


Тексерілді әдіскер:  29.09.21

**«Жұлдыз» ерсек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(01.09-03.09 қыркүйек 2021 ж. I – апта)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым – қатынас жасау дағдылары, танымдық ой- өрістері, шығармашылық, эстетикалық талғамдары және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктері жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа ыдыс таңда» Мақсаты: Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтары нығаяды; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігі қалыптасады; тапқырлық, сөйлеу қабілеттері дамиды.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Балалар заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйренеді, олардың өсетін жері туралы айтады, балалардың көкөніс, жеміс-жидектер, гүлдер жайлы түсініктері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы түр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеті қалыптасты.
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-15 қыркүйек күралсыз.				
Таңғы ас	Дастарханның басында, әдеттен біз озбаймыз.				

	<p>Үлкендердің қасында асқа қолды созбаймыз, Тамақ ішер кез енді, сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, елемейміз білмейміз! Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренді.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін қалыптасты, пішіндерді атайды және ажырата алады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды.</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>			<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақша» өлеңі Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: көркем шығармаларды эмоциямен қабылдай білуді үйрету. Күтілетін нәтижесі: біледі: балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым- қатынас дағдыларын. Игереді: балабақша қызметкерлерінің атқаратын жұмыстарын. Меңгереді: өзара сыйласуды, бір- бірімен тіл табысуды.</p>	<p>1 Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көп қабатты үйлерді құрастыруды үйрету, үлгі бойынша құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үлгі бойынша құрылыс материалдарынан көп қабатты үйді құрастыруды; түсінеді: кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс</p>	<p>1 Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

			<p>Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбері Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім Мен қуанып ашамын Балабақша есігін.</p> <p>Көрнекілікпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу. Сүйікті ойыншығының суретін салдыру.</p> <p>Қорытынды: жасаған жұмысын бағалау, мадақтау.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>орналастыруды. Ұйымдастыру кезеңі. Балаларға жағымды көңіл күй ортану. Үй туралы әңгімелесу. Білген білімдерін қайталау. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын есімізге түсірейікші: іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б. Әр бала өздеріне тиісті жұмыстарын үстел үстінде орындайды. Педагог бақылау мен басшылық жасайды, жеке нұсқаулар беріледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұрғындарды үйге орналастырамыз»</p> <p>Шарты: Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.</p> <p>Мақсаты: балалар аңдарды таниды және олардың достарын таба алады.</p> <p>Қорытынды: Жасаған жұмысына баға беру,</p>	
--	--	--	---	--	--

				мадақтау, марапаттау. 2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека - 7	Картатека- 8	Картатека- 9	Картатека- 10	Картатека- 11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасты.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент			Білім саласы: Шығармашылық Бөлімі: Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан нежасауға болатынын таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Білім саласы: Шығармашылық Бөлімі: Вариативтік компонент Би туралы түсінік Тақырыбы: Би туралы түсінік Мақсаты: Ерте заманнан қалыптасып, халқымыздың аса бай мұрасымен бірдей дамыған би өнері туралы, қазақтың белгілі бишілері жайлы тиярақты түсінік беру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Алихан суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету, сыни ойлау қалыптасады .	Сөйлеуді дамытудан Каусар мен Адинаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу, гигиена-лық шаралар.	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Кузенбаева Г
Аймағамбетова З

Тексерілді әдіскер: Шарип

**«Жұлдыз» ерсек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(06 - 10 қыркүйек 2021 ж. II – апта)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым – қатынас жасау дағдылары, танымдық ой- өрстері, шығармашылық, эстетикалық талғамдары және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктері жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Балабақша» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтарды, ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сиқырлы қозғалыс» Мақсаты: Сйыншықтарды карау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін атау. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Сйыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: балалардың балабақшадағы топ бөлмесіндегі заттардың орналасуы орыны туралы білік дағдылары қалыптасады	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке толашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Мақсаты: Балалардың тілдік қоры дамиды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01 – 15 қыркүйек күралсыз				
Таңғы ас	Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін.				

	<p>Білім нақыл айтуға, Жалықпайтын жақ берсін. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренді.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Орынында не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін шыңдайды. Ойын шарты: педагог тақтаға балабақшадағы топ бөлмелерінің суреттерін ретімен қояды. Балалардың көздерін жұмуын сұрайды. Осы кезде бір бөлменің суретін орыннан алып тастайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: балалар топ бөлмесіндегі заттарды түріне қарай топтастыруды үйренеді. Ойын шарты: педагог алдын ала топ бөлмесіндегі ойыншықтарды араластырып қояды. Балалар сол ойыншықтарды түріне қарай топтастырады. Мысалы: ыдысақтар, құрастырғыштар, текшелер, дәрі – дәрмектер т.б.</p>	<p>Құрылымдалған қимыл – қозғалысты «Жапырақтарды жина» ойын: Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалыс шапшаңдығын жетілдіреді. Ойын шарты: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі жерге екі себет қояды. Қай топта жапырақтар көп болса, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалардың үлкендерге деген құрметін арттыру. Ойын шарты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды.</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақша және бақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасымен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: жемістер мен көгөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; түсінеді:</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп. Үлкен және кіші.» Мақсаты: «Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру, заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижесі: Бір</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру,</p>	<p>1 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>1 Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

	<p>«З» дыбысын дұрыс айтуды; қолданады: жемістердің бақта, көгөністердің бақшада өсетінін біледі.</p> <p>Ұйымдастыру оқу қызметі: Педагог балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін және оны қайдан, қалай біліп отырғандарын сұрайды. Бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді. Балалар назарын себеттегі жемістер мен көгөністерге аударатырып, олардың кез келгенін алып, атын айтып, түсін, пішінін нақтылап сұрау. Мысалы: мынау алма, оның түсі қызыл, пішіні дөңгелек, дәмі тәтті т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көгөністерді ажырату»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көгөністердің қайда өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: жемістер мен көгөністерді атап, олар</p>	<p>зат пен көп затты бір-бірінен ажыратуды; түсінеді: екі топтағы заттарды салыстыруды, геометриялық пішіндер арасындағы шеңберді табуға.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Педагог балаларға тақырыбқа байланысты жұмбақ жасырады.</p> <p>1-тапсырма бойынша балаларға сұрақ қояды – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Қандай заттар бір- бірден салынған? – Бір-бірден салынған заттарды бояндар. Педагог балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыруды ұсынады.</p> <p>2-Тапсырма. 1 және 2 затты санауға байланысты берілген. - Сол жақтағы карточкада неше киіз, оң жақта неше киіз үй бар. т. б.</p> <p>Қорытынды: Өзін- өзі бағалау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: өз есімдерін атайды, танысуды диалогті түрде ойнайды; түсінеді: танысу арқылы өздеріне достар таба білетінін; қолданады: сәлемдесу түрлерін ойнағанда, кейіпкердің бейнесін беруде, олардың мінез-кұлқын келтіруде түрлі дауыс күшін қолданады.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Педагог балаларды шаттық шеңберіне шақырып, Айару атты қуыршақпен таныстырады.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Таныс болайық». Балалардың қолына қуыршақ Айаруды беру арқылы әрбір баладан өзінің атын айтып, үйде ата-анасы қалай</p>	<p>жасайды: балабақша, балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттер, ондағы қызметкерлердің жұмысы, құрал-саймандары туралы біледі. түсінеді: асхана, жатын бөлме, кір жуатын бөлме, медбике кабинеті мен онда жұмыс істейтін адамдардың қызметі, құрал-саймандары туралы түсінеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберіне ұйымдастыру. Педагог балалардан балабақша және онда еңбек ететін қызметкерлер туралы білетіндерін сұрайды. – Балалар, біздің балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? (Педагог, медбике, аспаз, әдіскер, музыка жетекшісі т.б) әртүрлі маман иелері туралы түсініктерін жетілдіру. – Біздің балабақшада әртүрлі маман иелері жұмыс істейді екен. Олар өз істерін өте жақсы біледі және тынбай еңбек етеді. Өйткені олар өз</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көгөністерді орналастыру.</p> <p>Сергіту жаттығуы:«Шие» Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар, Басты төмен иемін. (Ә.Дүйсенбиев) Балаларға жаңылтпаш қайталап айттыру арқылы, тілдік қорын дамыту.</p> <p>Қорытынды: Педагог оқу қызметін балаларға күз мезгілінің сыйы жемістер мен көгөністерді себеттерге бөліп салдыра отырып, «Еңбек – адамның екінші анасы» мәтелін қайталап, дәмді алма, алмұрт, жүзімнен дәм татуды ұсынып, қорытындылайды.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат</p>		<p>еркелетіп айтатынын сұрайды. Педагог қиналған балаларға көмектеседі. Ойын-жаттығу: «Достасу». Шарты: Балаларға шапалақ соғылады, оны санап үлгеріп, сонша баладан дос табу керектігін түсіндіреді. Балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден жұптасып тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үш бала қол ұстасып, топ құру керек. Төрт рет шапалақ ұрса, төрт бала қол ұстасып, топ құру керек. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды дотыққы, шапшаңдыққа үйрету. Қорытынды: Танысу арқылы өздеріне көп достар таба білетінін, бірбірін жақсы білетіндерін айту. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>мамандықтарын жақсы көреді екен. Мамандық дегенді қалай түсінесіңдер? Мынау кім деп ойлайсыңдар? (Дәрігер, педагог, жүргізуші).</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, естесактау қабілетін, зейініндамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: жанды және жансыз нысандардың атауларын; түсінеді: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог күз туралы өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>Табиғат жанды және жансыз болады. (жанды және жансыз табиғат туралы түсінік береді.) Миға шабуыл. «Жанды-жансыз» ойынына қатысуға шақырады.</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, ойын барысында жанды және жансыз нысандарды атайды. Бір-бірін түзетеді. Жануарлардың</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>төлдерін атайды және қандай дыбыс шығаратынын айтады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытынды: балаларды марапаттау.</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека – 10	Картатека- 11	Картатека- 12	Картатека- 13	Картатека- 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасты.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p>	<p>Вариатив компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты ,таза жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық би «Қара жорға» Мақсаты: Балаларды қаражорға биінің шығу тарихымен таныстыру .</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Нурасыл мен Аяна Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алихан мен Алхамға сөзге сөзді қосып өлең үйрету. Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды елді қорғауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамытудан Досымжан мен Ұлжамалғ сұрақ қою. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім көп сөз ойлады» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой-өрісін дамыту Алихан мен Аянаға жеке жұмыс.	Мейрамбекке суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету. Мақсаты: Сыни ойлау қабілетін қалыптастыру берілген сұраққа жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу, гигиена-лық шаралар.	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы айту	«Менің балабақшам» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Кузенбаева Г
Аймағамбетова З

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(13-17 қыркүйек 2021 ж. III – апта)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым – қатынас жасау дағдылары, танымдық ой- өрстері, шығармашылық, эстетикалық талғамдары және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктері жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеті қалыптасты.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Шарты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді, себебін қалай түсінуді керектігін көрсетеді.</p> <p>Мақсаты: балалар жиһаздарды біледі, ойлау қабілеті қалыптасты.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б-ыдыс- аяқ), (алма, алмұрт, т.б- жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеті қалымтасғы.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды тани алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеті дамыды.</p>
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешні. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 15 – 30 қыркүйек күралмен. (Орамалмен)				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйләмейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқамын жерге тастамауға дағдыланды.</p>				

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді, себебін, қалай күту керектігін түсінеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеті қалыптасты.</p>	<p>«Күз бен қысты салыстыр» ойын. (Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды). Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілеті дамыды.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік – рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым – қатынас жасағанын нақты сомдайды.</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздер меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: ұлттық киім атауларын; түсінеді: жаңа сөздер мен ізгі сөздерді; қолданады: қонақжайлылықты. Ұйымдастыру кезеңі Педагог ұлттық көйлек киген қуыршақ алып келеді. Балалар қонақпен сәлемдесіп, қызығушылық білдіреді. Педагог балалардан қуыршаққа бірлесіп, есімін қоюға ұсыныс тастайды. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ–сол жақ» Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. Күтілетін нәтижесі: біледі: заттарды санауды, түсінеді; үлгі бойынша санауды, екі топтағы заттарды теңестіруді, қолданады; қағаз бетінде бағдарлауды. Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер. Педагог үстелдің үстіндегі 2, 3, 4- топтастырылған заттарды санатады. Заттарды санмен сәйкестендіріп айта білуін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н.Әлімқұлов. Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, еске сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта біледі. Игереді: ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құрауды. Меңгереді: ойыншықтардың түрлерін ажыратуды. Ұйымдастыру кезең: Жылулық шеңбері Оқу іс-әрекеті жұмбақ жасырудан басталады. Шіркіннің өзіне обал-ақ,</p>	<p>1 Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету ,қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру, бөліктің негізгі түріне желімдеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасауды үйренеді; түсінеді: заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; қолданады: қағаздан көлемді пішіндерді жасауға дағдыланады. Ұйымдастыру кезеңі. Бірнеше суретті кітапшаларды</p>	<p>1 Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: дәптердегі тапсырма бойынша үкі туралы әңгімелейді және үкі қауырсынын керекті затқа орналастырады. Мысалы. Үкі – орман құсы. Оның жүні үлпілдек. т.б. Үнтаспадан үкі дыбысын тыңдатып, үкі дыбысын қайталап салуды ұсынады (кук-кук-кук)</p> <p>Сергіту сәті: Даусын айнытпай сал: Кұлыншақтан қуыршақ, Шауып жүріп құлады. Салшы даусын, қуыршақ, Сонда қалай жылады? (Жылаған дыбысты келтіреді).</p> <p>Қорытынды: Педагог Сұлушаш қуыршақтың қайтатын уақыты болғанын, онымен қоштасып, үйренген жаңа сөздерді қайталап, қонақты шығарып салу.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері</p>	<p>қадағалайды. Сандар туралы өлең оқып береді.</p> <p>Тапсырма Жоғарғы қоршаудың ішіндегі шарларды санау және төменде көрсетілген орынға сонша шар салу. – Доптарды санандар және сендер де бос орынға сонша доптың суретін салындар. - Кәне неше шар (екі), неше доп (үш) салдыңдар? - Доп көппе әлде шар көппе? Суреттерді салыстырады.</p> <p>Қорытынды: Өзін- өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жүреді аяқта домалап. (Доп) Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Балалармен ойыншықтарды атап өту.</p> <p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. (Н. Әлімқұлов)</p> <p>Сергіту сәті Дәптермен жұмыс: 1. Суретке қарап әңгімеле. 2. Ойыншықтарды түріне қарай берілген белгілер арқылы қорша.</p> <p>Қорытынды: Мақтау, мадақтау, жұлдызшалар беру.</p> <p>3 Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>қарау, әңгімелеу. Үлгі суретті көрсетіп, кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. Балалар кітапшаны қарап көреді.</p> <p>Сергіту сәті Педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді: Тіктөртбұрыш қағаздарды қос бүктейді; екі парақты бір-біріне қабаттайды; ұсақ суреттерді қиып алып, оны кітапшаның сыртына жапсырады.</p> <p>Сөздік жұмыс: кітаптың мұқабасы, парақ беттері.</p> <p>Билингвальді компонент: кітап – книга, тіктөртбұрыш – квадрат.</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған кітапшаларын қарап, сапасына мән беріп, өзерінің шығармашылықпен безендірулеріне бағыт беріп, жақсы жұмыстарды мадақтайды.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күн тізбесіне белгілей білуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, жыл мезгілдерін атайды; түсінеді: табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін; күзде қалай киіну керектігін; қолданады: бақылау, еңбек, тәжірибе арқылы себеп-салдарлық байланыстарды өзі анықтайды. Алдын ала жұмыс: суреттерді, фотоларды қарау; күз құбылыстарын бақылау; аудиожазбаны тыңдау; жұмбақ шешу, қарапайым тәжірибе жұмысы, зерттеу серуені, тақпақ жаттау. Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Педагог балалардан жыл мезгілдерін естеріне түсіріп, оларды атауды сұрайды. Бұдан соң</p>			жоспары бойынша	
--	---	--	--	-----------------	--

	<p>жұмбақ жасырып, оныш шешуді ұсынады, табиғатта қандай өзгерістер болғанын сұрайды. «Күз бен қысты салыстыр» ойынын ұйымдастырады.</p> <p>Шарты: Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.</p> <p>Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жәндіктердің суреттеріне назар аударады. Балаларға оларды атап шығуды ұсынады.</p> <p>Суреттерден күзгі ауа райына сай киімдерді табады, сол суретті қоршайды.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды, мадақтау, мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека - 14	Картатека - 15	Картатека - 16	Картатека - 17	Картатека -18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Санамақ айту». Мақсаты: Балалардың тілін дамыту арқылы есте сақтау қабілетін қалыптасты.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерін біледі.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Саңырау құлақ» оригами Мақсаты:Қағаз оның пайдалану турал түсінік беру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланды.	Вариативтік компонент: Халық биі Тақырыбы: Халық биі «Қара жорға» Мақсаты: Балаларды биінің шығу тарихымен таныстыру, оны насихаттау жүру барысы бойынша балаларға бұл бидің негізгі қимылдарымен таныстыру. Қимылдық іс-әрекеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйрету. Айсұлтанмен жеке жұмыс.	Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.	Бағилаға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Мәлік, Рамазанмен жеке жұмыс	Адина мен Алхамға көп сұрақ қою Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызады; балалармен жеке әңгімелеседі. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді кеңес береді.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырады.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндері баладан бақшада үйреткен тақпақтарын қайталайды..

Тәрбиеші: Кузенбаева Г
Аймағамбетова З

Тексерілді әдіскер: Шығай

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(20 - 24 қыркүйек 2021 ж. IV – апта)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым – қатынас жасау дағдылары, танымдық ой- өрстері, шығармашылық, эстетикалық талғамдары және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктері жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани біледі.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеті дамыды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 15-30 қыркүйек күралмен. (Орамалмен) Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.				
Таңғы ас	Дастарханың басында, әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында асқа қолды созбаймыз, Тамақ ішер кез енді, сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені әлемейміз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқылмын жерге тастамауға дағдыланды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>(ҮОҚ) дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері. Мақсаты: Үй жануары ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдылары дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: мақал-мәтелдерді көбірек білу; түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды; қолданады: иттің дене мүшелерін біледі. ҮОҚ барысы: Педагог жұмбақ жасырады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Балалар назарын көрнекі құралдағы «Ит және оның кішкентай күшіктері» суретіне аудару. Суреттен не көріп тұрғандарын, иттің баласын не деп атайтынын сұрай отырып, иттің қалай дыбыстайтынын, яғни үретінін еске түсіріп, бірге үргізу. «Ф» дыбысының айтылуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: иттің дене мүшесімен таныс болу</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» Мақсаты: заттар санымен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: «үлкен, кіші, кішкентай» сөздерінің мәнін түсініп, оларды сөз арасында қолдануды; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруді; түсінеді: сандарды санауды, заттарды көлеміне қарай салыстыруды; қолданады: шаршының көлемі жағынан әртүрлі болатынын. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларды тақтаның алдына шақырады: – Балалар, үстелдің үстінде геометриялық пішіндер жатыр. Олардың арасынан шаршыны</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Актер деген кім» Мақсаты: Актер туралы түсінік беру сөздік қорын сөйлеу мәдениетін ойлау қаблетін дамыту ,мимика ым – ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды уйрету, шығармашылыққа достық қарым қатнасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тыныс алу жаттығуларын орындайды; түсінеді: сөздерді ым-ишара, дененің ырғақты қимылдары арқылы көрсетуге болатынын; қолданады: мимика, ым-ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды. Ұйымдастыру кезең: Педагог балаларға шеңберге тұрып, жанында тұрған баланың атын атап, комплимент айту керектігін түсіндіреді.</p>	<p>1 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жанды табиғат және жансыз табиғат » Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат нысандары табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жансыз табиғат нысандары – су, жер, ауа, күннің көзі туралы біледі. түсінеді: жансыз табиғат нысандары мен табиғат құбылыстарын (жел, жаңбыр) ажыратады және атайды. қолданады: кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және соған сәйкес әрекет етеді. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. Педагог үрленген және үрленбеген шарды көрсету арқылы ауа туралы мағлұмат</p>	<p>1.Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>және оны сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: хатқалтадағы (конверт) қиындыларды жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, құрған бейнеге сипаттама береді (балалар қол қимылымен көрсету керек).</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрау «Ит және оның кішкентай күшіктері»</p> <p>Қорытынды кезең Педагог оқу қызметін қорытындылап, үй жануарына қамқор болуға шақырады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: көкеністер мен жемістер туралы түсініктерін түсіндіру. Бақша өсімдіктердің өсіру, оларға күтім жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: кейбір көгөністер мен жемістердің атауларын; түсінеді: көгөністер мен жемістердің қайда</p>	<p>тауып, маған сол туралы айтып беріндерші?</p> <p>1-тапсырма. Педагог балаларға дәптердегі суретті мұқият қарап шығып, сұрақтарға жауап беруді сұрайды: –Сәбіз қанша? –Шие нешеу? –Шалқан нешеу? –Алмұрт нешеу?</p> <p>2- тапсырма: Дөңгелегі бар карточкалар мен заттар бейнеленген карточкаларды саны бірдей болатындай сызық арқылы қосындар.</p> <p>Сергіту сәті: 2-тапсырма. Педагог балалармен бірге суретпен танысады және сұрақ қояды: –Тәрелкелердің көлемі қандай? –Алмалардың көлемі қандай? Әр алманы өзінің тәрелкесіне сал, ол үшін көлемі жағынан бірдей алмалар мен тәрелкелерді бір-біріне сызық арқылы қосындар.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бағалау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Сендер шиені қандай карточкамен қостындар? Неліктен? – Ал алмұртты ше?</p>	<p>Таңғажайып сәт: күлдіргіш кіреді. - Балалар, бұл кім? (Күлдіргіштер) - Күлдіргішті кімдер ойнайды? (Актерлер) Педагог балаларға актер туралы түсінік береді.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. Актерлер дұрыс, анық сөйлеу үшін тыныс алу жаттығуларын орындайды. Мұрынмен ойын. 1) Мұрын серуенге шықты. Мұрнымыз терең тыныс алу үшін аузымызды жауып қоямыз. Мұрнымызбен тыныс алып, мұрынмен дем шығарамыз. 2) Мұрын ойнайды. Тыныс алғанда сұқ саусақпен мұрын қанатынан ақырын соққылайды. Өлең айтады.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің</p>	<p>береді. Балалардың алақанына кішкентай мақтаны қойып үрлету арқылы ауаның жылжитындығын байқатады. Ауаны өсімдіктер тазартатыны туралы айта отырып өсімдіктердің өсуі үшін су керек деп су туралы сұрақтар қояды.</p> <p>1-тәжірибе. Балалар кіші стақандағы суды тәрелкеге құяды. Оның формасының өзгергендігін байқайды. Сорғышты (губка) сығып, тамшылардың пайда болғанын айтады.</p> <p>2-тәжірибе. Балалар өздеріне ұнаған бояу тамшыларын суға қосып, араластырады да судың түсінің қандай түске өзгергендігін айтады.</p> <p>3-тәжірибе. Балалар суға қант салып араластырады да ішіп көреді. Судың дәмінің тәтті болғандығын айтады.</p> <p>Сергіту сәті: Жұмыс дәптерімен жұмыс. Балалармен су,</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>өсетінін; қолданады: өнімді жинау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Күздің бірінші айын атауды ұсынады. (Қыргүйек). Неліктен күзді жомарт, бай, берекелі деп атайтынымыз туралы ойлануын сұрайды. Балалардан педагогтің қай көгөніс немесе жеміс туралы айтып тұрғанын табуды сұрайды.</p> <p>Көгөністі немесе жемісті педагогтің сипаттауы бойынша тауып, себеттен муляждарды алады.</p> <p>Миға шабуыл «Сабағы мен тамыры». Педагог балаларға көгөністің тағамға пайдаланылатын өнімі жоғарғы бөлігінде – сабағында немесе төменгі бөлігінде – тамырында (жердің астында) болатынын түсіндіреді. Көгөністің қай бөлігін адамдар тағамға пайдаланатынын балалар біле ме екені тексереді.</p>	<p>Педагог балаларды мадақтайды.</p> <p>3 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>жер, ауа, жел, жаңбыр сөздері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде су – вода, жер – земля, ауа - воздух, жел – ветер, жаңбыр – дождь сөздерін қайталату.</p> <p>Қорытынды: Өзін өзі бағалау, марапаттау.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	---	---	------------------------	---	--

	<p>«Төртіншісі артық» ойынын ойнауға шақырады. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алхоры, жеміс, киви. Алхоры, алмұрт, нәрсу, алма Картоп, шалғам, қызанақ, алхоры. Қорытынды: Өзін өзі бағалау, марапаттау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -08	Картатека-09	Картатека-10	Картатека-11	Картатека-12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент</p>	<p>Ойын: «Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін-дер мен таныстыру. Пішіндердің мағына-сын түсіндіріп олар-ды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түс пен пішінді ажырата білу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p>	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Жұлдыз күрт» Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..</p>	<p>Вариатив компонент «Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Гүлдер биі» Мақсаты: Баланың эстетикалық, физикалық және рухани ойлау қаблеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Айсұлтанмен жеке жұмыс.</p>	<p>Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтарын арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Жанайым, Редуанмен жеке жұмыс</p>	<p>Ерасыл мен Жанайымға көп сұрақ қою Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады; балалармен жеке әңгімелеседі. Салыстырмалы бақылау.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді кеңес береді.</p>	<p>Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырады.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес демалыс күндері баладан бақшада үйреткен тақпақтарын қайталайды..</p>

Тексерілді әдіскер: Шорық

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(27.09 – 01.10.2021 ж)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым – қатынас жасау дағдылары, танымдық ой- өрстері, шығармашылық, эстетикалық талғамдары және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктері жетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамақпалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санағ үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Сіқырлы қарапша» Мақсаты: Сйыншықтарды қарау және зерттеу, асыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, зиттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Сйыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: « Сйыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.
Танертеңгілік	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 27.09 – 01.10.2021 ж . Құралсыз				

гимнастика (5 мин)					
Таңғы ас	<p>Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді, себебін, қалай күту керектігін түсіеді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Апта күндері» Мақсаты: балалар апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттері қалыптасты.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Салыстыр және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдері қалыптасты, пішіндерді атайды және ажырата алады.</p>	<p>Құрылымдалған сюжеттік- рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалар үлкендердің өздеріне қалай қарым- қатынас жасағанын нақты сомдайды.</p>	Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ украйын халық ертегісі» Мақсаты: Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. Күтілетін нәтижелер: біледі: ертегі кейіпкерлерін; түсінеді: кейіпкерлер дауысын айнытпай салуды; қолданады: бәлішті қалай жасау керектігін. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Педагог Масақ ертегісінің әңгімелеп береді.</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.» Мақсаты: 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (солжақта, ортасында, оңжақта) туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі:тәулік бөліктерін, өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын</p>	<p>1 Дене шынықтыру (Қайталау) 2 Көркем әдебиет (Қайталау) 3 Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Құрастыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Қайталау) 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Қайталау)</p>	<p>1.Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жеке жұмыс 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Қайталау)</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жұмыс дәптерімен орындалады. Дәптерімізді ашып, қайсысы ірімшікті жақсы көретіндігін анықтау. Қорытынды: Балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>2 Жаратылыстан Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді.» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: нанның дастарқанға келу барысын; түсінеді: нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанымызға нан келгенше, қаншама адамның тер төгіп, еңбек етуі қажет екенін; қолданады: зерттеу әрекеті бойынша қарапайым дағдылар. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ</p>	<p>сөзбен баяндауды (сол жақта, ортада, оң жақта); түсінеді: саны жағынан аз топқа жетіспей тұрған затты қоса білуді; саны бірдей, бірақ түрлі заттардан құралған топтарды теңестіруді. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларды тақтадағы суреттермен жұмыс істеуге шақырады: – Балалар, суреттерді мұқият қарап шығындар. Содан соң суретшінің қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында кешті суреттегенін табындар. Неліктен? тапсырма. Педагог балаларға тақия мен етікті санап шығуды тапсырады. Қорытынды:Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>жасырып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Бұрыннан бар білімді еске түсіру. Педагог балалардан бұрын-сонды егістікті көрген, көрмегендерін сұрайды. Онда не өсіреді? Күнделікті жеп жүрген нанымыз қайдан келеді? Анамыздың нан илеп, бауырсақ пісіргенін көрдік пе? Балалар егістікті көрген, көрмегендерін әңгімелейді.</p> <p>Жұмбақ шешуді ұсынады.</p> <p>Педагог нан дастарқанға қалай келетінін әңгімелеп береді.</p> <p>Өзекті сұрақ: «Нан илеу үшін қандай өнімдер қажет?» Талқылайды, суреттерді таңдап алады.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека -12	Картатека-13	Картатека-14	Картатека-15	Картатека-16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: (қайталау)	Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырып: (қайталау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Редуан мен Арайша Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Адинамен жеке жұмыс.	Әңгіме: «Күзді не үшін жақсы көреміз» Мақсаты: Күз мезгілінің жағымды жақтарын өз түсініктерін жеткію. Дидактикалық ойын «Не? Қайда?»	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Жанель, Айарумен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Ерасыл мен Жанайымға көп сұрақ қою Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				

оралу					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Тәртіпті бала» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Кузенбаева Г

Тексерілді әдіскер: Шығай

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(04-08 қазан, 2021 ж. I - апта)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін қабыптасады.

Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің рөлін әңгімелей алады.

Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттерін біледі;

Өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік сезімдерін білдіре алады

Күн тәртібі	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің бала тармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Мақсаты: сөйлеу қабілеті қалыптасты.</p>	<p>Сергіту сәті Елең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Еркашанда бір-еміз.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Діл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жағдықтыру</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.</p>	<p>Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-15 қазан құралсыз.				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары. (дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Балаларға «З» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дуысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктері қалыптасты. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі, 3 және С дыбыстарын дұрыс айтады. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Балалардың назарын жыл</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: « 1 саны мен цифр.Сол жақта, ортада, оң жақта. Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау» Мақсаты:өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай біледі. Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсінеді. 1 цифрын 1 санының таңбас ретінде таниды. 1 цифрын өзге сандардың арасынан таба алады. Күтілетін нәтиже: 1 цифрын өзіне қатысты тұрғыда заттардың</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлең І.Байжұманова Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Балаларға өлеңді мінерлеп оқуға көмектесу, сөздердің мағынасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңді жатқа айтуға үйренеді. Игереді: күз мезгілінің ерекшеліктерін. Меңгереді: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды. Ұйымдастыру кезен: Жылулық шеңбері</p>	<p>1 Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Қалдық заттардан құрастыру, дағдыларын қалыптастыру. Көлеміне қарай пайдалана білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қанқызды қалдық заттардан жасайды. Қанқыз қоңызы туралы жаңа мәліметтерді түсінеді, түрлі заттар жасау үшін қалдық заттарды қолданады. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай!</p>	<p>1 Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>

	<p>мезгілдерінің суреттеріне аудару. Қазіргі жыл мезгілін және ай атауларын сұрау.</p> <p>2.Негізгі кезең: Жыл мезгілдерін рет- ретімен атау. Қай сөзде «С», қай сөзде «З» дыбысы бар екенін айта отырып, сол дыбыстардың дұрыс, әрі таза айтылуын қадағалау, сөйлем құрауын ұсыну.</p> <p>- «Ыз- ыз- ыз» деп ызылдап дыбыс шығарайық.</p> <p>- Ненің дыбысына ұқсайды? (Араның, масаның дыбысына ұқсайды)</p> <p>Сергіту сәті: Күзім- ау, күзім- ау, Мінезің бұзық- ау, Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық- ау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «3 және С дыбыстары»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау қабілеті дамиды және «3» мен «С» дыбыстарын дұрыс айта алады.</p> <p>Ойын шарты: берілген суреттерге қарай, әр жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді қоса алады. Суреттегі заттың атын атап, дұрыс айта алады.</p> <p>Жаңылтпаш жаттату.</p>	<p>анықтай алады. 1 цифрын көптеген цифрлардың арасынан табады, цифр туралы ұғымын және геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі Суретпен жұмыс. Берілген сурет бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>2.Негізгі кезең: балалар суреттен 1 саны және 1 цифрымен танысады. Педагог 1 цифры туралы өлең айтып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенің бірінші, Тұрады ғой қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. Педагог балаларға сандар қатарына 1 цифрының орнын тауып, сонша моншақты бояуды ұсынады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тапсырма: педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндердің қалай орналасқанына назар аудартады.</p> <p>- Балалар пішіндерді дәл осындай ретпен орналастыра отырып, қатарды жалғастырындар.</p> <p>Қорытынды: өзін- өзі</p>	<p>«Алтын күз» туралы әңгіме жүргізу. Күзді неліктен алтынға теңейтіндігі айтылады.</p> <p>«Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.</p> <p>Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып Қимас үнмен сайрайды. «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.</p> <p>Сұрақ-жауап -Өлеңде не туралы айтылған? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? -Жемістер қайда өседі? Өлеңді жаттататып 2-3 баладан сұрау.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Суретпен жұмыс: жәндіктер туралы әңгімелесу.</p> <p>2.Негізгі кезең: педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді. - Қанқызды жасау үшін бөтелкенің қақпақтары керек болады. Пішіндері домалақ қақпақты аламыз, оның үстіне түрлі- түсті бояумен дене бөліктерін жасаймыз: қанаты, басы, көзі...т.б...Осылайша балалар қанқызды жасайды.</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап Оңға, қарай иіліп, Солға, қарай иіліп, Біз тынығып алайық.</p> <p>Қорытынды: балалардың жасаған жұмыстарын мадақтайды.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағып, Сырдарияға барады. Қорытынды: бүгінгі оқу қызметінде үйренгенін сұрай отырып, балаларды марапаттау.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты:Саңырау құлақтардың 2-3 түрін ажыратады және атай алу дағдысы қалыптасты.</p> <p>Күтілетін нәтиже: саңырауқұлақтың бірнеше түрін ажаратып атайды, олардың жарамды және жарамсызын ажырата алады.</p> <p>ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Педагог өлеңде күз белгілеріне балалардың назарын аударады. Адамдардың өміріндегі күз мезгілінде қандай құбылыста мен оқиғалар болатынын еске түсіреді.</p>	<p>бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>		<p>жоспары бойынша</p>	
--	---	---	--	------------------------	--

	<p>Жұмбақ шешу Өз қалпағын жасынан, Тастамайды басынан. (Саңырауқұлақ)</p> <p>2.Негізгі кезең: дидактикалық ойын «Кел саңырауқұлақ жинайық»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті қалыптасты.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саңырауқұлақ түрлерін ажыратады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты.</p> <p>Ойын шарты: көңілді музыка қойып, балалар себетке жеуге жарамды саңырауқұлақтарды (муляждар, суреттер) жинайды. Музыка аяқталған кезде, себетке не жиналғанын, улы саңырауқұлақ түсіп кетпегендігін анықтайды.</p> <p>Сергіту сәті Қорытынды: сұрақ жауап, балаларды марапаттау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады.				

дайындық					
Серуен	Картатека -13	Картатека-14	Картатека-17	Картатека-18	Картатека-15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас болсын, Көп болсын Таусылмайтын, мол болсын.(әумин)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерін біледі.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы : «Күзгі өнімді жыйнауға арналған себет» Оригами Мақсаты:Өз қолдармен қағаздан әр түрлі бұйымдар жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Вариатив компонент «Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Гүлдер биі» Мақсаты: Баланың эстетикалық, физикалық және рухани ойлау қаблеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратуды үйрету..	Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптастыру, берілген сұраққа жауап беруді үйрету.	Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуға үйрету.	Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптастыру

					сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Кузенбаева Г

Тексерілді әдіскер: Н.О.Ш.

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(11- 15 қазан, 2021 ж II- апта)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қаранайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не жасырынған?» Мақсаты: Заттарды тани білуге үйрету	Байлау ойыншығымен ойнату Балаларды байлауға үйрету ойлау, қабілетін қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бауларды ұштарынан алайық, көздерге өткізіп байлайық.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 01-15 қазан күралсыз.				
Таңғы ас	Нан ардақты адал ас, Кәрі – жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Астарың дәмді болсын!				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйренді.				
Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойнайық» Мақсаты: Сөйлемді толық құруға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу; түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды; қолданады: қоянның дене мүшелерін. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт: ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру. Балалар қызығушылық танытады. Қоянға сипаттама беру: оның түсін, түрін, жүнінің қандай екенін т.б Педагог сөзін қайталау арқылы, «к» дыбысын анық айтуға тырысу. Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық»</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: : «1 цифры. Жылдам –баяу. Үшбұрыш.» Мақсаты: 1цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі:1 цифрын, үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі (үлкен, кіші, кішкентай) болатынын; «жылдам», «баяу» ұғымдарын дұрыс пайдалануды; түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, жұмбақтарды шеше білуді, көптеген пішіндердің ішінен үшбұрышты таба білуді. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог жұмбақ жасырады. 1-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді.</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Шие тергенде Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: артикуляциялық жаттығуларды жасайды, р дыбысын айтады; түсінеді: жақын адамдарына қуаныш сыйлау жақсы іс екендігін; қолданады: кейіпкерлердің диалогін орындау кезінде түрлі дауыс күшін, эмоциясын, қимыл-қозғалысын. Психологиялық дайындық. - Балалар, жайғасып отырып, көзімізді</p>	<p>1 Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді түсінеді: отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. Ұйымдастыру кезеңі Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. – Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? – Иә, балалар, сендерге</p>	<p>1 Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>

	<p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады, Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет.</p> <p>Мақалдың мағынасын түсіндіру. Мал жуасы – қой, Аң жуасы – қоян</p> <p>Қорытынды: Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіру, қорытындылап мадақтау.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жергілікті жерде өсетін ағаштар мен бұталардың атауларын, ағаштар мен бұталардың ортақ негізгі белгілерін (тамыр, жапырақ); түсінеді: ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын (ағаштың діңі жалғыз, бұтада көп сабақ), нысанның бөліктерін;</p>	<p>Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі.</p> <p>2- тапсырма. Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>жұмамыз, еркін тыныс аламыз. Баяу әуен: ағаш жапырақтарының сыбдыры, сайраған құстардың дыбысы, сылдырлап аққан судың дыбысы бар музыка қосу.</p> <p>- Ғажайып орман, жасыл желек жамылған ағаштар, құйқылжыта сайраған құстар, сылдырап аққан өзен, жерде жайқалып шөптер, гүлдер өсіп тұр, гүлдердің иісі аңқиды, жидектер пісіп тұр. Көз алдарыңа не елестеттіндер? Балалардан қандай сезімде болғанын сұрайды.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>жылы сөздерді аталарың, аналарың әке, әжелерің айтады екен.</p> <p>– Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? –Бүгін біз «отбасы» туралы әңгіме қозғаймыз. Педагог балаларға отбасы мүшелері туралы түсіндіреді. Ойын: Кім екенін тап? Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Қорытынды: сұрақ – жауап</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>қолданады: ағаш немесе бұта туралы әңгіме құрастыру дағдыларын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ жасыру арқылы оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>Күн жылынса – киінді, Суытса – шешті киімді. (Ағаш)</p> <p>Педагог ағаш туралы түсінік береді.</p> <p>Педагог балаларға ойын ұсынады: «Оның ... бар, бұл не?»: нысанның бөліктерін атайды.</p> <p>П: Оның тамыры бар, бұл не? Б: Шөп, ағаш, гүл, бұта.</p> <p>Балаларға күзгі ағаштарды әр түрлі шығармашылықпен боятады.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады.				
Серуен	Картатека - 8	Картатека- 9	Картатека-10	Картатека-11	Картатека-12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас болсын,				

	Көп болсын Таусылмайтын, мол болсын.(әумин)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығымен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Қазіргі би ырғақтары. Мақсаты: Балаларды екі қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын негізгі қыймылдарын меңгеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан мен Нурасыл Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мейрамбек мен Алхам Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю»	Мәлік пен Адина Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бағила мен Алхам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алихан мен Мәлік Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Кузенбаева Г
Аймағамбетова З

Тексерілді әдіскер: Шыры

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(18- 22 қазан, 2021 ж III- апта)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін қабылдасады.

Күн тәртібі	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1, 2, 3 бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойын (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір- бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жағтығуы Өс- өс- өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні өос. Өс- өс –өс . Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс, Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыкаға сай жағтығу жасау.	Құрылымдалған қимылды ойын: Тақырыбы: «Мені кім шақырды?» Мақсаты: балалар айналасындағы құрбы-құрдастарын жақсы тани алады.	Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жағтығулар кешені. 15 -30) қазан құралмен. (Таспадармен.)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асың- асың – асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын.				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйренді.				
Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалар заттардың атауларын атайды. Көлеңкесінен ажыратады.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты.	Әңгімелесу: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп бере алады.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады олардың пайдасын біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырыл-ған оқу кестесі	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерімнің туған күні» Мақсаты: балаларға ойыншық туралы әңгіме құрауға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: ойыншықтардың неден жасалғанын; түсінеді: толық сөйлем құрауды; қолданады: өз ойларын сөйлемдер арқылы жеткізуді, ұқыптылықты. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт: Тобымызға қуыршақ Әйгерімнің келуін хабарлайды. Балалар қуыршақтың келгеніне қуанады. – Балалар, бұл не? Кәне, «Қуыршақ» сөзін	1 Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа–ұзын. Жақын–алыс» Мақсаты: 2 цифры мен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 2 цифрын, сопақшаны; түсінеді: 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан табуды, сұрақтарға жауап беруді, өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына (ұзын – қысқа), кең – тарлығына қарай салыстыра білуді. Ұйымдастыру кезеңі. 1-тапсырма. Педагог балаларға мынадай жұмбақ жасырады: Далада жүрген түйенің Іші пысты, жалықты. Төлі келіп қасына Қатары оның	1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы» Мұрат Қуанышбеков Мақсаты: өлеңмен таныстыру, мәнерлеп айтуға үйрету. Күтілетін нәтижесі: Біледі; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. Игереді; үлкенге-құрмет, кішіге- қамқор болу керектігін. Меңгереді; өлеңді жаттап мазмұнын түсінеді. Ұйымдастыру кезең: (суретпен жұмыс) Бүгін біз оқу іс әрекетінде отбасы және сыйластық туралы әңгімелейміз. - Суреттен кімдерді көріп тұрсындар?	1 Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтан жасалған балықтар» Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру, балаларды жапырақтан түрлі заттар даярлауға баулу, үйрету, табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғи материалдардан балық жасауды; түсінеді: балықтардың түрлері туралы түсінік беруді, балықты жасауда кепкен жапырақтарды пайдалануды; қолданады: табиғи материалдардың қасиеттерімен	1 Жапсыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

	<p>қайталаймыз. – Балалар бұл қуыршақтың есімі – Әйгерім. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Біздерде бар қуыршақ , Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. (Н.Әлімқұлов) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Ойын мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздерің мейірімді тілек тілейсіңдер. Қорытынды: Әңгіме құрағанда толық сөйлем құрауға тырысады. Ойыншықтарды ұқыпты ойнау керектігін айту. Балалар педагог сөзіне зейін қойып, орындауға тырысады.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары қызыл жапырақ» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын</p>	<p>толықты. – Далада неше түйе жайылып жүр? Балалар суреттегі түйелерді санайды. Педагог суреттің астындағы жолақтан сонша дөңгелекті бояуды тапсырады. «Түрлі түсті таспалар» дидактикалық ойыны (беттестіріп қою тәсілі). Балалар ені әртүрлі таспалар салынған хатқалтаны алады. Педагог оларға осы таспаларды бір-бірінің үстіне беттестіріп қою арқылы ені бойынша салыстыруды тапсырады. Сергіту сәті 2-тапсырма. Дөңгелекті зерттейді: – Кәне, дөңгелектің неше бұрышы мен қабырғасы барын тексерейік. Мынадай қорытынды шығарады: Дөңгелектің бұрышы мен қабырғасы жоқ . – Айналамызда қандай заттар дөңгелекке ұқсайды? Педагог балаларға дөңгелектің ең үлкенін жасыл қарындашпен, кішісін көкпен, ал ең кішкентайын қызыл түспен бояуды тапсырады.</p>	<p>- Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? - Кім суретке қарап өз отбасын айтып береді? Өлең оқу: Отбасы. Анаң үнің жүрегің, Әкең өмір тірегің. Сен бақытты баласың, Бәрі саған қуансын! Әжең асыл ардағың, Атаң дана қорғаның, Сен бақытты баласың Бәрі саған қуансын! Қорытынды: - Жаттаған өлеңіміз не жайында? - Бүгін біз оқу қызметінде отбасы туралы әңгімелестік. Оларды жақсы көруге, сыйлауға, құрметтеуге, көмектесуге үйрендік. Отбасындағы сыйластық үлкен сүйіспеншіліктен туындайды.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>танысуды, ұқыпты жұмыс жасауды. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балық туралы жұмбақ жасырады. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. (балық) Негізгі кезең. – Суда жүзген балықты кепкен жапырақтан жасау оңай әрі ыңғайлы. Педагог балаларға жапырақтан балық жасау жолдарын түсіндіріп көрсетеді. Сергіту сәті. Балық болып жүземіз (малту қимылын көрсету), Шынығамыз суда біз (оң қолмен, сол қолмен). Шынықсақ біз бәріміз (білектерін көрсеті), Шымыр болып өсеміз (бір орында жүру), Бір, екі, үш – білекке күш. Қорытынды: Өзін өзі бақылау баға беру.</p> <p>2 Музыка</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>(жапырақтардың түсуі) бақылау. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ағаштар мен олардың бөліктерін (дің, тамыр, бұтақ, жапырақ); түсінеді: жапырақтардың түсуі мен күннің суытуы арасындағы байланысты; қолданады: гербарий (кеппешөп) жинау дағдылары; табиғатқа шамалары келгенше қамқорлық жасайды. Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Жапырақтар туралы түсінік береді. Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» (Педагог әртүрлі жапырақтар барлығына жетуі үшін, кімнің қанша жапырақ алуы қажет екені нақтылап айтады). Кілем үстінде ағаш жапырақтары жатыр. Қораптарда балаларға таныс ағаштар бейнеленген. Белгі бойынша балалар кілемдегі жапырақтарды жинап, осы жапырақ қай ағаштан түсті деп ойласа,</p>	<p>Қорытынды: Балалар өздері атқарған жұмысқа баға береді. Педагог балаларды жасаған жұмыстары үшін мадақтайды.</p> <p>2 Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>		<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>сол ағаш бейнеленген қорапқа салады.</p> <p>Қорытынды: Балалар өз жұмыстарына риза болса, сары жапырақты таңдайды, егер қиындықтар туындаса, қызыл жапырақты таңдайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады.				
Серуен	Картатека – 13	Картатека- 14	Картатека- 15	Картатека- 16	Картатека- 17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренді. Гигиеналық шараларын сақтайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас болсын, Көп болсын Таусылмайтын, мол болсын.(әумин)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Қазіргі би ырғақтары. Мақсаты: Балаларды екі қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын негізгі қыймылдарын меңгеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағила мен Мәлік Әңгіме құрастыру «Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алихан мен Аида Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Нурасыл мен Алхам Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяна мен Жеңіс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алихан мен Мәлік Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны төлеу туралы айту	«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудан сақтанайық».	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Кузенбаева Г
Аймағамбетова З

Тексерілді әдіскер: Шығай

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«25-29» қазан 2021 ж. IV – апта)

Әтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі; бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25- қазан	Сейсенбі 26- қазан	Сәрсенбі 27- қазан	Бейсенбі 28- қазан	Жұма 29- қазан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сзусак және т.б.)	Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы таниады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты- ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады.	Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы -- құрдастарын жақсы тани алады.	ЕР К І Н О Й Ы Н
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені- 15 -30 құралмен . I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, 2 қатарға тұру II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары 1. Б.Қ: Аяқ алшақ, қолда сылдырмақ жоғары көтеріп, төмен түсіру (3-4) 2. Б.Қ: Аяқ бірге, сылдырмақты алға созып, ұстап, оңға, солға бұрылу (3-4) 3. Б.Қ: аяқ сәл алшақ, сылдырмақты оң қолға ұстау, сол қолға ұстау (3-4) 4. Б.Қ: Аяқ алшақ, қолдағы сылдырмақты жерге қою, жоғары көтеру (3-4) 5. сылдырмақты қолдарына ұстап секіру (3-4) III бөлім: Жәй-жүру, Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттардың атауларын атайды. Көлеңкесінен ажыратады.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты.	Әңгімелесу: «Менің отбасым» балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп бере алады.	«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, олардың пайдасын біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Ойыншықтар туралы шағын әңгімелерді бейнелеп айтады. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрайды. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша шағын әңгімелерді бейнелеп айта біледі. «Д» және «Т» дыбыстарын анық айтады. Ұқыптылық дағдылары	1 Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Алыс-жақын» Мақсаты: 2 цифры туралы алған білімдерін қалыптасты. Цифрды заттың саны мен сәйкестендіреді. «Алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра біледі. Күтілетін нәтижелер: біледі:2 цифрын, дағдылары	1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі этеш Мақсаты: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін	1 Қоршаған орта Тақырыбы: Күз сыйы Мақсаты: Күзгі табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылайды. түсінеді: жеміс ағаштарының жеміс беретіндігін, жемістің жеуге жарамды жарамсыз болатындығын	1.Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша

