

Вариативтік компонент

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Бөлімі: «Шебер қолдар»

Р\с	Айы	Тақырыбы	Сағат саны	Апта күні
1	Қыркүйек	1. «Қағаздан не құрастырамыз?» 2. «Шырпы қораптарынан машина» 3. «Жүзік» 4. «Добым, добым дөңгелек»	1 1 1 1	
2	Қазан	1. «Гүлдер» 2. «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» 3. «Саңырауқұлақ» 4. «Күз сыйлығы»	1 1 1 1	
3	Қараша	1. «Үйрек» 2. «Торғай» 3. «Тасбақа» 4. «Алтын балық»	1 1 1 1	
4	Желтоқсан	1. «Үй» 2. «Шыршаға арналған ойыншықтар» 3. «Шырша» 4. «Жаңа жылдық безендіру»	1 1 1 1	
5	Қаңтар	1. «Аққала» 2. «Пингвин» 3. «Мен, менің достарым жануарларым» 4. Үй жануары «Қозы»	1 1 1 1	
6	Ақпан	1. «Ұшақ» 2. «Машина» 3. «Сандықша» 4. «Кеме»	1 1 1 1	
7	Наурыз	1. «Анама арналған гүл» 2. «Қуыршаққа арналған моншақтар» 3. «Қуыршақ театры» 4. «Қамшы өру»	1 1 1 1	
8	Сәуір	1. «Желкенді қайық» 2. «Жол белгілері» 3. «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» 4. «Гүлді алма ағашы»	1 1 1 1	
9	Мамыр	1. «Құстың ұясы» 2. «Кірпі» 3. «Түймедақ» 4. «Көбелек»	1 1 1 1	
	Барлығы		36	

№1

Күні: _____

Білім саласы: Вариативтік бөлім

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см), ақ қағаз (А4), желім, қайшы, қолорамал, қылқаламдар.

Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
«Кім шапшаң?» ойыны Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі, пирамида, кітап) ұсынады. «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі. Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп, балаларға сипаттатады. Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады. Жапсыру жолын көрсетеді: <ul style="list-style-type: none">қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию;үлкенінен бастап, реттілікті сақтай отырып, сопақшаларға желім жаққызып, қағаз бетінің ортасына жапсырту; Сергіту сәті Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. <ul style="list-style-type: none">дайын бейнені сүлгімен басу.	Ойынға қызыға қатысады. Сүйікті ойыншықтарын атап, сипаттайды. Үлгі суретті қызыға тамашалайды. Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қияды. Сопақшаларға желім жағып, үлкенінен бастап, реттілікті сатай отырып, қағаздың ортасына жапсырады.

	Пойыз болып, топты айналып, дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.
Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Қағаздың қасиетін.

Нені игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

№2

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдармен материалдар: шырпы қораптары, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, ғасыр!</p> <p>Машина түрлерімен танысу. Су көліктері, әуе көліктері, құрлық көліктерімен танысу.</p> <p>Шырпы қораптарынан машина жасауды үйрену.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Көлік түрлерімен танысады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Не білді: Көлік түрлерін.

Не меңгерді: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдылану.

№3

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Тақырып: «Жүзік»

Мақсаты:

Білімділік: Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдарын дамыту.

Тәрбиелік: Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Зергерлік бұйымдар, алқа, білезік, жүзік

Қажет құралдар: тұзды қамыр, тақтайша, қылқалам сүлгі.

Сөздік жұмыс: Зергер, шебер.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.

Қостілділік компоненті: Жүзік-кольцо.

Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
<p>Ш.ш: 06-04-«Б» №18</p> <p>Балалар, жылдың неше мезгілі бар? Аптаның неше күні бар? Балалар, біздер өткен іс-әрекетімізде нені мүсіндедік? Қане, бәріміз есімізге түсірейік. Нені мүсіндедік? Ал енді бүгін біздер жүзікті мүсіндейік және оны бояумен бояйық. Сонда мүсіндеген жүзігімізді әжемізге сыйлаймыз. Ал, мына жерде зергерлер бұйымы көп екен, сендер нені көріп тұрсыңдар? Бұны кімдер тағады?</p> <p>Бұл жерді не деп атаймыз? Дүкендегі заттарды кімдер сатады? Балалар, сендерге не ұнады?</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі - көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Жылда 4 мезгіл бар.</p> <p>Аптада 7 күн бар.</p> <p>Доптың бейнесін.</p> <p>Алқа, білезік, сырға, сақина өте көп екен. Әжелер, тәтелер, апалар, тағады Зергерлік дүкені деп атаймыз. Сатушы сатады. Ал, біздер сатып алушылармыз.</p> <p>Жүзіктің ұнағанын айтады.</p>

<p>Алдымен, сендер қалай жасалу жолдарын түсініп алыңдар, әуелі қамырымызды жақсылап араластырып оны тұзға былғаймыз, сонда тұзға былғанған қамырымыз дайын болады. Енді одан жүзікті мүсіндейік, алақанымызды арасына салып жұмсартып алып, оны ұзынша етіп аламыз. Соны екі саусағымыздың ұшымен екеуін біріктіреміз. Сонда жүзігімізді мүсіндедік. Енді өзіміздің қалаған бояуымызбен бояймыз. Боямас бұрын қылқаламның ұшымен жұқалап бояймыз. Боялған соң қылқаламның ұшын жуып қоямыз, ал қолымызды шүберекпен сүртеміз.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Тәрбиешіге қарап жүзікті мүсіндеуге кіріседі.</p> <p>Оңға-оңға түзеу тұр Солға-солға түзеу тұр, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p>
<p>Балалар,біздер не жасадық,зергерлер,шеберлер деген кімдер?</p> <p>Олар не жасайды?Зергерлік бұйымдар сендерге ұнай ма?Ойын : «Сақина» ойынымен аяқтау.</p>	<p>Жүзік жасадық.</p> <p>Зергелік бұйымдар жасайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы:Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады.**Қалыптасқан әдет:** Түстерді ажырата біледі.**Істей біледі:** Мүсіндей алады

№4

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»

Мақсаты:

Білімділік: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік: Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Әр түрлі, әр түсті доптар.

Қажет құралдар: тұзды қамыр, тақтайша, сүлгі.

Сөздік жұмыс: қамқорлық, төрт түлік мал.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.

Қостілділік компоненті: Доп-мяч

Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
<p>Ш.ш: 06-04-«Б» №18</p> <p>Балалар сендер кілемінің үстінде отырып ойнағанды жақсы көресіңдер ме?</p> <p>Кілемнің үстіне қараңдаршы сендерді әдемі, дөп - дөңгелек доптар күтіп тұр. Сендермен ойнағымыз келеді дейді. Ал сендердің доппен ойнағыларың келеме?</p> <p>Олай болса ең алдымен, топтың ішінде доппен қалай ойнау керек екендігі туралы ережені есімізге сақтап алайық.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі - көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік!</p> <p>- Балалар ия жақсы көреміз.</p> <p>Балалар доптарды көріп, ойнағылары келетіндерін айтады.</p> <p>Доппен ойнағанда қандай оқыс жағдайлар болуы мүмкін? (допты тым биікке лақтырсақ, жарықты сындырып аламыз, алысқа лақтырсақ терезеге тигізіп</p>

<p>- олай болса, топтың ішінде доптармен қалай ойнасақ болады?</p> <p>- Доптар сондай жеңіл олар секіргенді, дөңгелегенді ұнатады. Олар биікке секіріп, алысқа дөңгелеп тыңдамай қоюлары мүмкін. Сол үшін сендер оларға топтың ішінде қалай ойнау керек екендігін үйретіңдер.</p>	<p>алуымыз мүмкін немесе басқа заттарды да құлатып алуымыз мүмкін) (бір - бірімізге дөңгелетіп, еденге соғып немес бір - біріміздің қолымызға лақтырамыз т. б.) Балалар жауабы Доппен ойнай отырып, олардың дөңгелек, жұмыр екендігін анықтайды</p>
<p>Енді доптарымыз біраз демалсын, кілемнің үстінде қалдырайық та үстелімізге келіп отырайықшы.</p> <p>- Балалар доп қандай болады екен? (Добымызға қарап, «Добым, добым дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп» деп айтсақ болама? Біздің тобымызда бұлардан басқа қандай доптар бар? Және ойнаған доптарымыз кішкентай болған. Ал мұналар қандай? (үлкен) Демек доптар үлкен, кішкентай пішінде бола береді екен.</p> <p>Мен сендерге бүгін тұзды қамыр арқылы доп жасауды үйреткім келеді. Сендер әрқайсыңда өз қолыңнан жасалған доп болғанын қалайсыңдар ма? Олай болса мұқият болайық. Бізге ол үшін қандай құралдар қажет екен?(өзім жасау жолдарын көрсетемін) 1. Доптың көлемі мен түсін анықтаймыз. Сол доптың түсіне</p>	<p>дөңгелек, дөңгелегенді ұнатады</p> <p>Доп туралы 2 шумақты қайталап айтады</p>

<p>сәйкес тұзды қамырда таңдаймыз. 2. Тұзды қамырды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына тұзды қамырды салып дөңгелетеміз 4. балаларға ауада осы іс - әрекеттерді орындатамын 5. Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)</p>	<p>Үстел үстіндегі заттарды атайды. (тұзды қамырды, тақтайша, сүлгі) Мұқият тыңдайды Ауада қайталайды өз еріктерімен допты мүсіндеді</p>
<p>Сонымен барлығымыз тұзды қамыр арқылы не жасап алдық? Допты жасаған сендерге оңай тиді ме? Ендеше кімнің добы әдемі болғандығын жәнеле ата - аналарымызға көрсету үшін көрмеге орналастырайық. Үйге барған соң да осылайша тұзды қамыр арқылы доп жасап алуларыңа болады. (доппен еркін ойнауға рұқсат беріледі) Балалар жауабы</p>	<p>Доп жасадық Ия. Доп жасаған оңай екен. Көрмеге жұмыстарын орналастырып, ең әдемі допты таңдайды</p>

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы: Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады.

Қалыптасқан әдет: Түстерді ажырата біледі.

Істей біледі: Мүсіндей алады

№5

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру»

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

Көрнекілігі:Дайын үлгідегі күнбағыс,жіптер.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,жіптер.

Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр!</p> <p>Балалармен мақал- мәтел айту.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі.2. Атадан мал қалғанша,тал қалсын. <p>- Бұл мақалды не жайында айтылған.</p> <p>Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жаққа бетін бұрып тұрады.Ол өскенде бетіне шемішке өседі.Ол басқа гүлдерден ірі болады. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Өнер орталығы:Түрлі-түсті қағазды қиып,желімдеу арқылы үлгідегі суретке карап күнбағыс жасау. Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру,ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Балаларды гүл түрлерін</p>	<p>Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p>- гүл</p> <p>Қағаздан күнбағыс жасайды.</p>

ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.
---	-------------------------------------

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Күнбағыс туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан күнбағыс жасай алады.

№6

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілігі: Себет, слайд.

Көрнекі құралдар: ермексаз, тұзды қамыр, сазбалшық, себет.

Билингвизм: Себет-корзина.

Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Жылулық шеңбері Балалар жылы лебіз білдіреді.</p> <p>Әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі, күзгі еңбек жайында әңгімелесемін.- Піскен жемісті, көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп әңгімелеймін.- Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз.- Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп, түсіндіремін.- Балалар жұмыс жасайды. <p>Мақал-мәтел</p> <ol style="list-style-type: none">1. Еңбек түбі зейнет.2. Еңбекпен тапқан нан тәтті. <p>Қорытындылау. Балаларды мақтау.</p>	<p>Балалар мұқият тыңдайды.</p> <p>Жұмыс жасайды.</p> <p>Мақалды жаттау.</p>

Күтілетін нәтиже

Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не меңгерді: Күзгі өнімдерді.

Не істей алады: Қағаздан себет жасауды.

№7

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами

Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, ғасыр!</p> <p>Балалармен мақал- мәтел айту.</p> <p>3. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі.</p> <p>4. Атадан мал қалғанша, тал қалсын.</p> <p>- Бұл мақалды не жайында айтылған.</p> <p>Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – саңырауқұлақпен танысамыз. Саңырауқұлақ орманда өседі. Саңырауқұлақтың көптеген түрлері бар. Саңырауқұлақтың адам жеуге болтын және болмайтын улы түрлері бар.</p> <p>Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Саңырауқұлықты жасап үйренеміз. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеу арқылы саңырауқұлық жасау. Қиып дайындаған жұмысты жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін</p>	<p>Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p>- гүл</p> <p>Қағаздан саңырауқұлақ жасайды.</p>

ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру	Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.
--	-------------------------------------

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Саңырауқұлақ туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан саңырауқұлақ жасай алады.

№8

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Күз сыйлығы»

Мақсаты:

Білімділік: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды қамырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту.

Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұзды қамырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету.

Көрнекілігі: Күзгі бақ көрінісі. Күз және жеміс-көкөніс суреттерімен муляждар.

Сөздік жұмыс: қамқорлық, төрт түлік мал.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.

Қостілділік компоненті: алма-яблоко, қияр-огурец.

Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>- Балалар, бізде бүгін ерекше күн. - Біз оқыту іс-әрекетімізді шаттық шеңберінен бастайық.</p> <p>Ия балалар, әрбір арайлап атқан таңымызға, келген жаңа күнімізге қуанайық. -деп оқу іс-әрекетімізді бастайық.</p> <p>Бүгін аптаның нешінші күні? Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Айларын атаңдар. Күз мезгілі екенін қалай білеміз? -Дұрыс айттыңдар.</p> <p>-Балалар, біз күз мезгілі туралы тақпақ білеміз бе? Қанекей кім айтады?</p>	<p>Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Ал қанекей бәріміз! Сәлем дейік үлкенге Сәлеметсіздер ме Апайлар!!!</p> <p>Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша. Қуанышқа бөленген Өмір қандай тамаша!</p> <p>Балалар сұрақтарға толық және нақты жауап береді. Ағаштардан сары, қызыл, қоңыр жапырақтар ұшып жерге түседі. Ауа-райы суық болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жылы киінеміз</p> <p>Жантөре: Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала бай дала, Алтын астық айнала.</p>

-Ғажайып сәт:

Көңілді әуенмен, күз кіреді.

