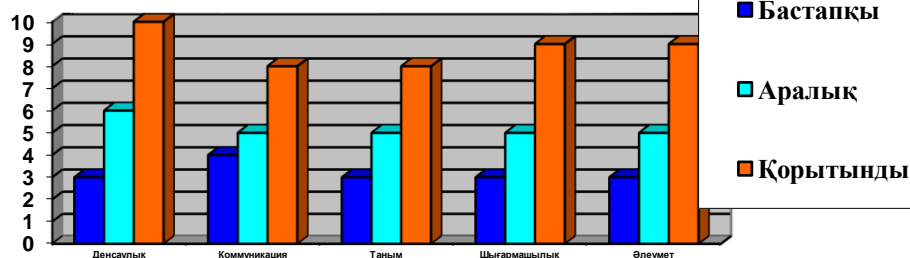


Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсеғали Аршат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Денсаулық саласы бойынша бала жақсы біледі. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады. қауіпсіздік ережесін біледі	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерген.	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады. қауіпсіздік ережесін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, Дыбыстық талдау жасай алады. Суретке қарап әнімелеуді игерген.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға тырысады.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерімен айта алады.
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Сандарды таниды және тура кері санай алады. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін біледі.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыра алады.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бұл сала бойынша бала жақсы дамып келеді. қағаз, қайшымен жұмыс жасай алады. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ).
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай біледі	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйретуді жалғастыру.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

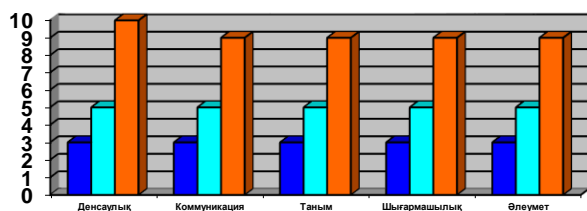
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Темирхан Ақкенже

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Денсаулық саласы бойынша бала жақсы біледі. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады. қауіпсіздік ережесін біледі		Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды меңгерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, Дыбыстық талдау жасай алады. Суретке қарап әңімелеуді игерген.		
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Сандарды таниды және тура кері санай алады. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бұл сала бойынша бала жақсы дамып келеді. қағаз, қайшымен жұмыс жасай алады. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.		
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атай алады	<i>Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты</i>



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

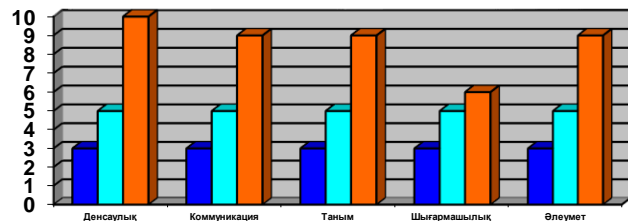
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Темирхан Әсель

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді.	Денсаулық саласы бойынша бала жақсы біледі. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілеройлап шығарады;
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін біледі.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгерген.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бұл сала бойынша бала дамып келеді.Өз еркімен қиялындағыны бейнелей алады.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыланып келеді	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.	<i>Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты</i>



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

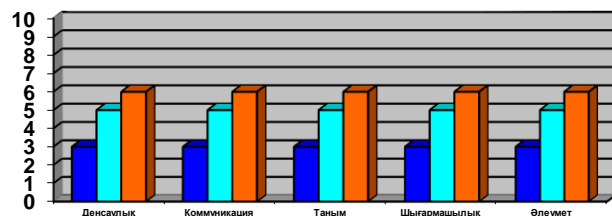
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Айбол

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды,
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, толық өз ойын айтуды үйреніп келеді.. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін,	Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бұл сала бойынша бала дамып келеді.Өз еркімен қиялындағыны бейнелей алады.	Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғасуда	Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды біледі.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар жүргізілді. Қазір мінезі жақсы өзгерді.	көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгерді



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

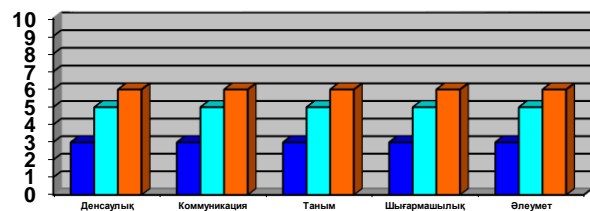
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Италмаз Ғани

