Шығармашылық саласы
Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша
2021 – 2022 оқу жылының циклограммасы

Мұнайлы ауданы
2021 – 2022 о.ж.

Бекітемін
№9 «Бәйтерек бөбекжайы
жедел басқару құқығындағы
МКҚК директоры
_____ Гизанова М. Ү.
«____» _____, 2021 ж.

2021 – 2022 оқу жылына аналған «музыка» ҮОК і кестесі

Апта күндері	Барлық топтар	Уақыты	
Дүйсенбі	1. Балауса 1/3 апта Балапан 2/4 апта 2. Балдырған 1/3 апта Күншуақ 2/4 апта 3. Гүлдер 4. Таңшолпан	09:20 – 09:40 09:45 – 10:05 10:20 – 10:50 10:55 – 11:25	09:20 – 09:35 09:40 – 09.55
Сейсенбі	1. Балауса 2. Құлыншақ 1/3 апта Жұлдыз 2/4 апта 3. Гүлдер	09:20 – 09:40 09:45 – 10:10 10:20 – 10:50	09:45 – 10:10
Сәрсенбі	1. Бәйтерек 2. Таңшолпан 3. Қарлығаш	09:10 – 09:40 09:45 – 10:15 10:20 – 10:50	
Бейсенбі	1. Күншуақ 2. Жұлдыз 3. Құлыншақ 4. Қарлығаш	09:20 – 09:35 09:45 – 10:10 10:15 – 10:40 10:55 – 11:25	
Жұма	1. Балдырған 2. Балапан 3. Бәйтерек	09:20 – 09:40 09:45 – 10:00 10:20 – 10:50	

Пән жетекшісі: Тагжанова З. У.
8778 179 08 35

тексерілді 01/09

01.09 -03.09. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;
ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету. 08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу. 08.35 – 08.45 бөлмені желдету. 08.45 – 09.10 музыка оқу қызметтеріне дайындық.		
Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.) «Бәйтерек»МАД тобы **ҰОҚ «Музыка»** **09:10 - 09:40** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Балаларм музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Балалар қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделіемес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес	1) **«Күншуақ» кіші топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 -09:35** **Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені қонақта»** **Мақсаты:**Балалар түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл- күйін сезінуге үйренеді. **Міндеттері:** Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға үйренеді; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Педагог мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы балалардың қызығушылықтарын арттырады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру»	1) **«Балдырған» ортанғы топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 -09:40** **Тақырыбы:** «Бақшаға келемін» **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. **Ән айту**: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**:

ырғақты мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалығым балғын шағым» (Ташев, Т. Қажыбаев) **Ән айту:** «Менің елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева) **«Таңшолпан» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **09:45 - 10:15** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» **«Қарлығаш» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:20 - 10:50** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» 10.50 – 11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. 11.30 – 12.00 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Санжар, Кәусарлармен жеке жұмыс: **Ән айту:** «Менің елімнің ертеңі»	(Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Ө Меңдешев) **2) «Жұлдыз» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **9:40 - 10:05** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты**: Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсіне алады. **Міндеттері**: Балалар әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайы, әуенді дұрыс, нақты интонациялайды, сөздерді дәл айту дағдыларын музыкалық қимылдарды орындайды, әуеннің сипатын тани алады: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау дағдыларын қалыптастыра алады. Балалар ән арқы «Достық» (И. Нүсіпбаев) **Ән айту:** «Тату доспыз Збәріміз» **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева) **Билер**: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) **Ойындар, хороводтар:** «Гүл жинау» «Полька» (Н. Лысенко) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) **3) «Құлыншақ» ересек тобы ҰОҚ «Музыка» 10:10 - 10:35** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»	«Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. **2.)«Балапан» кіші топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:45 - 10:00** **Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені қонақта»** **Мақсаты:** Балалар түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл- күйін сезінуге үйренеді. **Міндеттері:** Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға үйренеді; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Педагог мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы балалардың қызығушылықтарын арттырады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Ө Меңдешев) **3.)«Бәйтерек» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:05 - 10:35** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» Өтілген тақырып бойынша 10.35 – 10.45 бөлмені желдету 10.45 – 11.10 «Балдырған» тобының бүлдіршіндері Айару мен Санжарларға жеке

	4) «Қарлығаш» МАД тобы **ҰОҚ «Музыка»** **10:40 - 11:10** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Балаларм музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Балалар қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделіемес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалығым балғын шағым» (Ташев, Т. Қажыбаев) **Ән айту:** «Менің елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева) 11.10 – 11.20 бөлмені желдету. 11.20 – 11.40 «Жұлдыз бен Құлыншақ» топтарының бүлдіршіндері Кәусар мен Нұрисламға жеке жұмыс: Ән айту**:** «Тату доспыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен аю» жүру, секіру. 11.40 – 12.00 Қарлығаш тобының бүлдіршіні Алинұр, Мансұрлармен жеке жұмыс: Ән айту: «Менің елімнің ертеңі» келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	жұмыс: Ән айту: «Топ-топ, балақан» 11.10 – 11.20 «Балапан» тобының бүлдіршіні Әдеміаймен жеке жұмыс: Жүру, жүгіру, қуыршақпен ойын. Музыкалық ырғақты қозғалысын жетілдіру. 11.20 – 11.40 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. 11.40 – 12.00 «Бәйтерек» тобының бүлдіршіні Әлішермен жеке жұмыс: Музыка тыңдау және ән айту: «Балалығым балғын шағым»

Меңгерушісі
06.09

06.09 -10.09. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;
ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету. 08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу. 08.35 – 08.45 бөлмені желдету. 08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.)«Балапан» кіші топ **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 - 09:35** **Тақырыбы:** «Қуыршақпен билейміз» **Мақсаты:**Балалар үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйренеді. **Міндеттері:**Балалар әнді тыңдап, мағынасын түсінеді,созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыланады.	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 - 09:40** **Тақырыбы:** «Бақшаға келеміз» **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен	**1.«Бәйтерек»МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **09:10 - 09:40** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **Мақсаты:** Балалар қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін	**1. «Күншуақ» кіші тобы** **09.20 -09.35** **Тақырыбы:** «Көңілді сылдырмақтар» **Мақсаты:**Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсінеді. **Міндеттері:** Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасайды; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйренеді. Ойын арқылы	1 **«Балдырған» ортанғы топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 - 09:40** **Тақырыбы:** «Бақшаға келемін» **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен

Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), (Б. Жүсібәлиев). «Ойын» (Б. Дәлденбай) **Музыка тыңдау:** «Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов) **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **2.) «Күншуақ» кіші топ ҰОҚ: «Музыка»** **09:40 - 09:55** **Тақырыбы:** «Қуыршақпен билейміз» **3.) «Гүлдер» МАД тобы ҰОҚ «Музыка»** **10:00 - 10:30** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Балаларм музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Балалар қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп	бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. **Ән айту**: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. **2) «Жұлдыз» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **9:45 - 10:10** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты**: Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсіне алады. **Міндеттері**: Балалар әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайы, әуенді дұрыс, нақты интонациялайды, сөздерді дәл айту дағдыларын музыкалық қимылдарды орындайды, әуеннің сипатын тани алады: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау	ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салады. **Музыка тыңдау:** «Күзгі вальс» Досмағамбет **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева) **Қозғалыс:** Полька (Б. Сметан) **«Таңшолпан» МАД тобы ҰОҚ «Музыка»** **09:45 - 10:15** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **«Қарлығаш» МАД тобы ҰОҚ «Музыка»** **10:20 - 10:50** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» 10.50 – 11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	музыкаға қызығушылығы арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау**: «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж.Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **2) «Жұлдыз» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **9:40 - 10:05** **Тақырыбы:** «Балдырғандар әні» **Мақсаты:** Балалар қарапайым би қимылдарын жұппен билеуді, би қимылдарын есте сақтауды үйренеді. **Міндеттері**: Балалар музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды; әуенді дұрыс, нақты интонациялауды, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастырады; би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады, әннің қайырмасын	бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. **Ән айту**: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек.) 1. **«Балапан» кіші тобы** **09.45 -10.00** **Тақырыбы:** «Көңілді сылдырмақтар» **Мақсаты:** Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсінеді. **Міндеттері:** Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасайды; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйренеді. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығы арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді

ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалығым балғын шағым» (Ташев, Т.Қажыбаев) **Ән айту:** «Менің елімнің ертеңі» муз. мен сөзі Л.Мұқашева **4.) «Таңшолпан» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:35 - 11:05** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» 11.05 – 11.15 бөлме ішін желдету. 11.15 – 11.30 «Балапан мен Күншақ» тобының бүлдіршіндері Жанәділ мен Бекнұрларға жеке жұмыс. «Жүгіру және секіру» музыкалық ырғақ қозғалыстарын жетілдіру. 11.30 – 12.00 «Таңшолпан	дағдыларын қалыптастыра алады. Балалар ән арқы «Достық» (И. Нүсіпбаев) **Ән айту:** «Тату доспыз Збәріміз» **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева) **Билер**: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) **Ойындар, хороводтар:** «Гүл жинау» «Полька» (Н. Лысенко) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) **3.) «Гүлдер» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:15 - 10:45** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Балаларм музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Балалар қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка	11.30 – 12.00 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Санжар, Кәусар, Алинұрларға жеке жұмыс: Ән айту: «Мен өнерлі баламын»	орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастырады. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Балабақша бағында» (С. Кәрімбаев) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қазақ маршы» (А. Затаевич) **Билер:** «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) **Ойындар, хороводтар:** «Ұшты-ұшты» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (орыс халық биі) **3) «Құлыншақ» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **10.10 - 10:35** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:40 - 11:10** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **Мақсаты:** Балалар қарапайым	ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау**: «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж.Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:05 - 10:35** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **Мақсаты:** Балалар қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салады. **Музыка тыңдау:** «Күзгі вальс»

және Гүлдер» тобының бүлдіршіндері Ғани мен Дәуренге жеке жұмыс: Ән айтқызу. «Менің елімнің ертеңі» муз. мен сөзі Л.Мұқашева	аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалығым балғын шағым» (Ташев, Т.Қажыбаев) **Ән айту:** «Менің елімнің ертеңі» муз. мен сөзі Л.Мұқашева 10.45 – 10.55 бөлмені желдету. 10.55 – 11.25 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. 11.25 – 11.40 «Балауса» тобының бүлдіршіні Раяана мен Рамазандарға жеке жұмыс: Ән айту: «Топ-топ, балақан» 11.40 – 12.00 «Жұлдыз» тоының бүлдіршіні Алихан мен Нұртөрелерге жеке жұмыс: Ән айту: «Тату доспыз бәріміз»		әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктері ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салады. **Музыка тыңдау:** «Күзгі вальс»Досмағамбет **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева) **Қозғалыс:** Полька (Б. Сметан) 11.10 – 11.20 бөлмені желдету. 11.20 – 11.40 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. 11.40 – 12.00 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Санжар, Кәусарлармен жеке жұмыс: Ән айту: «Мен өнерлі баламын»	Досмағамбет **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева) **Қозғалыс:** Полька (Б. Сметан) 10.35 – 10.45 бөлме ішін желдету. 10.45 – 11.15 келесі оқу қызметтеріне дайындық. 11.15 – 11.30 «Балдырған» тобының бүлдіршіні жеке жұмыс: Ән айту «Бақшаға келеміз» 11.30 – 11.45 «Балапан» тобының бүлдіршіні жеке жұмыс: Шеңбер бойымен жай жүруге баулу. 11.45 – 12.00 «Бәйтерек» тобының бүлдірші «Күзгі вальс» музыкасының темпін басқа музыка әуендерінен ажырата білуге үйрету.

13.09

13.09 -17.09. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 - 09:40** **Тақырыбы:** «Бақшаға келемін» **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу.	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 - 09:40** **Тақырыбы:** «Менің добым» **Мақсаты:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін	**1.«Бәйтерек»МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **09:10 - 09:40** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 -09.35** **Тақырыбы:** «Көңілді сылдырмақтар» **Мақсаты:**Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсінеді. **Міндеттері:** Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасайды; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйренеді. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығы арттады.	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 - 09:40** **Тақырыбы:** «Менің добым» **Мақсаты:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін

Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. **Ән айту**: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. **2.«Балдырған» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:45 - 10:05** **Тақырыбы:** «Менің добым» **Мақсаты:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ»	орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай. **Ән айту:** «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек. «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен). «Өз түсінді тап» ойыны Г. Омаров. **2) «Құлыншақ» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **9:45 - 10:10** **Тақырыбы:** «Балдырғандар әні» **Мақсаты:** Балалар қарапайым би қимылдарын жұппен билеуді, би қимылдарын есте сақтауды үйренеді. **Міндеттері**: Балалар музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды; әуенді дұрыс, нақты интонациялауды, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастырады; би	ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **09:45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін» **2.«Қарлығаш» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін» 10.50 – 11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 келесі күнгі оқу қызметтеріне	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау**: «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж.Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **2) «Жұлдыз» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **9:40 - 10:05** **Тақырыбы:** «Балдырғандар әні» **Мақсаты:** Балалар қарапайым би қимылдарын жұппен билеуді, би қимылдарын есте сақтауды үйренеді. **Міндеттері**: Балалар музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды; әуенді дұрыс, нақты интонациялауды, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастырады; би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады, әннің қайырмасын	орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай. **Ән айту:** «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек. «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен). «Өз түсінді тап» ойыны Г. Омаров. **1.) «Балапан» кіші топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Көңілді сылдырмақтар» **Мақсаты:** Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсінеді. **Міндеттері:** Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасайды; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйренеді. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығы арттады.

Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай. **Ән айту:** «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек. «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен). «Өз түсіңді тап» ойыны Г. Омаров. **3.«Гүлдер» МАД тобы ҰОҚ «Музыка»** **10:10 - 10:40** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **Мақсаты:** Балалар қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және	қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастырады. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Балабақша бағында» (С. Кәрімбаев) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қазақ маршы» (А. Затаевич) **Билер:** «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) **Ойындар, хороводтар:** «Ұшты-ұшты» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (орыс халық биі) **3.«Гүлдер» МАД тобы ҰОҚ «Музыка»** **10:15 - 10:45** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **Мақсаты:** Балалар қарапайым әуендерді, тыныс әндерді	дайындық. 11.30 – 12.00 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Айбол, Сұлтанбек, Елдос, Аяжан, Мансұрлармен жеке жұмыс: Ән айту: «Мен Отанымды сүйемін»	орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастырады. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Балабақша бағында» (С. Кәрімбаев) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қазақ маршы» (А. Затаевич) **Билер:** «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) **Ойындар, хороводтар:** «Ұшты-ұшты» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (орыс халық биі) **3) «Құлыншақ» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **10.10 - 10:35** **Тақырыбы:** «Балдырғандар әні» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:40 - 11:10** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін»	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау**: «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж.Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **3.«Бәйтерек» МАД тобы ҰОҚ «Музыка»** **10:05 - 10:35** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.

балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салады. **Музыка тыңдау:** «Күзгі вальс» Досмағамбет **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева) **Қозғалыс:** Полька (Б. Сметан) **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:45 - 11:15** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» 11.15 – 11.25 бөлме ішін желдету. 11.25 – 11.45 келесі оқу қызметтеріне дайындық. 11.45 – 12.00 «Балдырған, Балауса» тобының бүлдіршіндері Жансерік пен Аяулымдарға жеке жұмыс: Ән айту: «Менің добым»	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салады. **Музыка тыңдау:** «Күзгі вальс»Досмағамбет **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева) **Қозғалыс:** Полька 10.45 – 10.55 бөлме ішін желдету. 10.55 – 11.30 келесі оқу қызметтеріне дайындық. 11.30 – 11.45 «Балауса» тобының бүлдіршіндері Айбар мен Райсаларға жеке жұмыс: Ән айту «Менің добым» 11.45 – 12.00 «Құлыншақ» тобының бүлдіршіндері Жасмин мен Айзерелерге жеке жұмыс: Аспаптармен ойнау, қозғалыс: Полька (Б. Сметан)		**Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен»(Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным»(муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) 11.10 – 11.20 бөлмені желдету. 11.20 – 11.40 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. 11.40 – 12.00 «Жұлдыз, Құлыншақ» топтарының бүлдіршіндері Ақбота, Сырғалым мен Бағила, Амираларға жеке жұмыс: Ән айту: «Балдырғандар әні»	**Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) 10.35 – 10.45 бөлмені желдету. 10.45 – 11.05 «Балдырған» тобының бүлдіршіндері Раяна мен Санжарларға жеке жұмыс: Ән айту «Көңілді сылдырмақтар» 11.05 – 11.25 «Балапан» тобының бүлдіршіні Асадулла мен Ясминаларға жеке жұмыс: Шеңбер бойымен жай жүруге баулу. 11.25 – 12.00 «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндерімен «Күзгі вальс» музыкасының темпін басқа музыка әуендерінен ажырата білуге үйрету.

Тексерілді Шок
17.09.

