


«БЕКІТЕМІН»
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
№9«Бәйтерек» бөбекжайы» жедел басқару
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының
директорының м.а.  М.У. Титанова
2021 жыл



**2021-2022 оқу жылына арналған педагог-психологтың
инклюзивтік білім беру жылдық жоспары**

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілердің сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау;
- Сөйлеу тілі бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеу;
- Сөйлеу тілінің кемістіктерінен алдын –алу жұмыстарын жүргізу .

Міндеттері:

- Әр түрлі ақаулары бар балалардың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін зерттеу;
- Сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын педагогикалық тәсілдерді жетілдіру, дамыту;
- Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, құрылымын, механизмдерін анықтау;
- Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу;
- Тіл кемістіктерінің ерекшеліктеріне байланысты қолданатын түзету әдістері мен амалдарын жетілдіру;
- Дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін және түзету тәсілдерін анықтау;
- Сөйлеу тілі кемістіктерінен алдын алу сақтандыру тәсілдерін толық жетілдіру.

№	Бағыттары	Уақыты	Күтілетін нәтиже
1	Ұйымдастыру жұмыстары 1. Жаңа оқу жылына кабинетті дайындау 2. Логопеддің оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу. 3. Тәрбиеленушілердің логопедиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру 4. Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру	Тамыз 1-15 қыркүйек, 15-30 мамыр Жыл бойы	Оқу –әдістемелік материалдармен толықтыру Жылдық, тақырыптық – күнтізбелік жоспар, мәтіндік және сандық есептер мен есепке алу журналдарын әзірлеу Материалдық базаны нығайту
2	Диагностикалық жұмыстар 1. 5-6 жас балалардың тіл кемістіктерін тексеру 2. 4-5 жас балалардың дыбыс дағдыларын тексеру	Наурыз Қаңтар	Тіл кемістіктерін бұзылған балаларды іріктеу Дыбыс дағдылары бұзылған балаларды іріктеу
3	Түзету жұмыстары 1. Тіл кемістіктері, дыбыстың бұзылысы кездесетін балалардың топтық және жеке сабақтар ұйымдастыру	16 қыркүйек-15 мамыр	Жеке және топтық жұмыстарда балалармен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс-әрекетін тиімді ұйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыстануға бағытталады.
4	Әдістемелік жұмыстар 1. Балалардың есепке алу журналына тіркеу 2. Күнделікті сабаққа қатысымы туралы журналға балаларды белгілеу 3. Түзету жұмыстарының нәтижесіне талдау жүргізу 4. Логопед мұғалімдер мен арнайы педагогтарға арналған семинар-практикумдарға қатысу	Қыркүйек Жыл бойы Мамыр Жыл бойы	Логопед көмегіне жүгінетін балаларды есепке алу Логопед мұғалімнің жұмыс уақытын есепке алу тәжірибе алмасу, арнайы педагогиканың жаңалықтарымен танысу, бөлісу
5	Кенес беру жұмыстары 1. Ата-аналарға 2. Мамандарға 3. Психологтарға	Жыл бойы	Тексеру нәтижелерімен таныстыру, анамнез жинау, ПМПК –ға жолдау Түзету жұмыстарымен таныстыру Түзету жұмыстарында ақпараттармен алмасу

6	Ағартушылық жұмыстар 1. ӘБ отырыстарында баяндамалар оқу 2. Ата-аналар жиналасына қатысу 3. Баспасөзге мақала, сабақтар жариялау	Жыл бойы Ата-аналар мен мұғалімдердің сұранысымен Жыл бойы	Түзету жұмысының бағыттарын түсіндіру Баяндамалар оқу, кеңес беру Тәжірибе бөлісу
7	Өз білімін жетілдіру жұмыстары 1. Сөйлеу тілінің бұзылыстары мен оларды диагностикалау жөнінде әдістемелік кітаптарды оқу 2. Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы Жыл бойы	Білімді толықтыру Сертификат алу