

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иламан Айзере. Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	БІдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нускаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қырғызхан Кәусар. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті жатынуларды қайталауды жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру.	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Сұраққа жауап беруге үйрету.
Әлеумет	Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Ақжол. Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Алихан. Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Адина. Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні:Салмен Аида. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Тұрғали Нұртас. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Сағындық Мансұр. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: **Тиликбай Бекарыс**. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «**Күншуақ**».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Абдирахман Мейіржан. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Саназар Алхам. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауыстап сөйлеуді анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Марқабай Аяна. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Қуаныш Динара. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Умирбек Айжан. Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауыстап сөйлеуді анық айтуды жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Мамай Нұрасыл. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі мен сөздік қорын дамытуда.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтғызу арқалы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
Таным	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

