

Тексерілді әдіскер: *Шаңгреева А*
Күмі: 18.09.2020ж.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21.09 – 25.09.2020 ж. күндер аралығы) «Балдырған» ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Бабақалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Үкесын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым - қатынасты қолдана білуге жағтықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p>
Танертенгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан -жақты дамытушы жаттығуы) 21-25 қыркүйек құралмен.				

Тексерілді әдіскер: *Мадина Шангреева А*

Күні: 09.10.2020ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (05.10 – 09.10 күндер аралығы 2020 ж.)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.					
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Саусак ойыны «Үшінші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Танертенгі-дік жаттығу.		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (05 – 09 күндер аралығы) қазан күралдыз.			
Таңғы ас		Ойын-жаттығу: Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп.			

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (12.10 – 16.10 күндер аралығы) «Балдырған» органды тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Тексерілді әдіскер: Шангереева А
 күні: 09.10.2020 ж.


Шангереева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.	Байлау ойыншығымен ойнату Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Мақсаты: Суреттер әлеміне саяхат
Танертенгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (12.10-16.10 күндер аралығы) қазан күралсыз.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса, баспандар.				

ЦИКЛОГРАММА
 Үшінші апта (19.10–23.10 күндер аралығы 2020 ж.) «Балдырған» ортанғы тобы
 Өтпелі тақырып: «МЕНІН ОТАБАСЫМ»

Тексерілді әдіскер: Шангереева А
 күні: 16.10.2020 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнуран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының ануранын жатқа айттуға үйрету	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байкампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (19 - 23 КҮНДЕР АРАЛЫҒЫ) қазан құралмен				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар. Теріп алып, қастерлеп,				

Тексерілді әдіскер: Шаңгереева А 
 Күні: 23.10.2020 ж.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші анги (26.10 – 30.10 күндер аралығы 2020 ж.) «Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырыы: «МЕҢНІ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға артурлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сәусәк және т.б)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дауысын сал» Мақсаты: Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Танереушілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (26-30 күндер аралығы) қазан күралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :				

ЦИКЛОГРАММА
(28.09 – 02.10 күндер аралығы 2020 ж.)
«Балдырған» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тексерілді әдіскер: *М.Шангирева А*
Күні: 28.09.2020ж

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіреді, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Әнуран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының ануранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме «Менін досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жалпырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Танертенгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (28-02 күндер аралығы) қырқүйек, қазан құралмен				

ЦИКЛОГРАММА

Төроқпади адысы: **Ш.А. Ибраһимов** А

Құрмет: **№ 16 3000 К**

Қырғызстан Республикасының (02.11-06.11) ғылым аппараты 2020 жыл

Отандық тақырып: «Жоңғар халық мәдениеті»

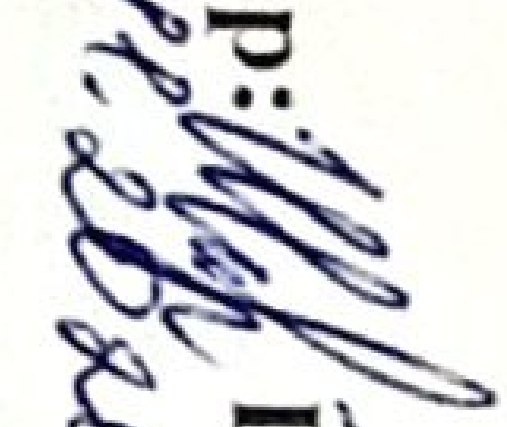
Отандық тақырып:

«Жоңғар халық мәдениеті»

Мақсаты: Балалардың жаны меніңді ұстауына араласу, ғылым жүйесіне қызығушылық туғызу, ғылымның ролін білдірілуін, ғылымның жаңа бағыттарын, ғылымның жаңа бағыттарын, ғылымның жаңа бағыттарын, ғылымның жаңа бағыттарын.

Қызығушылық: Құрметті балалар, ғылымның ролін білдірілуін, ғылымның жаңа бағыттарын, ғылымның жаңа бағыттарын, ғылымның жаңа бағыттарын.

Қызығушылық	Анықтамасы	Сайлауы	Суреті	Қолжазба	Жұмыс
Қызығушылық (Қызығушылық тақырыбына қатынасты және)	«Отандық тақырып» Мәдениеттің бағытына Қызығушылық Ресурстардың қолдануы Аннотацияның жасауы Анықтамасы	Қызығушылық Отандық тақырып Аннотацияның жасауы Анықтамасы	Қызығушылық Отандық тақырып Аннотацияның жасауы Анықтамасы	Қызығушылық Отандық тақырып Аннотацияның жасауы Анықтамасы	Қызығушылық Отандық тақырып Аннотацияның жасауы Анықтамасы
Қызығушылық тақырыбы	Жұмысқа қатынасты (Жұмысқа қатынасты анықтауға қатынасты)				
Қызығушылық тақырыбы	«02-ші ғылым аппараты» қызығушылығы				
Қызығушылық тақырыбы	Отандық тақырып : Анықтаманы анықтау				

Тексерілді әдіскер:  Шангрева А
 КММ: 06.11.2020

ЦИКЛОГРАММА
 Екінші апта (09.11–13.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Балдырған» ортанғы тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.
Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауасак және т.б.)	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Сауасак ойыны «Басбармақтай балакай» Мақсаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Танертенгі лі жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (09 – 13 күндер аралығы) қараша құралсыз.				

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*
 күні: 13.11.2020 ж

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (16.11– 20.11 күндер аралығы 2020) «Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дауысын сал» Мақсаты: Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Таңертеңгілік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

Тексерілді әдіскер: Шангреева А

Күні: 20.11.2020

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (23.11–27.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Балдырған» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып:

«Дені саудын – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды танып білуге үйрету.	«Жартыларды құрастыр?»» Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Қолдарды үсі бойынша орналастыр»	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.
Танертеңгілік сабақты	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (30.11–04.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балдырған» органығы тобы

Тексерілді әдіскер:  Шандреева А
 күні: 27.11.2020 ж

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»
 Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-аламгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасалды; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасалды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгерелді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабілеттеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынаста: балаларға тұрғын жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға артурлі ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнуран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының ануранын жалпы айтуға үйрету.	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған дүние» Мақсаты: Балаларда адам тұрарлы және оны қоршаған орта тұрарлы түсінік беру.	«Ой үйінді табу» ойыны Мақсаты: Үлкен-кіші ұлалары тұрғын түсініктерін кеңейту.	Диалогшалық ойын: «Дурысқа қайсы, бұрысқа қайсы?» Суреттер арасына саяхат	
Танертеушілік	Жалпы ұғымдар кеңейтілді. (Жан-жақты дамытушы жалпы ұғым)				

Тексерілді әдіскер: *MP* Шангренва А
Күші: 04.01.2020.