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды өте жәй жасай алады.	Өздігінен ойнауға және ойын ережелерін сақтауға үйреніп келеді	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, толық өз ойын айтуды үйреніп келеді.	тақырыпқа байланысты суреттер бойынша сөйлем құрастыра отырып әңгімелеуге үйренді.	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
Таным	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін,	сандарды таниды және тура кері санай алады. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай білуге үйренді.	Өзіне қатысты кеңістікке заттарды дұрыс орналастыра алады
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен Логопед көмегі қажет.	Бұл сала бойынша бала дамып келеді.Өз еркімен қиялындағыны бейнелей алады. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Сурет салуға ынтасы бар.	қарандашты дұрыс ұстауды үйренді. Түстерді ажырату және атауға үйренді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру.	



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

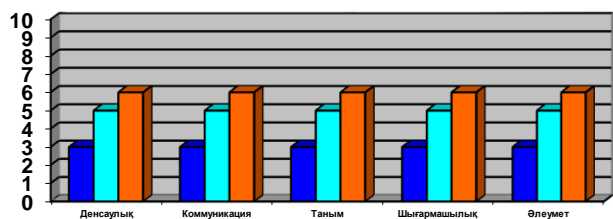
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ази Жансерік

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Денсаулық саласы бойынша бала әлі білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б. жаттығуларды жасай алмайды.	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, өте сақ жүреді
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету керек.	Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру керек.
Таным	Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша өз еркімен атай алмайды.	1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен. Логопед көмегі қажет.	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету керек.	үшбұрыштар мен бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту арқылы сабырлы болуға үйрету	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

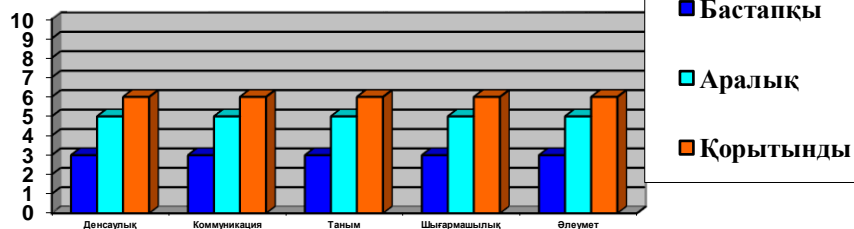
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қоштау Ақмадияр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.			
Коммуникация	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, анық дұрыс сөйлейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуын әрі қарай жалғастыру.
Таным	Сала бойынша қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылары жұмысы жүргізілуде.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін әрі қарай жалғастыру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың еріншектігі басым	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді әрі қарай жетілдіру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйлауға үйренуде	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре білу керектігін жалғастыру.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

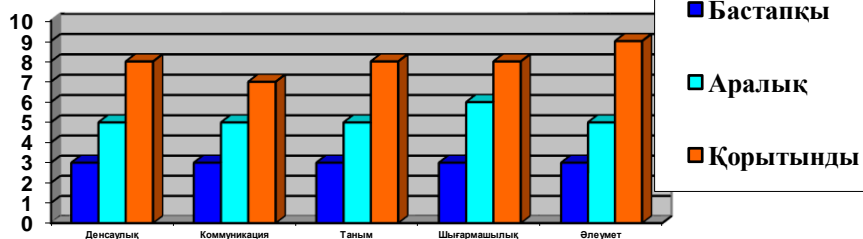
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қалнияз Раяна

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру керек.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата білуін жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтау керектігін түсіндіру. Би қимылдарын үйреніп келеді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға болатынын әрі қарай жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты



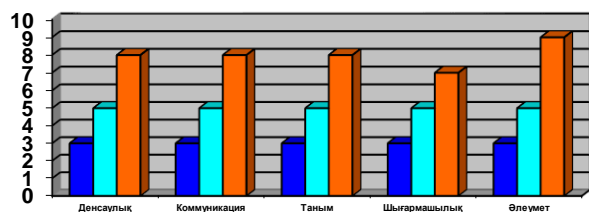
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Саламатов Ильяс