	<p>қалыптасты, өз ойын жеткізеді.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: «Бөлмеге саяхат» ойынымен бастап, топ бөлмесіндегі заттарға олардың ішіндегі ойыншықтарға назар аударту.</p> <p>2.Негізгі кезең:</p> <p>Ойын: «Ойыншық қандай фигураға ұқсайды?»</p> <p>Шарты: қарапайым математикалық түсініктерімен байланыстыра келе, ойыншықтардың көлемі, түр- түсі, пішінін анықтап талдау жұмыстары жүргізіледі. Балалар өз көрген ойыншықтарын геометриялық фигураларға ұқсатып, оның түр- түсіне, үлкенді кішілігіне тоқталып өтеді.</p> <p>Сергіту жаттығу:</p> <p>Домала, доп, домала,</p>	<p>«жақын мен алыс» ұғымдарын дұрыс пайдалануды;</p> <p>түсінеді: 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан табуды;</p> <p>қолданады: 2 цифры туралы ұғымды, алыс пен жақынды ажыратуды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға бірнеше жұмбақ жасырады.</p> <p>Негізгі кезең.</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Педагог балалардан суретте неше сәбіз, неше қоян бар екенін сұрайды. Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекітеді. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсырады.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Педагог сол жақта қандай цифр</p>	<p>нәтижелер:</p> <p>жасайды: саусақ ойынын орындайды;</p> <p>түсінеді: кеңпейіл, тату болу керектігін, қызғаншақ болмау керектігін;</p> <p>қолданады: кейіпкерлердің дыбысын салу үшін дауыс күшін қолданады.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Қандай ертегілер бейнеленген? Таңғажайып сәт (аудиотаспадан әтештің дауысы естіледі).</p> <p>- Балалар, ненің дауысын естіп тұрсындар? Айару әтешті алып келеді.</p> <p>«Әтеш» саусақ ойыны. Бас бармақ пен балаң үйрек саусақтарын қоса отырып, қалған саусақтан әтештің</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер</p> <p>Педагог балаларға күз мезгіліне қатысты сұрақтар қойып, ашық жауаптар алады және балаларға күз маусымының өзгерістері туралы қосымша ақпарат береді (жаңбыр жауып, жерде шалшық сулар пайда болады, күн сирек шығып жылуы аз болады, жәндіктер болмайды, кейбір жабайы аңдар ұйқыға кетеді).</p> <p>Ойын: «Жапырағынан таны» Ойын шарты</p> <p>бойынша әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді (пішіні, түсі, қай ағаштың жапырағы т.б.).</p> <p>Ойын: Сиқырлы қорапша. Педагог балаларға қорапты</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолыңды.</p> <p>Қорытынды кезең: ойыншықтарды ойнау ережелерін еске түсіреді, ұқыпты қолданады.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы, жинақталған түсініктерін қалыптасты. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдары дамыды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>1. Ұйымдастыру оқу кезеңі: Құстар туралы, олардың дене құрылысы, мекен ету ортасы туралы түсініктері қалыптастасады. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылықтарын біледі.</p>	<p>тұрғанын сұрайды. 2 цифрына қанша зат сай келсе, сонша затты бояуды тапсырады. Зат пен санды сәйкестендіре білуге үйретеді.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>3-тапсырма. Педагог балаларға цифр мен саны жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог тапсырманы орындағаны үшін балаларға мадақтау айтады.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>айдарын бейнелеу.</p> <p>2-тапсырма. Жаңылтпашты әртүрлі екпінде қайтала.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.</p> <p>3 Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>көрсетіп, жетелеуші сұрақтар қояды. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен емен, үйеңкі, көгөніс, жемістер сөздері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде емен – дуб, үйеңкі – клен, көгөніс – овощь, жеміс – фрукт сөздерін қайталайды.</p> <p>Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>1.Ұйымдастыру оқу қызметі: педагог өлең айтып оқу қызметіне жағымды күй қалыптастырады. Бұрыннан бар белгілерді еске түсіреді, күз белгілерін айтуды ұсынады.</p> <p>2.Негізгі кезең: суреттегі құстар бейнеленген суреттерді қарайды, әңгімелеседі. Өздері білетін құстарды атайды: қарға, торғай, қарлығаш... Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Құстарды табу»</p> <p>Мақсаты: жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: құстардың жыл мезгілдеріне қарай қай жерде мекендейтінін біледі. балалардың ойлау қабілеті қалыптасты. Шарты:</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>балалар екі топқа бөлінеді: бірінші топ қиынды суреттерді құрастыра отырып қыстап қалатын құстарды табады. Екінші топ жылы жаққа ұшатын құстарды табады.</p> <p>Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Орнымызға қонайық. «Сөз» ойыны: Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен) Ал құстар ше? (Тұмсығымен) Бізде аяқ бар, құстар ше? (Сирақ)</p> <p>Қорытынды: педагог ойынға қатысқан балаларды марапаттайды, сұрақ жауап.</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				
---	--	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 15	Картотека - 16	Картотека - 17	Картотека - 18	Картотека - 19
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын таба алады, гигиеналық шараларды сақтайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
«Тәтті ұйқы»	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптасты. Ойын- жаттығу : Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады				
«Бесін ас»	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімдеу.	Дидактикалық ойын: «Құрастырғыш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын қалыптасты.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп арнайы сызылған жолдармен пішінді қыйып алуға үйрету.	Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамиды, тез-тез айта алады.	Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Балдырған вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қыймылдарды меңгеру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету, берілген сұраққа жауап табуды үйрету.	Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады үйрету.	Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтарын арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуға үйрету.	Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптастыру.	Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілетін қалыптастыру. Өлеңнің мазмұнын бойынша түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні)				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Балалармен қызықты ойындар, тапсырмалар орындауды ескертемін. Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктеріне мақтап, мадақтауын сұраймын.	Балаларды ата-анасына табыстай тұрып, күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтарын жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Тәрбиешілер: Кузенбаева Г
Аймағамбетова З

Тексерілді әдіскер: ШРКЧ

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 («01-05» қараша 2021ж. I-апта)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01- қараша	Сейсенбі 02- қараша	Сәрсенбі 03- қараша	Бейсенбі 04- қараша	Жұма 05- қараша
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (5 мин)	«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	«Күш сынасақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарымызға дағдыланды.	Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар немесе ойыныштар.	«Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: негіз ұшатынын, негіз ұшпайтынын ажырата алады.
	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қараша (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ата, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз Балдай шырын ас ішіп, Батаңызды беріңіз.				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастыра алады, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттері қалыптасты.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Нені қайдан алуға болады» ойыны. Мақсаты: Адамға қажетті заттарды таниды, нені қайдан алуға болатынын біледі, сөздік қорлары қалыптасты.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: ойланып жауап бере алады, тапқырлыққа, шапшандыққа қалыптасты.</p>	<p>«Кателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтай алады, спортпен шұғылдануға қызығушылығы қалыптасты.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді. Балаларды сын есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай біледі. Тілдік қорын қалыптасты, еңбек сүйгіштікке тәрбиеленді. Күтілетін нәтиже: берілген мәтін бойынша әңгімелей алады, еңбектің түбі береке екенін біледі. 1.ҰОҚ барысы Шеңбер құру: «Жылы лебіз!»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «3 цифрымен таныстыру. «Кеше», «бүгін», «ертең». Мақсаты: 3 цифр санының таңбасы ретінде танысады.«Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: 3 цифрын, «кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс қолдана алады, сандар қатарына 3 цифрын таба алады. ҰОҚ барысы Үлестірмелі материалдармен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен атама тартқанмын» өлеңі Әдібай Табылды Мақсаты: өлеңді тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу. Күтілетін нәтижесі: әңгіменің мазмұнын дұрыс түсіне біледі, игереді; суретке қарап құрауды, сұрақтарға жауап беруді. Меңгереді; жақсы қасиеттерді меңгереді. Ұйымдастыру кезең: Балалар бүгінгі оқу іс әрекетінде</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре алады және онымен ойнай отырып лево конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптасты. Күтілетін нәтиже: 2-4 бөліктен тұратын қарапайым құрылысты, бөлшектерді таңдап және оларды әртүрлі тәсілдермен біріктіре отырып құрылыс материалдарынан мәшине құрастырады. Көлік түрлері туралы</p>	<p>1.Жапсыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>

	<p>Балалар шеңберге болып тұрады, бір-біріне әдемі сөздермен теңеу айтады.</p> <p>Әңгіме оқу: Кішкентай бағбан. (балаларды шеңбер бойымен кілемге отырғызып алу) Әңгімені оқып болып балаларға сұрақ қояды, әңгімені талқылайды.</p> <p>Сергіту сәті: Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты еңбек, Кесте тіксең зерлеп, Оның аты еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді ажыратып, себеттерге орналастырады.»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен</p>	<p>жұмыс. Педагог балаларға бос жолақтарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. педагог қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек.</p> <p>Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа 1 қызыл үшбұрыш, ал т-мендегісіне 2 көк үшбұрыш салады.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақтарды ашып жұмамыз. Содан кейін қолды түсіріп, Иықты кері жіберіп алақанды созамыз.</p> <p>Қорытынды: Өзін өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>С.Сейтеновтың «Атасының ақылы» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгімені оқып беру.</p> <p>Сұрақ- жауап арқылы әңгімелесу.</p> <p>Әңгімеде не жайлы айтылған? –«Дос» дегенді қалай түсінесің? - Дос қандай болуы керек? - Еркін мен Төкен достықты қалай түсінді? Қорытынды: - Бүгінгі оқу іс әрекетінде қандай әңгімемен таныстық? Авторы кім?</p> <p>3 Сурет салу Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>түсініктері қалыптасты.</p> <p>ҰОҚ барысы Педагог мәшине туралы жұмбақ жасырады. Төрт аяғы, екі көзді, Өзі жансыз, жүреді От пен майдан жемі бар, Құрыш болат жүрегі. Мәшинаның түрлерін сурет бойынша әңгімелейді, өздері қандай машина білетінін сұрайды.</p> <p>Негізгі бөлім: Педагог конструкторды көрсетіп оның бөлшектерімен таныстырады. Олардың пішініне, түр түсіне, көлеміне, нназар аударып текшелермен , кірпіштермен салыстырып көрсетеді. Құрастырғыштармен машиналарды құрастырады.</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Үлкен шеңбер</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>жемістерді ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жеміс- жидектерді ажыратады, себеттерге салады, ойлау қабілеті дағдыланды.</p> <p>Ойын шарты: берілген суреттегі жемістерді бір бөлек, көкөністерді бір бөлек себетке топтайды. Жеуге жарамды- жарамсыз жемістерді ажыратады.</p> <p>Қорытынды: балалар түсінгенін айтады, педагог балаларды мадақтай отырып сұрақтар қояды.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.</p> <p>Күтілетін</p>			<p>кұрған соң, Алақанды ұрайық. Қорытынды.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>нәтижелер: жасайды: үй құстарының кейбір түрлерін; түсінеді: жабайы және үй құстарының айырмашылықтарын қолданады: үй құстарына күтім жасау дағдыларын. Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Тауық пен тары Балаларға құстар туралы түсінік береді. Олар қандай, қай жерде мекендейді, қыстап кететін құстар. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Ойланып, адамға үй құстарының әкелетін пайдасы туралы айтуды ұсынады. Әліппедәптердегі тапсырмалар</p>				
--	---	--	--	--	--

	орындатылады. Қорытынды: Сұрақ- жауап. 3. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 4	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыланды. Ойын- жаттығу: Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Біз тынығып аламыз, Әсем сурет саламыз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p>	<p>«Боямақ» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата алады, қарындашты ұстай біледі.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамиды, тез-тез айта алады.</p>	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы : «Гүлдер қағаздан біріктіру» Мақсаты: Өз қолдармен әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.</p>	<p>«Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариатив компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Балдырған вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қыймылдарды меңгеру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мәлік пен Аружан біртекті заттарды құрастыра алады, бөлшектерді бөліп алуды көрсету арқылы ажыратады.</p>	<p>Алихан, Бағила геометриялық пішіндерді танып атай алуға дағдыландыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, т.б</p>	<p>Нурасылға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.</p>	<p>Мәлікке тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты.</p>	<p>Каусарға бірнеше тік сызықтарды салу арқылы, қарындашты дұрыс ұстай алады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктерімен қуантамын.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналарға төлем туралы ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>

Толтырған тәрбиеші: Бегимова. Н.
Кузенбаева. Г.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«08-12» қараша 2021ж. II – апта)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08 -қараша	Сейсенбі 09- қараша	Сәрсенбі 10- қараша	Бейсеңбі 11- қараша	Жұма 12- қараша
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы таниады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты- ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады.	Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы тани алады.	«Күш сынаспақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарымызға дағдыланды.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қараша (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кез енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. <i>Астарың дәмді болсын.</i>				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттардың атауларын атайды. Көлеңкесінен ажыратады.</p>	<p>«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты.</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп бере алады.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, олардың пайдасын біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: Қонақта өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету. Күтілетін нәтиже: шағын берілген тақпақты жатқа оқуды біледі. Қимыл-қозғалысын келтіруді түсінеді. Өз ойын ашық, толық жеткізуді біледі.</p> <p>ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі: «Бөлмеге саяхат» ойынымен бастап, топ бөлмесіндегі заттарға олардың ішіндегі ойыншықтарға назар аударту. 2.Негізгі кезең: Ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Шарты: Суретте</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік-аласа. Баланың зейінін дамыту» Мақсаты: саны мен цифры туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. 1,2,3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне таныс заттарды біліктілігіне қарай салыстыру. Күтілетін нәтижесі: біледі- 1,2,3 цифрларын, биік-аласа ұғымдарын. түсінеді: екі суретті</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір қазан сүт (сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, 1 7 олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру,</p>	<p>1 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мені қоршаған орта Мақсаты: балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен танысты, олармен әрекет ету дағдылары қалыптасты. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай алады. Күтілетін нәтиже: қалалар мен өздеріне таныс ауылдарды атайды, олардың көрікті жерлері мен қала өмірінің ерекшелікт ері туралы біледі. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер: Қане, қане тұрайық Киіз үйді құрайық, Бір уықты қолға алып,</p>	<p>1.Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

	<p>берілген жануарлардың, құстардың жақсы көретін тағамдарына қосу.</p> <p>Сергіту жаттығу: Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолыңды.</p> <p>Қорытынды кезең: қонаққа келген қонжық балалармен қоштасып шығып кетті.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 1.Ұйымдастыру оқу кезеңі: Жабайы және үй құстару туралы, олардың дене құрылысы, мекен ету</p>	<p>салыстырып, айырмашылығын таба білуді, өзіне таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды;</p> <p>қолданады: 1,2,3 цифрларын заттық санмен сәйкестендіру.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларға бірнеше жұмбақ жасырады:</p> <p>2.Негізгі бөлім: педагог балаларға 3 цифрына сәйкес келетін сандарды бояуға тапсырады.</p> <p>Сергіту сәті: Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып ән шырқап, Билеп- билеп береміз.</p> <p>Тапсырма: педагог балаларға цифр мен саны жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық арқылы қосыды тапсырады.</p> <p>Қорытынды: тапсырманы орындаған балаларды</p>	<p>ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: тіл ұстарту жаттығуларын; құстардың қимылын салып, дауысын келтіреді; түсінеді: құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін, пайдасын.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз, Біз әдепті боламыз. Досымызды көргенде, Қуанып қарсы аламыз.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қарап, ертегі кейіпкерлерінің дауысын және қимылын салып көрсетуі керек.</p> <p>2-тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуын әртүрлі екпінде қайтала: Лек-лек-</p>	<p>Шаңыраққа тағайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық.</p> <p>Негізгі бөлім: педагог балаларға өздерінің тұратын қаласы мен ауылы туралы сұрақтар қояды.</p> <p>«Жалғасын тап!» ойыны. «Мен үлкен болып өскенде» сөйлемді жалғастырады.</p> <p>Қорытынды: бабаларды мақтау, марапаттау.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>ортасы туралы түсініктері қалыптастасады. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылықтарын біледі.</p> <p>1.Ұйымдастыру оқу қызметі: педагог өлең айтып оқу қызметіне жағымды күй қалыптастырады. Бұрыннан бар белгілерді еске түсіреді, күз белгілерін айтуды ұсынады.</p> <p>2.Негізгі кезең: суреттегі құстар бейнеленген суреттерді қарайды, әңгімелеседі. Өздері білетін құстарды атайды: қарға, торғай, қарлығаш... Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Құстарды табу»</p> <p>Мақсаты: жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: құстардың жыл мезгілдеріне қарай қай жерде мекендейтінін біледі. балалардың</p>	<p>марапаттайды.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>лек, Гүлге қонды көбелек. Ойын-жаттығу: «Ненің дауысы?»</p> <p>Шарты: Аудиотаспадан құстардың сайраған дауысы естіледі, балалар қандай құс екенін табуы керек.</p> <p>Мақсаты: балалардың сыни ойлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>ойлау қабілеті қалыптасты. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді: бірінші топ қиынды суреттерді құрастыра отырып қыстап қалатын құстарды табады. Екінші топ жылы жаққа ұшатын құстарды табады.</p> <p>Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Орнымызға қонайық.</p> <p>«Сөз» ойыны: Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен) Ал құстар ше? (Тұмсығымен) Бізде аяқ бар, құстар ше? (Сирақ)</p> <p>Қорытынды: педагог ойынға қатысқан балаларды марапаттайды, сұрақ жауап.</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>				
--	--	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 10	Картотека - 11	Картотека - 15	Картотека - 17	Картотека - 19
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын таба алады, гигиеналық шараларды сақтайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
«Тәтті ұйқы»	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптасты. Ойын- жаттығу : Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады				
«Бесін ас»	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Дидактикалық ойын: «Құрастырғыш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын қалыптасты.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету	Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамиды, тез-тез айта алады.	Вариатив компанет Билеп үйренейік Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау.

			баланың ой - қиялын дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету, сыни ойлау қалыптастыру, берілген сұраққа жауап табуды үйрету.	Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады.	Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтарын арттыру, «Р», «Л» дыбыстарын айтуға үйрету.	Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптастыру.	Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамыту. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні)				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Балалармен қызықты ойындар, тапсырмалар орындауды ескертемін. Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктерімен қуантамын.	Балаларды ата-анасына табыстай тұрып, күз мерекесіне дайындық барысында әңгімелесеміз. Балалардың күз туралы тақпақтарын жаттауға көмектесуіне ұсыныс жасаймын.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Тәрбиешілер: Кузенбаева.Г. Бегимова. Н .

Тексерілді әдіскер: Шығар

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«15- 19» қараша 2021 ж. ІІІ- апта)**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15- қараша	Сейсенбі 16- қараша	Сәрсенбі 17- қараша	Бейсенбі 18- қараша	Жұма 19- қараша
Балаларды қабылдау	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кетеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы ойымдерін бекіту және тереңдегу. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға ынталандыру.				
Ойындар (үстел үстгі, саусақ және т.б.)	«Көңіл-күй және жүріс» Мақсаты: Сезім козуын төмендету, аландаушылықты азайту, бұлшық еттерді босаңсыту. Ойын барысы: Жүргізуші қозғалысты көрсетіп, көңіл-күйді сұрайды.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын бағыту.				
	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бакшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызды жөніндегі білімдерін тереңдету.				
	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.				
	Жаттығулар кешені 15 - 30 қараша (жалғушамен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгеңі, Елемейміз, білмейміз. Астарың дәмді бәлсын!				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- Жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап,таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Баспалдақ» Мақсаты: Жазылмай қалған цифрларды тауып, дұрыс ,әдемі жаза білуге, тура және кері санауды балалардан сұрау.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең және тең емес топтарын салыстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаз,күз» Мақсаты: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. балалардың айтылған ойды тыңдауға деген білігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: күз мезгілімен жаз мезгілінің айырмашылықтары н ажыратуды; түсінеді: «Ұ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтуды; қолданады: суретке қарап әңгімелеуді. ҰОҚ барысы: Ойын: «Ғажайып текше» Мақсаты: күз және жаз мезгілдерінің</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «3,4 цифрларын салыстыру.Кең–тар. Шаршы.». Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу. Күтілетін нәтижелер: біледі:3 цифрын; түсінеді: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді; таныс заттарды еніне қарай (кең – тар) сәйкестендіруді; қолданады: заттар тобының тең немесе тең еместігі туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» өлеңі Қадыр Мырза Әли Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Өлеңді тыңдап есте сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта біледі. Игереді: өлең жаттауды. Меңгереді: жақсы қасиеттерді. Ұйымдастыру кезең: Балаларға өлеңді оқып, оның мазмұнын түсіндіру. Менің әжем Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауды үйрету, қағазды уағдау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағаз парағын бірнеше бөліктерге бөліп, оны уағдау арқылы көлемді пішіндерге айналдырып жасай алады; түсінеді: қағаздан кесектер жасау арқылы жүзімді құрастыруға болатындығын; қолданады: қағаздан көлемді</p>	<p>1.Жапсыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>

	<p>ерекшеліктерін ажырата білу. Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер жабыстырылады. Сергіту сәті Әңгімелеу: «Жаз, күз» мезгілдері (сурет бойынша) Мақсаты: әңгімелей білуге тәрбиелеу. Шарты: сурет бойынша балалар әңгіме құрастырады. Мысалы: Мен мына суреттен «жаз» мезгілі жайында көріп тұрмын. Әңгіменің тақырыбы: «Жаз мезгілінің қызықтары» деп аталады. Қорытынды: Сұрақ жауап. Мақтау, мадақтау.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады.»</p>	<p>түсінікті. Ұйымдастыру кезеңі. «Жұмбақтар және оның шешуі» ойыны. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. 1-тапсырма. Педагог балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының суретін көрсетеді. Балалар оны мұқият қарап шыққаннан кейін, цифрларды тиісті суретпен қосуды сұрайды. 2-тапсырма. Педагог балаларға барлық шаршыны бояуды тапсырады. Балаларға сұрақ қояды: –Неше шаршыбоядыңдар? – Шаршының көлемі қандай? Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Орыс тілі</p>	<p>әжем. Ертегі айтып бер десем, Айтып берер тағы әжем. Менің әжем, жыр әжем Шуағы мол, нұр әжем, Ақ таяққа сүйеніп Аман есен жүр әжем.</p> <p>3 Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>пішіндер жасауды. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардан жеміс-жидектер туралы қандай тақпақтар білетінін сұрап, өзі жемістер туралы тақпақ оқып береді. Жүзім: Негізгі кезең. Педагог жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып, оны бірнеше бөліктерге бөледі. Қағазды бөліп алады, умаждап жаттығу жасап көрсетеді. Қағаздардың түсін балалармен бірге таңдайды, қағазды алақан арасына салып, умаждауды көрсетіп, түсіндіреді. Оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеді. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарындағы жүзімнің суреті салынған қағазға</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгірестер туралы түсініктерін; түсінеді: жануарлар мен табиғат құбылыстарының өзара тәуелділігін; қолданады: сипаттау әңгімесін құрастыру дағдыларын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Бұрыннан бар білімді еске түсіреді. Педагог балалардың назарын ауа райына аударады, ауа райы күнтізбесіне белгіледі</p>	<p>Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>		<p>орналастырады, жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударады, оның әдемі болып жасалуына бағыт береді, басшылық жасайды.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап. Мақтау, мадақтау.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>ұсынады. Балаларды «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» тақырыбында әңгімеге шақырады: «Тиін не үшін тонын қыста ақ түске ауыстырады?» Балалар тиіннің екі сұлбасын қолданады: күміс түсті және қызғылт сары түсті. Қорытынды: Балаларға өз көңіл күйін қандай да бір жануармен (өсімдікпен, гүлмен) салыстырып, оның суретін салуды немесе сөзбен сипаттап беруді ұсынады.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланады.</p>				

Серуен	Картотека - 14	Картотека - 17	Картотека - 13	Картотека - 9	Картотека - 1
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Жел соғады гу-гу Жаңбыр жауады тырыс-тырыс. Жаңбыр басталады. Күн ашылады.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды жапырақтардың түсін ажырату арқылы, жылдамдылыққа үйрету және әсем безендіруге баулу.	Қайда не өседі?» мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.	Вариатив компанет Шебер қолдар Тақырыбы: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан қорапшалардан сандықша жасап , әшекейлеуге үйрету.	Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Вариатив компанет Билеп үйренейік Тақырыбы: «Батырлар бии» Мақсаты: Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Алихан мен Үміт Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мәлік пен Нурислам Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Аида мен Ханымай Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Осман мен Аяна Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Айзере мен Айдана Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардаң дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.</p>				
<p>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар</p>	<p>Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастыру. Мультфильм көру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>

Толтырған тәрбиешілер: Бегимова.Н
Кузенбаева. Г.

Тексерілді әдіскер: А.Б.Ж.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«22-26» қараша, 2021 ж. IV- апта)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары қалыптасты. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары дамыды.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22- қараша	Сейсенбі 23- қараша	Сәрсенбі 24- қараша	Бейсенбі 25- қараша	Жұма 26- қараша
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әнұран» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айтуға үйрету	Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы тани алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты- ұшты» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және зейіні қалыптасады.	Құрылымдалған қимылды ойыны «Мені кім шақырды?» Мақсаты: Балалар айналасындағы құрбы – құрдастарын жақсы таниады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Балалар апта күндерін атап, есте сақтайды.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Кешен №1 16-30 қараша (жалаушамен)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. <i>Астарың өәмді болсын.</i>		Теріп алып қастерлеп, Тор-айларға тастандар.		
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» балалар өздерінің отбасы туралы әңгімелеп бере алады.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, олардың пайдасын біледі.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары «Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Балалар айтылған сөздердің мағынасына қарай топтастырады.</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата және көлеңкесінен тап» Мақсаты: балалар заттардың атауларын атайды. Көлеңкесінен ажыратады.</p>	<p>«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыды және заттармен қарапайым қатынас қалыптасты.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ шешу. «Өзі бір қу, жүрген жері айқай да шу». 2.Негізгі кезең: Ертегі желісімен суреттер арқылы әңгімелеу. Ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Шарты: Суретте берілген жабайы жануарлардың жақсы көретін тағамдарына қосу. Сергіту жаттығу: Қанатымды жазамын Жоғары төмен жазамын. Биік көкте айналып, Жұлдыздай жылдам</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Мақсаты: өзгеше орналасқан (шеңбер, шаршы ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға үйрету; заттың орналасқан орнын анықтау 1.Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларға бірнеше жұмбақ жасырады: 2.Негізгі бөлім: педагог балалармен үлестірмелі материалдармен жұмыс жасайды. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Қолғап театры Мақсаты: Қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінезқұлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру; балаларды</p>	<p>1 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдері тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы аңдарды және олардың төлдері суретке қарап атап береді. түсінеді: үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы аңдардың және олардың төлдері айырмашылығын, ерекшеліктерін біледі; олардың өзара байланысын түсінеді. Ұйымдастыру кезең: бұрынғы білімін қайталау. Педагог үй жануарларының дене бітімі мен бөліктері, түсі,</p>	<p>1.Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

	<p>ағамын. Қорытынды кезең: Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегі мазмұнын қалай меңгергенін тексереді. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтыру. Мақтау мадақтау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>1.Ұйымдастыру оқу кезеңі: Төрт түлік туралы, олардың дене құрылысы, мекен ету ортасы туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>2.Негізгі кезең: суреттегі төрт түлік бейнеленген суреттерді қарайды, әңгімелеседі. Өздері білетін үй жануарларын атайды:</p>	<p>Оңға бір қадам, Солға бір қадам, Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Шапалақ ұрамыз. Қорытынды: тапсырманы орындаған балаларды марапаттайды.</p> <p>2 Музыка Пән маманың жоспары бойынша.</p>	<p>жанашырлық, мейірімділік, адами қасиеттерге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тіл ұстарту жаттығуларын айтады; түсінеді: жақын адамдарын қиыншылықта тастамау керектігін түсінеді. Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер 1-тапсырма. Қолғап театрымен таныс бол. Қандай ертегі бейнеленген? 2-тапсырма. Өзіңе ұнаған ертегіні таңдап алып, жұбыңмен қолғап театры бойынша кейіпкерлердің көңіл күйін, дауыс ырғағын, қимылқозғалысын салып көрсет. Сергіту сәті 3-тапсырма. Тіл</p>	<p>қоректенуі, адамға пайдасы, ұқсастықтары мен өзгешеліктері, үй жануарлары деп аталу себептері, олардың күтіміне адамдардың қатысының бар екендігін сұрақтар қоя отырып ақпарат береді. Олардың төлдері жайлы айтады. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топтағы балалар үй жануарларына арналған қорапты үйдің, адамдардың, қораның суретін жапсыру арқылы безендіреді. Екінші топтағы балалар ағаштар жапсырып, орманның бейнесін келтіреді. Жануарлардың макетін қорапқа салып, бетін жауып қояды. Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларының төлдерін тауып ажыратады. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Орнымызға қонайық. «Сөз» ойыны: Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен) Ал үй жануарларында ше? (Тұмсығымен) Бізде аяқ бар, үй жануарларында? (4 Сирақ) Қорытынды: педагог ойынға қатысқан балаларды марапаттайды, сұрақ жауап.</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>		<p>ұстарту жаттығулары. Түрлі екіпінде анық және дұрыс айт (сыбырлап және қатты). Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларға өз достарына және жақын адамдарына әрдайым көмекке келу керектігін айту.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p>		
--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 5	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын таба алады, гигиеналық шараларды сақтайды.				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
«Тәтті ұйқы»	Жағымды әуендермен, жақсы тілектер немесе ертегілер тыңдай жатып ұйықтайды.				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өтеді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптасты. Ойын- жаттығу : Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады				
«Бесін ас»	Балалар әдеп ережесін мақтай отырып, мәдениетті тамақтанады.				
Ойындар дербес әрекет	Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамиды, тез-тез айта алады.	Дидактикалық ойын: «Құрастырғыш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын қалыптасты.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты: Балаларды құрастыруға деген қызығушылықтары	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Беларустын халықтық сахналық биі» Мақсаты: Өзірлік қалпы екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандармен дене тұрқына қаратылған

			н арттыра отырып, ой-қиялдармен шығармашылықтарын дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап береді.	Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады.	Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.	Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты.	Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні)				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Балалармен қызықты ойындар, тапсырмалар орындауды ескертемін. Балалардың күні бойы істеген істерімен, жетістіктерімен қуантамын.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналардың есіне түсіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесемін. Өдептілік сөздерді үйретуін ұсыныс етемін. Балалармен қоштасу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Тәрбиешілер: Бегимова Н
Кузенба

Тексерілді әдіскер: Уәлі

**« Жұлдыз » ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«29.11 – 03.12» желтоқсан 2021 ж. I-апта)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық галғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29 - қараша	Сейсенбі 30-желтоқсан	Сәрсенбі 01-желтоқсан	Бейсенбі 03-желтоқсан	Жұма 03-желтоқсан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыды, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратады, қасиеттерін біледі, ойлау қабілетін қалыптасты.		«Үй құрылысының ретін көрсет» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратады, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыды.	« Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратады, салыстырады, жаттықтырады, ойлау қабілеттерін дамыды.
	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 желтоқсан (күралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жағтығу : Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-				

	жаттығулар				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» ойыны Мақсаты: пішіндер жайлы білімдерін қалыптасты, көп заттың ішінен біреуін таңдай алады.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай біледі. Қай пішін жетіспейтінін табады.</p>		<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптасты.</p>	<p>«Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй жануарлардың танып, төлдерін атай алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. Мақсаты: балаларға «с» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтады. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күшімен екпінін өзгерте біледі, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлей алады. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениеті қалыптасаты. Күтілетін нәтижелер: біледі: сайқымазақ туралы, оның көңілді кейіпкер екендігін біледі; түсінеді: «Ц» және «Ч» дыбыстарын</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрымен танысу. Үлкен-кіші, кішкентай». Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. «4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу. Үлкен кіші кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтижелер: біледі:4 цифрын; «үлкен»,</p>		<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздың тік бұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру. Пішініне сәйкес әшекейлеуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағаздан құрастыру арқылы аналарына арнаған ашықхаттарды; түсінеді: қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеуді, бұрыштары мен тараптарын біріктіруді.</p>	<p>1.Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>

	<p>дұрыс дыбыстауды; қолданады: көпшілік орындарда өзін-өзі ұстауды, ұқыптылықты біледі. Ұйымдастыру кезеңі: Тәрбиеші көңіл күйлерің көтерілсін деп, Әйгерім Қалаубаеваның «Көңілді күн» әні арқылы бір билеп алуларына ұсыныс білдіреді. Ал балалар әнге сергіп, көңіл күйлерін көтереді. Көрнекі құралмен жұмыс (күлдіргіштің суреті, қолында түрлі түсті доптар және чемоданның суреті) Педагог балалардан суреттен кімді көріп тұрғандарын, оның көңіл күйі, қолындағы заттары және оның түстері, ол қайда қызмет жасайды және оны қайдан көргендерін сұрайды. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя</p>	<p>«кіші», «кішкентай» сөздерін; түсінеді: 4 цифрын өзге сандардың арасынан табуды, жұмбақтың жауабын табуды; қолданады: 4 цифры туралы түсінікті. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: 1-тапсырма. Педагог суретте неше саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша дөңгелек салуды тапсырады. 2-тапсырма. Содан соң өзге цифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығуды тапсырады. Сергіту сәті: 3- тапсырма Педагог балаларға бір қарағанда бір-бірінен аумайтын, бірақ айырмашылықтары бар аққалаларды</p>		<p>қолданады: жақындарына сыйлық жасау арқылы құрмет көрсетуді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Педагог балаларға жақындарына арнап ашықхат жасаудың жолдарын түсіндіреді. . Өздері таңдап алған қағаздарды ортасынан қос бүктеп, оны саусақпен бастырып, сындырып алуды ұсынады. Бүктелген тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектерді алдын ала дайындап, қиылған әртүрлі өрнектермен әшекейлейді. Оны жолақ қағаздармен безендіруге болады. Өрнектердің түстерін балалар өздерінің қалауы бойынша таңдайды және өздігінен дербес әшекейлейді. Қорытынды: Педагог</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>және әңгімеле» Мақсаты: Балаларды дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту. Ойын шарты: Ойын Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Суретті жалғастырып боя және әңгімеле. Қорытынды: бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін сұрайды.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажыратады және атай алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: кейбір бөлме гүлдерінің аттарын; түсінеді: өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне</p>	<p>көрсетеді. Содан соң қанша айырмашылық тапса, сонша шеңберді бояуға тапсырма береді. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>		<p>балалардың жасаған ашықхаттарын қарап көріп, әдемі жасалғандарын мадақтайды. Кейбіреулеріне жақсырақ жасау мақсатында кеңес береді. Әр бала өзінің ашықхатын көрсетіп, қалай безендіргенін айтып береді.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Педагог топтағы өсімдіктерді түсіндіреді, оларға қалай күтім жасау керектігін. Дәптердегі тапсырмалар: «Төртінші артық» ойыны. Әр қатардағы артық өсімдікті қоршап сызады. Қорытынды.</p> <p>3 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>				
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 5	Картотека - 3		Картотека - 2	Картотека - 1
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолдарын жылы сумен сабынмен жуу.				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Саусақтарым дем алып,</p>				

	Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады, ойлау қабілеті қалыптасты.		«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін қалыптасты. Түйсіну сезімдерін дамыды.	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Беларустын халықтық сахналық биі» Мақсаты: Әзірлік қалпы екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандармен дене тұрқына қаратылған.
	Адинаға суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап бараді.	Алхам мен Алихан «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту..		Аяжан мен Айару Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту Раяна мен Айару жеке жұмыс	Расул мен Аймира Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Ханымай мен Бейбарысқа жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Салыстырмалы серуен				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтанады.				

<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>
---	--	--	--	--	---

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н

Кузенбаева Г

Тексерілді әдіскер: Шығай

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«06-10» желтоқсан 2021 ж. II-апта)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық галғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06- желтоқсан	Сейсенбі 07- желтоқсан	Сарсенбі 08- желтоқсан	Бейсенбі 09- желтоқсан	Жұма 10- желтоқсан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімеледі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырылды. Жағымды жағдай орнады.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Қайсысы қайда тіршілік егеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атай алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. Сөздік қорын молайды.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін қалыптасты.	«Не е? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойлағын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптасты.Сөздік қорын дамыды.	«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атай алады, таба біледі. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығы қалыптасты.
	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 желтоқсан (күралсы)				
Таңғы ас	Ойын- жағтығу : Бір, екі, үш деп Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Орнымызды табамыз.				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>ған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтай алады.</p>	<p>«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін қалыптасты.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастырғандықтан қарапайым математикалық түсініктері қалыптасты.</p>	<p>«Кұстар» ойыны Мақсаты: Кұстарды топтастырып, аттарын атай алады. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімей алады, балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін қалыптасты. Күтілетін нәтижелер: біледі: жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды; түсінеді: жаңа сөздерді, ізгі сөздерді айтуды, қолданады: дастарқан әзірлеуді. Қолданылатын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 1цифры туралы білімдерін бекітті. Кеңістікті бағдарлай алу дағдылары қалыптасты. Күтілетін нәтижелер: біледі: 4 саны мен цифры туралы; түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен салыстыруды; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді табу; қолданады: заттың орналасқан орнын анықтауды (солға, оңға); үшбұрыш, сияқты геометриялық пішінді тани біледі.</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту өзінің басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қаблеттерін мәнерлі сөйлеу, ым ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: текшедегі әртүрлі көңіл күйді қайталап көрсетеді; түсінеді: өмірдегі болып жатқан құбылыстарға байланысты әртүрлі</p>	<p>1 Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер (Ту, Елтаңба, Гимн) туралы біледі түсінеді: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздердің (Ту, Елтаңба, Гимн) құнды</p>	<p>1 Мүсіндеу Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>

	<p>көрнекі құралдар: сөйлеуді дамыту дәптері, мазмұнды-рөлді ойын құралдары, қазақы дастарқан ұнтаспасын қолдану.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Педагог топқа дастарқан әкеледі. Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>Мазмұнды-рөлді ойыны: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Баланы мамандыққа үйренді.</p> <p>Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. (Мысалы, сатушы «келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақпақ айтып беруін өтінеді.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балалардан карточкада қандай сан жазылғанын сұрайды. Сол жақтағы цифр нешені білдірсе, сонша тақия мен етікті бояу тапсырылады.</p> <p>4 цифры туралы өлеңді айтып берулерін сұрайды.</p> <p>2-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді: – Шырша қандай геометриялық пішіндерден құралған? – Шыршаны құрап тұрған геометриялық пішіндерді бояңдар.</p>	<p>көңіл күйдің болатынын; қолданады: кейіпкердің рөлін сомдау кезінде түрлі дауыс күшін, эмоциясын, қимыл-қозғалысын қолданады.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Шаттық шеңбер.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Сиқырлы текше». Текше қырларында (өлшемі 10-15 см) әртүрлі көңіл күй бейнеленген смайликтер жапсырылған. Бір бала ортаға шығып, «Айнал, дөңгелен, бір қабырғана жат!» деп айтып, текшені ортаға лақтырады. Балалар текшенің бетіндегі суретке қарап, көңіл күйді салып береді, ортаға шыққан бала көңіл күйге сәйкес эмоциямен өзі білетін бір тақпақ</p>	<p>екенін түсінеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балаларға біздің мемлекетіміз қалай аталады, қандай қалада орналасқан т.б түсінік береді. (Салайд қолдана отырып)</p> <p>Сегіту сәті: Жұмыс дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер, Ту, Елтаңба, Гимн, әскер сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде рәміздер – символы, Ту – Флаг, Елтаңба – Герб, Гимн – Гимн сөздері мен сөз тіркестерін қайталау.</p> <p>Қорытынды: Балалардан оқу</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Қорытынды</p> <p>2.Жаратылыс-тану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: өсімдікті күтіп-баптауға арналған құралдардың аттарын; түсінеді: өсімдікті қалай күтіп-баптау керектігін.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында өлең оқиды. Балалардың назарларын көрнекі суретке аударады: суреттегі балалардың не істеп жатқанын, бөлме гүлдерін қалай күтіп-баптау</p>	<p>Сергіту сәті: «Санамақ»</p> <p>3- тапсырма 4 жолақтың ішінде қандай пішіндер бар екенін айтады. Жолақтың ішіндегі пішіндерді орналасуына қарай салыстырады. Екі бірдей жолақты бір-бірімен сызық арқылы қосады.</p> <p>Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>айтып беруі керек.</p> <p>Тапсырма. Текше дөңгелектеріне көңіл күйлер смайлигін сал.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын: «Қандай екенін айт» Ертегі кейіпкерлерін еске түсіріп, атайды. Сөздерге сай сын есімдерді таңдап, ойынға араласады. Қасқыр - ашулы, жауыз. Ешкі - қайырымды қамқор.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Кім ертегідегі көңіл күйді жақсы сомдады? Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Сурет салу Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>керектігін әңгімелейді.</p> <p>Балалармен гүлді күтіп-баптау жұмысын бақылайды,</p> <p>қатысады. 1 бала сукүйғышпен гүлге су құяды, 2 бала құмырадағы топырақты таяқшамен абайлап қопсытады, 3 бала жапырақтардың шаңын сүртеді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Біздің ал қызыл гүлдер Қолдарын жоғары созып, саусақтарын ашады. Күлтелерін ашады. Қолдарын оңға-солға тербейді.</p> <p>Жұмбақ оқиды. – Жапырағы тікенді, бірақ қолға кірмейді. Емдік қасиеті бар бұл не гүл? – Алоэ. Педагог алоэ гүлімен таныстырады: – Алоэ – дәрілік өсімдік. Оны халық «жүзжылдық» деп те</p>				
--	--	--	--	--	--

	атайды. Жараны жазады, жөтелді емдейді. Сонымен қатар асқазан ауруларын да емдейді. Қорытынды: балалардың бүгінгі күннен алған әсерлерін сұрайды. 3. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Картотека - 1	Картотека - 2	Картотека - 3	Картотека - 4	Картотека - 5
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақта алады, тазалық ережесін сақтай алады.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы, Айнаға қарасаңшы,				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент (Ескерту 1- желтоқсан мерекеге байланысты шебер қолдар: «Рамкалар жасау» сейсенбі күні өкізіледі) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.</p>	<p>ЕСКЕРУ: 01 ЖЕЛТОҚСАН КҮНГІ ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТТІҢ БІРІ МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Шебер қолдар Тақырыбы: «Рамкалар жасау» Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамкаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар «Шырша» Мақсаты: пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйренді. Баланың ой қиялы, шығармашылығын, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыланды.</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын қалыптасты, аттарын біледі.</p>	<p>Билеп үйренейік Тақырыбы: «Құстар биі» Мақсаты: Балаларды жұптасып жүруге, үлкен кіші адыммен шашырап жүруге үйрету Би өнеріне еліктіру, қояндар биінің үйлесімді орындай білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Айгерім суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап бараді.</p>	<p>Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты.</p>	<p>Бекарысқа түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады.</p>	<p>Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p>	<p>Каусарға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.</p>
<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны ала қашу» (құрылымдалған қимылды ойын) Балалармен жеке әңгімелесу (бала үні)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштыңтарын жинастыру. Мультфильм көру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>
---	---	--	--	--	---

Толтырған тәрбиешілер: Бегимова Н.

Кузенбаева Г.

Тексерілді әдіскер: У.Ш.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«13-17» желтоқсан 2021 ж. III-апта)

Әтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық галғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13- желтоқсан	Сейсенбі 14- желтоқсан	Сәрсенбі 15- желтоқсан	Бейсенбі 16- желтоқсан	Жұма 17- желтоқсан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімей алады, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастырылды. Жағымды жағдай орнады.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасай алады.	«Ақ серек, көк серек» ойын Мақсаты: Ойын барысында балаларды өлең мәтінін мәнгерлеп айта алады, белгі бойынша ойнай білуін қамтамасыз етеді. Ойынға қызығушылықтарын артты.	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін қалыптасты. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнай алады.		
	Жаттығулар кешені Кешен №2 16-31 желтоқсан (гүлдермен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Жел соғады гу-гу Жаңбыр жауады тырыс-тырыс. Жаңбыр басталады. Күн ашылады.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: зхаттарды топтастыра суреттеуге, сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғынды. Қонақжайлылықты біледі. Күтілетін нәтижелер: біледі: дыбыстарды және олардың атқаратын қызметін білуі; түсінеді: жаңа сөздерді; қолданады: «Ы» дыбысын ажыратуды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын». Мақсаты: 4 санымен цифры туралы қткенді пысықтау, 1,23,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға- оңға) анықтау және сөзбен баяндау. Күтілетін нәтижелер: біледі:1, 2, 3, 4 цифрларын, «алыс – жақын» ұғымдарын; түсінеді: үлгі бойынша санауды,</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйікті қалам» әңгімелеу Мақсаты: Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңімен таныстыру. Күтілетін нәтижесі: жасайды; әңгіме құрастырады. Суретте еліміздің көрікті жерлерін бейнелейді, түсінеді; өлең мазмұныны түсінеді, қолданады; тыңдай біледі сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастыру</p>		
	<p>«Кемпірқосақ » ойыны. Мақсаты: түстерін, санын біледі.</p>	<p>«Көлік» ойыны. Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажыратады.</p>	<p>«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>		

	<p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог топқа гүл әкеледі. Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>Негізгі кезең – Балалар, бұл не? – Гүл. Педагог балаларға шеңберге тұруға ұсыныс білдіреді. Шеңбер құру: «Гүл иіскеу» Мақсаты: Балалардың тілі дамыды.</p> <p>Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдылыққа баулу.</p> <p>Ойналу шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, педагог ортаға тұрып, балаларға допты ақырын лақтырады. Оны қағып алған бала кез келген ыдыстың атын айту</p>	<p>аралас сандарды салыстыруды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>1-тапсырма. Педагог әр карточкадағы шыршаның ойыншықтарын санап, солардың санына сәйкес келетін цифрды бояуға тапсырма береді.</p> <p>2-тапсырма. Педагог балалардан жоғарғы қатардағы пішіндерді атап берулерін сұрайды. – Жоғарғы бұрыштағы пішіндерді рет-ретімен атап беріңдер. – Екінші және үшінші қатарларға жетпей тұрған пішіндердің суретін салыңдар. Қандай пішіндердің суретін салдыңдар? Қорытынды: сұрақ жауап.</p> <p>2 Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>кезең: Шаттық шеңбер. (Отан туралы ән) Балалардан өлең нетуралы, қандай мемлекетте тұрамыз т.б сұрақтар қою. Астана қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Т. Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқып беру. Сұрақ-жауап: өлең не туралы, Астана қандай сөдермен сипаттайды? Балаларға Бәйтеректің суретін салдыру. Қорытынды: Өзін-өзі бағалау, марапаттау.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>керек. Ескерту: бірінің айтқанын бірі қайталамау керек. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ойынды қызыға ойнайды.</p> <p>Сергіту жаттығуы:</p> <p>Тіл ұстарту: Ыс- ыс-ыс</p> <p>Болсын мол ы-рыс, Болып қапты қыс. Аман болсын ту- ыс, Ыдыстарды жу-ыс.</p> <p>Қорытынды: Ойында бірінің айтқан ыдысын бірі қайталамау керек екендігін ұсыныс ретінде білдіреді.</p> <p>2 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз өсіру»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>жасайды:</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>тұқымның сырт көрінісін сипаттап; түсінеді: өсімдіктің өсуіне қажетті, қолайлы жағдайларды. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында өлең оқиды. «Ол өсе (тыныстайды) алады»: дидактикалық ойыны. Заттың қасиеті мен атқарымын айтады. Өсетін нысандарды атайды. Қорытынды: бүгінгі күннен алған әсерін сұпайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>				
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Картотека - 5	Картотека - 6	Картотека - 10		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шеше алады, қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Біз тынығып аламыз, Әсем сурет саламыз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:	Сөздік ойын « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балаларды ң жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабі-летін және белсен-діліктерін дамыту.	«Аукцион» ойыны. Мақсаты: Жануарлардың түрлерінің атын атай алады. Үй жануарлары мен дала жануарларын топтастыра алады.	Вариатив компанет Шебер қолдар Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау		

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Осман мен Алихан Тақырыбы:«Көкөніс тер мен жемістер» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамын-дағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.</p>	<p>Арафат мен Сері «Шалқан»ертегісі Мақсаты:жақсы таныс ертегілердің үзінділерінбірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</p>	<p>Мәлік пен Аяна «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірім-ділік, қайырым-дылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>		

Толтырған тәрбиешілер: Бегимова Н Өнербаева Ы

Тексерілді әдіскер: Шың

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«20-24» желтоқсан 2021 ж. ІҮ-апта)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық галғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20- желтоқсан	Сейсенбі 21- желтоқсан	Сәрсенбі 22- желтоқсан	Бейсеңбі 23- желтоқсан	Жұма 24- желтоқсан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырата алады, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттері қалыптасты.	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдері қалыптасты. Көп заттың ішінен біреуін таңдай алады	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қымылдар жасай алады.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеті қалыптасты.	Еркін ойын
	Жаттығулар кешені Кешен №2 16-31 желтоқсан (гүлдермен)				
Таңғы ас	Ойын- жағтығу: Алтын сауле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды.				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады.</p>	<p>«Артық затты тап» Мақсаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажырата алады.</p>	<p>" Кім шапшаң " Ойын шарты; Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.</p>	<p>«Тышқан аулау» Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Ойынға деген қызығушылығы артты.</p>	<p>«Қара құлақ» Ойынның мақсаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау. Мақсаты: ертегі желісін өз сөзімен жжеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, мұндағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту Күтілетін нәтижелер: біледі:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, солжақта, оңжақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері». Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (ертегіні сахналау) Мақсаты: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру; сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тіл ұстарту</p>	<p>1 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері (алоэ және аспидистра) Мақсаты: Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидиатра, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: бөлме өсімдіктерінің жанды табиғатқа жататындығын біледі. түсінеді: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар, адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы түсінеді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Педагог балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік береді. Ойын: Ғажайып гүл</p>	<p>1 Мүсіндеу Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>

