


Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01.09 – 03.09. 2021 ж. I апта

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi 01.09	Бейсенбi 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Педагог жетекшілігімен ойын: қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айтады. Ойын шарты: Балалар топтағы достарының дауысын ажырату қажет.	Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.	Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын барысы: Балалар сандарды ретімен және кері санайды.
Жағтынулар кешені. 01.09-15.09.18 (құралсыз)					
Таңғы ас	Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсен, уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)				

<p>Ұйымдастырыл – ған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі.</p> <p>Ойын шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Сөйлеу. Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғынады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Біз қандай балалармыз?» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату; Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау; Күтілетін нәтиже: Табиғи және жасанды материалдарды ажырат алады; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Табиғи материалдардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Тәрбиеленушілердің жауартарын тыңдау. Тәрбиеленушілерге табиғи материалдарды өңдеп, сақтауды</p>

			<p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>үйрету. Табиғи материалдар қандай жұмысқа арналап жиналғаны туралы ойлану. Табиғи материалдарды дайындауда қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Табиғи материалдың қасиеті туралы қорытынды жасаймыз. Жасанды материалдармен танысамыз: мата, пластмасса, сымтемірді салыстырып, олардың сапасы жайында айтамыз: мата жұмсақ, бүктеуге болады, ал сымтемір июге, орауға болады.. табиғи материалдардан не істеуге болады?</p> <p>Суреттерге қарап алыңдар, табиғи материалдар мен жасанды материалдарды ажыратып айтып беріңдер.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: Балалар табиғаттағы жекелеген құбылыстарды біледі. Табиғатты бақылай алады. Бақылаушы туралы қарапайым түсініктері бар.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын оятады.</p>				

«Табиғат аясында» Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Бала, бала, балақай. Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:			Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»	Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: Ойын барысы: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілі дамиды. Балалардың патриоттық сезімдерін тәрбиелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Алмазбек пен Санжарға көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көліктердің суреттері көрсетеді, пысықтап қайталату.	Аяулым мен Ұлдайға оң және сол қолдарын ажырата білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Дәуренбек пен Айгерімге бірнеше үзік сызықтарды бастырып сызу арқылы, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету-.

Вариативтік компонент			Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындар» Тақырыбы: «Таяқшаларды пайдалану арқылы ойын» Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттырады.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын.» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкаларды геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Құрылымдалған қимылды ойын: «Орыныңды тап» Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 5 -ке дейінгі сандардың реттілігін біледі.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын оятады.				
Серуен			Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді.

Топ тәрбиешілері: Душатова Ф. Чаштаюва Т.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға 06 -10 қыркүйек, 2021 ж. II апта

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасалы; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйсіненшілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен үйлерінде не істегендері жайлы сұрайды. Балаларға бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін жаттығулар жасатады.				
Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айтады. Ойын шарты: Балалар топтағы достарының дауысын ажырату қажет.</p>	<p>Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйретеді.</p>
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы жаттығуға дайындалады. Таңғы жаттығуды жасайды. Тыныс алу жаттығуларымен қорытындылайды.				
	<p>Таңғы асқа дайындалады. Гигиеналық шараларды (қол жуу, орамалға сүрту) жасайды.</p> <p>Ойын- жаттығу: Екі деген - екі дос, Бірін-бірі қимайтын Артық кемді етпей сөз, Бірін-біріңді сыйлай біл.</p>				


	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды ажыратуды үйренеді.</p> <p>Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп- тегіс жолменен» Мақсаты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді. Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Қай ертегіні білесің?» Мақсаты: Әр баладан суретте бейнеленген ертегілердің атауларын естеріне түсіреп , ертегідегі кейіпкерлерді атап береді. Ойын барысы: Суреттегі кейіпкерлер арқылы ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: Тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Күннің қай мезгілі?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін атайды. Ойын барысы: Ойын барысында күн тәуліктерімен танысады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. Мақсат: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бөлмем.Қағаз бетіне бағдарлаймын.» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсат: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты:Сурет бойынша балалардың іс-әрекеттерін бақылау. Үлгілі бала болу үшін не істеу керек жайлы әңгімелеседі. Достарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасайды.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p>

	<p>қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?»</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>нің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады</p>	<p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін –өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өткізіледі.</p>	<p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. «Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Адам денесі» Кіріспе сабақ.</p> <p>Мақсаты: Адамның дене мүшелерін және кейбір ішкі ағзаларды атайды. Дене мүшелері және ішкі ағзалардың күтімі жайлы алған білімдерін қолданады.</p>	<p>3 Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?»</p> <p>Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу, «психологиялық дайындық». «Табиғат құбылыстары» туралы мәтін оқу. Педагог балалардың білімдерін анықтайды. Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі материалдар арқылы «бақылау» деген сөзді табады.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын оятады.				
Серуен:	Серуен: №1	Серуен: №2	Серуен: №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Серуеннен оралады. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі оқып береді. «Екі дос»	Жай ырғақты әуенмен ұйықтады	Әңгіме айтып береді.	Ертегі оқып береді «Жануарлардың достығы»	Әуенмен ұйықтады.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Нүктелі массаж жасатады. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса жеңгені.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалармен қалашық құрастырады</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Ойын шарты: Топтағы дәріхана бұрышына барып, ойыншықтармен танысып, ойнайды.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойыны «Орыныңды тап» Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашындар,»- десе, олар қашады да, қасқырдан құтылу үшін реттік санымен тұра қалады. Ойынды бастап бергеннен кейін ішінен бір баланы қасқыр етіп сайлап, ойынды бірнеше рет қайталатады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айтады. Ойын шарты: Балалар топтағы достарының дауысын ажырату қажет.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандық» Ойын шартын түсіндіріп, мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақтарды дұрыс айтуға үйретеді.</p>	<p>Бөлме гүлдерін күтіп баптау туралы Ақмадиярмен, Айгериммен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын барысындағы кемшіліктерді шешу жолдары, түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Ақанмен Асхатқа құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын айтқызады.</p>	<p>Аршатпен Әсет, Асияға тақпақтарды дұрыс айтуға мәнерлеп оқуға үйретеді.</p>

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады» Мақсаты: Балаларға қағазбен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтырады.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындар» Тақырыбы: «9 таяқшадан 4 бірдей үшбұрыш құрастыру» Мақсаты: Балаларды шешуін табуға ,жауабын болжай білуге жаттықтырады.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттырады. Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айтады	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығады				
Серуен	Түстен кейінгі ауа – райын бақылайды, таңертеңгі ауа -райымен салыстырады. Балаларға қимылды ойын ойнатады.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуады.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтан кеңес: «Балабақшаға баланы қалай дайындаймыз?».	Ата-аналармен балаларының білімдері жайлы әңгімелеседі.	Ата-анаға кеңес: «Достарымен жақсы қарым қатынаста болу үшін не істеу керек?»	«Мен және менің отбасым» атты фотосурет көрмесіне фото алып келуді тапсырады.	Ата-аналарға балалардың денсаулығын демалыста қадағалауына нұсқау береді.

Тәрбиеші: Душатова Ф, Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: 

«Тантолған» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклігі раммасы

13 – 17.09. 2021 ж. III апта

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.) Танергенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың инвариантылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстарып сәйлеулері дамиды.</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүрітті. Оның әдемі әрі заулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көпкісіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен. Ханшайым гүлдерді ауласының ең жақ және сол жағына егітті. Түнде ұйықтап жатқанда,</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Балалар шапшаң аяқ жатқан жемістер мен көкөністерді жинайды. Кім көп жинаса, сол жеңеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жәй қимылды «Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды. Ойын шарты: жүргізуші тұраі құстардың атын атап, «үшты – үшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сөз</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың естілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қаныңдар.»- десе, олар қанады да, қасқырдың құтылау үшін реттік санымен тұра қалады.</p>

	<p>№2 жаттығулар кешені 13– 17.09.2021 күндер аралығы (құралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жұмбақ: Бір сусын бар жұртымда, Ішсең, уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құрттыңда. (Сүт)</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден 10-ға дейін санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.</p>


<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер» Сөз. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Күтілетін нәтиже: Сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын, ол бөлік «буын» деп аталатынын біледі.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Күтілетін нәтиже: заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді» Мақсаты: Балалар шағын өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңнің мазмұнын түінеді және өз ойларымен жеткізе біледі.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бәріміз тақпақ айтамыз». Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың дауысты немесе дауыссыз екенін ажыратады; Тыңдалған дыбыстар арқылы заттарды, ненің дыбысы екенін атайды; Сөздердегі дыбыстардың санын анықтайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қоңылді қуыршақтар Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.Материалдар-мен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: Жұмыс барысында, жұмыс орынында құралдарды ретке келтіре біледі.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақылау кезіндегі әсерің қандай?» Мақсаты: Балалар педагогтің көмегімен болжам жасай алады және оны топта шешеуді тәжірибе жүзінде көрсетуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар өзекті мәселені шешуге ынталанды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				

<p>«Табиғат аясында» Серуен</p>	<p>Серуен:№6 Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Тазалық шаралары.</p>	<p>Серуен: №7 Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Қолдарын сабынмен жуып, құрғатып сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Серуен: №8 Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: - гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; - допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Серуеннен оралу. Тазалық шаралары.</p>	<p>Серуен №9 Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата» Мақсаты: Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: Тез жүгіру дағдыларын дамыту Киімдерін рет-ретімен ұқыпты жинауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №10 Зерттеу қызметі: Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау(айырмашылықтарын атау). Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Серуеннен оралу</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың ретгілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасайды.</p>	<p>«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастырады. Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғаса береді.</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамиды.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Алмазбекпен мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Асельмен пен Аршатқа геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)</p>	<p>Әсет пен Жансерік көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Меруерт пен Ғаниға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Ақкенже мен Асия бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» жапырақтардан Мақсаты: Жапырақ оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу</p>		<p>Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: 7 таяқшадан 3 бірдей үшбұрыш құрастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Таяқшаларды</p>	<p>Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің мерекем. Заттардың өлшемі. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды</p>	

	дағдысын дамыту.		біледі.Таяқшалар тұралы түсінік игереді.	өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Күтілетін нәтиже: заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды сақтау, кешкі асқа дайындық.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгімелеседі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді.

Топ тәрбиешілері: Душатова Ф. Чаштауова Т

Тексерілді әдіскер: 

«Твишолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
20 – 24.09. 2021 ж. IV апта **Өтпелі тақырып: Балабақша**

Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.

Күтілетін нәтиже: Балалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым – қатынасқа түсе алады; ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талпау ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балаларның ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Ата – аналар топ бұрыштары туралы біліктілігін арттады. «Ата – аналар» бұрышымен танысын қарауын; апталық жоспар (циклограммага) көз салып оқып жүреді.. Тәрбиесіне УОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделуіне парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен бірге бірігіп қабылдау болмаса, «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасын; балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қарағымды пен зейінін қояды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен жай қимылды ойыны: «Мені кім аңқартты?» Мақсаты: Балалар айналмағындағы құрбы – құрдастарын жақсы тануға алады.	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап есте сақтау	Балабақшада өткізілетін «Білімді ұрысқа мақтанышымыз» білім күйін арттыруға азаматтық және патриоттық ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен «Жалпы атауын ата және көздеріңнен таны дидактикалық ойыны» Мақсаты: балалар заттарды жеке атап алады, жалпы атауы

Таңғы ас	Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады.				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын ортаға салады. Тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын түсініп ойнайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшадағы менің фото – альбомым» балалар өздерінің балабақшаға келген күндерінен бастап, суреттерге қарап достарын еске түсіреді. Олар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әңгімелесу: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында балалар өздерінің әжелері айтып берген ертегілері туралы айтады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегідыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Заттардың салыстыру» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Күтілетін нәтиже: заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп бізге не үйретеді?» А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отбасымның міндеттері мен қызметтері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Күтілетін нәтиже: Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелей біледі.</p>


	<p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған дыбыстар арқылы заттарды, ненің дыбыс екенін атайды. Сөздегі дыбыстардың орналасу ретін және санын анықтайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>салыстырады. Көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» (әңгіме) Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.</p>	<p>ажыратады. А дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. А дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін-өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерін атайды. Адамның дене құрылысы туралы білімдерін қолданады; көру, есту, дәм сезуді сақтау туралы тәсілдерді біледі.</p>	<p>Ата-аналарының айтқандарын тыңдап, қамқорлық жасап, көмек көрсету өзінің парызы екенін біледі.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: Педагог- тің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	<p>Серуен №1 Бақылау: Тәрбиеші балалармен жерге түскен жапырақтарды бақылайды. Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғынады, әр ағаштың жапырақтарын</p>	<p>Серуен №2 Бақылау: Тәрбиеші балалармен желді бақылайды. М-ты: Балалар, тәрбиешінің: «Желді қалай сеземіз, көреміз бе?» - деген сұрақтарға жауап береді. Жеке жұмыс: Ақкенже жұмбақтың жауабын</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Тәрбиеші балалар күннің көзін бақылайды. А) күн неге ұқсайды? Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен? М-ты: есте сақтау қабіеттерін арттырады.</p>	<p>Серуен №4 Бақылау: Тәрбиеші балалармен аула сыпырушының еңбегін бақылайды. А) аға не істеп жүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады?</p>	<p>Серуен №5 Бақылау: Тәрбиеші балалармен торғайларды бақылайды. А) Торғай қандай құс? Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай? ,Неше көзі, аяқтары бар?? Балалар үн таспадан</p>

	<p>салыстырады. Жеке жұмыс: Әсет пен Айбол жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді. Еңбек :балалар жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп-тегіс жолменен» М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді. Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p>	<p>біледі. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: Балалар гүлдерге су құяды. Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Қажетті құралдар: Ағаштардың суреттері мен үлестірмелі материалдарға жапырақтардың суреттері М-ты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұрсәтке күннің қызуы жөнінде айтамын Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сұлтанбек аула сыпырушы ағай сыпырғышты неге қолданатынын сұрады. Еңбек балалар:аула сыпырушы ағайға көмектеседі. М-ты: балалар еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйренеді. Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды.</p>	<p>торғайдың дыбысын тыңдайды. Жеке жұмыс: Ұлдар мен қыздар бөлініп :құстардың дыбыстарын салады. Еңбек::балалар торғайларға жем салады. Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды. Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.</p>				
Түскі ас	<p>Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтатады.</p>				
Бесін ас	<p>Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордың еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттарады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын: «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді;</p>	<p>ЕРКІН ОЙЫН ойнайды.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Дәуренбек сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс. Алмазбек пен Санжар дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгеру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Раяна 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері санауды меңгерту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Аршатқа екіге бүктелген симметриялық қағазды киюды меңгерту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақмадияр, Ғани табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру.</p>

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ оригами» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлауды біледі.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «5 таяқшадан 2 бірдей үшбұрыш құрастыру» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйретеді.	Вариативтік компонент Қызықты математика. Тақырыбы: «Анама көмектесемін. 5- ке дейін сандар» Мақсаты: қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтырады, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу,	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ –тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын. Балалармен қоштасу	Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,. күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтар мен өлеңдерін жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын. Балалармен қоштасу	Ертеңгілік барысында ата – аналардың өздер өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Күздің берекесі» тақырыбында әңгімелесу) Балалармен қоштасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу.

Топ тәрбиешілері: Душатова Ф. Чаштауова Т

Тексерілді әдіскер: 

«Таңиолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
27.09 – 01. 10. 2021 ж. Отпелі тақырып «Менің отбасым» Қайталау

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана- әке,аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойын-шықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балалар беті - қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп-тегіс жолменен» Мақсаты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді. Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге лейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, бір балаға шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші шеңберден шыққан баланы шақыратын баланы таңдайды. Шыққан бала қайта келіп, кім шақырғанын айтуы керек:</p>	<p>Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Апта күнері» Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қояды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды ажыратуды үйренеді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы дыбыстар. Дыбыс» А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. А дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. А дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Анама көмектесемін. 5-ке дейінгі сандар» Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтырады, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу. Күтілетін нәтиже: 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны, бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып шағын шығармаларды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері (Қайталау)</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен (Қайталау)</p> <p>3. Өзін-өзі тану (Қайталау)</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» (Қайталау)</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен (Қайталау)</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен (Қайталау)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді қуыршақтар» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Күтілетін нәтиже: табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін ажырата білу. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады;</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен (Қайталау)</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірібені қалай жасауға болады?» (Қайталау)</p>
---	--	--	--	---	--

		айтып бере алады.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен:	Серуен:№8	Серуен: №12	Серуен: №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды ажыратуды үйренеді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.	Дидактикалық ойын: «Аң іздері» Мақсаты: Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасайды. Ойын шарты: Балалар рет-ретімен қатармен жүріп аңдардың қимылын салады.	Құрылымдалған қимылды «Орыныңды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қашындар,»-десе, олар қашады.	Құрылымдалған жай қимылды ойын.«Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын түсініп ойнайды. Ойын барысы: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ақан мен Санжарға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Дәуренбек сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету	Жеке жұмыс: Әсетке екіге бүктелген симметриялық қағазды киюды меңгерту.	Жеке жұмыс: Раяна 10 көлеміндегі сандарды үйрету, оларды тура және кері санауды меңгерту.	Меруерт пен Ғаниға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар: Тақырыбы: «Саңырауқұлақ оригами» (қайталау) Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындар» Тақырыбы: «5 таяқшадан 2 бірдей ұшбұрыш құрастыру» (қайталау) Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйретеді.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «5 – ке дейін сандар» (қайталау) Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтырады, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Сереннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуады.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айтады. Маскамен келуін қадағалайды.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіреді.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталатады.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін ескертеді.

Тәрбиешілер: Душатова Ф, Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: *Мерзі*

«Тәңіршолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
04 – 08.10, 2021 ж. I анта

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана- әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды ажыратуды үйренеді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалағайды, бұрыс болса үйлемейді.	Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертегі барысы: Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі үйі заулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшысы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен.	Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттан береді, сипатына қарай таниды. Ойын барысы: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалағайды, бұрыс болса үйлемейді.	Құрылымдалған қимылды ойын. «Орыншықты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың естілік пен шапшаңдықты дамыды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қаншаңдар?»- десе, олар қанады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Орыншықты тап» Мақсаты: Балалардың естілік пен шапшаңдықты дамыды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі. Ойын шарты: Балалар реттік нөмірмен тұрады. Тәрбиеші: «Мен қасқырмын, қаншаңдар?»- десе, олар қанады.

Жоспарлар кезеңі 04–08.10.2021 күндер аралығы (құрастырғыз)

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «1-ден, 10-ға дейін санау» Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын барысы: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп асханасында» Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 10ға дейінгі сандар» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп асханасында» Н дыбысы және әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап - алтын қазына» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын?» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Күтілетін нәтиже: Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады.</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Н дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Әдеби жанрларын ажырата алады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Н дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу:				

	<p>Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>Дойбы: Тақырыбы: Дойбы ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Есептеуге, тапқырлыққа тез шешім қабылдауа үйрету. Ой өрісін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу, спорт түрінің бірі дойбыны игерту, ұлттық құндылықты игерту, ұлттық құндылықты құрметтеу сезімін тудыру.</p>	<p>«Тап осындай затты тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, қолына кез –келген фигураны көрсетіп,балалардан сұрайды.Балалар қай фигура екенін айту қажет.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Балалар дәріхана үстелідегі ойыншықтарды рет-ретімен танысып,ойнайды.</p>	<p>«Сақинаны тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Ойын барысы: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алмазбек пен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Асель мен Аминаға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Санжар мен Сұлтанбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Аяулым мен Айболға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Айгерім мен Асияға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс» Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындар» Тақырыбы: «Қандай геометриялық пішіндер шықты?» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Балалардың алдына таяқшалар.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «10–ға дейінгі реттік санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Еркін ойын				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Тәрбиешілер: Душатова Ф, Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
11 – 15.10. 2021 ж. II апта

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана- әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады. Ойын шарты: Үй жануарларын суреттен тауып, аттарын дұрыс атау қажет.	«Артық затты тап» ойыны Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды. Ойын шарты: Артық заттарды ажыратып, атауларын дұрыс атау қажет.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Ойын Барысы: Көрсетілген түстердің аттарын дұрыс айту.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды. Ойын барысы: Суретте көрсетілген жануарларды қайда тіршілік ететінін айтады.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын түсініп ойнайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.
Жаттығулар кешені 01-15.10.2021 күндер аралығында құралсыз.					
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар сандарды ретімен санап шығады. Дұрыс санаған балаға қолдарын шапалақтайды.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды. Ойын барысы: Суретте көрсетілген құстар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Ойын барысы: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды. Ойын барысы: Төрт жыл мезгілінің суреттері мен танысып, әңгіме құрастырады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Мақсаты: 1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.Сөздегі дыбыстарды,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Нешеу? Және реті бойынша нешінші?» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, Олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: 10 көлемдегі сандарды тұра және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Лл дыбысы мен әрпі» Мақсаты: 1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді баламын» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мектеппен танысамыз» Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау.Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау. 2. Жапсыру Маман жоспарымен. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің өсуі үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі</p>

	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен.</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.).Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.Л дыбысы – дауыссыз дыбыс, Л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Сурет салу Маман жоспарымен.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Дене бітімі дегеніміз не?» Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу.Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану. Күтілетін нәтиже: Адамның қарапайым дене құрылысын атайды.</p>	<p>екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажет- ті жағдайдарды анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адамдардың өсімдік тірші- лігіне, өсуіне қандай әсері бар екенін болжамдап айту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау	Картотека - 12	Картотека - 13	Картотека - 14	Картотека - 15	Картотека - 16
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	«Сақинаны тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды. Ойын барысы: Балалар құстардың суреттерін топтастырады.Дұрыс топтастырған балаға шапалақ соғып,мадақтаймыз.	Дидактикалық ойын: «Аң іздері» Мақсаты: Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасайды. Ойын шарты: Балалар рет-ретімен қатармен жүріп аңдардың қимылын салады.	Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымшылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Балалар дәріхана үстелідегі ойыншықтарды рет-ретімен танысып,ойнайды	Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: Затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Ойын барысы: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансерік пен Айгерімге оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Ғани мен Илиясқа көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату	Ақкенже мен Асияға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Нұрсәт пен Дәуренге геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Ақмадияр мен Аршатқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс» Мақсаты: Қалдық заттардан Ойын шықтар жасауды үйрету.Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: Логика Тақырыбы: «Таяқшаларды қозғау арқылы бейне құрастыру.» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: Сан және санау «11 – ден 20 – ға дейінгі сандар» Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: Шығ

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
18 – 22.10. 2021 ж. III апта

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана- әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Ойын шарты: Балалар берілген белгілі бір бейнедегі (табиғат бейнесі) суреттерінің бояуы мен пішіндерін ажыратып, дұрыс, дұрыс емес екенін анықтауы қажет.</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен.</p>	<p>Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі. Ойын барысы: Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен «Мені кім шақырды? жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы тануи алады. Күтілетін нәтиже: балалар бір – бірін дауыстарынан таниды және өзара жағымды қарым-қатынас орнатады. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, бір балаға шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшаңдықтары дамиды. Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі.</p>
<p>№2 жаттығулар кешені 18-22.10.2021 күндер аралығы (күралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					

<p>№2 жаттығулар кешені 18-22.10.2021 күндер аралығы (құралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жұмбақ: Алға жайып тұз дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейілде арайлы, Осы жерден тарайды. (Дастархан)</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>Жұмбақтар: Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас (Таба нан) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен үлгілі баламын. Рр дыбысы мен әріпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Айналамдағы заттарды санаймын. 20-ға дейінгі реттік санау.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық, жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп ауласында» Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қарындаш салуға арналған стакан. » Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасау.</p>

	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап береді.Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады.Р дыбысы – дауыссыз дыбыс, р дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі р дыбысының орнын ажыратады. Р дыбысының баспа түрін жазу жолдарына жазады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Кейбір тәрбиеленушілер:- заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке.(өлең) Т.Молдағалиев. Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына жауап береді. Суреттегі сөздердің атауын айтып, сөздерді буынға бөледі. О дыбысы-дауысты дыбыс, жуан дауысты. О дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі О дыбысының орнын ажыратады. О дыбысының баспа түрін жазады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тапсырмада берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы О дыбысының ажыратады. О дыбысына сөз ойлайды. О дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды. Жазу жолына О дыбысының баспа түрін жазады.</p>	<p>құралдарын қолдану Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Тыңдалға н мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру.. Маман жоспарымен</p>	<p>2. Жапсыру Маман жоспарымен.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен/топта шешу Күтілетін нәтиже: тәжірибе жүргізудің кейбір кезеңдерін атайды; жауабы бар кестеге сүйене отырып, жүргізілген тәжірибелік жұмысқа қорытынды жасайды.</p>
--	---	--	---	--	--

	4. Музыка Маман жоспарымен.	беру.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.	Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. О дыбысын қатыстырып,сөйлем құрастырады келтіру. 2. Музыка Маман жоспарымен. 3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.				

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>Ойын: «Аң іздері» Балалар әртүрлі жануардың қимылын жасау.</p>	<p>«Доп» ойыны: Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Ойын барысы:Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.</p>	<p>Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Аршат пен Ақкенжеге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Алмазбек пен Санжарға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)</p>	<p>Ильяс пен Дәуренбекке көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Аяулым мен Нұрсәтке оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.</p>	<p>Әсет пен Айгерімге бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.</p>

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Досыма арналған альбом» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындар» Тақырыбы: «Таяқшаларды қозғау арқылы бейне құрастыру» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.Бейне туралы түсінік беру.	Вариативтік компонент Білім саласы: Таным. Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: Сан және санау. « 20 ға дейін санап үйренемін». Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Тәрбиешілер: Душатова Ф. Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: Морис

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(25 – 29. 10. 2021ж.) IV апта

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана- әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Шатасқан бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бояу түсін және геометриялық пішіндерді атап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық елестету қабілеттері жетіледі; байланыстырып сөйлеулері дамиды; көркемдік талғамы арттады; өнерге құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p>	<p>Ертегі айту. «Ғажайыпстанға саяхат» ертегісі Ертеде бір ханшайым өмір сүріпті. Оның әдемі әрі зәулім үйі бар екен, бірақ үйі сондай көңілсіз болған екен, себебі, оның бақшасы болмапты. Бір күні ханшайымға бір атай келіп, екі гүл сыйлапты, бірі – қызыл гүл, ал екіншісі көк гүл екен.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы шапшандығын, жылдамдығын жетілдіреді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жай қимылды «Үшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қызығушылығы дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды «Орынды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілік пен шапшандықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттілігін біледі.</p>
<p>№1 жаттығулар кешені 25– 29.10.2021 күндер аралығы (құралмен) Доп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, бір орында айнала жүру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Мақал-мәтел. Жақсы ата-орман, Жақсы бала-қорған. Інісі бардың тынысы бар. Ағасы бардың жағасы бар.</p>	<p>Жұмбақтар: Түсі аппақ,тысы қатты ақ, Екі түрлі уызы,жесең тәтті-ақ. (Жұмыртқа) Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды. Қонақтардың көңіліне сыйлайды. (Дастархан)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жоқ?» Жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні, аңғарымпаздық қабілеттері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірінің аттарын жатқа біледі. Ойын шарты: тәрбиеші Балаларды шеңберге тұрғызып, көздерін жұмдырады да, арасынан біреуін топтан шығарып жібереді. Балалар көзін ашқанда арасында кімнің жоқ екенін айтады.</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. Ас біткеннің – анасы, Қасиетті нан – осы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «1-ден, 10-ға дейін санау» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кез келген санның көршісін атай алады. Ойын шарты: Кілем үстінде шеңбер бойлап отырады. Қолдарын шапалақтау арқылы 1-ден 10-ға дейін санайды. Тәрбиеші кез келген санның көршісін сұрайды. Балалар ойлана отырып жауап береді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Тт дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық . Кем. Сонша» 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос бола білейік бәріміз. Мақсаты: Шағын мәтін,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым» У дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп оқиға» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу «Мектеппен танысамыз» Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау.Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау. 2. Жапсыру Маман жоспарымен.</p>

	<p>Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Т дыбысы – дауыссыз дыбыс, т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Т әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен.</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен.</p>	<p>тақпақ және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Достық, татулық туралы тереңірек біледі.</p> <p>Сурет бойынша достық туралы әңгімелейді.</p>	<p>жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>У дыбысы – кейде дауысты, кейде дауыссыз дыбыс. У дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі у дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>У әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>қолданып жеткізу</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Ауыз қуысының тазалығы ережелерін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Ауыз қуысы күтіміне арналған ережелерді біледі.</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажет- ті жағдайларды анықтау. Күтілетін нәтиже: Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды белгілейді: су, күннің жылуы, ауа, топырақ.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №15
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:		«Доп» ойыны: Мақсаты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Ойын барысы: Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады. Осылай ойын жалғасабереді.	Өленді мәнерлеп айтуға жаттықтыру «Күзгі бақта»	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі. Ойын барысы: Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.	Тақпақ жаттату. Отан туралы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулым мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Дәуренбек пен Алмазбекке геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Сұлтанбек пен Асхатқа көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Ұлдай мен Ақмадиярға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Санжар мен Илиясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыруды. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындар» Тақырыбы: Қанша шаршы қалды? Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Бейне туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Балалардың алдына таяқшалар.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: Сан және санау «Алдыңғы.Кейінгі» Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Еркін ойын.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды мақтап мадақтап шығарып салу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту.

Тәрбиешілер: Душатова Ф, Чаштаюва Т.

Тексерілді әдіскер: М.С.А.

