

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Беген Рамазан. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Жұлдыз.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру.
<b>Таным</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуына үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру.
<b>Шығармашылық</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Әскердің міндегі туралы түсініктер қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сырым Забира. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Жұлдыз**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ таныта білуге үйрету.	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуына жағдай жасау.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып айта алуға ұалыптастыру.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Қазақстанның туын танып, біліп атауға үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктер қалыптастыру.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ажимурат Амира. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Жұлдыз**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолана алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Бормен асфальтқа. Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерінің қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.

<b>Әлеумет</b>	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
----------------	---	--	---	---

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мухаметдин Арман. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Жұлдыз**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерге ие екенін түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жетілдіру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	Жоғары және төмен қолының қимылымен	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана

	қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.	мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	алуды әрі қарай жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуі керектігін ұғындыру	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыра алуын жетілдіру.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Оспам Жансая. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Жұлдыз.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру.

			заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).
<b>Әлеумет</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйретуді жалғастыру.