	<p>аюдың дыбысын дұрыс салуды; түсінеді: ертегі кейіпкерлерін сахналауды; қолданады: іздерді тез ажыратуды. .</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Қуыршақ театры: «Екі сараң қонжық» ертегі кейіпкерлері қонаққа келеді. Кейіпкерлерді балалар қуана қарсы алады.</p> <p>Негізгі кезең Ертегі қуыршақ театрында орындалады. (Ертегі басынан аяғына дейін қуыршақ театрында қойылады). Балалар ертегіні тамашалайды.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: біледі: 1–4 цифрларын; түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; қолданады: кеңістіктік қарым-қатынастар туралы ұғымды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақпақ айтып беруін өтінеді.</p> <p>Фланелеграфта жұмыс. Педагог заттарды фланелеграфтың әр бұрышына орналастырады, содан соң</p>	<p>жаттығуларын жасайды; түсінеді: отбасы мүшелері, достар бір-біріне көмектесуі қажеттігін.</p> <p>Ұйымдастыру кезең. Психологиялық дайындық. Құлаққа жағымды әсем әуен қойылады, балалардың көздерін жұмдырып, көз алдарына керемет жаздың шуақты күнінде шалғында жүргендерін елестету.</p> <p>Музыкалық жаттығу. Музыка әуенімен балалар түрлі қимылдар жасап билеуі керек. Әуен тоқтағанда бастарын иеді.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Айна». Ойынның шарты: Екі бала бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Алдымен біреуі кез</p>	<p>Ойын шарты бойынша бірінші өсімдіктің дұрыс өсуіне қажетті заттардың суретін іріктейді, екінші өсімдіктің өсу жолдарына қарай суреттерді ретімен қояды. Көрнекілік дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсінді. Балалармен алоэ, аспидистра, жанды табиғат, табиғат бұрышы, бөлме өсімдігі сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>жасайды: қысқы ауа райының белгілерін;</p> <p>түсінеді: өздерінің туған өлкелерінде қысқы құбылыстар туралы;</p> <p>қолданады:қыста табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Педагог ауа райында қандай өзгерістер болғанын және қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.</p> <p>«Қыс» мнемокестесі бойынша әңгіме құрастырту.</p> <p>Ақыл-ойды дамытуға арналған</p>	<p>балалармен жұмыс істейді. – Балалар, үшбұрышты жоғарғы оң жақ бұрышқа, шеңберді ортаға, ал шаршыны төменгі сол жақ бұрышқа... орналастырындар.</p> <p>Қорытынды: үйренген білімін қорытындылау.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>келген іс-қимыл, пішін, көңіл күйді көрсетеді, ал екінші бала – дәл сол баланың қалпын қайталап көрсетуі керек. Екіншіде рөлдерді ауыстырып ойнау керек.</p> <p>3. Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p>.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>жаттығу өткізеді. Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен ойнауға болады? т.б Келесі бір нұсқа:«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны. Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтауды тапсырады. Суреттерден артық суретті тапқызады. Себебін дәлелдетеді. Қорытынды: Педагог суреттер, музыканы пайдаланып, ҰОҚ-ны көтеріңкі көңіл күймен қорытындылайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>				
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар</p>	<p>Картотека - 15</p>	<p>Картотека - 16</p>	<p>Картотека - 17</p>	<p>Картотека - 18</p>	<p>Картотека - 19</p>

Еркін ойындар					
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :</p> <p style="padding-left: 40px;">Қуыршағым, келе ғой, Менен кәмпит ала ғой. Өкпелемей, келсеңші, Өлең айтып берсеңші.</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Ескерту 17- желтоқсан мерекеге байланысты Вариативтік компонент: Билеп үйренейік Тақырыбы: «Құстар биі» бисенбі күні</p>	<p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата алады, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратады, суреттер бойынша жұмыс жасай алады.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасты.Қиылған дайын үлгі</p>	<p>Билеп үйренейік Тақырыбы: «Құстар биі» Мақсаты: Балаларды жұптасып жүруге, үлкен кіші адыммен шашырап жүруге үйрету Би өнеріне еліктіру, қояндар биінің үйлесімді орындай білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Айгөлек» Мақсаты: Айгөлек халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Сапқа тұрып би қыймылымен</p>

өкізіледі)			қалдықтар бойынша пішінді қиып, бір біріне таза, ұқыпты желімдей алады.		амандасу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап береді.	Арайшаға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады.	Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.	Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.	Редуанға тура және кері санату, есте сақтау қабілеті қалыптасты.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштың жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н
Өнербаева Ы

Тексерілді әдіскер: Шыра

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(«27- 31» желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық галғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27- желтоқсан	Сейсенбі 28- желтоқсан	Сәрсенбі 29- қаңтар	Бейсенбі 30- қаңтар	Жұма 31- қаңтар
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстгі, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдр жасай алады.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырата алады, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін қалыптасты.	«Ганыс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы б лімдерін қалыптасты. Көп заттың ішінен б реуін таңдай алады.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеті қалыптасты.	Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені Кешен №2 16-31 желтоқсан (гүлдермен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Моңшақтарды алдйық, Моінымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық.				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп айта алады.	«Артық затты тап» Мақсаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажырата алады.	" Кім шапшаң " Ойын шарты; Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	«Тышқан аулау» Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Ойынға деген	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: бала-ларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Екскерту: 1- 16- 17 желтоқсан күнгі мерекеге байланысты өтілмей қалған оқу қызметтер өтілді.	1.Сөйлеуді дамыту (Қайталау) 2. Жаратылыстану (Қайталау) 3. Дене шынықтыру (Қайталау)	1. Математика негіздері (Қайталау) 3.Музыка (Қайталау)	1.Дене шынықтыру. Маман жоспарымен 2. Көркем әдебиет Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйікті қалам» әңгімелеу Мақсаты: Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгіме құрастырады, суретте еліміздің көрікті жерлерін бейнелейді; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: тыңдай біледі, сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Астана қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу.	1 Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: табиғи материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Орман аңдары туралы білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыруды; түсінеді: орман аңдары туралы, түстерді дұрыс пайдалана алады; қолданады: табиғи материалдармен бірге ермексазды тиімді пайдалана біледі. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ есеп айтады, балалар жауабын шешеді. Негізгі кезең. Үлгі сурет бойынша талдау жасайды, бүгінгі жасайтын кірпінің ерекшелігі туралы	1 Жапсыру Маман жоспарымен 2 Дене Маман жоспарымен

			<p>Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқу. Астана Астана – арман қала, Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да. Төкті оған нұрын дала, Астана – сұлу қала. Біз оны анамыздай Сүйеміз шынында да. Сұрақ-жауап – Өлең шумағында не туралы айтылған? – Автор Астананы қандай сөздермен сипаттайды? Қорытындыллау.</p> <p>3 Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>айтады. Кірпіні табиғи материалдардан жасау жолдары: – кірпі жасау үшін қара шекілдеуік, ақ ермексаз, жүгері дәнін таңдап аламыз; – ақ ермексазды қолданып кірпінің денесін жасаймыз: алақан арасына салып домалақтаймыз, тегістеп алған соң оны алақан арасына салып есеміз, сәл сопақшалап аламыз; -енді сопақшаның бір жақ бөлігін саусақтарымызбен шымшып созу арқылы тұмсыған үшкірлеп шығарып аламыз; – жасалынған кірпінің денесінің үстінен шемішке дәндерін қадаймыз; – кірпінің көзі мен тұмсығына жүгерінің дәндерін қолданамыз. Қорытынды: Өзін өзі бақылау, жасаған жұмысқа баға беру.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	
--	--	--	--	---	--

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 8	Картотека - 3	Картотека - 1	Картотека - 2	Картотека - 1
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Жел соғады гу-гу Жаңбыр жауады тырыс-тырыс. Жаңбыр басталады. Күн ашылады.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата алады, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратады, суреттер бойынша жұмыс жасай алады.	«Ақ сандық, көк сандық» Ойынның мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтай алады, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттай алады.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» (Қайталау)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативтік компонент «Билеп үйренейік» (Қайталау)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмабек суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қалыптасты, берілген сұраққа жауап береді	Бақытқа тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.	Редуанға түстерді ажыратуға арналған ойындады ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажыратады.	Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.	Аида мен Нурай Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Салыстырмалы серуен				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н
Өнербаева Ы

Тексерілді әдіскер:



«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«03-07» қаңтар, 2022ж. I - апта

Өтпелі тақырып:**«Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03-қаңтар	Сейсенбі 04-қаңтар	Сәрсенбі 05-қаңтар	Бейсенбі 06-қаңтар	Жұма 07-қаңтар
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)					
	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қаңтар (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян Құлақтары делендеп Әр дыбысқа елендеп				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-Жаттығулар</p>				
			<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойны Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдары қалыптасты.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай алады. Қай пішін жетіспейтінін таба алады.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. (2 сағат өтіледі.)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлеңі. Н.Аманжолова Мақсаты: өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сұрақтарға толық жауап береді; өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айтады; Түсінеді: қыс мезгілінің басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығын түсінеді; Қолданады: қыс туралы түсінігін кеңейтеді, бірлесіп ойнайды. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Н. Аманжолованың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Қыс Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен өбеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала Балалар өлеңді айта отырып, қимылдар жасайды.</p>	<p>1 Құрастыру Тақырыбы:«Біздің қаладағы көше» Мақсаты:Балалардың қала көшелері туалы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету. Жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>3 ЕСКЕРУ: ДҮЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ бірі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстап қалатын құстардың аттарын; түсінеді: қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқорлық қажет екенін; қолданады: құстарды</p>	

			<p>Өлеңді қайталап оқу, жаттату. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.</p> <p>3 Сурет салу Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>4 ЕСКЕРУ: ДҮЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ бірі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p>	<p>қоректендіру дағдыларын.</p> <p>«Суықторғай» ойыны. Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Педагог үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары, шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.</p> <p>4 ЕСКЕРУ: СЕЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ бірі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ.</p> <p>Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>			<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека – 9</p>	
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p>			<p>Вариатив компанет Шебер қолдар Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір- біріне желімдеп, аққала жасату.</p>	<p>ЕСКЕРУ: СЕЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ бірі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Математика негіздері Тақырыбы:«5 цифрымен танысу. Солжақта, ортасында, оңжақта» Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру. Нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену. Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену.</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық			Айгерімге тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Н», «З» дыбыстарын айта алады.	Сымбат суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты, берілген сұраққа тез жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Салыстырмалы серуен				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	

Толтырған тәрбиеші: Бегимова. Н.

Өнербаева Ы

Тексерілді әдіскер: 16/14

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«10-14» қаңтар 2022 ж. II-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тір және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10- қаңтар	Сейсенбі 11- қаңтар	Сарсенбі 12- қаңтар	Бейсенбі 13- қаңтар	Жұма 14- қаңтар
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (5 мин)	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атай алады. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығы дамыды.	«Артық затты тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажырата алады. Алып затты таба алады.	«Бұл қандай түс?» ойыны Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыту және заттармен қарапайым қатынас жасай алады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атай алады. олардың қайда өмір сүретінін біледі. Сөздік қорын молайды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдылары қалыптасты.Сөздік қорын дамыды.
	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 қаңтар (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын, Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындай алады.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастырады.</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып, аттарын атай алады. Салыстыра білуге және ойлау қабілеттері қалыптасты.</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын біледі.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері қалыптасты.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрайды, балаларды анықтауыш синонимдерін жинай алады. Ойлау қабілеттерін дамыды. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: бірінің сөзін бірі тыңдай білу; түсінеді: бояуды игереді; қолданады: әңгімелей білуді. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақ: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) – Ол не, балалар? (Қар екенін айтады). – Ендеше қар қай мезгілде жауады? –</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санай алады, қабілетін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді, бір-бірінен әр-түрлі ара қашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіреді.алдында, астында, үстінде, артында түсініктерін қалыптасты. Күтілетін нәтижелер: біледі:5 цифрын, дөңгелек, шаршы. түсінеді: заттардың пішінін геометриялық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойын ойнап ән салмай». Мақсаты: Ұжыммен бірігіп жасай біледі, өзін өзі қызмет көрсетіп жеке шығармашылық қаблеттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ым-ишара арқылы іс-әрекет түрлерін жасайды; түсінеді: көңіл күйді ым-ишара арқылы бере білуді; қолданады: өзін-</p>	<p>1 Қоршаған орта Тақырыбы: «Көлік түрлері» жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлері , жол көліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту) бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүрудің қарапайым ережелерін біледі. түсінеді: бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес, жаяу</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>

	<p>Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапалақтап жауады. Қардың түсі ақ.</p> <p>Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретің туралы әңгімеле. Балалар суретті аяқтап бояп, әңгімелейді. Мысалы: Мен қыс мезгілінде далада ойнағанды ұнатамын. Ол кезде мен тонып қалмас үшін, қалың киімдерімді киіп аламын. Қолыма қолғап, басыма қалпақ, үстеріме тон және аяғыма қалың етігімді киемін. Мен әсіресе, далаға шыққанда аққала жасаймын. Аққаланы жасау үшін қарды дөңгелету арқылы үш дөңгелек етіп жасап аламыз. Бірі үлкен, екіншісін орташа, ал үшіншісін кішкентай етіп аламыз. Оларды бірінің үстіне бірін қоямыз. Ең кішкентай дөңгелегі оның басы болады.</p> <p>2.Жараты-лыстану Тақырыбы:</p>	<p>пішіндермен сәйкестендіруді; 4-5 сандарын салыстыруды; қолданады: геометриялық пішіндер туралы ұғымды; кеңістікте бағдарлауды, «артық», «кем», «тең», математикалық жұмбақтарды шешуді, «алдында», «үстінде», «астында», «артында» ұғымдарын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. «Сан және цифр» ойыны. Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын береді. Педагог балаларға саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар (1, 2, 3, 4, 5) карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс.</p> <p>2 Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды.</p> <p>Ұйымдастыру кезең: Балалар шаттық шеңберіне жиналып, бір-біріне жымия қарап, өлең жолдарын айтады.</p> <p>Ойын: «Тәтті кәмпиттер». Санамақ арқылы бір баланы бастаушы етіп сайлау. Бір қорап кәмпит алып келгенін айтып (қиялындағы), балаларға кезекпен үлестіргендей болады. Балалар ол кәмпитті алғандай болып, рақмет айтып, қағазын ашып жейді. Кәмпиттің дәмін ым-ишара арқылы көрсетеді. Айарудың алып келген ойындарын ойнауды ұсыну.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Дефиле – сән</p>	<p>жүргіншілер өткелінен өту керектігін түсінеді. Қозғалыс ортасына сәйкес көлік құралдарын таниды, атайды және оларды басқаратын адамдар туралы біледі.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі «Кім қандай көлікпен келді?» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: педагог балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізеді. Педагог көліктердің қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінетіндігін айтады.</p> <p>1 ойын: «Дауысынан таны». Үнтаспадан көлік түрлерінің</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>«Асыранды үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктері қалыптасты.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйде асырайтын жануарлардың аттарын; түсінеді: асыраған жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігін; қолданады: үй жануарларын күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибеде.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Қайсысы нені жақсы көреді? – Күшіктер нені жақсы көреді? – Ет. – Көжектер нені жақсы көреді?</p>	<p>3 ЕСКЕРУ: 04 қаңтар ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ бірі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>үйі». Балалар сән үйінде өнер көрсететін модельдер сияқты бір-бірден шығып, өз киімдерін көрсете білуі керек.</p> <p>Қорытынды: Балалар, сендерге қай ойын ұнады? Кім жақсы өнер көрсетті? Балаларды мадақтау, қиялына шабыт беру.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>(пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің т.б) дыбыстары естіледі.</p> <p>Сергіту сәті. 2 ойын «Сипатта» Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады.</p> <p>Қорытынды: Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2 Музыка Маман жоспарымен</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>– Жасыл, дәмді орамжапырақты жақсы көреді.</p> <p>– Марғаулар ше? – Сүт. – Ал қонжықтар ше? – Бал.</p> <p>– Балапандар нені жақсы көреді?</p> <p>– Тары «Мысықты сал» ойыны. Мысық сияқты жүреді, жуынады, мияулайды.</p> <p>Ым-ишарамен мысықтың қимыл-қозғалысын салады, мияулап дауысын салады. Педагог мысық туралы ақпарат береді: Ит – адамның досы. Ит шопандарға мал бағуға көмектеседі. Малды қайырады. Көзі көрмейтін адамдарға жол көрсетеді. Өрт сөндіруші иттер бар. Өрт ішінде қалған адамдарды құтқарады.</p> <p>Қауіпті қылмыскерлерді ұстауға да көмектеседі. Зерттеу жұмысы: ит пен</p>				
--	--	--	--	--	--

	мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 1	Картотека - 2	Картотека - 3	Картотека - 4	Картотека - 5
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Балық болып жүземіз, Шынығамыз суда біз. Шынықсақ бәріміз. Шымыр болып өсеміз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:	«Құрастырғыш» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері, қол моторикасын қалыптасты.	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атай алады. Салыстыра біледі және ойлау қабілетін қалыптасты.	Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Мақсаты:	ЕСКЕРУ: 07 қаңтар күндегі МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ Вариативтік компонент билеп	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Аққу» Мақсаты: Аққу халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасай алады. Баланың ой-қиялы дамыды, шығармашылықпен әрекет етеді, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе алады.	үйренейік ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ. Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Айгөлек» Мақсаты: Айгөлек халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Сапқа тұрып би қыймылымен амандасу.	қимылының таза орындалуының Аққу әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру.
	Каусар түрлі- түсті пішіндердің арасынан, олардың көлемін және түстерін ажырата алады.	Рамазан суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты, берілген сұраққа тез жауап береді.	Аянаға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Н», «З» дыбыстарын айта алады.	Адина мен Алхамға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажырата алады.	Құралай сұраққа жауап бере отыры сөйлеу қабілеті қалыптасты.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Салыстырмалы серуен				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштың жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Тексерілді әдіскер: 26/01

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«17-21» қаңтар, 2022ж. III -апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17- қаңтар	Сейсенбі 20- қаңтар	Сәрсенбі 21- қаңтар	Бейсенбі 22- қаңтар	Жұма 23- қаңтар
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Кім болам» ойыны Мақсаты: Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға ынталандыру.	«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	«Жоғалғанзат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.

				Жалғастыра алмаған балаойыннан шығады.	
	Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 қаңтар (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда Бір керіліп, бір жиырылуда Жүзіп жүзіп шаршағанда Тығылады тасты құмға.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян » Мақсаты: үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету, балалардың тілдік қорын байыту, дамыту,жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтеже: біледі: мақал- мәтелді білу;	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санаумен танысу.жоғары оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғары сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы». Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі Мақсаты: шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға, дұрыс түсініп айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегіні тыңдайды, сұрақтарға	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қар мен аққала» Мақсаты: қағазды уағдау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1.Жапсыру Маман жоспарымен. 2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен

	<p>түсінеді: әңгімелеуді игереді; қолданады: сурет арқылы тақпақты жылдам жаттауды. 1. Ұйымдасу кезеңі Ғажайып сәт: Қонаққа екі қуыршақты алып келу. 2. Негізгі кезең – Балалар, ең алдымен бізге қонақ келсе не істейміз? (Амандасамыз). – Балалар, амандасудың да көптеген түрлері бар? (Сәлеметсіз бе?, аман-есенсіз бе?, сәлем, ассалаумағалейкүм т.б.) – Ендеше, біз екі қонағымызды төрге шығарайық. – Балалар, екі қыз апалы-сіңілі екен. Яғни екеуі де бір үйдің қызы екен. Енді осы екі қызға қарап отырып, шағын әңгіме құрайық. Сергіту жаттығуы:</p>	<p>реттік санауды айыра білу, «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беру.Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. Заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: біледі:5 цифрын; реттік санауды; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын; түсінеді: «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруді, таныс заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруды; . Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақтың шешуін тап» ойыны. Педагог балаларға екі, үш, төрт, беске байланысты жұмбақтар жасырады: Екі аяғым оны Кезек-кезек тебеді.</p>	<p>толық жауап береді, ертегінің мазмұнын айтып береді; Түсінеді: шығарманың мазмұнын түсінеді; Қолданады: ертегіні тыңдау, сұрақтарға толық жауап беру, ертегі кейіпкерлерінің қылығын бағалау білігін қолданады. . Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері – «Кім жылдам» ойыны. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады. Балалардың бәрі ойынға қатысуы керек. Балалардың қызығушылығы арта түседі. Ортада педагог допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, ойын осылай жалғаса береді. – Балалар, қазір біз «Алдаркөсе мен бай» ертегісімен танысамыз. «Алдаркөсе мен бай» ертегісі оқылады. Сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; түсінеді: аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастырады; қолданады: жырту, умаждау арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. Балаларға үлгі сурет бойынша әңгімелеу ұсынылады. Қардан не жасауға болатынын сұрайды. Үлгі бойынша талдау жасап, қар кесектері мен аққаланы қалай жасауға болатынын түсіндіреді. Балалар қардан өздері жасаған бейнелерді атайды, аққала жасауға дайындалады. Педагог қала көрінісі салынған суреті бар қағаздарды таратады да, балаларға не істеу</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>«Айгөлек» Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Айдай туған кезімде, Би, билейміз дөңгелеп.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері» Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерінің қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы; түсінеді: жабайы жануарлардың ауа райының өзгерістерінің қалай бейімделетінін; қолданады: жануарлардың қыс</p>	<p>Тепкен сайын Алысқа желеді. Педагог сұрақ қояды: – Жұмбақтарды шешуге қандай сандар көмектесті? Педагог сұрақ қойып, тапсырма береді: – Үшбұрышта неше дөңгелек бар? – Шеңберде неше шаршы бар? – Үшбұрыш пен шеңбердегі пішіндердің саны туралы не айтар едіндер? – Үшбұрыштағы, шеңбердегі пішіндерсанына сәйкес келетін цифрды бастырып жазыңдар. 3- тапсырма. Алдымен бесікарбаның қандай пішіннен кұралғанын анықтайды. Қанша пішін екенін санайды. Әр пішін нешеу болса, сонша пішінді үлкен шаршы ішіне салады. 4-тапсырма. Екі суретке назарларын</p>	<p>сұрау. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>керектігін түсіндіреді: – қағаздың астыңғы жақ бөлігіне қар кесектерін орналастырамыз; – аққаланы жасау үшін ақ қағазды үш бөлікке: үлкен, кіші, одан кіші бөліктерге бөліп аламыз; – оларды ретімен алып алақан арасына салып умаждаймыз; – дайын болған бөліктерді (үш бөлікті) қала көрінісінің төменгі жақ бөлігіне орналастырып желімдейміз; – бас киімін, көздерін, қолын т.б. бөлшектерін қарындашпен немесе фломастермен толықтырып әшекейлейміз; – ұсақ қиындылардан ұсақ қар кесектерін жасап, оны да қар жауып тұрған тәрізді етіп орналастыруға болады. Педагог</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын біледі, осы білімдерін өмірлік тәжірибеде.</p> <p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>Шыннан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір», – деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді.</p> <p>«Қыс жақсы ма әлде жаман ба?» дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог тақтаға қыс мезгілін білдіретін және әртүрлі жағдайлар бейнеленген суреттерді іледі. Суреттерге қарап,</p>	<p>аударарды. Бұл іс-әрекеттердің уақыттың қай бөлігінде орындалуы мүмкін екенін анықтайды. Бала жаттығуды таңертең жасайтынын айтып, дәптерлеріне белгілейді.</p> <p>3 Сурет салу Маман жоспарымен.</p>		<p>балалардың ісәрекетінде шығармашылықпен өздігінен жұмыс жасауларына бағыт береді.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>жауап береді. Қиналған сәттерінде педагог жауаптарын толықтырып отырады. Қыс жақсы. Қармен ойнауға болады, аққала жасаймыз. Қыс жаман. Дала өте суық. Серуенге шыға алмайсың. Қыс жақсы. Қоян сұр тонын ақ тонға ауыстырады. Оны қасқыр байқамай қалады. Қыс жаман. Қоянның жейтін қорегі жоқ. Оның қарны аш. Бұта түбінде суықтан тоңып отыр. Қыс жақсы. Орман іші аппақ және тып-тыныш. Қыс жаман. Орман іші көңілсіз. Жапырақтар жоқ, құстардың дауыстары естілмейді.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Рефлексия: рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>– үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>				
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бақа, бақа балбақ Басың неге тостақ Бұтың неге талтақ Басың неге тостақ.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p>	<p>«Тап осындай тап» ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата алады және таба білу белсенділігі қалыптасты. Шапшаң тауып айта алады.</p>	<p>Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасай алады.</p>	<p>. «Боямақ» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімдеу</p>	<p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Халық биі «Аққу» Мақсаты: Аққу халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының Аққу әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанмен 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Жұмабек пен Құралайды тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алишерге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Арайшаға мен Редуанға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажырата алады.</p>	<p>Құралайға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Салыстырмалы серуен</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастыру. Мультфильм көру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>