Сары жібек көйлегімді
желбіретіп,

Жапырағын ағаштың
селбіретіп.

Тойға бөлеп елімді
«Күз» боп келдім

Нұр тамшысын аспанның
мөлдіретіп.

Балалар, біз де күзге тақпақ айтып
берейік.

-Рахмет балалар!

- Мен сендерге ойын алып келдім.

- Жарайсыңдар балалар!

Дәмін татып қай жеміс екенін тез және
тура таптыңдар.

Сергіту жаттығуы.

Ойын: «Ғажайып қоржын».

мақсаты: қоржыннан алған жеміс-
көкөністерді атау.

Алма – домалақ, түсі қызыл, сары,
жасыл, дәмі тәтті.

Қияр – сопақша, түсі жасыл.

Сәбіз – түсі қызыл-сары, өте дәмді.

Анар – домалақ, дәмі қышқыл-тәтті.

Барлық көкөніс пен жемістер
дәруменге бай.

Алма мен қиярдың мүсінін жасалу
тәсілін балаларға көрсетіп, оларды екі
орталыққа бөлу:

Аружан:

Түсіп жатыр аулада
Ағаштардан жапырақ.
Алтын күзім келді ма?
Сарғайыпты жапырақ.

Жомарт күз

Жемісті мол теретін
«Күз» дос екен біздермен
Бәрін тауып беретін,
Жомарт екен «Күз» деген!

Ойын: «Дәміне қарай тап!»

Орнымыздан тұрамыз,
Бау-бақшаға барамыз.
Алма теріп аламыз,
Жүзім теріп аламыз.
Сәбіз, қияр тереміз,
Бәрін себетке саламыз,
Тобымызға келеміз,
Қолымызды жуамыз.
Орнымызды табамыз.
Балалар сергіту сәтін іс-қимылмен
жасайды.

Алма, қияр, сәбіз, анар.

<p>I – Жемістер орталығы. мақсаты: алманың мүсінін алақан арасында тұзды қамырды есіп жасау.</p> <p>II – Көкөністер орталығы. мақсаты: қиярдың мүсінін алақан арасында тұзды қамырдан жасау.</p> <p>Қонаққа кім келді? Қандай жеміс пен көкөністің мүсінін жасадық? Ұйымдастырылған оқу іс-ірекетін берілген тақырыпта сұрақ-жауап арқылы қортындылау, балаларды мақтау.</p>	<p>«Шебер қолдар» тақырыбында балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Күз келді! Алма, қияр.</p> <p>Балалар өзінің іс-әрекетін әңгімелейді, мүсіндеген жұмысына баға береді.</p>
--	---

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Күз мезгілінде барлық жеміс, көкөністер пісіп, жиын-терім болатынын түсіне білді.

Қалыптасқан әдет: Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетіне қызығушылық танытады.

Істей біледі: Балалар өз бетімен іс-әрекет жасап, алма мен қиярдың мүсінін жасауды меңгере білді.

№9

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдармен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді.- Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

№10

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Торғай»

Мақсаты:

1. Білімділік: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Есу, ұзу арқылы торғайды мүсіндей алуға үйрету.

2. Дамытушылық: Саусақ моторикаларын дамыту.

3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Торғайдың суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.

Қос тілділік компоненті : Мүсіндеу – лепить. Торғай-птица.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	Ш.ш 06-04 «Б»№28 Ғажайып сәті: Есік тарсылы естіледі. Топқа, қолында тұзды қамыры бар қуыршақ Еркежан келеді. Еркежан: Балалар менің қолымдағы не нәрсе? Мұны жеуге бола ма?	Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қолдаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар қызығушылық танытады. Балалар, оның ермексаз екенін айтады. Тұзды қамырды жеуге болмайды.
Іздену - барлау	Тұзды қамырмен не істеуге болады? Сендер маған мүсін жасауды үйретесіңдер ме? Тәрбиеші: Еркежан, сен балалардың қасына отыр. Мен сендерді тұзды қамырдың қасиеттерімен таныстырамын. Тұзды қамырды алақанның ортасына салып есуге, илеуге, үзіп алып, мүсіндер жасауға болады. Ол жұмсақ болады. Тұзды қамырды ауызға салуға болмайды. Жұмыс соңында қолдарыңды сүлгімен сүрту керек.	Тұзды қамырмен мүсіндер жасауға болады. Жарайды, бізбен бірге отыр, біз саған мүсін жасауды үйретеміз. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.

	<p>Ермексазды таратып береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, осы тұзды камырмен біз бүгін торғайды жасап үйренеміз. - Сендер торғай туралы қандай тақпақ білесіңдер? <p>Сергіту сәті: 06-04-«Ә».№1</p>	<p>Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп, Отыр талда шықылдап.</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.</p>
Рефлексивті - қорытындылау	<p>Еркежан, балалардан не жасағандарын сұрайды.</p> <p>Рахмет сендерге балалар, енді мен тұзды камырдың не үшін керек екенін білетін боламын. Сау болыңдар - деп кетеді.</p>	<p>Балалар өздерінің мүсіндерін Еркежанға беріп, мен, торғай жасадым - деп өз жасаған мүсіндерінің аттарын айтады.</p>

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды камырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

№11

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Тасбақа»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Көрнекілігі: жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа.

Билингвизм: тасбақа – черепаха.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері	
	Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін.	
	Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
	Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын ,қауіп туғанда сауытына жасырынады.	Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға ермексаз жаңғақ қодану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын.	
	Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін.	
	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау.	
	Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

№12

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Тақырып: «Алтын балық»

Мақсаты:

Білімділік: Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру.

Дамытушылық: Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды бір-біріне біріктіруді дамыту.

Тәрбиелік: Саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Балықтардың суреттері, аквариум.

Қажет құралдар: тұзды қамыр, тақтайша, қылқалам сүлгі.

Сөздік жұмыс: алтын балық, балдыр, жүзу, аквариум, ұлу.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.

Қостілділік компоненті: Балық – рыба.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық -қозғаушылық	<p>Ш.ш:</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. Бұл не?</p> <p>- Балалар, дұрыс шештіңдер. Бүгінгі мүсіндеу ерекше болмақ. Өйткені біз жай балық емес, ертегідегі біздің тілегімізді орындай алатын балықты мүсіндейміз. Ол үшін біз балықтар туралы жан-жақты мәлімет алайық.</p> <p>- Балықтың аттарын білесіңдер ме?</p> <p>- Балықтар қайда тіршілік етеді?</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес!</p> <p>Ол- балық.</p> <p>Балықтар - негізінен судағы тіршілікке</p>

