**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдрейқұл Сағыныш. **Баланың жасы:** 3-жас . **Тобы «**Күншуақ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру. | Жеке гигена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру. | Ересектердің көмегімен мәдени- гигеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. | Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру. | Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету. | Дауыстап сөйлеуді анық айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нусқаушының көмегіне жүгіне орындауді үйрету. | Өз бетімен сурет салуды жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын дамытуға ынталандыру. | Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауді дағдыландыру. | Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангельди Айзере. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Күншуақ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда. | Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру. | Әр түрлі сызықтарды салу  тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. | Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету. |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын дамытуга үйрету. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Балабақша қызиеткерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Богенбай Асемай. **Баланың жасы:** 3-жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ) | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету. | Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру. | Жеке гигиена  дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. | Сұраққа қысқаша жауап береді,  сөздік қорын молайтуды жалғастыру. | Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру; | Бір тәулікті атауды жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру. | Жақсы сөйлеуге ықпал жасау. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нусқаушының көмегіне жүгіне орындайды. | Өз бетімен сурет сала алмайды.  Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Данатар Әбдімәлік. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Күншуақ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру. | Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. | Сұраққа жауап беруге үйрету. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Заманбекұлы Жанәділ**. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ) | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда. | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру. | Жақсы сөйлеуге ықпал жасау. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. | Желімді дұрыс қолдана білуге үйретуді жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету. | Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Қарасаев Ермахан** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды. | Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру. | Жеке гигиена  дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда. | Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту. | Сұраққа қысқаша жауап береді,  сөздік қорын молайтуды жалғастыру. | Құстарға,аңдарға қамқорлық жасауды үйрету. |
| **Таным** | Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету. | Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру; | Бір тәулікті атауды жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру. | Әр түрлі сызықтарды салу  тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нусқаушының көмегіне жүгіне орындайды. | Өз бетімен сурет сала алмайды.  Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын дамытуга үйрету. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуатбай Ресул**. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. | Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Балабақша қызиеткерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Қамантай Ескендір**. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру. | Жеке гигиена  дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету Күншуақ. | Сұраққа қысқаша жауап береді,  сөздік қорын молайтуды жалғастыру. | Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру; | Бір тәулікті атауды жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нусқаушының көмегіне жүгіне орындайды. | Өз бетімен сурет сала алмайды.  Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Науырызбай Бексултан**. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру. | Жеке гигиена  дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету. | Сұраққа қысқаша жауап береді,  сөздік қорын молайтуды жалғастыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру; | Бір тәулікті атауды жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нусқаушының көмегіне жүгіне орындайды. | Өз бетімен сурет сала алмайды.  Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Саматқызы Аниса**.  **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру. | Жеке гигиена  дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету. | Сұраққа қысқаша жауап береді,  сөздік қорын молайтуды жалғастыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру; | Бір тәулікті атауды жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нусқаушының көмегіне жүгіне орындайды. | Өз бетімен сурет сала алмайды.  Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Нурислам. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету Күншуақ. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру. | Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. | Сұраққа жауап беруге үйрету. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Чокырбай Абдурахман. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету Күншуақ. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру. | Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. | Сұраққа жауап беруге үйрету. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жалгасбай Әділет. **Баланың жасы:** 3-жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ) | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру. | Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру. | Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру. | Жақсы сөйлеуге ықпал жасау. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. | Сұраққа жауап беруге үйрету. |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Балманов Әміре. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Күншуақ**».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру. | Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру. | Жеке гигиена  дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету. | Сұраққа қысқаша жауап береді,  сөздік қорын молайтуды жалғастыру. | Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру; | Бір тәулікті атауды жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нусқаушының көмегіне жүгіне орындайды. | Өз бетімен сурет сала алмайды.  Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатған өзгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |