

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (21 – 25 күндер аралығы қыркүйек айы, 2020 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) көз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделу парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау болмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Құрылымдалған жай қимылды ойын.
«Доп кімде?»
Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.
Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны

Құрылымдалған педагог жетекшілігімен «Мені кім шақырды?» жай қимылды ойыны
Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы тануи алады.
Күтілетін нәтиже: балалар бір – бірін дауыстарынан таниды және өзара жағымды қарым-қатынас орнатады.
Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, бір балаға шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші шеңберден шыққан баланы шақыратын баланы таңдайды. Шыққан бала қайта келіп, кім шақырғанын айтуы керек:
- Мені шақырған сен,

Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны
Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.
Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.
Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға

Балабақшада өткізілген «Білімді ұрпақ – мақтанышым» білім күніне арналған азаматтық және патриоттық ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша әңгіме құрастырып айтады.

Құрылымдалған жай қимылды ойын.
«Доп кімде?»
Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.
Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны

		<p>Айша. Егер бала дұрыс тауып, бірақ есімін ұмытып қалса, шақырған баладан сұрауына болатындығын тәрбиеші айтып ескертеді. Әдетте балалар ең алдымен саусақпен көрсетеді. Сондықтан тәрбиеші қадағалап, толық жауап беруін талап етуі тиіс.</p>	шығады.		
<p>Картотека №1 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты</p>	<p>Картотека № 2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;</p>	<p>Картотека №3 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары</p>	<p>Картотека № 4 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен</p>	<p>Картотека №5 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл</p>	

	еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;	2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»	сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келеді.	домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу.
Таңғы ас	Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады.				
	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын	Әңгімелесу: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттарды жеке атай алады, жалпы атауы туралы түсінік қалыптасады. Көлеңкесінен ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі заттардың жеке атауын біледі; (мысалы: ит, мысық, күшік, т.б) және оларды жалпы атауын айтады, көлеңкесін тауып орналастырады. Ойын шарты: Балаларға заттарды	Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.	Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.

			жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтады. Және көлеңкелерінен тауып орналастырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы дыбыстар. Дыбыс»</p> <p>А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың дауысты немесе дауыссыз екенін ажыратады; Тыңдалған дыбыстар арқылы заттарды, ненің дыбысы екенін атайды; Сөздердегі дыбыстардың санын анықтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балалар заттар мен таңбаларды сәйкестендіре білуді үйренді. Күтілетін нәтиже: Балалар 20-ға дейін тура және кері санайды; Заттар саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» Мақсаты: Балалар шағын өлеңдерді жатқа айтады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналадағы дыбыстар» Дыбыс А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балалар тілдің дыбыстарын естіп қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың дауысты немесе дауыссыз екенін ажыратады; Тыңдалған дыбыстар арқылы заттарды, ненің дыбысы екенін атайды; Сөздердегі дыбыстардың санын анықтайды.</p> <p>Құрастыу Тақырыбы: «Көңілді қуыршақтар» Мақсаты: Балалар табиғи және жасанды материалдарды ажырата алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады» жүрегім» Мақсаты: Балалардың мектеп, балабақша туралы түсініктері кеңейеді. Өз балабақшасына деген сүйіспеншілік сезімдерін артады. Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы өлең, тақпақтардың мазмұнын түсінеді; Балалар өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Отбасымның</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: Балалар педагогтің көмегімен болжам жасай алады және оны топта шешеуді тәжірибе жүзінде көрсетуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар өзекті мәселені шешуге ынталанды.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>

	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңнің мазмұнын түінеді және өз ойларымен жеткізе біледі.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жұмыс барысында, жұмыс орынында құралдарды ретке келтіре біледі.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>міндеттері мен қызметтері»</p>	
Серуен	<p>Серуен №1 Бақылау: Тәрбиеші балалармен жерге түскен жапырақтарды бақылайды. М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғынады, әр ағаштың жапырақтарын салыстырады. Жеке жұмыс: Нұржан мен Абдурахман жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді. Еңбек : балалар жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Құрылымдалған</p>	<p>Серуен №2 Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді. Жеке жұмыс: Айару жұмбақтың жауабын біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: Балалар гүлдерге су құйады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалар күннің көзін бақылайды. А) күн неге ұқсайды? Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен? Мақсаты: есте сақтау қаблеттерін арттырады. Жеке жұмыс: Нұрисламға күннің қызуы жөнінде айтамын Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Серуен №4 Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істеп жүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: Мейіржаннан аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Еңбек балалар: аула сыпырушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді. Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Серуен №5 Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар?? Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек::балалар торғайларға жем салады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар</p>

	<p>қимылды ойын: «Теп- тегіс жолменен»</p> <p>Мақсаты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p> <p>Өз бетімен іс - әрекет)</p>	<p>жапырақтардың суреттері</p> <p>Мақсаты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады.</p> <p>Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді.</p> <p>Өз бетімен іс –әрекет</p>	<p>Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» -десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады.</p> <p>5. Көркем сөз: «Тәулік бөліктері туралы жұмбақтар»</p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады. Тәрбиешінің жетекшілігімен балалар бір - бірінің бейнесін бағалайды.</p> <p>5. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p>табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p> <p>Көркем сөз: «Мен торғаймын, торғаймын»</p> <p>Өз бетімен іс- әрекет.</p>
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірігіңдеп	Ұйқыдан соң	Ұйқыдан соң	Ұйқыдан соң жасалатын	Ұйқыдан соң	Ұйқыдан соң

<p>ұйқыдан ояту: ауа, су шаралары</p>	<p>жасалатын шынықтыру жаттығулары №1</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.</p> <p>Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді</p> <p>Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.</p> <p>Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке</p>	<p>жасалатын шынықтыру жаттығулары №2</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп,</p> <p>Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру жүреді</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»</p>	<p>шынықтыру жаттығулары №3</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.</p> <p>Таза сумен шаю (3-4 рет)</p>	<p>жасалатын шынықтыру жаттығулары №4</p> <p>«Көзбен ойнау»</p> <p>Орындалуы: Басты қимылдатпай, көзқарасты оң, сол, жоғары, төмен бағытта айналдыру (5-6 рет).</p> <p>«Алақан»</p> <p>Орындалуы: Төсекте ішпен жатып қол мен аяқты созу (5-6 рет).</p> <p>«Көпір»</p> <p>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.</p> <p>«Велосипед»</p> <p>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.</p> <p>«Тышқандар»</p> <p>Орындалуы:</p>	<p>жасалатын шынықтыру жаттығулары №5</p> <p>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p> <p>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз, мұрын қуысын шаю.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>тартып, қайта шығару</p> <p>Тұзды сумен ауыз қуысын шаю (3-4 рет)</p>	<p>Йодты сумен ауыз қуысын шаю (3-4 р)</p>		<p>Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен өз-өзін айналады (5-6рет).</p> <p>«Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут).</p> <p>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю.</p>	
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: Балалар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордың еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын</p>	ЕРКІН ОЙЫН ойнайды.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>		<p>арттарады. Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	
	<p>Жеке жұмыс: Нұрислам сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйренеді.</p>	<p>Жеке жұмыс. Нұржан мен Мейіржан дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгереді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Исламбекке 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді..</p>	<p>Жеке жұмыс: Айболат екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұрислам, Мейіржан, Исламбектер табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастырады..</p>

<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Шебер қолдар» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты: Балалар қағаз, оның пайда -лануы туралы түсініктерін қалыптасады, шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуді үйренеді; балалар ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі – түсті қағаздардан көптеген заттарды жасауға болатынын түсінеді; қағазды бүктеп қиюды, қайшы ұстауды үйренеді; Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлауды біледі.</p>		<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Анама көмектесемін. 5-ке дейінгі санаймын. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар» Сандарды тура және кері санау.Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады.</p>		<p>Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Сиқырлы электр» Мақсаты: Электр туралы білімдерін жалпылау. Электрдің қайда «тұратынын» білімдерін кеңейту және ол адамға қандай көмек көрсететіні туралы түсіндіру, статикалық электрдің пайда болу себебімен таныстыру. Электр құралдарың қолдануда қауіпсіздік сақтау ережелерін бекіту Күтілетін нәтиже: «Табиғи лупа» бақылау жұмыстарын жүргізеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.</p>				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын. Тәрелкелерге заттарды салдырыңыз және қанша зат салғанын сұраңыз т.б. Ұсыныстар мен ақыл – кеңестер беремін. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтпаса түзету жасаңыз. Ойын ойнаңыз. (Ойын түрлерін ұсынамын) Балалармен қоштасу</p>	<p>Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,. күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. Балалармен қоштасу</p>	<p>Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу) Балалармен қоштасу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу.</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиешілер: Душатова Ф, Өнербаева Ы.

Тексерілді әдіскер: Шолш

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(28.09 – 02.10. 2020 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілісіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған кимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шапшылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай кимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар</p>	<p>Құрылымдалған кимылды «Орынды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықты дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашыңдар,»- десе, олар қашады да,</p>

	<p>құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.</p>		<p>қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>№2 жаттығулар кешені 28.09– 02.10.2020 күндер аралығы (құралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртында. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады.</p>

			біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.		Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп бізге не үйретеді?» А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» Сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады. Кейбір тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: • бақылауға қатыса алады; • күздің келуімен табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; • 5-6 ағашты атай алады; • жапырағына қарап, ағаштың атын анықтай алады. Көпшілік балалар: • бақылаушы адамның қасиеттерін анықтай</p>

	<p>Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. А дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. А дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. А Сөздегі дыбыс санын, ондағы А дыбысының орнын ажыратады. А дыбысына сөз ойлайды. А дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>атайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» (әңгіме) Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып шағын шығармаларды айтып бере алады. оқиға жүйесін сақтап баяндайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қайталау</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Қайталау</p>	<p>алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> • өсімдік тіршілігі маусымдық өзгерістерге тәуелді болатынын дәлелдей алады; • тәжірибелік жұмысты орындай алады. <p>Кейбір балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	--	---

«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.	«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады,	Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.

		тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.		туралы әңгімелеп береді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жандарбек пен Хафизаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Жанерке мен Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компонент	Шебер қолдар Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, кепкен жапырақтар, желім. Күтілетін нәтиже: Ағаш түрлерін. Кепкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды. Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді біледі		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Анама көмектесемін. 5-ке дейінгі санаймын. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар» Сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.		Жас зерттеуші Тақырыбы: Үйде жасалатын зерттеулер Мақсаты: Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастырады

			-заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады.		
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы. Душатова Ф

Танцолнаи» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (05-09 қазан 2020 ж.)

Тексерілді әдіскер: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.20	Сейсенбі 06.10.20	Сәрсенбі 07.10.20	Бейсенбі 08.10.20	Жұма 09.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғалас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр». Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі.	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Бұл қандай құс?». Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады..Дауысынан ажыратады. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан таныды; ойынның	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таныды. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан таныды; ойынның шартын түсініп	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан таныды; ойынның шартын түсініп

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр». Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Бұл қандай құс?». Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады..Дауысынан ажыратады. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан

	<p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Балалардауысынан таныды; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>таныды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. ЫМ-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>таныды; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>таныды; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп асханасында» Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, жуан дауыссыз, жуан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Мақсат қою (проблемалық жағдай). Ары қарай педагог 6-дан 10-ға дейінгі топтарды қояды. – Мына заттар тобын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп асханасында» Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Н дыбысы – дауыссыз дыбыс, н дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзіңе ұнайтын мамандық иелерінің суреттерін белгіле. Сен кім болғың келеді? Дидактикалық ойын: «Төртінші</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер. табиғатты бақылау үшін, мысалы, алмағашын бақылау үшін не істеу керектігі сұралады. Оқушылардың жауаптары тыңдалғаннан табиғатты бақылауға сезім мүшелері көмектесетіні түсіндіріледі. (Көзбен көреді, мұрынмен иіс сезеді, қолмен</p>

	<p>және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Педагог Н үнді дауыссыз дыбыс екендігін айтады. Н дыбысы сөздің басында, ортасында және аяғында кездесетіндігі мысалдар арқылы түсіндіріледі. Л дыбысының айтылуын түсіндіреді</p> <p>6-тапсырма Суретке қарап отырып, ағаш</p>	<p>кім санай алады? Жаңаны ашу. (Т) Педагог балаларға №1 тапсырманың суретін қарауды ұсынады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қандай спорт жабдықтары бейнеленген? - Балалар залда немен айналасып жатыр? <p>Одан кейін балаларға суреттегі зат түрлерінің әрқайсысын санап, олардың санына сәйкес келетін қажетті цифрды жапсыруды ұсынады. Содан соң педагог балаларға мұны көздерін жұмып қайталауды ұсынады. Топтарда талқылау жүргізеді. Әр топ өзінің достарына және отбасы мүшелеріне есімдер бере алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: Шағын</p>	<p>аттарын атай алады, сөз Н дыбысының орнын ажыратады. Н дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады. Педагог Н дыбысының айтылуын үйретеді Н – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Н әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Н әрпін ауада жазып көрсетеді. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мектеппен танысамыз» Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау</p>	<p>артық». Логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету. Суреттердің біреуі артық, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты жалпылама сөзбен айт немесе қай мамандыққа қажет екенін айт. Қай зат кімге тиесілі? Сызықпен қос. Оларды не үшін пайдаланатындары н түсіндір. Артығын сыз. Ас аспай Жас аспаз. Ас асты Қорытынды жасайды.</p> <p>2. Сурет салу мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>ұстап көреді, құлақпен естиді, тілмен дәмін сезеді). Табиғатты арнайы құралдармен де бақылауға болады. Мысалы үлкейткіш әйнекпен ұсақ заттарды көруге болады. Адам жанды табиғат бөлігі екендігі айтылады. Балалардан адамның тіршілігі үшін не қажеттілігі сұралады.</p> <p>2. Жапсыру мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі</p> <p>3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>бұтағының, адам саусақтарының, шырын тетрапакетінің, таяқшаның неге ұқсайтынын табады. Балалар Н әрпін ауада жазып педагогпен бірге қайталайды. Әліппе-дәптерде берілген бірінші жолға қала үйлері сияқты үзік сызбаларды бастырып сызады. Екінші жолға Н әрпінің баспа түрін жазады. Педагог балаларға көмектеседі.</p> <p>3. Мүсіндеу мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Енді біз «Оқу құралдары хикаясы» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқу. Мазмұны бойынша сұрақтар. – Ертегі ұнады ма? Ертегідегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? «Кітап – асыл дос». – Кітаптың суреттерін қарағанды жақсы көресіңдер ме? Мектепте сенің ең жақын досың кітап болады. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан</p>	<p>Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау</p> <p>3. Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>жоспары бойынша</p>	
--	---	---	--	------------------------	--

		<p>жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл.</p> <p>Кітап ақылшы, досың, серігің болып табылады. Кітаппен достассаң, білімді азамат боласың.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>мұғалімінің жоспары бойынша</p>			
Серуен:	<p>Серуен:№6</p> <p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының құбылмалы болатындығына назарларын аударады.</p> <p>Ойын: «Торғайлар мен автомобиль».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырады. Тілдерін дамытады.</p> <p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді.</p> <p>Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртуге дағдыландырады.</p>	<p>Серуен: №7</p> <p>Күздің күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйретеді.</p> <p>Еңбек: топ ауласындағы жапырақтар мен бұталарды жинастырады.</p> <p>Ойын:« Тез жина».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйретеді. Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді.</p> <p>Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртуге дағдыландырады.</p>	<p>Серуен: №8</p> <p>Күзгі жапырақты бақылау.</p> <p>Мақсаты:жапырақтардың түр түсін ажырата білуге үйретеді.</p> <p>Еңбек: топ ауласын жинастырады.</p> <p>Мақсаты: Ауланы таза ұстауға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын: «Паравоз».</p> <p>Мақсаты:Қимыл қозғалыстарын дамыту, бір қатармен жүруге үйретеді.</p> <p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді.</p> <p>Тазалық шаралары.</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Бақылау: жыл құстарымен қоштасу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл құстары мен қыстап қала-тын құстарды ажырата білуге үйретеді.</p> <p>Еңбек: топ ауласындағы жапырақтарды жинайды.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ойын: «Доптарды тез жинаймыз».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелейді.</p> <p>Киімдерін рет-ретімен ұқыпты жинауға тәрбиелейді.</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райы-ның құбылмалы болатынын түсіндіреді. Еңбек: топ ауласын тазалайды.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйретуді. Ойын: «Мәреге тез жет».</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықтарын дамытады. Серуеннен оралады.</p> <p>Киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландырады.</p> <p>Тазалық шаралары.</p>

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Ертегі «Шынашақ»	Әуенмен ұйықтату	Ертегі«Қисық үйрек»	Ертегі «Жабайы қаздар»	Әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Ал енді орнынды тапшы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс. Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөрт-бұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «10-ға дейінгі реттік санау»		Жас зерттеуші Тақырыбы: Үш желдің патшалығы Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Серуендегі еңбек: ауладағы күзгі жапырақтарды жинау.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Психологтан кеңес: «Баланыздың өміре не қажет?»	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.

Тәрбиеші: Душатова Феруза

Тексерілді әдіскер: Шоңу

«Таншолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II апта (12.10 – 16.10. 2020 ж.)

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-ана, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетілдіріледі; байланыстарын сөйлеулері, тамыз; көркемдік сезімі арттыла; өнерге</p>	<p>Ертегі айту.</p> <p>«Гажайыстанға саяхат» ертегісі</p> <p>Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әлемі әрі әулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көптегіт бұзылған екен, себебі, оның бақшасы бөлмашты.</p> <p>Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен.</p> <p>Ханшайым гүлдерді аулағанын, оң жақ шешен көз алдына</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы пашаншдығын, жылдамдығын жетілдіреді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-үшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды.</p> <p>Ойын шарты: жүргізуші түрлі куестардан атып аған, «үшты – үшты» деп қолдарын есмерейді, біршақ ойынылар</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілік пен пашаншдықтарын дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі.</p> <p>Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиесі: «Мен жасырмын, қашандар» десе, «Мір қашандар»</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашыңдар,»- десе, олар қашады да,</p>
	<p>құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.</p>		<p>қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>

	№2 жаттығулар кешені 12.10– 16.10.2020 күндер аралығы (кұралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртында. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Қ.Р мемлекеттік ұранын топтып, бірігіп бындау.	Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.	Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Нешеу?» және «Реті	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді баламын» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?» Мақсаты: Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды

	<p>негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық, жауап қайтару. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. Л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай</p>	<p>бойынша нешінші?» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Кейбір тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына толық, анық, жауап қайтару. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады. Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Л әрпінің баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, сурет бойынша әңгімелейді. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен л</p>	<p>дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, олардысөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу Күтілетін нәтиже: Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Кейбір тәрбиеленушілер: Ауыспалы мағынада айтқан сөздерді түсінеді Сурет салу Маман жоспарымен Қауіпсіздік мінез</p>	<p>өздігінен/топта шешу Күтілетін нәтиже: • тәжірибе жүргізудің кейбір кезеңдерін атайды; жауабы бар кестеге сүйене отырып, жүргізілген тәжірибелік жұмысқа қорытынды жасайды. Көпшілік балалар: • тәжірибенің 3-4 кезеңін атай алады; жүргізілген тәжірибелік жұмыс қорытындысын өз бетімен түсіндіре алады Кейбір балалар: • Өліппе-дәптерге сүйене отырып, тәжірибенің барлық кезеңдерін (6) атайды; ойша тәжірибелік жұмыс жасайды және оның қорытындыларын түсіндіреді Жапсыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>алады, сөздегі Л дыбысының орнын ажыратады. Л дыбысының баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы Л дыбысының ажыратады. Л дыбысына сөз ойлайды. Жазу жолына Л дыбысының баспа түрін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Л дыбысын қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>ұнамайды) Күтілетін нәтиже: Енді біз «Оқу құралдары хикаясы» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқу. Мазмұны бойынша сұрақтар. – Ертегі ұнады ма? Ертегідегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? «Кітап – асыл дос». – Кітаптың суреттерін қарағанды жақсы көресіңдер ме? Мектепте сенің ең жақын досың кітап болады. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітап ақылшы, досың, серігің болып табылады. Кітаппен достассаң, білімді азамат боласың.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>дыбысы естілетін заттарды табады. Л дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы л дыбысының орнын ажыратады. Кейбір тәрбиеленушілер: Балалар педагогтің сұрағына жауап береді. Өз ойларын айтып пікірлеседі. Негізгі терминдермен сөз тіркестері: телеграф бағаны.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>Өзінің шығармашылық</p>	<p>құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану. Күтілетін нәтиже: – Адамның дене бітімін не өзгертуі мүмкін? Балалар педагогпен бірге Өліппе-дәптердегі үстел басында қалай отыру керек, кітап, дәптерлерді қалай ұстау керек және кім ауыр сөмке көтеретіні жайлы суреттерді қарап, талқылайды. педагог ақпараты: <i>Сымбат</i> – адамның отырғанда да, жүргенде де, тұрғанда да қабылдай алатын әдепкі қалпы. Сымбат – адамның дұрыс дене бітімі: басы, мойны, иығы,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Негізгі терминдермен сөз тіркестері: Глобус</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>		<p>жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>арқасы. Сол себепті, ата-аналар мен педагогтер баланың дене бітіміне ерекше көңіл бөлуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланың жүрісіне (мүмкін ол бүкірейіп жүретін шығар); • Баланың жүргендегі, үстел басында отырғандағы және ойын барысындағы дене қалпына; <p>Қорытындылау: Тамақтанғанда, теледидар қарағанда, ҰОҚ-де отырғанда дене бітіміне әрдайым мән беріп, қадағалап жүру қажет. Балаларға арқақоржын ұстаған жөн. Ол омыртқаға түсетін күшті біркелкі етіп теңейді.</p> <p>– Дұрыс дене бітімі қандай болады? Дене бітімі дұрыс қалыптасу үшін арқа, иық және</p>	
--	--	--	--	--	--

				мойын бұлшық етіне күш түсіру керек. Жүргенде өзімізді еркін ұстап, отырғанда арқамызды тік ұстауымыз керек	
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.	«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне	Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.

		жалғастыдады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.		себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жандарбек пен Хафизаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Жанерке мен Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компонент	Шебер қолдар Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру. Күтілетін нәтиже Білуі немесе хабардар болуы: Әр түрлі		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: 11-ден 20-ға дейінгі сандар		Жас зерттеуші Тақырыбы: «Күз алтынын түсіреді» Мақсаты: Білу: Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру

	пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы. Душатова Ф

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (19-23 қазан 2020 ж.)

