

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қызылбай Құралай. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру. |
| Коммуникация | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру. |
| Таным | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуына үйрету. | Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру. |
| Шығармашылық | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру. |
| Әлеумет | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру. | Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру. | Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға тәрбиелеу. | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жумабек Аида. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру. |
| Коммуникация | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ таныта білуге үйрету. | Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету. | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасауды жалғастыру. |
| Таным | Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге қалыптастыру. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуына жағдай жасау. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету. | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. |
| Шығармашылық | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып айта алуға ұалыптастыру. | Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру. | Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету. | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру. |
| Әлеумет | Қазақстанның туын танып, біліп атауға үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету. | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктер қалыптастыру. | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бакыбердиев Мансур. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру. | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолана алуға үйрету. | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру. | Өңгімелерді тындап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| Таным | Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру. | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету. | Заттарды атап, және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінен жасалған материалын анықтай алуға үйрету. | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру. |
| Шығармашылық | Бормен асфальтқа. Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру. | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету. | Қазақ оюларының элементтерінің қолдана білуге үйрету. | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. |
| Әлеумет | Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету. | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру. | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сарсенбай Абзал. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыруды жалғастыру. |
| Коммуникация | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және т.б) ажырата білуге дағдылау. | Сахананы, алаңды бағдарлай білуге үйрету. | Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру. | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуын әрі қарай жетілдіру. |
| Таным | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету. | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін жаттату. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жалғастыру. |
| Шығармашылық | Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға қалыптастыру. | Музыканың ырғағын дәл беруіне уақыты жаттықтыру. | Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндай алуды ұалыптастыру. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануын жалғастыру. |
| Әлеумет | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністерін мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып атауға үйрету. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыруын жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Булучбаева Ақниет. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы білуін үйрету. | Шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| Таным | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Құрылыс бөлшектерін атап, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету. | Әртүрлі материалдарды топтастыра алуын қалыптастыру. | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. |
| Шығармашылық | Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету. | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге тәрбиелеу. | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру. | Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету. | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атай білуге үйрету. | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларды жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерхан Заңғар. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту. | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйретуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету. | Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру. | Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету. | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуды жалғастыру. |
| Таным | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру | Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету. | Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерге ие екенін түсіндіру. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жетілдіру. |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету. | Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуды әрі қарай жалғастыру. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуі керектігін ұғындыру | Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жетілдіру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Палтабай Мейрамбек. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру. | Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру жұмысын жалғастыру. |
| Коммуникация | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында) | Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету. | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін атай алуын қалыптастыру. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| Таным | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. | Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету. | Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атап олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану керектігін түсіндіру. | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. |
| Шығармашылық | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету. | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қолдана білуге үйрету. | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жетілдіру. |
| Әлеумет | Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру. | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу. | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын жетілдіру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіқадыр Мөлдір. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыруды жалғастыру. |
| Коммуникация | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету. | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу. | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. | Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамытуды жалғастыру. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға дандыландыру. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алуға үйрету. | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру. |
| Шығармашылық | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырату үйрету. | Сөздерді созыңқы және анық айта алуы үшін жаттықтыру. | Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композициялар бойынша өз ойын толық орындай алуға көмектесу. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атап, ажырата алуға үйрету. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру. | Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйретуді жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Муса Ақерке. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету. | Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | Ойында әртүрлі әдеби бейнелерді қолдана алуын үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру. |
| Таным | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға қалыптастыру. | Өзінің құрылыстарымен ойнау алу керектігін ұғындыру. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру. |
| Шығармашылық | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту. | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету. | Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйретуді әрі қарай жетілдіру. |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. | Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету. | Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйретуді жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Досан Нурсултан. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Биік немесе төбеде сырғанауға даңдыландыру. | Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту. | Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйретуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру. | Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету. | Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Ертегі мазмұнын айтып, сахналауды жалғастыру. |
| Таным | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету. | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. |
| Шығармашылық | Мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, мөншак, сырға) қалыптастыру. | Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру. | Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алуға бейімдеу. | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды жетілдіру. |
| Әлеумет | Көлік құралдарын атай алуға үйрету. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу. | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктер қалыптастыру. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқарұлы Мансур. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу. | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру. | Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру. | Суретке қарап әңгіме құрастыра алуын әрі қарай жетілдіру. |
| Таным | Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу. | 10-ға дейін кері қарай санауды әрі қарай жетілдіру. |
| Шығармашылық | Қағаздың қасиеттері (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылатыны) жайлы ұғымдарды үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру | Қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдала алуға үйрету. | Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйретуді жалғастыру. |
