

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Арсен \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_08.07.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	<b>жоғары</b>

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Султан Жанерке \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_10.04.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолданады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	өз бетінше құрастыруға тырысады	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	<b>жоғары</b>

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Танатар Дарын \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_22.09.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	шананы жібiнен сүйретедi, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	допты нысанаға лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	орташа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдырахман Есен \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_28.03.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы:№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы\_\_\_\_\_

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	белгіге сәйкес жүреді	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз,дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратады	көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетін бағдарлайды	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады	жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй құстарын таниды және айтады	жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады	орташа

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_Әби Асхат\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_13.05.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша тоқтап жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап,қарапайым сөздерге жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	заттардың санын ажыратады	түрлі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салады	қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жүргізеді	көлемі пішіні бойынша қағазды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып ересектерге еліктейді	Жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытады	жоғары

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эргали Асылым \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_19.06.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	белгіге сәйкес жүреді	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды	ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сөздерге жауап береді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратады	түрлі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	көлемі пішіні бойынша қағазды өз бетінше зерттейді және салыстырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	орташа
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	үй құстарын таниды және айтады	жоғары

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердіғали Інжу \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_03.03.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	жоғары

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дариябай Назерке\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_20.05.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-тендікті сақтайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>жоғары</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж



2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылыққызы Фарида \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 15.12.2019 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: №9 Бәйтерек

Топ Балдырған кіші жас тобы \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	белгіге сәйкес жүреді	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз, дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетін бағдарлайды	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй құстарын таниды және айтады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады	<b>жоғары</b>

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарылғап Құралай \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_14.05.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-тендікті сақтайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>орташа</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илияс Аяла \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_27.11.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша тоқтап жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сөздерге жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	заттардың санын ажыратады	түрлі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жүргізеді	көлемі пішіні бойынша қағазды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып ересектерге еліктейді	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	<b>жоғары</b>

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Байзақ

Баланың туған жылы, күні \_\_01.01.2020

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағаздың қасиеттерін біледі	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назар Әділет \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_07.10.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	<b>жоғары</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурлан Айсұлтан \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_02.05.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	допты нысанаға лақтырады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	орташа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Парасатқызы Кәусар\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_10.03.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолданады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	өз бетінше құрастыруға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	жоғары

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Ырзабек \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_16.02.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағаздың қасиеттерін біледі	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	<b>жоғары</b>

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж



**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Асыл \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 06.12.2019 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ Балдырған кіші жас тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	белгіге сәйкес жүреді	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды	ойыншық,киім,ыдыс, жихаз, көкөніс пен жеміс,үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сөздерге жауап береді	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратады	түрлі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	көлемі пішіні бойынша қағазды өз бетінше зерттейді және салыстырады	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады	жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытады	үй құстарын таниды және айтады	<b>жоғары</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байжигит Салтанат \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_09.10.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	белгіге сәйкес жүреді	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды	ойыншық,киім,ыдыс, жихаз, көкөніс пен жеміс,үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сөздерге жауап береді	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратады	түрлі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	көлемі пішіні бойынша қағазды өз бетінше зерттейді және салыстырады	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады	жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытады	үй құстарын таниды және айтады	<b>жоғары</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бектұрған Әбу Бәкір \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_13.09.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	<b>жоғары</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатқызы Айдария \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_19.12.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағаздың қасиеттерін біледі	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	<b>жоғары</b>

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турарбек Мерей \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_25.10.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша тоқтап жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сөздерге жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	заттардың санын ажыратады	түрлі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жүргізеді	көлемі пішіні бойынша қағазды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып ересектерге еліктейді	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	<b>жоғары</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Таир Халил \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_23.11.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-тендікті сақтайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>орташа</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Арсен \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_08.07.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: :№9 Бәйтерек

Топ \_Балдырған кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағаздың қасиеттерін біледі	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	<b>жоғары</b>

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

