|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | Сағат  саны | Мерзімі | **Оқу мақсаты** | Оқыту нәтижелері  **Білу**  **Үйрену**  **Өзіне үйренгені** | **Белсенді оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер** | **Ресурстар** |
|  | «Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат |  |  | Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар. | * Тапсырма  мазмұнын  толық  есте  сақтады. * Жаңа білімді түсінеді * Сұрақтарға толық жауап беруге  үйрену. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті қарандаш |
|  | Мен ерекше баламын |  |  | **Білімділік мақсаты:**Балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету  **Дамытушылық мақсаты:**өзіне деген сеніділігін арттыру;  **Тәрбиелік мақсаты:**өзін және бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу.  **Сабақтың түрі:**аралас | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті қағаз, дәптер |
|  | Отбасы - бақыт мекені |  |  | Балалардың алған білім деңгейін анықтау. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, сөздік қорын, тіл байлығын, ауызша есептеулерін, нақты шапшаң жауап табуға үйрету, тәрбиелеу. Көрнекілігі: парақшалар, схемалар, суреттер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дидактикалық материялар |
|  | Достаса білейік |  |  | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Карта |
|  | Менің балабақшам |  |  | **Мақсаты:** « Бақыт», «махаббат» ұғымдарының  адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін  ашу.  **Міндеттері:**  **-** Әр түрлі көңіл күйді сезінуге және мәдениетті қарым- қатынас жасауды үйрету.  -Сыныптастарымен , үлкендермен,жақын адамдармен жағымды қарым- қатынастарын дамыту.  -Өзін және айналасындағы адамдарды сыйлай және қуанта білуге тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:** күн, суреттер, кестелер, мақал- мәтелдер | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі -түсті фломастерлер |
|  | Менің тәрбиешім |  |  | « Бақыт», «махаббат» ұғымдарының  адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін  ашу.  Міндеттері:  - Әр түрлі көңіл күйді сезінуге және мәдениетті қарым- қатынас жасауды үйрету.  -Сыныптастарымен , үлкендермен,жақын адамдармен жағымды қарым- қатынастарын дамыту.  -Өзін және айналасындағы адамдарды сыйлай және қуанта білуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: күн, суреттер, кестелер, мақал- мәтелдер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі -түсті қағаз |
|  | Жақсылық жасай білеміз |  |  | **Сабақтың мақсаты:** «Достық» , «Үйлесімдік» құндылықтары туралы  түсініктерін кеңейту, шынайы дос болуға баулу.  **Сабақтың міндеті:** Балаларды бір-бірін құрметтеуге,сыйлауға тәрбиелеу.  **Көрнекілік:** суреттер, үлестірмелер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дидактикалық материялар |
|  | Мен бақытты баламын |  |  | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті фломастерлер |
|  | Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз |  |  | Үлкендермен амандасуға, бір-бірімен сәлемдесуге үйрену, бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсете білу.Әдептілік,сыпайылық,ізеттілік ұғымдарын түсіну,әдеп талаптарын орындай білу,ізетті,сыпайы,тәртіпті болуға үйрену. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Карта |
|  | Жүрегімде жақсылық |  |  | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дидактикалық материялар |
|  | Жақсы сөз жанды жадыратады |  |  | «Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: • Өзара түсіністік, өзара сыйластық, тіл табысу туралы түсінік беру; • Балалардың өзін және басқа адамдардың түсіне білу қабілеттерін дамыту; • Балаларды өзара жағымды қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: суреттер, дәптер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дәптер |
|  | Отбасындағы сүйіспеншілік |  |  | Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу.  **Сабақтың міндеттері:**  1. Өзара түсіністік, өзара сыйластық тіл табысу туралы түсінік беру.  2. Балалардың өзін және басқа адамдардың түсіне білу қабілеттерін дамыту.  3. Балаларды өзара жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:**  Слайдтар, дәптер, оқулық, түрлі қарындаш, құстар, күзгі табиғат бұрышы. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті фломастерлер |
|  | Дос болайық, бәріміз |  |  | **Мақсаты**: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу.  **Міндеттері:** -Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру;  -Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;  -қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар**: үнтаспа, слайдтар, суреттер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі -түсті қарандаштар |
|  | Менің кішкентай достарым |  |  | **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының  адамгершілік құндылығы ретінде  маңыздылығын ашу.  **Міндеттері:**  -          мейірімділік, адами қасиеттері мен  өзара  көмек әрекеттері туралы түсінік беру;  -          Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;  -          Қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиелеу;  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, оқулықпен жұмыс, ойын, сұрақ-жауап, интерактивті әдіс, көрініс.  Көрнекі құралдар: үлестірмелі карточкалар, кесте парағы, конверттер, плакат, шарлар, желім, қағаздан жасалған гүл себеттері. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дәптер |
