

Қаңтар айы, 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

<p><b>I-апта</b></p> <p><b>04.01-</b></p> <p><b>09.01.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Серуенге киініп шығамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету, допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту, қимылды үйлесімділігін,сап-тізбекте өз орын таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Серуенге киініп шығамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету, допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту, қимылды үйлесімділігін,сап-тізбекте өз орын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>а)</b> Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>ә)</b> «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату.</p> <p><b>б)</b> Жануарларға</p>	<p><b>1.Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімге қонақ келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру.</p> <p><b>ә)</b> Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту.</p> <p><b>б)</b> Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу.</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдап, сипатын сезінеді; әннің ырғағына еліктей отырып ересекпен қосылып табиғи дауыспен айтуға дағдыланады. Музыкаға сүйіспеншіліктері, қабілеттері арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар биі» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен); <b>Ойын:</b> «Шыршамызды сәңдейміз» («Полька» В. Косенко)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Шырша шамы, жарқыра» (Л. Аитова)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің шыршамыз» (А. Есім), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өндеген: К. Үбәнұлы)</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүңгі мұздар»</p>
---	---	---	---	--

	<p><b>3. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету, доп лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту, қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>камқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салу дағдыла-рын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай шыршалар» <b>Мақсаты:</b> Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдап, сипатын сезінеді; әннің ырғағына еліктей отырып ересекпен қосылып табиғи дауыспен айтуға дағдыланады. Музыкаға сүйіспеншіліктері, қабілеттері арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар биі» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен); <b>Ойын:</b> «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Шырша шамы, жарқыра» (Л. Аитова)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің шыршамыз» (А. Есім), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өндеген: К. Үбәнұлы)</p>
<p>II-апта 11.01-</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңажылдық шырша» <b>Мақсаты:</b></p>

<p><b>15.01.21 ж.</b></p>	<p>«Отырғыштармен ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тереңдікке секіруге үйрету,орындықтан секірген кезде алға қарап,бас пен денені түзу ұстап,аяқты сәл бүгіп,табанды жазып, жерге жеңіл қону,шеңбер құру,бір-біріне кедергі жасамай,алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту, музыкаға сәйкес затпен қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мақпалмен көңілді саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету, тереңдікке секіруге жаттықтыру, орындықтан секірген кездеалға қарап,бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп,табанды жазып,тепелендік сақтап,жерге жеңіл қону,шеңбер құру,бір-біріне кедергі жасамай,алға артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>«Екі дос өлеңі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>а)</b>Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру,құрдастарым ен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>ә)</b>Өлең, мақал-мәтел арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту.</p> <p><b>б)</b>Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу,өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Үстел және орындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстарға арналған жемсауыттар</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>ә)</b> Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>б)</b> Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қағаз бетінде геометриялық пішін-дерді орналастыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мұржадан түтін будақтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қарындашпен сурет салу дағдыла-рын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл- күй сезімі оянады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар биі» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель);</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл – жаңа жыр»</p>
---------------------------	---	---	--	---

	<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бос орын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз еріктерімен қимыл жасау ,белгі берген кезде тоқтап қалу. Есту зейіндерін қалыптастыру.</p>			<p>(Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сұр қоян»</p> <p>(А. Филиппенко, өнд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева)</p>
<p><b>III-апта</b> <b>18.01-</b> <b>22.01.21 ж.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету, допты қағып алған соң кеудеге қыспай,қолымен еркін ұстауды бекіту, жүру, жүгіру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруе жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көжекті жасыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар: түлкі,қоян, қорап.</p> <p><b>Міндеттері:</b>төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету,қызыл,сары,көк,жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдайды.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптасады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл- күй сезімі оянады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің тандауымен), «Экосез» (И. Гуммель);</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл – жаңа жыр»</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету, допты қағып алған соң кеудеге қыспай,қолымен еркін ұстауды бекіту, жүру, жүгіру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстар ауласында»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету, еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап,дене түсілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту, жүру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру.</p>		<p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аязды қыс»<b>Мақсаттары:</b></p> <p>а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу.</p>	<p>(Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сұр қоян»</p> <p>(А. Филиппенко, өнд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева)</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз айдынындағы іздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көжекке арналған мереке»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін орындай алады.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің дауысына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айтады, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Ізеттілікке, кішпейілділікке тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p>
--	---	--	--	--

