

Тексерілді әдіскер



Күні: 29.08.2021.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бірінші апта (01.09 – 03.09 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстісаусак және т.б )			<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?» <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақшадағы топ бөлмесіндегі заттардың орналасуы орыны туралы білік дағдылары қалыптасады <b>Ойын шарты:</b> педагог топ бөлмесіндегі заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятын айту..</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын:</b> «Орынында не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттерін шыңдайды. <b>Ойын шарты:</b> педагог тақтаға балабақшадағы топ бөлмесінің суреттерін ретімен қояды. Балалардың көздерін жұмуын сұрайды. Осы кезде бір бөлменің суретін орыннан алып тастайды.</p>	<p><b>«Балабақша»</b> (Ертай Өтетілеуовтың өлеңін жатқа айтуға үйрету.)</p>
Таңертеңгілік	Жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығуы) 01-03 қыркүйек құралсыз.				

Таңғы ас | Ойын- жаттығу :

	<p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>			<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрлымдалған қимыл қозғалысты «Жапырақтарды жина» ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл – қозғалыс шапшаңдығын жетілдіреді. <b>Ойын шарты:</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі жерге екі себет қояды. Қай топта жапырақтар көп болса, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар топ бөлмесіндегі заттарды түріне қарай топтастыруды үйренеді. <b>Ойын шарты:</b> педагог алдын ала топ бөлмесіндегі ойыншықтарды араластырып қояды. Балалар сол ойыншықтарды түріне қарай топтастырады. Мысалы: ыдысақтар, құрастырғыштарала топ бөлмесіндегі ойыншықтарды</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</b></p>			<p><b>1. Денешынықтыру.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» Ф. Оңғарсынованың өлеңі <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін</p>	<p><b>1 Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір-бірден, бірдебіреуі жоқ <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> балалар заттарды бөліп алуды және топтастыруды біледі. Заттар тобын құрастыруды үйренеді.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен <b>2. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> кең және тар жолдар Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар құрастырады, бөлшектерді орналастырады, кірпіш-</p>

			<p>санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>Үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды өз бетінше әңгімелейді. Жаңа сөздердің мағынасын біледі.</p> <p>Үлкендердің еңбектерін құрметтеуді, сыйлауды үйренеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер. Авторды суреті.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> қызықпын – ау, мақтанарым, ортақ.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> үй – дом, балабақша – детский сад.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Хатпен таныстыру. (0 – 5 мин.)</p> <p><b>Негізгі кезең.</b></p> <p><b>Өлең тыңдаймыз.</b> Автордың суретімен таныстырады. <b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид, ойын: «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> тірек сөздер сызбасы арқылы өлеі жолдарын айтқызып, жаттатады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен</b></p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> көрнекілік саны бойынша «біреу – көп»</p> <p>Ойыншықтар: кірпі, шымылдық, себет толы жапырақтар макеттері. Бір жапырақ қызыл түсті, қалғандары жасыл түсті.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> біреу, көп, бір – бірден, бірде біреуі жоқ»</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> біреу – один, көп – много.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Жұмбақ</p> <p><b>Ғажайып сәт:</b> Топқа қонаққа себет ұыстаған кірпі келеді.</p> <p><b>Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл – қозғалысты ойын: «Біреу – көп, бір – бірден, бірде – біреуі жоқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар ойын арқылы бүгінгі тақырыптың ұғымдарын қалыптастырады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> педагог себеттегі жапырақтардың қызыл түсін өзі алып, қалған жасыл түсті жапырақтарды балаларға алуды ұсынады. Себетте не қалғанын сұрайды.</p>	<p>терді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыра отырып құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуді үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>Балалар жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастырып жасайды. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> құрылыс материалдары, үлгі суреттер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> тар - кең, жуан – жіңішке.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> тар – узкий, кең – широкий, жолдар – дороги.</p> <p><b>ҰОҚ –барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог балалардың назарын өзінің құрылыс материалдарына аударады.</p> <p><b>Сұрақ – жауап.</b></p> <p><b>Тақырыпты түсіндіру.</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<p><b>жүргізілетін сөздік ойын:</b>  <b>«Жаңғырық»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Естіген өлең жолдарын жаңғыртып айтуды ұсынады.  <b>Рефлексия:</b>  Педагог «Ыстық доп» жай қозғалысты ойыны арқылы қорытады.</p>	<p>Педагог себетке қызыл түсті жапырақты салады. Балалардан неше жапырақ барын сұрайды. Содан кейін балаларға қолдарындағы жасыл жапырақтарды салуды сұрайды. Жапырақтардың қай түсі көп екенін сұрайды. Ойын соңында жапырақтармен айналып билейді.  <b>Сергіту сәті:</b>  «Ойыншықтар»  <b>Сұрақ – жауаптар.</b>  <b>Тапсырма</b>  <b>Рефлексия:</b>  <b>Кірпі балалармен қоштасады.</b>  <b>Сұрақ – жауап.</b>  Ойын арқылы оқу қызметін қорытады.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Құрлымдалған педагог жетекшілігімен жүргізілетін қозғалысты ойын:</b> «Тар және кең жолдар»  <b>Ойын шарты:</b> педагог балаларға ұсақ мәшинелер таратып береді. Жолдардың шеттеріне ағаштар мен текшелерден үйлер тұрғызып, құрылыс мазмұнын күрделендіреді. Өздігінен дербес ойлануға, әрекет етуге бағытайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Рефлексия:</b> педагог әр баланың құрастыру құрылыс жұмысына көңіл бөледі, қандай жол жасағанын сұрайды. Қорытынды жасайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>			<b>Картатека-3</b>	<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				

<b>ояту, ауа, су шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент</b>			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Жаңғырық»	<b>«Мақал мәтелдер» Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы</b>			Нурай мен Диас жеке жұмыс: <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің төлі» <b>Мақсаты:</b> баланың төлдердың атауларын атау	Арафат мен Аида жеке жұмыс: <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.	Амина мен Айлина жеке жұмыс: суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атап айтуды үйрет.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналармен балалардың тазалық-тарын жайлыәңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес: демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Мамбекова.М.

Тексерілді әдіскер \_\_\_\_\_

күні: 03.09.2021.



### ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (06.09 – 10.09 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салыстыр және ата» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды тани білуге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы жұмбақ шешу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» <b>Мақсаты:</b>балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b>балаларме балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Танертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 06-10 қыркүйек кұралсыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Топпен танысу (саяхат)  <b>Мақсаты:</b> балабақша туралы түсініктері қалыптасады, топ бөлме жиһаздарымен танысады, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілі дамиды.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Балалар топтағы заттардың атын атап, киген киімдерін киім ілетін шкафаға жинауды жасайды.  Сұрақ – жауап арқылы диалогке қатысуды түсінеді.  Заттарды ұқыпты күтіп ұстау ережелерін сақтау</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.    <b>2Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар күз мезілінің ерекшеліктерін біледі.  <b>Көрнекіліктер:</b> күздік сурет, түрлі – түсті күзгі жапырақтар, себет, ағаш бұтағы.  <b>Билингвальды компонент:</b> күз – осень, сап – сары – ярко – жёлтый  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Жұмбақ.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.    <b>2.Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы</b>  :«Таңертең. Біреу – көп».  <b>Мақсаты:</b> балалар таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады, заттардың санымен «біреу», «көп» түсінігі туралы ұғымдары тереңдетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тәулік бөлігі – таңертең, заттардың санын атауды біледі.  Заттардың саны бойынша әртүрлі болатын (біреу – көп) қолданады.  <b>Көрнекіліктер:</b> тәулік бөліктері бойынша суреттер, ойыншық қоян,.  <b>Сөздік жұмыс:</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>    <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша – біздің екінші үйіміз»  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіреді.  Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен танысады (медбике, аспаз).  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балабақша тақырыбына байланысты</p>

	<p>дағдысын қолданады.  <b>Көрнекіліктер:</b> №»1 демонстрациялық материал,  <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> әңгімелесу, топқа саяхат.  <b>Сөздік жұмыс:</b> топ, бөлме, кереует, қолжуғыш.  <b>Билингвальды компонент:</b> топ – группа, бөлме – комната, кереует – кровать  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Негізгі кезең.</b>  Балалармен тақырыпқа байланысты сұрақ – жауап жүргізіледі.  <b>Сөздікпен жұмыс:</b>  Топ, бөлме.  <b>Мысалы:</b>  <b>Топ</b> – бұл жерде балабақшада балалардың шоғыры.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</b>  «Нені қайда қоямыз?»  <b>Ойын шарты:</b> педагог балаларға заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын сұрайды.  <b>Рефлексия:</b></p>	<p><b>Негізгі кезең.</b>  Тақырыпқа байланысты слайд суреттермен сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін жалғастырады. Жапырақтардың сыбдырлаған дауысын тыңдатады. (Аудиожазба)  <b>«Күзгі жапырақтардың түсуі» тыныс алу жаттығуы.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</b>  «Менің достарым»  <b>Ойын шарты:</b> педагог балаларға үлгістемелі карточкалар таратады. Ондағы бейнеленген суреттердің атауын айтады.  <b>Мысалы:</b>  Педагог айтады: «Менің достарым» барлық тірі жан иелері.  Бала жауап береді: мысық, ағаш, гүл.  <b>Қорытынды кезең.</b>  Педагог тренинг ойын арқылы оқу қызметін аяқтайды.  «Күн», «Жылы леп», «Қара бұлт», «Жаңбыр», «Жел».</p>		<p>таңертең  <b>Билингвальды компонент:</b> таңертең – утро  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Ғажайып сәт.</b>  Ойыншық қоян.  <b>Жұмбақ</b>  <b>Негізі кезең.</b>  Балалардың назарлары нтақырыпқа байланысты суреттерге аудартып түсіндіру.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Сергіту сәті.</b>  «Қоян»  <b>Тапсырма:</b>  Педагог қоянның таңғы ас ішпегенін қарыны аш екенін айтады. Қоянның қырыққабат, сәбізді жақсы көретенін айтады.  Балаларға тақтадағы суреттер ішінен қырыққабат пен сәбізді қоянға тауып беруін сұрайды.  <b>Қорытынды кезең.</b>  Қоян тапсырманы дұрыс орындағаны</p>	<p>тапсырмаларды орындайды.  Балабақша және оның қызметкерлері туралы ұғымды түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, айна, ойыншық торғай, үлестірмелі материалдар.  <b>Сөздік жұмыс:</b> аспаз, дәрігер.  <b>Билингвальды компонент:</b> аспаз – повар, дәрігер – врач, хатқалта – конверт.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  Әр баланың алдында қорапша тұрады. Оны ашқанда айна шығады. Айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балалармыз» - деп айтқызыады.  <b>Таңғажайып сәт:</b>  Пошташы ағай кіреді. Торғайлардан хат келеді.  Педагог балаларды хат мазмұнымен таныстырады.  Торғайларға келеді.</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>Демонстрациялық көрнектіктердегі суреттерді көрсете отырып, сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>			<p>үшін балаларға рахмет айтып қоштасады. Педагог сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p><b>Негізгі кезең.</b> Педагог балабақша туралы өлең оқиды. <b>Сұрақ – жауап.</b> <b>Балабақша туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Сергіту сәті.</b> Құрылымдалған қимыл – қозғалысты ойын: «Торғайлар мен автокөліктер» <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Ғажайып қапшық»</b> <b>Ойын шарты:</b> Тақтадағы ілулі тұрған: аспаз бен дәрігердің тұсына қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір – бірден алып , кімге тиісті екенін айтып орналастырады. <b>Қорытынды кезең.</b> Педагог сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет: Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы:</b> «Қоянның үйшігі» ертегісі (танысады) <b>Мақсаты:</b> ертегімен танысады; балалар достыққа тәрбиеленеді.-	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..	<b>Ойын:</b> «Пішіндерді ажырату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп олар-ды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейбарыс мен Нурай <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мейірбек мен Аида <b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аймира мен Үміт <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айару мен Расул <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Тамирис <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер:Мамбекова.М.

Тексерілді әдіскер



күні: 10.09.2021.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Үшінші апта (13.09 – 17.09 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту
<b>Танертенгілік жаттығу</b>	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 13-17 қыркүйек құралмен				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	<p>Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p>1.Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық»  <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагог балаларға ертегі мазмұнын мен айтып береді.Ертегіні тыңдап,мазмұнын,сөйлеу мәнерінің тәсілдерін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> №2демонстрациялық материал.  <b>Алдын ала жұмыс:</b>Бейнетаспадан «шұбар тауық»ертегісін қорсету.  <b>Билингвалды</b></p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы көгөністер  <b>Мақсаты:</b>Көгөністерді таниды және олардың атауын біледі қабілетін дамытады; бау-бақша дақылдарын өсіретіні туралы түсінігінкеңейтеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көгөністерін бірнеше түрін атауы мен сипаттамаларын біледі,және әртүрлі болатынын түсінеді.  <b>Билингвалды компонент:</b>көгөністер-обоши,шалқан-репка.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> «Жұмбақ»  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог балларды жемістер мен көгөністер</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Күз» (Өлең)  <b>Күтілетін нәтиже:</b>өлеңді саналы,эмоциямен жатқа айтады.өлеңнің мазмұнын дұрыс түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b>күз мезгілінің суреттері,хрестоматия.  <b>Сөздік жұмыс</b>  :күз,ырыс,молшылық.  <b>Билингвалды компонент</b>  :күзосень,жапрақтар-листья. <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күндіз. Біреу, көп  <b>Мақсаты:</b> таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіздіажыр атып біледі,және заттардың саны бойынша әртүрлі болатынын түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> «Бір жіне көп заттар»  <b>Сөздік жұмыс:</b>күндіз  <b>Билингвалды компонент:</b>күндіз-день.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Күтпеген сәт  <b>Негізгі кезең:</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Маман жоспарымен</b>  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> Торсық  <b>Мақсаты:</b> қиылған қағазбен құрастырады, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіреді, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағазбен құрастыруға дағдыланады, торсық пен танысады, қағаздан қиылған пішіндерді құрастырып жасайды.  <b>Көрнекіліктер:</b>әр балаға арналған торсық суреттері.  <b>Сөздікжұмыс</b></p>

	<p><b>компонент:</b> Ата-дедушка, әже-бабушка, тауық-курица.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b></p> <p>Педагог балаларға Шұбар тауық туралы өлең оқып береді.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын:</b></p> <p>«Балапандарды тамақтандыру»</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>«Шөжелерім» әнін балаларға тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог жеке-жеке балаларға сұрақ-жауап арқалы оқу қызметін қортындылайды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>салынған себеттен тек қана көгөністерді іріктеп алуға шақырады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын:</b></p> <p><b>«Көгөністер»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер болып отырады. Педагог көгөністің атын атайды, егер ол топрақтың үстінде, өсетін көгөніс болса қолдарын жоғары көтереді. Ал топрақтың астында өсетін көгөніс атаса, қолдарын төмен түсіреді.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>: Ұйымдастырылған оқу қызметін көгөністерді атап отырып қорытады.</p>	<p>Балалар шеңбер болып Ж. Қалжанованың «Күз келгенде» әнін орындап, қимылдар жасайды.</p>	<p>«Күндіз тәулік бөлігімен таныстырады. Күндіз күн аспанда жоғарыда болатынын айтады. күндіз адамдар түскі ас жейді.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды <b>ойын «күн-түн»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>«Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде – ұйықтап қозғалмай қалады.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог балаларға сұрақ-жауап арқалы оқу қызметін қортындылайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p>	<p>: Торсық <b>Билингвалды компонент:</b> торсық-бурдюк. ыдыс-посуда.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b></p> <p>Педагог торсықтың суретін қорсетіп әңгімелейді, пішініне назар аударады. Торсықтың ұзынша бөлігі-мойны, үлкен бөлігі-бүйіріңтүбі және қақбағы болады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог балалардың құрастырған торсықтарын қарап шығады да, мадақтап қортындылайды.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

дайындық					
Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	<b>Ойын:</b> «Танып ал да, атын ата»  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариатив-тік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы:</b> «Қоянның үйшігі» ертегісі (сахналанады) <b>Мақсаты:</b> әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өзінің қатынасы жөнінде әңгімелей отырып сахналайды.	<b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы: :</b> «Қоянның үйшігі» ертегісі (таныстыру)  <b>Мақсаты:</b> ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Даусыңа қарай ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Қоян мен түлкі»ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
	Сері мен Аймира	Бейбарыс мен Айару	Аида мен Нурай	Айдана мен Аида	Жомарт мен Айзере

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Сенің үйдегі досың » <b>Мақсаты:</b> Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	<b>Ойын жаттығу</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер:Ермекова.Ж.



ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (20.09 – 24.09 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету.	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Анасын тап» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», <b>Мақсаты</b> :Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 20-24 қыркүйек құралмен.				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	<p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі.</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Шар мен текшені салыстыру» (сөздік жұмыс) <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шар мен текше атауларын үйренеді, геометриялық пішіндерді түсінеді, және салыстырады. <b>Көрнекіліктер:</b> №3 демонстрациялық материал. <b>Алдын ала жұмыс:</b> әңгімелесу. <b>Билингвалды компонент:</b> шар-шар, текше-куб, доп-мяч. <b>Ұок барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс толы себет <b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіріледі; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейеді. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістің бірнеше түрлерін атайды, жемістерді өсіру жолдарын түсінеді, анализаторлардың көмегі мен жемістерді зерттеуді біледі. <b>Көрнекіліктер:</b> жеміс салынған себет. <b>Сөздік жұмыс:</b> жемістер, ағаштар. <b>Билингвалды</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b> Маман жоспары бойынша. <b>2. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен – кіші. Таңертең <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастырады; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың көлемін үлкен-кіші екенін біледі, сурет бойынша таңертең тәулік бөлігін ажыратады. <b>Көрнекіліктер:</b> үлкен және кішкентай заттар бейнеленген суреттер. <b>Сөздік жұмыс:</b> үлкен, кішкентай. <b>Билингвалды компонент:</b> үлкен-большой, кішкентай-</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» <b>Мақсаты:</b> балалар табиғат құбылыстарымен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылыстары туралы айтады, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді. <b>Көрнекіліктер:</b> Күз мезгілі бейнеленген суреттер. <b>Сөздік жұмыс:</b> керемет, жапрақтардың қурап түсуі.</p>

	<p><b>кезең:</b> Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, жақсы лебіздер білдірейік.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Топқа қонақ келеді. «текше мен көңілді шар кіріп келеді» Педагог текше мен шарды түсіндіріп береді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Педагогтың көмегі мен «Неге ұқсайды» дид/ойын ойнайды</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар суреттерді неге ұқсайтынын айтып, суреттерді сәйкестендіреді.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар шар, текше .ұғымдарын айтып сұрақ-жауап арқалы қортындылайды</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>компонент:</b> жеміс-фрукты</p> <p><b>Ұок барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b> «Жұмбақ»</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Педагог балаларға жемістер туралы айтып береді, және балалардан қандай пішінде екенін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Педагогтың көмегі мен «дәмі арқылы тап» ойнын ұйымдастырады.</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көздерін жұмып, ауыздарын ашады. жемістің дәмін татады, және қандай жеміс екенін табады.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар жемістер туралы сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>		<p>маленький.</p> <p><b>Ұок барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b> Шаттық шеңбер.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Күтпеген сәт.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Ойын:</b> «Тапта, ата»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суретке қарап Үлкен – кішкентай екенін атайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог тәуліктер туралы сұрақ беріп қортынды жасайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p><b>Билингвалды компонент:</b> күз-осень, жаңбыр-дождь, жапрақ-листья</p> <p><b>Ұок барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b> «Сиқырлы күз» келеді.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Педагог балаларға күз мезгілі туралы айтады. жапрақ тардың жерге қалқып түсуі-әдемі көрініс, және керемет тамаша екені туралы толық айтып береді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Педагогтың көмегі мен «Күз нышандары» дид/ойын ойнайды.</p> <p><b>Ойыншарты:</b> «Сиқырлы күз» бізге бізге көп суреттер алып келді суреттер бір-бірімен араласқан, осы суреттердің ішінен күз мезгілін білдіретін суреттерді тауып алу.</p> <p><b>Рефлексия:</b> сұрақ-жауап әдісі арқалы оқу қызметін қортындылайды..</p>
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> ертегіден алған білімдерін күшейтеді;  <b>Міндеттері:</b> Үлкендердің	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?»(Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр көжек» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

		еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиеленеді.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аида мен Нурай <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Көкеністер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Сері <b>Әңгіме құрастыру</b> «Бідыстар»(ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айзере мен Тамирис <b>Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айдана мен Айару <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейбарыс мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер қиындысы» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Мамбекова.М

Тексерілді әдіскер

 24.09  
күні 24.09.2021.

### ЦИКЛОГРАММА

27.09 – 01.10 күндер аралығы «Балдырған» ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, тейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 27-01 қыркүйек жазан құралмен				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет 1 7 бойынша әңгіме құрау).  <b>Мақсаты:</b> балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>әңгіме құрауда қажетті сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b>№4 үлестірмелі материал.  <b>Алдын ала жұмыс:</b>балалар текшелер мен ойны.  <b>Билингвалды компонент:</b>қақпа-</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі гүлдер  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсінеді. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамытады. Табиғатты аялай білуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>гүлдің бөліктерін біледі, өсімдіктер тіршілігінің жыл мезгілдеріне тәуелді екенін түсінеді.  <b>Қорнекіліктер:</b> күз бен күзгі құбылыстар бейнеленген иллюстрациялар.  <b>Сөздік жұмыс:</b> гүлдер, жапырақ,</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Күз» (Өлең) (қайталау)  <b>Күтілетін нәтиже:</b>өлеңді саналы,эмоциямен жатқа айтады.өлеңнің мазмұнын дұрыс түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b>күз мезгілінің суреттері,хрестоматия.  <b>Сөздік жұмыс</b>  :күз,ырыс,молшылық.  <b>Билингвалды компонент</b>  :күзосень,жапрақтар-</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күндіз. Біреу, көп (Қайталау)  <b>Мақсаты:</b> таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәулік бөліктерін-таңертең,күндізді ажыратып біледі,және заттардың саны бойынша әртүрлі болатынын түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> «Бір жіне көп заттар»  <b>Сөздік жұмыс:</b>күндіз  <b>Билингвалды</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспарымен  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b>Торсық (Қайталау)  <b>Мақсаты:</b> қиылған қағазбен құрастырады, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіреді, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағазбен құрастыруға дағдыланады, торсықпен танысады, қағаздан қиылған пішіндерді құрастырып жасайды.</p>

	<p>ворота, қоршау- забор.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең: Шаттық Шеңбер.</b>  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог балаларға сурет бойынша әңгімелейді.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын: «түсі бойынша қос»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалар суреттегі заттарды түсімен ажыратып, бір түспен боялған заттарды сызықпен қосады.  <b>Рефлексия:</b> Педагог балалардан сұрақ-жауап арқалы оқу қызметін қортындылайды, жақсы жауап алған балаларды иадақтайды.  <b>2. Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p>гүл. <b>Билингвалды компонент:</b> гүл – цветок,  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезең</b>  Педагог «Суретті құрастырып жина» ойын.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог гүлзарлардағы өсімдіктердің арасында суықтан қорықпайтын гүлдер барын айтады Олардың биік немесе аласа, ұзын немесе қысқалығын анықтайды.  <b>Ойын: Жұмбақ шешу.</b>  <b>Рефлексия</b>  : Ұйымдастырылған оқу қызметі гүлді қалай отырғызу керек екен көрсетіп қорытады.</p>	<p>листья. <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балалар шеңбер болып Ж. Қалжанованың «Күз келгенде» әнін орындап, қимылдар жасайды.  (Қайталау)</p>	<p><b>компонент:</b> күндіз-день.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Күтпеген сәт  <b>Негізгі кезең:</b>  «Күндіз тәулік бөлігімен таныстырады. Күндіз күн аспанда жоғарыда болатынын айтады. күндіз адамдар түскі ас жейді.  <b>Сергіту сәті.</b>  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қымылды <b>ойын «күн-түн»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде – ұйықтап қозғалмай қалады.  <b>Рефлексия:</b> Педагог балаларға сұрақ-жауап арқалы оқу қызметін қортындылайды  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> әр балаға арналған торсық суреттері.  <b>Сөздік жұмыс</b>  : Торсық <b>Билингвалды компонент:</b> торсық- бурдюк. ыдыс- посуда.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Негізгі кезең:</b>  Педагог торсықтың суретін көрсетіп әңгімелейді, пішініне назар аударады. Торсықтың ұзынша бөлігі- мойны, үлкен бөлігі- бүйірің түбі және қақбағы болады.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Рефлексия:</b> Педагог балалардың құрастырған торсықтарын қарап шығады да, мадақтап қортындылайды.</p>
--	---	--	--	---	---



<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	<b>Картатека-15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативті компонент «Ертегілер елінде»</b> Такырыбы: «Шалқан» ертегісі (сахналау) <b>Мақсаты:</b> ертегіден алған білімдерін күшейтеді; <b>Міндеттері:</b> Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет,	<b>Ойын – жаттығу</b> «Даусыңа қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	<b>Үстел үсті театры:</b> «Қоян мен түлкі» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Қимылды/ойын:</b> «Қуыршақтар қонаққа»

		сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиеленеді.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аслан мен Асылжан <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Мейірбек мен Айару <b>Әңгіме құрастыру</b> «Сенің үйдегі досың» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Аймира мен Үміт <b>Ойын жаттығу</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Асадулла мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Бейбарыс мен Нурай <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?» ойын <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Мамбекова.М.

Тексерілді әдіскер

  
 күні: 07.10.24

## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04.10 – 08.10 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

**Мақсаты:** Бала өміріндегі отбасы, ана, әке, ата, әже, аға, әпкенің рөлі: отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі: Бала отбасы жағымды өза қарым-қатнастан тәлім-тәрбие алады: өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету	<b>Дидактикалық ойын</b> . «Дәл осындайды тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	<b>Саусақ ойыны</b> «Биші адамдар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Салыстыр да, атын ата», <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Танертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)  04-08 қазан құралсыз.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса, баспаңдар.          Теріп алып, қастерлеп,          Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>          Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө).  <b>Мақсаты:</b> тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауды жетілдіреді, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй құстары мен жануарларға қамқорлық жасауды.Есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> № 5 демонстрациялық материал</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>          Маман жоспарымен.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жау, жау, жаңбыр!  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіріледі; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>жансыз табиғаттағы құбылыстардың атауларын біледі, Судың адам өмірі мен табиғаттағы тіршілік үшін атқаратын рөлін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b>«Жаңбыр дыбысы» аудиожазбасы.  <b>Сөздік жұмыс:</b> күз, жел, жапырақтардың түсуі,</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>          Маман жоспарымен.  <b>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Алтын дән (өлең) Күләш Ахметова  <b>Мақсаты:</b> Ақын К. Ахметованың «Алтын дән» өлеңімен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең жолдарын қайталайды,оны мәнерлеп оқиды. алтын дәннің астық екенін, оны қадірлеу керек екенін түсінеді<b>Көрнекіліктер:</b> хрестоматия, мазмұнды суреттер.  <b>Сөздік жұмыс:</b> алтын</p>	<p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы :</b>Шеңбер.          Үлкен– кіші  <b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен танысады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жаңа геометриялық пішін – шеңберді атайды біледі шеңбердің өлшемі әртүрлі болатынын түсінеді.  <b>көрнекіліктер:</b>үлкен қызылшеңбердің және кіші көк шеңбердің макеті.  <b>Сөздік жұмыс:</b>шеңбер.</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Маман жоспарымен  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b>Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар  <b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады, көп түсті құрылым жасайды.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрастырып жасайды. құрылысбөліктерін ажыратуды түсінеді.</p>

	<p><b>Алдын ала жұмыс:</b> әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> әтеш, лақ, бұзау.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> әтеш – петух, лақ – козленок.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастырулан кезең. шаттық шеңбер.</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Педагог балаларға кішкентай баланың суретін көрсете отырып: Кішкентай бала «а-а-а-а», – деп ән салады Ал ақ бұзауым «Мө-мө», – деп сүт сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>төлдердің қалай дыбысталуын айтып беру.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог балалардың іс-әрекетін бағалапоқу қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>жаңбыр.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жаңбыр – дождь.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастырулан кезең. Жұмбақ көмегімен.</b></p> <p><b>Негізгі кезең:</b>Күздегі ауа райының ерекшеліктерін атап көрсетеді.Күзде ауа райы қандай болады? Балаларды қолдан жаңбыр жасауға шақырады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ойын: «Менің достарым»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>Балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді.</p> <p><b>Рефлексия:</b>Балаларды тірек карточкалардың көмегіменненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтай отырыпқортындылайды.</p>	<p>дән.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> дән – зерно.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b>Ал енді, балалар, бәріміз орнымызға жайғасыпотырайық. Бүгін біз ақын Күләш Ахметова-ның «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып,жаттату.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог қорытынды жасап балаларды мадақтайды. Қазақтың нақыл сөздерін айту арқылы оқу қызметін аяқтайды.</p>	<p><b>Билингвальды компонент:</b> шеңбер – круг.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі. Күтпеген сәт.</b></p> <p><b>Негізгі кезең.</b> Жұмбақегер балалар жұмбақтың шешуін таба алмаса, Бауырсақ шеңберге ұқсайтын заттарды көрсетеді (доп, шығыршық, дөңгелек)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Үлкен – кіші»</p> <p><b>Ойын:«Жауабын тап»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Педагог пішіндерді көрсетеді ал балалар жауабын табады.</p> <p><b>Рефлексия:</b>Педагог сұрақтар,қойыпПедагог қорытынды жасайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b>Ұй жануарларының ұсақ ойыншықтары.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> лақ, бота, қозы, құлын, бұзау, қоршау.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> лақтар – козлята, боталар – верблюжата, қоршаулар - загородки.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастырулан кезең</b> Педагог үй жануарларының ұсақ ойыншықтарымен.</p> <p><b>Негізгі кезең.</b> Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Рефлексия</b> Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған қоршауларын педагог қарай отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мән береді.</p>
--	---	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -1</b>	<b>Картатека-2</b>	<b>Картатека-3</b>	<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	<b>Қимылды ойын:</b> «Маймақ қонжық» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

				қалай	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нурсая мен Жарығымай <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Көкеністер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жомарт мен Мансур <b>Әңгіме құрастыру « Ыдыстар»</b> ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Улболсын мен Диас <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нурай мен Арафат <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлина мен Амина <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер қиындысы» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Ермекова.Ж.

Тексерілді әдіскер

  
 09.10.22

## ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11.10 – 15.10 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «МЕҢІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Бала өміріндегі отбасы, ана, әке, ата, әже, аға, әпкелінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; Бала отбасы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім-тәрбие алады; өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкелістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырылған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету	Байлау ойыншығымен ойнату Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне сияқты Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білетінін айту.
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 11.10-15.10 қазан күралеміз.				



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса, баспаңдар.          Теріп алып, қастерлеп,          Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b>          :Көгөністерден көже жасау (дидактикалық ойын).  <b>Мақсаты:</b> балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік береді, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйренеді, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Сурет бойынша әңгіме құрауды және көгөністерді түсіне сәйкес бояуды жасайды. Көгөністердің пішінін, түрін, түсін ажыратуды, ыдыстарды қалай атау</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>          Маман жоспарымен.  <b>2Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күздегі жапырақтардың түсуі  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне тән белгілермен танысады. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастырады  <b>.Күтілетін нәтиже:</b>          Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістердің себептеріне түсінеді,және ауа райындағы өзгерістерді бақылау.  <b>Көрнекіліктер:</b>слайд  <b>Сөздік жұмыс:</b> жапырақтардың түсуі,</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>           Маман жоспары бойынша.   <b>2.Орыс тілі.</b>           Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеш. Біреу – көп  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен танысады; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастырады  <b>.Күтілетін нәтижелер:</b> тәулік мезгілдерін (таң, күн, кеш) біледі.қай жерде бір зат, қай жерде көп зат екендігін түсінеді. көрнекіліктер:таңертен , күндіз,кеш мезгілдері, жәй қарандаш.  <b>Сөздік жұмыс:</b> кеш.  <b>Билингвальды компонент:</b> кеш –</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Маман жоспары бойынша   <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b> балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктері кеңейеді. Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастырады; Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйренеді.<b>Күтілетін нәтижелер:</b> Әр отбасы мүшесінің не істейтінін және отбасы мүшелерінің</p>

<p>керектігін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> № 6 демонстрациялық материал  <b>Алдын ала жұмыс:</b> асханаға бару.  <b>Сөздік жұмыс:</b> көгөністер, аспаз, көже.  <b>Билингвалды компонент:</b> көгөністер – овощи, аспаз – повар, көже – суп.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> Бүгінгі күнімізді бір-бірімізге жақсы тілек айтудан бастайық.  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көгөністердің пішінін, түсін сұрайды. Педагог көгөністерге не жата-тынын, оларды жылдың қай мезгілінде жинай-тынына тоқталады.  <b>Дид/қ ойын:</b> «Тамақ әзірлеу»  <b>Ойын шарты:</b> Ойыншық көгеністер мен ыдыстарға салып тамақ әзірлеу.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін</p>	<p>жел, жапырақтар, терек, суық, бұлт.  <b>Билингвалды компонент:</b> жапырақтар – листья, жапырақтардың түсуі – листопад.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог тосын сый арқылы Кейіпкер – Күз кіреді.  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог тақтап оқиды.  <b>Ойын:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Ойын шарты:</b> Балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.  <b>Рефлексия:</b> Педагог «Үлескіде не жинадық?» деген тәрізді сұрақтарға жауап береп қортындылайды.</p>		<p>вечер.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Шаттық шеңбері. .</b>  <b>Негізгі кезең :</b>          Педагог тәулік бөліктері – таңертең, күндіз бейнеленген суреттерге фланелеграфқа назар аударады.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b> «Дұрыс ата»  <b>Ойын шарты:</b>          Балаларға суреттегі тек бір-бірден берілген жануарларды қоршап сызу және атап беріледі.  <b>Рефлексия.</b> Педагог топтағы заттардың қайсысы көп, қайсысы бір-бірден екенін сурап қортындылайды.   <b>2. Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша.</p>	<p>атқаратан рөлдерін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> Отбаы мүшелерінің суреттері.  <b>Сөздік жұмыс:</b> отбасы.  <b>Билингвалды компонент:</b> отбасы – семья.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Таңғажайіп сәт</b>  <b>Негізгі кезең</b>          Әңгіме өткізу  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Рефлексия:</b>          Сұрақ-жауап арқылы әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.</p>
---	--	--	---	--

	қорытындылайды, балаларды мадақтайды.  <b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен. <b>3Дене</b> <b>шынықтыру</b> Маман жоспарымен.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Вариативті компонент</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр көжек» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Айару мен Жомарт Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Көкеністер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Томарис мен Нурай Әңгіме құрастыру</b> « Ыдыстар» ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Нурсая мен Аида Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Сері мен Бейбарыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Айдана мен Мансур Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер қиындысы» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасындамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану

Тәрбиеші:Ермекова.Ж.

Тексерілді әліскер



Күні: 14.10.21

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18.10– 22.10 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып: «МЕҢІҢ ОТБАСЫМ»

**Мақсаты:** Бала өміріндегі отбасы, ана, әке, ата, әже, апа, әпкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; Бала отбасы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім-тәрбие алады; өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасалы.

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үегі, саусақ және т.б )	«Әнұран»  Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты:Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жеттіқтыру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)  18-22 қазан күралмен				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса, баспаңдар.          Теріп алып, қастерлеп,          Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрайды.  <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін сызықпен қосуды жасайды.  <b>Көрнекіліктер:</b> № 7 демонстрациялық материалАлдын ала жүргізілетін жұмыс: «Үй</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>          Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b>Жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Жабайы жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын атап береді олардың бәріне баспана, тамақ пен жылу керектігін түсінеді.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>          Маман жоспарымен.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қасқыр мен жеті лақ (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, ертегінің мазмұнын түсіндіреді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.Тақырыбы</b> :Түн. Шеңбер  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстырады; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекітеді.  <b>2. Дене шынықтыру</b>          Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Маман жоспарымен  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар  <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастырады, шығармашылық қиялды дамытады.</p>

	<p>жануарлары» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздік жұмыс: үй жануарлары, түйе, бота, жылқы.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> үй жануарлары – домашние животные, түйе – верблюды, бота – верблюжонок, жылқы – лошадь,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>          Педагог балаларға І. Жансүгіровтің өлеңін оқып.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Демонстрациялық көрнекілікті қолдану</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын: «Төлдерін тап?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> суреттен үй жануар-ларын көрсете отыр-ып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіру</p> <p><b>Рефлексия:</b>          Педагог сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>2. Музыка</b>          Мамаң жоспарымен.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері бейнеленген карточкалар.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жабайы жануарлар, апан, құйрық, жыртқыштар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> түлкі – лиса.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастырылған кезең: «Жұмбақ»</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>          Балаларға бұл жануарлардың қай жерді мекендейтінін айту. Оларға ешкім қамқорлық жасамайтынын түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Ойын: «Менің достарым»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға карточкалар, таратып, олардың функцияларын таңдайды және атауларын</p>			
--	---	---	--	--	--

	Маман жоспарымен.	атайды.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	<b>Картатека-15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> « Шалқан » ертегісі	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде»	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршық Сәуле	<b>Ойын</b>



<b>әрекетВари ативті компонент</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Такырыбы:</b> «Мақта қызбен мысық» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегілер туралы білімдерін нығайтады	<b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы түсінік беру .	қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	«Еріншектер» <b>Мақсаты:</b> саусақ моторикасын жетілдіру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айдана мен Мансур <b>Әңгіме құрастыру</b> « Жиһаздар» ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Улболсын мен Үміт <b>Үй жануарлары туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жомарт мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің түсім» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Нурсая мен Арафат <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Жемістер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Нурай <b>Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Мамбекова.М..



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау).  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекітеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр ойыншықтарға сипаттама беру және оларды арасынан табуға,қөмектесу.Дыбыстарды дұрыс айту дағдысын</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін таниды және атауын атауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерінбіледі,ағаштар мен бұталардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді.  <b>Қорнекілік:</b> «Табиғаттағы дыбыстар және аудиожазба»</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.  <b>2.Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> кеңістік ұғымдарын қалыптастырады (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға бауланады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз айналасындағы кеңістікте: «оң жақ,</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспары бойынша  <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b>Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктері кеңейеді. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін атайды.Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйренеді.</p>

	<p>түсіндіру  <b>Көрнекіліктер:</b> № 8 демонстрациялық материал. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды ойын бұрышында ойнату.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ойыншықтар, қуыршақ, мәшине.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла, мәшине – машина.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> шаттық шеңбер</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> ойыншықтың түрлерін, айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b>  «Ойыншықтарды атау»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көп ойыншықтардың арасынан бір ойыншықты алып оның түсін және қандай пісінде екенін айтады.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> ағаш, бұта, дің, бұтақтар, жапырақтар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ағаш – дерево</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  « жұмбақ»  <b>Негізгі кезең:</b> Балалардың назарын бала-бақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.  <b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген.  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p>		<p>сол жақ, ортасында» сөздерін пайдаланып, бағдарлауды біледі. Өзінің айналасында сол жағы, оң жағы қайсысы екенін ажыратуды түсінеді.  <b>Көрнекілік</b>  : «Кеңістікте бағдарлану сол жақ, оң жақ, ортасында», ойыншық.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> сол жақ, оң жақ, ортасында.  <b>Билингвалды компонент:</b> сол жақ – левая сторона, оң жақ – правая сторона.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Ғажайып сәт</b>  <b>Негізгі кезең:</b> Біздің жүрегіміз сол жағымызда орналасқан, ал қасықты, қарындашты біз оң қолымызбен ұстаймы.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Ойын шарты:</b> Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табу.</p>	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Әр отбасы мүшесінің не істейтінін атау. Отбасы мүшелерінің атқаратан рөлдерін түсінеді  <b>Көрнекіліктер:</b>  Үйдің суреті, қуыршақ, балалардың отбасылық суреттері.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  Отбасы.  <b>Билингвалды компонент:</b> отбасы – семья.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> Таңғажайып сәт.  <b>Негізгі кезең:</b>  <b>Әңгіме откізу</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b> Отбасы туралы жұмбақтар шешу.  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>сұрақ-жауап арқылы ойыншықтар қалай ұстауды түсіндіріп қорытындылайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>			<p><b>Рефлексия:</b> Оң жақ, сосын сол жақ қайда екенін сұрақ-жауап арқылы қортындылайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент</b>	<b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Мақта қызбен мысық» ертегісі (сахналау) Мақсаты: еңбекқорлыққа, кішіпейілділіккәтәрбиелен еді.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Улболсын мен Аида <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> «Әжең туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айару мен Аймира <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Амина мен Айлина <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Арафат мен Аида <b>Дидактикалық ойын</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалар</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін

дың үйге қайтуы		келу.	алатындары туралы әңгімелесу.		тиімді пайдалану.
-----------------	--	-------	-------------------------------	--	-------------------

Тәрбиеші:Ермекова.Ж.

Тексерілді әдіскер \_\_\_\_\_

  
 01.11.21

## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (01.11–05.11 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын артарады. Балалар әрекеті түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамиды. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдері жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдану.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жаққа айтуға үйрету	Саусак ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Саусак ойыны . Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған келтірілген жауапты айтушынан дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Танертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-05 қараша күралесы.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан кикымын шашпаңдар,				



	<p>Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге қуыршақтар келді. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейеді, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсіне білуге үйренеді, ойын арқылы сөздік қорын байытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың белгілерін атау (үлкен, кішкентай, әдемі, сәнді) тәрізді тапсырмаларды жасайды. Ойыншықты сипаттау</p> <p>арқылы мәтін түрлері туралы ұғымды түсінеді. <b>Көрнекіліктер:</b> № 9 үлестірмелі материал.</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жел <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіреді. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамытады, есте сақтайды, зейін қою қабілетін нығайтады.<b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылысының атауын біледі. Желдің қуаты әртүрлі болатынын түсінеді. <b>Сөздік жұмыс:</b> Күз, ауа, көзге көрінбейді, дәмі</p> <p>жоқ, жеңіл, иісі жоқ. <b>Билингвалды компонент:</b> ветер – жел.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан (өлең) Ермек Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Өлеңді мәнерлеп оқиды.Өлеңнің мазмұнын түсінеді. <b>Көрнекіліктер:</b> мазмұнды суреттер,</p> <p>ұнтаспа, хрестоматия. <b>Сөздік жұмыс:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері <b>Мақсаты:</b> таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыруды. <b>Көрнекіліктер:</b></p> <p>«Тәулік бөліктері», жұмбақтары бар сандық. <b>Сөздік жұмыс:</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> Қақпа <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша құрастырып, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастырады, құрылыс материалдарын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының</p> <p>негізгі бөлшектерін, бөліктерін жасайды.Құрылыс материалдарын түсіне,</p>

	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> әдемі, көйлек.  <b>Билингвалды компонент:</b> әдемі – красивый, көйлек – платье.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>Негізгі кезең:</b>  Балаларға қонаққа қуыршақ Шолпан және оның інісі Қанат келеді.  <b>Сергіту сәт:</b>  <b>Рефлексия:</b>  Балалар ойыншықтар-ын сипаттай отыра сұрақжауап арқылы қортындылау.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  Балалардың табиғат құбылыстары туралы айту.  <b>Негізгі кезең:</b>  Балалардан қандай заттың көмегімен жел тудыруға болатынын сұрайды (шаш кептіретін фен, диірмен, желпуішті шығарып көрсетеді).  <b>Сергіту сәт:</b>  <b>Рефлексия:</b>Сұрақ жауап арқылы қортындылау.</p>	<p>атамекен, туған жер.  <b>Билингвальді компонент:</b> Отан – Родина.  <b>1. ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Үнтаспадан әнді тыңдатып, балаларға қимылдар жасатады.  <b>Негізгі кезең:</b>Суретпен жұмыс мазмұнды суреттер бойынша әңгімелесу.  <b>Сергіту сәт:</b>  <b>Рефлексия:</b> Балалар, мақал-мәтел айтызып сабақты қортындылайды.</p>	<p>таңертең, күндіз, кеш, түн.  <b>Билингвальды компонент:</b>таңертең – утро, күндіз – день , кеш – вечер, түн – ночь.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Ғажайып сәт.  <b>Негізгі кезең:</b>  Педагог балалардан дәптердін суреттегі әр тәулік бөлігін атауды және саусағымен көрсетуін сұрайды.  <b>Сергіту сәті:</b> «Күн – түн».  <b>Ойын:</b>«Шамдарды жақ»  <b>Ойын шарты:</b>  Педагог өлең оқып береді:Тоқта!  Сақтан!  Жол ашық!  <b>Рефлексия:</b>  Сендер қандай тәулік бөліктерін білесіңдер деп қортынды жасайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p>пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> биік – аласа, үлкен – кіші.  <b>Билингвальдікомпонент:</b> қақпа – ворота, биік – высокий, аласа –низкий,тар – узкий.  <b>ҰОҚбарысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Педагог үлгі суреттер көрсету.  <b>Негізгі кезең:</b>Педагог енді алдымен биік қақпаны жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек болатынын таңдап алыңдар деп тапсырма береді.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Рефлексия</b>  Педагог сұрақ-жауап арқалы қорытынды жасайды.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -1</b>	<b>Картатека-2</b>	<b>Картатека-3</b>	<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент</b>	<b>«Ертегілер елінде»</b> Такырыбы: : «Қоянның үйшігі» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу;	<b>Вариативті компонент:</b> «Ертегілер елінде» <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі (сахналау). <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне қызығушылығы артады.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	<b>Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	<b>сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Айзере мен Үміт <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қоржын»	Мансур мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> « Жиназдар»	Арафат мен Нурсая <b>Дидактикалық ойын</b> «Жаңа қуыршақ»	Сері мен Асадулаға <b>Үй жануарлары туралы әңгімелесу</b>	Ханымай мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	(көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтауысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарынұст амдылықтарын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Ермекова.Ж.

Тексерілді әдіскер

  
 08.11.21

## ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (08.11–12.11 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттаралы. Балалар әреке түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауытша сөйлеу дағдылары дамиды. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдері жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Бұл кімге керек? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру.Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	<b>Дидак ойын:</b> Неге (не үшін) оны істеу керек? <b>Мақсаты:</b> еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	<b>Саусак ойыны</b> «Басбармақтай балақай» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	<b>Дидак ойын:</b> Кім болам? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгілі жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 08-12 қараша құралысы.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу ; Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көмекшілер. <b>Мақсаты:</b> балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлемдер жасайды. ыдыстардың не үшін керектігін түсінеді. <b>Көрнекіліктер:</b> № 10 демонстрациялық материал. <b>Алдын ала жұмыс:</b> әңгімелесу. <b>Сөздік жұмыс:</b> ыдыс-аяқ, қасық, шанышқы, пышақ.</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b> Маман жоспарымен. <b>2Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігі байиды. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларының атауларын; олардың дене мүшелерінің атауларын біледі. <b>Сөздік жұмыс:</b> Үй жануарлары, сиыр, жылқы, ешкі, ит, мысық. <b>Билингвалды компонент:</b> Үй жануарлары – домашние животные, мысық – кошка.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> Маман жоспары бойынша. <b>2.Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаршы. Үлкен – кіші <b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Жаңа геометриялық пішінді таниды және атайды – шаршыны қорсетеді. <b>Сөздік жұмыс:</b> шаршы, үлкен, кішкентай. <b>Билингвальды компонент:</b> шаршы – квадрат, үлкен – большой, кішкентай – маленький. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Көліктер <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптасады.Балалар көлік түрлерімен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орындайды: көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы түсінеді құрлық, су және әуе көліктерінің маңызыны туралы біледі.</p>

	<p><b>Билингвалды компонент:</b> ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбер.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b> «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалардың ыдыс-аяқтар туралы алған білімдерін пысықтап қортынды жасау.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>	<p><b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастырылған кезең:«Жұмбақ»</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Балаларға үй жануарлары бейнеленген сюжеттік суреттерді (слайдтарды) қарап шығуды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b>«Ол не істейді?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суретті қоршап сыз.Нысанның атауын атайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Үй жануарлары арқалы сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>		<p><b>Ғажайып сәт.</b> <b>Негізгі кезең:</b> Геометриялық пішін – шаршымен танысу. Жаңа геометриялық пішін – шаршыны қарауды ұсынады. «Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.</p> <p><b>Ойын:</b>«Үлкен – кіші»</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Педагог балаларға суреттен шаршыға ұқсас заттарды табады.</p> <p><b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> жүк мәшинесі.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көлік – транспорт, ұшақ – самолёт, кеме – корабль.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбер:</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> Слайдтарға қарап, қандай көлік түрлері бар екенін анықтайды.</p> <p><b>Су және әуе көліктері туралы әңгіме жүргізу.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ( <b>жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  ҚуыршаққакөрсетемізШаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі (сахналау). <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне қызығушылығы артады.	<b>Қуыршақ</b> Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу <b>Киім жууға арнал -ған заттармен таныс - тырып, тазалыққа баулу</b>	<b>«Ертегілер елінде»</b> пазло ойыны. Балалардың таным-дық ойлау қабілет-терін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>«Аю мен Маша»</b> мультфильм көруді қарастыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Улболсын мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мансур мен Нурсая <b>Ойын :</b> «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Аида мен Ханымай <b>Жыл мезгілі</b> туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Томарис мен Аида <b>Дидактикалық ойын</b> «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Айзере мен Айдана <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				



<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер:Мамбекова.М..

Тексерілді әдіскер

  
 12.11.21

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (15.11– 19.11 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

**Мақсаты:** Бала өміріндегі отбасы, ана, әке, ата, әже, аға, әпкелінің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; Бала отбасы жағымды өзара қарым-қатнастан тәлім-тәрбие алады; өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дауысын сал» Мақсаты: Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Таңертеңгілік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

жаттығу.	15-19 қараша құралмен
----------	-----------------------

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы.  <b>Мақсаты:</b> балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдері кеңейеді, «қ» дыбысының дұрыс айтылуы бекітіледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқа сюжеттік әңгіме құрауға арналған тапсырмаларды және достық пен бірліктің не екенін түсінеді.  Алдын ала жұмыс: әңгімелесу.  <b>Сөздік жұмыс:</b> маймыл, көжек.  <b>Билингвалды</b></p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b> Судың қасиеті  <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік беріледі. Танымдық белсенділігін дамытады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Судың қасиеттерін: (судың иісі жоқ, мөлдір, ағады, жайылады, құйылады; салқын, екекнін біледі.Судың біздің өміріміздегі мәніне: оның кімге және неге керек екенін түсінеді.  <b>Билингвалды</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әке мен бала (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  <b>Мақсаты:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіменің авторын біледі, мұқият тыңдайды.  Жалқаулықтың жаман - маның мазмұнын.  <b>Көрнекіліктер:</b> хрестоматия, мазмұнды суреттер.  <b>Сөздік жұмыс:</b> таға,</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алыс – жақын  <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын (алыс–жақын) ажыратуды және атауды біледі.  <b>Сөздік жұмыс:</b> алыс, жақын.  <b>Билингвальды</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспарымен  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b>Құрақ көрпе  <b>Мақсаты:</b> түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беріледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиылған үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрысорналастыруды, құрақ көрпені жасайды.</p>

	<p><b>компонент:</b> маймыл – обезьяна, көжек – зайчик.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>Негізгі кезең:</b>Әдемі құрышақ туралы әңгімелесу.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b>«Менің досым»  <b>Ойын шарты:</b>Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезеккезек балаларға сұрақ қояды.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар, біз бүгін «дос», «достық» деген сұрақтарға жауап беріп қортындылайды.  <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>3. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>компонент:</b> су – вода,  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  Педагог тренинг-ойыны.  <b>Негізгі кезең:</b>  Сумен не істеуге болатынын талқылауға шақырады.  <b>Сергіту сәті</b>  «Бұлт»  <b>Рефлексия:</b>Алған әсерлерімен бөліседі.  Педагогке дидактикалық материалдарды жинауға көмектеседісіп қортындылайды</p>	<p>қанағат.  <b>Билингвальды компонент:</b> әке – отец, бала – сын.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдасырылған кезең:</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Негізгі кезең:</b>Әке мен бала(әңгіме)  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b>«Отбасы мүшесін ата»  <b>Ойын шарты:</b>Отбасы мүшесін атау.  <b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылап балаларды мадақтайды.</p>	<p><b>компонент:</b>жақын – близко, алыс – далеко.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Ғажайып сәт.  <b>Негізгі кезең:</b>  Фланелеграфта жұмыс:көрнекілік: иллюстрациялар (алыс – жақын)  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Ойын:</b>«Терезесін жапсыр».  <b>Ойын шарты:</b>Педагог суреттерді балаларға беріп пойыздың терезелерін тауып іледі.  <b>Рефлексия:</b>Педагог балалардың өзіне жақындауын, сосын алысырақ барып тұруын сұрап қортындылайды.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар.  <b>Билингвальды компонент:</b> киіз үй – юрта, құрақ көрпе – лоскутное одеяло.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Педагог бірнеше құрақ көрпешелердің үлгісін көрсетіп, балаларға оның қызметі жайында әңгімелеп береді.  <b>Негізгі кезең.</b>Педагогтың көмегі мен құрақ көрпелесіне.  <b>Сергіту сәті:</b><b>Рефлексия</b>  :sұрақ-жауап арқалы қортын-дылау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	<b>Картатека-15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі (таныстыру) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерді бағалайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	<b>Дұйын «Лото»</b> Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айдана мен Нурай <b>Достықкөмек» ойыны</b> Ойынбарысында балаларды достық, көмек, жасау -дың мәнін, тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқашанәзір болуға тәрбиелеу	Айда мен Арафат <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойын- шықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айару мен Аяжан <b>Альбомдар, сюжетті картиналар</b> қарастыру.	Мансур мен Нурай <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Томарис мен Сері <b>Әңгіме құрастыру</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Ермекова.Ж.



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер әлемі.  <b>Мақсаты:</b> балалардың білетін ертегілерін еске түсіре отырып тіл байлығын дамытады, ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтырады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жабайы жануарлардың атауларын біледі. Аңдардың қысқы тіршілігіне және олардың терісіне, үлпілдек жүнінің</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.</p> <p><b>2.Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жоғары – төмен. Шаршы  <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйренеді.<b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атауды: алыс – жақын, жоғарыда –</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспары бойынша  <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үй және жабайы жануарлар»  Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстанда тұратын үй және жабай жануарлар-дардың атаулары орындайды.</p>



		<p>қандай қорғаныш қызмет атқаратынына түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> ағаш қуысы, апан, ін, ұйқыға кету, тон.  <b>Билингвалды компонент:</b> орман –лес, аң – зверь.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>1. Ұйымдастырылған кезең:</b> Жұмбақ.  <b>Негізгі кезең:</b> Балалардың білімін нығайту педагог балаларға сұрақтар қояды.  <b>Ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Ойын шарты:</b> Музыкалық әуенмен орындау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды ненің естерінде қалғанын айтып берулерін сұрап қортындылайды.</p>		<p>төменде екенін біледі. Заттардың кеңістікте орналасуын (жоғарыда – төменде, алыс – жақын) түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> жоғарыда, төменде.  <b>Билингвальды компонент:</b> жоғарыда – вверху, төменде – внизу.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>          Ғажайып сәт  <b>Негізгі кезең:</b> «Мысық–тышқан» ойыны  <b>Жаттықтыру:</b> «Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.  <b>Рефлексия:</b> «Ұшты, ұшты» ойынын ойнап қортындылау..  <b>2. Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Ұй және жабайы жануарлардың айырмашылығын түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> ұй жануарлардың төлдері  <b>Билингвалды компонент:</b> қоян – заяц, сиыр – корова.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Негізгі кезең:</b>          Жануарлар туралы жұмбақтар.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Ойын:</b> «Төлдерді ата»    <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<b>оралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз</b> Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға ұйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Маша мен аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: балаларды достыққа, адалдыққа тәрбиеленеді	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	<b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айдана мен Нурай «Жақсы әдет» «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы»	Томарис мен Сері «Үйдегі жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен	Айару мен Аяжан «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен	Мансур мен Нурай «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас),	Айда мен Арафат «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің

	«жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	Үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер :Мамбекова.М

Тексерілді әдіскер

  
 26.11.21

## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (29.11–03.12 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік қиындықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауыяқ және т.б.)	<b>«Әнұран»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	<b>Әңгімелесу</b>  <b>«Мен және мені қоршаған әлем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру		<b>«Өзі үйінді табу» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?»</b>  Суреттер әлеміне саяхат
Танертенгілік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)  29-03 қараша желтоқсан құралсыз.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,    Жерде жатса, баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойыншығымыз.  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар туралы түсінігі молайады, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «ә», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға арналған тапсырмаларды жасайды. Жануарлар мен олардың төлдері туралы мағлұматтарды</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді  <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігі кеңейеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыстың негізгі белгілерін біледі. Қандай құбылыс-тардың тек қыста ғана болатынын түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> қар жауды, қар түйіршіктері, өрнек, қыс, суық, аязды, таза ауа.  <b>Билингвалды компонент:</b> қыс – зима,</p>		<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үшбұрыш  <b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді атауды –    шеңбер, шаршы, үшбұрышты біледі.  <b>көрнекіліктер:</b> үшбұрышты пішінге ұқсас суреттер,</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспарымен  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> Орындық және кресло  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастырады, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра    білуді үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін</p>

	<p>түсінеді.<b>Көрнекіліктер:</b> № 13 демонстрациялық материал <b>Сөздік жұмыс:</b> қозылар, күшіктер. <b>Билингвалды компонент</b> ягненок, күшік – щенок. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбер. <b>Негізгі кезең:</b>Педагог балаларға бір үй жануарының және олардың бірнешеу болып тұрған суреттерін көрсетеді. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b>«Не қалай дыбыстайды?» <b>Шарты:</b> Үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды <b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылау.</p> <p><b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>қар – снег. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Тақпақ. <b>Негізгі кезең:</b>Балалардан жылдың қай мезгілі түскенін сұрайды. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b> «Менің достарым» <b>Ойын шарты:</b> Балалар достарына қыста далаға киіп шығатын киімдерін бағыт сызығымен сызып көрсет. <b>Рефлексия:</b> Балалар жаттығуларды орындайды. Алған әсерлерімен, көңіл күйлерімен бөлісіп қортындылайды.</p>		<p>үшбұрыштың макеті. <b>Сөздік жұмыс:</b> үшбұрыш. <b>Билингвалды компонент:</b> үшбұрыш – треугольник. <b>ҰОҚ-нің барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбері. <b>Негізгі кезең:</b>Педагог сұрақтар қояды: –Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Шеңбер, шаршы.) «Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз. <b>Ойын:</b>«Өзің талда» <b>Ойын шарты:</b> Әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. <b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>Ажыратады жасайды.Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды түсінеді. <b>Сөздік жұмыс:</b> үлкен, кіші, орындық, кресло, көлденең, тік. <b>Билингвалды компонент:</b> жиһаз – мебель, орындық – стул, үстел –стол. <b>ҰОҚ-нің барысы</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Педагог үй жиһаздарының суретін көрсетіп әңгімелейді. <b>Негізгі кезең:</b>Педагог жұмыс барысын түсіндіреді.  <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b>Балалар дайын болған құрылыстарын қарап қортындылайды.</p>
<b>Серуенге</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен	Картатека -1	Картатека-2		Картатека-4	Картатека-5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент	«Ертегілер елінде» Такырыбы: : «Қоянның үйшігі» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы:</b> «Үш торай» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорлары дамиды		Ескеру: 1-желтоқсан (сәрсенбі күнгі) «Дене шынықтыру» оқу қызметі жүргізіледі.  Маман жоспарымен	Ескеру: 1-желтоқсан (сәрсенбі күнгі) «Көркем әдебиет» оқу қызметі жүргізіледі. Дәрігер Айболит (ертегі) Корней Иванович Чуковский <b>Мақсаты:</b> «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысады биет.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айзере мен Арафат <b>«Ғажайып қапшық»</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Улболсын мен Диас <b>«Дәрігер» сюжетік ролдік ойыны</b> Айаруға дәрігердің құралдарын дұрыс пайдалануға		Аяжан мен Айару <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Раяна мен Айару жеке жұмыс	Расул мен Аймира <b>Дид/қ ойын:</b> «Неге ұқсайды?» <b>ойыныМақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады .Ханымай мен Бейбарысқа жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Ермакова.Ж.



Тексерілді әдіскер

  
 05.12.21

## ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (06.12–10.12 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, елуаяқ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка»            Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын "Үйкемде тап"            ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту            1.Өзінше ноян,            Қорқақ кім? (қоян)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»            Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жасырылған затты тап»            Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, көс, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»</p>
Танертенгілік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

гимнастика (5 мин)	06-10 желтоқсан құралсыз.				
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,    Жерде жатса, баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Әңгіме құрау).  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсінігін кеңейеді, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйренеді  <b>2.Мүсіндеу.</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы::</b> Аққала  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінеді. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастырады.  Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге бауланады.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.  <b>2.Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.Тақырыбы</b>  :Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным – Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі <b>Мақсаты:</b> балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыр» <b>Мақсаты:</b> балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын:</b> Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму</b>					

<p><b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Вариативті компонент</b></p>	<p>Нұраймен Нурсая түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Раяна мен Аида "Менің отбасым"</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үш торай» ертегісі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b>балалардың сөздік қорларын дамытады.</p>	<p>Аяулым мен Үміт ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын «Соқыр теке».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту</p>	<p>«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.</p>

Тәрбиеші:Ермекова.Ж.

Тексерілді әдіскер

  
 11.12.2022

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші айта (13.12– 17.12 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар  (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран»  Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу  «Мен және мені қоршаған әлем»  Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.		
Танертенгілік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

гимнастика (5 мин)	13-17 желтоқсан құралмен				
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b>  :Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын).  <b>Мақсаты:</b>  дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байытады, киім түрлерін ажыратады, атай білуге, дауысты және дауыссыз</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бөлме гүлдері  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейтеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын оятады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамытады. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйренеді.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жақсы деген немене, жаман деген немене (өлең) Владимир Маяковский  <b>Мақсаты:</b> Владимир Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңімен танысады.</p>		

	дыбыстарды анық айтуға үйренеді <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге	<b>.Дастархан мәзірі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып	<b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы: :</b> «Қоянның үйшігі» ертегісі		

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	дағдыландыру.	атай білуге үйрету.	(таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу;		
	Асадулла мен Нұрай <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Қыс» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мейірбек мен Аида <b>Әңгіме құрастыру</b> «Менің елім Қазақстан»  <b>«Ертегілер елінде» Такырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.	Үміт мен Диас <b>«Үстел үсті ойыны:</b> Қай сурет тығыл-ды?» <b>Мақсаты:</b> Сөзді орынды қолдана білу.		
<b>Вариативті компонент</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Ермакова.Ж.



Тексерілді әдіскер

  
 20.12.21

## ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (20.12-24.12 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани азаматгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпымұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру, жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: бала-ларға берілген суреттерді толық-тырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 20-24 желтоқсан құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шана тебеміз (әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер- мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. <b>2. Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен. <b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> а) Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. ә) Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. б) Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b> Маман жоспары бойынша. <b>2. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы</b> : Жоғары – төмен. Үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы</b> : «Армысың, қар ұшқыны!» <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастырады.</p>


<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақты ұйықтатамыз»	<b>Сөздік ойын</b> «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбармақтай балақай»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Лото»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақты ұйықтатамыз»	<b>Сөздік ойын</b> «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбармақтай балақай» Асадулла мен	<b>Дидактикалық ойын</b> «Лото»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс,	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың

<p><b>сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>\</p> <p><b>Вариативті компонент</b></p>	<p>Айлина мен Аймира «Жақсы әдет» «Жаман әдет»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орыңды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдет-тердің барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p>жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту</p> <p>Нурсая мен Диас «Үйдегі жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету,бөлменің ішіндегі жиһаздартуралы айта білуді жаттықтыру.Жиһаз-дары күтуге тәрбие-леу.</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (саханалау) <b>Мақсаты:</b> балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі</p>	<p>Аид аТақырыбы:«Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін терең-дету.</p>	<p>гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p> <p>Ханымай мен Үміт «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну ай мен Үміт</p>	<p>жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау. Арафат мен Сері «Шалқан»ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>жақсы таныс ертегілердің үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<b>Балалар дың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші :Мамбекова.М..

Тексерілді әліскер

  
 23.12.24

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (27.12–31.12 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жаңашылдық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	«Өзі үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс Табиғатқа тән қасиеттерді топтастыру Мақсаты: Балаларды ұжым-шылдыққа тәрбиелеу.
Танертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешесі. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 27-31 желтоқсан күралмен				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>   <b>Тақырыбы</b>  :Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын).  <b>Мақсаты:</b> дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байытады, киім түрлерін ажыратады, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді   <b>2.Музыка</b>  Маман жоспарымен.   <b>3. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>   Маман жоспарымен.   <b>2.Жаратылыстану</b>   <b>Тақырыбы :</b>Бөлме гүлдері   <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейтеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын оятады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамытады. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйренеді.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>   Маман жоспарымен.   <b>2.Көркем әдебиет.</b>   <b>Тақырыбы:</b>Жақсы деген немене, жаман деген немене (өлең)  Владимир Маяковский  <b>Мақсаты:</b> Владимир Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңімен танысады.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.Тақырыбы:</b>  Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай   <b>Мақсаты:</b> дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастырады   <b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Музыка</b>   Маман жоспарымен.   <b>2.Құрастыру</b>   <b>Тақырыбы:</b> Әдемі шырша  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуді үйренеді, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына</b>	Арафат мен Диас	Ханымай мен Аида	Томарис мен Сері	Аймира мен Айлин	Асадулла мен Үміт



<p><b>сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Вариативті компонент</b></p>	<p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту  «Ертегілер елінде»  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (таныстыру)  <b>Мақсаты:</b> балаларға он екі жыл атауы туралы түсінік беріледі.</p>	<p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.</p>	<p>Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		

Тәрбиешілер: Мамбекова.М.