«Таңшолпан» МАД төбындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«01-05.11.2021» Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» I анта

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, анық түсті болатынын, гүлдер, жанырақтар, бұтақтар, жидектер, коконіс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәрізгі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жума 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (түсетін үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттымды жағдай орнату.				
	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарнайым қатынас жасайды.	«Қайысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молайтады.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Оз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамыды.
Жаттығулар кешені 01-15.11.2021 күндер аралығында (құралса)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығуы: Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік Оңуранып төзі болып, бірігін орындайды.	«Әрі қарай өзің» ойыны Мақсаты: Қарнайым сан мен сана түсініктерін қалыптастыру және қарнайым математикалық түсініктерін қалыптады	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарының, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыды	«Интервью» ойыны Мақсаты: туылық қатынастары дамыды, аттарын атап біледі.	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамыды.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі». Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атайды. Күтілетін нәтижелер: жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. Педагог балалармен ойнауды жақсы көресіңдер ме, достарыңмен қандай ойындар ойнайсындар деп әңгімелеседі. Олардың ҰОҚ- де пайдалы және қызықты ойындар ойнай алатыны туралы хабарлайды.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі». Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізеді. 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құра. 1. Анасы не істеп тұр? 2. Әкесі қандай жұмыспен айналысып жатыр? 3. Атасы мен әжесі не істеп отыр?	1. Құрастыру Тақырыбы: «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты: отбасының адам өміріндегі маңызы жөнінде, қажетті құралдар туралы әңгімелей алады. Әліппе-дәптермен жұмыс. Суреттегі отбасы мүшелерінің қалай жасалғанын зерттеп, ойланындар. Алдарындағы заттардан осындай бейнелер жасау үшін қажетті заттарды таңдап алындар. Қасық-тамақ ішу үшін. Мата-киім тігу үшін. Қағаз-түрлібет бейне немесе сурет салу үшін. Қайшы-қағазды, матаны қию үшін. Жіп-байлау үшін. Фломастер-сурет салу үшін. Отбасы мүшелерін жасау үшін бізге бірқатар

	<p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша өз ойларын айтып, мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Ш дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ш дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, ш әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>«Затты тап» ойыны. Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ) бір затты жасырады. Ал басқа командалардың (топтардың) мүшелері оларға «иә» немесе «жоқ» деген жауаптар беруге болатын сұрақтар қояды. Мысалы, бұл заттың пішіні дөңгелек пе? Ол қызыл түсті ме? Бұл киімнің бөлшегі ме? Бұл ыдыс па? Қандай фигураларды бірінші (екінші) топқа қосуға болады? (Балалар фигураларды кенепке немесе жұмыс үстелдеріне – кесілген фигураларды қояды).</p> <p>Әрі қарай топтағы артық затты іздеуге арналған тапсырма беріледі және зат қандай белгісі бойынша алынып тасталатыны негізделеді. Алдымен белгілі бір белгісі бойынша «артық» затты таңдау ұсынылады – шешімдер нұсқаларынсыз (түсі, пішіні, көлемі бойынша). Ал содан соң әртүрлі «артық»</p>	<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша өз ойларын айтып, мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Ш дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ш дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, ш әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>4. Бөлмеде тағы кім бар? 5. Бұлар қандай отбасы деп ойлайсыңдар? – Сенің ата-анаңның аты-жөні кім? – Олар қайда және кім болып жұмыс істейді? – Сен үйде анаңа қалай көмектесесің? – Үлкен аға, әпкелеріңнің тілін аласың ба? – Іні-қарындастарыңа қалай қамқорлық көрсетесің? – Сен отбасындағы адамдарды қалай қуантасың? Уыққапқа сал, күнім. Уыққапқа салған соң, Уыздан жеп ал, күнім. Суретке қарап, отбасыңмен өз уақытыңды қалай өткізетініңді айт. Немен айналысқан ұнайды?</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>қалдықзаттар мен желім қажет және оны төмендегідей ретпен орындаймыз:</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі деген не?» Мақсаты: Балалар сурет бойынша ҰОҚ- ның тақыры бын болжамдап айтады.</p> <p>Үлгі сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бөлме өсімдігі дегенді қалай түсінесің? • Өсімдікті адам қолымен қалай көбейтуге болады? • Бөлме өсімдігін қалай күтуге болады? Бөлме өсімдігі қандай жағдай- да пайдалы? Өсімдіктерді үйде өсіру үшін қажетті жағдайлар жасалады. Бөлмеде жарық және оның топырағы құнарлы болу керек. Суреттен бөлме өсімдіктерінің аттарын атайды: қазтамақ, кактус, алоэ. Қазтамақ – шалғын өсімдігі. Кактус – шөлді
--	--	--	--	---	---

		<p>зат болуы мүмкін тапсырма ұсынуға болады. Мысалы, бір зат түсі бойынша «артық», екіншісі – пішіні бойынша. Мына топта қандай зат артық және не үшін екенін айта аласыңдар ма? (текше – пішіні бойынша, қызыл шар – түсі бойынша). Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (өлең) Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p>			<p>аймақ өсімдігі. Бізге Америка және Африка елдерінен алып келінген. Алоэ – Африка мен Арабия елдерінде өседі. Кез келген бөлме өсімдіктерін өсіру үшін жабайы өсімдіктердің ішінен іріктеп алады. Өсімдіктерді қалай суғару, шаңнан қалай тазарту керектігі түсіндіріледі. Өйткені өсімдіктің пішіні мен жапырақтарының мөлшері де осыған байланысты.</p> <p>Қорытынды жасату: бөлме өсімдіктері бізге пайда әкеледі. Олар әдемі болу үшін, оларды күтіп-баптау қажет.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен	Картотека - 1	Картотека - 2	Картотека - 3	Картотека - 4	Картотека - 5

Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар					
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік- рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды. Ойын барысы: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын	Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі. Ойын барысы: Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп	«Доп» ойыны: Мақсаты: балалар шеңбер бойымен отырады, қолдарын артқа созып допты арқасынан бір – біріне жалғастыдады. Ойын барысы: Допты қай баланың қолында екенін табушы бала көзін жұмып тұрады, тәрбиеші тоқта деп белгі берген кезде, допты таушы бала доптың қай балада екенін айтады.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді

	ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді.	береді.	Осылай ойын жалғасабереді.	қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақан мен Ақмадиярға оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Алмазбек пен Санжарға геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру.	Ғани мен Илиясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Аяулым мен Аршатқа біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.	Санжар мен Илиясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Ит. Табиғи материалдармен жұмыс. Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. Керекті құралдар: Әртүрлі табиғи материалдар, желім қайшы, жіп, түрлі-түсті қағаз, қылқалам.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындар» Тақырыбы: Бір бейненің келесі бір бейнеге ауысуы. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Бейне туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Балалардың алдына таяқшалар . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру .	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: Заттар жиыны. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>
---	---	--	--	---	---

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф, Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
08.11– 12.11. 2021 ж. II апта

Өтпелі тақырып:

«Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11.21	Сейсенбі 9.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Тәңіртенгі гимнастика (5 мин)	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қандаған түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 01-15.11.2021 күндер аралығында (ұраленгі) Ойын- жаттығу: Балалар беті - қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу мақалына (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Доп	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары	Құрылымдалған жай қимылды ойын: «Сақинаны тап»

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Саматтың ойыны». С дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Тыңдалған мәлімет/хабарламан ы тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. Күтілетін нәтиже: Сурет желісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды жиынға біріктіру» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау. Күтілетін нәтиже: жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Дд дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама бәрін арнаймын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» Мақсаты:Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы түсінеді. 2. Жапсыру Маман жоспарымен</p>
<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:«Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	

	<p>бойынша сұраққа жауап беріп, әңгіме құрайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. С дыбысы – дауыссыз дыбыс, с дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі с дыбысының орнын ажыратады. С әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2. Орыс тілі. Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сөйлемдердің түрін анықтайды. Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі д дыбысының орнын ажыратады, жазады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Күн тәртібі дегеніміз не?» Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Күтілетін нәтиже: Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау жануарлардың жанды табиғатқа жататынын; жануарлардың түрлерін ажыратуды.</p>
--	---	---	--	---	--

				анықтайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен:	Серуен:№10	Серуен: №11	Серуен: №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: Балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп-тегіс жолменен» Мақсаты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді. Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге дейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды. Ойын барысы: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгерді.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді. Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» -десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды.Балалар тәрбиешінің қолындағы	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.

				«Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғани мен Илиясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, қарандашты қалай ұстауды үйрету.	Аяулым мен Асхатқа оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Әсель мен Алмазбекке геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Санжар мен Сұлтанбекке бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, қарандашты қалай ұстауды үйрету.	Ақкенже мен Ақмадиярға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами. Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілігі: Себет, слайд. Көрнекі құралдар: ермексаз,тұзды қамыр,сазбалшық, себет.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логикалық ойындары Тақырыбы: «Бейне басқа жаққа қарап тұру үшін таяқшаны ауыстыру.» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Бейне туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Балалардың алдына таяқшалар . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын,түсіндіру.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Фигуралар тізбегі» Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау.Заңдылықты талдап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу. Күтілетін нәтиже: Түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірзділігін анықтайды	

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының күз мерекесіне арналған такпақтарын қайталануы.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиешілер: Душатова Ф.Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: ШМУ

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15-19.11.2021ж. III апта Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жанырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім білем» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысы: Мамандықтардың еңбектерінің ролін ойында тырыстыра.	«Үшты-үшты» ойыны. Мақсаты: Непін ұшатынын, нешін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді. Ойын барысы: Суреттегі берілген суреттердің ұшатындарын атымен атау.	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Шаншандыққа үйрету. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, қарамаған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажыратып өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Зат атауларын айтуға үйрету. Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеберге отырғызылады. Дөпте шебер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштарды... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойындан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: Балаларды мергендікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жаттығулар кешені 15-30.11.2021 күндер аралығы жаттығулар (құрамадан)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жырылууда.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Ойын барысы:Балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Ойын барысы:балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады. Ойын барысы:Көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі. Ойын барысы:Құстарды дауыстарына қарай ажыратуға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тізбек және заңдылық» Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу. Күтілетін нәтиже: түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтайды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: « Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтиже:</p>


	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен.</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>2. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы әжетай.</p> <p>Мақсаты: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ы дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ы дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен.</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>негізінде әңгіме құрастыру.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата біледі. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>	<p>Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Қалдық заттармен және құралдармен жұмыс істей алады;</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. Күтілетін нәтиже: үй және жабайы жануарларды; жайлауда жайылатын жануарларды; жануардың сыртқы түрін суреттейді.</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды. Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді. Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды. Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады</p>	<p>Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі. Ойын барысы:Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты:Бала-лар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тындауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі. Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» - десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ернар мен Санжар құстардың дыбыстарын салады. Еңбек: балалар торғайларға жем салады.</p>	<p>Нұрсәт пен Аяулым жапырақтардың түсуі жөнінде сұраққа жауап береді.</p>	<p>Аяулым мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Әсетпен, Илиясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.</p>	<p>Дәуренбек пен Айгерімге бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.</p>

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Жұлдызқұрт. Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «Логикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: Қай уақытта болады?» Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Күз өнімдері» бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

**Тәрбиешілер: Душатова Ф.
Чаштауова Т.**

Тексерілді әдіскер: 

«Таншолын» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22-26.11.2021ж. IV апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» I апта
«Дені саудың – жаны сау»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар жаны мезгілдерінің астауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жағдай орнату. Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: Балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақырыптарды жаңа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған картоннан көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атау, картоннан таратып беру. Тақтаға шыққан бала картоннан сәйкес өз апта атап біту керек. Тәрбиеші бұйрықпен, «дүйсенбі» бір алым	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен «Мені кім шақырды? жаң қимылды ойыны Мақсаты: Балалар айналасынданғы құрбы-құрдастарын жақсы танып алады. Күтілетін нәтиже: балалар бір – бірін дұрыстарынан таныды және өзара жақымды қарым-қатынас орнатады. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, бір баланы шеңберден алауын сұрайды, бірнеше қалам жерде шеңберге арқасымен тұрып тиіс. Тәрбиеші	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балаларды шаппап болуға үйрету. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажыратып өсіруге болады.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шөйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, етеш т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім боламы» Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысы: Мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.

Жаттығулар кешені 15-30.11.2021 күндер аралығында (күралмен)

Таңғы ас

Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда,
Бір керіліп, бір жиырылуда.
Жүзіп, жүзіп шаршағанда,
Тығылады тасты құмға.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын. Сақинаны тап. Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын және мінез. Мм дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, м дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен.</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. Күтілетін нәтиже: әңгімесінде бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері деген сөздерді пайдаланады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы әжетай» Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырма-дағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады?» Мақсаты: Денсаулықты нығайту</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандықтар қажет» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Адам өміріне байланысты көлік маңыздылығының кейбір ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Құстар туралы мақал-мәтелдер айту. Құстардың суреттерін көрсе- тіп, олардың атауларын есте сақтауға</p>

	4. Музыка Маман жоспарымен.	жауап беру. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын тындайды, сұрақтарға жауап бере алады.	сөздегі қ дыбысының орнын ажыратады. 2. Музыка Маман жоспарымен 3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.	әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Күтілетін нәтиже: Денсаулықты сақтау әдістерін біледі, күн, ауа, сумен шынығу түрлерін орындайды.	көмектесу. Көрсетіліп отырған құстардың адамға қаншалықты пайда келтіреті- нін түсіну. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген суреттер бойынша құстардың түрле- рін ажырата білуге үйренеді. Құстардың суреттеріне қарап, атауларын есте сақтауға тырысады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаң болуға үйрету. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Дидактикалық ойын:«Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Ойын барысы: Жасырылған заттарды жұмбақтап табуға да болады.	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалар-ды шапшаң болуға үйрету. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Заттар-дың атын дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. Ойын барысы: Суреттегі жануарлармен олардың төлдерін атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсет пен Айгерімге бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету	Сұлтанбек пен Асхатқа көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Санжар мен Илиясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Асия мен Алмазбекке бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Аяулым мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Көрнекі құралдар мен материалдар: шишқалар, ермексаз. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.		Вариативтік компонент Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: Логикалық есептер. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: әліппе дәптерлер, карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілі» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: Тақпақтарын үйден қайталату.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиешілер: Душатова Ф.Чаштауова Т.

Тексерілді әдіскер: Шың

«Тәңіршіл» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
29 - 03.12.2021ж. I апта

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезегіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.		Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу	Ата – аналармен жұмыс: Балаңызға қайырымды болуға және үлгілі болуға кеңес ұсыныс айту.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 02 -15 күндері аралығының (құралсыз)				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемейу. Тамақ ішерде ас дәмді бөлеу деп тілек білдіру. Жатқа білер дөс атын Дөс бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегікейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегікейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» Суреттерге қарап әңгіме құрастырып айту.		Еркін ойын	«Мен айтамын, досым жасайды» Бір бала шығып аңдарды атамай сипаттап айтады, екінші бала аңды атайды және қимылын салады.
--	--	---	--	------------	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Ққ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қ дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және Қ дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қ дыбысы дауыссыз дыбыс және оны көк текшемен белгілейді. Буынға бөлуді, дыбыстық талдау жасай алады. Қ дыбысынан басталатын сөздерге сөйлем құрайды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілдері» Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Тәулік уақытына, жыл мезгілдеріне, апта күндеріне арналған сөздерді пайдалана отырып, өз бетінше әңгіме құрастырады. Дидактикалық ойын: «Почташының хаты» Шарты: Барлық топқа педагог әртүрлі түсті 4 қорапшаны алдарына қояды. Сол қорапшадағы тапсырмаларды балалар топпен отырып жауап береді. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен.</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша!» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алады.</p>			<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атау және олардың функцияларын білу. Адам өміріне қажетті жағдайларды білу. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Күтілетін нәтиже: адам денесінің мүшелерін ажыратады және атай алады. Адам құрылысы туралы қарапайым білімдер. Мидың бүкіл организм жұмысын қалай басқаратынын түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№11 картотека	№12 картотека		№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Султанбекпен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.	Аяулыммен жеке жұмыс: Айнамен артикуляциялық жаттығулар жасату.		Ескеру: 1-желтоқсан күні өтілетін Сауат ашу негіздері Қайталау Музыка Маман жоспарымен ұйымдастырылған оқу қызметі болады.	Ескеру: 1 - желтоқсан күні өтілетін Өзін – өзі тану Маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен ұйымдастырылған оқу қызметі болады.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыптық жоспар бойынша	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыптық жоспар бойынша		Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыптық жоспар бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.		Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: МБМ

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Бір аптаға 06.12 – 10.12 күндер аралығы, 2021 жыл. II апта

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені менгереді.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысын балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Нүсәларын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру. Мұрағандарына Оқсөзін мазын жағу.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Мұрындарына Оқсөзін мазын жағу. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жағтыну жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындылығын бақылау.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көң сөйлесу. Тамақ ітерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жақсау бізге дос атан Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңау». Не істейміз?» – «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұ ұ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Ұ дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру, айтылу ерекшеліктерін қалыптастыру. Ұ дыбысын дауыстап дұрыс айтуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін,</p>	<p>1. Математикалық негіздері Тақырыбы: «Ұзындықты өлшеймін» 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты – ұшты ойнаймыз. Ұ ұ дыбысы мен әрпінің айтылуын жаттықтыру» Мақсаты: Ұ дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру, айтылу ерекшеліктерін қалыптастыру. Ұ дыбысын дауыстап дұрыс айтуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру. Сөз қорын молайту. Сұраққа толық жауап беруге, ұқыптылыққа,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атап көрсетеді. 2. Жапсыру Маман жоспарымен 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерінің атқаратын</p>

	фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру. Сөз қорын молайту. Сұраққа толық жауап беруге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, тыңдауға тәрбиелеу. Ойын: «Құрастыр» Балалар берілген суреттердің ішінен Ұ дыбысы бар суретті алып құрастырады. Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйренеді. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. 2. Орыс тілі Маман жоспарымен 3 Мүсіндеу Маман жоспарымен 4. Музыка Маман жоспарымен	Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алады.	тиянақтылыққа, тыңдауға тәрбиелеу. Ойын: «Құрастыр» Балалар берілген суреттердің ішінен Ұ дыбысы бар суретті алып құрастырады. Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйренеді. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. 2. Музыка Маман жоспарымен 3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогпен сөйлесе алады. Дидактикалық ойын: «Сұхбат» Ойын шарты: Педагог мен тілші ретінде сендерден сұхбат аламын дейді де, балаларға микрофон ұсынады және бір мамандықты айтады, балалар мамандық иесі не істейтінін өз атынан айтады. 2. Сурет салу Маман жоспарымен 3. Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті және тәртібі»	қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сөзім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөзім мүшелерін атай алады. Олардың атқаратын қызметін түсінеді, физикалық ерекшеліктерін айтады.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.» Мақсаты: Тәулік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау. Оларды тура және кері санау. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін таниды, оларды ажырата алады.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағыштық қабилетін дамытады. Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топтан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды Айбол, Санжармен жұмыс.	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабилетін дамытады. Аяулым, Алмазбек, Ғаниді ойынға қатыстыру	Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.» Мақсаты: Тәулік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау. Оларды тура және кері санау. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін таниды, оларды ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.» Мақсаты: Тәулік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау. Оларды тура және кері санау. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін таниды, оларды ажырата алады.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шырпы қораптары нан машина жасау»		Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Лабиринт»	Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Ұзындықты өлшейміз»	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасу, демалыс күндерін қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Н.О.Ж

«Таншолпан» МАД төбешігіндегі балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Бір аптаға 13-17.12 күндер аралығы, 2021 жыл III анта

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында жас кезеңге сәй және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; инд армашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үетінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу. тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту.		
Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	13 – 31 аралығы (құралмен)				
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына келікпеу. Ас үетінде көп сөйлемеу. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру. Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар. Ұйымдасты- рылған оқу қыметіес (УОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді арыстан» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету;Айгүл бөлмеге кіріп, тиранды	Дидактикалық ойын: «Домбыра ойыны» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мысал үлкен орындық- кішкентай, арандық	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқаратын інімін Тақтай тілем ағаштан Белендірем үй інімін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Нәтерлердің жасауы Сөзін лайық ет мықты		

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Өткен тақырыптарға шолу жасай отырып, алған білімдерін қорытындылау. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ауыз екі сөйлеуге дағдыландыру, қалыптастыру. Үлкенді сыйлауға,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамыздағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>		

	<p>сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. І дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөздегі і дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адасқан буындар» «І» дыбысынан келетін сөздер құрастыру.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Сөз ойла – тез ойла»</p> <p>Шарты: берілген әріптерден шапшаң сөз тауып айтуы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр оқулық бойынша білімдерін ортаға салып білу керек. Тақырыптық сурет бойынша сөйлем құрауды, өз ойын ашық айтуды біледі.</p>	<p>І дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөздегі і дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адасқан буындар» «І» дыбысынан келетін сөздер құрастыру.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№ 11 картотека	№12 картотека	№13 картотека		
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді.				

ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ескеру: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ»</p> <p>Мақсаты: Тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды логикалық ойындар кезінде сұрақтарға толық жауап беруге үйрете отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жауаптылыққа, бір-бірлеріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Ұйқасын тап»</p> <p>Шарты: берілген өлеңнің ұйқасын табу керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар берілген</p>	<p>Ескеру: Сурет салу</p> <p>Жапсыру Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Аяулым, Асхатпен, Ернармен Жансерікпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтырудан сапқа бөлінуді үйрену.</p>	<p>Ескеру: Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз»</p> <p>Мақсаты: «Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әртүрлі үлгілерді және өз талғамы бойынша үлгілерді жинау үшін әртүрлі сызбаларды пайдалана отырып, материалдармен мақсатты жұмыс істей алады. Сызбаларды өздігінен талдай алады, оның қызметіне қарай құрылыс құрастырады.</p> <p>Жаратылыстану Жеке баламен жұмыс:</p>		

	тапсырмаларға дұрыс жауап береді. Тапсырмалар, дидактикалық ойындарды, жұмбақтардың шешулерін түсінеді. Сурет бойынша жұмыс орындауды меңгереді. Жеке баламен жұмыс: Жансерікпен сурет оқу қызметіне қызықтыру жұмыстары		Ғанимен сезім мүшелері және сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Қазақша ою түрлерін білеміз бе?»	Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: Заттарды қзындығы бойынша олшеймін.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: Математикалық домино		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Досым көмектес» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жылы шыраймен қоштасып шығарып салу.	Балалармен қоштасып, үйлеріне шығарып салу.	Балалармен қоштасып шығарып салу.		

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: М.Ж.С.

«Ғаңшоланан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Бір аптаға 20.12-24.12 күндер аралығы, 2021 жыл. IV апта

«Менің Қазақстаным»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сәй және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.


Күні тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала наест орғы мен жергілікті сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-ана балабақшадан келмеуін ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Оқулар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Таңғы ас:	Алтын ақыл: Дастархан басына келіңдер. Ас үстінде көңіл сөйлеміз. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Оқулар. Міндетті түрде оқу қызметіне (ҰОЖ) деңгейлік	Құндықпен өлшенген «Балабақша» баласындағы гүл Мақсаты: Гүлдердің атын білу, гүлдерге күтім жасау	«Менің балабақшам» Үлгі сурет бойынша құрастырып, тәжімелен берелі.	Балабақшадағы ойындармен ойыну, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша, сөзің, Үлке тола аңсадым, Балабақшадай өсің, Мәңгеліңді бағнам.	Құрылымдалған ойын: «Балабақша бөлмесіндегі гүл» Мақсаты: Гүлдердің атын білу, гүлдерге күтім жасау

<p>Ойындар, Ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Балабақша бөлмесіндегі гүл» Мақсаты: Гүлдердің атын білу, гүлдерге күтім жасау</p>	<p>«Менің балабақшам» Үлгі сурет бойынша құрастырып, әңгімелеп береді.</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Балабақша бөлмесіндегі гүл» Мақсаты: Гүлдердің атын білу, гүлдерге күтім жасау</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы мен салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салмағы бойынша салыстырады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша» (өлең) Өтепберген</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е дыбысы мен әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. Е дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын: «Жаңғақ жинау» Шарты: Әр жаңғақтың астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Суретке қарап әңгіме құрайды, диалогпен сөйлейді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Ойын: «Сөз айт, тез</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: . Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі. 2. Жапсыру Маман жоспарымен 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерін қызметін қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Күтілетін нәтиже: Серуенге аулаға шығып, таза ауаны сезіну, сезім мүшелерінің қызметтерінің маңыздылығын ұғындыру.</p>

	астындағы сұрақтарға дұрыс жауап беру.	Ақыпбекұлы Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Күтілетін нәтиже: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	2. Музыка Маман жоспарымен 3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен 4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	айт» Шарты: Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар. 2. Сурет салу Маман жоспарымен 3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Пайдалы тамақтану» Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру. Ойын: «Жақсы – жаман» . Кэмпит тәтті, бірақ оны көп жеу пайдалы ма? Ойын барысында әртүрлі сөздерді ұсынуға болады: жаңғақ, бал, сағыз, балмұздақ, т.с.с	Миға ақпаратты жеткізетін мүшелерді – сезім мүшелері дейміз. Сезім мүшелеріне құлақ, көз, мұрын, ауыз, қол жатады. Құлақ – есту мүшесі. Мұрын – иіс сезу мүшесі. Көз – көру мүшесі. Тіл – дәм сезу мүшесі. Қол – сипап сезу мүшесі. Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу. • Көру мүшесі арқылы айна - ламызда орын алатын өзгерістер - ді көре алу іскерлігі; • Табиғат аясындағы өзгерістер - ді байқай білу іскерлігі, есту мү - шесі арқылы ести алу қабілеті; • Сұрақ қоя білу іскерлігі.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжармен жеке жұмыс: Өзін – өзі тану ҰОҚ-і бойынша: «Жақсы көруді үйренеміз» тақырыбында әңгімелесу.	Айгеріммен жеке жұмыс: бес түрлі пішіндермен және түстерін ажыратуды үйрету.	Жансерікпен жеке жұмыс: Сауат ашу негіздері ҰОҚ-і бойынша үлгі суреттерге қарап, сөйлем құрастыруға үйрету	Топтағы балалармен күн тәртібін дұрыс сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Бөлме гүлдерін күтіп баптау жұмыстрын жүргізу және олардың адам организміне пайдасы туралы әңгімелесу.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс		Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Суретті жалғастыру».	Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Фермада» Заттардың салмағын анықтаймын»	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешуі, дербес ойындар (еркін ойын)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің Отаным, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата – аналармен сұхбат жүргізу.	«Тәуелсіздікке 30 жыл» тақырыбында видеороликтер дайындау, ата – анасымен біргелікте.	Күн тәртібін сақтауға ата – анасымен балалардың бірдей әрекет етуіне ұсыныстар айту.	«Отбасымдағы бір күнім» тақырыбында фото – альбом жасақтауға ұсыныс айту және бала сол суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуы.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: 

«Таншолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
27 – 31.12.2021 ж. Қайталау

Отпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың бойында жақ кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үетел үеті, сауақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытына төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек: бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді. Ата – аналарға Жаңа жылдық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалар ата-анасымен бірге бірге қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді. Ата – аналарды Жаңа жыл мерекесімен құттықтау	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Жаңа жылды көңілді қарсы алуын тапсыру
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 20-31.12.2021 күндер аралығында (құралмен)				
Нәтиже	Ойын жасауға Балалар бөлімі қолдан жұмыс тартып өткенді. Мақсаты: Ұлттық нараларды дұрыс орындайды.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тындауды біледі.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:«Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына к әрпінің элементтерін	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: - заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; -көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Барысы: Мақсат қою (проблемалық жағдай). Бүгін біз шартты өлшемнің көмегімен заттарды салмағы бойынша салыстырамыз.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. Ү дыбысы – жіңішке,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қайталау 2. Жапсыру Маман жоспарымен 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерін қызметін қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Күтілетін нәтиже: Серуенге аулаға шығып, таза ауаны сезіну, сезім мү - шелерінің қызметтерінің маңыздылығын ұғындыру. Миға ақпаратты жеткізетін мүшелерді – сезім мүшелері


	<p>жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын әңгіме құрастырады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p>ыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі к дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>К әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады.</p> <p>Барысы: К дыбысының дауыссыз айтқан кезде ерін ашылып, тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. Кітап парағын К бейнесінде ашып көрсетеді.</p> <p>А.Бактыгерееваның «Анаға сыйлық» өлеңі оқылып, мазмұны айтылады. <i>Тек, күн</i> сөздеріне дыбыстық талдау жасатылады.</p> <p>2. Орыс тілі. Маман жоспарымен</p>	<p>Тек бірдей заттар ғана өлшем бола алады. 1-тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Жаңалық ашу. 2-тапсырманы орындауды ұсынады, онда ең ауыр (жеңіл) затты анықтау керек.</p> <p>– Салмақты салыстыру үшін не істеу керек? (Өлшемдерді санап, санын салыстыру.) Ілгері деңгейдегі балаларға күрделірек тапсырма ұсынуға болады: Болат, Қайрат, Күләш және Мақпал бір-бірден жеміс немесе жидек алды.</p> <p>– Кімнің жемісі ең ауыр? Кімнің жемісі ең жеңіл? Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша (өлең) (Өтепберген Ақыпбекұлы)» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны</p>	<p>дауысты дыбыс. Ү дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ү дыбысының орнын ажыратады. Ү дыбысы естілген жануардың атын қайталап, сөздерді буынға бөледі. Ү – жіңішке, дауысты дыбыс. Ү дыбысын айтқанда еріндер құбырға ұқсап, ұшы сүйірленіп алға созылады. Ү дыбысынан басталатын сөздерге мысалдар келтіреді және таяқшалардан ү әрпін қолдарымен бейнелейді. Ү дыбысы кездесетін сөздер құрап айтады. Мысалы: үкі, үтік, үстел т.б.</p> <p>Ү әрпінің баспа түрін жазады. Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады</p> <p>Балаларға жабайы аң қолға үйренбеген түз жануары, олар өз бетімен табиғатта тіршілік ететіндігі түсіндіріледі.</p> <p>Кейбір аңдар орманда, кейбір аңдар далада, кейбір аңдар тауда тіршілік етеді. Мына жануарлар қайда өмір сүреді? Суретке қарап, жануарларды ата. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың тіршілігін салыстыр. Жұмбақ шешу: Айбат шегер алыстан, Аң патшасы (арыстан)</p> <p>Сергіту сәті: Балалар шеңбер бойына тұрып,</p>	<p>дейміз. Сезім мүшелеріне құлақ, көз, мұрын, ауыз, қол жатады.</p> <p>Құлақ – есту мүшесі.</p> <p>Мұрын – иіс сезу мүшесі.</p> <p>Көз – көру мүшесі.</p> <p>Тіл – дәм сезу мүшесі.</p> <p>Қол – сипап сезу мүшесі.</p> <p>Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көру мүшесі арқылы айна - ламызда орын алатын өзгерістер - ді көре алу іскерлігі; • Табиғат аясындағы өзгерістерді байқай білу іскерлігі, есту мү - шесі арқылы ести алу қабілеті; • Сұрақ қоя білу іскерлігі.
--	--	---	---	---	---

	<p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. – Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? – Шырша айналасында кімдер жүр? – Балалар жаңа жыл мерекесіне қандай дайындықпен келген? – Сендер жаңа жыл мерекесіне қалай дайындалып жатырсындар? Педагог Өтепберген Ақыпбекұлының «Президенттік шырша» өлеңін ұсынады. Өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>педагог нұсқауын қимыл-қозғалыспен көрсетеді. «Аңшылар аң аулауға шықты. Жолда үлкен көл кездесті, олар малтып өтті. Енді үлкен ағаш кездесті. Оның ұшар басына өрмелеп шықты. Жерге сырғанап түсті. Алдарында үлкен апан тұр. Іші қараңғы, онда аюдың екі көзі жылтырап көрінеді. Қаштық!» Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Қайталау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен:	Серуен:№10	Серуен: №11	Серуен: №12	Серуен №13	Серуен №14

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашак»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: Балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Теп-тегіс жолменен» Мақсаты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтайды; қос аяқпен секіруді меңгереді. Ойын шарты: Балалар педагог белгілеген жерге дейін қос аяқпен секіріп сапты бұзбай барады.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Балалар жапырақтарына қарап, ағаштарды тани алады. Өз ағаштарын тауып, жапырақтарды жинайды. Ойын барысы: Балалар өтілген тақырыптар бойынша ағаш атауларын біледі; жапырақтарына қарап ажыратады; Ойын ережесін сақтап, жылдамдықтарын арттыруды меңгереді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді. Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» -десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғани мен Илиясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Аяулым мен Асхатқа оң қолымыз, сол қолымызды ажырата білу, шеңбермен жүруді үйрету, көрсету, қайталату.	Әсель мен Алмазбекке геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б)	Санжар мен Сұлтанбекке бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашты қалай ұстауды үйрету.	Ақкенже мен Ақмадиярға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Рамкалар жасау» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілігі: Рамка, слайд. Көрнекі құралдар: ермексаз, тұзды қамыр, сазбалшық, себет.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Қайталау Тақырыбы: «Бейне басқа жаққа қарап тұру үшін таяқшаны ауыстыру.» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Бейне туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Балалардың алдына таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру.	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: -заттардың саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; -көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

03 - 07.01.2022 ж I апта

Өтпелі тақырып:

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға тынынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелесу. Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап. «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезеңілігін ұйымдастыру	Құстардың суреттердің тамашалау. «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту. «Кімнің ұлы қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезеңілігін ұйымдастыру.	
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаңалықтар				
			«Дыбысталатын сәт» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сәттерді тілмен дұрыс көрсете білуге	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу Д/о «Қар немен жақсы, немен	

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>«Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Қыс мезгіліне не керек? Ойынның мақсаты: Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу.м/ы: шана, шаңғы т.б.</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! Ии дыбысы мен әрпі» Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты дүйсенбі күнгі оқу қызметтері қосып өтіледі.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! Ии дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Күтілетін нәтиже: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Суретке қарап әңгіме құрайды, диалогпен сөйлейді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Шарты: Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсындар.</p>	

			<p>дауыстылар) ажыратады. И дыбысы – дауысты дыбыс, и дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі и дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем түрлерін атайды. И әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2. Музыка (2 сағат) Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен (2 сағат)</p>	<p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен (2 сағат)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен			Картатека №2	Картатека №3	
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Бесік жыры тыңдату	Балалар әуенін тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір демалып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамдарға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ақыл – кеңестер беру, жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет			<p>Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты сейсенбі күнгі оқу қызметтері жалғасады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Мен жол саламын. Фигуралармен заттардың пішінін айтамын» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.</p>	

			<p>тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік- төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) атайды.</p> <p>үлгі бойынша шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектер құрастырады.</p> <p>-шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектерді өз бетінше құрастырады.</p> <p>Ойын: «Өз үйіңді құрастыр»</p>	<p>Өз өңірінің климатымен табиғатын сипаттау.</p> <p>Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> <p>Ойын: «Өз ағашыңды тап»</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p>Аяулыммен жеке жұмыс:</p> <p>Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру</p>	<p>Султанбек, Санжармен жеке жұмыс:</p> <p>Д/о:«Не артық?»</p> <p>Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.</p>	
Вариативтік компоненттер			<p>Көркем әдебиет</p> <p>Балалар Жаңа жылдық тақпақтарын айтады, жаңа жылдық қызықтарын әңгімелейді.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақытыбы: «Фигуралармен заттардың пішінін айтамын.»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Сені өмір сүруіңе не қажет?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адамның өмір сүруі үшін қажетті жағдайларды; • Өзінің қажеттіліктерін біледі. <p>Көпшілік балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Негізгі қажеттіліктерді; • Адамға қажетті жағдайларды; • Ауасыз, сусыз, жылусыз, жарықсыз өмір сүре алмайтындығын біледі. 	

