

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Бекарыс

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындауды жалғастыру.	Дене жаттығуларын орындауды, үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Көркем сөздерді үйретуді жалғастыру. .
Таным	Өздігінен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды жалғастыру.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беген Райса Баланың жасы: 4-жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сали Дияс

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Италмаз Гаухар Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру.	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Сұраққа жауап беруге үйрету.
Әлеумет	Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қолданбай Осман. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламатов Рамазан Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абувова Раяна. Баланың жасы: -4 жас. Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисен Данияр. Баланың жасы: 4-жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылычбек Жеңіс. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылычбек Аяулым. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Саламатов Мансүр. **Баланың жасы:** 4-жас . **Тобы** «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажигулов Жансерік. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуді жалғастыру.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Өз ойын толық, анық, жүйелі жеткізуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламатов Рамазан. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынбай Айбар. Баланың жасы: 4-жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру.	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Сұраққа жауап беруге үйрету.
Әлеумет	Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Айзере Баланың жасы: 4-жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Нурислам

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындауды жалғастыру.	Дене жаттығуларын орындауды, үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Көркем сөздерді үйретуді жалғастыру. .
Таным	Өздігінен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды жалғастыру.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сегізбай Нуриман Баланың жасы: 4-жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Айгерім

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Аяна. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюдү жалғастыру.	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Сұраққа жауап беруге үйрету.
Әлеумет	Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Ақарыс. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлыхан Қайсар. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасар Хадиша Баланың жасы: -4 жас. Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жарылхан Төрбек.** Баланың жасы: 4-жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Жансая Баланың жасы: 4-жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманқызы Кәусәр.

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрманова Аяла. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті жатығуларды қайталауды жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру.	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Сұраққа жауап беруге үйрету.
Әлеумет	Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				