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (07.12 – 11.12 күндер аралығы) «Балдырған» органы ты тобы

Өтпесі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-дәмигершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасалы; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасалы.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгерсін.

Күн тәртібі	Дүниесі	Сәбесі	Сәресі	Бесісі	Жүсі
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтерінісі қолдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтерінісі қолдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтерінісі қолдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтерінісі қолдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтерінісі қолдау.
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бойын таяуында орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Диджиталдық ойын «Үйікәдін тап» ойында арқалы балалардың біркөм деген ұғымды артың, қызыңды, бәсеңсіліңі таныту 1. Қызың немен, Қоржық кімі? (қожы)	Диджиталдық ойын «Жал неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөтөс шындықты сәттерінде қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Ажыратып айта білуге» Ұяға Қызық ұяның несі қандай? Жеке мағына және бөлшектің, басқа сөздерге қосылған қосыншы мағына атқаратын: арқ, үст, жаз, қаз, тап деген қосыншы сөздерден үйрету.	Суретпен әңгімелеу: «Ажықпа гүлдері»

Тексерілді әдіскер: *Мерзі Шангреева А*

Күні 11.01.2020.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (14.12–18.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балдырған» ораңғы тобы

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта ту-ралы түсінік беру.			Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.

Тексерілді датасы: *18.12.2020*

18.12.2020

ІІІСҚОТ ПАММА

Тәртіпші аяқта (21.12-25.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балаларға» опортунити тобы

Оқиғелі тақырыбы:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік қызылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Қызығетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриоттық мен толеранттылықты тәрбиелі етіп өсіреді.

Қызығетін	Дүрсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмыс
Балаларды қабілеттеу.	Тәрбиелілік бағдарлармен қарым-қатынасты бағалауға тырысу және нәтижесіз, қарым-қатынас және өзгерісті көңіл-күй опортунити аяқтауға ұйымдастыру. Жалпылық және қабілеттерді.				
Оқиғелі тақырыбы (Үстел үстел ойындары)	Үстел үстел ойындары «Абай» ойыны және Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бойынша тағам опортунити бағалауға ұйымдастыру.	Жалпылық ойындары және Мақсаты: Үстел үстел ойындары және тағам опортунити бағалауға ұйымдастыру.	Жалпылық ойындары және Мақсаты: Үстел үстел ойындары және тағам опортунити бағалауға ұйымдастыру.	Жалпылық ойындары және Мақсаты: Үстел үстел ойындары және тағам опортунити бағалауға ұйымдастыру.	Жалпылық ойындары және Мақсаты: Үстел үстел ойындары және тағам опортунити бағалауға ұйымдастыру.
Тәрбиелілік нәтижелері	(21 – 25 күндер аралығы) аяқталған нәтижелері				
Тараптар	Оқиғелі тақырыбы: Аяқталған нәтижелері.				

Тексерілді әдіскер: Шангиреева А

Мүкесі: 25.12.2020ж

ЦИКЛОГРАММА
(28.12–31.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балдырған» органығы тобы

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша тұрағы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жақса айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ән?» Мақсаты: жанұялар туралы жұмбақ шешу	«Өз үйіңді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	
Танертеңгілік	Жағымдылар кешені. (Жан-жақты дамытушы жағымды) (28-31 күндер аралығы) желтоқсан күрделісі				

Тексерілді әдіскер:  Шантрева А
Күні: 31.12.20

**«Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
04.01 – 08.01. 2021ж І апта**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншіліктен қарауға, оны күтуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.) Танертеңгілік жаттығу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқалыптықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.</p>				
Танғы ас	<p>«Жүргізуші» дидактикалық ойыны. Үлкендерге еліктеу аркалы бағардың ойлау қабілетін арыттыру.</p> <p>«Өз орның тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.</p>				
	<p>Жаттығулар кешені №1 01.01-15.01.21 (сұрағыз)</p> <p>Жаттығуды жасадық. Қолымызды жуайық, Таңғы асты ішейік Асымызды ішсек, Уайым болмас бізде.</p>				

Тексерілді әдіскер: Шапуреева А
 Құмы: Ә. А. Қоңғар

Екінші аптаға (11.01 – 15.01 күндер аралығы, 2021 жыл) «Балдырған» ортаның тобы
 Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Жеке сабақ	Дүйсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлгімелесу	11.01.2021ж «Қыс киімдері қандай?» Киімдердің бөліктерінің атауларын, киімнің материалын атауларын пысықтау. Киімге кездегі қимылдарды салу туралы ұсыныс жасауға болады.	12.01.2021 «Ақ қоян» ойыны Қоян отырса-суық, Аяғын жылғандайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылғандайық. Жабайы жануарларды сыпаттап бер?	13.01.2021 Таңғы жаттығу. Үстел үстіне қоян қарындашты алақаныңа салтып арғы-бергі қозғалту арқалы балалардың қоян моторикасын дамыту.	14.01.2021 Балаларды ауа – райына қарай киіндіру туралы ата – аналарымен әлгімелесу. «Автобус» Кел, балалар бірге ойындайық	15.01.2021. Жұмбақ шешейік Жауымнан мені қалтқанға, Аяңтағыңа самтап бағам, Ал, қарным ашқанда, Отырды ап жануар шағам. (Тірің)
Ойындар (Үстел үсті, сәусак және т.б.)	«Ішіндерді аяқрату» Балаларды гемоторикалық пішіндер мен таныстыру.	«Жүрітуші» дидактикалық ойынды. Ұяқандарға сәіктеу арқалы балалардың ойлау қабілетін ардыту.	Тақпақ жаттау: Сақалы ашық күмістей, Тістері ашық күршітей Қызыл ала шанады, Сағымдым аз ағамды.	Тақпақтар айту. Жаңа жылдан мөл болсын Басқан қалам оң болсын Торыс торыс Жаңа жыл Біге күтті жыл болсын	Еңбек: Үялерге су құю. Үялердің түбін қобасатып, су құю. Еңбекке тәрбиелесу.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар көшесі №1 Құрамы: 01.01-15.01.2021 ж.				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басқана көшірме. Ас үстінде қоян сөйлесу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Шыңқан сыртың түсті де, Келді етекке юк, міне, Ақ қарлар ақ қобасқ, Қоңды үйлердің үстіне.				

