек? барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Күтілетін нәтижеЭлектр тогы бейнеленген сурет ұсынылады. (Ұ) Балалар берілген сурет бойынша ҰОҚ тақырыбын бо- лжамдап айтады.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту салтымыз Пп дыбысымен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p>

мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді.
 Көптеген тәрбиеленушілер: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.
 Кейбір тәрбиеленушілер: -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.

**3.Музыка
 Маман
 жоспарымен**

**4.Сауат ашу
 негіздері**
Тақырыбы: Қонақ күту салтымыз Пп дыбысымен әрпі
Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу

Жұмбақ шешу ұсынылады:
 «Аяқсыз жүреді, отсыз жа- нады».
 (Электр тогы)
 Ұ) «Электр тогының пайдасы қандай?»
 тақырыбында әңгімелесу.
 Үлгі сұрақтар:
 Электр тогы дегеніміз не?
 Электр тогы қалай пайда бо- лады? т.б.

(Ұ) Дидактикалық ойын. Педагог тақтаға үй тұрмысына қажетті құралдардың суретін іледі, балалар құралдардың атын атап, не үшін қолдана- тынын айтады.
 Үтікпен киім үтіктейді.
 Шаңсорғышпен үйді шаң- тозаңнан тазалайды.
 Тоңазытқышта азық- түлікті сақтайды.
 Қысқа толқынды пеште тамақ ысытады.

сақтап, әріп элементтерін жазу.
Күтілетін нәтиже
 Барлық тәрбиеленушілер: Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі п дыбысының орнын ажыратады.
 Жазу жолына П әрпінің баспа түрін жазады.

2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «өмірге келдім»
Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
Күтілетін нәтижеҚарым- қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу
 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу

және сөзсіз жеке айту.
Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)
Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Күтілетін нәтиже
Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.
П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс

Шәйнекте су қайнайды. т.с.с.

3.Мүсіндеу
Маман жоспарымен

Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.
Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады.
Кейбір тәрбиеленушілер: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады.

3.Дене шынықтыру
Маман жоспарымен

	дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі п дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына П әрпінің баспа түрін жазады.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека	№13картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека	№13картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді.	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.

Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Бәйшешек»		Логикалық ойындар Тақырыбы: «Сандарды салыстыру»	Қызықты математика Тақырыбы: «Туған өлке Мысалдар шығарамын Цифрларды бастырып жазамын»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Байтықова Ш.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (28.02 – 04.03 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Тексерілді *Шығ*
Күні: 25.02.22ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күті

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазьн жағу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кшени 1				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарды оқиды және заттар тобын санау арқылы есептерді шешеді.</p>		<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p> <p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі. Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p> <p>1.Өзін- өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Магниттің ерекшелігі қандай?» Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау. Күтілетін нәтиже: магнит деген не екенін айтаалады; оны қайда қолданатынын түсіндіреалады.</p> <p>3.Мүсіндеу: Маман жоспарымен</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт. Бб дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлужәне сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы</p>

	<p>3.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт Бб дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлужәне сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңшке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,</p>		<p>Күтілетіннәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Ертегінің мазмұнын тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқының қолөнері»</p> <p>Мақсаты: балаларды <u>қазақ халқының қолөнері</u>, қаз</p>		<p>және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысуТыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p>		<p>ақ шеберлігін сұлулықты қабылдауға үйрету; балалардың ой-өрісін, сәндік нақыштарды бейнелеуде өрнектерді ретімен орналастырып үйрету, сөйле дағдыларын дамыту; ұлттық өнерді қастерлеуге, дәстүрді сақтауға, ұқыптылыққа, сұлулықты түсіне білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының қолөнері-түрлі көрме ұйымдастыру арқылы, ою-өрнектер <u>арқылы оқушыларды меңгерту</u></p>		<p>Күтілетін нәтиже Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізеді.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Көпшілік ортада жүру ережесі» Мақсаты: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу. Күтілетін нәтиже: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін, жедел қызмет телефон нөмірлерін атайды.</p>
--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 12		Картотека - 14	Картотека - 15	Картотека - 16
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
« Ас – адамның арқауы » Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
« Тәтті ұйқы »	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
« Бесін ас »	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« Алақай ойын! » Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	« Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады		« Құрастырғыш » ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	« Боямақ » Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	« Жеке атауын айт » Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі

<p>Вариативтік компонент</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды.</p>		<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>«Логика» Тақырыбы: «Қосу. «+» белгісі»</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Көк өністер жеймін. Мысалдар шығарамын»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>		<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастырады</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Толтырған тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді әдіскер:



«Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

күні: 04.03.22 ж

II апта. (07 – 11.03. 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.		«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды.
	Жаттығулар кешені 01 – 15.03. 2022 ж (жұралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп		«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды,	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы-қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>
<p>Мектенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2 Математика негіздері</p>	<p>1 Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2 Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>1 Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1 Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: Қайталау</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту</p>

	Тақырыбы: Қайталау 3 Музыка Маман жоспарымен 4 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау	3 Музыка Маман жоспарымен	3 Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайталау 4 Құрастыру Тақырыбы: Қайталау	3 Мүсіндеу Маман жоспарымен	Тақырыбы: Қайталау 3 Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тізімізді ұстайық, Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Ерегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	«Логика» Тақырыбы: Қайталау	«Орныңды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: Қайталау	«Қызықты математика» Тақырыбы: Қайталау
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме»				

	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Үйге қайту:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Толтырған тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді әдіскер *Шығ* -
күні: 14.03.22 м

ЦИКЛОГРАММА

3-апта

(14 .– 18.03 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: «Жау жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Таңертенгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Таңертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат - тығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p> <p>1.Өзін- өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Ауа, судың ластану себептерін білу, оларды атау. Күтілетін нәтиже: Ауа мен суды ластамау» деген ұғымды түсіндіре алады. (Ұ, т) Әліппе-дәптермен жұмыс. (1-тапсырма). Балаларға табиғат аясын қалай таза ұстап, ауасын ластамауды, топ ауа- сын табиғат бұрышы арқылы тазартып тұруды тәжірибе жүзінде жүргізу. Балаларға ауа мен суды ластайтын іс-әрекеттердің қасына дөңгелектерді қаламмен белгілеп қою ұсынылады.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. h дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды</p>

