

Тексерілді әдіскер:  18.09.2020

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(21 - 25 қыркүйек, 2020 ж. IV – апта)**

Өтпелі тақырып:

Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету | Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту | Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани алады. | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеті дамыды. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин.) | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 16 -30 қыркүйек құралмен. (Орамалмен) Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Дастарханың басында, әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында асқа қолды созбаймыз, Тамақ ішер кез енді, сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын! | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ украйын халық ертегісі» Мақсаты: Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. Күтілетін нәтижелер: біледі: ертегі кейіпкерлерін; түсінеді: кейіпкерлер дауысын айнытпай салуды; қолданады: бөлішті қалай жасау керектігін. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Педагог Масақ ертегісінің әңгімелеп береді. Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жұмыс</p> | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.» Мақсаты: 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (солжақта, ортасында, оңжақта) туралы білімдірін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: тәулік бөліктерін, өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндауды (сол жақта, ортада, оң жақта); түсінеді: саны жағынан аз топқа жетіспей тұрған затты қоса білуді; саны бірдей, бірақ түрлі заттардан құралған топтарды теңестіруді. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларды тақтадағы суреттермен жұмыс істеуге шақырады: – Балалар, суреттерді</p> | <p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Жаратылыстан Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді.» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: нанның дастарқанға келу барысын; түсінеді: нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанымызға нан келгенше, қаншама адамның тер төгіп, еңбек етуі қажет екенін; қолданады: зерттеу әрекеті бойынша қарапайым дағдылар. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ жасырып, оқу</p> | <p>1. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>1. Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>дәптерімен орындалады. Дәптерімізді ашып, қайсысы ірімшікті жақсы көретіндігін анықтау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>мүқият қарап шығындар. Содан соң суретшінің қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында кешті суреттегенін табындар. Неліктен? тапсырма. Педагог балаларға тақия мен етікті санап шығуды тапсырады. Қорытынды:Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Актер деген кім?» Мақсаты: Актер туралы түсінік беру сөздік қорын сөйлеу мәдениетін ойлау қаблетін дамыту ,мимика ым –ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды уйрету, шығармашылыққа достық қарым қатнасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тыныс алу жаттығуларын орындайды; түсінеді: сөздерді ым-ишара,</p> | <p>қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Бұрыннан бар білімді еске түсіру. Педагог балалардан бұрын-соңды егістікті көрген, көрмегендерін сұрайды. Онда не өсіреді? Күнделікті жеп жүрген нанымыз қайдан келеді? Анамыздың нан илеп, бауырсақ пісіргенін көрдік пе? Балалар егістікті көрген, көрмегендерін әңгімелейді. Жұмбақ шешуді ұсынады. Педагог нан дастарқанға қалай келетінін әңгімелеп береді. Өзекті сұрақ: «Нан илеу үшін қандай өнімдер қажет?» Талқылайды, суреттерді таңдап алады. Қорытынды: Сұрақ- жауап.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>дененің ырғақты қимылдары арқылы көрсетуге болатынын; қолданады: мимика, ым-ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Педагог балаларға шеңберге тұрып, жанында тұрған баланың атын атап, комплимент айту керектігін түсіндіреді.</p> <p>Таңғажайып сәт: күлдіргіш кіреді. - Балалар, бұл кім? (Күлдіргіштер) - Күлдіргішті кімдер ойнайды? (Актерлер) Педагог балаларға актер туралы түсінік береді.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. Актерлер дұрыс, анық сөйлеу үшін тыныс алу жаттығуларын орындайды. Мұрынмен ойын.</p> <p>1) Мұрын серуенге шықты. Мұрнымыз терең тыныс алу үшін аузымызды жауып қоямыз. Мұрнымызбен тыныс алып, мұрынмен дем шығарамыз.</p> <p>2) Мұрын ойнайды.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | <p>Тыныс алғанда сүк саусақпен мұрын қанатынан ақырын соққылайды. Өлең айтады.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.</p> <p>3 Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картатека -08 | Картатека-09 | Картатека-10 | Картатека-11 | Картатека-12 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет Вариатив-тік компонент</p> | <p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p> | <p>Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп олар-ды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.</p> | <p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..</p> | <p>Вариатив компонент «Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Гүлдер биі» Мақсаты: Баланың эстетикалық, физикалық және рухани ойлау қаблеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Айсұлтанмен жеке жұмыс.</p> | <p>Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p>Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтарын арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуды үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Жанайым, Редуанмен жеке жұмыс</p> | <p>Ерасыл мен Жанайымға көп сұрақ қою Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызады; балалармен жеке әңгімелеседі. Салыстырмалы бақылау.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді кеңес береді.</p> | <p>Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p> | <p>«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырады.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес демалыс күндері баладан бақшада үйреткен тақпақтарын қайталайды.</p> |

Тексерілді әдіскер: Шангреева 

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(28.09 – 02.10.2020 ж.)**

Өтпелі тақырып:

Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым –қатынасқа түсе алады;

ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен | Дидактикалық ойын: « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. | Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин.)</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 28.09 – 02.10.2020 ж. Құралмен</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді, себебін, қалай күту керектігін түсіеді.</p> | <p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» Мақсаты: балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттері қалыптасты.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдері қалыптасты, пішіндерді атайды және ажырата алады.</p> | <p>Құрылымдалған сюжеттік- рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым- қатынас жасағанын нақты сомдайды.</p> | <p>Еркін ойын</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздер меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Педагог балаларға бүгін Қуыршақтың қонаққа келгенін хабарлайды.</p> | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ–сол жақ» Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларды тақтадағы суреттермен</p> | <p>1 Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру, бөліктің негізгі түріне желімдеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасауды</p> | <p>1.Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жеке жұмыс</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа сыйлық дайындаймыз» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жұмыс дәптерімен орындалады. Дәптерімізді ашып, қайсысы сыйлықты қуыршаққа сыйлауды балалар өздері таңдайды. Қорытынды: Балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>жұмыс істеуге шақырады: тапсырма. Педагог балаларға тақия мен етіккі санап шығуды тапсырады. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н.Әлімқұлов. Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, еске сақтауға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларды тақтадағы суреттермен жұмыс істеуге шақырады: тапсырма. Педагог балаларға ойыншықтарды түріне және пішініне қарай орынын анықтауды тапсырады. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>3 Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жанды табиғат және жансыз табиғат Мақсаты: балалардың</p> | <p>табиғат күн тізбесіне белгілей білуді үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ жасырып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Бұрыннан бар білімді еске түсіру. Ойын: «Жапырақтарды жина» Өзекті сұрақ: «Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы не білеміз?» Талқылайды, суреттерді таңдап алады. Қорытынды: Сұрақ-жауап.</p> <p>3 Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>үйренеді; түсінеді: заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; қолданады: қағаздан көлемді пішіндерді жасауға дағдыланады. Ұйымдастыру кезеңі. Бірнеше суретті кітапшаларды қарау, әңгімелеу. Үлгі суретті көрсетіп, кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. Балалар кітапшаны қарап көреді. Сергіту сәті Педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді: Тіктөртбұрыш қағаздарды қос бүктейді; екі парақты бір-біріне қабаттайды; ұсақ суреттерді қиып алып, оны кітапшаның сыртына жапсырады. Сөздік жұмыс: кітаптың мұқабасы, парақ беттері. Билингвальді</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>жансыз табиғат нысандары, табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасты.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: жансыз табиғат нысандары – су, жер, ауа, күннің көзі туралы біледі. түсінеді: жансыз табиғат нысандары мен табиғат құбылыстарын (жел, жаңбыр) ажыратады және атайды. қолданады: кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және соған сәйкес әрекет етеді.</p> <p>Негізгі бөлім – Балалар, ауа туралы білгілерің келе ме? Біз немен тыныс аламыз (Ауамен). – Ауа қай жерде жүр қолмен ұстап көрейікші (балалар ұстауға әрекет жасайды). – Кәне, кім ауаны ұстап алды? (Балалар қолдарына қарап, ұстай алмағандарын айтады). – Балалар, ауа бізге көрінбейді және ауаның иісі жоқ екен. Алайда ауа көрінбесе де, онсыз біз тіршілік ете алмаймыз.</p> | | <p>компонент: кітап – книга, тіктөртбұрыш – квадрат.</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған кітапшаларын қарап, сапасына мән беріп, өзерінің шығармашылықпен безендірулеріне бағыт беріп, жақсы жұмыстарды мадақтайды.</p> <p>2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | Ауасыз өсімдіктер де, жануарлар да тіршілік ете алмайды. Ауаның бар екендігін қалай білуге болады. | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картатека -12 | Картатека-13 | Картатека-14 | Картатека-15 | Картатека-16 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты: Қағаз оның пайдалану турал түсінік беру | Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | Саусакқа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Жанель, Айарумен жеке жұмыс | Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» Тақырыбы: Халық биі «Қара жорға» Мақсаты: Балаларды биінің шығу тарихымен таныстыру, оны насихаттау жүру барысы бойынша балаларға бұл бидің негізгі қимылдарымен таныстыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | Қимылдық іс-әрекеттерін дамыту. |
| | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Редуан мен Арайша Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Адинамен жеке жұмыс. | Әңгіме: «Күзді не үшін жақсы көреміз» Мақсаты: Күз мезгілінің жағымды жақтарын өз түсініктерін жеткізу. Дидактикалық ойын «Не? Қайда?» | Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Жанель, Айарумен жеке жұмыс | Сөйлеуді дамытудан Ерасыл мен Жанайымға көп сұрақ қою Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту | «Тәртіпті бала» туралы әңгіме құрастырып келу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық». | Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы кеңес беру. |

Тәрбиешілер: Кузенбаева Г

Тексерілді әдіскер: А.В.Исмаилов
02.10.20.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(05-09 қазан, 2020 ж. I - апта)

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің рөлін әңгімелей алады.

Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттерін біледі;

Өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдерін білдіре алады

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнады. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Мақсаты: сөйлеу қабілеті қалыптасты. | Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет. | Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин.)</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-15 қазан құралсыз.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Тамақ ішер кез енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренді.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «3» және «С» дыбыстары. (дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Балаларға «3» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дуысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктері қалыптасты. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі, 3 және С дыбыстарын дұрыс айтады.</p> | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: « 1 саны мен цифр.Сол жақта, ортада, оң жақта. Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау» Мақсаты:өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай біледі. Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсінеді. 1 цифрын 1 санының таңбас ретінде таниды. 1 цифрын өзге сандардың арасынан таба алады. Күтілетін нәтиже: 1 цифрын өзіне қатысты тұрғыда заттардың</p> | <p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты:Саңырау құлақтардың 2-3 түрін ажыратады және атай алу дағдысы қалыптасты. Күтілетін нәтиже: саңырауқұлақтың бірнеше түрін ажаратып атайды, олардың жарамды және жарамсызын ажырата алады.</p> | <p>1 Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Қалдық заттардан құрастыру, дағдыларын қалыптастыру. Көлеміне қарай пайдалана білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қанқызды қалдық заттардан жасайды. Қанқыз қоңызы туралы жаңа мәліметтерді түсінеді, түрлі заттар жасау үшін қалдық заттарды қолданады. ҰОҚ барысы</p> | <p>1 Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Балалардың назарын жыл мезгілдерінің суреттеріне аудару. Қазіргі жыл мезгілін және ай атауларын сұрау. 2.Негізгі кезең: Жыл мезгілдерін рет-ретімен атау. Қай сөзде «С», қай сөзде «З» дыбысы бар екенін айта отырып, сол дыбыстардың дұрыс, әрі таза айтылуын қадағалау, сөйлем құрауын ұсыну. - «Ыз- ыз- ыз» деп ызылдап дыбыс шығарайық. - Ненің дыбысына ұқсайды? (Араның, масаның дыбысына ұқсайды) Сергіту сәті: Күзім- ау, күзім- ау, Мінезің бұзық- ау, Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық- ау. Дидактикалық ойын: «З және С дыбыстары» Мақсаты: баланың ойлау қабілеті дамиды және «З» мен «С» дыбыстарын дұрыс айта алады.</p> | <p>кеңістікте орналасуын анықтай алады. 1 цифрын көптеген цифрлардың арасынан табады, цифр туралы ұғымын және геометриялық пішіндерді ажыратады. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Суретпен жұмыс. Берілген сурет бойынша әңгіме жүргізу. 2.Негізгі кезең: балалар суреттен 1 саны және 1 цифрымен танысады. Педагог 1 цифры туралы өлең айтып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенің бірінші, Тұрады ғой қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. Педагог балаларға сандар қатарына 1 цифрының орнын тауып, сонша моншақты бояуды ұсынады. Сергіту сәті Тапсырма: педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндердің қалай орналасқанына назар аудартады. - Балалар пішіндерді дәл</p> | <p>ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Педагог өлеңде күз белгілеріне балалардың назарын аударады. Адамдардың өміріндегі күз мезгілінде қандай құбылыста мен оқиғалар болатынын еске түсіреді. Жұмбақ шешу Өз қалпағын жасынан, Тастамайды басынан. (Саңырауқұлақ) 2.Негізгі кезең: дидактикалық ойын «Кел саңырауқұлақ жинайық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті қалыптасты. Күтілетін нәтиже: балалар саңырауқұлақ түрлерін ажыратады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты. Ойын шарты: көңілді музыка қойып, балалар себетке жеуге жарамды саңырауқұлақтарды</p> | <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Суретпен жұмыс: жәндіктер туралы әңгімелесу. 2.Негізгі кезең: педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді. - Қанқызды жасау үшін бөтелкенің қақпақтары керек болады. Пішіндері домалақ қақпақты аламыз, оның үстіне түрлі- түсті бояумен дене бөліктерін жасаймыз: қанаты, басы, көзі...т.б...Осылайша балалар қанқызды жасайды. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап Оңға, қарай иіліп, Солға, қарай иіліп, Біз тынығып алайық. Қорытынды:</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Ойын шарты: берілген суреттерге қарай, әр жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді қоса алады. Суреттегі заттың атын атап, дұрыс айта алады.</p> <p>Жаңылтпаш жаттату. Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағып, Сырдарияға барады.</p> <p>Қорытынды: бүгінгі оқу қызметінде үйренгенін сұрай отырып, балаларды марапаттау.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>осындай ретпен орналастыра отырып, қатарды жалғастырындар.</p> <p>Қорытынды: өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлең І.Байжұманова Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Балаларға өлеңді мінерлеп оқуға көмектесу, сөздердің мағынасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңді жатқа айтуға үйренеді. Игереді: күз мезгілінің ерекшеліктерін. Меңгереді: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды. Ұйымдастыру кезең: Жылулық шеңбері «Алтын күз» туралы әңгіме жүргізу. Күзді неліктен алтынға теңейтіндігі айтылады. «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош</p> | <p>(муляждар, суреттер) жинайды. Музыка аяқталған кезде, себетке не жиналғанын, улы саңырауқұлақ түсіп кетпегендігін анықтайды.</p> <p>Сергіту сәті Қорытынды: сұрақ жауап, балаларды марапаттау.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>балалардың жасаған жұмыстарын мадақтайды.</p> <p>2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>айтысып Қимас үнмен сайрайды. «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру. Сұрақ-жауап -Өлеңде не туралы айтылған? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? -Жемістер қайда өседі? Өлеңді жаттатып 2-3 баладан сұрау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді түсінеді: отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. Ұйымдастыру кезеңі Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «кұлыным», «күнім»</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | <p>деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. – Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? – Иә, балалар, сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың әке, әжелерің айтады екен. – Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? –Бүгін біз «отбасы» туралы әңгіме қозғаймыз. Педагог балаларға отбасы мүшелері туралы түсіндіреді. Ойын: Кім екенін тап? Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Қорытынды: сұрақ – жауап</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады. | | | | |
| Серуен | Картатека -13 | Картатека-14 | Картатека-17 | Картатека-18 | Картатека-15 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас болсын, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | Көп болсын Таусылмайтын, мол болсын.(әумин) | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент | Вариатив компанет Шебер қолдар Тақырыбы : «Күзгі өнімді жыйнауға арналған себет» Оригами Мақсаты: Өз қолдармен қағаздан әр түрлі бұйымдар жасауға үйрету | Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерін біледі. | Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | Вариатив компанет «Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Гүлдер биі» Мақсаты: Баланың эстетикалық, физикалық және рухани ойлау қаблеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратуды үйрету.. | Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптастыру, берілген сұраққа жауап беруді үйрету. | Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуға үйрету. | Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптастыру | Сөйлеуді дамытудан Ерасыл мен Жанайымға көп сұрақ қою Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-------------------------------|---|
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту | «Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық». | Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану. |

Тексерілді әдіскер: Д.В.Иш

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(12- 16 қазан, 2020 ж. II - апта)

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдері нығайады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнады. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету | Байлау ойыншығымен ойнату Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту. бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық. | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету | Еркін ойын |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-15 қазан құралсыз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Нан ардақты адал ас, Кәрі – жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренді.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойнайық» Мақсаты: Сөйлемді толық құруға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу; түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды; қолданады: қоянның дене мүшелерін. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт: ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру. Балалар</p> | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам –баяу. Үшбұрыш.» Мақсаты: 1цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1 цифрын, үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі (үлкен, кіші, кішкентай) болатынын; «жылдам», «баяу» ұғымдарын дұрыс пайдалануды; түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді,</p> | <p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жергілікті жерде өсетін ағаштар мен бұталардың атауларын, ағаштар мен бұталардың ортақ негізгі белгілерін (тамыр, жапырақ); түсінеді: ағаштар мен бұталардың</p> | <p>1 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>1 Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>қызығушылық танытады. Қоянға сипаттама беру: оның түсін, түрін, жүнінің қандай екенін т.б Педагог сөзін қайталау арқылы, «к» дыбысын анық айтуға тырысу. Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады, Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет. Мақалдың мағынасын түсіндіру. Мал жуасы – қой, Аң жуасы – қоян Қорытынды: Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіру, қорытындылап мадақтау.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>жұмбақтарды шеше білуді, көптеген пішіндердің ішінен үшбұрышты таба білуді. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог жұмбақ жасырады. 1-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. 2- тапсырма. Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шие тергенде Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: артикуляциялық жаттығуларды жасайды, р</p> | <p>айырмашылықтарын (ағаштың діңі жалғыз, бұтада көп сабақ), нысанның бөліктерін; қолданады: ағаш немесе бұта туралы әңгіме құрастыру дағдыларын. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ жасыру арқылы оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Күн жылынса – киінді, Суытса – шешті киімді. (Ағаш) Педагог ағаш туралы түсінік береді. Педагог балаларға ойын ұсынады: «Оның ... бар, бұл не?»: нысанның бөліктерін атайды. П: Оның тамыры бар, бұл не? Б: Шөп, ағаш, гүл, бұта. Балаларға күзгі ағаштарды әр түрлі шығармашылықпен боятады. Қорытынды: Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Сурет салу</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|--|
| | | <p>дыбысын айтады; түсінеді: жақын адамдарына қуаныш сыйлау жақсы іс екендігін; қолданады: кейіпкерлердің диалогін орындау кезінде түрлі дауыс күшін, эмоциясын, қимыл-қозғалысын. Психологиялық дайындық. - Балалар, жайғасып отырып, көзімізді жұмамыз, еркін тыныс аламыз. Баяу әуен: ағаш жапырақтарының сыбдыры, сайраған құстардың дыбысы, сылдырлап аққан судың дыбысы бар музыка қосу. - Ғажайып орман, жасыл желек жамылған ағаштар, құйқылжыта сайраған құстар, сылдырап аққан өзен, жерде жайқалып шөптер, гүлдер өсіп тұр, гүлдердің иісі аңқиды, жидектер пісіп тұр. Көз алдарыңа не елестеттіңдер? Балалрдан қандай сезімде болғанын сұрайды.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары</p> | Пән мұғалімінің жоспары бойынша | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | бойынша | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады. | | | | |
| Серуен | Картатека - 8 | Картатека- 9 | Картатека-10 | Картатека-11 | Картатека-12 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас болсын, Көп болсын Таусылмайтын, мол болсын.(әумин) | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент | . Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығымен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. | Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Қазіргі би ырғақтары. Мақсаты: Балаларды екі қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын,дұрыс тұруын негізгі қыймылдарын меңгеру. |
| Баланың жеке даму картасына | Алихан мен Нурасыл Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» | Мейрамбек мен Алхам Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар | Мәлік пен Адина Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың | Бағила мен Алхам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер | Алихан мен Мәлік Дидактикалық ойын: «Суреттер |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| сәйкес жеке жұмыс | (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш аю» | сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. | қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту | «Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық». | Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану. |

Тәрбиешілер: Бегимова Н.