Тексерілді әдіскер: *Шангереева А*

Күнн: 15.01.2021.

«Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
18.01 – 22.01. 2021 ж III- апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жума 22.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті,сауақ т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Танғы ас	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ ұыс көлемім, Шыбын-шіркей көрегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?(торғаймын)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайынды	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не арық екенін ойланып табады.	«Сокыртек» ойыны. Ойында қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұтымдарын бекіту.логикалық ойлауды дамыту.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Жаттығулар кешені 15.01-30.01 (жалаушамен)				
	Торғай торғай торғайсын, Таяу келіп қонғайсын, Жем шашайын тойып ал, Сонда аяғға тоңбайсын.				

Текерилди электер: *М.Ш. Шамурев*
 Кыя: *21.01.2021*

«Балдардын орданын тобулдууна балдардын оку кимети мен табуунун үндөстүрүү үндөстүрүү»
 25.01 – 29.01.2021ж. IV- апта

Ошенте такырым: «Табурат деген»

Күн тартиби	Дүйнөбү 25.01	Сейсенби 26.01	Среда 27.01	Бейсенби 28.01	Жума 29.01
Балдардын кабылдуу. Ата-аналар мен айткелүү.	Табураттын балдар мен кабылдуу. Балдардын табуунун жана кимети мен табуунун үндөстүрүү, кыргыз-кыргыз жана кыргыздын кимети мен табуунун үндөстүрүү. Жанын мен кимети мен табуунун үндөстүрүү.				
Ошенте (үстөт үст, саясат жана т.б.)	«Күн мен түн» кимети мен табуунун үндөстүрүү	«Менин бөлүмүм» айткелүү	«Бүгүндөгү табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү	Бүгүндөгү күн мен табуунун үндөстүрүү. «Бүгүндөгү күн мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү.	Жан мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү.
Табураттын табуунун үндөстүрүү (5 мин)	Жан мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү.				
Табурат	Жан мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү. «Жан мен табуунун үндөстүрүү» кимети мен табуунун үндөстүрүү.				
Ата-аналардын айткелүү (VOK) табуунун үндөстүрүү	Балдардын табураттын үндөстүрүү. Балдардын табураттын үндөстүрүү. Балдардын табураттын үндөстүрүү. Балдардын табураттын үндөстүрүү. Балдардын табураттын үндөстүрүү.				
Мектепте айткелүү үндөстүрүү боюнча	1. Музыка	1. Жапыртта табуунун үндөстүрүү	1. Ошенте үндөстүрүү	1. Күндөгү табуунун үндөстүрүү	1. Мектепте айткелүү үндөстүрүү
Үндөстүрүү үндөстүрүү боюнча	Минимен табуунун үндөстүрүү	Табураттын үндөстүрүү: «Кимети мен табуунун үндөстүрүү»	Минимен табуунун үндөстүрүү	Минимен табуунун үндөстүрүү	Табураттын үндөстүрүү: «Кимети мен табуунун үндөстүрүү»
Үндөстүрүү үндөстүрүү боюнча	2. Кимети мен табуунун үндөстүрүү	Минимен табуунун үндөстүрүү	2. Кимети мен табуунун үндөстүрүү	2. Кимети мен табуунун үндөстүрүү	Минимен табуунун үндөстүрүү
Минимен табуунун үндөстүрүү боюнча	Минимен табуунун үндөстүрүү	Минимен табуунун үндөстүрүү	Минимен табуунун үндөстүрүү	Минимен табуунун үндөстүрүү	Минимен табуунун үндөстүрүү

Тексерілді әкімдер:

Шарф Шауірбеков А
 29.01.21

«Балаларға ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтілігі туралы»
 01.02 – 05.02. 2021 ж. 1 - апта

Отпелі тақырып: «Білім қоршаған орта»
 Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін
 жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өнімдік шығармашылық қызметтерін іске
 асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар от денсаулығына сәйкес қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген бағасы
 құндылығын ескіні түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бұшынбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-ана-ақпаратпен әуімделу.	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Бала-қарыммен байланысты негізгілікте ойлау, кейіннен, қалай дамытып отыруын және байланыстылықта, қоршаған ортаны қабылдау, білу біліктіліктеріне дөңделу.	«Сәндікпендеме не бәр» Балаларға заттарды біріншісі шығарып, ағаш ағашы ұсынады.	Жұмбақ тапсырма Болса: не айна, Дөңгелі еттер ағып, Өкелі оң жерге, Тармақ ағаш бөлек (өнер)	Үміт күлік, сұрақ қояп, Ертіп қалай сөйлеп, Ойды қарай жерлерден Ырқанды-ағашы сөйлейді.	Толқын түлекпен егетін жасу сұрап баптау.
Ойындар (Үстел үстелі, ақпарат т.б.)	Кол үстелі алайық, Күлкімізді сыйлайық, Қолмен те білге керек, Күн өскі кереметі!	«Сәндікпендеме не бәр» Балаларға заттарды біріншісі шығарып, ағаш ағашы ұсынады.	Жұмбақ тапсырма Болса: не айна, Дөңгелі еттер ағып, Өкелі оң жерге, Тармақ ағаш бөлек (өнер)	Үміт күлік, сұрақ қояп, Ертіп қалай сөйлеп, Ойды қарай жерлерден Ырқанды-ағашы сөйлейді.	Толқын түлекпен егетін жасу сұрап баптау.
Таным ас	Жағалау нар көшесі №1 01.02-15.02 (сұрақтар)				
Ойындар, Үйымдастыру маған оқу қызметіне (VOJO) қатынастық	«Ауыл орналы» дидарлықтық ойыны Үйіміне күетерін дүрне орналыстыруын сұрайды.	«Не қалай жауырады?» дидарлықтық ойыны Жауырақ қалай жауырады және ағаш ағаш бәр.	«Не ауыл?» дидарлықтық ойыны Балалар сұраққа қарап не ауыл екенін ойындап қалады.	«Сөздерге» ойыны. Ойында қарап отырып, Балалардың сөздеріне қарап отырып, өздеріне қарап отырып.	«Көңілді бал Көлік және ағаш үйіміне қарап өнер, не қалай өнермен шығару.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және бәр қарама-қарсы ойындар жеткізу керек