				<p>Педагог балаларға кейбір іс- әрекеттердің болуы табиғатты құртатыны туралы болжам жасауға көмектеседі.</p> <p>ҰОҚ-ның қорытындысы: Тәрбиеші балаларды қорытынды жасауға</p> <p>әкеледі: барлық тіршілік үшін су және ауа керек. Өсімдіктерге де осы компоненттер қажет. Ауа мен суды ластамау арқылы біз табиғатты қорғаймыз.</p> <p>3.Мүсіндеу: Маман жоспарымен</p>	<p>ажыратады. Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. Х дыбысының</p> <p>айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі х дыбысының орнын ажыратады. Әліппе дәптермен жұмыс: 1-тапсырма Суретте не болып жатыр деп ойлайсындар? Қандай дәстүрлерді көріп тұрсындар? Педагог балаларға сюжетті суретті көрсетеді. Тұсаукесер рәсімі туралы айтып береді.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қосішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізеді. Әліппе-дәптермен жұмыс: <i>1-тапсырма</i>. Қазақтың ұлттық аспаптарын белгіле. Сергіту сәті. «Домбыра туралы баллада» әнімен қимыл-қозғалыс жасайды. ҰОҚ қорытындысы Тәрбиеші қорытынды жасайды балаларды мадақтайды.</p> <p>3.Қауәпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция қызметінің нөмірін атау. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну. күтілетін нәтиже: Бейтаныс жағдайдағы тәртіп ережелерін біледі.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Полицияның нөмірі – 102 екенін біледі. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс: Балалар Әліппе-дәптердегі суретті қарастырады. ҰОҚ қорытынды: Тәрбиеші ҰОҚ қорытындылайды. Бүгінгі ҰОҚ-де қандай қызықты ақпаратты білдіңдер? Сендерге не ұнады? Тәрбиеші балаларға ҰОҚ барысындағы жұмыстарын сәттілік баспалдағы арқылы бағалауды ұсынады. Егер сендер бейтаныс жағдайдағы тәртіп ережесін түсінбесеңдер, онда баспалдақтың ең төменгі сатысына жабырқау смайликтің суретін салыңдар. Егер барлығын</p>
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау				Картотека - 15	Картотека - 16

Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар					
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік- рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:				«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Вариативтік компонент				Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы: «Қосу. «< > =» белгісілері»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамын»
Серуенге дайындық					
Серуен				Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.				Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді әдіскер: Шығай
 күні: 28.03.22 м

«Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 4- апта. (21 – 25.03. 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды.
	Жаттығулар кешені 15 – 31.03. 2022 ж (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
				«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық	«Бұл қай жыл мергілі?»

<p>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы- қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл</p>				<p>1.Өзін- өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. h дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың</p>

<p>ған оқу қызметі</p>				<p>суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Ауа, судың ластану себептерін білу, оларды атау. Күтілетін нәтиже: Ауа мен суды ластамау» деген ұғымды түсіндіре алады. (Ұ, т) Әліппе-дәптермен жұмыс. (1-тапсырма). Балаларға табиғат аясын қалай таза ұстап, ауасын ластамауды, топ ауа- сын табиғат бұрышы арқылы тазартып тұруды тәжірибе жүзінде жүргізу. Балаларға ауа мен суды ластайтын іс-әрекеттердің қасына дөңгелектерді қаламмен белгілеп қою ұсынылады. Педагог балаларға кейбір іс- әрекеттердің болуы табиғатты құртатыны туралы болжам жасауға көмектеседі. ҰОҚ-ның қорытындысы: Тәрбиеші балаларды қорытынды жасауға әкеледі: барлық тіршілік үшін су және ауа керек. Өсімдіктерге де осы компоненттер қажет. Ауа мен суды ластамау арқылы</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. X дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. X дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі x дыбысының орнын ажыратады. Әліппе дәптермен жұмыс: 1-тапсырма</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

				<p>біз табиғатты қорғаймыз.</p> <p>3.Мүсіндеу: Маман жоспарымен</p>	<p>Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? Қандай дәстүрлерді көріп тұрсыңдар? Педагог балаларға сюжетті суретті көрсетеді. Тұсаукесер рәсімі туралы айтып береді.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қосішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізеді. Әліппе-дәптермен жұмыс: <i>1-тапсырма.</i> Қазақтың ұлттық аспаптарын белгіле. Сергіту сәті. «Домбыра туралы баллада» әнімен қимыл-қозғалыс жасайды. ҰОҚ қорытындысы</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тәрбиеші қорытынды жасайды балаларды мадақтайды.</p> <p>3.Қауәпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция қызметінің нөмірін атау. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну. күтілетін нәтиже: Бейтаныс жағдайдағы тәртіп ережелерін біледі. Полицияның нөмірі – 102 екенін біледі. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс: Балалар Әліппе-дәптердегі суретті қарастырады. ҰОҚ қорытынды: Тәрбиеші ҰОҚ қорытындылайды.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Бүгінгі ҰОҚ-де қандай қызықты ақпаратты білдіңдер? Сендерге не ұнады? Тәрбиеші балаларға ҰОҚ барысындағы жұмыстарын сәттілік баспалдағы арқылы бағалауды ұсынады. Егер сендер бейтаныс жағдайдағы тәртіп ережесін түсінбесеңдер, онда баспалдақтың ең төменгі сатысына жабырқау смайликтің суретін салыңдар. Егер барлығын</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>				Картотека - 15	Картотека - 16
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:				«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Вариативтік компонент				Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы:	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар

Серуенге дайындық				«Қосу. «<> =>» белгісілері»	шығарамын»
Серуен				Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.				Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Ровшенова Г.

Тексерілді әдіскер *Шығар*
 күні: 25.03.22 ж

ЦИКЛОГРАММА

(28 .03– 01.04 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар! Ойын жаттығу: «Жау жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат - тығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу		Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй.		