				<p>Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), Қоңыраумен би» (Е. Марченко); <b>Ойын:</b> «Қояндар мен қу түлкі»</p> <p>(Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) <b>Музыка тыңдау:</b> «Қояндар»</p> <p>(Е. Тиличиева)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сұр қоян»</p> <p>(А. Филиппенко, өндеген</p> <p>К. Үбәнұлы), «Алақай»</p> <p>(Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p>
<p><b>IV-апта</b></p> <p><b>25.01 -</b></p> <p><b>29.01.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз ұшқыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету, тереңдікке секіру, аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту, дене түзілісін бақылау, музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрп айналу) жасау: музыканың басталуына және аяқталуына</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» («ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>а)</b> Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>ә)</b> Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>б)</b> Балаларды ертегідегі</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз»</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Мұздың қасиеттері</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әтешке арналған қоршау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтап алып, ала-қанның ортасына салып сопақша-лап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ аю маң – маң басады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салу дағдыла-рын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>

	<p>назар қойып,көңіл бөлу бір-біріне соқтығыспай жүгіру: белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы«Біз ұшқыштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету, тереңдікке секіру, аяқты сәл бүгіп,табанды толық жазып,жерге қону тәсілін бекіту,дене түзілісін бақылау,музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл(алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау,аяқты тарсылдату,орында тұрп айналу)жасау: музыканың басталуына жәнеаяқталуына назар қойып,көңіл бөлу бір-біріне соқтығыспай жүгіру: белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:«Секір, шапалақта»</p>	<p>кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту.</p> <p>б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>(2 сағат)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көжекке арналған мереке»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін орындай алады.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің дауысына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айтады, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Ізеттілікке, кішпейілділікке тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), Қоңыраумен би» (Е. Марченко); <b>Ойын:</b> «Қояндар мен ку түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) <b>Музыка тыңдау:</b> «Қояндар» (Е. Тиличеева)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Бірғаққа , алақан шапалағына сәйкес айтылған тәсіл бойынша секіру.</p>			
<p><b>Ақпан айы, 2022 ж.</b>  <b>Өтпелі тақырып:</b> «Бізді қоршаған әлем»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.</p>				
<p><b>I –апта:</b>   <b>1.02 -</b>   <b>05.02.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>   <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»   <b>Мақсаты:</b> Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету, доп лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнан таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды кенгуру»  <b>Мақсаты:</b> Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету, жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту, доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>   <b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>   <b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал»  <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>   <b>Тақырыбы:</b> «Сусыз тіршілік жоқ»</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады.  <b>Міндеттері:</b> Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдылары қалыптасады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); <b>Ойын:</b> «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) <b>Музыка тыңдау:</b> «Нешеуміз?» (А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы)   <b>Ән айту:</b> «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А.</p>



	<p><b>3. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала соғамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қоа аяқпен өзін айнала секіруге үйрету, денені түзу ұстап,тепелендікті сақтау қабілеттерін жетілдіру, жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру, аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p>		<p><b>Мақсаттары:</b></p> <p>а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету.</p> <p>б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген</p>	<p>Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәшиненің дөңгелегі» <b>Мақсаты:</b> Қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b>Балалар мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтары арттады. <b>Міндеттері:</b> Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдылары қалыптасады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Марш (Ә. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); <b>Ойын:</b> «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) <b>Музыка тыңдау:</b> «Нешеуміз?» (А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) <b>Ән айту:</b> «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А.</p>
--	--	--	---	---

				Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)
--	--	--	--	--

<p><b>II – апта:</b> <b>08.02 -</b> <b>12.02.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен серуендейміз» (көлеңкеменойындар) <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру, бесік жыры музыкасын ажырата білу, иық, мойын бұлшықеттеріне, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен серуендейміз» (көлеңкеменойындар) <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> а) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру. ә) Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабынды қолғап» <b>Мақсаттары:</b> а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биші аяқтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. <b>Міндеттері:</b> Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығушылықтары арттады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p>
--	--	--	--	---

	<p>тұру, бесік жыры музыкасын ажырата білу, иық, мойын бұлшықеттеріне, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аттармен ауылға барамыз» <b>Мақсаты:</b> Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып шеңберді тарылтпай жүру, бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру, қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу, допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау.</p>		<p>қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); <b>Ойын:</b> «Кұрсау-кұрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) <b>Музыка тыңдау:</b> «Полька» (Д. Кабалевский) <b>Ән айту:</b> «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p>
<p><b>III-апта:</b> <b>15.02 -</b> <b>19.02.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аттар». <b>Мақсаты:</b> Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру қол ұстасып шеңберді тарылтпай жүру, бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру, қол мен аяқ</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Тауық және оның балапандары <b>Мақсаты:</b> түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. <b>Міндеттері:</b> түс заттардың сипатын білдіру үшін</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биші аяқтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларда музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптасады. <b>Міндеттері:</b> Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс</p>

	<p>қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу, допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету, музыка ырғағының өзгеруіне, берілген білгенге сәйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналдыра, бір орында тұрып бір жаққа, келесі жаққа қарай айналуы бекіту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аттар» <b>Мақсаты:</b> екі топқа бөлініп жарысу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кұстар ұшып келді» <b>Мақсаты:</b> Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды, құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету, уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.</p>	<p>қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесектері»</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p><b>ә)</b> Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>б)</b> Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p>жеткізу дағдыларын қалыптастырады; таныс қимылдарды қайталайды, еске сақтайды. Музыкалық қабілеттері жетіледі, қызығушылықтары арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш»</p> <p>(Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова);</p> <p><b>Ойын:</b> «Кұрсау-кұрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Полька» (Д. Кабалевский)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өндеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терезеден түскен жарық» <b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>(2 сағат)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақан мен алақан» <b>Мақсаты:</b> Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтайды, қайталайды. <b>Міндеттері:</b> Аспаптарда</p>
--	---	--	---	---

				<p>педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдану, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандырады, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастырады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл- күй сезімі оянады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Билейміз»</p> <p>(Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева).</p> <p><b>Ойын:</b> «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, ұнтаспада)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p>
<p><b>IV-апта:</b> <b>22.02 -</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ауласында» <b>Мақсаты:</b>Көлбеу саты үстімен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Құрастырыу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»<b>Мақсаты:</b>үлкен дердің көмегімен құрылыс</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәуле саңырауқұлақ жинауда» <b>Мақсаты:</b></p>

<p><b>27.02.21 ж.</b></p>	<p>өрмелеуді үйрету.Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап,дене түсілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту.Жүру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аналар мерекесіне барамыз»  <b>Мақсаты:</b>Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету, бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап,екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп,сәл бүгілген аяқпен жұмсақ қонуға басты түсірмей,музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжейге қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b>Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпензат үстінен секіруге үйрету, допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету, тепе-теңдікт сақтап еденнен 20см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту, қолдың басын айналдыра,қол бұлғап,бытырап жүгіру,бір-біріне</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ (ертегісі)»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>а)</b>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, өзара көмектесуге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>ә)</b>Балаларға ертегінің кейіпкерлерін ататып,сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>б)</b>Балаларды жан-жануарларға қамқорлық білдіруге тәрбиелеу.</p>	<p>материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз»</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру.</p> <p><b>ә)</b> Білуге деген құштарлығын, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>б)</b> Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту.</p>	<p>Сазбалшықтың құрамымен таныстыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашайық»  <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен сурет салу дағдыла-рын қалыптастыру.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>(2 сағат)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балақан мен алақан»  <b>Мақсаты:</b>Балалар таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтайды, қайталайды. <b>Міндеттері:</b> Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандырады, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастырады. Ән айтуға қызығушылықтары арттады, көтеріңкі көңіл- күй сезімі оянады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Билейміз»  (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева).</p> <p><b>Ойын:</b> «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова)</p>
---------------------------	---	--	--	--

	соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға: басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.			<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев,</p> <p>А. Асылбек, ұнтаспада)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан»</p> <p>(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p>
--	--	--	--	--

**Наурыз айы, 2022 ж.**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

<p><b>I – апта:</b> <b>01.03 -</b> <b>05.03.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орамал» <b>Мақсаты:</b> орамал ұстап қашқан қуғыншыны қуады . ептілікке , шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аю жүрген орманда» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру, гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру, еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету, допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту, көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айналамыздағы заттар»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті анашым» <b>Мақсаты:</b> Балалар кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастырады. <b>Міндеттері:</b> Аяқтың ұшымен жүреді, бір орында айналады, тербелу сияқты музыкалық-ырғақты қимылдарды еске сақтауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйренеді. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлайды, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасайды. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев),</p>
---	--	--	--	---

	<p>сақтап жүруді бекіту, музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аю жүрген орманда»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру, гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру, еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету, допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту, көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту, музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p>		<p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту.</p> <p><b>ә)</b> Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>б)</b> Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кұрсау-кұрсау»  (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)  <b>Ән айту:</b> «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Орамалды безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b>  Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>II – апта:</b>  <b>08.03</b>  <b>12.03.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяқтар»  <b>Мақсаты:</b> мазмұнға сай қимылдар жасау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету, еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту, табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту, дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балбұлақ» (өлеңі)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>а)</b> Балаларға көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға, өлеңді дұрыс айтуға үйрету.  <b>ә)</b> Өлең, тыйым сөздер арқылы балалардың</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпір»  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөрікті сәндейміз»  <b>Мақсаты:</b>  Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b>  Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>



	<p>қадағалау, балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету, еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту, табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту, дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау, балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сөздік қорларын кеңейту.  <b>б)</b> Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың сүйікті қорегі»  <b>Мақсаттары:</b>  <b>а)</b> Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.  <b>ә)</b> Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту.  <b>б)</b> Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту.</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!»  <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі.  <b>Міндеттері:</b> Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыланады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев),  <b>Ойын:</b> «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Құстар ұшады» (А. Жилин)  <b>Ән айту:</b> «Менің анам» (Л. Аитова)  «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p>
--	--	--	--	---

<p><b>III – апта:</b> <b>15.03</b> <b>19.03.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b>Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыруды үйрету, аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге жаттықтыру, еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп,екінші аяққа тұруды бекіту, табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту, дұрыс жүруді талап ету,дене түзілісін қадағалау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b>Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыруды үйрету, аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге жаттықтыру, еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп,екінші аяққа тұруды бекіту, табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту, дұрыс жүруді талап ету,дене түзілісін қадағалау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b>балалар жіптен шеңбер жасап жүруге, жүгіруге талпындыру, сап бұзбай жүруге</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы</b> «Киім дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: <b>а)</b> Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. <b>ә)</b> Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. <b>б)</b> Ұқыптылыққа баулу</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бақбақ гүлдер»<b>Мақсаты:</b>заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көктем келді»<b>Мақсаттары:</b> а) Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. <b>Міндеттері:</b> Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыланады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), <b>Ойын:</b> «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) <b>Музыка тыңдау:</b> «Құстар ұшады» (А. Жилин) <b>Ән айту:</b> «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) <b>2. Сурет салу</b></p>
---	---	--	--	---

үйрету.			<p><b>Тақырыбы:</b> «Кілемді безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>(2 сағат)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – біздің мереке» <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы түсінінеді.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтары арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова);</p> <p><b>Ойын:</b> «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өңдеген Л. Хамиди)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Наурыз келді»</p>
---------	--	--	---

