

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абрейкұл Сағыныш**

**Баланың туған жылы, күні: 03.08.2019жыл.**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжайы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	отбасына, туған өлкесіне,	«дұрыс» немесе «дұрыс	табиғат бұрышын	жоғары

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	мекендеушілерді бақылайды	
--------------------------------	---	---	---------------------------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Данатар Әбдімәлік

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есболай Әлинұр.

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2019 жыл

Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Әділет

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2019.

Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Казиев Айдын**

**Баланың туған жылы, күні: 15.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы: №9 байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атайды ;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуатбай Расул**

**Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019жыл**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кузембай Нұрислам**  
**Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019 жыл.**  
**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**  
**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	төмен



Баланың Т.А.Ә. Қылычбек Айзере  
 Баланың туған жылы, күні: 07.12.2019 жыл.  
 Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай.  
 Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	төмен
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қолданбай Дарина.  
 Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019 жыл.  
 Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай  
 Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухитов Иман

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Салкинбаева Самира**

**Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғарғы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сарсен Разия**

**Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: «№9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	жоғарғы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	жоғарғы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сисенбай Абзал**

**Баланың туған жылы, күні: 01.06.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Фатима**

**Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Ясиман**

**Баланың туған жылы, күні: 12.06.2019**

**Білім беру ұйымы: №4 Байтерек бөбекжай**

**Топ: « Балауса » ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысатыра біледі.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды біледі.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді менгерген.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тарғынбай Бектемір**

**Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: «№9» Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбай Ғалымбек**

**Баланың туған жылы, күні: 17.07.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: «№9» Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ізбасар Нұрیمان**

**Баланың туған жылы, күні: 14.08.2019 ж**

**Білім беру ұйымы: «№9» Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Фарахатов Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Фарахатов Дархан**

**Баланың туған жылы, күні: 09.06.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсен Разия

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: «№9 Байтерек бөбекжай

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	жоғарғы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	жоғарғы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ходжаберді Айгерім.**

**Баланың туған жылы, күні: 25.08..2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: «№9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	жоғарғы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	жоғарғы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермухан Аян.**

**Баланың туған жылы, күні: 01.02..2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғарғы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуатбай Расул**

**Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019жыл**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Халмухамбет Сырым**

**Баланың туған жылы, күні: 30.04..2019жыл**

**Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бактыбай Ханифа

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: №9 Байтерек бөбекжай

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	орташа