				Кейбір балалар: • Ғылыми терминдерді пайдалана отырып, адамның өміріне қажетті жағдайларды түсіндіре алады.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау. Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру.	

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Молыш

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
10 – 14.01. 2022 ж. П апта

«Табиғат әлемі»

Өтпелі тақырып:

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Оз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарлары дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алын тастайды.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымды дамыды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрсен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молайды.	«Нере? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Оз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамыды.
Таңғала	Жаттығулар кешені 10 – 14.01. 2022 ж (қурапсыз) Ойын- жаттығу : Мен қазымын, қазымын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырыла-	Балалармен ұйымдастырылып оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат. Йй дыбысы мен әрпі» Мақсаты:1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көліктер. Фигуралармен заттардың пішінін білемін.» Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, Олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: 20 көлемдегі сандарды тұра және кері санайды.Заттарды саны бойынша салыстырып,ара-арасынан олардың реттік нөмерін атайды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат. Йй дыбысы мен әрпі» Мақсаты:.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегідыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады.Сөздегі дыбыстарды,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам-көшедегі көмекшім» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын қала (ауыл)» Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған жерінің табиғатының бірқатар артықшылықтарын атайды. – Өсімдіктерінің түрлерін атап береді. Тұрғылықты мекенжайын білу және көрнекті жерлерін атау. Туған жер, Отан деген – адамның туып-өскен жері. Біздің Отанымыз – Қазақстан. Қазақстанда дүниеге</p>

	<p>жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Й дыбысы – дауыссыз дыбыс, Й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Й дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>2. Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шырша» (өлең) (Өтепберген Ақыпбекұлы)» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. – Суретте не болып</p>	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Й дыбысы – дауыссыз дыбыс, Й дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Й дыбысының орнын ажыратады</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. Күтілетін нәтиже: Дәрумендердің пайдасын түсінеді, құрамында дәрумендері бар азық-түліктерді атайды. – Дәрумендер дегеніміз не? Дәрумендер қандай азық-түліктердің құрамында болады? <i>Балалар талқылап, «дәрумендер» сөзіне анықтама береді.</i> педагог ақпараты: Дәрумендер – түрлі тағамдар мен өсімдіктерде болатын, яғни адамның қалыпты өсуі үшін өмір әрекетінде қажетті зат. Әр азық-түлік өзінің дәрумендер мен микроэлементтер жиынтығын құрайды – Тағы қандай азық-түлікте «А» дәрумені бар? <i>(Балалардың жауаптары.)</i> – «А» дәрумені көптеген жасыл, сары түсті көгөністер мен жемістердің: асқабақ, болгар бұрышы, жасыл пияз, жүзім, аскөк, қауын, шабдал, өрік, алма</p>	<p>келіп, осында өсіп жатырсындар. Отан – отбасынан, туған қала, ауылынан басталады. Отаным деп Қазақстан елін, туған өлкем деп туып-өскен жерін – <i>Ақтауды</i> (әркім өзінің туған жерін, мысалы, «Беспоқы» ны немесе басқа да жерлерді) айта алады. Сен қай қалада (ауылда) тұрасың? – Өздерің тұрған қалаларың (ауылдарың) қалай аталады? – Өздерің қаланың (ауылдың) қай жерінде тұрасыңда р? – Сен тұратын көше қалай аталады? – Қандай үйде тұрасындар? – Нешінші үйде тұрасың? 3-тапсырма: Өз үйіңнен мектебіңе немесе балабақшаңа дейінгі жолды сал. Қарындашпен жолды салу.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>жатыр деп ойлайсың? – Шырша айналасында кімдер жүр? – Балалар жаңа жыл мерекесіне қандай дайындықпен келген? – Сендер жаңа жыл мерекесіне қалай дайындалып жатырсындар? Педагог Өтепберген Ақыпбекұлының «Президенттік шырша» өлеңін ұсынады. Өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді.</p>		<p>құрамында бар. Тағы қызылша, сарымсақ құрамында да кездеседі. «С» дәрумені барлық организмді нығайтады, адамдардың денсаулығы мықты болады, тұмаудан сақтайды. Ол барлық жемістер мен көгөністерде, әсіресе қарақат, итмұрын, «С» дәрумені барлық организмді нығайтады, адамдардың денсаулығы мықты болады, тұмаудан сақтайды. Ол барлық жемістер мен көгөністерде, әсіресе қарақат, итмұрын, Қорытынды: • Жемістер мен көгөністер көп сақталған сайын оның құрамындағы дәрумендер азаяды. Бірақ олар пайдасыз деп ойламаңдар. • Жидектен тосап қайнатқанша оны қатырып қойған жақсы. Қатырғанда дәрумендер жақсы сақталады. Көгөністерді де қатыруға болады. • Жаз мезгілінде жемістерді кептіреді. Қыста кепкен жемістерге жылы су құйып жұмсартып жеуге болады. Кепкен жеміс шырыны да дәруменге</p>	<p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау ұсынылады. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар ту ралы түсінік беріледі. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Адам өмір сүру үшін қа- жетті шараларды біліп, бала- ларға адамға өмір сүру үшін қажетті сұраныстарды анықта- тып, түсіндіру. Үлгі сұрақтар: Адамның өмір сүруі үшін ауа неге қажет? • Су неге қажет? • Күннің жарық болуы неге қа- жет? • Тамақ не үшін қажет?</p> <p>Әліппе-дәптерімен жұмыс жүр- гізеді. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды суреттерден тауып белгілейді. Адам</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>толы. Компот жасап ішуге болады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қыс мезгілінде дәрумендерді дәрігер нұсқаулығы бойынша дәріханадан сатып алуға болады. • Дәрумендерді терезе алдында өсіруге болады. Босаған йогурт ыдысы немесе бірреттік стаканға көк пияз отырғызуға болады. 	<p>өміріне қажетті жағдайлар» деген түсінікті түсіндіру. (Ұ) Сергіту сәті. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Балаларға күннің неге ұқсайтынын, адам өміріне пайдасын, неге қажеттігі ту- ралы бақылатып әңгімелеу. Күнмен тәжірибе жасау Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 12	Картотека - 13	Картотека - 14	Картотека - 15	Картотека - 16
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған ойын: "Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Киімдер.» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>

<p>Вариативтік компонент</p> <p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс. Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (шырша) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды.</p>	<p>Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Фигуралар мен заттардың пішінін білемін»</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді</p>

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: М.С.М.

«Тақшолпан» МАД тобындағы балалардың оқу қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
17– 21.01. 2022 ж. III апта

Отпелі тақырып:

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны етуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, сәуек және т.б.)	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу. Балаларының сөздерін жинақы ұстайды. Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қалағалап түсіндіреді.	Ата – аналар тоң бұрыштары туралы біліктілігін артады. «Ата – аналар» бұрышымен танысып қарауын; апталық жоспар (циклограмманы) көз салып оқиды жүреді. Тәрбиешіге ҰОҚ барысында көмек көрсетуге қажетті материалдарды жинауға ынталанады.	Жаңадан келген балалардың ата – аналарымен жұмыс: Балалардың балабақшаға бейімделу парағын толтырады. Ата – аналар жиналысына қатысады т.б.	Балалар ата- анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жасайрады.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын. Ата – аналардың балаларымен бір күнін бірге қызықты етіп ұйымдастыруын ұсыныс етемін.
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені 17– 21.01. 2022 ж (құралмен)				
Таңғы ас	балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар ойнайды немесе қысқа әңгімелер айтады.				

	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен «Мені кім шақырды?» жай қимылды ойыны Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы тани алады. Күтілетін нәтиже: балалар бір – бірін дауыстарынан таниды және өзара жағымды қарым-қатынас орнатады. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, бір балаға шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші шеңберден шыққан баланы шақыратын баланы таңдайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен Отанды сүйемін» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғғ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. Көптеген тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады Кейбір тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғғ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Көліктің түрлерін біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен тұратын көше және үй» Мақсаты: Өздері тұратын көше және үй және сипаттау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Өздеріне таныс үй түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Көліктердің адам өміріне қаншалықты қажеттілігін біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: Көлік түрлерін ажыратады және сипаттайды. Өзі тұрған жерінде жүретін көліктердің түрлерін біледі</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Жансыз табиғат денелері мен заттары бейнеленген сурет ұсынылады.</p>
---	---	--	--	--	---


<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. сөз/сөйлем құрастырады. Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем құрайды</p> <p>2. Русский язык Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруар» ертегі</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. ҰОҚ барысы: Педагог С.</p> <p>Оспановтың «Сәруар» ертегісін ұсынады. Ертегіні айтып береді. Талқылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сәруар қайда ұшпақ болады? – Не үшін аюға барады? – Аю неге келіспеді? – Түлкі келісті ме? – Қоян неге қорықты? – Айға ұшуға күшік пен мысық неге келісті? – Сәруардың нағыз достарын ата. <p>Қорытынды жасай отырып балалардың былай түсіндіруіне жетелейді.</p> <p>Бұл ертегіде аңдар тамақтары үшін өмір сүретінін, ал мысық пен күшік Сәруардың нағыз достары екенін</p>	<p>толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Сурет бойынша өз ойларын айтып, мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Жұмыс дәптерінен педагог сұрағы негізінде қажетті мәліметті табады. Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p> <p>Ғ дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады.</p> <p>Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем</p>	<p>түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгі сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жанды және жансыз табиғатқа не жатады? • Жансыз табиғатты адамдар не үшін пайдаланады? • Неге жансыз денелер деп атаймыз? т.б. Қорытынды жасай отырып: ба - лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: <p>Жансыз табиғат – өспейтін, өн - бейтін табиғаттың бір бөлшегі. Жансыз табиғат – ауа, су, топырақ, құм, тау, тас т.б. Тәжірибе – бұл табиғат құбылыстары мен заттарды танып-білудің әдіс-тәсілдері.</p> <p>Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</p>
--	---	--	---	--

		көрсетті. Сәруәрдің Айға ұшқысы келетін тілегінің орындалуына көмектесті.	құрайды 2. Музыка Маман жоспарымен 3. Өзін-өзі тану Маман жоспарымен 4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен		
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен 3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды. Топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бесін ас	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын Мақсаты: Балалар айналадағы заттардан сандарды бейнелейді немесе сандарға ұқсайтын заттарды табады.	Құрылымдалған сжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың транспортшылар мен автоинспектордің еңбектерін құрметтейді және қызығушылықтарын арттырады.	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Жәрмеңке» Мақсаты: Үлкендердің қарым – қатынасын қайталай біледі. Бірі әжесінің, бірі сатушының немесе анасының рөлдерін ойнау арқылы сөздік қорлары артырады. Күтілетін нәтиже: Үлкендедің қарым – қатынасын қайталау арқылы өзара адамдардың қарым – қатынастарының қандай болатынын	Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды; Сомдаған рөлдері арқылы өздерінің еліктеу, үлкендердің кейбір мінез – құлықтарының өзіне ұнайтынын немесе ұнамайтынын көрсете алады. Бала өз қажеттіліктерін сомдаған рөлдері арқылы жеткізуге тырысады.	ЕРКІН ОЙЫН ойнайды.

		<p>Ойын шарты: Тәрбиеші инспектор – жүргізуші және жаяу кісі рөлдері бөліп беріледі. Жол ережелерін сақтауды айтады Жаяу жүргіншілерге құрмет көрсетуді үйренеді. Инспектордың қызметі туралы біледі.</p>	<p>көрсетеді. Ұйымдастырушылық қабілеттері арттады. Ойын шарты: Сатушылар мен жай сатып алушылардың рөлін бөлісіп алады. Сатушылар тақпақтатып, әндетіп өз заттарын жарнамалайды, сатыпалушылардың назарын өздеріне аударады. Сатыпалушылар барып саудаласады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші апайларының қызметіне құрметпен қарауды түсінеді; Бірін- бірі тыңдауды үйренеді; Ойнаған рөлдері арқылы өздерінің ықылас-тілектерін жеткізуге тырысады. Сөздік қорлары арттады. Ойын шарты: Тәрбиеші таңертең балалады қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Дәуренбек сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйренеді.</p>	<p>Жеке жұмыс. Алмазбек пен Санжар дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлем дермен ойын жеткізе алуы меңгереді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Кәусар 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді..</p>	<p>Жеке жұмыс: Аршат екіге бүктелген симметриялық қағазды қиюды меңгереді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақмадияр, Ғани табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастырады..</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) Мақсаты: Балалар қағаз, оның пайдалануы туралы түсініктерін қалыптасады,</p>		<p>Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: «Логикалық есептер» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып,</p>	<p>Вариативтік компонент Қызықты математика. Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер» Мақсаты: қызықты тапсырмаларды</p>	

	<p>шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуді үйренеді; балалар ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі – түсті қағаздардан көптеген затарды жасауға болатынын түсінеді; қағазды бүктеп қиюды, қайшы ұстауды үйренеді; Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлауды біледі.</p>		балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.	орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу,	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалар беті – қолын жуып, кешкі асқа отыру. Ас ішу мәдинетімен таныстырып отыру. Астан кейін беті – қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата – анамен жұмыс: Балалардың ата – анасына ертеңгі ҰОҚ – тері бойынша: сөйлеуді дамытудан Отан туралы мақалдарды өздері үйден кешкісін жаттатуын ұсынамын, балаңызбен өзіңізге көмектесуіне жағдай жасаңыз.</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>Балаларды ата – анасына табыстай тұрып,. күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың жаңа жыл туралы тақпақтар мен өлеңдерін қайталауына көмектесуіне ұсыныс жасаймын.</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>ата – аналардың өздері өнер көрсетуіне ұсыныс жасаймын және біргелікте талдаймыз. («Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу)</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін.</p> <p>Балалармен қоштасу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ұсыныс етемін.</p> <p>Балалармен қоштасу.</p>

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың шеклограммасы
24.01 – 28. 01. 2022 ж IV апта

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңіл-күйлерін көтеретін ойындар ойнатады.				
Ойындар (үстел үеті, сеусак және т.б.)	Ата – аналардың өз жауапкершілігін сезіну үшін талап, ұсыныс түрінде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуін және уақытылы төлемдерді кешіктірмеуін талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қадағалап түсіндіреді.	Еңбек бөлме гүлдеріне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрынғыдағы гүлдерге қамқор болуға және күтуіне тәрбиеленеді.	Балалар ата-анасымен біргелікте қабылдау бөлмесіндегі «Мен бүгін балабақшаға келдім» бұрышына суреттерін салып, көңіл – күйін білдіретін смайликтерді жапсырады.	Еңбек топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	Балалардың ертеңгі демалыс күндерін қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 24.01 – 28. 01. 2022 ж (күрделімен)				
Таңғы ас	Ойын-жағнау: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Балалар беті – қолын жуып, таңғы ас ішеді. Мақсаты: Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.</p>				
<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</i>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қояды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-шара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды ажыратуды үйренеді. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Гг дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. сөз/сөйлем құрастырады. Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем құрайды Балалар шағын әңгіме құрстырады, берілген сұраққа толық жауап береді. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтап, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөйлем түрлерін анықтайды. Әртүрлі ертегі кейіпкерлерін атайды. Мысалы: Елес, Гарри</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: --фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек. Көптеген тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек; -үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады Кейбір тәрбиеленушілер: -фигуралардың бөліктерінен өрнектерді өз бетінше құрастырады Өзектендіру Тапсырмаларға кіріспес бұрын екі бөліктен шеңберлер (шаршылар) жинауды ұсынады. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Гг дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Педагог сұрақтарына толық жауап беріп, сөйлемдегі сөздердің санын анықтайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. сөз/сөйлем құрастырады. Сөйлем анықтамасын айтып, ұқсас сөйлем құрайды Балалар шағын әңгіме құрстырады, берілген сұраққа толық жауап береді. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтап, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөйлем түрлерін анықтайды. Әртүрлі ертегі кейіпкерлерін атайды. Мысалы: Елес, Гарри Поттер, Алдаркөсе, мыстан. Балалар өздеріне ұнайтын мультфильмдер туралы айтады. Ертегі сөзін буынға бөліп, Г дыбысы естілетін буынды табады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Көліктің түрлерін біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Кейбір тәрбиеленушілер: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сен тұратын жерден Алматы қаласына қандай көлікпен</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен тұратын қала (ауыл)» Мақсаты: Өздері тұратын көше және үй және сипаттау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Өздеріне таныс үй түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Көліктердің адам өміріне қаншалықты қажеттілігін біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: Көлік түрлерін ажыратады және сипаттайды. Өзі тұрған жерінде жүретін көліктердің түрлерін біледі 2. Жапсыру Маман жоспарымен 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?»</p>
--	---	--	---	--	--

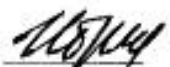
<p><i>Поттер, Алдаркөсе, мыстан. Балалар өздеріне ұнайтын мультфильмдер туралы айтады.</i></p> <p><i>Ертегі сөзін буынға бөліп, Г дыбысы естілетін буынды табады.</i></p> <p><i>2-тапсырма. «Қаршақыз бен жеті құртақан» атты туралы ертегіден үзінді көрсетеді. Жеті цифрын белгілейді.</i></p> <p><i>2. Русский язык Маман жоспарымен</i></p> <p><i>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</i></p> <p><i>4. Музыка Маман жоспарымен</i></p>	<p><i>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруэр» ертегі</i></p> <p><i>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><i>Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. ҰОҚ барысы: Педагог С. Оспановтың «Сәруэр» ертегісін ұсынады. Ертегіні айтып береді.</i></p> <p><i>Талқылау.</i></p> <p><i>– Сәруэр қайда ұшпақ болады?</i></p> <p><i>– Не үшін аюға барады?</i></p> <p><i>– Аю неге келіспеді?</i></p> <p><i>– Түлкі келісті ме?</i></p> <p><i>– Қоян неге қорықты?</i></p> <p><i>– Айға ұшуға күшік пен мысық неге келісті?</i></p> <p><i>– Сәруэрдың нағыз достарын ата.</i></p> <p><i>Қорытынды жасай отырып балалардың былай түсіндіруіне жетелейді.</i></p> <p><i>Бұл ертегіде аңдар тамақтары үшін өмір сүретінін, ал мысық пен күшік Сәруэрдің нағыз достары екенін көрсетті. Сәруэрдің Айға ұшқысы келетін тілегінің орындалуына көмектесті.</i></p>	<p><i>2-тапсырма. «Қаршақыз бен жеті құртақан» атты туралы ертегіден үзінді көрсетеді. Жеті цифрын белгілейді.</i></p> <p><i>2. Музыка Маман жоспарымен</i></p> <p><i>3. Өзін-өзі тану Маман жоспарымен</i></p> <p><i>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</i></p>	<p><i>баруға болатынын анықта.</i></p> <p><i>Ойын: «Сөйлемді аяқта».</i></p> <p><i>Мен автобусты таңдаймын, себебі ...</i></p> <p><i>Мен ұшақты таңдаймын, себебі ...</i></p> <p><i>Мен пойызды таңдаймын, себебі ...</i></p> <p><i>Мен автомобильді таңдаймын, себебі ...</i></p> <p><i>Алматы қаласының аты қай жеміске байланысты қойылған? Белгіле. Сен ол жеміс туралы не білесің? Сипатта.</i></p> <p><i>2. Сурет салу Маман жоспарымен</i></p> <p><i>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</i></p> <p><i>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін»</i></p> <p><i>Мақсаты: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу.</i></p> <p><i>Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу.</i></p> <p><i>Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін қолданады. Байланыс нөмірлерін атайды: газ қызметі – 104, өрт сөндіру қызметі – 101,</i></p>	<p><i>табиғат денелері мен заттары бейнеленген сурет ұсынылады.</i></p> <p><i>Күтілетін нәтиже:</i></p> <p><i>Үлгі сұрақтар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Жанды және жансыз табиғатқа не жатады?</i> <i>• Жансыз табиғатты адамдар не үшін пайдаланады?</i> <i>• Неге жансыз денелер деп атаймыз? т.б.</i> <p><i>Қорытынды жасай отырып: ба - лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: Жансыз табиғат – өспейтін, өн - бейтін табиғаттың бір бөлішегі. Жансыз табиғат – ауа, су, топырақ, құм, тау, тас т.б.</i></p> <p><i>Тәжірибе – бұл табиғат құбылыстары мен заттарды танып-білудің әдіс-тәсілдері. Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</i></p>
---	--	--	--	---

				<p><i>жедел жәрдем қызметі – 103, құтқару қызметі – 112.</i></p> <p><i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>«Менің отбасым» ойын жаттығуы</i> <i>Балалар шеңбер бойымен микрофонды (немесе микрофонды ауыстыратын затты) бір-біріне беріп, «Менің үйім...» (көңілді, бақытты және т.б.) деген сөз тіркесін жалғастырады.</i> <i>Ата-аналарды балаларын үйде жалғыз қалдыруға тура келгенде не алаңдатады, оларға қандай қауіп төнуі мүмкін?</i> <i>Балалар ойларын айтады.</i> <i>Ойын жағдаяты: «Үйде жалғыз».</i> <i>Педагог ойын ойнауды ұсынады. Бала өзін үйде жалғызбын деп сезінеді.</i> <i>Сырттан келген бөтен адам баланы есікті ашуға үгіттейді.</i> <i>Осындай рөлді ойын барысында қандай жағдайда да есікті ашуға болмайтынын</i></p> <p><i>Педагог ақпараты: Үлкен жиназдар да қауіпті. Кейде балалар үстіңгі сөреден қажет затын алуға қолдары жетпегенде тартылып,</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				бар салмағын салады. Шкаф баланың үстіне құлап кетуі мүмкін. Кейде балалар жасырынбақ ойнап жүріп тоңазытқыштың ішіне кіреді. Оның есігі бекітіліп қалса, ішінен ашылмайды. Оны тапқаниша, балаға ауа жетіспей қалуы мүмкін. Кіржуғыш машинаның үстіне шығуға да болмайды.	
Серуен:	Серуен:№8	Серуен: №12	Серуен: №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Жәй музыкамен ұйықтату	Ән «Берекелі күз» әні	Жәй музыкамен ұйықтату	Ертегі «Шынашақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашынды тараймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға ұйымышылдыққа үйрету, достыққа тәрбиелейді	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қанша шаршы қалды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады	«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырату қабілеттерін және таба білу белсенділігі артады. Шапшаң тауып айта білуге дағдыланады		Педагог жетекшілігімен ойын: «20 – ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?»
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар: «Аққала» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан аққала жасауға үйретеді. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіреді.		Вариативтік компонент: Логика: Тақырыбы: «Домино ойындары» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Вариативтік компонент Қызықты математика Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.» «20 – ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?»	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 2	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Маскамен келуін қадағалау.	Балаларын маскасыз сыртта жүргізбеу керектігін түсіндіру. Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға балаларының жаңа жылға арналған тақпақтарын қайталау. Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға баласының күні бойғы қылығы туралы айтады. Маскамен келуін қадағалау.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
31.01 – 04. 02. 2022 ж I апта

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жаттымды жағдай орнатады.				
	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына қарап қабылдау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны	Қайырлы таң! Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері Балалармен бірге гүлдердің шаңын алып, оларға су құю.	Мен бақытты баламын! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Тұлпарым» әнін қайталау	Қайырлы таң, достарым! Балаларды таза ауада қабылдап алу. «Балабақша» әнін қайталау.	Қайырлы таң, балалар! Балаларды таза ауада қабылдап алу. Еңбек: Гүлдерге су құю.
Таңертеңгі гимнастика (5-7мин)	Жалтырауырақ кешені (құралсыз)				
Таңғы ас.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.				
	Дидактикалық ойын «Гажайыт қаннолқ» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыныздардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау)	«Қазақстандағы орманлар» туралы әңгіме кесе алады.	«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынын ойнайды.	Өз еліміздің табиғаты туралы әңгімелесіп алады.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар немесе қысқа әңгіме айтады.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау)</p>	<p>«Қазақстандағы ормандар» туралы әңгімелесе алады.</p>	<p>«Мен айтамын, досым жасайды» дидактикалық ойынын ойнайды.</p>	<p>Өз еліміздің табиғаты туралы әңгімелей алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. ң дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.» Мақсаты: Бүгін біз қалып қойған фигураларды тауып, қатарларды жалғастырып, фигураларды салыстырып және таңдап жаттығамыз. Жаналық ашу. 1-тапсырманы орындауды ұсынады, онда жолдағы заңдылықты жалғастыру қажет. №1 тапсырмадағы жолды талдап, заңдылық бойынша оны аяқтайды. Екінші жолды балалар жұппен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. ң дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Суретте не болып жатыр деп ойлайсындар? Суреттегі қоңыз бен қаңбақтың әрекеттерін айтады <i>Қоңыз, қаңбақ, шұңқыр</i> сөздерін қайталайды. Балалар ң дыбысы естілген сөздерді буынға бөледі. ң дыбысы естілетін буындарды айтады. Қо-ңыз, қаң-бақ, шұн-қыр. Дыбыстық белгілермен жазылған қаңбақ және қоңыз сөздерін тауып көрсетеді. ҰОҚ қызметін қорытындылайды.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда абайла» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Жаңылтпашты жаңылмай айтуға үйренеді. <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i> Қандай жол түрлерін білесіңдер? Көшеде жүру тәртібін білесіңдер ме? Жол белгілері не үшін қажет? Бұл белгілер нені білдіреді?</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үйді қалай безендіреміз?» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады.</p>

	<p>Барлық тәрбиеленушілер: Сұрақтарға толық жауап береді. ң дыбысы – дауыссыз дыбыс, ң дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ң дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген суретке карап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. ң дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ң дыбысының орнын ажыратады. Сұраққа жауап бере отырып, шағын әңгіме құрайды. Жазу жолына ң әрпінің элементтерін жазады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: - Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады.</p>	<p>талдайды және өз бетінше бояйды. Үстел үстінде фигуралардан өз нұсқаларын құрып, ұсынады. «Фигура қайда тығылды?» ойынын ұсынады. Үйлерді текшелерден жасауға болады. Олардың ішіне фигуралардың бірін – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, сопақша немесе тікбұрышты жасыруға болады.</p> <p>2. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға</p>	<p>Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>Дене тәрбиесі: Маман жоспарымен</p>	<p>Сұрақтарға жауап береміз: – Суреттегі қала көшесінен қандай көлік түрлерін көрдің? – Тағы қандай көлік түрлері болады? – Суретке сәйкес жол белгісінің суретін сал. Жиекжол деген не? Педагог қорытынды жасайды</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен</p>	<p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?» Мақсаты: . Адамға жансыз табиғаттың пайдасы туралы түсінік беріледі. Сұрақтар қойылады: Жан - сыз табиғаттың пайдасы қан - дай? Жансыз заттарды жанды заттардан қалай ажыратамыз? Жансыз заттар мен денелерді адамдар не үшін қолданады? Жансыз заттардан не жасауға болады Жанды табиғат пен жансыз табиғаттың ерекшелігін байқай білу іскерлігі; • Табиғат аясындағы өзгерістерді байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылауының қорытындысын жеткізе білу іскерлігі;</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. ң дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: - суреттегі заттардың аттарын атай алады, таниды; - қол жаттығуына арналған тапсырмаларды орындай алады; Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? Суреттегі қоңыз бен қаңбақтың әрекеттерін айтады <i>Қоңыз, қаңбақ, шұңқыр</i> сөздерін қайталайды. Балалар ң дыбыыс естілген сөздерді буынға бөледі. ң дыбысы естілетін буындарды айтады. Қо-ңыз, қаң-бақ, шұн-қыр. Дыбыстық белгілермен жазылған қаңбақ және қоңыз</p>	<p>жүйесін сақтап баяндау. ҰОҚ барысы: Ә. Шынбатыровтың «Автобуста» әңгімесімен таныстыру. Әңгімені педагог мәнерлеп оқиды. Педагог «кішіпейілділік» сөзіне түсінік береді. Кішіпейілділік – қамқорлық, үлкенді сыйлау, орын беру. Талқылау: – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы жазылған? – Автобуста үлкен кісіге кім орын береді? – «Сен де солардай бол» сөзін қалай түсінесің? – Сендер қалай істер едіңдер? – Жақсылық жасаған адамға қандай сөз айту керек? Педагог балалармен бірге көлікпен жүру ережесін құрастырады.</p>			<p>• Байқағанын шығар - машылықпен жеткізе білу шеберлігі. Жоспар бойынша жұмыс жүргі зу. Бақылау бойынша қорытын дыны бірлесіп шығару.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сөздерін тауып көрсетеді.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Тікұшаққа бақылау Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады. Қимылды ойындар: «Ақсерек – көксерек» Ережесі:</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. <i>Ертегі</i> деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әр уақытта тек жақсылықпен аяқталады. Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген</p>	<p>Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек: құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау: Алаңқайды бақылау А) алаңқайда қандай өзгеріс бар. Б) балалар әткеншекте ойнай ма? неліктен? В) алаңқайдағы гүлдер, теректер қандай күйде, себебі Жеке жұмыс: қыс айларын жағтатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Еңбек:аула сыпырушы апайға көмектесу</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу Еңбек : Құстарға жем салу Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». Көркем сөз Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Еркін ойын</p>

	<p>Балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір баланы әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p> <p>Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Біз не білдік?»</p> <p>Ертегі адамның арманынан шығады. Кез-келген ертегі</p>	<p>Көркем сөз Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» Еркін ойын</p>	
--	--	--	--	--	--

жақсылықпен аяқталады.
Марапаттау сәті
Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.
Қойын: «Түн мен күн»
қимылды ойыны
Ережесі:
Балаларға «Түн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды». «Күн!» белгісінен кейін қуанып, ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.