Тексерілді әдіскер:

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы****IV- апта (24.01 - 28.01. 2022 жс)****Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ.о.:«Сүйікті жануар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз»	Мазмұнды ойын:«Қуыршақ қонаққа келді»Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап»	Ертегі бізде қонақта: «Үш аю» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. Кешен №2 15-31 қаңтар (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: Мақал-мәтелді біледі. Түсінеді: әңгімелеуді игереді. Қолданады: сурет арқылы тақпақты жылдам жаттайды. Ұйымдастыру кезеңі: Ғажайып сәт. Қонаққа екі қуыршақты алып келу. Д/О: «Суреттерді орналастыр» Күтілетін нәтеже: біледі: мақал-мәтелді білу; түсінеді: әңгімелеуді игереді; қолданады: сурет арқылы тақпақты жылдам жаттауды. Ұйымдасыру кезеңі Ғажайып сәт: Қонаққа екі қуыршақты алып келу. Әңгіме: «Айгөлек пен Айгүл» Сергіту жаттығуы: «Айгөлек» Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Айдай туған кезімде, Би, билейміз дөңгелеп Көз жұму әдісі: Қысқы ауыл бейнесін елестету.</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі, геометриялық пішіндер.» Мақсаты: Реттік санау туралы білімдарін кеңейту. Сандардың заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: 5 саны көлемінде санауды; заттардан геометриялық пішіндерді табуды; Түсінеді: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді. Қолданады: ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасты қою туралы ұғымды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларға тақтада жұмыс істеуді ұсынады. Д/О «Қолғапқа жасырынған кім?»</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз Мақсаты: дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: артикуляциялық жаттығуды жасайды, дыбыстарды анық шығаруға тырысады, қимыл-әрекеттер жасайды; түсінеді: қимыл-әрекетті музыка ырғағымен орындауды; қолданады: сөздерде дыбыстардың айтылуын дұрыс қолданады. Ұйымдастыру кезең: Ғажайып сәт. Топқа күлдіргіш келеді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Неге қуыршақтар мұнайып қалған, олар неге көңілсіз? Би: «Қуыршақтар».</p>	<p>1 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер Мақсаты : Табиғат бұрышын мекендеуші Жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктері бар. түсінеді: жануарларға күтім жасау керектігін түсінеді. қолданады: тасбақаны түсіне, сыртқы көрінісіне қарап таниды, күтім жасайды; оларға күтім жасау үшін керекті құралдарды ұқыпты ұстайды; қамқорлықпен қарайды. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Жұмбақ Асты тас, Үсті тас, Ортасында жанды бас – Ол не балалар? (Тасбақа) Педагог тасбақа туралы түсіндіреді. Жұмыс дәптерімен</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>(Ыңғайы келсе, әуен арқылы орындалса). – Балалар, елестетіндер ме? Балалар: Қыс мезгілінде үілдеген боран дауысы шығады. Уууууу– Иә, үілдейді</p> <p>Қорытынды кезең Педагог балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға, тату-тәтті болуға шақыра отырып, оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендейшілер» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Ойын: «Досына гүл сыйла» Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарларды; түсінеді: табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарларға қамқорлық қажет екенін; қолданады:жануарларды күтіп-баптаудың қарапайым дағдыларын. Ұйымдастыру кезеңі</p>		<p>Күлдіргіш қуыршақтардың көңілі көтерілгенін, олардың күлімдей бастағанын айтады.</p> <p>- Балалар, қуыршақтарды анық, дұрыс сөйлеуге үйретейік.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Айтамыз және көрсетеміз». Оң қолымды – иыққа, Сол қолымды – беліме, Қолдарымды – жан-жаққа, Түсіремін төменге, Оңға бұрыламын. Сол қолымды – иыққа, Оң қолымды – беліме, Қолдарымды көтеремін, Түсіремін төменге, Солға бұрыламын.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Бүгінгі оқу қызметіміз сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Сурет Маман жоспарымен</p>	<p>жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен тасбақа, табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар, қамқор сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>Қорытынды бөлім. Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2 Музыка Маман жоспарымен</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</p> <p>Балалардың білімдерін белсендіру. Қоян үй жануары ма әлде жабайы жануар ма?</p> <p>Табиғат бұрышында тағы қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Балалардың жауаптары: Қоян – жабайы жануар. Бірақ оны табиғат бұрышында да асырауға болады.</p> <p>Ол – асыранды үй жануары. Табиғат бұрышында тасбақа, тотықұс, балық, атжалман, теңіз шошқасы тіршілік ететінін айтады.</p> <p>Сұрақтарға жауап алу арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады. Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Педагог жанға жайлы сөздер айтып, көңіл күйлерін көтереді (мадақтау).</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека-11	Картотека-12	Картотека-13	Картотека-14	Картотека-15

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сауықтыру – шынықтыру шаралары.				
Жемістермен Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	С.Р.О «Азпазшы» Балаларды тағам түрлерімен, ас бөлмедегі құралдармен таныстыру. Еңбекқорлыққа, тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Қол еңбек «Өз бетінше жұмыс» Мақсаты: Балалар өз қалаулары бойынша жұмыс жүргізу.	«Күзгі жапырақ» . Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Орыс биі «Буратина» Мақсаты: Балаларды Буратина биін ырғағын барысын үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс Аяна мен Раянаға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс Мейіржанға мақал-мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау	Жеке баламен жұмыс Ербол мен Сағынғалиды сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрап үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Балаларды ң үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына тапсыру. Жууға киімдерін беріп жіберу. Үш тілде сұрану	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары тураллы әңгімеллесу	Ата-аналармен балалардың тазалығын сөйлесу.	Ата-аналармен сөйлесу Сау болындар балалар.
--	--	--	--	---	---

Тәрбиешілер: Өнербаева Ы
Бегимова Н

Тексерілді әдіскер:

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы****«31-04» ақпан 2022 ж. I-апта****Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31- қаңтар	Сейсенбі 01-ақпан	Сәрсенбі 02-ақпан	Бейсенбі 03-ақпан	Жұма 04-ақпан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	" Кім шапшаң " Ойын шарты: Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	«Үй құрылысының ретін көрсет» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 ақпан (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жел соқты, жел соқты, Ағаштар желмен шайқалды. Жел соқты, жел соқты, Жапырақ түскен байқалды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	«Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй жануарлардың танып, төлдерін атауға үйрету	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Таныс пішіндер доминосы» ойыны Мақсаты: пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: біледі: үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайдасы барын, қалай өмір сүретіндері жайлы білу; түсінеді: жан-жануарлардың дауысын; қолданады: үй жануарларының төлдерін. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақ: Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады. – Бұл не? Балалар өз	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн; түсінеді: заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» әңгімесі. Валентина Осеева Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну, достық қатынасты бағалау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: кейіпкерлердің қылығын бағалай алады, шығармаларды эмоциямен қабылдайды; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: адал дос болуды, досты сыйлауды, достық қатынасты бағалауды біледі. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер «Менің досым»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Мақсаты: құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыра біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; түсінеді: жиһаз құрастыруда құрылыс бөліктерін атай алуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; қолданады: құрылыс	1.Жапсыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен

	<p>жауабын айтады. (Түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер? (Жылқы, түйе, ит, мысық, қой т.б.). – Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? (Түйе үй жануарына жатады). – Түйе сүті мен төлін қалай атаймыз? (Түйе сүтін шұбат, төлін бота деп атаймыз). – Түйе бізге сүтін береді. Жүнінен мата, киім жасалынады. – Балалар, жануарларды тебуге немесе таяқпен ұруға болады ма? Балалар: Жоқ, ұруға да, тебуге де болмайды. Себебі оларға батады. Оларды ешуақытта қорлауға болмайды. Педагог: Иә, оларға біз қамқор болуымыз керек.</p> <p>Қорытынды кезең (рефлексия). Балалардан үй жануарларының анықтап, олардың көңіл күйлерін, олардың дауысын келтіріп, не үйренгендерін</p>	<p>салыстыруды және сол белгілері арқылы біріктіруді; оқиғаның ізбе-ізділігін анықтауға (тәулік бөліктері) берілген логикалық тапсырмаларды орындауды; қолданады: тәулік бөліктерін, 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, «кең», «тар» ұғымдарын.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды.</p> <p>«Сөйлемді аяқта» ойыны. Педагог балалардан сөйлемді аяқтауды сұрайды: – Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз (кешке). –Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең).</p>	<p>ойыны. Педагог допты лақтырады. Қағып алған бала досының атын атап, ол туралы әңгімелейді.</p> <p>Ойын: «Адал дос» Ойын шарты бойынша жақсы достың іс – әрекетін көрсететін суретін іріктейді, екінші жаман достың іс – әрекетін суреттейтін суреттерді іріктейді. Суреттерді әңгіме ретімен қояды.</p> <p>Қорытынды бөлім. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>материалдарының биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуды. Педагог үлгі суреттерді көрсете отырып талдау жасайды, жиһаздардың ерекшелігіне тоқталады. Балалардың қандай жиһаз жасағысы келетінін сұрайды. Балалар суреттерді көреді, үстел, орындық, диван, кереует т.б. жасағысы келетінін айтады.</p> <p>Қорытынды. Педагог ұжымдық жұмыстарды балалармен бірге талдау жасайды, жиһаздардың жасалу сапасына қарай мадақталып, қорытынды жасалады. Қай топтың жиһаздары әдемі болғанын бірлесе отырып таңдайды</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>сұрайды.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін; түсінеді: дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін; қолданады: күш жетерлік еңбек әрекеттерін (балықтарды т.б.</p>	<p>–Күндіз Күн шығады, ал Ай ... шығады (түнде). –Кешкі асты кешке, түскі астыішеміз (күндіз).</p> <p>Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мақтайды.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>қоректендіреді, суларын ауыстырады). Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, бүгін табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. – Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? – Балықтар, тасбақа, қоян, тотықұс, атжалман. Педагог қорытынды жасайды. Педагог жанға жайлы сөздер айтып, көңіл күйлерін көтереді (мадақтау). Педагог балалармен бірлесе отырып, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім – үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека -3</p>	<p>Картотека - 6</p>	<p>Картотека - 7</p>	<p>Картотека - 8</p>	<p>Картотека - 9</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p>	<p>«Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, тез-тез айтуға бейімдеу</p>	<p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: Орыс биі «Буратина» Мақсаты: Балаларды Буратина биін ырғағын барысын үйрету</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Исламбек, Ақниет Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Айболмен 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету ұрғали Сұлтанбек	Жеке баламен жұмыс Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	Коммуникация саласы бойынша Тұрғали Сұлтанбек Адил Алишер
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы серуен				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Толтырған тәрбиешілер: Бегимова Н
Өнербаева Ы

Тексерілді әдіскер: Шығай

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«07-11» ақпан 2022 ж. II-апта **Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7- ақпан	Сейсенбі 8- ақпан	Сәрсенбі 9- ақпан	Бейсенбі 10- ақпан	Жұма 11- ақпан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту.	«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап,таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығын арттыру.
Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 ақпан (құралсыз)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш деп Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Орнымызды табамыз.				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p>	<p>«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Мақсаты:Ертегіні мазмұндауға үйрету. Күтілетін нәтиже: біледі: құстар туралы түсінеді: құстарға қамқор болуды 56 қолданады: құстар біздің досымыз екенін. Ұйымдастыру кезеңі Үнтаспа арқылы әтештің таңды шақырған дауысы шығады. Балалар естіген дауысын салу керек. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку. Балалар қызығушылық танытады. Балалар естіген дауысын салуға тырысады: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» Мақсаты:. 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру Күтілетін нәтижелер: біледі:1, 2, 3, 4, 5 цифрларын; шар, текше, цилиндр сияқты көлемді пішіндерді; түсінеді: цифрларды санмен сәйкестендіруді; үлгі бойынша санауды; «алдымен», «кейін» ұғымдарын ажырата білуді, сол сөздерді дұрыс қолдануды;</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Саусақ театры Мақсаты: саусақ театры арқылы балалардың саусақтары мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жаттығуларды орындауда саусақтарын қимылдатып, сюжет жасайды; түсінеді: ойын</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қоршаған заттар, ойыншықтар, кітаптар, ыдыстар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі. түсінеді: түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы біледі, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. қолданады: материалды ескере</p>	<p>1 Мүсіндеу Пән мұғалімнің жоспары бойынша. 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>

	<p>Ертегі оқылу: «Әтеш пен Тоты» Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді. Қорытынды кезең. Ертегіні әңгімелеген уақытта өз ойын толық жеткізіп, толық сөйлем құрауға кеңес беру</p> <p>2. Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды</p>	<p>қолданады: оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауды. Ұйымдастыру кезеңі. Сандар қатарымен жұмыс істейміз. Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. Педагог алдымен балаларға плакатты көрсетеді. Мұқият қарап, қайсысының «бірінші», қайсысының «кейін» пайда болғанын айтып беру керек. Егер балалар қиналып жатса, педагог оларға көмектеседі. Қорытынды:Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. ҰОҚ қорытындылайды: – Сендер бүгін қандай геометриялық денелермен таныстыңдар? Педагог балаларды мақтайды.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімнің</p>	<p>барысында үлкендермен, өз құрбыларымен қарым-қатынас жасап, олардың ойын, әрекеттерін түсінеді. Ойын: «Саусақтар серуендейді». - Балалар, саусақтар серуенге шығады, біз оларға жол көрсетейік. - Олар жолмен қалай жүреді? Топ-топ-топ. - Жаңбыр жауатын сияқты, саусақтар қалай жүгіреді: топ-топ, топ-топ, топ. - Енді саусақтар үйлеріне кіреді: тық-тық-тық.</p> <p>3. Сурет салу. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>отырып, заттар мен нысандарды іріктейді, топтастырады, қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізеді. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасыру. Ойын: «Орынын тап» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен ойыншықтар, ыдыс-аяқ, кітаптар сөздері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде ойыншықтар – игрушки, ыдыс – посуда, кітаптар – книги сөздерін қайталату. Қорытынды бөлім. Балалардан ұйымдастырылған оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2 Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін; түсінеді: дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін; қолданады: күш жетерлік еңбек әрекеттерін (балықтарды т.б. қоректендіреді, суларын ауыстырады). Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, бүгін табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. – Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? –</p>	<p>жоспары бойынша.</p>			
--	---	-------------------------	--	--	--

	<p>Балықтар, тасбақа, қоян, тотықұс, атжалман. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. Бұл ойынды ауызекі тілде немесе суретпен көрсету арқылы да ойнауға болады.</p> <p>1.Егер мысықты балықпен қоректендірсек – бұл жақса ма әлде жаман ба? 2.Мысыққа дәрумендер береміз. Жақсы ма әлде жаман ба? 3.Итті серуендеуге алып шығамыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 4.Итті байлап қойдық. Жақсы ма әлде жаман ба? 5.Мысықпен ол бізді тырналағанша ойнаймыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 6.Мысықты қорапқа отырғызып, оны желімдеп қоямыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 7.Иттің күшіктерін, мысықтың марғауларын олардан</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>тартып алып, серуенге барамыз. Жақсы ма әлде жаман ба? Педагог қорытынды жасайды. Педагог жанға жайлы сөздер айтып, көңіл күйлерін көтереді (мадақтау). Педагог балалармен бірлесе отырып, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім – үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).</p> <p>2. Дене шынықтыру. Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>				
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 1</p>	<p>Картотека - 2</p>	<p>Картотека - 3</p>	<p>Картотека - 4</p>	<p>Картотека - 5</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетінді жусаңшы, Айнаға қарасаңшы,</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>«Жеке атауын айт» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.</p>	<p>Вариативтік компонент шебер қолдар Тақырыбы: «Досыма арналған альбом» Мақсаты: қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір – біріне желімдеу әдіс тәсілдерін меңгерту. Альбомды ішекейлету арқылы көркемдік талғамдарындамыту</p>	<p>«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу</p>	<p>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Чунга - чанга» биі Мақсаты: Балаларға Чунга- чанга биі туралы жан жақты түсінік беру Олардың танымдық қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айболмен 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сұлтанбекпен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдылану</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Азаматқа бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұмабекпен Редуан түстер мен пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айболмен Реуанға сандарды реттеп жазуға бейімдеу.</p>

Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы серуен				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н
Өнербаева Ы

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

III- апта (14.02 - 18.02. 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру.	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка, пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	Д/о : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас:	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				

<p>Ойындар, Ұйымдас-тырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты:Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.</p>	<p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтаып, сипаттайды. Соның қай бапа екнін балалар айтады.</p>	<p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: біледі: көбірек жаңылтпаш білу; түсінеді: жануарлардың дауысын салуды; қолданады: жануарлардың төлдерін ажыратуды. Ұйымдастыру кезеңі Шенбер: «Жылы сөздер» Шарты: Балалар шенбер бойымен тұрып өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Балалар шенберге тұрады.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: : «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.» Мақсаты: реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі сандық және реттік санауды, реттік сандарды; Түсінеді: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; қолданады: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты, тануды. Ұйымдастыру кезеңі:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» өлеңі. Әнуарбек Дүйсенбиев Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып беру, мазмұнын эмоциямен қабылдау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сұрақ-жауап, ойын арқылы тапсырманы орындайды; Түсінеді: адам бойындағы жақсы қасиеттерді, өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: жағымды қасиеттерді біледі, өлеңді мұқият тыңдайды. Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>1 Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: табиғи материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, пингвиндер туралы білімдерін бекіту, табиғи материалдарды тиімді пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алады; түсінеді: оларды мазмұн бере орналастырады, пингвиндерді табиғи материалдардан</p>	<p>1. Жапсыру Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>

	<p>Жылы сөздер айтады: Мені анам «ботакан», – дейді, Мені анам «қошақан», – дейді, Мені анам «құлыным», – дейді, Мені анам «балапаным», – дейді.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап!». Ойын жұмыс дәптеріндегі тапсырма арқылы орындалады. Суреттегі үй жануарларының бір-бірімен сәйкестендір</p> <p>Қорытынды: Жаңылтпашты мұқият тыңдап, жаңылмай айтуға ұсыныс беру.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет 1 9 екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>Педагог балаларға тақтада жұмыс істеуді ұсынады.</p> <p>Д/О «Жұмбақтар мен олардың шешуші</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Ойын жағдаят. Педагог екі қыз баланы шақырып, оларға ойын жағдаятын ойнап беруді ұсынады: бір қыздың қолына қуыршақты береді. Екінші қыз да осы қуыршақпен ойнағысы келеді. Қыздар не істеуі тиіс?</p> <p>Өленді мәнерлеп оқып беру. Не деу керек? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп барып жеу керек? (Рақмет, апа)</p> <p>Сұрақ-жауап Жұмыс дәптері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өлең шумақтарына жауап бер. 2. Алма мен доптың суретін салып, боя. 3. Суретті қара. Қай бала дұрыс істеді деп ойлайсың? Ата балаға не айтты? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар тапсырманы орындайды. <p>Қорытынды бөлім. Педагог қорытынды</p>	<p>жасауда оның дене бөліктерін дұрыс орналастырады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог музыка әуенін қойып, ойын жаттығу жасатудан бастайды.</p> <p>Жұмбақ Қанаты болса да Ұша алмайтын құс. (Пингвин) Балаларға пингвиндер туралы айтылған әңгімені немесе мультфильмді еске түсіреді.</p> <p>Педагог пингвинді табиғи материалдардан қалай жасау керектігін үлестірмелі материалдардан көрсете отырып түсіндіреді. Пингвиннің денесі шырша бүрлерінен жасалады: – Басын қара және ақ түсті ермексазды алақан арасына салып, домалақтау арқылы жасаймыз. – Қанаттарын ұсақ жапырақтардан ермексазбен бекіту арқылы жасаймыз. –</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>жасайды: жануарлардың тіршілік етуі үшін қажетті жағдайларды; түсінеді: жануарлардың тірі организм екенін; қолданады: өздерінің өмірлік тәжірибелерінен мысалдар келтіреді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыст істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында ойын ойнатады. Ойын барысында төрт түліктің баласын «төл» деп айтатынын түсіндіріп кетеді. Балалар допты бір-біріне лақтыру арқылы жануарлардың балаларын атайды. Қоянның баласы – көжек. Қасқырдың баласы – бөлтірік. Аюдың баласы – қонжық. Түлкінің баласы – мыршай. Жылқының төлі – құлын. Сиырдың төлі – бұзау. Қойдың төлі – қозы. Балалардың білімдерін белсендіру. «Дауысынан таны» ойыны.</p>		<p>жасайды. Балаларды мадақтайды</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>Аяқтарын еменжаңғақтың «қалпақшаларынан» жасаймыз. – Қызыл түсті қағаздан тұмсығын қиып алып орналастырамыз. – Көк түсті қағаздың үстіне пенопластан немесе ақ қағаздан мұздарды қиып алып, дайын болған пингвиндерді оған әдемілеп мазмұн бере орналастырамыз.</p> <p>Сергіту сәті Қорытынды. Дайын болған жұмыстарды ретімен орналастырып, жақсы жасалған пингвиндерді таңдап алып мадақтаулар жасайды, олардың дене бөліктерінің және жасалу жолдарының сапасына педагог көңіл аударады</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	
---	--	--	--	--

<p>Шарты: ұнтаспа арқылы жануарлардың дауыстары тыңдатылады. Дауыстары арқылы жануарлардың аттарын атайды. Мысалы: Мынау – иттің дауысы. Ит үреді. Ит – үй жануары. Мынау – аюдың дауысы. Аю ақырады. Аю – жабайы жануар.</p> <p>Карточкаларды (суреттерді) қолданып, ойын жүргізеді: жануарлар бейнеленген суреттерді балаларға таратып береді. Сонан соң «бір, екі үш, қасқыр, ортаға шық», – дейді. Суреттерді алып, оның не екенін анықтайды. Педагогтің шақыруы бойынша, мысалы,, қасқырдың суретін алған бала ортаға шығады. «Жануарлардың ауырмай, жақсы өсуі үшін не қажет?» тақырыбында диалог жүргізеді. Осы сұраққа ойланып жауап берулерін сұрайды</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>				
--	--	--	--	--

	Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картатека -11	Картатека -12	Картатека -13	Картатека -14	Картатека -15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы:	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күлiндер.				
Бесін ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Тақпақ жаттау, әнгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі	«Қоршаған орта жайлы әнгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.	Еркін ойын	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Чунга - чанга» биі Мақсаты: Балаларға Чунга- чанга биі туралы жан жақты түсінік беру Олардың танымдық қаблеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Алиханмен жеке жұмыс: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Жеке баламен жұмыс Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	Айсұлтанмен жеке жұмыс: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру. Тілін дамыту. Сөздерді анық және дұрыс сөйлеуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Алишерге мақал- мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Жеке баламен жұмыс Раяна мен Ридуанға сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрау. Сандар туралы білімін жетілдіру. Тілін, сөздік қорын дамыту.