20.09 -24.09. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;
ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету. 08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу. 08.35 – 08.45 бөлмені желдету. 08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.) «Балапан» кіші топ **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Ән шырқайық!» **Мақсаты:**Балалар мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге үйренеді. **Міндеттері:** Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдайды, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 - 09:40** **Тақырыбы:** «Менің добым» **Мақсаты:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін	**1.«Бәйтерек»МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **09:10 - 09:40** **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес	**1.) «Күншуақ» кіші топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Ән шырқайық!» **Мақсаты:**Балалар мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге үйренеді. **Міндеттері:** Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдайды, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын	**1.) «Балдырған» ортаңғы топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Біздің қуыршақ» **Мақсаты:** Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән

қимылдарын бере отырып заттармен (сылдырмақпен) қимылдар жасайды; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Е. Тиличеева), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай», өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев) **Ән айту:** «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов), «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **2.) «Күншуақ» кіші топ ҰОҚ: «Музыка» 09:40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Ән шырқайық!» **3.«Гүлдер» МАД тобы ҰОҚ «Музыка» 10:00 - 10:30**	орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай. **Ән айту:** «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек. «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен). «Өз түсіңді тап» ойыны Г. Омаров. **2) «Жұлдыз» ересек тобы ҰОҚ «Музыка» 9:45 - 10:10** **Тақырыбы:** «Кел, билейік» **Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. **Міндеттері**: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдайды, музыкаға өзіндік пікірін айтады; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән	ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ақ көгершін» (Қалқатаев, Е. Баят) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Қонысбеков **Қозғалыс:** «Қазіргі би ырғағы» (Е. Лапин) **2.«Таңшолпан» МАД тобы ҰОҚ «Музыка» 09:45 - 10:15** **Тақырыбы:** Мен бақытты баламын» **3.«Қарлығаш» МАД тобы ҰОҚ «Музыка» 10:20 - 10:50** **Тақырыбы:** Мен бақытты баламын» 10.50 – 11.10 бөлмені желдету. 11.10 – 11.30 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. 11.30 – 12.00 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш»	қимылдарын бере отырып заттармен (сылдырмақпен) қимылдар жасайды; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Е. Тиличеева), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай», өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев) **Ән айту:** «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов), «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **2) «Жұлдыз» ересек тобы ҰОҚ «Музыка» 9:40 - 10:05** **Тақырыбы:** «Кел, билейік» **Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді.	салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов. **Ән айту:** «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева. «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек (қайталау.) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. **2.) «Балапан» кіші топ ҰОҚ: «Музыка» 09:45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Ән шырқайық!» **Мақсаты:** Балалар мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге үйренеді. **Міндеттері:** Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдайды, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен

Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:35 - 11:05** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін»	айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастау дағдыларын қалыптастырады. Балалар әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау**: «Би» (Е. Андосов) **Ән айту**: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов). **Билер:** «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) **Ойындар, хороводтар:** «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Янка» (беларусь халық биі) **3.«Гүлдер» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:15 - 10:45** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және	топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Санжар, Кәусарлармен жеке жұмыс: Ән айту: «Мен бақытты баламын»	**Міндеттері**: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдайды, музыкаға өзіндік пікірін айтады; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастау дағдыларын қалыптастырады. Балалар әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау**: «Би» (Е. Андосов) **Ән айту**: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов). **Билер:** «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) **Ойындар, хороводтар:** «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Янка **3) «Құлыншақ» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **10:10 - 10:35** **Тақырыбы:** «Кел, билейік»	(сылдырмақпен) қимылдар жасайды; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Е. Тиличеева), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай», өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев) **Ән айту:** «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов), «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:05 - 10:35** **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын,

11.05 – 11.15 бөлме ішін желдету. 11.15 – 11.45 келесі оқу қызметтеріне дайындық. 11.45 – 12.00 «Балдырған, Балауса» тобының бүлдіршіндері Жансерік пен Аяулымдарға жеке жұмыс: Ән айту: «Менің добым»	сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) 10.45 – 10.55 бөлме ішін желдету. 10.55 – 11.30 келесі оқу қызметтеріне дайындық. 11.30 – 11.45 «Балауса» тобының бүлдіршінідері Осман мен Даниярларға жеке жұмыс: Ән айту «Менің добым» 11.45 – 12.00 «Гүлдер» тобының бүлдіршіндері Батырхан мен Айжандарға жеке жұмыс: Аспапта ойнауды үйрету.		**4.«Қарлығаш» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:40 - 11:10** **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ақ көгершін» (Қалқатаев, Е. Баят) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Қонысбеков **Қозғалыс:** «Қазіргі би ырғағы» (Е. Лапин) 11.10 – 11.20 бөлмені желдету. 11.20 – 11.40 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ақ көгершін» (Қалқатаев, Е. Баят) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Қонысбеков **Қозғалыс:** «Қазіргі би ырғағы» (Е. Лапин) 10.35 – 10.45 бөлмені желдету. 10.45 – 11.10 келесі оқу қызметтеріне дайындық. 11.10 – 11.30 «Балдырған» тобының бүлдіршіні Бағила мен Айзерелерге жеке жұмыс: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» 11.30 – 11.45 «Балапан» тобының бүлдіршіндері Әміре, Нұржігіттерге жеке жұмыс: Шеңбер бойымен жай жүруге баулу. 11.45 – 12.00 «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері

			11.40 – 12.00 «Жұлдыз, Құлыншақ» топтарының бүлдіршіндері Ясин, Адина, Ұлжан, Армандарға жеке жұмыс: Аспапта ойнау: «Янка»	Ерсін, Бақыт, Даниярларға жеке жұмыс: Қозғалыс: «Қазіргі би ырғағы»

Меңгерушісі
24.09.

27.09 - 01.10. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;
ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.) «Балауса» ортаңғы топ **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Біздің қуыршақ» **Мақсаты:** Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән	**1.) «Балауса» ортаңғы топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Біздің қуыршақ» **2) «Құлыншақ» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **9:45 - 10:10** **Тақырыбы:** «Кел, билейік» **Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. **Міндеттері**: Әртүрлі	**1.) «Бәйтерек» МАД тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» (қайталау) **2.«Таңшолпан»МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **09:45 - 10:15** **Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім» **3.) «Қарлығаш» МАД тобы**	**1.) «Күншуақ» кіші топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуле қонақта» (Қайталау) 10:35 – 10:45 бөлмені желдету. **2) «Жұлдыз» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **9:45 - 10:10** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» (Қайталау)	**1.) «Балдырған» ортаңғы топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Бақшаға келемін» **2.) «Балапан» кіші топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуле қонақта» (қайталау) 10.00 – 10.05 бөлмені желдету.

салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов. **Ән айту:** «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева. «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек (қайталау.) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. **2.) «Балдырған» ортаңғы топ** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Біздің қуыршақ» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:10 - 10:40** **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын»	сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдайды, музыкаға өзіндік пікірін айтады; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастау дағдыларын қалыптастырады. Балалар әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау**: «Би» (Е. Андосов) **Ән айту**: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов). **Билер:** «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) **Ойындар, хороводтар:** «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев)	**ҰОҚ: «Музыка»** **10:20 – 10.50** **Тақырыбы: «**Менің музыкалық әлемім» (қайталау) 10.50 -11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Санжар, Ақерке, Раяана, Сезімдерге жеке жұмыс: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Аспаптарда ойнауға баулу. 11.30 – 12.00 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**3) «Құлыншақ» ересек тобы ҰОҚ «Музыка»** **10:10 - 10:35** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» (Қайталау) **4.) «Қарлығаш» МАД тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **10:40 – 11.10** **Тақырыбы: «**Мен өнерлі баламын» (қайталау) 11.10 – 11.20 бөлмені желдету. 11.20 – 11.40 «Құлыншақ және Жұлдыз» топтарының бүлдіршіндері Алихан, Ұлжан, Ақжол, Жасминдерге жеке жұмыс: **Билер:** «Қосарланып билеу» Би қимылдарын үйренуге баулу. 11.40 - 12.00 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	10.45 – 11.00 «Балдырған» тобының балалары Жанәділ мен Айзереге жеке жұмыс: Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» 11.00 – 11.15 «Балапан» тобының балалары Әміре мен Нұрдәулеттерге жеке жұмыс: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» үйрету. 11.15 – 11.40 «Бәйтерек» тобының балаларымен жұмыс: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел, билейік» Би қимыларын жетілдіру.

Мақсаты: Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ақ көгершін» (Қалқатаев, Е. Баят) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Қонысбеков **Қозғалыс:** «Қазіргі би ырғағы» (Е. Лапин) **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын» 11.15 – 11.25 бөлмені желдету. 11.25 – 12.00 келесі күнгі оқу қызметтеріне	**Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Янка» (беларусь халық биі) **3.«Гүлдер» МАД тобы** **ҰОҚ «Музыка»** **10:15 - 10:45** **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ақ көгершін» (Қалқатаев, Е. Баят) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Қонысбеков **Қозғалыс:** «Қазіргі би ырғағы» (Е. Лапин) 10.45 – 10.55 бөлмені желдету. 10.55 – 11.30 келесі күнгі			

дайындық.	оқу қызметтеріне дайындық. 11.30 – 12.00 «Гүлдер» тобының бүлдіршіндері Мұхаммед пен Жанайымдармен жеке жұмыс: **Қозғалыс:** «Қазіргі би ырғағы» (Е. Лапин) Би ырғағын үйрету.			

04.10 - 08.10. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

.Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімідері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспенщілік сезімдері нығайады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.) «Балауса» ортаңғы тобы **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының	**1.) «Балауса» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының	**1. «Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап есту қабілетіне сүйеніп ән салады.	**1. «Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:**Балалар кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; қол қимылдарын: "шапалақ-шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындайды, әнді	**1.) «Балдырған» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының

қарапайым элементтерін орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. **Ән айту:** «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша). **2.) «Балдырған» ортаңғы тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09:45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **2. «Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Балалар музыкалық	қарапайым элементтерін орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. **Ән айту:** «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша). **2. «Құлыншақ» ересек тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Отбасы» **Мақсаты**: Балалар музыкалық-ырғақты қимылдарды жетекшінің көмегімен бірге жасау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері**:Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық	Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалық шақ әлемі» (Күзенбаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) **Қозғалыс:** «Соқыр-теке» (А. Тани, А. Естенов) **1. «Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын»	уақытында бастайды және аяқтайды, озып кетпейді немесе қалып қоймайды, кідірісті сақтау дағдыларына үйренеді. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдерін дамытады, құрметтеуге тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан), **Ойын:** «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау:** «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту**: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, (А. Асылбек). **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Отбасы» **Мақсаты**: Балалар музыкалық-ырғақты қимылдарды жетекшінің	қарапайым элементтерін орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. **Ән айту:** «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша). **2. «Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:** Балалар кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; қол қимылдарын:

шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалық шақ әлемі» (Күзенбаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) **Қозғалыс:** «Соқыр-теке» (А. Тани, А. Естенов) **3. «Таңшолпан»**	тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі; күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар бір-біріне қамқор болуға тәрбиеленеді. **Музыка тыңжау**: «Құлыншақ» (Ж. Тұрсынбаев) **Ән айту**: «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) **Билер**: «Қуыршақтар биі» (орыс х. әні) **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген Попатенко) **3. «Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым	**2. «Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» 10.50 -11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Санжар, Ақерке, Раяана, Сезімдерге жеке жұмыс: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Аспаптарда ойнауға баулу. 11.30 – 12.00 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	көмегімен бірге жасау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері**:Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі; күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар бір-біріне қамқор болуға тәрбиеленеді. **Музыка тыңжау**: «Құлыншақ» (Ж. Тұрсынбаев) **Ән айту**: «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) **Билер**: «Қуыршақтар биі» (орыс х. әні) **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген Попатенко) **3. «Құлыншақ» ересек**	"шапалақ-шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындайды, әнді уақытында бастайды және аяқтайды, озып кетпейді немесе қалып қоймайды, кідірісті сақтау дағдыларына үйренеді. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдерін дамытады, құрметтеуге тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан), **Ойын:** «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау:** «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту**: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, (А. Асылбек). **3. «Бәйтерек» МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады.

МАД тобы **10.45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» 11.15 – 11.25 бөлмені желдету. 11.25 – 12.00 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалық шақ әлемі» (Күзенбаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) **Қозғалыс:** «Соқыр-теке» (А. Тани, А. Естенов) 10.40 – 10.50 бөлмені желдету. 10.50 – 11.20 келесі күнгі оқу қызметтеріне		**тобы** **ҰОҚ: «Музыка»** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Отбасы» 10.35 – 10.45 бөлмені желдету. 10.45 – 11.05 «Күншуақ» тобының бүлдіршіндері Алихан, Ұлжан, Ақжол, Жасминдерге жеке жұмыс: Билер: «Қосарланып билеу» Би қимылдарын үйренуге баулу. 11.05 - 11.35 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. 11.35 – 12.00 «Құлыншақ, Жұлдыз» топтарының балалары Алима, Нұрасыл, Батырхан, Ақжандарға жеке жұмыс: «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, би билеуді үйрету.	Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалық шақ әлемі» (Күзенбаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) **Қозғалыс:** «Соқыр-теке» (А. Тани, А. Естенов) 10.35 – 10.45 бөлмені желдету. 10.45 – 11.00 «Балдырған» тобының балалары Жанәділ мен Айзереге жеке жұмыс:

	дайындық. 11.20 – 12.00 «Гүлдер» тобының бүлдіршіндері Мұхаммед пен Жанайымдармен жеке жұмыс: Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов)			Ән айту: «Отбасы» 11.00 – 11.15 «Балапан» тобының балалары Әміре мен Нұрдәулеттерге жеке жұмыс: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» үйрету. 11.15 – 11.40 «Бәйтерек» тобының балаларымен жұмыс: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел, билейік» Би қимыларын жетілдіру.

тексерілді 11.10

11.10 - 15.10. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімідері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспенщілік сезімдері нығайады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. «Балапан» кіші тобы **09.20 – 09.35** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:**Балалар кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; қол қимылдарын: "шапалақ-шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындайды, әнді	**1. «Балауса» ортағы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы**: «Көңілді жаңбыр» **Мақсаты:** Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары	**1. «Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Мақсаты:**Балалар музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. **Міндеттері**: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып топпен айтуға, үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға, таныс қимылдарды қайталауға	**1. «Балдырған» ортағы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы**: «Көңілді жаңбыр» **Мақсаты:** Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу;

уақытында бастайды және аяқтайды, озып кетпейді немесе қалып қоймайды, кідірісті сақтау дағдыларына үйренеді. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдерін дамытады, құрметтеуге тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан), **Ойын:** «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау:** «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту**: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, (А. Асылбек). **2. «К үншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді,	игеру. **Музыка тыңдау:** «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан) **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Отбасы» **Мақсаты**: Балалар музыкалық-ырғақты қимылдарды жетекшінің көмегімен бірге жасау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері**:Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі; күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты	негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып салма би орындайды. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10. 15** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» 10.50 -11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері Ерсүндет, Санжар, Ақерке, Раяана, Сезімдерге жеке жұмыс: Музыкалық аспаптармен	дағдыланады; таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуі қалыптасады. Сәбилерге қамқорлық, жанашырлық көрсете білуді үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Э. Парлов), «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Шөжелерім» (өзбек халық әні, үнтаспада); **Ойын**: «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (педагог таңдауы бойынша үнтаспадан) **Ән айту:** «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Міндеттері**: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырата алады, музыкалық	музыканың би сипатын игеру. **Музыка тыңдау:** «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан) **2. «Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Мақсаты:** Балалар музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. **Міндеттері**: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып топпен айтуға, үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға, таныс қимылдарды қайталауға дағдыланады; таныс әндерді және оларға тән

тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып салма би орындайды. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **10.35 – 11.05** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші»	қозғалады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар бір-біріне қамқор болуға тәрбиеленеді. **Музыка тыңжау**: «Құлыншақ» (Ж. Тұрсынбаев) **Ән айту**: «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) **Билер**: «Қуыршақтар биі» (орыс х. әні) **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген Попатенко) **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.	таныстыру. Аспаптарда ойнауға баулу. 11.30 – 12.00 келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	шығармаларды соңына дейін тыңдайды; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіреді; жұппен би қимылдарын орындайды; шулы оркестрге қатысады, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолданады. **Музыка тыңдау:** «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). **Ән айту:** «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Биге шақыру» (И. Штраус) **Билер**: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин) **Ойындар, хороводтар:** «Қоңыраумен ойын» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) **3. «Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:**	ерекшеліктерін ажырата білуі қалыптасады. Сәбилерге қамқорлық, жанашырлық көрсете білуді үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Э. Парлов), «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Шөжелерім» (өзбек халық әні, үнтаспада); **Ойын**: «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (педагог таңдауы бойынша үнтаспадан) **Ән айту:** «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары

	Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып салма би орындайды. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев		«Ағайынбыз бәріміз» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.40 – 11.10** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып салма би орындайды. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев	негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып салма би орындайды. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев

тексерілді 18.10.

18.10 - 22.10. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспенщілік сезімдері нығайады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету. 08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу. 08.35 – 08.45 бөлмені желдету. 08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. «Балауса» ортағы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы**: «Көңілді жаңбыр» **Мақсаты:** Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын	**1. «Балауса» ортағы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы**: «Торғайлар» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	**1. «Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Дыбыстау тембріне	**1. «Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Мақсаты:**Балалар музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. **Міндеттері**: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып топпен айтуға, үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға, таныс қимылдарды қайталауға	**1. «Балдырған» ортағы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы**: «Торғайлар» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға

игеру. **Музыка тыңдау:** «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан) **2. «Балдырған» ортағы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы**: «Көңілді жаңбыр» **3. «Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.	**Музыка тыңдау:** «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. **Ән айту:** «Торғай» А. Райымқұлова. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қолшатырлар биі» (қайталау) «Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников. **2. «Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы**: «Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Міндеттері**: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырата алады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіреді; жұппен би қимылдарын орындайды; шулы оркестрге қатысады, биде	қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев **2. «Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша» **3. «Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша»	дағдыланады; таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуі қалыптасады. Сәбилерге қамқорлық, жанашырлық көрсете білуді үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Э. Парлов), «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Шөжелерім» (өзбек халық әні, үнтаспада); **Ойын**: «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (педагог таңдауы бойынша үнтаспадан) **Ән айту:** «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Міндеттері**: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырата алады, музыкалық шығармаларды соңына	шақыру. **Музыка тыңдау:** «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. **Ән айту:** «Торғай» А. Райымқұлова. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қолшатырлар биі» (қайталау) «Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников. **2. «Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Мақсаты:** Балалар музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. **Міндеттері**: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып топпен айтуға, үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға, таныс қимылдарды қайталауға дағдыланады; таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуі қалыптасады. Сәбилерге қамқорлық, жанашырлық көрсете білуді үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш»

Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев **4. «Таңшолпан» МАД тобы** **10.45 – 11.15** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша»	ойындық музыкалық қимылдарды қолданады. **Музыка тыңдау:** «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). **Ән айту:** «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Биге шақыру» (И. Штраус) **Билер**: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин) **Ойындар, хороводтар:** «Қоңыраумен ойын» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) **3. «Гүлдер» МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.		дейін тыңдайды; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіреді; жұппен би қимылдарын орындайды; шулы оркестрге қатысады, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолданады. **Музыка тыңдау:** «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). **Ән айту:** «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Биге шақыру» (И. Штраус) **Билер**: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин) **Ойындар, хороводтар:** «Қоңыраумен ойын» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) **3. «Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»	(Э. Парлов), «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Шөжелерім» (өзбек халық әні, үнтаспада); **Ойын**: «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (педагог таңдауы бойынша үнтаспадан) **Ән айту:** «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). **3. «Бәйтерек» МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын

	Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады.		**Мақсаты:** Балалар сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс - әрекеттерін сезіне білуге тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиеленеді, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуы жетіледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды және ойнайды. Балалар әдептілікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей) **Ән айту:** «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька» (М. Глинка) Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) **Ойындар, хороводтар:** «Жұбыңды тап» (орыс	сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:** «Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев

			халық әуені) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко). **4. «Қарлығаш» МАД тобы 10.40 – 11.10** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ұстаз-ол» (Д Қиқымов, Ғ.Орманов) «Салауат» (муз. мен сөзі Оразалиева) **Ән айту:**	

			«Мұғалім» (Несіпханов, Ыдырысов) **Қозғалыс:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Меңдіғалиев	

25.10 - 29.10. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімідері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспенщілік сезімдері нығайады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы 09.20 – 09.35 **Тақырыбы:** «Менің күшігім» **Мақсаты:**Балалар қарапайым би қимылдарының бірізділігін есте сақтауды үйренеді. **Міндеттері:** Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдайды, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратады, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтады,мазмұнды	**1. «Балауса» ортағы тобы 09.20 – 09.40** **Тақырыбы**: «Торғайлар» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	**1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар	**1.«Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Менің күшігім» **Мақсаты:**Балалар қарапайым би қимылдарының бірізділігін есте сақтауды үйренеді. **Міндеттері:** Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдайды, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратады, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтады,мазмұнды	**1. «Балдырған» ортағы тобы 09.20 – 09.40** **Тақырыбы**: «Торғайлар» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға

музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру дағдыланады. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Ю. Соколовский), «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын:** «Үйшігіңді тап» (Т. Сарыбаева) **Ән айту**: «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) «Күз келді» (А. Досмағанбет 1. **«Күншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Менің күшігім» 2. **«Гүлдер» МАД тобы** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның	**Музыка тыңдау:** «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. **Ән айту:** «Торғай» А. Райымқұлова. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қолшатырлар биі» (қайталау) «Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников. **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Балалар сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс - әрекеттерін сезіне білуге тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиеленеді, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуы	жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Күлдіргіш-тер» Кабалевский «Марш» (Прокофьев) **Ән тыңдау:** «Бейбіт болсын қашанда» (муз. мен сөзі Досмағамбет аударған: В. Франк) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Тапқыр музыканттар», «Вальс» (Л Шкерянс, Ф. Пуленк) «Марш» (Я. Ваньгал, Б. Канэда) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер»	музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру дағдыланады. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Ю. Соколовский), «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын:** «Үйшігіңді тап» (Т. Сарыбаева) **Ән айту**: «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) «Күз келді» (А. Досмағанбет **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Балалар сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс - әрекеттерін сезіне білуге тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиеленеді, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза	шақыру. **Музыка тыңдау:** «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. **Ән айту:** «Торғай» А. Райымқұлова. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қолшатырлар биі» (қайталау) «Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников. **2.«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Менің күшігім» **Мақсаты:** Балалар қарапайым би қимылдарының бірізділігін есте сақтауды үйренеді. **Міндеттері:** Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдайды, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратады, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтады,мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру дағдыланады. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық**

сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Күлдіргіш-тер» Кабалевский «Марш» (Прокофьев) **Ән тыңдау:** «Бейбіт болсын қашанда» (муз. мен сөзі Досмағамбет аударған: В. Франк) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Тапқыр музыканттар», «Вальс» (Л Шкерянс, Ф. Пуленк) «Марш» (Я. Ваньгал, Б. Канэда) **3. «Таңшолпан» МАД тобы** **10.35 – 11.05** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер»	жетіледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды және ойнайды. Балалар әдептілікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей) **Ән айту:** «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька» (М. Глинка) Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) **Ойындар, хороводтар:** «Жұбыңды тап» (орыс халық әуені) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко). **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның		интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуы жетіледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды және ойнайды. Балалар әдептілікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей) **Ән айту:** «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька» (М. Глинка) Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) **Ойындар, хороводтар:** «Жұбыңды тап» (орыс халық әуені) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко). **3. «Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер»	**қозғалыстар:** «Марш» (Ю. Соколовский), «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын:** «Үйшігінді тап» (Т. Сарыбаева) **Ән айту**: «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) «Күз келді» (А. Досмағанбет) **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Көңілді әуендер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Күлдіргіш-тер» Кабалевский «Марш» (Прокофьев)

	сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Күлдіргіш-тер» Кабалевский «Марш» (Прокофьев) **Ән тыңдау:** «Бейбіт болсын қашанда» (муз. мен сөзі Досмағамбет аударған: В. Франк) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Тапқыр музыканттар», «Вальс» (Л Шкерянс, Ф. Пуленк) «Марш» (Я. Ваньгал, Б. Канэда)		**Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Күлдіргіш-тер» Кабалевский «Марш» (Прокофьев) **Ән тыңдау:** «Бейбіт болсын қашанда» (муз. мен сөзі Досмағамбет аударған: В. Франк) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Тапқыр музыканттар», «Вальс» (Л Шкерянс, Ф. Пуленк) «Марш» (Я. Ваньгал, Б. Канэда)	**Ән тыңдау:** «Бейбіт болсын қашанда» (муз. мен сөзі Досмағамбет аударған: В. Франк) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Тапқыр музыканттар», «Вальс» (Л Шкерянс, Ф. Пуленк) «Марш» (Я. Ваньгал, Б. Канэда)

тексеріді 01.11.

01.11 - 05.11 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары, көк шар» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. **Музыка тыңдау**: «Қуанамын» М. Ержанов.	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары, көк шар» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. **Музыка тыңдау**: «Қуанамын» М. Ержанов,	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Дыбыстау тембріне	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері:** Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйренеді; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасайды. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастырады. Қызығушылықтары арттады, қуанышты көңіл- күй сезімін оятады. **Музыкалық-ырғақтық**	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары, көк шар» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. **Музыка тыңдау**: «Қуанамын» М. Ержанов,

өңдеген А. Исакова. **Ән айту**: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны. 1. **«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары, көк шар» 2. **«Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты,	өңдеген А. Исакова. **Ән айту**: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны. **2. «Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Күз – жомарт» **Мақсаты**: Балалар музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады. **Міндеттері**: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды; ән сипатын ұғынады, әннің көңіл- күйін бере біледі, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Марш сипатын ырғақты жүріспен береді.	қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ләйлім шырақ» (халық әні, өңд. Қоңыратбай) **Ән айту:** «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) **Аспаптарда ойнау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» Райымқұлов **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз»	**қозғалыстар:** «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов), «Марш» (Е. Тиличеева); Ойын «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер) **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» (М. Миклашевская) **Ән айту:** «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Күз – жомарт» **Мақсаты**: Балалар музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады. **Міндеттері**: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды; ән сипатын ұғынады, әннің көңіл- күйін бере біледі, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Марш сипатын ырғақты жүріспен береді. Музыканың би сипатын	өңдеген А. Исакова. **Ән айту**: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны. 1. **«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері:** Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйренеді; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасайды. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастырады. Қызығушылықтары арттады, қуанышты көңіл- күй сезімін оятады.

ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ләйлім шырақ» (халық әні, өңд. Қоңыратбай) **Ән айту:** «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) **Аспаптар-да ойнау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» Райымқұлов **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **10.45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз»	Музыканың би сипатын қабылдай алуды үйренеді. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдайды. Балалар күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) **Ән айту:** «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Т. Ломова) **Билер:** «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Янка» (беларусь халық биі) **3. «Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты,		қабылдай алуды үйренеді. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдайды. Балалар күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) **Ән айту:** «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Т. Ломова) **Билер:** «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Янка» (беларусь халық биі) **3. «Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Күз – жомарт» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.40 – 11.10** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыстың негізгі	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов), «Марш» (Е. Тиличеева); Ойын «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер) **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» (М. Миклашевская) **Ән айту:** «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов) **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта)

	ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ләйлім шырақ» (халық әні, өңд. Қоңыратбай) **Ән айту:** «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) **Аспаптар-да ойнау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» Райымқұлов		қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ләйлім шырақ» (халық әні, өңд. Қоңыратбай) **Ән айту:** «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) **Аспаптарда ойнау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» Райымқұлов	балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Ләйлім шырақ» (халық әні, өңд. Қоңыратбай) **Ән айту:** «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) **Аспаптарда ойнау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» Райымқұлов

Шоқ тексеріндi
5.11.21

08.11 - 12.11 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. «Балапан» кіші тобы **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Көңілді тамшылар» **Мақсаты:**Балалар жай және ойнақы әуеннің ырғақтарын ажыратуға дағдыланады. **Міндеттері:** Педагогтің дауыс ырғағына еліктейді, әннің сөздері мен жеке буындарды дұрыс айтуға үйренеді.Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдап, таниды, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдылары қалыптасады. **Музыкалық-ырғақтық**	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Сылдырмақтар әуені» **Мақсаты:** Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. **Музыка тыңдау:** «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Сылдырмақ»	**1. «Бәйтерек»** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым» **Мақсаты:** Балалар қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкалық шығарманың қарапайым	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Әдемі жапырақтар» **Мақсаты:**Балалар музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері:** Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйренеді. Музыка арқылы сұлулық	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Сылдырмақтар әуені» **Мақсаты:** Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. **Музыка тыңдау:** «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Сылдырмақ»

қозғалыстар: «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов); **Ойын:** «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер) **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» (өңдеген В. Фере) **Ән айту:** «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов) **1. «Күншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Көңілді тамшылар» **3. «Гүлдер»** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым» **Мақсаты:** Балалар қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді	А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев. **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Күз – жомарт» **Мақсаты**: Балалар музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады. **Міндеттері**: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды; ән сипатын ұғынады, әннің көңіл- күйін бере біледі, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Марш сипатын ырғақты жүріспен береді. Музыканың би сипатын қабылдай алуды үйренеді. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдайды. Балалар күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:**	формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Ән айту:** «Анам- әжем» Досмағамбет .Кенжалина) **Аспаптарда ойнау:** «Қандай аспап» (Дәлденбай) **2. «Таңшолпан»** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым» **3. «Қарлығаш»** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым»	пен әдемілікке тәрбеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын:** «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау:** «Балалар полькасы» (М. Глинка) **Ән айту:** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев) **1. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Күз орман» **Мақсаты:** Балалар музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуді үйренеді. **Міндеттері:** Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды, дауыс пен есту қабілетін дамытуға дағдыларын жетілдіреді. Дауыстап және төмен дауыспен ән салады, қол қозғалысымен көрсетуді үйренеді. Би қимылдары, ойындық	А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев. **2.«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Әдемі жапырақтар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері:** Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйренеді. Музыка арқылы сұлулық пен әдемілікке тәрбеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі»

қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Ән айту:** «Анам- әжем» Досмағамбет .Кенжалина) **Аспаптарда ойнау:** «Қандай аспап» (Дәлденбай) **4. «Таңшолпан»** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым»	«Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) **Ән айту:** «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Т. Ломова) **Билер:** «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Янка» (беларусь халық биі) **3. «Гүлдер»** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым» **Мақсаты:** Балалар қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік		музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастырады; шеңбер бойымен жүреді, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау**: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай), «Вальс» (Қ. Шілдебаев) **Ән айту:** «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көкек» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») **Ойындар, хороводтар:** «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Полька» (А. Филиппенко) **2. «Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Күз орман» **4. «Қарлығаш»** **10.45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым» **Мақсаты:** Балалар қарқынды	(«Вальс» А. Жилин); **Ойын:** «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау:** «Балалар полькасы» (М. Глинка) **Ән айту:** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев) **3. «Бәйтерек»** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Отбасым бақытым» **Мақсаты:** Балалар қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Ән айту:** «Анам- әжем» Досмағамбет .Кенжалина)

	жыры» Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Ән айту:** «Анам- әжем» Досмағамбет .Кенжалина) **Аспаптарда ойнау:** «Қандай аспап» (Дәлденбай)		(жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Ән айту:** «Анам- әжем» Досмағамбет .Кенжалина) **Аспаптарда ойнау:** «Қандай аспап» (Дәлденбай)	**Аспаптарда ойнау:** «Қандай аспап» (Дәлденбай)

тексерілді: Шо
15.11.21.

15.11 - 19.11 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 – 09.40 **Тақырыбы:** «Сылдырмақтар әуені» **Мақсаты:** Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. **Музыка тыңдау:** «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Сылдырмақ»	**1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Мерекелік ән мен би» **Мақсаты:** Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. **Музыка тыңдау:** «Шашу» Е. Брусиловский. **Ән айту:** «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. « Сылдырмақ»	**1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым» **Мақсаты:** Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар	**1.«Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Әдемі жапырақтар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері:** Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйренеді. Музыка арқылы сұлулық пен	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы 09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Мерекелік ән мен би» **Мақсаты:** Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. **Музыка тыңдау:**

А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев. **2.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Сылдырмақтар әуені» **3.«Гүлдер»** **МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым» **Мақсаты:** Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Жан	А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай **1. «Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Күзгі орман» **Мақсаты:** Балалар музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуді үйренеді. **Міндеттері:** Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды, дауыс пен есту қабілетін дамытуға дағдыларын жетілдіреді. Дауыстап және төмен дауыспен ән салады, қол қозғалысымен көрсетуді үйренеді. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастырады; шеңбер бойымен жүреді, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау**: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) «Мерекелік	жасайды. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» Пелевина, Құрымбаева **Ән айту:** «Ақ мамам» Күзембаев, Г. Жотаева) **Музыкалық – ырғақты қозғалыс**: «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев) **2.«Таңшолпан»** **МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым» **3.«Қарлығаш»** **МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым	әдемілікке тәрбеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын:** «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау:** «Балалар полькасы» (М. Глинка) **Ән айту:** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев) **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Күзгі орман» **Мақсаты:** Балалар музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуді үйренеді. **Міндеттері:** Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды, дауыс пен есту қабілетін дамытуға дағдыларын жетілдіреді. Дауыстап және төмен дауыспен ән салады, қол қозғалысымен көрсетуді үйренеді. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын	«Шашу» Е. Брусиловский. **Ән айту:** «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. « Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай **2.«Балапан» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Әдемі жапырақтар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері:** Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйренеді.

анам» Пелевина, Құрымбаева **Ән айту:** «Ақ мамам» Күзембаев, Г. Жотаева) **Музыкалық – ырғақты қозғалыс**: «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев) **4.«Таңшолпан»** **МАД тобы** **10.45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым»	марш» (Б. Дәлденбай), «Вальс» (Қ. Шілдебаев) **Ән айту:** «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көкек» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») **Ойындар, хороводтар:** «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Полька» (А. Филиппенко) **3.«Гүлдер»** **МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым» **Мақсаты:** Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» Пелевина, Құрымбаева **Ән айту:** «Ақ мамам»		қалыптастырады; шеңбер бойымен жүреді, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау**: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай), «Вальс» (Қ. Шілдебаев) **Ән айту:** «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көкек» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») **Ойындар, хороводтар:** «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Полька» (А. Филиппенко) **2. «Құлыншақ»** **Ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Мақсаты**: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды. **Міндеттері**: Балалардың музыка	Музыка арқылы сұлулық пен әдемілікке тәрбеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын:** «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау:** «Балалар полькасы» (М. Глинка) **Ән айту:** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев) **3.«Бәйтерек»** **МАД тобы** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым» **Мақсаты:** Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес

	Күзембаев, Г. Жотаева) **Музыкалық – ырғақты қозғалыс**: «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев)		тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастырады. Музыкаға деген өзіндік пікірін айтады, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыра алады. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. Балалардың эстетикалық талғампаздығы дамиды. **Музыка тыңдау:** «Жайлау таңы» (Л. Хамиди) **Ән айту:** «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) **4.«Қарлығаш»** **МАД тобы** **10.40 – 11.10** **Тақырыбы:** «Анашым – мақтанышым» **Мақсаты:**	ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» Пелевина, Құрымбаева **Ән айту:** «Ақ мамам» Күзембаев, Г. Жотаева) **Музыкалық – ырғақты қозғалыс**: «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев)

			Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» Пелевина, Құрымбаева **Ән айту:** «Ақ мамам» Күзембаев, Г. Жотаева) **Музыкалық – ырғақты қозғалыс**: «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев)	

тексеріліді Шар
22.11.

22.11 - 26.11 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Күзгі баққа серуен» **Мақсаты:**Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері**: Музыканың сүйемелдеуімен жүреді және жүгіреді, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге,	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Мерекелік ән мен би» **Мақсаты:** Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. **Музыка тыңдау:** «Шашу»	**1.«Бәйтерек»** **МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады.	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Күзгі баққа серуен» **Мақсаты:**Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері**: Музыканың сүйемелдеуімен жүреді және жүгіреді, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге,	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Мерекелік ән мен би» **Мақсаты:** Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. **Музыка тыңдау:** «Шашу»

созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыланады. Музыкаға деген құштарлықтары оянады, сүйіспеншіліктері арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Қыдырамыз» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын**: «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау**: Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату. **Ән айту:** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев) **1. «Күншуақ» кіші тобы** **09.40– 09.55** **Тақырыбы:** «Күзгі баққа серуен» **2. «Гүлдер» МАД тобы** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады.	Е. Брусиловский. **Ән айту:** «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай **«Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Мақсаты**: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды. **Міндеттері**: Балалардың музыка тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастырады. Музыкаға деген өзіндік пікірін айтады, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыра алады. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. Балалардың	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Міне, үлкен азамат» Жанғабылов Мәуленов) **Ән айту:** «Бүгін туған күніміз» Нүсіпбаев, Табылдиев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Буги –буги» (А.Тани, А.Естенов) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыланады. Музыкаға деген құштарлықтары оянады, сүйіспеншіліктері арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Қыдырамыз» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын**: «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау**: Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату. **Ән айту:** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев) **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Мақсаты**: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды. **Міндеттері**: Балалардың музыка тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастырады.	Е. Брусиловский. **Ән айту:** «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай **2..«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Күзгі баққа серуен» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері**: Музыканың сүйемелдеуімен жүреді және жүгіреді, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыланады. Музыкаға деген құштарлықтары оянады, сүйіспеншіліктері арттады.

Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Міне, үлкен азамат» Жанғабылов Мәуленов) **Ән айту:** «Бүгін туған күніміз» Нүсіпбаев, Табылдиев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Буги –буги» (А.Тани, А.Естенов) **3. «Таңшолпан»** **МАД тобы** **10.35 – 11.05** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	эстетикалық талғампаздығы дамиды. **Музыка тыңдау:** «Жайлау таңы» (Л. Хамиди) **Ән айту:** «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) **«Гүлдер»** **МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып,		Музыкаға деген өзіндік пікірін айтады, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыра алады. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. Балалардың эстетикалық талғампаздығы дамиды. **Музыка тыңдау:** «Жайлау таңы» (Л. Хамиди) **Ән айту:** «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) **3.«Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **4 .«Қарлығаш»** **МАД тобы** **10.40 – 11.10** **Тақырыбы:** «Туған	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Қыдырамыз» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); **Ойын**: «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау**: Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату. **Ән айту:** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев) **3.«Бәйтерек»** **МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.

	оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Міне, үлкен азамат» Жанғабылов Мәуленов) **Ән айту:** «Бүгін туған күніміз» Нүсіпбаев, Табылдиев) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** «Буги –буги» (А.Тани, А.Естенов) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.		күнді тойлаймыз» **Мақсаты:** Балалар музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Міне, үлкен азамат» Жанғабылов Мәуленов) **Ән айту:** «Бүгін туған күніміз» Нүсіпбаев, Табылдиев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Буги –буги» (А.Тани, А.Естенов) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**Музыка тыңдау:** «Міне, үлкен азамат» Жанғабылов Мәуленов) **Ән айту:** «Бүгін туған күніміз» Нүсіпбаев, Табылдиев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Буги –буги» (А.Тани, А.Естенов) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.

Меңгерушісі
27.11.