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс біледі. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру.
Коммуникация	Құрдастарымен қатынасқа түсе алады. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру.
Таным	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын біледі.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындадағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата білуін жалғастыру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтау керектігін түсінеді.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға болатынын әрі қарай жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау білуге үйрету	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

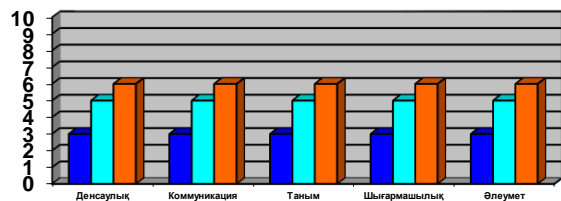
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Атағұлла Асхат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша бала дұрыс біледі. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	Дойбы, шахмат ойнағанды ұнатады. Өте жақсы меңгерген.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады. Жалпы сала бойынша, түсінігі дұрыс түсінбейді.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды
Таным	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуына үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

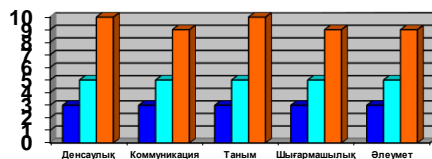
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жайлибай Әсет

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша түсінік қалыптасқан. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуді біледі	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптасқан.
Коммуникация	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	Жалпы мағыналық сөздерді үйрету. Мысалы: көліктер, өсімдіктер. жемістер т.б. Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Өлең, тақпақтарды тез жаттап алады, есте сақтау қабілетін өте жақсы.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін біледі
Таным	Сала бойынша қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік меңгерген.	Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып барылды.	« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдарыт уралы түсінік қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	сала бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындайды
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру.



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

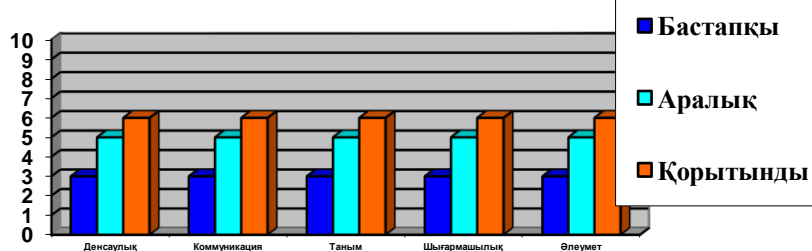
2-деңгей – бала не істеп жапқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрғали Султанбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру керек.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерінің қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

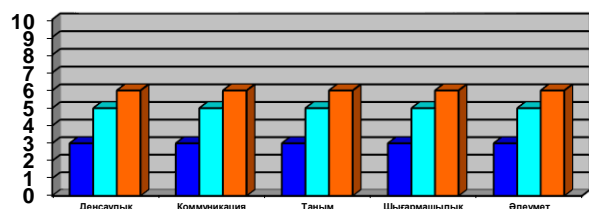
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазбек Дәуренбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша дұрыс біледі. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	өз- өзіне қызмет көрсетдің дағдыларын қалыптасқан..	Мәдени – гигиеналық дағдылардың түсінігін қалыптасқан
Коммуникация	Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінік қалыптасқан.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілеройлап шығарады;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді
Таным	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын біледі. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атап олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану керектігін түсіндіру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жетілдіру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

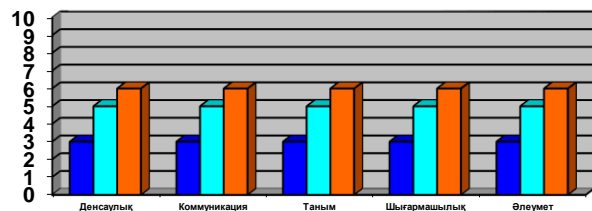
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Назар Алмазбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтаныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	Вербалды емес құралдармен образдарды жасай алуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Табиғат материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жетілдіру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Олардың мазмұндары туралы айта алуға жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үшін ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады.	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйретуді жалғастыру.