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Математика негіздері Тақырыбы: Спорт Есеп шығарамын Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді,тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен 2.Сурет салу Маман жоспарымен 3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жыл құстары 4.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты:Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын неде Мақсаты: Ауа, судың ластану себептерін білу, оларды атау. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: «Ауа мен суды ластану» деген ұғымды түсіндіре алады. Көпшілік балалар: Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттерді</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді Яя дыбысы мен әрпі мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.</p>

<p>таңбаны таңдайды. Көптеген тәрбиеленушілер: -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: -қосу мен азайтудың байланысын орнатады, сандардың құрамын атайды.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді Яя дыбысы мен әрпі мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,</p>		<p>материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың қолданылу аясы мен құрылымы арасындағы байланысты орната алады; материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. өз ойлары бойынша түрлі материалдардан құрастыра алады; жобаны командада жасай алады, команда үшін маңызы мен өз орнын біледі. жасаған заттары мәнерлі болуы үшін пішініне, көлеміне сәйкес әдемілеп безендіре алады;</p> <p>өздігінен дербес жұмыс</p>	<p>атайды; Ауаны ластауға зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды. Кейбір балалар: Ауаны ластамау не үшін керек екенін айтып бере алады; Ауа мен суға зиян келтіретін жағдаяттармен және іс-әрекеттермен күрес жолдарын айтып береді.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық дауап беріп, өз ойларын айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Я дыбысы – дауысты дыбыс, я дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі я дыбысының орнын ажыратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады. Дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстарға қамқорлық Мақсаты: Балаларды ауылымыздағы қыстайтын құстарды танып, атай білуге үйретуді жалғастыру, құстардың қимылын, дауысын салу</p>
--	--	---	--	---

олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Күтілетін нәтиже
Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық дауап беріп, өз ойларын айтады.
Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.
Я дыбысы – дауысты дыбыс, я дыбысының айтылуын дұрыс

жасай алады және шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап бағалай алады.

арқылы эмоциялық сезімдерін жетілдіру, өлең оқу, жаңылтпаш айту барысында сөйлеу қарқынын, дауыс шамасын өзгерте, есте сақтау машықтарын дамыту, сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуге, толық жауап беруге дағдыландыру, құстарды аялауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже
Балалар жаңа біз доспын енді сенімен деп достық қолын созып жатырсыңдар топта сендердің достарың бар екен.
Ал енді біздің табиғатта қандай қанатты достарымыз бар екен?
Әрине, қанатты достарымыз құстар.
Балалар сендер қандай қыстайтын құсты білесіңдер?
(Балалар жауабы).Ал енді осы аталған құстарды тобымыздан көргелерің келе ме?
Олардың бізге қойған бір талабы бар екен, егер жұмбағымызды шешсе қазір мына экраннан

	дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі я дыбысының орнын ажыратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады. Дұрыс тамақтану ережесімен танысады.				көрінемін дейді. 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйренеді. Қызығушылықтары арттады. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді.	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: Алма ағашы гүлдейді		Логикалық ойындар Тақырыбы: 1-5 сандаы	Қызықты математика Тақырыбы: Мектептегі таңертенгілік ас Есептер мен мысалдар шығарамын

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Байтыкова Ш.

Тексерілді _____
 күні: 01.04.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04– 08.04 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазың жағу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 1				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар мысалдар және есептер шығарамын Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша</p>		<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p> <p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруар Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p> <p>1.Өзін- өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа енген өсімдіктерді Мақсаты:«Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді. Көпшілік балалар: «Өсімдіктерге не зиян</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Балмуздақ Ээ дыбысы мен әріпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті</p>

	<p>әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды. Көптеген тәрбиеленушілер:- қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі. Кейбір тәрбиеленушілер:- қосу мен азайтудың байланысын орнатады, сандардың құрамын атайды.</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Юю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке</p>		<p>туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Тәрбиеленушілер орындай алады: Өз Отанын атай алады. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды). Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды. Кейбір тәрбиеленушілер: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастырады және оларға жауап береді.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық</p>	<p>келтіреді?» – логикалық тізбек құрайды; «Жануарларға не зиян келтіреді?» – логикалық тізбек құрайды. Кейбір балалар: Қорғауды қажет ететін өсімдіктерді атайды; Қорғауды қажет ететін жануарларды атайды; Жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі; Тәжірибелерді өз бетімен жүргізеді.</p> <p>3. Мүсіндеу: Маман жоспарымен</p>	<p>ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Э дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Э дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі э дыбысының орнын ажыратады. Э әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және</p>		<p>қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> <p>Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Зергерлік бұйымдар туралы мәліметтермен танысады. Зергерлік бұйымдарды бір-бірінен ажырата алады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Қазақ ою-өрнектерінің кейбір түрлерін атайды.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Алған түсінігі мен әсерлерін ауызекі тілмен (2-3 жай сөйлеммен) жеткізе алады.</p>		<p>Берілген суретке карап, сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы э дыбысының орнын ажыратады. Э дыбысына сөз ойлайды.</p> <p>Э дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына Э әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p> <p>Э дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біздің ғарышкер ағалар</p> <p>Мақсаты : Балаларға ғарыш, ғарыштық</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ю дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ю дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ю дыбысының орнын ажыратады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады.</p>				<p>ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру, Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Токтар Әубәкіров туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, көркемдік талғамын, шығармашылық қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже Қане, барлығымыз тақтадағы суретке назар аудара отырып, аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. Ал мына суретте- біздің елімізден тұңғыш ғарышқа ұшқан Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышта 7 күн, 22 сағат, 13 минут болды. Ал мына суретте- Талғат Мұсабаев ағаларың. Ол ғарышқа</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Зрет ұшқан, ашық космосқа шығудан немесе орбитада көп болудан рекорд жасаған. Зымырандар Қазақстанда Байқоңыр қаласынан ұшырылады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін білу. Күтілетін нәтиже Барлық балалар:Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін біледі.көпшілік балалар:Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін түсінеді. кейбір балалар:Адамның өмірі мен денсаулығына әсер ететін қауіпсіздік ережелерін қолданады. дағдыларын дамыту: Өмір қауіпсіздігі талаптарын орындайды.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Ауа райының өзгеруіне байланысты өз денсаулығын сақтау әдістерін біледі. көптілділік: ауа райы болжамы – прогноз погоды – weather forecast Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: гидрометеорталық, ауа райын болжау, азаматтық қорғаныс, дауыл болатынын ескерту, найзағай, сел, бұршақ, көктайғақ, ыстық. Пікір алмасу сұрақтары: Адам өміріне ауа райының өзгеруі қалай әсер етеді? Дауыл және құйын дегеніміз не? Олар қауіпті ме? Адам өміріне найзағай қауіпті ме? Найзағай кезінде қандай ережені сақтау қажет? Адамдар табиғи апаттың жақындағанын қалай біледі? Төтенше жағдай дегеніміз не? Жер сілкінісі дегеніміз не? Адамдар үшін жер сілкінісі несімен қауіпті? Жер сілкінісі кезінде не жасау керек? Әр балаға бейджикті не үшін тағады?</p>
--	--	--	--	--	---