Тексерілді әдіскер: А.В.М.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(19 - 23 қазан, 2020 ж. ІІІ - апта)

Өтпелі тақырып:

«Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін қалыптасады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнады. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1, 2, 3 бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу. | «Сөйлемей көрейікші» ойын (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір- бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні өс. Өс- өс –өс . Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс, Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыкаға сай жаттығу жасау. | Құрылымдалған қимылды ойын: Тақырыбы: «Мені кім шақырды?» Мақсаты: балалар айналасындағы құрбы-құрдастарын жақсы тани алады. | Еркін ойын |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин.) | Жаттығулар кешені сылдырмақпен. I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, 2 қатарға тұру. II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. III бөлім: Жәй- жәй жүру, тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Асың- асың – асыңа Береке берсін басыңа | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренді.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p> | | | | |
| | <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p> | <p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалар заттардың атауларын атайды. Көлеңкесінен ажыратады.</p> | <p>«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты.</p> | <p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп бере алады.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады олардың пайдасын біледі.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерімнің туған күні» Мақсаты: балаларға ойыншық туралы әңгіме құрауға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: ойыншықтардың неден жасалғанын; түсінеді: толық</p> | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа-ұзын. Жақын-алыс» Мақсаты: 2 цифры мен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 2 цифрын, сопақшаны; түсінеді: 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан табуды, сұрақтарға жауап беруді, өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына (ұзын – қысқа), кең – тарлығына қарай салыстыра білуді. Ұйымдастыру кезеңі. 1-тапсырма. Педагог</p> | <p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары қызыл жапырақ» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ағаштар мен олардың бөліктерін (дің, тамыр, бұтақ, жапырақ); түсінеді: жапырақтардың түсуі мен күннің суытуы арасындағы байланысты; қолданады: гербарий</p> | <p>1 Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтан жасалған балықтар» Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру, балаларды жапырақтан түрлі заттар даярлауға баулу, үйрету, табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғи материалдардан балық жасауды; түсінеді: балықтардың түрлері туралы түсінік беруді, балықты жасауда кепкен</p> | <p>1 Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>сөйлем құрауды; қолданады: өз ойларын сөйлемдер арқылы жеткізуді, ұқыптылықты. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт: Тобымызға қуыршақ Әйгерімнің келуін хабарлайды. Балалар қуыршақтың келгеніне қуанады. – Балалар, бұл не? Кәне, «Қуыршақ» сөзін қайталаймыз. – Балалар бұл қуыршақтың есімі – Әйгерім. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Біздерде бар қуыршақ , Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. (Н.Әлімқұлов) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Ойын мақсаты: ойыншықты атау</p> | <p>балаларға мынадай жұмбақ жасырады: Далада жүрген түйенің Іші пысты, жалықты. Төлі келіп қасына Қатары оның толықты. – Далада неше түйе жайылып жүр? Балалар суреттегі түйелерді санайды. Педагог суреттің астындағы жолақтан сонша дөңгелекті бояуды тапсырады. «Түрлі түсті таспалар» дидактикалық ойыны (беттестіріп қою тәсілі). Балалар ені әртүрлі таспалар салынған хатқалтаны алады. Педагог оларға осы таспаларды бір-бірінің үстіне беттестіріп қою арқылы ені бойынша салыстыруды тапсырады. Сергіту сәті 2-тапсырма. Дөңгелекті зерттейді: – Кәне, дөңгелектің неше бұрышы мен қабырғасы барын тексерейік. Мынадай қорытынды шығарады: Дөңгелектің бұрышы мен қабырғасы жоқ . – Айналамызда қандай</p> | <p>(кеппешөп) жинау дағдылары; табиғатқа шамалары келгенше қамқорлық жасайды. Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Жапырақтар туралы түсінік береді. Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» (Педагог әртүрлі жапырақтар барлығына жетуі үшін, кімнің қанша жапырақ алуы қажет екені нақтылап айтады). Кілем үстінде ағаш жапырақтары жатыр. Қораптарда балаларға таныс ағаштар бейнеленген. Белгі бойынша балалар кілемдегі жапырақтарды жинап, осы жапырақ қай ағаштан түсті деп ойласа, сол ағаш бейнеленген қорапқа салады. Қорытынды: Балалар өз жұмыстарына риза болса, сары жапырақты</p> | <p>жапырақтарды пайдалануды; қолданады: табиғи материалдардың қасиеттерімен танысуды, ұқыпты жұмыс жасауды. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балық туралы жұмбақ жасырады. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. (балық) Негізгі кезең. – Суда жүзген балықты кепкен жапырақтан жасау оңай әрі ыңғайлы. Педагог балаларға жапырақтан балық жасау жолдарын түсіндіріп көрсетеді. Сергіту сәті. Балық болып жүземіз (малту қимылын көрсету), Шынығамыз суда біз (оң қолмен, сол қолмен). Шынықсақ біз бәріміз (білектерін көрсеті), Шымыр болып өсеміз (бір орында</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p> <p>Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздерін мейірімді тілек тілейсіндер.</p> <p>Қорытынды: Әңгіме құрағанда толық сөйлем құрауға тырысады. Ойыншықтарды ұқыпты ойнау керектігін айту. Балалар педагог сөзіне зейін қойып, орындауға тырысады.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>заттар дөңгелекке ұқсайды? Педагог балаларға дөңгелектің ең үлкенін жасыл қарындашпен, кішісін көкпен, ал ең кішкентайын қызыл түспен бояуды тапсырады.</p> <p>Қорытынды: Балалар өздері атқарған жұмысқа баға береді. Педагог балаларды жасаған жұмыстары үшін мадақтайды.</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы» Мұрат Қуанышбеков Мақсаты: өлеңмен таныстыру, мәнерлеп айтуға үйрету. Күтілетін нәтижесі: Біледі; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. Игереді; үлкенге- құрмет, кішіге- қамқор болу керектігін. Меңгереді; өлеңді жаттап мазмұнын түсінеді. Ұйымдастыру кезең: (суретпен жұмыс) Бүгін біз оқу іс әрекетінде отбасы және сыйластық туралы әңгімелейміз. - Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?</p> | <p>таңдайды, егер қиындықтар туындаса, қызыл жапырақты таңдайды.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>жүру), Бір, екі, үш – білекке күш. Қорытынды: Өзін өзі бақылау баға беру.</p> <p>2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>- Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? - Кім суретке қарап өз отбасын айтып береді? Өлең оқу: Отбасы. Анаң үнің жүрегің, Әкең өмір тірегің. Сен бақытты баласың, Бәрі саған қуансын! Әжең асыл ардағың, Атаң дана қорғаның, Сен бақытты баласың Бәрі саған қуансын!</p> <p>Қорытынды: - Жаттаған өлеңіміз не жайында? - Бүгін біз оқу қызметінде отбасы туралы әңгімелестік. Оларды жақсы көруге, сыйлауға, құрметтеуге, көмектесуге үйрендік. Отбасындағы сыйластық үлкен сүйіспеншіліктен туындайды.</p> <p>3 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Күз сыйы Мақсаты:Күзгі табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>әрекеттеріне зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылайды. түсінеді: жеміс ағаштарының жеміс беретіндігін, жемістің жеуге жарамды жарамсыз болатындығын түсінеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Педагог балаларға күз мезгіліне қатысты сұрақтар қойып, ашық жауаптар алады және балаларға күз маусымының өзгерістері туралы қосымша ақпарат береді (жаңбыр жауып, жерде шалшық сулар пайда болады, күн сирек шығып жылуы аз болады, жәндіктер болмайды, кейбір жабайы аңдар ұйқыға кетеді).</p> <p>Ойын: «Жапырағынан таны» Ойын шарты бойынша әртүрлі ағаштардың</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | <p>жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді (пішіні, түсі, қай ағаштың жапырағы т.б.).</p> <p>Ойын: Сиқырлы қорапша. Педагог балаларға қорапты көрсетіп, жетелеуші сұрақтар қояды. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен емен, үйеңкі, көгөніс, жемістер сөздері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде емен – дуб, үйеңкі – клен, көгөніс – овощь, жеміс – фрукт сөздерін қайталайды.</p> <p>Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады. | | | | |
| Серуен | Картатека – 13 | Картатека- 14 | Картатека- 15 | Картатека- 16 | Картатека- 17 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас болсын, Көп болсын Таусылмайтын, мол болсын.(әумин) | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Вариатив-тік компонент | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай | Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Қазіргі би ырғақтары. Мақсаты: Балаларды екі қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын,дұрыс тұруын негізгі қыймылдарын меңгеру. |
| | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бағила мен Мәлік Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың | Алихан мен Аида Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Нурасыл мен Алхам Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Аяна мен Жеңіс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-------------------------------|---|
| | атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту | «Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық». | Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану. |

Тәрбиешілер: Кузенбаева Г.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. Астарың дәмді болсын. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| | Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады. | Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттардың атауларын атайды.Көлеңкесінен ажыратады. | «Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты. | Әңгімелесу: «Менің отбасым» балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп бере алады. | «Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, олардың пайдасын біледі. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Ойыншықтар туралы шағын әңгімелерді бейнелеп айтады. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрайды. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша шағын әңгімелерді бейнелеп айта біледі. «Д» және | 1 Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Алыс-жақын» Мақсаты: 2 цифры туралы алған білімдерін қалыптасты. Цифрды заттың саны мен сәйкестендіреді. «Алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра біледі. Күтілетін | 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы, жинақталған түсініктерін қалыптасты. Құстардың дене құрылысы туралы | 1 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша | 1.Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>«Т» дыбыстарын анық айтады. Ұқыптылық дағдылары қалыптасты, өз ойын жеткізеді.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: «Бөлмеге саяхат» ойынымен бастап, топ бөлмесіндегі заттарға олардың ішіндегі ойыншықтарға назар аударту.</p> <p>2.Негізгі кезең:</p> <p>Ойын: «Ойыншық қандай фигураға ұқсайды?»</p> <p>Шарты: қарапайым математикалық түсініктерімен байланыстыра келе, ойыншықтардың көлемі, түр- түсі, пішінін анықтап талдау жұмыстары жүргізіледі. Балалар өз көрген ойыншықтарын геометриялық фигураларға ұқсатып,</p> | <p>нәтижелер:</p> <p>біледі:2 цифрын, «жақын мен алыс» ұғымдарын дұрыс пайдалануды;</p> <p>түсінеді: 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан табуды;</p> <p>қолданады: 2 цифры туралы ұғымды, алыс пен жақынды ажыратуды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға бірнеше жұмбақ жасырады.</p> <p>Негізгі кезең.</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Педагог балалардан суретте неше сәбіз, неше қоян бар екенін сұрайды. Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекітеді. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды</p> | <p>ұғымдары дамыды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>1.Ұйымдастыру оқу кезеңі: Құстар туралы, олардың дене құрылысы, мекен ету ортасы туралы түсініктері қалыптастасады. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылықтарын біледі.</p> <p>1.Ұйымдастыру оқу қызметі: педагог өлең айтып оқу қызметіне жағымды күй қалыптастырады. Бұрыннан бар белгілерді еске түсіреді, күз белгілерін айтуды ұсынады.</p> <p>2.Негізгі кезең: суреттегі құстар бейнеленген суреттерді қарайды, әңгімелеседі. Өздері білетін құстарды</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>оның түр- түсіне, үлкенді кішілігіне тоқталып өтеді.</p> <p>Сергіту жаттығу: Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолыңды.</p> <p>Қорытынды кезең: ойыншықтарды ойнау ережелерін еске түсіреді, ұқыпты қолданады.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>тапсырады.</p> <p>2-тапсырма. Педагог сол жақта қандай цифр тұрғанын сұрайды. 2 цифрына қанша зат сай келсе, сонша затты бояуды тапсырады. Зат пен санды сәйкестендіре білуге үйретеді.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>3-тапсырма. Педагог балаларға цифр мен саны жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог тапсырманы орындағаны үшін балаларға мадақтау айтады.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> | <p>атайды: қарға, торғай, қарлығаш...</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Құстарды табу»</p> <p>Мақсаты: жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: құстардың жыл мезгілдеріне қарай қай жерде мекендейтінін біледі. балалардың ойлау қабілеті қалыптасты.</p> <p>Шарты: балалар екі топқа бөлінеді: бірінші топ қиынды суреттерді құрастыра отырып қыстап қалатын құстарды табады. Екінші топ жылы жаққа ұшатын құстарды табады.</p> <p>Сергіту сәті: Қарлығашқа</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Тақырыбы: Екі әтеш</p> <p>Мақсаты: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: саусақ ойынын орындайды;</p> <p>түсінеді: кеңпейіл, тату болу керектігін, қызғаншақ болмау керектігін; қолданады: кейіпкерлердің дыбысын салу үшін дауыс күшін қолданады. Ұйымдастыру кезең: Шаттық</p> | <p>ұқсайық, Қане, қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Орнымызға қонайық. «Сөз» ойыны: Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен) Ал құстар ше? (Тұмсығымен) Бізде аяқ бар, құстар ше? (Сирақ)</p> <p>Қорытынды: педагог ойынға қатысқан балаларды марапаттайды, сұрақ жауап.</p> <p>3 Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

шеңбер дәптермен жұмыс.

1-тапсырма.
Қандай ертегілер бейнеленген?
Таңғажайып сәт (аудиотаспадан әтештің дауысы естіледі).
- Балалар, ненің дауысын естіп тұрсындар? Айару әтешті алып келеді.

«Әтеш» саусақ ойыны. Бас бармақ пен балаң үйрек саусақтарын қоса отырып, қалған саусақтан әтештің айдарын бейнелеу.

2-тапсырма.
Жаңылтпашты әртүрлі екпінде қайтала.

Қорытынды:
Педагог қорытынды жасайды.
Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|-------------|--|
| | Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп арнайы сызылған жолдармен пішінді қыйып алуға үйрету. | моторикасын қалыптасты. | түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімдеу. | айта алады. | вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қыймылдарды меңгеру |
|--|--|-------------------------|--|-------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету, берілген сұраққа жауап табуды үйрету. | Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады үйрету. | Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтарын арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуға үйрету. | Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптастыру. | Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілетін қалыптастыру. Өлеңнің мазмұнын бойынша түсіндіру. |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|
| Серуен | Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні) | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| Үйге қайту | Балалармен қызықты ойындар, тапсырмалар орындауды ескертемін. Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктеріне мақтап, мадақтауын сұраймын. | Балаларды ата-анасына табыстай тұрып, күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтарын жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |
|-------------------|---|---|---|---|--|

төхсөөрүгү! Шың

«Жұлдыз» ересек тобындагы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«02 - 06» қараша, 2020 ж. I - апта)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02- қараша | Сейсенбі 03- қараша | Сәрсенбі 04- қараша | Бейсенбі 05- қараша | Жұма 06- қараша |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | «Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. | «Күш сынаспақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарымызға дағдыланды. | Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар немесе ойыншықтар. | «Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. | «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата алады. |
| | Жаттығулар кешені Кешен №1 01 -15 қараша (құралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Ата, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз Балдай шырын ас ішіп, Батаңызды беріңіз. | | | | |
| Ұйымдастырыл- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастыра алады, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттері қалыптасты.</p> | <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Нені қайдан алуға болады» ойыны. Мақсаты: Адамға қажетті заттарды таниды, нені қайдан алуға болатынын біледі, сөздік қорлары қалыптасты.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: ойланып жауап бере алады, тапқырлыққа, шапшаңдыққа қалыптасты.</p> | <p>«Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтай алады, спортпен шұғылдануға қызығушылығы қалыптасты.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді. Балаларды сын есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай біледі. Тілдік қорын қалыптасты, еңбек сүйгіштікке тәрбиеленді. Күтілетін нәтиже: берілген мәтін бойынша әңгімелей алады, еңбектің түбі береке екенін біледі. 1.ҰОҚ барысы</p> | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «3 цифрымен таныстыру. «Кеше», «бүгін», «ертең». Мақсаты: 3 цифр санының таңбасы ретінде танысады.«Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: 3 цифрын, «кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс қолдана алады, сандар қатарына 3 цифрын таба алады. ҰОҚ барысы Үлестірмелі материалдармен</p> | <p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үй құстарының кейбір түрлерін; түсінеді: жабайы және үй құстарының айырмашылықтарынқолданады: үй құстарына күтім жасау дағдыларын.</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре алады және онымен ойнай отырып лево конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптасты. Күтілетін нәтиже: 2-4 бөліктен тұратын қарапайым құрылысты, бөлшектерді тандап және оларды әртүрлі тәсілдермен біріктіре отырып құрылыс материалдарынан</p> | <p>1.Жапсыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Шеңбер құру: «Жылы лебіз!» Балалар шеңберге болып тұрады, бір-біріне әдемі сөздермен теңеу айтады. Әңгіме оқу: Кішкентай бағбан. (балаларды шеңбер бойымен кілемге отырғызып алу) Әңгімені оқып болып балаларға сұрақ қояды, әңгімені талқылайды. Сергіту сәті: Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек, Кесте тіксең зерлеп, Оның аты еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді ажыратып,</p> | <p>жұмыс. Педагог балаларға бос жолақтарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. педагог қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек. Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа 1 қызыл үшбұрыш, ал т-мендегісіне 2 көк үшбұрыш салады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақтарды ашып жұмамыз. Содан кейін қолды түсіріп, Иықты кері жіберіп алақанды созамыз. Қорытынды: Өзін өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Тауық пен тары Балаларға құстар туралы түсінік береді. Олар қандай, қай жерде мекендейді, қыстап кететін құстар. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Ойланып, адамға үй құстарының әкелетін пайдасы туралы айтуды ұсынады. Әліппедәптердегі тапсырмалар орындатылады. Қорытынды: Сұрақ-жауап. 3 Сурет салу Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> | <p>мәшине құрастырады. Көлік түрлері туралы түсініктері қалыптасты. ҰОҚ барысы Педагог мәшине туралы жұмбақ жасырады. Төрт аяғы, екі көзді, Өзі жансыз, жүреді От пен майдан жемі бар, Құрыш болат жүрегі. Мәшинаның түрлерін сурет бойынша әңгімелейді, өздері қандай машина білетінін сұрайды. Негізгі бөлім: Педагог конструкторды көрсетіп оның бөлшектерімен таныстырады. Олардың пішініне, түр түсіне, көлеміне, нназар аударып текшелермен , кірпіштермен салыстырып көрсетеді. Құрастырғыштармен машиналарды</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>себеттерге орналастырады.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: жеміс- жидектерді ажыратады, себеттерге салады, ойлау қабілеті дағдыланды. Ойын шарты: берілген суреттегі жемістерді бір бөлек, көкөністерді бір бөлек себетке топтайды. Жеуге жарамды- жарамсыз жемістерді ажыратады. Қорытынды: балалар түсінгенін айтады, педагог балаларды мадақтай отырып сұрақтар қояды.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің</p> | <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен атама тартқанмын» өлеңі Әдібай Табылды Мақсаты: өлеңді тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу. Күтілетін нәтижесі: әңгіменің мазмұнын дұрыс түсіне біледі, игереді; суретке қарап құрауды, сұрақтарға жауап беруді. Меңгереді; жақсы қасиеттерді меңгереді. Ұйымдастыру кезең: Балалар бүгінгі оқу іс әрекетінде С.Сейтеновтың «Атасының ақылы» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгімені оқып беру. Сұрақ- жауап арқылы әңгімелесу. Әңгімеде не жайлы айтылған? –«Дос» дегенді қалай түсінесің? - Дос қандай болуы керек? - Еркін мен Төкен достықты қалай</p> | | <p>құрастырады. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық. Қорытынды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>түсінді? Қорытынды: - Бүгінгі оқу іс әрекетінде қандай әңгімемен таныстық? Авторы кім?</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мені қоршаған орта Мақсаты: балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен танысты, олармен әрекет ету дағдылары қалыптасты. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай алады. Күтілетін нәтиже: қалалар мен өздеріне таныс ауылдарды атайды, олардың көрікті жерлері мен қала өмірінің ерекшелікт ері туралы біледі. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер: Қане, қане тұрайық</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | <p>Киіз үйді құрайық, Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа тағайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық.</p> <p>педагог балаларға өздерінің тұратын қаласы мен ауылы туралы сұрақтар қояды. «Жалғасын тап!» ойыны. «Мен үлкен болып өскенде» сөйлемді жалғастырады. Қорытынды: бабаларды мақтау, марапаттау.</p> | | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | Картотека - 4 | Картотека - 6 | Картотека - 7 | Картотека - 8 | Картотека - 9 |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| <p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыланды. Ойын- жаттығу: Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Біз тынығып аламыз, Әсем сурет саламыз. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы : «Гүлдер қағаздан біріктіру» Мақсаты: Өз қолдармен әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. | Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамиды, тез-тез айта алады. | «Боямақ» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата алады, қарындашты ұстай біледі. | «Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Балдырған вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қыймылдарды меңгеру. |
| | Мәлік пен Аружан біртекті заттарды құрастыра алады, бөлшектерді бөліп алуды көрсету арқылы ажыратады. | Алихан, Бағила геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б | Нурасылға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады. | Мәлікке тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты. | Каусарға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, қарындашты дұрыс ұстай алады. |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | Салыстырмалы серуен | Салыстырмалы серуен | Салыстырмалы серуен | Салыстырмалы серуен |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> | <p>Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктерімен қуантамын.</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Ата аналарға төлем туралы ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p> |
|--|---|--|--|---|---|

Толтырған тәрбиеші: Бегимова. Н.
Кузенбаева. Г.

Тексерілді әдіскер: 

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 («09 - 13» қараша, 2020 ж. II – апта)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09 -қараша | Сейсенбі 10- қараша | Сәрсенбі 11- қараша | Бейсенбі 12- қараша | Жұма 13- қараша |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Құрылымдалған кимылды ойыны «Мені кім шақырды?Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы таниалады. | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойыны «Апта күндері» Мақсаты:Балалар апта күндерін атап, есте сақтайды. | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін кимылды ойын «Ұшты- ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. | Құрылымдалған кимылды ойыны «Мені кім шақырды? Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы тани алады. | «Күш сынаспақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарымызға дағдыланды. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені Кешен №1 01 - 15 қараша (құралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кез енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. <i>Астарың дәмді болсын.</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p> | <p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттардың атауларын атайды.Көлеңкесінен ажыратады.</p> | <p>«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты.</p> | <p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп бере алады.</p> | <p>«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, олардың пайдасын біледі.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: Қонақта өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету. Күтілетін нәтиже: шағын берілген тапқақты жатқа оқуды біледі. Қимыл-қозғалысын келтіруді түсінеді. Өз ойын ашық, толық жеткізуді біледі. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі: «Бөлмеге саяхат» ойынымен бастап, топ бөлмесіндегі заттарға олардың ішіндегі ойыншықтарға назар аударту. 2.Негізгі кезең: Ойын: «Қайсысы нені</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік-аласа. Баланың зейінін дамыту» Мақсаты: саны мен цифры туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. 1,2,3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне таныс заттарды біліктілігіне қарай салыстыру. Күтілетін нәтижесі: біледі- 1,2,3 цифрларын, биік-</p> | <p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: 1.Ұйымдастыру оқу кезеңі: Жабайы және үй құстару туралы, олардың</p> | <p>1. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>1.Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>жақсы көреді?» Шарты: Суретте берілген жануарлардың, құстардың жақсы көретін тағамдарына қосу.</p> <p>Сергіту жаттығу: Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолыңды.</p> <p>Қорытынды кезең: қонаққа келген қонжық балалармен қоштасып шығып кетті.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>аласа ұғымдарын. түсінеді: екі суретті салыстырып, айырмашылығын таба білуді, өзіне таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды;</p> <p>қолданады: 1,2,3 цифрларын заттық санмен сәйкестендіру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларға бірнеше жұмбақ жасырады:</p> <p>2. Негізгі бөлім: педагог балаларға 3 цифрына сәйкес келетін сандарды бояуға тапсырады.</p> <p>Сергіту сәті: Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып ән шырқап, Билеп- билеп береміз.</p> <p>Тапсырма: педагог балаларға цифр мен саны жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық</p> | <p>дене құрылысы, мекен ету ортасы туралы түсініктері қалыптастасады. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылықтарын біледі.</p> <p>1. Ұйымдастыру оқу қызметі: педагог өлең айтып оқу қызметіне жағымды күй қалыптастырады. Бұрыннан бар белгілерді еске түсіреді, күз белгілерін айтуды ұсынады.</p> <p>2. Негізгі кезең: суреттегі құстар бейнеленген суреттерді қарайды, әңгімелеседі. Өздері білетін құстарды атайды: қарға, торғай, қарлығаш...</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Құстарды табу»</p> <p>Мақсаты: жыл</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>арқылы қосыды тапсырады. Қорытынды: тапсырманы орындаған балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір қазан сүт (сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, 1 7 олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, ертегіні есте</p> | <p>құстарымен қыстап қалатын құстарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: құстардың жыл мезгілдеріне қарай қай жерде мекендейтінін біледі. балалардың ойлау қабілеті қалыптасты. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді: бірінші топ қиынды суреттерді құрастыра отырып қыстап қалатын құстарды табады. Екінші топ жылы жаққа ұшатын құстарды табады. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Орнымызға қонайық. «Сөз» ойыны: Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен) Ал құстар ше? (Тұмсығымен) Бізде аяқ бар, құстар ше? (Сирақ) Қорытынды:</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тіл ұстарту жаттығуларын; құстардың қимылын салып, дауысын келтіреді; түсінеді: құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін, пайдасын. Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз, Біз әдепті боламыз. Досымызды көргенде, Қуанып қарсы аламыз. 1-тапсырма. Суретке қарап, ертегі кейіпкерлерінің дауысын және қимылын салып көрсетуі керек.</p> | <p>педагог ойынға қатысқан балаларды марапаттайды, сұрақ жауап. 3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|----------------|----------------|
| | | <p>2-тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуын әртүрлі екпінде қайтала: Лек-лек-лек, Гүлге қонды көбелек.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Ненің дауысы?»</p> <p>Шарты: Аудиотаспадан құстардың сайраған дауысы естіледі, балалар қандай құс екенін табуы керек.</p> <p>Мақсаты: балалардың сыни ойлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап.</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | Картотека - 10 | Картотека - 11 | Картотека - 15 | Картотека - 17 | Картотека - 19 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын таба алады, гигиеналық шараларды сақтайды. | | | | |
| Түскі ас | Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды. | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптасты. Ойын- жаттығу : Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады | | | | |
| «Бесін ас» | Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету баланың ой -қиялын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Құрастырғыш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын қалыптасты. | Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. | Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамиды, тез-тез айта алады. | Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету, сыни ойлау қалыптастыру, берілген сұраққа жауап табуды үйрету. | Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады. | Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтарын арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуға үйрету. | Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптастыру. | Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамыту. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні) | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Балалармен қызықты ойындар, тапсырмалар орындауды ескертемін. Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктерімен қуантамын. | Балаларды ата-анасына табыстай тұрып, күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтарын жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Тәрбиешілер: Кузенбаева.Г. Бегимова. Н .