	<p>Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді.</p> <p>Балықтардың 22000-нан астам түрі бар деп есептеледі.</p>	<p>бейімделген жануар.</p> <p>Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі:</p> <p>Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі.</p>
<p>Іздену барлау</p>	<p>1.Балықтың денесін жасау үшін тұзды қамырды алақанға салып, айналдыра отырып домалақ пішінге келтіру.</p> <p>2.Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жаншу арқылы жалпақтау.</p> <p>3.Қанатын есу.</p> <p>4.Құйрығын есу, жалпақтау арқылы жасайды</p> <p>5.Заттарды бір-біріне біріктіру.(денесіне қанаттарын, құйрығын өз қалаулары бойынша әсемдеу.</p> <p>Заттарды бір-біріне біріктіруде, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай таза, ұқыпты орындауға қадағалау.)</p> <p>Тосын сый:</p> <p>6.Осы кезде өзен, су тасқыны естіледі. Су перісінің қызы кіреді.</p> <p>- Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>- Балалар, мен су перісінің қызымын, суда ғана өмір сүремін. Мен сендердің балықты мүсіндеп жатқандарыңды көріп, еңбектеріңе риза болып, аквариум ала келдім, өйткені балық суда ғана тіршілік етеді.</p> <p>Тәрбиеші: - Рақмет, сізге су перісі!</p> <p>Біз жай балықты емес, тілегімізді орындайтын балықты мүсіндедік</p>	<p>Тұп-тұнық мөлдір суда Балық жүзіп жүр екен</p>

	аквариумыңызға рақмет! Сергіту сәті	Біресе керіледі, біресе жиырылады Біресе құмға тығылады.
Рефлексивті – қорытындылау	Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. - Балалар ақ тілектеріңді айтып, балықтарыңды мына аквариумға жібере қойыңдар. - Жұлдыз, сен қандай тілек айтасың? Су перісі балалардың жұмыстарына баға береді. Балалар өз бетінше жұмыс жасайды	Балалар мүсіндеген балықтарын көрмеге қояды. - Сіздерге денсаулық, бақыт тілеймін.т.с.с.

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы: Өр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады.**Қалыптасқан әдет:** Түстерді ажырата біледі.

Істей біледі: Мүсіндей алады

№13

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар , пенопласт.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету. Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Пластикалық ыдыстарды , пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару. Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Мысық өз үйінде ұйықтап жатады. Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады. Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

№14

Күні: _____

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шыршаға арналған ойыншықтар»

Мақсаты:

- 1. Білімділік:** Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету.
- 2. Дамытушылық:** Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту.
- 3. Тәрбиелік:** Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Зейін қойып тыңдай білуге тәрбиелеу.

Көрнекілік: Қыс мезгілінің суреттері. Шырша. Аққала.

Құрал-жабдықтар: тұзды қамыр, сүлгі. тақтайша.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық–қозғаушы	Ш.ш «Арайлап таң атты Қызықтыру сәті: Қонаққа Ақпан келеді. Ақпанның балаларға арналған тапсырмалары бар.	Балалар шаттық шеңберін айтады. Балалар қызығушылық танытады.
Іздену - барлау	-Тәрбиеші: Балаларды жартылай шеңбер бойымен отырғызып қыс мезгілі туралы әңгімелеседі. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Неге олай ойлайсындар? - Қыста қандай мереке болады? - Мерекеде бізге кім келеді? Шыршаны немен безендіреді? Қыстың балалар үш айы бар екен. Олар желтоқсан, қаңтар және ақпан. Сюжетті суретке қарап әңгіме құрастырту. Ақпан келеді. Тәрбиеші: Сен кімсің? Балалар Аяз ата Ақпаннан бізге хат беріп жіберіпті. Бұл хатта былай деп жазылыпты. Балалар сендер сыйлық алғанды	Қазір жылдың қыс мезгілі екенін айтады. Өйткені дала суық, қар жатыр т.б Қыста жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аяз ата мен ақшақар келеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіреді. Менің атым-Ақпан Келдім суық жақтан. Тоңып қалмай балалар. Аязымнан сақтан!

	<p>жақсы көресіңдер ме? Олай болса менің тапсырмаларымды орындандар. Орындайық па балалар.</p> <p>1. Тапсырма: Жұмбақ жасырыпты.</p> <p>Тікен-тікен тік пісте. Қысы жазы бір түсте - ол не балалар?</p> <p>2. Екінші тапсырмам осы шыршаға арнап әдемі ойыншықтар жасаңдар депті</p>	<p>Қуана «иә» деп жауап береді. Біз сыйлық алғанды жақсы көреміз. Иә, тапсырмаларды орындайық.</p> <p>«Шырша» Балалар тұзды қамырдан ойыншық жасауға кіріседі.</p>
--	--	--

Рефлексивті - қорытындылау	<p>Ойын: «Иә немесе жоқ»</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қарды жеуге бола ма? 2. Қыста жылы киіну керек пе? 3. Мұзды жеуге бола ма? 4. Қыста жаңбыр жауа ма? 5. Қыста қар жауа ма? 6. Шанамен сырғанап ойнауға бола ма? <p>Шыршаның шамы жаңып шыршаның ойыншықтары тәттіге айналады.</p>	<p>Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына ия, жоқ деп жауап береді.</p> <p>Жоқ Иә Жоқ Жоқ Иә. Иә.</p> <p>Балалар мәз болып тәттіні алады. Өз ойларымен бөліседі.</p>
-----------------------------------	--	---

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Қыс мезгілі жайлы, қыста болатын өзгерістер жайлы біледі. Қыста қандай ойындар ойнауға болатыны жайлы, қардың қасиетімен танысады.

Қалыптасқан әдет: Ойындарға белсене қатысады. Өз ойларын жеткізе алады.

Істей біледі: Тақпақтарды айтады. Ойындарға қатысады.

№15

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдармен материалдар: Суреттер, шырша үлгісі, қалдық материалдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыстағы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру. Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы, қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау. -Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Нені игереді? Шырша жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

№16

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)

Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Көрнекі құралдармен материалдар: Суреттер, түрлі-түсті қағаздар, желім, т.б

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға жаңа жылдық безендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді.- Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қию.- Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу.

Нені игереді? Қиылған дайын үлгі бойынша пішінді қию.

Нені біледі? Бір-біріне қуаныш сайлауға жұмылдару.

№17

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты :

1. **Білімділік:** Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету.
2. **Дамытушылық:** Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту.
3. **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Аққаланың суреті.

Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар.

Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	Ш.ш: 06-04-«Б» №18 Қызықтыру сәті: Есік тарсылы естіледі. Топқа қуыршақ Айгерім келеді. Айгерімнің қолында суреттері, бар.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі - көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік! Балалар, бұл суреттер не үшін керек екен деп, қызығушылық танытады. Балалар таңырқай қарайды.
Іздену - барлау	Қуыршақ: Балалар әр мезгілдің өз қызықтары бар. Қыс мезгілінің қандай қызықтарын білесіңдер? Мен сендерге бір жұмбақ жасырайын: Оны қардан жасаймыз, мұрны оның сәбіз, қолында сыпырғыш, басына шелек кигіземіз. Біледі оны барлық бала Кім екен ол? (Аққала)	Қыс мезгілінде Жаңа жыл мерекесі болады. Қыс мезгілінде қар атысып ойнауға, шаңғы тебуге, шанамен сырғанауға болады. Тәрбиешінің айтқандарын тыңдап отырады. Балалар жұмбақтың жауабы Аққала деп айтады.