Ішкі, мән, қолдан бәр,
 Арақ және тоңақтар,
 Баста қалай мәтіндік,
 Біз тоңақтар, ағаш.

Тексерілді әдіскер: *М. Шангреева А*
қылы: 05.02.2021.

«Балдырған» органды тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 08.02 – 12.02. 2021 ж. II - апта
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әнгімелесу	«Көліктер» сөздік ойыны	«Тышқан мен мысық» ойыны.	Шаттық шеңбері! Бір-біріне жілі сөздер айту арқалы мейрімділікті ұқтыру.	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б)	Жаттығулар кешені №1 01.02-15.02 (құралсыз)				
Танғы ас	Отанымын тіреті Астанамның жүреті. Мақтан етем өзінді, Бәйтерегім киелі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«піншіді» тышқанын үйшігіне орналастыр. Әр баланы жұмысын дұрыс орындауын қадағалау.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және атын атап бер.	«Сокыртекке» ойыны. Ойында қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Геметриялық пішіндермен үй құрастыр. Балалармен жеке жұмыс.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не арық екенін ойланғы табады.

**«Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15.02 –19.02.2021 ж. ШІ - апта**

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Тексерілді әдіскер: *Шангүева А*
 күні: *19.02.2021.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Сәлемдесу! Ормандағы аюдың құлтынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттын суретін дұрыс ретімен қоюға тәрбиелеу.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №2 15.02 - 30.02 (жалаушамен) Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымың гүлімін.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Не арттық?» дидактикалық ойынны Балалар суретке қарап не арық екенін ойланып табады.	«Күн және жандыр» ойынны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жандыр дегенде қол шатырға тығылады.	Пішіндерді бояу Түстерді тани білуге үйрету.	«Соқыртсеке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Бйік және аласа ұтымдарын бекіту; логикалық ойлауды дамыту.

Тексерілді әдіскер: Шанграсева А
 күні: 19.02.2021

«Балдырған» органы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 22.02 – 26.02. 2021 ж. IV- апта
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шашандыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының дауыс қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылды сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №2 15.02 - 30.02 (құралмен)				
	Ақ қоян турші Бетті қолыңды жүші Айнаға қараші Шашыңды тараші.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне оқу қызметіне (ООҚ) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Үйшікке құстарды дұрыс орналастырудың сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не артық екенін ойлап табады.	«Сәлемдесу» ойыны. Ойнап қалып отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Бік және аласа ұғымдарын бекіту,логикалық ойлауды дамыту.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					

Тексерілді әдіскер: *Меру* Шангреева А
Күнн 27.02.2021 ж

«Балдырған» II кіші тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 01.03 – 05.03.2021 ж. I – апта

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;
 Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
 Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;
 Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак т.б) Танертенгілік жаттығу	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру.	Ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балалар тобымен бөлмеде, немесе, жұмсақ шөпті алаңда өткізіледі.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үй жапқуарлардың атын атап төлдерін тап.
Таптық ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Жаттығулар кешені (құралсыз) 01.03-15.03.2021ж				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)	«Аю мен аралар» ойыны Мақсаты: балалар аю мен аралар бейнесінде қимылдар жасайды денелерін	«Әлемі айту» дидактикалық ойыны Балалардың үйлерінен әкелген фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді	Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?» Мақсаты: балалардың сөйлеу	Пішіндерді ата және түстерін атап бер. Пішіндерден үй құрастыр.

«Балдырган» ортаңты тобындагы балалардын оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 08.03-12.03.2021ж II –апта

Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардын жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардын мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;
 Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауылша сөйлеуін дамытады;
 Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;
 Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қығмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындыр (үстел үсті,саусақ т.б) Танертеңдік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы позитивтік ойғау, жейіні, қиялын дамыта отырып және байқалыптықты. қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.	Орманды ағаштың Қулаңдайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға сағайық.	«Нішіңдерді орналастыр» ойыны.Мәксаті: нішіңдерді ұшыақтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Жабайы жануарларды» ажырат және тоңдығын атап бер.	«Шарлы ұста» күнделік ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, қызыл қозғалысын дамыту.
Таңты де	Жаттығулар кешені 01.03-15.03.2021 (құралсыз) Жаңа жыл кешінде Қуаныш қарсы аламыз Наурыз айы кешінде Билейміз, ән саламыз.				

