

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Қазыбек Дәуренбек 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

« Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен барлық спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрентуді жалғастыру
Коммуникация			Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру
Таным			1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойыншада жеке жұмыс алып баруды

			жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.
Әулеметтік орта			Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық			Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Алибеков Ырысбек 2015 жылы туған, № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларын және теникасын үйренуді жалғастыру. Кез келген мұғалімнің тапсырмасын дұрыс орындауын қалыптастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету жұмыстарын алып бару. Сөздік қорын дамыту, жаңа сөздерді үйрету.	Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру.
Таным	1 ден 10 -ға дейін сандарды дұрыс жазуға үйрету. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Ауа – райынның жағдайын анықтай алуға	20-ға дейін кері қарай санауды үйрету. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару.	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойынша да

	үйрету. Туған өлке өсімдіктерін үйрету және атай білуге қалыптастыру. Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуге үйрету.	Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсінігін қалыптастыру.	кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жеке жұмыс алып баруды жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге және өзінің қарым – қатынасын білдіруге үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыканы тыңдай білуге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяталуына мән беруге қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Есмырза Нұрай 2015 жылы туған, № 9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету, суға түсуге үйрету, суда ойнауға үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыру және орындау барысында дұрыс орынауын үйрету. Өздігінен ойнауға және ойын барысында ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айта білуге үйрету. Сауат ашу ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша дыбыстар мен әріптерді дұрыс атауға және үлгі бойынша дұрыс жазуға баулу.	Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру. Отбасы, халықтық дәстүрлер, қала және ауыл туралы айта білуге қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстар мен әріптерді дұрыс атауды жалғастыру
Таным	1 ден 20- ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау,	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды

	ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету. Ұзындық, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы қалыптастыру.	үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойыншада жеке жұмыс алып баруды жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып барылды.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Бірғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Беген Жұлдызай 2015 жылы туған, № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару арқылы қимыл шапшаңдығын өалыптастыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығу кешендерін дұрыс орындауға үйрету. Өздігінен ойнауға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа үйрету. Ана тіліндегі дыбыстар мен әріптерді дұрыс атау мен қатар үлгі бойынша жаза алуға баулу.	Үнді дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдер мен етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлем құрауға үйрету.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Көкөністер мен жемістерді дамы бойынша	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білу. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып барылды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, ертең, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістікке заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Үй жануарлары мен олардың	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20- ға дейін санауды үйретуді жалғастыру және кері санауды

	ажырата білуге үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән рекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету.	Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру. Қарапайым құрлысты құрастыруға үйрету. Түсіне және көлеміне қарай ажыратуды үйрету.	төлдерін атай білуге үйрету. Заттарды атауды және ажырату үйрету. Олардың өлшемін, түсін, пішінін үйрету.	қалыптастыру. екі тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару арқылы түсінік қалыптастыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың табиғатта тіршілік етуі туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді ажырату және атауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана алуға үйрету. Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Бегимов Иса 2015 жылы туған, № 9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарылғаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығу кешендерін дұрыс орындауға үйрету. Өздігінен ойнауға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өтілетін тақырыптардың мазмұнын түсіндіріп, тақырыпқа байланысты суреттер бойынша сөйлем құрастыра отырып әңгімелеуге, айтуға үйрету .	Үнді дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдер мен етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлем құрауға үйрету	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Көкөністер мен	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретуі. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, ертең, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістікке заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Үй	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20-ға дейін санауды үйретуді жалғастыру және

	жемістерді дамы бойынша ажырата білуге үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән рекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету.	саласы бойынша іс – шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру.	жануарлары мен олардың төлдерін атай білуге үйрету. Заттарды атауды және ажырату үйрету. Олардың өлшемін, түсін, пішінін үйрету	кері санауды қалыптастыру. Екі тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару арқылы үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге және өзінің қарым – қатынасын білдіруге үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Жануарлардың табиғатта тіршілік етуі туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Түстерді ажырату және атауға үйрету..	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана алуға үйрету. Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Беген Раяна 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды орындауға қалыптастыру.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуды үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Үй жануарлары мен	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

	олардың төлдерін атай білуге үйрету. Заттарды атауды және ажырату үйрету. Олардың өлшемін, түсін, пішінін үйрету	саласы бойынша іс – шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, ертең, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістікке заттарды дұрыс орналастыруға үйрету.	Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып барылды.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Жануарлардың табиғатта тіршілік етуі туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйретілді.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана алуға үйрету. Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Кемаладин Жұлдызай 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып барылды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа үйрету жұмыстары алып барылды.	Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту бойынша жұмыстар алып барылды. Көкөністер мен	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару.	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Екі тілде

