

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Алипбай Арайша 2016 жылы туылған № 9 «Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен барлық спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрентуді жалғастыру
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаландыру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға бейімдеу. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлармен олардың төлдерін атай алуға және	1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойыншада жеке жұмыс алып баруды

		ажыратуға үйрету.	жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.
Әулеттік орта	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас тануға тәрбиелеу. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін білуге үйрету.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру. Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға бейімдеу.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақыптарына мазмұндық композициялар құрастырту. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға бейімдеу. Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге үйрету.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Рахматулла Жұмабек 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларын және теникасын үйренуді жалғастыру. Кез келген мұғалімнің тапсырмасын дұрыс орындауын қалыптастыру.
Коммуникация	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдірту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға үйрету. Ересектермен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізу.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтату.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру,

			« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жаратылыстану оқу қызметтері бойыншада жеке жұмыс алып баруды жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.
Әулеттік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға тәрбиелеу.	Туыстарына, кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлауға, мейрімділік таныта алуға үйрету.	Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыканы тыңдай білуге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяталуына мән беруге қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Қуанышбек Айбол 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыру және орындау барысында дұрыс орынауын үйрету. Өздігінен ойнауға және ойын барысында ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге тәрбиелеу.	1 ден 10-ға дейін санап алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру,

			« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жаратылыстану оқу қызметтері бойыншада жеке жұмыс алып баруды жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету
Әулеметтік орта	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға үйрету.	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым- қатынастан қуанышты сезіндіру.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игертуге; қыз бала ұл балаға құрметпен қарауға, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге бейімдеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырту.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға тәрбиелеу.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Сұлтан Құралай 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындатуға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атап білуге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Кітаптарға қызығушылық танытуға, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атап білуге үйрету.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану	Қарапайым мысалдармен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдандыру.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

				Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеттік орта	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезіндіру.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игертуге; қыз бала ұл балаға құрметпен қарауға, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге бейімдеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Түстерді ажырату және атауға үйрету..	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Изжан Айсұлтан 2015 жылы туылған № 9 «Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындатуға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге үйрету.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуға тәрбиелеу.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға бейімдеу.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға, жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйрету.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, ертең, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістікке заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай білуге	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атау, ажырата білуге үйрету. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау арқылы таным саласы бойынша іс – шаралар алып бару.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға, себеп-салдар байланыстарын орната білуге үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде

	үйрету. Заттарды атауды және ажырату үйрету. Олардың өлшемін, түсін, пішінін үйрету	Мысалы: табиғаты қорғау туралы түсіндіру.		санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеттік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға үйрету.	Жануарлардың табиғатта тіршілік етуі туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Түстерді ажырату және атауға үйрету..	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана алуға үйрету. Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Құралбай Аяулым 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындатуға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атап білуге үйрету.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап білуге дағдыландыру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану	1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, ертең, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету. Өзіне қатысты	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.

			кеңістіке заттарды дұрыс орналастыруға үйрету.	
Әулеметтік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға үйрету.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпындыру.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Түстерді ажырату және атауға үйрету..	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға тәрбиелеу.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлармен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Абдулла Аяжан 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап білуге дағдыландыру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану.	1 ден 10-ға дейін санауға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жана пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.

			үйрету. Себеп – салдарытуралы түсінік қалыптастыру.	
Әулеметтік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға үйрету.	Жануарлардың табиғатта тіршілік етуі туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Түстерді ажырату және атауға үйрету..	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана алуға үйрету. Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Сүгр Раяна 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру оқу қызметінде шапшандық бойынша жаттығулар алып бару. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жалғастыру. Өз – өзіне қызмет көрсете білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникация	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану	1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

				Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға үйрету.	Үлкендерге сәлемдесу, өзін – өз дұрыс ұстау әдептілік туралы түсініктер қалыптастыру. Табиғатта жануарлар мен өсімдіктерге ересектердің көмегімен күтім жасауды үйрету	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Түстерді ажырату және атауға үйрету..	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындау жұмыстары алып барылды.	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Адил Алишер 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен барлық спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрентуді жалғастыру
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Үлкендердің көмегімен қиын және жаңа сөздерді тез меңгеруді жалғастыру. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауды жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге тәрбиелеу.	1 ден 10-ға дейін санап алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар	Ересектердің көмегімен бала үйретілген білімін өзі көрсете алуды жалғастыру. Көптеген меңгере алмай жатқан тақырыптар үстінде жеке жұмыс алып бару. Құрастыру, жаратылыстану оқу қызметтері бойынша да жеке жұмыс алып баруды

			жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру. Балабақша айналасындағы өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру мен оларды атай алуға үйрету.
Әулеметтік орта	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезіндіру.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игертуге; қыз бала ұл балаға құрметпен қарауға, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге бейімдеу.	Ересектердің көмегімен көпшілік ортада үлкендерге құрмет көрсетуді меңгеруді жалғастыру. Сәлемдесу, сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру т.б. жұмыстар алып барылуды жалғастыру.
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырту.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға тәрбиелеу.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Әндердің сөздерін анық айтуды жалғастыру. Ырғағымен айтуды үйрету. Әуен туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Көбей Елдос 2016 жылы туылған № 9 «Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдірту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға үйрету. Ересектермен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізу.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтату.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

			« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеттік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлауға, мейрімділік таныта алуға үйрету.	Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыканы тыңдай білуге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяталуына мән беруге қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Көбей Даниал 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдірту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға үйрету. Ересектермен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтату.	1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

	жануарларды атап білуге дағдыландыру.		« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлауға, мейрімділік таныта алуға үйрету.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырту.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға тәрбиелеу.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Байымбет Абдыжалил 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдірту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға үйрету. Ересектермен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көмегімен тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Өлең, тақпақтарды тез жаттап алуға, есте сақтау қабілетін дамытуды дағдыландыру.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап білуге дағдыландыру.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтату.	1 ден 10-ға дейін санай алуға үйрету. Үш тілде айта алуды меңгеруге үйретілуде. Әр санды тану. Қай сан екенін ажырата алу. Геометриялық жаңа пішіндер үйрету. « Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру. Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде

			кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеттік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлауға, мейрімділік таныта алуға үйрету.	Қоршаған орта туралы негізгі қарапайым қағидаларды қалыптастыру. Өзін дұрыс ұстауға үйрету жұмыстар алып бару. Айналадағы өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыканы тыңдай білуге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяталуына мән беруге қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Беген Редуан 2016 жылы туылған № 9 «Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдірту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға үйрету. Ересектермен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізу.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтату.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

			« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдарытуралы түсінік қалыптастыру.	Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлауға, мейрімділік таныта алуға үйрету.	Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыканы тыңдай білуге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяталуына мән беруге қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Союн Бекарыс 2016 жылы туылған №9 «Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғастыру.
Коммуникация	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдірту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға үйрету. Ересектермен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізу.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтату.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

			« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдарытуралы түсінік қалыптастыру.	Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеттік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлауға, мейрімділік таныта алуға үйрету.	Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыканы тыңдай білуге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяталуына мән беруге қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

2020– 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тілеген Айкөркем 2016 жылы туылған № 9 « Бәйтерек» балабақшасы

Ересек «Жұлдыз » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Аралық бақылау- дан кейін	Түзету іс- шаралары Қорытынды бақы- лаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени – гигиеналық дағдылардың бастапқы түсінігін қалыптастыру жұмыстарын алып баруды жалғасту.
Коммуникация	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдірту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға үйрету. Ересектермен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізу.	Сөйлем құрау барысында адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтату.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.	Танымдық қызығушылығын артыру арқылы білімін жетілдіруді жалғастыру. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. 1 ден 10 ға дейін санауды үйретуді жалғастыру.

			« Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атауға үйрету. Себеп – салдары туралы түсінік қалыптастыру.	Және кері санауды қалыптастыру. Үш тілде санауды үйретуді жалғастыру.
Әулеметтік орта	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлауға, мейрімділік таныта алуға үйрету.	Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.	Ересектердің көмегімен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын мегеруге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сурет оқу қызметі бойынша үлгіге қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыканы тыңдай білуге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяталуына мән беруге қалыптастыру.	Таныс емес музыка ырғағына бейімдеу, музыка жетекшісінің көмегімен тез меңгеруге дағдыландыру. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс орындауды қалыптастыруды жалғастыру.

