

Бекітемін

№9 «Бәйтерек бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы

МККК директоры

Тиганова М. Ү.

, 2021 ж.



2021 – 2022 оқу жылына аналған «музыка» УОҚ 1 кестесі

| Апта күндері | Барлық топтар | Уақыты |
|--------------|-----------------------|---------------|
| Дүйсенбі | 1. Балауса 1/3 апта | 09:20 – 09:40 |
| | Балапан 2/4 апта | 09:20 – 09:35 |
| | 2. Балдырған 1/3 апта | 09:45 – 10:05 |
| | Күншуақ 2/4 апта | 09:40 – 09:55 |
| Сейсенбі | 3. Гүлдер | 10:20 – 10:50 |
| | 4. Таңшолпан | 10:55 – 11:25 |
| | 1. Балауса | 09:20 – 09:40 |
| Сәрсенбі | 2. Құлыншақ 1/3 апта | 09:45 – 10:10 |
| | Жұлдыз 2/4 апта | 09:45 – 10:10 |
| | 3. Гүлдер | 10:20 – 10:50 |
| Бейсенбі | 1. Бәйтерек | 09:10 – 09:40 |
| | 2. Таңшолпан | 09:45 – 10:15 |
| | 3. Қарлығаш | 10:20 – 10:50 |
| Жұма | 1. Күншуақ | 09:20 – 09:35 |
| | 2. Жұлдыз | 09:45 – 10:10 |
| | 3. Құлыншақ | 10:15 – 10:40 |
| | 4. Қарлығаш | 10:55 – 11:25 |
| Жұма | 1. Балдырған | 09:20 – 09:40 |
| | 2. Балапан | 09:45 – 10:00 |
| | 3. Бәйтерек | 10:20 – 10:50 |

Пән жетекшісі: Тагжанова З. Ү.

8778 179 08 35

Бекітемін
№ 9 «Бойтөрек» бөбекжайы
жасау құқығындағы
М.Ү. Титанова
2021 ж.



**Шығармашылық саласы
Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша
ересек топтарға арналған 2021 -2022 оқу жылының
перспективалық жоспары**

Мұнайлы ауданы
2021 – 2022 оқу жылы

Шығармашылық саласы
Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша ересек топтарға арналған 2021 -2022 оқу жылының
перспективалық жоспары

| ҰОҚ тақырыптары | Сағат саны | Мақсаттары мен міндеттері | Репертуар | «Құлыншақ» тобы Өтілетін күні | «Жұлдыз» тобы Өтілетін күні |
|---|--|--|--|---|---|
| I – жарты жылдық, (4 – 5 жас аралығындағы балаларға арналған) | | | | | |
| <p>Оқу мақсаты мен міндеттері: (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынан алынды)</p> | <p>Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, балалардың шығармашылық дағдылары мен эстетикалық талғамын дамыта отырып қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезімдік – эмоциялық қасиеттері мен эстетикалық талғамды, бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін қалыптастырады; - шығармашылық ойлауы мен қиялды дамытады; - қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктері мен дағдыларды қалыптастырады, пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйренеді; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйренеді; - өз ойын айтуға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға сұраныстарын қанағаттандырады; - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйренеді. | | | | |
| <p>Қыркүйек айы, 2021 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым –қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.</p> | | | | | |
| <p>«Тату доспыз бәріміз»</p> | <p>2</p> | <p>Мақсаты: Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсіне алады.</p> <p>Міндеттері: Балалар әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, әуенді дұрыс, нақты интонациялайды, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастырады, би қимылдары, музыкалық қимылдарды орындайды, әуеннің сипатын тани алады: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау дағдыларын қалыптастыра алады. Балалар ән арқылы достыққа, татулыққа тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Достық» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Мендешев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева)</p> <p>Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Гүл жинау» «Полька» (Н. Лысенко)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:</p> | <p>02.09.2021</p> <p>09.09.2021</p> <p>30.09.2021(қайталау)</p> | <p>02.09.2021</p> <p>07.09.2021</p> <p>30.09.2021(қайталау)</p> |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--------------------------|--------------------------|
| | | | «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) | | |
| «Балдырғандар әні» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар қарапайым би қимылдарын жұппен билеуді, би қимылдарын есте сақтауды үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды; әуенді дұрыс, нақты интонациялауды, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастырады; би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастырады. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Кәрімбаев)</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)</p> <p>Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық</p> | 14.09.2021 16.09.2021 | 09.09.2021 16.09.2021 |
| «Кел, билейік» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдайды, музыкаға өзіндік пікірін айтады; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастау дағдыларын қалыптастырады. Балалар әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Би» (Е. Андосов)</p> <p>Ән айту: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов).</p> <p>Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі)</p> | 23.09.2021 28.09.2021 | 21.09.2021 23.09.2021 |

Қазан айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз

| отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады. | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| «Отбасы» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыкалық-ырғақты қимылдарды жетекшінің көмегімен бірге жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Міндеттері: Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі; күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар бір-біріне қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңжау: «Құлыншак» (Ж. Тұрсынбаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, өндеген Т. Ломова) Билер: «Қуыршақтар биі» (орыс х. әні) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өндеген Попатенко)</p> | <p>05.10.2021</p> <p>07.10.2021</p> | <p>07.10.2021</p> <p>12.10.2021</p> |
| «Ағайынбыз бәріміз» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырата алады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, сонын мұқият әндетіп айтады; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіреді; жұппен би қимылдарын орындайды; шулы оркестрге қатысады, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолданады.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өндеген К. Қуатбаев). Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өндеген Е. Лапин) Ойындар, хороводтар: «Қоңыраумен ойын» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)</p> | <p>14.10.2021</p> <p>19.10.2021</p> | <p>14.10.2021</p> <p>19.10.2021</p> |
| «Ойыншықтар» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар сүйікті</p> | <p>Музыка тыңдау:</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <p>ойыншықтары арқылы өз іс - әрекеттерін сезіне білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиеленеді, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуы жетіледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды және ойнайды. Балалар әдептілікке тәрбиеленеді.</p> | <p>«Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Глинка) Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойындар, хороводтар: «Жұбыңды тап» (орыс халық әуені) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко).</p> | <p>21.10.2021</p> <p>28.10.2021</p> | <p>26.10.2021</p> <p>28.10.2021</p> |
|--|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|

Қараша айы. 2021 жыл.

Өтпелі тақырып: « Күз - жомарт»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| «Күз – жомарт» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады.</p> <p>Міндеттері: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды; ән сипатын ұғынады, әннің көңіл- күйін бере біледі, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Марш сипатын ырғақты жүріспен береді. Музыканың би сипатын қабылдай алуды үйренеді. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдайды. Балалар күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) Ән айту: «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Т. Ломова) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі)</p> | <p>02.11.2021</p> <p>04.11.2021</p> | <p>04.11.2021</p> <p>09.11.2021</p> |
| «Күзгі орман» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуді</p> | <p>Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы»</p> | <p>11.11.2021</p> | <p>11.11.2021</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|--------------------------|
| | | <p>үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды, дауыс пен есту қабілетін дамытуға дағдыларын жетілдіреді. Дауыстап және төмен дауыспен ән салады, қол қозғалысымен көрсетуді үйренеді. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастырады; шеңбер бойымен жүреді, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиеленеді.</p> | <p>(Е. Құсайынов) «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай), «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көкек» (Е. Тиличеева) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)</p> | 16.11.2021 | 18.11.2021 |
| «Күз байлығы» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды.</p> <p>Міндеттері: Балалардың музыка тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастырады. Музыкаға деген өзіндік пікірін айтады, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыра алады. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. Балалардың эстетикалық талғампаздығы дамиды.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Жайлау таңы» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)</p> | 18.11.2021 25.11.2021 | 23.11.2021 25.11.2021 |
| <p>Желтоқсан айы, 2021 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.</p> | | | | | |
| «Қазақстаным – кең байтақ елім!» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар кең-байтақ өлкеміз Қазақстан туралы мәлімет ала отырып, олар музыка арқылы</p> | <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов)</p> | 30.11.2021 | 02.12.2021 |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>патриоттық сезімге тәрбиеленеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдайды, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтады; әндердің және музыкалық бейнелерінің арақатынасын таниды және атайды, хормен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, ән айту дағдыларын қалыптастырады, жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігі арттады.</p> | <p>Ән айту: «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шабандоз» (Р. Шуман)</p> <p>Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский)</p> <p>«Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыс халық әуені. Өңдеген Р. Рустамов)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева)</p> | 02.12.2021 | 07.12.2021 |
| «Менің Отаным!» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар еліміздің рәміздері туралы мәлімет алады, оны қастерлей білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды және атайды. Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл- күйін бере біледі. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар сезімталдыққа тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев)</p> <p>Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)</p> <p>Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Тамшылар» (О. Мазурова)</p> | 09.12.2021 14.12.2021 30.12.2021(қайталау) | 09.12.2021 16.12.2021 30.12.2021(қайталау) |
| «Жасыл шырша» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыка арқылы мерекені сезіне біледі, шаттана білуге дағдыланады.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев)</p> | 16.12.2021 | 21.12.2021 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|
| | | <p>Міңдеттері: Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, шығарманың бөлімдерін ажырата біледі. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындайды, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере біледі, би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиеленеді, қимылды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту дағдыларды қалыптастырады. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнауды жалғастырады. Мереке қарсаңында бір-біріне деген ілтипат көрсетуді үйренеді.</p> | <p>Ән айту: «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шырша жыры» (Б. Бейсенова ұнтаспадан) «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) Ойындар, хорводтар: «Сырнай мен даңғыра» (Д. Ботбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнау: «Сағат»</p> | <p>23.12.2021 28.12.2021(қайталау)</p> | <p>23.12.2021</p> |
|--|--|---|---|--|-------------------|