Тексерілді әдіскер: Шығай

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«16- 20» қараша, 2020 ж. III - апта)

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16- қараша | Сейсенбі 17- қараша | Сәрсенбі 18- қараша | Бейсенбі 19- қараша | Жұма 20- қараша |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы юілімдерін бекіту және терендету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға ынталандыру. | «Көңіл-күй және жүріс» Мақсаты: Сезім қозуын төмендету, алаңдаушылықты азайту, бұлшық еттерді босансыту. Ойын барысы: Жүргізуші қозғалысты көрсетіп, көңіл-күйді сұрайды. | «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. | «Не қайда өседі?» Мақсаты : Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызды жөніндегі білімдерін терендету. | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету. |
| | Жаттығулар кешені 15 - 30 қараша (жалаушамен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-Жаттығулар</p> | | | | |
| | <p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p> | <p>«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, қызығушылығын арттыру.</p> | <p>«Баспалдақ» Мақсаты: Жазылмай қалған цифрларды тауып, дұрыс, әдемі жаза білуге, тура және кері санауды балалардан сұрау.</p> | <p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> | <p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең және тең емес топтарын салыстыру.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаз, күз» Мақсаты: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға деген білігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: күз мезгілімен жаз мезгілінің айырмашылықтары н ажыратуды; түсінеді: «Ұ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтуды; қолданады: суретке</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы.» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: 3 цифрын; түсінеді: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді; таныс заттарды еніне қарай (кең – тар) сәйкестендіруді;</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша . 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады.» Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгірестер туралы түсініктерін; түсінеді: жануарлар</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауды үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағаз парағын бірнеше бөліктерге бөліп, оны умаждау арқылы көлемді пішіндерге айналдырып жасай алады; түсінеді: қағаздан кесектер</p> | <p>1. Жапсыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>қарап әңгімелеуді. ҰОҚ барысы: Ойын: «Ғажайып текше» Мақсаты: күз және жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білу. Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер жабыстырылады. Сергіту сәті Әңгімелеу: «Жаз, күз» мезгілдері (сурет бойынша) Мақсаты: әңгімелей білуге тәрбиелеу. Шарты: сурет бойынша балалар әңгіме құрастырады. Мысалы: Мен мына суреттен «жаз» мезгілі жайында көріп тұрмын. Әңгіменің тақырыбы: «Жаз мезгілінің қызықтары» деп аталады.</p> | <p>қолданады: заттар тобының тең немесе тең еместігі туралы түсінікті. Ұйымдастыру кезеңі. «Жұмбақтар және оның шешуі» ойыны. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. 1-тапсырма. Педагог балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының суретін көрсетеді. Балалар оны мұқият қарап шыққаннан кейін, цифрларды тиісті суретпен қосуды сұрайды. 2-тапсырма. Педагог балаларға барлық шаршыны бояуды тапсырады. Балаларға сұрақ қояды: –Неше шаршыбоядыңдар? – Шаршының көлемі қандай?</p> | <p>мен табиғат құбылыстарының өзара тәуелділігін; қолданады: сипаттау әңгімесін құрастыру дағдыларын. Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Бұрыннан бар білімді еске түсіреді. Педагог балалардың назарын ауа райына аударады, ауа райы күнтізбесіне белгілеуді ұсынады. Балаларды «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» тақырыбында әңгімеге шақырады: «Тиін не үшін тонын қыста ақ түске ауыстырады?» Балалар тиіннің екі сұлбасын қолданады: күміс</p> | <p>жасау арқылы жүзімді құрастыруға болатындығын; қолданады: қағаздан көлемді пішіндер жасауды. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардан жеміс-жидектер туралы қандай тақпақтар білетінін сұрап, өзі жемістер туралы тақпақ оқып береді. Жүзім: Негізгі кезең. Педагог жұмсақ қол сұртетін қағаздарды алып, оны бірнеше бөліктерге бөледі. Қағазды бөліп алады, умаждап жаттығу жасап көрсетеді. Қағаздардың түсін балалармен бірге таңдайды, қағазды алақан арасына салып, умаждауды көрсетіп, түсіндіреді. Оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Қорытынды: Сұрақ жауап. Мақтау, мадақтау.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» өлеңі Қадыр Мырза Әли Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Өлеңді тындап есте сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта біледі. Игереді: өлең жаттауды. Меңгереді: жақсы қасиеттерді. Ұйымдастыру кезең: Балаларға өлеңді оқып, оның мазмұнын түсіндіру. Менің әжем Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десем, Айтып берер тағы әжем. Менің әжем, жыр әжем Шуағы мол, нұр әжем,</p> | <p>түсті және қызғылт сары түсті.</p> <p>Қорытынды: Балаларға өз көңіл күйін қандай да бір жануармен (өсімдікпен, гүлмен) салыстырып, оның суретін салуды немесе сөзбен сипаттап беруді ұсынады.</p> <p>3 Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>келтіруге болатынын көрсетеді. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарындағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады, жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударады, оның әдемі болып жасалуына бағыт береді, басшылық жасайды.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап. Мақтау, мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

Ақ таяққа сүйеніп
Аман есен жүр әжем

3.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:

«Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Үй

жануарлары мен
жабайы жануарлар
және олардың төлдері
тіршілігі жайлы
түсініктерін кеңейту.

Күтілетін

нәтижелер: жасайды:

үй жануарлары және
олардың төлдері,
жабайы аңдарды және
олардың төлдері
суретке қарап атап
береді. **түсінеді:** үй
жануарлары және
олардың төлдері,
жабайы аңдардың
және олардың төлдері
айырмашылығын,
ерекшеліктерін біледі;
олардың өзара
байланысын түсінеді.

Ұйымдастыру кезең:

бұрынғы білімін
қайталау. Педагог үй
жануарларының дене
бітімі мен бөліктері,
түсі, қоректенуі,

адамға пайдасы, ұқсастықтары мен өзгешеліктері, үй жануарлары деп аталу себептері, олардың күтіміне адамдардың қатысының бар екендігін сұрақтар қоя отырып ақпарат береді. Олардың төлдері жайлы айтады.

Педагог балаларды екі топқа бөледі.

Бірінші топтағы балалар үй жануарларына арналған қорапты үйдің, адамдардың, қораның суретін жапсыру арқылы безендіреді.

Екінші топтағы балалар ағаштар жапсырып, орманның бейнесін келтіреді.

Жануарлардың макетін қорапқа салып, бетін жауып қояды.

Қорытынды:

Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | үйренгендерін сұрайды. | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады. | | | | |
| Серуен | Картотека - 14 | Картотека - 17 | Картотека - 13 | Картотека - 9 | Картотека - 1 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Жел соғады гу-гу Жаңбыр жауады тырыс-тырыс. Жаңбыр басталады. Күн ашылады. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент | Вариатив компанет Шебер қолдар Тақырыбы: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан қорапшалардан сандықша жасап , | Қайда не өседі?» мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды жапырақтардың түсін ажырату арқылы, жылдамдылыққа үйрету және әсем | Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. | Вариатив компанет Билеп үйренейік Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау |
| | әшекейлеуге үйрету | | безендіруге баулу. . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Алихан мен Үміт Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Мәлік пен Нурислам Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Аида мен Ханымай Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> | <p>Осман мен Аяна Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p>Айзере мен Айдана Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардаң дербес ойындары.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар</p> | <p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> | | | | |
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p> |

Тексерілді әдіскер: ИДЖ

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«23 - 27» қараша, 2020 ж. IV- апта)

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23- қараша | Сейсенбі 24- қараша | Сәрсенбі 25- қараша | Бейсенбі 26- қараша | Жұма 27- қараша |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету | Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы тани алады. | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты- ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. | Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы таниалады. | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойыны «Апта күндері» Мақсаты:Балалар апта күндерін атап, есте сақтайды. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені Кешен №1 16-30 қараша (жалаушамен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу:Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. <i>Астарың дәмді болсын.</i> | | Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. | | |
| Ұйымдастырыл- | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп береді.</p> | <p>«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, олардың пайдасын біледі.</p> | <p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p> | <p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттардың атауларын атайды.Көлеңкесінен ажыратады.</p> | <p>«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ шешу. «Өзі бір қу, жүрген жері айқай да шу». 2.Негізгі кезең: Ертегі желісімен суреттер арқылы әңгімелеу. Ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Шарты: Суретте берілген жабайы жануарлардың жақсы көретін тағамдарына қосу. Сергіту жаттығу: Қанатымды жазамын Жоғары төмен жазамын. Биік көкте айналып,</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Мақсаты: өзгеше орналасқан (шеңбер, шаршы ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға үйрету; заттың орналасқан орнын анықтау 1.Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларға бірнеше жұмбақ жасырады: 2.Негізгі бөлім: педагог балалармен үлестірмелі материалдармен жұмыс жасайды.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. 1.Ұйымдастыру оқу кезеңі: Төрт түлік туралы, олардың дене құрылысы, мекен ету ортасы туралы түсініктері қалыптасады. 2.Негізгі кезең: суреттегі төрт түлік бейнеленген</p> | <p>1. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>1.Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Жұлдыздай жылдам ағамын.</p> <p>Қорытынды кезең: Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегі мазмұнын қалай меңгергенін тексереді. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтыру. Мақтау мадақтау.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, Солға бір қадам, Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Шапалақ ұрамыз.</p> <p>Қорытынды: тапсырманы орындаған балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қолғап театры Мақсаты: Қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінезқұлқын келтіру, түрлі эмоцияларды</p> | <p>суреттерді қарайды, әңгімелеседі. Өздері білетін үй жануарларын атайды:</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларының төлдерін тауып ажыратады. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Орнымызға қонайық. «Сөз» ойыны: Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен) Ал үй жануарларында ше? (Тұмсығымен) Бізде аяқ бар, үй жануарларында? (4 Сирақ) Қорытынды: педагог ойынға қатысқан балаларды</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру; балаларды жанашырлық, мейірімділік, адами қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: тіл ұстарту жаттығуларын айтады; түсінеді: жақын адамдарын қиыншылықта тастамау керектігін түсінеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер</p> <p>1-тапсырма. Қолғап театрымен таныс бол. Қандай ертегі бейнеленген?</p> <p>2-тапсырма. Өзіңе ұнаған ертегіні таңдап алып, жұбыңмен қолғап</p> | <p>марапаттайды, сұрақ жауап.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>театры бойынша кейіпкерлердің көңіл күйін, дауыс ырғағын, қимылқозғалысын салып көрсет.</p> <p>Сергіту сәті 3-тапсырма. Тіл ұстарту жаттығулары. Түрлі екпінде анық және дұрыс айт (сыбырлап және қатты).</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларға өз достарына және жақын адамдарына әрдайым көмекке келу керектігін айту.</p> <p>3. Орыс тілі Пән маманың жоспары бойынша.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | қиялдармен шығармашылықтарын дамыту. | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап береді. | Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады. | Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады. | Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты. | Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні) | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Үйге қайту: | Балалармен қызықты ойындар, тапсырмалар орындауды ескертемін. Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктерімен қуантамын. | Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Өдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Тәрбиешілер: Бегимова Н.

Тексерілді әдіскер: *А.В.И.*

« Жұлдыз » ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(30 – 04 күндер аралығы) желтоқсан, 2020 ж. I - апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30 - қараша | Сейсенбі 01-желтоқсан | Сәрсенбі 02-желтоқсан | Бейсенбі 03-желтоқсан | Жұма 04-желтоқсан |
|--|--|--------------------------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | «Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыды, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. | | «Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратады, қасиеттерін біледі, ойлау қабілетін қалыптасты. | «Үй құрылысының ретін көрсет» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратады, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды. | « Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратады, салыстырады, жаттықтырады, ойлау қабілеттерін дамыды. |
| Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 желтоқсан (құралсыз) | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ұйымдастырыл- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>«Таныс пішіндер доминосы» ойыны Мақсаты: пішіндер жайлы білімдерін қалыптасты, көп заттың ішінен біреуін таңдай алады.</p> | | <p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай біледі. Қай пішін жетіспейтінін табады.</p> | <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптасты.</p> | <p>«Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй жануарлардың танып, төлдерін атай алады.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. Мақсаты: балаларға «с» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтады. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күшімен екпінін өзгерте біледі, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлей алады. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениеті қалыптасаты. Күтілетін нәтижелер: біледі: сайқымазақ туралы, оның көңілді кейіпкер екендігін біледі; түсінеді: «Ц» және «Ч» дыбыстарын</p> | | <p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажыратады және атай алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: кейбір бөлме гүлдерінің аттарын; түсінеді: өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздың тік бұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру. Пішініне сәйкес әшекейлеуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағаздан құрастыру арқылы аналарына арналаған ашықхаттарды; түсінеді: қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеуді, бұрыштары мен тараптарын біріктіруді.</p> | <p>1. Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. ЕСКЕРУ: СЕЙСЕНІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕКЕУІ МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Бүркіт Ысқақов Мақсаты: отан туралы білімдерін кеңейту. Көркем шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Мақсаты: Балаларды</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>дұрыс дыбыстауды; қолданады: көпшілік орындарда өзін-өзі ұстауды, ұқыптылықты біледі. Ұйымдастыру кезең: Тәрбиеші көңіл күйлерін көтерілсін деп, Әйгерім Қалаубаеваның «Көңілді күн» әні арқылы бір билеп алуларына ұсыныс білдіреді. Ал балалар әнге сергіп, көңіл күйлерін көтереді. Көрнекі құралмен жұмыс (күлдіргіштің суреті, қолында түрлі түсті доптар және чемоданның суреті) Педагог балалардан суреттен кімді көріп тұрғандарын, оның көңіл күйі, қолындағы заттары және оның түстері, ол қайда қызмет жасайды және оны қайдан көргендерін сұрайды. Дидактикалық</p> | | <p>Педагог топтағы өсімдіктерді түсіндіреді, оларға қалай күтім жасау керектігін. Дәптердегі тапсырмалар: «Төртінші артық» ойыны. Әр қатардағы артық өсімдікті қоршап сызады. Қорытынды. 3. Сурет салу Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>қолданады: жақындарына сыйлық жасау арқылы құрмет көрсетуді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Педагог балаларға жақындарына арнап ашықхат жасаудың жолдарын түсіндіреді. . Өздері таңдап алған қағаздарды ортасынан қос бүктеп, оны саусақпен бастырып, сындырып алуды ұсынады. Бүктелген тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектерді алдын ала дайындап, қиылған әртүрлі өрнектермен әшекейлейді. Оны жолақ қағаздармен безендіруге болады. Өрнектердің түстерін балалар өздерінің қалауы бойынша таңдайды және өздігінен дербес</p> | <p>дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің елімнің қалалары» Ойын шарты: педагог балаларды төрт топқа бөліп, топ бөлмесінің төрт бұрышына тұрғызады. Әр топқа еліміздің қала атауларын береді. Ортаға допты қояды. Белгі беріп, ортаға екі қаланың атауын айтып шақырады. Қай қала атауы допқа бірінші</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Мақсаты: Балаларды дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту. Ойын шарты: Ойын Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Суретті жалғастырып боя және әңгімеле. Қорытынды: бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін сұрайды.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>ЕСКЕРУ: СЕЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ БІРІ МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ.</p> | | | <p>әшекейлейді. Қорытынды: Педагог балалардың жасаған ашықхаттарын қарап көріп, әдемі жасалғандарын мадақтайды. Кейбіреулеріне жақсырақ жасау мақсатында кеңес береді. Әр бала өзінің ашықхатын көрсетіп, қалай безендіргенін айтып береді.</p> <p>2 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>жетсе, сол топ жеңімпаз болады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрымен танысу. Үлкен-кіші, кішкентай». Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. «4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу. Күтілетін нәтижелер: біледі: 4 цифрын; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін; түсінеді: 4 цифрын өзге сандардың арасынан табуды, жұмбақтың жауабын табуды; қолданады: 4 цифры туралы түсінікті. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: 1-тапсырма. Педагог суретте неше</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша дөңгелек салуды тапсырады.</p> <p>2-тапсырма. Содан соң өзге цифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығуды тапсырады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>3- тапсырма Педагог балаларға бір қарағанда бір-бірінен аумайтын, бірақ айырмашылықтары бар аққалаларды көрсетеді. Содан соң қанша айырмашылық тапса, сонша шеңберді бояуға тапсырма береді.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | <p>Картотека - 5</p> | | <p>Картотека - 3</p> | <p>Картотека - 2</p> | <p>Картотека - 1</p> |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолдарын жылы сумен сабынмен жуу.</p> | | | | |
| <p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы»</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p> | | | | |
| <p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады</p> | | | | |
| <p>«Бесін ас»</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p> | <p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Рамқалар жасау» Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамқаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.</p> | | <p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады, ойлау қабілеті қалыптасты.</p> | <p>«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін қалыптасты. Түйсіну сезімдерін дамиды.</p> | <p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Беларустын халықтық сахналық биі» Мақсаты: Әзірлік қалпы екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандармен дене тұрқына қаратылған.</p> |
| | <p>Адинаға суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап бараді.</p> | | <p>Алхам мен Алихан «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту..</p> | <p>Аяжан мен Айару Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Раяна мен Айару жеке жұмыс</p> | <p>Расул мен Аймира Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Ханымай мен Бейбарысқа жеке жұмыс.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Салыстырмалы серуен</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтанады.</p> | | | | |
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі</p> | | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы</p> |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|--|-------------|---------------|---------|
| қатынас. | қалай сезінуі жайлы әңгіме. | | әңгімелесу. | жайлы әңгіме. | ескерту |
|----------|--------------------------------|--|-------------|---------------|---------|

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н

Тексерілді әдіскер: 

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«07 - 11 » желтоқсан, 2020 ж. II-апта)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07- желтоқсан | Сейсенбі 08- желтоқсан | Сәрсенбі 09- желтоқсан | Бейсенбі 10- желтоқсан | Жұма 11- желтоқсан |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімеледі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырылды. Жағымды жағдай орнады. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | «Қайсысы қайда тіршілік етеді ?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атай алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. Сөздік қорын молайды. | «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін қалыптасты. | «Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасты. Сөздік қорын дамыды. | «Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. | «Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атай алады, таба біледі. Ойлау қабілеттерін, қызығушылығы қалыптасты. |
| | Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 желтоқсан (күралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Бір, екі, үш деп Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Орнымызды табамыз. | | | | |
| Ұйымдастырыл- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| ған оқу қызметіне дайындық. | Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады. | «Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтай алады. | «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін қалыптасты. | «Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастырғын қарапайым математикалық түсініктері қалыптасты. | «Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып,аттарын атай алады. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыды. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімей алады, балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін қалыптасты. Күтілетін нәтижелер: біледі: жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды; түсінеді: жаңа сөздерді, ізгі сөздерді айтуды, қолданады: дастарқан | 1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 1цифры туралы білімдерін бекітті. Кеңістікті бағдарлай алу дағдылары қалыптасты. Күтілетін нәтижелер: біледі:4 саны мен цифры туралы; түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен салыстыруды; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді табуды; қолданады: заттың орналасқан орнын анықтауды (солға, оңға); үшбұрыш, | 1 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: өсімдікті күтіп-баптауға арналған құралдардың аттарын; түсінеді: өсімдікті қалай күтіп-баптау керектігін. | 1.Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша | 1 Мүсіндеу Пән мұғалімнің жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>әзірлеуді. Қолданылатын көрнекі құралдар: сөйлеуді дамыту дәптері, мазмұнды-рөлді ойын құралдары, қазақы дастарқан ұнтаспасын қолдану.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Педагог топқа дастарқан әкеледі. Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>Мазмұнды-рөлді ойыны: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Баланы мамандыққа үйренді.</p> <p>Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. (Мысалы, сатушы «келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді</p> | <p>сияқты геометриялық пішінді тани білуді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақпақ айтып беруін өтінеді.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балалардан карточкада қандай сан жазылғанын сұрайды. Сол жақтағы цифр нешені білдірсе, сонша тақия мен етікті бояу тапсырылады.</p> <p>4 цифры туралы өлеңді айтып берулерін сұрайды.</p> <p>2-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді: – Шырша қандай геометриялық</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі:Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында өлең оқиды.</p> <p>Балалардың назарларын көрнекі суретке аударады: суреттегі балалардың не істеп жатқанын, бөлме гүлдерін қалай күтіп-баптау керектігін әңгімелейді.</p> <p>Балалармен гүлді күтіп-баптау жұмысын бақылайды, қатысады. 1 бала сукұйғышпен гүлге су құяды, 2 бала құмырадағы топырақты таяқшамен абайлап қопсытады, 3 бала жапырақтардың шаңын сүртеді.</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды. Қорытынды</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>пішіндерден құралған? – Шыршаны құрап тұрған геометриялық пішіндерді бояңдар.</p> <p>Сергіту сәті: «Санамак»</p> <p>3- тапсырма 4 жолақтың ішінде қандай пішіндер бар екенін айтады. Жолақтың ішіндегі пішіндерді орналасуына қарай салыстырады. Екі бірдей жолақты бір-бірімен сызық арқылы қосады.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту өзінің басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қаблеттерін мәнерлі</p> | <p>Сергіту сәті Біздің ал қызыл гүлдер Қолдарын жоғары созып, саусақтарын ашады. Күлтелерін ашады. Қолдарын оңға-солға тербейді.</p> <p>Жұмбақ оқиды. – Жапырағы тікенді, бірақ қолға кірмейді. Емдік қасиеті бар бұл не гүл? – Алоэ. Педагог алоэ гүлімен таныстырады: – Алоэ – дәрілік өсімдік. Оны халық «жүзжылдық» деп те атайды. Жараны жазады, жөтелді емдейді. Сонымен қатар асқазан ауруларын да емдейді.</p> <p>Қорытынды: балалардың бүгінгі күннен алған әсерлерін сұрайды.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>сөйлеу, ым ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: текшедегі әртүрлі көңіл күйді қайталап көрсетеді; түсінеді: өмірдегі болып жатқан құбылыстарға байланысты әртүрлі көңіл күйдің болатынын; қолданады: кейіпкердің рөлін сомдау кезінде түрлі дауыс күшін, эмоциясын, қимыл-қозғалысын қолданады.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер. Ойын-жаттығу: «Сиқырлы текше». Текше қырларында (өлшемі 10-15 см) әртүрлі көңіл күй бейнеленген смайликтер жапсырылған. Бір бала ортаға шығып, «Айнал,</p> | <p>3. Сурет салу Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>дөңгелен, бір қабырғаға жат!» деп айтып, текшені ортаға лақтырады. Балалар текшенің бетіндегі суретке қарап, көңіл күйді салып береді, ортаға шыққан бала көңіл күйге сәйкес эмоциямен өзі білетін бір тақпақ айтып беруі керек.</p> <p>Тапсырма. Текше дөңгелектеріне көңіл күйлер смайлигін сал.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын: «Қандай екенін айт?» Ертегі кейіпкерлерін еске түсіріп, атайды. Сөздерге сай сын есімдерді таңдап, ойынға араласады. Қасқыр - ашулы, жауыз. Ешкі - қайырымды қамқор.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Кім ертегідегі көңіл күйді жақсы сомдады?</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | Балаларды мадақтау. 3. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуен | Картотека - 1 | Картотека - 2 | Картотека - 3 | Картотека - 4 | Картотека - 5 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу. | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақта алады, тазалық ережесін сақтай алады. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы, Айнаға қарасаңшы, | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент | Вариативтік компонент Шебер қолдар «Шырша» Мақсаты: пайдалануғс жарамсыз заттардан шырша жасауды | «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін қалыптасты. | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. | «Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын қалыптасты, аттарын біледі. | Билеп үйренейік Тақырыбы: «Құстар биі» Мақсаты: Балаларды жұптасып жүруге, үлкен кіші адыммен шашырап жүруге үйрету Би өнеріне еліктіру, |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | үйренді. Баланың ой қиялы, шығармашылығын, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыланды. | | | | қояндар биінің үйлесімді орындай білуге үйрету. |
| | Айгерім суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап бараді. | Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты. | Бекарысқа түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады. | Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді. | Каусарға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштың жинастыру. Мультфильм көру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Толтырған тәрбиешілер: Бегимова Н.

Тексерілді әдіскер: Абдуш

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«14-18» желтоқсан, 2020 ж. III-апта)

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14- желтоқсан | Сейсенбі 15- желтоқсан | Сәрсенбі 16- желтоқсан | Бейсенбі 17- желтоқсан | Жұма 18- желтоқсан |
|---|---|--|---------------------------|---------------------------|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімей алады, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырылды. Жағымды жағдай орнады. | | | | |
| | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасай алады. | «Ақ серек, көк серек» ойын Мақсаты: Ойын барысында балаларды өлең мәтінін мәнерлеп айта алады, белгі бойынша ойнай білуін қамтамасыз етеді. Ойынға қызығушылықтарын артты. | | | «Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін қалыптасты. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнай алады. |
| | Жаттығулар кешені Кешен №2 16-30 желтоқсан (гүлдермен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Жел соғады гу-гу Жаңбыр жауады тырыс-тырыс. Жаңбыр басталады. Күн ашылады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: зхаттарды топтастыра суреттеуге, сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғынды. Қонақжайлылықты біледі. Күтілетін нәтижелер: біледі: дыбыстарды және олардың атқаратын қызметін білуі; түсінеді: жаңа сөздерді; қолданады: «Ы»</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын». Мақсаты: 4 санымен цифры туралы қткенді пысықтау, 1,23,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға- оңға) анықтау және сөзбен баяндау. Күтілетін нәтижелер: біледі:1, 2, 3, 4 цифрларын, «алыс – жақын» ұғымдарын; түсінеді: үлгі</p> | | | <p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 1 Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |
| | <p>«Кемпіркөсақ » ойыны. Мақсаты: түстерін, санын біледі.</p> | <p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажыратады.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>дыбысын ажыратуды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог топқа гүл әкеледі. Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>Негізгі кезең – Балалар, бұл не? – Гүл. Педагог балаларға шеңберге тұруға ұсыныс білдіреді. Шеңбер құру: «Гүл иіскеу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың тілі дамыды.</p> <p>Ойын: «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдылыққа баулу.</p> <p>Ойналу шарты:</p> <p>балалар шеңбер бойымен тұрады, педагог ортаға тұрып, балаларға допты ақырын</p> | <p>бойынша санауды, аралас сандарды салыстыруды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>1-тапсырма. Педагог әр карточкадағы шыршаның ойыншықтарын санап, солардың санына сәйкес келетін цифрды бояуға тапсырма береді.</p> <p>2-тапсырма. Педагог балалардан жоғарғы қатардағы пішіндерді атап берулерін сұрайды. – Жоғарғы бұрыштағы пішіндерді рет-ретімен атап беріңдер. – Екінші және үшінші қатарларға жетпей тұрған пішіндердің суретін салыңдар. Қандай пішіндердің суретін салдыңдар?</p> <p>Қорытынды: сұрақ</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>лақтырады. Оны қағып алған бала кез келген ыдыстың атын айту керек. Ескерту: бірінің айтқанын бірі қайталамау керек. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ойынды қызыға ойнайды.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Тіл ұстарту: Ыс-ыс-ыс Болсын мол ы-рыс, Болып қапты қыс. Аман болсын ту-ыс, Ыдыстарды жу-ыс.</p> <p>Қорытынды: Ойында бірінің айтқан ыдысын бірі қайталамау керек екендігін ұсыныс ретінде білдіреді.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>жауап.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйікті қалам» әңгімелеу Мақсаты: Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңімен таныстыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберіне тұрғызу.</p> <p>(Салайд қолдана отырып) Қазақстан республикасының бас қаласы – Астанамен таныстыру.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқып таныстыру. Сергіту сәті: Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>белгіл</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер (Ту, Елтаңба, Гимн) туралы біледі түсінеді: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздердің (Ту, Елтаңба, Гимн) құнды екенін түсінеді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберіне тұрғызу.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Балаларға біздің мемлекетіміз қалай аталады, қандай қалада орналасқан т.б түсінік береді. (Салайд қолдана отырып)</p> <p>Сегіту сәті: Жұмыс дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер, Ту, Елтаңба, Гимн, әскер сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде рәміздер – символы, Ту – Флаг, Елтаңба – Герб, Гимн – Гимн сөздері мен сөз тіркестерін қайталату.</p> <p>Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларды белгіле. | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Картотека - 5 | Картотека - 6 | | | Картотека - 10 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шеше алады, қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Біз тынығып аламыз, Әсем сурет саламыз. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: | Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: | «Аукцион» ойыны. Мақсаты: Жануарлардың түрлерінің атын атай алады. Үй жануарлары мен | | | Билеп үйренейік Тақырыбы: «Құстар биі» Мақсаты: Балаларды жұптасып жүруге, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау. | дала жануарларын топтастыра алады. | | | үлкен кіші адыммен шашырап жүруге үйрету Би өнеріне еліктіру, қояндар биінің үйлесімді орындай білуге үйрету. |
| | Осман мен Алихан Тақырыбы:«Көкөніс тер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. | Арафат мен Сері «Шалқан»ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру. | | | Мәлік пен Аяна «Жаман әдет» Мақсаты: Балалар-ды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуен | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым- | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың |

| | | | | | |
|----------|-------------|--------------------------------|--|--|------------------------------|
| қатынас. | әңгімелесу. | қалай сезінуі жайлы әңгіме. | | | тазалықтары жайлы ескерту |
|----------|-------------|--------------------------------|--|--|------------------------------|

Толтырған тәрбиешілер: Бегимова Н.

Тексерілді әдіскер: Шығаш

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«21 - 25» желтоқсан, 2020 ж. ІҮ- апта)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21- желтоқсан | Сейсенбі 22- желтоқсан | Сәрсенбі 23- желтоқсан | Бейсенбі 24- желтоқсан | Жұма 25- желтоқсан |
|--|---|---|--|--|-----------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырата алады, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттері қалыптасты. | «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдері қалыптасты. Көп заттың ішінен біреуін таңдай алады. | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасай алады. | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеті қалыптасты. | Еркін ойын |
| | Жаттығулар кешені Кешен №2 16-30 желтоқсан (гүлдермен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Алтын сауле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>ған оқу қызметіне дайындық.</p> | <p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады.</p> | <p>«Артық затты тап» Мақсаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажырата алады.</p> | <p>" Кім шапшаң " Ойын шарты; Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.</p> | <p>«Тышқан аулау» Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Ойынға деген қызығушылығы артты.</p> | <p>«Қара құлақ» Ойынның мақсаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау. Мақсаты: ертегі желісін өз сөзімен жжеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, мұндағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту Күтілетін нәтижелер: біледі:</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, солжақта, оңжақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері». Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Күтілетін</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қысқы ауа райының белгілерін; түсінеді: өздерінің туған өлкелерінде қысқы құбылыстар туралы;</p> | <p>1 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>1 Мүсіндеу Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>аюдың дыбысын дұрыс салуды; түсінеді: ертегі кейіпкерлерін сахналауды; қолданады: іздерді тез ажыратуды. .</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Қуыршақ театры: «Екі сараң қонжық» ертегі кейіпкерлері қонаққа келеді. Кейіпкерлерді балалар қуана қарсы алады.</p> <p>Негізгі кезең Ертегі қуыршақ театрында орындалады. (Ертегі басынан аяғына дейін қуыршақ театрында қойылады). Балалар ертегіні тамашалайды.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> | <p>нәтижелер: біледі: 1–4 цифрларын; түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; қолданады: кеңістіктік қарым-қатынастар туралы ұғымды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақпақ айтып беруін өтінеді.</p> <p>Фланелеграфта жұмыс. Педагог заттарды фланелеграфтың әр бұрышына орналастырады,</p> | <p>қолданады: қыста табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Педагог ауа райында қандай өзгерістер болғанын және қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.</p> <p>«Қыс» мнемокестесі бойынша әңгіме құрастырту. Ақыл-ойды дамытуға арналған жаттығу өткізеді. Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>содан соң балалармен жұмыс істейді. – Балалар, үшбұрышты жоғарғы оң жақ бұрышқа, шеңберді ортаға, ал шаршыны төменгі сол жақ бұрышқа... орналастырыңдар.</p> <p>Қорытынды: үйренген білімін қорытындылау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (ертегіні сахналау)</p> <p>Мақсаты: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру; сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> | <p>ойнауға болады? т.б Келесі бір нұсқа: «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны. Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтауды тапсырады. Суреттерден артық суретті тапқызады. Себебін дәлелдетеді.</p> <p>Қорытынды: Педагог суреттер, музыканы пайдаланып, ҰОҚ-ны көтеріңкі көңіл күймен қорытындылайды.</p> <p>3. Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>жасайды: тіл ұстарту жаттығуларын жасайды; түсінеді: отбасы мүшелері, достар бір-біріне көмектесуі қажеттігін.</p> <p>Ұйымдастыру кезең.</p> <p>Психологиялық дайындық. Құлаққа жағымды әсем әуен қойылады, балалардың көздерін жұмдырып, көз алдарына керемет жаздың шуақты күнінде шалғында жүргендерін елестету.</p> <p>Музыкалық жаттығу. Музыка әуенімен балалар түрлі қимылдар жасап билеуі керек. Әуен тоқтағанда бастарын иеді.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Айна». Ойынның шарты: Екі бала бір-</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|----------------|----------------|
| | | <p>біріне қарама-қарсы тұрады. Алдымен біреуі кез келген іс-қимыл, пішін, көңіл күйді көрсетеді, ал екінші бала – дәл сол баланың қалпын қайталап көрсетуі керек. Екіншіде рөлдерді ауыстырып ойнау керек.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | Картотека - 15 | Картотека - 16 | Картотека - 17 | Картотека - 18 | Картотека - 19 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Қуыршағым, келе ғой, Менен кәмпит ала ғой.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | Өкпелемей, келсеңші, Өлең айтып берсеңші. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: | Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасты.Қиылған дайын үлгі қалдықтар бойынша пішінді қиып, бір біріне таза, ұқыпты желімдей алады. | «Ақ сандық, көк сандық» Ойынның мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтай алады, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттай алады. | «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата алады, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратады, суреттер бойынша жұмыс жасай алады. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Айгөлек» Мақсаты: Айгөлек халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Сапқа тұрып би қыймылымен амандасу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық | Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап береді. | Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады. | Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады. | Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді. | Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуен | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштың жинастыру. Мультфильм көру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p> |
|---|---|--|--|---|---|

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н.

Тексерілді әдіскер: А.В.М.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«28-01» желтоқсан/қаңтар 2020-2021ж. Қайталау
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28- желтоқсан | Сейсенбі 29- желтоқсан | Сәрсенбі 30- қаңтар | Бейсенбі 31- қаңтар | Жұма 01- қаңтар | |
|---|--|--|--|--|--------------------|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасай алады. | «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырата алады, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін қалыптасты. | «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін қалыптасты. Көп заттың ішінен біреуін таңдай алады. | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеті қалыптасты. | | |
| | Жаттығулар кешені Кешен №2 16-31 желтоқсан (гүлдермен) | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық.. | | | | | |
| Ұйымдастырылған | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| оқу қызметіне дайындық | Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп айта алады. | «Артық затты тап» Мақсаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажырата алады. | " Кім шапшаң " Ойын шарты; Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді. | «Тышқан аулау» Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Ойынға деген | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>1.Сөйлеуді дамыту III – аптадағы тақырыпты қайталау.</p> <p>2. Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>1. Математика негіздері III – аптадағы тақырыпты қайталау.</p> <p>2.Көркем әдебиет III – аптадағы тақырыпты қайталау.</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тұқымның сырт көрінісін сипаттап; түсінеді: өсімдіктің өсуіне қажетті, қолайлы жағдайларды. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл</p> | <p>1..Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>ЕСКЕРУ: ЖҰМА КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ БІРІ МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ.</p> <p>1.Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | | <p>күй қалыптастыру мақсатында өлең оқиды.</p> <p>«Ол өсе (тыныстайды) алады»:</p> <p>дидактикалық ойыны. Заттың қасиеті мен атқарымын айтады. Өсетін нысандарды атайды. Қорытынды: бүгінгі күннен алған әсерін сұпайды.</p> <p>3. Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | Картотека - 8 | Картотека - 3 | Картотека - 1 | Картотека - 2 | Картотека - 1 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Жел соғады гу-гу Жаңбыр жауады тырыс-тырыс. Жаңбыр басталады. Күн ашылады.</p> | | | | |
| <p>«Бесін ас»</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | |
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p> | <p>Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасты. Қиылған дайын үлгі қалдықтар бойынша пішінді қиып, бір біріне таза, ұқыпты желімдей алады.</p> | <p>«Ақ сандық, көк сандық» Ойынның мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтай алады, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттай алады.</p> | <p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата алады, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратады, суреттер бойынша жұмыс жасай алады.</p> | <p>Вариативтік компонент. « Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Періштелер биі».Мақсаты:балаларды би ырғағымен жай кимылды үйрету. Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол маторикасын дамыту.</p> | |
| | <p>Жұмабек суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап бараді</p> | <p>Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.</p> | <p>Редуанға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады.</p> | <p>Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p> | |
| <p>Серуен</p> | <p>Салыстырмалы серуен</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Тексерілді әдіскер: Д.Б.Ж.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«04-08» қаңтар, 2021ж. I - апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04-қаңтар | Сейсенбі 05-қаңтар | Сәрсенбі 06-қаңтар | Бейсенбі 07-қаңтар | Жұма 08-қаңтар |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | | | | | |
| | Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қаңтар (құралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Отыр аппак, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян Құлақтары делендеп | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-Жаттығулар</p> | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>«Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй жануарлардың таниды, төлдерін атай алады.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифрымен танысу. Солжақта, ортасында, оңжақта» Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру. Нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену. Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену. Күтілетін нәтижелер: біледі:5 цифрын, қыс мезгілінің ерекшеліктерін; түсінеді: математикалық</p> | <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдары қалыптасты.</p> <p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. (2 сағат өтіледі.)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстап қалатын құстардың аттарын; түсінеді: қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқорлық қажет</p> | <p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай алады. Қай пішін жетіспейтінін таба алады.</p> <p>1.Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>ЕСКЕРУ: БЕЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕКЕУІ МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Біздің қаладағы көше» Мақсаты:Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>жұмбақтарды шешуді; 5 цифрын нүкте бойымен бастырып салуды, заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог тапсырма бойынша сұрақтар қояды.</p> <p>–Шатырда неше қарға бар?</p> <p>–Олар қалайша бесеу болып кетті?</p> <p>–Қайсысы артық: 4 пе, 5 пе?</p> <p>–Суретте неше қарға болса, жолаққа сонша дөңгелектің суретін сал.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлеңі. Н.Аманжолова</p> <p>Мақсаты: өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке</p> | <p>екенін; қолданады: құстарды қоректендіру дағдыларын.</p> <p>«Суықторғай» ойыны.</p> <p>Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Педагог үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпіттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.</p> <p>Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.</p> | | <p>құрастыра білуге үйрету. Жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------|
| | | <p>қызықтыру. Ойын: «Қар жина»</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері» жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлері , жол көліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту) бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> | <p>Суықторғайға – өсімдік тұқымдары, шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.</p> <p>3.Сурет салу Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | | <p>Картотека - 6</p> | <p>Картотека - 7</p> | | <p>Картотека – 9</p> |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: | | <p>ЕСКЕРУ: ДҮЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ бірі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> | <p>ЕСКЕРУ: ДҮЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ бірі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Музыка Маман жоспарымен</p> | | <p>Вариативтік компонент. Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Айгөлек» Мақсаты: Айгөлек халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Сапқа тұрып би қыймылымен амандасу.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Сымбат суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты, берілген сұраққа тез жауап береді. | Айгерімге тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Н», «З» дыбыстарын айта алады. | | Арайшаға мен Редуанға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажырата алады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | . | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Толтырған тәрбиеші: Бегимова. Н.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«11-15» қаңтар, 2021ж. II - апта

Өтпелі тақырып:**«Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11- қаңтар | Сейсенбі 12- қаңтар | Сәрсенбі 13- қаңтар | Бейсенбі 14- қаңтар | Жұма 15- қаңтар |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | «Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атай алады. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығы дамыды. | «Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажырата алады. Алып затты таба алады. | «Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыту және заттармен қарапайым қатынас жасай алады. | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атай алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. Сөздік қорын молайды. | «Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдылары қалыптасты.Сөздік қорын дамыды. |
| | Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қаңтар (күралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрайды, балаларды анықтауыш синонимдерін жинай алады. Ойлау қабілеттерін дамыды. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: бірінің сөзін бірі тыңдай білу; түсінеді: бояуды игереді; қолданады: әңгімелей білуді. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақ: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санай алады, қабілетін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді, бір-бірінен әр-түрлі ара қашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіреді.алдында, астында, үстінде, артында түсініктерін қалыптасты. Күтілетін нәтижелер: біледі:5 цифрын, дөңгелек, шаршы.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктері қалыптасты. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйде асырайтын</p> | <p>1.Музыка Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады.</p> | <p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастырады.</p> | <p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атай алады. Салыстыра білуге және ойлау қабілеттері қалыптасты.</p> | <p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын біледі.</p> | <p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері қалыптасты.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>мамық. (қар) – Ол не, балалар? (Қар екенін айтады). – Ендеше қар қай мезгілде жауады? – Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапалақтап жауады. Қардың түсі ақ.</p> <p>Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретің туралы әңгімеле. Балалар суретті аяқтап бояп, әңгімелейді. Мысалы: Мен қыс мезгілінде далада ойнағанды ұнатамын. Ол кезде мен тонып қалмас үшін, қалың киімдерімді киіп аламын. Қолыма қолғап, басыма қалпақ, үстеріме тон және аяғыма қалың етігімді киемін. Мен әсіресе, далаға шыққанда аққала жасаймын. Аққаланы жасау үшін қарды дөңгелету арқылы үш дөңгелек етіп жасап аламыз. Бірі үлкен, екіншісін орташа, ал үшіншісін кішкентай</p> | <p>түсінеді: заттардың пішінін геометриялық пішіндермен сәйкестендіруді; 4-5 сандарын салыстыруды; қолданады: геометриялық пішіндер туралы ұғымды; кеңістікте бағдарлауды, «артық», «кем», «тең», математикалық жұмбақтарды шешуді, «алдында», «үстінде», «астында», «артында» ұғымдарын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. «Сан және цифр» ойыны. Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын береді. Педагог балаларға саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар (1, 2, 3, 4, 5) карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар тиісті цифр жазылған карточканы</p> | <p>жануарлардың аттарын; түсінеді: асыраған жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігін; қолданады: үй жануарларын күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибеде.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Қайсысы нені жақсы көреді? – Күшіктер нені жақсы көреді? – Ет. – Көжектер нені жақсы көреді? – Жасыл, дәмді орамжапырақты жақсы көреді. – Марғаулар ше? – Сүт. – Ал</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>етіп аламыз. Оларды бірінің үстіне бірін қоямыз. Ең кішкентай дөңгелегі оның басы болады.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>көрсетуі тиіс.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойын ойнап ән салмай». Мақсаты: Ұжыммен бірігіп жасай біледі, өзін өзі қызмет көрсетіп жеке шығармашылық қаблеттерін дамыту. Ойын: «Мен салған сызған пішінді сыз»</p> <p>3.Орыс тіл Маман жоспарымен</p> | <p>қонжықтар ше?</p> <p>– Бал.</p> <p>– Балапандар нені жақсы көреді?</p> <p>– Тары</p> <p>«Мысықты сал» ойыны. Мысық сияқты жүреді, жуынады, мияулайды. Ым-ишарамен мысықтың қимыл-қозғалысын салады, мияулап дауысын салады. Педагог мысық туралы ақпарат береді: Ит – адамның досы. Ит шопандарға мал бағуға көмектеседі. Малды қайырады. Көзі көрмейтін адамдарға жол көрсетеді. Өрт сөндіруші иттер бар. Өрт ішінде қалған адамдарды құтқарады. Қауіпті</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---------------|--|---------------|---------------|
| | | | <p>қылмыскерлерді ұстауға да көмектеседі.</p> <p>Зерттеу жұмысы: ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p> | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | Картотека - 1 | Картотека - 2 | Картотека - 3 | Картотека - 4 | Картотека - 5 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p> | <p>Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасай алады. Баланың ой-қиялы дамыды, шығармашылықпен әрекет етеді, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе алады.</p> | <p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атай алады. Салыстыра біледі және ойлау қабілетін қалыптасты.</p> | <p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері, қол моторикасын қалыптасты.</p> | <p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата алады, қарындашты ұстай біледі.</p> | <p>Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Аққу» Мақсаты: Аққу халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының Аққу әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Каусар түрлі- түсті пішіндердің арасынан, олардың көлемін және түстерін ажырата алады. | Редуан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты, берілген сұраққа тез жауап береді. | Айгерімге тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Н», «З» дыбыстарын айта алады. | Арайшаға мен Редуанға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажырата алады. | Құралай сұраққа жауап бере отыры сөйлеу қабілеті қалыптасты. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштыңтарын жинастыру. Мультфильм көру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p> |
|---|---|--|--|--|---|