| Әлеумет | Қазақстан туын танып, элементтерін атай білуге үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптасыру. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақты Раяна. **Баланың жасы:** 4-5. **Тобы:** Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Биік немесе төбеде сырғанауға даңдыландыру. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету. | -негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыруды жалғастыру. |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру. | Өңгімелерді тындап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру. | Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгеруді жалғастыру. |
| Таным | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру. | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру. |
| Шығармашылық | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету. | Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру. | Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте, сызық, ырғақ) |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. | Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету әрі қарай жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жамбыл Жасмина. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу | Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру | Азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. | Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғастыру. |
| Таным | Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау. | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. |
| Шығармашылық | Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету. | Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту. | Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ). |
| Әлеумет | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйретуді жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайыр Наурыз. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу. | Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. |
| Коммуникация | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдана білуге үйрету. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету | Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру. | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. | Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету. | Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру. |
| Шығармашылық | Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. | Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіруді жалғастыру. |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру. | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қаражанова Айару. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Биік немесе төбеде сырғанауға дағдыландыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру | Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытуын жалғастыру. |
| Коммуникация | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажет жерінде қолдана білуге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру. | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін айта алуға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттай білуді жалғастыру. |
| Таным | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қойып, атай алуына жәрдем беру. | Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін жалғастыру. |
| Шығармашылық | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. | Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін әрі қарай жалғастыру. |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық сезім білдіруін үйрету. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтжан Кәусар. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу | Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау керектігін әрі қарай жетілдіру. |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету. | Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттауды жалғастыру. |
| Таным | Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау. | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру. | Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді ары қарай жалғастыру. |
| Шығармашылық | Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету. | Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танып білуіне жағдай жасау. | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды, әнді, биді сахналауға үйрету. | Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді ары қарай жалғастыру. |
| Әлеумет | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету | Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту. | Тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре білуі керектігіне тәрбиелеу. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шабай Ернар. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру | Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту. | Дене жаттығуын орындауда қызығушылық таныта білуін жалғастыру. |
| Коммуникация | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. | Ана тілінің барлық барлық дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. | Далее научить передавать свое отношение к содержанию прочитанного |
| Таным | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қолдауға үйрету. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. | Пішіндерді біледі, айырмашылығын ажырата алуын әрі қарай жалғастыру. |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға машықтандыру. | Сурет салу техникасын игеруге көмектесу. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасауды жалғастыру. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптасыру. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біліп ажырата алуын жетілдіру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жубандық Әмір. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу. | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету. | Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету. | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру. | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру. | Музыка жанрларын ажырата білуге қалыптастыру. | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету. | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру. | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атап, ажырата алуға үйрету. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыруын жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Туркменбай Перизат. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру. | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру шараларын әрі қарай жалғастыру. |
| Коммуникация | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету. | Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс ажырата алуын әрі қарай жалғастыру. |
| Таным | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін әрі қарай жалғастыру. |
| Шығармашылық | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету. | Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту. | Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру. | Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді әрі қарай жетілдіру. |
| Әлеумет | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету. | Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре білу керектігін жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Байрам Муслима. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру. |
| Коммуникация | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру. | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру. | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата білуін жалғастыру. |
| Шығармашылық | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру. | Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру. | Әнді бірге бастап, бірге аяқтау керектігін түсіндіру. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға болатынын әрі қарай жалғастыру. |
| Әлеумет | Көлік құралдарын атауға үйрету. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережелерін сақтауға үйрету. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабырқан Асия. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншақ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Биік немесе төбеде сырғанауға даңдыландыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтаныту. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту. | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. |
| Коммуникация | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажетті жерінде қолдана білуге үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. | Вербалды емес құралдармен образдарды жасай алуға дағдыландыру. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру. |
| Таным | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | Табиға материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету. | Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету. | Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жетілдіру. |
| Шығармашылық | Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын майлықты қолдана білуге дағдыландыру. | Олардың мазмұндары туралы айта алуға жетілдіру. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үшін ынталандыру. | Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйретуді жалғастыру. |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету. | Тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады. | Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйретуді жалғастыру. |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Утеген Айгерім. Баланың жасы: 4-5. Тобы: Құлыншак

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу. | Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйретуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында) | Таныс ертегілердің мазмұнын анық, нақты айтып беруге үйрету. | Таныс шығармаларды мазмұндай кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруін түсіндіру. | Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйретуді жалғастыру. |
| Таным | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. | Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жетілдіру. |
| Шығармашылық | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | Кескішпен түрлі безендірулер жасауды қалыптастыру. | Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте,сызық,ырғақ) |
| Әлеумет | Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру. | Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйретуді жалғастыру. |