				<p>(Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Наурыз»</p> <p>(А. Досмағанбет), «Менің анам»</p> <p>(Л. Аитова)</p>
<p><b>IV-апта:</b> <b>22.03 -</b> <b>26.03.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді.» <b>Мақсаты:</b>Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп,дорбашаның астынан қос қолмен,көлденең нысанаға лақтыруды,құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету, уақытты,кеңістікті бағдарлау,тепе-теңдік,ырғақты сақтау,көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b>Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап,алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеуге үйрету, көлбеу бөрене үстімен жүру, шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру, уақытты, кеңістікті бағдарлау,тепе-теңдік ырғақты</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» <b>Мақсаты:</b> <b>а)</b>Балаларға наурызмейрамы туралы түсінік беру,оның мағынасын түсінуге үйрету. <b>ә)</b>Жана сөздерді қайталату арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>б)</b>Еліміздің мейрамын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз»<b>Мақсаттары:</b> <b>а)</b> Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. <b>ә)</b> Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. <b>б)</b> Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған білезік» <b>Мақсаты:</b> Әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті сақиналар» <b>Мақсаты:</b> Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>(2 сағат)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – біздің мереке» <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы түсінінеді.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және</p>

	<p>сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»  <b>Мақсаты:</b>Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап,алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеуге үйрету, келбеу бөрене үстімен жүру, шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру, уақытты, кеңістікті бағдарлау,тепе-теңдік ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>билерге белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтары арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова);</p> <p><b>Ойын:</b> «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өндеген Л. Хамиди)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Наурыз» (А. Досмағанбет), «Менің анам» (Л. Аитова)</p>
<p><b>29.03 - 02.04.21 ж.</b>  <b>Ескеру:</b>  Мереке күндеріне байланысты 4 – аптаның оқу қызметтері қайталанды.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді.»  <b>Мақсаты:</b>Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп,дорбашаның астынан қос қолмен,көлденең нысанаға лақтыруды,құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету, уақытты,кеңістікті бағдарлау,тепе-теңдік,ырғақты</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы»  <b>Мақсаты:</b>  <b>а)</b>Балаларға наурызмейрамы туралы түсінік беру,оның мағынасын түсінуге</p>	<p><b>1.Құрастыру (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»<b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшак жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру.</p>	<p><b>1. Музыка (2 сағат) (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – біздің мереке»  <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы түсінінеді.  <b>Міндеттері:</b> Өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастырады; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді</p>

	<p>сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»  <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеуге үйрету, көлбеу бөрене үстімен жүру, шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру, уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»  <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеуге үйрету, көлбеу бөрене үстімен жүру, шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру, уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау</p>	<p>үйрету.</p> <p>ә) Жаңа сөздерді қайталау арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>б) Еліміздің мейрамын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз»  <b>Мақсаттары:</b></p> <p>а) Қағаздың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету.</p>	<p>қызығушылықпен тыңдайды, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуды үйренеді. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтары арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова);</p> <p><b>Ойын:</b> «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өңдеген Л. Хамиди)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Наурыз» (А. Досмағанбет), «Менің анам» (Л. Аитова)</p> <p><b>3. Сурет салу (қайталау)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті сақиналар»  <b>Мақсаты:</b> Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---

	қабілеттерін дамыту.			
<p>Сәуір айы, 2022 ж.</p> <p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Біз еңбекқор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.</p>				
<p><b>I – апта:</b> <b>05.04 -</b> <b>09.04.22 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сары сарафан киген бақ-бақ» <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру, баяу қарқында жүгіру (40 секунд) еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру, шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге, орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге, қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету, сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доппен жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру, баяу қарқында жүгіру (40 секунд) орындықта тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған тартулар» <b>Мақсаты:</b> өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаттары:</b></p> <p>а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру.</p> <p>ә) Танымдық белсенділігін дамыту.</p> <p>б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкек» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі. <b>Міндеттері:</b> Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландырады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев),</p> <p><b>Ойын:</b> «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Құстар ұшады» (А. Жилин)</p>