Тәрбиешілер: Бегимова Н
Қалаубай Ұ

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«18-22» қаңтар, 2021ж. III -апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18- қаңтар | Сейсенбі 19- қаңтар | Сәрсенбі 20- қаңтар | Бейсенбі 21- қаңтар | Жұма 22- қаңтар |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға ынталандыру. | «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты:ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу | «Жоғалғанзат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіругеболады. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша кимылдар жасауға үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 қаңтар (сылдырмақпен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |
| | Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау. | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) | «Көшедегі қауіпсіздік» әнгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | «Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян » Мақсаты: үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету, балалардың тілдік қорын байыту, дамыту,жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтеже: біледі: мақал-мәтелді білу; түсінеді: | 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санаумен танысу.жоғары оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғары сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы». Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, «қанша», «нешінші» | 1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері» Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерінің қандай | 1.Құрастыру Тақырыбы: «Қар мен аққала» Мақсаты: қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін | 1.Жапсыру Маман жоспарымен. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>әңгімелеуді игереді; қолданады: сурет арқылы тақпақты жылдам жаттауды. 1. Ұйымдасыру кезеңі Ғажайып сәт: Қонаққа екі қуыршақты алып келу. 2. Негізгі кезең – Балалар, ең алдымен бізге қонақ келсе не істейміз? (Амандасамыз). – Балалар, амандасудың да көптеген түрлері бар? (Сәлеметсіз бе?, аман-есенсіз бе?, сәлем, ассалаумағалейкүм т.б.) – Ендеше, біз екі қонағымызды төрге шығарайық. – Балалар, екі қыз апалы-сіңілі екен. Яғни екеуі де бір үйдің қызы екен. Енді осы екі қызға қарап отырып, шағын әңгіме құрайық.</p> | <p>сұрақтарына дұрыс жауап беру.Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. Заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: біледі:5 цифрын; реттік санауды; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын; түсінеді: «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруді, таныс заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруды; . Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақтың шешуін тап» ойыны. Педагог балаларға екі, үш, төрт, беске байланысты жұмбақтар жасырады: Екі аяғым оны Кезек-кезек тебеді.</p> | <p>болатынын, олардың тіршілігі туралы; түсінеді: жабайы жануарлардың ауа райының өзгерістерінің қалай бейімделетінін; қолданады: жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын біледі, осы білімдерін өмірлік тәжірибеде. Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір», – деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. «Қыс жақсы ма әлде</p> | <p>нәтижелер: жасайды: қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; түсінеді: аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастырады; қолданады: жырту, умаждау арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. Балаларға үлгі сурет бойынша әңгімелеу ұсынылады. Қардан не жасауға болатынын сұрайды. Үлгі бойынша талдау жасап, қар кесектері мен аққаланы қалай жасауға болатынын түсіндіреді. Балалар қардан өздері жасаған бейнелерді атайды, аққала жасауға дайындалады. Педагог қала көрінісі салынған суреті бар қағаздарды</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Сергіту жаттығуы: «Айгөлек» Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Айдай туған кезімде, Би, билейміз дөңгелеп.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>Тепкен сайын Алысқа желеді. Педагог сұрақ қояды: – Жұмбақтарды шешуге қандай сандар көмектесті? Педагог сұрақ қойып, тапсырма береді: – Үшбұрышта неше дөңгелек бар? – Шеңберде неше шаршы бар? – Үшбұрыш пен шеңбердегі пішіндердің саны туралы не айтар едіңдер? – Үшбұрыштағы, шеңбердегі пішіндерсанына сәйкес келетін цифрды бастырып жазыңдар. 3- тапсырма. Алдымен бесікарбаның қандай пішіннен құралғанын анықтайды. Қанша пішін екенін санайды. Әр пішін нешеу болса, сонша пішінді үлкен шаршы ішіне</p> | <p>жаман ба?» дидактикалық ойыны Педагог тақтаға қыс мезгілін білдіретін және әртүрлі жағдайлар бейнеленген суреттерді іледі. Суреттерге қарап, жауап береді. Қиналған сәттерінде педагог жауаптарын толықтырып отырады. Қыс жақсы. Қармен ойнауға болады, аққала жасаймыз. Қыс жаман. Дала өте суық. Серуенге шыға алмайсың. Қыс жақсы. Қоян сұр тонын ақ тонға ауыстырады. Оны қасқыр байқамай қалады. Қыс жаман. Қоянның жейтін қорегі жоқ. Оның қарны аш. Бұта түбінде суықтан тоңып отыр. Қыс жақсы. Орман іші аппақ және тып- тыныш. Қыс жаман. Орман іші көңілсіз. Жапырақтар жоқ, құстардың дауыстары</p> | <p>таратады да, балаларға не істеу керектігін түсіндіреді: – қағаздың астыңғы жақ бөлігіне қар кесектерін орналастырамыз; – аққаланы жасау үшін ақ қағазды үш бөлікке: үлкен, кіші, одан кіші бөліктерге бөліп аламыз; – оларды ретімен алып алақан арасына салып умаждаймыз; – дайын болған бөліктерді (үш бөлікті) қала көрінісінің төменгі жақ бөлігіне орналастырып желімдейміз; – бас киімін, көздерін, қолын т.б. бөлшектерін қарындашпен немесе фломастермен толықтырып әшекейлейміз; – ұсақ қиындылардан ұсақ қар кесектерін</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>салады. 4-тапсырма. Екі суретке назарларын аударады. Бұл іс-әрекеттердің уақыттың қай бөлігінде орындалуы мүмкін екенін анықтайды. Бала жаттығуды таңертең жасайтынын айтып, дәптерлеріне белгілейді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі Мақсаты: шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға, дұрыс түсініп айта білуге үйрету.</p> <p>3 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін</p> | <p>естілмейді. Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім – үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p> | <p>жасап, оны да қар жауып тұрған тәрізді етіп орналастыруға болады. Педагог балалардың ісәрекетінде шығармашылықпен өздігінен жұмыс жасауларына бағыт береді.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | қалыптастыру. | | | |
| «Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар | Картотека - 6 | Картотека - 7 | Картотека - 8 | Картотека - 9 | Картотека - 10 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму | Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасай алады. | «Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата алады және таба білу белсенділігі қалыптасты. Шапшаң тауып айта алады. | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру | . «Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімдеу | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Аққу» Мақсаты: Аққу халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының Аққу әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық | Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанмен 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Сөйлеуді дамытудан Жұмабек пен Құралайды тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге бейімдеу. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алишерге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. | Арайшаға мен Редуанға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажырата алады. | Құралайға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н
Қалаубай Ұ

Тексерілді әдіскер:

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы****IV- апта (25.01 - 29.01. 2021ж)**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Қ.о.:«Сүйікті жануар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз» | Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» | Ертегі бізде қонақта: «Үш аю» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым-қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені. Кешен №2 15-31 қаңтар (сылдырмақпен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |
| Мектепке дейінгі | 1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» | Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. | 1.Денсаулық Маман жоспарымен | 1. Музыка Маман жоспарымен | 1.Мүсіндеу Маман жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p> | <p>Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: Мақал-мәтелді біледі. Түсінеді: әңгімелеуді игереді. Қолданады: сурет арқылы тақпақты жылдам жаттайды. Ұйымдастыру кезеңі: Ғажайып сәт. Қонаққа екі қуыршақты алып келу. Д/О: «Суреттерді орналастыр»</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі, геометриялық пішіндер.» Мақсаты: Реттік санау туралы білімдерін кеңейту. Сандардың заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: 5 саны көлемінде санауды; заттардан геометриялық пішіндерді табуды; Түсінеді: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата біледі. Қолданады: ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасты қою туралы ұғымды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларға тақтада жұмыс істеуді ұсынады. Д/О «Қолғапқа жасырынған кім?»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз Мақсаты: дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін</p> | <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендейшілер» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Ойын: «Досыңа гүл сыйла»</p> <p>3.Сурет Маман жоспарымен</p> | <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | <p>дамыту.</p> <p>Ойын - жаттығу: «Қуыршағым тұршы»</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картотека-11 | Картотека-12 | Картотека-13 | Картотека-14 | Картотека-15 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары. | | | | |
| Жемістермен Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент</p> | <p>Вариативтік компонент Қол еңбек «Өз бетінше жұмыс» Мақсаты: Балалар өз қалаулары бойынша жұмыс жүргізу.</p> | <p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> | <p>С.Р.О «Азпазшы» Балаларды тағам түрлерімен, ас бөлмедегі құралдармен таныстыру. Еңбекқорлыққа, тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> | <p>«Күзгі жапырақ» . Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p> | <p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Орыс биі «Буратина» Мақсаты: Балаларды Буратина биін ырғағын барысын үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс Аяна мен Раянаға Әнұран Гимн,Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына,еліне жеріне деген патриоттық,сүйіспеншілік сезімдерін ояту. | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру | Жеке баламен жұмыс Мейіржанға мақал-мәтелдерді жаттатқызып,оларды сұрау | Жеке баламен жұмыс Ербол мен Сағынғалиды сандарды үш тілдеқалай аталатынын сұрап үйрету |
| Серуенге дайындық | Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ата-анасына тапсыру.Жууға киімдерін беріп жіберу. Үш тілде сұрану | Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары тураллы әңгімеллесу | Ата-аналармен балалардың тазалығын сөйлесу. | Ата-аналармен сөйлесу Сау болындар балалар. |

Тәрбиешілер: Қалаубай Ұ

Тексерілді әдіскер: М.Б.Ж.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«01-05» ақпан 2021 ж. I-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01-ақпан | Сейсенбі 02-ақпан | Сәрсенбі 03-ақпан | Бейсенбі 04-ақпан | Жұма 05-ақпан |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | " Кім шапшаң " Ойын шарты: Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді. | «Үй құрылысының ретін көрсет» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | «Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру | «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| | Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 ақпан (құралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Жел соқты, жел соқты, Ағаштар желмен шайқалды. Жел соқты, жел соқты, Жапырақ түскен байқалды. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p> | <p>«Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй жануарлардың танып, төлдерін атауға үйрету</p> | <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> | <p>«Таныс пішіндер доминосы» ойыны Мақсаты: пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> | <p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> |
| | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: біледі: үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайдасы барын, қалай өмір сүретіндері жайлы білу; түсінеді: жан-жануарлардың дауысын; қолданады: үй жануарларының төлдерін. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақ: Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер –</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. Күтілетін нәтижелер: біледі:тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн; түсінеді: заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені</p> | <p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Мақсаты: құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыра біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; түсінеді: жиһаз құрастыруда құрылыс бөліктерін атай алуды, олардың құрылымдық</p> | <p>1.Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>тамағы, Шөлге шыдап бағады. – Бұл не? Балалар өз жауабын айтады. (Түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер? (Жылқы, түйе, ит, мысық, қой т.б.). – Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? (Түйе үй жануарына жатады). – Түйе сүті мен төлін қалай атаймыз? (Түйе сүтін шұбат, төлін бота деп атаймыз). – Түйе бізге сүтін береді. Жүнінен мата, киім жасалынады. – Балалар, жануарларды тебуге немесе таяқпен ұруға болады ма? Балалар: Жоқ, ұруға да, тебуге де болмайды. Себебі оларға батады. Оларды ешуақытта қорлауға болмайды. Педагог: Иә, оларға біз қамқор болуымыз керек. Қорытынды кезең (рефлексия). Балалардан үй жануарларының</p> | <p>бойынша салыстыруды және сол белгілері арқылы біріктіруді; оқиғаның ізбе-ізділігін анықтауға (тәулік бөліктері) берілген логикалық тапсырмаларды орындауды; қолданады: тәулік бөліктерін, 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, «кең», «тар» ұғымдарын. Ұйымдастыру кезеңі. Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды. «Сөйлемді аяқта» ойыны. Педагог балалардан сөйлемді аяқтауды сұрайды: – Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз (кешке).</p> | <p>білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін; түсінеді: дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін; қолданады: күш жетерлік еңбек әрекеттерін (балықтарды т.б. қоректендіреді, суларын ауыстырады). Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, бүгін табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. – Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? – Балықтар, тасбақа, қоян, тотықұс, атжалман. Педагог қорытынды жасайды. Педагог жанға жайлы сөздер айтып, көңіл күйлерін</p> | <p>қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; қолданады: құрылыс материалдарының биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алууды. Педагог үлгі суреттерді көрсете отырып талдау жасайды, жиһаздардың ерекшелігіне тоқталады. Балалардың қандай жиһаз жасағысы келетінін сұрайды. Балалар суреттерді көреді, үстел, орындық, диван, кереует т.б. жасағысы келетінін айтады. Қорытынды. Педагог ұжымдық жұмыстарды балалармен бірге талдау жасайды, жиһаздардың жасалу сапасына қарай мадақталып, қорытынды жасалады. Қай топтың жиһаздары әдемі болғанын бірлесе отырып таңдайды</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>анықтап, олардың көңіл күйлерін, олардың дауысын келтіріп, не үйренгендерін сұрайды.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>–Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертен). –Күндіз Күн шығады, ал Ай ... шығады (түнде). –Кешкі асты кешке, түскі астыішеміз (күндіз). Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мақтайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» әңгімесі. Валентина Осеева Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну, достық қатынасты бағалау. Ойын: «Адал дос» Ойын шарты бойынша жақсы достың іс – әрекетін көрсететін суретін іріктейді, екінші жаман достың іс –</p> | <p>көтереді (мадақтау). Педагог балалармен бірлесе отырып, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім – үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p> | <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | <p>әрекетін суреттейтін суреттерді іріктейді. Суреттерді әңгіме ретімен қояды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын: «Орынын тап»</p> | | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | Картотека -3 | Картотека - 6 | Картотека - 7 | Картотека - 8 | Картотека - 9 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады</p> | | | | |
| <p>«Бесін ас»</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | |
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әртүрлі заттар жасауға үйрету.</p> | <p>«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> | <p>«Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, тез-тез айтуға бейімдеу</p> | <p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Орыс биі «Буратина» Мақсаты: Балаларды Буратина биін ырғағын барысын үйрету.</p> |
| | <p>Денсаулық саласы бойынша Рахматулла Жұмабек Қуанышбек Айбол</p> | <p>Таным саласы бойынша Сұлтан Құралай Беген Редуан</p> | <p>Шығармашылық саласы бойынша Әділ Айша Изжан Айсұлтан</p> | <p>Әлеумет саласы бойынша Сүгір Раяна Байжігіт Сымбат</p> | <p>Коммуникация саласы бойынша Тұрғали Сұлтанбек Адил Алишер</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Салыстырмалы серуен</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |
|--|---|---|---|---|---|

Тексерілді әдіскер: Ш.Ж.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«8-12» ақпан 2021ж. II-апта Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 8- ақпан | Сейсенбi 9- ақпан | Сәрсенбi 10- ақпан | Бейсенбi 11- ақпан | Жұма 12- ақпан |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүрегінін айқызу. Сөздік қорын молайту | «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. | «Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту. | «Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу | «Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін қызығушылығын арттыру. |
| Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 ақпан (құрапсыз) | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш деп Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Орнымызды табамыз. | | | | |
| Ұйымдастырыл- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>ған оқу қызметіне дайындық.</p> | <p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p> | <p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> | <p>«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Мақсаты:Ертегіні мазмұндауға үйрету. Күтілетін нәтиже: біледі: құстар туралы түсінеді: құстарға қамқор болуды 56 қолданады: құстар біздің досымыз екенін. Ұйымдастыру кезеңі Үнтаспа арқылы әтештің таңды шақырған дауысы шығады. Балалар естіген дауысын салу керек. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку. Балалар қызығушылық танытады. Балалар естіген дауысын салуға тырысады: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» Мақсаты:. 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру Күтілетін нәтижелер: біледі:1, 2, 3, 4, 5 цифрларын; шар, текше, цилиндр сияқты көлемді пішіндерді; түсінеді: цифрларды санмен сәйкестендіруді; үлгі бойынша санауды; «алдымен», «кейін» ұғымдарын ажырата білуді, сол сөздерді дұрыс қолдануды;</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа,</p> | <p>1. .Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>1.Мүсіндеу Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Ертегі оқылу: «Өтеш пен Тоты» Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді. Қорытынды кезең. Ертегіні әңгімелеген уақытта өз ойын толық жеткізіп, толық сөйлем құрауға кеңес беру</p> <p>2. Музыка. Пән мұғалімнің</p> | <p>қолданады: оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауды. Ұйымдастыру кезеңі. Сандар қатарымен жұмыс істейміз. Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. Педагог алдымен балаларға плакатты көрсетеді. Мұқият қарап, қайсысының «бірінші», қайсысының «кейін» пайда болғанын айтып беру керек. Егер балалар қиналып жатса, педагог оларға көмектеседі. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. ҰОҚ қорытындылайды: – Сендер бүгін қандай геометриялық денелермен таныстыңдар? Педагог балаларды мақтайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Саусақ</p> | <p>тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін; түсінеді: дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін; қолданады: күш жетерлік еңбек әрекеттерін (балықтарды т.б. қоректендіреді, суларын ауыстырады). Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, бүгін табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. – Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? – Балықтар, тасбақа, қоян,</p> | | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>театры</p> <p>Мақсаты: саусақ театры арқылы балалардың саусақтары мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жаттығуларды орындауда саусақтарын қимылдатып, сюжет жасайды; түсінеді: ойын барысында үлкендермен, өз құрбыларымен қарым-қатынас жасап, олардың ойын, әрекеттерін түсінеді. Ойын: «Саусақтар серуендейді». - Балалар, саусақтар серуенге шығады, біз оларға жол көрсетейік. - Олар жолмен қалай жүреді? Топ-топ-топ. - Жаңбыр жауатын сияқты, саусақтар қалай жүгіреді: топ-топ, топ-топ, топ. - Енді саусақтар үйлеріне кіреді: тық-тық-тық.</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> | <p>тотықұс, атжалман.</p> <p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. Бұл ойынды ауызекі тілде немесе суретпен көрсету арқылы да ойнауға болады.</p> <p>1.Егер мысықты балықпен қоректендірсек – бұл жақса ма әлде жаман ба?</p> <p>2.Мысыққа дәрумендер береміз. Жақсы ма әлде жаман ба?</p> <p>3.Итті серуендеуге алып шығамыз. Жақсы ма әлде жаман ба?</p> <p>4.Итті байлап қойдық. Жақсы ма әлде жаман ба?</p> <p>5.Мысықпен ол бізді тырналағанша ойнаймыз. Жақсы ма әлде жаман ба?</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>6.Мысықты қорапқа отырғызып, оны желімдеп қоямыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 7.Иттің күшіктерін, мысықтың марғауларын олардан тартып алып, серуенге барамыз. Жақсы ма әлде жаман ба?</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Педагог жанға жайлы сөздер айтып, көңіл күйлерін көтереді (мадақтау).</p> <p>Педагог балалармен бірлесе отырып, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім – үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?). | | |
| | | | 3. Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. | | |
| «Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар | Картотека - 1 | Картотека - 2 | Картотека - 3 | Картотека - 4 | Картотека - 5 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| « Ас – адамның арқауы » Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| « Тәтті ұйқы » | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| « Ұйқымызды ашайық » Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетінді жусаңшы, Айнаға қарасаңшы, | | | | |
| « Бесін ас » | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| « Алақай ойын! » Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. | Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: | « Жеке атауын айт » Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке | « Кімге не керек? » ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды | « Интервью » ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Чунга - чанга» биі |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Мақсаты:</p> | <p>«Досыма арналған альбом» Мақсаты: қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір – біріне желімдеу әдіс тәсілдерін меңгерту. Альбомды ішекейлету арқылы көркемдік талғамдарындамыту.</p> | <p>атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.</p> | <p>қолдана білуге жаттықтыру</p> | <p>білу</p> | <p>Мақсаты: Балаларға Чунга- чанга биі туралы жан жақты түсінік беру Олардың танымдық қаблеттерін арттыру.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айболмен 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сұлтанбекпен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдылану</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Азаматқа бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жұмабекпен Редуан түстер мен пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айболмен Реуанға сандарды реттеп жазуға бейімдеу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Салыстырмалы серуен</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштыңтарын жинастыру. Мультфильм көру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p> |
|---|---|--|--|--|---|

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н
Қалаубай Ұ

Тексерілді әдіскер: А.В.С.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

III- апта (15.02 - 19.02. 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | К.о.: «Сүйікті жануар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін көлтіріп жүруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз» | Мазмұнды ойын: «Қуырық қонаққа келді» Балалардың икемділігін арғыру, сөздік қорын жетілдіру. | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» | Ертегі бізде қонақта: «Үш аю» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым-қатынастарын ікемдеу, тілдік мәдениетін дамыту. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені. Кешені №2 15-31 қаңтар (сылдырмақпен) | | | | |
| Таңғы ас | Сөйін- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Сйламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, кэрнекіліктері, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>дайындық</p> | <p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> | <p>«Моншақ ойыны» Мақсаты:Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.</p> | <p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.</p> | <p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екнін балалар айтады.</p> | <p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: біледі: көбірек жаңылтпаш білу; түсінеді: жануарлардың дауысын салуды; қолданады: жануарлардың төлдерін ажыратуды. Ұйымдастыру кезеңі Шеңбер: «Жылы сөздер» Шарты: Балалар шеңбер</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: : «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.». Мақсаты: реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі сандық және реттік санауды, реттік сандарды; Түсінеді: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; қолданады: дөңгелек,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет 1</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: табиғи материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, пингвиндер туралы білімдерін бекіту, табиғи материалдарды тиімді пайдалануға үйрету. Ойын – жаттығу: «Балықтар» «Пингвиндер» (цилиндрден) Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың</p> | <p>1.Жапсыру Маман жоспарымен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>бойымен тұрып өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Балалар шеңберге тұрады. Жылы сөздер айтады: Мені анам «ботақан», – дейді, Мені анам «қошақан», – дейді, Мені анам «құлыным», – дейді, Мені анам «балапаным», – дейді.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап!». Ойын жұмыс дәптеріндегі тапсырма арқылы орындалады. Суреттегі үй жануарларының бір-бірімен сәйкестендір</p> <p>Қорытынды: Жаңылтпашты мұқият тыңдап, жаңылмай айтуға ұсыныс беру.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>шаршы, үшбұрышты, тануды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларға тақтада жұмыс істеуді ұсынады.</p> <p>Д/О «Жұмбақтар мен олардың шешуші»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» өлеңі. Әнуарбек Дүйсенбиев</p> <p>Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып беру, мазмұнын эмоциямен қабылдау.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тасбақамен танысу»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат жануарлар туралы білім беру. Жануарларға күтім жасауға арналған қажетті жағдайлар туралы білім біліктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктері бар.</p> | <p>9 екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: жануарлардың тіршілік етуі үшін қажетті жағдайларды; түсінеді: жануарлардың тірі организм екенін; қолданады: өздерінің өмірлік тәжірибелерінен мысалдар келтіреді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыст істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында ойын ойнатады. Ойын барысында төрт түліктің баласын «төл» деп айтатынын түсіндіріп кетеді. Балалар допты бір-біріне лақтыру арқылы</p> | <p>пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

түсінеді: жануарларға күтім жасау керектігін түсінеді. **қолданады:** тасбақаны түсіне, сыртқы көрінісіне қарап таниды, күтім **жасайды;** оларға күтім жасау үшін керекті құралдарды ұқыпты ұстайды; қамқорлықпен қарайды.

Ұйымдастыру кезеңі
Шаттық шеңбері: Бір сәтке өздерің алақандарыңда күннің кішкентай шуағын ұстап тұрмын деп ойлаңдар. Егер күннің шуағы сенің қолыңда болса, онда сен қараңғы түнде де жолды таба аласың. Және ол жолда өздеріңе достар табасың. Күннің шуағын қысып жібермей, абайлап ұстаңдар. Енді күннің шуағымен бірге алтыбақанда тербеліндер. Бір-біріңе жақын, бір-біріңмен дос болып жүру үшін шуақты бір-бірлеріңе ақырын ғана беріңдер. Күннің шуағы

жануарлардың балаларын атайды. Қоянның баласы – көжек. Қасқырдың баласы – бөлтірік. Аюдың баласы – конжық. Түлкінің баласы – мыршай. Жылқының төлі – құлын. Сиырдың төлі – бұзау. Қойдың төлі – қозы. Балалардың білімдерін белсендіру.

«Дауысынан таны» ойыны.
Шарты: ұнтаспа арқылы жануарлардың дауыстары тыңдатылады. Дауыстары арқылы жануарлардың аттарын атайды. Мысалы: Мынау – иттің дауысы. Ит үреді. Ит – үй жануары. Мынау – аюдың дауысы. Аю ақырады. Аю – жабайы жануар.