Серуенге дайындық:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б</p> <p>Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.</p>				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Үйге қайту:	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер: Шоржа

**«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
Бір аптаға (04-08 күндер аралығы) сәуір 2022 ж.**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді. бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дидктикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемд бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманали көшеде келе жатып -..... қалды. (құлап)</p>				
Танертенгілік гимнастика (5 минут)	<p>Құралсыз</p> <p>1. Б.к.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет).</p> <p>2. Б.к.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.к.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстاپ, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Б.к.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет).</p>				
Таңғы ас	Ойын жаттығу:				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>«Менің көшем» құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз? (Сурет бойынша әңгімелеу)»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: біледі: өз ойын жеткізе білуді, суретке қарап әңгіме құрауды; түсінеді: шешім қабылдауды, сұраққа толық жауап беруді; қолданады: жылы сөздер мен тілектер айтып жұбатуды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Жұмбақ жасырылады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту</p> <p>Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; геометриялық пішіндерді; түсінеді: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; символдық белгілерден геометриялық пішіндерді табуды; қолданады: цифрлар туралы ұғымды; қағаз бетінде бағдарлау</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> <p>2 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем өрнегі» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді; Қолданады: ай аттарын атайды, табиғатты сүйе біледі, қорғайды. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрып, педагогпен бірге қимылдар жасайды. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен</p>	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі заттар жасай білу, үлгі бойынша табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету, бөліктерді ермексазбен біріктіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады; түсінеді: тышқанды табиғи материалдардан құрастырудың</p>	<p>1. Жапсыру.</p> <p>Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>

	<p>шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейкіші (Әуп-әуп). Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. Қорытынды кезең Педагог күшігіміздің көңілі көтерілмегенін, енді үйге барған соң ғаламтор (интернет) , телефон арқылы хабарласып күшік туралы мағлұматтар жіберіп, оның иесін табуға көмектесуге кеңес береді. – Біз солай күшікті куантсақ, нұр үстіне нұр болар. Күшікпен қоштасып, оған жылы сөздер мен тілектер арнау.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурызгүлдер» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>туралы ұғымды(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Ұйымдастыру кезеңі. «Математикалық әліпби» ойын-жаттығуы. Педагог кез келген цифрды алып, сол туралы өлең оқып беруді сұрайды. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог 1 цифрын қызыл түспен, 2-ні жасылмен, 3-ті көкпен, 4-ті сарымен, 5-ті қызғылт сары түспен бояуды ұсынады. Тапсырма орындалғаннан кейін балалардан сұрайды: – 3 цифрын қандай түспен боядыңдар? – 4-ті ше? 2-тапсырма. Педагог балалардан суретке мұқият қарап, төмендегі сұрақтарға жауап беруін өтінеді: – Суреттегі заттардың нешеуі екенін айтыңдар. Содан соң ретін анықтаңдар. Ол үшін қалай санаймыз? – Бірінші, үшінші және бесінші тұрған заттарды ата. Оларды</p>	<p>Доспын енді сенімен. . Негізгі кезең Көктем мезгілі бейнеленген мазмұнды суреттермен жұмыс жасайды. Балалар білетін білімге сүйеніп кіріспе әңгіме өткізіледі. – Көктем әдемі жыл мезгілі. Көктем мезгілі туралы өлеңдер көп жазылған. Бүгін біз Е. Өтетілеуұлының «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз. «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып беру. «Жыл ағашы» ойыны. Мақсаты: жыл мезгілдерінің айларын білу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді. Суретін салдыру. Түзу сызық (1 жыл дегенді білдіреді) Бұтақтар (мезгіл) Кіші бұтақтар (айлар) Жапырақ (апталар) Балалар ойынды ойнайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар тапсырманы орындайды. 3. Қорытынды бөлім. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу. Пән мұғалім жоспары</p>	<p>әдістәсілдерін; қолданады: қарастырған үлгі бойынша ұқыпты жұмыс жасай білу іскерліктеріне дағдыланады. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог: –Балалар, бүгінгі оқу қызметімізде не туралы болатынын білу үшін мен сендерге жұмбақ жасырамын, соны тапсаңдар біз сол туралы өздеріңмен әңгімелесеміз және оны өзіміз жасап көреміз,– дейді. Мысықтан қорқады, Түнде жортады. (Тышқан)</p> <p>2. Музыка. Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>жасайды: алғашқы көктем гүлдері – наурызгүлдердің аттарын, олардың бөліктерін;</p> <p>түсінеді: гүлдердің табиғаттағы маңызын, оларды қорғау керектігін;</p> <p>қолданады: алған білімдерін өмірлік тәжірибелерінде (қандай жерде жақсы өседі: жылы, суық, жарық, ылғал мол жерлерде).</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, интерактивті құрал.</p> <p>Сөздік жұмыс: наурызгүлдер, бәйшешек, қары еріп, ашылған ойдым жер. Билингвалды компонент: наурызгүл – первоцвет ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды.</p> <p>Негізгі кезең: Көктемде алғаш шығатын гүлдер туралы не білетіндерін сұрайды. Сұрақтарға болжамдап жауап береді: Бәйшешек, алғашқы гүлдер</p>	<p>боя.</p> <p>3-тапсырма. Педагог мысықты құраған геометриялық пішіндерді ғана бояуға тапсырма береді. – Балалар, сендер неше геометриялық пішінді және қандай пішіндерді боядыңдар?</p> <p>2. Орыт тілі. Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>	<p>бойынша.</p>		
--	---	---	-----------------	--	--

	<p>Балалардың назарын әліппе-дәптердегі суреттерге аударады.</p> <p>Педагогтің анықтамасы: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді наурызгүлдер деп атайды. Наурызгүлдер әртүрлі болады және олардың жеке аттары бар. Мысалы: бәйшешек, айылқияк, қызғалдақ.</p> <p>Сергіту сәті «Өз түсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Еденде негізгі төрт түсті құрсаулар жатады. Ал үстел үстінде қағаздан қиылған гүлдер аударылып қойылады. Балалар кез келген гүлдің біреуін алып, оның түсін атайды. Мысалы, қызыл. Музыка әуенімен топ ішінде жүреді, музыка тоқтаған кезде өзінің қолындағы гүлдің түсіндей құрсау ішіне кіріп тұрады.</p> <p>Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>3.Дене. Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>				
<p>«Табиғат аясында»</p>	<p>Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картатека -1	Картатека -2	Картатека -3	Картатека -4	Картатека -5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар дербес әрекет. Вариативтік компонент	Жол ережесі Аялдамада Мақсаты: Аялдамада және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексаөды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Өзбек биі туралы қысқаша мағлұмат беріп өзбек би қыймылдарының тәсілдерін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мәлік пен Адина Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жеке баламен жұмыс: Арсен 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Раянамен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Айсұлтан суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету, сыни ойлау қалыптастыру, берілген сұраққа жауап табуды	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жұмабекке бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.

	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	үйрету	үйрету.	үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну;серуенге шығу.				
Серуен	Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», « Сенің отбасыңда кімдер бар ?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге оралуы	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Толтырған: Бегимова Н.

Тексерілді әдіскер: У.С.М.У.

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Бір аптаға (11-15 Сәуір 2022 ж.) Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтін-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемд. бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманали көшеде келе жатып -.....қалды. (құлап)</p>				
Танертенгілік гимнастика (5 минут)	<p>Құралсыз</p> <p>1. Б.к.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет). 2. Б.к.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Б.к.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет).</p>				
Таңғы ас	Ойын жаттығу:				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты:	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншық

дайындық		канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	ой қиялын дамыту.	Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	тардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)» Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: ертегінің көптеген түрлерін білу; түсінеді: ұқыптылықты игереді; қолданады: ертегі кейіпкерлерін сахналауды. Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер болып тұрады, кезекпен-кезек бір-бірінің қолын ұстау арқылы жылы сөздер айтады. Мысалы: Әйгерім, сен сондай ақылды қызсың! Дидактикалық ойын:«Ғажайып текше!» Шарты: Шеңбер болып тұрамыз, ортаға текше тасталынады. Текшеде қандай кейіпкер суреті түссе, сол ертегі жайында айтып береміз. Мысалы:</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта.» Мақсаты: геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды; геометриялық пішіндерді; түсінеді: топтағы заттарды салыстыруды; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндауды; қолданады: айналадағы заттардың</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сазды сахналық қойылым Мақсаты: балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл- қозғалыстарын дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту. Алдын ала жұмыс: ойын-жаттығулар қарастыру, әртүрлі музыкалар жинақтау. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Айару, әліппе-дәптер, ұнтаспа. Сөздік жұмыс: сазды сахналық қойылым. Билингвальді компонент: музыкалық аспап – музыкальнй инструмент. Педагогтің басқару іс-әрекеті Санықты көрсетеді. Әліппе-дәптермен жұмыс:</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Мақсаты: балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы біледі. түсінеді: өсімдіктердің жапырақты, қылқанды, гүлдейтін түрі болатындығын. қолданады: жапырақты өсімдіктер мен қылқанды өсімдіктерді ажыратады, таниды, айтып береді. Өсімдіктердің ортақ</p>	<p>1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2. Дене Маман жоспарымен</p>

	<p>текшеден ата, әже, қыз, ит, мысық, тышқан суреті кездесті делік. Бұл ертегінің аты қалай? – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). – Содан соң атай не істепті? Келесі баладан жалғасын сұрайды. 70 – Одан кейін олар кімді шақырды? – Соңында шалқанды қалай жұлып алды? – Жақсы, сонда кішкентай тышқан қандай болыпты? Кәне, тышқанның дыбысын салайықшы Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Ертегі кейіпкерлерінің кезекпен тұру ретін сызық арқылы қос» тапсырмасын орындау. – Балалар, ертегіде атайға барлығы көмектесіпті. Ал сендер үйде үлкендерге көмек бересіңдер ме?</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың</p>	<p>сұлбасынан геометриялық денелерді көре білуді Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. 1-тапсырма. Педагог балаларға тапсырма береді: Қалқанқұлақтың нені жинайтынын, ал қолтырауын Генаның нені жинайтынын бағдаршамен көрсетуі тиіс. Ол үшін ағаштардағы алмалар мен алмұрттарды санап шығып, олардың қолындағы сәйкес келетін цифрға бағыт сызығымен қосу керек. Педагог балаларға сұрақ қояды: Қорытынды:Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балалардан мына нәрселерді еске түсіруді сұрайды: – Текше мен шарға ұқсайтын тағы қандай</p>	<p>1-тапсырма. Сикырлы сөздерді әртүрлі екпінде айт. Ақ сандығым, ашыл! Ішінен жібек шашыл! Педагог сандықтың ішінен әртүрлі музыкалық аспаптар алып көрсетеді, оларда ойнап көруді ұсынады. Ойын: «Ән салған кім?» Көп бала бар бөлмеде Біреуі ән салады. Ал сырттағы біреуі Кім екенін табады. Қорытынды.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>белгілері мен жеке ерекшеліктер туралы айтып береді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ағаштар мен бұталы өсімдіктер, гүлдердің суреті Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын. Сөздік жұмыс: ағаш, қылқан, бұталы өсімдіктер, бөртегүл Билингвалды компонент: жапырақты өсімдік – листовенное растение, қылқанды – хвойное растение, бұталар – кустарники. ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шаттық шеңберге шақырады. Негізгі кезең Әңгімелесу Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Педагог сергіту сәтін ұйымдастырады. Дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ағаштарды жапырақтары мен гүлдеріне қарап ажыратады, олардың бөліктерін; түсінеді: ерте көктемде ағаш бұтақтарында бүршіктер пайда болатындығын; ағаштардың бұтақтарында шырын қозғалысы жүретіндігін; олардың қалай өсетіндігін (көктемгі түрі: бүршіктер, жапырақтар, гүл, өсімдік бөліктері); қолданады: алған білімдерін өмірлік тәжірибелерінде (қандай жерде жақсы өседі: жылы, суық, жарық, ылғал мол жерлерде). Ұйымдастырқ кезең Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы. Көрген адам таңғанар, Көздің жауын алады. «Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу</p>	<p>заттар бар? – Қолтырауын Гена нені жинады? – Ал Қалқанқұлақ ше? Педагог балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Музыка Маман жоспарымен.</p>		<p>Қорытынды. Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2 Музыка Маман жоспарымен.</p>	
--	--	---	--	---	--

	жұмысын жүргізеді. Тапсырманы орындайды: гүлдеп тұрған ағаш немесе бұтаның суретін алып, сол ағаш немесе бұта 82 туралы әңгімелейді. «Олардың өсуіне не көмектеседі?» деген сұраққа жауап береді (күн, жарық, ауа, жылу, су, құстар, адам, жәндіктер) Педагог қорытынды жасайды. 3.Дене Маман жоспарымен.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Картотека - 6	Картотека - 7	Картотека - 8	Картотека - 9	Картотека - 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс;				

Ойындар дербес әрекет. Вариативтік компонент	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Ойнада ойлан Өзің таңда Мақсаты: Ойын, зейінін тиянақтау.	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама қарсы қабырғалармен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Лезгинка биі» Мақсаты: Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қыймылдарын, биімен тарыстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Азамат өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Айбынмен 8ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Исамен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшатпен 8ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Азаматқа бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну;серуенге шығу.				
Серуен	Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», «Сенің отбасыңда кімдер бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге оралуы	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Толтырған: Бегимова Н.

Тексерілді әдіскер:



«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
Бір аптаға (18-22 күндер аралығы) сәуір 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым – қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтін-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабилдеу Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Артық затты тап» Мақсаты: суреттердің ішінен артық заттарды ажыратады, ойлау қабілеті дамиды.	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйренеді. Ойлау қабілеттері, қызығушылығы артады.	«Бұл қандай түс» ойыны Мақсаты: Түс гуралы ұғымы дамиды және заттармен қарапайым қатынас жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сөздік қоры молаяды.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойламын дұрыс, анық жеткізе білуге дағдыланды қалыптасады. Сөздік қоры дамиды.
Танертенгілік гимнастика (5 минут)	Құралмен жасалатын жаттығулар 1. Б.к.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.к.: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).				

	3. Б.к.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).				
Таңғы ас	Ойын жаттығу:				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	ойын: Қуыршақ қонаққа келді»Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	«Құстар» ойыны Мақсаты: құстарды топтастырып аттарын атайды. Салыстыра білуге және ойлау қабілеті дамиды.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншық тардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Не дәмді?» ертегісі» Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: жемістердің көгөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу; түсінеді: көгөністер мен жемістерді ажыратуды; қолданады: тез ойланып, тез жауап беруді. . Ұйымдастыру кезеңі Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) Ғажайып сәт: Алманы барлық бала иіскеп көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндауды; түсінеді: математикалық жұмбақтарды шешуді; логикалық есептерді шешкен кезде талдай	1. Дене шынықтыру Пән маман жоспарымен. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз» өлеңі Әнуарбек Дүйсенбиев Мақсаты: достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. 3.Сурет салу. Пән маман жоспарымен.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту, көрнекіліктерге сүйене отырып белгілі бір заттарды жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балалар қалдық материалдардан түрлі заттарды және	1.Жапсыру Пән маман жоспарымен. 2. Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.

	<p>көреді екен. Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Жұлдызқұртқа алманың дәніне жетуге көмектесейік!» тапсырмасын орындату. – Балалар, бізге алма жеген ұнайды екен, жұлдызқұртқа да алма ұнады. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту</p> <p>Қорытынды кезен (рефлексия) Педагог оқу қызметін қорытындылап, нанды, асты қадірлеуге шақырады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p>	<p>алуды; бір-біріне ұқсас екі суреттің айырмашылықтарын табуды; қолданады: логикалық тапсырманы көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог: – Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен өлең оқимын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. Қуыршақ театрының кейіпкерлері – қоян, торай және қарға балаларға қонаққа келеді. Олар бір нәрсеге келісе алмай қалыпты. Олардың әңгімесіне педагог араласты. Сөйтсе, достар кімнің қайда және қалай баратынын шеше алмай отыр екен. Педагог қонақтарға басу айтады және балалардан көмек сұрап көрелік деген ұсыныс жасайды. Педагог балалардан сұрайды: – Суреттегі көліктердің аты</p>		<p>желкенді қайықты жасайды; түсінеді: суда жүзетін көлік түрлерін; 49</p> <p>қолданады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға су көлігі туралы жұмбақ жасырады: Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Бұл не? -Жауабы дұрыс па екен, экранға қарайық. Су көлігінің түрлері көп. Су көлігіне кеме, пороход, қайық, моторлы қайық, ескекті қайық, желкенді қайық жатады. Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз. Педагог балалардан әуеде ұшатын, жерде жүретін және суда жүзетін көлік түрлері туралы сұрайды. Оны ажыратып алу үшін «Не жүреді, не ұшады, не жүзеді» дидактикалық ойынын ойнатады.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. қанқыз, құмырсқа және бауырымен жорғалаушылардың бірі – кесірткенің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жәндіктердің сыртқы түріндегі ерекшеліктерін; олардың нақты белгілерін; түсінеді: жәндіктердің тіршілік ортасы қандай болатынын, олардың пайдасы мен зиянын; қолданады: зерттеу дағдыларын өмірлік іс-тәжірибелерінде. 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақтар оқиды. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай.</p>	<p>қандай және неше дөңгелегі бар? Нақтылайды: – Кейіпкерлердің киімдеріндегі цифрлар ойыншықтың дөңгелегінің санымен сәйкес болу керек.т.б. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мадақтайды. Балалардан қорытынды шығаруды сұрайды: 4 артық па, 5 артық па? 2 Орыс тілі. Пән маман жоспарымен.</p>		<p>Не жүреді дегенде балалар жерде жүретін көлік түрлерін суреттерден алып көрсетеді, не ұшады дегенде аспанда ұшатын көлік түрлерін, не жүзеді дегенде суда жүзетін көлік түрлерін көрсетеді 2.Музыка Пән маман жоспарымен.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден- гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр- шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке) «Пайдасымен зияны» дидактикалық ойыны. Балалардың жауаптарын толықтырып отырады. Балалар жәндіктерді пайдасы мен зиянын болжамдап әңгімелейді. Мысалы: Аралар гүлдерді тозаңдандырады. Олар бал жинайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады. Шыбындар аяқтарымен микробтарды тасиды. Жұлдызқұрттар жапырақтарды жейді. Маса шағады</p> <p>3.Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека- 1	Картотека- 2	Картотека- 4	Картотека- 5	Картотека- 6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар дербес әрекет. Вариативтік компонент.	Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпіркосақ бейнеленген сурет	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының өз	Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Табиғи материалдармен жұмыс. Мақсаты: Балалар өз қалауларымен жұмыс жасау.	«Гүлдер біздің досымыз» Ойын шарты: гүлдерді екіге топқа бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.	Билеп үйренейік Тақырыбы: «Лезгинка биі» Мақсаты: Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қыймылдарын, биімен тарыстыру.

	салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.	қасиетін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Айбол өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Аяулым 10 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Құралаймен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Арайшамен 10 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ғаниге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну;серуенге шығу.				
Серуен	Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», «Сенің отбасыңда кімдер бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу. Беті- қолдарын жылы сумен және сабынмен жуу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге оралуы	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тексерілді әдіскер: 

«Жұлдыз» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«25-29» сәуір 2022ж ІҮ-апта Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күтілетін нәтиже: Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

ұлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;

балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25- сәуір	Сейсенбі 26- сәуір	Сәрсенбі 27- сәуір	Бейсенбі 28- сәуір	Жұма 29- сәуір
Балаларды қабылдау	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын блуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» Қар жауыт түр..... Дала салқын..... ..
	Жаттығулар кешені Кешен №2 18-30 сәуір (жалаушамен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Көне, жіпті орайық, Енді шешіп көрейік.				

165

	Қайта орап жіптерді, Тағы шешіп көрейік.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	«Артық затты тап» Мақсаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, Алып тастау.	" Кім шапшаң " Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салады. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	«Тышқан аулау» Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	«Қара құлақ» Ойынның мақсаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Қолғап» украин халық ертегісін сахналау» Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту Күтілетін нәтижелер: біледі: оң мен солды ажыратуды; түсінеді: өз ойын еркін жеткізуді; қолданады: жануарлар дауысын салуды барысы: Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасыру: Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) – Балалар, қолғап бізге не үшін керек? (Қыс мезгілінде қолымыз тоңбас үшін). –	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар» Мақсаты: цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 4 пен 5 цифрларын салыстыруды; «тез», «баяу», «кең» «тар» ұғымдарын; түсінеді: топтағы заттарды салыстыруды; 5-ке дейін санауды, заттар санын	1. Дене шынықтыру. Маман жоспарымен. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат (конус театры) Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша өз түсінігін театр барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: кейіпкерлердің мінез-құлқын ым-ишара, қимыл-әрекет арқылы; түсінеді: дене	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетіні түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ересектер еңбегі, қала мен ауылдың байланысы туралы біледі. түсінеді: диқан және ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегінің мәнін	1.Мүсіндеу. Маман жоспарымен. 2 Дене шынықтыру. Маман жоспарымен.

	<p>Қолғап нешеу болады? (Қолғап екеу болады). – Қолғап қандай болады? (Әртүрлі, қалың жұқа). Негізгі кезең «Қолғап» ертегісі Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» Мақсаты: Оң-солды ажырата білу, қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: дәптердегі «Қолғаптың сыңарын тап» тапсырмасын орындау. Қорытынды кезең Оқу қызметін «Досы көпті жау алмайды» мәтелімен қорытындылау. Достыққа, бірлікке шақыру.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы - жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы</p>	<p>цифрмен сәйкестендіруді; заттарды еніне қарай салыстыруды; қолданады: 4 және 5 цифрлары туралы ұғымды; сандар арасындағы байланысты түсіне білуді. Ұйымдастыру кезеңі. «Математикалық аукцион» ойын-жаттығуы. Педагог балаларды математикалық аукционға қатысуға шақырады. – Мен сендерге лоттар, яғни карточкалар ұсынамын. Оны тек заттың санын білдіретін цифрды жылдам көтерген бала ғана «сатып» ала алады. Педагог лоттарды көрсетеді. Ойын соңында ең бақытты «САТЫП АЛУШЫ» анықталады. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу қызметінде белсенділік</p>	<p>қимылдары арқылы өзінің эмоциялық күйін жеткізуді; қолданады: түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолданады. Тыныс алу жаттығулары: «Гүлдерді иіскейік». - Балалар, біз өзімізді гүл бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады. Педагог балалардың назарын экранға аударады. - Балалар, қараңдаршы, қоян бізді көріп, қорқып тұрған сияқты. Оның қорыққан күйін ым-ишара арқылы көрсетіндерші. - Қоянға дос екенімізді білдіріп, оны мақтап тақпақ</p>	<p>түсінеді. қолданады: нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарайды, ересектер еңбегіне сыйластықпен қарайды. Әдіс-тәсілдері:сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, слайд, қала, ауыл өмірін суреттейтін бейнефильмдер. Нанның дастарқанға келу жолдарын көрсететін бейнефильм. Сөздік жұмыс: нан ас атасы, диқан, азық-түлік. Билингвалды компонент: ас атасы – нан – хлеб – всему голова, диқан – хлебороб, азықтүлік – продукты питания. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>жасайды: адам мен табиғат үшін желдің маңызын; түсінеді: адам тіршілігінде желді қалай пайдаланатынын; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде.</p> <p>Алдын ала жұмыс: тақырып бойынша әңгіме өткізу, көркем шығармаларды оқу, жұмбақтар шешу, тәжірибе, зерттеу жұмыстары, дидактикалық ойын (үстел үсті), бақша ауласынан сырт жерге серуенге бару.</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, әуе шарлары, сабын суы бар стакандар, интерактивті құрал, айдаршық,</p>	<p>танытқаны үшін мадақтайды.</p> <p>2 Музыка. Маман жоспарымен.</p>	<p>айтып берейік. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.</p> <p>3.Сурет салу. Маман жоспарымен.</p>	<p>Педагог нан туралы жұмбақ жасырады.</p> <p>Негізгі бөлім Педагог сұрақтар қояды.</p> <p>Сергіту сәті. «Көлеңке» ойыны Әліппе – дәптермен жұмыс. Қорытынды.</p> <p>2 Музыка. Маман жоспарымен.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>желбағарлар. Сөздік жұмыс: жел, жансыз табиғат, айдаршық, желбағарлар.</p> <p>Билингвалды компонент: жел – ветер</p> <p>ҮОҚ барысы</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ шешкізеді.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Әліппе-дәптердегі суретпен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Жел – бұл ауа ағыны.</p> <p>«Жел қандай?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Тірек сөздерді айтады: қатты, әлсіз, жеңіл, қоңыр жел, самал жел, суық жел, жылы жел, таңғы самал, жазғы, қарсы соққан жел.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>3. Дене.</p> <p>Маман жоспарымен.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>	<p>Картотека - 15</p>	<p>Картотека - 16</p>	<p>Картотека - 17</p>	<p>Картотека - 18</p>	<p>Картотека - 19</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз.</p>				
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p>	<p>«Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету.</p>	<p>«Ақ сандық, көк сандық» Ойынның мақсаты: Балалар шапшандыққа, тепе-теңдікті сақтай білуге, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттауға үйрету.</p>	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой қиялын дамыту. Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.</p>	<p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әр түрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Билеп үйренейік Тақырыбы: Шығыс билерінің түрлері Мақсаты: Би билеу ,би сабағы арқылы мынадай мақсаттарды іске асырады Бала денсаулығын нығайтуды биді мәнерлі орындауды үйрету.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан мен Үміт Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Мейрамбек мен Алхам Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Үш аю»	Аида мен Ханымай Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Осман мен Аяна Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Айзере мен Айдана Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну;серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы серуен				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштыңтарын жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

Толтырған тәрбиеші: Бегимова Н.
Онербаева Г.

Тексерілді әдіскер: Шыраш

Циклограмма
(03 – 06 мамыр 2022 жыл) «Жұлдыз» ересек топ
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімдерін ояту.