II – жарты жылдық, (4 – 5 жас аралығындағы балаларға арналған)

Қаңтар айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| «Қыс өрнегі» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес би қимылдарын өз бетінше ауыстыра алады.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Глинка), «Коло» (украин халық әуені, өңдеген Н. Метлова) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) Ойындар, хорводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың</p> | <p>04.01.2022 06.01.2022</p> | <p>06.01.2022 11.01.2022</p> |
| | | <p>Міңдеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауы жетіледі. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстырады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды.</p> | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|------------|------------|
| | | Балалар жылдың қандай мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиеленеді, іс-әрекеттерді көрсете білуге дағдыланады. | музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) | | |
| «Қысқы әуен» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді ажырата білуге дағдыланады.</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындайды, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере біледі. Музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды. Балалар ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата!» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) «Шырша жыры» (А. Еспенбетова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) Билер: «Кішкентай Аязаталар биі» («Санта-Клаустар» биі) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат»</p> | 13.01.2022 | 13.01.2022 |
| | | | | 18.01.2022 | 20.01.2022 |
| «Қыс қызығы» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуға дағдыланады. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауы жетіледі. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды. Балалар достыққа, бірлікке тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдау) Ән айту: «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аттылар» (В. Витлин) Билер: «Кішкентай Аязаталар биі» («Санта-Клаустар» биі) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» (қазақтың халық әні, өндеген Б. Қыдырбекова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өндеген В. Попов)</p> | 20.01.2022 | 25.01.2022 |
| | | | | 27.01.2022 | 27.01.2022 |
| Ақпан айы, 2022 жыл. | | | | | |
| Өтпелі тақырып: | | «Бізді қоршаған орта» | | | |

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді;

Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамытады;

Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіреді;

Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

| | | | | | |
|--|----------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>«Табиғат дыбыстары» Э. Григ</p> | <p>2</p> | <p>Мақсаты: Балалар жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолданады. Музыка тыңдау ережелерін сақтайды. Міндеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуға дағдыланады. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауы жетіледі. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнайды. Балалар достыққа, бірлікке тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» (үнтаспадан тыңдау) Ән айту: «Аққала» (Б. Жұмабекова) «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аттылар» (В. Витлин) Билер: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуені («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қар лақтырамыз» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өндеген В. Попов)</p> | <p>01.02.2022 03.02.2022</p> | <p>03.02.2022 08.02.2022</p> |
| <p>«Біздің Алматы»</p> | <p>2</p> | <p>Мақсаты: Балалар музыканың көңілді би сипатын қабылдауды үйренеді. Міндеттері: Балалар тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүре алады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастырады. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді. Музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастайды. Балалар ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Алматы» (Е. Хасанғалиев) Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар» (Ю. Рожавская) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:</p> | <p>10.02.2022 15.02.2022</p> | <p>10.02.2022 17.02.2022</p> |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--------------------------|
| | | | «Жұбынды тап» орыс халық әуені Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Тамшылар» (О. Мазурова) | | |
| «Домбыра сазы» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар халқымыздың қасиетті аспабы домбыра туралы мәлімет алады, оны қадірлей білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкаға деген өзіндік пікірін айтады; қатынасын, ән сипатын ұғынады, әннің көңіл- күйін бере біледі; музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіреді. Халық ойындарының көңілді сипатын береді, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдайды. Қазақтың қасиетті аспабын қастерлей білуге, сақтай білуге тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Піл мен күшік» (И. Арсеева) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)</p> | 17.02.2022 22.02.2022 24.02.2022(қайталау) | 22.02.2022 24.02.2022 |

Наурыз айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

| | | | | | |
|----------|---|--|---|------------|------------|
| «Көктем» | 1 | <p>Мақсаты: Балалар табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтайды, күш салмай ән айтады,</p> | <p>Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, ұнтаспадан) Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев) «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серіппе»</p> | 01.03.2022 | 03.03.2022 |
|----------|---|--|---|------------|------------|

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|------------|------------|
| | | сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, аяқты жоғары көтеріп жүгіреді. Балалар музыкалық аспаптарын таниды және атайды. Балалар әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді. | (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) Билер: «Гүлдермен би» (В. Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) | | |
| «Анамызға мың алғыс» | 1 | Мақсаты: Балалар педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады. Міндеттері: Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; жеке және хормен ән айту дағдыларын қалыптастырады, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіреді; жұппен би қимылдарын орындайды; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолданады алады. Балалар музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыра алады. Балалар эстетикалық тәрбие алады. | Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы) Ән айту: «Менің анам» (А. Досмағанбет) «Көктем» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Шығыршықпен билеу» (хорват халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) | 03.03.2022 | |
| «Бесік жыры» | 1 | Мақсаты: Балалар музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. Міндеттері: Балалар әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таниды және атайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, | Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш | 10.03.2022 | 10.03.2022 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | | музыканың кіріспесін ажыратады, содан кейін қимылды бастай алады; халық ойындарының көңілді сипатын бере алады. Балалар имандылыққа тәрбеленеді. | (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Бәйге» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) | | |
| «Наурыз» | 1 | Мақсаты: Балалар мерекені көңілді музыка арқылы сезіне білуге ұмтылады. Міндеттері: Балалар музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиеленеді; шулы оркестрге қатысады; балалар музыкалық аспаптарын таниды және атайды. Мерекенің мәнін ұғынады, татулыққа, бірлікке тәрбиеленеді. | Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Наурыз» (Б. Есдаулетов) «Менің анам» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Пойыз» (М. Старокадомский), «Наурыз-думан (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хороводтар: «Арқан тартыс» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) | 15.03.2022 | 17.03.2022 |
| «Армысың – Наурызым!» | 2 | Мақсаты: Балалар музыка тыңдай отырып, күйдің көңіл-күйін сезіне біледі. Міндеттері: Балалар музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, музыкалық шығармадан кейін ән айтады, фразалар арасындағы тыныс алады, әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды; мазмұны бойынша тыныс әндерді сахналауды үйренеді. Музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл, ырғақты | Музыка тыңдау: «Сарыарқа» (Құрманғазы) Ән айту: «Наурыз тойы» (А. Тани) «Наурыз» (Б. Есдаулетов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (Л. Лядова) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хороводтар: «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, | 17.03.2022 24.03.2022 31.03.2022(қайталау) | 22.03.2022 24.03.2022 31.03.2022(қайталау) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | қозғалады. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиеленеді. | үнтаспада) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» – халық әні | | |
| Сәуір айы, 2022 жыл. | | | | | |
| Өтпелі тақырып: | | | | | |
| Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым – қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады. | | | | | |
| Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады; Үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; Педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; Балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады. | | | | | |
| «Құстар дауысы» | 2 | Мақсаты: Балалар ойын арқылы ауа- райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйренеді. Міндеттері: Балалар сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра біледі; күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, аяқты жоғары көтеріп жүгіреді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіреді, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды. Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйренеді. | Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар полькасы» (М. Глинка) Билер: «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өндеген Т. Попатенко). | 05.04.2022 07.04.2022 | 07.04.2022 12.04.2022 |
| «Ғарышкер боламын» | 2 | Мақсаты: Педагог: Балалар ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелейді, әңгіменің желісі арқылы балалар батылдыққа тәрбиеленеді. Жаңа ән үйренеді. Көңілді, ашық дауыспен орындайды. Міндеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, | Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламын» (Ш. Мұхамеджанов) Би: «Звездолет биі» Ойындар, хороводтар: «Арқан тартыс» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың музыкалық | 14.04.2022 19.04.2022 | 14.04.2022 21.04.2022 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | <p>әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады..</p> | <p>аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова)</p> | | |
| «Жайлаудағы төлдер» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар ән арқылы әр төлдің мінез -құлқын ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық мәнерлеу құралдарын ажыратады, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдайды, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындайды; шулы оркестрге қатыса алады..</p> | <p>Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) Ән айту: «Төлдер» (Д. Ботбаев) «Наурыз тойы» (А. Тани) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Тиличеева) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хорвод: «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу.</p> | 21.04.2022 28.04.2022 | 26.04.2022 28.04.2022 |
| «Бақытты балалық» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар таныс әндерге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады.</p> <p>Міндеттері: Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; жұппен би қимылдарын орындайды.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Вальс» (А. Рождественский) Ән айту: «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев) «Жан сырым» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т. Попатенко. Билер: «Достарым, кел,</p> | 03.05.2022 05.05.2022 | 05.05.2022 10.05.2022 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | Балалар көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл- күй сыйлауды үйренеді. | билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) | | |
| «Әуенді сандықша» | 2 | Мақсаты: Педагог балаларға сиқырлы сандықшаны көрсетіп, оны әуен арқылы ашып, балалардың сандықшаға қызығушылығын арттырады. Міндеттері: Балалар тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтайды, күш салмай ән айтады, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыкалық шығармадан кейін ән айтады, фразалар арасында тыныс алады, би элементтерін үйренуді жалғастырады. Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді. Педагог балаларды әсемдікке, әдемілікке баулиды. | Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» (Е. Аглинцева) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров) «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус). Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Барабаншы» (М. Красев) | 12.05.2022 17.05.2022 | 12.05.2022 19.05.2022 |
| «Достық туралы жыр» | 2 | Мақсаты: Балалар шулы оркестрге қатынасады; балалар музыкалық аспаптарын таниды және атайды. Міндеттері: Балалар тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән салуға дағдыланады, балалар музыкалық аспаптарында ойнай | Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» (Құрманғазы) Ән айту: «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаев) «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) | 19.05.2022 26.05.2022 | 24.05.2022 26.05.2022 |

біледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды. Балалар музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне білуге тәрбиеленеді.

Ойындар, хороводтар:
Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату.
Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:
«Сылдырмақтар» (орыс халық әні).

Барлығы: 54 сағат

Бекітемін

№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы

Жетекшісінің қолымен

М.Қ.Қ.Қ. директоры

Ү. Титанова

2021 ж.



**Шығармашылық саласы
Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша
кіші топтарға арналған 2021 -2022 оқу жылының
перспективалық жоспары**

Мұнайлы ауданы
2021 – 2022 оқу жылы

Шығармашылық саласы
Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша кіші топтарға арналған 2021 -2022 оқу жылының
перспективалық жоспары

| ҰОҚ тақырыптары | Сағат саны | Мақсаттары мен міндеттері | Репертуар | «Балапан» тобы Өтілетін күні | «Күншуақ»тобы Өтілетін күні |
|---|---|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| I – жарты жылдық (2 – 3 жас аралығындағы балаларға арналған) | | | | | |
| <p>Оқу мақсаты мен міндеттері: (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынан алынды)</p> | <p>Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, балалардың шығармашылық дағдылары мен эстетикалық талғамын дамыта отырып қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезімдік – эмоциялық қасиеттері мен эстетикалық талғамды, бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін қалыптастырады; - шығармашылық ойлауы мен қиялды дамытады; - қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктері мен дағдыларды қалыптастырады, пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйренеді; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйренеді; - өз ойын айтуға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға сұраныстарын қанағаттандырады; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйренеді. | | | | |
| <p>Қыркүйек айы, 2021 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым –қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.</p> | | | | | |
| <p>«Қуыршақ Сәуле қонақта»</p> | <p>1</p> | <p>Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл- күйін сезінуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға үйренеді; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Педагог мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы балалардың қызығушылықтарын арттырады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән айту: «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> | <p>03.09.2021</p> | <p>02.09.2021</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| «Қуыршақпен билейміз» | 1 | <p>Мақсаты: Балалар үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Балалар әнді тыңдап, мағынасын түсінеді, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыланады. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), (Б. Жүсібәлиев). «Ойын» (Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау: «Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов) Ән айту: «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> | 06.09.2021 | 06.09.2021 |
| «Көңілді сылдырмақтар» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар әуенді сезіне біледі, әннің мағынасын түсінеді.</p> <p>Міндеттері: Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасайды; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйренеді. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығы арттады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» Музыка тыңдау: «Жай жүру» (Р. Леденев) Ән айту: «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> | 10.09.2021 17.09.2021 | 09.09.2021 16.09.2021 |
| «Ән шырқайық!» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдайды, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен (сылдырмақпен) қимылдар жасайды; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптасады. Түрлі жанрлы</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Е. Тиличеева), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай», өңдеген Б. Дәлденбай)» Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев) Ән айту: «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов),</p> | 20.09.2021 24.09.2021 01.10.2021(қайталау) | 20.09.2021 23.09.2021 30.09.2021(қайталау) |

музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады.

«Қуыршақпен билейміз»
(Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)

Қазан айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|------------------------------|------------------------------|
| «Ақ әжем» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Міндеттері: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; қол қимылдарын: "шапалақ-шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындайды, әнді уақытында бастайды және аяқтайды, озып кетпейді немесе қалып қоймайды, кідірісті сақтау дағдыларына үйренеді. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдерін дамытады, құрметтеуге тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан), Ойын: «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) Музыка тыңдау: «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, (А. Асылбек).</p> | 08.10.2021 11.10.2021 | 07.10.2021 11.10.2021 |
| «Әлди, әлди ақ бөпем» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды.</p> <p>Міндеттері: Өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып топпен айтуға, үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға, таныс қимылдарды қайталауға дағдыланады; таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуі қалыптасады. Сәбилерге қамқорлық, жанашырлық көрсете білуді үйренеді.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Э. Парлов), «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Шөжелерім» (өзбек халық әні, үнтаспада); Ойын: «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (педагог таңдауы бойынша үнтаспадан) Ән айту: «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек).</p> | 15.10.2021 22.10.2021 | 14.10.2021 21.10.2021 |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| «Менің күшігім» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар қарапайым би қимылдарының бірізділігін есте сақтауды үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдайды, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратады, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтады, мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру дағдыланады. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиеленеді..</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Ю. Соколовский), «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин);</p> <p>Ойын: «Үйшігінді тап» (Т. Сарыбаева)</p> <p>Ән айту: «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерiмбетов) «Күз келдi» (А. Досмағанбет</p> | 25.10.2021 29.10.2021 | 25.10.2021 28.10.2021 |
|-----------------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|

Қараша айы. 2021 жыл.

Өтпелі тақырып: «Күз - жомарт»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|------------|------------|
| «Күн мен жаңбыр» | 1 | <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйренеді; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасайды. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастырады. Қызығушылықтары арттады, қуанышты көңіл- күй сезімін оятады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов), «Марш» (Е. Тиличеева); Ойын «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер)</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңбыр» (М. Миклашевская)</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов)</p> | 05.11.2021 | 04.11.2021 |
|------------------|---|---|---|------------|------------|

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
| «Көңілді тамшылар» | 1 | <p>Мақсаты: Балалар жай және ойнақы әуеннің ырғақтарын ажыратуға дағдыланады.</p> <p>Міндеттері: Педагогтің дауыс ырғағына еліктейді, әннің сөздері мен жеке буындарды дұрыс айтуға үйренеді. Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдап, таниды, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдылары қалыптасады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов);</p> <p>Ойын: «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер)</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңбыр» (өңдеген В. Фере)</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов)</p> | 08.11.2021 | 08.11.2021 |
| «Әдемі жапырақтар» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйренеді. Музыка арқылы сұлулық пен әдемілікке тәрбеленеді.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин);</p> <p>Ойын: «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг)</p> <p>Музыка тыңдау: «Балалар полькасы» (М. Глинка)</p> <p>Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев)</p> | 12.11.2021 19.11.2021 | 11.11.2021 18.11.2021 |
| «Күзі баққа серуен» | 2 | <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Музыканың сүйемелдеуімен жүреді және жүгіреді, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу- жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге, созылықты дыбысталуға еліктей</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қыдырамыз» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин);</p> <p>Ойын: «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг)</p> <p>Музыка тыңдау: Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату.</p> <p>Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағанбет),</p> | 22.11.2021 26.11.2021 | 22.11.2021 25.11.2021 |

отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыланады. Музыкаға деген құштарлықтары оянады, сүйіспеншіліктері арттады.