	<p>қимылды жұбымен келісе орындауға баулу, допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету, еденнен шамалы биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру, шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Доппен жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру, баяу қарқында жүгіру (40 секунд) орындықта тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу, допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету, еденнен шамалы биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру, шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>		<p><b>Ән айту:</b> «Менің анам» (Л. Аитова)  «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев,  А. Асылбек)</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жылғалардан су ақты»  <b>Мақсаты:</b>  Үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкек»  <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінік алады; әуенді сезіне біледі.  <b>Міндеттері:</b> Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландырады. Ойынға белсене қатысуға үйренеді, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев),</p>
--	---	--	--



				<p><b>Ойын:</b> «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Құстар ұшады» (А. Жилин)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p>
<p><b>II – апта:</b> <b>12.04 –</b> <b>16.04.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар». <b>Мақсаты:</b> Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету, аяқты-аяққа тақай қойып алға жылжи жүру дағдысын бекіту, музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар». <b>Мақсаты:</b> Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету, аяқты-аяққа тақай қойып алға жылжи жүру дағдысын бекіту, музыка</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Тырна (ертегісі)» <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ә) Балаларды ертегі кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік» <b>Мақсаты:</b> төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар тіршілігі» <b>Мақсаттары:</b> а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын,</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуедегі ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшады» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Педагогтің аспапта</p>

	<p>ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары және төмен»  <b>Мақсаты:</b> бір-бірін итермелей, соқтығыпай, бос орындармен жүру.</p>	<p><b>б) Балаларды сыпайылыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету.</p>	<p>орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен, күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Жай жүру»  (P. Леденев)  <b>Ойын:</b> «Кұрсау-кұрсау»  (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем»  (Л. Аитова)  <b>Ән айту:</b> «Наурыз»  (А. Досмағанбет) «Менің анам»  (Л. Аитова)</p>
<p><b>III – апта:</b>  <b>19.04 –</b>  <b>23.04.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Лақтар»  <b>Мақсаты:</b> Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету, қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бөлмедегі жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту.  Байланыстырып сөйлеу</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Түрлі түсті шалғын»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн»  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастырады.  <b>Міндеттері:</b> Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйренеді, ұйымдастырылған</p>

	<p>дағдыларын дамыту, дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауды қадағалау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p>«Бұзауға шөп береміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету, қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту, дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p>«Балалар мен марғаулар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойыншақуу, жүгіру әдістерін қайталау. Ептілікке баулу</p>	<p>техникасын кеңейту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>а) Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.</p> <p>ә) Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру.</p> <p>б) Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> <p>«Ауладағы құстар»</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p>а) Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету.</p>	<p>оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталайды; табиғи дауыспен, күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптасады. Музыкалық қабілеттерін жетіледі, қызығушылықтарын арттады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Жай жүру» (Р. Леденев)</p> <p><b>Ойын:</b> «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем» (Л. Аитова)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова)</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>(2 сағат)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Желбірейді жалауша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінеді. <b>Міндеттері:</b> Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде</p>
--	---	---	---	---

				<p>үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыланады. Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көппен бірге іс-әрекет жасауға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич),  <b>Ойын:</b> «Кұрсау-кұрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Марш» (Л. Шильгин)  <b>Ән айту:</b> «Жалауша» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбаев) «Наурыз» (А. Досмағанбет)</p>
<p><b>IV – апта:</b>  <b>26.04 –</b>  <b>30.04.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар гүлдеді»  <b>Мақсаты:</b>Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап,тепелендік сақтап жүруді пысықтау, алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету, музыка ырғағына сәйкес жүру,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Алғашқы көмек» (әңгіме)  <b>Мақсаты:</b>  <b>а)</b>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайықтар»  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету.</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Иттің итаяғы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақ тар жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p>