Карточкаларды (суреттерді) қолданып, ойын

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---------------|---------------|
| | | <p>бұрынғыдан да сендерді жақындастыра түссін (балалар көздерін жұмып, педагогтің айтуы бойынша көз алдыларына елестетеді).</p> <p>Қорытынды бөлім. Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> | <p>жүргізеді: жануарлар бейнеленген суреттерді 66 балаларға таратып береді. Сонан соң «бір, екі үш, қасқыр, ортаға шық», – дейді. Суреттерді алып, оның не екенін анықтайды. Педагогтің шақыруы бойынша, мысалы,, қасқырдың суретін алған бала ортаға шығады. «Жануарлардың ауырмай, жақсы өсуі үшін не қажет?» тақырыбында диалог жүргізеді. Осы сұраққа ойланып жауап берулерін сұрайды</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p> | | |
| Серуенге дайындық: | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картатека -11 | Картатека -12 | Картатека -13 | Картатека -14 | Картатека -15 |
| Серуеннен | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| оралу | | | | | |
| Түскі ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Ұйқы: | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер. | | | | |
| Бесін ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену. | «Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. | Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі | Еркін ойын | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Чунга - чанга» биі Мақсаты: Балаларға Чунга- чанга биі туралы жан жақты түсінік беру Олардың танымдық қаблеттерін арттыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: | Алиханмен жеке жұмыс: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. | Жеке баламен жұмыс Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. | Айсұлтанмен жеке жұмыс: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру. Тілін дамыту. Сөздерді анық және дұрыс сқйлеуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс Алишерге мақал- мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау. Есте сақтау қабілетін арттыру. | Жеке баламен жұмыс Раяна мен Ридуанға сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрау. Сандар туралы білімін жетілдіру. Тілін, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| дайындық: | дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу: | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Үйге қайту: | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

тексерілді: Шермет

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
«22-26» ақпан 2021 ж. ІҮ - апта**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз жіне көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. | Д/о : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу. | Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы |
| Танертеңгі гимнастика) | Жаттығулар кешені № 2 | | | | |
| Таңғы ас: | Ойын- жаттығу Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ойындар, | Қарап алда есіңе сақта. | «Моншақ ойыны» | «Айна» ойыны. | Менің айтуым | Сөздік ойын. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> | <p>«Моншақ ойыны» Мақсаты:Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.</p> | <p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.</p> | <p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екнін балалар айтады.</p> | <p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау)» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үрету. Күтілетін нәтиже: біледі: ойыншықтардың жасалу жолдарын білу; түсінеді: ойыншықтармен ұқыпты ойнауды; қолданады: ойыншықтар туралы көбірек тақпақтарды Ұйымдастыру кезеңі</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін (көктем, жаз, күз, қыс); түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді;</p> | <p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық</p> | <p>1.Музыка Маман жоспарымен 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Тобымызға үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды алып келу. Олар: ағаштан жасалған мәшине, пластмассадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-аяқ. Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>Мазмұнды-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар ішінен бірі сатушы, ал қалғандары кезек-кезек сатып алушылар болады. Балалар барынша сыпайы болуға тырысады. Бірі дүкенге кіріп: «Сәлеметсіз бе?» – деп амандасады. Дүкенші: «Қош келдіңіз» – деп қарсы алады. Одан кейін сатып алушы өз ұсынысын айтады, ал сатушы ойыншықтың бағасын айтады. Дүкенші ойыншықтың</p> | <p>қолданады: цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табуды. Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» ойыны. Педагог балаларға цифрды көрсетеді және оның қандай цифр екенін сұрайды. 1-тапсырма. Педагог сұрақ қояды: – Қоянның неше сәбізі бар? – Тиіннің неше саңырауқұлағы бар? – Себетте қандай сан жазылған? Педагог себетті төрт заты бар аңмен сызық арқылы қосуды сұрайды (тиінмен). Нақтылайды: – Неліктен тиінмен қостыңдар? Қорытынды Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Балалардан сұрайды: – Кім өз тамағын себетке салды? – Мен сендерге қарап тұрмын. Менің «сол жағым» қайсы, «оң жағым» қайсы? Педагог балаларды мадақтайды.</p> | <p>пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: сыртқы түрлеріне қарап жабайы жануарларды таниды, олардың аттарын; түсінеді: түрлері сиреп бара жатқан жауналар мен өсімдіктерге қамқорлық керектігін; қолданады: ҰОҚ барысында алған білімдерін өмірлік тәжірибелерінде. «Жануар құрастыр» дидактикалық ойыны. Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды. «Менің достарым» ойыны. Шарты: балаларға</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>сапасын, оның неден жасалғанын сатып алушыға түсіндіріп өтеді. Ойынды қызыға ойнайды. Балалар өз ойларын тиянақты жеткізуге тырысады. Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым» Сөйлеуді дамыту дәптеріндегі «Сенде бұл ойыншықтың қайсысы бар? Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле» тапсырмасын орындау керек. Балалар жұмыс дәптеріндегі ойыншықтарды атап, өз сүйікті ойыншықтары жайында әңгімелеуге тырысады. Мысалы, бірде менің әкем менің туылған күніме қуыршақ әкеліп берді. Мен сол күні қатты қуандым. Себебі қуыршақ сондай сүйкімді, әдемі екен. Әкем сонда маған: «Ұқыпты ойна, әйтпесе, қуыршақ саған ренжіп жылап қалады», – деді. Мен әкеме: «Қуыршақты еш уақытта ренжітпеймін»,</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян (конус театры) Мақсаты: ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; балалардың тілін дамыту.</p> <p>3.Орыс тілі Маман жоспарымен</p> | <p>суреттер таратады. Олар суреттегі жануардың атын атайды. Балалар үй жануарларының суреттері бейнеленген суреттерді алып, педагогтің жанына келеді. П: Менің достарым – бұлар жанды ағзалар. Б: Менің достарым – мысық, ағаш, гүл, құс. П: Менің достарым – бұлар құйрықтары бар жануарлар. Б: Менің достарым – қасқыр, түлкі, барыс, қыран, алабұға, ... П: Менің достарым – бұлар сабағы барлар. Б: Шөп, гүл.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | <p>– деп уәде бердім. Бірде мен қуыршағымды аулаға алып шықтым. Сонда өз достарыма маған өз әкем сыйға берді деп мақтанып айттым. – Жақсы, ойыншықты қалай қолдануымыз керек, балалар?</p> <p>Қорытынды кезең. Ойыншықтарды неден жасалынғанын анықтай білуге және олармен ұқыпты ойнауға ұсыныс беру</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | | | | |
| Серуенге дайындық: | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картатека -11 | Картатека -12 | Картатека -13 | Картатека -14 | Картатека -15 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Түскі ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Ұйқы: | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Созылу.</p> <p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p> <p>Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып.</p> <p>Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер.</p> | | | | |
| Бесін ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «ИТ» (Табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.</p> | <p>«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> | <p>Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі</p> | <p>Еркін ойын</p> | <p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Әр ұлттың биі папури» Мақсаты: Әр ұлттың өз ана тілі болады, ал дүние жүзі халықтарына ортақ бір тіл бар ол –емерурін, ишара, іс –әрекет.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</p> | <p>Алиханмен жеке жұмыс: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн,Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына,еліне жеріне деген патриоттық,сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> | <p>Айсұлтанмен жеке жұмыс: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру. Тілін дамыту. Сөздерді анық және дұрыс сқйлеуге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Алишерге мақал-мәтелдерді жаттатқызып,оларды сұрау. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Раяна мен Ридуанға сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрау. Сандар туралы білімін жетілдіру. Тілін, сөздік қорын дамыту.</p> |
| <p>Серуенге дайындық:</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады,</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| | күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. | | | | |
| Серуеннен оралу: | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Үйге қайту: | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тексерілді әдіскер: А.Б.М.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«01- 05» наурыз 2021ж. I-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді. мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектеріне құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01-наурыз | Сейсенбі 02- наурыз | Сәрсенбі 03- наурыз | Бейсенбі 04- наурыз | Жұма 05- наурыз |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойын дар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | « Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру | «Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | «Бұл қай кезде болады?» Қар жауып тұр..... Дала..... салқын..... |
| Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 наурыз (құралсыз) | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын- жаттығу : Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян Құлақтары делендеп Әр дыбысқа елендеп</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p> | | | | |
| | <p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p> | <p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу</p> | <p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> | <p>«Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй жануарлардың танып, төлдерін атауға үйрету</p> | <p>«Қара құлақ» Ойынның мақсаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау) » Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: гүл туралы мақал-мәтелдер білу; түсінеді: өз ойын білдіруді; Ұйымдастыру кезеңі Қуыршақ театры: қонаққа қонжық келеді. Балалар қонжықпен сәлемдеседі. Балалар:</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Мақсаты:реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. Күтілетін нәтижелер: біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; «солға, оңға» бағыттарын;</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Мақсаты: қағаздан құрастыруда ширату немесе шиыршықтау әдісін қолданып қошақанды жасай алуға үйрету, қағазды орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, түрлі әдістерді қолданып</p> | <p>1.Жапсыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Қонжық сен қайдан жүрсің? Қонжық: – Мен орманнан келдім. Анама сыйлық іздеп жүрмін</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жұмыс дәптеріндегі «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз немесе сөйлем құра» тапсырмасын орындату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: жұмыс дәптеріндегі «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз немесе</p> | <p>түсінеді: «қанша?», «нешінші?»</p> <p>сұрақтарына дұрыс жауап беруді, оқиғаның ретін анықтауды; 58</p> <p>қолданады: реттік санау дағдысын (5 саны көлемінде); реттік сандар туралы білімді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Педагог балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналастырылғанын айтып беруін сұрайды. Педагог есептік және реттік санаудың бір-бірінен айырмашылығы барын балалардың есіне салады. Оған көз жеткізу үшін тапсырманы дәптерге орындауды тапсырады.</p> <p>–Үшінші орында қандай ойыншық тұр?</p> <p>–Қоян нешінші тұр?</p> <p>–Аю нешінші тұр?</p> <p>–Қайсы ойыншық бесінші орында?</p> | <p>белсенділігін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: дала өсімдіктері туралы білетіндерін; түсінеді: дала өсімдіктеріне қажетті жағдайларды біледі, олардың далаға қандай көрік беретінін; қолданады: табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады, экологиялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жүрегім, жырым сенікі,</p> <p>Кеңесті далам, кең далам.</p> <p>Тудым, өстім есейдім...</p> <p>Ен далам – анам, мен – балаң! І.Жансүгіров</p> <p>«Дала гүлдерін білесің бе?»</p> <p>дидактикалық ойыны. Жұмбақтар</p> | <p>қошақанды жасай алады; түсінеді: қағазды орамдарға, ілмекке айналдыра білуге дағдыланады;</p> <p>қолданады: жолақ қағаздарды қияды және оны қарындашқа орай алуға дағдыланады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны».</p> <p>Мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қорытынды:Қошақандардың жасалған суреттеріне қарап, балалардың жұмыстарын бағалайды, қорытындылайды. Қошақан балаларға ризашылығын білдіріп, рақмет айтады. Балалар өздері қошақанды қалай жасағанын айтып береді.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------------|
| | <p>сөйлем құра» тапсырмасын орындату.</p> <p>Қорытынды: Педагог балаларға сыйлықтың әртүрлі болатындығын, гүлдің суретін салып немесе түрлі түсті қағаздан гүл жасап, сыйлауға болатын да айтып түсіндіреді. Алған білімдерін пысықтайды.</p> <p>2. Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> | <p>– Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Өткенді бекіту үшін педагог екінші және төртінші ойыншықты бояуға тапсырма береді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Бердібек Соқпақбаев Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып беру мазмұнын ашу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ ұлттық киімдері» Мақсаты: балалардың ұлттық киімдерімен әшекей бұйымдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p>оқиды. Бірде ақ, бірде сары гүлдер, Тура киіз ақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (Бақбақ) * * * Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) * * * Осы гүлдің Отаны – Қазақтың кең даласы. Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы. (Қызғалдақ)</p> <p>3. Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> | <p>2. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | <p>Картотека - 5</p> | <p>Картотека - 4</p> | <p>Картотека - 3</p> | <p>Картотека - 2</p> | <p>Картотека - 1</p> |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| шаралар | | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рәлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент қол еңбек Тақырыбы: «Аналарға сыйлық» (құттықтау ашық хат) Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсайтын қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау. | «Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету. | «Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Әр ұлттың биі папури» Мақсаты: Әр ұлттың өз ана тілі болады, ал дүние жүзі халықтарына ортақ бір тіл бар ол – емеурін, ишара, іс -әрекет |
| | «Мақалмәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Сымбат суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты, берілген сұраққа тез жауап береді. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алишерге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. | Жеке баламен жұмыс Алишерге мақал-мәтелдерді жаттатқызып, оларды | Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | | сұрау | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы |

Тексерілді әдіскер: Шош

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«08-12» наурыз 2021ж. II-апта Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08- наурыз | Сейсенбі 09- наурыз | Сәрсенбі 10- наурыз | Бейсенбі 11- наурыз | Жұма 12- наурыз |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | | <p>«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту.</p> | <p>«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ой ана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу</p> | <p>«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, қызығушылығын арттыру.</p> |
| | <p>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 наурыз (құралсыз)</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш деп Алақанды соғамыз. Жоғарғы-төмен қараймыз, Орнымызды табамыз.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және бағу қимылды ойын- жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> | <p>«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым</p> | <p>«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | математикалық түсініктерін қалып/у | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру.» Мақсаты: көзмөлшерлерін, зейіндерін дамыту; қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды; геометриялық заттарды салыстыруды; түсінеді: заттар тобын орналасу реті мен көлеміне қарамай теңестіруді; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды; • түрлі заттардың ұқсас белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруді; қолданады: цифрды заттың санымен сәйкестендіру туралы; көлемі әртүрлі</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көктем мезгілінің алғашқы белгілерін; түсінеді: жыл мезгілдеріне табиғат</p> | <p>1.Музыка. (2 САҒАТ) Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>2.Дене шынықтыру. (2 САҒАТ) Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>ЕСКЕРУ: ДҮЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)» Мақсаты: Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап</p> | <p>1.Мүсіндеу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|
| | | <p>заттарды салыстыру туралы ұғымды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға сандарды рет-ретімен қатарға қойып, зат саны жағынан әр цифрға сәйкес келетін суретті табуды тапсырады.</p> <p>Педагог балаларға тапсырма береді: екінші және үшінші қатардағы бос торкөздерге жетпей тұрған пішіндерді салып шығуы керек.</p> <p>Сұрақ қояды: – Неге бұл пішінді салдыңдар?</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларға өз жұмыстарын дайын үлгімен салыстырып, оған баға беруді ұсынады. Сұрақ қояды: – Заттың саны оның көлемі мен орналасуына бағына ма? Педагог балаларды мақтайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Біз</p> | <p>құбылыстарының тәуелділігін:</p> <p>қолданады:табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады, экологиялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды.</p> <p>«Аяқта» дидактикалық ойынын ойнатады. Педагог сын есім сөздерді айтады, балалар ойланып, зат есім сөзді тауып айтады. Көгілдір, ашық, бұлтсыз, таза ... (ауа) Шуақты, сары, сәулелі, алтын ... (күн) Жылы, самал, жеңіл ... (жел)</p> | <p>айтуға жаттықтыру.</p> | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>достықты сүйеміз» (сахналау) Мақсаты: Театрлық іс әрекетте ертегілерді пайдалана отырып баланың ой өрісін дамыту.</p> <p>3.Орыс тілі Пән маман жоспарымен</p> | <p>Жасыл, көк, балғын ... (шөп). Табиғаттағы өзгерістерді байқау үшін адам байқампаз, айналасына мұқият қарау керектігін айтады.</p> <p>Қорытынды:Педагог суреттер, музыканы пайдаланып, ҰОҚ-ны көтеріңкі көңіл күймен қорытындылайды. Балаларға көңіл күйлерін қандай да бір жануар немесе өсімдіктің суретімен көрсетуге болатындығын айтады. Ауызекі тілмен жеткізуге де болады.</p> <p>3.Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---------------|
| «Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар | | Картотека - 2 | Картотека - 3 | Картотека - 4 | Картотека - 5 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы, Айнаға қарасаңшы, | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты: | «Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. | «Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттықтыру | «Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу | Вариативтік компонент: Би билеп үйренейік Тақырыбы: «Өзбек биі» Мақсаты: би ырғағымен шап – шаң қымылдауды бейімдеу. | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс: Айболмен 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету ұрғали Сұлтанбек | Жеке баламен жұмыс: Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. | Жеке баламен жұмыс: Жұмабекпен Редуан түстер мен пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру | Жеке баламен жұмыс: Айболмен Реуанға сандарды реттеп жазуға бейімдеу |
| Серуенге дайындық | Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастыру. Мультфильм көру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Толтырған тәрбиешілер: Бегимова Н
Қалаубай Ұ

Тексерілді әдіскер: 

**№6 «Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«15-19» наурыз 2021ж. III-апта**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15- наурыз | Сейсенбі 16- наурыз | Сәрсенбі 17- наурыз | Бейсенбі 18- наурыз | Жұма 19- наурыз |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің соңдық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөпты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөздей айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады. | Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу | «Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін қызығушылығын арттыру. |
| | Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 наурыз (таспалармен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Танертен тұрамын, Бетімді жуамын, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | Тісімді тазалаймын, Шашымды тараймын, Тап-таза боламын. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау. | «Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажыратуға | «Бұл қандай құс» <i>Мақсаты:</i> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | «Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен сана түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық | «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі » Мақсаты: Мақсаты: Әр заттың не үшін қажеттігін әңгімелеп айтуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпке ді өздігінен ажырата | 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру». Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі: кеңістікте бағдарлауды; түсінеді: есептік және реттік санауды айыра білуді, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс | 1. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3. Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. | 1. Құрастыру Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Мақсаты: қалдық заттармен 1 14 құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту. 2. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. | 1. Жапсыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>білуге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: біледі: ойыншықтар туралы көбірек тақпақтар білу; түсінеді: үй жиһаздарының не үшін қажет екендігін; қолданады: жиһаздарды ұқыпты пайдалану керек екендігін.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Амандасу. Іші ойыншыққа толы дорбаны балаларға көрсетіп: – Балалар, мына ғажайып дорбаға назар аударайық. Ішінде не бар екен? Негізгі кезең</p> <p>Ойын: «Ғажайып дорба»</p> <p>Мақсаты: балалардың сипап сезу қабілеттерін дамыту. Заттың атын атату.</p> <p>Шарты: балалар кезекпен дорбаға қолдарын салып, ұстап, сипап көру</p> | <p>жауап беруді; «жоғары», «төмен», «ортасында» ұғымдарын дұрыс қолдануды;</p> <p>қолданады: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы, заттың орналасуы жөнінде ұғымды (жоғары, төмен, арасында); ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті қоюды;</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог балаларға тапсырма береді: – Балалар, жолақтарды ең қысқасынан бастап ең ұзынына дейін (және керісінше) орналастырып шығыңдар. Педагог заттарды ұзындығына қарай орналастыру керектігін балалардың есіне салады. Ол үшін әр кез қалған</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>арқылы заттың атын атайды. Мысалы: Мұнда кішкентай ойыншық мәшине бар. Мәшинені көбіне ер балалар ойнайды. Мәшиненің дөңгелектері болады. Мәшиненің түрлері көп. Олар жүк мәшинесі немесе жеңіл мәшине сияқты түрлері бар.</p> <p>Қорытынды кезең Үй жиһаздарының не үшін керек екендігін толығымен айтып жеткізуге ұсыныс білдіру, ойыншықтармен ұқыптылықпен ойнауға кеңес беру.</p> <p>2. Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>заттардың ішінен ең ұзынын (қысқасын) таңдап алу қажет деген ережені ұмытпаған жөн. Педагог тапсырманың орындалу барысын қадағалайды. Сұрақ қояды: – Ең қысқа жолақты көрсет. – Ең ұзын жолақ қайсы? – Сенің жолағың ұзарып жатыр ма, әлде қысқарып жатыр ма?</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Әдібай Табылды Мақсаты: өлеңнің мазмұнын эмоциямен қабылдау. Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Құстар біздің</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | досымыз. Мақсаты: Құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету. | | | |
| «Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар | Картотека - 6 | Картотека - 7 | Картотека - 8 | Картотека - 9 | Картотека – 10 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> | <p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Қамшы өру» Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>«Аукцион» ойыны. Мақсаты: Жануарлардың түрлерінің атын атап беруге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларын топтастыра білуге дағдыландыру</p> | <p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту.</p> | <p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу</p> | <p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Славацкая полька» биі Мақсаты: Жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету. Полька-бұл чех халқының биі</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Коммуникация саласы бойынша Тұрғали Сұлтанбек Сүгір Раяна</p> | <p>Денсаулық саласы бойынша Аман Жанайым Рахматулла Жұмабек</p> | <p>Таным саласы бойынша Әділ Айша Сүгүр Раяна</p> | <p>Әлеуметтік саласы бойынша Алиппай Арайша Раашид Каусар</p> | <p>Шығармашылық саласы бойынша Қуанышбек Айбол Адил Алишер</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Салыстырмалы серуен</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> | | | | |
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p> |

Тексерілді әдіскер:




№6 «Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«22-26» наурыз 2021ж. ІҮ-апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22- наурыз | Сейсенбі 23- наурыз | Сәрсенбі 24- наурыз | Бейсенбі 25- наурыз | Жұма 26- наурыз |
|---|--|------------------------|------------------------|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | | | | <p>" Кім шапшаң "</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.</p> | <p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |
| | <p>Жаттығулар кешені</p> <p align="center">Кешен №2 15-31 наурыз (таспалармен)</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын- жаттығу: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық. (Саусақ ұштарын бірістіріп сопақша жасау).</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | | | | <p>«Қолымда не бар?»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Гүйсіну сезімдерін бекіту.</p> | <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | | 1.Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. | 1.Мүсіндеу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша |
| «Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар | | | | Картотека - 18 | Картотека – 19 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Жел соқты, жел соқты, Ағаштар желмен шайқалды. Жел соқты, жел соқты, Жапырақ түскен байқалды. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| «Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: | | | | «Не қайда өседі?» Мақсаты : Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Өзбек биі |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызды жөніндегі білімдерін тереңдету. | туралы қысқаша мағлұмат беріп өзбек би қыймылдарының тәсілдерін үйрету. |
| | | | | Таным саласы бойынша Әділ Айша Қуанышбек Айбол | Шығармашылық саласы бойынша Сүгір Раяна Байжігіт Сымбат |
| Серуенге дайындық | Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | | | | Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Тексерілді әдіскер: 

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(29.03 - 02.04. 2021ж.) Қайталау