Тексерілді әдіскер:

Шаңгүл Шаңгүл
 күні: 05.03.2021

«Балдырған» органы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15.03-19.03.2021 ж. III - апта
Өтпелі тақырып «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Тексерілді әдіскер: *Шарк* Шангреева А
Керме! 19.03.2021 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқалғыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Танғы ас	Жаттығулар кешені №2 15.03 - 30.03.2021 (құралмен)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жалпыру Маман жоспарымен	1.Жаратылыстану Тақырып: «Шұбар таулық» Мақсаты: үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау	1. Көркем әлеумет Тақырыбы: «Наурыздық, армысың!» (өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: О. Асқардың «Наурыздық, армысың!» өлеңімен танысады.	1.Сурет салу Маман жоспарымен	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ – оң жақ Дөңгелек» Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	2. Құрастыру. Тақырып: «Алтыбақан» Мақсаты: ұлттық ойын түрімен,	Мақсаты: үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау	2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен	2.Музыка Маман жоспарымен	

«Балалардан» орталығы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 22.03 - 26.03.2021ж. IV - апта
 Отпелі тақырып «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Тексерілді әдіскер: *Мерзі Шағрұева А*
 Іс-қағазы: *19.63.01*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайытпау. Ата-аналармен әлгімелесу. Ойындар (үстел үсті-саусак т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойыншағы дөңгелек ойлау, жөйіні, қиялы дамыты отарын және байқалыштықты, қоршаған ортаны қайытпай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Жобаны жасау» қарым-қатынас және төлдерін аты бер.		«Шаруа ұста» қиялы ойыны. Мақсаты: Балалардың танымалдығын, қиялы көзделгенін дамыту.		
Танымалдықтық жаттығу	Жаттығулар кешені 15.03 - 30.03.21 (құралмен)				
Тапты ас	Жаңа жыл келгенде Қуаныш қарсы алыңыз Наурыз айы келгенде Билесейміз, ән салыңыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға бағытталған және бағытталмаған ойын-жаттығулар				
	1.Орпақ салу Мектеп жоспарымен		1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшін – қосақ» Бағытталған жаттығу		
	2.Дене шынықтыру Мектеп жоспарымен		Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірнеше заттарды ұйымдастыру бойынша саясиетке бағытталған бірнеше заттарды саны және ауысу үйренуін жетілдіру.		
	3.Мұздық Мектеп жоспарымен				

Тексерілді әдіскер: *Шарда Шангирева А*
Күні: 26.03.21 ж

«Балдырған» ортанғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
29.03 - 02.04.2021ж қайталау
Ескеру: (мереке күндеріне байланысты наурыз айының IV- аптасындағы тақырыптар қайталанады.)
Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар үстел үсті,саусақ т.б Танертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Танғы ас	Жаттығулар кешені 29.03 -03.04.2021 (жалпаушымен)				
	Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы алдымыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән салдымыз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді» Мақсаты: Балалардың санжығалық жады	1. Орыс тілі Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: екі қарым-қарсы және бірдей заттарды
	2. Қоршаған орта табиғу Тақырып: «Көктем»		2. Сөйлеуді дамыту.		

«Балдырған» органы тобындағы балаларды оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 05.04-09.04. 2021 ж. I - апта

Тексерілді әдіскер: Шашреева А
 күні: 02.04.21 ж

Өтпелі тақырып:

«Біз еңбеккер баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамылды. Еңбеккерлікке және еңбек аламына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасалды;
 Үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

Балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сәйемдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әлтімесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Танертеуілік жаттығу	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы дөңгелек ойлау, жүйіні, қиялын дамыта отырып және байқалыптықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.					
Қол ұстасын алаңық, Күлкімізді сылайық. Кошмет те бізге керек, Күн өтеді керемет!					
«Сандықпен не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.					
Шаттық шеңбері! Балалар бір-біріне жақсы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.					
Ұлы күрек, сүр көңіл, Естің қалың сабырды. Ойың қарлы жерлерден Үгілді-ытқыл сеңірің.					
Жұмбақ шешеміз Қожа да шыр, Дәмді етер асты. Оседі ол жерге, Тытып алып басты. (Шикіз)					
Жаттығулар кешені 01.04-15.04 (құрамына)					

**«Балдырганд» ортаңгы тобындагы балалардын оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру нискограммасы
12.04 – 16.04. 2021 ж. II- апта
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*
Кеше: 09.04.2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқалыптықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ата-аналармен әлпімелесу.	Орманды ағаш ағашының құрлығайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.				
Ойындар (Үстел үсті,саусак т.б)	«Үл мен қыз»ойыны Мақсаты: Үл мен қыздардың киймін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.	
Танертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені 01.04-15.04.2021 (құралсыз)				
Таңғы ас	Қуат алған өзінше, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымыңды гүлдімін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не арық екенін ойлапты табыды.	«Күн және жандық» ойыны. Балалар күн дегенде шаңырап ойынайды, жандық дегенде қол шатырға талылады.	Пішіндерді бояу Түстерді тани білуге үйрету.	«Сөздіктер» ойыны. Ойында қызғанда отырып, балалардың сезімталдығын молықты.	Зейінді бол Бік және аласа Ұғамдарды бекіту.логикалық ойлауды дамыту.

Тексерілді әдіскер: Шангреева А

Керемет

«Балдырған» ортаны тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19.04-23.04.2021ж III-апта Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Танертенгілік жаттығу Тапты ас	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Шарды ұста» кімшылды ойыны. Мақсаты: балалардың шашпандығын, қимыл қозғалысын дамыту..	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Кішкентай көмекшілер» Ойынның Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Жапысару Маман жоспарымен 2.Құрастыру Тақырыбы:Анам а сыйлық Мақсаты: қаттыбел жауаныс	1.Жаратылыстану Тақырып: «Шұбар таулық» Мақсаты: үй құстары туралы түсінікті қалыптастыру; балалардың зейін	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыздың, арманды!» (өлең) Ортаққанды Асқар Мақсаты: О. Асқардың «Наурыздың,	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3.Музыка Маман жоспарымен	1.Математика нетілері Тақырыбы:«Со д жак – он жак. Дөңгелек» Мақсаты: он жағы мен сол жағын ажырата
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар					
Астарын дәлді болсын! Ботқаны тауысып жүте, наныңды құбылған жерге тастамауға үйрету.					
Жаттығулар кешені 15.04 - 30.04.21 (құралмен)					

**«Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
17.05-21.05. 2021ж Ш аптаӨтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін!»**


Тексерілді әдіскер: *Мері Шангеева А*
Күні: 19.05.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Танғы ас	Сәлемдесу! Ормандаты аюдың Құлшынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не артық?» Дидактикалық ойынны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Күн және жандыры» ойынны. Балалар күн дегенде шашырап ойнайды, жандыры дегенде қол шатырға тығылады.	Пішіндерді боя Түстерді тани білуге үйрету.	«Сокыртекке» ойынны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Жаттығулар кешені 16.05-30.05 (құралмен) Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымын гүлімін.					