«Жаңбыр»
(Д. Ботбаев, И. Сапарбаев)

Желтоқсан айы. 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны күтуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгереді.

«Кішкентай төлдер»

1

Мақсаты: Балалар пьесалардың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады.
Міндеттері: Әуенді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады; әннің мағынасын түсініп, педагогтің дауысына еліктеп ырғағын дұрыс жеткізе орындауға машықтанады. Үй жануарларына деген қызығушылық, қамқорлық сезімі тәрбиеленеді.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:
«Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова);
Ойын: «Лақ пен күшік» (С. Соснин) **Музыка тыңдау:** «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева)
Ән айту: «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов)

03.12.2021

02.12.2021

«Қоңыр қонжық»

2

Мақсаты: Балалар әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге үйренеді. **Міндеттері:** Өртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғағын сезінуге үйренеді; әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жеке сөздерді айғайламай айтуға қалыптасады. Әнге үлкендермен қосыла айтуды үйренеді; ойын арқылы қызығушылықтарын арттады. Ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аюлар» (Е. Тиличеева), «Жаттығулар» («Марш» Е. Тиличеева, «Экосез» И. Гуммель);
Ойын: «Қояндар мен аю» «Қояндар», «Аю» (Т. Попатенко) **Музыка тыңдау:** «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай)
Ән айту: «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) «Әукім»

06.12.2021

06.12.2021

10.12.2021

09.12.2021

(Е. Өміров, (Р. Наурызбаева)

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| «Ала мысық» | 1 | <p>Мақсаты: Педагогбалаларға әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолданады.</p> <p>Міндеттері: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға, ажырата білуге, әнді жеке және топпен айтуға үйренеді, әуеннің басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) ажырата білуге үйренеді. Ән-ойын арқылы достық, жанашырлық сезімдері арттады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Ю. Соколовский), «Мысықай мен мысық» (К. Қуатбаев, А. Асылбек).</p> <p>Ойын: «Үйшігінді тап» (Т. Сарыбаева)</p> <p>Музыка тыңдау: «Мысықай» (В. Витлин)</p> <p>Ән айту: «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов)</p> | 17.12.2021 31.12.2021(қайталау) | 16.12.2021 30.12.2021(қайталау) |
| «Ормандағы сұр қоян» | 1 | <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттері арттады, ән тыңдауға үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің сөздері мен жеке буындарына қосыла айтуға, мазмұнды ойын кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге үйренеді, екі түрлі пьесаның формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыланады. Қимылдық ойын арқылы қызығушылық сезімі оянады..</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүру» (Р. Рустамов) «Жаттығулар» («Марш Е. Тиличеева, «Экосез» И. Гуммель);</p> <p>Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қояндар», «Аю» (Т. Попатенко)</p> <p>Ән айту: «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева)</p> | 20.12.2021 | 20.12.2021 |
| «Жаңа Жыл келді!» | 1 | <p>Мақсаты: Қол шапалақтау және жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу секілді қарапайым би қимылдарының дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау дағдыларын</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Б. Дәлденбай), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко), Ойын «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко) Музыка тыңдау «Аязата» (Б.</p> | 24.12.2021 | 23.12.2021 |

қалыптастыру; бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере фортепиано сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, шеңбермен жүру дағдыларына машықтандыру, әнді жеке және топпен айтуға үйрету. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлау, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасау.

Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)
Ән айту «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова), «Біздің шыршамыз»

II – жарты жылдық (2 – 3 жас аралығындағы балаларға арналған)

Қаңтар айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Қыс қызығы»

Мақсаты: Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерістерді таниды және атайды, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебу ойындарымен тақырыптық суреттер мен бейне роликтер арқылы танысады.

Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін атайды. Мерекелік іс – шараларға қызығушылық танытады.

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|------------------------------|------------------------------|
| «Кішкентай шырша» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдана білуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдап, сипатын сезінеді; әннің ырғағына еліктей отырып ересекпен қосылып табиғи дауыспен айтуға дағдыланады. Музыкаға сүйіспеншіліктері, қабілеттері арттады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен); Ойын: «Шыршамызды сәңдейміз» («Полька» В. Косенко) Музыка тыңдау: «Шырша шамы, жарқыра» (Л. Аитова) Ән айту: «Біздің шыршамыз» (А. Есім), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы)</p> | 07.01.2022 10.01.2022 | 06.01.2022 10.01.2022 |
| «Алғашқы қар» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды.</p> <p>Міндеттері: Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель); Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев)</p> | 14.01.2022 21.01.2022 | 13.01.2022 20.01.2022 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл- күй сезімі оянады. | Музыка тыңдау: «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Ән айту: «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өнд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева) | | |
| «Көжекке арналған мереке» | 2 | Мақсаты: Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін орындай алады. Міндеттері: Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің дауысына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айтады, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Ізеттілікке, кішпейілділікке тәрбиеленеді. | Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Марш (Ә. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), Қоңыраумен би» (Е. Марченко); Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиличеева) Ән айту: «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өндеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) | 24.01.2022 28.01.2022 | 24.01.2022 27.01.2022 |

Ақпан айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың білім –білік дағдыларын артыру мақсатында, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: - Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді;

- Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамытады;
- Жанды және жансыз табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіреді;
- Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
| «Қысқы орманға саяхат» | 2 | Мақсаты: Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады. Міндеттері: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу | Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Марш (Ә. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); Ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) Музыка тыңдау: «Нешеүміз?» | 04.02.2022 07.02.2022 | 03.02.2022 07.02.2022 |
|-------------------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | дағдылары қалыптасады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады. | (А. Токсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) Ән айту: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) | | |
| «Биші аяқтар» | 2 | Мақсаты: Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. Міндеттері: Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығушылықтары арттады | Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); Ойын: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) Музыка тыңдау: «Полька» (Д. Кабалевский) Ән айту: «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова). | 11.02.2022 18.02.2022 | 10.02.2022 17.02.2022 |
| «Балақан мен алақан» | 2 | Мақсаты: Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтайды, қайталайды. Міндеттері: Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандырады, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастырады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл- күй сезімі оянады. | Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Билейміз» (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева). Ойын: «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) Музыка тыңдау: «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, ұнтаспада) Ән айту: «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) | 21.02.2022 25.02.2022 | 21.02.2022 24.02.2022 |

Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| «Сүйікті анашым!» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Міндеттері: Аяқтың ұшымен жүреді, бір орында айналады, тербелу сияқты музыкалық-ырғақты қимылдарды еске сақтауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйренеді. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлайды, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасайды.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев),</p> <p>Ойын: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев)</p> <p>Музыка тыңдау: «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ө. Табылдиев) Ән айту: «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> | <p>04.03.2022</p> <p>07.03.2022</p> | <p>03.03.2022</p> <p>07.03.2022</p> |
| «Алақай, көктем келді!» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі.</p> <p>Міндеттері: Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыланады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев),</p> <p>Ойын: «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев)</p> <p>Музыка тыңдау: «Құстар ұшады» (А. Жилин)</p> <p>Ән айту: «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> | <p>11.03.2022</p> <p>18.03.2022</p> | <p>10.03.2022</p> <p>17.03.2022</p> |
| «Наурыз – біздің | 2 | Мақсаты: Балалар наурыз | Музыкалық-ырғақтық | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| мереке!» | | <p>мерекесі туралы түсінінеді. Міндеттері: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтары арттады.</p> | <p>қозғалыстар: «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); Ойын: «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өңдеген Л. Хамиди) Музыка тыңдау: «Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағанбет), «Менің анам» (Л. Аитова)</p> | <p>21.03.2022 25.03.2022 01.04.2022(қайталау)</p> | <p>21.03.2022 24.03.2022 31.03.2022(қайталау)</p> |
|-----------------|--|--|--|---|---|

Сәуір айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастырады, еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамытады. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастырады;

- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйретеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандырады;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;
- Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастырады, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| «Көкек» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. Міндеттері: Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландырады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Ойын: «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) Музыка тыңдау: «Құстар ұшады» (А. Жилин) Ән айту: «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> | <p>08.04.2022 11.04.2022</p> | <p>07.04.2022 11.04.2022</p> |
| «Шуақты күн» | 2 | <p>Мақсаты: Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай жүру»</p> | <p>15.04.2022</p> | <p>14.04.2022</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--------------------------|--------------------------|
| | | <p>Міндеттері: Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен, күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетілді, қызығушылықтарын арттады.</p> | <p>(Р. Леденев) Ойын: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) Музыка тыңдау: «Көктем» (Л. Аитова) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова)</p> | 22.04.2022 | 21.04.2022 |
| «Желбіреді жалауша» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінеді. Міндеттері: Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыланады. Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көппен бірге іс-әрекет жасауға тәрбиеленеді.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич), Ойын: «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) Музыка тыңдау: «Марш» (Л. Шульгин) Ән айту: «Жалауша» (А.Токсанбаев, И. Сапарбаев) «Наурыз» (А. Досмағанбет)</p> | 25.04.2022 29.04.2022 | 25.04.2022 28.04.2022 |

Мамыр айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» Педагог балалардың білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтай отырып, бекітеді.

Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеріп және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекітіледі;

- Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа түседі, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады және сөйлеу дағдыларын бекітеді;
- Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекітеді. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтайды;
- Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және Отансүйгіштік сезімдерін бекітеді.

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--------------------------|--------------------------|
| «Көңілді барабан» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар пьесалардың әртүрлі формасының сипатына сай қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) өзгертуге үйренеді.</p> <p>Міндеттері: Таныс әндерге өз беттерінше еркін қозғалуға, табиғи дауыспен күш түсірмей ән айтуға үйренеді, ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу дағдылары қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Марш (Б. Дәлденбай), «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) Музыка тыңдау: «Құлыншақтар шабады» (В. Витлин) Ән айту: «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбаев)</p> | 06.05.2022 | 05.05.2022 |
| «Біздің аспаптар» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастырады..</p> <p>Міндеттері: Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл- күй сыйлайды.</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) Музыка тыңдау: «Күн» (Т. Попатенко) Ән айту: «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> | 13.05.2022 20.05.2022 | 12.05.2022 19.05.2022 |
| «Қуыршақ Сәулеге концерт» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар музыкалық иллюстрациялар мен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды.</p> <p>Міндеттері: Бубенмен, сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасайды; әнді</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сылдырмақпен би» («Жайдарман» қазақ халық әуені, өндеген К. Қуатбаев). «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева) «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька»</p> | 23.05.2022 27.05.2022 | 23.05.2022 26.05.2022 |

жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастырады. Көпшілік алдында еркін өнер көрсетуге, ән айтады, би билеуге бейімделеді.

Л. Лядова).
Ойын: «Қақпа» («Марш»
Э. Парлов, «Жүгіру» Т.
Ломова)
Ән айту: «Тәтті бала» (Т.
Сопиев,
С. Оспанов), «Барабан»
(Б. Дәлденбай, Ж.
Әбдірашев), «Жалауша»
(А.Тоқсанбаев
И. Сапарбаев)

30.05.2022(қайталау)

30.05.2022(қайталау)

Барлығы: 54 сағат

Бекітемін

№ 9 «Бәйтерек» бөбекжайы
жедел басқару құқығындағы
МҚКК директоры

М. У. Титанова
_____ 2021 ж.



**Шығармашылық саласы
Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша
мектепалды даярлық топтарға арналған
2021 -2022 оқу жылының перспективалық жоспары**

Мұнайлы ауданы
2021 – 2022 оқу жылы

Шығармашылық саласы

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша мектепалды даярлық топтарына арналған 2021 -2022 оқу жылының
перспективалық жоспары**

| | |
|---|--|
| <p>Оқу мақсаты мен міндеттері: (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынан алынды)</p> | <p>Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, балалардың шығармашылық дағдылары мен эстетикалық талғамын дамыта отырып қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезімдік – эмоциялық қасиеттері мен эстетикалық талғамды, бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін қалыптастырады; - шығармашылық ойлауы мен қиялды дамытады; - қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктері мен дағдыларды қалыптастырады, пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйренеді; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйренеді; - өз ойын айтуға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға сұраныстарын қанағаттандырады; <p>өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйренеді.</p> |
|---|--|

Қыркүйек айы, 2021 жыл.

I – жарты жылдық (5 – 6 жас аралығындағы балаларға арналған)

Өтпелі тақырып:

«Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым –қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

| Ортақ тақырыптар | Бағдарламаның бөлімдеріне сілтеме | Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары | Сағат саны | Оқыту мақсаттары | Репертуар | «Гүлдер» тобы | «Таңшоплан» тобы | «Бәйтерек» тобы | «Қарлығаш» тобы |
|-----------------------------|---|--|------------|--|---|--------------------------|--|--|--|
| «Мен кімін және қандаймын?» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). Ән салу Аспаптарда | «Менің музыкалық әлемім» | 2 | Балаларм музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Балалар қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді | Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (Ташев, Т. Қажыбаев) Ән айту: «Менің елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева) | 06.09.21 07.09.21 | 01.09.21 06.09.21 29.09.21 (қайтал.) | 01.09.21 03.09.21 29.09.21 (қайтал.) | 01.09.21 02.09.21 29.09.21 (қайтал.) |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|---|---|
| | ойнау Қозғалыстар | | | <p>қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.</p> | | | | | |
| | <p>Ән салу Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар</p> <p>Музыкалық суырыпсалу</p> <p>Музыка жанрлары</p> | «Мен өнерлі баламын» | 2 | <p>Балалар қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.</p> <p>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салады.</p> <p>Музыкалық мамандықтарды</p> | <p>Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (А. Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева) Қозғалыс: Полька (Б. Сметан)</p> | 13.09.21 14.09.21 | 08.09.21 13.09.21 | 08.09.21 10.09.21 01.10.21 (қайтал.) | 08.09.21 09.09.21 30.09.21 (қайтал.) |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады. | | | | | |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр) Ән салу Аспаптарда ойнау | «Мен Отаным сүйемін» | 2 | Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. | Музыка тыңдау: «Керуен» (К. Дүйсекеев) Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) Аспаптарда ойнау: «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) | 20.09.21 21.09.21 | 15.09.21 20.09.21 | 15.09.21 17.09.21 | 15.09.21 16.09.21 |
| | Музыка жанрлары Ән салу Музыкалық-ырғақты қозғалыстар Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр) | «Мен бақытты баламын» | 2 | Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. | Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (Қ. Қалқатаев, Е. Баят) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Қозғалыс: «Қазіргі би ырғағы» (Е. Лапин) | 27.09.21 28.09.21 | 22.09.21 27.09.21 | 22.09.21 24.09.21 | 22.09.21 23.09.21 |