	<p>шығармашылық қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таза ауада ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Орындықтардың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету, алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру,белгі бойынша тоқтауды бекіту, музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таза ауада ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Орындықтардың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету, алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру,белгі бойынша тоқтауды бекіту, музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>ә)Балаларды әңгіме кейіпкерлерін ататып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>б)Балаларды үлкендерге көмектесуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүзеді - жүзбейді»</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p>а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (күм) қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы бақбақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>(2 сағат)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желбірейді жалауша» <b>Мақсаты:</b>Балалар әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінеді. <b>Міндеттері:</b> Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыланады. Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көпше бірге іс-әрекет жасауға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич), <b>Ойын:</b> «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) <b>Музыка тыңдау:</b> «Марш» (Л. Шульгин) <b>Ән айту:</b> «Жалауша» (А.Токсанбаев,</p>
--	---	---	---	--

				И. Сапарбаев) «Наурыз» (А. Досмағанбет)
<p><b>Мамыр айы, 2022ж.</b>  <b>Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>I – апта:</b>  <b>03.05 -</b>  <b>07.05.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен би»  <b>Мақсаты:</b> Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүруді рысықтау, аға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен би»  <b>Мақсаты:</b> Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүруді рысықтау, аға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршақ қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Ыдысаяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  <b>а)</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.  <b>ә)</b> Қонақ күту ережелерімен</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұшатын көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құмнан жасалған заттар»  <b>Мақсаттары:</b>  <b>а)</b> Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру.  <b>ә)</b> Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді барабан»  <b>Мақсаты:</b> Балалар пьесалардың әртүрлі формасының сипатына сай қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) өзгертуге үйренеді.  <b>Міндеттері:</b> Таныс әндерге өз беттерінше еркін қозғалуға, табиғи дауыспен күш түсірмей ән айтуға үйренеді, ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу дағдылары қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Марш (Б. Дәлденбай), «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақтар шабады» (В. Витлин)  <b>Ән айту:</b> «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж.</p>

	<p>дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерген бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты қақпаға домалатуды (көлемі 60 см) үйрету, көзмөлшерді дамыту, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.</p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>б) Қонақжайлылыққа баулу.</b></p>	<p>сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарымқатынас жасауға баулу.</b></p>	<p>Әбдірашев), «Жалауша» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбаев)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»  <b>Мақсаты:</b>  Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді барабан»  <b>Мақсаты:</b>Балалар пьесалардың әртүрлі формасының сипатына сай қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) өзгертуге үйренеді.  <b>Міндеттері:</b> Таныс әндерге өз беттерінше еркін қозғалуға, табиғи дауыспен күш түсірмей ән айтуға үйренеді, ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу дағдылары қалыптасады. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Марш (Б. Дәлденбай), «Марш» (Э.Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақтар шабады» (В. Витлин)  <b>Ән айту:</b> «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбаев)</p>
--	--	---	---	--

<p><b>II – апта:</b> <b>10.05 –</b> <b>14.05.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру,қуңыншылардан жалтара кашуды үйрету, музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылдарын орындау,шығармашылық би қабілеттерін дамыту,иық,мойын,аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру,қуңыншылардан жалтара кашуды үйрету, музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылдарын орындау,шығармашылық би қабілеттерін дамыту,иық,мойын,аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққу-қаздар» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>а)</b>Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп,ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру,ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>ә)</b>Балаларға ертегіні ойын арқылы түрлендіріп, сөздік қорларын дамыту,қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>б)</b>Балаларды өзге адамға мейірімділік,қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>-педагогтің көрсетуі бойынша жиһаздарды құрылыс</p> <p>-материалдарынан құрастыра білуге үйрету;</p> <p>-құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі бақбақ»<b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бесік арбасы» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде қуыршаққа арналған бесікарбаны құрастыру.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақанға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» <b>Мақсаты:</b>Балалар музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастырады.. <b>Міндеттері:</b> Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл- күй сыйлайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» (Э. Парлов),</p>
--	--	---	--	--