	<p>Дұрыс айтасындар, балалар, ол аққала екен.</p> <p>Олай болса барлығымыз бірігіп аққаланың мүсінін жасайық.</p> <p>Тәрбиеші: Балаларға қалай жұмыс жасау керектігін айтады. Қауіпсіздік ережесін естеріне салады.</p> <p>Жұмыс соңында қолдарын сүлгімен сүртуді ұмытпау керектігі жайлы айтады.</p> <p>Сергіту сәті: 06-04-«Ә» №3</p>	<p>Балалар үлгіге қарап аққаланың мүсінін жасайды.</p> <p>Санайық жаңаша, Бір,екі,үш! Желбіре жалауша, Бір,ек, үш! Достықта-біздің күш. Бір,екі,үш!</p>
Рефлексивті - қорытындылау	<p>Қуыршақ балаларды далаға серуенге шақырады. Далада қардан аққала жасайық деп ұсыныс айтады.</p>	<p>Балалар өз жұмыстарын қуыршаққа береді.</p> <p>Істеген жақсы істеріне қуанады. Серуенге шығып аққала жасайды.</p>

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы:

Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді.

Қалыптасқан әдет: Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды.

Істей біледі: Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді.

№18

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Пингвин»

Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Пингвин-антарктидада өмір сүреді. Ақ қара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

№19

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мен, менің достарым жануарларым»

Мақсаты:

1.Білімділік: Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу.

2.Дамытушылық: Туған өлкенің жануарларын қорғау. Сөздік қорларын молайту. Саусақ маторикаларын дамыту.

3.Тәрбиелік: Жануарларды қамқорлыққа алу сезімдерін тәрбиелеу.

Көрнекілік: Жануарлардың суреттері, муляждары.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.**Сөздік жұмыс:** Мейірімділік.

Қостілділік компоненті: Жануарлар –животные.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	06-04-«Б». №22 «Әдепті сөздер» Ғажайып сәті: Тәрбиеші: - балаларға, сиқырлы дорбаны көрсетеді. Дорбада жануарлардың муляждары жатыр екен. Балалар, бұл не заттар?	Балалар жартылай шеңберге тұрады. - Сен әдептісің. - Сен мейірімдісің. - Сен қамқорсың. - Сен ақкөңілсің. - Сен шыншылсың. Балалар назарларын дорбаға аударады. Балалар оның жануарлар екенін айтады.
Іздену-барлау	Оқу іс –әрекетін жабайы аңдар туралы суреттерді көрсетуден бастау. - Балалар, сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Мынау қандай аңның суреті? Аю туралы кім тақпақ біледі. - Неге біз оларды жабайы жануарлар деп атаймыз? Тәрбиеші, балаларға жабайы	Аю, қасқыр, түлкі, арыстан. Бұл, аюдың суреті. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Аузымызға салайық. Себебі олар елсіз далада өз беттерімен өмір сүреді. Өз азықтарын

	<p>аңдар туралы қысқаша әңгімелеп береді. Ақ аю мен қоңыр аюды көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ақ аю немен қоректенеді екен? - Қоңыр аю немен қоректенеді? - Қыс мезгілі келгенде аюлар не істейді? <p>Біз жануарлар жайлы көп мәліметтер алдық. Енді әркім өзіне ұнайтын жануардың мүсінін жасасын. Сергіту сәті:</p>	<p>өздері тауып жейді. Балалар зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Ақ аю суға сүңгіп, балықтарды ұстап жейді. Қоңыр аю жеміс-жидектерді теріп жейді. Қыста аюлар ұйқыға кетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар мүсінді жасауға кіріседі. <p>Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен.</p>
Рефлексивті-қозғаушы	<p>Жануарлар туралы мақал-мәтелдер айтып береді. Белсене қатысқан балаларды мақтау.</p>	<p>Балалар мақалдарды тыңдап, жаттайды.</p>

Күтілетін нәтижесі:

Білуі немесе хабардар болуы: Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы хабардар болады. Туған өлкенің жануарларын қорғауға үйренеді.

Қалыптасқан әдет: Тыңдай біледі, әңгімелейді.

Істей білуі: Ойынға қатысады, тыңдайды, әңгімелейді.

№20

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Үй жануарларын мүсіндеу «Қозы»

Мақсаты:

1. Білімділік: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту.

2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту.

3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Үй жануарларының суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.

Қос тілділік компоненті: Қозы-ягненок.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	<p>Ғажайып сәті: Есік тарсылы естіледі. Топқа, қуыршақ Айгерім кіреді.</p> <ul style="list-style-type: none">- Сәлеметсіңдерме балалар?- Сендерді аналарың қалай еркелетеді?	<p>Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қолдаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз!</p> <p>Балалар қызығушылық танытады.</p> <ul style="list-style-type: none">- Сәлеметсізбе!- Мені, анам құлыным- деп еркелетеді.- Мені, ботам –деп еркелетеді.
Ізденту - барлау	<ul style="list-style-type: none">- Көрдіндер ме, балалар! Сендерді аналарың төрт түлік малдың атымен еркелетеді екен.- Тағы қандай үй жануарларының атарымен еркелетеді? <p>«Төлін тап» д.о</p> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ</p>	<p>-Ботам, қозым, лағым, құлыншағым.</p> <p>Балалар суретке қарап үй жануарларының төлдерін айтады.</p>

	<p>жасырайын. Моп-момақан –өзі, сүп-сүйкімді –көзі, ол кім?</p> <p>- Олай болса біз сендермен қозының мүсінін жасайық.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>- Балалар, «қозы» екенін айтады.</p> <p>Балалар тұзды қамырмен мүсінді жасауға кіріседі.</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.</p>
Рефлексивті - қорытындылау	<p>Айгерім, балалардан не жасағандарын сұрайды.</p> <p>Жұмыс соңында «өрісте жайылып жүрген қошақандар» атты көрме ұйымдастыру. Рахмет сендерге балалар, енді мен үй жануарлары туралы, олардың төлдері туралы көп нәрсе білетін болдым. Сау болыңдар - деп кетеді.</p>	<p>Балалар өздерінің мүсіндерін Айгерімге беріп, мен, қозы жасадым - деп өз жасаған мүсіндерінің аттарын айтады.</p>

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

№21

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты:

Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Көліктердің суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.

Қос тілділік компоненті: Көлік-транспорт. Ұшақ-самалет

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы		Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Сіздерге сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Әдептен біз озбаймыз, Жадымызда ұстаймыз. Жол тәртібін уйреніп, Аман-есен жүреміз.
Іздену - барлау	«Көліктер аялдамасы» ойыны. Ойын шарты: балалар үстел үстінен қалаған көлік түрін таңдап алады да, әр қайсысы өзінің тоқтайтын аялдамасын тауып ажырату. Тәрбиеші: Балалар сендерге тапсырма: Сен көліктің қандай түрін таңдадың, қандай аялдамаға тоқтадың? Неліктен? Барлығың бірігіп, ойланып, пікірлесіп жауап беріңдер. II. Мағынаны тану: 1.Тәрбиеші: Балалар Ас атасы не? Тәрбиеші:Дұрыс айтасыңдар. Нанның дастарқанға үлкен еңбектің арқасында келетінін бұрыннан білесіңдер. Қане,	Біз тікұшақты таңдадық. Біз тік ұшақты таңдаған себебіміз.... Ол әуе