Тексерілді әдіскер

*M. S. P.*  
05.02.22

### ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (03.01-07.01. күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі »

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңыз түсінуге бағытталған.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілігі қарауға, оны күтуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Бұл қай ая»  Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу.	«Өз үйіңді табу» ойыны  Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	
Танертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса, баспаңдар.          Теріп алып, қастерлеп,          Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p>.</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>          Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:«Тасбақа»М</b>  <b>ақсаты:</b> Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік алады. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар-дың атауларын біледі.  <b>Сөздік жұмыс:</b>Атжалман, жүні, кеміреді.  <b>Билингвалды компонент:</b> дос – друг, тасбақа – черепаха.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>          Маман жоспарымен.  <b>2. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Суретші қыс» (өлең) К. Нүсіпов  <b>Мақсаты:</b> К. Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңімен танысады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Өлеңді жатқа айтады.ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> тыңдай білуді, сұрақтарға жауап беруді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> суретші, ақ мамық.  <b>Билингвальді компонент:</b> суретші – художник, қыс – зима.</p>		

		<p><b>кезең:</b>Жұмбақ</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>Педагог балалардан үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауларын айтып беруді сұрайды. Тасбақа жабайы ма әлде үй жануары ма? сурақ береді.</p> <p><b>Сергіту сәт:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b>Сұрақ жауап арқылы қортындылау.</p>	<p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбер</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>«Суретші қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру</p> <p><b>Сергіту сәт:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>			<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент</b>			<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Томарис мен Сері «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Аймира мен Айлин «Мені қайтала»дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	

Тәрбиеші:Мамбекова М.

Тексерілді әдіскер

  
 17.01.22

 Диклограммасы (17.01 – 21.01. 2022ж)  
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

«Балдырған» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаға қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Таңертенгілік жаттығу	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ уыс көлемім, Шыбын-шіркей көрегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (торғаймын)	«Тыпқан мен мысық» ойыны.  Балаларды шашандыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының дауысы қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаққа көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 15.01-30.01 (құралмен)				
	Торғай торғай торғайсың, Тауу келіп қонғайсың, Жем шашаймын тойып ал, Сонда аяғға төңбайсың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны  Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны.  Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны  Балалар суретке қарап не артық екенін ойлап табады.	«Сокыртекке» ойыны.  Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын мөлдірту.	Зейінді бол  Биік және аласа ұғымдары бекіту, логикалық ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (Дидактикалық ойын)	1. Сурет салу Маман жоспарымен  2. Жаратылыстану	1. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік-аласа, сол жақ -оң жақ»	1. Музыка Маман жоспарымен  2. Құрастыру.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі.</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Шар мен текшені салыстыру» (сөздік жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Шар мен текше атауларын үйренеді, геометриялық пішіндерді түсінеді, және салыстырады.  <b>Көрнекіліктер:</b> №3 демонстрациялық материал.  <b>Алдын ала жұмыс:</b> аңгімелесу.  <b>Билингвалды компонент:</b> шар-шар, текше-куб, доп-мяч.  <b>Ұок барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, жақсы лебіздер білдірейік.  <b>Негізгі кезең:</b> Топқа</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс толы себет  <b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіреді; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейеді. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жемістің бірнеше түрлерін атайды, жемістерді өсіру жолдарын түсінеді, анализаторлардың көмегі мен жемістерді зерттеуді біледі.  <b>Көрнекіліктер:</b> жеміс салынған себет.  <b>Сөздік жұмыс:</b> жемістер, ағаштар.  <b>Билингвалды компонент:</b> жеміс-фрукты  <b>Ұок барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> «Жұмбақ»  <b>Негізгі кезең:</b> Педагог</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.  <b>2. Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен – кіші. Таңертең  <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастырады; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттардың көлемін үлкен-кіші екенін біледі, сурет бойынша таңертең тәулік бөлігін ажыратады.  <b>Көрнекіліктер:</b> үлкен және кішкентай заттар бейнеленген суреттер.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  үлкен, кішкентай.  <b>Билингвалды компонент:</b> үлкен-большой, кішкентай-маленький.  <b>Ұок барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> Шаттық шеңбер.  <b>Негізгі</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»  <b>Мақсаты:</b> балалар табиғат құбылыстарымен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Табиғат құбылыстары туралы айтады, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> Күз мезгілі бейнеленген суреттер.  <b>Сөздік жұмыс:</b> керемет, жапрақтардың қурап түсуі.  <b>Билингвалды компонент:</b> күз-осень, жаңбыр-дождь, жапрақ-листья  <b>Ұок барысы:</b></p>

	<p>қонақ келеді.«текше мен көңілді шар кіріп келеді»Педагог текше мен шарды түсіндіріп береді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Педагогтың көмегі мен «Неге ұқсайды»дид/ойын ойнайды</b> <b>Ойын шарты:</b>Балалар суреттерді неге ұқсайтынын айтып,суреттерді сәйкестендіреді. <b>Рефлексия:</b>Балалар шар,текше .ұғымдарын айтып сұрақ-жауап арқалы қортындылайды</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>	<p>балаларға жемістер туралы айтып береді,және балалардан қандай пішінде екенін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Педагогтың көмегі мен «дәмі арқылы тап» ойнын ұйымдастырады.</b> <b>Ойын шарты:</b>Балалар көздерін жұмып,ауыздарын ашады.жемістің дәмін татады,және қандай жеміс екенін табады. <b>Рефлексия:</b>Балалар жемістер туралы сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>		<p><b>кезең:</b>Күтпеген сәт.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>«Үлкен-кіші»</p> <p><b>Ойын:</b> «Тапта, ата»</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Суретке қарап Үлкен – кішкентай екенін атайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b>Педагог тәуліктер туралы сұрақ беріп қортынды жасайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b> «Сиқырлы күз» келеді. <b>Негізгі кезең:</b>Педагог балаларға күз мезгілі туралыайтады.жапрақ тардың жерге қалқып түсуі-әдемі көрініс,және керемет тамаша екені туралы толық айтып береді.<b>Сергіту сәті:</b> Педагогтың көмегі мен «Күз нышандары»дид/ойын ойнайды. <b>Ойыншарты:</b> «Сиқырлы күз» бізге бізге көп суреттер алып келдісуреттер бір-бірімен араласқан,осы суреттердің ішінен күз мезгілін білдіретін суреттерді тауып алу.<b>Рефлексия:</b>сұрақ-жауап әдісі арқалы оқу қызметін қортындылайды..</p>
--	---	---	--	--	--



<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Такырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі (сахналау) <b>Мақсаты:</b> ертегіден алған білімдерін күшейтеді; <b>Міндеттері:</b> Үлкендердің еңбектерін бағалау, балабақшаға деген мақтаныш, құрмет, сезім-	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?»(Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр көжек» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

		дерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиеленеді.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аида мен Нурай <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b> «Көкеністер» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Сері <b>Әңгіме құрастыру</b> «БІдыстар»(ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айзере мен Тамирис <b>Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айдана мен Айару <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейбарыс мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер қиындысы» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.



	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқа сюжеттік әңгіме құрауға арналған тапсырмаларды және достық пен бірліктің не екенін түсінеді. Алдын ала жұмыс: әңгімелесу. <b>Сөздік жұмыс:</b> маймыл, көжек. <b>Билингвалды компонент:</b> маймыл – обезьяна, көжек – зайчик. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Негізгі кезең:</b>Әдемі құрышақ туралы әңгімелесу. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b>«Менің досым» <b>Ойын шарты:</b>Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезеккезек балаларға сұрақ қояды. <b>Рефлексия:</b> Балалар, біз бүгін «дос», «достық» деген сұрақтарға жауап беріп қортындылайды. <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>Танымдық белсенділігін дамытады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Судың қасиеттерін: (судың иісі жоқ, мөлдір, ағады, жайылады, құйылады; салқын, екекнін біледі.Судың біздің өміріміздегі мәніне: оның кімге және неге керек екенін түсінеді. <b>Билингвалды компонент:</b> су – вода, <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> Педагог тренинг-ойыны. <b>Негізгі кезең:</b> Сумен не істеуге болатынын талқылауға шақырады. <b>Сергіту сәті</b> <b>«Бұлт»</b> <b>Рефлексия:</b>Алған әсерлерімен бөліседі. Педагогке дидактикалық материалдарды жинауға көмектеседісіп қортындылайды</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіменің авторын біледі, мұқият тыңдайды. Жалқаулықтың жаман - маның мазмұнын. <b>Көрнекіліктер:</b> хрестоматия, мазмұнды суреттер. <b>Сөздік жұмыс:</b> таға, қанағат. <b>Билингвальды компонент:</b> әке – отец, бала – сын. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдасырылған кезең:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Негізгі кезең:</b>Әке мен бала(әңгіме) <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b>«Отбасы мүшесін ата» <b>Ойын шарты:</b>Отбасы мүшесін атау. <b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылап балаларды мадақтайды.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын (алыс–жақын) ажыратуды және атауды біледі. <b>Сөздік жұмыс:</b> алыс, жақын. <b>Билингвальды компонент:</b>жақын – близко, алыс – далеко. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Ғажайып сәт. <b>Негізгі кезең:</b> Фланелеграфта жұмыс:көрнекілік: иллюстрациялар (алыс – жақын) <b>Сергіту сәті.</b> <b>Ойын:</b>«Терезесін жапсыр». <b>Ойын шарты:</b>Педагог суреттерді балаларға беріп пойыздың терезелерін тауып іледі. <b>Рефлексия:</b>Педагог балалардың өзіне жақындауын, сосын алысырақ барып тұруын сұрап қортындылайды. <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиылған үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрысорналастыруды, құрақ көрпеніжасайды. <b>Сөздік жұмыс:</b> құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар. <b>Билингвальды компонент:</b> киіз үй – юрта, құрақ көрпе – лоскутное одеяло. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Педагог бірнеше құрақ көрпешелердің үлгісін көрсетіп, балаларға оның қызметі жайында әңгімелеп береді. <b>Негізгі кезең.</b>Педагогтың көмегі мен құрақ көрпежасау. <b>Сергіту сәті:</b>Рефлексия :сұрақ-жауап арқалы қортын-дылау.</p>
--	---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	<b>Картатека-15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі (таныстыру) Мақсаты:ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерді бағалайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	<b>Дұйын «Лото»</b> Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айдана мен Нурай <b>Достықкөмек» ойыны</b> Ойынбарысында балаларды достық,көмек,жасау -дың мәнін,тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесугеәрқашанәзір болуға тәрбиелеу	Айда мен Арафат <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b> Мақсаты:баланың сөздік қорын ойын- шықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айару мен Аяжан <b>Альбомдар, сюжетті</b> картиналар қарастыру.	Мансур мен Нурай <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Томарис мен Сері <b>Әңгіме құрастыру</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Ермекова.Ж.

Циклограммасы (31.01 – 04.02, 2022ж) «Балдырған» ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Тексерілді әдіскер Шлеф.  
 10.01.22

**Мақсаты:** Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.  
 Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар сон  
 электронды технологияны танып білуге үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген бағ  
 құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
<p>Балаларымыз сабылдану. Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p><b>Ойындар</b> (үстел үсті,саусак т.б) Танертенгілік жаттығу</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.</p>				
	<p>Қол ұстасып алайық. Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!</p>	<p>«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.</p>	<p>Жұмбақ шешеміз Болса да ашы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. (пияз)</p>	<p>Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалды сыбырды. Ойлы қарлы жерлерден Ытқып-ытқып өскірді.</p>	<p>Топдағы гүлдерге күтіп жасау,су куйып баптау</p>
	<p>Жаттығулар көшені 01.02-15.02 (күралсыз)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз, алақай.</p>				
	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар</b></p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b></p>	<p>Жұмбақ шешеміз Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонғады.</p>	<p>«Қар қандай?» Қолымызға қар ұлпасын алып, оны үрлейміз, ұшырамыз! (Қарды ақ қағаздан дайындап қойып, балаларға үлестіреді.)</p>	<p>«Аққала құрастыру» Дайын үлестірмелі материалдан аққала құрастыру.</p>	<p>«Кім шапшаң» Қамыл-қозғалыс ойыны. Педагогдың шығармашылығымен.</p>	<p>Бұл қыста қандай қыс киімдер киеміз? Қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сипаты бойынша таны.  <b>Мақсаты</b>  : ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қысқаша әңгіме құрауға арналған тапсырманы жасайды  <b>Көрнекіліктер:</b> № 36 үлестірмелі материалдармен жұмыс (үй жануарларының суреттері) демонстрациялық материал. <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырушылық кезең:</b> Шаттық шеңбер.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы балалардың оқу қызметін қорытындылау  <b>2. Мүсіндеу.</b>  Маман жоспарымен.    <b>3. Дене шынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Маман жоспарымен  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорғау»  <b>Мақсаты:</b>  Адамдардың табиғатқа қалай көмектеселатынын еске түсіру ойлау, қиялдау қабілет-терін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жанды және жансыз табиғат нысандарының атаулары біледі.  <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады.  <b>Негізгі кезең:</b> Балалардың бұрын білгені мен тәжіри-бесіне сүйенеді. Ағаштар мен бұталарға қалай күтім жасау керектігін еске түсіреді.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Қорытынды кезең (Рефлексия).</b> табиғаттың пайдасы туралы айтып, табиғатты қорғау керектігін айтып қортындылайды.</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту шеңбер, шаршы, үшбұрыш.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды, шеңбер, шаршы, үшбұрыш біледі. <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезең:</b>  Педагог: Бүгін біз геометриялық пішіндер еліне қонаққа аттанамыз.  Келісесіңдер ме? Онда аттанамыз  <b>Негізгі кезең:</b> «Шешуін тап және ата» ойыны.  Педагог жұмбақ жасырады  <b>Рефлексия.</b> Топ ішіндегі геометриялық пішіндерге (шаршы, шеңбер және</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен  <b>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</b>  : Мен және менің достарым  <b>Мақсаты:</b>  балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды сипаттап айтуға және басқа да ойыншықтардың неден жасалғанын ажыратуға арналған тапсырмаларды орындайды.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге игі тілектерімізді айтайық.  <b>Негізгі кезең</b>  Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік.</p>
--	---	---	---	--	---



				үшбұрыш) ұқсайтын заттарды ататып қортындылау. <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.	<b>Рефлексия:</b> Тышқан: Балалар, сендерге көп рақмет.Менің кетуім керек. Енді мен дос табатыныма сенімдімін, өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім. Балалармен қоштасады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша	<b>Сөздік ойын</b> «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбармақтай	<b>Дидактикалық ойын</b> «Лото»	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың

	сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	балақай»	<b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	жолқиылысындағыбағ даршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әміре мен Аймира «Жақсы әдет» «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнату.	Нурсая мен Диас«Үйдегі жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету,бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.Жиһаздары күтуге тәрбие-леу.	Асадулла мен Аид <b>Тақырыбы:</b> «Көкөніст ер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінік-терін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсау-лығына маңызды.	Ханымай мен Аяла «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.	Арафат мен Сері «Шалқан»ертегісі <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
<b>Вариативті компонент</b>		«Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> « Түлкі мен ешкі» ертегісі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауды жаттықтыру сахналау арқылы еңбекке баулу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалар-дың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Мамбекова.М.