«Балдырған» И кiшi тобындагы балаларды оқу қызметi мен тәрбиесiн ұйымдастыру циклограммасы
 10.05-14.05. 2021ж И апта
 Өтпелi тақырып: «Әрқашан күн сонбесiн!»

Тексерiлдi әдiскер: Шангирева А
 Қол: 07.05.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқатыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак т.б) Танертенгілік жаттығу	«Ұл мен қыз» ойыны Мақсаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	Массажный топмен алақанға салып қолға жаттығу жасау.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.	
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 01.05-15.05(құралсыз)				
	Қызық-қызық ертеңдер Біздерге оқып берелі. Жылдауық та, теңгек те Сол апайға көнелі.				
Ойындар, ұйымдастырылған ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Күн және жандық» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жандық дегенде қол шатырға тығылады.	Пішіндерді бояу Түстерді тани білуге үйрету.	«Қоғалда» ойын жаттығуы Қоғалда жүріп гүл теріп бірін бірі қуалап ойынайды.	Зейінді бояу Бяік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды дамыту.	

Тексерілді әдіскер:  Шалгырева А
 күні: 21.05.2021 ж

«Балдырған» ортаңғы тобындағы бағалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивті бағдарламасы
 24.05-28.05. 2021ж IV апта Отпелі тақырып «Дрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Бағаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б)	«Жиһаздар» фотокормесін дайындау	«Менің болмем» әңгімелесу	«Өз орынды тап» кимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» сұбаққа баулу	Серіту сәті өлең шумақтары
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құралмен (Жалаушамен)				
Таңғы ас	Бас ішінде алма, бұр жемістен бағалы. Көрсен аламы тандылар, Көзін жауып алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауықтай үстел басынан тұрып кетпеуді қамтамасыз етілу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дайындаушы орталықтардың (бейсенділік орталықтары) материалдарын, қорнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Музыка Маман жоспарымен	1. Жаратылыстану Тақырып: «Табиғаты қорға»	1. Орыс тілі Маман жоспарымен	1. Сурет салу Маман жоспарымен	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Түрлік бөліктері»
Ұйымдастырылған оқу кестесі	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балаларға «Дос», «Достық» күнделікті туралы түсінік беруді;	2. Табиғатты қорға Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру, ойлау, қозғалау қабілеттерін	2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әйелің отбасы туралы әңгіме». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелесу, тілде сөзін естілерді, етістіктері дұрыс қолдана білуге	2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	2. Дене шынықтыру Мақсаты: түрліктің қарым-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен

«Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардын оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 26.04-30.04.2021 ж. IV - апта
 Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Тексерілді әдіскер: *М.В. Шангирева А*
 күні: 23.04.21 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу. тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Танертен балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау.
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ылдас-аяқ) қалма, алмауір, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы түр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*
 Күні: 21.09 2020 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21.09 – 25.09.2020 ж. күндер аралығы) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын . «Дәл осында йды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым - қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру. қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(28.09 – 02.10 күндер аралығы 2020 ж.)
«Балауса» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тексерілді әдіскер: *М.Ш.* Шангреева А
 Мүнсі: 25.09.2020 ж

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды; өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санауына сіңіреді, Достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының аңуранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Танертенгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (28-02 күндер аралығы) қыркүйек, қазан құралмен				

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 Күні: 02.10.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (05.10 – 09.10 күндер аралығы 2020 ж.)
«Балауса» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы: балабақша туралы жан - жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ертүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Сауасак ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Танертенгі-лік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (05 – 09 күндер аралығы) қазан құралсыз.				

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (12.10 – 16.10 күндер аралығы) «Балауса» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Тексерілді әдіскер:  Шангрева А
Күні: 09.10.2020 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.	Байлау ойыншығымен ойнату Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білетінін айту.
Танертенгілік жаттығу. (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (12.10-16.10 күндер аралығы) қазан құралсыз.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Нан кикымын шашпандар,				

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші айта (19.10–23.10 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНИН ОТБАСЫМ»

Тексерілді әдіскер: *Маш*
 күні: 16.10.2020ш. **Шангеева А**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	«Әуран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының аңуранын жатқа айтуға үйрету	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молдайтұ, байқампағандық қабылеттерін арттыру.	Сауық ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың сауық некемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Дәл сөздідейді» тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (19 - 23 КҮНДЕР АРАЛЫҒЫ) қалап құралмен				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу : Нап қиқымды шапшаңдар.				

Тексерілді әдіскер: *Шанг*
 Күні: 23.10.2020 ж. Шангреева А

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (26.10 – 30.10 күндер аралығы 2020 ж.) «Бағауға» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТАБАСЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дауысын сал» Мақсаты: Бағалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Танертенгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (26-30 күндер аралығы) қазан құралмен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 күні: 30.10.2020ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (02.11–06.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саулын жаны сау»

Өтпелі тақырып:

«Дені саудын – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының ануранын жатқа айтуда үйрету	Саусак ойыны. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру.	Саусак ойыны Бас бармақтай балдақай Ойынның мақсаты: Балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуда үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат
Танертеңгілік жаттығу.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (02-06 күндер аралығы) қараша құралсыз.				

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді әдіскер:

Мамы: 06.11.2020ж

Шангреева А

Екінші апта (09.11–13.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Бағасау» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудын-жаны сау»

Өтпелі тақырып:

«Дені саудын – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жашырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Құыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру. білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 күні: 13.11.2020ж.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (16.11– 20.11 күндер аралығы 2020) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

«Дені саудың – жаны сау»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Әнұран»</p> <p>Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>«Мен және мені қоршаған әлем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?»</p> <p>Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дауысын бір – бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?»</p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p>

Тексерілді әдіскер: *Меру* Шангреева А
Күні: 20.11.2020ж.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші апта (23.11 – 27.11 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» органғы тобы

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жашырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауасак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету.	«Жартыларды құрастыр?»» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (30.11–04.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 күні: 27.11.2020ж.

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға артүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету.		Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	«Өз үйінді табу» ойынны Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Дұрысы қайсы, бұрысы қайсы?» Суреттер әлеміне саяхат

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
Мүдде: 04.12.2023 ж

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (07.12 – 11.12 күндер аралығы) «Балауса» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып:

«Менін Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Ұйқасын тап» ойыны арқылы балалардың білесем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1. Өзіңше ноян, Коркак кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету.	Суретпен әңгіме: «Бақана гүлдері»

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (14.12–18.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаның тобы

Тексерілді әдіскер:

Шангирева А.
Күні: 11.12.2020ж.

Шангирева А

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауысак және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.			Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Танертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 13-17 желтоқсан құралмен				

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
Күні: 18.12.2020ж.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші апта (21.12-25.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: бала-ларға берілген суреттерді толық-тырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жылы мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі-лік гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (21 – 25 күндер аралығы) желтоқсан құралмен.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 күні: 25.12.2020 ж.

ЦИКЛОГРАММА

(28.12–31.12 күндер аралығы 2020 ж.) «Балауса» ортанғы тобы

«Менің Қазақстаным»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айттуға үйрету	Әңгімелесу «Мен және мені қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай аң?» Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақ шешу	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	
Танертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (28-31 күндер аралығы) желтоқсан құралмен				

Тексерілді әдіскер: 
Мүдирі: 31.12.2020 ж. Шангереева А

«Балауса» ортаны тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
04.01 – 08. 01. 2021ж І апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны күтуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, сауық т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
		«Жүргізуші» дидактикалық ойыны. Үлкендерге еліктеу арқалы балалардың ойлау қабілетін арыттыру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.		Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.
			Жаттығулар кешені №1 01.01-15.01.21 (құралсыз)		

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді әдіскер:

Күні: 08.01.2021ж.

Шангреева А

Екінші аптаға (11.01 – 15.01 күндер аралығы, 2021 жыл) «Балауса» ортанғы тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Жексенбі 11.01.2021ж	Дүйсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Қыс киімдері қандай» Киімдердің бөліктерінің атауларын, киімнің материалынның атауларын пысықтау. Киінген кездегі киімдерді салу туралы ұсыныс жасауға болады.	«Ақ қоян» ойыны Қоян отырса-суық, Аяғын жылыттайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылыттайық. Жабайы жануарларды сыптап бер?	Танғы жаттығу. Үстел үстіне көп қарандашті алақанға салып әрлі-берлі қозғалту арқалы балалардың қол моторикасын дамыту.	Балаларды ауа – райына қарай киіндіру туралы ата – аналарымен әңгімелесу. «Автобус» Кел, балалар бірге ойнайық.	Жұмбақ шешейік Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам, Ал, қарным ашқанда, Отырғып ап жанғақ шағам. (Тийн)
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Пішіндерді ажырату» Балаларды гемотриялық пішіндер мен таныстыру.	«Жүргізуші» дидактикалық ойыны. Үлкендерге еліктеу арқалы балардың ойлау қабілетін артытыру.	Тақпақ жаттау: Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей Қызыл ала шапаны, Сағындым аяз атаны.	Тақпақтар айту. Жана жылым мол болсын Басқан қадам он болсын Төрле төрле Жаңа жыл Бізге құтты жыл болсын	Еңбек: Гүлдерге су құй. Гүлдердің түбін қобызғып, су құю. Еңбекке тәрбиелеу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жағтығулар кешені №1 Күралсыз-01.01-15.01.2021 ж.				
Танғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешіктеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру Шынан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек,				

Тексерілді әдіскер: *Шангреева А*
 күні: 15.01.2021ж.

«Балауса» ортанғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 18.01 – 22.01. 2021 ж III- апта
 Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (Үстел Үсті,саусақ т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ уыс көлемім, Шыбын-шіркей көретім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?(торғаймын)	«Гышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Үй құстарының дауысы қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылғы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
Танғы ас	Жаттығулар кешені 15.01-30.01 (жалаушамен)				
	Торғай торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың, Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (УОҚ) дайынды	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны Дұрыс орналастыруын	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және де атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке карап не арық екенін ойланып табады.	«Сокыртекке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауды дамыту.

«Балауса» органгы тобындагы балалардын оку кызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
25.01 – 29. 01. 2021ж. IV - апта

Өтпелі такырып: «Табиғат әлемі»

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 Маман: 22.01.2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Күн мен түн» кимылдық ойын.	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» кимылды ойыны	Гүлдерге су құю, еңбекке баулу	Таңғы жаттығулар өлең шумақтарымен.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2 Жалаушамен - 16-31.01.2021 ж.				
Таңғы ас	Жапалақтап ала қар Жауды күнде кайталап, Қырға шықты балалар, Шанғыларын аркалап. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған ан оку кызметіне (УОК) дайындық	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ан оку кестесі	1.Музыка Маман жоспарымен 2.Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Алтын балық»	1. Жараттылыстану Такырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстырады. Тануға, білуге деген құштарлығын дамытады. Балаларды қайырымды болуға,	1.Орыс тілі Маман жоспарымен 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ойыншық дүкені» (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың	1.Сурет салу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3.Музыка	1.Математика негіздері Такырыбы: «Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіреді

Күні: 29.01.2021ж.

Тексерілді адікер: *Маш* Шангреева А

«Балауса» органды тобындағы балалардын оку кызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01.02 – 05.02. 2021 ж. I - апта

Максаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды колданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық кызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу білгіліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Танертенгілік жаттығу	Қол ұстасып алайық, Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек, Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып, атын атауды ұсынады.	Жұмбақ шешеміз Болса да ащы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. (пияз)	Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді.	Топдағы гүлдерге күтім жасау,суып баптау.
Танғы ас	Жаттығулар кешені №1 01.02-15.02 (құралсыз)				
Балалармен ұйымдастырылған оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оку кызметіне (УОК) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойынны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойынны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойынны Балалар суретке қарап не артық екенін ойланып табады.	«Сокыртекке» ойынны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту;логикалық ойлауын дамыту.