	<p>есімізге түсірейікші.</p> <p>Тәрбиеші: Өздеріңнің аналарыңның күнде дайындап жүрген нан ашытқысын білгілерің келе ме? Олай болса, маған назар аударындар, мен қамырды қалай дайындайтынын көрсетемін.</p> <p>Алдымен табақшамызға қажетті мөлшерде ұн салып аламыз да, жылы суға аз мөлшерде ашытқы саламыз, дәмді болуы үшін оған кішкене шекер, тұз, жұмыртқа қосып араластырып, оны табақшадағы ұнға құйып қамыр илейміз де, кішкене уақыт көтерілуге қоямыз, одан соң көтерілген қамырымызды арнайы пешке қойып, нанды пісіреміз. Бұрын мүсіндеу сабағында ермексазды пайдалансақ, бүгін ермексаз орнына тұзды қамырды пайдаланамыз. Бүгінгі жасайтын жұмысымыз тұзды қамырдан ұшақ кесіп дайындау.</p> <p>Алдымен ыдысқа 250-300 гр. Бидай ұнын салып, оған 150 гр. тұз, 3 ас қасық май, 240 гр. су қосып қамыр илеп, дайындап қойдым. Біз бүгін осы алдымыздағы дайын тұзды қамырды оқтаумен, қалыңдығы 0,5см етіп жаямыз да, оның бетіне кескішпен қалаған машина суретін салып кесеміз Ал, енді жұмысқа кірісейік.</p> <p>2.Сергіту сәті: «Көліктер-2» мультфильмін тамашалау.</p>	<p>жолдарымен ұшады.</p> <p>Балалардың жауабы: Ас атасы-нан.</p> <p>Балалардың жауабы: Көктемде егінші жер жыртып, дән себеді. Оны жаздай баптап күтеді. Күзде комбайынмен орады. т.с.с әңгімелейді.</p> <p>Тәрбиешінің айтқандарын мұқият тыңдап отырады.</p>
--	--	--

		Балалар алжапқыштары н киіп, жұмыстарына кіріседі де, аяқтаған жұмысты пешке қойып кептіре береді. Дайын болғанша, бой сергітіп, мультфильм көреді.
Рефлексивті - қорытындылау	«Ой толғаныс» Тәрбиеші балалардың жұмыстарын талдап, сабаққа жақсы қатынасқандарын мадақтап, балаларға белгі таратылып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды.	Балалар: Жалғайтын достастырып бар елменен Жолдардан тұрады ғой әлем деген. Айтамыз бізге келген қонақтарға Сақтаңыздар жол жүру ережесін.

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады

№22

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Машина»

Мақсаты:

1. Білімділік: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту.

2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.

3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Көліктердің суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.

Қос тілділік компоненті: Көлік-транспорт.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы		Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Сіздерге сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Әдептен біз озбаймыз, Жадымызда ұстаймыз. Жол тәртібін уйреніп, Аман-есен жүреміз.
Ізденту - барлау	<p>«Көліктер аялдамасы» ойыны. Ойын шарты: балалар үстел үстінен қалаған көлік түрін таңдап алады да, әр қайсысы өзінің тоқтайтын аялдамасын тауып ажырату.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар сендерге тапсырма: Сен көліктің қандай түрін таңдадың, қандай аялдамаға тоқтадың? Неліктен? Барлығың бірігіп, ойланып, пікірлесіп жауап беріңдер.</p> <p>II. Мағынаны тану:</p> <p>1. Тәрбиеші: Балалар Ас атасы не?</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Нанның дастарқанға үлкен еңбектің арқасында келетінін бұрыннан білесіңдер. Қане,</p>	Біз тікұшақты таңдадық. Біз тік ұшақты таңдаған себебіміз.... Ол әуе жолдарымен ұшады.

	<p>есімізге түсірейікші.</p> <p>Тәрбиеші: Өздеріңнің аналарыңның күнде дайындап жүрген нан ашытқысын білгілерің келе ме? Олай болса, маған назар аударындар, мен қамырды қалай дайындайтынын көрсетемін.</p> <p>2.Сергіту сәті: «Көліктер-2» мультфильмін тамашалау.</p>	<p>Балалардың жауабы: Ас атасы-нан.</p> <p>Балалардың жауабы: Көктемде егінші жер жырттып, дән себеді. Оны жаздай баптап күтеді.Күзде комбайынмен орады.т.с.с әңгімелейді. Тәрбиешінің айтқандарын мұқият тыңдап отырады.</p> <p>Балалар алжапқыштарын киіп, жұмыстарына кіріседі де, аяқтаған жұмысты пешке қойып кептіре береді. Дайын болғанша, бой сергітіп, мультфильм көреді.</p>
<p>Рефлексивті - қорытындылау</p>	<p>«Ой толғаным»</p> <p>Тәрбиеші балалардың жұмыстарын талдап,сабаққа жақсы қатынасқандарын мадақтап,балаларға белгі таратылып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды.</p>	<p>Балалар: Жалғайтын достастырып бар елменен Жолдардан тұрады ғой әлем деген. Айтамыз бізге келген қонақтарға Сақтаңыздар жол жүру ережесін.</p>

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

№23

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, қорапша, кілей, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігі	«Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау. Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа, шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық. Қорапшалардан сандықша дайындау. Жасалу реті: <ul style="list-style-type: none">• дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау.	Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Сандықша жасауға кіріседі.

	<p>Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.</p> <p>●дайын сандықшаны әшекейлеу.</p>	<p>Сергіту тәрбиешімен жасайды.</p> <p>Сандықшаны әшекейлейді.</p>	<p>сәтін бірге</p>
<p>Рефлексивті-түзетушілік</p>	<p>Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді</p>	<p>жауап</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені игереді? Қорапшалардан сандықша жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді

№24

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кеме»

Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жаластыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Көрнекі құралдармен материалдар: Суреттер, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға кеме түрлерін слайд арқылы көрсету. Су көліктері жайлы толық мәлімет беру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға кеменің жасалу ретін түсіндіреді. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Кеме туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Саусақтарды ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

№25

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Анама арналған гүл»

Мақсаты:

1. Білімділік: Балаларға аналар мерекесі туралы жалпы мағлұмат беру. Біздің еліміздегі аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері туралы әңгімелеп беру.

2. Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын дамыту.

3. Тәрбиелік: Өзінен үлкендерге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.

Сөздік жұмыс: Аяулы ана, адал ниет, шын жүрек. **Көрнекіліктер:** Сюжетті суреттер. Бейнетаспа.

Құрал-жабдық: Ойыншық жүрекше, тұзды қамыр, бояу, сүлгі.

Қостілділік компоненті: Мереке – праздник.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивация-лық қозғаушы	Шаттық шеңбері «Тату достар болайық» «Б»№31 Ғажайып сәті: Сазды әуен естіледі. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін «Анаға сәлем» деген (Сөзі О.Иманалиевтікі, әні Е.Хасанғалиевтікі) тыңдаудан бастау.	Қане, қане, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оң жақтағы көршіге, Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық. Көкке қолды созайық, Бір-бірімізден озайық, Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық. Балалар тынышталып әнді тыңдайды.
Іздену-ұйымдастыру-шылық	-Бүгін біз іс-әрекетімізді аналарға арналған әнді тыңдаудан бастаймыз. - Балалар, зер салып тыңдап отырыңдар. - Сендер қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің авторы кім екен?	Балалар зейін қойып тыңдайды. «Анаға сәлем» әнін тыңдадық. Әннің авторы Е.Хасанғалиев атамыз.