	жемістерді дамы бойынша ажырата білуге үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән рекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету.	Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысын алып бару.	кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару арқылы тәрбиелеу.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып бару.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйретілді.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тұрдығали Нұрхат 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық		Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару арқылы меңгерту. Педагогтың көрсетуімен жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация		Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным		10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды	1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Екі тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1

		дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып барылды. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсінік беру.	Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта		Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып бару.	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру. Табиғатта жануарлар мен өсімдіктерге ересектердің көмегімен күтім жасауды үйрету	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып бару арқылы меңгерту.	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Салы Диас 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

« Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару арқылы меңгерту..	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен барлық спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрентуді жалғастыру
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа үйрету жұмыстары алып бару.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Үнді дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Көкөністер мен жемістерді дамы бойынша ажырата білуге үйрету. Гүлдейтін шөпті	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету.. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып барылды. Мысалы: табиғаты қорғау	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойынша да жеке жұмыс алып баруды

	өсімдіктерді өзіне тән рекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету.	туралы түсіндіру. Жәндіктерге, өсімдіктерге, үй жануарларына қамқор болуды үйрету.	жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып барылды.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйретілді.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Өнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Серік Ақнұр 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып барылды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде тақырыптың мазмұнын түсіндіріп, кері байланыс жасау арқылы баланың білімін тереңдету, өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді үйрету. Мысалы: көліктер, өсімдіктер. жемістер т.б. Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту.	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып барылды. Мысалы: табиғаты қорғау	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуға меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді

		туралы түсіндіру жұмысы алып барылды.	жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету..	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға меңгерту.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Рашид Кәусар 2016 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация			Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным			1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Екі тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді

			жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдарытуралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру.
Әулеметтік орта			Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық			Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тәжібай Адина 2015 жылы туған № 9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуға үйрету. Сауат ашу ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша дыбыстар мен әріптерді дұрыс атап айтумен қатар үлгі бойынша көркем жазуға баулу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру. Мақал – мәтелдердің мағынасын түсіне білуге үйрету.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Сонымен қатар сандарды көркем жазуға үйрету. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау,	5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді.	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін

	ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Қардың, судың, ауаның өзіне тән қасиеттерін үйрету.	Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.	ажырата алу. Геометриялық жана пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. Қазақстан туын, рәміздерін үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді үйрету. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Құрбанбай Сүлеймен 2015 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

« Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуға үйрету. Сауат ашу оқу қызметі бойынша әріптер мен дыбыстарды дұрыс атауға және көркем жазуға баулу. Буын туралы түсінікгін тереңдету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1

	<p>моторикаларын дамыту. Қардың, судың, ауаның өзіне тән қасиеттерін үйрету.</p>	<p>дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.</p>	<p>Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.</p>
Әулеметтік орта	<p>Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. Қазақстан туын, рәміздерін үйрету.</p>	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.</p>	<p>Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру</p>
Шығармашылық	<p>Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді үйрету. Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.</p>	<p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.</p>	<p>Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.</p>

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Сүгір Күмісқали 2014 жылы туылған №9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Қардың, судың, ауаның өзіне тән қасиеттерін	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс –	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа»	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды

	үйрету.	шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.	енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. Қазақстан туын, рәміздерін үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді үйрету. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Сағынбай Бекарыс 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөуекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Қардың, судың, ауаның өзіне тән қасиеттерін	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс –	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа»	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды

	үйрету.	шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.	енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. Қазақстан туын, рәміздерін үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді үйрету. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Силаған Бексұлтан 2015 жылы туған № 9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Қардың, судың, ауаның өзіне тән қасиеттерін	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс –	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа»	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды

	үйрету. Геометриялық пішіндерді үйрету. Ауа – райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.	енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. Қазақстан туын, рәміздерін үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді үйрету. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Беген Райяна 2014 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация			Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным			1 ден 10-ға дейін санап алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді

			жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдарытуралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру.
Әулеметтік орта			Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық			Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тілеумағанбет Жанат 2015 жылы туған № 9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Қардың, судың, ауаның өзіне тән қасиеттерін	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс –	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа»	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды

	үйрету. Геометриялық пішіндерді үйрету. Ауа – райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.	енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. Қазақстан туын, рәміздерін үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді үйрету. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Қосай Балауса 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету, суға түсуге үйрету, суда ойнауға үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айта білуге үйрету.	Үнді дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру. Отбасы, халықтық дәстүрлер, қала және ауыл туралы айта білуге қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту.	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды

	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету. Ұзындық, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы қалыптастыру.	пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып барылды.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020– 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тұрғали Ғалымжан 2015 жылы туылған №9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығуларды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен ертеңгілік кешенді жаттығуларды орындауды үйрету.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту. Жаттығулар кешенін үздіксіз орындауды үйрету. Өздігінен ойын түрлерін ойнауды жалғастыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуға үйрету. Сауат ашу оқу қызметі бойынша дыбыстар мен әріптерді дұрыс атау және үлгі бойынша көркем жазуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Құрастыру оқу қызметі	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді.	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін

	<p>бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Қардың, судың, ауаның өзіне тән қасиеттерін үйрету. Геометриялық пішіндерді үйрету. Ауа – райының жағдайын анықтай алуға үйрету.</p>	<p>Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.</p>	<p>ажырата алу. Геометриялық жана пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>үйретуді жалғастыру. 1 ден 20 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.</p>
Әулеметтік орта	<p>Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып бару. Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. Қазақстан туын, рәміздерін үйрету.</p>	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.</p>	<p>Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру</p>
Шығармашылық	<p>Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді үйрету. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</p>	<p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.</p>	<p>Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.</p>

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Рахат Нұрғиса 2015 жылы туған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып барылды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен ертеңгілік кешенді жаттығуларды орындауды үйрету.	Ересектердің көмегімен барлық спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрентуді жалғастыру
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа айтуды үйрету. Сауат ашу оқу қызметі бойынша дыбыстар мен әріптерге зейін салып үйренуді және үлгі бойынша көркем жазуды үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру

Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. Жаңа геометриялық пішіндерді үйрету. «Көп» және «аз» ұғымын қалыптастыру.	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып барылды. Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру.	Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойыншада жеке жұмыс алып баруды жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.
Әулеметтік орта	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру. Көпшілікте , ұжымда өзін ұстауға үйрету. Табиғатта маусымдық өзгерістерді сипаттап атауға және анықтауға үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып бару..	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

			үйрету.	

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Қалабай Әмина 2015 жылы туылған №9 «Бәйтерек» бөбекжайы

«Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Оқу қызметі барысында мұғалімнің берген тапсырмаларын дұрыс орындауға үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды үйрету. Үш дөңгелек велосипед айтауды үйрету.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшаңдық бойынша жаттығулар алып бару. Түрлі тапсырмаларды оындауға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Өздігінен түрлі ойндар ойнауға үйрету. Спорттық ойын ережелерін сақтауға үйрету. Негізгі қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды меңгету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғатыру.
Коммуникация	Коммуникация саласы бойынша барлық оқу қызметтерінде өлеңнің мазмұнын түсіндіріп жатқа үйрету жұмыстары алып бару. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету. Оқиғаларды ойдан құрастырып әңгімелеуге үйрету.	Көркем сөздерді эмоционалды қабылдауға үйрету. Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Дауыс қарқынын өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету. Үнді дыбыс (р) дұрыс дыбыстауға қалыптастыру жұмысы жасалды	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсе алуға үйрету. Сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға дағдыландыру. Тілде сөйлем арасында қосымшаларды қолданып сөз саптауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды достарына айта білуге үйрету.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру
Таным	1 ден 20-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйретілді.	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата	1 ден 20-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген

	<p>Құрастыру оқу қызметі бойынша қолдың ұсақ моторикаларын дамыту бойынша жұмыстар алып бару.</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін үйрету.</p> <p>Табиғат аясында өзін ұстай білу ережелерін үйрету.</p>	<p>білуге үйретілді.</p> <p>Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып барылды.</p> <p>Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру жұмысы алып бару.</p> <p>Құрлысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді пайдалануға үйрету.</p>	<p>тану. Қай сан екенін ажырата алу.</p> <p>Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.</p> <p>« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару.</p> <p>Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойыншада жеке жұмыс алып баруды жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.</p>
Әулеметтік орта	<p>Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру іс – шаралары алып барылды.</p>	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту іс – шаралары арқылы сабырлы болуға , ұжыммен бірігіп жұмыс атқару барысында әдепті болуға, тіл табыса білуге тәрбиелеу жұмыстары алып барылды.</p>	<p>Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.</p>
Шығармашылық	<p>Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу техникасын меңгерту..</p>	<p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.</p>	<p>Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.</p>