Мерзі: 05.02.2021ж.
Тексерілді әдіскер: *Мерзі* Шангреева А

«Балауса» ортанғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
08.02 – 12.02. 2021 ж. II - апта
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак т.б) Танертенгілі к жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің. атын ата.	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Шагтық шеңбер! Бір-біріне жілі сөздер айту арқалы мейрімділікті ұқтыру.	Қол ұстасып алайық. Күлкімізді сылайық. Қошемет те бізге керек. Күн өтеді керемет!	«Сандықшада не бар» Балаларға заттарды біртіндеп шығарып. атын атауды ұсынады.
Танғы ас	Жаттығулар кешені №1 01.02-15.02 (құралсыз)				
	Отанымын тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзінді, Байтерегім киелі.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«пішінді» тышқанның үйшігіне орналастыр. Әр баланың жұмысын дұрыс орындауын қалағалау.	«Не қалай дауыстайды?» Дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды және де атын атап бер.	«Сокыртекке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Геметриялық пішіндермен үй құрастыр. Балалармен жеке жұмыс.	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не артық екенін ойланшы табады.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 Күні: 18.02.2021ж.

«Балауса» ортанғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 15.02 – 19.02.2021 ж. Ш - апта
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак т.б) Танертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.				
Сәлемдесу! Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	«Ұл мен қыз» ойыны Максаты: Ұл мен қыздардың киімін ажырата білуді және сұрақтарға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.	«Үстел-үсті ойыны» «Сынарын табу» заттын суретін дұрыс ретімен қоюға тәрбиелеу.	«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.	«Көліктер» сөздік ойыны Қандай көліктерді білесің, атын ата.	
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №2 15.02 - 30.02 (жағалаушамен)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не артық?» дидактикалық ойыны Балалар суретке қарап не артық екенін ойланшы табады.	«Күн және жанбыр» ойыны. Балалар күн дегенде шашырап ойынайды, жанбыр дегенде қол шатырға тығылады.	Пішіндерді боя Түстерді тани білуге үйрету.	«Сокыртекке» ойыны. Ойынға қызыға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды дамыту.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

Қуат алған өзінен,
Туған елдің ұлымын.
Бакытты етіп өсірген,
Отанымын гүлімін.

Тексерілді әдіскер:  Шангреева А
 Күні: 19.02.2021 ж.

«Балауса» ортаны тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 22.02 – 26.02. 2021 ж. IV - апта Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінін, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.	Жұмбақ шешеміз Бір-ақ уыс көлемім, Шыбын-шіркей көретім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?(торғаймын)	«Тышқан мен мысық» ойыны. Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	«Қай құстың дауысы?» ойыны Ұй құстарының даусы қандай және атап берейікші.	Шаттық шеңбер! Балалар бір-біріне жылғы сөз айту. Тамаша көңіл-күй сыйлау.	«Құстарға үйшік жасаймыз» ойыны Пішіндерден үйшік құрастырамыз және неше бөліктен тұрады.
Танғы ас	Жаттығулар кешені №2 15.02 - 30.02 (құралмен)				
	Ақ қоян түрші Бетті қолыңді жүші Айнаға қараші Шашыңді тараші.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойынны Үйшікке құстарды дұрыс орналастыруын сұрайды.	«Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны. Жануарлар қалай дауыстайды жәнеде атын атап бер.	«Не артық?» дидактикалық ойынны Балалар суретке карап не артық екенін ойланып табады.	«Сокыртекке» ойыны. Ойынға қызығға отырып, балалардың сезімталдығын молайту.	Зейінді бол Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

«Балауса» II кiшi тобындағы балалардын оку кызметi мен тәрбиесiн ұйымдастыру циклограммасы
01.03 – 05.03.2021 ж. I – апта

Өтпелi такырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардын жанашыл әдiс-тәсiлдердi, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, бiлiмiн жетiлдiредi, мемлекетiмiзде тұратын ар-түрлi ұлт өкiлдерi және олардын салт-дәстүрлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастырады. Балалардын мүмкiндiктерi мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсендiлiктерiн арттырады.

Күтiлетiн нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардын денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға колдау көрсетедi, түрлi спорттық шараларға тартады;
 Қоршаған ортадағы әсемдiктi қабылдай отырып, балалардын ауызша сөйлеуiн дамытады;
 Эстетикалық тағамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгiштiкке тәрбиеленедi;
 Ересектердiң еңбектерiн құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзiне кызмет ету дағдыларын жетiлдiредi.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.) Танертенгілік жаттығу	Шаттық шеңбері! Балалар бір – біріне жылы сөз айту. Тамаша көңіл – күй сыйлау.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балалар тобымен бөлмеде, немесе, жұмсақ шөпті алаңда өткізіледі.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үй жануарлардың атын атап төлдерін тап.
Танғы ас	Жаттығулар кешені (құралсыз) 01.03-15.03.2021ж				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)	Балалардын назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	«Аю мен аралар» ойыны Мақсаты: балалар аю мен аралар бейнесінде қимылдар жасайды денелерін	«Әдемі айту» дидактикалық ойыны Балалардың үйлерінен ақшпен фотосуреттерін тақтаға іліп, тапсырмалар береді	Мысық пен тышқан қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қай зат кімге керек, және не үшін?» Мақсаты: балалардың сөйлеу	Пішіндерді ата және түстерін атап бер. Пішіндерден үй құрастыр.

Мәні: 28.02.2021ж.
Тексерілді әдіскер: Шангреева А

«Балауса» органғы тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 08.03-12.03.2021ж II – апта


Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;
 Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
 Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;
 Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б) Танертенгілік жаттығу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойындағы логикалық ойлау, зейінің, қиялын дамыта отырып және байқағыштықты, қоршаған ортаны қабылдай білу біліктіліктерін дамыту.</p>				
	<p>Орманды аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойынны.Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>«Жабайы жануарларды» ажырат және төлдерін атап бер.</p>	<p>«Шарлы ұста» кимылды ойынны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, кимыл қозғалысын дамыту.</p>	
Танғы ас	<p>Жаттығулар кешені 01.03-15.03.2021 (құралсыз)</p> <p>Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз Наурыз айы келгенде Билейміз, ән саламыз.</p>				

Тексерілді әдіскер:  Шангрева А
 Күні: 05.03.2021ж.