	<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қиын кедергілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.</p>		<p>алғашқы гүлдері).</p> <p>ә) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p>«Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күн» (Т. Попатенко)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p>
<p><b>III – апта:</b> <b>17.05 –</b> <b>21.05.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру (2 сағат)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Абайлап жүрейік!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету, алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту, музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту, дене түзілісін қадағалау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Үй жануарларының төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>а)</b> Үй жануарлары және олардың төлдері</p>	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек күн» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастырады..</p> <p><b>Міндеттері:</b> Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл- күй сыйлайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>

	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бағдаршам» (спорттық ойын-сауық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру, қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету, алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту, музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру, лақтыру күш екепінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту, дене түзілісін қадағалау</p>	<p>туралы алған білімдерін толықтыру.</p> <p>ә) Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. б) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p>	<p>отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. естендіре алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырып:</b> «Жасыл шөп»<b>Мақсаты:</b></p> <p>а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>қозғалыстар:</b> «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күн» (Т. Попатенко)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>(2 сағат)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәулеге концерт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бубенмен, сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасайды; әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастырады. Көпшілік алдында еркін өнер көрсетуге, ән айтады, би билеуге бейімделеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>
--	--	---	--	---

				<p><b>қозғалыстар:</b> «Сылдырмақпен би» («Жайдарман» қазақ халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). «Орамалменбилейміз» (Т. Сарыбаева) «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова). <b>Ойын:</b> «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) <b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А.Токсанбаев И. Сапарбаев)</p>
<p><b>IV – апта:</b> <b>24.05 -</b> <b>28.05.21 ж.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілі де келді»  <b>Мақсаты:</b>Велосипед тебуді (Заяқтыны)үйрету, алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру,жүгіру,жүгіруге жаттықтыру, музыка ырғағына сәйкес өз би орындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазда» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> <b>а)</b>Жыл мезгілдері туралы түсінік беру,жаз мезгілі жайлы ойларын кеңейту. <b>ә)</b>Жаз туралы,жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып,сөздік қорларын байыту. <b>б)</b>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кресло»<b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Жаратылыстану</b> <b>Тақырып:</b> «Алақай, жаз келді!»</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық құмалақ» <b>Мақсаты:</b> Жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырып тұр» <b>Мақсаты:</b> Саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәулеге концерт» <b>Мақсаты:</b>Балалар музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген</p>

	<p>«Жаз мезгілі де келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Велосипед тебуді (Заяқтыны)үйрету, алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру,жүгіру,жүгіруге жаттықтыру, музыка ырғағына сәйкес өз би орындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>(Қайталау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жыл бойна өткен тақырыптарға шолу жасау,қимылды ойындардан ұнаған ойындарды ойнату</p>		<p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>а)</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру.</p> <p><b>ә)</b> Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту</p> <p><b>б)</b> Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бубенмен, сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнеліқойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасайды; әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастырады. Көпшілік алдында еркін өнер көрсетуге, ән айтады, би билеуге бейімделеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Сылдырмақпен би» («Жайдарман» қазақ халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). «Орамалменбилейміз» (Т. Сарыбаева) «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова). <b>Ойын:</b> «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) <b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А.Тоқсанбаев И. Сапарбаев)</p>
<p><b>Қайталау</b> <b>II - апта</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>(2 сағат)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>		<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>кұрылыс</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастырады..</p>

	<p>«Түрлі түсті шарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру,қуңыншылардан жалтара қашуды үйрету, музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылдарын орындау,шығармашылық би қабілеттерін дамыту,иық,мойын,аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>		<p>материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогтің көрсетуі бойынша жиһаздарды құрылыс</li> <li>-материалдарынан құрастыра білуге үйрету;</li> <li>-құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</li> </ul>	<p><b>Міндеттері:</b> Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысады, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйренеді. Балаларға қуанышты көңіл- күй сыйлайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күн» (Т. Попатенко)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p>
--	--	--	---	---

**Бекітемін**

**№9 «Бәйтерек» бөбекжайының**

**жедел басқару құқығындағы**

**МКҚК директоры**

\_\_\_\_\_ **Титанова М. У**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2021ж**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша  
«Балапан» кіші тобының  
перспективалық жоспары**