- Бастапқы
- Аралық
- Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

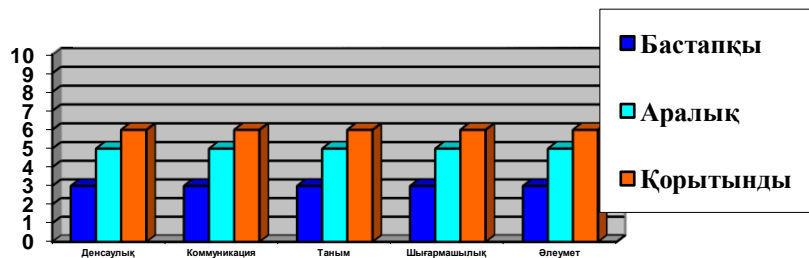
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абен Ақан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауыстыж әнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ойында әртүрлі әдеби бейнелерді қолдана алуын үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды;	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға қалыптастыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнау алу керектігін ұғындыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығ	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйретуді әрі қарай жетілдіру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйретуді жалғастыру.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

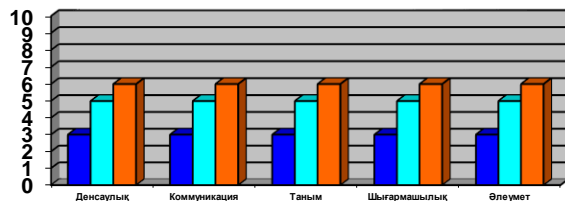
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Султанова Кәусар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Биік немесе төбеде сырғанауға дағдыландыру жұмысын жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін атай алуын қалыптастыру.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды алмайды.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атап олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану керектігін түсіндіру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қолдана білуге үйрету. Биді жақсы билейді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жетілдіру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

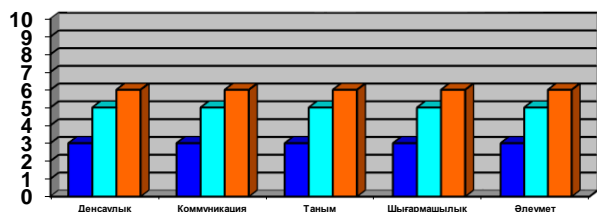
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Исқақ Санжар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	оқу қызметінде шапшандық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйренген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды алмайды.	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау	1 ден 20-ға дейін санауға үйрету. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

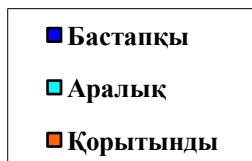
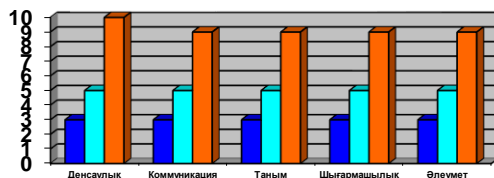
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Түзелбай Меруерт

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша өте жақсы Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыланған.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	
Коммуникация	Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінеді.	Сахананы, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуын әрі қарай жетілдіру.
Таным	Сала бойынша қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын біледі.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін жаттату.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жалғастыру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Музыканың ырғағын дәл беруіне уақыты жаттықтыру.	Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндай алуды ұалыптастыру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануын жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыруын жалғастыру.



Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – акшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

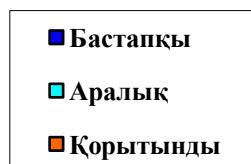
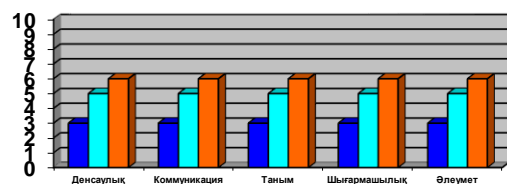
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Базарбай Айгерим

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	жекеше және көпше түрде ныстыра білуге ықтастыру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінен жасалған материалын анықтай алуға үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерінің қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

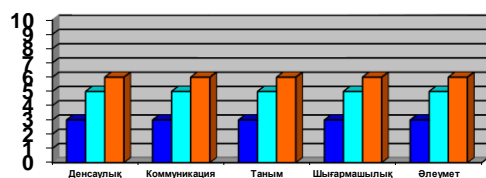
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құралбай Аяулым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.	Сөйлем құрау барысында адамдардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді.	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігі артты