29.11 - 03.12 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Шыршамызға арнаймыз» **Мақсаты:** Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Шыршамызға арнаймыз» **Мақсаты:** Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының		**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Кішкентай төлдер» **Мақсаты:**Балалар пьесалардың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады. **Міндеттері:** Әуенді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады; әннің мағынасын түсініп, педагогтің дауысына еліктеп ырғағын дұрыс жеткізе орындауға машықтанады. Үй жануарларына деген қызығушылық,	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Шыршамызға арнаймыз» **Мақсаты:** Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының

қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. **Ән айту:** «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский **1. «Балдырған» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Шыршамызға арнаймыз» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті достарым» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді	қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. **Ән айту:** «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский **2. «Құлыншақ» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Қазақстаным – кең байтақ елім!» **Мақсаты:** Балалар кең-байтақ өлкеміз Қазақстан туралы мәлімет ала отырып, олар музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдайды, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтады; әндердің және музыкалық бейнелерінің арақатынасын таниды		қамқорлық сезімі тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); **Ойын:** «Лақ пен күшік» (С. Соснин) **Музыка тыңдау:** «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева) **Ән айту:** «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) **2. «Жұлдыз» ортаңғы тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Қазақстаным – кең байтақ елім!» **Мақсаты:** Балалар кең-байтақ өлкеміз Қазақстан туралы мәлімет ала отырып, олар музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдайды, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтады; әндердің және музыкалық	қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. **Ән айту:** «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский **1. «Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Кішкентай төлдер» **Мақсаты:** Балалар пьесалардың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады. **Міндеттері:** Әуенді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады; әннің мағынасын түсініп, педагогтің дауысына еліктеп ырғағын дұрыс жеткізе орындауға машықтанады. Үй жануарларына деген қызығушылық, қамқорлық сезімі

сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалар-дың бақыты» (Б.Әлімжан, С Мәуленов) **Ән айту:** «Достасайық бәріміз» (муз. мен сөзі Т.Бейсембек **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Соқыр-теке» (А.Тани, А.Естенов) **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **10.45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті доста-рым» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	және атайды, хормен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, ән айту дағдыларын қалыптастырады, жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігі арттады. **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шабандоз» (Р. Шуман**)** **Билер:** «Жалаушамен би» (қазақтын халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) **«Ойындар, хороводтар:** «Қақпа» (орыс халық әуені. Өңдеген Р. Рустамов) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Пони» (С. Окунева) **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті доста-		бейнелерінің арақатынасын таниды және атайды, хормен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, ән айту дағдыларын қалыптастырады, жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігі арттады. **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шабандоз» (Р. Шуман**)** **Билер:** «Жалаушамен би» (қазақтын халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) **«Ойындар, хороводтар:** «Қақпа» (орыс халық әуені. Өңдеген Р. Рустамов) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Пони» (С. Окунева) **3. «Құлыншақ» ортаңғы тобы** **10.10 – 10.35**	тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); **Ойын:** «Лақ пен күшік» (С. Соснин) **Музыка тыңдау:** «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева) **Ән айту:** «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) **2. «Бәйтерек» МАД тобы** **10.05 – 10.35** **10.40 – 11.10** **(2 сағат)** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті доста-рым» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып,

	рым» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.		**Тақырыбы:** «Қазақ-станым – кең байтақ елім!» **4.«Қарлығаш»** **МАД тобы** **10.40 – 11.10** **(2 сағат)** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті доста-рым» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалар-дың бақыты» (Б.Әлімжан, С Мәуленов) **Ән айту:** «Достасайық бәріміз» (муз. мен сөзі Т.Бейсембек **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Соқыр-теке» (А.Тани, А.Естенов) 11.10 – 11.20 бөлмені желдету.	оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Балалар-дың бақыты» (Б.Әлімжан, С Мәуленов) **Ән айту:** «Достасайық бәріміз» (муз. мен сөзі Т.Бейсембек **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Соқыр-теке» (А.Тани, А.Естенов) 11.10 – 11.20 бөлмені желтету. 11.20 – 12.00 келесі оқу қызметтеріне дайындық.

			11.20 – 11.50 келесі күнгі оқу қызметіне дайындық. 11.50 – 12.15 1 – желтоқсан (сәрсенбі) күнгі оқу қызметі өтіледі.	

тексерілді

06.12 - 10.12 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Қоңыр қоңжық» **Мақсаты:**Балалар әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге үйренеді. **Міндеттері:** Әртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғағын сезінуге үйренеді; әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жеке сөздерді айғайламай айтуға қалыптасады. Әнге үлкендермен қосыла	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Ақша	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Қоңыр қоңжық» **Мақсаты:**Балалар әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге үйренеді. **Міндеттері:** Әртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғағын сезінуге үйренеді; әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жеке сөздерді айғайламай айтуға қалыптасады. Әнге үлкендермен қосыла	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Ақша қар»

айтуды үйренеді; ойын арқылы қызығушылықтарын арттады. Ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Аюлар» (Е. Тиличеева), «Жаттығулар» («Марш» Е. Тиличеева, «Экосез» И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен аю» «Қояндар», «Аю» (Т. Попатенко) **Музыка тыңдау:** «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) «Әукім» (Е. Өміров, (Р. Наурызбаева) **2.«Күншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Қоңыр қонжық» **3.«Гүлдер»** **МАД тобы** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны»	қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. «**Ән айту:** Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен) **2. «Жұлдыз» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Қазақстаным – кең байтақ елім!» **Мақсаты:** Балалар кең-байтақ өлкеміз Қазақстан туралы мәлімет ала отырып, олар музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдайды, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтады;	аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) **2..«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны» **3.«Таңшолпан» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	айтуды үйренеді; ойын арқылы қызығушылықтарын арттады. Ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Аюлар» (Е. Тиличеева), «Жаттығулар» («Марш» Е. Тиличеева, «Экосез» И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен аю» «Қояндар», «Аю» (Т. Попатенко) **Музыка тыңдау:** «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) «Әукім» (Е. Өміров, (Р. Наурызбаева) 1. **«Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Менің Отаным!» **Мақсаты:** Балалар еліміздің рәміздері туралы мәлімет алады, оны қастерлей білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын	К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. «**Ән айту:** Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен) **2.«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Қоңыр қонжық» **Мақсаты:** Балалар әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге үйренеді. **Міндеттері:** Әртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғағын сезінуге үйренеді; әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жеке сөздерді айғайламай айтуға қалыптасады. Әнге

Мақсаты: Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) **4.«Таңшолпан»** **МАД тобы** **10.35 – 11.05** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	әндердің және музыкалық бейнелерінің арақатынасын таниды және атайды, хормен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, ән айту дағдыларын қалыптастырады, жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігі арттады. **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шабандоз» (Р. Шуман**)** **Билер:** «Жалаушамен би» (қазақтын халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) **«Ойындар, хороводтар:** «Қақпа» (орыс халық әуені. Өңдеген Р. Рустамов) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Пони» (С. Окунева) **3.«Гүлдер»** **МАД тобы**		көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды және атайды. Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере біледі. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар сезімталдыққа тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **2. «Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Менің Отаным!»	үлкендермен қосыла айтуды үйренеді; ойын арқылы қызығушылықтарын арттады. Ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Аюлар» (Е. Тиличеева), «Жаттығулар» («Марш» Е. Тиличеева, «Экосез» И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен аю» «Қояндар», «Аю» (Т. Попатенко) **Музыка тыңдау:** «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) «Әукім» (Е. Өміров, (Р. Наурызбаева) **3.«Бәйтерек»** **МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша

	10.15 – 10.45 **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.		**4.«Қарлығаш»** **МАД тобы** **10.40 – 11.10** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің ұраны» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (Дүйсекеев) **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Дәлденбай) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.

тексерілді: Шф
13.12.

13.12 - 17.12 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Ақша	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка		

қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. «**Ән айту:** Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен) **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. «**Ән айту:** Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық**	күй сыйлау. **Музыка тыңдау:** «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. **Ән айту.** «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар) **2.«Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Менің Отаным!» **Мақсаты:** Балалар еліміздің рәміздері туралы мәлімет алады, оны қастерлей білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды және атайды. Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере біледі. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар	аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» Келесі күнгі оқу қызметтері дайындық.		

қозғалыстар: «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен) **2.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Аққала» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.	сезімталдыққа тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.			

Музыка тыңдау: «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) **4.«Таңшолпан»** **МАД тобы** **10.45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.			

тексеріндi Шор
20.12.21

20.12 - 24.12 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы 09.20 – 09.35 **Тақырыбы:** «Ормандағы сұр қоян» **Мақсаты:**Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді. **Міндеттері:** Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің сөздері мен жеке буындарына қосыла айтуға, мазмұнды ойын кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге үйренеді, екі түрлі пьесаның формасына қимылдарын ауыстыра	**1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл	**1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс	**1.«Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Жаңа Жыл келді!» **Мақсаты:** Қол шапалақтау және жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу секілді қарапайым би қимылдарының дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко), **Ойын:**«Шыршамызды сәндейміз» («Полька»	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы 09.20 – 09.40** (2 сағат 17.12 күнгі тақырыпта қамтылады. Мерекелік демалысқа байланысты.) **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би

білуге дағдыланады. Қимылдық ойын арқылы қызығушылық сезімі оянады.. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жүру» (Р. Рустамов) «Жаттығулар» («Марш Е. Тиличеева, «Экосез» И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау**: «Қояндар», «Аю» (Т. Попатенко) **Ән айту:** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) 1. **«Күншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Ормандағы сұр қоян» 2. **«Гүлдер» МАД тобы** **10.00 – 10.30** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді,	күй сыйлау. **Музыка тыңдау:** «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. **Ән айту.** «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы») А. Жилинский. 1. **«Жұлдыз» Ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Жасыл шырша» **Мақсаты**: Балалар музыка арқылы мерекені сезіне біледі, шаттана білуге дағдыланады. **Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев) **Ән айту:** «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шырша жыры» (Б. Бейсенова үнтаспадан) «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) Билер: «Ақшақарлар биі»	жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Сырғанақ» Байділдаев, Ә.Тәжібаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (Маңғытаев, Ыдырысов) **Аспаптарда ойнау:** «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф.Госсек) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	В. Косенко) **Музыка тыңдау:** «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Ән айту:** «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова), «Біздің шыршамыз» 1. **«Жұлдыз» Ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Жасыл шырша» **Мақсаты**: Балалар музыка арқылы мерекені сезіне біледі, шаттана білуге дағдыланады. **Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев) **Ән айту:** «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шырша жыры» (Б. Бейсенова үнтаспадан) «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) **Ойындар, хороводтар:** «Сырнай мен даңғыра» (Д. Ботбаев**)** **Балалардың музыкалық аспапта ойнау:** «Сағат» 2. **«Құлыншақ» Ересек тобы** **10.10 – 10.35**	қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. **Музыка тыңдау:** «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. **Ән айту.** «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы») А. Жилинский. **2.«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Жаңа Жыл келді!» **Мақсаты:** Қол шапалақтау және жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу секілді қарапайым би қимылдарының дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Б. Дәлденбай), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко), **Ойын:** «Шыршамызды сәндейміз» («Полька»

тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Сырғанақ» Байділдаев, Ә.Тәжібаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (Маңғытаев, Ыдырысов) **Аспаптарда ойнау:** «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф.Госсек) **3. «Таңшолпан» МАД тобы** **10.35 – 11.05** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	(А. Верстовский) **Ойындар, хороводтар:** «Сырнай мен даңғыра» (Д. Ботбаев**)** **Балалардың музыкалық аспапта ойнау:** «Сағат» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.15 – 10.45** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Сырғанақ» Байділдаев, Ә.Тәжібаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (Маңғытаев, Ыдырысов) **Аспаптарда ойнау:** «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф.Госсек) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.		**Тақырыбы:** «Жасыл шырша» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.40 – 11.10** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Сырғанақ» Байділдаев, Ә.Тәжібаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (Маңғытаев, Ыдырысов) **Аспаптарда ойнау:** «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф.Госсек) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	В. Косенко) **Музыка тыңдау:** «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Ән айту:** «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова), «Біздің шыршамыз» **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.

тексерілді Шоф
24.02.

27.12 - 31.12. 2021 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы
(III - апта тақырыптары қайталау)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Ақша	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету;	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Ала мысық» **Мақсаты:**Педагогбалаларға әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолданады. **Міндеттері:** Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға, ажырата білуге, әнді жеке және топпен айтуға үйренеді, әуеннің басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) ажырата білуге үйренеді. Ән-ойын арқылы достық, жанашырлық сезімдері арттады.	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. **Музыка тыңдау:**

қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. «**Ән айту:** Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен) **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. «**Ән айту:** Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек,	балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. **Музыка тыңдау:** «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. **Ән айту.** «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар) **2.«Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Менің Отаным!» **Мақсаты:** Балалар еліміздің рәміздері туралы мәлімет алады, оны қастерлей білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды және атайды. Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере біледі. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың	сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» 10.50 – 11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 келесі күнгі	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Ю. Соколовский), «Мысықай мен мысық» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). **Ойын:** «Үйшігіңді тап» (Т. Сарыбаева) **Музыка тыңдау**: «Мысықай» (В. Витлин) **Ән айту**: «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **09.40 – 10.05** **Тақырыбы:** «Менің Отаным!» **Мақсаты:** Балалар еліміздің рәміздері туралы мәлімет алады, оны қастерлей білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды және атайды. Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере біледі. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды	«Шырша» Ж. Мұхамеджанов. **Ән айту.** «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар) **2..«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Ала мысық» **Мақсаты:** Педагогбалаларға әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолданады. **Міндеттері:** Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға, ажырата білуге, әнді жеке және топпен айтуға үйренеді, әуеннің басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) ажырата білуге үйренеді. Ән-ойын арқылы достық, жанашырлық сезімдері арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш»

И. Сапарбай (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен) **2.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Аққала» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі	кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар сезімталдыққа тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.10 – 10.40** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,	оқу қызметтеріне дайындық. 11.30 – 12.00 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері – Меруерт, Аяулым, Арайшамен жеке жұмыс: **Ән айту:** «Табиғат тамшылары» Мақсаты: балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	бастайды. Балалар сезімталдыққа тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **3.«Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Менің Отаным!» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.40 – 11.10** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың	(Ю. Соколовский), «Мысықай мен мысық» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). **Ойын:** «Үйшігінді тап» (Т. Сарыбаева) **Музыка тыңдау**: «Мысықай» (В. Витлин) **Ән айту**: «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **10.05 – 10.35** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.

емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) **4.«Таңшолпан»** **МАД тобы** **10.45 – 11.15** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **11.15 – 11.25** бөлмені желдету. **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) **10.40 – 10.50** бөлмені желдету. **10.50 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының балалары – Нұрислам мен Нұриманмен жеке жұмыс. **Ән:** «Сылдырмақ» Мақсаты: балалардың тілін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **11.40 – 12.00** «Жұлдыз» тобының балалары – Рамазан, Оспан жеке жұмыс.		сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева **Ән айту:** «Ақ жауын» (Күзембаев, Г.Жотаева) **Аспаптарда ойнау:** «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т.Попатенко (металло-фонда ойнау) Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.

	Музыка тыңдау: «Янка» Мақсаты: Музыкалық аспапта ойнауды қалыптастыру.			

тексерілді 03.01.

03.01 - 07.01. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерістерді таниды және атайды, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебу ойындарымен тақырыптық суреттер мен бейне роликтер арқылы танысады.

Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін атайды. Мерекелік іс – шараларға қызығушылық танытады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Бәйтерек» МАД тобы **Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар» **09.10 – 09.40** **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:**	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Кішкентай шыршалар» **Мақсаты:**Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдана білуге үйренеді. **Міндеттері:** Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдап, сипатын сезінеді; әннің ырғағына еліктей отырып ересекпен қосылып табиғи дауыспен айтуға дағдыланады. Музыкаға сүйіспеншіліктері, қабілеттері арттады.	

		«Орманшы»Қоңырат-баев, Әбдіразақов) **Ән айту:** «Жасыл шырша» К.Қуатбаев, К.Шалқаров **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** «Конькишілер вальсі» (Ю.Слонов) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **(2 сағат)** **Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар» **09.45– 10.15** **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар» **10.20 – 10.50** **Ескеру: 03.01.22 ж. Мерекелік демалыс күндеріне байланысты жалғасады.** **4.«Гүлдер» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар» **11.25 – 11.35** бөлмені желдету. **11.35 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен); **Ойын**: «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко) **Музыка тыңдау:** «Шырша шамы, жарқыра» (Л. Аитова) **Ән айту:** «Біздің шыршамыз» (А. Есім), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы) **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **Тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **09.40 – 10.05** **Мақсаты**: Балалар әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес би қимылдарын өз бетінше ауыстыра алады. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауы жетіледі. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстырады, музыканың биге тән сипатын	

			қабылдайды, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды. Балалар жылдың қандай мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиеленеді, іс-әрекеттерді көрсете білуге дағдыланады. **Музыка тыңдау:** «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька» (М. Глинка), «Коло» (украин халық әуені, өңдеген Н. Метлова) **Билер:** «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) **Ойындар, хороводтар:** «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Янка» (беларусь халық биі) **3.«Құлыншақ» ересек тобы** **Тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **10.10 – 10.35** **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар» **10.40 – 11.10** **Мақсаты:** Балалар таныс әннің,	

			музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Орманшы»Қоңырат-баев, Әбдіразақов) **Ән айту:** «Жасыл шырша» К.Қуатбаев, К.Шалқаров **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** «Конькишілер вальсі» (Ю.Слонов) **11.10 – 11.20** бөлмені желдету. **11.20 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Тексерілді_____ 10.01.

10.01 - 14.01. 2022 ж. күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы **09.20 – 09.35** (2 сағат мерекелік демалыс күнгі тақырып қамтылады.) **Тақырыбы:** «Кішкентай шыршалар» **Мақсаты:**Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдана білуге үйренеді. **Міндеттері:** Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш. вальс, баяу және көңілді әндер тыңдап, сипатын сезінеді;	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Ақ тиін» **Мақсаты:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. **Музыка тыңдау:**	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **09.10 – 09.40** **Мақсаты:** Балалар Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа-«қоян», төмен-«аю») Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды. **Міндеттері:** Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Ақ тиін» **Мақсаты:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. **Музыка тыңдау:**

әннің ырғағына еліктей отырып ересекпен қосылып табиғи дауыспен айтуға дағдыланады. Музыкаға сүйіспеншіліктері, қабілеттері арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен); **Ойын**: «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко) **Музыка тыңдау:** «Шырша шамы, жарқыра» (Л. Аитова) **Ән айту:** «Біздің шыршамыз» (А. Есім), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы) **2.«Күншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Кішкентай шыршалар» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **10.00 – 10.30** **Мақсаты:** Балалар Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа-	«Полька» Б. Сметана. **Ән айту:** «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді би» Ө. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин. **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **Тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **09.45 – 10.10** **Мақсаты**: Балалар әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес би қимылдарын өз бетінше ауыстыра алады. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауы жетіледі. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстырады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды. Балалар жылдың қандай мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиеленеді, іс-	салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындайды. **Музыка тыңдау:** «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г.Жотаева) **Ән айту:** «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Биге шақырамыз» (Г.Портнов) **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **09.45 – 10.15** **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **10.20 – 10.50** 10.50 – 11.00 бөлмені желдету. 11.00 – 11.30 келесі күнгі оқу қызметтеріне	қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл-күй сезімі оянады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау**: «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Ән айту:** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **09.40 – 10.05** **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді ажырата білуге дағдыланады. **Міндеттері**: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындайды, дауыспен секіріс үлгісіндегі және	«Полька» Б. Сметана. **Ән айту:** «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді би» Ө. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин. **2.«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды**.** **Міндеттері:** Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл-күй сезімі оянады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев,

«қоян», төмен-«аю») Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындайды. **Музыка тыңдау:** «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г.Жотаева) **Ән айту:** «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Биге шақырамыз» (Г.Портнов) **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **10.35 – 11.05** **11.10 – 11.20** бөлмені желдету. **11.20 – 11.50** келесі күнгі оқу қызметеріне дайындық. **11.50 – 12.00** «Балапан	әрекеттерді көрсете білуге дағдыланады. **Музыка тыңдау:** «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька» (М. Глинка), «Коло» (украин халық әуені, өңдеген Н. Метлова) **Билер:** «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) **Ойындар, хороводтар:** «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Янка» (беларусь халық биі) **3.«Гүлдер» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **10.15 – 10.45** **Мақсаты:** Балалар Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа-«қоян», төмен-«аю») Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра	дайындық. 11.30 – 12.00 «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының бүлдіршіндері - Ерсүндет, Санжар, Кәусармен жеке жұмыс: **Ән айту:** «Астана - бас қала»	төмендеуші әуен қарқынын бере біледі. Музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Сәлемет пе, Аязата!» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) **Билер:** «Кішкентай Аязаталар биі» («Санта-Клаустар» биі) («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сағат» **3.«Құлыншақ» ересек тобы** **10.10 – 10.35** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **10.40 – 11.10** **Мақсаты:** Балалар	И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау**: «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Ән айту:** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **10.05 – 10.35** **Мақсаты:** Балалар Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа-«қоян», төмен-«аю») Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындайды. **Музыка тыңдау:** «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г.Жотаева) **Ән айту:**

және Күншуақ» тобының бүлдіршіндері – Әдеміай мен Ақмадиярмен жеке жұмыс. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойын арқылы балалардың қимылдарын жетілдіру.	отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындайды. **Музыка тыңдау:** «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г.Жотаева) **Ән айту:** «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Биге шақырамыз»(Г.Портнов) **10.45 – 10.55** бөлмені желдету. **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Жаңа Жыл» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Жұлдыз» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** «Шырша жыры» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** «Гүлдер» тобының балалары – Бексұлтан мен Ғалымжан мен жеке жұмыс. **Ән:** «Жаңа Жыл» Мақсаты: тыңдау қабілеттерін дамыту.		Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа-«қоян», төмен-«аю») Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындайды. **Музыка тыңдау:** «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г.Жотаева) **Ән айту:** «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** «Биге шақырамыз»(Г.Портнов) **11.10 – 11.20** бөлмені желдету. **11.20 – 11.30** «Жұлдыз бен Құлыншақ» тобының балалары – Арман мен Алиханмен жеке жұмыс. **Би: «**Аққала» Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақтық қимылдарын дамыту. **11.30 – 12.00** Келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	«Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** «Биге шақырамыз» (Г.Портнов) **10.35 – 10.45** бөлмені желдету. **10.45 – 11.00** «Балапан» тобының балалары – Жасмина мен Алинамен жеке жұмыс. **Би:** «Ақшақар» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақты қимылдарын жетілдіру. **11.00 – 11.30** келесі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тоының балалары – Ерсүндет, Елдос пен Даниярлармен жеке жұмыс. Би: «Аяз ата» Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарын жетілдіру. 11.40 – 12.00 «Балауса мен Балдырған» топтарына мерекелік демалыс күндерінде қалған оқу қызметтерін жалғастыру.