	<p>- Әннің сөзін кім жазды? - Балалар, кім ана туралы өлең, тақпақ біледі? - Өмірдегі ең жақсы қандай сөз деп ойлайсыңдар? - Аналар меркесі қай күн?</p> <p>-Сендер аналарыңа қалай көмектесесіңдер? - Аналардың еңбегін қалай бағалауға болады?</p> <p>Сюжетті суретті көрсетіп, аналар мерекесі туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сергіту сәті: 06-04-«Ә»..№1</p>	<p>О.Иманғалиев жазды. Балалар білетін тақпақтарын айтып береді. Өмірдегі ең жақсы сөз – ана, мама! Ана-өмірдің гүлі. Аналар мерекесі- 8-ші наурызда болады. Үйді тазалаймыз, еден жуамыз, дастарханды әзірлеуге көмектесеміз. Менің анам-жақсы адым.Ондай адам менде ғана бар. Аналарымызды жақсы көруіміз керек, оны ренжітуге болмайды. Балалар, зейін қойып тыңдайды. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.</p>
<p>Рефлексивті -түзеуші</p>	<p>Балаларға аналарының мерекесіне арнап сыйлық жасауды ұсыну. Тұзды қамырмен, бояуды таратып береді. Балалар, бүгін біз қандай мереке туралы әңгімелестік? Жақсы, аналарыңды құрметтеп, сыйлап жүріңдер.</p>	<p>Балалар ұсынысты қуана қарсы алады. Қылқаламмен, тұзды қамырды алып мерекелік сыйлық жасауға кіріседі. Аналар мерекесі туралы.</p>

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы: Балалар аналар мерекесі туралы мағлұмат алады. Біздің еліміздегі аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері туралы хабардар болады.

Қалыптасқан әдет: Өз беттерінше ойларын қорытындылай алу.

№26

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»

Мақсаты:

Білімділік: Әшекей бұйымдары жайлы білім беру.

Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету.

Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша. **Көрнекілік:** Моншақтардың суреттері.

Сөздік жұмысы: әшекей.

Қостілділік компоненті: моншақ –бусы.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	<p>Ш.ш «Жақсы сөздер»</p> <p>Балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Есік тарсылы естіледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар бұл кім болды екен?</p> <p>Балалардың назарын есікке аударады.</p> <p>Топқа хат келеді.</p> <p>Хатта, бүгін қонжықтың туған күні екені жазылады.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар біз қонжықтың туған күніне сыйлық апарсақ қайтеді?</p> <p>Тәрбиеші: Қонжыққа арнап моншақ жасауларын ұсынады.</p>	<p>Балалар шеңбер бойымен тұрып бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Балалар дыбысты естіп, тыңдайды.</p> <p>Балалар қандай сыйлық жасайтындарын айтады.</p> <p>Балалар келіседі.</p>
Ізденту- барлау	<p>Қауіпсіздік ережесімен таныстырады.</p> <p>Тұзды қамырмен жұмыс жасағаннан кейін қолдарын сүлгімен сүртуді ұмытпауларын естеріне</p>	<p>Балалар тыңдайды.</p>

	<p>салады.</p> <p>Тұзды қамыр таратылып беріледі.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Моншақ»</p>	<p>Балалар тұзды қамырды екі алақанның ортасына салып, есу арқылы домалақтап моншақтарды жасайды.</p> <p>Балалар ойынға қызыға қатысады.</p>
Рефлексивті – қорытындылау	<p>Жасаған моншақтарын қонжыққа апарып береді. Қонжық балаларға рахмет айтады.</p>	<p>Балаларды шеңберге тұрғызып өз ойларымен бөлісу.</p>

Күтілетін нәтиже

Білуі не хабардар болуы: Тұзды қамырдан моншақ жасауға үйренеді, оны түрлі-түсті бояулармен бояйды.

Қалыптасқан әдет: Тұзды қамырмен жұмыс жасай біледі.

Істей біледі: Екі алақанмен тұзды қамырды есе алады

№27

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, ғасыр!	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалар біз қуыршақты білеміз ба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена, Чебурашка білеміз ба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау.	
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не меңгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді

№28

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Өр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдармен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету. Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған, ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру.</p> <p>Балаларға қамшы өруді үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none">- өр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту.- және оны таяқшаға байлауды үйрету. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Өр түсті үш жіпті өруді үйрену.

Нені игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды.

Нені біледі? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

№29

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдармен материалдар: Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру. Кеме, қайық, желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді.- Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру.- Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Қайық туралы қызыға тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қайық туралы.

Нені игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді

№30

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаз, қорапша,кілей,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір – біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-ізвестіру	«Пойыз ойыны Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу.Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру. Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ●Алдымен түрлі-түсті қағазды қию арқылы бағдаршамның қызыл,жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру.	

Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді
--------------------------------	--	-------------------------

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау.

Нені біледі? Тандаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

№31

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»

Мақсаты:

Білімділік: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту.

Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту.

Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Саңырауқұлақтың суреті, муляжы.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Көкөніс, дәрумен, салат.

Қос тілділік компоненті : саңырауқұлақ-грибы

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	Ш.ш «Жақсы сөздер» -Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем екенін қайдан білдіңдер? Балалар, бізге біреу келе жатқан сияқты. Кім екен?	Қазір жылдың көктем мезгілі. Далада ауа-райы салқын. Талға жапырақтар шыға бастады. Балалар қызығушылық танытады.
Іздену - барлау	Қызықтыру сәті: -Балалар бізге қонаққа кірпі келіпті, арқасында саңырауқұлағы бар екен. -Кірпі сен бұларды қайдан алдың? Кірпі: Мен орманда келе жатсам, талдың түбінде бір саңырауқұлақ өсіп тұр екен. Соны үзіп алдым. Кірпі: Жылап, мені үйде балаларым тосып отыр, мен оларға көп саңырауқұлақтар алып келемін деп едім, орманда бір ғана саңырауқұлақ	Балалар кірпіні көріп қуанады. Кірпіден саңырауқұлақты қайдан алғанын сұрайды? Балалар кірпіге көмектесетіндерін айтады. Біз саған тұзды қамырдан көп саңырауқұлақтар жасап береміз, сен жылама.

	<p>қалыпты, қалғандарын басқа кірпілер жинап әкетіпті. Енді не істесем болады?</p> <p>Тәрбиеші: балаларды тұзды қамырдың қасиеттерімен таныстырады, оларды үзуге, есуге болатыны жайлы айтады.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін естеріне салады.</p> <p>Жұмыс соңында қолдарын сүлгімен сүртуді ұмытпау керектігі жайлы айтады.</p> <p>Балаларға тұзды қамыр таратылып беріледі.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Тұзды қамырдың қасиеттерімен танысады.</p> <p>Тұзды қамырдан үлгіге қарап саңырауқұлақтарды мүсіндеуге кіріседі.</p> <p>Кірпі, кірпі, кірпі Үстің толған ине Бірін берсең шіркін. Тігер едім түйме.</p>
<p>Рефлексивті - қорытындылау</p>	<p>Кірпі: Балаларға ризашылығын білдіреді.</p> <p>Рахмет, сендерге балалар, сендер өте мейірімді екенсіңдер. Енді мен саңырауқұлақтарымды алып өзімнің балаларыма барайын. Сау болыңдар.</p>	<p>Балалар жасаған игі істеріне қуанады.</p>

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Көктем мезгілі жайлы білімдерін кеңейтеді. дұрыс жұмыс жасай білуге үйренеді.