Мақсаты:
Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. **Еңбек:**
Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу.
Мақал-мәтел:
«Ердің атын еңбек шығарады».
Мақсаты:
Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту

		Жеке Жұмыс: Әр оқу іс-қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс. Еркін ойын			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, топ бөлмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балаларды әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады. Нан ардақты асыл ас Кәрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас				
Түскі ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Ай мен күн» оң жаққа қарап жатып ай дегенге тіземізді құшақтап алу, ал күн дегенде сол жаққа жатып тізесі мен қолын созады. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю	Құрылымдалған ойын: Ойынның барысында әр түрлі пішіндер арасындағы артық затты тауып сол туралы айтып береді. Бала үні,	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.	Құрылымдалған ойын: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айта алады. (Бала үні)	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дид. ойын: «Жұмбақтар шешейік» Балалар мен жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау, гүлдерге су құю.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға сөйледі дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуды жыттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Алмазбекке тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттім.	Жеке баламен жұмыс: Кәусарға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйреттім

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеп,бетіне ине қадағыш жасау		Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Дойбы ойыны»	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Фигураларды таңдаймын және құрастырамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: « Кім шапшаң? » (педагог жетекшілігімен ойын).Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті-қолын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Кеңес: «Баланың шығармашылығын қолдау».	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу (Тұтас бала бейнесі)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (Тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші: Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: 

«Тақшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
07 – 11. 02. 2022ж II апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу	Педагог жетекшілігімен ойын: Мақал – мәтел тапқырлық, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу	Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».	Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?»
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Аханаға кезекшілік ұйымдастыру	Еліміздегі көрікті жерлердің суретін таманалау Мәләйкәназидар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	«Жер шары» ойыны Фокусуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу.	Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтысу. Оларды қорғауға қамқорлық болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Тапсырманың нәтижесі	Жағымды кешені №1				
Тапсырманың нәтижесі	Алғашқы құрылым Қолымызда ауайық Сабын, суды үнемдеп Тазалықты ұғайық.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және бәрі қамтылған ойын-жағымды ойындар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. < > = белгілері» Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). Күтілетін нәтиже: заттар топтарын салыстыру жазбаларынан (=, >, <) белгілерін таниды. Ойын: Педагог «Мен анама көмектесемін» ойынының карточкаларының арасына белгілер</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы мен әрпін айтуға машықтану» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда абайла» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Өр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Көпшілік тәрбиеленушілер:</p>
<p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.</p>	<p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы сөзбен суреттеп сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	

	<p>(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ө дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. Ө әрпінің баспа түрін жазу жолына жазады. Ойын жаттығу: «Сөз ішінен Ө әрпін тап»</p>	<p>қоюды ұсынады. Балалар басқа балалармен бірге жаңа жазбаларды дауыстап оқиды. Әліппе-дәптердегі 1-сурет бойынша әңгіме жүргізіледі. Ол бойынша үлкен, кіші, тең деп айтуға болады. Сурет бойынша $4 < 6$, $6 > 4$, $5=5$ деген үш жазба құрастыруға болады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобуста» (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің</p>	<p>– дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ө дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ө дыбысының орнын ажыратады. Дид. ойын: «Сөздерді буынға бөл, сөз ішінен Ө әрпін тап және орынын ата»</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда ... т.б.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін» Мақсаты: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу. Күтілетін нәтиже: Көпшілік балалар: Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін қолданады. Байланыс нөмірлерін атайды: газ қызметі – 104, өрт сөндіру қызметі – 101, жедел жәрдем қызметі – 103, құтқару қызметі – 112. ҰОҚ барысы: Ата-аналарды балаларын үйде жалғыз қалдыруға тура келгенде не</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады Кейбір тәрбиеленушілер: Оқытушының көмегінсіз ауданының сызбасын сыза алады. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: түсіндіру, не үшін бізге карта маңызды; ойлау, диалогке қатысу керек. Көптілділік: Табиғат – природа – nature Негізгі терминдер мен сөз тіркестері. Туған өлкем, жыл мезгілінің құбылыстары</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?» Мақсаты: Балаларға жансыз табиғат туралы түсінік беру, олардың жан- ды табиғаттан</p>
--	--	--	--	--	---


	<p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>кіріспесі бойынша болжау Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Күтілетін нәтиже: Әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады (ұнайды, неліктен ұнамайды). Ойын: Д/ойын «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстері бойынша: Қызыл түсті көрсеткенде – орындарынан тұру. Сары түсті көрсеткенде – дайындаламыз. Жасыл түсті көрсеткенде – жүреміз.</p>		<p>алаңдатады, оларға қандай қауіп төнуі мүмкін? <i>Балалар ойларын айтады</i> . Ойын жағдаяты: «Үйде жалғыз». Педагог ойын ойнауды ұсынады. Бала өзін үйде жалғызбын деп сезінеді. Сырттан келген бөтен адам баланы есікті ашуға үгіттейді. Осындай рөлді ойын барысында қандай жағдайда да есікті ашуға болмайтынын түсіндіреді. педагог ақпаратты: Үлкен жиһаздар да қауіпті. Кейде балалар үстіңгі сөреден қажет затын алуға қолдары жетпегенде тартылып, бар салмағын салады. Шкаф баланың үстіне құлап кетуі мүмкін. Кейде балалар жасырынбақ ойнап жүріп тоңазытқыштың ішіне кіреді. Оның есігі бекітіліп қалса, ішінен ашылмайды. Оны тапқанша, балаға ауа жетіспей</p>	<p>айырмашылығын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Жансыз заттардың пайдасы ту- ралы түсініктерін қалыптастыру. Адамзаттың өмір тіршілігінде жансыз табиғатты қолдану аясымен таныстыру. Балаларға түсінікті және қара- пайым суреттерді қолдану. Үлгі сұрақтар: • Жанды және жансыз табиғатқа не жатады? • Жансыз табиғатты адамдар не үшін пайдаланады? • Неге жансыз денелер деп атаймыз? т.б. Қорытынды жасай отырып: ба- лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: <i>Жансыз табиғат – өспейтін, өн- бейтін табиғаттың бір бөлшегі. Жансыз табиғат – ауа, су, топырақ, құм, тау, тас т.б.</i></p>
--	---	---	--	---	--

				<p>қалуы мүмкін. Кіржуғыш машинаның үстіне шығуға да болмайды. Егер сендер үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережесін түсінбесеңдер, онда баспалдақтың ең төменгі сатысына жабырқау смайликтің суретін салыңдар. Егер барлығын түсініп, жаңа алған білімдеріңді айта алсаңдар, онда баспалдақтың ең жоғарғы сатысына көңілді смайликтің суретін салыңдар.</p>	<p><i>Тәжірибе</i> – бұл табиғат құбылыс тары мен заттарды танып-білудің әдіс-тәсілдері. Тәжірибе жасау: 1-тәжірибе: «Жанды зат- тар мен жансыз заттарды салыстыру» Жанды табиғат ретінде өсімдік түрі мен тасты салыстыру. 2-тәжірибе: «Су сұйық, ал құм сусымалы» Енді стаканға құм салу. Ол да стаканның пішініндей. Сонда құм сұйық зат болғаны ма? Осыны тексеріп көз жеткізу. Суды жалпақ табаққа төгу, су жайылып кетті. Су – сұйық зат. Құмды төккенде, ол үйіліп қалды. Құмның сұйық емес, сусы- малы зат екенін анықтау. Су мен құм әртүрлі заттар екен. Құм – сусымалы Құм мен судың жансыз табиғат екенін түсінеді.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу немесе балалар әнімен ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсат«ы: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айту. Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Султанбекпен жеке жұмыс: Берілген суретті қайшымен қиып үйрету.	Аяулыммен жеке жұмыс: Фонетикалық буын жаттығуларын айта отырып, сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Жансерікпен жеке жұмыс: Құрастырғыштар арқылы үйдің макетін құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мадиярмен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.	Ғанимен жеке жұмыс: Әріпті бастырып жазу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көркем жазуға баулу.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)		Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: «Дойбы ойыны»	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Фигураларды таңдаймын және құрастырамын»	

Серуенге дайындық:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру				
Серуеннен оралу:	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Толтырған тәрбиеші: Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: 

«Таншолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың инкограммасы

14.02 – 18.02. 2022 ж III апта

Өтпелі тақыры: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, сәусак және т.б.)	Тәрбиенiң балалармен қарым-қатынасы: балалардың балабақшаға қандай көңiл-күймен келгенiн сұрайды, бақылау жасайды, балалардың көңiл-күйлерiн көтеретiн ойындар ойнайды.				
	Ата – аналардың өз жауапкершiлiгiн сезiну үшiн талап, ұсыныс түрiнде әңгімелесу Балабақшаға балалардың таза келуiн және уақытыны төлемдердi кешiктiрмеуiн талапқа сай орындайды. Түнде балалардың ерте ұйқыға жатуын қатаңмен түсiндiредi.	Еңбек: бөлме гүлдерiне су құяды. Мақсаты: табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқор болуға және күтуiне тәрбиеленедi.	Балалар ата- анасымен бiргелiкте қабылдау бөлмесiндегi «Мен бүгiн балабақшаға келдiм» бұрышына суреттерiн салып, көңiл – күйiн бiлдiретiн смайликтердi жапсырады.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренедi.	Балалардың ертеңгi демалыс күндерiн қалай ұйымдастыру туралы ата – аналардың пікірін тыңдаймын.
Таңертеңгi ертеңгi таңы (5 - 7 мәр.)	Жаттығулар кешенi: Құралсыз				
Таңғазас	Ойын- жаттығу: Балалар бетi – қолын жуып, таңғазас iшедi. Мақсаты: Гигиеналық оқараларды дұрыс орындайды.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді. Жүргізуші тапқан кезде «Қол» деп айтқан бала қолында доп бар ма, жоқ па көрсету керек. Тапса ұтқаны</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтап жасыруға да болады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын біледі; ойынның шартын түсініп орындайды. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Сақинаны тап» Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Күтілетін нәтиже «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсінеді. Ойын: «Аялдама» Ойын шарты: педагог балаларға саяхатқа шығуға шақырады. Әр аялдамада бір – бірден бала шығып, есептік жаттығуларды айтып отырады, шешімі дұрыс болса, ойын әрі қарай жалғасады. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпін айтуға машықтану» Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Зз дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұраққа жауап береді. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Зз дыбысы – дауыссыз дыбыс, Зз дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады. Зз әрпінің жазу үлгісі түрін жазады. 2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақжайлылық» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіреді. Көше тәртібі туралы алғашқы білімге ие болады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрайды. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. Бағдаршамның</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты: Балалар заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады; Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады Күтілетін нәтиже: - Қағазбен және қажетті құралдармен жұмыс жасауды; - Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. 2. Жапсыру Маман жоспарымен 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Сурет арқылы су мен ауа</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>сөздегі Зз дыбысының орнын ажыратады. Зз әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы»</p> <p>Мақсаты: Балалар шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>қызметі жайлы айта алады. Көше тәртібі туралы біледі.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>және олардың қасиеттері туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша ҰОҚ-ның тақырыбын болжамдап айтады. ҰОҚ-ның соңында қандай мақсатқа жеткендерін байқауға болады.</p> <p>Сұрақтар: Су дегеніміз не? Судың қандай қасиеті бар? Адам үшін ауа мен судың пайдасы қандай? Адам ауа мен сусыз өмір сүре ала ма? Судың түсі бола ма? Ауа көзге көріне ме? Ауаны біз қалай сезіне аламыз?</p> <p>(Ұ) Серуенде – аулаға шығып таза ауаны сезіну, судың қасиетіне бақылау жасау.</p> <p>Мұз қалай пайда болады? Қай мезгілде су мұзға айналады? Ауа райы қай мезгілде ыстық, қай мезгілде қатты суық болады? Жаңбыр қалай бұға айналады? Осы сұрақтарға жауап іздеу.</p> <p>2-тәжірибе: Судың үш күйін анықтау.</p> <p>2.1. Су – сұйық зат. Суды мөлдір стаканға құю. Дауысын естірту.</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Нәтижесінде балалардың судың сұйық болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>1.2. Су қай кезде қатты денеге айналады?</p> <p>Судың үш күйін жүйелі түр- де түсіндіру, тәжірибе жасату арқылы балалардың бақылай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3-тәжірибе: Ауасыз тіршілік жоқ екенін және ауаның көзге көрінбейтінін анықтау.</p> <p>Ауасыз өмір сүре аламыз ба?</p> <p>Ол үшін тыныс мүшелерін бекітіп, тыныс алмау керектігі ұсынылады.</p> <p>Нәтижесінде адам ауасыз өмір сүре алмайтыны туралы тұжырым жасалады</p> <p>Ауаның адам үшін маңыздылығын балаға ұғындыру.</p>
Серуен:	Серуен:№6	Серуен: №7	Серуен: №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі				
Тәтті ұйқы	Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Қу түлкі»	Ән «Берекелі күз» әні	Ертегі «Жабайы қаздар»	Ертегі «Шынашақ»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Орнынан тұрамыз Бетінді жуамыз Айнаға қараймыз Шашымызды тараймыз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.</p> <p>Жеке жұмыс: Аяулымға сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету7.</p>	<p>Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету. Жеке жұмыс: Алмазбекке 10 көлеміндегі сандарды үйренеді, оларды тура және кері санауды меңгереді..</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Ернар мен Санжарбекке дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркестері мен сөйлемді құрастыруды үйренеді. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.</p>	<p>Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру</p> <p>Жеке жұмыс: Кәусарға екіге бүктелген симметриялық қағазды киюды меңгереді.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Жеке жұмыс: Асхатпен, Нұрсәтпен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы қағидаларын қалыптастыру.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шебер қолдар». «Өз бетінше жұмыс»</p>		<p>Вариативтік компонент Логика</p> <p>Тақырыбы: «Қызықты есептер»</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен қимылды ойындар.</p>				
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелейді. Беті-қолдарын жылы су және сабынмен жуу.</p>				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларын жылы киіндіруін айту. Шаш, тырнақты алып келуін қадағалау.	Балаларды сыртта ұзақ жүргізбеу керектігін түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталану.	Ата-аналарға баласының күндізгі қызықты қылығы туралы айтады.	Ата-аналарға демалыс күндері балаларының жақсы демалуын таза келуін айту.

Тәрбиеші: Душатова Ф

Тексерілді әдіскер: *Шығар*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
21.02 – 25.02. 2022 ж IV апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің апасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Сәлем, достар!". Ойын жаттығу: «Жау жау жапбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басын кешікпеу.Ас үстінде көп сөйлемей, Гамак ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақшам!» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсіз бе, балабақша!" «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалан жүр ісінді. Саусағыңды сармағын, Салдыр салмақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарың шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегіңді жинаймын, дөкеміңді шынықтырып жат -тығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос ағын, Дос бар бізді төсегің Балабақша біздің үй, Басымызды қосатын				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін; ұйымдастыруда ойындар және бағу қиынды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Анамыздың әлдіі. Әә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әә дыбысы мен әрпін айтуға жаттықтыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Туған өлкемнің табиғаты деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. Күтілетін нәтиже:</p>
<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Балалардың түс туралы ұғымын дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Ойын барысы: Педагог балаларға 7 түрлі түсті көрсетеді. Балалар түстерді атайды. Мультфильмдегі Пеппаның әкесіне қажетті жасыл түсті көк және сары түстерді араластыру арқылы бірге дайындап береді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген заттардың атауын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі зат атауларын біледі және жинақтап жалпы атауын атайды. Ойын барысы: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ойын соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып атауды үйретеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Қайсысы-қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы білімін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін атай алады, олардың тіршілік ететін мекенін атай алады. Ойын барысы: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. (Оң жақта, сол жақта, алдында, артында т.б.) Ойын барысы: Педагог тақырыпқа байланысты бейне – ролик көрсетеді. Балалар көрген бейне – роликтегі көріністі әңгімелеп береді. Педагог қонжық ойыншық арқылы алған білімдерін бекітеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар сипап – сезу арқылы заттарды таниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы сезім мүшелерінің және ойлау қабілеттерінің қасиеттерін түсіне алады. Ойын барысы: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атайды.</p>	

	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, әңгіме желісін құру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың</p>	<p>таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сурет немесе жағдай бойынша қосу мен алуды белгілеу үшін «+» және «-» таңбалары бар жазбалар құрастырады. «+» және «-» таңбалары бар жазбаларды түрліше оқиды.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Ынталандыру педагог туған өлкенің табиғаты салынған суретке қарауды ұсынып мынадай сұрақтар қояды.</p> <p>–Туған өлке не үшін қымбат? – Адам өзі туған жерін не үшін сағынады?</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Тапсырмалар</p> <p>Жиынтық</p> <p>полотномен және үстелде үлестірмелі материалдармен жұптасып жұмыс жүргізу. Қосу және</p>	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, әңгіме желісін құру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Ә дыбысы – дауысты дыбыс, жіңішке дауысты. Ә дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады,</p>	<p>әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Педагог тақырыпқа байланысты жұмбақ жасырады.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p>«Домбыра» әні</p> <p>Ойын: «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап арқылы қорыту.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.»</p>	<p>Балаларға табиғат туралы түсінік беру, олардың айырмашылығын ұғындыру. Адамзаттың өмір тіршілігінде табиғатты қолдану аясымен таныстыру. Балаларға түсінікті және қара- пайым суреттерді қолдану. Үлгі сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жанды және жансыз табиғатқа не жатады? • Жансыз табиғатты адамдар не үшін пайдаланады? • Неге жансыз денелер деп атаймыз? т.б. <p>Қорытынды жасай отырып: ба- лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет:</p> <p>Дид.ойын: «Орынын тап»</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?»</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>аттарын атай алады, сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Ә әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды ортаға шаттық шеңберін құруға шақырады.</p> <p>Негізгі бөлім Педагог балаларға бесік көрсетеді. Бесік туралы әңгімелейді. Балалардың ең алғашқы тындаған әндерін «Бесік жыры» деп атайтынын түсіндіреді. Бесік туралы балалар өз ойларын айтады. Қазақ үй электронды материалдан «Бесік жырын» тыңдайды.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс Сергіту сәті Әә дыбысын бастырып жазу.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау</p>	<p>азайту әрекеттерін бейнелеп көрсету үшін заттарды немесе ойыншықтарды пайдалану. Оларды «Менің өлкемнің табиғаты» деген ҰОҚ-нің тақырыбымен байланыстыру.</p> <p>Сергіту сәті «Туған жер» әнін ырғаты бимен шырқайды.</p> <p>Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды төрт түлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. төрт түлік туралы</p>	<p>сөздегі ә дыбысының орнын ажыратады. Ә әрпінің баспа түрін жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып, соңына тыныс белгісін қояды.</p> <p>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды ортаға шаттық шеңберін құруға шақырады.</p> <p>Негізгі бөлім Педагог балаларға бесік жырын тыңдатады. Бесік жырындағы өлең жолдарына Ә әрпінен басталатын сөздерді көрсетуін сұрайды және сөз ішінде ә әрпін табуды, орынын, буын сананы атауды сұрайды. Балалардың ең алғашқы тындаған әндерін «Бесік жыры» деп атайтынын түсіндіреді. Бесік туралы балалар өз ойларын айтады.</p> <p>Буындар Фонетикалық жаттығу Сергіту сәті</p>	<p>Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер» өткелі белгісін, бағдаршам белгісінің маңызын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көпшілік балалар: «Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісі қауіпсіз екенін түсінеді.</p> <p>Әр қалада, елді мекендерде үйлер мен көшелер өте көп. Адамдар тез табуы үшін әр үйдің өз нөмірі, көшелердің атаулары бар. Барлық балалар өз мекенжайларын жатқа білуі керек. Ол кез келген жағдайда қажет болуы мүмкін</p> <p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жол жиегінде, жаяу жүргіншілер жолында ойнауға болмайды. • Көліктер қозғалатын жолда, тіпті жаяу жүргіншілер жолында ойнауға болмайды. • Қозғалып бара жатқан көлікке жармасуға болмайды. • Кез келген 	<p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау ұсынылады. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беріледі. Балалар сурет бойынша ҰОҚ-ның тақырыбын болжамдап айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ҰОҚ-ның соңында қандай мақсатқа жеткендерін байқауға болады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Негізгі бөлім Үлгі сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғат құбылыстары деген не? • Өзің тұрған жерден қандай табиғат құбылыстарын бақылауға болады? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? • Қай мезгілде қар жауады? • Найзағай қай мезгілде пайда болады? <p>ҰОҚ барысында табиғат құбылыстарын бақылату,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қызықты болғанын сұрайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Зейініні, есте сақтау, түсті ажырата білу қабілеттерін арттыру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шебері Негізгі бөлім Дид.ойын: «Ненің дыбысы?» Дид.ойын: «Кімге не керек? Сызықпен қос» Педагог сұрақ – жауап арқылы қорытады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы»</p>	<p>Әә дыбысын жазу үлгісімен жазу. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау қызықты болғанын сұрайды. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>қозғалыстағы көлік адам өмірі үшін қауіп төндіретінін ұмытпау керек.</p> <p>проблемалық сұрақ: – Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерге апатты жағдайға түспеу үшін не көмектеседі? <i>Балалар өз ойларын білдіріп, бір қорытындыға келеді.</i> Көшеде белгілі бір орындарда жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерге арналған түрлі белгілер орналасқан. Олар көшедегі және жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға көмектеседі Қауіпсіздік ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бағдаршамның қызыл түсі жанып тұрғанда көшеден өтуге болмайды. • Бағдаршам жоқ жерде көшеден тек «жолақ белгі» арқылы өту керек. • Көшеден өтерде алдымен сол жаққа қарап, көлік жоқ екеніне көз жеткізіп 	<p>әңгімелет. Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Су мен ауаның ерекшелігін байқай білу іскерлігі; • Табиғат аясындағы өзгерістерді байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылауының қорытындысын жеткізе білу іскерлігі; • Байқағанын шығар-машылықпен жеткізе білу шеберлігі. <p>Аспандағы бұлтты бақылаған кездегі әсерлерін айтады. Әліппе дәптермен жұмыс 1-сурет: «Бұлт». Бұлт та табиғат құбылысы екенін түсіндіру. – Бұлт – ұсақ су тамшылары. Биік аспанда қалықтап жүреді 2-сурет: «тұман». – Тұман – табиғат құбылысы. Ол да – ұсақ су тамшылары. Ол жерге таяу жиналады.</p>
--	--	---	--	--	---

				барып қана өту керек. • Көше ортасына келгенде оң жаққа қарап, абайлап өту керек. «Не жақсы, не жаман?» ойынын ойнап қорытындылайды.	3-сурет: «Жаңбыр». – Жаңбыр – бұлттан бөлініп жерге түсетін су. «Қорытынды: Балаларға өз жұмысын қоңырау сыңғырымен бағалау ұсынылады. 1 – «ештеңе түсінбедім»; 2 – «түсіндім, бірақ айтыпбере алмаймын»; 3– «бәрін түсіндім, достарыма түсіндіре аламын».
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен:	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Түскі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Түскі ұйқы:	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
Бірітіндеп ұйықдан ояту: ауа, су шаралары	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Етрегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	«Біз күштіміз ептіміз» Тақпақ жаттау, мақал мәтел жаттау.	«Орныңды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақанмен жеке жұмыс: Сауат ашу оқу қызметі бойынша таныс	Санжармен жеке жұмыс: 2 цифрын дұрыс жазуға үйрету.	Айгеріммен жеке жұмыс: Серуен кезінде әткеншекте	Алмазбекпен жеке жұмыс: F және Г әрпінің айтылуына	Жансерікпен жеке жұмыс: Түстерді атауға үйрету.

	дауысты дыбыстарды атау.		ойнау барысында қауіпсіздік ережелерін үйрету.	машықтандыру.	
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Үй» Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлауды біледі.		Логика Тақырыбы: «Логикалық сұрақтар»	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.»	
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу:	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, мәдени – гигиеналық іс – шараларды сақтайды				
Кешкі ас:	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Үйге қайту:	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

«Ғаңиознан» МАД тебіндегі балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
28.02 – 04.03. 2022 ж I апта

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жапашыл әліс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізге тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады; Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі қоңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>«Мейірімділік пен әділдік» «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын танысады. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйренеді. Әңгіме : «Ұқыпты қыз қандай болады?»</p>	<p>«Алғыс айту – парызым!» Мақсаты: Балаларға «сыйластық» күнделікті туралы түсініктерін кеңейту Міндеттері: а) ризашылық, рахмет, алғыс туралы түсінік беру; ә) үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігі; б) сыйластық қарым — қатынасын дамыту; б) әділдікке, кішіпейілдікке, ізеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік алады.</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік» «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын танысады. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйренеді. Әңгіме : «Тәртіпті бала қандай болады?»</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыды.</p>

Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Бүгін біз тек жұмбақтарды ғана шешіп қоймай, өзіміз математикалық мысалдарды құрастырамыз. Жаңалық ашу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз. Жж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айта алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Күз мезгілі Қыркүйек, қазан, қараша Жаңбыр</p>

	<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p> <p>Педагог балаларға қысқаша жұмбақ туралы мәтінді оқып, оның қызықты болатыны туралы айтып береді.</p> <p><i>Жұмбақ – адамның алғырлығын, білімін сынау мақсатында нақты бір зат немесе құбылысты тұспалдап</i></p>	<p>(Т) Жиынтық полотномен жұмыс істей отырып, педагог санау үшін қажетті нысандарды таңдай алады. Әр сурет үшін жұмбақ келтіруге немесе балалардан оны өздері құрастыруын сұрауға болады. Содан кейін педагог жағдайлар келтіреді, онда сандарды қосу немесе азайту керек. Балалар өздерінің үстелдерінде карточкалармен мысалдар құрастырады. Балалар жаңғақтардың орнына фигураларды немесе кез келген қосалқы материалды қолданып, үстелде санай алады. Одан кейін карточкалардан есеп құрастырады. 1 цифр</p>	<p>дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.</p> <p>Педагог балаларға қысқаша жұмбақ туралы мәтінді оқып, оның қызықты болатыны туралы айтып береді.</p> <p><i>Жұмбақ – адамның алғырлығын, білімін сынау мақсатында нақты бір зат немесе құбылысты тұспалдап сипаттайтын шағын тақпақ. Жұмбақ шешу өте қиында, қызықты.</i></p> <p>2-тапсырма. Суреттерге назар сала отырып, педагогтің оқыған жұмбақтарын балалар шешеді.</p> <p>Жұмбақтардың шешулері: жұлдыз, көжек, жапырақ. Жұмбақтың шешуі болған сөздерді дауыстап айтқызып, осы сөздерде кездесетін Ж дыбысын бірнеше рет қайталатады. Ж – ұяң дауыссыз дыбыс. «Ж» созылып, әндетіліп айтылмайды, ауыз қуысында кедергіге ұшырайды. Көк түсті</p>	<p>жеткізеді.</p> <p>ҰОҚ барысы: <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i></p> <p>– Көктемде қанша ай бар?</p> <p>– Көктем туралы қандай өлеңдер білесіңдер?</p> <p>– Наурыз мерекесі қандай мереке? Наурызда табиғатта қандай өзгерістер болады? 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгімеле. Суретте қандай мерекенің тойланып жатқанын сұрайды және ол мерекенің ерекшеліктерін айтқызады.</p> <p>– Наурыз мерекесін сенің тұратын жеріңде қалай атап өтеді?</p> <p>– Сенің отбасыңда бұл мерекені қалай атап өтеді? Педагог: Наурызда барлық адамдар реніштерін ұмытып, бір-бірімен амандасып, құшақтасып татуласады.</p> <p>2-тапсырма. «Сөзді тап» ойыны. «Татулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап тап. Мысалы: ауызбіршілік, достық,</p>	<p>жауады, күн салқын болады. Қалың киініп, дәрумендер жеу керек. Көкөністерден, жеміс-жидектерден. Жеміс-жидектер ағаштарда өседі. Бақшада өседі.</p> <p>Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: киярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесендер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>Мақал-мәтел жаттау Ас - адамның арқауы. Дені саудың - жаны</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><i>сипаттайтын шағын тақпақ. Жұмбақ шешу өте қиында, қызықты.</i></p> <p>Балаларға</p> <p>жұмбақ</p> <p>шешу</p> <p>үшін,</p> <p>ойлану</p> <p>керектігін, жұмбақтың әр сөзінен ұқсастық жауапты табу керегін түсіндіреді.</p> <p>2-тапсырма. Суреттерге назар сала отырып, педагогтің оқыған жұмбақтарын балалар шешеді. Жұмбақтардың шешулері: жұлдыз, көжек, жапырақ. Жұмбақтың шешуі болған сөздерді дауыстап айтқызып, осы сөздерде кездесетін Ж дыбысын бірнеше</p>	 <p>1-қадам. Торшаның визуальды орталығынан сәл жоғары, ортасына өте жақын нүкте саламыз. Осы нүктеден жоғарғы оң бұрышқа дейін түзу сызық сызамыз.</p> <p>2-қадам. Торшаның жоғарғы оң бұрышы мен төменгі сызықтың ортасындағы нүктені түзу сызықпен жалғаймыз.</p> <p>(Ө) 3-тапсырма мысалдарды құрастырып, оларды оқуға арналған. Әртүрлі оқылуды пайдаланып және балаларды әртүрлі тәсілдермен оқуға ынталандырамын.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>дөңгелекпен белгіленеді. Ж дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс. Көк белгімен белгіленеді.</p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p>Жазу жолдарына Ж әрпінің баспа түрін жазады. Алдымен ауада жазып көрсетеді.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>сүйіспеншілік, сыйластық, құрметтеу.</p> <p>3-тапсырма. Наурызкөжеге қосылатын заттарды ата.</p> <p>4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата».</p> <p>– Балалар, мына сан жазылған асықтарды аласындар. Асықтар мына сұрақтарға жауап талап етеді:</p> <p>– Ұлттық әйел киімдерін ата.</p> <p>– Ұлттық ерлер киімдерді ата.</p> <p>Педагог Наурыз мерекесінде қандай дәстүрлі тағам пісірілетіні туралы әңгімелеседі.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>5-тапсырма. Ою түрлерін ата.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>сау. Тазалық - денсаулық кепілі. Денсаулық - зор байлық. Жұмбақ жасыру Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ).</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлестірмелі дидактикалық материалдар арқылы «маусымдық өзгеріс» деген суретті табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қызығушылықты ояту.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>рет қайталатады.</p> <p>Ж – ұяң дауыссыз дыбыс. «Ж» созылып, әндетіліп айтылмайды, ауыз қуысында кедергіге ұшырайды. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді. <i>Ж дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс. Көк белгімен белгіленеді. Сергіту сәті</i></p> <p>Жазу жолдарына Ж әрпінің баспа түрін жазады. Алдымен ауада жазып көрсетеді.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғыс айту – парызым!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а) ризашылық, рахмет, алғыс туралы түсінік беру;</p> <p>ә) үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынасын дамыту;</p> <p>б) әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Алғыс — біреудің екінші біреуге ықыласын білдіруі, рахмет айтуы. Алғысты сөзбен немесе қимыл, іс-әрекет, заттай сыйлық беру, тіпті жақсы қарым-қатынас түрінде де білдіруге болады. Әркім Алғыс алу арқылы өзінің басқалармен қарым-қатынасын, өмірдегі орнын бағалай алады. Қазақ халқының ұғымында неғұрлым көп Алғыс</p>			<p>Балалар берілген сурет түрлері бойынша өз ойын еркін жеткізіп ҰОҚ тақырыбын болжамдап айтады. Орманға ойша саяхат құруды ұсыну. Баланың бойына «байқағыштық» қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғат құбылыстарының ерекшелігін байқай білу іскерлігі; • Тақырып бойынша сұрақ қоя білу іскерлігі; <p>Сұрақтар қойылады: Маусымдық өзгеріс деген не? Қандай жыл мезгілдерін біле-сің? Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жауады? Қай мезгілде қар жауады? Қай мезгілде күн ыстық болады?</p> <p>Ертегі: «Жыл атайдың төрт баласы»</p> <p>Ертегінің желісі бойынша маусымдық өзгерістер туралы</p>
--	--	---	--	--	--

алған адам бақытты болады. “Алғыспен ер көгерер” деген мәтел соған мегзейді.
Слайд: «Жанында жүр жақсы адам.....»
Алғыс – қуаныш үстінде, жиын, мереке, той-томалақта адамдардың бір-біріне білдіретін игі тілектің этикалық мәнді атауы.

түсініктерін қалыптастыру.

(Ұ) «Маусымдық өзгерістерді бақылау»
Қазір қай жыл мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Қыс мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығы неде? Жазда қандай маусымдық өзгерістер болады? Көктемде алғаш қандай гүл шығады? Әр жыл мезгіліндегі жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігі қандай? – Төрт жыл мезгілі бар. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Әр мезгілде ауа райы әртүрлі болады. Жазда болатын табиғат құбылыстарын қыста байқай алмаймыз. Сондықтан оны маусымдық өзгерістер деп атайды.

Рефлексивтік бағалау.

Серуен:	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, тастарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілі ұнадыма саған?» және т.б. тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаныңда жүр жақсы адам.....» әңгіме құрастыру	Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу «Үлкен үй» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмбақтардың шешуін табу. Әсет, Ақкенже, Ақан	« Маусымдық өзгерістерді бақылау » Әсель, Аршатпен сұрақтар қойып әңгіме жүргізу	Ж ж сөздерді дауыстап айтқызып, осы сөздерде кездесетін Ж дыбысын бірнеше рет Аяулым, Ғаниге қайталатады	« Маусымдық өзгерістерді бақылау » Алмазбек, Ернармен сұрақтар қойып әңгіме жүргізу	Үстел үсті театры. Ертегі құрастыру Дәурен, Асиямен

Вариативтік компонент

Вариативтік компонент:
Шебер қолдар
Тақырыбы:
«Көңілді шеберхана»
Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелек теу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже:
Балалар ұқыпты жұмыс жасай біледі.

Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлауды біледі.

Логика

Тақырыбы:

«Геометриялық пішіндермен ойналатын ойындар»
«Жылдам, бірақ қателеспе» жарыс ойынын орындауды ұсынады. Балалар ұсынылған сурет бойынша пішіндерді атап санайды. Топтардың әрқайсысында пішіндерді тура және кері бағытта бірізді атайды. Қатысушылары қателеспеген топ жеңімпаз болады. Осыдан кейін балалар санаудың дұрыс бірізділігін сақтай отырып, қалдырылған пішіндерді жапсырады. Одан кейін балаларға 20-ға дейін санамақ-әнді орындауды ұсынуға болады (СД-дискіде).

Вариативтік компонент:

Қызықты математика

Тақырыбы:

«Цифрларды бастырып жазамын».

Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

Күтілетін нәтиже:
қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді



- ✓ Үшке екіні қосқанда бес болады.
- ✓ Үш және екі, болады бес.
- ✓ Үшке екі қосу.
- ✓ Үшті екіге арттыру;
- ✓ Үш пен екіні жиынтықтау.

–Мысалдарды әртүрлі тәсілмен оқы.

(Ж) 3-тапсырма цифрларды бастырып жазуға арналған. 1-қадам. Торшаның

				жоғарғы оң бұрышында шағын жарты сопақша саламыз. 2-қадам. Жарты сопақшаны ұзарта отырып, төменгі қабырғаның ортасына түзу сызық жүргіземіз.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Шорча

«Таншолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
07.03 – 11.03.2022 ж II апта

Отпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жапаныял әдіс-тәсілдері, апараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызыушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, тапымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға колдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады; Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады; Эстетикалық талтамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	06.03.22, Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үеті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрылымдалған ойын үстел үеті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызыушылықтарын арттыру.		Құрылымдалған ойын: «Мен аямды жақсы көремін» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Құрылымдалған ойын: "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойынышықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үеті театры және т.б
Тапсертпгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені				
Тәртіп	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайы молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуынаң сен ардаған, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар.	Балаларды оқу қызметіне байындау үшін ойындар және бірлесуші қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>		<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айта алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. ҰОҚ барысы: <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i></p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. Күтілетін нәтиже: Басқа да шаруашылықтармен айналысты. Қалалар мен ауылдар пайда болды. Кәсіпорындар дамыды. Қазір еліміз – тәуелсіз мемлекет. Елімізде көптеген ұлттар тату-тәтті мекен етеді.</p> <p>Қазақтар – Қазақстан Республикасының негізгі тұрғындары. Қазақстанның байтақ даласы – қазақтардың атамекені. Негізгі кәсібі – мал шаруашылығы. Сондықтан белгілі бір қалыптасқан жүйемен көшіп-қонып жүрді, яғни көшпелі ел болды. Жоғары дамыған мәдениеті болды. Баспанасы – көшіп-қонуға ыңғайлы, жиналмалы киіз</p>


	<p>сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: П дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс. П дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі п дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына П әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог балалармен Балалар қонаққа бару сендерге ұнай ма? Ендеше бүгін біз өзімізді топқа келген қонақ ретінде сезінейік. Қонақта біз сыпайы, мәдениетті болуымыз керек. Алдымен амандасудан бастайық.</p> <p>Тыйым сөздерді оқып, тәрбиелік мәнін түсіндіреді. <i>Есікті</i></p>		<p>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі п дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына П әрпінің баспа түрін жазады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог балалармен Балалар қонаққа бару сендерге ұнай ма? Ендеше бүгін біз өзімізді топқа келген қонақ ретінде сезінейік. Қонақта біз сыпайы, мәдениетті болуымыз керек. Алдымен амандасудан бастайық.</p> <p>Тыйым сөздерді оқып, тәрбиелік мәнін түсіндіреді. <i>Есікті қатты жаппа. Табалдырықты баспа. Босағаны керме.</i></p> <p>П әрпімен таныс бол. П дыбысы еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс.</p> <p>М.Әлімбаевтың</p>	<p>– Көктемде қанша ай бар? – Көктем туралы қандай өлеңдер білесіңдер? – Наурыз мерекесі қандай мереке? Наурызда табиғатта қандай өзгерістер болады? <i>1-тапсырма.</i> Сурет бойынша әңгімеле. Суретте қандай мерекенің тойланып жатқанын сұрайды және ол мерекенің ерекшеліктерін айтқызады. – Наурыз мерекесін сенің тұратын жеріңде қалай атап өтеді? – Сенің отбасыңда бұл мерекені қалай атап өтеді? Педагог: Наурызда барлық адамдар реніштерін ұмытып, бір-бірімен амандасып, құшақтасып татуласады. 2-тапсырма. «Сөзді тап» ойыны. «Татулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап тап. Мысалы: ауызбіршілік, достық, сүйіспеншілік,</p>	<p>үй. Басқа да шаруашылықтармен айналысты. Қалалар мен ауылдар пайда болды. Кәсіпорындар дамыды. Қазір еліміз – тәуелсіз мемлекет. Елімізде көптеген ұлттар тату-тәтті мекен етеді.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?»</p> <p>Мақсаты: ҰОҚ барысында қолайлы жағдай туғызу. Қозғалыс пен күш бейнеленген суреттер ұсыну. Қозғалыс пен күштің пай-дасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қозғалыс пен күштің табиғатта қолданылу аясымен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар берілген сурет бойынша ҰОҚ-ның тақырыбын болжамдап айтады. ҰОҚ-ның соңында қан-дай мақсатқа жететіндіктерін</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><i>қатты жаппа.</i></p> <p><i>Табалдырықты</i></p> <p><i>баспа. Босағаны керме.</i></p> <p>П әрпімен таныс бол. П дыбысы еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс.</p> <p>М.Әлімбаевтың өлеңін оқып береді.</p> <p>Балалар суреттегі үйдің қақпасына назар аударады.</p> <p>Педагог қақпаның суретін бастыра көрсетіп П әрпінің баспаша түрімен таныстырады. Балалар өз беттерінше П-ға ұқсас заттарды атайды П әрпінің баспа түрін екі жолға бастырып жазады.</p>		<p>өлеңін оқып береді.</p> <p>Балалар суреттегі үйдің қақпасына назар аударады.</p> <p>Педагог қақпаның суретін бастыра көрсетіп П әрпінің баспаша түрімен таныстырады. Балалар өз беттерінше П-ға ұқсас заттарды атайды П әрпінің баспа түрін екі жолға бастырып жазады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>сыйластық, құрметтеу.</p> <p>3-тапсырма. Наурызкөжеге қосылатын заттарды ата. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата». – Балалар, мына сан жазылған асықтарды аласындар. Асықтар мына сұрақтарға жауап талап етеді: – Ұлттық әйел киімдерін ата. – Ұлттық ерлер киімдерді ата. Педагог Наурыз мерекесінде қандай дәстүрлі тағам пісірілетіні туралы әңгімелеседі. Әліппе-дәптермен жұмыс: 5-тапсырма. Ою түрлерін ата.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін» Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісі</p>	<p>анықтайды.</p> <p>Тәжірибе жасау: 1-тәжірибе: «Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді салыстыру». Қозғалмалы дене ретінде көлік пен ғимаратты салыстыру. Көлікті адам басқарғанда оның орын ауыстыратынын анықтайды. Ал ғимарат қозғалмайтыны туралы тұжырым жасайды.</p> <p>Практикалық жұмыс: «Қозғалуға көмектесетін дене мүшелерін көрсет». «Сәй- кестендір» дидактикалық ойыны арқылы қозғалыс мүшелері көрсетіледі. Адамға – аяқтары, құстарға – қанаттары, балықтарға – жүзу қанаттары. Қорытындыда балалар мына тү- сіндіктерді ұғынуы қажет: <i>Қозғалыс – бір орыннан екінші орынға ауысу. Күш – бір дененің екінші денеге әрекет етуі.</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>			<p>қауіпсіз екенін түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагогтің сұрағына толық жауап береді. Жолда жүру ережесін сақтаудың маңыздылығын біледі. Әр қалада, елдімекендерде үйлер мен көшелер өте көп. Адамдар тез табуы үшін әр үйдің өз нөмірі, көшелердің атаулары бар. Барлық балалар өз мекенжайларын жатқа білуі керек. Ол кез келген жағдайда қажет болуы мүмкін.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жол жиегінде, жаяу жүргіншілер жолында ойнауға болмайды. • Көліктер қозғалатын жолда, тіпті жаяу жүргіншілер жолында ойнауға болмайды. • Қозғалып бара жатқан көлікке жармасуға болмайды. • Кез келген қозғалыстағы көлік адам өмірі үшін қауіп төндіретінін ұмытпау керек. <p>«Не жақсы, не</p>	<p><i>Қозғалмалы денелер – адам- дарға, құстарға, балықтарға және жануарларға тән құбылыс.</i> <i>Қозғалыс тудыратын әре- кеттер:</i> секіру, жүгіру, орын ауыстыру т.б.</p> <p><i>Қозғалыссыз денелер – өздігінен қозғала алмайтын денелер: ғимарат, парта, тас т.б.</i></p> <p>Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді. Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>жаман?» ойыны Педагог балаларға ойын ойнауды ұсынады. Балалар түрлі әрекеттерді көрсетіп, қайсысы жақсы, қайсысы жаман екенін атайды. Егер жақсы әрекет болса, жұдырығыңды түйіп, бас бармағыңды көрсетесің, егер жаман әрекет болса – бас бармағың төмен түседі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бала еденді жуды. • Бала тамақтанар алдында қолын жумады. • Қыз бала анасымен еденді жуды. • Бала анасын тыңдамай, ұзақ ұйықтамады. <p>Педагог ҰОҚ қорытындылайды.</p>	
Серуен:	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Айсана сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Әділмансурмен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Анама сыйлық» Балалар мерекеге өздерінің қолдарымен жасаған сыйлықтарын табыстайды.		«Менің анам» Мақсаты: отбасындағы ананың орнын, анаға деген құрметті ұғындыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Асель, Асия, Ақкенже, Меруертпен әңгіме	Әңгімелесу "Менің достарым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Ғани, Санжармен жеке жұмыс.	Әңгімелесу "Менің достарым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Айболмен жеке жұмыс.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Аналарға сыйлық» (Құттықтау ашық хат) Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау. -		Логика Тақырыбы: «Геометриялық пішіндермен ойналатын ойындар» Мақсаты: Көзбен көру арқылы берілген заттардың айырмашылықтарын танып білу, әр қатардағы	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.» Ескеру: 8 наурыздағы тақырып қосып өтіледі Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже:	

	<p>Олай болса анамызға сыйлық жасайық. Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губкны) алма пішінінде қиып алу. Қиылған пішінді желімдеу арқылы бетіне ине қадағыш жасау. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>		<p>бейнелерді салыстыру арқылы дұрысын табу. Балаларды есептің жауабының дұрыстығын дәлелдеуге жаттықтыру. Тәрбиеші балалардың назарына берілген топтамаға аударады. Балалар, мына суреттерге назар салып жақсылап қарап алындар. Бірінші жоғарғы қатардағы, екінші қатардағы және үшінші қатардағы суреттерді анықтап қарап алу керке. Жетіспейтін пішіндерді арасынан тауып алып, сұрақ белгісінің орнына қою керек.</p> <p>Сергіту сәті. Оңға, солға, алға, артқа Тапсырманы орында. Жоғарыға, төменге, арасына Бағытты өзің пайымда. Ойын: «Нешеу жоқ» Көздерін жұму, ойыншықты табу, нешеуі жоқ</p>	<p>-қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Бүгін біз көгөністерді санаймыз. Педагог балаларды «Борщ пісіреміз» ойынына тартады. Ол үшін көптеген көгөністер таңдалып алынады.</p>  <p>Көгөністердің теріс жағында азайту мен қосуға арналған есептерді жазу қажет.</p>	
--	--	--	---	--	--

			екенін айту		
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: *Шың*

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
14.03 – 18.03. 2022 ж III апта

Отпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жақшыны әліс-тәсілдерді, экарпаттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады; Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртпсі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үеті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үеті театры және т.б
Ойындар, (үстел үеті, саусақ және т.б) Тапиртеңі: гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындарды ұйымдастырылу – таң оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөлісгерді құрастыру» ойыны. Мақсаты: қиялды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендірін жинау» ойыны. Мақсаты: доғаларды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны. Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таппа» Мақсаты: сөзу қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>Бүгін біз тек жұмбақтарды ғана шешіп қоймай, өзіміз математикалық мысалдарды құрастырамыз.</p> <p>Жаңалық ашу. (Т) Жиынтық полотномен жұмыс істей отырып, педагог санау үшін қажетті нысандарды таңдай алады. Әр сурет үшін жұмбақ келтіруге</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. Б дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы б дыбысының орнын ажыратады. Ұлттық тағамдарды атайды. Педагог «Бауырсақ пен құрт» туралы шағын ертегіні оқып береді. «Нан</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастархан басында»» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді, х, һ дыбыстарына сөздер ойлап табады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу.</p> <p>Күз мезгілі Қыркүйек, қазан, қараша Жаңбыр жауады, күн салқын болады. Қалың киініп, дәрумендер жеу керек. Көкөністерден, жеміс-жидектерден. Жеміс-жидектер ағаштарда өседі. Бақшада өседі. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. Б дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы б дыбысының орнын ажыратады. Ұлттық тағамдарды атайды.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Педагог «Бауырсақ пен құрт» туралы шағын ертегіні оқып береді. «Нан – қадірлі ас» деген ұғымды түсінеді. Педагог балалардан ұлттық тағамдар және дәстүрлер туралы сұрайды.</p> <p>Бауырсақ, бұзау, бота сөздеріне арналып сызылған төртбұрыштардың ішіне осы сөздерді дыбыстық белгілермен жазып көрсетеді. Осы тапсырманы орындау арқылы бауырсақты</p>	<p>немесе балалардан оны өздері құрастыруын сұрауға болады. Содан кейін педагог жағдайлар келтіреді, онда сандарды қосу немесе азайту керек. Балалар өздерінің үстелдерінде карточкалармен мысалдар құрастырады. Балалар жаңғақтардың орнына фигураларды немесе кез келген қосалқы материалды қолданып, үстелде санай алады. Одан кейін карточкалардан есеп құрастырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсау кесу» (өлең) (Оразақын Асқар) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б.</p>	<p>– қадірлі ас» деген ұғымды түсінеді. ҰОҚ барысы: Педагог балалардан ұлттық тағамдар және дәстүрлер туралы сұрайды.</p> <p>Бауырсақ, бұзау, бота сөздеріне арналып сызылған төртбұрыштардың ішіне осы сөздерді дыбыстық белгілермен жазып көрсетеді. Осы тапсырманы орындау арқылы бауырсақты неден және қалай пісіретіні туралы мәлімет алады. <i>Масақ, ұн, нан</i> сөздеріне дыбыстық талдау жүргізіледі. Б әрпімен танысайық. Б дыбысын айтқанда еріннің бір-біріне әуелі нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болады.</p> <p>Педагог тақтаға Б әрпінің баспа түрін іліп қояды. Балалар Б әрпіне ұқсас заттарды атайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i> Асқа отырар алдында қандай ережелерді сақтау керек? Тамақ ішерде үлкендерге не деу керек? Не үшін үлкен адам асты бірінші бастап ішеді?</p> <p>Педагог балалардан бүгінгі сабақ не туралы болатынын болжауды ұсынады Педагог әңгіме өткізеді. Әдетте менің ата-анам дастарқан басында төрт көзіміз түгел отырғанымызды қалайтын еді. Мейлі ол таңғы ас, мейлі ол кешкі ас болсын, отбасы мүшелері дастарқан басында толық жиналмайынша, ешкім асты ішуді бастамаймыз. Анамыз дәмді әрі пайдалы асты алып келеді. Әкеміз астан ауыз тигеннен кейін ғана ас ішіледі. Дастарқан басында</p>	<p>кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласындар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріне күш береді.</p> <p>Мақал-мәтел жаттау Ас - адамның арқауы. Дені саудың - жаны сау. Тазалық - денсаулық кепілі. Денсаулық - зор байлық. Жұмбақ жасыру Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ).</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>неден және қалай пісіретіні туралы мәлімет алады. <i>Масақ, ұн, нан</i> сөздеріне дыбыстық талдау жүргізіледі. Б әрпімен танысайық. Б дыбысын айтқанда еріннің бір-біріне әуелі нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болады.</p> <p>Педагог тақтаға Б әрпінің баспа түрін іліп қояды. Балалар Б әрпіне ұқсас заттарды атайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Өлеңді жатқа айтады. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Оразақын Асқардың «Тұсау кесу» өлеңімен таныстырып, мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Сөздік жұмыс: асулардан асуға, жүйрік, ептілік.</p> <p>Талқылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Өлең ұнады ма? – Өлең қалай аталады? – Не туралы айтылған? – Өлеңде қандай ғажайып сөз есінде қалды? – Баланы неге епті, жүйрік деп атаймыз? 		<p>өзінді мәдениетті, әдемі ұстау, тамақты сораптап ішпеу, дауыс көтермеу ережелері сақталады.</p> <p>Ата-ананың бұл берген тәрбиесі біздің бүкіл өмірімізге дағды, сіңіп қалған ереже болып саналады.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>«Дастарқан басында» суреті бойынша жоспармен әңгіме құра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отбасы мүшелері неге дастарқан басына жиналды? <p>Сергіту сәті</p> <p>Педагог сұрақ қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сендер қандай тағам түрлерін жақсы көресіңдер? – Сендердің жеген тағамдарыңның қаншалықты пайдасы және зияны бар екенін анықтайық. – Біздің деніміз сау болу үшін өзі дәмді, өзі пайдалы тағамдарды пайдалануымыз керек. Бізге ең пайдалысы – сүт өнімдері. 	<p>қолайлы жағдай туғызу. Суреттер арқылы жарық ша- шатын нысандар туралы түсі- нік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сурет бойынша ҰОҚ- ның тақырыбын болжамдап айтады.</p> <p>Үлгі сұрақтар: Күн неге орын ауыстырады? Жарық деген не? Жарық көздері қандай болады?</p> <p>Сұрақтар қойылады: Күн, шам, от дегеніміз не? Жарық қалай пайда болады? Күн қай уақытта пайда болады?</p> <p>Шамды қай кезде жағамыз? От қалай жанады?</p> <p>Жасанды және табиғи жарық көздерін ата? Жарық – энергия. Табиғи жарық көздеріне Күн, Ай жатады.</p> <p>Күн дегеніміз – жылу, жарық, энергия көзі. Балаларға жарықтың көзге көрінбей, басқа заттардың көрі- нуіне себепші болатын сәуле екенін түсіндіру. Баланың бойына</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Педагог өлеңді мәнерлеп екінші қайтара оқып береді. Педагог қорытынды жасайды.</p>		<p>– Сүт өнімдеріне нелер жатады? – Одан кейін жемістер мен көгөністерді жиі пайдалану керек. – Оларға нелер жатады? – Одан кейін нан өнімдері. Нан өнімдерін айтыңдар. Бұлардың бәрі табиғи өнімдер, ал консервіленген балық, ет, сусындарда әртүрлі қоспалар бар. Сондықтан ол адам өміріне зиян. Әліппе-дәптермен жұмыс: 2-тапсырма. Пайдалы тағамдарды көк түспен, зиянды тағамдарды қызыл түспен белгіле. 3-тапсырма. Дастарқан басында өзін дұрыс ұстаған баланы қоршап белгіле.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жарықтың, Күннің, оттың, шамның ерекшеліктерін байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылай білу іскерлігі; • Байқағанын жеткізе білу іскерлігі. <p>Тәжірибе жасау. 1-тәжірибе жасау арқылы электр шамын қалай қосу керектігін анықтау.</p> <p>2-тәжірибе. Қолшам мен май- шамды салыстыру. Қолшам да, майшам да жарық таратады. Нәтижесінде қол шам ыңғайлы, тиімді екені анықталады. 3-тәжірибе. От жағып балаларға көрсету. От қызған сайын жарық және жылулық қасиетін анықтау. <i>Практикалық жұмыс:</i> «Мен бақылап үйренемін». (Ұ) «Жарық» туралы түсінікте- рін бекіту. Рефлексивтік бағалау.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуен:	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы тастардан тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Амал келді – Жыл келді» көрісу деген не? Аршат, Раяна.	«Нан – қадірлі ас» туралы әңгіме Ильяс, Ғани, Нұрсәт	«Сүт өнімдеріне жа тады?» сурағына жауап береді Ернар, Санжар, Аяулым	«Сүт өнімдеріне жа тады?» сурағына жауап береді Ғани, Санжар, Айгерім	«Сүт өнімдеріне жа тады?» сурағына жауап береді Айбол, Санжар, Асия.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу. Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін		Логика Тақырыбы: «Танграмм» ойыны Мақсаты: Балалардың ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Танграмм» ойыны-ең бір қарапайым ойындардың бірі. Оны геометриялық «құрастырғыш» т.б деп те атайды. Екі жағы бір түсті қатты қағаздан, пластикадан 8*8 см шаршы қиылып алынады. Одан үлкен, 1 орташа және 2 кішкентай үшбұрыш, шаршы және тіктөртбұрыш шығады. Осы 7 бөліктен барлығын бір-біріне тығыз орналастырып отырып түрлі бейнелерді өз қиялымен қарастыруға болады. Бұл ойынды	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Баланы математика пәніне арналған дәптерінде бейнеленген торшалардың орналасуында жақсы бағдарлануға үйрету қажет. Бұл жаттығулар үшін дәптер парағына тән өлшемдерді сақтай отырып, үлкейтілген торшаны немесе жалпылама айтқанда шаршыны параққа басып шығару қажет.	

	атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.		ойнау үшін балалар геометриялық пішіндерді жақсы біліп қана қоймай, олардың ерекшеліктерін де білу керек (түсі, көлемі)	Бастапқы оқу кезеңінде баланы торша бөліктерінде жақсы бағдарлануға үйрету үшін осы паракты пайдаланған орынды. Көп таралған тәсілдер: ауада жазу, ірі торда маркермен жазу, саусақпен айналдыра бастырып сызу, ермексаздан жасау, цифр элементтерін сипаттау.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: Шорш

«Тацшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
21.03 – 25.03. 2022 ж IV апта

Отпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады; Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Салт – дәстүрлер туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Салт – дәстүрлер туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңым ае	Ойын жаттығу (мысалы: Сыздырлайды мөңдір су. Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Ғаза бетің маңдайың)				
Ойындар,	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
				«Асық ату» ойыны	«Қыз құу» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі				<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастархан басында» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді, x, h дыбыстарына сөздер</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. Күтілетін нәтиже: Басқа да шаруашылықтармен айналысты. Қалалар мен ауылдар пайда болды. Кәсіпорындар дамыды. Қазір еліміз – тәуелсіз мемлекет. Елімізде көптеген ұлттар тату-тәтті мекен етеді.</p> <p>Қазақтар – Қазақстан Республикасының негізгі тұрғындары. Қазақстанның байтақ даласы – қазақтардың атамекені. Негізгі кәсібі – мал шаруашылығы. Сондықтан белгілі бір қалыптасқан жүйемен көшіп-қонып жүрді, яғни көшпелі ел болды. Жоғары дамыған мәдениеті болды. Баспанасы – көшіп-қонуға ыңғайлы, жиналмалы киіз үй. Басқа да шаруашылықтармен айналысты. Қалалар мен ауылдар пайда болды. Кәсіпорындар дамыды.</p>

				<p>ойлап табады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i> Асқа отырар алдында қандай ережелерді сақтау керек? Тамақ ішерде үлкендерге не деу керек? Не үшін үлкен адам асты бірінші бастап ішеді?</p> <p>Педагог балалардан бүгінгі сабақ не туралы болатынын болжауды ұсынады Педагог әңгіме өткізеді. Әдетте менің ата-анам дастарқан басында төрт көзіміз түгел отырғанымызды қалайтын еді. Мейлі ол таңғы ас, мейлі ол кешкі ас болсын, отбасы мүшелері дастарқан басында толық жиналмайынша, ешкім асты ішуді бастамаймыз. Анамыз дәмді әрі пайдалы асты алып келеді. Әкеміз астан ауыз</p>	<p>Қазір еліміз – тәуелсіз мемлекет. Елімізде көптеген ұлттар тату-тәтті мекен етеді.</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?»</p> <p>Мақсаты: ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Суреттер арқылы жарық ша- шатын нысандар туралы түсі- нік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сурет бойынша ҰОҚ- ның тақырыбын болжамдап айтады. Үлгі сұрақтар: Күн неге орын ауыстырады? Жарық деген не? Жарық көздері қандай болады?</p> <p>Сұрақтар қойылады: Күн, шам, от дегеніміз не? Жарық қалай пайда болады? Күн қай уақытта пайда бо- лады? Шамды қай кезде жағамыз? От қалай</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>тигеннен кейін ғана ас ішіледі. Дастарқан басында өзінді мәдениетті, әдемі ұстау, тамақты сораптап ішпеу, дауыс көтермеу ережелері сақталады. Ата-ананың бұл берген тәрбиесі біздің бүкіл өмірімізге дағды, сіңіп қалған ереже болып саналады. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. «Дастарқан басында» суреті бойынша жоспармен әңгіме құра: – Отбасы мүшелері неге дастарқан басына жиналды? Сергіту сәті</p> <p>Педагог сұрақ қояды: – Сендер қандай тағам түрлерін жақсы көресіңдер? – Сендердің жеген тағамдарыңның қаншалықты пайдасы және зияны бар екенін анықтайық. – Біздің деніміз сау болу үшін өзі дәмді, өзі пайдалы тағамдарды</p>	<p>жанады? Жасанды және табиғи жарық көздерін ата? Жарық – энергия. Табиғи жарық көздеріне Күн, Ай жатады. Күн дегеніміз – жылу, жарық, энергия көзі. Балаларға жарықтың көзге көрінбей, басқа заттардың көрі- нуіне себепші болатын сәуле екенін түсіндіру. Баланың бойына байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу. • Жарықтың, Күннің, оттың, шамның ерекшеліктерін байқай білу іскерлігі; • Сұрақ қоя білу іскерлігі; • Бақылай білу іскерлігі; • Байқағанын жеткізе білу іс- керлігі.</p> <p>Тәжірибе жасау. 1-тәжірибе жасау арқылы электр шамын қалай қосу ке- ректігін анықтау. 2-тәжірибе. Қолшам мен май- шамды салыстыру. Қолшам да, майшам да жарық таратады. Нәтижесінде қол шам ыңғай- лы, тиімді екені анықталады. 3-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>пайдалануымыз керек. Бізге ең пайдалысы – сүт өнімдері.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сүт өнімдеріне нелер жатады? – Одан кейін жемістер мен көгөністерді жиі пайдалану керек. – Оларға нелер жатады? – Одан кейін нан өнімдері. Нан өнімдерін айтыңдар. Бұлардың бәрі табиғи өнімдер, ал консервіленген балық, ет, сусындарда әртүрлі қоспалар бар. Сондықтан ол адам өміріне зиян. Әліппе-дәптермен жұмыс: 2-тапсырма. Пайдалы тағамдарды көк түспен, зиянды тағамдарды қызыл түспен белгіле. 3-тапсырма. Дастарқан басында өзін дұрыс ұстаған баланы қоршап белгіле. <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> 	<p>тәжірибе. От жағып балаларға көрсету. От қызған сайын жарық және жылулық қасиетін анықтау.</p> <p><i>Практикалық жұмыс:</i> «Мен бақылап үйренемін».</p> <p>(Ұ) «Жарық» туралы түсінікте-рін бекіту.</p> <p>Рефлексивтік бағалау.</p> <p>Ескеру: 21-23.03.22 наурыз мерекесі</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды? Хх дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>3. Қауыпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін» Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісі қауіпсіз екенін түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагогтің сұрағына толық жауап береді. Жолда жүру ережесін сақтаудың маңыздылығын біледі. Әр қалада, елдімекендерде үйлер мен көшелер өте көп. Адамдар тез табуы үшін әр үйдің өз нөмірі, көшелердің атаулары бар. Барлық балалар өз мекенжайларын жатқа білуі керек. Ол кез келген жағдайда қажет болуы мүмкін.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жол жиегінде, жаяу жүргіншілер жолында ойнауға болмайды. • Көліктер қозғалатын жолда, тіпті жаяу жүргіншілер жолында ойнауға болмайды. 	<p>сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады. X дыбысы – қатаң дауыссыз екенін біледі. X дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>ҰОҚ барысы: Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі x дыбысының орнын ажыратады. Педагог балалардың назарын слайдтағы қазақтың дәстүрлері туралы суреттерге аударады.</p> <p>Балалар өздеріне таныс дәстүрлер туралы әңгімелейді. Педагог балалардың әңгімесін толықтырады. Тұсаукесер рәсімі туралы айтып береді. <i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Балалар орындарынан тұрып, тыныс алу</p>
--	--	--	--	--	---


				<ul style="list-style-type: none"> • Қозғалып бара жатқан көлікке жармасуға болмайды. • Кез келген қозғалыстағы көлік адам өмірі үшін қауіп төндіретінін ұмытпау керек. <p>«Не жақсы, не жаман?» ойыны Педагог балаларға ойын ойнауды ұсынады. Балалар түрлі әрекеттерді көрсетіп, қайсысы жақсы, қайсысы жаман екенін атайды. Егер жақсы әрекет болса, жұлдызыңды түйіп, бас бармағыңды көрсетесің, егер жаман әрекет болса – бас бармағың төмен түседі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бала еденді жуды. • Бала тамақтанар алдында қолын жумады. • Қыз бала анасымен еденді жуды. • Бала анасын тыңдамай, ұзақ ұйықтамады. <p>Педагог ҰОҚ қорытындылайды.</p>	<p>жаттығуын және қол-аяққа арналған жаттығуларды Х әрпіне ұқсатып жасайды.</p> <p>5-тапсырма. Хатқалтаның х-ға ұқсас бөлігін тапқызу. Хат, хатқалта сөздеріндегі х дыбысының орнын анықтату. Хатқалтаның Х-ға ұқсас бөлігін сызғызу. Хатқалта дайын болған соң Х-ға ұқсайтын екінші жағындағы бүктемесін үзік сызықтармен бастырады.</p> <p>Педагог хатқалта жасауға көмектесіп, бүктеу сызықтарын көрсетіп тұрады. Жазу жолына Х әрпінің баспа түрін жазады.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Жаңбырдың жаууын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.</p>			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			«Наурыз мерекесі» қызықты әңгіме Султанбек, Алмазбек, Ернармен. Аяулым, Айгеріммен	«Наурыз мерекесі» қызықты әңгіме Султанбек, Алмазбек, Ернармен.