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Үстел үсті ойындары,пазлдар мозайкалар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру. | Фотосуреттер қарау Өзге ұлттар жайлы әңгімелесу Ойын: «Еггі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек | Өзге ұлттардың салт дәстүрі жайлы әңгімелесу Кім алғыр? Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. | Біздің топта өзге ұлт баласы барма? Сұрақ-жауап Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | Өзге ұлт өкілдерінің тағамдары, дәстүрлері, ұлттық ойындары, ұлттық киімдері жайлы әңгімелесу, пікірлесу Фоттсуреттерін тамашалау. |
| Таңертеңгі гимнастика) | Жаттығулар кешені №2 | | | | |
| Таңғы ас: | Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</p> | <p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p>«Кім тапқыр? ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды.</p> | <p>«Салт-дәстүрлерді ата» Д/о: доппен</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» Мақсаты: Мақсаты: Заттарды сипаттай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: біледі: жаңа заттарды, олардың атауын білу; түсінеді: заттарды сипаттау арқылы әңгімелеуді; қолданады: өз ойын жеткізіп, сұраққа толық жауап беруді Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық құрал, дәптер, сандық, желпуіш, жалған шаш (парик). Сөздік жұмыс: тымақ, малақай Билингвалды компонент: сандық – сундук ҰОҚ барысы:</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: зейіндерін дамыту; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: біледі: 3 пен 4 цифрларын; заттың орналасу ретін сөзбен баяндауды; түсінеді: математикалық жұмбақтарды шешуді; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді; бір-біріне ұқсас заттарды салыстыруды және айырмашылығын табуды; қолданады: геометриялық пішіндерді ажырата</p> | <p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: кесірткенің сыртқы</p> | <p>1.Музыка Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог өзінің бүгінгі оқу қызметін жұмбақ шешу арқылы бастағысы келіп тұрғанын жеткізеді.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>2. Негізгі кезең Демонстрациялық құралмен жұмыс (сандықтың суреті) Демонстрациялық құралмен жұмыс (малақай мен тымақ суреті) «Қызыл малақай» өлеңін оқу.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Санамақ: Киім-бұйым</p> <p>3.Қорытынды кезең (рефлексия) Оқу қызметін қорытындылап, жаңа сөздерді қайталату.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>білуді.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: № 2 жұмыс дәптері.</p> <p>Билингвальді компонент: три – үш, төрт – четыре, мысық – кошка.</p> <p>ҰОҚ-нің барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. «Тыңда, сана, көрсет» ойын жаттығуы. -Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер.</p> <p>2. Негізгі кезең. «Математикалық жұмбақтар» ойыны.</p> <p>Сергіту сәті Тапсырмалар</p> <p>3.Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жабайы алма (куыршақ театры) Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын</p> | <p>құрылысын; түсінеді: кесірткенің неліктен құйрығын үзіп тастап кететінін;</p> <p>қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін өмірлік тәжірибеде қарапайым зерттеу жұмыстарын өткізу барысында.</p> <p>Алдын ала жұмыс: суреттер мен фотосуреттерді қарау; бейнетаспаларды көру, ұнтаспаларды тыңдау, жұмбақтар шешу, қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, түрлі түсті қағаздар.</p> <p>Сөздік жұмыс: бауырымен жорғалаушы, кесіртке, тасбақа.</p> <p>Билингвалды компонент: кесіртке – ящерица</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>жетілдіру.</p> <p>Алдын ала жұмыс: «Жабайы алма» ертегісін оқып беру, қуыршақты дайындау, ойын-жаттығулар қарастыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Айару, театр бетперделері, қуыршақ театры, әліппе-дәптер.</p> <p>Сөздік жұмыс: жабайы.</p> <p>Билингвальді компонент: алма – яблоко, жабайы алма ағашы – дикая яблоня.</p> <p>ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері Педагог балаларды бетперделемен таныстырады. Сұрақ – жауаптар. Әліппе – дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма Тыныс алу жаттығулары Әліппе-дәптермен жұмыс. 2-тапсырма. «Жабайы алма» ертегісінің суретіне қара. Ертегі кейіпкерлерін ата.</p> <p>Сергіту сәті</p> | <p>ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Олең оқиды.</p> <p>Негізгі кезең: Балалардың назарларын әліппе-дәптердегі суретке аударады.</p> <p>Өзекті сұрақ: Кесіртке неге жасырынады? Неден жасырынады?</p> <p>Педагогтің ақпараты Сергіту сәті «Кесіртке» 3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: «Күн» жаттығуы.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---------------|---|
| | | Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады. 3.Орыс тілі Маман жоспарымен | | | |
| Серуенге дайындық: | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картатека №16 | Картатека №17 | Картатека №18 | Картатека №19 | Картатека №20 |
| Серуеннен оралу: | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Түскі ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы: | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық. | | | | |
| Бесін ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Құстар ұясы» Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету. | Ертегі оқу, сахналау Үстел үсті театры | Суретті кітапшалар бояу. | Еркін ойын | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Өзбек биі туралы қысқаша мағлұмат беріп өзбек би қыймылдарының тәсілдерін үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: | Алмаспен жеке жұмыс: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. | Жеке баламен жұмыс Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. | Айсұлтанмен жеке жұмыс: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру. Тілін дамыту. Сөздерді анық және дұрыс сқйлеуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс Алишерге мақал-мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау. Есте сақтау қабілетін арттыру. | Жеке баламен жұмыс Раяна мен Ридуанға сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрау. Сандар туралы білімін жетілдіру. Тілін, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық: | Киіну, серуенге шығу | | | | |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. | | | | |
| Серуеннен оралу: | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас: | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Сауалнамалар тарату | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Дүйсенбі күнге үйге тапсырмалар беру |
| | | | | | |

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
Бір аптаға (05-09 күндер аралығы) сәуір 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бағи гигиенасын сақтауға қалыптасады;

үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, энерге баулиды;

балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жығымды жағдай орнату. | | | | |
| | Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманали көшеде келе жатып.....қалды. (құлап) | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 минут) | Құралсыз 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды алға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет). 2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені қдшақтат, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, с тыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Б.қ.: қолды тазу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектесіріп жиыру және созу – «қонғандардың жүрісі» (4 рет). | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білім қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі | Өлеңді жаттау: Балабақша есіңін, Үшке гола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді баяшамыз. | «Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту. | «Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | | | білуге тәрбиелеу. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз? (Сурет бойынша әңгімелеу)» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. Күтілетін нәтижелер: біледі: өз ойын жеткізе білуді, суретке қарап әңгіме құрауды; түсінеді: шешім қабылдауды, сұраққа толық жауап беруді; қолданады: жылы сөздер мен тілектер айтып жұбатуды. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасырылады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әуп-әуп). Сергіту сәті.</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде» Мақсаты: Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту Күтілетін нәтижелер: біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; геометриялық пішіндерді; түсінеді: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; символдық белгілерден геометриялық пішіндерді табуды; қолданады: цифрлар туралы ұғымды; қағаз бетінде бағдарлау туралы ұғымды(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Ұйымдастыру кезеңі.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалім жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурызгүлдер» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: алғашқы көктем гүлдері – наурызгүлдердің аттарын, олардың бөліктерін; түсінеді: гүлдердің табиғаттағы маңызын, оларды қорғау керектігін; қолданады:алған білімдерін өмірлік тәжірибелерінде (қандай жерде жақсы өседі: жылы, суық, жарық,</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі заттар жасай білу, үлгі бойынша табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету, бөліктерді ермексазбен біріктіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады; түсінеді: тышқанды табиғи материалдардан құрастырудың әдістәсілдерін; қолданады: қарастырған үлгі бойынша ұқыпты жұмыс жасай білу</p> | <p>1.Жапсыру. Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p>Қорытынды кезең Педагог күшігіміздің көңілі көтерілмегенін, енді үйге барған соң ғаламтор (интернет) , телефон арқылы хабарласып күшік туралы мағлұматтар жіберіп, оның иесін табуға көмектесуге кеңес береді. – Біз солай күшікті куантсақ, нұр үстіне нұр болар. Күшікпен қоштасып, оған жылы сөздер мен тілектер арнау.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> <p>3.Дене. Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> | <p>«Математикалық әліпби» ойын-жаттығуы. Педагог кез келген цифрды алып, сол туралы өлең оқып беруді сұрайды.</p> <p>Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог 1 цифрын қызыл түспен, 2-ні жасылмен, 3-ті көкпен, 4-ті сарымен, 5-ті қызғылт сары түспен бояуды ұсынады. Тапсырма орындалғаннан кейін балалардан сұрайды: – 3 цифрын қандай түспен боядыңдар? – 4-ті ше?</p> <p>2-тапсырма. Педагог балалардан суретке мұқият қарап, төмендегі сұрақтарға жауап беруін өтінеді: – Суреттегі заттардың нешеуі екенін айтыңдар. Содан соң ретін анықтаңдар. Ол үшін қалай санаймыз? – Бірінші, үшінші және бесінші тұрған заттарды ата. Оларды боя.</p> <p>3-тапсырма. Педагог</p> | <p>ылғал мол жерлерде).</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, интерактивті құрал.</p> <p>Сөздік жұмыс: наурызгүлдер, бәйшешек, қары еріп, ашылған ойдым жер.</p> <p>Билингвалды компонент: наурызгүл – первоцвет ҰОҚ барысы</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды.</p> <p>Негізгі кезең: Көктемде алғаш шығатын гүлдер туралы не білетіндерін сұрайды. Сұрақтарға болжамдап жауап береді: Бәйшешек, алғашқы гүлдер Балалардың назарын әліппе-дәптердегі суреттерге аударады.</p> <p>Педагогтің анықтамасы: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді наурызгүлдер деп атайды. Наурызгүлдер</p> | <p>іскерліктеріне дағдыланады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог: –Балалар, бүгінгі оқу қызметімізде не туралы болатынын білу үшін мен сендерге жұмбақ жасырамын, соны тапсаңдар біз сол туралы өздеріңмен әңгімелесеміз және оны өзіміз жасап көреміз,– дейді. Мысықтан қорқады, Түнде жортады. (Тышқан)</p> <p>2.Дене. Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>мысықты құраған геометриялық пішіндерді ғана бояуға тапсырма береді. – Балалар, сендер неше геометриялық пішінді және қандай пішіндерді боядыңдар?</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Мақсаты: балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балабақша ауласындағы және</p> | <p>ертүрлі болады және олардың жеке аттары бар. Мысалы: бәйшешек, айылқияқ, қызғалдақ.</p> <p>Сергіту сәті «Өз түсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Еденде негізгі төрт түсті құрсаулар жатады. Ал үстел үстінде қағаздан қиылған гүлдер аударылып қойылады. Балалар кез келген гүлдің біреуін алып, оның түсін атайды. Мысалы, қызыл. Музыка әуенімен топ ішінде жүреді, музыка тоқтаған кезде өзінің қолындағы гүлдің түсіндей құрсау ішіне кіріп тұрады.</p> <p>Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: «Гүл» жаттығуы</p> <p>3.Сурет салу. Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>жақын маңайдағы өсімдіктер туралы біледі.</p> <p>түсінеді: өсімдіктердің жапырақты, қылқанды, гүлдейтін түрі болатындығын.</p> <p>қолданады: жапырақты өсімдіктер мен қылқанды өсімдіктерді ажыратады, таниды, айтып береді. Өсімдіктердің ортақ белгілері мен жеке ерекшеліктер туралы айтып береді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ағаштар мен бұталы өсімдіктер, гүлдердің суреті Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын.</p> <p>Сөздік жұмыс: ағаш, қылқан, бұталы өсімдіктер, бөртегүл</p> <p>Билингвалды компонент: жапырақты өсімдік – листовенное растение, қылқанды – хвойное растение, бұталар – кустарники.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шаттық шеңберге шақырады. Негізгі кезең Эңгімелесу Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Педагог сергіту сәтін ұйымдастырады. Дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Қорытынды. Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қим. ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</p> <p>Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> | <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> | <p>Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> | <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.</p> <p>Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | бетімізді жуамыз (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Вариативтік компонент | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексаоды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Ойнада ойлан Ойланайық балақай Мақсаты: Ойын,зейінін тиянақтау. | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Өзбек биі туралы қысқаша мағлұмат беріп өзбек би қыймылдарының тәсілдерін үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Психологтың жұмысы: Айбол өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | Жеке баламен жұмыс: Арайша 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Раянамен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Абдижалил 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жұмабекке бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну;серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», « Сенің отбасыңда кімдер бар ?» және т.б. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Балалардың үйге оралуы | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

Тексерілді әдіскер: **«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы****Бір аптаға (12-16 Сәуір 2021 ж.) Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(кұлап) | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 минут) | Құралсыз 1. Б.к.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет). 2. Б.к.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Б.к.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет). | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету | «Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. | «Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)» Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта.» | 1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен | 1.Музыка Маман жоспарымен. 2. Дене Маман жоспарымен. | 1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Күтілетін нәтижелер: біледі: ертегінің көптеген түрлерін білу; түсінеді: ұқыптылықты игереді; қолданады: ертегі кейіпкерлерін сахналауды. Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер болып тұрады, кезекпен-кезек бір-бірінің қолын ұстау арқылы жылы сөздер айтады. Мысалы: Әйгерім, сен сондай ақылды қызсың! Дидактикалық ойын:«Ғажайып текше!» Шарты: Шеңбер болып тұрамыз, ортаға текше тасталынады. Текшеде қандай кейіпкер суреті түссе, сол ертегі жайында айтып береміз. Мысалы: текшеден ата, әже, қыз, ит, мысық, тышқан суреті кездесті делік. Бұл ертегінің аты қалай? – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). – Содан соң атай не істепті? Келесі баладан жалғасын сұрайды. 70 – Одан кейін олар кімді шақырды? – Соңында шалқанды қалай жұлып алды? – Жақсы,</p> | <p>Мақсаты: геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды; геометриялық пішіндерді; түсінеді: топтағы заттарды салыстыруды; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндауды; қолданады: айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көре білуді Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. 1-тапсырма. Педагог балаларға тапсырма береді:</p> | <p>таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ағаштарды жапырақтары мен гүлдеріне қарап ажыратады, олардың бөліктерін; түсінеді: ерте көктемде ағаш бұтақтарында бүршіктер пайда болатындығын; ағаштардың бұтақтарында шырын қозғалысы жүретіндігін; олардың қалай өсетіндігін (көктемгі түрі: бүршіктер, жапырақтар, гүл, өсімдік бөліктері); қолданады: алған білімдерін өмірлік тәжірибелерінде (қандай жерде жақсы өседі: жылы, суық, жарық,</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>сонда кішкентай тышқан қандай болыпты? Кәне, тышқанның дыбысын салайықшы Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Ертегі кейіпкерлерінің кезекпен тұру ретін сызық арқылы қос» тапсырмасын орындау. – Балалар, ертегіде атайға барлығы көмектесіпті. Ал сендер үйде үлкендерге көмек бересіңдер ме?</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>3.Дене Маман жоспарымен.</p> | <p>Қалқанқұлақтың нені жинайтынын, ал қолтырауын Генаның нені жинайтынын бағдаршамен көрсетуі тиіс. Ол үшін ағаштардағы алмалар мен алмұрттарды санап шығып, олардың қолындағы сәйкес келетін цифрға бағыт сызығымен қосу керек. Педагог балаларға сұрақ қояды:</p> <p>Қорытынды:Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балалардан мына нәрселерді еске түсіруді сұрайды: – Текше мен шарға ұқсайтын тағы қандай заттар бар? – Қолтырауын Гена нені жинады? – Ал Қалқанқұлақ ше? Педагог балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сазды сахналық қойылым Мақсаты:</p> | <p>ылғал мол жерлерде). Ұйымдастырқ кезең Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы. Көрген адам таңғанар, Көздің жауын алады.</p> <p>«Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Тапсырманы орындайды: гүлдеп тұрған ағаш немесе бұтаның суретін алып, сол ағаш немесе бұта 82 туралы әңгімелейді. «Олардың өсуіне не көмектеседі?» деген сұраққа жауап береді (күн, жарық, ауа, жылу, су, құстар, адам, жәндіктер)</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл-қозғалыстарын дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту.

Алдын ала жұмыс:
ойын-жаттығулар қарастыру, әртүрлі музыкалар жинақтау.

Қолданылатын көрнекі құралдар:
қуыршақ Айару, әліппе-дәптер, үнтаспа.

Сөздік жұмыс: сазды сахналық қойылым.

Билингвальді компонент:
музыкалық аспап – музыкальный инструмент.

Педагогтің басқару іс-әрекеті

Санықты көрсетеді. Әліппе-дәптермен жұмыс:

1-тапсырма.

Сиқырлы сөздерді әртүрлі екпінде айт.
Ақ сандығым, ашыл!
Ішінен жібек шашыл!
Педагог сандықтың ішінен әртүрлі

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>музыкалық аспаптар алып көрсетеді, оларда ойнап көруді ұсынады.</p> <p>Ойын: «Ән салған кім?» Көп бала бар бөлмеде Біреуі ән салады. Ал сырттағы біреуі Кім екенін табады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>3.Орыс тіл Маман жоспарымен</p> | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | <p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,</p> | <p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты:Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға</p> | <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,</p> | <p>Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін</p> | <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. | кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу жұмыс; әдеп ережесі. | | | | бойынша жеке |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Вариативтік компонент | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама қарсы қабырғалармен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету. | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Ойнада ойлан Өзің таңда Мақсаты: Ойын, зейінін тиянақтау. | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру | Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Лезгинка биі» Мақсаты: Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қыймылдарын, биімен тарыстыру. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Психологтың жұмысы: Азамат өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | Жеке баламен жұмыс: Айбынмен 8ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйледі дамытудан Исамен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айшатпен 8ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Азаматқа бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну;серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», отбасында кімдер бар ?» және т.б. « Сенің | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Балалардың үйге оралуы | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

**Толтырған: Бегимова Н.
Мамбекова М.**

Тексерілді әдіскер: Норм

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Бір аптаға (19-23 күндер аралығы) сәуір 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | <p>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманали көшеде келе жатып-.....қалды. (күлап)</p> | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 минут) | <p>Құралмен жасалатын жаттығулар</p> <p>1. Б.қ.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.қ.: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).</p> | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. | Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту | Қ.о.: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | «Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Не дәмді?» ертегісі» | 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың | 1. Дене шынықтыру Пән маман жоспарымен. | 1. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» | 1. Жапсыру Пән маман жоспарымен. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: жемістердің көгөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу; түсінеді: көгөністер мен жемістерді ажыратуды; қолданады: тез ойланып, тез жауап береді. . Ұйымдастыру кезеңі Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) Ғажайып сәт: Алманы барлық бала иіскеп көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Жұлдызқұртқа алманың дәніне жетуге көмектесейік!» тапсырмасын орындату. – Балалар, бізге алма жеген ұнайды екен, жұлдызқұртқа да алма ұнады. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен</p> | <p>санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту Күтілетін нәтижелер: біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндауды; түсінеді: математикалық жұмбақтарды шешуді; логикалық есептерді шешкен кезде талдай алуды; бір-біріне ұқсас екі суреттің айырмашылықтарын табууды; қолданады: логикалық тапсырманы көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог: – Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен өлең оқимын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. Қуыршақ театрының</p> | <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. қанқыз, құмырсқа және бауырымен жорғалаушылардың бірі – кесірткенің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жәндіктердің сыртқы түріндегі ерекшеліктерін; олардың нақты белгілерін; түсінеді: жәндіктердің тіршілік ортасы қандай болатынын, олардың пайдасы мен зиянын; қолданады: зерттеу дағдыларын өмірлік іс-тәжірибелерінде. 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақтар оқиды. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге</p> | <p>Мақсаты: қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту, көрнекіліктерге сүйене отырып белгілі бір заттарды жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балалар қалдық материалдардан түрлі заттарды және желкенді қайықты жасайды; түсінеді: суда жүзетін көлік түрлерін; 49 қолданады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға су көлігі туралы жұмбақ жасырады: Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Бұл не? -Жауабы дұрыс па</p> | |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту</p> <p>Қорытынды кезең (рефлексия) Педагог оқу қызметін қорытындылап, нанды, асты қадірлеуге шақырады.</p> <p>2.Музыка Пән маман жоспарымен.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.</p> | <p>кейіпкерлері – қоян, торай және қарға балаларға қонаққа келеді. Олар бір нәрсеге келісе алмай қалыпты. Олардың әңгімесіне педагог араласты. Сөйтсе, достар кімнің қайда және қалай баратынын шеше алмай отыр екен. Педагог қонақтарға басу айтады және балалардан көмек сұрап көрелік деген ұсыныс жасайды. Педагог балалардан сұрайды:</p> <p>– Суреттегі көліктердің аты қандай және неше дөңгелегі бар? Нақтылайды:</p> <p>– Кейіпкерлердің киімдеріндегі цифрлар ойыншықтың дөңгелегінің санымен сәйкес болу керек.т.б.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу қызметінде</p> | <p>толады. (Көбелек) Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай.</p> <p>Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр.</p> <p>Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке)</p> <p>«Пайдасымен зияны» дидактикалық ойыны. Балалардың жауаптарын толықтырып отырады. Балалар жәндіктерді пайдасы мен зиянын болжамдап әңгімелейді. Мысалы: Аралар гүлдерді тозаңдандырады. Олар бал жинайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады. Шыбындар аяқтарымен микробтарды тасиды. Жұлдызқұрттар</p> | <p>екен, экранға қарайық. Су көлігінің түрлері көп. Су көлігіне кеме, пороход, қайық, моторлы қайық, ескекті қайық, желкенді қайық жатады. Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз. Педагог балалардан әуеде ұшатын, жерде жүретін және суда жүзетін көлік түрлері туралы сұрайды. Оны ажыратып алу үшін «Не жүреді, не ұшады, не жүзеді» дидактикалық ойынын ойнатады. Не жүреді дегенде балалар жерде жүретін көлік түрлерін суреттерден алып көрсетеді, не ұшады дегенде аспанда ұшатын көлік түрлерін, не жүзеді дегенде суда жүзетін көлік түрлерін көрсетеді</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>белсенділік танытқаны үшін мадақтайды. Балалардан қорытынды шығаруды сұрайды: 4 артық па, 5 артық па?</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз» өлеңі Әнуарбек Дүйсенбиев Мақсаты: достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу.</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетіні түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ересектер еңбегі, қала мен ауылдың байланысы</p> | <p>жапырақтарды жейді. Маса шағады</p> <p>3.Сурет салу. Пән маман жоспарымен.</p> | <p>2. Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>туралы біледі. түсінеді: диқан және ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегінің мәнін түсінеді. қолданады: нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарайды, ересектер еңбегіне сыйластықпен қарайды. Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, слайд, қала, ауыл өмірін суреттейтін бейнефильмдер. Нанның дастарқанға келу жолдарын көрсететін бейнефильм. Сөздік жұмыс: нан ас атасы, диқан, азық-түлік. Билингвалды компонент: ас атасы – нан – хлеб – всему голова, диқан – хлебобоб, азықтүлік – продукты питания.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|--------------|---------------|
| | | <p>ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог нан туралы жұмбақ жасырады. Негізгі бөлім Педагог сұрақтар қояды. Сергіту сәті. «Көлеңке» ойыны Әліппе – дәптермен жұмыс. Қорытынды.</p> | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| «Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар | Картотека- 6 | Картотека- 7 | Картотека- 8 | Картотека- 9 | Картотека- 10 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу жұмыс; әдеп ережесі. | | | | бойынша жеке |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Вариативтік компонент | Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Табиғи материалдармен жұмыс. Мақсаты: Балалар өз қалауларымен жұмыс жасау. | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Ойнада ойлан Тапқыр болсаң жазып қой Мақсаты: Ойын, зейінін тиянақтау. шапшандығын бақылау | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру | Билеп үйренейік Тақырыбы: «Лезгинка биі» Мақсаты: Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қыймылдарын, биімен тарыстыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Психологтың жұмысы: Айбол өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | Жеке баламен жұмыс: Аяулым 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Құралаймен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Арайшамен 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ғаниге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», «Сенің отбасыңда кімдер бар?» және т.б. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Балалардың үйге оралуы | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

Тексерілді әдіскер: 

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«26-30» сәуір 2021ж. ІҮ-апта Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26- сәуір | Сейсенбі 27- сәуір | Сәрсенбі 28- сәуір | Бейсенбі 29- сәуір | Жұма 30- сәуір |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету. | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. | «Бұл қай кезде болады?» Қар жауып тұр..... Дала салқын..... .. |
| Жаттығулар кешені <p align="center">Кешен №2 16-31 сәуір (жалаушамен)</p> | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Кәне, жіпті орайық, Енді шешіп көрейік. Қайта орап жіптерді, Тағы шешіп көрейік. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |
| | Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау. | «Артық затты тап» Мақсаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, Алып тастау. | " Кім шапшаң " Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салады. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді. | «Тышқан аулау» Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу. | «Қара құлақ» Ойынның мақсаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Қолғап» украин халық ертегісін сахналау» Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту Күтілетін нәтижелер: біледі: оң мен солды ажыратуды; түсінеді: өз ойын еркін жеткізуді; қолданады: жануарлар дауысын салуды барысы: Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасыру: Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) – Балалар, қолғап бізге не үшін керек? (Қыс мезгілінде қолымыз тоңбас үшін). – Қолғап нешеу болады? (Қолғап екеу болады). – Қолғап қандай болады? (Өртүрлі, қалың жұқа). Негізгі кезең «Қолғап» ертегісі Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар» Мақсаты: цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі:4 пен 5 цифрларын салыстыруды; «тез», «баяу», «кең» «тар» ұғымдарын; түсінеді: топтағы заттарды салыстыруды; 5-ке дейін санауды, заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; заттарды еніне қарай салыстыруды; қолданады: 4 және 5 цифрлары туралы ұғымды; сандар арасындағы байланысты түсіне білуді. Ұйымдастыру</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы -жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: адам мен табиғат үшін желдің маңызын; түсінеді: адам тіршілігінде желді қалай пайдаланатынын; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу</p> | <p>1. Музыка. Маман жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.</p> | <p>1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен.</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Оң-солды ажырата білу, қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: дәптердегі «Қолғаптың сыңарын тап» тапсырмасын орындау.</p> <p>Қорытынды кезең Оқу қызметін «Досы көпті жау алмайды» мәтелімен қорытындылау. Достыққа, бірлікке шақыру.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>3. Дене. Маман жоспарымен.</p> | <p>кезеңі. «Математикалық аукцион» ойын-жаттығуы. Педагог балаларды математикалық аукционға қатысуға шақырады. – Мен сендерге лоттар, яғни карточкалар ұсынамын. Оны тек заттың санын білдіретін цифрды жылдам көтерген бала ғана «сатып» ала алады. Педагог лоттарды көрсетеді. Ойын соңында ең бақытты «САТЫП АЛУШЫ» анықталады. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мадақтайды.</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат (конус театры)</p> | <p>ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде.</p> <p>Алдын ала жұмыс: тақырып бойынша әңгіме өткізу, көркем шығармаларды оқу, жұмбақтар шешу, тәжірибе, зерттеу жұмыстары, дидактикалық ойын (үстел үсті), бақша ауласынан сырт жерге серуенге бару.</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, әуе шарлары, сабын суы бар стақандар, интерактивті құрал, айдаршық, желбағарлар.</p> <p>Сөздік жұмыс: жел, жансыз табиғат, айдаршық, желбағарлар.</p> <p>Билингвалды компонент: жел –</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша өз түсінігін театр барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу.</p> <p>3.Орыс тілі. Маман жоспарымен.</p> | <p>ветер ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ шешкізеді. 2.Негізгі кезең Әліппе-дәптердегі суретпен жұмыс жүргізеді. Жел – бұл ауа ағыны. «Жел қандай?» дидактикалық ойыны. Тірек сөздерді айтады: қатты, әлсіз, жеңіл, қоңыр жел, самал жел, суық жел, жылы жел, таңғы самал, жазғы, қарсы соққан жел. Қорытынды.</p> <p>2.Сурет салу. Маман жоспарымен.</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | <p>Картотека - 15</p> | <p>Картотека - 16</p> | <p>Картотека - 17</p> | <p>Картотека - 18</p> | <p>Картотека - 19</p> |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | | | |
| <p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы»</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p> | | | | |
| <p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз.</p> | | | | |
| <p>«Бесін ас»</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | |
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой қиялын дамыту. Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.</p> | <p>«Ақ сандық, көк сандық» Ойынның мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, тепе- теңдікті сақтай білуге, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттауға үйрету.</p> | <p>«Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету</p> | <p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p> | <p>Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Шығыс билерінің түрлері Мақсаты: Би билеу ,би сабағы арқылы мынадай мақсаттарды іске асырады Бала денсаулығын нығайтуды биді мәнерлі орындауды үйрету.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Әлеумет саласы бойынша Адил Алишер Қуанышбек Айбол | Коммуникация саласы бойынша Рашид Каусар | Денсаулық саласы бойынша Союн Бекарыс | Таным саласы бойынша Адил Алишер Рашид Каусар | Шығармашылық саласы бойынша Қазыбек Даурен |
| Серуенге дайындық | Киіну;серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастыру. Мультфильм көру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н
Кузенбаева Г

Тексерілді әдіскер: Н.С.М.