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 12		Картотека - 14	Картотека - 15	Картотека - 16
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады		«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі

Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды.		«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады	«Логика» Тақырыбы: 6-7сандары мен цифрлары	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Спорт есеп шығарамын»
Серуенге дайындық					
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

қарым-қатынас.					
----------------	--	--	--	--	--

Толтырған тәрбиеші: Ровшнова Г.

Тексерілді әдіскер: Шаш 08.04.22.тс

«Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

II апта. (11– 15.04. 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.		«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені I Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ		«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды,	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы-қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2 Математика негіздері Тақырыбы:Спорт Есеп шығарамын Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді,тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды. Көптеген тәрбиеленушілер: -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді,</p>	<p>1 Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2 Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3 Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1 Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3 Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсаққа мен Шегіртке Мақсаты: Жәндіктер туралы білімін кеңейту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, еңбекті бағалай білуге тәрбиелеу, шығармашылық қасиеттерін шыңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Шегіртке мен құмырсаққа ертегісі</p> <p>Баяғыда бір құмырсаққа мен шегіртке өмір сүріпті. Құмырсақ күнде тынбай еңбек етіпті. Қысқа азық жинап, илеуінің тесіктерін бітеп, суық аяздарға дайындалыпты.</p>	<p>1 Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа енген өсімдіктерді білесің бе Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді. Көпшілік балалар: «Өсімдіктерге не зиян келтіреді?» – логикалық тізбек</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті не ашшы Щщ дыбысы мен әрпі Мақсаттары:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>есептің компоненттерін біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: -қосу мен азайтудың байланысын орнатады, сандардың құрамын атайды.</p> <p>3 Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті не ашшы Щщ дыбысы мен әрпі Мақсаттары:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-</p>		<p>Бір күні ол көгалда өлең айтып жатқан шегірткені кездестіріп, оған былай дейді:</p> <p>- Ай, досым шегіртке. Әнің жақсы екен, бірақ бұлай жүргенше неге қысқа дайындалмайсың? Жаз қысқа, қыс болса ұзақ - дейді</p> <p>Сонда шегіртке : - Ей құмырсқа сен күні бойы арпа, бидай илеуіңе тасыйсың. Айналаға қарашы азық көп. Жаз тамаша емес па!!!</p> <p>Иә досым бәрі де тамаша. Бірақ қысқа азық жинап дайындалу керек. Қыста жапырақ та, дән де бітеді - депті құмырсқа.</p> <p>- Қой құмырсқа, мен қысқа ертен дайындаламын. Бүгін ерініп тұрмын. Одан</p>	<p>құрайды; «Жануарларға не зиян келтіреді?» – логикалық тізбек құрайды. Кейбір балалар: Қорғауды қажет ететін өсімдіктерді атайды; Қорғауды қажет ететін жануарларды атайды; Жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі; Тәжірибелерді өз бетімен жүргізеді.</p> <p>3 Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді бояп салу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді бояп салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының айтылуын дұрыс</p>		<p>да сен менің әнімді тыңда, - депті де ән салып, сайран құрыпты.</p> <p>Күн суытып, жаңбыр жауып, күз болыпты. Көп ұзамай аяздатып қыс та келеді. Шегіртке әбден қарны ашып, суыққа тоңған, үсті басы су болған құмырсқаны іздеп табады. Ал құмырсқа болса жылы илеуінде, қарны тоқ, уайымы жоқ жатады.</p> <p>- Досым құмырсқа менің қарным аш, тоңып қалдым, үйіңе кіргіз, жылыт, - деп жалыныпты. Сонда құмырсқа:</p> <p>- Ау шегіртке мен саған жазда айттым ғой. Сен тыңдамадың, еріндің, сауық сайран құрып ән салдың. Ақыры үйсіз, азықсыз қалдың, - депті,</p> <p>- шегіртке сонда</p>		<p>Щ әрпінің пішінен жазады.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз еңбекқор баламыз</p> <p>Мақсаты: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>- Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз?</p> <p>- Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата-аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады. Щ әрпінің пішінен жазады.</p>		<p>былай дейді. - Ау досым құмырсқа. Енді келесі жазда ерінбей сенімен бірге еңбек ететін боламын –мен қатемді түсіндім дейді шегіртке. 4 Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>	<p>ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т.б. жұмыстар, жағымды іс – әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сыйлайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Сондықтан да еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал. Олай болса балалар Мәдіхат Төрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін бейне жазба арқылы</p>
--	---	--	--	---

			<p>Күтілетін нәтижелер табиғи және жасанды материалдарды ажырата алады;– материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. жемістер мен көгөністермен жұмыс істеудің қарапайым тәсілдерін ажырата және пайдалана алады; құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады. жасаған заттарын әдемі болуы үшін ұсақ бөлшектермен толықтырып әшкейлей алады; шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап бағалай алады.</p>		<p>тамашалайық. 3 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тындай жатып ұйықтайды.				
Бірігіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	<p>Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік.</p> <p>«Үлкен маятник» Тұзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.</p>				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Ерегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Вариативтік компонент Оқу қызметі: «Логика» Тақырыбы:8-9 сандары мен цифрлары	«Орнынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: Таудан аққан бұлақ	<i>Вариативтік компонент</i> «Қызықты математика» Тақырыбы: Таза ауадағы қозғалыс ойындары Есептер мен мысалдар шығарамын
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы				

	көмектесті.Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Үйге қайту:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер *Шығай*
Кері: 15.04.22 ж

ЦИКЛОГРАММА

3-апта

(18 .– 22.04 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар!". Ойын жаттығу: «Жау жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат - тығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу		Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй.		