Вариативтік компонент				<p>Ескеру: 22 наурыз күні Математика негіздері қосып өткізіледі.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем.</p> <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Нүкте қоямыз, одан бастап, төменгі шекараның бойымен толқынды сызық сызамыз. Толқынды сызық үш толқыннан тұрады – алдымен жоғары, одан кейін төмен, одан соң қайтадан жоғары.</p> <p>4-тапсырма жұптасып орындалады.</p> <p>Заттарды салыстыру іскерліктерін, $<$, $>$, $=$ белгілерін жазу іскерліктерін бекітуге арналған.</p>	<p>Логика</p> <p>Тақырыбы: «Пифагор» ойыны</p> <p>Мақсаты: 7 бөліктен тұратын пішіндерден әр түрлі жануарлардың бейлерін, құрылыс нысандарын, заттар құрастыру, балалардың ойлау қабілетін дамытып, анализ жасауына көмектесу.</p> <p>Бұл ойын балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, айналасындағыларды жақсы танып, білуге көмектеседі. Ой ұшқырлығын шыңдайды. $7*7$ см өлшемдегі шаршы 7 бөлік болатындай етіліп оқылады. Олар :көлемі әртүрлі 2-шаршы, 2 кішкентай үшбұрыш, 2 үлкенірек үшбұрыш және 1 төртбұрыш (параллелограмм) Осы бөлшектерден балалар әр түрлі сұлбалар, бейнелер құрастырады.</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Наурыз мерекесі», «Біздің топ»				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
28.03 – 01.04. 2022 ж. Қайталау

Отнелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартыды; Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың аузына сөйлеуін дамытады; Эстетикалық танымдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;

Ерресктердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үеті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл - күйім» Смайликтер әлеміне саяхат	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Құрылымдалған ойын: «Өз орным тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел - үеті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Солдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолпаңды жу, Жуынаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
Ойындар.	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндер қандай болады?» ойыны</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» ойыны</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстарды ажырат» ойыны</p>
<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. Ыһ дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Наурыз мейрамы кезінде дәстүрлі ойындар ойналады. Ойында р әртүрлі болады. Сабақ тақырыбына енгізу үшін педагог балаларға әдетте топта ойналатын шағын ойындарды ойнауды ұсынады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. Ыһ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастархан басында» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен дәрумендер туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Күз мезгілі Қыркүйек, қазан, қараша Жаңбыр жауады, күн салқын болады. Қалың киініп, дәрумендер жеу керек. Көкөністерден, жеміс-жидектерден. Жеміс-жидектер ағаштарда өседі. Бақшада өседі. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады.</p>	

	<p>Күтілетін нәтиже: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Һ дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. Педагог қазақ тілінде Һ дыбыс естілетін сөздерді дауыстап оқиды. Педагог балаларға Һ дыбысының айтылуын үйретеді. Айтқанда дауыс шымылдығында діріл болмайды, дыбыс сүзіліп шығады Балалар балабақшадағы тамақтану кезіндегі ереже, тәртіп, мәдениеттілік туралы айтады. Тамақтанар алдында, тамақтанғаннан кейін айтылатын ізгі сөздерді</p>	<p>Балаларға қосуға және азайтуға арналған 2–4 мысалдан таратып беріңіз. Нүктелердің немесе санау материалдарының көмегімен көрсетулерін ұсынады. – 5+2, 5–2 жазбалары нені білдіретінін айт. –Заттарды біріктірген, заттар тобынан бөлігін алып тастаған суреттерге жағдайды жазу үшін қандай таңба қою керек екенін түсіндіре аласыңдар ма? –Мысалдарды жазуға саған қандай таңбалар көмектескенін түсіндір. Мысалдарды әртүрлі тәсілмен оқы. Мысалдарды әртүрлі оқуға жарыс түрінде ұйымдастырамын. Жиынтық полотнода жазбаларды ұсынып, балалардың жауаптарын тыңдаңыз. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p>	<p>Һ дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. Педагог қазақ тілінде Һ дыбыс естілетін сөздерді дауыстап оқиды. Педагог балаларға Һ дыбысының айтылуын үйретеді. Айтқанда дауыс шымылдығында діріл болмайды, дыбыс сүзіліп шығады Балалар балабақшадағы тамақтану кезіндегі ереже, тәртіп, мәдениеттілік туралы айтады. Тамақтанар алдында, тамақтанғаннан кейін айтылатын ізгі сөздерді қайталайды. <i>Асыңыз дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</i> Һ, Қ, Х дыбыстарды айтқанда дұрыс айтылу ережесін сақтап жаттығады. 5-тапсырма. Һ әрпімен таныс бол. Педагог өлең жолдарын оқып, мазмұндайды. Һ әрпінің бейнесін тақтаға іліп қояды. Қырынан тұрған тақтың суретін балалар Һ</p>	<p>қолдана біледі Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді, х, һ дыбыстарына сөздер ойлап табады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i> Асқа отырар алдында қандай ережелерді сақтау керек? Тамақ ішерде үлкендерге не деу керек? Не үшін үлкен адам асты бірінші бастап ішеді? Педагог балалардан бүгінгі сабақ не туралы болатынын болжауды ұсынады Педагог әңгіме өткізеді. Әдетте менің ата-анам дастарқан басында төрт көзіміз түгел отырғанымызды қалайтын еді. Мейлі ол таңғы ас, мейлі ол кешкі ас болсын, отбасы мүшелері дастарқан басында толық жиналмайынша, ешкім асты ішуді бастамаймыз. Анамыз</p>	<p>Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесендер суыққа төзімді боласындар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мақал-мәтел жаттау Ас - адамның арқауы. Дені саудың - жаны сау. Тазалық - денсаулық кепілі. Денсаулық - зор байлық. Жұмбақ жасыру Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). 2. Жапсыру Маман жоспарымен</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>кайталайды. <i>Асыңыз дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</i> Һ, Қ, Х дыбыстарды айтқанда дұрыс айтылу ережесін сақтап жаттығады. 5-тапсырма. Һ әрпімен таныс бол. Педагог өлең жолдарын оқып, мазмұндайды.</p> <p>Һ әрпінің бейнесін тақтаға іліп қояды.</p> <p>Қырынан тұрған тақтың суретін балалар Һ әрпінің бейнесіне ұқсатады. 6-тапсырма. Педагог балаларға жіп және ермексаздан Һ әрпінің бейнесін жасауды көрсетеді. Балалар өздері ұнатқан заттан Һ әрпінің бейнесін жасайды.</p> <p>Һ әрпінің баспа түрін ауада жазады.</p>	<p>Педагог түсіндіреді: егер қателіктер көп болса, төменгі сатыда көңілсіз смайликтің суретін салуға болады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз келді - жыл келді»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айта алады. Тындалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>ҰОҚ барысы: <i>Пікір алмасу сұрақтары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Көктемде қанша ай бар? – Көктем туралы қандай өлеңдер білесіңдер? – Наурыз мерекесі қандай мереке? 	<p>әрпінің бейнесіне ұқсатады. 6-тапсырма. Педагог балаларға жіп және ермексаздан Һ әрпінің бейнесін жасауды көрсетеді. Балалар өздері ұнатқан заттан Һ әрпінің бейнесін жасайды.</p> <p>Һ әрпінің баспа түрін ауада жазады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>дәмді әрі пайдалы асты алып келеді. Әкеміз астан ауыз тигеннен кейін ғана ас ішіледі. Дастарқан басында өзінді мәдениетті, әдемі ұстау, тамақты сораптап ішпеу, дауыс көтермеу ережелері сақталады. Ата-ананың бұл берген тәрбиесі біздің бүкіл өмірімізге дағды, сіңіп қалған ереже болып саналады.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. «Дастарқан басында» суреті бойынша жоспармен әңгіме құра: – Отбасы мүшелері неге дастарқан басына жиналды? Сергіту сәті</p> <p>Педагог сұрақ қояды: – Сендер қандай тағам түрлерін жақсы көресіңдер? – Сендердің жеген тағамдарыңның қаншалықты пайдасы және зияны бар екенін анықтайық. – Біздің деніміз сау болу үшін өзі дәмді, өзі пайдалы тағамдарды</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • түрлі заттардың көмегімен дыбыстар шығарып, салыстырады; • құлақ – есту мүшесі екенін айтады; <p>түрлі дыбыстарды ажыратады. – Дыбыс дегеніміз не? Балалар тұжырымдама жасайды. (Ұ, Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс. Әліппе-дәптердегі дыбыс туралы суреттерге көңіл бөлу. Балалардың алдына мәселе қою: – Дыбыс қайдан шығады? (Ө, От) Музыкалық аспаптармен тәжірибе жасау: – Музыкалық аспаптармен тәжірибе жасау. Аспаптардан дыбыс шығару. – Не естідік? (Дыбыс) – Балалардың бәрінде бірдей дыбыс шықты</p>
--	--	--	--	---	--


	<p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Наурызда табиғатта қандай өзгерістер болады? 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгімеле. Суретте қандай мерекенің тойланып жатқанын сұрайды және ол мерекенің ерекшеліктерін айтқызады.</p> <p>– Наурыз мерекесін сенің тұратын жеріңде қалай атап өтеді?</p> <p>– Сенің отбасыңда бұл мерекені қалай атап өтеді? Педагог: Наурызда барлық адамдар реніштерін ұмытып, бір-бірімен амандасып, құшақтасып татуласады.</p> <p>2-тапсырма. «Сөзді тап» ойыны. «Татулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап тап. Мысалы: ауызбіршілік, достық, сүйіспеншілік, сыйластық, құрметтеу.</p> <p>3-тапсырма. Наурыzkөжеге қосылатын заттарды ата.</p> <p>4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата».</p> <p>– Балалар, мына сан жазылған асықтарды</p>		<p>пайдалануымыз керек. Бізге ең пайдалысы – сүт өнімдері.</p> <p>– Сүт өнімдеріне нелер жатады?</p> <p>– Одан кейін жемістер мен көгөністерді жиі пайдалану керек.</p> <p>– Оларға нелер жатады?</p> <p>– Одан кейін нан өнімдері. Нан өнімдерін айтындар.</p> <p>Бұлардың бәрі табиғи өнімдер, ал консервіленген балық, ет, сусындарда әртүрлі қоспалар бар.</p> <p>Сондықтан ол адам өміріне зиян. Әліппе-дәптермен жұмыс: 2-тапсырма. Пайдалы тағамдарды көк түспен, зиянды тағамдарды қызыл түспен белгіле.</p> <p>3-тапсырма. Дастарқан басында өзін дұрыс ұстаған баланы қоршап белгіле.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:</p>	<p>ма? (Әртүрлі) Педагогтің хабарламасы:</p> <p>– Музыкалық аспаптарды тартқан кезде дірілдеді де, содан дыбыс пайда болды. (Ұ, Ө) Тамағымызға қолымызды қойып, дыбыс шығарып көріп, адамның дауысы қалай шығатынын тәжірибе жасап бақылау. (Пт) Педагог балаларға бейнеролик көрсетеді. Алуан түрлі дыбыстар шығарады. «Балаларға арналған анатомия» бейнефильмін көрсету. (т) Топтарға бөліп, дыбысқа байланысты сұрақтарды талдау ұсынылады.</p> <p>(Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс</p> <p>1-тапсырма. Дыбыс шығаратын табиғат құбылыстарын белгілейді. 2-тапсырма. Табиғат құбылыстарын сипаттайды. 3-тапсырма. Шешуі: дыбыс. Өзекті сұрақ: Адам дыбыс шығара ма?</p> <p>– Адам сөйлейді. Ән айтады. Балаларға өз жұмысын</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>аласыңдар. Асықтар мына сұрақтарға жауап талап етеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ұлттық әйел киімдерін ата. – Ұлттық ерлер киімдерді ата. <p>Педагог Наурыз мерекесінде қандай дәстүрлі тағам пісірілетіні туралы әңгімелеседі.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс: 5-тапсырма. Ою түрлерін ата.</p>		<p>Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін (қайталау)</p>	<p>қоңырау сыңғырымен бағалау ұсынылады. 1 – «ештеңе түсінбедім»; 2 – «түсіндім, бірақ айтып бере алмаймын»; 3– «бәрін түсіндім, достарыма түсіндіре аламын».</p>
Серуен:	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, тастарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонаққа бару» асхана ыдыстарымен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Н, Қ, Х дыбыстарды айтқанда дұрыс айтылу ережесін сақтап жаттығу. Ернарға, Ақанға, Аяулымға апсырмалар орындату	Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата». Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерін атауы атау. Асхат, Ғани, Кәусармен жеке жұмыс орындату	Наурыз мерекесінде қандай дәстүрлі тағам пісірілетіні туралы әңгімелеседі. Айбол, Жансерік, Аяулым.	Дастарқан басында өзінді мәдениетті, әдемі ұстау, тамақты сораптап ішпеу, дауыс көтермеу ережелері сақталады. Ата-ананың бұл берген тәрбиесі біздің бүкіл өмірімізге дағды, сіңіп қалған ереже болып саналады. Санжар, Ернар.	<i>Пікір алмасу сұрақтары:</i> Асқа отырар алдында қандай ережелерді сақтау керек? Тамақ ішерде үлкендерге не деу керек? Не үшін үлкен адам асты бірінші бастап ішеді? Ғани, Жансерік, Султанбек
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Қамшы өру» Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.		Логика Тақырыбы: «Пифагор» ойыны» Мақсаты: 7 бөліктен тұратын пішіндерден әр түрлі жануарлардың бейлерін, құрылыс нысандарын, заттар құрастыру, балалардың ойлау қабілетін дамытып, анализ жасауына көмектесу. Бұл ойын балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, айналасындағыларды жақсы танып, білуге көмектеседі.	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.» (Қайталау)	

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: 

«Ғаңшолпан» МАД төбіндегі балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

04.04 – 08.04. 2022 ж I апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбеккерлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады; үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағынтық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыда және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, ашық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамыды.	
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Я</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. ҰОҚ барысы: Үнталандыру. Педагог балалардан</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеміс-жидекпен көкөністер» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айта алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтиже: Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. -табиғи материалдармен</p>

	<p>дыбысы – дауысты дыбыс, я дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі я дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Жазуға қолдарын жаттықтырады.</p> <p>Дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Педагог балаларға көгөністер мен жемістердің суретін көрсетеді. Балалар оларды атайды.</p> <p>Адам дене құрлысының суреті берілген.</p> <p>Балалар берілген көгөністер мен жемістердің дене мүшесіне ұқсастығын табады.</p> <p>Педагог балалардың жауаптарын толықтырады.</p> <p>Педагог сия мен ұя туралы түсінік береді.</p> <p>Балалар сөздің соңында естілген дыбысты табады.</p> <p>Я – қосарлы дыбыс. Я=й+a</p>	<p>таңғы аста не жегендерін сұрайды.</p> <p>–Тамақ пайдалы болды ма?</p> <p>Қандай тамақ пайдалы екенін білуді ұсынады.</p> <p>Өзектендіру.</p> <p>ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог «Үндемес» ойынын ұсынады.</p> <p>Педагог балаларға жауабы бар карточканы көтеруді ұсынады.</p> <p>Өзі болса үнсіз тұрып мысалдары бар карточкаларды көрсетеді.</p> <p>Үйренгенді қолдану және іскерлікті түзету.</p> <p>(Ж) 2-тапсырмада цифрларды бастырып жазу жұмысы орындалады.</p> <p>Педагог орындау үлгісін көрсетіп, жұмысты тексеруді ұсынады.</p> <p>Дұрыс айналдыра бастырып сызу үшін түсіндіріп отырыңыз.</p> <p>1-қадам. Торшаның</p>	<p>элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Педагог балаларға көгөністер мен жемістердің суретін көрсетеді. Балалар оларды атайды.</p> <p>Адам дене құрлысының суреті берілген.</p> <p>Балалар берілген көгөністер мен жемістердің дене мүшесіне ұқсастығын табады.</p> <p>Педагог балалардың жауаптарын толықтырады.</p> <p>Педагог сия мен ұя туралы түсінік береді.</p> <p>Балалар сөздің соңында естілген дыбысты табады.</p> <p>Я – қосарлы дыбыс. Я=й+a</p> <p>Педагог Я әрпінің дыбысталуын түсіндіреді.</p> <p>Я әрпімен танысамыз.</p> <p>Педагог жолдарын өлең оқып</p>	<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>ҰОҚ барысы: Бұтақта ілініп тұрамын,</p> <p>Піскенде себетке құладым. (<i>Жеміс</i>)</p> <p>Әкеміз ала баспақ асырады, Тезірек күз келсе деп асығады.</p> <p>Баспағы бойын шөпке жасырады,</p> <p>Еті қызыл, терісі жасыл әлі. (<i>Қарбыз</i>)</p> <p>Ашулы қонақ бұл анық,</p> <p>Тонын шешсе, жыладық. (<i>Пияз</i>)</p> <p>Педагог сабақтың не туралы болатынын табуды ұсынады.</p> <p>Көгөністер мен жемістер несімен пайдалы? Оларды кім өсіреді?</p> <p>Қай мезгілде егеміз, қай мезгілде жинап аламыз?</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Балалардың қолына көгөніс, жеміс- жидек суреттері таратылып беріледі.</p> <p>Суреттер бойынша үш топқа бөлінеді.</p> <p>– 1-топтағы балалар, сендер ненің суретін</p>	<p>жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады;</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:</p> <p>-әртүрлі материалдарды тандап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады;</p> <p>-өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады;</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылу не үшін қажет? Магниттің ерекшелігі қандай?»</p> <p>Мақсаты: Жылу көздерін атау.</p> <p>• Күтілетін нәтиже: Жылуға түсінік береді;</p> <p>• Жылытқыш құралдардың тарихын айтып береді;</p> <p>Тәжірибелерді</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Педагог Я әрпінің дыбысталуын түсіндіреді. Я әрпімен танысамыз.</p> <p>Педагог өлең жолдарын оқып береді, балалар қайталап есте сақтайды. Суреттегі пияздың суретінің Я әрпінің тақтадағы бейнесіне ұқсайтынын табады.</p> <p>Педагог Я әрпінің баспаша түрімен таныстырады.</p> <p>Пияздың ащы болаты туралы балалар өз ойларын айтады. Пияз аршығанда неге көзіміз ашиды, көзімізден жас ағады?</p> <p>Педагог балаларға қызықты әңгіме оқып береді. Суреттегі бейнелер туралы пікірлеседі.</p> <p>Балалар біреуі еңкейіп, біреуі шалқайып тайып бара жатқан, енді біреуі тұрып тұрған Я әрпінің бейнелерін бояйды.</p>	<p>жоғарғы оң жартысында дөңгелектей отырып және визуальды ортасына дейін сәл жеткізбей шағын жарты сопақша саламыз. 2-қадам. Жазуды жалғастырып, екінші жарты сопақшаға ауысамыз, ол алдыңғыдан сәл үлкенірек болуы тиіс. Топтардың әрқайсысына екі түсті таяқшалар, асбұршақ немесе басқа қосалқы материал таратыңыз. Оларды үйшікте көрсетілгендей, түрліше орналастырыңыз. (Ж) 2-тапсырма сандардың құрамына арналған. мысалдарды құрастыру жұмысы басталады. Бұл балаларға мысалдарды шешкен кезде нәтижені санауды пайдалануға</p>	<p>береді, балалар қайталап есте сақтайды. Суреттегі пияздың суретінің Я әрпінің тақтадағы бейнесіне ұқсайтынын табады.</p> <p>Педагог Я әрпінің баспаша түрімен таныстырады.</p> <p>Пияздың ащы болаты туралы балалар өз ойларын айтады. Пияз аршығанда неге көзіміз ашиды, көзімізден жас ағады?</p> <p>Педагог балаларға қызықты әңгіме оқып береді. Суреттегі бейнелер туралы пікірлеседі.</p> <p>Балалар біреуі еңкейіп, біреуі шалқайып тайып бара жатқан, енді біреуі тұрып тұрған Я әрпінің бейнелерін бояйды. Я әрпінің баспа түрін жазу жолдарына жазады Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.</p>	<p>ұстап отырсындар? (Жемістер) Олардың пайдасын, қайда өсетінін айтады. – 2-топтағы балалар, сендер не ұстап отырсындар? (Көгөністер) Олардың пайдасын, қайда өсетінін айтады. – 3-топтағы балалар, сендер не ұстап отырсындар? (Жидектер) Олардың пайдасын, қайда өсетінін айтады. Әліппе-дәптермен жұмыс: 1-тапсырма. Бағбанға қажетті құрал-сайманды ата. Олар не үшін қажет? Ойын: «Затты сипатта». Шарты: Тақтаға шыққан балаға қияр мен пияздың суреті жасырын көрсетіледі. Тақтадағы бала заттың бейнесін сипаттап айтады. Басқалары оны табады. <i>Қияр, пияз</i> дегенде қандай таныс емес дыбыс бар? Жаңылтпаштан жаңылмайық: Жая, мая, сая, аяз, пияз,</p>	<p>түсіндіреді. ҰОҚ барысы: Жылу дегеніміз не?» Әрекет: Педагог балаларға ермексаз береді. Ермексаздан мүсін жасау ұсынылады. Балалар ермексазбен жұмыс жасау үшін оны қолмен, күнге қойып жылытады. Қалай жұмсартқанын түсіндіреді. Жылу көздерін атап айтады. Балалар қорытынды жасайды.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Я әрпінің баспа түрін жазу жолдарына жазады Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. (Ұ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>ғана емес, неғұрлым мықты балаларға сандардың құрамын жаттай отырып, жылдам қарқынмен есептеуге көмектеседі, ал бұл ол сандардың құрамын есіне сақтаған жағдайда ғана мүмкін болады. Педагог түсіндіреді: егер қателіктер көп болса, төменгі сатыда көңілсіз смайликтің суретін салуға болады</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайталау»</p>	<p>(Ұ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>сия, Аяқ, таяқ, қия, Шаян, қоян, ұя, Бәрінде бар «Я».</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс: 2-тапсырма. Ребусты шеш. Шешуі болған көгеністің суретін сал. <i>(Қызанақ)</i> 3-тапсырма. Тек қана жемістерді сызық арқылы себетке жина. Астыңда қызыл дәу жатыр. <i>(Қызылша)</i> Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 1</p>	<p>Картотека - 2</p>	<p>Картотека - 3</p>	<p>Картотека - 4</p>	<p>Картотека - 5</p>

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттары н атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	<p>Ғани, Жансерік, Аяулымға Я әрпінің дыбысталуын түсіндіреді. Я – қосарлы дыбыс. Я=й+а Педагог өлең жолдарын оқып береді, балалар қайталап есте сақтайды. Суреттегі пияздың суретінің Я әрпінің тақтадағы бейнесіне ұқсайтынын табады.</p>	<p>«Үндемес» ойынын ұсынады. Асхатқа, Аршатқа жауабы бар карточканы көтеруді ұсынады. Өзі болса үнсіз тұрып мысалдары бар карточкаларды көрсетеді.</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақтар жасырады. Айболғ Дәурен, Нұрсәт, Кәусар.</p>	<p>Жаңылтпаштан жаңылмайық: Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Шаян, қоян, ұя, Бәрінде бар «Я». Кәусар, Ақан, Ернар, Алмазбек</p>	<p>Ребусты шеш. Шешуі болған көгөністің суретін сал. (Қызанақ) Аршат, Ернар, Нұрсәт, Дәурен.</p>

	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Құстар ұясы» Мақсаты: Балаларға қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.</p>		<p>Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «Суретті құрастыру» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын.</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: «Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p>	
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
« Ертеңге дейін... » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштың жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Душатова Ф.

«Ғацшолман» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Тексерілді әдіскер: *Шырық*

11.04 – 15.04.2022 ж II апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады; үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үеті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл - күйім» Смайликтер әлеміне саяхат	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үеті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ғацшы ас	Жаттығулар кешені				
	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Тата бегің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірлесімді қимыл ойындар ұйымдастыру				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндер қандай балады?» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Қалыңқта не жатыр?» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Донты қуып жет» ойыны	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстарды ажырат» ойыны

<p>Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндер қандай болады?» ойыны</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» ойыны</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстарды ажырат» ойыны</p>
	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кәмпиттің сөзі. Фф дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептер мен мысалдар шығарамын » Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. ҰОҚ барысы: Ынталандыру. Педагог балалардан таңғы аста не жегендерін сұрайды. –Тамақ пайдалы болды ма? Қандай тамақ пайдалы екенін білуді ұсынады. Өзектендіру. ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог «Үндемес» ойынын ұсынады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кәмпиттің сөзі. Фф дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Ф дыбысы – дауыссыз дыбыс, ф дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Күтілетін нәтиже: ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері Аузындағы нан дәмі достық болсын. Жұмбақ шешейік. Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.» Мақсаты: Тарихи тұлғалардың және белгілі батырлардың рөлін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Көпшілік тәрбиеленушілер: Абайдың «Адам болам десеніз» өлеңін жатқа айтады, батырдың негізгі қару-жарағын атайды. Кейбір тәрбиеленушілер: Батырлардың атын атап береді және ерліктері жайлы әңгімелейді. Ұлы Отан соғысының батырларын атайды. ҰОҚ барысы: Педагог өнеге болған ұлы адамдар мен батырлар туралы айтады. Қазақ халқында өмірлері өнеге болған адамдар көп</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: Ф дыбысы – дауыссыз дыбыс, ф дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ф дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына Ф әрпі элементтерін жазады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог балаларға екі қолын беліне ұстап тұрған спортшының суретін көрсетеді. Балалар спортшы неге екі қолын беліне қойып тұр? Балалар сұраққа жауап береді. Педагог балалар жауабын толықтырады. Барлық балалар спортшы сияқты тұрып, керілу созылу жаттығуын жасайды.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балаларға мәтінді оқып береді. Дүкенде қандай пішінді кәмпиттер</p>	<p>Педагог балаларға жауабы бар карточканы көтеруді ұсынады. Өзі болса үнсіз тұрып мысалдары бар карточкаларды көрсетеді.</p> <p>Үйренгенді қолдану және іскерлікті түзету. (Ж) 2-тапсырмада цифрларды бастырып жазу жұмысы орындалады. Педагог орындау үлгісін көрсетіп, жұмысты тексеруді ұсынады. Дұрыс айналдыра бастырып сызу үшін түсіндіріп отырыңыз. 1-қадам. Торшаның жоғарғы оң жартысында дөңгелектей отырып және визуальды ортасына дейін сәл жеткізбей шағын жарты сопақша саламыз. 2-қадам. Жазуды жалғастырып, екінші жарты сопақшаға ауысамыз, ол алдыңғыдан сәл үлкенірек болуы тиіс. Топтардың әрқайсысына екі түсті таяқшалар, асбұршақ немесе басқа қосалқы материал таратыңыз. Оларды үйшікте көрсетілгендей, түрліше орналастырыңыз. (Ж) 2-тапсырма сандардың құрамына арналған. мысалдарды құрастыру</p>	<p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ф дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына Ф әрпі элементтерін жазады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог балаларға екі қолын беліне ұстап тұрған спортшының суретін көрсетеді. Балалар спортшы неге екі қолын беліне қойып тұр? Балалар сұраққа жауап береді. Педагог балалар жауабын толықтырады. Барлық балалар спортшы сияқты тұрып, керілу созылу жаттығуын жасайды.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балаларға мәтінді оқып береді. Дүкенде қандай пішінді кәмпиттер сатылады екен? Кәмпиттер қайда өндіріледі? Мәтінен Ф дыбысы бар қандай сөз естідіңдер? <i>Футбол, фабрика, вафли</i> сөздерін буынға бөледі. Ф дыбысын дұрыс дауыстатып айтқызады. Ф дыбысын П және Б дыбыстарынан ажыратып, дұрыс айтуға</p>	<p>асылы.</p> <p>Қуат берер күші бар. <i>(Таба нан)</i> Талқылау барысында сабақ нан туралы болады деп болжамдайды. – Бидай қайда өседі? – Бидайдың басында не болады?</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс: 1-тапсырма. Педагог өлең оқиды. Өлеңде не туралы айтылады? Дән 3-тапсырма. Нан түрлерін ата, бидайдан басқа қандай дәнді дақылдарды білесің? Егер нан ақ болса, ... <i>(ақ бидайдан)</i> Егер нан қара болса, ... <i>(қарабидайдан)</i> Тағы қандай нан болады?</p> <p>4-тапсырма. Мақалдардың мазмұнын түсініп ал. Ас атасы – нан. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Нан болса, ән де болады. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.</p> <p>Педагог балалармен</p>	<p>болған. Олар: хандар, билер, ақындар, батырлар. Әділ, ақылды хан ел басқарған. Билер халыққа ақыл айтып, дауларды шешіп отырған. Ақын, жыршылар халқымыздың өмірі туралы жыр шығарған. Батыр – елі үшін жаумен соғысқан, ер жүрек, қайтпас қайсар, әділ және тапқыр адам. Сондықтан, қазақ халқында әрі батыл, өткір де тапқыр, қажырлы да қайратты адамға «батыр» деген құрметті атақ берілген. «Батыр» атағы ешқашан мұраға қалдырылмаған, оған адам соғыс кезінде өзінің ерекше қасиеттері мен жеке ерліктері арқылы жеткен. Осындай ел басына қиын-қыстау күн туған заманда есімі ел арасында кең тараған тұлғалар. Өмірлері өнеге болатын адам көп. Олардың біреуі білімімен, біреуі ерлігімен еліміздің</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>сатылады екен? Кэмпиттер қайда өндіріледі? Мәтінен Ф дыбысы бар қандай сөз естідіңдер? <i>Футбол, фабрика, вафли</i> сөздерін буынға бөледі. Ф дыбысын дұрыс дауыстатып айтқызады.</p> <p>Ф дыбысын П және Б дыбыстарынан ажыратып, дұрыс айтуға жаттығады. Үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шығып, Ф дыбысы жасалады.</p> <p>Балалар Ф әрпінің баспа түрін есте сақтайды.</p> <p>Ф әрпін ауда жазып қайталайды. Жазу жолына жазады. Балалар өз білім деңгейлерін</p>	<p>жұмысы басталады. Бұл балаларға мысалдарды шешкен кезде нәтижені санауды пайдалануға ғана емес, неғұрлым мықты балаларға сандардың құрамын жаттай отырып, жылдам қарқынмен есептеуге көмектеседі, ал бұл ол сандардың құрамын есіне сақтаған жағдайда ғана мүмкін болады.</p> <p>Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тиімді тамақтану»</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде</p>	<p>жаттығады. Үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шығып, Ф дыбысы жасалады.</p> <p>Балалар Ф әрпінің баспа түрін есте сақтайды.</p> <p>Ф әрпін ауда жазып қайталайды. Жазу жолына жазады. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>бірге мақалдардың мағынасын талқылайды.</p> <p>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр».</p> <p>Бидайды егіп, күтіп-баптайтын адам -</p> <p>Піскен бидайды жинайтын техника - ...</p> <p>Бидайдан ұн тартатын жер -</p> <p>Ұннан нан пісірілетін жер -</p> <p>Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция қызметінің нөмірін атау. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну.</p>	<p>өркендеуіне еңбек сіңірді. Бүгін осындай адамдармен танысамыз. Абай Құнанбаев – қазақтың ұлы ақыны. Ол бала кезінен шешен, ертегі, әңгімелерді тез ұғып алатын зеректігімен, ынталылығымен көзге түскен. Оның өлеңдерін бүкіл дүниежүзінің адамдары оқиды. Ыбырай алтынсарин (шын аты – Ибраһим) – қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушысы. Қазақ даласында тұңғыш мектеп ашқан, балаларға арнап өлең, әңгіме, ертегілер жазған. «Кел, балалар, оқылық» деген өлеңі жастарды оқуға, талаптанып талпынуға, білім алуға шақырады. Шоқан Уәлиханов Шыңғысұлы – қазақтың ұлы ғалымы, саяхатшы, суретші. Жерімізді картаға түсірді, тарихи ескерткіштердің тарихын, әдеби мұраларды зерттеп, көптеген еңбек қалдырды. Бөгенбай батыр,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>безендіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Дауыс ырғағымен мәнерлей оқығанға, үзілістермен жаттауға қатысады.</p> <p>ҰОҚ барысы: (Ұ) – Тиімді тамақтану дегенді қалай түсінесің? Педагог шағын фольклор жанрындағы Оразақын Асқардың «Тамақтанамын» өлеңімен танысуды ұсынады. Өлеңді оқиды.</p> <p>Талқылау: – Өлең қалай аталады? – Не туралы айтылған? – Өлеңдегі қандай сөздер есінде сақталды? – Өлеңнің бірінші жолы қандай сөздермен басталады? – Тамақтану кезінде неге көңіл бөлеміз? – Неліктен дұрыс тамақтану керек? Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды. Педагог балаларға өлең жолдарын көңілді және шабыттты түрде</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Бейтаныс жағдайдағы тәртіп ережелерін біледі. Полицияның нөмірі – 102 екенін біледі. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.</p> <p>ҰОҚ барысы: проблемалық сұрақ: – Өмірде қауіпті заттар ғана емес, қауіпті адамдар да кездеседі. Қандай адамдарды қауіпті деп санауға болады? <i>Балалар бейтаныс адамдардан келетін қауіп туралы талқылайды.</i> Қорытынды: Өмірде мейірімді және жақсы адамдар өте көп, бірақ өкінішке орай, жаман адамдар да бар. Адамның сыртқы бейнесіне қарап, жаман ойлы екенін ажырата алмаймыз, өйткені жаман адам өте әдемі, мейірімді болып көрінуі мүмкін. Сондықтан барлық бейтаныс адамдардан алыс жүру керек. Педагог «Мысық,</p>	<p>Қабанбай батыр, Наурызбай батыр туралы не білесіңдер? Әңгімелеп бер.</p> <p>Ұлы Отан соғысы кезінде ерлікпен қаза тапқан, елі, жері үшін от кешкен батырлар – Бауыржан Момышұлы – Әскери қайраткер, ержүрек қолбасшы, жазушы, Халық қаһарманы, Әлия Молдағұлова – Кеңес Одағының батыры, Мәншүк Мәметова – Кеңес Одағының батыры, Рақымжан Қошқарбаев – Берлиндегі Рейхстагқа жеңіс туын тіккен қазақ батыры, Халық қаһарманы, Қасым Қайсенов – Қазақ батыры, жазушы, Халық қаһарманы, Хиуаз Доспанова – ұшқыш, Халық қаһарманы, Талғат Бигелдинов – ұшқыш, Халық қаһарманы, Кеңес Одағының батыры. Елін сүйген әрбір адамның ерлік жасауы, өз борышының өтеуі болып, оның халық алдындағы қадір-қасиетін арттырады.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>айтқызады.</p> <p>Сергіту сәті: (Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>1. Педагог балаларға үстел басындағы тамақтану ережесін құрастыруды ұсынады. Тамақтану ережесін есіңе сақта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тамақтанар алдында қолыңды жу. – Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. – Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. <p>2. Мақалдың мазмұнын түсіндір: Ас үстінен аттама,</p> <p>Астан үлкен емессің. Педагог балалармен бірге мақалдың мазмұнын талқылайды. Пайдалы тағамдарды көк түспен, зиянды тағамдарды қызыл түспен қоршап белгіле.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тамақтанудың ережелерін атаңдар. – Күн тәртібін сақтайсыңдар ма? <p>(Ө, Қ) Рефлексиялық бағалау – өз жұмысын бағалап қорыту.</p>		<p>түлкі, әтеш» ертегісін еске түсіріп, «Неліктен әтеш түлкіге алдана берді?» деген сұраққа жауап сұрайды.</p> <p>(Ұ, Ж) проблемалық сұрақ:</p> <p>– Егер сен үйде жалғыз отырғанда біреу есікті қақса, сырттағы адам: «Мен сенің тәтеңмін (ағаңмын)» немесе «Мен көршімін, қалпағым осы үйде қалып қойыпты» немесе «Мен электр жөндеушімін, газ маманымың, пәтерлеріңді тексеруім қажет» т.с.с. деп сендіре сөйлеп тұрса, не істейсің?</p> <p>Қорытынды: Мұндай жағдайда есікті ашуға болмайды.</p> <p>«Үлкендер үйде болған кезде келіңіз!» немесе «Менде кілт жоқ, апам қазір келеді», – деп айту керек.</p> <p>Педагог ҰОҚ қорытындылайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бүгінгі ҰОҚ-де қандай қызықты ақпаратты білдіңдер? – Сендерге не ұнады? 	<p>Жеке жұмыс жүргізу. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Магниттің ерекшелігі қандай?»</p> <p>Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Барлық балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • магнит деген не екенін айта алады; оны қайда қолданатынын түсіндіре алады. <p>Кейбір балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғаламторды пайдалана алады; • алған білімдерін іс жүзінде қолдана алады; <p>алған білімдерін бақылаудың барлық кезеңдерінде қолдана алады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Магнитті қалай қолданатыны туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Педагогтің ақпараты: Магниттерді техника мен тұрмыста қолданады. Магниттік құралдармен</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>(p) Педагог балаларға ҰОҚ барысындағы жұмыстарын сәттілік баспалдағы арқылы бағалауды ұсынады.</p>	<p>зауыттарда ауыр жүктерді көтереді, магниттік құралдарды ауруханаларда емдеу мен диагностика жа-сау үшін пайдаланады, магниттер адамдарға кеңістікті бағдарлауға көмектеседі, магниттің көмегімен телефон трубкасынан дауыс естіледі және теледидар, компьютер де магниттің көмегімен жұмыс істейді, сонымен қатар пластик карточкаларға магниттеу арқылы ақпараттар жазылады</p> <p>– Бүгін қандай физикалық құбылыстар туралы білдік? Бүгін мен ... білдім.</p> <p>Мыналар ... қызықты болды. Мен ... түсіндім.</p> <p>Үйде өзім ... орындап көремін.</p> <p>Рефлексивтік бағалау.</p> <p>Педагог балаларға өз жұмыстарын бағалауды сұрайды.</p>
Серуен:	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, тастарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Есігі – біреу</p> <p>Бөлмесі бесеу (қолғап)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»</p>				