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
Бір аптаға (03-07 күндер аралығы) мамыр, 2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды.

Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|----------|------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(кұлап)</p> | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 минут) | <p>Құралсыз</p> <p>1. Б.к.: өкше түйістірілген, кол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет). 2. Б.к.: өкше түйістірілген, кол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Б.к.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоньздардың жүрісі» (4 рет).</p> | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. | «Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. | «Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | <p>1 Математика негіздері Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі: сандық және реттік санауды; реттік сандар туралы; түсінеді: кеңістікте бағдарлай білуді (солға, оңға); заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; қолданады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білімді. Ұйымдастыру кезеңі. Сандық қатармен жұмыс істейміз. Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды ретімен орналастыруды</p> | <p>1.Дене шынықтыру (2 сағат) Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын; түсінеді: тірі жан иелерінің тіршілігі үшін жаңбырдың маңызын, жаңбырдың қандай түрлері болатынын; қолданады: зерттеу іс-әрекеттеріне байланысты дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. Алдын ала жұмыс: Суреттер мен фотосуреттерді қарау; үнтаспа тыңдау; жұмбақтар шешу,</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға, олардың көлемі, түсі бойынша ажырата білуге үйрету, ұжымдық жұмыс жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастыруды; түсінеді: заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуды; қолданады: құрылыс бөлшектерін ажыратады, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>сұрайды. 1-тапсырма. Педагог балалардан сұрайды: – Бөшкеде неше бақа бар? – Ал бес бөшкеде неше бақа болады? Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөшкеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: – Кәне, балалар, неше дөңгелек боядыңдар? 2-тапсырма. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Тақия толған сөк, Күндіз тұрсам жоқ. – Балалар, жұмбақтың жауабын табу үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сызық арқылы рет-ретімен қосу керек. – Не пайда болды? Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу</p> | <p>қарапайым тәжірибе және зерттеу жұмыстары, зерттеу мақсатындағы серуендерге шығу, тақпақтар жаттау. Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, сорғыштар, су құйылған ыдыс, термос, интерактивті құрал. Сөздік жұмыс: жаңбыр, бұлт. Билингвалды компонент: жаңбыр – дождь ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Балалармен бірге «Жау, жау, жаңбыр» әнін орындайды. Негізгі бөлім Сұрақ – жауаптар. «Табиғаттағы су айналымы» атты ойын-тапсырма. Тәжірибе жұмыс Сергіту сәті Әліппе – дәптермен жұмыс Қорытынды.</p> | <p>пайдаланады. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: сырғанақ, әткеншек. Билингвальді компонент: сырғанақ – горка, әткеншек – качели, қақпа – ворота. ҰОҚ-нің барысы. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Әңгімелесу. Негізгі бөлім Құрылыс материалдарымен жұмыс. Сергіту сәті. Балалар текшелер мен кірпіштерді үлгі суреттерге қарай отырып, ауладағы құрылыстарды құрастырады. Өздері қандай құрылыс жасағысы келетінін айтады, құрастырады. Қорытынды: Сұрақ –</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>қызметінде белсенділік танытқаны үшін мақтайды. – Балалар, еске түсіріңдерші, бес бақаға неше бөшке қажет болды?</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Шеген Ахметов Мақсаты: жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата білу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: Мақсаты: балалардың көгөніс пен жемістер туралы білімін бекіту. балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық элеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> | <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен.</p> <p>Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты дүйсенбі күнгі музыка оқу қызметі жалғастырылады. Маман жоспарымен</p> | <p>жауаптармен қорытады.</p> <p>2.Денешынықтыру Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> <p>Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты дүйсенбі күнгі Сөйлеуді дамыту оқу қызметі жалғастырылады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау)» Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: көгөніс пен жемістер туралы біледі. түсінеді: пияздың өсуіне адамдардың қатынасы бар екендігін түсінеді. қолданады: пияз отырғызады. Қолданылатын көрнекі құралдар: пияздың суреттері, пияз отырғызуға арналған пияз, әр балаға жеке топырақ салынған ыдыс.. Әдіс-тәсілдері: ойын, сөздік, көрнекілік, практикалық Сөздік жұмыс: пияз Билингвалды компонент: пияз – лук. ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шаттық шеңберге шақырады. 2.Негізгі бөлім Миға шабуыл Сұрақ – жауап арқылы</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>Сергіту сәті Жұмыс дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Қорытынды.</p> | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | | <p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша</p> | <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> | <p>Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адам гершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------|
| | | ағашты таба білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Вариативтік компонент | | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Ойнада ойлан Ойланайық балақай Мақсаты: Ойын, зейінін тиянақтау. | Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты жұма күнгі жапсыру оқу қызметі жалғастырылады. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Психологтың жұмысы: | Жеке баламен жұмыс: Арайша 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Раянамен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым | Жеке баламен жұмыс: Абдижалил 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | атап, ажырата білуге үйрету | сұрақтарға жауап беруге үйрету. | атап, ажырата білуге үйрету | |
| Серуенге дайындық | Киіну;серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», « Сенің отбасыңда кімдер бар ?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Балалардың үйге оралуы | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | |

Толтырған: Бегимова Н
Кузенбаева Г

Тексерілді әдіскер: 

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«10-14» мамыр 2021ж. II-апта Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10- наурыз | Сейсенбі 11- наурыз | Сәрсенбі 12- наурыз | Бейсенбі 13- наурыз | Жұма 14- наурыз |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | | <p>«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту.</p> | <p>«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу</p> | <p>«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап,таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығын арттыру.</p> |
| <p>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 наурыз (құралсыз)</p> | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш деп Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Орнымызды табамыз.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | <p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай</p> | <p>«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни</p> | <p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | дамыту. | | қарапайым математикалық түсініктерін қалып/у | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды; түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді; қолданады: заттың орналасқан орнын табуды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында). Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды қояды. Содан соң балалардың бірін шақырып, бір цифрды алдырады және сол</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жансыз табиғат нысандарын; түсінеді: табиғаттағы күннің рөлін, яғни тіршілік үшін маңызын; қолданады:ҰОҚ-да алған білімдерін</p> | <p>1.Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | <p>1.Мүсіндеу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>туралы өлеңді оқып беруін сұрайды.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балаларға суреттерді мұқият қарап шығып, цифрларды сәйкес келетін суретпен қосуды тапсырады.</p> <p>2-тапсырма. Педагог балаларға суретті көрсетеді және сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мұнда неше бала бар? – Неше мәшине бар? – Балалардың бәріне мәшине жете ме? – Неге? – Мәшинелер мен балалардың саны туралы не айтар едіңдер? – Балаларға мәшине жету үшін, неше мәшиненің суретін салуымыз керек? <p>Қорытынды. Өзін-өзі бағалау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Балалар, сендер бүгін қандай цифрлар туралы тақпақ айттыңдар? – Суреттердің арасында неше айырмашылық</p> | <p>өмірлік іс-тәжірибелерінде.</p> <p>Алдын ала жұмыс: суреттер мен фотосуреттерді қарау; бейнефильмдер көру; ұнтаспа тыңдау; жұмбақтар шешу, қарапайым тәжірибе және зерттеу жұмыстары, бақылау, тақпақ жаттау.</p> <p>Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, кішкентай айналар.</p> <p>Сөздік жұмыс: күн, табиғат, зерттеу жұмысы.</p> <p>Билингвалды компонент: күн – солнце.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>бар екен? Педагог балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Театр әлемі (театрландырылған ойын)</p> <p>Мақсаты: балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Қиялымызбен ұшаққа отырамыз.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>1-тапсырма. Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығуды жаса. Тіл өз үйшігінде тұрыпты. Ол Артикуляциялық жаттығуды орындайды. ұшақтың әнін үйренгісі келді. Ол күлімсіреп, барлық тістерін көрсете аузын кең ашты, дауысын қосты, тілдің ұшын таңдайға тіреп, суық жел жіберді: «Р-р-р-р» – бірге қайталайық</p> <p>Ойын: «Жұбыңды тап». - Бүгін ұлдар –</p> | <p>көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>«Заттарды не ысытты?» зерттеу жұмысы</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Күн шұғыласы» ойынын ойнату. Педагог бірнеше баланың қолдарына кішкентай айналарды таратады да, күн шұғыласын түсіріп ойнатады.</p> <p>Әліппе – дәптермен жұмыс</p> <p>Қорытынды.</p> <p>3.Сурет салу.</p> <p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | <p>мысықтар, ал қыздар – тышқандар болады. Мысықтар тышқандарды биге шақырады. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.</p> <p>3.Орыс тілі Пән маман жоспарымен</p> | | | |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | | Картотека - 2 | Картотека - 3 | Картотека - 4 | Картотека - 5 |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| <p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы»</p> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| <p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы,</p> | | | | |

| Айнаға қарасаңшы, | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент</p> | | <p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.</p> | <p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттықтыру</p> | <p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу</p> | <p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Балабақшадағы би әлемі» Мақсаты: Балалардың эстетикалық қасиеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | <p>Жеке баламен жұмыс: Айболмен 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету ұрғали Сұлтанбек</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жұмабекпен Редуан түстер мен пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айболмен Реуанға сандарды реттеп жазуға бейімдеу</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Салыстырмалы серуен | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| «Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. | | Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастыру. Мультфильм көру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту |
|---|--|---|---|--|--|

Тексерілді әдіскер:



«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
 Бір аптаға (17-21 Мамыр 2021 ж.) Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)</p> | | | | |
| Таңертенгілік гимнастика (5 минут) | <p>Құралмен жасалатын жаттығулар</p> <p>1. Б.к.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.к.: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Б.к.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар нық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).</p> | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. | Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту | Қ.о.: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | «Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын | 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, | 1. Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғаттағы | 1. Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және | 1. Жапсыру. Пән маман жоспарымен. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (әңгімелеу) Мақсаты: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Күтілетін нәтижелер: біледі: ертегі желісін бұзбай баяндауды; түсінеді: өз ойын ашып жеткізуді; қолданады: жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау керектігін. Күтілетін нәтижелер: біледі: ертегі желісін бұзбай баяндауды; түсінеді: өз ойын ашып жеткізуді; қолданады: жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау керектігін. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. Ұйымдастыру кезеңі Балаларға бүгін ертегі тыңдайтынын, ертегі аң патшасы арыстанның күшігі мен өздері жақсы білетін мысық туралы екенін айтып, арыстан күшігі мен мысықтың қандай жануарлар екендігі жайлы әңгімелесу. Қорытынды кезең</p> | <p>кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер біледі: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды; түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді; қолданады: заттың орналасқан орнын табуды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында). Ұйымдастыру кезеңі. «Сан және цифр» ойыны. Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үлестіреді. Педагог балаларға 1, 2, 3, 4, 5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Педагог белгілі бір карточканы көтерген кезде, балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс. 1-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және</p> | <p>мінез құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік мейірімділік қызығушылықпен білімге құштарлықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтижесі: жасайды: табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз ойымен, түсінеді: әрбір адамның табиғатты аялау, қамқор болу қажеттігін, өзінің айналасындағы жанды және жансыз табиғат нысандарын қорғауға қатысы бар екенін, қолданады; ҰОҚ да алған білімдерін қорытындылап нәтиже шығарады, зерттеу әрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. «Осыған дейін не болды» дидактикалық ойын. Педагог қандай да бір жағдаятты оқиды</p> | <p>құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра алады; түсінеді: аңдардың дене бітіміне сәйкес құрылыстарды дұрыс құрастырады; қолданады: ұйымдасып істеген жұмыстың соңына дейін жеткізе алады және өздері жасаған құрылыстарымен ойнайды. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, аңдардың ұсақ ойыншықтары, ағаштардың бейнелері, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс:</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Балалардан қандай ертегі тыңдағандарын, ертегідегі кейіпкерлердің қайсысы ұнағанын, несімен ұнағанын және жағымсыз кейіпкердің қай қылығы ұнамағанын сұрап, «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» мақалымен қорытындылау.</p> <p>2.Музыка Пән маман жоспарымен.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.</p> | <p>тапсырмабереді. – Балалар, аяқкиімдерге қараңдаршы, нешеу екен? – 10 қонақ келді деп айтуға бола ма? – Онда неше қонақ келді? – Тиісті цифрды қоршандар. – Қандай цифрды бастырып сыздыңдар? Қорытынды: Педагог балаларды оқу қызметіне белсенді қатысқаны үшін мақтайды. –Сендер үшінші вагонға қандай цифрды жаздыңдар? –Сендер салған доптың көлемі қандай еді?</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Нұрхан Жанаев Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға машықтандыру, шапшаң айтуға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен</p> | <p>немесе қимылмен салады. Балалар пікірлерін айтады. Қорытынды:педагог суреттер мен музыканы пайдаланып, ҰОҚ көтеріңкі күй мен қорытындылайды.</p> <p>3.Сурет салу. Пән маман жоспарымен.</p> | <p>хайуанаттар бағы, үйшік. Билингвальді компонент: хайуанаттар бағы – зоопарк, андар – животныее, керік – жираф, аю – медведь. ҰОҚ-нің барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сұрақ – жауаптар Негізгі бөлім Ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: хайуанаттар бағындағы жануарлардың өз үйшіктеріне орналастыру арқылы алған білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар өздері құрастырған үйшіктерге хайуанаттардың ерекшеліктеріне қарай</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері (алоэ және аспидистра) Мақсаты: Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидиатра, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: бөлме өсімдіктерінің жанды табиғатқа жататындығын біледі. түсінеді: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар, адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы түсінеді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Педагог балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік береді. Ойын: Ғажайып гүл Ойын шарты бойынша бірінші өсімдіктің дұрыс өсуіне қажетті</p> | | <p>орналастыруды талап етеді. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>заттардың суретін іріктейді, екінші өсімдіктің өсу жолдарына қарай суреттерді ретімен қояды.</p> <p>Көрнекілік дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсінді. Балалармен алоэ, аспидистра, жанды табиғат, табиғат бұрышы, бөлме өсімдігі сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> | | | |
| <p>Серуен Дайындық:</p> | <p>Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p> | <p>Картотека- 6</p> | <p>Картотека- 7</p> | <p>Картотека- 8</p> | <p>Картотека- 9</p> | <p>Картотека- 10</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>Ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> | <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс;</p> | | | | |
| <p>Вариативтік компонент</p> | <p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қыймылдарды жасауға үйрету.</p> | <p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> | <p>Ойнада ойлан Тапқыр болсаң жазып қой Мақсаты:Ойын,зейінін тиянақтау.шапшаңдығын бақылау</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p> | <p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Балабақшадағы би әлемі» Мақсаты: Балалардың эстетикалық қасиеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | икемділігін қалыптастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Психологтың жұмысы: Айбол өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | Жеке баламен жұмыс: Аяулым 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Құралаймен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Арайшамен 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ғаниге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну;серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», «Сенің отбасыңда кімдер бар?» және т.б. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Балалардың үйге оралуы | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

**Толтырған: Бегимова.Н.
Кузенбаева.Г.**

Тексерілді әдіскер:

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы****«24-28» мамыр, 2021ж. ІҮ-апта****Өтпелі тақырып:****«Әрқашан күн сөнбесін»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24- сәуір | Сейсенбі 25- сәуір | Сәрсенбі 26- сәуір | Бейсенбі 27- сәуір | Жұма 28- сәуір |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин) | «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Таныс пішіндер доминось» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету. | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. | «Бұл қай кезде болады?» Қар жауып тұр..... Дала салқын..... .. |
| | Жаттығулар кешені Кешен №2 16-31 сәуір (жалаушамен) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Кәне, жіпті орайық, Енді шешіп көрейік. Қайта орап жіптерді, Тағы шешіп көрейік. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |
| | ҚР мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау. | «Артық затты тап» Мақсаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, Алып тастау. | " Кім шапшаң " Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салады. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді. | «Тышқан аулау» Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу. | «Қара құлақ» Ойынның мақсаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні (ойдан ертегі құрау)» Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: берілген тақырыпқа ертегі ойлып табуды; түсінеді: жылы лебіздер тілектер айтуды; қолданады: кейіпкерлер рөлін көркемдеп сипаттауды. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасырылады: Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) Оқу қызметін жұмбақ жасырудан бастап, жауабы табылғаннан кейін қоян туралы әңгімелеу. Балаларды қоян секілді секіртіп, көңілдендіріп сергітіп алу. Ойдан ертегі құрау: Сурет бойынша «Қоянның туған күні» тақырыбына ойдан</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; заттарды топтастыруды; қолданады: кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы ұғымды. Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» ойыны. Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үстелге орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек шақырып, кез</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Мамаң жоспарымен. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастары мен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық - зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, жеміс-жидектер, жәндіктер туралы; түсінеді: күн сәулесінің маңызын, оның</p> | <p>1. Музыка. Мамаң жоспарымен. 2.Дене шынықтыру. Мамаң жоспарымен.</p> | <p>1.Мүсіндеу. Мамаң жоспарымен.</p> |
|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>ертегі құрауын талап ету. Ертегідегі туған күндегі көңіл күй, қоянды құттықтап келген достары, олар қоянға қандай тілек тілегенін кейіпкердің қимыл қозғалысын, рөлін көркемдеп, сипаттауға бағыттау. Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Құйрығын жоғалтып алған қоянға өз құйрығын табуға көмектес» тапсырмасын орындату.</p> <p>3.Қорытынды кезең Қоянды туған күнімен балалардыңда құттықтап, жылы лебіздері мен тілектерін білдірулерін өтіну және қоянның сүйікті тағамы сәбізден дәм татқызу. Оқу қызметі Б.Бейсенованың «Туған күн» әнімен немесе Чебурашка Генаның «Туған күн» әнінің қазақша нұсқасын пайдаланып аяқтау.</p> | <p>келген бір цифрды алуын және сол туралы тақпақ айтып беруін сұрайды. - тапсырма. Педагог балалардан суретке мұқият қарап, төмендегі сұрақтарға жауап беруді сұрайды: –Сол жақтағы жоғарғы суретте ненің суреті салынған? –Оң жақтағы жоғарғы суретте ненің суреті? –Сол жақтағы төменгі суретте ше? – Шаршылардың қасындағы заттарды мұқият қарап шығындар және жетпей тұрған пішінді бояндар. – Кәне, балалар, нені боядыңдар? Қорытынды. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.Педагог балаларды мадақтайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық неге тамақ ішкен соң</p> | <p>тіршілікке пайдасын; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. Алдын ала жұмыс: күш жетерлік еңбек әрекеттері; суреттер мен фотосуреттерді қарау; бейнетаспаларды көру, ұнтаспаларды тыңдау, жұмбақтар шешу, қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізу. Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Киім» тақырыбы бойынша суреттер, құм, су құйылған</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>2.Музыка. Пән маман жоспарымен.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.</p> | <p>жуынады? (Театрландырылған ойын) Мақсаты: театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту; сөздік қорларын байыту.</p> <p>3.Орыс тілі Пән маман жоспарымен.</p> | <p>ыдыс. Сөздік жұмыс: жыл мезгілдері, жаз, су, құм, ойын. Билингвалды компонент: жаз – лето. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ оқиды. 2.Негізгі кезең Әліппе-дәптердегі суретке назарларын аударады. Бөлік-бөлік болып кесілген суреттерден толық суреттер құрастыртады. 1.«Жазғы ағаш» 2.«Шөп ішінде не тығылып отыр?» Сергіту сәті Әліппе-дәптермен жұмыс. Суретке қарап, жазғы табиғат құбылыстарын</p> | | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|----------------|----------------|
| | | | атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). «Жазғы киім» зерттеу жұмысы. Шарты: киімдерді маусым бойынша жіктеу. Қорытынды. 3.Сурет салу Маман жоспарымен. | | |
| «Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар | Картотека - 15 | Картотека - 16 | Картотека - 17 | Картотека - 18 | Картотека - 19 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| «Ас – адамның арқауы» Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен) | | | | |
| «Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз. | | | | |
| «Бесін ас» | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру» Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> | <p>«Ақ сандық, көк сандық» Ойынның мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтай білуге, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттауға үйрету.</p> | <p>«Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету</p> | <p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p> | <p>Билеп үйренейік Қортынды</p> |
| | <p>Әлеумет саласы бойынша Адил Алишер Қуанышбек Айбол</p> | <p>Коммуникация саласы бойынша Рашид Каусар</p> | <p>Денсаулық саласы бойынша Союн Бекарыс</p> | <p>Таным саласы бойынша Адил Алишер Рашид Каусар</p> | <p>Шығармашылық саласы бойынша Қазыбек Даурен</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Салыстырмалы серуен</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> | | | | |
| <p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастыру. Мультфильм көру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p> |

Толтырған тәрбиеші: Бегимова. Н.