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Кұстар» ойыны Мақсаты: Кұстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыб: Таза ауадағы қозғалыс Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: -көрнекілік негізінде</p>	<p>1.Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа мен Шегіртке Мақсаты: Жәндіктер туралы білімін кеңейту. Еңбексүйгіштікке, еңбекті бағалай</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</p> <p>3.Мүсіндеу: Маман жоспарымен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дәрумендер Вв дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Оқуға, жазуға, дыбыстық талдауға бағыт беру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>

	<p>қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды. -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі. -қарапайым жағдайларда 20-ға дейінгі сандардан мысалдар мен тапсырмалар құрастырады.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу</p>		<p>білуге тәрбиелеу, шығармашылық қасиеттерін шыңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Шегіртке мен құмырсқа ертегісі</p> <p>Баяғыда бір құмырсқа мен шегіртке өмір сүріпті. Құмырсқа күнде тынбай еңбек етіпті. Қысқа азық жинап, илеуінің тесіктерін бітеп, суық аяздарға дайындалыпты.</p> <p>Бір күні ол көгалда өлең айтып жатқан шегірткені кездестіріп, оған былай дейді:</p> <p>- Ай, досым шегіртке. Әнің жақсы екен, бірақ бұлай жүргенше неге қысқа дайындалмайсың? Жаз қысқа, қыс</p>		<p>дауыссыз, жуанжәнежіңшке дауыстылар)ажыратады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуындұрысдыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрінжазады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Дастархан басында</p> <p>Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Тақырыбы: Дәрумендер Вв дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Оқуға, жазуға, дыбыстық талдауға бағыт беру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтарады. Сөз дегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуанжәнежіңішке дауыстылар) ажыратады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в</p>		<p>болса ұзақ - дейді</p> <p>Сонда шегіртке : - Ей құмырсқа сен күні бойы арпа, бидай илеуіне тасыйсың. Айналаға қарашы азық көп. Жаз тамаша емес па!!!</p> <p>Иә досым бәрі де тамаша. Бірақ қысқа азық жинап дайындалу керек. Қыста жапырақ та, дән де бітеді - депті құмырсқа.</p> <p>- Қой құмырсқа, мен қысқа ертен дайындаламын. Бүгін ерініп тұрмын. Одан да сен менің әнімді тыңда, - депті де ән салып, сайран құрыпты.</p> <p>Күн суытып, жаңбыр жауып, күз болыпты. Көп ұзамай аяздатып</p>		<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Әңгіме құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, әңгіме құрастырады.</p> <p>3. Қауәпсіз мінез- құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Төтенше жағдайлар</p> <p>Мақсаты: Төтенше жағдай дегеніміз адамдардың қаза табуына әкеп соғатын немесе денсаулығына, қоршаған орта мен шаруашылыққа зиянын келтіретін жағдайды айтамыз. Төтенше жағдай екі түрлі себептермен болуы мүмкін: табиғи сипаттағы немесе техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар.</p> <p>Күтілетін нәтижелер Төтенше жағдай дегеніміз</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>дыбысының орнын ажыратады. Ш әрпінің баспа түрін жазады.</p>		<p>қыс та келеді. Шегіртке әбден қарны ашып, суыққа тоңған, үсті басы су болған құмырсқаны іздеп табады. Ал құмырсқа болса жылы илеуінде, қарны тоқ, уайымы жоқ жатады.</p> <p>- Досым құмырсқа менің қарным аш, тоңып қалдым, үйіңе кіргіз, жылыт, - деп жалыныпты. Сонда құмырсқа:</p> <p>- Ау шегіртке мен саған жазда айттым ғой. Сен тыңдамадың, еріндің, сауық сайран құрып ән салдың. Ақыры үйсіз, азықсыз қалдың, - депті,</p> <p>- шегіртке сонда былай дейді.</p>		<p>адамдардың қаза табуына әкеп соғатын немесе денсаулығына, қоршаған орта мен шаруашылыққа зиянын келтіретін жағдайды айтамыз. Төтенше жағдай екі түрлі себептермен болуы мүмкін: табиғи сипаттағы немесе техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар.</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>- Ау досым құмырсқа. Енді келесі жазда ерінбей сенімен бірге еңбек ететін боламын –мен қатемді түсіндім дейді шегіртке.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер</p> <p>Мақсаты:а) Рәміздер туралы білімдерін толықтырып,оларды жатқа айтуға үйрету. ә) Зейіндерін дамыту. б) Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 11</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 15</p>	<p>Картотека - 16</p>

<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>«Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>«Қайсысы- қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
<p>Вариативтік компонент</p>		<p>Шебер қолдар Тақырыбы:Жайл аудағы қой</p>		<p>«Логика» Тақырыбы: «0-саны мен цифры»</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: Біз спортзалдамыз</p>

Серуенге дайындық					
Серуен				Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.				Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Ровшенова Г.

«Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4- апта. (25 – 29.04. 2022 ж.)

Тексерілді әдіскер:

Маша

күні: 22.04.22 ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым – қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды	«Табу.» Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Ережесі. Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды.