Қалыптасқан әдет: Тәрбиеші сұрағына жауап береді. Жемістердің аттарын айтады.

Істей біледі: Тұзды қамырмен жұмыс жасай алады.

№32

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Гүлді алма ағашы»

Мақсаты:

Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білім беру. Көктемде қар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту.

Дамытушылық: Тұзды қамырмен бояуды пайдалана білулерін ары қарай дамыту. Саусақ моторикаларын дамыту.

Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы тыңдап, орындай біліге тәрбиелеу.

Көрнекілік: Гүлді алма ағашының суреті.

Құрал –жабдықтар: Қылқалам, бояу, сүлгі, тұзды қамыр.

Сөздік жұмысы: Бақылау, жер жаңарып, гүлдер өседі.

Қостілділік компоненті: Ағаш-дереве.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	<p>Ш.ш «Біз бақытты балдырған»</p> <p>Ғажайып сәті: Балаларды киіндіріп ойын алаңына шығару. Ойын алаңында көктем мезгілінің ауа-райына, ағаштарға бақылау жасату.</p>	<p>Қане, қане тұрамыз. Үлкен шеңбер құрамыз. Біз бақытты балдырған Біз көңілді балдырған Ойыншықпен ойнаймыз. Тату-тәтті боламыз. Балалар далаға шыққандарына қуанады. Қоянды көріп қызығушылық танытады.</p>
Ізденту - барлау	<ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші: Балалар қарандаршы далада, ауа-райы қандай екен?- Дұрыс айтасындар.- Біз бүгін гүлді алма ағашының мүсінін жасаймыз. <p>Қылқаламмен қалай қолдану керектігі жайлы айтады. Қауіпсіздік ережесі жайлы айтып кетеді.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Күн жылынып, ағаштар бүршік атыпты. <p>Балалар тыңдайды. Қылқаламды бір-біріне сілтемеулері жайлы айтады. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып,</p>

	Сергіту сәті:	Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.
Рефлексивті - қорытындылау	Балалардың жасаған мүсіндерін бір-біріне көрсетіп, мақтау. Келесі жолы бұдан да әдемі жасауларын айту.	Балалар өз мүсіндерін бір-біріне көрсетіп мақтанады. Кешке ата-аналарына көрсететіндерін айтады. Балалар қоянмен ойнап, қуанады.

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысады.

Гүлді алма ағашының мүсінін жасауға үйренеді.

Қалыптасқан әдет: Тұзды қамырмен мүсіндей алады.

Істей біледі: Қылқаламмен бояй біледі. ұстай біледі. Тапсырманы тыңдап, орындайды.

№33

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдармен материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p data-bbox="148 645 443 725">Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p data-bbox="148 1541 379 1621">Рефлексивті-түзетуші</p>	<p data-bbox="486 645 885 896">Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p data-bbox="470 985 1013 1198">Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.</p> <p data-bbox="518 1243 1013 1366">- Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p data-bbox="566 1456 1045 1579">Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп , жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p data-bbox="566 1624 1005 1870">Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p data-bbox="1093 728 1396 851">Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p data-bbox="1093 1030 1396 1243">Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p data-bbox="1093 1366 1396 1534">Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

№34

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кірпі»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Көрнекі құралдармен материалдар: шишкалар, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға кірпінің жасалу ретін көрсетіп, түсіндіреді.- Балаларға шишкалар мен ермексазды үлестіріп беру.	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Шишка мен ермексазды біріктіре отырып кірпі жасайды.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Не білді: Пайдалуға жарамсыз заттарды қолдануды.

Не меңгерді: Шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауды.

Не істей алады: Пайдалуға жарамсыз жаттардан кірпі жасай алады.

№35

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Түймедақ»

Мақсаты:

Білімділік: Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру. Әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояу.

Дамытушылық: Қылқаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету. Саусақ моторикаларын дамыту.

Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы тыңдап, соңына дейін орындай білігіе тәрбиелеу.

Көрнекілік: Гүлдердің суреті.

Құрал –жабдықтар: Қылқалам, бояу, сүлгі, тұзды қамыр.

Сөздік жұмысы: түрлі-түсті.

Қостілділік компоненті: гүлдер-цветы. Түймедақ-рамышка

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Ш.ш«Мен қандаймын!» Ғажайып сәті: Топқа көктем мезгілі келеді. Қолында гүлдері бар. <ul style="list-style-type: none">- Балалар, мен сендерге гүлдер әкелдім. Бұл гүлдердің қалай аталатынын сендерге айтып берейін.- Гүлдердің аттарымен таныстырады.- Мына гүл қалай аталады екен?- Осы түймедақтың мүсінін жасайық.	Жақсылық көрсең біреуден «Мен қандаймын» - деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?»- деп ойла Балалар қызығушылық танытады. Көктем мезгілін мұқият тыңдайды. <ul style="list-style-type: none">- Түймедақ - деп аталады.- Балалар келіседі.

<p>Іздену барлау</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіреді.</p> <p>Түймедақтың мүсіндеу жолдарын көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Қылқаламды ауызға салуға болмайды.</p> <p>Бір-біріне қарап сілтемеу керек.</p> <p>Жұмыс соңында қолымызды сүлгімен сүртеміз.</p> <p>Балалар гүлдерді бояуға кіріседі.</p> <p>Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойнына.</p>
<p>Рефлексивті – қорытындылау</p>	<p>-Балалар, біз қандай гүлдермен таныстық?</p> <p>- Түймедақтың түсі қандай екен?</p> <p>-Сендер қандай түсті пайдаландыңдар?</p> <p>- Бұл гүлдерді бізге кім әкелді?</p> <p>Балаларды мақтау. Келесі жолы бұдан да әдемірек салуларын айту.</p>	<p>-Түймедақ, қазтаңдай т.б.</p> <p>- Ақ екен.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл т.б.</p> <p>- Балалар, Көктем мезгілінің әкелгенін айтады.</p> <p>Балалар өз суреттерін бір-біріне көрсетеді.</p>

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы: Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру. Әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояуға үйрену.

Қалыптасқан әдет: Зейін қойып тыңдай біледі.

Істей біледі: Сұрақтарға жауап береді.

№36

Күні: _____

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдармен материалдар: Табиғи материалдар, қайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p data-bbox="150 741 432 824">Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p data-bbox="150 1599 376 1682">Рефлексивті-түзетуші</p>	<p data-bbox="485 741 879 994">Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p data-bbox="469 1088 1054 1252">Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету. Және сурет бойынша әңгімелесу.</p> <ul data-bbox="517 1301 954 1420" style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді. <p data-bbox="564 1514 1038 1637">Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p data-bbox="564 1686 999 1933">Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p data-bbox="1094 831 1390 954">Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p data-bbox="1094 1133 1406 1335">Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Көбелек түрлерімен танысу.</p> <p data-bbox="1094 1469 1390 1637">Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Нені игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра біледі.

Нені біледі? Әдемілікке баулу.