Тексерілді _____

17.01 - 21.01. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Ақ тиін» **Мақсаты:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. **Музыка тыңдау:** «Полька» Б. Сметана. **Ән айту:** «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев.	**1.«Балауса» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Мақсаты:** Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **Мақсаты:** Балалар симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) **Музыка тыңдау:** «Жол жыры» Қалдаяқов,Молдағалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры» Тілендиев, М.Әлімбаев **Аспаптарда ойнау:**	**1.«Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды. **Міндеттері:** Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл-күй сезімі оянады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**:	**1.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Мақсаты:** Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин. **2.«Балдырған» ортаңғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы:** «Ақ тиін» **10.05 – 10.10** бөлмені желдету. **10.10 – 10.20** келесі оқу қызметтеріне дайындық. **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **Мақсаты:** Балалар симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) **Музыка тыңдау:** «Жол жыры» Қалдаяқов,Молдаға-лиев) **Ән айту:** «Жорық	«Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қояндар мен аю» **ойыны** («Қояндар маршы») А. Райымқұлова. **2.«Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді ажырата білуге дағдыланады. **Міндеттері**: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындайды, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере біледі. Музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Сәлемет	«Біздің оркестр» **2.«Таңшолпан» МАД тобы** **09.45 – 10.15** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **3.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **10.50 – 11.00** бөлмені желдету. **11.00 – 11.30** «Бәйтерек, Таңшолпан, Қарлығаш» топтарының балалары – Ақжол, Сұлтанбек, Ерсінмен жеке жұмыс. **11.30 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	«Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау**: «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Ән айту:** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) **2.«Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді ажырата білуге дағдыланады. **Міндеттері**: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындайды, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере біледі.	(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қояндар мен аю» **ойыны** («Қояндар маршы») А. Райымқұлова. **2.«Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды**.** **Міндеттері:** Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл-күй сезімі оянады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель); **Ойын:** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев,

жыры» Тілендиев, М.Әлімбаев **Аспаптарда ойнау:** «Біздің оркестр» **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **11.25 – 11.30** бөлмені желдету. **11.30 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	пе, Аязата!» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) **Билер:** «Кішкентай Аязаталар биі» («Санта-Клаустар» биі) («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сағат» **10.10 – 10.20** бөлмені желдету, келесі оқу қызметіне дайындық. **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **Мақсаты:** Балалар симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) **Музыка тыңдау:** «Жол жыры» Қалдаяқов,Молдаға-лиев) **Ән айту:** «Жорық жыры»		Музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді. **2.«Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуға дағдыланады. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауы жетіледі. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен	И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау**: «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Ән айту:** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) **10.00 – 10.20** бөлмені желдету және келесі оқу қызметіне дайындық. **3.«Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **Мақсаты:** Балалар симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) **Музыка тыңдау:** «Жол жыры» Қалдаяқов,Молдағалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры» Тілендиев, М.Әлімбаев **Аспаптарда ойнау:** «Біздің оркестр» **10.50 – 11.00** бөлмені желдету.

	Тілендиев, М.Әлімбаев **Аспаптарда ойнау:** «Біздің оркестр» **10.50 – 11.00** бөлмені желдету. **11.00 – 11.15** «Балауса, Балдырған» топтарының балалары – жеке жұмыс. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды үйрету.** «Балдырғандар маршы» **11.15 – 11.40** «Құлыншақ» тобының балалары – жеке жұмыс. **Аспаптарда ойнауды үйрету.** «Біздің оркестр» **11.40 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.		ойнайды. Балалар достыққа, бірлікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдау) **Ән айту**: «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) «Аязата сыйлығы»(Ж. Тезекбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аттылар» Билер: «Кішкентай Аязаталар биі» **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» (қазақтын халық әні, өңдеген Б. Қыдырбекова) **4.«Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Қызықты жорықтар» **Мақсаты:** Балалар симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды.Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды **Музыка тыңдау:** «Жол жыры» Қалдаяқов,Молдағалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры»Тілендиев, М.Әлімбаев **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**11.00 – 11.30** «Бәйтерек» тобының балалары – Данияр мен Раяана жеке жұмыс. **Аспаптарда ойнау:** «Біздің оркестр» **11.30 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.

Тексерілді _____

24.01 - 28.01. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы (4 апта) **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Көжекке арналған мереке!» **Мақсаты:** Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін орындай алады. **Міндеттері:** Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді	**1.»Балауса» ортанғы тоб** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы;** «Көңілді достар **Мақсаты:** Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. «Ақ қоян»	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы:**«Бағдаршам бағыт береді» ән Музыкаға қосылып, о Балалар симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағыконтур бойынша сұлбаларды қияды. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы,түсі,	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Көжекке арналған мереке» **Мақсаты:** Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін орындай алады. **Міндеттері:** Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің даусына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи даусыпен, жеке сөздерді айғайламай	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Мақсаты:**Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың

музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің дауысына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айтады, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Ізеттілікке, кішпейілділікке тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), Қоңыраумен би» (Е. Марченко); **Ойын**: «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау**: «Қояндар» (Е. Тиличеева) **Ән айту:** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова **2.«Күншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Көжекке арналған мереке!»	Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қояндар мен аю» **ойыны** («Қояндар маршы») А. Райымқұлова. **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** , **Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза ин бір қарқында ән айтуға дағдыланады. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауы жетіледі. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды. Балалар	текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тынысәндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ның сипатына сәйкес ырғақт рлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:**«Бағдар-шам»(Н.Дүкенбаев,) **Ән айту:**«Бағдар-шам»(Қ.Қайым, Ә.Табылды) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Айжан қыз»Құрманғазы 1. **«Таңшолпан» МАД тобы.** **Тақырыбы: «**Бағдаршам бағыт береді» 2. **«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Бағдаршам бағыт береді» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин» Мақсаты: балалардың	айтады, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Ізеттілікке, кішпейілділікке тәрбиеленеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), Қоңыраумен би» (Е. Марченко); **Ойын**: «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау**: «Қояндар» (Е. Тиличеева) **Ән айту:** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова **2.»Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» , **Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза	дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка тыңдау:** «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). **Ән айту:** «Ақтиін» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбеков. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Көжекке арналған мереке» **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Бағдаршам бағыт береді» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тынысәндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ның сипатына сәйкес ырғақт рлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:**«Бағдар-

09.55 – 10.05 бөлмені желдету. **10.05 – 10.20** «Балапан» тобының балалары – Адемі мен Ақмадиярға жеке жұмыс. **Ән айту:** «Сұр қоян» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Көкпар» (Исағұлова) **Ән айту:** «Жомарт елім» (Нүсіпбаев, Молдаға-лиев) **Аспаптарда ойнау:** «Сәулем – ай» қазақтың халық әні,	достыққа, бірлікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Сәлемет пе, Аязата!» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) **Билер:** «Кішкентай Аязаталар биі» («Санта-Клаустар» биі) («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай **10.10 -10.20** бөлмені желдету **3. «Гүлдер»** МАД тобы **Тақырыбы;** **Мақсаты:**Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Бағдар-шам»(Н.Дүкен-баев, С.Дүкен-баев)	тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	дыбыстауды, таза ин бір қарқында ән айтуға дағдыланады. Би қозғалыстарын, ойындық **Музыка тыңдау:** «Сәлемет пе, Аязата!» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) **Билер:** «Кішкентай Аязаталар биі» («Санта-Клаустар» биі) («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сағат» **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Бағдаршам бағыт береді» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді	шам»(Н.Дүкенбаев,) **Ән айту:**«Бағдар-шам»(Қ.Қайым, Ә.Табылды) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**«Айжан қыз» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

өңдеген Б.Дәлденбай **4.«Таңшолпан» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**Ән айту:** «Бағдаршам» (Қ.Қайым, Ә.Табылды) **Музыкалықырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз»Құрманғазы **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Жұлдыз» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** «Гүлдер» тобының балалары – Бексұлтан мен Ғалымжанмен жеке жұмыс. **Ән:** «Бағдаршам» Мақсаты: тыңдау қабілеттерін дамыту.		қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Бағдар-шам»(Н.Дүкен-баев, С.Дүкен-баев) **Ән айту:**«Бағдар-шам»(Қ.Қайым,Ә.Табылды) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Айжан қыз»Құрманғазы **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Тексерілді _____

31.01 – 04..02. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

1.**Мақсаты**: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Ақ әжем» **Мақсаты:**Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға,	**1.»Балауса» ортанғы тоб** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы;** «Ақ әжем» **Мақсаты:** Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға,	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы :**«Туған жерім тұғырым» **Мақсаты:**Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты::** Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады. **Міндеттері:** Күрделі емес қимылдардың біріздiлігін есте сақтауға, әннін сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Ақ әжем» **Мақсаты:**Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы

ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін орындай алады. **Міндеттері:** Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің дауысына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айтады, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Ізеттілікке, кішпейілділікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). **Ән айту:** «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров.	ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды **Музыка тыңдау:** «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). **Ән айту:** «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбек. т. **2. «Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Табиғат дыбыстары» , **Мақсаты:** Балалар жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолданады. Музыка тыңдау ережелерін сақтайды. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына	(көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов) **Ән айту:** «Бесік жыры»(Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Аспаптарда ойнау:**«Еркем-ай»(өңдеген Дәлденбай) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Туған жерім тұғырым» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Туған жерім тұғырым» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин»	орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдылары қалыптасады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); **Ойын**: «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) **Музыка тыңдау**: «Нешеуміз?» (А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) **Ән айту:** «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Балалар жеңіл қозғалу, ырғақты	аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка тыңдау:** «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). **Ән айту:** «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбеков. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат» **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Туған жерім тұғырым» **Мақсаты:**Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымкұлова **2.«Балдырған» ортанғы тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Асыл әжем» **09.55 – 10.05** бөлмені желдету. **10.05 – 10.20** «Балауса» тобының балалары – Адемі мен Ақмадиярға жеке жұмыс. **Ән айту:** «Асыл әжем» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынын динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады Балалар музыкалық дыбыстың негізгі	дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айту **Музыка тыңдау:** «Табиғат дыбыстары» (үнтаспадан тыңдау) **Ән айту**: «Аққала» (Б. Жұмабекова) «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аттылар» (В. Витлин) **Билер:** «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуені («Билеп үйренейік» жинағынан) **10.10 -10.20** бөлмені желдету **3. «Гүлдер»** МАД тобы **Тақырыбы:** «Туған жерім тұғырым» **Мақсаты**: Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды **Музыка тыңдау:** «Бағдар-шам»(Н.Дүкен-баев, С.Дүкен-баев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (Қ.Қайым, Ә.Табылды) **Музыкалықырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз»Құрманғазы **10.55 – 11.30** келесі күнгі	Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	қозғалуды қолданады. Музыка тыңдау ережелерін сақтайды. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуға дағдыланады. Би қозғалыстарын, ойындық**:** Б музыкалық әрекеттерді орындауы жетіледі. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды. Балалар достыққа, бірлікке тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Табиғат дыбыстары» (үнтаспадан тыңдау) **Ән айту**: «Аққала» (Б. Жұмабекова) «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аттылар» (В. Витлин) **Билер:** «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуені («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Қар лақтырамыз»	ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Аспаптарда ойнау:**«Еркем-ай»(өңдеген Дәлденбай) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:**«Туған жер»Тұрсынбаев, С.Жиенбаев) **Ән айту:**«Егемен елім»**Музыкалық ырғықты қозғалыс.**«Үш көңіл күй», «Марш» (С.Седой), «Полька» (И.Штраус),«Вальс» **4.«Таңшолпан» МАД тоб** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Асыл әжем» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Құлыншақ» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән: «**Табиғат дыбыстары» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келксі оқу қызметіне дайындық		**Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Табиғат дыбыстары» **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Туған жерім тұғырым» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыка жанрларын (күй, ән, би,марш) ажыратады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов) **Ән айту:** «Бесік жыры»(Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Аспаптарда ойнау:**«Еркем-ай»(өңдеген Дәлденбай) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Тексерілді _____

07.02 – 11.02. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

1.**Мақсаты**: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан»кіші тобы **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты:** Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады. **Міндеттері:** Күрделі емес қимылдардың біріздiлiгiн есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс	1.»Балауса» ортанғы тоб **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Әй әй -Атам» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Хайләйлім» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ	1.«Бәйтерек» МАД тобы **09.10 – 09.40** **Тақырыбы :**«Бесік жыры» **Мақсаты:**Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндердісүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза	1.»Күншуақ» кіші тобы **09.20 – 09.35** **Тақырыбы: «**Бииші аяқтар» **Мақсаты:** Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды;	1.«Балырған» орта тобы. **09.20 – 09.40** **Тақырыбы: «**Әй әй -атам» **Мақсаты:** Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу

әуендерді тыңдау, тани білу дағдылары қалыптасады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); **Ойын**: «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко **Музыка тыңдау**: «Нешеуміз?» (А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) **Ән айту:** «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **2.«Күншуақ» кіші тобы 09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат» **09.55 – 10.05** бөлмені желдету. **10.05 – 10.20** «Балапан» тобының балалары – Адемі мен Ақмадиярға жеке жұмыс. **Ән айту:** «Пойыз» **3.«Гүлдер» МАД тобы**	әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. 2. «Жұлдыз» ересек тобы 09.45 – 10.10 Тақырыбы; «Табиғат дыбыстары» , Мақсаты: Балалар жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолданады. Музыка тыңдау ережелерін сақтайды. Міндеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айту **Музыка тыңдау:** «Табиғат дыбыстары» (үнтаспадан тыңдау) **Ән айту**: «Аққала» (Б. Жұмабекова) «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аттылар» (В. Витлин) **Билер:** «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуені («Билеп үйренейік» жинағынан)	интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов) **Ән айту:** «Бесік жыры»(Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Аспаптарда ойнау:**«Еркемай»(өңдеген Дәлденбай) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Бесік жыры» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Бесік жыры» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Раяна мен Алишер жеке жұмыс. **Ән:** «Әй әй - Атам» Мақсаты: балалардың	әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығушылықтары арттады**: :** Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын:** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Полька» (Д. Кабалевский) **Ән айту**: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), (А. Филиппенко, өңдеген К. Үб әнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова). **2. «Жұлдыз» ересек тобы 09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Біздің Алматы» **Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. **Міндеттері:** Балалар	**Музыка тыңдау:** «Хайләйлім» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. **Ән айту:** «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. **2.»Балапан» кіші тобы 09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Биші аяқтар» **Мақсаты:** Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын

10.20 – 10.50 **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:**Балалар музыкалық шығарманың (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов) **Ән айту:** «Бесік жыры»(Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) **Аспаптарда ойнау:**«Еркемай»**(өңдеген Дәлденбай)** **4.«Таңшолпан»** **МАД тоб** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**10.10 -10.20** бөлмені желдету **3. «Гүлдер»** МАД тобы **Тақырыбы:** «Туған жерім тұғырым» **Мақсаты**: Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов)**Ән айту:** «Бесік жыры»(Нүсіпбаев,С.Жиенбаев) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Асыл әжем»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Жұлдыз» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән: «**Табиғат дыбыстары» Мақсаты: балалардың тілін дамыту.	тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Меруерт мен Асхат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүре алады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді. Музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді **Музыка тыңдау:** «Алматы» (Е. Хасанғалиев) **Ән айту:** «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар» (Ю. Рожавская) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Жұбыңды тап» орыс халық әуені **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40**	қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығушылықтары арттады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын:** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Полька» (Д. Кабалевский) **Ән айту**: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:**Балалар музыкалық шығарманың (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Нүсіпбаев, С.Жиенбаев)

	11.50 – 12.00 келксі оқу қызметіне дайындық		**Тақырыбы:** «Біздің Алматы» **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:**Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамед-жанов)**Ән айту:** «Бесік жыры»(Нүсіпбаев, С.Жиенбаев)**Аспаптарда ойнау:**«Еркемай» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқуқызметтерінедайындық.	**Аспаптарда ойнау:**«Еркем-ай»(өңдеген Дәлденбай) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

Тексерілді _____

14.02 - 18.02. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Әй әй атам» **Мақсаты:** Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу **Музыка тыңдау:** «Хайләйлім» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. **Ән айту:** «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О.	**1.»Балауса» ортанғы тоб** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы;** «Анашым» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру**Музыка тыңдау:** «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық**	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы :**«Тұсау кесу» **Мақсаты: Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Биші аяқтар» **Мақсаты:** Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі,	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Анашым» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру **Музыка тыңдау:** «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К.

Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. **2.«Балдырған» ортанғы тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Әй әй атам» **09.55 – 10.05** бөлмені желдету. **10.05 – 10.20** «Балауса» тобының балалары – Адемі мен Ақмадиярға жеке жұмыс. **Ән айту:** «Әй әй атам» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	**қозғалыстар:** «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар **2. «Құлыншақ» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Біздің Алматы» , **Мақсаты Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. **Міндеттері:** Балалар тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүре алады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді. Музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді **Музыка тыңдау:** «Алматы» (Е. Хасанғалиев) **Ән айту:** «Біз өмірдің	қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй»(Байділдайев Жұмағазиев) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Тұсау кесу» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Тұсау кесу» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән: «**Ақтиин» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	қызығу **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын:** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Полька» (Д. Кабалевский) **Ән айту**: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Біздің Алматы» **Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. **Міндеттері:** Балалар тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүре алады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Қуатбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Биші аяқтар» **Мақсаты:** Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығушылықтары арттады

ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй» (Байділдайев Жұмағазиев) **Ән айту:** «Тұсау кесу жыры»(халық әні, өңдеген Жүсіпалиев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Етек-етек»(ән-ойын) **4.«Таңшолпан» МАД тоб** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	гүліміз» (Б. Ғизатов) «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар» (Ю. Рожавская) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Жұбыңды тап» орыс халық әуені **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **10.10 -10.20** бөлмені желдету **3. «Гүлдер МАД тобы** **10.20 – 10.50.** **Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Тәй-		Музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді **Музыка тыңдау:** «Алматы» (Е. Хасанғалиев) **Ән айту:** «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар» (Ю. Рожавская) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Жұбыңды тап» орыс халық әуені **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Домбыра сазы» **Мақсаты:** Балалар халқымыздың қасиетті аспабы домбыра туралы мәлімет алады, оны қадірлей білуге үйренеді. **Міндеттері**: Балалар музыкаға деген өзіндік пікірін айтады; қатынасын, ән сипатын ұғынады, әннің көңіл- күйін бере біледі;	**3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй»(Байділдайев Жұмағазиев) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың

	тәй» (Байділдайев Жұмағазиев) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Асыл әжем» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Құлыншақ» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән: «**Табиғат дыбыстары» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келксі оқу қызметіне дайындық		музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіреді. Халық ойындарының көңілді сипатын береді, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдайды. Қазақтың қасиетті аспабын қастерлей білуге, сақтай білуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) **Ән айту:** «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Піл мен күшік» (И. Арсеева) **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамовтікі) **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін	тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

			жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй» (Байділдайев Жұмағазиев) **Ән айту:** «Тұсау кесу жыры» (халық әні, өңдеген Жүсіпалиев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Етек-етек»(ән-ойын) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Тексерілді _____

21.02 - 25.02. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Балақан мен алақан» **Мақсаты:** Балалар таныс қимылдарды жаңа	**1.»Балауса» ортанғы тоб** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы;** «Анашым» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы :**«Біздің ұлттық ойындар» **Мақсаты:**Балалар музыкалық дыбыс тың	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Балақан мен алақан» **Мақсаты:** Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Анашым» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің

музыкамен сәйкес есте сақтайды, қайталайды. **Міндеттері:** Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандырады, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастырады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Билейміз» (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева). **Ойын:** «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) **Музыка тыңдау:** «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, үнтаспада) **Ән айту:** «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан»	басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру**Музыка тыңдау:** «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Біздің Алматы» , **Мақсаты Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. **Міндеттері:** Балалар тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүре алады, сөздер мен дыбыстарды таза және	негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді.салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй»(Байділдайев Жұмағазиев) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Біздің ұлттық ойындар» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Біздің ұлттық ойындар» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** «Тусау кесу» Мақсаты: балалардың тілін дамыту.	дағдыларын қалыптасады. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығу **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын:** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Полька» (Д. Кабалевский) **Ән айту**: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Домбра сазы»	басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру **Музыка тыңдау:** «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Балақан мен алақан» **Мақсаты:** Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтайды, қайталайды. **Міндеттері:** Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен,

(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **2.«Күншуақ» кіші тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Балақан мен алақан» **09.55 – 10.05** бөлмені желдету. **10.05 – 10.20** «Балапан» тобының балалары – Адемі мен Ақмадиярға жеке жұмыс. **Ән айту:** «Әй әй атам» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. **Музыка тыңдау:** «Көкпар»(Исағұлова)	анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді. Музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді **Музыка тыңдау:** «Алматы» (Е. Хасанғалиев) **Ән айту:** «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар» (Ю. Рожавская) **Билер:** «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Жұбыңды тап» орыс халық әуені **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Тамшылар» (О. Мазурова) **10.10 -10.20** бөлмені желдету **3. «Гүлдер МАД тобы** **10.20 – 10.50.** **Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың	**11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	**Мақсаты:** Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. **Міндеттері:** Балалар тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүре алады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту **Музыка тыңдау:** «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) **Ән айту:** «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Піл мен күшік» (И. Арсеева) **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Домбыра сазы» **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар" **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін	өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандырады, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастырыды **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **Мақсаты:** Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй»(Байділдайев Жұмағазиев) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының

Ән айту: «Жомарт елім»(Нүсіпбаев, Молдаға-лиев) **Аспаптарда ойнау:**«Сәулем – ай»қазақтың халық әні, өңдеген Б.Дәлденбай **4.«Таңшолпан» МАД тоб** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй» (Байділдайев Жұмағазиев) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Асыл әжем» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Құлыншақ» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән: «**Анашым» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келксі оқу қызметіне дайындық		жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй» (Байділдайев Жұмағазиев) **Ән айту:** «Тұсау кесу жыры» (халық әні, өңдеген Жүсіпалиев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Етек-етек»(ән-ойын) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

Наурыз айы, 2022 жылТексерілді _____ 25.02.22.

28.02 - 05.03. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып,мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1.«Балауса» ортаңғы тобы **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Шұақты көктем» **Мақсаты:**Көктем мезгілініңерекшеліктері н. музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау, естуқабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерініңқарапайы	**1.»Балауса» ортанғы тоб** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы;** «Шұақты көктем» **Мақсаты:**Көктем мезгілініңерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау,	**1.«Бәйтерек» МАД тобы** **09.10 – 09.40** **Тақырыбы :**«Киіз үйі» **Мақсаты:**Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Балақан мен алақан» **Мақсаты:**Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтайды, қайталайды. **Міндеттері:** Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Шұақты көктем» **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру;	**1.«Балапан» кіші тоб.** **09.20. – 09.35.** **Тақырыбы:** «Сүйікті Анашым.» **Мақсаты:** Балалар кейіпкерлерді иллюс-трация және әңгіме бойынша тану дағдыла-рын қалыптастырады. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен жүреді, бір орында айналады, тер-белу сияқты музыка-лық-

м түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға жәнеойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету **Музыка тыңдау:** Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. **Ән айту:** «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» Е. Брусиловский «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау) **«Балалар мен жаңбыр» ойыны:** («Жаңбыр») Г.Абдрахманова. «Полька») П.Чайковский. **2.«Балдырған» ортанғы тобы** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:** «Шұақты көктем» **09.55 – 10.05** бөлмені желдету.	естуқабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерініңқарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; зыкалы **Музыка тыңдау:** Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. **Ән айту:** «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау) . **«Балалар мен жаңбыр» ойыны:** («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский. **2. «Құлыншақ» ересек тобы**	мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамик асына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындайды **Музыка тыңдау:** «Қазағым-ның қасиетті ақ үйі»(Күзембаев, Г.Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» ТұрсынбаевҚ.Баянб аев**Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Киіз басу»(Келіншек)(ха лық күйі, өңдегенДәлденбаев **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -**	және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандырады, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастырады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Билейміз» (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева). **Ойын:** «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) **Музыка тыңдау:** «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, үнтаспада) **Ән айту:** «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж.Әбдірашева) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Көктем» **Мақсаты:** Балалар табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; **Музыка тыңдау:** Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. **Ән айту:** «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). **«Балалар мен жаңбыр» ойыны:** («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Балақан мен алақан» **Мақсаты:** Қимылдарды жаңа	ырғақты қимыл-дарды еске сақтауға, созылыңқы дыбыс-талуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйренеді. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлайды, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасайды **Музыкалық ырғақ-тық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын:** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) **Ән айту**: «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) **2. «Күншұақ» кіші тобы:** **09.40 – 09.55** **Тақырыбы:**Сүйікті Анашым» **09.55 – 10.05** бөлмені желдету. **10.05 – 10.20** «Балапан» тобының балалары – Адемі мен Ақмадиярға жеке жұмыс **3. «Гүлдер» МАД тобы**

10.05 – 10.20 «Балауса» тобының балалары – Адемі мен Ақмадиярға жеке жұмыс. **Ән айту:** «Әй әй атам» **3.«Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:** «Кийіз үйі» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасы на, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындайды **Музыка тыңдау:** «Қазағым-ның қасиетті ақ үйі»(Күзембаев, Г.Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» ТұрсынбаевҚ.Баянбаев **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Киіз басу»(Келіншек)(халық	**09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Көктем» ,**Мақсаты:** Балалар табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжіри – бесініңарақатына-сын анықтайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтады; қозға-лыс бағытын өзгер-тіп адымдайды, аяқты жоғары көте-ріп жүгіреді. **Музыка тыңдау:** «Көктем келді» (Б. Бейсенова, үнтаспадан) **Ән айту:** «Көктем» (К. Қуатбаев) «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Гүлдермен би» (В. Моцарт)	**10.15 Тақырыбы:** «Киіз үйі» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Киіз үйі» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** «Ақтиин» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, аяқты жоғары көтеріп жүгіреді. **Музыка тыңдау:** «Көктем келді» (Б. Бейсенова, үнтаспадан) **Ән айту:** «Көктем» (К. Қуатбаев) «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Гүлдермен би» (В. Моцарт) **Ойындар, хороводтар:** «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Көктем» **Мақсаты::** Балалар табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйренеді **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Киіз үйі» **Мақсаты: :** Балалар	музыкамен сәйкес есте сақтайды, қайталайды. **Міндеттері:** Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандырады, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастырады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Билейміз» (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева). **Ойын:** «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) **Музыка тыңдау:** «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, үнтаспада)	**10.20 -10.50** **Тақырыбы:** « Киіз үйі» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалықшығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындайды **Музыка тыңдау:** «Қазағым-ның қасиетті ақ үйі»(Күзембаев, Г.Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» ТұрсынбаевҚ.Баянбаев**Му зыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Киіз басу»(Келіншек)(халық күйі, өңдегенДәлденбаев **4.«Таңшолпан» МАД тоб** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Кийіз үйі» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.

күйі, өңдегенДәлденбаев **4.«Таңшолпан» МАД тоб** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Кийіз үйі» **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**Ойындар, хороводтар:** «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) **10.10 -10.20** бөлмені желдету **3. «Гүлдер МАД тобы** **10.20 – 10.50.** **Тақырыбы: «Кийіз үйі»** **Мақсаты:**Балалар музыкалықшығарманың сипатын ажыратады (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын,көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып		музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**Ән айту:** «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж.Әбдірашева) Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығушылықтары арттады **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Киіз үйі» **Мақсаты::** Балалар музыкалық шығарманың сипатын	

	суырыпсалма би элементтерін орындайды **Музыка тыңдау:** «Қазағым-ның қасиетті ақ үйі»(Күзембаев, Г.Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» ТұрсынбаевҚ.Баянбаев**Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Киіз басу»(Келіншек)(халық күйі, өңдегенДәлденбаев **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балауса» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Көктем» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Құлыншақ» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** «Көктем» Мақсаты: балалардың тілін дамыту.			ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады Балалар музыкалық дыбыс тың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:** «Биші аяқтар»Мақсаты: балалардың тілін дамыту **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс.	

	11.50 – 12.00 келксі оқу қызметіне дайындық			**Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық	

Наурыз айы, 2022 жылТексерілді _____ . 3.03.22.

07.03 - 11.03. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып,мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40 Тақырыбы :«Наурыз жыл басы» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қосалқа»	1.»Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35 **Тақырыбы:** «Алакай көктем келді» **Мақсаты:**Балалар кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша танудағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Аяктың ұшымен жүреді, бір орында айналады, тербелу сияқты музыкалық-ырғақты қимылдарды еске сақтауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен	1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40 **Тақырыбы:** «наурыз дұман» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. **Музыка тыңдау:** «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. **Ән айту:** «Наурыз»

		Дәулеткерей өңдеген Л.Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы»(О.Пелевина.Құрынбаева **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»(ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусиловский) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15 Тақырыбы:** «Наурыз жыл басы» **3.«Қарлығаш» МАД тобы. 10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Наурыз жыл басы» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** «Киіз үйі» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	қосылып айтуға үйренеді. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлайды, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасайды **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын:** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) **Ән айту**: «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) **2. «Жұлдыз» ересек тобы 09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Анамызға мың алғыс» **Мақсаты:**Балалар педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; жеке және хормен ән айту дағдыларын	А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).иямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру **Музыка тыңдау:** «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. **2.»Балапан» кіші тобы 09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Алақай көктем келді» **Мақсат:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. **Міндеттері:** Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға,

			қалыптастырады, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіреді; жұппен би қимылдарын орындайды; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолданады алады. Балалар музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыра алады. Балалар эстетикалық тәрбие алады **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» (Құрманғазы) **Ән айту:** «Менің анам» (А. Досмағанбет) «Көктем» (К. Қуатбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биге шақыру» (И. Штраус) **Билер:** «Шығыршықпен билеу» (хорват халық әуені) **Ойындар**, **хороводтар:** «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Бесік жыры»	қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыланады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді і **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын**: «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау:** «Құстар ұшады» (А. Жилин**)** **Ән айту:** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек).**ы:** Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Наурыз жыл басы» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау**: «Қосалқа» Дәулеткерей өңдеген Л.Хамиди)

			Мақсаты: Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастай алады; халық ойындарының көңілді сипатын бере алады. Балалар имандылыққа тәрбеленед**Музыка тыңдау:** «Әлди-әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол) **Ән айту:** «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Бәйге» **Балалардың**	**Ән айту:** «Наурыз тойы»(О.Пелевина.Құрынбаева **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»(ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусиловский) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

			музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Наурыз жыл басы" **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, **тыңдау**: «Қосалқа» Дәулеткерей өңдеген Л.Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О.Пелевина.Құрынбаева **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»**(**ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусилов-ский) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Наурыз айы. 2022 жылТексерілді _____ 12.03.22

14.03 - 18.03. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып,мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40. Тақырыбы:«Наурыз дұман» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын	1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40 **Тақырыбы:** «Әдемі көбелек»Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып,музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге	1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40 **Тақырыбы :**«Наурыз көже» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей өңдеген	1.»Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35 **Тақырыбы:** «Алақай көктем келдді» **Мақсаты:**Балалар кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша танудағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен жүреді, бір орында айналады, тербелу сияқты музыкалық-ырғақты қимылдарды еске	1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40 **Тақырыбы:** «Әдемі көбелек» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. **Музыка тыңдау:** «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. **Ән айту:** «Наурыз»

ажыратуға баулу. **Музыка тыңдау:** «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. **Ән айту:** «Наурыз» А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). **2**. «**Балдырған» ортанғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы: «**Наурыз думан» **3.«Гүлдер »МАДтобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**:«Наурыз көже» Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқынкөңілсіз, мұңды, қайғылы қарқынына,динамикасын а, ырғақтық суретіне	үйрету **2.«Құлыншақ» ересек тобы.** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** **«**Наурыз » **Мақсаты:** Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканыңкіріспесі н ажыратады, содан кейін қимылды бастай алады; халық ойындарының көңілді сипатын бере алады **Музыка тыңдау:** «Әлди-әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол) **Ән айту:** «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А.	Л.Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы»(О.Пелевина.Құрынбаев а **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»(ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусиловский) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Наурыз көже» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Наурыз көже» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** «Киіз үйі» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	сақтауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйренеді. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлайды, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасайды **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын:** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) **Ән айту**: «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Армысың Наурызым» **Мақсаты:**Балалар педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды,	А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).иямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру **Музыка тыңдау:** «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Алақай көктем келді» **Мақсат:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. **Міндеттері:** Аспапта

сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындайды **Ән айту:** «Наурыз көже» Райым-құлова,.Шаяхметов **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Қара жорға» (халық әуені, үнтаспа) **4.«Таңшолпан »МАДтобы 10.55 - 11.25 Тақырыбы: «Наурыз көже»**	Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты»(Е. Тиличеева Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. **3. « Гүлдер» МАД тобы 10.20 – 10.50 Тақырыбы:**Наурыз көже Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. **Музыка тыңдау:** «Той бастар» Аманжолов **Ән айту:** «Наурыз көже»Райым-құлова,Шаяхметов .		музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; жеке және хормен ән айту дағдыларын қалыптастырады, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіреді; жұппен би қимылдарын орындайды; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолданады алады. Балалар музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыра алады. Балалар эстетикалық тәрбие алады **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» (Құрманғазы) **Ән айту:** «Менің анам» (А. Досмағанбет) «Көктем» (К. Қуатбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биге шақыру» (И. Штраус) **Билер:** «Шығыршықпен билеу» (хорват халық әуені) **Ойындар**, **хороводтар:** «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка) **Балалардың**	педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыланады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді і **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын**: «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау:** «Құстар ұшады» (А. Жилин**)** **Ән айту:** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек).**ы:** Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен **3.»Бәйтерек» МАД тобы 10.20 -10.50 Тақырыбы:** «Наурыз Көже» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау**: «Қосалқа»

			музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Наурыз» **Мақсаты:** Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Міндеттері:** Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастай алады; халық ойындарының көңілді сипатын бере алады. Балалар имандылыққа тәрбеленед**Музыка тыңдау:** «Әлди-әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол) **Ән айту:** «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	Дәулеткерей өңдеген Л.Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы»(О.Пелевина.Құрынбаева **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»(ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусиловский) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

			«Марш (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Бәйге» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Полька» (А. Филиппенко **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Наурыз көже" **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, **тыңдау**: «Қосалқа» Дәулеткерей өңдеген Л.Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О.Пелевина.Құрынбаева **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»**(**ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусилов-ский) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Наурыз айы, 2022 жылТексерілді _____ 28.03.22.