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып андарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз спортзалдамыз Мысалдар мен есептер шығарамыз Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды. -қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3 Көркем әдебиет Тақырыбы:Біздің сарбаздар Мақсаты: Қазақстанның кең- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің оқытылу Мақсаты:Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық балалар: «Қамқорлық жасау» деген ұғымды түсіндіре алады. Көпшілік балалар: Қамқорлық жасау іс- әрекеттерін атайды.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щёткалар тазалық сақшысы Ёё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл),</p>

	<p>құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щёткалар тазалық сақшысы Ёё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p>		<p>Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер? -Әскерге бару әр баланың міндеті. Әр ер бала әскерге барып, азаматтық борышын өтеу керек. -Біз қазір тату, молшылықта, бейбіт өмір сүріп жатырмыз, кімнің арқасында. -Осыдан 69 жыл бұрын біздің ата-бабаларымыз біздің болашағымыз үшін немістермен соғысып, жеңіп шыққан. Бұл 1945 жылдың 9 мамыр күні болатын. Осыдан бері бұл күн «Жеңіс күні» деп аталады. Соғыс 4 жылға созылды, яғни 1941жылы басталып 1945 жылы аяқталды. Осы соғыста бабаларымыз көп қиыншылықтар көрді, олар күндіз – түні соғысты, ұйықтамады,</p>	<p>Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды атайды. Кейбір балалар: Қамқорлық жасау не үшін керек екенін айтып бере алады; Қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттармен және іс-әрекеттермен күрес жолдарын айтып береді.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрбір элементтерін жазу. Күтілетіннәтиже · Барлықтәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ёё дыбысы – дауысты дыбыс. Ёё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже ·</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер:</p> <p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Е әрпінің баспа түрін жазады.</p>		<p>аш жүрген күндері болды. Соғысқа байланысты көптеген видеофильмдер бар</p> <p>4.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мен санап үйренемін</p> <p>Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу.</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен</p>		<p>аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Е әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Шекарашы ағалар</p> <p>Мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық сезімдерін дамытуға ықпал ету; сабақтас сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру: диалогтік және монологтық сөйлеуді дамыту, сұрақтарға жауап беру қабілетін нығайту; өз Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мерекенің маңызы, мәні, әскери мамандықтардың атаулары, әскери</p>
--	---	--	---	--	--

			тәсілдерді қолдана алады; құрылыс материалдарымен жұмыс жасаудың техникасын қолданып қарапайым әрекеттерде қолдана алады; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. өз ойларынан шығармашылықпен дербес жұмыс жасай алады; өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.		техника туралы түсініктерін кеңейту, түсіндіру. Тұжырымдаманы қалыптастыру: құрлық әскерлері, әскери - әуе күштері, әскери-теңіз флоты. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру (салыстырмалы сын есімдерді тәрбиелеу және қолдану). Ойнауда Р дыбысының дұрыс айтылуын автоматтандыру. 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық ту4ғызу				
Серуен	№ 1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Вариативтік компонент		Шебер қолдар Тақырыбы: «Ботақан»		Логикалық ойындар Тақырыбы: 10- асны мен цифры	Қызықты математика Тақырыбы: Фермада Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып	Балалармен қоштасып, үйлеріне		Балалармен қоштасып шығарып	Балалармен қоштасу, демалыс

	шығарып салу.	шығарып салу.		салу.	күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.
--	----------------------	----------------------	--	--------------	---

Толтырған тәрбиеші: Ровшенова Г.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (02.05– 06.05 күндер аралығы , 2022 жыл) «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы
Мамыр айы, 2022 жыл.

*Мақсаттағы әдіскер: Шиф-
Күні: 29.04.22 ж*

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Кешені 1				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	«Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
Ктепке дейінгі ұйым	1.Дене шынықтыру	1.Орыс тілі	1.Жапсыру	1.Өзін – өзі тану	1.Сауат ашу негіздері

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Серуен қортындылау Мақсаты: Материалды жинақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды.қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі.- қарапайым жағдайларда 20-ға дейінгі сандардан мысалдар</p>	<p>1.Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту Күтілетін нәтижелер <i>Дос бол сабын сумен сен, Жии-жии жуынсен. Таңертең де,кешке де, Жуын күндіз түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын жатар</i></p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:Қамқорлық жасау Суреттер бойынша әңгімелеу Мақсаты:Табиғатқа а зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Күтілетін нәтижелер Балалар сурет бойынша ҰОҚ тақырыбын болжамдап айтады. соңында қандай мақсатқа жететіндіктерін</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p> <p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Шеткалары тазалық сақшысы Её дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) колдану. Суретті</p>
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	

<p>ментапсырмалар құрастырады.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу негізі Тақырыбы: Щеткалары тазалық сақшысы Ёё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тындаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетіннәтиже · Барлықтәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс</p>		<p><i>алдында, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын ,бір жолдас, Жоймас олар кір болмас. Жетелеуші сұрақтар арқылы, балалардың өлең мазмұнын түсіну деңгейін бақылаймын. (Бала үні ескеріледі)</i></p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нұр Сұлтан бас қала Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Бүлдіршіндердің бойына Отанға, Президентке деген сүйіспеншілік пен құрмет – қасиетін қалыптастыру. Еліміздегі бас ғимараттарды ажырата отырып атай білу. Күтілетін нәтиже</p>	<p>анықтайды. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа оралып отыру. Мәтін не өлең жолдарын оқу. Балаларға, адамдардың бір нәрсені білуге құмарлығының нәтижесінде қоршаған ортадағы көптеген заттардың адам қолымен жасалғанын түсіндіру. Бір нәрсені білу, үйрену – бұл адамның бойындағы ең жақсы қасиет. Адам ерте кезден-ақ табиғатты бақылап, білімін жетілдіріп, оны кейінгі ұрпаққа үйретіп отырған. Балаларға түсінікті және қарапайым суреттерді қолдану. Табиғат туралы жазылған өлеңдер жинағы. Табиғат</p>	<p>кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже · Барлықтәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Е әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт денсаулық кепілі Мақсаты: а) Балаларды өз денсаулықтарын күте білудің түрлерімен</p>
--	--	---	--	--

дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Е әрпінің баспа түрін жазады.

Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін дамыту. Тұнғыш Президенттің өмір жолынан түсінік беру. Бас ғимараттарды ажырата білуге үйрету. Сыйластық туралы түсініктерін дамыту. Ғимаратты құрастыра білу. Балаларға бас ғимарат сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, Байтерек кешенін құрастыруды үйрету.