Программасы (07.02 – 11.02. 2022ж)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Тексерілді әдіскер

  
07.02.22

Отпелі тақырып: «Білді қоршаған орта»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 07.02	Сейсенбi 08.02	Сәрсенбi 09.02	Бейсенбi 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ т.б.) Танертеңгiлiк жаттығу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейiнiн, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай бiлу бiлiктiлiктерiн дамыту.				
	«Көлiктер» сөздік ойыны Қандай көлiктердi бiлесiң, атын ата.	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Шағтық шеңбер! Бiр-бiрiне жәлi сөздер айту арқалы мейрiмдiлiктi ұқтыру.	Қол ұстасып алайық, Күлкiмiздi сылайық. Қошемет те бiзге керек, Күн өтедi керемет!	«Саңдықшала не бар» Балаларға заттарды бiртiкдеп шығарып, аты атауды ұсынады.
	Жаттығулар кешенi 01.02-15.02 (тұралып)				
Таңғы ас	Отанымның тiрегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзiңдi, Бәйтерегiм қиялi.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҮОҚ) дайындық	«iшiңдi» тышқанын үйшiгiне орналастыр. Әр баланың жұмысын дұрыс орындауын қадағалау.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және де атын атап бер.	«Сәкiртеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезiмталдығын молайту.	Геометриялық пішіндермен үй құрастыр. Балалармен жеке жұмыс.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап н. арық екенiн ойлантып табады.
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдасты	1. Сөйлеудi дамыту. Тақырыбы: «Кiмге не керек?» (дидактикалық ойын). Мақсаты:	1. Сурет салу Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырып: «Бәлме өсiмдiктерiн күту»	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Математика негiздерi Тақырыбы: «Заттарды еңi	1. Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата Мақсаты: Халық әуенiн тыңдап, көңiл күйдi қабылдайды; әңдi

<p><b>рыл-ған оқу кестесі</b></p>	<p>балабақша туралы түсініктері қалыптасады, топ бөлме жиһаздарымен танысады, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілі дамиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Балалар топтағы заттардың атын атап, киген киімдерін киім ілетін шкафқа жинауды жасайды. Сұрақ – жауап арқылы диалогке қатысуды түсінеді. Заттарды ұқыпты күтіп ұстау ережелерін сақтау дағдысын қолданады.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> №»1 демонстрациялық материал,.</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> әңгімелесу, топқа саяхат.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> топ, бөлме, кереует, қолжуғыш.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> топ – группа, бөлме – комната, кереует – кровать</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар күз мезілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> күздік сурет, түрлі – түсті күзгі жапырақтар, себет, ағаш бұтағы.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> күз – осень, сап – сары – ярко – жёлтый</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Жұмбақ.</p> <p><b>Негізгі кезең.</b> Тақырыпқа байланысты слайд суреттермен сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін жалғастырады. Жапырақтардың сыбдырлаған дауысын тыңдатады. (Аудиожазба) <b>«Күзгі жапырақтардың түсуі» тыныс алу жаттығуы.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> педагог балаларға үлестірмелі карточкалар таратады.</p>	<p><b>2.Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалар таңертең (таң) – тәулік бөлігімен танысады, заттардың санымен «біреу», «көп» түсінігі туралы ұғымдары тереңдетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәулік бөлігі – таңертең, заттардың санын атауды біледі. Заттардың саны бойынша әртүрлі болатын (біреу – көп) қолданады.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тәулік бөліктері бойынша суреттер, ойыншық қоян,.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> таңертең</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> таңертең – утро</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Ғажайып сәт.</b> Ойыншық қоян.</p> <p><b>Жұмбақ</b> <b>Негізі кезең.</b> Балалардыңназарлары нтақырыпқа байланысты суреттерге аудартып түсіндіру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</b></p>	<p>Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен танысады (медбике, аспаз).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақша тақырыбына байланысты тапсырмаларды орындайды. Балабақша және оның қызметкерлері туралы ұғымды түсінеді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, айна, ойыншық торғай, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> аспаз, дәрігер.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> аспаз – повар, дәрігер – врач, хатқалта – конверт.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Әр баланың алдында қорапша тұрады. Оны ашқанда айна шығады. Айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балалармыз» - деп</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Негізгі кезең.</b>  Балалармен тақырыпқа байланысты сұрақ – жауап жүргізіледі.  <b>Сөздікпен жұмыс:</b>  Топ, бөлме.  <b>Мысалы:</b>  <b>Топ</b> – бұл жерде балабақшада балалардың шоғыры.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын:</b>  «Нені қайда қоямыз?»  <b>Ойын шарты:</b> педагог балаларға заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын сұрайды.  <b>Рефлексия:</b>  Демонстрациялық көрнекіліктердегі суреттерді көрсете отырып, сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p>Ондағы бейнеленген суреттердің атауын айтады.  <b>Мысалы:</b>  Педагог айтады: «Менің достарым» барлық тірі жан иелері.  Бала жауап береді: мысық, ағаш, гүл.  <b>Қорытынды кезең.</b>  Педагог тренинг ойын арқылы оқу қызметін аяқтайды.  «Күн», «Жылы леп», «Қара бұлт», «Жаңбыр», «Жел».</p>		<p><b>дид.ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Сергіту сәті.</b>  «Қоян»  <b>Тапсырма:</b>  Педагог қоянның таңғы ас ішпегенін қарыны аш екенін айтады. Қоянның қырыққабат, сәбізді жақсы көретенін айтады.  Балаларға тақтадағы суреттер ішінен қырыққабат пен сәбізді қоянға тауып беруін сұрайды.  <b>Қорытынды кезең.</b>  Қоян тапсырманы дұрыс орындағаны үшін балаларға рахмет айтып қоштасады.  Педагог сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша.</b></p>	<p>айтқызыады.  <b>Таңғажайып сәт:</b>  Пошташы ағай кіреді. Торғайлардан хат келеді.  Педагог балаларды хат мазмұнымен таныстырады.  Торғайларға келеді.  <b>Негізгі кезең.</b>  Педагог балабақша туралы өлең оқиды.  <b>Сұрақ – жауап.</b>  <b>Балабақша туралы әңгіме жүргізу.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Құрылымдалған қимыл – қозғалысты ойын: «Торғайлар мен автокөліктер»  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Ғажайып қапшық»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Тақтадағы ілулі тұрған: аспаз бен дәрігердің тұсына қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір – бірден алып , кімге тиісті екенін айтып орналастырады.  <b>Қорытынды кезең.</b>  Педагог</p>
--	--	---	--	---	--

					сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қорытады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет: Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы:</b> «Қоянның үйшігі» ертегісі (танысады) <b>Мақсаты:</b> ертегімен танысады; балалар достыққа тәрбиеленеді.-	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..	<b>Ойын:</b> «Пішіндерді ажырату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму</b>	Бейбарыс мен Нурай <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b>	Мейірбек мен Аида <b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша туралы»	Аймира мен Үміт <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық»	Айару мен Расул <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b>	Ханымай мен Тамирис <b>Дидактикалық</b>

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Күз»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер:Мамбекова.М.



**Программа (14–18 октябр, 2022 жыл) «Балдырган» ортаңғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Тексерілді әдіскер

*Ш.Ш.*  
12.09.22

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Запта				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлыққа дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көбелектер биіктер» Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Балаландар»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа»	Қимылды ойын: «Мені қуыршақтар жетіндер»	Қимылды ойын: «Паравоз»	Қимылды ойын: «Кім аюды өлтте»	Қимылды ойын: «Допты қуыршақ жет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Музыкалық	1. Сурет салу Маман жоспарымен  2. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда- төменде» Мақсаты: заттар тобын	1. Музыка Маман жоспарымен  2. Құрастыру

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау).  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекітеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр ойыншықтарға сипаттама беру және оларды арасынан табуға,қөмектесу.Дыбыстарды дұрыс айту дағдысын</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін таниды және атауын атауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерінбіледі,ағаштар мен бұталардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді.  <b>Қорнекілік:</b> «Табиғаттағы дыбыстар және аудиожазба»</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.  <b>2.Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> кеңістік ұғымдарын қалыптастырады (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға бауланады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз айналасындағы кеңістікте: «оң жақ,</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспары бойынша  <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b>Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктері кеңейеді. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін атайды.Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйренеді.</p>

	<p>түсіндіру  <b>Көрнекіліктер:</b> № 8 демонстрациялық материал. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды ойын бұрышында ойнату.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ойыншықтар, қуыршақ, мәшине.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла, мәшине – машина.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> шаттық шеңбер</p> <p><b>Негізгі кезең:</b> ойыншықтың түрлерін, айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b>  «Ойыншықтарды атау»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көп ойыншықтардың арасынан бір ойыншықты алып оның түсін және қандай пісінде екенін айтады.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Педагог</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> ағаш, бұта, дің, бұтақтар, жапырақтар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ағаш – дерево</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  « жұмбақ»  <b>Негізгі кезең:</b> Балалардың назарын бала-бақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.  <b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген.  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p>		<p>сол жақ, ортасында» сөздерін пайдаланып, бағдарлауды біледі. Өзінің айналасында сол жағы, оң жағы қайсысы екенін ажыратуды түсінеді.  <b>Көрнекілік</b>  : «Кеңістікте бағдарлану сол жақ, оң жақ, ортасында», ойыншық.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> сол жақ, оң жақ, ортасында.  <b>Билингвалды компонент:</b> сол жақ – левая сторона, оң жақ – правая сторона.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Ғажайып сәт</b>  <b>Негізгі кезең:</b> Біздің жүрегіміз сол жағымызда орналасқан, ал қасықты, қарындашты біз оң қолымызбен ұстаймы.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Ойын шарты:</b> Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табу.</p>	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Әр отбасы мүшесінің не істейтінін атау. Отбасы мүшелерінің атқаратан рөлдерін түсінеді  <b>Көрнекіліктер:</b>  Үйдің суреті, қуыршақ, балалардың отбасылық суреттері.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  Отбасы.  <b>Билингвалды компонент:</b> отбасы – семья.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b> Таңғажайып сәт.  <b>Негізгі кезең:</b>  <b>Әңгіме откізу</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b> Отбасы туралы жұмбақтар шешу.  <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>
--	--	--	--	---	--

	сұрақ-жауап арқылы ойыншықтар қалай ұстауды түсіндіріп қорытындылайды. <b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен. <b>3Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.			<b>Рефлексия:</b> Оң жақ, сосын сол жақ қайда екенін сұрақ-жауап арқылы қорытындылайды. <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті</b>	<b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Мақта қызбен мысық» ертегісі	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау);	<b>сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру;

<b>компонент</b>	қарастыру.	(сахналау) Мақсаты: еңбекқорлыққа, кішіпейілділікке тәрбиелен еді.	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	үстел үсті театры және т.б.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Улболсын мен Аида <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> «Әжең туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айару мен Аймира <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Амина мен Айлина <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Арафат мен Аида <b>Дидактикалық ойын</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Ермакова. Ж.

Тексерілді әдіскер *С.М.М.*  
 Циклограмма (09.03 - 11.03 Наурыз, 2021 жыл) «Балдырған» ортаңғы топ  
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
 04/03 22 жс

Күн тәртібі	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.		
	«Пішіндерді орналастыр» ойыны. Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Шарды үсті» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалысын дамыту.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 01.03-15.03.2021 (құралсыз) Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билесейміз, ән салымыз.		
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Мамаң жоспарымен  2. Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цели: Обучающая: познакомиться с названиями домашних животных и их детенышей	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында Жуан – жінішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жаңаастырады: алдында – артында ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстырады.	1. Музыка Мамаң жоспарымен  2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіреді.

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасы туралы әңгіме құрауға арналған тапсырманы жасайды.  <b>Көрнекіліктер:</b> №32 демонстрациялық материал.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырушылық кезең:</b> Сәлемдесу.  – Балалар, бүгін ауа райы қандай?  – Жылдың қай мезгілі  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?»  <b>Мақсаты:</b>  Асбұршақ, атбас-бұршақ тұқымдарын егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктің тұқымнан қалай өсіп шығатынына түсінеді.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Педагог жұмбақ оқиды.  Тар үй екіге жарылды,  Ішінен жасыл моншақтар шашылды. (Бұршақ.)  <b>Негізгі кезең:</b> Балаларға</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.  <b>2. Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері  <b>Мақсаты:</b> тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды түсінеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> таңертең, күндіз, кеш, түн  <b>ҰОҚ-барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңбері: «Таң».</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспары бойынша  <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы: «Мен және менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға «Дос» «Достық» құндылығын туралы түсінік беру., Өзінің есімін, тегін айта білуде жаттығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды сипаттап айтуға және басқа да ойыншықтардың неден жасалғанын ажыратуға арналған</p>

	<p><b>Рефлексия:</b> – Балалар, кім отбасы мүшелерін атайды? – Аналарыңа, әжелеріңе қандай көмек көрсетесіңдер? Балалардың жауабы, оларды мадақтау.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>интерактивті тақтаға назар аударып, бұршақтың өсу фазаларымен танысуды ұсынады. Педагог әр слайдты түсіндіріп отырады.</p> <p><b>Сергіту сәті (Рефлексия).</b>Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады.</p>		<p><b>Негізгі кезең</b>Күтпеген сәт.. <b>Ойын:сұрақ-жауап.</b> <b>Рефлексия.</b>Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырмаларды. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізгетілектерімізді айтайық. <b>Негізгі кезең</b> Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. <b>Рефлексия.</b>Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдеріқорытындылау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				



су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сөздік ойын</b> «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбармақтай балақай»	<b>Дидактикалық ойын «Лото»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әміре мен Аймира «Жақсы әдет» «Жаман әдет»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орыңды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдет-тердің барынша мүмкіндік жасау.	Нурсая мен Диас «Үйдегі жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбие-леу.	Асадулла мен Аид аТақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін терең-дету.	Ханымай мен Аяла «Менің тұлғам»  Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну ай мен Үміт	Арафат мен Сері «Шалқан» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
Вариативті	«Ертегілер елінде»				

<b>компонент</b>		<b>Такырыбы:</b> «Бақша ағаштар» ертегісі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға үйретумен қатар, жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші :Мамбекова.М.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер

*Handwritten signature and date: 17.03.2022*

III-апта (14.03-18.03.2022 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы

«Салттар мен фольклор»

темлі тақырып:

ақсақты Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдырына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық нысанға тәрбиелеу.

үй тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
ата-аналардың ойындауы, ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
ойындар стелуесті, саусак әне т.б. )	<b>Аман мерекесі :</b> Көреу туралы түсінік Беру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Көктем келді : Көктемге арналған әндерді қайталау	<b>«Тұсау кесер»</b> Салт дәстүрді дәріктеу. Балдардың түсінігін қалыптастыру.	<b>Дид –к ойын:</b> «Арқан тарту ойыны» Мәқсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>Дид-к ойын:</b> «Сәлемдесу» Балар екі-үш жұптан Бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
әңгіртенгі гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан жақты дамытылушы жаттығуы ) 14– 18 Наурыз құралмен				
Ғаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылып	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті мысығым. (Тәжірибе бойынша әңгіме құрау)	<b>Сурет маман жоспарымен</b>  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Математика</b> <b>негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ- оң жақ. Дөңгелек . <b>Мәқсаты:</b> оң жағы	<b>Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b>  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көмекшілер.  <b>Мақсаты:</b> балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлемдер жасайды. ыдыстардың не үшін керектігін түсінеді.  <b>Көрнекіліктер:</b> № 10</p> <p>демонстрациялық материал.  <b>Алдын ала жұмыс:</b> әңгімелесу.  <b>Сөздік жұмыс:</b> ыдыс-аяқ, қасық, шанышқы, пышақ.  <b>Билингвалды компонент:</b> ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка,</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Маман жоспарымен.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігі байиды. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларының атауларын; олардың дене мүшелерінің атауларын біледі.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Үй</p> <p>жануарлары, сиыр, жылқы, ешкі, ит, мысық.  <b>Билингвалды компонент:</b> Үй жануарлары – домашние животные, мысық – кошка.  <b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастырылған кезең: «<b>Жұмбақ</b>»</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.  <b>2. Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаршы. Үлкен – кіші  <b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңа геометриялық пішінді таниды және атайды – шаршыны қорсетеді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> шаршы, үлкен,</p> <p>кішкентай.  <b>Билингвалды компонент:</b> шаршы – квадрат, үлкен – большой, кішкентай – маленький.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>  <b>Ғажайып сәт.</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспары бойынша  <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптасады. Балалар көлік түрлерімен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орындайды: көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы</p> <p>түсінеді құрлық, су және әуе көліктерінің маңызыны туралы біледі.  <b>Сөздік жұмыс:</b> жүк мәшинесі.  <b>Билингвалды компонент:</b> көлік – транспорт, ұшақ – самолёт, кеме –</p>

	<p>шанышқы – вилка.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбер.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b> «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны.  <b>Ойын шарты:</b> суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау.  <b>Рефлексия:</b>  Балалардың ыдыс-аяқтар туралы алған білімдерін пысықтап қортынды жасау.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>	<p><b>Негізгі кезең:</b>  Балаларға үй жануарлары бейнеленген сюжеттік суреттерді (слайдтарды) қарап шығуды.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b>«Ол не істейді?»  <b>Ойын шарты:</b>  Суретті қоршап сыз.Нысанның атауын атайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Үй жануарлары арқалы сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>		<p><b>Негізгі кезең:</b>  Геометриялық пішін – шаршымен танысу. Жаңа геометриялық пішін – шаршыны қарауды ұсынады.  «Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.  <b>Ойын:</b>«Үлкен – кіші»  <b>Ойын шарты:</b>Педагог балаларға суреттен шаршыға ұқсас заттарды табады.  <b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен</p>	<p>корабль.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбер:  <b>Негізгі кезең:</b>  Слайдтарға қарап, қандай көлік түрлері бар екенін анықтайды.  <b>Су және әуе көліктері туралы әңгіме жүргізу.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b>Сұрақ-жауап арқалы қортындылайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ( <b>жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  ҚуыршаққакөрсетемізШаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	<b>Вариативті компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі (сахналау). <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне қызығушылығы артады.	<b>Қуыршақ</b> Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеуКиім жууға арнал -ған заттармен таныс -тырып,тазалыққа баулу	<b>«Ертегілер елінде»</b> пазло ойыны. Балалардың таным-дық ойлау қабілет-терін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір -бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>«Аю мен Маша»</b> мультфильм көруді қарастыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Улболсын мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мансур мен Нурсая <b>Ойын :</b> «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Аида мен Ханымай <b>Жыл мезгілі</b> туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Томарис мен Аида <b>Дидактикалық ойын</b> «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Айзере мен Айдана <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
<b>Серуенге</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				

<b>дайындық</b>	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Мамбекова.М..