Тексерілді әдіскер: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.20	Сейсенбі 20.10.20	Сәрсенбі 21.10.20	Бейсенбі 22.10.20	Жұма 23.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр». Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерін	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Бұл қандай құс?». Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады. Дауысынан ажыратады. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Табиғатта, дауыс	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан таныды; ойынның	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан таныды; ойынның

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр». Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Бұл қандай құс?». Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады. Дауысынан ажыратады. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Дауысына қарап таны». Мақсаты: досын дауысына қарай таныды. Күтілетін нәтиже: Балалардауысынан

	<p>Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Балалардауысынан таныды; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>таныды; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>таныды; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен-үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Мақсат қою (проблемалық жағдай). Ары қарай педагог 6-дан 10-ға дейінгі топтарды қояды. – Мына заттар тобын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық, жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. О дыбысы-дауысты дыбыс, жуан дауысты. О дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Өзіңе ұнайтын мамандық иелерінің суреттерін белгіле.</p> <p>Сен кім болғың келеді?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық». Логикалық</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер. табиғатты бақылау үшін, мысалы, алмаағашын бақылау үшін не істеу керектігі сұралады. Оқушылардың жауаптары тыңдалғаннан табиғатты бақылауға сезім мүшелері көмектесетіні түсіндіріледі. (Көзбен</p>

	<p>дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады.</p> <p>Педагог Р дыбысының айтылуын үйретеді</p>	<p>кім санай алады? Жаңаны ашу. (Т) Педагог балаларға №1 тапсырманың суретін қарауды ұсынады.</p> <p>- Қандай спорт жабдықтары бейне Балалар залда немен айналасып жатыр? Одан кейін балаларға суреттегі зат түрлерінің әрқайсысын санап, олардың санына сәйкес келетін қажетті цифрды жапсыруды ұсынады.</p> <p>Содан соң педагог балаларға мұны көздерін жұмып қайталауды ұсынады.</p> <p>Топтарда талқылау жүргізеді. Әр топ өзінің достарына және отбасы мүшелеріне есімдер бере алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты:</p>	<p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі О дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>О дыбысының баспа түрін жазады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Сөздегі дыбыс санын, ондағы О дыбысының ажыратады.</p> <p>О дыбысына сөз ойлайды.</p> <p>О дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды.</p> <p>Жазу жолына О дыбысының баспа түрін жазады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p> <p>О дыбысын қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p> <p>Негізгі терминдермен сөз тіркестері: Глобус</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету.</p> <p>Суреттердің біреуі артық, ал үшеуінің мағынасы бірдей.</p> <p>Сол үш затты жалпылама сөзбен айт немесе қай мамандыққа қажет екенін айт. Қай зат кімге тиесілі?</p> <p>Сызықпен қос. Оларды не үшін пайдаланатындары н түсіндір.</p> <p>Артығын сыз.</p> <p>Ас аспай Бас аспаз. Ас асты Жас аспаз. Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>2. Сурет салу мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>көреді, мұрынмен иіс сезеді, қолмен ұстап көреді, құлақпен естиді, тілмен дәмін сезеді).</p> <p>Табиғатты арнайы құралдармен де бақылауға болады.</p> <p>Мысалы үлкейткіш әйнекпен ұсақ заттарды көруге болады.</p> <p>Адам жанды табиғат бөлігі екендігі айтылады. Балалардан адамның тіршілігі үшін не қажеттілігі сұралады.</p> <p>2. Жапсыру мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі.</p> <p>3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>(Р – тілдің алдымен және дірілмен айтылады). Р әрпімен таныс болады. Р – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Р әрпінің бейнесіне қарап ұқсас заттарды атау. Р әрпін ауада жазып көрсетеді. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды</p> <p>3. Мүсіндеу мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері»</p> <p>Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау</p> <p>3. Денешынықтыру</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
Серуен:	<p>Серуен:№6</p> <p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының құбылмалы болатындығына назарларын аударады. Ойын: «Торғайлар мен автомобиль».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға</p>	<p>Серуен: №7</p> <p>Күздің күнді бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйретеді. Еңбек: топ ауласындағы жапырақтар мен бұталарды жинастырады. Ойын:« Тез жина».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа</p>	<p>Серуен: №8</p> <p>Күзгі жапырақты бақылау. Мақсаты:жапырақтардың түр түсін ажырата білуге үйретеді. Еңбек: топ ауласын жинастырады. Мақсаты: Ауланы таза ұстауға тәрбиелейді. Ойын: «Паравоз». Мақсаты:Қимыл қозға-</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Бақылау: жыл құстарымен қоштасу. Мақсаты: Балаларды жыл құстары мен қыстап қала-тын құстарды ажырата білуге үйретеді. Еңбек: топ ауласындағы жапырақтарды</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы-ның құбылмалы болатынын түсіндіреді. Еңбек: топ ауласын тазалайды. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйретуді. Ойын: «Мәреге тез жет».</p>

	деген қызығушылықтарын арттырады. Тілдерін дамытады. Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртуге дағдыландырады.	үйретеді. Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртуге дағдыландырады.	лыстарын дамыту, бір қатармен жүруге үйретеді. Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Тазалық шаралары.	жинайды. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ойын: «Доптарды тез жинаймыз». Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелейді. Киімдерін рет-ретімен ұқыпты жинауға тәрбиелейді.	Мақсаты: Жылдамдықтарын дамытады. Серуеннен оралады. Киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландырады. Тазалық шаралары.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Ертегі «Шынашак»	Әуенмен ұйықтату	Ертегі«Қисық үйрек»	Ертегі «Жабайы қазадар»	Әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Ал енді орнынды тапшы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Досыма арналған альбом» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұ		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: Сан және санау «Алдыңғы.Кейінгі»		Жас зерттеуші Тақырыбы: Тірі табиғат Мақсаты: Бала табиғат әлемінің бір бөлігі екен сезімін қалыптастыру. Тірі табиғаттың

	рышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамытады				физикалық жағына қызығушылықтарын арттыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Серуендегі еңбек: ауладағы күзгі жапырақтарды жинау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балабақшадан қалмай келулерін ескертеді.	Психологтан кеңес: «Баланыздың өміре не қажет?»	Ата-аналарға балалармен қазақша сөйлесулерін ескертеді.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балалардың тазалығын сақтауларын айтады.

Тәрбиеші: Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: *Шыра*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
26.10 – 30. 10. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20	Сейсенбі 27.10.20	Сәрсенбі 28.10.20	Бейсенбі 29.10.20	Жұма 30.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жағуын қалағанын түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрынындағы гүлдерге қамқор болуға, және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: тонтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды уқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже:	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын

	<p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Тт дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Артық . Кем. Сонша»</p> <p>Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі оқиға» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: . Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті</p>

	<p>буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Сұраққа жауап бере отырып, Т дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>Т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі у дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Т әрпінің баспа түрін жазады.</p>	<p>Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірінатау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Өзім барам мектепке</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі,</p>	<p>әрпімен танысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>У дыбысы – кейде дауысты, кейде дауыссыз дыбыс. У дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі у дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>У әрпінің баспа түрін жазады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қарындаш салуға арналған стақан»</p> <p>Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық</p>	<p>дыбыстау</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жеке</p>	<p>жағдайдарды анықтау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға өсімдіктерді қалай ажыратуға болатындығы туралы сұрақтар қою.</p> <p>Олардың бөліктерін және әр бөліктері қандай қызмет атқаратынын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>тақпақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Өзін – өзі тану: Маман жоспарымен</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	бас тазалығы»	
Серуен:	Серуен:№10	Серуен: №11	Серуен: №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз, Бетінді жуамыз. Айнаға қараймыз, Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік сабақ: Шебер қолдар: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйретеді. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіреді.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: Тақырыбы: Сан және санау «Алдыңғы.Кейінгі»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дыбысы» Мақсаты: Дыбысты тану. Жеке жұмыс: Дұрыс сөйлей алмайтын баламен сурет бойынша әңгімелеседі. Ойын:«Танып, көрсет». Мақсаты: Балалар дене мүшелерін жаңылмай көрсете алуға үйретеді.</p>	<p>Вариативтік сабақ: Тақырыбы: «Нан бізге қайдан келеді» Мақсаты: Балаларға нан адам тамақтануында күнделікті азық мөлшері екені жөнінде түсінік беру. Нан қайдан келетінің, оны қалай дайындайтыны, кім оны өсіреді және пісіретіні туралы әңгімелеп айту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 2</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.</p>	<p>Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау .</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: ШШМ

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«02-06» қараша 2020ж. I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, ак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.	«Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымназдыққа үйренеді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар кәй заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқуны бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
Таныстыру гимнастика (5 мин)					

Таңғы ас

Ойын- жаттығу :

Балық жүзді таза суда,
Бір керіліп, бір жиырылуда.
Жүзіп, жүзіп шаршағанда,
Тығылады тасты құмға.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Алтын күз әнін қайталайды	Мерекеге дайындалады	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі». Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады(сурет</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеті» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылай алады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі». Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді Күтілетін нәтиже: Сөздер мен</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі деген не?» Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап өсімдіктердің айырмашылығын айтады. Неліктен түрлерге бөлінетінін түсіндіре алады. Ерекшелігін атай отырып, атауларын есте сақтауға тырысады.</p>

	<p>арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. 4. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>элементтерін жаза алады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы түсінеді. Мамандықтардың қажеттігін, қарым- қатынасын бағалау, құрметпен қарауды түсінеді.</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	---	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)	«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады	Вариативтік компонент Қызықты математика «Тақырыбы: «Заттар жиыны»	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Орман және біз» Орман түрлерімен таныстыру, орманда жүру тәртібін бекіту, табиғат әлемі туралы дұрыс көзқарас қалыптастыруына тәрбиелеу.
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Күз өнімдері» бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Н.Б.Ж.

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(09 – 13. 11. 2020ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан боулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Гажайыстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі азулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келін, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шапшаң жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атып атап, «үшты – үшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орынды тата» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашыңдар!»- десе, олар қашады да,</p>

	<p>құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.</p>		<p>қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>қасқырдан құтылуы үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>№1 жаттығулар кешені 09– 13.11.2020 күндер аралығы (кұралсыз) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады.</p>

			жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.		Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «Что делают дети на уроках?» Методическое руководство Алматыкітап - 2017</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Саматтың ойыны». С дыбысы мен әрпі» ҰОҚ-ның мақсаты Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.»</p> <p>Оқыту мақсаттары: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: берілген немесе өз бетінше таңдалған белгілері бойынша өздері жиындар құрайды. «Затты тап» ойыны. Ойын топпен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Достық көмек. Дд дыбысы мен әрпі» ҰОҚ-ның мақсаты Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже Барлық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама бәрін арнаймын» Әдістемелік құрал ҰОҚ-ның мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау <i>Жануар</i> – жанды табиғаттың бір бөлшегі, өсіп-өнеді, қоректенеді. <i>Жануарлар</i> екі үлкен топқа бөлінеді: үй жануарлары және жабайы жануарлар. • <i>Жабайы жануарлар:</i> аю, қасқыр, түлкі, қоян, барыс, жолбарыс, арыстан. Олар тауда, орманда, далада тіршілік етеді. • Жануарлар неліктен жанды табиғатқа жатады? • Жабайы</p>

	<p>дыбыс санын, ондағы с дыбысының орнын ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолына с әрпінің элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Суреттерден педагогтің сұрақтарына сәйкес жауаптарын анықтайды.. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. С дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. Сөйлем сызбасының салады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>орындай алады: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып қайталап айтып береді. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Өлеңді саналы, эмоциялық түрде жатқа айтады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаттары: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: - қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттармен жұмыс жасай алады және ұсақ бөліктерін толықтырып, оны әшекейлеуді үйренеді; - өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p>	<p>Көру, есту, дәм сезуді сақтаудың ережесін түсіндіреді.</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	---

			Дене шынықтыру Маман жоспарымен		
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасайды.	«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала	Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.

		доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жандарбек пен Хафизаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Жанерке мен Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компонент	<p>Шебер қолдар Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами</p> <p>Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, кепкен жапырақтар, желім.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ағаш түрлерін. Кепкен жапырақтардан себет жасауды. Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді біледі</p>		<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Фигуралар тізбегі»</p>		<p>Вариативтік компонент:</p> <p>Тақырыбы: «Орман тұрғындары көмек сұрайды» Адам мен табиғаттың байланысын бөлінбейтіні туралы ұғымдары қалыптастыру. Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ету үшін жануарлардың әдеттерімен таныстыруды жалғастыру</p>

Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: Шыраш

«Таншолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«16-20» қараша 2020ж. III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымды дамыды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамыды.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) байланыс	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік құрамынан төрт б-сін біріктіріп орындайды.	«Әрі қарай сан» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санды түсініктерін қалыптастыру және	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын айтады. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыды	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамыды, аттарын атай біледі.	«Бұл қай жыл менің?» Мақсаты: Балалардың жыл меніңдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әлі

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы» Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:«Тізбек және заңдылық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атайды. Күтілетін нәтижелер: жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. Педагог балалармен ойнауды жақсы көресіңдер ме, достарыңмен қандай ойындар ойнайсыңдар деп әңгімелеседі. Олардың ҰОҚ- де пайдалы және қызықты ойындар ойнай алатынын туралы хабарлайды. «Затты тап» ойыны. Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ) бір затты жасырады. Ал басқа</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы» Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізеді. 1- тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құра. 1. Анасы не істеп тұр? 2. Әкесі қандай жұмыспен айналысып жатыр?</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Балалар сурет бойынша ҰОҚ- ның тақырыбын болжамдап айтады. Үй жануарлары қайда мекен- дейді? • Жабайы жануарлар қайда мекендейді? • Үй жануарлары немен қоректенеді? • Жабайы жануарлар немен қоректенеді? • Үй жануарлары адамдарға қандай пайда келтіреді? <i>Жабайы аңдар</i> табиғатта өз бетімен тіршілік етеді. <i>Үй жануарларын</i> адамдар күтіп-бағады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы мақал-мәтелдер, өлең, тақпақтар арқылы</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты.</p> <p>Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ы дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Ы дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады.</p> <p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Сөздегі дыбыс санын, ондағы ы дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Ы дыбысына сөз ойлайды.</p> <p>Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы,</p>	<p>командалардың (топтардың) мүшелері оларға «иә» немесе «жоқ» деген жауаптар беруге болатын сұрақтар қояды.</p> <p>Мысалы, бұл заттың пішіні дөңгелек пе? Ол қызыл түсті ме? Бұл киімнің бөлшегі ме? Бұл ыдыс па? Қандай фигураларды бірінші (екінші) топқа қосуға болады? (Балалар фигураларды кенепке немесе жұмыс үстелдеріне – кесілген фигураларды қояды).</p> <p>Әрі қарай топтағы артық затты іздеуге арналған тапсырма беріледі және зат қандай белгісі бойынша алынып тасталатыны негізделеді.</p> <p>Алдымен белгілі бір белгісі бойынша «артық» затты таңдау ұсынылады – шешімдер нұсқаларынсыз (түсі, пішіні, көлемі бойынша). Ал содан соң әртүрлі</p>	<p>қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ы дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Ы дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады.</p> <p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Сөздегі дыбыс санын, ондағы ы дыбысының орнын ажыратады.</p>	<p>3. Атасы мен әжесі не істеп отыр?</p> <p>4. Бөлмеде тағы кім бар?</p> <p>5. Бұлар қандай отбасы деп ойлайсыңдар?</p> <p>– Сенің ата-анаңның аты-жөні кім?</p> <p>– Олар қайда және кім болып жұмыс істейді?</p> <p>– Сен үйде анаңа қалай көмектесесің?</p> <p>– Үлкен аға, әпкелеріңнің тілін аласың ба?</p> <p>– Іні-қарындастарыңа қалай қамқорлық көрсетесің?</p> <p>– Сен отбасындағы адамдарды қалай қуантасың?</p> <p>Уыққапқа сал, күнім. Уыққапқа салған соң, Уыздан жеп ал, күнім.</p> <p>Суретке қарап, отбасыңмен өз уақытыңды қалай өткізетініңді айт.</p> <p>Немен айналысқан</p>	<p>білімде-рін дамытады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>лепті), сөйлеу барысында қолданады. Ы дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына Ы әрпінің элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>«артық» зат болуы мүмкін тапсырма ұсынуға болады. Мысалы, бір зат түсі бойынша «артық», екіншісі – пішіні бойынша. Мына топта қандай зат артық және не үшін екенін айта аласыңдар ма? (текше – пішіні бойынша, қызыл шар – түсі бойынша). Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы әжетай!» Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша</p>	<p>Ы дыбысына сөз ойлайды. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Ы дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына Ы әрпінің элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық</p>	<p>ұнайды?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ата – анама арналған тосын сый» (сәндік бұйым)</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>достық туралы әңгімелейді. Сурет бойынша достық, татулық туралы сұрақтарға жауап бере алады. «Достық, татулық бәрінен де қымбат» Мәтіннің достық, татулық туралы болатынын болжамдайды. «Дос» деп қиналғанда қол ұшын беретін, алыста жүрсе сағынатын, қолындағысымен бөлісетін, үнемі бірге жүріп, қуаныштарын бөлісіп, қиналғанда бір-бірінің жанынан табылатын адамдарды айтамыз. Ойын: «Менің досым» «Сенің досың қандай?» Мен бір балаға гүл беремін, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын, ол гүлді алып, толық сөйлеммен өз досының қандай екенін айтып, келесі</p>	<p>мамандықтар қажет» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Адам өміріне байланысты көлік маңыздылығының кейбір ерекшеліктерін түсіндіреді. Педагог белгілі бір мамандық иесі бейнеленген суретті көрсетеді. Балалар сол мамандық туралы білетіндерін айтады. Мысалы: дәрігердің суреті көрсетіледі. Дәрігер ауырған адамдарды емдейді. – Аспаз дәмді ас пісірумен айналысады. – Құрылысшы зәулім үйлер салады. Шаштараз – түрлі шаш сәндейтін адам. Сөзжұмбақ шешеміз.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>балаға гүлді ұсынады. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз»</p>	<p>Бұл сөзжұмбақта нан біздің дастарқанға жету үшін көп еңбек ететін адамдардың мамандықтары жасырылған.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ол нан жабады? (Наубайшы) 2. Кім жерді жыртады? (Тракторшы) 3. Ол машина жүргізеді? (Жүргізуші) 4. Ол егістіктен астық жинайды. (Комбайыншы) 5. Ол астықтан ұн жасайды. (Диірменші) 6. Біз одан нан сатып аламыз. (Сатушы) 7. Ол егістікті баптаушы. (Диқаншы) 8. Ол бидайды сақтайды. (Қоймашы) <p>"сиқырлы қорапша" Педагог ойын ережесімен таныстырады.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Қорапшадан әртүрлі заттарды ала отырып, балалар ол заттар қай мамандыққа қажет екенін, адам өмірінде алатын орны туралы айтады.</p> <p>Болашақта қандай мамандық иесі болатындығыңды және елге қандай пайда келтіретіндігіңді Айсұлу мен Қуанышқа әңгімелеп бер.</p> <p>– Балалар, сендер болашақта қандай мамандық иесі боласыңдар?</p> <p>– Оның елге қандай пайдасы бар?</p> <p>Балалардан сұрақ қоя отырып жауап алады.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 1</p>	<p>Картотека - 2</p>	<p>Картотека - 3</p>	<p>Картотека - 4</p>	<p>Картотека - 5</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Жұлдызкұрт» Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Қай уақытта болады?»		Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Жануарлар неге құриды?» Мақсаты: Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф

Тексеріледі әдіскер: Шерш

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(23 - 27. 11. 2020ж) IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстарын сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әлемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажарата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шапшаң жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жаңа қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «үшты – үшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың еңгілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қаныңдар,»- десе, олар қашады да.</p>

	кұрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.	егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.		қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.	қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.
№2 жаттығулар кешені 23 – 27.11.2020 күндер аралығы (кұралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан	Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап

			біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.		отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын және мінез. Мм дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз - ортақ бір отбасы»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтайды Көптеген тәрбиеленушілер: -түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтайды және оны жалғастырады Кейбір тәрбиеленушілер: -фигуралардың, заттардың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырма-дағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі қ дыбысының</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді Көпшілік тәрбиеленушілер: Әңгіме құрастырады</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Құстар туралы мақал-мәтелдер айту. Құстардың суреттерін көрсе- тіп, олардың атауларын есте сақтауға көмектесу. Көрсетіліп отырған құстардың адамға қаншалықты пайда келтіреті- нін түсіну. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген суреттер бойынша құстардың түрлерін ажырата білуге үйренеді. Құстардың суреттеріне қарап, атауларын есте сақтауға тырысады.</p>

	<p>Жазу жолдарына М әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Мүсіндеу маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>	<p>бірізділігін өз бетінше құрастырады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы әжетай!» (жаттау) Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен</p>	<p>орнын ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: :«Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. .Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: • қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; • қалдық заттарды бір-бірімен байланыстыра алады, жапсырма құрастыру үшін қарапайым әрекеттерді қолдана алады.</p>	<p>Кейбір тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, әңгіме құрастырады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту мүшесі. Тіл» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция қызметінің нөмірін атау. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Бейтаныс жағдайдағы тәртіп ережелерін біледі. Полицияның нөмірі – 102 екенін біледі. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.</p>	<p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	--	--


		<p>білдіреді /ұнайды, ұнамайды, себебі.../</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Тындалған материалды иллюстарция бойынша оқиға ретін сақтап баяндайды. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады.</p> <p>Өзін өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Зерек тәрбиеленушілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мақсатты түрде қалдық заттарды пайдалана алуға, пластмасса қасықты, матаны және қағазды пайдаланып жұмыс істей алады. • пластмасса, мата және қағаздың сапасын, қасиеттерін ажыратады, жапсыру жасаудың қарапайым әдістерін қолдана алады. <p>Қабілетті тәрбиеленушілер:</p> <p>- қажетсіз заттармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>Көпшілік балалар: Бейтаныс жағдайда тәртіп ережелерін түсінеді. 102 – полицияға хабарласу нөмірі екенін түсінеді. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесін түсінеді.</p> <p>Кейбір балалар: Неліктен бейтаныс адамдарға сенбеу қажеттігін түсінеді. Жағдайды талқылап, дұрыс шешім қабылдай алады.</p>	
--	--	--	---	---	--

«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу:</p> <p style="padding-left: 40px;">Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.	«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде,	Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.

		допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғаса береді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жандарбек пен Хафизаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Жанерке мен Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компонент	Шебер қолдар Тақырыбы: Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Жапсыру іскерлік дағдыларын меңгерту (қию, желімдеу, қағаз бетінде орналастыра білу т.б.) Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестікке, белсенділікке баулу. Қағаз түстерін, үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Ән: отан, елбасы және егемендік туралы. Тақпақтар жаттау.	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілі» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Есептеуге, тапқырлыққа тез шешім қабылдау үйрету. Ой өрісін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу	Ән: отан, елбасы және егемендік туралы.	Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сезімдерін тереңдету. Жыл мезгіліне байланысты орман ерекшеліктерін атау.

Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Бір аптаға (30.11 – 04.12 күндер аралығы, 2020 жыл)

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жеке кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.		Ата-аналармен жұмыс: «Баланыңдың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына келіңізеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұғалықасты-рылан оқу нәтижесіне (УОК) шығындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін»		«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.	Еркін ойын	«Мен айтамын, досым ақсайды» Бір бала шығып аңғарды атамай сипаттап айтады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Қ қ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қ дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және Қ дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қ дыбысы дауыссыз дыбыс және оны көк текшемен белгілейді. Буынға бөлуді, дыбыстық талдау жасай алады. Қ</p>		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы дыбыстардың орнын ажыратады. Ойын: «Қандай дыбыс жоғалды?» -а...а а...а о...ан на... ...у қ...с қа... ал...а Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Үй және дала құстарын салыстыру Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: • Құстармен танысады, аттарын атайды; • үй құстарын анықтай алады; • құстардың ерекше қасиеттері мен ұқсастықтарын атайды.</p> <p>Кейбір балалар: дала және үй құстары ұғымдарына анықтама береді; жаңа ақпараттарды білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің дененің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атау және олардың функцияларын білу. Адам өміріне қажетті жағдайларды білу. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Күтілетін нәтиже: адам денесінің мүшелерін ажыратады және атай алады. Адам құрылысы туралы қарапайым білімдер. Мидың бүкіл организм жұмысын қалай басқаратынын түсіндіру.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>дыбысынан басталатын сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Ескеру: Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады. (Мерекелік демалысқа түсуіне байланысты...) Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Таырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілдері» Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p>		<p>«Байланыс құралдары»</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Ескеру: Сейсенбі күнгі оқу қызметі жалғасады. (Мерекелік демалысқа түсуіне байланысты...) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өздерінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні әңгімелеп айтуға жаттығады.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	
--	--	--	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: - уақыт бөлігіне (күн, апта, ай, жыл) байланысты түрлі оқиғалардың бірізділігін түсіндіреді; - түрлі фигуралардың бірізділігін жалғастырады.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека		№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын Кәусармен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.		Д\О «Буынға бөл Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі. Санжармен жеке жұмыс: Баламен жануарлар туралы әңгімелесу және олардың қайда мекендейтіні жайлы сұрау.	С.Р.О «Саябақта» Бірнеше балалармен жұмыс: Балалардың гигиеналық тазалық туралы білімдерін тереңдету. Ойын барысында ойыншықтарды ауызға салмауын айтып түсіндіру.	«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан- жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Аяулыммен жеке жұмыс: «Моншақ ойыны» арқылы жуан- жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: ««Балық»»		Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері»		Вариативтік компонент Жас зерттеуші Тақырыбы: «Сиқырлы су» Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру: судың өзіндік пішіні жоқ, ағымдағы, су заттарды ерітеді. Балаларға суды неге кей кезде тазартып отыру қажеттілігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.		Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы, Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: ЦОРУ

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру инклубграммасы
(07 – 11. 12. 2020ж.) II апта

Күн тәрізгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тапертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шағармашылық елестету қабілеттері жетілді; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы артады; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі заулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атәй келіп, өсі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған кимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шапшаңын жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай кимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолларын сермейді, барлық ойыншылар</p>	<p>Құрылымдалған кимылды «Орыншықты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықты дамыды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қаныңдар,»-десе, олар қашады да,</p>

	<p>құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.</p>		<p>қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>№1 жаттығулар кешені 07– 11. 12. 2020 күндер аралығы (құралсыз) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем</p>

			біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.		үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз «Ұ» дыбысы мен әріпі «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз «Ұ» дыбысы мен әріпі Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзындықты өлшеймін» Оқыту мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p>Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз «Ұ» дыбысы мен әріпі Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ ҰОҚ-ның мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Барлық балалар: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерін атайды. Көпшілік балалар: Адамның дене құрылысы туралы білімдерін қолданады; көру, есту, дәм сезуді сақтау туралы тәсілдерді біледі. Кейбір балалар: Көру, есту, дәм сезуді сақтаудың ережесін түсіндіреді.</p>

<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Ұ дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ұ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ұ дыбысының орнын ажыратады. Ұйқас сөздерді табады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көптеген тәрбиеленушілер: -түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтайды және оны жалғастырады</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар</p> <p>ҰОҚ оқытылу мақсаты Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Шағын өлеңдерді мәнерлеп</p>	<p>дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Ұ дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ұ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ұ дыбысының орнын ажыратады. Ұйқас сөздерді табады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қарандаш салуға арналған стакан»</p> <p>Әдістемелік құрал Алматыкітап - 2017</p> <p>ҰОҚ-нің Мақсаттары: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын,</p>	<p>сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Көргендері бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті»</p> <p>ҰОҚ оқытылу мақсаты: Адамның дене құрылысын білу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерін атайды.</p> <p>Көпшілік балалар: Адамның дене құрылысы туралы</p>	<p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	--

		<p>жатқа айтады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: - қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттармен жұмыс жасай алады және ұсақ бөліктерін толықтырып, оны әшекейлеуді үйренеді; - өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>білімдерін қолданады; көру, есту, дәм сезуді сақтау туралы тәсілдерді біледі.</p> <p>Кейбір балалар: Көру, есту, дәм сезуді сақтаудың ережесін түсіндіреді.</p>	
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.</p>	<p>«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Тәуелсіздік ұраны»</p>	<p>Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Хафизаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)</p>	<p>Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.</p>

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»	Ән: отан, елбасы және егемендік туралы. Тақпақтар жаттау.	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Есептеуге, тапқырлыққа тез шешім қабылдау үйрету. Ой өрісін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу	Ән: отан, елбасы және егемендік туралы.	Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем» Мақсаты: Қоршаған материалдық дүние туралы ұсыныстардың жүйесін құрастыру. Жеке құбылыстар және қоршаған ортасы табандатқан гармониялық қабылдауға қалыптастырылған қоршаған орта объектілері туралы балардың өнер-білімін кеңейтіп тереңдету
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы. Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: *Шокея*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14 – 18. 12 күндер аралығы , 2020 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.			Денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынаста: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Таңғы ас:	Алтын аял: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа бівер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Босалмақтың қосатын				

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>			<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы мен әрпі «Мақсаты: І дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. І дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.</p>			<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Сурет арқылы адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар, заттар туралы түсінік беру. Адам өмір сүру үшін қажетті шараларды біліп, бала-ларға адамға өмір сүру үшін қажетті сұраныстарды анықтатып, түсіндіру. ҰОҚ –і барысы: Сұрақтар қойылады: Адамның өмір сүруіне қандай жағдайлар қажет? Осы сұрақтарға жауап</p>

	<p>арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру. Ескеру: 16 желтоқсандағы тереңдеп өткізіледі.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Ойын: «Орынын тап»</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>			<p>іздеу. Педагог балалардың білімдерін белсендіреді. Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі дидактикалық материалдардан «өмір сүруге қажетті жағдайларды», «ауаның», «күннің», «судың», «жарықтың», «тамақтың» суреттерін көрсетеді. «Адам өміріне қажетті жағдайлар» деген түсінікті түсіндіру. Сергіту сәті. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Балаларға күннің неге ұқсайтынын, адам өміріне пайдасын, неге қажеттігі туралы бақылатып, күнделікті көріп жүрген күнді бақылайды және сипаттап әгімелейді, түсініктерін кеңейтеді. Әліппе дәптермен жұмыс Қорытынды.</p>
--	---	---	--	--	---

					Жапсыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен Ескеру: 16 желтоқсандағы Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша!» Мақсаты: Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттайды. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелейді. Ойын: «Айналам қандай тамаша!»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека			№13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				

	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін Сюжеттік – рөлдік ойын: Қонақ қай мемлекеттен? Мақсаты: Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекітеді; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын оятады. Күтілетін нәтиже: Балалар өзге ұлт атауларын атай алады. Ойын барысы: Педагог топқа өзге ұлт киімін киген қонақтарды шақырады. Қонақтар өз ұлттары жайлы әңгімелейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жргізілетін дидактикалық ойын: Сен білесіңбе? Мақсаты: Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа дегенқызығушылығын дамытады;спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар спорт түрлерін біледі. Еліміздің спорт бойынша жеңімпаз чемпиондары туралы біледі. Ойын барысы: Педагог тақтаға спорт түрлері туралы суреттер іледі. Балалар суреттерге қарап спорт түрлерін атайды. Чемпиондардың суреттерімен таныстырады.</p>			<p>Жұмбақтар Бұл қашан болады? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне арналған жұмбақтардың шешуін біледі және жаттап алады.</p>
--	--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жанатпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Айболатпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.			Жеке баламен жұмыс: Балаусамен сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, қорапша, кілей, қайшы.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері»			Вариативтік компонент Жас зерттуші Тақырыбы: «Кереметке толы қысқы орман» Мақсаты: Балаларды қысқы пейзажбен таныстыруды жалғастыру, ауа райының қай мезгілде болмасын ғажайып екенін көрсету, эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.			Балалармен қоштасып шығарып салу.

Тәрбиешілер: Душатова Ф. Өнербаева Ы.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
21.12 – 25. 12. 2020 ж IV апта

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін тышқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға, және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Жағтығулар кешені (құралмен)					
Таңшолпан	Ойын- жағтығу: Балалар бегі - қолын жуып, таңшолпан ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық нормаларды дұрыс орындайды.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты:</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпе</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекен жер» Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: □ Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Фермада заттың салмағын анықтаймын» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: - заттарды салмағы бойынша салыстырады; -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; -көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Көптеген тәрбиеленушілер: -шартты өлшемнің көмегімен заттарды салмағы бойынша салыстырады. Кейбір тәрбиеленушілер: -салмақты анықтау үшін өлшемді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекен жер» Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: □ Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Е дыбысы – дауысты дыбыс. Е дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасыбойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрысдыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Мағынасы бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: • адамның дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін атайды; • адамның кейбір органдарын атайды; • схемадан дене мүшелерінің орналасуын көрсетеді. Көпшілік балалар: • дене мүшелерінің жұмысын түсіндіреді, олардың маңыздылығын атайды; • орналасуын өзінде көрсету. Кейбір балалар: • мидың бүкіл организм жұмысын қалай басқаратынын түсіндіру; адам денесінің</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Е дыбысы – дауысты дыбыс. Е дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі е дыбысының орнын ажыратады. Ұйқас сөздерді табады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы е дыбысының орнын ажыратады. Е дыбысына сөз ойлайды. Е дыбысына (дауысты) сөз құрайды. Дауысты</p>	<p>таңдайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл туралы сұрақтарға жауап беру</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Жаңа жыл тақпақтарын айтадыды, сұрақтарға жауап бере алады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады. Кейбір</p>	<p>орнын ажыратады. Ұйқас сөздерді табады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы е дыбысының орнын ажыратады. Е дыбысына сөз ойлайды. Е дыбысына (дауысты) сөз құрайды. Дауысты дыбыстардың санын анықтайды. Жазу жолына е әрпінің элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Сюжетті суреттен таныс ақпаратты табады. Тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Е дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).</p>	<p>жақын/қарама-қарсысөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Тәрбиеленушілер: Сөздердің мағыналарын түсінеді. Сұрақтарға жауапбереді.</p> <p>Көптілділік: <i>шырша - елка - conifer tree</i> Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қысқы орман, табиғат.<i>Пікір алмасу сұрақтары:</i> Балалар, сендер табиғат аясында демалғанды жақсы көресіңдер ме? Сендер қысқы орманда болдыңдар ма?</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>құрылысын қандай ғылымдар зерттейтінін атау, сезім мүшелерінің маңыздылығын ұғыну.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>дыбыстардың санын анықтайды. Жазу жолына ерпіннің элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Сюжетті суреттен таныс ақпаратты табады. Тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Е дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>тәрбиеленушілер: Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады.</p> <p>Өзін – өзі тану: Маман жоспарымен</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы : «Айналам қандай тамаша!» Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: - табиғи және жасанды материалдарды қасиеттеріне қарап ажырата алады; - материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; - жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Күтілетін нәтиже: Зерек тәрбиеленушілер: -табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады; -құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p> <p>Қабілетті тәрбиеленушілер: -өзінің іс-әрекетін дербес жоспарлай алады және мәнерлі болуы үшін ұсақ бөліктерін толықтырып әшекейлей алады; -өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығара алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттайды және бағалай алады.</p> <p>Дағдыларын дамыту: Табиғи материалдармен өсімдіктер әлемі туралы, олардың өсуі мен</p>		
--	--	--	---	--	--

			тіршілігіне қажет жағдайлар туралы әңгімелесе алады. Дене Маман жоспарымен		
Серуен:	Серуен:№10	Серуен: №11	Серуен: №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Шебер қолдар: : «Жол белгілері» Мақсаты: Өз қолдарымен жол белгілері жасауға үйретеді. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын	Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады.	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын»	Тақырыбы: «Қанша шаршы қалды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар қалай қыстайды» Мақсаты: Жануарлар мен құстар тіршілігі туралы түсініктерін

	жетілдіреді.	Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады; Доппен саусақ моторикасын дамытады.			бекіту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиешілер: Душатова Ф, Онербаева Ы

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (28 - 31 күндер аралығы, желтоқсан айы, 2020 жыл)
Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгерелі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазамды жағдай орнату.			
	«Келді, міне, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрынында өз еркімен ойыну.	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрынында еңбек ету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Топты безендіру. «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу. Табиғат бұрынында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2			
Таңғы ас	Өң салуға барамыз. Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сені мен.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-шараларын ұйымдастыруда ойындар және білу қимылы ойын-жаттығулар			
	«Қуыршықтардың сыйлауы» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы	«Ана күндері» Мақсаты: Ана күндерін атап, есте сақтай білуге үйрену.	«Ажырата» Ойынның мақсаты: өнімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның пәрзі: классы	“Сұрақ - жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар, мен сөйлемді буынға бөліп айтам, сендер к әрпінің нешінші буында орналасқанын айтасындар.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:« Заттарды салмағы бойынша салыстырамын» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже:Бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша» Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Ү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ү дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар, мен сөйлемді буынға бөліп айтам, сендер к әрпінің нешінші буында орналасқанын айтасындар.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. «Мен білімді баламын» өлең Әліппе-дәптермен жұмыс: Бала бақытты болуы үшін не керек? Е.Өтетілеуұлының «Мен білімді баламын» өлеңін оқып беру. <i>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</i> Д\ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Сөйлемді балалар аяқтауы керек.</p>
---	---	--	---	---

	Мүсіндеу Маман жоспарымен	оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Ойын: «Орынын тап»		Жапсыру Маман жоспарымен
	Музыка Маман жоспарымен	Өзін – өзі тану Маман жоспарымен		Музыка Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.			
Серуен	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады. «Міне, біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық".			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. С.Р.О «Дүкен»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Балаусамен жеке жұмыс:Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету.	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар: : «Жол белгілері» Мақсаты: Өз қолдарымен жол белгілері жасауға үйретеді. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіреді.	Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады; Доппен саусақ моторикасын дамытады.	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын»	Вариативтік компонент: «Жас зерттеуші» Тақырыбы: «Қайталау»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Шырша мен ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.			
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Душатова Ф, Өнербаева Ы

Тексерілді әдіскер: *Ш.С.Ж.*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
04.01 – 08.01. 2021 ж **I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
		Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.		Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
	Жағтығұлар көшеңі (сұраалы)				
Таңғы ас	Ойын-жағтығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпе</p>		<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет?</p> <p>Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды</p>

		<p>Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Мақсаты: . Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Барлық тәрбиеленушілер: -геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік-төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) атайды. Көптеген тәрбиеленушілер: -үлгі бойынша шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектер құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: -шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектерді өз бетінше құрастырады. Дағдыларын дамыту: -</p>	<p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. И дыбысы – жіңішке, дауысты дыбыс. И дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі и дыбысының орнын ажыратады. Ұйқас сөздерді табады. Көпшілік тәрбиеленушілер:</p>		<p>білу Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: • Адамның өмір сүруі үшін қажетті жағдайларды; • Өзінің қажеттіліктерін біледі. Көпшілік балалар: • Негізгі қажеттіліктерді; • Адамға қажетті жағдайларды; • Ауасыз, сусыз, жылусыз, жарықсыз өмір сүре алмайтындығын біледі. Кейбір балалар: • Ғылыми терминдерді пайдалана отырып, адамның өміріне қажетті жағдайларды түсіндіре алады. Жапсыру Маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен Ескеру: 7 қаңтардағы сөйлеуді дамыту «Қысқы орман» тақырыбы өтіледі</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>заттардың пішіні мен түсі туралы сөйлемдер құрастыра алады.</p> <p>Пәндік лексика және терминология: -шеңбер – дөңгелек, сопақ – сопақша, үшбұрыш – үшбұрышты, шаршы – төртбұрышты (шаршы тәріздес), тіктөртбұрыш – тік- төртбұрышты</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл тақпақтарын қайталау</p> <p>Өзін – өзі тану: Мамаң жоспарымен</p>	<p>Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды.</p> <p>Берілген суретке қарап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Сөздегі дыбыс санын, ондағы и дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>И дыбысына сөз ойлайды.</p> <p>И дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды.</p> <p>Дауысты дыбыстардың санын анықтайды.</p> <p>Жазу жолына ү әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер:</p> <p>Сюжетті суреттен таныс ақпаратты табады.</p> <p>Тақырып аясында диалогке қатысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p> <p>И дыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады.</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).</p> <p>Ескеру: 4 қаңтардағы сауат ашу тереңдетіп өтіледі.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>танысу Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Туған жерінің табиғатының бірқатар артықшылықтарын атайды. Өсімдіктерінің түрлерін атап береді. Тұрғылықты мекенжайын білу және көрнекті жерлерін атау</p> <p>Дене Маман жоспарымен</p>		
Серуен:		Серуен: №11	Серуен: №12		Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы		Ертегі «Қу түлкі»	Әсем әуен		Ертегі «Шынашақ»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Рамкалар жасау» Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру. Көрнекі құралдар Суреттер, дәндер, рама.		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Фигуралармен заттардың пішінін айтамын»		Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру: судың өзіндік пішіні жоқ, ағымдағы, су заттарды ерітеді. Балаларға суды неге кей кезде тазартып отыру қажеттілігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы		Балаларын масқасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталану .		Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиеші: Душатова Ф.Онербаева Ы

Тексерілді әдіскер: Щерба

«Ғаңшолған» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«11 - 15» қаңтар 2021ж. II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, ақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Түнергенгі гимнастика (5 мин)	<p>Педагог жетекшілігімен «Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін толықтырады. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойпауға тырысады.</p>	<p>Құрылымдалған «Әдемі кілемшелер» ойыны Ойынның мақсаты: Фетрадан жасалған кілемше оюларға бауды өткізіп үйренеді; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды; ұйымшылдыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл тоқтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөпты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған шығады.</p>	<p>«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10 дейін карточкалар қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында өз ойын дәлелдейді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.Йй дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Көліктер. Фигуралар мен заттардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.Йй дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам-көшедегі көмекшім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтайды Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады Балалар қандай дыбыс естіп тұрсындар? Балалар Й дыбысын қайталап айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Й дыбысы – дауысты дыбыс. Й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі й дыбысының орнын ажыратады. Көліктерді түрлеріне қарай топтастырады; Әуе, су, жер көлігі. Й дауысты дыбыс екенін біледі. Айтқанда созылып</p>	<p>пішінін білемін. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:- бір-біріне тұтастыру немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.- шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.ұзындықты өлшеу үшін өлшемді таңдайды. Тапсырмаларға кіріспес бұрын «Не неге ұқсайды?» ойыны өткізіледі. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар тиісті пішімдегі фигураларды атайды немесе карточкалардан көрсетеді. «Дәл осындай карточканы тап» дидактикалық ойыны. Балалардың алдында карточкалар</p>	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы).</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады. Балалар Й дыбысын қайталап айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Й дыбысы – дауысты дыбыс. Й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі й дыбысының орнын ажыратады. Көліктерді түрлеріне қарай топтастырады; Әуе, су, жер көлігі. И дауысты дыбыс екенін біледі. Айтқанда созылып айтылады. Еркін</p>	<p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Жұмбақ шешейік. Төбесінде ебелек, Ұшады ол керемет. (Тікұшақ) Табанында жолы бар, Төбесінде қолы бар.</p>	<p>Балалар үлестірмелі дидакти- калық материалдар арқылы «маусымдық өзгеріс» деген суретті табады. Сұрақтар қойылады: Маусымдық өзгеріс деген не? Қандай жыл мезгілдерін біле- сің? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? Қай мезгілде күн ыстық болады?</p> <p>Ертегі: «Жыл атайдың төрт баласы»</p> <p>Ертегінің желісі бойынша маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. – Төрт жыл мезгілі бар. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Әр мезгілде ауа райы әртүрлі болады. Жазда болатын табиғат құбылыстарын қыста</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>айтылады. Еркін айтылады</p> <p>Й әрпінің баспа түрін ауада жазып, сөз ойлап айтады. 4-тапсырма</p> <p>Й әрпін жаса</p> <p>Санағыш таяқшалары арқылы й әрпін жасайды. Педагог тақтаға й әрпі жазылған плакатты іліп қояды. Педагог балаларға көрсете отырып сұрайды.</p> <p>Й әрпінің баспа түрін жазу жолдарына жазады.</p> <p>Оқу қызметін қорытындылайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>жиынтықтары (3-5 дана) жатыр, оларда 3-4 түрлі геометриялық фигуралар бейнеленген.</p> <p>Педагог өз карточкасын көрсетеді (немесе фигуралар мен олардың түстерін өз карточкасында атайды, атап көрсетеді). Балалар дәл осындай карточканы тауып, оны көтеруі керек.</p> <p>«Дәл осындай карточканы тап» дидактикалық ойыны. Балалардың алдында карточкалар жиынтықтары (3-5 дана) жатыр, оларда 3-4 түрлі геометриялық фигуралар бейнеленген. Педагог өз карточкасын көрсетеді (немесе фигуралар мен олардың түстерін өз карточкасында атайды, атап көрсетеді).</p> <p>Балалар дәл осындай карточканы тауып, оны</p>	<p>айтылады</p> <p>Й әрпінің баспа түрін ауада жазып, сөз ойлап айтады. 4-тапсырма</p> <p>Й әрпін жаса</p> <p>Санағыш таяқшалары арқылы й әрпін жасайды. Педагог тақтаға и әрпі жазылған плакатты іліп қояды. Педагог балаларға көрсете отырып сұрайды.</p> <p>Й әрпінің баспа түрін жазу жолдарына жазады.</p> <p>Оқу қызметін қорытындылайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Құрастыру <i>Тақырыбы:</i> Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: Құрастырудың түрлеріне сәйкес</p>	<p>Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (<i>Автобус</i>)</p> <p>3-тапсырма. Суретті толықтырып сал.</p> <p>4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыр». Педагог сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып, сөйлемді толықтырады.</p> <p>Мысалы: Егер жермен жүрсе бұл ... (<i>жер</i>) көлігі. Олар: КамАЗ, автобус, өрт сөндіргіш мәшине.</p> <p>Егер сумен жүрсе бұл ... (<i>су</i>) көлігі. Олар: кеме, қайық, катер.</p> <p>Егер әуеде ұшса, бұл .. (<i>әуе</i>) көлігі. Олар: ұшақ, тікұшақ, зымыран.</p> <p>Бағдаршам туралы жқмбақ жасырады, толық түсіндіріп өтеді.</p>	<p>байқай алмаймыз. Сондықтан оны маусымдық өзгерістер деп атайды.</p> <p>Балалар әр мезгілдің өзгешілігін айтады. Үлгі жауаптар: қыста күн суық болады. Аяз тұрады. Қар жауады, боран соғады. Өзен-көлдерде мұз қатады. Әр жыл мезгіліндегі өзгеріс- терді айтады.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>көтеруі керек. Кесілген фигуралармен осыған ұқсас тәжірибелік жұмысты орындауға болады. Осындай реттілікті фигуралардан құруға болады: сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш. (Т) балаларды 4-5 адамнан топтарға бөліп, педагог әртүрлі пішіндегі текшелерден қамал немесе жолдар құрастыруды ұсынады. Балалар таныс пішіндерді атап, бір- біріне көрсетеді.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Президенттік шырша» Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. – Өз әрекетін серігінің әрекетімен</p>	<p>әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады; Саяхатқа шығу үшін қандай көлік түрлерін таңдайсындар? Көлік түрлері жайында әңгімелесу. Жерде жүретін, суда жүретін, әуеде ұшатын көлік түрлерін тәрбиеленушіер айтады. Олардың айырмашылықтарын ажыратады. Құрылыс материалдарының бөлшектері әртүрлі нысанда жасалған: кірпіштер, текшелер, бағандар, доңғалақтар, тақталар т.б Бүгінгі сабақта көлік түрлерін құрастырамыз. Барлығымыз көлік</p>	<p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Күн тәртібіне дәрумендерді пайдалану, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінеді Күтілетін нәтиже: Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды. Денсаулықты нығайту үшін сумен шынығудың әсері қандай екенін біз білеміз. Сумен, ауамен, күнмен шынығу бізге жиі</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Педагог Өтепберген Ақыпбекұлының «Президенттік шырша» өлеңін ұсынады.</p> <p>– Өлең ұнады ма? – Өлең қалай аталады? – Не туралы айтылған? – «Туған жердің бәрі ыстық» деп неге айтамыз? – Президенттік шыршада балалар кімдермен танысады?</p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Өзін –өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі</p>	<p>құрастыратын инженерлер боламыз. Ол үшін үш топқа бөлініп, жұмыс істейміз.</p> <p>Тәрбиеленушілер өздері таңдайды:</p> <p>1-топ. Жерде жүретін көліктер: машина, пойыз, автобус, троллейбус т.б</p> <p>2-топ. Әуеде ұштаны көліктер: ұшақ, тік ұшақ, зымыран.</p> <p>3-топ. Суда жүзетін көліктер: қайық, кеме т.б</p> <p>Шағын топтармен жұмыс басталмас бұрын құрылыс материалдарын қарап, олардың кез-келген бөлшегін қолымызға алып, оның қасиеттерін атаймыз:</p> <p>бөлшектердің түсін, нысанын, өлшемін, тығыздығы бар ма? Иісі бар ма?</p> <p>Сергіту жаттығуы: «Жер, Су, Ауа» ойыны.</p> <p>Тәрбиеленушілер шағын топтар да</p>	<p>ауырмауға көмектеседі. Бірақ балалардың көбі белгілі күн тәртібін сақтамайды, ал түнде бір уақытта ұйықтамайды. Егер әр бала уақытылы сағат 9-10 кезінде ұйықтауға жататын болса, ол:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тез ұйықтап кетуге; • жақсы ұйықтап, демалуға; <p>уақытылы оянып, күні бойы көтеріңкі көңіл күйде жүруіне көмектеседі. Егер күн тәртібін сақтайтын болса, биоырғақ адамға еркін демалуға, келесі күнді бастауға күш-қуат жинауға көмектеседі. Күн тәртібін сақтайтын адамға кез келген қиындықты жеңу</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>жұмыс істейді, үш түрлі көлік түрлерін құрастырамыз. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда өзара келісім, өзара түсіністікпен жұмыс жасайды. Құрылыс материалдарымен жұмыс істеген кезде қандай ережелерді сақтау қажет екендігін туралы ойланындар.</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>оңай болады. Балалар суреттерді мазмұнына қарай қарайды және ойын нәтижесіне сәйкес айтылғандарды қорытындылайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белгілі бір ережелерді сақтағанда ғана ұйқымыз тыныш болады. • Соңғы рет ұйқыға жатардан 2–3 сағат бұрын тамақтану. • Спортпен, дене шынықтырумен шұғылдану. • Кешкісін таза ауада жарты сағат қыдыру. • Түнгі ұйқыға бір мезгілде жатуға тырысу, ал тәуліктегі ұйқы 8-10 сағаттан аз болмауы тиіс. Егер адам жақсы ұйықтаса, ұйқыдан тұрғанда көзі күлімдеп, көңіл күйі 	
--	--	--	---	---	--

