

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арманқызы Айлина. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуына үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жумабек Ханымай. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру.
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ таныта білуге үйрету.	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасауды жалғастыру.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуына жағдай жасау.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып айта алуға ұалыптастыру.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру.
Әлеумет	Қазақстанның туын танып, біліп атауға үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктер қалыптастыру.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтберген Аслан. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолана алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінен жасалған материалын анықтай алуға үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа. Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерінің қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтберген Асылжан. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыруды жалғастыру.
Коммуникация	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және т.б) ажырата білуге дағдылау.	Сахананы, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуын әрі қарай жетілдіру.
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін жаттату.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жалғастыру.
Шығармашылық	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға қалыптастыру.	Музыканың ырғағын дәл беруіне уақыты жаттықтыру.	Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндай алуды ұалыптастыру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануын жалғастыру.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністерін мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып атауға үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыруын жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Булучбаева Томарис. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеуді жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы білуін үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атап, олардың құрылымдық қасиетерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.	Әртүрлі материалдарды топтастыра алуын қалыптастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге тәрбиелеу.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атай білуге үйрету.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нурберген Нұрай. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуды жалғастыру.
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерге ие екенін түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жетілдіру.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуі керектігін ұғындыру	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жетілдіру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы:Сандыбай Диас 3-4Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру жұмысын жалғастыру.
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін атай алуын қалыптастыру.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атап олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану керектігін түсіндіру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жетілдіру.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын жетілдіру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Серікбай Бейбарыс 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету.	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамытуды жалғастыру.
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға даңдыландыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырату үйрету.	Сөздерді созыңқы және анық айта алуы үшін жаттықтыру.	Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композициялар бойынша өз ойын толық орындай алуға көмектесу.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атап, ажырата алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру.	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйретуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Іздібай Жомарт 3-4Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ойында әртүрлі әдеби бейнелерді қолдана алуын үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға қалыптастыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнау алу керектігін ұғындыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйретуді әрі қарай жетілдіру.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйретуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Мухтар Ұлбосын 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік немесе төбеде сырғанауға даңдыландыру.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Ертегі мазмұнын айтып, сахналауды жалғастыру.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) қалыптастыру.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алуға бейімдеу.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды жетілдіру.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктер қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Халы Аяжан 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру.	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алуын әрі қарай жетілдіру.
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	10-ға дейін кері қарай санауды әрі қарай жетілдіру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылатыны) жайлы ұғымдарды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдала алуға үйрету.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Қазақстан туын танып, элементтерін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптасыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Сағындықұлы Мансур 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік немесе төбеде сырғанауға даңдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыруды жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгеруді жалғастыру.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету әрі қарай жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Тұрдығали Сері 3-4Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғастыру.
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру.
Шығармашылық	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ).
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйретуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Ходжанепес Арафат 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіруді жалғастыру.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Салмен Айда Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік немесе төбеде сырғанауға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытуын жалғастыру.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажет жерінде қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін айта алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттай білуді жалғастыру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қойып, атай алуына жәрдем беру.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін жалғастыру.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Сурет салу техникасын игерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін әрі қарай жалғастыру.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық сезім білдіруін үйрету.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенбай Айару Баланың жасы: 3-4Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау керектігін әрі қарай жетілдіру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттауды жалғастыру.
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді ары қарай жалғастыру.
Шығармашылық	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танып білуіне жағдай жасау.	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әнді, биді сахналауға үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді ары қарай жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	Тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре білуі керектігіне тәрбиелеу.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тилкибай Айзере Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық таныта білуін жалғастыру.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Ана тілінің барлық барлық дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету.	Далее научить передавать свое отношение к содержанию прочитанного
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қолдауға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Пішіндерді біледі, айырмашылығын ажырата алуын әрі қарай жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға машықтандыру.	Сурет салу техникасын игеруге көмектесу.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптасыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біліп ажырата алуын жетілдірау.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Артыққали Расул. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Музыка жанрларын ажырата білуге қалыптастыру.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атап, ажырата алуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыруын жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Данатар Үміт. Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру шараларын әрі қарай жалғастыру.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуын әрі қарай жалғастыру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін әрі қарай жалғастыру.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді әрі қарай жетілдіру.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре білу керектігін жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйшенбай Аймира Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру.
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру.
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата білуін жалғастыру.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтау керектігін түсіндіру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға болатынын әрі қарай жалғастыру.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылхасын Аймира Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік немесе төбеде сырғанауға даңдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтаныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажетті жерінде қолдана білуге үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	Вербалды емес құралдармен образдарды жасай алуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру.
Таным	Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Табиға материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жетілдіру.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын майлықты қолдана білуге дағдыландыру.	Олардың мазмұндары туралы айта алуға жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үшін ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады.	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйретуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Олжасқызы Амина Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Таныс ертегілердің мазмұнын анық, нақты айтып беруге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндай кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруін түсіндіру.	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйретуді жалғастыру.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жетілдіру.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте,сызық,ырғақ)
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйретуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тағаберді Айдана Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік немесе төбеде сырғанауға даңдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыруды жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгеруді жалғастыру.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету әрі қарай жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алдаберген Арман Баланың жасы: 3-4Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғастыру.
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру.
Шығармашылық	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ).
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйретуді жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолан Мейірбек .Баланың жасы: 3-4. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	Саз балшықтан, ермексизден, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ермексиз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіруді жалғастыру.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға,жол тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру.