<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?  <b>Мақсаты:</b> көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> көліктердің түрлерін ажырата білуге арналған тапсырманы жасайды. <b>Көрнекіліктер:</b> № 28 демонстрациялық материал. <b>ҰОҚ барысы:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келеді»  <b>Мақсаты:</b> балалардың санасында жыл құс-тары туралы түсінік қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше жыл құсының атауын атап береді. <b>ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары:</b> серуен кезінде құстарды сырттай бақылау. <b>ҰОҚ</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b>  Маман жоспары бойынша.  <b>2. Орыс тілі.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салыстыру үшін: «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындығы</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспары бойынша  <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрыш-ындағы құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Табиғат бұрышын-дағы құстың ерекшеліктерімен</p>

	<p><b>Ұйымдастырушылық кезең:</b>Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне ыстық тілектер айтуын ұйымдастырады.<b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті мәшинелері туралы сұрау.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>	<p><b>барысы: Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог «Ұшады – ұшпайды» ойынының көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>Жыл сайын қыста жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде қайтып оралатын құстарды ЖЫЛҚҰСТАРЫ деп атаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Қорытынды кезең (Рефлексия).</b> Серуендеу барысында айналадағы заттарды зерттеуге ынталандырады:</p>		<p>бірдей» сөздерін пайдаланады біледі.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ұзын, қысқа, ұзындығы бірдей.</p> <p><b>ҰОҚ- барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b>Күтпеген сәт:.</p> <p><b>Негізгі кезең.Ойын:</b> «Ленталарды салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия.</b>Педагог қорытынды жасай-ды, балаларды мадақтайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p>таныстыру</p> <p><b>Сөздік қорларын</b> «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

<p><b>ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p><b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Вариативті компонент</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақты ұйықтатамыз»</p>	<p><b>Сөздік ойын</b> «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбармақтай балақай»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p><b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</p>
	<p>Айлина мен Аймира «Жақсы әдет» «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орыңды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдет-тердің барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p>Нурсая мен Диас «Үйдегі жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаз-дары күтуге тәрбие-леу. «Ертегілер елінде» <b>Такырыбы:</b> «Мақтаншақ қоян» ертегі (сахналау) <b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналауға үйрету арқылы тәрбиелеу.</p>	<p>Асадулла мен Аид аТақырыбы: «Көкөністе р мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін терең-дету.</p>	<p>Ханымай мен Үміт «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну ай мен Үміт</p>	<p>Арафат мен Сері «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші :Ермекова.Ж.

Тексерілді әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бірінші апта (04.04–08.04 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеу жүйесін, қиялын дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Саусақ ойыны . Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Таңертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-15 Ақпан күнделісі.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан қиқыман шашпандар, Жерде жатса, баспандар.				

Теріп алып, қастерлеп,  
Торғайларға тастандар.

**Астарың дәмді болсын!**

Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

**Ұйымдас -  
тырылған  
оқу  
қызметіне  
(ҰОҚ)  
дайындық**

Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.

**Мектепке  
дейінгі  
ұйым  
кестесі  
бойынша  
ұйымдасты  
-рылған  
оқу кестесі**

**1.Сөйлеуді дамыту.**  
**Тақырыбы:** Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс)  
**Мақсаты:** сөздік қорын ойындар мен байыту, зейінін жетілдіру.  
**Күтілетін нәтиже:**қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын жасайды  
**Көрнекіліктер:** №30үлестірмелі материал.  
**Сөздік жұмыс:**Спанч Боб-губка, текше-куб.  
**Билингвалды компонент:** текше – куб.  
**ҰОҚ барысы:**  
**Ұйымдастырылған**

**1.Сурет салу.**  
Маман жоспарымен.  
**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**«Көгілдір көктем»  
**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздыққа тәрбиелеу көктемдегі табиғаттың оянуын бақылау және қызықтауға деген ынтасын ояту.  
**Күтілетін нәтиже:**көктемгі тән белгілерді, табиғат құбылыстарын біледі.  
**Сөздік жұмыс:**ала қар, сел, жылға, көгал  
**Билингвалды компонент:**көктем – весна, сел – сель, поводок

**1.Денешынықтыру.**  
Маман жоспарымен.  
**2. Көркем әдебиет.**  
**Тақырыбы:**Өкпелеме (өлең) Мұзафар Әлімбаев  
**Мақсаты:** Мұзафар Әлімбаевтың «Өкпелеме» өлеңімен таныстыру  
**Күтілетін нәтиже:**өлеңді мұқият тыңдайд  
ы**Көрнекілік**---тер хрестоматия.  
**Сөздік жұмыс:** түрсіз, шинель.  
**Билингвальді компонент:** өкпелеме – не обижайся.

**1.Математика негіздері.**  
**Тақырыбы:**Биік – аласа. Жуан – жіңішке  
**Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту  
**.Күтілетін нәтиже:**жуан, жіңішке, жуандығы бойынша бірдей, биіктеу, аласа, биіктігіне қарай бірдей сөздерін сөйлеуде қолданады біледі.  
**Сөздік жұмыс:** қалың, жұқа, биіктігі бірдей.  
**Билингвальды**

**1. Музыка**  
Маман жоспарымен  
**2.Құрастыру.Тақырыбы:** Үйлер  
**Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу.  
**Күтілетін нәтиже:**құрылыс матери-алдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра алады жасайды.  
**Сөздік**

	<p><b>кезең:</b>Сәлемдесу. – Балалар, бізге қонаққа Әйгерім келді <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Негізгі кезең:</b>Сюжетті-рөлді ойын «Ойыншықтар дүкені» <b>Сергіту сәт:</b> <b>Рефлексия:</b> Балалар, бүгін біз кімге көмектестік? – Әйгерім ойыншықтар дүкенінде не істеді? Сұрақ жауап арқылы қортындылау.</p> <p><b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. <b>Негізгі кезең:</b>Балалардан көктемде табиғатта тағы қандай өзгерістер болатынын сұрайды. Балалар ойларын ортаға салады. <b>Сергіту сәт:</b> <b>Рефлексия:</b>я) Балаларды тірек карточкалардың көмегімен және сұрақ жауап арқылы қортындылау.</p>	<p><b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбері <b>Негізгі кезең:</b>н Мұзафар Әлімбаев атамиздың «Өкпелеме» өлең шумағынтыңдап көрейік.Өлеңді мәнерлеп оқу.<b>Сергіту сәт:</b> <b>Рефлексия:</b>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p>	<p><b>компонент:</b> толстый – жуан, тонкий – жіңішке <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Ойын сәті: <b>Негізгі кезең:</b>Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керегін айт» <b>Сергіту сәті:</b> «Қоян» <b>Рефлексия:</b>Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды</p>	<p><b>жұмыс.</b>мұнаралар, көп қабатты үй. <b>Билингвальді компонент:</b> үй – дом, көше – улица, құрылысшы – строитель. <b>ҰОҚбарысы</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбері <b>Негізгі кезең:</b>Педагог үйлердің және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Рефлексия:</b>Педагог қорытынды жасайды. Балалардың құрылыстарын мұқият Қарап шығып, әр баланың жұмысына жеке талдау жасайды, жетістіктері Мадақталады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -1</b>	<b>Картатека-2</b>	<b>Картатека-3</b>	<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент</b>	«Ертегілер елінде» Такырыбы: : «Қоянның үйшігі» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегімен таныстыру; балаларды достыққа тәрбиелеу;	<b>Вариативті компонент:</b> «Ертегілер елінде» <b>Такырыбы:</b> «Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	<b>Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	<b>сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айзере мен Үміт <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Мансур мен Нурай <b>Әңгіме құрастыру</b> « Жиһаздар» ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Арафат мен Нурсая <b>Дидактикалық ойын</b> «Жаңа қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Сері мен Асадулаға <b>Үй жануарлары туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ханымай мен Аида <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтауысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарынұст амдылықтарын дамыту.
<b>Серуенге</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				



<b>дайындық</b>	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалар-дың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Мамбекова.М.

Тексерілді әдіскер

  
 11.09.22

## ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта. ( 11.04-15.04 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеу тейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б )	<b>Үстел үеті ойыны</b> <b>«Мозайка»</b> Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>“Ұйқасын тап”</b> ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі танымту 1.Өзінше нөян, Қорқақ кім? (қоян)	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Зат неге ұқсайды»</b> Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	<b>«Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: <b>«Бақша гүлдері»</b>
Таңертеңгі-лік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

жаттығу.					
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу:</b> Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қыярдай болып өсемін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын ойындар мен байыту, зейінін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын жасайды. Ойыншықтардың түсін, пішінін қалай сипаттап айту. <b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға түзу тұр,	<b>1. Сурет салу.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту, байқампаздыққа тәрбиелеу көктемдегі табиғаттың оянуын бақылау және қызықтауға деген ынтасын ояту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемгі тән белгілерді, табиғат құбылыстарын табиғаттағы маусымдық өзгерістерге түсінеді.	<b>1. Денешынықтыру.</b> Маман жоспары бойынша. <b>2. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.	<b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Дөңгелек, шаршы <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> шеңбер, шаршы – геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. <b>ҰОҚ-нің</b>	<b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауға саяхат <b>Мақсаты:</b> балалардың жайлау, киіз үй және оның құрал-жабдықтары туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Киіз үйдің құрал-жабдықтарын атайды және орындайды. <b>ҰОҚ</b>

	<p>Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.<b>Рефлексия:</b> Әйгерім қандай ойыншық таңдады? Сендер қандай ойыншық таңдап алар едіңдер?Оқу қызметін қорытындылап, балалар-ды мадақтайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b></p> <p>Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b>Маман жоспарымен.</p>	<p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог жұмбақтың көмегімен бастайды: Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) <b>Негізгі кезең</b> Балалардан көктемде табиғатта тағы қандай өзгерістер болатынын сұрайды.<b>Сергіту сәті:</b> <b>Қорытынды кезең</b><b>Рефлексия:</b>Балалар смайлды таңдап алады, ненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды</p>		<p><b>барысыҰйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Шаттық шеңбері. <b>Ойын:</b> «Шаршыны тап» Педагог жұмбақ жасырады.</p> <p><b>Рефлексия:</b>Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Педагог балаларға сұрақ қойп қортындылайды.</p>	<p><b>барысы Ұйымдастыру кезеңі</b>Балалар, біз табиғат аясына демалуға барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? Көзімізді жұма-йық, музыка әуенімен жайлауға саяхатқа шығамыз. <b>Негізгі кезең</b> :Слайд көрсету «Жайлау» <b>.Рефлексия:</b> Балалар, біздің өлкеміз сұлу табиғатымен және әсем жерлерімен бай! Әрқашан туған өлкемізді қорғап жүрейік.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -6</b>	<b>Картатека-7</b>	<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ( <b>жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Үстел үсті театры:</b></p> <p>«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b></p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b></p> <p>«Қуыршықты жуындыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға тазалық туралы үйрету.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p><b>Ойын:</b></p> <p>Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);</p>	<p><b>Қимылды/ойын:</b></p> <p>«Жанды ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Нұраймен Нурсая түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>Раяна мен Аида "Менің отбасым"</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының</p>	<p>Аяулым мен Үміт ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың</p>	<p>Ойын «Соқыр теке».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар-ды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p>

<b>Вариативті компонент</b>	үйрету.	атауларын білдіретін сөздермен байыту <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы:</b> «Ертегілер елінде» Такырыбы: « Ай, күн және әтеш» ертегі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға үйрету, қой, ешкі үй жануарлары екенін ұғындыру.	сөздік қорын ойыншықтардың атау-ларын білдіретін сөздермен байыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Мамбекова.М

Тексерілді әліскер



15.04.22

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18.04-22.04 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

**Мақсаты:** карапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен карауға үйрету  
Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Әнуран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнуранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ап» Мақсаты: жануарлар туралы ақпарат беру.	«Өзіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтық жұмыс Табиғатқа тән қасиеттерді топтастыру Мақсаты: балаларды ұжым-шылдыққа тәрбиелеу.
Танереңгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 18-22 құралмен				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  <b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көктем келді (сұрақ-жауаптар). <b>Мақсаты:</b> сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге көктем жыл мезгілімен таныстыру.<b>Күтілетін нәтиже:</b>қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b>«Жәндіктер кішкентай көмекшілер»<b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру олар да тыныс алады. Қара-пайым тәжірибелік- зерт-теу жұмысын жүргізе білуге үйрету табиғат әлеміне мейірімді болуға баулу.<b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктердің атауларын біледі көбелек пен</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бәріміз үшін бәрі де (өлең) Юлиан Тувим  <b>Мақсаты:</b> Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.Тақырыбы</b>  <b>:Жалпақ –</b> жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.<b>Күтілетін нәтиже:</b>  заттарды салыстырған кезде«жалпақ,</p>	<p><b>1.Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>:Жайлаудағы</b> қошақандар<b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.<b>Күтілетін нәтиже:</b> қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіреді жасайды.<b>ҰОҚ-нің</b></p>



	<p>толықжауап беру тапсырмасын жасайды.</p> <p><b>Ұйымдастырушылық кезең.</b> Амандасу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, төмендегі өлең жолдарын қайталату. <b>Сергіту сәті:</b> «Суреттердің орнын тап!» дидактикалық ойыны. <b>Рефлексия:</b> Балаларға көктемнің суретін көрсете отырып, көмекші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>қоңыздың айырмашылықтары мен ұқсастықтарына түсінеді. <b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі Педагог тапқақтың көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. <b>Негізгі кезең:</b> Сұрақ қояды: Жәндіктер жанды әлде жансыз табиғатқа жата ма? Дәлелдейді: Жәндіктер жанды табиғатқа жатады. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Педагог балаларға көбелектерді көңіл күй алаңқайына отырғызуды ұсынады. Балаларды серуен барысында зерттеу жұмысын жүргізуге ынталандырып, қоңыздарды бақылауға шақырады.</p>		<p>жіңішке, ені мен ұзындығы бірдей» сөздерін қолданады біледі. <b>ҰОҚ-барысы</b> Ұйымдастыру кезеңі. <b>Күтпеген сәт. Негізгі кезең.</b></p> <p><b>Ойын</b> : «Мойынорағыштарды салыстыр» Фланелеграфпен жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Педагог сұрақтарды қояды: Бүгін біз нелерді салыстырдық? Заттар жалпақ, жіңішке, тағы қандай болады деп қортындылайды.</p>	<p><b>барысы</b> Ұйымдастыру кезеңі. Балаларға үлгі сурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстырады. <b>Негізгі кезең.</b> Педагог: – Осындай әдемі қошақандарды қазір қағаздан жасап көреміз. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картатека -11	Картатека-12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Арафат мен Диас «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді	Ханымай мен Аида <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын	Томарис мен Аяла «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Аймира мен Айда «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Асадулла мен Нурсая <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.

<b>жұмыс</b>	орындауға үйрету	бекіту «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бақша ағаштар» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, жабайы аңдар туралы түсінік беру.			
<b>Вариативті компонент</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Мамбекова.

Тексерілді әдіскер



25.04.22

**ЦИКЛОГРАММА****Төртінші апта (25.04-29.04 күндер аралығы) « Балдырган » ортаңғы тобы****Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»****Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелесу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету; Балалардың сойлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сынарым тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жағында түсінік беру, жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: бала-ларға берілген суреттерді толық-тырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме. <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасы туралы әңгіме құрауға арналған тапсырманы жасайды. <b>Көрнекіліктер:</b> №32 демонстрациялық материал. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырушылық кезең:</b> Сәлемдесу. – Балалар, бүгін ауа райы қандай? – Жылдың қай мезгілі <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?» <b>Мақсаты:</b> Асбұршақ, атбас-бұршақ тұқымдарын егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктің тұқымнан қалай өсіп шығатынына түсінеді. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог жұмбақ оқиды. Тар үй екіге жарылды, Ішінен жасыл мон-шақтар шашылды. (Бұршақ.) <b>Негізгі кезең:</b> Балаларға</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b> Маман жоспары бойынша. <b>2. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері <b>Мақсаты:</b> тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды түсінеді. <b>Сөздік жұмыс:</b> таңертең, күндіз, кеш, түн <b>ҰОҚ-барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңбері: «Таң».</p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы: «Мен және менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға «Дос» «Достық» құндылығын туралы түсінік беру., Өзінің есімін, тегін айта білуде жаттығады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды сипаттап айтуға және басқа да ойыншықтардың неден жасалғанын ажыратуға арналған</p>

	<p><b>Рефлексия:</b> – Балалар, кім отбасы мүшелерін атайды? – Аналарыңа, әжелеріңе қандай көмек көрсетесіңдер? Балалардың жауабы, оларды мадақтау.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p> <p><b>3Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.</p>	<p>интерактивті тақтаға назар аударып, бұршақтың өсу фазаларымен танысуды ұсынады. Педагог әр слайдты түсіндіріп отырады.</p> <p><b>Сергіту сәті (Рефлексия).</b>Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады.</p>		<p><b>Негізгі кезең</b>Күтпеген сәт.. <b>Ойын:сұрақ-жауап.</b> <b>Рефлексия.</b>Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырмаларды. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізгетілектерімізді айтайық. <b>Негізгі кезең</b> Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. <b>Рефлексия.</b>Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдеріқорытындылау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				

<b>су шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сөздік ойын</b> «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбармақтай балақай»	<b>Дидактикалық ойын «Лото»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әміре мен Аймира «Жақсы әдет» «Жаман әдет»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орыңды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдет-тердің барынша мүмкіндік жасау.	Нурсая мен Диас «Үйдегі жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбие-леу.	Асадулла мен Аид аТақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін терең-дету.	Ханымай мен Аяла «Менің тұлғам»  Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну ай мен Үміт	Арафат мен Сері «Шалқан» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
<b>Вариативті</b>	<b>«Ертегілер елінде»</b>				

<b>компонент</b>		<b>Такырыбы:</b> «Бақша ағаштар» ертегісі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға үйретумен қатар, жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші :Мамбекова.М.



Тексерілді әдіскер Шоғар  
03-05.22

### ЦИКЛОГРАММА

Бірінші айта (03.05–06.05.күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін!»

**Мақсаты:** балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ыңызын өзіннің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б )	Саусак ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Саусак ойыны . Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тал»	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Танертенгі лік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 03-15 құралы.			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :  Нан кысқамын шаппаңдар, Жерде жатса, баспаңдар.			

	<p>Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдас - тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты -рылған оқу кестесі</b></p>		<p><b>1.Сурет салу.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:: «Құм және саз балшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Құм мен сазбалшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жансыз табиғаттағы нысандардың атауларын біледі. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Педагог алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. <b>Негізгі кезең:</b>Педагог құм мен сазбалшықтың сусылдақтық қасиетін тексеріп көруге шақырады. Қызыл</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b>Жайлау Нұрқасым Қазыбеков <b>Мақсаты:</b> Нұрқасым Қазыбековтың «Жайлау» мәтінімен таныстыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b>мәтін мазмұнын баяндай алады және жасайды. <b>Көрнекілік:</b>жайлау көрінісі бейнеленген суреттер, төрт түлік малдың макеттері <b>ҰОҚ барысы</b><b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Психологиялық сәт Балалар орындарынан тұрып,</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп. Бірбірден, бірде - біреуі жоқ <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b>затты бөліп алуды және топтастыруды, біркелкі заттарды құрауды және бөліп алуды заттар тобын жасауды біледі. <b>Сөздік жұмыс:</b> біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ. <b>ҰОҚ барысы</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b>Трамвай <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну. <b>Күтілетін нәтиже:</b>құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыра Алады жасайды. <b>Сөздік жұмыс.</b>трамвай,</p>


		<p>жолақ салынған стақанды алады.</p> <p><b>Сергіту сәт:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b>Балаларға зерттеу жұмысынан кейін, олардың ақыл-ойлары толығып ақылды болғандарын айтады, мақтайды. Көңіл күйін білдіреді. Өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.</p>	<p>жаттығу қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>барлығымыз шеңбер бойында ата-әжеміздің жайлауында отырғандай сезініп, әңгіме желісін тыңдаймыз.«Жайлау» мәтінін оқу.<b>Сергіту сәт:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Шаттық шеңбері:«Күлімдейік».</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>Педагог доп салынған себетті көрсетіп, сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Рефлексия:</b>Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Ойын ұсынады: алақаныңды бір рет, содан кейін көп рет шапалақта. Аяғыңды бір рет, содан кейін көп рет топылдат.</p>	<p>теміржол.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> теміржол – железная дорога, жүргізуші –водитель.</p> <p><b>ҰОҚбарысы</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған кезең:</b>Көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып «Бұл қандай көлік» ойынын ойнайды.</p> <p><b>Негізгі кезең:</b>Педагог жұмыс барысын түсіндіреді. Трамвайды құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсетеді.<b>Сергіту сәті.Рефлексия:</b>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. Балалар трамвайлармен ойын ойнайды, кімнің трамвайы ұнайтынын айтады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>		<b>Картатека-2</b>	<b>Картатека-3</b>	<b>Картатека-4</b>	<b>Картатека-5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекетВариативті компонент		<b>Вариативті компонент:</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Такырыбы:</b> «Ай, күн және әтеш» ертегі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»</b>	<b>Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	<b>сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Мансур мен Нурай Әңгіме құрастыру</b> <b>« Жиһаздар»</b> ( ойыншықтар жиынтығы) <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Арафат мен Нурсая Дидактикалық ойын</b> <b>«Жаңа қуыршақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	<b>Сері мен Асадулаға Үй жануарлары туралы әңгімелесу</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Ханымай мен Аида Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтауысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарынұст амдылықтарын дамыту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалар-дың үйге қайтуы</b>		Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Мамбекова.М.

Тексерілді әдіскер

  
 11.05.22

## ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта. (11.05-13.09 күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

**Мақсаты:** Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасалуға ынтасын, өзінің туған елі мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалар болме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жасырылған затты тап»</p> <p>Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қыс, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>Суретпен әңгіме:</p> <p>«Бақша гүлдері»</p>
Танертеңгілік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

жаттығу.					
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу:</b> Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қыярдай болып өсемін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			<b>1.Денешынықтыру.</b> Маман жоспары бойынша. <b>2.Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.	<b>1.Математика негіздері.Тақырыбы</b> :Заттарды ені бойынша салыс-тыру. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру жалпақ– жіңішке. <b>Күтілетін нәтиже:</b> салыстыру кезінде:  жалпақ, жіңішке, кең, тар, ұзындығы бірдей сөздерін қолдануды, бірдей заттарды бір сөзбен атауды біледі. <b>ҰОҚ-нің</b>	<b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастырады <b>.Күтілетін нәтиже:</b> көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы орындайды. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңбері. <b>Негізгі кезең</b> Слайдтарға қарап, қандай көлік

				<b>барысы</b> Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. <b>Ойын:</b> «Жолды көрсет» <b>Рефлексия:</b> сұрақ-жауап арқылы қортындылайды.	түрлері бар екенін анық-тайық. 1-слайд: мәшине, автобус, ұшақ. Жүк мәшинесі, атау. <b>Рефлексия:</b> Жарайсыңдар, балалар! деп мадақтап қортындылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>			<b>Картатека-8</b>	<b>Картатека-9</b>	<b>Картатека-10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын:</b> Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау)	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар»



			Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		<b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Аяулым мен Үміт ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атау-ларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». <b>Мақсаты:</b> Балалар-ды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Мамбекова.М



Тексерілді әзіскер

  
 13.05.22.

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (16.05-20.05 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған жерін ауылып өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсеңбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	<b>«Әнұран»</b> Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	<b>Әңгімелесу</b> «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай аң» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	<b>«Өз үйіңді табу» ойыны</b> Мақсаты: үлкен-Кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Топтық жұмыс</b> Табиғатқа тән қасиеттерді топтастыру Мақсаты: Балаларды ұжым-шылдыққа тәрбиелеу.
Тіптертеңгілік жағтығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 18-22 құралмен				

<b>Таңғы ас</b>	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ғажайып қалта.  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.<b>Күтілетін нәтиже:</b>диалог құрып, сөйлеуге арналған тапсырманы жасайды.  <b>Ұйымдастырыру кезең:</b>Шаттық шеңберінде тұрып, бір-бірлеріне жылы лебіз-дерін білдіреді.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Рефлексия:</b>Жеке жұмысты қажет ететін балалардан ғажайып қалтадағы заттардың аттарын, түр-түсін сұрау. Сұрақ-жауап арқылы балалардың оқу қызметін</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>Маман жоспарымен.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көк майса шөп»  <b>Мақсаты:</b> Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.<b>Күтілетін нәтиже:</b> гүлдейтін өсімдіктердің атауларын біледі.  табиғаттағы қорек тізбегі туралы мәліметкеназар аударту.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагогтің өтініші бойынша табиғаттағы жаңадан болған өзгерістерге тоқталады.  <b>Негізгі кезең:</b>Балабақша ауласындағы Шөптің</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаз (өлең) Абай Құнанбайұлы  <b>Мақсаты:</b> Абай Құнанбайұлының «Жаз» өлеңімен таныстыру.<b>Күтілетін нәтиже:</b>өлеңді жатқа айтады жасайды  өлеңнің мазмұнын, жазғы ерекшеліктерді түсінеді түсінеді.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ақылшы дос балдырған (Өн ұнтаспада орындалады, балалар қимыл-қозғалыстар жасайды.)<b>Сергіту сәті:</b>  <b>Рефлексия</b>  Педагог қорытынды жасайды. Балаларды</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алыс – жақын. Биік – аласа.  Сол жақ – оң жақ  <b>Мақсаты:</b>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру.<b>Күтілетін нәтиже:</b>өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану дағдысын,тапсырмаларды орындауды, жапсырмамен жұмыс жасауды біледі:  <b>ҰОҚ- барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Ғажайып сәт.  Педагог: Балалар, бізге</p>	<p><b>1.Музыка</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ  <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалану.<b>Күтілетін нәтиже:</b>қағазбен жұмыс жасауға дағдыланады, олардың түсін таңдайды, қолмен қиып, жыртып алады; бақбақ гүлін жасай аладыжасайды. <b>ҰОҚ-нің барысы</b><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><b>Шаттық шеңбері:</b>  <b>Негізгі кезең:</b>Ал бақбақ гүлін сары түсті қағаздан</p>

	қорытындылайды.  <b>2.Музыка</b> Маман жоспарымен.  <b>3. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.	қалай өсетініне көңіл бөледі. Шөптің түсі жасыл екенін айтады. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Шөптің пайдасы туралы айтып, оларды да бостан-босқа жұлуға, таптауға болмайтынын айтады. Сабақты қорытуға қатысады. Өз жұмыстарына баға береді.	мадақтайды.	көбелек қонаққа келді. Көбелекке жұмбақ, тақпақ айтып берейік. Көбелек балаларға рақмет айтады <b>Негізгі кезең.</b> «Балықты қоршап ал»ойыны.Педагог жұмыс дәптеріндегі балық пен қайықтың суретіне қарауларын сұрайды. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мадақтайды Көбелек балаларға риза болып,рақметін айтып, оларға ішінде ұшақтары бар қорапты сыйлайды.	жолақшалар қиып алып, оны белгілі ретпен арнайы дайындалған негізгі бетке орналастырады <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Балалар бақбақ гүлінің өздері жасаған түрлерінің ішінде ең әдемісін таңдайды, қалай жасағанын айтып береді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -11</b>	<b>Картатека-12</b>	<b>Картатека-13</b>	<b>Картатека-14</b>	<b>Картатека-15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

<b>ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Арафат мен Диас <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Ханымай мен Аида <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Томарис мен Аяла «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Аймира мен Аида «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Асадулла мен Нурсая <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
<b>Вариативті компонент</b>	«Ертегілер елінде» <b>Такырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» ертегісі (таныстыру) <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні зейінін қойып, аяғына дейін тыңдауға				

		дағдылау.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар туралы ата-аналармен шағын әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Мамбекова.М.

Тексерілді әдіскер

  
 20.05.22

## ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (23.05-25.05 күндер аралығы) « Балдырған » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күл сөңбесің!»

**Мақсаты:** Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған к мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сынырын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгілік үлгідегі киімдер жағында түсінік беру, жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала-ларға берілген суреттерді толық-тырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Танертенгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен.				
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз</p>				



	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастыр-ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сипаты бойынша таны. <b>Мақсаты</b> : ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> қысқаша әңгіме құрауға арналған тапсырманы жасайды <b>.Көрнекіліктер:</b> № 36 үлестірмелі материалдармен жұмыс (үй жануарларының суреттері) демонстрациялық материал. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастырушылық кезең:</b> Шаттық шеңбер. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Рефлексия:</b> Сұрақ-жауап арқылы балалардың оқу қызметін қорытындылау <b>2. Мүсіндеу.</b></p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Маман жоспарымен <b>.2 Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорға» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың табиғатқа қалай көмектесетінін еске түсіру ойлау, қиялдау қабілет-терін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жанды және жансыз табиғат нысандарының атаулары біледі. <b>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. <b>Негізгі кезең:</b> Балалардың бұрын білгені мен тәжірибе-сіне сүйенеді. Ағаштар мен бұталарға қалай күтім жасау керектігін еске түсіреді. <b>Сергіту сәті</b> <b>Қорытынды кезең</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b> Маман жоспарымен. <b>2. Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы</b> : «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту шеңбер, шаршы, үшбұрыш. <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды, шеңбер, шаршы, үшбұрыш біледі. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезең:</b> Педагог: Бүгін біз геометриялық пішіндер еліне қонаққа аттанамыз. Келісесіңдер ме? Онда аттанамыз <b>Негізгі</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен <b>н2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы</b> : Мен және менің достарым <b>Мақсаты:</b> балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды сипаттап айтуға және басқа да ойыншықтардың неден жасалғанын ажыратуға арналған тапсырмаларды орындайды. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге игі тілек-</p>

	Маман жоспарымен.  <b>3Дене шынықтыру.</b> Маман жоспарымен.	<b>(Рефлексия).</b> табиғаттың пайдасы туралы айтып, табиғатты қорғау керектігін айтып қортындылайды.		<b>кезең:</b> «Шешуін тап және ата» ойыны. Педагог жұмбақ жасырады <b>.Рефлексия.</b> Топ ішіндегі геометриялық пішіндерге (шаршы, шеңбер және үшбұрыш) ұқсайтын заттарды ататып қортындылау. <b>2. Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен.	терімізді айтайық. <b>Негізгі кезең</b> Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. <b>Рефлексия:</b> Тышқан: Балалар, сендерге көп рақмет.Менің кетуім керек. Енді мен дос табатыныма сенімдімін, өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім. Балалармен қоштасады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картатека -16</b>	<b>Картатека-17</b>	<b>Картатека-18</b>	<b>Картатека-19</b>	<b>Картатека-20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сөздік ойын</b> «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбармақтай балақай»	<b>Дидактикалық ойын «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әміре мен Аймира «Жақсы әдет» «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнату.	Нурсая мен Диас «Үйдегі жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбие-леу.  «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» ертегісі (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауды жаттықтыру сахналау арқылы еңбекке	Асадулла мен Аид <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызды.	Ханымай мен Аяла «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.	Арафат мен Сері «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.
<b>Вариативті компонент</b>					

		баулу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалар-дың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші:Мамбекова.М.