				жоғарылап, өзін сергек сезінеді.	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.		Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Фигуралар мен заттардың пішінін білемін»	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді	Вариативтік компонент Жас зерттеуші Тақырыбы: «Табиғи материалдар және оның қасиеттері» Мақсаты: Табиғи материалдар туралы білім беру. Металл және оның түрлері туралы мағлұмат беру. Қазақстан жерінің табиғат байлығына мақтаныш сезімін тәрбиелеу.
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Мен қыс мезгілін ұнатамын» бұрышын ұйымдастырады.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Шығай

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру инклюграммасы
«18-22» қаңтар 2021ж. ІІІ-апта

Күн тәрізін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің інінен артық заттарды ажыратып, алын тастайды.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамиды.
Жаттығулар кешені (күралмен)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-				
	ҚР мемлекеттік Әнұранын тоң бөлініп бірігіп орындайды.	«Әрі қарай сан» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру және	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын айтады. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын зәйі біледі,	«Бұл қай жыл менілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мен істеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғғ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жол бойынан нені көруге болады? Бүгін және бөліктер. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. Көптеген тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады Кейбір тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерінен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғғ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Көліктің түрлерін біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Жансыз табиғат денелері мен заттары бейнеленген сурет ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Үлгі сұрақтар: • Жанды және жансыз табиғатқа не жатады? • Жансыз табиғатты адамдар не үшін пайдаланады? • Неге жансыз денелер деп атаймыз? т.б. Қорытынды жасай отырып: ба - лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: Жансыз табиғат – өспейтін, өн - бейтін табиғаттың бір бөлшегі. Жансыз табиғат – ауа, су, топырақ, құм, тау, тас т.б. Тәжірибе – бұл табиғат құбылыстары мен заттарды танып-білудің әдіс-тәсілдері. Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. сөз/сөйлем құрастырады. Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем құрайды</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>өрнектерді өз бетінше құрастырады</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруэр» ертегі Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. ҰОҚ барысы: Педагог С. Оспановтың «Сәруэр» ертегісін ұсынады. Ертегіні айтып береді. Талқылау. – Сәруэр қайда ұшпақ болады? – Не үшін аюға барады? – Аю неге келіспеді? – Түлкі келісті ме? – Қоян неге қорықты? – Айға ұшуға күшік</p>	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сурет бойынша өз ойларын айтып, мазмұндайды. Берілген суретке қарап суреттегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Жұмыс дәптерінен педагог сұрағы негізінде қажетті</p>	<p>бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>пен мысық неге келісті? – Сәруәрдың нағыз достарын ата. Қорытынды жасай отырып балалардың былай түсіндіруіне жетелейді. Бұл ертегіде аңдар тамақтары үшін өмір сүретінін, ал мысық пен күшік Сәруәрдің нағыз достары екенін көрсетті. Сәруәрдің Айға ұшқысы келетін тілегінің орындалуына көмектесті.</p> <p>Өзін –өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>мәліметті табады. Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Ғ дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем құрайды</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Көліктердің адам өміріне қаншалықты қажеттілігін біледі.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Көлік түрлерін ажыратады және сипаттайды. Өзі тұрған жерінде жүретін көліктердің түрлерін біледі</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>		
<p>«Табиғат аясында» Серуен БақылауЕңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 11	Картотека - 12	Картотека - 13	Картотека - 14	Картотека - 15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Түстер әлемі» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) Мақсаты: Балаларға қағазды уағдау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату. Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,желім,қайшы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды.</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады? Бүгін және бөліктер»</p>	<p>Таза ауада шынықтыру Тақырыптық жоспар бойынша</p>	<p>Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Табиғи материалдар және оның қасиеттері» Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыруы жалғастыру. Жүннің , түйе шудасының пайдасы туралы, былғары және оның шығу тегі, пайдасы туралы білім беру. Әр түрлі аттарды санына</p>

					қарай теңестіруге үйрету.
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: *Шерия*

«Таншолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(25 – 29.01. 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограммаға) қоз салып оқып жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделуіне парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, қоңір – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күннің бірге қызықты етін ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңір-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, суық және т.б.)	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қарағайлық пен желдің юманды қатынасады. Күздің пішіміне балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренеді.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен жай қимылды ойыны: «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар ойынысындағы құрбы – құрметтарын жақсы танып алады.	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырады.	Балабақшада өткізілген «Білімді ұрпақ – мақтанышымы» білім күніне арналған патриоттық және патриоттық ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша әңгіме құрастырып	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар ата-аналарымен жеке атап алады, жалпы атауы туралы түсінік

Таңғы ас	Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады.				
<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын түсініп ойнайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: Ертегілер еліне саяхат. Гг дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем құрайды Балалар шағын әңгіме құрстырады, берілген сұраққа толық жауап береді. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтап, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Сөйлем</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Атам Бөліктерден фигура құрастырамын.»</p> <p>Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. Көптеген тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады Кейбір тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады Өзектендіру Тапсырмаларға кіріспес бұрын екі бөліктен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Гг дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Сөз/сөйлем құрастырады. Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем құрайды Балалар шағын әңгіме құрстырады, берілген сұраққа толық жауап береді. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтап, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Сөйлем</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Алматыға саяхат» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Көліктің түрлерін біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Жансыз табиғат денелері мен заттары бейнеленген сурет ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Үлгі сұрақтар: • Жанды және жансыз табиғатқа не жатады? • Жансыз табиғатты адамдар не үшін пайдаланады? • Неге жансыз денелер деп атаймыз? т.б. Қорытынды жасай отырып: ба - лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: Жансыз табиғат – өспейтін, өн - бейтін табиғаттың бір бөлшегі. Жансыз табиғат – ауа, су, топырақ, құм, тау, тас т.б. Тәжірибе – бұл табиғат құбылыстары мен заттарды танып-білудің әдіс-тәсілдері. Балалар жеке немесе</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>түрлерін анықтайды. Өртүрлі ертегі кейіпкерлерін атайды. Мысалы: <i>Елес, Гарри Поттер, Алдаркөсе, мыстан.</i></p> <p>Балалар өздеріне ұнайтын мультфильмдер туралы айтады.</p> <p><i>Ертегі</i> сөзін буынға бөліп, Г дыбысы естілетін буынды табады.</p> <p>2-тапсырма. «Қаршақыз бен жеті құртақан» атты туралы ертегіден үзінді көрсетеді. Жеті цифрын белгілейді.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>шеңберлер (шаршылар) жинауды ұсынады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруэр» ертегі</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. ҰОҚ барысы: Педагог С. Оспановтың «Сәруэр» ертегісін ұсынады. Ертегіні айтып береді.</p> <p>Талқылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сәруэр қайда ұшпақ болады? – Не үшін аюға барады? – Аю неге келіспеді? – Түлкі келісті ме? – Қоян неге қорықты? – Айға ұшуға күшік пен мысық неге келісті? – Сәруэрдың нағыз достарын ата. <p>Қорытынды жасай отырып балалардың былай түсіндіруіне жетелейді.</p> <p>Бұл ертегіде аңдар</p>	<p>түрлерін анықтайды. Өртүрлі ертегі кейіпкерлерін атайды. Мысалы: <i>Елес, Гарри Поттер, Алдаркөсе, мыстан.</i></p> <p>Балалар өздеріне ұнайтын мультфильмдер туралы айтады.</p> <p><i>Ертегі</i> сөзін буынға бөліп, Г дыбысы естілетін буынды табады.</p> <p>2-тапсырма. «Қаршақыз бен жеті құртақан» атты туралы ертегіден үзінді көрсетеді. Жеті цифрын белгілейді.</p> <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Мен тұратын көше және үй»</p> <p>Мақсаты: Өздері тұратын көше және үй және сипаттау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Өздеріне таныс үй түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі.</p>	<p>жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сен тұратын жерден Алматы қаласына қандай көлікпен баруға болатынын анықта.</p> <p>Ойын: «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Мен автобусты таңдаймын, себебі ...</p> <p>Мен ұшақты таңдаймын, себебі ...</p> <p>Мен пойызды таңдаймын, себебі ...</p> <p>Мен автомобильді таңдаймын, себебі ...</p> <p>Алматы қаласының аты қай жеміске байланысты қойылған? Белгіле. Сен ол жеміс туралы не білесің? Сипатта.</p>	<p>топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>тамақтары үшін өмір сүретінін, ал мысық пен күшік Сәруәрдің нағыз достары екенін көрсетті. Сәруәрдің Айға ұшқысы келетін тілегінің орындалуына көмектесті.</p> <p>Өзін –өзі тану</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Көліктердің адам өміріне қаншалықты қажеттілігін біледі.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Көлік түрлерін ажыратады және сипаттайды. Өзі тұрған жерінде жүретін көліктердің түрлерін біледі</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін»</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	<p>Серуен №1</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен жерге түскен жапырақтарды бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: « Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалар күннің көзін бақылайды.</p> <p>А) күн неге ұқсайды? Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен?</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды.</p> <p>А) аға не істеп жүр? Б) ағаның қолындағы не?</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды.</p> <p>А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше</p>

	<p>ұғынады, әр ағаштың жапырақтарын салыстырады.</p> <p>Жеке жұмыс: Әсет пен Айбол жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді.</p> <p>Еңбек :балалар жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп-тегіс жолменен»</p> <p>М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақкенже жұмбақтың жауабын біледі.</p> <p>Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел)</p> <p>Еңбек: Балалар гүлдерге су құйады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері</p> <p>М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгереді.</p>	<p>М-ты: есте сақтау қабіеттерін арттырады.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрсәтке күннің қызуы жөнінде айтамын</p> <p>Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу.</p> <p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі.</p>	<p>В) ауланы неге сыпырады?</p> <p>Жеке жұмыс: Сұлтанбек аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрады.</p> <p>Еңбек балалар:аула сыпыушы ағайға көмектеседі.</p> <p>М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p>	<p>көзі, аяқтары бар??</p> <p>Балалар үн таспадан торғайдың дыбысын тыңдайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :кұстардың дыбыстарын салады.</p> <p>Еңбек::балалар торғайларға жем салады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.</p>				

Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтатады.				
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттырады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын: «Жәрменке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;</p>	ЕРКІН ОЙЫН ойнайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жеке жұмыс: Дәуренбек сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді	Жеке жұмыс. Алмазбек пен Санжар дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді	Жеке жұмыс: Раяна 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері	Жеке жұмыс: Аршатқа екіге бүктелген симметриялық қағазды қиуды меңгерту.	Жеке жұмыс: Ақмадияр, Ғани табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен

жұмыс	табуды үйрету.	құрастыруды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгеру.	санауды меңгерту.		жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру.
Вариативтік компонент	<p>Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлауды біледі.</p>		<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.»</p> <p>Мақсаты: қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтырады, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу</p>		<p>Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: Таза және ластанған ауа»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің біздің өміріміздегі орны мен олар ауаның тазартылуына қалай әсер ететіні жайлы және адам денсаулығына қалай ықпал ететіні туралы түсінік беру. Ауаны ластайтын факторларға теріс қатынасты тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				

Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын. Балалармен қоштасу	Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,. күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. Балалармен қоштасу	Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу) Балалармен қоштасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу.

Топ тәрбиешілері: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
01 – 05. 02. 2021ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына қарап қабылдау.	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері Балалармен бірге гүлдердің шаңын алып, оларға су құю.	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Тұлпарым» әнін қайталау	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балабақша» әнін қайталау.	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Еңбек: Гүлдерге су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені (доппен) Б.Қ: 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалыстыауыстыру(6 ретқайталау) Б. қ: отыруаяқтыекіжаққаұстау;құрсаудыөкпетұстанжоғарыданұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады.3-4 Б. қ. (5 ретқайталау) Бір - бірінебетпе бет тұру;құрсаудытөменжақтанұстау 1- обручты көтеруоң аяқпеналғабірқадамжасау. 2 - Б. қ 3- артқақадамжасау. (4 ретқайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, біраякка секіріп жүру				
Таңғы ас.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау)	«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелесе алады.	«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынын ойнайды.	Өз еліміздің табиғаты туралы әңгімелей алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. ң дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.» Мақсаты: Бүгін біз қалып қойған фигураларды тауып, қатарларды жалғастырып, фигураларды салыстырып және таңдап жаттығамыз. Жаңалық ашу. 1-тапсырманы орындауды ұсынады, онда жолдағы заңдылықты жалғастыру қажет. №1 тапсырмадағы жолды талдап, заңдылық бойынша оны аяқтайды. Екінші жолды балалар жұппен талдайды және өз бетінше бояйды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. ң дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Суретте не болып жатыр деп ойлайсындар? Суреттегі қоңыз бен қаңбақтың әрекеттерін айтады <i>Қоңыз, қаңбақ, шұңқыр</i> сөздерін қайталайды. Балалар Ң дыбысы естілген сөздерді буынға бөледі. Ң дыбысы естілетін буындарды айтады. Қо-ңыз, қаң-бақ, шұн-қыр. Дыбыстық белгілермен жазылған қаңбақ және қоңыз сөздерін тауып көрсетеді. ҰОҚ қызметін қорытындылайды.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда абайла» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Жаңылтпашты жаңылмай айтуға үйренеді. <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i> Қандай жол түрлерін білесіңдер? Көшеде жүру тәртібін білесіңдер ме? Жол белгілері не үшін қажет? Бұл белгілер нені білдіреді? Сұрақтарға жауап береміз: – Суреттегі қала көшесінен қандай көлік түрлерін көрдің? – Тағы қандай көлік</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?» Мақсаты: . Адамға жансыз табиғаттың пайдасы туралы түсінік беріледі. Сұрақтар қойылады: Жан - сыз табиғаттың пайдасы қан - дай? Жансыз заттарды жанды заттардан қалай ажыратамыз? Жансыз заттар мен денелерді адамдар не үшін қолданады? Жансыз заттардан не жасауға болады Жанды табиғат пен жансыз табиғаттың ерекшелігін байқай білу іскерлігі; • Табиғат аясындағы өзгерістерді байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылауының қорытындысын жеткізе білу іскерлігі; • Байқағанын шығар - машылықпен жеткізе білу шеберлігі. Жоспар бойынша жұмыс жүргі зу. Бақылау бойынша қорытын дыны</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жауап береді. ң дыбысы – дауыссыз дыбыс, ң дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ң дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. ң дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ң дыбысының орнын ажыратады. Сұраққа жауап бере отырып, шағын әңгіме құрайды. Жазу жолына ң әрпінің элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: - Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады.</p>	<p>Үстел үстінде фигуралардан өз нұсқаларын құрып, ұсынады. «Фигура қайда тығылды?» ойынын ұсынады. Үйлерді текшелерден жасауға болады. Олардың ішіне фигуралардың бірін – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, сопақша немесе тікбұрышты жасыруға болады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. ҰОҚ барысы:</p>	<p>сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу Күгілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады Кейбір тәрбиеленушілер: Оқытушының көмегінсіз ауданының сызбасын сыза алады. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: түсіндіру, не үшін бізге карта маңызды; ойлау, диалогке қатысу керек. Көптілділік: Табиғат – природа – nature Негізгі терминдер мен сөз тіркестері. Туған өлкем, жыл мезгілінің құбылыстары. Дене тәрбиесі: Маман жоспарымен</p>	<p>түрлері болады? – Суретке сәйкес жол белгісінің суретін сал. Жиекжол деген не? Педагог қорытынды жасайды Сурет салу Маман жоспарымен 3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>бірлесіп шығару. Жапсыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. ң дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады.</p> <p>Тілдік мақсат:</p> <p>Тәрбиеленушілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттегі заттардың аттарын атай алады, таниды; - қол жаттығуына арналған тапсырмаларды орындай алады; <p>Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар?</p> <p>Суреттегі қоңыз бен қаңбақтың әрекеттерін айтады</p> <p><i>Қоңыз, қаңбақ, шұңқыр</i> сөздерін қайталайды.</p> <p>Балалар ң дыбыыс естілген сөздерді буынға бөледі. ң дыбысы естілетін буындарды айтады.</p> <p>Қо-ңыз, қаң-бақ, шұң-қыр.</p> <p>Дыбыстық</p>	<p>Ә. Шынбатыровтың «Автобуста» әңгімесімен таныстыру.</p> <p>Әңгімені педагог мәнерлеп оқиды.</p> <p>Педагог «кішіпейілділік» сөзіне түсінік береді.</p> <p>Кішіпейілділік – қамқорлық, үлкенді сыйлау, орын беру.</p> <p>Талқылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы жазылған? – Автобуста үлкен кісіге кім орын береді? – «Сен де солардай бол» сөзін қалай түсінесің? – Сендер қалай істер едіңдер? – Жақсылық жасаған адамға қандай сөз айту керек? <p>Педагог балалармен бірге көлікпен жүру ережесін құрастырады.</p> <p>Өзін – өзі тану</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>белгілермен жазылған қаңбақ және қоңыз сөздерін тауып көрсетеді.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	Маман жоспарымен			
Серуен.	<p>Тікұшаққа бақылау Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «<i>Ертегілер еліне</i>» саяхатқа шығамыз. <i>Ертегі</i> деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p>	<p>Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек: құстарға жем пашқызу Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық» М-ты: балаларды</p>	<p>Бақылау: Алаңқайды бақылау А) алаңқайда қандай өзгеріс бар. Б) балалар әткеншекте ойнай ма? неліктен? В) алаңқайдағы гүлдер, теректер қандай күйде, себебі Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Еңбек: аула сыпырушы апайға көмектесу Қимылды ойындар: «бағдаршам»</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жеке жұмыс: Жерге таякпен теректің суретін салу Еңбек : Құстарға жем салу Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». Көркем сөз Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Еркін ойын</p>

	<p>Қимылды ойындар: «Ақсерек – көксерек» Ережесі: Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p> <p>Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар: - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп,</p>	<p>жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Көркем сөз Еркін ойын</p>	<p>«поезд» Еркін ойын</p>	
--	--	--	---	---------------------------------------	--

		<p>Торғайларға тастандар.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Ертегі адамның арманынан шығады. Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.</p> <p>Қ/ойын: «Түн мен күн» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды». «Күн!» белгісінен кейін қуанып, ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. Еңбек: Ертегі кейіпкерлерінің</p>		
--	--	---	--	--

		<p>еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Жеке Жұмыс: Әр оқу іс-қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс. Еркін ойын</p>			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тындап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып кийіп, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау</p>	<p>Ойынның барысында әр түрлі пішіндер арасындағы артық затты тауып сол туралы айтып береді. Бала үні, Құрылымдалған ойын Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Фигураларды таңдаймын және құрастырамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айта алады. (Бала үні)</p>	<p>Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: Сумен тәжірибелер Мақсаты: Судың пайдасы туралы білімдерін бекіту, сумен жасалатын тәжірибелерді зерттеу, зерттеу нәтижесін дәлелдей алуға үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Исламбекке сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуды жыттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рабияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сараға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (педагог жетекшілігімен ойын). Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру</p>	<p>Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)</p>