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Султанбек, Алмазбек.	Тиімді тамақтану дегенді қалай түсінесің? Педагог шағын фольклор жанрындағы Оразақын Асқардың «Тамақтанамын» өлеңімен танысуды ұсынады. Өлеңді оқиды.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Аяулым, Жансерік, Санжармен жеке жұмыс.	Айбол, Санжар, Ақанмен үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция қызметінің нөмірін атау. 102	Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіру. Балалармен бейтаныс адамдардан келетін қауіп туралы талқылайды.

Вариативтік компонент	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларға қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.</p>		<p>Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын.</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Есептер мен мысалдар шығарамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: *Исраи*

«Таңшолпан» МАД төбесіндегі балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

18. 04 – 22. 04. 2022 ж III апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады; үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтім-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым - қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды.	«Бұл қандай түс?» Ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымды дамыды және заттармен қарнайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молайтады.	«Неге? Не үшін?» Ойыны Мақсаты: Ол ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасады. Сөздік қорын дамыды.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын-жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастыру	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</p>				
	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындайды.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптады</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамиды</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастары дамиды, аттарын атай біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды және әрі қарай дамиды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тәтті балдың әлегі. Юю дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Ю дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ю дыбысының</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. ҰОҚ барысы: Ынталандыру. Педагог балалардан таңғы аста не жегендерін сұрайды. –Тамақ пайдалы болды ма? Қандай тамақ пайдалы екенін білуді ұсынады. Өзектендіру. ҰОҚ-нің тақырыбына</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тәтті балдың әлегі. Юю дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Атамның аулында» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді,</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады; Күтілетін нәтиже: Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. -табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады;</p>

	<p>айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ю дыбысының орнын ажыратады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог слайдтан Майя туралы мультфильм көрсетеді. Балалар көргендері туралы әңгімелейді. Араның қалай бал жинайтыны туралы әңгімелеседі.</p> <p>1-тапсырма. Педагог «Аюдың ашқарақтығы» әңгімесін оқып береді.</p> <p>Балалар әңгіме желісін мазмұндайды.</p> <p>Аралардың төніп келе жатқандағы көлеңкесінің бұлтқа ұқсағанын айтады.</p> <p><i>Бұлт</i> сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><i>Аю</i> сөзінен қандай дыбыс естіп тұрғандарын айтады.</p>	<p>кіріспе ретінде педагог «Үндемес» ойынын ұсынады. Педагог балаларға жауабы бар карточканы көтеруді ұсынады. Өзі болса үнсіз тұрып мысалдары бар карточкаларды көрсетеді.</p> <p>Үйренгенді қолдану және іскерлікті түзету. (Ж) 2-тапсырмада цифрларды бастырып жазу жұмысы орындалады. Педагог орындау үлгісін көрсетіп, жұмысты тексеруді ұсынады. Дұрыс айналдыра бастырып сызу үшін түсіндіріп отырыңыз. 1-қадам. Торшаның жоғарғы оң жартысында дөңгелектей отырып және визуальды ортасына дейін сәл жеткізбей шағын жарты сопақша саламыз. 2-қадам. Жазуды жалғастырып, екінші жарты сопақшаға ауысамыз, ол алдыңғыдан сәл үлкенірек болуы тиіс. Топтардың әрқайсысына</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ю дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ю дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ю дыбысының орнын ажыратады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог слайдтан Майя туралы мультфильм көрсетеді. Балалар көргендері туралы әңгімелейді. Араның қалай бал жинайтыны туралы әңгімелеседі.</p> <p>1-тапсырма. Педагог «Аюдың ашқарақтығы» әңгімесін оқып береді.</p> <p>Балалар әңгіме желісін мазмұндайды.</p> <p>Аралардың төніп келе жатқандағы көлеңкесінің бұлтқа</p>	<p>мағынасы бойынша жақын сөздерді қолданады. Тындалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді</p> <p>ҰОҚ барысы: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>Ойын: «Теңеуді кім тез табады».</p> <p><i>Шарты:</i> Кез келген заттың қасиетін айтады, балалар оны басқа бір затқа теңейді. Мысалы, аппақ – қардай не сүттей деп жауап береді. Тәтті – балдай, қатты – тастай, жұмсақ – мамықтай, ащы – удай. – Балалар, біз тәтті, дәмді, пайдалы тағамдары бар атамыздың ауылына барайық. Айтады ертек жан атам, Ақ сақалын салалап.</p>	<p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекет- терді атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша ҰОҚ тақырыбын болжамдап айтады. ҰОҚ соңында қандай мақсатқа жететіндіктерін анықтайды. ҰОҚ барысы: «Әли мен Айя Ағаш</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Дыбыстық талдау жасайды. Ю дыбысын қайталап айтады. Ю дыбысына дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Ю қос дыбысты Ю =й+у Ю әрпімен танысамыз. Педагог балаларға жұмбақ оқып береді. Шеңберді әкеліп алаңға, Байлап қойдым бағанға.</p> <p>Тақтадағы суретті көрсетеді. Балаларға жұмбақтың Ю әрпін бейнелеп көрсетеді. Берілген суреттің ішін штрих сызықпен толтырады.</p> <p>Суретте Ю әрпінің бейнесі мен қошқармүйіз оюы берілген. Ою туралы өз ойларын айтады. Киіз үйдің ішіндегі әсем безендірілген, қазақтың ұлттық киіміндегі ою түрлерін көріп, пікірлеседі. Балалар <i>ою</i> сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Ою сөзіне сөйлем құрайды.</p>	<p>екі түсті таяқшалар, асбұршақ немесе басқа қосалқы материал таратыңыз. Оларды үйшікте көрсетілгендей, түрліше орналастырыңыз. (Ж) 2-тапсырма сандардың құрамына арналған. мысалдарды құрастыру жұмысы басталады. Бұл балаларға мысалдарды шешкен кезде нәтижені санауды пайдалануға ғана емес, неғұрлым мықты балаларға сандардың құрамын жаттай отырып, жылдам қарқынмен есептеуге көмектеседі, ал бұл ол сандардың құрамын есіне сақтаған жағдайда ғана мүмкін болады.</p> <p>Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>ұқсағанын айтады.</p> <p><i>Бұлт</i> сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><i>Аю</i> сөзінен қандай дыбыс естіп тұрғандарын айтады.</p> <p>Дыбыстық талдау жасайды. Ю дыбысын қайталап айтады. Ю дыбысына дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Ю қос дыбысты Ю =й+у Ю әрпімен танысамыз. Педагог балаларға жұмбақ оқып береді. Шеңберді әкеліп алаңға, Байлап қойдым бағанға.</p> <p>Тақтадағы суретті көрсетеді. Балаларға жұмбақтың жауабын педагог түсіндіреді.</p> <p>Ю әрпін бейнелеп көрсетеді. Берілген суреттің ішін штрих</p>	<p>Құмарымды тарқатам, Жер мен көкті аралап. Жұмбақ шешейік. Әжем қайнатып, Уыстап түрге келтірген. Қатты әрі дәмі ащы, Далада кептірген. (<i>Құрт</i>) Сылдыр сұйық, су емес, Ішсең шөлің қанады. Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (<i>Сүт</i>)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс: 4-тапсырма. Суреттегі заттарды тізбек бойынша түсіндіріп бер. Бидай, ұн, печенье. Тауық, жұмыртқа, қуырған жұмыртқа. Сүт, айран, құрт. Дән, түйін, қияр, тұзды қияр. Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>отырғызу» мультфильмінен үзінді көруді ұсыну. Бақылау. Педагог балаларға тіршілік үшін бәріміз бірге табиғатты қорғамасақ не болатындығы туралы БОЛ-ЖАМДАР ұсынуды сұрайды. Ағаштарды кесу. (Ағаштың суреті бар карточка тақтаға бекітіледі). Ағаштарды кесіп азайтып, не тіпті жойып жібер-сек, не болады? (Болжамыңыз). Ал егер ағаштарды көптеп отырғызып жүрсек, не болады? (таза ауа, желден қорғайды). Сонымен жануарларды аялап, сақтауға тырысу табиғатты қорғауға жатады ма? (Қошақанды емізіп жатқан бала. Сөз жазылған карточка тақтаға бекітіледі). Өсімдіктерді қорғау үшін не керек? («Жарық», «су» сөздері жазылған карточкалар тақтаға</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Жазу жолына Ю әрпінің баспа түрін жазады. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. (Ұ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: «Тиімді тамақтану»</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Күтілетін нәтиже: Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: Дауыс ырғағымен мәнерлей оқығанға, үзілістермен жаттауға қатысады. ҰОҚ барысы: (Ұ) – Тиімді тамақтану дегенді қалай түсінесің? Педагог шағын фольклор жанрындағы Оразақын Асқардың «Тамақтанамын» өлеңімен танысуды</p>	<p>сызықпен толтырады. Суретте Ю әрпінің бейнесі мен қошқармүйіз оюы берілген. Ою туралы өз ойларын айтады. Киіз үйдің ішіндегі әсем безендірілген, қазақтың ұлттық киіміндегі ою түрлерін көріп, пікірлеседі.</p> <p>Балалар <i>ою</i> сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Ою сөзіне сөйлем құрайды. Жазу жолына Ю әрпінің баспа түрін жазады. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. (Ұ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p>	<p>бекітіледі). Өзекті мәселе. Жануарларды қорғау үшін керектінің бәрін өсімдіктер- ді қорғауға не керектігімен салыстырамыз. Үлгі сұрақтар: • Табиғатқа зиян келтіретін қан- дай іс-әрекеттер бар? • Пайдалы іс-әрекет дегеніміз не? • Табиғатты қалай қорғауға бо- лады? • Табиғатқа қамқорлық дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Жануарларды қорғау үшін қажеттіліктерді өсімдіктерді қорғау үшін не керектігімен салыстырамыз. (Жануарларға керектінің бәрі өсімдікке де қажет деген қорытындыға келеді).</p> <p>Қорытынды жасай отырып: ба- лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет:</p>
--	--	--	--	---

		<p>ұсынады. Өлеңді оқиды.</p> <p>Талқылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Өлең қалай аталады? – Не туралы айтылған? – Өлеңдегі қандай сөздер есінде сақталды? – Өлеңнің бірінші жолы қандай сөздермен басталады? – Тамақтану кезінде неге көңіл бөлеміз? – Неліктен дұрыс тамақтану керек? <p>Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды.</p> <p>Педагог балаларға өлең жолдарын көңілді және шабытты түрде айтқызады.</p> <p>Сергіту сәті: (Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>1. Педагог балаларға үстел басындағы тамақтану ережесін құрастыруды ұсынады. Тамақтану ережесін есіңе сақта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тамақтанар алдында қолыңды жу. – Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. – Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. <p>2. Мақалдың мазмұнын</p>	<p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>		<p><i>Табиғат</i> – күн, ауа, жер-су, өсім-діктер, жануарлар.</p> <p><i>Табиғатқа қамқорлық</i> – табиғатты зиянды заттардан қорғап, оны сақтап қалу.</p> <p><i>Пайдалы іс-әрекет</i> – нәтижесін де жақсы көрсеткіштер болатын іс-әрекет.</p> <p>Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді.</p> <p>Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>түсіндір: Ас үстінен аттама,</p> <p>Астан үлкен емессің. Педагог балалармен бірге мақалдың мазмұнын талқылайды. Пайдалы тағамдарды көк түспен, зиянды тағамдарды қызыл түспен қоршап белгіле.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. – Тамақтанудың ережелерін атаңдар. – Күн тәртібін сақтайсыңдар ма? (Ө, Қ) Рефлексиялық бағалау – өз жұмысын бағалап қорыту.</p>			
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 1	Картотека - 2	Картотека - 3	Картотека - 4	Картотека - 5
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p>Асель, Асияға құрбыларымен ойнауға кеңес беру.</p>	<p>Ғани, Айбол, Нұрсәтке жол ережесі белгілерін үйрету.</p>	<p>Әсет пен Меруертке жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Айгерімге дәрігер мамандығы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Асель мен Раянаға бөлме гүлдерін күтуді үйрету.</p>
	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларға қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ,ағаш жапырақтары, бояулар.</p>		<p>Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «Ақылдылар мен Тапқырлар» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару.</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін</p>	

			Көрнекіліктер: карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын.	көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.	
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштың жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: *Ш.Ж.М.*

«Тарихиелі» МАҚ тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

25. 04 – 29. 04. 2022 ж IV апта

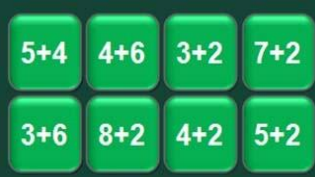
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдырына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қиыптасады; үлкендердің еңбегімен тапыса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы нәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылаушылық сезімдерін дамытады.

Күні тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстінде, оулақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұтымшыл дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қиыптасады. Сөздік қорын дамиды	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қалыптасушылығы артады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қорын молаяды	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, алып тастайды
	Жаттығулар кешені				
Таңертеңгі	Ойын-жаттығу : Мен қиярмын, қиярмын. Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтерем, Қызыл болып өсермін.				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу іс-шаралары ұйымдастырудың ойындар және бағу қимылдары ойын-				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз. Есеп.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. ҰОҚ барысы: Ынталандыру. ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог музыкамен қысқаша жаттығу жасауды ұсынады. Педагог балаларға не</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Щ дыбысы – дауыссыз дыбыс, щ дыбысының</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Газалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Күтілетін нәтиже: ҰОҚ барысы: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді Шаттық шеңбері Таза</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Көпшілік тәрбиеленушілер: Киіз үйдің жабдықтарын атайды. Киіз үйдің негізгі элементтерін атайды. Қазіргі үйлер мен қазақ үйдің айырмашылығын айта алады.</p>

	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Э дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. Э дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі э дыбысының орнын ажыратады. Э әрпінің баспа түрін жазады. Сөздегі дыбыс санын, ондағы э дыбысының орнын ажыратады. Э дыбысына сөз ойлайды. Э дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз құрайды.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог балаларға жұмбақ оқып береді. Қысы-жазы ақтайды, Астықты тазалап, Қай жерде сақтайды? (Элеватор) Балалар жұмбақты шешеді. Элеватор көлігі</p>	<p>үшін жаттығу жасау керек деген сұраққа жауап беруді ұсынады.</p> <p>Өзектендіру. Педагог: –Жаттығу жасаған кезде санауды пайдаланасындар ма? –Қандай сандар жиі аталады? Ерте тұрып қояндар, Көңілді ойын ойнады. Соқпақ жолмен секіріп, Жаттығу жасап қоймады.</p> <p>Математикалық жаттығу жасаймыз. Ауызша есеп.</p>  <p>Мысалы: Әр балаға партада мысал есеп құрастыруды және оның жауабын тұжырымдауды ұсыныңыз. № 6,7,8,10,12 полотнолар есепті шешу үшін шарттарын</p>	<p>айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі щ дыбысының орнын ажыратады. Щ әрпінің пішінен жазады. Щ дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы щ дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог балаларға өлең жолдарын мәнерлеп оқып береді. Балалар сұраққа жауап береді. Сарымсақтың дәмі қандай екенін, оның пайдасын әңгімелейді. Борщ тамағы туралы пікірлеседі. Сендердің аналарың борщ пісіре ме? Борщқа не қосып пісіреді? Балалар сұраққа жауап беріп, әңгіме құрады. <i>Борщ, ащы, тұщы</i> сөздерін қайталап айтады. Сөздерді буынға бөл.</p> <p>Сергіту сәті Балалар орындарынан тұрады. Педагог балаларға таныс дыбыстарды дауыстап айтады. Балалар дауысты дыбыс естiсе, қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау</p>	<p>бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көреді бар адам.</p> <p>Тазалық дегеніміз не? Дені сау адам қандай болады? Балалармен мәдени гигиеналық дағдылар туралы әңгімелесу.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс: <i>1-тапсырма.</i> Екі қыздың суретін салыстыр. Жеке бас тазалығын қалай сақтайтыныңды жұбыңа әңгімелеп бер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман». Педагог балаларға допты лақтырып, «Тіс тазаламау», «Алманы жумай жеу» т.с.с. сөздер айтады. Бала оларға «жақсы немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады. Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>ҰОҚ барысы: Қолөнер – халқымыздың ұлттық мұрасы. Қазақтың ұлттық қолданбалы өнер тарихы көшпелі өмірдің салт-дәстүрімен тығыз байланысты. Халық шеберлері ұлттық қолөнер мұраларын өмірге әкелді.</p> <p>Жұмбақ шешу. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға,</p> <p>Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Қандай ою-өрнек түрлерін білесің? Қошқармүйіз, тарақ, қызғалдақ гүлі, ботакөз. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі – қазақ жерін мекендеген көшпелі тайпалар өнері әсерімен ғасырлар бойы қалыптасып, белгілі бір жүйеге келген ою-өрнек түрлері. Кереге – киіз үйдің ағаштан жасаған жиналмалы торкөзді</p>
--	---	--	---	--	---

<p>туралы білетіндерін айтады. Педагог толықтырады.</p> <p>Педагог өлең жолдарын мәнерлеп оқиды.</p> <p>Таңдайыма тәтті-ақ, Өзі қардай аппақ. Мұз да, бал да өзінде, Бұл атақты балмұздақ.</p> <p>Өлең жолдарын естеріне сақтайды.</p> <p>Балалар Эскимо – сүйікті балмұздақтары туралы әңгімелейді.</p> <p>Эскимо сөзін қайталап айтып, бірінші естілетін дыбысты табады. Эскимо сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Э деп дыбыстап айтады.</p> <p>Э – жіңішке дауысты дыбыс. Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамайды.</p>	<p>күруға көмектеседі.</p>  <p>Балалар есеп шарты мен сұрағын айтады. Оны шешу үшін таңдалған белгіні түсіндіреді. (Ж)1-тапсырманың жалғасы – велосипедтер туралы есептер құрастыру. Бос терезелерге балалар сандарды жазады. (Ж) Бұрын үйренгенді қолдану (Ж) 2-тапсырмада цифрларды бастырып жазу орындалады. 1-қадам. Оң жаққа көлбеу болуын есте сақтай отырып, әдеттегі сопақшаны сызамыз. Жоғарғы оң бұрышынан сәл төмен, торшаның оң жағына қарай нүкте қоямыз. Одан бастап, сағат тілінің бағытына қарсы төмен қозғалып,</p>	<p>керек, ал дауыссыз дыбыс естісе, қолдарын тізелеріне түсіріп еңкейіп шапалақтау керек екенін ескертеді.</p> <p>Жаңылған балалар қайта жасайды.</p> <p>4-тапсырма. Щ әрпімен танысамыз.</p> <p>Педагог балаларға өлең жолдарын оқып береді. Тақтада Щ әрпінің бейнесі ілінген.</p> <p>Педагог балаларға Щ дыбысын жасау үшін таяқшаларды және қағаз қыстырғыштарды қолдануға болатынын айтады.</p> <p>Балаларға ой тастайды. Балалар Щ дыбысының бейнесіне қарап отырып өздеріне қанша таяқша және қағаз қыстырғыш керек екенін, және қалай жасауға болатыны туралы пікірлеседі. Щ әрпінің баспа түрін ауада жазып, сосын жұмыс дәптеріне баспа түрін жазады.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғи апат.»</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін білу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін біледі. ҰОҚ барысы: Ауа райы болжамы» Балалар бірінің артынан бірі шеңбер бойымен тұрып, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Педагог ауа райы болжамын оқиды, ал балалар көршісінің арқасын уқалау арқылы ауа райын бейнелейді. «Ауа райы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Неліктен адамдар ауа райын бақылайды? Адам өміріне ауа райының өзгеруі қалай әсер етеді? <i>Балалар өз ойларын айтады.</i></p> <p>Қорытынды: Жел, қар, бұршақ, тұман, дауыл – барлығы ауа райының</p>	<p>сүйегі.</p> <p>шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер.</p> <p>уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық.</p> <p>Киіз есік – сақырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарғақ теріден жасалған. Көшіп-қонуға ыңғайлы болсын деп, киіз үй жабдықтары теріден, ағаштан жасалынады. Өйткені әйнек, шыныдан жасалған заттар жолда сынып қалуы мүмкін.</p> <p>абажа – тамақ пен ыдыс-аяқ салатын кебеже.</p>
---	---	--	---	---

	<p>Педагог бүгінгі оқу қызметінде Э әрпімен таныс болатынын балаларға хабарлайды. Дөңгелек пішінді түсті қағаздан Э әрпінің бейнесін жасайды.</p> <p>Педагог балаларға Э әрпін қиюдың үлгісін көрсетеді. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесі еске түсіріледі.</p> <p>Балалар Э әрпінің артық сызықтарын қиып, Э әрпін жасайды.</p> <p>Э әрпінің бейнесі балаларға беріледі. Э әрпі кездесетін сөздерді атайды.</p> <p>Э әрпін жазу жолдарына жазады. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. (Ұ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.</p>	<p>жарты шеңбер сызамыз. 2-қадам. Торшаның төменгі бөлігінен оң жақтағы бастапқы нүктеге көтеріліп, сопақшаны түгел тұйықтап, нөлді салуды аяқтаймыз. 3-тапсырма жауабы 10 болатын мысалдар мен есептерді құрастыру бойынша берілген. Екі түсті дөңгелектерді санай отырып, жұмысты дәптерде ұйымдастыруға болады.</p> <p>Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша</p>	<p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>белгілері. Ауа райында әрдайым өзгерістер орын алып жатады сол себепті үлкендер мен балалар ауа райын алдын ала біліп, соған дайын болып жүреді. Бұл ақпарат олар үшін маңызды, себебі ауа райына сай киіну аса қажет Педагог балалардың найзағай туралы не білетіндерін анықтайды. Жаңбыр жауған кезде күн күркіреп, найзағай ойнайды. Найзағай – бұлттардың өзара соқтығысынан пайда болатын атмосфералық қысым.</p> <p>Адам өміріне найзағай қауіпті ме? Найзағай кезінде қандай ережені сақтау қажет? <i>Балалар талқылауға қатысып, өз ойларымен бөліседі.</i></p> <p>Талқылау барысында шығатын қорытынды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найзағай кезінде жеке тұрған ағаш түбіне жасырынуға болмайды. Биік ағашқа найзағай жиі түседі. • Егер найзағай кезінде суда жүрсең, жылдам жағаға шық. Найзағай 	<p>Кебеже – сурет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасалған мүлік. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. тұскиіз – төсектің тұсына ілінеді. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқыған дорба. аяққап – ыдыс-аяқ салатын қапшық. Қуаныш киіз үй бөліктерін атап, суретті аяқтап салады.</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Ауа, судың ластану себепте- рін білу, оларды атау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардан ауа мен суды лас- тамаудың не үшін қажет екен-</p>
--	--	--	--	---	---


	<p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер:</p> <p>Кейіпкерлердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіреді /ұнайды, ұнамайды, себебі.../</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер:</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға ретін сақтап баяндайды.</p> <p>Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p>		<p>суға түссе, қатты зардап шегуін мүмкін.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найзағай кезінде қолшатырмен көшеде жүрмей, жаңбыр толастауын аялдамада, дүкенде тосу керек. <p>(Ұ) динамикалық үзіліс: «Біз – қуатты ағашпыз». Балалар өздерін үлкен ағаш деп елестетеді. Ұйытқыған жел оңға, солға соқты. Балалар денесін иіп, басын қолдарымен құшақтайды.</p> <p>– Дауыл дегеніміз не? Ол қандай қауіп төндіруі мүмкін? педагог ақпараты: Дауыл – қатты ұйытқыған жел. Күшті дауыл үйдің шатырын ұшырып, ағашты, теле- граф бағаналарын тамырымен жұлып, тіпті машиналарды үйіріп алып соғады. Төтенше жағдай дегеніміз не? <i>Балалар өз ойларымен бөліседі.</i></p> <p>педагог ақпараты: Төтенше жағдай – белгілі бір аумақта орын алған табиғат құбылыстары: апат, өрт, жер сілкінісі, дауыл, су тасқыны.</p>	<p>дігі туралы ойланып жауап берулерін айтады.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Табиғатқа қамқорлық жасап, ауа мен суды ластамау – бұл адам- ның бойындағы ең жақсы қасиет. Адам ерте кезден-ақ табиғатты аялап, кейінгі ұрпаққа ағаш отырғызып, ауаны ластамауға үйретіп отырған.</p> <p>Үлгі сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адам немен тыныс алады? • Ауа туралы не білесіңдер? • Ауасыз өмір сүру мүмкін бе? • Су қалай пайда болады? • Судың қандай күйлерін білесіңдер? • Суды табиғатта кездесетін түрінде іше аламыз ба? • Суды ластамау үшін не істеу қажет? <p>Қорытынды жасай отырып: ба- лалар</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Педагог балалармен шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлайды.</p> <p>Ән салуға барамыз, <i>(шеңбер бойымен жүреді)</i></p> <p>Досымызды табамыз. <i>(тоқтайды)</i></p> <p>Сәлемет пе! Міне, мен <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> Доспын енді сенімен.</p> <p><i>(көрішілерімен қол алысады)</i> Педагог балалармен сұрақ – жауап арқылы әңгімелеседі.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? – Кімге қайырымдылық көрсеттің? – Қайырымды болу үшін не қажет? <p>Педагог «Қайырымды қоян» ертегісімен таныстырады.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p>		<p>Болжам табиғи апат болатыны жайлы хабарлаған соң, азаматтық қорғаныс қызметі халықты жақындап келе жатқан қауіп, оның күші жайлы хабардар етеді. Хабар жергілікті радио, теледидар арқылы хабарланып, азаматтық қорғаныс қызметкерлері барлық қорғаныс шараларын жасайды.</p> <p>Педагог ҰОҚ қорытындылайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бүгінгі ҰОҚ-де қандай қызықты ақпаратты білдіңдер? – Сендерге не ұнады? <p>Педагог балаларға ҰОҚ барысындағы жұмыстарын сәттілік баспалдағы арқылы бағалауды ұсынады.</p>	<p>мына түсініктерді ұғынуы қажет:</p> <p><i>Ауа</i> – түссіз, иіссіз, көзге көрін- бейді.</p> <p><i>Ауаның ластануы</i> – ағаштар отырғызбау, қоқыстар тастау, өрт нәтижесінде болатынын.</p> <p><i>Таза ауа</i> – өсімдіктердің оттегі бөлуі арқылы тазарады.</p> <p><i>Су</i> – қар, мұз, жаңбыр күйінде жерге түсіп пайда болады.</p> <p><i>Ауызсу</i> – адамдарға арнайы қондырғылар арқылы тазаланып беріледі.</p> <p>Балалар жеке немесе топ болып жұмыс істейді.</p> <p>Балаларға қорытынды жасауға көмектесу.</p> <p>Әртүрлі тапсырмалар.</p> <p>«Егер мен ... болсам, ...»</p> <p>Бақылау әрекеті барысында әрбір топқа өздерін «судың, ауаның» орнында болған жағ- дайда адамдар</p>
--	--	---	--	--	---

					үшін қандай пай- да әкелетіндігін айтуға тапсырма беру.
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімделеді.	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып,аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.	«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамиды.	«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттығады	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Педагог балаларға Э әрпін қиюдың үлгісін көрсетеді. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесі еске түсіріледі. Кәусар, Айгерімге қайшы қыстауды үйрету	Педагог балалармен сұрақ – жауап арқылы әңгімелеседі. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? – Кімге қайырымдылық көрсеттің? – Қайырымды болу үшін не қажет? Ақкенже, Айбол.	Педагог «Қайырымды қоян» ертегісін оқып береді. Балалармен талдайды.	Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін білу (жаңбыр, шаңды дауыл) Нұрсәт, Алмазбек	Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін білу (жаңбыр, шаңды дауыл) Меруерт, Әсет.
	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «Ойынды тапсырма» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын.	Қызықты математика Тақырыбы: «Спорт есеп шығарамын. Есептер мен мысалдар шығарамын» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.	
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме айтады	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады	Ата-аналармен әңгімелеседі. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: 

«Таңшолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
02.05 – 06.05.2022 ж. Тапта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақсы адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

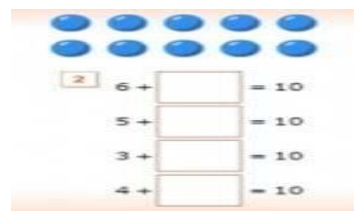
Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамапдықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысы: Мамапдықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.</p>	<p>«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар мұқият қараптанған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттарын санын екірәтпен өсіруге болады.</p>	<p>«Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Зат атауларын айтуға үйрету. Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Дөңгі шеңбер бойында бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... тыйым – бір, сымарым – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмайтын бала ойыннан шығады.</p>	<p>«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: Балаларды мергендікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Ойынға қатысқан балалардың өздерінің соңдық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.</p>
<p>Жағатындар күнінің 01-15.05.2022 күндер аралығы жағатындар (жұралалар)</p>					

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
		<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Ойын барысы: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.</p>	<p>«Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Ойын барысы: Балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі. Ойын барысы: Құстарды дауыстарына қарай ажыратуға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Спорттық ойындар. Есептермен мысалдар шығарамын.»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің</p>	<p>1. Ескеру: 1 Мамыр күні тақырыбы қосып өткізіледі! Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады;</p>

		<p>негізінде оларды шешеді.</p> <p>Ынталандыру. ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог «Спорт түрлерінің белгілері» ойынын ұсынады. Педагог балаларға өзі көрсететін спорт түрін бейнелеп, музыканың сүйемелдеуімен секіруді ұсынады. Музыка тоқтағаннан кейін осы спорт түріндегі спортшы тұрған қалыпта «қатып қалу» керек.</p> <p>Өзектендіру. Педагог спортшылардың не санайтынын сұрайды? Жиынтық полотнода мысалдарды санауды ұсынады, не болмаса тапсырмаларға арналған суреттерді өзі ұсынады,</p> <p>Білім мен іскерлікті қолдану және түзету. (Ө) 2 және 3-тапсырмалар жеке жұмыс істеуге арналған. Балалар №2 тапсырманың есептерін қажетті түстерге бояйды. №3 тапсырмада есеп құрылады. (Ж) Егер топта шахмат болса, балаларды</p>	<p>жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>2. Ескеру: 1 Мамыр күні Музыка тақырыбы қосып өткізіледі!</p> <p>Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері Шынықсаң, шымыр боласың, Сауығып, айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың</p> <p>Педагог балаларға «Деніміз сау болу үшін тағы не істеуіміз керек?» деген сұрақ қояды.</p> <p>Мақалдың мағынасын түсін. Педагог балаларды мақалмен таныстырады. «Дені саудың – жаны сау».</p> <p>Балаларға мақалдың</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. -табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады; Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>2. Ескеру: 1 Мамыр күні Мүсіндеу тақырыбы қосып өткізіледі!</p> <p>Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жанды және</p>
--	--	--	---	--	--

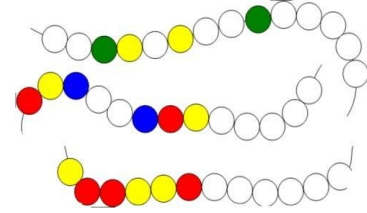
топтарға бөліңіз.
 №3 есепке ұқсас есептер құруды сұраңыз. Балалар топқа өз есептері мен олардың шешімін ұсынады.
 (Ж) Сан құрамын пысықтау бойынша жұппен орындалатын жұмыс. Әрбір жұп санау үшін және мысалдарды сандары мен таңбалары бар карточкалардың көмегімен жазу үшін саны әртүрлі заттар ала алады. Кім көбірек әрі дұрыс мысалдар құрастыратынына қатысты жарыс ұйымдастыруға болады. Егер балалар қателесе, педагог орындалған қосу және азайту әрекеттерінің талаптары мен нәтижесін қайта санауды ұйымдастырады. Жұмысты алдыңғы сабақтағыдай күрделендіруге болады.



