

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тұрдығали Нұртас. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.		Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру.		Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру.
<b>Таным</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.		Пішіндерді, апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру.
<b>Шығармашылық</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.		Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.		Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қуаныш Динара. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ таныта білуге үйрету.			Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге қалыптастыру.			Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып айта алуға ұалыптастыру.			Музыкалық аспаптарды біледі, ары қарай жұмыс жасай алуын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Қазақстанның туын танып, біліп атауға үйрету.			Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сахы Сырғалым. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.			Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолана алуға үйрету.			Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.			Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Бормен асфальтқа. Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру.			Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.			Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қосай Мансур. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.			Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыруды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және т.б) ажырата білуге дағдылау.			Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуын әрі қарай жетілдіру.
<b>Таным</b>	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету.			Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға қалыптастыру.			Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністерін мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып атауға үйрету.			Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыруын жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Асылбек Ибрахим. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.			Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.			Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.			Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тилеген Ибрахим. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру			Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.			Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру			Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жетілдіру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.			Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.			Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыра алуын жетілдіру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қуанышбек Бекбол. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру		Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру жұмысын жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету.		Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.		Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жетілдіру.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.		Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын жетілдіру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сағизбай Азамат. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.		Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу.		Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамытуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға даңдыландыру.		Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырату үйрету.	Сөздерді созыңқы және анық айта алуы үшін жаттықтыру.		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы		Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйретуді жалғастыру.



		жануарларды атап, ажырата алуға үйрету.		
--	--	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Алдаберген Арман. **Баланың жасы:** 4-5. **Тобы:** Құлыншак

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ойында әртүрлі әдеби бейнелерді қолдана алуын үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамытуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға қалыптастыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнау алу керектігін ұғындыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйретуді әрі қарай жетілдіру.
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйретуді жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Кеңесбай Ақтан. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.			Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) қалыптастыру.			Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды жетілдіру.
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.			Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Палтабай Кәусар. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.		Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру.		Суретке қарап әңгіме құрастыра алуын әрі қарай жетілдіру.
<b>Таным</b>	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.		10-ға дейін кері қарай санауды әрі қарай жетілдіру.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаздың қасиеттері (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылатыны) жайлы ұғымдарды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру		Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан туын танып, элементтерін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Акмамбетов Нурислам. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыруды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.		Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгертуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.		Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым		Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім

		әдістерін игерту.		жасауды үйрету әрі қарай жалғастыру.
--	--	-------------------	--	--------------------------------------

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жұбандық Әмір. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу			Азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.			Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.			Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).
<b>Әлеумет</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды			Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын

	үйрету			үйретуді жалғастыру.
--	--------	--	--	----------------------

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Тулкибай Бекарыс. **Баланың жасы:** 4-5. **Тобы:** Құлыншақ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.			Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.
<b>Коммуникация</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.			Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.			Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Саз балшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту.			Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіруді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол

				тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру.
--	--	--	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Илесова Ұлжан. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.		Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытуын жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>		Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.		Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттай білуді жалғастыру.
<b>Таным</b>		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қойып, атай алуына жәрдем беру.		Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>		Сурет салу техникасын игерту.		Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін әрі қарай жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>		Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету.		Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық

сезім білдіруін үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Султанмурат Адина. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.		Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау керектігін әрі қарай жетілдіру.
<b>Коммуникация</b>		Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.		Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттауды жалғастыру.
<b>Таным</b>		Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.		Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді ары қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>		Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танып білуіне жағдай жасау.		Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді ары қарай жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>		Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.		Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре білуі керектігіне тәрбиелеу.



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Доссан Нурсултан. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру.		Дене жаттығуын орындауда қызығушылық таныта білуін жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.		Далее научить передавать свое отношение к содержанию прочитанного
<b>Таным</b>		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қолдауға үйрету.		Пішіндерді біледі, айырмашылығын ажырата алуын әрі қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға машықтандыру.		Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.		Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біліп ажырата алуын жетілдірау.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Байымбет Мариям. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.		Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.		3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>		Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.		Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>		Музыка жанрларын ажырата білуге қалыптастыру.		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>		4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атап, ажырата алуға үйрету.		Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыруын жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мурзабай Мадияр. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.		Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру шараларын әрі қарай жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>		Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.		Дыбыстарды дұрыс ажырата алуын әрі қарай жалғастыру.
<b>Таным</b>		Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.		Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін әрі қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>		Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.		Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді әрі қарай жетілдіру.
<b>Әлеумет</b>		Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет		Ересектер мен жақындарына мейірімділік,

		көрсете білуді үйрету.		сыйластық білдіре білу керектігін жалғастыру.
--	--	------------------------	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Рашид Адина. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>			Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>			Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру.
<b>Таным</b>			Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата білуін жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>			Әнді бірге бастап, бірге аяқтау керектігін түсіндіру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға болатынын әрі қарай жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>			Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Душенбай Амира. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>			Вербалды емес құралдармен образдарды жасай алуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру.
<b>Таным</b>			Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жетілдіру.
<b>Шығармашылық</b>			Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үшін ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>			Тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады.	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйретуді жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Султан Алинур. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>			Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>			Таныс шығармаларды мазмұндай кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруін түсіндіру.	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>			Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жетілдіру.
<b>Шығармашылық</b>			Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте,сызық,ырғақ)
<b>Әлеумет</b>			Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйретуді жалғастыру.