Міндеттері: Туған елінің тарихына қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі –	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> <p>(киімдердің суреттерімен) Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам»</p> <p>мақсаты: бағдаршамның не екенін балаларға түсіндіру, неше дөңгелек бар екенін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат!»</p> <p>Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Балапан, тауық, әтеш т.б үй құстарының аттарын шатаспай атай білуге үйрету.</p>
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралсыз.			
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға тамақты төкпей жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Дидактиалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Берілген суретте аю мен қонжықтың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екендігін түсіндіріп үйрету.</p>	<p>Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p>Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» балалар қимыл қозғалыс пен өлең жолдарын бірге қайталайды. Қоян сияқты секіріп ойнайды.</p>	<p>Ойын:«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • оқиғаның ретін анықтауға үйрету; • геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Шеген Ахметов Мақсаты: жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу Күтілетін нәтиже: Жасайды: жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығын ажыратады; Түсінеді: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсінеді; Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға, олардың көлемі, түсі бойынша ажырата білуге үйрету, ұжымдық жұмыс жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастыруды; түсінеді: заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алады; қолданады:</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>

		<p>пысықтау; • жауапкершілік сезімдерін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>біледі: сандық және реттік санауды; реттік сандар туралы;</p> <p>түсінеді: кеңістікте бағдарлай білуді (солға, оңға); заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды;</p> <p>қолданады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыштуралы білімді.</p> <p>ҰОҚ-нің барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сандық қатармен жұмыс істейміз. Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды ретімен орналастыруды сұрайды. 2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог балалардан сұрайды: – Бөшкеде неше бақа бар? – Ал бес бөшкеде неше бақа болады? Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөшкеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: –</p>	<p>кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар қимыл-қозғалыстар жасайды.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Кіріспе әңгіме – Жылдың неше мезгілі бар? – Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем айларын атаңдаршы. (Наурыз, сәуір, мамыр) – Балалар, енді Шеген Ахметовтің «Бұл қай кезде болады?» өлеңімен танысамыз. «Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбағын оқимын, сендер мазмұнын мұқият тыңдап, жауабын шешуге тырысыңдар.</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>1. Қар-мұз еріп, Су көбейіп, Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Бәйшешектер басады, Айтыңдаршы,</p>	<p>кұрылыс бөлшектерін ажыратады, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p> <p>ҰОҚ-нің барысы.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Педагог балалармен балабақшаның ауласындағы құралдарды жасап көру жайында әңгімелеседі. Аулада ойнайтын қандай құралдар бар екенін естеріне түсіреді. Үлгі суретті көрсете отырып балаларға сауал қояды. – Аулада не бар? Балалар ауладағы ойыншықтарды, құралдарды атайды.</p> <p>2. Негізгі кезең. – Осындай құралдар жасау үшін бізге құрылыс материалдары көмекке келеді. Ауладағы сырғанақ, эткеншек т.б. жасау үшін алдымен құрылыс материалдарын: түстеріне, көлеміне,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Кәне, балалар, неше дөңгелек боядыңдар? 2-тапсырма. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Тақия толған сөк, Күндіз тұрсам жоқ. – Балалар, жұмбақтың жауабын табу үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сызық арқылы рет-ретімен қосу керек. – Не пайда болды? Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 3-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. – Неше дана орамжапырақ бар? – Сәбіз нешеу? – Ал алма ше? – Неше шиенің суретін көріп тұрсыңдар? – Оң жаққа дөңгелек салыңдар. Сол жақтағы суретте неше жеміс пен көгөніс болса, оң жақтағы шеңбердің саны содан біреуге артық болуы тиіс</p> <p>3.Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және</p>	<p>балалар, Бұл қай кезде болады? (Көктемде)</p> <p>Балалар жұмбақтардың шешуін табады, сәйкес суреттерді көрсетеді. Сұрақ-жауап – Өлең жолдарында не туралы айтылған? – Сендерге қай мезгіл ұнайды? – Несімен ұнайды? Балалардың жауаптары.</p> <p>Сергіту сәті Жаңбыр, жаңбыр, жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. Балалар қимыл-қозғалыстар жасайды.</p> <p>Сөздік жұмыс: жыл мезгілдері. Билингвальді компонент: жаз – лето, көктем – весна, күз – осень, қыс – зима. Жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру:</p>	<p>пішініне қарай таңдап аламыз.</p> <p>Сергіту сәті Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,</p> <p>Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық.</p> <p>3. Рефлексия. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын белгілі орындарға жайғастырып, балабақша ауласының көрінісі болатындай жағдай жасайды. Балалар өздерінің жұмыстарын, не жасағандарын айтып береді</p> <p>2. Музыка Маман жоспарымен</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мақтайды. – Балалар, еске түсіріңдерші, бес бақаға неше бөшке қажет болды? – 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары нені білдіреді.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспарымен</p>	<p>1. Аспаннан домалап Көп моншақ төгілді. Бусанды бар алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) 3. Қорытынды бөлім. Педагог қорытынды жасайды. «Тамаша күн» ойыны. Ойынның шарты: Балалар педагогтің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарын көрсете отырып, «Тамаша» деп жауап береді. - Баланың көңіл күйі қандай? - Күзде күннің жарқырағаны қандай? - Қыста күннің жерді жылытқаны қандай? - Көктемде күннің жерді жылытқаны қандай? - Жазда теңізге барғанда күннің қыздырғаны қандай? Балалар ойын ойнауда қызығушылық танытады. 3.Сурет салу Маман жоспарымен</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картатека-2	Картатека-3	Картатека-4	Картатека-5

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент.		«Қасқыр мен жеті лак» ойыны. Мақсаты: балаларды аңғал болмауға, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Көгершін» оригами Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	«Кім жылдам?» ойыны. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Шашылып жатқан доптарды себетке жинайды. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Әр ұлттың биі папури» Мақсаты: Әр ұлттың өз ана тілі болады, ал дүние жүзі халықтарына ортақ бір тіл бар ол – емеурін, ишара, іс - әрекет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тәрбиеші Нұрасылға құлыншаққа арнап түрлі – түсті жолақшалардан жол салуын үйрету.	Айжанға: қызыл түсті үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеңіске: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Мәлікке: ұсақ бөлшектерді бауға тізуді орындата отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Салыстырмалы бақылау.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы		«Менің сүйікті мысығым» туралы әңгіме құрастырып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиешілер: Онербаева Ы.

II сәт

Тексерілді әдіскер: Норму

Циклограмма
(11 – 13 мамыр 2022 жыл) «Жұлдыз» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімдерін ояту.

Міндеттері: Туған елінің тарихына қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі		Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені (құралсыз) I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Театр әлемі (театрландырылған ойын) Мақсаты: балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: жасайды: кейіпкерлердің мінез-құлқын ым-ишара, қимыл-әрекет арқылы; түсінеді: театр, оның ерекшелігі туралы; қолданады: шығармашылық тапсырмаларды орындауда түрлі дауыс күшін ҰОҚ барысы: - Қарандаршы, алыстан театр үйі көрініп тұр. Театр екенін айтпай-ақ білуге болады. Жап-</p>	<p>1 Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: Мақсаты: балалардың көкөніс пен жемістер туралы білімін бекіту. балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: тұқымның сырт көрінісін сипаттап; түсінеді: өсімдіктің өсуіне қажетті, қолайлы жағдайларды; қолданады: өсімдікті үй жағдайында өсіре білу дағдыларын пайдаланады және олардың өсуін бақылайды. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киім киген қуыршақтыр, суреттер. Ұлттық киім киген қуыршақтардан көрме</p>	<p>1.Мүсіндеу Маман жоспарымен</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>жарық алаң, айналасында адамдар көп, мұнда үнемі музыка ойнап тұрады.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, театр алдында нені көріп тұрсыңдар, бұл қандай сурет? (Афишаны көрсетеді.)</p> <p>- Балалар, театрға билет жоқ сияқты, адамдар өте көп, қалай кіреміз? - Ол үшін Айарудың тапсырмаларын орындайық</p> <p>Ойын: «Жұбыңды тап». - Бүгін ұлдар – мысықтар, ал қыздар – тышқандар болады. Мысықтар тышқандарды биге шақырады.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>ұйымдастыру</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Асханадан шықпаймын, Атым – пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып. Тұмаудан бірақ сақтаймын.</p> <p>Балалардың білімін белсендіреді. – Осы жыл мезгілінде көгөністерді өсіруге бола ма? – Қай жерде өсіруге болады? Суық мезгілде көгөніс өсіру мүмкін еместігін айтады, бірақ жылыжай немес үйде өсіруге болатындығын болжамдап айтады. Сұрақтарға жауап алу арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем, Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем. Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын</p> <p>3.Қорытынды бөлім.</p> <p>Педагог қорытынды</p>	
--	--	--	---	--	--

				жасайды. Рефлексия: рефлексияның бір түрін қолданады: дене еңбегі (үлгердім – үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?) 2 Музыка Маман жоспарымен	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары» Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы: «Балабақшадағы би әлемі» Мақсаты: Балалардың эстетикалық қасиеттерін дамыту, дене қозғалыстарының

			құрастыра білуге. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.		үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ілиясты: үй құстарымен таныстыру. Аттарын дұрыс атауға үйрету. (тауық, әтеш, үйрек т.б)	Алиханға: қатарда дұрыс тұруды үйрету.	Забираға: қоян сияқты секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата- аналарына табыстау.	Ата-аналарға кеңес демалыс күндерін тиімді пайдалану.

Тәрбиеші: Онербаева Ы

III апта

Тексерілді әдіскер: Шоңқу

Циклограмма
(16– 20 мамыр 2022ж) «Жұлдыз» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімдерін ояту.

Міндеттері: Туған елінің тарихына қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны: «Шынжыр» Тәрбиешінің көрсетуімен оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтарын түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды.	Дидактикалық ойын: Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Мақсаты: Балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: бірқалыпты, дем шығаруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені (күралмен) I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: ертегі желісін бұзбай баяндауды; түсінеді: өз ойын ашып жеткізуді; қолданады: жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау керектігін Ұйымдастыру кезеңі Балаларға бүгін ертегі тыңдайтынын, ертегі аң патшасы арыстанның күшігі мен өздері жақсы білетін мысық туралы екенін айтып, арыстан күшігі мен мысықтың қандай жануарлар екендігі жайлы әңгімелесу. 2.Негізгі кезең Ертегі оқылады: «Арыстан күшігін асыраған Мысық». 3.Қорытынды кезең</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды; түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді; қолданады: заттың орналасқан орнын табуды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында). ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. «Сан және цифр» ойыны. Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үлестіреді. Педагог балаларға 1, 2, 3, 4, 5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Педагог</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Нұрхан Жанаев Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға машықтандыру, шапшаң айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: балабақша қызметкерлерінің қандай жұмыс атқаратынын біледі; Түсінеді: балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын түсінеді; Қолданады: өзара сыйласады, бір-бірімен тіл табысады ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Балалар шеңбер бойына тұрып, өлеңге сәйкес қимылдар жасайды. Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра алады; түсінеді: аңдардың дене бітіміне сәйкес құрылыстарды дұрыс құрастырады; қолданады: ұйымдасып істеген жұмыстың соңына дейін жеткізе алады және өздері жасаған құрылыстарымен ойнайды. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардан хайуанаттар бағына барғандары жайында сұрайды, онда қандай аңдарды көргендерін</p>	<p>1.Жапсыру Маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру: Маман жоспары</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Балалардан қандай ертегі тыңдағандарын, ертегідегі кейіпкерлердің қайсысы ұнағанын, несімен ұнағанын және жағымсыз кейіпкердің қай қылығы ұнамағанын сұрап, «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» мақалымен қорытындылау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатты аялайық! Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз</p>	<p>белгілі бір карточканы көтерген кезде, балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс.</p> <p>2.Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам, Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Айналып билейміз.</p> <p>3.Рефлексия. Педагог балаларды оқу қызметіне белсенді қатысқаны үшін мақтайды. –Сендер үшінші вагонға қандай цифрды жаздыңдар? –Сендер салған доптың көлемі қандай еді?</p> <p>2.Орыс – тілі маман жоспарымен</p>	<p>Қорытындылау. Педагог балаларды мадақтайды. Балаларға не ұнағанын сұрайды.</p> <p>3.Сурет салу Маман жоспарымен</p>	<p>әңгімелетеді. Балалар өздерінің қандай аңдарды көргендерін айтады. Үлгіге талдау жасап, хайуанаттар бағын құрастырудың жолдарын түсіндіреді.</p> <p>2.Негізгі кезең. Педагог алдымен балаларға өздері таңдап алған аңның бейнесіне қарай отырып, оған қандай құрылыс материалын пайдаланып, қоршаулар немесе үйшік жасауға болатынын ойлануға уақыт және мынадай кеңес береді: – керікті алған балаға кірпіштерді тігінен қоюды, өйткені оның мойны өте ұзын екені ескертіледі; Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып</p> <p>3. Рефлексия. – Хайуанаттар бағына ұқсады ма? Қалай ұқсаттыңдар? Ең жақсы құрылыстар қайсысы? Еңбек нәтижесіне балалармен бірге</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>ойымен; түсінеді: әрбір адамның табиғатты аялау, қамқор болу қажеттігін, өзінің айналасындағы жанды және жансыз табиғат нысандарын қорғауға қатысы бар екенін; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады.</p> <p>ҰОҚ барысы: Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлеңді ұнтаспадан тыңдатуға болады. Балалар ақыны Өтебай Тұрманжановтың өлеңін мұқият ұнтаспадан тыңдайды</p> <p>Сергіту сәті Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).</p>			<p>талдау жасалынады. – Ұқсады. Қалай жасағандарын айтып әңгімелейді</p> <p>2.Музыка маман жоспарымен</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шындарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады). «Осыған дейін не болды?»</p> <p>дидактикалық ойыны: Педагог қандай да бір жағдаятты оқиды немесе қимылмен салады. Балалар пікірлерін айтады</p> <p>3.Рефлексия</p> <p>Педагог суреттер, музыканы пайдаланып, ҰОҚ-ны көтеріңкі көңіл күймен қорытындылайды. Балаларға көңіл күйлерін қандай да бір жануар немесе өсімдіктің суретімен көрсетуге болатындығын айтады. Ауызекі тілмен жеткізуге де болады. 2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: ойыншықтарды қатар қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.</p>	<p>Ойын: «топта қандай ойыншықтар бар?»</p> <p>Шарты: тәрбиешінің көмегімен қандай ойыншықтар қатты, қандай ойыншықтар жұмсақ екенін ажыратады.</p> <p>Мақсаты: ойыншықтарды атап, жұмсақ қатты екенін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Шебер қолдар</p> <p>Тақырыбы: «Кеме»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қыймылдарды жасауға үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Билеп үйренейік</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы би әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық қасиеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмедиярды тазалыққа бейімдеу.	Ясминаға аяқ киімін дұрыс киуді үйрету.	Нурияға тамақ ішкенде оң қолмен ішуді үйрету.	Нуриманға нанды уатпай жеуге тәрбиелеу.	Айгерімге біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жауапкершілігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Онербаева Ы

IV сәт

Тексерілді әдіскер Шош

Циклограмма (23–27 мамыр, 2022 жыл) «Жұлдыз» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімдерін ояту.

Міндеттері: Туған елінің тарихына қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай себет үлкен» Мақсаты: үлкен кіші ұғымын түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер.» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен таныстыру, олардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Өз отбасы мүшелерін көрсет»	Санамақ: Бас бармағым атам, Баланүйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (жан-жақты дамытушы жаттығуы) құралмен				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Түлкі және көжектер» -Ал енді ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар – қатар қойып, балалардың назарын	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын	Үстел үсті ойыны. «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы

	Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер көжектер, менен қашып тығылып қалуларың керек.	ойыншықтарға аударды. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		әңгімелеп беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні (ойдан ертегі құрау)» Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: берілген тақырыпқа ертегі ойлып табуды; түсінеді: жылы лебіздер тілектер айтуды; қолданады: кейіпкерлер рөлін көркемдеп сипаттауды. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық құрал, сәбіз суреті, Б.Бейсенованың «Туған күн» әнін пайдалану. Сөздік жұмыс: туылған күн</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; заттарды топтастыруды; қолданады: кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы ұғымды 1. Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» ойыны. Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үстелге орналастырады. Содан</p>	<p>1.Дене шынықтыру маман жоспапымен 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? (Театрландырылған ойын) Мақсаты: театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту; сөздік қорларын байыту Күтілетін нәтижелер: жасайды: кейіпкерлердің мінез-құлқын ым-ишара, қимыл-әрекет арқылы; түсінеді: театр және оның ерекшелігі жайлы; қолданады: сахнада еркін қозғалудың</p>	<p>1 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гүлденебер менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақтан республикасын-дағы тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы біледі. түсінеді: халық музыкалық аспаптарын таниды, тыңдай алады. Қазақстан әскерінің бейбіт өмір сақшысы екенін түсінеді. қолданады: Қазақстан мәдениетіне, әскеріне құрметпен, сыйластықпен қарайды 1. Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: маман жоспарымен 2.Дене шынықтыру маман жоспапымен</p>

	<p>Билингвалды компонент: қоян – заяц – rabbit. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасырылады: Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Оқу қызметін жұмбақ жасырудан бастап, жауабы табылғаннан кейін қоян туралы әңгімелеу. Балаларды қоян секілді секіртіп, көңілдендіріп сергітіп алу.</p> <p>2.Негізгі кезең Демонстрациялық құралмен жұмыс Жабайы жануарлардың қоянның туған күнінде отырған сәті. Балалардың назарын суретке аударып, жануарлар қандай мерекені тойлап отырғанын сұрау. Балалардан өздерінің туған күндері жылдың қай мезгілде болатынын, туған күн мерекесі не себепті ұнайтынын/ұнамайтынын сұрау.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып</p>	<p>соң балаларды кезек-кезек шақырып, кез келген бір цифрды алуын және сол туралы тақпақ айтып беруін сұрайды. 2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог балалардан: «Сендер қандай цифрларды білесіңдер?» деп сұрайды. Содан соң суретпен танысып, тек қана цифрларды бояуға тапсырма береді. – Сендер қандай цифрларды боядыңдар? «Гүлдесте жасаймыз» ойыны. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық</p> <p>3. Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.Педагог балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: маман жоспарымен</p>	<p>түрлі тәсілдерін. Педагог жұмсақ ойыншық мысықты алып келеді. - Балалар, қарандаршы, Айарудың мысығы бізге қонаққа келді. Мысық бүгін көңілсіз. Мысықты сипап, еркелетіп, мейірімді сөздер айтайық</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Ойын: «Мысықтар ұйқыдан оянды». Балалар көздерін жұмып, қолдарын тізесіне қойып отырады. - Енді мысық сияқты ақырын керілеміз, одан кейін көзімізді уқалап, сілкінеміз. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Музыка ойналып, мысықты ойнатуға шығады.</p> <p>Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі театрдан қандай әсер алдыңдар? Ойын барысында қандай тапсырмалар қиындық туғызды?Педагогті тыңдайды. Балалар жеткен</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрып, төмендегі өлеңді айтқызу.</p> <p>Сары, ақпыз, қарамыз. Бәріміз де баламыз. Бір қалада тұрамыз, Бір бақшаға барамыз</p> <p>2. Негізгі бөлім – Балалар, біздің елімізде көп ұлт өкілдері тату-тәтті бірге өмір сүріп жатыр. Әр ұлт өкілдері өз тілінде сөйлеп, өздерінің салт-дәстүрлерін сақтайды. Өздерінің музыкалық аспаптары бар екен.</p> <p>Сергіту сәті Көгершіндер Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: маман жоспарымен</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен БІтқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Т. Бердияров)</p> <p>3.Қорытынды кезең (рефлексия) Қоянды туған күнімен балалардыңда құттықтап, жылы лебіздері мен тілектерін білдірулерін өтіну және қоянның сүйікті тағамы сәбізден дәм татқызу</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош келдің,жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастары мен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық - зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғаттағы маусымдық</p>		<p>жетістіктеріне қуанады.</p> <p>3.Сурет салу маман жоспарымен</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, жеміс-жидектер, жәндіктер туралы; түсінеді: күн сәулесінің маңызын, оның тіршілікке пайдасын; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ оқиды. Өрік, алма, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, Қияр, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Жаз мезгілінде)</p> <p>«Жаздың түсі қандай?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: педагог құм, көгілдір аспан, жарқыраған күн,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>күлпынай т.б. суреттерін таратады. Балалардың жауаптары</p> <p>2.Негізгі кезең Әліппе-дәптердегі суретке назарларын аударады. Сурет бойынша сұрақтар қояды, балалардың жауаптарын тыңдайды, толықтырады.</p> <p>3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. ҰОҚ-да алған әсерлерін бір-бірімен бөліседі</p> <p>3.Дене шынықтырыу маман жоспапрымен</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Қимылды ойыны: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру» Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Билеп үйренейік Қорытынды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арманға: доптарды түсіне қарай ажыратуды үйрету.	Нұрасылға ілгектерден жіпті дұрыс өткізуді үйрету.	Кәусарға оң аяқ, сол аяғымызды ажырата білуді, үйрету.	Мәлікке қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Адинаға біртекті заттарды құрастыру мен бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Беті қолдарын сабынмен, жылы сумен жуғызу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жөнінде әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер: Шоры

Циклограмма
Қайталау (Ескеру 10 – 11 мамыр күндерінің оқу қызметтерін өту)
«Жұлдыз» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімдерін ояту.

Міндеттері: Туған елінің тарихына қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығуы	Жаттығулар кешені (құралсыз) I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер, II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				
Таңғы ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу)» Мақсаты: құрылыс тақырыбында әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: серуен мен еңбектің адам өміріндегі маңызын білу; түсінеді: суретке қарап әңгімелеп, өз іс тәжірибесімен баланыстыруды; қолданады: таза ауа, сергіту, дене жаттығуларын пайдалы екенін Қолданылатын көрнекі құралдар:демонстрациялық құрал, сөйлеуді дамыту дәптері. ҰОҚ барысы: алалардан шеңбер болып тұрып, таза, жұпар ауамен тыныс алғандай кейіп танытып, өздерін серуенде</p>	<p>1.Матаматика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; заттарды топтастыруды; қолданады: кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы ұғымды 1. Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» ойыны. Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үстелге орналастырады. Содан соң</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>жүргендей сезіндіру.</p> <p>2.Негізгі кезең Балаларды орнына отырғызып, серуен туралы әңгіме өрбіту. Серуеннің қажеттілігі мен пайдасы туралы өз ойларымен бөлісуге шақыру.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Терезені ашайық, «Таза ауа кірсін», – деп. Жаттығуды жасайық. «Денем мықты болсын», – деп. Дидактикалық ойын:«Кім зейінді?» Ойын шарты: дәптердегі «Суреттерге мұқият қарап, жетпей тұрған затты және жабыстыр» тапсырмасын орындату.</p> <p>3.Қорытынды кезең (рефлексия) Еңбек ету мен жаттығудан ешуақытта қашпай, жалқаулыққа бой алдырмай, жарқын болашақты серуеннің дұрыс ұйымдастырылуы мен еңбек екенін</p>	<p>балаларды кезек-кезек шақырып, кез келген бір цифрды алуын және сол туралы тақпақ айтып беруін сұрайды.</p> <p>2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог балалардан: «Сендер қандай цифрларды білесіңдер?» деп сұрайды. Содан соң суретпен танысып, тек қана цифрларды бояуға тапсырма береді. – Сендер қандай цифрларды боядыңдар? «Гүлдесте жасаймыз» ойыны. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық</p> <p>3. Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.Педагог балаларды</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>айтып, «Бақыт кілті – еңбекте» деген халқымыздың дана сөзімен қорытындылау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн»</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: жансыз табиғат нысандарын; түсінеді: табиғаттағы күннің рөлін, яғни тіршілік үшін маңызын; қолданады:ҰОҚ-да алған білімдерін өмірлік іс-тәжірибелерінде.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың жұмыс</p>	<p>мадақтайды.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: маман жоспарымен</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Көктем 90 Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Балаларға сұрақ қояды: Сендердің бөлмелеріңе күн кіре ме? Қалай? Күн қайда тұратынын білесіңдер ме? 2.Негізгі кезең Әңгіме: Күннің жұмысы көп екен. Жерге жарық түсіреді, жылытады. Адам мен жануарларды ұйқыларынан оятады. Күннің шыққанына бәрі қуанады. Күннің неге ұқсайтынын анықтауға тапсырма береді. Сергіту сәті.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. «Күн шұғыласы» ойынын ойнату. Педагог бірнеше баланың қолдарына кішкентай айналарды таратады да, күн шұғыласын түсіріп ойнатады</p> <p>3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: рефлексияның әдістерінің бір тәсілін қолданады: Балалардың ҰОҚ- да қаншалықты өсіп жетілгендерін көру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отырып, тұрып, созылып. 				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ым-ишарамен көрсету: Міне, тамаша! • Қол шапалақтаңдар! Аяқтарыңмен топылдатыңдар! <p>3. Дене шынықтырыу маман жоспапымен</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6	Серуен №7			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту: сауықтыру шаралары	Серуен №6	Серуен №7			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Суреттен артық затты табады. Заттың атын атауға тырысады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ілиясты: үй құстарымен таныстыру. Аттарын дұрыс атауға үйрету.	Алиханға: қатарда дұрыс тұруды үйрету.			

	(тауық, әтеш, үйрек т.б)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.			

Тәрбиеші: Онербаева Ы