Қазан айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>«Мен балабақшаға не үшін барамын?»</p> | <p>Музыка формалары</p> <p>Ән салу</p> <p>Аспаптарда ойнау</p> <p>Қозғалыстар</p> | <p>«Мен әдепті баламын»</p> | <p>2</p> | <p>Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады.</p> <p>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.</p> | <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Балалық шақ әлемі»</p> <p>(М. Күзенбаев, Г. Жотаева)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Балдырғандар әні»</p> <p>(муз. және сөзі Г. Жотаева)</p> <p>Аспаптарда ойнау:</p> <p>«Сылдырмақта рмен ойын»</p> <p>(бубен)</p> <p>(укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов)</p> <p>Қозғалыс:</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>(А. Тани, А. Естенов)</p> | <p>04.10.21</p> <p>05.10.21</p> | <p>04.10.21</p> <p>06.10.21</p> | <p>06.10.21</p> <p>08.10.21</p> | <p>06.10.21</p> <p>07.10.21</p> |
| | <p>.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ)</p> <p>Ән салу</p> | <p>«Тәрбиеші»</p> | <p>2</p> | <p>Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.</p> <p>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді</p> | <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ұстаз-ол»</p> <p>(Д. Қиқымов, Ғ.Орманов)</p> <p>«Салауат»</p> <p>(муз. мен сөзі М. Оразалиева)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Мұғалім»</p> | <p>11.10.21</p> <p>12.10.21</p> | <p>11.10.21</p> <p>13.10.21</p> | <p>13.10.21</p> <p>15.10.21</p> | <p>13.10.21</p> <p>14.10.21</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Музыкалық суырып салу (импровизация) | | | <p>кабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып салма би орындайды.</p> | (О. Несіпханов, Қ. Ыдырысов) Қозғалыс: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев) | | | | |
| | Музыка жанрлары | «Біздің балабақша» | 2 | <p>Балалар музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады.</p> <p>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді кабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады.</p> | | 18.10.21 19.10.21 | 18.10.21 20.10.21 | 20.10.21 22.10.21 | 20.10.21 21.10.21 |
| | Музыка формалары 2.1. Ән салу | | | | | | | | |
| | Аспаптарда ойнау | | | | | | | | |
| | Музыка жанрлары | «Көңілді әуендер» | 2 | <p>Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты,</p> | Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» (Д. Кабалевский) «Марш» (С. Прокофьев) | 25.10.21 26.10.21 | 25.10.21 26.10.21 | 27.10.21 29.10.21 | 27.10.21 28.10.21 |
| | Ән салу | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Музыкалық-ырғақты қозғалыстар | | | ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. | Ән тыңдау: «Бейбіт болсын қашанда» (муз. мен сөзі А. Досмағамбет, аударған: В. Франк) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Тапқыр музыканттар», «Вальс» (Л. Шкерянс, Ф. Пуленк) «Марш» (Я. Ваньгал, Б. Канэда) | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Қараша айы. 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Күз - жомарт»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|
| «Менің айналымда кімдер бар?» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Біз өнерпаз баламыз» | 2 | Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка | Музыка тыңдау: «Ләйлім шырақ» (халық әні, өнд. Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) | 01.11.21 | 01.11.21 | 03.11.21 | 03.11.21 |
| | Ән салу | | | Аспаптарда ойнау | Аспаптарда ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) | 02.11.21 | 03.11.21 | 05.11.21 | 04.11.21 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | аспаптарын (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажыратады. | | | | | |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Музыка формалары | «Отбасым бақытым» | 2 | Балалар қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. | Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Ән айту: «Анам- әжем» (А. Досмағамбет, Ж.Кенжалина) Аспаптарда ойнау: «Қандай аспап» (Б.Дәлденбай) | 08.11.21 09.11.21 | 08.11.21 10.11.21 | 10.11.21 12.11.21 | 10.11.21 11.11.21 |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Қозғалыстар | «Анашым – мақтанышым» | 2 | Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. | Музыка тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Ән айту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) Музыкалық – ырғақты қозғалыс: | 15.11.21 16.11.21 | 15.11.21 17.11.21 | 17.11.21 19.11.21 | 17.11.21 18.11.21 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------|---|--|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. | «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев) | | | | |
| | Музыка жанрлары | «Туған күнді тойлаймыз» | 2 | Балалар музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады. | Музыка тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги –буги» (А. Тани, А.Естенов) | 22.11.21 | 22.11.21 | 24.11.21 | 24.11.21 |
| | Ән салу | | | Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салады. | | 23.11.21 | 24.11.21 | 26.11.21 | 26.11.21 |
| | Қозғалыстар | | | Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. | | | | | |

Желтоқсан айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|--|--------------------|--------------------|----------|----------|
| «Менің айналамды кімдер, нелер қоршап тұр?» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Менің сүйікті достарым» | 2 | Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. | Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (Б.Әлімжан, С. Мәуленов) Ән айту: «Достасайық бәріміз» (муз. мен сөзі Т.Бейсембек) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: | 29.11.21 | 29.11.21 | 01.12.21 | 01.12.21 |
| | Ән салу | | | Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. | | 30.11.21 | 01.12.21 | 03.12.21 | 02.12.21 |
| | Қозғалыстар | | | Музыкаға қосылып, | | 27.12.21 (қайтал.) | 29.12.21 (қайтал.) | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|--|--|
| | | | | оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. | «Соқыртеке» (А.Тани, А.Естенов) | | | | |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу | Тәуелсіз ел ұраны | 2 | Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Қарапайым әуендерді, тыным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. | Музыка тыңдау: Керуен Дүйсекеев Ән айту: Отаным(муз. және сөзі Д.Қикымова) | 06.12.21 07.12.21 | 06.12.21 08.12.21 | 08.12.21 10.12.21 | 08.12.21 09.12.21 |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Аспаптарда ойнау | «Табиғат тамшылары» | 2 | Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. | Музыка тыңдау: «Тамшылар» (муз. және сөзі Л.Мұқашева) Ән айту: «Ақ жауын» (М.Күзембаев, Г.Жотаева) Аспаптарда ойнау: «Тамшылар» (румын халық әні, өндеген Т.Попатенко) (металлофонда ойнау) | 13.12.21 14.12.21 | 13.12.21 15.12.21 | 15.12.21 17.12.21 31.12.21 (қайтал.) | 15.12.21 16.12.21 30.12.21 (қайтал.) |
| | Музыка формалары | «Айнала ақша қар» | 2 | Балалар музыкалық шығарманың | Музыка тыңдау: | 20.12.21 | 20.12.21 | 22.12.21 | 22.12.21 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|---|--|----------|----------|----------|
| | Ән салу | | | Қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. | «Сырғанақ» (Ө.Байділдаев, Ә.Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М.Маңғытаев, Қ.Ыдырысов) Аспаптарда ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф.Госсек) | 21.12.21 27- 28.12.21 (қайтал.) | 22.12.21 | 24.12.21 | 23.12.21 |
| | Аспаптарда ойнау | | | Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. | | | | | |

Қаңтар айы, 2022 жыл.

II – жарты жылдық, (5 – 6 жастағы балаларға арналған)

«Табиғат әлемі»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Мәңгі жасыл шыршалар» | 2 | Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. | Музыка тыңдау: «Орманшы» (Т.Қоңыратбаев, Б.Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К.Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты | 03.01.22 04.01.22 | 03.01.22 05.01.22 | 05.01.22 07.01.22 | 05.01.22 06.01.22 |
| | Ән салу | | | | | | | | |
| | Қозғалыстар | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. | Қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Слонов) | | | | |
| «Жолдар бізді қайда бастайды?» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Музыка суырыпсалу (импровизация) | «Астанаға саяхат» | 2 | Балалар Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа-«қоян», төмен-«аю») Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындайды. | Музыка тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г.Жотаева) Ән айту: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Биге шақырамыз» (Г.А.Портнов) | 10.01.22 11.01.22 | 10.01.22 12.01.22 | 12.01.22 14.12.22 | 12.01.22 13.01.22 |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Аспаптарда ойнау | «Қызықты жорықтар» | 2 | Балалар симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) | Музыка тыңдау: «Жол жыры» (Ш.Қалдаяқов, Т.Молдағалиев) Ән айту: «Жорық жыры» (Н.Тілендиев, М.Әлімбаев) Аспаптарда ойнау: | 17.01.22 18.01.22 | 17.01.22 19.01.22 | 19.01.22 21.01.22 | 19.01.22 20.01.22 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | «Біздің оркестр» (С.Соснин) | | | | |
| | Музыка жанрлары | «Бағдаршам бағыт береді» | 2 | Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады. | Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (Н.Дүкенбаев, С.Дүкенбаев) | 24.01.22 | 24.01.22 | 26.01.22 | 26.01.22 |
| | Ән салу | | | Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. | Ән айту: «Бағдаршам» (Қ.Қайым, Ә.Табылды) | 25.01.22 | 26.01.22 | 28.01.22 | 27.01.22 |
| | Қозғалыстар | | | Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. | Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы) | | | | |

Ақпан айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді; Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамытады; Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіреді; Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|----------|----------|----------|----------|
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Туған жерім - тұғырым» | 2 | Балалар музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды. | Музыка тыңдау: «Туған жер» (Ж.Тұрсынбаев, С.Жиенбаев) | 31.01.22 | 31.01.22 | 02.02.22 | 02.02.22 |
| | Ән салу | | | Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. | Ән айту: «Егемен ел Қазақстан» (муз. мен сөзі Н.Алғашбаев) | 01.02.22 | 02.02.22 | 04.02.22 | 03.02.22 |
| | Музыка жанрлары | | | | Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | Музыка жанрларын (күй, эн, би, марш) ажыратады | күй», «Марш» (С.Седой), «Полька» (И.Штраус), «Вальс» (Э.Григ), «Бесік жыры» (Б.Дәлденбай) | | | | |
| «Салт – дәстүрлерді білу не үшін қажет?» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Бесік жыры» | 2 | Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). | Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Аспаптарда ойнау: «Еркем-ай» (өңдеген Б.Дәлденбай) | 07.02.22 | 07.02.22 | 09.02.22 | 09.02.22 |
| | Ән салу | | | Қарапайым әуендерді тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. | | 08.02.22 | 09.02.22 | 11.02.22 | 10.02.22 |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Тұсау кесу» | 2 | Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, | Музыка тыңдау: «Тәйтәй» (Ө.Байділдаев, М.Жұмағазиев) Ән айту: «Тұсау кесу жыры» (халық әні, өңдеген Б.Жүсіпалиев) | 14.02.22 | 14.02.22 | 16.02.22 | 16.02.22 |
| | Ән салу | | | | | 15.02.22 | 16.02.22 | 18.02.22 | 17.02.22 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Қозғалыстар | | | Ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. | Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Етек-етек» (ән-ойын) | | | | |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Музыка суырыпсалулар (импровизация) | «Біздің ұлттық ойындар» | 2 | Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалады. | Музыка тыңдау: «Көкпар» (А.Исағұлова) Ән айту: «Жомарт елім» (И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев) Аспаптарда ойнау: «Сәулем – ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б.Дәлденбай) | 21.02.22 22.02.22 | 21.02.22 23.02.22 | 23.02.22 25.02.22 | 23.02.22 24.02.22 |