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
08.02 – 12.02. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңертеңгі гимнастика (5 - 7 мин.)	Жаттығулар кешені: Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиенаның шараларын дұрыс орындайды.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қалыптасқан ұйымдастыруда ойындар және білу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер.Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Ө дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ө дыбысының</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. « =», «>», «<» белгілері.» Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). Күтілетін нәтиже заттар топтарын өзара бірмәнді сәйкестік, сандарды салыстыру арқылы салыстырады,(=, >, <) белгілері бар суреттер бойынша жазбалар құрастырады. Математикада көбінесе сандарды шамасы бойынша салыстыруға тура келеді, ол үшін графикалық символдар ойлап табылған. «Көп» сөзінің орнына «>» белгісі, ал «аз» сөзінің орнына «<» белгісі қолданылады. Педагог «Мен анама көмектесемін» ойынының</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер.Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Ө ө дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ө дыбысы – дауыссыз дыбыс, Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Ө ө дыбысының орнын ажыратады. Ө ө әрпінің жазу үлгісі түрін жазады. Педагог Ө дыбысын қайталайды. Астыңғы тістер мен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және олардың түрлері» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіреді. Көше тәртібі туралы алғашқы білімге ие болады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Бағдаршамның қызметі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: . Балалар жарықтың табиғи жарық, жасанды жарық деп екіге бөлінетінін анықтай отырып, жарыққа қажетті жағдайдарды анықтайды. Балаларға жарықтың қалай ажыратуға болатындығы туралы сұрақтар қою. Жарық және оның адамға пайдасы қандай қызмет атқаратынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша тақырыптың мазмұнын болжайды. Жапсыру Маман жоспарымен</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Ө дыбысының орнын ажыратады. Ө әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>карточкаларының арасына белгілер қоюды ұсынады. Балалар басқа балалармен бірге жаңа жазбаларды дауыстап оқиды. Әліппе-дәптердегі 1-сурет бойынша әңгіме жүргізіледі. Ол бойынша үлкен, кіші, тең деп айтуға болады. Сурет бойынша $4 < 6$, $6 > 4$, $5=5$ деген үш жазба құрастыруға болады. Ойын: «Аялдама» Ойын шарты: педагог балаларға саяхатқа шығуға шақырады. Әр аялдамада бір – бірден бала шығып, есептік жаттығуларды айтып отырады, шешімі дұрыс болса, ойын әрі қарай жалғасады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобуста» (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды</p>	<p>жоғарғы тістер арасындағы арақашықтықтан бір шама үлкендеу болады, тілдің ұшы төмен түседі де, сәл артқа қарай тартылады.</p> <p>Ортасының көлбеулігі бір деңгейде сақталады, ауа қуысымен еркін шығады, жұмсақ таңдай көтеріледі де, мұрын ауа жолы жабылады және дауыс шымылдығы жабық болады.</p> <p>Балалар суреттен Ө дыбыс естілетін сөздерді тауып, буынға бөледі.</p> <p><i>Өркеш, шөл, өзен, өгіз.</i></p> <p>Педагог балаларға сұрақ қояды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түйе жүрген жер қалай аталады? 2. Өгіз ненің үстінен өтті? <p>Сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Ө жіңішке дауысты дыбыс екенін біледі. Ө дыбысын балалар</p>		<p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------

		<p>иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. ҰОҚ барысы: Ә. Шынбатыровтың «Автобуста» әңгімесімен таныстыру. Әңгімені педагог мәнерлеп оқиды. Педагог «кішіпейілділік» сөзіне түсінік береді. Кішіпейілділік – қамқорлық, үлкенді сыйлау, орын беру. Талқылау: – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы жазылған? – Автобуста үлкен кісіге кім орын береді? – «Сен де солардай бол» сөзін қалай түсінесің? – Сендер қалай істер едіңдер? – Жақсылық жасаған адамға қандай сөз айту керек? Педагог балалармен бірге көлікпен жүру ережесін құрастырады. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>қайталап дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үйді қалай безендіреміз?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p>	<p>жайлы айта алады. Көше тәртібі туралы біледі.</p> <p>Сурет салу маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Маман жоспарымен</p>	
--	--	---	---	--	--

			Дене шынықтыру Маман жоспарымен		
Серуен:	Серуен:№6	Серуен: №7	Серуен: №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашымызды тараймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.	Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс. Бекарыс пен Ырысбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру Жеке жұмыс: Нұрайға екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.	Еркін ойын Жеке жұмыс: Сүлеймен, Исалармен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адинаға сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету7.	Жеке жұмыс:Ақниетке 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді..			

Вариативтік компоненттер:	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.		Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын» Мақсаты:		Вариативтік компонент «Жас зерттеуші» Тақырыбы: «Магнит және оның қасиеттері. Магнитті сынау» Мақсаты: Адам өмірінде магнит туралы білімдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен	Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Шаш, тырнақты алып келуін қадағалау.	Балаларды сыртта ұзақ жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталату.	Ата-аналарға баласының күндізгі қызықты қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиешілер: Душатова Ф, Өнербаева Ы.

Тексерілді әдіскер: 

«Ташкөлпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың нәтижелері
(15 – 19 күндер аралығы) ақпан айы, 2021 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсесбей	Сейсесбей	Сәрсенбей	Бейсесбей	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаңа жалай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу «Табиғатта қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар жыюу	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны	Д/ос «Жаңа және жаңсық табиғатты ажырат», Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез ілетуге жылдам жауап беруге, ауада, суда не болыпты дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарандарды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың және және жалпы аттарын айтады. Оларды қорғауға қамқорлық болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаптығуы
Ойындар (үстел үстел, саусақ және т.б.)	Үстел үстел ойындары Еңбек тапсырмасы: Ақшаға кезекшілік ұйымдастыру	Ілімділігі көрікті жарлардың суретін тамақтау Мозайка, папалар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрынғыда еңбек	Фотосуреттер қару Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы: 10 нәтижелер және шығу.	Еңбек тапсырмасы: Кезекшілік ұйымдастыру.
Танертенгі гигиенасы	Жаптығулар кешені №1				
Тапсырма	Ас ілетуге тұрып Қолыңды жуып Сыбық, суды үйреткен Тапсырманы ұйымдастыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қимылын ұйымдастыруға «Балалар және балу» қимылына ойындар жаптығулар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Мақсаты: Сабақ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Сурет арқылы су мен ауа және олардың қасиеттері туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша тақырыптың</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап,көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.</p>	<p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы сөзбен суреттеп сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Зз әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді.</p> <p>Ойын: «Аялдама» Ойын шарты: педагог балаларға саяхатқа шығуға шақырады. Әр аялдамада бір – бірден бала шығып, есептік жаттығуларды айтып отырады, шешімі дұрыс болса, ойын әрі қарай жалғасады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен</p>	<p>сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Зз әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу. Күтілетін нәтиже: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін</p>	<p>жеткізеді.</p> <p>Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Көше тәртібі туралы алғашқы білімге ие болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>Бағдаршамның қызметі жайлы айта алады. Көше тәртібі туралы біледі.</p> <p>Өлең жолдарын бірнеше рет қайталап,</p>	<p>мазмұнын болжайды.</p> <p>Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Су мен ауаның ерекшелігін байқай білу іскерлігі; • Табиғат аясындағы өзгерістер - ді байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылауының қорытындысын жеткізе білу іскерлігі; • Байқағанын шығармашылықпен жеткізе білу шеберлігі. Бақылау кезінде қойылатын сұрақтар: • Бөлмеде мұз неге еріп кетті? • Судың түсі қандай? • Ауа неге көзге көрінбейді? • Адам ауасыз өмір сүре ала ма? Табиғаттағы су мен ауаның маңызы туралы танып-білуге деген ұмтылысын тәжірибе арқылы жасап көрсету. <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>сипаттайды. Туған өлкем, жыл мезгілінің құбылыстары.</p> <p><i>Пікір алмасу сұрақтары.</i> Карта дегеніміз не? Қандай шартты белгілер көмектеседі? Қай жерде орналасқан? Табиғатқа деген сүйіспеншілігің қандай? Климат және ауа райы арасындағы қатынастарды анықта. Дала. Өсімдіктер, жануарлар. Ауа райы, желдің күші, жауын-шашын, температура индикаторы, климат. Біздің туған өлкеміздің табиғаты қандай? <i>Біздің өлкеміздің табиғаты сұлу. Биік тау бар. Ауыл сыртында Ақсу өзені ағып жатыр. Өзен жағасында сап-жасыл құрақ өседі.</i></p>	<p>жаттатады. – Әже қай дыбыстан басталған? – Ә дыбысынан келетін сөздерді айт. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла». Қарама-қарсы сөздерді тап. Өзіңе ұнаған сөздерді есіңе сақтап, айтып бер. Сыпайы – дөрекі, мейірімді – қатал, жас – кәрі, еңбеккер – жалқау, көңілді – көңілсіз, жылы – салқын, күлімдеу – қабақ шығу, төр – босаға, ауыл – қала, оң жақ – сол жақ, алыс – жақын, таза – кір, үлкен – кіші, қонақ болу – қонақ күту.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>ізі онда асыр салып ойнаймыз. Өзенде балық бар. Менің өлкемде құндыз, қасқыр, түлкі, қоян, қырғауыл сияқты жануарлар тіршілік етеді. (Балалардың үлгі жауабы).</p> <p>Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Табиғат байлығы адамзат өмірінің баға жетпес асыл қазынасы, өмірлік қоры, болашақ ұрпаққа да осы қалпында, таза күйінде жеткізер мұрасы екенін ұғындыру.</p> <p>Қоршаған орта танысу Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты»</p>	<p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				

оралу:					
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу немесе балалар әнімен ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсат«ы: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Такпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тактаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айту. Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысбекпен жеке жұмыс: Берілген суретті қайшымен қиып үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: Фонетикалық буын жаттығуларын айта отырып, сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Бекарыспен жеке жұмыс: Құрастырғыштар арқылы үйдің макетін құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Диаспен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.	Балаусамен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.
Вариативтік компоненттер	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шебер қолдар». «Өз бетінше жұмыс»		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Қосамын және		Вариативтік компонент Жас зерттеуші Тақырыбы: «Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз» Мақсаты: Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін

			азайтамын.»		емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру.
Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру</p>				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф, Өнербаева Ы.

Тексерілді әдіскер: Шбар

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«22-26» ақпан 2021ж. IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ндар (үстел үсті, ақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.	«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады(сурет</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.». Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу Балалармен әңгіме жүргізеді: – Музыкалық шығарма ұнады ма? – Шығарма қандай</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Сабақ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Табиғат құбылыстары туралы сурет бойынша түсінік беру. Педагог балалардың білімдерін белсендіреді. Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі дидактикалық материалдардан «табиғат құбылыстарының», «желдің», «тұманның», «найзағайдың»,</p>

	<p>арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады Ә дыбыс бар сөздерді айтып береді.</p> <p>Ә – жіңішке дауысты дыбыс. Екі езу сәл кері тартылып, жымып күлген кісінің кейпін көрсетеді, үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы а дыбысын айтқандағыдан гөрі жақынырақ қашықтықта сақталады, дауыс шымылдығы жабық болады, жұмсақ таңдай көтеріледі де мұрын ауа жолымен жабылып тұрады; Дауысты дыбыстар қызылмен белгіленеді Педагог балаларға</p>	<p>санау негізінде сандық мәнін жалпылай алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады.</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады. Ә дыбыс бар сөздерді айтып береді.</p> <p>– Ә – жіңішке дауысты дыбыс. Екі езу сәл кері тартылып, жымып күлген кісінің кейпін көрсетеді, үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы а дыбысын айтқандағыдан гөрі жақынырақ қашықтықта сақталады, дауыс шымылдығы жабық болады, жұмсақ таңдай көтеріледі де мұрын ауа жолымен жабылып тұрады; Дауысты дыбыстар қызылмен белгіленеді</p>	<p>аспапта орындалды? – Мұндай шығарманы кім шығарады деп ойлайсың? – Балалар, домбыра туралы не білесіңдер? – Үйлерінде домбыра тартатын адам бар ма? – Домбырамен ән айтатын қандай әншіні білесіңдер? (М. Беспаев, Т.Серік т.б.) «Домбыра туралы баллада» әнімен қимыл-қозғалыс жасайды. Ойын: Сөйлемді жалғастыр» Өлеңге музыка жазатын адам ... (композитор) Оркестрді басқаратын адам ... (дирижер) Ән айтатын адам ... (әнші) Домбыра жасайтын адам ...</p>	<p>«жаңбырдың», «қардың» суреттерін көрсетеді. «Табиғат құбылыстары» тақырыбында әңгімелеу Күтілетін нәтиже: Табиғатта болып тұратын өзгерістер табиғат құбылыстары деп аталады. Олар: жел, боран, кемпірқосақ, қар, жаңбыр, бұршақ жауу т.б. Балаларға сабақта өз жұмыстарын өздері бағалауды ұсынады.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>қазақ халқының бесікке салу, тұсау кесу сияқты дәстүрлері туралы айтып береді. Бесікте ұйықтап жатқан және баланың тұсауын кесу рәсімінің суреттерін көрсетеді. – «Тәй-тәй!», «Әлди-әлди!», «Қаз-қаз!» деген сөздерді кімге арналып айтылады? Сәби ұйықтағанда айтылатын «Тыныш, шулама!» деген сөзді ым-ишарамен көрсетеді.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>4. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты: Балаларға ғымараттың құрылысы жәйлі ақпарат беру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өз – қиялындағы сарайды құрастырады. ҰОҚ барысы: Сен ертегідегілерді жақсы көресіңба? Ертегідегі ғажайып сарайда кәмдер турады? Олар несімен ерекшеленеді? Оны суретте және құрастыр.</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p><i>(шебер, ұста)</i> Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.»</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

шаралар					
« Ас – адамның арқауы » Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
« Тәтті ұйқы »	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
« Бесін ас »	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ұй» Мақсаты:Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену</p>	<p>«Тап осындай тап ойыны» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.»</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді</p>	<p>Вариативтік компонент Жас зерттеуші Тақырыбы: «Жел қалай үрлейді?» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру.</p> <p>Балалардың жыл мезгілі көктем туралы түсініктерін кеңейту. Көктемнің алғашқы құбылыстары туралы түсінік беру.</p>

Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Витаминдардың пайдасы»	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Шеру

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01 – 05. 03» наурыз 2021ж. I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.</p>	<p>«Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.</p>	<p>«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір. самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.</p>	<p>«Аншылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір айнарытуда, Жүзін, жүзін шаршағанда, Тыңдауды тасты құмға.</p>				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Анашым» әнін қайталайды	Алғыс айту күні. Мерекеге дайындалады	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрларды бастырып жазамын»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Сабақ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу, «Психологиялық дайындық». «Маусымдық өзгерістер» туралы мәтін оқу. Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қойылады: Маусымдық өзгеріс деген не? Қандай жыл мезгілдерін біле - сің? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? Қай мезгілде күн ыстық</p>

	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады Ж дыбыс бар сөздерді айтып береді.</p> <p>Жұмбақтың шешуі болған сөздерді дауыстап айтқызып, осы сөздерде кездесетін Ж дыбысын бірнеше рет қайталатады.</p> <p>Ж – ұяң дауыссыз дыбыс. «Ж» созылып, әндетіліп айтылмайды, ауыз қуысында кедергіге ұшырайды. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.</p> <p>3-тапсырма. Суреттен Ж дыбысы бар сөздері іздеп табады. (<i>Кемпірқосақ, жапырақ</i>). –Кемпірқосақтың түсі нешеу? (Балалар кемпірқосақтың түсінің санын айтады). Түстерін атай отырып, Ж дыбысы естілетін түсті табады (<i>жасыл</i>). Ж дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар</p>	<p>жалпылай алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: карапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Балаларды цифрларды нүктеден бастап жазуға үйрету керек екеніне назар аударыңыз. Цифрды дұрыс жазу үшін дайындық жұмысын жүргізіңіз. Баланы математика пәніне арналған дәптерінде бейнеленген торшалардың орналасуында жақсы бағдарлануға үйрету қажет. Бұл жаттығулар үшін дәптер парағына тән өлшемдерді сақтай отырып, үлкейтілген торшаны немесе жалпылама айтқанда шаршыны параққа басып шығару қажет. Бастапқы оқу кезеңінде баланы торша бөліктерінде жақсы бағдарлануға үйрету</p>	<p>элементтерін жазады Ж дыбыс бар сөздерді айтып береді. Жұмбақтың шешуі болған сөздерді дауыстап айтқызып, осы сөздерде кездесетін Ж дыбысын бірнеше рет қайталатады.</p> <p>Ж – ұяң дауыссыз дыбыс. «Ж» созылып, әндетіліп айтылмайды, ауыз қуысында кедергіге ұшырайды. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.</p> <p>3-тапсырма. Суреттен Ж дыбысы бар сөздері іздеп табады. (<i>Кемпірқосақ, жапырақ</i>). –Кемпірқосақтың түсі нешеу? (Балалар кемпірқосақтың түсінің санын айтады). Түстерін атай отырып, Ж дыбысы естілетін түсті табады (<i>жасыл</i>). Ж дыбысы</p>	<p>мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Сурет бойынша әңгімеле. Суретте қандай мерекенің тойланып жатқанын сұрайды және ол мерекенің ерекшеліктерін айтқызады.</p> <p>– Наурыз мерекесін сенің тұратын жерінде қалай атап өтеді? – Сенің отбасыңда бұл мерекені қалай атап өтеді? Педагог: Наурызда барлық адамдар реніштерін ұмытып, бір-бірімен амандасып, құшақтасып татуласады. «Сөзді тап» ойыны. «Татулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап тап. Мысалы: ауызбіршілік, достық, сүйіспеншілік, сыйластық, құрметтеу.</p>	<p>болады? Ертегі: «Жыл атайдың төрт баласы» Ертегінің желісі бойынша маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Қазір қай жыл мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Қыс мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығы неде? Жазда қандай маусымдық өзгерістер болады? Көктемде алғаш қан - дай гүл шығады? Әр жыл мезгіліндегі жануар - лар мен өсімдіктердің тіршілігі туралы мәлімет алады.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>келтірту. Балалар әр баланың айтқан сөзін буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды. Мысалы: <i>жаң-ғақ. Ж дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс. Көк белгімен белгіленеді.</i></p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>үшін осы парақты пайдаланған орынды. Көп таралған тәсілдер: ауада жазу, ірі торда маркермен жазу, саусақпен айналдыра бастырып сызу, ермексаздан жасау, цифр элементтерін сипаттау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алғыс айту күні Мақсаты: Алғыс айту күні туралы педагог туралы мәлімет береді.</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің</p>	<p>кездесетін сөздерге мысалдар келтірту. Балалар әр баланың айтқан сөзін буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды. Мысалы: <i>жаң-ғақ. Ж дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс. Көк белгімен белгіленеді.</i></p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыс-салты жайлы біледі. Ұлттық ерекшеліктерін айта алады. Алынған негізгі ақпараттардан педагог ҰОҚ-ның тақырыбына көшеді. Қазақстанның байтақ даласы – қазақтардың атамекені. Негізгі кәсібі – малшаруашылығы.</p>	<p>Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>4. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Сондықтан белгілі бір қалыптасқан жүйемен көшіп-қонып жүрді, яғни көшпелі ел болды. Жоғары дамыған мәдениеті болды. Баспанасы – көшіп-қонуға ыңғайлы, жинамалы киіз үй. Киіз үй – дәстүрлі қазақ мәдениетінің басты белгісі, біздің дана ата-бабаларымыз ойлап тапқан ерекше сәулетті құрылыс. Уақыт өте қазақ халқы отырықшы болды. Басқа да шаруашылықтармен айналысты. Қалалар мен ауылдар пайда болды. Кәсіпорындар дамыды. Қазір еліміз – тәуелсіз мемлекет. Елімізде көптеген ұлттар тату-тәтті мекен етеді.</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>	<p>Картотека - 10</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Көңілді шеберхана Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелекте у арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып дағдыланады</p>	<p>Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Цифрларды бастырып жазамын»</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді</p>	<p>Вариативтік компонент Жас зерттеуші Тақырыбы: «Ауамен тәжірибелер» «Мақсаты: Балаларға ауамен жасалатын тәжірибелерді жасату, тәжірибелерді жасату, тәжірибе барысында қортындысын дәлелдей білуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Витаминдардың пайдасы»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Тексерілді әдіскер: *Ш.Ж.*

08 – 12. 03. 2021ж II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеніңін балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына қарап қабылдау.	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері Балалармен бірге	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Тұлпарым» әнін қайталау	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балабақша» әнін қайталау.	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Елбөк: Гүлдерге су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны				
Таңертеңгі гимнастика (5-7мин)	Жағтығулар кешені (дошпен) Б.Қ: 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) Б. қ: отыруаяқты әккі жаққа ұстау; күрсауды өкпеге ұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) Бір - біріне бетпе бет тұру; күрсауды төмен жақтан ұстау 1- обрутты көтеру оң аяқпен алғабір қадам жасау. 2 - Б. қ. 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Күрсауды айналда бір- аяқтан, біражаққа сөзірін жүру				
Таңғы ас.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.				
	Дидактикалық ойын «Галайын қанық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншылардың атауларын білдіретін	Ойын «Кімнің жетері?» (Балабақша шаттықтан анықтау)	«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелесе алады.	«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынның ойында.	Өз еліміздің табиғаты туралы әңгімелей алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер:</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Балаларға қосуға және азайтуға арналған 2–4</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Сурет бойынша әңгімеле. Суретте қандай мерекенің тойланып жатқанын сұрайды және ол мерекенің ерекшеліктерін айтқызады. – Наурыз мерекесін сенің тұратын жеріңде қалай атап өтеді?</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Сабақ барысында қолайлы жағдай туғызу. Қозғалыс пен күш бейнеленген суреттер ұсынады. Күтілетін нәтиже: Қозғалыс пен күштің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қозғалыс пен күштің табиғатта қолданылу аясымен таныстыру. Балаларға түсінікті және қарапайым суреттерді пайдалану. Үлгі сұрақтар: • Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерге не жатады? • Неге қозғалмалы және қозғалыссыз денелер деп аталған? • Неге барлық денелер қозғалмайды? Қорытындыда балалар мына тү - сініктерді ұғынуы қажет: Қозғалыс – бір орыннан екінші орынға ауысу. Күш – бір дененің екінші денеге әрекет етуі. Қозғалмалы</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.</p> <p>П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі п дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына П әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын ажыратады. П дыбысына сөз ойлайды.</p>	<p>мысалдан таратып беріңіз. Нүктелердің немесе санау материалдарының көмегімен көрсетулерін ұсынады. – 5+2, 5–2 жазбалары нені білдіретінін айт. –Заттарды біріктірген, заттар тобынан бөлігін алып тастаған суреттерге жағдайды жазу үшін қандай таңба қою керек екенін түсіндіре аласыңдар ма? –Мысалдарды жазуға саған қандай таңбалар көмектескенін түсіндір. Мысалдарды әртүрлі тәсілмен оқы. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Аналар мерекесіне</p>	<p>ажыратады.</p> <p>П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі п дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына П әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын ажыратады. П дыбысына сөз ойлайды. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын әріп элементтерін жазады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды</p>	<p>– Сенің отбасыңда бұл мерекені қалай атап өтеді? Педагог: Наурызда барлық адамдар реніштерін ұмытып, бір-бірімен амандасып, құшақтасып татуласады. «Сөзді тап» ойыны. «Татулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап тап. Мысалы: ауызбіршілік, достық, сүйіспеншілік, сыйластық, құрметтеу. Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін.»</p>	<p>денелер – адам - дарға, құстарға, балықтарға және жануарларға тән құбылыс. Қозғалыс тудыратын әре - кеттер: секіру, жүгіру, орын ауыстыру т.б. Қозғалыссыз денелер – өздігінен қозғала алмайтын денелер: ғима - рат, парта, тас т.б. Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын әріп элементтерін жазады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. П дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, п әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық жауап береді. Суреттер бойынша сөйлем құрастырады. П дыбысын таниды,</p>	<p>дайындық</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту</p> <p>Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p>	<p>ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>П дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы п дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, п әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық жауап береді. Суреттер бойынша сөйлем құрастырады. П дыбысын таниды, дауысты дыбыс екенін біледі. Жазу жолына п әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?» Мақсаты: балаларға дәрумендер туралы түсінік беру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біздің ағзамызға дәрумендердің пайдасы</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>дауысты дыбыс екенін біледі. Жазу жолына п әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Дыбыстық талдау жасайды. П дыбысы естілген буынды қайталап, санан анықтайды.</p> <p>Көрпе сөзінің мағынасын түсінеді. Көрпе сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Доп сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Балалар П дыбысының дұрыс айтады. П дыбыс кездесетін сөз ойлап айтады.</p> <p>– Қонақ келгенде сенің көңіл күйің қандай болады?</p> <p>Балалар көңіл күйлерін ым-ишарамен көрсетеді.</p> <p>Кейбір балалар ортадағы әртүрлі</p>	<p>Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Өлеңді жатқа айтады. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>көп екенін түсіндіру Сен қалай ойлайсың, саған дәрумендер не үшін қажет? Дәрумендермен көгеністер жайлы жұмбақ жасыру. Дәрумендер тірегін, Керегін таңдап аласың, Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласың.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>көңіл күйдегі смайликтарді өз көңіл күйіне қарай таңдап көрсетеді.</p> <p>П – қатаң дауыссыз дыбыс.</p> <p>3-тапсырма бойынша берілген сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп оқиды, балалар бұл сөздерді қай кезде айтатындарын болжап айтады. Мысалы:</p> <p><i>Сау болыңыз! – қоштасқан кезде айтылады.</i></p> <p><i>Жолыңыз болсын! – жол жүріп бара жатқан адамға айтылатын сөз.</i></p> <p><i>Қош келдіңіз! – келген қонақтарға айтылады.</i></p> <p><i>Жоғары шығыңыз! – келген қонақтарға айтылады.</i></p> <p><i>Төрлетіңіз! – келген</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><i>кісілерге айтылады.</i></p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Тікұшаққа бақылау Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақсерек – көксерек» Ережесі:</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. <i>Ертегі</i> деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер</p>	<p>Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек: құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау: Алаңқайды бақылау А) алаңқайда қандай өзгеріс бар. Б) балалар әткеншекте ойнай ма? неліктен? В) алаңқайдағы гүлдер, теректер қандай күйде, себебі Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Еңбек: аула сыпырушы апайға көмектесу Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу Еңбек : Құстарға жем салу Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». Көркем сөз Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Еркін ойын</p>