бейнеленген сурет. 87 (Ұ) «Әли мен Ая Ағаш отырғызу» мультфильмінен үзінді көруді ұсыну. Бақылау. Педагог балаларға тіршілік үшін бәріміз бірге табиғатты қорғамасақ не болатындығы туралы БОЛ - ЖАМДАР ұсынуды сұрайды. Ағаштарды кесу. (Ағаштың суреті бар карточка тақтаға бекітіледі). Ағаштарды кесіп азайтып, не тіпті жойып жібер -сек, не болады? (Болжамыңыз). Ал егер ағаштарды көптеп отырғызып жүрсек, не болады? (таза ауа, желден қорғайды). Сонымен

таныстыру. Жаттығудың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. ә)тағамда кездесетін дәрумендермен таныстырып, түсініктерін кеңейту. б)спортқа деген қызығушылығын арттыра отырып алғырлыққа, шапшандыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер** - Балалар ауа қандай таза болса біздің денімізде таза және көп ауырмаймыз. Ал егер ауа лас, шаң, түтін болса біздің деніміз таза болмайды. - Яғни бұл сәулеміз қалай аталады екен. Деніміз сау болу үшін ауа таза болу керек. - Балалар адамға тамақ не үшін керек? - Мысалы сендерді мамаларың дүкенге жіберсе, сендер денсаулыққа пайдасы бар тамақ алар ма едіңдер. Ал енді ойын ойнап көрейік, - Ойын: «Сиқырлы ағаш» Мына кішкентай суреттерді

жануарларды аялап, сақтауға тырысу табиғатты қорғауға жатады ма? (Қо-шақанды емізіп жатқан бала. Сөз жазылған карточка тақтаға бекітіледі). Өсімдіктерді қорғау үшін не керек? («Жарық», «су» сөздері жазылған карточкалар тақтаға бекітіледі).

3.Мүсіндеу
Маман жоспарымен

ағашқа ілеміз, бәрін емес тек пайдалы тағамдарды ағашта неге сәбіз өсіп тұр, неге алма өсіп тұр, себебі бұл пайдалы мұнда дәрумен бар.

3.Қауіпсіз мінез – құлық

Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі жануарлар

Мақсаты:
0.3.3.2. Жануарлармен байланыс кезінде қауіпсіздік ережелерін қолдана білуі.

Күтілетін нәтиже
Барлық балалар: Жануарлармен байланыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі.

Көпшілік балалар: Жануарлармен байланыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қолдану керектігін түсінеді.

Кейбір балалар: Жануарлармен байланыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қолданады.

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу :Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>

Вариативтік компонент					
				Логика Тақырыбы: Тенгемелік танысу	Қызықты математика Тақырыбы: Пайдалы азық түлік
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші:

Тексерілді: Шангеерева А.Ж.

Тексерілді әдіскер: Шлық
 күні: 06.05.22

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 2-апта «09 - 13.05.2022»
 Мамыр айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды
	Жаттығулар кешені I				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қандай түс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Қайсысы- қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2 Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Гигиена менің қолымнан не келеді нені білеміз</p> <p>Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер Барлық</p>	<p>1 Орыс тілі</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2 Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3 Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>1 Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Дос болайық бәріміз</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойына досқа деген құрметті</p>	<p>1 Өзін – өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>2 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғатты қорғау тақырыбында ереже құрастыру еркін тақырыпта</p> <p>Мақсаты: а) Адамдардың табиғатқа қалай</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жантайбек пен айпад</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>

<p>тәрбиеленушілер: - көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмадағы жағдай бойынша әрекет пен тиісті таңбаны таңдайды. Көптеген тәрбиеленушілер: - қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, тапсырманың компоненттерін біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: - қарапайым жағдайларда 20-ға дейінгі сандармен мысалдар мен тапсырмалар құрастырады.</p> <p>3 Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>			<p>қалыптастыру. Тапсырманы тиянақты орындауға дағдыландыру. Логикалық ойлау дағдысын, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударып, шаттық шеңберіне шақырады Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге Барлығы дөңгелене тұрып айтады Жыл мезгіліне, айға тоқталу. Күз мезгілі Қыркүйек, қазан, қараша Күз айы неткен тамаша! Күз айларын айтады - Балалар, біз ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді бастамас бұрын «Сиқырлы доп» ойынын ойнайық. Менің досым-Инжу Менің досым – Батыр Менің досым-Сая Шарты: Балалар бір-біріне сиқырлы допты бере</p>	<p>көмектесе алатынын еске түсіру.</p> <p>ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: серуендер, балабақша аумағында серуен ұйымдастыру, тақпақтар жаттау, жұмбақтардың шешуін табу, дидактикалық ойындар ұйымдастыру, «Жанды, жансыз табиғат» тақырыбындағы суреттер.</p> <p>3 Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Тапсырмаларды толық орындайды. 193</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жұмбақ әріптерді табады. Кейбір тәрбиеленушілер: Жұмыс дәптерінде берілген тапсырмаларды педагог көмегімен</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>4 Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Біз чемпион боламыз Чч дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.. Сөз/сөйлем</p>		<p>отырып, өз достарының атын айтады. - Жарайсыңдар, балалар біз сиқырлы доп арқылы не білдік. Өз достарымызды -Дұрыс айтасыңдар, олай болса біздің бүгінгі ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбы: Дос болайық бәріміз!</p> <p>4 Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мен дойбы ойнауды үйренемінМақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту; Есептеуге, тапқырлыққа, тез шешім қабылдауға үйрету, ой өрісін дамыту; Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу, спорт түрінің бірі дойбыны игерту, ұлттық құндылықты құрметтеу сезімін тудыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер Дойбы тастары қандай түсті шаршыларға қойылады?Әр ойыншыда қанша тастан</p>		<p>орындайды. Сұраққа толық жауап беріп тапсырманы өз бетінше орындайды. Барлық әріптерді таниды, атайды.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты:Нанның дастарқанға қалай келетінін,оған көптеген адамдардың еңбек сіңіретінін түсіндіру.Еңбек адамдарын сыйлай білуге,қасиетті тағамымыз нанды қастерлеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Қазақ халқымыз «Ас атасы-нан»дейді,себебі нан дастарқанға оңай келмейді,нанды дайындау үшін көп адам еңбек етеді.Сондықтан нанды қадірлеу керек,нандыаяғына дейін жейді,жерге тастамайды.Бір де бір тамақ нансыз қойылмайды.Сонымен қатар дастарқанға қазақтың бауырсағы,шелпектері,басқа да қолдан пісірілген нан түрлері қойылады.</p> <p>Нан тек дәмді ғана емес,сонымен қатар ол пайдалы.Сондықтан тамақты нанмен жеу керек.</p> <p>3 Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>сызбасын оқу Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын кұру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p>		<p>болу керек? Қай түсті дойбы ойынды бастайды? Кім ақ, кім қара түспен ойнайтынын қалай анықтаймыз? Дойбы артқа жүре ала ма? Би деген қандай тас? Би болу үшін не істеу керек? Ойын барысында қарлыласыңа және көрші ойыншыларға сөйлеуге болмайды. Біреудің жеңілгеніне күлуге болмайды. Өзің жеңілсең мұңайма, келесі жолы жеңуге тырыс. Ал, егер, дойбы тақтасы болмаған жағдайда не істеуге болады? Дойбы тастарының орнына нені қолданамыз?</p>		<p>Маман жоспарымен</p>
--	---	--	---	--	-------------------------

	Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ч дыбысының орнын ажыратады. Ч әрпінің элементтерін жазады.				
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	<p>Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед</p> <p>Бірге секірейік, Бірге қозғалайық,</p> <p>Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік,</p> <p>Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік.</p> <p>«Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.</p>				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар</p> <p>Ерегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>	<p>«Логика»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Теңгемен танысу.</p>	<p>«Орныңды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</p>	<p>«Шебер қолдар»</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің құрты</p>	<p>«Қызықты математика»</p> <p>Тақырыбы: «Серуен. Қорытындылау»</p>
<p>Серуенге дайындық:</p>	<p>Киіну, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме»</p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды</p>				
<p>Кешкі ас:</p>	<p>Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.</p>				
<p>Үйге қайту:</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Толтырған тәрбиеші: Байтыкова Ш

Тексерілді әдіскер: 
 күні: 06.05.22

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 2-апта «09 - 13.05.2022»
 Мамыр айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды
	Жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Санау таяқшасымен мысалдар шығарамын мысалдар мен есептерді шығару!» Мақсаты:Геометриялық денелер мен пішіндерді атап,ажырата білуге жаттықтыру,қорытындылау,жікт еу сияқты логикалық амалдарды ғана емес,терістеу негіздегі пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды құрастыру.Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтижелер Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық «Ханталапай» ойыны арқылы</p>	<p>1.Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс ұлан Мақсаты: шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту Күтілетін нәтижелер Біз бүгін денсаулықты қалай күту керектігі туралы білетін боламыз. Сурет бойынша сұрақтарға жауап бересің. Өлеңді түсініп жатқа</p>	<p>1.Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорғау?» Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып,қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер Кәне бәріміз тақтаға қарайық.Балалар табиғатты қорғау керек. Табиғатты қорғау дегеніміз ол</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p> <p>1.Сауат ашу Тақырыбы:Әйб ат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу оқытылу және сөзсіз жеке айту. мақсаттары Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	

	<p>интеллектуалды жарыс ұйымдастырайық. Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қорапқа асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. Алғашқы жарысты бастайтын топты анықтау үшін төрт топтан бір баладан шығуы тиіс. Тапсырма: «Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады.</p> <p>3.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>4.Сауат ашу Тақырыбы: Жантайбек пен айпад ь және ь белгілерні Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес</p>		<p>айтасындар. + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле</p> <p>Жауап бер</p> <p>Сурет бойынша бір-біріңе сұрақтар қойып, оған жауап беріңдер. Балалармен бірге талқылап, педагог қорытынды жасайды. – Денсаулықты қалай күту керек? Денсаулық-зор байлық. Адам денсаулығы- қоғам байлығы. Әр адам өз денсаулығының мықты болу жолдарын қарастыру керек. Халқымыз «дені саудың-жаны сау» деп орынды айтқан. – Сен күнделікті жаттығу жасайсың</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бәтерек туралы не білесің Мақсаты: Ертеңгі ел болашағы болып табылатын жас бүлдіршін балғындарға Отанымыз, Рәміздеріміз және де</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>тазалықты сақтау.Ауаны ластамау,қағаз,қалдықты жерге тастамау,суға лас,улы заттарды төкпеу керек.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Тапсырмаларды толық орындайды.</p> <p>193</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, суретті мазмұндайды.</p>		<p>Елордамыз Астананың символы болып табылатын Бәйтерек туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қорларын ,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Патриоттық сезімдерін оята отырып, елін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>		<p>белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер :</p> <p>Сұрақтарға жауап қайтарады. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Тапсырмаларды толық орындайды</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Жұмбақ әріптерді табады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Жұмыс дәптерінде берілген тапсырмаларды педагог көмегімен орындайды.</p> <p>Сұраққа толық жауап беріп тапсырманы өз бетінше орындайды. Барлық әріптерді таниды, атайды.</p>				<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Атамның ауылында</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер : Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді қолданады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер : Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер : Берілген тақырып аясында</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>диалогке қатысады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ҰОҚ оқытылу Мақсаты: 0.3.3.3. Таныс емес өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білу. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Таныс емес өсімдіктердің қолданудың қауіпсіздік ережелерін біледі. 144Көпшілік балалар: Таныс емес</p>
--	--	--	--	--	--

					өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерінің маңыздылығын түсінеді. Кейбір балалар: Таныс емес өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін қолданады.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 11	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты: Вариативтік компонент	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Кұстар» ойыны Мақсаты: Кұстарды топтастырып,аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.	«Кұрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі
			Шебер қолдар Тақырыбы: Жайлау дағы астау	Логика Тақырыбы: 0-10 сандар және цифрлар	Қызықты математика Тақырыбы: Гигиена менің қолымнан не келеді және нені білемін
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Бурхаева

Тексерілді әдіскер: Uluhi

№8 «Гүлдер» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 27.05.22ж

Қайталау-апта «30-31.05.2022»

Мамыр айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға камқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.</p>	<p>«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды</p>			
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын,				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау 3.Музыка Маман жоспарымен 4.Сауат ашу Тақырыбы: Қайталау	1.Русский язык Маман жоспарымен 2.Сурет салу Маман жоспарымен 3.Музыка Маман жоспарымен			
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 11	Картотека - 7			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				

<p>«Үйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты: Вариативтік компонент</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>			

Толтырған тәрбиеші: Бурхаева Ж