Наурыз айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Киіз үй» | 2 | Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, | Музыка тыңдау: «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М.Күзембаев, | 28.02.22 01.03.22 | 28.02.22 02.03.22 | 02.03.22 04.03.22 | 02.03.22 03.03.22 |
|--|---|------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Ән салу Музыка суырыпсалулар (импрвизация) | | | <p>мұнды, қайғылы).</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.</p> <p>Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындайды.</p> | <p>Г.Жотаева) Ән айту: «Киіз үй» (Ж.Тұрсынбаев, Қ.Баянбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б.Дәлденбаев)</p> | | | | |
| | Музыка жанрлары Ән салу Қозғалыстар | «Наурыз – жыл басы» | 2 | <p>Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады.</p> <p>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.</p> | <p>Музыка тындау: «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л.Хамиди) Ән айту: «Наурыз тойы» (О.Пелевина, Г.Құрынбаева) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сақина салу» (ән-ойын), (өңдеген Е.Брусиловский)</p> | 07.03.22 | 07.03.22 09.03.22 | 09.03.22 11.03.22 | 09.03.22 10.03.22 |
| «Мен үшін не дәмді, не пайдалы?» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Наурыз көже» | 2 | Балалар музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары- | Музыка тындау: «Той бастар» (Б.Аманжолов) | 14.03.22 15.03.22 | 14.03.22 16.03.22 | 16.03.22 18.03.22 | 16.03.22 17.03.22 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------|---|---|---|--------------------|-----------------|----------|----------|
| | Ән салу Музыка суырыпсалулар (импровизация) | | | <p>төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратады.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.</p> <p>Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындайды.</p> | <p>Ән айту: «Наурыз көже» (А.Райымқұлов а, А.Шайахметов)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, үнтаспа)</p> | | | | |
| Музыка жанрлары | Ән салу | «Пайдалы жемістер» | 2 | <p>Балалар музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратады.</p> <p>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді, қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбль күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы) «Полька», «Вальс», «Би әуені» (Г.Левкадинов)</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова)</p> <p>Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (асатаяқ, тұяқтас,</p> | 21.03.22 | 21.03.22 | 23.03.22 | 23.03.22 |
| Ән салу | | | | | | 22.03.22 | 23.03.22 | 25.03.22 | 24.03.22 |
| Аспаптарда ойнау | | | | | | 28-29.03 (қайтал.) | 30.03 (қайтал.) | | |

үшбұрыш,
ксилофон,
металлофон,
т.б)

Сәуір айы, 2022 жыл.

Өтпелі тақырып:

«Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым – қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады; Үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; Педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; Балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Қозғалыстар | «Су – өмірдің көзі» | 2 | Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. | Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (П.И.Чайковский) Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (Д.Әбіров) | 04.04.22 05.04.22 | 04.04.22 06.04.22 | 06.04.22 08.04.22 | 06.04.22 07.04.22 |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу | «Алматының алмасы» | 2 | Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза | Музыка тыңдау: «Алматы» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбеков) Ән айту: «Мен алманы жақсы көремін» (муз. мен сөзі | 11.04.22 12.04.22 | 11.04.22 13.04.22 | 13.04.22 15.04.22 | 13.04.22 14.04.22 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|
| | Қозғалыстар | | | интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды | Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (М.Мусоргский) | | | | |
| «Денсаулықты қалай күту керек?» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Спорт – біздің досымыз» | 2 | Балалар таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. | Музыка тындау: «Спорт маршы» (В.Соловьев-Седой) Ән айту: «Аяқдопшы» (Т.Кулинова, Б.Тобаяқов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Ленталармен жаттығулар» (вальс) (Д.Шостакович) | 18.04.22 | 18.04.22 | 20.04.22 | 20.04.22 |
| | Ән салу | | | Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды | | 19.04.22 | 20.04.22 | 22.04.22 | 21.04.22 |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Шынықсан шымыр боласың» | 2 | Балалар таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. | Музыка тындау: «Жол жыры» (Қ.Қуатбаев, Ә.Дүйсенбиев) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: | 25.04.22 | 25.04.22 | 27.04.22 | 27.04.22 |
| Ән салу | Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, естиді қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес | | | 26.04.22 | | 27.04.22 | 29.04.22 | 28.04.22 | |
| | Қозғалыстар | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|---|------------------|----------|----------|----------|
| | | | | ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды | «Таңертеңгі жаттығу» (А.Тани, А.Естенов) «Қара жорға» Қазақ халық әуеніне би элементтерін көрсете білу. (үнтаспа) | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Бақытты балалық» | 2 | <p>Мақсаты: Балалар таныс әндерге және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуге қалыптасады.</p> <p>Балалар шығарманың бөлімдерін ажырата біледі, музыканың сипатын анықтайды, өз әсері туралы әңгімелейді; әнді бір мезгілде бастайды және аяқтайды, әуенді дұрыс бере біледі, соңын мұқият әндетіп айтады, музыканың биге тән сипатын қабылдайды; жеңіл қозғалады, ырғақты қозғалады; жұппен би қимылдарын орындайды.</p> <p>Балалар көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл- күй сыйлауды үйренеді.</p> | <p>Музыка тындау:</p> <p>«Вальс» (А. Рождественский)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев)</p> <p>«Жан сырым» (Е. Өміров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т. Попатенко.</p> <p>Билер:</p> <p>«Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет).</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Өз орныңды</p> | 02.05.22 | 02.05.22 | 04.05.22 | 04.05.22 |
| | Ән салу | | | | | 03.05.22 | 04.04.22 | 06.05.22 | 05.05.22 |
| | Қозғалыстар | | | | | 30.05.(қайталау) | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | | | тап» «Полька» (М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) | | | | |
| | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу Музыкалық суырыпсалу (импровизация) | «Шақырамыз жарысқа» | 2 | Балалар музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады Таныс би элементтері мен қоғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма би орындайды. | Музыка тыңдау: «Жарысамыз» регтайм (С.Джеплин) «Марш» (М.Робер) Ән айту: «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өндеген Н.Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Түлкі мен қаздар» (К.Қуатбаев, А.Османов) | 09.05.22 10.05.22 31.05.22 (қайтал.) | 09.05.22 11.05.22 30.05.22 (қайтал.) | 11.05.22 13.05.22 | 11.05.22 12.05.22 |
| «Әрқашан күн сөнбесін» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) Ән салу | «Бейбітшілік қорғанында» | 2 | Балалар ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиеленеді. Би элементтерін біркелкі орын-дауға жаттығады. Үш тілде ән айтуға үйренеді. Балалардың | Музыка тыңдау: «Бейбіт күн тілегі» Ш.Қалдаяқов Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» | 16.05.22 17.05.22 | 16.05.22 18.05.22 | 13.05.22 20.05.22 | 18.05.22 19.05.22 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---|--|--|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| | Қозғалыстар | | | патриоттық сезімдерін оянады. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алады. | А.Островский (үш тілде) Билер: «Смуглянка» биі | | | | |
| «Жаз келді» | Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ) | «Ауылымды сағындым» | 2 | Мақсаты: Балалар шулы оркестрге қатынасады; балалар музыкалық аспаптарын таниды және атайды. Балалар тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтайды, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән салуға дағдыланады, балалар музыкалық аспаптарында ойнай біледі, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдайды. Балалар музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне білуге тәрбиеленеді. | Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» (Құрманғазы) Ән айту: «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаев) «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату. | 23.05.22 | 23.05.22 | 25.05.22 | 25.05.22 |
| | Ән салу | | | | | Музыкалық суырыпсалу (импровизация) | 24.05.22 | 25.05.22 | 27.05.22 |
| Барлығы: 72 сағат | | | | | | | | | |

БЕКІТЕМІН
№9 «Бәйтерек» бөбекжайы
жедел басқару құқығындағы
АКККК директоры
М.Титанова
2021 жыл.