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

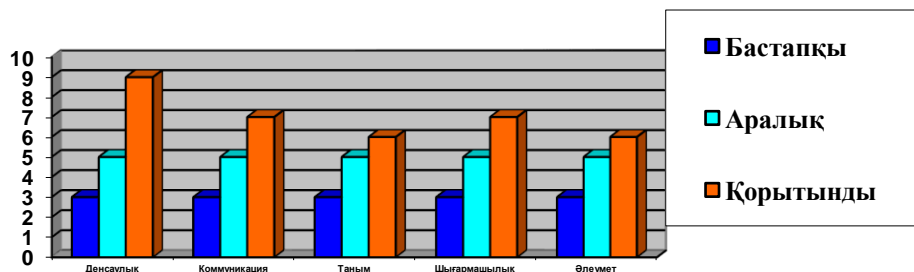
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шабай Ернар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінен жасалған материалын анықтай алуға үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерінің қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

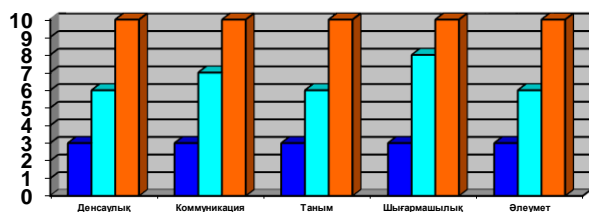
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабирқан Асия

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген..	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады жұмыс жасауды жалғастыру.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін ажыратады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуына жағдай жасау.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктер қалыптастыру.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру.



■ Бастапқы
■ Аралық
■ Қорытынды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

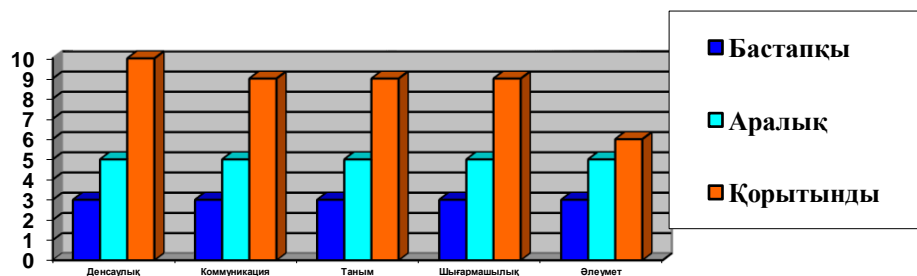
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Нұрсәт

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша дұрыс біледі. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру.
Коммуникация	Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, дұрыс толық сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінеді.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру.
Таным	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын біледі.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуына үйрету.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру.
Шығармашылық	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте жақсы.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

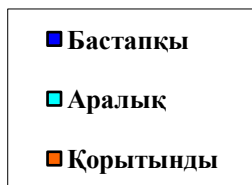
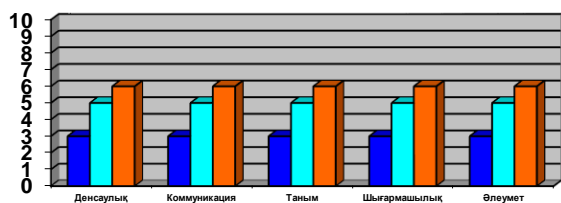
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Смағұл Ұлдай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшандық бойынша жаттығуларды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша айтай алады.	Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару.	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету	таным әуендері сүйемелдеумен және орындай алуға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктер қалыптастыру.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру.



Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

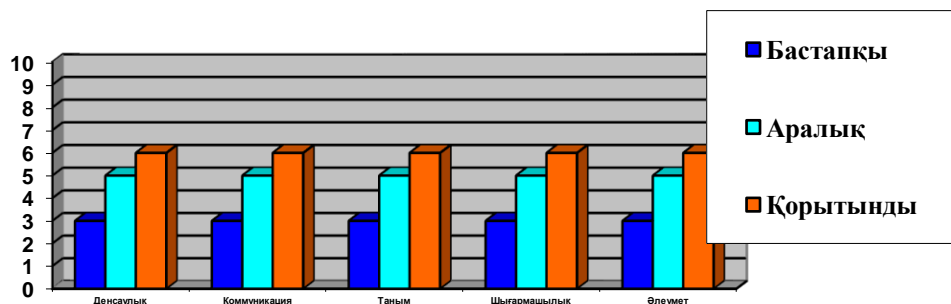
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Ақжайық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін атайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата біледі
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтау керектігін түсіндіру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға болатынын әрі қарай жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жалғастыру.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