21.03 - 25.03. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып,мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			1.»Күншуақ» кіші тобы **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Наурыз біздің мереке» **Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралытүсініпеді. **Міндеттері:** Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әнгімелерді қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Әдемі көбелек» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; **Музыка тыңдау:** «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. **Ән айту:** «Наурыз»

			қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтары арттады **Мақсаты:** Балалар кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша танудағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен жүреді, бір орында айналад**Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралы түсінінеді. **Міндеттері:** Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтары арттадыы, тербелу сияқты музыкалық-ырғақты қимылдарды еске сақтауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйренеді. Балаларға мерекелік	А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).имыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. **2.»Балапан» кіші тобы 09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Наурыз біздің мереке» **Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралы түсінінеді. **Міндеттері:** Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге

			қуанышты көңіл күй сыйлайды, шаттық сезіміне бөлейді **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Армысың наурызым» **Мақсаты:** Балалар музыка тыңдай отырып, күйдің көңіл- күйін сезіне біледі. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, музыкалық шығармадан кейін ән айтады, фразалар арасындағы тыныс алады, әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды; мазмұны б**Музыка тыңдау:** «Сарыарқа» (Құрманғазы) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (А. Тани) «Наурыз» (Б. Есдаулетов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька» (Л. Лядова) **Билер:** «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) **Ойындар, хороводтар:** «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Еркем-ай» – халық әні **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Армысың наурызым»	белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтары артта ды **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); **Ойын:** «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өңдеген Л. Хамиди) **Музыка тыңдау:** «Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов) **Ән айту:** «Наурыз» (А. Досмағанбет), «Менің анам» (Л. Аитов) **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Наурыз жыл басы» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады.**Музыка тыңдау:** «Алатау» күйі Құрманғазы

			4.»Қарлығаш» МАД тобы **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбль күрделі емес ырғақтық орындайды "**Музыка тыңдау:** «Алатау» күйі Құрманғазы «Полька», «Вальс», «Би әуені»Левкадинов **Ән айту:** «Жемістер-дің пайдасы»Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Аспапта ойнау:**«Қандай аспап?»(асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	«Полька», «Вальс», «Би әуені»Левкадинов **Ән айту:** «Жемістер-дің пайдасы» Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Аспапта ойнау:** «Қандай аспап?»(асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

Наурыз айы. 2022 жыл Тексерілді _____ 24.03.22

28.03 - 01.04. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып,мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40. Тақырыбы:«Әдемі көбелек» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қаркынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40 Тақырыбы: «Әдемі көбелек»Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып,музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қаркынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету 2.«Құлыншақ» ересек	1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40 Тақырыбы :«Пайдалы жемістер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, онын сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.	1.»Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35 Тақырыбы: «Наурыз біздің мереке» **Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралы түсініңеді. **Міндеттері:** Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді	1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40 Тақырыбы: «Әдемі көбелек» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяктауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардын дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. **Музыка**

2. «**Балдырған» ортанғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы: «**Әдемі көбелек» **3.«Гүлдер »МАДтобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**:«Пайдалы жемістер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбль күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды **Музыка тыңдау:** «Алатау» күйі Құрманғазы«Полька», «Вальс», «Би әуені»Левкадинов **Ән айту:** «Жемістер-дің пайдасы»	**тобы.** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Армысың наурызым» **Мақсаты:** Балалар музыка тыңдай отырып, күйдің көңіл- күйін сезіне біледі. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, музыкалық шығармадан кейін ән айтады, фразалар арасындағы тыныс алады, әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауды үйренеді **Музыка тыңдау:** «Сарыарқа» (Құрманғазы) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (А. Тани) «Наурыз» (Б.Есдаулетов) **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Полька» (Л. Лядова) **Билер:** «Жалқаубек»	**Музыка тыңдау**: «Қосалқа» Дәулеткерей өңдеген Л.Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы»(О.Пелевина.Құрынбаева **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»(ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусиловский) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15 Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер» **3.«Қарлығаш» МАД тобы. 10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Пайдалы жемістер» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** жемістердің пайдасы» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылығын артады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); **Ойын:** «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өңдеген Л. Хамиди) **Музыка тыңдау:** «Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов) **Ән айту:** «Наурыз» (А. Досмағанбет), «Менің анам» (Л. Аитова) **2. «Жұлдыз» ересек тобы 09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Армысың наурызым» **Мақсаты:** Балалар музыка тыңдай отырып, күйдің көңіл- күйін сезіне біледі. **Міндеттері:** Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды,	**тыңдау:** «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. **Ән айту:** «Наурыз» А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).иямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру **Музыка тыңдау:** «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. **2.»Балапан» кіші тобы**

Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Аспапта ойнау:** «Қандай аспап?» (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон **4.«Таңшолпан »МАДтобы** **10.55 - 11.25** **Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер»	(үнтаспада Р.Рымбаеваның орындауында) **Ойындар, хороводтар:** «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Еркем-ай» – халық **3. « Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**: :«Пайдалы жемістер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбль күрделі емес ырғақты **Музыка тыңдау:** «Алатау» күйі Құрманғазы«Полька», «Вальс», «Би әуені»Левкадинов **Ән айту:** «Жемістер-		музыкалық шығармадан кейін ән айтады, фразалар арасындағы тыныс алады, әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауды үйренеді **Музыка тыңдау:** «Сарыарқа» (Құрманғазы) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (А. Тани) «Наурыз» (Б.Есдаулетов) **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Полька» (Л. Лядова) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Армысың наурызым» **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер" **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығыайқындалмаған) жеке және ансамбль күрделі емес ырғақтық	**09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Наурыз біздің мереке» **Мақсат:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. **Міндеттері:** Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыланады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді і **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын**: «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау:** «Құстар ұшады» (А. Жилин**)** **Ән айту:** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек).**ы:** Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер» **Мақсаты:** Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс

	дің пайдасы Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Аспапта ойнау:** «Қандай аспап?» (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон) .		суреттерді ойнайды **Музыка тыңдау:** «Алатау» күйі Құрманғазы«Полька», «Вальс», «Би әуені»Левкадинов **Ән айту:** «Жемістер-дің пайдасы»Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Аспапта ойнау:** «Қандай аспап?» (асатаяқ, тұяқтас, үшбұры ксилофон **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау**: «Қосалқа» Дәулеткерей өңдеген Л.Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы»(О.Пелевина.Құрынбаев **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу»(ән-ойын) ,(өңдеген Е.Брусиловский) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

Сәуір айы. 2022 жылТексерілді _____ 04.04.

04.04 - 08.04. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбеккорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

Үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады;

Педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

Балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40. Тақырыбы:«Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Музыка	1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40 Тақырыбы: «Не қандай дыбыстайды» **Мақсаты:**Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға: ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін	1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40 Тақырыбы :«Су өмірдің көзі» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жаркын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жаркын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына,	1.»Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35 Тақырыбы: «Көкек» **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. **Міндеттері:** Аспанта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру)	1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40 Тақырыбы:«Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән**

тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** .«Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муздидактикалық ойындар жинағынан). **2**. «**Балдырған» ортанғы тобы 09.45 – 10.05** **Тақырыбы: «**Не қалай дыбыстайды» **3.«Гүлдер »МАДтобы 10.20 – 10.50** **Тақырыбы**:«Су өмірдің көзі» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-	қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). **2.«Құлыншақ» ересек тобы. 09.45 – 10.10** **Тақырыбы: «**Құстар даусы» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы ауа-райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі;	ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:** «Су – өмірдің өзегі» Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі»(Д.Әбіров) **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Су өмірдің көзі» **3.«Қарлығаш» МАД тобы. 10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Су өмірдің көзі» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** Су өмірдің өзегі» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00**	бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландырады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын:** «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау:** «Құстар ұшады» (А. Жилин) **Ән айту:** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) **2. «Жұлдыз» ересек тобы 09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Құстар даусы» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы ауа-райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі	**айту:** «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Төрттаған» Б. Дәлденбай. . «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар жинағынан) **2.»Балапан» кіші тобы 09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Көкек» **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. **Міндеттері:** Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландырады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді . **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын:** «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау:** «Құстар ұшады» (А. Жилин) **Ән айту:** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев,

жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:**«Су – өмірдің өзегі»Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі» (Д.Әбіров) **4.«Таңшолпан »МАДтобы** **10.55 - 11.25** **Тақырыбы: «**Су өмірдің көзі**»**	күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, аяқты жоғары көтеріп жүгіреді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. **Музыка тыңдау:** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) «Төлдер» (Д. Ботбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балалар полькасы» (М. Глинка) **Билер:** «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев**)** **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сауысқан» (орыстың халық әуені, Т. Потапенко) **3. « Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**: «Су өмірдің көзі» **Мақсаты:** Балалар	Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі; күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, аяқты жоғары көтеріп жүгіреді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді; **Музыка тыңдау:** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) «Төлдер» (Д. Ботбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балалар полькасы» (М. Глинка) **Билер:** «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев**)** **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко). **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Құстар даусы» **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Су	А. Асылбек. **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Су өмірдің көзі» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:**«Су – өмірдің өзегі»Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі»(Д.Әбіров) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке

	музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды . **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:**«Су – өмірдің өзегі»Қонысбеков, Қоныс-бекова) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Көбелек биі» (Д.Әбіров)		өмірдің көзі" **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:**«Су – өмірдің өзегі»Қонысбеков, Қонысбеков **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі»(Д. Әбдіріп) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	жұмыс. **Ән:** Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

Сәуір айы. 2022 жылТексерілді _____ 11.04

11.04 - 15.04. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыкка және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шыныктырудың түрлі тәсілдерін колдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;
Үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Енбек әрекеттерін орындауға ынталанады;
Педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;
Балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтін-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы 09.20 -09.40. Тақырыбы:«Көкек» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. **Міндеттері:** Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге катысу, әнді бірге уақытында бастап және аяктауға дағдыландырады. Ойынға белсене катысуға	1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40 Тақырыбы: «Аспабтар әлемі» Мақсаты:Әртүрлі сипаттағМузыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші окта-васының диапазоны-да ән салуға үйрету; бір-бірлеп би	1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40 Тақырыбы «Алматының алмасы» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына	1.»Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35 Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты:Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді. ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген	1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40 Тақырыбы:«Аспабтар әлемі» **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағМузыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші окта-

үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын:** «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау:** «Құстар ұшады» (А. Жилин) **Ән айту:** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) **2**. «**Күншуақ»кіші тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы: «**Көкек» **3.«Гүлдер »МАДтобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**:«Алматының алмасы» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	қимыл-дарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету **Музыка тыңдау:** «Барабан»Г Левкодимов. **Ән айту:** «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). **2.«Жұлдыз» ересек тобы.** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы: «**Құстар даусы» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы ауа- райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі; күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, аяқты жоғары көтеріп жүгіреді.	сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы).Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:**«Алматы» ХасанғалиевАсылбеков) **Ән айту**: «Мен алманы жақсы көремін»(муз. мен сөзі Д.Қиқымов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Билеп үйренеміз», «Билейміз»Мусоргский **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Алматының алмасы» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Алматының алмасы» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке	әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ойын**: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту**: «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Ғарышкер боламын» **Мақсаты:**Педагог: Балалар ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелейді, әңгіменің желісі арқылы балалар батылдыққа тәрбиеленеді. Жаңа	-васының диапазоны-да ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимыл-дарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету **Музыка тыңдау:** «Барабан»Г Левкодимов. **Ән айту:** «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағыннан **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Шуақта күн» **Мақсаты:** Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді,

мұңды,қайғылы).Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:**«Алматы» ХасанғалиевАсылбеков) **Ән айту**: «Мен алманы жақсы көремін»(муз. мен сөзі Д.Қиқымов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Билеп үйренеміз», «Билейміз»Мусоргский **4.«Таңшолпан »МАДтобы** **10.55 - 11.25** **Тақырыбы: «**Алматының алмасы**»**	Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. **Музыка тыңдау:** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) «Төлдер» (Д. Ботбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балалар полькасы» (М. Глинка) **Билер:** «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев**)** **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сауысқан» (орыстың халық әуені, Т. Потапенко) **3. « Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**: Алматының алмасы» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады	жұмыс. **Ән:** Алматы» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**бийлейміз» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	ән үйренеді. Көңілді, ашық дауыспен орындайды. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады **Музыка тыңдау:** «Айды әперші, апатай!» (Е. Өміров) **Ән айту:** «Ғарышкер боламын» (Ш. Мұхамеджанов) **Би:** «Звездолет биі» **Ойындар, хороводтар:** «Арқан тартыс» (қазақтың ұлттық ойыны) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **3.»Құлыншақ» ересек тобы**	ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ойын**: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту**: «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова) **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Алматының алмасы» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,

	(көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі **Музыка тыңдау:** «Алматы» ХасанғалиевАсылбеков)**Ән айту**: «Мен алманы жақсы көремін» (муз. мен сөзі Д.Қиқымов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Билеп үйренеміз», «Билейміз»Мусоргский .		**10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Ғарышкер боламын» **4.»Қарлығаш»** **МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Алматының алмасы" **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:**«Алматы »Хасангалиев **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Көбелек	ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:**«Алматының Алмасы» Хасанғалиев **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі»(Д.Әбіров) **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Шуақты күн» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

			биі»(Д. Әбдіріп) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Сәуір айы. 2022 жылТексерілді _____ . 15.04.22

18.04 - 22.04. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін карым –катынас жасау дағдылары дамиды. Еңбеккорлыкка және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

Үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады;

Педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

Балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40. Тақырыбы:«Аспабтар әлемі» **Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлен би кимылдарын жасауға,	1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40 Тақырыбы: «Кәне.қызық ойын бар» **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы эмоция-мен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би	1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40 Тақырыбы :«Спорт біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, анық-жаркын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) каркынына, динамикасына, ырғактық суретіне сәйкес ән салады **Музыка тыңдау:** «Спорт	1.»Күншуак» кіші тобы 09.20 – 09.35 Тақырыбы: «Шуакты кун» **Мақсаты:** Педагогтің аспапта орындау-ындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам кимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді, ұйымдастырылған оқу	1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40 Тақырыбы:«Кәне .қызық ойын бар» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би кимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. **Музыка тыңдау:** «Мәшине»

әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Барабан» Г. Левкодимов. **Ән айту:** «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. **Ән айту:** «Төлдер» Б. Ғизатов,	қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту .**Музыка тыңдау:** «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. **Ән айту:** «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков. **2.«Құлыншақ» ересек тобы.** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Педагог: Балалар ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелейді, әңгіменің желісі арқылы балалар батылдыққа тәрбиеленеді. Жаңа ән үйренеді. Көңілді, ашық дауыспен	маршы» Соловьев-Седой) **Ән айту:** Аяқдопшы (Т.Кулинова, Б.Тобаяқов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Ленталар-мен жаттығулар» (вальс)Шостакович **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Спорт біздің досымыз» **3.«Қарлығаш» МАД тобы. 10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Спорт біздің досымыз» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** «Аяқдопшы» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ұлттық би» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай жүру»(Р. Леденев) **Ойын**: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту**: «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитотова) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Педагог: Балалар ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелейді, әңгіменің желісі арқылы балалар батылдыққа тәрбиеленеді. Жаңа ән	К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. **Ән айту:** «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Шуақты кун» **Мақсаты:** Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай жүру» (Р. Леденев)

Е. Өмірбеков. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар жиндар) **2**. «**Балдырған» ортанғы тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы: «**Аспабтар әлемі» **3.«Гүлдер »МАДтобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**:«Спорт біздің достымыз» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады **Музыка тыңдау:** «Спорт маршы» Соловьев-Седой) **Ән айту:** Аяқдопшы (Т.Кулинова, Б.Тобаяқов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Ленталар-мен жаттығулар» (вальс)Шостакович **4.«Таңшолпан »МАДтобы**	орындайды. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады **Музыка тыңдау:** «Айды әперші, апатай!» (Е. Өміров) **Ән айту:** «Ғарышкер боламын» (Ш. Мұхамеджанов) **Би:** «Звездолет биі» **Ойындар, хороводтар:** «Арқан тартыс» (қазақтың ұлттық ойыны) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **3. « Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**: «Спорт біздің досымыз» **Мақсаты: :** Балалар таныс әннің, музыкалық		үйренеді. Көңілді, ашық дауыспен орындайды. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады **Музыка тыңдау:** «Айды әперші, апатай!» (Е. Өміров) **Ән айту:** «Ғарышкер боламын» (Ш. Мұхамеджанов) **Би:** «Звездолет биі» **Ойындар, хороводтар:** «Арқан тартыс» (қазақтың ұлттық ойыны) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер» **Мақсаты:** Балалар ән арқылы әр төлдің мінез -құлқын ажырата білуге	**Ойын**: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту**: «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова) **.3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Спорт біздің достымыз» **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады **Музыка тыңдау:** «Спорт маршы» Соловьев-Седой) **Ән айту:** Аяқдопшы (Т.Кулинова, Б.Тобаяқов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Ленталар-мен жаттығулар» (вальс)Шостакович **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан»

10.55 - 11.25 **Тақырыбы: «**Спорт біздің досымыз**»**	шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады **Музыка тыңдау:** «Спорт маршы» Соловьев-Седой) **Ән айту:** Аяқдопшы (Т.Кулинова, Б.Тобаяқов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Ленталар-мен жаттығулар» (вальс)Шостакович .		үйренеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады. **Музыка тыңдау:** «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) **Ән айту:** «Төлдер» (Д. Ботбаев) «Наурыз тойы» (А. Тани) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) **Ойындар, хоровод:** «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты	тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Шуақты кун» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

			сақтап қосылу. **.4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Спорт біздің достымыз" **Мақсаты:** Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады **Музыка тыңдау:** «Спорт маршы» Соловьев-Седой) **Ән айту:** Аяқдопшы (Т.Кулинова, Б.Тобаяқов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:** «Ленталар-мен жаттығулар» (вальс)Шостакович **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	

Сәуір айы, 2022 жылТексерілді _____ 22.04.22

25.04 - 29.04. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыкка және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

Үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады;

Педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

Балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан» кіші тобы 09.20 -09.40. Тақырыбы:«Желбірейді жалауша» Мақсаты: Балалар әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінеді. Міндеттері: Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға,	1.«Балауса» ортаңғы тобы 09.20 -09.40 Тақырыбы: «Кәне ,қызық ойн бар» Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би	1.«Бәйтерек» МАД тобы 09.10 – 09.40 Тақырыбы: «Шыныксаң шымыр боласын» Мақсаты:Балалар таныс әндердің карапайым әуендерін анықтау.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді кабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Музыка тыңдау: «Жол жыры»(Қ.Қуатбаев,	1.»Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35 Тақырыбы: Желбірейді жалауша» Мақсаты:Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. Міндеттері: Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген	1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40 Тақырыбы:«Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағМузыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші окта-васының диапазоны-да ән салуға үйрету; бір-бірлеп би

музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыланады **.** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич), **Ойын: «**Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Марш» (Л. Шульгин) **Ән айту**: «Жалауша» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбаев) «Наурыз» (А. Досмағанбет). **2**. «**Күншуақ»кіші тобы** **09.45 – 10.05** **Тақырыбы: «**Желбірейді жалауша» **3.«Гүлдер »МАДтобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**:«Шыныққан шымыр боласың» **Мақсаты:** Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін анықтау. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі	қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. **Музыка тыңдау:** «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. **Ән айту:** «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек **2.«Жұлдыз» ересек тобы.** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер» **Мақсаты:** Балалар ән арқылы әр төлдің мінез -құлқын ажырата білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық	Дүйсенбиев) **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз»(Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Таңертеңгі жаттығу»(А.Тани, А.Естенов)«Қара жорға»Қазақ халық әуеніне би элемент-терін көрсете білу.(үнтаспада **2.«Таңшолпан» МАД тобы.09.45 -10.15** **Тақырыбы: «**Шыныққан шымыр боласың» **3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Шыныққан шымыр боласың» **10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Бәйтерек» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Абука жеке жұмыс. **Ән:** ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Таңшолпан» тобының бүлдіршіндері – Аккенже мен Аршат жеке жұмыс. **Ән: «**Ел қорңауңа әзірміз» Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақтық пен жұмыс жасау. **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ойын**: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту**: «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Жайлаудағы төлдер» **Мақсаты:**Балалар ән арқылы әр төлдің мінез -құлқын ажырата білуге үйренеді. **Міндеттері:** Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды,	қимыл-дарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету **Музыка тыңдау:** «Барабан»Г Левкодимов. **Ән айту:** «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағыннан **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** Желбірейді жалауша» **Мақсаты:** Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. **Міндеттері:** Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық

қозғалыстар жасайды . **Музыка тыңдау:** «Жол жыры»(Қ.Қуатбаев, Дүйсенбиев) **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз»(Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Таңертеңгі жаттығу»(А.Тани, А.Естенов)«Қара жорға»Қазақ халық әуеніне би элемент-терін көрсете білу.(үнтаспада) **4.«Таңшолпан »МАДтобы** **10.55 - 11.25** **Тақырыбы: «**Шыныққан шымыр боласың**»**	шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады. **Музыка тыңдау:** «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) **Ән айту:** «Төлдер» (Д. Ботбаев) «Наурыз тойы» (А. Тани) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) **Ойындар, хоровод:** «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) **3. « Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**: Шыныққан шымыр боласын» **Мақсаты:** Балалар таныс әндердің		оларды таниды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады. **Музыка тыңдау:** «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) **Ән айту:** «Төлдер» (Д. Ботбаев) «Наурыз тойы» (А. Тани) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Тиличеева) **Билер:** «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) **Ойындар, хоровод:** «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) **3.»Құлыншақ» ересек тобы** **10.15 – 10.40** **Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер» **4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Шыныққан шымыр боласың" **Мақсаты:** Балалар	қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ойын**: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау**: «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту**: «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова) **3.»Бәйтерек» МАД тобы** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Шыныққан шымыр боласың» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) **Ән айту:**«Алматының Алмасы» Хасанғалиев **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі»(Д.Әбіров)

	қарапайым әуендерін анықтау. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды . **Музыка тыңдау:** «Жол жыры»(Қ.Қуатбаев, Дүйсенбиев) **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз»(Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Таңертеңгі жаттығу»(А.Тани, А.Естенов)«Қара жорға»Қазақ халық әуеніне би элемент-терін көрсете білу.(үнтаспада)		музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И.Чайковский)**Ән айту:**«Алматы »Хасангалиев **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Көбелек биі»(Д. Әбдіріп) **11.25 – 12.00** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық.	**10.55 – 11.30** келесі күнгі оқу қызметтеріне дайындық. **11.30 – 11.40** «Балдырған» тобының бүлдіршіндері – Аяулым мен Мансурмен жеке жұмыс. **Ән:**«Анашым»Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.40 – 11.50** «Балапан» тобының бүлдіршіндері – Аружан мен Аминамен жеке жұмыс. **Ән:** Шуақты күн» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

БЕКІТЕМІН
№9 «Бәйтерек» бөбекжайы
жедел басқару құқығындағы
МКҚК директоры
_____ М.Титанова
« » 2022 жыл.

2022 оқу жылына арналған «музыка» ҰОҚ-і кестесі

Апта күндері	Топтар	Уақыты
Дүйсенбі	1. Балапан (2,4) 2. Балдырған(1,3) . Күншуақ (2,4) 3. Гулдер	9:20 - 9:35 9:45 - 10:05 9:40 - 10:00 10:20 - 10:50
Сейсенбі	2. Жұлдыз (2,4) 3. .Гулдер	9:45 - 10:05 10:20 - 10:50
Сәрсенбі	3. Қарлығаш	10:20 - 10:50
Бейсенбі	1. Куншуақ 2. Жұлдыз 4. Қарлығаш	9:20 -9:35 9:45 -10:10 10:55 -11:25
Жұма	1. Балдырған 2. Балапан	9:20 -9:40 9:45 -10:00

Пән жетекшісі: Тагжанова З.У.
Сот номер : 8778 179 08 35

Мамыр айы, 2022 жыл
Тексерілді _____

02.05 - 06.05. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.
08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.
08.35 – 08.45 бөлмені желдету.
08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	3. « Гүлдер» МАД тобы **10.20 – 10.50** **Тақырыбы:**	**3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Бақытты балалық»	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Көңілді барабан»	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:**«Кәне ,қызық ойын бар» **Мақсаты:** Баяу, жай

	«Бақытты балалық» **Мақсаты:** Балалар таныс әндерге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады. Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; жұппен би қимылдарын орындайды. Балалар көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл- күй сыйлауды үйренеді. **Музыка тыңдау:** «Вальс» Рождествен-ский) **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Байділдаев «Жан сырым» (Е. Өміров)	**Мақсаты:** Балалар таныс әндерге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады. Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; жұппен би қимылдарын орындайды. Балалар көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл- күй сыйлауды үйренеді. **Музыка тыңдау:** «Вальс» Рождествен-ский) **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Байділдаев «Жан сырым» (Е. Өміров) **Музыка-лық-ырғақтық қимылдар:** «Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	**Мақсаты:** Балалар пьесалардың әртүрлі формасының сипатына сай қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) өзгертуге үйренеді. **Міндеттері:** Таныс әндерге өз беттерінше еркін қозғалуға, табиғи дауыспен күш түсірмей ән айтуға үйренеді, ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу дағдылары қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Марш (Б. Дәлденбай), «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) **Музыка тыңдау:** «Құлыншақтар шабады» (В. Витлин) **Ән айту**: «Барабан» (Б.	сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру **Музыка тыңдау**: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы. **Ән айту:** «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай) қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Түсті шашақпен би» А. Жилинский. «Бөбектер биі» К. Қуатбаев (қайталау). «Жай және жылдам» А. Асылбеков, Е. Хасанғалиев. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Көңілді барабан» **Мақсаты:** Балалар пьесалардың әртүрлі формасының сипатына сай қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) өзгертуге үйренеді. **Міндеттері:** Таныс әндерге өз беттерінше еркін қозғалуға, табиғи дауыспен күш

	Музыка-лық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко .		Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбаев **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Бақытты балалық» **Мақсаты:** Балалар таныс әндерге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады. **Міндеттері:** Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; жұппен би қимылдарын орындайды. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (А. Рождественский) **Ән айту:** «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев) «Жан сырым» (Е. Өміров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	түсірмей ән айтуға үйренеді, ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу дағдылары қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Марш (Б. Дәлденбай), «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) **Музыка тыңдау:** «Құлыншақтар шабады» (В. Витлин) **Ән айту**: «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбаев сақтауды қалыптастырады. **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

			«Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т. Попатенко. **Билер:** «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка). **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) **.4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Бақытты балалық" **Мақсаты:** Балалар таныс әндерге және оларға тән ерек Шеліктерін ажырата білуге қалыптасады. Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады;	

			жұппен би қимылдарын орындайды. Балалар көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл- күй сыйлауды үйренеді. **Музыка тыңдау:** «Вальс» Рождествен-ский) **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Байділдаев «Жан сырым» (Е. Өміров) **Музыка-лық-ырғақтық қимылдар:** «Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	

Мамыр айы, 2022 жыл
Тексерілді _____

09.05 - 13.05. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету. 08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу. 08.35 – 08.45 бөлмені желдету.

. .

	.	**3.«Қарлығаш» МАД тобы. 10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Шақырамыз жарысқа» **Мақсаты:** Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән саладТаныс би элементтері мен қоғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма би орындайды.Балалар таныс әндерге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады. Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; жұппен би	**1.»Күншуақ» кіші тобы 09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Біздің аспаптар» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастырады.. **Міндеттері:** Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлайды **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) **Музыка тыңдау**: «Күн» (Т. Попатенко) **Ән айту**: «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **2. «Жұлдыз» ересек тобы 09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Әуенді	**1.«Балырған» орта тобы. 09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Көңілді би» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу **Музыка тыңдау:** «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Түсті шашақпен би» А. Жилинский (қайталау). «Пойыз» К. Қуатбаев, Ж. Смақов **2.»Балапан» кіші тобы 09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Біздің аспаптар» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдай білуді,

		қимылдарын орындайды. **Музыка тыңдау:** Жарысамыз регтайм(С.Джеплин) «Марш»(М.Робер)**Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа»т (халық әні, өңдеген Әлімқұлов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Түлкі мен қаздар»(К.Қуатбаев, А.Османов)	сандықша» **Мақсаты:** Педагог балаларға сиқырлы сандықшаны көрсетіп, оны әуен арқылы ашып, балалардың сандықшаға қызығушылығын арттырады**.** **Міндеттері:** Балалар тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыкалық шығармадан кейін ән айтады, фразалар арасында тыныс алады, би элементтерін үйренуді жалғастырады. Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді. Педагог балаларды әсемдікке, әдемілікке баулиды **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е. Аглинцева**)** **Ән айту:** «Жан сырым» (Е. Өміров) «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді жұптар» (И. Штраус). **Билер:** Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Барабаншы» (М. Красев.рге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады. **.4.»Қарлығаш» МАД тобы 10.55 – 11.25** **Тақырыбы: «**Шақырамыз жарысқа»	таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастырады.. **Міндеттері:** Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлайды **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) **Музыка тыңдау**: «Күн» (Т. Попатенко) **Ән айту**: «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев

			Мақсаты: Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән саладТаныс би элементтері мен қоғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма би орындайды.Балалар таныс әндерге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады. Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; жұппен би қимылдарын орындайды. **Музыка тыңдау:** Жарысамызрегтайм(С.Джеплин) «Марш»(М.Робер)**Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа»т (халық әні, өңдеген Әлімқұлов) **Музыка-лық-ырғақты қозғалыс:**«Түлкі мен қаздар»К.Қуатбаев, А.Османов	

Мамыр айы, 2022 жыл
Тексерілді _____
13.05.22

16.05 - 20.05. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады... .

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.

08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.

08.35 – 08.45 бөлмені желдету.

08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2.«Балдырған»ортанғы тобы **9.45 - 10.05** **Тақырыбы: «Көңілді би»** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы эмоциямен	**3. « Гүлдер» МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы**: «Бейбітшілік қорғанында» **Мақсаты:** Балалар ән	**3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы: «**Бейбітшілік қорғанында»	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы: «**Біздің аспаптар» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:«**Ғажайып сылдырмақтар» **Мақсаты:** Көңілді әуенді тыңдап, сипатын

қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Түсті шашақпен би» А. Жилинский (қайталау). «Пойыз» К. Қуатбаев, Ж. Смақов **3. «Гүлдер»МАД тобы** **10.20 – 10.50** **Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»** **Мақсаты:** Балалар ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққатәрбиеленеді. Би элементтерін біркелкі орын-дауға жаттығадыҮш тілде ән айтуға үйренеді. Балалардың патриоттық сезімдерін оянады. Ардагерлер мен отан	мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққатәрбиеленеді. Би элементтерін біркелкі орын-дауға жаттығадыҮш тілде ән айтуға үйренеді. Балалардың патриоттық сезімдерін оянады. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алады. **Музыка тыңдау:** «Бейбіт күн тілегі»Қалдаяқов **Ән айту:**«Әрқашан күн сөнбесін» Островский(үш тілде) **Билер:**Смуглянка биі .	**Мақсаты:** Балалар ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққатәрбиеленеді. Би элементтерін біркелкі орын-дауға жаттығадыҮш тілде ән айтуға үйренеді. Балалардың патриоттық сезімдерін оянады. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алады. **Музыка тыңдау:** «Бейбіт күн тілегі»Қалдаяқов **Ән айту:**«Әрқашан күн сөнбесін» Островский(үш тілде) **Билер:**Смуглянка биі **11.50 – 12.00** Келесі күннің оқу қызметіне дайындық	тән ерек-шеліктерін ажырата білудіқалыптастырады. **Міндеттері:** Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерінажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемел-деуімен әнді күш түсір-мей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозға-луға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл- күй сыйлайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Э. Парлов), «Барабан-шылар» (Д. Кабалев-ский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасық-тар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) **Музыка тыңдау**: «Күн» (Т. Попатенко) **Ән айту**: «Тәтті бала» (Т. Сопиев,С. Оспанов), «Барабан» (Б.Дәлден-бай, Ж. Әбдірашев) **2. «Жұлдыз» ересек тобы** **09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Әуенді сандықша» **Мақсаты:** Педагог бала-ларға сиқырлы сандық-шаны көрсетіп, оны әуен арқылы ашып, балалардың	анықтай білуге, дыбыс-тарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз бет-терінше орындауға үйре-ту; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушы-лығын арттыру. **Музыка тыңдау:** «Латыш халық әні» А. Жилинский. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншық-тар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар. **2.»Балапан» кіші тобы** **09.45 – 10.00** **Тақырыбы:** «Біздің аспаптар» **Мақсаты:** Балалар музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшелік-терін ажырата білуді қалыптастырады.. **Міндеттері:** Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге

қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алады. **Музыка тыңдау:** «Бейбіт күн тілегі»Қалдаяқов **Ән айту:**«Әрқашан күн сөнбесін» Островский(үш тілде) **Билер:**Смуглянка биі \			сандықшағақызығушылығын арттырады**.** **Міндеттері:** Балалар тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыкалық шығармадан кейін ән айтады, фразалар арасында тыныс алады, би элементтерін үйренуді жалғастырады. Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді. Педагог балаларды әсемдікке,әдемілікке баулиды. **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е. Аглинцева**)** **Ән айту:** «Жан сырым» (Е. Өміров) «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді жұптар» (И. Штраус). **Билер:**Қуыршағымай» «Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) **.4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25** **Тақырыбы:** «Бейбітшілік қорғанында» **Мақсаты:** Балалар ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйлас-	қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл- күй сыйлайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д.Кабалевский), «Бесік жыры» (С.Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) **Музыка тыңдау**: «Күн» (Т. Попатенко) **Ән айту**: «Тәтті бала» (Т. Сопиев,С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев). **11.50 – 12.00** келесі оқу қызметіне дайындық

			тыққатәрбиеленеді.Би элементтерін біркелкі орын-дауға жаттығадыҮш тілде ән айтуға үйренеді. Балалардың патриоттық сезімдерін оянады. Арда-герлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алады. **Музыка тыңдау:** «Бейбіт күнтілегі»Қалдаяқов **Ән айту:**«Әрқашан күн сөн-бесін» Островский **Билер:**Смуглянка биі	

Мамыр айы, 2022 жыл
Тексерілді _____
13.05.22

23.05 - 27.05. 2022 күндер аралығында «музыка» оқу қызметі маманының жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады..

08.00 – 08. 20 бөлме ауасын желдету.

08. 20 – 08.35 музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар жүргізу.

08.35 – 08.45 бөлмені желдету.

08.45 – 09.20 музыка оқу қызметтеріне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.«Балапан»кіші тобы **9.20 – 9.35** **Тақырыбы:«Қуыршақ Сәулеге концерт»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық иллюстрациялар мен сүйемелденген әңгі-	**2.«Жұлдыз»ересек тобы** **9.45 – 10.05** **Тақырыбы: «Достық туралы жыр»** **Мақсаты:** Балалар шулы оркестрге	**3.«Қарлығаш» МАД тобы.** **10.20 -10.50** **Тақырыбы:** «Аулымды сағындым»	**1.»Күншуақ» кіші тобы** **09.20 – 09.35** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәулеге концерт» **Мақсаты:**Балалар музыкалық иллюстрациялар мен	**1.«Балырған» орта тобы.** **09.20 – 09.40** **Тақырыбы:** «Ғажайып сылдырмақтар» **Мақсаты:** Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биікті-

.

мелердіқызығушылық-пен тыңдайды. **Міндеттері:** Бубенмен, сылдырмақпен бірқалып-ты ырғақты, түрлі бейне-лікойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасайды; әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптас-тырады. Көпшілік алдын-да еркін өнер көрсетуге, ән айтады, би билеуге бейімделеді **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Сылдырмақпен би» («Жайдарман» қазақ халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева) «Қасықтар мен сылдырмақтар»«Полька» Л. Лядова). **Ойын**: «Қақпа» «Марш» Э. Парлов, «Жүгіру»(Т. Ломова) **Ән айту**: «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Әбдірашев),«Жалауша» (А.Тоқсанбаев И. Сапарбаев) **2. «Күншуақ»кіші тобы 9.40 – 10.00** **Тақырыбы:«Қуыршақ Сәулеге концерт»** **3. «Гүлдер»МАД тобы 10.20 – 10.50** **Тақырыбы:«Аулымды**	қатынасады;балалар музыкалықаспаптарын таниды және атайды. **Міндеттері:** Балалар тыңдауды қимыл көр-сету арқылы сүйемел-дей отырып, музыка-лық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қа-тынасын анықтайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза ин-тонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән салуға дағдыланады, балалар музыкалық аспаптар-ында ойнай біледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптар-да ересектің ойна-ғанын тыңдайды. Балалар музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне білуге тәрбиеленеді **Музыка тыңдау:** «Ақсақ киік» (Құр-манғазы) **Ән айту:** «Біздің оркестр» Ж. Тұрсын-баев) «Бақшаға келе-мін» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А.	**Мақсаты:**Балалар шулы оркестрге қатынасады; балалар музыкалық аспаптарын таниды және атайды. Балалар тыңдау-ды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, му-зыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қаты-насын анықтайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыс-тауды, таза интонациялау-ды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән салуға дағдыланады, балалар музыкалық аспаптарында ойнай біледі, әртүрлі му-зыкалық және шулы ас-паптарда ересектің ойна-ғанын тыңдайды. Бала-лар музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне бі-луге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Ақсақ киік» (Құрманғазы **Ән айту:** «Біздің оркестр» Тұрсынбаев) «Бақшаға келемін» (Байділдаев) **Музыка-лық-ырғақтық қимылдар:** «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған Досмағанбет	сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. **Міндеттері:** Бубенмен, сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелікойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасайды; әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастырады. Көпшілік алдында еркін өнер көрсетуге, ән айтады, би билеуге бейімделеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Сылдырмақпен би» («Жайдарман» қазақ халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева) «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова). **Ойын**: «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) **Ән айту**: «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А.Тоқсанбаев И. Сапарбаев) **2. «Жұлдыз» ересек тобы 09.45 – 10.10** **Тақырыбы;** «Әуенді сандықша» **Мақсаты:**Балаларшулы	гіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән ай-туға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерін-ше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқы-лы музыкаға қызығушылы-ғын арттыру. **Музыка тыңдау:** «Латыш халық әні» А. Жилинский. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А.Меңжанова.«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А Майкапар. **2.»Балапан» кіші тобы 09.45 – 10.00** **Тақырыбы: «**Қуыршақ Сәулеге концерт» **Мақсаты:** Балалар музыкалық иллюстрациялар мен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. **Міндеттері:** Бубенмен, сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелікойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасайды; әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастырады. Көпшілік алдында еркін өнер көрсетуге, ән айтады, би билеуге

сағындым» **Мақсаты:** Балалар шулы оркестрге қатынасады; балалар музыкалық аспаптарын таниды және атайды.Балалартыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен Қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән салуға дағдыланады, балалар музыкалық аспаптарында ойнай біледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды.Балалар музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне білуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Ақсақ киік» (Құрманғазы **Ән айту:** «Біздіңоркестр» Тұрсынбаев) «Бақшаға келемін» (Байділдаев) **Музыка-лық-ырғақтық қимылдар:** «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған Досмағанбет **Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:**	Досмағанбет**).** **Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату. **Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:** «Сылдырмақтар» (орыс халық әні).. .	**Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату.	оркестрге қатынасады; балалар музыкалық аспаптарын танидыжәне атайды. **Міндеттері:** Балалар тыңдауды қимылкөрсе-ту арқылы сүйемел-дей отырып, музыкалық бейне мен қимылтәжі-рибесінің ара қатына-сын анықтайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын,соза ды-быстауды,таза интона-циялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән салу-ға дағдыланады,балалар музыкалық аспаптарын-да ойнай біледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспап-тарда ересектің ойнағанын тыңдайды. Балалар музыканы сүйе білуге,тыңдайотырыпсезіне білугетәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Ақсақ киік» (Құрманғазы) **Ән айту:** «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаев) «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Достарым, кел, билейік» **Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» **Ойындар, хороводтар:** Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату. **.4.»Қарлығаш» МАД тобы** **10.55 – 11.25**	бейімделеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Сылдырмақпен би» («Жайдарман» қазақ халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева) «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова). **Ойын**: «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) **Ән айту**: «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С.Оспанов),«Бара-бан» (Б.Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А.Тоқсанбаев

Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату.			**Тақырыбы:** «Аулымды сағындым» **Мақсаты:**Балалар шулы оркестрге қатынасады; балалар музыкалық аспаптарын таниды және атайды. Балалар тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бей-не мен қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды,таза ин-тонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән салуға дағдыланады, балалар музыкалық аспаптарында ойнай біледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды. Балалар музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне білуге тәрбиеленеді. **Музыка тыңдау:** «Ақсақ киік» (Құрманғазы **Ән айту:** «Біздің оркестр» Тұрсынбаев) «Бақшаға келемін» (Байділдаев) **Музыка-лық-ырғақтық қимылдар:** «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған Досмағанбет **Билер:** «Еркебұлан» **Ойындар, хороводтар:** Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату.	