Шығармашылық саласы
Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша
ортаңғы топтарға арналған 2021 – 2022 оқу жылының
перспективалық жоспары

Мұнайлы ауданы
2021 – 2022 о.ж.

Шығармашылық саласы

Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша ортаңғы топтарға арналған 2021 -2022 оқу жылының перспективалық жоспары

| ҰОҚ тақырып-тары | Сағат саны | Мақсаттары мен міндеттері | Репетуар | «Балауса» тобы Өтілетін күні | «Балдырған» тобы Өтілетін күні |
|---|------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>Оқу мақсаты мен міндеттері: (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сынан алынды)</p> | | <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - көз – қол үйлесімін дамыту; - қоршаған шынайы әлемінің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу, балалардың өз ойын білдіруіне сұраныстарын қанағаттандыру мен музыкалық қабілеттіліктерін дамыту; - команда да жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | |
| <p>Қыркүйек айы, 2021 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым –қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.</p> | | | | | |
| <p>«Бақшаға келемін»</p> | <p>2</p> | <p>Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p> | <p>Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек.</p> | <p>07.09.2021 13.09.2021</p> | <p>03.09.2021 10.09.2021</p> |
| <p>«Менің добым»</p> | <p>2</p> | <p>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p> | <p>Музыка тыңдау: «Кұлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай. Ән айту: «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек. «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек (қайталау). Музыкалық-ырғақтық</p> | <p>14.09.2021 21.09.2021</p> | <p>13.09.2021 17.09.2021</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|------------|
| | | элементтерін орындауға үйрету. | қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен). «Өз түсінді тап» ойыны Г. Омаров. | | |
| «Біздің қуыршақ» | 2 | Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу | Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева. «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек (қайталау.) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек | 27.09.2021 | 24.09.2021 |
| | | | 28.09.2021 | 27.09.2021 | |
| Қазан айы, 2021 жыл. | | | | | |
| Өтпелі тақырып: | | «Менің отбасым» | | | |
| Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; ;бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. | | | | | |
| Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады. | | | | | |
| «Бұл қай кезде болады?» | 2 | Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. | Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. Ән айту: «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша). | 04.10.2021 | 04.10.2021 |
| | | | 05.10.2021 | 08.10.2021 | |
| «Көңілді жаңбыр» | 2 | Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған | Музыка тыңдау: «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, | 12.10.2021 | 15.10.2021 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын игеру. | А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан) | 18.10.2021 | 18.10.2021 |
| «Торғайлар» | | Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру. | Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. Ән айту: «Торғай» А. Райымқұлова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (қайталау) «Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников. | 19.10.2021 26.10.2021 | 22.10.2021 29.10.2021 |
| Қараша айы. 2021 жыл. | | | | | |
| Өтпелі тақырып: «Күз - жомарт» | | | | | |
| Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді. | | | | | |
| Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі. | | | | | |
| «Қызыл, сары, көк шар» | 2 | Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. | Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов, өңдеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны. | 01.11.2021 02.11.2021 | 01.11.2021 05.11.2021 |
| «Сылдырмақтар әуені» | 2 | Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. | Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық | 09.11.2021 15.11.2021 | 12.11.2021 15.11.2021 |

| | | | | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | | қозғалыстар: «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев. | | |
| «Мерекелік ән мен би» | 2 | Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. | Музыка тыңдау: «Шашу» Е. Брусиловский. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай | 16.11.2021 23.11.2021 | 19.11.2021 26.11.2021 |
| Желтоқсан айы, 2021 жыл. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді. | | | | | |
| «Шыршамызға арнаймыз» | 2 | Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. | Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. Ән айту: «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский | 29.11.2021 30.11.2021 | 29.11.2021 03.12.2021 |
| «Аққала» | 2 | Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. | Музыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің | 07.12.2021 13.12.2021 | 10.12.2021 13.12.2021 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| «Қысқы әуен» | 2 | Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. | таңдауымен) Музыка тыңдау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы») А. Жилинский. | 14.12.2021 21.12.2021 27-28.12(қайтал.) | 17.12.2021 24.12.2021 27-31.12(қайтал.) |
| <p>Қаңтар айы, 2022 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.</p> | | | | | |
| «Қоянда қонақта» | 2 | Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимылқозғалысын би қимылдарында көрсете білу. | Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Тиличиева. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж. Оффенбах. «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы») А. Райымқұлова. | 03.01.2022 04.01.2022 | 03.01.2022 07.01.2022 |
| «Ақ тиін» | 2 | Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. | Музыка тыңдау: «Полька» Б. Сметана. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин. | 11.01.2022 17.01.2022 | 14.01.2022 17.01.2022 |
| «Көңілді достар» | 2 | Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге | Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А. Асылбек. | 18.01.2022 | 21.01.2022 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------|--------------------------------|
| | | бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. | Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова. | 24.01.2022 25.01(қайтал.) | 24.01.2022 28.01. (қайтал.) |
| <p>Ақпан айы, 2022 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»</p> <p>Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді; Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамытады; Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіреді; Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.</p> | | | | | |
| «Ақ әжем» | 2 | Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. | Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбек. | 31.01.2022 02.02.2022 | 31.01.2022 04.02.2022 |
| «Әй – әй атам!» | 2 | Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу | Музыка тыңдау: «Хайләйлім» халық әні, өндеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. | 08.02.2022 14.02.2022 | 11.02.2022 14.02.2022 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
| «Анашым» | 2 | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. | Музыка тыңдау: «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. | 15.02.2022 22.02.2022 | 18.02.2022 25.02.2022 |
| <p>Наурыз айы, 2022 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады; - Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиеленеді; - Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. | | | | | |
| «Шуақты көктем» | 2 | Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету. | Музыка тыңдау: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). «Балалар мен жаңбыр» ойыны: («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский. | 28.02.2022 01.03.2022 | 28.02.2022 04.03.2022 |
| «Наурыз – думан» | 2 | Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық | Музыка тыңдау: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. Ән айту: «Наурыз» А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек | 08.03.2022 14.03.2022 | 11.03.2022 14.03.2022 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. | (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). | | |
| «Әдемі көбелек» | 2 | Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. | Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.). | 15.03.2022 22.03.2022 28-29.03(қайтал.) | 18.03.2022 25.03.2022 28.03-01.04 (қайтал.) |
| <p>Сәуір айы, 2022 жыл. «Біз еңбекқор баламыз»</p> <p>Өтпелі тақырып: Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастырады, еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамытады. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйретеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандырады; - Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; <p>Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастырады, бақылағыштық сезімдерін дамытады.</p> | | | | | |
| «Не қалай дыбыстайды?» | 2 | Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. | Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар жинағынан»). | 04.04.2022 05.04.2022 | 04.04.2022 08.04.2022 |
| «Аспаптар әлемі» | 2 | Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын | Музыка тыңдау: «Барабан» Г. Левкодимов. Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» | 12.04.2022 18.04.2022 | 15.04.2022 18.04.2022 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. | Е. Брусиловский. «Жімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). | | |
| «Кәне, қызық ойын бар» | 2 | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. | Музыка тыңдау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек | 19.04.2022 26.04.2022 | 22.04.2022 29.04.2022 |
| <p>Мамыр айы, 2022 жыл.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды.</p> <p>Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.</p> | | | | | |
| «Қуыршақ Айжанмен билейміз» | 2 | Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру | Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы. Ән айту: «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай) қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен би» А. Жилинский. «Бөбектер биі» К. Қуатбаев (қайталау). «Жай және жылдам» А. Асылбеков, Е. Хасанғалиев. | 02.05.2022 03.05.2022 | 02.05.2022 06.05.2022 |
| «Көңілді би» | 2 | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына | Музыка тыңдау: «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. «Қайсы екен?» | 10.05.2022 16.05.2022 | 13.05.2022 16.05.2022 |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|--|---|---|--------------------------|
| | | сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу. | Б. Дәлденбай, А. Меңжанова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Түсті шашақпен би» А. Жилинский (қайталау). «Пойыз» К. Қуатбаев, Ж. Смақов. | 30.05 (қайтал.) | |
| «Ғажайып сылдырмақтар» | 2 | Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру. | Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар. | 17.05.2022 24.05.2022 31.05 (қайтал.) | 20.05.2022 27.05.2022 |
| 54 сағат | | | | | |