	<p>Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p> <p>Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Көркем сөз Еркін ойын</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>«Біз не білдік?» Ертегі адамның арманынан шығады. Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.</p> <p>Қ/ойын: «Түн мен күн» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды». «Күн!» белгісінен кейін қуанып, ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. Еңбек: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады».</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту</p> <p>Жеке Жұмыс: Әр оқу іс-қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз</p> <p>(2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)</p>	<p>Ойынның барысында әр түрлі пішіндер арасындағы артық затты тауып сол туралы айтып береді. Бала үні,</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Мысалдар шығарамын. Әдістемелік құрал Алматыкітап - 2017 Мақсаты: 0.4.1.1. «+»</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айта алады. (Бала үні)</p>	<p>Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Бәйшешек Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі көктемнің</p>

	Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау	Құрылымдалған ойын Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю	таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.		алғашқы гүлі туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.	Жеке баламен жұмыс: Исламбекке сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуды жыттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рабияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.	Жеке баламен жұмыс: Сараға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (педагог жетекшілігімен ойын). Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: *Шош*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
15 – 19. 03. 2021ж III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелессеі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына қарап қабылдау.	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері Балалармен бірге гүлдердің шаңын алып, оларға су құю.	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Гүлшарым» әнін қайталау	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балабақша» әнін қайталау.	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Еңбек: Гүлдерге су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Жаттығулар кешені (дөппен) Б.Қ: 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалыстылауыстыру(6 ретқайталау) Б. қ: отыруаяқтыөкіжаққаұстау;құрсаудыөкпетүстанжоғарыданұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады.3-4 Б. қ. (5 ретқайталау) Бір - бірінебетне бет тұру;құрсаудытөменжақтанұстау 1- обручты көтеруөң аяқпеналтәбірқадамжасау. 2 - Б. қ 3- артқақадамжасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, біраяққа секірін жүру				
Таңертеңгі гимнастика (5-7мин)					
Таңғы ас.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорына ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабенке заттарын анықтау)	«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелесе алады.	«Мен айтамын, досым аяқайды» дидактикалық ойының ойнайды.	Өз еліміздің табиғаты туралы әңгімелей алады.
Мектепке	1. Орыс тілі	1. Дене тәрбиесі	1. Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құрады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады Б дыбыс бар сөздерді айтып береді.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. –Мұны қалай оқуға болады? «Үш қосу екі – тең болады бес». –Үш және екі – бұл бес. –Үшке екіні қосса,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық жауап береді. Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастарқан басында» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу Педагог сұрақ қояды: – Сендер қандай тағам түрлерін жақсы көресіңдер? – Сендердің жеген тағамдарыңның қаншалықты пайдасы және зияны бар екенін анықтайық. – Біздің деніміз сау болу үшін өзі дәмді, өзі пайдалы тағамдарды пайдалануымыз керек. Бізге ең пайдалысы – сүт өнімдері. – Сүт өнімдеріне нелер жатады? – Одан кейін жемістер мен көгөністерді жиі пайдалану керек. – Оларға нелер жатады? – Одан кейін нан</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: Сабақ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Жарық туралы сурет бойынша түсінік беру. Педагог балалардың білімдерін белсендіреді. Мақсатты тұжырымдау. Балалар пазлдар арқылы жарықты, отты, Күнді, шамды құрастырады. Балалар сурет бойынша сабақтың тақырыбын болжамдап айтады. Үлгі сұрақтар: Күн неге орын ауыстырады? Жарық деген не? Жарық көздері қандай болады? Жасанды және табиғи жарық көздерін ата? Жарық – энергия. Табиғи жарық көздеріне Күн, Ай жатады. Күн дегеніміз – жылу, жарық, энергия көзі. Балаларға жарықтың көзге көрінбей, басқа заттардың көрі - нуіне себепші болатын сәуле екенін түсіндіру. Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>бес болады. –Үшті екіге арттырса, бес болады. 1-қадам. Торшаның визуальды орталығынан сәл жоғары, ортасына өте жақын нүкте саламыз. Осы нүктеден жоғарғы оң бұрышқа дейін түзу сызық сызамыз. 2-қадам. Торшаның жоғарғы оң бұрышы мен төменгі сызықтың ортасындағы нүктені түзу сызықпен жалғаймыз. 3-тапсырма мысалдарды құрастырып, оларды оқуға арналған. Әртүрлі оқылуды пайдаланыңыз және балаларды әртүрлі тәсілдермен оқуға ынталандырыңыз.</p> 	<p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. Б дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы б дыбысының орнын ажыратады. Сұарққа жауап бере отырып, шағын әңгіме құрайды. Жазу жолына б әрпінің элементтерін жазады. Ұлттық тағамдарды атайды. Кейбір тәрбиеленушілер: - Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Б дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Қазақтың дәстүрлері туралы айтады</p>	<p>өнімдері. Нан өнімдерін айтындар. – Бұлардың бәрі табиғи өнімдер, ал консервіленген балық, ет, сусындарда әртүрлі қоспалар бар. Сондықтан ол адам өміріне зиян.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>көмектесу. • Жарықтың, Күннің, оттың, шамның ерекшеліктерін байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылай білу іскерлігі; • Байқағанын жеткізе білу іскерлігі</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	---	--

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Тұсау кесу» (Оразақын Асқар)

Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады
Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)
Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады.

Күтілетін нәтиже:

Сурет бойынша бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап беріңдер.

- Суреттегі салт-дәстүр саған таныс па?
- Тұсау кесу рәсімін қанша жаста істейді?
- Баланың тұсауын қандай адамға кескізеді?
- Тұсау кесу

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті»

Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау

Күтілетін нәтиже:

Барлық

тәрбиеленушілер:

Қазақ халқының көшпенділік тұрмысына сипаттама жасайды. Мақалдың мағынасын түсінеді.

Көпшілік

тәрбиеленушілер:

Қазақ халқының тұрмыс-салты жайлы біледі.
Ұлттық ерекшеліктерін айта алады.

Кейбір

тәрбиеленушілер:

Көшіп-қону орындарын атайды: жайлау, қыстау, көктеу, күзеу.

3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен

рәсiмiнде қандай тiлектер айтылады?
– Тұсау кескенде қандай заттар керек?
Балалармен бiрге талқылап, педагог қорытынды жасайды.
– Ата-бабамыздан келе жатқан салт-дәстүрiмiздiң бiрi – тұсау кесу.
– Тұсау кесу рәсiмiне, ата-бабамыздан келе жатқан дәстүр ретiнде құрметпен қарау керек.
– Тұсау кесу рәсiмi – бала тәй-тәй басып келе жатқанда мiндеттi түрде қыз балаға да, ұл балаға да жасалынады.
– Сенiң отбасында қандай салт-дәстүрлер бар?

4. Өзiн – өзi тану
Маман жоспарымен

<p>Серуен.</p>	<p>Тікұшаққа бақылау Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақсерек – көксерек» Ережесі: Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып</p>	<p>Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек: құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу Көркем сөз Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Алаңқайды бақылау А) алаңқайда қандай өзгеріс бар. Б) балалар әткеншекте ойнай ма? неліктен? В) алаңқайдағы гүлдер, теректер қандай күйде, себебі Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Еңбек: аула сыпырушы апайға көмектесу Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу Еңбек : Құстарға жем салу Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». Көркем сөз Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Еркін ойын</p>
-----------------------	--	---	---	---	--

	<p>шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p> <p>Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Біз не білдік?»</p> <p>Ертегі адамның арманынан шығады. Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Қ/ойын: «Түн мен күн»</p> <p><i>қимылды ойыны</i></p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>Ережесі: Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды». «Күн!» белгісінен кейін қуанып, ойнайды.</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. Еңбек: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке Жұмыс: Әр оқу іс-қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып				

<p>ауа, су шаралары.</p>	<p>жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс) Мақсаты: Әр түстердің ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.</p>	<p>Ойынның барысында әр түрлі пішіндер арасындағы артық затты тауып сол туралы айтып береді. Бала үні, Құрылымдалған ойын Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын».</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айта алады. (Бала үні)</p>	<p>Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі көктемнің алғашқы гүлі туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Исламбекке сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуды жыттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рабияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сараға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім</p>

	күю.			қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: « Кім шапшаң? » (педагог жетекшілігімен ойын).Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)

Тәрбиешілер: Онербаева Ү. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: Шорш

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22-26 наурыз 2021ж. IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі ✓	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.	«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір. самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзін, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				
Ұйымдастырыл-	балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспарымен 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен 2. Математика негіздері Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Күгілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастархан басында» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу Педагог сұрақ қояды: – Сендер қандай тағам түрлерін</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: Сабақ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Жарық туралы сурет бойынша түсінік беру. Педагог балалардың білімдерін белсендіреді. Мақсатты тұжырымдау. Балалар пазлдар арқылы жарықты, отты, Күнді, шамды құрастырады. Балалар сурет бойынша сабақтың тақырыбын болжамдап айтады. Үлгі сұрақтар: Күн неге орын</p>

	<p>кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. Х дыбысыныңайтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі</p>	<p>негізінде оларды шешеді.</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Педагог есептер жазылған бұлттар (гүлдер, вагоншалар және т.б.) әзірлейді. Есептер тізбегінің не екенін түсіндіріп, топтар бойынша жарыс жариялайды. Одан кейін топтардың әрқайсысынан бір бала басқа топқа барып, тізбектің дұрыстығын тексереді. Заттарды біріктірген, заттар тобынан бөлігін алып тастаған суреттерге жағдайды жазу үшін қандай таңба қою керек екенін түсіндіре аласындар ма? –Мысалдарды</p>	<p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Х дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. Х дыбысыныңайтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі хдыбысының орнын ажыратады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Берілген суретке қарап, сөздегі дауысты, дауыссыздыбыстарды</p>	<p>жақсы көресіңдер? – Сендердің жеген тағамдарыңның қаншалықты пайдасы және зияны бар екенін анықтайық. – Біздің деніміз сау болу үшін өзі дәмді, өзі пайдалы тағамдарды пайдалануымыз керек. Бізге ең пайдалысы – сүт өнімдері. – Сүт өнімдеріне нелер жатады? – Одан кейін жемістер мен көгөністерді жиі пайдалану керек. – Оларға нелер жатады? – Одан кейін нан өнімдері. Нан өнімдерін айтындар. Бұлардың бәрі табиғи өнімдер, ал консервіленген балық, ет, сусындарда әртүрлі қоспалар бар.</p>	<p>ауыстырады? Жарық деген не? Жарық көздері қандай болады? Жасанды және табиғи жарық көздерін ата? Жарық – энергия. Табиғи жарық көздеріне Күн, Ай жатады. Күн дегеніміз – жылу, жарық, энергия көзі. Балаларға жарықтың көзге көрінбей, басқа заттардың көрі - нуіне себепші болатын сәуле екенін түсіндіру. Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жарықтың, Күннің, оттың, шамның ерекшеліктерін байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылай білу іскерлігі; • Байқағанын жеткізе білу іскерлігі <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>хдыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап бере отырып, суретті мазмұндайды. Берілген суретке карап, сөздегі дауысты, дауыссыздыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы х дыбысының орнынажыратады. Х дыбысына сөз ойлайды. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып(хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Х дыбысына сөз құрайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жәнәтөменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>жазуға саған қандай таңбалар көмектескенін түсіндір. Мысалдарды әртүрлі тәсілмен оқы.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз келді – жыл келді» Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік берү. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша бір-біріне сұрақтар</p>	<p>ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы х дыбысының орнынажыратады. Х дыбысына сөз ойлайды. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып(хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Х дыбысына сөз құрайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жәнәтөменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Кейбір тәрбиеленушілер: Сюжетті суреттен таныс ақпаратты табады. Тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Х дыбысының дауыссыз дыбыс екенін айтады. Х дыбысықолданылған</p>	<p>Сондықтан ол адам өміріне зиян. Дәптерден дастарқан басында өзін дұрыс ұстаған баланы қоршап белгіле. –</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіреді</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Кейбір тәрбиеленушілер: Сюжетті суреттен таныс ақпаратты табады. Тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p> <p>Х дыбысының дауыссыз дыбыс екенін айтады. Х дыбысықолданылған сөз табады.</p> <p>3.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қойып, оған жауап беріндер. – Суреттегі салт-дәстүр саған таныс па? – Тұсау кесу рәсімін қанша жаста істейді? Наурыз меркесі қалай тойланады? Балалармен бірге талқылап, педагог қорытынды жасайды. – Ата-бабамыздан келе жатқан салт-дәстүріміздің бірі ұмытпайық.</p> <p>4. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>сөз табады.</p> <p>Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?» Мақсаты: балаларға дәрумендер туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: Біздің ағзамызға дәрумендердің пайдасы көп екенін түсіндіру Сен қалай ойлайсың, саған дәрумендер не</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>үшін қажет? Дәрумендермен көгеністер жайлы жұмбақ жасыру. Дәрумендер тірегін, Керегін таңдап аласың, Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласың.</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>		
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Қамшы өру» Мақсаты: Қамшыны әр түрлі жіптен жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.»</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді</p>	<p>Вариативтік компонент Жас зерттеуші Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту, бала мүмкіндіктерінің толық іске асырылуы үшін керекті шартты жасау, көктемдегі құбылыстар туралы ұсынысын жалпылау</p>
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Витаминдардың пайдасы»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Шығ

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
29 – 02. 04. 2021ж қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына қарап	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Тұлпардың өміні қайталау»	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балалардың өміні қайталау»	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Гүлбек: Гүлдерге су құю.
(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Соқпақ текесі» ойыны	Гүлдерден алып, оларға су құю.			
Таңертеңгі гимнастика (5-7мин)	Жаттығулар кешені (доппен) Б.Қ: 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды оқпие тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала иалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, біраяққа секіріп жүру				
Таңғы ас.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып осермін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақпа заттарын анықтау)	«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелесе алады.	«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынын ойнайды.	Өз еліміздің табиғаты туралы әңгімелей алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Һ дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады. Бұл суретте не болып жатыр деп ойлайсың? Балалар педагогтің көмегімен әр тапсырманы орындау барысында толық жауап беріп, өз ойларын анық жеткізеді. Һ әрпін жазады. Дұрыс дауыстап айтады.</p> <p>Һ дыбысын балалар да ұқсайтынын айтады.</p> <p>Берілген суреттегі Қ және Х әріптерін әдемілеп бояйды.</p> <p>Һ, Қ, Х дыбыстарды</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика Тақырыбы: «Туған өлкем.» Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.» Қайталау</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз мерекесі Қайталау</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі Һ дыбысы мен әрпі Қайталау</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Қайталау</p> <p>Дене тәрбиесі: Маман жоспарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Қайталау Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасыбойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айта алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Суретке қарап әңгіме құрайды. Кейбір тәрбиеленушілер:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Сабақ барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ынтымақтастық қарым-қатынас орнату. Сурет арқылы дыбыс туралы түсінік беру Сурет бойынша әңгіме құрау ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Балаларға дыбыстың қажеттілігі туралы түсінік беріледі. Балалар сурет бойынша сабақтың тақырыбын болжамдап айтады. Сабақтың соңында қандай мақсатқа жеткендерін байқауға болады. Үлгі сұрақтар: • Дыбыс дененіміз не? • Дыбыс қайдан пайда болады? • Жаңғырық дегеніміз не? Дыбыс – адам мен жануарларға тән есту мүшесі арқылы қабылданатын құбылыс. Жаңғырық – дыбыстардың қандай да</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>сақтап жаттығады. Суретте берілген айдаһардың әрекетін айтады. Аузынан шыққан оттың H әрпінің бейнесіне ұқсайтынын табады..</p> <p>Суретте берілген айдаһардың әрекетін айтады. Аузынан шыққан оттың H әрпінің бейнесіне ұқсайтынын табады.</p> <p>Балалар өлеңнен естіген цифрды айтады.</p> <p>4 санын дұрыс және төңкерілген бейнесін жазып салыстырады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>			<p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді қолданады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>бір кедергіге ұшырап, бастапқы орнына қайта келуі екенін балаларға түсіндіру. Дыбыстарды не үшін пайдаланатыны туралы сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
<p>Серуен.</p>	<p>Тікұшаққа бақылау Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. <i>Ертегі</i> деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген</p>	<p>Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай</p>	<p>Бақылау: Алаңқайды бақылау А) алаңқайда қандай өзгеріс бар. Б) балалар әткеншекте ойнай ма? неліктен? В) алаңқайдағы гүлдер, теректер қандай күйде, себебі Жеке жұмыс: қыс</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласына саяхаққа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу</p>

	<p>қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақсерек – көксерек»</p> <p>Ережесі: Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p> <p>Еңбек Ауладағы коқыстарды тазарту. Үлкендерге</p>	<p>арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p>	<p>дыбыстады?</p> <p>Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау</p> <p>Құстар біздің досымыз</p> <p>Күнде оларды көреміз</p> <p>Қамқор болып әрқашан</p> <p>Ұя жасап береміз</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық»</p> <p>М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Көркем сөз Еркін ойын</p>	<p>айларын жаттатқызу</p> <p>декабрь- желтоқсан</p> <p>январь - қаңтар</p> <p>февраль- ақпан</p> <p>М-ты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Еңбек:аула сыпырушы апайға көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек : Құстарға жем салу</p> <p>Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау».</p> <p>Көркем сөз Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</p> <p>Еркін ойын</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>көмектесу. Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын</p>	<p>Сұрақтар: - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Қорытынды: «Біз не білдік?» Ертегі адамның арманынан шығады. Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады. Қ/ойын: «Түн мен күн» қимылды ойыны Ережесі: Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды». «Күн!» белгісінен кейін қуанып, ойнайды. Мақсаты: Тез шешім</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. Еңбек: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. Жеке Жұмыс: Әр оқу іс-қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс. Еркін ойын</p>			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Қамшы өру» Мақсаты: Қамшыны әр түрлі жіптен жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	<p>Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.»</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді</p>	<p>Вариативтік компонент Жас зерттеуші Тақырыбы: : «Көктем келді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту, бала мүмкіндіктерінің толық іске асырылуы үшін керекті шартты жасау, көктемдегі құбылыстар туралы ұсынысын жалпылау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Исламбекке сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуды жыттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рабияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сараға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (педагог жетекшілігімен ойын). Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру</p>	<p>Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)</p>

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Душатова Ф


Тексерілді әдіскер: Норм

«Тәңіршолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(05.04 – 09.04. 2021 ж.) I апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сәрсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шапшаңдық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көрнедік талғам артты; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі әулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңіліз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір ағай келін, екі гүл сыйлантаы, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шапшаң жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуі түрлі құстардың атын атап, «үшты – үшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншалар</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орынықты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиесі: «Мен қасқырмын, қашыңдар!»- десе, олар қашпайды.</p>

	<p>құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.</p>		<p>қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>№2 жаттығулар кешені 05.04 – 09.04. 2021 ж.күндер аралығы (құралсыз) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұр-</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады.</p>

			ғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.		Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Маман жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Яя дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын,	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайалады. Кейбір тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Яя дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс-жидек пен көгөністер Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды,	Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? «Мақсаты: Сабақ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу, «психологиялық дайындық». Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Сұрақтар қойылады: жылу дегеніміз не? Жылу қалай пайда болады? Жылу тіршілік үшін қажет. Біздің ғаламшарымызды жылытып тұрған – Күн. Ол үй мен ғимараттарды жылытады. Бақылау: «Жылу» Күнді бақылау. Күн жерге қалай жылу тарататынын бақылау. Бақылау кезінде қойылатын сұрақтар: •

	<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Я дыбысы – дауысты дыбыс, я дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі я дыбысының орнын ажыратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады. Дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p> <p>Суретте: май,</p>	<p>олардың реттік нөмірін атайды. ҰОҚ тақырыбына кіріспе ретінде педагог «Көгөніс-жеміс» дүкені» ойынын ұсынады. Педагог балаларды ойын жағдайына тартады.</p>  <p>2- тапсырма қолды жазуға жаттықтыру, 1,2,3 цифрларын бастырып сызуға берілген.</p> <p>Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады</p>	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Я дыбысының орнын ажыратады. Жазуға жаттығады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.</p> <p>Я дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы Я дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Тілді я дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөлу</p>	<p>тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Көгөністер мен жемістер несімен пайдалы? Оларды кім өсіреді? Қай мезгілде егеміз, қай мезгілде жинап аламыз? Топтық жұмыс. Балалардың қолына көгөніс, жеміс- жидек суреттері таратылып беріледі.</p> <p>Суреттер бойынша үш топқа бөлінеді.</p> <p>– 1-топтағы балалар, сендер ненің суретін ұстап отырсыңдар? (<i>Жемістер</i>) Олардың пайдасын, қайда өсетінін айтады.</p> <p>– 2-топтағы балалар, сендер не ұстап отырсыңдар? (<i>Көгөністер</i>) Олардың пайдасын,</p>	<p>Күн неліктен жылы? • Жылу қайдан пайда болды? Жылу – жер бетіне түсетін Күн сәулесінің энергиясы.</p> <p>Қорытынды сұрақтар: «Жылу» деген түсініктің мағынасын түсіндіру. Қай мезгілде күн жылы болады? Жылу қайдан пайда болады? Неге Күн сәулесі жерге біркелкі түспейді</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>сәбіз, сүт, қияр, құрт, алма, нан. Берілген тағамдар атауларының сызбасы берілген. Сызбадағы бос торкөздерге дауысты дыбыстарды тауып жазады. <i>Қияр</i> сөзін буынға бөледі.</p> <p>Сия мен ұяның суретін атайды.</p> <p>Педагог сия мен ұя туралы түсінік береді.</p> <p>Балалар сөздің соңында естілген дыбысты табады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Педагог балаларға үстел басындағы тамақтану ережесін құрастыруды ұсынады.</p> <p>Тамақтану ережесін есіңе сақта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тамақтанар алдында қолыңды жу. – Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. – Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. <p>Астан үлкен емессің. Педагог балалармен бірге мақалдың мазмұнын талқылайды. Пайдалы тағамдарды көк түспен, зиянды тағамдарды қызыл түспен қоршап белгіле.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>және сөзсіз жеке айтады. Я дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қайталау Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.»</p> <p>Мақсаты: Тарихи тұлғалардың және белгілі батырлардың рөлін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Батырлардың атын атап береді және ерліктері жайлы әңгімелейді.</p> <p>Ұлы Отан соғысының батырларын атайды. Өмірлері ұрпақтарға өнеге болған адамдар көп. Өмірлері өнеге болатын адам көп. Олардың біреуі білімімен, біреуі ерлігімен еліміздің өркендеуіне еңбек сіңірді. Бүгін осындай адамдармен танысамыз.</p>	<p>қайда өсетінін айтады. – 3-топтағы балалар, сендер не ұстап отырсыңдар? <i>(Жидектер)</i></p> <p>Олардың пайдасын, қайда өсетінін айтады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Қайталау</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Абай Құнанбаев – қазақтың ұлы ақыны. Ол бала кезінен шешен, ертегі, әңгімелерді тез ұғып алатын зеректігімен, ынталылығымен көзге түскен. Оның өлеңдерін бүкіл дүниежүзінің адамдары оқиды.</p> <p>Ыбырай алтынсарин (шын аты – Ибраһим) – қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушысы. Қазақ даласында тұңғыш мектеп ашқан, балаларға арнап өлең, әңгіме, ертегілер жазған. «Кел, балалар, оқылық» деген өлеңі жастарды оқуға, талаптанып талпынуға, білім алуға шақырады.</p> <p>Шоқан Уәлиханов шыңғысұлы – қазақтың ұлы ғалымы, саяхатшы, суретші. Жерімізді картаға түсірді, тарихи ескерткіштердің</p>		
--	--	--	--	--	--

			тарихын, әдеби мұраларды зерттеп, көптеген еңбек қалдырды. Дене шынықтыру Маман жоспарымен		
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.	«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Допты қай баланың қолында	Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.

		екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады.		алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Мейіржанға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Жанерке мен Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Құстар ұясы» Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.»		Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: Шыңай

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(12.04 – 16.04. 2021 ж.) II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сойлеулері дамиды; көркемдік талғамы артады; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі әудім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақнасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шашпаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шашпаң жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты – ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шашпаңдықты дамыды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашыңдар.»- десе, олар қашады да,</p>

	<p>кұрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.</p>		<p>қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>№2 жаттығулар кешені 12.04– 16.04.2021 күндер аралығы (күралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртында. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден</p>

			біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.		10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық, жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ф дыбысы – дауыссыз дыбыс, ф дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ф дыбысының</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы азық- түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Кейбір тәрбиеленушілер:- заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сұраққа жауап беріп, сурет бойынша әңгімелейді. Ф дыбысы – дауыссыз дыбыс, ф дыбысының</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу Күтілетін нәтиже: Көпшілік тәрбиеленушілер : Өз тәжірибесі негізінде</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Магниттің ерекшелігі қандай?» Мақсаты: Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен/топта шешу Күтілетін нәтиже: • тәжірибе жүргізудің кейбір кезеңдерін атайды; жауабы бар кестеге сүйене отырып, жүргізілген тәжірибелік жұмысқа қорытынды жасайды. Көпшілік балалар: • тәжірибенің 3-4 кезеңін атай алады; жүргізілген тәжірибелік жұмыс қорытындысын өз бетімен түсіндіре алады Кейбір балалар: • Әліппе-дәптерге сүйене отырып, тәжірибенің барлық кезеңдерін (6) атайды;</p>

	<p>орнын ажыратады. Жазу жолына Ф әрпі элементтерін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Педагог балаларға екі қолын беліне ұстап тұрған спортшының суретін көрсетеді. Балалар спортшы неге екі қолын беліне қойып тұр? Балалар сұраққа жауап береді. Педагог балалар жауабын толықтырады. Барлық балалар спортшы сияқты тұрып, керілу созылу жаттығуын жасайды.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>атайды қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Сатушылар мен сатып алушылар ойынын ойнауды ұсыныңыз. Бір сатып алушы бәліштің, пиццаның жартысын, төрттен бір бөлігін және т.б. беруді сұрайды. Екіншісін кесіп береді. Сатып алушылар бөліктерді «үйге» әкеліп, оларды бүтінге біріктіреді. Қателіктер болмаса және бала барлығын жақсы түсінсе, жоғарғы сатыда күлімдеген смайликпен бағалайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: . Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>	<p>айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Ф дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына Ф әрпі элементтерін жазады. Ф дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, <i>Рақмет! Рұқсат па?</i> және т.б. сөздерін қолданады.</p> <p>Құрастыру: «Алтын балық» Мақсаты: . Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>	<p>әңгімеқұрастырады Далада өсетін дәнді дақылдармен тақтадағы суретке қарап таныстыру. Арпа, бидай, сұлы, жүгері – бұлар дәнді дақылдарға жатады. Егістік далада өсетіндіктен дәрумендерге бай, организмге пайдалы. Дәнді дақылдардың барлығынан ұн жасалады. Әртүрлі дәннен әртүрлі нан жасайды, оларды «нан өнімдері» дейді. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр». Бидайды егіп, күтіп-баптайтын адам - Піскен бидайды жинайтын техника - Бидайдан ұн тартатын жер - Ұннан нан пісірілетін жер - ... Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ойша тәжірибелік жұмыс жасайды және оның қорытындыларын түсіндіреді</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Тамақтану кезінде дәруменге бай тағам, жеміс-жидекпен тамақтансаңдар, бойларың да, ойларың да тез өсіп жетіледі. Ағзаларыңда дәрумен көп болса, денсаулықтарың да мықты бола- ды, ауырмайсыңдар. Педагог балаларға үстел басындағы тамақтану ережесін құрастыруды ұсынады. Тамақтану ережесін есіңе сақта. – Тамақтанар алдыңда қолыңды жу. – Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. – Тамақтанғаннан кейін</p>	<p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: Зерек тәрбиеленушілер: -табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады; -құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады. Қабілетті тәрбиеленушілер: -өзінің іс-әрекетін дербес жоспарлай алады және мәнерлі болуы үшін ұсақ бөліктерін толықтырып әшекейлей алады; -өз ойы бойынша</p>	<p>Маман жоспарымен Қауіпсіз мінез құлық. Маман жоспарымен</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ауызыңды шай. Астан үлкен емессің. Педагог балалармен бірге мақалдың мазмұнын талқылайды. Пайдалы тағамдарды көк түспен, зиянды тағамдарды қызыл түспен қоршап белгіле.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>түрлі материалдардан құрастырып шығара алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттайды және бағалай алады. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу:</p> <p>Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.</p>	<p>«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.</p>	<p>Өленді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»</p>	<p>Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Жандарбек пен Хафизаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)</p>	<p>Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Жанерке мен Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларға қайық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін</p>		<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Есептер мен мысалдар шығарамын »</p>	<p>.</p>	<p>Жас зерттеуші Тақырыбы: «Күн және ғаламшар» Мақсаты: Ғарыш кеңістігіне қызығушылықтарын, ғарышкер мамандығы туралы білімдерін арттыру. Мамандық иесін құрметтеуге</p>

	жалғастыру.				тәрбиелеу. Елестету мен қиялын дамыту.
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

**Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы
Душатова Ф**

Тексерілді әдіскер: *Шорш*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
19 – 23. 04. 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді келтірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді	Еңбек: болме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға, және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
	Жаттығулар кешені				
Таңы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты:</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ю дыбысы – дауысты</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Педагог заттарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ю дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ю дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ю дыбысының орнын ажыратады. «Аюдың ашқарақтығы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Атамның аулында» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?» Мақсаты: . Балалар сурет бойынша сабақ тақырыбын болжамдап айтады. Сабақ соңында қандай мақсатқа жететіндіктерін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Үлгі сұрақтар: • Табиғатқа зиян келтіретін қан - дай іс-әрекеттер бар? • Пайдалы іс-әрекет дегеніміз не? • Табиғатты қалай қорғауға бо - лады? • Табиғатқа қамқорлық дегенді қалай түсінесіңдер? Жануарларды қорғау үшін қажеттіліктерді өсімдіктерді қорғау үшін не керектігімен салыстырамыз. (Жануарларға керектінің бәрі өсімдікке де қажет деген қорытындыға келеді). Қорытынды жасай отырып: ба - лалар</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>дыбыс, жуан дауысты. Ю дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ю дыбысының орнын ажыратады. «Аюдың ашқарақтығы» әңгімесін оқып береді.</p> <p>Балалар әңгіме желісін мазмұндайды.</p> <p>Аралардың төніп келе жатқандағы көлеңкесінің бұлтқа ұқсағанын айтады.</p> <p><i>Бұлт</i> сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><i>Аю</i> сөзінен қандай дыбыс естіп тұрғандарын айтады.</p>	<p>(текшелер, геометриялық фигуралар) сөреге қояды және бұлардың дүкендегі нан немесе тоқаш екенін айтады. Педагог сөредегі заттар санын 5-ке дейін толықтыруды не артығын алып тастауды ұсынады. Сонымен қатар тақтаға есептер жазылады. Мысалы, $4+1=5$, $7-2=5$ Балалар екеулеп үстелде тоқаштар немесе рогаликтерге ұқсас заттарды жайып қояды. Карточкаларға мысалдарды жазады. Содан кейін оны дәптерге көшіреді. Санның құрамын құрайтын қосуға арналған мысалдарды құрастыру жөніндегі құралдар, әліппе-дәптерде берілгенге ұқсастарын пайдалануға болады. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды.</p>	<p>әңгімесін оқып береді.</p> <p>Балалар әңгіме желісін мазмұндайды.</p> <p>Аралардың төніп келе жатқандағы көлеңкесінің бұлтқа ұқсағанын айтады.</p> <p><i>Бұлт</i> сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><i>Аю</i> сөзінен қандай дыбыс естіп тұрғандарын айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Қазақ халқының көшпенділік тұрмысына сипаттама жасайды.</p>	<p>белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Төрт түлік несімен пайдалы? Еттен, сүттен жасалатын тағамдарды қалай атайды? Ойын: «Теңеуді кім тез табады». <i>Шарты:</i> Кез келген заттың қасиетін айтады, балалар оны басқа бір затқа теңейді. Мысалы, аппақ – қардай не сүттей деп жауап береді. Тәтті – балдай, қатты – тастай, жұмсақ – мамықтай, ащы – удай.</p>	<p>мына түсініктерді ұғынуы қажет: Табиғат – күн, ауа, жер-су, өсім - діктер, жануарлар. Табиғатқа қамқорлық – табиғат - ты зиянды заттардан қорғап, оны сақтап қалу. Пайдалы іс-әрекет – нәтижесін - де жақсы көрсеткіштер болатын іс-әрекет. Зиян келтіретін амалдар – өзінен кейін жамандық қана қалдыратын амалдар. Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектеседі</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Тамақтан соң үлкендерге не деу керек? Сендер тамақтанғанда өздерің қалаған асты ішкілерің келе ме? Тамақтану кезінде дәруменге бай тағам, жеміс-жидекпен тамақтансаңдар, бойларың да, ойларың да тез өсіп жетіледі. Ағзаларыңда дәрумен көп болса, денсаулықтарың да мықты болады, ауырмайсыңдар. Педагог қорытынды жасайды. – Тамақтанудың</p>	<p>Мақалдың мағынасын түсінеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Қазақ халқының тұрмыс-салты жайлы біледі. Ұлттық ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Дене Маман жоспарымен</p>	<p>– Балалар, біз тәтті, дәмді, пайдалы тағамдары бар атамыздың ауылына барайық. Суреттегі заттарды тізбек бойынша түсіндіріп бер. Бидай, ұн, печенье. Тауық, жұмыртқа, қуырған жұмыртқа. Сүт, айран, құрт. Дән, түйін, қияр, тұзды қияр. Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	
--	---	---	---	--	--

		ережелерін атаңдар. – Күн тәртібін сақтайсыңдар ма? Өзін – өзі тану: Маман жоспарымен			
Серуен:	Серуен:№10	Серуен: №11	Серуен: №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Ұшақ»		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып сызамын.»		Вариативтік компонент: Жас зерттеуші: Тақырыбы: «Күн және ғаламшар» Мақсаты: Ғарыш кеңістігіне қызығушылықтарын, ғарышкер мамандығы туралы білімдерін арттыру. Мамандық иесін құрметтеуге

					тәрбиелеу. Елестету мен қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиешілер: Онербаева Ы
Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: Шығай

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(26 - 30. 04. 2021 ж) IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы артады; өнерге</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүрітті. Оның әдемі әрі әулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының оң жақ және сол жағына</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шапшаң жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «үшты – үшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орынпады тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қапыңдар,»- десе, олар қашады да,</p>

	<p>құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>егіпті. Түнде ұйықтап жатқанда, кішкентай бояу ханшайымдары ұшып келіп, айналаның бәрін сиқырлап кетеді. Таңертең оянса, ауласы, бақшасы толған көп әдемі гүлдер екен.</p>		<p>қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші мысалы: «сиыр,» - дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.</p>	<p>қасқырдан құтылыу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>
<p>№2 жаттығулар кешені 26 - 30. 04. 2021 ж күндер аралығы (құралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады.</p>

			жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.		Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Э</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз. Есеп.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарды оқиды және заттар тобын санау арқылы есептерді шешеді. Жұмыс алдыңғы ҰОҚ-не ұқсас құрылады. Дүкен ойынын ойнау үшін Сөреге Есептерді ауызша шешу үшін жағдаяттар жасауға болады Педагог балалар әкелген ыдыстарды пайдаланады. Топтардың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Э дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Э дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді, Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Сабак барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ынтымақсаттық қарым-қатынас орнату. Күтілетін нәтиже: Балаларға табиғатта ауа мен судың ластануы адамдардың және зауыт фабрикалардың әсерінен болатынын түсіндіру. Табиғатқа қамқорлық жасап, ауа мен суды ластамау – бұл адамның бойындағы ең жақсы қасиет. Адам ерте кезден-ақ табиғатты аялап, кейінгі ұрпаққа ағаш отырғызып, ауаны ластамауға үйретіп</p>

	<p>дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Э дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі э дыбысының орнын ажыратады. Э әрпінің баспа түрін жазады. Эскимо сөзін қайталап айтып, бірінші естілетін дыбысты табады. Эскимо сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Э деп дыбыстап айтады.</p> <p>Э – жіңішке дауысты дыбыс. Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамайды. Педагог балаларға Э әрпін қиюдың үлгісін көрсетеді. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесі еске түсіріледі.</p>	<p>әрқайсысына 6 бос қораптан үлестіріп, оларды 2 себетке (сөмкеге) түрліше орналастыруды сұрайды. Нұсқалардың әрқайсысы қосуға арналған есеп ретінде тіркеледі. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабактағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты:</p> <p>Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Күтілетін нәтиже:</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру Ертегі бойынша сұрақтар</p>	<p>сөздегі э дыбысының орнын ажыратады. Э әрпінің баспа түрін жазады. Эскимо сөзін қайталап айтып, бірінші естілетін дыбысты табады. Эскимо сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Э деп дыбыстап айтады.</p> <p>Э – жіңішке дауысты дыбыс. Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамайды. Педагог балаларға Э әрпін қиюдың үлгісін көрсетеді. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесі еске түсіріледі.</p> <p>Балалар Э әрпінің артық сызықтарын қиып, Э әрпін жасайды.</p> <p>Э әрпінің бейнесі балаларға беріледі. Э әрпі кездесетін сөздерді атайды.</p>	<p>қолданып жеткізеді ҰОҚ барысы: Екі қыздың суретін салыстыр. Жеке бас тазалығын қалай сақтайтынынды жұбыңа әңгімелеп бер.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Әңгіме құрастырады</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, әңгіме құрастырады. Педагог балаларға ұнтаспадан краннан аққан судың дыбысын естіртіп, беті-қолын, тісін тазалауды қимыл-әрекетімен, ым-ишарамен көрсетуін сұрайды. Педагог сөздердің көп мағыналылығы туралы түсінік береді. Бір сөз кейде бірнеше мағынаны білдіруі</p>	<p>отырған. Педагог баяндаған «Көрінбейтін сиқыршы» әңгімесі негізінде бала «ауаның қасиеті» бойынша өз ойын еркін жеткізіп болжамдап айтады. Үлгі сұрақтар: • Адам немен тыныс алады? • Ауа туралы не білесіңдер? • Ауасыз өмір сүру мүмкін бе? • Су қалай пайда болады? • Судың қандай күйлерін білесіңдер? • Суды табиғатта кездесетін түрінде іше аламыз ба? • Суды ластамау үшін не істеу қажет? Қорытынды жасай отырып: ба - лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: Ауа – түссіз, иіссіз, көзге көрін - бейді. Ауаның ластануы – ағаштар отырғызбау, қоқыстар тастау, өрт нәтижесінде болатынын. Таза ауа – өсімдіктердің оттегі бөлуі арқылы тазарады. Су – қар, мұз, жаңбыр күйінде жерге түсіп пайда болады. Ауызсу –</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Балалар Ә әрпінің артық сызықтарын қиып, Э әрпін жасайды.</p> <p>Ө әрпінің бейнесі балаларға беріледі. Э әрпі кездесетін сөздерді атайды.</p> <p>Мүсіндеу маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>	<p>құрастырады. Өңгіме туралы өз пікірлерін айтады</p> <p>Әр сурет бойынша сұбыңмен бірге ертегінің пизодымен алыстырып, сурет бойынша қиға жүйесін сақтап баянда.</p> <p>2. Мақалды мазмұнына қарай түсіндіре отырып жаттату.</p> <p>Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. – Ертегілер бізді батыл, адал, еңбекқор болуға жетелейді.</p> <p>3. Сен де достарыңды қонаққа шақыр. Дастарқанға түрлі тағам суретін сал.</p> <p>Тәрбиеленушілер ҰОҚ-дегі өзінің жұмысына баға береді.</p> <p>Өзін өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым»</p> <p>Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады; • қалдық заттарды бір-бірімен байланыстыра алады, жапсырма құрастыру үшін қарапайым әрекеттерді қолдана алады. <p>Зерек</p>	<p>мүмкін.</p> <p>Мысалы, кілт – құлыпты ашатын құрал; кілт – табыс кілті. Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман». Педагог балаларға допты лақтырып, «Тіс тазаламау», «Алманы жумай жеу» т.с.с. сөздер айтады. Бала оларға «жақсы немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту мүшесі. Тіл»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция қызметінің нөмірін атау. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну.</p>	<p>адамдарға арнайы қон - дырғылар арқылы тазаланып беріледі. Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектесу. Өртүрлі тапсырмалар. «Егер мен ... болсам, ...» Бақылау әрекеті барысында әрбір топқа өздерін «судың, ауаның» орнында болған жағдайда адамдар үшін қандай пайда әкелетін едің деп айтады.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>тәрбиеленушілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мақсатты түрде қалдық заттарды пайдалана алуға, пластмасса қасықты, матаны және қағазды пайдаланып жұмыс істей алады. • пластмасса, мата және қағаздың сапасын, қасиеттерін ажыратады, жапсыру жасаудың қарапайым әдістерін қолдана алады. <p>Қабілетті тәрбиеленушілер:</p> <p>- қажетсіз заттармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады;</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Барлық балалар: Бейтаныс жағдайдағы тәртіп ережелерін біледі. Полицияның нөмірі – 102 екенін біледі. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: Бейтаныс жағдайда тәртіп ережелерін түсінеді. 102 – полицияға хабарласу нөмірі екенін түсінеді. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесін түсінеді.</p> <p>Кейбір балалар: Неліктен бейтаныс адамдарға сенбеу қажеттігін түсінеді. Жағдайды талқылап, дұрыс шешім қабылдай алады.</p>	
--	--	--	--	---	--

«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.	«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.	Өленді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Көктем» әні	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Жандарбек пен Хафизаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Ибрахим мен Наурызбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Жанерке мен Нұртас оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Раяна мен Аринаға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс» Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау. Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, табиғи материалдар, жүн, желім, қайшы.		Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Спорт есеп шығарамын. Есептер мен мысалдар шығарамын.»		Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Жәндіктердің жандануы» Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде жәндіктердің жандануы туралы мәлімет беру. Табиғи лупа жасап, жәндіктерді өздері істеген оқ
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Топ тәрбиешілері: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: *Шарип*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
03 – 08. 05. 2021ж III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Сенбі 08. 05
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына қарап қабылдау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері Балалармен бірге гүлдердің шаңын алып, оларға су құю.	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Гүлпарым» әнін қайталау	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балабақша» әнін қайталау.	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Елбек: Гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика (5-7мин)	Жаттығулар кешені (дөңнен) Б.Қ: 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалыстыауыстыру(6 ретқайталау) Б. қ: отыруаяқтыекіжаққаұстау;күрсаудыөкпелетұстанжоғарыданұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады.3-4 Б. қ. (5 ретқайталау) Бір - бірінебетне бет тұру;күрсаудытөменжақтанұстау 1- обручты котеруон аякпеналгабірқадамжасау. 2 - Б. қ 3- артқақадамжасау. (4 рет қайталау) 6. Күрсауды айнала бір- аяқтан, біраяққа секіріп жүру				
Таңғы ас.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.				
	Дидактикалық ойын «Гажайын қашыю» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау)	«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелесе алады.	«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынын ойнайды.	Оз еліміздің табиғаты туралы әңгімелей алады.