мағынасын түсіндіреді.
2-тапсырма. «Қалай аталады?» ойыны
 – Спортпен айналысатын адамдарды қалай атаймыз? (*Спортшы*)
 – Хоккей, бокс, футбол және жүгірумен айналысатын спортшыларды қалай атайды? (*Хоккейші, боксшы, футболшы, жүйрік*)
 – Спортшылар жаттығатын жер қалай аталады? (*Жаттығу залы*)
 – Спортшыларды жаттықтыратын адамды қалай атайды? (*Жаттықтырушы*)
 Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.
2. Сурет салу
Маман жоспарымен
3. Дене шынықтыру
Маман жоспарымен

жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?»
Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру
Күтілетін нәтиже: Жанды және жансыз табиғат байланысы туралы қысқа бейнебаянды көрсетіп, олардың арасындағы байланысын түсіндіреді. (Педагог бейне-роликті өзінің қалауына қарай таңдайды).
 Баланың бойында байқағыштық қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу.
 • Жанды және жансыз табиғат ұғымдарын түсіне білу іскерлігі;
 • Сұрақ қоя білу іскерлігі;
 • Бақылауының қорытындысын жеткізе білу іскерлігі;
 Байқағанын шығармашылықпен жеткізе білу шеберлігі.
 Бақылау кезінде қойылатын сұрақтар:

Балаларға көрнекі негізбен есептердегі бос орындарды толтыру ұсынылады. Үстелдерде немесе тақтада реттілікпен жұмысты жалғастырыңыз. Заңдылықты бұзбау үшін педагог қажетті түстегі шеңберлерді шығаруды ұсынады.



Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.

2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «1 Мамыр – Бірлік күні»

Мақсаты: Халықаралық 1 Мамыр – Бірлік күні туралы түсінік беру.

Күтілетін нәтиже:
Тақпақтар айтады.

Жанды және жансыз табиғатқа күннің әсері қандай? Жансыз табиғат жанды табиғатқа айнала алады ма? Жанды табиғат жансыз табиғатқа айнала алады ма? Табиғатты танып-білуге деген құштарлықтарын ояту, талпын-дыру және «Жанды және жансыз табиғат» ұғымдарымен таныстыру. Жоспар бойынша жұмыс жүргізу. Бақылау бойынша қорытындыны бірлесіп шығару.

		4. Ескеру: 1 Мамыр күнгі Орыс тілі ҰОҚ 16 мамыр күні Маман жоспарымен өткізіледі!			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p>		<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды. Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады</p>	<p>Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі. Ойын барысы: Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: Бала-лар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі. Ойын шарты: Тәрбиеші «Түннің» суретін көрсетсе: «Түн» - десе ұйықтайды. «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Нұрсәт пен Аяулым Жемісті ағаштардың гүлдеуі туралы сұраққа жауап береді.</p>	<p>Ақан мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын қалай түсінгендері туралы айту Ильяс, Әсет, Асель.</p>	<p>Дәурен, Аршат жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын қалай түсінгендері туралы айту</p>
<p>Вариативтік компонент</p>		<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «Белгісіз бейне табуға арналған</p>	<p>Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы:</p>	

		жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.	логикалық» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын.	«Спорттық ойындар. Есептермен мысалдар шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.		Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әдіскер: *Шығу*

«Таншолпан» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
09.05 – 13.04.2022 ж II апта

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тыңдайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаң болуға үйрету. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, соң, теріс қарап тұрды. Үстелден бізат алып тасталады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, тәйек, ұшақ, қанат, машина, ат, этені т.б.)	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Күтілетін нәтиже: Балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтың тапсырма ларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған картонканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атау, картонканы тартып беру. Тақтаға шыққан бала картонкаға сөйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға кесе, тұрып қалмай алдыға шығу керек.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 15-30.05.2022 күндер аралығында (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
			«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Ескеру: 9 Мамыр күні Сауат ашу негіздері тақырыбы қосып өткізіледі. Тақырыбы: «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын	1. Ескеру: 10 Мамыр күні Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық пен ұйыптылық» Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Педагог Е. Өтетілеуұлының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Зергерлік бұйымдар туралы мәліметтермен танысады. Зергерлік бұйымдарды бір-бірінен ажырата алады. ҰОҚ барысы: Қазақтың әшекей бұйымдары

сақтап, әріп элементтерін жазу.

**2. Музыка +2
Маман жоспарымен**

**3. Өзін – өзі тану
Маман жоспарымен**

**4. Дене шынықтыру +2
Маман жоспарымен**

Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.

Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.

ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері Шынықсаң, шымыр боласың, Сауығып, айдай толасың.
Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.

Педагог балаларға «Деніміз сау болу үшін тағы не істеуіміз керек?» деген сұрақ қояды.
Мақалдың мағынасын түсін.
Педагог балаларды мақалмен таныстырады.

«Дені саудың – жаны сау».
Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіреді. **2-тапсырма.** «Қалай аталады?» ойыны
– Спортпен айналысатын адамдарды қалай атаймыз? (*Спортшы*)
– Хоккей, бокс, футбол және жүгірумен айналысатын спортшыларды қалай атайды? (*Хоккейші, боксшы, футболшы, жүйрік*)
– Спортшылар жаттығатын жер қалай

– бүкіл ұлттық мәдениетіміздің асыл қазынасы. Зергерлер алтын мен күміс, жез бен мысты кеңінен қолданған. Солардың арасында көбірек қолданғаны – күміс. Мысалы: күміс сақиналар, сырғалар т.б.

3-тапсырма: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен боя. Толықтыр.
Әйелдерге арналған сәндік бұйымдар: алқа, белбеу, білезік, жүзік, күміс оймақ, шашбау, шолпы, сақина, түйреуіш, тұмарша, сырға.

ерлерге арналған бұйымдар: кемер белбеу, кісе, аяқкиім, тақия.
Бұндай әшекей бұйымдар үлкен еңбектің арқасында келеді екен.
Сондықтан ұста, шеберлердің еңбегін үлкен құрметпен бағалау керек.

**2. Жапсыру+Мүсіндеу
Маман жоспарымен**

3. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Қызыл кітап не үшін қажет?»
Мақсаты: «Қызыл кітаптың»

				<p>аталады? (<i>Жаттығу залы</i>) – Спортшыларды жаттықтыратын адамды қалай атайды? (<i>Жаттықтырушы</i>) Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпті жануарлар. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.» Мақсаты: Жануарлармен байланыс кезінде қауіпсіздік ережелерін қолдана білуі Таныс емес өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білу Таныс емес өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Жануарлармен байланыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі. проблемалық сұрақ: – Жабайы аңдар несімен қауіпті болуы мүмкін? педагог ақпараты: Жануарлар әлемі әртүрлілігімен ерекшеленеді.</p>	<p>маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагог балалардың білім- дерін белсендіреді. Мақсатты тұжырымдау. Балалар үлестірмелі материалдарды қолданып, «Қызыл кітап» деген ұғымға көңіл бөледі. ҰОҚ барысы: Қызыл кітап» деген тү- сінктің мағынасын түсіндіру. Не үшін Қызыл кітап деп ата- лады? Қызыл кітапқа жануарлардың қандай түрлері енді? Қызыл кітапқа өсімдіктердің қандай түрлері енгізілген? Үй жануарлары Қызыл кітапқа енген бе? Енбесе, неге енбеген? Осы сұрақтарға жауап іздеу.</p> <p>Педагог суреттердің көмегімен «Адам өміріндегі өсімдіктер мен жануарлардың мәні» жайлы кестені түсіндіріп беруді сұрайды. Балаларға жануарлардың дыбысы бар жазбаны қосып, қандай жануар екенін табуға тапсырма беру. Тапсырма барысында мынадай сұрақтар қою: Аталған жануарлар туралы не білесіңдер? Олар қандай жерлерді мекендейді? Қазақстанда қандай жануарлар мекендейді? Топқа келген соң, әліппе-</p>
--	--	--	--	--	---


				<p>Табиғатта үлкен, кіші жануарлар кездеседі. Бір жануарлар жүгіреді, біреулері жүзеді, кейбіреулері ұшады, жорғалайды. Бірақ жабайы жануарлардың барлығы адам үшін қауіпті.</p> <p>– Жабайы жануарлардан қауіп төнбес үшін қандай ережелерді есте ұстау керек?</p> <p><i>Балалардың жауаптары.</i></p> <p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жабайы жануарларға жақындама. • Жабайы жануарларды ұстама. • Орманда ашық аяқкиіммен жүрме. • Жыланды көрсең, оған тиіспе. <p>Жылан немесе басқа жабайы жануар тістеп алса, дереу дәрігерге жүгіну.</p> <p>Педагогпен бірге ереже құрастырады:</p> <p>– Баспанасыз жануарды көру аянышты, бірақ жақындау да қауіпті. Баспанасыз иттер мен мысықта адамға жұғатын аурулар болады. Сол себепті оларды алыстан ғана тамақтандыр, бірақ сипап, қолға алуға болмайды. Баспанасыз иттің әрекетін болжау қиын. Ол сенің сипағың келгенін өзіне шабуыл деп түсініп қалуы мүмкін. Педагог ҰОҚ қорытындылайды.</p> <p>– Бүгінгі ҰОҚ-де қандай қызықты ақпаратты білдіңдер?</p>	<p>дәптермен жұмыс жүргізіледі.</p> <p>(Ө) Рефлексивтік бағалау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:</p> <p>«Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>Ынталандыру. ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог олардың алаңында түсірілген әуедегі ойындар бейнетүсірілімін немесе басқада бейнетүсірілімді ұсынады. Педагог балаларға мұндай әуедегі ойындар неге пайдалы деген сұраққа жауап беруді ұсынады.</p>
--	--	--	--	---	---

				– Сендерге не ұнады? (р) Педагог балаларға ҰОҚ барысындағы жұмыстарын сәттілік баспалдағы арқылы бағалауды ұсынады. Ескеру: 9 Мамыр күнгі Орыс тілі 23 мамыр күні Маман жоспарымен өткізіледі!	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар			Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.			«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалар-ды шапшаң болуға үйрету. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Заттар-дың атын дұрыс атауға үйрету. Ойын барасы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. Ойын барысы: Суреттегі жануарлармен олардың төлдерін атайды.

			қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.																					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Шынықсаң, шымыр боласың, Сауығып, айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Ернарға, санжарға тез жаттауды ұйрету.	«Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Қалай түсінесің? Жансерік, Ақан. Балалармен талдайды	Ғанимен Султанбекке «Дені саудың – жаны сау». Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіреді.																				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: әліппе дәптерлер, карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру	Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. <table border="1" data-bbox="1240 1225 1624 1439"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Көрнекі құралдар мен материалдар: шишкалар, ермексаз. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.
1	2	3	4	5																					
6	7	8	9	10																					
11	12	13	14	15																					
16	17	18	19	20																					

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырм алы серуен	Салыстыр малы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтайын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Душатова Ф.

Тексерілді әбісәуір: 

«Түпнөсінен» МАД тобына қатысты балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың инновациялық рәсімдері

16.05 – 20.05.2022 ж III апта

Отпелі тақырып: «Орқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тындайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атыналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың сипегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысы: Мамандықтардың сипектерінің ролін ойнауға тырысады.	«Ұнғы-ұнғы» ойыны. Мақсаты: Ненің ұнатынын, ненің ұншайтынын, аңғарымпаздыққа үйренеді. Ойын барысы: Суреттегі берілген суреттердің ұнатындарын атымен атау.	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Шаппақдыққа үйрету. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қараптан соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталады. Балалар қай затты жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырғыдан өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Зат атауларын айтуға үйрету. Ойын барысы: Бұл толық ойын. Балалар шеңберге отырысылады. Дөңгі шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайып – бір, самарсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойынан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: Балаларды мергендікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық жатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйренеді.
	Жағдайлар кешені 16.05.11.2022 күндер аралығы жағдайлар (құралмен)				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 15-30.11.2022 күндер аралығы жаттығулар (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырды. Ойын барысы: Балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы тақпақтарды жатқа айтады; ойын барысында педагогтің тапсырмаларын дұрыс орындайды.	Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты: балалар қырағылық пен зейінін қояды қалыптасады. Ойын барысы: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі.	«Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады. Ойын барысы: Көлік түрлерімен таныстыру.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі. Ойын барысы: Құстарды дауыстарына қарай ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтижелер:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат. Он екі мүшең сау болсын десең» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін	1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен санап үйренемін.» Мақсаты: жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.

	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ынталандыру. Педагог спортзалға барудың пайдасы туралы сұрайды. Өзектендіру. ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог «Кім көп жасағанын сана» ойынын ұсынады. Онда қозғалысты санау керек (мысалы, секіру, шапалақтау, отырып-тұру және санын салыстыру). Педагог балаларға шағын гантельді көтеруді немесе секіруді және олардың оны қанша рет орындай алатынын санауды ұсынады. Саны бар карточка тақтаға қойылады. Сосын салыстырылады.</p> <p>Білім мен іскерлікті қолдану және түзету. (Ж) 2,3,4, 5-тапсырмалар бұрын өткен материалды еске түсіруге көмектеседі. Қажет болған кезде</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Дыбыстарды ажырата алады. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Шаттық шеңбері Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p>Педагог балаларға дені сау адам көңілді, бақытты болатынын айтады. Адамның ең алдымен денсаулығы зор болуы керек. «Денсаулық – зор байлық» дейді халық. Әліппе-дәптермен жұмыс: <i>1-тапсырма.</i> Сурет</p>	<p>Жұмыс барысында жұмыс орныны, құралдарын ретке келтіре алады;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: -құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана алады. -табиғи материалдармен жұмыс жасауға арналған құралдарды ажыратып, қолдана алады; Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: -әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды ұсақ бөліктерін әрлеу үшін қолдана алады; -өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>2. Жапсыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат</p>
--	---	--	--	--	--

педагог түзетеді. (Т)
Түрлі-түсті қағаздан жасалған геометриялық фигуралар балаларды №2 тапсырманы орындауға дайындауға көмектеседі.
Бірнеше фигураны бір-бірінің үстіне қойыңыз. Олардың қалай орналасқанын анықтаңыз. Жоғарыдан қарағанда не көрінеді? Балалар төменде не жатқанын қалай тапты? Топтарда осындай тәжірибені бірнеше рет жүргіземін. Кезекпен қандай фигураның қандай фигуралардың арасында жатқанын қалай білуге болатынын талқылаймын. Неліктен фигураның шетін көріп, оның қандай екенін таптық?
Педагог түсіндіреді: егер қателіктер көп болса, төменгі сатыда көңілсіз смайликтің суретін салуға болады.

2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту
Жанрларды ерекшеліктері

бойынша әңгімеле.
Педагог өлең оқиды.
Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.
Қиынсынып қашпаймыз,
Шынығамыз жастай біз.

– Өлең не туралы?
– Саған дене шынықтыру жаттығулары ұнай ма?
Саған қандай ойындар мен жаттығуларды орындау ұнайды?
Дидактикалық ойын: «Қара да қайтала».

Құрал: адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар. (Аяқтары бірге, оң қол төмен, сол қол жанына созылған т.с.с.)
Педагог ойын барысын түсіндіреді. Әуен ырғағы-на бәрі билейді. Әуен тоқтаған кезде педагог көрсеткен сызбаға лайықты әрекеттерді қайталап тұра қалады.
Ойын: «Сөйлемді аяқта».
Құс ұшады, ал жылан Қыста суық, ал жазда Гантель

бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?»
Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсін- діру, оларды атай білу.

Күтілетін нәтиже:
Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар әле- мінің тіршілігін мысалға ала отырып, қоршаған ортадағы табиғатқа қамқор болу, оларды арнайы күтіп баптау керек еке- нін айтады.


ҰОҚ барысы:
Балаларға «Табиғат бұрышы» туралы түсінік беру.
Табиғат бұрышына: аквариум- дағы балықтар, тордағы үй қо- яндары, тоты құстар және бөлме өсімдіктері жататындығын айту.

Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру:
– гүлге су құю;
– гүлзарларды тазарту;
– ағаштардың топырақтарын қопсыту;

		<p>бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді эмоциялық түрде жатқа айта алады. Психологиялық жағымды көңіл күй қалыптастыру үшін педагог тәрбиеленушілерді шеңберге тұрғызып, «Мен ұқыпты баламын!» ойынын ойнатады. Педагог допты лақтырған балалар өздері жайлы айтып өтеді. Мысалы: Мен ұқыпты баламын, т.б. Шынығу туралы бейнефильм көрсетіледі.</p> <p>Педагог: Балалар, денсаулықтарың мықты болу үшін суық сумен шынығудың пайдасы зор, өйткені ол сергу. Шынығудың ең жеңіл түрі – суға түсу. Педагог Е. Өтетілеуұлының «Тазалық пен ұқыптылық» өлеңімен таныстырады. Талқылау:</p>		<p>ауыр, ал мамық Түнде қараңғы, ал күндіз ... Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.</p> <p>2. Сурет салу Маман жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>– қурап қалған бұталарды кесу, – құстарға жем беру үшін жеміс- тердің қалдықтарын жинастыру; – қол еңбегіне табиғат материал- дарын іздестіру, т.б. Балаларға түсінікті және қара- пайым суреттерді қолдану. Үлгі сұрақтар: Гүлдерді неге су- ару қажет? Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасын білесіңдер? Құстарға қандай азық түрлерін береміз? т.б. Әліппе-дәптердегі тапсырмалар- ды бос уақыт кезінде орындауға болады.</p>
--	--	---	--	--	---

		Педагог қорытынды жасайды. – Біз неліктен суды пайдаланамыз? – Денсаулықтарыңды қалай қадағалайсыңдар? – Тазалықтың пайдасы қандай екен? Рефлексиялық бағалау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Көзің неге тостақ Бұтың неге талтақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқор болуға дағдыланды. Күтілетін нәтиже: Ата – анасымен бірге құстарға ұя жасап келеді; жүргізушінің іс – әрекетінің жағымсыз екенін түсінеді. Ойын шарты: Балалардың бірі – екеу жүргізуші етіп белгілейді. Қалған балалар торғайлар болады. Жүргізуші торғайларды қуады. Ұсталған торғай (бала) ойыннан шығады.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Әсем бейне жаса» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шығармашылық қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын арқылы қиялын дамытады: өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сомдайды. Ойын шарты: Тәрбиеші белгісі бойынша балалар шашырай жүгіреді, бубеннің ұруы кезінде балалар жүрген жерінде тоқтап, ерекше бейінде қатып қалуға тырысады</p>	<p>Еркін ойын Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністердің пайдасын айт» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі. Ойын барысы:Балалар кезек келіп себет ішіндегі жемістерді қолдарына алып, сипаттап және олардың пайдасы туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Құрылымдалған жай қимылды ойын. «Доп кімде?» Мақсаты:Бала-лар қырағылық пен зейінін қоюды қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балалар ойын барысында ұстамды болуды үйренді; зейін қойып тыңдауды біледі. Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. «Жүргізуші» таңдалады. Тәрбиеші шеңбер сыртымен бір баланың қолына допты ұстатады. Балалар допты сырттай бір - бірінің қолына бере шеңбер бойымен жүргізеді.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты: балалар тәулік бөліктері туралы өз білімдерін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажырата біледі; (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жұмбақтардың шешуін біледі. Ойын шарты: «Күннің» суретін көрсете «Күн» - десе шаттанып ойнайды. Балалар тәрбиешінің қолындағы «Күн» мен «Түн» суреттерін алма – кезек көтеруіне қарай ойынды жалғастырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ернар мен Санжар құстардың дыбыстарын салады. Еңбек: балалар торғайларға жем салады.</p>	<p>Нұрсәт пен Аяулым Көктемгі өзгерістер жөнінде сұраққа жауап береді.</p>	<p>Аяулым мен Раянаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Әсетпен, Илиясқа бірнеше есептер шығаруды үйрету.</p>	<p>Дәуренбек пен Айгерімге шағын өлеңдердің жатқа айтуды үйрету</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Мимоза тармақшалары Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды</p>		<p>Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: «Суретті құрастыру ойыны» Мақсаты:: Балалардың</p>	<p>Вариативтік компонент Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Серуен. Қорытындылау» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым</p>	

	пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.		ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын.	мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. 	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Күз өнімдері» бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастырады.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескертеді

Тәрбиеші: Душатова Ф.

«Талапкерлер» МАД тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

23.05 – 27.05.2022 ж IV апта

Өтпелі тақырып: «Орқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар соғыс және тыл ардагерлеріне зор құрметпен қарайды және олардың ерен еңбектері жайлы естеліктерін тындайды. Бейбіт күннің қадір – қасиетін түсінеді. Туған елінің тарихына қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар апта күндерін атайды; апта күндері туралы танымақтарды жаққа айтады; ойын барысында педагогтің танырмаларын дұрыс орындайды. Ойын шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, танытады. Апта күндерін атау.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен «Мені кім шақырды?» жай қимышы ойыны Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы танып алады. Күтілетін нәтиже: балалар бір – бірін дауыстарынан танып және өзара жағымды қарым-қатынас орнатады. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрып, бір баланы шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше адам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші шеңберден</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балаларды шашыраң болуды үйрету. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырында, өсіруге болады.</p>	<p>Құрылымдалған педагог жетекшілігімен ойын: «Шатаһнай есте сақта» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнеке, ұнақ, қанам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім болам» Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысы: Мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға тырысады.</p>

	Жаттығулар кешені 15-31.05.2022 күндер аралығында (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасы түсіне алады.	Құрылымдалған ойын.Сақинаны тап. Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамытады. Ойын шарты: Дұрыс деп тапқан балаға қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажырата алады.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жантайбек пен айпад. ь және ъ белгілері». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін?» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді. Ынталандыру. ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог плакатқа –	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліпби» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	«Денсаулығың өз қолыңда» <i>сұрақ-жауап сайысы</i> Мақсаты: Денсаулық сақтау әдістерін білу, балаларды өзінің денсаулығын қадағалауға; түрлі жағдайларда қауіпсіздік ережелерін қолдануға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: «Күлкі» және «Апельсин» топтары үшін эмблема; күн тәртібі бейнеленген	«Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсін- діру Күтілетін нәтиже: ҰОҚ барысында қолайлы жағдай туғызу. «Қамқорлық жасау» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында әзірленген суреттер ұсынылады. Балаларға «Қамқорлық жасау» ұғымы туралы түсінік беру, табиғатты бұзу мен оған қамқор- лық

<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>гигиена ережелеріне қарауды ұсынады. Педагог балаларға гигиена деген не, оны неге сақтау керек деген сұрақтарға жауап беруді ұсынады.</p> <p>Өзектендіру. Педагог оқу жылында математика ҰОҚ-де балаларға бәрінен де қандай ойындар ұнағанын сұрайды және олардың кез келгенін ойнауды ұсынады.</p> <p>Ынталандыру. ҰОҚ-нің тақырыбына кіріспе ретінде педагог плакатқа – гигиена ережелеріне қарауды ұсынады. Педагог балаларға гигиена деген не, оны неге сақтау керек деген сұрақтарға жауап беруді ұсынады.</p> <p>Өзектендіру. Педагог оқу жылында математика ҰОҚ-де балаларға бәрінен де қандай ойындар ұнағанын сұрайды және олардың кез келгенін ойнауды ұсынады.</p> <p>Білім мен іскерлікті қолдану және түзету. (Ө) 3- тапсырма екі</p>	<p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>3. Өзін – өзі тану Маман жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>карточкалар.</p> <p>Пайдалы азық-түліктер (жемістер, көгөністер, сүт өнімдері, жарма, балық, жұмыртқа, кептірілген жемістер, жаңғақтар, кеспе, нан); Зиянды азық-түліктер (кепкен нан, қуырылған картоп, кәмпит, балмұздақ, су- сындар, гамбургер); Сабын, тарақ, тіс щеткасы, беторамал, орамал, жөке, киім щеткасы; Умаждалған газеттер, сыпыртқы, қалақ, шелек. Мақтау қағазы, медаль.</p> <p>Ойынға қажетті атрибуттар: белгілері бар және сұрақтары мен кар- точкалар. Ойын барысы</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен екі топ бір-біріне қарама-қарсы келіп тұрады. Жүргізуші (педагог-психолог): Бүгін біз «Денсаулығың өз қолыңда» атты сайыс өткізгелі отырмыз. Сайысқа екі топ қатысады. Топ басшылары- на сөз беріледі.</p>	<p>жасаудың айырмашылығын ұғындыру. Балаларға түсінікті және қара- пайым суреттерді қолдану.</p> <p>Үлгі сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қандай құстар қыстап қалады? • Біз оларға не жасадық? • Ұяны неден жасадық? Гүлдің сынып қалған сабағын немен түзеттік?, т.б. <p>Қорытынды жасай отырып, балалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: <i>Қамқорлық жасау – тіршілік иелеріне бейжай қарамауды немесе алаңдаушылықты айтамыз.</i></p> <p>Педагог Б. Соқпақбаевтың «Қамқорлық» әңгімесін айтып береді. Әңгімені қорытындылау мақсатында балаларға сұрақ-жауап ойыны.</p> <p>Балаларды</p>
--	---	--	---	---

		<p>саннан 10 санын құруға арналған «үйлер». Топтың дайындығына байланысты тәжірибе немесе есте сақтау негізінде орындаңдар. (Ө) 4-тапсырманы жеке-жеке шешіңдер. Міндетті түрде үлгі бойынша тексеру жүргізіңіз. Дәптердегі тіс щеткалар түріндегі көрнекі тіректер мысалдарды шешуге көмектесетініне балалардың назарын аударамын.</p> <p>Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабақтағы өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өс, ұлан!» (өлең) (Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>		<p>«Қуаныш» тобы және Апельсин» топтарына бөлініп, жыл бойы өтілгендерді қайталайды.</p>	<p>марапаттайды</p>
--	--	---	--	--	---------------------

		<p>Күтілетін нәтиже: Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</p> <p>Педагог тәрбиеленушілерге дөңгеленіп тұрып, терең тыныс алып, біртіндеп сыртқа шығаруды және не байқағандары туралы сұрайды.</p> <ul style="list-style-type: none">– Мұрын арқылы терең ауа жұттық.– Ауа жұтқанда кеудеміз керілді.– Ауаны шығарғанда ішіміз босады.– Ауаны шығарғанда ұйқымыз ашылды. <p>(Ү) Әліппе-дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме.</p> <ul style="list-style-type: none">– Таза ауада серуендеген ұнай ма?– Жүгірудің денсаулыққа пайдасы бар ма?– Жаттығу жасау			
--	--	---	--	--	--

		бойларыңның өсуіне көмектесе ме? Педагог қорытынды жасайды.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар.	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаң болуға үйрету. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып	Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз». Мақсаты: затты сипаттап береді, сипатына қарай таниды. Ойын барысы: Жасырылған заттарды жұмбақтап табуға да болады.	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалар-ды шапшаң болуға үйрету. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Заттар-дың атын дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бұл топтықойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. Ойын барысы: Суреттегі жануарлармен олардың

	тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.		тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	төлдерін атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсет пен Айгерімге бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, карандашпен әріптерді тізбектеп жазуды үйрету	Сұлтанбек пен Асхатқа көлік түрлерін атауға және тани білуіне үйрету, көрсету, қайталату.	Санжар мен Ильясқа бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, сандарды жазуды үйрету.	Аяулым мен Алмазбекке балабақшадағы күндері туралы сұрақтар қояды.	Асия мен Раянаға балабақшадан не үйренгені туралы сұрақ – жауаптар жүргізеді.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Көрнекі құралдар мен материалдар: шишқалар, ермексаз. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.		Вариативтік компонент Білім саласы: Таным Бөлімі: «Логика ойындары» Тақырыбы: Математикалық домино Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Логикалық есептер мен мысалдар шығару. Көрнекіліктер: әліппе дәптерлер, карточкалар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру	Вариативтік компонент Бөлімі: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін?» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді.	

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: Тақпақтарын үйден қайталату.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастырады.	Ата-аналармен балалардың жаз мезгілін қалай ұйымдастыратындығы туралы әңгімелеседі.

Тәрбиеші: Душатова Ф