|  | Достық татулықтан басталады |  |  | Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  Сабақтың міндеттері:  - Дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. - Дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру; - Достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:сюжетті суреттер | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті қағаз |
|  | Бәрін жақсы көремін |  |  | «Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін                    ашу.  **Міндеттері:**  -         дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту;  -         дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру;  -         достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:**сюжетті суреттер, оқулық, дәптер, компьютер,   жүрекшелер, үнтаспа. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі -түсті фломастерлер |
|  | Мен әдепті баламын |  |  | Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Міндеттері: Жақсы, жаман туралы түсінік беру; жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту; жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дәптер |
|  | Мен ұқыпты баламын |  |  | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дидактикалық материялар |
|  | Мен елгезек баламын |  |  | «Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу. адамдарға, табиғатқа, жан - жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдістері: сурет бойынша әңгімелеу, өлеңдер оқу, ойын - тапсырмаларды топпен әңгімелеу, шығармашылық жұмыс, «тыныштық мезеті». Қосымша құралдар: бейнетаспа. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті қағаз |
|  | Бірлігіміз жарасқан |  |  | **Сабақтың  мақсаты:**  **1 .** Қамқорлық туралы түсінік беру  **2.** Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту.  **3.** Ізгілікке  тәрбиелеу.  **Сабақтың  көрнекілігі:**  Жаңғақ тәрізді ашылатын үш қорапша, оқулық. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті қарандаш |
|  | Мен жақсы баламын |  |  | Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Ресурстар: \құралдар, мәліметтер\ (1 сынып «Өзін - өзі тану» оқулығы) | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Карта |
|  | Мен еңбекқор баламын |  |  | «Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: - шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; - өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; - шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Көрнекі құрал: кітап, интерактивті тақта. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дидактикалық материялар |
|  | Достық көмек |  |  | «Адамгершілік» ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Сабақтың міндеттері: Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, сюжетті суреттер Әдістер: әңгімелесу, ойын, жаттығу, түсіндіру, сахналау. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті қарандаш |
|  | Мен осындай баламын |  |  | Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, сюжетті суреттер Әдістер: әңгімелесу, ойын, жаттығу, түсіндіру, сахналау. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дәптер |
|  | Мен табиғаттың бөлшегімін |  |  | Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; - табиғатқа аялы қарым - қатынастарын дамыту. - табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: оқулық, көбелек суреті, қағаздан жасалған гүлдер, табиғат бейнесі суреттері, | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Карта |
|  | Табиғаттан үйренейік |  |  | « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу  Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру .  Олардың табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту .  Табиғатқа , туған өлке әсемдігіне сүйсіну , қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін ояту , тәрбиелеу . | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дидактикалық материялар |
|  | Өнердің ғажайып әлемі |  |  | Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүюге, патроиттық тәрбиелеу. Сабақтың түрі: аралас Көрнекілігі: буклет, түрлі - түсті суреттер, интербелсенді тақта. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Түрлі- түсті қағаз |
|  | Туған жерімді сүйемін |  |  | « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық  ретіндегі мәнін ашу. **Міндеттері:**  -Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту;  -Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;  -Отанын сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу.  **Көрнекі құралдар:**карта, жүрекшелер, гүлдер, көгершіндер, күн. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Карта |
|  | Ұлттық дәстүрім - мақтанышым |  |  | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дәптер |
|  | Ынтымағы жарасқан елміз |  |  | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дидактикалық материялар |
|  | Отанға сүйіспеншілік |  |  | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Карта |
|  | Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі! |  |  | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу Көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | Балалардың берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  Білу  Түсіну  Қолдану  Талдау  Сергіту сәті  Жинақтау  Рефлексия | Дәптер |