<p style="text-align: center;">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі» Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу жәе сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в дыбысының орнын ажыратады. Сөздің айтылуымен</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Мысалдар мен есептерді шығарамын.» Мақсаты: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарды оқиды және заттар тобын санау арқылы есептерді шешеді. Педагог балаларға дастарқан басындағы әдептілік ережелері мен пайдалы азық-түлік өнімдерінің тізімін жасауды ұсынады. Мысалдар құрастырмас бұрын онда екі белгі – жемістің түсі мен түрі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі» Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу. Сөз бен сөйлемді ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: барлық тәрбиеленушілер: тыңдалған материалдар негізінде, қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в дыбысының орнын ажыратады. Сөздің айтылуымен жазылуындағы айырмашылығын білу үшін <i>автобус</i> сөзін педагог түсіндіреді. Кейде сөздердің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі» Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасыбойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Күтілетін нәтиже: Педагог балаларды мақалмен таныстырады. «Дені саудың – жаны сау». Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіру. Адамдар әрқашан қимыл-қозғалыста жүрсе, организмдегі қан айналысы да қозғалыста болып, жұмысы жақсарады. Ауруларға қарсы тұра алатын болады. Адам денсаулығына жақын достар – тазалық, спорт, таза ауа, күн тәртібі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: •жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын анықтай алады; • жыл мезгілдерін атай алады; • табиғатта болатын өзгерістерді түсіндіре алады. Жанды және жансыз та - биғатты бақылау. «Жанды табиғат» және «Жансыз табиғат» деген түсі - ніктің мағынасын түсіндіру. Жаңбырды қандай табиғатқа жатқызамыз? Ағашты қандай табиғатқа жатқызамыз? Жа - нуарларды қандай табиғатқа жатқызамыз? Осы сұрақтарға жауап іздеу. Баланың бойында байқағыштық қасиеттерді</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>жазылуындағы айырмашылығын білу үшін <i>автобус</i> сөзін педагог түсіндіреді. Кейде сөздердің естілуінен, жазылуы мүлде басқаша болатыны туралы түсіндіреді В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығады. Педагог тақтаға В әрпінің баспа түрін іліп қояды. Балалар өлеңнің мазмұны бойынша В әрпімен танысады. В әрпінің баспа түрін ауада жазады. Педагог балаларға дөңгелек түсті матадан в әрпін жасауды көрсетеді.</p> <p>Қайшымен жұмыс ж</p> <p>Балалар сымнан және матадан В әрпін жасайды. В әрпінің баспа түрін ауада жазып көрсетеді. Балалар жазу</p>	<p>бойынша әртүрлі жіктеу жүргізу керек. Жіктеуге байланысты әртүрлі мысалдар шығады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «1 Мамыр – Бірлік күні»</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>естілуінен, жазылуы мүлде басқаша болатыны туралы түсіндіреді В – ұяң дауыссыз дыбыс. Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығады. Педагог тақтаға В әрпінің баспа түрін іліп қояды. Балалар өлеңнің мазмұны бойынша В әрпімен танысады. В әрпінің баспа түрін ауада жазады. Педагог балаларға дөңгелек түсті матадан в әрпін жасауды көрсетеді.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқының қолөнері»</p> <p>Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: Қазақ халқының</p>	<p>Шынықтыру дегеніміз не?</p> <p>Ол не үшін қажет?</p> <p>Шынықтырудың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>«Қалай аталады?» ойыны</p> <p>– Спортпен айналысатын адамдарды қалай атаймыз? (<i>Спортшы</i>)</p> <p>– Хоккей, бокс, футбол және жүгірумен айналысатын спортшыларды қалай атайды? (<i>Хоккейші, боксшы, футболшы, жүйрік</i>)</p> <p>– Спортшылар жаттығатын жер қалай аталады? (<i>Жаттығу залы</i>)</p> <p>– Спортшыларды жаттықтыратын адамды қалай атайды? (<i>Жаттықтырушы</i>)</p> <p>Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>дәптеріне В әрпінің баспа түрін жазады. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіреді /ұнайды, ұнамайды, себебі.../</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға ретін сақтап баяндайды. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>көшпенділік тұрмысына сипаттама жасайды. Мақалдың мағынасын түсінеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Қазақ халқының тұрмыс-салты жайлы біледі. Ұлттық ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Көшіп-қону орындарын атайды: жайлау, қыстау, көктеу, күзеу.</p> <p>Дене тәрбиесі: Маман жоспарымен</p>		
Серуен.	<i>Тікұшаққа бақылау</i> Көліктердің бірі әуе	<i>Ертегілер еліне бақылау</i>	Бақылау: қыстап қалған құстарды	Бақылау: Алаңқайды бақылау	Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару.

<p>көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақсерек – көксерек» Ережесі: Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен</p>	<p>Балалар, бүгін біз сендермен «<i>Ертегілер еліне</i>» саяхатқа шығамыз. <i>Ертегі</i> деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек: құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу Көркем сөз Еркін ойын</p>	<p>А) алаңқайда қандай өзгеріс бар. Б) балалар әткеншекте ойнай ма? неліктен? В) алаңқайдағы гүлдер, теректер қандай күйде, себебі Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Еңбек: аула сыпырушы апайға көмектесу Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» Еркін ойын</p>	<p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу Еңбек : Құстарға жем салу Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». Көркем сөз Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Еркін ойын</p>
---	--	--	---	---

	<p>бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p> <p>Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Қорытынды: «<i>Біз не білдік?</i>»</p> <p>Ертегі адамның арманынан шығады. Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Қ/ойын: «<i>Түн мен күн</i>» <i>қимылды ойыны</i></p> <p>Ережесі: Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «<i>ұйықтайды</i>». «<i>Күн!</i>» белгісінен кейін қуанып, ойнайды.</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p> <p>Еңбек: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке Жұмыс: Әр оқу іс-қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>			
--	---	---	--	--	--

		Еркін ойын			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Үйрек»	Құрылымдалған ойын Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Ойынның барысында әр түрлі пішіндер арасындағы артық затты тауып сол туралы айтып береді. Бала үні, Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Мысалдар мен есептерді шығарамын.»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айта алады. (Бала үні)	Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Балаларды топырақпен таныстырамыз» Мақсаты. Топырақта ауа бар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Балаларға демалыстағы мінез-құлықтың ережелерін сақтауға, өз алдында қажеттілік туралы бір қортындыға келуге

					көмектесу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылық қа тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.	Жеке баламен жұмыс: Исламбекке сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «щ» дыбысын дұрыс айтуды жйттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рабияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.	Жеке баламен жұмыс: Сараға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (педагог жетекшілігімен ойын).Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)

Тәрбиешілер:Онербаева Ү. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: *Шарш*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 10.05 – 14.05, 2021 ж II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға, және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Жаттығулар кешені (күралмен)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				

Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p align="center">Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты:</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз».</p> <p>Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпе</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: балалар ойыны түсініп, қызығып ойнайды Ойын шарты:</p> <p>Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз бен сөйлемді ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: барлық тәрбиеленушілер: тыңдалған материалдар негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратады Ё дыбысына сөз ойлайды. Ё дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына е әрпінің</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.»</p> <p>Мақсаты: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді Күтілетін нәтиже: көптеген тәрбиеленушілер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Кейбір тәрбиеленушілер: - қосу мен азайтудың байланысын орнатады. Педагог карточкаларды үстелге орналастыруды ұсынумен шектелмей, оларды жіпке қыстырғыштармен қысытырп іліп қоя</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз бен сөйлемді ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: барлық тәрбиеленушілер: тыңдалған материалдар негізінде, қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратады Ё дыбысы дауысты дыбыс, айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітап не үшін қажет?» Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: • Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыруды; • Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; • Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; • Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсінеді. Көпшілік балалар: • «Өсімдіктерге не зиян келтіреді?» – логикалық тізбек құрайды; • «Жануарларға не зиян келтіреді?» – логикалық тізбек құрайды. Кейбір балалар: • Қорғауды қажет ететін өсімдіктерді атайды; • Қорғауды қажет</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>элементтерін жазады. Балалар суретте кішкентай қыз тіс щеткасын көк бояуға малып, ойыншық қуыршақтың тісін тазалап отырғанын айтады.</p> <p><i>Щетка</i> сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>2-тапсырма</p> <p><i>Педагог монтер, шахтер және щетка</i> сөздерін дұрыс айтуға жаттықтырады.</p> <p>Сөздерді балалар буынға бөледі.</p> <p>Сөздерден Ё дыбысы естілген буындарды табады Ё дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Ё = й+о дауысты дыбыс.</p>	<p>алады. Топтардың әрқайсысы өз нәтижесін ұсынып, тілдердің бірінде (қазақ, орыс, ағылшын) санамақ- ән айтады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық»</p> <p>Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады. Күн тәртібінің денсаулыққа пайдасы туралы Педагог Е. Өтетілеуұлының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Талқылау: – Өлең не туралы? – Жуынудың пайдасы қандай?</p>	<p>Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p> <p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Барлық тәрбиеленушілер: -заттардың қолданылу аясы мен құрылымы арасындағы байланысты орната алады; -материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; - жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p>Зерек тәрбиеленушілер: -өз ойлары бойынша түрлі материалдардан құрастыра алады;</p>	<p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады Педагог балаларды мақалмен таныстырады. «Дені саудың – жаны сау». Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіру. Адамдар әрқашан қимыл-қозғалыста жүрсе, организміндегі қан айналысы да қозғалыста болып, жұмысы жақсарады. Ауруларға қарсы тұра алатын болады. Адам денсаулығына жақын достар – тазалық, спорт, таза ауа, күн тәртібі. Шынықтыру дегеніміз не? Ол не үшін қажет? Шынықтырудың қандай түрлерін білесіңдер? «Қалай</p>	<p>ететін жануарларды атайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жаңа ақпаратты білу үшін сұрақтарды дұрыс қоя біледі; • Тәжірибелерді өз бетімен жүргізеді. <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>–Дос болуға нелер шақырды? – Өлеңнің бірінші жолы қандай сөздермен басталады? Педагог өлеңді екінші рет қайталап оқып, балаларға ұнаған өлеңнің шумағын бірге жаттатады. Педагог қорытынды жасайды. – Біз неліктен суды пайдаланамыз? – Денсаулықтарыңды қалай қадағалайсыңдар? – Тазалықтың пайдасы қандай екен?</p> <p>Өзін – өзі тану: Маман жоспарымен</p>	<p>-жобаны командада жасай алады, команда үшін маңызы мен өз орнын біледі. Қабілетті тәрбиеленушілер: -жасаған заттары мәнерлі болуы үшін пішініне, көлеміне сәйкес әдемілеп безендіре алады; -өздігінен дербес жұмыс жасай алады және шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап бағалай алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Маман жоспарымен</p>	<p>аталады?» ойыны – Спортпен айналысатын адамдарды қалай атаймыз? <i>(Спортшы)</i> – Хоккей, бокс, футбол және жүгірумен айналысатын спортшыларды қалай атайды? <i>(Хоккейші, боксишы, футболшы, жүйрік)</i> – Спортшылар жаттығатын жер қалай аталады? <i>(Жаттығу залы)</i> – Спортшыларды жаттықтыратын адамды қалай атайды? <i>(Жаттықтырушы)</i> Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p>	
--	---	--	---	---	--

				<p>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру қауіпсіздігі.» Әдістемелік құрал Алматыкітап – 2017 Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер» өткелі белгісін, бағдаршам белгісінің маңызын түсіну. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: «Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісі қауіпсіз екенін біледі. Көпшілік балалар: «Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісі қауіпсіз екенін түсінеді. Кейбір балалар: «Жаяу жүргіншілер»</p>	
--	--	--	--	---	--

				өткелі мен бағдаршам белгісін жолдан өту үшін қолданады	
Серуен:	Серуен: №10	Серуен: №11	Серуен: №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қазадар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.	Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Мысалдар мен есептерді шығарамын.»	«Бала тілін дамыту» бағдарламасы Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке қарап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже:	Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Балаларды топырақпен таныстырамыз» Мақсаты: Топырақта ауа бар екенін көрсету, топырақты таптау

	<p>Көрнекі құралдар мен материалдар: Көгершін суреттері, қағаз, желім, қайшы. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.</p>			<p>Балалар сөйлемнің сөздерден құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады; Доппен саусақ моторикасын дамытады.</p>	<p>барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Балаларға демалыстағы мінез-құлықтың ережелерін сақтауға, өз алдында қажеттілік туралы бір қортындыға келуге көмектесу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.</p>	<p>Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.</p>

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
17 – 21. 05. 2021ж III айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы таң! Балаларды тазалығына қарап қабылдау.	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шағтық шеңбері Балалармен бірге гүлдердің шаңын алып, оларға су құю.	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Гүлшарым» әнін қайталау	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балабақша» әнін қайталау.	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Еңбек: Гүлдерге су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Соқар теке» ойыны				
Танертенгі гимнастика (5-7мин)	Жаттығулар кешені (доппен) Б.Қ: 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) Б. қ: отыруақшты мекі жақса ұстау, құрсауды мекіне тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға неледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты қотеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айналы бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды қотеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе класқа әңгіме айтады.				
	Дидактикалық ойын «Гажайын қанниық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыштықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақына заттарын анықтау)	«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелеске алады.	«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынның ойындаы.	Оз еліміздің табиғаты туралы әңгімелесей алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу жәе сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Ц дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс, ц дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ц дыбысының орнын ажыратады. Балалар</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.» Мақсаты: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Бірнеше фигураны бір-бірінің үстіне қойыңыз. Олардың қалай орналасқанын анықтаңыз. Жоғарыдан қарағанда не көрінеді? Балалар төменде не жатқанын қалай тапты? Топтарда осындай тәжірибені бірнеше рет жүргізіңіз. Кезекпен қандай фигураның қандай фигуралардың арасында жатқанын қалай білуге болатынын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу. Сөз бен сөйлемді ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: барлық тәрбиеленушілер: тыңдалған материалдар негізінде, қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратады. Ч дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ч дыбысының орнын ажыратады. Балалар мәтіннің мазмұнын айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат. Он екі мүшең сау болсын десең» Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасыбойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрысдыбыстайды. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті затты атап,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Балаларға «Табиғат бұрышы» туралы түсінік беру. Табиғат бұрышына: аквариумдағы балықтар, тордағы үй қояндары, тоты құстар және бөлме өсімдіктері жататындығын айту. Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру: – гүлге су құю; – гүлзарларды тазарту; – ағаштардың топырақтарын қопсыту; – қурап қалған бұталарды кесу, – құстарға жем беру үшін жемістердің қалдықтарын жинастыру; – қол еңбегіне табиғат материалдарын іздестіру, т.б. Балаларға түсінікті және қарапайым суреттерді қолдану. Үлгі сұрақтар: Гүлдерді неге суару қажет? Бөлме</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>мәтіннің мазмұнын айтады.</p> <p>Ц дыбысы естілетін сөздерді қайталайды.</p> <p><i>Цирк</i> сөзін буынға бөледі.</p> <p>Балаларға педагог үлкендердің тілін алу керектігін, оларды сыйлауды түсіндіреді.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Суреттегі цифрларды балалар өсу ретімен оқиды. 9, 6, 1, 4, 3, 2, 5, 7, 10, 8 Сандардың</p> <p>Балалар 1-10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды.</p> <p><i>Цифр</i></p> <p>Циркульдің суретін көрсетіп балаларға таныстырады.</p>	<p>талқылаңыз. Неліктен фигураның шетін көріп, оның қандай екенін таптық? Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Күтілетін нәтиже: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады. Күн тәртібінің денсаулыққа пайдасы туралы Педагог Е.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер. Астана-бас қала». Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Қазақ халқының көшпенділік тұрмысына сипаттама жасайды. Мақалдың мағынасын түсінеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Қазақ халқының тұрмыс-салты жайлы біледі. Ұлттық ерекшеліктерін айта алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Көшіп-қону орындарын атайды: жайлау, қыстау, көктеу, күзеу.</p>	<p>допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жауап береді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>өсімдіктерінің қандай пайдасын білесіңдер? Құстарға қандай азық түрлерін береміз? т.б. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Циркуль сөзінен естілетін ц дыбысының қай буында екенін табады.</p> <p>Балалар</p> <p>Ц қатаң дауыссыз дыбыс екенін біледі. Ц дыбысының артикуляциясын қайталайды.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Өтетілеуудының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады.</p> <p>Талқылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Өлең не туралы? – Жуынудың пайдасы қандай? <p>– Дос болуға нелер шақырды?</p> <p>– Өлеңнің бірінші жолы қандай сөздермен басталады?</p> <p>Педагог өлеңді екінші рет қайталап оқып, балаларға ұнаған өлеңнің шумағын бірге жаттатады. Педагог қорытынды жасайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Біз неліктен суды пайдаланамыз? – Денсаулықтарыңды қалай қадағалайсыңдар? – Тазалықтың пайдасы қандай екен? <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі: Маман жоспарымен</p>		
--	--	---	---	--	--


<p>Серуен.</p>	<p>Тікұшаққа бақылау Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақсерек – көксерек» Ережесі: Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. <i>Ертегі</i> деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай</p>	<p>Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек: құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу Көркем сөз Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Алаңқайды бақылау А) алаңқайда қандай өзгеріс бар. Б) балалар әткеншекте ойнай ма? неліктен? В) алаңқайдағы гүлдер, теректер қандай күйде, себебі Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Еңбек: аула сыпырушы апайға көмектесу Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу Еңбек : Құстарға жем салу Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». Көркем сөз Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Еркін ойын</p>
----------------	--	--	---	---	--

	<p>шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p> <p>Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Қорытынды: «<i>Біз не білдік?</i>»</p> <p>Ертегі адамның арманынан шығады. Кез-келген ертегі жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Қ/ойын: «<i>Түн мен күн</i>» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі:</p> <p>Балаларға «<i>Түн!</i>» белгісі берілгенде олар «<i>ұйықтайды</i>». «<i>Күн!</i>» белгісінен кейін қуанып, ойнайды.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке Жұмыс: Әр оқу іс-қызметінде</p>			
--	---	---	--	--	--

		үлгерімі төмен балалармен жұмыс. Еркін ойын			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары» Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.	Құрылымдалған ойын Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Ойынның барысында әр түрлі пішіндер арасындағы артық затты тауып сол туралы айтып береді. Бала үні, Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Серуен. Қорытындылау»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айта алады. (Бала үні)	Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: «Құм және саз» Мақсаты: Балалардың ең танмал пайдалы қазбалар-құм және сазбен таныстыру, олардың басты қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Салыстырып, талдап, қорытынды жасайтын

					дербес зерттеу жұмысының дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегілер елінде. Ертегі оқып беру.	Жеке баламен жұмыс: Исламбекке сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «щ» дыбысын дұрыс айтуды жыттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рабияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.	Жеке баламен жұмыс: Сараға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (педагог жетекшілігімен ойын).Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
24.05 – 28.05. 2021 ж IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға, және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
	Жаттығулар кешені (журалмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				

Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпе</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: балалар ойынды түсініп, қызығып ойнайды Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі Орыс тілі маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жантайбек пен айпад. ь және ь белгілері» Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз бен сөйлемді ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: барлық тәрбиеленушілер: тыңдалған материалдар негізінде, қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратады Ъ, ь белгілерін ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ь, ь белгісінің орнын ажыратады.</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.» Мақсаты: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: көптеген тәрбиеленушілер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Кейбір тәрбиеленушілер: - қосу мен азайтудың байланысын орнатады. Педагог оқу жылында математика ҰОҚ-де балаларға бәрінен де қандай ойындар ұнағанын сұрайды және олардың кез келгенін ойнауды ұсынады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз бен сөйлемді ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: барлық тәрбиеленушілер: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі. Тапсырмаларды толық орындайды.</p> <p>Әліпбиді жаттап ал.</p> <p>Әліпбидегі сұрағына жауап беріп, тапсырманы орындайды.</p> <p>– Өзің тұратын жер атауының бірінші әрпін тауып көрсет.</p> <p>– Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады? Ол әріптер әліпби ретінде нешінші тұр?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Он екі мүшең сау болсын десең»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану аясында диалогке Берілген тақырып қатысу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын сөздерді қолданады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Көпшілік балалар: • Қандай құстар қыстап қалады? • Біз оларға не жасадық? • Ұяны неден жасадық? Гүлдің сынып қалған сабағын немен түзеттік?, т.б. Қорытынды жасай отырып, балалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: Қамқорлық жасау – тіршілік иелеріне бей-жай қарамауды немесе алаңдаушылықты айтамыз. Балалар жеке немесе топқа бөлініп жауап береді Жапсыру Маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Сурет бойынша пікірлеседі.</p> <p>Ауладағы балалардың тірлігі туралы бақылайды.</p> <p>Екі суретті салыстырып айтады.</p> <p>Педагог балалардан подъезд деп нені айтатынын сұрайды.</p> <p>Гантель көтерген баланың күші көп екенін айтады.</p> <p>Педагог суретте анық көрініп тұрған сөздерді балаларға қайталап айтқызады.</p> <p><i>Коньки, подъезд, гантель, айпад, компьютер.</i></p> <p>Сөздердің жуан болып естіліп тұрып жіңішкеру және жуандап естілуін түсіндіреді.</p> <p>Сөздерге дыбыстық</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Өс, ұлан!» (өлең) (Өтебай Тұрманжанов)</p> <p>Педагог <i>ұлан, тыңда сыр, қыран</i> сөздерінің мағынасын түсіндіреді.</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>Талқылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шығарма ұнады ма? – Несімен ұнады? – Қандай әдеби жанрға жатады? – Сау болу үшін не істеу керек? <p>Денсаулықтың сендердің өмірлеріндегі маңызы қандай? Өлеңді қайталап оқып, жаттап алуларына жағдай жасау.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Өзін – өзі тану:</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.</p> <p>Дауыссыз басталатын сөз жоқ? Ізде.</p> <p>Берілген сызбаға сәйкес балалар есімін ата.</p> <p>Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. (Ұ,Ө)</p> <p>Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Мен санап үйренемін.»</p> <p>Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p>	<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер:</p> <p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады</p> <p>Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру қауіпсіздігі.»</p> <p>Әдістемелік құрал</p> <p>Алматыкітап – 2017</p> <p>Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер» өткелі белгісін, бағдаршам белгісінің маңызын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Барлық балалар: «Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісі қауіпсіз екенін біледі.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>талдау жасап ь және ь белгілерінің басқа дыбыстан айырмашылығын айтады.</p> <p>Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p>		<p>келтіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заттардың қолданылу аясы мен құрылымы арасындағы байланысты орната алады; -материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; - жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. <p>Зерек тәрбиеленушілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -өз ойлары бойынша түрлі материалдардан құрастыра алады; -жобаны командада жасай алады, команда үшін маңызы мен өз орнын біледі. <p>Қабілетті тәрбиеленушілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жасаған заттары мәнерлі болуы үшін пішініне, көлеміне сәйкес әдемілеп безендіре алады; -өздігінен дербес жұмыс жасай алады және шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап бағалай алады. 	<p>Көпшілік балалар:</p> <p>«Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісі қауіпсіз екенін түсінеді.</p> <p>Кейбір балалар:</p> <p>«Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісін жолдан өту үшін қолданады</p>	
--	--	--	--	--	--

			Дене шынықтыру Тақырыбы: Маман жоспарымен		
Серуен:	Серуен:№10	Серуен: №11	Серуен: №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қазадар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Кеме» (Оригами) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру. Көрнекі құралдар мен	Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.»	Тақырыбы: «Доп» Сөйлем. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінік қалыптасады. Суретке карап сөйлемдер құрастырады. Саусақ моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден	Вариативтік компонент: Жас зерттеуші Тақырыбы: Құм және саз Мақсаты: Балалардың ең танмал пайдалы қазбалар-құм және сазбен таныстыру, олардың басты қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.

	<p>материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.</p>			<p>құралатынын біледі: күз мезгілінің суретіне қарап сөйлемдер құрастырып айтады; Доппен саусақ моторикасын дамытады.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату .	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиешілер: Онербаева Ы. Душатова Ф